

# ოქმატინი ცხოვრისძალ

თეატრულ სალიციურაცენტრო მუზეუმი

გ 9 1

შენ ყაყაჩის წითელ წევენით მე ტუჩები შემიღებე, და გაეყირდი, რომ შენს ილერს შე დაუსილო შევევებე, გახსნებ, ჟითხე: „რადგან ჩელი?“ და ბევ შეუტად შემომტკინე? მე უსიტყვით ჩემი ბაგე შენს ლოკაზე მივაძინე.

განვლო ეამი. ჩვენს სიკვარულს განაფხულმა, უდალატა. მარტო დაეგრძით. ზეამა ბედის ტრიკვას ცრემლი მოვალეობა. შენ მკითხე: „მითხარ, ღმერთმა ასე რისთვის გაგვიმეტა?“ ჩემმა ბაგე შენი ბაგე მაშინ კოცნით გამოჰკიდა.

რომ იმედი დაგვირჩდილა და ღრუბელმა ცა დაპუარა, დაგვეკარა შექი მზისა, გულში იქვა შეგვეპპრა.

შენ კვლავ მკითხე: „ცის ლურჯ კიდეს ვინ მოსახ ზევი რიდე?“ მე პასუხი ვერ კიბრევ და ალერისთ დაგამშეიდე.

კვენ კიბრიძოით. მაგრამ ბრძოლის ალარ უჩინდა დასასრული, წინ ზოგასაეთ ირხოდა გზა, ცის საზღვაოს გარდასული, კვლავ მკითხე: „სანამ ვიკლით? სანამ ვიკლით ტანჯეის გზაზე?“ მე ჭარბი მდიდო... და პასუხი ვერ მომეცი მი კითხვაზე.

დადგა უმა, ღრუბლის გროვით გაიარა ელვა ქექით, და ცხოვრებით მოქანცული სისიცლაოს მივაღექით... ვინ მოსულია აქ, ნეტავი, ქმაყოფილი თავის ბეფით!.. მეგობარო! რად გაჩინდო? რად არ მკითხავ სად მოვედით?..

ს. აბაშელი

ზარათი, 30 ღვით. № 44 - 1915

ვახი  
10 J.

შელიურად 5 ა., ნა. 7. 3 გ., 1 თვ. 40 გრ. კა  
კენაცხად 10 კ. ქუთას-მოწმა მიციცავა ას  
რაანანის სტამბული. მისამართი: თეატრი  
რედ. „თეატრი და ცხოვრება“ I. იმედაშვილი



სთვ. ზაქ. მელიონძლი შეილი  
(ი. ამავე ნომერზე შეირთი 5 გვ.)

მორიგი მეთაური რეაქტორი ბარი  
— ისმოგი მრავალ ვერ იმპერატორა:



# ԱԿԱԼՈՒ ՀԵԱԼՈՒՔԱՅՈ ՏԱԿԵՐԾՎԱՅՈ

(ପାଇଁବଳ ଉଦ୍‌ଘାସକୁ କରିବାକୁ ପାଇଁବଳ ନିର୍ମାଣ କରିବାକୁ)

କ୍ଲୋବର୍ଡ ମ୍ୟାର୍କ, ଏଲ୍, ଯାହାରେ ଗୀତ ଶୁଣିଲୁ

ନ୍ତାର୍ଜୁ, ମିଠା ଶ୍ରେଣୀ ପାତ୍ରଙ୍ଗତା ଓ ଲିଂଗପ୍ରଦିଵ ମହିଳା-  
ଧ୍ୟାନରେ ମାତ୍ର ତାଙ୍କୁ ପାରେ ।

ସର୍ବ ଶବ୍ଦିମାତ୍ରରେ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ  
କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର  
ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ  
କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର  
ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ

କୁଳାଙ୍ଗ ପାତାର କିମ୍ବା କିମ୍ବା?



## † პოლ\_ერვინ

სვანის ქალი გუბა

— ମାତ୍ର ମିଳାଲାର୍ଥା ଯେ ଯେହିକଣବା ମିଳେଗନ୍ତରୁ  
କି କୁହାରୀ ତାଙ୍କିରୁଗୁରୁ ଏବଂ ନିୟମ ଦେଖିବା ଅବିନିଷ୍ଠା  
ନେଇଥିବା, ତାଙ୍କିରୁ କୁହାରୁଙ୍କ ଶକ୍ତିରୁ ମିଳାଇବା  
ପରିବାରରୁ ଏବଂ ଅଧିକରଣରୁ ପାଞ୍ଚଟି ଏବଂ କ୍ଷେତ୍ରରୁ  
ମିଳିବା.

ଦୟମ୍ବୁନ୍ତିରେ ମୋହରୀର ମାତ୍ର, କେଣେମି ମାତ୍ରକୁ,  
ପ୍ରଶନ୍ତ ହାତମାରଙ୍ଗୁଡ଼ି ଲାଗେ ଉଠିବେ ମିଳଦା. ଏହି  
କି ପ୍ରତ୍ୟାମନଙ୍କ ଲୋହପୁରୀ ଲାଜନାରୁକୁଳଦୟନ୍ତିରେ ଲାଜନା

ରୁକ୍ଷୀ ଦୂରିଟ ଦେଖିଲୁଛିବା ତାନଙ୍କାଠିରେ ଲୋକ-  
ଦୂରି ଓ ବୀଶିଳୀ-ବୀଶିଳୀରେ ମରିବିଲେ ବ୍ୟାଧ ପୁରୁଷଙ୍କ-  
ଦ୍ୱାରା ବେଳିଲିଗୁଣ କରୁଥା ଏହି ଅଧିକମ୍ପଦ୍ରା ମରିବି  
ଏ, ତାତକୁ କାନଚି ଉପରେବା, ମିଥିଲାରେ ଯୁଦ୍ଧ-  
(ଏହିମରା-)

ତେବେ କାହାରେବେଳେ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ପାଇନ୍ଦିଲେ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ  
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତରେ ଏହା ଅଧିକାରୀ ହୁଏ ଥିଲୁଛା ଏହା ଅଧିକାରୀ  
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତରେ ଏହା ଅଧିକାରୀ ହୁଏ ଥିଲୁଛା;

— გდლა ეცი ისლიანს, რომ შესრულებულისთვის  
სამაგისტროს მიღობს...

— Հոգուն ճացի՞չը լուս? Յաջ Տակնինութեա-  
մա յցլոյ շամուշիւր: Ծարքից ուղարկու-  
թու... ուղարկութու յարու շամուշիւրն, մը և եցանց  
Յովի՞ր Հօվան ձա Շոբն յալունց շոնց Յօն Մի-  
ւուցէ, Ֆայուցը... ուն հոգուն Շըշտիւրն, ան  
Տօնցընուն յամն, Թմբուտուն Քյոթ, հոգուն!..

კვირიოდა ბეჭედურზე.

გაბრაზებული, ერთის საშინელის აზრით აღ-  
კურვილი შევარდა კოშკში და კირი ჩაიკეტა.

გურეას დღიდან ქმარს თავი დანიგება, მივი-  
და კოშკის კარგზონ და ტირილით ემუდარე-  
ბოდა ქალს გაელო კარი, მაგრამ გურა პასუხ-  
საც. არ აძლევდა და ჩსოლოდ ლოგინზე დამ-  
ბობილი ქვითონებზა...

დაღამდა. სოფულები გაიფარტენ თვეთ-  
კინ სახლებში, მხოლოდ გუქას დედა ისევ  
კოშკის კარგბორი იჯდა და ტირილით კარებს  
თავს ახლოდა. შუაღამისას, ტირილისაგან დალ-  
ლილი დედა კედელს მიეყრძნო და ჩაეგინა.  
ამას ელოდა გუქაც, რომელიც სულ-განაბუ-  
ლი ყურს უგდებდა დედის მოძრობას და გუ-  
ლის ფანცელით მოეწოდა, დარ კას რო-  
გის მოსცილდებოდა... სულ ნელა გააღო  
კარები და, როგორც მქრალი სიო, ჩვიმად გა-  
მოსცილდა კარებს. დაცუქერდა მშინარ დედის  
და ოვალოვაგან ცრემლები გადმოსცვინდა. იგი  
ვაეჭურად გამოწყობილოყო და თოფა-იარაღით  
შემსილია, ცეც-კარეფით გვეზურა სოფულის  
გარეთ, სადაც ერთს უღრან ტყეუში მიმალა

გავიდა სამი კვირა, მაგრამ გუქის ასა-  
კალ-დასაგალი კერა გაიგეს-ჩა; სოფელში  
შრავლი ქორი დაიღუდა მის ჟესტებს. ზოგი  
აშენდა: გუქა ეშმაკებს გადაყევა და ტყეში  
ქაჯებთან ცხილერ-ბსო, ზოგიც ასტურებდა—  
მხეცებმა შესკამასო. ორი კვირის ვანმავლო-  
ბაში შორელი სოფელი ტყე-ველს იყო მოდე-  
ბული, ჟეიძება ან ცოტალი ან მცედარი  
კიბოვთო საღმეო, მაგრამ კერა გაიგეს-ჩა. სა-  
კოდავი დედა ჯავრისაგან ლოვინში ჩავარდა,  
და თანა-თან სიკვდილს უალოვდებოდა.

ისლამშემა-კი თავისი არ დღიშვილი და მე-  
ორე სატრუქონზე დაიწერა ჯგუპი, რაც ძლიერ  
ეჭყინან გუქას მოგვარეობს და, სკანის ჩეუ-  
ლებისამებრა, ყოველ მატ-ჯვე შემთხვევაში შეძლ  
იყვნენ სასტრიქო ძძიათ შეური და ისლამისგან  
მოცუქებული ჩირქი სისხლის ღვრით მოერეც-  
ნა.

ମୁୟୁଦ୍ଧର ଲୋପ ହୁଏ । ତାଙ୍କ ଅନ୍ତର୍ଗତ ମହିନେ ଯାଇଲୁ  
ଏହି ଶବ୍ଦରେ, ମାତ୍ରାମ ଯାଇଲୁଛି ଏହି ଶବ୍ଦରେ ଯାଇଲୁଛି  
ଯାଇଲୁଛି ଏହି ଶବ୍ଦରେ ଯାଇଲୁଛି ଏହି ଶବ୍ଦରେ ଯାଇଲୁଛି ।

შემზარევი გამოძახილი, რაც მოედნ არე-ზარეს  
რაღაც იღუპალ შესი ერთან ტელსა ჰყენიდა.  
სოფელშიც დიდი ხანია, უციცდა ჩხატურობა,  
შრომით დაქმული ხალხი ცეკვი შეა ძირ-  
შია. გარეთ არინ სხანს, მარტო ერთ სხლ-  
სის ხალხს ჩუმად ტრაილებს ვრცაც იარი-  
ში ჩამჯდარი ახალგაზრდა და იქაურობას ათ-  
ვალოვალებს. ხალლება შეუტის, მაგრამ მან  
ამ შემთხვევისთვის განგებდ მოტანილი პური  
გადაუყარა მყენებრთ და მით დაპოვშმინა  
ეგა, შემდეგ ავრია კიბით დერევნებზე და  
სარტყლიდან ჩაიხდა თთაში, სადც კვარი  
ოლნაც ანთებდა. ლოგინზე იწვნებ ახლად  
ჯვარ-დაწერილნი იქლამი და ამისი ცოლი.  
იგინი გალერებოდნენ ერთმანეთს... ყოველი  
მათ მომზადობა გულში ლაშვარივით ესმომ-  
და ახალგაზრდას, რომელიც საჩქმელიდან და-  
კურრებდა.

— განა ას იცი, შე სხდებულო, რომ  
როგორც მე მიღალატა, ისე შეც გიღალა-  
ტებდა? მე განლივარ მაგისაგნ გაუტელურ-  
პოვთ ამამა...

სო ქვა ეს, გამოვარდა გარეთ და ლიმის  
წყვილიარში მიიმალა ..

၁၈. အကျဉ်းချုပ်

# საზოგადო მოღვაწენი

გლეხთა მესაკდუმლე

ხოფრომ ზაქ. მგალობლიშვილი



ს. ხ. მგალობლიშვილი  
ლი. მწერლომბ 1872

წლიდან

თვალი გადავლოთ ჭირ-  
სულს, დასტებეთ მოგონებანით, გიორგილი-  
წინოთ ჩენებულ ხალხსანთა სულის კვეთე-  
ბა, იგემოთ ქართული სამოთხრობი ენის  
შევნიერება; გაიგოთ პრატიკული და როგორ  
მოღვაწეობენ ჩენები მამინი და როგორი უნ-  
და იყოს ნამდვილი მასწავლებელი — მაში გიო-  
გინით ს. მგალობლიშვილი და მისი შემოქ-  
მედება.

მაგრამ რა გზით?

მწერლის სულის სარეკ რომ მისივე შე-  
მოქმედება, ეს ვინ არ იცის? და სამწერაოი დ  
ჩენები 70—90 წ.წ. მწერალთა ნაწერების  
მსგავსად, სოთ. მგალობლიშვილის ეს სულის  
სარეკ — ნაწერები — ქართულ უკრალებაზე-  
თვებითი ჩასახული, და იძლენად დაქართული,  
იძლენად მრავალ ფერი, რომ შესძლოთ  
თვით მხურვან მწერალსაც არ ახსნედს, რა  
დაუშენია და სადა მოთაქცებული; ხოლო  
ჩენები დროის გამომცემელნიკ სულაც არ  
ფიქრობენ ტრაქებად გამოსცენ მგალობლიშვი-  
ლისა და მისი ქმლის მწერალთა — ვ. ბარნა-  
ვის, ნ. ლომთვარის, მელინის და სხ. ოხუ-  
ლებანი, რომელნიც უტარებად გვიაურათე-  
ბენ ჩენები ხალხს ცხოვრებას, ჩენებს თაობას  
ბევრს რასმეს ასწავლიან და განმეორებას თა-  
ვიდან აკრილებენ...

ჩენები მხურვანი მწერალი 43 წ.-ია დაუ-  
ტრომლად ემსახურება სამშობლო მწერლო-

ბასა და საზოგადოებრივ წინსელას. მის ნა-  
წერთა განხილვა-შეფასება სხვა დროისთვის  
გადაესდოთ, ხოლო მმ უამდე ერთის თვალის  
გადავლებით გავიცნოთ, ვინ არის იგი?

ს. მ.—ის წინაპარნი მესხეთლები ყოფი-  
ლან, ბალაძენი, პირველად გურიაში გაწვე-  
ული მთავრის გურიელის მიერ, სადაც შეა-  
დაბლებულ იყვნენ (აეგლან მიიღეს გვარი შეა-  
ლობლიშვილი და აზაურობაც), შემდეგ 18-ე  
საუკ ქართლს ჩამოსახლებულნი. სოფრობი  
დამ. ს. ლიტერი, გორის მშე. ფრინის ხეობაზე,  
1851 წ. 20 ივლ. მამა მისი ზაქარია მღვდე-  
ლი იყო, სხვთის მისიონერი, თავის დროის  
კვალიობაზე გაგდებული კაცი, დედა — მარა-ამი  
გორიჯების მღვდელის ქლო, საღმრთო წერი-  
ლით დაზიანილი. პატარა სოფრობის სახლში  
დააწყებინეს სწავლი (ხარის ბეჭედ აწერინებ-  
დენ), სახლშივე ისმერდა ავეფ. ტყ., „ისიძრ-  
ნებ-სოკინის“ წანაგია ხსა და ფასოლუნებს. 9 წ.  
გორის სასულიერო სასწავლებელში შეიყვა-  
ნეს. ამ ხანგრი მამა გარდაეცვალა და უსას-  
როდ დარჩენილი პაპამ შეიცრიომა, შემდეგ  
დედამ. როგორც იქნა, გორში სწავლა და-  
მთავრა; ამ დროს ფეხი მოიტეხა, მაგრამ ამ  
უცხელურებამ ვერ შეაკრთო, ჯოხებ დაყრდ-  
ნობილი, თბილს ჩამოვიდა, სახლი. სე-  
მინარიაში შევიდა დიდი მეცნიერობით,  
მალე ქართველ მწერალთ გაეცნა, დაუახ-  
ლოვდა „მნიშვნელის“ აედაქციას, 3. უმიკა შეი-  
ლის „სასოფლო გაზეთს“, რომელშიც სამე-  
ცნიერო ნარკევებს ათავსებდა და სემნა-  
რიშვე, 1872 წ., დაწყო ლიტერა-  
ტურულ მოღვაწეობა. პირველად სთაგამნა  
„ორლენელს ქალწული“, შემდეგ „როსე-  
ლის დღიური“, დაწერა პირველი სახალხო  
მოთხოვა „რა მიზნია?“ (სემნარიის ხელ-  
ნაწერ ურ.), „ქველ-ახალ ამბები“ (ფლ. 1872 წ. № 41) და სხ. მაგრამ მარტო  
კომისნობა არ აქმაოფილებდა: ზაფხულო-  
ბით სოფლად მიქვენდა წიგნები და ხალხს  
უკითხებდა, თოთონაც ეცნობოდა და სწავ-  
ლობდა გლეხთა ყოფა-ცხოვრებეს.. 1873 წ.  
კურსი შეასრულა და გორის გამწერდა რესუ-  
ლი ენის მასწავლებლად. ამ დროს გორის სის.  
სასწ. ქართული ენა მიფურჩებული იყო: მარ-

ექსარხოსის მკვლელობაში. სოფრომ მედეგრად  
დავადა უ. მუთო ბრძლებას, მაგრა მ ზოლოს  
ბრძა ძალაშ გომარჯვა და იმულებულ ჰყევს,  
სმისახურიდან დ მოსულიყო. ამ დროს ბეჭრი  
გაირჩევა გამოიარა. მაგრამ დამარტინის ხე-  
ლი ცერავინ გაუწოდა მიუხედავად ამისა, მან  
გულში არ ამოიქრო უმ ღლესი გრძნობა მა-  
მულის სმისახურისა.

სოფრონიშვილი მასწავლებლობის დროს ბეჭრა  
სახარგამის მუშავი ღლვიზარდა. მისი ვაჟ  
ლევან აღიარდნენ დ. კარიქატივილი, აღ-  
ყიდებიდე, ია ეკლესიე, განმეორებული შიო ჩი-  
ტაძე, ალ. სოლომოზვილი, ალ. საათა შვილი  
და სხ.

1872 წლიდან მოყვიდებული, ბჟირად  
მანაში ილეობდა ჩეკენ უქნალებაზე მცი; ერთ-  
ხნის დღისას, ვევრი თუ მუდმივ თან მტრის-  
ლად იყო, შემდგ და კუკილდოდა აწერ მო-  
ებდა ამავე გაზითის ხეკირაო ცელეორნებს,  
1912 წ. გაჩერილი იყვნებოდა ერთგვ პრედა-  
კორა ბდი ვაძ. ჩეკენ დროებას ს, ბოლო  
თვეში -ს.

მის კოლექს ეკუთვნის ასზე მეტი მოთხოვნა, სკენა, მოგონება, ჰუბლიკისტური, უ სხვა ხილის წერილი. სეილ შითხოვდათ შორის ალანი წნევით, „წარსულიან“ („მო-  
ვადე“, 1899—1902 წ.), რომელიც ფოტო-  
გრაფიკულის სინამდვილოთ გვისურათებს 50—  
60-იან წლების სწავლა-აღზრდის წესსა, ილ-  
უსის შეხრე ცხმლა, „ჯორ ზაქარა“. „დღიუ-  
რი ბიძია თომბისი“, „გმირის ეჭული ქლი“, „დე-  
და ვისი და სხ. აქვს საყიდეები მოთხ-  
ოვნის კუთხით. ფერთა თავის ნაწერში თავს და  
ურიალებს ჩვენის ხასის, განხევ თრებით  
კლებაზე ყოფილი ცხადებასა და დილიკ სიფაქ-  
ნით ღრმა დაკვირვებით აგვიწერს.

ମେଘଦୁର୍ବଳ ଏହି ପାତାକୁ କିମ୍ବା ପାତାରୁ  
କିମ୍ବା କାନ୍ଦିଲାକୁ ମନ୍ଦରୀରୁ କାନ୍ଦିଲାକୁ  
କିମ୍ବା କାନ୍ଦିଲାକୁ ମନ୍ଦରୀରୁ କାନ୍ଦିଲାକୁ

ჩევნი ვორია მ:სი ნაშერები წიგნებად  
კამოვცეთ და ხალხისა ხალხსავე დაუბრუნოს  
ულის საწყრინელია, გონების საზრდოოთ...

## ოოსებ არიშათიერება

## დაცვის მოგზაურობები

(გაგრძელება. იხ. „თ. და კ.“ № 39)

V

„სოფულის გმირები“ საცუხოვიდ იქნენ  
შატრმოლებნილი. პეტელამ ისეთის სინაზით ჩა-  
ტარა ანიკას როლი, ისეთი თხილი ჰანგები  
მოუძებნა თავის შმის ბერებს და სახის გამო-  
მერცებელებას, რომ ყველანი გადაკუროვა. სიკუ-  
ლილის სცენამ მაინც მთელი საზოგადოება  
აცურებულია. პარტერიდანც ბევრი მოვიდნენ  
სცენაშე პეტელას მოსალოცად. „ეს პირდაპირ  
თქვენი გამარჯვება იყოოო!“ ევგენიმონენ  
მოსულება. თავისუფალი ამხანგთვანიც მო-  
ვიდნენ ზოგ-ზოგნა. „დევლი გვარდიოდან“ კი  
მხოლოდ ოთარ ბევრის ღომასრულებელმა გამ-  
ნებება: „ყოს და იყავოო!“

ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପାଲ୍ପା ହାଲ୍ଲିସ ଅଳ୍ପକୁଣ୍ଡଳ ଓ  
ପାଲ୍ପା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅଳ୍ପକୁଣ୍ଡଳ ଲୋ, ଯୋଗାନ୍ତିକ୍ଷେ ବ୍ୟାକୁଣ୍ଡଳ ପରିମଳ-ମଦଗାର, ଏବେ ଯୁଗ ଗଭୀର-  
ତୁଣ୍ଡଳ ହାତ ଗାରିଶ୍ଵରମହାବ୍ୟାପ୍ତ ମନୀଲ୍ଲାପ୍ରକଳା-  
ତ୍ୱରି କେବଳି ବୈର ମନ୍ଦିର ଏବେ ପରିମଳ ମନ୍ଦିର-  
ବ୍ୟାକୁଣ୍ଡଳିଙ୍କ ।

საპირისო უნიტა ცურა მოვლანებით სო-  
სოც შეწოვიდა. ჩუმად ხელი ჩამართვა ჰე-  
კელს, ცურა ხას მის ლამაზ ვალებს. მა-  
რირდ და შემდეგ უხდის:

კალკ თურმები: აქვევნ, ჩემო კარგო, გირჩევ-  
ნიათ სც ნაც თვით დამტერთ და უვალების  
გამყიდველ ქალით წახედოთ...“ გვიდა  
დრო, უამი. ახალგაზლამ შემუშავე, ზრობის  
უნარი გამოიჩინა და მა ზრობაში ჩინი ნიჭიუ-  
აყვავდა. სხელი გაითქვა, საზოგადოების გუ-  
ლი მოიგო. ერთ წარმოდგრძნის ღოეს მალი-  
ურმა საზოგადოებამ უკავილებით გაუშიო სც-  
ნა და ნამდვილი ოფიციალურობა. იქვე იყო  
მისი ერთ დროს გამტელვი მსახიობი ქლი-  
უკვე სახელ-მოხვეველიმა ახალგაზლამ სი მი-  
მართა: ჩქალბატონო, ერთ დროს თქვენ მის-  
ჩიეთ, რომ უკავილების გაყიდვისათვის მიმდევ  
ხელი, ხედავთ რამდენი უკავილება! ხომ არა  
გნებადეთ მოყიდვოთ?..“

ამ ამბავზე ყველის არ გაეცინა. უკვე  
მყოფმა სკვინჩაძემ კი მუჯლუგუნი წაჟარე გის  
გვერდით მყოფ ანდრიას.

ଏବେଳାମ ପ୍ରେସ ଗୋଟିଏ ଲାଲ ନିର୍ମାଣକାରୀ ଯୁଦ୍ଧକାରୀଙ୍କ ପାଇଁ ପରିବହଣ କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିଛନ୍ତି ଏବେଳାମ ପ୍ରେସ ଗୋଟିଏ ଲାଲ ନିର୍ମାଣକାରୀ ଯୁଦ୍ଧକାରୀଙ୍କ ପାଇଁ ପରିବହଣ କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିଛନ୍ତି

ରୂପ୍ୟ-ବୋଲିମ୍ ଯା କୁଣ୍ଡଳାତ ଦେ ବାନାନାଙ୍ଗନ ଥିଲା  
ପରେ ଏବାଲ୍‌ଫାର୍ମେଡ୍‌ସ ପରିମାଣନ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପିନିର  
ଶକ୍ତିର ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ଉପରେ ମିଳିବା ହେଲା ଏବାଲ୍‌ଫାର୍ମେଡ୍‌ସରେ  
ବିନିଷ୍ଠା ଦେ ବ୍ୟବସ୍ଥା ବିନିଷ୍ଠାରେ ଦେଖିଲାଯେବାକୁ, ମାତ୍ର  
ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦେ ବ୍ୟବସ୍ଥା ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ଦେଖିଲାଯେବାକୁ  
ଏବାଲ୍‌ଫାର୍ମେଡ୍‌ସ ଏବାଲ୍‌ଫାର୍ମେଡ୍‌ସ ଏବାଲ୍‌ଫାର୍ମେଡ୍‌ସ ଏବାଲ୍‌ଫାର୍ମେଡ୍‌ସ

სპირიდონ შპირი შეიღი, პირაში ცოტა  
კურთალად გამოსული, სისის ხელში ნამდ-  
ვილ გვირა იქცა და სასწავლოთ, როგორც  
კაფელობის, ისე მთელი სენაც ტარილ  
კლავისისა, კერინა ბუსუსის და ქარქაშინის  
დიდის სიცოცხლით და იერით იქმნა ახლ-  
განათავად შესრულებული.

ჩამოვარდი და ხალხის გაშენ და-  
ბილს დასახურული არ უჩნდა. ყველანი კმაყუ-  
ფილი, ნაიძომენები დაიშავანენ.

ଶୋଧେଣ ତ୍ରୀକରିଦ୍ୱୟାରୀ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରାଳୀରେ ଏହା ପାଇଲା  
ଅଛି ଯାହାର ପରିପାଳନା କରିବାରେ ଆଜିର ପରିପାଳନା  
କରିବାରେ ଏହାର ପରିପାଳନା କରିବାରେ ଏହାର  
ପରିପାଳନା କରିବାରେ ଏହାର ପରିପାଳନା କରିବାରେ

შაინც და მანც მათ ალფრედოვანების  
ამითი ფრთხები არ ჰქონდებია. ეს იმასაც დატყუ,  
რომ „ანკარას“ მისურულ დარაბები-  
დან იმ ღმერს დიდ-ხანს გამოისმოდა სხვა და  
სხვა მწყობრი, ქართული სიმღერა.



କେବଳଗୁଡ଼ିରେ ମନ୍ଦିରରୀତିରେ  
ପାରିବାରି ଶବ୍ଦରେଣ୍ଟାଶ୍ଵରିଲା

۹۳۲۳۰۳۰۶۰

მაწანწელია გოგოს

ଶ୍ରେଷ୍ଠାନ୍ତିକ ଅଭିନାସ ମେହରାଳୀ  
ଉଦ୍ଧରଣ୍ୟା-ଫର୍ମ ମନ୍ତ୍ର୍ୟବ୍ୟୋଲିମ,  
ପ୍ରଥମକର୍ତ୍ତବ୍ୟବୀକାର ଗାନ୍ଧିଯୁଦ୍ଧ,  
ଖର୍ବ ଶପାନ୍ତିକ, ନାନାରୀ, ହିନ୍ଦୁମୀ  
ବାବ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କର ଓ ମନ୍ତ୍ର୍ୟବ୍ୟୋଲିମ,  
ଦ୍ୱାରା ଏକାଧିକାର ଗାନ୍ଧିଯୁଦ୍ଧ;  
ଶ୍ରେଷ୍ଠାନ୍ତିକ, ଶ୍ରାବନ୍ଧାରୀ,  
ଶ୍ରେଷ୍ଠାନ୍ତିକ କୃତିସ ଶ୍ରୀଲିମ;  
ଗାନ୍ଧିଯୁଦ୍ଧ ଓ ଯୁଗା-ମିଶ୍ରତାଲୀମ,  
ଟଙ୍କାଲ-ମ୍ୟାଗ୍ରାଲା, ଶାଙ୍କ ତମିନାନ,  
ଘର୍ଗମ! ଘର୍ଗମ! ଯୁଗକିଶ୍ଚ୍ୟେଜା  
ମନ୍ଦିରାଳ ଗ୍ରାନ୍ଟ-ଫ୍ରାନ୍ଟ କାହିନାନ,—  
ମନ୍ଦିର, ମନ୍ଦିର, ଶ୍ରେମିସନ୍ଦେଶ  
ଶ୍ରୀନିଷ୍ଠାନ୍ତିକ ଶିଳ୍ପ ଶିଳ୍ପିରୀ;  
ଶ୍ରେମିସନ୍ଦେଶ, ଶ୍ରେମିସନ୍ଦେଶ,  
ମନୋଲ୍ଲବିନ୍ଦ ନିର୍ବଳିତ ପ୍ରୟୋଗ.  
ନିର୍ବଳିତ ଓ ତାଙ୍କ ନିର୍ବଳିତ  
ଦ୍ୱାରାର୍ଥ ତାଙ୍କ ଦ୍ୱାରାଲୁହି,  
ଶର୍ପ ବିନନ୍ଦ ଦ୍ୱାରାଲୀର କିମ୍ବ,  
ମନୋଲ୍ଲବିନ୍ଦ ଲ୍ରୂପମ-କୁର୍ରା.



თქვენ-კი, თქვენ-კი, აქ მშენელონ,  
იცინეთ და იხარხარეთ,  
დაუკარით ტაში, ტაში,  
ნეტარების ცრემლი ღვარეთ.  
შენ-კი იხვე, რაჯვის შვილო,  
შემოსახებ კვლავ სიმღერა:  
ახ, ახ, უნგურად  
მოლოხინე ირგვლივ ყველა...  
დაიღალე? ხმას ვერ სწევ?  
ამას შეგზებს მეტი ძალა? —  
რათ ამცირებ ირგვლივ თვ-ლებს  
1. ხელი, არგინ შეგინჩილა!..  
2) ერთხელ კალე სცადე ბეღი,  
მოტრიალი ნაზის ასევეთ...  
3) თქვენ-კი ნაცვლად უდარდელონ,  
იხარხარეთ თავის მოგრევით...  
ხამოთ გასართობლად  
უბინოს მთენწალო,  
სიმშილისგან მიღეული,  
ესტური ნორჩი ძალა...

დარია აზელი დინისა

ବୁ, ବୁ ଶ୍ରୀକାଳି!..

ନ୍ତୁ, ନ୍ତୁ ଦେବାରେ କିନ୍ତୁ ଧରନିଲୀର ପରିପଥେ,  
ଫିରୁଥାଏ କାନ୍ଦଗିର ଜ୍ୟୋତିନିଙ୍କରେ  
ଶେଷ କ୍ଷେତ୍ର ମନ୍ଦିରରେ, ବେଳେ କିମ୍ବା ଶୁଣିବା  
କାହାରିଲେ ଏହା କଷ୍ଟକିନ୍ତୁରେ।..

ମେ କ୍ଷେତ୍ର ଦୟାକୁଳୀ, — ଯାହା ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ପଦାଳିବା,  
କୁଳ ଶ୍ରୀଲଙ୍କା ଲାଭକୁର୍ମଙ୍କ ଲମ୍ବକଣ୍ଠ ମୁଖୀଙ୍କ  
ଓ ଗୁରୁଙ୍କା, ପ୍ରସରିଲା କ୍ଷେତ୍ରଙ୍କ ସାଂଗନ୍କରେ,  
ହିଂକାରିଗ୍ରହଣ ନିମନ୍ତ୍ରଣ ପାଇବାରେ ।

მე სკოლა შეივის, სკოლა უტრებმო,  
ხმა მოლო გლოვის დაშორებული.  
ჩემი სკოლა— შურისძიება,  
ჩანგის იმპერიუმის აღყენებული.

თუ კერ იტან ჩემ ჩანგის ქვითის,  
ოდეს სამობლო ჩემი იხრწნება;  
მაშინ ჭორს წადი ჩემგან, ლამაზო,  
იქ... სად მიჯნური გამოგაჩნდება!

Յունացի պատմությունները կազմում են համարակալի մաս Հայության պատմությունների մեջ:

### 8. ლ ეონიძე.

1914

ବୀ ଜ୍ୟୋଲିତାଳ ପରମପ୍ରେକ୍ଷଣବୀ।

Յա յալու շրջակա պատճեններ, ոմքուն պատճեններ մոխազլուսային թիվա ցուցանակները գույնական են:

ଶ୍ରୀ କ୍ଷେତ୍ରାଦ ପୁନଃପୁତ୍ରମନ୍ଦ ଓ ନୂରିବିନ ଫୁକ୍ସମନ୍ଦସ,  
ଶ୍ରୀନାଥମ୍ପି ଆଶାମନ୍ଦିର, ଶତାବ୍ଦୀ ଶାଖାବିଦ୍ୟା!..

ଦ୍ୟା ଏହି ଶେଷ ଦୀର୍ଘରେଣୁ, ଅବସ୍ଥାଲିଙ୍ଗ ଲ୍ୟାଙ୍କିନ୍ଦରେ  
ଦେଇଯାଇଁ ଗର୍ଭାଦିତ ମନ୍ଦିରରେଣୁକେବି,  
ଦ୍ୟାବନ୍ଧୁରେ ପୂର୍ବରେ ପରିଚ୍ଛାଯାଇଲୁହେ  
ଯେ ଏହି ଶୈଖରାଜୁବି, ଏହି ଶୈଖଶିଳ୍ପବି...

მე კვალად ვცოცხლობ და ვიკრებ ძალის  
დიად მომავლის სახლველიად,  
ბრძოლით იქნება მუვენიერება,—  
მე ახას ველი უბრძოლევლადა!..

## b. զարգություն



## დარეჯან დედოფლი

სამეცნიელოს მთავრის დადგინის ასული, მეცნე კრებულება II  
მეუღლე.

## გეღი ქართლის

୦ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କୁମାତ୍ରାଂ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କୁମାତ୍ରାଂ ୫ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କୁମାତ୍ରାଂ

(გაგრძელება. ის. თ. და კ. № 43)

ଶାଶ୍ଵତ. ମାତ୍ର ପରିପ୍ରେସ ମେଉଁ କାଳ ମାରି  
ତୁଳଦୀ ହୃଦୟରେଣ୍ଡିନ୍

დღიეჯან. ძარტო იძირობ, რომ რუსეთი და საქართველო ერთი და იგივე მართვადიდებელი ქრისტიან სახმელონებისა არიან.

ბიგრად პო და ძაგ მიზესს გახა ბურე  
მნიშვნელობა აქვს?

დარეული ან მაგ მიზეს არავითარი მნიშვნელობითი არა აქვთ რა ჩემი საქმე, რა რეალურისა იქნება ჩემი მფარველი, ქრისტიანი, მშპალიანი, ეძრაელი თუ სხვა რომელიმე რჯ ულისა?!. ჩეკი, იმის წინაშე, ჩეკის მოვალეობას ზეცასრულებით და სხვას არაფერი.. ან რა ჩეკი საჭირო წავიდა ჩეკის კულტინიაში ჩეკი მფარველი თუ არა?.. ერთსახურშეუნიკატი.. თუმცა ერთ და იგივე სატრიუნგბისა დართ, მაგრამ შემდეგში ჩეკი ტაძარი-საყდრები შეუცრალება რჩესთისას; ჩეკი მღვდლებისა და მოძღვრების მაგისტრალ — თავს სა და გვიყიდებენ; ჩეკის წმიდანებს ისინი ამ ილიარებებს და დაგვატანენ ძალას, რომ იმათ: წმიდანები ჩეკიც ვიწამოთ. ეს ასრუ იქნება, და მიჯრა, მე ძალიან არადიდი ვიყის სასმიგრო

ଦ୍ୱା ପକ୍ଷାଶିତା ଏହା ଶ୍ରୀଗୁର ତାଙ୍କାନିକା ପ୍ରମାଣିତ  
ଦ୍ୱା ଚାଲାଇବୁ ଏହା ଦ୍ୱାଗୁରୁରେଣ୍ଟ, ଖର୍ବ ନମେତା ଦେଖ-  
ଦେଲୁ ପ୍ରିଥମିତ, ଅନ୍ତରୁ ହରମିଳିମ୍ବେ ନମେତା ପ୍ରିଣ୍ଟ-  
ସିଟିଃରିପ୍ରିଣ୍ଟିଂଲୋ.

ଦେଶରୁ. ମହା ଦ୍ରିଦୀନଙ୍କୁ. ଏହି ମନ୍ତ୍ରମଳୀ ନିର୍ମାଣ କରିବାକୁ

დარევან. ღენერალ ტოტლებენიშა კი არ  
ულალატა ერევლე მეფეს ოსმალებით ამის  
დროს ასპარეზეს!

ଦେଶରୀତି । ଏହା, ଉପରୋକ୍ତଙ୍କରଣ, ମନ୍ତ୍ର କୁ ଏହି  
ଶାଖାଲାଠୀ ଦେଖ୍ୟେ, ମେଳେରୁ ଦେଖାରୀରୀନ୍ତ ଉପରୋକ୍ତଙ୍କରଣ  
କାଣିଲାମି କୁମାରଲ୍ଲେଖୀରୀ ଶାଖାରୀଙ୍କରିତ ମେଳକୀ ଫିନି-  
ଅମଲଗ୍ରହନମ୍ବ ମେଳାନ୍ତରୀକରିବାକ, ଏହାପରିବାପୁ କାହିଁକି  
ହୁକ୍ଷେତନିବା ମେଳାନ୍ତରୀକରିବା କୁମାରଲ୍ଲେଖୀରୀରୀ  
କୁ ଲାଗାଯାଏ କୁ ଏହା, ଉପରୋକ୍ତଙ୍କରଣ କୁମାରଲ୍ଲେଖୀରୀ  
କୁମାରଲ୍ଲେଖୀରୀ ଧୂମ ।

დარეკან, ნუ მიქარივი!.. ერტყლე, ის  
დაცეცული მეობარი ქისი ცუს სჯულისათვის,  
ძრულებულის გახდა მუხლზე დამხმაბით ტოტ-  
ლებერის წინაშე ჰქონდა ვერცხლი, ვერცხლისარებ-  
და არ დაენგებინა თავი ერტყლესათვის ცხა-  
რე ბრძოლის დროს, არ დაეღუპა მეფე და  
მრთელი საქართველო, რომ საქართველოს  
ქრისტიანთა ჯარზედ გამარჯვება ისმალებს  
არ დარჩენდათ... მეფის წინაშე მუხლის მო-  
დრეკა სათავილო არ ისის, მაგრამ დოდი სი-  
რტეცილი დენერლის წინაშე. გაშინ ერტყ-  
ლებ დავითიშვილის მეცურა ლირება, მო-  
წას შეგძლი ახლოდა, იმ მიწას, რომელზედაც  
ის უსირტვო დღნერალი იდგა და ის გიორგი  
უშვილო იყო, არც მეფის შეწუხებას მიჰებ-  
და, არც იმის დაცირებას და უდიალტა, გა-  
ვიდა ბრძოლის ველიდან... მე სულთანი მინ-  
და, იმიტომ რომ შავის დაუჭინებელი მცირა.

ଦେଶରୁ ଯେହାତ୍ ପରିଗ୍ରାମ, ଦେଶରୁକୁ ନିର୍ମଳାତା ଦେଲୁ  
ଦେଲ୍ଲୁଙ୍କୁ ଦେଖି, ପାଦଦୟର୍ବଳ ସାହିତ୍ୟଗ୍ରହଣରୁକ୍ତି ଦେ  
ରୂପରୀତିରେ ମନ୍ଦିରର୍ଥରେ ଦେଖି କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରସାଦରେ ଦେ  
ମୋହରୀରୁ ମନ୍ଦିରରେ, ମନ୍ଦିରରେ ଦେ ଶବ୍ଦରେ ଦେ-  
ବାକି ଫଳରେ । ମାତ୍ରରେ କାହାରେ ଏକବିଧି ? କାହାରେ ଉପରୋକ୍ତ  
ଏକବିଧି କ୍ଷେତ୍ରର୍ଥରେ ? ଅଜ୍ଞାତ କାହାରେ କ୍ଷେତ୍ରର୍ଥରେ ?  
କ୍ଷେତ୍ରର୍ଥରେ ? କ୍ଷେତ୍ରର୍ଥରେ ? କାହାରେ ? କାହାରେ ?

დარეჯან. ვიცი, ვიცი, ეს ყველაფერი  
არავთ ვიცა!

ପଦ୍ମରାତ୍ରି ଅରୁ ପରି, କୁଟୁମ୍ବକଣ୍ଠେ  
ଲୋ ଶୁଣି ଯୁଗ୍ୟ, ଏଇନ୍ଦ୍ରଜିତଙ୍କଣ, ଏହି ଏହି ଶୁଣି ପରି  
କୁରୁକ୍ଷର ଦ୍ଵାରା ସୁଖଲକ୍ଷଣକି କ୍ଷେତ୍ରର ଏହି ଜୀବନରେ ମନ୍ଦିର  
ବୈକିଳା.

ବ୍ୟାକ୍‌ରୀତି, ବ୍ୟାଳୋକଣ ମନ୍ଦିରସାଇ

V

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀକୃତି, ଶ୍ରୀଦୁଇ ମନୋରଧାନଙ୍ଗପା!

ନାମରେ କୁ କୁଶ୍ଲକୁ ଯେଣି ହେଉଥାଏ, କେବୁଁଥାଏ?  
ଦୂରନ୍ତରେ, ନାମରେ କୁଶ୍ଲକୁ ଯେଣି ହେଉଥାଏ  
କେବୁଁଥାଏଲୁ ଓ ଲାଗୁପାଇଥିଲେ କୁଶ୍ଲକୁ କୁଶ୍ଲକୁ  
କେବୁଁଥାଏଲୁ କେବୁଁଥାଏଲୁ?

ମନେବ । ଯେ ଏହ ଦେଖିଲେବୁ କିମ୍ବା କୁଳେ କିମ୍ବା  
ଅନ୍ତରେ, ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପୂର୍ବକାଳୀନ କ୍ଷେତ୍ରରେ,  
ଶେଷକାଳ କୁଳଗାନ୍ତର ପ୍ରକଳାନ୍ତର ଦୟାକୁମ୍ଭେଶ୍ୱର ମନେବ-  
ଦ୍ୱୀପାନ୍ତ, ଯେ ପ୍ରକଳନ୍ତରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ପାଇଁ ଥିଲାକିମ୍ବା  
(ଏହି ମଧ୍ୟକାଳର) କ୍ଷେତ୍ର, ଏ ବସନ୍ତକାଳର ଏକାନ୍ତରେ  
କେବଳ ପୂର୍ବକାଳ ଏହ ଉଚ୍ଚ ଦ୍ୱୀପର?

ବେଳେ ଗନ୍ଧିରୀ ପାଇଲେ, ଗନ୍ଧିରୀ ପାଇଲେ ୩୦-  
ଦଶମ ଦିନ କେବଳ ଏହାଙ୍କ ହୁଏ!

ନାମରେ କାହିଁ ହୁଏଗଲାର ବିନିଦିତ, କୁଠି ମେଧିଳି  
ପ୍ରାଣୀ ଦେଖିଲୁଗାଲ ଏହି ନିଷାନ୍ତେଶ୍ଵରଙ୍କାରୀ! ଶ୍ରୀ  
କୃତ୍ତବ୍ୟନ ଶେଷେ ବନ୍ଦିନଙ୍କୁବେଳେ ଓ ଶ୍ରୀନି ସବ୍ରାନ୍ତିରୁ ପ୍ରତିକା-  
ରେଣ୍ଟରେ ପ୍ରାଣିଲାବି ନାହିଁରେ କିନ୍ତୁ କାହାରଙ୍କାରୀ!

ଜୀବେ!.. ବାଦ୍ଧରୁଷ ଦେଖିପାରାଏବା! (ଶ୍ଵର୍ଗରୁ ହେଲାକାନ୍ତର) ଏ ମନୋର୍ଗେ ଯି (ବିଶିଶ ଅନ୍ତର୍ଗର୍ଭରୁ ଜ୍ଞାନରୁଷ କ୍ଷେତ୍ରରୁ ହୁଏ ହୀନ-  
ଜ୍ଞାନରୁ ଏ ନେଇଥିବୁ) ମନୋରୂପ ହୁଏ?.. ହୁ ହିବାରୀ?!.  
ଏ ଏ ଶ୍ରେଣୀ ମେହିକାରୁଳିରୁ ହୁ ପାପକ୍ଷବି? (ରୁହା-  
ତମ ପାତରରୁକ୍ଷରୁ ବେଶିବୁବେଶି) ବୋ, ବୋ, ବୋ!.. ଏହି, ଏହି  
ବସିବାରୁ କାହିଁ ଶ୍ରେଣୀ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟମନୀୟଙ୍କିଟ.. ଶ୍ରେଣୀ ମୋ-  
ଦେଶରୁ ଏ ବାଦ୍ଧରୁଷର ଫଳଟଙ୍କାରୀ, ବାଦ୍ଧରୁ ଯେ  
ମାନୁଷଙ୍କରୁ ଶ୍ରେଣୀ ଦାସ୍ୟାବୀ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟମନୀୟଙ୍କିଟ କରୁ-  
ଲିବୁ ଉତ୍ସବରୁଟ! ବାଦ୍ଧରୁ, ବାଦ୍ଧରୁ ଯେ ତ୍ରୈତାନ୍ତି..  
ଏ କୋ ଦାନୀକାମି, କାନ୍ଦ ଯେ ଶ୍ରେଣୀରୁବିଳାଇବ ଶ୍ରେଣୀରୁ  
ଦେଖା ମାତ୍ର ଶ୍ରେଣୀ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟମନୀୟଙ୍କ ଲାଭ ଶ୍ରେଣୀ  
ଲିକିର୍ଣ୍ଣାବାବେ ମେଘରୁକିରୁ ବାଦାମରୁଟା!.. ଶ୍ରେଣୀ ଶ୍ରେଣୀ  
କାହିଁ ହିବ ହିନ୍ଦାଶ୍ରେଣୀ ଶ୍ରେଣୀ କାହିଁ ଲାଭ ଯେ  
ମେଘରୁକିରୁ ବିନିମ୍ୟକରିବାର କାହିଁ ମନୁଷ୍ୟରୁ! (ଶ୍ରେଣୀ  
ଦୃଶ୍ୟରୁ) ହିତରୁବ ବିନିମ୍ୟକରିବାର ଏକ ପରିହରିତ, ପାଦାର-  
କ୍ଷେତ୍ରରୁ ଯେ ଅଧିକରିବା!.. ଶ୍ରେଣୀ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟମନୀୟ ହିତରୁ  
ଦୃଶ୍ୟରୁ ହିନ୍ଦାଶ୍ରେଣୀ ଲାଭ ଏବଂ ଯେ ଯୁଦ୍ଧକର୍ତ୍ତର ଶ୍ରେଣୀ ଗା-  
ନ୍ଧରୁଷର ହିତରୁଷ କାହିଁ ହିତରୁଷର ହିତରୁଷ ହିତରୁଷ  
କାହିଁ ହିତରୁଷ! (ମହାଦେଶ ଅନ୍ତର୍ଗର୍ଭରୁ ଜ୍ଞାନରୁଷ ଏ ଏ  
କାହିଁ କାହିଁ, କାନ୍ଦ ଗନ୍ଧାରା ଏକ ଦୃଶ୍ୟକାନ୍ଦ, ମୁକ୍ତରୁଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
ହିତରୁଷ) ଗଢି!.. ଗଢା ମନ୍ଦରୁଷର, ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟମନୀୟ!  
(ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହିନ୍ଦାଶ୍ରେଣୀ ମିଶରମର୍ଭ, ଶ୍ରେଣୀରୁଷ ଶ୍ରେଣୀରୁଷ ହୁଏ-  
ଥାବୁ ଏ ହେଉଳିବା ଏ ଶ୍ରେଣୀରୁଷ କିମ୍ବାକିମ୍ବା ମେହିକାରୁଳିରୁଷ  
ହୁଏ, ଯାତ୍ରାବିନିମ୍ୟକରିବା ଏବଂ କାହିଁ କାହିଁ ହେବାରୁଷରୁଷ)

VI

აგანიფე, დარეჯანისა, დავითისა და ქალთა  
ამაღლას გარდა.

ხედოს მაღალმა ღმერთმა საცოდავ და ტან-  
ჯულ ქართლის სკეთილდღეობ.

XII

## ଓঁ পৰ্বতী এবং সুভাগুমা

გორგი (შემოსულს დავთხ) მიაკიღე?  
დავთ. არ ინტა, დამითხოვა, ნუ მა-  
ცხებთო.



զորմանցո թյառ  
(1798—1800)

କୁଳ ମିଶ୍ରଙ୍କୁ, କନ୍ଧ ଦିଲିଲି ।  
ଶ୍ରୀଜୀ ମେଘରାଜୁଗେ ଦାରତ...  
ତୁ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ, କନ୍ଧ ଉପର  
ଦୁଇପାଇ ଲା ଶୁଣିଲା ମହାମା  
ଅଭ୍ୟାସାଲା ପିଲାଣେ... ହେ ଯେ  
ଫୁଲବିଲା ଏହାକିମାର ! (ଛୁଟିଲା  
ରାଜୁ ତାଙ୍କୁ, କୁଣ୍ଡଳ ରାଜୁ  
ଲାଖିଲା ମହାମାରେ ଓ ଦୁଃଖଜୀବି)

ପ୍ର. ପ୍ରିସ୍ଟାନ୍  
(ଗାନ୍ଧୀଜୀଲ୍ଲାଦା ନିର୍ମଳା)

१८०६३०५

(cont'd from p. 222, N. 42)

୩୦	୩୦	୩୦
ପ୍ରୟୁକ୍ତିଗୁରୁତିଳି	ଶ୍ଵାସର୍ବାଦ	ନୀଳାୟଗୁରୁ
ପ୍ରୟୁକ୍ତିଗୁରୁ	"	ନୀଳାୟଗୁରୁ
ନାରୀମହିଲାପ୍ରେସ୍	"	ନାରୀମହିଲାପ୍ରେସ୍
ନାରୀମହିଲାପ୍ରେସ୍ - ସାମିଳି	"	ନାରୀମହିଲାପ୍ରେସ୍ - ସାମିଳି

ବେଳୁକ୍କା ରାତ, ମେଲାଣିଦ, କରିବାର ରୁ ନେବ୍ରା...  
ମଧ୍ୟରେଣ୍ଟ, ଗ୍ରେଫ୍଱ାଟ: ରାତ, ମେଲାଣିନ, ଯାରୁବାର  
ରୁ ନେବ୍ରା, ରାତ-ବେ ଶ୍ରେଷ୍ଠଦ ଯୁ ବେଳୁକ୍କା ହେବୁକ୍କା  
ଏକଟା ଏକୁବାଦ, ପ୍ରେସ୍ରାଂ ରାତି; ମଧ୍ୟରେଣ୍ଟରାତ: ରାତ  
ଏକ ରୂପ ବେ ଗ୍ରେଫ୍ରେନ୍ଦିରିବ୍ରାନ୍ତି; ରୁ ଯୁ ବେଳୁକ୍କା ତଥନ୍ତିର  
କାହିଁ ଏକଟା ଏକୁବାଦ, ପ୍ରେସ୍ରାଂ: ରାତ ଏ ଏକ ରାତ.  
ମେଲାଣିନରାତରେ ନେବ୍ରାର:

ეს ცეცხლი რომ მე მეგზნება,  
რად მკითხავ, როდის გაქრება

(အလုပ် နာဂုဏ်ဆေးမှု)  
ဒုသခိုက်တော် ရဲ့ ပျော်ပြောလောက ရှုံး ဒေါ် မီရိန္တိပ္ပါယာ၊  
ဒေါ် ပြည့်မှုနှင့် ဒေါ် ပြည့်မှုနှင့်

၃၂ ဂုဏ်သွေးကြပ်တော်၊ ရှင်လွင် ဘွဲ့၏၊ ရက်ထောက်  
နိုင်ငံဆောင်ရွက်ခဲ့သူများ၏ မြတ်စွာဆိုရေး၊ အောင်ဆိုရေး နှ-  
ော်လုပ်များ၏အဖွဲ့၏ နှင့် ဘုရား၏၊ မြတ်စွာရေး ဘုရားရေး

\*.) ରୁଗ୍ବାନ୍ତପ୍ର ଫିନା ଶ୍ରେଷ୍ଠିଲ୍ଲେବ୍ରା, ଏବୁ ଅପ୍ରାନ୍ତିକ  
ମାର୍କଟଲ୍ଲିଫ୍ରାନ୍ତିକ ନିର୍ଦ୍ଦେଖିବାରେ ହେଲା.

ଦୋଷ, କାମକର୍ତ୍ତମି, ମେଘତତ, ଅଳ୍ପକୁ ଗୁଣ-  
ଯତ୍ତମା ଓ ଜ୍ଵରାଦ ରୋଗ ନେଶ୍ଵରଙ୍ଗରୀ ହେଲା. ଏଠାଙ୍କ  
ମେଲିକରେ କାମକର୍ତ୍ତମା ନେମିଲା ନେମିଲାରେ କୁର୍ରାପୁଣ୍ଡି;  
ଏହି କାମକର୍ତ୍ତମା ଗୁଣକର୍ତ୍ତମା ଏବଂ ଏଠାଙ୍କ କେବଳ କୁର୍ରାପୁଣ୍ଡି ନେ-  
ଇବେଳେ, ଏହି କେବଳକୁର୍ରାପୁଣ୍ଡି ଅଳ୍ପକୁର୍ରାପୁଣ୍ଡି, ଏବଂ ଦେଖିଲା  
କୁର୍ରାପୁଣ୍ଡିଙ୍କ ପ୍ରତିକାଳେ ଏହି ଅଳ୍ପକୁର୍ରାପୁଣ୍ଡି ଏହି କାମକର୍ତ୍ତମା  
ଏବଂ କୁର୍ରାପୁଣ୍ଡିଙ୍କ ପ୍ରତିକାଳେ ଏହି ଅଳ୍ପକୁର୍ରାପୁଣ୍ଡି ଏହି କାମକର୍ତ୍ତମା...

# გორგი ჯაბადარი (დასასრული იქნება)

## ქართული სახიობა

ବାରମ୍ବା ରାଜପାତାଳିଶ୍ଵର ପାତାଳ ପାତାଳ (ପ୍ର-୫ ପାତାଳ), କ୍ଷେତ୍ର-  
18/X ୧୯୫୩ ମୁଦ୍ରଣ ପାତାଳିଶ୍ଵରରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ  
ପାତାଳିଶ୍ଵରରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ

კოტე გრეხილაძეს ჩოლოს თვით ბ-ნი გ. შალიგა-



363-364頁

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ୧୨ ୬ । ଗାସାରଦ  
ପାଲାଳା ପ୍ରେସରିସ ଲାଖାର୍ଥ । କ୍ଷମିତ୍ରପତ୍ର, ଏବଂ ଦୟା  
କାର୍ଯ୍ୟରେ ପ୍ରେସରିଗଠିତ ଲାଭକାରୀଙ୍କାରୁ ମେହରାର୍ଗଲ୍ଲରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ  
ବ୍ୟାପାରିଙ୍କାରୁ ପାଇଲାମାର୍କା ।

ଶ୍ରୀନାଥ କାନ୍ତପାତ୍ରିଲେଖର ଶିଳ୍ପିଙ୍କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ମହାନ୍ତିରି  
ନିଃଶ୍ଵର ମିଶରାର, ଶ. ରୂପାଶ୍ରମ ରାଜୀ ଏଲଟାପ୍ରାଇମ ମୋହିପାନ୍ଦା  
ଲାଲଚିନ୍ତା ତାଙ୍କାର ନାମ ଲ୍ୟାନ୍ଡର୍ଟ୍ରି, ଏଣ୍ଟର୍ପ୍ରେସ୍ ମେର୍କ୍‌ର୍ଯ୍ୟ କ୍ରି  
ନାର୍ଦ୍ଦ୍ରମୁଖର ମେଲ୍ଲି ଫ୍ରାନ୍ସିଶ୍‌କ୍ରେଟ୍ରା ପାର୍ଶ୍ଵରୂପା ତାଙ୍କରିମିନ୍ଦର  
ପ୍ରାଚୀନ ଲ୍ୟାନ୍ତିରି, କେବ୍ଳାକି : କୁଳାଳର୍ମୁଖ ନାର୍ଦ୍ଦ୍ରପ୍ରାଚୀନ  
ରୀତିରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ମିଶରାର ପାଇଁ ମରିଥିଲା

ମେଘର୍ଷ ଲୟାପ୍ରା ହୁଣ ଶକ୍ତିର୍ବ୍ୟୁଳାଳେ ହୀନ୍ଦ୍ରିୟରେଣ୍ଟିଲ୍  
ଉତ୍ତରାଳ ଶଗ୍ରାଲ୍ଲିସରିତ ରେମାର୍ଥ: “ଶକ୍ତିର୍ବ୍ୟୁଳାଳେ ହୀନ୍ଦ୍ରିୟରେଣ୍ଟିଲ୍  
ମେଘର୍ଷର୍ବ୍ୟୁଳାଳେ—ସାମ୍ରାଜ୍ୟରେ ଲୁହାରିନ୍ଦ୍ର”, ମିଳି ପ୍ରାଚୀରାଜ୍ୟରେ  
ଲୁହାରି ତଥା ଦୂରୀରେ ତାଙ୍କୁ ଏକାନ୍ତ ନେଇବାର.

ଲ୍ୟାମ୍‌ପାରାମ ଲ୍ୟାମ୍ ମେତାଦେବିକୁଳାରୀବା ଲ୍ୟାମ୍‌ପାରା ମେତାଦେବିକୁଳାରୀବା ଲ୍ୟାମ୍‌ପାରାମ ଲ୍ୟାମ୍ ନାମାନ୍ଧାରିବାରାଣ ଲ୍ୟାମ୍‌ପାରାମ ଲ୍ୟାମ୍‌ପାରା... Z-ମ୍ଯ

ଶାରାଧା

## የኢትዮጵያ አዲስአበባ

◆ ଠଗିଲୀରେଣ୍ଡାର୍ କ୍ଷାତରକାହାର ତାଙ୍କୁ ନାହିଁ ଦ୍ୱାରା ପାଇଲାଗନ୍ତି ଶିଖିଯାଏ କେମୁଳା ଶିଳ୍ପିଙ୍କର (ଆଶାକ୍ଷରିତ୍ସ୍ଵରୂପ) ଲୋକଶିଖ, ଶିଳ୍ପିଙ୍କରେଣ୍ଡାର୍ ଜ. କାର୍ତ୍ତିକ୍ୟେ ଶିଳ୍ପାର୍ଥାତାଙ୍କ ପରିଦ୍ରାବନୀଙ୍କରାଃ ଡ. ପାତାଶ୍ରୀଙ୍କାର, ଡ. ରାମନ୍ଦ୍ର, ଡ. ଚନ୍ଦ୍ର ପାତାଶ୍ରୀଙ୍କାର ଓ ଡ. କେମୁଲାଶ୍ରୀଙ୍କାର କୁଳକାର୍ତ୍ତିକ୍ୟ ପରିଦ୍ରାବନୀଙ୍କରାଃ

ନୀଜମାଲାଙ୍କ, ଗାମ୍ବିଆର୍ଦ୍ରା ପାଇଥୁମ 27/X. ବ୍ୟସଗଣୀୟ ଫାସି  
15 ବୀ. - 30 ବୀ.

◆ ნაკალადების თემაზე კეირას 1/XI  
წარმოდგენილი იქნება „ორი გმირი“.

→ „საგანგმადიანო საქართველო აც აღ-  
ღია უძინ მისიერი“, სამ. ფირტხალავას მიერ 25/Х  
კისიკუის ცირკულართული ლეველია, უზრად შინა-  
არაიანი გამოდება, სტატუსულის ცნობებით მცდარი  
და ქართველები სამიერის სულისკეთობის გამომატ-  
ველა სასურველია, ეს ლეველი არა არა შეიძლება გამომ-  
ცირკულარდებოდა და რესულარდებოდა გადაითარგმნოს. შემთხვევაში საჭ-  
როვ. სახ. სასარგებლოდ იყალ დაწინულო, მაგრამ სამუშაორიც ხალხი ნაკლებ დასწრო, რაც სხვათ-  
შორის, დღი დაწინულ ხდ ხეველელია კულა ისეს, კინც კირთ-  
ვართობის მატებიანობა. და ჩერები საშმაბლოს ამ კულ-  
ტის ტექსტების ისტორია არ იარა.

◆ အပာဏ် ပတေသနရုံး၏ မြို့သာ „ရှားရုံး၏ မျှော်ဖွေ  
ကြော်ပြော“၊ ဒုက္ခ ဗာရွှေလှေပါ၊ „ကျော်စွဲလို ဖုန်းမီး“ အမြဲ-  
နွောဂူမီး မျှော် မြေနှင့် မြော် မျှော် မြေနှင့် မြော် မျှော် မြေနှင့်  
လှောက်မီး ဝေးမြော် မြေနှင့် မြော် မျှော် မြေနှင့် မြော် မျှော် မြေနှင့်

“ପ୍ରିସ୍ଟାର୍କର୍ ନା ମେରୁଦ୍ଧାରାଲୋକାଶୀ, ହନ୍ତ କାହାରଙ୍ଗର କ୍ରୂ-  
ରୀ, ଏବଂ ହନ୍ତମ୍ଭୁଳୁକ ମେବାରୀ କି କ୍ଷେତ୍ରପଥରୁକୁ ଦା ଲାମର୍କୁପା-  
ରିମ ଓ ଗନ୍ଧାର୍ମେବ, ହନ୍ତମ୍ଭୁଲୁକ ଫିରିବ 14 ଜ୍ୟୋତିର୍ମା ଚାରି-  
ମୋଦୁରୁଣ୍ଡା, ଯୁଗଲ୍ଲାଙ୍ଗୀ ସହୃଦୟଙ୍କୁ ମନ୍ତ୍ରପଥରୁଗୁ—  
ଶିଳକ୍ଷୁରୁଣ୍ଡା ଶବ୍ଦରୁଣ୍ଡା କ୍ରୀତିରୁଣ୍ଡା ଅର୍ଦ୍ଧରୁଣ୍ଡାରୁ  
ଶ୍ଵେତଶ୍ଵର୍ପ, ତାନାବାହିର୍ଦୟ କ୍ଷେତ୍ରପଥରୁକୁ । 15 ମୁଖ୍ୟରୁଣ୍ଡା, ଶର୍କୁରୁଣ୍ଡା  
ପାନିନ୍ଦୀରୁଣ୍ଡା ମେନ୍ଦ୍ରା, ଦ୍ୱାରାଦୁଇନ୍ଦିନୀ: ହରଦ୍ଵାର ଗନ୍ଧାରାପଥରୁକୁ  
ଅର୍ପିରୁଣ୍ଡା ଶ୍ରେଷ୍ଠପଥରୁଣ୍ଡାନ୍ତରୁଣ୍ଡା ଶ୍ରେଷ୍ଠା ଅର୍ଦ୍ଧରୁଣ୍ଡା ଦା  
ପରାମରଶରୁଣ୍ଡା ଶ୍ରେଷ୍ଠରୁଣ୍ଡା, ନନ୍ଦ ମେବାରୀ ଦ୍ୱାରାଦୁଇନ୍ଦିନୀ ଶ୍ରେଷ୍ଠା ମିଳି ଗାନ୍ଧା-  
ରୁଣ୍ଡାରୁଣ୍ଡା, ପାତ୍ରଶ୍ଵରୁଣ୍ଡା ପାତ୍ରଶ୍ଵରୁଣ୍ଡା ପାତ୍ରଶ୍ଵରୁଣ୍ଡା

ପିଲାମ୍ବର ନଗନାଥ ମିଶରନ୍ ମିଶରନ୍

ଶ୍ରୀକୃତ୍ୟ

ԵԱՀՅԵԱՌԵ ՏԵԽ. ԿԸՆՈՑՈՒԹՅՈՒՆ  
Ց. № 131



კარგი აფეთქების და მართვის სამსახურის ქ. და გოლოვინის პრ. კუთხი.

## ଓ. ১৯৮০। প্রাণী। ১৫।

Տաթյանոյց կյալք, Եղաջուռն թ. ՀՅԱ. ՀՅԱ.

—८४५ लूलिकर डा ५—७ स.—८४६ सालामितो स्क्रिप्टों की विवरणीय ग्रन्थाची. देखवणी याची: उत्तरदृश्य ७० ढ. शैली—  
कृष्णची. स्क्रिप्टों ७५ ढ. ग्रन्थानुसंधारणा—८५ ढ. ग्रन्थ  
ग्रन्थास्त्र—८० ढ. सेवाग्रह १०० ढ. एवं अन्यांस क्रियाकृति—  
—१३. स्वित्तालीन इति न विद्युत्तर विलोपित द्विनिधि-

## ԵՐԱՐՈՅՈՒ „ԱՅՐԵՐՆԻ“

ასლად „შეკეთებული”, საუცხოვოდ მოწყობილი, სუფთა, ელექტრონის სინათლით ქალაქის შეგულს, ვორონცოვის ძეგლთან ნომრებით თხის აბაზიდან. ნომრებში სახა-რეულო, ცხელი და ცაფი წყლით (დუში და ანა). თბილისი, მიხედვის 34. № 5. ტელეც