

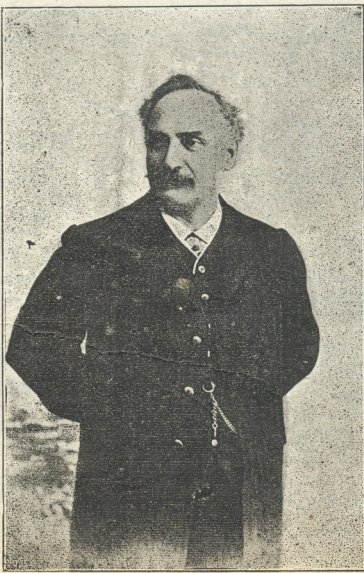
9805

საქართველოს
საბჭოთაო
საქართველო

თეატრი სსსრკ

1910 სათეატრო სალიტერატურო ჟურნალი № 17

3306A, 2 მაისი 1910 წ.



ბიბლიოთეკა
ნომერი
სახელი №
წელი
9805



№ 17

წლიურად 5 მ. ნახევარ წლით 3 მ. ცალკე ნომერი 10 კ. ხელის მოწერა მიიღ. დრ. სახ. კანტორაში იოსებ იმედაშვილთან. Тифლის, редакция «Театри და Цховრება»
Иос. Зах. Имедашвили.

2 მაისი 1910 წ

ხელოვნება ჩვენმა წარსულმა ცხოვრებამ, და ისტორიის ქართველის მრავალმა ცვალებადობამ ერთი სადავლი სენი ჩავიგინერგა ძვალსა და რბილში, — მონური სული, ინტრიგანობა, ორპირობა შინ თუ გარედ...

გადავლეთ თვალი ჩვენს საზოგადოებრივ ცხოვრებას და დარწმუნდებით, რომ მთელი ჩვენი საზოგადოება, მცირედ გამონაკლით, ზემორეაღნიშნული სენითაა დაავადებული...

ქართული თეატრის ყოველი მოყვარული ჰგონობს, რომ ჩვენს სცენას ნიჰიანთა სიკოტრე შეებარა, აღარსად სჩანს ხელოვანი, ყოვლად სრული მსახიობი, რომელსაც შეეძლოს საზოგადოების ყურადღების ზედაყვანა...

სავალალო კიდევ ის არის, რომ თავისუფალ ხელოვნების ტაძარში ბატონყმურმა, მონურმა, ყალბადანდურმა სულმა დაიკუთხა... ხშირად ქვენა მიზნით, ან ნივთიერ და სხვა მონაზრებით ისე უღიერად ემყრობიან ამა თუ იმ სახელოვნო ნაწარმოების გაპიროვნებას, რომ ბრაზი გარჩობს...

ხელოვნებაა ზომა-ნაკლები არა სწამს-რა, ნაკლები-ნახევარი მისთვის არ არსებობს, სჯობს არა აქეს-რა, — მისი კანონია **სრული სისრულე**, თუ შეიძლება ასე ვსთქვათ. მცირედი გარდამეტება, მცირედი რისაჲ დაკლება ჰლახავს სიმშვენიერისა და სიწმინდის გრძობას, საღი სულის მოთხოვნილებას...

ჩვენის დროის მსახიობთა შორის საზოგა-

დოდ და განსაკუთრებით ჩვენს სცენაზედაც არამც თუ ხელაფანთ, ცოტად თუ ბევრად, უნაღულლო ხელახსნთვ იშვიათად გხვდებით...

არ არის შემოქმედება, არ არის გაპიროვნება!..

სად არის ხსნა?

პასუხს თვითონ ცხოვრება იძლევა: თუ ხელოვანი არა ხარ, რიგიანი ხელოსანი მიიწიე და თუ ესეც არ შეგიძლია — მოშორდი სცენას, მოშორდი და ნუ ჰპილწავ ხელოვნების უშეიკვლო საკურთხევლოსო...

სამწუხაროდ ჩვენს სცენაზედ ხშირად „ნათელიმბრობით“, „ამიდაშვილობით“, „იმას როგორ ვაწყენინოთ“ — ის პოლიტიკით აწარმოებდენ საქმეს... რომელიმე კაცი თუ შესაფერი არ იყო თავის წოდებისა, მინიჭებულის მღვდმარობისა, მიიწი ფეხქვეშ აქელივინებდენ წმიდათ წმიდას, ჩვენის სცენის აწყმოსა და მომავალს...

ავიღოთ რეჟისორი. სხვისა რა მოგახსენოთ და ჩვენს სცენაზედ მიიწი რეჟისორს უღიღესი მნიშვნელობა აქვს. სავალალოდ ძნელად თუ რომელიმე რეჟისორმა გაამართლა თავისი მოწოდება: უმეტესობა ამათვანი რეჟისორად აწერდენ ხელს და არამც თუ წარმოდგენას მოაწყობდენ, მსახიობს წრთვინდენ რეპეტიციას არც კი დაესწრობოდენ, ანუ თუ „რეჟისორობდენ“, — პიესის წუთკთხავად.

არც მსახიობნი ევიდებოდენ თავიანთ საქმეს მონდომებით.

და ყოველივე ეს იმიტომ ხდებოდა, რომ



ორპიროვნული სულითა ვართ გაქლენთილი, — „როგორ ვაწყენინოთ“, — აი არგუმენტაცია ზოგიერთ მეთაურთა...

ვიმეორებ, შეიძლება სხვა რომელსამე საქმეში ივარგოს „ნათლიმამობა“, არა პირდაპირობა, ხოლო სცენაზე-კი ამას ადგილი არ უნდა ჰქონდეს, ვინაიდან მსახიობას, რეჟისორს, სცენის მადეაქის ყოველივე ნამოქმედარის ფხიზელი მეთვალყურეა საზოგადოება, მაყურებელი, — და სიყალბე ხანგრძლივ ვერ გასტანს: საზოგადოება ვეღარ შეურიგდება შინაურ ინტრიგთან თავგასულობას, მეტ ხორცთა უნიქობას...

ჩვენი ერთად ერთი ეროვნული-საერთაშორისო, ნაციონალურ-ინტერნაციონალური ტაძარია თეატრი, მას გულცივად ნუ მოვეპყრობით...

ჩვენი თეატრის მესვეურთა და მოღვაწეთა ყოველივე ეს უნდა გაითვალისწინონ, დაჰკვირვონ ორპიროვნული პოლიტიკა, „ნათლიმამობა“, თეატრის არე-მარეს მოაშორონ ყოველი უსარგებლო და მეტბარგი, — თეატრი ხომ საქმელმოქმედო დაწესებულება არ არის, — თავი მოუყარონ სასარგებლო მუშა — ელემენტთა და, თუ სამუშაოდ ჯერ ჯერობით ხელოვანთ ვერ იშვების, — ხელოსნები მიიწვი რიგიანი დაიგულოს...

თუ ბუნებამ ხელოვანი დაგვიძვირა, ხელოვანი თუ შექმნა ხომ მიიწვი ჩვენს ხელთა...

ახალი გამგეობის საქმიანობა. ქართ. დრამ საზოგ. ახალი გამგეობა დიდის ხალხით შეუდგა საქმიანობას: თეატრის იჯარით აიღო სემის წლით, მომავალი სეზონისათვის დასის მოწვევა გადასწავიჭა და რეჟისორნიც მოიწვია, განზრახული აქვს დრამატული კურსების დაარსება, რეპერტუარს ადგენს და სხვ. უნდა აღენიშნოთ, რომ ყოველივე ეს გულს სიამით გვივსებს და ჩვენის სცენის განახლებას გვიპირდება...

ვერ ვიტყვი, რომ ეს მხოლოდ უბრალო „ფართიფურთი“ იყოს, ვინაიდან გამგეობაში საქმის ხალხი, ქართული თეატრის მოყვარულნი მუშაობენ; თუ იმასაც გავითვალისწინებთ, რომ გამგეობის თავმჯდომარე ნ. გ. ქართველიშვილია, უკვე გამოცდილი და საქ-

მის ზედმიწევნით მცნობი, სრული იმედი უნდა ვიქონიოთ, რომ ქართული თეატრის საქმე ჯერ-ჯერობით საწუგუმოს მეტს არას გვიპირდება...

მაგრამ თვითეულნი კაცნი რაც გინდევგმირნი იყვენ, საქმეს ვერ დასძლევენ, თუ შეთანხმებული მუშაობა არ იქნება...

ამ ეპოქაზე ჩვენი სცენა დიდს კრიზისს განიცდის, ბევრი ნაკლი აქვს მას: სულიერი და ნივთიერი, შინაური და გარეგნული. ამიტომ თეატრის ინტერესი მოითხოვს ჩვენის სცენის ყველა მოღვაწეთა გაერთიანებას...

ჩვენებური-ძველებური ინტრიგანობა, დიდალა; რომ ერთხელ და სამუდამოდ დავიწყებას უნდა მიეცეს...

კარგად უნდა გვახსოვდეს რომაული ანდაზა: Concordia parvae res crescunt, discordia maximae dleiabuntur — თანხმობით პატარა საქმენი იზრდება, უთანხმობით-კი დიდნიც იშლებიან.

პირად პატივთ მოყვარულნი ვართ, თუ საზოგადო საქმის ნამდვილი მკეთებელნი, ამას ახლო მომავალი გვიჩვენებს...

ჯერ-ჯერობით-კი ახალ გამგეობას წარმატებასა და წინსვლას ვუსურვებთ სამშობლო სცენის ასაყვავებლად, ხელოვნების სადიდებლად...

—:—

აღარ მიყვარსა რ...

ტოკავდა მკვრი,
შენთვის ლექსს ვწერდი,
მწამდა — მშვიდობას სულსა მოჰპერდი!

**

ქნარი მოგმართე,
შენ ერთს მოგმართე,
შენ კი მომიძღვენ სამარე ფართე...

**

ხელს გკრავ, გიშორებ, —
კვლავ გიმეორებ:
ოცნებას მსხვერუტს ვერ გაასწორებ!

**

ჩაკვდა აკორდი,
კრემლად დავგორდი...
აღარ მიყვარხარ... გასწი, გამშორდი!..

ი. გრიშაშვილი



ჩემი უანიჭვნები

2

სამწუხაროდ სულ საანბანო ქეშმარიტებაზე უნდა ვილაპარაკოთ ჯერ-ჯერობით, რადგანაც ან სრულიად დავიწყებული გვაქს „თეატრის კაცებს“ ეს ქეშმარიტებანი ან და კიდევ წყარუებული.

ოცდახუთმეტი წელიწადია, რაც მუდმივო ქართული დასი არსებობს, რაც ნამდვილსა და შეუწყვეტელს ქართულს სახიობას მკვიდრი საფუძველი მიეცა და ეს არის ბრწყინვალე ხანა **შექმნისა, გაჩენისა, წარმოშობისა.**

ისტორია აქედან იწყება.

წინანდელი—საბატო და მშვენიერი, მაგრამ მიანც მითოლოგიაა ჩვენი თეატრის მატიაესი.

სინამდვილე-კი ამ ოცდახუთმეტი წლიდან მოდის და ამისი საუკეთესო ბურჯნი არიან: ვ. აბაშიძე, კ. ყიფიანი, ბ. ავალიშვილისა, ნ. გაბუნია-ცაგარლისა, მ. საფაროვ-აბაშიძისა, კ. მესხი და შემდეგში კიდევ ვ. გუნია და ე. ალექსი-მესხიშვილი.

მაგრამ ეს ისეთი მახლობელი ამბავია, რომ ამას ჯერ ისტორიული საზომით ვერ მივუღებთ. ჯერ კიდევ ალტაცებას გვგვრის ჩვენი პიონერების სცენაზე გამოსვლა და მათ-მთერ განსახიერებელი პიროვნებანი. ეს ჯერ კიდევ ხელ-მოსაკიდი თანამედროვე მოვლენაა, მხოლოდ უკვე მომწიფებულნი, სრულ-ქმნილი და დამთავრებულნი.

გზა უკვე განვლილია, გზა დიდებით მოსილი და მალა-ნიჭიერებით გაშუქებული. ამ „გზა-თელილზე“, მუდამ მადლობით აღვსილი, მოიწივებით ქედს დახრის მომავალი მგზავრი.

მხოლოდ ეს მომავალი მგზავრებიც რომ გაჩნდნენ, ესეც უკვე საგრძობელი ამბავია და სწორედ ეს არის ასახსნელი და უფრო ფართოდ გამოსაკლევნი, რა მართებთ ამ **მემკვიდრეებს.**

წინაპრებმა თავიანთი მისხია შესარულეს — დაარსეს ქართული მუდმივი სცენა და ეს ისეთი ღვაწლია, რომ სხვას ვეღარას მოვთხოვთ ამ დიდ ჭირნახულს ადამიანებს.

დანარჩენი — განგრძობა საქმისა მეორე თაობის საქმეა და დღეს-დღეობით სწორედ ეს მინდა აღვნიშნო.

ბევრს გაელიმება—ეინ არიან ეს მეორენი? სად არის ნამდვილი მემკვიდრენი ჩვენის დიდათ მალა-ნიჭიერ არტისტებისა?

და მართლაც... რომ ჩამოვთვალოთ ეგრე ნიჭიერნი თითქო არც კი გამოსჩანს ჩვენი სცენის ახალ-გაზღობაში,

შეიძლება, როგორც ყველგან, ჩვენშიაც ინდივიდუალური ნიჭი გადაურიგდა მასსა, კოლექტივს და ჩვენს თეატრსაც დაუდგა ხანა საერთო მწყობრისა, ანსამბლისა, საერთო მოლიან სურათის შექმნისა.

მერე რა გგონიათ, ასეთი თეატრი კი არ არის ჩვენთვის სასურველი? განა ასეთ სცენას არ მოაქვს თავისი დიდი ნაყოფი, დიდი სარგებლობა? და მეც სწორედ ესა გგონია—ამ მეორე თაობამ უნდა შეიგნოს თავისი ფალი. მან უნდა შექმნას ანსამბლი. და უმთავრესად კი მან უნდა გაამეფოს რეალიზმი ჩვენს სცენაზე. ჩემის ფიქრით ეს არის მისი თავი და თავი მოვალეობა. პირველმა თაობამ დაამკვიდრა, შექმნა ქართული სცენა. მეორემ რეალიზმი დამყაროს მუნ.

საზოგადოთ თეატრს ახლა დიდი, გარდამავალი ხანა უდგას. ათას-გვარი ახალი გზები ჩნდება, ჯერ ბუნდოვანად რასაკვირვლია, მაგრამ მიანც გახსარებული კვლევა-ძიება ხელოვნების სფერაში. ჩვენ, რა თქმა უნდა, ანგარიში უნდა გავუწიოთ ყველა ამას და, რადგანაც შეიძლება, უნდა ვეცადოთ, რომ ჩქარის ნაბიჯით ვიაროთ და დავეწიოთ საუკეთესო თეატრთა მდგომარეობას, მაგრამ დღეს-დღეობით მიანც ჩვენი საკუთარი საქმე გვაქვს გასაკეთებელი. ახლავე რომ პირდაპირ ვისკუპოთ და, მაგალითად, ესრეთ წოდებულ „სტილიზაციას“ შევეუდგეთ, უბუნებო საქმე იქნება. ეს იმას ემგზავსება—სახლი გვეკონდეს აშენებული, მაგრამ გადაუხურავი იყოს და ჩვენ კი ჭერის ხრახნილებზე დავიწყოთ ზრუნვა. პირველი საქმე ხომ სახლის გადახურვა უნდა იყოს ჩვენთვის. და მეც ავრე მიმაჩნია — ჩვენ თეატრს მშვენიერი და მტკიცე საფუძველი აქვს ჩაყრილი, კვლავიც აშენებულა, მხოლოდ სწორედ ეგ სახურავი აკლია დი აი მეორე თაობის მოვალეობაც ეგ არის, რომ ეს სახურავი მოიხერხოს, მხოლოდ რიგიანისა და ზედმიწევნილის მასლისაგან კი.



შეიძლება ამ მომავლის მუშაობაში ვერ შეთანხმდნენ წინაპრები და მემკვიდრენი ე. ი. ჩვენი მსოფიანები და ახალგაზრდები და ეს იქნება სწორედ ერთხელ კიდევ განმეორებული მამებისა და შვილების შეუთანხმებლობა, მაგრამ ამან არ უნდა შეაშინოს არც ერთი მხარე. მეორე თაობა იმიტომ, რომ მსოფიანებთან შეუთანხმებლად, თითქო ობლად რჩებიან-ეს მათი ყმაწვილური შეკრთობაა მხოლოდ, თორემ დამოუკიდებელ, „უბაკუნო“ ბრძოლაში „მკლავი“ თვითვე „გაუმეგრდებათ“ და არ უნდა შეშინდნენ ჩვენი დამსახურებული მსახიობნიც, რომ უშიშროთ ვითომ მათი საყვარელი საქვე დაიღუპება. მათ დიდი ბრძოლა გამოვლეს და ვალ-მოხდელი პირ-ნათლად შესცქერიან განვლილ ვაზასა. მომავალი-კი, მომიტევონ და, მათ ხელთ არ არის, ეს ყველგან და ყველაფერში ასე ყოფილა და რა გასაკვირია, რომ ამ მიუცილებელ კანონს ჩვენც ვერ ავცდეთ.

ამიტომ კიდევ და უფრო ნუ შეშინდება მეორე თაობას ჩვენი სტენის მუშაკებისას, თუ მოხუცებთან ჩამოშორება-ც-კი მოხუცდება.

იგი წავდეს. მხოლოდ ქონდეს ღრმა რწმენა თავის საქმისა. გაირკვიოს, რაც აქვს გასაკეთებელი, რა არის დღეს-დღეობით მისი მოვალეობა, ნუ დაიზარებს გარჯასა და შრომასა და მისი მომავალი მისი იქნება.

უბედურებაა, როდესაც **უენი მომავალი** დაგეკარგება კაცს. ამას უნდა შეგნება, ამას მართლა უხუმრად უნდა ჩაუფიქრდეს ჩვენი ახალგაზრდობა.

ისრე კი; პირადად მე, მის მოვალეობად დღეს-დღეობით ჩვენს სტენაზე რეალიზმის და მამასადამე, ანსამბლის მწყობრ წარმოდგენათა დამყარება მიმაჩნია.

შეიძლება იცოტაფონ ასეთი პატარამისისა, მაგრამ თუ დაუკვირდებიან, მიხვდებიან, რომ ეს მოვალეობა, დიდია იგი თუ პატარა, თვით საქმის ვითარებამ არგუნა.

მე-კი პირადად ვერხედ კიდევ დავებურ-დები ამ საგანს და ეტყობიერად გამოვარკვიო—რათა ვარ ასე თითქო ცალმხრივი, რათა მსურს მხოლოდ რეალიზმის დამყარება ჩვენს სტენაზე და რა მიზეზები მიმაჩნია ამის დასაბუთებლად.

შალვა დადიანი

ამ დროს ვიციყებ!..

რა რიგად მიყვარს მე თვე მისი, მალა მთავრად ტყეში რომ გისწრობს ამინდი მისი...

უეცრად ქარი ამოვარდება, ზნეკავს ხეებს, ააშრიალებს ფოთლებს!..

არე-მარცხს გადაკრავს ქვიშისა ფერი, ცა ჯერ წინაყვებს სკრისა, მერე უტევ შორს სადღაც და ივირიალებს და ტალღასავებ გრიგალი ქობარს წამოუქროლებს!.. ქეკავს მრისხანედ, ელვა საშინლად მიმონათებს და ღრუბლებს შიგან დაკლავნილი სადღაცა ჰქრება!..

გრგვინვა-ქუხილი შესძრავს ღრუბელთ, ცა განრისხდება და წამოვა შხაპუნით წვიმა!..

ქეკა-ქუხილი კვლავ უმატებს, გრიალ-გუგუნით ღრუბლებს ბასრავს... იძვრის მთაბარი!.. ხმა ქუხილისა გადაგორდება სადღაც ხევში და შორს მთებში ნელ-ნელ ყურდება, სანამ ხელახლად ხმა მისი არ განმეორდება!.. შხაპუნა წვიმაც ძლიერდება—ტყეს და მინდვრებს ჰხანს!.. ქარი წყნარდება... ცრემლით ნაბანი ფოთლონი ცასა შესცინიან და ნაწვი-მარკი, ათას ღვარად გადაქცეული, თავივე ხვეისკენ მიეჩვენება...

გრგვინვა-ქუხილი ნელ-ნელ მშვიდდება... ღრუბლები ცას იფანტება, ოდნავ-და სტრის დედა-მიწაზე, ცა კველუდება... მზე გამოაშუქებს და არე-მარცხს, ზურმუხტად ქეუელი, ნახად ბიბინებს!..

ფოთლო-ღვროებს ცვარნი ააღმასვენენ, აკაშაშებენ... აღტაცებულნი ფრინველნი ტკბილის ხმით ქლურტულებენ. მთისა წვეროზე გადმოგშვება ცისარტყელა და ცა; გაბრწყინებულნი, თვალწარმტაცად იღიმებან!..

ხეეში მშულოთ აზვირთებული ტალღა ტალღაზე მიეჩვენება, ნაპირს მცენარეთ ელამუნება, კლდეთ ცხეთქება...

და ხმა ხვეისა, საამურ ქრიაშულით, შიშის გრძნობით, ტყეში იფინება!..

მწყემსი აღერსით დაპყურებს ფარას და, ბუნების სიმშვენიერით აღფრთოვანებული, ტკბილად არაკრავებს საღამურს!..

ამ დროს ვიციყებ ქეკენის ჰირვარამს, დლიურსა სრბოლას, ზრუნვას!.. ვგრძნობ სიხარულს, და ბუნების დიადობაში მეც ზევმა-დღლები!..

გიორგი ფოცხოველი



ეკატერინე გაბაშვილისა

სურათი

ყმაწვილი ქალის ცხოვრებიდან მომხმდინი:

ელენა, ახალგაზნა ქალი
ქალია, მისი დედა
ფეფო } მსახურნი
პავლე }
ფოსტალიონი

I

ვეროპიულად მორთული ოთახი. ერთ კუნძულს შადგას ტახტი. მდივანზე ზის ელენე და წიგნსა კითხულობს. ტახტზე ზის ქალია და აბრეშუმს ართავს.

ქალია. კმარა მაგდენი კითხვა! რით ვერ ამოიკითხე ეგ საოხრო ისტორიები? მეც აღამიანი ვარ, ერთი ხმა ვამეცი და.

ელენე. რა გნებავთ, დედა, რაზე გელაპარაკოთ? უემქველია, მე რასაც გეტყვით, თქვენ სხეანირად ახსნით და ბოლოს ჩვენი ლაპარაკი ჩხუბად გადაიქცევა. ისევ ისა სჯობია ჩუმად მისხდეთ და ჩვენი საქმე ვაკეთოთ.

ქალია. მეზი კი დაგეცა მაგ თავზე! არა რა უგუნური დედაკაცი მე მნახე, რომ შენი ლაპარაკი ველარ გავიგო! შენისთანა იყო გიორგი კნიაზი, შენმა შუემმა, რომ მთელი საათობით მელაპარაკებოდა ხოლმე.

ელენე. ეს წიგნი უთუოთ დღეს უნდა გავათაო, და, თუ შეიძლება, დამაცალეთ. გეხეწებით.

ქალია. გაათაო ვინ იცის საღმრთო წერილის წიგნებს კითხულობ! სულ იმ წიგნებს კითხულობთ: ეს იმან შეიყვარაო, ეს იმანაო, ის კლდეზე გადაყარდა სიყვარულითაო და კისერი მოიტეხაო, იმან საწამლაღი დალია და თავი მოიკლაო! მართალია, დიდიდანვე ჟამნს დადგები და სულისათვის იზრუნებ!

ელენე. ოხ, ღმერთო, რა უბედურობაა, რომ კაცმა თავისუფლათ წიგნი ვერ წაიკითხო! ჟამნი თქვენ იკითხეთ, სულისთვის თქვენ იფიქრეთ და მე თავი დამანებეთ.

ქალია. მეზი კი დაგეცა მაგ თავზე დარიგებასაც რომ მაძლევ!

ელენე. ბატონო, დამანებეთ თავი თქვენი ღვთის გულისათვის!

ქალია. საწყალი, გული შეგიწუხდა? აბა ბიჭუქები, სტუდენტები გელაპარაკებოდნენ, მაშინ ლაპარაკით ხომ ყურებადინ გაიტანდი ტუჩებსა!

ელენე. ღმერთო, რა ჯოჯოხეთია, საით გადავარდე, როგორ მოვიცვენო..

ქალი. წადი რუსებთან ილაზლანდარე, გულმა ეგები მოგისვენოს..

ელენე. კმარა, შენი ჭირიმე, კმარა. ყოველ დღე ეს ამბავი საშინელდება. ერთი წელიწადია რაც პანსიონიდან გამოველ და ყოველ წამს ამ დღეში ვარ, მოთმინებას საზღვარი აქვს..

ქალია. ყურებზე ხახვი არ დამაჭრა.

ელენე. (გადაადგებს წაგნს) ღმერთმა კი შე-არცხენიოს ამისთანა სიცოცხლე. (ამ დროს შე-მაჟ ფოსტალიონი)

ქალია. (წასწვება კანფერტს) აქ მომეც.

ელენე. ჩემთან გახლავით. (დახედავს წაგნს, ძნელ დაგუხარდება და ფოსტალიონს თუთოს აახახის აძლევს) გმადლობ! (ფოსტალიონი გავა)

ქალია. ეგ რა ჰქენი? აბაზო და ფოსტალიონი ვის გაუგონია! ოხერი ფულიები გაქვს! ერთი შური ვერ გამიმეტია რომ ბაშმაკი დავაყრებინო..

ელენე. (მსიარულად) ეგ წიგნზეა, დედილო დამოკიდებული. ზოგიერთა წიგნი ისე სასიამოვნოა, რომ მანათიც არ არის დასაშური მომტანისათვის.

ძალია. აბა ერთი მიჩვენე—რა გესიამოვნა ეგრეთი.

ელენე. ვერ გიჩვენებთ, იმიტომ რომ ვერას გაიგებთ.

ქალია. როგორ თუ ვერას გავიგებ! ახლავ მაჩვენე, თორე თავზე გადაგაფხრეწოვ. ვინ იცის—ვინ ოხრისგან მოგივიდა! მაშ მე ვერ უნდა შევიტყო!

ელენე. გეუბნებით, ვერ შეიტყობთ და სულ სხვა ნაირად ახსნით ამ წმინდა აზრებს, რომელიც ამ წერილშია გამოცხადებული.

ქალია. მამე, თორე დღეს დავამწარებ! (წაწყდება წასართმევად)

ელენე. (წერაღს უბეში ჩაადებს) გთხოვთ შორს დასდგეთ. ყოვლის გზით შეგიძლიანთ დღე გამიმწაროთ, მანამ თქვენ ხელში ვარ, მაგრამ ჩემ გულში ჩამოხედვის ნებას კი არ მოგცემთ.

ქალია. აქ მომეც, თორე, სახლში აღარ შემოგვიშვებ!

ელენე. (სასის დახედავს) ხუთი საათია. დროა შკოლაში წასვლისა, „უროკზე“ დამიგვიანდება, გზა მიბოძეთ გავიარო.

ქალია. მინამ წიგნს არ წაივითხამ, გარეთ ვერ გახვალ.

ელენე. არაოდეს. გამატარეთ.

ქალია. (მეფარდება) გულს გამოგაგლიჯავ, შე აშარო, შე უნამუსო!

ელენე. გეუბნებით კმარა, გზა მიყავით.. (დაუჭერს ხელებს, იქით მიაყენებს და გარედ გაჟარდება)

ქალია. (გამოუდგება) ხედავთ ამ აშარს, რას მიშვრება! ლამის ხელიდან არ გამექცეს... აი მოკვდი, გაწყდი, ცეცხლი მოგეკიდოს, შე აჯილდავ, შენა! (გაჟ)

II

ფეფო. (შემოვა, ხანთებს სარკესთან სწათლებს და დაზარალებს) ღმერთო, როდის მეღირსება, რომ ჩემი პატარა ქალბატონი გათხოვდეს. მაშინ უყურეთ ფეფოს, რა რიგად მოვიპრანქები! ისეთ „პრიზოსკებს“ გავიკეთებ, „კრასავიცას“ დავეკვანო.. ვენაცვალე ჩემ ელენეს. რა თავისუფალი ვიქნები, რა „ტანციებს“ გავმართებ. (ააწყებს კაბას კალთებს და თამაშობს) ტრა-ლა-ლა! ტრა-ლა-ლა! როდის მოკვდება ქალაია. არა, დასწყევლოს ღმერთმა, გულის

ძილში რომ ვიყო, მამაგლიჯავს ხორცს და ამ გულგახეთქილზე ციცივე წყალს დამასხამს. საქმეში ხომ არ ჩამაფხრებებს. ტყუილად, კი არ არის ნათქვამი: სომებს რომ საქმე გამოეღლის, მოსამსახურეს ქვას გაუგორებს და უკან გამოუყენებსო. იმ დღეს საგორავი ქვა ევიღნა და მთელი დღე ბანი მატკენინა. ელენეს ხართი რომ არა მქონდეს, ერთ დღესაც არ დავდგებო. ელენე კი ყოველთვის მე მესარჩლებო. იმ დღეს დიდმა ქალბატონმა მცემა და ელენე წეიჩხუბა, შენ ნება არა გაქვს გოგოსა სცემო, ესეც ისეთი ადამიანია, როგორც შენაო. ღმერთო, რა ანგელოზია! ნეტა ყველა უმცროს-უფროსობაში ასეთი განსხვებაა? (თან თან ისწარბებს)

პავლე. (შემოვა) გოგოჯან, რას იბრანქები, მე ეგრეც მამწონხარ.

ფეფო. ახლა მეცა მკითხე მომწონხარ თუ არა.

პავლე. ეგ საქირო არ არის. ქალბატონი მყადვდეს ცოცხალი, თორე შენ მოუწონებლივაც შეგირთავ. ან არა და, ფეფოჯან, რათ მიწუნებ? გაგიყებთ არ მიყვარხარ თუ? ღმერთმა ხომ იცის, შენ რომ გვერდით გამივლი ხოლმე, ჩემი გული დაგაძუვით ლამის ამომვარდეს.

ფეფო. ოჩ ნუწნო, შენი ცარიელი სიყვარული! შენი შალის ჩოხა კი არ დამახარბო.

პავლე. ოო, ვიცი შენ რაც მოგწონს: იმ მყარალი იმერლის მაუდის ჩოხა, იმის ქრიალი წალები და გაქონილი თავი!!

ფეფო. არა შენმა მზემ, შენ გიგავს იმას ვერცხლის ქამარ-ხანჯალი და საათი! შე საცოდაო არც კი იცი სასმელია, თუ საქმელი საათი! (გამოაჭამება) ერთი იმის „ჩეფო იზვოლიტე, ბარინ“ სულ გაგყიდის და გიყიდის.

პავლე. კიდევ ეგ „ჩეფო იზვოლიტე“ დავიყენებს თვალმებს, იმერეთში რომ გადავიყვანს და მქალით ამოვიყიორავს მუცელს და იფნის სახრით დაგიზღავს გვერდებს.

ფეფო. მამა გიცხონდა შენცა და იმასაც. მე ხელსაც ვერაინ მახლებს. ქალაქის გზა ვეღარ გავიგე, საცა კი მივიღე ქალაქში, თვეში თუმანი ჩემთინ გალესილია.

პავლე. მაშ ისევ იმერელს წაპყე. ისინი არიან დაჩევეული ქალაქში ცოლების ვისტუმრებას.



ფეფო. გასქიდი, მოკვდი, იმას წავეყვები იმას! ეგრე თვალებს დაგაბრციენებ ქალამნე-ბიანო!

პავლე. სუ, თორე მოკლავ! (წასწვდება ფეფოს. ფეფო სტოლს მიეყვასება და სტაქანს ვადმო-აგდებს. ამ ხმაზე კნენის ქაღა გამოფარდება ცოც-ხით ხელში)

ქალია. რაო, რა ამბავია? ჩემი სახლი თქვენ დაგრჩათ. სუყველა უნდა დაანაგრიოთ და და-ამტერიოთ, გადით, გადით, თვალით არ დამე-ნახათ!

პავლე. ქალბატონო, სულ მაგის ბრალია (გოგაზე)...

ქალია. (გამოუდგება გოგოს. ფეფო დაბნის სტაქანს) შე ურცხო, შე უნამუსოვ, შე უჯი-ნშოს გაზრდილო! შენც შენი ქალბატონი გა-მიხიდი, უნდა თავზე დამაჯდე! ორ-ორი სანთე-ლი ავინთია და ჩემი სახლი ბიჭებთან საარში-ყოდ გაგიხდია! დაგადნობ, შე უნამუსოვ, სი-სხლს გაგიშრობ, სისხლსა! (ფეფო გაყარდება)

ქალია. ვაგიგონათ ეს ამბავი? მოსამსახუ-რეს ზალაში რა უნდა? ეს სულ ჩემი ქალის ამბავია. დაქვეულიყო ის დღე და საათი, რო-დესაც მე ის პენციონში მივეცი. ახლა სულ ახალ-ახალ პლანებს მიწყობს, მოსამსახურე და ქალბატონი სულ ერთითაო, ორთავეს სულ ერ-თნაირი სული უდგათო, ერთნაირი სისხლი უტრიალებთ გვამშიაო. ჰაი და ჰაი! დიდ ალა-გეურქანთ ქალსა და მუყიკ ფეფუსს ერთ ნაი-რი სისხლი უტრიალებთ გვამში. შევილო, თუ ეგრეთი უმსახესი გამოხვიდოდი, მუცელში გას-წყალებოდი დედა შენსა...

ელენე. (შემოვა) დედა, რაზედ ანხლობოთ? **ქალია.** როგორ თუ ვანხლობ! შენ რო-გორ მიბედავ მაგ სიტყვას ანხლობ, ჰა!

ელენე. მომიტყვეთ. ნუ ყვირით, სტუმარი მოვიყვანე, რას იტყვის, უცხო კაცია.

ქალია. უცხოა! ეგ კარვად ვიცი, შენ მაინც სულ უცხოებზე გიპყეტია თვალები. იმა-თან რუსული ღიჯიღიჯი ათას ჩემისთანა დედს გირჩევნია!

ელენე. გეხვეწები, დედა, ცოტას ხანს კი-დეც მოითმინეთ, სტუმარია, გარედ იცდის, ნუ შემარცხვენთ.

ქალია. როგორ თუ სტუმარია? რა დროს სტუმარია, მე არა მესტუმრება რა, ცხრა სა-

ათია, მოხუცი ვარ, უნდა დავიძინო. იქით გა-დი, სანთელი უნდა გავაქრო!

ელენე. ნუ, შენი კირმე, დედა გენაცვა, ნუ შემარცხვენ, ეს ერთი კიდეც მოითმინეთ ჩემი შეწუხება და თუ ჩემთან ცხოვრება აღარ გინდათ, მაგაზე მერე მოვილაპარაკოთ.

ქალია. არა და არა! მე ჩემს სახლს ათე-ცრების საჯოგედ არ ვავხდი! აქამდინ თავ-და-ცული ვყოფილვარ და არც ახლა შეგარცხე-ვინებ თავს. წადი, შენ თათონ ვაჟყე, საცა გინდა. იქით მეთქი, სანთელი უნდა გავაქრო! ან შენ ჩემ ნებაზედ უნდა მოიქვე და ან თვა-ლიდან დამეკარგო.

ელენე. დედა, საკმაო თქვენგან ჩემი ამ-დენი ტანჯვა! მეტი მოთმინება აღარ შემიძლი-ან და ან რისთვის-ღა უნდა მოვითმინო. რი-სთვის უნდა ვივანუშო ჩემი ყოველი გულის თქმა! იმიტომ რომ თქვენ მუახლედ გავხდე, იმიტომ რომ ყოველივე კაცობრიული თავისუ-ფლება დამეკარგო და ყოველს წამს თქვენგანთ ამ ჯოჯოხეთში ვეგდო? არა, მე ამ ცხოვრებას სიკვდილს ვარჩევ. მშვიდობით. მე წავალ სხვა გზაზე, და არც მეგონა ჩემმა არჩეულმა გზამ ცულ საზღვარზე მიმიყვანოს. მაღლოა ღმერთს ბედს ჩემთვის იმოდენა შეძლება მოუყვია, რომ შემიძლიან სწავლა გავაგრძელო და, ადრე თუ გვიან, სრულს თავისუფლებას მოვეწვიო. საკმა-ოა იმ პირების დალუბავც თქვენგანთ, რომ-ლებსაც არ შეუძლიანთ თქვენთან—ძველებთან არც ზნეობით და არც მატერიალური შეძლე-ბით ბრძოლა.

ქალია. წადი, წადი! ისეთ გზაზედაც წასუ-ლხარ, რომელიზედაც მამა ჩემმა და მამა შენმა გაიარეს...*)

1896 წ. ეკატერინე გაბაშვილისა



*) პირველად წაამოღვენილი იქმნა 1876 წ. ახალ-ქალაქში, დაბეჭდილი იყო სერ. მესხის „დროება“-ში 1879 წ. № 13.

მ ვ ი რ ი

გარს მახვევია შვიი ლანდები, კვალ და კვალ მომდევნ ცხოვრების წყენა; კვითიინთი დედრწი აზრთა უფსკრულში, სულს მიქეჯნს მწარე ზრახვათა დენა!..

ვიწვევ საბრძოლად სოფლის შემოკმედს, ესწყველი მის ძალუმ იღუმაღებას; მკეთორი მახვილით ვაბობ ბნელ ქვესკნელს, ვაკრობ, ვაზარებ კაცთა ღვთაებას!

მაგრამ... ღიმილი—ჩემს გოდებაზე უბღლსა მიმშვენებს ეკლის გვირგვინით; უძღურსა მასმეგს შხამს და სამსალას, მაქნობს უღრროდ სულითქმა-კვითიინთ!..

კიკნა-ფშაველა

გაათხოვეს!

მზემ ერთას წამწამით შემოაქციტა ფანჯარაში, მაგრამ საქაროდ მიიმალა; თითქოს ენანება არ გააღვიძოსო. მზემ შემოიხედა ოთახში და ფარდების სახეები ხელოვნურად ამოაგვირაშტა იატაკზე, კედლებზე და საბანზე. მზეს ბოლოს გული მოუვიდა — ასეთი გაუთაველი ძილტ არ მინახავსო — და გააღმასებულის სახით შემოვარდა.

ლოგინში მწოლარე ყმაწვილმა თვალები ოღნავ გაახილა, გადაბრუნდა მეორე გვერდზე და ისევ ბურუსს მიეცა.

„როცა სდუმს“ — ფიქრობდა ნახევრად მძინარე — „გავიწყდება სურათის გონება და თუ ლაბარაკობს აღარ აქცევ ყურადღებას მობასის მშვენიერებას. მასთან რომ ხარ, ღმობიერი, ტკბილი და ნაზია ყველაფერი, რაც ირგვლივ ახლავს. მახსოვს ასეთი გრძობა ბავშვობისას გამომიცილია ჩვენს ტყერში, წყაროს ძირში: გრღლა; ბალახი ბიბილია; ჩუმი შრიალი ფოთოლითა მოისმის; რიკრიკებს ქვებზე ღარიდან ჩამოვარდნილი წყალი, ფაქიზდება გრძობა; მშვილდება გონება; მაგრამ საკვირველია: ხშირად ისე ვყოფილვარ მოჯადოებული, წყურვილ-მოკლული, სავსე ღარიდან განუწყვეტელ მარგალიტად მომდინარე წყაროთი, რომ ცივი ანკარა წყალი, გვირგვინი იქაურობისა არ დამოლევი. სხვაგან კი ვსვამდი ღვინოს, რომე-

ლიც მძაგდა; წყალს, რომლის შედარებაც-კი არ შეიძლებოდა წყაროს ნექტართან.“

— შენ რაღა გინდა? ცრტა ნაწყენი შემოუბრუნდა ფიქრებიდან გამორკვეული ყმაწვილი თავზე მდგომს მსახურს.

— წერილი ვაახლიეთ.

— ვისგან?

— წირიშვილისაგან.

ყმაწვილმა საქაროდ დაიწყო კითხვა.

— ჭაო?! კატო კუხიშვილს მიჰყვებაო? სანდროს?! ყველას მიათხოვებს მოძულეებულს ქალს დედ-მამა, მაგრამ სანდროს?! სანდრო ხომ ღვთის ნააზრი არ არის და ადამიანის შექმნილი! ბატმა იფიქრა და ღრმა ტლახში ამოჩქქნა ვირის გასაზრდელი არსება—სანდრო, ალექსანდრე!..... მოიხსენე, უფალო, წიაღსა შენსა მხევალი ვკატერინე!“ დაცინვით წამოიძახა ყმაწვილმა.

— ბატონო, ბიკი პასუხს ელის.

— ჰო, კარგი! მომიტანე საწერ-კალამი.

საპასუხო ბარათი მოკლე იყო:

„პატრცემული ქალბატონო — სწერდა ლოგინში წამომჯდარი — დასაფლავების მომწყობი საზოგადოების წევრი არ ვახლავარ. პანაშვილებზედაც არ დავიარები.....“

6. ლორთქიფანიძე



ალტაცემა

ვიშ სიხარული! ვიშ ალტაცემა!

სულის მოღვნა და აყვავება!

გაზაფხულისა ტკბილი სიმღერა!

ჩემი მშობელი მეფე—ბუნება!

გულსა სწაილად ყველა ერთად სთქვას,

მაგრამ ენა არ ემოზრჩილება

და დიდი გრძობა სიხარულისა

აღმოუთქმელი კვლავ გულში რჩება.

მუნჯი ვარ: სიტყვას ვეღარ ვახერხებ;

გული ბუღიდან იწვეს ალგზნებით—

მსურს მთელს ბუნებას დავხედო მაღლით,

მსურს ზე აფვრინდე არწივის ფრთებით!..

ი. მკედელიშვილი





გ. ვ. გუდუცაძე-მირალიანი სხვა და სხვა როლებში.



კნუტ გამსუნი

კნუტ გამსუნი

(დასასრული იხ. „თეატ. და ცხოვ.“ № 16)

კნუტ გამსუნისათვის სიცოცხლე — მისიერ შექმნილი ზღაპარია. ამ ზღაპარ-სიცოცხლის ერთადერთი ფერია სიყვარულია. ეს სიყვარული გამსუნის შემოქმედების ძირითადი მოტივია; გამსუნის სულისკვეთება სიყვარული, სიყვარული განუყოფელი, დაუჯილდოებელია, მტანჯველი — ბრძოლა ორი სქესის შორის, ბრძოლა სტიქიური, ტრაგიული. გამსუნის სიყვარულის ზოლი დაკლანძობილია, დახლართული; იგი ყოველთვის უეცრივ ჰქრება...

ამ გვარია სიყვარული „პან“-ში, „ვიქტორიაში“, „რედაქტ. ლინდე“-ში, „სიცოცხლის დრამა“-ში „მაწანწალებში“; ამ გვარი სიყვარულია ტერეზიტას ყოველივე ძიება. კნუტ გამსუნი დაფიქრებით ხატავს სიყვარულის სხვადასხვა მოტივებს. იოჰანსის უმწიკვლო სიყვარულის გარდა, პოეტმა იცის ის ბაღებიც, სადაც აღმოცენებულია გრძნობიერების იდეალი, და მასთან საზიზღარი სოკოები. გამსუნის ნაწერებში თქვენ შეხვდებით სიყვარულს, რომელსაც თავდავიწყებამდე მიჰყავს ადამიანი („სიყვარულის მონები“) და სიყვარულს ტრავიკომედიალს („საბელი დედოფალი“).

გამსუნის ნიჰის მძლავრი მხარე — მოქაქათა წვრილმანობის-გამო აღშფოთებაა. გამსუნის ეს აღშფოთება სატირიულ პათოსს აღწევს. Epater les bourgeois — მისთვის შეგება: გამსუნი ჰქვიანი მეთვალყურეა, იგი ყველაფერს აშკარად ხედავს, რის გამოც მისთვის უცხო

არ არის სიბოროტე.

გამსუნს ეზიზღება ნორვეგიელი მოქალაქის ფანტაზია, რომელიც შვრიაზე აღმოცენებულია. ნორვეგიელი მოქალაქის წვრილმანობას, უმიზეზო კმაყოფილებას გყმსუნი დასცინის ყველგან: „ახალ ქვეყანაში“, „რედაქტორ ლინდეში“, პროფესორ გილინგის ხატებაში. იგი აღშფოთებით ხდის ნიღაბს ქურნალისტების ონებს, რისხვით ატყდება მოქაქათა ფუქსავატობას, წვრილმანობასა და უგუნურ მდიდურობას. ამასთან უნდა აღვნიშნოთ, რომ გამსუნის ამგვარი აღშფოთება არ არის შედეგი შეხედულებათა რომელიმე სისტემისა. ამგვარი აღშფოთების მთავარი მიზეზი გამსუნის ტემპერამენტია, არტიტიული ბუნება მწერლისა. ბრანდისის სიტყვით, კნუტ გამსუნს უყვარს თავებლობა, ემშაკობა, სკანდალი მხოლოდ იმიტომ, რომ ყოველივე ეს საჭიროა მისი გენიალობისათვის.

რაცა შეეხება გამსუნის ფილოსოფიურსა და საზოგადოებრივ შეხედულებათ, ისინი ძალიან ბუნდოვანი არიან, ვინაიდან მათ საფუძვლად უდევს ნიცშეს ფილოსოფიის უბადრუევი, ვულგარული კომენტარიები. გამსუნის ტრილოგია („აღსავლის კართან“, „დრამა“, „საღამოს ცისკარი“) სავსებით ააშკარავებს გამსუნის მსოფლმხედველობის სიღარიბეს. ამ დრამების გმირი პროფესორი კარენო ახალ მეტაფიზიკაზე ოცნებობს, სწადია ყოველდღიურ სინამდვილის შეცვლა, დროისა და სივრცის კატეგორიათა ლიკვიდაცია; მისი სურვილი დღე და ღამე იცლებოდეს ყოველს ოთხ წუთში. ქვეყანაზე არაფერია აბსოლუტური — ამბობს კარენო — იმიტომ კვარცხლბეკზე ქიმიკა უნდა იყოს გამეფებული. კარენო (იგივე გამსუნის) საზოგადოებრივი შეხედულებანი უფრო განსაკვირვებელია. კარენო წინააღმდეგია საყოველთაო განათლებისა, პარლამენტისა, პოლიტიკისა, დემოკრატიზმისა. იგი მომხრეა ახალი ნაპოლეონის მფლობელობისა, საზოგადოთ კარენოსათვის მსოფლიო ხაოსია: ცხოვრება ჩირადე არა ღირს. სამართლიანობა — უსიღობაა მზეცია. იგი განურჩევლად იძიებს შურს. კარენოს აზრით, სამართლიანობა ბრიკვი ტიუა, რომელსაც ჩემები უკულმა აცვია — ქუსლებით წინ. ამის გამო ვინც სამართლიანობას კვალ

და კვალ მისდევს, იგი გაცილებით შორდება მას.

სიცოცხლე—დრამაა. უბედურება სტიქიური და არავითარი დამოკიდებულება არა აქვს საზოგადოების გულისნადებთან, ან სოციალურ არსებობის ფორმასთან. საზოგადო სიდუხჭირე კი არა—ციება, გადამდები სენი, ცეცხლი, შიმშილი ღუპავს ხალხს. ამგვარი სტიქიური უბედურებაა სიბერეც. ორმოცდაათ წელს გადაცილებულ ადამიანს აღარ შესწევს ძალა დასტკბეს სიცოცხლის სიამით; იგი ღლატობს სიკბაუკის დიდებულ იდეალს და სტანჯავს ხალხსაც და სიცოცხლესაც. ამგვარი ადამიანი უნდა მოკვდეს. მოხუცი კარნოც კინადამ მსხვერპლი გახდა თავისივე მოწოდების—ტარუსი, რომელიც აღაშფოთა კარნოს ღალატმა: კარენომ უღალატა თავის რწმუნას და თეთრი კენჭი მისცა საყოველთაო განათლების ბიუჯეტს.

V

ამკარაა, გამსუნის შემოქმედებას არ ასულდგმულებს სოციალური მოტივები. რჩება სიყვარული, რომელზედაც ჩვენ უკვე გვქონდა ღაპარაკი; რჩება ლეგენდა, რომელსაც ჰქმნის თვით პოეტი, რჩება მისწრაფება ბუნების წილის-მიმართ.

გამსუნის რომანი „პანი“ ჰიმნია, ტკიბილი სავალობელი ბუნების მიმართ. ეს რომანი ქებათა-ქება ძლიერ-მოსილის პანისა, მისი ძლიერებისა და სიყვარულისა. კანის სულთქმა ისმის ყველაფერში: ქარიშხალშიაც, წყნარ სიოშიაც, ჩრდილოეთის ზამთრის თეთრ ღამეებშიაც, ჩრდილოეთის დიდებულ მთებშიაც.

არც ერთს მწერალს-პოეტს არ შეუთვინებია ასეთის აღფრთოვანებით ბუნების საიდუმლოებანი, ასეთის სიხარულითა და სიყვარულით არ შერთვია მშვენიერ ბუნების ზეიმსა და მის დიდებულ სიცოცხლეს. ყოველივე ეს შესძლო მხოლოდ კნუტ გამსუნმა. ამის დამამტკიცებელია მისი რომანი „პანი“. ამ რომანის გმირი ლეიტენანტი გლანი თავის მხეცურ მსოფლმხედველობით—საესებოთი აღბეჭდვამა-მაკაცის იდეალისა, როგორც ეს იდეალი წარმოდგენილი აქვს გამსუნს. ქალის თვალწარმტაცი ტიპი—ეს ტერეზიტა, რომელიც ეძებს მხოლოდ სიყვარულს, რომელიც ცოცხლობს

მხოლოდ სიყვარულით, რომელიც უძლეველია თავის სტიქიური ვნებათა-ღელვით, რომელიც ყოველივეს უკმაყოფილოა და სიყვარულისა და ვნებათა-ღელვის დასაკმაყოფილებლად ზიზლით სთელავს ფეხქვეშ სიცოცხლის ყოველსავე საკითხს. ტერეზიტას სულში შეუძლებელია ორი გრძობის არსებობა. იგი ვნებულად თანხმდება დანაშაულის ჩადენას, თუ ეს დანაშაული მის ბუნების ძირითად მოტივს არ შელახავს.

დასასრულ, მეტი არ იქნება გამსუნის სტილის დახასიათება. სტილი ადამიანია. გამსუნის ინდივიდუალობასა და მის სტილს შორის სრული თანახმობაა. გამსუნის სტილი იმპრესიონისტის სტილია; იგი უსაშუალო შთაბეჭდილებათა გამომხატველი ენაა, რომლის ტონი სიყრმისაგან ჩვილი და გულუბრყვილოა. გამსუნის მოთხრობას არა აქვს გეგმა, თეორეტიული სქემა. შთაბეჭდილებანი მიჰქრიათ განსაცვიფრებელის სისწრაფით და თანდათანობას მიუჩევივლნი, საშინელს ფერხულს უფლიან. ხატებანი სწრაფლ იჭრებიან ავტორის სულში. სინამდვილე ჰჭრება და მის ადგილას იჭერს გალუცნაცია. ყოველივე ეს არ ითქმის გამსუნის დრამების შესახებ. მისი ტრილოგია დაწერილია რეალისტური ტონით სცენიური და ტენიკური მოთხოვნანი ოსტატურად არის დაცული.

კნუტ გამსუნი ინდივიდუალისტურ ლიტერატურის მეტად საგულისხმო მოვლენაა. მისი შემოქმედება გვაგნობიებს, რომ ადამიანი ღამარხულია ჯერედ დაუხარჯავი ძალი, რომ ეს ძალა მშვენიერია, მომზობლავი. მაგრამ მისივე შემოქმედება გვაძნობს, რომ ეს მშვენიერი, მომზობლავი ძალა უნდა დაიღუპოს, ვინაიდან ადამიანმა გადალახა კავშირი თვის და კულტურის, კაცობრიობის შორის.

მშვენიერია ინდივიდუალიზმის სულის კვეთება, სურვილი სრულის განათვისუფლებისა. მცხინვარეა ღამაზი სიცოცხლე ადამიანისა, მისი პირადი განცდა. მაგრამ ამასთან ერთად შესაბრალისია მარტადშენილ ადამიანის უძლეურება. არ უნდა გვაიწყებოდეს, რომ ადამიანი სოციალური არსებია. მისი პიროვნების ზრდა-განვითარება, მის განცდათა სისრულე და ავტონომია შესაძლებელია მხოლოდ მაშინ, რო-

დესაც პიროვნებასა და საზოგადოების შორის სრული თანხმობა, პარაზონია დამყარდება. რასაკვირველია, ამასთანვე საზოგადოებაც გონივრულად უნდა იყოს განვითარებული და სოციალური არსებობის ფორმა აუტანელ უღლად არ უნდა აწვევოდეს ადამიანს. ხოლო თუ იარსებებს უთანხმოება პიროვნებასა და კოლექტივს შორის, თუ სულმოკლე ადამიანი კვლავ გაემქცევა «სოცოვებას საშინელს, შემბორკველს, აუტანელს», ადამიანის ფაქიზი პიროვნება მუდამ სიკვდილის მსხვერპლი შეიქნება.

ამ მხრივ კნუტ გამსუნის პოეზია — მოკვდავ ულტრა-ინდივიდუალისტურ ირრაციონალურ შემოქმედების უკანასკნელი გამოცახილია.

პეტრე დადვიძე

მეცხვარის გოდება

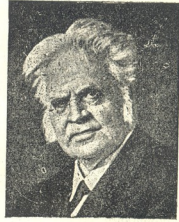
გაზაფხულდა... თოვლი დადნა,
 აყვავილა მთა და ბარი,
 აღარ მქონდა ზამთრის შიში,
 გამოვშალე ჩემი ცხვარი.
 იქვე ველზე საამურად
 ია ნაზად გაშლილიყო
 და ცის ნაში ყვავილებზე
 მძივებევით ასხულიყო.

მიგრამ, დახე, სუსხმა ქარმა
 დაპკრა, კული მოიქნია, —
 გადამიქცნო მინდორ-ველზე
 ჩემი ტურფა გულის ია;
 ჩემი ველზე ჩემი ცხვარი
 აღარც ერთი დამდგარიყო,
 შემწყვდეული ზნელ ფარეხში
 მძიმე სუნით გამწყვდარიყო!..

გ. შიხიანი

(გუძღნი თ. ჯ.-ს ასულს)

ციური ცვარი დავცა გულზე
 იას, შთენილსა ობლად ველზე;
 ზედ დააფრქვია ცხარე ცრემლები
 და დაუკონო ორთავ თვალები
 ცვარის შეხებით იამ იხარა,
 და მის მკლავებზე თავი დახარა, —
 სამოთხის ხმები მოესმა ყურში
 და ცვარს მხურვალედ ჩაეკრა გულში!..
 ნაპოლეონი



† ბიბისტარნი-ბიბარნი

13 აპრილს, დამით, ზარბში ხსენდლავ ზად-
 თოფობის შექმდე გარდაიცვალა ნორვეგიული ზა-
 კტი და დრამატურგი ბიერნსონი, დაბადებდან 77
 წლისა, ერთს დროს ისქენის მეტაბორ, სილო შე-
 მდეტში მისი მოწინააღმდეგე. ლატერატურული და
 სათეატრო წრე სკამოდ იცნობს ბიერნსონის და ბი-
 ერსენის შორის შედღს. კვლე არაა, ისქენი გრან-
 დიოზული გენიალობაა, მაგრამ ბიერნსონი უფრო ჭე-
 მხისტი, მგრანობიანე გულის ზატრანი. ეს თვი-
 სებები ბიერნსონის თაქმებია, რომ იგი ხსისათა-
 თაც სჯობდა ისქენს. დიდებულ ისქენს აღშოფოებდა
 და მოსვენებას არ აძლევდა ბიერნსონის სხელი. არც
 გასაკვირვლავა ვინაიდან ბიერნსონმა სულ ადგადად
 მოიხევეს სხელი, მაშინ როდესაც ისქენი აუტანელი
 შრომით დაქსენული და იმედ-მიხდილი, აკათფავა
 კვლახრათ დაფენილს ვაწრო ბილაქს. ბიერნსონის
 თეზი უფრო მარტივია და ეველასთავის აშკარა;
 არსებითად რეალისტური მისი ფხისოლოგია, ხს
 და ხს მისტიურ ჩადრში გახვეული, სრულებით
 არ ეხება სამიქვენი თს;რულს. ბერნსონი თავის
 დროს შეილია; ამიტომ არის იგი ასე გადმერთე-
 ბული, ამიტომ დაიდაეს მას თანამედროვე სუვერე-
 იბსენი თავის არწივის თვალბეს ზღებეს ბურუსში გა-
 ხვეულს იღუმად მომავალს; ამიტომ არის იგი ასე
 გაუგებარი თანამედროვეთათვის. ქრისტეანიაში, ქა-
 ლაქის თეატრში, შესავალიან, სდკას ორი ქანდაკე-
 ბა — ისქენის და ბიერნსონის, ეს ქანდაკება მაშინ აღა-
 მართა, როდესაც მსოფლიო ლატერატურას ორთვე
 არწივა ცოცხალი იყო, ასლავა ორთვეს ისტორია
 დაქატრანს; რთა ადიდოს მათი სხელი ამიერდან
 შეუხისამდე.

მღვდლის შეილი, ბიერნსონი დაიბადა 8 დეკემ-
 ბერს 1832 წელს. ჩეიდმეტა წლის ბიერნსონი ჩა-



რაცხ სტუდენტთა უნივერსიტეტში. ზირველი ცდა ახალგაზდა შერულის ბიერსონისა მარცხით დასრულდა მკრამ ამ მარცხს არ შეუძინდა ჭაბუკის გული. არა-ადამიანურმა შრომის მიყვარებასა და ზნეობრივმა სიფიქსებში ჩქარა სჩვეწის სხელი მაკუთხან ბიერსონის. ისინიანებერ, ბიერსონიანც ერთ ხანდა დირექტრობდა სუფილისწული თეატრს. 1870—1872 წლენი მის აკო სკუთარი თეატრი, რომლის სენანხე ზირველად წარმოდგენილი იქმნა ბიერსონის ზიესეში.

რუსეთში ბიერსონის ნაკლებად იცნობენ, ვიკემ დასადეთ-ვიგრობის სხვა კუთხეებში. იქ ბიერსონის ზიესეში „laboretis“ („ვიმრომით“) და ბეერინც სხვა ყოველი სერდახული სენის რეპერტუარის დედა-ბოძის შედგენენ. რიანც შეეხება რუსეთის იგი დახსლევიბით იცნობს სსმს ზიესს. ერთი მათ-კანი, სხელობობ „მარამ სტუარტი“ ამ იცი წლის წინად დადებული იქმნა აღექსნდრეს თეატრის სენანხე. ბიერსონის სტუარტი სრულეებით არა ჭკვის შადერის სტუარტს. ბიერსონის მარამი დედაცდა მისი ხსიათი ვინანია, თავისებური. სუბედუროთ ბიერსონის „მარამ სტუარტი“ მწადროთ ვერ მიბავად იუბი რუსეთის თეატრის რეპერტუარში. სმაკვროთ, მისმა ზიესმა „ხელთამიხეობ“ დიდი მათქმა-მითქმა გამოიწვია და ხნვდლიად დაშეკადრე რუსეთის სენანხე, ზიესის მორადურმა თეხისმა — მამაკცმა შეუდლებამდე უნდა დაიგვის თავისი სქესის უმანკობა — ძალიან მიზადდა სხოვადობ-ებს. ეს ის ხანა იყო, როდისც ზემოხსნებული თეხისა არცა ვის ახსოვდა, ვინემ ტოლსტოის, კრე-იგერის სინატამ: რიდე არ ახდა ყოვლად ბინ-ძურ მხარეს მამაკცის უფილისის. მის შემდეგ ბეე-რჯერ დაუღვამთ „ხელთამიხეობ“; ახლახანც და-სდგეს იგი აღექსნდრეს ამავე თეატრში, მკრამ ხალი ძველებურის უურადლებით არ შეეკება მის. არც გასაკვირელოა, ვინადან თანამდროვე სხო-ვადობის აზროთ „სქესი ზრობევიებში კადვითა; ესა მიხეზი, რომ სვაესამიერ კადვებული ხელ-ათმანი სხოვადობას „vieux gau“-თ მიიქეფს.

ბიერსონის შესიმე ზიესის „გაოტრებული“-ს ბედა კაუბობ. იგი ბირველად წარმოდგენილი იქმნა სუფილის თეატრში და მის შემდეგ ბეერჯულ გამოერებულია. რც შეეხება სხვა ზიესებს, ბიერსონის, მათ თათქმის არცა იცნობს რუსეთი.

რცა ითქმის ქართულს დიტრატურახე. ქარ-თულს თეატრხე, რომელთაც დასადეთ-ვიგრობის ბეერს შერუალს არცა იცნობს. ბერსონის უნდა

ვიცნობდეუ ზეენ. მისი მშობელი ერთ კროთ დროს ზენსეპერ დამინებული იყო, მკრამ სმშობდოს მატროვადეთ ძალმომერობახე აშენებულ უხან ძალავე დაუქენს წოწ და თავის მშობელს ავეესთა-ვისეულებმა მანახეს. მკრამ არა მარტო მატროვას სუფიანდეობ ზენიევის ბიერსონის სხელი **ბიერსონი ფაქიზი, ნადვლილი დამიანი**. მისი დეუკი ზნეობრივი სისუფთავეა, უმანკობა, სხელმწიფო-თა შორის მუერროება. ბიერსონში დვივის კვაკერის და ზურიტანხიზმის სული. ამავე დროს ბიერსონი თატომატრა, შრომის მომდურადი და პრფერესის მატროვადე. ბიერსონის ჭუმანხიზმი, თატომხიზმი და რწინა ტურკენიევისს თუ შეადრება და როცარც დასტოვესის არ შეედობ გულ-დამშვადებობ წარ-მოუთქვა ტურკენიევის სხელი, ისე ისენს, მუდამ დადვრემბლს და გულხანხრობბლს, ევაკვრობდა ბი-ერსონი. ეს ორი ბურვი ნორვეკიან თეატრის მთამსწავლებულია რცად ზოლიარბის: თუ მკვლი თდესმე მიოლაქტუებს კრავს, მამინ ისენის მსო-ლოდმხედვლობა სვსებით ეზიარება ბიერსონის თვალსხზობის.

ცისკარი

† მ. ლ. კ. ო. ს. ვ. ნ. ე. გ. ი. კ. ი.

უკრანია და ჭკარცა სმშობელი სენის ერთი ს-უბეთისო ხელთათვანია. უკრანის ვეღარ თხლავს კრობიენიციის დაკვირეებულს და მოხდენილს თამსს.

ჟერ კადეუ ახალგაზდა იყო კრობიენიცი, ს-მსხური რამ მატროვა და შეუდგა სენანხე მთავ-წიბის დიდი ხნით შეკუბებულ სურვილის კახნორ-ცილებს.

1871 წლიდან ზენ ხეუდათ კრობიენიციის, როცორც აქტიორს, ცხოვად ნიჭით დაჯილდოებულს. ვინობთ მის, როცორც რეჟისორს, გამთცდილს და დაკვირეებულს. ვინობთ მის—უკრანის სენის **მა-მან** და მწუკუბულს.

კრობიენიციამდენ აკრძალული იყო უკრანულ ზიესების წარმოდგენას... კრობიენიციმ ბირველმა მთ-იბოვა უფილს ამ ზიესების დადემის და მით სძი-რეველი მკუერს უკრანილ თეატრის. ამ ხნადან კრო-ბიენიციის სხელი ჭქქსს და გრვანავს მთელს რუ-სეთში...

კრობიენიცი ცნობილია აკრეთვე, როცორც დრ-მატურგი. მის კალამს ეკუთხის თდამდე სუკეთისო ზიეს, 1882 წელს ბირველად გამოვიდა მისი ზე-სიბის კრებული. 1885 შეროდ გამოიბდა და 1895 წ. შესამდე.



მ. ლ. კროპოტკინი გარდაიცვალა 8-9 აპრილს 1910 წ. ოდესიდან მოღალატე მოგზაურობის დროს. კროპოტკინის მოღალატეობა დიანს შესახებ შეაფასა უკრაინის თეატრის ისტორიაში.

ცრემლი

ნ ი ნ ი

ცისა ნიავი, ცვარი და ნამი მკრთალს პირისახეს ეფინებოდა, როს ჩამოვკრავდი ჩანგურს ნახს თითებს ყოველი სმენად გარდიცქეოდა.

ციურ სიმღერას, ვითა ბუღბუღლას, ფიქრით მოცული ვუდგებდი ყურს! შენ კი, ლამაზო, განუწყვეტლად ჰკრავდი, დაჰკრავდი მომზიბილველ სიმსა და ზედ დამღერდი ნანას საამოს ვითარცა დედა თვის ერთგულ შვილსა!

ღათა ალღაძე



მუსიკოსი კ. ფოცხვერაშვილი

ქვესი წელაწადა რაც ქართულად მუსიკის შესწავლა-შემუშავებას შეუდგა. ამ ხნის განმავლობაში ჩვენში და რუსეთში გამართა თერთმეტი დიდი კონცერტი. მრავალ სიმღერების და რამანსების გარდა დასწერა ცოცხელ სურათებიანი სიმოთხიური ესკიზი „ბრძოლა ამირანისა ბაყბაყ დევთან“ და ერთ მოქმედებაში ოპერა-ორატორია „კერპთა დამობა“ ორივე ეს ნაწარმოები ქართულ ხალხურ თქმულებას და ჰანგებზე აგებული. რუსეთის სტრუქტო ქალაქების სამუსიკო კრიტიკოსები ბ. ფოცხვერაშვილს, როგორც კომპოზიტორს და დირიჟორს, დიდის პატივით იხსენიებენ. ახლგარზდა მუსიკოსი კ. ფოცხვერაშვილი უკვე შეუდგა მზადებას და მისის შუა რიცხვებში ქართ. თეატრში გამარჯვებულ კონცერტს.

გ. ვ. გედევანოვის იბილეს ბაგო

ხუთშაბათს, 6 მაისს „არტიტიულ საზოგად.“ თეატრში ორი მომმე ერის სცენათა მელომენა სიხარულით გაუხსნის გულს თავის ერთი მსახურთაგანს **გ. გედევანოვი-მირალიანის** პატივისცემლად შეკრებილ საზოგადოებას...

ეს მხნე მუშაკი მთელი მეოთხედი საუკუნე დაუღალავად ემსახურებოდა სასცენო ხელოვნების ღმერთის მისწრაფებათა გავრცელებას ხალხში...

გ. გედევანოვმა თავისი საპატიო წვლილი შეიტანა სამშო-სამეზობლო ტრავაზედ შესაწირავად...

ჩვენს სცენას ჰყავს პიონერები, ოცდაათსა და ორმოც წელს ნამსახურნი მსახიობნი რომელთაც, დილაღ რომ ნარეკლიანი გზანი გადაქელეს და მადლიერ საზოგადოებას ჯერ მათი იუბილეთა გარდახდა ვერ მოუხსწვრია, მაგრამ იმდენად უფრო სიამოვნებით ვეგებებით გ. გედევანოვის იუბილეს, რომელმაც, როგორც სხვა ტომის შვილმა, შოვინისტური კედლები გაანგრია და ერთგულად ემსახურა ჩვენს სცენას... ამ მხრივ იგიც ერთი პიონერთაგანია...

ქართველნი და სომეხნი, სცენის ეს დაუღალავი მუშაკი ჩვენის გაერთიანების ერთი-მესვერთაგანია სცენაზე...

ახალგაზდმნი, თვალი გადაავლეთ გ. გედევანოვის განვილილ ნაშრომსა და ისწავლეთ, რა გზით შეიძლება ჩვენს სამეზობლო ასპარეზეზე მუშაობა... ი-ი

* *

მალღა მთიდან ჩანჩქერი ხტის— დაბლა სიბებს ეხეთქება, მელიდურად ღრეკლდეს ებრძვის, გზას მიკვლევს, არ ჩერდება. თან ცრემლს ჰღვრის და თან ჰქუხს მედგრად, არ ეძლევა მღუმარებას, შეუპოვრად ზედ ასკდება, ვინც მას უშლის მისწრაფებას. ჩანჩქერისებრ გზას მივიკვლევ, მუხთლად ბედს არ ვურიკვლები;— ჰე, სოფელო!— შემიხვედრებ რასაც ველტვი ვესწრაფებო?

ვ. ალუღვიშვილი

ფ ი ქ ც ი ა

ფრანგულიდან

ტენნიკური მხარე

I
ბ მ ა

ტენნიკური მხარე დიქციონარს დამურებულად ორ სეგანზე: ხმას და გამოთქმას, ტონს და სიტყვას. ხმას ორგანო განსხვავდება სეგანის და სიმინის ორგანობისგან იმითი, რომ ოვერტონი, მოქმედებს ამ ორი უკანასკნელის არის უნებური. გასულით თუ არა თვალის—სინათლე, ცალკეით თუ არა ურების—ხმაურთან, თქვენ ზნედავად და ისმინთ თქვენად უნებურად. ხმას ორგანო-კი სულ სხვაა. იგი მოქმედებს მხოლოდ მაშინ, როდესაც ეს თქვენი სურვილია: ადამიანი მაშინ ღაზარკობს, როცა მას ჰსურს. ეს ზარეული განსხვავებაა.

მეორე განსხვავება. თქვენ არ შეგიძლიან სეგანად ისე, როგორც თქვენ ეს გსურთ, არ შეგიძლიან ისმინათ ისე, როგორც გინდათ, თუ, რასაკვირველია, არ მიჰმართათ რაიმე სელოფონურ სეგანად, მაგალითად, ბამბის არ დაიცვამთ ურებში, ან კადეუ თვალბეზე ზირბადეს არ აიფრებთ. ხმა კი სულ სხვაა; თქვენ შეგიძლიან იღაზარკოთ მარად ან მძიმედ, უფრადიოთ, ან ჩუმად; თქვენ ისე აწარმოებთ ხმას მოქმედებს, როგორც გსურთ, იგი უმორჩილებს თქვენს სურვილს. აქედან ნათლად სჩანს რომ არ შეიძლება კაცმა შეისწავლოს კარგა სმინა, კარგა სეგან (შე მატრიალურ ოვერტონებზე ვლანარკობს), და მაშინდამ არ არსებობს ისეთი სელოფონები, რომლის დახმარებით, სეგანდებით შესილდეს კაცმა კარგა სეგან და სმინა, მაშინ, როცა კაცს ადვილად შეუძლიან შეისწავლოს კარგა ღაზარკა, ხმას ხმარება, რადგან, როგორც ვთქვამ, ხმას მოქმედებს ემორჩილებს ადამიანის სურვილს.

ვედლები გარვევითი ავსენს ეს განსხვავება. ხმას ორგანო მარტო **ორგანო** არ არის, არამედ **ინსტრუმენტი**, ინსტრუმენტი, როგორც მაგალითად, ზანთა. რა ახასიათებს ზანთა? მისი კლავატურა. რისგან შესდგება ეს კლავატურა? რადენიმე სიტყვადან (ქქსი ან ქქს ნახურარი); ეს ქქსი სიტყვა იუთავა სმ გვარ ნოტებად, მასი ნოტება (basse) შუა ხმის ნოტები (middle) და მალაი ხმის ნოტები (zante). ამ ნოტების ხმა, ტონი ეთანხმება ზრინცინალორად სიმების სიტყვს. (რადენადაც სიმა სქელაა, იმენადაც ხმა დაბალია,

ბოხი—basse) ჰო და, ხმასაც აქვს ისეთივე კლავატურა, როგორც ზანთა. ხმას აქვს ორი სიტყვა, როგორც ზანთა ექვსი, სმინარი, სმეგარი ნოტი, როგორც ზანთა წვრილი და სქელი სიმები. როგორც ზანთა არ შეიძლება კაცმა იცოდეს კარგად, ადვილად, მინამ არ ისწავლას, აგრადეუ არ შეიძლება ადამიანმა, და განსაკუთრებით მსახიობმა იმხარის თავისი ხმა კარგად, თუ ეს მან არ ისწავლა, ისე როგორც ზანთა.

უფრო მეტი. როცა ჩვენ ზანთს მადვილებთ ხოლომე კარგ გამოკეთდისკან, ანუ უკედ როცა ზანთა მცოდნე სელოფონის სელოთ არის გაკეთებული, მისი ხმა, ესე იგი, თვითიული ნოტის ხმა უფრო შეითხვევში სწორად, ამ ნოტს ადვილად უფრო კარგი, თუ კარგი არტისტი. ჩვენი, ეველს ზანთა ზანთა ხმა, რომელიც ვაძლეუკ სურება, მაგარს თითქმის უფრადობის რაიმე ნაკლი აქვს: ან სიმები ავლია, ან ზანთა ჩქეჩი კარგად ვერ ჰხვდება სიმებს. ან კადე თვით სიმები მამა რთული არ არის და მარტამ ჩვენი ნოტა ვაღიბა (fausse. ფალშიფ). ამიტომ საჭიროა ვიცოდეთ ჩვენ თვითონ ჩვენი ზანთა ზანთს მოამრთავ, და რაც ნაკლი აქვს—მისი შეესება, შესწორება.

ჩვენი სმინარი ხმა: ბოხი დაბალი, მედიუმი (medium, ნახურს შუადა ხმას. ე. ი. ბოხისა და მაღალი ხმის შუა) და მაღალი ხმა, ეს სმეგე ნიარი ხმა აუცილებლად საჭიროა დიქციონარისთვის; მაგრამ მათი მოხმარება უნდა განსხვავდეს. და კერძო არის. რადგან თვითიული ჩამოთვლილი ხმა განსხვავდება თავისი ხსიათით და ძლიერ. ეველასე მაგარი, ეველასე სსამოთინა, ეველასე ზლანტოური და ამასთანავე ეველასე რეალური ამ სმ ხმად არის **მედუმი**. ამუშადუმით კაცი მსახიობად არ გამოადგება, ამბობდა სფრანგეთის გამოჩენილი მსახიობი მადე. მართლაც; რადგან მედიუმი არის ჩვეულებრივი ხმა, ამითი უნდა გამოითქვას ეველასე ჩვეულებრივი, რეალური, ნამდვილი გრძობები.

დაბად ნოტებს ხმირად დადი ძალია ქქსი. აგრეთვე მაღალი ნოტებს, მაგარი ამითი მოხმარება დროსე, და შვიათ შეითხვევში უნდა. მაღალი და დაბალი ნოტები, იცოდეთ, მადე ფუჭდება. თუ გაღაზრებულად ხმარობთ მთ, იგინი მოაშლებიან და შემიდგე შევირად ვაღბ ნოტებად გადაიქცევიან და ამასთანავე მოელი თქვენი ზანთც, თქვენი ორგანო, მთლად მოაშლებს, და მისი გასწორება ძნელი იქნება. ხმირად მაღალი ნოტების ხმარება აუფრებს



შესანიშნავ სიტყვას და მონადეგებს. ბატონმა ბაი-
სინმა (სფერანგუთის გამიხივლილი ვეჟილია) მიამბო
რომ ერთხელ მან სასამართლოში საქმე წაატო, რა-
ღვან თავისი სიტყვა მდღავ ხმით დაიწყო შედგო-
მა. „რასაკვირველად, მდღავს ხმამ, რომელიც სი-
ტყვის დროს უფრო მდღავ მიდიდა, დაღვან
და დაღვალულობამ იმოქმედ ჭკუაზე. დაბალი ხმ
თუქმაც თრეტორს და მამასადამე ტყვის, იმდენად
არა ჭლდას, როგორც მდღავ ხმს, მაგრამ იგი
მოსასწავლის, ერთგვარი (მონადეგური). დაბალი ხმ
ე. ა. დაბალი ნოტების ხმარება, თათქმის
უფლებლობის ჭლდას მამინულის, რადგან იგი ერთ
მამს. საფრანგეთის გამიხივლილ მსახიობს ტლახსდო
ჭლდას ეს სუხი, ხმირად ხმირობდა დაღვან ნოტებს,
მაგრამ შემდეგ საბუნდუნოდ მღვე მიჰხვდა, რომ
ეს დღე ნაკლი იყო, და ერთი-ორჯულ რომ გ-
მილანსდეს, მარდათ გასწორდა ეს ხაკლი. დაღვ
ანს მუშაობა უნდა. მუშაობა ასწორებს, ამჯერებს,
ატკობს ხმს, ერთი ნოტეათ მუშაობას დაიქცის
ხმსზე ასეთვე გულუნს აქვს, როგორც მონადეგად
ხმსზე.

ხმირად ამბობენ, გამიხივლამს მსახიობებმა,
როგორც მკვლავთად ტლამს, ღუბრემ, სდღეხიმ,
გაიკეთეს ხმაო; ეს სწორე არ არის, ხმის გვე-
თობს არ შეიძლება, მაშინ, როცა იგი არ ირ-
თებს; წინააღმდეგ შემთხვევაში მათი დაკარგვაც არ
შეიძლებოდა; არა, ხმა კი არ **გაიკეთეს** ამ არტის-
ტებმა, არამედ მათ თავანთი ხმს **გაანწორეს,**
განავითარეს, განაშრობეს, როგორც განმსტო-
ვანი ამკურნებ სჩუქლს და ზღასტაკას ასწუქენ.
სწავლით შეკვდილანთ მიადებოთ ასეთი ნოტები,
რომელიც წინად არა გქმნდათ. ერთხელ, გამიხი-
ვლილმა მონადეგარამა ჭლამ მდღავობანმა სასოვადობეს
ადტკებამა მითქვანს, იგი დაბალ ნოტადან (re)
ვიდა მდღავ ნოტადან (re), ამვივარდა ხმა სიტკ-
ვი სულ „ტრელით“. გაიარა რასაკვირველად, ასეთი
ხმს მას ბუნებრივი ჭქობდა, მაგრამ მიუხედავად ამის
ხმსკვირი შრომათი მადღვა. როცა კინებრტეს შემ-
დეგ წყველი სტენსზე (ამბობს ღეგუჟა) გვაპირუე-
ბის და ესტუზანსამის გამოსცხვადღვად, მან მხა-
რულად ვითარს: „ოჲ, მე ამ რეს დაღვანს ვეძი-
დომ! ერთი თვეა, რაც მე ხმს უნდა დღევნე! ვეღ-
ვან თან დღევნე. როცა თამს ვივარცხნა, როცა ტანთ
ვიცნემ, როცა ზირს ვიბან, და ერთ დაღვანს ჩემს წა-
ღვან სიღრმეში ვიბოქე, როცა ვიცივამდი“. ამ მ-
კვლავითი ხმთად ვეუღვთ, რომ სწავლს და შორმს
ხმის მარტო კი არ უშრობესსამს მას, არამედ მო-
სწავლეს და მშრომელს შესძენს ასეთ ნოტებს,
რომელიც მას არ დაწვეს ბუნებით.

ერთხელ, კიდევ, გამიხივლია მსახიობი ჭლად
რანკელი თამაშობდა რანინის „ატღევი“ას. ჯდრ
მასსოვს რომელ მოქმედებაში (ამბობს ღეგუჟა) ად-
რანსაში ხდენი ტირიდა, რადგან რანკელი ისე ამბო-

ბდა სიტყვებს ტირიდას ხმით.
წარმოდგენის შემდეგ ორ ვახზე, ვითხე: აი
სტენამ ადღად ძღვანს დაგვადეთ ისე სტორლით
შუათა. „მე ვსტორლით? სრულადაც არა, მე კე
არა ვსტორლით, არამედ ჩემი ხმა სტორლიდა.“

მოდელი ხმის ვარჯიშობისა. აიღეთ ზა-
ნახზე ხმ რომელიავე სავსე სავარჯზე ხმ დაბალი
ნოტა, რომლის სიმღერაც თავსუფლად შეკვიდი-
თ. მკვლავთად ვსიტქეთ ასეთი ნოტა გამოდგე
ღო. შემდეგ აიღეთ რომელიავე ფრანზა, რომლის
უქანსკუელი სიტყვის უქანსკუელი ანთა ან ო, ან ა
ან ი. მკვლავთად ფრანზა სიმღერიდან „ჯდრ ვიცი,
ვის მადეღომ“. „ღო— ხმსზე დაიწვეთ ჩუმაღ, შემ-
დეგ რთა კარგად ასუნთქეთ, „ჯდრ ვიცი ვის
მეუწინღო“ ან და მდღოა ხმით და უქანსკუელი —
ღო სულ მდღა, რადუნადაც შეკვიდილანთ, მხო-
ლოდ მძიმედ, უხტარულით. როცა სუნთქვა ჯდრ
გუქოფათ, უახსუნთქეთ მაგრამ ნოტა გამოდგავლეთ;
ისე კე უნდა იფოს, მკვლავთად, უქანსკუელი
ლოთთ, ან აა, ან იაი—ჯერ მდღას ხმით დაიწვეთ
და შემდეგ უღლოთ ხმს, როგორც მონადეგობი, ეს
არ გამოდგობს და მსახიობანსთვის შესწავლი-
არის. სულ მდღას ხმსზე უნდა მონადეგოთ (Hfort).

და ასე, ამ გვარად ხსავლით ამ ნოტადანს, რ-
მელადმაცნე შეკვიდილანთ მხოლოდ სიბრთხელე გ-
მთოთ. უნებ მდღავა ნოტეაი არ ადეთ ე. ი.
ძღვან არ დატანთ თქვენს თანს.

ამისთანა ვარჯიშობისთვის დღეში 15 წუთი
სრულად სავსარანა, მეტე არც კე ვარცა. ზირულ
ხსენებში, ძნელი იქნება შეხვევა, ევლად ატკეუღვანთ,
მაგრამ ეს ევლან ტკეუღვან და სასილულ მდღე გათვლის
და - ხმს ეკვრამა ამისთანა მუშაობის შემდეგ შე-
ატკობთ თქვენს ხმს ნვლელებანს.

ამისთანე თუ ევლამ ძდორ გოწით ტკეუღვანთ,
სტობან რანდენამე ტნით მისათთ მუშაობს, და
როცა გათვლის ეს ტკეუღვან, ხელახლად. შეუღეოთ.
მაშკაკვის (და ზოგ დედკაკვის). განსაკუთრ-
ებით მსახიობის, მეტობრულად ვურჩევე, თუ შესრთ
ღამზხ ხმს მუშაობით მანსქობნ, იგურა ზეპირთსი არ
მოსწობან, ბეგირა არ სვან ალგოლოდა და ნამეტრ-
ვად ერთდენ კადჭარბოქულ „სიუყურულს“ ამსზე
მანსქეული ხმისთვის არა არის რა.

კიდევ მეორე სავარჯიშო ხმის ეს ხმს მდღა
კითხვას: ისწავლეთ შეზარად ღეჟქსით, მონადეგო-
ბემა. რაც ტხუბულეთ, და მდღავს ხმით, თათქმის
უფრადლოთ, ივითხეთ. მაგრამ არც ამას უნდა გ-
დატკებობან. ერთი საათი, ან საათ-ნახევარი დღე-
ში სავსეობთ სავსარანას.

ეს ვარჯიშობა ჭამის შემდეგ იმ წასმევე არ
უნდა დაიწვეთ. დაღვადეთ ერთი ან ორა საათი.

გიორგი ჯაბადარი

რედქტორ-გამომცემელი იოსებ იმედაშვილი.

სამანუშაბურო ამხანაგობა


ნაზარქვისა და ოშიევისა

ერენის მოედანზე, ქალაქის გამგეობის დარბაზის ქვეშ.

ყოველდღე მოსდით აბრაშუმის, მატეოს, ტილოს

და ბამბეულის დიდძალი საქონელი

უკანასკნელი მოდღისა

ამხანაგობა ხატეცემულ ხსოვადობის უურადებას მაქცევს საქონლის ღირსებას და დღემდის არ
ყოფილ სიაყვეს  სყიდვა შევუვაკრებლად 20 — 5

განცხადება.

ქართული შწერლობა სსზოგადოდ ვერა
სდგას კარგ ნიდაგზე, მაგრამ ეველსუდ
უფრო მეტი უბედურობა კი ჩემ ნაწერებს
ეწვიან: ამ ნახევარ საუკუნის განმავლობაში
ორი ზატარა ტომის მეტი არ გამოხსულა,
მამინ როდესაც რამდენიმე ათეული მანც
უნდა გამოკეთულიყო. ამის მიხეხი სელ-
მოკლეობა და დუდუგრობა იყო. რადგანაც
ეს ორივე მიხეხი დღეს თავიდან აცილებუ-
ლია, მე თვითონ განვიხრახე სრული ჩემი
ნაწერების გამოცემა ამგვარად: გამოვა კრე-
ბული ყოველ თვიურად, წელიწადში თორმე-
ტი წიგნი, ორას ფურცლიანი. ზირველ ას
ფურცელზე იქნება დაბეჭდილი ჩემი ახალი
ნაწერები ჯერ სრულიად არსად დაბეჭდილი
და მეორე ასზე კი ძველი, უკვე სხვა და
სხვა ჟურნალ-გაზეთებში დაბეჭდილი აქა-იქ,
მაგრამ გასწორებული და შენიშვნებით, თუ
რად დრომ და ვითარებამ გამოიწვია ეს ანუ
ის თხზულება. (მასალები მთელი წლის ე.
ი. 12 წიგნისა მხადა).

განწილდება ოთხად. თითო წიგნი-კი ედი-
რება თითო მხეთი.

ხელის მოწერა მიიღება ჯერ-ჯერობით:
თბილისში, ვერაკეთხვის სსზ. კანცელარია-
ში, ქუთაისში მთავროშვილისა და ისიდორე
კვიციანიშის წიგნის მდღახიებში, დაწერილ-
ბით შექმდეტი.

ააკიი.

მიიღება ხელის მოწერა 1910 წლისთვის

ყოველ-დღიური საპოლიტიკო და სალიტერატურო გაზეთი

„ჩვენი გაზეთი“

1910 წელსაც გამოვა იმავე პროგრამით, რო
გორც წინად გამოდიოდა. გაზეთი წლიურათ ეღირებ
თბილისში და თბილის გარეთ 7 მან., ნახევარი წლი
4 მან., საზღვარგარეთ 14 მან. წლით, ნახევარ
წლით 7 მან., ხელის მოწერა მიიღება თბილისში
„მომავლი“-ს კანტორაში, ბათუმში, სამტრედიას
და ჰიათურში რკინის გზის შტაფეტში, ქუთაისში ის
კვიციანიშისთან, ჩოხატარუში ს. თავართქილაძესთან
—წიგნის მაღაზიაში, ოზურგეთში—მ. თალაქაძეს
თან, ხიდისთავში ნ. კობიძესთან, ფოთში—პ. ურუ
შაძესთან.

ფულის გამოსავაზანი ქადრენი: Тифлиси, ТИ
„Шроа“, Калистрату Кон. Цуладзе.

წლიური ფასი ერთი თუმანი, რომელიც