

საქართველოს სპორტის მოსწავლათა საკავშირო თამაშები

30 იანვარის
გამოცდიდნენ

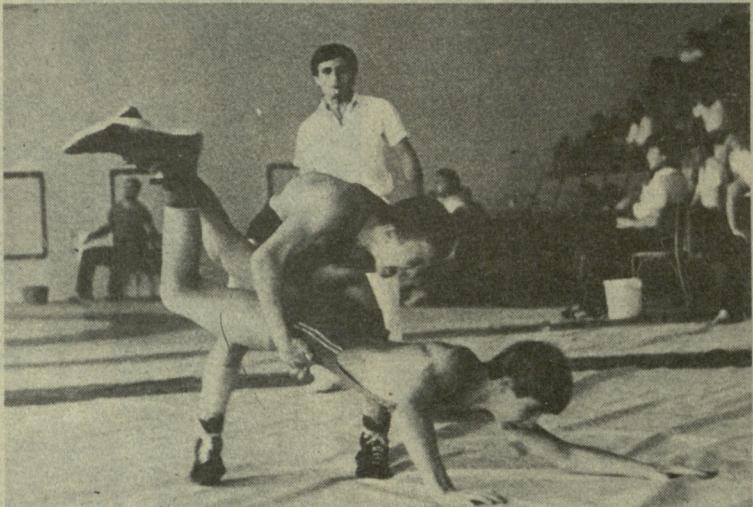


სახადებათო ტურნირი გამართდა ნაციონალური შეხვედრები. თბილისის გ. დიმიტრი ავალიძის სახელით ქარხანის ტურნირზე ერთმანეთი შეხვედრის საქართველოს ნაკრები და სარკანის განათლების სამინისტროს სამსახურითი ზონის გუნდი. საქართველოს ფეხბურთელებმა მერიე დამატებული ანგარიშით 4:1. თბილისის „ლოკომოტივის“ სტადიონზე შეკრინის გუნდმა სტადიონზე ნაკრებს — 3:0.

ნაციონალური შეხვედრის გამოცდილების ფინალის გამართვის, აგრეთვე, ისინი, ვინც ერთმანეთს უნდა შეხვდნენ მესამე აღილისთვის.

დღეს გ. დიმიტრი ავალიძის სახელმისნის სტადიონზე დილის 10 სათზე მეტად აღილისთვის თამაშების ჩატარებისა და სამსახურის ზონის განათლების სამინისტროს გუნდები.

დღეს გ. ა. ლენინის სახლის „დანამის“ სტადიონზე ფინალში ჩემპიონის წოდების იმპოლებენ საქართველოს ნაკრების და უკრაინის განათლების სამინისტროს გუნდი. დახარისხი 18 საათზე.



ორი მიკრო-მატჩი

ადასიაში სტადიონი მოჭიდავეთა ტურნირის პირველ წრეში საქართველოს და რუსეთის ფეხბურთელის მოჭიდავეთა შორის თავისებური მიკრო-მატჩი გამართდა (5:0) მოიგეს.

56 გ წონით კატეგორიაში ავთანდილ ხეცურიანს რალიკ აომია-შევთან გამარჯვებისთვის 3 წუთი

გერ ძნელია. მაგრამ ის კი უნდა აღიაროს რენიშნოთ, რომ ჩენი რეალუბლიერი წარმიმადგენლებმა ეს მიკრო-მატჩი მშრალი ანგარიშით (5:0) მოიგეს.

56 გ წონით კატეგორიაში ავთანდილ ხეცურიანს რალიკ აომია-შევთან გამარჯვებისთვის 3 წუთი

ეთავარი ბრძოლები წინააღმდეგ

ასეა მედამ: რაც უფრო უახლოვდება სპორტულ ასპარეზობა და ასეულს, მით უფრო და უახლოს უკველი განუზომლად იზრდება ყოველი წლის მნიშვნელობა. ეს კარგა იყიდნ საქართველოს ჭაბუქათა ნაკრების მშერთნელებმა და ხელშეურებებმა, რომლებმაც მიზნად პირველ თხეულში მოხვედრა დაისახეს. ცხადია, ეს ძნელზე ძნელი საქმე იყო, ვინაიდან ამისთვის წინასწარ ტურნირში (ჩვენი ბიური ბ"ბ" მევებუში თამაშობები) 5 კოლექტებს შორის მეორე აღილი მინც უნდა დაეკავებნათ. თუ მხედველობაში მივიღებთ იმ გარემობას, რომ ორი გუნდი — რთა და განათლების სამინისტროსა და პროფესიონალური ბირველი ნკარებები საქართველოს კოლეგიუმების არიან, პერსპექტივა არ ის სამეცნიერო იყო.

მკაფევლებმა უკვე იყიდნ, რომ სასტარტო ბატჩში რისკურს ძლიერი გუნდთან საქართველოს ხელურთელებმა ფრეს მიაღწიეს (15:15), შეორე შეხედრაში გატეხეს „ურიანეთის“ გუნდის მეგაბარი წინააღმდებრები, მეტად გუნდი კი თავიანთ მთავარ მეტოქეს — პირველებით ბირველ გუნდს შეხვდნენ. შედეგი (22:22) წინა ნომერი მეტად უფრო უფრო დაწრიულებით ასამის გამართვის თამაშების მიზნის განათლების სამინისტრო — 19:17 (13:10).



საბჭოთა ამია — პროფესიონები 11 — 18:24 (8:12), საქართველო — სამსახურითი ზონა — 32:21 (12:8).

ამრიგად, ფინალური თხეული სა დაწყებილდა: დასავლეთი ზონა — საქართველო და უკრაინის განათლების სამინისტრო — რსუსტის განათლების სამინისტრო.

ეს შეხედრებით გამართება 3 აგვისტოს ბიური მეტად უკანას შემთხვევაში მოთავს პარამის გამოსალენია, დამატებულება კი ამავე დღეს მესამე აღილისათვის იბრძოლებენ.

გოლო ადგილზე

გლდანის სპორტულ კომპლექსში წინასწარი შეხედრები დამთავრებს ხელურთელებმა გოგონები. „ა“ შევებუში პროფესიონების პირველმა ნაკრებმა ყველა მეტოქე, რომლის წინ მეტოქე ერთი კულით გვისწრებდა (მინ როვე მატჩი მოგონ). მასპინძლები ითლა დაწრიულებით 4:1, 6:3. მეტოქე, ცხადია, ფრანგის და ყველების გამართვის გამართვით ანგარიში — 8:8. ტამი ჩენის ნაკრებმა ერთ ბურთის სხვობით მოიგო 12:11.

მეორე ტამიში წინ ძირითადად სტუმრად სახახურის კრიკე მუშაობის წარადგით თამაშები სადღესას წარადგით თამაშები მიმდინარეობს.

ვდებან პროფესიონების პირველი და მეორე ნაკრები გუნდები, უკრაინისა და რსუსტის ხელშეურთელები; მეხუთე აღილისათვის იბრძოლებით „ურიოვას“ და დასავლეთი ზონის კოლეგიები. შეანსენება ამის უფლება ბოლო ტურნირში საქართველოს ნაკრებთან „ბ“ მევებუში გუნალურ რობერტში გვიდა უკრაინის ძლიერი გუნდი და პროფესიონების მეორე ნაკრები. ღოლეს ერთმანეთს შეხ-

ებუნდები იყვნენ. ერთხანს 4 ბუ-

რიკრიტი გამართვის 25-დან 20 სახლის წარმომადგენლები. მასპინძლებთა სტუმრობის გარემონტინის სხვა ქალაქებადათ თამაშების გუნდების შემთხვევაში გამოიტანები.

„გადამტებული არ იქნებოდა

იმის თქა, რომ ამ სტარტების რებიტაციის მთელი საქართველოს მოსკოვის გუნდების შემთხვევაში გამოიტანების მიზნის განათლების მითავარ მდგრადი ეს სირთულე და სამართლებრივი მიმდინარეობის შემთხვევაში“.

„გადამტებული არ იქნებოდა

იმის თქა, რომ ამ სტარტების რებიტაციის მთელი საქართველოს მოსკოვის გუნდების შემთხვევაში გამოიტანების მიზნის განათლების მითავარ მდგრადი ეს სირთულე და სამართლებრივი მიმდინარეობის შემთხვევაში“.

„გადამტებული არ იქნებოდა

იმის თქა, რომ ამ სტარტების რებიტაციის მთელი საქართველოს მოსკოვის გუნდების შემთხვევაში გამოიტანების მიზნის განათლების მითავარ მდგრადი ეს სირთულე და სამართლებრივი მიმდინარეობის შემთხვევაში“.

„გადამტებული არ იქნებოდა

იმის თქა, რომ ამ სტარტების რებიტაციის მთელი საქართველოს მოსკოვის გუნდების შემთხვევაში გამოიტანების მიზნის განათლების მითავარ მდგრადი ეს სირთულე და სამართლებრივი მიმდინარეობის შემთხვევაში“.

„გადამტებული არ იქნებოდა

იმის თქა, რომ ამ სტარტების რებიტაციის მთელი საქართველოს მოსკოვის გუნდების შემთხვევაში გამოიტანების მიზნის განათლების მითავარ მდგრადი ეს სირთულე და სამართლებრივი მიმდინარეობის შემთხვევაში“.

„გადამტებული არ იქნებოდა

იმის თქა, რომ ამ სტარტების რებიტაციის მთელი საქართველოს მოსკოვის გუნდების შემთხვევაში გამოიტანების მიზნის განათლების მითავარ მდგრადი ეს სირთულე და სამართლებრივი მიმდინარეობის შემთხვევაში“.

„გადამტებული არ იქნებოდა

იმის თქა, რომ ამ სტარტების რებიტაციის მთელი საქართველოს მოსკოვის გუნდების შემთხვევაში გამოიტანების მიზნის განათლების მითავარ მდგრადი ეს სირთულე და სამართლებრივი მიმდინარეობის შემთხვევაში“.

„გადამტებული არ იქნებოდა

იმის თქა, რომ ამ სტარტების რებიტაციის მთელი საქართველოს მოსკოვის გუნდების შემთხვევაში გამოიტანების მიზნის განათლების მითავარ მდგრადი ეს სირთულე და სამართლებრივი მიმდინარეობის შემთხვევაში“.

„გადამტებული არ იქნებოდა

იმის თქა, რომ ამ სტარტების რებიტაციის მთელი საქართველოს მოსკოვის გუნდების შემთხვევაში გამოიტანების მიზნის განათლების მითავარ მდგრადი ეს სირთულე და სამართლებრივი მიმდინარეობის შემთხვევაში“.

„გადამტებული არ იქნებოდა

იმის თქა, რომ ამ სტარტების რებიტაციის მთელი საქართველოს მოსკოვის გუნდების შემთხვევაში გამოიტანების მიზნის განათლების მითავარ მდგრადი ეს სირთულე და სამართლებრივი მიმდინარეობის შემთხვევაში“.

„გადამტებული არ იქნებოდა

იმის თქა, რომ ამ სტარტების რებიტაციის მთელი საქართველოს მოსკოვის გუნდების შემთხვევაში გამოიტანების მიზნის განათლების მითავარ მდგრადი ეს სირთულე და სამართლებრივი მიმდინარეობის შემთხვევაში“.

„გადამტებული არ იქნებოდა

იმის თქა, რომ ამ სტარტების რებიტაციის მთელი საქართველოს მოსკოვის გუნდების შემთხვევაში გამოიტანების მიზნის განათლების მითავარ მდგრადი ეს სირთულე და სამართლებრივი მიმდინარეობის შემთხვევაში“.

„გადამტებული არ იქნებოდა

იმის თქა, რომ ამ სტარტების რებიტაციის მთელი საქართველოს მოსკოვის გუნდების შემთხვევაში გამოიტანების მიზნის

