

გზა მოვუჭრათ უზრუნველ შეიქმნას

უზრუნველ შემოსავლის წინააღმდეგ ბრძოლა მორალურ-ფსიქოლოგიური კლიმატის გაჯანსაღებისა და აღმშრდელობითი მუშაობის ფონზე მიმდინარეობს. საზოგადოებრიობა საკადრის უზრუნველყოფის საკუთარული ტენდენციების მიმდევრებს, მექრთამეებს, მუქთახორებს, გამოძალავებლებსა და სოციალისტური თანაცხოვრების წესების ყველა ჯურის დამრღვევს.

რესპუბლიკის ფინკულტურულ-სპორტულ ორგანიზაციებში სახელმწიფოებრივი წესრიგისა და დისციპლინის განხორციელების დაკვირვებით სერიოზული ღონისძიებები ტარდება.

ამას წინათ რესპუბლიკის სპორტსა და სპორტულ კოლეჯების სხვადასხვა მოთხრობის ფაქტები, როცა სამსახურებრივი მდგომარეობის

ბოროტად გამოყენებას, წყურვებასა და უპასუხისმგებლობას მოჰყვა უხეშო დარღვევები — სპორტული ღონისძიებების გაყალბება, სატრანსპორტო საშუალებების არადანიშნულად გამოყენება, სასწავლო-საწვრთნელი პროცესის გაუფასურება, კვლევი შეინიშნება ნეგატიური მოვლენები შეკრებების დროს და ა. შ. არ აღკვეთილა უმრთველი შემოსავლის ხელშეწყობის ისეთი ფაქტორები, როგორცაა მატერიალურ პასუხისმგებელ პირებზე შეუფერებელი მუშაკების დანიშვნა, ფორმალური პარეზიტიზი, საშახურში, უწყისიგობა და წაყრუება მატერიალურ ფასეულობაში აღრიცხვაში; უწყებრივი კონტროლის მოდუნება და ა. შ.

კადრების შერჩევა-განაწილებაში უხეშო დარღვევები გამოვლინდა

საქსპორტმშენის № 5 კანტონაში. იქ მაღალკვალიფიციური ზენისკოს ტაქტიკური გაფორმების იყო წარსულში ნასამართლევი ვინმე რ. მიხელაშვილი, რომელიც კანტონაში ფაქტობრივად მმართველის ფუნქციას ასრულებდა. სერიოზული დარღვევები გამოვლინდა სპორტსახეობის საწარმო კომბინატში. ამ საწარმოს გამოშვებული პროდუქცია ვერ აკმაყოფილებდა სახსრანდარტების მოთხოვნებს, მოშლილი იყო საკადრო დისციპლინის იხეთმა გამოვლინებებმა, როგორცაა რეპეტიტორობა, ანგარება სპორტულ სექციებში ჩარტცხებისა და პერსპექტიულ სპორტსმენთა გამოვლისას, მითვისება ტაბელით ვათვალისწინებულ სპორტული ფორმისა და ინვენტარის გაცემისას, ფეხბურთელთა

რესპუბლიკურ პირველობაზე საეკუო მითქმა-მოთქმა, ცალკეულ სპორტსმენთა დაუმსახურებელი მატერიალური წახალისება, სპორტულ-გამაჯანსაღებელ ბანაკებში დაშვებული უხეშო დარღვევები და სხვა, დიდი ზიანი მიყვანა ჩვენს სპორტულ მოძრაობას.

არის შემთხვევები, როცა დეფიციტური და ლიმიტირებული სპორტული ფორმა-ინვენტარი იყიდება გარეშე პირებზე. სპორტულ კოლექციებს ეკედლებიან ნაირ-ნაირი „კონსულტანტები“, შეკრებებზე ხელგონურად ზრდიან დღეებისა და სპორტსმენთა რაოდენობას, შეკრება-შეჯიბრებების ხარჯი-დრიცხვა დგება ზერეულად, რაც დანახვად ღირსეულია შესაძლებლობებს ქმნის. საერთოდ ნაკლებია სპორტისთვის გაწეული ხარ-

ჯების უქუტება და უმნიშვნელო საბულო უდრეგები. საზოგადოებრივი მოთხოვნისა და მოთხოვნის, რომ სრულყოფილი დამყარდეს სპორტული ხაზობით ღონისძიებებზე ბილეთი გაყიდვის ორგანიზაციაში. საყოლო ორგანიზებმა არაერთგამოავლინეს საფეხბურთო ლარის ბილეთების სექციები, ფასებში გაყიდვის ფაქტები, გორც თბილისში, ისე ქუთაისში კოლეჯამ მიიღო დაღვნილი რომელიც რესპუბლიკის ფინკულტურულ-სპორტულ ორგანიზაციებში სოციალისტური კანონების შემდგომი განმტკიცებისა უზრუნველ შემოსავლის წინააღმდეგ ბრძოლის ეფექტური ღონისძიებების გატარებას. ითვლის ნებს.

განვიხილოთ უაღრესი და საუალო სახილარი განათლების ბარდაჟის პრობლემები

ამას წინათ პრესაში გამოქვეყნდა ფრად მნიშვნელოვანი დოკუმენტი — ქვეყანაში უმაღლესი და საშუალო სპეციალური განათლების გარდაქმნის ძირითად მიმართულებათა პროექტი. მის განხილვაში სპეციალისტები და მომავალი თაობის ბელზე დაფიქრებული ადამიანები მონაწილეობენ. მეც მინდა გამოვთქვა ჩემი მოსაზრება.

პირველ რიგში საჭიროა ამაღლდეს მომავალ სპეციალისტთა თეორიული ცოდნის დონე, მათ საფუძვლიანად აითვისონ მპროფესიული და სხვა სპეციალური საგნების მსოფლმხედველობითი-მეთოდოლოგიური ნაწილი. ამისათვის საჭიროა ჩვენს სასწავლო პროგრამებში, განსაკუთრებით სახელმძღვანელოებში, ყველა საკით-

ის დამთავრება. ამისათვის საკმარისია საშუალო ფინკულტურული განათლება, მოკლევადიანი კურსები ან სპეციალური სემინარი, როგორც ეს ადრე იყო. უმაღლესი სასწავლებელი მოწოდებულია მოაზადლოს მაღალი კვალიფიციის სპეციალისტი, რომელსაც შეეძლება დამოუკიდებლად აწარმოოს დიდი მასშტაბის საქმიანობა. ამიტომ ინსტიტუტში უნდა დარჩეს ორი ფაქტორები — პედაგოგთა და მწკრთნელთა. რაც შეეხება ფინკულტურის კულტურისა და სპორტის მართებასა და ორგანიზაციას, ამას პედაგოგებიცა და მწკრთნელებიც კარგად უნდა ერკვეოდნენ. ამასთან, ფინკულტურის თეორიისა და მეთოდის კათედრა თავისი საგნის შესაბამის გან-

სტუდენტის ცოდნის შეფასებაში ლიბერალიზმი დაუშვებელია, რადგან იგი ბუმერანგვით გვიბრუნდება უკან უარყოფითი შედეგებით. მასწავლებელი არ არის მხოლოდ ინფორმატორი. მან ისე უნდა გადასცეს მასალა, რომ სტუდენტი თავიდანვე დაინტერესდეს საგნით, ეცადოს კარგად გაერკვეს ყველა ნიუანსში და მექანიკურად არ დაიმასსოვროს მოსმენილი. როგორც პროექტიდან ჩანს, ასეთი მდგომარეობა არც სხვა ინსტიტუტებისთვისაა უცხო. ამიტომ, ეს საკითხები აუცილებლად ცენტრალიზებული წესით უნდა გადაწყდეს. ინსტიტუტში უნდა ჩაირიცხონ თეორიულად სათანადოდ მომზადებული ახალგაზრდები, რომლებსაც შესწევთ უმაღლესი სასწავლ-

ტურის ინსტიტუტებში) მოითხოვს არა მარტო დაზუსტებას, ამაში ჩვენ მათ ვეთანხმებით, არამედ საფუძვლიან გადახედვასაც. ვერ დავეთანხმებით აგრეთვე იმასაც, რომ თითქოს ქურხალ „ტერორია ი პრაქტიკა“ ფინიჩესკოი კულტურა“ ფურცლებზე, ისევე როგორც ამას წინათ მოსკოვში ჩატარებულ ფინიკური კულტურისა და სპორტის ფილოსოფიური და სოციოლოგიური პრობლემებისადმი მიძღვნილ საკავშირო კონფერენციაზე, და ამავე საკითხებზე მრავალ მაგისთან წამოყენებულ გამოიღვნილ დისკუსიებში სწორედ ასე იყო დამართული საკითხი. ლაბარაკი იყო იმის თაობაზე, რომ ფინიკური კულტურის თეორია მოითხოვს დაზუსტებასა და გაფორმებას და არა მის შევცდას, დაუშვებია, „სპორტის პედაგოგია“. სპორტის პედაგოგია ვერაფერაა შემთხვევაში ვერ შევცდის ისეთ მნიშვნელოვან საგანს, როგორცაა „ფინიკური კულტურის თეორია და მეთოდია“. სპორტის პედაგოგია ფინიკური კულტურის თეორიისა და მეთოდის ნაწილად შეიძლება ჩაითვალოს, ისიც იმ შემთხვევაში, თუ სპორტის ის სახეობანი გვექნება მხედველობაში, რომელთაც საფუძვლად აღამიანის აქტიური მოძრაობითი მოქმედებანი უდევთ. ერთმანეთში არ უნდა აფრთხილო ფინიკური კულტურა, როგორც საზოგადოებრივ-პედაგოგიური მოვლენა და სპორტის, როგორც ასევე საზოგადოებრივ-პედაგოგიური მოვლენა. შეცდომაა ვაზთში გამოთქმული ეს აზრი: სპორტული პედაგოგია არის მეცნიერება, რომელიც შეისწავლის არა მარტო ფინკულტურულებისა და სპორტსმენების აღზრდის საკითხებს, არამედ სხვადასხვა ასაკის ხალხთა ფინიკური აღზრდის თეორიულ პრობლემებსაც. ყველა ამ საკითხს იგი შეისწავლის სპორტთან დაკავშირებით და არა საგანგებოდ, როგორც ამას ფინიკური კულტურის თეორია და მეთოდია. რაც შეეხება პროფესორ ა. ა. ტერ-ოვანესიანისა და პედაგოგიის მეცნიერებათა კანდიდატის ი. ა. ტერ-ოვანესიანის მონოგრაფიას „სპორტის პედაგოგია“ (კიევი, 1986), რომელსაც ვაზთში გამოქვეყნებული წერილის ავტორი ეყრდნობა, აშუქებს არა ფინიკური კულტურის საკითხებს, არამედ საგანგებოდ ეხება „მასობრივს“ და „დიდი მილწევიებს“ სპორტის საკითხებს. ვფიქრობ, არ შეეცდებოთ თუ ვიტყვი, რომ დღეს ფინიკური კულტურის თეორიისა და მეთოდის უარყოფა უაზრობაა, პირიქით, ეს საგანი მეტ დამხეწასა და გამდიდრებას მოითხოვს. ჩვენში არსებობს ფინიკური კულტურის, ისევე, როგორც სპორტის, უდიდესი პრაქტიკა და მას გააჩნია თავისი თეორია. უკვე კარგა ხანია, რაც დამუშავდა „სპორტის თეორია“, რომელსაც ვაზთში გამოქვეყნდა სპორტის პედაგოგია და ასევე უნდა დარჩეს ინსტიტუტების სასწავლო გეგმებში.

მუხრანდავით დააქცილს „დაპირებას ბოლო არ უნა“

16 ივლისს ვაზთ „მელის გამოქვეყნდა წერილი სათაურს „დაპირებას ქ ბოლო არ უნა რომელიც ლაბარაკი იყო მიმნარე საფეხბურთო ჩემპიონატ ქუთაისის „ტორმელის“ ოსტ ფეხბურთელთა გუნდის სუსტ მოხვლასა და, საერთოდ, გუნში შექმნილ მდგომარეობაზე.

„22 ივლისს ჩატარდა „ოსტ პელის“ ოსტატ ფეხბურთელ გუნდის საერთო კრება, სადაც უხელული იქნა გუნდში არსებული მდგომარეობა და წერილ მოყვანილი ფაქტები.

კრებას ესწრებოდნენ ქალაქელმდვანელი ორგანიზაციების საავტომობილო ქარხნისა და სპორტკომიტეტის ხელმძღვანელი შაკები.

აღინიშნა: წერილში მოყვანილი ფაქტები, რომ რიგი ფეხბურთელებისა უპასუხისმგებლოდ მდებოდა ვარჯიშებსა და ოფის ალურ მატჩებს, სინამდვილეს ეფერება, რამაც განაპირობა რითადად გუნდის ცუდი სატურრო მდგომარეობა.

ფეხბურთელთა ბაზაზე მიმნარეობს საამწუნებლო სამუშაოები, უკვე დამთავრებულია სხვორებელი და საყოფაცხოვრებ კორპუსი. რაც შეეხება სპორტლიტაციო ცენტრს, მისი მშენლობისათვის შედგენილია პროქტი, ხარკთაღირებვა და ამინდობა დაიწყება 1987 წელს.

გუნდის წევრებმა და ხელმძღვანელებმა ვაზთის კორენსონდენტთან საუბარში შექმნეს არასწორი აზრი, თითქოს გუნდის წევრებს უფავანდებო ხელფასის ღდება. ამით ისინი შეეცადნენ ემართლებინათ გუნდის არასტაბილური თამაში და მინდობილი ქმისადმი უპასუხისმგებლო დამკიდებულება.

დავით ფრანკისა და სპორტის საქალკომიტეტის თავმჯდომარე.

კურსი-სწავლებლის ხარისხის გაუმჯობესება

ხი კარგად გაშუქდეს აღმშრდელობითი მიზნის საგანგებო მითითებით. მეთოდური საკითხების გაშუქებისას სახელმძღვანელოთა ავტორები არ უნდა შემოიფარგლონ ცალკეულ მეცნიერთა მოსაზრებებით, მათ უნდა მიმოიხილონ სხვა ავტორთა შეხედულებები.

მომავალმა სპეციალისტმა უნდა იცოდეს სწავლებისა და აღზრდა-განვითარების დარგის ყველა ძირითადი კონცეფცია. ერთი და იმავე საკითხისადმი სხვადასხვა კუთხით მიდგომა მას გაუღრმავებს პედაგოგიური პროცესის ორგანიზაციის სწავლების საშუალებების, მეთოდებისა და ფორმების გამოყენების ცოდნას, სტუდენტმა თვითონ უნდა გაიაზროს კონკრეტულ შემთხვევაში რომელი უფრო მისაღებია. სახელმძღვანელოები და ლექციები სტუდენტს უნდა უღვივებდეს საკითხის მეთოდურად სწორად გადაწყვეტას. ამიტომ ლექციები პრობლემური ხასიათისა უნდა იყოს.

გარდა იმისა, რომ უნდა ამაღლდეს სტუდენტთა თეორიული მომზადების დონე, გადასაწყვეტია რამდენიმე სხვა საკითხიც. მაგალითად, ვის ამაღლებს ფინიკური კულტურის ინსტიტუტი? სკოლის, უმაღლესი ან საშუალო პროფესიული სასწავლებლის ფინიკური აღზრდის მასწავლებლებს და სპორტის სხვადასხვა სახეობის მწკრთნელებს.

ამ ბოლო წლებში შემოიღეს კიდევ ერთი სპეციალობა: მასობრივი ფინკულტურულ-გამაჯანსაღებელი მუშაობისა და ტურინის პედაგოგორგანიზატორი. ამ საკითხის განხილვის დროს საქართველოს ფინკულტურის ინსტიტუტის სამჭოზე გამოითქვა აზრი, რომ ასეთი ღონისძიება აჭრეციან სპეციალობას. საწარმოო ტრენარჯის ან ტურინის მეთოდისტის მოსამზადებლად არ არის საჭირო ინსტიტუტ-

აყოფებში (სასკოლო თუ უმაღლესი სასწავლებლის მეთოდია) ერთგვარად აშუქებს კონკრეტულ საორგანიზაციო საკითხებსაც. ეს იმას არ ნიშნავს, თითქოს ვერვით ფინიკური კულტურის მართვისა და ორგანიზაციის პრინციპულ საკითხებში.

ფინიკური კულტურის ინსტიტუტებს ხშირად ბრალს დებენ იმაში, რომ იგი ვერ ამაღლებს მაღალი კვალიფიციის მასწავლებელსა და, მით უმეტეს, მწკრთნელს. რა არის ამის მიზეზი?

ფინიკური კულტურის ინსტიტუტში სტუდენტთა უმრავლესობა მაღალი კვალიფიციის მქონე სპორტსმენია. ისინი ხშირად იძულებული არიან გაცდინონ ლექცია-სემინარების საკმაოდ დიდი რაოდენობა წამყვან საგნებში (საზოგადოებრივი მეცნიერებანი, ფინიკური კულტურის თეორია და მეთოდია, ფსიქოლოგია, ფიზიოლოგია, ფინიკური კულტურის მართვა და ორგანიზაცია და სხვ.). თუ ამ საგნებს სტუდენტი სისტემატურად არ ისმენს, სახელმძღვანელოზე და სხვა მეთოდურ მასალაზე დამოუკიდებელი მუშაობა გაუძნელებდა და აქტიურ მონაწილეობას ვერ მიიღებს სემინარებში, მაშასადამე ვერ დაეუფლება ისეთ ფუნდამენტურ საგნებს, როგორცაა ფინიკური კულტურის თეორია და მასში შემავალი ფინიკური აღზრდის მეთოდია, რომლის დრმად ათვისებით სტუდენტი სწრაფად გაერკვევა ტრენარჯის, მოძრაობისა და სპორტული თამაშების, სპორტული ორთაბრძოლების, მძღვისონების კონკრეტულ მეთოდიაში. არც ისა დასამალო, რომ ხშირად მასწავლებელი იძულებულია ასეთ სტუდენტს დაუმსახურებლად დაუწეროს დამაკმაყოფილებელი ან კარგი ნიშანი. არის მოსაზრება, რომ ასეთ სტუდენტებს სწავლების ვადა გაუნახვრძლივდეთ.

ბლისათვის დამახასიათებელი გარკვეული სიძნელის—ლექციის მოსმენისა და მოსმენილის ათვისების უნარი, შეუძლია განდეს ფინიკური კულტურისა და სპორტის ფართო მასშტაბის სპეციალისტი. არავისთვის საიდუმლო არ არის ის, რომ ბევრი სპორტსმენი სკოლას ისე ამთავრებს, სრულყოფილად ვერ ეუფლება ცოდნის საფუძვლებს, რასაც პროგრამა ითვლის წინებს. ზოგჯერ უმაღლეს სასწავლებლებშიც თავს იჩენს ფორმალისმი. ეს ფორმალისმი მას თანსდევს ბოლომდე. ფაქტია, რომ აუგად იხსენიებენ იმ პროფესორ-მასწავლებლებს, რომლებიც პრინციპულობას იჩენენ და „არ ესმით“, რომ სპორტსმენი „ქლიმატს ქმნის“ საზოგადოებისთვის.

მასწავლებლის საქმიანობა არავითარ შემთხვევაში არ უნდა ფასდებოდეს მის მჭერ დასმული ნიშნების მიხედვით. თორემ რა გამოდის, როდესაც სურს სტუდენტს არადამაკმაყოფილებელ ნიშანს უწერ, გაფასებენ როგორც დაბალი კვალიფიციის მასწავლებელს და პირიქით. ერთ და იგივე ლექციაზე, ერთსა და იმავე ჯგუფში მასწავლებლის ასეთი შეფასება მხოლოდ გაუგებრობას იწვევს.

განსაკუთრებული ყურადღება უნდა ექცეოდეს წამყვან საგნებს. მხედველობაში მაქვს ფინიკური კულტურის თეორიისა და მეთოდის კურსი. ეს ის საგანია, რომლის დეტალებიდან გამომდინარეობს პედაგოგიური ცოდნა. მაგრამ სამუხარბა, რომ პროექტის განხილვის დროს ზოგიერთი სპეციალისტი გამოთქვამს პრინციპულად არასწორ აზრს, თითქოს ფინიკური კულტურის თეორია და მეთოდია (არ დაგვაფიწყდეს, იგი წამყვანი საგანია ფინიკური კულ-

ბისათვის დამახასიათებელი გარკვეული სიძნელის—ლექციის მოსმენისა და მოსმენილის ათვისების უნარი, შეუძლია განდეს ფინიკური კულტურისა და სპორტის ფართო მასშტაბის სპეციალისტი. არავისთვის საიდუმლო არ არის ის, რომ ბევრი სპორტსმენი სკოლას ისე ამთავრებს, სრულყოფილად ვერ ეუფლება ცოდნის საფუძვლებს, რასაც პროგრამა ითვლის წინებს. ზოგჯერ უმაღლეს სასწავლებლებშიც თავს იჩენს ფორმალისმი. ეს ფორმალისმი მას თანსდევს ბოლომდე. ფაქტია, რომ აუგად იხსენიებენ იმ პროფესორ-მასწავლებლებს, რომლებიც პრინციპულობას იჩენენ და „არ ესმით“, რომ სპორტსმენი „ქლიმატს ქმნის“ საზოგადოებისთვის.

მასწავლებლის საქმიანობა არავითარ შემთხვევაში არ უნდა ფასდებოდეს მის მჭერ დასმული ნიშნების მიხედვით. თორემ რა გამოდის, როდესაც სურს სტუდენტს არადამაკმაყოფილებელ ნიშანს უწერ, გაფასებენ როგორც დაბალი კვალიფიციის მასწავლებელს და პირიქით. ერთ და იგივე ლექციაზე, ერთსა და იმავე ჯგუფში მასწავლებლის ასეთი შეფასება მხოლოდ გაუგებრობას იწვევს.

განსაკუთრებული ყურადღება უნდა ექცეოდეს წამყვან საგნებს. მხედველობაში მაქვს ფინიკური კულტურის თეორიისა და მეთოდის კურსი. ეს ის საგანია, რომლის დეტალებიდან გამომდინარეობს პედაგოგიური ცოდნა. მაგრამ სამუხარბა, რომ პროექტის განხილვის დროს ზოგიერთი სპეციალისტი გამოთქვამს პრინციპულად არასწორ აზრს, თითქოს ფინიკური კულტურის თეორია და მეთოდია (არ დაგვაფიწყდეს, იგი წამყვანი საგანია ფინიკური კულ-

ჩარხოილელი დასახმარებელი

ჩარხოილის ატომურ ელტროსადგურში მომხდარი კატასტროფის ამბავი საბჭოთა ადამიანებმა გულთან ახლოს მიიტარეს ჩერნობილელს ბევრმა გაუწოდეს დამხარების ხელი.

სპორტსაზოგადოება „დინამო“ აპარის საოლქო საბჭოს და ბათუმის „დინამოს“ სტადიონის ნამშრომლებმა ხელფასიდან შეგროვეს 620 მანეთი და დაზარალებულებს გაუგზავნეს.

ამას წინათ ბათუმში ორთველ სპორტულ საბანაკო შეკრებებში მყოფებოდნენ კიევის „დინამო“ სპეციალიზებული საფეხბურთო სკოლის აღსაზრდელები. „დინამოს“ სტადიონზე მათ ამხანაგებმატიჩი გამართეს ბათუმელ თანაკლებლებთან და მატჩის შემდეგ ელი ჩერნობილის დახმარების ნდში ვალარიცხეს.

ოთარ მურბანძის ბათუმის „დინამოს“ სტადიონის დირექტორი.

პირველად სპორტის სასახლეში

სპორტის სასახლეში ამას წინათ დამთავრდა საინტერესო ღონისძიება — თბილისის პირველობა ეზოს

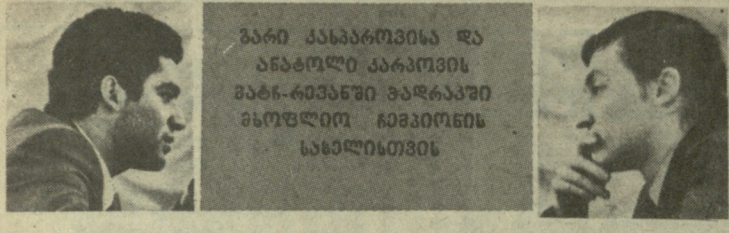
ფეხბურთის გუნდებს შორის, რომელიც აქ პირველად ჩატარდა. მონაწილეობა მიიღო 8 გუნდმა

(ასამდე ფეხბურთელი). ასპარეზობამ ორ თვემდე გასტანა — თამაშები ძირითადად დასვენების

და საღვთსაწაულო დღეებში ტარდებოდა. პირველი კადგელი და სპორტის სასახლის პრიზი მოიპოვა პავლოვის ქუჩის გუნდმა.

ალიკო კაპანაძე.

პირველი კადგელი და სპორტის სასახლის პრიზი მოიპოვა პავლოვის ქუჩის გუნდმა.



პარი კასპაროვისა და ანატოლი კარპოვის მატჩ-რეპანი პარაკაში მსოფლიო ჩემპიონის სახელისთვის

მეცხრე პარტია

მატჩ-რეპანის პირველი ნახევარი ფინიშის სწორზე გავიდა, ლონდონელ ჰარდის მოყვარულთა ინტერესი კი ამ შეჯიბრებისადმი დღითი დღე იზრდება. მატჩის ორგანიზატორები იძულებულნი გახდნენ სადემონსტრაციო დაფა ოტელ „პარკ-ლენის“ (სადაც მეტოქენი თამაშობენ) მახლობლად, გრინ-პარკში დაედგათ, ხოლო სვლებს რაციით გადასცემდნენ. ამ საშუალებას კი ჩვეულებრივ მხოლოდ პოლიციელები იყენებენ. რა თქმა უნდა, თვით დარბაზში ნემსი არ ჩავარდებოდა.

ზიცია შეიქმნა. სვლების სამგზის გამეორების შემდეგ მეტოქენი ყაიმზე შეთანხმდნენ.

პარაკაში — კასპაროვი

გრიუნფელდის დაცვა
1. d4 მ6 2. c4 გ6 3. მც3, d5 4. ქ4 კგ7 5. e3 c5 6. dc ლა5 7. გc1 dc 8. კ:c4 0-0 9. მ3 ლ:c5 10. ქ3 მც6 11. 0-0 ლა5 12. h3 ქ5 13. მd4 კd7 14. ლ2 მ:d4 15. ed e6 16. კd2 ლხ6 17. გf1 კc6 18. კe3 ლა5 19. კd2 ლხ6 20. კe3 ლა5. ყაიმი.

ამრიგად, მატჩის ანგარიში გახდა 5:4 გარი კასპაროვის სასარგებლოდ.

ინფორმაცია

ჯარჯაროვით უღანაკარგოდ

მონრალი. აქ დაიწყო მსოფლიოს მეოცე ჩემპიონატი საბილდარო ნიზნოსნობასა და კანონში, რომელშიც 32 ქვეყნის 350-მდე სპორტსმენი მონაწილეობს. საბჭოთა ნაკრები ჯერჯერობით უღანაკარგოდ ასპარეზობს. სრული გუნდით განაგრძობენ შეჯიბრებას რუმინელებიც. კარგი სტარტი აიღეს ჩემპიონატში უნგრეთის, გერმანიის, გერ-ის, საფრანგეთისა და ახალი ზელანდიის გუნდებმაც.

რეკორდი 31 წლის ასაკში

გარლინი. გერ-ის უძლიერეს მძლეოსანთა შეჯიბრებაში წარმატებით იასპარეზა 31 წლის ვეტერანმა, მონრალის ოლიმპიური თამაშების ჩემპიონმა უდო ბაიერმა. მან ბირთვი 22 მეტრსა და 64 სანტიმეტრზე ჰკრა და მსოფლიოს ახალი რეკორდი დაამყარა. ბაიერმა 2 სანტიმეტრით გაუუმჯობესა ახალგაზრდა თანაგუნდელის ულფ ტიმერმანის მსოფლიო რეკორდი.

ლანდლა რეპანი

სტამბონ-მანუთინი (აშშ). აქ გაიმართა ჩოგბურთულ ვაჟთა დიდი საერთაშორისო ტურნირი, რომელშიც ბევრი ცნობილი სპორტსმენი მონაწილეობდა. ფინალურ შეხვედრაში ერთმანეთს პირისპირ დადგნენ უიმბლდონის ორგზის ჩემპიონი, დისაგულთერმანელი ბორის ბეკერი და მსოფლიოს პირველი ჩოგანი, ჩეხოსლოვაკიელი ივან ლენდლი (ალბათ გახსოვთ, რომ უიმბლდონის წლეუანდელი ტურნირის ფინალშიც ეს ჩოგბურთელები შეხვედნენ ერთმანეთს). ამჯერად ლენდლმა უფრო ძლიერად ითამაშა და რეპანში აიღო უიმბლდონში დამარცხებისთვის — 6:4, 7:6.

სტუდენტთა ჩემპიონატზე

ამერიკის შეერთებული შტატების სტუდენტური კალათბურთი უხვად ამარაგებს პირველხარისხოვანი ვარსკვლავებით ამ ქვეყნის პროფესიულ ლიგებს. ამტობ საესებით ბუნებრივია ის დიდი ინტერესი, რასაც აშშ-ის სტუდენტთა ჩემპიონატი იწვევს. წლეულს ამერიკის შეერთებული შტატების სტუდენტური კალათბურთში ლიდერთა ერთგვარი ცვლა მოხდა: უკანასკნელი წლების აღიარებულმა ლიდერებმა — ჯორჯთაუნის, ვილანოვას, პიუსტონის გუნდებმა დათმეს მოწინავე პოზიციები. სტუდენტთა 1986 წლის ჩემპიონატში ლიდერთა როლში მოგვევლინენ ლუივილის, დიუკის, არიზონისა და აიოვის უნივერსიტეტების ნაკრებები. წლეუანდელი ჩემპიონატის ფინალში, რომელიც ტეხასში გაიმართა, ერთმანეთს შეხვედნენ ლუივილისა და დიუკის გუნდები. დამაბულ ბრძოლაში ანგარიშით 77:75 გაიმარჯვა ლუივილის უნივერსიტეტის ნაკრებმა. მესამე ადგილზე გავიდა არიზონის უნივერსიტეტის გუნდი.

მეზა კალანდაში.

ინფორმაცია

რუსლან პერტენაჟა

ქართული ტანვარჯიშული სკოლის უმდიდრეს ტრადიციებზე ბევრი შეხანიშნავი ოსტატი და სამაგალითო მოქალაქე აღზარდილა. რუსლან პერტენაჟა მათ შორისაც გამორჩეული იყო რაინდული თვისებებით, გულისხმიანებით, კეთილი და ალალი გულით. ტანვარჯიშის სიყვარული, როგორც ყველა ქართველ ახალგაზრდას, ბავშვიდან დაჰყვა. იყო ბეჯითი, უტეხი და მეოცნებე. ერთი რომელიმე რთული ილეთის შესწავლაზე შეიძლო გაეთენებინა. თავის თავზე ბევრს მუშაობდა, მაგრამ უფროსი ამხანაგის ან მწვრთნელის სიტყვა მისთვის კანონი იყო.



სკოლის ახალგაზრდა თითოეულ საჩვენებელი ტანვარჯიშე გახდა და მალე დიდ სარბიელზე წარმატებასაც მიაღწია. იმ პერიოდში ადვილი საქმე არ იყო მოსწავლეთა საკავშირო სპარტადაის ჩემპიონობა. რუსლანმა ეს ზღვარი იოლად გადალახა. თბილისში მამის ოსტატი-ტანვარჯიშე არც ისე ბევრი იყო, მაგრამ რუსლან პერტენაჟას მეთვლებზე ბუნება ერთხელ მოაოვებულ წარმატებაზე არ ჩერდებოდა. საქართველოს მრავალგზის ჩემპიონმა დინამოელთა საკავშირო ტურნირებშიც არაერთხელ გამოიჩინა თავი, წარმატებით უასპარეზოა საერთაშორისო ტურნირებშიც, წლების მანძილზე რეპუბლიკისა და ჩვენი ქვეყნის სპორტულ ორბეზას იცავდა უმაღლეს დონეზე.

აბხანაგაგის ჯგუფში.

„სპორტლოტო“

სპორტული ლატარიების მთავარმა სამმართველომ შეაჯამა შედეგები „სპორტლოტოს“ მორიგი 33-ე ტირაჟებისა, რომლებიც 17 აგვისტოს გაიმართა. „სპორტლოტო 6 45“-იდან: გაიყიდა 702.511 ბარათი. ექვსი ციფრი ვერაგენ გამოიცნო, ხუთი ციფრის გამოცნობისთვის (14 ბარათი) მოგება 3625 მანეთია, ოთხისთვის (1150) — 54, სამისთვის (24475) — 4. „სპორტლოტო 5 86“-იდან: გაიყიდა 5.858 967 ბარათი. ხუთი ციფრის გამოცნობისთვის (15 ბარათი) მოგება 10000 მანეთია, ოთხისთვის (1976) — 298, სამისთვის (101.829) — 10. 33-ე ტირაჟისა და ათტირაჟიანი (24-დან 33-ის ჩათვლით) ბარათეთის მოგებათა განაღდება 1 სექტემბრიდან 1 ოქტომბრის ჩათვლით.

პირანაჟა და ვითარში

ცენტრალური ბელაშიშია. 23 აგვისტო დილის ტანვარჯიში 9.00 (2); რიტმული ტანვარჯიში — 9.30 (2); მსოფლიო ჩემპიონატი საწვლენსო სპორტის სახეობებში — 13.05 (1); 17.40 (1); 20.30 (2); 22.55 (1); მსოფლიო ჩემპიონატი ქილოვაში: გ. კასპაროვი — 9. კარპოვის მატჩ-რეპანში — 20.00 (1); მსოფლიო ჩემპიონატი აკადემიური ნიზნოსნობაში — 21.15 (2); **სამართმევლოც ბელაშიშია.** 23 აგვისტო კალათბურთის სატელევიზიო სკოლა — 14.30; მსოფლიო ჩემპიონატი ქილოვაში: გ. კასპაროვი — 9. კარპოვის მატჩ-რეპანში — 20.00.

რედაქტორის მოადგილე თ. გაჩეჩილაძე.



3. ი. ლენინის სახელობის „დინამოს“ სტადიონი
31 აგვისტო ო ფეხბურთი
სსრ კავშირის ჩემპიონატი
„დინამო“ (თბილისი) — „ნავთიკა“ (ბაქო)
დასაწყისი 20 საათზე
მატჩზე დასასწრები და ლატარიის ბილეთები ორგანიზაციებში გაიყიდება 26, 27 აგვისტოს, ხოლო სტადიონის სალაროებში — 26 აგვისტოდან, შეფარდებით ერთი-ერთზე. აბონემენტების მფლობელებს ლატარიის ბილეთის შეძენა შეუძლიათ 31 აგვისტოს 12 საათამდე № 7 სალაროში. სსრ კავშირისა და საქართველოს უმაღლესი საბჭოების დეპუტატების, სამამულო ომის მონაწილეთათვის იმუშავებს № 6 სალარო. სალაროები ღიაა 10-დან 19 საათამდე (შესვენება 14-15 საათამდე). ამ გუნდების სათადარიგო შემადგენლობათა მატჩი გაიმართება 30 აგვისტოს „დინამოს“ სტადიონზე. უამინდობის შემთხვევაში დუბლიორთა მატჩი შედგება „ლოკომოტივის“ სტადიონზე. დასაწყისი 19 საათზე.

საბჭოთა კავშირის მოჭადრაკე ქალთა ჩემპიონატი

ერთი საგზური მოპოვებულა!

მეორე?

ქუთაისი, 22 აგვისტო (ტელეფონით, „ლელო“ საკუთარი კორესპონდენტი). ქალთა 46-ე საკავშირო ჩემპიონატის ნახევარფინალური ტურნირის ფინიშზე სატურნირო ცხრილში გაურკვეველი სიტუაცია შეიქმნა. მხოლოდ შეჯიბრების ლიდერს, უსკოვას არ ჰქონდა დასამთავრებელი პარტია, ხოლო მისი მდევრებიდან ვის ორთა ასეთი პარტია უნდა ეთამაშა, ვის — თითო. რაც შეეხება არახამიას, მას სამი პარტია ჰქონდა დასამთავრებელი, მაგრამ, სანამ მეტოქენი ხელმეორედ მიუსხდებოდნენ დაფებს, ჯერ **XII ტურის** პარტიები გათამაშდა. გთავაზობთ შედეგებს: ალიოხინა — არახამია 0:1, უსკოვა — სედიჩა 0,5:0,5, წერეთელი — სტრუტინსკაია 0:1, კულიში — ლომაკინა 1:0, მელაშვილი — ბოტვინიკი 1:0, თათალიბეკოვა — ლაგვილავა 0,5:0,5. ერთი პარტია გადაიდო. ამის შემდეგ მოეწყო შეხვედრები გადაღებული პარტიების დასამთავრებლად. როგორც იცით, არახამიას სამიდან ორ შეხვედრაში უკეთ ჰქონდა საქმე, ერთი პარტია კი საყაიმო პოზიციამში იყო გადაღებული. ქეთევანმა ის ორი პარტია მოიგო და მესამეშიც (სედინასთან) მოინდომა გამარჯვება, მაგრამ რამდენიმე არახუსტი სვლა გააკეთა და დამარცხდა. როგორც შემდეგ თვითონვე გვითხრა, იგი ფინიშის დაძაბულობამ გადალახა. მართლაც, ხუმრობა ხომ არ არის ორ დღეში ოთხ მეტოქესთან შეხვედრა, სამაგიეროდ, მან უკვე მოაბრვა ქალთა საკავშირო ჩემპიონატის ფინალური ტურნირის საგზური. ალბათ ფი-

ნალში ითამაშებს უსკოვაც, რომელიც ნახევარი ქულით ჩამორჩება ლიდერს. მესამე ადგილისთვის კი მეტად დაძაბული ბრძოლა მოსალოდნელია. აქ ლაგვილავის უკეთ აქვს საქმე. თუმცა უმჯობესია ჯერ გადაღებული პარტიების შედეგებს გავცნოთ, მერე კი ვნახოთ, ვის რა მდგომარეობა და პერსპექტივა აქვს. **VII ტურიდან** გადაღებული პარტია: ბოტვინიკი — არახამია 0:1 (ეს შეხვედრა ორჯერ გადაიდო). **X ტური:** კულიში — ლაგვილავა 0:1, მელაშვილი — თათალიბეკოვა 1:0, არახამია — სტრუტინსკაია 1:0, ალიოხინა — სედიჩა 1:0. **XI ტური:** ეშჩენკო — წერეთელი 1:0, ბოტვინიკი — კულიში 0,5:0,5, ლაგვილავა — მელაშვილი 0,5:0,5, თათალიბეკოვა — ალიოხინა 0:1, სედიჩა — არახამია 1:0. **XII ტური:** ნასიროვა — ეშჩენკო 0:1. ამრიგად, ბოლო, **XIII ტურის** წინ ქეთევან არახამიას (თბილისი) 8,5 ქულა აქვს. ფლორა უსკოვამ (ალმათა) 8 ქულა მოაგროვა. 7,5 ქულით მესამე ადგილზეა პენრიეტა ლაგვილავა (ქუთაისი). 7-7 ქულით IV-V ადგილებს იყოფენ ირინა კულიში (კრასნოარსკი) და დიანა ეშჩენკო (ვლადივოსტოკი). 6,5-6,5 ქულა აქვთ ნატალია ალიოხინას (მოსკოვის ოლქი), გალინა სტრუტინსკაიას (მოსკოვი) და ელენა სედიჩას (კიევი). **XIII ტურში** ყველაზე დიდ ინტერესს იწვევს ლიდერთა შეხვედრები: არახამია — უსკოვა, ლაგვილავა — ალიოხინა, ეშჩენკო — კულიში.

თამაზ ხარაბაძე.



ჩვენი მისამართი:
წერილებისთვის — 380096
თბილისი, ლენინის ქ. 14.
დეკრეტებისთვის — თბილისი, „ლელო“.

რედაქციის ბელაშოვნები:
სამღეწო — 98-97-52,
ინფორმაციის განყოფილება — 98-97-58,
წერილების განყოფილება — 98-97-55,
„მართე“ — 98-97-27, „მერანი“ — 98-97-26.

ჩვენი ინფორმაცია:
66485

საქართველოს კ. ც. -ის გამოცემლობის შრომის წითელი დროშის ორდენისა და სტამბა. 380096, თბილისი, ლენინის ქ. 14. იბეჭდება ოქტომბრის წესით საგზეთო კორპუსში: ზოშარაულის, 29.
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 უე 07612