

საქართველო
საბჭოთავო



მათრახი

და საღაბური

№ 14

ყოველ-კვირეული, იუმორისტული ჟურნალი

9781



შ ა რ ა მ ა ნ ი

„ოჰ სამშობლოვ, უმადურო,
ვინ გასწირე იცი განა?
ვინაც შენი „დიდებისთვის“
სისხლით მორწყო ეს ქვეყანა.
მე, რომელიც სიურპრითაგან
დღევანდლამდე შენ გეტრფოდი,
დაულაღავ „შრომისათვის“
ასეთ ბოლოს მოველოდი?
ვინც ირანი დიდებული
ეგზოდ შორთო, დაამშვენა,
ვის „საქმეთა საგმიროთა“
ვერ გამოსთქვამს კაცის ენა,
ვინაც მამულს გაუპრავლა
მძარცველი და მუქთა ხორა,

დღეს შენ უნდა მოიძულო
და გასტყორცნო საღაბო შორა???”
ნაღვლიანად ლილინებდა
ქარავნის წინამძღოლი
ნაშახარი ალი მამედ
და იმისი ოთხი ცოლი.
გზა ეჭირათ რუსეთისკენ
ერთად-ერთი დარჩა მზარე,
სადაც კვალად პატივშია
ხალხი ეგზოდ გულ მწუხარე,
იქ, სამშობლოს კაბადონზე,
ვაჭქრა მათი მზე და მთიარე
ვერ იხილონ შუქი მისი
კრემონი ღვარონ რაგინდ ცხარე.



ადესაში მისცეს ბინა
 ზღვის ნაპირად სასახლეში,
 სადაც უნდა მიიტარონ
 მათ თავისი მძიმე ლუში.
 იქ დახედება შავარზმელსა
 სათაყანო ლეგიონი
 თუმცა თავისი ბლომათ მიყავთ
 მოლაღატე და შვიონი.



უშააკის ინტერვიუ

სახანაურო სკოლაში.

უშააკელი იფიქრებთ: ლაპარაკი თფილისის
 ქართულ გიმნაზიას შეეხებაო, მაგრამ გაფრთხილებთ,
 რომ ეს სრული შეცდომაა და დღევანდელი ინ-
 ტერვიუ ქუთაისში მოგზაურობის ნაყოფია.

სამი გავყვითლი უკვე გამოსულიყო, რა
 ცა სკოლის კიბეზე აველი. ამას დიდ დასვენებას
 ეძახიან! ბავშვები, ყმაწვილები და ქაბუციები ბლო-
 მათ ირეოდენ, როგორც ეზოში, აგრეთვე სკო-
 ლის კულუარებში. ძლიერ მეუცხოვა, რომ ერ-
 თი მასწავლებელი ვერსად დავინახე, ეს ოცნება!
 მსწრაფლ განვიფიქრე: სადა ვიპოვო მწყემს-
 ნი კეთილნი, რომელთა დაუტოვებელს ცხოვარნი
 თვისნი მეთქი. მოუხმე ქაბუცსა ერთსა და ვკითხე:

- შენი სახელი?
- წყალობე ბატონო.
- გვარი შენი?
- ვანო.
- შეიძლება იცოდე სად შემიძლია ენახო
 მასწავლებელი სვიმეონ ჭვარიანი?
- დუქანში გახლავთ, ბატონო.
- მთავრი შვილი?
- ისიც იქ ბრძანდება.
- ოცხელი?
- ისინიც.
- ჭეიფობენ არა?
- არა ბატონო, რა დროს ქეიფია გაცხა-
 რებული ვაქრობა აქეთ.

— როგორ თუ ვაქრობა?
 — ისე ვაქრობა რომ...
 უცებ ლაპარაკს სვიმეონი წამოესწრა; მოს-
 წავლემ ხმა გაქმინდა და მიიმალა.

— მობრძანდით ბატონო. თავაზიანათ მიმი-
 პატივა სვიმეონმა და მეც გავყვეი.

— სწორეთ გავაფშარა ამ მაღაზიამ, განა-
 გრძო მან.

— სამიკიტრო ხომ არ დავიარსებით ბატო-
 ნო სვიმეონ?

— რას ამბობთ, რასა ბრძანებთ. მე კერძოთ
 არაფერიც არ დამიარსებია, შავარზ ამხანაგებს ვე-
 ხმარები. წიგნებით საეპარო გავხსენით.

— ძლიერ სასიამოვნო საქმეა, ძლიერ სასი-
 ამოვნო.

— ბარემაც რომ სასიამოვნოა, მაგრამ ბევრს
 საწყენათაც დარჩა.

— ნუ თუ?

— წარმოიდგინეთ, გვისაყვედურებენ იმას,
 რომ ჩვენს პიტომცებს ვურჩევთ ჩვენთანვე იყიდონ
 წიგნი და არა სხვა ჩარჩებთან.

— ვერ გამოიგია, აქ საწყენი ვის რა უნდა
 ქონდეს?

— დიხაც არაფერი, მაგრამ ჩენი ხალხი
 ხომ მოგხსენებია...

— სანოვანე კარგი გაქვთ?

— რის სანოვანე?

— უცაცრავად წიგნები.

— სულ ახალი სისტემისა. თუნდა ახალიც
 არ იყოს ჩვენს მოსწავლეებს ნათქვამი აქეთ სხევე-
 თან თავი არ მოიტყუონ.

— რასაკვირველია! „ლუკმა გავარდეს, ჯამ-
 ში ჩავარდესო“.

— კორხანდის წიგნებზე შეგვემთხვა ერთი
 უსიამოვნება.

— როგორ?

— როგორ და ისე რომ „იმერეთის“ კან-
 ტონას ამ სახელმძღვანელოს ახალი შევსებული
 და სურათებიანი გამოცემა შეუძენია. ბავშვებიც
 გაბრიყვებულან და ახალი წიგნები შეუძენიათ, მა-
 შინ როცა ჩვენს ამხანაგს, მთავრი შვილს იქდენი
 ეწყო შარშან მონარჩენი ცალგები.

— გლახათ დღეობრდიათ, ბატონო სვიმეონ,
 მოყმენი, რომ საკუთარ ძველს სხვის ახალზე სცე-
 ლიან. ქართლის მასწავლებელს ვერ შეუღნებინე-
 ბინებინებია მათთვის ხეცსურის სიტყვათა აზრი:

„არ გავცვლი სალსა კლდეებსა
 უკვდავებისა ხეზედა“
 არ გავცვლი მე ჩემს აღმზრდელს
 სხვა წიგნით მოვაკრებზედა

და თუ ამას დაეით გურამიშვილის აზრსაც დაეუ-
მატებთ, სიღა იგი ამბობს.

„ცემა გმართებს აღმზრდელისა,
რა ყმა ნახო ავად ზრდილიო“,

მაშინ თქვენ არც თუ ამდენი შორიდების
ღირსნი დარჩებთ.

— არა, არც სულ ასე წასულა საქმე. რო-
ცა ბავშვებმა გაიგეს თავისი დანაშაული მასწავ-
ლებელთა წინაშე, მაშინვე მოინანეს შეცოდებანი
თვისნი, ახალი წიგნები გამოიყიდვეს დაღბრუნეს
და ნაცვლად ძველები გამოარავეს თავიანთ აღ-
მზრდელსა და კეთილის მყოფლებს.

— ბარაქალა, ბარაქალა! აღბათ მასწავლებ-
ლებმა როგიათ განუმარტეს დანაშაულობა და
შეგანებინეს სინანულის საქროება.

— რასაკვირველია შეგვგენდით. წარმოიდ-
გინეთ ასეთ შეცდომას არავინ არ მოელოდა,
რადგან ვაჭრობის დაწყებისთანავე მთავრივემა შე-
ადგინა საქირო წიგნების სია ჩვენი მალაზიის მი-
ხედვით და დაურია მოსწავლეებს.

— არა, არც ისე გასანატუნებარია არიან ბანო-
სიემეონ ყმაწვილები. რა უკეთ: ახალ ხილს და
ახალ ამბავს რამდენი კაცი შეჰყავს შეცდომაში.
იმით კიდევ ახალი შეცდებული წიგნი ამჯობინეს
ძველს. ეს საპატიო მიზეზია დანაშაულობათა განს-
ჯის დროს.

— აკი ჩვენც მაგით ვიხელმძღვანელოთ.

— ვაჭრობის საქმე როგორ მიდის?

— ჯერი-ჯერობით ჩინებულათ. ჩვენები ხომ
ჩვენია და სხვებიც ბლომათ გენახულობენ.

— თქვენც ეხმარებით ვაჭრობაზე?

— „ჰმა მძისთვისაო, ამ დღისთვისაო“ როცა
ცოცხალი ვაჭრობა გული არ მოთმუნს არ დაეიხ-
მარო. შე კი არა ინსპექტორი მალაზიის წინ
ხშირათ ბოლთასა სცემს ხოლმე.

— თავისუფალი ვაენისა გაქვთ?

— სიღა მალაზიაში?

— არა სკოლაში?

— რა მოგახსენო, ეს ინსპექტორმა იცის.

— სიდ შეიძლება მათი ნახვა?

— შობრძანდით მალაზიაში.

— გმადლობთ, მწვიდობით.

— მწვიდობით ნახვამდე.

ეშმაკი.



* * *
თარგმანი

როცა მოვევლები, ტყეში ვიქცევი
დახედავს ჩემსა სახესა
და კუბოშიც მომიტანს
შავ საქმეს, ბნელსა ზრახვებსა...

ცხედარს ვაჩრს მოუსხდებიან
ძმები და სულის სწორები,—
ის ჯვარს ემთხვევა ჩემს გულზე,
ცოცხლადვე მონაშრობი!

ნეტავ ვინმე კიხავდეს—
თავს რათ ატანდ დაძლასა,
„რათ არ ასვენებ“ ეტყოდეს
ვეყვასა შხამიანს, ჯალათსა!

იასამანი.

ტყავი ვის დარჩა?

(ზღაპარი მოზრდილთათვის.)

ერთ უდაბნო ტყეში სძინელი მსუჯავი დაიყო ბუ-
ღობა. ახლო-მასლო სოფლებს მისგან და მისი წიწი-
ლებისგან მოსვენება არა ჰქნებდა: გამოარდებოდენ,
სან ამას დაუღუგებოდენ, სან იმას და შეხუტავდენ
ხოლმე! სწყაღ ხაღს თავხარი ჰქნდა დანემული; გა-
რეთ რო გამოდიოდენ, შიშით აქეთ-იქით იხუდებოდენ:
არ გუქმეს ი ოხერით! სწყუქვადენ, ჰქან-ჰქანზე უღუ-
ღებდენ დათსაც და მის წიწიდა-დათსუბსაც, მაგრამ
ცარიელი სიტყვით რა გამოვიდოდა?

მართადა, უოხადებენ გამოჩენენ— (მამაცაბაში
შეტადრე ერთმა ოჯახმა გაითქვა სხუელი!)— დააუღეს
ეკტებს ხელი, სინადროთ მივიდენ, მაგრამ, ვაი თქვენ
შტერს, რაც იმათ დაე დადაათ! ზოგის ძეგლები უხად
არსდა სხანს...

და სანს იუვენ ამ ტაქტირებაში, ბეერი ჰქან-წყვე-
ტა გამოარეს, ბეერი ხალხს დაიღუბა და დაიდავა,
მაგრამ სხან არსადან იყო...

ბოლოს, ერთი ბიჭი ჩამოვიდა ქალაქიდან და, რო-
ცა დაინახა მათი უბედურება, ურნა: „ხალხო და ჯა-
მანთო! თითო თითათ რათ იღუაუთ თავს, ხელი ხელს
მიკეთთ და ყველანი ერთად მიდიო! ვნახთო, მამანს
ტაკიმატრდებათ?“

— უჰ! შენ ტიშეკა დმერთმა!— სისარულით შეჰ-
ღრიადა ხალხს და ხელში აიკაცა ქალაქელი ბიჭი—
ძლიეს ერთი ტყავიან არ გამოისნდა და ნამდელი წამ-
ლი არ ატეკლო! აქეთ შეყვნა, იქეთ—იოგნს... ძველ
მონადირე-სერგოსაც კი შეშურდა!

დაიდისა ზატრამიან დააუღეს ეკტებს ხელი და
ყავილ-სივილით ტყე კენ გაემართენ: წინ ქალაქელი
ბიჭი და ძველი მონადირე-სერგოა მიდიოდენ, შემდეგ

დანარჩენები და სუ ბოლოს ბატონიშვიდი (ეს უკანასკნელი ანაწილი კაცი იყო, მაგრამ იმხანც იკადრა თათი-დან გამომდინარე — ხან და ხან ამასც უთავიყენებდა დათვი ტოტებს!)

ეს ამოღეს ხაღხი შიქარა ტუგში და გავიხარინა, ცუდი დღე დაქვეს დათვისდა და წიწია-დათუხვისიდანა დიდი სისი კარგი იხლა იყარეს; შეტრანე ძველი მონადირე სერვას იქვედა მარჯვეთ კეტს!

დათვიც კი ბოლოთი ცაწვეთეს, მაგრამ, ეს არი უბედურობა, დიდრინმა დათვიმმა, დასე, სირაოში არ შესწრეს შებრძამ! ბედი კი სწავლობთ მაც ვერანებს!

— დაუბნებ ქვები! — შეჭდრიალეს ქალაქელმა ბიჭმა და სერვამ.

— შიდიღეთ! — გამოვარდა ბატონიშვიდი — რას სხადით, ტუგე რუგუჭკვება! აიხუსია, მშუბიერის სხ-მორთეფლთ... თან ისეთი მადლიანთ გადავლო თვა-ლი დათვის ტუგს, რო ქალაქელ ბიჭს და სერვას ეულში სისხლი მიუვადათ.

— რიოთ! „მორთეფლებიო!“ — თვლები ცადა-ურბიალეს ორთავე და სწვეუნ ვანურატოში — აი, შე მსურნავს, შენა! კიდეც მატოტომ წამოგვევიო?! — უთაქეს და უთაქეს...

— შე, შე კი არს მობეგით, ძებო? — წამოცა ფეხი ერთმა შინა-კამბა-წიწინა, წიწინა, სურთონთ ქურ-ქათ...

— აი, შერნა! — წაჭრა და წაჭრა ქალაქელმა ბიჭმა... შინა-კამბაც არ დაუთბო და აუტრლათ ერთი ვაი გაცახნი!

— ტუგე არ ცაიოფთა, — სიქვა ძველმა მონადირე-სერვამ — ჩვენ სიოფლს კეთუხის: ევლახე ძვიერ ჩვენა გუანგრავდა დათვი.

— შერე რა უფოთ — მიხსნავ ქალაქელმა ბიჭმა — ძვენი ჩამონაჭრებიც გეუფოთ!

— როგორ თუ „ჩამონაჭრებიო“? — ოტიცა ძველ-მა მონადირემ და... ორთავენი ერთმანეთს დატრავეს... ცადალიოჯან ხანდღურთაებო!

— რა გარსებოთ, თქვე სუელეებო? — წაჩხინდა ერთი ცადათიელი: არც დათვი ვარჯა, არც იმის ტუგე! ჩაკალით, ლუკმა-ფუკმა დასკურთო! ცამიშოთ! — გააწია სისხლიანი თვალებით დათვის სორთსვენ, — შე მარჯვი მაკას!

— ვამე, ტუგს ცაგვეფუჭებს! — შეჭდრიალეს ევლამ ერთათა — დააჭით, შეჭკარით გე გეოთ! — მინა ცა-დათიელს და თავ-შირი აუნთი ცეპითა. ესეც არავის დაუვარდა და მარჯვეთ ურბუტდა ევლას მუშტებს! აქეთ-იქედანაც, რაკი ცაიგეს — დათვი დაუჭკარათ და ტუგს იოფევიო, მორბოდაც და მორბოდაც სხვა და სხვა „სორთის“ ხაღხი.

— „შე გამომაჭრევიოთ!“ ტუგე შე გამომაჭრე-

ვიე, შე! „ჩემისათხა „ხვარობიშვიო“ არავინ არა!“ „უჭკრავათ, შენ შე ვერ მავტებე მონადირეობაში!“ — ისმიადა აქეთ იქედან.

აირის მხასტერი, დავიწვდით სირაოში მიუწტუ-ლი დათვი და დაერინ ერთმანეთს! ვინ ვის სცემდა, ვედარც კი არჩვედა: ქალაქელი ბიჭი სერვას და ბატონიშვილს, ამ უკანასკნელს — ევლანი, სერვას-ქალა-ქელ ბიჭს... ერთი სიტყვით, დედა-მუფლს ვედარ-ცნობდა!

ხაღხი ცაგვებოთ უძვეროდა და თავს აქვედა: „რს ვენა, ჯერ დათვი არ დაუჭკარიათ და ტუგს იოფევი, ერთმანეთს ფელთავენი?! დიდაცა შენდა უფალო!.. არა; ძმაო, აქ არა გამოვარდა; წავადეთ, წავეთ-ით ჩვენს ქიხებში. თვლი ამადეც გამოსტყვებოთ და დათვისდა! ვერ თვითონ მორბოდაც, შერე ჩვენ ცაგვიძღვენი!“ — ახრუნეს ზურგი და ცასწავს შინისკენ. დათვისდაც ეს უხადათ ისევე, ამოძვრენ სორბადან, ეკენ მოჩხურებს და ზოგს კადავი გამათვლითეს, ზოგს — ფეხი, ზოგს — ცხვირი... ცადათიელი კი იქვე ჩაღუჭეს!

მას შემდეგ უფრო წამამთილენ დათვი და მათი დათუხები, უფრო თავისუფლათ ხვარდობენ სიოფლებში... სწავალი ხაღხი უფრო მწარეთ მოსტრინს თავის ბელს, მაგრამ ხაღხის და იმედი აღარავის აქვს, რომ მორეთ წავიდენ და შეწვედიან სირაოში თავის მტერ... სწვედიან და ქვა-ქვასე უღვლებენ დათვისდაც და მის-დირებსაც — რა დროს ჩხუბს ატყა აიო, ჯერ დათვიც მიკვლათ და შერე ცაგვოთ ტუგეოთ!“ ტუგელათ ავიტე-ხეთ ო ვერანა! ნეტა სულად არ ატევისსინაზიო!“

მხანდირებიც კი უხადეც არავის ირწუნენ, თან ერთ-მანეთს აკვდარიან — „სუ შენი ბრალია, სუ ჯდა!“ — „ისევე შენი ბრალია, შე ხაროთ! თვლი წავივიდა დათვის ტუგეს!“ ე... ეს! რაც იყო, იყო; ძმაო, და მთლი ერთ კიდეც ვედათ დათვის შეწვედიკვ! უხდა კი ველარ ცაგვისსტრება ხელიდან! შეტრანე თუ თათარ ხანტუ-სც თან წავიფანთ, სიქვე უთოთ ცასარხება... მონ-ხერხაბული ბიჭია!

5. აზიანი.





ქისტვირული.

მეც ერთი მუშა ვიყავი
 დღე მუდამ ოფლის მღვრელია,
 მარა რა მექნა, სულ ყველაზე
 მე შემოშალა ხელია:
 ექვეყნო ჩამოდგა
 გამოპირეცა წალა,
 აქ კიდევ გვალვამ გადასწვა
 ახალი მოსავალია.
 თავ შემონარებ კარდალას
 მღვდელმა მიაპყრო თვალია,
 (ასე მოქმედოს ყოველთვის
 ძლიერთა სამართალია.)
 ვერ მოვიტოვინე, გავშორდი,
 სულ შინ და გარეთ ლიქინი,
 ავიღე სტვირი, დავიწვი
 ჯავიან გულზე ლიღინი.
 „ჯურუყვეთლებო, თუშკალა
 შემოგიკიდეს გენია,
 მაინც არ უნდა „ისკვენათ“
 მირიანა და ბენია.

ჯერ ეს ვაქმარო ჯურუყვეთს
 და ლანჩხუთს გავყვეთ წელია,
 სუ, აგერ ვილაც ვაქცივის
 „სხაბუსკა სინტელოა...“

ასე მეგონა გავლემრთი...
 ცაზე მივიღე კიბეო, გიგანობა
 რაც აეკაცი და ჯაშუში
 ძმობილათ მოვიკიდო.
 თავზარი დავეც სოფლებსა
 ვაწამე ჯურუყვეთო,
 ვინც ამოვიღე ნიშანში
 არ გავახარე ერთიო,
 სულ მეგრელები მინდოდა
 მწერლებათ სტარშინებათო,
 ტახტად ზუგდიდი დამედგა
 გურია საკორტნელათო;
 მარა შემომწყრა იღორი
 ფეხი გამიშვა აღრეო,
 გურია ისევ ისე
 მე ტყველათ ჩავიბანდო.
 უკებ ვილაცამ შემინშა
 ამას არ შევბი ქუეთიო,
 ზედ ექიმებმაც დასძინეს:
 ავთამყოფია სულითო;
 ატირდენ ნღვდლები აცანის,
 ახლა გავეწყრა ზენაო,
 ეს გვიჯეროდა ყველაფერს
 ეს გვატარონობდა ჩვენაო,
 ახლა ხომ მაგის ოქმები
 სხვა რიგათ აიხსნებაო,
 და ბოიკოტი ვინ იცის
 როდისდა მოგვეხსნებაო.
 აქ კაცაც ოღლი ვიკითხე
 „იმისთანებში ქებულო“
 ნაბანლურვეი წასულა
 კათაგან უკუღვებული.

ველდიდელი ჩხიკინაძე.

გურუყვი სცენა.

(ქმ. გ. რვის)

მამანკალი (გასათხოვი ქალის ოჯახში) დიდმა ღმერთმა კი იცის, ჩემო ბატონებო, რომე მიხლდებში თქვენს ოჯახის ერთგული ვიყავი. ვფერს გარგოდი, მარა ახლა იმისანა სიძეს გამოვიგზავნაულებ შუნი, მართოებისა რომე, ორი ორს კითხავდეს. ბიჭთ ღიმატარიელია, კი სახლი, კი კარი, კი შიდაშო: გადასახლდე არღვილზე წამოტემული დეარეცი, ფული ანგლივის ხელმოწივს არაქ იმდენი. ცეცხაში ცხაკაია ვერ მუხდგება, სიმღერაში შავიშვილი, ლიტარაში ბებია, კარტში ბეფუცი, ნარდში კორილე, და ვაჭრობაში ცხაკუნიეი, ხელიდან ოქრო გამოუგვა და პირიდან მარგალიტები. ახნაური არაა, მარა ჯერეა და სასულღორო მწვავე ბისაა, მერე და ღილდთ დამტკეცებულია ღმერთს დეუჯერე ქალიშვილები ბუზბესავით სკვიან, მარა არცერთი არ მუხვილა გუმანში. ეგება ქე გუციონს ბედმა, ქე გავციოს ცა-

მა პირი. ვიცილთ ოდელისაჲ. ფერი უმარული, გუნდა და-
ხოსტაკი, შევცხოთ შამოვსცხოთ, გაგნოთ: გამოცოქოქოთ,
სანთეთთან დაეყნოთ და თვალი დოუქნოთ.

მშობლები (სიხარულოთ და სიამით ცას ეწვეიან)
დმერთმა კოლიფერი კი მოგცეს, თუ რამე კას მიზამ მიზ-
დდემნი შენი პაცივისმცემლი ვიქნები. ეთი წითელს ჩემმა-
გიერ ჩაგბილუჯე ჯიბეში და სხვი სხვია.

მამანალი. ლეთი შევასრულო და ორსაც კი მებრ-
ტუბე გულზე, მშვიდობით

მამანალი (სასიძოსთან) ხო, ხო, ხო, ხო! ქალი მო-
გინახე მარა რაქალი ვანიქავ! ტახტი: ახნაური, მოსაქმე მე-
ოჯახე, — თვარსავით გაბგიაღებული, ერთ ქალთ მისი ტა-
ნადობა ღირს, ორათ მიე თმაი, ქალადისავით თეთრია შა-
ქარსავით მოლაპარაკე, ნეტარ დარჯჯანი გეგონება, მარა
შენი რა მოეწონება თუ შეიტყო ნაქირავებ სახლში დგანხარ
ქუშქავსავით ვალით დაძაძული ხარ? არ ვიცი სწორეთ აღარ
ვიცი... მარა ლურჯი თუ იქნება ჩემი უქნელი რაა ქვეყანაზე
მიითხოვე-მოითხოვე ტანისამოსი თმაი ვაზუქვიე, წვერი შეი-
კანკალე, სანახავთ წვედიდთ და თუ რამე მოეწოთ, ხვალე
შარნაც ვითხოვთ მერე რას ვერ იზოფის ვისაც კი ქალი
ყავს? გამობრუნებული მილიდინოს,
ორთვეს რა ეაზრმევებ
მორთულაძე ქალი ვარ,
რომ სიმართლით ვიარო
მაშ რის მუჭანალივარ?
ოღონდ თეთრი ფელები
ჯიბეში ჩამომითვალონ
მერმეთ თუნდაც ერთმანეთს
თავი თავს მიახლო.

შხანკოლა



კომისიაში.

(დასასრულად)

ხოსო. განაგრძეთ ბანო ვასო, განაგრძეთ.
ვასო. (კითხულობს).

„პატიოსანო წერნო!
თხონდა.

ეს მეფორმეტე წელიწადია, რაც ვწავლობ ყაზანის უნი-
ვერსიტეტში სტუდენტად. საქმის სიყვარული ძლიერ მიტა-
კებს, მაგრამ მაინც მიზნა უფოთ გაგათავა: სწავლა, თუ
ლეთისა და თქვენი დახმარებით დამენიწნება ამ წელიწადში
სტიპენდიის დახმარება, რომელიც მომცემს შეძლებას არსე-
ბობისა და სწავლის განგრძობისას, რასაც მე განახლებულის
ენერგიულის ძალით შეუძლები, მიუხედავად იმისა, რომ აგერ
ამდენი ხანია, ამჟამა ზედა ეხარჯე ჩემს ძალ-ლონეს, რომე-
ლიც სხვა შემთხვევაში შეიძლებოდა, კეთილს საქმეს მოხმა-

რებოდა და აღრე დამესრულებია კარგად დაწვეული
სწავლა მშობელთა ჩემთა სადღეგრძელებად, კეთილსადაც მა-
მულისა სასარგებლოთ.

სტუდენტი იოაკიმ ბერაძე.

სოფ. განისკარი, 14 აგუსტი.

სწორეთ სემენარისტი უნდა იყოს ეს ოჯახ
დაქტეული.

ხესო. მამაცხოვრებული თითონ თუ 12 წე-
ლიწადი სწავლობს ახლა სხვას მისცეს საშვალემა
სწავლისა.

ვასო. ხორმეტი წელიწადი დაუხარჯავს და
იღარ უნდა ელიოსოს დასრულებას?

ხოსო. თუ მართლა სემენარისტი, დაუსეათ
მინუსი.

ვასო. უცილობელი სემინარისტი.

ხოსო. სემენარიამ ამოავლო ჩენი ქვეყანა.
ყველა დემოკრატია იქიდან გამოვიდა.

ხოსო. რა ბრძანება, ბნებო, სემინარიამი
დასრულებული ღვდღები უფრო მეტს ტყავს აძ-
რობენ ხალხს.

ხოსო. ეს ყველაზე არ ითქმის. მართალია
არიან ასეთებიც, მაგრამ უმეტესობა სულ სხვაა.

ხოსო. სუყველა ძარცვავს განურჩევლიდ,
არც ერთი არ ინდობს.

ხოსო. ეგ ცილისწამება უმრავლესობაზე.

ხოსო. ბატონებო! საქიროა ვიცოდეთ სადა-
ურიც ეს ყმწვილი თორემ შეიძლება შეცდომაში
ჩავცვივეთ.

ბესო. ჩემის აზრით სულაც არ არის საქირო
ასეთი წვრილმანები.

ხოსო. მართალია, ბატონებო, ჩვენთვის ყვე-
ლა ქართველი ქართველია, მაგრამ ქართველიც
არის და ქართველიც იმერლობა, ბატონებო,
ძლიერ მოხერხებული ხალხი. ვინც წერა იცის
ბატონებო, ყველა სწერს თხოვნას. რასაკვირელია
ჩვენ იმერლობით არ დავიწუნებთ არავის, მაგრამ
საქმისათვის მაინც საქიროა.

ვასო. მაშ გამოვივლიოთ, რაღა დროს ვყარ-
ვავე. ჩემი აზრით ეგ სოფელი ფოთის მახრამში
უნდა იყოს.

ხოსო. რასა ბრძანებთ, გ. განიკარი ბორჯო-
მის მახრამშია.

ბესო. ბატონებო, არც ვგრე შეიძლება. ბორ-
ჯომას მახრამში ს. ტაშისკარია და არა განიკარი.
თუ არა ეცდები განიკარი გურიამი უნდა იყოს
მდინარე ცხენის წყალის პირათ.

ხოსო. ბატონებო, თვლით ორდანიის ისტო-
რიის მიხედვით ცხენის წყალი სამტრედიის უეზ-
დაშია და არა გურიამში. სოფ. განიკარი ჩემის მო-

საზრებთი ან თელავის მახარაში უნდა იყოს, ან სხვაგან სადმე საქართველოს კუთხეში.

ვასო. სრული კეშმარიტებაა. როგორც სახე-ლი გვიჩვენებს სადმე განზე უნდა ჰქონდეს ჩვენს საყვარელ სამშობლოს.

ბესო. ჩინებული მოსაზრებაა!

ხოსო. გადავდით ჯერ ესეც.

ყველანი. გადავდოთ, გადავდოთ...

ვასო. ძლიერ ნელა მიდის ჩვენი მუშაობა. (კითხულობს).

„...ზურმუხტაძის სტიპენდიათა გამანაწილებელ კომისიას!

აგერ მესამე წელიწადია გზობით შეხვიდეთ ჩემს გაკვირებულ მდგომარეობაში და მოძიეთ საშვადეა, დავაძლოთ დაწყებული საქმე. ძლიერ მრცხენია, რომ მათხოვრათ გამოვდივარ, მაგრამ ოჯახური გარემოება და სრული უსახსრობა მაძიებლებს, ასე მოვიქცე, ჩემი ორი ძმა, რომელთა იმედითაც ვაპირებდი სწავლის განგრძობას, მოძრაობაში მონაწილეობისათვის დღესაც ციხეში სხედან და მათგან არა თუ დანახარება, ხარჯიც უზომოა აქვს ისედაც მრავალ-გზის აწი-აკებულ ოჯახს. სრული იმედი მაქვს, თქვენ არ მოჰკვეთთ ჩემს იმედებს და არ ჩამიკბობთ მომავლის ღამმარს.

გინაზნაში კერს დასრულებული თეოფილე წგენლაძე. სოფ. ჩხვიფია. შორაპნის მაზრა“.

ხოსო. ბატონებო! ჩვენ არა გვაქვს არაფერი ზნეობრივი უფლება თანხათა გამაწილების დროს გლეხი და თავადი გავარჩიოთ. ან იმას მივაქციოთ ყურადღება თუ ვინ რეაქციამ და ვინ რევოლიუციამ დაახარაღა.

ბესო. სრული კეშმარიტებაა.

ხოსო. ამიტომ ჩემი წინადადებაა წგენლაძის თხოვნა უყურადღებოდ იქნას დატოვებული.

ვასო. რა კი მას ჯერ არ განუგრძია სწავლა, დიდი არაფერი დააკლდება თუ განგრძობასაც ვეღარ მოახებრებებს.

ბესო. ბატონებო, გეგმა კაცის შვილისთვის გინაზნის დამთავრებას დიდი დროის წყალობისა ჩვენგან მას მეტი არაფერი მოეთხოვება.

ხოსო. ნაშ გადაწყდა, გადადევით თხოვნა.

ვასო. რის თხოვნა, წარმოიდგინეთ, ამას თხოვნა არც კი აწერია! (კითხულობს).

მათ წარწინავლებს, კომისიას რომელმაც უნდა დააწავლოს ფულები, რომელიც პატიოსანმა ივ. ზურმუხტაძემ შესწირა ღარიბებს.

თხზსავა.

თქვენო ბრწყინვალეებო! მამა ჩემი, როსტომ მათრახაძე, პრინცივად იყო და ხალხმა უმტრო, რომელიც მოკლა. მე შარშან გავათავე ქალების გენაზნა და მინდა კიდო ვა-ვაგრძელო. ორი სახლი დარჩა მამა-ჩემს ქალაქში, მაგრამ ეფლები აქვს და სარჩოს მოკლებული ვარ. მომიცით მე დახმარება, რომ შევიძლო მაკადონობა.

თამარა მათრახაძე.

ხოსო. ყოჩაღ ქალო! მე პირდაპირ გეტყვით ნობ ბატონებო მთხოვნელს, მეგრამაშის ქვესტებ ისეთმა დამსახურებულმა კნინამ მთხოვა, როგორიც ქ-ნი ქეთევანია.

ბესო. მეც მიქვს მისი ნიჭი! ღენერალ ფანტერი ბეგლარ ერისთავმა და არქიმინდრიტმა ტიმოთემ მთხოვეს; თუ შესაძლებელია ნუ დაუქვითო.

ხოსო. ალბათ ძლიერ ღარიბი იქნება. თორემ მართლაც არ შეიწყებდენ თავს ამდენი პატივცემულნი პირნი. ჩვენმა მახარის უფროსმა, ტარიელ კოიხაძემ, საუცხოვით დამისურათა მისი ნიჭიერება და სიღამაზე. მე სწორე გითხრა იმ მაზრისა ვარ, რომ თუ ქალი ღამაში არაა არ უნდა გავგზავნოთ უცხო ხალხში. ქართველი ქალის სიღამაზე განთქმულია ქვეყანაზე და გავგზავნე ვინმე ჯოჯო. მათრახაძის ქალს ის უნარტესობაც აქვს, რომ ღამაშია.

ხოსო. მე თითონ ვიცნობ ბატონებო და წარმოიდგინეთ მთელი მახარის თავდაზნაურობა მთხოვნელი მას დახმარება მიეცეს. ბნ მარშალს თითონ უნდოდა მოზრძანება, მარა მე დამხმარა გაგიზიაროთ მისი თხოვნა.

ყველანი ერთხმით. მიეცეს, მიეცეს.

ვასო. განაგრძობს. ბატონებო, აქ ვილაც კატო მაგლობელიძე გვთხოვს დავებმართო მილანის კონსერვატორია დაასრულოს. სულ ცოტა უკლია, ორიოდ წველიწადი.

ხოსო. გაგეფილი! რა დროს გელობა ბატონებო! სიმღერა და მუსიკა ვისთვის რა საქირია? სწორეთ ვერ გამოგია - **ETO РОСКОШ!**

ხოსო და ბესო. კემარიტებაა!

ვასო. ქართველ ხალხს მუსიკალური გამოცდილება თავისიც საკმარისი აქვს და, სხვა ქვეყნებში სიარული არაფერი საქირია. აი ბატონებო, თავადი რევაზ ზვიადამე შვიდი წელიწადია თურმე იღებს დახმარებას ჩვეგან და თხოულობს ერთი წლით განუგრძოთ, რომ დაასრულოს დაწყებული საქმე.

ხოსო. ზვიადამე ბატონებო ჩემი დის მახარის შვილია, მაგრამ მე გეგონია აღარ არის საქირო მისი დახმარება. რასაკვირველია ეს არა იმიტომ, რომ შეძლება ჰქონდეს საკუთარი საშვადებით გაათავოს სწავლა; არა, ეს იმიტომ, რომ გიგი ყმა-წვილია, თავის დაქერა არ იცის; ამბობენ ღვინოსა და ქალებში იტარებთ მთელ დროსა. მე არა მეგონა ყველაფერი, რასაც მასზე ამბობენ, მაგრამ მინიც წინააღმდეგი ვარ.

ვასო. რასა ბრძანებთ, ბატონო ხოსო! რა უყვით ახალგაზრდა კაცი ღვინომ გაიტაცოს... (შეიქნება ფურჩული კომისიის წევრთა შორის.)

ბესო. მე ჩემის მხრით ვერ ჩაუთვლი დანა-შაულათ ახალგაზრდა ჯან-ლონით ხაცე ქართველს ქალეზისა და ღვინის აყოლას. ეს ერთობ ბუნებრივი მოვლენა არის.

სისო. რის დანაშაულიო, რას ამბობთ ბატონებო? დანაშაული ის იქნება, ჩვენ რომ ამას ყურადღება მივაქციოთ და ზვიადამეს ვარი ვუთხრაოთ.

სისო. მიკვირს რაზედ ვმსჯელობთ ამდენ ხანს. ჩვენ მოვალენი ვართ ყმაწვილს ათი წლის შრომა წყალში არ ჩაუყაროთ და შეძლება მივცეთ სწავლა დაამთავროს.

ვასო. მაშ ვუყაროთ კენჭი.

ყველანი. ვუყაროთ, ვუყაროთ... (ფარული კენჭის ყრით ითხი ხმის უმეტესობით გადასწვდა რევაზ ზვიადამეს მიეცეს სტიპენდია. ხოსო წინააღმთეგი იყო, როგორც ნათესავი).

კენჭის ყრის შემდეგ კვლად განაგრძეს თხოვნათა განხილვა, რომლებზედაც აღარაფერს ვიტყვი, რადგან მათი განმარტება მრავალგზით აღმატება ჩემს ძალ-ღონეს.

ეშმაკი.



მიწკრ-მოწკრა.

(წინასიტყვაობა)

ხუთი ავლისის მიზეზით, (ბანკის ბაღს კრივი რო იყო) ქართველთა მოღვაწეები ორ დიდ ბანაკით გაიყო: ზოგმა შეამკო ეგ „საქმე“ ზოგმა კი დაჰგმო, დასძრახა, ზოგმა: „შერცხვესო“, ზოგმა კი, „გაუმარჯოსო“ დასძახა. იაკობი და ანტონი ორი ტოტია მდინარის, ამ „სასახელო“ საქმეზე პრესაში ჩამომდინარის.

პირველი უსტარი ანტონ ფურცელაძის მიერ ქრისტიანობის მიხედვით



ძმაო ქრისტიანო გრიგორი, ბანკისა ბაღათ რებულო, და ქართველ მკლავაძეთაგან უმართლოთ გაწამებულო!!! ვგლოვობ მე შენსა სიხვეს კრემლნი დამდიან ღვარ თა, იკმარე ჩემი კურცხალი იმ ტანჯვის დასაფრათა, რომელიც ქართველ რეგენთა შენ მოგაყენეს წელანა, შენ, ვინაც მრავალ საფრთხეთაგან დაიკვე ჩვენი ქვეყანა. შენ, ვინაც ჩვენსა საქანქრეს ბუხლალტერობდი წინათა... ვინაც შენ ხელი შეგახოთ თავი შეურცხვეს იმათა“.

წაკითხვა იაკობის მიერ ამა უსტარისა.



იაკობს ესე უსტარი დილით მიართვეს სისხამა, და მყის შეიპყრო მოხუცი გულის წყრომამ და რისხვამა: „როგორ თუ ჰუბრთა“ საქანქრე

ქრისტეფორს მიაწერესო,
და სხვა ქართველი მოღვაწე
რაცეზე ვაგვიჩერესო.
მაგ ანტონ ფურცელაძესა
ვიცი რაც მოუხდებოა*,
(მყის „ღვლა-ენის“ შემქნელი
მაგიდას მოუჯდებაო).

უსტარი იაკობისა ანტონისა მიმართ მინაწერი.



ჰე, ანტონო ფურცელაძე,
შე მამულის უღირს შვილო:
ამგვარსა და იმგვარებში
ათასნაირ გამოცდილო!
ეგ რა უქენ საქართველოს?
რათ დასვე დანა გულში,
რისთვის გინდა სომხის ხალხი,
ბატონობდეს ჩვენს მამულში?
ვის ღვაწლსა და მომჭირნებას
მიაწერე ბანკი ჩენი?..
სწორეთ უნდა დიდლო
ამ სიივის გამომგენი!..
(დასწერა და გაუგზავნა
ათას წილათ უფრო გრძელი
რადგან ამგვარ წერილებში
დაცდილი აქვს მოხუცს ხელი).

მიღება ანტონის მიერ ამა უსტარისა.



მიიღებს ანტონ უსტარისა
იაკობისა ნაწერსა,
რუსული ანბნეულობით
აფერადებულ ნაქერსა,
და გაოცდება... ვარნადა
არ იყო განსაკვირებში?
ედღენ რეგენულსა მისწოდენ
პატივცემულნი პირები...
ჩაიცინა და განიგლო
გულს ესე მცირე ზრახვანი:
„არ გასკრის იაკობისა
ბაქი-ბუქი და ფახვანი“.

მეორე უსტარი ანტონისა იაკობის მიმართ მინაწერი.



გოგება შვილო იაკობ
ქართველთა მწიგნობარო,
„ღვლა-ენის“ „ბუნების-კარის“
დაუშრეტელო წყარო!
რა ვქენი ვგრე საწყენი
ქვეყნისთვის საანგაროო—
ვტქვი: „მუშტი მოკეთისაწილ
არ უნდა მოიხმაროო“.
შენ ალბათ ვეღარ ვაიგე,
რადგან გისუსტა ძალამო;
მწყენია შოვინისტურსა
კულს ძველებერ ვეღარ მალამო.
რამ გვაცხარა უაწილო,
რა ღობე-ყოჩეს წვდებო,
ბევრიც იბაქო: მდევ-კაცათ
აწ ვეღარ გამოჩნდებო.
კარგი ხარ პედაგოგათა,
ტოლი არ გიჩანს არსადო
მაგრამ თუ „რელსებს ვადასცი“
არ ღირღარ კიტრის ფსადო.
პუბლიცისტ-პოლემიკაში
მუდამ მარცხს განიციდიო,
თუმცალა უკანსკელის
მოყვარული ხარ დიდიო.

წაკითხვა იაკობის მიერ ამა უსტარისა.

პასუხის პასუხი იაკობისა ანტონისა წილ მინაწერი.



ჯოჯოხეთური დილაა,
 ჯერ კარგათ ვაუთენები...
 აქა-იქ, ცისა კიდურზე
 ვითარცა ცეცხლის ენები
 ელვანი იკლავებიან...
 გრიადებს ზეცა პირ-შავი,
 ხალხი კითხულობს: რა მოხდა?
 რა ამბავია ნეტავი?“
 ვინ იფიქრებდა იაკობ
 იყო მიზეზი ამისა,
 პირქუშოვანი ტაროსის
 და საშინელის ეამისა?!
 თურმე მას, დილა ადრიან
 საღებავ შუეშრობელი,
 მიართვეს იგი უსტარი
 ზემოთ აღენიშნეთ რომელი.
 ერთობ განრისხდა მოხუცი
 მნახველი ამა უსტარის,
 და ფაფარ წაშონაყარი
 პასუხსა მწვავეს უჭარბის.
 მოჰყარა საწერ-კალამი,
 რაც ახლო მოეძეოდა,
 ქალაღიღც ესდენ მოიწყო
 რაოდენს პოეროდა.
 და გაღესილი, აღმასი
 დაჯდა პასუხის წერადა,
 გაჰკრა და გაჰკრა, ქალაღიღ
 ააქრელ-ააფერადა.



ძმაო ანტონ! წაგიკითხე
 წიგნი შენი მონაწერი,
 და ვერ მივხვდი: რათ გგონივარ
 მე სომები ხალხის მტერი.
 მე არ ვიყავ, ვაქე ვროხელ
 დიდებული სომხის ბერი,
 ხრიმიანად წოდებული
 ნასწავლი და სეტეკა წერი?
 მე არ ვიყავ, იმავ ხალხსა
 კარგ მომავალს ვუქაღიღი,
 მათი საქმის წარმატების
 სურვილიცა მქონდა დიდი?
 შენი აზრით პოლემიკას
 მულამ მარცხით ვათავებდი,
 თითქო ეინით განბერილი
 მხოლოდ ქალაღს ვაშავებდი,
 მაგრამ ცლები: მე არ ვიყავ;
 რომ დავსკარე ნახალნიკი
 აფხაზეთის საქმეებზე
 როცა გვექონდა პოლემიკი?
 მე არ ვიყავ, რომელზედაც
 ნიკოლაძე? სთქვა სხვებთან:
 „კამერიკ ვერ გაუძლებდა,
 რაც მან ჩემგან აიტანა?“
 მე არ ვიყავ, ხანგრძლივ წერიო
 რომ შევეყარე ფათერაკი,
 და თანხმობით გაავთავე
 აკაისთან ლაპარაკი?
 მე არ ვიყავ, რო დავსკარე
 (თუმცა აქაც ვწერე გძელი)
 მნახებულთან მოჩხუბარი
 „კვლის“ მამა წერეთელი?
 მე არ ვიყავ?... მაგრამ მითხარ

რომელი ვთქვა და დავწერო,
რომ იმისი სიდიდით
მკითხველი არ გავაშტერო?
შენ კი რა ხარ? უსწავლელი,
უნიკო და მეტიარა?
მე კიდევაც დამაიწყებდა
როდის მოგასესხე ფრა.
გთხოვ, ახლავე დააბრუნო
სარგებლიან, თენიანა,
დიდი თანა მზგროვებდა
რაკი ასე იგვიანა.
შენ მეტი გაქვს ჯამაგირი,
ორჯერ მეტი, ვიდრე მენა,
ანკი როგორ გამამდიდრებს,
„კუნწულა“ და „ღედა-ნა“!!!
შენ მეტრი ხარ კვაგვაძის,
მის ფონდს ფულებს არ ეწვევი...
მიკვირს რატომ მწიგნობარობ
და შენს ტყავში არ ეტყევი?
კიდევ ბევრი რამ დასწერა
იაკობმა ამის გვარი,
და ქალღღებზე ააყენა
კოდეხისა და მეღნის ღვარი,
მაგრამ ყველა არ ითქმება
(ანებს ზორცისა, მერმე სულსა)
მიკვირს როგორ დაემართა
გონებით და აზრით სრულსა.
აღმათ ანტონ ეშაღებმა,
ამ წერილის სახასუბობა,
და თუ იგიც დაიბეჭდა
აღარ ვიცე, რაღა ვუყოთ.

— კი.

კალმისთვის წამებ უღი.

ტრადი—კომედა ერთ მოქმედათ.

მოკამადნი პირნი:

ბიძინა ფირფიტაძე.—ახალგაზრდა ყმაწვილი,
ლიტერატორი.

ანუსია.— ბიძინას ბებია

სოლომონა— მოსამსხურე ბიჭი.

მოკამადება პირველი.

(სცენა წარმოადგენს ბიძინას ოთახს. ოთახის მორთუ-
ლობა დარბიულია. შუა აღიანს ყველთიან სხდას ხალხისა
გადაფარებული ხის ტახტი. ტახტის წინ ოთხ კუთხი სამ-
წერლო მაგიდა. ზედ წიგნები და ქაღალდები ერთმანეთში
არეული ყრია. ერთ კუთხეში სხდას წიგნების დასაწყობი.
ზედ რამდენიმე წიგნი ალაგია. მარჯვნივ კუთხეში განჯგინა.
ყველთან რამდენიმე სკამია. ოთახს ორი კარები აქვს.)

გამოსვლად ჰირველი
ბიძინა და ანუსია.

ბიძინა.—(ახალგაზრდა, 20—25 წლის კაცი,
გამხადარი. თმა შუაზე გადავარცხნილი აქვს. წვერ
მოპარსული. ტანზე შავი, მოძველო კოსტიუმი
აცვია. მალაღი კრახმლიანი საყელო. ყველაფერ-
ში ძალდატანება ეტყობა. უნდა ყველას ცნობილი
მოღვეწეთ აჩვენოს თავი. ლალსტუეს ხშირათ ის.
წორებს. ლაპარაკობს დინჯაუ, ახირებულათ არ
გაიციებს. თავზე ხელი შემოუღვამს, ხელში კა-
ლაში უჭირავს და ღრმით ჩაფიქრებული მაგიდასა-
თან ზის: წინ ქალაღი უძევს და რაღაცას სწერს.
ერთ კუთხეში იატაკზე ზის ანუსია, თვალებზე
სათვალეები წამოუსკუპებია და წინდას ქსოვს.
კოტა ხნის შემდეგ თავს აიღებს, კალამს გადას-
დებს, თმებზე ხელს ვადისვამს, ლალსტუეს ვაის.
წორებს და ამოიხვრით) არ იქნა, არაფერი არ
გამოდის. (ჩაფიქრდება თავს ვაქანებს) სწორეთ
უხერხულ მდგომარეობაში ვარ. არ ვიცი რა გზას
დავადგე. მაქვს ნიჭი! მაქვს ტალანტი! მაშ სად
უნდა ჩაკვდეს ჩემი ტალანტი, ისე რომ არ გამო-
ვიჩინო. უბრალო კორექტორათ შევედი. აქ ჩემმა
ნიჭმა იმდენით ფრთა გაშალა, რომ კოტა ხნის
შემდეგ რედაქციაში შევეცოცდი და თანამშრომე-
ლი გავხდი. შევისწავლე ნა, ვსწერ, ვთარგმნი,
მაგრამ მე ეს არ მაქმეაყოფილებს. ჩემთვის საკი-
როა განსახლვრული რამ. აუცილებლათ ლიტე-
რატურის ერთ რომელიმე დარგს უნდა ჩავეილო
ხელი, რომ ბოლოს ცნობილი გავხდე. მე თან და
თანობის ზრდა განვითარების პირიცივის მომხრე
ვარ, ამიტომ საჭიროა ჯერ კოტადან დავიწყო
და შემდეგ ჩემი ნიჭი თვითან ჩადგება ერთ კალა-
პოტში. თან და თან გაიჩნდება თუ რომელი
დარგისთვის გამოვადგები. საჭიროა მხოლოდ ერთ
გზაზე დადგომა. პოეტობა? ჯერ ადრეა. ჰუმლი-
ცისტობა? ესეც ადრეა. მაშ საიან დავიწყო?
(ჩაფიქრდება და კოტა ხნის შემდეგ) ჰა! დიახ,
სწორეთ კარგი აზრია ჯერ-ჯერობით ესწერ რე-
ცენზიებს. თეატრშიც ვივლი და რეცენზიებსაც
ესწერ, აქედან აშკარა შეიქნება თუ რის ნიჭი
უფრო მაქვს. რა სახეს მიიღებს ჩემი რეცენზიები.
შემთქვევაც სწორეთ ეხლა მაქვს გეშინ ჩვენ
თეატრში იოამაშეს ახალი პიესა „მეგობრობა“
მოდი დავსწერ რეცენზიას. (ღრმით ჩაფიქრდება)

ანუსია.—(წინდას ქსოვის თავს დაანებებს და
სათვალეებს ზემოდამ ვადმოხდაეს) შეილო! ვახშ-
მის ქამის დროს არ არის?

ბიძინა.—(გაჯაგრებით) ნუ მიშლით ბები რა
დროს ვახშამია, ვერ მხედვე საქმეში ვარ?

ანუსია.—(წყენით) რა გაჯავრებს შეილო, რა არის სულ წერ და წერ. მოისვენე ერთი გენაცვალოს ბებია

ბიძ. (გაჯავრებული წამოდგება გაივლ-გამოივლის) აი გავიწყრა ჩემი გამწენი! მოდი ეხლა და ამის ხელში რამე გააკეთე. წინდის ქსოვის და კამის მებრა ათფერი ახსვს (ანუსიას) ბებია! თუ გვიანდება ივანეშე შენ და დაწევი, თუ არა და ქსოვე წინა. როცა საქმეს მოვრჩები ვივანეშოთ. (მიუჯღდება მაგიდას, საწერ-კალამს აიღებს და ჩაფიქრდება).

ანუსია.—(განაგრძობს წინდის ქსოვას) კარგი შეილო, შენი ნებაა.

ბიძ.—ლიახ! ჯერ რეცენზიებიდან დავიწყებ, ესეც ჩემს ლიტერატურულ ნიქს და მერე ზევით შევეყვები. უპირველეს ყოვლისა რეცენზენტის ვალა რაც შეიძლება მერე, იღანაძოს, რაც უნდა კარგად ითამაშონ არტისტებმა უსათუოდ უნდა გაილანძლოს ყველა. ჰიესა აუცილებლათ უნდა დაიწუნოს რეცენზენტმა. აი ეს დაედება საფუძვლად ჩემს რეცენზებს. აბა სახელითა მაგისათა. (წერს და თან კითხულობს) „ევირას, 4 იანისს, ქართულ თეატრში ითამაშეს ახალი ჰიესა მგვობრობა“ ჰიესის სინაარსის განხილვას ქვემოთ შეუდგები. ეხლა შევეხები არტისტთა თამაშს“. (შეგრძობს და ლაპარაკობს) აი სწორეთ ეხლა გამოჩნდება ჩემი ნიქი. თუ ღირსეულათ დავივასე არტისტების თამაში, საზოგადოების ყურადღებას მივიპყრო. (ღრმით ჩაფიქრდება). რეცენზენტის მთავარი ღირსება კრიტიკის ქარცეცხლში გაატაროს არტისტები, აი ითამაშოს საქირაო მათი მაგრათ გალანძღვა. რაც უნდა კარგათ ითამაშოს არტისტმა მისი ვალანძღვა აუცილებლათ საქირაო. ღიახ! და მეც ეს უნდა დავისახო მთავარ მიზნათ. მხოლოდ ამ გზით შეიძლება მათი გამაფხიზლებმა. მაშ თუ მოვლქი და ვაქი, ასე იტყვიან კრიტიკის ნიქი არ ქრია ჩვენ რეცენზენტსო. (ანუსიას) ასე არ არის ბებია?

ანუს.—(სათვალეებს ზემოდან გადმოხედვას) რა, შეილო, ვახშის დრო არის?

ბიძ.—(გაჯავრებით) ვახშამი კი არა ის არ გინდა! შენ სულ ვახშამი გამოდებს. რეცენზენტმა თუ არ ღანძლა არტისტები, ხომ საზოგადოება ან მოიწონებს?

ანუს.—რომელი რეცენტია შეილო? იმ დღეს რომ მოგვცა ექიმმა? აი იქ არის მაგიდის უჯრათში, გენაცვალოს ბებია.

ბიძ.—რას ბოძავ რის რეცენტი, რა რეცენტი! რეცენზენტი! რეცენზენტი! გესმის?

ან.—(წყენით) რა გაყვირებს შეილო, რა აბავია. ვინ ბრძანდება შეილო, გე რეცენზენტი?

ბიძ.—(გულმოსული) ვინ ბრძანდება და მე, მე! კარგი ერთი თავი დამანებ!

ან.—(წყენით) რა გაჯავრებს, შეილო.

ბიძ.—(ბრაზიანათ) კარგი, ბებია, თავი დამანებ ნუ მიშლი.

ანუს.—(განაგრძობს წინდის ქსოვას) კარგი, შეილო, ნუ გავრობ.

ბიძ.—(ჩაფიქრდება. ცოტა ხნის შემდეგ) ღიახ, აუცილებლათ საქირაო მეტი ღანძღვა არტისტების, აბა, ვინ უნდა ვავლანძლო? (ფიქრობს) თითქმის ყველანი კარგათ თამაშოდენ. (ფიქრობს) ვინ ვავლანძლო? (ცოტა ფიქრის შემდეგ) ჰა! მომავონდა! გუნია. რასაკირველია გუნია. აბა რალა რეცენზენტი ვიქნები თუ გუნია არ ვავლანძღვ. ვავონილა? გუნია აუცილებლათ უნდა გაილანძლოს, ამას მოიხივს როგორც პოლიტიკური ის ეკონომიური მოსახრება. ღიახ, გუნია უნდა ვავლანძლოს. (ჩაფიქრდება) აბა როგორ დავსწერო? (ჩაფიქრდება) ჰა, მომავონდა! როლი, (სწერს და თან კითხულობს) რას ვიტყვი სხვა არტისტებზე, მხოლოდ გუნიას თამაშით კი არ შემიძლება დავფარო, სხვას რომ თავი დავანებოთ როლი მინც უნდა შეესწავლა, როლმა... .

ანუსია.—(გააწყვეტინებს) თვალებს რატომ იფუქებ. კარგი თავი დაანებე, ვახშის დრო არის.

ბიძ.—(გაბრაზებით) რას ჩამაცოვდი, არ მინდა ის შენი ვახშამი და ვერ გიგე? (განაგრძობს წერას) გუნია... (შემოდის მოსამსახურე ბიქი)

სოლომა.—ბატონო, ვახშამი მზათ გახლავთ.

ბიძ.—(წამოვარდება გაბრაზებული) დიკარგე აქედან შენ და შენი ვახშამი (სოლომონა შეშინებული ვარბის. განაგრძობს წერას) არ იცოდა (კითხულობს თავიდან) „რას ვიტყვი სხვა არტისტებზე მხოლოდ გუნიას თამაშით კი არ შემიძლება დავფარო. სხვას რომ თავი დავანებოთ როლი მინც უნდა შეესწავლა. როლმა გუნია არ იცოდა.“ (გაშტერდება) ეს რა დამიწერია, როლმა გუნია არ იცოდა, თუ გუნია როლი არ იცოდა? (გაბრაზებული გაფურთხობს) გუი! დასწყველოს ღმერთმა! (წამოდგება და დადის)

ან.—რა იყო, შეილო, რა მოგივიდა?

ბიძ.—(გაბრაზებული) ის მომივიდა, რამე შენგ ხელში ქუყასაც დაკარგავს საცი და გონებასაც. (ყვირის) გამოიჩრეთ საქმე თქვენე ვახშამით და ისე, თუ რამე დავსწერე, რომ თავი მომეჭრებოდა რომ სტამბაში მიესულიყო. (მიდის მაკადასთან დაჯდება და ასწორებს) დანარჩენ არტისტებზე რა დავწერო? (ჩაფიქრდება წერს და კითხულობს) „დანარჩენი არტისტები კარგები იყვენ. კარგი იყო მსუფლოორიც. ყველაზე მეტათ მომეწონა მოსამსახურე ბიქი, ისე წყნარათ გამოდიოდა სცენაზე, რომ ერთი კრინტი

არ დაუჭრავს, რადგან საღაპარაკო არაფერი ქონდა ყველაფერი ეს ღრმა შთაბეჭდილებას ახდენდა დამსწრე საზოგადოებაზე, (ფიქრობს) ესლა ორიოდ სიტყვა ბივისს ღიხსება ნაკულულოვანებაზე. „ბივისს დედა აზრი სიყვარულია. სიყვარულზე ბევრი ფქმუა და დაწერიოა; ამიტომ პრას ვიტყვი თუმცა შემძლო ბებრი რამ ამომწვერა კოვანის ლიტერატურის ისტორიიდან, მაგრამ ვისაც სურს, იქაც წაიკითხავს. შევებები მხოლოდ ერთ საკითხს; რომელმდედაც ჯერ არაფერი დაწერილა“ (ფიქრის შემდეგ ამბობს) აი სწორეთ აქ უნდა გამოვიჩინო ჩემი ნიჭი, აქ საჭიროა ნამდვილ ფილოსოფიურ; რმა სიტყვებით დასტურათხატება იმ მწვევე კითხვის, რომელიც ჯერ არვის გამოურკვევია. (ჩაფიქრდება. სწერს და თან კითხულობს) „ჩემზე ღრმა შთაბეჭდილება მოახდინა ბივისს ტრთმა აღვებობა. უკანასკნელ მოქმედებაში თავის ოჯახში ბრუნდება როგორც წუნკალი ძაღლი... (შეგრძლება და ფიქრის შემდეგ ამბობს) აბა, ეს არ შეიძლება, სიტყვა ძაღლი ძალიან მაგარი სიტყვაა, ეს სიტყვა არც ერთ ფილოსოფოსს არ უხმარია. უნდა შევცვალო სხვა სიტყვით ეგ უზრდელობა იქნება. (ფიქრობს, ანუსიას) ბებია!

ანუს.—რა იყო შვილი?

ბიძ.—შეიძლება ლიტერატურაში კაცმა იხმაროს სიტყვა ძაღლი?

ანუს.—ძაღლი? სად არის შვილი ძაღლი? (წამოდგება და ტახტქვეშ იხედება) აქ არ არის ძაღლი?

ბიძ.—(ბრაზი მოსდის) რას ბოდავ თუ იცი? რის ძაღლი, რა ძაღლი! აქ თუ შეიძლება ძაღლი აქ (რვეულზე არტყამს ხელს)

ან.—(პირჯვარს იწერს) რას ამბობ შვილი! პირჯვარი დაიწერე ღმერთო შენ მომხედე (შემოდის მოსამსახურე ბიჭი)

ბიძ.—(მივარდება და უყვირის) სოლომონავ! შეიძლება ლიტერატურაში ძაღლი იყოს?

სოლომონა—(გაშტერებული იყურება აქეთ იქით) რას ამბობს; ბატონო, აბა აქ ძაღლს რა უნდა (ტახტქვეშ შეზვდავს) არც აქ არის

ბიძ.—(მივარდება და ანჯღრევს) რას როტავ, რას! რის ძაღლი რა ძაღლი!

სოლ.—(უნდა გეშვებინოს) ის ძაღლი რომელსაც თქვენ ამბობთ.

ბიძ.—(მივიყნას მაგონდსთან, მიიტანს რვეულს მის ცხვირთან და გაჯაერებული არტყამს ხელს) აი აქ, აი აქ. შეიძლება აქ ძაღლი იყოს?

სოლომ.—(სიცილი აუტყვება) რას მემასხრებთ, ბატონო, აქ ერთი ნაწეკვა ქაღალდზე ძაღლი კი არა ახალ დაბადებული ლეკვი არ დაეტე-

ვა; რა უნდა მაქ ძაღლს? ძაღლი რომ იყოს ხომ დაინახავდით? (იყინის)

ბიძ.—(წაუჯიჯავებს და გახვლებს) არაფერი არ იცით თქვენ არაფერი. აბა რა გესმით ლიტერატურის ბრა ანუ შეხედვლებთან; ეს მასხარა იქნება. ამის ვახეთში გაშვება არ შეიძლება. (აიღებს ქაღალდებს, ხეგს და ყრის) ასე. მოდი ვახშამს ვკვამ იქნებ ლექსის მუზა მომიდგეს; (ანუსიას ხელს მოკიდებს) ადგი! ვაძიკეთ-ეთ საქმე, კვამით რაღაც ვახშამია (ანუსია და ბიძინა გაიღინა).

(შეშვები აქნება)

ირვეთდ.

ზ ლ ვ ა.

(პოეშიდან „ჩინა“.)

ზღვასა შეხედეთ, შევ ზღვასა, როცა ტალღები დგებიან, ფუფარ-აშლილი მისისანეთ ნაპირებს ეხებამქობან, შხუილით უკან გაბობან, სხვა ტალღებს უერთდებიან და საბრძოლველათ, ვით შარის წინ, ხელ-ახლა ირაზმებიან. აქოთებული შავი ზღვა ჰქუხს, ღელავს, იბრძვის მწარეთა: ხან შევალ მიაქვს გემები, ხან ერეკება ვარეთა; ნათოთ გიქცევს ნათ-ქურქელთ, დავაღებს მგლოვიარეთა, არვის დაინდობს ზვიადი — მოშორდით, მოეცალეთ! მაგრამ შეხედეთ იმავე ზღვას, როს ქარიშხალი ჩაღვება: და სხივი ოქროს ვივრვინათ მღლიდან წამოადგება! პირ-დაბანილი ბუნება მასშვიან იწყობს კრთომისა, აღარ დაგიღვებს გუშინდელ ცისა და ქვეყნის წყრომისა! დამშვიდებულა შავი ზღვა, სარკის გული გაულია აქ გემები მიმოცურვენ, იქ მთევზის ბაღ გლია, — სამსახურს უწევს სუცვლას; თევზებს სძღნობს, ვითა ნათლია და ვინ იცის, რაუდენ საწყალს მისით ხელი მოუთბია.

სწორედ ზღვაა ხალხის გულიც, დროზრ რისხვის გამოჩნენი, მაგრამ ხან კი სიცილის და უხვი გრძნობის სხივთ მომფენი. დათიკს ქვირესა და ობოლს არ დაიფიცებს სოფელი, — ხალხია ბეჩათ ნუგეში, მისი კეთილის მყოფელი.

ფ. რუშველი.



ნაიღუბი ეშაანისაღი

მოსხმება ხონიდან.

ძმო ეშაქო! შენ კარგათ იცი ჩემი ამბავი, როგორ დადიღარ ერთი ქალაქიდან მეორეში, სოფლიდან სოფელში. ამ დღეებში შემთხვევით შემხდა ხონში ჩასვლა. მაგრამ სანამ ხონის ამბავს მოგიყვებოდე, შეტი არ იქნება მოგითხრო ქუთაისიდან ხონამდე წახული. ქუთაისიდან, რასაკვირველია, სცხებმ გამდგენა. იქნებოდა დღის ორი საათი, რომ ს. გუბს მივიღით დილიწით იქ მივიხედ მოვიხედე, რადგანაც ვამეგონა ღობე-ყორებე ღ—ს წერილებიაო. მართლაც არ მოესტყუდით. გვიხედე და დავინახე ღობეზე თეთრი კონვერტი მე ფრთხილათ ღობეს დაუახლოვდი და წერილი ამოვიღე, გავხეინი და შემდეგი იწერა: „ვიც მე გაზეთში გამოაბნაძლა მას ჩემ გაზეთში თავს მოესტროო“. მშვენიერი აზრია, მაგრამ ეს კი ფაქტი უნდა იყეს, რომ ღ—ს წერვები აქეს აშლილი და უთუოდ მის მისარჯელებლათ სპერმატინი დაგვირღება. გუბიდან ვამოესწიეთ და ის ის იყო უნდა ვავსწორებოდით მიხაკო მეტუკის სახლს, რომ ყურილი მომესმა, მიხაკოს მოჯამავირე გაელახა იმისთვის, რომ მას ნამსახური ფული მოეზხოვა. მიხაკოს სახლში შეეკავანა ბიჭი და იქ მივბეგვა; აბა გარეთ ხომ შეხედავდ ვინმე და ქათურის არ იყეს, ვამათობებოდ, მაგრამ ვიო, რომ ახლაც არ დავემალა. საღამო ხანს ვესტუმრე ხონს. გადავსწავიტე. პირველათ სამკითხველოში შეესულიყავ და კიდევაც შევედი. დავექქე სკამზე, მარა რა ვიცოდე აუ იქ ლამპა ეკიდა, რომლიდანაც თურმე დღემ ორი ფუთი ნაფთი მოწვეთავს. მე არაფერი შემიმჩნევია და ნაფთს კი ჩემთვის მითათ დავლობო ქული; ამ დროს ვილაქის ხმა მომესმა: „საკვილიში დავწვიო“ მე განცვიფრებაში მოვედი და შემინებული გარეთ გამოვარდი. ცოტა გავიარე თუ არა, იმისთანა ხმები მომესმა, იძლებული ვიყავი გავჩერებულყავ. ვითხებ ყვირილის მიზეზი და მითხრეს, რომ ეს ანდრო ბაგაძის წიგნის მღაზიაა, დღეს სამჯერ ქონდა ნოკრებთან სამედიატორო სასამართლოო.

ცოტა კიდევ და შეიქნა მუშტის ტრიალიო. ცოტა გავიარე და მივეწი ქალაქის ბაღისკენ შევხედე ვილაქა ორ სტულენტს მეეტლე გაღმეოტრიალებიათ და ლახათიანათ სკემდენ. ვიფიქრე ეს ოხერი, ხონში რა პლანის ხალხი ყოფილა ეს შევიცარია კი არა, ბარბაროსების ქალაქი ყოფილათქო, როგორც იყო ამ უბედურებასაც მოვშორდი და შევედი ქალაქის ბაღში. ვიფიქრე აქ ცოტას მოვისვენებ და შემდეგ საღმე სასტუმროს მომდებნითქო. ბალიდან ბახრისკენ შევეყვი, მაგრამ კიდევ უბედურება, კიდევ ხიფათი, ორ ნოქარს ვილაქა დავქარათ და «სტუმრო-სტუმურის» ძახილით, აყვირებდენ როგორც ავღაბარის სახედარი. მე შემეშინდა, რადგანაც ერთმა ჩემსენ გამოაყულო თვალი. აქაურობასაც მოვშორდი, მაგრამ კიდევ ხიფათი, ავერ ხონის ვაჭრებს რვა საყენ ნახევარიანი ნარდი დავდეთ წინ, ოთხი ვაჭარი წავთ დაესვათ და არჩინათ მიათრ-მოათრევედენ ნარდის ქვეს, ვაღავეყუტე თეატრში შევსულიყავ რადგანაც იმ ღამეს ერთი ყმაწვილი ლექციას კითხულობდა. ცოტა ხნის ცდის შემდეგ აიწია ფარა და დავინახე ოთხი თვალი. დაიწყო ლექტორმა, მარა ძმო ეშაქო, რო გეყურებია მაშინვე იტყვიდი შენ რომ იცი მაგისთანებება „არა შეჯდა მწყერი ხეზე არა იყო გვიარი მისი“ო. ვფიქრე მთელ ჯოჯობეს, რომ მაგისთანა ნანინა ღდაქემს არ უტყვამს ჩემთვის პატარაობისას. როგორც იყო ვაღაურდი ლექციას და გავედი ცენტე. ვაჭრების ერთ ჯგუფს თავი მოეყავი და ცენტე მეტყუართ აჯღამები. ვიკითხე მიზეზი და მიხარეს, რომ ესენი ცოც მარს დაქებდენ, რომელიც ხონში უნდა ჩამოვარდესო. ვამეკინა, მარა ხალხი და გამოძველები ყოფილანთქვა. ცოტა გავიარე და ერთ იმისთანა კაცს შევხვით, რომ არასოდეს არ მიწახავს. უღუღეში ქონდა, მარა, რა უღაგეებო, ანე ეშაქო შენ მათრახის კულისს სივრდი იყო. ვიკითხე იმ კაცის ვინაობა და მითხრეს, რომ ის ისინი მოსესქე ღოლოძე არისო, რომელიც თურქე ქუთაისში „ხონერის“ გამკეთ ყოფილა. აქ კი იმ მიზნით ჩამოსულია რომ ხონის რაიონი სამოკდა ოთხ ნაწილათ გაყს. იმ ისინი ერთი ისეთი ჩახველა, რომ მე ერთ არმიხზე ხევით შეხები, ის იყო ს. კუხისკენ ჩემ ერთ ნაცნობ-

თან მინდოდა წასვლა, რომ ვილაყამ მომიქიჩავა მე მივიხედე და დაინახე ვილაყ ახალ-ვაზარდა. „შენ ძამია ვილაყ ხარ ახალ ჩამოსული უნდა იყო და ამისთვის გირჩევ თუ უპასპორტო ხარ, სადმე წახვიდე, თორემ ეს ხონია, რაიმე ხრიკებს მოგდებენო“. ვამაცოცხ, რვა წლის ვადაზე გადასული პასპორტი მქონდა. ვიფიქრე ისევე მანთხოვეში წავალ, ოორემ კუხში ხართონა არ დამაყენებდა. მივედი სადაც მანთხოვის გზა იწყება, მაგრამ თურმე ნავი ყოფილა საქირო, რადგანაც ქუჩებზე ორი არაშინის სიღრმე წყალი სდგას. ეხლა კი გზა შემეკრა და ივანდლის ტყეებში ვიძიებდი. ძმარ ეშმაკო! ვაპირებ ან მანთხოვის ტყე წავიდე ან სამტრედიისკენ, მაგრამ ორთავსკენ ნავია საქირო.

პროლეტარი ეშმაკი.

მოსსენება დასავლეთ ბუჩიდან.

ძმარ ეშმაკო! შეუდექ, ჩემდამო რწმუნებულს, საბალაოჩინოს რევიზიას, პირველად სოფელს „მეზუტუკონში“, ძველად ჯურუყყეთში, ვიახელი. ვებატონი „ვებუკუკია“ ჯერ არ იძივს. ვიკითხე მიზეზი და მითხრეს ერმილე ვებატონებს ას ორმოცე უნდა გადაინადოს და მანამდის არ უშვებო, გულში არ მომითმინა და ერმილეს ვავკარი მათარხი, ერთი კი შეიყვარა „არ შეკდე ვინცხა ხარ მე ახნაურნი ვარ მათარხი გლენებინა ვამოკონილიო“. მაგრამ მე უკვე წამოსული ვიყავი, აქედან ჯუმათის სადგურზე ვამოვიდე, ბაგაენი განყოფილებისათან ხალხი ირეულა და კველა ცდილობდა ადრე მიეცა თავისი ბაგაენი, ბაგაენის სადგურის უფროსის თანაშემწე ი. ზუმბულიძე ღებლობდა, ბ.ნ.ნა ილიკომ იმას ვარდა რომ ბაგაენის ფული აიღო, ყველას თითო ნივთი დაატოვებინა, ვიკითხე: ეს კაცი მებატონე არის, თუ რატომ იტოვებს ამას შეთქი? არა ბატონო ტეტია გლენია გაკაქარდონსებული, მაგრამ ასეთი ჩვეულება აქვსო. დარეკეს ხარი და ილიკო ახლა სამგზავრო ბილეთების გაყიდვას შეუდგა, ყველა ეს ხალხი ბილეთის კასას მიაწყდა „ხურდა არ მაქვს ხურდაო“ განსმობდა ილიკოს მქექარე ხმ. ზემდეტი წვიდე ბატონო მხოლოდ „მანინაზე“ არ დამტოვო ეხვეწებოდა ხალხი, ამ რიგათ მან თითოეულ ბილეთზე ზოგს შაურის და ზოგს მეტი „ლიზნი“ ვადახდევინა, გამოსცდილათ მეც ეველი ბილეთი და რვა კაპეტი მეტი ვადამაშვლეკია, არ მეკუნია ეს და ერთი სამხელ ვუცხუნე ჩემი მათარხი ბ.ნ. ილიკოს ბეკის თავებში, მაგრამ ეს მისთვის ცოტაა და ამერიდა დილო ეშმაკო შენც შენებურათ გაუშასპინძლდები.

სუფსილად ჩოჩხათში წავიდე. მივაღდექ სოფლის განცხლარის კარებს, რომელზედაც შემდეგი ვანცხლავდა იყო მიკრული: „ეგრე უსაქმთო შემოვა შიგ რაიმე იარაღით ჩემი სტრანეიკები ესერიან თოფს და მოკლავნო“, დავიხსურე უჩინ-მარინის ქუდი, გვეყრკვე ჩემი მათარხი წყლში, შევადე კარები და ერთ კუთხეში მიკედდე. კანცულარიში იჯდა ფეხ მოკეცილი თათარი, მწერალი

და ერთი სტრანეიკი, რიგრიგობით შემოყავდათ მთხოვნელები, შემოვიდა ერთი და უთხრა ბ.ნ. მამასახლისო ვთხოვთ, ამეღამ ვინმით იწყეჩითო. გმ.დლობთ, კოჩია, ვიახლები უპასუხა მან. შემოვიდა მეორე. შენ კავდე ხარ? ხო ბატონო ადგა მამასახლისი ერთი იქით ვაბატყა, ერთი აქით სილა ყნაში, და როდესაც საბარლო კავდე გონს მოვიდა და მიზიზი იკითხა „ნაობახში“ ვაისტურრა. შემოვიდა მესამე, შენ ბრვევაძე ხარ? კი ბატონოვო. ვერ მათასწრო და უცხუნა და უცხუნა მათარხი რატომ პირველ დაბარებზე არ მოვიდა, მასაც ნაობახში უკრეს თავი. შემოვიდა მეხუთე და უთხრა შენ რომ იცი ბ.ნ. იგი მოვიყვანეო, წამოვარდა მამასახლისი ყოჩად ბერიძეთა და წასასვლელად მომეზადა, ადგა თუ არა ვიჭრე ჩემი მათარხი და რაც ძალი და ღონე მქონდა ვუცხუნე და ვუცხუნე ბ.ნ. „იფენდის“. დაყლია თვლები და რომ ვერ ფერი დინახა იყვარა ვინცხა ხარ მამა კხონებული მათარხის ცუბა ღმერთმა შეგარგოს კო მხოლოდ რგამოსარჩენი“ რომ ვიღე არ გამამეღანეო.

კახიო.

ქეიშეთის საზოგადოება. თავ. გ. ამილახვარი მწიგნო დაღონებულია მისი ერთგული დამცველის,—გ. ამირაჯიბის დაპატიმრების გამო, რადგან აღარ იცის ახლა, ვის მიანდოს ვეჭილაბა...*) თ. ამირაჯიბი და მისი ვაზ. „ხაკაჯაყიხი“ ამილახვარისთვის მით ფულა საქირო იყო ახლა, რომ უკანასკნელმა ვაჩინახა, ვადახდევინოს გლეხებს ბატი ოკი წლის წინეთ აშენებულ სახლებზედაც კი, რის გამო, ვიჭკობთ, რომ უსათუთო ვაიკრავს. ძმარ ეშმაკო თქვენს მათარხს, მისი ბატონე მესული ზურგა.

მისივე.

ქვალონი. დღეს ქვალონის ეკლესიაში გადახილეთქნა პანაშვიდი მხნე და ენერგიულ მოხელის ალექსანდრე სუბოვიჩის უღრმოვად დაკარგულ კონტროლიერი სულის“ მოსახსენებლად. ხალხი აუარებელი დაესწრა. წარმოთქმულ იქნა სამკლოვიარი სიტყვი. ორატორებმა თავის სიტყვებში ნათლად და მკაფიოდ ვაარკვეის განსყენებულ კონტროლიორის მოღვაწეობა. გლოვობენ განსვენებულ კონტროლიორის რკინის გზის კონდუქტორებზე. მართალია თვით ალექსანდრე, მაგრამ „открытый листъ на право контроля“ მორჩა. ვაი ამისთანა სიცოცხლეს!

დ. ხაშური. ამ უკანასკნელ ხანებში ადგილობრივმა პოლიციამ აქ ძლიერ მოუხშობა ჩხრეკისა და დაპატიმრებას. თუ ასე გასტანა—მოსალოდნელია, მომავალი ახალრევანისთვის ხაშური მხოლოდ ბოქალუ-მამასახლის-სტრანეიკების“ მეტი

*) ასეთ ჩაგრულებს, როგორც ახალი სტრანეიკიდან ვიცი თ ბ.ნ. გიორგი ვვახვა მფარველბს ხალხმე.

აღარაინ დარჩეს, რაც უკიდურესათ დაამწუხრებს მათ, რადგან აღარ ეცოდინებთ, შემდეგ ვინ დააპატიმრონ...

ხაშურლებს საქმე, ამ ქაშათ, არც სხვა მხრივ მიმდინარეობს კარგათ; რადგან ამა თუ იმ პირის მიერ, „ბაბუსის ტრეზორი“ თავის მოწამული აღინთი-ღდე მატულობს. უკანასკნელათ,—7 სექტემბერს კიდევ მოიწაულეს თავი მიხაილოვის დეპოს ორმა მუშამ,—ქიმერძემ და ლ. ბოლოკაძემ.

თავის მოწამულის მიზნება დეპოში ზედმეტი შრომის მოსპობას ასახელებენ.

ახლათ გაუმზავებულთ.

ბორჯომი. ბორჯომის მე სამე კლასის ბუფეტის შესახებ მინდობა ცოტა რამ მომეწერა, რადგან აქ მზირათ 2 მ დღის გაეთებული საქმელით უმსახიბლდებიან გამეღვლე-გამომღელეს, მაგრამ ბუფეტის პატრონმა, — ბ. არჩქემძემ დამაწამუნა, რომ ძველი საქმელი უკუისთვის უკეთეი მოსანვლებელია, ვინემ ახალით და მეც ამა რაღა უნდა მე-თქვა? „სიკეთისათვის“ საყვედური ვის უთქვამს?!

ფუსურებე მათ თქვენი მათრახის კულს...

მართლა, კინაღამ დამვიწყდა... ამასწინათ ბორჯომიდან „მათრახ-სალამურიში“ მოთავსებულმა ლექსმა აქ დიდი აღიარება გამოიწვია... დეპოს „მანტიორი“ კანტორაში მიუვარდა ერთ ვილაქ მოსამსახურეს და ავიტება: „აი, შე ასეთ ისეთო!... როგორ გაბედე და მე შენ გაზეთში ჩამაგდეო და სხვა... თუმცა უკანასკნელმა ბევრი ივიცა—„ღმერთი, რჯული, მე არაფერი დამიწერია, თუ გინდა რედაქციაში იკითხეო...“, მაგრამ არაფერი ეშველა...—მე შენ გიგინებ!.. ჩემი რედაქცია განდარმა პოლიცია არისო!...—გაიბახლა ის.

როგორც ვაღმოგვეცხ, ბ. „მანტიორი“ უკვე ყოფილა მის სტრფილო „რედაქციაში“, მაგრამ „რედაქტორს“ საუნგეშო ვერაფერი უთქვამს...

ახ—ი.

ს. სამიქია. სულ ორი წელიწადია, რაც დარსდა სანარდა სახლი, და მუშაობაც გაიხალდა ეხლა კარტასა შეჩვივის ხელი მთელს ქუთაისის გუბერნიაში ჩვენი სოფელი პირველია ამ მხრით. ამ დიდდელ საქმის ინციტორები არიან ბ-ნი. დ. კ—ნი. ე. ჩ—ლი. ნ. მ—ძე. ბ. მ—ძე. ს. ბ—ი. ნ. ლ—ლი, ამთ ვარდა სხვაც ბევრი არიან ინათ სიაში. ჩაწერილმა მაგრამ იმითი მოხსენება ჯერ-ჯერობით არ მინდა, რადგან ისინი ახლგებთ ითვლებიან და ადვილათ შეიძლება გადაეჩვიონ, როცა დაინახავენ რომ მათ უფროსს მეთაურებს ზურგი აწეწებთ მათრახისაგან ისინიც მალე შეშინდებიან რადგან მეტის-მეტე ლაჩრები არიან. სხვა ეშმაკო, კარგს იხამთ თუ ერთხელ მიანიც სამოივლიდეთ და დაათვალიერებდეთ ჩვენს სოფელს. ეშმაკო, ძალიან სიფრთხილე კი გმართებთ თორემ ჩვენი ბლოკჩინი და მამა ი. კარნაძე ძალიან სდევ-

ნიან ახალ შემოსულებს. მომდევნო ენსეი ტაქტიკის მას შემდეგ დაადაგა როცა უკიდურესად უფლებს ლაბაიკი შექნა სოფელი.

თქვენი აბაღონა.

ქ. სოხომი. აგრილდა თუ არა, ჩვენი მოსაქმე ხალხი სოხომს დაუბრუნდა. „მომები“ ყველანი „დაჩაზე“ იყვენ ისე დასუქებულან (თუმცა არც აქ აკლდათ სისუქენე) ისე გამშფენიერებულან, რომ ავ თვალს არ ენახება. ქსეკა უწყლოთ არის. საჭიროა „მომებმა“ იზრუნონ, მაგრამ ჯერ-ჯერობით ყურს არ იბერტყავენ, რადგან თვითონ ყველდფერა აქვთ, წყლის მაგიერ შამპანიურს მიირთმევენ და სოხუმელები მეწყურსაც წაუღია.

ამას წინდ ქალაქის გამგეობიდან დაითხოვეს ფულის ამკრფის და ბუგალტერი. როგორც ამბობენ ფულის ამკრფის ფული უკრფეთა, ბუგალტერს წიგნებში უწერია და ფულები კი ორივეს ჯიბეში უტენია. ეს საქმე შეიძლება მიფუნჩებულეთი, რომ თ-ვი არ გამოედევა გაგვობის წვეის სათით-მოზ ჯულელს. ამ გვეყავა კიდევ ექიმი, რომელიც ქანქრის ყლაპავს ვარდა ავადმყოფებს სქმელს და ტანისამოსს სტაცება. რომ შეატყო საქმეც უკლდათ არისო თვითონ მინახდა თავი სამსახურს. ეხლა სოხუმელები ეძებენ ექმს.

დაიცხივლი.

წიდილში რედაქციის მიხართ.

ბ-ნო რედაქტორო! სიამოვნებით ვეთანხმები ბ-ნ კასიოს (მათრახ-სალ. № 10) სამედიატორო სამართალზე, იმ პირობით რომ განაჩენი უნდა იქნას გამოცხადებული ერთ-ერთ ქართულ გაზეთში და მისთან მტყუნაში პირმა 25 მ. უნდა გადაიხადოს ოზურგეთის მომავალი რეალურ სასწავლებელის სასარგებლოთ. ჩემის მხრით მედიატორებათ ვახსებლებ კალე ყდენტს და ვანო დელისპირელს.

მელტონ დოლიძე.

ბ-ნო რედაქტორო! გთხოვთ გამოცხადდეთ თქვენი გაზეთის მახლობელ ნომერში, რომ ბორჯომის დეპოს შესახებ დაბეჭდილი ლექსის ავტორი მე არა ვარ (მათრ. სალ. № 11)

ვანო ნავაშვიძელი

ჩმდ. მოგხსენებთ ბ-ნ მანტიორს, რომ ფრიად შეეცდარა თუ რამეს „სანაკლოთ“ „ნაგარიშს“ ნაკლოვნილიან ასწორებს, ვინაიდან ამ უკანასკნელს არავითარი კავშირი არა აქვს აღნიშნულ ლექსთან.

გამოვიდა პირველი ტომი დუბტუ მეგრელის ლექსებისა.

წიგნი ლირს 75 კაპ.