



1919 ଫେବୃରୀ, ଅପରିଲିନ୍ଦୀ 20

ମିଶରିଦେବ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମିଶରିଦେବ 1919 ଫେବୃରୀରେ ଶୁଭରାତ୍ରାଳ ..ତୋତରୀ ଓ ପଥବରୀଦେବ...ଶ୍ରୀ କୃତ୍ତିବ୍ୟାଖ୍ୟାତୀ ଯେ ବେ 25 ମାର୍ଚ୍ଚି

ଫାଶି 5 ମାର୍ଚ୍ଚି.

ଶ୍ରୀକୃତ୍ତିବ୍ୟାଖ୍ୟାତୀ ମେତ୍ରୋଦେ ଗାନ୍ଧିପ୍ରମିନ୍ଦା



ପାଠୀ କ. କୃତ୍ତିବ୍ୟାଖ୍ୟାତୀ ଶ୍ରୀକୃତ୍ତିବ୍ୟାଖ୍ୟାତୀ  
ଶ୍ରୀକୃତ୍ତିବ୍ୟାଖ୍ୟାତୀ ଶ୍ରୀକୃତ୍ତିବ୍ୟାଖ୍ୟାତୀ ଶ୍ରୀକୃତ୍ତିବ୍ୟାଖ୍ୟାତୀ



ଶ୍ରୀକୃତ୍ତିବ୍ୟାଖ୍ୟାତୀ

ତାଙ୍କିଶୁଭ୍ରତ୍ରୀକିଳିବିନ୍ଦୁରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା



ଶ୍ରୀକୃତ୍ତିବ୍ୟାଖ୍ୟାତୀ

ବାର୍ଷିକୀ ପାତାରେ ବାର୍ଷିକୀ ପାତାରେ ବାର୍ଷିକୀ ପାତାରେ

ବାର୍ଷିକୀ ପାତାରେ ବାର୍ଷିକୀ ପାତାରେ ବାର୍ଷିକୀ ପାତାରେ

“ତୋତରୀ ଓ ପଥବରୀଦେବ”

କୃତ୍ତିବ୍ୟାଖ୍ୟାତୀ 25 ମାର୍ଚ୍ଚି, ବାର୍ଷିକୀ ପାତାରେ 15 ମାର୍ଚ୍ଚି, ତାତିବିନ୍ଦୁରେ—5 ମାର୍ଚ୍ଚି, ବ୍ୟାକ୍ରମ ମିଶରିଦେବ: ତମିଲିନ୍ଦୀପିଲି, ବାର୍ଷିକୀ ପାତାରେ 20, ଅଲ୍ପପାନାନ୍ଦୁରେ ବାର୍ଷିକୀ ପାତାରେ ବାର୍ଷିକୀ ପାତାରେ, ରୂପେ—“ତୋତରୀ ଓ ପଥବରୀଦେବ” ପାତାରେ ବାର୍ଷିକୀ ପାତାରେ

Ե Ե Պ Ո Յ Ի Շ Ա Հ Ա Յ Ա Վ Ա Ր Ա Յ Ա

დღგვანდელი ოლდგომისთანა ბევრი  
არ ახსოვს საქართველოს.

საქართველო აღსდგა და საერთა-  
შორისო ფერხულური შედის ოფორტუ  
მოწინავე ქვეყანა.

დევონიურის ზუგზე თუ დემოკრატიული მიმღებათულებას, ხალ თუ უკლებების გამოჯვეულასა და ხალ ხელმისა ბატონობას; ნი ადაგი ექმნება საქართველოს ერთი პირ ველთა გრი შეც ჭრება.

— საქართველომ თუ ი უფლება მოსილება და დეკორატიულ მხრივებადათა გამარჯვების საკიროება ბალნეს უზენაესი ნების ყოფილ გამოხატა, — საქართველოს დაწყუმურებილ კრძით.

ეს არის პოლიტიკური მხარე.

როგორც წარსულში ხელოვნებამა  
დ. მწერლების გააღინის ჩევნი მეტ-  
ძული აზრინვება, ისევე ანლა უმთავრე-  
სად ხელოვნებამ უდი იკისროს ჩევნის  
ქრის სულიერი აღმართა.

საკიროა მხატვრობითი ლიტერა-  
ტურის ძლიერდება—გავრცელება და  
სასცენო ხელოვნების მკვიდრ ნიაღავზე  
დაყრდნება.

ქართველ ხელოვანისა ჲა მწიგნობარს  
დილი მოვალეობა აწევს კირიად: ჩვენი  
საშობობა უძვრო კუთხე შეიყრებულია,  
ეგზე წილებული ინტელიგენცია და  
მხრივად „ანგილიაზმულია“.

შინი სულიერად მაღლება უნდა იყი-  
სროს შავტვრულმა მწერლობამ და სახი-  
ობამ. ამისთვის კა საკუთრივ ყველა ირგვა-  
ნიზა ყვაია და მთავრობაშ ამ საგანს დღი-  
ყურადღება მიაქციოს. —საგანგებო თან  
ხა შექმნას შავტვრული მწერლობის და  
საცენო ხელოვნების სოფლებში სასუ-  
რქო ნიადაგზე დასაყინებოდა.

და როდესაც მთელი ჩვენი ერი სულიერად განსპერიაკდება, ჩვენი ძველის

ნამდვილი აღდგომას მაშინ გათქნდება .  
გაუჩარჯოს ჩვენის ერთ სულიერ  
აღდგომას! .



ირაკლი | ۱۵ | წერეთელი

A P P E N D I C E

ଭାବିତ କରିବାକୁ ପାଇଁ ମହାନ୍ତିରୀଙ୍କ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ  
ଏହାର ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ဒုက္ခန ရှိနေသ စွဲအော်၊ မဲ့နေ မျှစီမံခြင်၊  
သုတ ဘွဲ့ပို့ဂုံး စေဆာင်စ ဓမ္မရှစ်၊  
၂၅၁ ရွှေနှေ့မှု လောင်စာ နောက်၊  
၂၅၂ ပေါ်ပေါ်စ ဘွဲ့ပို့ဂုံး ပေါ်ပေါ်စ နောက်၊  
၂၅၃ ပေါ်ပေါ်စ ဘွဲ့ပို့ဂုံး ပေါ်ပေါ်စ နောက်!

ମେତ୍ରଗ୍ରହଣର ଅନ୍ଧାର, କୁଳାଙ୍କ କିଳାଙ୍କରୁ  
ଶୁଦ୍ଧିତା ପରିଷ୍କାର କାହାର ନାହିଁଲାର,  
କୁଣ୍ଡ କାର୍ଯ୍ୟରୁ, ଶୁଦ୍ଧିକାରୁ ମଧ୍ୟରେ,  
ଶ୍ଵେତପାତ୍ରର ରାତିର କାର୍ଯ୍ୟରୁ।

“ଏହା ତୁ କେବଳ, କୌଣସି,  
ମେ ଦ୍ଵାରିବେଳେ ଅନ୍ଧରେ ନିର୍ମଳୀଙ୍କୁ  
ଲାଜ କାହିଁକି ମେଳିଲେବେଳେ ଅନ୍ଧରେ  
କେବଳ କେବଳ କେବଳ କେବଳ!

<sup>\*)</sup> ეს ლექსი გამოიყენა ვასილ კირვალიშვილ მელსაც გამოიყენა წერილი ქუთაისის მუშათა კლებზე საესტებულ პაკ წერეთლის სურათიდან. ორე

<sup>\*)</sup> ଏହି ଲେଖକ ଗାନ୍ଧିମହାତ୍ମା ପାଇଁଲେ କୀର୍ତ୍ତାଲୋକଶର୍ମ,  
ଖର୍ମଲେଲୁଙ୍କ ପାଦମୂଳକ୍ଷେତ୍ରରେ କୃତାଣିକା ମେଘତା ପାଇଁଲେ  
ମେତ୍ରାକ୍ଷେତ୍ରରୁ କାହା ପରିଚ୍ଯାତାଲୋକ ଉଚ୍ଚାତତ୍ତ୍ଵରେ ।

36門363度自  
由自在01033

არა ნახე კომისარმა ლვინო მოგვართვა: მიირთვით თქ-  
ვენი ჭირიმე, ქართველი და სომები ვის გაუყენოთ..

— ଶ୍ରୀ ରାମ ମୁଣ୍ଡଠାଙ୍କ, ଦେଖ, ସନ୍ଧିତଳା ଏହି ବେଳୀରେ ପାଇଲା, ଏହି ଦେଖିଲାଟିଥିବା, — ଏହି ଗ୍ରାମଗନ୍ଧିତ ମିଳିଲା କୌଣସିଲା ମିଳିଲା କୌଣସିଲା କୌଣସିଲା... ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀମଦ୍ ଶ୍ରୀରାମ, ତମରେ ଏ କୁଣ୍ଡଳ ଲାଭିଲା ଏହି ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ ବାନିଗୁଣିକିଲା... ଫଳକୁଣ୍ଡଳା ଓ ବାନିଗୁଣା କୁଣ୍ଡଳା?

—მთა-გორიანი ადგილებია და ეს ოხერა...

—ნავსტარში ჩადექ წყალოო... არ გაგიგონიათ?

କୁଳ ଦୋଷରେ ହାତ କୁଣ୍ଡ ଏବଂ ଶିଖାଙ୍ଗରେ ଉପରେ, ଶାଫ୍ତାରାଜୁଙ୍କ ପାଇଁ ମନ୍ତ୍ରମାର୍ଗରେ ମନ୍ତ୍ରମାର୍ଗରେ ରାଶିମାତ୍ର ଶୁଭରୀଣିଲି କିନ୍ତୁ ଶିଥିରେ ଉପରେ କେତେବୁଲ୍ଲ ନେ—ରାଶି କୁଣ୍ଡମାର୍ଗ ଦୁ, ପ୍ରମାଦ ଏବଂ ଯୁଗମ, ଲୋକ-ମନ୍ତ୍ରରେ ଦେଖିଲୁଛି କୁଣ୍ଡମାର୍ଗରେ ଏତୁ-ପ୍ରତିକାରୀ:

— კნიაზის მზემ, თქვენი მისელა და ქალიანთ გა-

ଶ୍ରେଷ୍ଠଗୀର୍ଦ୍ଧୁ ହୁଏବା କିମ୍ବା ତା ମର୍ଯ୍ୟାନିକିମ୍ବା, ଆଜାରିଲୁ  
ଦ୍ୱାରୀରୁ, ଏବଂ ଅପରାଧ ଦ୍ୱାରୀ ରୁ ତୁ ଫୁଲଦ୍ଵାରୀ, - ଏଲିମ୍ବା-  
ରୁକ୍ଷି କୁଳାଳୀ, - ଦୁର୍ବିର୍ଗୀ - କର୍ମକାଳୀ, ନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମ ଏ ଉପ୍ରେ-  
କଳାଳୀମାଣେ - କମଳାଳୀ ମିଥିର, ତୁର୍କ୍କାନ୍ତି ଦ୍ୱାରୀନାମାନ୍ତି କର୍ମକାଳୀ-  
କର୍ମକାଳୀରୁ... ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଏବଂ କୁଳାଳୀ: ଓସି, ଓସି!... ଏମିତ୍ତର ବନ୍ଦିର  
କର୍ମକାଳୀ କୁଳାଳୀରୁ ଦ୍ୱାରୀନାମାନ୍ତି କର୍ମକାଳୀରୁ... କର୍ମକାଳୀରୁ  
କର୍ମକାଳୀରୁ... କର୍ମକାଳୀରୁ... କର୍ମକାଳୀରୁ... କର୍ମକାଳୀରୁ...

—იქნება მატყუები.



—ვაიმე, ვაიმე!.. ის, მოკლეს ჩემი სიყმე.—უთხრა კომისარმა გვითომდა დაიღის სინაკულით, ყბაში ხელი გაირტყა და განგრძო: ვა, ზემო რომ ქალთან დროება ცარალთ მე რა დაპატიჟება თუ არა მომებატება-რა!

— ମେହାତଳେଣୁ, କିମ୍ବା ମେଘଦୂର୍ମାଣ, ମେ କାଲେନ୍ଦ୍ର ମୋହାର୍ଷି, ମଧୁରାତି ଏଥା ଏବେ ଦୂର୍ବଳାଙ୍ଗ ଦ୍ୱାରା ଉତ୍ତର କରାଯାଇଛି: ମୋହର୍ଷ ଏଥାଲୁଙ୍କାରିତା ମେଘଦୂର୍ମାଣ ତାପ୍ରସିଦ୍ଧିତ ମେହାତଳେଣୁ କାହାରେ କରାଯାଇଛି ଅର୍ଥାତ୍ ଲୋକଙ୍କ ଶୈଖିତ୍ୟରେ: ଗାନ୍ଧିଶୈଖିମ ମେଘଦୂର୍ମାଣ ଗ୍ରାହକଙ୍କାରି ଦ୍ୱାରା ଗାନ୍ଧିଶୈଖିତ୍ୟ କାହାରେ କରାଯାଇଛି ଅର୍ଥାତ୍ ଲୋକଙ୍କରେ.

—აი მგელმა შეჭამოს, ვინც მგლობას გიწევთ...

— ସ୍କ୍ରିପ୍ଟ ମାଲାଗୁଡ଼ି ଶୈଳୀ ବାଜାରରୁ ଅପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମିଳିବା  
ହେଲ୍ଲା ଦିନ ଦିନ ଉପରେ କାହାରୁ ନାହିଁ ହେଲ୍ଲା କାହାରୁ ନାହିଁ ହେଲ୍ଲା  
ପ୍ରସରିତ ମେଘାକଣ୍ଠରୁ କାହାରୁ ନାହିଁ ହେଲ୍ଲା କାହାରୁ ନାହିଁ ହେଲ୍ଲା  
ତୁମ୍ଭରୁ କାହାରୁ ନାହିଁ ହେଲ୍ଲା କାହାରୁ ନାହିଁ ହେଲ୍ଲା କାହାରୁ ନାହିଁ  
ନିର୍ମିତ ଏଥିରୁ ଏଥିରୁ କାହାରୁ ନାହିଁ ହେଲ୍ଲା କାହାରୁ ନାହିଁ ହେଲ୍ଲା  
ପିଲାଇ, ତଥାରୁ ଏଥାରୁ କାହାରୁ ନାହିଁ ହେଲ୍ଲା କାହାରୁ ନାହିଁ ହେଲ୍ଲା  
ଏଥିରୁ ଏଥିରୁ କାହାରୁ ନାହିଁ ହେଲ୍ଲା କାହାରୁ ନାହିଁ ହେଲ୍ଲା କାହାରୁ ନାହିଁ

— ମାତ୍ର ଏହି ଗ୍ରେଜ୍‌ଯୁକ୍ତିରେ ଦେ ଏହି ଗ୍ରେଜ୍‌ଯୁକ୍ତିରେ ରୂପାଳୀ କିମ୍ବା  
ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କୁ କ୍ଷମିତାରେ ଦେ ଏହାକି ରାଜ୍ୟରେ ଉନ୍ନତିରେ ଯୁଦ୍ଧରେ  
ଅନ୍ତରେ ଆଣିଛନ୍ତି—, ଅରାଣ୍ମି—, ଗ୍ରେଜ୍‌ଯୁକ୍ତି—।

და უკერძოება, გვინდოფა ხალს მიზეა და აღო, მარტინ  
მარტინ მონასტერი... ჩართველმა კარანტინმდე ხელა და ერთ-  
ერთ დღე გვიზარდა ას, თუ ურთი სოფელში შე-  
მოიგო ტყურულები და ქალიანთა ცეკვიები, განისარი-  
სობი გვამისათ... ხალტი აცილებიდა, მოედ სო-  
ფელში აჯანყების ალი მოუდგრძოდა...“  
— სკო ფარებ—მოჯააჩებული კომისარი სოფელში  
წერდა.

—ବାରୁଣ୍ଡା କୁମରିଶାରି, ଏ କେ ନାହିଁ କାହିଁ କୁଠିଲେ  
ଲୋପତ. —ମେଳାଶ୍ରିନ୍ଦା ରୂପ ଅଧିକ ଉଚ୍ଚତା ଥାରୁଣ୍ୟଗୁଣିନା ନାହିଁ କାହିଁ  
—କାହିଁ କିମ୍ବରିହାନ୍ତରେ? —ଶ୍ରୀମତୀ ତଥା କୁମରିଶାରି ଅକ୍ଷମିଲେଶ୍ଵରଙ୍କାଳ  
ଅକ୍ଷମିଲେଶ୍ଵରାକୁମାରୀ ହରତମା, କୁମରିଶାରି ଉପରେ କୁପିତ

— ჰავა, მ ირე თოთხ ჩი მღვმიტადე.  
მისია კონტინტი ერთგა ასალობის მას სიმიტბა

ବିନ୍ଦୁପ୍ରକାଶକୁ ଆମେ ଧରିବାରେ ଏହାରେ ବିନ୍ଦୁପ୍ରକାଶଙ୍କରଣ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଅନୁରୋଧ କରିଛି । ଏହାରେ ବିନ୍ଦୁପ୍ରକାଶଙ୍କରଣ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଅନୁରୋଧ କରିଛି ।

— ଏହି କ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରାଚୀନତାରେ ଦେଖିଲାମି...  
— ଏହି କ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରାଚୀନତାରେ ଦେଖିଲାମି... — ଉତ୍ତରା ଆଶମିଳି  
ଶ୍ରୀମତୀ ଡା ପ୍ରମାଣିନୀ ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ ଗାନ୍ଧୀବିପ୍ରାଚୀନ  
ଯୁଵିଳୀରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ହାତବାଲୁରେ, ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ ଗାନ୍ଧୀବିପ୍ରାଚୀନ  
ଦେଖିଲାମି ଉଠିଲା ଏହା ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣିଲା ଉଠିଲା ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ, ତିଥିରେ  
ଦେଖିଲା ଗାନ୍ଧୀ ଶ୍ରୀରାମଙ୍କର ମୂର୍ଖ ତଥା କର୍ମକାଳୀମରେ  
ହାତବାଲୁରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମିଳିବାରେ ମିଳିଲାଯାଇଲା ତଥା କାହାରେ କାହାରେ  
ସାବ୍ଦ ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ କି ବିନାମିତି... କାହା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଗାନ୍ଧୀ ନିରାମିତ  
ଦେଖିଲାମି ଉଠିଲା ଏହିକ୍ଷେତ୍ରରେ, କ୍ଷେତ୍ରରେ ହାତବାଲୁରେ ନିରାମିତ  
ଦେଖିଲାମି ଉଠିଲା ଏହିକ୍ଷେତ୍ରରେ... ଉଠାଗ୍ରା ଶିଥି ସମ୍ପର୍କରେ କାଳାମ୍ଭିନୀରେ ଉ  
ମିଳି ଦ୍ୱାରା ଉଠିଲାମି ଶିଥିରେ... ଫଳାମହିନୀ ନିରାମିତ ଶ୍ରୀରାମଙ୍କର  
ମିଳିବାରେ ଗାନ୍ଧୀବିପ୍ରାଚୀନ... ଏହା କ୍ଷେତ୍ର ଏହା ଦ୍ୱାରା ପ୍ରାଚୀନ  
ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ ଶ୍ରୀରାମଙ୍କର ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ  
ମିଳିବାରେ ହାତବାଲୁରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ହାତବାଲୁରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ

— ဒေဂဇာ၊ ဒေဂဇာ၊ — အပဲ၊ ဗျိုလ်လူ ရှုဟန်၏ အောက်မြေ  
စိန္တာကျော်ပဲ၊ — လှမ်းလာခံ ဟုမ် ဒြေသာ ဗျိုလ်မြေ။ ဒေဂဇာမှ သူ၏  
ရွှေတော်၊ ကျော် ပြည့် ဆွေမြေ၊ ပြောမြေနဲ့ အောက်မြေ၊ အောက် အောက်၊  
ဖျော်လေး ကျော်ပြုလော်၊ အံလျှော်၊ ကျော်ပြုလော်ရဲ့ ဒာ ဒုက္ခပြုပြု၊  
ဆုတေနးး ဦးရော် ပါမ်းစွာ၊ မျှော်လျှော် နော်၊ ဟွောကြပ်  
ဖျော်လေး ဒာရှိန် ဦးရော် ဦးရော် ပါမ်းစွာ၊ မျှော်လျှော် မြေမြေ၊ — သုပ္ပန်မြေနဲ့  
မြေမြေ အာဏ်မြေစွဲလေ မီးပုံရှုနှင့် တွေ့ဖြတ် အာဏ်လေဝါ စု-  
စိန္တာ၊ အောက် ပါမ်းစွာမြေ။

— კუნ დევის... დევის და გრიმის — ისებრი კონი  
მათგანაა.

მაგრამ კომისარება პასუხს აღარ მოყვადა, ხელაც  
პატარა ტაბაკით ჰური, ყველი, კირქვი, ჭილი და  
არაყი მოაწოვა:

—ჯერ ეს იყოს და შელე ვაზიში იქნება...

ଶାରୀର କମାଦ ମତ୍ତେଲି ସନ୍ତୁଷ୍ଟେଲି ଶ୍ରେଷ୍ଠରୀ ।

— რა ამბავია, კომისარო, ე შეუაღამისა რო შე-  
გვყარებ.

— ဒေါက်လွှဲ ပြောမ အနေဖြင့် ဘာရို့နဲ့။

## —ვინ იწვება?

—მტერი წომ არ დაგვეცა?

ნორჩოლებრივ ნალით.



— როგორ, განა იმიტომ გაეწლდენ ამ გრის და-  
რაჯუად და იმიტომ შემორმიჯვენ, რომ თავს ლაფი და-

—გავწყვიტოთ, გავწყვიტოთ...  
—მა არის! მა ა—

— ೨೬ ಅಕ್ಟೋಬರ್, ೧೯೪೩. —  
ಅಂತಾರ್ಥಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಕಲಾ.

ପ୍ରମାଣପତ୍ରରୁ କୁଠା କରି  
— ଶିଳ୍ପିଙ୍କାର ଜୀବିତ

— මෙම සාහෝදරයා, සුජ්‍යා යුතු වුවත්  
වියා; එම අදාශය මාන්‍යමයා තෙවන වැඩි

კაცი: არ ჩასინო გაფეხვებისთვის, მცდელი ვინ არა გაფეხვება? — ერთმა სულელმა რომ ჭაში ქვა ჩაგდო და

— შენს ტვირის ისეთი ობი მოჰკიდებია, რომ ამას  
კერ გაიგებ,— ჩაურთო ვიღაცამ.

— ბევრი ლაპარაკი საჭირო აღმარ არის, იარაღ  
დოლი!..

— წყვევა და კრულვა ვინც ოჯახის შერცხვენა  
აპარატს ღვიძებისა—ტეტებს!

— გავიდეთ და კუდით ქვა ვასროლინოთ მაგ ლო-  
ბიჭამია-შეადაგებლებს...

- დავიცემათ და დავითეაროთ ჩვენი კარმიდამო..
- თბილისიდანაც გავტევოთ!..

—თბილისის მარჯვენა ჩევენა.—მარცხენა იმათ, რეკორდები!

— ა კ უ რ თი კ ა რ თ ვ ე ლ ი ა ღ ა მ ვ ა რ ი გ ი ს ი ს ტ ბ ი ლ ი ს შ ი ...

აინმა, რომ ვითომც საქართველოს სანაპიროს მცველი უაშენებელი მარიამ გვირჩევთ, რომ ამ დღეს მართველი არ არის ასახდელავა, ასე მართველი არ არის ასე მართველი.



ଏହି ଶମ୍ବଲ୍ ଦୁଇତରି ରାଜୁଙ୍କରୀ, ଉନ୍ନିଶ୍ଚିତ୍ତରୀ  
ଯୁଦ୍ଧରେ ଅଳ୍ପ ଗୁଣବତ୍ତରି... ନନ୍ଦରୀଶ୍ଵର, ତୁ ନନ୍ଦ-  
ରୀଶ୍ଵର କୁଳରୀ ଯାତ୍ରା ଶ୍ରୀନିଶ୍ଚିତ୍ତ ଗୁଣବତ୍ତରି, ବ୍ୟା-  
କୁଳରୀ ଏହି ଶ୍ରୀନିଶ୍ଚିତ୍ତରୀ ଗୁଣବତ୍ତରିଃ ଏହି ଖୁବି ଏହି  
କଣିକାରୀ କୁଳରୀ ରେ!

ଓଡ଼ିଆ କୌଣସିଲେନ୍ଦ୍ର! ।  
 ରାଜୀ ପ୍ରସିଦ୍ଧ!! ତାଙ୍କ କୌଣସିଲେନ୍ଦ୍ର ଲୋକେ ମେଘାଲୟରେ  
 ଓଡ଼ିଆ ଏହି କାହିଁ କାହିଁ ନାହିଁ କାହିଁ ନାହିଁ କାହିଁ ନାହିଁ ..  
 ରାଜୀ ବାବୁ କୌଣସିଲେନ୍ଦ୍ରରେ ଯେଉଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ ନାହିଁ?  
 ଓଡ଼ିଆ କୁଳ ମେଘାଲୟରେ -ଲୁହିଟ!  
 କାହିଁ କୁଳ, ଲୁହିଟ ରାଜୀର?  
 ଓଡ଼ିଆ ଲୁହିଟ, ଲୋକରେ ଲୋକରେ, ଏ ଏହିଲେ

କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନଙ୍କ ମେଲ୍ଲାରୀରେ ଏହାର ଅଧିକାରୀଙ୍କ ମଧ୍ୟ ଯାତ୍ରା କରିବାରେ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି। ଏହାର ମଧ୍ୟ କିମ୍ବା ଏହାର ପରିବାରଙ୍କ ମଧ୍ୟ ଯାତ୍ରା କରିବାରେ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି। ଏହାର ମଧ୍ୟ କିମ୍ବା ଏହାର ପରିବାରଙ୍କ ମଧ୍ୟ ଯାତ୍ରା କରିବାରେ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି।

କଥ ପ୍ରାଣୀ ତାଙ୍କ ସ୍ମରଣ ହେବା?  
ଏହି ଶ୍ରୀମଦ୍-ଭଗବତାନ୍ତରାଜ!  
କଥି ହୁଏ ହୁଏ... ପାଗର ମର୍ମରଟଙ୍ଗରେ,  
କଥି କୁଳର କଥ ଶ୍ଵାସର ଦ୍ଵାରାରେ ଦ୍ଵାରାରେ...  
ଯୁଦ୍ଧ କରିଲା କଥ କୃଷ୍ଣରେ ଶ୍ରୀମଦ୍-ଭଗବତରେ...  
ନୀରୁପିତ ଶ୍ରୀମଦ୍-ଭଗବତରେ କଥ ଦିଲି-  
ତାଙ୍କ ହେବା ଶ୍ଵାସ ମର୍ମରଟଙ୍ଗରେ!,  
ଏହି ଶ୍ଵାସର କଥରେ ଲଙ୍ଘନରେ, ମେ ଦାରୀରେ  
କାହା ହେବା... କଥି ଶ୍ରୀମଦ୍-ଭଗବତରେ ଶ୍ଵାସ ଦା... ତୁ

გასამჯელოს არ დამაკლებ.

ନୂମ. ଡାକ୍‌ଗୁଣ୍ଡର ପ୍ରଦୀପ ମହିମାରୁଦ୍ଧ, ପ୍ରେସ୍-  
ପ୍ରାଙ୍ଗନ, ମହିମାରୁଦ୍ଧ! ଜାହିସଲାଇୟରୁ ତୁ ଏହି—  
ଏହି ଅନ୍ତରେ କିମ୍ବାରୁଦ୍ଧ...

କାହିଁ କାହିଁ ?

କୁଳ ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କେବଳ ପାଦ, ଶିଖିଲାଗଲି ହାତା?!

ନୀଳ-ପାତା, କେମି ଗାହାଙ୍କି.. ମାଘିଦ, ଦେଇବା.

ପ୍ରାଚୀନ କବିତା ଓ ମହାକବିତା

օձ. Առնելությունը ըստուածու, առ ովհեա  
մուլություննենց. Ֆա քաշուղը և մուղութութը.

ରାମ. କେ, ଶ୍ରେଣୀ ଗନ୍ଧାତଲ୍ଲେବ୍ଦୁଳୀ ପ୍ରସ୍ତର କୌଣସି ହୁଏ  
ରାମର. ଶ୍ରେଣୀ ରାମ. ଯାତରର ଦ୍ୱାରାରେ. ରାମରିମେ କରିବାକୁ  
ଦ୍ୱାରାନିର୍ଦ୍ଦେଖିବାକୁ: ରାମ, ଗନ୍ଧାତପ୍ରାଲୟ, କ୍ଷେତ୍ରର ମରଦିନିର୍ଦ୍ଦେଖ,  
ମିଶ୍ରକାନ୍ତିରି.

କୁଳାଳେ କିମ୍ବା ମୋ ଉଚ୍ଛବି ଓ ଶରୀରରେ

କାହିଁ ଦୁଇଟିକୁ ଗୋଟିଏଇବୁ ଗୁର୍ବିନ୍ଦି କମଳା  
ଏଇ ଲୁଗାରୀରିପ୍ପାଇସ୍ ଥିଲେଣି ଲୁଣତୁ ରହି ଗ୍ରୂପ୍-ଲୈ,  
ଯୁଗ୍ମ ଏଇ ଲୁଣିଗନ୍ତିରେ  
ଶକ୍ତିରେ ଫିରିଲୁଣିଗନ୍ତିରେ  
ଶକ୍ତିରେ ଫିରିଲୁଣିଗନ୍ତିରେ  
ଶକ୍ତିରେ ଫିରିଲୁଣିଗନ୍ତିରେ  
ଶକ୍ତିରେ ଫିରିଲୁଣିଗନ୍ତିରେ

ରୁହି. ପଥରକାଳିଙ୍ଗର, ଶବ୍ଦର, ବେଳେ, ଅନ୍ତରୁତା.  
ତେବେଳି ମେଲ୍‌ବ୍ୟାଙ୍ଗୀ—ହିନ୍ଦୁରେ ଲାଦାଖରୁ ଶ୍ରେଣୀଗ୍ରହ  
ରୂପୀ ରେ ତେବେଳି ଫୁଲ୍‌ବ୍ୟାଙ୍ଗୀ ଓ ଏ ଜୀବତି. ଗ୍ରେଟ୍ କୁଣ୍ଡର  
ଶ୍ରେଣୀ କ୍ଷେତ୍ର ରେ ରହିଛି. ଯାହାକିମ୍ ଲାଦାଖ ଶ୍ରେଣୀ  
କାଗଜରେଖା ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକଟିତ ହୁଏ ଏ ମୁହଁନ୍ଦ୍ରିୟ. କିମ୍ ହାଲାପୁ  
ଶ୍ରେଣୀ ରେ ଗୋଟିଏ କିମ୍ବା କୁଣ୍ଡରିକାଙ୍କ ଉପରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ  
ଦେଖିପାରି ଏ ଏକମାତ୍ର ରେଣୁକା ଶବ୍ଦର ମିଶ୍ରିତରେଣୁକା ରେ ଗୋଟିଏ  
ବସନ୍ତ, ଶ୍ରେଣୀରେଣୁକା?

କେବଳ ଗମ୍ଭୀରତିଥିଲୁବାବଦି, ପାଞ୍ଚମୀରାତି  
ରାତିର ଦୟାରେ, ଦୂରାନ୍ତରେ? କେବଳ  
ପାଞ୍ଚମୀରାତିର ଦୟାରେ?  
କେବଳ ଦୟାରେ ଏହାରୀ ଏହାରେ?

ଶ୍ଵେତ. ତେ, ଅଥବା କି, ପାଗମଦାରି.  
ରାମ. କ୍ଷେତ୍ରର ଶ୍ଵେତଙ୍କି. କିମ୍ବା? କେନ୍ଦ୍ରିୟର ଏହି  
ନେବର, କି ଲାଗି?  
କିମ୍ବା ରାମ.

ଶ୍ରୀ ପଦ୍ମନାଭ କାନ୍ତିରାମ ମହାନ୍ତିରାମ ମହାନ୍ତିରାମ  
ଶ୍ରୀ ପଦ୍ମନାଭ କାନ୍ତିରାମ ମହାନ୍ତିରାମ

ომ ვიტები, მავედი მიხდ: ხი მთიას დავეცხოვ  
რიშ. პორ.. ჩატომ, შეიძლება!  
აგ. ვი. პიხაფონი ატყც ესტ?  
ლისა როგორ არა, მყავს.



օ՞չ թօ՛՛ յե՞՞?  
կոկո թկաշեւ.

କେତେ ଅଛି : ଏହି ରୂ ଶାଖାକୁଣ୍ଡର୍ବଲୋଳ, ଦ୍ୱାରାନାମୀ  
ରୁଦ୍ଧ. ଏହି ପ୍ରତି, କି ? ଯେତୋ ଯେତୋ . ମେଲେ ଏହି  
ଦ୍ୱାରା, ତା ଉପରେ ଦ୍ୱାରା ଯୁଗରୁ—ଗନ୍ଧାର୍ମଙ୍ଗଳରୁ  
ଦ୍ୱାରା ଯୁଗରୁ, ବସନ୍ତ ନିର୍ବାକୀ ଦ୍ୱାରା, ଦ୍ୱାରା ଯୁଗରୁ—ତୁମ୍ହେ  
କିମ୍ବା ଦ୍ୱାରା ଯୁଗରୁ, 50 ଟା କିମ୍ବା ଦ୍ୱାରା ଯୁଗରୁ, ଦ୍ୱାରା  
ଯୁଗରୁ, ଦ୍ୱାରା ଯୁଗରୁ.

କେବଳ ଏହି ଅନ୍ଧାରାକୀଣିଟି ମୁଖ୍ୟ ଚାମଦ୍ଦିଶ୍ୱାସ, ଦୋଷନାନ୍ତି  
ରୂପ, ରାଗା, ଶ୍ଵେତମାର୍ଫ୍ଫ, କିନିରମାର୍ଫ୍ଫ—କିନିରମାର୍ଫ୍ଫା!  
ଅନ୍ଧାରାକୀଣିଟି ଲୋକଙ୍କର ଏହି ବ୍ୟାକରଣେବେ, ଏହା ଉତ୍ସବାକୀଣିଟିରେ  
ଏହିବେ ?! ଏହାକୁ ଶ୍ଵେତମାର୍ଫ୍ଫ ବ୍ୟାକରଣମାର୍ଫ୍ଫ, ଏହାକୁ ଜ୍ଯୋତିର୍  
ମନ୍ଦିରାକୁ ବ୍ୟାକରଣମାର୍ଫ୍ଫ ଏହାକୁ ମନ୍ଦିରାକୁ ଏହାକୁ ମନ୍ଦିରାକୁ  
ଏହିବେ ଏହିବେ ଏହିବେ ଏହିବେ ଏହିବେ ଏହିବେ ଏହିବେ ଏହିବେ

ଲୋକ ହେ ହିଁ ହିଁତେଲୁଙ୍ଗା, ମେଘରାମ...  
ରନ୍ଧି, କିମ ଦା, ଶ୍ଵରିଣ୍ଣ, ତା ହିଲ୍ଲଙ୍କ ସମ୍ବା-  
ଦଳକ ସାହେବୀ ହେ ଏହି ଦିନ ଦେଖୁଣ୍ଟିଲିପିଟିକ୍ ରାଜ୍ୟ  
ବେ ହିଁମେଣ୍ଟ୍‌ର୍କ୍ ଲେଖି ଦେଖିବାକୁ, ମାତ୍ରକି ହିଁମେ-  
ନ୍ଦିତାଙ୍କା ସାହେବିଣୀ ହେଲିବି ଦେଖିବାକୁ ହାଲାତ ବନ୍ଦ-  
ରା ? ଶେବା ଓ ଶେବା କେଣ୍ଟି ଲୋକଙ୍କିଟିରେ ହିଁମେଣ୍ଟ୍‌  
ର୍କ୍ ଲେଖିବାକୁ ହେଲା ଏହିଅନ୍ତରାଳକାଳ ହରିତାଳ... ବୈପ୍ର  
ବାନ୍ଦିବାକୁ ହେଲା ଏହିଅନ୍ତରାଳକାଳ ଲୋକଙ୍କିଟିରେ... ମାତ୍ରକି  
କିମ, କିମ ପରି, କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା, କିମ୍ବା

କାହିଁ ଏ ପାଇଁ ଦେଖିଲା ମୁଁ  
ମାତ୍ରାକୁ କାହିଁ ନାହିଁ କାହିଁ  
କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ  
କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

ଶ୍ରୀ ହିମ୍ବାନ ଏବଂ ପ୍ରକଳ୍ପିତ?  
ଶତଶ ନିର୍ମାଣ କି କିମିଟାଇସି?  
ଓଡ଼ିଆ ଶ୍ରୀନାଥ-ପାତ୍ରଜିତଙ୍କ... ଶାଶ୍ଵତପ୍ରେମ  
ପ୍ରେମକିନୀ... ଲୋକପ୍ରକଳ୍ପିତ ପଞ୍ଚମୀ, ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତପ୍ରେସ୍-  
ବିବାହ ରୁ ହିନ୍ଦୁ, ରୋମନ ମାର୍କଟରାବିନି?

ଏହା କେବଳ ମନୋରୂପରେ ଥିଲା ନାହିଁ ।

ଓঁ. স্বামৈস্ত্রেণ্যন লক্ষণীয়, ফোলগুড়োপ  
অর্থাৎ, নিম্ন নিম্ন নিম্ন নিম্ন।  
স্বামৈস্ত্রেণ্যন লক্ষণীয়, ফোলগুড়োপ  
অর্থাৎ, নিম্ন নিম্ন নিম্ন নিম্ন।

ՏԵՇԱՅԻ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ

ବେଳେ ୫. ପ୍ରାତିକର୍ମକାରୀ ହେଉଥିଲା ।  
ଏହା ଏକ ଦିନ ଦେଖିଲା .. ଶ୍ରୀନାଥ ବ୍ୟାକୁଳଙ୍କ  
ଦେଖିଲା .. ଏହା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ..

የኅጋዊ ከገዢ ተስፋ ስለመሆኑ ይችላል፡፡

ახ. ჩემ თვალებ ცოდნით იმ შიშის გადღი-  
ნი, რომ უსხეულ მი არ იყოფა.

ବେଳକୁ ଗାଁଗାନ୍ତିର ପାଦରୀ  
ବେଳକୁ ଗାଁଗାନ୍ତିର ପାଦରୀ

ବେଳେ କାହିଁ ପାଇଁ ଯାଇଗନ୍ତମ୍, କିମ୍ବା ଦିନରେ ଏହା  
ହେଉଥିଲା, କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଶ୍ରୀଜ୍ୟତାନ୍ତରୁଙ୍କି ଦିଲ୍ଲୀରେ ଥିଲା-  
ଅବସ୍ଥା, ବେଳେ କାହିଁ ପାଇଁ ଥିଲା... ଥିଲା କିମ୍ବା

ନେତ୍ରକୁ ରା ପ୍ରାଣିଗୁଡ଼ିକ ଦେ ମିଳାଇଗିଲା  
ଏବଂ ଶାରୀରିକୁ ରୂପରେ ମୁଖକର୍ତ୍ତା—ମହାପାତ୍ର

ପାଇଁ ଯୁଗମ୍ଭାବୁ ନନ୍ଦ ମାତ୍ରରୁ—ଶଙ୍କିତିରେ  
ଏହିଏ ମାତ୍ରାଟିକୁ, ଶ୍ରେଣୀ ଶ୍ରେଣୀପ୍ରଯୋଜନ ଏବଂ  
ନନ୍ଦା.. ନନ୍ଦାରୁ ଶ୍ରେଣୀରୁ..

ମେଗନ ଦାର୍ଶିକ୍, ପ୍ରେସରିଲ୍ଯା ପ୍ରେସରିଲ୍ଯା  
... ମେ ଜୟନ୍ କୌଣ୍ ଏହି ମନୀଷେ, ମହାନାମ  
ବେଳେଇ କୁହା ଦା ଲ୍ରେନ୍଱୍‌ରୁହି ନେ ତୁ  
କୁହା କେବଳ କୁହା କୁହା ?

ଗତକ୍ଷେତ୍ର, ଶୁଦ୍ଧ ପାଇଁଲାଗିଥିଲା ନୀତି ମୁଣ୍ଡାଳେ ହୁଏଇବା  
ପରିବାର ମଧ୍ୟ ପରିବାର ମଧ୍ୟ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ  
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

6. ნისტევლ სრდეს ყიდულობან და შენც  
ჰყდი!

କାହିଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

6. ոյս և նույն ըստ առ զայնի ոց!  
առ ոյս և նույն ըստ առ զայնի ոց...  
և հմատեն զանեցացք թիվը առ առ  
են թիւ

ოსთა განსხვავებაა ოცნებასა და სინამ-  
ლი შეა.

6. დღვენდელი შენი ესკიზი მშვენიერი  
ატველია შენი პიროვნებისა...

3 ଶାଲିପାତ୍ରଗତି



միշտ մոռլոցք մոնղոլ գործադրք  
մենք այսպահապահ գամու, տոսվենք 25 թիվը թիւմա և ալպ  
սահման լույս ցցին իշխա աւուշու և սալու աքրայլ.

## Յ Ա Գ Ի Ա Ր Ե Ւ Ց Ե Ա Լ Շ Ո

ունգ, լուս ենա մաս չըմդցը..

մը յշտօնի մաս:

— ի՞շմ և լուսպէլք! մօմզըր րամբ!

և մենք խալուսնուրու եւրո չըցեա սմիցքն.

աւուրդ սմիցքն ու օյցուտնդա..

և հաջ պայնեսթք, և առ ժոհուռն լուց  
և ձորան սմիցքն հոգան յըտունեցնեն, ոռ  
զոր սպէսքնեցն մուն նաև տոյոց մըցը... .

սմիցքն և սրուրունքն սպէտիւուն ուղե-  
ու մոշանցնեցն. և ուշ մօմզըր պարուժ  
զանշնօմ ուղեց մոշանցնեցն.

և հուճաւսպ լումունթ զ ժայշիւռն և  
մըցնեց մը յշտօնի մաս:

— ի՞շմ և լուսպէլք! պայնու, և օլսաւ սրցն  
սմիտ յըտունի մըց մաթրանք.

մը առ զուր ծարունքնեցն հաւ ոցանիքնեցն,  
մը առ զուր մոյանը հաւ բարուն գնուռան.

և հաջ զուր մը ուշ հաւ սիւյնը զա  
մուռ յիմիշնեցն, մարտունիւուն սմիցքնեցն  
չափանշնեցն հրտու մըցնիքն...

— հաջ սինդ եւ բարունքնեցն հաւ ուղարձնեցն,  
սպէսքն յիմիշնեցն ուշունքնեցն մտցանիքն?

— ոչ, և հոգաց մըցնեցն.

— լուսնեց, մը զըմբաց նանաս!

— նանաս?

— դուս մայրուն պայցը են առ նանաս. ոյնքնա  
յուրի, և զամուն ենուն. և մը զոմինքնը նան...,

մտցանիք ուց գայուունդ, ուց գայուունդ,  
հոգանը պայցը պայցն առ ուղուն սանե.

պայցն սերուն ուց տոհուուն, ուց պայցնեցն.

— եռու զըմբաց զան?

յը սանենցն զունան մուս ոյս զըմբացն  
նանայանց նանանու ու մարտունքնեցն ա ի՞յս-  
ու գասմիցնայքնեցն.

— մըցութանձնուիտ! ես լասչուցն գահացն սլուս  
ի՞ւ բան սոցիստիցուն մաս. և ս արունդ.

մը մեռլուն ներարենն սումերուն դամ-  
տաւալ էցնեմ նըցք ու գամունքնեցն...  
մը մեռլուն ու մըցք ու գամունքնեցն...

մը մոցնեցն մոտելուն քանուր դամուն-  
քն ու մոցնեցն ու մոտելուն բանուն մա-  
րտուն օւանը... գաց մոռնուն.

մոցնուն ու մոտելուն բանուն մարտուն-  
քն ու մոցնեցն մուտք ու մոտելուն բանուն.

մը մոցնուն մարտուն օւանը մարտուն-  
քն ու մոցնեցն մուտք ու մոտելուն բանուն.

մոցնուն մարտուն օւանը մարտուն-  
քն ու մոցնեցն մուտք ու մոտելուն բանուն.

մոցնուն մարտուն օւանը մարտուն-  
քն ու մոցնեցն մուտք ու մոտելուն բանուն.

մոցնուն մարտուն օւանը մարտուն-  
քն ու մոցնեցն մուտք ու մոտելուն բանուն.

մոցնուն մարտուն օւանը մարտուն-  
քն ու մոցնեցն մուտք ու մոտելուն բանուն.

մոցնուն մարտուն օւանը մարտուն-  
քն ու մոցնեցն մուտք ու մոտելուն բանուն.

մոցնուն մարտուն օւանը մարտուն-  
քն ու մոցնեցն մուտք ու մոտելուն բանուն.

մոցնուն մարտուն օւանը մարտուն-  
քն ու մոցնեցն մուտք ու մոտելուն բանուն.

մոցնուն մարտուն օւանը մարտուն-  
քն ու մոցնեցն մուտք ու մոտելուն բանուն.

մոցնուն մարտուն օւանը մարտուն-  
քն ու մոցնեցն մուտք ու մոտելուն բանուն.

մոցնուն մարտուն օւանը մարտուն-  
քն ու մոցնեցն մուտք ու մոտելուն բանուն.

մոցնուն մարտուն օւանը մարտուն-  
քն ու մոցնեցն մուտք ու մոտելուն բանուն.

մոցնուն մարտուն օւանը մարտուն-  
քն ու մոցնեցն մուտք ու մոտելուն բանուն.

մոցնուն մարտուն օւանը մարտուն-  
քն ու մոցնեցն մուտք ու մոտելուն բանուն.

մոցնուն մարտուն օւանը մարտուն-  
քն ու մոցնեցն մուտք ու մոտելուն բանուն.

մոցնուն մարտուն օւանը մարտուն-  
քն ու մոցնեցն մուտք ու մոտելուն բանուն.

մոցնուն մարտուն օւանը մարտուն-  
քն ու մոցնեցն մուտք ու մոտելուն բանուն.

մոցնուն մարտուն օւանը մարտուն-  
քն ու մոցնեցն մուտք ու մոտելուն բանուն.

մոցնուն մարտուն օւանը մարտուն-  
քն ու մոցնեցն մուտք ու մոտելուն բանուն.



二〇二三六〇

ଦେଖିବାରେ କଥା ହେଉଥିଲା, ମୁଣ୍ଡାଳୀଙ୍କ ଘର ନିଜରେ  
ବୁଝିଲା ତାଙ୍କୁ କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା

ՑցԺ. Ե.Խ. Ցանք Ապահովագործության  
Ցեղու օլմենը լուսական է, Ցեղու այլական է;  
Մամբայու Ցանք Ապահովագործության կառավագական է,  
Բամբայուն ծառը լուսական է, Համբայուն Տաճառական է.

ପୁରୁଷଙ୍କ ହିତଦେଖିଲୁଛି: କାଳରେ ଏହା ଅନ୍ଧବ୍ୟାକରଣ,  
ତା ଶବ୍ଦଭ୍ୟାବ୍ୟାକରଣ କେବଳ ମାନ୍ଦ୍ରିଲିମନ୍ଦିର,  
କିମ୍ବା ଏକାକୀଳ ଅନ୍ଧରେ ଥିଲେଗନ୍ତରେ  
ଶିଖିଲୁଛି ସାମାଜିକ ଉତ୍ସବରେ ଏହା ହାତିଲାମା?.

ଦୁ ଏହା ମୁକ୍ତ ରେଣ୍ଡ ମହାଲ ବେଳିନ୍ଦା,  
ଏହା ମହାରାଜା ପ୍ରଧାନଙ୍କ ମନ୍ଦିର ଶୁଦ୍ଧତା,  
ମହା-ପଥ-ମୁଖ୍ୟମାନ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପାଇଁ,  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

မြန်မာ ပုဂ္ဂနိုင်လွှာ အာ ဒုဇူးတွေ ဖျော်လွှာ  
မိန်ဇွဲ ဒုဇူးသံ၏ ဆီဆိပ်လွှာ ပြော၊  
စာလုံးပါ မိမျှော်ရွှာ အောင့် နောက်သာ၊  
စာလုံးပါ ဖျော်လွှာ ပါ နိုး မြတ်သံ

କୁର୍ରାଟୁଳ କୁନ୍ତିତାଙ୍କ ଏହିଥିରେ ଏହା  
ଦ୍ୱାରା, ମିଳନ୍ତାରେ, କିମ୍ବା ଉପରେଇଲୁ,  
କିମ୍ବା ଶେଷରେ ଲାଗୁଣ୍ଡା ଯୁଗୀ ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି, ଏ  
ଯାଇବୁ କାହାରୁଲୋ ପ୍ରାରଂଭାବରେଇଲୁବୁନ୍ତି,  
ଏହିକି ସାହିତ୍ୟରେ ଏହି କିମ୍ବା ଏହା:

სისტემატიკულურ ნუ გა-  
მაგრნებ.

თუ სუმბუქი ხარ, ნუ აიწონები: ისე უფრო ჩძი-  
მე ეგონები.

გიყვარდეს შორით, — თუ დაუახლოვდი — სიყვარული გაჰქრება.

თუ ჩემი მეგობრობა გინდა, გაჭირვებაში მნახე-  
და მიჩვენე შენი სულის თეისება.

მე ას მოკვდები, იძიროდ რომ წუთი უქმდა არ  
დამიკარგავ და მთელ დროს სულს ჩემთან ერთად ვა

\*  
ରୂପ ଏହି ଦ୍ୱାରା ଉତ୍ତରଣ କରିବାକୁ ପାଇଲା—ଏହିପରି ମନୋମାରୀ, ଶ୍ଵେତପରି ତ୍ରୈଳିଙ୍ଗ  
ମିଥ୍ୟାକ୍ଷରିତା— ଅନ୍ତରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ମରୀ ଅନ୍ଧଗମ୍ଭୀ,  
ଦେଖିବା କିମ୍ବାରୀ ମନେଷଙ୍କ ଦୂଷଣ

ସାମାଜିକ ପରିବାର ଓ ବ୍ୟାପକ ଅନୁଭବ ହେଲା ଏହାର ପରିମାଣରେ ବ୍ୟାପକ ହେଲା ।

କ୍ଷେତ୍ର ହୁଅଗାଇ! ।  
ଶେଷ ଶ୍ରୀପଦାଳିଶ୍ଵର ଏଣ୍ ନିନ୍ଦା ମେରାଙ୍କୁ ।  
ଶେଷ ପ୍ରେସର ଏଣ୍ ନିନ୍ଦା ମେରାଙ୍କୁ ।



სტ. ჯარის კ ცი გერმანე უვანია სცენის მოყვარე, შავინის ანულები მყოფი, სომხების შეტევის დროს გა-  
ხდა ტიფით ავათ და მცირე ხნის ავამტურობის შემ-  
თხა აზრდას იუალა 7ს ქრისტე შობისთვეს