

645/3
1959

ՀԱՅԿԱՍՏԱՆԻ
ՄԱՍԻՆՏՐԱԿՏ

Զեւ



ՆԱԾԳՈՒՄ
Ժամ
№ 9 ՆՉՅՑՑՑՅՑԿՈՒ 1959 Ե.

კვლავ კრიზისორთა შორის

16 აგვისტოს მოსკოვის ლენინის სახელობის ცენტრალურ სტადიონზე ლუწიყში დევნა მსოფლიოს ერთერთი გრანდიოზული სპორტული ასპარეზობის აღიშ. აქ, ჩვენი ქვეყნის დედაქალაქის მრავალრიცხოვან სპორტულ ბაზებზე თერთმეტ დღეს ერიკნებოდნენ თხოვნიერ მოკავშირე რესპუბლიკის, ქალაქების — მოსკოვისა და ლენინგრადის რვა ათასზე მეტი ქაბუი და ქალიშვილი.

ჩვენი რესპუბლიკის სპორტულ ღირსებას საკვეყნოდ სახელმწიფოებელ სპორტის ოსტატებთან ერთად იცავდა ნიჭიერი ახალგაზრდობა. სპარტაკიადაზე ახალგაზრდა სპორტსმენების წარმატებით გამოსვლამ უზრუნველყო საქართველოს გუნდის მოხვედრა უძლიერესთა რიცხვში; მოსკოვის, რსფსრ-ის, ლენინგრადის, უკრაინის ძლიერი კოლექტივების შემდეგ ქართველმა სპორტსმენებმა 268 ქულით მეხუთე საპრიზო ადგილი დაიკავეს.

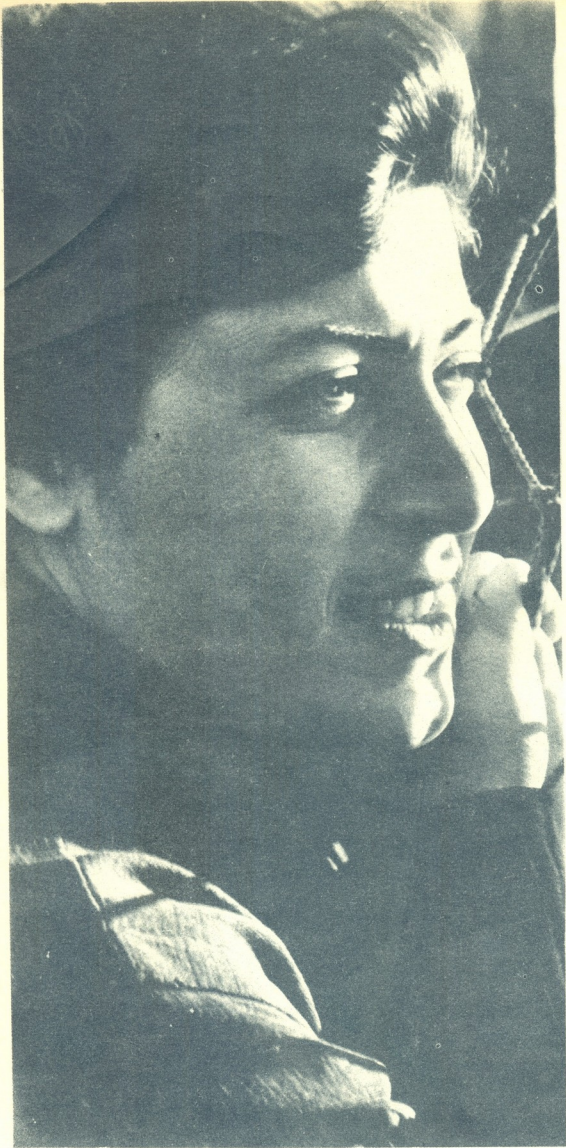
სპარტაკიადაზე სასახლოდ გამოიდგნენ საქართველოს წარმომადგენლები კალათბურთში, ვანკერბურთში, ველორიზოლაში, ჰადრაქში... განსაკუთრებული ტრიუმფი ხვდა წილად ქართველ კალათბურთელ ვაჟებს, რომლებმაც ქართული ტემპერამენტით და მაღალტექნიკური თამაშით მოიხილეს კალათბურთის მოსკოველი გულშემოტყერები. მათი ბრწყინვალე გამარჯვება ევროპის ჩემპიონ ლატვიელ კალათბურთელ ვაჟებზე, საერთო აღარებით სასიკაღლო ფურცელია სამშულო კალათბურთის ისტორიაში.

საქართველოს გუნდის გამარჯვებისათვის მეორე სპარტაკიადის პრიზიორი ვაჟების — ვ. ბაღვაძის, ა. ანტონიანის, ბ. ნიკიტინის, რ. შავლაყაძის, შ. ქველიაშვილის, ჟ. კვანტალიანის და სხვათა გვერდით დიდი აღმავლობით გამოიდგნენ ჩვენი რესპუბლიკის სპორტსმენი ქალები. კარგი შედეგი აჩვენა ქართველმა ბადროს-მტყორცნელმა ღამარა ტულუშმა, მან ბადრო 51,61 მეტრზე ტყორცნა. ღამარამ პირველობა მხოლოდ ჩვენი ქვეყნის მრავალჯგონს ჩემპიონს და მსოფლიოში უძლიერეს ბადროსმტყორცნელს ნინო პონომარიოვას დაუთმო.

კვლავ ისახელა თავი ახალგაზრდა ნიჭირმა მოკვდრაეკ ქალიშვილმა, სპორტის ოსტატმა ნონა გაფრინდაშვილმა. მან მისთვის „ჩვეული“ გამარჯვებების რეკორდი დაამყარა ამ ტურნირშიც (რვა მოგება, 85 ქული 9 შესაძლებელიდან). ორი — ვერცხლისა და ბრინჯაოს მედლის მფლობელი გახდა თბილისელი მოცურაეკ ქალიშვილი რიმა არკაღიევა. მისი შედეგი 400 მეტრზე მხოლოდ იმ წაბით ჩამორჩება სპორტის ოსტატის სანუკვარ ნორმას.

ყველაზე დიდ წარმატებას მეორე სპარტაკიადაზე მაილწა ჩოგბურთელმა ქალიშვილმა ირინა რიაზანოვამ, რომელმაც ჩვენი რესპუბლიკის სპორტსმენ ქალთა შორის ერთადერთმა მოიპოვა ოქროს მედალი (ქალთა წყვილში).

საქართველოს წარმომადგენელთა წარმატება უდავო იყო ამ ასპარეზობაზე. ჩვენმა გუნდმა განწიორებით მოიპოვა საკმაოთა კავშირის ხალხთა სპარტაკიადაზე V საპატიო ადგილი.



ვერცხლის მედლის მფლობელი ბადროსმტყორცნაში, სპორტის ოსტატი ღამარა ტულუში.

ფოტო გ. თიკანაძის

პირველი ზარი



შეა იმეგობრო, ორეუზიან სერზე შეეყვლი პატარა სოფელი ვუთი... ფერული, ავიგინი ოდგეში. სოფლის თაქი სამი მრავალგანგიერი მება, დინეი, ტრატეშიძე სოფლის შუაში წწე-ლი ოღე. ღობის იქით მწვანინი ეზო, ეზოში პურითაი, ურისიდავუ კეის მაგიდა. ორში-ში დე საწყნადღე, ზებოთი, ბროწეულები, თხილბეი ნაჩადღი. ზიის ძირში უპატრო-ნილ მიღებელი საშვორია და ჯობის ცხენი.

— მოლად გავარეულა ეს ბავშვი, — თავს აქწევს უცნაოფილოდ დედა.

«გავარეულბული» შავგება ბები სკოლის ეზოშია. ეზოში წერწება გუნდის ხე დგას, ხის პირდაპირ პირველი კლასის ფანჯრებია. ფან-ჯრებს იქით მასწავლებელი და ბავშვები. გოგია ურეაის ხედავს. ხეს მიყრდნობია, უური ახლა ურეაის და მარბად იტვს ფანჯრიდან წამოსულ ყოველ სიტყვას.

— ვინ შტვებს, რა ხატია ამ სურათზე? — ესმის ანიკო მასწავლებლის შეკითხვა და აე-თანდღე ქათამძის ბიჭის, ამირანის პასუხი:

- ბავშვები სკოლაში მიდიან.
- როგორია სკოლა?
- სკოლა ახალია, ორსართულიანი, — ეს წრთობინა ხმა ღილი ქათამძის უნდა იყოს, გოგას ზიამშვილის...

— ჩვენი სკოლა იმაზე ახალია, — ზინ მასწავ-ლებელი? — დინეად შენიშნავს ლევან ქათამა-ძის ბიჭი.

— ჩვენი ყველაზე ახალია, — სასწრაფოდ აღსატურებს დალი, გოგას ზიამშვილი. მთელი ქათამაძეები ქქ არიან. შინ მარტო გოგია დარჩა. რათა? რისთვის? ექვსი წელი სკოლა? თიჩინი ამას წინათ არ წააქცია? კვილაბაში თუ შორია, წიგნი რაღაა? — გულს ასდგმა «დაპარული» ბიჭი.

— ცხადია ყველაზე ახალია, — ესმის გოგას მასწავლებლის ნათქვამი. — სულ ახალია, ორი-ოვე კვირისა ხომ არავინ იცის, ვინ ააშენა ჩვენი სკოლა?

- კოლექტივმა?
- თაუჯელობარე შალვა სარალიძემ, — გაი-ძიანან აქეთ-იქიდან.
- კიდე?
- კოლმურწებმა: შალვა ჰერანიძემ, ირაკ-ლი ჩიტოიძემ არტემ შუმლაძემ.
- კიდე?

— მოსწავლეებმა: კირილე ლევაემ, რომან თოთხრიძემ, დარეჯან მოღებაძემ, მაგალი ხათიძემ, თამაზ პირველშვილმა, ყველა-დიდმა და პატარამ, მთელმა სოფელმა. მჯელი სკოლა ხის იურა პატარა ბავშვები დილით და შუადღისას დადიოდნენ. ახალი სკოლა თუმცა ისეთი არაა, როგორც წიგნი ხატია. იგი ერთმართლიანია, უმარალი, შეუღესავი; მაგ-რამ აგრისანა, დიდია, ექვსი იტვს. ბავშვე-ბი ახლა მარტო დილობით დღიან.

ზუზუნებს კლანი, ყველას უჩნდება სათქმე-ლი, ყველამ ახალა იცის.

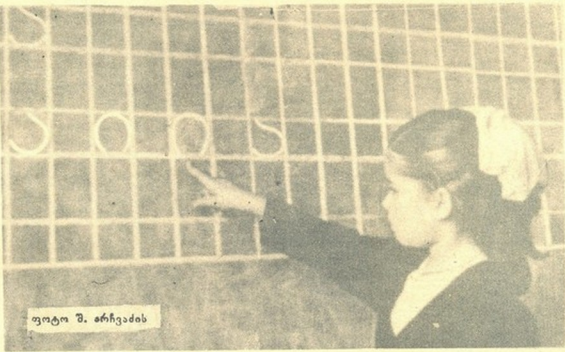
— ადეთით! — ბრძანებს მასწავლებელი. კლასი წელწელა დგება. ზუზუნი წყდობა. — დასხებით! ადეთით! ტაში, კიდევ! კიდევ! «ეს რაღა თამაშია? — თვალები უფართოე-დება ხის ძირას მყოფს, შიშველი ფეხის ცერე-ზე დგება, მაგრამ ვერაფერს ხედავს. მერე ერთ შებრალდება და მიყოყავს. ხეს არცერთი არც არა აქვს. კოცოვითაა, არც ფეხი კვდება, არც ხელი. მოლად ერთიანად იმაგება ბები ოფიო ასდგება. იწურება. მაგრამ მხოლოდ ორიოდ ნაბიჯით ინაცვლებს აქედან მასწავ-ლებლის თაქი მიჩანს. სხვა არაფერი. მთელ ოღწეს იტრფს. ცოტაზე კიდევ მაღლებდა, თან თვალს არ აშორებს ფანჯრებს. ანიკო მასწავ-ლებელი ვიან ამწევს, გოგია ურისი, მასწავ-ლებელიც ურისი და თიის უქნეს!

— ახლა ვიბღროთ! — ამბობს მასწავლებელი

როლი მიყვარდა სკოლა, მარა მასწავლებელს რომ დაინახავდი. ოღებებს ველობოდი, სკო-ლის ეზოში ფეხი არ ჩამომიღვამს, სანამ არ მიმიღებო.

მარიალს გუევენებან. — იცინის სირაძე. გო-გიას არ ახსოვს მისი სახელი, სირაძეები მო-შორებენ ცხოვრობენ და იწვითად ხვდებიან ქათამაძეებს. წინათი კი იცნობს. ერთი უჯიბით და უჯერი ბიჭია, ჩუბუბითაი, თუმე ტანად ასე მოაუღულია... ბედად შესვლის ზარი ირეკება, საუბარი წუდება.

გოგია ერთხანს დგას. მერე ერთბაშად ცოც-ხლდება. კვლავ კვლავ გარის, სკოლის დე-რევენში უქურბად შესრიალდება და პირველი კლასის კარებთან შეჩერდება აღსუს! — ერთი კუბურტანაყ არაა. — და იმგავარეულბულს კა-ცური ნაღველი აღებულება სახეზე.



უტოკო შ. არაკიძის

და საითიოდ კეთიბება, ვის რა სიმღერა ემარ-კვება. «რა ადვილი ყოფილა სწავლა. რა დე-ლიმ! განა გოგია ვერ გამოიყნოს ნახატებს, ვერ იტვინს ლექსს. ვერ იბღერებს? თუღე აი, ახლავ დარწმუნებს. აქედან, ამ ხიდან».

მაგრამ მჯეტი აღარ შეუძლია წყვილივლზე ცესული ცოცება. კისრის ძარღვები სტყეა-წელწელა მოურავს და მხოლოდ ხის ძირას ახერხებს ხმის ამოღებას. «ვარღს გაუფრქვანა კოცორი...»

ზარი ირეკება. ეზო ბავშვებით იცხება. ერთამელბუნ, ყვირიბუნ, კოცვას ცხენვინა. ბავშვების თვალს გაურბის. მაინც ხვდებიან. ეღვეუა სარალიძე ვალდიას ბები, ანეგე-შენს მეც უნდაკეთი დელოდი მარბან, რამ-დენიმე დღე კლასში ვოჯექი «სახამადე» კო-თხვა ვისწავლე მაგრამ მაინც არ გამაწერე-სო. კამფეტის ფული რვეულებს და ფანქრებს ვეიდლებოდი. შინ დარჩენილი ჩუბით ვეკე-ობდი მაინცო.

მათ შორე ვეღვეა უერთობა. ისიც ურწევს, შინ წაიღ. დედას მიუბარე. შანზე ხალუბად

— აი ია, — ისმის კარს იქიდან.

ჩამოხუბნებს. ლოცით ეწებება კარს, ასეა, სანამ დარევენში რაღაც გაიხამურებდეს. მაშინ კი სწრაფად წამოხტება. უნებურად ევახება და კარს ოღნავ იღება. მოლოდინლად გახა-რებულბა ბები სოფრთხილისათვის ვერ მაინც დერვენსა გახვდეს. სამასწავლებლოში სკო-ლის დირექტორი რუბენ თოთხრიძე შუღის.

გულდაშუღებულბი კარის ღრქეში იხევე-ბა. მასწავლებლებს მისი ზიამშვილი ლილი ქა-თამაძე გაუბეჭებია. ღილი თიის აკერებს დეაუზე და კითხულობს:

- ააა...
- იიი...
- აი ია, აი ია.

გოგია თვალს ხუბებს და ტკუნებით უხმოდ იმეგობრებს აი ია.

ზიის ძირში ბიჭს ამაოდ ველოდება უპატრო-ნილ მიღებელი საშვორია.

მერე ისევ ზარი, ისევ ცრამული უბრალო, ერთსართულიანი სკოლის შენობის შინ.

ე. ნიკოლაიშვილი



დღეში

წელი ნაბიჯით მიდიდა ელენე გველაშვილი კომბინატისაკენ. ღრმა ფიჭვებს გაეტყვნა, მოუხეხნარი ქარი თმას უწეწავდა, მაგრამ ქალი მის გარშემო ვერც ბუნებას ამჩნევდა და ვერც ადამიანებს. მთელი მისი არსება ეწინააღმდეგებოდა გველაშვილის კომბინატის სართავი ფაბრიკის ბრიგადირის ვალენტინა გაგანოვას საკმარის საქმეებს გაეტყვნა. ვალენტინა ნებაყოფლობით გადავიდა სამუშაოდ ჩამორჩენილ ბრიგადაში, სადაც ნაკლებ ხელფასს მიიღებს, მაგრამ, რამე მოვარია, ჩამორჩენილებს დაეხმარება და საქმეს წინ წასწევს. ელენემ მოიგონა: თუ რა მაღალი შეფასება მისცეს საბჭოთა კავშირის კომუნისტური პარტიის ცენტრალური კომიტეტის იფნისის პლენუმზე გაგანოვას თაოსნობას: ამ ადამიანის საქმიანობის დიდი ფასი და კეთილშობილება ის არის, რომ მას ეს ნაბიჯი გადაადგმუნა არა მატერიალურმა და ინტერესებმა, არამედ იდეამ. იღებრბა ერთგულმა კომუნისტური წყობილებსადმი...

ელენემ მოწინავე ბრიგადირი და მის გვერდითაც არიან ჩამორჩენილი ბრიგადები, მასაც ხომ შეუძლია გვერდისაგანსერი საქმის გაკეთება? გონების თვალთ სინჯავდა, ზომავედა და წონიდა ელენე ადგილობრივ ეთარებას, მოხვალს.

— შეე ამ გზას უნდა გამეყვანა დღესვე განუცხადებ ამანაგებს, ხელმძღვანელებს, მთელს კოლექტივს... — დაასტვინა გველაშვილმა და ნაბიჯი აუტრია.

ელენემ ჩვეულებრივი მხაური შევდენენ ნაწილი სართავი მანქანები. მისმა ბრიგადამ ამ დღესაც 140 პირველნი შეასრულა დაგება, ქალი მაინც არ კმაყოფილებოდა, დღეაედა, თავს ვალდებულად თვლიდა დახმარებოდა ა რუმინეებს ბრიგადას, რომელიც დავალბას ვერ ასრულებდა და იფნისში 300 ცილოგრამი ნართი, ე. ი. დაახლოებით 3000 მეტრი ხაში ქსოვილი დააკლო საწარმის.

— ეს არც ისე ადვილია, — ფიქრობდა ელენე — სიმძლევეში იქნება მაგრამ უნდა გადავალხო.

როცა კომბინატში ელენემ ჩანაფიქრი გაიკეთა, უყოყმანოდ დაუტერეს მხარი, რადგან მის მოხვალ წარმატებებში ემე არავის შეუტანია კომბინატის ხელმძღვანელობა, მთელი კოლექტივი კარგად იცნობდა ელენეს შრომით ბიოგრაფიას. იგი ხომ ერთ-ერთი პირველი მოვიდა სართავ ფაბრიკაში და უძნელეს პირობებშიც კარგად მუშაობდა. როცა მანქანები ამუშავდა, ფაბრიკა ჯერ კიდევ მოუთავებელი იყო: კედლები შენდებოდა, ირგვლე შენებლობის ხერცი ეყარა, ქარი და ყინვა თავისუფლად დანავარდობდა. ელენე და მისი ამანაგები მანქანებთან ანთებდნენ ცეცხლს და ისე თბებოდნენ, მაგრამ გვეგმის შესრულებისათვის მაინც შეუპოვრად იპროდნენ...

მრთველის პროფესიის დაუფლებას 6 თვე მაინც სჭირდება, მაგრამ ბეჯითი მოწაფის მიღწეებით ისეთი კმაყოფილი გახდა ელენეს პირველი მასწავლებელი მარია კალამიციკვა, რომ ახალგაზრდა გოგონა ორი თვის შემდეგ ბრიგადირად გადაიყვანეს და ოთხი სართავი დაზვა ჩააბარეს, ხუთი მრთველისა და ოთხი ჩამომხსნელის ხელმძღვანელობა მიანდეს. ქალიშვილმა იმდელ გამართლად, ბრიგადა გამოუმუშავების ნორმებს წარმატებით ასრულებდა. სწორედ ეს მოაგრნადა ახლა კომბინატის მუშაებს და ელენეს, როგორც ნაკად ელექტრის, ხელი შეუწევს ახლი ერთობლივად დაემყარებინა ვალენტინა გაგანოვასთან, საქართველოში გაგანოვას მიმდევრთა რიგებში ჩამდგარიყო.

შარდაქებით გახალისებული ქალი მაეიდას მიუქდა. «ძვირფასო მეგობარო! — წერდა ის გაგანოვას. — ესანიშნავი პატრიტული თაოსნობის ამავემა, რომელიც ოტენე გამოიჩინეთ, მოაღწია შორეული ვიწნი ელორციდან ჩვენამდე — გორის ბამბეულის კომბინატის მშობილებამდე და აღგავრთოვანა... ელენე სულითა და გულით ულცავდა ვალენტინას სოციალისტური შრომის გმირის სახატო წილებების მიწვევას და აცნობდა თავიანი მიღწევებსა და ნაკლოვანებებს. თავის გადაწყვეტილებას, და ბოლოს სწერდა: ათვეწნთან მეგობრობა, თქვენი გამოცდილების გაზიარება დამეხმარება სიმძლევეების დაძლევაში. ბეჯირამ არის კარგი ჩვენს მუშაობაშიც დაე. ეს პართია იფნის ჩვენი საწარმოების კოლექტივებს შორის — გორის და ეწინა ელორციის ელქიტებს შორის — დიდი მეგობრობის დასაწყისი».

გულითფენქალით ელდა დასუხს ფეჭარი ქალი და მალე გორება მუშაობა მიიღეს ე. გაგანოვას წერილი, რომელშიც ბეჯირფანს გამოცდილებას უზიარებდა ახლადშექნილ ობიექტს, მხმარების, რომ თქვენი სახით მახლობლად ადამიანზე მეტივენი შოჯირ საქართველოში, გორში. — წერდა დასასრულ ვალენტინა. — ყოველთვის მჭონდა თქვენთან შეხვედრის დიდი სურვილი. ეს ჩვენ დავეგმარება წინსელო —



მარჯვნიდან მარცხნივ — თბილისის მუდ-კამელოს კომბინატის სასლოვი წარმოების ქვეოსტატკი შ. მალეულარია, თბილისის მუდ-კამელოს კომბინატის მეორეთმეტე ბრიგადის მქსოველი ე. ხაღდამანოვა, გორის ბამბეულის კომბინატის სართავი სამქროს ჩამომხსნელი ბრიგადების ხელმძღვანელები დ. ხაჩიძე და ე. გველაშვილი. ეცნობიან ბრძანებულებას ვალენტინა გაგანოვასათვის სოციალისტური შრომის გმირის წილებების მიწვევების შესახებ.

ფოტო გ. გოგოხიანი

ში, დაგვეზარება სკაპ ცენტრალური კომიტეტის ივლისის პლენუმის გადაწყვეტილებათა შესრულებაში. დიდი შედეგების განხორციელებაში, ქართველ ფიქრებს ვესრულებ დიდ წარმატებებს. გეხვევით, როგორც ჩემს ძვირფას მეგობრებს, ჩემს საყვარელ ძლებს.

ნოვატორის წერილმა დიდი შრომითი ენთუზიაზმი გამოიწვია არამარტო გორის ბავშვების კომინანტში, არამედ მთელს ჩვენს რესპუბლიკაში.

გველაშვილმა ჩამორჩენილ ბრიგადაში გადასვლისთანავე გააცნო ბრიგადის წევრებს გავანოვას მეთოდი, დიდი ორგანიზატორული მუშაობა გაჩაღა, ზუსტად გაანაწილა დავალებები, იზრუნა ყოველი წევრის მაქსიმალურად გამოყენებისათვის, მანქანის სრულად ტექნიკურისათვის, მუშათა დახელოვნებისათვის. განსაკუთრებული დამხრება დასწორდა მრთველებს: ხაჩიკოვას და ბურდაკოვას. რომელთაც უძნელდებოდათ გამომუშავების ნორმების შესრულება...

მუშაობენ მანქანები, ადამიანები. ელენე თავს დასტრიალებს შაი. ფილიპეს აწვრიებს, მანქანებს ასუფთავებს. მრთველებს ეშველება. ჩამოსხმულებს ხელს უწყობს. ასი თვლი და ყური აქვს. რათა არსად დაუშვან მუშაობა. საქმე წინ წაიღებს, რომ ეს ბრიგადაც აიყვანონ გვირავთა დრომდე. და მართლაც, ავსტრის პირველ რიცხვებში გვეგლაშვილის ბრიგადა უკვე 107-108 პროცენტით ასრულებდა დავალებას და იბრძოდა გვემის 140 პროცენტით შესრულებისათვის.

ელენე გველაშვილს არაფერი ჩამორჩება სიცხისთვის სავსე ქალაქში. ელენე უკვე ხაჩიკოვას იცოცხლებს. დღიან ჩაგებაში მის მტკიცებულ ცხოვრებაში. ორ თვეში ათივსა პროცენტია და პირველი კომპლექტის მეორე ბრიგადის ხელმძღვანელი გახდა ეს ბრიგადა თავიდანვე მოწინავე. 1955 წლიდან დღეა პირველი უბნის მეფეთ ბრიგადის უძღვებდა და გვემის 130-140 პროცენტით ასრულებს. ამანაგებს უცვართ იგი, საბაბიო დავას არ შორდება მისი სახელი.

გავანოვას მაგალითსამებრ დღეა ხაჩიკოვას მამუროა ჩამორჩენილ პირველ უბნის მეფეთ ბრიგადას. რომელმაც ივლისში დავალება 98,1 პროცენტით შესრულა და სწარმოის 700 კილოგრამი ნართი. ე. ი. 7 ათასი მტერი ხაში ქსოვილი დაკლო. დღეა მის საქმე ორგანიზატორული მუშაობით დაიწყო. პატრიოტი ქალაქში ენერგიულად რაზმავს თავის ბრიგადის წევრებს და ეხმარება პროფესიულ დასტრიალებაში. ახლა მისი ბრიგადა უკვე 107 პროცენტით ასრულებს დავალებას. ზრდის შრომის ნაყოფიერებას, პროდუქციის ხარისხს, მისით ამაყობს პატარა ლამაზი ქართული სოფელი ნაყარკოვა. კოლმეურნი მშობლები—თედორე და მუშანა ხაჩიკები, და არა მარტო ისინი...



ვიწი ევლოჩის ბავშვების კომინანტის ხართავი ფაბრიკის ბრიგადიარი, სოციალისტური შრომის გმირი ვალენტინა გავანოვა.

ჯარსაკცხებით ჩამდგარან მწუხომში სართავი მანქანები. რიტ-მულად. მუშაობდა მოძრაობენ თითისტარები. მრთველები და ჩამოსხმულები: აქ მუშაობს დღეა ხაჩიკის ბრიგადა. აქ მუშაობს ელენე გველაშვილის ბრიგადა—იკითხება წარწერები წითელ ტილოზე.

ტბილი ძლით მინავს საქვენიოდ ცნობილ ქალაქს. ფიხილოზენ კომინანტში. ფიხილოზენ ნოვატორები და მათი ბრიგადის წევრები...

მტკიცება და ლაიხის შესართავთან ვადაშვილა გორის ეს სამრეწველო უბანი—ბავშვების კვებურთა კომინანტი. უთავდავი საცხოვრებელი სახლები და ელტერულ-საყოფაცხოვრებო დაწესებულებები. აქ ხომ ტრიალი მინდორი იყო! ის სწრაფად გაზრდილა ხეები. როგორ დაამყვებულა ახალი ქუჩები ლამაზი ყვავილანარებით.

...რიტბულად და ომანინად მხურობენ მანქანები. გველაშვილისა და ხაჩიკის მხარდამხარ თავდადებით შრომობენ ათობით მოწინავენი. საქართველოს სსრ უმაღლესი საბჭოს დებუტატი ბრიგადიარი მარია გემაშვილი 140 პროცენტით ასრულებს სწარმოთ დავალებას. მეხეთუ ბრიგადის მოწინავე მრთველი, კომუნისტ ელენე კობაროვი კი—150 პროცენტით გამომუშავების ნორმებს დიდი ვადაშვილებით ანადიდებენ ცილა ნოზაქ და ნატალა გვარამაშვილი. გავანოვუთა რიგებში ჩადგნენ სახელოანი ტეხისტატები დიპტირი მამუკაშვილი და ვიქტორ ჩილაშვილი.

კომინანტი სულ უფრო ფართოდ ჩაღდება ახალი მოძრაობა, რომლის მიზანია ჩამორჩენილების მოწინავეთა ღონისძიება. ამ მოძრაობის პირველ წარმატებებზე შეკვირვებულ მუშაკებს ეხვევა მათემატიკის კომინანტმა გვემა 106,2 პროცენტით შესრულება და 6 მილიონ 359 ათასი მანეთის პროდუქცია მისცა საშობოლოს გვემის ზვეთი. შედეგად ღონისძიება უკვე 700 ათასი მანეთია შეტანილი. გაგანოვუთა მოძრაობის განაღებამდე კომინანტში 100-ზე მეტი ასრულებდა დავალებას. მოწინავე ბრიგადიარების ჩამორჩენილ ბრიგადებში გადასვლის შედეგად ახლა ევლა ბრიგადა 100-ზე მეტი პროცენტით ასრულებს გვემას, იბრძვიან იმისათვის, რომ საწარმოში არ იყოს არცერთი ჩამორჩენილი ბრიგადა. არცერთი ჩამორჩენილი ფიქრები. კომინანტის კოლექტივმა ვადაშვიტა მიმდინარე წლის გვემა 21 დეკემბრისთვის შესრულა.

კომინანტის პირდაპირ დგას გორის ისტორიული ციხე—ქართველთა ეკაცეკობისა და გმირობის სიმბოლო. წარსული რომ შემოუნახა ჩვენს თაობას, ამაყად რომ გაყურებს მომავალს და ქვეყნის გამაჯივების ამბებს ისმენს.

1959 წლის სექტემბერ-ოქტომბერში ვარშავასა და თბილისში
იხსნება ქართული და პოლონური კულტურის დღეები. ამასთან
დაკავშირებით ვებეჭათ პოლონელი მწერლის ვაცლავ გრუბინს-
კის ნაწარმოებს.

ქვეყნის უკანასკნელი ხალხი



ვაცლავ გრუბინსკი

ვაცლავ გრუბინსკი, თანამედროვე პოლონელი ნოველისტი და დრამატურგი, დაიბადა
1884 წელს.

თავისი ლიტერატურული შემოქმედება მან ძირითადად მეზანდერა, ცრუ მორალის
შვილებს მიუძღვნა. მისი შემოქმედების მთავარ პრინციპს წარმოადგენს ადამიანისადმი სიყა-
რული. მართალია, მწერალი ცხოვრებას მეტწილად იდეალისტურად აღიქვამს და ყოველგვარი
კონფლიქტის მიზეზს თვით პიროვნების შინაგან ბუნებაში ეძებს, მაგრამ, მიუხედავად ამისა,
მან არა ერთი და ორი რეალისტური ნაწარმოები მოგვცა, რომლებიც სწორად ასახავენ პო-
ლონეთის მოსახლეობის ზოგიერთი წრეების ყოველცხოვრებას ძველი და ახალი ეპოქის მიჯნაზე.

6 (0 3) ე ლ ა

მრგვალ მაკილას სამნი შემოსდომოდნენ. დიდ
საშობაო ნაძვის ხეს, რომელიც კუთხეში იდგა,
თითქოს ცეცხლი მოსდებოდა. ის იმგვარად
გაეხიზნა ოქროსა და ვერცხლის ძაფებში, რომ
ოქროსფერა გრძელმიან ქაღალდს მივაჯივრებდა,
რომელსაც გამჭვირვალე ლაპადა მოესმა. მრგ-
ვალი მომცრო ელექტრონათურა ციმციმებდა
მის მუქმწვანე ტოტებზე, თითქოს ბრილიანტის
ქვიშა ან ვარცკლაფთა მტვერი შეფერქვათ
მისთვის.

— შენ თვალს ხტევა იქნებ ნაძვის ხე გა-
ლიზინებს? — მიმართა ქმარს ოცნარევა წლის
ტანადმა, წაბლისფერშიანმა ღიასახლისმა.
ისეთი სასიამოვნო ხმით, ომ მის ერთ ზეგარ-
ასაც კი შეუძლო სულიერი ქრილობის მოშუშება.

— სულაც არა! — მიუღო ქმარმა, სახელოზე
მტვერი ჩამოიფრინა და ნაძვის ხეს თავისი
ლურჯი თვალები რაღაც დაბნეული, მეოცნებე
გამომეტყველებით მაშტერა.

— ის... იცი, უცნაურია... ისე ნაძვის, თით-
ქოს რიღ ქონდეს ჩამოფარებული. ამ ცისფერ
სინათლეს არ შეუძლია კაცის გალიზინება! —
მან თქვა მისი თხილი აიღო და კაკლის სამ-
ტურვეს მისწვდა. — ის შივარისს მიაგავს, მარ-

თლა, მე რომ არ შემნიოდეს, პოეტობას დამ-
წამებენ. ვიტყვი — ჩვენი ნაძვის ხეს ლურჯი
თვალები აქვს-მეთქი.

მან თხილი სამტურვეით გატეხა. მშრალად
გაიტაკუნა ნაჭურჭმა. ზოსია და მისი ლამაზი
დედაც შეუდგნენ თხილის ტყავს. მავარი ნაჭუ-
ჭი დროდადრო ხმარით ცემოდა ფაფურის
თევზებზე.

ზოსია ლამაზ სურათებთან წინეს ფურცლა-
და, თან თხილს ანატუნებდა და ხანდახან
კლებზე მშვიდად მოციმციმე ნაძვის ხეს გადა-
ხედებდა.

გავიდა ერთი წელი.
ყოფმა კაკლის სამტურვეი გადალო, შეუდგ
სწრაფი მოძრაობით კვლავ გაიწია მისკენ. ლარ-
ნაკიდან თხილი აიღო.
— რომელი საათია, ჩემო კარგო? — კითხა
ქმარს.

ის არ პასუხობდა.
თხილი ხმაურით გაგორდა თუფზე.

— ანეკი!.. რა დაგეპართა? რატომ ხარ დღეს
ასეთი დაბნეული! გეკითხები, რომელი საათია-
მეთქი.

ანეკი გააოურეკა.

— მაპატიე, ჩავიჭრებელი ვიყავი.
მან საათს დახედა.

— რამდენიმე წელი აკლია. ცხრას დრო
მიურჩინავს. თითქმის მთელი საათია. რაც ჩვენ
ნაძვის ხე ავანეთი, კარლის მიჭები კი ჯერაც
არ მოსულან ზოსიასთან სათამაშოდ.

— ნეტა, სულაც არ მოვიდნენ. მაშინ, არ
მინდა მათთან თამაში. დღეს აქ ის კარგია
სირუშვა, სირუშე...

— პან ანეკი ნაზად შეხედა გოგონას.
— გაგიფხე, მარიხანა? — ღიმილით კითხა
ცოლს.

მარიხანამ გაულომა და აღერსით შეახო ხელი
თავისი ერთადერთი გოგონას ფერღლისფერ
თმას.

— აი, მალე შეათე წელიწადში გადადგები,
შვილო, — უთხრა დედამ. — ცხოვრების მეთვე
გაზაფხული დაგადგება.

ზოსიამ წინეი გადაფურცლა.
მარიხანა გაუხედა, მერე ქმარს გადახედა,
რომლის სახეს შერჩობდა ჩავიჭრებელი გამ-
მეტყველება. და სთქვა:

— სამი კვირის შექლეკ, არა, ანეკი?
ის არ პასუხობდა.



— ანუ! შენ ისე არ მისმენ?

— დეიშენ, მარხა, მასტე, რაღაცაზე ვეუბრები.

ანეკი საგარელო შეიშენა.

— ზოსია მართალია; დღეს ჩვენთან ისეთი საოცარი სიტუა, რომ რატომღაც დავიზინე. რას ციხებდა ზოსია?

— მე არ ვციხვებოდი, მამა, მხოლოდ დატყუარებდა ხანაცებს.

— მოგონებ?

— ძალიან. აჰ, შეხედ, ამ ქალს თავს სკეუთენ რა მწუთუნავაი! მხალიც როგორ ელავ!

— ეგ რა წიგნია?

— ათასობრივია.

კვლევა გატაცდა და დასმრეულმა თხილმა და ნაჭურვი ვაიფურის თურეშე გაიფურა.

— ოჰ! ეს ძალიან საინტერესო ზღაპრებია!

— ნადავლები სიწყობის სიწყობა ანეკი.

— როცა მე მათ პირველად ვციხვებოდი, თავის დანებება ამ შემთხვევაში, მაგრამ შენ წარმოიდგინე, მარხა— მიუბრუნდა იგი ცოლს.— პირდაპირ სასაცილოა აქამდე არ ვიცი, როგორ მოაქრდა უკანასკნელი ზღაპარი როგორღაც ისე მოხდა, რომ ერთხელაც ვერ მოგატყუებ ამ წიგნის ბოლომდე წაყოფივ. თურქულიც მინდოდა.

— დასაწერი გასაკეთებ— კეთილი ცოლმა.

ზოსიამ თავი ასწია.

— ძალიან კარგად მახსოვს, ერთ არამ სულთანს ცოლმა უღალატა... ერთი სულთანს ცოლმა მოაჯუტა— პან ანეკიმ სერიოზულად შეხედა ზოსიას და გაიმეორა:— დიან, მოაჯუტა, სიყრუე უნდა, სულთანს განრისხდა და ზრანა მისი მოკლა.

— ვინა?— კეთილი ზოსიამ, რომელსაც სისუსტე ეუფარა.— ცოლის?

— ჰო.

— ასეთი ლაპარაკი— ამოიხრანა ზოსიამ.

— ქმრებს არ უფერად, როცა ცოლები ატყუებენ, შეუღო! — სიტყვა ანეკიმ დაზრივებულური ტონით.

— ცოლებზე?

— რა, ცოლებზე?

— ცოლებს უყვარ, როცა ქმრები ატყუებენ?

მამამ მხოლოდ ორა წათის შემდეგ უპასუხა:

— ეს არავისაყ არ უყვარს, ზოსია, მაგრამ სულთანს ხომ არ ატყუებდა ცოლებს.

— რომ მიუტყუებინა, ცოლიც ზრანაზედა მის მოკლავს?

— არა, — მოუთმუნდა უპასუხა მამამ გოკონას— მხოლოდ სულთანს აქვს ამის უფლება.

— რატომ?

— ამ კითხვამ ანეკი კოტა არ იყოს შეაშოთა.

— გაიზრდები და მიხვდები.

— მე უკვე მიხვდი, მამა!

— მამ, რატომღაც კითხვობ?

— სულთანს ქალებს იმბოტო ხოცავდა, რომ ის მამაკაცი იყო და მათზე უფრო ღირსიერი, — ღლი ამითი განაცხადა ზოსიამ.

პანი მობინდა გაბატონისკისა, გაიყინა ანეკიმაც, კოტა შეკვანებოდა.

ზოსიამ გამაირადლა.

ანეკი განაგრძობდა:

— აი მას შემდეგ იყო, სულთანმა რომ გადამწყვეტა ცოლი მხოლოდ ერთი დღელამით შეგრო, მხოლოდ ერთი დღელამით.

— ეს როგორ?

— ის კოლს ირთავდა შეადღისას, ხოლო მეორე დღეს, ინათებად თუ არა, მის ახალ ცოლს თავს სკეუდენენ.

— იმბოტო, რომ ის ატყუებდა?

— არა, ის ცეკ ასწრებდა მის მიტყუებას, სულთანს კოლს იმბოტო სჯიდა, რომ ცოლს არ შესძლებოდა მისი მიტყუება.

ზოსია კოტხინის ჩაფურცდა და მერე იკითხა:

— მერე რა მოხდა?

— მერე? მერე გამოინდა ვეზირის ერთი შენღიშელი, რომელმაც გადაწყვიტა ხელი შეეშალა სულთანისათვის ყოველდღიურად ცოლის შერთვისა და მოკლევამდე და იმ კოლად გააყვანა სულთანს მას შეტყუებდად ერტვა და ღამე შეტყუებამ სულთანს ზღაპრის მოყოლა დაუბრუნა. უკვებდა დღამდე, დამთავრება ვერ მოასწრო, სულთანს თავებზე ვიღვენი ჰქონდა. მაგრამ ის უნდოდა ზღაპრის დასასრული მოესმინა რომ შეტყუებდას დასჯა მეორე დღისთვის გადაღო.

გაგონა დღე დაღამდა, მოვარე რომ ამოვიდა, შეტყუებამ განაგრძო თავისი ზღაპარი, მაგრამ ისევე ვერ მოასწრო დამთავრება გაფურცებამ ზღაპრის ისეთი საინტერესო იყო, რომ სულთანმა კვლევა გააგრძენა გოლიანო კვალში მისი მრუდე მხლით და გადაწყვიტა შემდეგ ღამე მოესმინა ზღაპრის დასასრული მაგრამ ერთი ზღაპარი ბაღებზე შეიჭრეს, და ამგვარად შეტყუებულ უშეშობადა სულთანს მომხიბვლელ ზღაპრებს ათასი ღამის განმავლობაში მერე კი... აი, მერე რა მოხდა— ეს აღარ ვიცი ასეა ზღაპრი გოგონა, არ ვიცი, და, სულთანისა არ იყოს, აიღან ეს მინდა ვიციდე! მართლა, მაგრამ, თუ გახსოვს ამ ამბის დასასრული, მიმიხვევი მოკლედ, შობის ხათირი, იყავ ჩემი შეტყუებულად.

დადნისკის ბუფეტის იქით, ბნელ კუბოებში, საათმა ყრზე დაჩეკა. პან ანეკიმ მოუთმუნდა დახედა მაჯის საათს, შემდეგ სწრაფი მოძრაობით მოისინჯა საყელი და ქალსტუხით, თითქმის ამოწმებდა— რიგზეა თუ არა.

მარხანამ შენიშნა ეს ვლესებურე მოძრაობა და გაკვირებული იკითხა:

— სტენერებს ხომ არ ელი?

— სტენერებს? რატომ გჯობია? საათს რომ დახედე, იმბოტო?

დერეფანში ზარმა დაიწყო.

— ეს ვიციეს და სტენერეკია! — დაივიწყა ზოსიამ, სკამიდან წამოინტა და დერეფანში გავარდა.

მაგრამ ეს მისი ბიძამელები არ იყვნენ, ზოსია შემოიბრუნდა.

— წერილი! შენი წერილია, მამა!

— ჩემი?

— პან ანეკი გაკვირებული ჩანდა. მან უკანა ყოყოყად დახედა მისამართს, მხრები აიჭრა და სინთერეკი განებ ნელა გახსნა, წაყოფიდა და წამყვებ-წამყვებდა სიტყვას:

— პანი ლილესაგან არის, წერილი, რომელიც ვითობდა გავრცობდა

ეჭირა პან ანეკის თითის წვერებით, ცოლიც გადაწვდა ნეშით, შავი ქლიაიტი და მარხე... ლალით სავსე ბროლის ვაზის თავზე.

პანი მარხანა თხილს აქანატუნებდა, წერილი არ აღიღო.

— რასა გვერის ლილი?— იკითხა მან გულგრილად.

— რასა გვერის?— თითქმის უხალისოდ იკითხა ქმარმა, მწვანე აიღო ურეტელი და თვალთ გადავლია წამრის, დაკვირებული თვალთ შეამჩნევდა, მაგრამ ის მარტო სტრითებზე ეს არ კითხვებოდა, არამედ მათ შორისაც, — მწერს, რომ დღეს ძალიან მხიარული შობა აქვთ... ვანშამი მოუწყვიტა... ცხრა სტუმარი მოუწყვიტა, მარტო მამაკაცი... მწერს, რომ ძალიან კარგად გრძობის თავს, მაგრამ სურს დღეს მამა გამაზნავინ მიიხილოს... აი, ყურის უღვევ, რასა მწერს: ჩვენც გვაკლია თქვენი ღურჯი თვალები შეგ წამყვანებში დღეს ამ ქვეყანაზე ყველას შევა არ თაფლისფერი თვალები აქვთ... ჩანს, ისინი იქ ძალიან ერთობიან, ლილი, აღბანი, ეს წერილი ყველას წაუკითხა, შენ ის ნახ კიდნას ვაგზანის და უშორილესად ვიხილეს მშუპი ადრეს მამდღეს შენ საათით შევებულემა უწყალობო, თუ ის მივიღო დღის განმავლობაში სანიშნოდ იქცეოდა.

სიტყვებ ჩამოვარდა.

— აბა, რას იტყვი, მარხანა? — შეუკითხა ანეკი ცოლს.

— რა უნდა ვიტყვა, თუ შენ გინდა წასვლა... — გაემწურა ადურსინად, როგორც ყოველთვის.

ანეკიმ პაპირისი ამოიღო, მაგრამ არ მოუკიდა.

— მართლაც რა იქნება, რომ ნახევარი საათით შევიგინო მითიან? პანი ლილი ძალიან თავს ზიანდა... ამ დღელი შენ ყვერლები გამოგაჯანდა, პირდაპირ დასწრებოდა, ეს კი უკვე რაღაცას ნიშნავს, დასწყველის ეშმაგამა, ის ხომ, საკრიოდ ქალებს ვერ იტანს, ახლა უნდა რის თქმა, მე მერხია, უტყრელიც არის, არა? შენ როგორ ფიქრობ, მარხანა? ჰო, ყველავფრს ეს უკავიანდა— წავალ, სხვა რომ არა იყოს რა, ის ძალიან ახლოს ცხოვრობს ჩვენგან, რასაც ვრეკია, წასვლა უნდა იქნას საათით; მეტს არ დაგვიჩივო, ზოზონია ერთი საკვირა რაც ადრე წავალ, მით უფრო მალე დაგებრუნდები, იგი წამოხვდა, საგვარელო გასწია, მიღეშულ ზოსიას უბოლებუ კაცო...

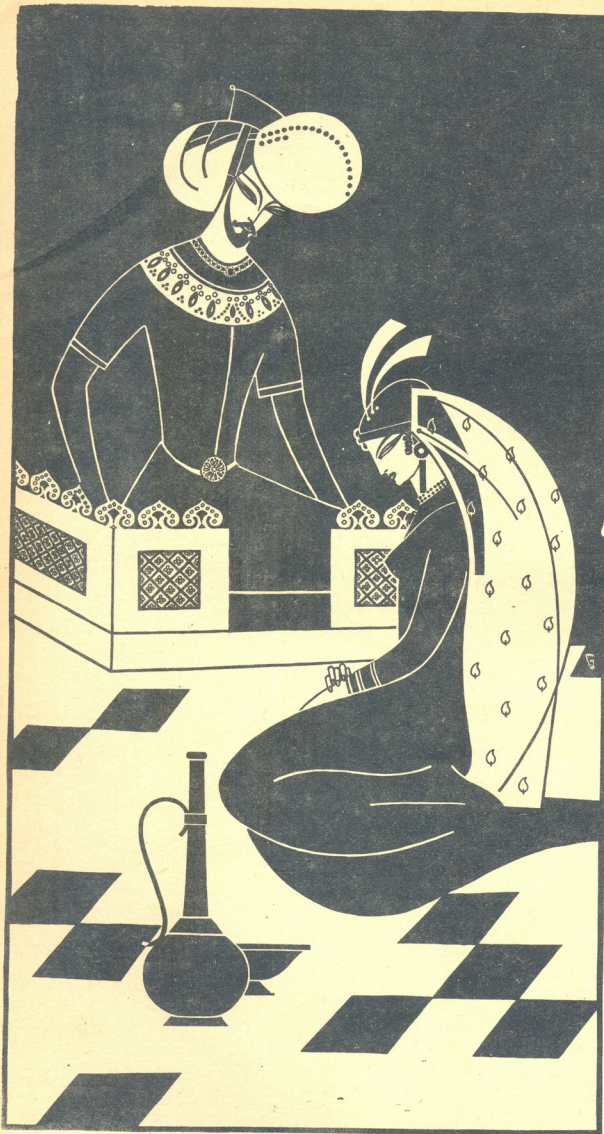
უცტე პანი მარხანამ თქვა:

— მე კი, ჩემო კარგო, შენთვის შეტყუებდას უკანასკნელი ზღაპრის მოყოლა მინდოდა, შენ ხომ ძალიან გურბად მისი მოყოლა, ისევე როგორც სულთანს თუმცა, არა უნდას რა, დღლით მოვიყვებო, როცა პანი ლილესგან დაგებრუნდები.

— მარხანა! — წამოიძახა ანეკიმ ვდრეწობით, იტყვამა მის ხმაში უფრო სიტყვისელო სიტინობა ქარბოდა.

— ნუ მიღიხარ, ნუ მიღიხარ!— თინიანად თხოვლობდა ზოსია, — ახლავე ვეკამაზის დედა, მეც მინდა მოვიხილინო! დღლით მე არ მინდა!

— კარგი, კარგი, — თავს იცავდა ქმარი და მამა და დღლითვედა სიცილით დაუფარა უტყრ-



ხელობა, უკლები და სმნად ცეცხლში შეჭრა-
ზადს უცანსენელ ზდაარი უთულ მოკლე
იყო, მე მასაც მოვისმენ და აანი ლლისხანაც
შვირბენ, რომ ერთი ჭიჭა ღვინო დავლიო.
ხომ კი, მარინა? პატრონებაც ვფიცავ, სამინ-
ლად მაინტერესებს იმის გავება, რით დასრულ-
და ეს ფანტასტიკური ისტორია.

— მე ზარმა შემომალა ხელი.— თქვა ცოლ-
მა, — ზარმა და ამ მოულოდნელმა წერილმა.
თუ შენ თანახმა ხარ კიდევ რამდენიმე წუთი
დასკო ჩვეთან... ზოსია, ჩამოიღე ხელები
მაგიდიდან და ნუ იცუზები, სწორად დაეკე!

— მაშ ასე, ჩემო ძვირფასო, ათამბერთე
ღამეს... ათამბერთე ღამეს სულთანმა ყური
აღარ დაუვლო თავის ცოლის შეპერზადს
ზღაპარს. ათასი ღამის შემდეგ პირველად აღარ
ისურვებ მისმენა. მან ხელის აწვეით შეაჩერა
იგი. შეპერზადა დაღმდა ისე, რომ წინადა-
ღებაც არ დაუმთავრებია. აი, როგორი გამგონ-
ე იყო თავისი მზრძანებლისა. თვალბში უც-
ქტრდა სულთანს, ელოდა რას ეტყობა იგი.
პალატებში ღამის მღუმარებამ დაისადგურა
გათყუებამდე კერ კიდევ ბევრი იყო. სულთანმა
სთქვა:

— შეპერზადა! შენი ზღაპრებიდან ცველაზე
მშვენიერი შენ თვითონა ხარ, დღემდე მე მხო-
ლოდ ზღაპრები მინდოდა. ახლა კი შენ მინ-
დობარ. ამდენხანს ცნობისმოყვარობა მაჩე-
რებდა შენთან, ახლა კი ჩემ გულში სიყვა-
რულმა გაიღვიძა. მიყვარხარ, შეპერზადა!
შეპერზადს სახე მოედრებდა.

— ისე იქნება, როგორც შენ გსურს.— უბა-
სუბა მან ქმარს.

სულთანმა ნაზად მიიხეცია ცოლის.
შეპერზადამ სულთანს საკონცნელად რუბლი.
მიუშვია და წყნარად ჭკობია.

— მაშ, შენ ამიერიდან აღარ გაინტერესებს
ჩემი ზღაპრები?

— არა, მე შენ მიყვარხარ.— უბასუბა სულ-
თანმა.

უცრად შეპერზადა ატირდა. რომელი
ბრძენი გაიგებს ქალის სიხარულისა და ნაღვე-
ლის მიზეზს!

სულთანმა მკერდზე მიიკრა ცოლი და მოინ-
დომა იმის გავება, თუ რას ნიშნავდა ეს ცრემ-
ლები.

შეპერზადამ ცრემლმორეული თვალებით
შეხედა სულთანს.

— ახლა მე ქარის ანაზარა ვარ მიტოვებუ-
ლი. წაიჩურჩულა მან.

უკრ გამოვიდა შენი სიტყვები, ძვირფასო!
ქალი მიიკრა მას და გადაუშალა თავისი
დარღი:

— იგი თუ არა, ჩემო მწყვლობელი, რა
არის სიყვარული? ეს ხომ თავნება ქარია, რო-
მელიც დღეს აღმოსავლეთისკენ მიჰქრის, ხვალ
კი სამხრეთისა ან დასავლეთისკენ. იგი ცვა-
ლდება და ეტინიანი, არასაიშვლო და უჩინარი,
სიყვარული ბავშვებით უგუნურია. იგი ერთი
წუთის წინ გესტუმრა და შენც უცებ მოინდო-
მე საწყალი შეპერზადა, რომელიც ათასი ღა-
მე არ გეყარებია. ახლა სიყვარული შენთანაა
და შენც ნეტარებით აღაცხე ჩემს ცხოვრებას.
მაგრამ, შესაძლოა, შეიდი წლის შემდეგ, ან
შეიდი საათის შემდეგაც კი სიყვარულმა მი-
გატოვის ისევე მოულოდნელად, როგორც გეყ-

საკუთარი თვალთი ნანახი

ფოტო ავტორის

— თუ დაკლავილ ბილიებს რაქისკენ გაკვეთილი, შევზურად რიონი გამოცევათ და პუტბუტით გვეტყით: «ესე არს რაგა, ფრად მგარი მითთა, კლდითა, ბრამითა, ხვეთა და ტყითა, შეუალი ვარე მტრისაგან, კაცნი ტანოვანნი, მხენნი, ბრძოლისა შემმართებულნი, ძლიერნი... ქალნი მშვენიერნი, მეტყვენი გვრთნივე, რბილნი.»

გზების კეთილმოწყობის გარდა სხვაგვარი აქვს საღაბო საბჭოსა და მის თავმჯდომარეს საზრუნავი. ეს აზრუშის ქვის გამოცევა, სკოლის შენობის რემონტი, იქ კიდევ საბავშვო ბაღისა და ბავის აღსაზრდელები... მხოლოდ ორი წელია ნატაშა მურუსიძე თავმჯდომარედ მუშაობს და ბევრი რამ გააკეთა. ამ ორი წლის წინათ ამბროლაურის საღაბო

საბჭოში შემაგალ კოლმურწილობათა წევრები უცაყოფილონი იყვნენ: ვნროშობი და მოსავალი ვერ მოგვეციო. ახლა კი შრომადღე ფულადი შემოსავალი ცხრა მანეთიდან ოც-ოცდაერთ მანეთამდე გაიზარდა. არც ცივი სასმელი წყალი აკლიათ სოფლებს. სამკითხველო კარგი აქვთ. კინოფილმებსაც ზნობად უჩვენებენ, და ყველაფერ ამას საბჭოს თავმჯდომარის უმაღლიან მშრომელი გლეხის ოჯახში, ობლანში გაზრდილ ნატაშას შრომა თვითონაც უყვარს და ცდილობს სხვასაც შეეყვაროს.

წლებადელი მუშაობით ნატაშა კვაყოფილია: ხორცისა და ყველის დამზადების გეგმა კარგანაია შესარულეს. თავი არც შეზღუდულებს შეურცხვენიით. მალე რთველს გააჩაღებენ და პირველ სადღეგრძელს თავიანთი გამარჯვებისს იტყვან. შეიღების დედან, ხალხის გულშემატკივარს და დამზამავს, ნატაშა მურუსიძესაც დალოცვენ.

ამ 30 წლის წინათ ამბროლაურში ხმა დაირხა—სადიკო სენაძე კოლექტივის აყალიბებებს და ვაი მას, ვინ წინ დაუდგება...

25 წლის ქალიშვილი, ვაჭურად თამარკოლი სადიკო სოფლიდან სოფელში ცხენს გატაცურად დაატროლებს და ზოგს წერაკითხვას ასწავლიდა, ზოგს—ჭრილობის შეხვევებს. თობნაში მიშველებია მარტოხელას, სამხრეთ მო-



მწვერვალებითა და ციხე-სიმაღლებით შემოგარული გზა სულ მაღლა მიდის, შემდეგ ანაზხად აღ ქვეით ეშვება და ამბროლაურისკენ უხვევს.

სტუმართმოყვარენი არიან მასპინძლები. გვეგებებიან და თან ძველ ანდაზას გვახსენებენ—გაგონილს საკუთარი თვალთი ნანახი სუბობაო, გვიჩვენებენ ამბროლაურის საღაბო საბჭოს ფეწვით.

თავმჯდომარის სავარძელში ახალგაზრდა ქალი ნატაშა მურუსიძე ზის და კეთილმოწყობის სამუშაოთა კომისიის თავმჯდომარეს აკაკი მემარნიშებს უსმენს. დროადრო მის საბავშვო უკმაყოფილება იხატება. სოფელ კრიხის გზის მშენებლობა შეფერხებულია და ეს არ მოსწონს—რატომ დროზე არ გვაცნობთ, თუ რაიმე ხელს გიშლიდათ?

გზის გაყვანაში საღაბო საბჭოს ცოტა გამოცდილება როდი აქვს. ძირაგველის, იწისა და სხვა სოფლების გზები მისი გაყვანილია, მაგრამ არც ისე იოლაა ზვიად ბუნებასთან ბრძოლა. ყოველი კილომეტრი ძალით უნდა გამოვლიჯო ხელიდან.



უზადებია. კველას ახარბდა მისი გამოჩენა. შიშით კი მხოლოდ კულაკებს ეშინოდათ. მალე სადიკო ქალაქს წავიდა სასწავლებლად და სოფელში გვიამა დაბრუნდა. იმ დღიდან ახალი, მოსუენარი ცხოვრება დაეწყო. ოცდაათი წელია მის ხელში იხადება სციცხლე. ბევრი დამე გაუტეხია პატარას მხოლოდინში. მაგრამ ჩვილის ერთი შეყვარება და... სიზმარითი გაქმნარა დადლილია. ვილაკამ გაბედა და ბენისაზე ჩამოუდგო სიტყვა გაბედა და ინაა, მკვებე პასუხი შეგებდა სადიკომ—ვისაც მოხუცებულე ვიცივიგარ, ჩემთან ნუ მოვაო.

გასაცობებელი ვერ კიდევ ბევრი აქვს. სამშობაოო სახლისთვის ახალი შერნა უნდა ააგონ, თავისი შევცვლელიც უნდა გამოზარდოს... ვერ ადრეა დასქენება. ადრე.



ფელტო მ. როსტიაშვილის

ოცდაათრეტი წელია ასე გრძელდება თამარ მურუსიძე ნორჩებს ვერ წერა-კითხვას შესწავლის. შერდევ ქვეყნის შექმნაზე უამბობს, თვალს აუხებს და გაუშვებს...

რამდენი რამ შეგედრია ცხოვრების გრძელ გაზზე თამარს ბევრისთვის დახმარების ხელი გაუწვდია, ბევრისთვის კეთილი რჩევა მიუცია. და ეს მაშინ, როცა უკაცოდ ვაჩრინილო ოჯახისთვისაც უნდა მიზეხდა, სამი შვილიც აღუზარდა, ზრუნვა არც სხვისი ბავშვებისათვის მოეკლო, თამარი ერთ-ერთი პირველი ავტობიტი იყო რაიონში. არცერთი კონფერენცია თუ თაბიბრი უშისოდ არ ჩატარდებოდა, შერე პარტორგანიზაციის მღვდნადაც აირჩიეს.

ახლა სახალხო მსახურელია სასამართლოდან გაზარბებული ბრუნდება თუ ვინმეს უფანაშაულინას დააბტკიცებენ: ვილაკეუშვება თუ ვინმეს დასჯა, და როცა ბავშვებთან შედის, ფერობს—მათში ადამიანი აღზარდოს უპირველესად.

სეთუჩიძეები

საკოხის მთა. ზღვის დონიდან 2.200 მეტრის სიმაღლეზე ატყორცნილი მწვერვალები. აქ არის გაშლილი სოფელი მღელთის (დუშეთის რაიონი) კოლმეურნეობის იალალები.

კარგია ახლა საკოხის მთაზე ყოფნა, თვალს ახარებს იალალების სიმწვანე და ცის უსაზღვრო სილურჯე არის მთელი, როცა არაფერი არ არღვევს მთების მყდრობას, მოწმენდილ ცაზე ღრუბლის ნახსი არ ჩანს, სასიამოვნოდ უბერავს გრილი ნიავი, მხოლოდ ეგ არის, მთებმა ხანდახან გაჯგერებაც იციან: ეს განსაკუთრებით იგრძნობა წელს—კვირა ისე არ გაივლის, კოკისპირული რომ არ დაუშვას. მთის ნაკადულები ღვართაქფლად იქცევიან, უზარმაზარ ქექვს მოაკობრებენ, სწორედ მაშინ არის საჭირო მწყემსების სიხიბი—არის გაიტყობს, მეხმა დაახარაღის.

ტული მწყემსთა ბინები, სადაც განსაკუთრებული გამოცოცხლება დლით და საბამოთი. დღისით ხმაური საძოვარზე გადისვის. ისმის მწყემსების სტვენა, სიმღერა, ხან კი სანადირო თოფი გაიხშიანებს. ბინებში თითო-ორთა ქალე რჩება, ისინი სადილ-ვახშმის თადარიგში არიან, დღევბავენ კარაკს, ამოკავთ მსუქანი ყველი.

ამ ვაგონებმა, ცხვრის საწყველი ბაქის ღობესთან მორცხვად რომ ჩამწყვრილებულან, ზაფხული საკოხის მთაზე გაატარეს. ისინი ბიძაშვილები არიან: ნინო, საშა, თამარ, სონია და თებრო სეთუჩიძეები (მარჯვნიდან მარცხნივ), ზოგმა წელს და ზოგმა შარშან დაამთავრა საშუალო სკოლა და მთავნი მოვიდნენ ცხვრების მწყველად.

გაეა დრო და, ალბათ, ბარადაც დაეშვებიან, ქალაქში, სწავლაზე იცნება რომ აიხდინონ.

წარმოიდგენელია უფრო მოშიშველი მღვპარებობა. ვილაკე ზანტკარას აქვს შორით—თოვლიანი მწვერვალები, თვალწაღწმენილ ფერობებზე შეუვნილი ზერები... სულ ქვეითია აშვანებული მთების ძირში. წყალუბერი რიონი... ისინი მხოლოდ შეძილები—თავს დასტრიალებენ ვახს, სხლავენ, წაშლენ.

კრებთი ნაკვეთიან წარწერაა—ნემსიწვერის რკოლი იბრძვის კომუნისტური შრომის ბრძოლის სახელისათვის. ახლა ასეთ ადამიანებზე საქმეწოლად კარაკობენ.

აი, შეხვინს. შიშთან გარეული ქალი ეგებენ შარბაძე საქმეში ისეა გათვლილი რომ ურუაღდებასაც არ გვაქცევს მთი ბრიგადა კომუნისტური შრომის ბრიგადის საბატოო სახელისათვის იბრძვის. გასულ წელს კარგი შიხსავალი მიიღეს ბრიგადის წევრებმა. ეგემის ეგებთ ორას ცენტური უტრნოი ჩაბაბეს სახელწოდების ნაჯლებს არც წელს ელიან. მიწა ბულბუგი აქვთ. გაბი—ვიოინი.

ბარკთან შემოდგომას ელიან რაჭაში—აგლებენ მარტებს, ბელლებს, ბუქის აუხდება საწავდელი—ქორწილებს გაღოხლიან.

მზინა კოხახიძე

მთების უბე-კალთებშია გაფან-

ა თოკაჰა



ქალღმერთები

ბელას გადაწვეტილება იყო მტკიცე. მართალია, საღებავებისა და ხატვის საინსტრუქციების არაფერი იყო და მამინ, მაგრამ დღმა სიყვარულმა იგი სამხატვრო აკადემიაში მიიყვანა.

ახლა უკან დარჩა ის ექვსი წელი... სწავლა, ძიება, ეჭვი...

ჩუმი იყო, ძალზე ჩუმი, ერთადერთი ქალიშვილი მივლ ჯგუფში. ბიჭები ყურადღებით იყვნენ, პატვის სცემდნენ. მას, მეცნიერე გოგონას, საათობის შექმნა ეძიებოდა მათი ნამუშევრებისათვის... ზნორად, სადღაც გულის სიღრმეში, იფიქრებდა უნდობლობა საკუთარი თავისადმი. ღონღობდა. იგი ხედავდა მის ამხანაგებს უკვე გოგავთ საკუთარი გზა. შინაგანი ხმა ეუბნებოდა, რომ მასაც უჭირდა ეს გზა. მხოლოდ საკუთარი იყო მიგზნება. დიდხანს იმუშავა დიპლომზე და აი, ილიას «ოთარაინთ ქვირთვი»: წარმოსახა ისე, როგორც ამას თვით განიცდიდა და ხედავდა, ისე, როგორც ამას ქართული სინამდვილე უკარანხებდა. მოუწონეს. ნულთ იბოვა რასაც ეტებდა?

ერთხელ, როცა თბილისის ქუჩებში ჩამოვიდა სირუბე, ცა გახდა ძალიან ღურჯი და უსასრულო. ვარსკვლავები ავნიშნენ, ბელა მიხვდა, რომ ამიერიდან მისი შემოქმედების საყრდენი საქართველოს ცა, საქართველოს მიწა, სოციალისტური სინამდვილეა. აზრი ნაპოვნი იყო. მასალა ხალხის შემოქმედებამ მისცა.

სწრაფვა დამოუკიდებლობისაკენ შინაგანად ჩამოყალიბდა. დეკორატიულობის ბუნებრივმა გრძნობამ სძლია და ახალგაზრდა მხატვარმა შექმნა მომხიბვლელი ნაწარმოებები: «ყვავილების დიდოფლები», «ლურჯი შემოდგომა», «ფერის სიზმარი», «თინღება», «მთის წყარო», «პირნიშისა და პირიმთვარისა», «ნატურმორტი» და სხვა ნახატები ბელა ბერძენიშვილისა არის მთელი სამყარო, მზედი, პოეტური და სილოცხილი სასვე.

პლასტიკობა, ფერთა ორიგინალური განა, კოლორიტის შესანიშნავი გრძნობა გვაჯადოებს, უწინარეს ყოვლისა, ამ ახალგაზრდა მხატვრის შემოქმედებაში.

გარდამავალი ღურჯი და მუქი ფერები «ლურჯი შემოდგომისა», გაღწეული ქალის პოზა, სამოსის ფერი, შორს ობლად შენიღბი ერთი პაწა ყვავილი ქმნის მივლ განწყობილებას შემოდგომისას, ბუნების ცვალებადობის რეალურ სურათს.

ღოქი, ხის კოფი და ჯამი, ხატოვნად, თითქოსდა ხელით ამოპარული ფარდავი, და საერთო კომპოზიცია «ნატურმორტისა»... ხელოვნების ნამდვილ ნაწარმოებად წარმოვიდგინეს ამ ნახატს.

ბელა ბერძენიშვილის ნახატები სათუთია არა მარტო თავისი განწყობილებით, ისინი სათუთია თავისი შესრულების ტექნიკითაც. პასტელით, გუაშით, აკვარელითა და ფანქრით ძერძავს მხატვარი თავის მშვენიერ სურათებს თვით ქალაქდღე.

იგი უკრ ახალგაზრდას, ეს მისი პირველი ნახაჯია.

წინ კიდევ ბევრი ფიქრი და ბევრი მიზანი აქვს ბელას.

მ. კვარაცხელიანი

საქ

საქართველო

წყარობთან



ველის ყვავილები

კოსტა ხეთაგურიძე

1859 - 1959

„მე არახოდეს მივაჭრია ჩემის სიტყ-
ვით. არც ერთი ჩემი სტრაქონმათვის
არახოდეს მიმიღია ფული... მე ვწერ
მხოლოდ მას, რასაც უკამ ერ იტებს
განაწამები გული“.

კოსტა ხეთაგურიძე



1881 წ. კოსტამ მოწინეობით შეაღო პეტერბურგის სამხატვრო აკა-
დემიის კარი. მიუხედავად სასტიკი დევნისა, აქ მანვე გაისმოდა ჩერნი-
შევსკის იდეალთა მძლავრი გამოძახილი. ამ მოწინავე იდეების ზეგავ-
ლენით მხატვრმა ახლებურად გადაჭრა დღეობის პრობლემა მთელი
ქალის სახეში სურათით «წყალზე»: ნარნარი ახალგაზრდა ქალი მძიმე
კოთი მიღის მიის სამომ ბილაზე და თან თვალს ადევნებს შეიღის,
პატარა მიუს, რომელიც ჯობზე გადამჯდარი მხიარულად მიატყუნებს.
ტილოზე—«ბავშვები—კალატოზებია ნაჩვენებია ღარიბის სი ბავშვები
მძიმე. დამტანველი მუშაობის დროს. ის იყო მხატვრის აშკარა პრო-
ტესტი ბავშვების ექსპლიატაციის წინააღმდეგ, რის გამოც კოსტა,
როგორც არაკეთილსამიღო პიროვნება, აკადემიიდან გარიცხეს. უსახს-
რობა იძულებულს ხდის გაიარაწილოს მტვირთათა მძიმე ზეგერი ნავ-
სადგურებში. თავისუფალ დროს იგი რუსი რევოლუციონერ-დემოკრა-
ტების თხსნულებებისა და დიდი რუსი ხალხის კულტურის შესწავლას
ანდომებს.

ვლადიკავკაზში ის ბრუნდება დიდად განათლებული, სრულიად მომ-
ზადებული იმისათვის, რომ მთელი ინტელექტუალური რიგებშია,
თავის ხალხის სასიკეთოდ. კოსტა მოწინავე ინტელექტუალური რიგებშია,
რომელსაც ხელმძღვანელობს პოლიტიკურ გადასახლებაში ნაწყოფი რე-
ვოლუციონერი მ. ყიფიანი. კოსტა თბილისი კოლორიტით ხატავს მის
პორტრეტს. ეწეობა ქართულ მწერალთა შემოქმედებას. ხოლო როცა
უფროსი მეგობარი გარდაეცვლება, კოსტა მას უძღვნის ორ ლექსს, რი-
მელშივე ხალხის სახელით მაღლობს უხდის «ღარიბთა ინტერესების
დაცვისათვის».

80-90-იან წლებში კოსტა ხეთაგურიძე ისურვებდა სწერის თავის
საკუთარს ნაწარმოებებს, მძაფრად ხატავს კლასიკური უსამართლო-
ბის მიუღ სისაძველეს, მოვეითხრობს სიღვებრისაგან გათვლილ გლე-
ხებზე, მწუხარებასა და მუშებზე, განსაკუთრებით მრავალსაუკუნო
ჩაგვრის მოვს. ადამიანთა მტვირთავი მთელი ქალზე (ბოგა «უტკიმა»)
პოეტი იბრძვის ქალთა ემანსიპაციისათვის და განსაკუთრებულ ყურად-
ღებას აქცევს ქალთა სასწავლებლებს. ქალის განათლებისათვის იფიქ-
რებს, მის სწავლა ცოდნისა და საზოგადოებრივი მოვალეობისადმი გადკე-
რილია კონკლუზია—«დენია». დენისა იდეალთა იმეზის... მანა კი
უკრძალებს მოწოდებთან შეცდენებთან, დენიანაკვალ სიხლანდა ავ-
დებს დენისა ნაცნობ კარნიზისთვის. დენია ვერ უძღვებს ამ დესპოტიზმს
და ბოლოსდაბოლოს მიემჯობება პეტერბურგში, ხელზე მისსახსე-
რდ დება მენიანი ინტელექტუალის, სოკოვის იჯაბში. აქ იგი ხვდება
მასწავლებელ სეტტლუსს, რომელიც ემხარება მას უმაღლესი განათ-
ლების მიღებაში. როგორც ვხედავთ, დენია უძღვური ფაქტის სულთ-
რი დაა, იმ განსხვავებით, რომ რაც გადაუღაბავი აღმოჩნდა ფაქტის-
სათვის, დენიამ გადალახა. ასე იბრძოდა პოეტი ქალისა და კაცის უფ-
ლებათა გათანაბრებისათვის.

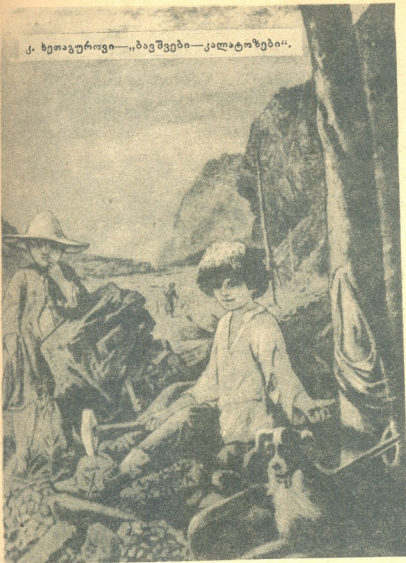
პირადი ცხოვრების მიწყობა კოსტას მიანდა როგორც საერთო
რევოლუციური საქმის ნაწილი. ცხოვრების მდგობრის იდეალი მისთვის
იყო მუდღელე—თანამებრძოლი.

იმ შორეული, 1859 წლის შემოდგომაზე ნაღვლიანად ზუზუნდება
ქარი კლდეებიდან ნარის აულში. მოთქმამდენე ვოფრში, კვდებოდა
მშობიარე — გაღატაკებული ფეოდალის, ლევან ხეთაგურიძის ცოლი.
გერადით ფეხებს უწყოფო იქნედა მაწაწკინებდა კოსტა. მომავლადის
უკანასკნელი სურვილი იყო მასთან ერთად. ერთ სამარეში დასაფლავ-
დებნათ ახლადშობილი, მგარამ უზრალ კეთილმა გლეხის ქალმა.
ჩენქმე, გადაარჩინა ბავშვი და შეიფარა თავის კერაში.

არ დაივიწყებდა ბიჭს: საღამოა. თოვს ცევა. პური არ არის. ჩენ-
ქმ მისცა მუღის უკანასკნელი ნაკერი და ემუდარება მოითმინოს,
იშვიათი გულისა და კეთილი ხასიათის ამ ქალის სახე შემდეგ მთელი
სიღვებლის მანძილზე გასევა კოსტას.

...ხანდახან იჯდა ბიჭი, უცქერდა სწრაფ მინიარეს, იხილებოდა
მთის მწვერვალებზე ფერების ჯადოსნური ცვალებადობით და უსმენდა
მთების სიბრუნას. იბადებოდა პოეტი მხატვარი... მაგარად დედინაცვლი
შინ არ აუყენებდა, სიღვნიდა მის პირველ მხატვრულ ცდებს, ეჭვი წლი-
დან ცხვრებისა და ხიბუხის სამწყვსმავად აგზავნიდა.
სწავლას კოსტა იწყებს სტავროპოლის გიმნაზიაში.

კ. ხეთაგური—„ბავშვები—კალატოვები“.



კოსტას სახელი სულ უფრო და უფრო ცნობილი ხდებოდა. პოეტი დადიოდა აუღლები და ბედნიერი მომავლისათვის ბრძოლისაკენ მოუწოდებდა ხალხს, ავირდილობა ბავშვების მდგომარეობას და სტიკიდა გუ-ლა მათი ღუჭიერი ცხოვრებისა და უწყვეტების გამო. მან გადაწყვიტა ოსურ ენაზე შექმნა გოგებაშვილის სახელმძღვანელოს მსგავსი წიგნი. პოეტი წერს ლექსებს და პოპულარული ქრესტომატიებიდან თარგმნის ნაწარმოებებს. კოსტა ხეთაგურიც ის განმანათლებლებიდან თარგმნის მხედველობიდან არ გამოჩრქნია თერგის ადმინისტრაციას. რომელმაც სასწრაფოდ გამოქმნა და მონახა მიზეზი მისი გადასახლებისათვის ოლქის გარეთ. უცაყრელ მიზეზი...

წელწელა მიზოზინობდნენ დღეები, უფრო მეტად მძიმედ ვიდრე ოდესმე. რადგან იგი დააშორეს საყვარელ ქალიშვილს, ანა ცვლიაკოვას. კოსტა მუშაობას იწყებს იალბუჯის ტყეის ქარხანაში კანტორის მოსამ-სახურად. ეცნობა მეშახტეების ყოფას, უმეგობრდებოდა ყარაქელ პიეტს ი. კრიშახალავს. ახალი შობებულებებისა და განცდების საფუძველ-ზე შექმნა მისი ლექსების ციკლი.

მაღუ კოსტა გადადის სტავროპოლში, გაზუთ აჩრდილო კავკასიის რედაქციის მდივად და გაზუთი მემარცხენეობის გზით მიჰყავს.

1933 წელს გაზუთში დაიბეჭდა კოსტა ხეთაგურის „ღია წერილი რედაქციას“, რომელიც მოუწოდებდა დახმარებოდნენ ავადმყოფ ქართ-ველ მწერას ალ. ყაზბეგს.

კოსტა ხეთაგურისმა უდიდესი ღვაწლი დასდო და საფუძველი ჩა-უყარა ოსურ ლიტერატურას.

იგი იყო თავისი უწინგური ხალხის ზუპირი შემოქმედების შემგრო-ვებელი. მან შეისისხლობრა მისი მრავალსაუკუნოვანი სობრძნე, ხალ-ხური ზღაპრები, ოსური თქმების წარმტაცობა. მისი ლექსების კრებული „ოსური ღია“ წარმოადგენდა რევოლუციამდელი ოსეთის თავისებურ პოეტურ ენციკლოპედიას. ბალადაში—„ობლების დედა“ პოეტი ხატავს მისი მჭინარე ზამთრის სურათს, როდესაც ყვეციე გაიყინა სცივისაგან, გომბუნი კი, კერაზე დახრილა განაწამები ქვირი. რომელიც მშორი ბავშვებისათვის ქვებს ხარშავს. მთიელი ქალის სახე აქ ისტ ტიპიურია, რომ მაღლ იგი ზოგადი სახე გახდა.

საქართველოში იზრდებოდა კოსტას თავყანისმცემელთა რიცხვი თბილისის პროგრესულ ჟურნალში „კავკასიის უწყებანი“ იბეჭდებოდა მისი ნაწარმოებები. კოსტა მიიწვიეს რედაქციაში, ბარამ იგი უკვე დას-წეულბეულა ქლებით. ეს იყო დენისა და რებრესიების შედეგი.

მეგობრები არ ივიწყებენ კოსტას.

ვლადიკავაზში იგი ინახულა კომპოზიტორმა დ. არაყიშვილმა, რომელიც დაწერა მუსიკა კოსტას სამ ლექსზე. შედეგ ვანი სარაჯი-შვილი მღეროდა ამ სიმღერებს.

ახლოდება 1965 წლის რევოლუციის ტალღა. დებეა სისხლიანი განთიადი—ბედნიერი დღისთვის, კოსტას სიმღერებს მღერინ რევოლუ-ციონერები. ოსი ხალხის საამყო შვილის მუნზებარე გული კი მოუ-ლოდნელად დაიფრფლა 1966 წელს. მისი დასავლკება ვლადიკავაში გადაიქცა უდიდეს დემონსტრაციად. ძველი წესის თანახმად, ეკბოს მია-ყვებოდა პოეტის ძამიძობისლი ცენი... ოსი ქალები მოთქვამდნენ კოსტას მრავლ ბეღზე... საქართველოს გაზუთებმა მოათავეს წყაროლო-გები.

დღეს, ჩვენს ქვეყანაში, კომუნისმის მწეწებლობის ბედნიერ დღეებ-ში, ოსეთის პირველი რევოლუციონერის კოსტა ხეთაგურის სიმღერები გაისის საყოლტურყო მინდერებზე, დაზებთან, კლუბებსა და თე-ატრებში. მისი ნაწარმოებები გამოდის ჩენი ქვეყნის მრავალგოვან ხალხთა ენებზე. ჯაღოსნური ოსური ღირაა ერთიარად მომზიბლვე-ლად ჟღერს მწეწობიანი, ბედნიერი შრომის ყველა ადამიანისათვის.

4. დავალი



კ. ხეთაგური—„წყაღზე“.

დიდი არყის ხე



მხატვარი თეონა ასიტაშვილი

მ (ო) ხ რ (მ) ბ ა

— მოლიან! მოლიან!—დაიყვარა გლებმა და ქომონთა და ტოტე-ბის მტერეული ხიდან დაეშვა.

— ალიოშამ ქვეითი ჩაიხსება. მოილოდნენ მატარებლიდან ჩამოსული მოგარაკები. გრძელდება ვალოდია, რასაკვირველია, ყველაზე წინ მო-ლოდა. კომედი გაქრიალა და გლეზი ვალოდიას შესახვედრად გაიქცა.

— ალიოშა ლოყით ცაცხვის ხეს მიყურა. უცებ თითქოს პატარა და არაფრისმაქნისი გახდა. გლეზი და ვალოდია დაიწყებენ ლაპარაკს ისეთ წიგნებზე, რომლებიც ალიოშას არ წაუციხავს. ანდა ილაპარაკებენ კინოფილმებზე, რომელთა ნახვაც ალიოშასთვის გერ კადრე. მერე ორი-ეკი ტყეში წავლენ. ალიოშას არ წაიყვანენ, თუმცა ალიოშა გლებზე უფრო კარგად ავარდებს სოცებს, გლებზე უფრო მარად აღარბის, ხოლო ზეგზე ისე დასოცავს, რომ ამისთვის მას მაიმუნის კი შეარქვენ. ალიოშამ მიმოიყინა: დასვენების დღეებს მისთვის მხოლოდ უსაპოვნება მოჰქონდა.

— გაპარჯება, გლებუშა!—უთხრა ვალოდიამ.—მაიმუნი სად არის? «მაიმუნი» საპატიო სახელწოდება იყო, მაგრამ ხომ შეიძლება ყო-ველი სიტყვის ისე დაამხინება, რომ საწინეი გახდეს.

— ცაცხვებო! ზის!—გაიყინა გლებმა.—ვალოდია, მეც ვერებოდი იმ ცაცხვზე, თითქმის კენჭურთხე ავიდოდი.

— შეჭრა!—დაციხებით უთხრა ვალოდიამ.—ამ ცაცხვზე სხვის დაუხ-მარებლად ქაქუშუვარა ბავშვსაც კი შეიძლება ასედა.

— ამ სიტყვების შემდეგ ცაცხვე უკომბას, აბა, რაღა ინტერესი ჰქონ-და ალიოშა ჩაბოვიდა ხიდან და სახლისკენ წავიდა.

— თქვენს ლოგნთან არყის ხე დგას.—განაგრძობდა ვალოდია.—აი, ის კი ნამდვილი ხეა! ვალოდია ქოშკრიდან გავიდა.

— ეი, შენ, ალიოშა!—დაძახდა მან.—აი, დიდ არყის ხეზე კი შენ ვერ ახვალ!

— დედა არ მიშვებს, —პირქუშად უთხრა ალიოშამ.—ის ამბობს რაოდენ ადრე თუ გვიან უნდა ჩამოხვიდე, ეს კი გატყულებით ძე-ლია, ვიდრე ხეზე ასვლა.

— შე, შენ ნამდვილი დედას მიპოხ! ხანა! ვალოდიამ გაიხადა სანდღობი, შეახტა ცაცხვის ხის მახლობლად დადგებულ დიდ ჯარკს და სწრაფად ატერა. ხელგებას და ფეხებს მაგ-რად ჰგვიდა ხეს.

— ალიოშა შენის თვალით უცქერდა ვალოდიას. გაუფრთხილი მწე-ნე ტრტებში ცაცხვე მხოლოდ კენჭურთხე, სადაც დრუბლებს ქვემოთ იზრდებოდა. ხე დღეები იყო და თითქმის სულ არ ჰქონდა ნერვები და ჩამოტეხილი ტრტების ნარჩენები. მიწიდან აბრია მალადა ხე ორად იტოტებოდა და ისინი ვახსებულ მოლტებივით მალა, ცისკენ თეთრად და კოხტად მიიწვეოდნენ.

— ვალოდიამ ორკაპამდე მიიწეა. ფეხებს აქანავენდა, ვეთომდა, შე-მიმხეულე, ნახეთ, რა მიჭი ვარო!

— ამოდი, მაიმუნი!—არ ეშვეოდა ვალოდია.—რა მაიმუნი ხარ, ხეზე ასვლის გეშინია?

— ქუდი არა აქვს!—სიტყვა გეგებას, —ამიტომ უძნელდება.

— უსულო მაიმუნებივით კარგად დასოცავენ ხეებზე.—შეუხსტევა ვა-

ლოდია, —კუდიდ ადვილია ტრტებზე ჩამოკიდება. აქ კი ტრტები თითქ-მის სულ არ არის. ალიოშას კი უტოტებოდ არ შეუძლია ასვლა.

— სტუ!—ველარ მიითმინა ალიოშამ.—მე ჰორგზე ნახევარმდე ავიდვარ.

— რატომ მარტო ნახევარმდე!

— უფრო მაღლა ასვლას დედა უშლის.

— ალიოშა გაბარჯდა, მოსცილდა მათ და ბაღის ერთ კენჭულში მიიმახა.

— ვალოდია ერთხანს კიდევ იჯდა არყის ხეზე, მაგრამ ახლა გამო-საჯერებელი აღარავინ იყო. ზეითი უხორეკლო ხეზე ასვლა კი ვერ გა-ხელდა და ხიდან ჩამოსვლა დაიწყო.

— გლებე, მოდი, სოცოების საკრფად წავიდეო, კარგი? წამოიღე კალაშნი!

— მხეცამედობა ალიოშამ თვალი გააყუდა მათ. ისინი ხეზე გადვიდნენ და ხელში ხორეკლების თამაშით ტყისკენ გაიქცნენ.

— აიგანზე დედა გამოვიდა.

— ალიოშა, იცნა სადგურზე წავიდეო?

— ცუდი არ ეჩვენება გასერებოდა და ორთქმავლის ნახვა, მაგრამ ახლა არ იყო ალიოშას დედის ბიჭი რომ დაუძახებ? ხომ ვერ გაიკ-ვლიდა დედისთან ხელჩაკიდებული მთელ სოფელს, როცა ვალოდია და გლეზი ნამდვილი გაგაკეპივით ტყეში ერთად წავიდნენ.

— არ მინდა.—სიტყვა ალიოშამ.—ქუე სახლში დავრჩები.

— დედა წავიდა. ალიოშამ შეტყდა დიდ არყის ხეს, ამოიხორა და იქვე, ლოგნთან სკამზე ჩამჯდა.

— ვალოდია და გლეზი ტყიდან მხოლოდ სადილობის დაბრუნდნენ. სადილის შემდეგ ბაღში ფარდაც ადგეს, წამოწყნენ და დაიწყეს კითხ-ვა. დედა ჰურჭლის დასარეცხად საშაურელოში გავიდა.

— ალიოშა, შენც წამოყოლოდაცივი.—უთხრა დედამ.

— ალიოშა ფარდას კეთებში ჩაბოვიდა და გლეზის მხარს ზემოდან ჩაიხედა ფარდში.

— უფროსი ხე მაორთქლებ.—წაილაღუნდა გლებმა.— ისიცაყ ცხელა.

— ალიოშა ადგა, გვიდა ჰიშკარიში და დიდ არყის ხეს მიუახლოვდა. მიიხედა-მოიხედა. ბილყე არავინ ჩანდა. ხეზე ავიდა, მაგრამ ეკოლდ-ბოდა ნერვებას და გამამარ ტრტებს. ქვემო ღერო მსხვილი იყო და ფეხებს ვერ აწევინდა.

— «მე გრძელდება ვალოდიას ადვილია!»—ბრაზით გაოფრება ალიოშამ.— მაგრამ მე უფრო მაღლა ავად მიანქ!—და მიყოცავდა სულ მაღლა და მაღლა. ხე არც ისე გუგვი იყო, როგორც ეს ქვეყიდან ჩანდა. ფეხის დასავეგმეოც და ხელის მისაპიყვანა ჰქონდა.

— კიდევ ცოტა, სულ ცოტა—და ორკაპამდე მიიწვევს. იქ კი ამოი-სუნთქავს შვეთი.

— თუც ასე! ალიოშა იმ ადგილზე დაჯდა, სადაც დღითი ვალოდია იჯდა. მხოლოდ დიდხანს ვერ გაჩერდებოდა—კინეშ დანახავდა და დე-დას დაუძახებდა. ალიოშა წამოხდა და მაღლა აიხედა მარჯვენა ღე-რო უფრო მაღალი იყო, ვიდრე მარცხენა. ალიოშამ მარჯვენა აირჩია, მოხვია ხელგები და ფეხები და მაღლა ასვლა განაგრძო.

— სულ არ ყოფილა ძნელი... ჩაილაპარაკა თავისთვის, — სულაც არ მჭირდება კრი, გლეხებსა, კული შენ უფრო გამოგადგებოდა! — სასიამოვნო იყო ზევიდან ქვეთი ავარიკის სახურავებისათვის, ბა-ლის ხეებისათვის და საყვარელი ცაცხვის ყურება, რომელიც ზევიდან ძალიან პატარა, სუსტი და გაუფრჩხილი ჩანდა. მიწა თითქოს დაბ-ლა-დაბლა იწვედა და ფართოვდებოდა. აი, ხრამიც გამოჩნდა, ზრამს იტვი მინორით და ტყე. შორს, ზორციის ველადმა კი ავარიკის ქარხნის მილი ამიტრეტვდა. მხოლოდ მაშინ, როცა ალიოშამ კენწეროში პირ-ველ მწვანე ტოტამდე მიაღწია, იგრძნო, რომ ძალიან დასცხა და დაი-ღალა.

— ეჭო!
გლეზმა წიგნის კითხვას თავი მიანება და ზანტად ასწია თავი: ეს, ალბათ, ალიოშა აძერა ისევ რამეზე!
მან შეხედა ცაცხვს და სახლის სახურავს.
— ეჭო!
არა სუ უფრო მაღლიდან ისმა!
გლეზი დაიბრტყა და წაშობდა.
— ვალოლა, წაბო, მოეხებოში! — თქვა მან.
— საქუე შეშოგლევიან! — ჩაიწინა ხელი ვალოლიან.
გლეზი ლოტესთან მივიდა.
— ეჭო!
მან შეხედა არყის ხეს და... გაშტერდა.

დღეა სამზარეულოში იდგა და ჩაას ტლითო ფინჯანს წმენდა. უცხე ფინჯარასთან მან გლეზის შემინებული სახე შეაშინა. — ბეჭა, ზინა! დღეა ზინა! — დაიყვირა მან, — შენი ალიოშა მკუე-დან შეიშალა!

მეორე ფანჯრიდან ვალოლიამ შეიხედა.
— ზინაიდა ლოფუნა! თქვენი ალიოშა დიდ არყის ხეზე ავიდა!
— რომ ჩამოვარდეს! — მტრალიც ხმით ვანაგრძობდა გლეზი, — და დაიბრტყეს...
ფინჯანი ხელიდან გაუვარდა დედამ და ხმაურით დაეცა იატაკზე.
— ...ნამსხვრევებად! — დაამთავრა ჯეგმა და შოშით შეხედა ფინ-ჯანის თეთრ ნამსხვრევებს.
დღეა გარეთ გამოვიდა და კიშკარს მიადგა.
— სად არის?
— ავე, არყის ხეზე!
დღეა შეხედა თეთრ ტოტს, იმ ადგილს, სადაც ხე ორად იყო-ფოდა. ალიოშა არ ჩანდა.
— რა სულელური ხუმრობაა, ბავშვებო! — სიტყვა მან და სახლისკენ წავიდა.

— არა, არა, ჩვენ შართლს ვიშობოი! — დაიყვირა გლეზმა, — სულ მაღლა, კენწეროზეა ტოტეშო!
ახლა კი მიხვდა დედა, სად უნდა ექუნა შვილი. მან დაინახა ალიოშა. მერე თვალით გაზომა მანძილი მიწიდან იმ ტოტამდე, რომელზეც ალიოშა იჯდა და სახეზე არყის ხის ფერი დაელო.
— მკუედან შეიშალა! — გაიბოროა გლეზმა.
— ჩქნა! — სიტყვა დედამ წყნარად, მაგრამ მკაცრად, — წადიო ახლავე სახლში!

— დედა ხესთან მივიდა.
— როგორ არის საქუე ალიოშა! — უთხრა დედამ, — კარგია მანდ? ალიოშამ შეხედა დედას, გაუკვირდა, რომ ის არ უჯერდებოდა, მშვიდად და ალერსიანად ელაპარაკებოდა.
— აქ ძალიან კარგია! — სიტყვა მან, — მხოლოდ ძალიან მცხელა, დე-ლოკო.

— ეკ არავერი. — სიტყვა დედამ, — დაჯექი, ცოტა დაისვენე. მერე კი დაიწე ჩამოსვლა. მხოლოდ არ აჩქარებ, ნელ-ნელა ჩამოიდი... დაის-ვენე? — კითხვა მან ერთი წუთის შემდეგ.
— დავისვენე.
— მამ, ჩამოდი.

— ალიოშა ტოტს მოევიდა და ფეხის დასადგმელს ექებდა. ამ დროს ბოლოც უცნობი, მსუქანი მოავარავე გამოჩნდა. მან გაიკონა ხმა, აიხედა და შემინებულმა, თან გაბრაზებულმა დაიკვირა:
— სად ასულხარ, შე საძაღველი! ჩამოდი ახლავე!

— ალიოშა შეკრია. დაიზა და გამხმარ ტოტს დაადგა ფეხი. ტოტი ჩამოტვდა და შრილით დაეცა ფეხის ფეხებთან.
— ასე არა! — სიტყვა დედამ, — მეორე ტოტზე დაადგი, მეორეზე! — მერე მოავარავეს მოუბრუნდა.
— თქვენ ნუ წუხდებით თუ შეიძლება, ჩემმა შვილმა ძალიან კარგად იყოს ხეებზე ასედაც და ჩამოსვლაც. ჩემი ბიჭი ყოჩილია!

ალიოშას პატარა და მსუბუქი ტანი ნელ-ნელა ეშვებოდა ძირს, ზეითი ასეა უფრო ადვილი იყო. ალიოშა დაიღალა. მაგრამ ქვეთი დედა იდგა, ამხნევებდა, რჩევას აძლევდა და ალერსიან სიტყვებს ეუბნებოდა.
— მიწა ახლოვდებოდა და ვიწროვდებოდა. უცხე აღარ ჩანდა მიწ-ლირი ხეის ველადმა, არც ქარხნის მილი. ალიოშამ ორკაპანდე შილა-წილა.

— შეისვენე. — უთხრა დედამ, — ყოჩად, აი აქ. მარჯვნივ... აი, ასე, ნუ ჩქარობ!
მიწა სულ ახლოს იყო. ალიოშა ხელებით ჩამოვიდა ტოტს, გაი-მართა და იმ მაღალ ჯირის დაახტა, რომლიდანაც ასედა დაიწყო. ალიოშა იდგა გაწითლებული, დაღლილი და აკანკალებული ხელე-ბით იბერტყავდა მუხლებიდან არყის ხის ქერქის თეთრ მტვერს. ჩასუქებულმა უცხო მოავარავეს გაიღიმა, თავი გადააქინა და თქვა:
— პარაშუტისტი გამიხვალა, პარაშუტისტი!
დედამ მოხვია ხელი ალიოშას გამხდარ, შშით დაშფვარ, დაეპირულ ფეხებს და დაიკვირა:
— ალიოშა, მომიკე პირობა, რომ არასოდეს, არასოდეს აღარ ახვალ ასე მაღლა!

— და ჩქარი ნაბიჯით სახლისკენ წავიდა. ვალოლია და გლეზი აივანზე იდგნენ. დედამ მათ გვერდი აუარა, გადაიარა ბოსტანი და ხეებისკენ წავიდა. დაჯდა ბალახზე, თვალზეც ცხვრისმასიცი მიიფარა.

— ალიოშა დატყვევებული და გაწითლებული მიყვებოდა უკან. მერე ისიც დაჯდა დღის გვერდით და მაგრად მოხვია ხელში. თმაზე ხელს უსვამდა და ალერსით ეუბნებოდა:
— დელოკო, დაწვანარდი, დელოკო... აღარ ავალ, ასე მაღლა არა-სოდეს აღარ ავალ... დაწვანარდი!
მან პირველად დაინახა როგორ ტროდა დედა.

თარგმანი მ. არაძის მიერ



7792

შესანიშნავი ქართველი მოცეკვავე

პარიზი...
1957 წელი.

კაცობრივი ბალეტი, გასაოცარი მოცეკვავე-ნი საქართველოდან...
განუმეორებელი სენსაციები და ფურორი...
რამდენიმე კვირა მოსვენება დაანატრა პარიზში...

«ხორუშმა» და «განდავანამ» ძილი დაუფრთხო... დიდების ხმამ, ქართული მანდილოსანის გავრცელებამ, თუ ხმლის გაეკატერმა მოქმე-

ვამ სამშობლოს სუნიტა. შორეული სამშობლის ხმა ჩამოტყდა...

იციან, რომ ქართული მელოდიები, ქართული იმეგის თავაწყვეტილი რითი სახედაოდ დედაგაგადა მოსვენებას, იციან და მაინც იღვანა აქ ცრულად დაღერდნ... 72 წლის იგი ჩერვა, პირველი გამოჩენილი ქართველი მოცეკვავე ქალი... მუტს ვერავინ ახებტებდა... იმდენად თითონაც ცვეცვდა ასე... ტუვილად როდი უწოდებდნენ ქართველ ღუნკანს გრაციოზა და სინატფით განთქმულ ჩერქეზიშვილის ქალს...

ერთობ ცა და ქოჩორა მებენ, ერთხელ კიდევ რომ უზაირის ქართული მიწის მადლს, ფრთები შესწებებოდა. უკანასკნელად გაუჩრდილებოდა კაის ცეცხლოვანი მკლავების ქვეშ...

ოღუნდაც მასაც აუკრია ასე პარიზი... მოვარებები მივარებებს ცლიან...

კახეთის თაკანა ზეცა... მამისეული კარმიდამი სოფელ თობლიურში... დილიდან საღამომდე გაუთავებელი ხტუნვა და თამაში... თვალის დახამხამებში მოქცეული პანტის ენწეროხე, წაქცეველი იყო ჩამოსული და ქარიანი ვაიბობდა. მიქროდა... სულ რაღაც აწუხებდა, რაღაცას აკეთებდა... ცხვეპიდა. ცხვეპიდა, როცა დადიოდა, როცა იდგა, როცა დაპარაკობდა...

1908 წელი... თბილისში ჩამოსვლის მთელ მსოფლიოში განთქმული მოცეკვავე აისიღორა ღუნკანი, რომელიც ძველი ბერძნული ნიშნის ალასტიურ ცეცხებს მიმავადებლად ასრულებს. ღუნკანი გასაოცარი ხელოვნებით წარმოადგენდა ბეიოპეისს, ჩაიკოვსკისა და სხვა კლასიკების ნაწარმოებს ცეცხის, მიმეის, ფესტაკულიის საშუალებით. მისმა გრაციამ და გაღიწურება ცეცხამ თბილისის დღათა ინსტიტუტის სტუდენტ ელენე ჩერქეზიშვილს გადააწყვეტინა ამ უდიდესი ხელოვანის მოწიფე და მიმდევარი გამხდარიყო.

1909 წელს ელენე უკვე მოსკოვშია და ცნობილ მოცეკვავე ქალთან მარშვესთან კლასიკური ცეცხის პირველ გავეთილებს იღებს. ქართველი ქალის არაღმეურებრივმა პლასტიკურობამ და გრაციამ მარშვეს გააბედინა რუსეთის იმპერიის საბალეტში სავსატროლოდ ისიც წავეყანა პირველმა ოვაციებმა და პირველმა ყვავილემთა თაგბრე დახებვის ელენეს მათში.

მხოლოდ საქართველოში ჯერ არავინ იცნობდა მის ხელოვნებას. 1911 წელს პეტერბურგის საბალეტო დასის მიერ თბილისში გამართულ კონცერტზე ელენე ცეცხავს.

ლულავდა რას იტყვიან აქ, თბილისში, როგორ მიიღებენ მის ცეცხს თანამემამულეები.

აღღრთოვანება, სისარული, მადლობა...

გახუთი «თემი» წერდა: «ჩერქეზიშვილის ასულმა ცეცხს ისეთი ნიჭი გამოიჩინა, რომ მას უკვე დაარქვეს «ქართველი ღუნკანი». გააკვირველი ს არის, რომ ჩერქეზიშვილის

ქალმა მხოლოდ ეს ერთი წელიწადია, რაც დაიწყო სენაზე ცეცხა და უკვე სახელი მოხატვდა. გაიარა პირველმა აღტაცებამ... ელის ესაყვედურებენ, რომ მისი ხელოვნება არ იყო ქართული. მაღლ ეს აზრი პრესამაც გამოთქვა: მისი ცეცხა გრაციას არ არის მოკლებული, მაგრამ ქართული ხასიათი სრულდებით არა აქვს. კარგად ახსოვს ელისის ეს განუმეორებელი ფეხები, რაც ქართული ხალხური სიმღერების, მითების, რიტმულების დამუშავებას მინადლმა. ეს იყო ნაღვლიანი შემოქმედებითი წევა, რომლის მსგავსი შემდეგ არც განუცოლა. ცეცხა შემპარითა და როკით ასურაობიხებდა. ძერწავდა მათ შინაარსს. მუსიკის ტექტთან შეთანხმებული ნარჩაი მოძიობდა, ფერად და ლამაზ კოსტუმებთან ერთად. აქვინდა ისეთ პლასტიკურ სახეებს, რომლებიც ემოციით უტოლდებოდა მუსიკას, მთს...

ერთის მხრით, მისი როკეა ერის სულერი მდგომარეობის გამოხატველი პანტომიმები იყო, რასაც საყოფაცხოვრებო სურათების გადმოცემით აღწევდა. მეორე, სახასიათო ცეცხები და მესამე, უკვლავ მომხიბვლელი, ჯერ არჩანხელი ქართული სიმღერების შეფერხებება და გადმოცემა ცეცხით. თითოეულ მუღილის მხატვრულ სახელ წარმოადგენდა. ქართველ დედებს «იანწილი» განსახიებენდა. ახალგაზრდა ცეცხლეს ქალს «ცანაღა და გოგონაილი», სამშობლოზე დარდს და ნათესავების ნახვის ნატვრას «ვაჯრინდი, შვეო მოცეხალითი» გამოხატავდა. «ვიღაბა» ელის კონცერტის მარალი იყო ყველთვის.

ელენე ჩერქეზიშვილის სახელი მის სამშობლოს გაცდა. პირველი მისი გამოსვლები საზღვარგარეთ, ბელგიაში იყო. უკანასკნელად ქალმა პანევერში იცეცხა მერე პარიზში მიიწვია პოლ ფრანკმა «თეატრ იმპერიალიში». ფრანგული ეწერნალი «კომედი ილუსტრე» შემდეგს წერდა: «ყოველ საღამოს პარიზის რეჟული საზოგადოება აღტაცებში მოდის მისი თამაშით და აღღრთოვანებული უქრავს ტაშს ამ მომხიბვლელ მოცეკვავეს. ხელოვნებით გატაცებული არტიტული ბუნება საშუალებას აძლევს გამოაჟიარავს ვაკასიული ქალების განსაკუთრებულ სინარნაზე. ელი ჩერვოს შესანიშნავი აზრი მოუცდა—არტიტური კოლბლის ძველი ლეგენდარული სიმღერების სტილიზირება განსაკუთრებული არტიტული ხასიათის ცეცხში საშუალებას გვაძლევენ არ დავფაროთ სიმბატორი არტიტის ტალანტი და დიდი ენთუზიამითაც მივიღოთ. ეს იქნება უდიდესი წარმატება, რომელიც კიდევ დაეატება ყველა ამ წარმატებებს, რომელიც ელი ჩერვომ უკვე მოიხიკვა» ელენე ჩერქეზიშვილი შორეულ სასურნალოში ელი ჩერვოდ გადაიქცა.

ელენე ეს თვის თბილისელ მეგობარს პარიზიდან წერდა: «პირველ რეპეტეციას იმპერიალის დირექტორის წინ მს იქვე კარგად ვითამაშე. რომ მაშინათვე იმან მოცეკვებზე ხელი მომაწერინა. ჯერჯერობით ჩემი საქმე მოწინე რად მიდის.»



Mlle Elye TCHEROFF

ბინიატურები შორეულ მოძაქობზე

შ. შ. შ. შ.

მართაც მშვენიერად მიდიდა მისი სასა-
ცნო მოღვაწეობა პარიზში. დუნკანის ახალ-
გაზრდა კონკურენტმა მოლოდინს გადააპარბა
და თეატრი «მეგრილი» აიყოს მისი თავა-
ნისმცემლები. ფრანგული კერნალი «ლე მონ-
ლუსტრე» სამართლიანად წერდა: «ყოველი
მატატარი, ყოველი მოქანდაკე, ყოველი ნამდ-
ვილი არტისტი უფრო წავა ნახოს და ტაში
დაუქმას დიდებულ მოცეცქვე ქალს—ელი
ჩეროვას, ყველა, ვისაც ეს უკუვას მიმიკა და
პლასტიკური ხელნეშება.» ფრანალი «ლა გრი-
ფი» საზოგადოებას ამწნობდა: «ელი ჩეროვა
თავისი გასაოცარი ცვეთის თვალს ისურბს და
გრწმობას ხიბლავს. ელი ჩეროვა ბუნებით უხ-
ვად დაჯილდებულა, იგი შორს წავა, იგი
ნამდვილი არტისტიკა». გამართლდა წინასწარ-
მეტყველება ქართველმა ქალმა დიდების კულ-
მინაციურ წერტილს მართლაც მიასწავა მაშინ,
როდესაც ნ წლის წინ სცინიდან ჩამოსული
პოლ ფრანკი ცქვავ მოეფიდა პარიზის საზო-
გადოებას, როგორც არტისტიკი და ელი ჩეროვას-
თან ერთად იოაზმა პანტომიმამ «ლა რომანი-
შელი...» საფრანგეთის პრესა ცქვავ ამტყ-
ველდა, ყველან მათვე ლაპარაკობდნენ, ელი
ჩეროვას «დიდებულა, მაგრამ მეტი იქნება ვერუ-
ნი ჩემს თავს განსაკუთრებული ქართველი მო-
ცეცქვე ეს აღმატება ჩემს ღონეს. იმედი მაქ-
ვს ჩვენში გამოჩნდებან ჩემზე უფრო ნიჭიერი
და განაგრძობენ ჩემ საქმეს.»

ელი ჩეროვა ინგლისსა და ამერიკაშიც მიიწ-
ვიეს საგასტროლოდ, მაგრამ მთლიანდებლად
გათხოვდა და საბოლოოდ დასახლდა პარიზ-
ში. დასრულდა მისი ბრწყინვალე კარიერა.
მედილის კატეგორიული მოთხოვნის იძლე-
ბული გახდა სენა მიეტოვებინა...

ახლა მარტობა ქალქ ამონდანიში... «წლე-
ბის მანძილზე ვწერდი და ვმუშაობდი პლას-
ტიკაზე, მაგრამ ძალიან ცოტა იყო დანტერე-
სებელი. ჩემს მუშაობას ის ღიმილით მესტყე-
რდებოდა. ანდა ისეთ სახეს იღებდნენ, თითქმის
არაფერი იცოდნენ...» გვეწერს იგი.

დავიწყებას მივცა საოცარი ელი ჩეროვა...
ისევე საქართველოში მოივიდა თავისი შვილი...
მარშან თბილისიდან გატოვის ამონაბერი მიი-
ლი. «ქართველი მომღერალ-მოცეცქვე უხე-
ვიმთა—ამ სათარისი ტემპ მასზე ლაპარაკობ-
დნენ... თურმე სამშობლოს ისევ ასოსეს მისი
«აგანაჰა» და «ქიღობა»...

ამ ამონაბერებმა და მშობლიური ცვეტების
ანსაზღმა კულენ ჩერქეზიშვილს ის დრო მო-
აკანა. თეატრალური საზოგადოების სცენაზე
ქართულ დაუბამებულ ცვეტებს პიროდ ურტებ-
და ქართულ საზოგადოებას. ეს პირველი ამა-
ვი იყო და არაწველებრივი...

ახლა... ახლა უფროებს მშობლიურ ცვეტებს
და ეჭვიანობს... თვითონ უეტოქად იცაქვება,
ისევე ახალგაზრდა რომ იყოს?

— ეკვამ მკერდიდან გული ამოიგოჯა და ქალს
უეტქვე დაუდგო ქალმა იკვილა ვევის მექა-
ნიკური გული მოქველებული სისტემის აღმონ-
ნდა.

— მოისწირთ ვე სათავად, გეთავეა—უთხ-
რა ქალიშვილმა ვაქს—არ მივყარს, როდესაც
მამაკაცი ჩემს გულში იხებება.

— ეს რა პლანეტა ყოფილა: მთელი მისი ზე-
დაიორი სულ თვალწინ ჩანს ხელისგულვით.—
უთხრა ქალმა ვაქს იუპიტერის დათვალვლე-
ბისას, სადაც ატმოსფეროში სინათლის სხვიეს
მრავალჯერო გარდაბების გამო ყველა წერტი-
ლიდან, როგორც უზარმაზარი ჭებების მსკერი-
დან. ისე ჩანდა მთელი ცთომილი.

— იცი რა, ჰერმესო, არასდღეს არ მოვი-
დეთ აქ პავნაზე.

ქალმა რადიობრაბიტი გაუტავა შორეულ
გასაცლებებზე ექსპედიციამ მთვე საქმროს:
ორი ათასი წლის წინან ქალიშვილები ორ-სამ
წელიწადს ჰლიეს უდებდნენ დანიშნულებს. მე
აგერი ასე წელია გელი, კიდევ რამდენი საუქ-
ნიე გიყად?

— სად გაშავილით ასე გადასარკვევად?
— ნატურალურ მზეზე ეს ზაფხული იქ გა-
ვატარე?
— არ გამივივარდა... აქ ექ—დედამიწაზე ხე-
ლოიფერი მზე საძაქლად ორმასაღური იყო.

— ან, რა მშვენიური ვაქცაყი ხარო: ტანად,
ღონიერი, ცქვიანი, მარდი... მე ვიწყო თქვენი
სიყვარული.

— მამატეით, ქალიშვილო, ვერაფერი გითა-
ნავარწმობს. მე სრულყოფილი მექანიკური ადამ-
იანი ვარ და ჩემმა მყარმა სინტერექტორმა
არ ისურვა ჩემთვის ადამიანური სისუსტეებში
მოწინებინა.

— ნახე უკანასკნელი მოდის ქალის ტანსა-
მელი?

— ენახე

— მოეწონათ?
— როგორ არა... აბსოლუტურად უხილავია.

— ერთადერთი ქალიშვილს მე უხეობს ვერ
გავატან.

— უხეობი რატომ ვარ, ქალბატონო, მე
აგერი ჩვენი ვარსკვლავთქალქის მეზობელი
სპირალიდან მოვეცი.

— მე მთლიანად ანტიმატერიისგან ვარ
აკვლებული. მენ კი მატერიისაგან.—უთხრა უხეობ
სამყაროდან მოსულმა ქალმა ვაქს.—სამყაროსია
ერთი შეხება და ორივე მაშინვე დაფიფრულე-
ბით ინილიაციის შედგება.

— მე მზად ვარ გაეტრე შენთან ერთად და
ენებოვის ქანტეტად გადავიცე ერთი უნეტარ-
ესი მიერსტრუქტურისაგან... წამობინა საი-
ყვარულით ანთებულმა ცაქმა.

— თუ არ ჩამომხეხნებით, აქედან სულ სხვა
გალატეობაზე წავალ დასასტუმრებალ.

— ვერსად წამოხვალ, ქალიშვილო, სადა-
ღატექტომატიკისი საყურარტო სამატივლე-
ლოში. მოგვტყენებათ. თვითონ მე ვანაწილებ
საზურებს.

— თქვენი მებლვე გადაღნობის შემდეგ
სრულებით გამოიყვანა.

— მართალია, მაგრამ მე მაინც მიყვარს იგი.
ჩვენ, ხელოვნურმა ადამიანებმა ვიცით უცვლელ-
ედი ერთობლება და არც არასდღეს ვცვლივით.

ქალიშვილო, რატომ მალავთ თქვენს ნამდ-
ვილ წლითაგანს?

— როლი ვმალავ ექიმო. მერწმუნეთ, ეს
მეორედ გაახალგაზრდავების შემდეგ გვიღა
მართლა მხოლოდ თობხოყი წელი.

— რა წარმტაყი ქალიშვილი ჩამოვიდა
ანდრომედას ნისლეულდან... რა ეწნა არ ვი-
ცი... რა ეწნა ველაპარაკო?

— ილაპარაკეთ სიყვარულის ენაზე როდესაც
გულწრფელია. იგი გრანაზარად გასაეკავა
ყველა დროში და ყველა ვარსკვლავზე.

საზნაობო პუბლიცისტი

ბავშვის ათიწლიანი აღზრდა ოჯახში

მწერა, როცა ბავშვებიც კი კომისში გაფრთხილდნენ, თითქმის სრულიად შეუსაბამო იმავ ლაპარაკი, რომ საჭიროა ბავშვის ათიწლიანი აღზრდა. მაგრამ რელიგიური ცრურწმენის გადმონათობა უკეთესი კიდევ არსებობს უფროსი თაობის მცირე ნაწილში. რომელსაც გაეუენა აქვს ბავშვებზე

როგორია ეს გაგენა? რელიგიური აღზრდა დაფუძნებულია ბავშვის შიშის გრძობის აღფრთხე. შიში კი უაყრფელიად მოქმედებს ბავშვის ფსიქიკაზე და შეუძლია წერტიულ აშლილობამდე მიიყვანოს იგი.

ეს ამის მაგალითი: ერთ-ერთ ოჯახში პატარა თიანის მორწმუნე ბებია უყვებოდა სხვადასხვა რელიგიურ-ფანტასტიკურ ზღაპრებს. ბრძნელ მან უამბო ბავშვს ზღაპარი ბობლიდან, რომლის მიხედვითი (მღერისსადმი) ერთუფლებასათვის მამამ თავისი ერთადერთი საყვარელი შვილი დაწით განაწედა. ეს ზღაპარი ბავშვს ძლიერ გაინიყდა და წერიუელად აიშალა.

ზოგიერთი დედ-მამა, ვითომდა ატორიტეტის შექმნისათვის, ცდილობს შორს დაიჭიროს თავი ბავშვებისაგან. ისინი იფიქრობენ, რომ ბავშვებიც მათთან, დაკავებული არიან თავიანთი საქმით. ბავშვებიც კი ბებების ან მონამოსმასწავლის ხელში იზრდებიან. ამ შემთხვევაში ისინი ადვილად ექცევიან მკაცრ გადმონათობის გაგენის ქვეშ. არიან ისეთი მამებიც, რომლებიც იფრთხილებიან მხოლოდ ბავშვთა მატერიალური უზრუნველყოფით და შეილის აღზრდის ამოცანას მთლიანად დედას ატარებენ. რა თქმა უნდა, ეს არ არის სწორი შეხედულება ბავშვთა აღზრდის საკითხში.

ერთი ჩემი ნაცნობი ქეთის ოჯახში ბავშვი ჩვეულებრივ იძლეოდა უამრავ შეკითხვებს: სად მიიდა აბაჯრები? ბუჩუნი? რომელი უფრო ძლიერია, ლომი თუ გეზაბი? რატომ უნდა აუკრან ხაზხს ყვავილი? რატომ ეკვდება ადამიანი? რა არის ქუჩილი? საიდან მიდის წვიმა? და ა. შ.

ბავშვის მამა ძალიან დაღვრულიყო იყო თავისი საქმით, მაგრამ მაინც პოულობდა დროს შეიძლება საუბრისათვის, აკმაყოფილებდა მის ცნობისმოყვარეობას, უნერგავდა ბავშვს კარგ ჩვევებს, ამრავად, მაშინ ბავშვის ცხოვრება არ გადაეცისბოძა მთლიანად დედისაჟვის.

იმავე ოჯახში ცხოვრობდა მორწმუნე ნათესავი ქალი, რომელიც სარგებლობდა ბავშვთან ყუფით და ცდილობდა ჩაენერგა მისთვის რელიგიური ცრურწმენი. მაგრამ ბავშვი იმდენად შემზადებული იყო მამის საუბრებით, რომ მორწმუნე

მწერ მოხუცმა ვერ შეისლო მოხდინა მასზე რელიგიური ზეგავლენა. ასე მაგალითად, როცა იგი ბავშვს ეუბნებოდა, ეკრა (მღერის) დაღა, მამაშენი კი ამ დღეს არ უქმობს და ამით ღმერთის წინაშე კოლდას ჩადისო, ბავშვი პასუხობდა: მამამ რომ ამ დღეს არ იმუშავოს, მამის მისი ავადმყოფები დაიხიციებინო. მოხუცის ნათქვამზე, რომ მან თავისი თვალით ნახა, როგორ მოქალაქეებმა ურჩობისათვის ერთი ბიჭი ეღვით, ბავშვი პასუხობდა: მს ღმერთი კარგი არ ყოფილა, ბიჭებს თუ ქვალასო. მე მამამ მიიხარა ეღვითა და ქუჩილის შესახებ, რომ ეგ უღვებტრობაა და ადერის დროს ხეების ქვეშ არ უნდა დადგეთო.

ამ საუბრთან ჩანს, თუ რაღვთი მნიშვნელობა იქნებოდა ბავშვის ათიწლიანი აღზრდისას ბუნების მოვლენების კანონზომიერების ახსნას.

ბავშვის გონების გამიღვრება ქვეშარტიკ ცოდნით საუკეთესო საშუალებაა ზუნებნარი ბიჭი ბამა რწმენის წინააღმდეგ. ბავშვი თვითონ გეგნებარება ამ ამოცანის შესრულებასში. იგი ხშირ ძლიერ ცნობისმოყვარეა და უამრავ შეკითხვებს იძლევა. ჩვენი მოგვლუბაა ამ მიუერუტო, გავცეთ კითხვებზე შეიუღ. მაგრამ სწორი, ბავშვებისათვის ადვილად გასაგები პასუხი.

შეიძლება, აგრეთვე, თქვენი პასუხი განამტკიცოთ დაკვირვებით ამ უზრალი ცდით. მაგალითად, ბავშვს კითხვაზე „სად ქრებოდა გარსკვალავები დღისით“, აუხსნათ: ისინი არ ქრებიან, უზრალი დღისით არ ჩანან, იმიტომ, რომ მზე ძლიერ ანათებს, აჩვენებთ როგორ მერთალად ანათებს ნათურა დღისით. ზოგჯერ შესთავაზეთ ბავშვებს თვითონ იფიქრონ და გამოქვინონ პასუხი თავიანთ შეკითხვაზე.

არ შეიძლება ბავშვი „ქაჯებით“ და ფეხმკვეთი, რომლებიც ურჩობის შემთხვევაში ვითომდა წაიყვანენ მას.

მუდამ უნდა ვეპასუვდეს, რომ შიშობარა ბავშვი ადვილად ხდება მორწმუნე.

უფროსი ასაკის ბავშვების შეკითხვებზე ყველა მშობელი ვერ გასცემს პასუხს. ამ შემთხვევაში ისინი უნდა დაემართონ მათ სათანადო წიგნებსა და ჟურნალ-გაზეთებში შემეხით, უჩირონ. შიშობარის მასწავლებლებს, კლასის ხელმძღვანელს და ბობლითქას.

ზოგჯერ მშობელი არ უშლის ბავშვს ცრუმორწმუნეობის აყლას. მაგალითად, არის შემთხვევები, როცა გამოცდაზე წასვლის წინ მისწავლეები ერთდებთან ეყუდნენ ფეხის ხაზბთან შეხვედრებს, სკოლაში ახლებიერი გზათა მიღიან, იყვამენ ბღვნი-

ერა კაბას ან წინდებს, უკავიათ მუშებში, სანამ მათი მგვობარი პასუხობს და სხვ.

„ბღვნიერი“ და „უბღვნიერი“ ნიშნები უძველესი დროის გადმონათობა. სკოლისა და ოჯახის მოვალეობას შეადგენს განსმარტონ ბავშვებს ამ გადმონათობის უაზრობა. ბავშვის ათიწლიანი აღზრდაში დიდ როლს ასრულებს ცინი და თვტორი. ცინისა და თვტორისგან მას უფროსი უნდა მიაკვებოდეს, ნანახი სურათისა და პიესის შესახებ ბავშვს უნდა ეცასუბროთ, მოეცინოს მისი აზრი და გავუზიაროთ ჩვენი მისაზრება. ამ გზით ის ეცნობა ბუნებას და საზოგადოებას, ობიექტურ სინამდვი-



ლეს, მიღვრება მის წარმოდგენათა მარაკი და ფართოვლება კონებრივი კორიზობი.

რელიგიურ ცრურწმენასთან ბრძოლა მებორო კავშირშია ხასიათისა და ნებისყოფის აღზრდასთან მიზანსწრაფულბოა. სიმტკიცე და თავისი ძალისადმი რწმენა ბავშვში შრომით, თამაშობით და სწავლით მუშავდება. ამიტომ ბავშვის თამაში და შრომა მითხობებს დაკვირვებით და მოყოქრებით შერტყებს.

ცხადია, არ შეიძლება გვეჩინდეს ათიწლიანი აღზრდის ერთიანი რეცეპტი. ყოველი ბავშვის ბუნება ინდივიდუალურია. ამიტომ ასაკობრივ და სხვა თავისებურებათა გათვალისწინებით თვითუდლ განსაკუთრებული მიღვბა სჭირდება.

ი. ძიმივაძი



როდესაც ირგვვს ურთიერთგვგება...

რატომ არის, რომ ბავშვები ხშირად არ ემორჩილებიან მშობლებსა და მასწავლებლებს, არ ისმენენ მათ კეთილ რჩევა-დარიგებებს და აკეთებენ საწინააღმდეგეთს?—კითხულობენ ხშირად მშობლები.

ის, რის შესახებაც ისინი თხოვლობენ პასუხს, უფრო მეტად შეინიშნება 11—12 წლის ასაკის ბავშვებში.

არ და დაკვირვება თავის ბიჭუნას რაიმე დანაშაულისთვის, ნერვოზობის, ცვირის, შვილი კი დაშვილებულია, ისეთი გამოხატულებებით უსმენს მშობლებს, თითქმის ყვირობს მას არ გტყობოდეს. შეილის ასეთი სიმშვიდით მოთმინებულად ვაისის დედა დაპაჩიას ამარაგებს ყველა შრომითის ცნობილი დროებით—პირდაპირ აუბნებდათ ანდნის გეგმით და შესწავლა თანაურად შეიძლება, შეყარებ კვლავს ციქციქი—ეს ხალხური გამოთქმა ნათლად გამოხატავს იმ მოღუწის არსს, რომელმაც ჩვენ ამ შემთხვევაში გვატყვა საქმე მართლაც და, თითქმის რაღაც კვირვალა დამართლად დიდებს და შეიის შორის, რომელშიც არ ატანს დედის შეგონება და საყვედურით.

ისეთ შემთხვევას, როცა ბავშვს კარგად ესმის და შეუძლია კიდევ შესარულს მშობლებს ამ მასწავლებლების მოთხოვნები, მაგრამ ამავე დროს არას არსებობს და დაიწყებით ურყურად მათ. ზოგიერთი ფსიქოლოგი ახარობრივ კუბიას უწოდებს.

როდის წარმოშობა ასეთი უკვირობა და შეიძლება თუ არა მისი დადგენა? უფრო ხშირად ის წარმოშობა მართს, როცა მშობლებს ვერ წყვედებათ ბავშვის ასა თუ იმ მოქმედების ნაწილი მიზნის. ვარჯიშუნად ერთი და იგივე საქციელი შეიძლება სულ სხვადასხვა მიზეზით იყოს გამოწვეული და არც თუ ისე ხშირად ხერხდება იმ მიზეზების მართი დადგენა. რომლებმაც აიძულეს ბავშვი მოქციულიყო ასე და არა სხვაგვარად.

წარმოდგინეთ, რომ 11—12 წლის ბიჭმა თავი დაანება გაკვეთილების მომზადებას ან აწვადებს ურყარდებლად იმის გამო, რომ იგი გაიტაცა რაიმე მოდლის ან ხელნაწერს ან ზაღდება. მშობლებმა ეს არ იციან, ვინაიდან ბიჭი ამ ხელნაწერს აკეთებს ამანაგთან რადგან ბიჭი ცდნ ნიშნებს იღებს. მას ბრალს სდებენ სხარამაცვას და უქნარობას. ბავშვი კი ამ ბრალდებებს არ ეთანხმება. ის ხომ გულისმოდინდ წარმოშობა, არსებით წესით არ აქონდა შრომა, გაკვეთა დიდი და მეტად სასარგებლო რამ გარკვეულად კი საქმე მართლაც ისე გამოიყურება, თითქმის ბავშვი უნაროდ ზარბაზნის, გაკვეთილებს ცდნად ამზადებს და განსარობლებს მიზნის, რომელიც ასწინდა მის ასეთ საქციელს. მშობლები ვერ ხედავენ. ისინი მზად არიან შეილი დასაყურად კიდ ბიჭს ხედავს, რომ მისი არ ესმით. სწავის და გულჩაბნობილი ხდება. ამ დროს შეიძლება მას საერთოდ უარი თქვას ყოველგვარ ახსნა-განმარტებაზე. თუ ასეთი შემთხვევები შეუძებ კვლავ განმარტება, შეიძლება და მშობლებს შორის ირდევს კონტრაქტი და

წარმოშობა ახარობრივი უკვირობა. ასეთი უკვირობა წარმოშობის მეორე მიზეზია ბავშვზე წესმომქმედების ერთადიგე საშუალებების მიღება. ბავშვები ეჩვენენ მათ და აღარ აქცევენ ყურადღებას, ხშირად აღარც კი ფიქრობენ მის არსზე.

— დაუკვი. მიმოკ. საყვედურად. დაჯექი, — ეტყევიან ბებია შეილიშვილს. — შეგდერამდენი დრო გავიცავდა უქმად, ერთი საათია კატას თანაშემწი. მიდი, გენაცვებ, გამოიყვებ ანუცაგებ და მერე ისევ ითამაშე. მიდი, შენი ტრიკოპე, არ, მე სკამიც გამოიტყებ. ესე-მის, რას გელაპარაკებ, მიმოკო! — მისმა, რასაკვირრება, ექმის ბებიის ლაპარაკი, მაგრამ სიტყვების არსებით შინაარსს არ აღწევს მის შეგებაზე და არც არავითარ შთაბეჭდილებას არ ახდენს მასზე. გუწნს, გუწნის, ერთი თვის წინ, ერთი წლის წინაც აქვე ჩასმინდა ბებიის აღერსიანი ხმა: დაჯექი, მიმოკო, იმე-კაციანი. დაუკვი გენაცვებ... ბიჭი შეეგნია ბებიის ერთადიგე შეგონებებს და უბრალოდ თავს არიდებს მათ.

ხდება სხვაგვარადაც.

— შენ ისევ იგრბები სარცხთანა? — გაჯავრებით ამბობს დედა. — ეს ბავშვი უნდაპირ რეტი სტარტუნდებდაა გაჩენილი! შენ ვერასმეხსენს ვერ მიიზრებო რიანებას. ბოლისსაბოლისს დაჯგებოდა თუ არა სამეცადინოდ, შე უღირსა?

ბავშვი შეიძლება არ მოქმედებს დედის ეს გაუთავებელი საყვედურები. იგი შეეგნია მათ. შესაძლებელია ბავშვზე მოზენიან გავლენას, დედის აღერსიანად რომ მიეძრათა მისთვის, შეიძლება მართს უფრო დაუფლო ყური მისთვის, მაგრამ დედის არ შეუძლია სხვანაირად მოიქცეს, თუმცა მუდმივ საყვედურებს არავითარი სარგებლობა არ მოაქვს.

ზოგჯერ ასე ხდება: სასაზღვირდან დაბრუნებული მამა გადაწყვეტს შეილის მოლაპარაკის მშვიდად და სერიოზულად.

— შენ, ჩემო ძმაო, ისევ დაიწვე ხომ შეიძლება? კიდევ რაიმე გაკვეთილი? სწავლა მზის მერი მართლაცაა ხედავ, მე როგორ ვეუბნობ პარეზობას, ჩემს ვალს ვიხილ შენც შესარულს შენი ვალი—ისწავლე როგორც წესი და რიცხისინდის უნდა ექონდეს! არა გინებენია, ბიჭო, ასე ცუდად რომ იქცევი? — მამა დიდხანს ლაპარაკებს, ის მხარობს ისეთ კარგ და მნიშვნელოვან სიტყვებს, როგორცაა: მოვალეობა, პასუხისმგებლობა, სინდისი მამ რატომ ხდება ბიჭის სახის გამოხატულება სულ უფრო გულტკლილი და ცივი?

იმბოტო, რომ ბიჭის ვინებამდე ვერ დაღის ამ სიტყვების ნაწილი შინაარსს და მნიშვნელობას, მთელი უბედურება კი იმაშია, რომ ბავშვს არა აქვს პასუხისმგებლობის და მოვალეობის არჩნობა. გაკვეთილის ცილობის-

სიკრად მომზადების სურვილი. მას სრულიად არ აწუხებს ის, რომ არ შესარულად დაჯგუდება ბუნებრივია, ბავშვი არასრულე გრძობობასადმი მიმართული მამის საყვედურები ვერ პოულობენ გამოხატულებას და ვერ ახდენენ შეგავლენას.

მამამ ვერ გაითავისონია ის, რომ თვით უკვე უფროსი, დისციპლინირებული ადამიანი, ხოლო ბიჭი 12 წლის, ვერ კიდევ ბავშვი, — სხვადასხვაგვარად აღიქვამენ ერთადიგე სიტყვების მნიშვნელობას. აბიტომ ეს საუბარი წყლის ნაცვას, რომელსაც კიდევ უფრო გააღრმავა ურთიერთგუბებობა მამასა და შეილის შორის. ამგვარი გაუგებობა უფრო ხშირად წარმოიქმნება უარყოფითი ემოციების შეგავლად—წყნა, უსამართლობა გამოწვეული ვანცეობით. უარყოფითი ემოციები შეიძლება წარმოიქმნას ერთმანეთისაგან სრულიად განსხვავებული მიზეზის შეგავლად.

მაგალითად, მასწავლებელმა ბავშვს დაუწერა ცუდი ნიშანი. ბავშვს ეს უსამართლობად მოეგონა და გული მოუკლდა მასწავლებელზე და მშობლებზე, რომლებმაც იგი დატყუეს ირანისათვის. თუ ამ შემთხვევაში მშობლები არ დაარწმუნებენ ბავშვს, რომ ნიშანი დაწერილია სწორად, არ მიუთხოვნიან ირანის გამოსწორების საშუალებებზე, ცუდი გრძობა მასწავლებლისა და მშობლებისადმი უფრო გაღრმავდება.

უფრო მეტად, მისწავლეს ახლა უმართებულად მოეგონება მასწავლებლის ყველა დანაშაული შეგასება და მშობლის ყველა შეგონება. ახარობრივი უკვირობა უფრო ხშირად და უფრო ადვილად გვიხარბუნებს ვიდრეხდება. მზარდი ასაკი მათი თვითშეგნების ფორმირების პერიოდს მოიცავს, ამ პერიოდში მშობლები განსაკუთრებით მგრძობიარედ და უბრალოდ-ბიანია თავისი მოქმედების, ცოდვის, და საერთოდ, საგნს მიერ თავისი სურვილების შეგასებასადმი ასეთ პრობლემაში ადვილად წარმოიქმნება ხოლმე ახარობრივი უკვირობა. განსაკუთრებით კი მართს, როცა უფროსები არასაკმაო ურყარდობთა და ტულსიმბიერების ციკლებს მოზარდებს. როცა კი იფაულისინებენ მათ ინტერესებს, განწყობილებას, არ გამოხატავენ მათადმი პატივითუებას.

როგორ მოვიქცეთ, როცა მშობლებსა და შეილებს შორის ირდევს კონტრაქტი, როცა მშობლები ვერ ახდენს გავლენას თავის ბიჭზე ან გოგონაზე. შეიძლება თუ არა, ექვლის ამას რაიმე? რასაკვირვებია, შეიძლება.

ამისათვის, პირველყოფისა, საჭიროა გაარკვეს, სახელობდნ, რა იწვევს ამ ახარობრივ უკვირობას. ზოგიერთი თქამბი ბავშვზე რა-კითხარი კავლებს არ ახდენს საყვედურები, ზოგიერთში—პირბოტი, აღერსიანი რჩევა-დარიგება. ბავშვებს ერთ ნაწილზე დასჯა უარყოფითად მოქმედებს. ისინი უფრო გამოიწვევენ იტყვან მტორ ნაწილი კი დასჯისაში სრულიად გულგრილად არის განწყობილი. ყველაფერი ეს უნდა გაითავისონრობი ბავშვებთან მიღების დროს. ბევრმა მშობელმა კარგად იცის, რომ მათი მეთოდი არ მოქმედებს ბავშვზე, მაგრამ საწყობად, მინც

ნოვოსიკი

ფოტო დ. იაკობაშვილის

თიბაროკის მას. მშობლებსა და შვილს შორის კონტაქტის აღდგენა ხშირ შემთხვევაში ადვილია. ზოგჯერ საკმარისია უბრალოდ შეცვალოთ ტონი, ზოგჯერ კი თქვენი ზემოქმედება შესვლილი სხვა ადამიანის ზემოქმედებით.

იმ შემთხვევაში, თუ აზრობრივი უგზობრია წარმოიშვა ხშირი დატუქსვისა და ფიზიკური დასჯის შედეგად, კარგად მოქმედებს დასჯითი მეთოდის შეცვლა აღერსიანი, მშვიდი დამოკიდებულებით.

12 წლის ანდრო სკოლაში წესრიგს არცდგება. ცუდად იქცევა სახლშიც. სკოლაში მასზე ზეგავლენის სხვადასხვა ზომებს მიმართავენ: დღიური ჩაწერას, მშობლების გამოძახებას, დაუსრულებელ შენიშვნებს და დარიკებებს, კლასიდან გადგებას და დროებით სკოლიდან გარიცხვასაც კი. სკოლიდან მიღებული საცდურებინა და სახლში ცუდი საქციელი-სათვის მშობლები თავის მხრივ ხშირად სასტიკად სჯიან ბიჭს. მაგრამ მასწავლებლის დარიკებებისა და სახლში დასჯის საბაზუსოდ იგი უარესად იქცეოდა.

ერთხელ გაკვეთილების შემდეგ ანდროსთან მივიდა კლასის დამრიგებელი, რომელსაც ბიჭი სხვა მასწავლებლებთან შედარებით უფრო პატივისცემით ეპყრობოდა.

პირველად საუბარი სულ სხვა საკითგებს შეეხებოდა, ხოლო შემდეგ თანდათან გადავიდა ბავშვის საქცილის განსჯაზე. საუბარში გამოირკვა, რომ იგი ნაწუყინა მასწავლებლებზე და მშობლებზე სასტიკი შენიშვნებისა და დასჯისათვის, რაც უსამართლობად მიაჩნდა, დაწვეწვეულია, რომ მას უფრო მეტად სჯიან, სხვა ბავშვებს კი ასეთი დანაშაულისათვის არაფერს ეუბნებიან. კლასის დამრიგებელმა აღმოაჩინა ანდროს ცუდი საქციელი მიზეზი და შესწლი იქვე, მშვიდად, გულიიად საუბარში განმარტა მოსწავლისთვის მისი შეცდომები. დაეტყობინა მასწავლებლების მოთხოვნის საფუძვლიანობა. ამის შემდეგ მშობლები და კლასის დამრიგებელი შეთანხმდნენ შეეცვალოთ ანდროსადმი დამოკიდებულება. შეეწყვიტათ მისი დასჯა სკოლაში და სახლშიც. ეს საბარისი საკმარისი აღმოჩნდა, რომ „უგზობრივ“ გადააბრუნო და მოსწავლესა და აღმზრდელს შორის ნორმალური ურთიერთობა დამყარებულიყო.

ზემოაღნიშნულიდან ჩანს, რომ შეუძლებელია აზრობრივი უგზობრის მოსიბისათვის ყველა შემთხვევაში ერთნაირი მეთოდი გამოვიყენებ. საჭიროა ყოველთვის ყურადღებით მივუხედავ ბავშვებს. გაგვიფიქროთ მათი ანუ იმ საქცილის გამოთქევი მიზეზი—რატიმ არის, რომ გვირანა ან ბიჭი იტყუა სწორედ ასე და არა ისე? რა უნლის მათ ხელს დაემოიჩინონ ბავშვს მოთხოვნას? რა განცდებს იწვევს მათში ზემოქმედების ის საშუალებები, რომლებზეა მათ მიმართ ვიყენებ? ბავშვები უფროინ, თავიანთი საქმიეული გეგარანაბუნე როგორ აჯობებს მათდამა მიღვომა, როგორ დაეაყაროთ კონტაქტი, ურთიერთგაეკება.

თურნალიდან
„სებია ი შვოლა“



ბერს თუ არა, ზოგს მაინც ახსნის ამ თეორიულ წლის წინათ თბილისის აბრეშუმსკოე უფარემაში ტუეეან აბოძამისა და ნინო ბერბერიძის მიხედა. მათ ქიმიის ლაბორატორიაში დაიწყეს მუშაობა, სამუშაოდან მოწყვეტლად კი თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტს ქიმიის ფაკულტეტი დაამთავრეს. ნინომ და ქუეეანმა ერთად გაიზარეს ფაბრიკის კოლექტივის მიერ მოზოდებულ გამარჯვებუბის სისარტება, ერთად მიიუღეს წარმატება ანა მუშტკიანს, როდესაც იგი, მათ თვალწინ გავრდილი გოკონა, ინჟინერ-კოლორისტის თანაშლდობაზე დააწინაურეს, ერთად იზეიმეს უფარეკის გავარაოება. ახალი საწარმოო კორპუსებში მუშატება. საქმისადმი სიყვარულია და ერთგულებით ნინო ბერბერიძე კლდი და ქუეეან ახმაბე ერთნაირეკს აჩიან. ასეუ სიყვარულს შეუძლია დაეხმეუბ აჯუნებინის აღამიანს, დაეები ნინისა

და ქუეეანსაც უოებინოა. ამის შედეგად მათ ანგარიშზე დღესადგის 30-მდე რაციონალიზატორული წინადადება.

ამაზე ბერის ლაბორატორენ დღეს აბრეშუმსკოე უფარეკის ტექსატოში. იქ იყიან, მაგალითად, თეთიული წინადადების შინაარსი და მნიშვნელობა, გამოანგარიშებული აქეთ ის თანხა, რომლის ეკონომიაც წარმოებამ მიიღო მათი დანერგვით.

საქმისადმი სიყვარულია გამთია, რომ ნინო ბერბერიძე ქიმიის ლაბორატორიის გამგედ დანიშნეს, ქუეეანს ახმაბეკი სამღებროსა დაქროს უფრისის მოადილე.

ტექნიკური საბჭოს ძველ მუშაკებს ახსოვთ, როგორ შეიშუმევეს ნინო ბერბერიძე მოლა და ქუეეანს ახმაბეკი ქიმიისა ჯგუფის ერთად პირველი მეტად მნიშვნელოვანი რაციონალიზატორული წინადადება.

მანინ ქუეეანა ომის ცეცხლში იყო აჯებული, მიუხედავად ამისა, აბრეშუმი მაინც აჯიკო იყო, ძალიან საწარმოო. მაგრამ საანის ნაკლებობა აფიტრება ფაბრიკის კოლექტივის.

რამე უნდა ვიღოთოთ, — გადაწყვიტეს ნინო ბერბერიძე მოლა და ქუეეანს ახმაბეკი ქიმიის სხვა ჯგუფისა და ქ. ისაძეს მათნივე გაიზარეს მათი აზრი.

გადადა შემოქმედებითი თანამშრომლობა შეეწყვიტნენ. ლაბორატორიაში უნივერსიტეტთან მიიწვიეს დოცენტრი კლავდია გამსახურდია, დაიწყო ცდები ისეთ ნივთიერებათა შესაწარმოებლად, რომლებიც საანის მაკიგრობას გასწეუდა. რაციონალიზატორებმა ასეთ ნივთიერებად მიიჩნიეს ნავთობის პროდუქტი—კონტაქტი, რომელიც არამარტო ხელმისაწვდომი, არამედ საპირზე ბეგვად იაფიცა. საანის შემეცნული ნივთიერების გამოყენების უფარეკამ დიდძალი ფულადი ეკონომია მიიღო.

მაღალი ნივთიერებისა და კლავდია გამსახურდიის მიერ რაციონალდებული იყო ახალი მეთოდი, რომლითაც შესაძლებელი გახდა ქსოვილების გამოსაწარმო მასალის—საანისა და აგრეთვე რიის მკავა ქრობის ანალიზორის საათში, ნაცვლად მანამდე გამოვლისწინებულა 3—4 დღისა. მას შემდეგ, რაც აღინიშნებდა წინადადებამ წარმატებით გაიარა საწარმოო გამოცემა, ნინო ბერბერიძე მოლა დაიწყო აბრეშუმის ქსოვილების საღებავთა ანალიზის დამტარების გუზის ძიება.

თიხას კი შეუდგა მისიკვის ის, რომ საბუთში, რომლისთვისაც წინაა 1 მდ დიან იყო საჭირო, ახლა 2—3 საათში სრულდება.

ამგვად აბრეშუმსკოე უფარეკაში საკრძინოდლად გაუზიხებს და ქსოვილების ღებვა, აბრეშუმი მიზოდელი და მანამდელოვანი. შეანერგვებმა იყიან, რომ ამანში დიდი წლიეული მიუძღვის ნინო ბერბერიძის.

ზოგჯერ მოყვარული ყვევილებს...



ქეთევან ახობაძე

შტაბელის ქსოვილის სირბილისათვის გამო-
ხარშვა-ვანარკევის დროს ნიწომ ძვირადღირე-
ბული საპონ-სოდის ნაცვლად იაფფასიანი ქლო-
რომინის ხსნარი იხმარა. ეს იყო გაკვდილი,
ნოვატორული ცხა, რომელიც ბრწყინვალე შე-
დეგით დაგვირგვინდა. მისი დანერგვით აბრე-
შუმსაქსოვში ფაბრიკამ მარტო ერთი წლის გან-
მავლობაში 200 ათასი მანეთის ეკონომია მიიღო.

1945 წლიდან აბრეშუმსაქსოვ ფაბრიკაში
დაწარმოვდა და დიდი პოპულარობით სარგებ-
ლობს ნატურალური აბრეშუმის ქსოვილის
სწრაფი ხარშვის მეთოდს. მუშები მას ბერძე-
ნიშვილისა და ანობაძის მეთოდს უწოდებენ და
ეს საპაროლიანცაა. მისი დანერგვით 100 პრო-
ცენტით გადიდა სახარშ მოწყობილობათა
მწარმოებლობა, შემცირდა დროის, ორთქლისა
და დამშრებ მასალების ხარჯვა. ფაბრიკას 300
ათასი მანეთის წლიური ეკონომია აქვს.

მიმდინარე წელს დაიწერა ბერძენიშვილისა
და ანობაძის ახალი მეთოდი კრებ-მოფინის ქსო-
ვითა ხარშვა-ღებვისა. ამ მეთოდის თანახმად
მეაბრეშუმეები გაყოლებით ნაკლებ საპონს იყე-
ნებენ, სანაგებრდ ხსნარში ურევენ პოლულტს,
საქმის სიყვარულით შეიძლება დაეძიებ ათე-
ნოს კაცმა. ასეა ორი მეგობარი, რომლებიც გა-
რეწვითი არ ჰქვანან ერთმანეთს, მაგრამ შრო-
მავა ერთნაირები არიან.

დ. დავითაშვილი

დაკრეფილი ყვევილები მალე ჰქნება.

მებაღე-პრაქტიკოსები თაიგულების ცოცხლად შენახვის ასეთ საშუა-
ლებას მიმართავენ: ღარნაკში ჩადებამდე ყვევილის ღეროს გადაჭრილ
ადგილას სიგრძეზე და ჯვარედინად 5-10 სანტიმეტრზე ჩაჭრიან. განსა-
კუთრებით მოსახერხებელია ამ ხერხით იასამნის, ვასმინის, ვარდის, ასკილის
და სხვა მებუნაკლებად სქელვლოტრანი მცენარეების შენახვა. ღეროს ჩაჭ-
რა უკეთესია წყალში.

ყვევილისთვის წყლის ყოველდღე გამოცვლა აუცილებელია.

თუ ასე მოვიქცევით, ყვევილის თაიგული 8-10 დღე შეიძლება
შეინახოს ცოცხლად.

ჰკნობადაწყვეული ყვევილები ღეროს ჩაჭრის შემდეგ ხშირად ცოც-
ხლებიან, ეშლებათ კოკრები და სურნელებაც უზრუნველბათ.

არ გმეყინოთ, გმთავებს!

მხოლოდ მაშაყაყაბისათვის

თქვენს ოჯახში პატარა გაჩნდა.
დგები თუ არა ხანდახან ღამე,
როცა ბავშვი ტირის? იქნებ შენც
ეკუთვნი იმ ეკონისტთა რიცხვს,
ბავშვის ტირილი რომ ანერვიუ-
ლებთ და დახმარების მაგერად
უყვირიან ცოლს?

იქნებ შენ ფიქრობ, რომ პალ-
ტოს ჩაცმავი ცოლს მხოლოდ თე-
ატრში უნდა მივხმარო?

შენ ფეხბურთის დიდი მოტრ-
ფილე ხარ. როგორ გადაწყვეტ—
მატჩზე წახვალ თუ ავადმყოფი
ბავშვის საწოლთან დარჩები?

აფრთხილებ თუ არა წინასწარ
ცოლს, როცა სახლში ამახანგები
მოგყავს?

ხომ არ ეკუთვნი იმ მაშაყაყათ
რიცხვს, რომელთაც ეუბერებულე-
ბათ ხალხში ფეხშივე ცოლთან გა-
მოჩენა?

ვერ ატყობ, რომ ჩემთვისად ყვე-
ლა ნაცნობი და მეგობარი დაგ-
ცინის შენი მუდმივი უსაფუძვლო
უქვიანობის გამო?

იცი თუ არა, რომ შენი ყურად-
ღება ისევე ესაიმოვნება ცოლს
ქორწინებიდან ათი წლის შექმდე,
როგორც ქორწილის დღეს?

შენ კულტურული კაცის შთა-
ბეჭდილებას ტოვებ. მაშ, რატომ
ხდება ზოგჯერ ისე, რომ ქუჩაში
შენ წინ მიდიხარ, ცოლი კი უკან
მოქლომინებს?

შენ პაპიროსს იწვევი. იქნებ და-
გავიწყდა, რომ თქვენს ოჯახში
არსებობს საფერფლე? ხომ არ ყრი
ფერფლს იატაკზე— დენთან, სა-
დაც წყებარ, პაპიროსის ნაშენებებს
კი— ყვევილების ღარნაკში?

ხომ არ ფიქრობ, რომ შენს ცოლს
სამზარეულოზე ნაკლებად უყვარს
კონცერტი ან კინო?

გვზაქი

ზინდის მუხრება

5 კილოგრამი ახლადაყრევილი მწიფე ზინდი დაარჩეთ და გარეცხეთ 5 კილოგრამ შაქარს (უზრებოსა ნატეხი შაქარი) დაასხით სამი კიჭა წყალი და მოადუღეთ სიროში.

როცა სიროში გაკრილდება, ჩაყარეთ მასში ზინდი, დადგით ზომიერ ცეცხლზე და ადუღეთ გადმოუღებლად. ხარშვის დროს ქურბული შეანჩრეთ, ზინდს კოვჩით ნუ აურევთ. როცა სიროში შესქელდება და ზინდი მასში თანაბრად განაწილდება, მოხადეთ ტყვი.

იმის გასაგებად, მურაბა მზად არის თუ არა, შეიძლება შემდეგი საერთო წესით ისარგებლოთ: სიროში გააცხეთ და ერთი წვეთი დაასხით ლამბაჭზე. თუ იგი არ გაიშლება, მურაბა მზად არის. ანდა დაასხით ლამბაჭზე წვეთი, გააცხეთ და კოვჩით გახაზეთ. თუ გაყოფილი წვეთი არ შეერთდა, ე. ი. მზად არის.

მურაბა რომ ვაშაღდება, გადმოდგით, გააცხეთ, შემდეგ ქურბულს მარლით მოკვარით თავი და დილაძეულ ასე დატყვეთ. მეორე დღეს ჩაასხით კიბეში. მოკვარით თავი პაერგაუმტარი ქაღალდით და შეინახეთ გრილ ადგილას.

ამ წესით დამზადებული მურაბა არც დამკვდობს და არც დაშაქრდება.

ს ა ზ ბ მ რ ო ს მ უ რ ა ბ ა

აიღეთ სქელკანიანი სახამორი, მოაშორეთ გულ და მწვავე კანი, დაჭერით საშუალო ზომის ნაჭრებად, დაჩაბლიდეთ, ჩაყარეთ ქურბელში, მოაყარეთ კირი, დაასხით წყალი და გააჩერეთ ასე 2 საათის განმავლობაში. შემდეგ გარეცხეთ კარგად, აადუღეთ შაბანა წყალში, ისევ გარეცხეთ, ისევ აადუღეთ შაქრიან წყალში (ერთ ლიტრ წყალზე აიღეთ 100 გრამი შაქარი), კიდევ

გარეცხეთ და ადგილი მოსახარშად. როცა სიროში გასქელდება და სახამორი გამჭვირვალე გახდება, შეამოწმეთ ზემოთაღწერილი წესით.

ერთ კილოგრამ დაბკილ სახამორზე აიღეთ 2 კგ და 100 გრამი შაქარი, 200 გრ კირი, 1/2 სუფრის კოვჩი შაბი და 3 ჩაის კიჭა წყალი.

ღ ღ ღ ო ღ ო ს მ უ რ ა ბ ა

4 კილოგრამი მწიფე, ახლადაყრევილი ღღონში დაარჩეთ, გარეცხეთ, დაჩაბლიდეთ თეთრეულად 4—5 ადგილას ისე, რომ ნახევლიტ მყოფე მხარეს გამოიდეს. ჩაყარეთ წინასწარ გამზადებულ სიროში და დასტოვეთ 4 საათი (სიროშის მოსამზადებლად 4 კილოგრამ შაქარს დაასხით 2 ჩაის კიჭა წყალი). მეორე შედგით ცეცხლზე და მიიყვანეთ ადუღებამდე. შემდეგ გადმოდგით, გააცხეთ და კვლავ აადუღეთ. მეორე გადმოდგით და ასე დასტოვეთ დილაძეულ. დილას მოხარშეთ ისეთივე წესით, როგორც ზინდის მურაბა.

ამ წესითვე მზადდება ჭანჭურის მურაბაც.

ლ უ ღ ვ ი ს მ უ რ ა ბ ა

სამურაბედ გამოდგება თეთრი, შავი ან ნახევრადმიწვითი საშუალო ზომის დაუნეხეთივე ლეღი.

აიღეთ 4 კილოგრამი ლეღი, თეთრეული დაჩაბლიდეთ 4—5 ადგილას ისე, რომ ნახევლიტ მყოფე მხარეს გაიდეს. ჩაყარეთ წინასწარ გამზადებულ გაგრელებულ სიროშიში.

სიროშის მოსამზადებლად 4 კილოგრამ შაქარს დაასხით 8 ჩაის კიჭა წყალი და ხარშეთ საშუალო სიძლიერის ცეცხლზე. იმის გასაგებად, მურაბა მზად არის თუ არა, სიროში გასინჯეთ ზემოთაღწერილი წესით.

ნაბრებად დაბკილი აბბის მურაბა

3 კილოგრამი ახლადაყრევილი საშურამე ყვივლი ატამი გათალეთ, თეთრეული დაჭერით ექვს ნაწილად და ჩაყარეთ წინასწარ გამზადებულ წელთბილ სიროში (მზადდება 3 კილოგრამი შაქრით და 2 კიჭა წყლით). გააჩერეთ 3—4 საათი. მეორე ცეცხლზე შედგით, მიიყვანეთ ადუღებამდე, გადმოდგით, კიდევ გააჩერეთ 3—4 საათი. შემდეგ ერთხელ წამოადუღეთ, გადმოდგით, დატყვეთ დილაძე. მეორე დილას ჩვეულებრივად მოხარშეთ.

გათილი ატმის წონის გასაგებად აწონით სურვილს და ნათალეთ.

მ ი უ ლ - მ ი უ ლ ი ა ბ ბ ის მ უ რ ა ბ ა

4 კილოგრამი სამურამე ყვივლი ატამი გათალეთ (შეგძლიაოთ გაუღულეც გაეკეთოთ), თეთრეული 5—6 ადგილას დაჩაბლიდეთ მასხათი ისე, რომ ნახევლიტ მყოფე მხარეს გამოიდეს. ჩაყარეთ წინასწარ გამზადებულ წელთბილ სიროში (მზადდება 4 1/2 კილოგრამი შაქრით და 4 ჩაის კიჭა წყლით). გააჩერეთ 4—5 საათი. შემდეგ შედგით ცეცხლზე, მიიყვანეთ ადუღებამდე, გადმოდგით, გააჩერეთ კიდევ 4—5 საათი, მეორე ერთხელ მოადუღეთ. გადმოდგით და დატოვეთ დილაძეულ. დილას კი ჩვეულებრივად მოხარშეთ.

კ ო მ შ ბ ს მ უ რ ა ბ ა

სამურაბედ შეარჩეთ ყვივლი, მოგრძო კომში, რომელსაც შეგინთა გულეც ყვივლი აქვს. გარეცხეთ 5 კილოგრამი კომში, გათალეთ, თითო გაჭერით 8 მოგრძო ნაჭრად, ჩაყარეთ წელთბილ სიროში (მზადდება 5 კილოგრამი შაქრით და 7 ჩაის კიჭა წყლით) და მოხარშეთ ჩვეულებრივი წესით.

გარეკანის პირველ გვერდზე—გული ხოსი-ნაშუალი, თბილისის ქარხანა ელგამაშვების ასწიუბი მუშა. იგი დიდი ხანი არ არის რაც წარმოებაში მოვიდა სიმწიფის ატვტკატით. ყოველთვიურ გეგმას 130-140 სარეცხეთ ასწიულებს.

გარეკანის მეოთხე გვერდზე—ნატრმორტი.

მატაკანი ბელა ბერძენიშვილი

რედაქტორი თეო აბაშმაძე.

- სარედაქციო კოლეგია: მ. ხარათაშვილი, ე. ბაღდავაძე, ე. თავაძე, მ. კალანდაძე (პ. მგ. მდივანი), თ. ლაშქარაშვილი, ბ. მეტეღიძე, ვ. სირაძე, ქ. სიხარულიძე, ნ. შალუტაშვილი, ნ. ჯავახიშვილი.

ნომერი გააფორმა ლ. შ ე გ ე ლ ი ა მ.

რედაქციამ უმისწოდებ წერილები ავტორებს არ უბრუნდებათ.

ხელმოწერილია დასაბეჭდად 29/VIII-59 ფ. ქაღალდის ზომა 60X92. სააგტ. ფორმ. რაოდ. 3,5.

რედაქციის მისამართი. სულბან-საბას ქ. № 15, ტელ. 3-68-71.

ტირაჟი 25.000. შესი 3 მან. შეკეთის № 1014, თე 03940

საქ. კვ. ცკ-ის გამომცემლობის პოლიგრაფიული კომბინატი „ქობულენისტი“, ლენინის ქ. № 14.

საბატონველს კოვპარტიის ცენტრალური კომიტეტის გამოცემალობა
Ежемесячный общественно-политический и художественно-литературный журнал „Свобода Кави“.

Издательство ЦК КП Грузии.

გაიძღვრება

თ ხ უ კ ნ ი ა



ნაზი თარგამაძე

წ ვ ი მ ა

რა შხაპუნთი მოდის.
 რა ლამაზად წვიმს.
 გააცოცხლებს ბალებს,
 სუფთა წყალი იცის.

ელექტრონის სიში
 ემსგავსება მძივს.
 მერე წყდება მძივი
 რჯანტება ძირს.

წყაბ, წკუპ, წყაბ და წკუპ.
 ტინ, ტინ და ტინ.—
 წვეთს ვასძახის წვეთი,
 ჩემი ფანჯრის წინ.

წყაბ, წკუპ, წყაბ და წკუპ.
 ტინ, ტინ და ტინ.
 ნოტებს არჩევს წვიმა
 ჩემი ფანჯრის წინ.

პ ა ტ ა რ ა ნ ა ნ ა

ნანა ფერს და მოფერებას
 ერთმანეთში ვერ არჩევს.
 ჩამოგითვლით ფერებს, იტყვის—
 ვეფერები დედაჩემს.

გუშინ ბებო გადაკოცნა
 და უწოდა ბროლია.

რაც მას მოსწონს საერთოდ,
 რაც კი უფვართ პატარებს,
 ნანა ვისაც ეფერება,
 ყველას იმ ნივთს ადარებს.

რა ჰქნას ნანამ, სახლში მასაც
 ასე ეფერებია:
 ჩემო ფისო,— ეტყვის დედა,
 ცუგოს არტემეს ზეზია.

გეტყვი: ჩემო ვაშლო, მსხალო,—
 მოფერება ჰგონია,

ნუ დავცილებთ ამ პატარა
 ნანა გოგოს უცოდველს,
 რომ ესმოდეს, განა მამას
 წითელ კაბას უწოდებს?

პირზე მუდამ მური სცხია,
 მტვრიანი აქვს თავი.
 ვერ გაარჩევთ ეს გოგონა
 თეთრია თუ შავი.
 აბა, სცადეთ და უთხარი:
 — დაიბანე პირი.
 აყვირდება «მე სუფთა ვარ!»—
 მოაყოლებს ტირილს.
 სარკეში რომ ჩაიხედა
 ყველას გაგვიცინა,

როცა უცხად მისმა ლანდამ
 თვითონ შეაშინა.
 გაებუტა ნანა სარკეს,
 არ ჩახედოს—არჩევს.
 ამბობს: სარკე ჩამაცივდა,
 სულ მურიანს მაჩვენა,
 და რომ ჰკითხოთ, ვერც კი გეტყვი
 დღეს თხუპნია ნანა—
 სარკე უფრო ეჯავრება
 თუ ხელპირის ბანა.

ბ ე ბ ი ა ლ ა ფ ი ს ო

ბებო წინდას ქსივდა,
 დიდი საქმე ჰქონდა,
 სკამქმეშ ფისუნია
 ძაფთან თამაშობდა.
 ბოლოს გათამამდა
 აიზნია ზურგი,
 თათი ჰკრა და ხერგლში
 შეაგორა მურგვი.
 წამოვარდა სწრაფად
 გრძელი ჯოხით ხელში,
 მაგრამ ფისუნიაც
 უმალ ჩაძვრა ხერგლში.
 აწუწუნდა ბებო:
 «რით მოვქსოვ წინდა,

ფისოს დავიჭერდე,
 არაფერი მინდა».
 მაგრამ არ ჩანს ფისო,
 არ გამოდის კარში,
 თუმცა ხერგლთან სამჯერ
 გავეუგორეთ ვაშლი.
 ალბათ დამნაშავემ—
 გაღახავენ იცის.
 მხოლოდ გიგლა ბიჭი
 ვერ იკავებს სიცილს.
 ბოლოს გვითხრა:—ფისოს
 რატომ გაებუტეთ?!
 იქნებ ისიც ახლა
 წინდას უქსოვს კნუტებს

ს ა ა თ ი

— რომელი საათია?—
 შემეცითხა ნუგზარი.
 — რვის ნახევარია-თქო,—
 მეც მაშინვე უთხარი.

ეშმაკურად შემხედა.
 გაისწორა ქამარი:
 მითხრა,—რვის ნახევარი
 განა ოთხი არ არის?

ჯანსუღი და ლეღვის ხე

ლეღვო, შენ რომ გიყურებ
 მოთმინება არ მყოფნის,
 ჩემზე ვერ ამოფიქვარ,—
 ჩამომიგდე ნაყოფი.
 — ის გერ მწიფე არ არის,—
 ხემ მიუგო პასუხი...

— როდის დამწიფდებაო,
 არ ეშვება ჯანსუღი.
 — მალე, ჩემო პატარავ,
 ეს შენ ნუ გეფიქრება,
 ლეღვი რომ გაიცინებს
 მწიფეც მაშინ იქნება.

