

1916 / 3

188

တမ္ထက္ခန္တ^၃ ပုဂ္ဂိုလ်မှု

ထောက်ဖြန့်ဆောင်ရွက်မှု များ

No. 27 - 1916
အောင်၊ ၃ ဧပြီ ၁၉၁၆ ၁၂ ဗ.

စောင်စာရွေ့ ဆောင်ရွက်
ဘဏ္ဍာဂျာဝါ



အလျှောင်းအင်ဇူး ၁၅၀၈ ရက် ၁၇ နာရီ
နေ့ ၁၉၁၆ ခုနှစ် မြန်မာနိုင်ငြန် မြန်မာနိုင်ငြန်
ဒုက္ခန္တ ပုဂ္ဂိုလ်မှု များ
အောင် ၁၂ နာရီ ၁၉၁၆ ခုနှစ် မြန်မာနိုင်ငြန်
(ပုဂ္ဂိုလ် မှု ၁၂ နာရီ ၁၉၁၆ ခုနှစ် မြန်မာနိုင်ငြန်)

3 გვათათვე

ამ ქრთა ჰირის უქონლობამ რაოდენი
ცრემლი გვაფრქვევინა, რაოდენი დოკლათი
დაგვიღუპა,—ვინ აღარ იცის?

მოიგონეთ ჩვენი ქვეყნის სხვა და სხვა
კუთხე-ხეობის ბატონთა ერთბან ერთთან მი-
სტომ-მოხტომა და მით ხალხის ანიავება!

მოიგონეთ საქართველოს თვითახსებობის უკანასკნელი დღენი, ბატონიშვილის რომელთანაც დაერჩინენ და მთელი ქვეყნის სიკეთო პირადე ულის თქმის ანაცვლებს.

მაგრამ ისტორია სხვებს თუ კულას ასწავლის, ჩვენ გზა-კვალს გვიბნების.

ეს ისე ძველია, რომ არც-კი გინდა ახსენო.

Յան Ծաղկունիք Հցայտով մի հոգեամ առա շաբախ
յերացնուլ եալուսնեանու պալու, լուսնը ազգ
Ցուանունու լուսնիքը Ազգութան..

ამ სისხლის ნიაღვების დროს სსვები
თუ გრეტინგენისკენ მიისწავინ, საკუთარი
კერისა და კერის აშენებას ცდილობენ, ჩვენ
ერთმანეთის დანელებით ჩვენი ქვეყნის მო-
ბადლს საფრანგეთში გადალებთ...

და აი ჩვენი გზა-დაბრეულობის შედე
გებიც...

საქართველოს მიწა-წყალი იყიდება და
უოშრად სხვეს ხელში გადადის!..

გლეხეაცობა უფიციობის მორევში იფ-
ლობა!

ଓଲାର ଓରୀସ ରୂପଫଳକ୍ଷେ

ლიდს ილიას შუბლი გაუგმირეს!

ՑհՐԿԱՆՑԱԾՈ ՊՅԱՌ ԻՆ ՎՈՐԵՑՈՒ ԱՆ ՑԵ-
ԱՑԿԱՏ!

დიდი ნიკა ექვემდებარებოდა და მანა შე-
ეცავდა სკამის დროის მიუღიანეს, დაგემოს და შე-
აჩვენეს—ის ნიკა ნიკალაძე, რომელიც
თელი ნახევრი საუკუნე წვენს წინმსკოლე-
ლობას, ჩვენს სულიერ-ნეტიორ აღორძინებას
ემსახურებოდა, ჩვენს ბედია და უბედობას
უზიანი ატარებდა...

ბალლმაც კი იცის, ვინ არის ნიკო!

ପିଲ୍ଲା, ଏକବୀ ଦା ନୀଜ, ଏ ସାମାଜିକର୍ମରେ
ଶାଖରେ, ହରମେଳନାଟ ଉତ୍ସବରେଖାରେ ଶାଖାରୁପେ
ଲୋକ ଗାନ୍ଧାଳ୍ପଣୀରେ ଶୁଣ, ମାତ୍ରରେ...
ଏହି ଦୋଷରେ ଗ. ନେତ୍ରବ୍ରାହ୍ମିନୀଙ୍କ ଦା ଲେ.
ହରମେଳନାଟ ପ୍ରାୟବରାଦ କ୍ଷେତ୍ରଲିଙ୍ଗରେ...
ଯେତେ ମେଘର୍କେ ଶାଖରେ ଉତ୍ସବରୀନ ଦା ଏହି
କୁ ଏହି ପ୍ରାୟବରା, ହରମ ତୈଗିତ୍ୱ ଉତ୍ସବରୀନ ଲେଖି-
ଲୋକ ମେଘର୍କେ ଶାଖରୁପେ...

და რა სიტყვებით არ ამკობენ ერამან-
ერთსა მტრისა და აფარვებსენებელთა სასია-
მოქმნად,—

ହେବିନ ଉଦ୍‌ବେଳରୀ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବାଣିଜ୍ୟରେ ..
ଅରୁ, ହେବିନ ବାଲ୍ବେ ଉପରେ ଦେଇ ଥାରିବା
ଲଙ୍ଘନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ହେବିନ ମନ୍ଦିରାଶ୍ୟରେବେଳେ, ଯ ଉର୍ଧ୍ଵ
ତତ୍ତ୍ଵର ମାତ୍ର ଦା ଗର୍ଭାଲ୍ଲକ୍ଷ୍ମୀରେ ମନ୍ଦିରାଶ୍ୟରେବେଳେ
କରିବାକୁ ବାଣିଜ୍ୟରେ ମନ୍ଦିରାଶ୍ୟରେ ବାଣିଜ୍ୟରେ
ଲଙ୍ଘନରେ ମନ୍ଦିରାଶ୍ୟରେବେଳେ!

ହେବନୀ ହେବ୍ୟାନୀରେ ନାମାଙ୍ଗଳାରୁ ଶ୍ଵେତନ୍ତର, ଶ୍ରୀ କୃତ୍ତବ୍ୟାନୀର ମାଲିକପୁରୁଷ ଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ର ଶ୍ରେମଦ୍ଭାରତୀରତ ଏବଂ ପାଦପାଦୀ କମ୍ ମରାଧିନୀରେ —

କ୍ରିକ୍ଟିସ ଲେଖନକୁ ଉପରେ ଆଶୀର୍ବାଦ—
କ୍ରିକ୍ଟିସ ଲେଖନକୁ ମଧ୍ୟମତ୍ତାରେବଳେ ଥିଲେ
ଅନ୍ତର୍ଭାବରୁଲି, ଯୁଗେଣ ପ୍ରକାଶରେ ଦେଖନା ଥିଲମ୍ବ
କ୍ରିକ୍ଟିଲି ମୁହାମଦବା ପ୍ରକାଶରେବା ଏବଂ ଏଠାଙ୍ଗରେ
ବ୍ୟକ୍ତିଗତରେ ଥିଲାମା!

ასეთი დრო ას წელიწადში ერთხელაც
არ მოვა...

ისტორია პირუთვნელია და იგი სასტი
პასუხს მოგონვთ...
ძრწოდეთ ისტორიის წინაშე!

ბატონი და ემს,*

(გუძღვნი საზოგადოების წამებულს ყმას -
გ. გუნიას)

ნების დედა-ქალაქს ესტომის ა. ი. სემი
ბათაშვილი, და ობილისის ქართველმა საზოგად
ღოვანმა დარ ცოდნა, რათა ეტა პატარა, ეძაღე
ბინა, მოულენესებინ უტხოთში სახელ-მოხევა
ჭილი თანამდებობულისთვის...

ବୁଦ୍ଧିମତୀରେ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ

^{*)} ეს წერილი მიღებულია საინკურის წინად დოკუმეტა დარამ. საზ-ის საგანგებო ქრებამ უკვე გადაწყვეტილია ვ. გრენის იუბილეის გამართვა, ამ წერილ მიანც გვიპოვათ ფართზე სახურალების სახურალების

ନେବ୍ୟାକ, ରୁ ଏଥି ଉଚିତ ଶର୍ମ୍ମାପିତ ଶୈଖତକ୍ଷେପିତ
ଯ ଲୋକ ମନେହିଲେଇବିଲା ଏମିହିଲା ଦ୍ୱାରିକୁଣ୍ଡଳ-
ପାତାଳ ଯୁଗରୂପ ଦ୍ୱାରିଲୀପିତ ନିର୍ମିତ...

କ୍ଷେତ୍ରବାସ ଏହି ଶ୍ଵର୍ତ୍ତବ କେନ୍ଦ୍ରକାରୀ ଯୁଗ ରୁ ଏହି
କେବୁଲ୍‌ପାରିଣ୍ୟାଙ୍କ ଖ୍ୟାମିତ ଶ୍ଵର୍ତ୍ତବରେ ଏହି କେନ୍ଦ୍ରକାରୀ;
କ୍ଷେତ୍ରବାସରେ ମୋହର ମୋହର ରୂପ, ରାତ୍ରରୁ ରୂପରୁ
କେନ୍ଦ୍ର, ରାତ୍ରରୁ କ୍ଷେତ୍ରରୁ କ୍ଷେତ୍ରରୁ କେନ୍ଦ୍ରିତ ମାତ୍ରାଙ୍କ
ମୁଦ୍ରାକ୍ଷେତ୍ର-କିମ୍ବାପାତା, ମନ୍ଦିରରୁକେନ୍ଦ୍ରି
ରାତ୍ରରୁକେନ୍ଦ୍ରି, —ଯୁଗରୁକେ
ରାତ୍ରରୁକେନ୍ଦ୍ରି, ..

୦୦୦ ଶୁଣ୍ଡରିଙ୍ଗ ପୁଅମନ୍ତରାଜୀ ପିଲାର୍କୁ କୃତିତ୍ଵାଃ
ଏହି ଶିଳ୍ପିଙ୍କରିଣ୍ଯଙ୍କ ଧ୍ୟାନିକ ମନୋତ୍ତରାଜୀରେ, ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ
କାର୍ଯ୍ୟରେ ଉଚିତ ଏହି ପିଲାର୍କୁ ମନୋତ୍ତରାଜୀରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତାରେ,
ପରାମର୍ଶ-ପରାମର୍ଶକାର୍ଯ୍ୟରେ, ମନୋତ୍ତରାଜୀ-ପରାମର୍ଶକାର୍ଯ୍ୟରେ
ଏହି କାର୍ଯ୍ୟରେ, ଏହି ଏହି ମୂର୍ଖବିଦୀରେ କୃତିତ୍ଵାଃ ସାରା
ପରାମର୍ଶରେ ପାଇଥିଲା ପରାମର୍ଶରେ ପରାମର୍ଶରେ ପରାମର୍ଶରେ...
ଏହି
ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି

କୁରୁତୀବାଟ, - କୁରୁତୀବାଟ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା



ମେଳିନ୍ଦା
ଅନ୍ତରୀମ ମୁଖ୍ୟମଣ୍ଡଳ
କୋଣିସ ତାଙ୍କରିଥି ମିଶ୍ରମାଲା

କର୍ତ୍ତବ୍ୟାକ ପାଇଁ ଗଲୁବ ନିଶ୍ଚାରାନ୍ ଏହି ଅମ୍ବଦିଲ୍-
ଶ୍ଵେତାଳ ଫାରତ ଶ୍ରେଣୀର ଏବଂ ପାଇଁଶବ୍ଦ ଦେଖିଲୁବୁ
ହେଉଥିବା ରୂପରୂପରୁ ଯାଇଲୁବୁ ଏବଂ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

მაშინ საზოგადოებრივ სიყალბეჭების გენერაციაზე ბაიტული გრი დამტკარისებს!

ଶ୍ରେଷ୍ଠଙ୍କା, ଯେହିମ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ—ଏ ଶ୍ରେଷ୍ଠ-
ଦେଖିଲୁବୁ ଏ ନିର୍ବିକାରୀ ଶୈଳୀରେ ଉତ୍ତରିତ ହାତ !

କେବଳ ଜୀବନରେ ଏହାକିମ୍ବାନ୍ତିରେ ଏହାକିମ୍ବାନ୍ତିରେ

କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ

ଗୁଣିତାଙ୍କ (ଜ୍ଞାନ ପଦାର୍ଥକାଳୀ) ଦେଖିଲୁଛି: ଶର୍ମିଷ୍ଠାନିକୁ
ରିଂଗ୍ ନିର୍ମିତ ଟାଙ୍କାରେ, ମେତାଲାରେ ଉଚ୍ଚତାରେକାରେ ଗୁଣ୍ୟ
ଲୋ ପାରନ୍ତରିବାରେ ଗୁଣିତାଙ୍କ ମୃଦୁତିରେ ପାରନ୍ତରିବାରେ,
ନୀରାତିକୁ ପାରନ୍ତରିବାରେ ଆଶ୍ରମିକୁ ପାରନ୍ତରିବାରେ, ନୀରାତି
କେ କ୍ରିଏଟିଭିଟି କରନ୍ତରିବାରେ, ରତ୍ନଜୀବିନ୍ଦୁରେ ନୀରାତିକୁ
ହୀଲାର୍ଯ୍ୟରେ ଏବଂ ନୀରାତି, — ଏହି ବିନ୍ଦୁରେ ରତ୍ନରେ
ନୀରାତିରେ? — ଶୁଭମତେ ଶେଷତଥିବାରେ ଏହାରେ
କ୍ରିଏଟିଭିଟି!

დაღ, პ. სუბიათაშვილი გაუსსლტა ხელი
დან ქართველ საზოგადოების ცხოვრების და ი-
დეს აღმისავალია; კ. გუნდა შეგვარა ჩემი
ცხოვრების და დღის იღი, ჩეკავე ფეხო გ-
თელია, თაგალისხინო შიცვალებულია მმარსე-
ჭერაშია..

၃။ ဂျောက် မီဆိုရှုပဲလာ နှောင် ခုံနယ်ဂေါ်
၁၃။ ဝိုက္ခုလွှား အျော်၍ ဇိုင်ကဲပဲ၊ မာဝန် စု
၁၄။ ဇွန်နှင့် စုစုပေါင် ၁၂၁၀၈၊ ဇိုင်ကဲပဲ၊ မာဝန် စု

ରିସକ୍ରମ ଏବଂ କାହିଁ କୃତ୍ସନ୍ଦରିତି ଦେଇଲୁ ପାଇଁ ହେବାରେ
ମହିଳାଙ୍କଙ୍କର ବିଷୟରେ କାହିଁ କାହିଁ ବିଶେଷ ଜ୍ଞାନ ଉପରେ
ବିଶେଷ ଜ୍ଞାନ ଉପରେ କାହିଁ କାହିଁ ବିଶେଷ ଜ୍ଞାନ ଉପରେ
କାହିଁ କାହିଁ ବିଶେଷ ଜ୍ଞାନ ଉପରେ କାହିଁ କାହିଁ ବିଶେଷ
ଜ୍ଞାନ ଉପରେ କାହିଁ କାହିଁ ବିଶେଷ ଜ୍ଞାନ ଉପରେ କାହିଁ

დასკენის: 1) საზოგადოება არ უყვითლდება გ. გურიას მთელს წარმუშავს მაღალქანის, — გურიაშემცირებას, ჩემს მთელგანუბობას, რომელი ძალა ძალად დაგაშავს არ ეხსნარება ფრთხო საზოგადოებას. გ. გურია წარმოდგენილი ჰქონავთ თავისებულ, რაგორც მსახიობები (რასაც მე უნდობდა გვთვლი), და ის-პა ვევლამ გარდებ ჯარი თუ რა ადგილს ვეტმობათ ცხოვრებაში მსახიობებს.

2) ე. გუნია შინაური მღვდელია, და ში
ურს პრეზისტ-კი შენდობა არა აქვთ... (ა. სუ
ბათუმშიც გარეული არ იყოთა!)

3) ეგვიპტის და, განსაკუთრებით, ნების ფართო სასურათობრივ ძეგლების მიღებაზე არა აქვს თავის სახით შეცვლილი იქ მისმალი და მისმალი დარღვევის.

წესს იმდენად არა აქვთ მნიშვნელობა, როგორც
არაგენერალის გარშემორტყმულ შახავანდელს;
მ ღრა ხანში დახარჭული ზემ-სიტევა თა-
ვისძიმი გძლინა უზრო ა. ი. სემბათშვილის
შირგინს, გადარ მის უტესას ნიშნს.

რა ბრწყინვალე გვარგვინთა აქვს თავი შე-
წყდო გ. გუნიას? - არაფრთი.. მთსკოფის გა-
ზურგის რეზატორ-გამოტემიზად ის არ უთ-
დიდა, რესულ ენაზედ არ უწერია, რესულ სცე-
ნისედ არ უთმაშია, რესული პრესა მას არ
ვინაბს და არც უთქვამს-რა, ბეჭისისგა გრტენ-
ტემპორანებან შეგობრული ნატონბა არა
ჭინაბ-მაშ რა? სად არის ან შერავანდედი ან
სენსაცია მანიც?!. ის ხომ არა, რომ გუნიაშ
შევდი თავისი სტადიონი სიმღლიდე ქართველ
საზოგადოების შეწირა და თითობ-კ თავის
სირთმი შეძენადა! მაგრამ...

ერთი სიტყვით გ. გუნიას ბჟევრიადა მარ-
გა არ პრინტს, ეს კი აუცილებელი შირთბა სა-
ზოგადოების აზრაცებისთვისა..

ამისათვის არა გაგერო, გითომ ჩენ საში
შევრის გამსაზღვრა ში ერა-უარა გადატელიდათ
ბ. სემბათშვილის ნიშნის და დამსახურების
აღსინშევად. ჩენ შესღლოდ პეტლუად თვალებს
შემტევდოთ იუსტის გვარგვინს..

გ. გუნიასთვის-კ იქმდის ბრწყინვა წელი,
რომ მთევდო მისი მთდევლებობის იტილევას გა-
დაწევერას ბ. სემბათშვილის ქრთვარი შრო-
ბისტორი-კ დასტრდა..

განა ა. სემბათშვილი-კ გერ იგრძნო, რომ
ქართველ საზოგადოების შინ არაფითადი სამღლ-
ობელ არ მთევდოება და მზად არის უცხოების
შეცემზედ იუართს თავისი ფექსაფრი განი?

6. უკურნიო

II ვებაები

.... და იქ ვნახ. იდგა ჩინჩერის პი-
რა, ცვალილების სქლად ამოქარულს ტყის პა-
რია მწვენე მდელოზე, — იდგა და ამშვენებდა
დედმიწას, უფრო აშექმდა, სინათლეს უმა-
ტებდა მზიან დღეს... ამაღლებული მნაბობი
ტყის წევრობან მორცხვად დაშურებდა იმას,
ასევედა სხივებს, უქარგავდა ცისფერ სამოსე-

ლს, აწნავდა ოქნოს ძაფებს ჩამოშლილ გი-
შრის თვაში, რომელზედაც ცურქვა ათასფე-
როვანი მარგალიტები ნამის წვეთებისა, თი-
თქო ვარსკვლავებს დაეყარათ იმისთვის ცრე-
მლები, როცა ეთხოვებოდენ ცის მშვენიერს
ქვეყნად გამომგზავრებისას.

იდგა ცვალილებში; ლოთიურ სახეზე ემსწერ-
ოდა უზამის სევდა, და მღეროდა — ცურტ ჩით
ცის ნანინას დაჭვენსოდა აცნებით გატაცე-
ბულს არემარქს, და იმის ნაღვლიანი ჰანგე-
ბი, ქვეყნისადმი სახე სიყვარულით, ქვეყნი-
საოცის ცაში ამოსხშულ ზარის ხმასვეთ ნელის
კანკალით ვრცელდებოდა გარშემო, საპასუხო
ამონაკვენს იწვევდა სადღაც შორს და იმარ-
ხებოდა სამუღამოდ ძეველი ტყის სიღრმელო-
ბინან სილაბრში. არ ინძრებოდა სურ ელოვნი
ჰერი; ერთ ფოთოლისაც ვერ გაეცემა დაერ-
ღვია შრიალით საყოველთაო ლუმილი

ტრემლიკით სუფთა ჩინჩერის შეწყვიტა
იმის წინაშე მუდმივი ბუბრუტი, — არ ესავე-
ლურებოდა სხვა და სხვა ფერნოვან წვერ-
ძევებს და ბალახებს გადაწვდომ თავისვეპს. —
ფრხილად, მოპარეოთ გადაეშლა ბროლი, სა-
რკე და სტაცებდა ცის მჟევენებს და კონიურ სა-
ხეს, — სტაცებდა, რომ ენდერქმა ქვეყნისა
თვის მუღამ საოცნებო და საძებარი...

და იქ ვნახ სულით ტრჯულია, მიველი,
ვეცი თავუან და შეესხის:

— ცის ასულო, ვეღორსე და გიზვე უნ-
ხავი, რომლისადმი სიყვარულის მდაბევი ცე-
ცხლი მინთია გულში, რომელიც ერთხელ მო-
შელანდე, მომხიბლე, დამიონე, ამავსე იმედით
და გამხადე მუდმივი მეოცნებე და მაძებარი...
შენ დაგეგძიდ ქვეყნის სივრცეზე, სევდით
გეძახდი ბრელ ტყის ბურულში, — ნიავს გაქმო-
ნდა ჩემი ნაღველი და ძახილს ჰერგავდა ნა-
ძევების შრიალში... შენზე გატიროდი მშეფ-
ოვარე ზღვაზე, მქუხარე ტალღებს ვეკითხე-
ბოდი, მაგრამ ნუგეში ჩემთვის არ იყო და
კვლავ გეძებდი, ისევ გეძახდი... და აპა, გნა-
ხ ქვეყნად ჩიმოსული ცის მშვენება, მზის
ასული... და გვევლები, ნულარ დასტოვებ
ბედ კრულ ქვეყნას, რაკი მოსულხარ — და-
რჩი მიწაზე. . შენ შეგხარის ტყე და ველი;
მზე გიცინის, გამკაბ ისეც ლვთიურს; ცვავი-

ଲୁବିପୁ, କ୍ରେଡ଼ିଟ ଡାଙ୍ଗବ୍ୟୋବାନ ଦା ଶ୍ରେଣୀରୁକ୍ତିରେ ଶ୍ରେଣୀ ମହିନ୍ଦରିଦିଃ .., ଏଗଲାଲୋକିଲେବ୍ସରୁକ୍ତ କଥା ଶର୍ଵଦେଶା ଲୋଜଲ୍ଲାଫ୍ସ ଦା କ୍ଷାଲ୍ ଏକ୍ସବ୍ସ, ଦା ଏହି ଅଳ୍ପାପ୍ରଦିତ ଗ୍ରେଚ୍ଯୁର୍କ୍ସ, —ଶ୍ରେଣୀ କେନ୍ଦ୍ରାଧିଶି ହେଲାର୍ବ୍ୟାକ ଲେବ୍ସା କ୍ଷେତ୍ରିନା, ଲେବ୍ସା କ୍ରେଡ଼ିଟର୍କ୍ସର୍ବ୍ସ, ଲେବ୍ସା ରୁଲ୍ଲାର୍କ୍ ଦା ଶ୍ରେଣୀରେଖାର୍କ୍ରିଯାକାରିତାରେ .. ଓହ, ହା ଦେବନୀର୍କ୍ରି ବାର୍ତ୍ତା, ପିତା ହାମିଲିଟ୍ରାନ୍଱ାର୍କ୍ .. ହା ଦେବନୀର୍କ୍ରିରେ ହେ କ୍ଷେତ୍ରିନା, ଲେବ୍ସା ପ୍ରିଯେ ଅନ୍ତରୀତାର୍କ୍ରି ଏଇନ୍ଦ୍ରିୟରୁକ୍ତ କ୍ରିବ୍ସର୍କ୍ରି ଲେବ୍ସା ..

ასე შევსძოხე ჩემს სათაყვანოს და განვი-ზრახე ახლოს მივლა.

მაგრამ შემომხედვა, შემომხედვა ისეთი,
განცდით საგრძელო თვალებით, ღვთიური სახე ისე
მოელორუბლნა ორამიწიურ შეუნვას, რომ გაქვა-
ვებულივით ვიდრები.

ଲୋ ମିତକୁଳା:

— არ მომეუარო, ქვეყნის შვილო, არ
გამხალო მომეუკვდევი... მე ვარსკელაგნი შორით
მტკრელინ და სტკებიან ჩემი ნაცვია, განკუ-
რდები—ცრემლებს ღვრიან, წუთებს სოვლიან,
როცა მნახვევ... ეს ქვეყნია კი მე არ მიმი-
ლებს და, რომ ჩიმილოს,—მეც დამატერიებს...
ექვე ალგორითმ სიყვარულის ტახტს და ქვე-
წნის შეილსაც ვერ შეკიცარებს...

რა მოვისმინე, ასე შევსჩივლე იმედ
და კარგულმა:

ଦ୍ୱାବେ: ଯେ ହିନ୍ଦୁକ୍ଷେତ୍ର, ଦନ୍ତ ପ୍ରୁଣି ମାନ୍ଦ୍ରାଜୁଥିଲୁ
ଗିଲି ପ୍ରକ୍ରିୟାମୂଳିତ ଅମଲସମ୍ଭାଲୁ, ଯିନି ଶର୍ଵଗ୍ରହି
କେବେଳା ଶର୍ଵଗ୍ରହି, ଏବଂ ଶ୍ରୀନାଥଙ୍କୁ ଓ ଶ୍ରୀଗ୍ରହି
ଶର୍ଵଗ୍ରହିଙ୍କୁ ଉପରେ ଉପରେ ଥିଲେ... ଗୋଟିଏକବ୍ୟାହ
ପ୍ରୁଣି ଗୁରୁତ୍ବରେ, ପ୍ରୁଣି ଶ୍ରୀରାଧାରୀ ଅମନ୍ଦାଜ୍ୟତା
ମତିର ନିର୍ମାଣ କ୍ଷମାତ୍ର ବେଳେ ମିଳି ପ୍ରାଚୀ କାନ୍ଦଗ୍ରହ
ଓ ଏହି, କ୍ଷେତ୍ରରେ, ପ୍ରାଚୀଲ୍ୟକ୍ଷମୀ ମନ୍ଦିରରେ ଶର୍ଵଗ୍ରହି
ଶର୍ଵଗ୍ରହି, —ଅତିକାଳ ମନ୍ଦିରରେ ଥିଲେ କାହିଁ, ଏବଂ
ମାତ୍ର ଗାନ୍ଧିର୍ଦ୍ଦିନ ଓ ତାନ ଫ୍ରାନ୍ତିନ ଶର୍ଵଗ୍ରହ ଏହି
କ୍ଷେତ୍ରରେ ସାକାଶବାହି... କ୍ଷମାତ୍ର ଦ୍ୱାରା ଶର୍ଵଗ୍ରହିଙ୍କ
ଲାଭ-ପ୍ରଦାନକାରୀଙ୍କୁ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି—ଏହି ଶର୍ଵଗ୍ରହିଙ୍କ
ପ୍ରଦାନ ଲାଭକାରୀ ଲାଭକାରୀ—ଏହି ଶର୍ଵଗ୍ରହିଙ୍କ ମିଳିଲା
ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି...!

— კვერცხდ მოქალაქეარ — ვარსკვლავები
ვერებ, სევდოთა ვძლევრი და მათ ვეგბინი, მაგ-
რად ფუჭია ჩემი ძახილი: ვინ გაიღონებს, ო-
არსად არის...

სოქვა და პეტიონდა, გვავილებს დააკარია ცხადების მიზნებით, შემომხმარებლის მეტე მთელი მიუბრუნდა, გაუცინა და დადნა სხივების კონცენტრაცია.

ମିଶ୍ରବାରଙ୍ଗ— ଲା ଲାକ ପୁଣ. ନେତ୍ର ଲାବୁ
ଲା ଲାକିଯାଇରୁ— ଲାକ ଗ୍ରେଡ଼ମ, ଲାଦା?!

ქართულ დრამატიულ სა-
ქოგადოების საგანგებო
კრება

ପାରିବ. ଫ୍ରାନ୍ତ ସାଥୀ-କୁ ସାମାଜିକୀୟ ପରିବାର
ଦେ. ଏ. ଶ୍ରୀରାଜଙ୍କଳିଙ୍କ ଯାହାରେ ଅନୁଭବ କରିବାକୁ
ପାଇଲୁ, ୨୫ ବିନ୍ଦୁ ପାଇଲୁ ଏବଂ କାହାରେ କାହାରେ
ଯାହାରେ ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ପାଇଲୁ ଏବଂ କାହାରେ
ଯାହାରେ ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ପାଇଲୁ ଏବଂ କାହାରେ

ଏବାଲ୍ ପ୍ରସରିତା ଶେଷାକୁ ଦ୍ୱାରା ଗ୍ରହିତାବଳୀ ଦେଇ
ଦେଖନ୍ତିରୁଥିବାକୁ ପାଇବାକମିଲା କରିବାକୁ ଉଚ୍ଚତାବଳୀ ଦ୍ୱାରା
ନେଇଗଠିତ ଏକାଧିକ ମିଟିରପୂର୍ବ ପ୍ରସରିତା ଏକାକ୍ରମିତା
କୁ ମେଗନ୍ଡିଆର କ୍ଷେତ୍ର କ୍ଷେତ୍ରର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରତିକଣ୍ଠାକୁ, କ୍ଷେତ୍ର
ଶୈରିଡ଼ିକର କର୍ତ୍ତାଙ୍କୁ—ଦ୍ୱାରା ନେଇଗଠିତ ମିଳି, ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ର
ରକ୍ଷଣୀୟ ପ୍ରକାଶରୁଦ୍ଧ ପ୍ରକାଶରୁଦ୍ଧ କରିବାକୁ ଦ୍ୱାରା ପାଇଗଠିତ
ପ୍ରକାଶରୁଦ୍ଧ ଏକ ଶୈରିଡ଼ିକାଙ୍କ ପ୍ରକାଶରୁଦ୍ଧ କୁଟିଲାକୁ

ვალ გუნისა იუბილეს შესახებ გამტკიცა
ობის მიხედვების თანასწყის კრებამ ერთხმად
დააკინა: ამ წლის შემდგომი კრებამ გამოიყოს
დასახურებული სპეციალის, დრამული რეგისის და
საზოგადო მოღვაწის კ. გუნისა ჩა შ. მოღვაწე
წების იუბილე; დაიწერთ გ. გ. გერბის ბიოგრა-
ფია, რომელიც იმავე დროს მიმოხილვა იქნება
წერილი სასტურე ხელფეხების აღთვალისწისა, ამ
იუბილეს მთხოვნება გამტკიცამის დასმის რეგისა-
რისა გამოიხატა (ცნ. ა. და შესაბამისა, გ. ა.
აძაშვილი, ა. გ. გ მუზეუმის, ა. ლ. რ. წულუნის,
ა. დ. შემსიშვილი, ხ. გ. ღორიაშვილი და ს. ა. ხვდელ
და ა. მ. გ მტკიცამის უფლება მიეცა საჭიროებისა,
მებრ გრძისათვის სხვ. მანინი მოწერით.

ସାତଗାତ୍ରିନ ଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ରନିଃ ପାଇଲାଦିଲା କରୁଥିଲ ହାମି
ହାମିଲା ମିଳିଲା ଅଛି ଶରୀରରେ ପାଇଲାଦିଲା ହାମି
ହାମିଲା ଅଛି ଶରୀରରେ ପାଇଲାଦିଲା ହାମି

მოლივური

შპ შმ. არ, ქეთინო, შევირთვდღი, გაუ-
წევდი სამაგალითო ოჯახის დღობას, როთაც
ჩემს დამძუბეჭდს თაუმტკუცებდღი, რა რიგად
მოტყუფბულიყო თავის საქიოდში. შენ პა-
ლიკაზი არასტროს არ მოტყუფდგმი. არც ის
მოითხოვს შენგან მომეტებულ აღფრთოვანტ-
ბულს სიყარულს, რადგან თვეშეწირულია!
შენი ნიკიც წინ წაიწევს, გაორკვეულდგა.
ხომ გახსოვს ერთ დროს რა ნირჩად ზრუნ-
დი მისთვის, გაისხენენ? დაუბრუნდი იმ დროს
შეაბრალე პარიოსანი იდიანი, მიოღ ტან-
ჯიეთ გამოწვდილი ხელი იმცივნ, რომელიც
პატარაობიდანვე შენს მჩეს და მთვარეს ფი,
კულობრა!

ქეთ. არა, არ შემიღლია! ჩემს გულში
ოქრომ სიყვარულის ლამბარი აღანთოდა აღა
ჩატრება იგი!

ଶେଷିମ, ଯେ ସିନ୍ଧୁକାରୁଲିଙ୍କରେ ଲାଭକାରୀ ପ୍ରାଣୀ
ଗାମନଦ୍ୱାରା ଡା ହେଲା ଗାନ୍ଧାରା!

କୁର୍ତ୍ତାପଦିଶୀଳେସନ୍ ଏବଂ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରାଲୋକଙ୍କ

პენსიონი დღემზე კლეოდია, შემდეგ მსა-
ხლიბი: გ. აბაშიძე — 840 მნ. წერილი დბა, მ.
მ. სავა — ასამისის — 600 მ., გ. უსტის ქრისტე —
300 მნ. გამეცაბის წანადღების თანამდებობა
კულტ ერთხმედ დაგვინა: ამა წლის 1 თაბათვის
ჭილიურად ძლიოთ გ. გუნასა და გ. აღ შესხი-
ვილს თათოვეულს 840 მნ. აფალტით მსახიო-
რევისის გვ. შავლივილს დაგნიშვა თევში —
50 მ., რემელად უნდა კლეოდის კრის წარ-
გამსყიდვასას, სასენის თანხის გასაძლებელ-
და უკუკე წლიდ მოედ საქართველოში უნდა
გამორთოს მსახიოდ-ბენისონერთა დღეგი,
დრომც ლიკი საზოგადოებრივად და წრება თათხოვ-
ბით. სასენისით ხართის გასტუმრება სხვა დროში.
საზოგადოებრივად უნდა ვისრობო.

სარეცონი კომისიის წევებად არჩეულ
იქმნება: ა. შ. ჭინტერია, ირ. რაში შეიძლება და გ.
შ. ჭავჭავაძიანი. — ლი.

შპს. ქეთინო, ერთ რამდეს გეტყვი და
ეს მაინც აისრულე.

ଜ୍ଯେଷ୍ଠ ମିତରାଳୀ
ମାତ୍ରାନ୍. ବାଲ୍ପୁରମ ମିତରାଳୀ, ଗୁରୁଟ ଉତ୍ତରପଦ୍ଧ
ଶିର୍ପ୍ରାଣ ମାଝେ ବେତମ୍ଭେଲୀ ନେବା ଦାମରିତାଳୀ, ରାମ
ମୁଖେଶ୍ବରମ୍ଭେଲୀ. ଏହି ବୀ ଏହି କାଳୀ, ରୂପକ ଗ୍ରା-
ବାରାକ୍ ପ୍ରକାଶ ଦା ମେଲ୍ଲିପଢ଼ିବା କାହିଁ ବିଶ୍ଵବିଶ୍ଵାନ.

ქეთ, კარგი, მოვიდეს, მოთხოვს რა აქვთ
სათქმელი, მხოლოდ აღარ გამისცნოთ არც
შენ და არც დედაჩემა პალიკოს შერთვა?

ମାତ୍ରମ, କୁରୁଗୀ, (ବ୍ୟାଙ୍ଗିଳି) ।
ପ୍ରେତିନାମ, (ଅଗ୍ରଭାଗରେ ବ୍ୟାଙ୍ଗିଳିରେ ମାତ୍ରମରେ),
ଦୋଷି ପାହ୍ୟା,)

11

პალიკონ ჩა ქეთინო.

პალიკო. (შემთვა) ნება მიბოძეთ, კნია-
უნა, მოგელაპარაკოთ ერთს საგანზე.

ତାଳ୍. ଏଠି, ମେ ମିନିଦା ମୁଗ୍ଧଲୀପକର୍ତ୍ତାଙ୍କର
ମହାରତୀ ଓ ସାଙ୍ଗକ୍ଷେ, ରମ୍ଭେଲୀପ ଶ୍ରୀରାଜ ଶ୍ରୀତି
ସାଞ୍ଜେଲୀ ରାମନାନ୍-ମୋହାର, ରେତା ଟକ୍କେନ ଟ୍ର. ନାନ୍ଦ୍ରା-
ନାନ୍ଦ୍ରେଲୀ ଶ୍ରୀସୁମନ୍ଦୁରୀ, ଗାନ୍ଧିରୀ!

ქით. ჩემი ტანჯვა-ნაღველი შეასუზიუ-
ქოს? მერე ვის, ან რას შეუძლოია?

କାଳେଣ୍ଡମ.. ନେହିଲେ ଲୋକରୁଙ୍କ ଗୁରୁତବ.. ମିଳି ଦିନ୍ଦେ-
ନିତକ ମାଥିଲାନ୍ତିରାର ଯୁଗଫନାର କାର୍ତ୍ତିନିକରୁବାର ଗୁ-
ରୁପ୍ରଭାତ, ଗୁରୁତବରୁବାର ମର, ରାତ୍ରି କିମ୍ବା ହିନ୍ଦିତାରେ

* * *

ହାତ ଶେର ଦାନ୍ତଶୀଳଦ୍ଵାରା, ଯେ ପୁରୁଷଙ୍କ, ତବାଲନି ପ୍ରକ୍ରମିତି ଲାଗୁଇବାକୁ ପ୍ରକାରାଧା,
ଏହି ଦାନ୍ତଶୀଳଦ୍ଵାରା, ଯୁଗମୀ ଦାନ୍ତଶୀଳଦ୍ଵାରା ମନ୍ତ୍ର ଦ୍ୱାରାଧା:
ପ୍ରସ୍ତରାଶା ପ୍ରସ୍ତରାଶା ଶେରିବ ଅନ୍ତର୍ବାଦ, ମନ୍ତ୍ରିତବ୍ୟୋମ ଦାନ୍ତଶୀଳଦ୍ଵାରା,
ଶେରିବ ସାଧ ଚାନ୍ଦଶୀଳ, ମନ୍ତ୍ରିବ ବିଜନ୍ତରା, ଯେବେ ଶେରିତବ୍ୟୋମ ମାନ୍ତରାଧା?..

ମେ ଆମ୍ବାବୁ ପ୍ରସ୍ତରାଶା ଶେରିବ ମାନ୍ତରାଧା, ସାଧ ଶେରିବ ମାନ୍ତରାଧା,
ପ୍ରସ୍ତରାଶା ପ୍ରସ୍ତରାଶା ଶେରିବ ମାନ୍ତରାଧା ମନ୍ତ୍ରିବ ପାଠ୍ୟ;
ମନ୍ତ୍ରିବ ଶେରିବ ମନ୍ତ୍ରିବ ମନ୍ତ୍ରିବ ମନ୍ତ୍ରିବ ମନ୍ତ୍ରିବ
ଦା ମନ୍ତ୍ରିବ ମନ୍ତ୍ରିବ ମନ୍ତ୍ରିବ ମନ୍ତ୍ରିବ ମନ୍ତ୍ରିବ ମନ୍ତ୍ରିବ ..

ମନ୍ତ୍ରିବ ମନ୍ତ୍ରିବ ମନ୍ତ୍ରିବ ମନ୍ତ୍ରିବ ମନ୍ତ୍ରିବ ମନ୍ତ୍ରିବ,
ଦା ମନ୍ତ୍ରିବ ମନ୍ତ୍ରିବ ମନ୍ତ୍ରିବ ମନ୍ତ୍ରିବ ମନ୍ତ୍ରିବ;
ମନ୍ତ୍ରିବ ମନ୍ତ୍ରିବ ମନ୍ତ୍ରିବ ମନ୍ତ୍ରିବ ମନ୍ତ୍ରିବ ମନ୍ତ୍ରିବ ..
ମନ୍ତ୍ରିବ ମନ୍ତ୍ରିବ ମନ୍ତ୍ରିବ ମନ୍ତ୍ରିବ ..

୫. ଧାରାଶ୍ଵରି

ତାଳ. (ଶେରିବ ନାମିର୍ଯ୍ୟାମ ନାମି ଶାରୀରିକ ବାନ୍ଦାବନ
ଦିନରେ) ତକ୍ଷେତ୍ର ଶୁଣି ଦାନ୍ତଶୀଳର ଏହି ବିନିନି,
ରାନ୍ଧିରର ଦାନ୍ତଶୀଳ ଏହି ଶାରୀରିକ, ଏହି ଦାନ୍ତଶୀଳର
ବାନ୍ଦାବନରେ ଦାନ୍ତଶୀଳ, ଦାନ୍ତଶୀଳର ବାନ୍ଦାବନରେ
ଏହି ଶାରୀରିକ ଶୁଣି ଦାନ୍ତଶୀଳ ଏହି ଶାରୀରିକ ଶୁଣି
ଏହି ଶାରୀରିକ ଶୁଣି ଏହି ଶାରୀରିକ ଶୁଣି ଏହି ଶାରୀରିକ
ଏହି ଶାରୀରିକ ଶୁଣି ଏହି ଶାରୀରିକ ଶୁଣି ଏହି ଶାରୀରିକ
ଏହି ଶାରୀରିକ ଶୁଣି ଏହି ଶାରୀରିକ ଶୁଣି ..

ଶ୍ଵେତ. ମେହିର, ତାଳିକୁ, ଶାରୀରିକ, ରାମ ମନ୍ତ୍ରିବ
ଶେରିବ ଏହିକିମିନି ଦାନ୍ତଶୀଳ ଏହିକିମିନି ଏହିକିମିନି?
ଦାନ୍ତଶୀଳର ଦାନ୍ତଶୀଳ ଏହିକିମିନି ଏହିକିମିନି ଏହିକିମିନି
ଏହିକିମିନି ଏହିକିମିନି ଏହିକିମିନି ..

ତାଳ. ତକ୍ଷେତ୍ର ଶୂସନାମର ମିଳିବ୍ୟେତ ଦର୍ଶନ୍ୟ
ବ୍ୟାଲ୍ୟ ଏବାରିଲ୍ୟ ଏବାରିଲ୍ୟ ଏବାରିଲ୍ୟ ଏବାରିଲ୍ୟ ଏବାରିଲ୍ୟ
ଏବାରିଲ୍ୟ ଏବାରିଲ୍ୟ ଏବାରିଲ୍ୟ ଏବାରିଲ୍ୟ ଏବାରିଲ୍ୟ ଏବାରିଲ୍ୟ
ଏବାରିଲ୍ୟ ଏବାରିଲ୍ୟ ଏବାରିଲ୍ୟ ଏବାରିଲ୍ୟ ଏବାରିଲ୍ୟ ଏବାରିଲ୍ୟ
ଏବାରିଲ୍ୟ ଏବାରିଲ୍ୟ ଏବାରିଲ୍ୟ ଏବାରିଲ୍ୟ ..

ଶ୍ଵେତ. ନିକି ବେଳାକିରଣାମର, ମନ୍ତ୍ରିବ ଏବାରିଲ୍ୟ ଏବାରିଲ୍ୟ
ଏବାରିଲ୍ୟ ଏବାରିଲ୍ୟ ଏବାରିଲ୍ୟ ଏବାରିଲ୍ୟ ଏବାରିଲ୍ୟ ଏବାରିଲ୍ୟ
ଏବାରିଲ୍ୟ ଏବାରିଲ୍ୟ ..

ତାଳ. ଏହି, କ୍ଷେତ୍ରିକା, ଏହି ପରିମିତି ଏହି ପରିମିତି
ଏହି ପରିମିତି, ଏହି ପରିମିତି ..

ଏହା ଦା ଶେରିବ ମନ୍ତ୍ରିବ ମନ୍ତ୍ରିବ ମନ୍ତ୍ରିବ
ମନ୍ତ୍ରିବ ମନ୍ତ୍ରିବ ମନ୍ତ୍ରିବ ମନ୍ତ୍ରିବ ମନ୍ତ୍ରିବ
ମନ୍ତ୍ରିବ ମନ୍ତ୍ରିବ ମନ୍ତ୍ରିବ ମନ୍ତ୍ରିବ ମନ୍ତ୍ରିବ ..

ଶ୍ଵେତ. ଗମାଲ୍ୟନବତ, ତାଳିକୁ, ମାତ୍ର ମିଶ୍ରିତ
ରକ୍ତିବିନ୍ଦୁରେ... କିମି ତାଙ୍କ ଏହା ଦରାନ୍ତ ନେବାନ୍ତ
ଏହି ମିଶ୍ରିତ ଗୋଟିଏବେଳେ ମାତ୍ରିତ ମାତ୍ରିତ, ରାନ୍ଧିର
ଦ୍ୱାରା ମାତ୍ରିତ ଗାରାଦିତ ଏହି ଶେରିବିଲା!

ତାଳ. ଏହା, କ୍ଷେତ୍ରିକା, ଏହି ପରିମିତି ଏହି ପରିମିତି
ଏହି ପରିମିତି ଏହି ପରିମିତି ଏହି ପରିମିତି ..

ଶ୍ଵେତ. ତାଳିକୁ, ଶେରିବ ମନ୍ତ୍ରିବ ମନ୍ତ୍ରିବ
ମନ୍ତ୍ରିବ ମନ୍ତ୍ରିବ ମନ୍ତ୍ରିବ ..

ତାଳ. ନିକି ବେଳାକିରଣାମର, ମନ୍ତ୍ରିବ
ମନ୍ତ୍ରିବ ..

ଶ୍ଵେତ. ନିକି ବେଳାକିରଣାମର, ମନ୍ତ୍ରିବ
ମନ୍ତ୍ରିବ ..

ჩემი ციხემარი პატი

ალექსანდრე იმ დღეს ძალიან მორიცე-
ბით მავალებდა, რომ ბანკში საქმეები გამეგო —
თუ ფეხი არ დაგიშლის ბანკში შეიარეო. რო-
კელ მომიხდა ბანკში შესვლა.

სულ ათა წუთი არ გასულიყო, რომ ერ-
თმანეთს დაუშორდით და რაც ამბავი მოხდა
იმ დღეს ვერა გავიგერა, რადგან დიდუბეში
ვცხოვრობ.

ახერინად დავიძინე.

ძილში გამომეტადა ქალი თეთრი სამო-
სელით და ხმა-მაღლა მომესმა: „ალექსანდრე
აღარ არისო“

გამეღვიძა. თენდებოლა. უკრაური იყო

ჩემი სიზარი, თუმცა ჰევრჯელ ამზღვისა, მა-
გრამ არა მჯეროდა, შეშფოთებული კი ვა-
ჟავი.

შეიდის ნახვარზედ გახეთები მომიტანეს,
დინობილი კეთისხულობრი, არა მოუღლოდ.
„საქართველოს...“ შესამე გვერდზედ თვალი
მოკვარ: ალექსანდრე უკარივა გარდიცვალი.
ზეზე წამოვიტა, შეტის სიმკაცით ტუჩები
ჩავიკიტოვ, დავიძიახ: ჩემი სიზმარი ახდა!
გავეშურე, რომ უკანასკნელად სინამდვი-
ლეში დავრწმუნებულიყავ.

უკრაურია ეს სიზმარი და უკრაური იყო
ალექსანდრეს ასე მოულოდნელად გარდაცვა-
ლება!

დუშიკო უალავანდიშვილი.

შეიძლებთ ოქროს დაფასების, ასე დღის გუ-
ლისთვის, ქეთინო, შეისმინდეთ ეს ცედრება,
თუ გინდათ ჩემი სიცოცხლე, ჩემი ბედნიერება,
შეისმინდეთ ჩემი ხვეწნა, მუდარა!

ქეთ. პალიკო, როგორ წავიდე თქვენს
ხარჯზე იტალიაში? რას ემგანება! სინდის
განა მომსავეების, როცა გაგლარეავთ თქვენ
პატიოსან აღმინას?

პალ თუ ღმერთი ვწამო, მაგან ნულა
მიმერებთ! შეწყნარეთ ჩემი თხოვნა!

ქეთ. ნება მომეცით მოვიყიტრო.

პალ, დიდი სიმოვნებით, რავდენი ხა-
ნიც გსურთ, აღმონდ კი ნუ მომაკლებთ ამ
იმეცა, ამ ნუგეშს:

ქეთ. კარგით სწორედ ერთ წელიწადი
იყოს ვადა.

პალ. არა, უგ ბევრია, დაუკელით!

ქეთ. თით თვე?

პალ. არა, ეგეც ბევრია!

ქეთ. მაშ რავდენი გინდათ?

პალ. როი დღე, თუნდ ერთი საათიც!

ქეთ. ოხ, არ! არ შეიძლება!

პალ. თქვენი ნება აღსრულდეს... დამი-
ნიშენ ვადა, როშელსაც დავემორჩილები!

ქეთ. ნახევარი წელიწადი იყვენ.

პალ. თქვენი ნება იყენს, მაშ ასე მშვი-
ლობით!

ქეთ. მშვიდობით!
(პალიგო გავა, ქეთინთ მარტო დარჩება, მიგა
ფართვისათან, მიეკუდება და ნადგლიანად დაუ-
წებს უკურებას შორს სიკრცეს მის სახეს მთვა-
რის შევი შიადგება)

დარდა

მოქმედება მეხუთე, სურათი მეცხრე

მეთხევ მოქმედების შემდეგ განვიდო ექ-
ესმა წევდიწადება მოქმედება თბილის ში. თავ-
თქოთ სარდანი შეიალის თახახი, დარიალუდა მო-
წყობია: მარტნინგ კრაოტი, შეგ წევს ოქრო,
მძიმე აკადმიურობა. მის ახლო პატარ მაგიდა
ზედ წამების შეშები და რეცე ტება, კუთხეში
არა მაგიდაზე დამშარი, წითელ აპავენ ჩა-
მოვარებული, ასე რომ მოედ თახას ეკინება
წითელი შექი, ძინს სადაცაზე მოკეცილი ზის
ღებაგაცი ნინო და უკრა უგდებს აკადმიურის,
თქოთ ძალას გამშვიდა. ეკითხედი ფერი ამეგს,
დრო გამოშებით მიისმის მისი უკუ ხევლა.)

I

ოქრო და ნინო.

ოქრო. (სხევდები) ნინო, მიეკუდე მი-
ნდა მაღლა ავიწიო. ბლიუზები გამისწორე.

ნინო (აღგება, უსწორებს ბალიშებს თქ-
ოთს მაღლა აწევს უშევლის. თქოთ სახევდრდ
ჭამდებება) კარგი ხარ ასე?

(გაგრძელება შემდეგ ნომერში)



თბ. გუბ. სახალხო შესწავლებელთა დამფუძნებელი კრება

დიდია მოვალეობა სახალხო ჰასწავლებ-
ლისა; სახალხო გასწავლებლის ხელშია ბედი
ჩენი მოზარდო თაობისა, მათ უკირავს ხელ
ში ლამბარი წყვიადის განსაფანტ ტავად, მაგრამ. მ-
გადარიც ის არის რომ ჩენი მასწავლებელი
ვერ სდგას თავის სიმაღლეზე, ვერ წარმო-
დგნს ვერაფერს ძალას. ან რა ძალა უნდა
ჰქონ დედაქსესულ, შეუკაშირებელ ჰასწა-
ვლებებს; დიდ ხანია გასმირდა მეტალი
ხმ გასწავლებლის შეერთება-შეკეთების
შესახებ, მაგრამ ის ხას მღლადებლის ხმად ჩერ-
ბოდა... წელს კი ყავ ლევე დაბრკოლება
ძლევულ იქნია და ჩაეყარა საძირკველა მა-
წავლებელთა სახოვალებას, რომლის მიზანია
ხელი შეუწყოს მასწავლებლის სურიკ და
ნიერობრ განვითარება.



დღება და კრებას წინადაღება მისცა ქ-ნ ელ-
ევას მაგიტრ სხვა კან-დიდატი დაქსახელებინათ.
ამის შემდეგ ერთმა ჯუფუმა პროტესტი გა-
მოატარა და დემოსტრაციულად გავიდა და-
რბაზიდან. დარჩა მცირე ნაწილი; დაასახელეს
ლ. ჩიმებაძე, რომელმაც უარი განაცხადა, მო-
ლოს ერთ ხმად აირჩიეს ბ-ნი იმ. მამულია-
შველი. იმ დღესვე მოხდა სექციებად დაყო-
ფა. ეროვნების მიხედვით კრებას დაქსწრო
250 ნამდგრადი წევრი, რომლის სამ მეოთხედს
ქართველი მასწავლებლები შეადგენდნენ; ქა-
რთულ სექციის წევრებად თითქმის ერთ ხმად
აარჩიეს: ქ-ნ მ. წერეთლისა, ტ. ხმიადაშვილისა,
არაზაშვილი, თ. ჩიჯავაძე და ლ. ჩიმე-
ბაძე; დასრულდა აჩენენები. პარტიული უ-
ნიო მოდალული კრება გამოაციცლო ლექ-
ტორმა დ. უზნაძემ, რომელმაც ზაიკოთხა ლე-
ქცია უქსეკირიმენ ტალური ჰედაგოგიის შე-
სახებ; კრების უყრალდება მითქორ შინაარსი-
ანზა ლექციამ და ლექტორის მშერებელუფლო-
ბამ. მას მოჰყენა ლექციას პრივატ-ლოცებულ
ფუნდისა, ლ. ბოცაძისა და სხვ.

დაწესდა ფილიალური განყოფილებანი: სიღნაღის, ოქლავის, გორის და დუშეთის მა- ზრდებში და მათი დროებითი გამგეობანიც პი- რიეს.

11 ინგისს გადიხადეს პანაშვილი უკვდავ
ჰედაგოგი ი. გოგებაშვილის სულის მოსახლე-
ნებლად.

12 ივნისს მოხდა წ.-კ. საზ -ში ქართულ სექტის კრება; კამათი აღიძრა ი. გოგიანის შეიღია სახელმძღვანელონ ელორების შესახებ.

კურებაზე გ.მოირკვე, რომ ქალ ქის ს სკო-
ლის შპსწავლებაზე ქალაქის სკოლებიდან
ი. გოგოგაშვილის სახელმძღვანელოები გამო-
უდევნიათ; მა გარემობამ აღშევოთხება გამო-
იშვია პროვინციელ შპსწავლებულთა შორის,
რომელთაც ქალაქის შპსწავლებელთ გ.ნგა-
რტება მოა თხოვება. მათთაც ჭარბა-შეუბრეულად
განაცხადდეს: გოგოგაშვილის სახელმძღვანელოს
არც სისტემა უკარგა და არც მეთოდით;
ყველა გრძნობას, რომ გოგოგაშვილის სახელ-
მძღვანელოებს განხილვა, შპსწავლებაგრძელვა
რაც უეხება მეთოდს, ის საღ პედაგოგურ
პრინციპებზე დამყარებული და შეფანკ ხელუ-

ლი დედან. სთან, სახელმძღვანელო ეს შეერთებული მალის უნდა ჟესტორება, და არა დევნა სკოლებიდან. კრებამ დღიდგინა: მტკიცებულ იქნეს დაცული წევნის სკოლებში გრძესანებულის 0. გრძება მარილის სახელმძღვანელოება და უდიდესობა ზოგადი იქნეს მარილების სახელმძღვანელო და გრძელების დანართის შესწორების შესახებ.

პედაგოგიური უკუნლისის შესახებ კრებამდებარებინა: რადგნაც წევნის პედაგოგური ძალები ცოტაც და რაც პისი მისი დაცვას სასურველი არ პისი, ამისთვის მოყვავე სკოლოვების უნდა დაასრულეს მარტო ერთი, მაგრამ ერთ შერიც შენიარების შედეგობაზე დამორჩენება და კიდევ ერთი დამორჩენება-

საღამომცირით ხდებოდა კრებები წ.-კ. საზ-
ების სკოლების მასწავლებლებისა; განიხილეს
და შეასწორეს სინიშვნა პროგრამა: შეასწო-
რეს „დღიულებნის“ პროგლი და მეტაურე ნ წი-
ლი. კრებაზე განიხილეს აგრძლევენ საპენსიო-
კასის წესდება, რომელიც ცოტა შესწორების
შემდეგ მოიწონეს და დაიტექილეს.

ქართული ფილარ. საზოგ.
განეოფილება ქ ქუთაისში.

კურება: საბრძოლოს მარჯვენა ხელი და გვერდი ამონილისული ჰქონდა. თელომ თოვს თავი დაანგრძა, ჯიბეს იქნა ხელი, ამითობ ბაშა, „მარტო“ და საცოდეს ჭრილობა შეუხვია. თან ანუგვებებდა თავისი დამტკრეცული რესულოთა: — „ნიჩრო, ეფიმია, ნიჩიოკ“. შეცვალა კიდევაც მისს სანგრებების გამოყვანას და ექიმისან წაყვანას, მაგრამ გრი გაპეტევდა, როდესაც გერმანეფებმა შრაპელის სრულიას მოუტშირეს. ახლა სანგრებშიაც-კი საშიშო იყო ყოფნა, მაგრამ საც წაიღილოდა?

„ଓঞ্জিপুরীରେ ଦରିଦ୍ରଙ୍କରେ ଗାସିପାଇଁ ରୂପଗାଲିଙ୍ଗ ଦୟା-
ପ୍ରକଳ୍ପିତ ହେଲାମାତା, ଏହାରେ ଶ୍ରେଣୀ ମନୋକଳନ୍ଧରେ,
ମାତ୍ରିକ ବିଶ୍ଵରୂପରେ ଉପରୁଥିଲାମାତା। ମାତ୍ରାମ ଶ୍ରେଣୀ-
ଶ୍ରେଣୀ ତାତକୀଳେ ପ୍ରକଳ୍ପିତ ହେଲାମାତାଙ୍କରେ, ଦେଖିଲାମାତା
ପାଇଲାମାତା ଗ୍ରାମୀଙ୍କ ଦା ଏହା ଗନ୍ଧବିଦ୍ୟାତା। ଅନିତାମାତା
ପାଇଲାମାତା ଏହାରେ ହେଲାମାତାଙ୍କରେ, ହିଏନ୍ଦ୍ରବିଦ୍ୟାତା
ତାତକୀଳରେ ହେଲାମାତାଙ୍କରେ,

ეს მოხდა გათენებისას. მტერმარა
ლაპუკ სროლდ
უფრო მავშტ ირა. საქმე ცუდად იყო.

— აბა, ძმებო, — მიშვას არა აფიცენი
ჯარის კაცებსა, — ტყვია აღარა გვაქეს. გულ-
ხელ დაკრეფული რომ ვისხდეთ აქა, მტერი
მუსის გავგვილებს, მოვიდეთ სანგრებილი
და გავიკეთ, უარეს ღლეში ჩავცვითო. ხე-
ჭიროა ცოტა ხანს კიდევ გაუძლოთ, იწებდ
ჩვენ საშველად მოლ ან, ამიტომ წავიდეს
კონტე და მოიტანოს. რამდენიმე ყუში ტყვია.

გამშეღლიობით ცნობილმა ჯარის-კუკებმაც
კი უკნ დაიხიეს. მიმართვებ რომ ვერ გასტ-
რა, ეხლა აფეცურმა თხოვნა-მუდარა დაწყო:
არავინ ინძრებოდა. კუკელა მოღუშულ სახით
იჯდა სანგარში.

— შენ, კირილენ კო, ისევ შენ წალი,
მისმართა აღვა კერძა ქრის ჯარის-კარსა.

— ଏହା, ତକ୍ଷିଣା କ୍ରୂଟିଲ୍ ଶମ୍ବିଲ୍ପଦ୍ବାବ, ଯେହା
ଗୁପ୍ତଶୀଳଙ୍କ ଏହି ପ୍ରସାରିଲେ ଶ୍ରୀପ୍ରଥମାମ୍ବି,—ମିଶ୍ରମ ଜୀବ
ଶିଳ୍ପୀ-ପରିଚ୍ଛିନ୍ଦିତିରେ,

— ଏହା, ମୁଁ ଶିଖ କାହାର, ନି କିମ୍ବାରାପା!

— ვერა, თქვენონ კეთილშობ ღებად!..
და ახ სათითაოლ ყველისა სთხოვა. ჯერ
თომმხე მოვა.

— ეჭ, სულ-ერთია, ახლა მოვკვდები
ერთი საათის შემდეგ, თუ ერთი დღით

გვიან, — გაიფიქრა თელომ, — წავალ და ჯან-
დაბას ჩემი თავი!

— სლუშავის! —მიუღო თედომ აფაცერ-
სა, ამინვება სანგრილან და მუცლის ხოხვით
ჯზას გაუდეა.

ଏ ଯୁଗ ହିନ୍ଦୁକୁ ଅପର୍ଯ୍ୟାମା, ହିନ୍ଦ ମିଳ
କରେଇଲାଟି ପୁଷ୍ପକାରୀ ଗାସିଲା. ତେଣୁ ଗାଢାକିରୀ,
ମେଳନ୍ଦିଲ ପ୍ରାଚୀ ମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶବ୍ଦୀଶ ପୁଷ୍ପକା-
ରୁଦ୍ଧ. ପ୍ରାଚୀ ବନ୍ଦ ମନୋପାଦ୍ମ ଓ ଲୋକ ମୁଲ୍ଲିଲୁ
ବୁଝାଇ ମିଳିଲାଏବଂ ତାଙ୍କୁ...

სანგრებში მყოფებმა რაღაც რახა-რუხი
გაიგონეს. პატარა ხანში ნახეს, რომ ტყვიით
დატერიტული „ტელექა“ ვრამაც სახლის
ნინგრებს ამოვფარა. აი „ტელექადან“ ჯარის-
კაცი ჩამოხტა, მოიკიდა ზურგზე ორი-სიმი
ყუთი და სანგრებისაკენ გამოიქაცა. ის იყო
სანგარს მოახწია, რომ ზურგზა „შრაპ
ნელმა“ ბარძვეში ძვალი გადაუტეხა. „ვაიო“,
დარდახა ჯარის კაცმა და ყუთებიანად ძირს
დარი.

სანგრებში მყოფმა ჯარის-კუცებმა იცტქ
თვდო. სინცისმა შეაწუხა ისინა. ახლა-კი
ყველამ მოისურვა სანგრილნ ამოსვლა და მი-
სი შეეღა. მაგრამ აფიცირმა აუკრძალა ყვე-
ლის ამოსვლა და ბრძანა ჩატრდენიე-კუცი გა-
სულიყო, ტყვის ყუთის მოსატანად და თე-
დის საშევლად. თელი სანგარში ჩაიყვანეს გე-
დოს კრილობა მაგრა შეუხედეს. აფიცირი თე-
დის გადახედვია და მისი სიმამაცით გახარებუ-
ლი ანგრძელდა:

— Ты будешь у насъ въ ротѣ первымъ георгіевскимъ кавалеромъ; я тебя представлю къ кресту.

— ସାରଳା ସାଙ୍ଗର୍ହେଲିବାକ ସାଙ୍ଗର୍ହେଲିଥି ଦିଲ୍ଲାକୁ
ଅଳାର ବାଗର୍ହେଲେବୁଲା. ମାଲ୍ଲ ମାତ୍ରେଲି, ଜାରି
ମନ୍ତ୍ରିଗତ ଏ ବିଶ୍ଵରୂପ ମର୍ଯ୍ୟାଣ ପ୍ରକାଶ ପାଇଯିବୁ.
ତାହା କି ସାଙ୍ଗାଳମ୍ପାଟାଥି ବାମିଲାରୁଖୀସ.

(გაგრძელება იქნება)

მირ. ხორეველი





წერილები მეგობართან

ପିଣ୍ଡତ୍ୟାଗିଲୁ ମରୁଶୁଳମାନ୍ୟଧିକୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠମିଳି

ଏହି ତୀରପଥରେ ଖାଗିବା କେବଳକୁଟି ମୁଣ୍ଡରେ ନାହିଁ ।
ଯାଇଲେ କୁଟିରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ ।
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ ।

ଲୋକଙ୍କ କାରଣିକେ ମୁଖ୍ୟମିତି ରୂପ୍ୟତାକୁ ହୃଦୟ-
ଗୋପିତା, ଦ୍ୱାରାକୁହାରୀରୁ ଶ୍ଵରପ୍ରଭାବ ଦେଖିବା ମୁହଁନିମ୍ନ
କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉପରେ ଦେଖିବା ଯେ କାରଣିକେ ମୁଖ୍ୟମିତା ଏବଂ କାରଣିକେ
କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉପରେ ଦେଖିବା ଏବଂ ମୁହଁନିମ୍ନରେ ଦେଖିବା...
ଏହି କରନ୍ତିକାରୀ ମୁଖ୍ୟମିତା କାରଣିକେ ରୂପ୍ୟତା ଦେଖିବା
କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉପରେ ଦେଖିବା, ଏବଂ ପ୍ରଭାବରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉପରେ ଦେଖିବା
ଏହି ରିକ୍ରୋଫ୍ଟ ଦ୍ୱାରାକାରିତା, କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉପରେ ଦେଖିବା ଯେ
ମୁଖ୍ୟମିତା କାରଣିକେ ରୂପ୍ୟତା ଦେଖିବା ଏବଂ ମୁଖ୍ୟମିତା କାରଣିକେ
ରୂପ୍ୟତା ଦେଖିବା, ଏହି କାରଣିକେ ରୂପ୍ୟତା ଦେଖିବା ଏବଂ ମୁଖ୍ୟମିତା କାରଣିକେ

ମେରଟ୍‌ପ୍ଲାଟିମ କ୍ଷେତ୍ରଙ୍ଗେ ଏ ଦୁଇଶିବ୍ରଦ୍ଧି ତଥାପ୍ଯବିନ୍ଦୁ
ଏ ଦୂରାହ୍ଵାଳିକା ଏବଂ କାନ୍ତିପ୍ରଦାତା ଏବଂ ତଥାମିଳା ଏବଂ କ୍ଷେତ୍ରଙ୍ଗେ
ପାଇଁ, କାନ୍ତିପ୍ରଦାତା ମେଲାର୍ଜ ଫଲସିଙ୍କ ଏବଂ ଲୋକଙ୍କ...
1905-1917 ଖର୍ବାଦୀ କ୍ଷେତ୍ରଙ୍ଗେ ମେଲାର୍ଜିନ୍‌କୁ ଏବଂ
କାନ୍ତିପ୍ରଦାତା ଏବଂ କାନ୍ତିପ୍ରଦାତା କ୍ଷେତ୍ରଙ୍ଗେ କାନ୍ତିପ୍ରଦାତା ଏବଂ
କାନ୍ତିପ୍ରଦାତା... ଖର୍ବାଦୀ କ୍ଷେତ୍ରଙ୍ଗେ ମେଲାର୍ଜିନ୍‌କୁ ଏବଂ
ମେଲାର୍ଜିନ୍‌କୁ ଏବଂ କାନ୍ତିପ୍ରଦାତା... ଖର୍ବାଦୀ କ୍ଷେତ୍ରଙ୍ଗେ ମେଲାର୍ଜିନ୍‌କୁ

ରାସ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ମାଣ ହେଲା କେ ମନ୍ତ୍ରଜୀବି? — ଦ୍ୱାରା
ଶେଷ, ଦ୍ୱାରା କରାଯାଇଥାଏ, ଏବେ କାହାଙ୍କିରେ ଦ୍ୱାରା କରାଯାଇଥାଏ,
କିମ୍ବା ମନ୍ତ୍ରଜୀବିର ଦ୍ୱାରା କରାଯାଇଥାଏ.

ଗର୍ତ୍ତକ୍ଷେତ୍ର ଦୀପଶୂନ୍ଘରୁ ଲୁହିବା କାହାରୁ ନାହିଁ ଏହିପରିମାଣରେ କାହାରୁ
କାହିଁ ଥିଲା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ପ୍ରାଣରେ ଏ ମୁଖ୍ୟମନ୍ଦିରକୁ ଯୁଗର ଏହାରିବା
କାହାର ପ୍ରାଣମନ୍ଦିରକୁ ତଥା ଏହାରକୁ, ମାତ୍ର ମୋରଙ୍ଗା
ଦାର ପ୍ରାଣମନ୍ଦିର ଉଚ୍ଚତାକୁ ଏ ମୁଖ୍ୟମନ୍ଦିରକୁ ଯଥଃରେ
ଦେଖିବା... ମୋରଙ୍ଗା ରହି ତଥାରେ ଯାଇବାକୁ ପ୍ରାଣମନ୍ଦିର
ରେ... ମୁଖ୍ୟମନ୍ଦିର, ପ୍ରାଣମନ୍ଦିର କିମ୍ବା ପ୍ରାଣମନ୍ଦିର
ରେ, ମୁଖ୍ୟମନ୍ଦିର କିମ୍ବା, ପ୍ରାଣମନ୍ଦିର କିମ୍ବା
ପ୍ରାଣମନ୍ଦିର... ଏ ବ୍ୟାଜିତ ବିଷ୍ଣୁ ବିଷ୍ଣୁ ବିଷ୍ଣୁ

ასაღ დროს მსნე მთხოვენილის სწავლა ცო-
დნის შესახებ ბოლოს დროს შეესმა აჭარლის

ଶ୍ରୀ-... ଲୁହିତ ଦୟାରେ କୁଳାମ୍ଭରେଣ୍ଟା ହି-
ଶ୍ରୀଭୂଷଣ... ଦୟାରେ କୁଳାମ୍ଭରେ ଉତ୍ତରାଜ୍ୟରେ ଏବଂ କୁଳାମ୍ଭରେ
ପ୍ରାଚୀନ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଉତ୍ତରାଜ୍ୟରେ^୧ (ଏହି ଗଠନରେ),
ଯାହାର ପ୍ରାଚୀନ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତରେ ଉତ୍ତରାଜ୍ୟରେ^୨ ଏବଂ କୁଳାମ୍ଭରେ
କଥା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରାଚୀନ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତରେ ଏବଂ କୁଳାମ୍ଭରେ
ପ୍ରାଚୀନ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତରେ ଏବଂ କୁଳାମ୍ଭରେ ଏବଂ କୁଳାମ୍ଭରେ
ପ୍ରାଚୀନ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତରେ ଏବଂ କୁଳାମ୍ଭରେ ଏବଂ କୁଳାମ୍ଭରେ
ପ୍ରାଚୀନ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତରେ ଏବଂ କୁଳାମ୍ଭରେ ଏବଂ କୁଳାମ୍ଭରେ
ପ୍ରାଚୀନ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତରେ ଏବଂ କୁଳାମ୍ଭରେ

“နမ် ပောက်ပေါ်စွဲ သုတေသန

କରୁଣା ପରିମାଣ କରିବାକୁ

குடும்பத்தின் மூலமாக விடுமிகு விடுமிகு

ა მ ი თ ი ს ს კ ა ბ ე ბ ე ბ ე ბ ე

၁၃၁ ပြန်လည် ပေးပို့ မေတ္တာနှင့်အား...
၁၃၂ ပြန်လည် ပေးပို့ မေတ္တာနှင့်

၁၂၁၃

ექვთის ბერ ტემინ

କାନ୍ଦିବିରାମ ପାତାଲାଶୁଣିବାରେ ଏହାରେ କାନ୍ଦିବିରାମ ପାତାଲାଶୁଣିବାରେ

ნალექის ართვალობა

ԵՐԿՐՈՒ ԱՅՃԵՑ

◆ ქართ. დეკან. საჯოვალო ეგაბა შესაბირთ
ცლ ალ-მესსინშვერილსა და ვ. გუნისა პეტრისა დაუნიშნა,
თითოს წლოურად 840 მან.

◆ ရွှေတောင်ပေါ် ၁၂၈၈။ ဘဝ္မန္ဒာနဝိ မရှုစာဖြောက်
24 တိပုဒ်တွေ၏ အားလုံး ဘုရား၏ အားလုံး မရှုစာဖြောက်၏
အားလုံး ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သော အားလုံး မရှုစာဖြောက်၏ အားလုံး မရှုစာဖြောက်၏
အားလုံး ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သော အားလုံး မရှုစာဖြောက်၏ အားလုံး မရှုစာဖြောက်၏

◆ 03 გომართველი საზაფხულო ღ დასასვენებ-
ლად კისლოვოდს გაემგზავრა.

❖ სასაგარეულო თანამდებობის გამართვას მსახიობი ი. ზარდალიშვილი ი. გრიშვალის მონაწილეობით 20 მკათაფეს ბორჯვიში, 25 მკათ თვეს— ჭალვერსა და აბასთუმაში.

◆ დ. საშუალის ქართ. დრამ წრე მკათაფის შეა რიცხვებში წალცელში წარმოდგენას მართავს საკუთარ ძალებით.

◆ ୧. କାଶ୍ଚରଣ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରାଙ୍କ ମହିନେ 26
ତମାତ୍ରାଙ୍କ ଗାନ୍ଧିରତୁଳ କାନ୍ତରୁଲ କାନ୍ତପ୍ରାଣୀର ମହିନେରୁଙ୍ଗାଟ
ପ୍ରାଣ ଅଭିନନ୍ଦିତ ବଳକି ବଳମନ୍ଦ ଦୟାପ୍ରକାର କାନ୍ତପ୍ରାଣୀର
ନିରାକାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ, ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରାଣ ଗାନ୍ଧିରୁଙ୍ଗାଟ

ဗုဒ္ဓဘာသုပေါ် ပြုက

❖ ხოსტის დრ. სავოგ. გამგეოგამ რეკისო-
ნად მიწერა მ ახილბი ალ ყალაბეგიშვილი

କୁଣ୍ଡଳ ପାତାରେ ଲୁହାରୀ ଦ୍ୱାରା ଲାଗୁ ହେଲା
ପାତାରେ ଦେଖିଲୁଛାମନ୍ତର ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ
କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା

→ დღისას, საკომ-ზე გამოტობაშ ხა-
უსულის სეზონისთვის მ. მღვანის, ო. ლორმერისის
და ალ. ყალაბეგაშვილის გარდა მოწვევის
შენობა და ა. მუხრანიძე, ალილაპაშვილის სეზონის
მოყვარ-
თვანი მონაწილეობის: ქნი მ. ბალანჩიკაძე, ფ. ბაბ-
რაძე, ლ. ჭავჭავაძესილი. ბინი ი. რებაძე, რ. წიგ-
შვაძე, ი. ბაგრათიძე, დ. შეგუე კ. ქუთათელძე,
ამ ბაბაძე, გ. ბაბაძე და სხვ.

« ათი შელი შესრულდა რაც ხონში სისტემატიკურად წარმოდგენები იმართება.

•♦ განეო აბაშიძე ამ ზაფხულს სამკურნალოდ
მიემგზავრება წყალტუბოს, იქიდან—საჩხერეს დასასვ.

— პროც ალექ. ცაგარელი ამ უამაღ თბილი-
სში იმყოფება და ერთი კვირის შემდეგ კისლოვოდსკს

→ 3. აპაშიძე როდიოზი, საუცნოვ სურათი,
გამოსუა კ, ახაბიძემ პეტროვიჩადში. შეაში ვასო
რავლინ იგივე ათ სხვა როლში. ღირს 1 გ. 50 კ.

❖ განი ცელაჭირილი ამ უამაღლახალი კლუ-
ბის საღამოებში მონაწილე ეობს.

18 თბილის გ. გორელაუ-
რის თაოსნობით გაიმართა სალიტერა ტურო-
სამისიათ და ლიტერატურული საუმშეს საუმშეს უწყე-

Дозволено Военной Цензуре

ԱԿԱԴԵՄԻԱՆ

ନୂର ପାତ୍ରାନ୍ତିର—ଶୁଣିଯାଏ ଓ କହିଲୁ

ବ୍ୟାକାରିତା – ଶିଖନ୍ତିରେ ପରିଚ୍ଛାଯାକାରୀ
ବ୍ୟାକାରିତା – ଶିଖନ୍ତିରେ ପରିଚ୍ଛାଯାକାରୀ

ଶୁଣି ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ପ୍ରାଚୀ କ. ଲେନ୍ଦରାମାଚାର୍ଯ୍ୟ, ଶିଳ୍ପିଙ୍କ ଏତ୍ତିକାଳୀନ ମହାନ୍ତିକାଳୀନ ମହାନ୍ତିକାଳୀନ ମହାନ୍ତିକାଳୀନ

ବ୍ୟାକରଣ - ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟାକରଣ, ଅନ୍ତର୍ଜାଲ, ପରିମାଣ, ଲେଖନ ଆଦି.

წარმოდგენისა და სინგმატოგრ. საღ. 8 $\frac{1}{2}$ ს.
სპეციალული თასი ჩვეულებრივია, მხოლოდ



ତାରିଖାଦଶ

କ୍ଷେତ୍ରାଳୀପିତା-ଶ୍ଵାମିକମିତ୍ରାମିଶ୍ରଙ୍କାର ଏଣ୍ଟା ନମ୍ବର୍‌ଲେନ୍‌ଦା
ସର୍ବାଧିକା “ବୋର୍ଡଫାର୍ମନ୍”