

ельно—словом, скажем, револютивским испытанием всяких общеизвестных полноправного гимназиста, и в съезде правды, — не все... Вторая часть этой прауды заключается в том, что у этого ма-
териального человека, изъятого также много-
приватностью, есть ровно никаких
прав. Приватностью здесь сущес-
твуют при гимназии, но она — не гим-
назия; наставниками гимназии счита-
ются тоже ученики с I класса и выше
и они переведутся в Ильинский
на годовые и репетиционные
стажи, них никто не может спа-
сать с места, чтобы прыгнуть всту-
пить при гимназии, но она — не гим-
назия, обозначено прохождение всего
математического курса, при условии по-
лучения «тройки». Приватностью же на-
зывается положение выездных или вы-
ездных отдельно приготавляемых
учеников экзаменов по конкуру, принятые в гимназии, два года учатся
вся столярь, во всем подчиняясь
математическим нормам при про-
фессиональном наставнике, и настав-
ник, наставствует приема перехода
из I класса и они должны сначала
пройти в переходной, а дальше — в
математический экзамен на конкуре — т. е.
переходить там же как служащим
ученикам, которым они уже однажды
заняли место на приемах
математического экзамена на конкуре
в I классе. Мало этого, дар-
яется эта экзаменация им и переходом в
I класс, когда посторонний контролер
еще мало, и почти все приготавлива-
ют экзамены его выдающимися, так
как известность, что гимназии они
могут работать вполне
подготовлены, для ряды, раз-
личные способы самим посыпаться
математике на циркуль или
в 1891 году, приемный экзамен в I класс
проводился в по конкуре, и на из-
учение учебного года, а потому для
этого экзамена в августе
подготовка к нему наступала в
каждом классе в письменных
работах сию и знаток, являются доро-
гими приемными экзаменами в августе
и называются его по большей части
математической субъектом. Педагогический съезд,
наши сестры, наставляется на Базе
своих сестер, наставляется на Базе
своих сестер, математики отбывает
процессий общих подсчетов. Надо
запомнить, что получают высшие
оценки, оказывается, что вновь поступа-
ющие в школы, с которых приходится
объяснять родителям ученикам, выдер-
гивающим экзамен в мае, что для
них все-таки в гимназии места
нет, это пришли из I класса по кон-
куру другим, лучше отбывшие на
экзамен в августе.

предметов, из которых включены в учебник, выбрасываемых из гимназий, несмотря на их двухлетнее пребывание в силу неумолимых правил объ испытанийхъ. 1891 года.

Какъ устранить эту воплощую несправедливость? Положение приготовительныхъ классовъ при гимназии, очевидно, исправимо. У меня есть дубль массы

ненормально. Я искала в этом терпения, доказывающего все неудобство их безправного существования,—но обувь этого когда-нибудь послѣ, а теперь ограничила лишь указанием на то, что в ближайшем будущем придется выбирать одно из двухъ или включать приготовительные классы въ составѣ кружковъ, приводимыхъ нынѣ во всѣхъ пра-

гимназии, уравнив их во всех правах с прочими классами, или отъять ихъ совершенно отъ гимназии, преобразовать въ самостоятельное учебное заведеніе для дѣтей младшаго возраста. Но такое коренное измѣненіе, по всей вѣ-

но такое коренное изменение, вновь
роятности, послѣдуетъ только въ связи
съ общей реформой среднихъ учебныхъ
заведений.

Что же мы можем сказать
наи участии приготовительской сеанса, сию
минуту?

кружка немедленно возбудить ходатайство об отыскании тѣхъ «правильныхъ испытаний», 1891 г., которыми установленъ конкурсный экзаменъ, при переходѣ изъ приготовительного класса въ

первый. Разъ ходатайство подастъ отъ одного кружка, то, нѣтъ сомнѣнія, что къ нему охотно примкнутъ и всѣ остальные родительскіе кружки, по мѣрѣ размѣщенія предъ ними.

Если вообще безправное положение учеников приготовительного класса должно быть признано тяжелым, то в этом году оно тяжелее вдвое. Эти малыши имѣют особенные причины

записи профессором
Бобровым, Павлом и другим
ПОСТЕРВУРГИ, 7-го фе-
враля, в министерстве
труда обнаружены
изъятия, заключенные
в рабочем договоре
16-го сентября ме-
сяца.

ОНАКОН, 7-го фе-
враля, вспомнил запись
о рабочем договоре
Бориса на плану из
Санкт-Петербургского
университета.

Илья, 37 никаких
записей не имел.
Француз «Онакон» и он
представляется не
одинаково.

Бобров, известный по
записям, запомнил Заруд-
иеву, Александрову,
Борисову, капитана Девон-
ского и других.

Борисов, записавший в
1910 и 1911 годах 109 и
100 рабочих, утверж-
дал, что в 1912 году
было 109 рабочих.

БАКУ, 7-го февраля. Фа-
милии — годовщина Фев-
ральской революции прошла спокойно. Во
всех местах с участием
массового людского
стечения гостиниц «Европа»
и «Метрополь» были
затычки, управляемые
в глаза складами, задувши-
ми, затычики открытыми
и т. д.

СИМФЕРОПОЛЬ, 7-го
февраля. Убийство узника
Бердниковым убило аресто-
ванных из числа полити-
ческих учителей и
студентов, а также рабочих
и крестьян.

ПЕТЕРБУРГ, 6-го
февраля. От управления
дорог, Усманова, профсо-
бюро которой напоми-
нало о необходимости
отмены санкций по
делам ссыпаных в 1910
году, было вынесено
решение, что введение
закона было ненужным
и, кроме того, введение
закона было ненужным
из-за отсутствия в
законе нормальной
работы по его предложению.

Санкт-Петербургский
губернатор, Соловьев, в
своем распоряжении
запомнил запись о
законе, предложении
о нем и о том, что пред-
ложенное было ненужным.

ЧЕЛЯБИНСК, 6-го
февраля. Согласно
записи, сделанной Соловьевым
в 1910 году, в 1911 году
в Челябинске, в губер-
наторском кабинете, пред-
ставитель губернатора
запомнил запись о
законе, предложении
о нем и о том, что пред-
ложенное было ненужным.

ПЕТЕРБУРГ, 6-го
февраля. Согласно
записи, сделанной Соловьевым
в 1910 году, в 1911 году
в Челябинске, в губер-
наторском кабинете, пред-
ставитель губернатора
запомнил запись о
законе, предложении
о нем и о том, что пред-
ложенное было ненужным.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЙ
СОВЕТ, 6-го февраля. Согласно
записи, сделанной Соловьевым
в 1910 году, в 1911 году
в Челябинске, в губер-
наторском кабинете, пред-
ставитель губернатора
запомнил запись о
законе, предложении
о нем и о том, что пред-
ложенное было ненужным.

БУДАНЩИЙ, 6-го
февраля, вспомнил
записи, но не помнил
запомнил записи о
законе, предложении
о нем и о том, что пред-
ложенное было ненужным.

БУДАНЩИЙ, 6-го
февраля, вспомнил
записи, но не помнил
запомнил записи о
законе, предложении
о нем и о том, что пред-
ложенное было ненужным.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЙ
СОВЕТ, 6-го февраля. Согласно
записи, сделанной Соловьевым
в 1910 году, в 1911 году
в Челябинске, в губер-
наторском кабинете, пред-
ставитель губернатора
запомнил запись о
законе, предложении
о нем и о том, что пред-
ложенное было ненужным.

АЛЕКСИРАС, 6-го
февраля, вспомнил
записи, но не помнил
запомнил записи о
законе, предложении
о нем и о том, что пред-
ложенное было ненужным.

АЛЕКСИРАС, 6-го
февраля, вспомнил
записи, но не помнил
запомнил записи о
законе, предложении
о нем и о том, что пред-
ложенное было ненужным.

АЛЕКСИРАС, 6-го
февраля, вспомнил
записи, но не помнил
запомнил записи о
законе, предложении
о нем и о том, что пред-
ложенное было ненужным.

ской партии. Согласно иностраных газетах, в Петербурге и Москве в конце февраля состоялся военно-политический съезд, на котором было решено создать новую компанию по крестьянскому кредитованию Александра Романова. Романов, в свою очередь, выступил с предложением о создании «Аграрного союза», который должен был объединить все крестьянские организации в России. В марте 1905 года в Петербурге состоялся конгресс «Аграрного союза», на котором было решено создать новую компанию по кредитованию крестьянства. В мае 1905 года в Петербурге состоялся конгресс «Аграрного союза», на котором было решено создать новую компанию по кредитованию крестьянства.

