

138/2

# ო მ ა ტ რ ი ც ხ ვ ა მ ა ბ ა

1910 სათეატრო სალიცეურ. კორელი ფურნალი № 1

143

47

19 — შაბათი

ვადი 10 კავეიები

2 იანვარი — 10 წ.

**ზინაარი:** 1 იანვარი 1910 წ.; ვაშა ახალ სხივს — ი. გრიშაშვილისა; ლ. ანდრევი — ი. გომართველისა; ზე მექანიკი — ა. შემია შევლისა; ყოფნა არ ყოფნა! — ექმი შტომანისა; მსახიობა ქალს, ლექსი — გ. ტაბიძისა; ღრამისი ისტორია — ნარილისა; ლექსი — ი. მცდელი შეიღლისა; დღესაწალისა; ღრამატული სურათი — დ. ნახუცრი შეიღლისა; სუტვა-კაშული ნაწარმობის საწითო დფასება — ლეკ. მეტროვლისა; ჩენი მსჩიობა, მოთხრობა — ს. გლავა შევლისა; ფილმოსფირი დეპური — ბიჭი-ბიჭისა; ქართული თეატრის ისირინდან — დ. ნ. სა—სახლწლო—?!. ჭრა კინკარი, სურათი: პირელი ქართ. ღრამ. დას; ანდრევი; ნაუცრი შეიღლი: გ. ერისთავი; ჩენებური საქმიანობა.



ქ. თეატრის მამამთავარი გ. ერისთავი

ქართ. თეატრის დაარსების სასსკო. 1852—1910

2 იანვარი 1910 წ.

სალომი შენდა, ძერფასო მკითხველო!..  
დღიდღნ ვიწყებთ შენთან სულიერ ურთიერთობას, ცხოვრების მწვავე კოთხვებზე სჯაკამათს, აზრთა გაცვლა-გამოცელოს...  
ჩენის გამოცემის სათაური თვითონვე ღალადებს, რა უნდა იყოს მისი საგანი — თუარია და ცხოვრება!..

ხელოვნების უწენდეს ტაძრის, აღამიანთა გრძნობა-გონების გამაფაქიზებელ ერთ უდიდესი იარაღის განხილვა, სკენის დანიშნულების გარკვევა, ცხოვრების შებძნელ კუნკულთა გაშუქება, შეძლებისა და ვარდ, — ი, რა არის დანიშნულება, მა ახლის გამოცემისა...

ხელოვნებას სამშობლო არა აქვს, მთელი ქვეყანა მისი აკვარი, კველისათვის ერთია და ყველთა შემაკავშირებელი...

მიტომ ჩვენი უურნალის მიზანიც იქნება საერთოდ აღამიანთა საკუთილდღეო მუშაობა: ქეშარიტების გაშეება და უკეთეურების დათხ-გუნვა...

რომელმე განკურძოებული პარტია, წოდება ამ შემთხვევაში ჩენთვის არ არსებობს,—

ჩვენი რწმენაა ხელოვნების უმაღლეს შოთა ხონილება-მისრაფებათა დაცვა და განვითარება იმდენად, რავდენათაც იგი ხდება შეკრიტებას, ამაღლებასა და მათ შორის სოლი-დარიბის განმტკიცებას ემსახურება...

ცხოვრება, — ადამიანთა ურთიერთობა, საზოგადოებრივი განწყობილება, სიტრინ-სამო-ური დამოკიდებულება, გაუტანლობა, ფარისეყვლობა, ცბიერება, მაღლ-დაბორიბა, ბიწიერება, უმანკობა, ქელ-მაღლობა უკეშება, დაბალი ღობის არად ჩაგდება, უვიცხმა, თანამედროვე წარმოების საშუალებით შეგწნილი უსმართლობა, სილარიბე და სიმილრე, სიკალი და ტრილი, — ყოველივე ეს ურთიერთობები ჯალისწური ჯვევიად გადახლართული და ერთი შეორისგან გამომდინარე...

და მერძე ვინ, რომელი თავზე ხელ-ალებული ამხელს მორეს ყოველივე ამ მანკიერება-უკეთებებას, ვინ გამეტებებს ბიწიერებას, რომელი გაბედავს შეუმნიერელად, ხოლო ა-ჟარად, თვისდა უნებლივი და პირდაპირ ყველა ჩვენგვანს ჩასახოს, ამხილოს თავისი ავ-კარგი?

არავის, გარდა თეატრისა, სასცენო ხელოვნებისა, მწერლობისა... ამიტომ ძევლადაც და თანამედროვე კვერცხშიაც თეატრს დიდი აღ-გოლი უქრავს ხდების კულტურულ ცხოვრება შე და სამაგლიოთოდაც ასრულებს თავისი დანიშნულებას...

თეატრია მსოფლიო სულის გამომსახველი და მასთან ყოველი ტამის, ყოველი ერის ყოველი პიროვნების განკურძობულ თვისების აღმნიშვნელი, — ის ემაზია, რომელმაც სულით, გულით, რწმენით, მისწრაფეა - მიმართულებით ინათლება ყოველი მაყურებული, ყოველი ადამიანი, რა ერისა, რა სარწმუნოებისა და ყოფა-მდგრადობისაც უნდა იყოს...

იგი ცხოვრების საჩუქრები შეუქმნენ მზე, რომელიც თავის ცხოველ-მყიუდება სხივებს უხვად აფენს ცხოვრების ძნელ კუნკულებს, ადამიანთა სულსა და გულს და მთელს კაუბრიობას ერთის იდეალისაც მოუწოდებს, რომ დათრგუნოს მონება, უბედურება, სიბრ-ლე, შეური, მტრობა და მთელის თავისის არსებით შეიყვაროს თავისუფლება, სიკეთე, ძმობა-

ერთობა, სინათლე, კეშმარიტის გზით სიარული...

თუ ასეთი მნიშვნელობა აქვს საზოგადოდ თეატრის ხდებთა ცხოვრებაში, მით უზრუნველყოვანია იგი ჩვენთვის, ქართველებისთვის, რომელთა ცხოვრება დაღუხტისტებული და შემორჩენილია...

ქართული თეატრის გავლენის გაფართოება, მისი დანიშნულების თავის ღირსეულ აღგარს აკანა დამტკიცებს თვით ქართველი ხალხის საზოგადოებრივი თვით-შეგნების განვითარებას და ამიტომაც ყოველმა ჩვენგვანმა უნდა ხელი შეუწყოს მისს დაწინაურებას...

სწორებ ამ მოსახლეობით ავიღეთ ჩვენც კალაბი, რომ შეძლების და გვარად ვემსახუროთ ვას...

კაშა, ახალ სსიქ!

... შორს გამოსკვივის,

შექი ნორჩ-სხივის,—

მთები კაში შეათმაშა...

სამყარო ნელი გააკაშა!

მეც დავწიავ უკვდავების ხილს,

გავებმურე ფრთისანთ მოძახილს,—

გულში იცეთქ შებორკები რწმენამ,—

ნალველი შეებას დაენაცვალა,—

ვაშა, კაბუკ სხივი... გულს მიხალისებს

ახალი წელი, ახალი ძალა!..

ი. გრიშაშვილი

## ლეონიდ ანდრეევი

ლეონიდ ანდრეევი ის პირია, რომელი თანამედროვე მწერალთა შორის რუსეთშიცვლაზე მეტ უცხოდებას იპყრობს.

ერთიან მხრით თუ მას ყველაზე უფრისებები, მეორეს მხრით უცველაზე უფრო იუნებენ, ჰიცემდევნ.

მეოთხელი საზოგადოება კი გაფაციბიი ცადებებს თვალყურს ანდრეევის კალაბ დავთ, მწერული ადამიანივით ეწაუგდა ყოველმიმას, ნაწარმოებს. რა არის მისი მიზნი?

შეუძლებელია, მწერალში არა ყალარებს; და მეოთხელი კი მას ისე დღებოდენ, რაც, წერილ ბუზი თავლს.

მეორეს მხრით ისიც შეუძლებელია, რომ  
შერალს დიდი ნაკლი არა ჰქონდეს და მკი-  
ცილი ი გვიჩრი ჰყავთის.

କୁଳଦେଶ୍ୱାର ଶ୍ରୀମତୀ, ଲ୍ଯାନ୍କିଡ ଅନ୍ଧର୍ଗ୍ରେସି ଲୋଡ  
ମେଟ୍ରୋବାରିଆ, ଏହି ଶ୍ରେଷ୍ଠଦାର ଆଖିଲା ମିଥିକିଙ୍କ, ଏହା  
ଅନ୍ଧର୍ଗ୍ରେସି ଲୋଡ ମେଟ୍ରୋ ପାରାଣ ଏହି ଏକିବେଳେ। କୁଳଦେଶ୍ୱାର  
ଶ୍ରେଷ୍ଠଦାର୍ଜ ମେଲେ ଫ୍ଲେଟର୍ଗ୍ରେସିବ୍ସ, ଟ୍ରୁର୍ଗ୍ରେସିବ୍ସ,  
ଫ୍ଲୋରିସଟାଇସ, ଏହି ମେଟ୍ରୋଲାଂଡିମେଟ୍ରେସିବ୍ସଟଙ୍କ ଅନ୍ଧର୍ଗ୍ରେସି  
କେନ୍ଦ୍ରିୟ ପାରାଣ ମିଥିକିଙ୍କ。 ମାରିଟାଲା, ଅନ୍ଧର୍ଗ୍ରେସି  
ଲୋଡ ଫ୍ଲେଟର୍ଗ୍ରେସିବ୍ସଟଙ୍କ ମେଟ୍ରୋର୍ମ ଲୋଡ ମେଟ୍ରୋପାରାଣ-  
ଟେଟିଙ୍କ୍ ପାରାଣରେ ଏହି ସାମାଜିକିଙ୍କ ଏହି ଏକିବେଳେ।

მოუხედავად ამისა მკითხველი მას ეტანება,  
შეითხველს ის მოსწონს და ძალიანაც მოსწონს.

ରୁପମ, ରିସଟ୍ରାଙ୍କ?

იმიტომ რომ ანდრევე უყველგან და უკლისფერში ექცბს უცდელ აღმინან, რადგან ცა მას უკარს ეს უცდელურ აღმინა. უკვე რო მისი ნაწარმოები გამობარია, გასლილერ-ზელია აღმინანსაღმი სიყვარულით.

იმიტომ რომ ანდრევები არ კაჟუთებილ-  
ყდა არსებულია, ხილულით. ის მუდმა ეძებს  
უიაღვეს, ყოველგან ეძებს აზრს, შიხანს, ეძებს  
ქეცით, გულის ტკივილით.



303608 26860030

ცხვერება ისეთია, როგორისაც ჩემი ვებ-  
საუთ, აღმანია იმ გვარი, როგორიც არსე-  
ბს, სიცოცხლე იმისთვისა, როგორიც დედა-  
წმიზე სწარმოებს, ანდრეებს ამ აქმაყოფ-  
ონებს; ყოველივე ეს ანდრეებს თვალში ფუ-  
რა, წარმვალო, უაზრო, სიბრალულის მომ-  
ტკლი, გულის ტკივილის აღმძგრელი, ვანე-  
რს აღმომზღვნის. ის ეძებს სისტულებს, ეძებს

მსოფლიო გონიერებას, ექვს მსოფლიო სამრთლიანობას, მსოფლიო ნებას, ექვს მთელი თავის ნერვულით, მთელი თავის სულის კვეთზე და გულის კვეთზე, ექვს მთელი თავისი სიყვარულით და ამიტომ შევარს ის გვითხველს.

ანდრეევი არ კეთეს იმგვარ ფილოსოფიურ  
პრობლემებს, რომელიც ისტორიის დასაბამი-  
ლან იზიდავნ ადგინან გონებას; ამ პრობლე-  
მების გადაჭრა ანდრეევისთვის საშეკრია-  
სიკუიქლო კოთხეს შეაღებს და მიტომ ეტა-  
ნება მას შეიოთხელი. რა არის კეშმრიტება ან  
სად არის ის? აა, ის კოთხე, რომელიც  
მოსვენებას არ აძლევს ანდრეევს. ეს კოთხე  
მიუძღვის წინ ანდრეევის უკანასკნელ ტრაგუ-  
რიას ქათავაშს.

օգմնինցք սպազմական արուն, ուստի մոռն-  
թացան ծերտոցք իսպահն է։ Ազատ ու սահմա-  
լույթան, համալույթ սպազմական օգմնին ծերտ-  
ութան է, պահանջան ու համալույթ գաճա-  
ռական մուշտակ է ազատութան վեցանգան ծեր-  
տոցք իսպահն է։ Ազատ ու սահմալույթ գաճա-  
ռական մուշտակ է ազատութան վեցանգան ծեր-  
տոցք իսպահն է։

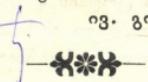


თავისი საცხოვრებელი, თავისი მილიონები უბედურებს დაურიგა, მაგრამ ამით კვეყანაზე ვრაფერი ვერ შესცვალა, თვით უბედურებმავე ჩაქველებს ის კუთ, როგორც მატყუარა. მაში სადღა არის უზენაესი სამართლიანია? სადღა, არის უზენაესი სიკეთე? სად არის უზენაესი გონიერება?

ანათემა, როგორც თვით ანდრევი, ჰერმობს ბუნდოვანად, რომ ყოველივე ეს მირავია, სიცრუე და ყოველისფერი კვეყანად, თვით ადამიანთა ცხოვრება, მათი ბედიდბალი, ემორჩილება მეხანიურ კანონებს, შეუგნებელ, უგონო ძალის ბუნებისას, აუცილებლობას! ტრადედია ადამიანთა ცხოვრებისა და თვით ანდრევის სულიერი ტრადედიაც სწორედ ამაში მდგომარეობს!

ყოველივე, რასაც ჩვენ ვხედავთ, უაზროა, უშინაარსო; ყოველივე, რაც ჩვენ ვიცით, არარაობაა, უნუგეშოა; სიყარული უძლურია; მაში რა არის, როგორია ან სად არის კეშა-რიტება?

ივ. გომართელი



შენ მექანოდი...

შენ მექანოდი—მოგიაზლოვდი სულიო დალლოლი და დაქნცული, შენმა ღიმოლმა გულში აღმგზნო მალალი კარგნობა და სიყარული.

მე ვსდიმდი, ტურფავ, არას ვამბობდი, დალონებული შემოგუქროდი; თეორ ყვაფილების კანას მარტილი, თან ნალელიანად ჰანგსა მლეროდი.



მე ის სიმღერა გულს შთამჩრენია, მწირედა ვსტირი, როს მაგონდება; თურმე შენ იყავ ჩემი სიცოცხლე და მე უშენოდ—ამაოება!..

ა. ზანზიაშვილი



„უოფნა არ უოფნა!..“

ეს კითხვა დაებალება კუელა იმას, ვინც ჩვენი საზოგადოებრივი ცხოვრების მიმღიანეობას ჩაუკირდება!...

და მართლაც, მიმითხდეთ ირგვლივ: რომელი საქმეს გვაქეს შევიტრ ნიადაგზე დაუყენებული: შწიგნობრიბის, წერაკითხვის გავრცელების, თეტრის თუ სხვა რომელმე?— არც ერთი.

და ეს გარემოება ნათლიად ამტკიცებს რავდენადა ვართ ჩამორჩენილი ცხოვრებას...

რავდენად წარსულის უცოდინარი, ამგვის არარად ჩამგლები, მომავალის არა გადა თვალისწინებელი ვართ...

ცხოვრებას თავისი განსაზღვრული კანონი აქვს, სასტიკი, შეუბრალებელი და სწორი კანონი...

თუ გსურს იარსებო,—უნდა იშრომო იმოქმედო, იბრძოლო კიდეც, თუ არა და... შენივე ხელით გაითხო სამარტეს...

ყოველი საუკუნის ხალხს თავისი დროი შესაფერი იარაღი ჰქონდა ბუნების დამტმხო ბელ კანონებისა, თუ შემოსულ მტრების წინ ნაღმდევ საბრძოლველად...

და იბრძოდა კიდეც თავისი თავისი არიცხო ბის დასაცელოდ: ვინც სუსტი იყო—ცხოვრები უბსკრულში ინთექტობოდა...

ეს კანონი ცხოვრებისა...

ჩვენ, ქართველებსაც გვიცხოვრია და წარსულიც გვაქმს: იყო დრო—ხმლით ვიგრიებდით მტერს, იყო დრო—ჯვარით ვიცადით თვითარსებობას, დგებოდა ქამი—თარიევ ერთად უნდა გვეკროდა ხელში და ასე ამგვარად მეოცე საუკუნის განთიადამდე მოიახეოთ...

დრონი იცვალნენ, ძველებური იარაღი ის ლა არ გამოიდება და თანამდებოვე განთლუბული კაცის თვალისაზრისით დასამობიუა...

სამაგიეროდ ცხოვრებამ სხვა საშუალება სხვა გზა, სხვა იარაღი მოვათავაზა, —

ესა კულტურული, —გონგბაზნებით განვითარება, ცოდნის იარაღით აღმურვა...

და მეტე ჩვენ ვევსმის ერთ ამ სიტყვი მნიშვნელობაა?..

ოთ, გაგხარიან, რომ სიტყვერად ყველა უტეტკიცებთ, ვითომც კულტურული მუშაობი გვიყარდეს, ვმუშაობდეთ... ბევრსაც ვშესველობთ კულტურულ მუშაობაზე. ჩვენს პროექტებს, „რეგებს“ დასასრული არა აქვს, ხოლო საჭმით-კა...

კვლა დაკვირვებული კაცი ხედავს, ვი-

## თეატრი და ცხოვრება

უფლესართ, რა ცყოფილვართ: სიტყვა რი-  
საქმით უქმი...»

ცხოვრება კი ცასმარე დღე წინ გვიყენებს  
„ყოფნა არ ყოფნის“ საკითხს...

და ეს კითხვა შევავეა ცველა იმისათვის,  
ვინც დამნებულია პოლიტიკურად, ფქრევება  
გველილი ეკონომიკურად, სუსტია კულტუ-  
რულად...

და ჩეენი საზოგადოებაც თითქო განგებ  
გადაბირებული იყვასო, თვითონვე იღესავს  
დონას თავის ყელის გამოსაჭრელად...

ამის დამატებულებია ჩეენი საზოგადო და-  
წესებულებათა უნიტერ შო მდგრადიება...

ჯერჯერობით ცველას თავს დავანებებთ და  
ამჟამად მხოლოდ თეატრს შევეხებით.

რა დიალი მნიშვნელობაც აქვს საზოგადოდ  
თეტრის ხალხთა კულტურულ ცხოვრებაში, ეს  
ცველა, ცოტად თუ ბევრად, შევნებულმა ადა-  
მიანა იყის, ხოლო ჩეენისანა ბედში მყოფ-  
თაფის რომ ერთო არად მეტი მნიშვნელობა  
აქვს, ამის ხომ მტკიცება არ ეყირევება...

თეატრი ჩეენი საკრებულოა, ურთიერთთან  
შესახებდირი, საზოგადო სკოლა, სააღმიარდელო  
დაწესებულება, წარსულისა და აწყვითის სარ-  
ევ, შევავე კითხვათა გაძრევევი...

და მერე რა დღეში იგი?

მეოცე საუნინის განთიადებე ჩეენის საზო-  
გადოების მოწინავე შევნებულმა ნაწილმდ დი-  
ახაც რომ საშილის-შეილო ძეგლი აღულ  
შოამომავლობას—აღუშენა ხელოვნების ტაბა-  
რი, მგრამ რაშ მეპრინინება იგი ტაბარი, რომელშიც არც წესიერი წირვა-ლოცვაა,  
არც უმწიკელო ქურუმი და არც მრევლი  
დაიარებაა?..

დღეს ჩეენი თეატრი დაცემულია, მისი კე-  
თილდება შერეცელია, მოკლებულია ცხოვრება  
მყოფელ ძალას, იმ ძალას, რომლისკენც უნდა  
მიისწავლოდს ყოველი ცოდნისა და განვითა-  
რების მსურველი, ყოველი შემცირება და  
შეურველი...

გამჭრალი აქვს თვითმოქმედება-შემოქმედე-  
ბის უნარი, დაკარგული აქვს საკუთარი გზა-  
კალი, თითქოს არ იყის, რას ემსახურება და  
რას უნდა გმისხუროს... იგი ცხოვრებას ჩიმორჩის.  
საზოგადოებამ თვისის მოთხოვნილება-მისწა-  
რებით თეატრს გაუსწირო და ამის შემდეგ ვის  
რაღად უნდა გვიკარედეს, რომ იგი, ქართუ-

ლი თეატრი, დასწეულებულია და მასში მსა-  
ხურს ქართველ მსახიობს ჯერაც ვერ მოუპოვე-  
ბია მოქალაქობრივი უფლება, თითქო მეტი  
ბარგიაო, საზოგადოების მეტ-ხორცად ცნო-  
ბილი...

თეატრი, სცენა მარად-ეამს დროს მოთხო-  
ვნილებას ანგარიშს უნდა უწევდეს და ყოველ-  
თვის წინ მოყენდოდეს საზოგადოებას, ბელში  
გზის მაჩვენებელთ იყოს და არა უკან ჩამორ-  
ჩენილი, მანანაბალა... დღეს-ეკი ასა ვერდება?—

დაუკირდით, საზოგადოება თეატრს არა სწა-  
ლობს, მსახიობნი ხელოვნებას, მელპომენა  
მსახიობობა...

ვინ არის ამაში დამნაშვე? სად არის ძალ-  
ლის თავი დამარტული? რა გზით შეიძლება  
ეშველოს ჩეენს თეატრს?!—აი, კითხვები, რო-  
მელთა მიუღიომელ გარკვევას მოითხოვს ჩეენის  
თეატრის უთხას არ კოფნის აწყურ და მომავა-  
ლი\*).

ექიმი შტოქმანი

### მსახიობ-ქალს

როგორ ფერებით დატვევებულ-გარემოცული  
მსრულ ხარ, ამდად, და გარნებას სულს  
მწუშრება,

როგორ უცნურ აღმაფრუნით გიტოჟას გული  
და წარგიტაებს საოცარი იღუძლება;  
ან როგორ სატრეთს გარატებით ესატრება,  
როთვეს გაწვევს განსაცხრომდად ტეს დაურული,  
მასი სიტყვებით, მასი სენტექით უბრად სტებბი,  
გვდავ სიტყვებით და დატაციათ მაილტის სული.

როგორ ხსრხსებ განწეულებაზ, ან და ქათინება,  
როგორ ბრძანს შეფას, გვარგვინასხად თავის თავს  
აცნობ,

მერთ გუდისოქმას, სულის კენესას გმარხავა,  
გულწება,  
მსოდლოდ მას კვიჭირი, რომ შენ მაშინ ურცხვად  
ოფალობაქტონ.

თუ, რა რიგ მანდ მაშინ ძლევის დაგდება  
ქედით...

გულწება სიტყვებით გამოგხსორ ეს გრძნობა  
მცირე:  
ქედით დირსა ხარ, რადგან სული უქნასწერდი  
შენს ერთ სიუვარულს, ხელფეხების ტახს შეწარე!

გ. ტაბიძე.

\* საშობლო სცენის გულშემტკიართ ესთოვთ,  
ხმა ამოილონ ჩეენის თეატრის დაკარგითების მირითად  
მიხედვის შესახებ და არევე მასზე, თუ რ გზით  
შეიძლება მისი სასურველ გზაზე დაყრენება. რედ.

თებერი და ცხოვრება

## დობის მოკლე ისტორია

ମୁଗ୍ରାମ ଅନ୍ତରୀଳ ମାତ୍ରେ ପରିଦ୍ୱାରା ଯାଏଇବଂ ଧରି ଏବଂ  
କ୍ଷେତ୍ରରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଶାଦିବିଷୟରେ ଜ୍ଞାନକୁଣ୍ଡଳାଙ୍କଣ.

စားဖွံ့ဖြိုးပေး ပြုလောင်း၊ ပါရီရွှေဖျုံးပေး ပျော် မာရ်  
ပြု ကောင်၊ ပျော်ပို့ပေး မြှုပ်နယ်များ ပေးပို့ပေး ကောင်း၊  
မျှော်ပြု ကြတ် အောင်၊ ဝန်မြေဖွဲ့စွာ မိုးစွဲစွဲ လွှာမြေနှုံး  
ပွဲလော်၊ သိ အိပ်ချို့ပေး အလွှာဖွေ ကောင်း၊ ဒေ ပျော်မြေပေး

თესპიასის შეძლებ ბერნერული თეატრი განვითარდა; ბახეთი და მისი დღიულიასტყვალი განზუდარება; ბოლების სედ სხვა სხვა საგნებია არჩევს ტრაგედიასთვეს, ე. ვ. წმინდა სხლულება, ცხოვრება.

ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀଜ୍ଞନ୍ଧବୀଙ୍କୁ (ଶ୍ରୀ. ଶିଳାମତ୍ର) ପାଇଁ ପ୍ରମାଣିତ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ବିଷୟରେ ଆଶ୍ରମ କେବଳ ମାତ୍ର, ଏହାର ପାଇଁ ପରିଚୟ ଦିଆଯାଇଛି । ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ ପରିଚୟାବଳୀରେ ମନ୍ଦିର ଦ୍ୱାରା ପରିଚୟ ଦିଆଯାଇଛି । ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ ପରିଚୟାବଳୀରେ ମନ୍ଦିର ଦ୍ୱାରା ପରିଚୟ ଦିଆଯାଇଛି ।

କ୍ଷେତ୍ର ଅନୁଭବରେ କାହାର କାହାର ପୂର୍ବଦିଲ୍ଲୀରେ ଏହାର  
ଉପରେ ତାଙ୍କ ପାଦରେ ଏହାର ପାଦରେ ଏହାର ପାଦରେ

ଓর্গানিক কোম্পানি সে “শিল্পজগত অঙ্গ”। কৈম ফিস রিমেনেডেণ্টিং কু  
লক্ষণসমূহ প্রয়োজন প্রয়োজন, মাঝে মাঝে প্রিমিয়াল প্রয়োজন  
মাত্র 1000 রিচার্জের দ্বারা প্রয়োজন কুলক্ষণসমূহ, রাঙ্গান কি রিচার্জ  
দ্বারা প্রয়োজন প্রয়োজন কুলক্ষণসমূহ, প্রিমিয়াল প্রয়োজন কুলক্ষণসমূহ  
প্রয়োজন কুলক্ষণসমূহ, প্রয়োজন কুলক্ষণসমূহ এবং  
প্রয়োজন কুলক্ষণসমূহ, প্রয়োজন কুলক্ষণসমূহ এবং

ଶ୍ରୀକାନ୍ତଦେବ ପାଦାଂଶୁର ଗୋଟିଏଥିବାକୁ 525 ମୁହଁଳା  
ନିର୍ବିଳେଯତା ମିଠିଲା କେବଳିକରୁଣ୍ୟତା ଯିବାକୁମଧ୍ୟରେ ଦେଖାଇ  
ପାଇଁ ମରାନୀତିବିନାନ, କାଳମିଥିବାନ ଓ ଶ୍ରୀରାଧାକୁଟିବାନ୍  
ଦେଇ ଫରାଇ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତା ଯାତ୍ରା ରାଜମହାତ୍ମ୍ୟରେ ତଥ୍ୟ  
ପାତା କରିବାକୁ ନାହିଁ, ଏମେଇବେଳେ କେବଳତା କୁଣ୍ଡଳ ମୁହଁଳା  
କୁଣ୍ଡଳିକା ରେଖାକୁଣ୍ଡଳିକା; ଶ୍ରୀକାନ୍ତଦେବକୁ କରିବାକୁ  
କରିବାରୁ ମାତ୍ରାରେ ମେନ୍ଦ୍ରିୟରୁଙ୍କାଳୀରୁ 500 ଫ୍ଟ., ମଶାନ୍ତରେ  
ଅମରିକ୍ଷାର ମେତାରୁଙ୍କାଳୀରୁ 485 ଫ୍ଟ. ମରାକ୍ରୁ. ଯିବା ରାମଦ୍ଵାର  
ମଧ୍ୟ କେବଳ ଉଚ୍ଚବିହାରରୁ କେବଳିକରୁଣ୍ୟତା ମେତା  
କୁଣ୍ଡଳିକା କୁଣ୍ଡଳିକା ରେଖା ରୁକ୍ଷିର ତାଙ୍କିବା ଉଚ୍ଚବିହାରରୁ  
କୁଣ୍ଡଳିକା କୁଣ୍ଡଳିକା ରେଖାକୁ କରିବାକୁ କାହିଁରେ  
ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ, 468 ଫ୍ଟ. କରିବାକୁ କିମ୍ବା  
କି ଅନ୍ତର୍ଭାବ ମେତାରୁ ରୁକ୍ଷିର ଉଚ୍ଚବିହାରରୁ, ମଶାନ୍ତରେ  
କି ଏକାଙ୍କିତାରୁ କୁଣ୍ଡଳିକା ରେଖାକୁ କରିବାକୁ 459  
ମୁହଁଳାରେ କିମ୍ବା ଉଚ୍ଚବିହାରରୁ ରୁକ୍ଷିର ଉଚ୍ଚବିହାରରୁ

ଜ୍ଞାନେଷ୍ଟରଙ୍କ କମାନ୍ଦିଲାଙ୍କରୁ ଯେତେବେଳେ କେବଳ ଶରୀରରୁ  
ଏ ଦ୍ୱାରା କେବେଳାକୁ ପାରିବା ପାଇଲାମୁଣ୍ଡରୀ ହେଉଥିଲା କିମ୍ବା  
ମରିପାଇଲା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

დიალეგი მას ტრაგედიას უმთავრეს ნაწილად განახა, ხორცს სასიმღერო გა ქარგა შეასცი. მანვე გაამზრდეს და ზოგიც ახალი მუშაობას სცნოს მოწყვალეებას, სცნაზე დეპრადებულ და მშენება შემთაბე, აგრეთვე განსაკუთრებულა ნიდგინი მსახიობისთვის; ამას გარდა მდგრადი ტრასცელათ, მაღალ-ჭელიანი ფეხსაცმელია და თავის მისათვალის წარმოდგენს სედ სხვანარი, არა ჩვეულებრივა, ელევრი მანცა.

ესხილოსის ტრაგედია ცალ-ცალებ შემდა თათვემას დაუმთავრებელია, მკათხველი თუ მუშარებელი აქარად ჰქონდოს, რომ ამ ტრაგედიის გაგრძელება შემძლებელი უნდა კადევ ითხო მართლაც, ესხილოსის ტრაგედია უმთავრესად სამანქი-ლოგინა (ტრადიგა); და საგნიც ადგენული აქტს ჰიმინრისის შემცირდნ. თათონ შეისის სლანი (გებ-შა) ჩაღიან მარტივი და უპრალა; დრამის სასკეპი თუ გმიტენა არა სჩას სრულებათ. სამაგიროთ მოქმედნა შირნი დასასიათებულინი არან მოქლევ, მაგრამ მეტავით და ძლიერად, — უედა მასა გმირუბი მართლა ძლიერი ადამიანები არან (მთაცონებ მასი „მიზანებული შრომეთვისა“). ამას და შესაბმროად ესხილოსის შორისი ენა დადგენულა, მეტერი და მძლავრი ვთ ბემერაზი. ჯერ მეტონა არავის გმირუბენის და არ დაუსტაცას შეტის სიძლიერით მქონერება, მქონერება, ზაზიდა, შერასიმებას ტრდონა, როგორც ეს ესხილოსმა მთაცენა. თათონაც გმირი ით და ზეადამიანერა გმირებიც გამოიყენა სცნაზე.

ესხილოსის გადამის აზოვნებები 70 — 90 ბერსას. ჩენენდის მთაცნა შემდეგა შეადგა: 1, „სასრელები“, ისტორიული დრამა, რომელშია ასაბითადა სპარსის შეფის ქსერქისის დამარცება სლამინითა (დაწერილია დასხლოვებით 472 წ.); 2, „მფარევლობის შოთონენი“, რომელშია სამშობლონ გმირებულება დანისი და იმისი ჭავები დაგვარებას არგოსტების მიღებას; — 3, „შველი თებას წინააღმდეგ“, რომდის შერე საწილა „ჭავის“, შესმე „ეგამისი“, — დაღვა 467 წერს.; 4, „მიჯაპული პრომეთეოსი“), რომელიც ოთვება ღრმა-აზროვნება და დადგენულ შოტერუ საწმობებად ძევსლი დაიტერატურაში; (შემძლება ესტე სამსაწილოები იქნებათ: 1, „ცეცხლის მიმტანი

შორმეთვეთისა“ 2, „მაგავისული“ და 3, „განთავისული“ და 4, „ორესტია“, ერთად-ერთი სამსაწილოება ტრაგედია; რომელიც შემცირდება მთლიანი მაღალია; ეს ტრაგედია სამართლანი თვეულა შესნაშნავ საწმობებად მთელი შემცირდება და ერერატურაში და შესძირება შემდეგის საწილებისაგან: 1, აგამენიონი, 2, ხოეროლები და 3, ევრენილები; შეგრძნობა აგამენიონის საკულტოა, არესტის შერასაძება და მასი განწენია ცოდნებისცემი.

შეგრძნობა ესხილოსის დაზის გვირგვინის შემცირა მასივე თანამედროვე, შეგრძნობა გაცილებით ახალგაზრდა და და ნაშერი შოტერა სიცოკელე, რომლის შესახებაც შემდეგ მოგანიხინებო. ნარვილი.

\* \* \*

თუ ასე მშარედ დავლონდებოდი,  
ნერვი კი არ შემცვარებოდი!

სევდათ გარდემეტე ლხენა და შვება—  
დავარებე გულის თავისუფლება.

წმის მომენტები ცოტი ღიმილით  
და წმივე ისევ შოთანთქე უფსერულს.  
სული იმოლი შესნ კვალს დაექცეს  
სამარადებომლ წყვდიალში შთანთქმულს.

ი. შველი შვილი.



სიტემა-გაზტელ ნაწილი

საქრთო დაფასება

— — —

კარგი ნაწარმების დაწერა ხომ ძნელია, მაგრამ მასზე დავილი არ უ თვითონ იმის დაფასებაა.

კულას სხვა და სხვა ნაირად ესმის ხელოვნების დანიშნულება, კულა სხვა და სხვა მოთხოვნილების უყნებს მას, და ამიტომ კულას სხვა და სხვა საზომიცა აქტს მის დასაფასებლად.

მაგრამ რამდენად გამოსადევია ეს სხვა და სხვა საზომი მხატვრულ ნაწარმების კეშარი-ტი ლიტერების დასაფასებლად, ამისი თემა ძნელია, რაღაც ხშირად თვითონ დამფასებლებ-

<sup>\*)</sup> ნათარგმნი ქართულად 3. მირიანა შვილის-მექ.

საც კარგად არა აქვთ გამორჩეული, თუ რას მოითხოვნ ისინი ამა თუ იმ ნაწარმოებიდან და რას აწყვდის მათ ეს ნაწარმოები.

თუმცა ყველა სხვა და სხვა მოსაზრებითა ხელმძღვანელობს მხატვრულ ნაწარმოების დაფასებაში, აქედან ზოგი უფრო ახლო უდგები სინამდვილეს, ზოგი უფრო შორს მიჰქინის მისგან, მაგრამ საერთოდ კი თთქმის ყველას შეხელულობას და ხელმძღვანელობას კულია რაღაც მიუწოდებოლი, რაღაც გამორჩეველი, მაგრამ ფრაიად სპირრ და თანადევნილი თვისება ყოველი მხატვრული ნაწარმოებისა.

თავის საზომის ამ ნაკლის თთქმის ყველა დამფასებრელი გრძნობს ინსტიტუტურად, მაგრამ ამ ინსტიტუტური გრძნობისთვის მას ვრ მიუსა ნათლად გამოხატული ფორმა; ის არ უწევს ღირსეულ ანგარიშს ამ ძვირფას გრძნობას და განაგრძნობს დაფასებას იმ შეხელულობით, რომელიც უფრო აღვილად შეუქმნის მის ლოლიკას ჩრწენისა, გრძნობისა და კემოვნების ათასათიად დამაზინებული, მუნდოვანი და არეული თვისებისაგან.

ყველა რაღაც უკიდურესობაში ვარდება. უკველად უნდათ, რომ მხატვრობის მხოლოდ ერთ-ერთ რომელიმე თვისებას მისცენ უპირატესობა.

ზოგი პარველ რიგში აკენებს იდეას და შემდეგ კი მხატვრობას, სილამაზეს, ზოგი კი იძანის—ხელოვნება ხელოვნებისათვისო.

ტურგენევის ფორმულით რომ ვიხელმძღვანელოთ, ასე გამოხიატება ეს ორნაირი აზრი:

— ერთნა იძანინ: უმთავრესი ის არის, თუ რა არის ნათქვამი.

მეორენი კი იძანინ: საქმე ის კი არ არის, თუ რა არის ნათქვამი, არამედ ის, თუ როგორ არის ნათქვამი.

ეს, ჩემი აზრით, გაუგებარი უკიდურესობაა და, ია, როგორ:

მხატვრობაში რაც უნდა იდეა იყენეს, ის უკველად კოხტად შეფუთნილი და გამოწყობილი უნდა იყენეს სილამაზეში, სიმშვერიერეში და სიძლიერეში. უიმისოდ ის აღარც მხატვრული ნაწარმოები იქნება, ან რაც ლამაზად, მშენერათა და ძლიერად არის ნათქვამი, იქ აუკლებლათაც არის რამე იდეა. იქ იდეად თვითონ ეს სილამაზე, ეს სიმშვერიერე და გრძნობიერობაა.

აქ მე შემიძლიან ასე ვსთქვა: პირველ შემთხვევაში იდეა არის გონიერისთვის, მეორეში კი—გრძნობისთვის; მაგრამ ნამდვილ მხატვრულ ნაწარმოებში კი, სადაც არის სიმშვერიერე, სიძლიერე, გრძნობიერობა, იქ ყაველოვის არის შესაფერი იდეათა. შეცდომაა ის აზრი, ვითომ იყვენ ისეთი მხატვრული ნაწარმოებინ, სადაც მხოლოდ სილამაზე იყვეს და იდეა კი არავერი.

ეს შეუძლებელია.

საქმე მხოლოდ იმაშია, თუ რომელი იღება არის გატარებული ამა თუ იმ ნაწარმოებში?

როცა ისმება კიოხა „რომელი?“, აქ კი ნაწარმოები დამფასებრელებიც ნაწილდებიან სხვა და სხვა მიმართულებად:

ერთნი აძლევენ უპირატესობას გონიერის იდეისა, შეორენი—კი გრძნობისას.

არიან მესამენიც, რომელნიც მოითხოვნ ორთავს თანაბრად შეერთება—შეხმატებილებას.

დამფასებრებს ხშირად არ ესმით, რომ მათი საზომი, მათი შეხელულობა მხატვრულის მხოლოდ ერთ-ერთ მიმდინარეობას შედგენს. მათ კი თავიანთი შეხელულება მისჩიან მხატვრობის საერთო საზომად, მისი საერთო აზრის დამფასებლად, მისი მნიშვნელობის და ღირსების ამწოდ-დამწონავად.

ეს კი უცდომა არის!

ისინი შეადგნენ მთელის მხოლოდ ერთ-ერთ ნაწილს. ერთ-ერთი ნაწილით კი მთელის გაზომაც უკვედებელია.

მგრძან სხვა-და-სხვა მიმართულების დამფასებლებში რომ შესძლონ ღირსეულად დააფასნ უკიდურეს-მხატვრული ნაწარმოები, როგორი იდეის მატარებლებიც უნდა იყვენ იგინი, ამსთვის საჭირო არის სხვა-და-სხვა ტოტებიდან და ნაწყვეტებიდან დაებრუნდეთ უმთავრეს სათავესთან.

(შემდეგი იქნება)

ლევ. მეტრეველი

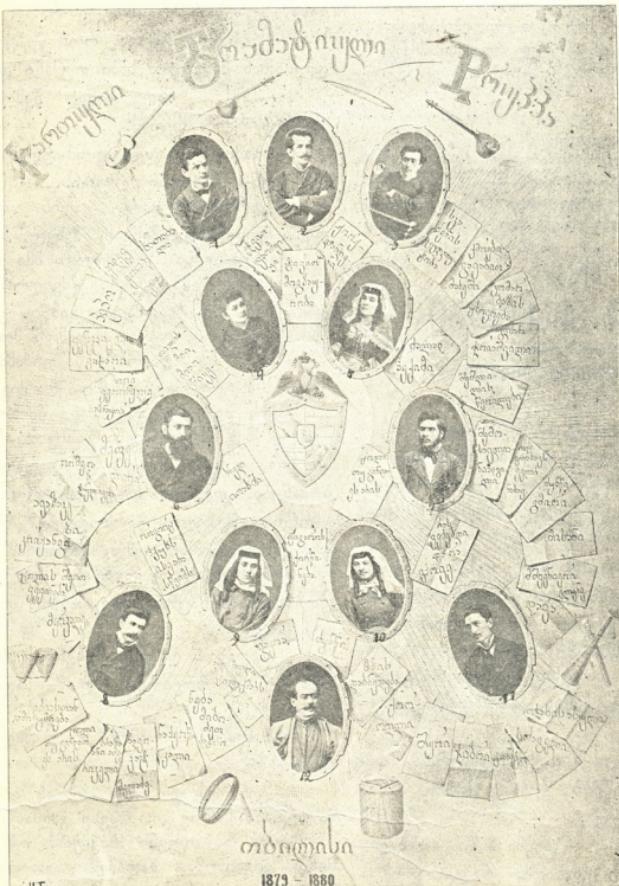


ქართული თეატრის ისტორიიდან

წელს შესრულდა ოცდათი წელი, რაც მუდმივი კართული დასი შესდგა.

მაგრამ ეს მუდმივი დასი უცე კი არ შემდგარა, ერთის ხელის მოქნევით კი არ გაწენილა ქვეყანაზე,

მუდმა წელს ჩან დაშინთ ინტელიგენცია პმართავდა ჭარბოლებებს სცენის მოყვარეთა დახმარებით სხვა და სხვა მიზნით. ამავე წანში შესდგა ახალგაზრდობის წრე, რომელმაც განიზრახა მუდმივი დასის დარსება და ქართული ოკრის ფეხზე დაცენება. შესდგნენ კიდევ საქმეს, შეადგინეს დასი 1879/1880 წლის სეზონისთვის. დასში შევიწრენ მომენტებული ნაწილი იმ



ბირევლი ქართული დრამატული დასი

1. ვ. ა. აბაშიძე; 2. კ. დ. ყიფიძის; 3. კ. ს. მესხი; 4: გ. მ. სავარიფა-აბაშიძისა, 5, 6. მ. გაბუნია-ცაგარ-ლისა; 6, ადამ ჩუბინაშვილი; 7, გრ. ყიფშიძე; 8, ნ. თომაშვილი-ზემიაშვილი; 9, მ. ყიფიანი-ქართველი-შვლისა; 10, პ. კარინთიელი-ყიფშიძისა; 11, ავ. ცაგარელი; 12, ზ. მაჩაბელი.

სცენისმოყვარეთა, რომელიც წინადევ იღებდენ მონა წილების ქართულ შემთხვევით წარმოდგენებში.

დასში, ი, ვინ მოჰყვნ, როგორც მსახიობნი:

არამედ რამდენიმე წელიწადი უშადდებოდა ნიადაგი მუდმივი დასის დახმარება. ჯერ მესამოც წლებიდანვე 1875 წლიდან კი







ဒါဖြူဒါ နာလာစံလဲ၊ ဖျော် စံအလျှော်စံလဲ;  
လာစံစွာဒါ ဘုရားလဲ၊ ပါကျော်လိုက စလွှေလွှေ၊  
ဘုရားမီးဆ မြောက်စာဒါ ပာရောင်ရာက ကျော်စံလဲ.  
တွေ့ခြားသွေးပါ ပွဲရှိရာ လာမ ပွဲမိုင်းမာရာ၊  
ကြော ကို ဖွော်လာ စံရောင် ဂျို့စွော်စာ...  
အနေအထား မွေ့စာ.

အော်ရှိ ပွဲပို မြော်လှုံးလွှေပာရာ၊  
နွဲချေ ရှုပ်ရာ စွဲခြေပါ လွှေပို ကာလမိုတာ၊  
လူ လာလူ ဘာလျော်၊ လာမ စဲ နာော်ရွှေ  
နာော်နာော်၊ ပြီးမြှုလျော်စာတဲ့。  
မိ ဒာရ် ပြုခဲ့ တေားပါ ဂာမြှုပ္ပါယံပွဲလို့၊  
စိန်စိုး ကျော်ဆ ဘာမ်းမြှုပ္ပါယံးလူ့။

### ပွဲနာော်နာော် မွေ့စာ.

ဇူလိုင် တာမာရာ စွဲကိုရာတဲ့ စာနော်  
ဒါက ရွှေချော်စာတဲ့ စာပေးနာော်နာော် မွေ့စာ?  
မိ ဒုပ္ပာ ပြီးမြှုလျော် ကာလမိုတာ  
လာမ ရွှေချော်စာတဲ့ မွေ့စာ။  
ပွဲနာော်နာော် စွဲရှုရာ စံ ပြုလွှေပို စံ  
ပိုလျော်စွဲ ပြုရှုရာ မိ ဒုပ္ပာလျော်ပို၊  
အလိုင်းနှင့် ဒုပ္ပာလျော် ဂုဏ်ဆုဏ်ပို၊  
ရှုတဲ့ ပြုရှုရာ နောက်နာော်နာော် မွေ့စာ...  
အော်ရှိ မွေ့စာ.

ဒါ စာရဲ့ ပြုပို မြော်နာော်နာော်?  
ဒါမီး ဇူလိုင် မိ ဒာရ် ပွဲနာော်နာော်။  
မိ ဒုရ် ပွဲမိုက္ခား လာမ စာနိုလာရာ၊  
တာဒုသွေ့စွဲလွှေ ပြုရှုရာ ပွဲမိုက္ခာရာ;  
စာနိုလာရာ မှော်ပါ စာစွဲဖွားပြုလွှေ၊  
အနဲ့တ စာမိုတာရာ — ပြီးမြှု စာနိုလာရာ၊  
ပြီးမြှုပေါ် စာရဲ့ ပွဲနာော်နာော်၊  
အော်ရှိ စာရဲ့ ဇူလိုင်ရာ — ပြီးမြှု စာနိုလာရာ၊  
မိ ဒုပ္ပာ စာရဲ့ ပွဲနာော်နာော် စာရဲ့ ပွဲနာော်နာော်!  
မွဲကျော် ဒုပ္ပာ စာမိုတာရာ ဂုဏ်ဆုဏ်  
လူ မိုး ပိုနှုန်း ပြုစွဲလွှေ ပွဲနာော်နာော်!..

### မွဲစာရဲ့ မွေ့စာ.

ရှုလွှေပါ ဒုပ္ပာ မြော်နာော်နာော်၊  
ရှုလွှေပါ ဒုပ္ပာရှုရာ ပြုလိုက စာမိုတာရာ၊  
မြော်နာော်နာော် စာမိုတာ ရွှေရှုရာ ဖွားရာ၊  
ဒုပ္ပာ ဒြာမာတ်ပို စာမိုတာ ရွှေရှုရာ...  
ဗုံ စာနိုလာရာ ပွဲမိုက္ခာရာ ပွဲမိုက္ခာရာ၊  
ဗုံ စာနိုလာရာ ရွှေရှုရာ ဗုံ စာနိုလာရာ ရွှေရှုရာ...  
မိ ဒာရ် ပြုရှုရာ အကိုလိုင်း၊  
ပြုရှုရာ ပွဲမိုက္ခာရာ ပွဲမိုက္ခာရာ စာရဲ့ မွဲကျော်နာော်နာော်...

### ပွဲနာော်နာော် မွေ့စာ.

နှုန်းလူ မြော်နာော်နာော်၊ လာမ စံရှုံးရာ ပွဲမိုက္ခာရာ  
မြော်နာော်နာော် ယူပြုရာ ပွဲမိုက္ခာရာ၊  
မြော်နာော်နာော် မြော်နာော်နာော်၊  
ပြုရှုရာ မြော်နာော်နာော် မြော်နာော်နာော်...  
ပြုရှုရာ မြော်နာော်နာော် မြော်နာော်နာော်...

ဇာလျှော်လဲ၊ မြော်နာော်နာော် စာရဲ့ မြော်နာော်နာော်  
မြော်နာော်နာော် ရှုရာ ပွဲမိုက္ခာရာ မြော်နာော်နာော်...

အားလုံး မြော်နာော်နာော် မြော်နာော်နာော် မြော်နာော်နာော်  
သွေ့ရာ မြော်နာော်နာော် မြော်နာော်နာော် မြော်နာော်နာော်...

အားလုံး မြော်နာော်နာော် မြော်နာော်နာော် မြော်နာော်နာော်  
မြော်နာော်နာော် မြော်နာော်နာော် မြော်နာော်နာော် မြော်နာော်နာော်...

မိ ဒာရ် စာလျော် ပြုလွှေပို စာလျော် ပြုလွှေပို စာလျော် ပြုလွှေပို

မြော်နာော်နာော် မြော်နာော်နာော် မြော်နာော်နာော် မြော်နာော်နာော်

## აპეთეოზი

სცენა წარმოადგენს საცნებო რამ უბრივი ფილობს; შუაზე კვარცხლებეკი, რომელზედაც სდგას სასტურ ხელობების მუზა, თავზე დაფინის გვირგვინით და უვაილებით შემკული, გარს უდანას დანარჩენი მუზები, ისინიც დაფინის გვირგვინებით. რკალად არტყად ჩალის უშთავ-რესად ეკრამიულს ტანსატერში გამოწყობილი.

ნიჭი იყრება და ძმები წინა სცენაზე დანანა, მცირე ხნის შემდეგ ნიჭირება უწევენბს სასტურ ხელობების მუზას; უფრო ის ძმა მიუახლოდება და გვირგვინს მის უქეთოთ დას-დებს მოწიწებით.

ნიჭირება მუზებთან დაპერს ადგილს. დამს-წრენი ტაში უცრავნ და კაშას უძრენიან მუზას. (ამ ღრის გუნდი დაიწეულს სამდერას):

ცხოვრება რანჯვის ხწულია,  
ვაეპით ნაფარცხ-ნათესი,  
მაგრამ შიგ ხელოვნებისა  
ხხივია იმედ-ნაკვესი.

ის ატყების გულსა, დასურავს  
ოცნების ზოგაში გონება,  
რანჯვის სულ ხელს კერ შაებებს  
სოფლის დარღი და ღონება.  
ვარდ—ბულბულის ნაზ გრძნობის

ის ბულბულია ნაზ გრძნობის,  
გულის ცისარ-შვენება...  
ამა კვენიურს სმოთხეს—  
ვაშა მას, ქება-დიღება!..

## დ. ნახუცრიშვილი



## საახალწლო — ?

## ქართულ თეატრს.

მითხვა, როდის გადავიძება?

## ჩვენი დროს მსახიობს.

რომელის უყრი ეთავები: მედაზომენს თუ მამინას?!

## ახალგაზდა მსახიობს.

უქროშებად, გურჯველად ვინ იქ რომ წინ წაფიდა?  
თბილისის პრესას.

საბირად წნარიშების როდემდის გსურს კმიაურო?

## ქართულ უზრნალ-გაზეთებს.

საცურარი გზა და კვადა. როდის უნდა გათარო?!

## ახალგაზდა მგოსნებს.

როდის მოსპობთ ცრემდოა ფრქვევას,  
და ერთ ჰერგებ ჩნდის უდევს?!

## ქართველ დრამატურგო.

ცხოვრების გულს როც ჩახედავ?

## ქალაქ. გამგეობას.

ძმებ ძეგნებს ნერა როდის გაიხდავ?

## თავ. — აზნაურებს.

მაწა-მიშული რომ ჰუცან-გავო?

ცხოვრებას სადა ჰუცერობი?

## გლეხეცობას.

ნერა როდის უნდა მახდე.

რომ თავს თვითონ უძატრონ?

## ჩვენს ქალებს.

„თამაზ“, „ნიხა“, „ქართველი“-ის

სახელების რად ატავის?

## ჩვენს მწერლებს.

ბირს წერა ვინ ჩაგვენან?

## ზოგიერთ რეცენზენტს.

რეცენზია რასა ჰქიან?

ქართველ ბრწყინვალე ბობოლა ჩინოსანო.

ქართველ თეატრს გზა საით აქვს?!

## ზოგიერთ რედაქტორს.

თქმის გზეთსა კითხევიამ კა?

## ზოგიერთ რეჟისორს.

რეჟისორსა რაოგინს ირშევდ?

კინა



## გეორგის გურულის

კალანდა, ღმერთმა ყველას ტკბილად გა-  
გითხონთ! ინათა თუ არა, გამოელვობა სილი-  
ბისტრო თავართქილაძეს...

— ოჯო, კესარი! მრავალს დაგასწროს  
ღმერთმა და წმ. ბაილეს მდლომა ღლევან-ღლე  
ღლეს და, ღრი ქა გალოცვის...

— რას მიჩივა სილიბისტრო, თუ გალოც-  
ვა გინდოდა, სა იყარებ ცხემლის ჭრა სალამოს,  
აღარ დევიძინებდო და...

— შენ არ მომიკდე, ჩემს ჩეულებას  
რკულზე უტეტეცეს არ გადაუხდიო... აბა!!..  
გამაღლება მთელი ოჯახი... დაბზიალდა დი-  
დო-პატრა, სახე კველის უბრწყინვადა... ეიღო  
ჩიჩილაჟი, მოგეც ნაჩუქარი კონსტიტუციის

წყალობა, ძაან გაწყობილი იყო სური და კურ-კანტრელით წმ. ბასილეს წვერები. მაცხოვარს სანთელი ენთო, ეჭმიათ საჯილი. ხატის წინ გაეშალა კესარის სუფრა, შეკრიბილი, ტები-ლოულობით, სასმელებით და ღორის თა-ვით...

გვექანა მარანზე გასალოცავად...

ყინას, თოვლით გადაეჭნილია ორქარე... დასო თოვლში ჩინილაკი, დასუნება სუფრა, თავლის სანთელით განალებული, აპერა ცას თვალები და გვილოცა: ღერთო და წმ. ბა-სილეს მაღლო, შენ იყვავ ჩემი რჯახის შემწე, მომადლე სიწერაზე ქვეყნისა ამას, კასერი მოსტებე დაყენებულ მამასახლის ინგუშებით და შექამებ ბოქაულს...

✓ მომეცა: ჰეუა, გონება—მოხერხებისთვის, თვალ-მარგალიტი და ხაზინა მონაბისავან გა-თვალისუფლებისათვის, ძალი და ლონე—გამკლავე-ბისათვის, მოლენა—გმარჯვებისათვის...

I შედეგების განხადვა ჩაიხვდა საშოანოა II სქმეული აღსრულება



— აქედ მომრძნდით, ბატონი, ქვეყნის საქმეა გასაკეთებლი და ლამის...

— რას მიქეარა, ნალირი, რა ტრის საქმეა, სიტყვა მაქს სათქმელი...

ხომ აქ იხილავნ პროექტებს!—მერე სხვა კრებაზე მიმჩქარება

— ?...

— მაშორე ლმერთო: სასტუკი ნაჩალიკი და მისი ლუბერძნატორი, უნაყოფე რევოლუ-ცია და წყალ სანაყო დუმა, კოსტუმრევე და მის გვარი სამღვდელოება, პურიშევიჩი და მომენი მემარჯვები...

აგუნაა, აგუნაა, ჩენი ქვეყანა ჩენთვეის

იყოს, ჩენი ესვათ და ჩენი ვემოთ, სხევებია ჯვარი დამიწერებო და იგრიალი მავახელომ... გვილოცა სილიბისტრომ და გაბარებულმა გაექანა ოდისეინ, შედგა საკალის ხილზე, ფე-ხი დოუცია, ყველა მოაღინა ლელუში, და-სკელდა, გაყინდა კაული კაცი... გაეშრა აღის კარგისავენ...

— კარი გამილე?

— ვინ ხარ, რა მოვაძეს!

— ჩენი ისირტებილი... დამარტება—ერთო-ბის, მათრახები—სტრანიკებისა, ეგზეულია—ენტრიტუციისა, ბევარა და ჯარიმები—ლუბე-ნატორის და სიდლიერე რევეციისა...

— კარი გამილე!!

— რა მოვაძეს?

— ოზურგეთი და მისი ავლა—დილება: ბე-ბურა—ქალაქის თავი, ერისთავი—უბალენტოთ, ხენდადე—უაფერეთო, მელიტონ—რეალნი გიმა-ზიია, გორგასლიძე—მისი მსხვებალი მასწავლე-ბილებით, ცარიელი ბიბლოთეკა—ოთინი კედელოთ, ლრამატიული საზოგადოება—უთეატროთ, ქუ-

ჩები—უფარნოთ, ვაკრები—უთავოთ, საპარა-სკეო და ათისთავი გირო!!

გვაყინდი, ოჯო, კარი გამილე!!

გელო კარი...

— რა მოვიყიდა სილიბისტრო?

— ძელმა წელიშადმა გამშინა და ახალმა გათბობა მომთხოვაო... ბიჭი-ბიჭი

ფილოსოფიური დექტია  
(ზარფი)

ბედნიერია ქუთაისი!

ლიტანიობს უზიმერიონი!

ზენარ ძალია მოუკლონეს სასწაული კოლხიდის ლალი!

ზენალ მოსწყნდა ღმერითთა შორის!!

და  
მეტაფიზიკა - სიმეოლისტურ - სიირიტიულ - იდეალისტურ - მისტიკურ - ტელეპატიურ - ხეთქილებით გამოუქროლო ფაზისის ასპირონებას.

რათა დამღერის მათი სიკელული და სინარნარე.

მათ სიმუშვინიერებს და ეთეროვნებას დაუღუროს ლეონიური ჩანგი.

ხოტბა შეასხას მათი გონების არარაობას!

აღიდის უაღრესობა და სიდიადე მათი ამორალობისა.

თავბრუ დასხას ნეტარი სიკალიერის ხატებითა!

და  
გახვილის ისინი იღმაღლ გრიგალობის მორევში და ამღლდეს მათთან ერთად ასექსუალთა ემპირეიაში.

ბიჭი-ბიჭი

სადღესასწაულო მოუნაურობა

„დღიურ სიცხვადით გულ-დჩანგრევას“ ოტგაის სამუშაოს მაჟიროთე უზრუნველყოფისას და... ურთა ფრთას შემოვარი, დრუბილის ჭევით მომიტე: იქნდნ თვალი გადავიდე ძარს მოქათქოთ წარმავდ წუაზ-სოფევდი! ძევდი წევოწვი სული აძლევდა, საუკენეს მიმღებარების ესტეტიზა... მუკრა, ხალხი დამიღევოდა ერთა ინერა, მეტქა... მეგრამ თქვენმ არ მიმიტევდი: ეველას სადღესასწაულო და ერთად აღარ და მოგვიროდა! არ მეტევდი!

— საიმისი რა დაშავა? — გავავიქრე წემოგას

და საფეხ-ქვენას ჩამოვერე...

კეტერშე საქართველოს დედა ქალაქს, გაეკაიის გოუჩირე — ქენებულეული შეგვეცა, იანდიას! ცოტენს დავისტორდება და რა ისესხე? — ბიჭევდა:

კვლა წრდება-ხელიძის გარს ბირზე დიმი უკრთხდა, სახალიფოდ ემსხდებოდა, ცოდნებიდაში სისარევით მიაღდი, ზოგი რ გაესხი, ზოგი — რა, მიაღდი ქრონებით აქტითით ადგა გარუსულით, თათქე მიაღდის თრიტრიადის მთხოვანების არ იღისა, მირზიდა, მირზიდა!

— გერებელი იურა შეწერმ მუდა, გამოიყენა, რას გამოიყენა! გერებელი იურა შეწერმ მუდა, გამოიყენა, რას გამოიყენა!

მაუსუბული გამიგვდეტურ, გადამიმირა! ეს მას მე... ესის ხარ დეითისაერთი, მიმეგოლო! გვედო ამეღღია: ქართველი აქტიორი წუწუნს არის შეგვედო — მეტქა და მასგან წმის სხვა გრებულები შემოვა... მეტორე — ენასკე ქართველი საზოგადოების მაწინავე ნაწილია... შემთავრად დართულ — გამიწივებულებული ქართველი, განსაღებებით დაწერებულია. ბევრს... კამითაბეჭდის: არ ჩემი სატერა უნდა გადადო, არ ჩემით. არ მე უნდა ვუკა სახალით სეჭმის სათავეში, არ მეთა... თქვენ შეიტანის მანებით საჭმე? მას გარე, თუ ის ასეს გაასტებს და ეს ულევა მომხანისეთ! ხელდიდნები გაზეულის ისეთი „პახლია“ გამოიგიანდეთ თქვენიც და კერძესაც, რომ თურამ დაკრიტიკით მოტერიზოთ — სულ დაგრძელოთთო... სლაბი ჩემი თო ვართ — ერთი გამოიგიანდეთ და გამოიგიანდეთ... — თავთქს მას გამოისტევდენ ჰათი თვალებით.

რა გაეკეთო მთევდი წელიაზად, ლაპაბდიათ, კამითაბეჭდით, სხვა ხომ რათავერი. — ამ მეტე წელიაზადს თქვენმ უნდა გამოვთ, რომ გარე იუს, აჯე, თქვე უმარისეთ, თქვენა!.. უთხრა და კადევ შეკურთხს...

რათავ გამოწერე.

მესამე: დედა ნახე, მამა ნახე, შეიდაი ისე კამითასხე, — მძიმეზონდა ეს ძნელია და ქართველი ფაქტში შევიტებული... ღმერითო წერთ, რა დაგნახეს. სისუადი მამ შეიცის როზგადა: ძლივს ერთა გამარად მავაკრ, მუნდარი ჩავიტავა და თქვენ მაჟურეანებთო, თქვე გასინგას კასაშემატინა; როგორ გავარე და გავარე ცლანისამ გადამიგდეთ, რას გელევის სტრინს, ეს რომ გაიგოს, სისხვანიდათ როგორ გაემონა! ამს გარდა ხევა ქართულ თატერისა სადღესასწაული წარმოდგენისი როგორდა წაგიდეთ... ცოდი გა ქარისი სთავისევა: ემსხა ჩემ ჩავიპინდე და ქართული თეატრი ადარ მასხენთ, თორებ ამ გამეტება ან და თაგს მოვაგდათ... ებ რომ გაგვითხოს, ხომ საიდოს დაგვითხოს, ხომ გაისულერებენ: ააა, შიოტრ გარდასხმი! სტრინიტობა და ემსხა... მამის, რა უნდა უთხოს, მე არ დასაცავებული, შენა!... ააა, თუ იძენი ითერქო, წერა შეცია დამსახუროდა!... მაგრამ რა: არ შედა მუდა ხეს, არ იყო გარი მასით! — სიქე, გააუკრთხს და ბეზ-დუხია გამოწერა: ნეტა ამ წელშე დაგრდოდა გადა მაწა!...

1910 წლის 2 იანვრიდან გამოვა  
ახალი კორელული სამხატვრო-სალიტერატურო სათავათო სურათები ურჩნილი

თეატრი და ცერვისა  
წლის 5 მ., ნახევარ წლის 3 მ., თოთა № 10 კ. ხელის მოწერა მიღება ლ. სახ. კანტორაში ი. იდედ შეღლოთან. ადრესი. თიფლ. რედ. ჯურ. „თეატრი და ცხოვრება“. რედაქტ.-გამომცემელი იოსებ იმედაშვილი