

თარაშვილი, მოძღვარი ყველასა-
გან პატივცემული, ყველას იმედს
აქვს, რომ ეს მოძღვარი თავის
მოვალეობას დიდის ენერჯიით შეასრულებს, მონასტრის შარავნის
საქმეს მაღალთა მოვლინება, ქა-
რდელის სულიერებას უფრო ფხი-
ზელის მიმართულებას მისცეს.

საინარეშო წყენა. აღინ-
დელს იერიის ნომრებში დაბე-
ჭდული იყო შეწვებილი თარაშვილი,
პოლონეთსა საქსი... დრეინიანი,
შარავნის მოძღვრების აღმე-
სანდის მკაცრის ახლდის მგლო-
ვისა, ესა და წყენა, როგორც
შეგობებო უფრო ცალკე იმეძებება
და მალე გამოვა ვისაცისდათო.

საინარეშო წყენა მოაზარობს,
რამდენად არის ვანკარაბათი,
რომ წელს ზაფხულში ფხიზობა-
გაუთარო ბორისლოს მასხაში,
საქართველოს სახელმწიფო, ბო-
რისლოს მარტიდან გაივლიან
თარაშვილი, ახალციხის მარხის
ბოროტობა, ბორისლოს მარხში
ისწორედ ქართველთა რიცხვს, სხვა
და სხვა ძველს ნაშთებს, ხეობებს,
მცენარეებს, სწავლავანობებს,
სკოლებს და მეურნეობას.

იმედია, რომ ადგილობრივი
მეურნეობანი ამ მოგზაურს შეეძინეს
თანაგრძობით მიიღებენ და სხვა
და სხვა ცნობების გაზიარებით
დახმარებენ.

ქართულა ესის შესახებ
ჩვენ ვეწერებ კომპლექსიდან: ბე-
ჭერ ქართველს მამაიდან სწედ-
და მამებ ცხარედ გული, რომ იმ-
ათ ერთად ერთი სასწავლებელში
ქართულ ტნის არ ასწავლიან.

მოთხოვნა ქართველთა სკო-
ლას მშენებელ კომიტეტს მამარს.
სკოლის კომიტეტი მესამეოთხე
წყებს იმ პატივცემულ პირებს, ვის-
აც თეიანის ყველთა შეურყვარებს
ამ სკოლის შენობების ასაგებად,
ივრელებს წარსოფთების გამაგრეკ-
რებების სასწავლებლების ყველა ბა-
თათობის წყურბებს და მასთან იმპოტი,
ვისაც-კი არბრებულეს აღწერა-
სკოლის წინ მსუღლოობის სახეში,
შობინებანედ და მოისმინონ ხე-
ნერეულ სკოლის აშენებანედ და
რამდენიმე ხანს შენახვანედ მომ-
სახე ბარჯის ანგარიშები, რომლის
დაცობა აღწერა-სკოლის 14 მარტს
დღისითა ვერის საათის შვიდზედ
საღამოს ამავე სკოლის ბარჯის
კომიტეტის წყვირ კვირები დაწინაურდა.

სინდისის ბიძგა 9 ნომ-
ბერს ინსპექტორის ევტების შესა-
რობის ძის უ. მაინაიშვილის
განცხადებებს თანახმაა. ბე-
ლორში, ექსპლუატის ვეფხედზედ
შეიკრანენ ირს სოფლის მეხოვრებ-
ნი: საცხენებო და ბელოთისა,

სადა ირიტება ეს მკვიდრე მე-
ტი. პატარა დიბების ხეობაზედ,
შხოლოდ ეს ირს სოფელი, არც
შეასწავლებლას იღება აქამდე
რომდენად სასწავლებელში, არც
თვილი ხნინა თვის საკუთარს
სასწავლებელს და არც ზაგუბებს
ასწავლებელს სასწავლებელში. ამათი
ქართული გულგრილობა რომ
შეიტყუა, ინსპექტორს და სა-
სწავლო სკოლების ხედახვევლებს
მ. შ. კონტრისმე, გულგრილად
ვედარ შეხედეს ამ ხალხის გა-
დაცობას მამარსოფლებას სწე-
ლავანობებისაში და განიზარ-
ხეს ქართველთა იარაღით შე-
ქურდილობა (ქადაგებები), სკოლე-
ბისა და მართლმადიდებელი ეკ-
ლესიის სწავლის საგებლობა
მათთვის დეგრადაციებინათ. მარგარ
სასწავლო, დიბების დარჩა იმა-
თი ქადაგება მზად მიაღებულეს
უქანდახა შინა, განა მოთაჟი
არ არის შეთავაზებ-ხალხის-
ქეი? ვაჭარ-ვაჭარობა ექთაიით
და ისე ვამარგა ხალხი, როგორც
რეალთაში ავტორი. ხალხში ერ-
ბა და ვისობდა: არ ვინადა სკო-
ლა, არ ვინადა სწავლავანობა-
ბა ბატონის მოურავების-მოურავებში...
მართლაც სასწავლო, სწორედ
ამ დროს ვიღაც მოურავი-მო-
ურავი აქაურებს უზენადა და
წაღწევა ვარუდ რაჟ თითო ხელის
დადგება მიწა შეგებებებით და
როგორც ხალხი ამობადა, თურმე
ხეველდრეკე ვადასახაზედ, უფ-
რო მეტსა სათხოვდა. შინაც უ-
ტყუებდა და ინსპექტორს ხალხს,
რომ სწავლა არის ერთადერთი
თი იმედი სიღატაკიდან გამო-
სინისა.

ხალხს ვადასა ცალკე, მოილა-
პატიეს და მიიხსენეს უ. ინსპექ-
ტორის: ჩვენ ვინადა სწავლას აუ-
შენებენ ადგილობრივი მღვდელს
სახლებსაო, ერთს თათბის სკოლი-
სათვისაო და დავიარსებთ საბრე-
ვლო სასწავლებელსაო. მაგარამ
აქ კიდევ ჩამოვიდა თვის სიტყვები
არ დიბათა; რამდენიმე დიბათა:
არ ვინადა სკოლა და თან მომ-
ყვა ხმა სხვებისაო, მოთმინებლად
გამოიყენეს ბელოთელბას საცხე-
რელებს და ამ უქანს გინებო სო-
ფელბას მოახსენა უ. ინსპექტორს:
არადგანაც მაგათ არ უნდათ სკო-
ლა, ვინაგორ ჩვენ ვინაბის სკოლა-
ზედ მივაყურებოთ და ამავე უქან-
ლობაზედ დაავინებს ვინაინე,
შეწვების შინაარსისა: „მივეწერ-
ნებ ვინაბის სკოლაზედ, ვეცატა-
ნით სკოლის მოსახსენარის გა-
მაგობი, მივეტარებთ სასწავლებელს
თითო უტყობი შუშას, მივაბარათ
სასწავლო პავეში სასწავლებელში
და ვაგვიძღვროთ იმ ხარჯებს, რასაც
იბდის სოფელი ვინათა სკოლისა-
თვისაო. დარჩენენ ბელოთელბა
ხმა მშრალბები, ამ ამავეს მეტ-
უ-

თე დღეს, ადგილობრივი ბოქუ-
ლ და მასწავლებელი უწერია იყ-
ვის სკოლისა, შემთხვევითი იყენ-
ს ბელოთის. ბელოთელბას ერთ-
ხმათა სოხოვეს აწერია იყვის მასწა-
ლებელს მივავეწერე აწერის ხევის
სკოლისაო. მასწავლებელს, რასა
ეკრევიან, დასთანადა ამ წინად-
დებას. ბოქაულიც ბევრი ვლა-
პარავა ხალხს სწავლავანობების
საგებლობაზედ. ვინაგორ რომ
ცარიელი მიწერ-მიწერა, მიწერ-
მოწერდა არ დარჩენილიყო; სა-
ცხენებლბას ვაგზარდნათა თეიან-
თი შეიღებენ ვინათის სკოლაში
და, ზოლო ბელოთელბას სწერის
ხევისაში.

ქადაგებები (გაწევის მარხა).
სინდისის გასაგებობა ქადაგა-
ქადაგები მღვდელბას ნა უქან-
ის მანიხობე ქ. ვაგზარდა (ქლა-
სავეტალო) და ეკუთვნის იგი
ცნობილ გერმანელ მეცნიერს და
მილიონებსა. ნ. სინდისის პრესის-
ლოს წყენა, როგორც სწავლ-
დარობიდან (МАХТН), აქ უფ-
ოვითა რამდენიმე საუკუნეების
განავლობაში (არის ხეობის ვაჭ-
მოყენა, რომ ამ ოდესმე ქართვე-
ლებსაც უფუხავათ). ნ. სინდისის
უი შეიძინა აქაურმა მღვდელმა (P. Y. A.)
1864 წ. ბურჟენს და სიტყვა სა-
ზოგადოებრივად 20,000 მანეთით,
ხოლო ელსი უი ქადაგების და კ-
ლაქენობის ქადაგები დასდებულ-
ს მილიონ მანეთით. უფინ ხალხს
ბუნებრივი დაბადებულო სპირიტუ-
ლის (САМОРАДИ) მოხმარება სკო-
ლანია, მეწველა შეესწავლებენ
მილიონ მანდის, მაგალ. 30 -
40 - 500, ვადაგებობა, ხოლო ეს-
სა-კი აღწერენ ისეთ დარბი სპი-
რიტულის ქადაგებასაც, როგორც
არის, მაგალ. 3 - 2 პრესენტია
ნი წილობრივად ელსი თითქმის
4 მილიონამდე ფეთ დარბი. მა-
დანა, მაგალ. 8 მარტის ქვე-
თი, დებულბანენ მათხეობილ
და 2 მილი. ფუ. მილიანს, და-
წერაბილი ვიკრე 9 პრესენტია
ხეივთა ქადაგებამილ წილობრი-
დნი 120,000 - 130,000 ფეთამ-
დე შინად საუდენობა, რამდენიმე
ფასებელ 10 - 13 მანეთამდე ფუ-
თი. ქადაგებში ყველად ბევრსა-
ლენსა ახალსილებელ და ამ მხრივ
მას არააჟ თუ ვიყავით, არამედ
მთელ რუსების სკოლების მად-
ინობელ ქადაგებას-კი პირველი
ადგილი უქრავს.

ქადაგებები (გაწევის მარხა).
სინდისის გასაგებობა ქადაგა-
ქადაგები მღვდელბას ნა უქან-
ის მანიხობე ქ. ვაგზარდა (ქლა-
სავეტალო) და ეკუთვნის იგი
ცნობილ გერმანელ მეცნიერს და
მილიონებსა. ნ. სინდისის პრესის-
ლოს წყენა, როგორც სწავლ-
დარობიდან (МАХТН), აქ უფ-
ოვითა რამდენიმე საუკუნეების
განავლობაში (არის ხეობის ვაჭ-
მოყენა, რომ ამ ოდესმე ქართვე-
ლებსაც უფუხავათ). ნ. სინდისის
უი შეიძინა აქაურმა მღვდელმა (P. Y. A.)
1864 წ. ბურჟენს და სიტყვა სა-
ზოგადოებრივად 20,000 მანეთით,
ხოლო ელსი უი ქადაგების და კ-
ლაქენობის ქადაგები დასდებულ-
ს მილიონ მანეთით. უფინ ხალხს
ბუნებრივი დაბადებულო სპირიტუ-
ლის (САМОРАДИ) მოხმარება სკო-
ლანია, მეწველა შეესწავლებენ
მილიონ მანდის, მაგალ. 30 -
40 - 500, ვადაგებობა, ხოლო ეს-
სა-კი აღწერენ ისეთ დარბი სპი-
რიტულის ქადაგებასაც, როგორც
არის, მაგალ. 3 - 2 პრესენტია
ნი წილობრივად ელსი თითქმის
4 მილიონამდე ფეთ დარბი. მა-
დანა, მაგალ. 8 მარტის ქვე-
თი, დებულბანენ მათხეობილ
და 2 მილი. ფუ. მილიანს, და-
წერაბილი ვიკრე 9 პრესენტია
ხეივთა ქადაგებამილ წილობრი-
დნი 120,000 - 130,000 ფეთამ-
დე შინად საუდენობა, რამდენიმე
ფასებელ 10 - 13 მანეთამდე ფუ-
თი. ქადაგებში ყველად ბევრსა-
ლენსა ახალსილებელ და ამ მხრივ
მას არააჟ თუ ვიყავით, არამედ
მთელ რუსების სკოლების მად-
ინობელ ქადაგებას-კი პირველი
ადგილი უქრავს.

ლხ და 5600 ფუტის სინდის-
ზე ზღვის სისწორიდან, გა-
კრინის მიღების. მესხეთა
შხრებს ეს მიღები ფრად
შნავია, რადგანაც ამ სინდის-
მათ შეუძლიან გაუძლიან
ტემპერატურის მართლს.
ქადაგები თვისი შერის
მსოხვებებით, ტელეფონების
ტელეგრაფი, კრინის გზით
უფრო ქალკას წაყავის,
სოფელს. ერთი დიდი ნაწილ-
ვანება აქვს ქედაგებზე გოგ-
ბილი მეტად საქმის აქირა-
ბილს, როგორც ამბობენ,
სარგებლობაც მოაქვს, მა-
გრამ ცხლებების, გულის სისე-
ქურების და სხვა ანაირი
მყოფობის აქ ხსენებენ არ
1892 წ. თმცა ვარეწოვი
ლებში, ყველან იყო ზოგ-
და ხალხი დახარალო. ქ-
ქადაგებში ერთიც არ ვამ-
ავად. ეს ვარეწოვება სწორედ
უქრავდება. ამა და წე-
კრავია: ტყუი არის აქ.
ქადაგებში და კალკენტი
ქადაგებების, რომდენი წე-
და 11 რინიდან, ქარავე-
ოვითაჟ არის სპაში. ვაჭა-
ყველა კრინს დებულობის
არის ხალხს მთლად 20,000 -
360 - 800 მანეთამდე, თით-
თახმებელი წილის მაგ წეგებს-
1200 მან., ხალხი და ერთ-
თია, ზოგს შეეშა ცოფევა-
რთ ცარეო დიდილია ქვე-
ისთვის, ვისაც ფულის ნ-
უნდა, მხენება არ ვარე-
ლოთობებს არ მისდებს, ბევრ-
კი ვაგვირეულა ამ და ამ-
მკვირ ქადაგები (უფთო ვილ-
ის სიტყვა თათკული და
გება ვილდა, რომდენიმე
ლტაც გულებს და ბევრ-
მწავს ანაირის. სპარსეთელ-
ვა დარბა ვლხის, რამდ-
წილის განავლობაში მოაგ-
400 - 800 - 900 მანეთს
ირად ანაურდება იმ, ხელს
ლიან ცალკე.
ქარხნის კალკენტი.
ტელეგრაფი ქარხნის კ-
ტაც ნ. სინდისის ეკუთვნის.
ბეგლად ვეფხეობის 22
მანიხობე და შეეკრებულ-
თან კრინის გზით, არ-
სასწავლებელს დღემდამდე
და ფუთი ღირს 13 - 15 მ-
დე. დიდი ვარცლების
რიცხები 35. ქადაგებულ-
ლო კრინის მიღების, სპ-
წამოწმებულბებს ვინაგობის
(КУПОРОСНАЯ ВОДА) ამ ვ-
ბში ნაყვებულთა. სპ-
თხელი ვარცლები. დღემ-
დამდე მართალი ამ ფურც-
ლის წიწხა და მართლნი, რ-
აქამომედ ვახსილი იუ-

წავსო, ვარკლბეა კი ილი-
ბარე შუა ტალხის ამ შა-
ლიხანდ ღებულბენ წინ-
ქისი და ვიქსელს. კალია
ეს ქაჩანანა მირეპრ არის უფ-
სარგებლო ქადაბგვის ქარ-
სი რომ უფასწენლის ორთა-
მანანა, რომლის ძალით
იქის ქაჩანანა, წელიწადში
15,000 მან., შაშნ, რა-
კულაგერის ქაჩანანა მე-
წელის ძალით, ეს ძალი
წარება 105 ცტენის ძალას
გაბრუნებს დ. სიმენსს.
მისთვის გამოა, მ. სიმენსს
საგმი გამართოს მდინარე
წილი დილტორტორტორ-
ქანანა რამდენიმე ტურბინა
ეს ტურბინები იმუქმედელ-
ისის ძალით, რომელნიც
წარმოებინა 500 ცტენის
არ რიგე სხვაქ ქედაბგმი
დღევნაში შესანიშნავი მე-
ქისის მხრე, მაგრამ ვაგზოთს
ქ ნებას არ ვაძლევს. ვა-
ძლევ რამე ამის მხრე.
ი. აკოლი

დ. ჩაქვაძე. უფასოსა და
გადას. დაბრკელებანი ვა-
ნა იქნა წყნარ ოქტის
სა შტანსაკატირ ტენანა-
ლის ოქტის უფროსი თანა-
ვი მოელ ჩრქვესკვლებს
დ შაშინანებს და მართლო
წილი ქართველობას დიდად
გაბრუნებს და მისი ბ-ნი ოქტის
გადასა.
რესპობა დიდი რესპობა
სა შაშინანებს და ქრის-
ტიანთა შილა შეწყობა ახუნდა
კანების ცვლებით, რაველარ-
ის ზღვის პირს, ამას ვარ-
სა მართლებს დიდი შეწყობა
ესა შეწყობა შეეკუთვნება.
შის წინებს ბნა რესპობა
გაგვიტანს და მსოფრობ-
ისი შეწყობა თავი მეთ-
ე მივიდა თეთრონ რესპობა
უფლებასან ბოლოში მოითა-
შე ვადასმითვის ბოთრობით
დ ვინებს რამე გაწყენინებ
ისი მომტეობით და გულში
არ ჩაიწერეთა რესპობა. მე
დავკინდობელი დაბა
ქში და რამე დამეთვის იმი-
რომ ცხელა ჩრქვესკვლებს
სასაბარეო ყოველყოფ-
ებან საშაბარეო მიუქვესა.
მეუბნე ხალხმა დიდი მად-
გაყოუტასა უფროსა.
მან და ბნ რესპობას სახ-
ე მიართვეს: რესპობა ვრთი
ისი ალობილი დილტორტორ-
ის ქარველებსა და თათი-
რების ოქტის (ვლანო-
რების) დიდი და სხე. დი-
ლი 90 მან. რესპობა უ-
ნადალობა გამოუტახა ყვე-

ლას საქურებისისი.
ი. ე. აკოლი.
* * * **ბ. აბაშიძე.** (გურია) საქარ-
ისი ღირა. ერთი თვე იქნება რაც
აქ საქარლის კირბა ირინა თავი და
ძალიან წარალა მისკაქარ მსო-
ვრებებსა. იმისთანა ოჯახი არ
არის, თათო ორთა სკვლი საქო-
ნელი არ ესმეგვარსებო. ამისუ-
ბი დავეჯრებდებოდა, რომ გქიძემა
და ბეთილბეა არ გამოვევლებოდა
დროზე ერთი ქეთიხანდთან და მე-
ორტე ობურგეთიდან.
პეტრო.

* * * **ბ. ლანჩავაძე** (სამეგრელო).
სწავლა-განათლება რამდენიმე წლის
წინადა ამ სოფელს რამდენიმე მოძ-
რობა ამ ტყუილად, სწავლა-გა-
ნათლება ხომ მისთვის იყო ვაგზო-
რებად და უსუსრ ხალხს ქურდ-
ბაქციების ხელმას ტერნებოდა
თუქლია აქ რომდენდენი ჩაი-
ვიდა დიქორტის წარს დეველო,
მაგრამ მულან უარზე იღვა ხალხი
სკოლის განსახე. ამავე დროს
(1894 წ.) მათ წრიდან გამოვე-
დასლები გულ-შემატევიარ ბ-ნი
მაქი სორღია, რომელმან იქისრა
წელიწადში გამოხანა თვისთა
თამამდელი მართლად იმედო არ
გაუბრუნდა და მან მოიწვია განვი-
თარბელი მასწავლებელი მ-გი,
მოათავსა სკოლა თავის სახლში და
იქნა დღევანდელი სწავლა, სწავლის
დაწყებისთანავე მოიყარა თვისსა-
სკოლად ყინწელობა, თუ შედეგ-
ლობაში მივიღებთ, რომ ეს სკო-
ლა ბოლომდე აღებულია 600 ოკოსი.
კონსერვტორის რა ვინ-ფარში გაი-
რა მეთარობა, მაგრამ იგი (ბოძქ)
თუ შეეძინდა, ბირთვი ოჯახის
განსახეებს დიდი ენერგიითი სახე-
და ხელი: შეისულდა თვისი ბავუდი
თით სკოლები, ქლასი დაფა და
სხვა სასწავლო ნივთები, ბოლო
მასწავლებელს მისცა ბინა და სას-
მწავლა-სკოლები. მეორე წელს ი. ა.
1895 წ. რა შეიგნო ხალხმა სწავ-
ლის საქარობა, ჩაუღენენ მის
რამე სკოლა-მოსოფლი და ვინ-
თისთანაში ააშენეს ორთაბინანი
სკოლა, რომელსაც ცხელ თავისი
საკეთარა მიწა დათმო, იმავე წელს
ეს სკოლა იქნა დაბრკელებული
ერთ ქლასიან სასწავლო სკოლად
და მის მმართველად დანიშნა
დამასწავლებელი.
სკოლაში თვისი მოუადრებლას
გვერდი არ იქნებია და მოსალო-
დნელი ნაყოფი მოიხას. მისი არც-
ბობიდან გამოვიდა ვიოდელ მსო-
წველდ საშაბარეო მდღევანის მო-
შობით და რამდენიმე ათეული
ისი მშობლობით იმყოფება სხვა და
სხვა სასწავლებლებში, აი რა დი-
დი მთავი მიუძღვის საზოგადოებო-
ბისი პატივქმელი მ. სორღიას
მისი ქველმოქმედობის მისწრაფ-

ბას მთავრობის მხრე უზნიშენ-
ლოდ არ ჩაუვლია.
მას შემდეგ დარჩენილ სხვა და-
წყებულბეც დაარსდა: აფთიკა,
სამინისტრო სკოლა და ერთი ფერ-
შალიცა შეიკა.
ლ. ე. აკოლი.

ბ. ჩაქვაძე (სამეგრელო).
არაფი. არცა შესდგენა მისი სა-
წავლა-განათლება. ეს საქარეობა შედეგ-
ია: 1) დიდადა აქვლებს შარასა
(გვ არას მარხე, რომ შორდებს
ქილებს ვარკუქენენ); 2) თალი ცი-
ფიანა ძილას (იმეპო არას, რომ
შორდებს თალი მდევრებად აქვი)
3) ხალხს ტენა (გვ არას მარხე,
რომ შორდებს ხალხებსათვის მისი
ქვეშას ხალხს დასახელებად); არცა
შორდებს ჩინებს ხანა, მინამ ქვეყნ-
საზე დიდადა, არ იგილა თუ რა იყო
არცა, ჩინებს ხანას სასახლესი შორ-
ბობები წილად თუ შედეგად. ერთ-
ხელ დამთავრდა ჩინებს ხანა სწავ-
ლებული ბობი ძალია თვისი სოფ-
თარ ცილად, რადგან მისი ცილა წი-
ლად ქაქის იგვეტად ხალხს, შორდებს
თიქელ ბობს და კონს დეველო. მე-
ორე დღეს კვ შაშაი შევეს მისიხუნს
და მძილ შედეგად და სიქეს: ვაწო-
რედ სწავლა უფობა და შევეს
თუ ასე დარჩათ, მას ქვეყნადმის
ხალ დევერბობა და მას შედეგ
ყრდელ თვის სახელქაქვთა არის
სხა, მაგრამ მას სკვადობა შედეგ
მანვე დიქორტის არას მის და მისკო-
ბის ქვეყნარაზე მდენა ვუდერუ-
ბან (თარედა თქვილებს).

ბ. ჩაქვაძე (სამეგრელო).
სწავლა-განათლება რამდენიმე წლის
წინადა ამ სოფელს რამდენიმე მოძ-
რობა ამ ტყუილად, სწავლა-გა-
ნათლება ხომ მისთვის იყო ვაგზო-
რებად და უსუსრ ხალხს ქურდ-
ბაქციების ხელმას ტერნებოდა
თუქლია აქ რომდენდენი ჩაი-
ვიდა დიქორტის წარს დეველო,
მაგრამ მულან უარზე იღვა ხალხი
სკოლის განსახე. ამავე დროს
(1894 წ.) მათ წრიდან გამოვე-
დასლები გულ-შემატევიარ ბ-ნი
მაქი სორღია, რომელმან იქისრა
წელიწადში გამოხანა თვისთა
თამამდელი მართლად იმედო არ
გაუბრუნდა და მან მოიწვია განვი-
თარბელი მასწავლებელი მ-გი,
მოათავსა სკოლა თავის სახლში და
იქნა დღევანდელი სწავლა, სწავლის
დაწყებისთანავე მოიყარა თვისსა-
სკოლად ყინწელობა, თუ შედეგ-
ლობაში მივიღებთ, რომ ეს სკო-
ლა ბოლომდე აღებულია 600 ოკოსი.
კონსერვტორის რა ვინ-ფარში გაი-
რა მეთარობა, მაგრამ იგი (ბოძქ)
თუ შეეძინდა, ბირთვი ოჯახის
განსახეებს დიდი ენერგიითი სახე-
და ხელი: შეისულდა თვისი ბავუდი
თით სკოლები, ქლასი დაფა და
სხვა სასწავლო ნივთები, ბოლო
მასწავლებელს მისცა ბინა და სას-
მწავლა-სკოლები. მეორე წელს ი. ა.
1895 წ. რა შეიგნო ხალხმა სწავ-
ლის საქარობა, ჩაუღენენ მის
რამე სკოლა-მოსოფლი და ვინ-
თისთანაში ააშენეს ორთაბინანი
სკოლა, რომელსაც ცხელ თავისი
საკეთარა მიწა დათმო, იმავე წელს
ეს სკოლა იქნა დაბრკელებული
ერთ ქლასიან სასწავლო სკოლად
და მის მმართველად დანიშნა
დამასწავლებელი.
სკოლაში თვისი მოუადრებლას
გვერდი არ იქნებია და მოსალო-
დნელი ნაყოფი მოიხას. მისი არც-
ბობიდან გამოვიდა ვიოდელ მსო-
წველდ საშაბარეო მდღევანის მო-
შობით და რამდენიმე ათეული
ისი მშობლობით იმყოფება სხვა და
სხვა სასწავლებლებში, აი რა დი-
დი მთავი მიუძღვის საზოგადოებო-
ბისი პატივქმელი მ. სორღიას
მისი ქველმოქმედობის მისწრაფ-

ს. ჩაქვაძე (სამეგრელო).
სწავლა-განათლება რამდენიმე წლის
წინადა ამ სოფელს რამდენიმე მოძ-
რობა ამ ტყუილად, სწავლა-გა-
ნათლება ხომ მისთვის იყო ვაგზო-
რებად და უსუსრ ხალხს ქურდ-
ბაქციების ხელმას ტერნებოდა
თუქლია აქ რომდენდენი ჩაი-
ვიდა დიქორტის წარს დეველო,
მაგრამ მულან უარზე იღვა ხალხი
სკოლის განსახე. ამავე დროს
(1894 წ.) მათ წრიდან გამოვე-
დასლები გულ-შემატევიარ ბ-ნი
მაქი სორღია, რომელმან იქისრა
წელიწადში გამოხანა თვისთა
თამამდელი მართლად იმედო არ
გაუბრუნდა და მან მოიწვია განვი-
თარბელი მასწავლებელი მ-გი,
მოათავსა სკოლა თავის სახლში და
იქნა დღევანდელი სწავლა, სწავლის
დაწყებისთანავე მოიყარა თვისსა-
სკოლად ყინწელობა, თუ შედეგ-
ლობაში მივიღებთ, რომ ეს სკო-
ლა ბოლომდე აღებულია 600 ოკოსი.
კონსერვტორის რა ვინ-ფარში გაი-
რა მეთარობა, მაგრამ იგი (ბოძქ)
თუ შეეძინდა, ბირთვი ოჯახის
განსახეებს დიდი ენერგიითი სახე-
და ხელი: შეისულდა თვისი ბავუდი
თით სკოლები, ქლასი დაფა და
სხვა სასწავლო ნივთები, ბოლო
მასწავლებელს მისცა ბინა და სას-
მწავლა-სკოლები. მეორე წელს ი. ა.
1895 წ. რა შეიგნო ხალხმა სწავ-
ლის საქარობა, ჩაუღენენ მის
რამე სკოლა-მოსოფლი და ვინ-
თისთანაში ააშენეს ორთაბინანი
სკოლა, რომელსაც ცხელ თავისი
საკეთარა მიწა დათმო, იმავე წელს
ეს სკოლა იქნა დაბრკელებული
ერთ ქლასიან სასწავლო სკოლად
და მის მმართველად დანიშნა
დამასწავლებელი.
სკოლაში თვისი მოუადრებლას
გვერდი არ იქნებია და მოსალო-
დნელი ნაყოფი მოიხას. მისი არც-
ბობიდან გამოვიდა ვიოდელ მსო-
წველდ საშაბარეო მდღევანის მო-
შობით და რამდენიმე ათეული
ისი მშობლობით იმყოფება სხვა და
სხვა სასწავლებლებში, აი რა დი-
დი მთავი მიუძღვის საზოგადოებო-
ბისი პატივქმელი მ. სორღიას
მისი ქველმოქმედობის მისწრაფ-

გ. ჩაქვაძე (სამეგრელო).
სწავლა-განათლება რამდენიმე წლის
წინადა ამ სოფელს რამდენიმე მოძ-
რობა ამ ტყუილად, სწავლა-გა-
ნათლება ხომ მისთვის იყო ვაგზო-
რებად და უსუსრ ხალხს ქურდ-
ბაქციების ხელმას ტერნებოდა
თუქლია აქ რომდენდენი ჩაი-
ვიდა დიქორტის წარს დეველო,
მაგრამ მულან უარზე იღვა ხალხი
სკოლის განსახე. ამავე დროს
(1894 წ.) მათ წრიდან გამოვე-
დასლები გულ-შემატევიარ ბ-ნი
მაქი სორღია, რომელმან იქისრა
წელიწადში გამოხანა თვისთა
თამამდელი მართლად იმედო არ
გაუბრუნდა და მან მოიწვია განვი-
თარბელი მასწავლებელი მ-გი,
მოათავსა სკოლა თავის სახლში და
იქნა დღევანდელი სწავლა, სწავლის
დაწყებისთანავე მოიყარა თვისსა-
სკოლად ყინწელობა, თუ შედეგ-
ლობაში მივიღებთ, რომ ეს სკო-
ლა ბოლომდე აღებულია 600 ოკოსი.
კონსერვტორის რა ვინ-ფარში გაი-
რა მეთარობა, მაგრამ იგი (ბოძქ)
თუ შეეძინდა, ბირთვი ოჯახის
განსახეებს დიდი ენერგიითი სახე-
და ხელი: შეისულდა თვისი ბავუდი
თით სკოლები, ქლასი დაფა და
სხვა სასწავლო ნივთები, ბოლო
მასწავლებელს მისცა ბინა და სას-
მწავლა-სკოლები. მეორე წელს ი. ა.
1895 წ. რა შეიგნო ხალხმა სწავ-
ლის საქარობა, ჩაუღენენ მის
რამე სკოლა-მოსოფლი და ვინ-
თისთანაში ააშენეს ორთაბინანი
სკოლა, რომელსაც ცხელ თავისი
საკეთარა მიწა დათმო, იმავე წელს
ეს სკოლა იქნა დაბრკელებული
ერთ ქლასიან სასწავლო სკოლად
და მის მმართველად დანიშნა
დამასწავლებელი.
სკოლაში თვისი მოუადრებლას
გვერდი არ იქნებია და მოსალო-
დნელი ნაყოფი მოიხას. მისი არც-
ბობიდან გამოვიდა ვიოდელ მსო-
წველდ საშაბარეო მდღევანის მო-
შობით და რამდენიმე ათეული
ისი მშობლობით იმყოფება სხვა და
სხვა სასწავლებლებში, აი რა დი-
დი მთავი მიუძღვის საზოგადოებო-
ბისი პატივქმელი მ. სორღიას
მისი ქველმოქმედობის მისწრაფ-

ფეოსონი, — ხე უნდა გამოადგე შე-
სწავლებს ასეთ ვიწრო მდღევანით?

წერილი აშაგვი

უფროსების ცხვირსახოცი უ-
ფარავსი ქსოვიდა გვიანსადაი შედე-
დასმანის წყარეს. ცხვირსახოცი
დღევანდელ მარკეტის. გვიანსადაი
გის დარეულები უღრის 55,000 მან.
ამის მომზადებას სანა შეტყობა 20
წელიწადი მოსახლბობა. გვიანსადაი
იმედოდ მსოფლია თარემა, რომ ვერც
ეს იტანობთ, თუ ის ხელსა ვე-
ძიან და ისეთი პეტრას, რომ იქის
შარკა ვეუთა დევილად შთავსდეს.
ქარავანს ქსოვიდა გვიანსადაი
იქელ აგეუბად მებრეტობა ვეგნანს,
მას დედნ შეიკრავს (მას გვიან-
სადაი ფსებდა მისხსებელი მაღალ
მანად), ორდისის დევილად ვე-
ტორიან და შარავსი უფლებს.

**შეიშორება სია აქვა-
ძის პარტიული მკვლახისი-
თისი 1898 წ.**

51) მეთარობა თარე	1	მ.
52) ბილანსიარეობა	1	მ.
53) ბურღული კოორტა	1	მ.
54) ბილანსიარეობა	1	მ.
55) ბილანსიარეობა	1	მ.
56) ბილანსიარეობა	1	მ.
57) ბილანსიარეობა	1	მ.
58) ბილანსიარეობა	1	მ.
59) ბილანსიარეობა	1	მ.
60) ბილანსიარეობა	1	მ.
61) ბილანსიარეობა	1	მ.
62) ბილანსიარეობა	1	მ.
63) ბილანსიარეობა	1	მ.
64) ბილანსიარეობა	1	მ.
65) ბილანსიარეობა	1	მ.
66) ბილანსიარეობა	1	მ.
67) ბილანსიარეობა	1	მ.
68) ბილანსიარეობა	1	მ.
69) ბილანსიარეობა	1	მ.
70) ბილანსიარეობა	1	მ.
71) ბილანსიარეობა	1	მ.
72) ბილანსიარეობა	1	მ.
73) ბილანსიარეობა	1	მ.
74) ბილანსიარეობა	1	მ.
75) ბილანსიარეობა	1	მ.
76) ბილანსიარეობა	1	მ.
77) ბილანსიარეობა	1	მ.
78) ბილანსიარეობა	1	მ.
79) ბილანსიარეობა	1	მ.
80) ბილანსიარეობა	1	მ.
81) ბილანსიარეობა	1	მ.
82) ბილანსიარეობა	1	მ.
83) ბილანსიარეობა	1	მ.
84) ბილანსიარეობა	1	მ.
85) ბილანსიარეობა	1	მ.
86) ბილანსიარეობა	1	მ.
87) ბილანსიარეობა	1	მ.
88) ბილანსიარეობა	1	მ.
89) ბილანსიარეობა	1	მ.
90) ბილანსიარეობა	1	მ.

* ი. ა. აკოლი

