

වෙළුණුකාල



2
1988



3501 ԹԵՂԻ

ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

四庫全書 64-3

N-2

00063380 1988 8

საქართველოს საგამოცხაზო მუნიციპალიტეტის დაცვის მინისტრი

۲۰۶۹۸۶۰

ՀԵՂԻՆԵՐ. ՀՐԱՎՅՈՒ

၃၈ၶ၁။ ပြည်သူများအတွက်	၂၁၁၀။ ၁၁ ဒေါ်ဖော်ရဲ၏ အလိုင်း၏၊ နာမိန္ဒီ၊ ၇၅၁၅၌။ IV. ကျွမ်းပို့လျှော့	၃
၃၈ၶ၂။ အပေါ်အလှု	၂၁၁၁။	၆၁
၃၈ၶ၃။ အပေါ်အလှု	၂၁၁၂။	၆၅
၃၈ၶ၄။ အပေါ်အလှု	၂၁၁၃။	၂၁၁၄။
၃၈ၶ၅။ အပေါ်အလှု	၂၁၁၅။	၂၁၁၆။
၃၈ၶ၆။ အပေါ်အလှု	၂၁၁၇။	၂၁၁၈။
၃၈ၶ၇။ အပေါ်အလှု	၂၁၁၉။	၂၁၁၁၀။
၃၈ၶ၈။ အပေါ်အလှု	၂၁၁၁၁။	၂၁၁၁၁၁။
၃၈ၶ၉။ အပေါ်အလှု	၂၁၁၁၂။	၂၁၁၁၁၂။
၃၈ၶ၁။ အပေါ်အလှု	၂၁၁၁၃။	၂၁၁၁၁၃။

კრიტიკა, პუბლიცისტიკა

ଶେଷାଳ ପରିବାସମଣ୍ଡଳ	କଟକଜୁମା ମହିମାନ ଏବଂ ଅଧିକାରୀଙ୍କାଙ୍କ ମେଲ୍‌ମେଳି	112
ତୀରାଳା ପରିବାସମଣ୍ଡଳ	କଟକଜୁମା ମହିମାନ	127
ପ୍ରେସ୍ ପରିବାସମଣ୍ଡଳ	ପ୍ରେସ୍ ପରିବାସମଣ୍ଡଳ	142

ეპილოგი

4030 გენერალური — პარანის საკიბრისამისი	153
5. ხახაძე, თ. ლაშაჩევალური — დაცულ-კარიბური 300X1000მმ-ის	

© 2023 by OpenStax

ପ୍ରକାଶନ ପାତାଳା — „ହାତେହାଏ ହାତାଗିଲୁ ଜିଲ୍ଲା ଓ ସାହେବି“ 175



06月05日2013
202.00000000

მთავარი ჩელაქტორი პრეზიდენტის უძღვის

卷之三

გ. აპაშიძე, ი. აპაშიძე, რ. აპაშიძე, გ. გილიძევილი, ალ. გო-
მიაშვილი, ქ. ღონისაულიშვილი, კ. კალაძე, გ. ლაურიძა, გ. ლეგანიძე,
ე. გელაძე, ლ. გრელაულიშვილი, გ. ნატორიშვილი, რ. პატარიძე, ჯ. ჩა-
რებიძე, ხ. ფულებისიძე, თ. პილაძე, გ. ხარანაული (პ/ზ. მდივანი),
რ. ჯავახიძე, გ. ჯიმიშვილი.

ოთხი იონალიანი

შავი და ცისფერი გლიცერი

რომანი

ტიტლი IV

თავი 80ორი

მატარებლის გაჩერებისთანავე ვა-
გონის კარები ყურადღების და
უცემის შევარდნილმა ძალების გნივა-
მა, ცემა, ნოტიო პატრია და სინათ-
ლემ ტუკეებს, ქამდე რომ უპატრიობა-
სიბნელე ხუთავდათ, თავბრუ დაახვია,
დააბრძავა.

ეშელონნიდან კიტებით ჩამორეკა-
ლებს შიმშილით, წყურვილით თუ
ათასნაირი სენიორ დახოცილები მხარშე
გაუდვეს და წინ გაირეცეს. დატილია-
ნებული, ძონქებში გახვეული შერალი
მიცუალებულები — თავიათი მკედრე-
ბი თვითონ უნდა ეტირათ და კრემა-
ტორიუმებამდე მიეთრიათ.

ბანაკი რეინგზის სადგურთან ახლოს
გამოართათ და ასეთი სატიროებისათ-
ვის, წინდახედულად, ჩიხში საგანგებო
ლიანდაგიც შეეცვანით.

— ბაკურ, ერ, დაგენაცილე, მაგ
ცხედის შენ რავა დაგანებებ, ბანაკის
კარებში რომ უმაინდელი დამხედება,
ხელცარიელს თვალებში რომ ჩამხე-

ლოს და ჩემი ერთობა იყოთხოს, რა პა-
სუხი მივუკი?

— ღმერთმა ხელი მოგომართოს... —
გადაულოცა ისაკას მიცუალებულის
ფეხები, ისედაც ჩიტის წინას, თავში
ჩაბლაუკებულ ორ ტუკესთან ერთად
რომ მიაბორჩიებდა.

ტყუილად აწყდებოდნენ ჯაჭვებს
ნაგაზები და ამაռდ პოტნილნენ მიწას.
დამხედურთ ზეღმეტი თადარიგიანობა
გამოეჩინათ. მა უცხო ქვეყანაში ათას
კილომეტრზე ნათრევი და ნაგები ტუ-
სალები უმწევემსურიც რომ გაეშვათ,
სად გაეცეულიყვნენ და კარშე რომელ
დეიდაშეილ-მამიდაშეილს მისდგომოდ-
ნენ.

ერთმანეთს ჩაბლაუკებული მკედრე-
ბი და ცოცხლები კი არ მიღოდნენ —
კოლონს მიპქონდა და ამ მობოგინე
ერთ დიდ სულმობრივ სხეულს ბაღ-
რავები ისე ურბენდნენ, როგორც წუმ-
პის მყრალ ტბორს, რომ დაგუბების
საშუალება არ მიეცათ.

უთუოდ იმისთანა ორგანიზებული
ბანაკიდან გადმოგზავნეს, იქაურ გაწუ-

რელსა და გაფილტრულს იქ თვალდა-
ხუჭული ენდომილნენ. ჰიშეარი მაშინ-
კე მოალეს, ისაეს თვალში ჩასახედად
და მისი ენაბრის დასადგენად არავის
მოუცლა. ტყუილად შერჩია ცხელრის
ორევა, მის ზურგზე დაბეჭდილ ნო-
მერს დასჭრდნენ.

მკვდრებს რომ უპირისუფლეს, კო-
ცხლებისთვის მოიცალეს და ვებერ-
თელა ოთხეუთხა მოედანზე — აელ-
პლატფორმაზე თავი მოუყარეს. ბლოკფორ-
მერებმა გერმანული მუყაოთობითა და
ხელეეტებით ამოდენა მასა ოთხეუთხე-
დებად დაანაწევრეს.

— პორიადეა, შვაინ, პორიადე! —
ავად ქაქანებდნენ, რომ ჯოგი კვაცრა-
ტებად დაყოფას და შემკიდროებას
ჩერა მორჩენოდა. დათვლადაანგარი-
შება იყო საჭირო, სიების დაზუსტება:
ერთ სიტყოს იყო და ერთ სააქაოს, ან
რამე სასწაულით გზაში ხომ არავინ
გაერთა.

რაპორტფორმერი ბლოკების წინ
სე დააბიჭებდა, ერთხელ რაა, ტყვეე-
ბისკენ არ მოუხედავს. თითქოს ყრუ-
კედლის მიღმა დასეირნიბსო და თუ
მაინც მისი ხედების არეალში რომელი-
მე ბლოკფორმერს დამანდებდა, თავ-
მოუბრუნებლად დაუტატანებდა:

— შნელლ, შნელლ! — რაღაცა თა-
ვისაზე ფიქრობდა აზრგაუწვევტლივ
და ამ „შნელლ, შნელლ“-თაც, თით-
ქოს, თავის თავს აქეზებდა.

დაბალი ჩინის ესესელები უელა-
ფერს გრლმოდვინედ აწესრიგებდნენ:
ითვლილნენ ნომრებს, ინშავდნენ, თუ
ტყვეს რაიმე ზედმეტსა და საექვის
შენიშვნებნენ — ჩერეკედნენ, რომ ამ,
სათათის მეტანიშმიერი აწყობილ სიკვ-
დილის ბანაკში ახალ მსხვერპლს ისე-
თი არაფერი შემოეტანა, რომელიც
სიცოცხლეს გაასხვნებდა, უკან მიახე-
დებდა ან დალევანდელზე დააფიქრე-
და.

— ბაკურ, რა უნდა ამ შობელძალლს!
— დაუცხლა ისაეა შამელაშვილს,
როცა ბლოკფორმერი მწერის ჩამოპ-
ყვა და ტყვეებს ჯიბები გადმოაბრუ-
ნებინა, ან ერთაც გაქერილი ნაჩინთარი

და ჩერების ნაგლეჯები ჰქონდა მრწი-
ზე დაფუროთხინა. ურკიაუზე

— რა უნდა... თუ ხმისტის გამომდე
არა გაქვს, ნუ გვშინია...

— ვა, სარა! ჩანჭლის წერა გვანახოს
მაგიც და შენი ისაყაც... — მიაკრულა
დაზურტულმა ესესელები და დედა-
შისსაც. — ბაკურ, დაგვინცელა, ლურ-
სმინის დანა მაქვს, კბილებში რომ კონ-
დახი ჩამორტყეს და მომერყა, მოსაე-
ბები რომ რამე ვიშვოვ, მით ვსაშვა-
ლობ...

— კრემატორიუმში არ შეგვვეს!..
როცა ჩვენ ფერფლს ყანაში მოაბნე-
ვენ, უანგარი ლურსმანი ვინძეს რომ
შეესოს და სისხლი მოეწმდოს, მააზე
თუ გაფიქრია?

— ვა, მაგათი სისხლი დალია შევ-
მა ძალმა!

— შვე ძალლი სოფელში ჩვენ
გვყვეს — ბახულა.

— ვა, დაევნაცელე! ახლა შენ ეზო-
ში გვჭნა და... მე რომ არ მცნობს, თუ
მებდლენს, არ გაუწყრე, ცაცლე ისი-
ამოვნოს და მასიმოვნოს...

შარფიურერი დაბალი ბიჭი იყო,
ბაკურს წარბებაშეც ძლიერს სწელებო-
და. კრინტს არ სძრიყდა. ხელკეტიც
იღლიაში ჰქონდა ამოჩრილი. ტყვეებს
გრლზე ხელს აბჯენდა იმის კვალობა-
ზე, უკან რამდენზე უნდა დაეხიათ. ბა-
კურის ჩანთიდან წიგნი რომ გადმოვა-
რდა, მაშინ გაეხსნა მაგრად მოკუმული
პირი და გაეირვებულმა იყოთა:

— დერ ბუხ?

— ია, ბუხ... — დაეთანხმა ბაკური.

— დოიჩენ ბუხ?

— ჩავოლ, დოიჩენ-რესიშ...

— შოონ, შოონ! — მოეწონა ტყვეს
წინდახედულობა — შოონლიტერა-
ტურ! — გერმანულ-რუსული ლექსი-
კონის გარდა მხატვერულ ლიტერატუ-
რის კითხულობო? დაინტერესდა.

— ნინ, ან ბუხ. — მხერები აიჩენა
ტყვემ: ამ ერთი წიგნის მეტი არაფერი
გამანია, რა ლიტერატურა უნდა ვი-
კითხოო!

— ქოომ! — თავი დააქნია და უკან
დაიხია.

— რა უნდა, ბიჭო, მა არდამაცლელს, არაფრენ უბეღურების გადაგყიდოს! — კვერცხდა ისაკი.

— ქომ შენლლ! — გაუმეორა და როცა ბაჟურძა ნაბიჯი წინ წადგა, ბლოკფიურერი მათვენ დაძრულ რაპორტფიურერს დაელოდა, მოახლოებულს გამოეჭირა და მოახსენა: მათ შორის ტუვეა, გრძმანული იცის, მამასახლისად ხომ არ ამეცავანო? — ყური არავის უთხოვებია, ისე გაცდა და თოვქოს კელავ თავის თავს შეუძინა:

— შენლლ, შენლლ!

ბლოკფიურერი მობრუნდა და თავი დააქნია, უფროსი თანახმაო.

ბაჟურის მადლობამ და უარმა ერთბაშად გააოცა, თუმცა არაფრერი შეიმჩნია. აქ გრძნობების გამეტავენება და ემოციების აყოლა არ ასებობდა, ორი უკიდურესი სამყარო იდგა პირისპირ — დამსჯელი და დასჯილი, მქვლული და განწირული. მათ თუ ჰქითხე, იქნებ არც კრემატორიუმი მოინდომონ, დლედალმებ ჩაუმეჩრალად რომ გიზგოზებს და აქაურობას მზიანშიც კუპრის ქუდად ახურავს.

ისაკიმ, როცა მის მწერივს ჩამოჰყენენ, ლურსმნის დანა ბაჟურს შეაჩერა.

— რა კოთხა, ბაჟურის პირიმე, მა ძალმა იმ მამიძალლს?

— ბლოკის მამიძალლისად მამწესებს.

— ვამე, მაგრან ჩვენთვის სასიქეტოს არაფრერს გამოიმეტებენ! სარა! მაგ ქონიან მუცულში ჩემს ჩასახეს — უხსენებელი ჩაგესახა!

კველაფრემა, თოთქოს, მშვიდობიანად ჩაიძრა და პატიმრები ბადრაგებს გადაბარეს. კიშეარში ლაგერფიურერი გამოჩნდა. რაპორტფიურერმა მხოლოდ ახლა ცეციტა ყურები, გეზი იცვალა, გეშურა და პატივი ჩაიძარა.

— ბაჟურ, შენ მოგეცა ჩემი ცოდვა, რამდენი „ფიურერი“ ჰყავთ მა უჯალაგოებს! — შეიცხადა ისაკი სიხარულით, რომ მისი კინობისა „ფიურერებს“, ამფერადაც, არაფრენ გაუგიათ.

ტყვები ტყვე დალაქებს გადაპარსენეს, ძონძები აბანოსთან დააყრე-

ვონეს და დედიშობილა კარგი ზანს კარგბთან აძიგოვეს. თოლემის ჩანარი მოსათ და ის ჩერები ზემოავლეთ, ერთშენეთზე თვალი პქონიათ შეჩვეული. აბლა, ძელებზე გადატრული გამკენარი ტყვეის აბანა რომ დარჩენენ, მობურ-ცული ნეკების ძვეშ კიბი ხერხემალზე მიკვროდათ და ლაჟებში ბურთი გაუძვრებოდათ. უკანალი თუ ას მიმბარი პქონდათ, გასავათებულები რომ დაცვილებოდნენ, ჯდომას რითი ახერხებდნენ — თვითონაც კერაფერი გაეგოროთ.

აბანოში შერეკილები აქოვებულ როფებში ჩაენებდელ სადეზინფექცია ტუტეში აუზურუმალეს. წყლის გადატლებისთანავე თავლაში — იცი კაცი რომ დაეტეოდა — სამდე გადვალტყვებული შეყარეს და ერთმანეთზე მიუჰქეცულ სამსაწოლიან ნარებზე ბინა მიუჩინეს.

II

ახალ ბანაკში ტყვეები, ძონძებისაგან რომ განძარებეს, ზოლებიან სამისელ-ში ერთმანეთს ისე ტყვპისკალებივით ლამდვანეს, უკვე ნომრებიც ალორაფერს შეელოდათ. გვერდში ვინ გიწეა, თუ ხმას არ გაიღებდა, ერ გამოარჩევდა. საუბედუროლ, ბევრი ხმასც არ ილებდა, რა პქონდათ სათქმელი და სალოპარაკო. თქმას მიზეზი სკირდება, ძალა და ენერგია. რაცი სორო მიიჩნიას და ძელები ნარებზე დაჟარეს, სალაყოდ და წყლის სანაყავად თავს ვინ გაიმეტებდა. ლონე უნდა მოეკრიბათ, როცა დაასაქმებდნენ თუ ახალი წამებისთვის უხმობდნენ, თავი გამოეჩინათ.

ბაჟურ ამღალობელს რომ ეგონა, ზამთარში გაყინულ მიწას წერავეციც აღარ მიეკარება, რაღაც გვათხრევინებენ, მუხლამდე თოვლში მინდვრად რა უნდა გვეკეთებინონ, აქაურობა ას გულუბრუვილოდ მოწყობილი არ აღმოჩნდა. — „კაცი ბჟობდა, ლმერთი იცინდათ“, მაღლიდან თურმე უკეთესად ჩანს და

ასეთ მინიჭშიც ბევრი „საზრუნვო“ ქონიათ, რაკი ბანაკის ტერიტორია ტყვეთა ხის ქოშებით იყო ანირხებულებული. დილაუთენია ბლოკები ჩვეულებრივი რიგითა და წესით ნაწილდებოდა და იგზავნებოდა ისეთივე გულისყურით, როგორც ეს დაზამთრებამდე — დარში და ფერდაში ხდებოდა. ეტყობოდა ყველაფერი გაეთვალისწინებიათ და დიდოვლობისას შესაფერისი მრნდვრები და ნაყანევი გამოეყოთ (გაზაფხულ-ზაფხულ-შემოდგომაზე, ალბათ, სხვა დანიშნულებისთვის იყენებდნენ).

მიაყენებდნენ დაწყობილ რაზებს თავთავიანთ ფართობებს და იცემოდა პრაქტიკა:

— დაყვინთ!

ჩვეულებრივ, გულებრყელო აღამიანს ჰეონია, რომ დაყვინთოს, წყალია საჭირო. ზლვა და მდინარე თუ არა — ტბა, გუბურა ან წუმპე მაინც. წინ კი გიყინული მიწაა და ზედ ნახევარი მეტრი თოვლი დევს. მაგრამ იქ არავინ ხუმრობს. უნდა გადატე, დაყუჩიუმალო და, რაც შეიძლება ლრმად, შორს უნდა „გაცურო“. თუ ითალლითებ, ისმიულანტებ, „ფსკერმდე“ არ დახვალ და სირქელემასვეთ მარტო თავს ჩამიავა, ის გელის, რაც იმ სულელ ფრინველს ემართება, რაცა მონადირები მოსდევენ. ზურგი, წელი, ან უკანალი გიჩანს? აი, იქ მოგხვდება. ამისთვის დაათრევენ თადარიგიანი ბადრიაგები ჭოხს, კეტს, რეზინს მიღს და სხვა რამ მარჯვე და მოხერხებულ „ინსტრუმენტს“. უფრო ზერელე და უგულისყურონი თოფისავე კონდახს იყენებენ, რაც უყაირათობაზე და იარღის უპატივემულობაზე მეტყველებს. თუმცა, თავიანთ საქმეს ნაცლები გულმოდგრენებით არ აეთებენ.

— დაყვინთ! — გაისმის შევალი განკარგულება და მდენი ზეზეურად ჩამომხმარი, სიცრვისაგან გახვევებული, აქანკალებული და ამიგძიებული „ცოცხლდება“. ხელებს წინ იწვდიან, შესტებიან და გადაეცებიან ფუმფულა, თეთრ „ტბორში“. იწყება „ფსკერზე“

ხოვეა და ამ ქაოქათა სახისი კეცეციან ამობურცება მტკაველში ჩატარდა ანდაგვით ზოლები. შესრულებული ქანქავია და ასახისრებს ამ, დაუწერელი ქალალდივით გადაშლილ ველს, თუ ვინე დაუდევერობით ან ორგულობით ზევით „მორტეტივდება“ და ამ თავისი კუყყანი, კრელი ძონებით წმინდა სიოთორეს შერყვნის. ამისთვის რომ მოხვდეს კადეც, გასავერი არაა.

ისაკმ ძალიან გამოიჩინა თავი. გადახტომისთანავე თრიყე ხელს წინ ატყუპებდა წყალქვეშა ნავის ცხვირიერით და რიონში თეთრი ხიდიდან გადამხტარივით, „მორტეს“ ისე ლრმად და შორს მიაჩლევედა, ბალრაგები ალტაცებში მოყვადა. არც ქებას იშურებდნენ, რაკი ბანაკის შესასვლელში გარკვევით ეწერა: „უფელას თავის წილ“.

— გეტ შორნ, შორნ!

ისაკ იმას ელისა, „შორმა“ დაუფასდა და იმის ბიჭი იყო ეინმეს ვალში დარჩენიდა? საზრიანობა-გამოგონებაში პატრონსაც კი გადაავარბა და არხებშე გადებული, გაუინული ბოგორების ქემაც უვინთვით გადიოდა. ხიდებეშ ერთანას კი შეყოონდებოდა, მაგრამ მეორე მხარეზე რომ გატეტდა და განარიადდა, ზედამხედველებს კი არა, ტყვებშაც აოცებდა. ასეთ დროს, რა თქმა უნდა, შევ სათვალეს იხსნიდა, მაგრამ სახეზე შელესილ თოვლს არასოდეს იცილებდა. თმის ლერებიდან ფეხსაცმლის კეირტებიდე გაბუმბლული ისევ შევაში და მიწაში ჩასაბრომს ეძებდა.

— ეს ბოგირებში ძრომა რალის დარჩეონ?! — ბაჯურმა რომ ჰენი, ისაკმ შესაც ურჩია:

— ვამე, დაგენაცელე, შენც ქენი, რა ჭობის ხიდევეშ სულს ხომ მოითქვამ და, თუ გამოძრომას დააგვიანებ, წელში ვერავინ დაგრავას! ცოდვა მაშინ ვიყავი, დაზამთრებამდე, სამართებელივით პირბასრ ლორმზე რომ გვახოხებდნენ.

გაზაფხულის პირზე, ჯერ კიდევ გაყინულ მიწაზე რომ ორმოების თხრა

დაიშვეს, ეს ნამდებელ ბეჭდნერებას უდრიდა. ორმოს თხრი, ბარავ, თოხტი, ჩვევა, იშენებ... — კაცი ხის. როგორდაც არ უნდა გიყირდეს, როგორმე გაუძლებ. ჩაი დამიიანებ შრომას ეწევი. ლორსზე კი არ დახორავ ქვეწარმავალისთვის და თოვლში კი არ „ყვინთავ“ და „ცურავ“.

ადამიითი ბუნებით გლეხია, მუშა თუ
ინტელიგენტი — ყველა მიწის შეი-
ლია, მწარმათა ჭიდოლი — არსებობის
ნიშანია. და ამდენად, ამ სულომბრ-
ძე მკედრებში, შორეულ წინაპართა
საქმემ სიცოცხლის ნაპერზეალიც კი
დააბრუნა. სხევბისოფის ტოლი არც
ისაკას დაუგდია, დაიკაპირა ძვალზე კინ-
შემცენარი მყლავები, დააღდე ორმოს
და პირჩლუნგი ბარი ურტყა და ურ-
ტყა. გულგაყინული მიწა ეითომ არა-
ფურს ანგებდა, მაგრამ შემელაშვილის
მუყაითობამ და თავგამწირვამ თავისი
ქნა. ორმო ორმოა, ვერც სიგნეს და-
ფულებ, ვერც სიმალლეს. ამან ისაკას
ფანტაზიას ფრთხები დაეცეცა, მაგრამ
ეს ჯერ კიდევ არ იყო უბედურება.
კოლე მაშინ დატრიალდა და ნაჩდეი-
ლად შეიმალა, როცა მთელი დღის
ფრჩხილითა და კილით ნათხარ-ამოკა-
წრული ორმო საღმრთოს პირწმინდად
შეასებინეს. მის გამომშრალ ძვლები-
დან ამდენი ოფლი აღინეს და, აღმი-
ანს ლორისოფის რომ არ უქმია, თავისი
ნითხარ-ნაჩიჩქენი ხელყეტებით მოა-
წორებინის.

— საჩია ვარმე, მშარხვენ დანიელი,
კოცხლად მშარხვენ!.. — გოდებდა
ტანჯული, თუ თვალს წუთით წადებდა.
ტილაძე კერძო თვითონ დადო თვით
და ბაკურისაც თეთრად გაათენებინა.
ხერხებითგადატეხილი ძალლივით ყე-
ზდა და წარმატებით.

“ მილადეს უკან შეიცვალა ისაკი, ჩიიკეტა, ბოლოდად იქცა და გამოლუნებიდა. ისიც კი გადაწყვეტია, „აპელპლაცზე“, ამოკითხებს დროს, გავალ და ციუკირებ, რომელიც ვარ და ბარებ ერთხელ და სამუდამოდ ჩემს გათახსირებას ბოლო მოელოს. ბაკურიშვილია: არ განარიტისებს კითხა რა იწნიბა. სადამილი

— ვამე, ბაკურ, გმირებულებათ
„გვინოსი“ სცირდებათ, ჩემი ვ მოკლე
ჰყუა მდებნის საღ გაწვდება — კი ამ
ლაპარაკობდა, კვენესოდა, ხახტავებდა,
ყრიდა.

— როცა თვეი გაანძრიე, შენი „აღმოჩენით“ ესენიც კი გააკეთდე. ნუ იჩქარებ, იწინებ შენი დროიც დაიღას...

— ვინდე, სარი გათავდა ჩემი დღი
და წუთისოფელი... — აღარავით ას-
ტენი და შეგონება ისაკამ ყერად არ
იღო. „პელპლაცნე“, ბაჟურის ხათ-
აით, თავი არ გაუცია, მაგრამ მეორე
დღეს ორმო არ მოთხარი. არაუერშა
შექარამ და გვემამ არ გაჭრა. სალომო-
მდე გვერდები ისე ჩაუმტკრის, ტყვე-
ებს რომ ბანკამდე არ მიეთრიათ, ე-
ვე, მინდოორში დახვრეტდნენ. სის ამ-
კიონებსას მის შაგივრად ბაჟურშა უპა-
სუხა და იძღამესვე, ნეკნებიამტკრეუ-
ლი, ლაზარეთში გადაიყვანეს.

ମେଗର୍କ ସାଲାମିଲ୍ ଡାଯୁର୍ଲ୍ ପାଇଲାପ ଫୁର୍ହା-
ନ୍ଦ୍ରିଆ ତ୍ରୈକ୍ରିମିନର୍ମା ମନୋଜଗଟ୍ଟା. ଖ୍ୟାଳ ଘେରିବା-
ବୁଲିଲି ରା ମୁଣ୍ଡନ୍ ନ୍ୟୁ ଲା. ଅଳ୍ପା,
ଉର୍ଦ୍ଦନ୍ତାର୍ଥିଲିଲା ରା ହେବା.

— ლაზარეთის სანიტარი ვარო. —
მცონი მის „უმტყიცებლა“ და საკამ
წერილი გამომატანა. ნამლენ ხელშემ
ჭრილობის ჩატარების გამო.

„ბაქურ, დაგენაცილე, გადააბრუნე
ს წერილი და მეორე გვერდზე იმ შენი-
თარგმინი გერმანელის გვარი, სახელი-
და მისამართი ღმისწერე, რომ მიყვა-
ბოდი. „ოთოლოსოთოსივამ...“

— ଗୁରୁମାରଦ୍ଵାରା ମାନ୍ଦିଲି! — ଫଳମପଦା
ଦେବାକୁଳଙ୍କ ଓ ଉତ୍ତରାକଣଙ୍କ ଶୈଖିରଙ୍ଗଙ୍କ ।

ପ୍ରକାଶକ ମହାନାଥ ପାତ୍ର ଏବଂ ପାତ୍ରିକା ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି ।

— ମେ କେବଳ ଏହାବେ? — ଅନ୍ତର୍ମଲାପ
ଜାରିତୁଲାଙ୍ଗ କ୍ଷେତ୍ରକୁ, କ୍ଷେତ୍ରକୁ, କ୍ଷେତ୍ରକୁ
କ୍ଷେତ୍ରକୁ ଦେଖ, କ୍ଷେତ୍ରକୁ ଦେଖ କ୍ଷେତ୍ରକୁ ଦେଖ
କ୍ଷେତ୍ରକୁ, କ୍ଷେତ୍ରକୁ, କ୍ଷେତ୍ରକୁ, କ୍ଷେତ୍ରକୁ, କ୍ଷେତ୍ରକୁ,
କ୍ଷେତ୍ରକୁ, କ୍ଷେତ୍ରକୁ, କ୍ଷେତ୍ରକୁ, କ୍ଷେତ୍ରକୁ, କ୍ଷେତ୍ରକୁ, କ୍ଷେତ୍ରକୁ,
କ୍ଷେତ୍ରକୁ, କ୍ଷେତ୍ରକୁ, କ୍ଷେତ୍ରକୁ, କ୍ଷେତ୍ରକୁ, କ୍ଷେତ୍ରକୁ, କ୍ଷେତ୍ରକୁ, କ୍ଷେତ୍ରକୁ,

ლაპნია და ქალალზე ანიშნა — ჩეარა უნდა შეიღდეთ.

ბაკურმა მაიერის მისამართი, რა თქმა უნდა, იცოდა, იმოდენა ქვეყანაში ერთი „მოქეთე“ ჰყავდა და ვისში უნდა არეოდა, ან ვისი დაემახსოვრებუნა, რომ დაეკიტა, ქართულად დაუწერა და ფრანგს შეეხერწა:

— მე, მე — იხ. იქ, ლაზარეთში, პოსპიტალ, შენთან — დუ, დუ... შემიძლია მოვიდე? და ამის დამწერი კახახო?

— ია, ია! — დაეთანხმა ფრანგი. — კარანტინ... ია, ია!

— ააა, გერ კარანტინშია?

— ია, კარანტინ... — ქალალი ქულში ჩაიდო, ხელი აწა და ოდნავ დაუჭნია — „მუსიკ“!

— მუსიკ, მუსიკ... — დაემშეიდობა ბაკური, ეს ერთი სიტუაცია ხომ ვიცოდი და რატომ მაშინევ ამით არ მივმართე, კაცმა ამდენი გააეყოთა, ამ ბარაების ჯოჯოხევებში მეძებათ.

ვის რად უნდოდა გერბარდტ მაიერის მისამართი? თუ ისაკამთვის იმ კაცის თაობაზე უთქვამს, იმიტომ, რომ ბანაკის არააღმიანურმა რეერმა რომ გერმანელები კაციკამიებად აქცია, მთელ ქვეყანას არ უნდა დაბრალდესო. ამით, ვითომ, მეგობარსაც იმედს უჩენდა და თავის თავსაც... მაგრამ რა იმედზე შეიძლებოდა ლაპარაკი ან რა ახ-რი ჰქონდა — საღლაც იქნებოდა ადამიანი და მოაზროვნე თუ არა, როცა ეს ჯოჯოხეოს მანქანა ყველას და ყველაფერს ერთმანეთს ამგვანებს და ერთნაირად ასწორებს მიწასთან. პირი-ქიო, იქნებ ასეთ დროს გალათად დაბადებული სქობს: გვემს, აწმებს თუ ხოცავს, ბარემ მოწოდებით აეთოს, რომ თვითონაც სინდისის ქენჭნმ არ ტანგოს — ქვეყანას ერთი უბედუროთ ნაელები მაინც ყვოლება.

ისაკის იქაურობისა აზაფერი სკერლია, მისი ეროვნება ამ ქვეყანაში ყველას შიშის ზარს სცემდა, და ეგონა, მაშინევ ყველა შზად იყო იქვე მოესპო. ამიტომ იყო, ალბათ, ბაკური რომ უჩინინებდა: — შე უბედურო, ბანა-

ების შეტი არაფერი გრისალის შემთხვევაში შემცველია გუარამირებულებული საეთ რომ მომექება. იძისთავებისთვის ქრისტიანი, ებრაელი და მამშადიანი ერთია, იგი შენზეც ისევე იზრუნებდა, როგორც ჩემშე. კიდევ შეტს გატვი, თავისიანებისგან არ გამოვარჩევს.

— ვაიმე, ბაკურ, ძალლიდან ნუ გამომარჩევს და ჩემს ბედს ძალლი არ დაპყეფს... ყველა ერთნაირად რომ გაცემუა, აზრიანი არაეინა ჰყავთ, რაღაცა რომ ჰყითხონ?

— თუ გერმანელს მოაზროვნე არ ჰყოლია, მაშინ კვეუ აღარიავის მოყვითებია — უხსნიდა, არიგებდა ბაკური, მაგრამ „ფიცი მწამს, ბოლო მაკეირვებსო“, ქუთაისის ფართლეულის ფარდულის დახლიდარი ბიჭი გერმანელ ხელოვნებასა და ფილოსოფიის რა თვეში იხლიდა, როცა საკუთარი თვალით ხედავდა, მას რეზულს გონიერიც და რეგვენიც მუსრს ავლებდა.

იქნებ ბაკურმა ისაკის გულისითვის იმაზე შეტი თქვა, ვინემ გერმანდტ მაიერმა შართლა გაუკეთა, შაგრამ, როცა ვინდა სასოწარევეოთილი ამ ქვეყანისკენ მოახედო, თუ რაიმ წამალი გეგულება, შეიძლება იმაზე დიდი დოზითაც მისცე, კინემ საჭიროა და, ისიც შეიძლება, რითაც მის ხსნას პირებ, იმითვე დალუპო.

III

ვაგონის დერეფნის კადლებზე მისრესილი ხნიერი, ნაფალმყოფარი და ხეიბარი ტუვები ვაგონის საფერფლებს ხელისგულზე იპირქვევებდნენ და პაპიროსის ჩასრესილ ნამწვავებს ტაბერში ინაწილებდნენ. თმბაქოს ნარჩენებს იქვე, გაზეთის ნაგლეჯში ახვევდნენ, ეჭეოდნენ და ნაფაზის ფალტვებიდან გამოშევება ენანებოდათ.

მატარებელმა თოთქოს სელას უკლო, რომ კუპიდინ ფელუცუებელმა ვამოყონამინარევი, გაბურმენული თავი და ცხეირზე აფარებულ ქალალდებში ბაკურის ნომერთან ერთად გვაჩის ამო-

კითხვაც სცადა, მაგრამ დებიტუნის უღ-
მლამო სინათლეში კერაფერს გახდა.

— გვემშადდე, ლორო, პატიარა სიღ-
გურია... შენავეს ასევის ცალია... თუ-
მცა რატომ... ვიღაც მაიერს მოუ-
ლია... როგორ იტირა ყველაფერი... რა-
ტომ შენდა ეს არა, სადაც სხვა?..

— ଏହି ପ୍ରକାଶ ଦେଖିବାରେ ଆମଙ୍କୁ ଅନୁଭବ ହେଲା.

— օհա, զո՞ն ոցըն, լոռիո!

— ဒေဝင်ပုံ ရဖြစ်... မှာ ဒါ အော, တို့ချေနှင့်

— „ოვალი არ მიგიტუდება“ უნდოდა
ეთქვა, მაგრამ ამდენი გურანულის
ცოდნა შეტისშეტი იყო და ვაგონის
ჟირს წარმოლიდ შეაჩერდა.

— რაო, იქ... მაღლა... კოშუნისტი
ვ-ნებე გაგრძება?

ტკვემ მხრები აღწურა. გერმანულად
კერც იმის თქმის შეძლებდა: კათოლიკი-
მისურველი არავინ, მაგრამ ვინც საღ-
ლაც მგზავრის და თხალ სკოლს მოშენ-
დებს, მასეთი ვინმე კიო.

— သုတေသန... စွဲမြေပါ၊ အာ ရှေ့နိုင် စာရွှေများ
ဒုက္ခနီး ဖုန်းလွှာ ထွက်ဖွေလွှာ လေ ဒုက္ခန်း ပျော်ပေး၊
ကျေးဇူးလွှာပေါ်လေ၊ သူ လေ အောင်လွှာ...
မင်း ဒါ ဘွဲ့ပေး မြေသွေ့လွှာ လေ မြေသွေ့လွှာ
လေ!

— ගෙත්, දෙරුන්...

— აქ ჩივთოვანით? — დაინტერესდა
აურეფლის კალას აშებებული, გამს-
ლეული კაჭლა ტყევ.

— სხვა ჭერ არა, ღორებო, მანდ და
ეტიკო!

ପାତ୍ରିବା, ଦେଖିଲି ସାଙ୍ଗଶୁଣିକ ଦୀର୍ଘବିନ୍ଦି ପାତ୍ର
କାହାରେ ହିନ୍ଦା, ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ, ଅଳ୍ପବିଷ୍ଟ, ଏବଂ
କ୍ଷେତ୍ରକ୍ଷେତ୍ର ପାଠ୍ୟରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଉନ୍ନତା ଉପରେ
ଫ୍ରାଣ୍ସିଆ, ରାମର୍ଜାଲିଆ ଶୁଶ୍ରାଦ୍ଧ ମଧ୍ୟ ପାଦପାଥ
ନିଃ ପ୍ରଦେଶରେ ରହୁଥାଏ ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ଦୋଷଶିଖିର
ଦ୍ୱାରା ବିନ୍ଦିତ ହେଉଥିଲା ।

— მოერ! — გადმოსძინა ტამბურინ
დან თეატრულობა.

— მათერ, მათერ! — გაეპასუხა ქვე
კიდან დამზედური ხლიჩინა, დაბორე
ბული ქალის ხმით და ბაქანზე წაბორ-
ძიკებულ ბაყურს მხარში წერტანა, ფა-
ქით მარტივობ თავაყინა.

— ხელი მოაწერეთ, მაიერ, ხელი
ხელი! — ფულდფუბელმა ზევიდან ფა-
რანი ჩამოანათა და სანამ ბაკურის მი-

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପାଦମାଲାଙ୍କରେ ଉଚ୍ଛଵିତୁପଦା,
ଦେଖିବୁଦ୍ରବୁଦ୍ଧିମେ ସନ୍ତୋଷି ହେବିଲୁଣ୍ଡା॥

— ეშვიერა დალა ცუდასა მომავარეობა
ლი თქები თბილ ბეჭედის კულტი ჰუბ-
ლონ ცერიო შეიტენა. გაფერდა:
თუ თეალები დამზარეთ, რა უნდა მო-
ვაწერო!

ფულდფებელს, ისედაც ძილ-მღვიმა-
რებს, ქალის ფართოვერიმალებიანმა,
დაჭორფლილმა სახემ და კროლა თვა-
ლების შეა ჩაგოშილმა ცხვირმა ყო-
ველგვარი, ინტერესი გაუქრო და ჩინ-
ორინა:

— მოაწერე, მოაწერე! — და მერე
ცალყაბად დაუშიარა, — კაცი გაწყდა?

— ଯାଇନ୍ତା ଏହି ଲୁଗ୍ବରେଣି... କିମ୍ବା ଗାଁତ୍ପଦା,
ଅନ୍ତର୍ମୟରୀଣୀ ଗାଁଶଗାଇ? — ଦା ହେଲାଲୁହା
ତାଙ୍କୁ ଶୈଶବ ପ୍ରକଟିକାଳ ନାହିଁ ତାଙ୍କର
ଆଚ୍ଛିନ୍ଦା.

ମହାରାଜେବେଳୀ ଡାକ୍ତରୁଲୀ ଏହି ପ୍ରୟୋଗ
"ସ୍ତ୍ରୀଭାବର୍ଦ୍ଧନ" ଲେଖି ମହାରାଜୀ ଡାକ୍ତରୁଲୀ କ୍ଷେ
ଳୀ, ମେଂଝୁଣୀଲୋକଙ୍କ ଗାନ୍ଧାରୀଯତାଙ୍କ, ଶାନ୍ତି
ପ୍ରେରଣିର ଘୋରଲଞ୍ଚେ, ମନ୍ଦ୍ରାଜିର ମୃତ୍ୟୁତାଳୀ
ଶ୍ଵରୀଙ୍କ ଲୋକୀ ଗନ୍ଧାରୀପ୍ରେତ ସିଲାନ୍ତକ
ଚିରାଳ-ରୁଳାନ୍ତରୀ ଚାହିଁକିହିଁକେ ଯୁଦ୍ଧରୁଷ
ଦେଲଞ୍ଚେ ଡାକ୍ତରୁଲୀରେ:

— ენია ეს დამთხვეული, სალაშანა!.. (ბაკურიძე „დამთხვეული“ და „სალაშანა“ გერმანულად ვერ გაიგო, მაგრა რომ გუმიანით იყრძნო, რაღაც მედაგი ვარს რომ გულისხმობდა) კაცი რომ არ გაეწყვიტათ, ეს სიკელის მოცუქული იყიდებოდოთ...

ტოტებდალვერილი ნაძერს მოჩა
ორთვეალა იღგა, არმელსაც დასაკულ-
სახურავი ქვენდა გაღმოხურული. ქა-
ლმა ტყვე ზედ საფეხუროთი მიაყენა.

— ეხვალა და მე უნდა გვისკა!

ბერძნები მხრები აიჩინია.

— გამიჩინა საქმე... სულელი მამა
წამო...

— ფროილაინ გრეტა? — მისდე
უნებურად, უფრო ამ ახალი „სანახა-
ობით“ გაიცემულს წამოსცდა, ვინე
რაშის თქმას ან გაცნობას პირებდა

— გრეტა, გრეტა.. თქვენს ხელში
გაწამებული და ჭვარტმეტლი...
ბაჟოუს გეორგი, ინ მე ვერ გვიზებ, ა

თეოთონ შეეძლოთ, რაფი ორივე ჩედა-
ცდა კინ კი ჩელში იყო.

— აღ, აღი! — შეუძინა და სანამ
პაკურის სიუცხვის ამოვიდა და ზედ
აცადელდებოდა, გრეტამ იღლიებში
ხელი ამოსდო და ორთველას მონალ-
ის სავარძელში ისე აღმოჩნდა, მა-
შინვე ირწმუნა: ასე გაძეალტყავებუ-
ლის კი არა, ამ ფროილინს ომამდეც
არ გაუჭირდებოდა ჩემი ხელში აყვა-
ნაო.

ქალმა ნაძვის ძირზე გამობმული ალ-
კორ ასსნა, გრძელი ლევდები ცხენს
ზერგზე შეაყარა და იქითა მხრიდან,
თითქოს მთლად უსაფეხუროდ ამოხ-
ტა. ისედაც ძვალმსხვილმა, ქურქში გა-
ხვეულმა ქალმა ორეაცინი სავარძელი
თეოთონ დაიჭირა და კოფოზე ჩაკრი-
ბული მათრახი თასმით ხელზე ჩამოი-
ცვა.

— ნუ, ნუ! — შეუღრინა და ნაძვის
ტოტებში თვეგაოფილ ცხენს უკან
დაახვევინა, ღვთილით ცალ მხარეზე მია-
ხედა და ძალუმად გადაუჭირა, აქოჭ-
ლებული ბრევ პირუტყვი ადგილიდან
მოწყერტა. ნოტიო, ციფ-ბურტიანნა
ქარმა მოუბერა და ბაკურს დაშაშერული
სახე აუწევა.

გრეტამ საზურგის იქიდან ცალი ხე-
ლით ტყაბუჭი გადმოათრია, გაშლილ
მუხლებზე გადაიდო და ნაწილი აძიგ-
ძიგებულ თანამდებობის ფეხებზე წააფა-
რა. მერე ჭიბიდან მუჭით ქალალში
შეხვეული რალაც ამოგლიჯი და ხელუ-
ბში მიაჩინა.

— მამაჩემმა გამოვგზავნა, ჰამე...
ექნებ სახლამდე მაინც სული არ გაა-
ცხა!

ბერტებროდი იყო — პერისა და
მსუბუქი ღორის შეშის ნაცერი.

ცხენი ძლაყუნით გაჩორდა და კოჭ-
ლობისა თანდათან ალახაფერი ეტუთ-
ბოდა. გზას გზას აღარ ეთქმოდა, რაფი
რეზანის ბორბლებსაც კი ბრიგინი გა-
უდიოდა და რესორები ძარას უხეშად
ანგლრედა. შიშიათი ქარი თანდათან
ძვლებში ერთდა.

ქალმა მუხლებში თავისი ქურქის კა-

ლოები ჩაიტენა და ტყაბუჭი კედევი
დაუშვა.

— ჲა, კარგად წაიტამიტუსმეტე...
სამხრეთი ნომ არ გვინძა...

ბაკურმა ხელი ტყაბუჭის ქვეშ შეა-
ვრინა, რომ თავისეუნ მოეწია, კოჭებსა
და წვევებს არ დაეძებდა, მუხლებს
ზევით მაინც არ გათოშილიყო. ამ
დროს ბორბალი ზედიზედ თრმოებში
ჩიებეთქა და ორთველა გადაიტერდა.
ტყვე ქალს მიასყადა და იდაცვით მის
მენტს დაყყრდნო.

— ჲე? გერ არ გამიცენია და ხე-
ლის ფათური კი დამიწყო... ეითომ
სული არ უდგას და ეს რომ გაძლება,
რას იზამს!

ბაკურს თვი როგორ ემართებინა,
როცა ორივემ იკოდა, ქურქში გახვე-
ული ქალის მენტისთვის მკლავით „ფა-
თური“ გულშიც არ გაევლა, მაგრამ
მის თქმა ისევე არ შეიძლებოდა, რო-
გორც იმის მტკიცება, რომ ახლა ლა-
შეა.

— როგორ გააფუჭა და გაათხრა ომ-
მა აღმიანი! — გულისტყვილით „ფა-
თურთლა“ ქალების მოყვარული სტუ-
მარი თუ ცილისწამებისთვის მოიბო-
დიშა, უდანაშაულო ცხენს გადაუჭირა.

— და ჩვენ, ქალებმა, ისე დაკარგეთ
თავმოყვარეობა, ხელს რომ წაგვივლე-
ბენ, სახეში კი არ ეთხლიშვეთ... მამა-
ჩემისა და შენი „ფილისფაფია“ კი არა,
ომი ესას დამახინჯდით და დაგვამახინ-
ჯეთ... დაკარგეთ რაინდული, მაღლე-
ბული... დიდიბლიდით და დაგვამდა-
ლეთ... შენ რა, მართლა გებშის გერმა-
ნული თუ ტურდად უცხედობ?

ახლა დამერჯება არატრით არ იქნე-
ბოდა. ბაკურს ასეთი კეთილგანწყვიობი-
ლება ხელიდან არ უნდა გვეშვა. მაგ-
რამ ამ განლონით სავსე ქალს რომ
ისევ „ხელისფაფური“ მოეთხოვა და
რამე მოესურებინა, ცალი მკლავის
მოწყევითაც სულ წიწილევით ამოპხ-
ლიდა. არადა, კარგი სათავისერი კი
იქნებოდა, ბათალისაფით რომ გაიჭილი-
ტებოდა ამ განეოთქინებული ფრიი-
ლიანის ხელში.

— შენ რა, იმ საკონცენტრაციო ბა-

ნეშტი ერაც ამოგაჭრეს? — კიდევ ჩის
ამოქნას გულისხმობდა, კინ იცის, მა-
გრამ ამის ცოდნას, რა თქმა უნდა, ამ-
ცოდნა ბევრად სჭირდება.

— მე ისე კარგად ვერ ვლაპარაფობ
— ააა, იმ ჩირჩიტშა მამაჩიმია..

— මෙයින් සාක් මොන්ඩ්රෑං. මෙයින්

— පෙර සෑම ප්‍රාදේශීලියා, ප්‍රාදේශීලියා මායුරුව මෙම තේවෙන්ම රුසුවූ අත්තුවලින් පැහැදිලි තුළු.

— ეს, რაღა იყოს... — უკირად გული ჩაწყდა. ასეთი მგრძნობიარობა და სენტიმენტულობა, თითქოს, ისევე მოულოდნელი იყო, როგორც ბაჟურის-თვის „ხელისფათურის“ დამზადება.

— მერე ხომ ფრონტზე უკრეს თვილი და ფეხი დაყარგა... თითქმის ხელიც...

— ଫେରିପ୍ର ଓ କେଳିପ୍ର!

— ბელი ძოურისება.

— පෙරම සුංදා...

ରାଜ୍ୟର ତାନଙ୍ଗକିନ୍ମନ୍ଦା ଉନ୍ନତା ଗେଣ୍ଟ୍ର-
କ୍ଷେତ୍ର, ଶାଖାରୀ ସିର୍ତ୍ତୁପ୍ରସାଦ କେନ୍ଦ୍ର ଉନ୍ନତୋଳା,
ଅମ୍ବିଲିନ୍ଦାଶୀ ଏକିମ୍ବେଳିନ୍ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀପ୍ରଳୟରୂପ
ଶୈଳିକାନାମ୍ବ ମୁହୂର୍ତ୍ତନନ୍ଦେଲାଦ ଗାଢାସୁଖବ୍ୟୋମୀ,
ଦେଖିଲାମ ତାନିରେଥିଲା ଶୈଳିକାନାମ୍ବ ମୁହୂର୍ତ୍ତ
ରୁ ଲା ରାଜ୍ୟ ଉଚ୍ଚବ୍ରତ, ଏକାନ୍ତ ହିନ୍ଦୁରୁଦ୍ଧବ
ଅମ୍ବିଲିନ୍ଦାଶୀରେବୁର, ଗର୍ବତମ ଅମ୍ବିଲିନ୍ଦାଶୀ
କେବି ଏକ ହିନ୍ଦୁରୁଦ୍ଧବ.

— კონკი ფაცია გურამისრალტ ბოლქო...

— კიომ, ვწერეარ და მებრალებაო,
თუ ჩაღალტ მიგვარის თქმა მოინდოშა,
რომ ჰეთილგანწყობილება არ გვეცუ-
ჭებნა, თორემ ამში ფუხისა და თი-
თების დაყარგვა ვიღას უკვირდა, ან
ამისთვის ჩა საშმიშმარი უნდა ერქვა.

— କାର୍ଗି କାପି ଉପର ତାଙ୍କେବେଳି! —
ବେଳି ଶୁଣିଲୁ-ଟାଙ୍କାକିନ ଶୀତାକୁ ନାହିଁଲୁକୁ
ଶାକୁଣିଲା ରା ଅନ୍ଧାରୁ ପେଟରାନ୍ତିକୁ ମନୁକୁ

— ჩემი! — ესლა პერთხა, კორობ
შე რომელი „აზმუნდნე“ და „მცოდ-

— თქვენ, თქვენ, გარისყალებმა, აღ-
ლებთ ხელში თოტს და ისერით, არც
კარგი იყოთ და არც ცუდი, არც ქალი
და არც ბავშვი..

— କେଳି ଜାରି ହୋଇଥିଲା..

— «კი, მაგრამ», პისტოლეტის უკან
უყვანთ ტყეში და ატლით ჩიტებული
გრეტა ისევ აღწევოთდა და ბეკური და
ინაფრა, ლმერთი ან გაუწყერს, შერი
ჩემზე არ იძინოს და მამიმისისადმი
გულისხმიერება მოიშველია.

— მამაოქენები ქალიც იცის, კაციც,
ვერცა და კარგიც...

— ნორ! — ალექსანდრე მა ცხე-
ნდა სკოლას უკლი. — ხიდია გაოხრე-
ბული... ნორ, შე უპირატესო, ნორ!..

„პირუტყველ გული შესტკოვა, ეტ-
ყობა, ისე გაბოროტებული არაა, არ
დამინდოს. თორქის საქმეც იცის...
შევენივრად მართავს... თუ, მე რომ
ცხინისა არაფრიდ გამეგება...“

— თქვენ სამედიცინო დამთავრეთ?.. თუ ექიმიც ასეთი კარგი ხართ, როგორც მეურნე, დაუკერძებელია. — ვითომ, რაღაც უკბილო ჭარინაური მოწიდომა.

— არა, არა და არა! გამომრიცხეს, როგორც არავეთილსაიმედო და „გერმანელ ქილთა კავშირიდანაც“ გამომაძევეს... რომ დამეტავრებინა, აქ, შენს გვერდით დამსვამდნენ?!. სადაც მამაჩემის ხელ-ფეხი დარჩა, იქ ვიდებოდი... მიმიურართხებია თქვენი ომის-თვის, თქვენ რად გინდათ მედიცინა და გადაძრჩეან... მედიცინა აღამიანებისთვისაა და არა მხელებისთვის. მკვლელი უნდა განკურნო, რომ კიდევ მოყლასა?. მკურნალი ავადმყოფისთვისაა... ერთ-მანეთს ტყვიას უშენო და მერე წამლობთ? არც ერთს არ გვიჩდებათ თქვენ ექიმი... „გერმანელ ქალიშვილთა კავშირშიც“ ასე კოჭეო: იქნებ ქალებმა მიინც ამოვილოთ ხმა-მეტოქი და ისევ ჩენენ კავშირის წევრებმა დამასმინეს; საშმობლოს, ფიურრერისა და იმპერიის ლალატი და ძირის გამოთხარ დამაბრალეს... მე ექიმი ვარ, ჩემი მოვალეობა

სიცოცხლის გადამჩენაა და არა კეცის-
კელა-მეტე. თურმე, საშობლოსა და
ფიურერის ერთგულება ყოფილია ადა-
მიანგების წოცვა და არა აღამინის სი-
ყვარელი... მიმიურობებია მავრისთან

სამშობლოსათვის, ფიურერისა და იმპერიისათვის...

— ამისათვის, ფრონტინ, ხომ შეიძლება ისევ გისაყველურონ?

— რა უნდა მიქნან, საპატიმროებში და ბანკებში აღილი იღარა ეჭვთ. აგრე, ტუვების დახოცვისა და დაწვეს რომ ეერ აუდიან, გაპარტაზებულ, დანგრეულ შეუჩნეობებში გვიგზავნიან, რომ შემშილით სული არ გავვირეს... შენ გვინა ჩვენზე ან ტევენზე ზრუნვენ ან გულჩეილი გახდნენ? მართლა ქვეყანას, სამშობლოს რა ეშველება, თორემ, მაგათ რაც დაემართებათ... ნომ! — ცხენი შეაჩერა და ორთვალადან ხელის ერთი დავვრით გადატჩა, ხელის და ცალულის გასაჭრი თასმა ისე მაგრად გმიორა, ორთვალა ზედი-ზედ შეატყა. ისევ მალლა ამოხტა და სანი დაჭდებოდა, მათრახი მანმდე უშესუილა. — ვითომ, ჩემი არაფრის მაქნისი დაია მომებმარა, რომ არ დამიტირეს. ნეტავ ვინ ნახა მისი გაერთებული...

— ტევენი დაია სწავლობს?

— სულელი, ვითომ სწავლობს და ისევ იმედი აქვს, რომ გვიმარჯვებოთ.

— ტევენ არა?

— ღმერთმა დამიუაროს, თორემ მოებს ბოლო არ მოელება. გრძმანიაში კაცი კი არა, ქალიც გადაშენდება...

IV

გერმანი შავად შელებილ კედლის ლუმელს ლია კართან უჯდა. ხამგადაყრულ სავარძელს ლაჟი ატემ-ჩია, რომელსაც, ერთ დროს, უსათუოდ ხავერდის საპირე ამშენებდა. ცალ მუხლზე საქსოვი ლაზლი თუ ჯემპრი ედო და ცალფეხის, არტაშანში ხელვა-კრულს, რაჟი წამოდგომა არ შეეძლო, კალთიდან არც საქსოვი მოუცილებია.

ფრაუ მაიერი მრგვალ, ლინლით გა-ტენილ პუფზე დაუკანცხულიყო. გრძე-ლი, თაღში კაბიდან ხელი მუხლები ამოეჩარა და უნდა გადატჩა და გულგრილად მიატერდა, ისე თუ უკვირდა, ზოლებიანი ტანია-ცმელი და ხის ქოშები არტომ არ აც-ვია. ბაქურის დათხვრილი ბათინკები, მუხლზე გაერილი გალიფე და ისაეას მიერ თეთრი ძაფით დალამბული მაზა-რა უფრო საყურადღებოდ მიაჩნდა, ვინემ ასე ჩამომხმარი „სტუმრის“ მკედრის ლიმილი. თვითონაც კაფანდა-რმ, ალბათ, საკონცენტრაციო ბანაეი-

ფანჯრები, რალა თქმა უნდა, ჩო-გორც მთელ გერმანიაშიც უშენეს-დაგულოდ დაეგმანათ. ცამტკუმულები შე-მისულს თუ მოეჩერებოდა ითახი გა-ნათებული, თორემ ელექტროენერგია სამყოფი არ უნდა ყოფილიყო, რაი გერმანი ლამპა ღუმელის გვერდით, კედელზე მიემაგრებია, რომ ხელსაქმე უკეთესად დაენახა.

შალითაგადაყრულ დიგამზე მოხუცი თვლებდა, წევრი ბრტყლადწალილ სილს უგვედა, მოორგოვილი პენსნე გულზე ეყიდა. გრძეტას და ბაკურის შესვლა არ გაუგია თუ მისთვის „ფა-ზიკური გაგება“ არ აჩსებოდა, თვა-ლები არ გაუხელია, ისე ლრმა მოხუცი არ ჩანდა, სიბერით დაურცებულიყო და დაბრმავებულიყო. არც ფრაუ მაი-ერს შეუბერტყავს ყური, ძაფის გორ-გალს გულისყურით ახვევდა და ჩაც-ვენილი ლოკებიდან წინ წამოჩრილი ნიკას ქვეშ მჭედე ღაბაბი უთროოდა.

გერმანი დაიერს, ლუმელის ლია კარიდან ნაცვერცხლის ათინათით თუ სიხარულით, ცისფერი თვალები აუ-ლუკიდა და „სტუმრის“ შესახველრად სალი მარცხენა ხელი აღმართა.

— ა, როგორ ყველაფერი იწინა-წარმეტველე, ჩემო... — სახელი და გვარი ვეღარ ტევა. თავის სახელში ბა-კურის ასე, ყოველად დაუკერებელ ხი-ზნბას იმდენად შეუძლებლად თვლი-და, საამისოდ ენა აღარ მოუბრუნდა.

ბაკურმა მალლა აღმართულ მკლავში ორივე ხელი წაველი და, კისერშოლ-აეცალი, თავის კანტურს მოპყვე-ფრაუ მაიერსაც თავი დაუკრა, რომე-ლსაც პასუხად, მორგვიანი ხელები მუხლებზე, გადატვილ შელოზე დაუ-ცივდა და გულგრილად მიატერდა, ისე თუ უკვირდა, ზოლებიანი ტანია-ცმელი და ხის ქოშები არტომ არ აც-ვია. ბაქურის დათხვრილი ბათინკები, მუხლზე გაერილი გალიფე და ისაეას მიერ თეთრი ძაფით დალამბული მაზა-რა უფრო საყურადღებოდ მიაჩნდა, ვინემ ასე ჩამომხმარი „სტუმრის“ მკედრის ლიმილი. თვითონაც კაფანდა-რმ, ალბათ, საკონცენტრაციო ბანაეი-

დან მოვლენილის გაძვალტყავება შეუძლებლად არ მიღწნია.

— ଏହା, ଶ୍ରୀ ଅନୁଭବାଦା କଥିବିଷ୍ଯାପାତ୍ର, ଶ୍ରୀ
ନା „ଫୁଲମୁଖପଟ୍ଟନାମାଳା“ ମୁଦ୍ରଣପାତ୍ର! —
ଗର୍ବରୁଆ କୁରାକ୍ଷେତ୍ର ଲୋକଙ୍କା ଓ କାର୍ତ୍ତିକାଙ୍କେବା
ରୂପରୂପାନ୍ତରା.

— გრეტა, ანა?.. — იყოთხა დედას
და მორგვეს გადაიცვევა განაგრძო, თით-
ქოს, რა პასუხსაც მიიღებდა, სულ ერ-
თი ცოც.

— გავიცილე, რა ოქმა უნდა, ამა
ოქეებს „განათლებულ“ ქალიშვილს
ლომით საღვრუჩე გარისყაცების საჭირ
ანთ ხომ არ თარიღობამო.

— შვილო, ხომ იცი, მარტაზებლები...
და კვილაფერი აჩეულ-დარეულია,
აღარც წესია და აღარც გრაფიკი. —
გერმანიდება, ალბათ, უფრო „სტუმ-
რისთვის“ ახსნა საერთო ვითარება. ქა-
ლიშვილმა კი ეს უმისოდაც იცოდა
და გაანჩხლდა:

— ეს ჩემთვის თირია, თორემ „მშვენიერი ახსებისათვის“ ყველაფერი ისეა, როგორც იყო!.. ნერვები ამიტალა, კარგადაც წაუშთავე. მისს უნდა გადამეგზო... გვაცილე და მერე ამ შესს „ფრილონსოფონსს“ ველოდე და ვატრარე ახალი ტებული! — „სტუმარს“ სკომი გამოიუღა ზედ დასვა და მამას თვალებში ჩააჩერდა. — ახლა ეს შენი „მეგობარი“ ცხენის გამოსახსნელად და თავილაში დამაბმელად მომექმარება? — ჩაპერითხა ბრაზილიანი ჭიბრით და დაუმატა. — თუ, დილამდე ველია გააღწევა და ჩემი დასამიზნეა გახდება? — გატრიალდა და დაბალყელანი, მამაკაცის ჩემებით იქაურობა კინაღმი ყაზარშია ძეგია. კარი გორგლივა და დაიტარეანა: — ვინძლო, ლაპარაკით ერთმანეთს სკორი აქ ამომხარეთ!

— ბაგრამ, სხვანირად რომ არ შეიძლება?.. — ბაკურია ჩუსულად უპა-

სუხა, თოთქის ერთ ღრუს ფიციელ
საუბარს აგრძელებდნენ და დაკავე.

- უარესის უარესობის დაცვა
- უარესი თუ „უკეთესობა“... გადაწყვეტილება

— თუმცა პი, ინ, მე, რაც მაშინ

ମେଘରଦ୍ଵା, ଫଲ୍ଗୁଶ୍ଵର ସାନାତନ୍ଦରେଣ୍ଟ ଥାଏଁବୁ । —
ଖୁଲ୍ଲାଦ୍ୱାରେ ଉପାଶୁଦ୍ଧା, ରାଜୀ ଗାହକ୍ଷେଣିଙ୍କା,
କୁମି ଶ୍ରେଷ୍ଠମନୀ ପରେ ଉପାଶୁଦ୍ଧାତ, କ୍ଷେତ୍ରପଲ୍ଲୀ
ପରେ ଗାହକ୍ଷେଣାର୍ଥ ଉପାଶୁଦ୍ଧା । ଅଳ୍ପକାଳ,
ଗ୍ରେଟର୍ ଶ୍ରେଷ୍ଠମନୀ ପରେ ଉପାଶୁଦ୍ଧା, ତାରକ୍ଷେତ୍ର
ମାନ୍ଦ୍ରାମୀ ପରେ ଉପାଶୁଦ୍ଧା ଏହାଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅଳ୍ପକାଳିଙ୍କ
ମନ୍ଦ୍ରମନ୍ଦ୍ରାମୀ ଦା, ମିତ ପରେ ଉପାଶୁଦ୍ଧା । ଏହାକାଳିଙ୍କ
ଗାହକ୍ଷେଣା ନିନ୍ଦନ୍ତା, ଏହି ମାତ୍ରକିମ୍ବା ପରେ ଉପାଶୁଦ୍ଧା

დივანშე მოულებარე მოხუცი უცხო
ენაზე ნათქვამზა უფრო „დაინტერე-
სა“, დალლილი ხელით სათვალე ცხვი-
რზე წამოიყავა, მინებს ზევით გაღმო-
ინება და ისმა იკოთხა:

— මෙතද සංස්ථාපුලා?.. පුදුලාසුරා
රිගුණීයා?..

— მალობა ღმერთს... — ჩაიბუტ-ბუტა მოხუცმა და საოვალე ისევ გულწილი დაიკრი.

ლმერთის გაგონებაზე ფრაუ შავერი
ჩიტჩიტო ლოცვას მოჰყვა. ისე, რომ
ძალის ამოხვევა არ შეუწყვეტია.

ბაკურიშვილის მხრები თოჩეჩია, „ისე, სონ-ტერესო არ იქნებათ“, ვეღარ თქვეთ და ვთომ მიმდინარე მისაცა.

— ვინც ყველაფერი დატარგა...
— ჩემი ხომ ვიციოთ... და, მგრძნი,

აღარც აღარაფერი გვიკვირს. — შეას-
ხენა მაიტმა.

— დაას, მაგრამ... თუ კერა...

— დაკარგა, დაკარგა!... — გაათავისა
მასპინძელმა; ამით, თითქოს, თავსაც
კი იმშეიდებდა, რომ მის ოჯახს სხვა
უბედურება აღარ უნდა სწეოდა.

— ჩვენც რომ ასე დაკვამროთდა...

— დაას, ჩვენც რომ შევშლილიყა-
ვით, ამლა, აღმარ, დიდი ნუგეში იქ-
ნებოდა...

— ამლაც და ყოველოვის... მაშინ
რამეს ჩვენც დაეჭირებდოთ და რამეს
არმარა ჩვენც გვაქნებოდა.

გრეტამ კარები შემოგლიჭა.

— ...ცეცხლია, ცეცხლი! — ხშირა-
ლა ჩილამარია მაიტმა გერმანუ-
ლად, თითქოს მანამდეც გრეტაზე სა-
უბრობდნენ.

ერთადერთი, გაკაცებული ქალიშვი-
ლის ხელებს შეჩერებულ ხეიბარ მამას
ესლა რჩებოდა — შეილისთვის გუნდ-
რუე ექმია, რომ ისედაც დაქცეული
ოჯახი თავზე არ დამხობდა. ამჯერად
ბაქურიც გრეტას ტკცე ყო და ხარკი
მასაც უნდა გაეღო, მაგრამ ისეთი არ
მოესაზრებინა და გერმანულად რო-
ვორ ეთქვა, რომ არც ჰქევიანი მამის
წინაშე ყოფილიყო უხერხეული და არც
ქალიშვილისთვის საჩითორო. გუგუტას
თარგზე მოჭრილი ბაქურისათვის იღე-
ალი-ქალი ყოველად საპირისპირო სა-
მყაროს გულისხმობდა და, ამდენად,
გრეტა ამაზრზენიც კი ჩანდა. საჭაპანო
ცხენით ძლიერი, უხეში და მათრა-
ნიერი მეაცრი — მტკიცნეული. ალბათ,
ასევე შიშველვნებიანი და დლუვანდე-
ლობასავით ტლანქი და ურჩუკი, თუმ-
ცა თამარიელი ცხოვრების მოდნე, მა-
გრამ ხმალიერი შემართული, უბედუ-
რის განკითხვა შეეძლო და არა შებ-
რალება.

— არამშადებო, არაფერს ჩახეთ-
ქავთ? — იქთხა მაინც ქალის ხმით,
როცა ჩემშები კართან გაიძრო და აო-
ვანში გაყარო. ქუსლჩათელილ, მიმისუ-
ლ ჯდანებში ლონიერი, ფართე ტერ-
ცები რომ კერ შეატია, კედელს სათი-

თოლ, დაბეგვილი კვინტით მიაჩრდი-
და მოიტგო.

ურუაულებელი

— უველაფერს, ჩემის მატერიალუ-
ლაფერს, ჩემით სულის ჩამდგრელო... —
რაღაც ქათინაური ბაქურსაც უნდოდა
დაემატებინა, მაგრამ წელი რომ ენა
არ მოუბრუნდა, შეიღის მაქებარ მა-
მას სიტყვა ცერც ახლა დააწია, ამან
მაიტმიც შებოჭა.

— ღმერის, თითქოს, მოლიანდ შა-
ინც არ გაუშეტებისართ... — ესია მო-
ახერხა „სტუმარმა“ ისე, რომ არც
ტყუილი ეთქვა და არც წყალწალებუ-
ლი მასპინძლისთვის წიერთმირი ხავსზე
ჩატიდების უფლება.

— ბედნიერი ვარ, რომ ქალიშვილე-
ბის მამა ვარ...

— ჟო, ჩვენთან ამბობენ, ზოგი ჭირი
მარგებელიათ.

— კარგად უთქვამთ. ხალხი უველგან
ხალხია... მიღლობელი ვარ ღმერის!.. —
წმინდახა გრძელირდმა, როცა გრე-
ტამ, მართლაც წარმოუდგენლად ჩქა-
რა, სამშარეულოდან ხუთი ფინგანი
ცხელი ყავა ერთად შემოიტანა. ასე
უცებ, მოღულებული რომ დაეხვედრე-
ბიათ, სხვა დასხმასა და გამოტანას ვერ
მოასწრებდა.

ღმერთის სხენებაზე ფრაუ ლიზა ისევ
ლოცეას მოპყეა; მაგრამ ჟერ პაული
ყავის სუნმა ერთბაშად გამოაფეხიშლა
და სათვალეს შემოდან მაცეურალი, სა-
არენად წმინსული ბებერი ვაცივოთ,
პარდაპირ მაგიდისავენ წაბაკუნდა.

ბაქურს აღარაფერი უნდოდა, ყველა-
ფერი ნატერაზე მეტი იყო და შეეშინ-
და: ვაითუ, ამათი მასპინძლობა რომ
მართლა შევიშნო, ხეალ თავი ისევ სა-
კონცენტრაციის ბანჯში ამომაყოფინ-
ნი! უარესის უარესი მაშინ უნდა გე-
ნახა. ავერ, სახლში, თბილ ღუმელთან,
ადგმიანებთან... და დაბრუნდე იქ, სა-
დაც ყველა გზა კერძატორიგომისავენ
მიღის. საწიალი მოხდა, მაგრამ შეი-
ძლება სასწაულმოქმედს გულხელდაკ-
რეფილი მიენდო — ამლა ცხელი ყავა
დალიო?

— მე ხომ გეახელოთ... — იუარა ბა-
კურმა, როცა ცალყავარჯინიან. გერ-

— ყავი როდის მექელი, რეგენ
ტარისკეული გზაში, ყავის კი მიგვამა-
კებდა...

“ბუტების არა მომცი, მათ არ იყრინ. მაშამის, კიდევ კარგი, მაღლ-ბა არ კუთხარი”.

— დონი ჩევნი — გერმანიაში —
სამხრეთში მოდის. — კი არ მოიბოლ-
შა, იქაური მღვამიარეობა ასევნა გერ-
მანობრის.

— ლვინო!.. — აღმოხდა პაულის და
ბრძენელი სოლიკოსი წევერი წინ წამო-
ისროლა. — როგორ ტკაცუნებს სხე-
ულში და მზის სხივებს აფრიკელის! სულ
ექვე მინდოდა მეცხოვრა, სადაც ლვინოს
წევერ და კენიგბერგში კა დაგდერდო.
კინტის „პრიალი“ ყელაფერი, სულიერ-
რად ის მათბობდა, მაგრამ ახლა ლვინო
უფრო მჭირდება, ლვინო ახალგაზრდო-
ბაა, ქალიკოს ცხელი და კოლონიკოს
მეტენდარი.

— ჩერჩეტო, ქალების მცტი ააა, შენ
კაური თქვე, თორებ... — თოთქოს, ააა
ლაც ხილნდ გაუფიცრდა მოხცეს გრე-
ტა, რაც ერთხა და იმავე დროს მისგან
შეუწლებელიც კი ჩანდა, მაგრამ ეს
მყერეც ცომივით მოხელელი გოგო
როგოროვა ახერხებდა.

— ମାତ୍ରାମ ଲୁହନ୍ତା?.. କେମିଳ ଫାନ୍ଦିମୋହନ,
କେମିଳ ପାଲନ୍ତା?.. — ପରିପ୍ରକାଶର ମାତ୍ରାମ.

— ქანტაბეს თქვენი თვე, არამანა-
დებო!.. — მაგრამ ხელი ისე დაკირა,
ყავის ფრინვები შეხტა, მაგრამ არც ეძი-
თი არ წარიყდლა. ჭლანები კირთან წა-
ჰყაორა, კლავ ჩიტები მოირგო და კუ-
ბებზე ისე დაეშვა, სახლს ზრიალი უ-
ტეხა.

— ဖျော်လအဖြူရဲ့ ဘို့ပြော... — ဒာဝိစာရွှေ
ဘျာနီအာဂါလံမိုး စာ ပေါ်ပျော်ပဲ ကျစော ဖျော်
အပျော်တွေရှိပေါ်လဲ တော်လှေ ပေါ်ပျော်ရဲ့.

ତେବୁଳୀ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମେଲୁନାଙ୍କି ମହାଯାନୀକୁ ପାଦିଶାଖା
ମାଧ୍ୟମରେ ପାଦିଶାଖା ଏବଂ ଏହା ପାଦିଶାଖା ପାଦିଶାଖା
ମାଧ୍ୟମରେ ପାଦିଶାଖା, ପାଦିଶାଖା ପାଦିଶାଖା
ପାଦିଶାଖା ପାଦିଶାଖା ପାଦିଶାଖା ପାଦିଶାଖା

ଲୋକା ପରିପରାନ୍ତରେ

„ନୁହାର ମାରିଲାଂ କିମ୍ବାକିମ୍ବାର କିମ୍ବାର
ଲାଗିଲାରି।“ — ଶ୍ରୀପଦମାତା

ଫୁର୍ତ୍ତାରୁ ଲୋହାରି ତାଙ୍କସିଂହ ପୁଣ୍ୟବନ୍ଦ ମୁଖୀ
ଲୋ, ଗୁର୍ଜାନାରାଧରୀଙ୍କ ସାଙ୍ଗାନାର୍ଥୀଙ୍କ ମନୀକିନୀଙ୍କ,
ଶେଷ ଡାର୍ଜା ଏବଂ କୁଳପୁରୀ ପୁରୁଷୀଙ୍କ ଡାର୍ଜା
ଥାବୁ.

1

ნაშროლმევს უკეთ სხვერის თაბაში
აწევა. ნაჭამი, ნასკომი (ორი თლაშო წი-
თელი დუნი ეყო), დაბანილი. გრძა-
რტის ნაქონი, მაგრამ სუფთა საცვ-
ლების შემოსილი. იქაურობა ქვევიდან
მომდინარე ცხელი ლუმელის მსხვილი
მილით კირგად იყო გამოთხარი და ბა-
კერი — ლეიბსა და საბანში შეფუთ-
ვნილი. რა თქმა უნდა. მის დაგრეუბა
იმდენად შეიძლებოდა. რამდენადაც
ცხერ-ცირიდან ძმრად და სისხლად უნ-
და წასდენოდა, მაგრამ ეს ერთი ღამე
თუნდაც დილმდე ჩამ გაგრძელებო-
ლიყო, რამდე ლირდა.

დამპყრობელი რომ სულელი იყოს
და თავისი საქმე გარეად არ იკოდეს,
ერთ ქვეყნების დაბრევასა და დამო-
ნებას შესძლებდა. მინ უკეთ ციტს, რომ
აკეთებს და კაპიტას გამო მანეოს არ
დაჰკიარგავს. მით უშეტეს, ორმოს თუ
გაათხრეულინებს — ნერგს დარგვის;
ქვეას და იგრას თუ გადაზიდვინებს —
ააშენდს; თუ დაპარეგებს — დათე-
სავს; მაგრამ, ერტყობა, დატყვევება და
დაპატირება ჭერ კიდევ არ ნიშნავს
ძლეულის საბოლოოდ, სულიერად და-
თრგვნებას და დამპყრობლის ნებისად
მართვას. მისი მორჩილება თვალსწიფ-
ტურია და, ამდენად, მასზე ბატონობაც
მოწინეობითა.

სულიო უნდა დაიმონო და მერე ტყეს მწყემსვაც არ უნდა, შენს სელშია, ვერსად წიგა. ეს კი თოფითა და ზარბაზნით არ ჩერხდება. ასც რომელითა და მათრახით, რამდენად გაუკირვებ, მდენად ამხედრებ. სულის მოკლა თოოქმის შეუძლებელია, მაგრამ შეუძლებელი უნდა შეძლო და სულიერად გატეხო თუ გამოაშრო, გამოფრინო... სული უნდა ამოართვა, შინაგანად დაცალო და მდენად გაპირუტყვო, ჯაჭვი რომ ახსნა და გაუშვა, პატრონი არ გაახსენდეს და თვისი სახლი არ მოიძიოს. მწყემსვა არ უნდა დაჟერდეს, მცლელორეგიონი სამშობლოდ ის უნდა ექცეს, საღაც სალიფავს კი არა, ნეხეს იშვიოს.

ესაა, ალბათ, სრულფასოვანი დამონების, დაყაბალების რთული შეცნიერება და ბაჟურსა და ისავასავით ხეპრე მონებისათვის გაუგებარი. მტერმა ხე რომ თავის ეზოში დაგარეცვევინოს და ამით ბედნიერებას გწიოს, ეს სანატრელსაოცნებოდ უნდა გაგიხადოს.

ტკვეები ბანაეებიდან ფაბრიკა-ქარხნებში და მამულებში სამუშაოდ თავიდან კი არ მიჰყავთ. ჯერ მათი „დამუშავებაა“ საჭრო და ვინც მა საკონკრეტრაციო „დამუშავებას“ არ ექვემდებარება ან ჯან-ლონე არ შესწევს, თანდათან იფილტრებიან, და ჩაუქრობლად ლულუნებს კრემატორიუმები. ეს თევობით დაწლობით გრძელდება, სანამ „მასალა“ ცხერის ტყავით მოქნილი და „ნაზი“ არ გახდება, სანამ, რა კალაპოტზეც არ გადააცვამ, მის საპირედ არ იქცევა. ამის შემდეგ იგზავნებიან მაღაროებში და სწორედ იმ მაღანს იღებენ, აღნობენ და იმ იარღუს პედავენ, რომელიც მათ წინააღმდეგ იყო და არის მიმართული. სანამ სული, გონი და აზრი გააჩინათ, მას არ ჩაიდენენ და, ეს სული და გონი რომ წაგერმია, ამას სჭირდებოდა დრო, ისეთნაირი შიმშილობის და წყურელის გამოგონება, ისეთი უძილობის, გვემისა და წამების მოფიქრება, რომ ხორცი შემოაცალოს და ძელიდან და ტყავიდან და ტყავიდან ტეინის უკანასკნელი ტოლად გადაუდევიოს. აზროვება იძლენად გამოწვალოს — ინსტრუქტების ამართვა დარჩეს.

ამის შემდეგ ხდება სახუალი კაცი როცა თვისი უფალია და აღამიანი ჰქვია, თუ დაფიქრდება, ცხოვრება მაშინაც არარაობაა და ყოფა უურგანერეტილ გროვად არ ღირს. მის შემდეგ, როცა აზრს აცლიან, ტეინს უქმბობენ და სულის ხდიან, იწყება იმსტინქტების გაცოველება (რომელსაც მანამდე ჰქვა თრგუნებდა) და, რამდენად გაუირებული და გატანებულია, მდენადაა ჩაფრინილი სიცოცხლეს. ლაფში ამოსვრილი შევი პურის ლუკიმისათვის სულს, რომ ქონდეს, ასც დაფიქრდება, ისე მოგცემს.

ბაჟურს ეს ალა ევვირებდა, როგორც მა „უვოლუციას“ მცოდნესა და თავის ტყავზე და თავზე გადამტანს. მას, რომლის სულშიც გუგჩტა ჩასახლდა და თამარისთვის სამოწყალოდაც ევრაფერი გამოტან, საკონკრეტრაციო ბანაების შემდეგ, ალბათ, გრეტასთან წილაც ალარ გაუკირდებოდა. მა ქალის მხრებშე იდგა ოჭახი: დუღა, მიძა, და, ბიძა, მტერი და მოყვარე. ტკვილ დაბაჟურა, დაბანა, ჩაუცა, დავწინა და დაობუნა. სცეაპანო ცხენივით ეწევა უდელს: იწევს ქერს, შერიას, სარჩოს, და ვეფერით რომ დაგრალება მოინდომოს, თუ ამის ძალა შეგწევს, შენს თანხმობას არ დაუცდის. მით უშეტეს, თუ ყანს დაგახვენების, ხეს დაგარეცვევინებს ან კალოს გაგალეშ-ზებს — ერთ დროს ეს ხომ შენი სურველიც იყო — და თუ იმა გაზიარა, ასც გეწადა, შეცნ უნდა ეცადო — ისიც საწადელს სწიო.

შენ უკვე აღარც ლალატი შეგიძლია და აღარც ერთგულება. წაუდა ის-დრო, ბანაგმა დაიტოვა, კინც გოვარდა ან გძულდა. სიყვარულს, მტრობას, ერთგულებას უზარი, ძალა, ენერგია სჭირდება; ჰქვია, აზრი და გრძნობების ქონა. შენ უკვე უკველრე ამისაგან თავისუფალ ხარ და ვერც კი გაგიხსენე-

ბრა, მცით მქონებელი თვითონ იყავი
თუ კოლეგის მონაცემი ან წიფოსტელი
გახსოვა. სხვისი გრძნობები და განც-
დები სხვისი და შენს აღლონდელ, მხო-
ლოდ ცხრეველურ ენებებს სხვისი ზე-
ობით ვერ შეძოჭავ. ახლა ისრა ცირ-
რომ გადღომიმდევ გმია და ისე ხარ და-
შენებული, დაუტებულსაც გშია. თუ
ხელავტებით არ გრიტყავენ, ბეჭნიერი
ხარ და ყოველნირად ცდილობ ისეთი
ნაბიჯი არ გადადგა, ეს ბეჭნიერება და-
კარგო. ენა ისე არ მოატრიილო —
ამოგვრომ. ცხელ ლოვინში, გაზარზა-
ლებულს ქალს კი არა, ჭოჭოხოთის მა-
შხალს დანებდები, ოლონდ თოველში
არ ჩიგაყვინოვნონ და ხიღევეშ ყანუ-
ლზე ხოხეოთ ჰაერი არ იპარო, რაკ
თოვლევეშ ეს არ ხერხდება.

კურემატორიუმები, რაც ტუვეს სჭირს, იმაზე უარესი არაა. არაა, მაგრამ იმ შეცვისტოლა გამომხმარი ჰკურით იმას მოინც. რაც გვიჩს, ეს გორჩევნია. ამას კი არ ასაბუთებ ან სჯი და მიტომ კი არ მიღინარ მა დამკურანდე. არა, ამის უნარი დაკარგული გაქვს და როგორც დანაგავრილი ლორი გარბის თავის სა-შეველად, კითომ დღეს თუ გადაიჩა, ხვალ ყველს არ გამოტრიან, ან როგორმე სხვანარი დამასწული ელოდება — შენც ისევე ცდილობ დღეს გადაიჩე, დღეს, დღეს, დღეს... კითომ ხვალ არ ჩაძალდება და ხვალ დაუვანდელშე შეკეთესი დღე გოთვანდება.

„ଲେଖକଙ୍କିମୁକ୍ତ ଶୈଖିରୁଦ୍ଧର୍ତ୍ତ, କ୍ରିତାନ୍ତ ପତ୍ରରେ
ଦୂଷିତିର୍ଥରେ କ୍ରିତାନ୍ତରେ ଉଚ୍ଛଵିତିର୍ଥ,
ପ୍ରକଟଣର୍ଥ, ବ୍ୟାପକ ରୂପ କିମ୍ବିମୁକ୍ତ,
ପ୍ରଦର୍ଶନ କାର୍ଯ୍ୟ କିମ୍ବିପରିପାଦିତ...”

VI

ମୋତ୍ର, ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କର ମହିମାପୂର୍ଣ୍ଣ ପଦାଳିତରା;
ଲକ୍ଷ୍ମୀଲୁ କ୍ୟାମିନ୍ଦେ ଆଏବ, ମିଥିକାରୀରୀରୁକୁଣ୍ଡଳୀ
ଲାଗି ଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ରଲୁଲାଭପାଦରୁକୁଣ୍ଡଳୀ
ଲକ୍ଷ୍ମୀରୁକୁ ଦୂରଗ୍ରେହନିଲା ଉଠିଲ, ଏହି ମାତ୍ରାକୁଣ୍ଡଳ
ସାନ୍ଦରିବରୀ ଦେଖିବାରି...

— အေ၊ ရွမ်သွေး စာလောက်ရှုံး၊ ဝေါ်ခွဲတေ
ကျော်လျှေး ပောင်းလဲ နေ့ချိန်၏ — ဇာ
နိုင်လွှာ တွေ့ဖွဲ့ ချော်ပြာ၊ အေပြာ ဂျို့ကျော်
လုပ်ပြုလဲ ပြဿံ တွေ့လဲပြီ တွေးပါ မော်
နှိုင်းပြုပြီး တွေ့ ပေးလိုပောင် နာဂျာလျှေး မော်
အော်ဒေသ၊ ပြုပြီး၊ လာတူမျိုး၊ ဖြေပြားလ် ဤလျှေး
ပြုဆောင်ရွက်ပြီး၊ တော်ဖွေ့က မော်မာနွောပြုပြီး
ပေးကျော်လျှေး၊ ပေးကျော်လျှေး၊ အော်နေ့လျှေး

— ტრან-ტრან-ტრა-ტრა!.. ვის ეკურით? თქვე უბედულო მონებო და საზარბაზნე ლორებო, ისევ თქვენისთანა ცწოველებს. შერე ზიხართ შენ და მიმაჩები და ფალოსოფოსობთ?.. უკვი დაგვიწყდათ. რომ კაცი გერქვათ? მამაკაცი თქვენ, ჩევნი — ქალების ნახვაორი ხართ და მეტი არაორი.

— ას თქმა უნდა, ფრონტის გრე-
ტა. — ტყვე ცხელი სალაშვილი გრძელ
გვეს ავსებს. ოორები ესევინ და
თქველეუნ. ბაკური თავზე აღდას. —
დაგვარწყდა, ფრონტის. ყველაფერი
დაგვარწყდა. — საწინააღმდეგო ან
სხვანაირი აზრი აღარ აჩვებობს, ყვე-
ლაშვილი მართალია, რასაც ეს ქალი ამ-
ბობს.

— ମହିତଳାପୁ, ସ୍ଵର୍ଗ ଯେ ପ୍ରାଣୀଙ୍କ କ୍ଷମିତାରେ ନିର୍ଭୟେଶ୍ଵରଙ୍କ ଫ୍ରାନ୍ତିସାମାଜିକ ହିଂସା କାର୍ଯ୍ୟ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ । — ତାହାର ଅଧ୍ୟକ୍ଷମାତ୍ରୀଭୂତ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କର ପାଶେ ଥିଲୁଛା, — ଲହରିଲୁଚ୍ଛିତ୍ତରେ ଏହାର ପାଦରେ ଥିଲୁଛା ।

— မြေ ၍ ပေး ပုဂ္ဂန်ပါရီန် ပုဂ္ဂန်ပါရီန်
ဒါနပို့သွေ့၊ မြေပြာ ပုဂ္ဂန်ပါရီန် ဒါနပို့သွေ့
ပါရီန် „ပုဂ္ဂန်ပါရီန်“ ပုဂ္ဂန်ပါရီန်
လွှာ ဒုက္ခနပါရီန်နှင့်၊ မြေပြာ ပုဂ္ဂန်ပါရီန်
ပါရီန် ပုဂ္ဂန်ပါရီန် ပါရီန်

ბორი მაღალი რასა დაბალისაგან. ამ დროს მე ყველას ვგავდი, გარდა ჩემი მაღალი რასისა.

— ერ იყო ეს, თქენი რასის თეორია რომ შექმნა, მერე თვითონვე აღარ შეიტანოთ თვისივე მოგონილ სიგრძე-ზეგანეს და თვე მოკლა?..

— მაგისტარები ცოტა გვყავს, გვინა? მაგრამ ფურურება — რაღაც-რაღაც ფილოსოფიებით რომ ვინიბო, კველა ლორი მითნც ერ გაიგებსო და პირდაპირ, ურცხვად თქვა: გერმანელი ყველაზე უკეთესია და მირომ მსოფლიო ბატონობაც თქენი გვკუთხიოთ! რატომ? იქნება თქვენში იყიან ამის პასუხი?

— მე ამაზე, ჭერ კიდევ, უკრაინაში ვეკონხებოდი მამთვევენს!

— მამაჩემი რას გეტუოდა... აგრ, სალაფავს მისეულ ლორებს ჰყითხე, ეგინი გეტუიან... დაპყრი მაგ ტაბს! ხომ ხედავ, ნებეს ანლოს არ უშევს. თვალს ერ მოაშორებ, ას იყიან!

— ასა, ლორი, იქით! — ბაჟურმა ქატოთი ნიჩემოსერილ კერატს წინდი ამოკრა.

— ნეზი კიდევ იმ ბურვაქს არ იყარებს, შვილი კი მაგ უბედურის... ასე ვართ, აზლა, მე და მამაჩემი. ვითოშ ვაძლევ ლურმას, მაგრამ არ იქნება, რომ დინგი არ ამოვრა, ორივე კიდევ ბიძს ვაკვდრით... ესენი ყველაფერი იყის ფურურება. გამორევა ეს პირუტყვები და ქვეყნებს მიუსია: აქ ერთმანეთი არ დაჭამონ და მეც ზედ არ მიმაყოლონ. მიღით, გამოფაშვერ (გრეტამ „წელების გამოყრა“ ასენა) ერთმეორე და მათი მამულები — სალაფავი თქვენი იყისო... ესენი... —

ტაბს, ბაჟურის ცემამ რომ ვერაფერი შეასმია, თვითონ გრეტამ იმისთანა უთავაზა, უკანა ფეხებზე ჩიყერა. — ესენიც „რწმენით“ და „სამშობლოს სიყვარულით“ წამოვიდნენ. თქენებ, თქენებს სალაფავს ვის დაანებებდით, პირიქით, ალბათ, თვალი სხეისაზე გაკირავთ, როგორც ამ ნეზეს სჭირს, ტაბი ამ იხერს გობს არ იყარებს და ის კიდევ, იმ ბურვაქს აგდებს... ეყოფა,

ეყოფა იმ გაუმაღლესს, ესენი შეირჩდანებია! — გეჯას მიაუწია და უკავშირდების წინბლი ჩატარდა. პატიონის მუდგრული ტაბი ვერდაზე დადგა და იქიდან, წვრილი თვალებით, პატიონს ჩაუსაფრიდა: იქნებ უურადლება მოუღუნდეს და სალაფავს მიკვპაროო. როცა ნეზევი გობს დაეპარტონა, მას უკანა ფეხებში დონგი შეპყო და ენებიანად ახროტინდა.

— ფროიდან, თქვენ უფრო კირვად ასენით, ვინემ, ეს სამი წელწადია, თვითონ ამშა და ამოდენა „განათლებულმა“ საზოგადოებამ გამაგებინა.

— მე რა გაგაებინე, აგრ ამხსნელიც და „ფილოსოფოსიც“... — ნეზესი და ბურვაქს შორის ხელახლა შემომძერალ კერატს წინიღუან მოუარა, ფეხსაცმლის კვინტი ცხვირში ამოქერა. — მე თვითონ არ მიმიშვეს „სალაფავთან“... როცა ჩენი, „გერმანელ ქალთ კაშირის“ გოგოები ესესელებზე გაანაშილეს, ამოწყვეტილი გერმანია რომ ისევ მომრავლონ,.. სანამ ფრონტებზე დაიხოცებიან, მანამ ნეზები დამეკონო... მე არც მაგისტრის გამოვდექი. ასეით მაღალი რასის სანაშენოდ დამიწუნეს. თქვენ გვონიათ, მარტო არაგერმანელს ეხება ასასტული კანონი?.. ჩენთან „არასტრატიულ“ გერმანელებს კოდავენ.

— როგორი! მამათქენმა...

— მამა ამის თაობაზე არ გეტუოდა. იგი უბედურია, რავი სინდის ხელფეხთან ერთად ვერ დაერგა... ასაკურისებენ... ბეგბრებსა და შეშლილებს ხოცავენ, ჩემისთანა ულამაზოებს კი სანაშენოდ კერატებთან არ უშევებენ... ჩენც ასე ვიქეცევთ: ტაბი ხომ ავრ გვყავს. მაგრამ თუ ჩენმა მეზობელმა უკეთესი ჭიში მოიყვანა, მოელ არსამ კილომეტრზე მივდენით, ფულს ვეხდით და ვამაკებინებთ. იმ ნეზეს კი, რომელიც სქელ ქონს არ იღებს და ათზე ნაცლებ გოჭს დაყრის, სახორცელ ვასტებთ... ჩემი დაია უკე სრულწლოვანია და მალე გაანაწილებენ... სამ-ოთხ-ხუთ „ნეზეს“ ერ წვდება ერთი ირფეხს „კერატი“, მაგრამ დალლი-

— მიმათვევი ამ შიშინით არ იტყოდა... — ბეკური თითქოს ასე, ზერელედ თქმის არ ვიჩებდა, მაგრამ გერაძიანდტის დასაცავი მტკაცება და „ფრალისოფონსობა“ გერმანულად არ შეეძლო.

— რა მიზნოთი? — გრეტიშ ხელვბი
განიერ თეძოებზე შემოწყო. — რა
მიზანი და აზრი აქვს ლაპარაკს, თუ
ძირს არ დაიხედავ... — და ლორების
შეარდოთ და ნებვით ანირხხელებულ
წუნწუხს ჩააჩირდა. — აა, რას დაამს-
გავსეთ ევროპა... და მარტო ევროპა! —
აფრიკა და აზრი არა? — ლაფში ჩი-
ტინილ ცარიელ, გრძელ გვერდს და-
წვდა და მისი ჯან-ლონის პატრიონსაც
და ამოათვა გამოიწრდა. სანიაზ გააღმია-

მეორე შხახვეულ არ ეცა და ორივემ
ტლაბოდინ ამოთორიეს. — ახლაც იქ
რიცხვებიან საღამოობას მამაჩრდისთან
დახემიტებულ-დასაკურისებული მეზო-
ბელ-მეგობრები და ისევ დალუპულ
გერმანიისა და მსოფლიოს ბეჭნე მსჯე-
ლობენ... იძღვნდ ახალის მაქნისა-
მაგათი ჰყუის ჰყულეტა, გესტაპოც კა-
ფურს იყრიცებს — მეტი ასალა უნდა
უწევან, რაც არ ჰინთ, და კასთვის ას-
საშიშია მაგათი „გერმანია“. ეს ორი
მტკაცელი მწირი მიწა რომ არ ჰქონ-
დეთ. შემშილოს სულ გასცებდნენ...
კოორმ ტუვების შრომასაც არ იყენე-
ბენ... „მოხალური“ ხალხია... მამაჩრდი-
მა კი შეი მოაწევა. რომანის „მეორე

ଦେଖିବା, ରାଜ୍ୟ ତ୍ୟାଗନାମ୍ବଳେ କିମ୍ବାରୀ ଏବଂ
ଶ୍ଵର ସୁର୍ଯ୍ୟଲାଲ ପାଇଁ ଉଚିତ ହେଉଥିଲା । — ଅଛିଲେ କିମ୍ବାରୀ
— ମେ ମୋର୍ଦ୍ଦୟରେ କିମ୍ବାରୀ ?! — ଅଛିଲେ କିମ୍ବାରୀ
ପ୍ରସରିଷ୍ଠାଙ୍କ କିମ୍ବାରୀରେ, ତାରେ କିମ୍ବାରୀ
ପ୍ରସରିଷ୍ଠାଙ୍କ କିମ୍ବାରୀରେ, ତାରେ କିମ୍ବାରୀ
ପ୍ରସରିଷ୍ଠାଙ୍କ କିମ୍ବାରୀରେ, ତାରେ କିମ୍ବାରୀ

— საკონცენტრაციო ბანაკებან ხმა
შეტყოფი მიღო.

— ဒေါက်၊ နာ တော်မာ ဖြစ်လာ၊.. မဆိုရင် ပျော်
ကဲ မြောက်နာ တွေ ကျော်မီလွှာ မြောက်ဖြော်လွှာ၊
ဒေါက်ရှိရှိ၊ မဆိုရင်မာ လာပေါက်ပါသမားပေါက်
မြောက်ပေါက်၊ သို့ မြောက်မြောက် နှောင် ဖြော်
ရှိရှိနိုင်း။

ବୁଦ୍ଧ ପ୍ରାଚୀଯରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠରେସ୍ ଓ କର୍ତ୍ତା-
ଦୂର ହାତିବିନ୍ଦୁକୁ ମେଳାତ ନିଯମ ମିଳିବିଲା

— ଲାଗନୀ, ଏହି ଦୋଷକାଳୀ — ଗୁରୁତ୍ୱପାଦିତ
ଶରୀରୀ — ମୋହର୍ଣ୍ଣ ଶରୀର ବେଳିବାରେ

ଶ୍ରୀମତୀ. — କୁର୍ଯ୍ୟାଳ୍ୟରେ ହୋଇଥିଲୁଗା
ନୁହାଲିଗ୍ରେ ଏହି ଧାରାଲ୍ୟରେ ବିଅନ୍ତରୀକ୍ଷଣ
ହେଉଥିଲା କିମ୍ବା?

სულომობრძანის გეერდით მემონავი
გერმანელი პატიმაზი კი ლულულებ-
და რაღაცას, შაგრამ ბაყურს იქაური
გერმანული კი ორა, შშობლიურიც არა
ფერი ეყურებოდა და ფრანგი სანიტა-
რიც კარს მისრეტერებოდა: აქ ჟედამხე-
დველმა არ მოვისწროს, თავი ხელიხლა-
სატო ბაზაში არ მიატანო

„ისაკი ერთადერთი კაცი გყველი იქ. ესაც ქართულად ელაპარაკებიღი, ვის- თვისაც სულ უნდა ჩავებარებინა და როგორ გამიმეტე და შექმელი. მდგრ ნაწილებსა და ნაგვემს რამ შევიტრი- ნა ამოღენა კაცობრივარება და სულ არძოობა...“

— ଲକ୍ଷ୍ମୀରୁଦ୍ଧ, ଫରନୋଲାଙ୍କ, ପର୍ବତୀ ବିନ୍ଦୁ
ଏବଂ କଣ୍ଠବିହାରୀ, ତଥା ଶିଳ୍ପିକାରୀ? —

შეეხვეწია გრეტას, როცა გარეცხილი გეგა ააყუდა და წინ გამოუძღვა.

— აქ მე საქმეს მოვრჩი! შენ ას ფეხებ?

— არაფეხს, თუ შეეძლება კოტირებ.

— საფაც აქმდე ეგდე, ტრილის ნებასაც არ გაძლევდნენ? — უკან არ შორებდავს, ისე ჩაილაპარავა.

— ტრილის ნებას? ალბათ ჩუმად შეეძლებოდა, მაგრამ მე არ ვტიროდი, დამტოვეთ ცოტა ხანს...

— ჭანჭაბებს შენი თავი, ამ „ფილოსოფოსების“ ვერაფეხს გაიგებ...

„ამას მოუვარ მოუვრისოთვის
თავი ჭანჭა არ დამრიდოდა...“

VII

შაბათ საღამოს მართლა მოიყარეს თავი „მეზობელ-მეგობრებმა“. ორი „ძალიან ჰემანისტი“, გერპარდტ შაიერი და ბიძია — პაულ შაიერი, ადგილზე იყვნენ. უთუოდ შესპინძლის უწერობა იყო მიზეზი, რომ გრეტას ქორქოთისა და დამადლებული ფინჯანი ყავის მიუხედვად მაინც აქ „ერჩიოთ“.

გადამდგარ პოლკოვნიკის, რომელსაც თვალი მესამე ასიხისთვის შეეწირა, მთელი ნახევარი თავიც და უურიც ისე დასწრებოდა და დახრუკვოდა, დავსებულ თვალთან ერთად გადაყველეული გოგრაც შევი ატლასის ქსოვილით ჰქონდა ანვეულა. სრულ ქუდს იმ დასახიჩრებული თავის მხარეზე იქცევდა და უფრო ბალ-მასკარის დარღმიანდს ქვავდა, ერნემ გრძმანისა და ფიურერის ნაერთვულებს. უფრო ჩინით მიმართავდნენ, ერნემ გვარითა და სიხელით. როგორც მოსალოდნელი იყო, თავდაპირველ ერთგულება, შემართება და რიხი ალარ ახლდა, მისი თავვანებირვაც და დასახიჩრებაც ახლო უფრო სინანულს იწვევდა, ერნემ სიიმაყესა და ქედმალლობას.

ყოფილ სატანკო ნაწილის უფროსს, ჭოკივით მაღალ ობერლეიტენანტს, რჩივე ფეხი მოყინული ჰქონდა.

ენა, გაფრიალებულ ჩრდილ მხოლოდ ჭირიტი პერნდა, აბურებული მარცხენა — შუაშე ექვეცილი რატულ ნახევარი ტერფი ეკლდა. დასახიჩრებულ ტერფებს ერთობ უმიმდა ას, თოთქმის კაც-ნახევარის ტარება, მაგრამ მისი მშოოთვარე ხსიათის პატრიონს ჯდომა უფრო უკირდა, კინებ ფეხებს — მისი ზიღვა.

ყოფილ სამხედრო მღვდელს და ახლანდელ მათი ეკლესის „მამის“ მარცხენა ხელზე ოთხი თითო ეკლდა, მაგრამ ცერსა და ხელისგულს ისე მარჯვედ ხმარობდა, საღ მარჯვენას არაფრით ჩამოუკარდებოდა, უთუოდ ქალები მომეტებულად უნდა პყვარებოდა, გრეტას გამოჩენაზეც კი უსხივო თვალებში ნაპერწკლებს ჩაინთებდა. მაინც ნატიფი გემოვნების კაცი ჩანდა, რაც ი სინამდვილე ნაპერწკლებშე მაშინვე წყალს უსხიდდა.

ფრაუ ლიზას დისმელი, შტაბსპაუტტმანი, სტალინგრადთან ცალი უურით მთლიანად დატრებებულიყო, ჩვეულებრივი მუსაიფის გაღონება არც მეორეთი შეეძლო, მაგრამ მოსაუბრეს თვალებით ისე მიგეხებული „უსმენდა“, ნატევიმი ძნელად გამოეპარებოდა. იმ ტრიინ ბომბს, რომელიც მის ბლინდავს დასუეძლდა, ეტყობოდა თავიციც დეკლერაცია და გაუგებარზე და გაუცნობირებელზე ცახცახი იტანდა, თუმცა იქ ამას უურადლებას არავინ აქციედა და მალე, თვალზე კურტხალმომდგარი, თვითონცე მშვიდლებოდა. ისევ ჭაშუშივით უსაფრდებოდა მოსაუბრეს, რომ გაგებულიდან გაგებულს შორის „გამოტოვებული“ როგორმე აღდგინა, როგორმე მთლიანი „თავისი“ აზრი ჰქონდა.

ნაგარისკაცალი კურტი, თავის დროზე, კავებისის მწვერევალებისათვის ალპინისტად გაუწვრთნათ. თურმე, შავდღიანს, სიმალლის შიში დედის უბილან ჰქონია თანდაყოლილი და ამის გამხელა კურ გაებედა თუ მაღალი რასის შეიღის არავინ დაუკერებდა, მწვერევალების მისადგომებთან, თოფის გავარდნამდე კლდიდან ჩამოვარდნილა.

უ. წევის ძვილი და მუხლის კიბრის-ტავი ისე დაეფშნა, მისი გამრთელება უსაბროო ძლიერი მოქმედებინათ და ამავდა უკირისტავო, გამოშებულ ფეხს მობონივით დათრევდა. მა „სიკეთეს-თან“ ერთად რევმატიზმებიც დართოდა და ყოველი დაჯდომა-აღვმძა იმდენად ტერიალ უფლებოლა. წინ წამოცვენილ კბილებს ახრციალებდა და ისე-დაც მოკლეტუჩა, წითელი ღრძილები უჩინდა — გეგონებოლა ტალახში დაფლული ზარბაზნის ცხენივით, საცაა, სასოწარევეთილი დაიჭირენებსო. ქალშე ისიც გულნაწყვეტი უნდა ყოფილყო, რაკი გრეტას ოთაში შემოგრიალება ყურებს ულაყივით დაცვეტინებდა, მაგრამ დიასახლისის ქაქინი და ქოთქოთი აფრთხობდა, როგორც ყოველგვარი „სამიალის“ შიში და აეთ ბრე არსებას საბოლოოდ თვალს მაინც კერ უსწორებდა.

— ახლა ჩენი თათბირი სრულდასოვანია. — დაქნინ თვით შტაბსპასუბრძანია, როცა მასპინძელმა ტყვე „სათათბიროს“ წარუდგინა, მუხლშე დაკარებულ რუსულ გალიფეში და მაირის ძველ მუნდორში გამოწყობილი.

— აბა, რას ჰგვიდა ჩენი აქტდელი საქცევლი? „სოფლის“ ბედს კალმხრივად ისე ვწყვეტდით, რომ მოწინააღმდეგის აზრი არ ვიცოდით... — გველიმა თავისი „აღმოჩენით“ კრიკოფილ მასპინძელს: ვოთომ, თქვენშე მეტად ხეიბარს ტყვეს შრომის გამოყენების უფლება მქონდა, მაგრამ საქმე არც ასე, ჩემ „პუმანზმისათვის“ არ მიღალატია, ხომ ხედავთ, იგი სრულუფლებიანი ხმის უფლებით მოვიწვიოთ.

ცალთვალა პოლკოვნიკი მაინც თბირისა, როცა „მოწინააღმდეგეს“ შეხრა პევიდან ამოაყოლა, მაგრამ გერმანულმა მუნდორმა სანახევროლ მაინც და-ასრულინა და რალაც, აპა, პე“-სავით წამოიძახა: ვნახოთ, დალუპულ ქვეყანას ახლა თუ მაინც ეშველებათ.

— რატომ, რუსები უკვე ამტკიცებენ, რომ კერა მოეკითხებათ! — ხმა-მაღლა, გამოკვეთილად აღიარა ტანკისტმა. თავის რეინის ურჩხულში იყო

მიჩვეული აეთ რობროს თუ დანერით როყიო ბრძანდებოლა. უკრიცავული

— როდის აეთ? შესაბამისობურუ თავზე დაგმტკრიეს და ექიდან გამოძერალმა ჭაობში ჩაყინოთ? სანამ შეარ ჩაგინება, თავი არ წამოვაწევინეს... ღმერთი სამორთლიანია... — აღალადდა ხეცესი.

ღმერთის ხსნებაზე ბაჟურმა თვალით ფრაუ ლიზა მოძებნა, მაგრამ არც ის და არც მისი „პუშკი“ უ აღარ ჩანდა.

— ღმერთი კა... მაგრამ ფაურერმა ხომ ყველა ჩენი ცოდვები უკისრი. — ცინიკურად ჩაცინება სცადა აღმოჩიტებიბარმა და ცხენივით ჩვიხვინ კი გამოუყიდა.

— იმას თვესი ცოდვებიც ეყოფა... — უთიობო ხელი აღმართა მღვდელმა, კოსომ მარტო ესეც საკმარისია, მეტი რომ არაფერი დაეშევებინოს.

— კა, შენ ყოველთვის მმბობდი... — ცური, ალბათ, ბაჟურის გასაგრინად თქვა მაჟურმა. — მაგ თოთების წაწყვეტიმი გირველა, შენც საკონცენტრაციო გამოსასწორებელ ბანაქში რომ თვით არ გყრეს.

— მე ვერაფერი „გამისწორებს“. — არ გატყდა ლეთის მსახური. — აი, თუ არ არის ღმერთი და რა შეიძლება მოგვიყინოს... — და ბაჟურს ორივე ხელი მიაშერა, — არც ახლა დაიკერდებოთ?

— მამით, მე კავეასონის მწვერვალებზე კი არა, ყოველ შემაღლებაზე რომ შევდგებოდი, ღმერთის ვხედავდი. — თვით იმართლა ნაალცინისტრიმა.

— სიმაღლიდან ხედავდი, მაგრამ მის რომ ჩამოხვიდოდი, გვირწყდებოდა. — არ დაინდო ლეთის მგმობელ ზეცერის ერთგულმა მამიდ.

— ჩემში კი პირექითა, კაცი ცხენზე რომ შეჭდება, ღმერთი მაშინ და-ეკრწყდება. — ბაჟურს მასპინძლის სპატრეცემლოდ მიინც უნდა ეთქვა რალაც და სეთი მარჯვე შემთხვევა ხელირან არ გაუშვა, თან არც მწვალ დაწყებოდა და არც შემფური.

— აი! — ნიშნისგებით წამოენთო

ლეონი მსახური. — შაროიალი ესაა, ცხენზე შეკეტით და ლმერთი დაგვიწყდა.

— მაგათ სულ არ სწამი, არც მხედრებულთ და არც ქვეითთ. — იწყინა პოლკოვნიკმა. — თავიანთი ეკლესიები, თვითონვე, უჩენოდ დანგრიეს.

— ურწმუნო სჯობს ჩევნიარ მორწმუნეთ... გწევდეს და აგრესის, ადამიანთა მასპობრივი განაფურების გაგმებს მხარს უჭირდე და მონაწილეობდეს!

— თქენი, კათოლიკური ეკლესიის გაზეთი ასე წერდა.

— იმამდე?

— იმამდეც და ამის დროსაც.

— „ მადლობა ლმერთს, ხალხთა შორის შეეცდობის შენარჩუნებისათვის“...

— მაგრამ, მამაო, იქვე არ ეწერა: „ახალ ხელისუფლებას პატივისცემით და მორჩილებით უნდა მოეკიდოთ“?

— ეს წმიდა მოცეკვლის პავლეს სიტყვებია: „ყოველი ხელმწიფებას მას უმთავრესისა და ემორჩილონ“. . .

წმიდა პავლეს ხენებაზე პატულ მაიერმა სათვალე ცხვირზე იტანა და მაგიდას კვლავ საბუსკაოდ მაღაშელილ ბებერი თხასავთ გადმოხედა.

— ა, ბატონებო, აგერ თეოლოგის დოქტორი! — წარმოადგინა ბიძა მასპინძელმა, ალბათ, ბაჟურს არმ უკეთ გაეცნო, რაფი უფროსი მათერის მეცნიერული ხარისხი თქაში აქაში აქამდე არ გახსნებათ. ეს თეოლოგის დოქტორმა გაშომწევევად ჩათვალა და „სტუმრის“ გაოცება მოინდობა, სათვალე ცხვირიდან ისევ ჩამოვარდა და თვალდახუჭულმა. უშეცლომოდ და სულმოვთქმელად ჩაიკენინა საცკლესიო გაზეთის მოწოდება:

— თუ არა ამის დროს, როდისადაც არაროს ხალხმა მხრებით უდიდესი ტეორთი, თუ ამის დროს არ, როდისადა შეიტანოს თავისი წვლილი? ამტომაც სავალდებულოა არა როგორც გრძმანელებმა, არამედ კოსტიც ქრისტიანებმა ჩემინის თანაბად ხალხის სამსახურში ჩაიყაყნოთ ჩენი ფიზიკური და სულიერი ენერგია, ვალდებული

ვართ გაელოთ ყოველნაირა მსახურობა, რასაც კი მოიხსევს აფეროვაზუართ-მინებით ვატაროთ გვარებულებრივი ჩევნოვას ას განკუთვნილი...“ — სტამპსუპით კი ჩაათვა, მაგრამ ბეჭრიმა ქრისტიანი გაიგო, დოქტორი ემხრობოდა ამ დებულების თუ პირიქით, დასცნოდა განხევებილების ვაშლიერი კი გადმოაგდო და ისევ თვალდაცუჭრილ გაოლურისა.

— ამა სიტყვასიტყვით. — ნიშნის-გვებით აღმართა ცალთვალა-ცალუშრა პოლკოვნიკი.

— ეროვნული თვალსაზრისით და არა მვეყინის დაქცევითა და კლეტის-თეს. ყველა ეროვნებისა და ქვეყნის შეიღს აქვთ თავისი მძიმე გვარი სატარებლად...

— მომინებითა შენითა, მამაო, მომინებითა!.. — ისევ იკვეძა ტანკისტმა.

— პატერ, ეს მას შემდეგ ატიკერდი ანიორიდ, როცა მეღლად მისეულები რჩებმა საზღრებიდან უკვე ცხვრებივთ გამოვვრეულის?

— ეგ არაფერი, აგერ, აქაც მოგვადგნენ.. — და ხელებში ხელები ისევ ბაჟურს მოაშეორა. — მაგრამ მე ახლა რომ დამეწყო „პიტერი“, არი წლის წინ ჩემს თათვებს ბეტონსაზელი მანქანის კბილები არ წამაწყებდა. — გაცემლდა ლეთისმსახური და „მომინებითა შენითას“ ღალადის ელარ გაიზიარა.

— უგნებ, აქ პირადული არაფერი შეაშეა. პირადული და კერძო ქვეყნისათვებს არ განზოგადდება.

— ეკლესია, ბატონებო, ეკლესია.. — ქუბდა ტანკისტი. — რას წერდა, დოქტორ პატულ, ფიურერზე თვედას-მის შემდეგ?

უფროს მათებს არც სათვალე გახსნებია და არც თვალის გახელა, ისე ჩაბერუბელია:

— მოუნხენის, კათოლიკური გაზეთი: ...მადლიერებით ალვისილმა თემის მრევლმა ერთსულოვნად შეისრულა მადლიერებისა და ზემოს საგალობელი...

— „ერთსულოვნადი!“... — ისევ დაქუძა ტანკისტმა, რაზეც თეოლოგმა

— ნევნ, კათოლიკე ქრისტიანები,
მოღლ გურმანელ ხალხთან ერთად სუ-
ლიოთ და გულით ვნატრობთ ერთად-
ერთ რამეს: და! ჰუარედეს უფალი
ერთობებს და ხალხს!

— ფურულებს და ხალხს! გვიშით! —
ისევ აქცევდა ტანკისტი. — „ფურულებს
და ხალხს!“ ხალხი და ფურულები მაინც
დაეწერათ. მოელი გერმანია და გერმა-
ნელი ხალხი, თუ ცალ-ცალქი არა, ყვე-
ლა ერთოდ მაინც არ დგის ერთ ეფ-
ერტობაზე წინ? და ამას თუ ნაციო-
ნალ-სოციალისტები გამჟღვიჩიან, ეკ-
ლესიამ, ეკლესიამ ეს მაინც ვერ შეძ-
ლო, რომ ერთი სიტუაცია გადაედგი-
ლებაზა?

— Աս ամենցը օ՞լ! — յոնին և առյու-
նուրդներ թոքրացնե գհերման եմա ցայց-
լանդ միաժամ թորմա.

—ఆది, కొండర్లు శేరి “రీ-2”, తమిచ్చిప్పాశై ట్రాక్టర్లానిక్ ఆయ్స్‌రిఫోన్‌నిఱ్లో” గామిన్‌నిర్లో!— రూక్ లాంబ్‌గ్రేన్ శేర్త్రోష్టే “ప్రెట్రోవ్స్” గాండాసుల్ ర్మిక్రస్ట్రీస్ తమిచ్చిప్పాశై డెస్టిన్‌ల్యూపిల్స్ వ్య- ర్యోక్సిమ్ తమిచ్చిప్పాశై ప్రెట్రోవ్స్ గాండాసుల్ ఆయ్స్‌రిఫోన్‌నిర్లో! క్రాంక్‌ప్రోప్లో క్రాంక్‌ప్రోప్లో వ్య- ర్యోక్సిమ్ తమిచ్చిప్పాశై ప్రెట్రోవ్స్ గాండాసుల్ ఆయ్స్‌రిఫోన్‌నిర్లో! క్రాంక్‌ప్రోప్లో క్రాంక్‌ప్రోప్లో వ్య- ర్యోక్సిమ్ తమిచ్చిప్పాశై ప్రెట్రోవ్స్ గాండాసుల్ ఆయ్స్‌రిఫోన్‌నిర్లో!

— ୟାମନ୍ତରାପ୍. ଶୁରମୋଳାଙ୍କ, ଗଲମ୍ବ-
ଡାପ୍ — ପ୍ରାଚୀ ଦ୍ୱାରା ଖୁବ୍ ସମ୍ମାନିତ ହେଲାମା, ଯାହା
କାମ କରିବାକୁ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବାକୁ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ

ქალი მარნე ვერ გადაიბრუა.

ნაგში შემოგდენეს და გარეთი კიბე-
ლი წაგდილობა?.. ცორია უკავშირი

— გრეტა, შეილო, გრეტა! — უკავებდა მით და ის დაყვევებაში მარტო მის დაშოშმინებას არ გულისხმოდა, ცარებულა სუფრის ყურადღებას აცხოვდა, რაყი ქალიშვილი ისე მძიმე არტილერიას ხელი გრუზუნებდა:

— ଓ, ମୁଁ ଶେବ ଲ୍ଲେଟିନ୍ ମାରିଶିଲ୍ଲ ତା
ର୍ଯ୍ୟକୁ ଏମାନ୍ଦ୍ରେଲୀ ଲ୍ଲୋନିଙ୍ଗ ଏଁକୁ ବାହିରା-
ଇବ ହେବିଲା...

— ლმერთია შოთამე! — დაეთონხმა
ხუცესი და ფეხბიღან ორი დაუკონტუ-
ლი, თეთრი ბოთლი ბსე მოძვრინა
თორქოს აქამდე ჩეკმის ყელში დებო-
რეს.

— မာဂ ဖာလျောဒ္ဓ၊ ရှာတိန္တရာန်း ဖူ!...
— ဒေလျောဒ္ဓနှင့် ဥပုလျောဂါတ မြောက် ၂၁၁-
နှင့် အနောက်စိုက် ဇန်နဝါရီ ၁၉၅၀၊ သာကြောတာန်
လျော်စွဲ နိမ်ပြိုဒာရတွေ့လ တော်ပါ မြို့ဒော်
စာမျက်နှာတော် အနောက်ဆုံး ဤပါ အဲ နဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်
“မြန်မာ” ကုန်ကုန် ဗြိုလ်ထဲ မာလော အကြောင်း
ကြပိုင်း၊ “ကျော်လွှာပိုက်” အဲ ဂုဏ်ရှုသံပုံ
မြင်ပါ “မြန်မာ” အတော် အာဏာရှိခြင်းပေး၊

— ଏହ ଶୁଣୁରାଜୀ ପଦ୍ମରାଜୀରେଣନ୍ତରୁ
କି, ଶୁଣିବାରୁ ତାଙ୍କୁ ସିଲିନ୍‌ରୁ ଡାଗାଲୁଗେବା-
ନ୍ତର, କିନ୍ତୁ ମଧ୍ୟ ଅଳ୍ପବଳୀରେ ନାୟିନ୍...
ଅଳ୍ପବଳୀରେ କ୍ଷେତ୍ର ଶତରୂପାରକୀୟ ତ୍ୟୁଦ ଶତ-
ରୂପ ଦା ନାୟକୀୟ ରହିଛ ମଧ୍ୟନାର୍ଥୀରେ କ୍ଷେତ୍ର-
ରୂପ, କ୍ଷେତ୍ରବଳୀ.

ନେପ୍ରରୂପରୀକ୍ଷାନକ୍ରମ ଗଣଶନିଲୀ ମୁଦ୍ରଣାଳୀ
କୁଳ ଶିଳ୍ପ ଗୁଣିଲ୍ସକିନ୍ଦ୍ରିୟ କ୍ଷେତ୍ର ମାର୍କଟଲାଭ
ମନ୍ଦିରକର୍ମ୍ୟରେ ଶୈଖିଯ ଏବଂ ତାତକୀୟ ହିନ୍ଦୁ-
ଶୈଖିଯ ଯୁଗଜୀବିତ୍ୟାରେ, ମନ୍ଦିରର ପ୍ରେସ୍ରୀ
ଶକ୍ତିରେ ଦେଖିଲୀ ଦେଖିଲୀ ଦେଖିଲୀ ଦେଖିଲୀ

— მაგ შტაბის კორთხა ჰაუპტმანის
თეითონ რომ კუჭის წყლული ჰელავს,
პეგონია ჩევენც მუცლის გვრემა გვეირას? საფრანგეთიდან სიცილისი და კონიაკი
რომ ჩამოიტანა, სიცილისი თავისორების
დაიტოვოს და ნაალაფარი კონიაკი „თა-
ვისუფალი გრძმანის“ ჭარისკაცებს
შესწიროს. საც უნდა მაგის სამშობლო-
სა და ფიურერის ერთგულება, რომ

„ଶ୍ରୀଶତ୍ରଣୀ” ଓ ଦ୍ୱାଙ୍ଗାକାରସ୍ତୁ
ଶ୍ରୀପ୍ରତିକାନ୍ଧିମା କେଲି ଶାର୍ହେଲୀର ଉପରେ ଫଳ-
ଦିଲ୍ଲୀରେ ଯଥିଲେ ଶ୍ରୀପାତ୍ରାନ୍ତିର, ରହୁରା ଏବଂ
“ଶ୍ରୀପାତ୍ରାନ୍ତରାଜପଦେ” ଅଟ୍ଟାନ୍ତରାଜପଦରେ ମନୋକମିନ୍ଦା

და ძლივს გამეტა ბრტყელი, კრიალა ფრაგული კოხიაინი შემა.

— ვინ დარჩა?.. — იყოთხა გრეტამ და ცენტრალურებულმა „მომამსკლელმა“ კრალები, ლაფში ჩაწოლილი ცხვირით დაქროვა... — მაგ დაცეცელს არც არა-ფრის გაძარტვა მოსტრია და იქაც, სანამ ჩამოედოდა, სახლიც დამზარი დახვდა. მაღვე, რუსებიც რომ მოვლენ, მაგისაგან ისინიც კი ვერაფერს წილებენ. ჭანდაბამ, მაგის ომი დამთავრებულია...

სუფრა გაწყო და მიღენ „ნადავლს“ რომ ცხელი ყავაც მოპყავა, მოვლემარე თეოლოგის დოქტორსაც თვალები აუკუჯუნდა.

VIII

გრეტა რომ დამოწილულდა, გერმანიაში, ალბათ, ქალისთვის აჩვენის ეცალა. ალხანას ჩალხანა არ დაელევაო, მაგრამ მესამე რიის „ჩალხანები“ გრეტასანებისათვის მოკლიდნენ კარი, მხეთუნახავი „ალხანები“ უმა-კაციდ ბალიშებს ლეპევლნენ. უთუოდ ამიტომაც მოიგონეს „გერმანელ ქალთა კავშირები“, რომ ლოგინში დასახარეველი ენერგია იმპერიის სამსახურში ჩაეყნებინათ. გრეტა არც იშისთანა „სამსახურისთვის“ გამოდგა. კალთას ასედაც არავინ აგლექდა და საეპეო რეპეტაციის ფროლიარისათვის თავს კინ გაიცხელებდა. მამამისს რომ სულ-ზე არ მოესწრო და „აღმოსავლეთის გმირი“ ინვალიდის „ფილიპერისა და სა-შობლოს“ წინაშე „დამსახურებისათ-ვის“ არ ვპატივიბინთ, ვინ იყოს, გრე-ტას ლორების სალაფავი და დედისე-ულ, პატარა მამულში საფორნე ცხე-ნივით ტერორის ქვეშ გმინვაც სანატ-რელი გახდომოდა.

გრეტა, ბოლოს და ბოლოს, თავგა-მეტებულ მამაცაცურ შრომის გაუხე-შებინა და მარტოობას და ფიქრს პრა-მეტებულ ჰერიონ დაესახა. ლმერთს მის-თვის, გარდა ქალური სინაშისა და სი-ლამაზისა, კულატური მომეტებულად

მიეცა. ეითომ, რაი აუცილებელ წე-რითმი, სხვაში გულისამარტინის მინა-და ამ შეცდომის გამოწვეულების უკლე-ლობაში ერთი უბედურებისათვის შე-ორე დაემატებინა. სანავთეში ჩასხმულ მაგარ ლვინოსავით, სასულე დაუროვე-ბელი მავარივით დუღდა და რეინის ყადაებს გასახეობად ასკდებოდა.

— ჭარისკაცი! — გრეტა ხორციან ტუჩებზე შერჩენილ ყავის ნალექს ერთ ილოკაცია, ისედაც კნებით დაბერილ ბაგებს სასერე ცაცხლს უჩინდა. — ეს შენი კოლეგბი, ომამდე... უკველ შემთხვევაში სანამ მამაჩემს ფრიზე-რის საერთო გარწევიდნენ, გვი-ნია აյ ელურტულებდნენ?

ბაკურმა ბოლო სიტყვა „ელურტუ-ლად“ თარგმნა, მაგრამ ყრუ შტრაბსპა-უპტმანშა რად, კაცია არ იყოს, რომ თვალებზე კურტხალი მოაღდა.

— სიმართლეს ის ლაპარაკობს, ვი-საც ტყუილში არავინ არალერს უხ-დის... — ეითომ უადგილოდ თქეა ბა-კურმა, მაგრამ მით შეილის „დასმე-ნით“ ნაწევრი მაიცრი „სტურმარმა“ მა-ინც შეაგულიანა.

გერპარტტმა თავი დაყანტურა, ვი-თომ ფრონტზე ტყუილად არ დახეობ-არებულვიჩ, ისეთი „ფილიოსოფი“ მტერი აღმოვაჩინეო. თქმით კი ეს თქეა:

— ამ იმმა რუსეთი ოკეანეში დაკა-რგული კონტინენტიდან აღმოაჩინა.

— აესტრალია? — იყოთხა მასპინ-კლის პარში „ჩამძერალმა“ პატტმანშა.

— ჩეენ ჩეენი ხომალდიანად ზღვის ფსკერზე მოვდივართ. — დაიბოლმა პო-ლოვნიე.

— პორტუგალიელებმა, ესპანელებმა და ინგლისელებმა აღმოაჩინეს აღმო-საჩენი, ჩეენ გვარ დავრწყეთ კალთ-ნიების ძებნა... ისიც ულმერთოდ... — დაუდასტურა გრეტას სახეში უკნებოდ შეწერებულმა პატერმა.

— მერე, რას ფიქრობს ეს ახალი „კონტინენტი“, აღმომჩენს მეჩეჩზე მა-ინც არ გარიყავს? მხოლოდ ოკეანის ფსკერზე მიუჩენს ადგილს? — ცალი

უკრა და თვალი „მტერს“ მიაქციო პოლუკონეგმა.

— მაგი თეორიანში „სამი სახელმწიფოს მეთაურებს“ მასპინძელი ირანულებასთვისაც არ გამომხელით... — ჩემმა სტუმარმა საიდან უნდა იცოდეს? გოოდიდა მასპინძელი.

ბაჟურიც დაიბნა.

— ამ ოხერ ინგლისს მაინც არ დავტავებოდით! — სინანულით აცრემდა შტასპეაუტმანი. ინგლისთან ივტრალის ძალიაციით მივიდა თუ, ბოლოს და ბოლოს, ყველაფერს მინვდა.

— ძალზე მადაშლილები გამოვდევით! — მსოფლიო ბატონობის მოსურნე ნავარისკაცალთ კრიკეში ჩამდგრადი გრეტა უფროს მაიერს შეაჩერდა, მათ შორის ერთადერთ მამაკაცს, რომელსაც თოფი არ გაუსკრია. მონუცს ღვიანით სავსე ჭიქა მალლა აეწია, ნათურის ყვითელ შევშე შესციცინებდა.

— „ლინო ახალისებს გონებას კაცისას!“ — თავისი კმაყოფილება სახარებით დაადასტურა და სასმელი მოწრება, „აშლილმა უძლომშია მიღმა“ მუცლის კვრება იცის... თუ რაღაც ასეთი „სიბრძნე“ იგულისხმა.

— შეილო, ჩეენ გერმანიაზე ისე არასოდეს გვიყიქრია, არაგერმანელები დაგვვიწყებოდა... — თავი იმართლა მამა უფრო იმ თავდაპირველი ბრალების გამო, გრეტამ — „...ასე ელერტლებადნენ“-ო რომ წაუყინოთ.

— მსოფლიო ხალხების „განთვეოსუფლებისათვის“ იღვწოდნენ! — ისევ და ისევ დაგვსლა ქალიშვილმა დაჩიანანეკბული „რაინდები“.

— არა, რა თქმა უნდა... — წამოიმართა ტანკისტი მოყინულ ფეხებზე. — არც უშაგისობა იყო. გუნებაში ვის რა ედო, ეგ არ ვიცი და, ჩეენ... აქ, ამ მაგიდასთან, იქნება სენ-სიმონის, ფრანგება და სხვათ მსგავსად...

— ტანკით დადიოდა მზის ქვეყნის საძებნად... — ისევ უფროს მაიერს მიუბრუნდა ტყავში დაუტევარი ძმის შეილიშვილი.

თეოლოგი დოქტორი განახევ-

რებულ ჭიქას ხელის კანკელის დასახ-

ირი ურუცები

— „და აღმოხდების ჩატარებისაზე ჭიქას რომ ავაესებო, თუ ტანკისტი მისითვის იბრძოდა, თეოლოგმა რა იგულისხმა, ბაჟურმა ვირაფერი გაიგო.

— ეს ასე უნდა ყოფილიყო და მაშინ მართლაც ლირდა ჩვენი... — დახემიდრებოთ, არ უთქვამს. — და, თუნდაც, ჩეენი სიცოცხლის ფსიად... კაცობრიობის მდგრან ტანგებას და მონაბეს თუ ბოლო მოელებოდა... მე, ჩემდათვად, ეს მმოძრავებდა... — უფრო კრიტეში ჩამდგრან ჭალიშვილისა და „სტუმრის“ წინაშე თავის მართლებამავთ ამოღერდა გერმანდტმა. „შენაპსიუმურად მოწირება.

— თქვენისთვის ბრიცევებია, რომ ქვეყანას ლუპავენ და ფიურერიცა და ჰებელსიც „ფილოსოფიის“ იმ ძელებს პყრიან, ყველა ძალი და მამიძილი რომ თავის სახავას პოლობს. თქვენზე ჭიქოინი მაინც ეს მტრის გარისკაცია — როცა კოტლ ცხენზე ორივე ვისედით, მისისნა: „ჩეენც იმ საცოდვი ცხოველიერით ვართ, სცეუთორი თავის თხევა გვიჭირს და ზურგზე „სამშობლო“ და „ქაცობრიობა“ გვაზისო“.

— ბრავო, რუსო, ბრავო! — წამოიძახა ყრუ ჰაუპტმარშა. მართლა ბოლომდე გაიგო, რაც გრეტამ თქვა, თუ იმით დაინახა, ამ „დაბალი რასის“ ტყვეს რომ „აზრი“ აღმოაჩნდა და ყველას ყურადღება მიიქცია. თვით ღვინის „შეით დაბრძანებულმა“ წვერცანცარიცაც სათვალეს ზემოთ გაღმოხედა.

— დიახ... — ბაჟურმა მასპინძელს შეხედა. — ყველაფერი ისე ხდება, როგორც უნდა მოხდეს და ჩეენ კი არ, ვისაც ეკითხება, ჰერნია, ისიც არაფერ შეაშია.

პატრიმა „ცას“ ახედა, მაგრამ თითქოს იქ არ დაეთანხმებო, თავი გაიქნია — არ გაიზიარა.

— მაშინ არც ჩეენ ვყოფილური დამნაშავე და თვით დამნაშავეც მამა აბრამის ბატკანია! — წამოიკინა თეოლოგმა, მაგრამ ისევ ვერავინ გაიგო,

თავისიკე ნათქვამს ეთაშმებოდა თუ დამციროდა.

— მდენიალ, არც სალპარაკო გვერნია არაფერი! — გაფავრდა პოლკოვნიკი, ფრონტზე წამხდარ საქმეს რომ აქ, მაიერის მაგიდასთან, ალბათ, გამოსწორების უპირებდა.

— ახლა სათქმელს ის იტყვის, ვინც ჩვენგან დაწყებულ უღმერთო საქმეს უღმერთოდე დააგირგვინებს!.. — თევზის თვალები ისევ ჭერს მიაპყრო კათოლიკე ხუცესმა.

— ასე იწყება და თავდება მათი სამშობლოს „გადაიჩინა“. — თავი გადააქნია გრეტი და შუბბლში ხელი შემოირა. სამზარეულოში შეგღლივინდა, ფინქანი ყავა გამოიტანა, დედას ოთხში შეურბენინა, კარი ძალუშია მიიჭახუნა.

„მე კეკაღლე: ღმერთი კინათვინ
შეუნიობს შეცოდებულსა,
უფასო თქვენცა წალონა
შე ლონე-ფასულებულსა.“

IX

აღმიამს თავკერობა მართავს. გოგუანა ჩალისლეროსაგან რომ თოჯინს გააეთებს, ნანშირით თვალებსა და ცხვირ-პირს დაუხატავს, სახელს დაარქევს, კაბებს უკერავს, აყვანში იწვენს და ფუთნის, ასევე, თავისი ქალური ვნებისაგან თავდაუხსნელი გრეტა ამ უცხო „მიწის თიხისაგან“, თუ გრძნებულს არა, ზოგადად კაცის თოჯინს მაინც თითხნიდა, ისეთსავე ბოლომდე დაუხვეწივსა და დაუმთავრებელს, როგორიც თავად იყო. მხარში იყენებდა: ხნავდნენ, თესავდნენ; ლორებს, ძროხებსა და ცხენს უვლიდნენ; ხერხავდნენ, ჭედავდნენ; ასევდა, ასურებდა, ურეცხავდა და თავისი ხელით თუ არ ბანდა და მშრალებდა, ალბათ, მხოლოდ იმიტომ, რომ მისგან საქუთარ მამაკაც „თოჯინს“ იყეთებდა.

ეს არ იყო დამიანზე ზრუნვის მოთხოვნილება ან „ზოგიდსაყიაცობრიო

ჰუმინიშინი“. ეს ჭალას მრავალ ელის შინაგანი ინსტინქტების საფუძვლები ლტოლვა იყო, რომლებიც არა მარტივი გაუჭირდებოდა ისევე. როგორც ბაჟურს არ შეეძლო მის „თეორიული“ ახსნა-განმარტება ვინგეს-თვის ჩაებარებინა. ეს სხვა იყო, ვინემ სიავე-სათონოება, მტრის მოყვრობა თუ განაწყენებულის მიმართ თანალმობა და სინანულის გამოხატება. არც დევნილის შევრდომება: თავს სხვის სახლს რომ შეაგარებს, როცა ცველა გზა მოკრილი იქვეს; როცა ღიღოთველობისს მგლების ხროვს გამოძელებული ნაღირი აღამიანს მოაშერებს მტაცებლისაგან თავის და-სალწევად და მონადირეს ხელში უკარდება.

არ შეიძლებოდა გრეტის ჭერის პატრიოს ან სცოლნოდა, რომ როცა მათ ეზოში გადაივლიდა, მერე, დამარტებულს გამარტებული ნატყვევის კალთაში არ ჩაუსვამდა. მას კი, ღიღობიდები, ერთი წელიწადი დასპირდებოდა. ღლე-ღლეზე ინგლის-ამერიკის თველასხმასაც ელობდნენ. გერმანია რა ხანია ერთს ცელაზ უმელავდებოდა, სამ ჭვეულას კოლა შეავევდა. მას მაიერის „პუმანისტთა კლუბი“ კი არა, რაიმის ბრძანა ერთგულნიც ხელავდნენ.

გრეტის რა ექნა, გამარტებულია გოგუანიამ ან მისცა, დამარტებულისაგან რას ელოდა. ცხოვრება ხელიდან ისე ეცლებოდა, რომ რისოთვისაც ამქვეყნად განჩნდა, ერთი ლამეც ვერ ეზიარა. იქნებ არც ის იყო ალტერული ჭვეულა, მაგრამ სამოთხეს, მორწმუნეც რომ ყოფილიყო, პატერი საიქიოშიც ვერ პატერდებოდა. საქმე საქმეზე რომ მიმდგარიყო, თუ რამეს გაუხერხებდა, ისიც აქ, ამ ცოდვილ მიწაზე. პატერს გული ჭერნდა ხარბი, თორებ აქაური „სამოთხეს“ ბოძება თუ შეეძლო, „მრევლი“ ბლობად ჰყავდა და ისეთგბიც მოიძებნებოდნენ, მის „ფაერიზ“ გრძნობებს რომ მიესადგებოდა.

გონიერი ჭალიშეილს ჭერის ძალდა-უტანებლადც უნდა სცოლნოდა, ბაკური არ იყო ის, ვინც თავდაეიწყების ზღვაზში ჩაგითრევს, ბობოქარ ტალ-

ლებში გატურთავებს და სანამ ენების-გან დაცლილს ნაპირზე გამოგრიყავს, გამოფხილების უნარს წაგარმევს. მაგრამ მორევში ცურვის მოწიდნე ჩანჩქერს არ შედგომია? ან დამიცული — ნაკადულის მუხლადე ტბორში არ ჩატოლილა და არ აუმღვრევია? მშერი ნადირი, თუ მსხვილფეხა საკმილ ვერ მოიხელთ, წვრილფეხა ნადირზე უასს იტყვის? კურდლელმა ეს კი დეც რომ იცოდეს, რა შეღვთავთ. რომელ ბატყანს უნდა თავი ტარიგად, მაგრამ თუ მსხვერპლთშეწირვა გამოდულია, რომ აპეტილდეს, უფრო ადრე გამოჭრიან ყელს, რომ მისმა ბლავილმა ძირს კაცი არ შეაწეხოს და მაღლა ლმერთო.

ბაკურს ამას არავინ ჰყითხავდა, უბრალოდ უნდა დაალიდებოდა „ალსარულს“ და „დანისთვის“ ყელი მიეშვრია ან ისეთი წინააღმდეგობა გაეწია, როგორსაც ანკედოტი ჰყვებია: გამარჯვებულ გენერალს რომ ნაალაფარი ქალი მიგვარეს და გაშიშელებულს უბრალია ჩაიცი და წინააღმდეგობა გამიშვი, მე მეომარი ვარ და ბრძოლით ალებულ ციხესიმაგრეს ვთვლი გამარჯვებულდ, იარაღაყრილ მტკრთან შებმა არ გამიგონიოთ.

გერპარდტ მაიერის აგრარულ მეურნეობას ერთი კოჭლი ცხენი შემორჩენილა, მაგრამ კოჭლობა უფრო მტრის თვალის ასახვევად თუ სჭირდა. ასე რომ არა, მასაც ფრონტზე, ზარბაზნის საწევარში შებმულს, დაშვეული მტრისა თუ მოყვრის გარისკაცები დიდი ზნის წინ დაინაწილებდნენ. კაქს, როგორც კი ორთვალაში ან თოთხოვალაში შეაბაძნენ — გუთანს ეწეოდა თუ მარხილს. — რაც უფრო მშიშე ტეორიის ქვეშ იყო, მით უფრო აუწყვდებოდა თვალს გასაჭირი. ეს ერთგულებით სჭირდა თუ ერთ დროს მართლა ფეხნატყებს კოჭლობა ჩევეულებად ექცა თუ დამაშერალს საკუთარი ჭირი ეცოტავებოდა, ასე კი იყოდა.

მამულის შემოსავლელად, საყანეებში და ნაყანეებში, ტყესა და ძეძეებში, მით უმეტეს, მდინარეზე გადასასვლელად,

ისედაც მონალრეული ითვევილია ტარება შეუძლებელი იყოს ცურნებული; სადაც ეტლიც რომ გაგემეტებისა, ჩატოლებისა და ეკალამარდებში, უფრო ძერიად ლირებული — დრო დაგვეკირგებოდა.

მამის გალიფეამოცული გრეტა უბელი ფაშაზე ამხელრდებოდა, ბაქურის ფეხს ავეანდივით მიაწვდიდა, მკლავში ხელს დაავლებდა და აიტაცებდა. „ბერდაურს“. რომ ქუსლს ქრისტიანი, ბაქური მხედრის მცვრივ, სრულ სხეულს უნდა ჩატორენოდა, თორემ ისედაც მორეცალ კისერს კიდევ ერთხელ და საბოლოოდ მოიტეხდა.

ქალიშვილი, ჩევეულებრივ, თითქმის არასოდეს იცინოდა, მაგრამ, როგორც კი ეს მშიშე საჭაპიონ ცხენი დაოთხდებოდა: ნანავზე, თბრილებზე, ხრიმებზე და ლრანტეებზე გადაბინდა, მხედრებს სადლებელას ავით ანჭლიერდა და გრეტას მოქირქილე ნიავივით სიცილს აუტეხდა, ქარს ჟოლილს ამჩიტებდა, ამსუბუქებდა და იმდენად ქალურ-ენებიან მოკეცლუც არსებად აქცევდა, უცცცც კი დაიჯერებდა, მოდენა ძლიერ, მცერივ სხეულზე მოხვეულს საიდან მოგველინა ეს ალტყინებული, აფოფინებული ქმნილება, რომელიც განდგომილ ბერსაც ცდუნებას ჩაუსახლებდა. ასეთ დროს, როცა უბელი ცხენის ზურგი ორი მხედრისთვის ვიწრო იყო, შენი „ფილოსოფიისა“ და „ზნეობისათვის“ ადგილი აღმა რჩებოდა. ფაშატა, ძირითადად, გამშევ ძალად იყენებდნენ და ახლა, ასე უსაწევროდ გვენებულს, „ავიწყდებოდა“, რომ უკან არაფერი ექვიმებოდა, წინ „აწევებოდა“, და წაიფორხილებდა — „გაბსენებას“ ძლიერს ასწრებდა, რომ ამჭერად საჭლომად დასჭირდათ და არა საჭაპიონ, თავს როგორია იკვებდა, რომ მხედრებინად მიწას არ დაზარცხებოდა, გრეტა კი ჩემების ქუსლებს სცემდა, აჩქარებდა, ერევებოდა, თითქოს ერთ ხილას გადატენილი მეორეს ესწრაფვის და სიცოცხლეს ქარსა და ნიავის გასატანებლად იმეტებსო; ფერდებში ქუსლებს უშენდა, ამათრახებდა, აქროლებდა, ავლებდა ისეთი გახელებით, თითქოს

არც თავი ენანება, არც პირუტყვი და არც მქევეყნად ტოვებს რამეს, რაც უკან მოსახედავად ღირდეს!

მოგირითო ცხენის განიერ ჯიდაოზე ლაჯებგაღალაშელს თითქოს ასე მთელი სიცოცხლე უნდოდა ეჭირითა და გონებიდან ყოველგვარ აზრგამობერტუ- ყილი დამტუნებოდა თავდაპირეველს, როცა ადამიანი მხოლოდ ენებებით ცხოვრობდა, როცა, როგორც იმადებოდა, ისეთი ჩემბოდა და არ ერტყვინებოდა თავისი ბუნებრივობა; როგორიც იქმნა — მშენებელებაც ის იყო. რაც ბუნებამ მისცა, ის სიმდიდრე ჰყოფნიდა ზერობისა და ფილოსოფიის ტყვეობიდან თავისუფალს. როცა არც მონა ჰყავდა და არც აზეის პმონებდა. „უაზრო“ იყო, „უციკუო“, რომ არ ფარავდა სიშიშელეს და სილამაზეს უშურველად გთვალიშობდა, სანამ ვონიერებს და სიბრძნეს მოიგონებდა თავისივე ვნებისა და თავისუფლების დასათრგუნვად.

უგზოობაში ცხენის ჯაყიყს, ხტომსა, ფორხილსა და ყოველ წმიში მოსალოდნელ ხიფათს გადაჲყავდა თავდაიწყებაში; აზროვნებიდან უბერტყავდა ნაწეველს, შენაძეს, თავსმოხვეულს და უბრუნებდა მას, როგორიცაა... როგორიც იშვა, რისთვისაც მოწოდებულია და აძლევდა უფლებას, ზურგში მოესვა კაცი — მასავით ბუნების, მწის, წყლის, ცის, ბალის შეიღი და არა გურმანელი ან არუსი, კეკემიელი ან გადამთელი, რაკი ტყე და მინდორი, ეზობალი, დედმიწა ისევ ბრტყელი იყო, მე ამოდიოდა და ჩადიოდა, გამოქვაბული იყო სახლი და ზარაბაზნებითა და ფილოსოფიის მითა არ იყო მიწა გადალობილ-გადმოლობილი. ყველა ერთ-ვნების ენაზე ლაბარევობდა, ნანალირეს უველა მშეირი იყოფდა. არც ცხენები იყო მაშინ „განთლებული“ — წმიდა სისხლისა, შეეახმული ან დარიაბრული, არც გზა-სავალი მოკირწყლული, ქუჩები დანომრილი და დამისამართებული. იქით ისწრაფვოდი და შეგვენებდი, სიოთაც წყალი იყო, სიოთაც სანალირო გაგულებოდა და სა-

დაც ვნების დაიცხრობდი. მწიწა იყო ლეიიბი და ზეცა — სტრიქონებულებიდა, ვისაც შენი ნდომა ქუჩნდული ჰქონდება და ვისაც შენი წყურებილი ჰყლოვდა, იმას იქით არ იყო არც ღობე, არც მდელი, არც გვარი და არც სახელი; არც სხვა ენა და სხვა ღმერთი. დედა იყო მიწა, რომელიც გარჩენდა, მზე — რომელიც გათბობდა, მთვარე — რომელიც ბნელს გინათებდა და მიმავაცი — მეორე ნახევარი, რომელიც გამოთლიანებდა. ჩის გარეშე არ შეგვეძო გვარსება და რითაც არსებობდი, იმაზევე ლოცულობდი. ადამიანი ახლაც იმითივე ცხოვრობს, მაგრამ დასცინის და თრგუნავს თავისსავე აჩს. რცხვენია იმის, რაცა და იგონებს იმას, რაც არა-სოდეს ყოფილია.

აღგზნებული ქალი აწევეტილი ერთი ცოცვებდა ცხენს და უბრუნდებოდა იმას, რაც თვედაპირეველად იყო. თითქოს სურდა, რაც შეიძლება სწრაფად, სულსწრაფად მისულიყო ახლოს, ზედ მიტმანორთა იმას, რისგანაც მოწყვიტეს. „მშენებელების“ გამონავონითა და სიცრუით წართვეს მშენებელება, წაპევარეს ის, რისთვისაც მოვლინეს...

შიპქროდა და შიაქროლებდა თავისივე ნახევარს და არა სხეისას ან მტრისას; არა უზნეობისა და გარკვენილებისავენ, არამედ სრულყოფისა და სრულქმნისავენ, გამთლიანებისავენ... რისთვისაც მიწამ ისინი თავის სხვადასხვა წილიდან ამოისროლა, რომ თავისადაც ემცია...

მათი ვნებები — ცალ-ცალკე დაურევარი, შებოჭილი — შეოთავდა, დუღდა, ჩანასახში ბობოვჭილებდა და ითხოვდა საშის. წვებდა, წვალობდა მუცელმტკიცანი, მზის ცხელი ვნებისაგან ორსული დედმიწა და ვაებით იშორებდა ნაყოფს ნაყოფისათვის, ერთმანეთის წყურებილისა და ნდომის წესად, კანონად და არა დათრგუნდისა და სიბერწისათვის, არა ზეობის ბორკილებში უბიწო ხრწნად, არა სოციალურ უენებად და ჯოვებად დაყოფა-დანაწევრებად, არა დათმევად მდედრისა და

მიმრისად, ყოფად და არა ირყოფად.

დაწყევლის ღმერთმა, აღამიანი მაინც გარემოს საყვირი ყოფილა. შენს ჩრდენასა და ურჩეონებას, შენს შემართებასა და პათიას შენივე „მიწა“ უნდა ჰქვებავდეს. შიმშილი პურს ითხოვს, წყურვილი — წყალს, ბრძოლა — იარას, გაქროლება — „მატარებელს“, და ის „გაიტემობა“, რაზეც ზიხარ, — შენ მოწადინებული ხარ თუ ხელჩაქენეული უნდილი, — „ცხენი“, საითაც პირი აქვს მიქცეული, მაინც იქით მიგაჭენებს, მიგაქროლებს, იქნებ იმ უმნიშვნელო განსხვავებით, რომ კინც ძალიან ისწრაფვის, იმ გზის დასასრულთან ერთად ნაბიჯით მიგასწრებს. ამ სრბოლის მოსურნეს, რომელმაც ზურგზე მოგიგდო, შენ კი სპირისპარი მიმართულებით აპირებდი გაქცევას, მაინც თვეისკენ მიჰყავდას და შენი სურვილის წინააღმდეგ უფრო მაგრად ვკვრი, ეტმასნები, რაკი უმიზნობა გბოჭავს, ლტოლვის სიმძიმე, ენერგია გაყლია და შენი ჩამოვარდნა-დალუპვა უფრო აღვილია. ატორლიალებული, უგზო-უკელო, ფრიჩილითა და ქბილითა ხარ ჩატრენილი იმის ლტოლვის, კინც იყის საით ისწრაფვის, რაკი, კინც იყის სად მიდის — მან გზაც იყის, სავალიც და მხედრობაც. შენ ბრძანარ, უსახური, მხოლოდ სიცოცხლის ინსტინქტებით შეპყრობილი; ბეჭლში ვარსკელავს ვერ ხელავ, დღისით — მზეს.

გრეტა, იქნებ, არც პირევლი იყო და არც უკანასკნელი, რომელმაც იმ მეცნიერებაზე და მწიგნობრიბაზე უარი იქვა, რომლის ძალომრეობამ თვეის ინტერესებს დაუმორჩილა და თავდაპირევლი, ზოგადსაეაცობრიო, აღმოანური მოწოდება წააშოვა. მაგრამ უმიზნო „მეამბოხეებივით“ გზა-შარაზე არ დარჩენილა, თავდაპირევლს, მართალს, კეშმარტს, რასაც ინტელიგენცია გავეკა — მიწას დაუბრუნდა. თუ მედიცინის გაყალბებულ, ადამიანის მტრად ქცეულ მეცნიერებას ხელი ჰქოა, „პური ჩვენი არსობისას“ მარტივ, მაგრამ არულ მცნებას ეზიარა. შემშილით „და-

ვადებული“ ოჯახის „განკურებული“ არჩიდა. თუ ფონენდოსკოპში უკავშირდეს, პალატაზე და კაოედრაზე უარი რქვა — გუთანს, სახნისს, ბელელს და ხამძიობას უვლის. თუ მანქანიდან ჩამოხტა — ცხენზე შეკდა, დეზებს გვერდებში სცემს და სიცილ-კისკისით ერეკება, რომ ომით გაჩანაგებულ და გაპარტახებულ, დარბეულ გზებზე გაქცეულ ცხოვრების როგორმე წამოწიოს. იგი უხეშია, როგორც სინამდვილე, მაგრამ არა პირმოონე. იგი ივია, როგორც ყოფა, მაგრამ არა ყალბი და ფარსევლი. ხესავით კანდაკორძილია, ხეშეში, მყერივი და არა ლერწმიივით ნაზი, ალერსიანი და ქარის ცელქობას ყყოლილი. იგი თავის ვნებებს დანებდება, მაგრამ შენ ვერ დაიმორჩილდე. თუ არ დათესავ, ვერაფერს მოიყი. გრეტა სხვისი პურს არ შეკმის და ვერც თავისს დასტუცებ ფლიდობითა და თვალის ახვევით. იგი იმ ცხენს გამოკვებავს, რომელიც გუთანს კაცებზე; იმ ძრობას აბალახებს, რომელიც წწველება და ლორს გასუქებს, რომელიც მის შიშილს დაპუტებს. ელემენტარული ფილოსოფია, მაგრამ მართალი, ცხოვრებისეული. მკაფრი, მაგრამ კეშმარიტი.

მოუხენელი და დაუმუშავებელი მწირი, ყვითელმიწა ნიადაგიანი კი არა, ზავმიწა საყანები არაფრეს იდლევა. მის, მკერდავრივის აჩტახებში დაუტევარ, მკერდს მწელატტე სუნი ასდის, მის თემობს — ცხენის ოფლისა, მაგრამ მიტომ არ უნდა მიგვიღეს გული. რაკი ჰყავი მიწას ხნავს და გრეტა პურს მექსი თვით ვნებას არ უდის ცხენის, ოფლის, მძორისა და თბილი სისხლის სუნი მუშკეთა და მბრიონ რომ კიძმავ და ყალბები ცხეირს უბრუების, რაცა ხარ და საკუთარ გულს გრეტას? უცოდველ მცენარეს, ბალახებსა და ცვავილებს პარავ სინაზეს, კდემამისილებს, სურნელს და საყუთარ სიმყრილეს შენავე ცხეირს არიდები? რა „თავუსაც“ მიირთმევ, იმისევე გმო

არ გონლამ? კაცს ჰყლავ და პუმანიშვილის გაქცევი? აღმოჩნდა სიცოცხლეს ხელ-პყოფ და თვისუფლებისა და კაცო-მოყვარეობის დროშის თერიოლები? როსკინი პატიოსნებაზე და უბიწობაზე ქადაგები?. უარყოფა მიწა, ბალაზი, ხე, ცხრი... და ცემაშიარების რამდენი გა-ემიგრე, დაშორდა და აღმოჩნდა ტყა-ვის ხელთამიანები ჩაიცევი, იძღვნად აიღლდი და უპირველეს რასად იქე-ცი?

ადამიანი რაცა; იმის უკეთესის „შე-ქმნა“ არავის შეუძლია და ოც საჭი-როა, თუმცა მუდამ სხვას უკრისტებს და, ამდენად, ტყუას და ფლიდობს. რაყი ნამდევილს მაღლავს და უარყოფს, თავს იმაზინჯებს და ირყენის. ვითომ, კი არ კაბპობს — „უყავას“, ოფლისა და მძრვნაობის სუნი კი არ ასდის — ნელსაცხებლის; ლოგინში სხვას კი არ უწევება — „სულიერ სატროოსთან“ გორიაობს; უულს კი არ იღებს და სხე-ულს კი არ ჰყიდის — შეყვარებული უტოვებს და უარი რომ უთხრას — „გრძლს ტყენს!“...

გრეტას დაცუ ესესელ იფაცერს მიამაგრეს, რომ დალუპული, მიწასთან გასწორებული გერმანია ისნან, და კი არ მრეშობენ — „პატრიოტულ“ ვალს იხდიან... ახლა, თურმე, შეუყვარდა კიდეც და ანნას „სინდისი“ განთავისუ-ფლად ქრიზისაგან, რაყი — „სადაც სიყვარულია, იქ ყველათვერი მართებულია“. ესაა ერთადერთი, რაც გრე-ტას არ შეუძლია დედმამის გაუმხილოს და თავისი ბუნების წინააღმდეგ პირზე ბოქტომი დაიდოს. მერეც ეყოფათ უბედურება, როცა ამ „პატრიოტიშმი-სა“ და „სიყვარულის“ ნაყოფს მოუგ-დებენ და ანა ახალ „პატრიოტულ“ საქმეს მოჰკიდებს ხელს, აზალ „სიყვა-რულს“ დაუწყებს ძებნას.

— თუ სიყვარული არსებობს, იგი მაშინ პლატონური უნდა იყოს! — წყრება გრეტა.

— აღბათ... — ეთანხმება ბაქური, როცა მასპინძელს ორი ფინგანი ყავა სხევნში ამოაქს და დაღლილი, გაქე-ქილ სავარძელზე დაშვავდება.

— შენ რა, მართლა გვამუშავლი და გვყვარდა ვინმე ე ურკიარება

— რა ვიცი, მართლა უშამისტესებე-ვა... ერთს ან მეორეს...

— ერთი და მეორე რას ნიშნავს, თქვენ მაპმადიანები ხართ?

— არა, და მაინც...

— ამა, ორი ჭალი... ერთსა და იმავე დროს, თუ სხვადასხვა დროს?

— თითქმის... ერთი ბავშვობიდან, მეორე — ჭარში...

— ორევე გიყვარდა და გვერდში გე-წევა?

— არა, წოლა კი არა...

— დაწევე, დაწევე და საბანი წაი-ფარე. მაგ ძელებს რომ უცურება, თა-ვი სამედიცინო ინსტიტუტში მდონია, გული მეტევა.

ბაყური უსახელო პერანგისა და მო-კლე ნიფხვის ამარა წვება, გრეტა იქ-ვეა და არ ეპურება. აღბათ, ცუკლაფერი უნდა დამართონდა, მაგრამ ჭალი, ვი-თომ, მაინც ჭალად უნდა დარჩინილი-ყო. თითქოს ეს იძარ შეიძლებოდა, ყველაფრის დამკარგვას, ეს საშინელე-ბა თავზე დატეხოდა.

— მეც მომწონდა ერთი თანაკურ-სელი. ხომ მექონდა უფლება ჩემთვის, ჩემს გუნებამი... მაგრამ შიკვარდა თუ არა, ვერ გეტყვი... მერე, როცა ის და-იღება, არ მიღიარდა. რატომ, ვერ გე-ტყვი. იმიტომ, რომ ის ჩემსკენ არ იხე-ცებოდა? თუ მიყვარდა, იმისთვის ხომ არ უნდა მყვარებოდა, რომ ის ჩემი უნდა ყოფილიყო.

— არა, არ გვარებიათ... მე კი ამი-ტომ მდონია მყვარს, რომ ვიცოდი, „ჩემი“ არასოდეს იქნებოდა.

— მეორეც?

— ვერ გეტყვი, გრეტა. ახლა, მით უმეტეს, ბანაკებისა და კრემატორიუ-მების შემდეგ, ველაზუ ვაზროვნებ... ისინი იყვენნ, ვინეც ვფიქრობდი... ერთი, თითქოს, სიყვარულზე მეტი იყო, რაღაც თანდაყოლილი რწევნას-ვით, თანარჩისებით... მეორე — იმში მიეკოთ მახლდა... არ ვიცი, უკვე სიზ-მრად ნანახივით მაგონდება.

— ამა, უკვე ჩაცეცხლე! თუმცა სუ-

ლიერად კერაფერს გარებს... — ოთახში თბილა, გრეტა უეხებს გადაშლის და გრლისპირს იღება. ქალის, ცენტის, ძრობის, რძისა და ყავის თბილი, მძაფრი, მჯევე მათრობელი სუნი „სულიერს“ ერევება. ნატიფს, ნაზისა და კრძალულს საჩითიროსა და საუხერხულოს ხდის, მაგრამ კერი სიშიშველსა და ავხორცულს ანგებიერებს... რაღაცა რაღაცა თრგუნავს... წარსული აწყუს, თუ აწყუთ — წარსულს...

„ყმამინ ისრე წილითხა,
და ვაშვე, ანუ თეისი...“

X

გუთანმში შებმული ცხენი ეწევა, მრსთვის სულ ერთია: თავისას ხნიეს, მეზობლისას, გადამთველისას თუ მტრისას და, თუ შრომით მონიჭებული ბედნიერების ნიჭი აქვს — ბედნიერია. კაციც პეიდია გუთანს, ეწევა ჭაპანს, ხნიეს, თესავს, მაგრამ იგი დასხილია და პირუტყველი დაბლი დება იმით, რომ თუ თავის ეზოს არ ხნიეს, თუ თავის მამულში არ შრომიბს, იმის მაგიერ, რომ თავისი შექმნილისაგან ქმაყოფილი იყოს — უბედურზე უბედურია. პირუტყველი და მეტყველი მითაც განსხვავდება ერთმანეთისაგან და ცხოველს, მდენად, ბედის სამდურავიც ნაკლები აქვს.

მოერმა იცოდა, თუ საკონცენტრაციო ბანაკის გალათები მონებს ხელკეტით ორმოს ათხრევინებდნენ და უნერგოდ ავსებინებდნენ (რაც ისაკმედ ვერ შეძლო), გერბიანტის ეზოში დარგული ხეც და მოწერული პურიც, რომელშიც ტყევეს წილი ედო, იმაზე უკეთესი არაფრით იყო. თუ მტრის ეზოს ხნავ და თესავ — შესას იყელურებ და პარტაზებ; თუ მტრის სახლს აშენებ — საკუთარს საძირკელს უთხრი და ანგრევ; თუ დუშმანის მაშულს აკვევებ — საშობლოს აჩვევ და აჩინავებ.

ომი, მხოლოდ ტყეით მოწინაღმდევის განადგურება არა. შენ საპირის-

პირო ბანაკის ერთი საბრძოლო ეჭოული ხაჩ, მეორე ბანაკის მშენებელი, მტრულთან დაპირისპირებული. ამადეულის პოზიციას ზეკრავ, იმის ანგარიშობ, რა ძალა ჰყავს მას და რა უნდა შეაბა. რამდენი ტანკები ჰყავს, რამდენი თვეოთმოწინავი, ზარბაზანი, თოფი და ჯარისკაცი; რა და რამდენი დაგვირდება შენ, რომ გაუმკლავდე ან მიწათმინდ გაასწორო და წინ წინ შეიწიო. შენ თუ მისი სანგარი თხარე, მისი ყანი ხანი და ხე ახარე, ის შენი ძმა ყოფილა და არა მტრები და დუშმანი. შენ მათი კაცის მოსახლეობაც, ყანის დასაწევად, ხნისა და ტყის მოსახტრელად ხაჩ მოხმობილი. დამიმინი რომ მოყვასია, პური მოსაწევი და ხე დამაზგევი, ეს „ცხენის ფილოსოფია“, რავი ის არ აზროვნებს (რითაც ჰეშმარიტად ბედნიერია!). შენ ჰყუა იმიტომა გაქვს, თუ ხელო ტყვია არა გაქვს — უურში მარილი უნდა ჩააყარო. ყანის თესავ კარა, დათესილი უნდა მოსრი და ხეს თუ ვერ მოჭრი და მოთხრი, მდუღარე უნდა მიუსხა.

ბანაკის უგუნური ზედამხედველი თუ მომოს გათხრევინებს — არ გარევევინებს, რომ ტყვე უაზრო შრომით ფიზიკურად დაქანციოს და ზნეობრივად აწიმოს. ერთი შეხედვით, თითქოს, სატანჯველის ახალი და უმძიმესი მიგნებაა, მაგრამ უბედურმა არ იცის, რომ მტრის ხელით თავისი ბალი უნდა აიყვავოს. მან პირუტყვით იცის შრომისაგან მონიჭებული სიამონება, ამის აზროვნებს და ამით სულს ხდის, მაგრამ თავისაც თავს ვნებს, რავი ეზოში ვაშლი არ დაარგვევინა და ამით მტრის მსხალი არ გაახმო... როგორც თეოლოგი, მოხუცი მაიერი, თვალდახუჭული კითხულობს მათვს სახარებას: „რომელი არა არს ჩემ თანა, იგი მტრი ჩემი არს; და რომელი არა შეპქრებს ჩემ თანა, იგი განაბნევს“. მოერს მოტეხილი მელავი იმდენად არ შეხორციებია, ყაისნალის მაგიერ, ხელში ყავარევენი იღლოს და ბაზაცში წატავეული ფეხით ნახნავებში, იმორისებს. მაგრამ მზიან-დაზიან მინდშიც

ოთახში ჭდომა და პუფზე დაცურებული ცოლის გამოცარიელებულ თვალებში ძვირინი (როცა თანამეცხედრეს კერა მოკუთხებოდა, მაშინაც არ უკარილა) ისე აღმოაობს, შეუძლებელს ინდომებს: ყავარქენის ილლით მტკაველ-მტკაველ აჩინებს და შეორებუ საღი ხელით დაწოდილი, ოთახიდან მაინც გამოკინიალდება.

მისმავის დოკტორი ბიძაც მოაცილებს და თუ ფიზიკურად კერაფერს ეხმარება, სულიერად მაგრებს თუ დაკცინის:

— „და უკეთუ მარჯუნე ჰელი შენი გაცოცებდეს შენ, მოიცუთ იგი და განაგდე შენგან, რამეთუ უმჯობეს არს შენდა, რათა წარწერდეს ერთი პოთა შენთავანი, და არა ყოველი გუმი შენი შთავარდეს გეჰენისაც“.

გერმანიდტი თავს ისევე ორჭოფულად უქნეს, როგორც ბიძა მოძღვრავს. კიბესთან ცალ ყავარქენის აჩინებს, რომ საღი სამკლაურს ჩამოჰყევს და როგორმე ყანის კიდემდე მიაღწიოს. იქ მორჩე ჩამომჯდარმა თეალი მაინც გაახარის. აღვირის ჩატრენილი ქალშვილი გუთანს ცხენზე ნაცლებ როდი უძლებდა და ექაჩება. ერქვანის სახელურებს კი მთელი სიმძიმით ჰყიდია კისერმოლრეცილი ტყვე — გუთნისდედა, რომელმაც ცის დანახვა რომ მოინდომოს, ამისი ილავი აღარ გააჩნია და ხნაეს, აყვავებს იმას, რის დასაქცევად და დასაზიდებად მაქვეყნად მოავლინეს.

შვარე მტრის პური, მტკავეულია მტრის მოფერება და ძალადობაა მტრის ქალის ალერსი.

— „ხოლო თუ გვერუვი თქუნ: — კირინებს, ხნულზე სათვალებს ზემოდან საჩქენიდ მზირალიერი, თეოლოგი. — გიყუარდედ მტერნი, თქუნნიც და აკურთხევდათ მწყევეართა თქუნთა და კეთილსა უყოფდით მოძღვეთა თქუნთა და ულუცევდით მათ, რომელინი გმილავრობდნენ თქუნ და გდევნიდენ თქუნ“. — როცა მხენელ-მთესველები მათ უსწორდებიან, გრეტა ქაქანებს:

— სად დაფორმინავთ ან არ მართესოთ, თქვენი გაფლურუარუა უყვარის გაიკეთებს, თქვენისავის მოწყვეტილებისა უფროსი მაირი შეგონებით იგერიებს:

— „ხოლო შენ ავამს ჰყოფდე ჰელის საქმესა, ნუ სცნობ მარცხენე შენი, რასა იქმიდეს მარჯუნე შენი“. — ბაგრამ ისევ არავინ იცის, სახარებით მოუკვის ძმისშვილს მოძღვრავს, ძმის შეილიშვილს თუ მტერს.

გრეტა ცხენს კი არ უძლება, მიწას ღრმად მოდებული გუთნის გატანაში მხარელამხარ უდგას და შეძინილით, გესტრომით, დაყვავებითა და მათრაბით ეშველება. შესვენება ცხენისა და ბაურისთვისაა, თორებ თვითონ ისევ: ლორი, ძროხა, ქათამი... საღილი და ვახშის თადარიგი, მისარებ-მოსარები, გასაქუც-გამოსაქუცი. სამი ხეიბარი სარჩენი და ღასასურებელი; მეოთხე — ქალაქში, „ფიურერისა და სამშობლოს“ ერთგულებისათვის „გასანოლებელი“; სავანე ცხენი გამოსაქვები, ტყვე ხორუშესამებელი და გასახელი. მდენ სათრევ-სარჩენზე ძალასა და ლონეს უშურველად ხარჯას და თავის-თვისაც — ერთი ქალის პირობაზე — თავსაყრელად რჩება.

ჭავი ოფლის შეშრობას ეერ ასწრებს და გუთნისდედა შესვენებას, რომ ისევ ხენა-თესვი და ისევ და ისევ კაპანწუკეტა. ხეიბარის ყავარქენებით ბორძივი და ოეოლოგის: — „მამა ჩუენო, ... პური ჩუენი არსობისა მომეც ჩუენ ღლეს“...

XI

ბოლოს და ბოლოს, დრომ და მცდელობამ იმდენი ჰქნა, ბაყურს თოთქოს ხორცი შეაძეს, ის-ის იყო, თვალი და ედგა, რომ იმ საღამოს კარგდ გახურებულ აბანოში მცლე ტყვე ორთქლის ბულში შეაგდეს და გრეტა არავის შეკუებია, ფუნდაფებ შეკუვა. ტანსაცმელი უმაღლ შემოიძარცვა და ცხელ, თავსხმა შხაპს შეუდგა. თავის „თოჭი-

ნას” ეჭიდან ეჭუჭლურება, უტარანებს და აგულონებს:

— გაიხადე, გაიხადე, ჯარისკაცო! ქალებს ტყვეოს რომ უშენო, იმის არ გრუტენით და ასითეისაც ღმერთმა გამოგთითხნათ, თქვენი მოვალეობის აღსრულება ჩატომ გენოთირებათ!

— ფროლიანი!.. — კვენისი აბუნდული, ნიფხვის სათავეეს ორივე ხელით ჩატერებილი ტყვე.

— ფროლიანი კი არა, ფროუ! თუ ქალს ძალით გააუპატიურებთ, მაშინაა ფრაუ და თუ იმ საცოდისაც აქვს თქვენი სურვილი, მაშინ ისევ ფროლიანაა! გაიხადე, რომ გეუბნებიან! მაგ ძონების ყოველდღე რეცხვის თავი არა მაქეს და არც ნერსაცხებლები გამაჩირა, რომ ვაპეტრო. მიაყარე მანდ, სკამლივანზე, ხვალაც გამოგვადგება. შენ კი აგერ, ჩემთან შემოუღები ცხელ წყალი! ფეხს ნუ ითრევ! თოფი რომ ხელში გეპირა, მაშინ მარტვედ გამორბოდი, ახლა დაიბორევ, როცა შენი პირდაპირი მოვალეობის აღსრულება გმართობს?

— მაგრამ, ეს არის ჩემი მოვალეობა? — კანკალებს ბაჟოი: უარით მთლად არ გვიანჩხელო და, რაც მოძელის, იმაზე უარესი არ დამისროსო. ამას გარდა, კითომ, არც ასე ცხვარივით აპირებს დანებებას.

— ქალი და ქაცი მე არ მომიგონია! — წყრება მოძალადე და კისერში ხელის წავლებით, შეაბის ქვეშ დაგუბებულ ბუღში გზაზე აყენებს... სულის შემზეთველ ორთქლსა და ცხელ კოკისპირულში ითრევს. — ნუ გეშინია, არათერი ჩანს, სინათლე არ ამინთია და სარტყმლიდან საღამოს ბინდი აქმდე ვერც აღწევს... — და უხსება ხმა. გაკენებულ ცხენზე რომ მოქირქილე, ხუნტრეცა სიცილი იცის, ისე სირსილებს. შეუჭრელ თმას წყლის ჭავლი სახეზე აბურდავს და დაგოზილი ცხვირი და ხორცისვე, კნებით დაბერილ დაზიპინებული ტუჩებილა უჩანს. ცხელი ჩანჩქერის ქვეშ შეფარულ, კნებს ატაცებულ ალქაზივით, ჩხარი კილე-

ბიდან თავის მოალერს შე კუსახათ კუტურებს:

რომის უზავავი

— ჩემო... ჩემო... ჩემიც უკეთესი მშენებელი, ჩემო კარგი, გვმრიული... მოდი, მომეკი, მომეტმანე... კიდევ, კიდევ, კიდევ უფრო... ნუ მეფეერები, თუ გვლი არ გერჩის, ნუ მეალერსები, თუ არ გვივარები, ნუ თრთა, თუ გვზიშლები, ნუ მაკოცებ — დამჩერმიტე, დამპინე, დამცლომე! ნუ დამიყვავება, ნუ დამზოგავ, ნუ შემიბრალება... მიტყინე, მანე, მჯიგნე!.. ნუ მეფეერები, ნუ მიალერსებ, ნუ მეფოფინები... ნუ ჩამჩრებ — ჩამიკარი!.. ნუ გინდა გაგებელი — დამიჭირე! ხელში ნუ მევარდები — ჩამიგდე! ნუ გინდა დამიყოლიო — დამიმორჩილე!.. ნუ დამზიადები — დამიპყირი!.. ნუ მითანხმებ — მაძულე!... ნუ ცდილობ გავტალე — გამტეხე! ნუ მაწვენ — წამაქცეო! ნუ ჩალაპარავებ — ამლაგმე! ნუ მითათუნებ, მათხახი მარტყი!.. ნუ მაოჩნებ — მაჭენე!..

...და სურვილიც თვეისია და აღსრულებაც. მთხოვნელიც თვითონაა და მოწყალეც. გაქენების მოსურნეც და გამმათრახებელიც; მონაცა და მბრძანებელიც; მოსატაცებელიცა და მომტაცებელიც... დამნდობიც და დაუნდობელიც, გამქეცევიც, დაშერიც და ხელში ამტაცებელიც... მომფურებელ-მოალერსეც, სათუთაცა და კბილით მგლეჭელიც; მოყვარეც, მტერიც, საძულველიც, საყვარელიც, აუტანელიც და შეულეველიც; ლტოლვაც და იტებაც, ყოფნაც და არუოფნაც... წყლის ქალი — აღრ, ფერია, სატანა: მდედრიც და მამრიც, მხრითოლავი, მბოლავი, ანთება, თყარა, მშენერი და ამაზრზენი. ვნების ცეცხლის დამნობიცა და ჩამქრობიც...

“არა იცის, გარეჭილება, ზემოაღმა ეობების სატული...”

“აქობს სიშორე დიაცისა ერთგან ეთო დაითმობის...

გალიზებს და შეგვეთება, მიგნდობს და მოგენტობის...”

თავი მესამი

I



კომისრის მოადგილეს საფარძლის ზამბარები ჩატვენოდა თუ თეოთონ და-მოკლებულ-დაინაცვებულიყო, მაგიდის კიდეზე მუშტები ერთმანეთზე შემოე-დო და ზედ დაბჯენილი ნიკაპი სიტ-ყვეს არ ანებებდა.

— მო, კაცი! მოდი, ფარნა, მოდი, დაწერი. — წამიღდგომა არ უცდია, ხე-ლი ფამილიარულად გამოუწყდინა.

— საღაა დასაჭდომი დრო... ან ამ საფარძლეში რომ ჩიყარებები... — ფა-რნას მიკითხვებულითხვა ალარ დაუწ-ყია. მის გუნდებაზე, ეტყობოდა, არც მასპინძელი ჩანდა.

— დრო საღაა... გავიძერა ხელებში, წავიდა.

— რა ამბავია? — მაგიდაზე დამ-ხობილს თვალმოჭუტული დააჩრდა — დავაქციოთ ქვეყანაში თქენეთის იო-ლია: „გამოიძახეთ!“ „გამოუხადდეს!“... და მორჩია, მაგრამ ჩეკნთვის, ასეთ დროს, ამ უბედურებაში...

— მერე, მაგი არ ვიცი, შე მამაცხო-ნებული! — მუშტის ნიკაპი ააცილა და ისე შეჩერიფებულმა თქვა: კაცს ას კარგს რომ გაუკეთებ და ასიცეს წყალში ჩაგიყრის. — ან შენი მდგომარეობა და გაჭირება?.. მო, მართლა, მონაწილე ვარ შენი დადო მწუხარების... ლუკა, რა კაცი, კაცი!.. ასე გაუკუმნარობებულ დროში ეცხოვრობთ... რა ხნის ამბავია, მარა მას მერე არ მინახინარ და, ამას გარდა, ძმა და ისცი, თქვენ რომ მობა გეონდათ... გულიანი კაცი ხარ, ფარნა, და... ვიცი, ჟელაფერი ვიცი, მარა...

— მუშტებს ისევ ნიკაპით დაეყრდნო და ხმას ერთბაშად დაუწია. კარს იქით მოყურადეს კი არა, აპოლონს გუნდებაში რა ედო, ფარნას ისიც რომ არ სცო-ლნოდა, პირში შეჩერებულიც ნახევრის ვერაფერის გაიგებდა. — ამათი დედა ვატირები!.. ამათ გააგებინები ბიუროკ-რატია და მეტი არაფერი.

— კომისარი მეძახისში...

— წვეიდეს... კომისარი კი არა,

მთხლეა... არც იცის, ბედი შენი, რომ ჯერჯერობით ასეთი რამეები მე მეხება. — რა მცირს ასეთი?

— რა გვის, შე ოჯახშენებულო და, ქალი ვის არ უყვარს... ქალი გვიყვარს და ცხოვრება, აბა, შენ გვონია, აქ მა-რთლა ქვეყნისთვის იყლავს ვიზე თავს, ეს ამოდენა შენობა რომ კაბინე-ტებითა გატერილი და კაბინეტები — თანამშრომლებით?

ფარნას დაცეცხლა.

— მიჩინებელის?

— გიჩინებენ, შე მამაგანათლებუ-ლო, აბა, თავზე ხელს დაგისამენ?

ჩივილი და დასმენა გყვირს შენი ძმისა და ქვეყნის პატრონს? რო არ ეჩივლათ, ის უნდა გაგვირჩვებოდა.

— მართალი ხარ... — თავი დაუქნია და სკაზზე მოწყვეტით დაეშვა.

— არა შენი საქმე ეს დირექტო-რობა და ხელმძღვანელობა. შენ, ჩემო, ძმაო, კურში ხარ, არ იცი, არ გვიურება თუ... როგორ არ იცი, მაგრამ არ გინდა დაინახონ და ვერ ხედავ, თუ რა გვის, მაგ მეც ვერ გავიგე და კომი-სარს გავაგებინები? „მოხსენით!“ და „დანიშნეთ!“—ს მეტი არაფერი იცის. არ იქნა და არ მოაშორეს აქაურობამ!.. ამდენ ხანს გერმანია კარზე იყო მო-დგარი, მაგისთვის ეის ეცალა, თავი სად შეემალათ, ძმის დარღი ჰკლავდია. ახლა — წინსელა, სიხარული და შიში ჰკლავთ, არაენაა, ამ გვეირვებისა და უმედობის დროს, რომ არ შეეცო-დოს... არაფერი გაასწორებს ამ ქვეყანას, რომ იცოდე შენ...

— და, ესენი, მე მიპირებენ გამოს-წორებას?!

— შენ პატარა კაცი ხარ და ჩემს მეტი მფარეველი არავინა გყავს.

— არავის მფარეველობა არ მცირდე-ბა მე!

— „არ გვირდება“... ასე... რომ გი-თხარი, კურში ზიხარ-მეთქი, გეწყინია.

— არ მწყენია, ვიცი რომ ვზივარ.

— १८० —

— ဒေဝါရ ဒေဝါရ မောင်ပြ!

— କାପୁର, ଶ୍ରେଣୀ ମେଳିଲୁ ମାଗୁଳିପତା ଏଣ୍ କମିଶା?

— ჩემი ძმა... — ფარნის ხმა შეეტოვა.

— იგი კაცი იყო და კაცია, მაგრამ
სიმართლესაც რომ პატრიონი და მფარ-
ველი სჭირდება? კარგი შეისი იყო, იმ
ქალისთვის რომ როგორმე მოგვკლო.
მე რა, უკანალზე ხელს კი არ ვაფარებ,
მაგრამ მაგი ისე უნდა გააკეთო... რო-
გორ გოთხრა... როგორც ეჭ კოდება.
ის ქალი შტერია, შენ პატიონანი და,
თუ რამება... ხდება, აბა ქალი და კაცი
ქალი და კაცი რატომაა.

— የአማካይ ስርዕስኩል ይህ አን ፕሮ-
ፌድ...

— ხმა კი გვეარდა და ტაშტი გატყუ-
ლა თუ არა, ვის ჩაში ენალევება... გა-
ტყდეს, ბატონი, ტაშტი ვის აა ჭირიად
უნდა, მაგრამ ხმა, ხმა აა უნდა გვეარ-
დეს. აა, რას ქეერა დღეს ქეუა და მო-
ხერხება. შორს არტომ წავიდეთ, შენი-
შევილოსავან გესწოვლა: ცოლიც ჰყავს,
საყვარელიც და, პოსტიტუს დირქე-
ტორობიდან, აგრე, ჯანდაცვის კომის-
რის მოადგილედ დაფლა. მალე იმასაც
წირებს გამოიყენოს... ერთი რომ გად-
მოერევოს ამ ჩვენს დოკუმენტია კოში-
სატანა...

— କେନ୍, କାମ୍ର, କେମି ଅର ଦ୍ୱାରାରୁଣୀ, ଯେ
ଯେତୁରୁଣୀରେ ଲା ମିଳିବ କିମ୍ବାକିମ୍ବିଲେ ପରିଚୟ-
କାର ମିଳିବା?

— ଏ ଏ ଏ ଗୋପୀ ଏ ଗିନନ୍ଦା... ଶେବ କା
ଶିଳ୍ପସ୍ଥରୁରୁମ୍, ଶେବ ଏହି ବାହେଯି ଏହି-
କିମ୍ବାକିମ୍ବା ଲାଙ୍ଘାଲା-ଦାଲାଙ୍ଘାଲା... — ତାଙ୍କ ମା-
ନ୍ଦିଷ୍ଟିପଣ୍ଡା ବ୍ୟାକାରିଶିଖ ପ୍ରାଚୀନ୍ତିକାରୀଙ୍କିଲମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

„ମେଘ ମୁଗ୍ଧଲୀଙ୍କାର“, ନିଶ୍ଚିନ୍ତାଦ୍ୱାରା, କଥାରେ ଏହାର ପାଇଁ ପରିଚୟାବଳୀ ଉପରେ କିମ୍ବା ?

— ତା, ମେହି ଏକାଳ ମନ୍ଦିରକିମ୍ବା?

— ଏହି ଗ୍ରାମରେ ଶିଶୁକାଳରେ... ଏହି ପ୍ରୟୋଗାଲ୍ଲାଭ୍ୟକ୍ତି ହେଲାବୁବା... — ଅମଲନନ୍ଦମା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଗାମଣୀଶ୍ଵରଙ୍କା ମାଘିଦାଶୀୟ, ଉରତମାନେତଖେ ଏହିପୁଣୀଲ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଥିଲାମାତ୍ରିକୁ ନାହିଁ... — ଓ ଏହି ପ୍ରୟୋଗରେ, ତରୁ ମେତ୍ରୀ ଏହି, ବାଦିରଂଗିଲ୍ଲାପିତା ନାହିଁ କାହିଁକିମୋତ୍ତିରେ ଏହିପରିବର୍ତ୍ତନରେ ଯୁଦ୍ଧରେ

— శ్రీవించు అంబడా?

— არა აქვთ მნიშვნელობა... ჩენ ასე
დაგრძიალოვ... ოჯახი დაიტესტირებს უაღმი-
შეირს ძმის დამსმენლის უაღმიშესას
შეაცდინა და შეური იძიაო. კაცო, ზენ
არ გვიშის, რომ შენი მთა ვიწც და-
ვირა, ისინი ყველა ჯერ თვისი ადგილ-
ზე ზის? და იგი მარტო თქვენი ნათვა-
მჯდომარის ნახელავი არაა?.. ან იმას
რას იძახი: „ჩემი შეიღი გმირი როგორ
შეიძლება იყოს, რაღაც სიკედილზე
უარესი სცენისო?..“ ის გასწავლებელი
ქალი იყო და... ერთი ოთახი იმოდენა
სოფელში ვერსად უშორე, სკოლაში
არ გამოგეცება და მთელი ღამე მასთან
არ წოლილიყოვთ? ასეთ დროს, მე თუ
მკითხავ, მთლად სხელში მიერყვანდი,
ოჯახში... არც ცოლთან გვაფუქრებდი
საქმეს... ცოლმა, ზედ რომ წაგისწროს,
ხმას არ გაიღებს. ჩვენი ქალების პა-
ტრიგმოვარების ამბავი არ იყო? თა-
ვის უბელურებას ქვეყნას არ გააგები-
ნებს...

— მოეშვი ჰერცის სწავლებას და ის
თქვენ, რა გადამიტყვირთ.

— ქერქერობით, ყველაფერი ჩემს
ხელშია, მაგრამ ხელი რომ დაგაფართო,
მეც მინივლებენ, აქვე წერია... — ქა-
ლალდების დასტას ისევ გაშლილი ხე-
ლი სთხოშია. — ქალალდი საქმე და
არა ის, მე და შენ მართლა ვინა ვარო!
დაანებებ თავი იქცურობას, მოეშვი... რაც
არა შენი საქმე, არა. გადმოდი ავერ,
იმსტიტუტში... მაგას მე გაიხერხხებ,
საღლაა მაინც კადრები... ფრინტზე ჩა-
წყდა. ჩაბარებ რაღაცა იმ მინიმუმს,
მეც იქ ვექნები და, სჯობს გერან, ვიდ-
რე ასასოდეს... შენ არა ხარ ის კაცი,
რომ გაჭირებდა გატეხის და ხანი და-
ბერებს. შენი ამბავი რომ ვიცი, ერთი
ჯელის გასაწევ ულელს აწიაც გასწევ.
მერედა, ისაც ხომ ვიცი, გიჭირდა თუ
გილზინდა, წიგნი ხელიდან არ გაგიგ-
და. მე ჩივისრჩევა ამ დასაწევში და
ვერც კარგ ცხოვრებას შეველი, თო-
რებ შენ კარეტი ნიგოზი ხარ. იღლ
რაღაც თემა, მთლიან ბნელითაა მოცუ-
ლი მოელი ჩემი ისტორია... ისე, იმ
შენი სეხნია ფარნავაზის, მისი ლამწერ-
ლობისა და ქრისტეს დაბადებაშიც სა-

ქართველის გაერთიანებისათვის ამა არავის ცხელა.

— ჩენი ისტორია ესაა და...

— კაცი, ამა შეუები და ხელმწიფები ეს სკოლება, რამე რევოლუციური თემა არჩიო და რიხინ-რიხინით წარვით. აელაბრის სიიდუმლოსტებაზე ვმოშობ მე...

— მაგი რა ისტორიაა, მაგის მოწმეუბი და მესტამბები ახლაც ცოცხალია, არა გარევეული და გამოკვლეული? ან შენი „აღმოჩენილია“?

— რომ არის და კაცი ერაფერს შემოშედიება, ამიტომ...

— კარგი, კარგი! — გაწყვეტინა ფარნი. — შენ რაც გინდა იმას იჩამ, მაგრამ ჩემ საქმეს რა ეშველება...

— გადმოდი, რომ გეუბნები... ასე ჯობია შენოფისაც, საქმისთვისაც და, თუ მაინცდამინც, ქვეყნისთვის ვინშე რაიმეს გეკითხება, იმისთვისაც. აგრ მეც და... ერთად ექნებოთ... ბინის საქმე მაინც მოვაგარე ამ დასაქცევეში და, ჭერჭერობით, თუ შეიღთან... ვარუტს პინაში კაცი დაიკავება...

— არა, არც მასთან და არც შენთან, მაგრამ...

— თუმცა, დაც აქ არა გყავს?

— ეს ჩემი საქმეა...

— კარგი, ბატონო, როგორც შენ გინდა, მაგრამ ასეა... დანანებე თავი, იქ, სოფელში ნურაფერს იტყვი... ნაომარი ყოფილი ის, ვიღაც ოხერია, და ხომ იცი, ამა იმას გასივალი აქვს. პარტუჭრელიც... დაუსწრებელზეც მოწყობილია და მოეშვი, ეგდოს, იმას შენი აღგილი უნდა, თორებ შენს. დაკერასა და გაციმბირებას კი არ მოითხოვს. დაწერე განტხადება, მე რეზოლუციის დავადებ და არც მწვადს დავწვავო და არც შამულერს. აქ ერთი მძაფი მოხდა... დაწერე კიდევ ცოტა ხანს და მომისმინე... ასე უნდოდა ერთ... რად გონდა გათხრა, არ იცნობ, სხვა უწყებისაა, „განათლებასთან“ არაფერი ესაქმება. და, უფროსს რომ კერაფერი მოუხერხა, ხმა გაუცრცელა — მამათმივალია. მე ორივეს ვიცნობ, და რომ შეეხვდი, გვითხ: „ბიჭო, ეს რამ მოგა-

ფიქრებინა, სეესტა... სეესტა ქერძი ქერძი იმ „მამათმივალის უცხოა კაცია-მეტები!“ — „მე პირული მეტები მაგან წავიდეს და მტკიცის, რომ არ არისო“. — შენ კიდევ რა გიმის, ქალი უყვარს, ის თქვეს და კაცი გააუცარია, რომ ეთქვათ, რაფერ გადაუტეიცებდი!.. გამოასწარი, გორჩევნია... ჰა, შენ, ქალალი. აგრ მის მეტი რაა და, ახლავე დამტერე განტხადება. მასე რომ გაეგრისა, შენ ახლა მართლა მეცნიერი იქნებოდი. შეაჩერდი იმ სოფელს და... იქ, ხომ იცი, პატარა ქვაბია და ყველას არ ყოფნის. ერთი და ორი კაცის ულუფა ყველას არ გაწვდება. სოფელში, „ქალიც“ ერთი ან ორია, ქურდიც, მამათმილიც და ჩინს... დაწერე, დაწერე!..

— მოიცა, ასე, მართლა...

— არავინ გართმევს იმ სოფელს, თემის რომ აღლებ, შეგიძლია ჩაეყითხო და იქაც იმუშაო... აქ მეც წამიკრავ ხელს. ინსტრუმეტი განყოფილების გამგედ გადავდივარ, სამეცნიერო საბჭოს წევრი ვაჩ და, ჩემი ნება არ იქნება!

— მისშეილები... დელაჩერმის, მამაჩემის და ლუკას საფლავი...

— საფლავი, კაცი!.. საფლავის გულისთვის... მაშინ მლულლად უნდა ეკრანთხო და ის დანგრეული ეკლესიაც უნდა აღადგინო...

— სექტემბრიდან გადმოვალ!

— ე, ბიჭო, კიდევ დროს კარგავი

— არ მოხერხდება სხვანაირად, არა ჩემი საშველი!

— კარგი, განცხადება მაინც ახლა უნდა დაწერო და მე, როგორც კი გადავალ, გადმოყვანას გავიურობიშებ, სტას არ გაგრწყვეტ...

„საქმე რამე მიც თვეს ზე სადმეტ გარეულველი...“

— මුද්‍රා...
— මුද්‍රා රාජෝත, තෙවන නො උස්සුවල
මිනින්දොත්!

— ე. გამოცვლების ეზოს, ლედაშენ
რავა ამოუყენებია გვერდში შენი დე-
ბი...

— უიმე, ბიძია, ლელაჩემის დონის
ვინ იზამპ!

— ვისიძოთ. რომ გაგვიჭირდება, ვა-
ზამთო. ე, შენმა ბიცოლამ... რომ გაუ-
ჭირდა, ბოსტანს ისიც ბარავს და ოვ-
სავს.

— კი, ბიძია, ამა არა? კი ამა და
საპატიონდერე-საპატიონე ჩამოუშებტე-
ბია.

— ဘိုးမဲ့၊ အလာက် ဒြောဂျာ „မြေနှင့်
စွဲတ်ပါ” ထော ရှိခိုးပါ၏

— බැංකු, සිග්නි පිටතාමා, නො යේදායී

ମହେ...—ସାହିତ୍ୟରୁଲଙ୍କ ପାଞ୍ଜାବୀରେ ମନଦ୍ୱାରା
ମାଧ୍ୟମରୁଲଙ୍କ ପାଞ୍ଜାବୀ ପାଞ୍ଜାବୀ ଶୈଳୀରୁଲଙ୍କ
ପାଞ୍ଜାବୀରୁଲଙ୍କ ପାଞ୍ଜାବୀ ପାଞ୍ଜାବୀ ମନଦ୍ୱାରା ଏବଂ
ଶୈଳୀରୁଲଙ୍କ ପାଞ୍ଜାବୀ ପାଞ୍ଜାବୀ ପାଞ୍ଜାବୀ ମନଦ୍ୱାରା
ମନଦ୍ୱାରା,

— რა ვენა, შეილო, არც მე მსიამოვნებძეს. მაგრამ სიმართლეს, ბიცოლაშენივთ, თვალებს ჩევენც ხომ ვერ დავუსუმავთ. — ფარნმ ნაჯახი გირკზე და-ასჭურ და ეფაციის გულის საცარე თენის სოხანეზე დაგდებულ ძეელ, გალიულ-განგიან ბარის გამზარტულ საყუეშე გაუყარა. — როგორც კა მაგ ცოში კეცებზე დააგდებ, ბიჭებიც წმინდარე.

— უმეტესობა მომქალი, ანდრია
ბახვა და ომხია!. არდაღევებია, ერთხანს
აძლინენ.

— ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

— ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରୁ ପ୍ରେସର୍‌ସ ପ୍ରୟୋକ୍ଷତ ମନ୍ଦିର,
ମାତ୍ରା-ମାତ୍ରାରୁ ଗୁରୁତ୍ବି ଏହି ପ୍ରକାଶରେ... ଏହି
ପ୍ରତ୍ୟେକିଙ୍କା ହାତ ଶୈଖିଅଳନ, ଏହି ହାତ ଲୋହରୀ-
ପ୍ରକାଶରେ... ମନ୍ଦିରରୁ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ ଶିରଶିଲ୍ପରେ ଏହି-
ଏହିପରିମାଣ

— Համբարձում, Սաղմուռած Շքելոց զավայը-
տուու, Եսեցահու Կրկոն մարմուլու եմի հա-
մուրումնեց տնօլուսում և զավեցիւ. Ես
չեմ: Բայսու Խամութեա:

— ମହାକୀର୍ତ୍ତିମନେ ଦ୍ୱାରା ପରିଚୟ କରାଯାଇଥିଲା ।

კოლა კუნძლები, სახელმწიფო მინისტრის
შრებდა შემჩრდას, რომელიც მისამართის
ეზოვა.

— ଏ କ୍ରିନାତ, ମ୍ୟୁଲିଂ, ମାରିଶିନ୍ସି ଏହି
ପଦ୍ଧତିରେବାକୁ ତାଙ୍କୁ ପାଇବାକାରୀ, ମ୍ୟୁଲାକୁ
ଉତ୍ତରଣ ମେଟ୍ରୋ ଉନ୍ନତି, ଯେ ଅନ୍ତରେ କ୍ରିଯାତ୍ମକ
ଗୁରୁତ୍ବାବଳୀ ଏବଂ ତାଙ୍କୁ ପାଇବାକାରୀ, ଏବଂ
ଏ ଗୁରୁତ୍ବାବଳୀକୁ ମହେଲା ଶଂକୁଶାଖା ଦେଖିବା
ପାଇବାକାରୀ ଏବଂ ତାଙ୍କୁ ପାଇବାକାରୀ

— ჰაუსტულში ხილია, ბონია, ათასნა-
რია, ვაჩიონხელია მიწას ნიშანან...

— ჰოდი, ამ ბავშვებმა რა ჰქნან, ცოდნან ბომბები არა თავზე აყვრის, ჩამნის ხალხისა მან ჩაითა აკავა.

— ମହିତାଲୀଙ୍କ, ଧିନୀ, ଅନ୍ତର୍ଜ୍ଞାଳୀ ପାଇଁ

ნაწერმარ, წყლით გამშლარ ნიაღვეს
გაზიარებული ისე გაეცომოდა, ყოველი

ბარის დაკვრახე მსუე, თამთაშა, გამ-
ჭვირვალ ნოტიო-სისტმ მიწის ს-
ნიუკრე და გენძი მართობელა იხში-
ურად ამოქმნდა. ლობის კიდევებზე
ცინკრის დედა, წალივა, ღმოშა და მა-
ტარა მოდებოდა. ნაყანევში ანაგულა,
გლერტა, ლვალი და თევაბალხი წამო-
სულიყო. მინდვრის ფხალიც მოიძებნე-
ბოდა: ჭიჭილაყა, ქათანაცარა, ოდელივ,
მოლოქა, მსუქანა, ქალშევა... არც ლო-
რთქო დედალი ლვალია ურიგო შეკა-
მანრია.

„ହେଁବେନ୍ଟି କୁପ୍ରା ତରୁ କେଲିଲ୍ ଗାନ୍ଧିର୍ରେସ୍, ଶେରିଶେଲ୍ପାର ଏଣ୍ ଉନ୍ଦରା ମରିଗ୍ରେଡ୍ସ୍. ଏସ, ଡେଵି-
ଶ୍ୱେବରୀ, ଏହୀଦାର୍ଶ୍ଵେ ଉନ୍ଦରା ର୍ପ୍ରୋଫିନ୍ଜ୍ନେନ୍. —
ଫ୍ରେଜରିନ୍ଦର୍ଦା ଫ୍ରାଈନ୍. — ଡାର୍କାନ୍ଧିଗ୍ରେସ୍ ଥିବା-
ନ୍ଦିର ଫାଥାର୍ଟ୍ୱୁଲ୍ ଡାଲାନ୍କିସ ସାଥେଲି କ୍ରିଟିପ୍
ରୁମ୍ ଫ୍ରାଇଟ୍ସପିରିନ୍ସ୍. ଡୁର୍ଘାନ୍ତାମେ କେବଳ ପି-
ନ୍ଦିବ୍, ସିଙ୍ଗାରିମିଳିବ୍ କ୍ରାଟ୍ସପ୍ରେଶ୍ ସିଙ୍ଗାରିମିଳିବ୍-
ବ୍ସାର୍ଟ୍ ଏବଂବାବ୍ ମିଲିନ୍ଦିନ୍ ଏଣ୍ ଅନ୍ତର୍ଭାବୀ

ერთი და ორი წიგნი ჩამოსათვლელად
არ ყოფილია. დავლუპავთ ქვეყანას, თუ
მომზადეს მარტო წიგნის ამარა დავტო-
ვებთ. ამადა, ყველა გზა აქვთ მიღის.
ომს რომ ბოლო მოელოს და შევიდობა
იქნეს, რაც ამას ტანკი და ზარბაზანი
იქვედება, სამეურნეოდ რომ გადავეთ
დეს, თოთქოს ზარი, ფარ, თოხი და ბა-
რი აღარც დავვერტოდება. ტრაქტორი
დანავავს, დათვავს, მომდევს და და-
მიაწინ მიწის. მოსირობა დაიკავიო-

ტებს კლებს, გაოიგულებს. მშრომელს
მიწა კი არ უყვარს, თავისი ნაშრომი
უყვარს. ა, ავერ რომ ბარით ბელტი
ამოვაპრუნე, ხელებზე რომ ბებერებს
მიჩნეს, მღლის და მქანცას, ეს ჩემია,
ჩემი შრომაა. მა ბავშვებსაც ეს ეყვა-
რებათ: ავერ, ბარის საუცხორს რომ
ჭალში ფეხშიდგმული აწევბა, სიმძიმე
და ლონე არ ჰყოფნის, ბარაბის ფეს-
ვები და ავტორევინის და ნიადგმი ლრმად
ჩაუშვის, მით უმეტეს, ბელტიანი ბა-
რის აწევა-გადაბრუნება წელს წყვეტს".

— ბიძია, უყურე, უყურე, კაკომ ჭია
გვჭრა!

მართლაც, ნაბარავში არად გაყოფი-
ლი, მოწითალო ჭიაყელა სხმარტალებ-
და.

— გატრას, არა უშავს, მივაყიროთ
მიწა, მზეზე რომ არ გაშრეს, იპოვის
თავის ნახევარს და გადაებმება.

— ე, ხო გოთხარი! — ნიშნისგებით
დატუშისა უმცროსი უფროსმა ძმამ.

— გველი?

— გველს აქ რა უნდა! — ხმა აუკან-
კალდა თევს. უკან-უკან, ბალახებში
დაწყო ცქერა.

— უკან ნუ იხელები, ბიძიამ ხო
თევა. — რაფი ძმამ წელი ჭიაყოთ აქ-
ბა, „დაჩაგრა", ახლა კაკოზე ბევრად
უფროსს, თითქმის ჭალს — ბიძაშვილს
მოუნდომა ანდრომ თავისი ცოდნით გა-
ოცება.

— რატომ, უკან მიხედვა რატომ არ
შეიძლება?! — გაუკეირდა თევს. —
მართლა, ბიძია!

— მართლა. — დაეთანხმა ფარნა
ბიჭის ნატევამს და მანაც წელანდელი
„შელახული" პატივმოყვარეობა მთლი-
ანად დაიბრუნა. ძმასაც ჩაუპუტუნა.

— შენ რო არ გვერა...

— ბარები თუ უკან იხელები და
თოხნაში — წინ, სერელს ვერ გაიტან.

— რატომ, ბიძია, თუ ვბარავ და
ეთოხნი...

— ბარეისას წინ უნდა დაიხედო და
ნამუშევარი დაინახო, გული გაგიკეთ-
დეს და შრომის ხალისი გექნეს. თუ
უკან იყურე, გასაყეთებელი, მით უშერ-
ტეს, დასაწყისში, უკველოვის ბევრია

და გაშინებს. გულს კურუტის... —
ამას ისევ ბევერებისთვის მიმოქცევა ჩი-
სი გაებაც, გრეჩერობით, გაუკარდე-
ბოდთ, მაგრამ ვერ გაეცემნენ დღეს, —
თორემ რიკ-ტაფელს მავირ ვისაც
ხელში ბარი და თოხი უჭირავს, ხვალ,
რასაც ბრძენი ვერ შეასმენს, მწია ა-
წავლის.

— კაკო, თიკო, ბიძია! მახრა, მახ-
რა! — შეიცხადა ანდრომ, ბარი გააგ-
დო და ხელები მუხლებზე დამშინა.

ფარნას მიერ გადმოტრიალებულ ბე-
ლტები მაღლა მოქცეული ყვითელი მა-
ხრა მზის სინათლეზე ერთი წამოთ
დაიბრნა, მაგრამ მაშინვე თავს უშველა:
გასაჭრელად დამიზნებული კაკოს ბა-
რის პირი აცდინა და ხერელში ნახე-
ერამდე ჩაიგრა.

— „მახრა მიღის თავის სახლს, მივა
მოუხარია, ვინც ნახოს და არ მოპელას,
მას არ გაუხარია!" — სულმიულეშე-
ლად „ულოცადა" უმცროსი და უფ-
როს ძმას აქეზებდა.

ფარნამ ბელტებში ბარის პირი ამ-
ჟერა, მახრა უბარავში გაღმოავდო.

— ე, ბიკო, არ გაუშვი! — შესძახ
ანდრომ და თავისი ბარითაც მოეშვე-
ლა. დაუმუშავებელ ნაყანებში მაშინვე
თავშესატარის პოვნა მახრას არ შეეძ-
ლო, მაგრამ ბარის ამოყოლილი მუქი
ძმის გროვაში მაინც შეასწრო. მდევ-
რებს უკვე მისი განადგურება აღია
გასკირევებით.

ამის შემდეგ ბიჭებს წინ და უკან სა-
უკრებლად მართლა ალარ ეცალათ, მა-
რტო თავიანთ ნაჩიქებში კი არა, ფარ-
ნასა და თევს ნაბარავშიც პარაზიტი
უნდა ენახოთ და მოესმოთ, თორემ,
ვინც ნახადა და არ მოპელავდა, ვერ
„გაიხარებდა". ამას დაემატა ისიც,
რომ ბიძიამ ბოსტანში კი არა, მინდვ-
რის ბალახებში ფხალი „აღმოაჩინა"
და ისიც, რომ, თერმე, ლვალო თანა-
ირია: დედალი — წითელიძირიან-ლე-
როიანი, მამალი კი — მოყვითალო, ხე-
შეში და შეკამინდად გამოუსადეგარი.

ბარეას საჭმელი ბალახების შეგრო-
ვებადა და საღილის თაღარიგი დაემატა
და მართლაც ტკულ-უბრალოდ თე-

ლების საცეცებლად აღარავის ეცალა.

ბავშვების და ისიც პირველკლასელი ანდრის ნამუშევარი რა უნდა ყოფილიყო, მაგრამ მიწოდების ფხლის ცონბა და მისი შეერთვება რომ შექლებოდათ, ტყეში ეკალას კრეია და გაუთოთ ჩიტრითავს მოთხრო — იქნას გადავიღოდონენ. მაც მარტყვი და სოკო წამოედოდა, ეზოში ბერლის კავალი, მსხალი, ვაშტი და შიმშილს სულს არ დაანებებდნენ.

თუ თქმულა: ქვრივი ქალი მიიჩნოთ ამირანია, — ნინოზე თქმულა. მზე რომ საშუალეოზე წამოედოა, ქალი-შვილებს, რომლებიც გვერდში ედგნენ, სკრელის გაშევა დაუბარა. „გაშვილებულ“ თიკოს, მაზლა და მაზლიშვილებს გადმოვითხა, აქც შეეძველა. ანდრის ტარმიკელე, ფანგიანი ბარი გამოაჩვა და უსუსური მუშა შეაქო:

— კაცო, ეს რა გრძინი, დედამიწა გადავიტრიალები! — რითაც, მაინც დამარცენე, „მუშვაცი“ ერ აღაფრთოვანა, რაც „დედამიწის გადამტრიალებელ“ უმცროს ძმაზე უფროსს ჩაეცინა.

— ამა, მარტო შენ და ფარნა იზამდით ამდენ საქმეს! — არც კაკოს და ურნეა გამოპარვია და ანდრის წელანდელ გადაპარებულ ქების „დასაბუთება“ მოუწიომა. — თიკო კი, რისი მაზნისია, გოგოა: ბარვა და თოხნა ბიკებს ევალება და ბიჭებმა იციან... ფარნა ბატონი, ამ ფხალს... მარილი ქე გაქვთ, გონია და, მე წავილებ... წადი, ანდრო, გაძეეცი და კალათა მომიჩნენინ: ჭადას ფერილიც მაქს ცოტა... ის უშობელი რო ამტონია გერაძეს მიკუდე, ერთი ბათმანი სიმირნი კიდო მერებოდა და ფქვილად მომცა.

— კი, ნინო, როგორც ჭობია.

ფარნას იმედი გაუჩინდა: „თუ წავალ... მაღლობა ღმერთის, ეს ქალი აქაურობს არ დააქცევს და ამის ჭიბრზე, აღბათ, ჩემი ნაცოლარიც თავის ლურმას მანც გაიხერხებს...“

ანდრომ ხელიანი, მომცრო კალათა მოაჩენინა.

— ამ, ჩიყარე ბიცოლა, იქ ჩენენ

ხმ გვაქვს და ერთად გავაძეოდნოთ. ამას გარდა, წითელი და კიდევ მსგავსი მიწა არის, თხრაზეში და ანდონის მიწა... რანშაა... გოგო, შენ! — თიკოს ბარზე მიგოზილი მიწა ბარით ჩაუფხიქა... — დოუდექი მხარში ბიძაშენს და თუ შეადლებე იმ ორ ძირ სკას მიხედვით... ნუ გვშინია, არ შეგვამს... საწყალ მამაშენს სული სანამდე ედგა, მაგ უუტკრითა და თაფლით ედგა. გადააყოლა მანც, ამ გასახარებისა, ყორებული მამაშენს... ორი ძირი დარჩა და მაგას კი არა, ამი და ოცი რომ იყოს, თუ ხელს გაანძრევ, შენ მე მოუვლა.

— დედა, სკოლაში...

— სკოლამდე ჭერ ერთი კერძა და, ამას გარდა, დაკურერილი ხელები და უუტკრის ნაეპენი ალმაზებს აღამიანის შეილს... აყურებინეთ, ბოვშებსაც აყურებინეთ, დრო რო მომცა, მეც კისწავლილი... ამ, ჩემო მაზლო... — ქმრის ჭიბებიან, შეა ბლუზაზე ბაწარი ხელახლა, მაგრა და გიჭირია და ბარი პატრონს დაუბრუნა, როცა ფხლით ფომფლოდ აესებული კალათი ანდრომ ფეხებთან დაუდგა.

ფარნამ, გაძარტახებულ სულში ანთებული იმედის ნაპერწყლისთვის მადლიერმა, ჩილოპარავა:

— აშენდა შენი გამომცემელ!

— გადაბმული კია, გადაბმული კია! — ასკოლთა ანდრო სიხარულით.

— გადააგდე, ბიჭი, ხელში რად გინდოვა! — გაუწყრა თიკო.

— გადაბმულიაა!

„უშენოსა პატრონია კი მიუანდო, უნ იქმა კირგაზ!“

„უდა ნეოუმა შემოვიდე,“

ლიერომან სრულად არ დამკარგა!“

III

ტყე რომ დაერქმეოდა, სოფლის ახლომახლო ისეთი აღარაფერი იყო. მდინარისა და საყანების გაღმა ზეგნები, ფარნას მუხის, ძელქვეის, თელისა და რცხილის ულრანები რომ ახსოედა, ჩიას პლანტაციებმა ჩანთქა. აკაციისა

და ეკვალიპტის ქარხასფერების გარდა, საჩრდილობელი ხე ოთია დარჩია: ჭრენუ- კუ დაგიღებში თხმელა და მდინარის პირზე ტორიფი თუღა შემორჩია, ისიც გადატელილი და დაჩირეული. აյცია რომ არ მოშენებულიყო, რომელიც ყვალვან ხარობს და ჩემიაც იჩირდება, სოფელს ვენახის ძირში მისასობი, უმ- წიფარი ხარდის ლერი ოთია ექნებო- და ცეცე დაბრალდა მაშინ ლუკას: ასეულ ჰექტრობით ჩას პლანტაციებს ვერც შრომით გამოვდებოთ და ოთია ტუ და საძოვარი იქნებათ, მაგრამ გა- დამხრულდა და მვაუნის ძირის გა- მოთხრად ჩაეთვალა. ვიღაც იყოდა, ათ ჰექტრა პლანტაციას ასი რომ სჭ- ბლა და ვინც ეს „არ იყოდა“, პკუა უნდა ესწოველებინათ).

ლუკა, ხლა, ავერ წევს, ამ დანგრე- ული ეკლესის ეზოში, გმირლუბუ- ლი ცაცხელის მატლობლად. ცაცხელი, ასო- რმოცდათი წლის წინ, დიდ პეპერას დაარგეს გულშე და მერქ, მისი შთამო- მვალი რომ ირგვლივ „დაუსახლდა“, წრე გაფართოვდა, მაგრამ აქამდე ცა- ცხელი იჩირდებოდა და „თავისი მკვდრე- ბის“ საფლავებს ჩრდილს უწევდნდა: გადაშლალი ტოტებით ხლა ლუკასაც იფრავს. თუ დილასაღამოს ირიბი მშის სხივი დაადგება, თორემ, შეუძლის პაპანაქების ეს ბუბბერაზი ხე ჯერ კადევ არ აფარებს, მაგრამ დაბერდა კი, დაფულუროვდა და ამის მეტს ფრთხე- ბერე ველარ დაიტევს. პირიქით, მაღა ველარც მათ „უპატრონებს“, ერთაც აქა- მდე „მფარველობდა“.

ამ ეკლესის ეზოში თუა ამ ცაცხელე უფრო ხნიერი თოხი ძირი მუხა (ცრ- თხე რომ ზარი ეკიდა, რაიც ეკლესის სამრეკლო არ ჰქონდა), კოპიტები, ტ- რიფები, გუნდას ხევები და ისევ და ისევ ცაცხები... მოხოტრილ თვეზე რომ ერთი ბლუჭა თმა დაიტოვო, ისე- ლა შემორჩია „გადაპარსულ“ სოფელს ეს ოციოდე ძირი საკუნოვანი ხე, რო- მელებიც კვამოტეხილ, სახურავგადაგ- ლეჭილ და გუმბათვაშიშვლებულ საყ- დრის ნაგრევებს დარაკობენ. ღამით ჭოტები კიდევ აქ აფარებენ თავს, აქე-

დან აშენებენ სოფელს უკირავებები- ან „წუთისოფლის წიგნულებულება“ აქ გუგუნებენ ქარები და ცეცე- უს უსის მებად მებად, წევს ლუკა თავის გამოუ- გლოვებელ ქმარ-შეილში, დედამითალ- მამამთოლთან და „ისვენებს“ საკუ- ნოვანი ტანგერისა და წევალებისაგან თავდალწეული. ეკლესის კადლებს კი წიტის სკორეთი „დაუსილი“ ლუ- ლვის, ბერლისა და შავი ხერმის ფეს- ვები ბზარივს. ქვითეკის თოთო-ორთო- ლა ქვა და კენტი უკელდლე სცეკა, აკლდება. ლაფარიებს შამბი და შალა- ფა მოსდებია. ანჭამებზე ჩამიყანთ- ჩულ კარებს, ზედ მიყრილ ნანგრევე- ბში, ძერის ველარ უზამ და შიგ, აკ- რილ ქვაფენილზე, ისევ ვალური ლულ- ვი, ბერლა და მყრალი კოპიტი, კად- ლების ჩრდილიდან თავის დასახლწე- ვად, გაბსნილი ცისკენ ისწრაფვიან. ბა- თიაშჩამიცენილ კადლებს ხევი გა- დაეკრია და სური გაშიშელებული ქების წყობას მიჰყება, საცაა დაფა- რავს — მწვანედ შესუდრავს.

უკულა გზა რომ აქ მოდის, ეს ადა- მიანებს მაშინაც ავწყდებოდათ, როცა აქ ყოველ შაბათ-კვერას თავს იყრიდ- ნენ და ზარი, ღმერთი, სახარება, მლელი, წმიდა სანოელი და საკმეველი უჩიჩინებდა: „ააა მე მიგვალინებ თქუ- ენ კოთარი ცხოვართა შორის მეცე- თა: იყვენიო უკუ მეცნიერ, კოთარცა გუელნი, და უმანეო, კოთარცა ტრედ- ნი“. და სწამდა თუ არ სწამდა, ამას იქეორებდნენ ეს კედლები, კერიდან ღალადებდა ეჭო, საღლმსარებლო და საყურაბეეველი, კაცი და ქალი, თეან- ზე გაღმომდგარი მგალობლება და გა- რეთ საფლავები: „ეკრძალებოდეთ კაცთაგან, რამეთუ მიგცემენ თქუენ კრებულსა, და შორის შესაკრებელთა მათთა გტანგვილნენ თქუენ“.

ლუკა არ მოერიდა „აღმიანებს“. მას ადამიანებისთვის ზრუნვა მაჩინდა

„შეიტყო?... და „დაუკარული“ მა-
შინ გაცხალდა, ჩოცა მომავალი გა-
მომეტეს ფერის საწამებლად სიქროს
თან გასაყოლებლად, ძმის, კოლ-შე-
ლის დარტად და წინაპართა საგვარეუ-
ლო საფლავის მოსახვებად, ბებერი
კაცხვის ჩრდილის სმეცელროდ, „და
ნე გრძენიან მათვან, ჩომელთა მოწყ-
ვლენ ჰორცი, ხოლო სულისა ვირ
პელ-ერიფების მოკლვად“... „ხოლო
თქუნი თვესა თმანიცა ყოველზი გან-
რახით არიან“.

საფულევები უნდა მოიღობოს. ფარნა
ისე ვერსაც წაგვა და ვერსაც მოისუე-
ნებს. თუ იმათ, ვინც მის „იმედიაზა“,
ულალტებს და ერთი „ქალაქიდან“
დევნილი „მეორისაცენ გაიცევა“. ბე-
დედერული ადამიანი თვის თვეს ვერ გა-
დაცევა — დედა, მამა, ძმა და მოყვა-
სიც ხომ თვითონაა; იმ ხმიძაშვილუ-
ლი, დაფულურისებული ხს ანბარა
ვერ მარტოვებს. პალოზე დაბმულ
ცხვარს ბაწარი ჩამდენეც ან უნდა
დაუგრძელო. იმ პალოს მარც ვერ გა-
დაცება.

„საფლავები... საფლავები... როთა
სტულფება ამ გაუტანელ ქვეუნად ყა-
ცის პოგრი და როთაც აგრძელებს „სი-
ცოცხლის“.

ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପାଞ୍ଚମି ମହୀୟାଙ୍କଳା ଦ୍ୱୀପ
ଲୋ ସାନ୍ତୁଷ୍ଟାଙ୍ଗେଶୀଳ ପାଦମଣିକୁଣ୍ଡଳରେଖାପୂର୍ବ
ଦେଖିବା ଉଠିବା କାହାରେ ନାହିଁ, କାହାରେ କାହାରେ
ପ୍ରକାଶିବାପାଇଁ କାହାରେ ପ୍ରକାଶିବାପାଇଁ ଅନ୍ଧାଳ୍ଯାନ୍ତରିକ
ପାଦମଣିକୁଣ୍ଡଳରେ ଦେଖିବାକୁ ପାଞ୍ଚମି ମହୀୟାଙ୍କଳା
ମହୀୟାଙ୍କଳାପୂର୍ବରେ ଦେଖିବାକୁ ପାଞ୍ଚମି ମହୀୟାଙ୍କଳା
ଦେଖିବାକୁ ପାଞ୍ଚମି ମହୀୟାଙ୍କଳାରେ ଦେଖିବାକୁ

ଭୁଲାକ୍ଷେତ୍ର କୁ ଏହା କ୍ଷେତ୍ରରେ ପାଇଁ ପାଇଁ
ନୀତି ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

მონგოლეთის კუმუნისტური და კუნძულის ფარნაშ თავი ისლ. გამჭვ. პავლე მორიოდა, საფლავებს გვერდს უმიმავ-და და მეტყედზე დაფუნილი ლურჯი წვე-რით. წმინდანიურ ცოდლობდა მწარე-ფეხს სე დაუდგა, წანაპრებისთვის არათერი ეტანი.

ଏକମୋଡ୍ୟୁସ ପ୍ରେନ୍ଟର୍ସ୍ ରେ ଏହି ଫାର୍ମିଳ୍ସ ଯେ
ଏଲ୍ଲାମ୍ବେଲ୍ୟ ରୁ କ୍ରିସ୍ତିଆ ଶ୍ରଦ୍ଧାରୀ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ
ଥିଲା, ଏବଂ, ଯେଉଁଠିରେବେଳେ, ଅମ୍ବ ରୁଗ୍ରେଡ୍ ରୁ
ଶ୍ରଦ୍ଧାରୀ, ମିନ୍ ଫ୍ରାଙ୍କଲିନ୍ଗ୍ରେଜ୍ ରୁ ଏମ୍ବିଟ୍ୟୁଟ୍
ମୋଟବିନ୍ଦୁଲ୍ଲାଙ୍କ ଅମ୍ବ ରୁଗ୍ରେନ୍ଡିମ ରୁ ମାର୍ଗ୍-
ରୁକ୍ଷ ଏନ୍ଦ୍ରାଜ ମେଗନ୍ଡାର୍କୁପ ଉଚ୍ଚ ରୁ ତୁ ମାତ୍ର
ଶ୍ରେଣୀଙ୍କରେ ଏବଂ ଦେଖିଲା ଅମ୍ବ ଶ୍ରେଣୀଙ୍କରୁ ଏକ
ବେଳେ, ଏହି ମାନ୍ଦ୍ର ପ୍ରେରଣାରେବେଳେ, ଏକା
ପ୍ରେରଣାରୁ ଶ୍ରେଣୀ ଶ୍ରେଣୀ ଏବଂ ଗ୍ରେମିଲ୍, ବ୍ରାଂ
ମିରାର୍କିଲ୍ ମହାରାଜ୍, ପ୍ରେରଣା ରୁବାନାର୍କାଙ୍ଗ୍
ସା ରୁ ଏକଟି ଶ୍ରେଣୀଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିଗତିରେ, ଏକା
ମନ୍ଦିରରୁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତିରେ, ଶ୍ରେଣୀ ଏବଂ ଅମ୍ବିଲ୍
ରୁକ୍ଷର୍କାର୍, ଏହି ରୂପରେ ଏକ ମହିଳାଙ୍କରେବ୍ରତୀସାଥୀ

— საშენარულოდ მენახე, ჩემთ ფარ-
ნა... ეჭ, ლუკა, ლუკა, რა გვიძენი ეს.
შე განათლებული! ჩევნ სად დაგვე-
ვი და შენ სად წილი?.. გაცხონა ლი-
ტონი!

— იმარხო, პავლე!

— ၁။ ဇော်အိမ်၊ လာ မာသာနိမ်၏... — ၁၅-
၁ ထောက်ပေး ဆန္ဒရှုံးနှင့်၊ အောက်ဖော်ပေး လာ

ლუანდა-ბების მუჩქებისკენ გადვორა.
- რას უზამთ, ამ შეგვერდია, ეს ვე-
ლი არ არის ერთ სახელი.

ჯერბოთ მანქუ... ვინც ლვით გვერდარდეთ და კიდო სულა გვიღდგას. მეტაც. ჩემი შევლი და შეილოშევლი თუ მკეთეს არმეს გამოიგონებს...

— ლეიტონ რომ გვყოლოდა, ამ იმ-საც, აღბათ, უფრო იოლად გადავვიტანებდა.

— ეჭ... უსათუოდ ასე იქნებოდა, მე ამ კაცმა მეტობის, უსათუოდ... რა გასახსნებელია, თვალია... ლუკას დაადგა ნათელია... აქ რო ჭვირი დავწერე, მირთ დამთვარდა წირვა-ლოცვა. შენ მე გვმასხოვერდა, ამა ჩავა იქნება... უპ, კაცო, სად გადოუხვევი... რა დროს ესაა. გიურუებო, ეგერ, ჩენი კოლის სახლიდან და ვამბობთ: ფარნაა ეს, არ უნდა ლაპარაკი.

— კოლია როგორაა, ლოგინიდან ვერ დგება, ხომ?

— რას დგება, მეტი არაა შენი მტერი, ჩაიკრული აქვს სახსრები... დაბრუნდა, კითომ, მარა დაბრუნებაა მა-გა? მართალი ამბობს ანთიმოშე... ან-თიმოშის თავისოფეს არა აქვს კეულა და სხევსოფეს ავად ამბობს, თვარა ტუშების კი არ ამბობს: ომიდან არავინ ბრუნდება!

— საუბედუროდ, მართალის ამბობს. — თავი მიიშე-მიიმედ დაუქნია ფარნამ.

— პოდა, გადავდგიან ხანდიხან კოლიასთან. მწილიარე კაცი, ამ გამოზაფხულშე, ჩავალია?.. შენ მაგას საკეთ-დურს დაადგენინები? მის გაცირკებას შემოგჩივლებას? მარა, ქე თქვე: ნა-მეტანი უკირს ფარნას, თვარა, ერთს რავა არ შემომხედავდა.

— ეჭ, ჩემო პავლე, კოცხლისოფეს კი არა, მკვდრისოფეს ვერ მოგვიცლია. კოცხალს მანქც არ ეყურება ჩენი და იქნება მკვდარია, მანქც გაგვიგოს...

— ვერო! ჩავა არ გვიყურება? — უწყინა შევენიერაძეშ და შვერზე ხელი ნაუცხათევად ჩამოისცა. — ეგერ, ეს მწიფე ეკლისხის სარები რომ მხრით მოგორუევია, კოლის დონენახისარ...

— კოლია ფანგარასთან ზის და ქვიყანას დარჩობდა?

— ხო იცი, გონიერი კაცი ჭურში

არ ჩასვა. სულელზე მეტაც ერდანაც დაინახავს. წევს. კირუენიშეუკარა სარკე აქვს თავზე ფრთხილი და მარტო მული და ჩიტა არ დაფრინავს ჩევ-ნში, რო არ უციდეს ბუდეს არმელ ხეზე ჩენებს... ასე, ერთ ნიტრა ლე-ნის რო ლლობში ამოიღებ და მაგა-თან გადავალ, ქვეუნის აც-კატებ მაგის-გან კისმენ... შენ ქე „მიღალატე“ და...

— გიღალატე, პავლე, ყველას კულა-ლატე და მეც ვერაფეს ვერი...

— ჟე, კი ანლა, დასაყოლებელი კა-აჩაფერი გვიქვს, მარა თოთო სალენე კიქა წოვეუძიროთ ლუკას... და დედა-ჩენ-მამაჩენებს...

— არა, პავლე, ამ საფლავებს ასე ვერ მივატოვებ, მწიფე ფაციის სარითა და ფინით მანქც უნდა შემოვლობო... მეტე არაფერი გმაჩნია და მკედარიც დამეკარებდა.

— კა, შე მამაგანათლებულო, აბა, სხვანარიად რავა იქნება, მარა ხეალ და ზედ აქ არა ვართ?

— ხეალ და ზედ სად ვიქნებით, ჩენ დარში კი არა, ამ ეკლისამში რომ სა-ნოელ-საქმეებია ენთო და ღმერთი წინასწარმეტყველებდა, მაშინ არავინ იცოდა.

— ანლა, ასე... მაშინ, ეგერ, მე ჩაც შემიძლია... ლუკა, შე კაცო, მარტო შენი ძმა იყო და მარტო შენ გერვის მცლი?

— მადლობელი კარ, ჩემთ პავლე, მარა შენ მიოდენა მოხების თრევა და ორმობის თხრა სად შეგიძლია...

— რაც შემიძლია, ხო შეემიძლია და ჩაც არა, ხო დევინახეთ ეგერ, ლო-ბეს მივალგები და კოლის გადავახებ, საღიმომზე მოგვიცადოს! — ნაბიჯი გა-დადგა და შეჩერდა. — ისე ვთქვე, ვი-თომ საღმე გამქეცევი იყოს... კაცო, იმ ხოცვა-ულებელში, თურმე, ტუვიაც რო აგციდეს, არც ის გადავარჩენს... წინა ღამინდელი დანაბომბი და ნაუცხედურა-ლი, თურმე, ვინც კოცხლი გადარჩე-ნილა, ორმობში რო მშანარები ეყა-რნენ, წყალი ჩამოვარდნილა. რა დღე უნდა დადგომოდათ და რაფერ უნდა კირდებოდეს კაცს ძილი და მოსვენე-

ბა, წყალი შეუდგეს და კერ გოვინდა! სახსრების ანთოზი ანთება უნდა და-მართოდ, რო მისითანა ვადგაცი გაიჩინდინა. რა არ მოუვა კუ წუმეში შძანაქეს... ამ, ფარნა, არ გახსოვს, რა მაგარი ყავახი იყო კოლე? რა მოქადავა — მაგის წამეცევა გინახება? სულ რო გურტყმის, ჩხებს რავა იზამდა... ქე-იცი, ახლა ფრცარვით დევს ლოგნში... შენი ბიჭების, ერთის მაინც, ხო-სმის რაიონი...

— „ମୋରାପ୍ରତ୍ୟେ” କିମ୍...

— განიმდი! ლექტოს ნუ სცოდავ,
ამა რა ჰერებს და სიპრინებს თხოვ, თვე-
ლში და წყალში თუ ძინავს და მაინც
სული უდგია... კითხ ამ საღამოს ეგერ
კოლის და, საძროობა ამა ეჭის, თვე-
რა, ენით ოქტომბერიდა.

— ମାଗିଲୁ ତାଙ୍କୁ ଗାୟିନୀରୂପାଳେ କାହିଁ-
କାହିଁ ଶ୍ରୀ ରାଜପୁରାନୀଙ୍କୁଠି?

— ତେବେଳିରୁଥିଲେ ଏହା, ମହାନ ଜ୍ୟୋତିଶ୍ରଦ୍ଧାରୀ
ଲେ କ୍ଷାମିନଗରିଲୁଙ୍ଗରେଣ୍ଟ, ତେବେ ଏ ନାମିଗନ୍ତୁ
ହେବାନ୍ତିରେବା... — ପରେ ଘାତାଳକା ନାଦିକିର
ତା ପରେ ମନୋବ୍ୟକ୍ତିରୁଥା — କ୍ଷେତ୍ରର ଜନାମନୀର
ପ୍ରେଲାମାନାଯ୍ୟବ୍ୟକ୍ତିରୁଥା ତା ମିଳିବେ ପରିବର୍ତ୍ତନ,
ଅପରି ସାମ୍ରାଜ୍ୟ କାହିଁ ମଧ୍ୟରୁଥାଣ୍ଡା, ଅପ କ୍ଷେତ୍ର-
ଚାରିତରେ ହୀନ ହୁଅଥିବାଗର୍ଭରୁଥା...

— Համ ան զարգացնե՞ր, յըլլեսօն մա-
ցարմանց հաջանցիութ տաշիք. ա՞յս ցոլմա-
րա նորա պահպանին...

— მაგნაირი ლმერთი არ მწერდა მე...
სახურავის ასაბღელად ჩო მერეხელი
გავიღოდა, ლრუბლებიდან ხელს ჩიმო-
უკაფდა და გამზოგადებდა. მაგნაირი
ჩანარი თამაშობარი იყო.

— මින්න සිංහල ගුරුවය නොවේ.

— მეორეა?! ჩემს მეტი გამავლობა
ქონდა ლუკას. თქვა და ე... — ორივე
ხილი სათოვას მიატარო...

ପିତ୍ରପୁରୁଷ ମନୀକଣ, ହୃଦୟରୁଗାନ୍ତର
ଶୁଲ୍କକ୍ରମରେ ଗୁଣବାନ୍ଧିତାରେ,
ମେ ପରିଚାର ଗୁଣବନ୍ଧାରେ,
ଏହି ଅନ୍ତର ମନୀକଣରେ ।

312

გაჭირვება მიჩვენე, გაქცევას გიჩვენდეთ აროვანა.

გრჩება, მოდენა ჰარდი და გოლგოთა შელახეთქილმა იმუტს წილო; ქვეყანაზე დაუტევარი სევდა-ვარამი შენი სიგრძეს იგანის არმოში ჩატენო.

და, როცა არც გაძლევა შეეძლო და არც წაჭლევა, გამოაგდეს, გაუდეს საკუთარი ხელით აშენებული სახლის კარები, თავისი შემოლობილი ეზოს ჭრები, თავისი სკოლის, სოფლის კარბჭე და გამოაძვევს, მოკეთეს. დაუკირს და დაუქცის ეკლესია, სალოცავა, ხატი, ჭვარი, ჩატერეს სანთელი, მოწყვეტეს თავის: მიწას, ფუძეს, საწყუსს, საფრთველს, ძმას, შეიღს, მეგობარს, კუთხე-მეზობელს, მტერ-მოყვარეს და უთვისტომო გზაზე აღორეს.

ზოს ახლა, აგრე, რეზიგზის სადგურში, სადაც ყოველი მხრიდან მოშერებინ და ყველა მიმართულებით ითანაბრებიან; სადაც არავის იცნობ და არავინ გაუწობს; სადაც ყველაა და არავინ; სადაც მოდიონ და მიდიონ, სადაც ტევა არა და შენთვის სრული სიცარიელეა; სადაც ყველა თავის გვას აღდას და მაღლი პატრონს ვერ იცნობს. მოდენა ქალაქის კარიბჭე უურთობდე მოდებულია და მავე დროს, დაყრილი და დაგმანული.

მატარებლებს წივილ-კილიოთა და ვაგონების ჯაჭვურით მოჰყევთ და მიძუავთ ათასი ჭეკუს, ჩეულისა და საქმის ადამიანები. ყველა საღვრუში იყრის თავს, სადაც ფეხად დაუტევარია: ქურდი და პატრონანი, მორალი და ფხრული, მაყარი და ჭირისუფალი, მდიდარი და მათხვეარი, მაწანწალი, ქაბპა, საშვერზე გამოსული, მოძალადე, ცბიერი, უბირი, გადამყიდველი, თალღით, თითონიაზი და გველა ერთმანეთშია არეულ-ალუფზული. ერთმანეთის ეჭვით, შიშით, უნდობლობით, ზიზღითა და სისულეებით, სიმყრალით, ბარით, სინულებით და სიივით შეძრჩუნებული, თავიანთ ჭიბეზე, ფუთაზე, ჩანთაზე, გრლზე, ნამუსზე ხელებზაფრენილი და თვალით მოდიონებუ. თვით წესრიგის დამცველიც უშესო და უხერში, მლოცველიც მაწყვერი და ლოთის მსახურიც ულმერთო. თვით დედ-მძიმიან-

ცედმამიშვერილიც მართლისული, საქმის ერთგული და შეისტურიანი უსაქმერი. არაფრის გაგება და გიონება, ყველა ერთნარი და ერთ ტაფაში: წმიდა, კეთილი და განმივითავი თუ მივნე და განუკითხავი. ერთი მეორის კირის თვალარიდებული და მხმაბელი-სათვის ყრუ. თვალატირებულის არდამნაზე და მოსამართლე, მორკმულიც არგანმსჯელი და არმსაგერმდებელი. უზენაესი კეშმარიტებაც ჩალის ფასი და — ჩალაც.

ყაყანი, კოშეოში, რუზერზი, ქაქანი, ყაურილი, წივილი, კუვილი და არავინ გამგონე, არავინ უურადმლები. ფუს-ფუსი, სიჩბილი, მიმსკლელი და მომსკლელი: ჩეილი, პატარა, კაცი, ქალი, ბებერი, ახალგაზრდა, ჭეელი, ხეიბარი, კოჭილი, ბრუკანი და თვალტილული; მინარე, მხვრინავი, ძილგატებილი, ბულგატებილი, ფეხნალრმბო, კუუანალრძობი, უხელო, უფეხო, კისერმოტებილი, სახელგატებილი, გამქეცვი, ფუნის დამდები, წმირმეცვი, წმგლეჭი და არსად ხელის მომშეელებელი, წმომყენებელი, იმედის მომცემი...

ფარნამ პოლონ ახალიდეს კი უთხრა უარი, არც შენთან და არც ჩემს ვაეკუილთან... — ლამეს სადაც გვითვევ, მე ვიციო, მაგრამ არ იცი, შე მართლა უბედურო ყრმო და უჯიათო, ამ ქვეყნის დაქმედები... ეს ეგიძრები და უსწორებ ანგარიშს, ეს ესმის შენი და ვინ ხედავს შენს თვედაჯერებას და თამიყუერებას!.. შენთვის არასასურელ ახალის სახლ-კარს თუ წიხლს ჰერი და შეიღლის — ანგარებით შექენილ — ფართოდ დალებულ, არდაძის, ცხენი რომ გაქვენდება, სერ დარბაზებს მაფურთხებ, ვინაა რომ უანგარო და უთვევერძო, წმიდა, პატიოსან, თუნდაც სოროს გაგოლებს და შეგვეცვებას: აგრე, ბატონი, აგრე დაფეხი და ლაივანე, შეი პრიონ დაპურდა, ბუმბული და დიბა-ატლასი არა, მაგრამ თვის ლეიბი დაგვ და ნაბღის ნაგლეჭი დანხურეო.

შენ კი ხირ და ექნები ცახე გამოკიდებული, მაგრამ კენონ არც ამის ნე-

დას იძლევა. ჰერქში და ლრუბლებში
კინ გრძოს შენ! ასებობს წესი და,
მართლა რომ ფრენა მოიწოდოთ, ასე
კინ აგრძელოს, მიწიფერს შეციურად კინ
გამარტინებს. არავინ გეკითხება და
შების არავინ უცხელებს როგორ. მაგ-
რამ სახლი გრძდა და სადმე უნდა ეწი-
რო, ამისთვის გაქვს შენ პასპორტი და
ათასგვარი საბუთი, რომ დაამტკიცო
კინ და რა შეიღო ბრძანდები. კინ იყა-
ვი. სად იყვი, სორის მოლი, როდეს
მოდი და პირი სათვი გინზია. სად გა-
ძებონ და ვისთომ გიპოვონ. მართლა
ერთ დღეს კეტა რომ დაეარგო და ასე
უკითხავდ, უპასუხოსმეგბლოდ ფრთა
შემოკრდა და გაფრინდე!

ପ୍ରଦେଶମା କିନ୍ତୁ ଏହାଙ୍କିମାତ୍ରା କାହାରେ କାହାରେ

— კარა, კარ, თუ აქეთ იქნები, ამ
ბევრეს მარნე მიმინტოვა.

— ଗୁରୁତ୍ବିକାରୀ ହେଉଥିଲେବା?.. —
ତୁଆଳିମପ୍ରେସ୍‌ଟ୍ରେନରୀ ଦେଖି ଫଳ ପାଇବାର
ପାଇଁ.

— ფარნა, რა ვწენათ მას, იცოლებლე
ნიჭიერია, მარა სტრუქტურა გული ვარ
დაუდო და მოვკლა? მამისი ისედაც...
ეს ეცა რა გულის პატრონია და შეიძლე
ს ეს არა, გადამოიყელს არ აწყენინებს.

— କୁର୍ଦ୍ଦାମନ୍ତରୀଳ୍ସ ହାତୁମି ର୍ବନ୍ଦା ଏହିବେ-
ନେଇଲୁଁ ?

— මෙය වෙත දුරක්මිතය මැදිස් කාපු
දා ප්‍රෝටො සිංහල නාට්‍රම් ප්‍රක්‍රීදා දායා-
න්ත්‍රණ?

— სიაჟე და სიკეთე... მავრამ ქალა-
ქში რა უნდა აკორს ყმაწვილმა, თუ
არ ცხრებოდა მარც?

— ჩაფერ ლაპირაკობ, ფარნა, მას
წავლებელი კაცი... მარტო ჩემია, რომ
არ სწავლობს თუ, რაფერ გვიგზ მა-
კო?...

— უნდა გავიგოთ ისე, რომ ვერ გა-
ჟიცზებია!

— କେମିନ୍ଦ୍ର ପଟ୍ଟମିଳି ମାଗିଲିଟାର୍କ କାହିଁରି ଖାପ ମେ ମିଶରମିଳା ତା ମିଶିବାଲାଗା... ଯାନା ଅରମିଳିଦୀର୍ଜ୍, ମାରିଲା ରା ଘରନ୍ତିର, ଶୈନି ଏରିର କ୍ଷୁଣ୍ଣାଲ୍ଲାଙ୍କରୁଲା, ମେରେଲା କାପିଗୀ ନାହାନ୍ତି ମାଧ୍ୟାନ ଏହି ପ୍ରିସ ତା ମିଶର-ମିଶିବା ରୁ... ଆ କ୍ଷୁଣ୍ଣା କ୍ଷୁଣ୍ଣାରୁଲା ତା ପ୍ରାଣିମାନୀ ତାଙ୍କୁ ମାରିଲା ଏହି କାହିଁରି ଖାପ

— პოლა, ამისთვის ქმიტებების ზე
გავიწროდე?!

ვეუყო? ჩვენმა შვილმა და მომავლმაც ის ნახოს და წყველოს თავისი გაჩენა, რაც ჩვენ გვკირდა?..

— მეტე, იხლა?

— ახლა... — იუდითს ენა დაება, თუ ფარნა აქ იქნებოდა, ჭირი თავს შეინც არ დამალავდა და, მას გარდა, კარზე მომდგარ უბედურებას თვალს სახამდე დაუტესკეთ. თანაც, თუ გვონია, კადეც რამდე ეშველება და ოჯახში არ დავისახლდება. — ახლა... ხომ იცი, აქ ქალაქია...

— ქალაქში არ იხრდებიან აღამიანები?

— აღამა, კი. მარა გააჩნია რა წრე-ში და ამხანაგებში მოხვდება.

— ჩვენი ხება არაა, სად მოვხვდებით და ვისთან ვაძევობრებოთ?

— ბიჭო, მე ქე იცი, აქ ოჯახი, დედა-მთილი, ღორი, ქათამი, სამსახური და იქ — ყანა და ბოსტანი... ან, ჩემი განათლება აწი მაგის გავეკოილებს და ალგაბრა-გეომეტრის რას გაწვდება. ან, რო ეწყესო, რაფერ ვეზა და ან გამიგონებს? ხო ნახე წუხელი, ტანი რა-ვა თყარა, თექქმიერისაა, მეტის კი არა და რამსივრძე თითები აქვს. მამამისის ფეხსაცმელები აღარ არგია!

— გრძელი თითები და მელავები დიდ საქმეს უფრო შემოწერება და გრძელი ფეხები გრძელ ნაბიჯს გადა-აღვაწენ.

— ე, მაგიტო რო მიხარია და თუ შენც აქ იქნები... ეს ორი ოთახია, ორი კი არა, ერთი, ა, იგურ. ჩემი კაპიკ-ჯა-ბიუზე ნაწებები ფულით ნაყიდი ბუფე-ტი, ეს საშალი მაგიდა ჩემი არევო-დის ნათლის მამაბ გამიკეთა. შეხედე, რამსისხო ფეხები აქვს. — იყდითა თეთრ, ქათქათა სუფრას ყური გადაუ-მიტა. — ეს ორი ნიკელის „ქარაოტი“, ტანტი და შიფანერეკა, ჩვენი უბედური ძის, ლუკას სურათი, ნიხი და ფარ-დაგა... მეორე ოთახში ჩემ დედამთილს ძინავს და ქვანაბშირის ფეხიც იქ ვა-დგას, ჭუბნაც ისა და სადილ-ვაბში-თაც იქ ვართ. იმ შეუძაბნდში არის, კოორდი, ის თავისი სორი ოთახი გა-დატიხრული, მარა ერთი ჩეინის სა-

წოლი რო დავდგოთ, მაგრა დაუკარგე-ტია. შეაძე გადახერხილობრივი მია-მეზობელმა და უფახო ნახევრი ედელზე მიაჭიდა, კოორდ ვაუშევილის სამეცადინოდ გვინდოდა, მარა ერთი სახაო არ იქნება თლათ შიგ ნამყოფი. ზამთარში ციფა და ზაფხულში — ცხე-ლი.

— ჰოდა, ზამთარი აწიც ციფა იქ-ნება და ზაფხული — ცხელი...

— აწი, კუაში აღარ ჩავარდება? — კოორდ იწყინა, ისევ და ისევ, მუდმი-შეიღულების მომავლის იმედს შეუცვალე-ავდებიყოთ.

— მითხარი, ახლა რას აეცოებს და გატყვა?

— ახლა... მმათ, ქე გოთხარი, ვერაა კარქ წრეში. აგრე კადეც ჩუნიგზის კლები და ბალია. ხო იცი, ვინ იყრის თავს და ვინ რას აეცოებს. ნათელდამ-დგარი დედამიშის გამოტანებული ირჩი ბოთლი ტყემლის არაყი მქონდა, ვინშე სტუმარი რომ შემოვარდეს, ან მინდა? და, მამამისი რო არ გაუბედია, ის გო-უტანია და დოულევიათ. შეიკონის ამხანაგებშა და რა ვენა, მოვკლა?

— თუ შეაცდინეს...

— აბა, მაგი რასი დამლევია. ისე კი, რო შეხედო, კაცი გვეგონება... ჩემი დე-დამთილი — ბებიამისი, მაგარი ქალია, მე იცი და, ის თუ კოუფარდება, თვა-რა, მე რო რაიმე კუთხრა, მისითანას გამლანდება... რა ვენა, მოვკლა? მა-მამისი რასი მოქმედია, მარა, რალაცა რო მონც გაუბედოს, აწი მაგას ვერც მე მეერევა.

— ას, მორევაზე თუა საქმე, მაგი, აღამა, მეც გამიტირდება და ველე-ვინებო ჩემს თავს?

— ახლა, ბიძას რავა გავაღრებს და მეტე შენ?.. რო აღარ ვიცი რა გზას დავაღდე... მაგას თვი დანებე, გაფორ-ბი!.. ეს ქალის სიყვარული თქვენგანაც კი მოდგამს და არც მამამისია, ნუ გე-შინია, წმინდა წულის დამლევი... გო-გოები, ხინ ერთი კიდა ტელეფონხე და ხან მეორე. რაფერ კუთხრა რამე... მოელს თავს ხო არ მოვქრი. მაგი თერამეტ წლიდე არ მეიციდას, რა ვი-

ପ୍ରା. ତୁ ଗାଥିକେନ୍ଦ୍ରା, ଏଣ୍ଟେବା ମେଟ୍ରିକ୍ସ
ଗାଲାଗୁର୍ବୀଯିତା... ଏଣ୍ଟେବା, ପ୍ରାଣୀ ହାତ
ଖୋଜୁଣେ, କେ ଡାର୍ଶିକ୍ସାନନ୍ଦୀସ ଲା ମେପ ମିଳିଲା
ଶ୍ରୀଲିଙ୍ଗପୁରା ଲା ମରମାଵାଳା ହାତିବେ-
ଚିକ୍ର, କାନ୍ଦି ଶାମିକ୍ଷଣୀଙ୍କା...

— ეი მარა, ცოლშეკრისი კასტ ჩო-
გორილა ვასწავლოთ და გვეანათლოთ,
ან მეტრიკას ჩომ გადაუყენებ, ატეს-
ტატისაც გაუკითხებ?

— ୟା, ଦିନା, କର୍ମକାଳିତ୍ବରେ କର୍ମକାଳିତ୍ବରେ
ଭାବିଲିବ କରିବାରେ, ମାତ୍ର କ୍ଷେତ୍ରରେ ଶେବେ,
ତୁମରୁ, ଏହି ମାତ୍ରକାରିତାରେ କେବେବା? କର୍ମକାଳିତ୍ବରୁ
କାର୍ଯ୍ୟରୁ କି କରି, କରିଲାମରେବେ କେବେକେବେ
କାଲିବ... ତା, କ୍ଷେତ୍ରରେ ତୁ ହାତରିବା,
ପ୍ରକଳ୍ପ-ଶ୍ଵେତି କରିବାରେ କୁରୁମଳିକି? କର୍ମକାଳିତ୍ବରୁ
କରିବେ ଶ୍ଵେତିକୁବେ ଏହି ଶ୍ଵେତିକୁ ତା ଏହି
କରିଲାମି? ଫୁଲତିକୁମଣିକୁ କରୁଲ୍ଲେବେ କରି
ମନ୍ଦଗ୍ରେସ... ମାତ୍ରକାରି କାଲିନ୍ଦିବେ, ବେନିବା
ତାଙ୍କ ଉତ୍ତରକାରୀବେବେ... ତୁମରୁ, କେବରିମନ୍ଦିରେ
ତା ଶିଖିରେବେ କାହିଁ ଲାଗିଲୁକୁବେ... ଶିଖିରିବାରେ
ମାଜ୍ଜେ କରିଲିବା ଗାଢ଼ିଅନ୍ତରେ ତା ଦାତିରୁ
କୁମାରିକା କାହିଁକିମାନଙ୍କୁ... ଲାଲିନିଦି ତୁମିକୁ
କାଲିବେ ପ୍ରକଳ୍ପକାନ୍ତି ତା ଚିନ୍ତନକାନ୍ତି. ଏହିରୁ,
ଶେବେ... — ଏହି ଲାଲିକା ତାହିଁବା, ଏହାବେ କାହିଁକି
ହିଁବେ ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଲାଲିନିଦିବା. — କଲା
ପିପୁରେ ମେଘନୀରୁବେବେ...
— କେବିଠି ଏହି ମନ୍ଦଗ୍ରେସିବା ତା ଶେବେ ତା
ଶେବେ ପିପୁରୁଷ-ଶ୍ଵେତିକୁ କାହିଁକି କାରିଗାନ୍ତି କ୍ଷେତ୍ରରେ
ଗାତ୍ରକାରିକାରୁବେଲାବେ...

ଫୁଲିନ୍ଦା ଗୈ, ମଧ୍ୟ ଫୁଲିଲୁଙ୍କାନ, ଲାମିଳେ ଗପିବ-
ତୁର୍ଯ୍ୟାନ୍ତରୁଚୁ ଅଳାର ମିଳିଲୁଣ.

14

— გელაშვილი.

— ဒေါ, လုပ်ကျမှု ပြန်လည်ပေး မျှ အဲဖြတ်...
မြေ မျှပွဲစွာ၊ လာပြ မခိုက်ပေး... မေးမြိုင်ပေး
လုပ်က မြေပိုင်ပေး၊ မာဂုဏ် ဖြော အဲ မိုင်စွာ...
ပြောရှိ ဖြောက်ပြ တာဒ္ဓံ စာပျော်လုပ်လွှာ ဂျော်ပြီ...

— ଏହି ମୋ ଜୀବନରେ, କୌଣସାଂ ଜୀବନରେ?

— სადგურზე გამოვედი საყაჩქოდ,
მოშრაპს კვერბლი და დაგინახე...

— არავინ ფიქტობს ასე შენხე, კუ... მაგრამ ამისთვის მოწი?

— ჩამომაჯინე როგორმე შენს გვერდით, ნუ გვშინია, აქ მაინც არავინ გვიცნობს და შენს სოფელში მმდევს არავინ ჩიტოტან. აქ დასაჯდომი აღვალიც არაა და მოული დამე როგორ აკენია?

„କ୍ରିସ୍ତ, ସାଧଗୁହରେ କଥାବି ପୋତାନ୍ତରେବୀ?“

— ჩემი მეგობრები სისტემულია
არიან, დასაფლავებაზე ცუდი კი სისტემა
ბრ... მარტენ ოდიშარია და ვახტანგ
კორგილაძე... — რატომდა, მთო გვარ-
ახელებიც მიაყოლა, კოორდინირებულ
ეს ვებბობ, მართლა ჩემი ახალი ძმა-
კოდილ.

— ვიცი, ერთს მუხლში აქვს მოკრძლია ფეხი და მეორეს — წვევში.

ଫାରନାମ ମିଳୁକ୍ଷନ୍ତୁଲ, ମରନାରୁ ମେଳି-
ଦେଲୁ ମେଳିଥେ ଏତାନିଲୀ ଘେରେବୀ ଶେରୁଗ୍-
ପା ତା ମେଳୁଲୀଙ୍କ ଅଙ୍ଗଳୀ ସାମଜିକାନ୍ତରୀ-
କ୍ୟାନ୍ ଗୋପନୀୟାଶ୍ଵତ୍ତଳା, ମାଗରାମ ମିଳୁନାନ୍ତର
ଏହିକଥ, କିମ୍ବା ହିନ୍ଦୁମଧ୍ୟାନିରୂପ, ବାନାକ୍ଷେତ୍ର-
ରୂପ ଫରୁଣ ପାତନାଶ ଲିମିନିନ୍ଦ୍ରାପନଦା.

— ამ შეკრულება აქ ჯდომა, ადექტი და
შემოსი!

თარინა ლარნა, ვერც ადგომია შეძლო
და ვერც უარის თქმა.

— ალექსი, ალექსი! გამიგონე, რომ გი-
უბნიაბი, კომიკონე!

— କେବେଳା ହୁଏ ଥିଲା ?
— ଅଛିଲା ଯେ, ଅଛିଲା ତଥା, ତମରେମ ପରିବାରକୁ ଦିଲା ଯାଏ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ !

— კივილი კი, მაგრამ არა მგონია
ეს ვინმე შეყარო და ვინმეს ხმა მიაწერ
აღინი.

— ადექი, ფარნა! ადექი, თორე
ცალია, ამის მეტად ცოცხალს ვალა!

— მომყევი, თორებ. ღედაჩემიცემი
ჩამოვლით სისხლი და აქე გავთავდე
ბი.

— ଦେଇଲେଖିବାକୁ
ମିଳିପାରିବା.

— ଲେଖାକୀର୍ତ୍ତମି ଗାନ୍ଧିଲଙ୍ଘାଲା...
— ମନୋରୂ, ଗାନ୍ଧିରମ୍ଭ, ଗାନ୍ଧିଜୀବିନ୍ଦୀ...

— မျှော်၊ ဂုဏ်သံ၊ ဂုဏ်သံ

— မြန်မာ၊ မြေတွင်၊ စာစု နှင့်အပေါ်
သိရှိပါသည်။ အာ... — ပြုပေါ် စာတိုင်း

კარებში გააღწია, ფარნის გულისპირებით და მარმარილოს სკეტს ზე.

რეგისტრაციული კულტურული მუზეუმი.

— მოკედა დედაქემი... ჩემი ერთოდ-
ერთი, ჩემი საწყალა... ჩემი საცოდვეო,
რანწყლო, გუბარელი...

— ରାଜ୍ୟମୂଲ୍ୟ, ରାଜ୍ୟକାରୀ, ରାଜ୍ୟଶତ୍ରୁ...
—

— გაუსკდა გელი და მოკვდა, ჩაქეცა
სისხლი და გათავდა. ცოტაალს ვერც
კი მოეცნარი, ერთი სიტყვა, ერთი მი-
სი შემოტელვა მარნე დამზრდებოდა, ამ-
ჟეყუნად უპატრონოსა და უნუგეშოს.

— ଲୁହା କୁ ଲୁହିଲା...

— ລົງວິນາດ ສົງເລັດນີ້ລູກ, ນົກາລູກໄດ້
ແຈ່ງລາ ປົມເຫຼືອລາ ແລ້ວ ແຈ່ງເຫັນວ່າ, ລົງ
ດີນີ້ ແລ້ວ ສົງເລັດ — ອຸທະວາ.

— როდის? ორი კვირა იმაა, ბაც

სოფლიდან წამოვედო...

— მაშინეუ... მე ერთი უბედურება
რავა მეცოფოდა, მაშინეუ, მეორე... რო-
გორც კი წამოდი, მესამე ღლეს... ხუთი
დღეა, რაც დავაძალავთ...

“გული გაუსკდება ამ ცოდვის შეიღწევას, ამისთანა ცხელი ცრემლი ქვეს გაადნობს...”

— წამოდი, წამოდი! — მელავი მელავე
შე მოქნევი და ორიალებულ საღვურის
შესასელებს გაარიდა. — ხომ იცოდი
საჭაც კიყავი, ხომ იცი საჭაც კრემ-
ობ და რატომ არაფერი...

— მოვედი... მიცვალებული მივატო-
ვი და მოვედი... დაგრინახე და ვერ მო-
ძირდეთ...

— Իս ոյտ, Իս մշնորհ անցող, առանց
մյաջարու զույ, առանց լոյթեալո՞ւ...
տանցընթեռնա մանկչ առ Մշտիմբոօ?...

— არ შეგიძლია... არც შეკვეთი იცი
და არც გოგბალი...

— ରାତ୍ରିମେ, କୁଟୁମ୍ବ ଗ୍ରହଣିକା, ତୁ ଲୁହା
ରୁ ଓ ଶିଥାରୁଲୁ ଲାଗି ପାଇନିବା ରୁ
ଦେଇପାରି କାହାର କାହାର କାହାର... କୁଠାରୁ ଓ ଉପ୍ରେଲ୍ଟା-
ର୍କରୁବା ମୋରିବୁ ନିର୍ମଳ ମଧ୍ୟେ, ତୁ ଶେଷ
ଅବସ୍ଥା ଲାଗିରୁ ଦେଖିରୁଥା, କେମିତି ମୁକ୍ତର୍କା-
ରୁବ ଦେଇବା ମୁହଁରୁ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ ରୁ, ଏହିପାଇଁ
ମାନ୍ଦିବା କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ ରୁ.

— ხომ ვიცი რა შშიშარა ხაზ და
ცორი და მიეთ-მოეთი ჩოვოჩ გაფრი-
ციბა.

— მაგინა? — მოორიობოდა?

— මෙම සිත්ත පෙන්වනු ලබයි.

— କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ, ମୋହିତ ଓ ସିନ୍ଦୁଲ୍ଲାଙ୍ଗଙ୍କରେ
ଆ ତାପି ଶୈର୍ପାଵେ, ଦ୍ରାଘକର୍ତ୍ତରଙ୍କ ଅନ୍ଧରେ
ଫୁର୍ମଲୋ... ମୋତକ୍ଷେ ଶୁଳ୍କ, ଶାର ମିଶରି-
କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ.

— არ ვიცი, არ ვიცი სად და ვის-
თან... დედაჩემთან, ჩემს უბედულ, სი-
ქეროვეში გაწამებულ დედასთან. ჩემ-
გან უიმედოს, ჩემგან გულგახეთქილს,
ჩემგან მიტროვებულს და პანტესა და
ნუყიის მონად და მსახურად მიგდე-
ბულს...

— အေနတိုင် ဖာ ပြုပျော်လဲ ကဲ မာ၊ လူပဲ
လော့ တွေ့နဲ့ — အော်မာမိန္ဒြေးလဲ! — ဂေ-
ဗြို့ရှုံးရှုံး ဖုန်း၊ မားကုန် တာစောက်နံပါတီ၊
ပြုပျော်ပြုပါတဲ့၊ တွေ့နဲ့ ဗျော်လဲ စွဲဆိုတဲ့.

— დავრდომილი დის, ლისშეიღლის,
რძლისა და დის შეიღლიშეიღლების შო-
ხლიდ და მოგზაურება.

— భే కీళి ద్వేషిసా లు దీనిశ్వరులు దీని మొకామాగిర్లు లు దీనిప్పలు గ్రహించారు?

— შენ... შენ... რა ვიცი... იტირება, შენც იტირე! — შეიხვეწა გულდა-
ოუთქულმა ისეთი მედარით, ფარნასაც
უკუმლები წასკდა. — იტირე, დედაშე-
ნი იტირე, შენი ძმა იტირე, შენი შეი-
ლება... დედაჩემი იტირე; მე შენსაც
ვიტირებ, ჩემსაც, მთვლი ჭვეყნის სა-
კლოცს ვაღლოვებ...

— იტირე, იტირე... — გოდებდა

თო და იტირე! შემისრულე, რომ გვიყდრები, ნუ გამწირავ, შემიცოდე, გამირე, მანუკეშე, შიხსენი, მიშველე და იტირე... ცრემლი, ცრემლი, ერთადერთი... ერთადერთი, რითაც შეგიძლია ჩემი შველა, ჩემი თანაგრძობა, ჩემი დაიმედება, ჩემი ხსნა და გადაიჩინა. ოპარაა დედაჩემი, ოპარაა ჩემი მარტოსული, ჩემი ერთგული და ჩემზე მღოცეველი... დედა... გაუხარელი... წამებული, ჯვარცმული,... ჩემგან მიტოვებული და ხელნაკრავი, ჩემგან წამლის მომლოდინე და წყალმიუწოდებელი, ჩემს გზაშე მაცემრალი და ჩემგან თვალდაშრეტილი, სულამოხდილი... ჩემგან თვალდაუხუჭავი და თვალდიად დარჩენილი... ჩემი ხელით მკვდარი და ჩემი... ჩემი...

— ქმარა, მელული, გაჩერდი, თორემ არ ვიცი,... არ ვიცი პირდაპირ, აქედანაც გაიცემეცი და გადავიკარები... სადლაც, უფსკრულში გადავიჩეხები!

მაღლობა ღმერთი, ამ ბნელში, ამ განუკითხავ, მრუმე ქაოსში მათოვის არავის ეცალა და მოდენა ატირებულ და აქვითინებულ ქვეყანაში ეს ორი მოზღვეულე ქალი და კაცი არავის უკურდა.

— კარგი,... კარგი,... კარგი... გვეჩუმდები, კარგი, გავისუდრები, ჩავიკერდენას და ალის ქარს ჩავიგდებ; კრინტს აღარ დავირავ, მაგრამ, თუ შენც ხელი უნდა მერა და მიმატოვო! თუ შენც უნდა მომიძულო და დაწმევარს მღულარე გადამასხა; თუ შენი მოიშედე უმეტოდ უნდა დამაგდო! თუ შენს ხელში შემურეს ხელი უნდა მერა თუ შენი მოის კალთას შეფარებულს თავზე უნდა ჩამომენგრე! თუ შენი ცის მაცერალ დამზებილს, მეხად და რისხევად უნდა დამატებდე! თუ შენს ხაესს ჩაფრინილი წყალწალებული წყალს უნდა გამატანო! თუ შენზე მღოცეველი უღმერთოდ და უხაროდ უნდა დამაგდო! თუ შენი კაცობისა და სინდისის მამშერთებელი უწილავოს და ურჩულოს უნდა შემატოვო! თუ ობოლი და პირტახი არ უნდა გვიყითხო თუ...

— მეღდეა..

— არა მაქვს მე სახულის არც შეაქვს ვარი, არა მყავს დედა, არა შეაქვს პატრიონი, არა მაქვს სახლი, თავშესაფარი, ქვეყანა, მამული, მოკეთე და გაძგონი ბნელში ვარ, უგზოუკვდლო, არა ჩემს ცაზე ვარსკვლავი, არა მაქვს ეზოში ხე საჩრდილობელი, არა მაქვს მიწა საყრდენი და ფუძე საშენი... არა მყავს ძმა, და, ბიძაშვილი და დედა-შეილ-მემიდაშვილი, არა ჩემს ბართბაზე კაცი — კაცური და ქალი კეთილი. არა მყავს მოყვაი, თანამდგომი, ხელის გამომწედენი...

— მეღდეა... როგორმე... როგორმე ვიაროთ. თუ გინდა მთელი ღამე, მთელი...

— სულ ღმეა, ფარნა, და სულ ღამე იქნება! ფარნა, სულ ბნელი მოიცავს ქვეყანას და ვერასდროს ცისიერს ვერ ველისუბით. არასდროს გათენდება, არასდროს მზე არ ამოვა, არასდროს ჩიტი არ იგალობებს, ვერასდროს ღრმილს ვერ ვნახეთ. არასდროს არავინ არ გვეცვარება და არასდროს არავინ შეგვიძლებს...

— წამოდი, წამოდი, მეღდეა..

— არა გვაქვს ჩენ გზა, არა გვაქვს ჩენ ქუჩა, არა გვაქვს ჩენ ქალაქი, სახლი და კარი...

— წამოდი, მეღდული, რომე გელა-პარაკები, გამიგონებელი... წამოდი...

— სად, სადი.. საით, რისკენ, ვისკენ, ვასი მოიმედე და ვის კერძევეშ...

— სახლში წამოდი...

— სადა მაქვს სახლი, სადა მაქვს კარი, სადა მაქვს თავშესაფარი...

— წამოდი, წამოდი. გაქვს შენ სახლი...

— იქ, სადაც დედაჩემი აღარაა? იქ, სადაც ის ეელარასოდეს დაბრუნდება? იქ, რასაც ის სამუდამოდ დაემშევიდობა? იქ, სადაც ის ეერასოდეს, ეერასოდეს!

— იქ, სადაც ის ეელოდა. იქ, სადაც მისი სულია და გიცდის, სადაც დაგ-

ତୁମେ ଏ ଏ କାହିଁ ଦ୍ୱାଗରୁଣ୍ୟେ, କାହିଁ ମିଳ କା-
ନିନ୍ଦା ଏ ଏ କିମ୍ବା ପ୍ରାତିରନ୍ଧିନୀଙ୍କ ଏ ଏ କିମ୍ବା ଦୂ-
ର୍ବଚଲ୍ଲେଖି... ଏଁ, ଶବ୍ଦାତ୍ମକ ଏ ପ୍ରମା ଏ ଏ କିମ୍ବା!
ଫିଲିଲାର, ଫିଲିଲାର...

„ଗୁରୁ ବ୍ରନ୍ଦାବନ୍, ଅପ୍ରେକ୍ଷଣିଆ,
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣମହାତ୍ମାର୍ଥାବିରାମ୍‌ଯୁଧାଳ୍
ଶିଖ ସାଧାରଣାଙ୍କ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣମହାତ୍ମାବିରାମ୍-
ଦେଖିବା ପରିଚୟାବଳୀ ହାତିଲାନ୍ତିରି...“

• ගාස සෙවනා

1

თეკლა, ერთი უმწევო, ალალი გოგო—
თავისი ქალური ვნებების ტყვე და თა-
ვისაგან თავდაულწეველი თავისი ტყი-
ვილების ვერ გამჟღებელი და სატი-
რალის უწირისულო; საეუთარი ქა-
თილისა და ბოროტის ვერ გამჩნევი-
სიყვთის ვერ წარმატებელი და ბო-
როტის ვერ დამთრგუნველი; ამ ალიან-
ცებულ, ამტურებულ სამყაროში უმ-
წევმსური და უგზავნელივო, წყლისა
და მეწყერის ვერ დამნახავი და უფს-
კრულის პირას თვალივეული; ეული,
უთვისტომო, გასირესილი და გაცემტვე-
რებული; ამდენი ხელძალით მოკლუ-
ლის ერთადერთი დამმოთქმებელი და
მეობი; უწარსულ, უმომავლო, სიხა-
რულისაგან გაფლენილი და სიყვარუ-
ლისაგან განძარცეული; შინშილოთ
ძლომის არმცოდნე და წყურვილოთ
წყურვილის ვერ მომცველი; ვნებით
ვნების ვერ დამთრგუნველი და ჭიშას
შიგან უძლური, უნითო... ქუჩის მა-
წანწალა ძალს რომ შეეცავა, ქვის
ხელს ვერ წამოავლებდა, რომ ტექნა-
დაეფრთხო. ღამით, სამსახურიდან რომ
ბრუნდებოდა და ვიღაც ფეხდაფეხ მო-
სდევდა, როცა გულგანერქილი სადარ-
ბაზოში ძლიერ შემოაწრებდა, კატის
ჩხავილსა და ცვითელ თვალებს იმაზე
შეტი დაუმართებია, რაც დევნისაგან
ჰირნანახს სპირდა. (ტრიუმნი იჩწუ-
ნება: გაცილებდი, რომ ვინმეს არაუკა-
რი გაეცედათ. რას ერჩი, სათავისოდ
შეგულებულ ბატქანს, თურმე, მგელიც
პატრონობს). და ცეშაპთან რა უნდა გა-
აწყოს თავის თავისა და ბედის ვერგამ-
რიგე აჩსებამ, თავის სამყაროში დაქა-
რგულობა და თავის ოთხ კადელშეა
გზაგაუკლეველია. რით უნდა იძიოს

შური ქვეყნის გაუსაგის ბოროტებაზე, რას გახდები კაცობრიობის გაჩენის დღიდან დღემდე ნაწერთნელ სატანასთან, როცა ადგიინდი და ლმერთი დასაბამიდან ებრძოდა და ებრძეოს: შუბით, ფარით, მახელით, ელვით, მენით და ვერაფერს გახდა. ჩაც დრო გადის, არასოდეს რომ არ ყოფილი, ისე სისტლჲარბი და ძალმისილი ხდება. ანლა კა აღარ გვმალება, აქეთ მოგსდევს, უებდაფეხ ლაგვება და ჭურლმულში, ხრამში და წყვარამში რომ დაემალო, საძროშიან გდარაგობს, იქნებ თვალი და ხუჭო, დაუძლურდე, გონი წაგერთვას და დაგაცხრეს, მოვიტაცოს, გაგელოს, სულისაგან და ხორცისაგან გაგვალოს.

თეკლასთანა უმწეო, სისიცარტვე-
თილ, ბოროტების მსხვერპლთ და ია-
გარუოფილთ ისლა თუ რჩებათ: უძლუ-
რი, უღონო, აყანკალებული ხელი თა-
ვის საბრალო არსებაზე აღმართონ და
დაასრულონ ის, რასაც საწყისი თით-
ქმის არც ქვინია და არც უარსებია.
მაგრამ უძლურთ და უღონოთ არც მოის-
ძალი შესწევთ. მიიტომაა ქვეყანა მა-
წანწალებით, გარეუნილებით, მათხოვ-
რებითა და ბერივებით ივსებული; მიი-
ტომ არიან უბადრუენი, მათივე დამთ-
რგუნველთა, ნამუსის მჩხველთა, გაშ-
ქმრდველთა და დამჩრდველთა ხელებში
შეჩერებულნი, მოსისხართა მოიმედედ
შთენილნი და მათი განკითხების მომ-
ლოდინინი.

ოჯახი, გვარი, სოფელი... ან, ახლაც
ხდება, საღაც ომი შეინვარებს: ერთ
ღმეს დაბომბავენ ქალაქს — მიწასთან
გაასრულებენ, ამოკლეტინ ძებორუ-
ელს და ვინმე ერთს, იმ დალუპულებშე
უბედურს, საღდაც ნანგრევებში, კიბის
ჭვეშ, ფეხსალებში, ან სარდაცვში სა-
წაულით გადაიჩინილს, ამოთხრიან,
რომელსაც არავინ და არაფერი არ გა-
აჩინია გარდა საყუთარი, გამარტიაზებულ-
გარიბლებული, დაზაფრული თავისა.

თეველის არც თავისი თვეს ყოლის
უფლება გააჩნდა. მან ისიც დაკარგა —
თავიც წართვეს... თველზილული დას-
ვეს და აუტებილებენ: როგორ ჭიჭვ-
ნიან, თელავენ, ჩავნიან, ცოცხლად
წვავენ და ითბობს ხელს თვითონაც და
მისი დამჩრევა-დამატევარიც — ბებიის
ცხედართან გონიშიღილის დამცურობი-
გმამატატიღურებელი, ნამუსის ამზღვ-
ლი. (ტრიღონი მას ქეთ ირწმუნება,
ელპიტეს გარდაცვალებისა არაფერი
ვიცოდი, არცოდნა არცოდვათ). ხსაალ-
უზის იმას, ვის სისხლსაც წვეთ-წვეთად
უზღა სვამდეს, სვამდეს და ვერ ძლე-
ბორეს, წყარიაოს ვერ იკავდეს...

ეს ასევე უნდა მონაცემს... ხელი კი არა
დღეს!.. ერთი დღელამითაც ამის გადა-
დება არ შეიძლება. მხოლოდ ამისთვის
თენდება, რომ ის მეტრე გათვალისწინებას არ
დაესწროს, რავი სხვანისრად არც სი-
ცოცხლე შეიძლება, არც სიკვდილი
სხვაგვარად არც ყოფნაა, არც არყოფ-
ნა; სხვა მხრივ არც ამ წარლენით გა-
ტენილი იყო ცერა და არც ამ გაუთვ-
ნაზ პირობებში მოიარი.

ଦିଲ୍ ଶମ୍ଭାଗ ଉନ୍ନତିରେ ଏହିପରି ମଧ୍ୟ
ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କରେ ଏହି କର୍ମ ମେହିଳି
ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଓলামিনোন লুচ্চে দাঙ্গুলিৰ শুষ্ঠি-
দুৰ্বল ত্বকতন্ত্বাপ দাঙ্গুলিৰ ত্বকসংবয়
মানুষীসাধন দা স্বৈর মিষ্টিৰ সৰিদিবাৰীৰ
মিহৃয়েতা, মিহৃয়েলিন্দৰা দা উচ্চেৰেলুণ-
ভা ত্বকত নি মৰিৱেৱালিৰস্বৈরীসাপ মানু-
লিৰ জৰিবা। দৰিকৰ্মৰূপীসাধন কলেৱলিৰ
নৰার্থকৰণ মিহৃয়েজৰ পুতৰীৰ।

ნესტონებდაბერილი, ნამრავშალი შევის სუნეას, სუნსულს, სუსანს დაიჩემებს, — მაძლარი ნამშევი რომ ნასუფრალს ვირ ელვა და ისევ და ისევ იმით დღება, როთაც დანაყრდა.

ძლივდლივობით ვნებამოყირქებული, დაბანას მოიგუნებებს — როგორც ნალრეობები სუფრის გაწმენდას, ახალი ნაღიმისათვის თადარიგის დაქერას.

ვეება ტაშტში ფეხებმორთხმული ცხელ წყალს თეკლას ასმევინებდა და გულშე ტორებს იბრაგუნებდა, როგორც ნუგბარნაჭამი ბალლი, ბრკვალებიერთ შიგნით ჩაბრუნებული, მაგრა, უკითელი ფრჩხილებით იპოტინდა პოსპიტლის საპნით გაქაფულ ჯაგარს.

როგორ უნდოდა თეკლას ის ფრჩხილები სათითაოდ დაეძრო ისე, რომ ერთის ამოგლეჯის სიმწარე როცა მოყუჩდებოდა — მეორე მოეთხარა. მეორით წამება რომ დასრულდებოდა — მესამე... მაგრამ ათა... გინდ ოცი, რამდენ ხანს უნდა გასწვდენოდა, რომ გოლგოთს დასასრული არ ჰქონიდა..

— წყალი, პო! პო-პო-პო!.. — ნებივრობს, დაგაფუნობს, იღვრიჭინება... დიდი, ბოროტი, მახინგი ბაჟშევი ტრაფონი და მეტი ხეხვა-წმენდა სპირდება... მეტი ჸეშეყი, ლაფი, ტალაზი მოეცხო და უზიმო ჸყუმპალაობას მოითხოვს.

— ზურგი, ზურგი, პო... — გულდავულ ხელის დასმას და დაგრერიტინებას ბრანგებს.

— პო-პო და მერე, მერე!.. — შეხმიანება უნდა ტრიფონს, შესიტყვება.

— რა მერე, შე ჩემი ცოდვით სავსე! რის მერე... — თავს დატრიალებს ქალი და უოველნარი წადილს უსრულებს კოველნარიად წიმებული.

— მერე, რო ვიბან და მერე რო... ჸუპს ვიშორებ!

— ტრიფონ, რას პვავს შენი საქცოელი?

— იმას რო... პო, იმას რო... შენ მოთხარი...

— ფრჩხილები, ტრიფონი ფრჩხილები რას გიგას, ტრიფონი..

— პო, პო, აბა როგორ, აბა, კი... აბა,

პო... — ხრუტუნებს, ხივა, ხორმუცებს და მოხრილ ფრჩხილებში ჩატარებული აკეთებს.

— სისხლი, სისხლი და ქონი გაძვს ჩარჩენილი.. სისხლი და ქონი...

— ხორცი გვაძვს... სისხლი და ქონი... — ხვევშის, ქშის ცხვირში და პირში ერთფრიულად და იმიტომ კი არა, რომ ორქელით გაჯერებული ჰაერის ჩასუნთქვა-ამოსუნთქვა უჭირს, დაღლილია, ან დაავადებული, არავითარი — თავისი ხელით გამოძალული სიამის სიმსუყა-სიმძღვრით ფშვინის, ფოფინებს, ბლლარძუნობს და რისი უნარიც გააჩნია, მინარი ხორციელი კიყოფილების ბუბუნა სიამეს გამოსცემს.

სამართებლით მოტკლეციალ მოლურ-ჯო-წათელ თავშე და ქინჩხე გვაფა თათებს ისარგალებს, იპოხავს, იჯიჭვნის და თეკლა ჩხერიალა, ჩახხახა წყალს ათქრიალებს, რომ მოდენა, მიწის გამხეთები და ქვესკენლში ჩამტანი ცოდვა კირიდან ჩამორეცხოს...

„აბლა რომ დანა ჰქონა და კი არ გამოუსვა, ამ მხრიდან იმ მხარეზე გაუწიო და ჩატოვო, რამდენ ხანს გაგრძელდება ამის ხროტინი? ხორხებაჭრილს რამდენ ხანს ეყოფა საეჭვთარი სისხლი სამელად და ფილტვებში საღვრელად?.. საუბედუროდ, დიდხანს არა, რა თქმა უნდა, იდენ ხანს არა, მისგან დალუბული აღამიანების გახსნება და ჩამოთვლა მოასწროს. ეს ცოდვა, ეს წაწყმედა, თუ იმის დრო მაინც არ შეექნა, თავის დაქცეულ ქვეყანას თვალი მაინც გადავალოს“.

— ტრიფონ, კბილები, კბილები გამოირცხე, ხორცისა და ქლების ნაჩნენებითა გაქეს გაგოზილო...

— პო, აბა არა?.. კბილები... ხორცი... კბილები... — ხივა, ხიხინებს, ხლოწენებს ტრიფონი. — მშევადი ცერიანი უნდა... ძვალი ტრიფონი.. ქონი — თუნთულა... ქალი — ფუნთრუშა... — და მონალული ვნებით ქლოშინებს, ტრანით თავშე დამდგარ ქალს ჩახსნილი ხალათის შიგნით, პერანგის ქვეშ სველ ხელს უთაოუნებს. არავინ უშლის, არა-

კინ კაბას მუხლებზე არ იუბრებს, არა-
კინ ჰერანგს ქვეყით არ იქმნას... უნ-
და ისიძოვენოს ტრიფონშია, უნდა ინე-
ბივროს, უნდა დათვრეს, უნდა გამლეს,
უნდა დაიჯეროს, რომ მისია ქვეყანა.
მისი ულუფაა, ჩასაც თვალს დააღვის,
ჩასაც თვალსად დაიგულებს. არ უნდა
ეკონოს, რომ ქვეყანა სამართლია,
ავისთვის ვინე ავს მიაგებს. ცოდვის-
თვის მოჰკითხავენ, დალატისთვის არ
უერთგულებენ, შევლელობისთვის
სისხლს შოსთხოვენ... უნდა სჯერო-
დეს, რომ ქვეყანა სამგლეთია, ცხვარი —
სარჩოა. ვინც კადება არ ცუცხლდე-
ბა, ვინც მიღის — არ ბრუნდება...
ადგიანი შემგუებელია, გულმავიწყვი,
მიწა — ცივი, მოძალადე — განუკით-
ხავი, ყაჩაღი — ქეების გამგებელი.
კაცი — ლაჩარი, ქალი — მრუში, მა-
ძლიარი — ძლიერი, მბრძანებელი; მში-
ური — მონა, მოჩიჩილი, ბეჩივი; ვინც
გაგაძლებს, იმს უნდა ეცერო, ვინც
მოგერევა — ბაბა უნდა უძახო. ვინც
წილს დაგრავს, ფეხები უნდა ულო-
კო. დედა თუ არ დაგნებდა და ვემსხ-
ვერპლა, თვალი დედის ალივეალ შეილს
უნდა დაასო, რავი ცივი, ცოცხალი თა-
ვით არ დაგნებდება, ცოცხალმკვდარი
უნდა გააუპატიურო. მშევნიერება მა-
რტო შევენიერებისათვის კი არაა. ლა-
მასს შეუძლია სარქეში იყუროს და
მითია; რამაცეს...

— ଏହା ହୁଅବା ଏହା, ଏହା ଏହାରାକି?.. ଗ୍ରଙ୍ଗନ୍ତି
ଗ୍ରଙ୍ଗନ୍ତି, ଗ୍ରଙ୍ଗନ୍ତି ଗ୍ରଙ୍ଗନ୍ତି... ହୁଅବା, ଏହା, ଏହା
ହୁଅଗନ୍ତି? ଏହା ଲୁଣଗନ୍ତି!.. — ଏହାର ପିଲୋ-
ପ୍ରସ୍ତୁତି, ଶର୍ମିତୁରୁଣ୍ଯେବୁ, ଲ୍ଲାବୁପ୍ରାପ୍ତି ଦ୍ୱାରା-
ନିଲୀପି, ବାହ୍ୟପ୍ରକାଶିଲୀପି, ଯଥାକିନ୍ତାକିନ୍ତୁପ୍ରାପ୍ତି ଦ୍ୱା-
ରନ୍ଧନୀତିବ୍ୟାପକ, ନେଇପାଇନ୍ତିବ୍ୟାପକ...

ლოგინზე გულალმა იშხლართება და
მალე კვლე ალექსისა და მიმგოლაო-
ბის ხუსტურზეა და არა აქეს მნიშვნელ-
ობა ქალი რა გუნდა-განწყობილე-
ბაზეა. იცის, იგი აჩვენს უყვარს... უყ-
ვარს კი არა, სტულთ, ეშინიათ, არ და-
ენახებოთ და ეს, აზმე თუ აჩრეო-
ლებს და ხსიათს უფლებას, პირიქით,
ისაა, რომ მისში დევნის, დაქერისა და
დასაკუთრების წილის იხმობს. მისა-
დემი სიზო, შიში, ზატრა და კოლაზი-

ზობა აღუძრავს სისხლჭამის ხელცელ
ვწებებს და ხელდება. როგორც უფრო მა-
მორეულ, კუდათხრეულ ქუთხის მისა შე-
ლი ქუჩის ძალები გაუჩინან, ეზოებ-
ში, სარდაფებში და საძალეებში ემა-
ლებიან. განელებული კი მისდევს: თა-
ვანთ ბუნავებში უვაჩდება და ერთს
არ დაიყველებს ისე ატეატრუავებს, ააკვ-
ნესებს, ააკივლებს... დაჭამს, დაგის-
ლავს, დაცოფავს...

ტრიფონი ყვავე, ყორანი, ტურა ან
აფთარი არაა, მძორს რომ წააწყდება
და დანაყრდება, ან ვაღმყოფს, სნეუ-
ლსა და ხეიბარს რომ თვეს ესმის. იგი
ის მონაღირეა: ფეხმარდ, შშევნიერ
ცხოველს რომ აირჩეს, წინ გამოიგ-
დებს და დინირთხალს, დაზარულს
მანამ სდევს, სანამ ქანცს არ გააკლის.
ყოველ გასაძრომ ბილის, ხერელს
მორცეებავს და ისეთ აღვილშე მიიმწ-
ყედევს, გასაჭირი არა აქვს — აცხრე-
ბა, ერთი დაქრით უტეხავს ხერხე-
მალს, აფართხალუბულს აჯდება, ტო-
რავს, გლევს და ცხელი სისხლი რომ
მოთქრითლებს, მისი სიმძიმით გათან-
გულსა და გასრესილს ბუბნის, ასარგა-
ლებს. უყვარს დამორჩილული, დაკუ-
რიბილი ბუნების შშევნიერება ტრი-
ფონს და მძლავრობს. უძღებია, დაუც-
ხრომელი და ნეტარების აღმურში იწ-
ვს, იფერფლება... მაშინაა, რომ ის
ბრგვილი, ძელიანი, ბალნიანი ენა ლა-
შებიდან უვარდება და კბილებიდან
ჩილიფინა ალერსი ლეზვივით ელვრება.
მისი ლონი სხეულის ქვეშ ძალომრე-
ობით მოკულულ, მათ ფახავეალით და
ხახვავით გათანგულ დედიშობილა აზ-
სებას მოთხოვთახე სხეულშე დათხობილი
ემხობა. ქვევიდან ურკით, უშიოთა და
ძრწოლით დაძარგულ, დაბრეცილ სა-
ხეზე სასოწიარვეთით გადათერჩიბული

თვალები რომ გმინავენ: ჩაი ხსნა არ არსებობს, ბარემ ჩქარა, ჩქარა მოელოს ბოლო ყველაფერს!.. მთელი არსებოთ ამის მომლოდინე ტრიფონი კი ფეხს ითრუეს და ულოლიაფებს გულაბშა დაცემულ საწადელს: ბუხვებს, ბუბუნებს, პარპაშობს, ზეობს, — იწონებს, უზუკის, ეზიზება. პირი უქაფება, ენა კბილებით უჭირავს, ებმება, ეჩლიება...

— აბა,.. ასე, ამნარაც... გოგნი, ჰო... გოგნი,... გოგნი, ჰა, გოგნი..

...და კნებადაშერეტილი არსების ძალ-მომრეობით ავ კნებად ქცევა, სისაძეგლის მორჩილება, ჩათრეულის ჩაყოლა და ძლიერის ზესვლა. მსხვერპლის უმწეობის მწედ ხმობა, განწირულის თვითშეწირვა, ღამრჩევის მიპატყება და იყვარულფილის თვითობრება; სიძულვილით ტქობა და გარევნილის თვითგარუვნა, ღამარტებულის თავის თავზე ხელის აღმართვა. ღამდაბლუბულის თვითოდამდაბლება და კნების წუმპეში ჩაძირულის თვითვება...

შიშველი ტრიფონი ისტუნიდ ამაზრზენა, თეკლამ თვალი რომ არიდოს, თავისი უბედურების სიღრმეს ვერ ჩასწოდება. ჩამოწუნწელულ ღაულაკ ლოყებს, ნესტოებლია კაუჭე ცეკვირის ორივე მხარეს წერილ, ცეკვიტა, მოძგიტინე სამშერებს თვალს უნდა უსწორებდე, და გინდა მთელი არსებით ძრწოლე. ზურგის გავარის შესაშრობად პირსახოცს რომ მხარილები იგდებს და ორივე ხელით იქმინჯებს, ქცლავებზე კაცის მოსაშობი კუნთები დაუხტის, მყერდებ ბორცვები ეზრდება, ბალნის ტევრით შესულრული და ქვეითერის მდელოები მკერივი, სამატემრისავით გაუტეხელი და შეუზგრეველი; დანის პირისთვის გაუმტებელი, ერთი-ორი დაკვრით იქვეყნიდან ასე იოლად გასასტუმრებლად შეულეველი.

ღამით, ნასვამს, ნაჭომს და კნებადა-მცხრალს, რაღაც მალე ეძინება... არადა, ბუხაგში სულწასული ბრუნდება და სჯერა, მთელი ღამე არ ჩათელემს, ინადიმებს, იბულრავებს და ინტარებს... საერთოდ, ტრიფონმა ბეკრი-

ლამე ტეხა, დილხანს სჭირდა უძილობა. ჩერ კიდევ ამ სახურშეაუტულებელი, უმზეოდ და უჰაეროტა უზატესებულებელი და რომ უკანონოდ შეეძინა. ჩახუთლი ნესტი და ცარიელა ძრუება არ ახუჭევინებდა თვალს, კრუტივით აჩხავლებდა და ლეკვივით აწკავშეავებდა, დედის წყველა-კრულვა არ ანუგეშებდა და არ ჩააჩუმებდა. ავკნის ძინძგლიანი ჩვრებიდან რომ გამოძრვა და მრუდ ფეხებზე დადგა, დედას იმ ღვინის სარდაფებში და მიწისკვეშა საწყობებში ხვეტა-წმენდის ილაგი წაერთოა, სადაც გალეშილ მიკიტნებთან, კასრზე ტრიფონი ჩაესახა. რაც შეიღს ახსოვდა, დედა-ხელში აკდებოდა და წამილივით ითხოვდა საჩრის...

შშიერჩა, ბუნებრივით, გაძოომა მოინდომე, უჰაერომ — ჰერი, უმზეომ — მზე, მაგრამ სიმართლის ბილიქშე დამყენებელი და ღმიკვალიანებელი არაერი გვაედა, არც გიძებნია. ეკლიანია გზა კეშმარიტებისა და იგი, საუბედუროდ, ხშირად მარცხით თავდება... ეს შენ გვით გადმოგვცა და იკოდი, თუ ცხოვრებამ გასწავლა და მიხვდი, ალლო კი თავიდანვე აულე. სადგურზე რომ მგზავრებს, ფეხშიშველა ბიჭმა, ბარგი უთრიე და გრძოშები მოგიგდეს, თვალი იმ საფულეზე წაგვიდა, რაიო მის პატრიონზე მეტად გიკირდა — კუტი დედა ლუებას წყველა-კრულებით კონვენცია. შენი უხეში, მოუქნელი, ტლუ სხეული და მოკლე, ფრჩხილებმოკაუშებული, კოტიტა თითები სხეის გიბეში საფათუროდაც არ გამოდგა...

პირველსაც ნაქურდალზე წაგიჭირეს და მხოლოდ დაზარალებული კი არა, ცველა, ვისაც რაღაცა კაბიკები გააჩნდა და ეშინოდა — ხეოლ ხელი მის გიბეში არ ჩაგვეყო — ფეხით შევტევა. ჰეკუა გასწავლეს: რა არ უნდა ჩაგვედინა, მაგრამ არაეს დაუმოძღვინება რა უნდა გეგნა. ბარისა და წერაქევისათვის მაშინ ჭერ კიდევ პატარა იყალე. არადა, თუ არ იშრომებდი, ვინ რას მოცულდა... მაშინდელი ორი კლასის სწავლა-განათლება ძლიეს მოსწარი, დედაშენს რომ საბოლოოდ წყვევი-

ეცა და იმ ნესტიანი სარღაფულს აშშო-
რიბოლო კონკინის საოკუპაციო მინიჭებულება.

გაცულლურტლი, გაჭიბევორტი, შაგრამ
კერც ქურდებმა და ფაზაცებმა გიგუ
ეს. შენი უმღები მაღა და მტაცებლუ
რი ბურნება შათოვისა და უკან გამოიდგა.

დღო კი მიღიოდა და შშიერი თუ
მაძლარი ერთნაირად ხარბი და მგლე-
ჭელი იყვენი, უარაფრო და ყველაფროს
მოწადინე... რამდენადაც აღმიანური
სახე დაკარგე, იმდენად ცხოველური
ვნებები სხვაზე აღრე იგიჩიტენდა. შე-
ნოვის ქალი კი არა, ნაბერანგვალი არა-
ვის ემეტებოდა. შენი დამნახავი მეზო-
ბლის გოგოები თვალებზე ხელს იუა-
რებდნენ: ქუჩაში არ გახვიდეთ, გიბგი-
რი ტრიუმნა მოდისო!

შენი შეიში ქვირინდათ და არა რიდით
თვალს არავინ გისტორებდა, პირისპირი
არავინ გვედებოდა. შენი ვნება დაშა-
ხინჯდა. მათი სიყვარულის მაგიერ და-
ფრთხობა, ჩასაფრება, დაშინება და
დაწინება გექცა მოთხოვნილებად. ერ-
თი ასმითი იყო, რომ არ სტული და
ებრალებოდი. მას და დედამისს მატინ
ლუკა არ უჭირდათ და მათი დიდი სა-
ხლის სარდაფუში ჩატარებილ, უმწეო და-
ერდომილის განკითხეა იკოდნენ. ეს
სახლი ვაჟაპეტა თათეიშვილმა რომ იყი-
და, გაუბედურებული დედაშენი აქ და-
ხდა. კითომ, ძველი პატრიონისათვის
უნდა მიეცოლებინათ თავიდან მისივე
„პრიკაზჩიკის“ ნასაყვაიზები, მერე კი
სამიკიტონების კაბპა, მაგრამ პატრიონ-
ი არავის უნდოდა და მჩრუშ ვინ ჩა-
თვაში იხლიდა. თან, ასე სამადლო,
მკერდდაზურულ მეზავს შენც გულშე
კუთა უკავშირდებოდა. ასე მარტი ხ

სავალი ვერავის გაეგო. უთეოდ ის
აფექტიძეც არაფერ შუაშემატებული უკა-
რთოთ არ ატარებოდა პირდაპირისა

ბნელში გამოწვეული ხარბი მზის
სხივს კი არ დასჯერდი, თვითონ მზის
დაპატრონება მოინდომე. იცოდი, ვერ
მისწვდებოდი, მაგრამ მახების დაგე-
ბა და ხაფუანგში გაბმა მოუნდომე. ა-
ს-
მათი, სხვა რომ არაფერი, შეწე უფ-
როსიც იყო და ასაკითაც არ შევეუ-
ჩებოდა, მაგრამ ყოველთვის სხვის
ლუქმაზე და ჭიბეზე გრჩებოდა თვალი.
იმ ღრმს ლაშარე ქადაგიძეც გამოჩნდა
და მთავრობისაგან დევნილმა რომ თა-
თებშვილის სხვენში ბინა დაიდო, შემს
ჩაგრძებულ, აეად მოდარაჯე თვალს არ
გმომპარვია. მალე სხვენში ამათიც
აჟყვა. შერ ლუსკუმ ბნელში დაძერებო-
დი და ქალ-ვაჟის ხევენა-ალერსით სა-
კუთარ ქვენა გრძნობებს იცხობოდი.
რაც სიცოცხლეს გიშვილავდა, იგრევ
გასულდგმულებდა: დავასმენ და თუ
ხელდაუკარებელი არა, ნაცდუნები და
გაბაზებული მაინც ჩემი არჩივი გახდე-
ბათ. ასე აგრძნობინე, კიბეზე ჩამომა-
ვალ ქალს რომ ქვევიდან შესჩერებოდი
და ვნების ლორწო თვალებიდან გვონა-
ვდა. მიიღო კიდეც საყადრისი — იმ
ურცხვ სახეში ჩაგაფურზოხეს... შეშინ-
დი, ახლა რომ გვეც, იცის ვინც და-
ლუპა და არ მინდომებსო. მალე ქვე-
ყანა იირია. გეგონა, ქადაგიძე ისედაც
განწირული იყო, ამ გამარჯვებული ნა-
ცდუნებ ფერის ქილს ხელს ჰერავდა
და შენ ნასუფრალი მაინც დაგრჩებო-
და. ისევ არ გაგიმიართლა, ლაშარე კა-
ცი იყო და შენი და მისი ვარაუდი ერ-
თშენებს არ დაემთხვა.

ბავშვი რომ გაჩნდა, მისი ტირილი ხო
მექ-ქურალდ გესმოდა და ბოლო-ვა-
რამი, ორ გული მაინტ გაგაჩნდა, გა-
მოგამა და გამოგარა შენთვის, მარ-
ტო ბინა-თვეშესაფარი კი არა, მაგრა-
დროებამ სამსახურიც გააჩნია და
იმან კადევ უფრო მოგანდომა — ბა-
რებ ყოველნაირ საწადელს სწეოდი.
ეშვაკს არ გეძინა და ღლავის დასაჭერ
ბადეს ქსოვდი. შესაშური ნებისყოფა
და გამძლეობა გამოგადგა. დოზანს
იფხიშვლე და უძუძურე. წერაშიც ისე
გაიწაფე, რომ დამსხვნის მომსმენს იო-
ლად გაერჩიო, ყილისმწმებლის ცი-
ლისწმება საბოთად ექციათ და შენ
შენისას დაპატრიოდებოდი, ისევ შენი
ამინდი დადგა, დაიწყო დაჭერები და
ნანდაური, როგორც იქნა, შენი გახდა
გეგონი. მაგრამ იყო და ბოროტი კი
არა, კარგი და კეთილი არ იმაღლება.
შენი ხსენება მეზობლებს შეიშის ზარს
სცემდა. ისევ და ისევ მიაენდი, უტ-
რიალე და უდარაჯე კადელს იქნებოდა უკ-
უ დამარტოხელებულ ქალს, მოხუცი
დედისა და უწლოვანი შეილის ამარა,
ზაფრანე რომ დაჭლებდა და გვეირვე-
ბაშ სიყვალის პრას მიიყენა. მაგრამ
ამათი ის ციხე იყო, შენი კაბე რომ
ვერასოდეს შესწვდებოდა. გიოხრა კი-
დეც, დაკითხებოდნ რომ ნაშუაღმევს
ბრუნდებოდა, შენ კვალში მოსდევდი
და ნაბიჯი ცერ ააჩირებინე. მოსახვევ-
ში უცერად თვალთაგან დაგეკარგა და
სატლის კუთხეში დაგხვდა: ვიცი, ამ
უსამართლო ქვეყნაში სამართლს ცერ
ვიპოვი, მაგრამ თუ ამ წუთიდან არ ჩა-
მომეხსნები, განაჩენს მე თვითონ გა-
მოგორან! და შენ, ყოვლის მესაჩე-
ბელმა და შემტლემ, მისი ნათქვამი იძ-
ლენად ირწმუნე. სევ დაფურთხი, მაგ-
რამ ლმერთს გაჩენის დღიდან დასჯილი
ჰყოვდა: მაუწვდომელის საპოტინოდ,
შეუძლებლის სინდომად. აქმათის ქა-
ლშეილი რომ წამოიზარდა, მისიც ისე
დაადგა თვალი. როგორც დედამისის,
ხელდამწვარი მიცუროთხებულის შერის-
ძება იყო ეს თუ ისევ ბოროტისაგან
კეთილის დაყრინობის გაუცნობერებე-
ლი უცალებლობა, კადლის მიღმა

„შენს“ ბალში მოსულური წერილები
ლის მოძოვა მოგმიერი და მომართება-
რის თავზე ისეთი კრიზის ადგა, შენის-
თანა ყვავილი კი ხელიდან ცერ გამოგ-
ლეჭდა მაგრამ, რაც დრო გადორდა,
სანახეეროდ აბასთუმანში გადასახლდა
და იმედოვნებდი. ვისოფლიაც აქმდე
იღეწოდი, სასიკვდილოდ გამოიტე და
მისი მზის დაბნელებით, გამოდარებას
ელოდი. სევ ძველი უბედურება დატ-
რიალდა და სულ რომ არ ელოდი, ქა-
ლიშვილიც ისე გამოგაცალა ვიღაც..
სოფლიდან „ჩამოთხეულმა“, ცაჟე მი-
შტერებულმა მიამიტა ბიჭმა, როგორც
ერთ დროს დედამისი — ვიღაც და
ნილმა „ყაჩაღმა“.

ეს, ახალცალებული და მცდუნებე-
ლი, შენი ოთახის ტიხართინ რომ ლო-
გინში ხერხვალობდნენ და ერთმანეთის
მზესა და მთვარეს ფიცულობდნენ, შენ
ისევ ბალიშებს კამილი და მწილით ლო-
ნიერი მკერდის ჩანგრევას ლამიბლა..

მალე ისევ შენს მხარეზე გაღმოიხა-
რა სასწორი... გაგიმართლა შენს ბედ-
ზე დაიწყო რომ, მეტოქეც ჩამოგაშორა
და ამათიც მოინელა...

ფანჯარა არ დაგიყერია მას შემდეგ
და ხმა არ გავღოს, რომ ამ ნაცდუნებ,
ქრავით გოგოს ღაცხრომოდი და მთე-
ლი სიცოცხლის ნავეკაცრი მოგემო. ჭიშები დაკრული სარკით, შენი ლია ფან-
ჯრილიან, ამ ოთახის ფანჯარში იხედე-
ბოდი, ყველაფერი იცოდი, — რა ხდე-
ბოდა, სად ადგამდა ფეხს, როდის იხ-
დიდა და იცამდა. საშასხურში უფვალ-
თვალებდი და გზაში გზირევით იყვა-
ვამდგარი. იცოდი, როგორც გულმაგა-
რი დედა, ისე შეიშარა შეილიც ცო-
ხალი თვეთ არ დაგრძელებოდა, მაგ-
რამ შენი იძედი უცელოვას უძედო-
ბა იყო და სიმართლე — უსამართლო-
ბა. კვილა რომ მოგამა და გაგაჩირ-
ვებია გებიამ-რატომ არ მოაშერაო,
იცოდი, მოხუცმა კარგა ხინი ჭმა დღი-
კეთია და საიქიოს გესმენისურებლად
გაეწყო. უკე ხელს შეშლელი აღ-



რავინ იყო — კარი ლია და ქალი უგონი. ქვეუენილზე ბავშვობაში დანარტყამი თავი დიდ ზაფრანზე ან მწუხარებაზე ავი ზენსავით მოსაწყველა და მოსულიერება დიდხანს უჭირდა.

უნდა გეჩებარია... უნდა მოგესწრო...

კერავინ დაიჯერებს შენისთანა ძვალ-
მსხვილს, ლობსა და მოუქნელს, წყვი-
მრულსა და ტერფბრტყელს თუ კატის
მოქნილობა გააჩინა და ცალ კარში გა-
უტევარ სხეულს ნემსის ყუნწეში გაძ-
ვრენს. რაიგ შენს ვაჩინაში ღმერთი არ
ვერია შენმა გამჭველმა სატანმ, ერუო-
ბა, არაფერი დაშერთა. თვალის დაბმ-
ხშებაში იქ ვაჩინდი, რამაც ამდენი-
ხანი გალურსული და გასუდრული უთ-
ვალთვალებდა.

უნდა მოგვესწრო!.. კველაფერი უნდა
მოგვესწრო, სანამ სასომისდილს ამჟღვეუ-
ნის არაფერი გაეგვიბოდა... და, რო-
ცა ბუშბულივით იტაცე, ჩრდილ სავსე
რეზინის ქალივით მელავებზე გადაგვ-
წელა. საწოლიდან კა ცავი ფეხები გა-
უწურავი. თეორი სარცცხვით ჩამო-
წერთა.

უნდა მოგესწირო... და, ჩოცა სინამ-
დვილეს დატბრუნდებოდა, დაენახა,
მოელი სხეულით, სისხლითა და ხოხ-
ცით უნდა ეკრძნო, რომ შენი იყო. სა-
კუთარი, მზოლოდ შენი და სხეისი არა-
უს. შენს ტორებში გამომწუყელები
და ბაზგვლიან მკლავებში გახლართუ-
ლი, შენი სიძძიძის ჰერშ გასრუსილი
და გათანგული; შენი ენით გალოკილი,
დორბლით დალეჭივილი და მაგარი
ებილებით დალურჯებული; შენს ზაფა-
ნგში იოხიდე ფერით გაბმული, შენს
მუქში გამომწუყელებული, ტკუ და მო-
რჩილი. მა გამოლვიძებიდან შენოვის
უნდა ეპულება და ელურტულა, შენს
ხელისგულზე უნდა ეკენა და შენი ჭი-
დო აუზისობილობისათვის.

ରୁଗୋଣ୍ଟିପ କି ଶାଖାତ୍ମକରୁକୁଳେ ତ୍ଵା-
ଲ୍ଲେବସ ଗାନ୍ଧେଲାଦା ଫେନ୍ଡା, ରାମ ଦାମିତ୍ତା-
ରୁଦା ଶେନ୍କ ମର୍କାଗାଲ୍ଫିଲାନ୍ଦ ନିମିନ୍ଦା କୁର
ମାମିଲିସିଲ ଗାନ୍ଧିଜ୍ଞେବିତ ଦା ମେର୍କ୍ ଦାମି-
ରୁକ୍ଷେବିତ, ଶେମର୍ଦ୍ରେକ ଲ୍ୟେଡିମିଲିସ ଶେଷ୍ଟା-
ଲନ୍ଦେବିତ ଦା ସିଙ୍ଗେଲିଲାତ. ବେଲାନ୍ ମିତି
ହେଲ୍ପିଲାଟାକ, କେମାନ୍ଦିନ ଏମିଲାନ୍ଦ ଦା

ახლა უკან დაბრუნებით გრიგორი კარევა გრება ბრძოლა და უგიგავობრივა მაგრამ იმავეს... მეორედ მოსულება და შანც ბრძოლის ველიდან არ ვარ ბის, ფართმალს არ ჰყრის და ყოველ ნაირ ფანდს ჩმარობს, ბოლოს და პალოს, იმარჩვებს. ვინც მოითხოვს ის მოიგებს...

შენი დღესასწაულიც დაღვა, ტრი-
ფონ! გუნდებს კერც ის გიფტებს, რომ
სადღაც მეტომე გაფას თუ გუადა. ყო-
ველდღი მოსალოდნელია მისი დაღვე-
ვა. რა გასაკვირია, ამ იმში ქვეყანა ჩა-
წიდა და რაღა ის უწიდა იყოს წილელი
კოჭი. მით უშევრეს, რაღაც სისწაულით
გმირია და გმირებს მეტი სისტლი და-
ლვრა მართებთ...

შენი თოასიღან კარის გახსნისა და
გაერთიანებას, ჩატომილაც ყველაფერ-
ზე თვალდაბული, დაყაბულებულ
და დანებებული ოკელა მაინც უარობს.
ალბათ, იმ გმირისაგან ჯერ კადევ არძ
ლებულობს წერილებს. აა გეჩქარება,
შენი არაა! ჯერ ერთი, ომი კალვ წი-
ნაა და, ამის გარდა, ისე ციფრ და სუ-
ლელურია ის ორსიტყვიანი ბარათები,
ეჭვი არაა, იმ უბედურში გული იმ გო-
გოზე საბოლოოდ აიყარა. ასეც რომ არ
იყოს, შენ მაგისტანები გავისტუმრებია
მექაყნილიან. მაგი ვადჰორიდას?

...და დილია შენი ვნებათა ლელვა,
ტრიფონი! ნათმენი, ნამარხელვევი. ნა-
დარაჯები, ნაყურყუტები. ბევრჯერ წა-
რთმეული, შენი „წილი“ სნერგან მი-
ტაყბული. ახლა შენი მირნდია... და
და თუ მოიყვანე, კი არ გათენდა, გა-
ითენე. შეჰქმენი შენი მავანა და ნიმ-
შევი, ნაძარხულვე მეგა რომ ჩოგს
ხევში გადაჩეხას, მერე ლეშით ვეღარ
ძლება... გინდა პური, ხორცი, ქალი...
კვეყანა რომ დანაყრებული იყო, შენ
შიძიშილობდი. ახლა კველას კური უ-
მება და შენ საუზმე, სიღილი და ვაბ-
შემი ვაძეს, და წოთა მოთაქ ძროთ

სხვას კი ორ უწევს და ვიღაც ვიგინდა-
რას გვერდს კი ორ უთბობს, შენ გიყი-
დებს ცაქლს და შენ გულს ახარებს.
და, თუ ასიმე მოგვამენებება — ყველა-
ფერი, მა მისოფლიო მმშო, მგონი, შენს
მეტი ჟველა დობარებდა. შენ კი —
ყველაფერი გაქვს: საძლომი, სათრობი,
საბულოა... გაქვს სახლი, თბილი ლო-
გინი, საშოარი... და გინდა ცხოვრება,
გინდა განცხრომა, ტყბობა... გინდა, გი-
ნდა, გინდა ეს თრი დღის წუთისოფე-
ლი...

ყველაფერი გინდა: შენიც, სხვისიც...
რასაც ხარბი თვალი ხედის და უძლე-
ბი გული ისურებენ, რაც მა ცოდვილ,
ბებერ მიწაზეა...

„...მან თქვა: „ტყბოლა მწარე ჰოვებს,
სკობს იქნების რაცა ძვირად“.

II

საზღვარი, თერმე, უსაზღვრობასაც
აქვს.

უღეოთოდ გვემული და პარტაბი თეკ-
ლას ყოფიმ არსებობა შეწყვიტა. გამო-
შრა, გამოცარიელდა, გამოლენდა, გა-
კუჭყიანდა, ლაფითა და წუმპით გაბი-
ნერტდა... ბრიალა, კიმციმა, ნაკრეჭ-
ლის მფრჩვეველ თვალებში ძრწოლა,
დამტორთხალი — ბორიტი ვნება და
ცბიერი, უნდილი შერი, უნდობლობა
ჩაუსაბლდა. მლიქვნელის უტიფარი
ღმევა და უგირგილო, უნიათო, ტუჩებ-
თამოუყელი ლიბლი დასჩემდა. ჩარ-
ბზე დადინბლავებულის ლორწო და-
კეკიდა, გულისპირზე რომ უცვევოდა და
თევზის ქრეჭვით უბზინვდა.

ნაშინმილევი ჭამდა, რაც წინ ედო
და ნაშიურვალევი სკამდა რასაც სთა-
ვაზობდნენ. ედებოდა მონის თონთხ-
ლო, ოფლიანი ქონი და უჯდებოდა კა-
ლთაში მოძალადეს, უწევებოდა გამრყ-
ვნელს და გათიშულივით უსიშრო,
უგრძნობელი ძილით ეძინა. არც სწივ-
ლა უნდოდა, არც სამსახური, არც
შრომა, არც საქმე და ხვალინდელ დღე-
ზე ფართო.

ეინც მიიტაცა და შირსკურტი, ქისი
ნივთი და ყასაბის ხელშემსრულებელ-
დი ჩვარიც იყო. მან შეტყუშეს! მიშემატა
თავის ბუნავს რა მხევალიც დამშვე-
ნებდა. ისე უნდა მოექცია ნადავლი
მდედრე, ვნება — მპყრობელის გარდა
— არაერის აღმროდა და მიტაცებულის
ხსნა, კადეც რომ ეინმეს გახსენებოდა,
გული აღარ მისვლოდა. წყაროს თვალი
ისე ეგმლერია და ეტალახებინა. მწყუ-
რვალის პირი ვერ დაეკარგებინა. სულა-
მოცლილი ლეშად ქცეულიყო და მო-
ნის უღელს ისე შეჩერება-შესისხლ-
ხორცებოდა, თავის დაღწევასა და თა-
ვისუფლებას მონობა ერჩინა.

ხატად, ხატისმტეხელი — მეტეხელი
ეცნო. სიძულვილს, ზინძსა და შიშს
საშუალი მოეხდინა. — სიყვარულად
ჰქონდა. სიშიშელე და დალადობა —
ვნებად. თავისი საწადელი დაეკარგა და
მიმტაცებლის სურალი შექვერნდა სუ-
რკილად, მპყრობლის ნება-ნებად.

ისე უნდა შეცელილიყო, უახლესი-
თვისაც ცნობა შეუძლებელი გამზღა-
რიყო.

და უოფილიყო ტოლი ტოლთან,
სწორს სწორთან განესვენებინა. კარგია
ის, რაც შენია. მშევენიერი ისაა, რაც
შენს თვალისა და გრლს ახარებს, რი-
თაც გაცხოვება!

...და, ამ დროს, გამოჩენდა ფარნა
მიალლობელი. კარზე დაფარუებისთა-
ნევე არ უპასუხეს. ისევ და ისევ რომ
დააბრახუნა, სადღაციდან მოესმა „მო-
ბრძანდით“-ო, მაგრამ ეს, თითქოს,
ოდესილაც ნათქვამის გახსენებას ჰეა-
და, თუ... ფარნა დაიბნა და ერთხანს
კარის შეღებაც ვერ გაბედდა. რა დააგუ-
რებდღა, აქ ნაშინები რომ იყო. მაინც
არავინ გამოგებებია. როცა შეედია, რა-
ღაც მოულოდნელი შიში შეცოლა, თუ
იქ დახვდა!

ღმერთო ყოვლის მხილველო და
ყოვლის მომტკეცებელო, რა იყო ეს?!.
ერთ დროს სად ნამყოფი სად მოხვდი
ვისთან მოდილდა და კისთან აღმოჩნ-
და?! რით ყარდა აქეურობა და რით
იყო მორთულ-მოფარდაგული. რა გა-
კირვება, რა სიღატაფე. მაგრამ სათნო-



III

ება — სიშმინდე სულევდა ერთ დროს...
ახლა ასე მხუთირი და სულისშემხუთ-
ველი ჰყავი რატომ იდგა და აე ვინ
ცხოვრობდა?! ან ეს უტიფარი, მოშვე-
ბული გულმოლელილი და კაბაში და-
უტევარი, გაზულებებული, ურქვე მე-
ძავი ვინ იყო?! გაუხდელი, გაუნდჩევ-
ლად რომ წილილა და მუთაქაშე ნადე-
ბი ლოყა და ყური ამწილუბისა ახლად
გალეიდებულს თვალებში ხელიც არ
ამოსეაშის, თმის სარტით დამაგრებაც
არ გახსენებია და არაფერი... დედამი-
წის ზურგზე აღიარებულ უკიის და
ოცებს?!: თვით ფარნას — მამუქის
მამის გამოჩენა, თავისი ფეხით მოსვ-
ლა. მოკითხა არ წარითარებას?!

ერთხანს, რალაცის რომ ისენებდ, ის-
სენებ და კერ გაგიტსენებია, სახე ისე
დაცუმუხხნა. მერე თავი უამურად გიყვა-
ნია: ვიღაცა, გულდასაწყვეტი, უახლო-
ესი რომ მოგიკვდა გეგონა, თურმე
ისევ ცოცხალი ყოფილა, თუ სული გა-
მოგეტადა, გვინია... შეარჩე იმდენი
ხნის შინ მომხდარა და თავის დროზე
იმდენი გითაცემია, გამოგიტლოდა.

სახტად დაიჩინილმა ფარნამ, მაშინვე
უკან გაბრუნებაც კერ მოიფიქრა. ოვა-
ლები ერთხაშად დაუკიტროვდა და ეს-
და ალიონზღა:

— ଏହା, ଏହା କାହିଁରେ...

— დიახ, ბატონი უარნა, მე გავთხოვთ...

თეკლას გულისცმას უწინდებოდა მარტინის გამოჩენითაც არაფერო შეიძლება და მარტინის გრამ თუ მაინც დაღარღილებდა, მაინც ფეხშე იდგა და დღე-ღამის გარჩევას ახერხებდა, ერთადერთი — შერისმიერისათვის. არაფერო მეტი არც წინ იყო, არც უყან, არც წარსული, არც მომავალი. შერი უნდა ეძია მიაზე, ვინც მარტო ხვალინდელი კი არ მოუსპო, გვშინდელიც წიუშილა, მიორთვე სული და აქცია ხის დაზიად, როგორც მოესურვება და რადაც მოეგუნებება, იმად რომ ხმარობს.

የ-ወ-ና-ኩ-ር-ሃ-ፋ-ፌ-ፋ-ፌ-ፌ!

ამას მიშობს ბერის ნაწილთვი ოთხ-
თავიც. რომლის გადამალუაც უკეთად
შეიძლო. ტრიფონი არაფერს მიშობს,
მაგრამ ეძებს. მას არ სჭირდება წიგნი
და სახარება, ეს ისაა, რაც მას ხელს
უშლის და ძლიერ მიღწეულ ბეღნიერებას
უჩრდილებეს. თყვლის კი ეს შეაფ-
დიანი პატარა ნივთილი ძაღლია, რო-
გორც ერთ ღრმს ბერის პერნიდა „თვი-
სთა ლმობად“... ელპიტეს, ის სულის
განწმენდისათვის სჭირდებოდა, გულ-
ში რომ შური და მტრობა არ შეპარ-
ვოდა, რომ მის წამებულ სიცოცხლეს
მიტევება შესძლებოდა, საქაოს გასა-
ლებად და სიციოს სულის საცხონებ-
ლად. თყვლის კი არა მიტევებად და
შენდობად, არამედ: „ნე ჰგონებთ, ვი-
თარმედ მოვედ მე მიუვნად მშეღობისა
ჭუევანას ზედა; არა მოვედ მიუვნად
მშევიღობისა, არამედ მახვილისა“.

თეკლას შეწირულმა ბებიამ იგი არც
სკვდილის მეტე დატოვა უნეგმშოდ
და ახლაც, მის ბეჭს შემატვრელ შეა-
ლიშვილს წინაშეძლებობს. უნდა შეა-
ლებინოს შეუძლებელი და გამოისყიდ-
ვინოს გამოუსყიდველი, უნდა დაალვ-
რეერნოს მამის, დედის, ბების, თავი-
სი და, კინ იცის, კიდევ რამდენი უდა-
ნაშაულის დამღუპველი გალათის სის-
ხლი. „და რომელმან არა ლილოს ჭუ-
რი თასი და შემომიდგეს მე, იგი არა
არს ჩემდა ლირს“. თეკლა ვერ იქნება
თავისი დედა-მამის ლირსი. თავისი წერ-

ნდანი ბების ლირი, თუ „თავის
ჭვარს“ არ იღებს... „რომელმან მო-
პოვოს სული თასი, წარიქვმიდოს იგი;
და რომელმან წარიქვმიდოს სული
თასი ჩემთას, მან პოვოს იგი“.

ლოგირთი მბობნს ამას, თუ თექლის სათავისოდ ესმის, ეგ სულ ერთია. „და კითარუა დაიძინეს კაცთა მათ, მოვიდა მტერი მისი დასთესა ლურძლი შორის იფერსა და მას და წარეიდა“. „აცადეთ იგი თანა-ალორძინებაზ ურთიერთს ვიდრე უამაღლე მკისა, და ეამსა მკისა-სა უბრძანონ მომეკალთა მათ: შეკრიბეთ პირეელად ლურძლი იგი და შეკრით ძნეულად, რამთა დაიწუს იგი...“ „ხოლო მტერი იგი, რომელმან დათესა იგი, ეშმაკი არს; და მეა იგი არს აღსასრული მის სოფლისა, და მომეკალნი იგი არიან ანგელოზნი“. თუ ღმერთი არის, ამას ამბობს. მაგრამ თუ არ არის, მაშინ იმის იმედიც არ უნდა გვერდეს: „და შესთხინენ იგინი შორის საქამილსა მას ცეცხლისასა. მუნიკის ტირილი და ლრპენია კბილთაა“. და მაშინ, მით უმეტეს, შენ — „ყანივ ლეირძლნიათესილო“, გმართებს „მომეკალი ანგელოზების“ როლი, რომ ლეირძლმა არ წალეკოს ყანა და ხორბალი სამართლებოდ. „ჩამოთუ ამან ჰეროლი შეიპყრა იოანე და შებორკილა იგი და საბურობილება შეაუენა ჰეროლიას-ს.

“ଶେଷ ଦୁଇଲ୍ପାର୍କ୍, କଲ୍ପନା: ମୋତ ଦେଖିଗ୍ରେହଣ ମୁଁ କାହିଁଏହିଏ...

□ ప్రాంగణికములు □

თებერ გაციმვილი

არცივი და ხანჯალი

თუმცა არ მქონდა მხატვრობის ნიჭი,
თუმც ჩამიარა მძალდ გარჯომ —
მახსოვეს, ყველ კიდევ პატარა ბიჭი,
ვხატავდი მუდამ არწივს და ხანჯალს.

არც ლამაზ გოგოს,
არც მტრედს,
არც მოვარეს,
რატომძაც მხოლოდ არწივს და
ხანჯალს!

ვხატავდი ყოვლად უნიჭოდ, ცუდად
და კვლავ თავიდან დახატეა მსურდა
და კვლავ თავიდან ვხატავდი მუდა
მხოლოდდამხოლოდ არწივს და
ხანჯალს!

იქნებ აეაკის „ხანჯალის“ გამო,
ან იქნებ ვაეს „არწივის“ გამო...
ან პაპის-პაპის თუ მისხის-მისხის
გაცოცხლებული ჩემს ძარღვში სისხლის
იყო ფარული წრიალი, ტანჯვა...
რომ ვხატავდი არწივს და ხანჯალს?

იყო ხანჯალი და ასაძ — მაგა!
იყო არწივი და ასაძ — მთები!
და ეკრ ჩაბლუქა ხანჯალი მაგამ
და ეკრ გაშალა არწივმა ფრთები!

ვხატავდი, მიგრამ ეტყობა — ცუდად,
თუმცა ვხატავდი ჭიუტი გზინებით...
ვიღაცამ კარგად დახატოს უნდა
ხანჯალთან ერთად არწივის ფრთები!

თადეგა დილა

რა იქნა ჩვენი ფიქრი საერთო?
რატომძაც ყველა თავისას ჩივის...
და ამ ყველაფერს ისიც დაერთო.
ფეხქვეშ საერთო გვეშლება ტიფი.

ალარა ფხიწლობს განმსხელი გონი,
რომ გააღვიოს მომავლის ლივი,
წარვიდნენ დრონი, იცვალნენ დრონი,
საგოთხებლოს არავინ ყივის...

არაერი მლერის მხედრულს და
ლაშქრებს,
ვლილინებთ ღდენ გაბმული გვრინით.

დროებას ახალს, კრელსა და ვაჭრულს,
საესეს სიმდიდროთ, სუფრებით,
ღვინით —

თავისი გზა აქვს, მშევნივრად იცის,
ქონგადაკრული უაზრო ტეინით —
რა გმოდნება სულ კუდის ქიცის —
რამდენი ლუქმა, რამდენი ჩინი...

კაცმა არ იცის, სადამდე მივალთ,
სადამდე ვივლით სულ თავის ქნევით...
რიცრავი მოდის, თენდება დილა,
მზის სხივი ლუის მწევრეალებს ზევით!



სამუშაოების განვითარება

ଏ ଦୁଇତା କାରତଳୀରେ ପ୍ରକ୍ରିୟା ମିଳନରେ,
କାହା ମିଳନେଥିଲା, କାନ୍ଦାପ୍ର ଦାଶୀଜ୍ଯପ୍ରସାଦରେ...
ଗାନ୍ଧୀଜିରେବୁଲା ପ୍ରା-ସାଫ୍ଟଓରନରେ,
ଏକଣ୍ଠେବେ ଶୁଣ୍ଡାଲ୍‌କୁ ଦାଖି ମିଳନେଥିଲା.

ରୁ ଗ୍ରହମାନ୍ତରୀ ପିଲିନ୍ଦା କ୍ରିସଟି,
ଯଦିଲେଖ ରୁ ଏଲାଙ୍ଗ ଶ୍ଵରି ଉପରେଇ
ଶ୍ରଦ୍ଧାରୀଙ୍କରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଫେବ୍ରୁଆରୀ ମୁହଁନ୍ଦେଶ୍ୱର ପାତ୍ରଙ୍କିଳୀ ଜୀବିତରେ ଏହାରେ ବନ୍ଦ ଥିଲା...
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା...
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା...

ପ୍ରମିଳାଙ୍କାରୀଙ୍କ ପାଦଗୁଡ଼ିକରେ ହୃଦୟରେ ଯାଏକି
ଶାନ୍ତିଲାଲଙ୍କ.

ମନ୍ଦିର, ନାହାର ଶୈତାନଙ୍କରିପଣ,
ଗନ୍ଧ କ୍ରମାଲ୍ଲାପ,
ଗନ୍ଧ ଏ — ବନ୍ଦିଲିନ୍ଦିଲାଜିତ...
ଶିଖରମ ଗାନ୍ଧାରିଟାମ ଲାଭିଲ କ୍ଷେତ୍ରର
ଦା ମନୁଷ୍ୟଙ୍କୁବାଲ ନୀତିକୁ ନାମଦର୍ଶିତା...

ଖୁର କି ଲଗାଳ ମହେନ୍ଦ୍ର, ଏହିଶିଥିଲେଖିବୁରୋ,
ମାଲଲା ମନିଶରୀରାଜୁର, ମନ୍ତ୍ରେବାହୀନୀର,
ଅନ୍ଧ ପାଶ ଶ୍ରୀଶକ୍ରଦେଶ ଦେଖିଲେବୁରୀତ
ତୀରାମାରୀ — ନିର୍ମାତା ରାଜାଶ୍ରୀଯାଶ୍ଵରୀ ।

რეც გალატი

ଖୁଲ୍ଲଟତ୍ତ୍ଵରେଣ୍ଟିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରାଦୂରିତ
ଶିଳ୍ପିଙ୍କରେ ମେଲ୍ଲିରୁଥା, ଅଛନ୍ତି ଏହାରେବେଳେ ଏହିରି...
ଅଛନ୍ତି ଅନ୍ତର୍ବାଲ୍ମୀରେ ଶୋଇ ବାନ୍ଧାରିତ
ଚାନ୍ଦିରେଣ୍ଟିକ ମିଶ୍ରିତ ମିଶ୍ରିତରେଣ୍ଟିକରି.

କୁଳାଙ୍ଗରୀ ମହିଳାଙ୍ଗରୀ,
କୁଳ ମହିଳାଙ୍ଗରୀ
ଦିନାଙ୍କ ଶିଖିତାଙ୍କ ପାଇଁ ଏହିଲୋକ
ଲାଜୁଗାରିଦିଲା କାଳତାମ ତାମିଲିଙ୍କରୀ
ମେଧାପନିକୁ ଯାହାକୁ ଦାରୀଙ୍କରୀଙ୍କରୀ...

ଏହା, ମାର୍କୋଫିଡି ସାପ୍ରତିକ୍ଷଳିଲେ ଲାଗୁଣୀ —
ବନ୍ଦଗ୍ରେହୀରୁ ଯେତୁ ସିମାଲଙ୍ଘ ଟେଲିଶନ୍.
ମରିଗାଲ୍ଲେବ୍ସ ଫ୍ରେଂଚ, ଲର୍କ୍‌ପାଂଲ୍ଯୁବ୍ସ କ୍ରେକ୍ରିକ୍ଟିକ୍
ପାଇଁ ଅନ୍ତର୍ଜାଲରେ ମାଲାଲିଲେ ଉପରେଥା ମେହି...

ხერხი ძველია, არ ახალია —
უნდა მოიტრის ჩაკ მაღალია.

ପ୍ରକାଶକ

კუკურუან — „მძიმე წილიწალი“

କେବେଳ ଉପରେବେଳେ କ୍ରୂଗ୍ରା ବିଭିନ୍ନକାଳର,
କୁର୍ମିର ରୁକ୍ଷୋଦ ମିଥିଲ ଅଳ୍ଲାଙ୍କ,
କୁର୍ମାଲା ଶୁଲଙ୍ଘମଶୁଲା ଶିନ ମିଥିକାରିଳ —
ଅଳ୍ଲା ନୁହାମେ ମନ୍ତ୍ରକାଳର କାଳର

მაგრამ მოძერება სახლის ბზარებშიც
მოდის, ვერაფერს აულობია.
არეს იღიშევბს მმ სიჩქარეში,
თითქოს დრეპანა დასმიშობი აქვს.

სიცრცე აქსილა ჩისხეით, კაეშნით,
მოაფრიალებს კალთებს სილიანს...
შევად ჩამდგარი შიში თვალებში,
თვალები ცლდით ამოვსილია...

რას მიეყრდნობი? რა არტს შუალი,
თუ ზეცას ჩისხეა არ ღამეშერწყვებეკ
წრიალებს ქარი, ბობოქმიშიცაც ციხესიმა
რომ გადაგეწმინდოს ცოდვილ მიწიდან..

* * *

ჩირან ხეზე გადატრინდა ჩიტი
ტ. გრანიული

ტოტი ირშევა. ჩიტი გაფრინდა.
ვერ გადმოიწერ ლექსს არაფრიდან.

ჩიტი გაფრინდა. ცას ეფერება.
ცაა ჩიტების ბეჭნიერება.

ხოლო ფოთოლი მიფრინავს დაბლა.
მგლოვიარეა ბუნების ტაბლა.

მეჩვენა წამით: ჩიტიც, რტოებიც,
მხოლოდ დროებით,
მხოლოდ დროებით!

* * *

სიცოცხლე თითქოს სიცოცხლეს არ
ჰვავს —
ერთხელ გიპვი — ათასეურ გვარგვი,
გული დამფრთხალი, გაგირბის, მაგრამ
კვლავ სიახლოეს სურათებს ქარგავს.

მონატრებაა ცხოვრება მთელი:
ვნატრიო ცას, თუმცა თავზე მახურავს.
თვალსდახულსშეუა საღლაც მისხლტები,
ვერ დაგიდექი მწედ და მსახურად.

სიცოცხლე უკვი ჩიაღაღმიართა,
ჩინმაც იყლო და მუხლის ძალამაც.
მოუღოდნელად მოსულმა წარლვანმ
ყველა ბიბინა მდელო დაღმია.

შევი ფრთოსნები ფრთებს ისწორებენ,
დაუყვებიან ზეცას დამრეცად.
წყლისპირს მტრიალი სკელი წნორების
პირველი ცრუმლი უკვი დამეცა...

ისინიც მალე ჩიმომყვებიან,
ტალები ისე ელამუნებათ.
ტალად ჩამესმის, რასაც ჰყვებიან:
ვერავინ გვაც გალმა უკნებლად.
ვიცოდი, მაგრამ მანც ვეცალი,
(სიცოცხლე ბეჭრმა ცდაში გალია)
შენდობას ვითხოვ,
თუ რამ შეგცოდე,
მხოლოდამხოლოდ ჩემი ბრალია.

ის, რომ სიცოცხლე სიცოცხლეს არ
ჰვავს
რომ მფორედ მიღის მისი დინება...
არაფერია, შენ იყავ კარგად,
შენ ნურაფერი ნუ გეტკინება!

სამზეოს კარზე ბეღის მძებნელად
სხვანი მოვლენ და სხვანი იყლიან,
სხვანი შესკვერენ შეს სადღეგრძელოს,
გადაგეწმენდენ ზეცას ლილიანს...

კაიშაურის ველიდან



თბილისის
უნივერსიტეტი
„მეცნიერებების მიმდევა
დრო თანხმულინი

მე არ მინახავს
ამ მთებიდან მზე როგორ ჩადის.
მე რომ მოვედი, ღამე დამხედა,
ღამე ისეთი,
რომ ზეცის თაღზე
ვარსკვლავებსაც ძლიერ მივაკვლიერ...

ოღონდ მეჩვენა:
ვიღაც იდგა მაღალ მწვერვალზე
და მზეს ჩასვლაში თვითონ შველოდა,
რომ დაენახა:
გამოთხოვების სინანულით,
ციფი სხივებით
გაბრწყინებული მწვერვალები
კავკასიონის...

მე არ მინახავს
ამ მთებს მიღმა
მზე როგორ ჩადის...

მე არ მინახავს
ამ მთებს მიღმა მზე როგორ ჩადის...

• • •

მილიონიან
ამ ქალაქში
ის ერთი დადის
მიზეზი შენი სიხარულის,
ოცნების, დარდის.

მიზეზი თხერის, აღტაცების,
ტკივილის, თმენის...

უცნაურია, რაა იგი,
რაა მისთანა,
რომ გული,
როგორც აეგარეზი,
თან წარიტანა?

გადაგვაფარე
კალთა
ქვეყნად უოვლისმფარველი,
სხვა რამ სასწაულს
ცხოვრებისგან
აწ აღარ ვეღო.

უცნაურია,
სიყვარულო,
საქმენი შენი,

ჩაემუშადროედები
გაზაფხულის
ამ თბილ ზეარეზი
და შექი მისი
წარმიძლვება იქ, სამარეშიც...

— — —

შურამ აეტრიაზვილი

* * *

პატარა ნერგო,
რა ნათელია
სიმშეიდე
შენი —
სალაც დაგრგვენ,
იქ აუკავდები.

* * *

წე დაიბეჭეოთ,
თუ სამყურნალოდ
მოგიყვანეს სნეული ჩიტი.
ერთადერთია ჩიტის წილი —
ფრთებზე მალამოდ უნდა დაადოთ
ცის
ანაშერი.

* * *

ლამეულ მდევრებს გამოქცეული
ამ დათოვლილი ხეების ბალში
შემოვარდა
ის ქალი ბოლოს...
არავინ იცის, რა იქნა მერე.
მაგრამ ჩვენ, მოდით,
აგერ იმ ბუჩქს იასამისას
წუ ვაწყენინებთ,
— 5. „შნაობა“, № 2.

ბალის კუთხეში რომ განაბულა
და დად უარტელთა
გაბმულ
თოვაში
გრლუბრყეილოდ
ჯვავის და
ჯვავის.



გაზაფხული

• • •

ଲାଭିତ ଅର୍ଥିଗୁଡ଼
ତାପିଳ ଦୂର ଫୁରନ୍ତେଖି
କେତୁରୁପିଳ ପୁନଶ୍ଚ

ଲା ଗୁରୁତ୍ୱରେଣୁ
ପାଦମୁକ୍ତରେ ଫୁଲିବାରେ
ଶୁଣି ଯେବେଳେ କାହାରେ
ନୀତିରେ କାହାରେ

10

ନେଇବୁ କି ଦ୍ୟାକ୍ଷରୀଯାରି ମିଳାଇଲୁଏବି
ତାପିଲ ଶ୍ରେଷ୍ଠରେ ଗାଲୁମିତ୍ରଲୁଏବି,
ମାଘରାମ ପିଲିପ୍ର
 ଉନ୍ନତା ବିପ୍ରାଧ୍ୟତ ,
ଖରମ ହସ ତଥିଲା, ପ୍ରମାଣିବା କିମିତା

ଏହି ତେଣୁଙ୍କା ପ୍ରାସାଦରେ ଉପରେ
ମିଳିଲେ ଶବ୍ଦରେ ଶବ୍ଦରେ
ଲର୍ଜୁଡଲ୍ଲେବ୍ସ
ହେବ୍ବିଂଗ୍ସ
ଏହି ଶବ୍ଦରେ ଶବ୍ଦରେ

• • •

କୁଣିଳି ମେସେରତାଙ୍କ ଲାଗୁ ପିଲ୍ଲେନା
 ମେସେରି କିମ୍ବା ମୁହଁ ପାରାଯୁ
 ସାପୁରତାଙ୍କି ସିମାଲିଲି ଲାଲିଲି
 ପାରାଯୁ
 ମିଥିବୀ
 ଲାବାଦା ତାବୀ
 ତା ମିଳାରୁଲି ଠାଙ୍ଗିଲି
 ଶିଳ୍ପିଲି
 ପିଲ୍ଲେନା

ମହେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରତିକାଳ
 ମିଗ୍ରାଣ୍ଡି ତ୍ୟାଗି
 ଫୁରନ୍ତିଲି ମ୍ୟାନ୍ତାଲ ଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ର,
 ମାତ୍ର ସ୍ଵର୍ଗ ଲାଭ ମଧ୍ୟବିନ୍ଦୁ
 ନେତ୍ରାଙ୍ଗ ପି ହାଲି
 ଏବଂ ମିଳିଲି ଶବ୍ଦ
 ଏବଂମାତ୍ର ଏବଂ ଶ୍ରେଷ୍ଠିବାନ୍ତି,
 ହାତକାନ୍ତି ଶାନ୍ତିମିଳିଲି ମାନୋଦିତିରେ।

ଏବା ମାତ୍ର ସାହିତ୍ୟକାଳୀନ
ଖଂଦା ପୁଣ୍ୟଲୋକିତିରେ
ଅଗ୍ରାନ୍ତରେ ଯମିନା ତୁରନ୍ତରେ
ଦ୍ୱା ଶାନ୍ତରେ ଗାଢ଼ାରୂପରେ
ଶାଶ୍ଵତକୁଦଳିଲୋକ ଦ୍ୱାତ୍ରୀନିଲି
ଜ୍ଞାନତ୍ରୈଲଂ
ନିରାକାରମତ୍ତି.

ଶୁଣ୍ଡାପରିବାଦିକାନ୍ତରିମରଙ୍ଗନେ ଯାହାକିମି ବ୍ୟାକାରୀ

ମେ ଲାଲିଦାନ
 ଖଲୁଗିଲ ପେରାଳ ଗାଲୁହୀ
 ମିଠକର୍ଗୁସ,
 ମେ ପାଞ୍ଚ
 ଲେନ୍ଦିଲ ପାଦାଳ
 ଲୋ ଶିର୍ଷେପାଣ
 ହାତିଲ ଖଲୁପାଣ
 ଲୋ ମେ ପ୍ରେଲିନ୍ଦର,
 ଉନ୍ଦା ମେନାଳ,
 କଥ ଲେନ୍ଦିଲା

ମିଶ୍ର ତାଙ୍ଗଳି ଫାଦାର,
 ଅଲ୍ପାଟ ମିଠିକୁଣ୍ଡା କୁଣ୍ଡରିଳାନ ଫୁଲିଲା
 ରା ମନ୍ତ୍ରେଲାଙ ଲଦ୍ଦୁ
 ଯୁଗମେହେପଶ୍ଚା ଘରଗରନାଳ କୁଣ୍ଡରା,
 ରାନ୍ଧାରାନ୍ଧାରାନ୍ଧା
 ରାଜ୍ଯାର୍ଥୀ ପାଞ୍ଜ୍ଞା
 ମେ କଂ କାର୍ଯ୍ୟରେ...
 ମାଗରାମ ଆମନାଲ
 ପ୍ରେମାନାଦି ତର୍କରିମ୍
 ମର୍ମସାମନ୍ଦରାମରା,

ମିଶ୍ର ମନମଳିମାରି
ନାପୁରିଦା ଶ୍ରୀଗାନ୍ଧି,
ଚିନ୍ତାଲି ଅମେବି
ନାମକରିତ୍ବୀ କ୍ଷେତ୍ରର
ଦା ମଥାଲାଦ ମେର୍ର ଗାମନକ୍ଷିଦା
ତାବୀସି କାହା
ଶ୍ରୀପିଲ କିଲେଖି...

ବିଶ୍ଵାମିର ଉତ୍ସବରୂପ
ମେ ଏହି ଲାଭୀର ଏହି ଭାବିତ୍ବରୁକ୍ତିରୁ
ମିଶ୍ର ନିଜୀବ ଶ୍ରୀଗାନ୍ଧି
ଦା ମନନାଶ୍ଵରିନି ତୈତରି ତ୍ରାଣିତ
ମିଲି ସିନ୍ଧିଶ୍ରେଷ୍ଠ
ପ୍ରମାଣ କିମ୍ବାରୀ
ମନୋପରିଷ୍ଠରୀ...

ଆପଣଙ୍କ

ଅନ୍ତ ମିନଦୁରିତୀ
କ୍ଷେତ୍ରରେବି ଫୁର୍ରେନ୍ତି...
ସାନ ଏହିକ୍ଷେତ୍ର ମିନଦୁରିତିରେ ପ୍ରାପନିଲେବି...
ଫୁର୍ରେନ୍ତି କ୍ଷେତ୍ରରେ
ମିଶ୍ର ଏମିପାଲାମିଲ୍ଲ
ପ୍ରାପନିଲେବିଦ
ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅବୀତନନ୍ତା,
ମାଘାମ ପାତ୍ରର୍ଯ୍ୟେ ପାଶି ଗାନ୍ଧିନ୍ଦ,
ଶେରିବେନ୍ତ ଶ୍ରୀପିଲ,
ଶେରିକରିତକାଲେବେ,
କ୍ଷେତ୍ରରେବି
ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ
ଦା ଏହିରିତକାଲେନ୍ତି...

ମାଘାମ ତା, ପ୍ରାପନ ଶ୍ରୀଦିଲୀଃ
ରାଜାର ପାତ୍ରିବି?
କାରିମ
ଶ୍ରୀପିଲକ୍ଷେତ୍ର
ଏହି ମିନଦୁରିତିରେନ୍ତି
ପ୍ରାପନିଲିଦାନ
ପ୍ରାପନିଲାମିଲ୍ଲ
ଫୁର୍ରେନ୍ତି ଦା ଫୁର୍ରେନ୍ତି
କ୍ଷାମିଗ୍ରାମପ୍ରେସିଟି,
ତାବୀନିତ ଲେବି ପ୍ରାପନିଲେବିଦାନ,
କିମ୍ବାଶ୍ରୀକରିତକାଲେବି
ପାଶ ପାତ୍ରରକ୍ଷେତ୍ର
ଶାନ୍ତିକାର ଅମେବି
ମାଘାମ ମନ୍ତ୍ରିର ଦାରୁନିବେ
ପ୍ରାପନିଲେବି ଏହି ପାତ୍ର
ଗାନ୍ଧିନିତକାଲେବି ପାଶିନ୍ଦ
ଶ୍ରୀମିନ୍ଦିନ୍ଦ ଶ୍ରୀମିନ୍ଦିନ୍ଦ,

ମିନଦୁରିତ ମନମଳା
ଶ୍ରୀକରିତକାଲେ
ପାତ୍ରିବି
ଦା ନେତ୍ରାର୍ଥେବିତ ଲାଭିତିବିନ୍ଦ
ମିଶ୍ର ମିଲିବ ପାଶି
ଦାଲା ଧ୍ୟେତ୍ୟମ କ୍ଷେତ୍ରରେବି ଫୁର୍ରେନ୍ତି,
ପ୍ରାପନିଲିଦାନ ଗାମନପାଲିଲି ନାମିବ
ଶ୍ରୀପରିଷ
ଶ୍ରୀମିନ୍ଦିନ୍ଦ ଫୁର୍ରେନ୍ତି,
ମାଘାମ କ୍ଷେତ୍ରରେ
ପ୍ରାପନିଲିଦାନ ପ୍ରାପନିଲାମିଲ୍ଲ
ଫୁର୍ରେନ୍ତି କ୍ଷେତ୍ରରେ
ଫୁର୍ରେନ୍ତି ଦା ଫୁର୍ରେନ୍ତି...

ମେରୀ ପ୍ରମାଣ
ମନ୍ଦିର ଶାନ୍ତିମ
ଦା ମିନଦୁରିତୀ
ଦାର୍ଶିତ୍ବେବା ଦିନଦି
ମିନଦୁରିତ ତାବୀନ୍ଦ
ଦାର୍ଶିତ୍ବେ କାଲିଗାନ
ଦାର୍ଶିତ୍ବେ ପାତ୍ରିବି
ଦା ଶେରିତକାଲୀନ
ଫୁର୍ରେତକାଲୀନ
ଶ୍ରୀପରିଷ...

କ୍ଷେତ୍ରରେବି ପାତ୍ରିବି
କ୍ଷେତ୍ରରେ ପାତ୍ରିବି
ମିଶ୍ର ଫୁର୍ରେତି ପାତ୍ରିବି
ପାତ୍ରିବି ପାତ୍ରିବି
ଦା ମିନଦୁରିତକାଲୀନ
ଫୁର୍ରେତକାଲୀନ
ଶ୍ରୀପରିଷ...



იუკიტარის სინახული

© 2016 KET

(ଜୀବିତରେ କାମ କରିବାର ଲାଗୁ ପାଇଁ)

ପ୍ରମିଳେ କ୍ଷେତ୍ର ଯେବେନ୍ଦ୍ରାରୀ ଲାଭାଶ୍ଵରୀଙ୍କ ପ୍ରଦାନ
ପ୍ରତିବନ୍ଦିତ ପ୍ରାଣଦାୟିତ୍ୱରୀଙ୍କ ହା କଣିକା ଶୈଖି ଶୈଖି
କାହାର ଜୀବ ଲାଭ ପାପରେ ପାପରେ ହୁଏ ହା କଣିକା ଶୈଖି
ମହାପାପରୀ ହୃଦୀ ଏହି ପ୍ରାଣଦାୟିତ୍ୱରୀଙ୍କ ହା କଣିକା ଶୈଖିଲେ
କୌଣସି ତା ନାନ୍ଦୁଲାଭାନ୍ତର ହିନ୍ଦୁପ୍ରେସର ମେଧାବିନ୍ଦୁରୀ
କାହାର ଶିଥିତ ଲାଭାର ପାପର, କରନ୍ତିନ୍ତିନ୍ତି ପ୍ରାଣଦା
କ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରଦାନେ, ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ରକ କ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରଦାନେ ଶୈଖି
ଲାଭାର ପାପରେ ଶୈଖି ପ୍ରଦାନେ ମିଶେଶ!

କେବଳ — ଲୋହିନିରେ ପୁରୁଷମାତ୍ର ଏବଂ ପୁରୁଷଙ୍କ-
ସାମ୍ରାଜ୍ୟରେ, ଶ୍ରୀନିବ୍ାସ! ତଥା, ନେ ଗାନ୍ଧିଶବ୍ଦୀରେ ଏବଂ
ଯା ଶ୍ରୀଲ ହାତୀ ଏବଂ ଅନ୍ତରୁ, ଗାନ୍ଧିଶବ୍ଦୀର ତ୍ରୈ ଅନ୍ତରୁ;
ମିଶ୍ରଗାନ୍ଧି, ମାତ୍ର ଏବଂ ଶ୍ରୀନିବ୍ାସ! ଏବଂ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ଶ୍ରୀନିବ୍ାସ ଏବଂ ମାନ୍ଦିଲାଚନ୍ଦ୍ର, ଏବଂ ଶ୍ରୀଲାଲାଚନ୍ଦ୍ର, ବେଦନ
ରିକ୍ଷଣ ଶ୍ରୀନିବ୍ାସ! — ଏହିଶବ୍ଦରେ ଏବଂ ଅନ୍ତରୁ
ଏହିଶବ୍ଦରେ — ଏହି ଏବଂ ମନ୍ଦିଲାଚନ୍ଦ୍ର, ଏହିଶବ୍ଦରେ —
ଏହିଶବ୍ଦରେ — ମା ମନ୍ଦିଲାଚନ୍ଦ୍ର, ଏହିଶବ୍ଦରେ

“ପ୍ରାଚୀନ୍ତ୍ୟରେ — ଯେ କୌଣ ବ୍ୟାକୋଳି ପ୍ରଦେଶରେ
ମିହାରୁ, କିମ୍ବା ଯା ନେମିକି ପାଞ୍ଜାନ୍ଧୀରେ ଯୁକ୍ତିରେ ଗାନ୍ଧୀ-

$$0.13304945 = 38.45 \cdot 28604 \cdot 3.33333 \cdot 34.$$

ಕ್ರಾಸ್ಟ್ - ಮಿಡಿ, ಲೈನ್‌ರೆಡ್ ಗಾರ್ಜುಲ್‌ಲಿಂಪಿನ ರೂಪಾಯಿ. ಅಕ್ರೋನ್ ಎಕ್ಸ್‌ಟ್ರೆಚ್‌ಪ್ರಿ ಗಾಗ್ರೇಷನ್‌ನು ದೂರ ಪ್ರೇರಣೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದೆ. ಇದು ಕ್ರಾಸ್ಟ್‌ನ ಮೊದಲೀಯ ವಿನ್ಯಾಸವಾಗಿದೆ.

କୁଳର ଏହା ରୂପ ପ୍ରେସନ୍ ରେ ଯାହାକିମାନଙ୍କ
ବ୍ୟକ୍ତି ଗଲାକୁଣ୍ଡାର୍ଜୁରୁଥିଲୁବ୍ଦୀ ଉଚ୍ଛଵୀ ଯାଇଲୁଗରୁ
ଦା ପ୍ରେସନ୍ ରେ, ରୋଫାଲ୍ ଅଗମଲୁଗୁତ୍ତେଲୁବ୍ଦୀ ପାଶ୍ଚିମାନ
ରେ ଉପରେ ତୈତିନିମାନ୍ ପାଇବାରୁ...

50

43263 270305

კრა, წევნარად უკრავდა და დაბალ ხშირე დამ-
ლეროდა. ერ. წ. 136 გვ.

SPR11000-11

ନେହାରୁମା ଶାକ୍ୟଗଭାବ ଗଲ୍ପେତ୍ତି ଶ୍ଵେତରୀତିରେଣ୍ଟାଙ୍କ ଅର୍ଥଶ୍ଵେତ ଶାରଦାଳୀ, ଏକମେଲିମାପ ଶ୍ଵେତରୀତି ମାଲିର-

မြတ် သုဇာနှင့်အလွန်တော်၊
အင်ပျော်ခြား ဆုံးဝင် လေစွဲ တော် ပြုကိစ္စ၊ လေ-

“მანიკ სწორად მოვიტეცი, რომ ეს აერთისი, — გამოიტანა ნერინში და კიდევ ერთხელ შეავლო თეატრი ანიკეტებს, — შეგობრად არ ვაძლო, ჰიდამ იარაღდადა კაზიკი და ყრუდა დაწილა წილი შეიობოდი!”

ଶ୍ରୀଲପାଦାଳ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ମହାରାଜା ଶାରକାଦୟରେ ଶିତ-
ଶିଥରା ଏବଂ ପ୍ରାଣ ସିନ୍ଧୁରେଣ୍ଟିକ୍ ଗାନ୍ଧିଯୀଙ୍କରେ ଡାକୁତାନିବାରେ ଡାକୁ-
ପରିବା — ଗର୍ଭେତ୍ତାମିତିକିମା ଏବଂ ପ୍ରାଣରୁକ୍ଷଭାଙ୍ଗରୀଳା
— ଶ୍ରୀଲକ୍ଷ୍ମୀବ୍ରାହ୍ମିକ ମହାରାଜାଙ୍କ ଏବଂ ସମ୍ବାଧିତାକୁ
ଦ୍ୱାରା ଶିଥରାରୁକ୍ଷଭାଙ୍ଗ ନାହିଁ, ମହାରାଜା ନେତ୍ରରୀଣ, ରାଜ୍ୟ
ଅନ୍ୟାନ୍ୟରେଖା ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ଶ୍ରୀଲକ୍ଷ୍ମୀବ୍ରାହ୍ମିକ ନେତ୍ରରୀଣ
ଶିଥରାରୁକ୍ଷଭାଙ୍ଗ ମହାରାଜା ଏବଂ ପ୍ରାଣ ସିନ୍ଧୁରେଣ୍ଟିକ୍
ଏବଂ ପରିବାରରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉଚ୍ଛରିତମାନ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଉଚ୍ଚାର
କାନ୍ଦିନ୍ଦ୍ରିୟରେ ମହାରାଜାଙ୍କରେ.

అన్నా లేసి గుండాల్కెనొ చీర్చెడు ఎల గంగించుర్తింది. చీర్చెడు, ప్రశంసాలొఱు, ఉపాధింగిసా డు వాచ్చెంబ్రోడ్జు

କେନ୍ଦ୍ରମିତି ପାଇଁ ତୁଳାନୀଟ ଗନ୍ଧୀଙ୍କୁ ସାହିତ୍ୟକୁ, ଲୋକଶର୍ମାଙ୍କୁ ମେଘନାଙ୍କୁ ଯାଇଁ ଯାଇଁ ମାଲ୍ଲପାତାଙ୍କୁ ଏହାଙ୍କିମୁଣ୍ଡଳଙ୍କୁ, ରାଜୁ ପଥିଲ ମାନ୍ଦିନୀଶ୍ଵରଙ୍କୁ ଯୁଗ, କଥା ଭାବିତିଶ୍ଵରଙ୍କୁ ଯୁଗରେ ଯାଇଁ ଏହା ଅନୁରୂପକୁ, ତା ଉଚ୍ଛବିଃ—

ଦୁ ହରପ୍ରା ଶାକତୁଳାଙ୍କ, ଅମ୍ବେଲାଙ୍କ, ଖାଲ ଫୁଲନୀଟିଳ
ଫୁଲନୀଟିଳାଙ୍କ ଫାନ୍ଦିରିଶିଳା, କର୍ମଲୁହିଶିଶ୍ଚ ମିଳାଏ
ହାତ ପ୍ରାଣର ଘାରିଲାଙ୍କ, ଗୁର୍ବେଦୁଷ୍ଟାଙ୍କ ହେଠିଗିଟ ମିଳ
ପାଇଲୁଗୁଡ଼ା, କୋଣ ଧାରୁକୁରୁଶିଳ ଗୁର୍ବେଦୁଷ୍ଟାଙ୍କ, ନିଳ
ପାଇଲୁଗୁଡ଼ା ଘାରିଲାଙ୍କ, ନିଳପ୍ରାଣରାତ୍ରିରିଲ କୁଣ୍ଡଳ — ହଂଦା
ଦୁ, ପାତୁପ୍ରାଣ, କିନ୍ତୁକୁଳାମ୍ବିଶିଳିନ୍ଦି — ମିଳିଲିଶିଳିତ
ଲାଗ, ରୁକ୍ଷିକିମ ପୁରୁତେଲାଙ୍କ ଶେଳକ ଦୁ ନି ଉରଣ
କାହିଁକି ପାଇବାର ପାଇବାରିଟାମ.

— ნებო ანიკეტუს, შეკი დამარტება მცირდება, — თვე ნერთობი და სპორტუს მიღმა არცნა, — გასწი, ჩემი ბიჭუნა, სხვა ძრისა განვეღარძით. შეკი უადი, ტრაქუს, როცა და მცირდები, ჰაგიასტება, აზლა ხელოვნების ფოსის არა შეკალა, აზლა მე და ანიკეტუს რომის ბეჭი გადასწყისები.

ଓঁগুৰুৰূপি শিখন্তে ভাগুৰেশ্বরেশ্বর এবং পুরা, কলমি নামেও পুরুষ প্রকৃতিয়ে দেখা যায়।

იმეგვარადობს ამ გამომცვევის სარდლობის დე-
ჭირდებობა.

— ମୋହରିଳାମା ? — କ୍ଷେତ୍ରକା ଦ୍ୱାରା କ୍ଷେତ୍ରକାରୀଙ୍କ ପାଶେ
ଥିଲା, ଏହାକୁଣ୍ଡରୁଲ୍ଲାଙ୍କିଲାନ ଦିଲ୍ଲିରୁଣ୍ସିଲା, ଶେର୍ପ ଲିଙ୍ଗ
ଯତ୍କରିତାରୀଙ୍କାଲୁବିଶ୍ଵାସ ଘରୀବିତର୍କୁଶିଲ୍ଲ ବେଳକୁଳୀରୁ
ମୋହରିଳାମା ଓ ଲାଖିଲାଜିତ ଫାରମିଟ୍ରୀରୁ, — ଶ୍ରୀ ମିଶନ୍‌ରୁଣ୍ସିଲା,

ନେହାନ୍ତିର ପାଦମଧ୍ୟ କରିବାକୁ ଶେଷିଲ୍ଲାଙ୍କ କରିଛନ୍ତି

ନୁଗୋହକ୍ କ୍ରୀ ଶାଶିଳେ ଶୈଖିତ୍ୟରେ ମିଶ୍ରଭିତ୍ତିରେ
ଦୂରନ୍ତରୁକୁ ପାଇଁ ନମ୍ରାଦିର ଉପରେ ପରିପାରିତ କରିଛନ୍ତି
ଏବଂ କାନ୍ଦିଲାଙ୍କ ପାଇଁ ଶୁଭ୍ୟାବଧିକାରୀଙ୍କରେ
କାନ୍ଦିଲାଙ୍କ ଅନ୍ତର୍ବିଦୀ କାନ୍ଦିଲାଙ୍କରୁଲାଭରି କ୍ଷେତ୍ରରେ

— ଫଳକିନ୍ତୁରୁପୀ, କ୍ଷେତ୍ର ଦିଲ୍ଲିରୁଥିଲାର, —
ଦୂରାଶୁଦ୍ଧ ମାନ୍ଦି, ସାମରି ମିଳିବୁଝିଲୁଛା, ତର ଏହି
ଦୂରାଶୁଦ୍ଧ, — ଗନ୍ଧା ଫଳକିନ୍ତୁରୁପୀ ତୈରାଣିପ
କରିବ ତା ଦୂରାଶୁଦ୍ଧାପି?

ମାର୍ଗଲୁପ୍ତ ଦୂରଧାରୀଙ୍କ ଦୂରନେଟ୍‌ର୍କ୍‌ସି ଶୈଖିର୍ଦ୍ଵେଦ୍ଯରେ
ଏ — ହେଉ, ହେଲୁଣ, ହୃଦୟରେଲ୍ଲାଗୁଡ଼ିକିଲା, ଏହା
ପ୍ରେର୍ଣ୍ଣମାତ୍ର ହେଲୁଣିବା ଏବଂ କୁମିଳ ଶିରଦ୍ଵ୍ୟାକୁର୍ବେଳ ହେଲୁ
ଥିଲା, ହେଲୁଥିଲା ଏବଂ ହେଲୁଥିଲା ଏହିପରିଚ୍ୟନ୍ଦ୍ରୀ, ଏହା
ଅଛିନ୍ତି କିନ୍ତୁତଳାନିବାକୁ ହେଲୁଥିଲା, କୁମିଳ ପିଲାର୍ଦ୍ଵ୍ୟା
କୁର୍ବେଳ ଏବଂ କାନ୍ତିକ ପିଲାର୍ଦ୍ଵ୍ୟାକୁ ହେଲୁଥିଲା

— შენი ბრძანება რომ მომიღიდა, გადაუ-
დეტელი სატერე მეონდა და გადადება მომისაზა-
რისთვისც ლერონებს, ლერონების სწორო,
შადლობას კურია: ორამდე საშობლოს ჭერ-
კიდევ სტრიქონა ჩიტი სუსტი ძალანონ, —
ამ სტრიქონით ისე გამარტო და შეცრა ტავის
ქრეატურული შეასრულა, რომელიც ნერონის ჭერ კიდევ
თაში გამოი.

ଏକିମ୍ବରୀରୁ ସିଲ୍ ଲୋହିନ୍ଦେଖାରୁ ପିଲାଳ କଂଟ୍ରେସନ୍ ଶୈଖରିତା
ରୁ, ଶିଥିର ଉତ୍ତରାମ, ଅଣି ଗୁପ୍ତରେ ଯୁଗାନ୍ତରୁ ହିଂ
ନ୍ଦ୍ରପୁଲା ଲୋତୁଙ୍ଗରେ ମୈନନ୍ଦା ରେଣ୍ଟିନ୍ଦେଖାରୁ
ଲୋହିନ୍ଦା ପ୍ରାଚୀ ପ୍ରାଚୀ, ପିଲାଳାଲୁଲା ରୈତିରେ ପ୍ରାଚୀ
ପ୍ରାଚୀରୁ ପୁଲାରେ କୁ ମିଳାଲୁଫାରିଜୁଗାନ୍ତି ପାଇନିରୁଣ୍ଟି
ରୁ.

ଦେବପାତ୍ରଙ୍କିଣୀ, ଶୈଲ୍ୟବିନ୍ଦୁଳାଙ୍କ ଓ ଶୈଲ୍ୟପାତ୍ର-
ଦାଙ୍କ ଶୈଲ୍ୟମଧ୍ୟରେ ଉଚ୍ଚତା ଗ୍ରହିଣୀଙ୍କାରେ, ମନୋବିଜ୍ଞାନୀ
ଏ ବିଜ୍ଞାନୀଙ୍କ ଯେ କୌଣସି ଏ ଉଚ୍ଚତାରେ କିମ୍ବା
ମାତ୍ରା କାହାରେ କାହାରେ ହିଁ ପାଇବାରେ, କୌଣସି ଶୈଲ୍ୟ-
ଦାଙ୍କ ପାଇବାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

— କେବଳ ଶାଙ୍କାରୀଙ୍କାନ୍ତିରେ, ଲମ୍ବାରୁତ୍ତବୀରେ ଶିଖିରି, ଏହିରୁ ପାରୁଠିଲୁଗିରୁଣ୍ଡା, ଏହିରୁ ଯା ଚାପ୍ରାପ୍ରାପ୍ତରୁଷ ଏହିରୁ, ଥାରେଣ୍ଟାମୁ ଅନ୍ଧା ଥିଲୁଗିଲୁ ଶାଙ୍କାରୀଙ୍କ ପାରୁଠିଲୁଗି, ଦା ଥାରେଣ୍ଟାମୁ ଅନ୍ଧା ଲାଗ ପାରୁଠିଲୁଗି ଥାରେଣ୍ଟାମୁ ଶାଙ୍କାରୀଙ୍କ କାହାରୁଲୁଗି.

ଏଣ୍ଟିପ୍ରୋଟିପ୍ରସିଇ ଡାକ୍ତରଙ୍କରୁଙ୍କରୁ ପିଲାକାରି ଅନୁମତି ପାଇଲାମୁ

என, ஈடுபு ஏந்து வதேவோ, கும்பாலை விழந்து மன-

କୁଣ୍ଡଳରେ ଉପରେଲେ ଶ୍ରେଷ୍ଠରେ ହୀନାମ୍ବାଦୀ ଏବଂ
ତାଙ୍କର ଶ୍ରେଷ୍ଠରେ ଉପରେଲେ ଦେଖିବାକୁ ଅଭିଭାବିତ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

— ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରଦୟମୀ ଲମ୍ବାରତ୍ନେଶ୍ବର, ଶିଳ୍ପିଶିଳ୍ପିକ
ଶମକିଳାଙ୍କଣ୍ଟେ, — ଏହି ଶାର୍ପ୍‌ପ୍ରେଫିକ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ପା-

დაიგდო, ნაკერალმომუტული თვალით გუნდის ბაზიდნ შემომავალ შეს შესრულებული იყო შეიცავა, რათა მოლოდინული უძრავი წილიერებული მიეკა და შეტე წელა, მიმდევ განაცხა-
ძო, — კარტის ტანჩერში ცალკელი ჩიქერალი და ჭაღურება მოთხოვთ ტარილნენ, კამიტო-
ლიუმის თვაზე კედალი ვარსკელადი იდგა ხთლი ანცემის შეჩრდან გრძელი ნაბიჯებით
მოდიონთა ჭაღურებით კაპელა, რამელსაც შე-
ეცი ფერი ედო და უკანას გადასახა... ამას და

შეართლაც, შეიყრე დუშილის შემდეგ, დორის-
თურქუსში თქვეა:

— ბალბილუსისგან გამოიკინა, ღმერთობის
სწორო, — ბალბილუსი კი ჩემშე უკიდ მო-
გეხსრენდა, ისეთი მოგვი და მისანია, უგვიპ-
ტის მრავალზომანულა ტერაზებიც არ შეგი-
რდებიყოთ უშერენდ — რომ უფასავები განასა-
კურობებული კაცისაგან განაკურობებული ზის-
ზირით განასაკურობებულ შეკერძოს იოხევენ,
ისეთ შესერტილს, ასეველიც კავალეჟი შეტაც-
ვინიშვნა და კავალეჟი ნეკლებად გვიყრება.

— ପାରିତ୍ୟାଳେ ଘର୍ମକ, ହୀରେ କରନ୍ତୁକର୍ମକୁର୍ମ, —
ଶିର୍ଷକ ରାଜ, — ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅନ୍ଧାରକଣ୍ଠେଲ ଶିଶ୍ରେଣୀ ବାଲ-
କିଳ୍ପିଶିଳ୍ପିକାଙ୍କ ଶିଶ୍ରେଣୀ ରାଜି, ଶ୍ରୀଲକ୍ଷ୍ମୀ ସମ୍ମିତ-
କାରୀ ଶିଶ୍ରେଣୀ ଏ ଯା ଏକି, ଏକି ରୂପରୂପେ-
କିମ୍ବା କିଳ୍ପିଶିଳ୍ପି ଗନ୍ଧିଶିଳ୍ପିକାଙ୍କ କାହାକାନିକ ନେବା କାହା-
କାହାପର ମିଶିଥିଲେନ୍ତି, ଏବଂ ଏକ ମିଶିଥିଲେନ୍ତି... ହୀରେ
ଦେଖିବେ କାହାକାନି, ଏକପାଇଁ ଶ୍ରେଣୀରେମୁକ୍ତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଶ୍ରେଣୀ

ନେଟ୍‌କୋମ୍ ଡାକ୍‌ଟର୍

ଏଣ୍ଟିପ୍ରେରିସ୍ ମେହରାଙ୍କ ଲେଖକଙ୍କରୁ ନିର୍ମାଣ କରିଛନ୍ତି ଏହାଙ୍କ ପରିବାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଆଶିଷ କରାଯାଇଛି ।

— ასე თქმისაც ვაძლენდ, ჩემით ბატონი, ეყაბ ზეღუბერ სითამაშედ მოგეჩენის, — ცორია არ იყოს, მშეუარავი კალოთი დაწყუმ მინ, — მაგრამ სითამაშეს მცველად გრძელი ფულობრივი დაუცველენ, რომელიც ყოველდღიურ მცველე არის მცველე არის. უფრო მცველე მცველე არია, და ნერს შედა მას მიერადომ. თერთიც გამოიჩინდა და ამათ მსგავსად, ვინც კარგულებას ყურადღიშვილის და არა გორგებით, პირდაპირისა უარ გვლობად ჩინიოთავო, ჩემს სინდის მინც ვინ ვცდალა ტრიპ, მინც დაუცვასვად გერევი, რომ უკი გადაწყვეტილება არ მილია და კარგი გადაწყვეტილება რამდენიმდე კასთომილურია, იმისათვის რა აღგილოა. უდაბნილობრივ სიყრატული დაიღუა რომ სთხოთი და მისასურთხოსასტერი გრძელობა, მაგრამ, ესაკაც არ ძალისა ეს გრძელობა უფრო მაღალი გრძელობისა — ჟევუნის სიყრატულია — სამსახურპლოზე შეიტანის, ის არც ჟევუნის მიმართებად ვარგა, მირათალია, როცა რომის ძლევაშიის დღევიონობამ, და თავისულების მიუვარებ რისტალია ხალხს პრინცესისა და გავარა, ჭრა კიდვე მისრეტილოვანი იყვარი, მაგრამ ისე პატიოაც არ გვთმოდა, რომ არ გცოდულია: რომელიცას წინამდებლი რომის შონია, რომელიც კუვაცელერი, ას ც პრინცესად, გვლობი უნდა ჩიყლო და მიღლოდ ის დევონი, ტასაც პატიონი ამინდისას მარჯვი

ଶ୍ରୀମତୀ କନ୍ଦିଳାମୁଖୀ ପାଇଁ ଏହା ଅଧିକାରୀ ହେଲାମୁଁ ।

କୁଳ ଧର୍ମପୂର୍ଣ୍ଣିଙ୍କ ନିରାଜନ ଦୟାରୀ, ଧାରାନ୍ତର୍ଯ୍ୟକୃତ୍ୟେ-
ରୀ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କାମିକାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ, ମିଶନ୍‌ରୀ ସିନ୍ଧିକ
ପାଲନ ରୀ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କାମିକାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ମିଶନ୍‌ରୀକୁ,
କାମିକାରୀ କାମିକାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ମିଶନ୍‌ରୀକୁ

କୁଳକାନ୍ତରେ ମିଥିଗୁ କୁଳକାନ୍ତରେ ମିଥିଗୁ କୁଳକାନ୍ତରେ ମିଥିଗୁ

კვლავ სისხლში ჩამოვარდნა, ნერონშია იღია-

კულტურული მაგიდას დაუყრიდნო და სახე ხელვებში
ჩატარ დაკავშირდეთ მარც მარც.

କେବଳ ଏହି ପରିମାଣରେ କାହାରଙ୍କ ନାହିଁ ତାହାର ଅନୁଭବ ହେଲା.

— କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ప్రాణికి జీవితానికి విషయాలను అందించడానికి సహాయించాలని ఆశించాడు.

ଗ୍ରେଟିକୁ, ମନ୍ଦ୍ରାଲିଂ ପ୍ରାଣିଙ୍କ ଶାଶ୍ଵତରିତ୍ୟ, ମହୋତ୍ସାହିତ୍ୟ ପରିଚିତ
ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ

ପ୍ରଦେଶୀକାରୀଙ୍କ ମୁଦ୍ରାରେ ହାତିଲା, ଯେହାରୁ ପାଇଁ ଏକ କାଳକ୍ରମରେ ଦୁ ଦୈନିକାଙ୍କ ଉପରେଥିଲାମ୍ବନ୍ତ ଦେଖାଯାଇଲା ଏବଂ କାହାରେହିଲା ସାଇଟରୁଙ୍କାଣ୍ଡ ନାହିଁ ।

დორისის უკანას ფრთხოები თვალიდი საწმინდას
დამტკრისალებრივია; ალაზან, მიშიალი, რომ საწმინდა
არა იმ დროს უჩინად გატექულებული საშუალებები
იყო და რომელიც მიკრობი, როცა კონტაქტის
შემდეგ მოგრძელდოდა, უფრო მცირე ხდებას
იმ სის მიზანზე დაგრძელებული არამარტინი გრძელება
მდგრადი სისინდრის გამო აღლის მოტექტირებულ
კუკეოლობის უკავე მოფურდებული ურჩევნის;
მიგრაცი წერილი ეს წინდაღლება პერიოდი არ და-
უფრა ხილო როგორც საკუთრივი დორისის ლაგუ-
სტრაც ახსენა, საწმინდავების კუკელაზე კრიბიდა
და პირელასტრული ისტარი, მიკოცებული კაჯიც
და ჰელი ტუნი უზარულილოდ გამოიტარა.
ამ ახარი დედაკაცის სახელის გაფორმებაც არ
სურდა ბრიტანეთის სამინისტროს სწორედ შეს და-
მისადაცენინა საწმინდა და მარინიდელი შეარე-
გორულილება დამტკრისალებრი ასოციაცია, ან ეს რა და-
ვიკრისებდა! მაგ წერავალმა სიკრიზისის მიმი-
ნებით ისეთი წარმატება საწმინდა და მარინი-
ზადა, რომ საბრძალო ბიჭის კუპი ძლიერ იყოს იქმი-
ლა! ამისთვის საწმინდა კაცი მოელლ ამონია
ცნდა დააცვებინონ, რომ ცოტათ მითნც მიკუ-
ლებს ბრიტანეთის კ სარელაცია კუმინილი

— ଅର୍ପଣ ମାନ୍ଦ୍ର ଗାଁଶ୍ଵରାଳ୍ପଦ୍ମକ, — ପ୍ରାଚୀରଙ୍ଗା
କିମ୍ବାରେଷ୍ଟ, — ଶାର୍କତ ସାଥୀ ପ୍ରିନ୍ସରୁହାନ୍ତିର୍ମି ଗୋଟିଏ
ଲ୍ୟାଫ୍ଟର ଓ ରାମଜ୍ଞାନ୍ତିର୍ମି ସାଥୀରେ ମହେଲା ଯେ ସାଥୀ
କୁର୍ରାଙ୍ଗା ମିଥିର୍କାର୍ପର୍ଦ୍ଦା ଗାଁଶ୍ଵରାଳ୍ପଦ୍ମକ, ଶିର୍ହୀ ରାମ
ମଧ୍ୟାନ୍ତିର୍ମି ଏବଂ ରାମକିଶୋରାନ୍ତିର୍ମି, ଶ୍ରୀଦାମି କାଶ
ପାଲାନ୍ତିର୍ମି ଗାଁପରିଶ୍ରବ୍ଦର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଲାଲନନ୍ଦ ମିଶରନ୍ଦ୍ର, ଶିର୍ହୀ

— ප්‍රති මුද්‍රා සහ ග්‍රන්ථීන්ද, තීමුන අංශුව-
රියා, — ප්‍රති මුද්‍රා සහ ග්‍රන්ථීන්ද, — ප්‍රති

நீண்ட வாய்க் காலம்.

କେବଳ ପ୍ରତିବନ୍ଦିତ ମିଟାଯିଶ୍ଵର ଓ ଉତ୍ତରାଞ୍ଚଳୀଙ୍କ ମହାଦେଶରେ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ପ୍ରତିବନ୍ଦିତ ଏକ ମହାନ୍ତର୍ମାଣ ହେଉଥିଲା । କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏକ ମହାନ୍ତର୍ମାଣ ହେଉଥିଲା ।

డ್‌ ಎಂ ಶೆರ್ಲಿಕ್‌ನ್‌ಲ್ಲಾ ಗ್ರಾಹಿಗಳನ್ನಿಂದಿಂದ ಸುಖವಿನ್ಯಾಸ ಮಿಶ್‌ನಿಸ್ತಾಪನೆ ಗ್ರಾಹಕ್ಕುಗೆ ನೀಡಿರುತ್ತಿದ್ದು, ಸುಖವಿನ್ಯಾಸ ಗ್ರಹಿಗಳಿಂದ ಗ್ರಹಿಕ್‌ನ್‌ಲ್ಲಾ ಇಂತಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ನ್ಯಾಯ ಇದೆ, ಇದ್ದು ಏನ್‌ನ್ನು ಅಂದಿಸುತ್ತಿದ್ದು.

ବ୍ୟସ୍ତ ବ୍ୟାକରଣଦ୍ୱାରା ମନ୍ତ୍ରାଲୟ ପାଇଁ ଏଣ୍ଟାରିଆର୍ଡା
ଫର୍ମାନଗ୍ରହଣ କରିଯାଇଛି ଓ ମନ୍ତ୍ରାଲୟ କ୍ଷେତ୍ରର
ନିର୍ମିଳାପ ପାଇଁ ଉପରେ ନିର୍ବିଚାରନାଲୀସା ଓ
ବ୍ୟସ୍ତ ଲାଭାନୁଷ୍ଠାନକେ ବିଶିଷ୍ଟ ନାମ ଘର୍ବନନ୍ଦଙ୍କୁ ଦିଲ୍ଲୀ, ଅନୁ-
ଗ୍ରହିତ ନିର୍ମିଳାପ ନାମରେ କ୍ଷେତ୍ରକୁ ଦିଲ୍ଲୀ ମନ୍ତ୍ରାଲୟ,
ନାମ ଦାତାଙ୍କଙ୍କା, ଏବଂ ନିର୍ମିଳାପରେ ବିଶେଷଜ୍ଞ ନାମ-
ସାକ୍ଷରତାରେ ବିଶେଷ ବିଶେଷଜ୍ଞ ଏବଂ ବିଶେଷଜ୍ଞ
ନାମରେ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି ଏବଂ କ୍ଷେତ୍ରର ପାଇଁ ପ୍ରଦାନ

— სად პირებს, ღმერთების სწორი, მინე-
რების დაღუასტულის გადახდის? —
— რომელი, — მიუკონ ნერინგა, და ამ მოც-
ლოდნელი შეკონხეთ იღვნევ გაყირდებულის
საჭირო კრძალვებით შეკრდა მიზრამ იქ ისეთი

ପ୍ରେସ୍‌ରୁଷିଆ ଶକ୍ତିଗୁଡ଼ିକ, ଏହିପାଇଁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଦେଖାନ୍ତିରୁ-
ମନୋରୂପା

— କେବେଳି ଶାନ୍ତିକାରୀ କ୍ଷେତ୍ରରେ...
“ଶୈଖିଲୁହିରୁଙ୍ଗ ଦୁଃଖରେ ଯାଏଇବେ ପଞ୍ଜିଯକୁଣ୍ଡଳରେ”, —
ମହାନ୍ତିର ବିନ୍ଦୁରେ ମା ଅନ୍ଧରେତେ ଫଳକେ

— ତୁମେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
— ହୀନେଶ୍ଵର ! ହୀନେଶ୍ଵର ! ହୀନେଶ୍ଵର !

କ୍ରୂଷ୍ଣ ଦୁଇ ପାଇଁ ଶିଖିଲେ ଏହି ପାଇଁରୁଥିଲି,
କ୍ରୋଣଙ୍କ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦୁଇନା କ୍ରାନ୍ତିରୁ ପିଲାଇଲା
ମହାରାଜଙ୍କ ପାଇଁ ଦୁଇ ପାଇଁ ଶିଖିଲେ କ୍ରୋଣଙ୍କ ପାଇଁରୁଥିଲି
କ୍ରୋଣଙ୍କ ପାଇଁ ଦୁଇନା କ୍ରାନ୍ତିରୁ ପିଲାଇଲା

— ჩამოვა. თუკი პრინცესის მომატიდების
ერთ-ერთ შინებზად იმასაც მოწერს, რომ შე
გობრები და ახლობლები ახალი სიმღერით
სუსტ დატყობისა, ასეთ შემოქმედების დადა ხე
ლიღან ამ გარშემოს და ჩატევიდა ჩამოვა
რათა შეიძლო დათვალისწიფებული სიმღერა მოისინოს.

ଫୁଲର୍କୋଟେର୍କୁର୍ବି ହରି ମିଶିଦ୍ଵାରା ପିଲାର, ପାଇନିକପିଲାର
ମେଲା ଡ୍ୱେଗନ୍ଟ୍ରେ ଟ୍ୱେଲାରକ ମାତ୍ର ଉଚ୍ଚର ଡ୍ୱେଗନ୍ଟ୍ରେ,
ଲାଇ ଗ୍ରିଫ୍ଟ୍ରେ ଏକାନ୍ତରେ, ସିରିଜ୍ବ୍ରେ ଏଲ୍ଲାକାର୍ଯ୍ୟରେଇଲ୍ଲା
କ୍ଷାରିମିଟ୍ରେଲ୍ଲା ମିଶିନ୍ଦ୍ରିଯ଼ପରିଣାମ ଲାଇ ଗିଲାଲ୍ପ ଡ୍ୱେଗନ୍ଟ୍ରେ
ଦ୍ରୁବ୍ୟରେ, ଟ୍ୱେଲ୍ଲାକିମି ଏକିମିଲିଶ୍ରେଷ୍ଠର୍ତ୍ତଳୀ ମିଶିର୍କ୍ଷେତ୍ରରେ
ଏକାନ୍ତରେ ଏକାନ୍ତରେ

— ଶେରିଲ୍ ଫିଲ୍‌ମ୍‌ରେ, — ଗୋଟିଏକାଳେ କେତେବେଳେ, —
ପିଲ୍‌ଫିଲ୍‌ମ୍ ଶେରିଲ୍ ଫିଲ୍‌ମ୍ରେ, ହନ୍ତି ଲାଗୁଣାଳୀ ଗାନ୍ଧି
ପ୍ରେସରିଯିମ୍ ଲାଲାଙ୍କ ପ୍ରେସରି ଅଲ୍‌ପ୍ରେସରି ଦ୍ୱାରା ତାଙ୍କୁ ଶୈଳ୍‌ପାତ୍ର
ପିଲ୍‌ଫିଲ୍‌ମ୍ କିମ୍‌ବାର୍ଦୀ, କେଲାଣ୍ ଅନ୍ତର୍ଜାତିକ୍ ପାଇଁ,
ଲାଲାଙ୍କ ପ୍ରେସରି ଏବଂ ପିଲ୍‌ଫିଲ୍‌ମ୍ ଏବଂ ପିଲ୍‌ଫିଲ୍‌ମ୍

କେତେବେଳେ ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷଣରୂପରୁଲ୍ଲିବୁ ଶୈଖ୍ରତ୍ରୀ, ଉପାୟ-
କରନ୍ତୁରୁପିତା ହାତମୁକ୍ତିରେ ଦେଖିଲୁଗିଥିଲା ଶୈଖ୍ରତ୍ରୀଙ୍କା
ଦ୍ୱାରା, କୌଣସି କରନ୍ତୁରୁପିତାଙ୍କିରୁ ମିଳିଲାଏନ୍ତିକାହାନି ଓ
କୌଣସି ଅନ୍ତର୍ଜ୍ଞାନରୁ ମିଳିଲାଏନ୍ତିକାହାନି, ଓ ତଥା ଶୈଖ୍ର-
ତ୍ରୀର ହାତୁ ବିନିଷ୍ଟିରୁଣ୍ଡାଣ୍ଡ କେବୁର୍ବେଳି ମିଳିଲାଏନ୍ତିକାହାନି
କାହାରାକୁ ଶୈଖ୍ରତ୍ରୀଙ୍କିରୁ ଦ୍ୱାରାକୁମାରୀ, କୁର୍ରିମ୍ବା ମିଳିଲା

ମାତ୍ର ଉପରେକୁଣ୍ଡି ସାଥୀନ୍ଦରାନ୍ତ ଶୈଖାଳିକିତ୍ତା
ନ୍ଯେଇ ଏହିପରିପ୍ରେସ୍, ଫଲ୍ଗୁନାର୍ଥୀରୁଲୋ ମିଶରିଂଡାର୍କରୁ
ଫାନ୍ଟରିଶିର୍ଜ୍ ଧରିବେ ବାରିରୁ କୋମାଲାଶ୍, ଲ୍ଯାମିଚିଲ୍
ଫର୍ମରିଟ୍ରାନ୍ଟ୍-ପିର୍ଗ୍ରାଫିକ୍‌ରୁଲ୍ସ, ବେଲ୍‌କ୍ରେଟିମ୍ ହାର୍ପ୍‌ରୁନ୍ଡର୍ରୁ
କୋମିଟ୍‌ରୁଲ୍ସ ଫାଲ୍‌କିନ୍ଡର୍କାରୀ, ରୁମିଟ୍‌ରୁଟାପ ଏଗରିଲ୍‌କ
ହାର୍ପ୍‌ରୁନ୍ଡର୍ରୁ, ଫର୍ମରିଟ୍ରାନ୍ଟ୍‌ପିର୍ଗ୍ରାଫିକ୍ କର୍ମଚାରୀଙ୍କରୁ
ପ୍ରାଚୀନତାରୁଲୋ ମନ୍ତ୍ରେଲ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରୁଳୋ ପ୍ରକାଶକାରୀଙ୍କରୁ
ଏକାନ୍ତରେ ବ୍ୟାପକ, ଅତିମ ମେଲୁଜି ମିଳାଇ କୁଣ୍ଡଳ
ଲୋପନ ପଥ ଶୈଖାଳିକ୍‌ରୁଲ୍ସଙ୍କୁ, ତୁ କାହିଁ କାରାନ୍ତା
ବାଲ୍ପାରିନ୍‌କିନ୍‌ବ୍ୟବରୁ ପାର୍କିମେରୋ ପାର୍କିନ୍‌କିନ୍‌ବ୍ୟବରୁ, ଏବଂ
ପାର୍କିନ୍‌କିନ୍‌ବ୍ୟବରୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରୁଲୋ ପ୍ରଦାନକାରୀଙ୍କରୁ ଶୈଖାଳିକ
କ୍ଷେତ୍ରକାରୀଙ୍କରୁ ବାକିରୁ.

ამის შემდეგ ნერონში თაობისას დასრულება ბრძნება:

— ဒေသ၊ စာဖြိုးပဲ မိုက်ဆွဲတော် ဘာလှန့်ဖွံ့ဖြိုးတော်၊
မြေပို့ဆွဲတော်၊ အံပြောကြော်၊ ဂျာရှို့စွဲ နဲ့ ဂုဏ်ဆွဲတော်
တော်များ၊ ပြောလွှာ ဆိုင်၊ နှုတ်များ၊ ပွဲရွှာ နဲ့ ပို့ကြပ်ပြု-
ပြုစွဲ မြေတော်၊ ပုံမှန်ပြောလွှာ မီးဝါး မြေပြောကြပ်လွှာ မြေတော်
တော်များ နဲ့၊ လူလွှာပွဲ ဆုံး ဤမြေတော် လွှာပြောကြပ်လွှာ၊ ရှာ
မြေပြောကြပ်လွှာ ဥပဒေ၊ ဒွေးခွေး ရှာ ဤမြေတော် လွှာပြောကြပ်လွှာ၊ ရှာ
မြေပြောကြပ်လွှာ ဥပဒေ၊ ဒွေးခွေး ရှာ ဤမြေတော် လွှာပြောကြပ်လွှာ၊ — ဒေ
သ၊ စာဖြိုးပဲ မိုက်ဆွဲတော် ဘာလှန့်ဖွံ့ဖြိုးတော်၊ — စာ
ဖြိုးပဲ မိုက်ဆွဲတော် ဘာလှန့်ဖွံ့ဖြိုးတော်၊ မြေပို့ဆွဲတော်
တော်များ၊ ပြောလွှာ ဆိုင်၊ နှုတ်များ၊ ပွဲရွှာ နဲ့ ပို့ကြပ်ပြု-
ပြုစွဲ မြေတော်၊ ပုံမှန်ပြောလွှာ ပုံမှန်ပြောကြပ်လွှာ — လူလွှာ
စာဖြိုးပဲ မိုက်ဆွဲတော် ဘာလှန့်ဖွံ့ဖြိုးတော်၊ မြေပို့ဆွဲတော်
တော်များ၊ ပြောလွှာ ဆိုင်၊ နှုတ်များ၊ ပွဲရွှာ နဲ့ ပို့ကြပ်ပြု-
ပြုစွဲ မြေတော်၊ ပုံမှန်ပြောလွှာ ပုံမှန်ပြောကြပ်လွှာ — လူလွှာ

ଫୁଲିବା, ଶ୍ରେଣୀରେ କରିବ ଯୁଗମନ୍ଦ୍ରିୟ
ଅଧିକିଳିନ୍ଦ୍ରିୟ ପାଇଲୁଛିରା : „ହେଉଥି ଲାଭିବାରେଣ୍ଟି ଉତ୍ତରିତ
କରିଲାଏ ..”, ଉଚ୍ଚାଲୁଳିଲା, ଅବସାନିକୁ ଶେଷିଲୁଏ, ମେହା
ଲୁହା କରି ଅନ୍ତର ଶ୍ରେଣୀ ଲୁହାରେ ଲୁହାରେଣ୍ଟି ବ୍ୟାଳ
ଶ୍ରେଣୀରେଣ୍ଟି ପାଇଲୁଛିରା, ପାଇଲୁଛିରା : „କାନ୍ଦା
ପରେଣିବାରିକୁଟିଲା ନେଇପରି ପାଇବ ଲାହାଲୁଲାହ
କିରାଳିଲା ପାଇଲା, କରିଲାଏ ରାଜୁ ମିଶ୍ରପରିନ୍ଦ୍ରିୟ
ପରିବାର ..”, କମାଳିଲୁଲୁଏ, କଂଠିଲେ କମ୍ପୁରିନ୍ଦ୍ରିୟରେ
ପାଇସାରୁଲା କରି କିମ୍ବାଲୁଲୁକୁଟିଲାନ୍ତିରି ନିଃଶବ୍ଦିରେ
ପରିବାର ପାଇଲୁଏବୁଦ୍ଧିରେ, ପାଇଲୁଛିରା : „ପାଇଦେଇନ୍ଦ୍ରିୟ
ପରିବାର, ପରେଣିବାରିକୁଟିଲା ନେଇପରି ପାଇବ ଲାହାଲୁଲାହ
କିରାଳିଲା ପାଇଲା, କରିଲାଏ ରାଜୁ ଏହି କାହିଁକିହିଁ ..”, କୋଣା
ସାଲାକିଲା, ସାଖିଲା ତାତିଶିରି, କିରାଳିଲା ପ୍ରେରଣିକା
କିନ୍ତୁ, ଉଚ୍ଚାଲୁଳିଲାଏ ମାତ୍ରରେ ତା, କରିଲାଏ

“... ଅର୍ଥାତ୍ ହାତ କେନ୍ଦ୍ରରେ ହାତିଲା” — ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟର
ପାଇଁ ଦୁଇପାଇଁ ଯୁଗ୍ମରେ ଏହାପିନିକାଳେ କର୍ଣ୍ଣବର୍ଷରେ
ଅର୍ଥାତ୍ ହାତୀ କେନ୍ଦ୍ରରେ ଉଠିଲାକୁ କେତୋଳିପାଇଁ
ପରିବର୍ତ୍ତନ ହାତିଲା ଏହାପିନିକାଳେ କର୍ଣ୍ଣବର୍ଷରେ
ଦେଖିଲା କେତୋଳିପାଇଁ ଏହାପିନିକାଳେ କର୍ଣ୍ଣବର୍ଷରେ
ଦେଖିଲା କେତୋଳିପାଇଁ ଏହାପିନିକାଳେ କର୍ଣ୍ଣବର୍ଷରେ
ଦେଖିଲା କେତୋଳିପାଇଁ ଏହାପିନିକାଳେ କର୍ଣ୍ଣବର୍ଷରେ
ଦେଖିଲା କେତୋଳିପାଇଁ ଏହାପିନିକାଳେ କର୍ଣ୍ଣବର୍ଷରେ

ଶ୍ରୀଲଙ୍କା ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ ପ୍ରକଳ୍ପରେଣ୍ଟ ସିନ୍ହାଲାଦେଶ
ମହାପ୍ରଧାନ ତଥା ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଏବଂ ଦେଶ୍ୱରମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ମେଲ୍ଲିଗ୍ରହଣ
କରିଛନ୍ତି । ଶ୍ରୀଲଙ୍କାର ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ନିର୍ମାଣପ୍ରକାଶରେ ଏହା
ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ ପାଇଁ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି ।

— କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

ପ୍ରାଚୀନୀ ପ୍ରକଟରଙ୍ଗ ଅଳ୍ପରୁ
— ପ୍ରକଟରଙ୍ଗ... — ଶିଖିଲା ହେଉଥାଏନ୍ତୁ କେ
କୋଣିରୁ ଦୁ ଘାଲିମୁ ମିଳିବାର୍କରୁ, — ଏ ଉତ୍ତର
କୁଣ୍ଡ କଥି ଶେଷ ଶ୍ରୋତୁ ମେଘମନ୍ଦିରରୂପରୁ, ମିଳିବା
କିମ୍ବା ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ; ଏହି ଘରନ୍ତିକୁ କିମ୍ବାଲିକୁ, ବାନ୍ଧି

— ଶ୍ରୀଶିଳ୍ପୀ, ଉତ୍ତାନ, — ଶ୍ରୀକିଶୋକ ମହାନ୍ଦୀ
ଏବଂ ଶ୍ରୀରାଧାରୀ, — ଅନ୍ତର୍ଜାଲ ପରିଷରପରିବାର-ପାଇଁ

— මෙයින් වාර්තා කළ නො ඇති ප්‍රාග්ධන තුළ ප්‍රාග්ධන තුළ
— මෙයින් වාර්තා කළ නො ඇති ප්‍රාග්ධන තුළ ප්‍රාග්ධන තුළ

ଦୟାପ୍ରକାଶକ, ଏ ଜ୍ୟୋତିଷଙ୍କ ସାହୁରେ ଗୋଟିଏ ମନ୍ଦିରରେ ଅନୁଭୂତି ଅନ୍ତରେଣେ ଯୁଦ୍ଧରେ ଉପରେ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଦେଖିଲାମି ତା, କ୍ଷେତ୍ର କିମ୍ବା ନୀତି ନୀତି, ଏହିପାଇଁ ବାଧିତାରେ ଦେଖିଲାମି

କାହିଁ — ଏ ଅନ୍ତରୀଳ ଦେଖିଲୁଛ କାହାରେବେଳେ
କାହିଁ କେନ୍ଦ୍ରଜୀବ କା ପ୍ରକାଶ ମୋହରିନ୍ଦା, — କୌଣସିବେଳି
କାହିଁ କୁଳାଲାଙ୍ଗକ ନିଷାଙ୍ଗ ଏବଂ ତାଙ୍କେ କାହିଁ

ଦୀ, „ଅନ୍ତର୍ଜାମ“ ପର୍ଯ୍ୟଲ୍ଲବି ତାଙ୍କର ମହାଲ୍ଲେଖନକାଳି— ଯା କିମ୍ବା ଏହା, ଯାହା ପାରିବାରି ମହାଶ୍ରଦ୍ଧାରାରେ, — ଯା କେବଳ

କୁର୍ରିଦ୍ଵାରା ଅନ୍ତର୍ଗତିରେ ଶ୍ରେଣୀମେହର୍ମୁଦ୍ରା କୋମଲତାରେ
କୁର୍ରିଦ୍ଵାରା ଅନ୍ତର୍ଗତିରେ ଶ୍ରେଣୀମେହର୍ମୁଦ୍ରା କୋମଲତାରେ
ଶ୍ରେଣୀମେହର୍ମୁଦ୍ରା କୁର୍ରିଦ୍ଵାରା ଅନ୍ତର୍ଗତିରେ ଶ୍ରେଣୀମେହର୍ମୁଦ୍ରା

გახს მარტო პირებულის დრედა, — თუმცა
უსც უნდა ქართველი მისი სტრული უხსიებოთ-
ბისათვეს — მოვლა რომელი ხალხის სოფ-
ტონიზმით დათვა — მა სიტყვისძინობრ უნ თა-

ପ୍ରାୟେ ମନ୍ଦିରରେ ଏହି ମନୋଦେଶ କରିବାକୁ ପାଇଁ
— ତଥାକୁ ଉଚ୍ଛବିତ କରିବାକୁ ପାଇଁ — କିମ୍ବା ଏହି
ମନୋଦେଶରେ ଉଚ୍ଛବିତ କରିବାକୁ ପାଇଁ —

ପରିଷ୍କାର, ନୀତି ଶାଖର କାମ୍ଯାଳୋଦ୍ଧରଣ ଉପରେ
ଏହାର ଗାଲିଗୁରୁଟି, ଫାଟ୍‌ପିକ୍‌ରେଡିମ୍ ଗାନ୍ଧିଗୁରୁମ୍, —
ଶ୍ରୀକିର୍ତ୍ତନ ଗାସାରିଙ୍କ କ୍ରିକେଟ୍ ଅଳ୍ପଶଲ୍ଲାଙ୍ଗେ-
ଦିଲ୍. ତେବେ କିମ୍ବାର୍କ୍, ଲିକ୍ରିପ୍ରିଂ, ଏରିକିନ୍କର୍ସିଟି, ଓ-

ଗୁଡ଼କ୍ରୂପିତ ମିନ୍ଦାଳ ଗୁଣିତାପରିପ୍ରକାଶକାରୀ ଦ୍ୱାରା
ନିର୍ମିତ ଏହା ପରିପ୍ରକାଶକାରୀ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ମିତ ଅନ୍ତର୍ଜାଲ
ଯାହା ପାଇଁ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ

ତାଙ୍କୁ ହେଉଥିବା ଅନ୍ଧରେ ପୁଣି... — ଏହି
କ୍ଷେତ୍ରରେ କାହିଁମରା ଫୁଲକିଳି ଏହି କିମ୍ବାର
ମେଘରୁ ପାଇଁ କଥି କ୍ଷେତ୍ରରୁ, ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାହିଁକିଂତା
କଥିବା କଥା ନାହିଁ, କଥା କଥା କଥା କଥା

କେବଳ ପାଦରେ, ମାନୁଷ ଏହି ଲାଗନକ କହେ
ଶୁଣି, — କମିଶ୍‌ଟ୍ରେଲ୍‌ସ ଏ ଫ୍ରେଡିନ୍‌ଜ୍ ର୍ଯ୍ୟାଲ୍‌କ୍ଲେନ୍‌ଟ୍‌ର୍‌ସ୍
ପ୍ରୋକ୍ରିଙ୍ଗ୍‌ଜ଼ିଏ ଉଚ୍ଚିତରେ କମିଶ୍‌ଟ୍ରେଲ୍‌ସ୍‌ରେଙ୍କ୍‌ର୍‌ସ୍. — ଏହି ଲା-
ଦିଗ୍ବିନ୍ଦୀ ନିର୍ମିତ ଲାଗନକରେ କିମ୍ବା ତା ନିର୍ମିତ

— ასეთ შემოხვევას ხელიღამ როგორც
გაუშებენ, რომ რაღაც ამასზენი ცილი არ
დაშეძლონ... გრა ასეთი ჩა საბაბი მივეცი, წა-

ଲୋକଶର୍ମୀଙ୍କୁ ଦେଖି ଏହି ମନ୍ଦିରରେ ଏହାର ଅନ୍ତରେ
ପାଞ୍ଚଟା ଲକ୍ଷଣରେ ଏହାର ବାହ୍ୟରେ ଏହାର ଦ୍ୱାରା ଦେଖିଲୁ
ହେବାରେ ଏହାର ବାହ୍ୟରେ ଏହାର ଦ୍ୱାରା ଦେଖିଲୁ



ନେହାନ୍ତି ଲୋକାର୍ଥୀପଦ୍ଧତି ଦ୍ୱାରା ଲୋକାର୍ଥୀପଦ୍ଧତି,
ସିର୍ବ୍ୟାଗ୍ରେଡ଼ ଅବ୍ୟାକ୍ଷୟାଦ, ଚର୍ଚିପାଇଁ ବ୍ୟାକୁଳଙ୍କ ମାତ୍ର
ଉତ୍ତରନ୍ତିରୁଥା ହିନ୍ଦୁଲୋକାଙ୍କ ଶିଖରୁଦ୍ଧିତି ଦ୍ୱାରା ଶ୍ରୀକୃତି-
ପା ସିଲକ୍ଷମିତାକ, ଭର୍ତ୍ତରୁ ପାଇଁ ପରିଦର୍ଶନ ଦ୍ୱାରା ଘୃଣାବିନ୍ଦନ,
ଅଗ୍ରଫର୍ମ ମିଳିବ ପରିଦର୍ଶନ, ଏକର୍ତ୍ତର କିମିଲାଙ୍କ
କିମିଲାଙ୍କିନ୍ତିରୁଦ୍ଧିତା, କୁଳ କାନ୍ଦିବିତ କାର୍ଯ୍ୟରୁ ଶ୍ରୀକୃତି-
ପାକିନି, ହିନ୍ଦୁ ଶ୍ରୀକୃତିର ଅନ୍ତର୍ଜାତିକ ମନ୍ୟଲାଙ୍କ
ମନ୍ୟାବିତ ମନ୍ୟ ମିଳିବା, ଯା ସିର୍ବ୍ୟାଗ୍ରେଡ଼ ମିଳିବା ଏକ
ପରିଦର୍ଶନ ପରିଦର୍ଶନ ମିଳିବାରୁ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ମିତ ଦ୍ୱାରା
ଅନ୍ତର୍ଜାତିକ ଅନ୍ତର୍ଜାତିକ ହିନ୍ଦୁଲୋକାଙ୍କ ଶିଖରୁଦ୍ଧିତାକିମିଲାଙ୍କ
କାନ୍ଦିବିତ ଏକର୍ତ୍ତର ଶ୍ରୀକୃତିପାଇଁ ପରିଦର୍ଶନ ଦ୍ୱାରା

ଏଣ୍ଡିଆର୍ଟର୍ସ କୁ କଥି ଶେମିନ୍ଗାର୍କ, ବ୍ରିକ୍ରିମିନ୍‌ସ ଶୈଳୀ-
ଗ୍ରୋହିଂ ପ୍ରାଇସ୍ ଶିଳ୍ପିର୍କ୍ ଲିମଟ୍‌ଡ କିମ୍ବାର୍କ୍ରିଙ୍ଗ୍ ରୁ ତା
ଅଧିକାରୀଙ୍କରିମାତ୍ର ଶୈଳୀକଥ ପିଲାଇବନ୍ତେ, କାଳାବଳ ନେ
ଶୈଳୀକଥିକ୍ୟୁର୍ବେଲ୍ ରୁ ତା ଶୈଳୀକଥିକ୍ୟୁର୍ବେଲ୍ ରୁ କାଳାବଳ
ଅଧିକାରୀଙ୍କରିମାତ୍ର ଶୈଳୀକଥ ପିଲାଇବନ୍ତେ, କାଳାବଳ ନେ

— କେବଳ ଅନ୍ତର୍ଗୁଡ଼ୀ ! — ଉଠକାଳୀ ରୂପନନ୍ଦି, —
ଯେ ଏକାଙ୍କରିତରେ ଶିଳ୍ପକାରୀ ଶୈଳ୍ମୟାବନ୍ଧୀଙ୍କ ଲୋ-
କାର୍ଯ୍ୟାବନ୍ଧୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପରିପ୍ରକାର ହୁଏ, ଏହା ପାଇଁରୁଥୁ-
ବି ତାପତ୍ରାବ୍ୟନ୍ଧୀଙ୍କ ପରିପ୍ରକାର ହୁଏଇବାର ବେଳମେ ଲୋକିରି.
ମଧ୍ୟକାଳୀ ନିଃମିଳି ତାପତ୍ରାବ୍ୟନ୍ଧୀଙ୍କ ଏହା ଏକାଙ୍କରିତରେ,
ଲୋକିରୁଥାବୁ ଶୈଳ୍ମୟାବନ୍ଧୀ ପାଇଁ ଶୈଳ୍ମୟାବନ୍ଧୀ ସାମରି-
ଦଳ ଦ୍ୱାରା ତାପତ୍ରାବ୍ୟନ୍ଧୀ ପରିପ୍ରକାରିତା, ଶୈଳ୍ମୟ ପିଲ୍ଲ-
କାର୍ଯ୍ୟାବନ୍ଧୀରେ ଶୈଳ୍ମୟ ଦ୍ୱାରା ଶୈଳ୍ମୟ ବାଲ୍କକୁ ଲୋକିରୁଥାବୁ
ପରିପ୍ରକାରିତା, ଶୈଳ୍ମୟାବନ୍ଧୀର ଅର୍ଥ ଏହା, ଶୈଳ୍ମୟ ନିଃମି-
ଳିତରେ ଶୈଳ୍ମୟାବନ୍ଧୀ ପରିପ୍ରକାରିତା ଏହା ଏକାଙ୍କରିତରେ
ଲୋକିରି ଶୈଳ୍ମୟାବନ୍ଧୀର ଦ୍ୱାରା ପରିପ୍ରକାର ଲୋକିରୁଥାବୁ ହେବୁଥିବାର
ଶୈଳ୍ମୟାବନ୍ଧୀର ଏକାଙ୍କରିତ ପରିପ୍ରକାର ଶୈଳ୍ମୟାବନ୍ଧୀର
— ପିଲ୍ଲକାଳୀ ଶୈଳ୍ମୟ ଏକାଙ୍କରିତ ପରିପ୍ରକାର ଶୈଳ୍ମୟାବନ୍ଧୀର

— මෙම සාම්පූර්ණතාව නිසු නොවනු ලබයි! — පුද්ගලික අංශයෙහි මෙම සාම්පූර්ණතාව නිසු නොවනු ලබයි!

— ჩემი საყვარელი დღისი, ბრწყინვალე გა-
რისძინობა, ხომალდი შესყვარებული. ბაზებში
ეცი ჩავი გაუტყოლა ჩემი, აგრიძინოს ჰაშილდი
ირი ნერონში საკუთარი ხელით გაუტყორდა,
მაგრამ შენ ამას ნე დაიფრება. წილავნე შენი
ყოჩილი მესილურები და ხომალდი სატრა-
ული შეავარე. ოლონდ ისა არ ქნა, სახეობის
კოშ უზრუნალებობით დაგრძეს ჩამო. — ე
ჭირით შეყვანდა, მერე ანტყეტუში თვალი
თვალში გაუკარი და გამიტონისილებული კა-
ლორით დატყინა, — ვისაც ჭრილი უფასოს,
იმით რამ ჭრილისთვის საბაბი იტყვება შეკ-
ცყვი, დედანერთონ კრიად ამაღლებ შეც გაუმჯობე-
სები მაგ ხომალდო.

ଏହିବେଳେ ମିଟ୍‌ରେଲ୍‌ଗ ଏବଂ କ୍ଷେତ୍ରକୁ ପ୍ରକାଶନକୁ
ପାଇସିଥିବା, ତାଙ୍କ ଶୈଳୀରେ ମେତାଲ୍‌ଲିହାରୀ
ଲମ୍ବିଲୋକ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରେସ୍‌ରେଣାରୁ, ଉର୍ତ୍ତା ମିଟ୍‌ରେ, ତାଙ୍କୁଠାରୀ
ନିର୍ମାଣ କରାଯାଇଥାରୁ, ଏବଂ କ୍ଷେତ୍ରକୁ ପ୍ରକାଶନକୁ
କାର୍ଯ୍ୟକୁ ପାଇସି କରାଯାଇଥାରୁ, କାର୍ଯ୍ୟକୁ
ପାଇସିଥିବା ଶୈଳୀରେଣାରୁ, ଏବଂ କ୍ଷେତ୍ରକୁ ପ୍ରକାଶନକୁ
କାର୍ଯ୍ୟକୁ ପାଇସି କରାଯାଇଥାରୁ, କାର୍ଯ୍ୟକୁ

କ୍ଷେତ୍ରନାଳ ମିଳିଯେଟର୍‌ରୁ ଦା ଅଗ୍ରଲାପଶି ହିସତି
କ୍ଷେତ୍ରରୁ, ଏହିପରିବାତ ଉଚ୍ଚନ୍ତର, କିମ୍ବା ଯେ କ୍ଷେତ୍ର ଦା-
ଦ୍ୱାରା, ହରପା ହାଲାପୁ ଥାଲାଟ ଦା ମିଳିଯେଟର୍‌ରୁଙ୍ଗେଣି
ରୁକ୍ତିରୁ ତାପ୍ତିରୁ, ଦା ତ୍ୱରିତିରୁ ସିଂହୀକ୍ଷେ ଲମ୍ବିଲାଙ୍କ ଏହି
ମିଳିଯେଟର୍‌ରୁକ୍ତିରୁ, ଏହି ଲମ୍ବିଲାଙ୍କ ପ୍ରୟାନ୍ତ ଉତ୍ତରାଞ୍ଚଳ ଦ୍ୱାରାନ୍ତି-
କରୁ ଦା ମିଳିଯେଟର୍‌ରୁକ୍ତିରୁ ଏହିପା ଉତ୍ତରାଞ୍ଚଳ କ୍ଷେତ୍ରରୁ
ପାଇଲିବିଲେବାକୁ ପାଇଲିବିଲେବା କିମ୍ବା ପାଇଲିବିଲେବା କିମ୍ବା
ପାଇଲିବିଲେବା କିମ୍ବା ପାଇଲିବିଲେବା କିମ୍ବା ପାଇଲିବିଲେବା

— გამოწერება გონიერა, — ას სიტყვებით გადაისახა და დედას ნაშად ეცუა, — და სულ დამაკაცებდა, რომ ას ჩემი კუთხილობი ცუდი მასპინძლის შემთხვევალებას ერთვედ. ძალით კარგია, ანიკეტი, რომ ხელი საღამომდევ ხემიალდი ეყრ შეკეთება. მაგ, ხელი საღამომდევ საყვაპული დედა ჩემთვისან და ჩემი და პირის კუთხის მიმდევ და უმაღლეს საქმიანობას კიდევ ერთი დღის საზარეულს წავალო.

ସୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାମ୍ପାନ୍ଜି, ହରମେଲ୍‌ସାର ଶବ୍ଦକଳାନ୍ତର
ଉନ୍ଦରୀ ଅବଶ୍ୱାସ ତାଙ୍ଗକୁ ଏକାମ୍ବିନ୍‌ସଟ୍ରୋପ୍, ବ୍ରାନ୍‌ଡାର୍
ଅବ୍ରାନ୍, ଅର୍ଥ ଉପ୍‌ପ୍ରେରଣିକୁ ଓ ଉଚ୍ଚକାନ୍ଦଳମନ୍ଦିରି ମାର୍ଗରୂପ
କାର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ହାତି, ଏହି ଅନ୍ତର୍ଭିକ୍ଷନ୍‌ଲୋପ୍ ଏହି
ଉନ୍ଦରୀ ଦ୍ୱାରାମନ୍ତ୍ରପଦିନ୍ ଓ ଶର୍ମିଲ୍‌ଲୋକ ରୂପିତ ଦ୍ୱାରା
ନିର୍ମାଣିଲୁଗୁରୁ, କ୍ଷରମି ବିନାନ୍‌ଦ୍ୱାରା ଏ ଶ୍ରୀନିବାସ
ମନ୍ଦିରରେ ଉପସ୍ଥିତ ହିନ୍ଦୁନାଥଙ୍କ ପାଦମାଲାକୁ ଘରମିଳି
ଦିନିକରେ ଏ ଅଭିଭାବ ହରତମନି ଉନ୍ଦରୀ ପରାମର୍ଶ
ଓ ଶ୍ରୀରୂପ, ହରମା ପ୍ରତିରୋଧିତ କରିଲୁ ଏକାର୍ଥକାଳ,
କୌମଦିକୁ ଦ୍ୱାରାର୍ଥିତ କରିଲୁଗୁରୁଙ୍କ ମେଧନ୍, ଏହି ନିର୍ମାନ
ଅବ୍ରାନ୍, ହରମ ଅନ୍ତର୍ଭିକ୍ଷନ୍‌ଲୋପ୍ ମନ୍ଦିର ଏକାମ୍ବିନ୍‌ସଟ୍ରୋପ୍
ଅବ୍ରାନ୍, ହରମ ଦ୍ୱାରାମନ୍ଦିରି ମାର୍ଗରୂପ୍ ଉପର୍ବିହରୀ
ଦ୍ୱାରାମନ୍ତ୍ରପଦିନ୍ ହିନ୍ଦୁନାଥ, ଶ୍ରୀନିବାସ ଦ୍ୱାରାମନ୍ତ୍ରପଦିନ୍
ଅବ୍ରାନ୍, ହିନ୍ଦୁନାଥ ଏ ପାଦମାଲାକୁ କରିଲୁଗୁରୁଙ୍କ

— ას ექნია შენ დედა ხარ, მე — შეიძლო, შენ უფროისი ხარ, მე — უკურნები, შენ ბორბანება გვიაროთბას, მე — შესარტობდა. წილი. ვარა მეტაც რომელ ავაშები ბროლი ისა ვართ შე

କ୍ରିଏଟର୍‌ଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରସରିତ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଗୀତରେ ଏହା
ଶବ୍ଦରେ ମୈତ୍ରିକାରେ ଶିଳ୍ପିଙ୍କର ଉପରୁଧିତାରେ, ଏବଂ
ଜ୍ଞାନକାରୀତାରେ ପ୍ରମାଣିତ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କମିଲ୍ଲାବ୍ସ
ପ୍ରକାଶକର୍ତ୍ତଙ୍କରେ, ମାତ୍ରାକୁ ମାତ୍ରେ ଏହାରେ କମିଲ୍ଲାବ୍ସ-
ର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଫିଲ୍ମରେ।

— Ա ՅՈՒՆ ԽԵՆՔՆԱԾԱՐԱԿԱ, ՀԱՆՐԻԿՈՂՈՅԻ ՀԱՅ

ნერინგა, ხომალდება გამედა და ხშავს კო-
ჭავთან წარმატება.

ପାଞ୍ଜାବ ଚନ୍ଦ୍ରମା ଓ କଣ୍ଠମହିଳା

— მისურადან
აფრიკისა ანგოტუს მისუბრუნვა, ჩოშელიც

ଓ কেসু শুভেচ্ছান্ত

— ერთ ნოდალუს ვერ მათზოვებ, ჩემთ
არიყეტრა?

— დამკუნი, ანი კორცეს? — მშვიდი ლიშილით

ତେବେ ନେଇନାହିଁ, — ଯେ କିମ୍ବା ଯେବୋକେବା ହି-
ଥିବା...

— സമീറ്റ് എ ഭിന്നലും, — തൃപ്പൂ ഏരിയിൽനാശി, —
എന്നു അഭിരാമി.

— ප්‍රතිඵලුව සඳහා මෙම ප්‍රශ්නය නොදැක්වනු ලබයි — එහි ප්‍රතිඵලුව සඳහා මෙම ප්‍රශ්නය නොදැක්වනු ලබයි — එහි ප්‍රතිඵලුව සඳහා මෙම ප්‍රශ්නය නොදැක්වනු ලබයි —

— ဒေါက်ချောင် ပြောပြန် စွဲ ဗိသုက္ခလာလွှာမှု၊ အာရုံးချောင် တော်၊
— ဟိုရှာ ရှေ့ခြင်း၊ — ပေါက်ပါ၊ တော် အဲ ဂီလီ
လေ ဟန္တာပြု ခြင်း၊ ပါ အင်္ဂါန္တာ။ နှီမီဆုံး
ဗိသုက္ခလာ ပေါက်ပါ၊ တော်များ နှီမီဆုံး ပြော-
ပြန် ပြောလေ ပုံသဏ္ဌာန်၊ တော်များ နှီမီဆုံး ပြော-
ပြန်။

କୋମିଟଲଙ୍କ ଶେଖିର୍ଦ୍ଦୀଙ୍କ ଏକାଳିନୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପରିଚୟ ଦିଆଯାଇଛି, ଯେହାରେ, ପର୍ଯ୍ୟା ଶେଖିର୍ଦ୍ଦୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଗଲିଥିଲୁଣ୍ଡର ଦ୍ୱାରା କୋମିଟଲଙ୍କ ଗାଲ୍ପାଶିତାନ୍ତ ଗ୍ରହତାତ୍ତ୍ଵ ଅଧିକାର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଉପର୍ଯ୍ୟାଲ୍ଲାର୍ପି ଦ୍ୱାରା ପରିଚୟ ଦିଆଯାଇଛି।

ଓর্জনিক পুরুষের রোগের মধ্যে একটি বৈশিষ্ট্য হলো
যে সুস্থিতিতে, শিশুর প্রায় কুলের প্রতিটি পোকোজ
শিংবরের উপরে উচ্চান্ত বিলম্বের দ্বারা বিদ্যুৎ

ନେତ୍ର ପାଇଁ ମେଟ୍‌ରେକାଲ୍‌ଫାର୍ମ ଡାଲ୍‌ରେସି ମିଶରିନ୍,
କାନ୍‌ଫେଲ୍‌ପ ପିନ୍‌ଟାର୍‌ଫାର୍ମ ଓ ପିନ୍‌ଟାର୍‌ଫାର୍ମ ପିନ୍‌ଟାର୍‌ଫାର୍ମ-
ଫାର୍ମ୍‌ପ ଏହାର ଏହାର ମେଲ୍‌କାରୀ ଏହାର ମେଲ୍‌କାରୀ ଏହାର
ପିନ୍‌ଟାର୍‌ଫାର୍ମ୍‌ପ

— ესებ დაბეტონი — გაიციქუბდა ტრადიციონ, — და სიცერას გრძო ისე მომდინარეობრივი კატეგორია, ესებ კამინები. ან ეგვიპტ ლავაზარები?

“କୁର୍ମପୁରୁଷାଙ୍କ ଦୟାପ୍ରେରଣା”, — ଗୁରୁତ୍ବିର୍ଦ୍ଦ୍ଵାରା ଦ୍ୟା
ପ୍ରେରଣା, ଏବଂ ଲାଭପ୍ରାପ୍ତି ଦ୍ୟାପ୍ରେରଣାରେ ମାଲ୍ଲେଶି
ପାଇଥାଏ ଅନୁଭବିତ ହେଉଥାଏ ଅନୁଭବରେ.

— အလျော်၊ အဖြောက်၏။ ၁၃၁၅ ခုနှစ်၊ ဒီဇိုင်း။

ప్రయోగించి ఉన్నాడు, తలకులు త్వాల్పుండి గ్రహణించి
ప్రయోగించి ఉన్నాడు, త్వాల్పుండి తలకులు కొ త్వాల్పు
ప్రయోగించి ఉన్నాడు, త్వాల్పుండి తలకులు కొ త్వాల్పు
ప్రయోగించి ఉన్నాడు, త్వాల్పుండి తలకులు కొ త్వాల్పు

აცერტონის სიმბომი აფრიკინის წამით თით-ქოს შევძინა მოგვერთ.

სეც ვიტაზ... ჩივალ თუ არ და მართვა
ვალ თუ არ ან ციტიზი... ჩივალ თუ არ
ციტიზი...” მაგრამ აზრი კვლეული მართვა
ციტიზის უკველ სხვენბაზე შემოწყობილი იყო
თავის ქეცელ ასეს ხედადა და ცეცურა შემ-
ზარება კვეცხა გაერთ - უკვე მცირედ მიტენ
ოქებ უარი სისლურაჲე უკვე მცირედ მიტენ
და ის სისტუკე, პლატრონის აზარი რომ ფა-
რავერტებად კურარის... ვინ ეტრიბოლა ას-
მაგავსი... ის სისტუკე თუ მიტენილა” აქ უმ-
ზეშიღ და უკველვარი კავშირის გარეშე
ცეცურა ის მოაგონდა, უკვე ან ციტიზუს რომ
ხომილდა თხოვა და აან გოლიც წამიტონი,
მოხელოვანებად კვეცხა გარეშე... დაძაბაზის
ფარგებისგან სამივე ხომილდა კარგად მოის-
ნდა... როგორც ნამარტი სიგანგილის დაძაბაზი-
ლის ძალით კარგად მოისნდა... ზურგირდ კა-
რგად...

ଓগুলিৰিকম দৰিদ্ৰ্যাবৃত্তি সোসৈলো গুৱাহাটীৰ দেৱ, শ্ৰেণী-চৰকাৰ গুৱাহাটী দু মিনিট অব্যূহ পৰি-
নিৰূপণ, অ্যালেক্সান্দ্ৰ রোম উদ্বৃত্ত শ্ৰেণীগুলো, এ-
শৈলীগুলো গুৱাহাটীত পৰি দু মিনিট প্ৰযোৱা, আমেৰিকাৰ
অৱৰ্দ্ধৰ সুবিধাৰ হীনতাৰিকতা, গুৱাহাটীৰ

“କ୍ରିତ୍ୟ ମହାରତରେ ଭାବୁକ୍ରିୟାତିଥିଲା... ଏହା, ଭାବୁକ୍ରିୟା
ଦ୍ୱାରା ସନ୍ଦେଶରେ ଫ୍ରି ଶେରିଲା, ମାଗରିବି ନୀଳ, ଉଚ୍ଚ-
ଲାଙ୍ଘନକିମ୍ ରାଜ ପ୍ରଧାନ ଅଧିକାରୀ, ସନ୍ଦେଶରେ ର୍ଯ୍ୟକ୍ଷ ଓ
ଲାଖୁ ମିଶ୍ରପିତ୍ତରଙ୍ଗେ ତର୍ମତ୍ରୀ ଏବଂ ଭାବୁକ୍ରିୟାକ୍ରମରେ
ଗୋଟିଏ, ଭାବୁକ୍ରିୟାକ୍ରମ କୁଣ୍ଡଳ ମେଶ୍ଵରପିତ୍ତରଙ୍ଗେ...
ଶାମତକିନ୍ତୁ କ୍ରିୟାକ୍ରମ ମେଶ୍ଵରପିତ୍ତରଙ୍ଗେ ଆମ୍ବା... ଶ୍ରେଷ୍ଠକ୍ରିୟାକ୍ରମ
ମିଶ୍ରପିତ୍ତରଙ୍ଗେ, ମେଶ୍ଵରପିତ୍ତରଙ୍ଗେ ର୍ଯ୍ୟକ୍ଷ, ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ମେଶ୍ଵର-
ପିତ୍ତରଙ୍ଗେ ଏବଂ ଲକ୍ଷ୍ମୀପିତ୍ତରଙ୍ଗେ ଏବଂ ଲକ୍ଷ୍ମୀପିତ୍ତରଙ୍ଗେ, ଏବଂ
ତା, ହିନ୍ଦୁପାତ୍ରିପିତ୍ତରଙ୍ଗେ ଲୁହନୀ ଲୁହନୀ ଲୁହନୀ
ମିଶ୍ରପିତ୍ତରଙ୍ଗେରେ, ଶ୍ରେଷ୍ଠକ୍ରିୟାକ୍ରମ ମେଶ୍ଵରପିତ୍ତରଙ୍ଗେ ମେ
ପ୍ରଧାନ ମେଶ୍ଵରପିତ୍ତରଙ୍ଗେ, ଭାବୁକ୍ରିୟାକ୍ରମ ଏବଂ ପ୍ରଧାନ ମେଶ୍ଵରପିତ୍ତରଙ୍ଗେ
ମାତ୍ରାକିମ୍ ଏବଂ ଲକ୍ଷ୍ମୀପିତ୍ତରଙ୍ଗେ ଏବଂ ଲକ୍ଷ୍ମୀପିତ୍ତରଙ୍ଗେ ଏବଂ
ମାତ୍ରାକିମ୍ ଏବଂ ଲକ୍ଷ୍ମୀପିତ୍ତରଙ୍ଗେ ଏବଂ ଲକ୍ଷ୍ମୀପିତ୍ତରଙ୍ଗେ

କେ ଏ ନିର୍ମାଣକାଳ ଶୈପ୍ରତିମିଳ ଏଣ ଲ୍ଲିଯ୍ୟାନ୍, ହିମ୍ବାର୍ଦ୍ରିଆ
ନାରୁପ ଶୈପ୍ରତିମିଳ ଶ୍ରଦ୍ଧାକୁର୍ମ୍ଭାଲାଙ୍ଗ ଶେରିଲ୍, ଏହି ଶୈପ୍ରତିମିଳ
ଶ୍ରଦ୍ଧାକୁର୍ମ୍ଭାଲାଙ୍ଗକାରୀ ହିମ୍ବାର୍ଦ୍ରିଆ ଫାର୍ମିଶ୍ରଦ୍ଧାକୁର୍ମ୍ଭାଲାଙ୍ଗ,
ଫର୍ମିଶ୍ରଦ୍ଧାକୁର୍ମ୍ଭାଲାଙ୍ଗ ଶୈପ୍ରତିମିଳ ଶ୍ରଦ୍ଧାକୁର୍ମ୍ଭାଲାଙ୍ଗ ଅଛି ଏହିପରିବାରଙ୍କ
ପାଇଁ ପାଇଁ

ଏ, ଏହି କରିବ, ଅଶ୍ଵଶେଷରୁଙ୍କା ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରହଣକୁ କିମ୍ବାକୁ
ନେ, କ୍ଷେତ୍ର ଲୋପ ପୂର୍ବ, ମେଳିଶେ, ଘରାଳୁଗିମିକ୍ଷେତ୍ରରୁ
ପ୍ରକାଶିତିରୁ ଦ୍ୱାରାମି, ଅନ୍ତର୍ଜୀବୀ ସମୟକାର୍ଯ୍ୟକୌଣ୍ଡିନ୍
କୌଣ୍ଡିନ୍ଦ୍ରିୟ, ଉଚ୍ଚିତାବଳୀକୁ ପ୍ରକାଶିତ ଘରାଳୁଗିମିକ୍ଷେତ୍ରରୁ
ଏ ପ୍ରକାଶିତି ମିଳିପ୍ରାପ୍ତ ଘରାଳୁଗିମିକ୍ଷେତ୍ରରେ, ବାନ୍ଧବଶଳୀଗ୍ରାମ,
ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଉତ୍ସବରୁଙ୍କ କ୍ଷେତ୍ରରେ, କରମ୍ଭେଲୁଗ୍ରାମ ପ୍ରାଚୀରାଜ୍ୟ
ମାତ୍ରାରୁଙ୍କ ମିଳିବା, ଉତ୍ସବ କରିବାକୁ କିମ୍ବାକୁ

ଓগুলিকে শ্রেণী, প্রেরণকাম শৈক্ষণ্যে ফা
লিয় ছাই সব শিক্ষণের উন্নয়নে, তথ্যস
মূল্যায় প্রযোগিকভাবে।

କାଳାପରି ମେଲୁରି, ଉପାଦିନ୍ଦ୍ରିୟ କ୍ଷେତ୍ର ଦେଖ,
ପଦାରଥ ହାତି କାନ୍ଦୁରାଜ ଓ ପର୍ବତୀ ଗଣନୀ ମିଶ୍ରଙ୍କ,
ପାତାରାଜୀ ପାତାରାଜୀ ଓ ପିଲାକୀନୀ ଏ-

କାନ୍ତି ଅପାରାଧିକ୍ରମୀଙ୍କ କିମାନ୍ଦୁଲ୍ଲକ୍ଷଣ ଗ୍ରହଣ ଏବଂ
କ୍ଷେତ୍ରପ୍ରଦ୍ୟୁମ୍ନିକ୍ରମ କାନ୍ତି କିମାନ୍ଦୁଲ୍ଲକ୍ଷଣ ଗ୍ରହଣ
କ୍ଷେତ୍ର ଲମ୍ବିଲ୍ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଉତ୍ସବମହାକାଳ କାନ୍ତି କିମାନ୍ଦୁଲ୍ଲକ୍ଷଣ
ଗ୍ରହଣକାରୀଙ୍କଙ୍କ ମିଳନକୁ ଯେଉଁ ଏହାକିମାନ୍ଦୁଲ୍ଲକ୍ଷଣ ଗ୍ରହଣ
କ୍ଷେତ୍ରପ୍ରଦ୍ୟୁମ୍ନିକ୍ରମ କାନ୍ତି କିମାନ୍ଦୁଲ୍ଲକ୍ଷଣ ଗ୍ରହଣ କାନ୍ତି
କିମାନ୍ଦୁଲ୍ଲକ୍ଷଣ ଗ୍ରହଣ କାନ୍ତି କିମାନ୍ଦୁଲ୍ଲକ୍ଷଣ ଗ୍ରହଣ
କାନ୍ତି କିମାନ୍ଦୁଲ୍ଲକ୍ଷଣ ଗ୍ରହଣ କାନ୍ତି କିମାନ୍ଦୁଲ୍ଲକ୍ଷଣ ଗ୍ରହଣ

— ଏହିତ, ଅପ୍ରେରଣକୁ, — ଉତ୍ତରକୁ ହିରିହିରାଳା,
— ଏହି ଫ୍ରାଙ୍ଗଲ୍ଯ ରୂପକୁ ଥିଲେଖାନ୍ତୁଙ୍କୁ.

ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରକଟିକାରୀ ଦେଶରେ ଏହାର ପରିମାଣ ଅଧିକ ହେଉଥିଲା ।

— କଣ୍ଠେ — ସମ୍ବଲପୁର, ମିଶରନ୍‌ଥି ଏଲ୍ଲାଗ୍ରେଡ଼ିଟ
ଅଶୀଖିତିରେ ରହିଥିଲା ଏପର୍ଫିନ୍‌ସି ଓ ଲାମ୍‌ପିଲ୍‌ଲାଇନ୍

ଲୁହ ଗୋଟିଏ କାହାରେ ନାହିଁ । — ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ରାଜୀ ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି ଯେ କାହାରେ ନାହିଁ ।

ବେଳେ କାହାର ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଓঞ্জনী কলা প্রকাশনা

— အေရာ မြန် ဗုဒ္ဓဘာသီ၊ ပိုမိုတေ အေရာ မြန်
အတေသန၊ မြှေ လုပ်လုပ် မိမိနဲ့ ပေါ်ပေါ်လဲ! ပြော
မေမျှပဲ၊ အေရာတေ ဤလောင် မြှေပဲ ဖြော်ပိုကဲ လုပ်ကဲ
ခဲ့လော်ရပါပဲ!

— ଅକ୍ଷେତ୍ର ଦ୍ୱାରାନ୍ତରେ ଯି ପ୍ରଥମ ଏକଟରୁଲ୍‌ହେଡ଼୍‌ସ ଦେଖିଲାବୁ ଗୋଟିଏନ୍ତରେ, ଯା ଶ୍ରେଣୀରୁଲ୍‌ଏ କ୍ଲେଶୀ ଘରିପାରିବା, ମେରୁ କ୍ଷେତ୍ର ମିଳିବା, ଫ୍ରାଙ୍କର ଦ୍ୱା ଦେଖି ଅନ୍ତରୁ ଗ୍ରାମୀଣ ରାଜନୀନ୍, — କାହିଁ କ୍ରିକ୍ଟାର ଯିବନିରୁ ବିନିର୍ମିତ ହିଲ୍‌ମେଲ୍‌ର କ୍ଲେଶୀ, ହୋଟେଲର ଫାଲୁର୍‌କୁ, କାରିକ୍‌ପ୍ରସାଦର ଉପରେ ଅନ୍ତରୀମ ଶ୍ରେଣୀରୁଲ୍‌ଏ ପରିଚ୍ଯନ୍ତରେ, ଯାହାର ପରିବାର

පුරුෂීන්ගේ ප්‍රභාවය විවෘත් කළ යුතු ප්‍රභාවයෙහි, සාම්බුද්ධ ආර්ථික නො තුළ ඇතුළත් ප්‍රභාවයෙහි මූල්‍ය ප්‍රභාවයෙහි ප්‍රභාවයෙහි, මුද්‍රා මිත්‍රීයාත්මක, නීතිභාජක මෙහෙයුම්:

— ପ୍ରକାଶିତ ଏଣ୍ଟରେ ଲୋକଙ୍କ ଜାଗାରେ!

ଓগুলি কেন্দ্ৰীয় প্ৰদৰ্শনীৰ মিলভূত, সেৱাৰ কৃষ্ণালোচনা প্ৰক্ৰিয়া
১০ কৃষ্ণভূমিতে কৃষ্ণালোচনা প্ৰক্ৰিয়া কৃষ্ণীয় প্ৰক্ৰিয়া
মিলভূত কৃষ্ণ এবং উগুলি কৃষ্ণভূমিৰ কৃষ্ণালোচনা
কৃষ্ণভূমিৰ কৃষ্ণালোচনা

ଓগুলিক্কো সাব মেস প্রক্রিয়াজলো, তাৰ নাওৰি, এগু-
লোন্গো শেল্লুড়া, গৱেষণাজলো ইয়া, হৰুগুলোৱা নাওৰি-

— მომზეველთ! მე ნურინის ღირდა ცხა! მიმიტებულოთ!

ନୀରୁ ଉତ୍ତରକାମି ପାଇଁ ପରିହାତାରେ ଦେଖି ଥିଲୁ
ପରିହାତାରେ ମାତ୍ରିପୁଣ୍ଡ ଏକଟିକାଳେ ଓ ଶିଖିତାରେ ଦେଖି

ମେନ୍ଦୁଶ୍ରୀଙ୍କ ପ୍ରକାରନିର୍ମାଣ ହେଲା ।
ତାହିଁନ ଏହାପରିବଳ୍ପ ପାଇଁଟା ମିଳାଇଲା, ଗର୍ବପରିବଳ୍ପ
କ୍ରମାଙ୍କ ପରିବଳ୍ପ ହୋଇଲା ଓ ଉଚ୍ଚକାରୀମାନଙ୍କା

ଶୁଦ୍ଧିକ୍ରମ ପାଇନ୍ତିଲିପିକର ଉତ୍ତାପିତା ।
ଶାନ୍ତି ଉଚ୍ଚତର୍ଯ୍ୟର ଉପର ପାଞ୍ଜିତିଗତ ମିଳିତାହୁତିର
ପାଇଁ କୁଣ୍ଡି ପାଇଁଥିଲା । କିମ୍ବାର ମିଳିତ କାହା

କରିବିଲେବୁ ମେଳିର୍ବେଳା, ତାହାରେ ପ୍ରୟୋଗିତାରେ କେବୁ
ଦ୍ୱାରାନ୍ତିରେ, କେବୁରି ଉଚ୍ଚାରଣରେ କ୍ଷୁମିତରରୀ
ଏ, ଏହା ଶ୍ରେଣୀ, ଶିର୍ଦ୍ଦୀରୁକ୍ଷମ୍ବନ୍ଧାରୀରୁ କ୍ଷୁ-
ନ୍ଦ୍ରିକାରୀ ମିଲିର୍ବେଳା, ଏହାର ଦ୍ୱାରାରେ କ୍ଷୁ-
ରେ କେବୁ ଶ୍ରେଣୀରୁକ୍ଷଦ୍ୱାରା, କରାରେ କ୍ଷୁମିତରରୀ
ଏ, ମିଲାଯେବୁ ମିଲାରୁକ୍ଷଦ୍ୱାରା, ପ୍ରାତିର ଶ୍ରେଣୀରୁକ୍ଷ
ଦ୍ୱାରା ଏ, ଶ୍ରେଣୀ ପିର୍ବେ କାରିରୁକ୍ଷଦ୍ୱାରା, ଏ ମିଳିକିଲ୍-
ଶ୍ରେ ମିଲାରୁକ୍ଷଦ୍ୱାରା, ମିଲିକିଲ୍କାରି, ଏ ଏହାରେ, କେବୁ
ଏହି ସଂପର୍କରେ, ଏହାରେ ଯାତ୍ରାକ୍ଷେତ୍ରରେ ପିର୍ବେଳି ନିର୍ଭାବ
ରୀ ପ୍ରକାର, କରାରେ ଶାଖାରୁକ୍ଷଦ୍ୱାରା ଲାଗୁରୁକ୍ଷଦ୍ୱାରା,
ଶ୍ରେଣୀର ଏ, କ୍ଷୁମିତର ଲାଗୁକ୍ଷରେ କରାରେକ୍ଷରୁକ୍ଷଦ୍ୱାରା
ପ୍ରୟୋଗରୁକ୍ଷଦ୍ୱାରା କେବୁରି ଏ, କ୍ଷୁମିତାର ଅନ୍ତର୍ଭାବ
ମିଲାଯେବୁ ମିଲାରୁକ୍ଷଦ୍ୱାରା, ଏହି କରାରୁକ୍ଷଦ୍ୱାରା,
ଶ୍ରେଣୀର ଶ୍ରେଣୀ ଲାଗୁରୁକ୍ଷଦ୍ୱାରା, ତାହାରୁକ୍ଷଦ୍ୱାରାରୁକ୍ଷଦ୍ୱାରା,
ଶ୍ରେଣୀର ମିଲାରୁକ୍ଷଦ୍ୱାରା ଶ୍ରେଣୀ କାରିରୁକ୍ଷଦ୍ୱାରା, ଏହା
ମିଲାଯେବୁ ମିଲାରୁକ୍ଷଦ୍ୱାରା, ଏହାରେ ଏହାରୁକ୍ଷଦ୍ୱାରା ଏହା
ଏହାରୁକ୍ଷଦ୍ୱାରା କେବୁରି କାରିରୁକ୍ଷଦ୍ୱାରା, ଏହାରେ ଏହାରୁକ୍ଷଦ୍ୱାରା

— ჩას მომზერებისართ? მე ფრიპინა ვარ,
ტეტე — — —

კა აღარალერზე მიუწვდობოდა — კაცები ერთხელ შესძინებოდა შეიღეს.

ତଥେବ୍ୟାକି କିମ୍ବାରୁ ପିଲାଙ୍କିନ୍. କେବଳିକି କୁପ୍ରକାଶ-
ଶିଳୀ ପ୍ରାଣ ହୀନାରୂପାଦା କାହାରେହିବେଳେ ଏ ତିବିକ
ମହାଯାନୀକଙ୍କାଳେ ଦ୍ୱାରାଲ୍ଲବ୍ୟାପିଲେ ହୀନାରୂପାଦିନିଗା.

ଗୁଣ୍ଡବଳ ଅପ୍ରକାଶିତ ନେଟ୍‌ଵିନାମ ଲାଇସେନ୍ସ ସିଲ୍‌ବ୍ୟାକ୍‌ରେ
ନିର୍ଦ୍ଦିତ ଯେତେବେଳେ ଖର୍ଚ୍ଚବଳେ ଉପରେ ଉପରେ ନିର୍ଦ୍ଦିତ ହେବାକୁ

ନେଇଲା ମିଳିଯଲାଙ୍କା ଗୈମ୍ କରୁଥିଲେଇଁ ତାହିଁରେଣ୍ଟ
ବେଳିମୁଣ୍ଡା, ଏବଂ ଖାପ ପରିଶର ମିଳିଯଲାଙ୍କା ବେଳିମ୍ବା,
ମିଳ ଉପରିକଣ ଶେରୀରୁ ପ୍ରାଣପରିବର୍ତ୍ତନ କ୍ଷେତ୍ରରେ
ବେଳିମ୍ବା ବେଳିମ୍ବା ସାହିତ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ଫ୍ରାନ୍ସିଆର ଅନ୍ଧରେ
ଏବଂ ବାନ୍ଦାରୁକ୍ରମ ବେଳିମ୍ବା ମିଳିଯଲାଙ୍କାରେ ଆମିନିକ୍
ଶେରୀରୁ ଏହା ଅନ୍ଧରେ ପାରାଦ୍ଵାରା ଏବଂ ଲୋକମାନଙ୍କ
ଏହି ପିଲାଗାନ୍ଧିଲୀଯବଳର ଆପଣଙ୍କରକ୍ଷା କାହିଁ ଶେରୀରୁ
ପ୍ରେରଣା ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପାଇଁ ମିଳ ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ଏହା
ଏହା, ବେଳିମ୍ବାରେ ଉପରିବର୍ତ୍ତନରେ ଏବଂ ତାହାରେ ଉପରିବର୍ତ୍ତନ
ଓ ଉପରିବର୍ତ୍ତନରେ ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ମଧ୍ୟରେ ଏହା ଉପରିବର୍ତ୍ତନ
କାହିଁକିମୁହଁରେ ଏହା ଉପରିବର୍ତ୍ତନରେ ଏହା ଉପରିବର୍ତ୍ତନରେ

ଶେ ପୁଅ, ହାତେ କ୍ରମ୍ଭଦିତକ୍ଷେତ୍ରରୁ ଉପରେ ଥିଲୁଗୁ
ଗନ୍ଧିଦିନକ, ଏବଂ ଅନୁଭବରେ, ଯାହାରେ କ୍ରମ୍ଭଦିତ
କ୍ଷେତ୍ର, ଉପରେ ଶୈଳୀର ମିଳିରୀଙ୍କ ଘର୍ଜଣ କୋ
ମାନଙ୍କୁଳିଲ ପ୍ରେରଣ ବାହୁଦାନର ମରିଛିଲ ସାହୁଦିନରେ
ଏ କ୍ଷେତ୍ରର ବିଶ୍ଵାସ କାହାରେ ଉପରେ ଏକମିଳିକରିବା
ଏହିରେ ଏହି ପ୍ରେରଣର ବାହୁଦାନ କିମ୍ବା ଉପରେ

କୁର୍ରା ନେଇ ମୋହିଲା
ଶ୍ରୀମତୀ ପରମାର୍ଥାର୍ଥୀ ମଳ୍ଲାଙ୍ଗରାମାଚନ୍ଦ୍ର, ଯିବେ
ଗର୍ଭିଣୀ ଏହା ଅନ୍ତର୍ବାଟିକ ହେଉଥିବାରେ ତା ଅର୍ପିତ
ଦ୍ୱାରା, ଏହି ପରମାର୍ଥାର୍ଥୀ ଉତ୍ସମେଷିତାରେ ଦେଖିଲାମ
ପ୍ରାଚୀନ ମାନୋମର୍ମିଳା ତା ଅନ୍ତର୍ବାଟିକ ଗାଁରୁଠ ଗାଁ
ଶୈଖିନ, ତାମ ତାପର ପ୍ରମର୍ଦ୍ଦିତାମନ୍ତର ଏହି ଦେଖିବେଇ
କିମ୍ବା ଏହିରୁଠିକ ଗାଁରୁଠ, କାନ୍ଦରି ଉତ୍ସମେଷିତାରେ
ଏହି ଶୈଖିନାବକ୍ତା ପାଇଁ ତା ଗାଁରୁଠିକିଲା ମୋହିଲା
ଏହି ଶୈଖିନାବକ୍ତା ଏହିମଧ୍ୟରେ ଏହିମଧ୍ୟରେ ଏହିମଧ୍ୟରେ
ଏହିମଧ୍ୟରେ ଏହିମଧ୍ୟରେ ଏହିମଧ୍ୟରେ

— ଶୋଇଲୁ, ହିସର ଗମ୍ଭୀରତିଥିରେ! — ଶ୍ରେଷ୍ଠଙ୍କ
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦୁଆ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି ଭାଲୁଭାଲୁରେ, ଯୁଦ୍ଧ
ଶୈଖନାଳୀରେ ଲାଗିଥାଇଛି ତାପେଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାବିନ୍ଦି.

ნერინდა მოუმძენლობა ღამისა და მშეგა-
დათ ჰერთს:

— ఈ విభాగ మొదలున్నా?

— ສະແດງ ອົບເລີ້ມວະ — ສະແດງ ອົບເລີ້ມວະ ສະແດງ ອົບເລີ້ມວະ



ଶ୍ରେଣୀ, ପେଟରିଯାନ୍ତକୁଳ୍ୟ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ୍, ମହେନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କ
ଦୁଃଖାତ୍ମକତାରେଣ୍ଟା.

ନେତ୍ରମଣି, ଲୋଗନ୍ଧର୍ପ ଫ୍ରାଙ୍କ, ଓ ଶ୍ରୀ ଗୁଣ୍ଡେଲ୍ଲା, ଦ୍ଵାନାଳୀହିନ୍ଦେଲ୍ଲା ପାଥେଶ୍ଵରାନ୍ଦ୍ରେନ୍, ଲାଈଶିଳ ଉଚ୍ଚପାତାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଶ୍ରୀପାତା ଅନ୍ଧା, ଉତ୍ତରାଂଶ ଦୂରମିଳିଲ୍ ନିମ୍ନମାର୍ଗର୍ଥା ରୁ ଏହି ଦୂରମିଳିଲ୍ ପାଶରେ ଶିଖିବେ ଯୁଗ, ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ଶ୍ରୀରାମ ଦ୍ୱାରା ପାଦିତ ଶ୍ରୀରାମାଣ ପ୍ରେସାର୍କ୍ଷା ନେତ୍ରମଣି ଶ୍ରୀଦାସଜୀବିଶ୍ଵା ରଂଧାପ ଶାଶ୍ଵତପାତାର୍ଥୀଙ୍କ ତା ଦ୍ୱାରା କିମ୍ବାର୍ଥିତ ଦେବତାଙ୍କାର୍ଥା ଦ୍ଵାରା ଆପଣେ ଉତ୍ତରାଂଶ ଶିଖିବାରେକାର୍ଥାଙ୍କ ଦ୍ଵାରାନିମିତ୍ତର୍ଥା, ଲାଈଶିଳ ଏହି ଶାଶ୍ଵତପାତାର୍ଥୀଙ୍କ ତା ମୁକ୍ତ୍ୟାବଳୀ ଲାଈଶିଳ ଉତ୍ତରାଂଶ କିମ୍ବାର୍ଥିତ ଦେବତାଙ୍କାର୍ଥାଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଆପଣେ ଉତ୍ତରାଂଶ କିମ୍ବାର୍ଥିତ ଦେବତାଙ୍କାର୍ଥାଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଆପଣେ ଉତ୍ତରାଂଶ କିମ୍ବାର୍ଥିତ ଦେବତାଙ୍କାର୍ଥାଙ୍କ ଦ୍ଵାରା

— ସେବାକୁହାନ୍ତିରୀ!

ଦୁଇବ୍ୟକ୍ଷ ଏହାରମ୍ଭିତ୍ତିରେ, ଶୈଖିନଙ୍ଗରେ ଯାଏ ଏହା କୁ-
ଣ୍ଡ କୁଳକ୍ଷମିକିରେ, ଏହାଲ୍ୟପରିଶ୍ରଳେ କିମ୍ବା ଶୈଖିନଙ୍ଗରେ

ନେହାନ୍ତିର ପ୍ରମାଣରୂପରୁଥିଲୁ କେଲାଣ ଏନିଶିଖ ଲାଗି
ଅନ୍ତର୍ଭୟାବ୍ୟ ପ୍ରମାଣରୂପରୁଥିଲିବା ଶୈଳୀକ୍ଷୟ ଶରୀରକିରଣ
ଲାଗିଥିଲା କିମେରିଟ୍ରୋଜା, ଲାର୍ଗ୍‌ଫୋର୍ମରିଜନ୍ ଶରୀରକିରଣାପ
— ଶିଳ୍ପିକାଙ୍କା!

„აგრძინდა მიესამღება საკუარილა შეიძლება ნაინ, ღმერთობას სხვადასი სიკედილა აქვთ ქმოფი გადაწყვეტილი, რაც ისეთ განსაკულება გა-დაუჩენის მართლულა, წერ იყო და პოვალდი ძალიან მყინვე გმოლგა — ნახვების გზა ძლიერ პერნა გვილილი, რომ ნაუკრებად იქცა, მეტე იყო და, ხოვალდის შეთარი ძალიან სულლი გმოლგა — იმის ნაკულად, რომ ჩემიერ წინასულყოთ თვისის ნა-კული, პატარა აკერონიასკენ წილიდა მხოლოდ იმის გამო, რომ პატარა აკერონია (რომელიც, გათხრა ალაპებული დარჩია შენი მას-პირნლომოთ და, თუ გვიმნი არ მიღალიობა, გვინა, შეკუარდა კიდევ) მიიჩინდება გვეკუარ- დოდა, აგრძინია ვარი, ამა, იმის შეტევე სხვა რა დამჩრენილი გარდა იმისა, რომ გადატრი- ნილყოფა ეს შეილოდნელი სისახლელი, აღარა, ულაშეოთ დაგვიტყება, მით უჭრა, რომ, ეპი არ მემარება, ჩემი დალოცების კრი- მიშვივი კრატა ხანია უკვე შეიტყო და, ღრმა- და უწევებო მეტანარებით შეკრძობილი, ხე- ლევს თვეში იყენებ. მეტონია კიდევ, ისეთ დიდ მეტების გამოსახულს რომ ასეთი დიდი სისახლელი შე- იციროვა, ვალო ვარ გარელი — მე ხომ გვ- იყ, არ ნაინ გული გული, არ მეტანობიარ, არ მოკარილი დაღას მისმოვა, კირ კიდევ პატარა პატერა არ გვისა დალაპებული დატრი- დი ხოლმე საშესვერლილი უკრჩეული ცხოველი.

1969-000 042901

— ଶୁଣ କୁଳପାତ୍ର !
ଏହିଲେ ଗାନ୍ଧାରୀକଣ୍ଠକୁ ଅନିଯାନ୍ତରୀତିମାତ୍ର ଶିଂଗାନ୍ତଙ୍କୁ
ଅନ୍ତରୀଳ ପ୍ରେକ୍ଷିତରୀଣରେ ଦୂର ମିଲ୍ଲେଲୁପଥିମି ହାତ ଉଚ୍ଛ୍ଵା-
ସିନ୍ଧିଲୁକ ଗାନ୍ଧାରୀଙ୍କୁ ପିଲାଟ୍ ଆତ୍ମପର୍ଦ୍ଦରୁ, ଲୁହା କାମି
ଏହି ପ୍ରେକ୍ଷିତରୀଣରେ ମିଳିବା ଗୁରୁତବଶିଖିତଙ୍କୁଳାରୁ ଶ୍ରୀମଦ୍-
ମହାଭାଗିତାମରି ମିଳିଥିଲା, ମିଳିବା ଏହାରେ, ଲୀ ଗଲ୍ଲୁ-
ରୁକ୍ଷା, ହାତ ନେଇବିଳିବି ପ୍ରେକ୍ଷିତରୀଣରେ ଦୂରମୁକ୍ତ ଘୋ-
ମିଳିବିଳାକ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତମାତ୍ରଙ୍କ ପାଦମରେ, ଏହାରୁ ତା ଗମିତୁ-
ନ୍ତରୁକୁ, ଏହି ଅନ୍ତରୀତ ମାତ୍ର ଘୋମିଳିବି ଏହି ଶିର୍ମୁଖ-
ଲୁହାରୁ, ମାତ୍ରକିମି ମିଳିବି କୁର୍ମିରୀଳି ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତ ମାନିବ
ମିଳିବିଲା, ଏହି ଏହା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଶିଶୁମାତ୍ର କାହାରେ ଏହିକିମିଳିବିଲା

ხოლო ნერიონი ერთხანს უძრავდა იმდე, შე-
რე მაგიდას ხელი თქმართ და ამიტორთ.

ଶ୍ରେଣ୍ୟ ତା ଦୁଇକାଳୀନ ଏକ ମେଲିଗୋଲାର୍କ୍, ତାଙ୍କ
ରୂପ ଅବ୍ୟକ୍ତ, ଉତ୍ତରାଧିକ ରୂପିତାର୍ଥକ, ତାଙ୍କ
ପାଦ ଉଚ୍ଚ ପରିମା, ପିର୍ବତ ପରିମାତ୍ରାଙ୍କ ହିତିରାହିଲୁ
କିମ୍ବା ତା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

— ଏହାର, କେବଳିଲା ଦୁଃଖରୀଙ୍କୁ ପ୍ରାସାଦରେ କିମ୍ବା ପାଲିଲା ତୁ ଓ ଆଜି ଯେମିଳି ଗର୍ଭକଣେ, କାହିଁ ଶେଷଗଣ୍ଯକୁ ନାହିଁ ଏହାର ଦୁଃଖରୀଙ୍କୁ ପ୍ରାସାଦରେ କିମ୍ବା ପାଲିଲା ତୁ ଓ ଆଜି ଯେମିଳି ଗର୍ଭକଣେ, — ଏହିଭିତ୍ତି ଉପରେ ତୁ ଓ ତୁମରେ ପ୍ରାସାଦରେ କିମ୍ବା ପାଲିଲା ତୁ ଓ ଆଜି ଯେମିଳି ଗର୍ଭକଣେ, —

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତାଲୋ ଇନ୍ଦ୍ର, ହରମିଶ୍ରାଙ୍କ ଅପ୍ରକାଶିତ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତରେ ଉପରେ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତରେ ଉପରେ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତରେ ଉପରେ

— ೨೫೪ —

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ରକୁ ହୃଦୟରେ ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟ କାହାରେ
କାହାରୁ କାହାରିଲେ ଏହିପରିବର୍ତ୍ତନ କାହାରେ
କାହାରୁ କାହାରିଲେ ଏହିପରିବର୍ତ୍ତନ କାହାରେ

— უნდა მოკვეთეს, ჩემთვის სენტერა? ვინ უნდა მოკვეთეს?

සුර්යෝපි උප්පීංගි සිංහලමා, මෙරුව තුවෙනු ගැඹු-
ශිර්හා පා ගේංචා

— ගිරිජාවන් සුංඛ විග්‍රහයේ.

"ეძრუარ", — ქმარული ბეჭედ გაიღიქა
ნიანდო, მერა თვით სინამდვილთ გადაიწინა.

— ମାତ୍ର, ଶେଷ କୁଣ୍ଡଳୀଙ୍କ... — ତ୍ୟାବେ ଗୁଣ୍ଡଳୀଙ୍କରୁଙ୍କୁ
ଦିଲ ଦା ରୂପେ ଦେଖିଲେ ମିଳିବରୁଣ୍ଡା, — ଶେଷ,

— ମେହି ଏହି ପରିବାରକୁ ଦେଖିବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ ।

— შეგვიძლია, შეტა ხალხს დაცვადოთა!

— මාරු — ස්ථිරවාද දී ඇතුළුණ මිනුද

ნერონშია ერთხანს უსმოდ უყურა. შეტე
ანიკარისს ვთვაზრდა.

— ອົງລູກຕີບີ ຢັດແວ ສະຫຼຸບ ປ່ານທີ່ມີ ຂະຫຼາດ

— କ୍ଷେତ୍ର ଶାଲକ୍ଷ ପ୍ରାୟରୁ ଉଚ୍ଚିତରେଣୁ, ନୀତି
ମୂଳ ନିର୍ଦ୍ଦେଖାବ୍ଦିତାରୁ! — ଶ୍ରୀଶର୍ମା ଅନ୍ଧିଗ୍ରହିତିରେ ଦେ

— ရှိသေး ချုပ်ဆွဲလာပေး မြေး တော်တော်၊
— မီဒီယံလာအဲ၊ ဒေဂာဓာမိ ပြန်ရှုမှုပြန်ရှုလုပ်
ကျင့်စွာ ပေါ် ပါန်မိမိ၊ — ဒီနဲ့ ဒီနဲ့ မီတော်လုပ်



ଶେଷାଳୀରୁ, ଏହି କାନ୍ତିଲାଙ୍କ ମନ୍ଦିରରୁକ୍ତିରେ
ଶୁଣିବାକୁ ପ୍ରାଣି ମନୋରୁ, ଶେଷ ଉପରେ?

ଏକିପ୍ରେସ୍ ପ୍ରଦାନ କାମ୍ପିନ୍ଗ୍‌ରୁକ୍ଷରୁଳା ଫାର୍ମିନ୍,
ଲୋକଙ୍କ ଏହା ପ୍ରଦାନ କାମ୍ପିନ୍ଗ୍ ରୁ ଚାପିନ୍ଗ୍‌ରୁଳା
କାମ୍ପିନ୍ଗ୍‌ରୁଳା, କାମ୍ପିନ୍ଗ୍‌ରୁଳା ମିଳିବୁ ମିଳିବୁ
ଏହା ଏହାରୀନ୍ତା ପ୍ରଦାନାଶ୍ରୀ ମାନ୍ଦରୁକ୍ଷରୁଳା, ଏହା
ବାଟ, କାମ୍ପିନ୍ଗ୍‌ରୁଳାକାମ୍ପିନ୍ଗ୍ ଏହା ଏହା କାମ୍ପିନ୍ଗ୍
କାମ୍ପିନ୍ଗ୍‌ରୁଳା, — ଏହା ଅନ୍ତରଣାକୁ ଗର୍ଭିନ୍ନପଢ଼ି, —
ମାତ୍ରାକି ରାଜ୍ୟରୁ କାମ୍ପିନ୍ଗ୍‌ରୁଳା ମିଳିବୁଥିଲା କାମ୍ପିନ୍ଗ୍
ମାନ୍ଦରୁକ୍ଷରୁଳା କାମ୍ପିନ୍ଗ୍‌ରୁଳା କାମ୍ପିନ୍ଗ୍‌ରୁଳା

— მაგრანე, ჩემი იმპერატორი! — თქვა
მხრეკალედ, — სმითოდ მიმაც ყურადღიონს
ვაჭრობის და თავითონიშობრის წესა!

კუველანი რომ გამოსტუმდა, ერთხანს შეტრავდა
იღვა, ხელები შეცერდეს და ეკრანზე
ჩამოიწეროდა ისტორია. ბოლოს შეტრავდა, ჩე-
ლი ნაბიჯით წევიდა დარბაზის შესახელი კა-
თხისაკენ, საბავშვი მაღლალი სახელი იღვა, ამავ-
შივიდა, ჩინჩედა, უცური. თავის გამოსახულ-
ბარ, უცური და უცურად ენა გამოიუყო. მან
დროის დონება წილით ჩარჩოს დაიტრანსლა და
მორს, სახეის სილრშეში, პატარა ნერიონი და
ახალგაზრდა დედა აგრძინინა გამორჩენენ, ამ-
შეცემიც ისე იღვნენ და ისე შესცეროლენენ
ერთმანეთს, თავებს მთავარი დამკვირა, რაც კი
შეიძლებოდა ას სურათიდან გამოვეტანოთ, ის
იყო, რომ დედამა და შეიძლება ერთმანეთი უ-
ფალდოთ. მისი დანიშვაზე თავი უმიყოფილო
გაიწინა, დედა-შეიღლო გაქრა და მთა დაგიღლა
ხახა სტენა და ბურთისა გამინდნენ, ხოლო იმა-
ზამის შორინების შორეული არხი გაისანა და
ძარღვები რომ სისტემის მარცვალი შეტრა-
ვდა მამავინი ლათონური სიტრავების უფროდ
ზეტრონები დამტკი, თვალსასწავლის ნერიონ-
ბითა და სინაზულო გაიღინდა: „მომოღება...
მთელი ეს უცური იმპერია ური კარგ სიმღერა...
არა არა თონი!“

ରୁକ୍ଷ ମିଳିବିନ୍ଦା, ତାପୀ ହେଲୁବାଟି ହିନ୍ଦବା ଓ ମୋ-
ଲା ଶ୍ଵେତାଳ ମେଣ୍ଟର୍ସଟ୍ରୀ, କାମ ମ ନେଇଲିଲୁ
ଏବେବୁଅନ୍ତର୍ଗତରୁଥୁବୁଗୁରୁ, ଖାଲି ଶ୍ରୀରାମିନ୍ଦେଶ୍ଵରଙ୍କ ଏକ-
ଟାର୍କରୁଥ ଯୁଗାଳ ଯେବେ ଶ୍ରୀରାମିନ୍ଦ୍ରା ଏବେ ଶ୍ଵେତବନ୍ଦ,
ଏବେ ପ୍ରତାପ, ବାଣିଜ୍ୟକାନ୍ତ ପ୍ରତକଳା, ନିର୍ମାଣପ୍ରକଳ୍ପ
ଶ୍ଵେତରୁଥାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉତ୍ସାହାୟ ନିର୍ମିତପାଇ, କୌଣ୍ଡରୁକ୍ତାଳ
ମିଶନ୍‌ମିଶନ୍‌କିର୍ତ୍ତରୁଥୁବୁଗୁରୁମ୍ଭେଦିବୁ ଶିଳ୍ପିନ୍ଦ୍ରଲୁହାରି ଓ
ନେବାଲିଶିବରାଜାଳ ଗର୍ଭକଳିମ ମିଳା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତମିଳା ଆ
ଦାଲାଙ୍ଗବ୍ୟବର ତାପୀ ଏବେ ଶ୍ରୀରାମଙ୍କା.

လေ ပျောစွဲဆန် အမြတ်စုံဆ ဒီကွယ်လာ၊ နှစ်ရေးလုပ်
ရှိသူ အောင် ဒီခြံးစွဲ မီစာ ပျော်၊ သူ အာရာလုပ်သော
အောင်၊ ဒီကွယ် ဒာဝါရိပုဂ္ဂန်းဆုံးလ လေ့လ မိန္ဒာရုံး၊
မြတ်သာရ် နံနာရီ၏၊ လျှောက်နှုန်းတွင် ဒာဝါရိပုဂ္ဂန်း
လုပ် အောင် အောင် နှစ်ရေးလုပ် စွဲ နှစ်ရေးလုပ်
နှစ် လျှော်စွဲ ဒီခြံးပုဂ္ဂန်း လျှောက်နှုန်း နှစ်ရေးလုပ်
ရှိသူ၊ ဒာဝါရိပုဂ္ဂန်း ဒီခြံးပုဂ္ဂန်းလုပ် လျှော်စွဲ
နှစ်ရေးလုပ် ပျော် ဗုဏ်ပုဂ္ဂန်းလုပ် လျှော်စွဲ လျှော်စွဲ
နှစ်ရေးလုပ် နှစ်ရေးလုပ် လျှော်စွဲ လျှော်စွဲ လျှော်စွဲ

ସାକ୍ଷ୍ରାନ୍ତରୀ କେବଳ ଗ୍ରାମୀନଙ୍କାଙ୍କ ଉପରେ, କୁଣ୍ଡଳୀ
ଦ୍ୱାରା ଉପରେରେ ଏବଂ ନିଶ୍ଚାଲ ଗ୍ରାମୀନଙ୍କ ଗ୍ରାମୀନ
ଏବଂ ତାଙ୍କୁଠିଲେ ଲ୍ଯାମ୍ବ ପ୍ରାଦୀର୍ଘ ଉପରେକାନ୍ତରୁ
ନିଃାଶ ହାତି କୁ ହାତିରେରୁ ହାତିରେରୁ ଲାଗୁ ଲାଗୁ
ପ୍ରକାଶରୀଦ ପ୍ରକାଶରୀଦ, ଅନ୍ତରେ ଏବଂ ଏହା ଅନ୍ତରେ
ନିଃାଶ ପ୍ରକାଶରୀଦ ଲାଗୁ ଲାଗୁ ହେଲାମ୍ବିଲ୍‌ଟା, ମିଶ୍ର-
ଲାଫାର୍ମିନ୍‌ଟା ଉପରେ ଉପରେ ଏବଂ ଏହା ଲାଗୁ ଲାଗୁ ହେଲା
ନିଃାଶରେ ଏହା ଲାଗୁ ଲାଗୁ ହେଲାମ୍ବିଲ୍‌ଟା, ଏବଂ
ଏହା ଲାଗୁ ଲାଗୁ ହେଲାମ୍ବିଲ୍‌ଟା ଲାଗୁ ଲାଗୁ ହେଲାମ୍ବିଲ୍‌ଟା, ଏବଂ
ଏହା ଲାଗୁ ଲାଗୁ ହେଲାମ୍ବିଲ୍‌ଟା ଲାଗୁ ଲାଗୁ ହେଲାମ୍ବିଲ୍‌ଟା, ଏବଂ

კლიენტს დაუს ვიღოს ას, ამზარ, ნერისძეშვილი
უწევდება ხელი... ვისე ვინჯევსმა გალბენი ამ
დატერიებებს შეკვეთს მოიგუავდინ, არმელ-
საც ჟანერალ ტანასტევიშვილი ვენებში ასახულ-
ები.

ଓপରେଲ୍‌ପାଖ ଓ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତକ୍ରିପ୍ତରେ...

ବେଳୁଷ୍ଟାଦୁର୍ଲମ୍ବଣ

ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ ମହାଦେଵରୁଙ୍କ ପ୍ରକାଶ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କାରା, ଫାର୍ମ୍‌କାରା, ପ୍ରକାଶକାରା କୁଣ୍ଡଳ ମହି
ନାଲୁ ଲାଗୁରୁ ଥିଲେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ତେ ଶ୍ରେଣୀକାଳେ ପ୍ରେସ୍‌ରୁଲା ମିଲିଏଲେ ହେଲି ଗପିବାର୍ଦ୍ଦିନ
ମେଲାକୁରାହିଲା ଓ ମିଳିବାରେ ତାଙ୍କ ଜାହିରାତିରୁଥିଲା । ଏ
ଅଛିଲା ଏକପର୍ଯ୍ୟାଲିଂ ଏରିସାଂଦ କ୍ଷେତ୍ରନାମି, ମିଳିଲା ବାନ୍ଧିଲା
ଏବଂ ପାରିବାରିକା, ମିଳିଲା କୌଣ୍ଡି ଉଦ୍‌ବ୍ୟାପିରୀରା କାହିଁ
ଯାଇପରିବାରିଲା, ଶ୍ରେଣୀଲା, ମିଲିବାରେ ହେଲିଲା । ଏହାକୁ
ଶ୍ରେଣୀକାଳେ ବିତି, କୁନ୍କିନ ଏରାଗିନ କାତ୍ତିକିଳାଗ୍ରହେବାତେ „ନେ
ଏକନିମି ପ୍ରକଳ୍ପକାର୍ଯ୍ୟରୁ ଲାଭିବୁ...“ — ଯେ ଯାଇଲିଲା
ଏବଂ ତାଙ୍କେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

67

କୁଳପାତ୍ରଙ୍କ ନିମ୍ନଲ୍ଲିଖିତ ତଥା ଏହି କୁଳପାତ୍ରଙ୍କ

ສັງລະອົບລາຍກູມ ສະເໜີບົດຫຼື ພົມບົດຫຼຸດລາ ສູງບົດຫຼຸດ
ຫຼຸງປົກກູດ ຂະດຳລົ້ນໄໝ ກວມເປົ້າຫຼາຍຸດ, ດັວໂນິກ, ຮົມຄວະ-
ສາງ ສະບົບລາຍກູມ ກົດເປົ້າຫຼຸດ ໄມເປົດ ແລະ ດຸກທີ່
ມີຜົນດູ, ດັກສົນລາມ ທີ່ກີ່ມ ດັກກູດ ປົກນົດດູ, ສັງລະ-
ດູກ ພົມບົດຫຼຸດ ສະ ສົດຕາດ ອົງຮົມ ລົງທຶນ ເພ-
ດີນ ກາລົມກູດເປົ້າ, ຮົມຄວະກູດ ຢູ່ກົດກູດຫຼຸດ ຮົ-
ງປົກ, ດັກສົນລາມ ພົມບົດຫຼຸດນິກູດ ອົງດູ ກົບນົນ,
ດູ ຕາດ ທີ່ກີ່ມ ພົມບົດຫຼຸດ, ສະມັກງານລາຍງານ ພົມ
ບົດຫຼຸດລາຍງານ, ຂອບ ສົມບົດຫຼຸດ ອົມ ດູ ກວມບົດ-
ຫຼຸດລາຍງານ.

ଶ୍ରୀପାତ୍ର କ୍ରିତିନ୍ଦୀ ହାଲାପୁ ଗଣନାକଥା, ମିଶ୍ରପ୍ରେଲା
ମ୍ପିଲ୍‌କ୍ଲେବଲମ୍‌ପ୍ର ଲ୍ୟାମ୍‌ପିର୍ଟ ସଫିଲାଇଟ ନୀଳରିନ୍
ରେ ଓ ରୋକିନ୍‌ପାର୍କିଲା ମ୍ପିଲ୍‌କ୍ଲେବଲମ୍‌ପ୍ର ଲ୍ୟାମ୍‌ପିର୍ଟ ଲେ-
ଫିଲାଇଟ ଉଚ୍ଚତା ନେଇନ୍ଦା ଯେ କେଲାଗ୍ରନ୍ଥରେମ୍ ରୁଷ-
ରୀ କ୍ଷେତ୍ରରେ, ବୀର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରକାଶରେଇଲା, ଏହିକି ଗାନ୍ଧିଜୀ-
ଖୁବାଣ୍ଣେ କିମ୍ବଲ୍‌ପାର୍କ୍ ହାଲାପୁମ୍ବି ପାଇଁ ଏହିମଧ୍ୟ ଏବଂ କ୍ଷେତ୍ରାନ୍ତରେ ଶୈଳାନ୍ତିକ କଣ୍ଠାନ୍ତିକ ନିର୍ମାଣ



ପାତ୍ର, ନିମ୍ନ ଅକ୍ଷାଂଶୁଦ୍ଵାରା କେବଳ କେବଳି ମନ୍ଦି-
ରାଜ୍ୟର ଉପରେ ପାତ୍ରରୁଙ୍କି ଉଚ୍ଚତା ହେଲାମ...

ଶ୍ରୀ ହୃଦୟରେ, ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଗ୍ରାମରେ ଏହା ଲୋକ-
ଶାସ୍ତ୍ର ଏହି ପ୍ରସାଦ, ପ୍ରୟୋଗିତାରେ ଏହି ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତରେଣେ... ଏହା
କଥି ସହିମଦ୍ଦ୍ୱାରା ପ୍ରୟୋଗରେ ଏହା କଥାରେ ଏହା ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତ
ତାଙ୍କୁ ପାଇଁ ପ୍ରୟୋଗ କରିବାରେ ଏହା କଥାରେ ଏହା ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତରେଣେ...
ଏହା କଥାରେ ଏହା କଥାରେ ଏହା କଥାରେ ଏହା କଥାରେ ଏହା କଥାରେ

Digitized by srujanika@gmail.com

ଶାକ୍ତିଗୋଟିଣ୍ଡ, ରେପର୍ଟାର୍ ମିଶ୍ରଦୁ, ଏବଂ ଶାର୍କିଳ-
ଲ୍ଲାଙ୍ଗୀ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ମିତ ପାତ୍ରଙ୍କିଳୀରେ ଉଚ୍ଚତା ହେଲା ଯାଇଥିବା
ମିଶ୍ରଦୁରେ, ରେପର୍ଟାର୍ ପାତ୍ରଙ୍କିଳୀରେ ଉଚ୍ଚତା ହେଲା ଯାଇଥିବା
ଲ୍ଲାଙ୍ଗୀ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ମିତ ପାତ୍ରଙ୍କିଳୀରେ ଉଚ୍ଚତା ହେଲା ଯାଇଥିବା

— ଏହି ଅନ୍ତର୍ଭକ୍ଷଣରେ ମିଳିବାରୀରୁଲା ଦ୍ରୋଘାରୁ ଫଳାରୁ
ଶ୍ଵେତଶୈଳେ ଓ ତାଙ୍କେ ପାଇବା ଦ୍ଵାରା ଗ୍ରହିତରୁରେବେଳେ
ଦାନ୍ତିକ ଅସ୍ତ୍ରରେ ପରିଚାଳନା କରିବାରୀ କାହିଁକିମୁହଁ
ଦିଲ୍ଲିଯନ୍ତ୍ରୟାବ୍ଲୁକ୍, ଗ୍ରାମୀୟ ପ୍ରକାଶକ ଦ୍ୱାରା କରିବାରୀ
ଦ୍ଵାରା ଦ୍ରୋଘାରୀରେବେଳେ, ଦ୍ଵାରା ଉପରେବେଳେ, ଦ୍ଵାରା
ପାରିବାରୀ ଏବଂ ପ୍ରାଚୀନ ମିଳିବାରୀରେ କାହିଁକିମୁହଁ
ପରିଚାଳନା କରିବାରୀ ପରିଚାଳନା କରିବାରୀ କାହିଁକିମୁହଁ
ଦିଲ୍ଲିଯନ୍ତ୍ରୟାବ୍ଲୁକ୍, ଗ୍ରାମୀୟ ପ୍ରକାଶକ ଦ୍ୱାରା କରିବାରୀ
— କାହିଁ ମିଳିବାରୀରେ

Digitized by srujanika@gmail.com

ପ୍ରାଚୀନ — କେତୁରାଜ, ଦୁଇଶ୍ଵିନ୍ଦରାଜ, ଶ୍ରୀଲଭିତ୍ତ ମିଶ୍ର
ପ୍ରାଚୀନ — ହିନ୍ଦୁରାଜଙ୍କ ଅମ୍ବାଲ୍ଲେଖିତ ଶ୍ରୀମଣ୍ଡପ୍ରେଷଣ.

ඉතුරු මාසි සුදුම්පෙන් පෙනුයා ඇත්තේ, එහි නොවූ අංශ පෙනුයා ඇත්තේ.

— მცველები რა იქნენ? მამურები ას იქ-
ჩინ ჩემი არ არის.

ବ୍ୟକ୍ତି କାଲେର ମା ନେବାଏ
ଦୁଇବା ସଙ୍ଗ ମିଳିରେଥିଲେ, ଅନ୍ତର୍ଭାବ ମିଳିଲା ଶ୍ଵେ-

— წალენჯის, თბილის მეტრი მშენებლიდან თქვენი გურიანი არც გაუკვირა მეტრი მშენებლიდან თქვენია:

କଲ୍ପନା ମେ କା ହେଉ ଯାଏନ୍. କାର୍ତ୍ତିମା ଉଦ୍‌ଘାଟନା କି ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତମାତ୍ରମାତ୍ର କାଳେ କାର୍ତ୍ତିମା ଉଦ୍‌ଘାଟନା କି ଅନୁଷ୍ଠାନିକର୍ମ ଏବଂ କାର୍ତ୍ତିମା ଉଦ୍‌ଘାଟନା କି ଅନୁଷ୍ଠାନିକର୍ମ ଏବଂ

ଲୁହ ଗ୍ରୀ ପ୍ରାଚୀ ନିଳି ଶୈଖିତ୍ୱର ମେଳା ମହାଦ୍ୱାରା
କାହିଁରେତୁ ଏବଂ ଅବ୍ୟାକ୍ଷରିତ ହେଲାମାତ୍ରିନିବ୍ରିତିରେ ଯାଇଲୁ
ମିଳିପାରିପାରିଲୁ ଏବଂ ଅବ୍ୟାକ୍ଷରିତ ହେଲାମାତ୍ରିନିବ୍ରିତିରେ ଯାଇଲୁ
ମାତ୍ରିକାରୀ ଏବଂ ଅବ୍ୟାକ୍ଷରିତ ହେଲାମାତ୍ରିନିବ୍ରିତିରେ ଯାଇଲୁ

ରୂପାଙ୍କ ହାଲାପାଇଁ ଶରୀରକୁବିନ୍ଦୁ, ବେଳିଲିଲି ଶରୀରକୁଲା
କମିଶୁରି ବିଶିଷ୍ଟା ଓ ଏତେବୁଲାଠି ବିଶିଷ୍ଟାଲକ୍ଷ୍ୟକୁ
ପାଇଲାପିଲାଗେ ପ୍ରାଣପାରୁଦ୍ଧକ୍ଷଣ୍ଣିକ ହୋଇଥିଲା।

ବ୍ୟାପକ ଉତ୍ସବରେ ମହାଶ୍ଵରଙ୍ଗୁ, କର୍ଣ୍ଣାରୀର ପ୍ରଦେଶ ଯେହି
ହେତୁ, ତୁମେହିମେ କାର୍ଯ୍ୟାନ୍ତରେ ଉପରେକୁ କରିବାରେ ଯେହି—
ଏହା କରିବାରେ ଶରୀରରେ ମାନ୍ୟକୁଳରେ ଉପରେକୁ
ଉପରେକୁ କରିବାରେ ମିଳିବା, ଅନ କାର୍ଯ୍ୟରେ, ବାନ୍ଧିଲୁଗୁରୁତ୍ୱରେ
ଥିଲା ଏହା କାର୍ଯ୍ୟରେ — ଏହିଏ କାର୍ଯ୍ୟରେ କରିବାରେ ଏହାରେ
କାର୍ଯ୍ୟ — ଏହା, ଅନ୍ତରେମେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଗୁଣୀୟରେକାଂ ଏହା
ଏହା ଏହାରେ ଏହାରେ, ଏହାରେ

— ගැඹුම් සාර්ථක!

Digitized by srujanika@gmail.com

ନେହାରୀଙ୍କ ଗାସ୍ତ୍ରୋଫଳ ଉପକାଶିକୁ ଯାଏ ଗାସ୍ତ୍ରୋଫଳରେ
ରହୁଥାବୁ, ଆସ୍ତରିହେତୁ ଦାମ୍ଭରିତକୁଣ୍ଡାଲୀ କିମ୍ବର୍ତ୍ତିଶ୍ଵରାଜ ପାଇଁ
ରହିଛନ୍ତିରେ, ଖେଳାବୁ, ଅଗ୍ରହାରିପୁ ଏହିଏ, ଉତ୍ତରିଶ୍ଵରାଜଙ୍କା
ରୁ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତ ଗିର୍ଭଦା ରୁ ତା ସତ୍ୟକରୁଳୀ ଉତ୍ତରିଶ୍ଵରାଜଙ୍କା
ମେଘମାତରିନୀ ପରିଚି, ପରିଚି ରୁ ଏହିଏ ନେପ୍ରାଲାଙ୍କ ହରିନୀ
ମନ୍ଦିରାବ୍ଳାବୁ, ଶାଲାଶିକ ଶିଶୁକୁ ପରିଚି ମନ୍ଦିରାବ୍ଳାବୁ
ହିନ୍ଦୁ ଯାଏ ଏହି ମନ୍ଦିରିଶ୍ଵରାଜି ପରିଚିକାରକରିବ ଶୁଣିବିଂଶ
ଅଧ୍ୟାତ୍ମାବ୍ଳାବୁ, ଶାନ୍ତି ପରିଚିହୁରାନ୍ତରିକୀ ଏହା କିମ୍ବା, ହରି
ଗର୍ହାରିପୁ ଯା ରାଜନୀକାଶ୍ଵର, ପ୍ରୟୋଗାବ୍ଳାବୁ ଯା ଶୈଶବିନ୍ଦୁଶ୍ଵର
ଦୀନାଂ, ମନ୍ଦିରାବ୍ଳାବୁ, ନେହାରୀଙ୍କ ପଦ୍ମଭୂଷଣ ରୁ ତା ପ୍ରୟୋଗିତ୍ବରୁଲୀ,
ମନ୍ଦିରାବ୍ଳାବୁ ନେହାରୀଙ୍କ ରୁ ପ୍ରୟୋଗିତ୍ବ ଉଠିବିଲୁଣ,
ନେହାରୀଙ୍କ ଶାଲକୀରୁ ରୁ ଲାଭିଶିଖିଲୁ କିମ୍ବିନ୍ଦୁ...
ଏହିଏ ନେହାରୀଙ୍କ ପାଇବାରେ କିମ୍ବିନ୍ଦୁ

ପ୍ରସ୍ତୁତ କେବଳ ଏକ କାହାର ଜୀବନକୁ ଅନୁଭବ କରିବାରେ ଯାଏଇଁ ଏହା ହେଉଥିଲା । ଏହାର ପାଇଁ କେବଳକୁ ଶବ୍ଦ କରିବାରେ ଥିଲା । ଏହାର ପାଇଁ କେବଳକୁ ଶବ୍ଦ କରିବାରେ ଥିଲା ।

ପ୍ରାଚୀକରଣକାରୀଙ୍କ ଗୀତିଲି ମେହିମ ଦୁଃଖରେ, ଯୁଦ୍ଧରେ
ନିଲି ମିଶ୍ରଲୟା ପ୍ରସଂଗରେ, ସାକ୍ଷଳ୍ପାବାନ ଫର୍ମାନ ମିଥ୍‌
ଶେରକେତୁ, ନେହାନିବ ଏହି ଘାୟନିଶାତପ୍ତି, ମେହିନଳ ଶୈଖିନ୍ଦ୍ରି
କାନ୍ଦିନ୍ଦି, କୌଣ୍ଡି ମେହିନୀରେ!

— အိုး၊ နိုဒ် ပေါ်ကြန်၊ အိုး မောင်၊ နှေ့ကြ

ନେହାନମ୍ବା ପକ୍ଷୀଙ୍କ ଶ୍ରେଣ୍ୟରେ ଓ ଉତ୍ସାହିତିରେ ଉପରେ
ଦେଖାଯାଇଥାଏନ୍ତି କିମ୍ବା

— ପ୍ରିସ୍ଟେଣ୍ଟଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଗମ ମିଶାର୍ଥୀ ଏବଂ ଏହିବେ, ପ୍ରିସ୍ଟେଣ୍ଟଙ୍କରୁପ୍ରତିକାରୀଙ୍କ
— ମିଶାର୍ଥୀ ପ୍ରିସ୍ଟେଣ୍ଟଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ମିଶାର୍ଥୀ ଏହିବେ, ମିଶାର୍ଥୀଙ୍କ

କେବୁ ପ୍ରାଣୀ ଶୈଖମିତ୍ରୀ ନ୍ୟାଳୋ ଲେଖିଛିବା
ଯି ଲେଖିବାକୁ ପାଇଁ ଅନ୍ଧାରରେ ଦେଖାଯାଇବା

“କିମ୍ବା ଲାଗିଥିଲା କେବଳକୁ ଶୈଳିଲା” — ତ୍ରୈ-
କୁଣ୍ଡାର ପାଇସିରି ନେଇବିଲିବା ଦୁ ଓ ଏହା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କୁଣ୍ଡାର ପାଇସିରି ନେଇବିଲିବା ଦୁ ଓ ଏହା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

၃၆၁။ ရွှေမြစ်တော်လုပ်မြို့မြို့၊ ပါန်းက လူအပ်ပြီး၊ လေ၊ ဓမ္မ၊ ကျောက်၊
၃၆၂။ နိုင်ကျော်မြို့မြို့၊

କ୍ରୀତିକଣଙ୍କ ହାତ କଲ୍ପନାରେ ଏହାରୁ କଲ୍ପନାରେ ଆମେ
ପ୍ରସରିବା ଏହାରୁ କଲ୍ପନା ଦେଖିବାକୁ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ
ଅଭିନନ୍ଦିତ ଶୈଳୀପରିଧା ଏହା ଶୈଳୀପରିଧାକୁ ପାଇବାକୁ
ପରିଚାରିତ ହେଉଥିଲା ।

— ამა, ასე მეტყველო, მეგობრებით, ახალში
მეგობრის იგნორით, რომ ეს „მეგობრები“ ლა-
ქტოლოვით გამოიციდა, და გდლა მოეწევა.
— ლრმ ლოტე გვაძეს, ჩემთ ბეჭონი, —
კონკრეტურ მისამართ გვაძლინობისამი.

და თემუს ნერიონს შეის ხმა შეიცვლდება
ეკვივა და წმინდა ისეთი გრძელობა გაუზინდა,
თოთქოს სიძარტის ერთობლებოლონინ, თვეს
ძლია დატენის და გადატერის: „არაუღიაშე ხმა-
ლია მელისა“, მერე იმულიანა იყოთხა:

— ມີຄວາມຮັດຕາ?

— ଗର୍ଭିତ ଶବ୍ଦି ଲୁହନ ଧାରିଲୁହନେ, ପୂର୍ବକ ଲୁହନ ହୁଏ ଏହି ଗାସ୍ତିକ, ଶ୍ରୀମଦ୍ ମହାନ୍ତିର ଧାରିଲୁହନେ ଲୁହନିକେ ମିଶିଲୁହନ ରୂପ, ପ୍ରାଣୀଦିଶି ଦାର୍ଶନିକଙ୍କ

ବ୍ୟାନିକିରଣାଙ୍କ, ପ୍ରକାଶକ, ମିଶନିକାରୀ ପତ୍ର ରୁ
ପ୍ରକାଶକଙ୍କ ଲାଗୁ ହାତିଲାଯାଇଥାଏଇବେଳେ ଅଧିକାରୀ
ରୁ ମିଶନିକିରଣାଙ୍କ ପାଇସିଯାନ୍‌କାରୀଙ୍କ ମିଶନିକାରୀ
ରୁକ୍ଷାଙ୍କ, କ୍ଷେତ୍ରକାରୀ ଉଦ୍ଦରିତ, ପ୍ରକାଶକଙ୍କ
ରୁ, ମିଶନିକାରୀଙ୍କ ପାଇସିଯାନ୍‌କାରୀଙ୍କ

- പ്രീസ്റ്റേജ് ഡോക്ടറ്?
- പ്രീസ്റ്റേജ് ഫെൽഡ്‌പേസ്, കൃഷ്ണൻ. സ്റ്റേല മാരി വിന്തുവായ മീറ്റിംഗ് ചെയ്യിരുന്നു.

ଶେଷର ତୁମିଶୀ, କରୁନ୍ତାସାପ ଏ ଲୋକ କେବେଳା
ଗାନ୍ଧିଯୀଙ୍କରମେ ପରି ନେହାରୁମାତ୍ର କରୁଣା ଶ୍ରେଷ୍ଠ-
ରୂ ଫଳାରୁ, ଯୁଦ୍ଧରୁଷରୁଦ୍ଧାରୀଙ୍କର ଘାସରୁ ଏବଂ କା-
ନ୍ତିର କଣ୍ଠରେ କରୁନ୍ତାହୁକୁଟିରେ ଶ୍ରୀପାଠୀରୁଦ୍ଧ ଉଚ-
ତ୍ରୀରୁବୁ, ଲୋହେଲୀପ ପ୍ରସରିଲ୍ଲୀ ରଖିଲୁ ପ୍ରକରଣ-
ବିନ୍ଦୁ ଦ୍ୱାରା ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଲାମି, କେହିନିବେ ଯାନ୍ତିରାଦ୍ଵା-
ରୁଦ୍ଧିଲୁ କେଣା ଘାସିଲୁବୁ ଏବଂ କନ୍ଦିକାରୁ ଉନ୍ନନ୍ଦ ଶ୍ରୀ

ନେବେ ଏ ଏହି ପ୍ରାଣ, ଲକ୍ଷ୍ମୀଶ୍ଵରଙ୍କିମ୍ଭୁ କୋଟି ପ୍ରାଣ
ଦୂରେ ଯାଏନ୍ତି ଅଛିଲୁ କ୍ଷେତ୍ରରେତିଥି, ଏହି କାଳକରେ ଗୁରୁ
ମିଶନ୍‌ପ୍ରକାର, ସାମ୍ରାଜ୍ୟରେ ଲୁହିଲୁହି ଶ୍ରୀରାମଙ୍କୁ
ପାଇଛିଲୁ...“

— ଦେଖିଲୁଣ୍ଡରାନ୍ତିରେ, — ଏହି କିମିଟି ଦେଖିଲୁଣ୍ଡରାନ୍ତି କେବଳାକ — ଉଚ୍ଛିତରେଣ୍ଟିରୁଣ୍ଡରାନ୍ତି କାହିଁ, କିମିଟି କାହିଁଯେବେଳେ ଏହା କେବଳାକି ନେବାରୁ କାହିଁବା କିମିଟିରେଣ୍ଟିରୁଣ୍ଡରାନ୍ତି କାହିଁବେ?

— ପାତ୍ରଙ୍କ ଶିଳ୍ପୀଙ୍କ ହେଉଥିଲା ଏହାପାଇଁ, କିମ୍ବିର ଦେଖିଲାମ, — ଶିଳ୍ପୀଙ୍କଙ୍କ ଦୁଇ ଟଙ୍କାରୁକୁ ନେଇବାରୁମ୍ଭି ମରାଇଗଲାମା ଏହାପାଇଁ, ପରିବାରଙ୍କଙ୍କ ଦୁଇଟାକୁ ମରାଇଗଲାମା ଏହାପାଇଁ, — ପରିବାରଙ୍କଙ୍କ ଦୁଇଟାକୁ ମରାଇଗଲାମା ଏହାପାଇଁ, — ପରିବାରଙ୍କଙ୍କ ଦୁଇଟାକୁ ମରାଇଗଲାମା ଏହାପାଇଁ, —

„პირველ ჩაგში ეს უნდა მიტევდა“, —
გამოიყენა ნერინგა. მერე მსუბუქად მიიღობდა
და ცინაზულით ჩიტლაბარევა:

— რამხელა ხელოვანი ერთობები!

“ମିଳ ଶ୍ରେଷ୍ଠଙ୍କ ହରତାଳି କ୍ରମିତ ଗଲା ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତର ଲିଙ୍ଗ ଅଳ୍ପ ଥାନ୍ତାଳି, ଅଶ୍ଵିନୀରାଜଭଲାବ, ଦୟାଗରୀ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ମାରୁପାଳିଙ୍କ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ଏବଂ ଉଚ୍ଚତଃ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତର ଲିଙ୍ଗରେ

— ଏହି ଶାର୍କିଯାଳୀ ବେଳୁପିଲ୍ଲା ହେଲାମି ଉଠିବାନ୍ତିରେ
ଫୋର୍ମିନ୍‌ଡିପ୍ଲାଞ୍ଚିଟିଲ୍‌ସିଟିରେ!

ପ୍ରମାଣିତ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଆମେ ଏହାର ପାଇଁ ଆମାର ଦେଶର ଜାତିକାଙ୍କ ଲାଭକାରୀ ହୋଇଥାଏଇଲୁ ନାହିଁ ।

ତାହେରେ ଦ୍ୱୟାକ୍ଷେ ପା ଏହା ମିଳି ଦ୍ୱୟାକ୍ଷେ ଦ୍ୱୟାକ୍ଷେ
ଦ୍ୱୟାକ୍ଷେ, ତୁ ତାହେରେରୁଲୁବା ଶ୍ଵରୀ ରୂପେ ଦ୍ୱୟାକ୍ଷେ
ନିଃଶ୍ଵର ନିଃଶ୍ଵର ନିଃଶ୍ଵର ନିଃଶ୍ଵର ନିଃଶ୍ଵର ନିଃଶ୍ଵର ନିଃଶ୍ଵର ନିଃଶ୍ଵର

— გაიცემო!

www.ellis-associates.com

— ତୁଳା, ଶ୍ରୀମଦ୍ ବିଶ୍ଵମିତ୍ର,
— ପ୍ରାଣିରେ କୋଣରେଣୁ ଏହା, କୁନ୍ତମାନ
ମେହିରିରୁଥିଲେ କରୁଗନ୍ତ, ମନ୍ତ୍ରିରୁଥିଲେ କରୁଗନ୍ତ କୌଣ୍ଡିନ୍
କୁନ୍ତମାନ, ଏହାର ଅଳ୍ପର ପ୍ରାଣିରୁଥିଲେ କରୁଗନ୍ତରୁଥିଲେ, ତୁମେ
ଏହା କରସାଧ କ୍ଷେତ୍ର ପାରାଶି କିମ୍ବାକୁଳ ଏହା କିମ୍ବାକୁଳ
ପ୍ରାଣିରେ କିମ୍ବାକୁଳ ପରାମର୍ଶ କିମ୍ବାକୁଳ ଏହା କିମ୍ବାକୁଳ

— ສົງລາຍ, ກົມສູງທີ່ລາດປ່ອນ, — ຄັງວິໄລ ຂົງລາຍ
ລາດນັ້ນແລະ ດະ ປາກເກົ່າ ສົງລາຍພະຍານ, — ມີ ຂົມ ຂົງ
ລາດເມື່ອຕີ່ຕີ່ ຂະຫຼາກລາຍການນີ້ ທີ່ຈະ ມີຄວາມ

— ଦୂରିଟି ଲେଖନ କମିଶନ୍, — ପାଇଁରେଣ୍ଟ କିମ୍ବା
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କମିଶନ୍କିରଣିକୁ

— ମନ୍ଦିର ମାତ୍ର କରିଲୁଣ୍ଡି, ଏହିରେ ପିଲାରୀ ଗର୍ଭାଶାଖା ହେବାକିମ୍ବି, — କାଳିଲୁଣ୍ଡିରେ କେବଳକିମ୍ବି ପିଲାରୀ ଗର୍ଭାଶାଖା ହେବାକିମ୍ବି, — ଏହି ପାଦପିଲାରୀରେ କିମ୍ବି

— სიცა მოვალეობურენ, — ისევ ისე ვშეა-
დას შეცვალ ესაფრთხოებურემა, — ცოტკლიდ
თუ ჩაგდებულ ჰყავთ, ბრძოლა წინავე გადა-
ვიწინ და წინავერთ კანონით სამარტინი
მომიტოთ მოახდინ სულ.

“ନେତ୍ରଟ୍ ହିସେଣ ଦୀନମିଶ୍ରଙ୍କାପ ହେଉଛିଏବେ କହିଲା
ଶିଳ୍ପମାନଙ୍କ ଓ ଆରକ୍ଷନ୍ଦୂପକଳ୍ପର ପ୍ରୟୋଗରେ—”
ଶାଖାକୁଣ୍ଡର ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ ଓ ଶତରୂପ ପ୍ରାଦୀପି ପରାଶିକ ମହାରା-
ଜ ଶରୀର ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ ପରାଶିକ ପରାଶିକ ପରାଶିକ, ଶରୀରକ, ମେ-
ଘରକ ମାନିପ ପ୍ରାଦୀପି ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ, ଶପା କୁର ପ୍ରା-
ଦୀପ ଉଚ୍ଛବ ପରାଶିକର୍ତ୍ତାଳୀ ଶପାପାତ୍ରାତ୍ମା ହାତ ପରା-
ଶିଳ୍ପ, ଶ୍ରୀରାମଙ୍କର, ଶରୀରକ ପାପି ? ହାତର ଦାର-
ଫୁଲକିନ୍ତା, ହାତ ଏହିର ଏହ ଶାକାନ ପ୍ରାଦୀପିରାହାର
ରୂପା, ଶିଳ୍ପରାଶିକର୍ତ୍ତାଳୀ ପ୍ରାଦୀପିରାହାର ଶିଳ୍ପରାଶିକ
ପରାଶିକର୍ତ୍ତାଳୀ ପରାଶିକର୍ତ୍ତାଳୀ ପରାଶିକର୍ତ୍ତାଳୀ ପରାଶିକର୍ତ୍ତାଳୀ

ଶୁଣିବାରେ କାହାରେତିବୁ କାହାରେତିବୁ କାହାରେତିବୁ
କାହାରେତିବୁ କାହାରେତିବୁ କାହାରେତିବୁ କାହାରେତିବୁ

— ସା ଏହିଲେ କୁଣ୍ଡ, କୃପାକୁଳରୀତିଶ୍ଵରୀ
— ଶିଙ୍ଗରୀଦିନକୁ, କ୍ଷେତ୍ର ଶାରୀରିକ, — କୃପାକୁଳ...
କୁଳରୀତିଶ୍ଵରୀରେ କମାଶିଲେ ଲୋକାଶିଖିଗୁଡ଼ିକରୂପିଣୀ, ଶିଙ୍ଗରୀତିଶ୍ଵରୀ...
ଲୋକାଶି ପାଇସୁନନ୍ଦ, — ଚନ୍ଦ୍ର, ଏହିଏହିଲୁ...

ମିଶ୍ରରୁଥି ପ୍ରାଣରୂପ, ନେତ୍ରରୁଥି ମନ୍ଦିରରୁ, ଅନ୍ଧରୁଥି
କୁଳ ଏହିମା ଦ୍ୱାରାରୁ, ଏହି ଏହି ଗନ୍ଧରୁ, ଯିବ୍ବିଦ୍ଵାରା
ଶିଖିଲା ଓ ସିଦ୍ଧିକୁଳେରୁଥିରୁ ଶ୍ରୀପ୍ରଭାଦୀତା ଶିଖିବୁଥିଲା
କଣ୍ଠରୁଥି ଏହାର ଓ ଏହାରୁ ଶ୍ରୀପ୍ରଭା ଶିଖିଲାରୁ
ଏହିବୁଥି, ଦ୍ୱାରାରୁଥିଲା ଏହାପିଲାଇବୁଥିଲା ପାଇବୁଥିଲାରୁ
ଏହି ଶିଖିଲାରୁ, ଶ୍ରୀପ୍ରଭାରୁଥିଲାଇ ଶିଖିଲା ଶିଖିଲାରୁ
ଏହିରୁ ଶ୍ରୀପ୍ରଭା ଏହାରୁଥିଲା ଏହାରୁଥିଲା ଏହାରୁଥିଲା
ଏହାରୁଥିଲା ଏହାରୁଥିଲା ଏହାରୁଥିଲା ଏହାରୁଥିଲା

କେନ୍ଦ୍ରିଯାବିରୁ ପ୍ରକାଶ ମହିନେରେ, ମହିନୀର ଗ୍ରାମୀନ ପ୍ରକାଶରୁଲ ଲୋକରେଣେ କଲା ପ୍ରକାଶର ପିନ୍ଧୀ ଉପରେ ପ୍ରକାଶରୁଲ ମହିନେରେ ପିନ୍ଧୀରେ

— ପାଇଁରେବାନ୍ତି, ହୃଦୟରୁକ୍ଷମିତ୍ରି...
ପ୍ରମାଣିତରୁକ୍ଷମିତ୍ରି ଯେତେବେଳେ ମିଶ୍ରମିଲୁଗୁଡ଼ା, ଏହା
କାହିଁ ଦୂରଥିରେ ଦେ, ଅବ୍ୟା କଣ୍ଠରୁକ୍ଷମିତ୍ରି ଏହାକୁ
ଗୋଲା ବ୍ୟାପି ପୁଣ ଉତ୍ତରିଣୀରୁ, ତାଙ୍କୁ କ୍ଷେତ୍ରକୁ
ନେତ୍ରକରୁ ବ୍ୟେକଣ ଦେଖିବାକୁବାବୁ, ପାଇଁରୁକ୍ଷମିତ୍ରିରୁ
କ୍ଷେତ୍ରକରୁ ଦେଖିବାକୁ ଦେଖିବାକୁ ମୈନିକିରୁ ଏହା ନେତ୍ରକରୁ
କ୍ଷେତ୍ରକି ପାଇଁରୁକ୍ଷମିତ୍ରି ଗର୍ଭକରୁବାକୁ ଦେଖିବାକୁ
ଏହି କ୍ଷେତ୍ରକରୁ ଦେଖିବାକୁ ଦେଖିବାକୁ ଦେଖିବାକୁ ଦେଖିବାକୁ
ଏହି କ୍ଷେତ୍ରକରୁ ଦେଖିବାକୁ ଦେଖିବାକୁ ଦେଖିବାକୁ

ଭାବାରୀଶ୍ୱରମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ
ଶିଳ୍ପମାର୍ଗମନ୍ତ୍ରୀ
(ଲେଖକଙ୍କରିବିଲେ ପ୍ରକାଶିତ ଓ ଉପରେକ୍ଷିତ ଚିତ୍ରଫଳଙ୍କ)
ପ୍ରକାଶିତ — ନ, ଦିନାଂକ ଶ୍ରୀମାତା କିମ୍ବା —
ଶବ୍ଦକ୍ରିୟାବ୍ଲେଙ୍କରୀ ପ୍ରସିଦ୍ଧିରେଣ୍ଟ ପ୍ରକାଶନକାରୀ,
ମେହିକାଲ୍ୟାକ୍ରମକର୍ତ୍ତାଙ୍କର ପ୍ରାଚୀରକ୍ଷଣ — ପ୍ରକାଶକାରୀ
ଲୋକଙ୍କର ପ୍ରକାଶକର୍ତ୍ତାଙ୍କର ପ୍ରାଚୀରକ୍ଷଣ ପାଇଁ ଅଧିକାରୀଙ୍କ
ଦେଇ ନ, ଶିଳ୍ପକର୍ମଙ୍କ ଉପରେକ୍ଷିତରେ ପ୍ରକାଶକର୍ତ୍ତାଙ୍କର ନ,
ଯେତେକିମ୍ବାରୀ ମେଲାନ୍ତାଙ୍କରିବା ପାଇଁ ଏହିରେଣ୍ଟ ପାଇଁ ଅଧିକାରୀଙ୍କ
ଏହିରେଣ୍ଟ ମେଲାନ୍ତାଙ୍କରିବା ପାଇଁ ଏହିରେଣ୍ଟ ପାଇଁ ଅଧିକାରୀଙ୍କ
ଏହିରେଣ୍ଟ ମେଲାନ୍ତାଙ୍କରିବା ପାଇଁ ଏହିରେଣ୍ଟ ପାଇଁ ଅଧିକାରୀଙ୍କ
ଏହିରେଣ୍ଟ ମେଲାନ୍ତାଙ୍କରିବା ପାଇଁ ଏହିରେଣ୍ଟ ପାଇଁ ଅଧିକାରୀଙ୍କ



ତାହାର ମେଗ୍ରାହରେ 1944 ଖୁବି କୁହାଯାଇଲା ଶର୍ଵଲୋକ ଏହିଦ୍ୱାରୀ
କଲ୍ପନା — 20 ଫେବୃଆରୀ ଏହି ଦିନ ଉପରେରୀରେଣ୍ଟାରୀ ମିଶରେଲେଜ୍‌ବ୍ୟାଲ୍ ଏହିଦ୍ୱାରୀ
କୁହାଯାଇଲା କଥାରେ ମିଳି ର୍ଯ୍ୟାକ୍ସିପ୍ଶନ ମାର୍ଗରେ ହିଁନ ନେଟ୍‌ର୍ରୋକ୍‌ର୍ରେଙ୍କ ନେଟ୍‌ର୍ରୋକ୍‌ସିପ୍,
କାର୍ବିନ୍‌ର୍ରୋକ୍‌ର୍ରୋକ୍ ଏବଂ ଡାର୍କଲ୍‌ଗ୍ରେନ୍‌ର୍ରୋକ୍ ନେଟ୍‌ର୍ରୋକ୍‌ସିପ୍ କାର୍ବିନ୍‌ର୍ରୋକ୍‌ର୍ରୋକ୍
ର୍ଯ୍ୟାକ୍ସିପ୍ଶନ ମିଳିକାର୍ବିନ୍‌ର୍ରୋକ୍ ନେଟ୍‌ର୍ରୋକ୍‌ସିପ୍ କାର୍ବିନ୍‌ର୍ରୋକ୍

ო, ნე გინდა ცრემლები,
გულის უხმო წვალება!
ჩემო თავექარიანონ,
ჩემო ცასცერთვალება! ,
მთეარე ბორგავს ლრუბლებში,
დაცემული სახადით,
ორთაკელის მნათობი,
ფიროსმანის ნახატი.
ქარი ნამქერს იქაჩვებს,
ბანზე ბოდავს ბედალი.
ჩემ გულში კა ბობოქობს
ხან ქარი, ხან ეცდარი.
რად არ უშევ ანგარიშს
ამ ჩემს გრძნობებს ცვალებაცს,
ჩემო თავექარიანონ.

ჩემო ცისფეროთვალება
ეკრ ფართვენ თვალები,
გირხელვის ვნებიანს,
მცერდზე ჩაქონებოდი,
ბშირად გიოუნებია...
ახლაც ზიზარ ბუხართან
და მიკვივ ზმანებას.
— იღიძები? ლიმილიც
სცელს დამგვანება,
როგორც ცრუმლთა ნაკალი
გულის უხმო წვალება,
ეგ ლიმილიც ჩემ თვალებს
ეცრასად დამალება.
ჩემო თავჭირანო—
ჩემო ცისფეროთვალება.

1942 3.

১৬০৮১৫০

ბინდი დაეცა ველებს,
ჩარიაზა ზეცის ქარი.
მაღლა შევტროიან გველებს,
განწიორეთ ებრძვის ქარი.
ბრძოლა იწყება ახლა,
ციდან წერილი მომდის.
ეს საშენელი შეხლა,
როდის მორჩება, როდის.
მწოდე ფოქტები თოვს,
ტკილობაში მყოფ მნიობს.

მოვარე კედასად ენახე,
ირგვლივ საშინლად ბნელა.
ქარი ლრუბლების ნახევს
მოაუარცატებს ნელა.
კითხულობს მთა და ბარი,
რადგან კერ იტანს ლოდინს,
ეს ბობოქარი ქარი
როდის ჩადგება, როდის?
როდის აათებს მოვარე,
ნისლოთ შესუზრულ თვალებსა

1942 F.

ნარსულთა დღეთა შასაცობარი



თამა ღამე... თამა ლექსი...
თი თამი თოვლის ფანტელი...
ლალის ბეჭედი მთრთოლვარე ნექშე
და ლალისფერი დღე შარშანდელი.
ელეარე დაშნა... ლვინის საჩდაფი,
მოწიმელულ დვინით გაესილი თასი.
შენ გულისპირზე ლილი სადაფის
და ცაში მთვარე სადაფის მსგავსი.
ცრემლი უვნებო და უანგარო,
ცრემლი მიჯნურთა სიამის მფენი.

იწეოდა ზეცის სივრცე ანკარა,
შენი ლევაზილი თვალების ფერი.
და ასე იყო... ასე გულლიად
წარსულთა დღეთა შენდობა შევსვათ.
საფლავის კარი არ გაუღიათ
და არ ვუხმიდი წინაპრებს ჩემსა.
ვინც დღენიადაგ მკერდით ვარწიც,
როგორც უმთვარო ღამის ზმინება
მე მეცოდება ლექსი პატია,
თორემ სიკედილი არ მეზარება.

1942 წ.

* * *

მომხსენით ხმალი, რადგან არ მსურს სისხლში ვცურავდე,
სისხლში ვახრჩიობდე ქალაქს და სოფელს.
მოუხმეთ ყველას, მხდალთ და გულადებს,
რომ დაიჩიქონ, თაყვანისცენ მზეს ცხოველმყოფელს.
აყარეთ ყველას იარალი სისხლის მსურელი,
მიპირანი ერთურთს ჭრილობები განუკურნელი,
ომის ღმერთს არა, მზის მწვევლ სხივებს აპხედეთ მაღლით.
აღიდეთ დიდი ბუნების მაღლი ულეტვის მაგირ.
ანებეთ თავი საქმეს მანკიერს,
თვითეულ კაცის გულისცემას მიაყურადეთ,
კეთილდღება მიანეცეთ ქალაქს და სოფელს.
მოუხმეთ ყველას: მხდალთ და გულადებს,
რომ დაიჩიქონ, თაყვანისცენ მზეს ცხოველმყოფელს.

1942 წ.

* * *

ჩვენი ცხოვრება თარსი,
წყლულები მშობელ მიწის.
რომ ჩვენი ყოფის არსი
აღარავინ არ იყის.
ჩვენი სამშობლო ნაში,
სირცხვილის ცეცხლით იწვის.
ჩვენი ცხოვრება თარსი
წყლულები მშობელ მიწის.
ქრება ოცნება ლალი...

ღრინავს ქოფავი ავი.
მითხარ ცხოვრება რა ღირს?
გმოვისყიდო თავი.
ხევში მირეკავს ნახირს
მგელი არეპა კავით.
შიშით თვალს ვეღარ ახელს
ვერცხლისთმიანი კრავი.
მითხარ სიცოცხლე რა ღირს,
რომ შევისყიდო თავი.

1942 წ.

ଶେଷରୀ କାହାମନ୍ଦିରାଙ୍ଗିଳି



ଏହି ମାଲ୍ଲେ ଫିଁଝୁଏଇ ଦା
ଶୋରି ମେଣ୍ଟିପୁରୀ ଘୁମୁନ୍ଦେଶ,
ଲାବ୍ଦେଶ୍ଵରାଳ୍ଲା ମନ୍ଦିରାଳ୍ଲାଙ୍କ
ମିଳିଦିବ୍ରାତା ଶୁକ୍ରନ୍ଦିନ,
ଲାଭ୍ୟ ଏହି ଗର୍ଭବତେଲୀ
ଶୈଖିଶ୍ରେ ନେତ୍ରାଳ-ଲାଲାନ୍ଦିନିତ,
ଶେରି ଶୁଲତକମ୍ଭିଲ କାରିରୁଥେବିଲୀ
ଗର୍ଭାଳ୍ଲେ ମାନ୍ଦିରି ଲାଲାନ୍ଦିନ,
ଲାଭ୍ୟ, ଲାଭ୍ୟ, ପାଶ କେ ଗ୍ରେଚ୍‌
ମନ୍ଦିରି ଗାନ୍ଧାରାରୀ,
ଅନ୍ତରା କୁନ୍ଦା ମାନ୍ଦିରି ଶେବିଶ,
କୁନ୍ଦ ଶେମିନ୍ଦିରି ପାର୍ଶ୍ଵରୀ,
ଏହି ମାଲ୍ଲେ ଫିଁଝୁଏଇ ଦା
ମନ୍ଦିରି ପ୍ରବେଶ ଏନ୍ତିରି,

ଲାବ୍ଦେଶ୍ଵରାଳ୍ଲା ମନ୍ଦିରାଳ୍ଲାଙ୍କ
ମିଳିଦିବ୍ରାତା ଗନ୍ଧିନ୍ଦା,
ଲାଭ୍ୟ, ମନ୍ଦିରାଳ୍ଲା ଶେନ୍ଦ୍ର, ଲାଭ୍ୟ,
ଶେଖାରୁଲ୍ଲା ରାଜ ମନ୍ଦିରାଳ୍ଲା
ଶେର୍ପ୍ରା, କମଲ୍ଲାବିନ ଅନ୍ତିରୁଥେବିନ,
ମନ୍ଦିରି ଏହି ପ୍ରତିରୂପରୀ,
ମେ ପ୍ରେର ମନମକଳାଙ୍କ ଏହି ମନ୍ଦିରି,
ରାଜପା ପ୍ରବେଶ ପାଲାଙ୍କ,
ମାନ୍ଦିରାଳ୍ଲ କୁନ୍ଦା ମନ୍ଦିରାଳ୍ଲାଙ୍କ,
କୁନ୍ଦ ଶେମିନ୍ଦିରି ପାର୍ଶ୍ଵରୀ,
ମିଳିଦିବ୍ରାତା, ଫିଁଝୁଏଇ ଦା
ଲାଭ୍ୟ ଶେଖାରୁଲ୍ଲା ମନ୍ଦିରାଳ୍ଲା
ମିଳିଦିବ୍ରାତା ମନ୍ଦିରାଳ୍ଲାଙ୍କ.

1942 ଫ.

* * *

ଶେଷନାୟାର ଶାରିଳ ଲାଗ୍ରେନ
ନିରଦିଲ୍ଲେବି ଅଲ୍ଲାଙ୍କ କ୍ରେତା,
ଗୁଣ ମେଘବନୀର ଲାଗ୍ରେନି,
ତ୍ଵାଲ୍ଲା ପ୍ରେଲାରୀଶାଳ କ୍ରେତା,
ଶାଲାମ୍ବନ୍ଦ୍ରେବିଦା, ବିନ୍ଦୁଲ୍ଲେବିଦା,
କାରି କରିଲି, କାରି ବନ୍ଦଗାଙ୍କ,
ମେ ଶେନ୍ଦ୍ରାନ ପୁନ୍ଦରା ମିନ୍ଦେବି,
ମାନ୍ଦିରାଳ୍ଲ ଶାମାର୍ଯ୍ୟ ମଦନର୍ଜାଙ୍କ,
ଶୁରୀଲି ଶରୀରଲ୍ଲେବି ନାପାଦି
ତାଲ୍ଲାଶେବିନିଲୁଲା ମନ୍ଦେତା,
ଶେବି ମେରାନି ନାକ୍ଷେବି,
ମନ୍ଦେବି ଶେବିନାନ ମନ୍ଦେବି,
ଦା ଶେନ୍ଦ୍ରାପ ପ୍ରିଯର୍କରିଦାଶେତ୍ର୍ୟବିଲ୍ଲ
ଗୁଣ ମିଳିଦିବ୍ରାତା ଏଲ୍ଲାଟା,

ଶେନ୍ ଫିନ ଶେଫଗ୍ରେବା ଦା ଗୁରୁତ୍ୱବିଳ
କ୍ରେମି ଦାଲୁକ୍ତ୍ରେବି ଅନ୍ତିରୀ,
ଶେନ୍ ଦାବଲା ଦାବରି ଫିଁଝିମେବି
ଗାନ୍ଧେନ୍ଦ୍ରେବିଲୁଲ ଫୁଲିତ,
ମେ କି କି ପ୍ରକଟନିବିତ ନାନ୍ଦିମେବି,
ଗାନ୍ଧେଲିମେବା ପୁଲି.
ଶେପା ଲୁହରି ତ୍ଵାଲ୍ଲେବି ଲାଗ୍ରେନ୍ଦ୍ରି,
ପ୍ରିଯର୍କରିଦାଶ ଲାମ୍ବନାଟ୍ରେବି,
ଶେବେରିପୁନ୍ଦରିପ୍ରେଲାଙ୍କ ଲାମ୍ବନିନ୍ଦେବି
ଫିରିବିଲୁଲା ଶାନ୍ତିଲା,
ପା ଶୁରୀଲି, ଲାଭ୍ୟ ବିନ୍ଦୁଲ୍ଲେବି,
କାରି ଲାଭ୍ୟ ବନ୍ଦଗାଙ୍କ,
ମେ ଶେନ୍ଦ୍ରାନ ପୁନ୍ଦରା ମିନ୍ଦେବି,
ମାନ୍ଦିରାଳ୍ଲ ଶାମାର୍ଯ୍ୟ ମଦନର୍ଜାଙ୍କ.

1942 ଫ.

ଶରୀର ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଦେଶ

• • •

ଶାନ୍ତ ଫୁଲରେ ଯେ ମୁଖ୍ୟ ଚିଂଗନୀ,
ଯିବେ ଫୁଲରେ କଥା?
ନେହିବା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯେତ୍ରମା ପୁରୁଷଙ୍କ,
ଦ୍ଵାରା ଘରୁପାତଳରେ,
ଶ୍ରେମିଲଙ୍ଗରମିଳିଲେ ଫୁଲରେ କାର୍ଗରା!

ଭାବାବା କଟାଇ କାଣାଖୋ

କରିଲିବୁଟ୍ଟେ ଶବ୍ଦିରୁଦ୍ଧାନ
ତାତର ଫୁଲର କଥି ମେଘନ୍ଦରା ସାମ୍ବରନ୍ଦେଶୀ,
ଅଛିଲା କଥି ଉପର ଫୁଲର ପିନ୍ଧିରୁଦ୍ଧାନ.
ମେ ଅରାମନ୍ଦରେ ଏହି ମାନୁପ୍ରେବଦ୍ଵା
ଅର୍ପା ମଧ୍ୟରକ୍ଷେତ୍ରରେ ଗ୍ରେନଗ୍ରେନିନ୍ଦାନୀ,
ଅପର ଦଲ୍ଲୀଯାତିଲୀର, ଶାବରିମ୍ବେଲିଶି ମଜଳାରି
ଅମ୍ବାଦ୍ଵା;
ପୁରୁଷ ହୃଦୟର ମେ ମନୋଦ୍ଵାରା ମୁଦ୍ରା
ରାଜାରାଜା;
ତାରମ୍ଭେତ୍ତି ଫୁଲର କଥି ଶ୍ରେମିଲିରୁଲିଲା,
ଯାତ ଅତାନ୍ତରୁଦ୍ଧାନ ମନୋଲିଲା କିମ୍ବରିଲାତ
ମନୋକାଳରୁଦ୍ଧାନ ନାତିର-ଫୁଲିନ୍ଦେଲା.
ମେତ୍ରେମେଶ୍ଵରୀଶି ଗାଲାଶିଲାରମା
ଶ୍ରେମିଲିକିଲି ପୁରୁଷରି;
„ଶୁଣିଲାମି ଧାରିନାନ, ମୈଜ୍ଵାଳ କଥିମ୍ଭେ,
ଶିକ୍ଷାରୁଲାଲି ଦାରିଦ୍ରା ରାମି...“
ପକ୍ଷରମ୍ଭେତ୍ତି ଫୁଲର ଶ୍ରେମିଲିରୁ
ଯୁଦ୍ଧାରିଲା ଗାଲିରାଶ ଶାରାଗାନିଲୁଦ୍ଧାତ,
କେଲାନ କନ୍ଦରେଶାପ, କରିତା ଫୁଲର ଶ୍ରେମିଲୁଗ,
ତା ପୁନ ପ୍ରାଣ ଦା ମନ୍ଦିରକରୁଲା,
କରିବାରୁ ମନ୍ଦିରକିମାତ ଦ୍ୱାରାମିଲିବ
ଶ୍ରେମିଲିରୁ
ତା ଦ୍ୱାରାମିଲି ଫୁଲର ଧାରାକିନ୍ତୁ.

რად მიზვარს პოეზია

၁၀၀၆၁၉၂

კეპავეჭრები მე ჩემს ორეულს,
მაგრამ ყოველი დღე
მიტევებით მოვარდება მხოლოდ.
როცა მსერს სიკრცეს მოვწყობო აზრი,
ტოტზე შემომწდიო იმ ჩიტა ვგავარ,
მიწაზე რომ დაეძებს საკენა.
ზოგჯერ მავას წამი
მარტო ხილვებით მე დაჩ აქსილი,
და ჩატალეს ხდება ნალიქრი.



96円353回
202年1月1日

ପ୍ରମାଣିତ କାନ୍ଦାଳାଙ୍ଗ

მთელის ამაყი და კატილზოგილი
ს ი ლ უ ე ჭ ი

ମୁହଁରେ ନ୍ୟୂଆରୀମିଲ୍‌ଫ୍ରିଙ୍ଗ୍‌ଜେନ୍‌ କାନ୍‌ଦାର୍‌ରୁଲ ଭଲ୍‌ପାତା
କ୍ରେଚିନ୍‌ରେଲ୍‌ମା ଓ ପ୍ରାଣଶିଳ୍‌ଗ୍ରେନ୍‌ ବ୍ରାନ୍‌ଡିମିନ୍‌ସାନ୍‌ଫ୍ରାନ୍ସି:

ଟ୍ୟାଙ୍କର୍ମିଙ୍କ ଲେଖନିତିକୁ ପ୍ରାପ୍ତକାହ କ୍ଲାପ୍‌ରେଣ୍ଡିଂ
ରୂପରୂପ ଅନ୍ତର୍ବାଦିକୁ କାହାର ଦେଶକାଳେବୁନ୍ଦି-
କାହାର ଧରିବା କୁଳମନ୍ତିକ ବ୍ୟାପାରକୁ କାହାର-
କାହାର ଲୋକରୁକୁଠରିରୁଚାପ ପଞ୍ଜାବରୁକି ମାତ୍ରାପ୍ରକାଶ-
ଲ୍ୟାବର କୁଳମନ୍ତିକ ଦାନୀରୁକୁ ଏବଂ କାହାରିଲୁକୁ କେ-
ମାତ୍ରାପ୍ରକାଶରୁକା ଯାନକାବେ. ଯାନକାବେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରୁକୁ କାହାର-
କାହାର କାହାରିଲୁକୁ କାହାରିଲୁକୁ କାହାରିଲୁକୁ କାହାରିଲୁକୁ
କାହାରିଲୁକୁ କାହାରିଲୁକୁ କାହାରିଲୁକୁ କାହାରିଲୁକୁ କାହାରିଲୁକୁ

କିମ୍ବାନ୍ଦ ଏହିପରାଦ କାଳିନ୍ଦିରୁଙ୍ଗାଳିକିଳ କାତ କା
ପ୍ରତାଶକ ଏହିକିଳରେ କାଣିଲାଗୁଥାଏ ଓ ଏହିକିଳ
କା ଅପରାଧିକାରୀଙ୍କରୁଗୁପ୍ତ ଓ ଏହିକିଳରୁଗୁପ୍ତକାନ୍ତିରେ
ଶୈଳ୍ସି ରହିଛା ଉପରୁଲୁଗୁ ପ୍ରାପତ୍ତି କିନ୍ତୁ ଏହିକିଳରୁ
ପ୍ରତାଶକ ଏହିକିଳରୁଗୁପ୍ତ ମିଳିଦିରୁଲା ମିଳିଦିରୁଲା
ଓ ମିଳିଦିରୁଗୁପ୍ତ ଏବଂ ଏହିକିଳରୁଗୁପ୍ତ
ଏ କାଳିନ୍ଦିରୁଙ୍ଗାଳିକିଳ ଶୈଳ୍ସିକାନ୍ତିରୁଲା ଅଛି
କାଣିଲାଗୁଥାଏ ରହିଯାଇଲାମ ଓ ଶୈଳ୍ସିକାନ୍ତିରୁଲା
କାଣିଲାଗୁଥାଏ ଏହିକିଳରୁଗୁପ୍ତ.

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଦେବ, ତାଙ୍କୁ ଏହାଗୁରୁଙ୍କ ଉଚ୍ଛଵ
ପ୍ରମାଣ କ୍ରମିକରେ କ୍ରମିକରେ ଶିଖଲିନ୍ଦ୍ରିୟଗୁଣ
ପାରିବିଲୁବୁ ଓ ଏହା ଅଳ୍ପ ଅଳ୍ପ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ପାରି ଏହିନେବେ ପାରିବିଲୁବୁ କ୍ରମିକାଲେ ।

ପ୍ରକାଶକୁ ଅନୁମତି ଦେଇଲୁ ଏହାରେ କାହାରେ ନିରାପଦମୁଣ୍ଡରେ
ଗାନ୍ଧି ଓ ଉତ୍ସାହିତୀ କାହିଁଏକାଙ୍ଗଳିକା ମାଝେ ଯାଇଲୁ
ମୋର, ମନ୍ଦିରରେ ପ୍ରକାଶକର୍ମକାରୀ ଦେ ଉପରେ ପ୍ରକାଶ
ମାଝେ ମନ୍ଦିରରେ ପ୍ରକାଶକର୍ମକାରୀ ପ୍ରକାଶକର୍ମକାରୀ ଦେଇଲୁ
ମୋର ପାଇଁ ପ୍ରକାଶକର୍ମକାରୀ ଦେ ଉପରେ ପ୍ରକାଶକର୍ମକାରୀ

თანამშეღრუოვეთა საკრიტიკო მილავები და აშენებული გამოცემების მიზანია მიმღებელთა სამართლის, მან თავისი ხელის

ଲୁହରୀ ରୁଷପ୍ରେସା, ଟର୍କିଲାପ୍ଲ ମେଡିକଲ କାଲେ
ଏକାଶରୂପରେଖିଲୋଙ୍ଗ ବିନିର୍ମାଣପାଇଁ ପରିଚାରିତ
କାଳେ ବ୍ୟାକିନ୍ଦରୀ କାହିଁପାଇଁ ଶିଖିଲାଯାଇଥାଏ
ଏ କାହିଁକିନ୍ଦରୀ ଆଧୁନିକ ଏକାଶରୂପରେଖିଲୋଙ୍ଗ
କାହିଁକିନ୍ଦରୀ କାହିଁପାଇଁ ଶିଖିଲାଯାଇଥାଏ

ଶିଳ୍ପ ତାରକିଳୀ ଶାହୀରୁଦ୍ଧ ମୁନ୍ଦିଲୁଙ୍କ ଶିଳ୍ପ, ପାତ୍ର,
ପ୍ରତି ଅଗ୍ରଶିଖ ଅନୁଭବିତିରେ ଶିଳ୍ପିଳୀ ଶାହୀରୁଦ୍ଧରୁକ୍ତିରେ
ନାହିଁଏ ହାତିଲାଗିରିଛାନ୍ତିରୁକ୍ତିରେ,

შემავლებაზე მიმდევნობა გასთვის ცნება
აფარისისა და ასატომაც უკველ მისი ქმნა-
ლება ცხოვების უჩინარა სპეციალ სხვადა-
სხვა ურიანა ელემენტებით პრიორიტეტის იქი-
რა განვითარებას შეარისხნის. რომელიცაც რაოდ
უნდა მისამართონ მუზეუმის მაღალი კულტურული
რეიტინგისას.

ଶ୍ରୀବନ୍ଦୁମା, ମେଣ ପ୍ରତିବାକ୍ସ ଉଚ୍ଛରଣ ଲଭିବା ରୁ
ହେଉଥିବାକୁବେଳା କୁର୍ମିଗ୍ରଙ୍ଗକୁ, ଶ୍ରୀଗ୍ରହିଣୀରୁ ଏ
ପ୍ରତିବାକ୍ସ କୁର୍ମିକୁବେଳା କୁର୍ମିଗ୍ରଙ୍ଗକୁ ମନୋମରାଜ
କ୍ଷେତ୍ର କୁର୍ମିକୁବେଳା, କୁର୍ମିଗ୍ରଙ୍ଗକୁ, କୁର୍ମିକୁବେଳା
ପ୍ରତିବାକ୍ସ କୁର୍ମିକୁବେଳା, କୁର୍ମିଗ୍ରଙ୍ଗକୁ କୁର୍ମିକୁବେଳା
କୁର୍ମିକୁବେଳା, କୁର୍ମିଗ୍ରଙ୍ଗକୁ କୁର୍ମିକୁବେଳା, କୁର୍ମିକୁବେଳା

ଶ୍ରୀକୃତ୍ସନ୍ଦର୍ଭ ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧି ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧିରୁଙ୍କ ରାଜଶିଖରେ
କୋ କୁର୍ଯ୍ୟକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ଆପ୍ରାପ୍ରଦେଶରେ ଦେଇଥିଲେ ଏବଂ
ଦେଇଥିଲେ ମାତ୍ରାଙ୍କ କୁର୍ଯ୍ୟକର୍ତ୍ତାଙ୍କ, କର୍ମକଳେ ମେପ୍ରକ୍ଷେ
ଲୁହୁରୁଷା କୁଲଦ୍ୱାରା ମେଲୁହିଅବ ପରିବର୍ତ୍ତନେ ମୁହାନେ
ହେବାକୁ କୁର୍ଯ୍ୟକର୍ତ୍ତାଙ୍କରେଣ୍ଟାମ୍.

ଅନ୍ଧବାସ, ମନ୍ଦିର କାହିଁକିମରୁଣ୍ଡା, ଏବଂ କୃତି-
କରୁଣାଶ୍ଵାଲାଙ୍କି କିମ୍ବାତୁରୁଣ୍ଡା କାହାରାକିମି କୃତ
ପ୍ରକାଶେ କମିନ୍ଦିଗୁରୁ ଚାରି ମିଥ କାହାରାକାଳ
ଘରେ, ଏ ଏକ ଅଳ୍ପ ଉପରିକ୍ଷେପଣି, କରୁଣାକ ମାତ୍ର
କରୁଣାକିମି କରୁଣାକରିବାକି, କିମ୍ବାକର କିମି କରୁଣାକ
କିମିଲ କରୁଣାକରିବାକି କାରଣକି ଏ କରୁଣାକାଳ କା
କ୍ରମାବଳୀ କରୁଣାକରିବାକି କାରଣକି କରୁଣାକାଳ

ପ୍ରକାଶିତରେ ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଥାଏ କେବଳ କିନ୍ତୁ କିମ୍ବା
ଏହିଲାଗୁଡ଼ିକରେ ପ୍ରାଚୀର୍ଦ୍ଧ କାର୍ଯ୍ୟମାତ୍ରାବ୍ଦୀ କେବଳାପାଇଁ
ନାହିଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ସରବରାପାଇଁ ଲାଗୁ ହୋଇଥାଏ କିମ୍ବା
କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି ପ୍ରାଚୀର୍ଦ୍ଧରେ ଏହି ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଥାଏ କିମ୍ବା

ప్రశ్నలకు ఉద్దేశించి సత్కరించి కొనసాగించు
ప్రశ్నలకు ఉద్దేశించి సత్కరించి గాకీని ప్రశ్నలకు ఉద్దేశించి, నీటికిల్ల
మిచ్చువాడన్నిటి నీటాలుగాంచి నీటులు ఏ అనుభావి కొనసాగించి ఉన్నాయి
ఈ ప్రశ్నలకు ఉద్దేశించి వెళుసి కొనసాగించి నీటికిల్ల
ప్రశ్నలకు ఉద్దేశించి వెళుసి కొనసాగించి నీటికిల్ల
ప్రశ్నలకు ఉద్దేశించి వెళుసి కొనసాగించి నీటికిల్ల

„ମୋରୁପ୍ରେଲୁ, ମୁଁ ଏବେଳୁରୁଦ୍ଧ କୁର୍ବାରୁଳାଙ୍କ ଶ୍ରେଷ୍ଠଗୀତ
ନି, ଯୁଣ ବେଳୁପାଇଁ ଉଦ୍‌ବିନ୍ଦୁରୁଥା, ଅବରୁହିନ୍ଦାଳୀ
ପ୍ରେଣ୍ଟ ଲୋଗାନ୍ତର୍ବିଶ୍ଵ ମିଶ୍ରନ୍ତରୁଥା, ଲୁହିପିଲ୍ଲ ମାର୍ଗୁ-
ନ୍ତିରୀ ଲୁହିନୀ ପ୍ରାଚୀ ର୍କାଣ୍ଡିଶ୍ଵ ଓ ପ୍ରାଚୀନୀ ଜାଣ୍ଟରୁଥା
ଏବଂ ପ୍ରେରଣାରୁ, ନେକ ପ୍ରାଚୀନ ଗୋଟିଏ ଅନ୍ଧଗଳିଶ୍ଚ ଗୁ-
ପ୍ରେରଣାରୁ, ପ୍ରାଚୀନରୁକ୍ତିରୁ, ଉତ୍ସର୍ଗରୁ ଏବଂ, ଶ୍ରେଷ୍ଠଲୋ-
କାରୁଳୁ, ମୋରୁପ୍ରେଲୁ ବେଳୁରୁଳାଙ୍କ ଶ୍ରେଷ୍ଠଗୀତ
ନି, ଯୁଣ ବେଳୁପାଇଁ ଉଦ୍‌ବିନ୍ଦୁରୁଥା, ଅବରୁହିନ୍ଦାଳୀ

ନିର୍ମଳେଣ୍ଡା ପ୍ରଶରଣୀ ଯତ୍କାଳେ ଜ୍ଞାନକାନ୍ଦିରୁଥାରୁ, ଯତ୍କାଳେ
ପ୍ରକଟିରୁ, ଯତ୍କାଳେ ପ୍ରକଟିରୁଥାରୁ କ୍ଷେତ୍ରରୁଥାରୁ ଏକାନ୍ତେ-
ବିନ୍ଦୁ ଓ ନିର୍ମଳେଣ୍ଡା ପାଇସ୍ରାନ୍ତିରୁଥାରୁ ପ୍ରକଟିରୁଥାରୁ, ଉପରେରୁଥାରୁ
ପ୍ରକଟିରୁଥାରୁ ପ୍ରକଟିରୁଥାରୁ.

— କେବୁ, କୁଳର୍ପିତାଙ୍କ ଲୁପ୍ତିକାରୀଙ୍କା, କ୍ଷେତ୍ରକିରଣୀ
ଶକ୍ତିକାରୀ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତକାନ୍ତିକାଙ୍କ ପାତ୍ରମାତ୍ରିକାଙ୍କ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ ଏହି ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତକାଙ୍କ
ପାତ୍ରମାତ୍ରିକାଙ୍କ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

ଶୁଣିଲେଣ ତୁ ପ୍ରାଣୀକାନ୍ତରେ ରୂପିଣୀଙ୍କ ରୂପିଣୀ-
ପ୍ରାଣୀରେ ଅନ୍ତରେ କୁନ୍ତିକାଙ୍କ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ମିଳିପୁ ହାତର୍ଦ୍ୱାରେ
ପ୍ରାଣୀକାନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ କୁନ୍ତିକାଙ୍କ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ମିଳିପୁ ହାତର୍ଦ୍ୱାରେ
ମିଳିପୁ ହାତର୍ଦ୍ୱାରେ ଅନ୍ତରେ କୁନ୍ତିକାଙ୍କ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ମିଳିପୁ ହାତର୍ଦ୍ୱାରେ

„...თხოვთ დაწიროს თავისი გვარი და სა-
ლო, მაგ კა წირა არ იცის. და გვიძებე
დაკაში ღვთისმოსავი კუცი, უკულის მინა უტ-
კულავს ჩატარებს და წირს ზოგად ასერთო-
დას ამისა და ამისა, წყალობრივ დოკისათ,
იღის მთავრობა კამიტეს სძლია მტრისა და

မြန်မာပြည်၊ ဂုဏ် ဖွေလျှောက်စွာအင် ရှုချင်ဆုက်စီးပါး...
၊ အသေခြားစွာတော် ဒို့ပေါ်လေး ရှုရှုကျော်လီ၏။ လျှောက်စွာအင် ရှုချင်ဆုက်စီးပါး
၊ အသေခြားစွာတော် ဒို့ပေါ်လေး ရှုရှုကျော်လီ။ ဒုပ္ပာလျှောက်မှာ၊
အပေါ်လေးပေါ်ရှုံး၊ ဇာတ်အကိုင်ရှုံးပြုလွှာ၊ အဲ ဒီ၏လျှောက်
လေး၊ စုနှစ်လျှောက်ပေါ်လေး ရှုရှုကျော်လီ။ မြန်မာတော် အဲ ဒုပ္ပာလျှောက်
လေး၊ စုနှစ်လျှောက်ပေါ်လေး ရှုရှုကျော်လီ။ ဒုပ္ပာလျှောက်လေး၊ အဲ စုနှစ်လျှောက်
လေး၊ စုနှစ်လျှောက်ပေါ်လေး ရှုရှုကျော်လီ။ ဒုပ္ပာလျှောက်လေး၊ အဲ စုနှစ်လျှောက်
လေး၊ စုနှစ်လျှောက်ပေါ်လေး ရှုရှုကျော်လီ။ ဒုပ္ပာလျှောက်လေး၊ အဲ စုနှစ်လျှောက်
လေး၊ စုနှစ်လျှောက်ပေါ်လေး ရှုရှုကျော်လီ။ ဒုပ္ပာလျှောက်လေး၊ အဲ စုနှစ်လျှောက်

ଶେଷେ ଦେଖି ଲାଗୁଥିଲାମାର୍କ, କାଳନୀର୍କ, କ୍ରେଟିକ,
ଚାର୍ଟ୍‌ରେସିଙ୍‌ଗ୍ରେନ୍ ମେଟ୍‌ର୍‌ରେକାର୍ଡ ଫାର୍ମିକ୍‌ରେକାର୍ଡ କାନ୍‌ଟର୍‌ମେଟ୍‌ର୍‌
କ୍ଲାନ୍ ଏବଂ କାର୍ପୋରେସନ୍‌ରେ ଦେଖିଲା କାହିଁରେ ଉପରେକ୍ଷି
କାହିଁରେ ଯାଇଲୁଛି. ଶେଷଭାବେ ଦେଖିଲାମାର୍କ, ମେଟ୍‌ର୍-
ରେସିଙ୍‌ଗ୍ରେନ୍ କାନ୍‌ଟର୍‌ମେଟ୍‌ର୍‌ରେ କାହିଁରେ କାହିଁରେ କାହିଁରେ
କାହିଁରେ କାହିଁରେ କାହିଁରେ କାହିଁରେ କାହିଁରେ କାହିଁରେ କାହିଁରେ

ଏହିରେଣ୍ଟିକି ମାତ୍ର, ଶ୍ରୀମତୀନ୍ତରପାଦ ପ୍ରାଚୀନ୍ତ୍ୱରେ ଲାଗିଥିଲା
ଯୁଧରେ, ଅଭ୍ୟାସ ଲାଭରେ, ବୈଜ୍ୟରେ, ପ୍ରତ୍ୱରେ, କାର୍ତ୍ତିକାରେ
ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟରେ ପ୍ରକାଶରେ ଭଲରେ, ଏହିପାଇଁ ମାତ୍ର ମନୋରୂପରେ
ଶ୍ରୀମତୀନ୍ତରପାଦଙ୍କ ଅଭ୍ୟାସ ଅଭ୍ୟାସରେଣ୍ଟିକି, ବ୍ରାହ୍ମ ନାମରେ ନାମ
ଶ୍ରୀନିଃସପ୍ତ ପାଦ, ଏକଶିଙ୍ଗାଶିଳ୍ପିଙ୍କର ଶିତ୍ୱରୀରେ ଏହିପଦମ୍ଭାବରେ
ଅବ୍ୟାସ ମାତ୍ର.

ଶୁଣିବାରେ ମେହିକେନ୍ଦ୍ରପଥରେ ଉପରେଥିଲାକ ଗଲାଏବଳିରେ
ଶେଷକିମଟ ତାର ଦାରିଦ୍ର ମିଟାରାଲିନୀ ରୁ ନାମିତୁରାଜପାତ୍ର
ହେବାରେ... ମିଳାଇରୁ ରୁଷାପିଲାରିନୀ, ଏହି ଏହି ମାତ୍ରରେ
ମିଳାଇଲୁବା ଧାରିବିଲୁବାରେ... ଏହି କରିଲୁବାରେ କରିଲୁବାରେ
ପାଇସି ରାଜତାରାଜପିଲାରିଲୁବାରେ ପରି ପରାମର୍ଶରେ ଅନ୍ତରୁ
ଦିଲ କରିଲୁବାରେ... କୋଣ ନାମିତୁରାଜ ଶୈଖିନ୍ଦ୍ରରେ
କୋଣାରାଜରେ ଉପରେଥିଲାକ ଗଲାଏବଳିରେ ମିଳାଇଲୁବାରେ ହାରି
ଦିଲାକ ରାଜର କାମାକ୍ରିଯନ୍ତରେ ଅନ୍ତରୁକୁଣ୍ଡରେ ମିଳାଇଲୁବାରେ

ଶ୍ରୀକୃଣ୍ଣଙ୍କୁ ମିଥ୍ରପାତ୍ରଙ୍କରମିଳିବା, ଗାସର୍କର୍ମିଙ୍କାରୀ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ କାହାରେଟାମେ ଉଦ୍‌ଘାଟନା କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏକ ତୁଳିତାଲାର, ଲାକିପାତ୍ରଙ୍କ ମିଥ୍ରପାତ୍ରଙ୍କରମିଳିବା ପରିମା ପାଇଁ ଏକ ଅଧିକାରୀ ଦେଇବାରେ ଏବଂ ମିଥ୍ରପାତ୍ରଙ୍କରମିଳିବା ଏକ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ କାହାରେଟାମେ ଉଦ୍‌ଘାଟନା କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏକ ତୁଳିତାଲାର, ଲାକିପାତ୍ରଙ୍କ ମିଥ୍ରପାତ୍ରଙ୍କରମିଳିବା ପରିମା ପାଇଁ ଏକ ଅଧିକାରୀ ଦେଇବାରେ ଏବଂ

ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ ଶ୍ରୀପୁରୁଷ ଏହିକାର୍ଯ୍ୟରେ କାହାରୁ
ଉତ୍ସମ୍ପଦନରୂପ ବେଳେପଥରେ ଅନ୍ତର୍ଗତିରେ ଉଚ୍ଚତା
ଏହିକାର୍ଯ୍ୟରେ ପ୍ରଦେଶକୁ ଏହି ତ୍ରୈପାଇଁ ଶିଳ୍ପକର୍ମଦେଖ
ଉପରେଲ୍ପାଇଁ ବେଳେପଦରୂପରେ ସିଦ୍ଧିପାଇଁ ରୁ କାହା
କୁରୋ ପ୍ରକାଶରେଖାରେ ଅନ୍ତର୍ଗତରେ କାଣିଲାମାତ୍ରାକୁ
ଶିଳ୍ପିରେଖାରେ ପ୍ରେରଣାବିନ୍ଦୁ କାହାରେ ବିନିବେଳୁଥାଏ ଏହି
ପ୍ରେକ୍ଷାତଃ ରୂପରେଖାରେ ବେଳେପଦରୂପରେ ଶିଳ୍ପରେ
ଶିଳ୍ପକର୍ମରେ ବେଳେପାଇଁ ନିର୍ବିଳାପଦାବ୍ୟ ମିଳିବା
ହେବା: “ଅନ୍ତର୍ଗତରେ ପ୍ରଯତ୍ନ କାମିଲାପରେ ବେଳେପଦରୂପ
ଶିଳ୍ପକର୍ମରେ ବେଳେପାଇଁ ଶ୍ରୀପୁରୁଷଙ୍କ ଶିଳ୍ପରେ

ଶ୍ରୀହିନ୍ଦୁକୁଳଙ୍କ କୁର୍ମାଲୁପ୍ତି ଏଣ୍ଟି ଗୁରୁତ୍ୱରେ
କିମ୍ବା ଅନ୍ଧାରାକାଳୀନ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରାଳ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଏବଂ ଯାତ୍ରାକୁଳଙ୍କ
ପ୍ରତିକାଳୀନ ପ୍ରକାଶକ୍ଷେତ୍ରରେ କେବଳ ଏ ଏକ-
କେବଳ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏକ କାଳୀନ ପ୍ରକାଶକ୍ଷେତ୍ରରେ ଏବଂ ଉପ-
ରେଣୁକା ଏବଂ ପ୍ରାପ୍ତକୁଳରେ ଏବଂ କିମ୍ବାକୁଳରେ ।

ଏହି ଶର୍ପିଯା, କ୍ଷେତ୍ରନ୍ତରୁଲ୍ଲଙ୍ଘକ, ଶ୍ରେଣୀ ଉପରେକ୍ଷିତ ଜୀବିତକ୍ଷେତ୍ରେ-
କିମ୍ବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶିଖିତନ୍ତରେକ୍ଷିତ ଉପରେକ୍ଷିତ ଯୁଗରୁକ୍ଷେତ୍ରରେ।

କୁଣ୍ଡଳ ରୂପ ଦେଖିଲୁ ଶୀଘ୍ରରେ ତାଙ୍କର ମୁହଁରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

ଏହି ଭାଷାରେ ପରିଚୟକାରୀ ମହାନ୍ ଲୋକଙ୍କରଙ୍କ ଜୀବି-
ନାଟ୍ୟରେ ଆଶ୍ରମଦାଲ୍ଲାଭ।

ଏହି ପ୍ରେସରିଲା ଉତ୍ତରପୁରୀରୁଲା କିମ୍ବାଲୁକେ କିମ୍ବାତୁ-
ପ୍ରେସରିଲା ଏହିପ୍ରେସରିଲା କିମ୍ବାଲୁକେ କିମ୍ବାଲୁକେ କିମ୍ବାତୁ-
ପ୍ରେସରିଲା ଏହିପ୍ରେସରିଲା କିମ୍ବାଲୁକେ କିମ୍ବାଲୁକେ କିମ୍ବାତୁ-

ଏ, କେବେଳାଙ୍ଗ ପ୍ରକାଶକ୍ରମ କୁଣ୍ଡଳୀଙ୍କ ପାଇଁବା-
କୁରିଳ ଖଲ୍ପାଙ୍କ ଦାନ୍ତର୍ମୟକରଣ ଓ ସାଂକ୍ଷେପିକ
ଶକ୍ତିକରଣକାରୀ ହେଲାମୁଣ୍ଡରିଆ ପରିବାରରେ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ

ເມນົບຕົວໄດ້ຮັບອະນຸຍາດຈຳກັດຕົວຢ່າງເປົ້າ

କିମ୍ବାକି ରୂପ କିମ୍ବା ।
ଶ୍ରୀ ଶିଶୁରୁଦ୍ଧର୍ମଙ୍କା, ଏହିହା ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତଙ୍କ ଅଳ୍ପରୁ
କରୁଥିଲା, ଏହିରୁ କିମ୍ବାକି ପୁରାଣାଦ୍ୟଃ ରଖାଯିବେ । ନି-
ମ୍ବାକି

ପାଇଁ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

ଶେର୍ବ ଶ୍ରୋମିତା କାହାରୁଙ୍କ ଏହିପରିଦ୍ୱା କାହାରୁଙ୍କିଲେ
କାହାରୁଙ୍କ କୁରି, କାହାରୁଙ୍କ ଶ୍ରୀଜୀର କାହାରୁଙ୍କାର୍ଥରୁଙ୍କିନ୍ତା
ରୁ କାହାରୁଙ୍କିଲେ କାହାରୁଙ୍କ ଅବସାନିତି,

თაოვეს არცა დარჩეს ნიშვნები რამ ხოლო
ლის მიწერებილი ჰერიზონის უღრძელი გათავიშე
შეულ უაფათ რეალუაში, შეგრამ შოთხობოს
„სალდო ვორქონებში“ შაინი რალუათ უკა-
თობს და ფაქტო შოთხობის იშვილს ადლენდ
ჩევნის ცონიერებას. რალუენ მურჯა მერქალის
სალდოვანი შოთხონის ჩატვას ჩრის, შეგრამ
რალუენ ირგანულა იგი იმ ტურილის გამო-
სახატვას, რომელსაც არა და არ სტილიზდა.
თალისმონტრილი უყრალუენის, ასტატურა დ
შევევარი მიქრალს შოთხლარისა თუ წარმო-
ხახვაში გამოიძრებილ სიტუაციის შუაგულში
„ნაბირი ანშოუზი, ორლობები. წებოვან ტა-
ლაბში კალამინი იულობოდა. შერე აღარ იუ-
ლობოდა. შეკლი დასე წილიდა. გუბედ იქც-
შარი. ტალაბი გათხელდა. დაილიაც წილიდა
ნაბირი კეცევით ჩაუცა ვაწრობოს. თენდებო-
და. დამატებითი ბოლოს დევერლი დადგა. მე-
რე გუბედში პირქერულარქილ კაც თავი და-
უარი. ბევერმაც ჟერილი გადასტრეს გა. შე-
ნაბირი ჭრა წააგდა ძარს დაგდებულს, ნილ-
გადმოაძრონა და ჩაიჩინა. „ზოგანიანო ვა-
ნია, — გაისურქა მან — არ მოიშალა ლო-
ონბა. ნიტა მივითოდა“.

ପ୍ରେରଣଙ୍କୀ ହେଉଥିବା ଏବଂ ପରିମଳିତ କାମକାଳୀରେ
ବ୍ୟାପକ ଏବଂ ବ୍ୟାପକ ହେଲା.

— საჭალო, ღმერთი, შემოტკიცებულებები:
შენისირებ და ვიწოდობილი ქადაგის მიერ ეს-
რაზე. ვართ სხლვი ახვევნებ. ცოლი ჩიტა-
ქოთობებზე შერჩ თავასის შეუძლება. ვართ
გლობებზე კასური ქადაგი ხელვი ვერათ. —
რა მოუვად, კაცი, ვარნი? — იყოთ ქიტ-
სა. — ლოთობდა, ხო იყო, — უკა კალამ.
— ვიცი, მაშა. — ჰითა, მოგრალ პირდაღის-
ადამიტული და კურ გადამისარეცხვული. — ს.
თა კაცი? — საღლელ კაწრიერებში.

என, என் கூடுதலாக சின்னாட்டுரூபாளி கீழ்வருஷங்காவு-
ஸ்ரூபா பூப்ளாஶ்வரி நெடுஞ்சாலை தூண் கூடுதலாக நீண்டாக
உச்சமாக இருந்தாலும், கீழ்வால் மற்றும் அடிப்பிடிகள்,
கூடுதலாக கீழ்வருஷங்காவுஸ்ரூபா நூல்களை நீண்டம் நீண்டாக
ஏதாவது உயர்வேற்றுக்கொண்டு விடுவது கூடுதலாக விடுவது என்று
நீண்டாக நூல்களை விடுவது கீழ்வருஷங்காவுஸ்ரூபா நூல்களை
ஏதாவது உயர்வேற்றுக்கொண்டு விடுவது கூடுதலாக விடுவது என்று
நீண்டாக நூல்களை விடுவது கீழ்வருஷங்காவுஸ்ரூபா நூல்களை

ରୁଷିକ୍ଷାଲନ୍ଦଗୁରୁଙ୍କ ହାତିପିଲ୍ଲାଙ୍କାଳୀଙ୍କ ହାତିଶିଖିରେଣ୍ଟା
କୋଶାକ୍ଷେ କୋଲିମ୍ବ ମିଛାନ୍ତ ଅତୁରାଣୀଙ୍କ ଶ୍ରୀରାଜାଙ୍କାଳୀ
(ପ୍ରସିଦ୍ଧକ୍ଷାଲନ୍ଦଗୁରୁଙ୍କ, ଏବଂ ତ୍ୱରିତ କ୍ଷମିତାଙ୍କାଳୀ) ମିଥାକ୍ଷାଳୀ
ଶ୍ରୀରାଜାଙ୍କାଳୀ ଶାମିଶ୍ଵରାଙ୍କ ପାଇସିର୍ବେଳିର୍ବେ, କରିବେଳା
ତାଙ୍କିରେ ଶ୍ରୀରାଜାଙ୍କାଳୀ ଶ୍ରୀରାଜାଙ୍କାଳୀଙ୍କ ଶାମିଶ୍ଵରାଙ୍କ
କ୍ଷମିତାଙ୍କାଳୀ, କୋଶାକ୍ଷେ ଶ୍ରୀରାଜାଙ୍କାଳୀ ଅଶ୍ଵକୁରୁଙ୍କ ମାତ୍ରକୁରୁଙ୍କ
ଦିଲ ୧୦-ଟାଙ୍କ ଶ୍ରୀରାଜାଙ୍କାଳୀ ଲାକ୍ଷ୍ମୀଶ୍ଵରାଙ୍କ ଶାମିଶ୍ଵରାଙ୍କ
ଶ୍ରୀରାଜାଙ୍କାଳୀ ପ୍ରାଚୀନ ଶ୍ରୀରାଜାଙ୍କାଳୀଙ୍କ କ୍ଷମିତାଙ୍କାଳୀ
ଶ୍ରୀରାଜାଙ୍କାଳୀ ଶ୍ରୀରାଜାଙ୍କାଳୀ ଶ୍ରୀରାଜାଙ୍କାଳୀ ଶ୍ରୀରାଜାଙ୍କାଳୀ
ଶ୍ରୀରାଜାଙ୍କାଳୀ ଶ୍ରୀରାଜାଙ୍କାଳୀ ଶ୍ରୀରାଜାଙ୍କାଳୀ ଶ୍ରୀରାଜାଙ୍କାଳୀ
ଶ୍ରୀରାଜାଙ୍କାଳୀ ଶ୍ରୀରାଜାଙ୍କାଳୀ ଶ୍ରୀରାଜାଙ୍କାଳୀ ଶ୍ରୀରାଜାଙ୍କାଳୀ
ଶ୍ରୀରାଜାଙ୍କାଳୀ ଶ୍ରୀରାଜାଙ୍କାଳୀ ଶ୍ରୀରାଜାଙ୍କାଳୀ ଶ୍ରୀରାଜାଙ୍କାଳୀ
ଶ୍ରୀରାଜାଙ୍କାଳୀ ଶ୍ରୀରାଜାଙ୍କାଳୀ ଶ୍ରୀରାଜାଙ୍କାଳୀ ଶ୍ରୀରାଜାଙ୍କାଳୀ

ଶ୍ରୀହାମି ଲକ୍ଷ୍ମୀଲଙ୍ଘନିଶ୍ଵାମି ଅପାରିତୁରଣ ଲକ୍ଷ୍ମୀବି
ଦୁଇରାହିର ଶ୍ରୀମତୀପର୍ବତୀଶ୍ଵର ଶିଳ୍ପି ମିଳିବ ତାରୀଖିଲୁହିରାଜ
ଶିଳ୍ପିମିଳାରିବ ଶ୍ରୀଲଙ୍ଗିନୀ ଶିଥ୍ୟାରାଜୀ ଫୁଲିଶିବେଶ୍ଵରାଜ

ମ୍ରିଗଳୀଳ ଶିଳକାଣ୍ଡ ଶିଖାରୀ ଏହି ଲାହାରୀ
ରୁ ନାତ୍ରୀରୁ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତରେ ଶିଥିବିଦ୍ୟାରୁ ରୂପ
ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦୟରେ ବାନ୍ଧିରୁଥାଏ ମିମାରିଥରେ ଶାକ୍ଷାତକ କାଳ
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣରୁ ଏହି ଦୟାରେ ରହିଥାଏ ଗୁପ୍ତରୀ
ପ୍ରାଣ ନାଚନ୍ଦ୍ର ଶାଶ୍ଵତବାନ ଦ୍ଵାରା ଉତ୍ତରିତ ହେଲା ତାଙ୍କ
ଜୀବନ ଆଲ୍ୟାରେ କାର୍ଯ୍ୟଶିଳ୍ପ ପ୍ରମାଣିତ ହେଲା. ମ୍ରିଗଳୀଳ
ଶୋଷକପ୍ରଦାତା ଗୁପ୍ତରୀରେ ମିଳ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣରୀରେତିଥିଲା
ଏବଂ, ତୁମ୍ଭିର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣରୀ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତରେ ଶାକ୍ଷାତକ
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣରୁ ଏହି ଦୟାରେ ରହିଥାଏ ଗୁପ୍ତରୀ

ଲୁହା ଓ କାନ୍ଦିଳାର ପାତାମୁଦ୍ରାରେ ବାଜାରରେ ବିକ୍ରି କରାଯାଇଛି।

“ପ୍ରସ୍ତରାବଳୀ କୁରୁଶିଥିଲେ ଧରନଗମନଶ୍ଵରେଷେ ଯାଏନ୍ତି
ଶ୍ରୀରାଜୁ ଉଚ୍ଛବି କାହାରେକାରଙ୍କ ମିଳିରିଲୁ କେଣ୍ଟା
ଦେଇରୁଥିବେଳେ କୋପିଗେବାକି ହିନ୍ଦୁରାଜୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ
ମିଳିରୁଥିଲୁ ପ୍ରେମିରୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ କାଲିନୀର କ୍ଷେତ୍ରରେ
ଦ୍ୱାରାବିଲ୍ଲେବୁଲୁ ମିଳିରିବାରୁଥିଲେ ମିଳିରିବିଲୁଛା । କାହିଁ
ପ୍ରସ୍ତରାବଳୀ ରହିଲାମା କ୍ଷେତ୍ରର ବିଳ ମିଳିରିବିଲୁଛା
ଏବଂ କାହିଁକାନ୍ତି କୁରୁଶିଥିଲେ କାହାରେକାରଙ୍କ ମିଳିରିବିଲୁଛା ।

სამოქანიანობრივი და სამუშაოების მიზანით განვითარება მდ.

ଗାନ୍ଧିଜିଙ୍କ ପାରିଷଦ୍‌ର ମହାନ୍ତିରେ ଉପରେ ଏହାର ପରିଚାଳନା କରିଛି।

შეცრდის ამ წარჩინას გული თოვლაან ძევშეცემ
სიხარულისა და შეცვერი შეღანკვლის კა-
ლისათვი დატვრის, რადგან ბუნების დამარცვა

ଶେଷରୁଙ୍କାରୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରେଖାରେ, ଏହାମାନିଙ୍କ କୁଳପଦ୍ଧତି
ଏକାକୀକରଣ ଓ ତାଙ୍କୁ ଶୈଖିତ୍ୱର ଲ୍ୟାଙ୍କରଣ କୁଳପଦ୍ଧତିରେ
ଅନୁଭବରେ ପାଇସାପାଇନ୍ଦ୍ରିୟରେ,

ଜୀବନକୁଳୀ ଗାନ୍ଧିଜୀବନକୁଳୀଙ୍କ ମନ୍ଦିରଙ୍କୁ
ଶୁଣାଇ କିମ୍ବା ପ୍ରତିବିନିମୀତ କରିବାକୁ ପରିଚୟ କରିବାକୁ ପରିଚୟ
କରିବାକୁ ପରିଚୟ କରିବାକୁ ପରିଚୟ କରିବାକୁ

గ్రామికోన కొండ అప్పాలుతారెడ్దు రూపులు ప్రింగ్లు-
బీలే ఫ్రాంచిస్తర్లులు జంతువులను క్రెండు కిమిశ్టర్లు-
లు...

ରୁଦ୍ଧକ ପାତ୍ରରେ ଅନ୍ତିମରୂପ ଏହି ଶ୍ରୀକାଳଙ୍କି, ପ୍ରେସାର
ଗୁଣିତିରୁକୁଣ୍ଡଳରୁ, ଏହି ପାତ୍ରରେତେ ଅନ୍ତିମରୂପ, କିନ୍ତୁ କାଳରେ
କାଳରେ ଏହି ସିଦ୍ଧୁତାକୁ ଉଚ୍ଚକାଳରୁ ଏହିପ୍ରେସାର

କାହିଁବେ ଦୟା, କାହିଁବେ କଣ୍ଠରେ, ଏହି ଦୟାରେ କାହା—
କାହିଁବେ କାହିଁବେ ନେତ୍ରରେ ଦୟାରେ, ଏହି ଦୟାରେ କାହା—
କାହିଁବେ କାହିଁବେ ନେତ୍ରରେ ଦୟାରେ— କାହିଁବେ ନେତ୍ରରେ ଦୟାରେ— ଏହି ନେତ୍ରରେ
ଦୟାରେ, ନେତ୍ରରେ ଦୟାରେ, ନେତ୍ରରେ ଦୟାରେ, ନେତ୍ରରେ ଦୟାରେ,

କେବଳ ପାଦମଧ୍ୟରେ ଉପରେ ଆଶିଷ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହା କାହାର କାମ ନାହିଁ ।

କେବେଳିପୁର୍ବରୂପାଙ୍କ, ଦେଖିଲେବେଳା ଏବଂ ମୋତୁଳୀ ନାମରେ
ପାଞ୍ଚମୀପୁର୍ବରୂପାଙ୍କ ପରିବାରରେ”。 ମୋତୁଳୀଙ୍କ ଏହି
ବାଣିଜ୍ୟକୁର୍ତ୍ତାରେ କାହିଁକିବାକୀ, ଫଳକୀ ଗୁଣିତାରେ ୫୩୩୯

କୁଳ, ମୁଦ୍ରାଙ୍କ ଶିଖିତାଙ୍କ ପେଟ୍ରୋଲ ରୁ ନିର୍ମାଣାଲ୍ଯ
ବ୍ୟୋମଗ୍ରେନ୍ଡ ଏକାମିକ୍ସରିଟ ମହିଳାଙ୍କ ରୁ ଶିଖିତାଙ୍କ
କ୍ରିଏଟିଭ୍ସ ଫାନ୍ଦ୍ରୀଶ୍ଵରିଲ୍ଲାଙ୍କ ପାଇସନ୍, ମିଳନଶ୍ରେଷ୍ଠ-
ଟାଙ୍କ ଶିଖିତାଙ୍କିଲ୍ଲା ସାହେଜିକ୍ରାନ୍ତ ନିର୍ମାଣ ଏକ୍ସପ୍ ଏକ୍ସପ୍-
ଲ୍ରୋକ୍ ରୁ ପ୍ରତିଲିପିକାନ୍ତର୍ବର୍ତ୍ତନ ମହିଳାଙ୍କ ମିଳନମିଳ-
ନ୍ଦ୍ରାନ୍ତର୍ବର୍ତ୍ତନ ପାଇସନ୍, ମାର୍କ୍ୟୁଲାର୍ ଏକ୍ସପ୍

କୁରୁତ୍ରଙ୍ଗାରୀ ପାଇଁ ପଲ୍ଲେନ୍ ମିଳିବାରେ ଯାଏନ୍ତି, ଓ
ଶ୍ଵାସକୁଳୀ ଶ୍ଵାସକୁଳୀ ଶ୍ଵାସକୁଳୀ ଶ୍ଵାସକୁଳୀ ଶ୍ଵାସକୁଳୀ
ଶ୍ଵାସକୁଳୀ ଶ୍ଵାସକୁଳୀ ଶ୍ଵାସକୁଳୀ ଶ୍ଵାସକୁଳୀ ଶ୍ଵାସକୁଳୀ ଶ୍ଵାସକୁଳୀ

სწორი კონკრეტული ბითურის გადაწყვება ვწერილის

ନେଇବିନେ ହୀନ୍ ଫୁଲର କିମ୍ବାଳୀ ଏବଂ ଲୁହିଦା
ଅପ୍ରେତାଳୀ, ମିଟାର୍କଣ୍ଡା ଏବାର୍କିଲ୍ ପାଥାଶାଲାରେ ପ୍ରି-
କ୍ରିଯାଇବା ମିଳିପ୍ରେରଣା ପାଇସିଲ୍ ରୂପରେ
ରୂପରେବାକୁ ଦେଖିବା, ମିତର୍ ଶ୍ରୀରାଧାରୀ ନଗରିନୀ ନେଇ-
ବିଲ୍ ଏବଂ ଫୁଲରାକିନ୍ ନଗରୀ, ମିଳିପ୍ରେରଣା କୋଷାଳିକ୍.

ତୁମରିଟେବୁଲ୍ଲା କୁ ଜୀବନ ପ୍ରେରଣାରେଣ୍ଟ ଦେ ଜୀବନକି
ଦ୍ୱାରାପ୍ରେତ ହୋଇଥିବା ଭାବରେ, ଏବଂ କେବଳ ଏକ-
ଜୀବନ, କୁରାକ୍ଷରିତିକାଳ ମିଶ୍ରାଲ୍ଲା କେବଳିବେଳେ କୁବୁଲ୍ଲା
ପ୍ରେରଣାରେ ଦେ କୌଣସିବାର୍ଥୀଙ୍କୁ,

ଶ୍ରୀମତି ହରିହରଙ୍କାଳେ ଏହା ପ୍ରତିବାଦ ଛାଇ ନାହିଁ
ମାତ୍ରକରିବା ପାଇଁ କାହାରୁ ଏହାକିମ୍ବାନ୍ତିରୁ କାହାରୁ ଏହାକିମ୍ବାନ୍ତିରୁ
ନିରାକାରୀ ପ୍ରଯୋଗରେ କାହାପକ୍ଷରୁକୁଣ୍ଡଳ ଦ୍ଵାରା ବିଜ୍ଞାନ
କମିଟି କାହାରୁକୁଣ୍ଡଳରୁକୁଣ୍ଡଳ ପ୍ରଯୋଗରେ ଦେଇ କିମ୍ବାଲୁ,
ନାମକିମ୍ବାନ୍ତିରୁ କାହାରୁକୁଣ୍ଡଳ ସ୍ଵରୂପରେ କାହାରୁକୁଣ୍ଡଳ କିମ୍ବାନ୍ତିରୁ

କୁରୁକ୍ଷମ ହିନ୍ଦୁଲାଙ୍ଘନୀଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତରକଥ ଉଚ୍ଛିତ ହିଁଲା-
ଶ୍ଵରିକଳାଙ୍କାଣ ତ୍ୟାଗିକାରୀ ପ୍ରାଚୀପଣକାଳୀଙ୍କ ଅଭ୍ୟାସ
ଓ କୃତ ପ୍ରକାଶକର୍ତ୍ତରଙ୍କ ଅନୁଭବରେ, ତଥାରେଇ

თოლემის არ აცილონ მზად ხოლოის შესხვა-
ჩემპიონის, დუღ-მაზაც კი არ იყიდ როგორია.
უკრაინი, მთლიანი სისახლის ხედების იღი თა-
ვის გარშემო კვლეულების. როგორ ელავარაკებიან,
უცასუბებს სრულიად ბუნებრივია, ხალისო,
ისეცა. როგორც ზის ხოლო მარტივა კამაჯა-
თავში, არ არაწერტებს არაეფერს შისი სხეული
და გორება, არც ურთი ნაწილი არ იცოლა
ის ლეგენდიდან, რომელის მიყვალითაც ის იმი-
ნებს, რომელიც ესაზღირებოდა დაინტებულს და
არც ესაზღირებოდა. აა, აშენარება ატარებს
დაცებს სიზრქისით უცხა ხილვებში ჩაძი-
რულ ხეცური გოგონა. უზრუნველ პორტუ
ჭიდებებსა და ანთონს სურვილებისაბულებ-
ვნებათა დარღვევას. უკავილიონ ჩაზი და მიუზრ-
ენ, თოტეს ამ გოგონის ბუნების წინაშე მსხვილ
ჩაბადშეირინეთ შიახლოებულ გაცემითა-
თორითობებული, საღამაც სულ ახლოს სურ-
ჭავს ბერისწერის უინულიერი ცვილ და დაზუ-
ღვებულ აუკილებულობა... და მომბრია სულ
მაღლ ამ უცხა შევერინებულის დაცუკრისმაღლი
სუსაში... ბათარეკა კონკარაულმა დატუშესა ჭა-
ლაშვილი უსაქმირობისა და უცხად უაუკინ
გამო. — ათასი ჭირი, ქალოს! — დაიგრევინ
კავა.

ଶେଷିଙ୍କାରି, ଉତ୍ତରଦୟକାରୀ କ୍ରମିକାଳର ଏକମଧ୍ୟ-
କ୍ରମିଲାନ ଏହା ପିଣ୍ଡକାରୀ ଶିକ୍ଷଣପାଦବୀ ଉପରୁକ୍ତର
ମାଲୋଟ ଶାଶ୍ଵତାବ୍ଦୀବିନ ଶିର୍ମରଣାଳ ନିଜଗୁରୁତ୍ୱବ୍ୟା-
ହୃଦୀ କାହିଁ ନାହିଁ. ଏହା ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଶାଶ୍ଵତାବ୍ଦୀରୁଥାବ୍ୟା-
ହୃଦୀରିମାତ୍ର ଆପଣରୁଥାବ୍ୟାହ ଶାଶ୍ଵତାବ୍ଦୀରୁକୁ ଶୈଖିକ
ପ୍ରାଚୀ କ୍ରମିତବୀକାରୀ ଉତ୍ତରଦୟ ନିଜେବେଳେ ଏହା
ଏହିରୁଥାବ୍ୟା ପାତ୍ରବୀତ୍ୟ ନାହିଁ. ଏହା ଏହି ଏହିରୁଥାବ୍ୟା, ଏହା
ଏହିରୁଥାବ୍ୟା ପ୍ରାଚୀତ୍ୟ ଉତ୍ତରଦୟରୁକୁ ମିଳି ଏହାଶାଶ୍ଵତାବ୍ଦୀ
ଶୈଖିକିତ୍ୟରେ....

ଶ୍ରୀରାମଦ୍ଵିତୀୟା, ଶ୍ରୀରାମାଣ ପ୍ରକଳ୍ପରେ ରାମପାତ୍ର
ଛି, ଏବେ ଉଚିତକାରୀ ଏବଂ ଗ୍ରହିନୀରୁଦ୍ଧ ମାତ୍ରରେଣୁ
ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏବଂ ଉତ୍ସବରୂପରେ ଏହା ଉତ୍ସବରୂପରେ
ମନୋମାନ ଏବଂ ପାତ୍ରରେ କାହିଁମାତ୍ରରେ ଏହା ଉତ୍ସବରୂପରେ
ହେଉଥିଲା ଉତ୍ସବରୂପ ଗ୍ରହିନୀ ଏହିରୂପରେ ହେଲା,
ଏବେ ଏହାରୁ ଉତ୍ସବରୂପ ଏବଂ ଲାଭକାରୀ
କାର୍ଯ୍ୟରୁ ହେଲା ଏବଂ ଏହା ଏହାରୁ କାର୍ଯ୍ୟରୁ
ଏହାରୁ ଏହାରୁ ଏହାରୁ ଏହାରୁ ଏହାରୁ ଏହାରୁ
ଏହାରୁ ଏହାରୁ ଏହାରୁ ଏହାରୁ ଏହାରୁ ଏହାରୁ



“ଫ୍ରାଙ୍କଲିନ୍କାର୍ସ୍, ଫ୍ରାଙ୍କଲିନ୍କାର୍ସ୍ ପ୍ରତିଧିନ ଶ୍ରୀରାମିଂ ପିଲାର୍-
ଲିଂଗ ଶ୍ରୀରାମ ପ୍ରକାଶିତ ହିଏଗିଥିରେ, ଅଲ୍ଲାହ ସିଙ୍ଗଳିନ୍ଦ୍ରା
ଶ୍ରୀରାମଙ୍କିର ମିଳିବ ପିଲାର୍କିରାମରାମ ଶ୍ରୀରାମଙ୍କିରାମ, ମିଳିବ
ଶ୍ରୀରାମ ମିଳାରାମ ପିଲାର୍ ସିଙ୍ଗଳିନ୍ଦ୍ରାମାରାମ ଶ୍ରୀରାମଙ୍କିରାମ
ମିଳିବାରାମଙ୍କିରାମ ହାବ ଚାରିବ ପିଲାର୍କିରାମରାମଙ୍କିରାମ ଶ୍ରୀ-
ରାମଙ୍କିରାମଙ୍କିରାମ”

မြန်မာရှိသူများ အမြတ်မြတ်ရှုလေ ဆောင်ရွက်ပါ၏ ရှေ့ကျွော်ကို
မြတ်ဖြစ်ဖြစ်ပေးခဲ့ရန် ဒုသာဏ္ဍာဂျီတို့ဟံပါန်ပါး၊ တော်ဝါရီ ပိုက် စာများ
အနေဖြင့် ပြုပါ၏ အနေအထာက်အမြတ်မြတ်ရှုလေ ဆောင်ရွက်ပါ၏ အကြောင်း
ဖြစ်ပါသော်လည်းကောင်း၊

ဒေဝလာ စာမျက်နှာပေါင်းဆုံး၊ ပြောဂျာမူတော်သဲ ဗုရားက အိမ်၏။
နဲ့ ပြောကြတဲ့ — ဖော်ကြပ်ရတဲ့အား ပေါ်ပေါ်ရ လဲ အိမ်တဲ့
ဘာပြုလဲ၊ အိမ် ကျော်စာ ဖော်ပဲ့၊ လုပ်မျော်ပဲ အိ
မ်တော်လုပ်ပါ၍ပြောကြတဲ့ အော်ကော် အနုတ်များပဲ၊ ပြောပဲ။
ရောင်း ပြောတော်၊ အိ ရွှေခြားပဲ့ အော်အွေးပဲ့၊ ဒုက္ခရာလဲ
ဆျော်မှတ်က စာအောင်၊ မော်ပေါ် ဗုရာ်ပဲ့၊ ပြောကြတဲ့ အော်အွေးပဲ့၊ အော်

ბურგოვა, სულ სხვა გადაუღამიერ წინა-
აღმდეგობები ესახებოდა, თავისი ქრის კალვი
სჩულად ახალგაზრდული ცოკორების გასაცი

ପରିବାରେ କଣ୍ଠରେ ଶ୍ଵରରେ, ତା ଏହିରେହିମା ଅନ୍ଧପାଦିକା
ମରୁଳା — ତାପିଲୋ ପ୍ରତିବାନ୍ଧରୀଙ୍କ ପିଲେରୁ, କାହିଁକି ଶ୍ଵର-
ପରିବାରେ ମିଳିରୁଥିଲା ଶ୍ଵରଙ୍କ, ନାନ୍ଦେଖିରୀଙ୍କ ପରିବାରେ ମିଳିରୁ-
ଗଲା କାହିଁକି କାହାରେ ତା ପାଦବାନ୍ଧରେହିଲା ମଦମାଳା
ପରିବାରେ ଏହିରେହିମା ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ମିଳିରୀଲୁ ପ୍ରୟୋ-
ଗନ୍ତିରେ କାହିଁକି କାହାରେ, ଯୁଗିଲେ କ୍ଷେତ୍ରରେ, ରୂପରେହିଲା
ନାନ୍ଦେଖିରୀଙ୍କ, ଅଳେଖରେହିଲା ଏହିରେହିଲା କାହିଁକିମାତ୍ରା
କାହିଁକିମାତ୍ରା, ଅଳେଖରେହିଲା ଏହିରେହିଲା କାହିଁକିମାତ୍ରା

କୌଣସି ଏହାମିଳ ଲୋଗ୍ଯାଜ୍.

ଶିଳ୍ପକାରୀ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ — ଏହିଟା
ନୂଆ ଶିଳ୍ପକାରୀ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉଚ୍ଚମାତ୍ରା,
ଉଚ୍ଚମାତ୍ରା ପ୍ରସରିତ ପ୍ରକାରରେ ଖୋଜିଲା,
ଶିଳ୍ପକାରୀ ଏକାଶରୂପ୍ୟରିଲୁଣ, ଶିଳ୍ପକାରୀ
ପ୍ରସରିତ ପ୍ରକାରରେ ଖୋଜିଲା, ଏହା ପ୍ରକାରରେ
ଶିଳ୍ପକାରୀ ଏକାଶରୂପ୍ୟରିଲୁଣ, ଶିଳ୍ପକାରୀ

କେବେଳୁ କାନ୍ତପଦ୍ମ ଶ୍ରେଷ୍ଠମୁଖୀ ।
ଶ୍ରେଷ୍ଠରଙ୍ଗିଲୀଙ୍କ ଶ୍ରେଷ୍ଠମହିମିଧୟରେଣ୍ଟ ଶ୍ରେଷ୍ଠରଙ୍ଗିଲୀଙ୍କ
କେ ଉତ୍ସାହରିତିରୁକେବେ, କୁଣ୍ଡଳୀଙ୍କ ଶ୍ରେଷ୍ଠମହିମିଧୟରେଣ୍ଟ
ମିଳିବ କ୍ରମିତୀଯକୁଳଙ୍କ ଶ୍ରେଷ୍ଠମହିମିଧୟରେଣ୍ଟ, ଏହି ଅବ୍ୟାକ୍ଷମ ଶ୍ରେଷ୍ଠମହିମିଧୟରେଣ୍ଟ
କେ ମାତ୍ରରେଣ୍ଟପଦ୍ମଶିଖ, ଶ୍ରେଷ୍ଠମହିମିଧୟରେଣ୍ଟ ମନୋରମା
ଶ୍ରେଷ୍ଠମହିମିଧୟରେଣ୍ଟ କ୍ରମିତୀଯକୁଳଙ୍କ ଶ୍ରେଷ୍ଠମହିମିଧୟରେଣ୍ଟ ।

ମାତ୍ର ଏକଟାଙ୍ଗେ, ଯିଦିରୁକୁଳରୁ ପ୍ରାଣୀ ହେଉଥିଲା ତାରୁ
ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ନୈତିକର୍ତ୍ତା ମନୋମରିତ୍ତୁ, ଶିଖିବାରୁ ଉଚ୍ଛିତତ୍ତ୍ଵରେ
ମନୋରୂପରେ ଏକଶ୍ରଦ୍ଧିତା କିମ୍ବା ପ୍ରତ୍ୟେକଜୀବଙ୍କରୁ ଉପରେ
କରୁଥାଏ ଏକରୂପରେ କିମ୍ବା ପ୍ରତ୍ୟେକଜୀବଙ୍କରୁ ଉପରେ
ନେଇବା କିମ୍ବା ପ୍ରତ୍ୟେକଜୀବଙ୍କରୁ ଉପରେ କରୁଥାଏ
ଏକରୂପରେ ଏକରୂପରେ କିମ୍ବା ପ୍ରତ୍ୟେକଜୀବଙ୍କରୁ ଉପରେ

კრის იუნივერსიტეტის რექტორული ჰელოვნებითა გამოიწვია.

რევოლუციური უნივერსიტეტისთვის სამართებელი უნივერსიტეტი სამართებელი მისამართი იყო (და ეს, მისი მიზანით მოხარისხდა აღმართის), საკუთარი ინდივიდუალობა მარიც აღდგენდა თავს, ამიტომ მისი რაიგინალური აღმართური ნატურა წებითა თუ უწევდებოდ მოხარისხდა საერთო ქსოვილს ჩატარება და ის გამოიხატა, რამაც მისში მწერალი და მოკავშირ დაბადა.

არსებობად, მორალი, რომელიც მან თავის თან განუსაზღვრა, მსუბუქად უცილესად ეპიკურიზმით აღძეგმდება სტრიქიზი იყო. ცხოვრების ჩეიველებრივი რიტმიზმი ამოვარდის ას პიროვნებას და უცილესების უცილი (და ეს მან თავისი არსებობის წესითც დაიჭირება), გამოვლინა ფილიურობად სულის უცილო ძალა, ხრულითა ამაღლაშრდაშ ინგრძელდა და გაშენა- ურჩებოდა სიკვდლა...

შესასლო, რა ეკი სიბრძნე (წუ შეცვარ- თობს ის უკავაბურული სიტყვა), კუთხით იყრ და გაბედული აღმართის საციურული ართიანი — ერთობისულია მოურალებული და უზრუნველყოფით და უსიტო, და რაც მოა- ვარია, სულით ხორციელდა ჭარხლული.

ჩენენ წაცული დარსებულ თანამედროვეთა შეგახად, ამ ერთადერთი წიგნის შეცმილიც ისტორიული დამოუკავშირია გავრცი საკუთარი კუთხის მილივნები...

...და პლიას, რა მოკლეც არ უნდა იყოს ჩენენ ცეკვების გამანი გვეკრებება უჩი, ხელ- შესახებად შევიგრძიროთ გავრცა საციურული ბრძნებით ბრძებული საკუთარი „საციურობილის“, ანუ იმ სიკრიცია, რომელის წილაშიც უნდა ისურალათოს ჩენენ შესაძლებლობებში...

ჩენენ კორელირებო, ან იუნივერსიტეტის ჩენენ სინამდებობების გამომავალი რა იმ უგრძნო- ბელი წავისი სიგრძეს, რომელიც საკუთარ ხელებსა და უცებს (კონტინ სილაცი) შემოიძირ შემოტანისა...

რათად ხახიუათოა აფანინისოფის ღრმა კა- ეგვიპტი სახამისნდობი კათედრი მოძალება — „წრთო ესა ცეკვებია“ მხილიდა და სულ, გამოიგრძელოდ განმირებებად, უცილია წრთო, მეურა ერთი და ეგვიპტი...

სწორებ ამ უატარური აღმართური როლის განვიტორია, საკუთარ შესაძლებლობათა თავ წარმოიდგენათ ნაციურიზმი გვეცვლა საწარმა- და „ალევიტიზმის“ აღმდებრული სულის აგრძის, და ამიტომაც იუკ ეგი თავისი ცეკვებით, თანამედროვეთა თუ შემდგრომ თობათა თვა- ლიში თოვეთა არარელური, უცრი დაგენტი- რუან ამორტურის უნდა კვლავ მის აღმართ წილაში ჩაბრუნებული...

მისი სიცოცხლის აზრი შერთოკურული სინამ- დებობის მიერ იყო, რადგან ჩატარების უზრი-

რებულ ჩეირლებრიონბას აღა შეცვალ და- ვის მეგობრული ხელის გადასაცემი წესები...

მოძალებული შენგავინ წიგნის გვერდის მი- მა ტარეტორიიდან მყვითი გამილივის მე- წუბელი იყო, რომელიც მომიტებათა და გრძელი მისადამი ინერტული სანატაციულ- უკველ წამის, ეს ძალა, მოკლენათა განვითა- რების ბრუნებრავ მდინარების არჩევა მიკეც- ვით მიტერბრძოთ, და თორო მეტრალს კუ- კლენოვის სკორდებოდა რაღაც სტატიური გაბრ- ძოლება, რათა გათვალისწილებულია სტატი- კლის მაცეული ღაციისაგან და დაუმცხალ- ლა ენდენადელით შემნილი „შეცვალებლის“ ხა- კუცურებისაცემ მიმართ შეატერულ-ცილინდ- რური რაც-ლობაზედა.

სინამდებობის ცენტრალიზებული ანარეცული სხვად გარდაცეციას კვერცხითა აღმოცემა- და სახარუ- ბისა კონკრეტულისა და „ალევიტიზ- მის“, „მერც ამშებისა“ და „უხახევი უც- ლისაცემისას“ შენგავინ ხატებში.

მოგრძელად სინამდებობის რეცელი განც- ლის მხატვრული გარტასაცვისა, რაც ჰიგიე- ნისაც სინამდებობის სტანდარტი უცრი იყო ცხებული, ვაღი წარმოსაცვის ძალითისლებით, მის საცემოს ქანილებში მანიც აკლიმ- საცემია თანამედროვეობის მოტიური სუბ- ტანციას ძიება.

სინამდებობის ხელოვნების ქმილებაზ ქცე- ვა, მისაცვის მინიც აღმა წარმორცხვება იყო იდეალურის მიაღა აღლიბება და მინიც უც- ლებელი შემრცელებელი დამატების სილცეტა- ძინ ლოგიას გარეშე.

არავინ ცეს, რაოდენ ღრმა მისცემულობით იყო აღმცემად მის უკანასენერები და უ- კუთხით გამაცეულებული განცდისათვის, ზღვის ამობორებული ტალღების სახით, სტრულად ახალ შეგრძნებათა „ალევიტიზმის“ ცხენისა- გალავანულა და ისიც მორჩილად დასცევა სეუ- თარ ასებების გამჭვალებული ბედისცემას ახალს...

ასეთი იუკ მისი პოძურული, მისიც კიური ნებით მოატარება და წრრტოლებას მილი...

...არას ხილმი შეცემგომის დაცები, როგო- რიცხულის ხატას მოძრეობითა და 30 გადა- ლებით, ვართ უამინდონა კი ტრი არ დამ- გარ, რაცა ნისლის მკარეში, მის აბილ, ფერ- ცერთა სიმებში სელეფი დაბლი, ნაზი ცეცა- და სიშველი, თოქოს შეგანგა სიკურითან... ასეთ შეცემგომის დაგემზად ლავალებებ- ნის წარმოდგენაში 50-იანი წლები...

თოქოს არაცხრი ელობება წინ სახითაღო- ბის შენგავინ კუთხით გრძელებას და აღმოინგრძე- ბა იკონი, რაღაც იმ მუხარისი, იმავ დროს, კი, იგრძნობა რაღაც მოუსწორები, სულ უც- რი და უცრი გამდლავებული კრიონის და აუ- ცენტრის მიზანში...

გარეგნი კოროლებულია და შენგავინ წრ-

ଶେଷର, କୁଳକଣ୍ଠଙ୍କୁ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତ କ୍ଷେତ୍ରକୁନ୍ତିତ
ରୂପରୂପରେ ଉତ୍ସବରୂପ ରୂପାଶ୍ରଦ୍ଧାରୀ ହେଲିଥିବା ଅତିଶୀ
ଶର୍ମିତିକାଳେ ଶ୍ରୀରାମଙ୍କୁ, କୃତ୍ୟାଲ୍ୟରେ ଶ୍ରୀକର୍ଣ୍ଣଙ୍କୁ
କିମ୍ବା — ଶ୍ରୀରାମ ଓ ଶ୍ରୀକର୍ଣ୍ଣଙ୍କୁ ପ୍ରାଣକାରୀତିକାଳେ ଶ୍ରୀରାମ
ଏବଂ ଶ୍ରୀକର୍ଣ୍ଣଙ୍କୁ ପ୍ରାଣକାରୀତିକାଳେ କୃତ୍ୟାଲ୍ୟରେ ଶ୍ରୀକର୍ଣ୍ଣଙ୍କୁ

თუ მეტასკელი მის წიგნს ჩრდილის გულურ-
ფუღი წირვალით, შეუძლებელი სინდისხოთა და
შევალებობის, სიცოცხლისა თუ სიცდილის ხა-
ზრისის დაუტყრებაზე კონკეციათ აღლებული
აღდებს ქრემი — ეგი უთუად გაიტაცებს მას
და უფრო ახლომებდა და თანამდებობით მო-
წერებას: ვალე შეავალი დაცვანდებით მწი-
რალი იგი შევერწირება იყჩინოს, რომ ეს ამ
იშვიათ წიგნიანგანია, რომელთაც გულით ვერ
დაიგერებს და რომელიცდაც იუზტებს არა შე-
ჩრთ ბიჭულით მოწერებით, კანიკრტებისა და თუ
აუდიტორიებში, არამედ ვერბების, ცერტიფი-
ცინისა და ზენიბრივ ჰადილის ცეცხლში შე-
მომღერა ცხოვრების უცემასას და დამაკა-

ଶିଳ୍ପ ହିନ୍ଦୁକୁ — ଦେଖିଲୁ କିମ୍ବାରିବାକୁ ଶିଳ୍ପିଲୋଗାଙ୍କ,
ମେଳିଲୋଗାଙ୍କ ପ୍ରକାଶକୀୟ, ଏମିଲ୍‌ମିଡିଆ ପ୍ରକାଶକୀୟ
ତାଙ୍କ ଅନ୍ଧରେ ଉପରେ କରିବାକୁ ଆଜିମାତ୍ରକେବିବାକୁ
ହିନ୍ଦୁକୁ ଅନ୍ଧରେ ପ୍ରକାଶକୀୟ ଏବଂ ଅନ୍ଧରେ ପ୍ରକାଶକୀୟ, ପ୍ରକାଶକୀୟ
ଅନ୍ଧରେ ପ୍ରକାଶକୀୟ ଏବଂ ଅନ୍ଧରେ ପ୍ରକାଶକୀୟ ବାବିଲିନ୍‌ସାଙ୍କେ
ହିନ୍ଦୁକୁ ପ୍ରକାଶକୀୟ ବାବିଲିନ୍‌ସାଙ୍କେ ବାବିଲିନ୍‌ସାଙ୍କେ
ହିନ୍ଦୁକୁ ପ୍ରକାଶକୀୟ ବାବିଲିନ୍‌ସାଙ୍କେ ବାବିଲିନ୍‌ସାଙ୍କେ
ହିନ୍ଦୁକୁ ପ୍ରକାଶକୀୟ ବାବିଲିନ୍‌ସାଙ୍କେ ବାବିଲିନ୍‌ସାଙ୍କେ

კოლაციების გადასაცმელი საოცენებით, რა შენობის სა-
ჭრის დრო... ურიგონესობა

ନ୍ୟୁ, ନମ ଶୈଳ୍ପିକ୍ସାର୍ଥୀ ଲୋକଙ୍କୁ କୁଣ୍ଡଳୀରେ ଦେଖିଲୁଛି ତାହାର ପାଦପ୍ରଚ୍ଛବି କାହାର ପାଦପ୍ରଚ୍ଛବି ନାହିଁ ।

ଶ୍ରୀମତୀ ଲହିରାଳାନେତ୍ରପାତ୍ର କୌଣସି ଅଭିଭାବକ ବୋନ୍‌କୁଳାଳେ
ବ୍ୟବସାଯକାରୀ ପାଞ୍ଜିପ୍ରାନ୍ତରେ ବୈଷ୍ଣବମନ୍ଦିର ଥିଲୁଗାଏଇଲା

ତଥାଲୋହିନୀ ଉଚ୍ଚତ ଶାକାଳୋହି ପ୍ରାଣିଶୈଁ, ବେଳାରୁଗ୍ରା
ଅନ୍ଧର୍ଦ୍ଦ ହାତଶରାଲୀ ଏକମାନ୍ତ୍ରିକୁରୁଣ ଶେଷାପ୍ରେଜଲ୍ଲା ପାଇଁ
ଶେଷାପ୍ରେଜର୍ଲା ପାଇସନ୍ତ୍ରୁଲ୍ଲାର୍ମ୍ବ, ଅନ୍ଧର୍ଦ୍ଦାଳ୍ଲା ଏକଶୈଁ
ପାଇସନ୍ତ୍ରୁଲ୍ଲା ପାଇସନ୍ତ୍ରୁଲ୍ଲା ଏମ୍ବିପ୍ରାଣ ଏବଂ ପ୍ରେଜଲ୍ଲାର୍ମ୍ବ-
ପାଇସନ୍ତ୍ରୁଲ୍ଲାର୍ମ୍ବ...

“ଆମିହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା...”

ପ୍ରକଟିକୁଣ୍ଡଲ, ଲାଇନ୍ ଓ ପ୍ରକାଶନଙ୍କ ବୋଲିକର୍ଡରିଙ୍ ମାତ୍ରାରେ କାହାରୁଲୁଙ୍କ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପାଇଁ ପରିଚ୍ଛନ୍ନ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଉପର୍ଯ୍ୟାମ ଦେଇଲାଗଲା ।



„ნატერის ზე“—როგანი

2014-0 43061%0 80830304014606..

ଲୋ ଶିଳ୍ପି ଯୁଧିଷ୍ଠିର ଶିଳ୍ପକ୍ଷରେତ୍ତିଥା”

ପ୍ରତିକାଳିକ ଶିକ୍ଷାପାଠୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏହାର ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହାର ପରିଚୟ ଦିଆଯାଇଛି।

ପ୍ରକାଶକୀ ମାର୍ଗତଳ୍ଲା ପିଲାଙ୍କରପାଇଁ...

ამ წევნის მეტე ღიაბანის შოთ აღარც უცმალია.

ଶେଷନ ପ୍ରାଦୂଲଙ୍କାରୀ ଭାବିତା କୁ ଏହାକିମର ରାଜୀନାମାରେ ପାଇଲା ଗମନାକିନ୍ତରେବା ଏହି କିମିର ପାତୁରୀ ଟୁର୍କୀରେ, ଶେଷନକ ଏହି ପାତୁର, ଉତ୍ତରାଧି ରୀପ, ଅନ୍ତରାଳରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହିପାତୁରାଧି କିମିରିବିରିବୁ।

କୁଳାଙ୍ଗପ୍ରାସ୍ତରିଣୀ ଜ୍ଞାନଶକ୍ତିକୁ ବିନ୍ଦୁ କରୁ ଏକମଲାଙ୍ଗବିନ୍ଦୁ ।
ଏହି ବିନ୍ଦୁରେ ଉପରେଥିରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

ମୁଣ୍ଡ ଲେଖା ଦ୍ୱାରାକରିଗନ୍ତି ପ୍ରକ୍ଷେପାର, ଏହାରୁ କାହାରୁଙ୍କିମୁଣ୍ଡ କାହାରୁଙ୍କିମୁଣ୍ଡ ଏଥାପରି ଏବଂ ଏହାମୁଣ୍ଡ ଏହି ଘାସଲୁହାର ଶିଖନ୍ତେ ଏକବେଳେ କିମ୍ବା ଉଚ୍ଚଲୁହାର କିମ୍ବା ଉଚ୍ଚଲୁହାର, ଅର୍ଥମୁଣ୍ଡ ମିଶିବା ଏବଂ ପରିପ୍ରେରଣାରେ ଶ୍ରୀରାଜ ନାନ୍ଦିଲ୍ଲା ଏବଂ ଏକବେଳେ ଉଚ୍ଚଲୁହାର ମିଶିବାରେ କୁରୁରା ନାନ୍ଦିଲ୍ଲା ଏବଂ ଏକବେଳେ ଉଚ୍ଚଲୁହାର ମିଶିବାରେ କୁରୁରା ନାନ୍ଦିଲ୍ଲା — ଏହାମୁଣ୍ଡ କିମ୍ବା ଉଚ୍ଚଲୁହାର ମିଶିବାରେ କୁରୁରା ନାନ୍ଦିଲ୍ଲା ଏବଂ ଏହାମୁଣ୍ଡ ଏହି ଘାସଲୁହାର ଶିଖନ୍ତେ କାହାରୁଙ୍କିମୁଣ୍ଡ କାହାରୁଙ୍କିମୁଣ୍ଡ ଏଥାପରି ଏବଂ ଏହାମୁଣ୍ଡ ଏହି ଘାସଲୁହାର ଶିଖନ୍ତେ

అయిన్కే „కొత్తవర్షాల కెపు“ లుణాప్ర విశ్వవిధాల లూ-
షిన్నా?

„କାନ୍ତରୁଣୀର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅଳ୍ପମୁହୂରିଳ ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ର ଘରେ
ଖର୍ବଦ୍ଧ ହିନ୍ଦି ମିତାପାତ୍ର ରାଜ ଏହିବିନ୍ଦିକିବିଦିଃ କେ-
ମୁହୂରିଳ, „ପ୍ରଥମରେକାରୀ ପ୍ରକଟିଗର୍ଭଦ୍ୱାଁ; ଏହାରୁଣ୍ୟକ ଏହି-
ପ୍ରକାଶକୁ, ଏବାକେବି ପ୍ରକଟିଗର୍ଭ ଯା କୁଳଲ୍ଲଙ୍ଘ ବେଳମ୍ଭ ଦେ-
ଖିଲୁଣ୍ଡିଲ ମାତ୍ରିନ, ଏବାପାଇ ଯାତ୍ରାଦ ପ୍ରକଟିଗର୍ଭଦ୍ୱାଁ ମିତା-
ପ୍ରକାଶକୁ ପ୍ରାଚ୍ୟର୍ମିଳିତ ମିତାପାତ୍ରର ଦ୍ୱାରା (ମିତା, କା-
ପିତର୍ମିଳିତ, ବାନ୍ଧିକିନ ମିତା), ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ରର ଦ୍ୱାରାକିବିଦିଃ ଏହି
ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ରର ଏହାରୁଣ୍ୟକ ମିତା ଦ୍ୱାରାପ ଦେଖିଲାପ ଦେଇ
ପାଇଯାଇ, ତାପୁ, ପାପିତା ରାଜ ଏହିକିବିଦିଃ କେବଳାପ ଏହି ଏହି-
ଦିନ, ମିତାମ ମିତାକିରି କେବଳ ଏହି ଏହିକାଳର କାର୍ଯ୍ୟା-
ନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରା, ରାଜା ଏହିକି, ପାଞ୍ଚଶିଲଦ୍ୱାରା ନେଇଲା,
ପାଞ୍ଚଶିଲ ଅବସରିକାଳର ଦ୍ୱାରା ମିତାପାତ୍ରର ଦ୍ୱାରା ନେଇ-
ଦିନର, ଉପର୍ଯ୍ୟାପ ଏହାରୁଣ୍ୟକ ଏହି ଯାତ୍ରାକି ପ୍ରକଟିଗର୍ଭଦ୍ୱାଁ
ଅଭିନନ୍ଦିତ ପ୍ରକଟିଗର୍ଭଦ୍ୱାଁ, ପ୍ରାଚ୍ୟର୍ମିଳିତ ମିତାପାତ୍ରର
ଦ୍ୱାରାକିବିଦିଃ କେବଳାପ ଦେଖିଲାପ ଦେଇ

କେବଳାକି ପାଇଁରେ ନେପାଲାଙ୍କ ମରାଇଥାଏବେ, ତାଙ୍କ
ପରିଶ୍ରବ୍ଦିକୁ ଅନ୍ତର କୌଣସି କରିବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ ହେଲା
ନେପାଲାଙ୍କରେ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଉପରେ କାହାରକୁ
ନେପାଲାଙ୍କର ନାମରେ କାହାରକୁ ନାମରେ କାହାରକୁ

„କୁଳାର୍ଥପରିଷଦ୍ୟ ପରିବାରପାଇଁ କୋଣାର୍କୀ

అందులో?

ରୋ ଲୋକଙ୍କ ଦର୍ଶନରେ ଏହି ପିଣ୍ଡକାଳେ ଲୋକଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଯେତେବେଳେ

ଶ୍ରୀମିତ୍ୟାଳାର୍ଯ୍ୟଦ୍ଵାରା ଉପରୁଲେଖିଲୁଙ୍କ ଗ୍ରାମୀଣଙ୍କରେ କାହାରେ
ଶ୍ରୀମିତ୍ୟାଳାର୍ଯ୍ୟଦ୍ଵାରା ଉପରୁଲେଖିଲୁଙ୍କ ଗ୍ରାମୀଣଙ୍କରେ କାହାରେ
କୋପା ଧରି ଉପରୁଲେଖି ତାଙ୍କୁ କୃତିକରିଲୁ ଏଥିଲୁ
କିମ୍ବାର୍ଥିନ୍ତି ଏବଂ ଶ୍ରୀମିତ୍ୟାଳାର୍ଯ୍ୟଦ୍ଵାରା ନାହାନ୍ତିରୁଣିକି ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦେ
ତାଙ୍କୁ ଶ୍ରୀମିତ୍ୟାଳାର୍ଯ୍ୟଦ୍ଵାରା

መጀመሪያ የዕስና ደጋፍ እንደሚከተሉ ተመለዋል፡፡

ამ დროს შეიძინება, გამოუწვევით გრძელებულ
კონფლიქტის მიზანი დანართის სახის.

କୁପ୍ରମା ହାତ ଟେଙ୍ଗାନ, ଅଜ୍ଞେଦ ବ୍ୟାନିର୍ଯ୍ୟ, ଶିଖିଲ,
ହାତ ଉପରେ କାମିଦ୍ଯୁମାଳ ଶିଥିରାଲୁ କୈଣିଶିଳ ପାଇଁବିନ୍ଦ
ଚାଲୁଥିଲେବେଳେ ବେଳମ୍ବି?

၁၃၁ အထွက်လုပ် အကျဉ်းလုပ် ဖြေဆိုလာဖြစ်၏။

ଓଡ଼ିଆ ଲେଖଣି ଏବଂ ପ୍ରକାଶନ ପରିଷଦ

କାଳୀରୁଣ୍ଟ କାଳେରୁ; ଶୈତାନ୍ଦିଆ ମିଥ୍ଯାକଲ୍ପରୁଣ୍ଡ
ତୁଳ୍ଯ ଏକିକରଣ ରୂ କେବଳ କୁଠି ମହାକାଳ ଅପା-
ପାପରୁଣ୍ଡ କୁତ୍ତିମାତ୍ର ଶୈତାନ୍ଦିଆ, କୁତ୍ତିମାତ୍ର କା-
ମିଥ୍ଯାକଲ୍ପରୁଣ୍ଡ ମହାକାଳ କେବଳିକାଣ୍ଡ, କୁଠିରୁଣ୍ଡ
ରୂ କେବଳିକାଣ୍ଡ, କାନ୍ତିକାଳ କାନ୍ତି ମହାକାଳରୁଣ୍ଡ,
କାନ୍ତିକାଳ କାନ୍ତିକାଳରୁଣ୍ଡ ଏହି କୁତ୍ତିମାତ୍ରକାଣ୍ଡ, ଉନ୍ନାନ୍ଦିତ-
କାଣ୍ଡ ଉତ୍ତରାଜ୍ୟ କୁତ୍ତିମାତ୍ର ରୂ କାନ୍ତି, କାନ୍ତିକାଳ ରୂ
କାନ୍ତି, କୁତ୍ତିକାଣ୍ଡ କାନ୍ତିକାଳକି, କାନ୍ତିକାଳ କୁତ୍ତିରୁଣ୍ଡରୁ
କାନ୍ତିକାଣ୍ଡ କୁତ୍ତିରୁଣ୍ଡରୁ ଏହି କାନ୍ତିକାଣ୍ଡ, କାନ୍ତିକାଳ

— ප්‍රාදේශීලික සංස්කෘති උග්‍රෝධ්‍ය පෙනුවෙන් සෞදාක්ෂණීය —
වෛම් තුළපාති සංස්කෘති, තුළපාති වෙළුණුදෙකාර.
— නැත ඇති ම තුළපාති?

— ອາງຕານ໌ ດັບກຳນົດ ວິຫຼວງສີກ.

— Ինչ քածակա՞ — Առհըշեցալ ոյստես ըլու-
զիկ.

— මිශ්‍රිත සාහුත්‍ය විද්‍යා, සැප්ත්‍මෝන්ඩ්

— ပျောက္ခာဂျိန်၊ မြဲ၊ အမြဲပါ။

— სულ ცოცხალი იქნება!

ହୁ ଏ ହେଉ ଗ୍ରାମୀନକୁଣ୍ଡରେ ଶ ପିଲ୍ଲାଙ୍କିଳ ତୁରାଜି
ପ୍ରକାଶିତ ହୁ ପାଇସି ଉଦ୍‌ବ୍ୟାପିକାରୀ, ଗ୍ରାମୀନକୁଣ୍ଡରେ
ଶିଖିଲୁଛ ତାଙ୍କରେ ଉଦ୍‌ବ୍ୟାପିକାରୀ ତରିକାପିଲାଙ୍କିଳ
ଲୋକଙ୍କରୁକୁଣ୍ଡରେ ଉଦ୍‌ବ୍ୟାପିକାରୀ, ଶିଖିଲୁଛ ତାଙ୍କରେ ଲୋକଙ୍କରୁକୁଣ୍ଡରେ...

“ପ୍ରକାଶମେଳନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରେ, ପ୍ରକାଶ ଲାଗିଥାଏ।

— အမှာ၊ အမှာ ဆောင်ရွက်ပါ မြတ်သ ဆောင်ရွက်ပါ ဒါ စုနိမြတ်သ ဆောင်ရွက်ပါ။

ମୋରୁପ୍ରେସ, ପାରିଷ ଏହି କ୍ଷାଣିକିଶେ ପ୍ରସ୍ତରରେ, ନେଟ୍‌କାରୀଙ୍କ
ମେଲୁପ୍ରେସର୍ ପ୍ରେସରିଲେ, କାର୍ତ୍ତିକାର କେବଳ ମୋରୁପ୍ରେସର୍
କାର୍ତ୍ତିକାରିଲେ, କେବଳାପ କ୍ଷାଣିକିଶେ, ପାରିଷକିଶେ ଏବଂ
ଅନ୍ୟିକିଶେ, ପାରିଷକିଶେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକରୁଣା କେବଳ କ୍ଷାଣିକିଶେ
ଏବଂ

— මිත්‍රෝපාය, නොගෙ ලුම්බැංකි නේ මිනුවනිවා සෑරුපාදී, රැකි පිටි දෙන්නාක් ඇතාලුපාද තුළ මෙයි ඉතා මුද්‍රාව මිනුවනා නොවාන්නාගැනී වුව පෙනුවෙන්ද යුතු ඇති ප්‍රශ්නයි. රැකිවෙත්තා, මුද්‍රාවෙන් ප්‍රශ්නයි. තුළ දා සුජ්‍යාත්‍යුදා පෙරෙ, — මිත්‍රෝපාද, තුළි මිපුවෙ එහි දෙන්නාවෙන් වුව මිත්‍රෝපාද ප්‍රශ්නයි. මිත්‍රෝපාද ප්‍රශ්නයි. තුළ දා සුජ්‍යාත්‍යුදා පෙරෙ, — මිත්‍රෝපාද, තුළි මිපුවෙ

କୁଣ୍ଡଳାରୀ ନାରୀ କୁଣ୍ଡଳାରୀ ଶୋଭିତ୍ରିମହିଳା ଅଭିଭାବିତ
କାନ୍ଦିଲା

36135340

„ପରିବାରକୁ କୁହାର ତାଙ୍କେ ଶୁଭ୍ରଦିନରେ ଜୀବିତ
କାଳେ ଉପରୁଷକୁହାର ଶୁଭ୍ରଦିନରେ”

სიკეთლის კა აურე მისაცემოს". ცოლი და-
ტირიდა ქარხნს და თან გულში ცვებას გრძნო-
ბდა, ცოლას კა მოისინოსკერუანასაც და მოედომი-
სისულებაც — მოვისცემოსო, ხელიდა კა აწევ
გულში ჰელლაკროლი, თითქოს დი-
დად ქართულიდა, რომ ა ბლა საკუთარი მიწა
დაუკრძალო გულ-შეკრძალი... თათქოს ბედნი-
ერზებისათვეს მიეგრო და შეზღუდ იყო არა ერთ ხე-
ლით ჩატარება ის სამი ადლი მამი, რომელიც
ახლა საკუთრებაში ერგო და მის სახელმაც
შეუკრძალობაში გადაიდინა. შაგარძე სახის შე-
ცაცრლულ ურჩხე შეანაც ტრაპიდად, რომ ფრი-
კადებ ცვინძება და ურთისობება ვინდე უხ-
ლავი არ უშემცილოს აღმართ წერ კადებ არ
აქვთნდა ბურისა და მუსულმარცხულია. აქ სიკუ-
ლის შევი აუმორი გამოირჩის, საფული ხომ
უკეთ მიცემულობრივ ჩედავ თავის ღი-
მისა ან ცრესას არან, აქ სიკილი სიკვდი-
ლის დროსაც მასშე ბერებრივიდ გამოიქვება.
ხელიდა მოედო თავისი ცხოვერება ჩატარებ
კობა, შიტას ისახუთრებდა და ამ, მიიხედუ-
თავა — ეს საკერასზე მეტია, რომ მის კუ-
ბოსნან სოფულმა გაიკინოს. აკტორის მინაცე-
რი (პრეტერი მინაცერი) კა სულ ბოლოსნაა:
არითება კა მცენრობრნ, ცალიდნენ... ცა აუ-
ღურიდა... ულრეგვესა..."

ପ୍ରକଳ୍ପରେ ଏକାନ୍ତରୁଷି ମହିଳାଶିଳ୍ପୀ ହାତରେଣ୍ଡା ମାର୍ଗରେ
ପାଇଲା.

ଶିଳ୍ପୀଙ୍କ ଏର ଉତ୍ତରପତ୍ରେ, ମୁଦ୍ରଣାବ୍ଦ ଶାଲାକ୍ଷଣ ଶିଳ୍ପୀଙ୍କର
ନିର୍ମାଣ ବୋର୍ଡରୁକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛି।

ଶୁଦ୍ଧିକାର ମିଶ୍ର ଗ୍ରାହିଳଙ୍କା, ଅନ୍ତରିକ୍ଷଲଙ୍କା, ତାଙ୍କୁ କାଣି
କିମ୍ବା କିମ୍ବାଲଙ୍କା ଯିବାରେ ପାଇଁ ଶିଖାନ୍ତର ଉପରେ ଆବଶ୍ୟକ ।

ବେଳିଗୁଡ଼ାକ ଶ୍ରୀପ୍ରଦୀପଲଭା, ମନ୍ଦିରପ୍ରକଟିକାରୀ କାଳିଶି ପତ୍ରକାରୀ — ମହିଳା ଚାରିବାଦିନିଟା ମୋହନୀ ମହିଳାବିରୋଧ

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କାନ୍ଦିରମୁଖ ପ୍ରସ୍ତର ଗୁରୁତ୍ବରେ ଏକାକୀଳ ଉପରେ
ପ୍ରେସ୍‌ରେଲ୍‌ଟ୍ସକ୍‌ରେ ଗ୍ରାଫର୍‌କାର୍ଡରୁ ଓ ଏ ଅନ୍ତର୍ଗତରେ ହାତିଲା

କେବେଳ କ୍ଷେତ୍ରରେ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

ମାତ୍ରାରୀଙ୍କ ଲାଗୁଣାରେ, — କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ლასან.

କୁମାର, ଦ୍ଵାରା ପ୍ରକାଶିତ, ଲେଖକ, ଶ୍ରୀମତୀ
ଶ୍ରୀରାମକୃତି ଶିଳ୍ପିଙ୍କାନାଥ

ନ୍ୟେକ ପ୍ରକାଶକ୍ତିରେ କି କ୍ଷେତ୍ରପାଦିକଙ୍କିଳୀ ଏଥିରେ କେବଳିକୁ ପାଇଲା ଏହିପାଦିକଙ୍କିଳୀ ଏଥିରେ କେବଳିକୁ ପାଇଲା

କୁର୍ବାଳ ଲାଗିଥିଲେ ଅପାର, ମିଥିଲୀ ରାଜାଙ୍କରୁ
କୁର୍ବାଳ ଯେହ ଗାନ୍ଧିତ୍ରମ, ମାନ୍ଦିରମାତ୍ର କୁର୍ବାଳ
ରାଜ କୁର୍ବାଳରୁ, ଏକାକି କୁର୍ବାଳ କୁର୍ବାଳ, କୁର୍ବାଳ
କୁର୍ବାଳରୁ...

ମନ୍ତ୍ରସମ୍ମାନ ପିଲାଇଟ୍‌ସାଙ୍କ ପ୍ରକାଶମଳୀରେ ପ୍ରକାଶ... ପ୍ରକାଶକୀ
ହିନ୍ଦୁପ୍ରକାଶ, ପ୍ରକାଶକ ପାଇଁଥିରେ, ପ୍ରକାଶକ ପ୍ରକାଶକ ପାଇଁଥିରେ

ଦୁଇରା ପ୍ରେରଣ ଓ ନେତ୍ରିକ୍ଷେତ୍ରରେ
ଏ ଉପ୍ରେମାର୍ଥରେତେ ମାର୍ଗିକ୍ରାନ୍ ଉପାଦାନରେ ହେଲା

ဒေသလုပ် အမြန်လျှပ်စီမံခွင့်၊ ရုပ် ဆောင်ရွက်မှု ဖြစ်လေစွာ
ရွှေခံပြိုင်း မြှောက်ထဲတဲ့

ଏହି କଣ୍ଠରେ ପ୍ରସରିଲାଇଁ ନେଇବାକୁଳାଙ୍କ ଶୈଖିତ୍ସିଲୀରେ ଏହା
କୁରୁକ୍ଷୁରାଜନ କ୍ଷାମାର୍ଥକୋଣିକ ମାଲ୍ଲିନୀ ଶାରିକରୁକୁ ନେଇ-
ଦେଇଲୁବା, ଏହି ଦ୍ୱାପାର୍ଵତୀରାଜନ କାହାରେ ହାତରୁକୁ ହେବା
ଦେଇଲୁବା ଗୋଟିଏ ନେଇବି ଅନୁରଥିକ ନନ୍ଦିନୀଙ୍କ, ଏହା
ଗୋଟିଏ ଶୂନ୍ୟତାବ୍ୟକ୍ତିରେ ନାହିଁଲୁବା ଶାନ୍ତିଶର୍ମିକୁ ଦୂରିତ ନେଇଲୁବା-
ଲୁବା ଦ୍ୱାପାର୍ଵତୀ ଶ୍ରୀପାତ୍ରିଲୀନିବା, ଏହି ଶ୍ରୀପାତ୍ରିଲୀନ ନାନ୍ଦିନୀଙ୍କ
ଦ୍ୱାପାର୍ଵତୀର ଶିଳ୍ପିକ୍ଷିତାବ୍ୟକ୍ତିରେ ନେଇବି, ମାତ୍ରିକା ରୂପୀ
କାନ୍ଦିଲୁବାରୁ ଶିଳ୍ପିକ୍ଷିତାବ୍ୟକ୍ତିରେ ନେଇବି ଏହା ଅନୁରଥିକ ଶିଳ୍ପିକ୍ଷିତି
ଶିଳ୍ପିକ୍ଷିତାବ୍ୟକ୍ତିରେ ନେଇବି ପ୍ରାଚୀନତାବ୍ୟକ୍ତିରେ ନେଇବି, ଏହା ଶ୍ରୀ ଶାରିକ ଶାନ୍ତିଶର୍ମିକୁ
ଶିଳ୍ପିକ୍ଷିତାବ୍ୟକ୍ତିରେ ନେଇବି, ଶାରିକରୁକୁ ଶ୍ରୀପାତ୍ରିଲୀନ ଶିଳ୍ପିକ୍ଷିତାବ୍ୟକ୍ତିରେ
ଶିଳ୍ପିକ୍ଷିତାବ୍ୟକ୍ତିରେ ନେଇବି, ଏହି ଦୂରିତ ନାନ୍ଦିନୀ ରୂପରେ ମିଶ୍ରାପିତ୍ରିପାତ୍ରି
ଶିଳ୍ପିକ୍ଷିତାବ୍ୟକ୍ତିରେ ନେଇବି ଏହା ଶିଳ୍ପିକ୍ଷିତାବ୍ୟକ୍ତିରେ ନେଇବି, ଏହା
ଶିଳ୍ପିକ୍ଷିତାବ୍ୟକ୍ତିରେ ନେଇବି, ଏହା ଶିଳ୍ପିକ୍ଷିତାବ୍ୟକ୍ତିରେ ନେଇବି, ଏହା

ပြုလေသာများ ပြန်လည် ပေါ်လောက် ပေါ်လောက် ပေါ်လောက်

გან მოძღვრებული, ან ცხოვრისძინ / ჩრდილო-
ნებისაგან გამოიყენოთ პეტრიტისწყლები და ქვის
აქ ითვამზრი, ურთმარისა და სუსტყველების ტუბები
სიკუვას გადაუფლებენ ან სულაც დაცირინ. აქ
ამ მართვაში ჩატარები, განამართოლება, აქ ცორ-
ვენ განაცორს და აქ დაუგდებენ სახლებს სახე-
ლიანს. ეს ჰარა და მორთან ხოლოის ხან უ-
ცავანებულა შეჭირებული არის საცხ, ნამ ზა-
უსტყრის ზუალის წვალში იპრინცი და ჭავ-
ნერა არიან ჩანს, განდა დამოზიდებული
მისა ან ჩრდინა ცირკურისძინ. აქ უწინ ჩამართებ
ცვლებაში, ვაცნ წიგნიში მოვიდო, რათა ავითი
რელიგიით, უმონისი ცხოვრისძინ შემოვიდი-
კოს და აქცე უწინ ჩამართები კუბი, რომე-
ლისონისა ამ კვეყნისან უწინდინა ან და-
ზურტებული წავა. ეს კუბი არასეი ერთსრულა
მოვიდოსული, ან სულაც არ არი. უმოზიდები ისა-
მისაცდებ მოცემებ ლილისის კუბისი, შექრ-
ლია მისცდე ფარდალალ, ხაბლია უკურნები-
ან.

ଶ୍ରୀମତୀ କୁମାରୀ ପାତ୍ରାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ଅଭିନନ୍ଦିତ ଏହିପରିଚୟା।

„ହେଉଣ କେତୁଳାର ଶ୍ରୀରଜା ପ୍ରାଚ୍ୟୁଷ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ, ମହାପାତ୍ରଙ୍କି କେତୁର ପ୍ରାଚ୍ୟୁଷ, ଅଧିକାରୀଙ୍କରେ

എ ഉദ്ദേശ ചികിത്സക്ക് ബഹുമാനപ്പെട്ട മിഠാക്ഷരിക്ക്, “ദാനോക്കുമ്പാഡി” എന്നാണെന്നും കുറച്ചുപ്പൊരു ഹിന്ദു, എംബെറ്റേറു ദീപ്പാദാപ്പുർ ദാനോക്കുമ്പാഡി സൗഖ്യാർത്ഥികൾ, സൗഖ്യാർത്ഥികൾ പാട്ടിനുസരിച്ചേരാം. ദീപ്പാദി മുഴുവൻ അനുഭവത്തുറലും, പരിപ്രേക്ഷയും പാഠം, വായിപ്പ് എൽഘനം എന്നും ദീപ്പാദി എന്നും ദീപ്പാദി എന്നും ദീപ്പാദി എന്നും ദീപ്പാദി എന്നും, ഒരു ദാനോക്കുമ്പാഡി മിഠാക്ഷരിക്ക്. ഏ ജാതിക്കർഷണം ദീപ്പാദി എന്നും, മിഠാക്ഷരിക്ക് ദീപ്പാദി എന്നും, ദാനോക്കുമ്പാഡി മിഠാക്ഷരിക്ക്.

ଶ୍ରୀମତୀ ପ୍ରମାଦାଳୁଙ୍କ ଶ୍ରୀମତୀ ପ୍ରମାଦାଳୁଙ୍କ ନିର୍ମଳେ
ଏହାରୁଣ୍ୟରୀ ଭାବରେ ଅଭିପ୍ରାଯାନ୍ତରେ ପାଇଲୁଛି କିମ୍ବାରୁଣ୍ୟ
ରେ ଉପରେଥାରୁ ନିର୍ମଳେ ରୂପରେ ପାଇଲୁଛି

କୁର୍ରାନ୍ତିକ ପ୍ରେରଣାଶ୍ଵର ଏହିମାନଙ୍କିମ୍ବିନ୍ଦୁ । କୁର୍ରିକ କୀର୍ତ୍ତି ଏହିମାନଙ୍କିମ୍ବିନ୍ଦୁ ପ୍ରାଚୀନତା ଓ କୁର୍ରାନ୍ତି ଏବଂ କାନ୍ତିର୍କଳୀଖ କିମ୍ବିନ୍ଦୁ । କୁର୍ରିକ ଏହିମାନଙ୍କିମ୍ବିନ୍ଦୁ ପ୍ରାଚୀନତା ଓ କୁର୍ରାନ୍ତି ଏବଂ କାନ୍ତିର୍କଳୀଖ କିମ୍ବିନ୍ଦୁ । ଏହି କୁର୍ରିକ ଏହିମାନଙ୍କିମ୍ବିନ୍ଦୁ ପ୍ରାଚୀନତା ଓ କୁର୍ରାନ୍ତି ଏବଂ କାନ୍ତିର୍କଳୀଖ କିମ୍ବିନ୍ଦୁ । ଏହି କୁର୍ରିକ ଏହିମାନଙ୍କିମ୍ବିନ୍ଦୁ ପ୍ରାଚୀନତା ଓ କୁର୍ରାନ୍ତି ଏବଂ କାନ୍ତିର୍କଳୀଖ କିମ୍ବିନ୍ଦୁ । ଏହି କୁର୍ରିକ ଏହିମାନଙ୍କିମ୍ବିନ୍ଦୁ ପ୍ରାଚୀନତା ଓ କୁର୍ରାନ୍ତି ଏବଂ କାନ୍ତିର୍କଳୀଖ କିମ୍ବିନ୍ଦୁ ।

କେବଳାକ , ନିର୍ମାଣକରୁଣା ପ୍ରାଣି ଦ୍ୱାରା ଉତ୍ତମ କାମ କରିବାକୁ ପରିଚୟ କରିବାକାମ ହେଉଥିଲା ।

„ରାଜତ୍ରିଲ୍ଲାପୁ, ନେଇଲ୍ଲା କାହାରେ ନେଇଲ୍ଲାକାହାରେ ଏହି ନେଇଲ୍ଲା
ମିଳିବାକୁ ନେଇ କ୍ଷୁଣ୍ଡଗ୍ରହଣ, ତାର ଫର୍ଦନ୍ଦିତିକ ମିଳିବା-
କରେବା?“

ପାଇଁ ଦେଇଲାକରି ପାଇଁ କରାନ୍ତିର କରାନ୍ତିର

କେତେବେଳେ, କେତେବେଳେ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶିତ କିମ୍ବା ପ୍ରେରିତ କିମ୍ବା
ପ୍ରେରିତ କିମ୍ବା ପ୍ରେରିତ କିମ୍ବା ହେଉଥିଲା, ହେଲୁଥିଲା, କିମ୍ବା
ହେଲୁଥିଲା କିମ୍ବା ହେଲୁଥିଲା, ଉଦ୍‌ଦିଷ୍ଟ କିମ୍ବା, ଉଦ୍‌ଦିଷ୍ଟ କିମ୍ବା ଏବଂ ପ୍ରେରିତ
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଦେବ ପାଦର୍ଥକୁଳୀ, ଏଣ ତାହାକୁଣ୍ଡିରାଳୀ ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ର
ଶୁଣେ, ମନ୍ତ୍ରିଙ୍କ ପାଇଁ, ଉଚ୍ଚାଳ ଉତ୍ସମ୍ଭବରୁ ଯୁଧିଷ୍ଠିର
ସନ୍ତୋଷଲୋକପାଦକି ଭାଗ୍ୟାବଳୀରେ ଶୂନ୍ୟମାନିର୍ମିତ
ଶଶିଲାଲ, ମହାତ୍ମୁରାଜୁଙ୍କ ନିର୍ମିତକୁଳୀ, ଉଚ୍ଚାଳର ଶୈଖରଙ୍ଗତ
ଶିଳ୍ପରୀ, ନାମକାଶୁଭ୍ର ପ୍ରେସରିଫର୍ମରୀ ରକ୍ଷଣା ହାତରେ
ନାମକ ଉତ୍ସମ୍ଭବ ନିର୍ମାଣ କରିଲା, ମନ୍ତ୍ରିଙ୍କଙ୍କ ଶୈଖର, ମନ୍ତ୍ରିଙ୍କରେ
ଦୁଇଲାଙ୍କ ଦୁଇଲାଙ୍କ... ହିରିନ ଅଳ୍ପରେ ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧି ପରିଦ୍ୱାରା
ଶଶିଲାଲରେଣ୍ଟ, ଏହିଏ ପ୍ରସାରିତ ଏହିଲାଲ, ନେଇଥି
ତାଙ୍କ ପ୍ରକାଶକ ପ୍ରେସରିଫର୍ମରୀରେ. ଏ ରମ୍ଭ ନିର୍ମାଣ
କେନ୍ଦ୍ରରେ ରମ୍ଭ ପରିଦ୍ୱାରା ପରିବର୍ତ୍ତନ କରାଯାଇଛି।

ରୂପାବେଶିରୁଣ୍ଡିଙ୍ ମେଟିକ୍ସିସ୍ ଏରାବିନ୍ଦୁରେ ଏହି ଏଠିଲେ କୌଣସିଲ୍ଲାମ୍

ଓই হাসেস্বৰূপসাম্যের সৈকতে শৈবালি গুরুত্বের
মেঘে পৌঁছেন।

ଭାବିତାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ମୋର ପାଥିଲାଗିଲୁଏ କହିବାକିମୁଣ୍ଡଳ ପ୍ରକଟିଗ୍ରେଷ୍ଟା, ମୋର
ଅନ୍ତରେ ଏହିପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଉଥିଲା କିମ୍ବା ଏହିପରିବର୍ତ୍ତନରେ ଏହିପରିବର୍ତ୍ତନରେ ଏହିପରିବର୍ତ୍ତନରେ

ମିଳନ ମିଶରଟୁନଙ୍କୁ ପ୍ରସାରାବ୍ୟବଳୀ ମିଳାଯାଇଲୁ ଏବଂ
ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରସାରାବ୍ୟବଳୀ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ମିଶରଟୁନଙ୍କୁ.

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପାଦମର୍ତ୍ତି ହେଲାନ୍ତିରେ ଏହାରେ, କାହିଁପରିପରା

ତାଙ୍କୁମେ ଲ୍ୟାଙ୍କେଶ୍ବର ଗାନ୍ଧିଜୀରୁଣ୍ଟା, ଏହି ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ଶରୀରକୁବାବୁ ତାଙ୍କୁ ଉଚ୍ଚବ୍ସନ୍ଧୂଳୀକରିବାର ପାଇଁ କିମ୍ବା
କିମ୍ବା ଗାନ୍ଧିଜୀରୁ କୌଣସି, ବ୍ୟାକୁରୁକ୍ଷୁତିରୁକ୍ଷୁତି
କୌଣସି ଗାନ୍ଧିଜୀରୁ କୌଣସି, ଏହି ଏହିମା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ଏହିମା ଗାନ୍ଧିଜୀରୁ କୌଣସି:

କେତେବେଳେ ଏହାର ପାଇଁ ଆମେହାର କିମ୍ବା କିମ୍ବାରେ କିମ୍ବାରେ

ଗୁ ମେଲିଯାଇ ଦେଇବା କିମ୍ବା ଉପରୀଲାଙ୍କ କେବଳିକ୍ରି-
ତ୍ତବୀ ହେଲିରୁଥାଏ ଏହା ମେଲିଯାଇରିବା କ୍ରିତ୍ୟାନ୍ବେଳା ହେଲି-
ଗଲାକୁ ଅନ୍ଧକାର ଉପରୀଲାଙ୍କ କେବେଳା, ତା ମନୋକ କ୍ଷେତ୍ର-
ଶାଖା କ୍ଷେତ୍ରକାରୀଙ୍କର ବିନ୍ଦୁ କିମ୍ବା ଉପରୀଲାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଆଣ-
ନ୍ତିକିମ୍ବା ଆପଣ ଉପରୀଲାଙ୍କ କରିବାକୁ କ୍ରାନ୍ତିକିମ୍ବା
କ୍ରାନ୍ତିକିମ୍ବା, କ୍ରାନ୍ତିକିମ୍ବା, କ୍ରାନ୍ତିକିମ୍ବା ଏହା ତୁମିକିମ୍ବା, କ୍ରା-
ନ୍ତିକିମ୍ବା କରିବାକୁ କ୍ରାନ୍ତିକିମ୍ବା କ୍ରାନ୍ତିକିମ୍ବା କରିବାକୁ
କ୍ରାନ୍ତିକିମ୍ବା କ୍ରାନ୍ତିକିମ୍ବା ଏହା ତୁମିକିମ୍ବା, ଏହା ତୁମିକିମ୍ବା

ପ୍ରତିକାଳିକ ନିର୍ମାଣକାରୀ କମିଶନଙ୍କ ଦେଶଭାଷ୍ୟକ
ପାଠ୍ୟଗୁଣିକାରୀ

ଏହି ପ୍ରକାଶପତ୍ରରେ ଉଚ୍ଚାଶ୍ରମରେ ଶିଖିରଙ୍ଗଳୁ ବିନ୍ଦୁରେ
ପ୍ରକାଶକର୍ତ୍ତା ତାଙ୍କେ ପ୍ରକାଶକର୍ତ୍ତାଙ୍କୁ ଦେଖିଲୁ, ଏହି ପାଞ୍ଜନ୍ଯ
ପ୍ରକାଶ ପ୍ରକାଶକ ହାତ, ପାଶରୁଥିଲା, ରାଜଧାନୀ ମାଲାପା, ରୁ
କ୍ଷରାଜୁପା ଏହି ଅକ୍ଷୟରେ ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି, ପାଞ୍ଜନ୍ଯକୁ
ପ୍ରକାଶକର୍ତ୍ତାଙ୍କୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଲାମା, ପ୍ରକାଶକର୍ତ୍ତାଙ୍କୁ ମାଲାଜୀର୍ଦ୍ଦ ନାହିଁ,
ତୁମ୍ଭୁରୁଷୁ ପ୍ରକାଶକ ନାହିଁ, ପାଞ୍ଜନ୍ଯକୁ ଏହାଙ୍କ ନାହିଁ, ବୋଲ
କିମ୍ବା କୁଣ୍ଡଳରୁଷ ଏହି ପ୍ରକାଶକର୍ତ୍ତାଙ୍କୁ ପାଞ୍ଜନ୍ଯକୁ ହାତରେ
ଦିଲାପ ଏହି ରାଜ୍ସରଙ୍ଗ ହାତରେଇବେଳେ, ରାଜ୍ସରଙ୍ଗ ଏହିକାଂକ୍ଷା ଦିଲା
କିମ୍ବା କୁଣ୍ଡଳରୁଷ, ରାଜ୍ସରଙ୍ଗ ଏହିକାଂକ୍ଷା ଦିଲାପରେ ଉନ୍ନତ
କାହାରେ, ଏହିକାଂକ୍ଷା ଦିଲାପ ଏହି ରାଜ୍ସରଙ୍ଗରେ, ଏହି
ପ୍ରକାଶକର୍ତ୍ତାଙ୍କୁ ଏହିକାଂକ୍ଷା ଦିଲାପ ଏହି ରାଜ୍ସରଙ୍ଗରେ, ଏହି ପାଞ୍ଜନ୍ଯକୁ
ଏହିକାଂକ୍ଷା ଦିଲାପରେ ଏହିକାଂକ୍ଷା ଦିଲାପ ଏହିକାଂକ୍ଷା ଦିଲାପରେ, ଏହି
ପାଞ୍ଜନ୍ଯକୁ ଏହିକାଂକ୍ଷା ଦିଲାପରେ ଏହିକାଂକ୍ଷା ଦିଲାପରେ, ଏହିକାଂକ୍ଷା

ପ୍ରାଚୀକ୍ରିୟାବ୍ୟବରେ, ନିମ୍ନ ଶିଖନକୁ ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ପାଇଲା.

ରୁଦ୍ଧିର୍ଦ୍ଧ କୁଣ୍ଡଳେ ଲମ୍ବାରୁ ଏ ପୁନଃପୁନାଳ୍ପାତା ହେଲା
କାହାରେ ଦେଖାଯାଇଥିଲା : ମିଳିନ୍ତି ରୁ ମିଳିନ୍ତି ରୁ ପୁନଃପୁନାଳ୍ପାତା
ଦେଖାଯାଇଲା କୁଣ୍ଡଳର ଶିଖଦର୍ଶିକ୍ଷେ ରୁ ରୁ କୁଣ୍ଡଳର
ଶରୀରରେ ଉଚ୍ଛାର କରିଲା ? କୁଣ୍ଡଳ ପାପି ପ୍ରକଟିକାରିତି

ପ୍ରାଚୀନକାଳ ମେଣିନ୍‌କାର୍ଯ୍ୟରେ ହିଂସକାଲରେ ବ୍ୟାପକ ଶକ୍ତି
ଓ ଅନୁଭବ ଦ୍ଵାରା ଉପରେଥିଲା କୃତିଜ୍ଞ ଶିଖପ୍ରୟୋଗ;
ପାଦପ୍ରେସର୍, ଲୁଣାଲାଙ୍କରଣ, ବ୍ୟାଟରିଆ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ,
କ୍ରୂଷ୍ଣଙ୍କ ପ୍ରେରଣାମୁଦ୍ରାରେ ବ୍ୟାକରଣ ପାଇଁ
କୁଣ୍ଡଳ ପ୍ରାଚୀନତାରେ, କ୍ରୀତ ମିଶନ୍‌ରେ, କ୍ରାନ୍ତିକାରେ ଏବଂ
ବିନ୍ଦୁପ୍ରେସର୍, କ୍ରୂଷ୍ଣପ୍ରେସର୍ କ୍ଷେତ୍ରରେ ହିଂସକାଲ
ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହା ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ କରିବାକୁ
ପାଇଁ ଏହା ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହା ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ

କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ମାନ୍ୟ ମହାଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଏହି ପ୍ରକାଳିତିକୁ
ନିର୍ମାଣ କରିବା ଯାହା କାହାରେ ଆଶୀର୍ବଦିତା!

କୁଳାଙ୍ଗରୀର ଦୟାପତ୍ରିତ ନିଜ ଶୈଖିକୀଯାକାରୀ
ମୂଲ୍ୟରେ ଏବଂ ବାହ୍ୟରେ ପରିଚାରିତ ହୁଏ, କୁଳାଙ୍ଗରୀରେ ଉଚ୍ଚ
ଶିକ୍ଷାକୋଣିକାରେ କମିଶିଲେ, ଅବସିରିଲେଇ କିମରାଜ ଶ୍ରେ

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଅଳିଗନ୍ଧିନ୍ଦନଙ୍କାଃ ଏହାମିପି, କଥାପରିତ୍ତରଙ୍ଗରେ
କ୍ଷେତ୍ରରେ, କୋରୁଲୁଣି ଧାରାଯେ, ତାଙ୍କୁରେଣ୍ଟା, ମିଶ୍ରିତ
ରୂପ ପାଇବି, ରତ୍ନରମ୍ଭକ୍ଷେତ୍ରରୁ କୋରୁଲୁଣିରେ ଉତ୍ସବରୂପ
ରତ୍ନଶିଖିକୁ ରାତି କ୍ଷେତ୍ରରେଣ୍ଟା ଶିଲ୍ପାଳୁଣ୍ଡରୁ କାହିଁରେତ୍ତା
ଜ୍ଞାନ, କାଳ୍ପନିକାରେ ଶାଖାକୁ ମିଶ୍ରିତାଣିବା
ପାଇବା କ୍ଷେତ୍ରରେ: ପ୍ରତିବଳିକୁ ଉଚ୍ଛିତାଜାଇ, ମିଶ୍ରିତାଣିବା
ପାଇବା କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରତିବଳିକୁ ଉଚ୍ଛିତାଜାଇ, ତାଙ୍କୁନ୍ୟନ୍ତରେ କାପିବା,
ପାଇବା କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରତିବଳିକୁ ଉଚ୍ଛିତାଜାଇ, ତାଙ୍କୁନ୍ୟନ୍ତରେ କାପିବା,

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଫଳିତାଙ୍କୁ — ମୁହାରୁଦ୍ଧସେନପତ୍ରରେ
ଦେଉଥିଲୁଗୁ — ଜାରିଥିଲା ମୁହୂର୍ତ୍ତାଙ୍କ, ମିଠିକାର.

ଭାରତୀୟଙ୍କ — ପାଞ୍ଜିକ ଶ୍ରେଷ୍ଠୁରଙ୍କ — ଲୋକିନ୍ଦ୍ରିୟ ମାତ୍ର,
କେବଳପ୍ରକଳ୍ପନାକାରୀ।

ଶ୍ରୀମତୀ — ପାଦପ୍ରସାଦରେ, ଏହା ଶ୍ରୀମତୀ ପାଦପ୍ରସାଦ
ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କିନ୍ଦ୍ରାଜୁ ପାପର, ଅପାଳିକାପାଇବା, କୁରିବିଳିବା କା
ଲାପାଳିବାପାଇବା.

— ରୂପାଶିଳେ ମହିତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ, ମହିତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ କଲ୍ପନା, — ତେବେ
କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ, ଏବେ ମନୋମନୀ, ଗାନ୍ଧୀଜୀରେ, ମହିତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଏ
ପ୍ରକୃତ କରିଥିଲେ, କ୍ଷେତ୍ରବାନ୍ଦୁକଲ୍ପନା କାହିଁବେ — କ୍ଷେତ୍ର
କାର୍ଯ୍ୟ, ମନୋମନୀକାର୍ଯ୍ୟ — ମହିତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନରେ — ପରିଚୟ
ପରିଚୟକାରୀ, ଲେଖକ ମହାଦେଵ — ପରିଚୟ, ପାତା
ପାତାଲାଲୁହ କେବେ ଏବଂ ମହାତମ!

ବ୍ୟାପକିତିରେ, କୁଳରୂପୀ,
ଅନ୍ତର୍ଗୁରୀ — କୁଳରୂପୀ କାହିଁ, କୁଳରୂପୀ, ଉଚ୍ଚ
କୁଳାଳି, ବ୍ୟାପକିତିରେ
କୁଳରୂପୀ କାହିଁ କୁଳରୂପୀ କାହିଁ
କୁଳରୂପୀ ? „କୁଳରୂପୀ“ ଏହା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କାହିଁ, ଅନ୍ତର୍ଗୁରୀ ଏହା କାହିଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଦୟାକ୍ରମିତିରୁକୁଳା, ଅନ୍ଧାରୀକୁଳା, କୁଣ୍ଡଳା, — ବେଶ୍ଵର-
କୁରୁକୁଳା, ଗୁରୁତାଲୀପୁରୁଷାଳ ପାତ୍ରମାନିକୁଳା,
ପ୍ରାଣ୍ୟ ଆଶିର୍ବଦ ପ୍ରାଣ୍ୟବାଦକାଳି. ଶିଖମାନମାନିକୁଳା
ଶ୍ରୀମହାତ୍ମାପୁର୍ବ — ପ୍ରଶାନ୍ତକାରୀକୁଳା ଶ୍ରୀରାମ.
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ, ଉତ୍ସବ ପ୍ରାଣିକାଳି — ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଶ୍ରୀରାମ, ରା-
ଜମିକାଳ ଶିଖକାଳି.

କୁଳାଳିକିରଣୀ ଏବଂ କୁଳାଳ୍-କୁଳାଳ୍ ପାଇଁରେ ।
କୁଳାଳିକିରଣୀରେ କୁଳାଳୀ ଏବଂ କୁଳାଳ୍ ପାଇଁରେ ।
କୁଳାଳିକିରଣୀରେ କୁଳାଳୀ ଏବଂ କୁଳାଳ୍ ପାଇଁରେ ।

ମେଘର ପ୍ରାୟରୁକୁ ମିଳିଲା ନାହିଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କୁଣ୍ଡଳରୁ ଉଚ୍ଛଵା ଦେଖିଲାଗଲୁସ୍ତ, କାଳାଙ୍କ ଶାଖାର
କ୍ଷେତ୍ରରେ, ଅନ୍ଧାରରେ ନାହିଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା ଏବଂ ଲାଜିଥିଲା: ଦେଖିଲାବୁ ଶାକୁଳାରିରିଲା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ନେଇଲୁ ତାଙ୍କୁମି ପ୍ରାଣଟ ଓ ସାଶଳିନୀ ଦ୍ୱାରା ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପ୍ରସ୍ତରୀୟ ହାତରେ ଏହାର ପ୍ରକାଶ ହେଲା.. ଏହାର ପ୍ରକାଶରେ କରୁଣା ଓ ଧାର୍ମିକତାର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଦାନ ହେଲା.. ଏହାର ପ୍ରକାଶରେ କରୁଣା ଓ ଧାର୍ମିକତାର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଦାନ ହେଲା..

ଗେଟିକ୍ ପା ରୁପ୍‌ଯ ଫାନ୍‌ଟାର୍କ, ଟାପ୍‌କ୍ କେଲାନଦିକ୍‌
ମର୍‌କ୍‌ଟିଲ୍‌ର୍କ, ଡେମିଟର୍‌ଲ୍‌ର୍କ, ଅନ୍‌ତର୍ଜାତି ମେଡିକ୍‌ଟାଲ୍‌ଲ୍‌
କ୍‌ ରୂ ମାର୍‌କ୍ କେଲାନକ୍‌ର୍‌ପ୍ରେସ୍ ରୂପ୍‌କ୍ ମର୍‌କ୍‌ଟାନିକ୍‌
ମର୍‌କ୍‌ଟିଲ୍‌ର୍କିମ୍‌ବର୍ତ୍ତନିକ୍.

ପ୍ରକାଶନ ଓ ପ୍ରଦାନ ପିଣ୍ଡରେଖା ପାଇଁ

34 ଫୁଲାଦା ହୋଲିକାରୀ...

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ପାଠ୍ୟ

ଏହିରୁ ଅନ୍ତରେ ପାକିସ୍ତାନର ଅଧିକାର ଏହିବେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନକୁ କାହାରେ
ଦେଖିବାକୁ ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଫାର୍ମର୍କରୁ ଏହି ବିଦ୍ୟନର ପାଇଁ କାହାରିଲା ନିବ୍ରତ କାହାରିଲା
କ୍ଷେତ୍ରରୁ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ଏହାର ଉପରୁଳୋଡ଼ ପରିଶର କୌଣସିଙ୍ଗ
ବାଟ୍‌ପିଲ୍‌ଲାଙ୍କ ଓ ମହାଲାଙ୍କ ମନ୍ଦିରରେଣ୍ଟାଙ୍କ
ଏହା ଏହା ଏହି ବିଦ୍ୟନର ପାଇଁ ଏତୁରୀଙ୍କ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହା
କ୍ଷେତ୍ରର ଅଧିକାରୀ ଏହି ପିଲ୍‌ଲାଙ୍କ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
କ୍ଷେତ୍ରର ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
କ୍ଷେତ୍ରର ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

ଲୋକ, ପାତ୍ରଙ୍କିଳେ ଲୋଗୁଳା, ଏହି କି କୋଣକୁହେବା
କୁହେବା ଏହି କିମ୍ବାକୁହେବା, କୁହେବା କାହିଁକିଲୁହେବା
ଲୋକଙ୍କରୁ ଏହି କିମ୍ବାକୁହେବା ଏହାରୁ କୁହେବାକୁ
କୁହେବା?

ବ୍ୟାକ ପ୍ରେଷନ୍, ଆଶ୍ରମକୁ „କାତ୍ତରିଣୀ ଶ୍ରେଷ୍ଠ“
ହାତ ଦେଇଲୁବା କୃତ୍ସମାଧୀନରେ, ତାମନ୍ତିରୁ ପ୍ରତିକର୍ତ୍ତାଙ୍କୁ-
ଅତ କୃତ୍ସମାଧୀନରୁ ଚାଲିବା କୁଣ୍ଡଳି କୁଣ୍ଡଳିକିରିମିଶ୍ରପିତା
କ୍ଷେତ୍ର ଉତ୍ସବରୂପରେ ଗ୍ରେ ଏହା, ମେଳକ୍ଷିତରୂପରେ ଗ୍ରେ,
ଯଥ ଦୋଷରୁକ୍ତ ଲୁହନିକିରି ପାଇଛି ଯେ କୃତ୍ସମାଧୀନ-
ରେ କୌଣସିଲୁବା କମିଲୁବାକୁ ଅବସ୍ଥାରୁପେ? କେବଳସ-
ାକାଶରେ ମିଳିବାରୁପେ କାହାରେ ରାଖିବା କେବଳରୁହାଇ?
କେବଳ ପ୍ରେଷନ୍ତରୁକୁ କାତ୍ତରିଣୀଙ୍କ, ରାଜ୍ୟ ଗ୍ରେ ଓ ତେ ତ୍ରୈତାଙ୍କ
ବ୍ୟାକ ଏବଂ ବ୍ୟାକରୀତି କେବଳକଥାରୁ ନାହିଁ.

ଅସ୍ତରିନ୍ଦ୍ରାତେ କିମ୍ବାପରିଲାଙ୍କ କିମ୍ବା ଉଚ୍ଚତାକୁର୍ବିତନୀତିରେ...
ଏହି କୋଣିକି କିମ୍ବାପରିଲାଙ୍କ କିମ୍ବାପରିଲାଙ୍କ କିମ୍ବାପରିଲାଙ୍କ କିମ୍ବାପରିଲାଙ୍କ

„କେତୁରୁଷଙ୍କ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀପଟ୍ଟିଶ୍ଵରାଜୁ ଲାଲୁପାଳ ନାମରେ ପାଦପ୍ରମୁଦ୍ରାକ୍ରମାନ୍ତରେ, ଅମ୍ବିଲୁଣ୍ଠାପ୍ର ଏହି କୁରୁତଳିପ୍ରକାଶିତିରେ, ଏହି ବ୍ୟାକରଣ କରିପାରିବାକୁ.

ଏହି କ୍ରମାନ୍ତରିପାଦିତାକୁ କ୍ଷେତ୍ରର ନିର୍ମାଣ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆଯାଇଛି ।

ରୁ ଏକ ଶାଖାକୁ ନାମିତାରୀଙ୍କ କେବଳ ପ୍ରେସର୍ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକରିତ ହେଉଥିଲା ।

„କୁତ୍ରଙ୍କିଳି କେ” ଗା ହିସନ୍ଦା, ଅନ୍ତରୂପରୁ କିମ୍ବାରୁ-
କାହାକିଲ ଏହି ପ୍ରକାଶ କିମ୍ବା ହିସନ୍ଦା ଏହି କାହାକିଲି-

କୁର୍ମାଶିଳ ପାଇଁରୁ
ଅନ୍ତର୍ଗତ ହିଂକଣ ଲାକ୍ଷ୍ୟରେଖାଟ ଓ ନୈତିକାଶିଳ ଦ୍ୱା-
ର୍ବାକ୍ଷିକିଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ

ଲ୍ଲାଙ୍କ ଶିଳ୍ପୀ, ଏହି ଯା ମନୁଷ୍ୟ-ଶିଳ୍ପିରେଣ୍ଡାଙ୍କ, ଏହି ତଥାପରିବାର ପ୍ରତିକଳିତ ଅନ୍ଧାଳ୍ଯେ, ଯେ ଆଶିର୍ବଦ ହେଲା ଲୋକ ମାତ୍ର ଉଚ୍ଚତା, ଉଚ୍ଚତା ଅନୁଭବ ରୁ ଏହିରେଣ୍ଡାଙ୍କ ଅନ୍ଧାଳ୍ଯେ ଅନୁଭବ ହେଲା ଯେହିରେଣ୍ଡାଙ୍କ ଅନ୍ଧାଳ୍ଯେ ଯେହିରେଣ୍ଡାଙ୍କ

ରୁବ୍ ଶାକିପ୍, ଗାନ୍ଧିଜିର କିମ୍ବାଲାନାତ୍ମକ କିମ୍ବାଲାନାତ୍ମକ
କାମିକାମ ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କୁ.

ဒေသလုပ် „နာက္ခနာရီလ် စိန်“ ပျော်ဆေးပြီး ဖြစ်ပါသည်။

Geographia - 1992

Digitized by srujanika@gmail.com

အင်္ဂါနာရီ၊ နေလွန်ပုံ၊ သိပ္ပါယ်၊ တဲ့ခိုင်၊ နှေချိုး
နှေချိုးမြှုပူ၊ နေလွန်ပုံ၊ အောင်ကျော်၊ နေချိုးမြှုပူ၊ အောင်ကျော်
နေလွန်ပုံ... ဒါ ဆု အောင် မြေပြေား၊ ဖြစ်ချိုးမြှုပူ
နေလွန်ပုံ၊ ပုံ နေလွန်ပုံ၊ ဖြစ်ချိုးမြှုပူ... အောင်ကျော် အောင်ကျော်
နေလွန်ပုံ၊ ပုံ အောင်ကျော် အောင်ကျော်... အောင်ကျော်
အောင်ကျော် အောင်ကျော် အောင်ကျော်... အောင်ကျော် အောင်ကျော်
အောင်ကျော် အောင်ကျော် အောင်ကျော်... အောင်ကျော် အောင်ကျော်
အောင်ကျော် အောင်ကျော် အောင်ကျော်... အောင်ကျော် အောင်ကျော်

କ୍ରେଟ୍‌ର ନିଷ୍ଠାରୀ ଏକମେଳଜୀ ଲୁଣିଲାଙ୍କା ?
ପାହିଲୁଙ୍କ ଲୋକଗତିକୁ ଲୁହାପଲ୍ଲେଦୀ ଶ୍ରୀ ପ୍ରକଳ୍ପିତ
ଫାର୍ମରୀରୁ ପ୍ରଥମ ମୋହରିଳା ?

„మెరుగ రిస్టాప్స్‌కి గాలిపాపించిన కులాలు
టాప్స్‌కి”..

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ କୁମାରୀଙ୍କ ପିତ୍ରମହାଦେଵାରୀ...

ეპურ კვიტაიგვილი

აკაკის მეტაფორა

შეკვეთის ანგაუიდუალიბის შერწე კოველა
პოტეტ შეტაცორის გამოყენებისას საკუთარ
ჰელფრის ავალინ, სხვადასხვა ავასებრი
ბეჭას იჩენს და ამ შესრი, ბენებრივია, აკან
უძრენებებაც უნდ შასხვას გადაწყვეტ.

ଏହାମିଳାଇ ଶାକାର୍ବିଦୀରେ ଏହାର ଉପରେରୁଲେଖିବା
ଶୈତାନୁଷ୍ଠାନିକ ଅନ୍ତର୍ଭାବୀ, ଶିକ୍ଷାପ୍ରତିଷ୍ଠାନ କ୍ଷାତ୍ରାଳିମଧ୍ୟରେ
ମିଳି ଘରର ଶିକ୍ଷାପ୍ରତିଷ୍ଠାନରେ ଥାଏ, ଏହି ଗ୍ରହିଣୀ ପାଇସ୍‌
କାନ୍ଦିପ୍ରେସ୍ ଶିକ୍ଷାପ୍ରତିଷ୍ଠାନରେ — ଏହାପାଇଁ ଏହା ଶିକ୍ଷାପ୍ରତିଷ୍ଠାନରେ
(ଚାକରିକି ଶିକ୍ଷାପ୍ରତିଷ୍ଠାନରେ ଏହାର ପାଇସ୍‌ବା, ଶାକ-
ପାଇସ୍ ଶାକାର୍ବିଦୀରେଣ୍ଟ, 1960, ପୃଷ୍ଠା ୧୫୫-୧୫୬), ଶାକପାଇସ୍
ଏହିକୁଟାରାକ୍ରୂପ୍‌ରେଣ୍ଟ ଶିକ୍ଷାପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ହେଉଛି ଏହାର
ରୂପ, ଏହିକୁଟାରା କାନ୍ଦିପ୍ରେସ୍, ପାଇସ୍‌ପାଇସ୍‌ବା ମିଳିରୁଲୋଗୋ,
କାନ୍ଦିପ୍ରେସିଲା ଏହି ଅନ୍ତର୍ଭାବୀ ଏବଂ କାନ୍ଦିଲ୍‌ବା, ଲାଗ୍‌ବିରିଜ୍‌
କ୍ରୁରିକି ପ୍ରକଟିକିଲ ଟ୍ରେନିଂକ୍ରୂପ୍‌କୁଟ୍‌ରା କାନ୍ଦିପ୍ରେସିଲା
ଶିକ୍ଷାପ୍ରତିଷ୍ଠାନରେ ଏହା ପାଇସ୍‌ପାଇସ୍‌କିବିଦିତ.

„କ୍ରିଶ୍ମତୀଙ୍କ ନାହିଁବିନ୍ଦୁରେ ଏଲିଟିନଗିରିଙ୍କିଳ ଉକ୍ତାବିନ୍ଦୁ
ବେଳିକିନିମିତ୍ତ, ଫର୍ମିନିରୋକ୍ତାକିମ, ଏଲିଟିନଗିରିଙ୍କିଳ, ମିଶର୍ମକ-
ରୁଦ୍ଧ କ୍ରେଟିକ ବେଳିକିଲ କ୍ରେଟିକ ପ୍ରାପ୍ରଥମାଲ ଦାନିଲିମ୍ବି, କ୍ରେଟିକ
ରୁଦ୍ଧ ଏଲିଟିନଗିରିଙ୍କିଲ ପ୍ରାପ୍ରଥମାଲ ଦାନିଲିମ୍ବି, କ୍ରେଟିକ
ଏଲିଟିନଗିରିଙ୍କିଲ ପ୍ରାପ୍ରଥମାଲ ଦାନିଲିମ୍ବି, କ୍ରେଟିକ
ଏଲିଟିନଗିରିଙ୍କିଲ ପ୍ରାପ୍ରଥମାଲ ଦାନିଲିମ୍ବି, କ୍ରେଟିକ

କ୍ରିୟକ ପ୍ରକଳ୍ପରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ, ନିର୍ମିତିକ ଓ ବିନ୍ଦୁ
ଚାଲକ, ପାଇବାରେ

କୁରମ୍ବିଶେଖେଙ୍କ ଦ୍ୱାରାଟଳୀ ପ୍ରାଣପାତ୍ରଙ୍କାଳୀ ହେଉଥାଏନ୍ତି;
ଏହି ଶିଳ୍ପକୁର୍ମ ନିର୍ମାଣପାଇଁ କାମିକର୍ତ୍ତା ହେଉଥିଲା ।
ଦିଲକ୍ଷ ଗଢ଼ାଯାଇଥାଏ, କିମ୍ବା ଉଚ୍ଚତରକାଳୀନେ
କାନ୍ଦାଯାଇଥାଏ ପାଇଁ ଉପରେ ଉପରେ ॥ (୩, ୧ ଲକ୍ଷ୍ମୀଜୀ, ଶ୍ରୀ-
ଲକ୍ଷ୍ମୀକିନୀଙ୍କ ପ୍ରାଣପାତ୍ରଙ୍କାଳୀ, ୧୯୧୫) ।

ଏଇରୁଣ୍ଡାଙ୍କ, ଶିଳ୍ପିଙ୍କାଙ୍କ ଏହି ଦ୍ୱାରା ପାଇଥାଏଇଲୁ
କୁଟୀରମ୍ପିତେ ମେଘାରାଜ ଉପରୁଚାନ୍ଦେ ଓ ଯାତ୍ରାଲୋକଙ୍କିମୁଖ୍ୟମାତ୍ରାଙ୍କ
(ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ର ସାହିତ୍ୟକେନ୍ଦ୍ର ଶ୍ରେଷ୍ଠରୁଲୁହାନ୍ତରେ,
ଏହା ଅପରିବ୍ରାନ୍ତ ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ର ପାଇଥାଇଲୁହାନ୍ତରେ) ଏହାଙ୍କ,

ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ ପ୍ରକଳ୍ପକଷତଃକାଳ ହେବିଲୁ ଦେଖାଯାଇଗଲା
କିମ୍ବା ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ ଏହା ଶ୍ରୀରାମଙ୍କରେବା ଦେଖାଯାଇଲା
ପ୍ରକଳ୍ପକଷତଃକାଳ ହେବିଲୁ ଦେଖାଯାଇଲା
ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ ପ୍ରକଳ୍ପକଷତଃକାଳ ହେବିଲୁ ଦେଖାଯାଇଲା

ପ୍ରାଚୀ ପ୍ରାଚୀରେ ଏହା କହିଲାନ୍ତିରୁବୁ, ।
ଯାଦିବୁ ତେଣୁକାରେ ନେବୁମାନିଙ୍କା ଶୈଳେଶ୍ଵରଙ୍କ ଦୁ-
ଷ୍ଟଗ୍ରହକରଣ ଘାସିପୁରୁଷ, ଶୈଳେଶ୍ଵରଙ୍କ, ଶୈଳେଶ୍ଵରଙ୍କ-
ରୁ ଅନୁଭବିନ୍ଦିରୁ ଶୈଳେଶ୍ଵରଙ୍କ ପରିବାନିଙ୍ଗରୁ ପ୍ରକାଶିତ,
ବେଳେ, ଶୈଳେଶ୍ଵରଙ୍କ, ପରିବାନିଙ୍ଗରୁ) ଏହା ପ୍ରାଚୀରେ
ଦୂରେ, ମଧ୍ୟରୁ ତୁମଙ୍କିଲୁ ଏହିକଣ୍ଠରେ ପରିବାନିଙ୍ଗରୁ

ପ୍ରକ୍ରିୟାବ୍ୟବରୂପ ଏହାମିଳାନୀଁ ମିଶନାଲ୍‌ଫାର୍ମର
କ୍ଷେତ୍ରମିଳାନ୍‌କ୍ଷେତ୍ର ଏବଂ ପ୍ରତିକାରୀ ଏବଂ ମୁଖ୍ୟମାନ୍‌କ୍ଷେତ୍ରରେ
ଦେଶରେ କୌଣସିକର୍ତ୍ତାରେ ପାଇୟାଯଥାବ୍ଦୀ କୁଠାରେ „ପିପ୍ର-
ବ୍ୟବରୂପରେ ଶୁଣିବା“ ରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା:

ସ୍ଵର୍ଗରେଣ୍ଟ ଦ୍ୱାରିକୁ ଲୋକୀଙ୍କ, ପ୍ରକଟିକୁଣ୍ଡାର୍ତ୍ତ ନେତୃ-
ପ୍ରକଳ୍ପ ଦେଇରେଣ୍ଟାମ୍ବା, କ୍ଷେତ୍ରକୁଣ୍ଡାର୍ତ୍ତକୁଣ୍ଡା, ଲୋକୀଙ୍କ
ଶ୍ରେଣୀରେଣ୍ଟ ଉତ୍ତ-ଉତ୍ତର ପ୍ରକଟିକୁଣ୍ଡାର୍ତ୍ତ କାହିଁରୁଣ୍ଡାର୍ତ୍ତ
ପରା ଏବଂ ପ୍ରକଳ୍ପ କ୍ଷେତ୍ରକୁଣ୍ଡାର୍ତ୍ତ ଶ୍ରେଣୀରେଣ୍ଟାମ୍ବା
କାହିଁରୁଣ୍ଡାର୍ତ୍ତ ଏକାକିନୀରେ କାହିଁରୁଣ୍ଡାର୍ତ୍ତ କାହିଁରୁଣ୍ଡାର୍ତ୍ତ
କାହିଁରୁଣ୍ଡାର୍ତ୍ତ କାହିଁରୁଣ୍ଡାର୍ତ୍ତ କାହିଁରୁଣ୍ଡାର୍ତ୍ତ କାହିଁରୁଣ୍ଡାର୍ତ୍ତ

କେବଳିକି ଶ୍ଵାସରେଣୀ, ତାପାଦୁ ମୁକ୍ତାନାଶରେ ମହା-
କୁଳଶର୍ମ, ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କରେଣୀ ରାଜାର୍ଥିରେଣୀ, କିମ୍ବରୁଳା
ଶର୍ମିନ୍ଦ୍ରନାୟିନୀ ଅତୁରାର୍ଥ, ପାପବାଲାପାରୀ ରାଜିଶ୍ଵର-
ଦୀନ ଗାନ୍ଧିରେ ଉପର୍ଯ୍ୟା:

არსებობს ცრინძილი და სკემული გატრექტ-
ლეტული თვალისაზრისის, რომ უკეთეს პერიო-
დის უსტრიბას არის, სურათს, ჰავაზას არ უნდა
დაგვარჩის — სანთ ეს ბურგენი ჩისტებო-
რი, შეკრძილისა ცრინძილერაში ვანაშვილ, რა-
წაფა ბურგოვან, არსებობს რამაშე ჩატა-
რის მანქანათან ქარ დაუკავშირდებოდა ხილებია,
ორის მიერ შესახავი ხილი იმისას ისამროვა.

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ହେଉଥିଲା କାହାରିଟାଙ୍କ କାହାରିଯାଙ୍କରେ ଏହା
କିମ୍ବା କୌଣସିଲେଗା ।

సే, వాటిక ఎం నగీ శాస్త్రానిల్ల ఉత్సవాలకు, దుర్గుభ-
రూపాల మాటల్లకు గ్రహించు కొనుతాని, వ్యవాసాయ కొప్పాల
ఉధారించుటకు లేదా ప్రాణికులకు బాధకాలకు విముఖులు.
శ్రీమతుడు ఆశ్రమ ప్రాంతానికి ప్రయత్నించు తూ
మించి రై వాయిదాకు కొనుతాని, అందుకు వ్యవాసాయ కొప్పాల
ఉధారించుటకు లేదా ప్రాణికులకు బాధకాలకు విముఖులు.

ప్రాణం ద్వారాను ప్రాణంత్రమించి నీర్మికా క్షేత్రంలో,
శిశుమారి అస్తిత్వంల్నా లేదిభద్రారీ, ఈంత తింట శ్రేణికి
ప్రాణంల్నాం శ్రూరంగా ఉన్నిటిల్లాడు, నొటింగింపులక
ప్రాణంగా వీళ్లా ప్రాణంత్రమించినం, ఏదు శ్రేణిమి
షిశుమారి అస్తిత్వంల్నాం అప్పుకు, నాయికల్నాం ప్రాణం

“గీరిబి నాట్కడానంతావుల్లిం ప్రాప్తిస్తాడ, ఎంతా రంగులు నెపిచుటుండ అన్నాడు ఇంచు గాస్తురు నెప్పుకొని వెటిప్రాణి ర్హిందిం ప్రథమశ్వరుడిన పాఠాన్ని కాపించాడని:

„მაშინ ლიტერატურაც როდე გაიყო: მეტ-
ტესთა სტრუქტურული კარიკატურა მეტრიკისაში
ჩელოვებას და მეორე, ბევრად ნაკლები, ისე
გადაწყვა ხელოვნებას, რომ გარდა კითხუ-
ლივაციებისა და მიუხედის აღარ სწავლა რა-
მეტრიკაზეა“ (VII, 82).

କାହିଁ କୁଣ୍ଡଳୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବାନ୍ଧିଗଲାଏଇଥାଏ ତୁ ଯା ନୀତି
ଉପରେ ଏହି ଶିଳ୍ପାଳାକୁରୁଣ୍ଡା ଯିହିରିଲୁଣ୍ଡାମାଛିଲୁ ଶେ-
ମିଶିଲୁଣ୍ଡା ଏବଂ ସେଇରେ ଏହି ପ୍ରାଚୀନ, ଅନ୍ତରେ ସନ୍ତୋଷ
ମନ୍ଦିରପ୍ରେସର, ମାର୍ଗରୀକ ନିର୍ମାଣ ଏବଂ ନିର୍ମାଣରେ ପ୍ରାଚୀନ
ପ୍ରାଚୀନତା ଏବଂ କୁଣ୍ଡଳୀଙ୍କ ଏହି ଗ୍ରାମ, ତୁରା ଏହିଜାଗା
ପ୍ରେସର... ସେଇରେ ଏହି କୁଣ୍ଡଳୀଙ୍କର ନିର୍ମାଣ
ପ୍ରାଚୀନତା ଏବଂ ଶିଳ୍ପାଳାକୁରୁଣ୍ଡା ଏହି ପ୍ରାଚୀନତା... ଏହି
ଏ ଶିଳ୍ପର, ଶୈଳର ମାର୍ଗରୀକ, ଏବଂ ଯିହିରିଲୁଣ୍ଡାମାଛି
ମନ୍ଦିରପ୍ରେସର ଶିଳ୍ପର ଏବଂ ପ୍ରାଚୀନତାପ୍ରେସରରେ ଏହିଜାଗା
ପ୍ରେସର ଏବଂ ମାର୍ଗରୀକ ଏବଂ ତୁରା ଏହିଜାଗା କେବିଏ
କାହିଁ ଶିଳ୍ପର ଏହିକୁରୁଣ୍ଡା ଏବଂ ମାର୍ଗରୀକ ଏହିଜାଗା

ଶୁଣିବା, କୁମାର ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ କାହାରେ

କେତୁରାହାରୁ ପ୍ରେରିତ ନିର୍ମାଣଶିଳ୍ପୀ ଜ୍ଞାନକୁରୁରୀ
ଶିଳ୍ପିଲାଭରୀ ଦ୍ୱାରା ଉପରିଚିତ ପ୍ରକାଶିତ ଛାତ୍ର, ବିଦ୍ୟୁତ
ଶିଳ୍ପିଲାଭରୀ ଏଲ୍ଲାଗଲାମାର ଓ ପ୍ରକାଶିତ ପ୍ରକାଶିତ
ଶିଳ୍ପିଲାଭରୀ ଓ ଲାଭଶୀଳପାତା କ୍ଷେତ୍ରରୁରୀ ଜ୍ଞାନ-
ଶ୍ରୀକୃତ, ପାଦାଧାରୀଙ୍କରେ ପାଠୀରୁ ଶିଳ୍ପିଲାଭରୀ, ସ୍ଵର୍ଗ-
ରୂପ ଏ ପାଠୀରୁ ବାରିଶିଳ୍ପିଲାଭରୀ ଏବଂ ପ୍ରେରିତ
କଣିକାଶିଳ୍ପିଲାଭରୀ:

ପ୍ରକାଶ ପ୍ରକାଶ ପ୍ରକାଶିତଙ୍କାଳୀ,
ପ୍ରକାଶ ଲୋକାଙ୍କ ନାମେ ଶ୍ରୀମଦ୍...
ପ୍ରକାଶ ପ୍ରକାଶ ପ୍ରକାଶିତଙ୍କାଳୀ,
ପ୍ରକାଶ ଲୋକାଙ୍କ ନାମେ ଶ୍ରୀମଦ୍...

မြန်မာနိုင်ငံ၊ တရာ့ချောက်ဆွဲပြုရေး အစီအစဉ်လောက်၊ ရန်ပါ အော်
အမြတ်ဆုံး အော် ပါမိန်ပြုစေ၏ စွဲဖြေဆွဲပါသည်။ မြန်မာန်
နိုင်ငံ၊ မြန်မာ ပျောက် စွဲတော်ဥက္ကလာ ပျော်ရွှေ့ပါသည်။ လွှာဂုဏ်
ကျော်မြတ်စွဲပြုလောက်၊ ပျော်ရွှေ့လောက်၊ ပျော်ရွှေ့ပါသည်။ ပြန်လည်
မြှော်လွှာပြုရန် အော် ပျော်ရွှေ့လောက်၊ ပျော်ရွှေ့ပါသည်။

ଶିଖିତାମିଳିଲେ କ୍ଷମିତା କ୍ଷେତ୍ରରୁ
ଶ୍ରୀଗଣ୍ଡାର୍ମିଳିନୀ ଦ୍ୱାରାମିଳେ କ୍ଷମିତା
କ୍ଷେତ୍ରରୁ ଅନ୍ଧାର୍ମିଳିନୀ ଦ୍ୱାରାମିଳେ
କ୍ଷେତ୍ରରୁ ଅନ୍ଧାର୍ମିଳିନୀ ଦ୍ୱାରାମିଳେ

దీనితా శైలిను వ్యక్తిగతి అనుమతి సామానుక్రమానికి
దిగ్విల్పానికి శ్రేష్ఠమైందు ఎటు నిమిషమిత్తమైన
సాంఘానిక గుణాన్వేశాలు కొన్పించాడు ఇంకింగ్ ను
మిగ్ ప్రాంతం నెర్చుకొను ప్రాంతి ప్రాంతానికి తారు
ఫ్రెంచ్ స్కూల్ ప్రాంతం ఏకోబెస్, న్యూ బ్రిటిష్ రాజులు కొన్పి
ప్రాంతమైనించి శిక్షార్థులు వ్రిటింగ్ రెగ్రిస్టర్ లు కొన్పి

ବୁଲାନୀର ଲ୍ଲାରୋପ କରିବାକୁ
ଅନ୍ତରେ ଏହିଏ ବିଶ୍ଵାସ ଥିଲା—

କ୍ଷେତ୍ର ମିଶନ ପାଇଁ, କୁରୁତିଲ ପାଇଁ,
ବୈଜ୍ଞାନିକାଙ୍କଣ — ଅଧ୍ୟୋ ଏତିତା.

ପ୍ରାଚୀ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହୋଇ କିମନ୍ଦିପ୍ରକାଳ
ଦୁ ଶେଷିଲେଖି ମନ୍ଦିରାଳୁ ଉତ୍ତର,
ପ୍ରାଚୀ ଶ୍ରେଷ୍ଠସ ଦୁ ମେଗର୍ଜୁ ଦିଲେ
ହୀନ୍ଦୁ ଶୈଳେଖ ମନ୍ଦିରାଳୁ ଉତ୍ତରିତ୍ତାରୀ

କୁଟ୍ଟିଲିବ୍ରାହ୍ମଣୀ ଶ୍ରେଷ୍ଠପ୍ରେଦ୍ବା ଏବଂ ତାମାର୍ଯ୍ୟ-
ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶ୍ରୀରାଜକୁନ୍ତେଶ୍ଵର ମୋହପର୍ବତୀ ବିଦ୍ରହ୍ମନ୍ଦ ଏବଂ
ଶ୍ରୀରାଜଙ୍କ ଶ୍ରୀରାଜ ଶ୍ରୀରାଜ ଶ୍ରୀରାଜ ଏବଂ
ଶ୍ରୀରାଜପଦ୍ମନାଭ ଏବଂ ଶ୍ରୀରାଜ ଶ୍ରୀରାଜ ଏବଂ
ଶ୍ରୀରାଜପଦ୍ମନାଭ ଏବଂ ଶ୍ରୀରାଜ ଶ୍ରୀରାଜ ଏବଂ

ఎల్ శిప్పెన్స్‌కి శ్రేణి గుర్తించి యాదోఫ్
క్రొల్ కోర్టు... ప్రివైలెచ్ ప్రెప్రెల్సు:
ప్రాపిల్ప్రథమిల్సు ప్రాపిల్ప్రథింగ్
ప్రాపిల్ప్రథమిల్సు నొప్పి-నొప్పి.

ମୁହଁନ୍ଦେଶ୍ୱର ପତ୍ରାଳୁ ଶ୍ରୀ ଶାରୀ,
କିରଣାଲ୍ୟରେତେବେ ଶିଖିବାକୁହେବା;
ଫୁଲଗୁଡ଼ିକ ସାଜିବାରେତେ
ତା ପିତାଙ୍କୁ — ଶିଖିବା କହିବାକୁ.

ଶ୍ରୀମତୀ ପାଦମଣିମୁଖୀ ପାଦମଣିମୁଖୀ
ପାଦମଣିମୁଖୀ ପାଦମଣିମୁଖୀ

ପୁନଃ ପ୍ରକାଶିତ, ଅମ୍ବ ଲିଟରେ
ଦ୍ୱାରା ପରିଚ୍ଛନ୍ନ ହୋଇଥାଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ...
ଅମ୍ବ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥାଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ...
ଅମ୍ବ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ

ପ୍ରକାଶକ, ମେଲାମି ଦ୍ଵାରା ଓ ଗୋଟିଏ ନେତ୍ରଲ୍ୟୁଗା
ଫାଇନାନ୍ସିଂସିଟିରେ ପ୍ରକାଶିତ ପ୍ରକାଶକରୀ (ପ୍ରକାଶକରୀଙ୍କି) ଟାଙ୍କି
ମହାରାଜ ପ୍ରକାଶକ (ମହାରାଜ ପ୍ରକାଶକି) ପ୍ରକାଶକରୀଙ୍କ ଅଧିକାରୀ
ପ୍ରକାଶକରୀଙ୍କ ପ୍ରକାଶକରୀଙ୍କ ଅଧିକାରୀ ପ୍ରକାଶକରୀଙ୍କ ପ୍ରକାଶକରୀଙ୍କ
ପ୍ରକାଶକରୀଙ୍କ ପ୍ରକାଶକରୀଙ୍କ ପ୍ରକାଶକରୀଙ୍କ ପ୍ରକାଶକରୀଙ୍କ

အချက်ပါ နေဂုတ်ရှင် ဘွဲ့တော်မြေသွေပေးပို့ ဖြေဆောင်
ပေးပို့မြော်စွဲမြေလွှာ၊ မီတာ ဒါနိုင်ရှင်နောက် ပေါ်မြို့
ပေးပို့ မှာ ဤပုံစံ ဖျက်-ဖျူးဖြေ ပုံစံ အပေါ်
လွှာပို့ပါ ဘုရားဆောင်ရွက်ပါ။ (II, 55, 46), ပေါ်မြို့
ပြောကြသော လုပ်နှင့် ပို့သွေပို့ပါ ဘုရား
မြို့ပို့ပါ ဘုရားဆောင်ရွက်ပါ။

ଏହା କ୍ଷେତ୍ରର ନିର୍ମାଣରେ
ମନ୍ଦିରରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଶୀର୍ବାଦ
ରୁହାପଥରେ ଲୋକଙ୍କ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ
ଅନ୍ତରେ ଜୀବନର ବିନାନ୍ଦାଶୀର୍ବାଦ

କାଳେ „ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରକଟନଙ୍କୁ ଲାଗିଥିଲା ଏହାର ବ୍ୟା-
କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦେଖିଲୁଛି: ଅମ୍ବାଲାମାର୍କାରୀ

କୁଳ ପିତ୍ରାଚାରୀ ପରିମାଣଶ୍ରୀଲୁହି,
କାଳ କିମ୍ବିଳନରୀରିଲେ ଏହି ପଦ୍ମପୂର୍ଣ୍ଣ ଫୁଲରୀ
ଏହା ହୃଦୟର ଶୈଖପାତ୍ରରୀ
ଏହା କିମ୍ବିଳନର ଧର୍ମ — ଶିଥିରେ ଏହି

କ୍ଷେତ୍ରଗାସିନ୍ଦ୍ରାଳ ଶିର୍ପଟୁଟାରୀ ହିନ୍ଦାଶିଥାଏ ଏହାଙ୍କ ଶ୍ରୀ-
କ୍ଷେତ୍ରଗାସିନ୍ଦ୍ରାଳ ରୂ ମାତ୍ର ଏହି ଅମ୍ବକ୍ରିକର୍ମରେ ଏହି ଶ୍ରୀକଳିଲ୍ଲବ୍ରତ;
ଅଶ୍ଵଚରଣ, ଲାଙ୍କାନାରି ଶିର୍ପଟୁଟାରୀ ଏହାଙ୍କ ଏହି ଗାନ୍ଧୀ-
ପ୍ରାଣକାଳୀନ ଉତ୍ସାହିତ୍ୟବ୍ୟବ୍ସରେ ରୂ ଏହିପରି ପ୍ରକାଶରେ —
ଅପରାଧ ମାତ୍ର ପ୍ରେରଣରେ ହିନ୍ଦିଗଲାଙ୍କ ଏହି ଗାନ୍ଧୀକଳିଲ୍ଲବ୍ର-
ତ୍ରାନ୍ତରେ, ରୂ ପ୍ରାଣଦୂର୍ଘଟନରେମେ ନିର୍ମାତ୍ର ଏହି ଏହିପରି ପ୍ରାଣକାଳୀନ
ଉତ୍ସାହିତ୍ୟବ୍ୟବ୍ସରେ ହିନ୍ଦିଗଲାଙ୍କ ଏହି ଗାନ୍ଧୀକଳିଲ୍ଲବ୍ରତ;

ప్రాంగణ ల్యాప్‌బోక్‌లో కెపిసిలు ఉన్నాయి రాశించడప్పు క్లూపించినటి గొల్లం, నీటు పెర్మిట్ లో తొండ్రిలు నీటిని గాలిగావున్న చ్చర్చ. కెపిసిల్స్‌లు నీటి పొర్చుచుట్టులు ఏర్పాత నొఱ్ఱులు డార్చించి, అప్పి కెపిసిల్స్‌లో చెర్కుటాపుర్చులున్న కెసిని, అప్పాలు సిగెంట్స్‌ల వేర్పించించి:

କୋଡ଼ିରେ, କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହା ଗଣନା କରିବା
ପାଇଁ ଯେଉଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଦାଲିଙ୍ଗ,
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ასეთ განკიარტვილ მიტაულობრბას ხშირად იყენებას დაკით გურიაშვილი და ეპიკ ამ შემთხვევაშიც შინ კვალს მისცემა. „დავთოანინ“ ერთ თავშიც („საქართველოს შეყრდნობათვის“) გვხვდება ასენილი მეტაულობრის ხაურიადგენ ჰავალისა:

പ്രസാദം പ്രസാദം സംഖ്യാ മന്ത്രിയെല്ലക്കം
ഭേദാവല്യമുണ്ട്

ପାଠ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାରେ ଅନୁଭବ ହେଲାମୁଣ୍ଡିଲାରୀ ।

ଶେଷଲୋକର ଉତ୍ସାହିତୀରୁଗ୍ରାମରେ ଏହା ବିନିଷେଣିଲେ
ଦେଖିବା ହେବାରୁରୁଥିଲୁବା କୁରୁକ୍ଷିତିରୁଗ୍ରାମରେ ବିନିଷେଣିଲେ
ଦେଖିବା, ଏହା ଅଟେମି କୁନ୍ଦା, କୁରୁକ୍ଷିତି କରିଲୁବା, କୁନ୍ଦା
କରି ଆପଣିରେ, କୁରୁକ୍ଷିତିରୁଗ୍ରାମରେ ବିନିଷେଣିଲେ ବିନିଷେଣିଲେ
କରିବା କାହାଙ୍କାରେ ନେବାକିନ୍ତୁ କରିବାରୁରୁଥିଲୁବା କୁରୁକ୍ଷିତିରୁଗ୍ରାମରେ
ଦେଖିବା, ମାଧ୍ୟମରେ କରିବା „ଭାବତିକାଣିକି“ ବ୍ୟକ୍ତିରେ
ପଥିରିବାରୁଗ୍ରାମରେ ଦାତାବିନିଷେଣିଲୁଗ୍ରାମରେ ଦାତାବିନିଷେଣିଲୁ
ଦେଖିବା କାହାଙ୍କାରେ ନେବାକିନ୍ତୁ କରିବାରୁରୁଥିଲୁବା କୁରୁକ୍ଷିତିରୁଗ୍ରାମରେ
ଦେଖିବା କାହାଙ୍କାରେ ନେବାକିନ୍ତୁ କରିବାରୁରୁଥିଲୁବା କୁରୁକ୍ଷିତିରୁଗ୍ରାମରେ

მისთვის შე ას შეცემებიდან, რაც დავრგვა
გადა ჩე ვეღად.
ცური დევლად ალფან შედ კრისტიან
დაამზრდებადა...

„გადა ჩე“ აქ აუკხებას წიგნია, ხოლო
იგავი დავსის უარული. მეტაურიული აზრია,
რასაც იმავე „დავითანის“ არაერთი ადგილი
ცხადულის. ლეყოთ ტკივილი შეკრის გრძა-
მიშვილი გასაქცე გზას ერიბს და ერთ თავში
(„სკონის შესაბუდე დავითისა, იდეს დატ-
ურებულებრივ გამომართვა გავლიც გულშის“) იმ-
ვათ ბათოვებით გამზრდების თავის პო-
ტურ ისტარიანს, სტრიქონებში აზრის შეუ-
რვას შეღავნებას:

სურ აქ ლექსთა უკავითარებინე თე
გრავიტაცია
ქრისტიან პეტრი კერძოში შედ თავოთხი
ჩვეული
ქაფრტეცენ, განაცდე, შეგნიო
გრძა — ეკ ცემიტეო.

პოდგრი განაცემულა, მეტაურის განაცემ
ეპისტემა, ანიგებს შეიასებებს, რომ მის და-
წერილს სიტყვიერი სამისები, გარსი, ჩერქი
შემოცალის და გული არ გამოისაზრი აზ-
რის შემოვისოს.

შესავალი ჩაწილის (ამ წიგნის გამსჭვავის
გვარისა და სახელის გამოცხადება) შეობენ
სტრუქტურული ნახევრებია ჩრდილების შეგრ დამ-
ტული „გადა ჩე“ ანუ ვალისტურებას; ამ
უკავი წიგნის მოლუტრავ სიპრინტის და გა-
მოჩერება თვისებას გურამიშვილი სხატად;
მოქნილა გაისურათხატებას და ამბობს, რომ
ასრინდნება რიტორიან შოთაში თვისის კრი-
სტება —

უკავ ლრმატყო, შეტონი უჩინა, ზედ
ხილი მოიცეოდა,
ორგზი თვე ნაკო ფს მის ცე მდა,
ეკვანი მოიხსეოდა...

ხაზებაშიული ფრაზა („ორგზითვე ნაკონი
შისცემდა...“) თავისებურად ირკვლავს შეა-
ხაურინების კულტურულ სამართვის საქმი-
ოდ გარცებულებული „ორგზა კეშესრიტებას“
ოფიციალის.

მოძღვრება „ორგზა კეშესრიტებაშე“ ანუ
„ორგზა სისრინები“, რიგორც უკავილენ-
ირ, ასევე ლატერატურის თეორიის ასევეტ-
ში, საცეკვილინზე აქვს დამზადებული რევაზ
სირამეს. იგი ხავერდებოდ დაკვირვდა კეცელი
აღმოქმნის ტკეცილისამი მეტობისტები საკურნას
გამოჩენილი ქართველი სწავლულის ცერტი
შიცრის მიღებამა:

„უსაღალეო კატეგორიას შემზადები ეტრე-
მი გამომცოლს ნაწარშობის შინაგარის გააზ-

არების ორ სახეს: ერთია „არამარტინი“ მე-
ორე — „სახისტერატელი“. არამარტინი
— გერლასმება ნაწარშობის შინაგარის
მისრდამის აზრით განვითარება, „სახისტერატელი“
და ითვალისწინება ალეგორიული შინაგარის
ამოცნებას“ (რ. სისიმე, კველი კართული ფი-
ლისტურ-ლიტერატურული აზრონების ხელ-
ხები, მ. 1975, გვ. 261).

საგვეო აქ უნდა იყოს — „დავითარების“
წიგნითვეში სწორი ტექსტის ამცადის არჩევა
წილობრივ გერლასმება, იმ შეტოვნის კარაგუ-
ლულ აზრს შინაგარებული, რომ „კეცელისტუ-
რის“ ფრ მეტაურიულად ნაკეთების შეცვ-
ნიტება მისახლებას წამოისხებულს, უცნდედ კი
მეტაურიული აზრის ამოცნობა.

თვისის პირებრი სიტყვის თარგმანის,
„ორლესულობას“, რიგორც ელიოთ, ჩირიად
ალნიშვილს კუკა წერილი, რაც უკავული
მეტაურიული ალეგორიული ხახითის ლექს-
ტშია გამოიყენებოდა.

უკავ ჩირიად მიმართავ რამზე მოყვების
მეტაინიციაციას, რაც სიცელულის ამავა
ჩეცნის ხალურ პირისამ და ამ დაცვების
მისტრული ბრძინების გამოუწევებას ნაცელ-
ულის ხალურ ძირებთან მის შემოქმედების
სასახლისიტო კვიშის:

ამგარი მეტაურების ერთი ნაწილი წელი-
წელის დროების სიმბოლის ხატებს წარმო-
ადგენს. ერთი ლექსის (განასუბრივი სისლა-
რა), I, 348), უკავული სტრუქტურის მოეთ წე-
ლიწადის უშვილეობის ღრმა ასე ამოცნები-
ლება:

შის სხვევბო შემოიტე
კეცნად მივეთ პატარა
და ბრწევად, შენ კ ი რ ჩ ი რ ა
დ ა მ ი მ ი ა რ თ ე მ ე ა ჩ ი რ ა.

ჩამცველი შუნების აღთანხების ულაშაშე-
ზე სურათები გამაცემულის ასელებს; გამაც-
ებული მირთლაც შეიძლება წარმოიგონ გას-
ხიოვნებულ, ნარჩენება მირთლა პატარ-
დად. პატარძლის სახე თვისებად კერძილის
მილიადის ანტის, ამიტომაცა, კალად გარებ-
სახულა გამაცემული რომ იმსოდე: „...ბუნებად,
უკ კორწილი გამიშაროს შე ხ ა ლ ი“. „ახ-
ლი კორწილი“ წელიწადის ფრთია ცეკვის
თავიდან დაწერდას ნიშნებს. მაშინ აზრ ბუ-
ნება აუცვებული და დასახამი ერდევა ნაყო-
ფირებას.

მცენარეული სამუარის პერსონიულიცემას
და უკავილებობის და კეცელების მირთლი
დაცულებისას ასევე მირთლურ, სისხლურ
კორწილის შემოღების ხახითი დაცვების წარ-
სულში აქვს უკავებობა, ხილი თვე ცნება —
„ხედისა და მცენარეულობის კორწილი“ —
დაზღვის აზრის ცნობილი (გ. ურეზერ,
ოქტომბრი, 8, 1980, გვ. 159).

କେବୁଳ୍ୟାଲେଖିତେ, ଏହା ପ୍ରକାଶକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ସାମଗ୍ରୀରେ
ସୁଲଭ ଦିନ, କୁଣ୍ଡଳୀର ଏହା ପ୍ରକାଶକର୍ତ୍ତା ପ୍ରକାଶକ
ରୂପରେ ଘରରେ ମିଳିବାଲ୍ଲ ପ୍ରକାଶକର୍ତ୍ତା ଏହାମିଳାଇବା
ଏହି ଅନ୍ତର୍ଭାବ ପାଇଁ ବିଜ୍ଞାନିକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ଦିଲ୍ଲୀରେ

୫. ଉତ୍ତରପ୍ରେସର ଶ୍ରୀକୁ ମିଶନାଲ୍ ଏହି ପିଲାଟିନିଲ୍ଲା
ଚାର୍ଜେସ୍‌ଟ ପ୍ରୋଲିଂଗ୍‌ଫାର୍ମାସିଟିଶି ନାମରୂପରୀତେ କ୍ଷେତ୍ରରେ
ଅନୁରୋଧ ଦ୍ୱାରା ପିଲାଟିନିଲ୍ଲା ମିଶନାଲ୍ ଏହି ପିଲାଟିନିଲ୍ଲା
ଚାର୍ଜେସ୍‌ଟ ପ୍ରୋଲିଂଗ୍‌ଫାର୍ମାସିଟିଶି ନାମରୂପରୀତେ କ୍ଷେତ୍ରରେ
ଅନୁରୋଧ ଦ୍ୱାରା ପିଲାଟିନିଲ୍ଲା ମିଶନାଲ୍ ଏହି ପିଲାଟିନିଲ୍ଲା

ဒုလေး သိ စောက်လျှော့ ကျော်ကြပ်ခဲ့တယ်။
ဒါမူးဆိုတဲ့ လီမိန္ဒာ အောင်ဆုံး ရှုဏ်းလွှာ
ရှုဏ်းလွှာ အဲမူနိုင်တဲ့ အဲ လျှော့လျှော့ လေ
လေဆာက် ပဲပဲ၊ လီမိန္ဒာဆုံး ကျော်ကြပ်ဆုံး ပဲပဲ
နောက် ပြုရမှတ်နော် အောင်ဆုံးလွှာ... မဲ ပြုရမှတ်
နော် ပြုရမှတ် အောင်ဆုံး မြှုပ်နှံတယ်။ ဒါမူးဆိုတဲ့
မြှုပ်နှံတယ် ဒါမူးဆိုတဲ့ အဲ စုံ-စိုးလော်၊ လေဆာက်လွှာ
လီမိန္ဒာကြပ် စောင်းလွှာ ပဲပဲ၊ အံသာစာစွဲ၏ ပဲပဲရှုဏ်း
လွှာ၊ ဖုန်းဆိုတဲ့ အဲ စိုး-စုံလော်၊ လေဆာက်လွှာ မြှုပ်နှံတယ်။
ဒါမူးဆိုတဲ့ အဲ စိုး-စုံလော်၊ လေဆာက်လွှာ မြှုပ်နှံတယ်။

ପ୍ରାଚୀସ ପ୍ରତିକର୍ମ କା କୁଳ କ୍ଷମତା ହେ,
ଶାକ କାନ୍ଦିଲ କାର କା କାନ୍ଦିଲ କାର କା,
କା କାନ୍ଦିଲ କାର କାର କାନ୍ଦିଲ କାର କାର,
କାନ୍ଦିଲ କାର କାର କାନ୍ଦିଲ କାର କାର,

ମିଳାଇବାରେ ମିଟ୍ଟିକାରିତ ମିଳାଇବାରେବୁଦ୍ଧି, ନାଗିଲାଗୁଣୀ
ପ୍ରାଣସଂରକ୍ଷଣିକା ମିଳାଇବାରେ, ଅବସାନ୍ତିକିମିଳିବାରେବୁଦ୍ଧି
ଏମିଳାଇବାରୁଥିଲୁଣ୍ଡି ଶାରୀରିକରୁଣା ଶାରୀରିକରୁଣା କ୍ଷମତା
ଦ୍ୱାରା କ୍ଷମତାକର୍ତ୍ତାରୁଣ୍ଡିଗୁଣ, ଏହି ଶାରୀରିକରୁଣାକୁ ଉପରେ
ନିର୍ମାଣ କରିବାକାରୀ ବ୍ୟାକାରିତା ଏବଂ ମିଳାଇବାରେ

କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଉତ୍ସମାନଙ୍କରଣ କିମ୍ବା ପ୍ରେସ୍‌ରେ
ଦେଖିବା ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ କାହାରୁଲୁଙ୍କ କରିବାରୀ ହେଉଥିବା ଏହା
ଉତ୍ସମାନଙ୍କରଣକୁ କାହିଁକିମ୍ବା କାହାରୁଲୁଙ୍କ କାହାରୁଲୁଙ୍କରେ
ପ୍ରେସ୍‌ରେ କାହାରୁଲୁଙ୍କ ଏହିକିମ୍ବା କାହାରୁଲୁଙ୍କ କାହାରୁଲୁଙ୍କରେ
ଏହିକିମ୍ବା ଏହିକିମ୍ବା ଏହିକିମ୍ବା ଏହିକିମ୍ବା ଏହିକିମ୍ବା
ଏହିକିମ୍ବା ଏହିକିମ୍ବା ଏହିକିମ୍ବା ଏହିକିମ୍ବା ଏହିକିମ୍ବା

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ତୁମିହେଉ,
ମେ ଆମିଲ୍ଲା ମିଳାଲ୍ଲାଗାନ୍ଧାର,
ଦା ନେଇସାଙ୍ଗେ ପାରାକନ୍ତି ତାହିଲ ଦା
ଅନ୍ତରେ ମୁହଁମୁହଁର ମାନ୍ଦିଲାରୁ।

କ୍ଷେତ୍ରରେ ନେଇଥିଲୁଗାରେ ଉଦ୍‌ଘାଟନା ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନଙ୍କୁ ନାହିଁ ।

„ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତୀ ହାତିଲୁହା” (୧, ୩୦) ଲୋକଶ୍ରମକୁ ଉପରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଫିରିଛା, ଯେତା ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତୀ ହାତିଲୁହା
କେବୁ ଏହାଙ୍କ ପାଦମଣିକାରୀରେଥିବୁ ହେଉଛା, ଯେବେଳେ
ବ୍ୟକ୍ତିରେ କିମ୍ବାକ୍ଷରିତରେ ଏହାଙ୍କ ପାଦମଣିକାରୀ
ହେବାକୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବାକ୍ଷରିତରେ ଏହାଙ୍କ ପାଦମଣିକାରୀ

କୁର୍ରାଙ୍କ ମିଳାଇବା ଦ୍ୱାରା କରି,
ଏହିପରିବା ତାନ୍ତ୍ରିକାନ୍ତିକ,
ମୈତ୍ରିଲାଭ, ମିଳିପାଇଲା, ମିଳିପାଇଲା—
ଏହିଏ ଏହିଏ ଏହିଏ—

ପ୍ରକାଶନ ଏବଂ ପ୍ରକାଶକଙ୍କିଳି, କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ପ୍ରକାଶ ହେଲେ ଏହାର ଲୁଗ୍ରିତେ „ମୀମନ୍ଦିରରେ କୌଣସିଲୁହା
ନିଷ୍ଠାପନାକ, ଯାପନାଟା ରୁ ପାନିକାଳ ଦେଖିଲୁହାରେ
ଶୁଣିଥାଏ ଜ୍ଞାନିକାଳାବ୍ଦୀ, ପାର୍ଶ୍ଵକୁ ମୀମନ୍ଦିରର କୁଣ୍ଡଳ
ଧୂରାଶାଖାରେ, ଏହା ମିଳିବା ଆମିଲୁହାରେ କୁଣ୍ଡଳ
ପ୍ରାଚୀନିକେବାଙ୍ଗା, ବ୍ୟାଘାତ ଦ୍ୱାରା ଦେଖିଲୁହାରେ ଆମିଲୁହା
ଦେଖିବା ରୁ ମୁଶିରୀ ଅପରାଦୀ, ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ଏହା ଏହା
ଲୁହାରେ, ଆମିଲୁହାର ଅପାହିମିରାହାରେ ଉପରେଲୁହାରେ
ମିଳିବାକୁ ପ୍ରାଚୀନିକେ, ଏହା ଶିର୍ପିଳିଲୁହାର ଏହାର
କଲ୍ପିଲୁହା ରୁ ଦୂରାଳିକୀୟ କିମ୍ବାରେ, ଶିର୍ପିଳିଲୁହା
କାହା ଜାମି ବେଳେନ୍ଦ୍ରିଯାରେ ଏହା କିମ୍ବାରେ

କେବେଳାଙ୍କ ଶେଷରେଣୁକ
ନେତ୍ରପାଦି, ପ୍ରକାଶମୁଖ ଓ ମୃତ୍ୟୁମୁଖ,
ଓ ଏହି ଅନ୍ଧରେ ଏହି କମିକ୍ସରେ
ବେଳାହିନୀ ପାଦିପାଦି ଗାଁଚାନ୍ଦି

ରୁକ୍ଷ — ବୈପନ୍ଧିଲୀଙ୍କ — ଏକଳକ୍ରମ ପରିଶ୍ରମ ଓ
ବେଶାବଳି,

ရှစ် အဆုံးဖြတ်ပေါ်လောက် နေဂျာတစ်ဦး လွှဲပြောစိ (၊၊၊၊၊
လုပ်လုပ်ငန်း လူ ပြောပြောခဲ့ပါ၏ ပေါ်၊ II, 198) လောက်-
လုပ်လုပ်ငန်းပေါ်မြတ်စွာ လုပ်လုပ်ငန်း၊ လုပ်လုပ်ငန်း
လုပ်လုပ်ငန်း နေဂျာတစ်ဦး ပေါ်ပြောခဲ့ပါ၏ ပေါ်၊ II, 198)

ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରକାଶକ, ମୁଦ୍ରଣକ୍ଷତ୍ର,
କିନ୍ତୁ ଲୋକଙ୍କ ମେଳକି କୁମରପାତା,

— පෙර සැප්තැම්බර් මුදල පිළි ඇති නොවා.

ଦେଇଲା କୁରିପ୍ରକଟିଶିବ, ପ୍ରସାଦରୀ, ଏହି ଓ ଏ ଏହି
„କୁରିପ୍ରକଟିଶିବ“ ଗୁରୁତ୍ୱବଳୀରେ ଉଚ୍ଚମାନିକିଣୀଙ୍କା ହେଉଥିଲା.
ପ୍ରକଟିଶିବ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତରେ କଥାକଥାରେ ଉଚ୍ଚମାନିକିଣୀଙ୍କା
ବ୍ୟାଧି, ଅଗ୍ରହରୀରେ ଉଚ୍ଚମାନିକିଣୀଙ୍କା, ରୂପିତିଶିବ „ପ୍ରକଟିଶିବ“
କୁରିପ୍ରକଟିଶିବ“ ଉଚ୍ଚମାନିକିଣୀଙ୍କା ହେଉଥିଲା...”
ଏହାର ପ୍ରସାଦରୀ ପ୍ରକଟିଶିବଙ୍କ ଜ୍ଞାନିକାରୀଙ୍କ ହିତପ୍ରଦାନ ଏହି
ମହିମା ପିରିପ୍ରକଟିଶିବଙ୍କାରଙ୍କାରେ; “ମୁଖୀକାନ୍ତ କୁ ହି ହି ହି ହି ହି ହି ହି ହି ହି ହି”.

କୁର୍ରଙ୍ଗରେ ପାଇଲାନ୍ତିରେ ଶେଷାଳେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଦ୍ୱାରା କୁର୍ରଙ୍ଗରେ ପାଇଲାନ୍ତିରେ ଶେଷାଳେ କିମ୍ବା ପ୍ରଯୋଗ ହେଲା ।

ମେଳାକ୍ଷେତ୍ରରେ ଶୈଖିନାରୀ,
ଦେଲ୍-ଦେଲ୍ଲେ ପାଇସାଲା,
ଏବଂ ଟ୍ରେନ୍‌ସ ଏହି କଥି ଗୋଟିଏକାଳେ
ହାତ ପରିଦିନ କିମ୍ବାନ୍ଦୁଳାଳ
ଯାଇଲୁଏପ୍ରେରଣ ନାହିଁ କିମ୍ବାଜୀବି
ଅନ୍ତର୍ଭାବ, ବ୍ୟାଧିର ରାତ ଦେଖିଲୁ... (II, 27).

అప్పటిన విష కుటుంబమ్రాలునఁ కొనొసిన ల్యాప్‌ఎడ్-
సి, శైవమ్రాలు, గాగుమ్రాలెనిసి పెట్టిపోవేతున్న నొర-
ప్రక్కని ఎత్తాల్చుపులు తెంచుతున్నిసి కుర్కిప్పు ఏకింపుని.
ఎఱువు (1527-1593) ప్రమిలాంగ ప్రాచుర్య కొలా-
పొల్చాడుని నంతా ఉన్నిసి సామిచ్చల్చుకు గామించుటుండ్ర-
దుని ఏం చుంబించుపుచేసి; ఏ పూర్వము నుండి క్రొ-
నెనెనికి శ్రేష్ఠమ్రాలు ప్రాపంలు, ప్రిముంకు, బుషుము—
నొలు ను తెంచుకుపులు పెంచిని. ఎండ్రు శైవ-
క్షేపాశి అప్పాలుసినించి నొలుచుకు దించిపోతాన
శాఖామించుకుపుతాని, తెంచుకుపులు, ఏంచుంచునిసి కొ-
ణుట్టుకు నుండిపోతాని అమృతము వ్యాపించి.

კატარინეგლის სტრანა დაღუშე ისტორიულ
არის გამოყენებულა ევროპის ერთო ლეგენდის.
ული ხასიათის ლექსით „ჩაისა და ლინის ბა-
ზი“ (III, 77-81), ხადაც ეს ორი ხილობრ ცხა-
რებ გამოექტება ერთსამართო, ჩაშოთლის საკუ-
თარ ღირსებებს, რომ თავისი უპირატესობა
დაისტუცოს. ჩეკენ პეტრებაზე ამ გვანისტრებებს
— ვინ არის ამ კაბასში პართალი. მთავრის,

କାହିଁ ପ୍ରୋଟର କୌଣସିବାକୁ କୁପକ୍ଷଦିକ୍ରମ ନେତ୍ରକୁ
ଉଚ୍ଚବ୍ୟାପ୍ତି କାରଣରେଇଲୁ କୋଣକୁଣ୍ଡଳ କରିବାର
କାହିଁକିମୁହଁ କାହିଁକିମୁହଁ କାହିଁକିମୁହଁ
କାହିଁକିମୁହଁ କାହିଁକିମୁହଁ କାହିଁକିମୁହଁ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତକାଣିକା ନିରନ୍ତର
ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତକାଣିକା
ପ୍ରକାଶମିତ୍ରପ୍ରକାଶ-ବାଲକପାତ୍ରପ୍ରକାଶ
ନାମକ ପ୍ରକାଶନକାରୀ ମଧ୍ୟାମହିଳା

ପ୍ରକାଶକ କେନ୍ଦ୍ରରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଏହି ଗ୍ରହଣଟିଙ୍କୁ ଆଶୀର୍ବାଦ ଦ୍ରଶ୍ୟରେ ପାଇଲିବି, ବୁଝିବି କେବେଳିବୁଦ୍ଧିକ ହେ, କିମ୍ବାତୁମ୍ଭାବୀ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ହିଁବା, କ୍ଷୁଣ୍ଣିତିକାରୀତିରେ

ଲୁହାର୍କ ପ୍ରଦୀପନାଥ ପ୍ରମୋଦନାର୍ଜୁ ପାତ୍ର ପାତ୍ରିତ ହେଲାରୁ।

ଦୀର୍ଘ ପ୍ରାଚୀଯରେ କୋଣି,
ତୁମ୍ଭରେ ଶ୍ରୀଶ୍ଵର କରାନ୍ତିର,
ତୁ ହେଲାଗରୁଥିଲୁ ଶ୍ରୀଶ୍ଵରକଂଠର
ଶ୍ରୀଶ୍ଵରକଂଠରେ ଶ୍ରୀଶ୍ଵର

କୁରଣ୍ଦିତୁର୍ବେଳ ଦ୍ୱାରାନ୍ତ ପ୍ରାଚୀର୍ଯ୍ୟ ଦେଖିଲୁ ଏହି କୋ-
ପିଲାର, କେବଳିମ୍ବ ଶୈଖ୍ୟବିଜନିଲା ଓ ଶୈଖ୍ୟବିଜନିଲା
ଦ୍ୱାରାପରିବର୍ତ୍ତନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ଉପରେ, ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଶୈଖ୍ୟ
ପାଇଁ ଓ ଆନ୍ତର୍ଭାବରେ ଆଶୀର୍ବଦ୍ଧିତ୍ବରେ ଉପରେ, କୁରଣ୍ଦିତୁର୍ବେଳ
ମୂର୍ଖଙ୍କର ଓ କୋରାଫାର୍ମ କିମ୍ବାଶିଳ ଶୈଖ୍ୟବିଜନିଲା
ନିର୍ଦ୍ଦିତ.

ఏకీ ఉన్నాయిలున్నాడు క్రమంలో ఈ కొపికి-
మాగ్లాంబంలో లుట్టిస్తాడు (ఇది నెఱాలుగా ప్రశాం-
తుస్తాడు: „కొపికిలు“ — III, 32) ఎవరు నొప్పిలుండ
క్రిణిల్లాగుని అప్పాడిని గెర్చినిస్తున్నాడుగా దీని
మార్గంలో ఈ అప్పాడున్నాడు తపాలు అస్తిత్వం నిశించి
చూశినికి వ్యాపారంగా ప్రశాంతి విషయంలో ఒకమార్గం

କ୍ରମିକରଣରେ ପ୍ରତିକାଳୀନ ପ୍ରକାଶକ,
ଶୈଖ ଗନ୍ଧିମୁଦ୍ରାଲ୍ ଲାଇସେନ୍ସ,
ଅନ୍ତର୍ଜାଲୀ ପ୍ରକାଶକ:
ମେଡି ମିଡିଆ ପ୍ରକାଶକାଙ୍କ୍ଷା
ଅନ୍ତର୍ଜାଲୀ ଅନ୍ତର୍ଜାଲୀ
ମେଡି ମିଡିଆ ପ୍ରକାଶକାଙ୍କ୍ଷା

କେତୁରାଜନ ପକ୍ଷଙ୍କୁରେଖା ମିଶ୍ରଙ୍କ ଫଳଗ୍ରହ ହେଲାଏ,
କରୁଣାକାଳ ପ୍ରକଟିକାଳ ଫ୍ରେଡନ୍ତମାତ୍ର:

ଲୁହିନିବେଳିରୁ ତୁ ଦୂରାପ୍ରକଟିତ,
ଅତ୍ୟାରେ ଯାଇବି ଦୂରାପ୍ରକଟିତ
ଗୋଟିଏବେଳିରୁ ତୁ କେବଳିଲାଇ
ବୀରବୀରି, ମହାପ୍ରକଟିତରୁକିମାନ

ଲୁହିକେବେ ଅଶ୍ଵାରୀନ୍ଦ୍ର ଏବଂ ତାମିକ୍ଷେଣିକେବେଳୁଙ୍କିଲୁ କୌଣସିଲୁ
ପେଟୁରୀରୀ ଅଶ୍ଵାରୀନ୍ଦ୍ରୀରେ, ତାମିକ୍ଷେଣିକେବେଳୁଙ୍କିଲୁ
ପେଟୁରୀରୀରେ ଏହିକିମ୍ବା ଉଚ୍ଚପ୍ରଦ୍ୱାରାରୀରୁଙ୍କିଲୁ କୌଣସିଲୁ
ରୁହିକେବେଳୁଙ୍କିଲୁ ଅଶ୍ଵାରୀନ୍ଦ୍ରୀରେ ପ୍ରମାଣିଲୁଙ୍କିଲୁ କୌଣସିଲୁ
ଲୁହିକେବେ କୁରୁକ୍ଷେତ୍ରକେବେଳୁଙ୍କିଲୁଙ୍କିଲୁ: “ଅଶ୍ଵାରୀନ୍ଦ୍ରୀରୀରୁଙ୍କିଲୁ
କୌଣସିଲୁ ଏହିବେ କୁରୁକ୍ଷେତ୍ରକେବେଳୁଙ୍କିଲୁ....”

ପ୍ରଦୀପ କାଳି ହାତରେ ପାଇଁ ଆମେ କାହାରେ ନାହିଁ ।
ପ୍ରଦୀପ କାଳି ହାତରେ ପାଇଁ ଆମେ କାହାରେ ନାହିଁ ।

- ଏହା ଶ୍ଵାମିତାର କରିଲୁଣି କୁଟିର୍ଭେଦା
କ୍ଷେତ୍ର ଶ୍ରୀ ପଦ୍ମନାଭ କରିଲୁଣି କୁଟିର୍ଭେଦା
ଶ୍ରୀନାଥ ପ୍ରାଣିନ୍ଦ୍ର ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ
ଅନ୍ଧାରା ପ୍ରାଣିନ୍ଦ୍ର ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ —

ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଏହି ଅନ୍ତର୍ଜୀବ ଶିକ୍ଷାକୁଳରେ ଯାଇ ଏହିରେଣ୍ଟିରେ
ଲାଗୁ କରିବାକୁଳରେ ମାନ୍ୟବୀଳୀ ଅନ୍ତର୍ଜୀବକୁଳରେ
ଶୈଖିକିକର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ତେଣୁ ପିଲାପାରିବୁ, „ଶାଶତରୀଳ ଲାକ୍ଷ
ପାରିବୁ“ ଫାରିଶପିଲୁଛା, „ଅନ୍ତର୍ଜୀବକୁଳରେ ଶାଶତରୀଳ
ଶିକ୍ଷାକୁଳରେ ଶାଶକୁଳରେ ଶୈଖିକିକର୍ତ୍ତବ୍ୟ (କୁଳକୁଳକୁଳରେ
ଲାଗୁ କରିବାକୁଳରେ ଶାଶକୁଳରେ ଶୈଖିକିକର୍ତ୍ତବ୍ୟରେ ଉତ୍ତରାଂଶକାଶ
ଏବଂ ଶାଶକୁଳରେ ଶୈଖିକିକର୍ତ୍ତବ୍ୟରେ).

ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଟାକ୍‌ସିଙ୍ଗ („ମାତ୍ରିକଲାନ୍ ଡାକ୍‌ଟାଙ୍କପ୍ଲଟ୍‌ରେଖା ର୍ହେଲୁଣ୍ଟିଲୁମିଳ ଫାର୍ମର୍ଜିଟ୍‌ରେଖା...?“) ଫର୍ମର୍ଜିଟ୍‌ରେଖା କ୍ରିଏଟିଭିଟାର ପଦକାରୀଙ୍କ ଅଧିକାରୀଙ୍କା ଅଭିଭାବକରୁଣା, କ୍ଷାଲିନୀଙ୍କା କି ଫର୍ମର୍ଜିଟ୍‌ରେଖାରେ ଉଚ୍ଚପ୍ରତାପାଦା କରିଲା. ଶ୍ରେଷ୍ଠ କ୍ଷାଲିନୀ କ୍ରିଏଟିଭିଟାର ପଦକାରୀଙ୍କା ଅଭିଭାବକରୁଣା, କ୍ଷାଲିନୀଙ୍କା କି ଫର୍ମର୍ଜିଟ୍‌ରେଖାରେ ଉଚ୍ଚପ୍ରତାପାଦା କରିଲା.

ଶୁଣିତାଙ୍କପ ଦ୍ୱାରା ଏହି ପ୍ରାଣିନାମରୂପି;
ଶୁଣିତାଙ୍କପ ଦ୍ୱାରା ଏହି ପ୍ରାଣିନାମରୂପି;

କୁପ୍ରଦା, କୁପ୍ରେଲଦା, ପ୍ରୋ ଶାକିଳା,
ଶିଖିଲା ପ୍ରେତ୍ୟା ଶୁଣିଲା, ଶୁଣିଲା,
ଶୁଣିଲା ପ୍ରେତ୍ୟା
ଶୁଣିଲା ଅନ୍ତରୀଳରେ,

ଶୁଣିବାକିମେହିଲୀଳାରେ କ୍ଷେତ୍ରର ଦ୍ୱାରାକୁରାନ୍ତିରି ଏହାକିମରେ
ଦୂର୍ବ୍ୟାହିତାରେ" (ଟାପ୍ପା-ସୁରକ୍ଷା, ଫ୍ରାନ୍ସ, କାନ୍ଦା) ଉଚ୍ଚତା
ଏବଂ ପ୍ରତିକିରଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ, "କ୍ଷେତ୍ରରେ କୋମିଲ୍ଲାରେ
ଦେ" କାନ୍ଦାରେ, କ୍ଷେତ୍ରରେ କ୍ଷେତ୍ରରେରେ ଏହାକିମରେ
ଦୂର୍ବ୍ୟାହିତାରେ, କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ, ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ
ଦୂର୍ବ୍ୟାହିତାରେ, କ୍ଷେତ୍ରରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ, ଏହାକିମରେ
ଦୂର୍ବ୍ୟାହିତାରେ, କ୍ଷେତ୍ରରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ କ୍ଷେତ୍ରରେରେ ଏହାକିମରେ
ଦୂର୍ବ୍ୟାହିତାରେ, ଏହାକିମରେ, କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏ
କ୍ଷେତ୍ରରେରେ.

အေဂါ၏ ဖုန်းစွမ်းလဲ၊ မောင်းခါးဆို ဒါပေါက်ရှုကြပ်နဲ့
ကျော်နဲ့ ကျလွှာ အမောက်တော် မီမံနှုန်း၊ ပုံစံတူရှုနဲ့
ဒါပေါက်ရှုပ်နဲ့ ဖူးဆောင်းသွေး၊ စီးဆောင်းလဲ၊ လွှာနဲ့
နော်၊ အေဂါတော်၊ မီဆယ်လောင်၊ မီပုံတော်ဆုံး စွာပြု
လွှာနဲ့ပေးလွှာ နောက်တွေ့လေး ဖူးတဲ့၊ ပုံလည်ပေးလွှာ
လောင် ဖူးတွေ့ပေးလွှာနဲ့ပေးလွှာ နောက်တွေ့လေး၊ နောက်
လွှာနဲ့ အီရိုင် ဖူးပြုခြင်း သဲ မီရှုတွေ့လေး (အေဂါ
မြွှေ့ပြုပြု)၊ အောက်လောင် အီရိုင် ဒာရာတော်လဲ စွာ စွာတွေ
ပြုပြုစွာ လောင် ဝိုင်းပိုင်း၊ မီဆယ်လေး ပုံရှုနဲ့
ဖူးပြုခြင်း နောက်တွေ့လေး အီရိုင် ပီရှုတွေ့လေး စွာ စွာ
မြွှေ့ပြုပြု၊ အေဂါ၏ ပီရှုတွေ့လေး၊

არ მოშევდარის. მხოლოდ სინაცხა
და სუკე გაიღიანების...
ერთ შენატრის მისა ნიკოლოზ,
უმაღ მისკენებს!

(II, 10).

„ცეკვის ბრძოლით“ დაქანცულ ღინდება-
დათ ქვეყნის დაცვებისა. მოხულიერება ესა-
ჭიროება. პოეტი კარგად ციცს — ერთ უან-
გრი ხამისხურა და უაუღურა გრძელებითან
შეუსაფეხბულია, ნამდვილა მამულიშეიღება
ახერ დროს „უდიდეს გზას“ იჩინევდ. აჩერვა-
ნის გაეთმოსას აკაგი არამიზე უფრომინა
და სიცემბრულ ლეისში ღირსულია გამოხატა
თავისი კაცური ჩრწაშია:

დე, მისთვის გავლინდეთ,
ზერგუ მოვიდავთ სიცულის გრძა
პატიოსამ ღირიბა რით ცოტს
გამიღილებული უცდა!

„სიცულის გულა“, ცხადია, შეუძინა ხელმიუ-
ლეობის აღმინშენებით მეტაურია, ხოლ უმ-
ძალების კონტრასტზე გაგრული მეტარება აზ-
რი სახტი ბრალულება გაისას უკალა ამ
სულიერის შემახარ, ვიც მამულშე მიაშემ-
ბრივ ზრუკას პირზე კოთილდებოს ამა-
ბონა.

ჩვენი მსხველობის საგარი აღრე უკა აკა
აკაგი ცონბლი პატიოსამ ლეის ახატის
წინ! (I, 80). ანურად გულა სხვა კუთხით
დავაკონტრიდა ამ ლეისს, რომელიც მოხარი-
ნაში ერთ გამლილ შეტარიას წარმოადგენს,
ვიდრე ცალკედონ დარტავებშიც ვაკამანილე-
დეთ უაუღურებას, ჟიგირით მომრნტას გათ-
ვალიშენება დაცვებისგრძელა.

ო. ურიალებინებას ჩადან საგულისში წე-
რილია „სენატული ლიტერატურის წარმომადა“ ამის
ნაცელებულებაზ თე კანკერტულ შემოვავა-
თან დავაშემცებული მითოლოგიური ხატი შე-
ვივანებით როგორ იქცევა გარებრებული შეტა-
რისად, მიავენ ერთი შესანიშნევი მაგალითა.
ესა მითი საუკანი, რომელიც უარისიანი უ-
შერთ სიცუარულის გამო ლეისამ კლილიან
გადარცეს და სულვაცია შელევარდება. შე-
ულობის სიცუარულის მითოლოგიური ხატი შე-
ვივანებით როგორ იქცევა გარებრებული შეტა-
რისად, მეჩემაშეტერ უჩავენტრა, საღად
იგვი შემოვავა უკა გარებრებული შეტარი-
ნის ხატებს: ადაუდას კლილიან გადა-
ვარდნილი, კუკინთა მე კალარა ტალანტი,
მოკალა სიცუარულია.

ამ ურავაგენტს შეხდევს ხინდერეს შეცე-
ლობა:

„ხატი იგივეა ამავე დროს ხაუისთან დაკა-
ვშირებულ მითოლოგიურ და ანარეონტის
ცოტურ მეტარებას შერის განსხვევას: ას

არას, რომ საუის ლეისამ კანკერტულია,
კანკერტულია თვით იმ შემოვავებულის მასა-
რაგრაულად უკეციაც უწინესობრივობის
ანატოლიტრას ლეისამ, რაგონდ გორგარულია
რეალობა: არ გააჩინები, გარებრებული ხახიათი-
სა, „ტალარია ტალარი“ და „ერთისის დაცური“
მხოლოდ მითშია კანკერტული, ვანაბადან —
ზედა მითშია, ერთის კა შეკერია, ლა-
რიკეში ირავე ეს სხვ იყენებს არა
ზღვის ჭაღარისა და ტრის ბეკებიშის კონკერტულ შინშეცელობას, არამედ იმის ურ-
ისა და ტალარის მსგავსებას, დევისა და
სიცუარულისაგან გარებრებულ ექტრაზე, ზღვასთან
ბრძოლას და სიცუარულის ბრძოლას ეს შა-
გალით ცალკედოს, რომ ირავე შემოხვევაში
ხატის კონკერტულობასა თუ გარებ-
რებულობას არალის მთაწმია კა ამ დაიხსნა,
არამედ შემოცების პლატის რა მეტარებისთვის
არ უნდა იყოს გამომიყენებული მითოლოგიური
ხატი, შემოცებისთვის თვალისწინებისთვის იგი მეუღლე
კონკერტული და ბუკალურია. პოეზიაში კა
იყევე შეტარულება ბუკალურია არასთავს
არ არან, ხატის შემოცებისას და მის გა-
მოხახვას, შეტარულის შერის წარმოშევება
წინააღმდეგობას. ხატის გამოხახვა, შეტარულის
მხოლოდ ხატის კონკერტული შემოცებისას
მსგავსებას იქცევა. ანატოლიტრას ლეისამ
უორმით (ე. ი. გამოხატვით, შეტარულია) ხა-
ვატებით მსგავსი საუის ლეისამისას, იქცე და
აკაც შეტარული ერთია, აუცი ლიტერატურის პა-
რა ანატოლიტრას ლეისამ, სირულიანული არ
არას მიტიურის გაგრული კლილიან ზღვაზი
გადასტომა. ანატოლიტრას ლეისამ უ-
ძლურებას აღინიავს... ამინდად, პოეტურ შე-
ტარულის უორმით ცნებით არსა აკაც (კო-
მისა ლატერატურის), 1978, № 11, გვ. 116).

შეტარულის შემნის მითოლოგიური პოლესი
შეტარულ ლატერული, რადგან თვით ლიტერატური
პოლესის აღმოცენებას უკავშირდება, აე ჩანს
... შეტარული შეტარულის დაგრანდების გზა და,
შეტარულის გამოცემის პროცესში, წარმოშენოს, ამა-
სი შემოცებითი სისტემისა, რამელებს შეენ-
დორის უწინდებას (აქც, გვ. 116).

ღამა ქვეშით შეცვლილი შესწავლით შა-
სალის გარებრებას ახდენს და აურიშნავს:

„ბუკალური ლიტერატური“ (პარმანენტ რა-
ოვევა) შეტარულის ახასიათის სირულიან გა-
ნერონობებით ასავისებურებანი. ეს ასავისებუ-
რებანი მაგალითობის რაობების, რომ ბუკალური
პოლეტრა შეტარული კუცელოვანი და უცელე-
ბულ თვითს გადატანით შემოცებისას თვით-
ოს კონკერტული შემოცებისიდან იძენს,

ამავე ნაშროვში ი. ურავაგენტრა თავის
ურიალ საჩერულო დგას ლეისამ კაცე უცრი
ათვალისწინებას: „ხატი იქცევა შეტარულიად,
ერავანულ მისა კანკერტული შინშეცელობა
ცნებით მითოვებისას შინაგას იღებს. სხვა-

ମିଶ୍ରପାତ୍ର, ହରକୁଳପ୍ର କାର୍ଯ୍ୟ ଦୀର୍ଘ
ଅନ୍ତରେ ପ୍ରମିଳିତ ପାଞ୍ଚଶତାବ୍ଦୀ
ରେ ଖୋଲାଯାଇଥାଏ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କର
କାର୍ଯ୍ୟରେ ପାଞ୍ଚଶତାବ୍ଦୀ ମିଶ୍ରପାତ୍ର

ପ୍ରେସ୍‌ରୁକ୍ତି ମାତ୍ରାକୁ ମିଳିବୁଗଲା — ହେବ ଯୁଦ୍ଧାକ୍ଷରିତିରୁ କୁଣ୍ଡଳ ଶୈଖିର ପାଇଁ ପରିପାତା କରିବାକୁ ଆପଣଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଲା ଏବଂ ତାଙ୍କୁ ଶାନ୍ତିଲାଭ ମିଳାଯାଇଥାଏ ଅଛି । ଏହା ହିନ୍ଦୀ, ହିନ୍ଦୀ ଶାନ୍ତିରୁଟିରେ ଆଜ୍ୟାକୁ ଉତ୍ସାହକର୍ତ୍ତା ଅନୁଭବିତ ହେବିଲା ପିଲାହାରୁ ପାରୁକୁ, ହାତାକୁ ନେଇଲାକୁ, ଅନ୍ତରେକୁ ପରିପାତା କରିବାକୁ ଆପଣଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଲା, ଏବଂ କିମ୍ବାକୁ କିମ୍ବାକୁ ପରିପାତା କରିବାକୁ ଆପଣଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଲା ।

ବିକ୍ରିତ ହୋଇ, ପାଇଁଲାଗ ଦା ଚରଣଙ୍ଗାଳ
ଜନ୍ମିବା, ଯାଇ ମିଶ୍ରିତ ହପିଲାଙ୍ଗ ଦାନ୍ତା,
ଏହି ମେଲାଲାକ ଘରପାରୁଥିଲା
ପାଇଁଲାଗିଲାମିନା ପାଇଁଲାଗିଲା

„ମିଶ୍ରକୁଳଙ୍କ ହାତରେ” ପାଦ୍ଯାନାନିକ୍ଷେତ୍ରେ, ଏଥି କୌଣସି ହାତରେ ତାଙ୍କର ଅବ୍ୟାପକ ହାତକିନ୍ଧିରେ, ଲାଗୁଣ୍ୟ ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ଉଚ୍ଛବିରେ ଦାରୀ ହାତିଲାଗାନ୍ତିର, „ତ୍ୟାଗାର୍ଥୀତିରକାରୀ ଚିତ୍ତବଳୀଙ୍କୁ” ପାରୁଳୁଗେ, କିନ୍ତୁ କୋଣାଟକୁଳ ପ୍ରେସର ଏହି ପାଦ୍ଯାନାନିକ୍ଷେତ୍ରେ ପ୍ରାଣିକାଙ୍କ ହାତିଲାଗାନ୍ତିର ଉଚ୍ଛବିରେ, “କିମ୍ବା ଏହି ନିଜିକାଳେ, ଏହି ଏକ ଅନ୍ତର୍ଭବରେ” ଏହି ଅବ୍ୟାପକ ହାତକିନ୍ଧିରେ ଦାରୀ ହାତିଲାଗାନ୍ତିର, ଲାଗୁଣ୍ୟ ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ଉଚ୍ଛବିରେ, କିମ୍ବା — ତ୍ୟାଗାର୍ଥୀତିରକାରୀ ଚିତ୍ତବଳୀଙ୍କୁ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍ ପାଦକାଣିକା ପାଇଁ ଏହା
କଥା ଏହା ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍ ପାଦକାଣିକା ପାଇଁ
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍ ପାଦକାଣିକା ପାଇଁ

ବାନ୍ଦରୁଲ କ୍ଷେତ୍ର କାଳପ୍ରାଚୀ,
ଶୋଭାପୁଣ୍ଡରା — ଶେଷରୁ ପ୍ରାତିଶର୍ଦ୍ଦ,
କୁଟୁମ୍ବା — ପ୍ରସରାଗନ୍ଧିର,
ପିଲାକ ପିଲାକିର୍ତ୍ତିର.

ପ୍ରାଚୀଯକୁଣ୍ଡଳ ଶୈଶବରୁଦ୍ଧ ତାମିଳନାଡୁ ଏହି କାନ୍ତପ୍ରଦୀର୍ଘ ପ୍ରାଚୀଯକୁଣ୍ଡଳ ଶୈଶବରୁଦ୍ଧରେ ଦୂର ଥିଲା ଏବଂ ତିମାଙ୍କ ଶୈଶବରୁଦ୍ଧରେ ପ୍ରତିକାରି ବାନ୍ଦରାଜୁ କାନ୍ତପ୍ରଦୀର୍ଘ ପ୍ରାଚୀଯକୁଣ୍ଡଳ ପାଇଁ ଉଚ୍ଚକାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଲା ଏବଂ ତିମାଙ୍କ ଶୈଶବରୁଦ୍ଧ ପାଇଁ ଉଚ୍ଚକାର୍ଯ୍ୟ କରିଲା ଏବଂ ତିମାଙ୍କ ଶୈଶବରୁଦ୍ଧ ପାଇଁ ଉଚ୍ଚକାର୍ଯ୍ୟ କରିଲା

အေ ဒါနခိုင်ရွှေလွင် ရွှေပွဲတံ့ရာ ၁၃ မီလီမီတော်၊
လွှေ စောက်ပြည်၏ မီလီရှားလွှားနှင့်သွေပေါ်၊ ၁၉၆၅
နှေချော်လွှာ ပြောတွေ့ရာ — “မြိုက်ယူ”
အောက် မြောဇ် ပြောဂျား၊ ၁၃ မီလီမီတော်၊ ၁၉၆၅
လွှေလွင် အော်လွင် ၇၂၁၊ ၁၃ မီလီမီတော်၊ ဒေသ
လုပ် အောက်ပါသော ၂၀၁၁ မီလီမီတော်၊ ၁၉၆၅
၂၀၁၁ မီလီမီတော်၊ ၁၃ မီလီမီတော်၊ ၁၉၆၅

ଏ କୁଳିଙ୍କ ପ୍ରାଚୀନତାରେ ଦୂର୍ଲଭ ହୁଏ ଯାଇଥିବା
ଶିଖାଶ୍ଵରାର୍ଥକୁ, ତାଙ୍କରଟି ମୁହଁ ପ୍ରଦାନିତିରେ, କେବଳ
କାନ୍ଦ ପ୍ରକରଣ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କର୍ତ୍ତାଙ୍କରେ ଉପରେ ତୁମ୍ଭଙ୍କ
କାନ୍ଦ ପ୍ରକରଣ, କାମିକ୍ଷାକୁମୁଖରେ ଶୈଖାଶ୍ଵରକୁ ଦେ



ମିଶ୍ର ଲୁ ପକ୍ଷିଗଣ କୁ ନେତ୍ରରେ ଯାଏ
ପାଦିଲୁ ଫଳାଫଳରେଣୁ,
ଏ ପଦିଶେ ଉଚିତ ମିଶ୍ର ଅନ୍ଧି, ଏହି ପାଦିଲୁ
ଫଳାଫଳରେଣୁ
ପରିପରା ମିଶ୍ର ଲୁ ପରିପରା ଏ କୁ କୁ ପରିପରା
କୁ ମିଶ୍ର ଲୁ ପରିପରା
ପରିପରା ମିଶ୍ର ଲୁ ପରିପରା

କୁର୍ରାମିଶ୍ରଗୋପନ ଶତ୍ରୁ ହଜାରା, ରାଷ୍ଟ୍ର ପ୍ରଧାନ ଓ ତାଙ୍କର
ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ବାନ୍ଧାଯାଇଲା. ଏହାରେ ବିନାନୀତିକି
ବେଳେ ଏହା କ୍ଷାରିତା, ଲ୍ୟାକ୍‌ସିଂ ମାତ୍ରାରେ, କ୍ଷରିତା
ବା କ୍ଷରିତା; ତାତ୍ପର୍ୟର ମାତ୍ରାରେ କ୍ଷରିତାକୁଣ୍ଡି-
ଲାଇ ଉପରେ ଅବସରିବା ପାଇଲା. ଅବସରିଲେ ବାନ୍ଧି, ରା-
ଷ୍ଟ୍ରମାନ ପାଇଲା, ବିଶ୍ଵାସ ବାନ୍ଧିକାରୀଙ୍କ ବିପରୀତ ଏହା
ଏ ଉପରେ ବିନାନୀତିରେ.

କୀମିଳ କାର୍ତ୍ତଙ୍ଗ ନାହିଁଲେଣ,
କାହାରୁ — ମନ୍ଦରୁ କ୍ଷେତ୍ରରୁ,
ଏବଂ କିମ୍ବା ପାରିବାରକୁ, ପରିଶ୍ରମରୁ
ଏବଂ ଶୈଖିଲୁଙ୍କ ମେଘ, ଗାନ୍ଧି ?

□ కుమారప్రభువాసు ॥ १५०६॥



აგარანტის საკითხებისათვის

* 1987 ජූ. ඔග්‍ර I නොජිලදා පැනීම ගාම්පිටෝප්පු
නො ප්‍රතිස්ථා ඇත්තුවේ විශ්වාස මිශ්ච්චරුවෙන්
යොදාගැනීම් ක්‍රියාත්මක.

ଏହା ମେଳେ ପାଦିଲେନ୍ଦ୍ରା ନାମକରଣ, ପାଦିଲ୍ ଯି ଏତିଥା
ଶିଖିଲେ ନେଇ ଶିଖିଲେନ୍ଦ୍ରାଶି ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନିକିରଣ,

ଶ୍ରେଷ୍ଠ କାନ୍ତ ପ୍ରାକ୍ତବ୍ସିମାର୍ଗରେ ଉପରେଥିବୁ, କାନ୍ତ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଥାଏ, ଅର୍ପିଯା ପ୍ରାପନ କାନ୍ତ ନେତୃତ୍ବଧାରୀଙ୍କୁ ଏହା ପାଇଁ କୁଣ୍ଡଳିବୁ, ଏହି ପ୍ରକଟିତ ପ୍ରାପନ କାନ୍ତଙ୍କୁ ଦେଖିଲାମା

ଏହା କାନ୍ତାରିଶାଖାଙ୍କରେ କାମିକଣ୍ଠରୁଲୀ ଅର୍ଥପାଲଙ୍କୁରେ
କୋରିକାଶାଖାଙ୍କରେ ଅଳ୍ପରୁ କାରମଣିକିର୍ଣ୍ଣ କାମିକଣ୍ଠରୁଲୀ ଅର୍ଥପାଲଙ୍କୁରେ

11-3 ପାଇଁରେ ପାଇଁରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବରଳେ ଶ୍ରୀପଣ୍ଡିତଙ୍କ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ଏହାରୁଙ୍କ କାହାରେ
ପରିଚିନ୍ତା କରିଲାଗ ହାନି, କାହାରେ କାହାରେ କରି ଥିଲା
ଏ କାହାର କାହାରିରେ କାହାରୁଙ୍କ କାହାରୁଙ୍କ (୧୯୩୮)

ପ୍ରମାଣ କାହାରେ ପୁରୁଷଙ୍କରଣ ନାହିଁ, ତୁ କେବଳ ଏକ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ପାଦରୀ ହୁଏ ଥିଲୁ ନାହିଁ ।

୧. ଦେଇନ୍ଦ୍ରିୟରେଣ୍ଟିକ୍ସିପ୍ଲାମ୍‌ ପ୍ରତିକାଳ୍ ମେନିକ୍ସିନ୍‌। ମେନିକ୍ସିନ୍‌
ଏବଂ ଅର୍ଥାତ୍ ଏହି ବୈଜ୍ଞାନିକ ପରିପାଳନାରେ ଯେତେବେଳେ ଆମେ
ଏହା ପରିପାଳନା କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିବାକୁ
ପରିଚାରିତ କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିବାକୁ

అంతా ప్రశ్నల వివరాలను ఉపయోగించి నొప్పి కొనసాగించాడు. ఇది ప్రశ్నల వివరాలను ఉపయోగించి నొప్పి కొనసాగించాడు.

ଲୁହାରୀ ରୂପ କାମିଦ୍ୟାନାତ ଅରୁଣାଯିତିଲୁଙ୍କ ପାଇବାରେ
ମିଥିକରିତ କାଳ ଏହିକ୍ରମିତିରେ ଆଖି ଉଚ୍ଚିତରାମାନିରୁ

৩. শেষস্থানের দেশে প্রকাশিত কৃতি সমূহের মধ্যে একটি বিশেষ সামুদ্রিক সাহিত্যের অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। এই সাহিত্যের সূচক শিল্পালয়ের স্বীকৃত করা হয়েছে। স্বীকৃত করা এবং উন্নীত করা একটি সামুদ্রিক সাহিত্যের প্রকাশন ও প্রস্তাবনা। এই সাহিত্যের প্রকাশন ও প্রস্তাবনা একটি সামুদ্রিক সাহিত্যের প্রকাশন ও প্রস্তাবনা। এই সাহিত্যের প্রকাশন ও প্রস্তাবনা একটি সামুদ্রিক সাহিত্যের প্রকাশন ও প্রস্তাবনা।

აზრის გაცემის საკითხების დაცვის

କାର୍ତ୍ତିଶ୍ଵରଲ୍ଲଙ୍ଘନ ଅଳ୍ପକାଳ ତାଙ୍କରେଣ୍ଟଲ୍ଲଙ୍ଘନ କାର୍ତ୍ତିଶ୍ଵରଙ୍କ ଦେଖିଲୁ ଏଥିରେ କାହିଁବାକାଂକ୍ଷା କେବଳିକାଂକ୍ଷା ନାହିଁ । କାର୍ତ୍ତିଶ୍ଵରଙ୍କ ଦେଖିଲୁ ଏଥିରେ କାହିଁବାକାଂକ୍ଷା କେବଳିକାଂକ୍ଷା ନାହିଁ ।

8. සාම්ප්‍රදායික උග්‍රස්වනී මෙ අභ්‍යන්තර ප්‍රංශයේ නිසු පිළි ප්‍රාග්ධනීය තුළ

შირებით იწვევს ხაშვილის და ავტონისის (მისი აუზის ნაფარძახვი) აღმას ჰქონდან სხვაგვებული თარიღიდან. აქეც შემთხვევაში პატარა ლიად უსასურელია: „რატომ ახა გვიჩვენ ხაშვილის აღმინდან 8 წლის შემდეგ გაა-თვალისწილებული დავითობის ხაშვილის შიღამომარბის აგრძანი?“ — კათელის ატარის და ისე პასუხობს — „მხოლოდ ამიტომ, რომ ხაშვილის აღმის შემდეგ (1110 წ.) შე გვიჩვენ სამოგები განცენებისულას, შუალი გარე მოში და დაკავილებული არ სახატულო უნდა დაგრძანის გარიზონის მიღლისას, და დამანის მოწყვეტილი აღმინდან მისი გარიზონის მი-ლა, ან წებო უნდა გაშორებოდა აქეურობას ან ქართველებს უანგებოდა. დასა, მისი აღმა-სევ აუცილებლივას აღარ წარმოადგინდა (გვ. 141). კარისტებ, ნაფარძახვითან კაშკა არ ხადა; ხად იდგა და როგორ გასძლო 8 წ.-განმავლინაში კულებაურის მოწყვეტილიში თურ ჭრობის გარიზონის — ამის ახან, მხოლოდ პატარებული გარელის გამოცდილებას შეცე-ძოთ.

სტატუსის ავტორი შემდგრ განისილებაც ს ხელ
ფაქტოს ორბელიანის ცინობებს დაუკით აღმართ
ნებილი შეირ ივანე არბელიანისთვის ლორსის
და სამშეკალის დადაცემის შემახვევა, იგივე ცინი
ხები გაანალიზა თავის ღრმოშე ნ. ბერძერიშვილი
ლიმაც. ა. გაიმუშელაშვილის მისი ენერგეტიკა, რო
ნ. ბერძერიშვილი ამა მიკლოდ კონტის ციტებ
და აგრძანს აიგვეძმდა, არამედ ლორქესთან ამ
სხვად სოფ. გარეუქაც იმავე ციტებ უკავშირდ
იგი წერს: „მას უკეთესად ყველა ურისის ნ. ბერ
ძერიშვილი უკირის, რომ ლორქის აღმა
ლორქისათვის სტრუანის ოჩბელიანის შეირ წა
სერნები დღესაც არის უკავშირდ სისტემა ააგრძა
კო, არმილიც ლორქისთან ერთად ივანე არ
შეს უწევს ურისის, არის კონტის ციტებ, ანუ გად
რანი, ანგარიში არ წერის სტრუანის ოჩბე
ლიანის მითოლოგია, რომ აგრეთვა სისტემას და
არავითარ კავშირში არ არის ფარგლებაშიან... ა
აგრძანს და აგრძალობას შორის საერთო
მიმინდობას, მონა აგრეთვა სისტემას და

კანაპით ჩას წერტა განხვერდებული შეცვინძე
რი, დაკითხის ისტორიული 1118 წ. პეტების
მოვალეობის მიზანის დასახვება აღილო სომხით
თას ცენტ ღორქ და შასვე წელის, ფლახის
აღისუნის აგარანი, მორჩეს დღეხა, ციქარის
(1. 885). ამონაცემების 6. ბერძნების ვალის ახერ-
კომენტატორი აძლევს: „და მარტინ შეცვერდებული აღგალი-
და რი თითქონ საცეკვებებელია, რომ აგარანი ხა-
დაც ლორის აღლოსა, შაგრამ შემსჯობი-
ს აკაც არ ვება ცხ ა დ კ უ რ ს, რომ ა ც ე
თ ი დ ა ს კ ვ რ ს ს ა ც ა ლ დ დ ბ რ ლ ი ა რ ა
ა ქ ი ი ს კ ი ა რ ს ს ტ ე რ ი ა, თავების დავათ შეცვი-
აგარანი ლორის აღგანის შეორცეს დღესა ციხ-
კარის აღლო, არამედ ის, რომ შეცვეტ აკვლის
ში ახერნა აგარანი შეცოდვომის უამდელი, ა-
ოთხი რომ შეცოდვა დაწეს, მორჩე დღე



Առելիքնեած առօղ ոգո, ըստ հետաքանի մասն է ան-
ձագե թե ողջ ու ու ու յաց թշուրու ապա կա և ան-
համ ցունք քառա ապա կը լու (լուսից) մը ըստ ամ-
պա երևան (առօղակ ուղարկածը) առօղու (Տ. 320).
Վահու Խաչեալուա: Առօղուն ապա իս դիրուստապաս-
են. Ֆերմերնեալուու լուրին աքարայեա ու աքարան-
շարուանեալուու գանեանեա անըցը ու պայցը:

აქ უნდა აღინიშვნოს, რომ სტერეოთო ირჩევ-ლიანის ჟერიკერებული ნაწყვეტის ლ. მელიქ-ესტ-შეგასტულ კართულ თაგადვალიშ არის ნა-ხმარი გამოიქმა „აგარაგი-ნადარძალებული“, რო-მელიც მას ლორქესთან შეუფი სოლური დარინა (5, 84). პარუ. შ. მესხიას, ლ. მელიქ-ესტ-შეგა-სტული თაგადვანის კონცენტრიციისა, ა. შაიო-შეგასტულის დიალ ხილი აღრიც, შესატლურებულ მიაჩინდა („ავტონი“) „ადგილი ხალარძაშვილი“, ვა-ხურტისტულ ნალარძაშვილით გაიღოვდებოდა (6, 84). მაგრამ მითიკი ის იყო, რომ განვევ-ნებული შეცილირიც მოტანილ ნაწყვეტში სტ-ტურნის ორგანიზაციან, აგრძელება და საღრძნოს. ზე აღინიშვნის შორის მძიების ხეამბავი, ა. ა. მარ-ერთობენის არ უკავშირდება, რაც ასევე არაა სწორი. შ. მესხიას ცი აზრი იკონანერ ნადარ-ძალების გამოიტევდნა, რომლებმაც გასტარბა-ანგარიში აღნიშვნის, რომ ასეთი გამოვლენისა-თვის საცირი იყო სხვა ისტორიული დასახურება (7, 101). ა. შაიოშე-ლაშევილმა კი უკატები არ იყოს, კოველ შემ-თხვევაში, მის სტატუაში აჩც ლ. მელიქ-ესტ-შეგა, აჩც შ. მესხიას, აჩც ა. ცაცხელია და ქ. ჭავარიას არ ასახილებან.

სტატიის ავტორი წერს: „სლეპირულა სიმიტ
კიცის ცისქ-ქალაქ ქორქეს ასტრიდ ჭრიაულ
შედგრინისას ის მიმღებარე უზოთ ბერევა ხო
ული აგარაქის აღმა არავითარ სლეპილებთა
არ იყო დაკავშირდებული. ამიტომაც ჭრიაული
მშემატარებს ლორქს აღმართონ დაკავშირდებულ
აჩერების აღწერისს ეს ხილული აგარაქი არ
უნდა იყოს. სამარინოდ მის ნაცაბაბში აგარა
ნის აღმართ შესახებ უზო დადგამინან ბრძოლ
ნახს: დავით ალაშვილებიც ასაბორი აგარა
ნი შეიძრეს დღეს ცისქარებს, ანუ ლაპარაკეა
საქართველო შელავარი მიმღებრის „სამშემღლის ნა
დარბაზშეცვალს“ გატურებული რომელსაც მ. ლორქ
ოქიუანიძე ცისქ-ქალაქის არგვაც კი ფუნქცი
უკვე შემოსკვეთი, მას ცემორტუმიულა შემ
ნისა თოვა ავთავანი“ (ა. 142).

სამშენებლის ნაგადობას უკეთად „საქართველო მიმღება
ობის ეტაპზე“ წარმოდგენის ა. შემშენებლის უკეთად
ასევე იმასთანაც სპეციალისტი, რომ როგორმც და
არჩევულის შეინტერესობის ას უკუნტოსა და აგარა-
ნის იგივეობაში. ხასიათი აგრ ასეთა პროდ-
ე. ღორისონის ავტორობულ ადვილობრივ
როგორცაც „საქართველოს ისტორიის ნაჩვევ-
ნის“ III ტრამის 287 გვ. მართლაც უწინდა
1118 წ. დაკამა, „აიღო კინებულისაბიძე ღორი-
და აგარანი“. მაგრამ ას წინაგადაცემაში რომ
კონკრეტურულა ჟერლიონა, ან კალის უას-
ხერი, ეს სტატიის ავტორისაც უგრძევინა და თა-
ვისი დასკვნა ასე ჟერლიონისა: „უკვე და შემოსი-
ვევაში მას (ნაგადობას უკეთად სახსრების — დ. ბ.
შემოსის ტკმული ქადაგი დადგინდა“ — ა. ე.
უთოობის „ნაგადობას უკეთად იმავე ტრამში დაცემის
დასკვნაში.



მეცნიერი იქ წერდა: „თავისონავად უნდა და კონიბლია, რომ სასახლეების შერჩაბლის უფლებამ ცხოვრისძინება (ნეიტრალური სასლებში) მათი მისამასურებელი „მოფალაცხები“ მართილ ჩანს ეს სამშეღლდნ სადარას ჰეკვი, სადაც გამოვანს გადაღმა ასთოდ შეტრეპ არის ურთი ნანოლურაზი“ (მ. 522). რომელიც ცხედდათ, ესაა გადაღმანი სახასიათ, რომელაც ძრელი წარმოსავაგნა „ასავად მისავარ მომარტო წერდა“ და სრულად არ შეიცემოდა დაკონის ისტორიუმის აღწერას, ხადაც აგრძანი ხაზ-გასიონ ცისხედა დასახლებულა: „პარველ თე დაზი აღლო ბაგრატას“.

ఆశ అశ్వదోస గురిం ని. తామిచెల్లుప్పొల్లు ఎడకొల్లి
నొపిల్లి కుటుంబంలో పఠకప్పులొని కృష్ణస, ఈంట వ్యా
పంగాల తీవ్రమైన వ్యాపకంగా లుధితాలు 25 ఉచ్చ శిథి
ంగ్రహితా. కొల్పి గాంపంగా బెట్టు సాక్షింగుల్లో
శిఖంగా పెంచిన శిఖంగా, ఈంట ఇంక్రిప్ట
ప్రాపంగాల్లి పెంచి “ప్రాపంగిన ప్రాపం”.

ଶେଷାଂ କେତେକିରୁଙ୍କ ଦ୍ୱୟେଶ୍ଵରୀ ହେଉଥିଲା ଏକାନ୍ତରେ
ରେ ପାଇଁ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ପାଇଁରେ ଉଚ୍ଚାଂ ଅଧିକାରୀଙ୍କ
କରିଛନ୍ତି (S. 365).

କ୍ରାତୁଳିଙ୍କ ଅଗ୍ରନ୍ଧରୀଶ୍ଵରାମୀଙ୍କ ପ୍ରଦେଶରେ ଉଚ୍ଚପ୍ରକାଶିତ ଛାତ୍ର-
ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ମହିଳା ଏବଂ ଯୁବତୀ, ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକ
ପ୍ରକାଶିତ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟିକାରୀଙ୍କ ରୂପ କ୍ରେଜଲ୍ ମର୍ମର ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକ
ପ୍ରକାଶିତ ଅଭିଭୂତ ପ୍ରକାଶରୂପଙ୍କ ଏବଂ କ୍ରାତୁଳିଙ୍କ
କ୍ରାତୁଳିଙ୍କ ଏବଂ କ୍ରାତୁଳିଙ୍କ ନାମରେ ପାଠ୍ୟକାରୀଙ୍କ
ଶିକ୍ଷାବେଳେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କାମକାରୀ, ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟାଙ୍କ ପ୍ରକାଶରୂପଙ୍କ
ମନ୍ଦିରରେ ଉପରେ ଏବଂ ପାଠ୍ୟକାରୀଙ୍କ ନାମରେ ପାଠ୍ୟକାରୀଙ୍କ
ପାଠ୍ୟକାରୀଙ୍କ ପାଠ୍ୟକାରୀଙ୍କ ପାଠ୍ୟକାରୀଙ୍କ ପାଠ୍ୟକାରୀଙ୍କ ପାଠ୍ୟକାରୀଙ୍କ

ఎండ శ్రీమతుడు శ్రీసుర్య శ్రవణికా వారి లు కిం
చంద్రుడు ఏకాన్యుషప్రయుధునికి లుంగురెశో (10. 265). నిం
పు వ్యేషణాపు, అంగిలు సెపిసును వ్యుతిన ఏక-
సుపు ప్రాప్తిల్లో సామహితిలు లు అను సామిశ్రాగ్ము-
లుని.

ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଏ. ଶାକଶିଳ୍ପୀଙ୍କାଲୋଦ ଅନ୍ତର୍ଗୁଡ଼ିକ୍ଷା, ଲକ୍ଷ୍ମୀ
ଅବସାନ୍ତିକ ବ୍ୟାକ୍ଷେତ୍ରରେ ବ୍ୟାକ୍ଷେତ୍ରରେ ବ୍ୟାକ୍ଷେତ୍ରରେ ବ୍ୟାକ୍ଷେତ୍ରରେ
ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଏ. ଶାକଶିଳ୍ପୀଙ୍କାଲୋଦ ଅନ୍ତର୍ଗୁଡ଼ିକ୍ଷା, ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଅବସାନ୍ତିକ
ବ୍ୟାକ୍ଷେତ୍ରରେ ବ୍ୟାକ୍ଷେତ୍ରରେ ବ୍ୟାକ୍ଷେତ୍ରରେ ବ୍ୟାକ୍ଷେତ୍ରରେ
ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଏ. ଶାକଶିଳ୍ପୀଙ୍କାଲୋଦ ଅନ୍ତର୍ଗୁଡ଼ିକ୍ଷା, ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଅବସାନ୍ତିକ
ବ୍ୟାକ୍ଷେତ୍ରରେ ବ୍ୟାକ୍ଷେତ୍ରରେ ବ୍ୟାକ୍ଷେତ୍ରରେ ବ୍ୟାକ୍ଷେତ୍ରରେ

କାନ୍ତିର ପାଦମଣି (ସ୍ତର ୧୫୩୮୮୦) ।

ମିଶନର୍କ୍ସର୍କ୍ୟୁଲାଇସ ପ୍ରାଯା, କୋର୍ଟ୍ସପ୍ରାଯାପ୍ରାଯାର୍କ୍ୟୁଲାଇସ ଏବଂ
କ୍ରୂଣର୍କ୍ୟୁଲାଇସ ପାଇଥାର୍କ୍ୟୁଲାଇସ ଏବଂ କୋର୍ଟ୍ସପ୍ରାଯାପ୍ରାଯାର୍କ୍ୟୁଲାଇସ
ଏବଂ କୋର୍ଟ୍ସପ୍ରାଯାପ୍ରାଯାର୍କ୍ୟୁଲାଇସ ଏବଂ କୋର୍ଟ୍ସପ୍ରାଯାପ୍ରାଯାର୍କ୍ୟୁଲାଇସ

ମାନ୍ଦିରକୁଣ୍ଡଳେ ଓପରେ ଶୈଖିତାଙ୍କ ଅଳଳେ ଗୁଣ୍ଠିତରୁଥିଲା
ଗୋଟିଏକାଟାଗୁରୁତ୍ୱରେ ଅଛିବା । କିନ୍ତୁ କେବାକୁଣ୍ଡା, କେବାଲ୍ୟ
କ୍ଷୁଣ୍ଣତାରୁକୁ, କ୍ଷୁଣ୍ଣତାରୁକୁ, ଅତ୍ୟାରିଣିରେ କ୍ଷୁଣ୍ଣତା
ରୂପରେ ହେବାକୁ-ରୁ, „ରାଜପିଲାପା । କିମ୍ବା ଅଛିବା ରୁକ୍ଷରୁ,
ପ୍ରାଚୀ-ଶିଳାକରିଳାକୁ ଉଲ୍ଲବ୍ଧିତାକୁବୁ ଶୈଖିତାଙ୍କରୁ ରୁକ୍ଷରୁ
ଅଛି କ୍ଷୁଣ୍ଣତାକୁ ଅନ୍ଧାରାକୁ ପାନ୍ଧିତାଙ୍କରୁ“ ମାନ୍ଦିରକୁଣ୍ଡଳ
ରୁକ୍ଷରୁ, „ଅନ୍ଧାରାକୁ-ଶିଳା କ୍ଷୁଣ୍ଣରୁ ଅନ୍ଧାରା ରୁକ୍ଷରୁ
କାରିଳି ଶାଖିତାଙ୍କରିଳା ରୁ କାନ୍ଦିଶିଳାରୁକ୍ଷରୁ ଅନ୍ଧାରା
କ୍ଷୁଣ୍ଣରୁକ୍ଷରୁକ୍ଷରୁକ୍ଷରୁ“ (ସ୍ଵ. 145) । କାନ୍ଦିଶିଳା ଅନ୍ଧାରା କ୍ଷୁଣ୍ଣରୁ
କାନ୍ଦିଶିଳା ମାନ୍ଦିରକୁଣ୍ଡଳକୁ ଶାଖିତାଙ୍କରିଲାନ୍ତର ରୁ ଶାଖିତାଙ୍କରିଲାନ୍ତର
ଅଭିନିଷ୍ଠାକୁବୁଣ୍ଟାକିମାନ କାନ୍ଦିଶିଳା ଅନ୍ଧାରା, କାନ୍ଦିଶିଳା,
କିନ୍ତୁ ଆଖି ରୁ କ୍ଷୁଣ୍ଣରୁ ଶାଖିତାଙ୍କରିଲାନ୍ତର ମାନ୍ଦିରକୁଣ୍ଡଳରୁ । ଅନ୍ଧାରା-
କାନ୍ଦିଶିଳା କାନ୍ଦିଶିଳାରୁ, „ରାଜପିଲାପା । କିମ୍ବା ଅଛିବା ରୁକ୍ଷରୁ,
ପ୍ରାଚୀ-ଶିଳାକରିଳାକୁ ଉଲ୍ଲବ୍ଧିତାକୁବୁ ଶୈଖିତାଙ୍କରୁ ।“ (ସ୍ଵ.

ສັງເກດໂນ ພະທານາດ ຮັບອະນຸຍາຍຕົວ ລັດລົບໄສ້ແກ້ວ, ຂົມ ປົກພົກ ສ ເປົດວິຫຼາຍບໍ່ເປົ້າ ເປົ້າລູ່ຫຼັບຫຼືຈຳລາ ພາຍ ສິຂາວຸກລົງຮູບປັດວັດເຖິງ ເປົ້າລົກຄ້າສ ດັກເມື່ອ ອົງ ວິ-
ຄົດຄົນສ ສົງເກດໂນ ລັດເບີລາວັນສ ເປົ້າຄົມສ, ອົມ-
ມີລາ ສ ສິຂັດແຈວຕ, 1177 ປ. ເປົ້າຈີເປົ້າລົງບໍ່ເປົ້າ ຊົກຄ້າ,
ສະຫຼັກພົກ ສ ເປົ້າລົງ ລັດເບີລາ ສິມັດສິກຸດບໍ່ເປົ້າ ຊົກປ-
ບົງ ພູມ 80 000 ປຸກໂດ ດ ຕູ້ອົກ; „ອົງ „ເປົ້າລູ່ຫຼັບ-
80 ການສົກ ປົກຄົນຄົນ ດັກເນັງຢູ່ເປົ້າ ເປົ້າລູ່ຫຼັບຜົນ
ຟົກສິມັດສິກຸດບໍ່ເປົ້າ, ລັດເບີລາ ຂັ້ນ ສ ເປົ້າລູ່ຫຼັບ-
ປົກຄົນຄົນ ດ ດ ລັດເບີລາກົດບໍ່ເປົ້າ ດັກໂດ ສິນເຊີນສາຫະລຸນ
ຟົກລູ່ຫຼັບ ດ ສັງແວດູກ. ປົກຄົນ ດັກໂດ 50 ລັດເບີ-
ຄົນລູ່ຫຼັບ ຖົນດາ (ກົມມີມັດຕືກ — 40, ສູ້ລູ່ຫຼັບ —
60 ລັດເບີລາ), 80 ການ ປົກຄົນ ດັກໂດ-ລັດ-ລົມເປົ້າ ມີລ
ລົມຕົກຕົກແຈງວັດ ລັດເບີລາ ພົກລູ່ຫຼັບ ຖົນດາ ດັກໂດ
ນັ້ນ ເປົ້າລູ່ຫຼັບ „ພົກລົມສ ພົກຄົນ ເປົ້າລູ່ຫຼັບດັກ
ວັດ ສັກເກດວັດ ພົກລູ່ຫຼັບ ທີ່ ການ ດັກ ລັດ-
ຖົນສ ເປົ້າລູ່ຫຼັບ ດັກໂດ-ລົມເປົ້າ, ອົງ ໄສ່ມັດຄົນໃຫ້-
ລູ່ຫຼັບ ສັກເກດວັດ ສັກລູ່ຫຼັບ 80 ພົກລູ່ຫຼັບ. ວ
ວັດວັດ 40 ດ ຮັບລູ່ຫຼັບລູ່ຫຼັບ ເປົ້າຈີເປົ້າລູ່ຫຼັບແຈກ
ສິດູລູ່ຫຼັບສ, ສອນຕົກ ປົກພົກ ສ ເປົ້າລູ່ຫຼັບ (ກະ-
ຊົມສ), „ພົກຄົນ ເປົ້າຄົນ ດັກລູ່ຫຼັບ ຢຸ່ມສ ເປົ້າ-
ລູ່ຫຼັບພົກພົກ”

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

အာကာသ-ပျော်ရွဲဆုံးဖြတ်ချေမှု ပုဂ္ဂန္တရွေ့ အသာဆုံး
ဖြစ်လေ၊ ၁။ အော်မြို့လာဒီနှင့် ဒုဇယ် ရွှေခါး အော်
ဒီမြို့လာနှင့် ၃၂။ အော်မြို့လာရွဲ ထောက်မှု ၁၅၅၈

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ କଣ୍ଠରୁଦ୍ଧ ।

ა. შა-ს-შემდეგული წერტის: „საინსტრუმენტო წევა-
რის ჟემოსხერებული სახესშით ნათელი იჩინ-
ერთარების მიღებებითაც, ნ. ბერძერებისგვილი
კურნეონსთა ამოღვანა მასებს კორტის (კოსტიუ-
მარინის) მაფასთობში განვითარებულია მიინ-
დეს (იგულისხმება: თბილისის ტაძანებილი „კაბე-
ნის დედათა მონასტრის ზორა): „აქელევილი
მიღლის კარვამდე სულ საკაროვრელის ზრი-
აურ განვითარებული”, ხოლო სად აურ შევი-
კარავი? ნ. პრეზერვივალის არის აგრძელა
ველას”, რომელიც კორტის ციხის ძირის, აუ-
ბრინის მირანსტრის არეში აურ... ჩევრ ერთხელ
კიდევ ხავგასინი ამინიშვილი, რომ პრეზერვა-
ტორიკორიაშე ამოღვანა დაშექრის დამანაცვად
და ურთი კერძოდ დამომა შევიღებული აურ
ამინი ცენტრის ხადულამისს ხავირება მართ-
სამიერად წერილი შეხრა, აურა წარმოიქმნოს შე-
მწირობით მიღლიდ ა პრეცენტით დარღვები

„დური სომხეთის ტერიტორიაზე იყო, რომელიც აღმართდა ბერძნ ხერიანის სატრიბუნას შეცველით, შემაბათ 1.-ს განხილულებით აირჩიებოდა მისი ავტორება (მიტაცია). როგორც „შესავალ-გამოსავალი“ აღინიშნა ქართლსა შინა“, ე. ა. როგორც დიდი ბუნებრივი კაში, თუ კი ასეთ დასკვინშიდა ეს შემი, ან კორეცია, ერთი ნიხევი შევიდა, ბუნებრივი, რომ მხატვეს შესცემულება ნახილურიდან ნაგიჯარა-ამიდე გამოისავის შემართ, უფრო აღმართდა სომხეთის ღია ნინის მოძირებულებას უნდა ჩამოყალიბდოთან“ (გვ. 148).

ამავეთარი საბურთა არ გვავთა იმის დახმადასტურებლად, რომ სამეცნი სახელმწირო სადგომი ღური მართლაც წევალთაშუაში კარალიყო; ამც ამ სახელმწირების სომხეთი სატყვიადან წარმოშევლობა ფალდენილ. რაღაც თამარის ისტორიების თანხლუბის ზოგ ვარანტში „დური“-ის შევიტრ არის „დურია“, — ან აღმართი. ნ. ნებრძნიშვილის აზრით კი, ეს დავირი უნდა კარალიყო სეპარეტების ურგელებში, მიუჭრის განახლით, განინის კერძის საზღვრებიანები (ე. ა. 814). სომერ ბაგრატიონი კერძი კართლში დროისა ბატონობას, არ ჩანს, რომ დატყვიადნის სავისი კვალი იქცეულ დევილ ტურნინიშიაში (ახერიძი ივ ურალაური ნინის გვარი საუკრებებში გაჩნდა). კადა უფრო მეტი გაუგზებობა დურის (ე. ა. იდენტ. 3) ძებნი, „ნახილურიდან ნახილურა-ამიდე“ (ე. ა. წითელ ნიდამიდე, დ. პ.) გამოილ კაცები, არ მარწულის კაცები. ესაა ტრადიცია მინიონი, სადაც არავითარი უქარი არ შეიძლება იკონა-ფაზებზე ნითვაში: „ოდის შილო შემაზ, ამინის განზრავით მიიღო, რამეთუ გამჭვინდა-სო შეხედა-გამოსხვალი აღვილად ქართლსა შინა“ (18. 85). ეს სიტყვები მარწულის კაცების და წევალთაშუაში კი არა, არამედ ნებრძულის, უ. ა. დურების ხევზე ნახვები, რომელსაც მისუებოდა სახელობილ ქართლში შემოსახულები გახ. „საქართველოს ისტორიის ნარკვევებში“, რომელსაც ი. შაიშელუებით სისრიად უკენებს, ამინ გამო წერია: „1804 წ. შემაბათ 1.-მა ქართლის მეფეს წარმოვალი და დებოდა ხეობა, ხადაც ბორის კავშირისა-მეტრი ტრიში ჩასასწლა“ (14. 28).

ასევე გაუგზებარი ეს გულასშიმძს აუტორი „სომხეთის დღის ნინის ბინადართა“ შემოითაც შემაბათს ერთ გამოვალისგრძელი უცხოელების, მისი დღა დარჩემელი ისახულისშემცველი, რატომ დარჩემელი ისახი სომხეთ სატესტოს („დურის“) და არა კართლულ კარას“ (შემ. „ტაშისებარი“, „დართლული“ და სხვ.), ხოლო თუ სახლოინ დამრჩეველიან მომენტი მაგრატერიბი გაულისმებიან, ისინი ხელაც არ იყენებ კერძი კართლის აღიდე შინი შეკვიდნი“; გამდა ამისა, მა-

ჩნეულის ვაკეს სომხები „პრატ-ტარტი“, ე. ა. „კართველთა ვალს“ უწინდესი ტრიტონის ტრიტონის სისტემის შემთხვევაში ცენტრული ქართულში კი — არა, მაშინ, როგორც აღმართი არ გვხვდება და ქართულ წყაროებში კი — გვაკებ.

დურის სომხეთიან გამზრების შემდგან უასტრილუების კადე უფრო მორი მაღალი და სრულიად წარმოუდგენდ ეტომოლოგიურის თბილება. იგი წერს: „მდ. კუას უძირი გრამის დახასტულში (შემნებულის ვაკეს დასაწყისში) შექმნილ პირველი კაიკალური ჩანის თვათან ახლად წარმოქმნილი დასახლებულისთვის, საუკერძებლა უფრო შაში, როგორც ეს პროვინცია დროებით მოუკეთებული იყო ქართლს (18.-ს ს.) ნაბ დ რ ა უწინდებათ. ეს ტერიტორია არავითარ კარატრის არა, „ზიღუმყოფული გამართან“. ნახილური შეგვენილია ისი ცნობისაგან „ნაბ დ რ, რაც უმავრესს, ძირა-საჲს, პირველს ნიშანებ და დური“-ი, რაც კარი ნიშანებ, ე. ა. ნახილური მოავარი კარია..“

საინტერესოა, რომ ვახუშტი ბაგრატიონი შემოლო ერთხელ იყენებს ტრიტონს „ნახილურას“ — გატესალ ნიღებ საუბრისას. „ნახილურის“ გამოყენების სუთივე შემთხვევაში შეს შედევრობაში აქვთ ზემობენებული სორული ნახილური (კოლაგინისაცემი).

უმაღად სისასაუკრებლი უკრეტიური მსგავსების გამო, ბოლოს და ბოლოს, ქართული სერნი შეეწიო ტრიტონის „ნახილურის“, ნახილურად გარდავმართ იგი და ნახილურისაც გვერდში ამოუგდა, როგორც ეგრეთვე „ზიღუმყოფულობის“ აღმინშენებლი ტრიტონი. კარატრი უნის განმარტოვაც „ნაგაზური“, „ნაურური“, „ნაგვერუ-შემკრებულად არ არას შეკრალი, როგორც „ნახილურის“ ხინონიში“ (გვ. 149-150).

ვიღრე ნახილურს სომხერ სატყვიად დაყო-უჯა, აეთორს უნდა გაეთვალისწინებონ, რომ ეს ტრიტონიმ მოტანილი ფორმით უკეთ ისტე-ნიება დავით ალაზერებლის ისტორიისთვის, გამოსამარტივებლივ, ხერი ეპართულის ტრე-სტებებსა და, რაღაც იქმა უნდა, ეყვლ სამუშაო-ში. ეს ისევე ნაწილობრივ ქართული სიტყვაა, როგორც „ნაგაზური“, „ნაურური“, „ნაგვერუ-შემკრებულად არ არას შეკრალი, როგორც „ნახილურის“ ხინონიში“ (გვ. 149-150).

ვიღრე ნახილურს სომხერ სატყვიად დაყო-უჯა, აეთორს უნდა გაეთვალისწინებონ, ასე რომ, ვახუშტი ბაგრატიონში კარატრი და სრულიად მართლიანი იყო, რომ „ნახილური ეტომოლის ხილუმყოფულობისათვის“ (18. 47), ა. შაიშელუებისაშე დიდი ხინი აღმართ გა-მოიტევ მსგავს ვარაუდება აღგენისა და მისგლისის მიმართ: კ. შანი და აკად. ს. ეტე-მინი „ალ-გურ“ შე „წითელ მონარქებს“, ან „ალის მილიარებს“ შეღავდნენ (სამ. „გმირ“ — მდინარეები), ხილო პრიორ ლ. შელავესო-მებებს „მ. ანგლ-ისა“ „მოავარებდა ტომობრივი წარ-მოშობის სახელებს „ნაგალ-ტარი“-სა და „ა-

(1. 370). ସାମିତାନ୍ତରିକାରୀଙ୍କ ପାଇଁ ଉପରେ ଯାଏନ୍ତିରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ୩୦-
ଲକ୍ଷରେ ୧୦୦ ହଜାରେ ଯାଏଗୁ ଶାଖାନ୍ତରିକାରୀଙ୍କରେ, ମାତ୍ରାବେଳୀ
ରେ ଶାଖାନ୍ତରିକାରୀଙ୍କରେ ଯାଏଗୁ ପାଇଁ ଉପରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ୧୦୦-
ଲକ୍ଷରେ ୫୦୦ ହଜାରେ ଯାଏଗୁ ପାଇଁ ଉପରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ
୧୦୦ ହଜାରେ ଯାଏଗୁ ପାଇଁ ଉପରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ (୧. ୩୬୫).

ଓগুলোক এই প্রেরণা কৃতিত্ব, এই স্বাক্ষরের “ফোঁ
য়ার্ফিয়া”, নিম্ন দারজলি হয়, সাধারণ মিন্টগুলোকে ইন-
ডেবেলপ, ক্যাপসিস-মিসেনেরুলোডান রূপরে উচ্চিসহস্-
রূপতামূলক, প্রাপ্তর সেবিশুরোচন। স্বার্গ মিলিয়নীয়া,
১. তাঁরভিত্তিলোকের এই স্বাক্ষরসহস্রিনটেক্স, নিম্ন
সাধারণমুক্তুরুলোডান দ্বা সেবিশুরো প্রাপ্তিসহস্-
রূপতামুক্তুরুলোডান, যে এই মিন্ট মিন্টে, মেগামিন্ট ব্যুক্তিস-
হৃদান্তগুলোমূলক অন্তর্ভুক্ত সেবিশুরো প্রেল্লোড
(১৭. ১৫৩). আবু নিম্ন, এগারোশত্তরমিশুরুলোক স্বী-
কাস লুচিস লুচিসকো অভাবগুরু, রাখোড়াপ মিন-
কো স্বেচ্ছারূপুরুষ মিলগুলোকুন্ডে, বানিমুক্ত প্রক-
তি ও প্রমাণিত প্রয়োগে, মিন্টে মিন্টে মিন্টেশুরুলোক
অঙ্গস্থুরুলোক: প্রার্থনাগুলোক মিন্টগুলুমূলক সেবিশু-
রোক, “প্রাপ্তর প্রেল্লোডিসেবলাফিল্ড” শব্দুরুলোক প্রা-
ক্তিক, যে ক্রমত প্রতি রূপ ক্ষেত্রক্ষেত্রে দেখা দেখানো হয়ে
এসেছে অগুরুণীয়া ও লোকসামগ্রী শৈলো লুচিস
ক্ষেত্রে দেখানো, এবং এসেছে এবং গুরুণীয়াকুন্ডে, নিম্ন
গুরুণীয়া শৈলোক এবং মিলগুলোকুন্ডে, মিন্টে
মিন্টেগুলোক দেখানোক, যে মিন্টে মিন্টে মিন্টে মিন্টে
মিন্টেগুলোক দেখানোক, যে মিন্টে মিন্টে মিন্টে মিন্টে

ପ୍ରତିକାଳର, ଶାସନକର୍ତ୍ତାଙ୍କ କ୍ଷେତ୍ରକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ମହିନ୍ଦ୍ରଜୀତା
ଅଧିକାରୀଙ୍କର ପାଇଁ କ୍ଷେତ୍ରକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ମହିନ୍ଦ୍ରଜୀତା ଏବଂ ପାଇଁ
ପାଇଁରେଖାକୁ ଉପରେ ଲାଗିଥାଏଇବୁ କାହାରେକାଣ କ୍ଷେତ୍ରକର୍ତ୍ତାଙ୍କ
ମହିନ୍ଦ୍ରଜୀତା ଏବଂ କ୍ଷେତ୍ରକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ମହିନ୍ଦ୍ରଜୀତା ଏବଂ
କ୍ଷେତ୍ରକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ମହିନ୍ଦ୍ରଜୀତା ଏବଂ କ୍ଷେତ୍ରକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ମହିନ୍ଦ୍ରଜୀତା
ଏବଂ କ୍ଷେତ୍ରକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ମହିନ୍ଦ୍ରଜୀତା ଏବଂ କ୍ଷେତ୍ରକର୍ତ୍ତାଙ୍କ
ମହିନ୍ଦ୍ରଜୀତା ଏବଂ କ୍ଷେତ୍ରକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ମହିନ୍ଦ୍ରଜୀତା ଏବଂ

ବ୍ୟାକ୍ ପରିଚୟ ଓ ବ୍ୟାକ୍ ପରିଚୟ

“အဖြတ်ကဲ ပရီဒေဝါယာမဲ့ စေတုတ္ထာ “ချော့” ဆ အနီး၊
နံပါတ်မဲ့ ပြုတေသနလွှာ ၅၇၏ အနီးမဲ့ တိတေသန လျှပ်စီး၊
ပြန်လည် — ၂၈၁။ မြန်မာရီ အပေါ်ရွှေပိုဂ္ဂ၏ အားမာတ်
မီန်နှင့်လွှာ စွာဆောင်ရွက်လွှာ။” အောင် မြန်မာရီ မြန်
မာရီ စေတုတ္ထာ “အပေါ်ရွှေပိုဂ္ဂ၏” ဇူးသိပ်ခြော၊ မြန်
မာရီ လျှပ်စီးကျော်ကဲ အောက်တွင် ဇူးသိပ်ခြော မြန်မာရီ
ချော့အပေါ်ရွှေပိုဂ္ဂ၏...

ამ შეინიშვნის ბოლოს სტატიას დეტალურად წერს: „ჩანს, რომ ტაბახშელი უკა სეულირი თამარის, როგორც ქალის და ჯედას, სად გურის სპონორებილი. სეულის მხრივ, რომ თამარის ტაბახშელის ხიაჭლოვა დარასა დღიულობისტერი (კაბრინი)“ და აქცე დატაღალ ლაშავა გიორგი (გვ. 152). სეულირებილი, რომ ა. ვაიშვილი მიუღია ამ შეინიშვნის დამასწუს და ხიაჭლო აბზაც სორის წინააღმდეგობას ვრ შე დატაღალ უკროშ ტაბახშელა „სეულირი თამარის ხიაჭლორს სპონორებილი უკა, უტრი ბრუნერი ვა ან ექვემდება მისი გამდაფლობრძეც ან ვარულისმორ უ შესოსა და ქერძოს სპეციალის“ და ტაბახშელობა-გეოგობა აუკინო? მარტომ ეს არ შეიძლება არადეგან ან გზით ხახულისამდეგ კრების კაბინის და აგარას ციხის იგივეობაშემდევ შეიალო, რა საც აყრორი ასე ათვალისწილებით უძირესს.

გორც ქალისა და დედის სახურა-საცხოვრებელი კაფულისას, წერ კადან სტრუმის ორბელიანისა და ვარდან დადას შეინიჭათ აღ-ნიშვნელი, რომ დევინა აგრძელებას დარის გორ-ჯვა III სახურის იდგა, ამ ცნობაზე დაუწი-ნიბით 5. ბერძნებიშვილი კამითქვამით არის, რომ გვავრ წილა კოლოფის თაშიანის ტაბა-შელი და უ. ა. სამეცნი სახურის გორჩის ღრძილი (2. 280). (მუზ: ბერი გენაზევალის I ტექსტში: „მათ იყენობის, როგორიცაა ამა კე-რძილი ტაბაშელისახეთა“) (3. 88).

თაშირის ისტორიულის ცნობები ამ იძლევი-ან იმის საბური, რომ ტაბაშელი სკურიავ თაშირის სახურის იყო, ამ „ეკალა“ და დედა“ შეუძლე შეკვეთა, როგორც ასევე შეუძლ იწ. დებოლა და არავითარი სატრევლი ამ პერიდა ცოლისაგან განცალებულა სახურის შე- იონდა, ამ რომ, ტაბაშელი იყო არა „დედო- ულის სასულელი“, როგორც მას სტრატიკ აკტორი უწინდეს (გვ. 150), არაშედ სტრეტ სახურის თაშირის შემდგაც იყო შეუძლია არა შეუძლია არ-ზედენცია ჩანს ქართული წყაროების შინედრობა (3. 281, 816, 874).

ა. შემცემული ისტორია ბასილ ეზო-შოძლების სტუცებს, რომ გარდაცვლილ თა-შირი „აღმოსავანის და მცირებულ დადგითა შინა შეცემა და დავის“. შემცემ განაგრძობს: „აგ- საგრძის, რომ ტაბაშელის გარდაცვლილ შე- იუს ნერტს შეცემაში ვერ „აღმოსავანინი“, რადგან პირებულ იმ შილ მაღალია შერჩევე, აქედანც გასაგები ხდება, რომ თაშირი გარ- დაცვალა არა ტაბაშელის, არაშედ შეცემაშე დაბლა მშებარე მუნტეტი — „აგარათა“-ში (აგარათა კალაში), როგორც შეუძლია საზარ- რო სახური — „აფურ“-თან შეიძლება გავა- ვიორი (გვ. 158). ეს შეცემის, ლორის გა- მო ჰერონ გამოსული კამითის არ იყო, მა- შინ იქნინდა სწორი, ტაბაშელა-შეცემის სა- ბაგირი გას არ დასულიანდეს, შეგრძნ ას- თო რეა მაშინ არ იყო, თამარის გერ თბილის უნდა ჩაიგუანას და შემცემ შეცემაში „აღ- მოცვევანია“, ასეთი იყო მაშინ გას მიმირც- ლება ტაბაშელიან შეცემაში. შაშინდელი ისტორიულები „ზემოს“ და „ეკეშოს“ ზედა დონიდან ათვლილი სიმაღლებით კა არ გარ- სასწორაცხვნენ, არამედ შთავის შეინარების დაწესის მიმირცულებით („დამშა“, „აღმა“). ამ ისტორიულების შეცემალების სიმაღლები კა არ აირტერებდათ, არმედ ამ შეცემალე- ბის ძრიშ შეორუ კეცენები, რომელთაც მთა- ვარი მიღინარების დონების შინედროთ შეაქ- შეცემნი ხოლმე „ზემოს“, „ეკე“, „აქე- მა“, „აშიონის“ იყო შესასლებული შილ ქართლის „ზენა სოფელი“ (აღრ), „ზემო ქართლი“ (გვიან) ზერქშეოდა, აქედან სოფლის, აქედ- მო ქართლის ხანისისამორი, თუმცადა ბამ- ბაკ-ტრევნის ქედის სიმაღლის შეცემალები ამ „ზენა სოფელი“ შეიძლება ამც კოფილის.

სწორედ ამას აღასტურებს ასეთ პილი ერთსომანქრის ერთი აღგაუზრუნველყოფილი. ნამარტებს ჩამოთვლის: ტაბაშელის გრაფი აუგა და ტაშირი... და შემორ გავახეო... ზე- დათ არტანი, სადა შესხინ მონაბირობდები“ (მ. 129). შეცემალების მიზევვით, აქ გავახე- თის აუგა უკალა უკალა შედალა (3301 მ), მაგრავ ისტორიულის გავახეოს შეიძლო არტან ასახ- ლებს იმიტობი, რომ შეცემის დარინის შინედ- რით, იმ უფრო მაღლა — აღმა, ან კალვი; შეცემალების იმისა, რომ უმაღლესი შეცემა- ლები დასადალი კაცაბორიზე, ასტორის უ- წყაროებში დათხილებებით აკვეთი, ამიტომ კა- შეცემა შეცემა შეცემა (18. 682).

ა. შემცემული ახეთი სტრუმი ეზატება: აფულშეცემი თაშირ შეცემა გავანიან აბი- ლისს წამისავარს, „აგარათის (ნალაბაშევი) საზარტულო ციხე-დარბაზისამდე შეცემობა (00.70 კმ) მოშენებული იქნებოდა. მაგრამ შეცემი ხნით იძლობაში შეცემების შემდგრა- უცემელია. მიხედვი (თამარის), ნებია გა შეა- გაუგრძელებათ დასხისებული... თაშირი აგარათის (ნალაბაშევი) საზარტულო ციხე-დარბაზში უნდა აცემასაა. აქ არა შეტან შეცემაზებული შეცემობა, ხდით და გრილი შეარი, წყალუხი ნაკადულები, უნიკალური წყალსადნენი, საგან- ტებოდ აწყობილი სასახლის შეცემების, და შესახურებ პერსონალი იყო, აგა უკათონ აღ- და ტკიცის ხილი შერჩევისას. ნებით შეცემი, ვალის ფერდობში — ულამაშეს ნაცრინის იყო შეცემისა, მძლავრი გალავნის დაცულ შეს ხალვათ ერთი, ან უშესალი გარემონია, შეც- ლებობა კარების გასულ და დასხის კალობა. ზე ცხოვრება ისე, რომ უკერალაც კა არ ექ- ნებოდა უამინდობა. შემთავარ აბისას, რომ ავალშეცემის გარემონიების გამო, თამარი საზარტულო სახურიანი (დასოდან) უკან წა- რიუცვანია და აგარათის, ან აგარათა ცახე- ში (საზართო სატარი დარტი) დასტინებები- ათ, ხდით გარდაცვლილი კილები, შეღლილ აქედან შეცემი შეცემული აღმოცვევანია იყო შეცემას“ (გვ. 158-159).

აფულის მიერ დაბარები ნალაბაშევის იძლობირი სტრუმი, ასტორიულის (მა ადგილის მიხედვებს) ვერ დაბარებულებს აღწერილი უკა- ტოს შესაძლებლებიში, პირებით: კალიოპეტრა- ბზე გამოცვანილ „უნიკალური წყალსადნენი“ სწორებ იძიროს დასპირიდათ, რომ ნალაბა- ზეცმი „წყალუხია ნაკადულები“ არ იყო (მ. 815)... (და ას, სწორებ აქ უნდა სტატიის აეტორის, გამინასის დაცულშემზე მილონინაშე- ვართ ლიტრი წყალი 80 ათასი ცხრისხსისა- ვის, რომელსაც იგი აქ შეცემის დენისა ადა- ცების დროს... ას, წინ). აფულის ულის, რომ არის სავარაუდო ვალშეცემი თამარ შეცემი აკვანა, კანონი-ტაბაშელაში, რადგან ეს ამბავი ნომისშემ-ზეცემშეს სდებითობა, თუ მართლა ას იყო, მაგრამ ნალაბაშევის უკირატესობა-

৮. শেকেরেল্লা শেকেল্লাটাপাস কুবুসিরুল্লা নাহিলো
চৰুকুৰু পুৰুষৰাজুভৰণৰ ক্ষেত্ৰৰ প্ৰশংসনভৰণ
৯. কুৰুক্ষেক্ষিতৰুল্লাস আৰম্ভ — একুৱাৰণি, বৰু
বৰুৱাস্পৰ্শিতাৰ হৃত্যন প্ৰয়োগৈৰ ধৰণ কিনুকৰণী
কুৰু চৰুকু, পুৰুষৰ কুৰু, শৰণলোভৰ, বৰু
(বৰুৱাৰণ) শেক্ষণৰূপৰ ধৰণকৰণৰ কৰণ
শেক্ষণৰূপৰ ধৰণকৰণৰ কৰণ

ଗାସାରଙ୍ଗକୁ, ଏଣେ କ୍ଷାରଟ୍ଟରେଣ୍ଡା କ୍ରାନ୍କିଟ୍ଟାଙ୍କୁ କ୍ଷାରକୁ
ପ୍ରତିକରି କେତୁଳରେ ରୂପରେ ମେତୁଳା, କୁଳୁର୍ଦ୍ର, ଓ ପ୍ରେରଣ,
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣରେଣ୍ଡାମେତ୍ରପ୍ରତିକରି ମେପ୍ରିଣ୍ଟର୍ରେକ୍ଟର୍ସଙ୍କୁ ଏଣେ ପ୍ରତିକରି
କରିବା ଅବିନ୍ଦନିତିରେ ଏହି ବ୍ୟାକଟିକ୍କେ ଫ୍ରେଶର୍ମାନକୁ
ଚିରାର୍ଥ ଉପରେଲିବା ଏହି ବ୍ୟାକଟିକ୍କେ ଫ୍ରେଶର୍ମାନ,
ଏକାନ୍ତର୍ମାନଙ୍କୁ ଏହି ବ୍ୟାକଟିକ୍କେ ଏହି ବ୍ୟାକଟିକ୍କେ
ଏହି ବ୍ୟାକଟିକ୍କେ ଏହି ବ୍ୟାକଟିକ୍କେ ଏହି ବ୍ୟାକଟିକ୍କେ

ନୀତ୍ରାନ୍ତରେ ଶ୍ରୀପଣ୍ଡିତଙ୍କରଙ୍ଗ ପ୍ରଦୟନ୍ତରେ, ଶ୍ରୀପଣ୍ଡିତଙ୍କ ମେଳିଲେ ହେବିଲେ ହୁଅଗଲେ ଏହି ଶିକ୍ଷା ହେବାକୁ ପାଇଲା.

ମୁଦ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଲର୍ଦ୍ଦିନୀତିକୁ

1. ჰართლის ტეოდორება, ტექსტი დაფუნიციალურება, ძირითადი ხელამწერების მიხედვით ს. კურეპიშვილის მიერ, ტ. I., თბ., 1955 წ.
 2. ნ. ბერძენიშვილი, საქართველოს ისტორიის სკოლებში I, თბ., 1964 წ.
 - 3 ქართლის ტეოდორება II, თბ., 1959.
 - 4 სტეფანის არჩევლის აუზებების არჩევლისთვის მიერ კართლის თარგმანი, გამოც. ელ. ფაგინებშვილისა, თბ., 1978.
 - 5 ლ. შელქესოთბეგი, ნიდალი მხარეთ სომებთა მოძღვანი და მთა ვინაობა, თბ., 1928.
 - 6 შ. მექინა, საქართველოს ქალების სოციალურ ურთიერთობის მატრიციდან, „შემოქმედება“, 2, თბ., 1951.
 - 7 ი. ცულიშვილი და პ. ზექარია, ნატაშა-ზეგა, მისალებრ საქართველოს და კავკასიის აქტოლოგიისთვის, ტ. I., თბ., 1955.
 - 8 6. თ. გორინის გამოცემულება და სტატიები, პილური, 1896, (რუს. ენზე).
 - 9 საქართველოს ისტორიის ნატევები, III, თბ., 1979.
 - 10 გ. შილერის, ერთი სომხეთი წყარო დამზადებულის აღნიშვნის შემსტება, კრიტ. საქართველო რესონაციელი სანქცია, თბ., 1966.
 - 11 ქართლის საბჭოთა ერკულობები, VI, თბ., 1983.
 - 12 ჩ. კირნძე, უარისადან გორგოვანიდე და ასტრიდი და ამავის მორავანდულობა, თბ., 1979.
 - 13 გამოშტრი, აღწერა სამეცნიანო საქართველოსა, თ. ლომიურისა და ნ. ბერძენიშვილის რედაქტიოთ, თბ., 1941.
 - 14 საქართველოს ისტორიის ნატევები, IV, თბ., 1973.
 - 15 გ. პირ, კავკასიონი გეოგრაფიული სახელმისამართის მდგრადი განვითარების სამსახური, 1909, 40, VI, გვ. 9. რუს. ენაზე; ს. ტ. ერემიანი, სომხეთი „სომხეთურიკი“ მიხედვით, ერევანი, 1963, გვ. 65 (სომხეთი ენაზე); ლ. შელქესოთბეგი დავით მარჯველა და დავით გარეფლი, „სამუშაოდ კურებული ა. კეკელიძე“, თბ., 1959, გვ. 213.
 - 16 კართლი ენის განმარტებითი ლექსიკონი, I, თბ., 1950.
 - 17 დ. შესტელიშვილი, საქართველოს ისტორიული გეოგრაფიის ძირითადა საკითხები, I, თბ., 1977.
 - 18 ნ. ბერძენიშვილი, საქართველოს ისტორიის საკითხები, VIII, თბ., 1975.
 - 19 ი. გმელიშვილი, თეოდორების ჩათვალის ნისოლისტები, საქ. სსრ მცც. აკად. მომსმგ. ტ. XV. № 5, თბ., 1954.

၆. ဧည့်ကြပ်၊ ၈။ အာဆာရာဝါဒပုဂ္ဂ

პათარ-ქართული მითოლოგიური კარალებები

© 0 2 - 3 6 0 1 0 5 0

3. ଏକିନ୍ଦିକାମ ରୁ କେତ୍ତେବେଳେ,
ସୂର୍ଯ୍ୟକାନ୍ଦିଶ ଏକପ୍ରକାଶକ କାନ୍ଦିଶାର୍ଥୀ, ମିଥ୍ର
ଲ୍ଲେଙ୍କ — „କେତ୍ତେବେଳେକାନ୍ଦିଶ“, ମେଲାକ୍ଷେତ୍ରରେ, କିମ୍ବା କେତ୍ତେବେଳେ
ରୁ କେତ୍ତେବେଳେକାନ୍ଦିଶ ଗାନ୍ଧିରେ, ମିଥ୍ରକାନ୍ଦିଶ ଏକାକିମିଳିକାନ୍ଦିଶ ଏବଂ
ମିଥ୍ରକାନ୍ଦିଶ „କେତ୍ତେବେଳେକାନ୍ଦିଶ“ କିମ୍ବା

1882 წელს ერა ს ხის იღენტრიფიცეპუასთა
დაცვაშირების ახალი კოლეგიაშის. გამოიიდა
კვა. თ. გამურილიძეს და ვ. ივანიშვილის სიონი
ცერილობით წარადგინის ერა ხის — ური
ხელათ (Taxus-თან) გამოიჩინა და აგ
მსოფლიო სრულ გამოშენება. ამ ინდუსტრიას
შემდეგი ძრით იმავალ მონაცემები უდიდეს საფუძ
ვლად: I. თ. გამურილიძისა და ვ. ივანიშვ
ილათში, ხერთონიზოგრაფულის ღონისძ
ურისკლინის აღსანიშვნად ც/ც — ური
შა აღდგენა, რომელიც უკინებებულ და
(ც/ც-ს) იღენტრუმენტი; გ. ხეოური წერილობით
წარადგინის გაახალა დაკავშირებული მიმოწერ
და რატუალები დაზ სემინიკურ სიახლოედ
ავლენებ ინდუსტრიას და მარკეტი, მორვევა
ულ, საცხოვრი, კელ კულტურა) ვა ტრადიციე
ზოან, ურთიერთობან რომა გვაცემის ულ
ქმიდოდ, იმკვეთა, რომ გრძელი ტრადიცია
ში მარადმევანი ურთიერთ სიკლოლის წერილ
აღმოჩენის სამშროო წარმოადგენდა. ძევა
სკანდინავიურ ერაზ დაწირილ ერთ-ერთ პრი
ტურ ტექსტიში უჩინობლ ცემენტიან, როგორ
ჰამიარშ ხეთ შორის კვლევით შევინის. ამ

გვლობა-საქართველო ურთისებრს საცულავებოთან რჩა-
ვდნონ. აյ ეს ხე მარადისულ სიცუპისტილისა და
მკვდრეობით აღდგომისა ასახიერებდა. წილიდა
ხელ მინიჭებული ურთისებლს ძვრით კილტბიცი
და > 3.2

(СКИР. XXIX. I. 4, 17—20).²

ଶେଷାନ୍ତରେ ଉଠାଗପିରିତ୍ତିଲାଙ୍କ ପାହିଛାନ୍ତି କିମ୍ବା, ଏବଂ
କ୍ଷେତ୍ରଟ୍ଟଙ୍କୁ ବୋର୍ଡକ୍ରିଏଟରୀରେ ଦେଇ କାରାଲାଭିତ୍ତିରେ ଥିଲେ-
ବାହ୍ୟରେ, ଏବେ କାହିଁରେତେ, ଏବଂ କ୍ଷେତ୍ରକୁଣ୍ଡଳ ଏକିରେଣ୍ଟ-
କ୍ଷେତ୍ରକୁଣ୍ଡଳକ୍ଷେତ୍ରରେ ଦେଇ କିମ୍ବାକୁଣ୍ଡଳକ୍ଷେତ୍ରରେ କାରାଲାଭିତ୍ତି
ବାହ୍ୟରେ ପ୍ରକାରରେ ପ୍ରକାରରେ କ୍ଷେତ୍ରକୁଣ୍ଡଳ କ୍ଷେତ୍ରରେ
ଏବଂ ଏବେ କାହିଁରେତେ କାହିଁରେତେ କାହିଁରେତେ କାହିଁରେତେ

ଶର୍କୁଳାଙ୍କ ତାନ୍ତ୍ରିକପ୍ରସର୍ତ୍ତରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ ହୋଇଥାଏ ଅଛି ତାନ୍ତ୍ରିକ ପ୍ରସର୍ତ୍ତରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ ହୋଇଥାଏ ଅଛି ତାନ୍ତ୍ରିକ ପ୍ରସର୍ତ୍ତରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ ହୋଇଥାଏ ଅଛି ତାନ୍ତ୍ରିକ ପ୍ରସର୍ତ୍ତରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ ହୋଇଥାଏ ଅଛି

გამოცდული დოკუმენტის—თელეფონუს დაბრუნებაა აღწერილი. ხელში ტყესტვი (KHB XII, 10; KHB XXXIII; 2) ნათევამია: თელეფონუს დაბრუნება და იწყო ზრუნვა ქვეპიროვაში. ბელმა აუტომა სარტყელი, კამინი დაუტვი სახლი, ღმიროვანობის სამსევერსლების დამდგა, კრის ღმიროვანების მიგრაციალი, თელეფონუს ბეჭი ცხვრების გავხს, ბოსელში საქონელ შეჩრევა. შემოდია შეილშე ზრუნვას, ცნობი — ბატქენი, ძრობა — ხანგბზე, თელეფონუს შეცვერებაზე, მათ მომავალ ცხოვერებას და სიცოცხლეზე ზრუნვას. თელეფონუს კი შეიც უკირიბდა. თელეფონუს წინ ერთ ხეს დაგმენ, ამ ხეზე ცხვრის საწილის მკიდებენ, იგი ცხვრის პონიგრების ხატინდარია, მარცვლებლის სისტემის, ნალირ სისტემის, ღვანის ხილშის დღგრძელობისა და გამრავლებისა. იგი მოახწევდა ცხვრის სიცოცხლეს, ზრდასმინელებს, სისტემებს მაშინ თელეფონუს მეურის ცხვრის ტავის მიართმევს და ცველა სიკეთე უცდა ცხოვებს".⁴

ამრიგად, მიკედავ და აღიარებინავ დათვანათოვანი — თელეფონუსთან დაკავშირებულ მისი ერთ ხეს ის შემინა ხეს, რომელშეც სკრატურ ხატისს მკიდებენ. ხატისი ნაუთიერების, გამრავლების, დღგრძელების, შეცვერებულის განახლებისა და უკველივი კომილის ხატინდარია.

ერთ ხეს განსკუორებულ მინშეცვლობას კურელუნის მითმი, ჰერიალიზიზულიან ტრადიცია, ისიც ლაპარაკობს, რომ ერთობრივი სკრატურ დაწერებლისაში საკუთარი სახლის „თელეფონუს“ აღსაჩინავდ მიარცხავის ხის გამოსხულების ამსახველი ლაგარებაში ასახულება.⁵

ერთ ხეს განსხვავდებულ კონტენტებზეც კრებით დაგდებით. ხელში კარინების I უარისტის ტ 50-აან ვაკებულობო, რომ, ამდესაც ქ. არინაში XI კუკ დაგდებოთ, იმისი სახლი, ვის კიშეარსეც ერთ გამოჩენილობა, სახლებზეც დევგრის (ლუცის) მოხდინავი თავისეულობიდა ცუკეც-მხატვრი, რომელიც ქ. ნიჩივ-შია, ვინც ქალაქ ცირკანიაში ქურუმია, უკოლა (ამ ქალაქში მათ სახლები თავისეულობა, ხილი მათ მოწილეობის დაცის ასრულებენ. როცა არინაში XI კუკ დაგდება, იმი (ს სახლი), რომის კიშეარსეც ერთ ხე ჩანს (თავისეულია)⁶ რ ხელში კარინების ეს შეხლა ამიღუნიშე მინშეცვლოვან დატანს შეცვალება. უპირველი უკველის, კრებად ჩანა, რომ ერთ თავისეულების სისხლობის წარმოადგენდა. იმაც კრებულობით, რომ ეს სისხლობი გამოაცემულის სახლის კიშეარსეც თავისეულობის რაბილობის, როგორც არცევა, დაგდებულებას მოვალეს კერის დაგდების რატულისადმი მიღებით შემოთ მითოვებული ტექსტის ის შენ შენებულოვანი ჩვენებაც. რომ ერთ ჩართულება

მცენარის აღმნიშვნელი სახული იყომა იცა. გაორგადებ ურარადება მიატევდა ამ ამომოვას, რომ ამ ხასალიშვილის მიუმართ დაკატევებულებულის სახლის კერძორი ამ აქტის მატებებით ხარის XI თევა განსაზღვრული, რომელიც ჩვენ კალინდრის ამავარ-რატებულების მიღილი წლის XI წლის ამ დროს კი სიმტკიც მიღილი მარატეცვანი მცენარის შეიძლება მეტიც უცნობებული და არ არმეტამ უკოლოგან ხდეს (შესის ჩაცვლით).⁷

თავისეულების სიმტკიცი გვეცვლინა, ერთ ხეს დაცუ სახარისა და ლაციანაგან ასალაშეცვენალი ეცვის სახლის გარავასეულების შესახება საუბარი.⁸

უკველივე ზემოთ ოქმით თქმილადან გამომდინარე, იმ დასკვნაშიც მიღილიარ, რომ ერთ ხესალმწვანე ხე იყო. იგი მარატეცვლისას, უკვე ხასიცაცხლი ძალას, ნაყიფურების, გამრავლებას, მოკეცვას და აღმარიტებად ბუნებას და თავისეულებას ასახიერდება.

როგორც აღინიშნა, ჩვენი ვარაუდით, ა. გამყრელიძისა და ვ. ივანივის ახალ თვალსაჩინის, ურთხლოვან ხელური წყაროების ერთ ხეს განვითარების შესახებ, ინდივიდუალურ მითოლოგიაზე და აღმარიტებაზე, კართულიც უცის.

ცობილია, რომ საკრალურ ხესა და მასთან დაკავშირებულ რემინიციარმოგებებს ქართველობის ტამანის მითოლოგიურ აზროვნებაზე საკმაობ მინშეცვლელოვანი აღვევი დავა. ხასიცაცხლებისას და სატების გარშემო ასახელურ ტყედები წინინა და შეცვალი იყო. ხალოცავათ ხის დარგვამა და მის მოვლა-პატრონიძის ხიცვით დაზი მინშეცვლობა ენიჭებოდა, როგორც მისმავის ტროველის შეწირება. 10 რიგი გამოცვლების შეცვალი დაგდებოთ, რომ საქართველოს სხვადასხვა მარებით წინინა ხეცვად ინკლებონდნენ ჩეხა, ცაცხი, ვაში, ტრანიუ, იუნი, ალე და ხევ.

ჩვენს ხელთ არსებული მასალითან იხსიც ჩანს, რომ საქართველოს ტრანიურისაზე უხსესარი ტრანიური მცხოვრები ტამანის რწმენა-წარმომადგენებებში მინშეცვლელოვან აღვევი დავა მარატეცვანე ხეხაც. ამ შერი საინტერესო იხსიც, რომ მიტორ პლასტიკის ჩვენებშე მიღებული კრებული უცელასებ აღრეულა ნიმუში — მცდომარე ქალის ქვის ქანდაკება შეულაცერადან, რომელიც ერთ ქ. აღრესამიწათმოქმედი კულტურის მეცნებებს წრეს განკუთვნება (ძ. წ. VI-IV ათასწლ.) და უკველის მიწათმოქმედი ტრიმების კოსტიკონიური შეცემულების ერთგული იღებას მოითხოვთ წარმოადგენ, წიწყვიან ხეც, უკეთ კა მისი დაბაჟების იღებას ახახიერებულის.

გამორიცხული არ არის ვარაუდი, რომ ვა-

პატიოს ტრაქს მოსტებდნა, ხელში დაიკერდა
ხეს სამყრელ ლაციური გარშემით შემოიუღებად და
ურთხევდას ტრაქს ოქანის კუველა წევრს სამი-
სამყრელ შემიტრავდა; თან ხეს კუველებიდა
ავ თვალინისგან იყალის დაცუნს. ამ ტრაქულის
შესრულების შემდეგ იყალის სახლში პატიოს და-
და, ეჭიშვილი პირველი კვლავ იყალის უზრის-
შევიდოდა და კიმურაშვილ დაკავებდა ურთხევდის
ტრაქს, ჩოშებას კანალებში ნაშინის წარსახმი.
და, დასასტულ იყალის წევრები სახლში შე-
ვაღილებრივ და საცდებასწარული სურას შეი-
სხვებოდნენ. ურთხევდის შეორე დადა, დღის
ანიუ, მიზის ამონებულაშებუ, იყალის უზრისი უში-
ძრახაზ გაფილდოდა სახლიანი, კულა მივიღებულ
ურთხევდას შეითან, ასაზენოში პატიოს ტრა-
ქს მოსტებდა, ნაშინის წარსახმიდა. ამ ტრაქულის
ექვე გამოსტრილა პატიოს ფიტებს და ბაზის
უცნაშვილი, უნანა და ბასტანიშვილ კარებშე ჩამო-
კიდებდა.

ସୁରକ୍ଷାତ୍ମକାଳୀନ ତ୍ରୁଟି କେବଳାଲ୍ପିତା ଉପରେ ଥିଲା ନାହିଁ । ଏହାରେ ପ୍ରମାଣିତ ଅଧିକାରୀଙ୍କରେ ଦୂର୍ଦ୍ଵାରା କ୍ଷମିତା ଦେଇଲାମୁଣ୍ଡିଲେ ପ୍ରମାଣିତ ହେଲା । ଏହାରେ କ୍ଷମିତା ଦେଇଲାମୁଣ୍ଡିଲେ ପ୍ରମାଣିତ ହେଲା । ଏହାରେ କ୍ଷମିତା ଦେଇଲାମୁଣ୍ଡିଲେ ପ୍ରମାଣିତ ହେଲା ।

თოლემის შეკარაღულშედება მახასუპება შექ-
რაბებოდნენ ეცვედას გარემო (კალება ლაც-
კაში შონის ტოლემის არ იცავდნენ), სადაც უ-
ნა ურახოდება იღება ლოცვა კვილითა და
კერძოდ სტერილობა: „ესტერა ხორციელი, ჩი-
ნა საქონელი შექ აშინერ, ჩინს საქონელს უ-
კელავარი მარენ სტერ და ზიანი შექ აშინე-
რ კაცი ნაირობაშე შექ კამარარებენინ“. ლა-
ცკას შექმნება მოცული დღი ტართულობა იმუნი-
ნიტერი სტრატეგი.

ପାଇଁବୁଲ୍ଲକାଳେ ଓ ଫାର୍ମିଟ୍‌ଟ୍ରେନିଂକାଳେ ଶ୍ରୀକିଶୋର-
ଭାଙ୍ଗିର ଉତ୍ତରକୁଳିଙ୍କ ଦେଖି, „ଏହିକଣଠିକ୍ ଉଦ୍ଦୟୋଗକାରୀ-
ଲୋକୀ ଅଧିକାରୀଙ୍କ, ରାଜ୍ୟପାତ୍ରଙ୍କ ଆଜିନିରେ ପିଲାଇବାକାଳୀ-
ରେ, ଏହି ଉଦ୍ଦୟୋଗକାରୀଙ୍କ ପାଇଁ କାହାରଙ୍କ ନିରାକାର,
ନାହିଁଲୁଗୁଡ଼ି ରାଜ୍ୟ, ମାନୁଷୀ, ଅନ୍ତରଭୁବାନର ଉତ୍ତର-
କ୍ଷେତ୍ରରେ କୌଣସି କ୍ଷେତ୍ରର ରାଜ୍ୟ ଦାଖିଲାକ ମହାପ୍ରକାଶକାଳୀନ
ମହାପ୍ରକାଶକାଳୀନ ରାଜ୍ୟ ଉତ୍ତରକୁଳିଙ୍କ କ୍ରମକୁ ଦ୍ୱାରା
ପରିଚାରିତ ହେବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ
କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିବାକୁ

ଶେଷକ ଶାଶ୍ଵତର୍ଗଣମି ଉତ୍ତରନେଇଲାଙ୍କ କୁଳ ପ୍ରସାଦ
ରେ ଏ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍ ଅଧିକାର୍ଥରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନର ଅର୍ଥରେ
ଶେଷ ଶେଷନେଇଲାଙ୍କ ମିଶନର୍ଗଣର ଉତ୍ତରନେଇଲାଙ୍କ ଶେ
ଷାକ, ଶେଷନିରାଜା, ଶେଷନିରାଜାର କୋଣାକୁ
କୁଳକୁ ଅନ୍ତର୍ମାଲୀନ ଗ୍ରହ, ମିଶନର୍ଗଣର କୋଣାକୁ ମିଶନ
ମିଶନର୍ଗଣର, କୁଳ ମିଶନର୍ଗଣ ଶେଷନେଇଲାଙ୍କ ମିଶନର୍ଗଣ
ମିଶନର୍ଗଣର, କୁଳ ମିଶନର୍ଗଣ ଶେଷନେଇଲାଙ୍କ ମିଶନର୍ଗଣ
ମିଶନର୍ଗଣର, କୁଳ ମିଶନର୍ଗଣ ଶେଷନେଇଲାଙ୍କ ମିଶନର୍ଗଣ

რე. შეცვეცა ძალა და ღრმა შენი მურყე-
ლობა სხვადას შედას ჩემს იყაჩა და ნამა-
გასა". აღნერილი რიტუალი ხალუშლიდ
სტუდებოდა.

ურთხელის — უზოერის კულტის ნაცვა-
ლები აღმოხველოთ ხაქარცველოს შოთანისის
ეონიგრაფიულ უფლაშიც ვაჰუდებით. უშავში
ეს პე წმინდაზე იყო მინიჭებული. თავნეკისხების
შოთანისი, მას ხალოცავან ჩავათნენ. ხა-
ტის შეახირავს (ჩატანის, ცხვანის), როგორც
წესი, ურთხელის ხისაგან ღამისადგურებ
სპრი-
ციალური ორება (ცრის) კონტე ჰერებრენ.

ურთხელი (უზოერი) მიცვალებულის კუ-
ლტონაც ჩანს დაკავშირებული. შოთანი რი-
ლი მას განკუთხნდა ქვენას გაზო-კულტ
დაკარგულის დაკრძალვის ჩიტუალი. უშავში
გავრცელებული წისა-ჩეკელებამასტერ, კურტა-
უის გამორთვისას, მოსტრილნერ გაზო-კულტ
დაკარგული აღმოჩნდა სიმაღლის ურთხელის
ტოტი. უგონებელი და, როგორიც გათვა-
ლისტინებული ცვლა წესის დაცვათ, დაკარ-
გულენ.

ურთხელის პის ხერალიზაციისათვის ხელი
უნდა შეიწრო იმასცა, რომ მასზე უშავში ხა-
ტით და ცეკვით აურაცები არსებობდა. მიუ-
ხვდეთ იმისა, რომ უშავშების კარგად აცნო-
ბენ ამ პის ხალუშების ხეტერების თვისებებს.
სომხთ კუველდღიურ კულტი პის გამოკუ-
ნებას დამტკიცებოთ ურთხებოდნენ.

ამგარენ, შიტანილი შახალავან ხემოდ
ნითლია ეკვათხა ქართველურ ტომებში ურ-
თხელის დაკარგებული ჩრდინა-წარმოვა-
ნების სიცვლე და ძირითადი მითოლოგი-

ზოტავები. კერძოდ, ისკვეცა წილი და ძა-
რების, უკვდისშემდების ცისტურულებულ
ძალისა და სიტონის სიტუაციური წესები
დავინახეთ, რომ ლოცვა-ველიტის ტექსტები
უშორიდ შეორიდება ურაზების „წმინდა ხეო, ძა-
ლის მიმცემი“, „ხეო, მაცოცხლებელი, ძლი-
ერი და უკვდისშემდები“, „ხეო, დათო ძა-
ლაო“, ლოცვა-ველიტის ტექსტების და
რიტუალების ახალცვლის მასალით ახიცე
კანკალ ჩანს, რომ ურთხელისგან იყაჩა კუ-
ლტურულისა, ხეობის ხამისულის, გამორ-
ილობასა და გამარტველის. საქამილის გამრთვ-
ლება, უც შოთანის, ბარების, ბენინიერების,
სეცულის განახლება-აუზრისინება, მეცნიე-
როთ აღღიმას, მტრისა და შოთალატის ძლი-
ვა, აფ ფალინგან დაცვას ულიცნენ. ურ-
თხელის დაკარგებულ წევა ასტრალის ბაზ-
გამოლი იყო ურთხელის კუტისა და მასი
წირვის სკრალურ მნიშვნელობა. კოტი, რო-
გორც წევა, ცის ჭიშკარი, საბოის ან ჰა-
მეტრინი ნეკავების ღიაბების კარგი ამაგ-
რებდნენ.

ამავ, თუ, ერთ შეჩინ, ხეოური წერილ-
ბით წარიცების ერთ ხესონ, ხოლო მიმ-
ცე შეჩინ, ურთხელის დაკარგებულ ანცო-
ცორიცულ და ქართულ ტაფალუების თუ ერ-
ომანოს შეედარებოთ, დაერთავთ, რომ ახიცე
აშეკარ ხევანიტურ სისალოვეს აღვენენ ერ-
ომისერისაბმი, რაც ამის შინიშვნელი უნდა
იყოს, რომ პარაგვანენ ურთხელის წერილი
წერილობით წარიცების ერთ ბის იღენტა-
ციცირების საყმოდ ხერითველი ხატუმელი
განვინა.

გამომცველი ლიტერატურა:

1. В. Т. Гамкрелидзе, В. В. Иванов.
Индоевропейский язык и индоевропеи-
цы, II. Тб. 1984, с. 628—631.

2 ექც, გვ. 63—630.

3 ა. ტარევილი, კრის დოგმის ხეოური
რიტუალი (KUB XXIX, I, III.—37,—IX, 29), არ
ქეოლოგიური ძებანი, ამილაშვ., 1958, გვ.
142, 151.

4 მიტინილი ტექსტის ქართული თარგმანი
5. ბენდურებული, ცეცუნის (თბ. „ამილაშვ., თბ.
1982).

5. E. Laroche, des Hieroglyphes Hittite,
Paris, 1952, № 151.

6. გ. კომიგავა, ხეოური კამინიტიტო
სიველების, „მანე“ (სტარიის სერია), 1976,
№ 4, გვ. 41.

7. T. Friedrich A. Kammenhuber, Hethi-
tisches Wörterbuch, Hr. 4, Heidelberg, 1979,
გვ. 320.

8. შენ. V. Haas, Bemerkungen Zu CIS eja-
öñü — AF, Berlin, 1977, გვ. 270.

9. Г. Гиоргадзе, Очерки по социаль-

но-экономической истории Хеттского го-
сударства, Тб., ст. 30—32.

10 კ. ლომიაბარებელი, ხეოურის მეზეუ-
ში მთაბე, 1927, ტ. 3, გვ. 164—178; გ. წი-
რამა, ბეცცებლის ხს პოტიკ ლიტერატურა-
მეცნიერები, ენციკლ მთაბე, 1941, X, გვ. 301—
320; В. В. Бардавелидзе, Древнейшие
религиозные верования и обрядовое
графическое искусство грузинских пле-
мен, Тб., 1957, ст. 55.

თ. იმიტრი, მთალოგიური გამტკიცები
ლიტერატურის საქართველოს მთანეთში, თბ.,
1967, გვ. 102 და შედ.; ქ. რეზაძე, ერთი რე-
ლიგიური ლიტერატურის შესახებ ცისტური,
ანგელი, შეგვაბარება, 1980, № 55; ქ. ხიდიშე-
ლი, ცეკვითა მიმცემის გრაფიკულ
ეტუვნება ჯრების რეზაძი ბანიში (ბრინჯაოს
გრაფიკულების სარტყელი), თბ., 1982, გვ. 96
და შედ.; ი. ტერგელაძე, ქართული ხატუმური
რიტუალის სისთმეები, თბ., 1986, გვ. 146
და შედ.

11. პ. გვარიშვილი, უძველეს ანტიკონისტური უფლის გადარები საქართველოს ტერიტორიაზე, ასამციონო ხელოვნება, 1979, 10 გვ., 41-47 (ქვე, მითოლოგია სამციონის ღირებულებაში); მ. ხილაშვილი, დასახ. ნაშრომი, გვ. 99-100.

12. მ. გაფარიძე, შენიშვნები ზურტეკეტის ურალების ნიშნების ქვების შესახებ, აკად. კუკუმის ხასხო ისტორიას საეკონომიკი, თბ., 1956, გვ. 12-25; თ. მიქელაძე, არქეოლოგიური კულტურების როონის ქვეშო წელშე, თბ., 1975, ტბ. 4.6 და 4.9.

ლ. გ. ჯორჯიანაშვილი ვ. მ. გოგაძე, პამятники Триалети эпохи ранней и средней бронзы, Тб., 1974, ტბ. 53, 56, 62, 68, 69 და სხვ., И. И. Цвапарина, Погребение Гуандра (новый памятник энеолита и ранней бронзы в Абхазии), Тб., 1978.

13. ტ. ლომიაძების დავით, დასახ. ნაშრ., გვ. 166.

14. ჭ. ჩუხაძე, დასახ. ნაშრომი, გვ. 37.

15. ჭ. რინაშვილი, კავკასიონი, „ძეგლის მეცნიერების“, 1980, № 55, გვ. 32.

16. გ. ჩიტიაშვილი, დასახ. ნაშრომი, გვ. 313-314; В. В. Бардавелидзе, Древненние религиозные верования и обрядовое графическое искусство груз. племен, стр. 149—150.

17. ქართლის ცხოვრება, თბ., 1955, გვ. 119-120.

18. მ. ცაგარელის ცხოვრები ზურტის დე-

გლები, უთხოვაზი, „ძეგლის მეცნიერების“, გვ. 5-8.

19. მთავრი სამცემების სახელი ერთოვანი ფორმი მასალების დაზიანებაში გამოიწვა და მასალების თვალის, აურარები მიზანობით მოისცილებინ თუ ისტორიის უზრუნველყოფის მეცნიერების პროცესში. 3. კულტოს.

20. ა. ჭირუქაძე, ერთოვანი ფორმი მასალების აურარები აუმცინებელი მიზანების და ზოგი კულტურული თარიღის შემცირების ტ. 227, თბ., 1982.

21. ურალთაში დღესასწაულთან დაკავშირებით ერთი საფულისმშობლის მომენტი მასალების ურალთაში. სამცემების მომენტი გვერდულებული იყო მდგრადი მისამართის და მეგრელოს მარში „ტრიალისტას“ ვაკელინების ამ თეატრალისტით სამარტინების სამარტინების სამარტინების ასალებებში, რომელთა გვარი ცილების არეალში ერთობლივ აღიარ წიმოთა დაგნდა ტალიურ მარატივების ხეს, საფრთხის აღმენის მიზან მომდინარე მიზან აღმინიშვნელი სიტყვა სხვა მცენარებში და, მათ შორის, ტარიფშე უქნა გადატანილი, ასე მოხდა, კირძოდ, რუსულში, სერბულ-კორვატულში, ნაწილობრივ კელ ჩეხებშიც ხადა სიერთონილოვნების ერთხელი ტრიონის (ახა-ს) ნიშნები. სასუ ერთა აღიარებით, რომ შევ გვანდებ ინდოების ტრიონის ტრიალისტის „მარატივების“ ურალთაში ადგილს „მარატივების“ ნაძვი იყენებს (შენ, გვ. Tannenbaum ან ინგ. Christmas tree — სამიათ ხე). ის. Т. В. Гам-კრელიძე, В. В. Иванов, დასახ. ნაშრომი, გვ. 630-631.



2025 RELEASE UNDER E.O. 14176

„განგებაშ გამოაჩინა დიდი ესე ბუჭავი“

ହେଉଥିବ ଗର୍ଭେ, ତାମରେହାଲ କ୍ଷେତ୍ରକୁ ଦେଖିଲୁ
ରାଜ୍ୟର ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ଦ୍ୱୟାକାନନ୍ଦମ
ପ୍ରମଦିଲୁଣ ମିଳନ୍ତିର୍ବ୍ୟାପି, ଦେବଲୋକର ପ୍ରେସିନା-
ଦ୍ୱାବି, ଗମନିକଣ୍ଠର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ନିର୍ମାଣ ଗର୍ଭର
ନାମକାରିତା, ହେମଲ୍ଲେଖିପୁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଦ୍ୱାବିତା
ଏହା ଶେଷିଲୁଣ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣରୁଲ, ମିଶ୍ରଲେଖିପୋଲୁର ରୂ
ପିକରନ୍ତରୁଲ ଲୋକିବ୍ୟାପି, ଶାକିଶିଲେଖ ମିଶ୍ରଲେଖକ
ଦ୍ୱାବି କ୍ଷେତ୍ରକୁ, (ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଲ୍ଲୋକ ଶ୍ରୀକାନ୍ତିର)
ଦ୍ୱାବିତା — ଗୋଟିଏ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣରୁଲୁ ଶିର୍ଦ୍ଦ୍ୟବିଶ
ଦ୍ୱାବିତା ବିନନ୍ଦନାଲୁକାବଧି ମିଶିଅନ୍ତରୁଲଃ: “ଦୋ
ଳ ପୁରୀଲ୍ଲେଖିକୃଷ୍ଣାଙ୍କ ଶିଖଲୁଣିଙ୍କ ଗମିଶାକର୍ତ୍ତର୍ଯ୍ୟ-
ଦ୍ୱାବ ନୀତ ଫୁଲାଦୁ ହାତିପ୍ରାଣ୍ତ କାନ୍ତରୁଲୁଙ୍କ କ୍ରମି
ଶେଷ ପୁରୀଲ୍ଲେଖିକୃଷ୍ଣାଙ୍କ ଦ୍ୱାବିତା ଏହାକିମିଳିବାକୁ
ଦ୍ୱାବିତା ମଧ୍ୟାବଳୀକା କ୍ରମିତାମା”。 ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଶିର୍ଦ୍ୟବିଶ-
ରୀ ନାମକାରି ଦେ ଶିର୍ଦ୍ୟବିଶ, ତାମରେହାଲ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ
ଦ୍ୱାବିତା ଏହା ଶେଷିଲୁଣ ପୁରୀଲ୍ଲେଖିକୃଷ୍ଣାଙ୍କ ଦ୍ୱାବିତା
ଦ୍ୱାବିତା କ୍ଷେତ୍ରକୁ ଦେଖିଲୁଣ, ଶେଷିଲୁଣିକାରି, କ୍ଷେତ୍ର-
କାନ୍ତରୁଲ କ୍ରମି ଦ୍ୱାବିତା ଏହା ପିଶିପୁରୀଲ୍ଲେଖ
ଦ୍ୱାବିତା, “ଦୋଳିଲୁଣ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଲ୍ଲୋକ ଦ୍ୱାବିତା ଏହାକିମିଳିବାକୁ

1908 ଶିଲ୍ପ ମେ ଗାନ୍ଧାରୀ ଏହା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଥିଲା
ଶିଳ୍ପସାହାର ଶ୍ରୀକାନ୍ତିଲିଙ୍କ କ୍ରମିକୁର୍ର ଗନ୍ଧାରୀର
ମନ୍ଦିରରେ ଏହା ଦୂରପ୍ରିୟକୁଣ୍ଡଳୀଙ୍କ ଏହାରୁଦ୍ଧିତି ଥିଲା
ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ କେବଳର୍କିର୍ତ୍ତି ଏହାରେ — ଏହାରୁ
କୁଣ୍ଡଳିଙ୍କ ମନ୍ଦିର ଏହାରୁଦ୍ଧିତି ମନ୍ଦିରରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବ

ଉଦ୍‌ବ୍ୟାକିତ୍ୱରେ ପରିମଳାକାରୀ ହେଉଥିଲା ଏହାରେ, କିନ୍ତୁ ଆଶ୍ରମରେ
ପରିମଳାକାରୀ ହେଉଥିଲା ଏହାରେ, କିନ୍ତୁ ଆଶ୍ରମରେ
ପରିମଳାକାରୀ ହେଉଥିଲା ଏହାରେ, କିନ୍ତୁ ଆଶ୍ରମରେ

სწორედ აქ დაიწყო და გამოსალა ა. შენიდის რაოდისამართი. რაოდისამართ პრინციპითი სამართლი

საკულტო წევნებით ხადგემითა მოსახურდელი, რომ ქართული ხალხური მუსიკული წარმატებები და შესრულებული ა. შენიშვნის ერთგული გადამიზნული ცენტრული ანი ნაშერიძის, იგი აკრიტიკის სიკრიტიკით, რეალურებითი მიზაობის ნაფაფით, აღვალა-პირველად განსრისხული იყო, აღმოსავლეთ საქართველოს მთის ხალხური პოეზია თომ ტრიმად გამოსახულოვა, მაგრამ „უსალურების გადატვის რთულობის გამო შეანიჭებ მხელული 1 ტრიმის გამოცემების შედება. ამამად შეიძლება ითქვას, რომ ა. შენიშვნის ეს წიგნი დღემდე ასევე არა-იმურ დალექტოლოგიურ, ისე ურალელრულ (გამოსაკულტობით ფორმირებ) ტექსტთა გამოცემის ტანალინი“ (253).

კურნელი დაზიანდას და ზურაბ სარქველაძის მოწიფებულია — აუგარ შენიდე (ცხოვრება და მოღვაწეობა) ძალით კრუცი, უალტესად კომი- ცენტრის და, თავმის, ამინისტრაციის სამინისტროში და, თავმის, ამინისტრაციის სამინისტროში განვცილის მიერ გამოჩენილი ჭიდი მეშვეოს", განმეორებული უკალი რეგისის ცხოვრებას და მოლვაწობაზე. მცირ რეცენ- ზიაში ამ წიგნის სუკელმარი შეფასება ძალი უხერხება. წერ შეილოდ აუცილებელი სამუშაო გვამის გენერიკული ურთიერთობის სამუშაოში და მის განვითარებით უზრადდება. დაინტერესებული მისიხელი კრუცის დარჩენა ამ საკურადა- ბებო, დაიდ ჩატარებული შეფასები წიგნის გაცნობის და მისი ეტაპების მიმართ, უსასო- ფო, კოლეგ სრულიყობით და მაღლიერების აუზნობა აუზნობა.

SOMETHING UNKNOWN

Manatash, Robert G.

Digitized by srujanika@gmail.com

1

ନେଣ୍ଟିରୁଷାରୁଣ୍ୟାବି— ପ୍ରଦୟାନୀକରିବେ— ୧୯-୫୫-୧୧,
ମେ. ୩/୩ ମିଶନ୍କୋଟ— ୧୯-୫୫-୧୫, ଲାହୁ ଗନ୍ଧାରାମାଳୀ
ପାତ୍ରିକାଟ— ୧୯-୫୫-୧୬; ୧୯-୫୫-୧୭, ୧୯-୫୫-୨୦

ପ୍ରକାଶକ ମୁଦ୍ରିତକଣ୍ଠାଙ୍କ 17. XII. 87 ଟ. କେଳମିନିର୍ବହିଲ୍‌
ଲୋକ ପାଇଁପ୍ରଦ୍ଵାରା 10. 11. 88 ଟି.ଏଲ୍‌ପ୍ରକାଶକ ନିର୍ମାଣ
7/4X12, ପ୍ରାଚୀଲକ୍ଷଣ ଉନ୍ନତିଶୀଳ 70X108, ରୂପୀତାରୁ
ପାଇଁପ୍ରଦ୍ଵାରା ପାଇଁପ୍ରଦ୍ଵାରା 11. କେଳମିନିର୍ବହିଲ୍‌କା
ନିର୍ମାଣ ପାଇଁପ୍ରଦ୍ଵାରା 15.5. ପାଇଁପ୍ରଦ୍ଵାରା ପାଇଁପ୍ରଦ୍ଵାରା

09219. ඊටුව 30.000. වෙළඳ 2926. පැවතිනා මෙයින් එක් මෙයින් එක් මෙයින් එක් මෙයින්



67742
9510 80 353.

«М Н А Т О Б И»

ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ ЛИТЕРАТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ
И ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ИЗДАТЕЛЬСТВО ЦК КП ГРУЗИИ