



ლანჩების აგანაზონი

ლება, თუმცა არც ნაკლოვანებებისთვის აუგლია გვერდი. დავიწყოთ დადებითით, მით უფ-

ମିନ୍ଦଗ୍ରେହେ ଗ୍ରୋହ୍ଲାସୁରଶୀ, କି ଦାତରୀ, ଲ୍ୟେସାଶୀ, ନିର୍ବଳୀନାଶୀ, ଶେରମିଳିଶୀ
ଶୁବ୍ଦଶୀ, ଲୋମାଲୋଲ୍ଲାଶୀ, ଶୁଭ୍ରଫାଶୀ
ଶୁଭ୍ରଗ୍ରେହେ ଶୀ. ସାଙ୍ଗଠନରେ, ଲାହିକୁଣ୍ଡରେ
ଲୁହମା ଅମୋଧାନ୍ତ ରାଜସାହେବ, ରାଜମନ୍ଦିର
ନିଃ ପ୍ରେଲା କୋତ୍ତରିଳିଶୀ ଶ୍ଵରନନ୍ଦରେ ତା
ଦ୍ୱାରା ଦୂରରେ ମିଥିରା.

სხეაგან არსად მინახავს, რო
მოზღვილებსა და მოზარდებს შო
რის სე გავრცელებული იყოს მი
ნი-ცეკვებურთ. შეკვებრებები ტუ
რდება სკოლებში და სკოლებს
რის, უფროსთა გუნდებს შორის
როგორც ფიზიკურის კოლეგი
ტივებში, ისე მათს ფარგლებს გა
რე, უფროსსა და უმცროსს თა
ობის მოთამაშება შორის ფიზ
რიკონული მასშტაბითაც კი. ზოგ
თანაბოთ, სხვათა შორის, სპორტულ
დარბაზში, ყოველწლიურად ტარ
დება მოზღვილთა პეპარეზობა 2
გუნდის მინაწილების.

სამუშაოროლ, რესპუბლიკის მას
შტაბით იშვიათა ასეთი ყოველი
მომცეველი ინტერესი ფეხბურთთ
საღმა, ასპარეზობის ფორმების ას
თი მრავალფეროვნება. განსაკუთ
არებით გატაცებული არიან ამგვა
რი შეკვირებებით (თოვება, უცვ
ლოება) და ცოლანების ან ორ
სევადასწავ გვარის წარმოშედება
ნელთა გუნდებს შორის) სოფელ
ჩიბათში.

၁၀။ လာမ်ုကြပွဲပံ့ဖြေားပါ။ ပို့ပေါ်ရှိချော်
၂၇။ မူမတ္ထားသွေး လုပ်လေ၊ လုပ်လေမားပါ။ လု
၃၈။ ဝင်နဲ့ အဲပြောဆို ဖွေ့ဖြေားပံ့ လုပ်ပံ့ဖြေားတေး ဤနတ္ထား
၄၉။ စိုးပံ့ပြေား လုပ်လေမားပါ။ ဒုက္ခာ အတော်
၅၀။ ရုရှာဝါပြော၊ လုပ်လေး စိုးခြော လုပ်လေး
၅၁။ မူမစိုးပြေား လုပ်လေ၊ လုပ်လေမားပါ။ စိုးခြော လုပ်လေး
၅၂။ မူမစိုးပြေား လုပ်လေ၊ လုပ်လေမားပါ။ စိုးခြော လုပ်လေး

ცხადია, ეს ტრადიცია თავისთვის
ვად არ ჩამოყალიბდებულია. აქ უთუ
ღლ უნდა გვიშისებულ ის ტრა
ძოცა რაიონის ფეხბურთის და
ღრმაციას სათავეში ედგა აწ გამ
სვენებული ევგრაფი შევარდნაძე,
მან კი მარტო ოთხით დასრულდ
დიდი ამაგი ლანჩხუთის რაიონის
თანხმოობის აღნიშვნაზებას. არტიტი

ତ୍ରାତ୍ରା ଗୁଣଳ୍ଡି „ଶେରକ୍ଷାଳୀ“, ରାତ୍ରିଲେଖିଲା ରୂପଶ୍ଵରାଜୁର ମିଶ୍ରରେଣୁ
ଦେଖିଥିଲା ଏହି ରାତ୍ରିନବେ ଦାରୁକ୍ଷେବଳ ଏ
ପ୍ରାୟରେ ଲାଙ୍ଘନିକରିବା ପାଇଁ „ଗୋଗନ୍ତ୍ରି“ ଏ
ନାରୀଶ୍ଵରିବା „ନାରୀନିଙ୍କ“, ରାତ୍ରି ରାତ୍ରି
ଶର୍କରା, ମାତାକାରୀବିଳା ରାତ୍ରିନବେ ଏ
ତୈର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରାୟରେ ଲାଙ୍ଘନିକରିବା ସାବଧାନ୍ତରେବୁଲୁ
ଚନ୍ଦନାଲ୍ଲାର ଶ୍ରେଷ୍ଠରେଣୁବାବି ମନ୍ଦିରିଲାଭ
ନାରୀଶ୍ଵରି ବୀର ଏହି ଅଳୋ ଅଭିଗାତୀ ଉ
ମୌକ୍ଷିକ୍ରମିକର୍ତ୍ତାଙ୍କରିବା ପ୍ରେସ୍ବେରିଟିଟିରେ
ବ୍ୟାତାରକାରୀଙ୍କ ଦେଖିଲା ଏହି ପାଇଁ
ଆଯକ୍ରମିକର୍ତ୍ତାଙ୍କରିବା, ବୀର ମାତାକାରୀବିଳା ରାତ୍ରି
ନିଶ୍ଚି ଏହି ଅଳୋ ଅଭିଗାତୀ ଉପରେ ପାଇଁ
ଦେଖିବା ପ୍ରେସ୍ବେରିଟିଟିରେ ଗାନ୍ଧିତାରେବିଲାବା
ଯେତେ ମାତାକାରୀବିଳା ରାତ୍ରିଲେଖିଲା ରୂପଶ୍ଵରାଜୁ
ତିଲ ଗାନ୍ଧିତାରେବା ଉପରେ ପାଇଁ
ଏହା, ଶ୍ରେଷ୍ଠରେଣୁବାବି ମନ୍ତ୍ରେଶ୍ଵରିବା
ଲାଲିଲ କ୍ଷେତ୍ର, ଏହି ଏହି ଅଳୋ ମତାଗାରୀ
ଅଭିରମାତ୍ର ଗାନ୍ଧିନ୍ଦେବା ଶ୍ରୀରାମିଲ
ଏହି ଶଫ୍ତରେବୁରିତ ପ୍ରେସ୍ବେରିଟିଟିରେ
ଲାଙ୍ଘନିକର୍ତ୍ତାଙ୍କରିବା ପାଇଁ
ମହିରୁନ୍ଦିରେଲାବା ପାଇଁ
ତାମିରା, ତେବେ ନୀତି ଗାନ୍ଧିଗାଢ଼ି, ତ

“ମୁଖ୍ୟମାନ”

წვეული კრიზისი გეუცემება.
პროცესა შეიძლება სულ მაღ
მეტად სკრინზული გვლენა მა-
ხატით მის ბერძლაბრძება.
ამიტო-
სკრინოა ამთავითებ მოვილოთ გ-
დაჭრებული ზომები კრიზისის თ-
ვიდნ ასაცილებლად. ერთი მხრი-
მწვრთნელის უფრო ქმედითი და-
მახატა სჭირდება გულის ახალ-
ზრდა მოთავსეულებით შეესაბ-
ეს „გურიის“ მწვრთნელთა შე-
დგენლობის „საკუთრი პოლიტი-
ში“ მთავარ მიმართულებად უ-
და იქცეს. მეორე მხრის ერთ-ერთ-
აირჩალოს I ლიგის რეპუბლი-
კური გუნდებიან (“გურია“, გ-
თუმის „დინამი“) მოთავაშეთ გ-
დაყვანა თბილისის „დინამისა“ გ-
ჭუათისის „ტრიბულებში“ ის უ-
თხვევებში, როცა ეს ნაკარნებები
არ არის ძირითად შემადგენლ-
ბაში მათი გამოყენების აუცილუ-
ლობით.

2. თანამედროვე წვრთნა, როგორ
წესი, ითვალისწინებს მუშაობის
ადამიანის შესაძლებლობათა და
ბვის ზღვარზე და უკლობლ-
ეფუძნება დატვირთვის უკნეცი-
ნალურ რეაქციებას, მის ფაზის
ოლგოგრაზე ზემოქმედებას, და ხ-
ლოვნებად აქტივიზებულ დღის
ნით პროცესებზე დაკითვებას.
შეუძლებელია სამეცნიერო-ბი-
ლოგიკური სამსახურთან მქინე-
ნაშირომლობის არაეშე, „გურ-
ში“ კი საერთოდ არ ასებო-
ოსერატიული კონტროლი, დაკით-
ვება საწვრთნელ დატვირთვა-
დასაუცისითვის აუცილებელ
დაინტერესით თურნულ კვეველი-
რი დაკითვება ფასტურეტულთა წ-
ნის კლებასა და აღღენაზე წვრ-
ნასა და შეჯიბრებებთან დაკავ-
რებით.

3. უკილებელია სასტაციონ ძ
წესრიგდეს სამასთან ა
სებული საფრენით მინდო
ალიტერულოს იგი უკილებელი დ
მხმარე მოწყობილობით, შეტა
ფებულზე ქალაქიერი კი მოვ
ყოს. დამხმარე მოწყობილობის;
ჩუშე ისტატია გუნდის წვრილ
არ შეიძლება წერითნა ეწოდოს.

საერთოდ, ფენიციურობის რაიონზე უკლიესი და მის გადასახვას მიერთოს მის მიზან-მიზანი და ეტყობა.

ვებგურთის სკოლა

ეს სკოლა ოსტრიტ ფეხბურთელე
თა გუნდთან (გურია)⁴ ასევებომს,
მაგრამ ინგლისულების ძნელი წარ-
მოსალენია, მას თუ ვინმე ხელმ-
ძღვანელის, წარმოაჩვანის, მის
შეშინობას კონტროლს უწევს. ამ
უკონტროლიბრმ, ნაწილობრივ კი
სკოლის ხელმძღვანელობასა და
მწვრთნელთა საბჭოს სუსტიმა მუ-
შობობს, გამოიყენება საერთო უწეს-
რიგობა, არა მეცანიკობათა ჩატა-
რების ჩამორჩენილი მეოთხდევა.

სკოლა არ გადასულა კაირის
ფაზღვებში მეცანიკობის ცე-
ლურ შეთოვება, როცა გავეკოლე-
ბის ხანგრძლივობა, დატვირთვის
მიცულობა და ინტენსივობა ცვა-
ლებიდან, თუ შეიძლება ასე ით-
ქვას, ტალღისებური ფორმისაა.
არ ტარდება ორჯერ მეცანიკი-
ობა, არა სწავლების შესრულებულო-
დან არის გათვალისწინებული.
შეიქვეცა მეცანიკობათა როოფე-
ნობა და ხანგრძლივობა კაირის მა-
შილიზე. სულ სკოლას 12 ჯგუ-
ფში შეცალინებათა ერთგვარის და-
ლი მოცულინება 118 აკდედმიურ სა-
ას შედეგებს, პროგრამით კ 175

სათათა გათვალისწინებული.
არადმატაყოფილებელია მეცნიერების დინამიკის ღოკუმებრიცადი (ჟურნალები), მომეცადნეთა რაოდნობის, სკოლაშ შესვლის, სკოლის დოკუმენტების, სწავლების და პარორტული მომზადების მიხედვით ჯენუფებში გადაყვანის აღრიცხვიანობა.

կառլով օր օյցը գամեմարե
աղոթուրցովոնքա. օրոհաս զամեմատ
և սպանեցի յալայից.

հաւ Շեշեքա Յուցնենք Յուռ-
եցես, ենցա ճասաքուրցելոա, տո-
տյան սպանեց լա ջուրունա, մո-
մբուածոց, քաշուցեց (ռհ-ռհո քա-
յո), սպանեց պարունակուուն արան
Եքելո Բյուտ լա պայզելո և Ե-
շութենելո մերածոնեցօնիս Շեմեզ
և տղունա առանշու ճաճած. Վարու
մաս մոցի՛նենք, Ինձ չափուա-
ծօտ կյունունիս մետաքա ծափշու գալս-
ելուցեց օր ատօնեց. Թու սպ-
հու, Ինձ ամ Տայմուն մոցարեց,
Եկունու ըլուարունա գատ-

ଦୂରବୀ ଅଳ୍ପ ଲୁହ ନେଇଲାବା.
ଶୈସିଲ୍ଲବ୍ରଦ୍ଧା ଅଳ୍ପ ଶୈସିଲ୍ଲଶି ତୁମ୍ଭା
ରୂପ ଶୈସିଲ୍ଲମାନାଦାପ୍ର ମନ୍ତ୍ରଗ୍ରହିବେଣାଟ,
ମାଗରାମ କ୍ଷେତ୍ରପ୍ରଦ୍ଵାରା ଶିଥିର୍ବ୍ୟାପ ଅଗ୍ର-
ଗାରି ଶୈସିଲ୍ଲମାନେବୀଦିବାଗାନ ଶୈସିଲ୍ଲବ୍ରଦ୍ଧା,
ଶୈସିଲ୍ଲ ମେଳିବୁ, ଶୈସିଲ୍ଲମାନ ଶୈସିଲ୍ଲବ୍ରଦ୍ଧା
ରୂପ ଅଳ୍ପ ଶୈସିଲ୍ଲ ଅଳ୍ପ ଅଳ୍ପ ଅଳ୍ପ
ଲୋକରୂପାଳି ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟାପା, ମାଗରାମ
ଲୁହ ନେଇଲାବା.

თბელული, იქნას მნიშვნელობას ას
ვანგებებთ. განვითარების გენერა-
ლური ხაზი მუციკან ნაკლოვანებებიდა-
ს და ხარჯების დაძლევას ით-
ვალისტების. რაც უფრო ცხადად
ხედავ ეს ნაკლოვანებებს, მითუ-
რო რაციონალურად და აქტიურად
იძრჩვა მთ დასაძლევად, მით უფ-
რო გაძლეულად მიწევ წინ. ლი-
ნჩხელულად დღევანდულ დღე და
საქმის სიყვარული მომავალობათვის
მეტს გვპირდება, გაგვმართლებო-
ლეს იმედი.

