

645
1960

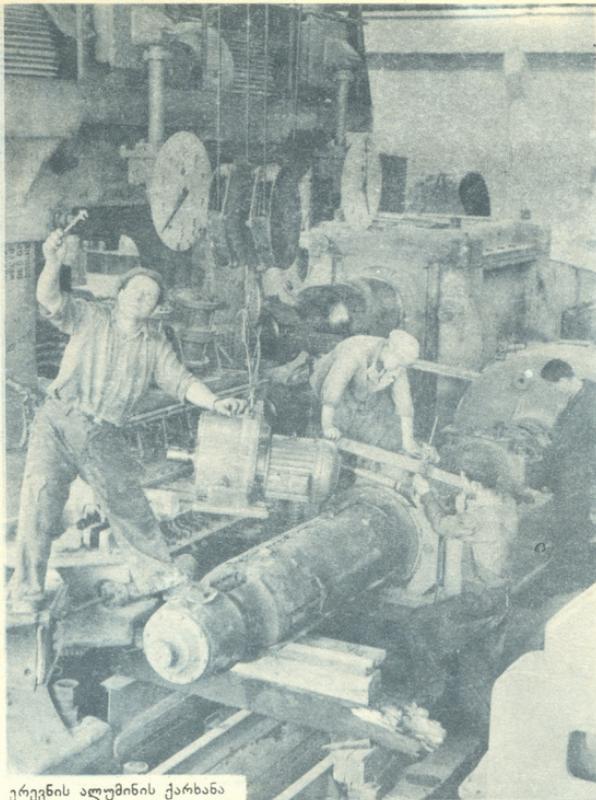
ՀԱՅԿԵՆՆԵՐ
ՅՈՒՐՈՒՄՈՒՄ



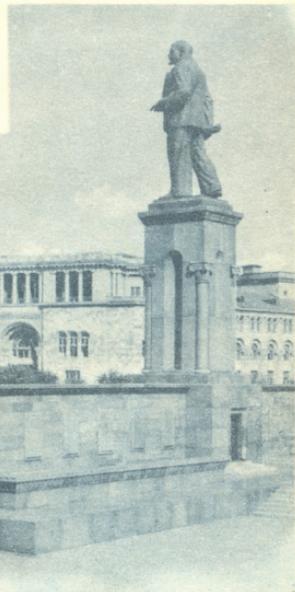
ՆԱԾԺԿՈՒՄ
ԴՅՈՒՄ

№ 11 ՆՈՒՅԵՆԻ 1960 Ե.

საბჭოთავ სომხეთი 40 წლისათვის

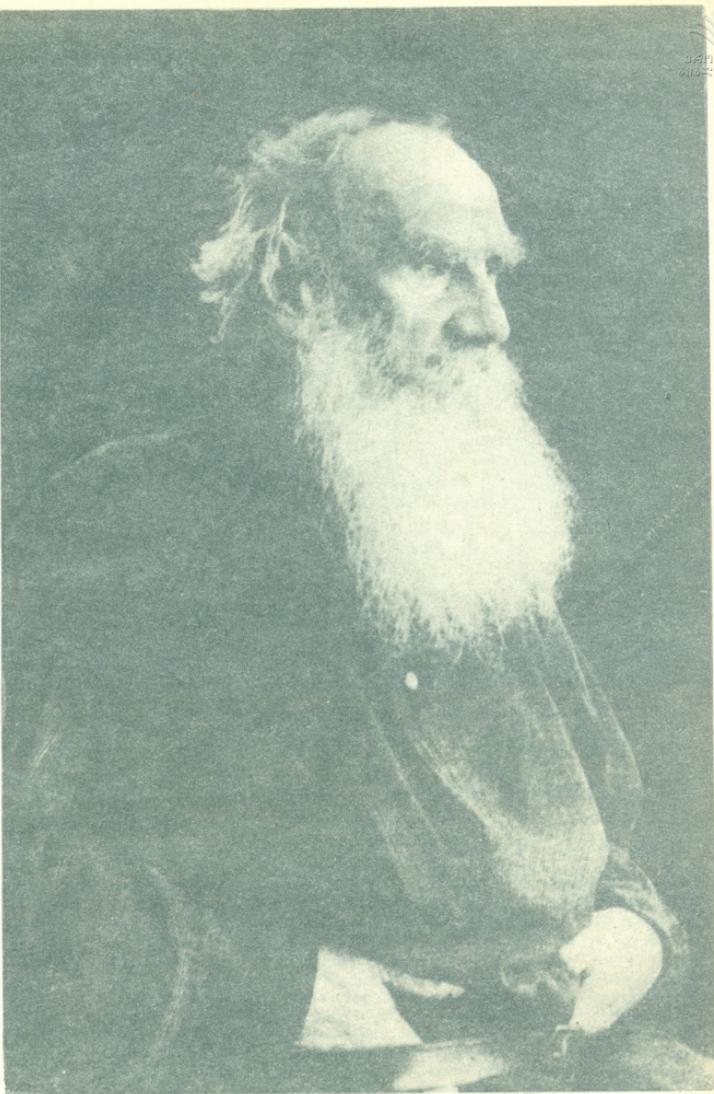


ერევნის ალუმინის ქარხანა



ქ. ერევანი. ლენინის სახელობის მოედანი

ფოტო ს. თევზაძის



ღ. ნ. პოლსკოი

გარდაცვალების ირმოცდათი წლისთავი
1828—1910

7592



ყოველთვიური საზოგადოებრივ-პოლიტიკური და
ლიტერატურულ-მხატვრული ჟურნალი

№ 11 ნოემბერი 1960 წელი

საბჭოთა
ქვეყანა





ნიუ-იორკი. გაერთიანებული ერების ორგანიზაციის გენერალური ასამბლეის XV სესია. ნ. ს. ხრუშჩოვი და კუბის რესპუბლიკის პრემიერ-მინისტრი ფიდელ კასტრო სხდომის დაწყების წინ.

ზუტო ვ ე კ ა რ ი ი ს

მშვიდობისთვის, სეკსხიო ზეგნიერებისთვის!

მშვიდობის პრობლემა თანამედროვეობის ერთ-ერთ უადრესად არსებით, სასიცოცხლოდ დიდნიშნულთან პრობლემად არის ქცეული. ეს ბუნებრივია. მის დადებითად გადაწყვეტაზე დამოკიდებულია კაცობრიობის მომავალი, ხალხთა არსებობა და ზედნიერება. ამიტომ არის, რომ დღითიდღე ფართოდ ვხვდებით მოძრაობას ომის წინააღმდეგ, ადამიანთა ახალი და ახალი ათასობა დგებიან მშვიდობისა და დემოკრატიის ბანაკის მხარეზე. ამიტომ არის, რომ საბჭოთა მთავრობის თანამედროველი და მტკიცე ბრძოლა მშვიდობის შენარჩუნებისა და ხალხთა ბედნიერებისათვის მხრედაც მხარდაჭერას და მოწონებას ასოვეს მთელ მსოფლიოში.

ამიტომ იყო, რომ ასე დაძაბულად ადვენება მთელი მსოფლიო თვალს გაერთიანებული ერების ორგანიზაციის გენერალური ასამბლეის XV სესიას. აქ, ამ სესიაზე, სადაც ერთმანეთს შეხვდნენ 30-ზე მეტი ქვეყნის სახელმწიფოთა მეთაურები და წამყვანი სახელმწიფო მოღვაწეები, ვიცაყედარ, მთელი ძალით განისა საბჭოთა დელეგაციის მეთაურის ამანოვ ნ. ს. ხრუშჩოვის ხმა, როგორც ახალი სამართლიანი სამყაროს ხმა,

რომელსაც ხალხებისათვის მოაქვს ბედნიერება და აყვავება.

ასამბლეის სესიაზე საბჭოთა დელეგაციის მიერ შეტანილმა წინადადებებმა—განიარაღების, კოლნორი ქვეყნებისა და ხალხებისათვის დამოუკიდებლობის მინიჭების, გაერთიანებული ერების ორგანიზაციის აღმასრულებელი ორგანოების სტრუქტურის შეცვლის, ჩინეთის სახალხო რესპუბლიკის კანონიერ უფლებათა აღდგენის შესახებ—ველა ხალხს საინსერტო ინტერესი გამოიწვია, ცხველი გამოხატურება ჰქონდა მთელ მსოფლიოში და ძლიერი ლახვარი ჩასვა იმპერიალიზმს.

სესიაზე ამხანაგ ხრუშჩოვის გამოსვლებმა, მის მიერ შეტანილმა წინადადებებმა, ერთხელ კიდევ შეაფიქრო დადასტურა საბჭოთა მთავრობის მშვიდობისმოყვარული საგარეო პოლიტიკის პრინციპულობა და მტკიცე მისწრაფება— დაღვთიად გადაიჭრას თანამედროვეობის ყველაზე უმნიშვნელოვანესი, სასიცოცხლო პრობლემები. ამხილა ამერიკელი იმპერიალისტები და მათი თანამინაწილენი სამხედრო აგრესიულ ბოლკეზში, როგორც მშვიდობის დაუძინებელი მტრები და ახალი ომის გამჩალებლები. საბჭოთა

დელეგაციის საქმიანობა და წინადადებებმა ხელი შეუწყო ხალხთა სიფიზლის გაძლიერებას, სოციალიზმის ბანაკის მხარეზე მიზიდავად ადამიანთა მილიონობები.

საბჭოთა ხალხმა, საბჭოთა დელეგამ მხურავლედ მოიწონეს საბჭოთა დელეგაციისა და მისი მეთაურის ამხანაგ ნ. ს. ხრუშჩოვის საქმიანობა გაერთიანებული ერების ორგანიზაციის გენერალური ასამბლეის XV სესიაზე, და გამოხატეს თავიანთი ერთსულუცანი მზადყოფნა—საბოლოო გამარჯვებამდე დაიცვენ სახალხო მშვიდობისა და მეგობრობის ღიადი საქმე.

ჩვენს ადამიანებს კარგად აქვთ შეგნებულო, რომ ყველაზე დიდნიშნულთან მშვიდობის საქმეში არის მათი თავდადებული შრომა სოციალისტური სახელმწიფოს კეთილდღეობის, მისი საერთაშორისო ავტორიტეტის ზრდისათვის. ამიტომ ისინი ენერტიკას არ იშურებენ ჩვენი ქვეყნის ძლიერების განსამტკიცებლად, ახალ-ახალ ვაზარჯებებს აღწევენ სოციალისტური მშენებლობის ყველა უბანზე, თვალსაჩინო საწარმოო მიღწევებით ეგებებიან თავიანთ ღიადი დღესასწაულს— ოქტომბრის სოციალისტური რევოლუციის 43-ე წლისთავს.

სამჭირო

ისეღმე



ხმა ვაჯარდა როცა ხუთმაში—სიმინ ბლიევმა ქალი გაიტაცა კრ-
მაკიდანო. იმ დღეს აულში საღამაპარო მუტი არავფეო ჰქონიათ ოსის
დღეაკაცებს:

- ამბობენ, ძალიან ლამაზიაო...
- ისეთი ხელსაქმე სკოდნილი...
- კარგი ქენა, რომ მოიტაცა, ახა, სად ექნებოდათ ბლიევებს ქა-
ლის გამოსასყიდი 1000 მანეთი ყურსდლით!

— რას ამბობ, ჟურნე იმიტომ მოუტაცანია, რომ ქალის შობილები
უარზე იყვნენ...

— ქონის კუთხეში, მიწის იატაკზე იჯდა ნამადში გახვეული ქალი
ლილი, გამწვარი ავადღებო კედლისთვის მოუჭტრებინა და ზემად სწუვე-
ლია მათ. ვინც ასეთი დღეში ჩაავადო, სავარჯელად ადამიანს დაშორა
და აქ, ამ უცხო მხარეს, უცხო ოჯახში მოიყვანა საშუადათო.

«საშუადათო? არა, არა! წყავა აქედან, აუცილებლად გაიტყვევას!»
დღე ლამდებოდა უსინარულად ზედავდა დედაამილი—არ უდგე-
ზოდა გული რაოდენ ოჯახში დი ყოველ საღამოს აფრთხილებდა ქმარსა
და შვილს:

— თვალი გუბროთ! ვე ისე იყურება, სირცხვილს ვაჭმევს, გაიტ-
ყვი ...

უხმოდ ასრულებდა ოჯახში ყველას ბრძანებას, უხმოდ იდგა კუთ-
ხეში, როცა მამაკაცები სადღობებზე უხმოდ ზღანდა დამცირებას,
გულში კი სხვა ქეზობდა. სხვა საყურადღოს მისცემოდა და...

ერთ დღეს ისევ ვაჯარდა ხმა ჩრკის ხეობაში—პლევების რძალი
გაიტყვო. ისევ ანტრჩულდნენ აულში ქალები:

- შვილი როგორ მოიტაცა, მამი თვის ვიყო...
- ქალე მავას ქევა, ხედა უკა-ზა და გაიტყვა, ახა, ჩემსავით კი
არ დაჯავრებათ თეკი...

საყენდან თერთო გზაზე



— ქონის კუთხეში, ბოჭკოში მხალა ვაჭკვი, დავტრატონობდა ბე-
ზია, წყველიდა ოჯახის შემარტყვებულს...

დაღ დღეს მისდევდა, ბავშვს ემტყებოდა თუეები, წლები, როცა
ღამაპარო ისწავლა, მას შერდებდნენ ხოლმას—ღამანებდა ბებია
შეგ ძროხას და ეტყუოდა: ეს არის შენი დედაო.

აულში არავის არ ჰყავდა ასეთი დედა: ეშინოდა ოღლის და გარ-
ბოდა და დედა ჯეკიანთა:

— ჯეკიან, ჯეკიან! სად არის ჩემი დედა?
დღით ჯიბიდან ღამაზ მძივებს ამოიღებდა ჯეკიანი, გოჯონის ელე-
ზე შეჰამბდა და ეტყუოდა:

— ეს მძივები თედას გამოვიტყვებინა ის ყველაზე ღამაზი და კარ-
გი დედაა, ის შეჩნა მზეო, და ღამაზ ქამას მოგიტყოს შენც გასწავ-
ლის ქსოვას, ქარავას აჯერი იმ მოლაღდის ზედა? აი, იმ ტოტზე
რომ შემოჯდა... დედაშენმა რამ ნახოს, იმ წუთის ნაჭურჭე ამოტარავს...
იმ კეოიონისა. შენი დედა ყველაზე ღამაზი დედაა...

მეში დედა ღამაზია, მას ვერძელი თმა აქვს და თეორი კახა აე-
ვია...—თეორიბოდა ღამე გოჯონა...—ის ჩემთან მოვა და ღამაზ მძივებს
მომიტყანს...»

ათი წლები შემდგე დაბარბუნენ ოღლას დედა იწყევლებოდა დედა-
თიღ, სწედსა ქმარა გაიტყვიდნენ დედა-შვილი, რუქლინის პირას
ჩამოსდებდნენ ორჯე დედა გულში იჯავდა შეიღს და ცრემლიანი
ხმაო ჩურჩულებდა:

— მხოლოდ შენი ეულისთვის, მხოლოდ შენთვის ვიტან ამას!
— მხოლოდ იყო ისი ქალის ზედიერი და მამაზე დიდი ხნის შემდეგ
დავიტყვოდა ოღლა უფრო შვეკვედ იჯრანა დედის თებედრება, როცა
წლებმა უკან მოიტყვო ბავშვობა, და მოგონებდა დარჩა ბაბუა ჯანსა-

პის შეაკვეცილხათ მოყვალა ამბები ზედგერული ოსივის ცხოვრებინან,
როცა ამბობდა ჯანსაპი ამ გოგომ წიგნი უნდა ისწავლოს ამან მამაც
გაიკოს რა ხეხმა ქვეანაზუო...

ბაბუა ჯანსაპი იყო, პირველიად კახეთში, ზოდებში რომ ჩაიყვანა
ოღლა და ქალთა სამსწავლებლო სემინარიაში მამაჩანა, შერე კი ზიძამ—
ივანე პლიევმა, განათლებულმა, იაჩრისლავის დემოლოგის სახელმძღ-
ვანო იურიდიული სასწავლებლის სტრინდამთავრებულმა, ჩაიყვანა გორში და
გიმნაზიაში შეიყვანა.

შეიძლება ოღლა პლიევა იყო პირველი ოსი ქალი, ვინც განათლე-
ვას ეზარა, ვისაც ბევრი კარგი დღე დამასტოვრდა გორში ვინც
სტატრებული გულისცემით ელოდა ქლასში ნიყო ლომოფორის გაშორება...

არასოდეს დაავიწყდებოდა 1918 წლის გორის გიმნაზიის სტრინდამ-
თავრებულებს რომ ოღლას, გორის მოსწავლელთა კავშირის თავმჯდომეა-
რის მოადგილემ, უნდა უზადლოდნენ სასწავლებლის დამოავრებას.
ეინაზიის დახურვა უნდოდათ იმიტომ, რომ არ იყო პური 18 წლის
იყო მამინ ოღლა, პურის, შოვანა რომ იყოსა, ქალიშვილმა მთელა სა-
ქართლოდ შეშინაჩანა თითქმის, 1000 ფუთი პური ითივნა და ისე ჩამო-
ვიდა გორში ეს საოცარი ამბავი იყო და მამინ ყველა ოღლა პლიევა-
ზე ღამაპარებდა.

არასოდეს დაავიწყდებოდათ, აღბაო, ლიბონორის მასწავლებელს
კატერინს და გიმნაზიის დირექტორის, როგორც ვაჟმა ოღლა პლიევმა
მათი სილა ეს მთელი რეკოლეცია იყო—ისმა ქალმა ხელი აღმართა
უწამრობობის წინააღმდეგ! ამ საქმეში ჩაერთა მამინდელი ადგილობ-
რივი მშავიბო, მაგრამ სიმართლე ოღლასა და მისი 30 ამხანაგის
შეხარეზე იყო...

ჯანსაპი ბაბუამ რომ გაავიკო ეს ამბავი, უღკავებში ჩაიყვანა, დედა
კი შიშით შეზღედა ქალიშვილს.

საბჭოთა ისტორია

მაგრამ ოლღას რაღა დააკავებდა. მან უკვე იცოდა. სად იყო სი-
მართლე, ვის მოსყავდა ოსი ქალბერი ზღინდერისკენ. ამიტომ აირჩია
იგი ერთგული კავშირის წევრად სამხრეთ ოსეთის ხალხთა ყრილობამ.
იბატაკეშ მომუშავე ბოლშევიკების დახმარებით შექმნა ოლღამ სამხ-
რეთ ოსეთის მშრომელ ქალთა კავშირი 1919 წელს.

რამდენი ღამე ახსოვს თეთრად გათენებული. რამდენი ქალი—ხელში
ატატებული ზავშუებით მოდიოდნენ კრებებზე, ეპარეზოდნენ ქვრებს და
დღადმიოლებს, მიდიოდნენ და სულგანაბელი უსმენდნენ ოლღას—სუე-
როდათ მისი და იმდის თვალით შესცქეროდნენ მომავალს, აღარ ტი-
როდნენ ზრუმად და ჩადრით ადარ იფარავდნენ სახეს.

სამხრეთ ოსეთის ბოლშევიკების იბატაკეშზე ორგანიზაცია უკვე
ორას ქალს ითვლიდა. ხოლო რუკა მენშევიკებმა გადაწყვიტეს «ბოლ-
შევიკური ანარქიზმის მოსაზრება, რაც მათ სისხლთა და მანგილით ჩაი-
შეს ბოლშევიკების შეარაღებული აჯანყება. რუკა სოფლები გადას-
შვებს და მრავალი ოსი ქალი აპირებს.—ოლღა და მისი ამხანაგები
ჩრდილოეთ ოსეთში წავიდნენ, ემიგრაციაში. იქ განაგრძობდნენ ბრძო-
ლას სიმახრისთვის...

როცა გაიციეს საქართველოში ბოლშევიკები აღდგნოთ მენშევიკების
წინააღმდეგ, როცა ორჯონიძემეძე მათ დასახმარებლად შეიქმნა პირვე-
ლი რაზმები, ოლღა მათ რიცხვში იყო. იკარის გადასასვლელი ჩაშო-
ვიდნენ ისინი ისევ ცხინვალში და აირჩიეს რევკომი, შეუდგნენ ოსეთში
საბჭოთა ხელისუფლების დამყარების რთულ და ძნელ საქმეს.

სამჯერ ნახა ოლღამ ვლადიმერ ილიას ძე ლენინი და ეს სამი
შეხვედრა საუბრამოდ დარჩა მხესიერებაში.

ეს იყო 1920 წელს. მოსკოვში შედგა სრულიად რუსეთის ქალთა
ყრილობა. ოლღა პლიეცაქ ესწრებოდა ყრილობას, როგორც დელე-
გატი. მის გონებაში მოსიყვი განუწყურლდა იყო დაკავშირებული
ლენინის სახელთან. რატომღაც დარწმუნებული იყო, რომ თუ ოღეს-

პე მოხვდებოდა მოსკოვში, აუცილებლად ნახავდა ლენინს. და აი, პირველი
ველად ვლადიმერ ილიას ძე ოლღამ დაინახა წითელ მოდუნზე, ძველ
ბოლშევიკის ინესა არმანდის დასავლდაგებზე ლენინი იდგა კუბოსთან
ზეშმა. ოლღა დიდხანს უყურებდა და ცდილობდა ღრმად ჩაეხებოდა
ბედლისის სახე ვერცხლში.

მუერად იმავე ღამე წახა იგი მოსკოვში, როდესაც ლენინთან მი-
ვიდა ამოსავლეთის ხალხთა დელეგაცია. ოლღა სულ ახლოს იჯდა
ილიჩთან, თვალს არ აცილებდა მას და არ გამოპარვია არც ერთი მისი
სიტყვა.

შესაშე შეხვედრა მოხდა დიდ თეატრში. თაბიბთან დაწყების წინ
დარჩაზუსტე ხმაირება იყო. უცებ სირუმე ჩამოვარდა და გაისმა: ლენინის
ლენინის იქნება ტაშმა, რომელიც დიდხანს, ძალიან დიდხანს არ შეუ-
ყვეტილა. ლენინმა ამოიღო სათაი და დაწამსრუტებს ურევა—არ შეიძ-
ლებდა დროს დაკარგვა თვაციებზე.

— ლენინს ჰქონდა თავისი საკუთარი, განსაკუთრებული მანერა,
როცა დაპარკობდა მის შეელო ურბალად, ნათლად ავხსნა მსმენ-
ლებსათვის რთული საკითხები. ამაში იყო ლენინური შემოქმედების
საიდუმლოება. მას ყოველთვის უბრალიდ ეცვა. ასეთი ვნახე ლენინი
წითელ მოდუნზე, კრემლში და დიდ თეატრში...—იგრუნეს ო პლიეცა.
იგი იყო ყველგან. თითქმის ყველა ყრილობაზე, სადაც იტყებოდა
ქალის ზედნიერი მიმავალი: მოსკოვში, თბილისში, ბაქოში და სხა...
ნირთი.

შემდეგ, როცა დამთავრა მოსკოვის პირველი სახელმწიფო უნივერ-
სიტეტის იურიდიული ფაკულტეტი, იგი მუშაობდა მოსკოვში, თბილისში,
ბაქოში და სტალინარში სასაქონლებო თანადღებობებზე—ყველგან
უნაგროოდ და საქმის უდიდესი სიყვარულით.

ახლა ის ყოველ დილით ჩაიციოს სტალინის მთავარ ქუჩას და
შეგრძედა ერთგონ შენობასთან. ეს თეთრი სახლი სამხრეთ ოსეთის
ავტონომიური ოლქის მმართველთაგანის მუშუშობა. აქ უკვე ოლღა
უკვე რამდენიმე წელია მუშაობდა მუშაობას და აქვე ჩაყვარა სასუ-
ძველი მის წიგნს—აოსი ქალის წარსული და აწმყო.



თავმჯდომარის დეკლარაცია

კეხი ბატარა სოფელია. ვაშლი ბევრი იცის. შემოდგომაზე ტოტები
მიწისკენ იხრება და ეშოები წითლად იღებება. ვაშლი ისეთია, ერთი
ხალი არა აქვს, მაგრამა ყუნწით მიმაგრებული და ელის ხელებს,
რომ მოწყვიტოს.

შემოდგომაზე კეხში შარავუნად ბირველად ვაშლებს დაინახავ
და მერე მათ შუა ჩაღებულ სახლებს—ორსართულიანს, თუნქით გალა-
ხურულს, ფართო აივნით.

როგორც ყველა სოფელში, აქაც არის შარავუნა, მიხვეულ-მოხვეუ-
ლი შუტები, წყარო... მამაკაცებს მეტწილად სოფლის ცენტრში შეხვედ-
ბით საღამოს, ხან თვალს ჯავისკენ მიმავალ მანქანებს გააყოფებდნენ, ხან
მთისას მოყვებოდნენ და ხან ბარისას, შერე კოლმურებოების თავმჯდომარე-
რებზე იტყვიან და არავენ რომ არ თქვას, ყველამ იცის—თუ სოფელი
კარგია, იქ თავმჯდომარე ცუდი არ იქნება.

დელაკაცები მეტწილად მაღაზიასთან ქუჩებიან. ხან ფართოს
ამოშებენ, ხან ჭურჭელი მოაქვთ ბინისკენ. ვხად მიმავალ თავმჯდომარე-
რეს რომ მოკარვენ თვალს, არ იტყვიან, მაგრამ გაიკვირებენ—ქალთა
და კაცის ამტანობა საიდან აქვსო!

თავმჯდომარეს სწორი ქვედაწელი აცვია, ზემოდან კოფის
ტარება უყვარს. მიღანზე თავს არ დებს, მაგრამ რაც ეყო, შევინს.
თვის წაყვრა არ იცის. წვიმაზე რომ იყოს, არავფრის მიიკარებს, მუხს
კი ისე ეფიცება, თითქმის თავისდღეში მზე არ ენახოს.

თავმჯდომარე რომ შემოდის სოფელში, ამას სოფელი მაშინვე
გარბნის. დილით გათენებული არ არის, რომ შარავუნაზე ჩაიციოს.
კანტორის წინ თუ დახარებული ხალხი არ დახვდა, დღად არ დაგა-
დვეთ შეურუხებას, სახლზე მიუკაცუნებს და გარეთ გამოიშობს. აღწვი-
ლი გამოვა ოჯახის თავცატი. სიტყვას არ ეტყვის თავმჯდომარე, ისე
გაიყოლებს საშუაოზე.



სოფელში თანებდა ზეგარს. ვარგისი მამინ ხარ, თუ თანებნას შენს ნებაზე ატარებ. წუხელ შომა გავაზნა სერგი მინარაშვილი ამ დღისას კი გატარასთან ამბავი დაახვედრეს: სერგი მისა: გადასულია, რაში სრული დაბრუნებულა და საქმე დაუდგია.

სახლში მივარა მინარაშვილი.—სხვებზე გული არ ასაყვირონი,— ერთი უღონა და თან გაყოლა. შიშის ძირშივე ხალხი ხაყვანი მანქანით მივიყვანე. ორი საათი იარეს მანქანით. მთის ძირას ადრე გაგზავნილი მარხილები დახვდათ. თითო მარხილები ორი გამყოლები უნდა ერთი რომ წინ მიუძღვის, მეორე უნა უნდა იჭრდეს ხელი, მყარული თითის ძირში ციკათი გზაზე რომ არ დასრულდეს.

სერგი მინარაშვილის წუხანდელმა საქმეებმა არაია ხალხი. ევანა ლლაძემუც მას მოხადა: მარხილები არ გავყვირე, ხუთი კილომეტრი ფეხით სიარული ამ მოთვე არაა ჩემი საქმე.

თერთმეტი მარხილი აყვია სიმბაძანის მთას. მეორეორე მარხილი შემოული იდგა. ევანა არ მიპყვიდა და მეგზურად ნამოთრალავე სერგის. თავმჯდომარე მანქანის მძღველი მივარა: თუ ძმა, ხარ, ეს მარხილი არ გამივილო, ვადლიო მანქანადან და აყვირე ზემოთ.

მძღველი მანქანა დასტარა და უნა გაყვია მარხილები. მანქანასთან ევანაი დარჩა და მეტი რა გზა ჰქონდა, ფეხით უნდა ჩასულიყო სოფელში. უნა დადევნა მძღველი: უნებლად მიიწვი ვერ წავაღო, აქ ჯდომას, ისევ მარხილები გავყვირე. ხუთი გზა გააკეთეს მარხილებმა. 40 ძირი თოვა ჩამოტყდეს მანქანებმა. იქვე დაშალეს ძირები, დატვირთეს მანქანები და გამოსტუმრეს სოფელში.

— მეუ მანქანებს გავყვირე,—უთხრა თავმჯდომარემ მწველავებს და ფერხიდან გამოვიდა. ისევ მიპყვიდა, კიდეც ხომ არ აუფერი გამოიტეხნენთო,—უნდა შეკითხოდა, რომ მიყვალა მელანაშვილი დიანახა, გაჩვენდა და სიამოვნო შეყვალა:

— მაყვალა, ფერხის გემის მაყერი წყნაშიღვე ყველი ქვემოთ აქვე, საიოჯარეო ორბიყდასამ ძირბას სამი მწველის და სამი მწველივი უფლის. მაყვალა ყველავაზე ახალგაზრდასა მათ შორის. ხუთი უნდა მათში დადის და წელს რომ რძეს აძლევდნ ძირბები, ასე ჯერ არ სიყვლია.

სამი თვეც მათშია ამისული მაყვალა და სოფელში ჯერ არ ჩასულა, ასე ტრევი კაბა, აქ რომ უკლია, ახალია, ჯერ არ ჩაუცვამს.

მაყვალა გზაში უწევდა თავმჯდომარე და თმას ისწორებს. ხალაითი გაუნზიდა, ახალი კაბა ჩაუცვამს. სამი თვეა გეგო ყოველდღე აუთოებს კახას და ცელწვევ ჰყოლებს, იწებ ხვალ ქვემოთ ჩანაგზანონ და დამპირდესო. თვალღი დაუდგეო ზებებს, ერთი ამ კაბაში ნახონ, რა გეგოა!

— შენებს გაუხარდებათ, არ გვლიან,—უბნებდა თავმჯდომარე და მეტს აღარ ამბობს—იწებ სხვასაც გაუხარდება მისი ნახვა.

მაყვალა ყველს ახარებს და სახლისკენ ვარბის, შალე უნდა გამობრუნდეს ისევე და მათში გაყვირს დახლი მანქანებს. თავმჯდომარე კანტორასთან ჩამოიღის და მანქანებს აცლებენებს. აქ ისევ ძირებზე იცრევა: თოვა, მერე საშიში აღარ არის, გინდაც გაყომიდეს, წყალი გვერდზე ჩაუვლის მას და აღარ დასეკლებს.

მანქანები სიტყვებზე სოფელს, თავმჯდომარე ისევ მთისკენ მიდის. მაყვალა სახლთან ჩერდებიან და ელიან. მეზობელი უზოდან ძია გოგალა გამოდის.

— მუმა მინდა მოვიტანო, იწებ ხარები მათხოვით.—უბნებდა თავმჯდომარეს.

— ახლა ხარებთან მიდევარით. ისინი მიიღან თიგას ჩამოტიანენ და მანქანები უნდა დატვირთონ. მეგრე ისევ ზემოთ აირკვევა: საძირკო კარკია, ათი დღე მანც რომ დარჩებიოდნენ ხარები, ციკას ხორცს მოისამაინ. ხომ არ წამოხივლიდით მათთან, მუდგულით, მიიჩვევლით და მეგრე სადაც ვინდათ, წამოგვეტვიოდნენ, შემსაში მოვიტანდნენ.

ძია გოგალა თავმჯდომარის ნაქვამზე იცინის და სახლში შედის. მაღელ გერხნდება და გზად ფრავას იცავს.

— ღაზე ეკრილება, დამურიდება,—ამბობს და მანქანაში უდგება.

იყის მიხეცთა, თავმჯდომარეს: ახალგაზრდობისკენ უმოწინა თვლი და რბანს იხივ დასაქმა, მისი იმედი აქვს. თამარ ზარდალიძეც რომ თავმჯდომარე აირჩის, მამონი იფერია ძია გოგალა, სოფელს კარგად იყავის და, რ უკუწოდებდაო. თამარი აღრე რაიკომის ინსტრუქტორად შემოსაბდა და სოფელთან ახლოს იყო.

ბირველ დღესვე იცვია თამარია: თიხასორმოცდაათი დღედაღი დღეში მარტო ორმოცდახუთი კვირცხს რიგორ იძლეოდაო. სამი დღე გარეთ არ

გამოუშვა დღელები და ას ათი კვირცხი მიიღო. მანც ცოტავე და გარეკვირა გეგმა მოიყვანა: კვირცხი გეგარება, მომეული და ვარაულო უნდა შეეკვირებოდა ცვალო. იეს დამისაბეგელო.

ხმა არაკის ამოვლია. ადამიანების განაწილებას ერიდებოდნენ.

მამონი თავმჯდომარეზე ფერხაში მომეულიად კოკაეტილილი ქეთო ლაპარაკზე დასასხედა. იცოდა, სკოლიდან რომ მოვიდა კოლმეტირეზობაში და კარგაღაც მუშაობდა.

ერთი თვის მთავრეე თიხას კვირცხს იღებდა ქეთოი დღეში. მეგრე კვირის რაგიონი შიშობოვა, თიხისთან და მოტანების კომისიებრებულა საკვირე, მიკვირა იმს, რომ 15 მაისისათვის სახელმწიფოს ოდღათერაზმეტი ათასი კვირცხი ჩააბარა.

ახალგაზრდებს ენბობა თამარი და უმარბობენ...

დავად და მთასაც მიღწევის. ასე იყის მოამ—უბნებდა მწველის. უცხად გადილებს. წვიმამ სიწველი თივის შიშობილება. სულ ერთიდაღე გაიწვეწვე. მერე გადაიღო და სკოლი დაწინო. მწველავებმა ახლად ამოყრილი თივის თივი, ყველი და ცხელი რძე ჩამოარებეს. შუალამეუ ღაძინენდნ ბოგო დატვირთული მანქანები სოფლისკენ.

მრავლად მარტო ამ თიგას ვერ აკარებს თამარი საქონელი. ოთხი ორმოცდაათიანი სილის ორმოცდაცხეული აქვს. გეგმით გათვალისწინებული ცქესას საზოცი ტონა სილისი უკვე ჩასლო, ვალეუ-ბულებდა დღიდა—ქრანასი ტონა. ამასაც შეასრულებს და მერე საკვირის საქმე კარგად ეტნება.

მანქანების ფარებმა სოფელი განათინო. ფარების შექმე დასცალეს მანქანები. თავმჯდომარე სტალინიანი ცხოვრობს. შინ ჩამოსაბედიკვე გზა აქვს გასავლილი. შინ რომ შევა, აღბათ, ვერცხს დაღლაპარაკებდა დაძინებულ დახვება ქმარ-შვილი. დილასაც უთინა გამოიღის. ამ ზომა იღლებუნი მანც რომ სიტყვას ვერ უბნებდა შინაურებს. მისი ოჯახი დილია—ქმარი, ორი შვილი, დედამთილი, მარხები. უფრო დიდი ოჯახი კი ზემოთა აქვს, ყვენი.

იცდარიო ჰქვტარი მარტო ხუბილის ზალი აქვო. ორასორმოცდაათასამს ცეტნარე ხილს ვარაულოებს ჰქვტარზე. ვაშლებს ბეგრი ასინა და მეწველე მსხლასაც კი ტრტები დამიშობება. თითხმეტ ჰქვტარზე ვენბია მოსავლივი.

7 ჰქვტარზე ბოსტნეული უთოცია.

შემოდომავა წვიმივი იყის, სიციფეც მაგარა მუ კარგ მოსავალს იღებ, გული მწვიდალ გაქვს. ზამთარი მოიღის, თამარ ზარდალიშვილს კი მისი ფერია არა აქვს. მოსავლი კარგი ბოლო უნა.

სოფელსაქართველო

ჯავის რაიონში არის პატარა სოფელი მხრებში. არაკის იყის, ზაკონი ჰქვია მას ეს სახელი. ოსოლებმა იმტრობენ, რომ აქ ბეგრი, ძალიან ბეგრი მსხლისა და პანტის ხუბია. სოფელში ბეგრი ოჯახი ცხოვრობდა და ისინი თიგასაც ერნათნენ ჰკავს, მაგრამ მაინც ყველა თავისუბურია. ყველა ოჯახში ორბდება ბავშვი და ყველა ბავშვი ძირება პანტის ხეზე. ვერა ყველას სჯობიდა. დიდი პანტის ხე ჰქონდა ამოიჭმებულა—კენწეროდან უფრო კარგად ჩლიდა მანქანები და ბოსტანები მომუსწესლე დაა.

— აუ, ვერანა!—დიძახებდა საღამოს მინგრედიან დაბრუნებული ოსოები და შვილს პანტის ხიდან ძლიეს ჩამოიტყუებდა.

თერთმეტი შვილიდან ის ყველაზე დაუღვარი იყო და მაინც ყველაზე მეტად მისი იმედი ჰქონდათ. განსაკუთრებით კი მეგრე, როცა თერთმეტი შვილიდან მხოლოდ სამი შერჩა მიხეცეს... სოფელში თითხე ჩამოსათვლილი იყო ნასწავლი კაცი, ქალის სწავლაზე ხომ არაკის ფერეობდა. მსხლებელს ახლდაგახსნილი ორი საშუალო სკოლა და ოსებს ცხოვრობდარი, როცა ვერა დადაც, ერთი წუთითაც არ დაფერებოდა—ვერა იქ მიყვანა. საღამომით გული სინარული ცქესობდა, ვერას პირველ დღესებს რომ უსმენდა. როცა გეგონამ ხუთწლიანი სასწავლებელი დაამთავრა, ბეგრი თიგრობდა ოჯახში—საკამარისია, მაგრამ ოსებმა



ჯავის უმაღლეს დაწვებით სკოლაში შეყვანა ქალიშვილი. მას შემდეგ ნათვრით საუკუნე მაინც ვაჟიდა, მაგრამ ვერას არ დაეწეებია თავისი მასწავლებელი ივანე სანაკოვე. ხლდა ივონეს და ყუველთვის ახსოვედა, როცა კლასში შედიოდა, როგორ იდგა ის მერხებთან და როგორ ელაპროდა მათ მუცელს უკანს დაუღუღუბაში.



არ არის ისეთი ოჯახი, რომელსაც არ ახსოვდეს 1920 წელი. მენშევიკების მიერ დარბეული სოფლები და სახლები. არც ცხოვრებულების სახელი გადარჩენილა გადაბუბუკავი და მაინც, როცა უღუღუკაპუროდ დარჩა ოჯახი, ვერა თურმანუღლი ჩავიდა და პირველად აქ შევიდა კლასში. მაგრამ ეს არ იყო ჩვეულებრივი გაკვეთილი—პატარების გვერდით მასწავლებელზე უფროსებიც უსხლენ შერბებს. თურცა საღ იყო მერხები, საღ იყო წიბი და აზანი. გაყინულ ოთახში ვერა თავისი ხელით წერდა და ქრიდა აზნას. ხშირად თოვლით იფარებოდა მისი ლოგინი, წამწამებს ქირხლი ედებოდა. ის მაინც იჯდა და გათოშლილი ხელებით ასწორებდა ჩვეულებს... ასე მიდიოდა წლები, ასე აღამდებოდა ქალიშვილს დღეები თავზე და მაინც გულის არ იტებდა, ფიქრობდა და სკეროდა—ოღესიდაც ეს პატარა გოგონები და ბიჭუნები დიდ ქვეყანას ნახავენ და სასარტებლო საქმეს გააკეთებენ ხალხისათვის, მისი საყვარელი ისეთისათვის.

როცა სოფელ გუფთაში გადმოსახლდა, როცა ოჯახს მოეკიდა და ეზოში გაშლის ბუბი წამოიზარდნენ, როცა დაღლილი ბრუნდებოდა სკოლიდან და გაშლის ბუზე შესკუსებულ შვილებს დინაზავდა, ახსენდებოდა თავისი სოფელი მსხლები, მიწდვიდან დაბრუნებული მამა და ახლა თითონ იძახდა:

— აუ, აზაა! რუსლან!

მერე ახსენდებოდა სხვა ბავშვები—იმ დღეს გაკვეთილი გააკდინეს და სახლში მიაკიბა მათ ვერამ. ეყოფათო სწავლა,—იყვინენ შობილები, ამასაკ უნებრდინენ ვერა იჯდა მათთან, ელაპარაკებოდა დიდხანს და მერე დღითილი გაკვეთილზე მიდიდნენ ბავშვები თაფინდუნლი.

იმი კარზე იყო მომდგარი 1941 წელს, როცა შთაგრობამ ვერა იოსების ასულ ცხოვრებულის საქართველოს სსრ სკოლის დამსახურებულნი მასწავლებლის წოდება მიანიჭა, მერე ლენინის ორდენით დაჯილდოვეს. რა გაგაკეთოთ ასეთი,—გეტყობოდა თვითონ, მაგრამ განა საქმე იმაშია, რომ გუფთა პატარა სოფელია, რომ იქ სულ ერთი სკოლაა. იქ თითქმის ყველა ახალგაზრდა მისი გაზრდილია, იქ ყველას ოჯახში ვერა თავისიანია და ყველად იცის, რა ძნელი დღეები იყო სოფლის მასწავლებლის ცხოვრებაში.

ინაურის შთაშყ კარგია ასედა, როცა ახალგაზრდა ხარ და წლები არ გამომიბნენ.

მერე რა, რომ ორომც კილომეტრს ვაივლი სოფლიდან ახვალ, ერს ამოისუნთქავ და გაგორდები ხალხზე.

ხალხი შეყვია სათბის, დაღლებიან და სამართობავ დებვა. სიცილი-კისკისი ჩაბოლის მიოდან.

ქრისტესაშვილი ბევრია სათბში—ლიზა, ტურფა, მერი, გენია, ვუუნა.

მაველაც ქრისტესაშვილია. 11 პრიკავის მერკოლორი. მაველამ ქვემოთ ორი შვილი და ქმარი დატოვა. უფროსი შვილი წელს პირველად მიდის სკოლაში. დედა მას ვერ გააკვილებს—სათბშია. მაველას ქმარი ყინდნა მინ რომ ბრუნდებოდა, ძველი სახლის გვერდით ქვას ამტკვებს ახალი სახლის ყველენი ამოკვავს. შემოდგომა რომ დაიღვევა, მათი ახალი საკვამურეც შეიბდებოდა. მაველა მათა და იცის, ქვემოთ, ბარში რას აკეთებს მისი ქმარი.

ინაურის შთაშყ თუ ახველი, გრწობს, რომ შენი წლოვანება კლებულის და გასასიბოვარ გოგონათი ივინი.

მერე ღამდებოდა და მოგროვილ თივას რომ უყურებ, გიკვირს—რა დიდი ყოფილა დღე!

მიოდან ჩამოსვლა უფრო ძნელია, დაქანებულება გზა და ციკაბოცაქ მელა ვერ ჩამიბედა, უნდა ერთაზამად გამოიქცე. მაგრამ თავისუფლება ბეჭერი არ უნდა მისეც თავს, თორე ვეღარ შეაკვდები.

მთის ძირას, სამიწებულში ცხელი სადილი დაგხვდებოდა და ახლად ვამომიხვარი ბერი გატებავ და ორ ლუკას რომ გაისრჯავ, იტყვი—



კარგი კვება სცოდნობა ჩვენს დისახალის აქ, მოაში, ლუკაც ეპ-
რილია და შრომასაც მუტი აქვს ფასი.

მაველა ორი კვირა კიდევ დარჩება და როდესაც ქვემოთ ჩავა,
ამხავს ჩაიტანს. ბრძედის სტალინის სახელობის კოლმეურნიბაში კარ-
გი გოგონები არიან. ბიჭებიც კარგები უნდა შეხედეთ—ლლი მამისაშენი-
ლი ცოც ქვაზე დასახლებს გან, მარტო ლანაში თვალიმისთვის არაიენ
შეხედოს გიგის. გულნარა ტრეივალაშელზე წერენ იტყვიან, რომ მხო-
ლოდ სკოლაში იყო კარგი, აქ ნაინდ და მზეო იღაპარაკონ...

ორი კვირის მერე რგოლი მინდვრებს შეუქცა. ოთხნახევარი კექტარ-
ი ხილი მარტო მათი დასაყრდენია. ოთხ კექტარზე ჭარხალს მოაში
ნამყოფი გარგობები ადვილად აიძებენ.

ოთხსამდე შრომადღე უკვე აქვს მაყვალს, კიდევ ბევრს მიითვლის
ქვემოთ რომ ჭავა ბავშვები წამოზრდილები მოეყვებენ. ორი კვირა
დღეა შეიღს რომ არ ნახავს, გაზრდას უფოოდ შეატყოს. ქმარი კი-
დეც გადახურავდა სახლს.

ინაურის მოაზე კარგია ასეღა. როცა ახალგაზრდა ხარ და წლები
არ გამბიძებს, დაშვება ცოტა ძნელია. გვა ზოგან დაქანებულია და
ციცობიც მაგრამ, როცა ქვემოთ გელავს და მათი ნახვა გიხარია, არც
ისე ძნელია.



მარია გასიკვი

ჯავიდან მარჯვნივ გადაუხვევი, მთის პირს შეუხვევი. ქვემოთ აღ-
ზანია და უფრო შორს—მინდვრები. ბუბქები შეფენია მილიკებს. აქე-
დან სოფელი მუხალა იწყება.

ესუბნიდან იხედებიან სახლები, კარგად ნაგები, მოვლილი, ყველა
ეზო იცის ფოსტალიონშია, ყველა მოსახლის ამავეღ. გასიკვიბთან როცა
წერილი მიატყს, იცის როდის მიიხედოს მარია გასიკვი ფერმაში რომ
ძრობებს დაეუბლებს, შინ შეირბენს—და მასწინ მიადგება კარს ფოს-
ტალიონი.

წერილია რუსეთიდან. ვალოდია უფთელის დედას თავს ძალას ნუ
დაატან, დაისვენეო.

თავს მან მიხედოს, დღედაღამ რომ ფრინავს და არ იცის, სად
უბჭებენს ამინდი.—ფიჭობის დედა და წერილის მაგიდის უჯრაში
ინახავს.

... ოთხი შვილი წავადა სახლიდან გოგონები დათხოვიდნენ. ბიჭები
დაოჯახდნენ. სამი დარჩა სახელი სწავლობენ, ყველაზე უფროსი მე-
შვიდე კლასშია...

ისევ ბრუნდება დედა ფერმაში. ახალ საცვებს აძლევს ძროხებს,
თუ ზამთარია, თივა ზღობდა აქვს მათთვის.

ზაფხულობით ასე არ არის. ზაფხულობით საძოვარზეა და იქ
რძთან ზალახია. რვა კილოგრამს იწყველის დღეში ძროხა. საძოვარზე
ასვლისას მაღლები ხუდება. მაინც არ ღლის სიმაღლე მათში ნაცხოვრებ
ქალს.

ზაფხულობით აწეულია სახლიში დაიხებლით დედა, ვარაუაა ვახლი
ხაზი. მაინც ურჩებს დროს ფოსტალიონი. ლამით მიადგება წერილით.

ახლა სტვა შვილები იწყებინან, გათხოვილი ქალიშვილები—მა-
ლიან არ გადიდლოო.

ბრალბს დედა—იქნებ კიდევ გაჯობოთი. 58 წლისაა და ოთხანი
შრომადღე უკვე აქვს. დასვენებო რომ უფოლან, განა თვისითი შივა
სახლში აძლენი გნო, თაფლი, კარტოფლი ორრადღა დავისი გამოი-
ხიბლით სამზარეულოშიაღან უფავარი შვილებს ახლა ყველის ამოცავა
იციობენ. ოსეთში ცნობილია ჯავის ყველი. მარიაში კი განსაკუთრებუ-
ლად ამზადებს მას.

მაინც დასვენებო უფოლან. რაც კოლმეურნიბაა ჯავაში, იმ დღე-
დან ვართაცა შრომობს და შინაც განა თავისით მოიფეა შარშან შე-
დი ფოთი ყველი. ოცდაოცქმეტი უფოთი კარტოფლი. ნახევარი ტინა
ხიობალი ოჯახში.

დღის ხელუბნა მოიტანეს და ამ ხელუბნით უნახავებოდა. არაქველად
მარს, ხაზლის მოსვლა უნახავა სახლში.
ამ ხელუბნით უფლის დედასაც.

შინ ვერ დაჯდება დედა მაინც კარგია ვახუთ რომ მასწინა მან-
დობილი სკამზე, მისი მისვლა რომ სკირდებოთ ხადღაც, მინი ფოსტური
რომ უნახავა.

დღეს ან უნდა შინ დაჯდეს, არ უნდა შეიღებს უფროსი მღებ-
ში. თვისი ლეგა აქვს მასაც ყველა და სხვასაც. შრომითა შეიღებსაც
გაუნაწოლის, დღის მოწყველია. ტკბილია.

სღამის სკოლიდან ბრუნდებთან პატარაკის ღამით დედა მშობლის
სახლიში. თავები ირბება წიგნებზე. დღედაც ველბს რომ მასწინა გარეზო-
ნის შეიღებს.

ტყვილად იძოვლიან შეიღები.



დაქაყვსვი

მასთან მორალს მიღინ და სობ-ყენს რაცეს ზოგჯერ საი რუნებია
და ვერს ამზობს რა უნდა იქნეს, როცა ცხოვრების დღეი გამოქო-
ლდება არა აქვს, როცა მხოლოდ ოცდაშვიდი წლისაა, როცა არ იცის,
რაა ქმარ-შვილი.

აღამაინებთ ამას არ ციხობოლბენ. მიღინ და საბოინდ რჩება.

და იგინებს თავისი, მოსიყვარულ დედა-მამას. ვიბოლბ რომ არ
აუწყოდნენ მმას ოჯახში ტბილი სიტყვა უყვარდათ და ასე დიხზარ-
დნენ ბავშვები. მამა კოლექტივიადა რომ დაბრუნდებოდა, დედა კარგად
ასევერბდა ფეხსაცმელს. დები წამოზარდნენ და გათხოვიდნენ, მუდ-
რო ოჯახები შექმნეს. იგი კი ყველაზე უფროსია, მიზეც დედისთან
ციხობენ და მამით ობოლ დიქველეს წრდისა.

იგი სტალინის სატყარი კომინანტიში მინახდვად მუშაობს.

შიდის ახალი ფიცარი, ჩანდეს და უშუბს ისევ იწყებს თავიდან,
ახეა ყოველდღე მუშაობს სწრაფად. გენგას ყოველთვის ასრულებს,
სიხარულით კარგე აქვს.

ინახდება ფიცარი, დგას ქალიშვილი და ფიჭობის ოჯახზე. რომ-
ღაც უნდა დაიხებეს:

წუელე შემოვიბრა მუხობელი ცოდის მტყარია იმარია. უნდა ვე-
შორდული ვამოხება არაა ადვილი. როცა ორი შვილი სკოლაში დღის
და ვერ სწავლობს, როცა ბავშვებს დღე-მამის მხებში სადარბოვუ-
დაუხებლით. მიზეში კი თითქმის არავარია.

სტალინიში იცინებენ კომინანტის მუშას. უჭილოებს სტბის დებე-
ტატს უფორ გუგინებს.

აღამაინებთ შეწყვეტილები მიღინ მასთან და თხოვენ დაბნარბებს
ის საამისოდ მუხავა.

შინ რომ ბრუნდება, შედის მუხობლიან მუხობლის შვილის მას-
წავლებელი იქვე ზის და ესაღბნება ისინი უკვე იცინებენ ერთმანეთს.
ეთერა მამოღინებეკრი ინახულა მასწავლებელი სკოლაში. ბავშვებს
შვიდი სახელი აქვთ, ოლილი მათიას შილის ქმარი ახლა აღმართვის
ამზობს, მათობის სწეს და სიტყვა არინდებ გადაცავს.

სადღავად არ იცის ეთერი მათთან. თავისთან გედის ამაღან მე-
ზობელი შეწყვეტილი არ შივა მასთან.

ლიბ კაკაბაძე
ლიბ პრუცხვილი



წყვიდადმა რომ მზე მომტაცა,
 ბავშვი ვიყავ, პაწაწინა,
 ჩემმა ხვედრმა თვით ლამეებს
 შენ ცრემლებად დაეკაწინა.
 როცა ჩემი ტოლ-სწორები
 ატალღებდნენ ირგვლივ უბნებს,—
 ბურთობდნენ, პეპლებს სდევდნენ,
 ან ეძებდნენ ჩიტის ბუდეს,
 მე მათ გუნდში არ ვერიე,
 და რომ დარღს არ დავეზაფრე,—
 გვერდით მეჯექი სანუკვარი
 მოსაუბრე და მეზღაპრე.
 სიმარტოვის ძნელ წუთებში
 თანატოლად შენა მყავდი,
 და მცე მზრდიდა სიხარული,
 ვით მდინარეს შენაკადი.
 შენი გულის მზით გაგვლიჯე
 უკუნეთის შავი ბაღე,
 ან ქიდილში ვაფოთლადი
 და მეორედ დავიბადე...
 დღესაც შენი სიყვარული
 ჩემეს, ვით ჩემთა დღეთა ღონე,
 შენი ღვაწლი და ამაგი
 ვწონე, ვწონე, ვერ ავწონე!
 დღესაც, ვით ბავშვის თავს მევლები,
 დამფოფინებ, მიფრახილდები,
 და ქრებიან სამუდამოდ
 ნისლიანი ბილიკები.
 შენი ზურუნები, საყვარელო,
 მე მრავალი ვაგვერდ ახო,
 და როდესაც ავად მყევხარ,
 მინდა წამლად დაგენაყო.
 შენი სიტყვა ჩემთვის ბროძოლის
 ნაღრავც და დაფიც არის,
 შენ ხარ ჩემი აღმადურენა
 და სიცოცხლედ საფიცარი.
 მაპატიე, თუ ეს ლექსი
 ფერთა ეზბით ვერ დავცვარი,
 დედა, ჩემი ტკილი დედა,
 შენ ნათელ გულს ვენაყვალე!

მანხანან ძინლაპტი.

უსინათლო

ელენე გოგოლაშვილი

მხატვარი ლ. შენგელია

მთა შეირხა. ამბავი მოხდა გასათ-
 ცარი. მყინვარების დამპყრობმა ზეი-
 ადმა ქუთუთას გულიც გააღებო და
 ეს უკარება ქალიშვილი მოიხილა.
 ქუთუთას შემზრახველი ჯერ ბიჭი
 არ მოიძებნებოდა. მამისერთა ქალი
 ჯირიანივით დანაყარდობდა ატვილი
 მთებში და გულიც არ გააკაწრია, თუ
 ვინმე შეზედავდა აუგს რასმე.
 ხორეზში ქუთუთას დაბადებას გა-
 დაწყვა. ცალად დარჩენილმა მონახემ
 კი ქუთუთას სხვა დედა არ მოგვარა,
 დამეჩარებოდა ბაღლი. თავად გამო-
 ზარად ქალი, აბჯრის ხმარება ასწავ-
 ლა, ჯიხე-ირემთა მონადირება...
 ათქვირდა, მომწიფდა ქუთუთა, დამ-
 შეენდა... ახ თვალს არ დანახებოდა...
 ბევრი ამოღტილი ბიჭი იცემ-
 და გულში მუშტს და თავს პირობას
 აძლევდა გასტყდომოდა ამ გოგონას
 სპეტაკ ზრახვარში, მაგრამ მასთან შე-
 ხვედრისას ენა ეზმოდა და უტყვად
 ჩაუვლიდა. ზოგი, უფრო გაბედული,
 იმას თუ შეზედავდა, რომ გზად მი-
 მავალისთვის გაეკოლებინა თვალი,
 თორემ სიტყვას ვით შესძარბავდა.
 გაზაფხული კი მოვიდოდა. აუტო-
 კნება ახალგაზრდებს გულებს და
 კვლავ გასწევდა თავის გზით. ვინ
 იცის, რამდენი გაზაფხული გააცილა
 ზვიადმაც, მაგრამ ქუთუთას მაინც არ
 გაომოლაპარაკებია, გულში ატარებდა
 მისი შუი ცეცხლოვანი თვალების სი-
 ყვარული.
 ვაკაცას ბევრი მწვერვალი დაეპყრო
 და გულთთაც ზვიადი იყო, გრძობდა,
 რომ მთაში მისი ბაღალი ოროც უარ
 მოიძებნებოდა. ქუთუთას მიუკარებ-
 ლობას გაეგულისებინა და უარი არ
 მივიღოთ, თავადაც განზევ ვეჩირა თავი.
 მაგრამ ერთ გაზაფხულს...

დაილოცოს გაზაფხული, რომელი
 ძალა დადებდა მისი სიმწვენიერის წინ!
 გაზაფხული თუ იყო ახლაც მიზეზი
 იმისა, რომ დაღვნივთ ქუთუთას გა-
 ყინული გული...
 მთამ მთის გასძახა — საოცრება რამ
 მომხდარაო. ყაზბეგმა თეთნულდი
 ჩაუხითითთა: გაიგე, ახალი ამბავიო?!
 და მით უფრო არარაობად ეჩვენა
 ზვიადს ეს მყინვარები — მას რას კად-
 რულობენ, საუკუნოვან ჭაღარამოსილ
 მთებს ახალგაზრდების ამბების საჭო-
 რად მოუვლიათო.
 ხარობდა ხორეზის ჭერი. ქუთუ-
 თას წაწამებზე სიხარულის ცრემლი
 უბრწყინავდა და მარგალიტებზე ცეც-
 მოლა ზვიადის ხუჭუტა ქოჩორს, —
 ნიშნობა იყო...
 მეორე დღეს კი ქუთუთას სახელი
 უნდა ეხსენებინა ზვიადს და კიდევ
 ერთხელ გადაეთელა მყინვარი. გა-
 მარჯებულნი დაბრუნდებოდა ზვიადი
 და ნიშნს მიუგებდა ჭოროკანა მთებს —
 იქორწინებდნენ.
 აცილებდა ქუთუთა ზვიადს, მყინ-
 ვარზე მიმავალს და გზას მშვიდო-
 ხისას ულოცავდა.
 ხანი გავიდა. ვადაც მიიწურა. გზის-
 კენ მასურებელ, თვალბამომშრალ
 ქუთუთას ამბავი მოუვიდა — ზვიადი
 ყინულზემბა დაიკანსო.
 ქალისა ზედი თუ შეშურდა გულ-
 ყინულ მწვერვალს და სამუდამოდ
 მიისციენა თავის მკერდზე ჭბუტუი. თუ
 ფიქრობდა, ჩემს გულსაც გაათბობს
 და გააღვებოსო, ისე, როგორც ქუ-
 თუთას მიუკარებელი გული მოხიბო-
 და ამბავმა უფრო მეტად გაყინა
 ქუთუთას გული და სვედით ამოევსო
 თვალები. ახლა აღარ იხედებოდა
 მთისკენ, ჯიხეც ნადირობასაც შეუ-
 შვა ხელი. იჯდა და ზეჟვად სელს.

რამდენი გაზაფხული გავიდა მას მერე, არ დაუთვლია ქუთუთას. არც ფიქრად მოსვლია დაეთვალა. დრო კი გასულიყო: მამა სამარეს მიაბარა, თავდაც ჯერ სიმებად გაება თმაში თეთრი თმები, მერე თანდათან თეთრ ქულად ექცა თავი...

შინ გამოეტიღ ქუთუთას არც ის გაუგია, როგორ გადატრიალდა ქვეყანა, ახალი ცხოვრება მოვიდა, ახალი ხალხი ეხვია გარს...

სამოცი წელი გასულიყო ახალგაზრდობიდან... სამოცი ზაფხული გაეცილებინა, და სამოც ზაფხულს მოეტანა სამოცჯერ სამოცი სიყვარული... ქუთუთა კი მისუღლოდა სელს და ბეჭედა... ბეჭედა...

ხმა დაირხა მთაში, მყინვარწყვირის დასაპყრობად მიმავალ ტურისტებს კაცი უპოვინათ გაყინული და ბარად ჩამოუტანიათო.

მიაწყდა სოფელი, ჭაბუკი უცხოთუ იყო, რადგან ვერავინ იცნო იქაურმა.

«ვაი, შენს დედას!» — მოსთქვამდნენ დიაცები.

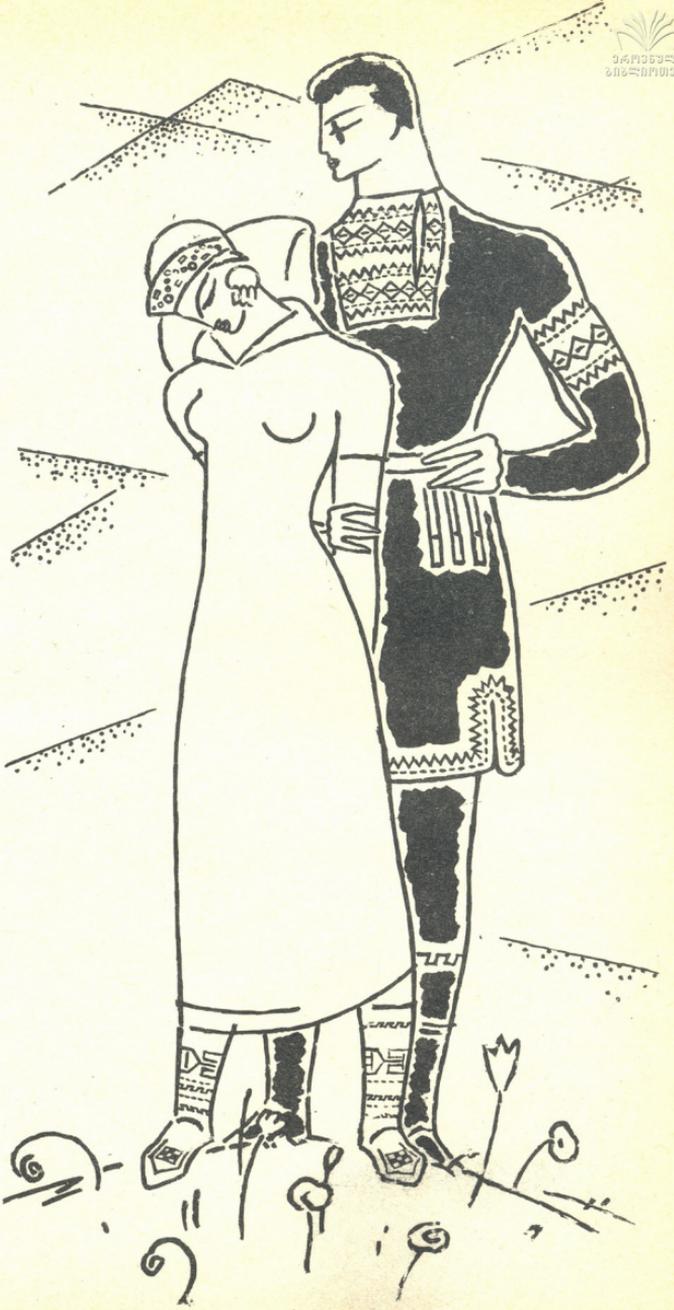
ქუთუთასაც ჩასმენოდა ხმა იგი, და მიუშურებოდა დედამკვდარის სანახავად.

დინჯად მივიდა ოთხმოცი წლის მოხუცი, დახედა მიცვალეულს და ჩაიჩოქა, ეალერსებოდა ჭაბუკს, დამჭნარ, დაძარღვეულ, ნაჯაფარ ხელს უსვამდა გაყინულ შუბლზე. თვალბეზე, წარბებზე...

... ასფლავებდნენ ჭაბუკს, სამოცი წლის შემდეგ, მიყვებოდა ხალხი. მისდევდა ჯოხზე დაყარდნობილი ოთხმოცი წლის საყოლე და თან ატანდა გულს, მხოლოდ მას რომ ეკუთვნოდა.

მთამ მთას გასძახა — სიყვარული სცოდნიაო ქუთუთას, გული ჰქონიაო...

მყინვარისთვის კი ვერც ამ სიყვარულს გაელხვო გული, იგი ისევ ცოვად გამოიყურებოდა, გოროზად. ესეც თუ შეშურდა, რომ უძალი, მოხუც საციოლეს სატრფო ჭაბუკად შეუნახა... ან იქნებ ის უკლაგდა გაყინულ გულს, რომ შთამომავლობამ მის კალთებს სამუდამოდ არ შეარჩინა სიყვარულით გამთბარი ჭაბუკის უტყვი გული!





ქუშიანი შევადგო. შევტყობდი, თვლი მომწვივება უნის ხალხაზე: ვარიდი, ისამანი, ყაყარი, კოტბედიანდელილი ვარიდი, მსხალი ატამი, კობხა, აიკანეუ ქალი გამიჩინდი. უნის თვლი მოვადგო, მერე შეტყობდი:

— მხედრულია არა აქვს... წაშორებულია ჩემს თანამგზავრებთან—დედა მარო, სტუმარი მომეცა!

— უი, ჩემი სიკვდილი—შეივადე მასანძელმა—მოზრძანდიო, თქვენი კირივე, მოზრძანდი!

— ქეთო ხარ, შვილო? ხმაზე გიცანი—მობრუნდა იგი ჩემს თანამგზავრს.

მერე სკანები მოვიტყა, უნის ჩაფარატ-და, ხელის ფათორი მოწვივება მსხალი, ვაშლი, ატამი, კობხა და დაწყო თუფუჭე.

— მირადიო... გვეტყევა.

მიკვირს, ბრძამა და ასეთი მოძრაიე. თვლი ვეძებ რუჯის სხვა წერებს, არაიენ ჩანს. ნეთო, მარტო ცნობროს?

— ვერ მოვიტყინე, შევეკითხე.

— დედა, მარო, რუჯანი არაიენა გეპაი? მერევე ამოიხრჩა:

— შეუდეღე დიდიხანა დაგეკარგე. შვილო, ჩემსათი უსინათლო, მაგრამ სულით სუბტეკარილ სარვედები დაგეკავებოთ ჩემი ცხოვრება. ჩვენი ბედნიერება ხანმოკლე აღმოჩნდა, ადრე გეგდებოდა. შვილი არ გაგვიჩინა. დანჩული დატოვე და სამტრედიოში გადმოხანხლდი.

ისევე წაშოვათურდა. ყვავილების დაკრეფა უნდადა. არ დაგანებე, ვიხივე დამკადარიყო და რაზე მიხალა. შეუტხდა.

— მხედველობასთან ერთად მისსოგრობაც დამეკარგა. უშვებუსია. ჩემს ბიძამშვილთან—ოღლა სტურუსთანა წვიადე. ის ჩემზე უფროსია, მაგრამ უმუნდელივით ახსნის ყველაფერი არტერი გაუზოს. წვიენს არ გაუშვებს წუეთი ცნობას.

სტრეფად ჩაიკვა. წინ გაგვიღოდა... უნის მომცრო ტანის მოხუცი შემოვიტყევა. ორსართულიანი ქვიტორის სახლის ფათორი კიბებზე ავივლიდა. ოთახში პაინიწოვ უტყავდა ვიკვა.

— ჩემს პატარა ირამა, ენაცვალი ბებია. ჩემს მიერ დაარსებულ მუსკალურ სკოლაში სწავლობს,—სიძეა ოღლა და აპყავ. შემდეგ დაეკრევივითი შემოვიტყევა, თითქმის მიხვდა რისთვისაც ვიყავით მისული და დიდად, ისე როგორც სწვევით ხანდაზმულ ადამიანებს, გაავტყედა!

— ჩვენ დროსი კი სად იყო ამის შესაძლებლობა, რამდენი ტრედილ ვაღრე, რომ მოხუცების სკოლაში მიგვბარებინე ვეფთხიანთან—სადა გეპაქ ამის საშუალებაა. გადაწვივებო ჩემსად მულო გულსხვეთითი მიგრბოდი ვეზმომეღლა სოფელ ნაპაკვიდან კელასის ორკულთან სასწავლებელში. შემინდა ვეფთხიანებთან არ გამეკვირე, მიხოლდ სკოლის ცარეთან ჩავი-

ცვამდი. გამიგეს რუჯანო, თმო მათრიეს ბიძაძემი, ხასია სტურეა. გამომეპოვა ხელი-სუფლება სდერედა მას, რადგან უსამართლობას სდერედა. დამე ახერხებდა ჩემსად მოსვლას და მამარაგება წვიენებით. განალოება, სწავლე, აი, არა მოვიტყანს ბედნიერებასო,—ჩამიჩინება. და მეც წვიენებს არ ვიშორებდი ხელიდან ერთი ბიძის კახით დავამთავრე სასწავლებელი. გადამწვივებო, ჩვენი სოფლის ახალ-გაზრდობისათვის მიმეცა ვანათლება. მაგრამ როგორ? ბიძა? სასწავლო წიგნიანი ჩვენს პატარა ხუხალს სახლში რას დაეტედა ამდენი ბავშვით! გლეხები ვიხივე რაიმე საშუალება გამოიხატა უიმედოდ ჩააქინეს ხელი ისევე განაშლი ოთავა. ოუდაათმა ახალგაზრდამ მოიყარა თავი. მეცადინეობის შემდეგ ხასიას მიერ მოტიანილ აგრძალულ წვიენებს ვეკითხვიდი.

ბიძამწი ხასია ძალზე ცმაყოფილი იყო ჩემით და ახლა სხვა ვადალება მომეცა...

კოსიპორულად წვიის, შემოდგომის სუსხიანი ქარი ზეზუნებს. კულაში ჩაივტანე პრიკლამატივი. გაწწწულმა ძლიეს მივაწვიე სკოლადა. შედეგი უნის ვეზი თუ არა, კახაზედა დაგეკრეფი. ვერაფერი ნახეს, ვერც ხასია, გაზრდებულნი მათახილ დაგეკრეფენ ხასიას ცოლშვილი ქუჩაში გამოვიტყე და ნაცემი დიდხანს ვეღვ უკრინდი... იმ დღიდან ამეზილა თვალევი. ბროლა, ბროლა მხავერდლები წვიანადღეს!—გადაწვივებო მე.

მოვაგებორობაში გაზრდილი მარის მამა ერასტი სტურეა თვითმპყრობლების დატყინებული მტერი იყო. მათ რუჯანს ხირად ვგაროთავიტი კრებებს. პატარა ქონში, დახსულ ვარდადა-დავარებულ ხის ტახტზე ვუსაყლავად იყო მიყრილი მარის შვიდი დამაძი. ხოლო მარო გარბე იდგა მცველად და, როგორც ჩანს, ყურს ვეკვებდა ერთხელ, კრების დამა-თავიების შემდეგ კარებში დამხვდა.

— თუ ჩემი დიპო ხარ, მეც მომიცი ნება კრებს დავეწმარო. რაც გინდა და მავაილე, ნახება, როგორ შევასრულებ.

მარის იმედი ყოველთვის მტინდა.

პირველი ვადალება: აგრძალული ლიტერატურის, პროკლამაციების ვაერეკლება სამტრედიოში, ჰეპანო...

მარის უნე ნახე აქვს პროკლამაციებით. მიადგებ ქუშტარს და დამაძახებს:

— ჰე, მაიძედი!

და მასანბნელს— ხელში პროკლამაციებს მიამტყებს, თან დაუმაძახებს: სატიარობი გეპატყევიან, ბიძო... და გარბის მორე უნსაკანე. თუ მასანბნელი არ გამოიხატავარა, ქიშკივზე ჩამოკრებებს ან სახლის ავიწვე დატყევებს. ასე მივიღე ერთ დღეს ჰეპანამდე ჰეპანა ვეკრევივითი იყო სასეე არც იქ დაიხანა. შეუხებულს სახე მიიღო, პროკლამაციები ხელში დაიჭირა გოგონა ვეკრევივითი თვლით მოუვიდა. დემეტი შემოიხვიენენ გარს. მარის მათ პროკლამაცია ვაწვიდა.

— ქუჩაში ვიხივე, ძემბო ვულა ჩვენს თორე ქალაქევი კოფლა, კიხიხა არ ვიცი. წვიკითხე რა სწვირა...

გვადილეობი მტელივით შემოხვიენენ მაროსი ოუდასა და ხელსევა ვაქინე. ყახალანა გოგონებს ვერ ამინებდა ვერც ქარი და წვიხა, ვერც თოფლი და ყინვა, ოღლა და მარო დაკრევიდნენ სოფლიდან სოფელში. ქალაქევი ქალაქით.

— მიჭირს მატკრებელი. ვაგროში კალათებით ხელში ორნი მიტყეულან. კალათის ძირში პროკლამაციები. ზემოდან—წვილილოვა ვაწვილები, ქაქათა სულეკუნები.

— შედელი... გოგონებსა მარის მიამტყეს, ჩადგენ გამედეღელ ქალთა რიგში. ისეთი უასი დაადგენ ვეკლს, რომ მიყდეღელები ვაეკვიბული არიან.

— ვასაკადალ არ ვდომიხიათ. ნანა...

ბრაზობენ მეგრელის ქალები გოგონები გულეში იყინან. მათოღვა, არ უნდათ ვასაკადე. მარო ვერ მოხალანა. ვითომ ვაწვილები ჩაიწვირებუბი. ვაგარა ხალხში მაღალიხებს ჩამოწვირა.

— ბიძა, ერთი ვეხსავსელი მხავენი-ვითომ ისინჯავს, პრიკლამაცია ჩაიყურნა მორე მაღალიხა და ისევე დასტყავა. ზოგს კი-ზენი მარო და ისევე ბაზარს მიამტყრა.

დაბინდენ. პატარა მაღალიხა ღამის შემდეგ მესაიხვე პაველ სივინავა ვითომ საათს ჩამოკრებებს, ვიჭირებს ი სხვადა აქვს.

— რა მოხვიდა? ხომ არ ჩაადრენენ გოგონები? ლეშინა დაიგაროს ჩვენს...

— ბიძა, კარგია საათი ვაქმე ვასაკადე? მის ყურს ოღლა და მარო იდენენ.

— ოი, ქრეცილი წამდილო ქრეცილი!—სიხარულით წაშიძახა პაველ და საათის ნაცველად ტყეა-წაწილი დატვირთული გაისტკვიდა. მარომ ტყეა-წაწილი ჩაქლის ზინში დამაძახა...

— ვიცი, ერასტი, საქონელს ჩაქლის არ აქმევი, რომ არ ავლდე!—ხირადი ვეკითხებოდა მაროს მამას მერევეცი ოლიყო.

— შე მამაცინებოლო, სად მიყავს საქონელი? გაყავიდე ვერ ვაეკვილე და ხომ არ ვადადევირ... შეუხებულნი ხარ. მარის ხელე უნსაკანებს. მამეხობიდანვე შეეკარება ეს ტყეა, კატრსაკლამიანი ვეკრევი ოლიყოს ვეყარს მარო, დამანახეს კაცი, სუსიამონოდ დაღერეკება სახე და ერასტის მტყევის.

— ისეთი თვალებით იყურება შენი გოგონა—ქვეყნის დამტყევი იქნება, ჩამოაიკელ ოღლას, თორევე დაღუკავს.

ამ გოგონებსა ბიძა დღეუფობის ოლიყოს, ვერაფერზე დაიჭირა ძიანი ახრობის. ოღლა სტურეამ ხომ სულ ვაეკვიდა ვერც ის ვაეკვირევილეუციონი, ტყეში ვაგროლი ვეღვიმერე აპავავე, როდის დატყევიდა. არაერთი დამე ვერეკევიდა პაპავს კიხიან ჩამოსარებულს, ვერეკრებულ ვერე მოხალედა. იმე. ოღლა კი ყოველ წელიწადს აეკენს უნის.

— ურინმანისი ქული ხომ არ ხურავს შეჩვეულს!—ბრაზობს...

— ადგომა თუნდნა, ყველა მოშალდებული ხედნა ამ დღეს, ყველა მიიტყარის ბაზრობისაყენ ყოფლობენ გრსასის, ტანსაცმელი. მართს არც კაბა აქვს, არც ფეხსაცმელი. ამაზე არც წუხს. მას სხვა რამ აწუხებს: ტყეში ამბანაგებს შვირები არიან. არც თამაშო აქვთ. რა მოახერხოს? მოსფიქრა—ზანაში განდასაბარებამხროში შევიდა. ორი ნაწილი ძირში მოიჭრა. ფულად აქვია. დღის მიერ კაბის საყრდენი მიცემული ფული დაუმატა და სანაგავით ტყეს შიშავს.

ქაი დაბრუნებულს ვანი სტურვა წამოეწია: — გოგო, მარო, ოლასთან გაიქეცი, გიბანუბს. აშელამ ქულაში, ჯვარცმის ეკლესიის უბოში კრება იქნება. სიფრთხილ გეზარებებს, ცნობე ყველას.

გართ ოფის, ცინავს. ორ გვარდიელს ცხენსა და ტყენ შუა მოუტყევა მარო—ფეხშიველსა და ტყენ კაბაშეიხეული. ნაბაკვიდან სამცხრდილიში მიჰყავთ. თუ შედგა, მათრას თავანაზობნ. თითქმის უფროდ შეაგებს საბატიროში, სიხებით გათანგული იატაკზე გლია მარო. არც შობილები არც ნათესავები. არაგის აკარებენ, აჯანდენენ პატიმრები. ექიმი მოითხოვს. ვინ არის გამკითხავი? გაისმის კარების მტვრევის ხმა, ყვირილი, შეძახილი...

— ავგატრეუთ, დაღვლეუთ ციხეს, გაღაიყვანე ავადმყოფი საავადმყოფოში! მარო სავადმყოფოში მოათესეს. მაგრამ რაღა დროს? თვალების ანთებამ მარჯვენა თვალში შეღველობა დაუკარგა. ნახევარი ქალი გაანათავისუფლეს. ოღლა კი ამხანაგებთან ერთად ქუთაისის ციხეში გადაიყვანეს. უფრო გაკავდა მარო. სხვადასხვა ღონისძე-

დევამ ძლიეს მოიბრუნა სულ: — ყველანი კარგად არიან, შეილო. შეხედურება გუჭირს: ვიღაცამ გაგცემა, მოსილი გაჩაჩიკეს, ყველაფერი აღმოაჩინეს, დაგპრეტენ დაივლუმბით... — ნუ გეშინია, დედა. სიმართლე თავის გზას არ დაკარგავს. — ...და გათენდა 25 თებერვლის დღია... დილა შშინია. ოღლა ციხის სარკულიდან იცქირება. თვალს არ უყურის. ციხის ეშოში არავენ ჩანს—მცველით სადღე გაპარულან. დანჯარაში შემოიჭრა სიმღერის ხმა.

მარსელოზა! ოღლა გაფთვრდა... სულ უფრო ახლოვდება ხმაშეწყობილი სიმღერა. ფრიალებს წითელი დროში. ფართოდ გაიღო ციხის კარები. თავისუფლება... სიცილი, ტირილი... სიმღერა—ერთმინეთში აირია...



ლანვა. ეკლესიის ეზო გაივსო ნახლით ტროზენაზე გამოჩნდა გამხდარი, გრუზოაშიანი ვაკაკიცი. გაიანა მისი მგზნებარე სიტყვები: ჩვენი გზა ნათელია და სწორი. მას ზედნიერებისა და თავისუფლებისაყენ მივყავართ, ჩვენ გაივმარჯვებთ!

...1917 წელი. დაღვიწყვარი. ოღლა პარტიაში მიიღეს.

1918 წელს კი მარო მიიღეს პარტიაში.

დაიწყო გამოსვლები. ოღლამ მთელი ქულაში ფეხზე დააყენა და სკოლის თავზე თავისი ხელით ააფრიალა წითელი დროში. გამშავებული გვარდიელები შეიტრინენ ქულაში. მიიღეს სამცხრდილის რაიონში დაიწყო რბევა. დააბატონრეს ვანი სტურვა, ვარაგოდ მლიავი, ვასილ სტურვა და ბერი სხვა ამხანაგი. დააბატონრეს თოფის კონდხით თავგატეხილი ოღლაც. —ყოფელ ციხის კარის გაღებაზე ოღლას გული უსყდებო, მაგრამ არა მას მართ. იქნებ გადარჩა?—არ ასწენებს ფეჭრი. უნდა აინგობს მალე, რომ ბოსიელი, ზოგის ტყეშ, დაჩაბუნია ორგანიზაციის ფული, ლიტერატურა და სხვადასხვა საბუნობები.

ბებიო აგრეგებს ფულს, ენაბრება პატიმრებს, მაგრამ...მეორე თვალზე უსტყენა. ჩაწვა. ამხანაგები პატიმრობენ, მოაქეთ წამალი, მოყავთ ექიმი, ანუქეშენენ.

— ცოტა კიდევ მოითმინე, მალე გათენდება. მალე სულ მალე აგებოლება თვალისი—და მაროც მიუთმინლად ელის ამ ზედნიერ დღეს.

ქუთაისის ციხეში ოღლას ყურს მიწვდა მაროს უხედურება. აწყდებამ კედლებს, როგორ უწველის მეგობარს?.. უცხად მოთქმის ხმა შემოესმა, ოღლას გააფრეოდა, პირველი მისი ფეჭრი ბავშვებს მიწვდა. შემდეგ—მაროს. იქნება ცხცლები. დედა არ არის? სენა დაძახა. ახლა კი გააჩვევით გაისმა.

— თუ წესს დედას, შეილო! — დედა: დედა!—შეპკივლა ოღლა.—მარკეში დედა!—მთითუნს იგი. — მარკეში შეილო!—ქვესის დედა. გატყდა ციხის უფროსი, ოღლა სახელახოკილ დედას მკლავებში ჩაუჭარბა. — მიზნარი, დედა, ბავშვები დაბეჭდა? ვეღადიშერი მოქლეს? თუ მარო არა მყავს?

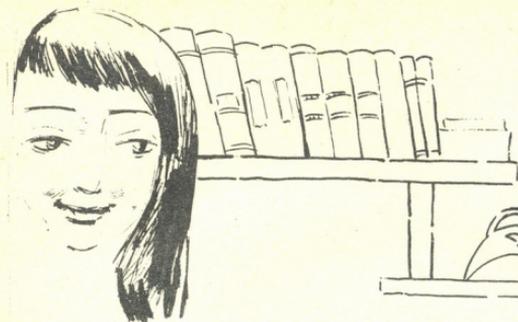
სარიცხელე მოკავებულ მაროსთან გრივალ-იცი შეუტია თანამებრძოლი მელანია სტურვა, საწილოდან აიტაცა გულში ჩაიჭრა:

— გაივმარჯვეთ! გათენდა, მარო, გათენდა!—და მარო მეორედ დაიბადა, მეორედ აეხლა თვალბი.

...ამით არ დამთავრებულა მათი მოღვაწეობა. ვიდრე მუხლებში ძალა შესწევდა და მკლავებში ღონე, დაულაღავად იზრბოდნენ ჩვენი ქვეყნის საციოლდელოდ: ქობსაშეიხეული, სახვეჭო ბავა, მესიკალური სკოლა—მათი ნაამხანაგია.

ახლა კი პერსონალური ბენსიონერები, ხზინად არიან ერთად, იგონებენ წარსულს და ხარობენ მომავლით.

ვიცტერი ამ ორ მხვთან დადიანს და მიკეთეს—რამდენი კირვარამი და დამყიდრება გადაიტანეს, ტანჯვა-წვალებებში გაწეულს საუკეთესო წლებმა, მაგრამ მათ სახევის კმაყოფილებისა და ზედნიერების ღმილოდ აშუქებს—მათა საქმემ გაიმარჯვა...



იაშუ

ახმათ ღვაჭითხვილი

მხატვარი ა. კაკაბაძე

— მაიბა, მაიბა-და! — მომესმა საქმეში გართულს ნინუცას ჭეჭილი. — გესმის, მაიბა-და? ახალი მეზობლები. მოვიდნენ, სადა ხარ, მაიბა?

და პატარა ნინუცამ ოთახში ხტუნა-ხტუნეთი შემოიბრინა.

— ისეთი ღიმილი მანქანით მოვიდნენ, ისეთი ღიმილი მანქანით, რომ ძლივს შემოეტივინებოდა. ჩვენი პატარა ეზოში მართლაც ძალიერ ღიმილი მანქანა იდგა.

ახალ მეზობლებს შევკვლევ თვლი. ხანმოკლე ახვანი მამაკაცი ეხმარებოდა მუშებს ავეჯის მეთოდს სართულზე ატანაში. მის ეფექტობას მოვიტყუე წლის გოგონა. გოგონას უწყურად ეცვა: თავზე — ყურებიანი თბილი ქუცა (მამამისის თუ იყო), ტანზე — ძველი, მოკლე პალტო, რომლის სახელები მაკვამობდნენ ძლიერ სწვებოდა, ფეხებზე — მაღალქუსლიანი ფეხსაცმელი, ღამაში, ისეთი, როგორცაა თვითონი წასლისის იცეკვებოდა. მოკლე პალტო კაბას ჯერ ფარავდა. უჩანდა და ყველაფერი. საერთოდ ძალიერ სასაცილო იყო და ყველაფერი მის ჩაცმულბაში ისე შეგხამებოდა ერთი მეორეს, და რაც მთავარია, გადასვლის აურზაურს, ისე კვიციურად მინათავდა მუშებზე, მშობლას და ამ მინათავსულ მამაკაცსაც, რომ ეტყობოდა, ხროვანების მიუხედავად ყოველზე საქმის მოთვე და ხელმძღვანელი ის უნდა ყოფილიყო.

მამაკაცი უფროსის ოდნავ დამკინავი მორჩილებით ასრულებდა მის განკარგულებებს. შემდეგ გავარკვეთი მეზობლებმა — მამა-შვილი ყოფილან.

გოგონა მანქანად ჩამოხტა, მოვიბრუნდა და თამამად, გულლიად თქვა:

— გაპარჯობთ, მეზობლებო!

მეზობლები მხიარულად შეიმოშუნენ და სალაშო მდარბუნენ. შევამჩნიე, მამამისს თვალში გაბატარა გოგონასაყენ და ღიმილით დატრუნა:

— იაშუ, ასე ძალით გაეცნობა ვერ არ გაბიგინია.

— რატომ, რატომ? — შეეხმარუნენ ღიმილით. — სალაშო ღვთისაა. იაშუშე კი ამ დროს მსუბუქად აირბინა კიბეები, თავის ახალ საბრძანებელში შევიდა და ჩადიომიბლები ჩართო. ეტყობა ყველას ხელს უშლიდა, რადგან დროდადრო მამამისის ალერსშეპარული ბუზღუნი იხმოდა:

— ღმერთო ჩემო, რა მოუსტყვანარი ხარ. ვერ მოყდი, სანამ დავკავებოდა!

ასეუხად იაშუს კისკისი იხმოდა. წყრილა ხმა ჰქონდა. მერე თვითონვე მუშებს მიეფველა ავეჯის დაწოვა-დალაგებაში.

ავეჯი იღვინე არაფერი იყო: ორი ძველტური ნიკელის საწოლი, ტანსაცმლის სარკიანი კარადა, სასადილოს დაბალი, ახლებური კარადა, სკამები, პატარა-პატარა წყრილანი და... წიგნები, წიგნები, წიგნები გაუთავებლად, კუბები, კანაული შეკრული, კასრები.

ორიოდ დედ ვეღავდი, როგორ დაცქირალებოდა იაშუ ოთახიდან სამზარეულოში, რეცხავდა, ფეხავდა, ასუფთავებდა, ალაგებდა, თან მდგობდა, მდგობდა გაუთავებლად: ნაწვევებს სიმეფიორი ნაწარმოებებიდან, ხალხურ სიმღერებს, რომანსებს, არიებს ოპერებიდან. და ყველაფერი ეს რადიომიმბლების მძებრანი აკომანიმენტის თანხლებით.

ჩქარა მამა-შვილის ვანრიგეც შევიწყველო. დილით, დაახლოებით ცხრის ნახევრისათვის იაშუ და მამამისი ერთად გადიოდნენ სახლიდან. იაშუ ბრუნდებოდა ოთხი-ხუთი საათისათვის — მათგანი თუ გამოიგვლიდა ხოლმე — სანოვაგით დატვირთული, სწრაფად არბოდა კიბეებზე და ოთახის კარს ფართოდ, ხმაურით შეღებდა. სადღისს კუბებისს იხმოდა მისი გაუთავებელი სიმღერა. იაშუ თავისას მდგობდა, რადიომიმბლები თავისას, ეჭო კი იხნილებოდა ვეგნილი საშუალების სურნელებით.

შვიდი საათისათვის ბრუნდებოდა მამამისი. მასაც რაიმე მოჰქონდა პატარა-პატარა შეკრულებით და... აუცილებლად წყვილი.

ამის შემდეგ სიჩქერ სუფვდა მეორე-სართულზე.

ეს სიჩქერ თორმეტ საათამდე, ზოგჯერ პირველამდე გრძელდებოდა, მერე შუქი მათ ოთახში ტრეზობდა.

ზოგჯერ საღამოს რვა-ათი საათისათვის ორიგენი ერთად გამოდიოდნენ სახლიდან — ალბათ, კინოში მიდიოდნენ.

* *

ნინუცასთვის საკაბე უნდა მყვიდა და ქალაქში გაეცვია.

სახლში რომ ვბრუნდებოდი, ჩვენი ქუჩის დასაწყისში მამა-შვილი დავინახე. მამას წყული ეჭრა, სანოვაგით გაბერილი. იაშუს მკლავში ხელი ჩაეკიდა, არა, კი არ ჩაეკიდა, ჩაებლუჯა და რადიოს გატაცებით ყვეზობდა. მისთვის ახლა მხოლოდ მამა არსებობდა, მხოლოდ მისი მამა, მეტი არაფერი და არაფერი. ეტყობოდა, საუცხოო გუნებაზე იყო და ვერაფრით ვერ იცებდა იმ ღიმილიანულს, მთელი მისი არსება რომ მოეცვა.

მამა ამშვიდებდა, ხუმრობით ტუქსავდა ეცდებოდა, მაგრამ იაშუ არ ფიქრობდა თავის შეტყობას. პირქით, უცებ გადაეხეცა და გადაკურცა. ეტყობა, ეს მართკ ჩემთვის კი არა, მისი მამისთვისაც მოულოდნელი იყო — წყული ხელნიდან გაუვარდა და წითელღუჯა კეხურა გაშლები ვარშემო მიმოფანტა.

* *

იანერის შუა რიცხვებში თოვლი მოვიდა.

ნინუცა ამიყვდა საცურეოდ გამიშვი. თბილად ჩაქცვი და დაბლა ჩაეყვინა. ხელთათმანები გაიხად და თავისი ფურწულა თითები ფრთხილად შევახო თვირ ზეწარს. ეშვავა, შემწრობადა წამოიფიცრა. სწორედ ამ დროს იაშუ შემოვიდა ეზოში: არა, კი არ შემოვიდა, მშობობნა, სიხარულისგან ისე უზომოდ აღგზნებულად, როგორც ეს მხოლოდ მას შეეძოდა. ნინუცას მიჰკრა ოს არა თვლი, ხელში აიტაცა და პატირს ახრობდა და როცა მიაღწევდა მოძიქთა, ვებრეოდად ჩაეკურცა.

კლანე ახალადანი



... მაღალ ფერდობებზე შეფენილი კობწია სახლები, ფართოდ გადაჭიმული მრავალფერადი ველ-მინდვრები, თევზიანი მწვერვალების დიდებულგზა და ნაპირიგითი დამითულ-დაწინკლული მთა-გორები... სათავე გაიხედავ—ყველგან მოიხილავი, მშობლიური პეიზაჟები, მხატვრის მახვილი თვლით დახასხულნი და არტისტული ფუნჯით ამტკველებული...

საკორთველთა ბუნების მრავალფეროვანი სურათები, გადმომცემული ხეობის ფერებით დაწერილ დიდ ტილოებსა თუ გეგმით შესრულებულ დახვეწილ ფერ-ფიგურებში, ჭაფიჭავანჯარულსა თუ დავეწვილი გრაფიკული მანერით გახიზნულსა თუ დავეწვილი გრაფიკული მანერით გახიზნულსა თუ დავეწვილი გრაფიკული მანერით გახიზნულსა...

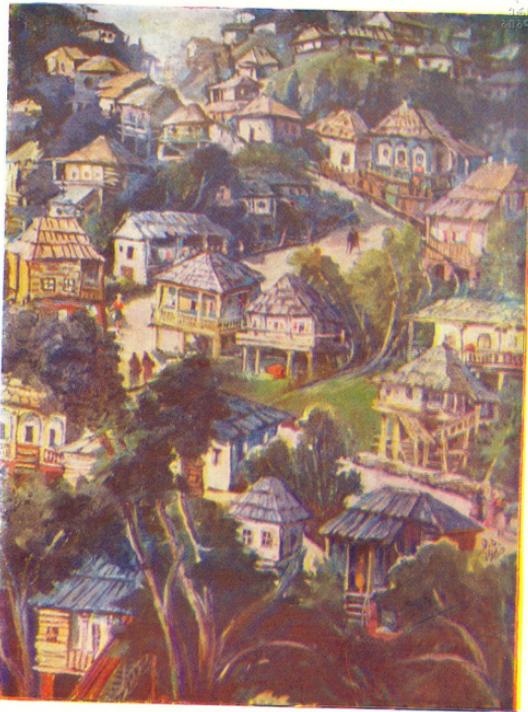
მაგრამ არის კიდევ სხვა მათათვის ნაწარმოებები, რომლებშიც არანაკლები სიმდიდრით ვლინდება მხატვრის ორიგინალური ტალანტი:

ეს თეატრალური მხატვრობაა: დეკორაციების, კოსტუმებისა და ტიპების გამომსახველი ესკიზები... ეს არის მისი წიგნის გრაფიკა: ილუსტრაციებში გაცილებული ლიტერატურული სახეები.

ამ ნაწარმოებთა ავტორის, საქართველოს სახალხო მხატვრის ელენე ახვლედიანის სახელი კარგად არის ცნობილი არაბატრთა საბჭოთა კავშირში, არაზედ მის სახლებზე გაოგოვდა. მაგრამ ამ უღირსად საინტერესო შემოქმედის მრავალმხრივი მოღვაწეობის სურათი ასე სრულყოფილად წარმოგვსთავაზობს გადამწავლა ფართო მკვლევრების თვალში მის დიდ, პერსონალურ გამოცემაზე.

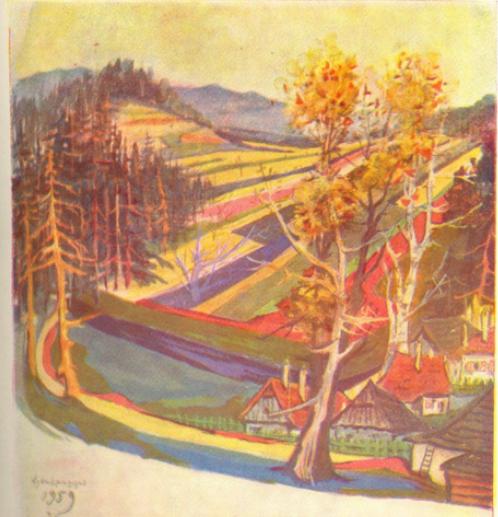
თბილისის სურათების გალერეის დაბრახებში თავი მოიყარა ოთხი ათეული წლის ინტენსიური და შთაგონებული მუშაობის ნაყოფმა. მან მთლად ასახა მხატვრის მიერ განვლილი გრძელი გზა, გვიჩვენა მისი შემოქმედების მკაფიო კრიტიკულად ხასიათი, ისტორიის განუმეორებელი იმდროინდელი თავისებურებანი.

ეს თავისებურებანი ჯერ კიდევ სულ პირველი პერიოდის ნაწარმოებებში ჩამოვალბდა. ამას ცხადყოფილი იყავი რუბრის ნამუშევრები—მუქი და ნათელი ლაქების რიტმული კონტრასტებზე აგებული „ხამათი კახეთში“, ოდნავ სტილიზებული, განწყობილებით აღსავსე „ველი სარკელი“, კახეთის პეიზაჟები, პარიზის პერიოდის ტილოები—„პარიზის მუშათა უბანი“, „პარიზის ერთერთი კუთხე“ და მრავალი სხვა, რომლებშიც უკვე იგრძნობა ისტორიის მტკიცე ხელი, დახვეწილი მხატვრული გემოვნება.



ქუთაისის ერთერთი კუთხე

ჩხვისლოვაციის პეიზაჟი



ერთგვარი კოლორიტის ღრმა შეგრძნებითა აღბეჭდილი მთელი მისი შემდგომი შემოქმედება. მიუხედავად მხატვრული ამოცანათა სხვადასხვაგვარობისა და მათგანი განსხვავებული მიდომისა, მხატვარი მუდამ ინაზრინებს ორიგინალურ ხედვას, სწრაფვას—ნახი გაუსუსსა სახალისოთს. აქედანაა ელენე ახვლედიანის ნაწარმოებთა კომპოზიციური და დეტალური გამომსახველობა, მეტყველი სახეებანი, რომანტიკული ძალა.

მხატვარი გულწრფელად უმეორის ჩვენს დიად თანამედროვეობას მის ტილოებში ასისხა ახალშეგნებლობათა გრანდიოზული სურათები, საბჭოთა ადამიანების გიბრული ბრძოლა ბუნების დამორჩილებითა სთავის. შრომის სათოსი მძლავრად ეღვრის ტილოებში—„სამგორი“, „ბუღაზაური“, „ოთაგალაქის მშენებლობა“ და სხვა.

საკუთარი ხელწერა აქვს ელენე ახვლედიანს, როგორც გრაფიკისავე, ცერამი როგორც ილუსტრატორის, ვისაც უნდავეს მის მიერ გაფორმებული წიგნები „ტომ სიფრის თევზდასავალი“, „ასკო“, რომელიც იყინის“, „კალ-ბებუს“ და კლდიაშვილის ნაწარმოებთა ილუსტრაციები და ბევრი სხვა, არ შეიძლება შესწავლავი არ აღგუქვდეს ცოცხალი, იგიბრით აღსავსე, ხოჯერ რამდენადაც გრაფიკული სახეები, ასე ახლის მდგომარეობა ლიტერატურულ პერსონაჟებთან.

ელენე ახვლედიანი ავტორისათვის ელენე ახვლედიანი სტექტულების მხატვრობისა, და არა მხოლოდ ქართულ სცენაზე განხორციელებული სტექტულებისა. მან მალაღობიერად გააფორმა მრავალი დრამატული და საბჭოთა სტექტაკლი საბჭოთა კავშირის სხვადასხვა თეატრებში, ცერამი, მოსკოვში, ლენინგრადში, კიევში, ხარკოვში. გამოცემაზე წარმოდგენილი მრავალრიცხოვანი საუბრთა ესკიზები ავტორის დიდ მხატვრულ კულტურაზე ღრმად აჩვენებს.

გ. ბერიძე

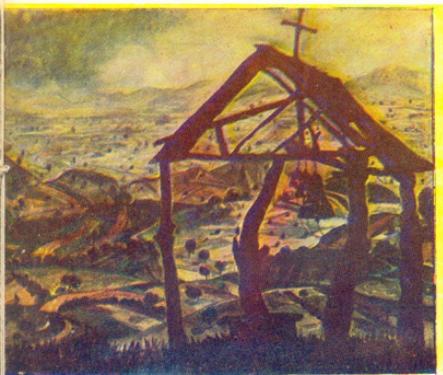


პარიზის კუთხე

მელი სამბეკო



პეიზაჟი



ელენე ახელედიანის შემოქმედებითი გზა აღმავ-
ლობისა და მხატვრული ოტუბობის ზრდის გზაა. ეს
თვალნათლივ სიანს მის უახლეს ნაწარმოებებში—ფერ-
წერულ სურათებში, ჩემისლოცაკური და ესტონური
ჩანახატების ბრწყინვალე სერიაში.

ფართო დიახაზისა და ნათელი ინდივიდუა-
ლობის მქონე ზელოენის—ელენე ახელედიანის შემოქ-
მედებითი ძალები სრული გაფურჩქნის პერიოდშია.
ქართული საბჭოთა მხატვრობის ოქრის ფონდი
მისგან კვლავ ელის ახალ მაღალ მხატვრულ ნაწარ-
მოებებს.

ლვილა თაბუკაშვილი



სამგორი

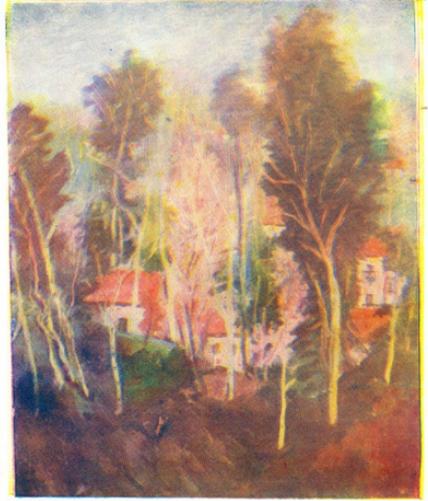
დემორკრატის ესკიზი ნ. ანტონოვის პუცისათვის
„მზის დაბნელება საქართველოში“



ნ. ანტონოვი
ს. ს. ს. ს. ს.



კოსტუმის ესკიზი გიორგი ბუციაშვილის
„სასტუმროს დიასახლისი“



უკრაინა



პეიზაჟი წითელი სახლით

— იცი, ნინუცა. «ხუთი» მივიღე! გესმის? «ხუთი», არ გიხარია?
— ახლად შემახსენა. ოდნავ დაიპირისპირა. მერე ისევ სიხარულმა სძლია და ნინუცა აი-ყოლია.

ხუთითღე წუთის შემდეგ ორივენი თოვლიში სასაცილოდ ამოუვარდულენ. ჭყვილითა და სისასილოთი ერთს აყრებდნენ.

ფრთხილად კაცუნი შემოიხსენა. კარი გაეღო— იამზე იღვა.

— თქვენ მგონი, ტელეფონი გაცემთ. შეიძლება ამოვიღო?— თქვა მირიდებით. შეიძინა ტყე.

— აღი, რადეკეთა? თუ შეიძლება ბატონი პავლეს სხივებზე.— მერე ყურბილი ხელისგულად დაავარა და სასაცილოდ დაიჭყენა.— არ მიყვარს სახელი პავლე. არც პეტრე. ამ რედექციამო პავლეს ვარდა პეტრეც არის. პო, ივანეც და როცა რადეკეთაში უვდივარ, მუჩუჩენაა, თითქოს საბავშვო სკოლა დავას.

მერე ერთმა ამაღ სერიოზული სახე მიიღო და თავშეკავებით სიტყვა:

— ბატონო პავლე, თქვენ პრძანდებით? ვამარჯობათ! როგორ არის ჩემი საყენ? როგორ? მართლაც? ხომ არ ხურობთ?

— არ ვიცი, რა უთხრა აბტატონმა პავლემ, მაგრამ იამშეს ბავშვურ სახეს მტროლობა ფერმა გადაჰქარა, ხელი უღონოდ დაუშვა და სკამზე ჩამოხდა.

შეშინებული მივხანდობდი, ის კი წამოხტა, შუბლა და შეპროვალდა:

— მიიღეს, ღმერთო ჩემო, მიიღეს! ვუხარებენ ვერ გაევიღე და გვიხებ თუ რა მიიღეს. ვაოცებით სიტყვა:

— როგორ თუ რა, ჩემი მიხირობა, წარმოგდგენიათ, ჩემი მოთხრობა მიიღეს. იცით კვირას და იბებდებოდა.

წასვლისას მალეობა გადაგვიხანდა და კარი ფრთხილად გაიხურა. მიოულდნულად ისევ შემოყო თავი და აღტაცებით სიტყვა:

— რა ნაწელი და დიდი ოთახი გაცემთ. რამდენი შუბა! ხომ შეიძლება ხანდახან დავარჯო ხოლმე?

— თანხმობა მიიღო, ცვლავ ფრთხილად გაიხურა კარი და მალეობა თან გაიტანა. ვეცხმოდ ბრახუნი— ის იამზე ჩარბოდა კიბეებზე კისრის მტკიცებით.

მერე კვირას მართლაც მოიტანა მოთხრობა, დიდი გაზეთის თითქმის მთელ გვერდზე დაბეჭდილი.

მიგეფიანა.

რასაკვირვებელია, ბევრი იყო გულუბრყვილო და ჰოტურად განწყობილი ადგილებზეც. მაგრამ გულწრფელი თხრობა, მიხილნილი შედარებით, ჩანავიქრის საუბრით, თავისებური გადწყობა— ყველაფერი ეს აუცილებლად მის ნიჭზე დაბარებოდა. ენა დახვეწის მიითხოვდა, ისტატობაც აქვდა, მაგრამ ეს ხომ წლებს მოაქვს.

როცა ენაზე და მიველოცე, თვალბეჭდში სიმორცხვე და სიხარულის ენებებიც კი ჩაუღვა.

— მოწყურნათ! როგორ ეხმარებოდა.

მერე ნინუცა ფრთხილად ჩამოსვა მუსხლიანი, მან, შუბლი შეიქარა და ერთხანს ასე იჯდა საფრთხილად, გვიარ გააჩანჩქვდა.

პირველად გვედგად ასე სერიოზულს. ასე ილია, ალბათ, საღამოობითაც, როცა მათ ოთახში

ში სიწყნარე, სერიოზული, ფიქრებში გარყოფილი.

თანდათან სსხვე დაზნეულობა და ნეკვი გამოხატა. მერე მორიდებით სიტყვა:

— იცი, ყველამ მომიწონა, არა, სახელიც კი მიხიროს.— დღემატა სწრაფად.— მაგრამ როგორც არც მუცარა, ნუთუ მართლაც ასე კარგად ჩემი მოთხრობა? ჩემი მოთხრობა— დარბრაც ტუტები და ირონით ჩაიცინა.— ჩემი მოთხრობა— იამზე ფურცელადის მოთხრობა!—

ხელი აიქნია, თითქოს ახეზარ ფიქრებს ივი-ლიშობდა და ახლა ეშვებურად დღემატა— ციხით რა მიმეწონა ყველაზე ძალიან?... ის, რომ ჩემი სახელი მოლიანად ეწერა. აი ასე: იამზე სახელი ცვლავ.— დამარცხდა მან და ამოიხირა.— ვე, ჩემი სახელი და გარეგნობა კი არ შევიცვლდება ერთმანეთს, რას ვუხამ. მაინც მიყვარს.

ნუღად დამეშვიდებინა, სახელს და ჩამოუქარა დები-მეტი. ურწმუნოდ გაიქნია თავი, წამოხტა. სარკვევით მიიჩინა და სახეს ყურადღებით დააკვირა. მერე საკუთარ თავს ენა და მოიყოცა და გემრიელად ჩაიკეშებდა:

— ღმერთო, რასა გვეყვარ, მოიღ, ნინუცა, ვითამაშობთ....

შევეჩვიეთ.

ერთი მივიქრდა მხოლოდ: თუ მიიღოდა საღამოობით საღამე, უთუოდ მამასთან ერთად.

— ნუთუ გემობარი არა გაევი?— გაითხე ერთხელ.

— როგორ არა, რამდენიც გნებავთ.— მიხი-რა გულდა.— თქვენ, ალბათ, გიკვირ, რომ ჩემთან არაფერი ღაღის. იცით, ამხანაგი ბევრი მყავს, მეგობარი კი ერთი— ჩემი მამა. ისე შევეჩვიეთ ერთმანეთს, ვერ წარმოვიღებია, შეიძლება თუ არა ახლა სხვას გაუხირობა ასე გულწრფელად ჩემი ფიქრები.

— ხნოვანება მაინც ბევრს ნიშნავს.— შევიძინე.

— ათი წლის ვიყავი, როცა დედა გადადამეცვალა, მამამ დედაც შემოიცილა და ამხანაგიც. თავის წუბილსაც მიზიარებს და ჩემსადაც ისუნის. ახლა ჩემს გულში ვერავის ჩავაგებდებ. არცა მგონია, ვინმემ ისე გამიგოს, როგორც მამამ.

— იამზე, მამა მაინც მამაყავია. ყველაფერის ხომ ვერ გაუხიარებს... ქალიშვილს გულის ერთი მესაიღებულე ქალი მინც უნდა ჰყავდეს.

— რატომ?— გაუფართოდდა თვალბეჭდი.

— რატომ და თუ, მაგალითად, ვინმე შეგვიყვარდა, ხომ ვერ ტეტივ მამა?

— რა?— შემაწყვეტინა და უცხვ. რადესაც ჩემი ნათესავის შინაარსს ჩასწვდა. ისე გაღაიქისკია, რომ უნებლიედ მეც აფიქვი.

— რა? შემიყვარდა?— განარჯობ მიიღეს სუნაღებებში.— შე და სიყვარული იმ, ღმერთო ჩემო, მივედი სცილით.

* * *

იამზე ჩემი ხშირი სტუმარი იყო. თითქმის ყველაფერ შემოიხიანდა ხოლმე, ხუთი წუთით მაინც, რომ ნინუცას გათამაშებოდა.

თებერვალად მივიწერა.

იამზე რადეკეთაში დარკვეა ხშირად უღებოდა. ამატონ პავლესა შეუთანხმდებოდა ხოლმე— რა მიეტანა, რიღის ბავლე.

მაგრამ რატომღაც ხელმე უღაღატა. მარტი

ვიწყებოდა, მეორე მოთხრობის გამოცეცნა კი საშველი აღარ დაადგა.

— რატომ ვაწვალენ ასე?— შევეციხობ. როგორც დარკვე და ცვლავ უარი უთხრებ.

ტური მოიკვნიტა და დანაშაულებით სიტყვა: — არა, კი არ მავწვალენ... ვაწვლი ვადტირებოდა და მხოლოდ იმტეტიმ არ მიტემა. დავენი. მოთხრობა კი მოიწონეს.— დღემატა ყოყმანით.— ერთი ვერ გამიგია, რატომ მატეკუნენ? მიხიან პირდაპირ, რომ არ გაუშვებენ, ან კიდევ, გაუშვებენ ერთი წლის შემდეგ. მუცადარ შევეწუხებ. თორემ ამა, რას ჰკავს მეტუნებთან— გამობარო. დარკვეო მეც გაკველი. დავურკვე და ყველაფერი თავიდან იწყება



შევეციად მერეუშვებინა. ვუთხარა ყველაფერი, რასაც ასეთ შემთხვევაში ამბობენ ხოლმე, რომ ვარდი უგულოდ აჩავის მოუკრეფია, რომ დასაწყისში ყველაფერი ძნელია, რომ რამდენიმე მოთხრობის გამოცეცნების შემდეგ ყველაფერი თავისთავად და შედარებით ადვილად წყვა, მარტონ იღიქვი გაუახსენე.

ჩუმაღ მიმწინდა, თან ტეტივს იკვებდა.

მინდოდა მიესტუაყვი და მივეძრებოდი ისე, როგორც შეიღს, როგორც ახლავბელს.

რადაცა შემამარა, იმზე, სულაც არ უყვარს, როგორცა იცოდებენ?



... ერთხელ, ჩვეულებრივად, დასარტყად მოვიდა, როგორც იყოდა მოჩვეულებით, ბოდიში მოიხიდა და ნებართვა ითხოვა (კადვე ვერ შეეჩვია, რომ ტელეფონისთვის ამწერებდა).

— ალო! რედაქციას? თუ შეიძლება, პატრონ ზაალს სთხოვეთ.

ჩვეული «პატრონი პავლე» რომ ვერ გაგიგონა, გამოვირდა. მან კი ყურჩმობს ზელისგული დაფარა და ჩემს შეკითხვაზე ჩურჩულით მიხედა.

რამდენიმე დღის შემდეგ ისევ დასარტყად რომ შემოვიდა, გვითხვ, რატომ შეიცვალე მეთქი რედაქცია.

— მომზარდა ტყუილად სიარული. საერთოდ, ადამიანს ყველაფერს კაპატივს, ოღონდაც ნუ მომატყუებს.

— ახალი რედაქციით ემყოფილი ხარ?

— კი ძალიან... ცხარად შევბასუსხა და რატომღაც თავლები დახარა.

— პატივებულ ზაალს სასმეველის სუნი ასდის?

— ორივეს გაგვეყვინა, მაგრამ იამზემ სწრაფად შეიკავა თავი.

თვალყურს ადევნებდა და ისეთი შთაბეჭდილება დამარჩა, თითქმის ეს „რადაც“ მის არსებაში იყო მიმაღლებული.

მომდევნო დღეებში მიწუნარებულნი დადიოდა. მივგან რომ გავიღე, ხმაური აღარ ისმოდა— კიბეებზე წედა ჩაბლიდა და თავის სასწრაფოდ სივრცობდა.

ერთი კვირის შემდეგ ახალმა რედაქციამ მისი მოთხოვნა გამოაკვეთა.

მოთხოვნა პირველისაგან ბევრით განსხვავდებოდა. ეს უფრო სურათს მაგონებდა, პატარა სურათს, ღრმა და სიანტრესო შინაარსით, თან საუცხოოდ დეტალური, მთულოდნელი და სხარტი დასასრულით.



... შეჩვენება, მე შეჩვენება, თუ მართლა გამოვივალა ცქრილა, დაუდგომელი იამზე? სადღის შთაბეჭდისას სამზარეულოს ღია კარიდან მისი კისკისი აღარ ისმოდა ხოლმე. ახლა სიმდრეთა შორის შუალედები გაჩნდა. ეს დუმილი აუტანელია ჩემთვის. მინდა იმდეროს, იმდეროს უწინდელივით უდარდლად რატომ შეწყვიტა სიმღერა? თუ ფიქრობს, რაზე? თავის მოთხოვნებზე? ან იქნებ სიყვარულმა მიუტაკუნა?

...საუბარი „პატივებულ ზაალთან“ თანდათან ხანგრძლივი და რაღაც უცნაური გახდა ზოგჯერ. თავს რომ შევავლებდი ხოლმე, გზედვით, როგორ უშობიდა დანება ის ახალი რაც ზაალთან ლაპარაკს მოჰქონდა.

ეტყობოდა, უშთავრესად ზაალი ამზობდა იმას. რაც მათ შორის უნდა თქმულიყო. იამზე კი მოკლევადიანი სიტყვებით, უშთავრესად «დაიხიო» და „არააიო“ პასუხობდა.

ერთხელ, როდესაც საუბარი განსაკუთრებით გარტყდა, ყურადღებით შევხედე:

ღმერთო ჩემო! როგორი დაბნეული თვალეზი ჰქონდა, დიდი, თაფლისფერი თვალები ვერაფერს აჩვენებდნენ. ამ ოთახის გარემო სამყაროს მიღმა მხოლოდ მას ხედავდა. ვისაც ელაპარაკებოდა.

ტურები ისე უთრთოდა, ძლივს წარმოსთქვამდა „პოს“.

აი, ვინ უყვარს! გამახსენდა მისი უდარდლად ნათქვამი: „შე და, სიყვარული?“
წინესამ ნაივლიანი მუტრა გააყოლა.

— რედაქცია გამოვიცვალე. — გასწორდა, თმაზე ზელი გადაისვა და თავმჯდომეობით, მოწინებითაც სთქვა: გამარჯობათ! იამზე ფურცელაზე ველაპარაკებთ. როგორ არის ჩემი მამა? მე? ახლავე? როგორ, არაღვე? თხოვთმტ წუთში მანდ ვიქნები.

სწრაფად დავო ყურმილი, წინესამ აკოცა და კისრისმტრევი გაიტყა. მაღლობა ჩვეული მაღლობა, უწინ რომ ასე მამარჯობდა, —სიც კი არ, უთქვამს.

— იცით, ისეთი კარგი ადამიანია და ისეთი გვიყვინა...
— ახლავარება?
— არა... კი როგორ გითხრათ... ორიმოდანბნუთის იქნება, თუ მეტის არა. არ ვიცო, ამ წინსადამიანზე შეიძლება თუ არა ითქვას ახლავარება? — დაუმატა გულუბრყვილოდ და გაწითლდა.

საერთოდ, დღეს ძალზე უცნაური იყო. საუბარის დროს რაღაცას თუ ეუბნებდა, უსმენდა,

ერთხელ რაღაც წინესთვის ავედი მათთან. მამამისი ჩვეულებრივად კეთხები იყდა და კითხულობდა. თან პაპირისი აბოლუბდა.

იამზე კი...
იამზე წამოწმდილიყო, წინეს აელო, და შორს, ძალიან შორს იცქიბებოდა.

რადიომიმღები ჩემი საყვედურით დაღუბულიყო კეთხები.

ცვადა იამზე გამომგზავნილებინა და კუთხარი, წინეს ძალიან უნდა შენი ნახვა მეთქი. ერთხანს მიყურა, მერე წყნარად სთქვა:



— მართლ? — და იტყვ დაკვირვებულ ისევ
თავის საფიქრებელს მიუბრუნდა.

ორიოდ საათს შემდეგ დაიწყო ეკიბებზე
ჩამოიღდა მამა-შვილი კანონი თუ მიღიოდ-
ნენ.

გული შემუქუნმა — ისე ჩაათვის კიბები,
თითქოს დაღვრებული იყვნენ, თითქოს კინო-
ში კი არა, მხოვე ხარკის მოსახდელად მიიღო-
ნენ.

ერთხელ გაზეთი მოიტანა. მისი მესამე
ნოტირება იყო გამიკვირებულ. ესეც „ხა-
ლის“ რედაქციამ დაბეჭდა. გულწრფელად შე-
გატე, რადგან მართლაც იყო ტყის დარბა.
ლაღობი, როგორც შეცვალა. მდუმარედ დაა-
ბიჩა დავსლა.

— დავსლა იამზე. აღარ ვითამაშოთ? — გაეკო-
და კარებთან მისდეს ნინუცა.

— სხვა კიბოს, ჩემო ნინუცა. — მოახებრსა
როგორც იქნა.

შევაბნეო. თვალები ტელეფონისკენ გაეპარა.
მშობელია, ვერ გადაეწყვიტა, დარეკა თუ არა.
მერე გავიდა.

ახლა უკვე ტელეფონისთვისაც იღარ შე-
მიძლია.

მანის დაბედა, შვენიერი ამინდები იყო, თბი-
ლი, ადრინდანი და სასიამოვნო.

ორ-სამ დღეს იამზე არ ჩანდა.

სადაზნოს გადაწყვიტე მიმეკიხანა, სწორედ
ამ დროს დადაკვირუნეს. გაიხებედ — კარებთან
იამზე მამა იღე და უხერხულად იმშუშებო-
და, შემოვიპატრე და მერე თოხანი გაზე-
თი.

ფრთხილად მიხრა შუა კარი, ჩემს მიერ
მნიშვნელოვან კამათს ფრთხილად ჩამოვიდა და
მარტოების აღების შემდეგ პასპირის მოუკლა.

ტყუებოდა ღელავდა და არ იცოდა საიად
დაეწყო.

მომგელო — იამზე იყო მისი მისდეს მიზეზი.
მივეშველი.

მისევე შემოიშვილა — ავად არისო. არაფერს
არ გამს, რადგან მიუჩერებოდა, სულ გამოიკ-
ვალაო. თან მოაღიშის მოსახდელად დავბატა —
ახლო ნათესავი ისეთი არავინა მყავს, ვისაც
იღონისტეოვს გავუზიარებ, იამზე კი თქვენზე
მეტიერს კარეს მიამბობდა, რომ გადაეწყვიტე
თქვენთვის მიმეპარათაო.

ჩემი ეჭვები გაეუზიარე
დამთაბნანა, მეც ასე ვეჭვობ, შევარებუ-
ლია, მაგრამ ვერ გამოვიდა, ასე რატომ იტან-
ეუბაო.

შეუყარებოდა — შეთქმა თუ არა? მაინც ვუთ-
ხარო: თუ არ ეცდები, ზალი უცვარის მეოტი.
თან დღემდეც, თუცა ძალიან აქებდა, შვიძლე-
ბა შეცდა მის აღმანიშნაში-მეოტი.

ყურადღებოდა მოიხმინა. მერე თვალმდებან-
ბოლომ თქვა:

— როგორ მიოქვიტე, არ ვიცი. იამზე ჩემთან
გუზადადოდა. ახლა კი არაფერს ამბობს, აღ-
ბან, არ სურს ჩამოიხოს. მე თითქონს კი ვერ
გამხებოდა რამდენიმე თვესა. მენიხანა, სულ არ და-
ვაფრობის. ხომ იციო, ასეუ დროს თვით ურბან-
დო, ერთი ზედმეტი სიტყვაც კი შეიძლება
უბედურების მიზეზი გახდეს.

რა უნდა მერჩია? განა შეიძლება ამ დროს
რჩევის მიცემა?

* * *

... იამზე სერიოზულად ვახება ავად. ერთ
თვეში ისე ჩამოხდა, ისე შევიკვალა, რომ ვე-
დავოც იყნობოდა... თუ კი სადმე გამოჩნდებო-
და, იყო, ყველა მოუყვანა მამამისმა, გრძობი-
და კი, რომ ექიმები ვერას უშველიდნენ, მაინც
წყალარბევად იღივი ზავის ეცდებოდა.

ერთხელ ტელეფონმა დარეკა.
— კარებთან შეიღის ბინა? ბოდიშო, ქალბა-
ტონო, თუ შეიძლება, იამზე ფურცელაქვს ახო-
ვი.

ბმა იყო სასიამოვნო, ხვეწილოვანი. რატომ-
ღაც წარმოიშობა, რომ მისი პატრიონი აქტი-
ვდებად ლამაზი, ახოვანი ვეაკაცი უნდა ყო-
ფილიყო.

- უნებოდე წამცდა:
- ვინ კითხოვს?
- ყოყნანის შემდეგ მიპასუხეს:
- უფობარი, ზალი გვითხვობს-თქო.
- იამზე ავად არის, ერთი თვეა წყეს.
- რაო, ავად არის?
- დიამ! მისცლას ვერ შესძლებს. რა გა-
დაეკე?

ასეუხად ზუმერის გაბმული, უსიამოვნო ხმა
მიმხვარა.

ნახევარი საათის შემდეგ ქუჩის მხარეს მან-
ქანა გაჩრდა. მანქანიდან მაღალი მამაკაცი
გადავიდა. სულამა იამზე მათი, ხორის თვის
კულულო აუწყუნა. ჩემი თვალები ერთმანეთს
შეხებდნენ. რადგანმე ნაზივი გადმოვიდა ფან-
ჯრისაქენ.

— იამზე ფურცელად სად ცხოვრობს?

მივაწყველი. დავაპირე კიბეც გეყოლოდი,
როგორც იქნა თავი დაიხვიხეს ცდუნებოდა.
ყურებში მთელი დღე მისი მიმბმბლავი ხმა
მიეჭრდა. თუ მის გარეგნობას შესაფერი და-
ლაგებულ გონება და კეთილშობილური ბუნე-
ბა აქვს (როგორც წამოიკვდა ერთხელ იამზე),
მამინ რა ვასაკვირია, რომ თუცა წლის გოგონამ
ასე დაუზოგავად გაულო გულის კარებში!

ერთი კვირის შემდეგ იამზე მამამ მხოვია,
თუ არ გაეცნეოდნენ, ზარგის ჩალაგებაში
მიმეგებარა?

- გადაიხმობო?
- არა, ნადევიარო.
- სად?
- სოფელში. იამზე მხოვია, სადმე მუცე-
რო სოფელში გადავიდეთო.

დემოლი ჩამოვირდა. მზერას მარიდებდა
ეუხერხებულვითა, აღბათ.

— უკარავად, — მიმართე მორიდებო. —
ურბალი ცნობისმოყვარეობაში ნუ ჩამოპარო-
მეც. ხომ იციო, როგორ მიყვარს იამზე.

მიხებდა, რა ცველები ტივარებდა მის გულში.

— არიან აღმანიშნა, რომცხვად არაფერი
სანახევარი არ უნდაო. იამზეც ასეა თუ არის —
იყოს მთლიანად, ისე, რომ დასაძინაო. შესაძ-
ლბი არაფერი იყოს. — ამოიხრა იყო ღრმად
ჩაისუნდა და განაგრძობ: — ზალი იყო ჩემთან.
მზად არის განქორწინებისასო. მაგრამ იამზე
არ თანხმდება, თორმეტი წლის ბავშვი ჰყოლია.
— ცვლავ მწერად ჩაიკანა. — რა მეტყვის. პა-
ტრიონის აღმანიშნა. თუხი რომ არა ჰყავდეს,
ჯანდაბას ხინებავდა. ის ხომ თითქმის ჩემი
ტოლია.

ხელი ჩაქინა, წამოდა.
მწუხარების ღრმა ნაკვეთი დაგმინა შეზღ-
სა და ბავთა მახლობლად. თითქოს ორჯე
მოხირდიყო კიბეც.

* * *

თითქმის ერთი წელი იყო გასული მამა-
შვილის გადასვლდან.

ახალი გაზეთი გავმალე.
მთელ გვერდზე წყრალი ასოებით მოთხრო-
ბა იყო დაბეჭდილი.

თვალებს არ ვუჯეროდ — იამზე ფურცელად.
სეთუ?

ახლა დავიწყე კიბეცა, სიტყვებს არც კი
გამთავრებდი. სოუკეტის თაბებრდამხვევმა გან-
ვითარებამ ის ჩამოიხრა, ყველაფერი დამეი-
წყვდა.

როცა ჩავათვეე, გულნატკენი, ნაწენი, ერთ-
ხანს გარინდებო ვიჯეცი. თითქოს გამპარცვის,
და ის ნაელო. ბავშვური ანბოდაცლის, რაც
ჩემს წარმოდგენაში იამზეც ახლდა თან.

საღდა იყო მისი იხალგაზრდული გატაცება
და მისი გულუბნეველო, დაუოყებელი ფანტა-
ზია.

მელოდან — დაეკვირება, დეტალების ოსტა-
ტური გამოყენება — და შემოჩენოდა.
თხრობის კორმონი ჩანდა რაღაც ყრუ ტრეკი-
ო, სულეირი გარდატანა, რაც თვის შერევი-
ვო იგერბოზოდა. და ეს უკვე ცხოვრება იყო,
ნამდვილი ცხოვრება, თავისი სიწმინდებითა და
სიხარულით, მწუხარებითა და სიწმინდით.

დამხანა, რომ ვაიბარა გავუზიარო უზურუნ-
დად: ბედნიერმა უბნებმა. თითქოს გხედავიდ
იამზეს — მხიარულს, გულღას.

კონკურსის შედეგები

ყურნალ «საბჭოთა ქალის» რედაქციამ მიმდინარე წელს გამოსცხვდა
დახებრული კონკურსის საუკეთესო მოთხრობაზე, რომელშიც ნაჩვენები
იქნებოდა თანამედროვე საბჭოთა ქალი, მისი სულეირი სამყარო, შემოქ-
მედებითი პტიციობა.

ყიურნი შეჯავამ კონკურსის შედეგები.
სულ საკონკურსოდ შემოვირდა 82 მოთხრობა. ყიურნიმ არცერთი მოთ-
ხრობა არ ჩათვალა პრემიის ღირსად, მხოლოდ დასაბეჭდვად რეკომენდირე-
ბულია შემდეგი მოთხრობები: ნადეკდა ტარულიშვილის — «კლდექალა»,
თამარ ჩახიძის — «იანანა», შედეა ჩოგოეთის — «მეტი პირველი ლეკონა»,
რ. ამილახაძის — «თამარ», ო. გობრონიძის — «თორნი ბრეცა», ო. ჰაბაშე-
რიას — «სახსოვარია», ს. მეტრეველის — «უნაკლი გოგონა», ო. რევიას —
«დედა», ვ. ასლამაზაშვილის — «სოფლის გზაზე».

მოიღია ნივარძის ქალი, ამაყ უშგულელთა შთამომავალი. ზღვა მცირე მწუხარება როდი არგუნა. ხუთი შვილის დედა იყო და ერთსა შეკურებს. ახლაც ვერ იტყვის მარიამი, რამ გამოაცალა ხელიდან პატარები, საბჭოთა ხელისუფლების დამყარების პირველ წლებში ბარშიც ცოტა იყო ექიმი, თორემ შოგში მაკარგული უშგულისათვის ვინ მოიცლიდა. არც გზა პევედა გზას, მანქანები ხომ სად იქნებოდა, ლენტეხამდე კი 80 კილომეტრია.

ახლა სხვაა, ახლა ამ შორეულ პატარა სოფელს სამი მანქანა ჰყავს, საექიმო პუნქტიც აქვს, კლუბი, ბიბლიოთეკა, საშუალო სკოლა. ძველი სვანური სახლები უკლებლივ ყველამ პირუტყვის დაუთმო, თავიანთთვის ორსართულიანი ოდები წამოიჭიბეს, დაბაღი სახლში როგორ გასძლებდა მაღალი კოშკების მოყვარული სვანი...

მარიამს სოფლისაყენ მიეჩქარება. შინ შვილი, რძალი და პატარა თამაზი მიეღოს.

ნივარძის ქალი, პირველი მშრომელი და დოვლაითიანი სოფელში. პირზე მუდამ ლამაზლიმილდაფენილი იფლის, ვაყკაცოვით გააფრენს გზებზე ცხენს, უშგულში ოჯახს თვალს მოაქუებს და ვიდრე საღამოს წველას დაიწყებდნენ, ლანჭვერს ამოვა.

თინა ხახვაძე



სვანური ჩანახატები მხატვარი ი. რ. თორძი



სოფელში ყველა იცნობს ჯანას... ერთი ლერწამით ამოლტილი გოგოა, ხშირზამოსფერ სახეს სხვიანი თვალები ამშვენებს... როცა იღიბება, ასე გგონია მიჯრით მიწყობილი თეთრი კბილებს სინათლეს აფრქვევინ...

პირველად მორცხვი და ნაზი გოგონას შთაბეჭდილებას ახდენს, მაგრამ ხელს რომ ჩამოკრთოვებ, უმაღლეს გარზნობ შტიკიერ ქალიშვილის ძლიერ მარჯვენას...

ჩვეულებრივი შრომითი ბიოგრაფია აქვს ჯანას:

სამტრედიის რაიონის სოფელ გომში დაიბადა. იქვე სწავლობდა. მამა სამაჟულო ომის პირველსავე წელს დაეცა ბრძოლის ველზე, დედას სამი მცირეწლოვანი შვილი დარჩა გასაზრდელი.

დადიოდა წლები... წამოიზარდნენ ბავშვები. ჯანა შეძლებისდაგვარად ეხმარებოდა დედას.

ერთხელ დედამ სამსახურში წასვლისას დაუხარა: მე დამავიანდეება ძროხა შენ მოწველეო. ჯანას გაეხარა, რომ ასეთი უჩვეულო საქმე მიანდეს. საღამოს, როცა საძოვრიდან დაბრუნებულ ძროხას ქოთან მიუდგა, ფურმა უნდობლად შეზღა გოგონას. დიდხანს აწვალებდა ჯანა თავისი გამოუცდელი ხელებით ჯიქას, ბევრს ცუცდა, მაგრამ ძროხას მაინც ვერაფერი მოუხერხა, ვერ მოწველა... ჯანას გულში ჩაჩრა პირველი მარცხი. ფერმისაკენ მიმავალ მწველავ

წავლია და მწველავი გინდა გახდე? ის არა სჯობს სწავლა განაგრძო და რაიმე სპეციალობას დაუფლო? — ეიმუშავებ და ეისწავლი კიდეც. — ეიმუფო ქალიშვილმა.

ჯანამ თავისი გაიტანა. იმ ზაფხულს ფერმაში წავიდა საძუშაოდ. შემოდგომაზე კი მოსაველეოდა 15 დღეეული მინადვეს. პირველბოიონი ძროხები ცოტას და ძენლად იწველებოდნენ. ჯანას არასოდეს დაევიწყებდა 1957 წლის ზამთრის სუსხიანი დღეები: გამოენიისას ძროხების მოსწვევლად ფერმაში მიიღოდა, გულდასმით ბანდა რძით გავესებულ ჯიქინებს, უზრუნველად ცურებდა, ძალიონის არ იშურებდა...

თვითეულ ძროხას თავისი ზნე აქვს. ეს ჯანამ ადრევე იცოდა. მაგალითად, «ლა აზა» ნერვიული და მფრთხილი იყო, მას მოეწონებოდა უნდობა, «ქქრიალა» კი — პირიქით. მან პირის გემოც იცოდა, ჯანას რომ მისთვის ესაბოვნებინა, ხან შაქრის ნატეხს სთავაზობდა, ხანაც პურის ყუხას... «ნისლა» კი ძალით უნდა დაგემორჩილებინა, თორე ისე ახლოსაც არ გაგეკარებდა...

რაც დღე გადიოდა, ჯანა სულ უფრო იმეიანად და გაბედულად შეუშობდა, სულ უფრო მეტ გამოცდილებას იძენდა. მაგრამ საკუთარი მეკადინებოდა როდი კმაროდა იმისთვის, რომ ნამდვილი მწველავი გამხდარიყო... ჯანა წარმატებით ითვისებდა ყოველივე იმას, რაც საუკე-

მეცხოველეობის ფერმის ამოცანას და ნადირაძე ჯანას წარმატებებს ჩვენს გაეცნო. უთხრა:

მართალი გთხობა. ჯანიყო. მეშინოდა. მეგონა საქმეს თავს ვერ გართმევი. ყოჩაღი ყოფილხარ...

ჯანა უსმენდა ფერმის გამგეს და მხას არ იღებდა. მართალია. მას ახარებდა შექება, მაგრამ ეკაყოფილი მაინც არ იყო.

— წელს კიდევ უფრო უკეთ იმუშავებ და ჩვენს ფერმას კომუნისტური შრომის ფერმად გადავაქცევო. — მორიდებით სთქვა ჯანამ...

ერთი ამას უყურებ, რა ჭქონია გუნებაში აბა შენ იცი და შენმა ქალიშობამ, როგორ გეასახელებს! — უთხრა ლიმილით ფერმის გამგემ.

სიტყვას საქმე მოჰყვა... ფერმის კომპაგვირელობა მწველავებმა საქმეს გულდაგულ მოჰკიდეს ხელი, კიდევ უფრო გაამდიერეს მერქმული პირუტყვის მოვლა-პატრონობა და შედეგებზეც სასიხარულოა: შარშან აქ თვითეულ ძროხაზე გეგმით გათვალისწინებულთან შედარებით 600 ლიტრით მეტი რძე მიიღეს და ვაბამდე შეასრულეს დაქისრი ვალდებულებანი. წელს კი უკეთესი მაჩვენებლების მოპოვებისათვის იბრძვიან, განვლილ 9 თვეში თვითეულ ძროხაზე უკვე მიღებულია 1.200 ლიტრი რძე...

მუყაითად შრომობს ჯანა, იცის, რომ ჩვენში ადამიანი მხოლოდ პატი-

ყოჩაღი ქალიშვილი

ქალებს რომ დაინახავდა. შურით გააყოლებდა თვალს. მერე იგი ხშირი სტუმარი გახდა ფერმისა. ბავშვური ცნობისმოყვარეობით აკვირდებოდა ყოველივეს, ალტაცებაში მოჰყავდა გამოცდილ მწველავთა ოსტატობას, თითონაც სურდა სახელგოვანი მწველავი გამხდარიყო...

რვა კლასი დაამთავრა თურა. დედას თავისი გულისნადები გაუზიარა. — რას ამბობ, გოგო! ამდენი გის-

თესო გააჩნდათ უფროს ახანანაგებს. კიბხულობდა ქურნალ-გახუტებს. ბროშურებს ჩვენს რესპუბლიკის მოწინავე მწველავთა გამოცდილებაზე... და აი, ჯანამ პირველი საგულისხმო წარმატება მოიპოვა, იგი დაეწია ფერმის საუკეთესო მწველავებს და გაუსწრო კიდევ... თვითეულ ძროხაზე 500 ლიტრით მეტი რძე მიიღო, ვიდრე გეგმით იყო ნაგარაუდვი...

ოსანი შრომით ფასდება. შარშან მან 700 შრომაღვე გამოიმუშავა და ოთხტონა ნახევარი სომინდი მიიღო.

— ბედნიერი დედა ხარ, ჩემო ლიდა, ასეთი ყოჩაღი ქალიშვილი გაზარდეო. — ხშირად ეუბნებოდა ხოლმე ჯანას დედას მეზობლები. ჯანა ბერეკაშვილი თანდათან მძლავრად შლის ფრთებს, ახლებურად აფერხობს ცხოვრების მოწყობას...

8. თევზაძე

სოფლის მეურნის კვლევებში



მამი იზოლდა მხოლოდ 12-13 წლის თუ იწებოდა, პირველად
თბილისში ჩაის პლანტაციებში ოლია მუშუკდიანის და ფედოსია რუ-
ხაძის აკურებდა მათი ხელების სისწრაფე, თითების მოწინააღმდეგე და
ფეხის გამწვანება. ისინი ხომ ას კილოგრამამდე ჩაის ფოთოლს კრეფ-
დნენ ყოველდღიურად. გულით შენატროდა გოგონა მათ და თითონაც
აგაჯრებდა თითებს.

იზოლდას სიხარულს სახლდარი არ ჰქონდა, როდესაც ერთ დღეს
25 კილოგრამი ჩაის მწვანე ფოთოლი მოკრიფა.

— ყოჩაღ, ჩემო პატარავ! საუბრი ძალი გამოხვალ. განაგრძე ასე.
ეინ იცის რა მომავალი გეგლის. იწებე ჩემს გმირებს გაუტოლდე და
გაასწრო! კიდევაც! — უთხრა ერთ დღეს კოლმეურნეობის აგრონომმა
ბრა ქუთაისელს.

და გოგონა განაგრძობდა ჩაის კრევას. ხან ოცდახუთ კილოგრამს,
ხან ოცდაათს და ხან კიდევ ორმოცს კრევდა. ეს იყო შვიდი-რვა წლის
წინათ, როდესაც იზო წოწინავა მეექვსე-შემეცხედ კლასის მისწავლე
იყო.

რვა კლასი რომ დაამთავრა, იზოლდამ გადაწყვიტა მუშა-ახალ-
გაზრდობის სკოლაში შესულიყო და წარმოებისაგან მოუწყვეტლად
წიფო საშუალო განათლება.

— ვინმევე, თანაც ვისწავლო, ოჯახსაც დავეხმარებო და საშუა-
ლო განათლებასაც მივიღებო... — განაცხადა მან (ოჯახის მარტინალი მამა
ხომ სამშულო ომში დაღუბა 1943 წელს). ერთხანს იგი წულუკიძის
მასწავლებელ-საგრებ ქარხანაში მოეწყო სამუშაოდ, მაგრამ ჩაის კრეფა
მარცხველურად შეტად იზოლდაც. 0,4 ჰექტარი ჩაის პლანტაცია
გაიპროვინა წულუკიძის სტრუქტურის სახელობის კოლმეურნეობაში. თავისი
ხეობა გახალა, გაკრიგა. სასუქით განაოყრთა და როდესაც კარგი
შოთლანაგან ჩაის ზურტები გაიზარდა, კოროი დაიყენა, იზოლდაც კრე-
ფა დაიწყო.

სრულდა, აგაჯრებდა ათივე თიოს და თითების სისწრაფეს თვა-
ლის სისწრაფესაც უფარდებდა. პირველ დღევე რომ მისი კილოგრამი
ჩაის მწვანე ფოთოლი მოკრიფა, არ გაკვირვებია.

«ჩატომ ასი და არა ორასი, ანდა სამასი!» — უტირობდა შინ მიმა-
კალი ძალიწიფილი.

ამ დღიდან იგი ოც-ოც კილოგრამს უმატებდა ყოველდღიურად

მოკრეფილ ჩაის და მალე 183 კილოგრამზე აიყვანა დღიური წირა.
ერთ დღეს იზო წოწინავამ კოლმეურნეობის თავმჯდომარეს მი-
მართა:

— გოზოო, დამინიშნო სარეკორდო დღე — და იქვე შეჰპირდა
სამასი კილოგრამი ჩაის მატყვებს ერთი დღის განმავლობაში.

პირველ სარეკორდო კრეფა 4 ივლისს ბრწყინვალედ ჩაატარა
იზოლდამ — 312 კილოგრამი პირველი ხარისხის ჩაის მწვანე ფოთოლი
მოკრიფა.

თითხმეტ ივლისს კიდევ დაინიშნა სარეკორდო დღე.
ამ დღეს იზოლდა წოწინავამ 431 კილოგრამი ჩაის მწვანე ფოთო-
ლი ჩაატარა სახელმწიფოს და 31 შრომადღე გამოიხმეტა. მისმა რეკორ-
მა დაგაღება შესრულა, მოპკირდა 21 ტონა ჩაის მწვანე ფოთოლი.
ნაცვლად 18 ტონისა.

მესამე სარეკორდო კრეფა იზოს 26 ივლისს ჰქონდა. იგი ლეჯადა.
ნერეკოდობდა — გაი, თუ ვერ შევასრულო დანაჩიები და შევკრეტყო.
მაკრამ შიში უსაფუძვლო გამოდგა.

დღის პირველი ნახევრისათვის მან მოკრეფილი ტონა 300 კილო-
გრამი ფოთოლი, მეორე ნახევარში 148 კილოგრამი მოკრიფა.

ამ დღეს მან დაამყარა მსოფლიო რეკორდი. შესრულა ვალდე-
ბულება — ჩაატარა ექვსი ტონა ჩაის ფოთოლი და ოთხი ტონის მოკრეფა
კიდევ ივალდებულა.

გაუთებო დაღუფებულე გამოიხმეტნენ ამ ამბავს. «პრადანასა
და ირეესტაში» მოთავსებული ენობა გადაბედა მოკრეფილ საბჭოთა
რესპუბლიკების და დემოკრატიული ქვეყნების გაუთებმა... და, მიაღ-
ვარებით წამოვიდა წერილები წულუკიძისაკენ.

ახლა იზოლდას საქალაქში შეთასამდე წერილი ინახება. მის
ყოველდღიურად კიდევ ემატება ორმოცი, ორმოცდაათი წერილი. აკი
უთარეს კიდევ ხებრობით: აწი ჩაის კრეფა მიატოვე და წერილების
კითხვა დაიწყო.

ხუმრობა ხომ არ არის ოთხ თვეში 11 ტონა ჩაის მოკრეფვა, ისეთი
ახალგაზრდა ქალიწიფისაგან, როგორც იზო წოწინავა.

ის ხომ ოცდაორი წლის არის მხოლოდ.

ალექსანდრა ჩხენქელი

ლაიფენის მელობელი



გიორგი მ. ტოლმაჩვილი

ლაის მელობელია ყუმბარის ავთენტების ხმამ დაარღვია და ბნელით ცხვლის წითელმა ენებმა გაანათა. იწოდა მტრის საველე შტაბი და საწყობები. თავდასხმის მოულოდნელობით გაოგნებულმა გერმანელებმა ცხვლის გახსნა გერმანულად. თვითმფრინავმა კიდევ ერთხელ მიიმალა შემოხაზა სივრცე, უკანასკნელი ყუმბარები ჩამოყარა და გეუი ჩრდილოეთისაკენ აიღო. დავალება შესრულებული იყო.

მეორე დღეს საველე გაზეთი „წინ, სამშობლოსათვის“ წერდა: „სახიფათო მეტეოროლოგიურ პირობებში ჩვენმა მფრინავმა ქალბატონი თვითმფრინავი „პო-24“ დიდი ზარალი მიაციენს მოწინააღმდეგეს. გულითადი მადლობა მამაც მფრინავ ქალბატონს.“

ისინი იყვნენ საბჭოთა კავშირის გმირი ზოია პარფენოვა და პირველი აფხაზი მფრინავი ქალი მერი ავიძბა.

დღი წინააღმდეგობის გადალახვა მოუხდა მერი ავიძბას, ვიდრე მფრინავი გახდებოდა.

— შეილო, მეზობლებში თავი მომჭერი, რა ქალის სამკა თვითმფრინავი, დაფიქრდი, — მერადმდენეუ ზაფხუ ავიძბა თავის ქალიშვილს. თონდენ და მუდარამ არ გასაქრეს. მერამ მუსიკალური ტექნიკური მიატოვა და საფრენისით სკოლაში შევიდა. შეუძველდა გაევი და სამი წელი. საფრენისით სკოლა წარსინებით რომ დაამთავრა, მერამ ლენინგრადის კიროვის საბელოების სამხედრო-სამედიცინო აკადემიაში გადაწვიტა სწავლის გაგრძელება. სულ მალე მოუსვენარ და მფრინავი სტუდენტურ ცხოვრებაში ჩაება: ლექციები, სემინარები, სექსკურსები აეროდრომზე, მიბლიოთეკები და ლენინგრადის შესანიშნავი მუზეუმები.

დაიწყო სამამულო ომი. მესამე კურსის სტუდენტი მერი ავიძბა ემარაგა ლენინგრადის პოსპიტლებში მომუშავე სამედიცინო პერსონალს. დაიცურებულ მოგზავნა საპატიო იყო, მაგრამ თვითმფრინავის დანახვაზე მაინც გული უთრთოდა. ვეღარ მოითმინა, ითხოვა ავიაციასი გაეშვათ სამუშაოდ.

დახვდული, ბნელი ბლინდაეები და უძილო ღამეები... ბრძოლები ნოვოროსისკისთან, სევასტოპოლისთან, კავკასიაში და განსაკუთრებით მიმივ ბრძოლა ტანკის ნავეჯარკუნებზე — ასეთი იყო იმ საავიაციო ბოლკის საბრძოლო ცხოვრება, რომელშიც მ. ავიძბა მსახურობდა.

ტანკში გერმანელების განთქმული იქსიფერი ზაზუს კველაზე გამარჯვებული ნაწილი, ტვიკამტრეკევა უფალავი ცეცხლით გესლადი ირგველ კველავფრის. ამ საცეცხლ წერტების მოსპობა ქალთა საავიაციო ბოლკმა იცისრა. დავალება მიმე და სერიოზული იყო. წარმატება მხოლოდ სიმამყესა და ზუსტ მანევრირებაზე იყო დამოკიდებული. დაზვერვაზე ბომბდაშენი და პატარა თვითმფრინავი გაგზავნეს, რომელსაც მერი მართავდა.

ცემით მტრის წინა ხაზი გამოჩნდა. ცოტა და მიზანი მიღწეული იტნებდა, მაგრამ უცვრად ბომბდაშენი შვე კვამლით გახვტია და გვერდზე გადაწოლილმა ნელნელა ძირს დაშვება იწყო. საბირო იყო უკან დაბრუნება. დავალება კი უნდა შესრულებოდა. მიმე ბომბდაშენს მფრინავი მფრინველი უნდა გაეჭრა მ. ავიძბა რამდენიმე წუთით მოგებული აღმოჩნდა. მოასწრო დაზვერვის ჩატარება. შემდეგ კი მასაც მისწავა ტვიკამტრეკევის ცეცხლი. არ ახსოვს აეროდრომზე რომელი დაბრუნდა...

დაზვერვიდან მოტანილი ცნობები მეტად მნიშვნელოვანი იყო. მეორე დღეს საბჭოთა ჯარებმა შეტევა დაიწყეს და რამდენიმე დღეში

მტრის ბუნავი განადგურეს მთლიანი ფრონტით. შეტევისათვის გახა განხსნა.

ქალთა საავიაციო ბოლკი დღი და მტკიცედ შეტრული საბრძოლო ერთეული იყო. მფრინავი ქალბების მამყობას აღტაცებაში მოჰყავდა სარდლობა, მათ გამძლეობასა და ურთოვრემოვობობაზე ნიამყიო ცეცხობდენ ჯარისკაცები. დღი იყო შურისძიების წყურვილი და დროც აღარ ჰქონდათ სხვა რამეზე ეფიქრათ. დაღუპული ამხანაგების მემულები აწერდენ მტრისათვის გამწაღებულ ყუმბარებზე და მათი აფეთქების დანახვისას შვიდობდენენ.

ეს პატარა, სანდომიანი ქალი ერთ ღამეში ზოგჯერ 15 საბრძოლო გავრენას ახდენდა. ამიტომაც დაავადლებს სამამულო ომის პირველი და მეორე ხარისხის ორდენებით.

საბჭოთა არმია გამარჯვებულ მარშით მიიწვედა წინ. გერმანიაში იზოიმა მერამ გამარჯვების დღე...

საბჭოთა ხალხი შეუდგა ომით მიყენებულ ტრილობების მომუშეებას. მერი შობლოურ აფხაზთს დაუბრუნდა. გამარჯვებით გამოწვეული ბედნიერებას სვედამ არჩილილი მიაციეა. ბრძოლის ველზე გვიჩრქულ დაილუვა საყვარელი მამა — შალი ავიძბა.

...ცხოვრება ძველ კალაპოტში ჩაღდა.

...მერის აქვე ერთი საიდუმლო, თუქვა ამს შესახებ მიუღვა საბჭოთა კავშირმა იცის. ყოველწლიურად, რვა ნოემბერს და ორ მაისს მისი ბოლკის ძველი მემბრძოლები იკრიბებიან მოსკოვის დღი თანატრის სკვერში, იგონებენ დაღუპულ ამხანაგებს, ცეცხიან თაიანი ამხანადელ ცხოვრებაზე, მიზნებზე. ხიდან არ ჩამოღან ამხანაგების ერბომანეთის შესახებდრად. ეს ტრადიქია 15 წლის მანძილზე გრძელდებოდა.

და აღზამა კვლავაც გაგრძელებდა, არაფერი არის უფრო საიმედო და მტკიცე, ვიდრე ბრძოლებში დახაღებულ მეგობრობა.



მამას მაინცდამაინც არ ეშაშნიკა ქალიშვილის შექენა, მაგრამ მაინც გაეღიმა, აბრეშუმოვით რბილ თმაზე ეამბორა და ბედნიერი მომავალი უსურვა.

ნინო დარქვეს სახელად. დედას დიდხანს არ უტოცხლია. ნინოსთვის ანბანი არავის უსწავებოდა.

ვის ეცალა მისთვის. ცოტათი რომ წამოიზარდა, მამამ თოხი მისცა ხელში და ენახსოვი გაიყოლია. მერე კი ზამთარ-ზაფხულს, სიცივესა და სიციხეში ებრძოდნენ მამა-შვილი გამოფიტულ მიწას.

* * *

თებერვლის ქარიშხლიან დღეებში არც ძველ ანაკლებებს სძინებოდა. ისინიც მოძრაობდნენ, იარაღს შოულობდნენ, იბრძოდნენ, სისხლს ღვრიდნენ. საბჭოთა ხელისუფლება რომ დამყარდა, ბეგიაშვილების, მჭედლიშვილების, ზურაბიშვილების და სხვების მზე მაშინ ამოვიდა, ამოვიდა და აღარც ჩასულა.

ნინო ცხრაას ოცდაათერთმეტში შევიდა ახლადდარსებულ კოლმეურნეობაში. მუშაობა არც ადრე ეზარებოდა, მაგრამ ყველანი გაოცდნენ, როცა ნახეს, რა კეთილსინდისიერად და მუყაითად შრომობდა.

ჭკვიანი გოგონა იყო, იცოდა ვისთვის ან რატომ მუშაობდა, იცოდა, რომ მისი ნაოფლი მისი და მისთანებისა იყო.

ლამაზი ქალიშვილი იყო ნინო. ორღობეში ბევრი ტაბუკის თვალებს წასწევდოდა და გული გადმოურთუნებია მისთვის. არჩევანი მაინც ერთზე შეაჩერა—მასავით მშრომელი გლეხის ბიჭს ამოუსდგა გვერდში და სოფლის განაპირას სახელდახელოდ აშენებულ ქოხიდან კეპალი ავარდა.

მრავალმა წელმა განვლო შემდეგ. სოფელმა სახე იცვალა. ცხოვრება ახლებურად მოეწყო.

ნინო ბეგიაშვილმა მუშაობა თამბაქოს პლანტაციაში დაიწყო, და აქაც ალაპარაკა თანასოფლელები. სულ მალე რაიონში გაითქვა სახელი. არც რესპუბლიკის ხელმძღვანელებს გამოპარავიათ მისი საქმიანობა და საქართველოს სხვა მოწინავე მუშაკებთან ერთად მოსკოვში, სასოფლო-სამეურნეო გამოფენაზე გაგზავნეს.

რამდენი წელი გავიდა მას შემდეგ და ნინო ახლაც გატაცებით იგონებს პირველ შთაბეჭდილებას. აბა, რას მოიფიქრებდა, რომ ნახავდა კრემლს, წითელ მოედანს.

ნინო მოსკოვში სივლითდააჯილდოვეს.

* * *

ცხრაას ორმოცდაერთში ნინომ მეუღლე ფრონტზე გააცილა და ვაჟაკისი საქმე ითავა, ბრიგადა ჩაიბარა და არც თვითონ იხედებოდა მაღლა, არც სხვას ახედებდა. დღე და ღამე ოფლს ღვრიდნენ, ზურგს უშვარებდნენ ომიში წასულ ვაჟაკებს.

ომი დათავრდა და ვალმოხდილ ქმარს ცოლცა ვალმოხდილი დაუხვდა.

შემდეგ ნინომ მევენახეობის ბრიგადაში რგოლი ჩაიბარა.

ისევ ალაპარაკა თანასოფლელები, რაიონის ხელმძღვანელებიც გააკვირვა არნახული მოსავლის მიღებით.

1959 წლის შემოდგომაზე ნინოს რგოლის ვენახს კოლმეურნეობის ავტომანქანები მიადგნენ უზარმაზარი გოდრებით.

ზარქვიანი რთველი იყო. ზარზამ კოლმეურნეობის საერთო კრებაზე დაადგინეს ჰექტარზე ორმოცდათხუთმეტი ცენტნერი ყურძენი მიეღო. ხნიერი ხალხმა მხრები აიხეჩა, ახალგაზრდობას ეჭვი შეეპარა.

თმაშვერცხლილი ქალი კი მომღიზარის სახით იდგა და ხალხის დაჩუმებას ელოდა.

ყველა რომ მიწწინარდა, ხალხის ყურადღება ტრიბუნისაკენ მიმავალმა ქალმა მიიპარო.

ეს ნინო ბეგიაშვილი იყო.

— აი, ახლა რაირებს ვალდებულებას, მაგრამ რამდენს, არ იტყვი!— ჩაილაპარაკა ვიღაცამ.

— სამოცს, — იხუმრა ერთმა.

— სამოცდაათს, — წამოეშველა მეორე და ყველას გაეღიმა.

— მეონი ოთხმოცო, — წამოიძახა მესამემ და კულუბის სიღრმეში ჩუმად სიცილი გაისმო.

ნინო მშვიდად იდგა, ესმოდა მასზე ლაპარაკობდნენ, მაგრამ არ შეიმჩნია. შემდეგ მისა აიმაღლა და ჰექტარზე ასი ცენტნერი ყურძნის მიღება იცისრა.

... ასი ცენტნერი რომ აწონეს და კიდევ ბლომად დარჩა დასაკრეფი, ყველამ საველე საწოლს მიაშურა.

ასთერთმეტი ცენტნერი ყურძენი! — ელვასავით გადაურბინა სოფელს.

* * *

მთელი სოფელი მიაწყდა გიორგი ბეგიაშვილის სახლს. რვა მარტის დელსასწაულის დღეებში გიორგის მეუღლე ნინო ლუნიის ორდენით დააჯილდოვეს. ეს სოფლის ჯილდოც იყო.

შემდეგ ეს ფოსტალიონმა ნინოს ეუო «აუტალახა». მოდიოდა მოლოცვის დეპეშები ხელმძღვანელი ამხანაგებისაგან, ნაცნობებისაგან, ახლობლებისაგან...

ლუნიის ორდენისაგან ქალმა წელს ჰექტარზე ასოც ცენტნერამდე ყურძენი მიიღო. ეს მისი სახელის მთავრობის მაღალ ჯილდოც.

საინჯი პეოლაისთჳს



ზღუ ამავ დღის უნდა იცოდეთ, რომ თუ ბავშვს ბევრჯერ წაუკითხეთ ზღაპარი, ეს იმას როდღ ნიშნავს, რომ მან უკვე კარგად შეითვისა იგი. წარმოსახვა ბავშვებს სუსტად აქვთ განვითარებული. მათ არ შეუძლიათ მკაფიოდ წარმოდგინონ ის, რაც გაუგიათ ან უნახავთ ადრე და მით უმეტეს ის, რაც არ უნახავთ. ამიტომ წიგნები პატარებისათვის მდობრულად არის დასურათებული. მათში უფრო მეტია ნახატები, ვიდრე ტექსტი ახალი ზღაპრის წაითვისის წინ (მაგალითისათვის ავიღოთ იწილელქადა) ბავშვთან ერთად კარგად დათავალურებთ სურათები. შეაჩერეთ მისი ყურადღება მთავარ გმირზე (ანაზე, ან პატარა და მწვენიერი გოგონა; ან მისი წიგნელი ქალი, ან კალთა პირილექებით და ა. შ.) მერე შეაღწე (ანაზე, როგორი არის, დიდი შეგლია, როგორი საწინელი, მასრი ცილები აქვს. იგი ავიან.), შემდეგ ბებია შესახებ მოუყევით («აი, ბებია წყის ფერმკრთალი, ავადმყოფი, მიხუტებული. როგორი ნაოჭები, რა გამხდარი ხელები აქვს და ა. შ.»).

წიგნი ისე უნდა გეძიროთ, რომ ბავშვი კარგად ხედავდეს ნახატებს კითხვის პროცესში დაუცავრებთ სურათები ზღაპრის შინაარსს. მეორე წაითვისის შემდეგ, ბავშვს ისევ დაათვალიერებინეთ წიგნი და ჰკითხეთ რა არის გამოსახული სურათებზე. უილუსტრაციოდ შეიძლება ბავშვს მხოლოდ მისთვის კარგად ნახვას საგნებზე დაწერილი ნაწარმოები წაუკითხოთ.

საბოლოო წვაებალისთ ბავშვის ინტერესს მოთხოვნებისა და სურათებისადმი. ისინი აძლევენ ბავშვს სინამდვილის შესახებ ცოდნას.

ზაყარო ზაყარის ერთი თაყარის/ზაყარისმ შესახებ

საკუთარება გამოკლებებმა გეჩვენეს, რომ 3 წლის და უფრო რტკ ასაკის ბავშვებსაც შეუძლიათ, მავალიად, მოსმინონ ერთიდაიგივე ზღაპარი ოცჯერ და შეტკერაყ ეს ხდება არა იმიტომ, რომ პატარებს სურთ მისი დაზნობება, თანღ იმიტომ, რომ ისინი მინდღ ითვისებენ მის შინაარსს. მხოლოდ არადთანობით, ყოველ ახალი მოყოლის დროს იწყებენ ისინი ზღაპარში ახალ-ახალი ამბების აღმოჩენას, მათი თანამიმდევრობის, მოქმედებათა შორის კავშირის შეყნობას. გარდა ამისა, პატარები, უფროსებისაგან განსხვავებით, სულ სხვანაირად აღიქვამენ და შეფარობენ სინამდვილეს. ყოველივე ის, რაც ჩვენთვის ჩვეულებრივი, ყოველდღიური და კარგად ნაცნობია, პატარებისათვის სრულიად ახალია და დიდხანსაც ინარჩუნებს თავის სიახლეს. ბავშვები მეტრსმეტად გამოუცდელი არიან ცხოვრებაში და უჭირთ ახალი საგანი დაუბრისპირად, დაუკავშირონ მათთვის უკვე ნაცნობ საგნებს. ამიტომ მათ შეუძლიათ თვით ყველაზე ჩვეულებრივი საგნების შეყნობას დიდი დრო მოინდობონ და ძალზე მძაფრად განიცადონ ეს პროცესი. დინახატებს თუ არა პატარა მანქანას, ცხენს თუ ტბრედ აღდაცებით გაიტარებენ და ბევრ მოსწევთეს მას ამ საგნისაგან.

ხელს უწყობენ მის გონებრივ განვითარებას, ამიღრებენ მის მეტყველებას, უჭირათბრებ წარმოსახვის უნარს, გულისმხრებებს, და, რაც მთავარია, ასწავლიან ჩასწავლეს სხვა ადამიანთა გრძნობებს.

რამდენი მომწინდელიც არ უნდა იყოს ბავშვის განვითარებისათვის წიგნების კითხვა, შეუძლებელია მისი შეყვადნობა ბავშვს ანთ მოეყვარაყოლოთ. ბავშვმა ბუნებით აქტიური და ცქერტი არიან. მათი სწორი ფიზიკური განვითარებისათვის აუცილებელია სირბილი, ხტობა, მიძრავი თამაშობანი.

მიჩნეთ ბავშვი თქვენთან ერთად იმდროს მარტვი საბავშვო სიმღერები. კარგია, თუ ბავშვი ფრადი ნაწერებით ხატავს. პირველად იგი გაავლენს მხოლოდ ხატვას და რაცღ ზოგავენს, შემდეგ, როცა მიეჩვევა დანქრის ხმარებას, შეიძლება ვაჩვენოთ როგორ იხატება ნახვის ხე რიტები, ადამიანები და ა. შ. ასეთი ხატავს კი დაეხმარება ბავშვს ხელების მიძრავობის სოზუსტის განვითარებაში, ფერთა გარჩევაში და ა. შ.

ზღაპრის მოყოლის დროს ისინი მარტო მოვლენებს და გმირის ავადობას როდღ განიცადან, მათზე რიტის ან ცხენის სახელის უზრადლო სიტყვები კი მოქმედობს, თვით კითხვის პროცესიც კი ორიდავ. ამიტომ ისინი, როცა ზღაპრის ზეგარდა იმასსორებენ, იმასაც კი ცდილობენ წაპაბონ წაყოხვას.

პატარა ბავშვს შეიძლება დაინტერესოთ საშინაო საქონილითაც, განუფიქროთ მას უფროსისაგან დახმარების გეგვა. დავს კი დანამარება ნერვაითარ სარგებლობას ნუ მოგიტანთ, შესაძლებელია, ხელები თუ შეგნოთში, მინც ნუ აუკრძალავთ ბავშვს «შეძარბართა». ბირიქით, ცხნვე გამოძიბონთ მის უნარის შესაფერი და თქვენთვის მოსახებრებლად დახმარების ფორმა. თუ თქვენ თოხას ალავეთი, დავს, თქვენი ბავშვი დახმარების ნივთების თავის ადგილზე დაწყოპაში. მას შეუძლია მორწყას ყველიები, გაწინდოს საწებელი დაწებები, მოგაწყოლოთ თქვენი შემოსებისათვის საჭირო საგნები და ა. შ. ანავე დროს არ დაგავიწყდეთ, მოუწოთოთ მას დახმარება: «აი, შენ მიძებნარე, და ორივე ერთად ყველაფერი სწრაფად გააკეთებთ».

პატარა ბავშვების მოზონებლებმა—რამოდენიმეჯერ მოისმინონ ერთი და იგივე ლიტერატურული ნაწარმოები—გამოწველია აგრეთვე მათი სიტყვების შეზღუდულობით. უფროსები და მოზრდილი ბავშვები შინაარსის ითვისებენ სიტყვებისა და გამოთქმების თავიანთი შინაარსის მეოხებით და შეუძლებ ყვებანი ამ შინაარსის საკუთარი სიტყვებით. პატარები კი ზღაპრის შინაარსის დაღაგებულად გამოცემა შეუძლიათ მხოლოდ მაშინ, როცა მას თითქმის დაიხეიბებიან.

განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია ის, რომ ამ ასაკში ბავშვები შეგავჩიოთ სხვადანსაც საგნებზე. მეცნარეებზე, ცხოველებზე და აკვირებამს, მათი ერთმანეთისადმი დახმარებისა, ვასწავლით ვადროსს და მათ შორის მსგავსება და განსხვავება. მართალია, ბავშვები დიდრი აღფროთვალებით შეყურებენ მათთვის უცნობ თითქმის ყოველ საგნს, მაგრამ უ-

როსების დაუმზარებლად ძლიერ ცუტა რამ შეუძლიათ დანახონ მანში. მხოლოდ მას ამჩვენენ, რაც შემავიეთ იყობის მასს უკრადლებს. სა-
კურთა გამოყენებით ბავშვის მძიმარი ინტერესები ახალ შთაბეჭედლებათა
განსჯილად და მისი ემოციური მარტურობებისა. დაკვირვებისა
და დაბრძანებისთვის ყოველთვის შეიძლება ვიყოთ მიზუსტები, გან-
საკუთრებით გასეირნების დროს. დავეთვათ, სკოის კრებისას ბავშვმა
თქვენ მოიტანა შთაბასყო, აუხსნიდა მას, რომ ეს მავნე სკოლა, შეაღ-
რავა იგი თვით ამ შეუსყერა სკოლა და ა. შ. ასევე ბავშვს
დახედავას არის მე ნაძისავე, ნაძვი ფრესკასან. როცა ქინჯვლებების
გროვას შემამჩნევთ, ბავშვთან ერთად დააკვირდით როგორ ცხოვრობენ
და იქვეიანს ეს ბავშვია მშობრელები.

ასეთი დაკვირვებანი და შედარებანი არ უნდა მოახდინოთ იქვე
დღებით ფორმები. ყოველთვის განსჯიდეთ, რომ ბავშვი პირველ
ხანში უცხო იოლად ამჩნევს მკვეთრ განსხვავებას, მცირე განსხვავების
შემჩნევს ეს უნდა შედეგად.
ამრიგად, გამოიყენება რა გონებრივი, ემოციური და ფიზიკური
აღზრდისათვის სხვადასხვაგვარ და ამასთან უნდა იქნას საშუალებებს,
თქვენ შეიძლება გამოაღიწროთ ბავშვის გონება და გრძობა, ბავშვის
მისი ცხოვრება სასიხარულო განცდებით.

თ. ნიკოლოზაძე.

პედაგოგიურ მენცერებათა კანდიდატი

გაგვეზრდითი პედაგოგიური ბავშვის გული

ზოგჯერ ექიმო-პედაგოგი ბავშვის გულში შეიძლება შეამჩნევს ამ
ფაქტს რომელიც სხვადასხვაგვარად გვიჩვენებს: ზოგნი შემოთქმებიან
და ფრთხილნი, რომ მათი ბავშვი სერიოზული ავადმყოფია, სხვები კი
ამას ურადლებას არ აქცევენ, ამ თავს იმყოფებენ, რომ გულს შეი-
ძლება სულ უნდა რომაჷ.

რა არის ბავშვის გულს შეიძლება მისი ბავშვი და რა შედეგი შეიძლე-
ვა მოეცეს მას?

იმ საშუალებაში რომელიც ნორმალურად ვითარდება, გულს დღურ
თ სიღრმე და სისხლძარღვთა სანათურების ისეთია, რომ მათში სისხლი
ძლიერად და უზნაურად მოძრაობს, მაგრამ საკარბისისა ორგანიზმი
მიხედვს ჩაიშვ ავადმყოფობა ცვლილება, რომელიც სისხლის ნორმალურ
ხაჯად არღვევს და გულშიც უთუოდ წარმოიქმნება შეიძლება.

ზოგ შემთხვევაში ასეთი შედეგის მიზეზი შეიძლება იყოს გულის
ძირველის თანდაყოლილი განვითარებულობა. ზოგ შემთხვევაში კი მთა-
ვარი სისხლძარღვების ან გულის სარტყლების არასწორი აგებულება,
მაგრამ უფრო ხშირად გულის შეიძლება მისი დაავადების პირველი ნიშა-
ნა, ხშირად გულის შეიძლება რევერტირება იწყებს, რევერტირება ურრადებს
შემთხვევაში, პირველ ყოვლისა აზიანებს ბავშვის გულს და უფრო
იშვითად—სასხარებს, როდესაც ავადმყოფობა ვითარდება, გულის სარ-
ტყლები პერტუბულად ადარ იხურება და სისხლი ნაწილობრივ უკანვე
მიდრება.

სისხლის მიმოქცევის დარღვევა გულს თანდათანობით ქნეცავს. ის
ველარ უძლებს დატვირთვისა და ფართოდებას, ეს ცვლის შეფარდებას.
მისი პარტუტების მოცულობასა და სისხლძარღვთა სანათურების შორის,
რაც სისხლის ნორმალურ ნაკადს არღვევს და იწყებს გულის შეიძლება.
ამრიგად გულის შეიძლება წარმოიქმნას მისი დაავადების
შედეგად.

მაგრამ არის შემთხვევაში, როდესაც გულს ჩნდება ჯანმრთელ გულ-
შიც ასეთი შეიძლება ფუნქციონალური ცვლილება.

რაც უფრო ხშირია ბავშვი, მით უფრო ნაკლებადაა შეგუებული
მისი ორგანიზმი გარემო პირობებისადმი. მისი განვითარება და სრულყოფ-
ნა ხდება თანდათანობით, ზრდას მიხედვით. ორგანიზმის ფორმირება
მისივე ჩვეულებრივად მოქმედება მხოლოდ 17-20 წლის ასაკში,
ყოველგვარ დაავადების დროს მიზანშეწინა ორგანიზმი მოზოგადი უკე-
ფებს ყველა დამცველ ძალას; დაავადებისას ბრძოლაში მონაწი-
ლებას ყველა ორგანი თუნდაც მას დაავადება უშუალოდ არც
ტყობის. ამიტომ, ბუნებრივია, რომ ისეთი შეგნობითარ ორგანი, რომელიც
გაბრუნებული, დაუფრთხილებლ ემსახურება ორგანიზმში მიხმდარ ცვლი-
ლებებს და სწორედ მათში ჩნდება გულში ცერვირებულთა შეიძლება.
უფრო ხშირია ის თან სდებენ ნუშისგარი ჯირკვლებების ანთების. ცერვი-
რებულთა ქრონიკული ტონზილიტის, სისხლის დაავადების, სახასიზოფი-
ლასი, ნივთიერებათა ცვლის დარღვევას, სისხლნაკლებობას და სხვა.

შეიძლება გულში თავს იჩენს მათში, როდესაც ბავშვის ორგანიზმში
ხანგრძლივად არსებობს ინფექციის ცენა. მაგალითად, ნუშისგარი ჯირ-
კვლებების ანთების დროს, თვით გულიც ამ და დროს ჯანმრთელი ჩრტვა-
ცობის მოქმედებით გასასწორებლ მოგვეყვანებს ექვს წლის ბავშვი
შეიძლება მომხმანებს შეიძლება მდენად მაკვირი იყო, რომ ჩვენ ვხედავთ კი
გულსაგან ბავშვის გულის თანდაყოლილ მანკე მაგრამ მას არავითარ
არ უნებება და კარგად იტანად ფიზიკურ დატვირთვის. თუმცა შესა-
ხვლად ფერმრთალი და გამზადარი იყო და ცუდად ჰქარა, რენტგენით,

უღვევროკალიფორნიაში და გამოკვლევის სხვა შემთხვევით გულში
არკითხარი ცვლილებები არ აღმოჩნდა, მხოლოდ როდესაც ყველფრის
ექვამა განსწავ. გამოიკვრა, რომ ბავშვს ნუშისგარი ჯირკვლების ანთე-
ბა ჰქონდა. მას ნუშისგარი ჯირკვლები ამოკაცებს. გავიდა ნახევარი
წელი და გულის შეიძლება გაუარა. ბავშვი გამოკვდა და ფრთხი მოე-
ვიდა.

ჩვენ შეგვიძლება იმ დაავადების რომლებიც პირდაპირ იწყებს გულ-
ში შეიძლება, მაგრამ ზოგჯერ შეიძლება გულში არ არის გამოწვეული არც
გულის და არც რაიმე სხვა დაავადებით. ეს ჩვეულებრივად ხდება პარ-
დავალდ ასაკში—გოგონებში 11-13, ბიჭებში კი 12-14 წლის ასაკში. ამ
დროს ორგანიზმში მიმდინარეობს ფორმირების რთული პროცესები, ბავ-
შვი სწრაფად იზრდება და ხასიათიც ცვლილება. გულს კი მუშაობა უზ-
ნადა გადავიწვევს დატვირთვით. ამ სწრაფად ასეთ შემთხვევაში შეი-
ძლება იჩინოს თავი გულის შეიძლება, რაც შემდეგ წლებში თავის
თავად ქნება.

ამრიგად შეიძლება გულში, ზოგ შემთხვევაში თვით გულის დაავა-
დების ნიშანია, ზოგ შემთხვევაში—რაიმე სხვა დაავადებისა, ხოლო ზოგ-
ჯერ ორგანიზმის განვითარების ასაკობრივ თავისებურებათა მიხედვით
შეიძლება.

არსებობს აგრეთვე ბავშვის გულში შეიძლება გარეის რამდენიმე
სხვა მიზეზიც და თითოეული მათგანი სხვადასხვაგვარ მიდგომას და
მკურნალობის სხვადასხვა შემთხვევებს მოითხოვს. ამიტომ ადრე ის მშობ-
ლები არიან მართალი, რომლებიც უზუმტ მანკებს ქმნიან, როდესაც
გაიკვებენ, რომ მათ შეიძლება გულში შეიძლება აქვს და არც ის მშობლები,
რომლებიც ასეთ ამბავს სათანადო ურრადებას არ აქცევენ. პირველ-
ნი ამ ფაქტის გაზივიდებით ოჯახში შემოთავაზებს ქმნიან და ბავშვის
ტყუილად ცურადებენ მოძრაობას, თამაშს და სეირნობას, მცირედიც
თი თავითავე ურრადებდებით ავიანებენ სათანადო ზომების მიხედვით.

საკვირო ეს არის ის, რა ბავშვები, რომლებსაც გულში შეიძლება
დღური დღური აღმოჩნდება, ბერიოდულად უნდა განაგებონ ექვსი,
რათა დროზე შეამჩნეონ, ხომ არ იწყებს განვითარების რაიმე სერიო-
ზული დაავადება. ხოლო იმ შემთხვევაში, როდესაც გულში შეიძლება
დაკვირებულია ანთითი დაავადებისთან, საკვირო სათანადო მკურნა-
ლობა.

ბავშვი შეიძლება დაინახოს დაავადებული გულთი, როგორც ეს
თანდაყოლილი მანკის დროს ხდება. საშუალოდ, მცენებრების ჯერ
კიდევ არ გამოკვლილი თანდაყოლილი მანკის გამოწვეული მიზეზები
დატყუილებია, რომ გულის ფორმირება ხდება ემბრიონული ხანაში,
ჩასახვიდან პირველი ორი თვის განმავლობაში. ამიტომ შესაძლებელია,
რომ ბავშვის თანდაყოლილი მანკის ერთიანი მიზეზი იყოს დედის რაიმე
უფრადება. ფსიქოური განვითარება. ფორმირების პროცესში გულზე
უარყოფითი გავლენას ახდენს მშობელთა ალკოჰოლიზმი და აგრეთვე დე-
დის ცდები, ნუშისგარად შეწყვიტოს ორსულობა ყოველგვარი შთაბე-
რება სხვადასხვა და წარწების გამოყენებით.

თუ გულში შეიძლება სხვა რაიმე მიზეზია, ის შეიძლება ვანიკურ-
ნი. ამ მხარე დიდი ინტერესობა აქვს ბავშვის წესიერ აგებას და კარგ
მოვლას, განსაკუთრებით. სკოლისთვის პირველ წელს აგრეთვე აღრ-
დაწვე ბავშვის ფიზიკურ წრთობას. ეს უტყუარია სხვადასხვა გულში
ცვლილებებისა და მასთან დაკავშირებულ შეიძლება თავიდან ასაკიუბ-
ლად.

ექიმო-პედაგოგი ანა ფლორიძე

კონკრეტული

სხიზინი პენის მოვლა

ჩვენ ურნალის მკიხვადებში ხშირად გვხვებენ ვურჩიით, როგორი მოვლა უნდა იქნება მუშაკებში და ფერისმკაშრებში დაზიანებულ კანს, რედაქციამ ამ საკითხზე მიმართა ექიმ-კოსმეტოლოგ ვალიდა ცხოვრებაშვილს.

ბებედავო მის წერილს.

კანის ცხიმიანობას თუბის ვირკვლები გაძლიერებულ მოქმედება იწვევს. თუბის ვირკვლები სადინარები ფაროვდება და დიდი რაოდენობით გამოყოფს ცხიმს; ამიტომ კანი პრიადებს, ბზინავს, თითქმის ცხიმით არის დაფარული.

თუბის ვირკვლების სადინარები მაღვ იცხება ვირკვლებიდან გამონადენი ნივთიერებით, კანის ზედაპირი რეჟუანა ქერქლით და ხდება ფურების დაცობა (თორღი და შავი ფერისმკაშრებელი). ზოგჯერ ფურები თავისუფალია და შავინ კანის ზედაპირი ფორთხობის ქერქს გვაგონებს.

უფრო ხშირად კანის ცხიმიანობა შეიშენება სახეზე, განსაკუთრებით — მუხლზე, ცხვირის ნესტების არეკვლე და ნიკაზე. კანზე ცხიმის გაძლიერებულ გამოყოფას ხშირად ადგლი აქვს სქისორული მოშუშების პერიოდში, ნერვული სისტემისა და შინაგანი ორგანოების დაავადებისას. განსაკუთრებით, შინაგანი სეკრეტის ვირკვლების ფუნქციის მოშლისა და კუნაწალავის ქრონიკული დაავადების დროს.

ცხიმის ჭარბ გამოყოფას ხელს უწყობს ცხიმით მიღწერილ საკვების, ალკოჰოლის, ცხარე სახელებლანი კერძების (წიწკანი, მღოვანი, ძმარანი) მიღება და კოსმეტოლოგი კრემების ხანგრძლივი და არასწორი სარგება.

ცხიმიანი კანის მკურნალობის დაწესებამდე უპირველესად, საჭიროა ცხიმიანობის გამოწვევი მოშუშების მოსაბება. ყურადღება უნდა მიექცეს ნერვული სისტემის მკურნალობას, კუნაწალავის მოქმედებას და შინაგანი სეკრეტის ვირკვლებს.

ცენტრალური ნერვული სისტემის აღზენებულობის და უძლიერების დროს კარგია ბრომის

მიღება მცირე დოზით. დიდი მიწვეულობა აქვს ამ დროს კვების ხასიათს. მღოვან, წიწკანა, ძმარი, ალკოჰოლიანი სასმელები, ბირმუხა (ბერძენი) უპრყოფილია მოქმედებს ცენტრალური ნერვული სისტემაზე.

თუ თქვენ მიღწევილება გავით სისმუქისადღში და სახეზე ცხიმიანი გავით, საკვები უნდა მიიღოთ ხშირ-ხშირად (4-5 ვერ დღეში) და მცირე რაოდენობით. ვახშამი მიიღოთ დაწინააღმდეგვ 3 საათით ადრე, საკვები არ უნდა იყოს ცხიმიანი, ტკბილეულობას უნდა ერიდოთ. ძილის წინ კარგია 1 ჭიქა მავუნიის მიღება.

სამაგალითო კვება: რძისა და ხოსტნულის სუბი (მცირე რაოდენობით), შობარმული ხორცი, შობარმული თევზი, ხაჭო, მავუნი, წიწკანბარას (გრეჩისა) ფუფა, მწვანილი, ხილი, შობარმული და უში ხოსტნულის ვინეგრეტი.

სასურველია ვირთხი ერთხელ საატაროთ მწვირთ დღე—ღაშლით, ზოსტნულის ან რძით. ყურადღება მიექცეთ კუჭის ყოველდღიური მოქმედებას. ყახზობის დროს მიიღოთ შავი ქლიავი—უში ამ შობარმული, შავი ჭერი, დღითი უპრით 1 ჭიქა მავუნი ან ცხვი წყალი. თუ ამანაც არ გიწვევიათ, ძილის წინ მიიღოთ 1 ან 2 ტაბლეტი ბურგენი და გაიკეთოთ ოცნა.

შესაძლებია, კანის ცხიმიანობის მიზეზი შინაგანი სეკრეტის ვირკვლების ფუნქციის მოშლა და ეს დროზე უნდა გამოარკვიოთ და თქვენ და ავადებას სათანადოდ უმკურნალოდ (ოგარინით, თირკმლიანი და სხვა).

სებორეის დროს ნერვული სისტემის გამამარბებელ კარგ საშუალებად ითვლება დარმინბანი და ვიტამინები—A, B₁, B₂, C.

ვიტამინი A ბერგია დეფოლში, კვრცხის გულში, თევზის ქონში, კარაქში, აპილორში, სტაფილოში.

ვიტამინი B₂—საფურში, ბრინჯის, ხაჭაპურის, კვების მარცვლებში, ნივრის, ლინის, რძეში, ლულის საფურში, შავ პურისა და მცენარეულში.

ვიტამინი B₃—საფურში, ხორბალში, ისანბანში, რძეში, კვერში, ხილში. ჭვარის ბურბი, შერასასა და წიწკანბარას (გრეჩისა) მარცვლებში, ლეიქში, თირკმელში, თევზის ქონში, ზოსტნულებში.

ვიტამინი C—ზოსტნულებში, ხილში, ნორში, დეფოლში, ფორთხობაში, ასკილში, კომბოსტოში, მწვანე სალათში, რძეკვრებში. ცხიმიანი კანი კარგად იტანს დაბანას. სახე უნდა დაიბანოთ ტელში 2-3 ვერ საანით და წყლით (ვერ კვლელო—35 გრადუსად, შემდეგ—ცივით). ასეთი კომბინირებული დაბანა კარგად ამარბებს ცხიმს კანს და აძვევ დროს ერთგვარ ვაჯივებს წარმოადგენს კანისაკანი, რამოდენ მას ელასტიკობას უნარჩუნებს. საპირის იმპრია: "წიწკანი ყავარა"; "ლანოლინის", სპანბეკონი", კლდეკანონი"; ძლიერ ცხიმიანი, მუწუკანი კანისაკანის უფრო მიზანწერილობა საპირი "პორინ ტილინის" და "პორინის" დროს.

დაბანის შემდეგ სახე ვაიწმინდეთ რომელიმე ხნარით: 1/4-იანი ნიწადურის სპირტით, ქაფურის სპირტით, კალენდულის ხნარით (1 სუფრის კუჭი კალენდული ხანგრძლი ჭიქა წყალზე), ლომინის წყვეთით, ცილის რძით.

შედეგად ცხიმიანი და ფერისმკაშრებელი კანზე შესანიშნავად მოქმედებს მარილის პროცედურები.

შაბის ტკამონები ჩაყარეთ ცხელ წყალში, მერე ვაწერეთ, გასაბნე, ჩაწერ სუფრის მარილისა და წიწკანი მოძრაობით წრისვით საარხეზე 1-2 ცხვილი განწმელობათ. შავი შინაგანი ვერე უნდა და შეცვლით ციწე წყლით. შემდეგ წრისვით ზემოთამოთვლილი ერთ-ერთი ხსნარი.

ცხიმიანი კანის მკურნალობისას კარგ შედეგს იძლევა სხვადასხვა სახის ნიღბები, რომლებიც კანს აზრობს და აცლებს ზედმეტ ცხიმს.

რომელიც ნიღბი და როგორც ვაიკეთოთ, ამას ვაგონებოთ ბერნალის შემდეგ ნომერში.

ექიმი-კოსმეტოლოგი
ვალიდა ცხოვრებაშვილი

გარეკვებზე "ორთაბალესის მწვენილობაზე" მხატვარი ე. ახვლედიანი ჩანართი დაბეჭდილია ფოტოცენკოგრაფიში

რედაქტორი თ. აბაშაძე.
სარედაქციო კოლეგია: მ. ბარათაშვილი, ე. ბაღდაძე, ე. თავაძე, მ. კალანაძე (პ. მგ. მდივანი), თ. ლაშქარაშვილი, ბ. მკედლიძე, ვ. სირაძე, ქ. სიხარულიძე, ნ. შალუტაშვილი, ნ. ჯავახიშვილი.
ნომერი ვაფორება ლ. შენგელით.

რედაქციოში შემოხვლი წერილები ავტორებს არ უბრუნდებათ, ხელმოწერილია დასაბეჭდად 10/XI-60 ვ. ქალაქის ადრესი 60X92 ფიწ. ფორმ. რაოდ. 1,75. პირობით ფორმათა რაოდ. 5,3.

ოვდაქვისის მისამართი—სულბან-საბას ქ. № 15. ტელ. 3-68-71.
ტირაჟი 45.000. შისი 1 მან.
შეკეთების № 1766 ფ. 0527

საქ. კმ ცკ-ის გამომცემლობის შობლივითი კომბინატი "კომუნსტი", ლენინის ქ. № 14.

მოცეპი

1. სწორი ფორმის პალტო. სახელოები მთლიანგამოჭრილია, 3/4 სიგრძის. პატარა, ირიბი საყელო ყელზე არ არის შეიდროდ მოდებული.

ავტორი ე. ატაბინა.

2. სწორი ერთბორტიანი პალტო. სახელოები მიდგმულია. დიდი საყელო ყელს შეიდროდ არ ედება.

ავტორი ე. ატაბინა.

3. სწორი პალტო, ბოლოში დაიწროებული. სახელოები მთლიანგამოჭრილია. საყელო ვაწყობილია თეთრი კანთი, რომელიც ყულუფად იკრება და ღილებად გამოიყენება.

ავტორი ე. ჯავახიშვილი.

4. ბუკლეს პალტო მიდგმული სახელოებით. პალტოს ამუყენებს დიდი საყელო და ჯიბეები.

ავტორი ე. ატაბინა.

სტატიკონი მონტაჟის სხლი

მზატკარი ლიდა ავლიანა



6. 23/299

С. П. ПЕТРОВ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

