

ԿՐԻ ՄԱՍԿՆԵՐԻ



645
1963

645



1963





შემთხვევა მეძღვრა
უურნალ „საქართვე-
ლოს ქალის“ საშუა-
ლებით მოკვლაცო
ახალი — 1988 წელი
ჩვენი სანტელოვან ქა-
ლებს.

საბჭოთა ქალი, ჰვე-
ყის რომელ კუთხე-
შიც არ უნდა ცხოვრო-
ბდეს იგი, რა საქმიან-
ობასაც არ უნდა ეწე-
ოდეს — კომუნისტის
ნათელი შენობის აქ-
ტიური მშენებელია.
მამაკაცის მხარდაშპარ
ვაუკაცურად შრომობ
ჩვენი დები ფაბ-
რიკა-ქარხნებში და
თვალუწვდენელ მინდ-
ვრებზე, მეცნიერები-
სა და ხელოვნების
ფრონტებზე, მალარო-
ებში და პესების მშე-
ნებლობაზე, ზრდიან
კუნთმავარ მებრძოლ
თაობას.

გასული 1982 წელი
ისტორიაში შევიდა,
როგორც კოსმოსის
ათვისების ერთერთი
ნაყოფიერი წელი.
ცხრა შთას იქით არ
არის ის დრო, როდე-
საც ჩვენი ქალები კო-
სმოსური ფრენის უშ-
უალო მონაწილენი გა-
ხდებიან, სამყაროს გა-
დაუფრენენ, როგორც
საყოველთაო მშვიდო-
ბისა და ბედნიერების
მაუწყებლები.

დე, ახალი — 1988
წელი ყოფილიყოს
უფრო მეტი წარმატე-
ებისა და სიზარულის
მომტანი, მსოფლიოში
მშვიდობის საბოლოო
გამარჯვების წელი.

არასოდეს შეშფო-
თებულიყოს ჩვენი
დედების, დების, მე-
გობრების გული ომზე
ფიქრით.

მრავალ ახალ წელს,
ძვირფასო ქალებო!

ნ. მუსხილიშვილი.

საბატონმდოს სსრ
მეცნიერებათა აკადემ-
გიის კრედიტანტი,

645
1963

1963



Զմայր
և զմեզ
Զոհմունքով!

1963



— რა სახელისი განხორციელება ჩვენს რესპუბლიკაში პილია კულტურულ-საყოფადგომო პირობების გახაზუმკონებლად 1968 წელს? — ამ კითხვით მიმართა ჩვენი ჟურნალის რედაქციამ საქართველოს სსრ განმართლობის დაცვის, განათლების, ვაჭრობის და ადგილობრივი მრეწველობის სამინისტროებს.

— ქალბოვის დედობა დიდი ზედმეტიერ-

ბავშვთა კვების პროდუქტების დასაზადებლად. საჭარო ბავშვებისათვის სპეციალურად დაკონსტრუქციებს საუკეთესო ხარისხის ხილის და ბოსტნულის. ეს მშობლების გაუადვილებს ზამრის ბერძოლში უზრუნველყო მზარდები უველა სახის ვიტამინები.

თუ დედმდე მებავშვების დეპრეტიების მქონე ბავშვთათვის არ არსებობდა საბავშვო დაწესებულებანი, რასაც განსაკუთრებით გა-

დან იყუებენ მათემტიკის გაძღვრეულ სწავლებას. მათემტიკური სკოლა დაკომპლექტდა ნიჭიერი გოგონების და ვეცებით სხვადასხვა სკოლებიდან. განზარსულია 1968-64 სასწავლო წლისათვის შეიქმნას საშუალო სკოლები ქიბის, ფიჩის და სხვა დიხისილების გაძღვრებული სწავლებით. ეს სასწავლებლები დიხებარება მონსწავლებლის ნიჭის გამოვლენასა და პროფესიის სწორად არჩევას.

შპ ბჭო 1968 წელს

ბა. განმართლი, კარგი შვილი მისი უზომო სიხარულია. მხოლოდ განმართლ აშაშინს შეუძლია იყოს ფიჭურად და გონებრივად მდიერი. ჩვენ უფროხობდებით და ვდარაჯობა დედებს ამ სიხარულს. როგორც უკვე ვთქვამდით, 1968 წელსაც გამოიყენებოთ თანხედროვე მედიკონის უკანასკნელ მიღწევებს, ავანტენზე საავადმყოფოებს, სპეშობიარო სახლებს, ბავშვთა სანატორიუმებს, — გვითხრეს განმართლობის დაცვის სამინისტროს დედათა და ბავშვთა სამმართველოს მუშაკებმა. 1968 წელს, თბილისში, კიბოვის რაიონში საექსპლუატაციოდ გადაეცემა 100-საწოლიანი საშობიარო სახლი, სათანადო აპარატურითა და იარაღებით აღჭურვილი, რომელსაც მომსახურებას გაუწევს მაღალკვალიფიციური სამედიკონო პერსონალი. დღენის რაიონში მე-5 საავადმყოფოისთან გაიხსნება 50-საწოლიანი ბავშვთა განყოფილება. ბავშვთათვის ახეთი სახის სტაციონარო ჩერ არ ვეკონია. დიწყებმა ბავშვთა საავადმყოფოს მშენებლობა ირგანიზაციის რაიონში.

ქალბოვის — გორბა და ბათუმში აშენდება ბავშვთა საავადმყოფოები, ხოლო ახასოქანში, ბაქოქანსა და ქობულეთში — 46-საწოლიანი საბავშვო სანატორიუმები. თბილისში და რესპუბლიკის მთელი რიგი რაიონებში მოქმედება ახალი ტიპის სარქობ-სამზარეულოები, რომლებიც დიდად დიხებარება დედებს ბავშვთა კვების მოწყობილებაში. უნდა ითქვას, რომ თბილისში არსებულია ირმა ახემა საცდელმა სარქობ-სამზარეულოში დიდი პრაქტიკული გამოყენება ჰეკო. ამიტომ გადაწყედა მთო ირცეების გაძღვლა.

განმართლობის დაცვის სამინისტროს შეეველით ქალაქ გორის საკონსტრუქციო ქარხანისთან გაიხსნება სპეციალიზებული სააქტივო

ნიღმდენე დედები, 1968 წელს თბილისში მათთვის გაიხსნება ბავა-ბალი და სკოლა-ინტერნატი.

ბავა-ბალი ბავშვები სწრა მებავშვებებს იხველიან ერთიდან შვიდ წლამდე. შვიდი წლიდან იხინი ინტერნატი გადავიდენ, სადაც ჯავშვები დიფეტიების მიხევეით დაკონსტრუქტდება (ენაბლობის, ინალიკიბის, სენის დევეიციების, სენის და მებავშვებების დეკლების). აქ იხინი დიფეულებიან სხვადასხვა პროფესიებს.

განმართლობის დაცვის სამინისტროს განზარად აქვს 1968 წლისათვის განხორციელის ბელოვნური თირკმელის შექმნის პრობლემა. ცნობილია, რომ ახეთი სახის თირკმელს, ბელოვნური კაპრონისაგან დამზადებულს, უკვე აუქნებენ მოსკოვში და მან შეხინაშენავი შედეგი გამოიღო. წელს მას ერთადროულად გამოიყენებენ თბილისსა და კიევიში. თბილისში ეს სახსლედ დიანერგდება რესპუბლიკურ კლინიკურ საავადმყოფოში პროფესორ ა. გვირიშვილის ბელმდინელობით.

მისასლმებელია, რომ თბილისში ჩამოყალიბდა და 1968 წელს შეუდგება მუშობის ინფარტის სპინაალმდეგო ცენტრი, რომელიც მოქმედილია მე-7 საავადმყოფოს ბაზაზე. შექმნილია გულის კურონის ინფარქტის სპინაალმდეგო აპარატურა.

უკვედ წელიწადს ახალ ლინისიბებებს იღებს განათლების სამინისტრო სწავლებლის დონის ახაბლებლად. ამ მართი, წლიდან დილო წლის სასწავლო ვიგემაში შეტანილია მთელი რიგი ცვლილებები. თბილისში უკვე გაიხსნა ახალი ტიპის საშუალო სკოლა მათემტიკური განზრობ, სადაც მე-6 კლასი-

თუ აქამდე მხოლოდ რამდენიმე სკოლაში არსებობდა განსპრძლივებული დღის ჯგუფები, 1968-64 სასწავლო წლისათვის ახეთი სკოლების რიცხვი გაიზარდება. ეს იქნება ინტერნატის ერთ-ერთი ტიპი, სადაც ბავშვი მთელ დღეს გაატარებს და საღამოს მხოლოდ დასაძინებლად წავა სახლი. ეს სახსლედ დედებს შრომის შეუშუბუქებს.

საქარმო სწავლების მე-9, მე-10, მე-11 კლასებში მოსწავლედ გოგონები შეისწავლიან ქრეკრებს, მუსიკას, ქარგვას, ხახბედ მანქანაზე მუშობას, სტენოგრაფიას, რაც მათ გაუადვილებს სოქაბო შრომას, აგრეთვე მისცემს პროფესიულ დაოსტატებას.

გარდა ამისა, რესპუბლიკის ქალბოვისა და სოფლებში 1968 წლისათვის აშენდება საშუალო სკოლის შენობები თეთიფილია 880 მოსწავლისათვის და ინტერნატიები — 890 მოსწავლისათვის.

ოჯახის მოწყობაზე ზრუნვა უზეთარგებლად დიასახლებებს უხვებათ. იხინი უფროსობენ კვების პროდუქტებს, იძინენ შვილებისათვის ტანსაცმელსა და ფეხსაცმელს, სოქაბო ნიფეთებს...

ქალბოს გაზარებს ჩვენს მიაღიბებში მაღალბარისოვანი სპონდობის სოფეე.

1968 წლისათვის საბეღმყოფო ვაჭრობა რესპუბლიკის სავაჭრო ქსელს 180-მდე მაღალბო ვაჭარებს, გაფართოვებს ქუთების დედა ბავშვების მზანანსცმლის მაღალბოთა რიცხვს. გაიხსნება იცდაბუთი სპეციალიზებული და იცდაბუთებში თეთიფილისბურების მაღალბო. აქამდე რესპუბლიკაში არსებობდა ათი სოქაბო სანზარეულო. 1968 წლისათვის ვეეენება იცი სოქაბო სანზ-

მანარე ისარე!

რეულს. მათ შორის თითხმეტი მოეწეობა
ბილისში. აგრეთვე, გაიხსენა პურ-ფუნ-
ტუშეულის, ხორციის პროდუქტების, რძისა
და რძის ნაწარმის, თევზის, წყებისა და ნა-
ყინის, ხილ-ბოსტნეულის და სხვა საქონლის
დახმარებით იცო ახალი სხეილაღებულნი
მალაია.

გაიზრდება საზოგადოებრივი კვირის მო-
ლა. შეიქმნა ათი კაცე-სახაზზე, მათ შო-
რის თიხი სადამის კაცე. გაიხსენა 117
საკვირის საწარმო. სიხტუში, მათუხსა და
ჭუბისში მოეწეობა ნახევარფაბრიკების
საწარმოები. რუსთავში გაიხსენა საკვირის
მსხვილი საწარმო ნახევარფაბრიკების სა-
ამქრობით.

1968 წელს განორციელებდა საზოგა-
დოებრივი კვირის საწარმოების ნახევარ-
ფაბრიკების საწარმოებად გადაკეთება.
გაუმჯობესდება კერძების ბარისი, უფრო
მაკვნივ გამოეწეებულნი მანქანა-იარაღები და
მაცივარები. ბორცის, კარტოფლის, ბოსტ-
ნეულის და სხვა პროდუქტების ნახევარ-
ფაბრიკები ძირითადად აქ დამუშავდება
და შეიქმნება მალაიებში გაიუილება. ეს დი-
ახალისების თიდან აკვილებს შავ საქმეს.
რესტავლაციას არსებობს დახმარებით
იცი მალაია, რომელიც დაკვირვებს ღიუ-
ხის ტელეფონით. მალაიადა, თუ დი-
ახალისი არ ცხადია, შეუძლია დარცხოს
მალაიაში. მას ბინარე მიარეჯანი შექმ-
ნილ საქონელს. ასეთ მიმწოდებელ მალა-
იათა რიგები 1968 წლისათვის საგარეო-
ლად გაიზრდება.

გასულ წელს საბელწიფო ვაჭრობა კრე-
დითით უილდა ისეთი საქონელს, რომელიც
დღილი მოხიფილილება: სარეც მანქანების, სა-
კერავ მანქანების, მტვირისასრატების, მაცივ-
არებს, ტელევიზორებს და სხვა. 1968 წელს
კრედიტით გასაყიდი საქონლის ასორტიმენ-
ტი უფრო გაიზრდება, მტტი რაოდენობით
გაიუილება საოჯახო საგნებით.

გაიხსენა რამდენიმე ახალი მალაია ფს-
დაკლებული საქონლით. შედარებით ნაკლებ
ფასებში გაიუილება ტანსაცმელი, ფესაც-
მელი, საყოფაცხოვრებო საგნები და სხვა.
უფრო ფართო ხაზით მოეწეობა გამოეწე-
ობა და ნიშნუებით ვაჭრობა „შეიკრები
თითონ“.

ახალდაპროგრენულიათვის ახალაშენე-
ბულ სახალაში გაიხსენა სახეილაღებულნი
სალონი, გემოვნებით შერჩეულ და მალა-
ნარისიოანი საქონლის ასორტიმენტი.

თილისში გარკვეულად იგრძობა სავაჭ-
რო ქსელის გამტარუნარიანობის არახა-
რისობა. მოსამსახურე ქალების „ღიდი ფ-
რავლისობა სამუშაოდან სადამის ბრუნ-
დება, ამ დროს სამრეწველო და სასურსათო
საქონლის მალაიების საერთოში ნაწილი
დაკლებულია. საქართველოს სსრ ვაჭრობის
სამინისტრომ გათავალისწინა ეს მდგომარე-
ობა და გაახანგრძლივა მალაიების მუშა-
ობის საათები.

აღგალობრივი მრეწველობის სამინისტრო
გვიპირებს, რომ 1968 წელს დიდ ურად-
ლებს მიაკეთებს მალაიარისიოვან, თანა-
მდროვე, მოსახერხებელი საყოფაცხოვ-
რებო მომსახურების საგნების გამოწევაში.

1968 წლისათვის დიახალისები მიიღე-
ბენ თერმორეგულატორი აპარატები ახა-
ლი ტიპის ფოოს. მის პარალელურად გა-
მწევა დასაკვიცი საყოფაცხოვრებო მაცივარ, რა-
მელიც ძალზე მოსახერხებელი იქნება სახე-
რად.

გათავალისწინებულია სადა, ლამაზი, ე. წ.
„მოლიზორიანი“ რეგულატორი მასალის შე-
პირების მასობრივი გამოწევა. ეს საშუა-
იკრავად ირეცხება სახითა და წულით, ახა-
თან მტტი პრაქტიკული ბინებში მიიღე-
როც თვალსაზრისითაც.

მოსამსახურე ქალებს თივისუფალი დრო
თითქმის არ რჩებათ. სადამის, სამუშაოდან
რომ ბრუნდება, სადამის თიარაივს იე-
რები, პარალელურად თიბებებს ალაგებენ.
ამიტომ ისინი ურეკეთის ჭკარიბენ. მათ-
თვის ადგალობრივი მრეწველობის საწარ-
მოებმა იხარუნეს და გამოეწეეს ახალი ტი-
პის სასურავიანი ტყუა, რომელიც თვის
ოქამქლი, გაიუილებით მოყვლ დროში, ხარ-
ფაკქებს.

1968 წელს მალაიებში გასაყილად გა-
მწევა მაცივის კომბინირებული ნაოჯახი. ეს
ნაოჯახი გამოიღება როგორც დამით მუშა-
ობისას, ასევე ტელეგადამცემთა საყოფაც-
ხოვად, ვინაიდან მისი შუქი ასწარებს ტელე-
ვიზორის შუქს.

ცნობილია, რომ ძველად საქართველოში
პურ-ფუნტუშეულის გამოსაცხობად ფარ-
თოდ იუენებდნენ კაცებს. მასში გამოეწე-
არის ნაწილი ძალზე გემრიელია. ოჯახურ
პროდუქტებს კერძების ბარისის გასაუმჯობე-
სებლად საწარმოები 1968 წელს მასობრივად
გამოეწევენ რეგულატორებს.

ადგალობრივი მრეწველობის სამინისტრო
სისთან ჩამოყალიბდა მხატვრული ნაკეთო-
ბათა ტრესტი, რომელიც იზრუნებს მალა-
გემოვნებაში მხატვრულ ნაკეთობათა გამო-
წევისათვის. ამ ტრესტის საქართველოში მო-
ცილებება ლამაზი თავსებები, შეიკრება
მრავალფეროვანი ჩანთები და საფულეები,
დამაზღვდება უკანასკნელი შილის საკა-
ლეუბი ქალებისათვის და ფუფუნების საგნები
თიანდროვე ბინებისათვის.

ოცნდელული გათავალისწინებული პირ-
ველი ბედნიერი წელი ვაჯდა. ახალი,
1968 წელი მეორე ბედნიერი წელი იქნება
ამ დიდი ამოცანების გადაჭრის ვაჭარ, რაც
პრაქტიკა ჩვენს ხალხს დაუსხა.

ირმა ჩოფიაშვილი

წითელი სურო
და კურკანტელი...
ხევეჯა ქარი,
დაპირის ფანტელი.
ნაზი ტორიფი კრთება ისევე,
სუსტი ხეივანი ფიქტებს აკავებს...
ჩვენი ლეილა ახლა ისევე...
თერთოფიტი შესტყერის ზამთრის
ვარკვლავებს.

მხრებზე არ ისხამს მსუბუქ
ლაბადას,
არ დატრიალებს საყვარელ ბურქებს.
მწეგანე ზაფხული ზამთარს ჩაბარდა
და თოვლქვეშ თბილი გულმკერდი
უქმის.

ნანობს გოგონა:
ზამთართან ერთად
გაყურებულა ხმაური ფერთა.
ნანობს გოგონა გულისტკიავით—
ჩაის ბურქების არ ჩანს ლიკვივი.
მუხლზე ასვენებს მითროლოვანი
თითებს,

მერე ეძახის ოცნებებს, ფიქრებს...
ვარკვლავათა შორის თითქოს
დალანდა:
მხრებდათოვლილი მოპქრის კალანდა.
ახალწელს უყვარს დიდი სიმღერა,
ჩონგურის სიმი, ნაზი წყირები.

მამულაო!—თბილი გული გიღვლავს,
მაგ შენ გულს აგრემე შევეწირებით.
შენს სასიამოლოდ,
შენს სადიღებლად
ასიაბილი ხმები გვეკრიდება.
რადგან შენ ცოცხლობ, რადგან შენ
ფეშტავი,
არსად, არასდროს გავკვირდები.
ჩვენ ახლა ციდან ვარკვლავებს
გწევეტბავთ
მიწავ.

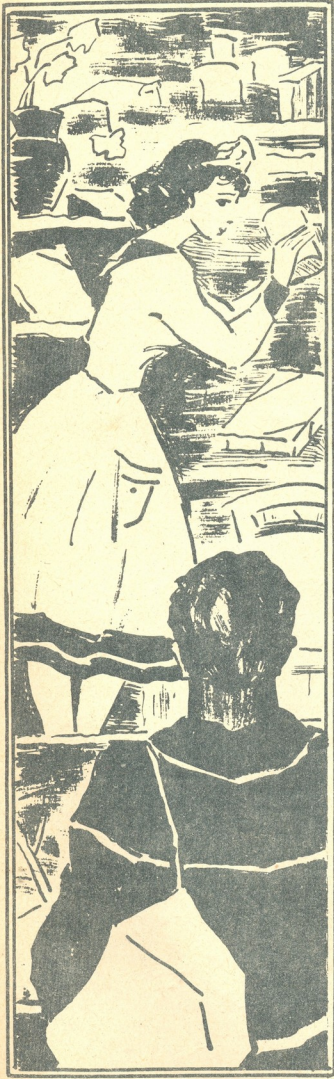
და ჩვენი ქვეყნის ციური ძმებოც
შენთვის მიგროდნენ ზეცაში
გზებშით.

ჩვენე შემოგძახიბთ: ახალახალი
გამარჯვებათა კარი ღიება,
მრავალაამიერ, მარად იხარე
მამულაო, ჩვენი გულის სიმღერავ!

ნაწიკილასონია
საქართველოს
საგარეო
საზღვაო
საზღვაო

სოციალური "ბენეფიცი"

მ ო თ ბ რ ა



ყოველთვის ის სელჩანთა უჭირავს — უსიზოდ ყველა. თვითონაც უსიზოდ დიდია. რიგში ყველაზე ბოლოს რომ იდგეს, დაბლს აქედან მაინც ვხედავ, თუმცა თვითონ დაბლს ძლივს ვხედავ. სადაღ, რიგის შუაგულში გაივლებს ორი შავი თვალი და ლოყვებზე ცხვრის წამოხედავს; მერე ისევ მიმალავა.

დაბლთან მისული მყიდველები ჩქარობენ, წერიულობენ ფეხზე დგომით დადლილი-დაქანულეები. ის ბიჭი კი ისე მშვიდად მოვა დაბლთან, თითქოს მის წინ თხუთმეტი-ოცი გაგი არ გამესტუმრებინოს. ერთხანს თაროებს ათავალიერებს, მერე სწორედ იმას მოიკითხავს, რაც მაღაზიაში იმ დროს არ არის.

მომიკითხოს: ძესვი, კონსერვი, კარაჭი, მაკარონი თუ ფერმიშელი, ყველი, ნაირნაირი მუხაბები... ის, თითქოს ჯინზე, კითხულობს:

— შავი ხიზილავა არა გაქვთ?

— არა... ვაპსუსებ მე და თან

ბჭულზე მსგებები. — თქვენ იქნებ გიკვირთ კიდევაც — ბჭ გასაბარაზებელი არ არის, კაცია და გუგუზარ — ვინ ხიზილავს მოიკითხავს, ვინ კიტრის წილისო. გამყიდველი აბა, რის გამყიდველია, რომ პასუსხის მიცემად დაეხაროს. მართალია, პირველად არც მე ვბარაზებდი, მაგრამ იმ ბიჭს ეშმაკობას მივხვდი და... ვთქვათ, დღეს ის პროდუქტი არ არის, რაც მან იკითხა. ხვალ... ხვალ შავი ხიზილავა თაროებს რომ ამძიმებდნენ, ზედაც არ შესვდავ...

სამი თვეა, რაც ამ მაღაზიაში დავიწეე მუშაობა. ტენიკუმიდან მოვედი. გული ზღვა სურვილებით მაქვს სახე. ყველაზე მეტად კი იცით რა მინდა? — ის, რომ ყველა კმაყოფილი გავიდეს მაღაზიიდან.

ჩემს თავზე გამომიცდია: უშუბრი გამყიდველისაგან შექმნილი ნივთი უჭმურ ხასიათზე მაყენებს. აგერ, შეხვალ მაღაზიაში, დაიხსნება გამყიდველი — ჩამომღვივებო, ჩამოუჭურვულო, როგორც საყდრო ცა რამეს კითხავ და პასუხი თუ გაღორსა დიდი წყალობაა, თუ არა და მეორედ შეიკითხავს როგორ გაუბნდე, ისე შემოხედავს, რომ ენა თვალებში ჩაგივარდება... პოდა, არ მინდა ვინმე ჩემზე თქვას უშუბრიაო, სახეზე ზეით ჩამოსდისო. ქაღალდით ვარ და სწორედაც არ მინდა ვინმემ გამეყოლოს. ყველას თავაზიანად ვაპსუსებ და გულით. ერთი კუთხიდან მეორეში მკვირცხლად დაგვირეკავ. არ იფიქროთ მისაჩვენებლად ვიღიმებოდე: ახალაზურდა ვარ, ჯან-ღირებით სახეს, მიტომაც

ვიღიმებ და მკვირცხლად დაგვირეკავ.

თაროებს შორის ყოველთვის მაქვს ყვავილებით სავსე ქოლა. თვალსაც უხარია და გულსაც. მყიდველთა უმრავლესობა ჩვენი უბნელებია. ბევრ მათგანს უკვე კარგად ვიცნობ. აგერ, ეს მოსუცი, ბიძია შალვა — პენსიონერი, მაღაზიაში დღითი აღრე შემოდის, რძეს ყიდულობს. შვილიშვილი ყავს, გია. სულ მასზე ლაპარაკობს — მალე წამომეწოდებაო, მაღაზიაში მას გამოვავაზებინო ხოლმე. ის ტრეზნეშედილი ქალი კი არ მიყვარს. რიგში დღისისას ალიათქრონი რომ არ ატეხოს, არ შეიძლება. როგორ საველდავულოდაც არ უნდა ამოურჩიო პროდუქტი, წუნს მაინც გამოუნახავს. ყველას ამბობდავ, ყველას ცხვირს უბზუენ. ეს გოგონა მარინაა. აქვე, მაღაზიის გვერდით ცხოვრობს. ფეხის წვერებზე მშენდარი, დაბლს ამოაცილებს კალულებიან თავს, ფურჩულა ხელს მარინაზე დის და ლითონის ფულს ააწვრივლებს. ისეთი საყვარელი ბავშვიცაა... დედა ნონას მეძახის — აბა, მე რა დედა ვარ! რამდენი ერთი ჩამოხვალათ. ისინი ბიჭონი არიან. ზოგი პირველად შემოდის მაღაზიაში, ზოგი ვინ იცის მურამდენად. მეც ყველას ვუღმობ, თავაზიანად ვემსახურები. ისინი: — ზოგს ედებება, ზოგს არა, ზოგი წვრილიმანზე ჯაგობს, ბუზღულებს. ის ბიჭი კი სულ სეკანია...

ამ რამდენიმე დღის წინ შოკოლადი „ბენდირება“ მოიკითხა. შოკოლადები ნაირ-ნაირი გვაქვს: „გაზაღხული“, „საბავშვო“, „ჩიო-ჩიო-სანი“, „დათუნია“ და კიდევ სხვა, „ბენდირება“ კი არა მაქვს. მოიცათ, მოიცათ, გუშინ გაზეთში წავაგიკითხე ამ შოკოლადის შესახებ — სახალწლოდ გამოუშვეს მოსკოვის ერთ-ერთმა ფაბრიკამ. ცეცხლი მოვიღე და... მმ, დამიხვდეთ... შოკოლადი, ალბათ, ჯერ ქარხნის ეზოს არ გამოსციალებია, ის კი მაღაზიაში კითხულობს. მე მას ვურჩენებ ბენდირებას! გაზეთი მაღაზიაში მივიტანე და სასწრაფო გვერდით დავდე. ის რომ დახლთან მოვიდა, თითქოს სხვათაშორის გაზუსტს ჩაზღვდე და თითი მსხვილ წარწერას გაგაყოლე: „ფაბრიკის ახალი პროდუქცია“. მერე თვალებში ნელ-ნელა უჩემთ ავაპარე, დაინახ, ხელნაწია ჩაბღუჯა, ხმა ვერ ამოიღო.

— სამასი გრამი კარაჭი? — მივაშველე სასწრაფოდ.

— დიას, და ერთი „პრიმაცა“. — მიპასუხა და როგორც ყოველთვის, ჩემს ხელებს კი არ დაუწყო ცქერა, არამედ სასწრაფოს მოცემცაზე ისარს. ისარი

თითქოს ჯიბზე სამასთან არა და არ გავჩერდა: ხან მარჯვნივ გადახივდა, ხან მარცხნივ. ხან მოვაკლებ კარაქის ნაჭერს, ხან მივმოვიტყე. როგორც იყო, ავიწვიე.

ფეხებზე ახლა აიღებს ამ კარაქს და წავა. არა, დგას და მიყურებს.
— რაიმე გნებავთ კიდევ? — თავაზიანად შევკვივოხე.

— შოკოლადი „ბედნიერება“ მალე იქნება? — მეკითხება თავის მხრივ.

მე შევხევი. ამას კი აღარ მოველოდი. ეტყობა ძალზე ჯუჯები ბიჭია. თუ ასე,

არც მე ვარ ნაკლები. პასუხსაც არ გავცემო...

მეორე დღეს ის ბიჭი არ გამომჩინია. მისი ხელოვნითი ერთი ხანშიშესული ქალი შემოვიდა და იცით რამდენხანს მიყურა? იმ ქალს შავი ხიზილდა არ უკითხავს? ახლა შევლოდი „ბედნიერება“. მართლაც, ასანთი, ყველი იყიდა და ცოტა არ იყოს ცხვირამზუხუხუი გავიპა და მალაზიიდან.

შემდეგ ის ქალი აღარ დამინახავს. მას კი ყოველდღე ვხვდები. ახლა პაპიროსსაც ყოველდღე ვიდუღობს კარაქ-

თან ერთად... მე კვირაში ორჯერ ვიციკლი თეთრ სახალს, დასლი და თაროზე მი ყოველთვის დაკრიალუბული მაჭეხ, მომხმარებელს თავაზიანად ვმასხარებ და იმეათად ვამბობ „არ არის“. თაროებს შორის კომკავშირის რაიონშიდან მიღებული სიგელია გაკრული — ჩემი პირველი ჯილდო.

იმ ბიჭმა ახალი ხელოვნება იყიდა: ლამაზი, სპორტული ხელოვნება. მალაზიიდან ყოველდღე შემოდის, „ბედნიერება“ შესახებ კი აღარ მეკითხება — იცის სულ მალე იქნება!

თბილისში კაპუტრაც ორკლანი

1983 წელს თბილისის კონსერვატორიაში აღდგურდა „ინსტრუმენტო მუზეუ“ — ორდანი. ბაზი, ლუსტი, გრაფი... ალბათ ასეთი იქნება საორდანი კონცერტის პირველი პროგრამა. შემსრულელები კი...

მეოთხელმა, მსუფრეზმა, თორი კაბით მიუჯდება სარკეს და დასწრებს ცეცხლივანობა, რომ ის არის მოსკოვის კონსერვატორიის აღზრდილი, პროფესორ ლეონიდ როზმანის ყოფილი ასპირანტი, თბილისელი ეთერ მგალოზიშვილი.

ქართული მსმენელი მიერვეა ინსტრუმენტს, იტრანოს შესრულებას ოსტატობას. მას მიუხედავად დაესწროს კონცერტს მეორედ, მესამედ, ყოველთვის. მას ენდობება მეტი იოვანეს ქაღვიღაძე, რომელიც ჩამოვიდა მოსკოვიდან პედაგოგად და მწერლობადად.

„ქაღვიღაძე ყანაყა და საბანაიონოა მოყვრედ სადღე სითბოში, მისევე ცხელი ყვავა და ისაუბრო ჩემ ორდანიტსუ, რომლის შესრულების ტყვე შეიქმნე. პროფესორი რ. იონიანი გასტროლორის კონცერტის შემდეგ აფრთხილებს თავის მიწოდებს წაყვინდნ მასთან ბიანჯე. მოსკოვში ყანაყა, პროფესორის თიანში კი გვიანობამდე გააბათო...

...სამოარში დილის ქვეს საათზე მადვიდარ აღბიძებს ეთერს და შედისთვის ის უკვე კონსერვატორიაშია. ცანრედ შემზამის ცხელი თიანე ღუმეს და მალე დარბაზიდან იტრება ორდანი მას.

9 საათზე ორდანი ჩემდება და კლასებს იკავებს ვოკალტებით, ფორტეპიანოსებით, ვიოლინებით. ეთერის ახლა შექმლია ფორტეპიანოს მიჯრედებს და არავის შეუშლის ხელი. ის ორ სპეციალობით ამთავრებს ასპირანტურას და იფის წუთის ფასი.

...სადღის ეთერის ეტებს აბრან მსაყვისი. ის არის ეთერის პირველი პედაგოგი მოსკოვის კონსერვატორიაში. ეთერისთვის ეს აღბიანი ყოველთვის საინტერესოა თავისი განათლებით, დღივ შესაძლებლობით, ადამიანობით. მსაყვისი იქნება მის ერთ-ერთ ოჯახში, რომ მოისმინებ კონცერტს, ჩაწერალი ფარფიტასუ. თავის მასწავლებლის, ჩამბინიონის მეტოროს, კომპოზიტორის და ბიანისტის ნიკოლოზ მტენიის შესრულებით.



ეთერი იბინებს გვიან ღამით და გასული დღე მისთვის საცხა მოულოდნელობებით და გასცდებით

...წინ საღებლობი შრომაა. ეთერის გვერდით უდგას ნატანა გურგუვა, რომელიც შესანიშნავად იტრანს ორდანი და ესმარება მას. მათი მეტორობა მტკიცეა და არცერთს არ შეუძლია ვერტმანეთოდ. ერთ-ერთი ყოველთვის ესმარება მეორეს, როცა რევისტრება ჩასარბავი.

...მერე ეთერი დიდ თეატრში ურგავს ზურგს ანტაფორმის, რომელიც მის საცალოში კონცერტზე ორდანიან ერთად შეასრულებს პერფორმის ორ არასა და ჩიშკაპის სიმღერას „შენი დაღლილი“.

...თავისთავად ეთერის ძალიან ცოტა დრო აქვს იფიქროს თავისიანესზე. მეფობებზე, თბილისზე. მატრამ ის მინე პოულობს ამ დროს და თბილისის გასხვრებას აბიჯრებს სურვილით: მის მშობლიურ მუხაბელებს ქალაქშიც უკრადებს ორდანი, როგორც ეს არის მისიანში, გორგში, დონეცში, ვინიოუში.

...მოსკოვის ქუბრში მეტობრის, ისევე დილიტელის ნაწვა იმეათი ამბავია და ეთერის ერთ დღეს ბუდი წყალობს. მეტროს სადღერის ჩასასერობში თბილისელი თანაკლასელები ცხევიან ერთმანეთს და მშაშაღლი შესანილებით გაწეულთა ყურადღებას იცხევენ. მეტობარი ყვება, რომ მიფეზარება რიგაში და ეთერი შენატრის მას. რეღებმა დიამის ტაქტორი საორდანი საკონცერტოდ გადაკეთეს და იქ ამ დღეებში დაუსრულებს საუყუესო შესრულებებს.

...ჩაიკოვსკის დარბაზში კი მათი პროფესორის კონცერტია. მსმენელების წინაშე თავდაბრილი დგას როზმანი და იღებს ოფეაბის. ეთერი უკრებს მას ჭაბუკურ, არამელოდობავ ცოცხალ სახეს და ენაზე, რომ მალე დამთავრდება პროფესორის გადავილით.

...თბილისში გატარებულმა საფხულმა ოდნავადაც არ გადაიყვავა მოსკოვი. ლეონიდი როზმანი ასპირანტურადამთავრებულ ეთერს წერს, რომ ბედნიერი იქნება თუ უკლავ იბიჯებს მას თავის მოსწრულთა შორის.

...საქართველოს კულტურის სამინისტრო ეთერ მგალოზიშვილს მივლინებთ გნახვის მოსკოვი საცევილიზაციისთვის. ვამზავრების წინ ეთერი დაფეხვა გერანოდ ოსტატებს, რომლებიც ათავადიერებენ თბილისის კონცერტორიის დარბაზს ორდანის დასადგენად, ისმენს მათ შემოშუქებს, გვებებს და სურჩა, რომ 1983 წელს ამ შემთხვევაში გაიპარება დიდი კონცერტი.

და ასეთი იქნება ის დღე:

ეთერი კავშირს გამიღებს ქაღვიღაძე. კონცერტის პროგრამაშია მისი საცევილო კომპოზიტორები, კონცერტის დაწყების წინ ეთერი ხელდათავდაბრილი როზმანს, რომელიც მოწოდებით იმემს აუდიტორიის ოფეაბის. ეთერს უნდა, რომ მის აუდიტორიაში პირველი მსმენელი პროფესორი იყოს. შექმდის გამანბნელებულ თვალში და წაიყობოს:

— კარია!

ლიონ კაპაბანხიმ

მთავარი ექიმი



თამარ კობახიძე

მშვიდი საღამო იყო, აი ისეთი, ზაფხულოებით რომ იცის ხოლმე თბილისში. მზეს თითქმის მთელი თავისი მცხუნვარება ქაღალქის ქუჩებში დაესარება და ჭანჭინტოვანი მიცურავდა დასახელებისაკენ.

თამარმა ვარდებიან ლარნაკს შეავლო თვალი, მერე თითქოს რაღაც მოაგონდაო, წამოდგა და ფანჯარაში გაიხილა — „რა ლამაზია ჩვენი ბაღი!“ სამუშაო დღე დიდი ხანია დამთავრდა, დრო უკვე სახლში წავიდეს, მაგრამ გული არ უშვებს. აგერ მორიგე ექიმინდა მოვიდნენ, ვინ იცის ვის რა დასაქმირდება. კარი ახალგაზრდა მანაკაცმა შემოაღო.

- შეიძლება?
- მობრძანდით?
- ბავშვი წამიქვას! სახე დაუშავდა და თუ შეიძლება, შრატკი გაუკეთეთ.
- ახლავე, მე თვითონ გამოვყვებით ქირურგიულში.
- ექიმი ადგა და ახალგაზრდს გაკვივა.
- ოთახში კიდევ შემოიხივდა ვიღაცამ და იკითხა — ექიმი გასულია?

მერე კარებზე გაკეთებულ მოკლე წარწერას ახედა: „მოვარე ექიმი“ — ეწერა ფირნიშზე. ამ წარწერას არც სხვა ახსნა ახლავს და არც განმარტება. მაგრამ ყველა, ვინც აქ შემოიღო, იმედით საფეხ და მშვიდი ბრუნდება უკან, რადგან ადამიანი, რომელიც ამ საპატოო თანამდებობაზეა, მთელი არაგებით გრძობს, რამდენი რამაა შეთავაზებული ამ ორ მოკლე სიტყვაში...

თამარი უნაჩ მოზრუნდა და ახლა კარებში შემოგებულ ქალს გამოაკითხა წუხილის მიზეზი, მერე ექიმი გამოიძახა და მას დაავალა ქალს შინ გაკყოლოდა.

მუდროს ოთახში ტელეფონი აწვირა. — გისმენთ. დიახ, კობახიძე გახლავართ. კი ბატონო, დღეს შემოვიღით, შოვალთ და ვნახავთ თქვენს ბინას. რა თქმა უნდა, ყველაფერს გააკეთებთ, თუ კი დასმარებაა საჭირო. კარგად მზამხანდობეთ.

თამარმა მოზრდილი საქალაღლე გადმოიღო, რომელშიც მშრმოშელთა წერილები ეწყო. მისი, როგორც დებუტატის სახელზე მოხული, და რაღაც ჩაინიშნა.

რამდენი ფურცელია ამ საქალაღლემი, თვითნებულში კი ადამიანის ბედზეა ლაპარაკი. როგორი ყურადღებობა უნდა იყოს მათდამი! ადამიანს სიყვარულაც შეუძლია და სიძულვილიც. თუ კი მეგობრობას გაუწყვე და დროზე გაუწყვიდ სხვს, მთას შეუცვლი ადგილს. ექიმს განსაკუთრებით მოსიყვარულე გული უნდა აქონდეს, რადგან ადამიანის სიცოცხლე აბარია.

თამარს რატომღაც დედა მოაგონდა: ოჯახში რვა და-ძმა იყო და დედა თვითნებულ მათგანს ადამიანის სიყვარულე შეუღალ-პარაკებოდა მუდამ. კარგად ახსოვს თამარს სამეგრელოს ნინს-ლიანი განთიადი, შრომისმოყვარე მამა დღენიადაც ბარსა სცემდა მიწას, ვაგები კი მხარში ედგნენ. ასე — ადამიანისა და შრომისადმი სიყვარულში აღზარდნენ ბავშვები.

ისევე ფიქრებმა გაიტაცა თამარი... თითქოს უცებ მოხდა ყველაფერი — თბილისში გადმოსვლა, უმაღლესი სასწავლებლის დამთავრება. შრომისადმი სიყვარულმა სტრუქტურების დროსაც იჩინა თავი. იგი საქართველოს მედიცინის მუშაკთა პროფესიონარში სოციალური დაზღვევის განყოფილებას სულ მძღვანელობდა. მერე ასპირანტურაში განაგრძო სწავლა, მაგრამ მუშაობისათვის მამინაც არ დაუწებებია თავი. სამამულე ოში რთმ დაიწყო, იგი პოლიკლინიკის მოვარე ექიმის მოვალეობას ასრულებდა.

ახსოვს, როგორ შემოფოთდა პირველი შემზარავი ცნობის გაკოვრებისას:

ოში!
რა დიდი უბედურება მოაქვს ადამიანებისათვის ოში! რამდენი დიდძალბული ბავშვი, დარღვევებული ქალი და ატირებული დედა ნახა თამარმა...

მერე შემზარავი ცნობა მიიღო — ქმარი დედუდა... იმ დღედან მოვიდებოდა თამარი სამსახურში ათენებდა და აღამებდა, რომ ფიქრებისათვის ნაკლები დრო დარჩენილდა. მერე პოლიკლინიკის მოსახლეობა აიღო შეშვება. პოლიკლინიკის ექიმები თვითონი სურვილით უსასიფილოდ უკლიდნენ დეპურტებს, აქვე გახსნეს სტომატოლოგიური კაბინეტი.

ოშის დროს თამარი პირველი სამედიცინო დასმარების რაზმის უფროსად დანიშნეს. იგი ამსახლებდა სანიტარულ აქტივებს, ზრდიდა ახალგაზრდობას. ახალბედა ექიმები პროფესიულ გამოცდილებას თამარ კობახიძის სტუმარმფასებლობით იძინდნენ. ბევრი მათგანი მერე დამოუკიდებლად შეუდგა მუშაობას და მიღებული გამოცდილება კარგად გამოიყენა: ალექსანდრე როსტინბერგი მცხეთის რაიონს ემსახურებდა, კახიძი მერტრელიშიელი ფიზიოლოგიის დარგში მუშაობს, სიმონ ჩაჩინიძე სამხედრო ექიმი, გიორგი გვეჯჭორი კი გავარის რაიონის საავადმყოფოს მოვარე ექიმის მოვალეობას ასრულებს. ზოგი სად გაემწვარა, ზოგი სად.

არაერთ მადლობას იღებენ ყველგდობურად პოლიკლინიკის გულისმინერი ექიმები: თამარ ქვაჭანიძე, ოღლა ხვედელიძე, აკაკი მურდულია, ნინო მირიანაშვილი... რომელი ვერთი ჩამოითვალის.

ყველაზე მოულოდნელი და სასიხარულო ამბავი მანაც მარტონელა ავადმყოფებმა შეიტყვეს. ერთხელ მაქრადის ქუჩაზე მცხოვრებ პენსიონერის ბინას ახალგაზრდა ქალშვილი მიაღდა. ჯერ ფრთხილად დააკაცუნა კარზე, კარი რომ არა-



მთავარი ექიმი თამარ კობახიძე



ექიმი ნინო მინაშვილი

ვინ გაალო, მან სახელურს მოსწია და ოთახში შეიხედა. საწოლზე მოხუცი ქალი იწვა, თავი ძლივს აიღო ბალიშიდან და სტუმარს უნდობლად ასედა: „ასეთმა ახალგაზრდა ექიმმა ნეტა რა უნდა გამიფოსო?“ ქალიწვილმა დასაჯდომად სკამის ძებნა დაიწყო, მაგრამ უცებ ვერ მიაგო, რადგან აქა-იქ უადგილოდ ეყარა ნივთები, მაგიდაზე რამდენიმე დღის დაურეცხავი ჭურჭელი ეწყო.

— ფეხზე ადგომა არ შემიძლია და ამა ვინ ალაგებსო— თქვა მოხუცმა.

— ეე არაფერია, — დამაშვიდა სტუმარმა — ჩინთა იქვე ჩამოსდო, კაბის სახელოები აიყუდა და სახლის დალაგებას შეუდგა, მალე ისე დააწვრილა ყველაფერი, რომ თვალს გაეწვარებოდა. მოხუცი უყურებდა და ვერაფერს მიმხვდარა.

— ბებო, ნუ გიკვირთ, — დამაშვიდა ქალიწვილმა, — დღეიდან არაფერი გაიჭირდება, ჩვენთან პოლიკლინიკაში გადავწყვიტეთ, ახალგაზრდა მედიცინის დები მარტოხელა ავადმყოფებს დაეხმარათ. თქვენ რომ ქალიწვილი გყავდეთ, მოვლას ხომ არ მოგაკლებდათ?

მოხუცს ცრემლებით აეგო თვალები და მადლობის ნიშნად ქალიწვილს თავზე ფრთხილად გადაუსვა ხელი.

— შენი სახელი მაინც მითხარი, შვილი, — სთხოვა დამაშვიდობებისას მოხუცმა.

— ლილი ელბაქიძე, — უპასუხა მოხუცმა და კარი ფრთხილად გაიღურა...

„ყოჩაღი გოგონები მყავს, — ფიქრობდა თამარი, — ძალიან ყოჩაღი. როგორი წამოწყებაა არ უნდა იყოს, ყველაფერს ხალისით აკვიდებენ ხელს, ასევე თან მუშაობაც სახალისოა და შრომაც გაიადვილებს“. სწორედ ამიტომ დათანხმდნენ ყველანი, რომ პოლიკლინიკას ოცდაათობის საათის განმავლობაში ემუშავა. მორიგე ექიმებს საშუალება აქვთ არა მარტო მიიღონ ავადმყოფი, არამედ მინაშვილაც ეწვიოს მათ, რადგან პოლიკლინიკაში გადაუდებელი დახმარების მანქანები მორიგეობენ. საერთოდ კი მას სპეციალიზებული მანქანები ემსახურება.

პოლიკლინიკის მუშაობაში ერთ-ერთი სიახლე ისაა, რომ აქვე შეიქმნა აფთიაქი და ავადმყოფები ექიმებისაგან გამოვლენ თუ არა, წამალს მამინე იძენენ.

პოლიკლინიკას ჰყავს აგტიატორები და სანინსაექტორები, რომლებიც საზოგადოებრივ საწყისებზე მუშაობენ. ავადმყოფები იღებენ პასუსს მათთვის საინტერესო შეკითხვებზე. ისინი კითხვა-პასუხის ყუთში აგდებენ თავიანთ წერილებს, პასუსს კი ამა თუ იმ დაავადების შესახებ კვლევის განყოფილებაში გვალიფიციური ექიმები იძლევიან.

თამარი მეცნიერული მუშაობისათვისაც იცლის. მისმა საინტერესო გამოკვლევებმა სპეციალისტთა ყურადღება დაიბნახურა.

* * *

მზე კარგახანია ჩავიდა. ქუჩებს გაირიადღებულნი ლამიორები დაკომციებენ. დალოდილი თამარი კიბეს მიჰყუება და ფიქრობს იმ ადამიანებზე, ვისაც ახლა ნახას, იმათზე, ვინც წელან დაურეცხავ და სახლში ელოდება.

ფიქრებში იღვავა კიბე, თამარი ფრთხილად აღებს კარს და უნებურად ეღიმება, როდესაც ქალის ხმა შემოესმის:

— ნულარ გემინია, დედა, მთავარი ექიმი მოვიდა!

მარიამ ჩხარტიშვილი

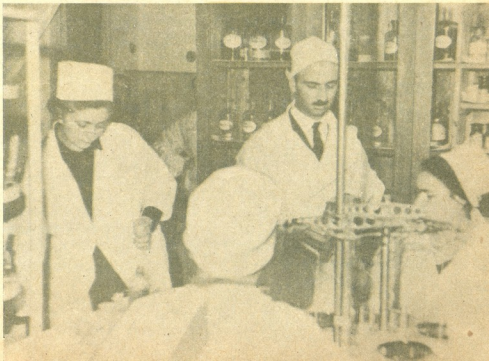


მთავარი ექიმი რჩავს აძლევს ავადმყოფს



ექიმებმა: ი. ოლდმარი და თ. ჭავჭავაძემ ავადმყოფის ბანაზე

ა ღ თ ი ა ქ შ ი





ამთილია სოფელი

უღწურაო შემოდგომა იცის იმერეთში. ფხუკიანი კაცოვით უცებ შეიცვლის გუნებს. ხან წამოურუნს სიტყვათაგან ცივი წვიმა, ხან აფთარივით ბღღვინვით ჩაურქმლავს წახლანს ქარი და მაკრწი აიტაცებს წითლ-ყვითლად დამკრახლად ელოტობაში.

ახე იყო მშონაც. მატარა დიდუ ვაცოლდა და ტუსი პირას ჩაყოლებული ბუჩქნარი წაიღო. აშარი ქარაშოტი აწვდებოდა ღობე-უროსს...

— აჰუ, გულთეთრავი! — იმისი ტყეში. გულთეთრავი კი არა ჩანს თავისი დიდრონი და ჰკვირია თვალბოთი.

— მოო, გულთეთრავ, — ცრემლი ახ-შობს ხმა.

ვა კი იცრინება. უორანივით ქლები ბინდი წახლის კენჭურთუ. ქალი კვლავ მიაბოტებს ტყეში. სადღაც ასკილის ცივებს შერჩაო შავი თაყვალი. ჰაღარა ჩამოეშალა უდროოდ და უღმერთოდ დღარად სახეზე. ანად ჩარჩა სადღაც წვიოიან ტალბოში უფრო რუტში, ამაოდ გაიღუმა უსურნეში. გულთეთრავი ცამ ჩაუღაბა თუ მიწამ, ახლაც არავინ იცის.

გაოგნებული მიტრიალდა შინასკენ. მუა-აოხეტერ ტებრგება გზაში კუნელი და მავ-ვალი.

შორიდან მოჰქრა თვალი ღამის მტრალ, მიბნედილ სინათლეს. მიხვდა, არ ცინაო უშამო ბავშვებს. ფროხილად ვახაბიბა უღმრტლს. ათი ბრიალად თვალი მისჩერებოდა ილაჭაწაწვეტილ დედას...

წელმოწვევითი აშოშინდა სველი ჩინჩ-ვარი ბუხარში. ვოჩში თბილი წყალი გან-ნდა, მაგრამ აღარაფერა უშველა დედას. საოცარმა კანკალმა აიტანა იგი, კბილი-კბილს აცდინა და მერე ორივე ფილტვში ჩაიქდა რაღაც საოცარი ჭია და სრავს...

ახე, კეთილ კაცს რა გამოიღვებს ჩვენი? ანდა, ვინ იქნება სოფელურ კეთილი? სოფელმა კალთა გადააფარა ნოჩაიების ოქასი. ცილა და მატარა მამიკო ხაშურში ჩაიუყ-ნენს ბავშვთა სახლში, ხოლო დანარჩენებს თვითონ მიხედეს. კერა არ გაუცივებს. ზოგი ურთინი ენობდებოდა ფიჩხს, ზოგი რაღაცას ჩაღმრობდა უცაცო უსოში...

დიდაც არ დაივიწყებს. კოლმურნობის გამეფების წინაშე დასვეს საკითხი. საიდან-ღაც გაჩინეს აბახთუმნის სახურავი. მეზობ-ლის ქალებმა ორი კალთა გაუყვებს და უსურვებს ჭანმერთელობა...

ბაშიზიში

იქ, სადაც თავზუხელადებული ლიაბე მოჩენული მახვილივით შვა კეთის და-ღარჩებულ მტკვარს და იყარგება ტალღებ-ში, ოდითგანვე ატბილი ჭალა და ვაზონი ადარს ეთერსებოდა მნახველის სულმა და გულს.

სამაგიერად აღრიდნოლი ჭალის შუაგულ-ში უშველდებულ მილს დაეღო ხაზა და ნა-ფარს ნაფაზუტ არტამდა...

თოლილი ვარდისფერი ქვით ნაწინი ვაღავ-ლის ვაწაწვრე უამრავი საცხოვრებელი სახ-ლი ჩაიჭიბებულოდ, როგორც მერცხლები

ჩამორიდებოიან ხოლმე ტელეფონის წავ-თულურ.

ეს, გორის ბაშეულის ქსოვილების კომ-ბინატი ამოწილდული მძლავრი მხრებით, ამოწილდული და შიდა მხრებს. ღამაზად მხოთული ქსოვილი უკვე ახალბოდა და ახარებდა ქართველი ფიჭვების გულს. რამდენი რამ დასჭირდა ამ ფრთახატულა ქსოვილს: დღე, ღამე, უზარმაზარი ენტრგია, სასოწარკვეთა, მარცხი, გამარჯვება!

იზრდებოდა, ვაკაცდებოდა კომბინატი. საკვეთნოდ წარდნენ გორელი ფიჭვების პირველ წარმატებებზე. საფაბრიკო სკოლა უოველ წელს აცხადებდა მიღებას.

...1954 წელს ცილა მეთავ კლასში იყო. ჰკვიანი გოგონა ჩანდა. სიხარულსაც და მწუხარებხაც ადილად ვერ შეტაცებოდა, მაგრამ იმ დღეს გასცა იგი სიხარულმა.

— გორში უნდა წავიდე! — უთხრა აღმ-ზრდებლებს.

— გორში? მერე სწავლა?!

— გამიშვით! — მტკიცედ იყო ნათქვამი. ...სიხარულით თუ სინანულით ჩაკაცნა თავისი მამიკო. უვინილა სისტრე დღეწევა ბიჭს ორი კურსხალი. ცილა იცრემლბო-ნა. ცრემლი სიხარულსაც იცის.

მერე გაუთავებლად გამორიდნენ მატარებლისაკენ ხელმეგაწვდელი ხეები, კაცე-ბი, სახლში, ვენახები, ტელეფარვის ბოძე-ბი... შრალით ენაღმებოიღნენ ცილას და კვლავ გაიღმდნენ. ბოლის ფოლადისგანი ციბზე გამჩინდა... მათობების სხვა შერ-ჩა ცილა. მტკვარისა და ლიაბის შესართავს ეტბედა თვალთი. ხალხი მოაწულდა ვაგონს. აირია კალთებით და ჩემოდნები... გონს მო-ვიდა. ვერცხლისწყლის წვეთოვით გაუჩი-ნარდა კიბეზე და შეუერთდა ამხურბეულ ბაქსს.

ღაზბაბი, უთბალაში ღაზბაბი

ცილა დიდი ალაუფის წინ იდგა სახვებ-თან ერთად. ისინი უველანი საფაბრიკო სკოლის მსმენელები იყვნენ. კეთილად და-ბანავს. ნათელი ოთახები, სასალო, ბიბ-ლიოთეკა, წითელი კუთხე, გვერდითი კინო-თეატრი და მხარში ჭლარა აღზრდებლები.

პირველად უნდა გადვიბეჭებია სანეკვა-რი უღმრტლისათვის. მძიმედ გაიჭირებლეს აწამებმა. წინ უჭეობტატი ვინს უზიარაშე-ლი და ცვლის ჭეშმარიტ ანეღინა ზალდეა მიეცდომდნენ.

ცნობისმოყვარეობით ჩერდებოდნენ თვა-ლები საამქროში. მერე და რამდენი საამ-ქროთა და დეოლოს მით. სართავი ფახრავ, საქაოვი, გამოყვანი... უცვირდა ცილას ამ ვეგეტორიულ საამქროებში და უოთვად დაწ-ვეტირა როგორ არ იყარბებოდნენ დამაშინ-ბი. მერე რამდენი მითობტატი ეშვებოდა

იცოდა, რომელი საით ტრიალებდა, რომელი ჩერდებოდა. არც ფეიქროსა უყოფია ხელმწიფისაგაი!

ვასსულალონი ბაშის ფთილებმა მოხიბლანს. ადენდენ თვალს, როგორ შედიოდა მანქანაზე რომ წარბაი მხებელი ფთილა და მერე როგორ მზადდებოდა საგრებისათვის. აქედან უკვე ცხრა ნომერი ფთილა გმლიდებოდა. მისი ზრთის სწორად აქ წყნდებოდა საგრების სამჭროს ბედი და აქ უნდა მდგარიყო თვითონაც, რომ ესწავლა მანქანაზე მუშაობა.

დაღვა კიდევ. მისარს მისულდენენ კეთილი ადამიანები. ფეიქრობდენ მასზე. კომკავშირის კომიტეტში გამოიძახეს. — მუშა-ახალგაზრდობის სკოლაში ისწავლი.

— სკოლაში? — გაკვირდა ციკლას. — ზო, სკოლაში. მარტო თითისტირის არ გეყოფა — გარკვევით იყო ნათქვამი, ვაგზადრა გულში. კვლავ დაუბრუნდა მერსს.

— დაღვა ის ნანატრი წუთიც, საფთილე მანქანასთან დამოუკიდებლად რომ დააყენებ.

ვაწო ზუზიაშვილი იღიბებოდა. — აბა, ციკლა, ჩაიხარე მანქანა — ფთხრა და პატარა ბედი ჩაბლუჯა ქარაღიან ხელებში.

ის ერთი რბივით მანქანა იყო. ასებობი უმარგია კომბინატი. იგი არაფრით არ გა-მორჩილდა სხვებისაგან, მაგრამ ციკლას მჭირდებოდა, რომ მისი მანქანა უკვლას წყობა მთელ დედაბინაზე. თავს ეცდებოდა. აღარ სცდებოდა. მაილი-მალ გასძახებდა ისტატა:

— აბა, ნახე როგორია! ჩუმად მივიღოდა აღმწრდელ ინსტრუქტორიანა:

— ივარგებეს? ასე ვრქვებდებოდა, ვიდრე ციკლას სავდ-დრო ღრუბელი არ მოერია: რთ იყო სხვებზე ნაკლები, რომ ერთ მანქანას მიუჩინეს? — და ერთხელ მივბატა ორი, ორს-სამი, ოთხი.

ოთხი მანქანა — ეს უკვე ზუზიაშვილი აღარ იყო.

ინანოზო, მოსამრბი

ზრდებოდა კომბინატი. იწრობოდა კადრები. დღისით ვიგონები დაზებთან ტრიალებდნენ, საღამოობით ბიბლიოთეკას ავსებდნენ. მეცადინებოდნენ საფეიქრო ტექნიკუმის მოსწავლეობა. საფეიქრო სამუქროლო ჰქონდა უკვე კომბინატს.

სწორად ბიბლიოთეკაში მიავითხებს ციკლას, პარტიბურსოში სთხოვდნენ. პარტიბურსო მდივანი დავით ბელაშვილი იღიბებოდა.

— ვამარჯობა, ციკლა! — ვამარჯობა, პატივცემული დავით! — გთხოვთ — წუნარად თქვა დავითმა და ციკლას სუამზე მითითა. ციკლას ახლა შეამჩნია მოწინავე ფეიქრები. ისინი ათიოდ იყვნენ. დავითი წუნარად ღაპარაკობდა. — გამოყდილებს ვამარჯობის მერწინი

დაღაწვევით თორმეტი საუკეთესო ფეიქრის ვაგზანა ივანოვსა და მოსკოვში. პატრონი თქვეც გზადი წაღდა. მველაფერის ნახეთ, მოისინებ, ისწავლეთ და ისე დაე-გონდნით.

მერე შთავარმა ინტენენმა ილპარაკა-ციკლა ვაგრუბებული იქდა. აბა, ვინ იფიქრებდა ამას!

...გვლთხილად მიიღეს ივანოვსა და მსოკოვში პარტიული ფეიქრები. ახლევ კარ-ვად ახსოვს ციკლას ივანოვილი ვერა ლო-ვანოვა, ეს წუნარი და დავირვებული აღა-მანი. მერე ეს ვამრქე ხელები ჰქონდა და-ლოცოვანი ჩაწვევით მათს ისე ჩაახანდა, ვერ შეასწრებდით თვალს. ეს მათის ჩამისი ახალი მეთილე იყო, უფრებად ჩაშის მეთო-ლი... არც მოსკოველებს გამოურჩინათ ნა-კვლეი სტუდენტობაყვარება. ჰო, ბევრი რამ ასწავლებს მათაც, ძალზე ბევრი.

დღეობი და სპემიბი

ღილი ხანა ენავე ჰქალეს. შორს კომბი-ნატის დიდი საკვამლე მოლი ბოლეს განუ-წყვეტლოვ. საერთო საცხოვრებელში სიწყ-ნარა, მხოლოდ აღმწრდელი კოსთიულის რაღაცს ვატაცებოთ.

ვიღაც აღებს კარებს ფრთხილად. — რომელი ხარი — სავარძლიდან დგება აღმწრდელი.

— მე ვარ გალია, ციკლას ნახვა მიხლდა! — მერე შენ არ იცი დღე და ღამე? — სავარძლეს ცვლებში ვარო, საქვირო სიქვე მამქს, ხომ არ ებრინება? — არა, არა გგონია, აღი!

ციკლა წერილობა და თითქოს ხეღაცს პატარად, დიდებს... საწოლზე ჰრედი ხალო-თ და კახა გაუშლია, სთამაშობენ — უფრ-ცქვტა, თოქინა ამ კვირის პირებს წეს წა-ვლას. ხელცოკილი ხომ არ ავად დიდეს წერილობით იცოდა. ცოტაოდენ დაწაწავს მი-აწვდი.

გამოყვანეს ფეიქრებიდან. ვინ უნდა იყოს? — მობრძანდილი! გალია დურსანოვა აღეღებოდა, ხო-ღიშობს:

— ციკლა, მაპატიე, მაგრამ ჩვენი კომენ-დანტი მეტრბეტაც აკეთებს. ითასში ვფიქრად ვრთ და საუკუნოს არ გვიღებს, გამოვი-ცქტა, სად შევიწინათ ათასი ხარახურა? — არ იღებოთ? — ჰო, საღაც ვინდათ, იმ წაღებოთ ეს თქვე-ნი ხარე-ბარხანაო!

დაუმოქარბი უმხმდებრბი

ეს მეტრბეტე სიხარული იყო. ფეიქარი გავონა და პარტიის XXII ყრილობის დე-ლეგაციი მოიდა და გწორადეს შენი ენერგია პარტიისათვის, ხალხისათვის, საქმიანთვის. არ, როგორ აფხებენ ადამიანს ჩვენი? — ვიკრებდი ჩანდა მოსკოვის გზა. მტარებენ-ღი თითქოს ვანგებ მიიწვედა ზღაწვეთ. ვა-გონოთ ციკლა, ტატინა ჩხაიძე და ქარსლო-

ლი მეხლენ წინო საწანადარიშვილი საუბრობ-დნენ. წარსის და მსოკოვის სცდლებს ჰა-ზუქმები, ჩაის — ვაშლო... მივიფილდენ და უპასობდნენ დიდ ყრილობას თანაწინ თავ-დებდებულ შრომზეც, აბა, როგორ დავეიწ-ღებნა ციკლას ის დღეები. საუბარი ვამრქე-დნი ფეიქრებიან — ვაღვინტინა ვაგანოვს-თან და იუღია ვეჩეროვასთან. იუღია ვა-ტაცებთი ელპარაკებოდა მათს ჩაწყვეტის შემცობის საკუთრო მეთოდზე. საუბრო-დებდნენ შესვენებისას, სასტუმროში, კარმდის ყვაფილნარბანს ბიენეზში... ვატაცებთი უს-ხებულა ყრილობის ორატორებს ციკლა. ერთ-მენდა, თვითონაც არ იყის როგორ აღაშონ-და იური ვაგარინის გვერდითი. იური იღიბე-ბოდა.

— ასე იღიბებოდა ის ყველგან: ვაგზოზე, აბა ბარათიდან, შეხებდებოდა. მაგრამ სულ-სხვა ცუდადღი ღამილი!

— მე ვაგვიც, — ამბობს იური, — რომ თქვენს კომბინატი გულო მოუქუარის თო-მენისტური შრომის ბრიგადის წევრი ვარ. მართალია?

— მართალია! — კარვად მარგონე? — ძალზეც კარვად! — როგორ ვამრდის ნორმები? — იური კვლავ იღიბებ.

— დღეი ვამრბეტობთ! — პასუხობს ცი-კლა

გამქლებოდა დაუფიქარი შეხებდებო, მაგრამ ბოლის ყველას ვადაპარბა იმ დღემ — ნიეტს სტრებს ძე შეზღვა საქათ-ვილიოს წარგზავნილებს, გულთბილად მიო-ლი, აქო მრთიებებს შრომითი საქმეები და ბოლის სურათები ვადაილი მათთან.

რამდენი რამ მოისინია ციკლამ, რამდენი რამ ვაგონო და მშავარად ვაისამ და წაღ-ვიკელ და დიდებულ დარბაზში დანდნისი ხმა: სახელოთა ადამიანების ახლანდელი თო-სა იცხოვრებს კომუნისშემის დროს! იცხოვრებს! — ასეთია ჩვენი ხალხის ნე-ბა. პარტიის ნება.

იცოცხლე, დედო!

პატარა სოფელია ფონა ხარავოლების რა-იონში. პატარა იყო ნოშაქების ეკრა, მაგ-რამ იბარტა. ციკლას ძმა დაოქანდა. თვი-თით ციკლა ახლადგებულ ბინაში ვადა-ვიდა. აბა ვინ დაბარტებდა ახელ სასახლეო ქალშვილს მარკოლე? მოსტაცა გული რი-თმა შავმა ბიჭმა, კომბინატის მუშამ, ვამრ-ტემ და მუყაითმა. ციკლა დაწვებს დაუბრუნ-და. საქაო ხანი იმუშავა ინსტრუქტორად, ახლა კი ახლავარსებობს იონწახელის მინარე. დგას დაწავთან და უყოფილდურ ვეგებს 100—120 მარკოლეტი ამარტებს.

დღეა უკეთ არის და ახარებს შვილებს მიწვევით. კვლავ ატაცუნდა ზუზიაში რცხილა და ვათმა ეკრა. შვილებს, შვილო-შვილებს ძვილ საძირკველზე ახლად კიდევ-ლი ახსუვა. დღეს იყარება ტრეში გულთეთ-რა, აღარ ციკლებს აღადე, აღარ წწყებს ხო-ფულა.

დან მონაწილე სტრუქტურების კითხვისას? ნესტანის სახის ელვარება, მისი უმაკ-ლითი შეხურება. პოდა, ამ როლს თავაზიზონდენ ახლა თამარს. ეს იყო ერთ-ვეარი ექსპერიმენტი — დიდგამი ხა-წყვეტი უკვდავი „ვეფხისტყაოსნიდან“. (კურძოდ, გაუთიის ციხის ახედა). ჩანა-ფიჭორი განხორციელებას მრავალი სიძ-ნიელ გადაეღობა. აქ ყველაზე მეტად ფილმის ტექნიკური მხარე იგულისხმე-ბა. მაგრამ „ქაეთი“ მიიხვ ავიდა გე-რანზე. თამარ ციციშვილის ნებადარს-საქმე მოხიბლა მაყურებელი. გადაწყ-და: ახლა ვეღარაფერი დააცილებდა თა-მარსა და გერანს. იგი ერთნაირი ხალი-სით თამაშობს ფილმებში: „პოეტის აკ-ვანი“ და „ქეთი და კოტე“, „მედიური შეხვედრა“ და „ბაში არქივი“, „ორი ზოჯანი“ და „დავითანბელი სასიძო“, „ჭრჭინა“ და „თეთრის სიმღერა“...

აკაკის „ჩემ თავგადასავალში“ გვიბო-ლავს დედა მგისისა. დინჯ დედა, ს-მართლიანი აღმიაინი, შესანიშნავი დია-სახლისი. — ასეთი კაცვცნი აკაკი დე-და. თამარ ციციშვილი ახლც ფიჭორბს — შექლი თუ არა მან ფილმში „პოე-ტის აკვანი“ დედის სახის სრულყო-ფა. მაყურებელი ამბობს: შექლი! ერთი შეხედვით ციცი, მაგრამ შინაგანი მომ-ნიხვლელობითა და სითბოთი სავსე დე-და. იგი საკუთარი ფეხით მიდის ბარბიბი გლეხის ზოჯში, გამზრდელს უტოვებს ჩიულ აკაკის, სჯერა, ეს წრე უფრო მეტს მისცემს მომავალ მესამეს... 1949 წლი-დან თამარი მთავრბეუ გერანზე. მას უყვარს როლები, რომლებიც კიტე მარჯანიშვილის სახელობის თეატრის სცენაზე განასახიერა, ესაა ოქტავია („ან-ტონიოს და კლიოპატრა“), რუსუდანი („სოფლის საამო საღამოები“), თამა-რი („უფსკრულთან“), ოლია („წიწა-მურის ტრადედია“) და სხ.

მაგრამ, რა დასაძალია, მაყურებლისა-თვის თამარი კვლც დარიკოდ რჩება. მას ადრეულ გაზაფხულზე უყვარს ითი ხე-ლის დამწვობება. გამკლბობის ადვილად ცნობენ საყვარელ მსახიობს და უკან იხიდეებიან. ესეაა მათ წინ ჩაიარა დიდი ხნის ნაგინობა, მშობლურბა მარბობა. მის სათუთ მხრებს ნაბადი დეკორბა, მარბარბის მბალ შუბლბ — ყაბა-ბუბები. ახლა კი თითქმის უყვირს მაყუ-რებელს — ასე უბრალოდ, დეკლბური-ვად მიმავალს რომ ხედავს.

„მხურს შევბერო თქვენი მანქანა და თეთრი ცხენი შემოთავაზებო.“ წამოცდა ერთ ახალგაზრდა პოეტს, მასთან შეხვედრისას.

წლები მიდიან. და ქართველ მაყურებელს უნდა ისევ იხილოს თამარ ციციშვილი ფილმში, რომელიც მისთვის შეიქმნება, რომელიც კვლც გრივალბით გავიტიბაცებს.

5. მისაზრბამი

წრბაფი ნაბიჯებში მიმავალს, სწირად შეხვდებოხ: მასა-მოსკოტი, ვერნდესკის პროსპექტზე. ეს ფართო პროსპექტი ახლბან გავშვდა. აქ ბევრი ახალი და დიდი მშენობბა. ის ჩვერბდა № 15 სახლბთან, ესაქმე საართულამდე კბეებებს მკვირცხვალა იჩილის, ვიდრე კარს გა-აღებდეს, საფოსტო ყუის გახსნის, ბარბთებს ამოიღებს. — „თამარ სერფოს ასულ მხარბაქზე“ — ყველა ბარბოს ეს ერთი მისამართი აქვს. გერმანიიდან, ინგლისიდან, ამერიკიიდან, იტა-ლიიდან, ინდოეთიდან, საფრანგეთიდან, საბერძნეთიდანბა ისინი მოსულბ.

ვინ არბს ეს ქალი, რომელსაც მსოფლიოს ყველა კუთხეში იცნობენ?

იგი რობბატარში დაიბბდა, სოფელ იანთულში, მერე შშობ-ლები თბილისში გადმოსხლდნენ, დიდებში დიდეეს ბბბა. კამბს სახვლობის ინტერნაციონალურ სკოლბში სწავლობბა. უყვარბ დიდების პანიეთის ზოჯში ყოფბა. აქ ოცნებობბდა და აქ ელოდებოდა სამსახურიდან მომავალ მამბს. აქ გაბატბა მან ბავშვობის მზიარბბა და ბედნიერი დღეები. მერე რატომ-დაც მამბ აგვანებდა სახლში მოსვლბს, დედა ბრბსხვებოდა და იტყვებოდა. ერთ საბაბოს სულ არ მოვიდა მამბ და ლბდიბთ დასვლილ გოგონბ სახლში რომ დაბრუნბდა, ბარგი შეკრული დებდა. დედა ცრემლგამზრბალი დაბორბლობბდა ოთხბში. მერე ბატარბობით გაემგზავრნენ. გაუთავებელი ეჩ-ვენბ გზა გოგონბს. „რა შობს ყოფილა მოსკოვი. იქნენ, მამბ დატყვობის სადგურში?“ სადღაც იმედის ნაბერწკალი კიდევ ღებოდა.

სადგურში მათ დედის მძბ დასხვდა და თვისბთან შეიკვდლა პბტარბ, ათმეტბრბან ოთხბში. უჭირბათ ცხოვრებბ. დედამ შე-ტბლურბებუ ქარბანბში დაიწყო მუშობბა. თამარი სწავლობბდა. თუ დროს მოახვლებბა, გარბბდა ქარბანბში, დედისბთვის რომ წაემგვებინბბ ხელი. მერე თვითბინაც დაიწყო ქარბანბ-ში მუშობბა. შრომისბმოყვარე გოგონბ კომპბკვირბის რბგებში მიიღეს და სულ მალე დაიწარბბდა იმდევ. დაუდგვრბმა ქა-ლიბინებო 1937 წელს დაბბთბდა საფრენბონო სკოლა და პარბმუბისტი გახდბ. ესაქმე გერბის სტუდენტბ იყო, როცა იბი დაიწყო. იგი მოხალისედ წავიდა ფრონტზე, თვით-მფრინავის სატბ მიუჯდა თამარი. მტრის ზურგში დარბინბვდა. ბრწყინებულ ასრულებდა დავალებებს, მაგ-რამ ერთხელ დავალების შესრულებბს შემდეგ უკან მობრუნებულბ მტერი წამოეწია და რკბლი მოიბმეწვდბ. ქალიშვილი არ დაიბნბ, მიუხედავად იმბსა, რომ ფეხში იყო დაჭრბლი და თვითმფრინავბ გაღწიბდა, მიბნც მოახერხბ ჩვენს მიწაზე დაშვებბ. ორი თვე იწვა პბსპიბკლში, გამოჯან-მრთელბდა და 110-უ მსროლულბა დივიზიონი ჩავერცბა. ამ დივიზიონი ორი ბოლი ქართველებბავე შედგებოდა. აქ კომ-კაპბინბის კომბტბტის მდებნად აირჩიეს თამარი.

ვეფხვებუთი იბრბოდნენ ბბბებში კბლინბინის ფრინ-ტბე. ფილმი თბილისელი ფემბურთული გერმანე ხუციშვილი და სიმონ ნიკიტინი დაბვერბაზე გაგზავრნენ: შნბრბი-ლი ტბა უნდა გადაეკურბათ და რბდაც არ უნდა დაჯ-დომბობდათ ბოგენ უნდა ჩაგდებოთ ხელში. თბილისელ ჭა-ბბუბებს არ გაჭყრბდათ ტბის გაბლბსება. სოფელი დაბვერბს, არხად ჩანდნენ გერმანელები. უკან დაბრუნებულბმბა ევ-ლეისბში შეიბმნეს აგერბბელები და ბტყბა ტყვეობის ზუზუ-ლი. ორი იბრბობდა თეთრბის წიბბბდღვე, მაგრამ იბრბოდ-ნენ შეუბბრბად. გერმანემ იფრბბო, რომ გატყვბვბა გაუ-ჭირდებოდათ:

— სიმონ, აცნობე ჩვენებს, მე როგორმე ვევაკებე მტერს სიმონი ყოყმანობბდა: ასეთ დროს როგორ დასტოვბს მე-გობარი.

— გიბრბანებ! — დაიქუზბ გერმანემ და სიმონი მოწყ-ვადილა. ყოველ მხრბდან ზუზუნებდნენ ტყვეობბ და გერმანე მიბც უჩვერბლი რჩებოდა. ბოლოს უბტყუნბ ბბბდა — ტყვიამ მარჯვენა მხრბ დაუჩუქებბ. იმ წუთში ამხსბი გერმანელი აღბმარბა ვბს წინ. ტყვეილი ბითქოს დაბერწყბდა.



ჭორივით დააცხრა მტერს. მაგრად შეუკრა ხელფეხი. მერე იგრინო აუტანელი ტკივილი. ჭრილობა შეიხვია, სმება გაიმახვია. სრული სიჩუხე დამკვიდრებულიყო ტყეში. გერმანელი წილზე მოიხა მაგრად. მიზნას. წყალი წყურია. გული უწუხს, მაინც განაგრძობს გზას. კვინესა შემოესხა. სიმინი კვინსოდა, ტყევივით დაცხრილული ენაჩოდა სიყვადლს. მომაკვდინე მეოთხრის დანახავაზე წაბდა გაქცევი, გულმა უშტყუნა და გონება დაკარგა. გონს რომ მოვიდო, უკვე პოლიტიკლში იყო და თამარი დასტრიალებდა თავს... მერე თამარი პოლიტიკლშია კურსებზე გაგზავნეს. აქ შეხვდა გოლიათ ვაჟაკეს ანდრეი ტიტარენკოს. ანდრეი ნათელმა თვალმად მოხიზლა ქალიშვილი. ანდრეივ არ იყო გულგრილად. არც სიყვარულის ფიცი იყო, არც მძინე განცდები. უნრალოდ უთხრეს ერთმანეთს: ომი დამთავრდება და ერთად ვიქნებით.

ანდრეი სხვა მიმართულებით გაემართა ფრონტისაკენ, თამარი 160-ე დივიზიას მიამურა.

1942 წლის აპრილში 160-ე დივიზია ვიახზამი იდგა. წინ მძიმე საბრძოლო დღეები იყო. ბრძანება მივიდა, დივიზიამ უნდა გადაეღებინა მდინარე უგრა, თავს დასამხდა მტერს. დამარცხდნენ. თოვლი დნება. მუხლამდვი ტალახი, კოკისპირულად წვიმა. ირგვლივ ცვეცხლია გასხილი. თამარს მხარდამხარ მიყვება დაჭრილი პოლკოვნიკი გ. დარახველიძე, უგრა აღიდგებულება. წყალი მიღობს ფაფარაყროლი. შეუერდნენ. ფომი მოქმედონ? დრო არ ითმეს.

თამარმა სთხოვა გრიოლს:
— შენ ნუ წამოხვალ, დარჩი, აქ შეგაფარე სადმე თავი, დაჭრილი ხარ და ვაი თუ...
გრიოლს მწარედ გაუღიმა...

— მტერს ჩავგარდევ? — და აღიდგებულ მდინარეს მისცა თავი. უჩოოდან ეშვება მტრის ყუზმარები, მაგრამ ვინ შეაჩერებს ბრძოლის ციცილით ანთებულ გულს. მხარულით ებრძვის თამარი გაავებულ ტალახს, მხედველობიდან არ კარგავს გრინას, თუ გაუჭირდა, მიეშველება. არ ცხრებიან ჯალათები. ცა ჩამოხვდება. სეტყვასავით წამოვიდა ყუზმარები. ყველაფერი აირია...

იქ დღის შემდეგ არავის უნახავს გრინა დარახველიძე. იმ დღეს გაიწინდა ფაფარაყროლი დამკვიდრებისაგან უტრის ნაპირს.

იმავე წლის ბექტემბერში მიხელო კალინინი ჩამოვიდა დასავლეთის ფრონტზე და მისი ხელით გავეთა თამარს წითელი ვარსკვლავის ორდენი...

შემდეგ პოლკო იბრძოდა სომოლსკის ოლქში. ზანზარებდა მიწა, გუგუნებდა ცა. იერიშზე წამოვიდნენ მტრის ტანკები. უნდა შეაჩერო ეს ვეებერთელა მანქანები. სანგარში ნელა მიზნავს თამარი, მერე წამოიშრათა და პირველმა ტყროცნა ხელყუმბარა. აფეთქდა ტანკი. ისევ ტყროცნა მერე და...
ვეფხვებივით ეძგერნენ მტერს ვაჟაკები. მტერი უკუიქცა.

თამარს კი ყუზმარის ნამსხვრევმა ექცაი ნენი შეუხურია. იგი წვეს სანგარში, იცლება სისხლისაგან. იქვე, მასთან დინთ ხელში დაჭრილი გერმანელი ავღია. უტყერის თამარს და თითქოს თვალეებით უნდა განეგრძოს. თამარმა თვალეები მილულა. გარეწარის გამოსვლად შეზარა. ჯალათი ასლო მიხობდა, ასწია ხელი დასატყვევლად. თამარმა თვალეები გაახლია. ასლავ რომ ჰქითხოთ, ვერ გეტყვი, თურა ძალა იყო ის, რომლითაც გააშენა მტერი.

მძიმე იყო ჭრილობა, არავინ ფიქრობდა თამარის გადარჩენას. არც თამარს ჰქონდა იმედი. ამიტომ ყველას ეხვეწებოდა, არავისთვის ეცნობებინათ მისი ამაღი.

„დედა ცოლდა, — ფიქრობდა იგი, — სჯობია მულოდღს მივლი სიცოცხლე, ოღონდ არ გაიგოს ჩემი სიყვდილი.“

ანდრეის კი უფრო მაღე დავავიწყდები. მაინც ცოლდა. რატომ უნდა გატყვიო გული?“

როგორ ცდებოდა თურმე თამარი. შეწყდა მისი ბარათები და ანდრეიმ მოსვებება დაკარგა. დაგზავნა მტერს ხეხი. დაუწყო ძებნა.

ერთ დღეს გრივადივით შევიტარა ანდრეი ბარანულის მისამართებში.

— თამარი!

თამარს სათქმელი დავაკარგა. სიტყვები უძღური იყო. მეთრე დღესვე მათკოვმი გაფრინდნენ. დაუჭრინდნენ. რა ხანმოკლე იყო მათი ბედნიერება! ანდრეი სულ მაღე ფრონტზე დაბრუნდა. 1945 წლის 5 მაისს კი ბერლინისათვის ბრძოლებში დაღუპა ბერილო სიყვდილთ. დარჩა თამარი 5 თვის საშეთი. დიდი იყო მწუხარება...

დღეს თამარი ქურნალ „სოცეტკაია ტენშიანს“ საეციალური ორგანიზაციებში, ომის ვეტერანთა კომიტეტის წევრი და საბჭოთა ქალევის კომიტეტის წევრია. მან იცის, რა არის ომი, რა დიდი უნებდურება მოჰყვა მას ავადმინებისათვის და იბრძვის მშვიდობისათვის, ომის გამარჯვებულთა წინააღმდეგ.

1962 წელს თამარ მასრამე მოწაწილოება მიიღო განადრელების მსოფლიო კონგრესის მუშაობაში, დაუმტვრობდა ამერიკელებს ვოლდა ბრანდს, გასუთ „ფანარის“ ორგანიზატორს და რუთ კოლმის, იტალიელ ძველ პარტიზან ქალს — მარუარიტა პრეტლონდის და სხვებს. მეგობრებმა ფიცი დადეს, რომ მივთვ ძალეებს მიახმარენ ომის გამარჯვებულის წინააღმდეგ ბრძოლას.

...მას სწორად შეხვდებით მოსკოვში, ვერანდესის პრესბექტზე სწრაფი ნაბიჯებით მიმავალს. თხუთმეტ წიწერს სანდში მესხავს საერთულამდე სირბილით ალღეს კიბეებს. ვიდრე კარებს გააღებდეს, საფოსტო ყუთს გახსნის, ბარათებს ათილებს. იქერებიაან მეგობრები მსოფლიოს ყველა კუთხიდან...

ოლია რამია,
მოსკოვი.



აი, რა მოქთხოვება აღმზიოდს

ოჯახში იზრდება და ცალმხიბება მიმავალი მოქალაქე — ადამიანი. ამიტომ ზრუნვა ოჯახზე ეს არის ზრუნვა საზოგადოებისა და ერის ცეთილდღობისათვის...

...სიტყობაში იცის ქალი — შვიანთა მუხა, შეიქმნევიან იმპულსი, დიდი მხატვრული ტილოების შთაბეჭდილები, ქალი ვაჟსაცის გამსწევიებული, სოციალური უსამართლობის წინააღმდეგ მებრძოლი, თავდადებული პატიოტი. და მიიქცევილი, ქალის წარმოდგენისათან დედის ხაზე არსიოდეს დარდილულა. ქალს, დედს ჩვენი ქვეყანაში მეტად სერიოზული ვალდებულება ავსობა — ვალდებულება შვილობისა და აღზრდის, შეუღლისა და მოქალაქის. თუ ოჯახი საზოგადოებრივი სისტემის ქონილებაა და მისი დღეობისათვის ანარქული ძიძველა, თავის უმაღლეს წერტილს, სრულყოფილ სახეს იგი ქალისა და კაცის თანასწორუფლებანიობის დროს აქვდება. ეს თანასწორუფლებანიობა საზოგადოებრივ ურთიერთობაში თანაბარ უფლებას გულისხმობს, ხოლო ოჯახში ცოლ-ქმართა, შეუღლეთა კეთილ ურთიერთობას.

დიდი მოვალეობა დააკისრა ქალს ბუნებამ — იგი თავის არსებობაში ატარებს სიყვარულის დაუტურადღობის მალას, ასწარდებს, ზრდის, ავსავსებს. ეს მოვალეობა ბუნებამ ქალს დააკისრა და ეს განსაკუთრებული მოვალეობა, რაც დედისა და ქალს ზდის მოთავარი ყურადღების ღირსად.

ქართულმა ტრადიციამ შემიიბნა განსაკუთრებული დახოვილებულია ქალისადმი — მამაკაცი მიყვება ქალს, პატივს სცემს, მორიდებით ეცხვება, ჩვენი ვლერობად ითვლება ტლანქი, უღერი მოქცევა ქალისადმი. ეს ტრადიცია განსაკუთრებით დღეს არის დასაფასებელი, როდესაც ქალი შვილობის მოვალეობასთან ერთად მთელი სიმშინით უნიდება საზოგადოებრივ ტვირისაც. მამაკაცს, ამ შემთხვევაში მუდღეს, ისტორიულ მოვალეობად აქისონა გარკვეული ყურადღება ქალისადმი, იგი მას არ ზიად უნდა შეუდგეს ოჯახს და თუ ეს ვაე არ იქნა, ოჯახის შილიანობა დარღვევა და ამით შეწყდება მიმავალი თაობის სწორი აღზრდის საქმე.

შოილები კარად გრძობენ დედისა და მამის ურთიერთობაში სითხისა თუ სიცივის, პატივისცემასა თუ უპატივისცემას. შვილები არის და ვინების ყველა ზვეული უნიარის გიმი მიდის ბავშვებამდე, თავმჯავება, მოთმინება, დამობა საუთარი გრძობისა და გაწონილი სურვილის ოჯახს და თუ ეს საქმე — აი, რა მოთხოვება ყველა მუდღეს, ყველა აღმზრდელს თავისი უწინდესი მოვალეობის აღსრულებისათვის.

ბაბო მამლიძე,
საქართველოს სსრ სეოლის დამსაზრებუელ მსაწავლებელი.

კეთება, რასაც ოჯახური ცხოვრება მოითხოვს. ყოველი მამაკაცი მუდღეს მზარნი უნდა ამოუღეს ოჯახური საქმეების შესრულებაში.

შოიების თუ შეიძლება ურვეულო მიზევი. მამამ ამ ყოველივე ახალი ყოველის უმჯელა, რადან იგი იმის სწავნიადგმობა, რაც საუკუნეთა განმავლობაში ჩვენიველად თვლებოდა. იგი უცხოა სხვა ჩვენიველი მოვლენითან შედარებით და მას ყველა რიდი ციება პატივისცემით.

ჩვენი მოვალეობა გულზღადარევილი არ იცისხევი, ბრძოლა გამიფეხსადილი ყოველივე დრომომუდსა და წყასაღისით ახალი. ოჯახური ურთიერთობის შემდგომი განთითარებისათვის უდიდესი მნიშვნელობა აქვს საზოგადოებრივ არსს. თუმა იგი უნდა, მას ბევრი მამაკაცი გაუწეს ანგარიში. მთავარია აღზრდა. განსაკუთრებით კი მომავალ თაობას უნდა ჩაეწერეთ ახალ ურთიერთობათა ჩვევები. ჩვენს ქვეყანაში დიდი ხანა შეიქმნა სოციალისტური ოჯახი, მამამ იგი სულ მუდამ განთითარების პროცესში იმყოფება. მამის თანდათან ქრება ძვილი, დრომომუდელი და ჩნდება ახალი, პროგრესული სოციალისტური ოჯახის უმაღლესი საფეხური — კომუნისტური ოჯახი. მისი შექმნა ჩვენი უცვე დამიყრ. იგი იქნება ამ ოჯახურ წინააღმდეგობათა დამძღვლის გზით, რომელთა შესახებ ბევრი იმერება ჩნდება ბრძანაში. ახალი კომუნისტური ხიდი უცვე შეიქმნა ოჯახურ ურთიერთობაში. ყოველი მამაკაცი ვალდებულია მზარნი ვდგეს თავის მუდღეს ოჯახურ წყასონაში. და თუ მისი შეწყობის ირდენად გამოდგება ძვილი ბრძანდიები, რომ ამას ვერ შესძლებს, დატოვოს მინიქ ქალის მისდამი უნგარიო სასახური.

მასხანაზ ჩაბარძიშვილი,
თბილისის უსეღმწიფო უნივერსიტეტის ასპირანტი.

მოთავაზობა აღმზიოდს

მე ვევი არ მეპარება თუ უცნობი ატორის კეთილ სურვილებში, რომელმაც რედაქციის წერაღილ გამოთხოვანა დასცდომიანთ — „სიღვიძარი-დღეობითი“, მამამ მისი სოიერით აზრს ვერ დღეობათვლი. მართალია, აჩრან ქალები, რომლებიც ბებუნი სეიდვერ ოჯახურ ურთიერთობაში, მამამ ეს ძმას როდი ნიშნავს, რომ ქალებს ვუქნადიოთ მამაკაცებისადმი მონური მორჩილება, ვუთხროთ, რომ მის მოთავარ განსაკუთრებული, რაც მამაკაცის სასახური შეადგენს.

სწორად ამბობენ, რომ მამაკაცებს არ ეტერებათ ვერეწილდებული „ქალის საქმე“ — კრება, საქმლის მიმწავლება და სხვა. მამამ განა ეს დასაჯრებელია? განა საზოგადოებაში არ ეხდებოთ საუკეთესო მამაკაცი მჭერავეს, მწარევეს, ოფიციანტებს? მწიროდ კი იგივე მჭერავი, რომელსაც მამაკაცის ასობით საუკეთესო ტანსაცმელი აქვს შეკრილი, ოჯახში

დღლის დასაჯრებლად ბერანეს მუდღეს მივრდებს; თუ მუდღეს სახლში არ არის, სოიო მზარეული აქობინებს მწიერი დევიტს, ვიდელ საქმელი მომწაღის. კიდევ მეტი, თუ მუდღეს კარადიდან საქმელი არ გამოუტანა, სოიოერი ოფიციანტი იმის შიშით, რომ მას მოუხდება საქმლის გათბანა, აქობინებს სულად არ ისადღებს. განა ეს სასაცილო არ არის?

თქვით, ცოლი აიად გახდა და მის გამოსაჯანმრთოლებლად დიდი ხნის მკურნალობა სასტირო. მას გარდა კი ქალი ოჯახში არ არის. სითუ ამ შიშისთვევები მამაკაცი თავის შეილებთან ერთად სსადლოის მუდმივი სტუმარი უნდა გახდეს? ეს კიდევ არაფერი. ხომ საჭიროა გარეხება, დასუფთავება. ვინ უნდა გააკეთოს ეს ვეღვაფერი? ამ შეკითხვაზე პასუხი მწიროდ ერთი შეიძლება იყოს: ყოველ მამაკაცს უნდა შეეძლოს და არ უნდა ეთავილოდეს იმის გა-

ქებილი სიყვარული

უცნობი მეგობარი, თვენი გულისტკივილი ჩემოვს გასაყვება: ორივენი მასწარობთ, თვენი უფრო ადრე მოიბინართ სასახურდიან, ქმარი კი უფრო გვიან. გული გწყლებს, რომ საოჯახო საქმეებს მართკ აკეთებთ.

...მე ბეჭეფერ ასე მოვექცევილარ: როცა საოჯახო საქმეები ბეჭეფერ მიქრდა, მივეფერედი ქმარს ტკილილი სიტყვით, მასაც მოვიბინარედი და ორივენი მალე მოგზარდით საქმეებს. არის ში ჩადგობა ჩილა კარგი და დაბერწუნეთი არაბარების მოცემა გულის სიძივის და მწუხარების მიტეხ. უნდა ვცდილი მეგობრულად და ტკილილი სიტყვებით მოიოთ ქმარს გული და თანდათანობით ისევ გადამეფეც...

ბ. ჯალაღანი,
ვეფეკორის რაიონის სოფელ ხუფის კოლმეურნობის მონარეგმე.

თუკითის გზებზე

ნახათ ა. ბელიუცინისა

3. ნატალინი

რა მიზნითღვალდა გამოავრება ეს ქვეყანა, როცა მას გვწმინდან გასურება! ესტას და ტვის თხილს რაცა, ჩანია და თამბაკის პლანტაციები, ხეხილის ბაღები, ამოღებული კიპარისები, დატოვებული პალმები მარმარილოს, ცეცხლისა და ხმელთა შუა ზღვების სანაპიროებზე... ზღაპრული ქვეყანა!

მგერამ აი იმოგზაურებ თურქეთში, ასლის გაყენების ხალხს ცხოვრებას და თითქოს აღარც არსებობს ეს მწვერიერი ბუნება.

განსაკუთრებით მიმავა თურქი ქალების ხევიდრი. მიწდარის საშუაოების ცხარე დღეებში მოამტებდლგა გრჩება, რომ ქალები მოსახლეობის დიდ ურჩვეულობას შეადგენენ. ისინი იღებენ ზამბის, სიმინდის, მშენებურობას, თამბაკის, ხილის მოსავალს. სოფლურ სახლებში, თითო შეღისულ კიბნებში ქალებს ყოველთვის ნახავეი საქმეც აქ სარითა და ზღვებთან.

ერთხელ შე და ჩვენს თანამგზავრებს მანქანა გოგონაშობდა და იძულებული გახდით შეგერებულეყვიით პატარა სოფელში, რომელიც აღმოსავლელ ანატოლიაში, თავრის მთებშია გადაკარგული. ეს სოფელი არაფრით არ განსხვავდება სტებონისგან — ღარიბი და დატაცია, როგორც სხვა ათასი.

ხოვლის მისამახალისი ბუნება იშვიე, ხანშიშესული, უღვამარბილი კაცი, თავანაზად შეგულება. მაგრამ, როცა ვიხივეთ დავებმარბოდა თავრისფერი გვეფთხა ერთი-ორი დღით, ვიგრძინეთ, რომ განსაკუთრებით ჩავყვდით.

ჩვენს სოფელში ცოტათი თუ ბუვრად ხვიართი მშობლად რბი სახლია, — თქვა მან, — ბაის და მოლას სახლები. მგერამ ნამდვილად ვიქი, ისინი არ მოიღობენ — დაფურქდა და დაუმტა: — მოდიო, სკოლაში დგამინავებო. მასწავლებლესაც ეჩიპათებენა. საცოლაო საწინლად მიწყებოლია ამ ჩვენს ბუნდში.

— ეს არის სკოლა? — უნებურად აღმომდა, როცა გრძელ მიწვართს აღმოწინდით, რომელსაც პაქქინა დასწავლენა ჰქონდა დედაბაიის ზედაპირის დონეზე.

მოგვცაბა ახალგაზრდა მავთულწარბა მასწავლებელი პაქი სელმა კეთილბოლუ.

ნამი დღე ვავტარებო სკოლაში. დაუზარებლად გასაგებობით სელმას გაუთავებულ შეუთხებზე ჩვენს ქვეყნის ცხოვრებას შესახებ. ზოგ

ჯერ, როცა ვაჩის ნათური განაღებულ პატარა მიწურ თიანში შევიკრიბებოდით და თურქულად მოწმადებულ მაგარ ყვავა გვაგმდით, ჩვენ უწმენდით სელმას ნაღვლიან თხრობას.

სელმა უცვე ხუთი წელია, რაც აქ აწავლის. იგი მამამედ ყვებოდა, სიტყვებს იცე ყვებოდა, თითქოს მოთქამდა: მაგრამ დრდდდრო ქალღმეილი მხს მისისანედ იამზადლებდა და მამინ ყოველ წინადადებას ასე ამთავრებდა: „ბანა შეიძლება ასე ცხოვრება?“. მისი ნამამობი ჩვენ სახელდასტოო ჩანაწერებს შემობრბა.

— ჩვენი გლეხები ძალიან დატაცები არიან, — ამბობდა სელმა, — იმდენად დატაცები, რომ ვერც კი ავიწყლო. ყველას ერთი რამ აუტყობს: სიღარიბე და შევარცხუფა, რომელსაც მათ ბაი და ვაჟისახალღრბ ატყფენენ აუტყფენ. ალბათ, გდღევიტრებიათ, რომ ჩვენს სოფელში ზოგიერთი გლეხს სასურაირი არაფერი გააჩნია. წარმოიფიქრო, ხის ტახტები კი ბაის გვეუნიან. თორჯებიც და პური მათი ერთადერთი საყვებია. თუცა არც პური ყოფილი. მთელი მიწები ზომ ბაის და მოლას ეკუთვნით. გლეხები მათი მოუამტვირებლად უღვანან და ვაღვებს თავს ვრასადღეს აღეყვენ. ფატტიურად ისინი მიწები არიან.

ჩვენი ბავშვები ისე იზრდებიან, რომ შვარის გემოც კი არ იციან. ჩვენს სოფელში ჯერ არავის უნახავს ნამდვილი ექიმი; გლეხებს წარმოადგენდა კი არა აქეთ რა არის ექიმი, გახვითი. რადთომინდები? ის ზომ მხოლოდ ბაის და მოლას ბავშვი.

შებედი ჩვენს ქალებს, ბავშვებს. მათ სახლს ჩამოსტრილი, ხილი თვალბში შიში, მოჩირღვბა და ამავე დროს რაღაც გულწრითობა და უბინონია ჩანდებდა. ან რა უნახავთ კარგი? ყველას ერთი ბეჭდური აქვს — ხუთი წლის ასაკიდან აუტანელი შრომა. ვანათობა? თურქი ქალებს თობინდაობთუმეტე პრინციტზე მეტი წრბათობის უცოდინარია, ხოლო ნახები მილიონზე მეტ ბავშვს არა აქვს შესაძებლობა, რომ იმყველოს. ან არის საყმარისი სკოლები. ბავშვები არა აქვთ ტანამგებელი, სახელმძღვანელოები.

დე ყველაზე უფრო მღწობითობა ქალებსაბის და მოყიდებლობა, რომელიც დამაწყებოლია ძველ მწველულებზე. ეს მწველულები ანამტებშიც კია გაბოძებულნი: „ქოლასიუსი კოხი ყოველთვის კარბობა ბუნდესა“, „არ დავუჯერი ცოლს, ცხენი



1206





და ძალიან „ცოლი მართალიც რომ იყოს, მამა-
ქალი თუ დღეობას, მის ცაივ არ ანდა“
ქალიშვილს უფლება არა აქვს თვითონ აირ-
ჩიოს საკმარის. ქორწინების დამეწყვე ავი ვერ
ზედავს მას. ქალიშვილებს ეს არ ათხოვენ,
ამაყად მყოფიან, მყოფიან 13-14 წლის ასაკში
და ცდილობენ, რაც შეიძლება მეტად ყალიბი აი-
ღონ.

ახლა მოვლეთ მოთხოვნები, რომ ეტლებმა კვლავ
ატარონ ჩადრი. მათი აზრით გულგების სწავ-
ლა მიმდევრებითელი ცოცხაა. ძველებური წესის
ნიმუხით მრავალცოლიანობა მხირი შეიძლება.
— წარბილიანობა, — სულამს ხმაში აღმო-
თება ისმის, — ასეა ქალიშვილებს წრითა მყო-
ფიან. ქალწულიან ერთი კილი ზორავი (ეს პირ-
დაპირი საშინელებაა) შეფასებულია სამას-ქუთას
ლირად.

ამას წინაა უფრო ვერღვეს, ჩვენი სოფლის
მრავალცოლიანობა რატომ გვლბნა, გამწვლი
ფატას მასედა თავის 14 წლის ქალწულიან
ფოტოგრაფი, კილირება 500 ლირად.
განა გაეჭრებოთა ვიფიქროს შობილებს? აღ-
მა, გაეჭრებოთა ჩადენინა ეს საშინელება. მათ
ხომ შემოვიღოთ სავიღობესან უნდა ქრნათ ცქცინი
მოხდენოთ მაგვი.

— რადმივ უნდა იყოს თურქი ქალის ცხოვ-
რება ასე აუტანელი? ვინ დაიჯობს მის ინტერე-
სებს? მფილან და მთავრობანი ხომ ატყობენ
შემა ან ღლები არ არის? ჩვენი ღლებები კი მი-
წაზე იტყობენ. მათ ვცვლას ერთი სურვილი
აქვთ: მოკრძოვნი ნაკვეთი მაინც მათი საკუ-
თარ მფილანობანში. ეს რომ მოხდეს, დაწმუ-
ნებულთ ვარ, თურქი ქალის ნაღვლიან თვალბე
ხისარებელი და იმდენი ნაყრწულით აინდობ-
და. გვლებს მოთაინება გვლვით. ხომ არ შეიძ-
ლება, რომ ადამიანი პირტყეზე უარსება ცხოვ-
რობდეს!

— ნახეთ, აუცილებლად ნახეთ ნა პირბობებში
ცხოვრობენ ღლები! — ვფიქრობდა სულმა.
ჩვენი მართლაც საკუთარი თვალთი ვნახეთ
ბერი რამ, რასედაც სულმა გვიამბობდა. გვო-
ხების საცხოვრებლები ნახებრად კვლევნი ჩად-
მული და უფრო პირველყოფილი ადამიანის გა-
მოქალებსა ჰქავს, ვიდრე თანამედროვე ადამი-
ანის საცხოვრებლებს. ამის შემეურებს გამასხნდა
ნახატა, რომელიც ვახეთ „უწმუკრებივნი“ იყო
მოთავსებულთ: ღამის ცაზე საბჭოთა თანამზავ-
რი მიკრის, ხოლო მიწურის ზურგაზელზე დამს
პირველყოფილი ადამიანი ჭრავით ხელში და
ცდილობს ატრავ დანაბის ეს ცოცრი სასწავ-
ლი. მისი მყოფი, რომ მსახტარმა ვედაატარა.
მავრამ არა სწობდა ასეთი საცხოვრებლები ენა-
ხეთ თურქეთის სოფლებში. ზამთარში ადამიანი
და პირტყევი ერთად ცხოვრობენ. მათ ერთი
მაყალი ათბობთ.

ვაჭირებ... არა, უფრო სწორად სიდატაყე შე-
ფილს დღევანდელ თურქეთში.

გამოშვიდობებამის ახალგაზრდა მასწავლე-
ბელს, რომელმაც თურქი გულების ტრავლია სა-
კუთარ მტკვლიად მიიჩნია, ბიძგიერება და უფ-
ფილი მთავარი უწოდებენ.

— მე ვფიქრობ, რომ დადგება, აუცილებლად
დადგება უკვენი დღეები. ნახოს ეს სურს! —
თქვა დაწმუკრებით სულამს.

მურნალი, „სოცეტხკიაა მენშინიანა“.

საინტერესო თემაზე

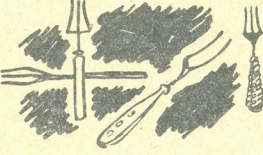
დანა-
ჩანგლის
სტო-
ლიდა

დანას გაცილებათ უფრო დიდი
ხნის ისტორია აქვს, ვიდრე ჩან-
გალს. ეს ცნობილია ჯერ კიდევ კა-
ცობობისის კულტურის პირველყო-
ფილ პერიოდში. დანა იყო როგორც
წმობის, ასევე თავდაცვისა და თავ-
დასხმის იარაღი. მისგან განვითარ-
და შემდეგ სხვადასხვა საომარი (ხან-
გლები, შუბები, ხმლები და სხვა.)
და სამეურნეო იარაღები (ცელი, ნამ-
გალი, ცული, ნახაზი და სხვ.),
აგრეთვე სამართლები, მაკრატლე-
ბი, საომარაციო დანები და სხვა.

დანებს აკეთებდნენ ქვისაგან, სპი-
ლენებისაგან, ბრინჯაოსაგან, რკინი-
საგანს.

დანამ დიდი ხანია მიღობ თავის
ახლანდელი ფორმა. უკვე მე-16 საუ-
კუნის ბოლოს იტალიურ დანებს
გუთვებდა შვეიცერიის სასოფლები.

დანის ხარისხის უკეთესობებსა
დაიწყეს მის შემდეგ, რაც ცნობილი
დროსმა მეტალურგმა ანბოსომა მიიღო
მაღალხარისხისოვანი დამასკის ფო-
ლიადი. ჩანგალი კი შუა საუკუნეებში-
შიაც არც ყოფილა ცნობილი. ადამიან-
ებმა იტალია ცნობილი. ადამიან-
ებიაც იოლად გადიდდნენ.



დანა-ჩანგალი, როგორც ჭამისათ-
ვის საჭირი ნივთი, ხმარებამი შემო-
ვის XV საუკუნეში. მართალია,
ჩანგლის შესახებ პირველი ცნობა XI
საუკუნის მივეთვინება, მაგრამ ჩან-
გალი მაშინ ფუფუნების საგანად ით-
ვლებოდა. მხოლოდ XVII საუკუნი-
დან მოიპოვა დანა-ჩანგალმა ფართო
გავრცელება.

ჩანგლის გამოგონებისა და გაერ

ცვლებს კერად მიჩნეულია მფილანის
თუმცა თვით ვენციის ქრონიკებში
არის ცნობა იმის შესახებ, რომ იტა-
ლიელებმა ჩანგალი პირველად ინი-
ლეს ბიზანტიის იმპერატორის ქალი-
შვილის ხელში, რაც გადმოცემულია
კონსტანტინოპოლის იმპერატორის
ქალიშვილისა და ვენციის დოჯის
დომენიკო სულგის საქორწილო ცე-
რემონიალის აღწერაში. სუფრავის
პრინცივას ბრძანებით ჭრიდნენ კერ-
ძებს და აწოდებდნენ მას ოქროს
კოჭრებითა და ჩანგლებით. ქალაქე-
ლებმა მიზამეს ბიზანტიელ პატარ-
დალს და ჩანგლის ხმარება თანდათან
დაწყვიდნად იტალიაში. მაშინდელი
ჩანგლები ორტიპილიანი იყო.

იტალიიდან ჩანგალი გავრცელ-
და საფრანგეთში, გერმანიაში, ინგ-
ლისში, ესპანეთში, ავსტრიაში და
შემდეგ — შოელს ვეროპაში.

საფრანგეთში ჩანგალი მოხსენე-
ბულია კარლის V ვერცხლის ჭურჭ-
ლეულითათა საიანი (1379 წელი).
მაგრამ, როგორც ჩანს, ჩანგალი მა-
შინ „ახალი ხილი“ უნდა ყოფილი-
ყო. როგორც კარლის V-თან პომე-
რანელი პრეტორიის მიერ მიზავ-
ილი ბალონეზ ზასტროვი იუწყება,
თვით იმპერატორი მხარობდა მხო-
ლოდ დანებს, „რომლითაც სჭრიდა
ჭურჭს ზურს. ჭურჭებს ხელით ხზრდა და
ჭამად პირველყოფილი ადამიანი-
ები“.

ჩანგალი საფრანგეთში დიდხანს
იფიქვებოდა ფუფუნების საგანად.

უფრო გვიან (1608 წ.) გაერ-
ცვლდა ჩანგალი ინგლისში. ინგლის-
ში ჩანგლის შეტანას მიაწერენ მო-
გზაურ თომას კორატს. 1624 წლის
ვენის სამეფო კარის ბრძანების მე-
თითე მუხლში, რომელიც უმცროს
ოფიცრებს ეხებოდა, ნათქვამი იყო:
„დაუფიქვებელია ჯამში ხელების ფა-
თური და ძვლების დაყრა მაგიდის
ქამში...“

ესაწინებები 900-იან წლებამდე
ფერ შეეგუებ დანა-ჩანგალს. ხოლო
თურქეთში, ინდოელები და ასოის
ხალხისა უმრავლესობა ინა-ჩანგ-
ლებს არ ხმარობდნენ. ინდოელები
დღესაც დანა-ჩანგალს პატივისცე-
ლის ნიშნად მარტო სტუმრებს თუ
მიაცილებს ხოლმე. ჩინელები და ია-
პონელები ჭამის დროს უძველესი
დროიდან ხმარობენ, და დიდი ისტა-
ტიზაცია, ზეს ჩივრებს.

რუსეთში ჩანგლის მასობრივი გა-
ვრცელება დაიწყო პეტრე 1-ის
დროიდან. მასამდე ჩანგალი აქაც
ფუფუნების საგანი იყო. შემობნაუ-
ლია მივე აღქცინი მიხილების ძის სამ-
ხალი იმერის ვერცხლის ჩანგალი, მე-
ტად მიდირული ნაკეთობითა და ჩუ-
ქრთმებით მირთავლი.

ს. კობიანი

ინგლისური იუგოსლავია



ნახატები ლ. შენგელიასი



ამერიკელი ჯარისკაცი ლონდონში გაუთავებლად ყვებოდა კლდოვანი მთების სიდიადეს.

- ძალიან კი ტრაბახობ შენი მთები. — უთხრა ლონდონელმა.
- რატომაც არა, — უპასუხა ამერიკელმა. — მე ჩემმა წინაპრებმა შემაყვარეს ისინი.
- შენ ოდესმე გსმენია რაიმე მკვდარი ზღვის შესახებ?
- რა თქმა უნდა. მე ყველაფერი ვიცი მკვდარი ზღვის შესახებ.
- მაშინ ისიც გვეყოფინება, რომ ის კაცი, რომელმაც მოჰკლა ის ზღვა, ბაზუკი იყო.

ინგლისურიდან თარგმნა მამი მასხარაშვილმა

ქალი (ხალხით გადატვირთულ ავტობუსში თავის მეგობარს) — ნეტავი ერთი ლამაზი მამაკაცი დამითმობდეს ადგილს.

ხუთი კაცი ადგა.

ჯონი ყოველ საღამოს ბრაუნის ქვრივთან მიირთმევდა ჩაის.

— რატომ არ შეირთავ მას? — შეცქითხა მეგობარი.

— მე ბევრჯერ მიფიქრია მაგ საკითხზე... მაგრამ მერე სადაღა გაგატარო საღამოები?

მატარებელში, ლაპარაკის მოყვარული კაცი თავის ვეგრდში მჯდომ ქალს მიმართავს:

- შეიღები გყავთ?
- დიახ, სერ.
- რამდენი?
- ერთი ვაგი.
- თამბაქოს სომ არ ეწევა?
- ჯერ ხელითაც არ შეხებია თამბაქოს.
- მით უთუქოსი. თამბაქო სწამლავს ორგანიზმს. არც სვამს?
- არა, სერ, ჯერ წვეთიც არ გაუსიხავას.
- მომილოცავს! ლამე გვიან იძინებს?
- არა. სადილის შემდეგ წეება.
- მომილოცავს, სამაგალითო ვაგი ცეკლით. რამდენი წლისაა?
- ოთხი თვე შეუსრულდა დღეს, სერ

- შეწუხებული ხარ სტუმრებისაგან?
- ძალიან.
- ზოდი, სცადე ჩემი ხერხი. როცა ზარს დარეკავენ, მე ვიცემა ხელთათმანებს და ვიხურავ ქულს. თუ სტუმარი არასასურველია, ვამბობ: „ძალიან გწუხვარ, მაგრამ სწორედ ახლა გავიდოდი სახლიდან“. თუ სტუმარი სასურველია მე ვამბობ: „სწორედ ბედზე, ამ წუთში შემოვდგი ფეხი სახლში“.

როდესაც ჩარლი პირველად მივიდა სკოლაში, მასწავლებელმა გვარი და სახელი ჰკითხა.

- ჩარლი.
- მხოლოდ ჩარლი?
- დიახ, დამიძახეთ უბრალოდ „ჩარლი“, — უპასუხა მან.

პარკი ჩრევა

- ზოგორ ფიქრობთ, მივცე უფრო მეტი ცეცხლი ჩემს პოემებს?
- არა, მე ვფიქრობ უფრო მეტი პოემები უნდა მისცეთ ცეცხლს!



მას პარკივინა

— ჯონ, მე ვხედავ, რომ შენმა დამ აიღო პატარა ვაშლი. შენ აარჩევინე, როგორც მე ვიფიქრობ?

— დიახ, მე ვუთხარი, რომ მას შეუძლია აიღოს პატარა ვაშლი, ან სულ არ აიღოს, და მან აირჩია პატარა ვაშლი.

რამომ დივივინა

დ ე ლ ა: რატომ დივივინე სკოლის შემდეგ?

შ ე ლ ი: იძულებული ვიყავი დამევიანებინა, მასწავლებელმა დამსაჯა, რადგან არ ვიცოდი, სად არის რეინი.

დ ე ლ ა: ასეთი ხარ შენ, არასოდეს არ იცი სად დებ საგნებს.

ინგლისურიდან თარგმნა იოვლა ჩახარაშვილმა





КОММУНИКАЦИОННЫЕ
 КОММУНИКАЦИОННЫЕ

„НАШЕ
 КОММУНИКАЦИОННЫЕ
 КОММУНИКАЦИОННЫЕ“

საქართველო

ლად ბავშვს უგროვდება მუსიკალური შთაბეჭდილებანი და უგეთარდება ინტერესი მუსიკისადმი. თუკმა თათხან, სადაც ბავშვი იმყოფება, თუ განუწყვეტლვ ხმარობს რადიო, მას სწენა თანდათანობით თითქოსდა ურლუნდება. აბეთ შემოხვევაში რადიო მუსიკალური სმენის განვითარების საშუალებიდა ამ განვითარების მუსრუტად გადიქცევა.

მუსიკის როლი ბავშვთა მუსიკალური აღზრდაში

სმენა ბავშვს დაბადების პირველი დღეებიდანვე უგეთარდება. მაღალი და მკვეთრი ბგერების გავრენებისას იგი შემოინდობა და ტრირლის იწყებს, დაბალ, მელოდოური ხმას კი ყურის უგედებს, ზოგჯერი კმაყოფილებასაც გამოხატავს თავისგანურად — ილიმება, ლუღუნებს.

ბავშვის ყურადღებას მუსიკალური ბგერებიც იპყრობენ. ნახი, წყნარი მუსიკა მას აშვილებს, ჩქარი-აღავსუნებს, იწყებს ნაირნაირ მოძრაობას. ხუთი-ექვსი თვის ბავშვი, როცა მხიარულ საცეცვაო მუსიკას გაიგონებს, ხტუნავს იწყებს, ხელში აღარ ჩერდება. იგი არამარტო ამსხვავებს, არამედ უპირატესობასაც ანიჭებს ამათუი მელოდებს. მაგალითად, თთხი თვის მისა, იმ სიმღერებიდან, რომელსაც მას ბებია უმღერის, ყველაზე მეტ „ინტერესს“ იჩენს „იფრინეთ მტრებდებს“ დასაწყისისადმი. ამ სიმღერის წყნარი, მოხარნარე ბგერები ბიჭს დიმილს გვრის და თვითთავ ცდობირს თავისი სხით რადაც გამოხატავს.

ბავშვები პირველ ტიტკტიკთან ერთად იწყებენ სიმღერის მიზაძვას, იღებენ სხვადასხვა სიმართის ცალკეულ ბგერებს. ამ დროს ხშირად შემოინდობა თუ როგორ ანაწავებს პატარა თავისთავს, დედის თუ ძიძვის მიერ ნაღღერი ძილის-

პირულის შემდეგ როგორ რიტმულად იმყოფებს: „ა-ა-ა-ა; ა-ა-ა-ა“

ექვსი თვის ბავშვი წყნარად წევს საწოლში. იგი გარე გუნებასუვა. შესტყერის საწოლზე ჩამოკიდებულ სათამაშოებს და ხან „მღერის“ და ხან ლუღუნებს. აი მან ხელში წაატანა ჟღარუნას, გაიქმნია და ხმა ააყოლა.

მეორე წელში გადამდგარი ბავშვის მიღრეკილება მუსიკისადმი აშკარად შესამჩნევი ხდება. ამ ასაკში ბავშვები ხალისით უსმენენ სიმღერას, სიამოვნებით ცეკვავენ მუსიკის ტაქტზე. წლიანბერის ლითონა მხიარულ მელოდისა რომ გაიგონებენ, თავი ანებებს საცეცვარულ სათამაშოებს და იწყებს ხტუნავს, ფეხების ტყაპუნს. ის უკვე ხვდება ნაცნობ მელოდისა. დილით მამასთან მიდის და სთხოვს:

— იღღერე!

როცა დედა პიანინოს მიუჯდება, ბავშვი მის სწორდით მოიკალათებს და ამღღერდება — „დიღინებს“, როგორც დედა ამბობს.

ცხადია, ორი წლის ბავშვს უნელღდება მელოდის სწორად გადმოცემა, მაგრამ სიმღერის რიტმულ მხარესა და სიტყვებს იგი მშვენივრად გადმოსცემს. არიან ამ ასაკის ისეთი ბავშვებიც, რომლებიც სწორად იმყოფებენ როგორც მარტები, ასევე შედარებით რთული სიმღერის მელოდებს.

ხშირად ბავშვები უფროსებს ათვებენ მუსიკალური შესხიერების ადრეული განვითარებით. პატარა საშა, რომელიც წლისა და რვა თვის იყო, ყველა პირველად სიმღერას მიამღერებდა მთლემ სიტყვებს (იგი ამ სიმღერებს რადიოთი ისმენდა), მათ შორის არჩევიდა „ღუნავსკის სიმღერას; „ცხოვრობდა მამაცი კაპიტანი“, განსაკუთრებით უყვარდა მისი სმენი: „კაპიტანო, კაპიტანო, გაიღმეთ...“

მუსიკალური შესხიერებისა და მუსიკალური გემოვნების ასე ადრეულ განვითარებას ხელს უწყობს რადიო და ტელეფონი. სწორად უფროსთა შეუქმნე-

როგორ განვითარით ბავშვებს მუსიკალური ნიჭი? ბავშვთა მუსიკალური აღზრდა სამ უმთავრეს შეიცავს: მუსიკის მოსმენას, სიმღერას და მუსიკის თანხლებით მოძრაობას.

დაბადების პირველი თვეებიდანვე ბავშვი უნდა შეგავითო მუსიკის მოსმენას. პირველად ბავშვი უსმენს ჟღარუნას, რიოლისა, ბაიანის და სხვა მუსიკალური საკრავის ხმებს. თანდათანობით ამას ემატება დედის სიმღერა. იშვითა დედა თავის შვილს რომ არ უმღეროდეს. დედის სიმღერით ყველაზე ადრეული განვითარება ბავშვი მუსიკას. რა სიმღერები უნდა გუმღეროთ ბავშვებს? პატარებს მისწონთ სიმღერები სათამაშოებსა და სატოვებზე და იტყვიან, სადაც თვით მათი სატყელები იქნება მოხსენებული. ძალიან კარგია გუმღეროთ ბავშვებს აგრეთვე ხალხური მელოდები, საცეცვაოები, შედარებით წყნარი და ნარინი. ეს ხელს შეუწყობს მათ მუსიკალურ განვითარებას.

როცა დღეები ხშირად მღერიან მათ ტივ და კეთილშმოვან სიმღერებს ადვილად გასაგები სიტყვებით, ბავშვი იწყებს მათ მიზიძვას, პირველად იმყოფებს ცალკეულ მარტებებს, სიტყვების დაბოლოებას, მერე მთელ სიტყვებს, ფრაზებს და ასე თანდათანობით ვრცევა სიმღერის ცალკეული სტროფის მღერას. კარგია თუ წლიანბერის-ორი წლის ბავშვი მელოდის საშ-ოთს ბგერას მანეც იმღერებს. ნუ გაიძულებთ პატარებს, თუნდაც მათ შეცდოთ მელოდის სწორად გადმოცემა, იმდროინდელ გარემომცოფთა გასართობად, უფროსთა სიმღერები. ეს სიმღერები ხომ არ ითვალისწინებენ ბავშვის ხმის შესაძლებლობას, ამასთან მათი შინაარსი სასებით გაუგებარია პატარებისათვის.

წინამულურად განვითარებული ბავშვი დიდ ლტოლვას იჩენს მოძრაობისადმი. ზოგიერთი მოძრაობა შეიძლება წარმოართოს მუსიკის თანხლებით. მაგალითად, დედას თამამად შეუძლია ორისამი თვის ბავშვის ფიგურალურული





„ვარკომი“ აწარმოოს მარტვიე მუსიკალური მელოდიის ხმაზე. ექვსი-რვა თვის ბავშვს შეუძლია ტანის შემკვრა, თითოების ამოჩვენება. ხელების დაწვება ასეთი მოძრაობანი შეიძლება შესწავლადეს საცეკვაო მელოდიის ან სიმღერის ხმაზე.

ასალეზადვე მღერის ძლიერ კაფრის ხტუნვა, ფეხების ბაქუნე. აგრეთვე იტანება ეს მოძრაობანი მან შესწავლის მუსიკის ხმაზე.

მოსამ აი, ბავშვმა დაიწყო სიარული. ახლა უკვე მასთან, გარდა ცვაკვეული ფიზიკურტრულთა ვარჯიშისა, შეიძლება ვითამაშოთ მუსიკის თანხლებით. ასეთი თამაშობანი ხეგრა. ყველა საბავშვო სიმღერა შეიძლება შეერწყოს ბავშვის მოძრაობას, თამაშს. აღმით სვლა, სირინი, ხტუნვა და სხვა მთელი რიგი მარტვიე მოძრაობანი შეიძლება შევეერთოთ მუსიკის თამაშის ფორმით.

ბავშვის მუსიკალური აღზრდისათვის შეიძლება გამოვიყენოთ აგრეთვე ფინანსურად და ფორმითიც, საპატრულ და საცეკვაო მუსიკის ნაწყვეტები მოვასმენოთ მათი საშუალებით. მაგრამ ამ ნაწყვეტების ხანგრძლიობა არ უნდა აღემატებოდეს ერთ წუთს.

ნუ გადატვირთავთ ბავშვს მეტისმეტად მრავალფეროვანი მუსიკითა და სიმღერებით. პატარა სიამოვნებით უსმენს მისთვის ნაწიბ მელოდიას, თამაშობს და ცეკვავს ნაწიბით მუსიკის ხმებზე, რაც უფრო დიდია ბავშვი, მით უფრო ხანგრძლივად უნდა ვავარჯიშოთ იგი მუსიკაში.

მუსიკის ხმაზე სიმღერა და მოძრაობა ბავშვს შესანიშნავად აერთებს და ოდნავ აღაჯუნებს კიდევ. ამიტომ უშუალოდ ესაა მუშაობა გაწარმოოთ დღის პირველ ნახევარში. წყნარი, ნელი სიმღერა და მუსიკა მას შეუძლია მოისმინოს დღის მხოლოდ ნახევარშიც. ამასთან ძლიერ ფრთხილად უნდა გამოვიყენოთ ფირფიტები, რადიო და ტელევიდარცემები.

საერთოდ ბავშვები მუსიკას სხვადასხვახარად უღებენ: ერთნი ადრევე შეუძლებენ მუსიკასდმი ინტერესს, ყურადღებით უსმენენ მას, ცინებან, ხელებს აწევენ, ცდილობენ სიმღერის აუზენ; მეორენ უსმენენ მშვიდად, რადიოდნებ დაბალუად. მესამენი თითქმის არ ირინენ ინტერესს მუსიკასდმი. ჩვენ უნდა მოვიხმნოთ მუსიკასთან ბავშვის ურთიერთობის ისეთი ფორმები, რომლებიც მისთვის უფრო საინტერესო და სასარგებლო იქნება. მოძარა, ნერვიულ ბავშვს უშუალოდ მოვასმენოთ წყნარი, ნარმარი მელოდა, ნაკლებ მოძარას კი ისეთი სიმღერა და მუსიკა, სადაც მეტი მოძრაობაა.

ა. მონიშვა,

პედაგოგიურ მენიერებათა კანდიდატი.

თირის პედაგოგია

თუ რაიმე მიზეზის გამო თქვენ არ გუსურთ იხსნართ ბასმა, შეგიძლიათ ის შეველოთ ნატურალურ დაფიქრად ვაით. საღებავის მოსახდელოდ საჭიროა 15 გრ ყავა (დაახლოებით საცხე ჩაის კოფი). ერთ ჭიქა მღუჭარე წყალში ჩაყარეთ ყავა და ადუღეთ 5 წუთი. გაღმოდეთ და მოიქვით გააცივდით 65-70 გრადუსად, სანამ თანახარი მასა წარმოებულა (ნარევი არაგანზე სქელი არ უნდა იყოს). თვედევ ეს ნარევი ფუნჯით წაისვით იმაზე, თავზე შე-

მოიხეიეთ ზურგამენტის ქალაღი. მაგრად დაკარით პირსაწმენდი და არ შეინახა 45-50 წუთის განმავლობაში. შუბლის და საფეხურის ფეხზე, აგრეთვე კუან, კვავაზე დაიფრეთ ბამბის ფენები, რომ ფაფხებირი სისხე სახეზე არ ჩამოგვეფეთოთ. შეღებვის შემდეგ თმა დაიბანეთ და გადაივლოთ ძირიანი წყალი (1 სუფრის კოფი ძირი 1 ლტრ წყალზე).

თმა შეიღებება ლამაზ მუქპაბლ-ფრად.

როგორი საპირი ზიყირით?

როგორც წესს, ჩვენ საპირს ვირჩევთ სურნელების მიხედვით და არ ფიქრობთ იმაზე, თუ რომელ ენზე როგორ მოქმედებს ეს საპირი. იონი კი განსხვავდებიან ერთმანეთისაგან თავისი შემადგენლობით: ზოგში ტუტება ბევრი, ზოგში ცილაა. ამიტომ ენაზე სხვადასხვახარის საპირი სხვადასხვაფერად მოქმედებს. მაგალითად, სარტეხის საპირი, რომელიც ბევრა ტუტე, მენებელი კანისათვისაც და თმისთვისაც, რადგან ტუტე აცლის ცილს თმას, აწეობს და კვებავს, ბავშვს ამისა, აღზრანების თავის განსაქრტლს აჩენს. ამ გაღზინების თავიდან ასაცილებლად საპირი ურევნ ლანოლის (სა-

პირი — „ლანოლისი“), კრემს („კოსმეტკური“), ვიტამინ „ა-ს“ — (რუსული ტუე).

ზოგიერთ საპირს უმატებენ სპეციალურ წამლეულს, მაგალითად კუბის (საპირი „კუბისი“), გიგანის („გოლიდისი“), კაფურის („კაფურისი“), კარბოლის სინაფის („კარბოლი“), და სხვა.

ასეთი სახის საპირებს დეზინფექციური თვისებები გააჩნიათ და კანს ამრთებენ. ამიტომ ისინი უნდა იხსნართ მხოლოდ კუბის რეკომენდაციას.

დღიე რაფინიშით შეიცავს ტუტეს შემდეგ საპირს: „კვერტისი“, „პანანისი“, „გლიცერინისი“, „საოჯახი“, „პირისი“ და ამიტომ კარცა ცხობიანი კანის მქონეთათვის.

ბავშვების მოვლა

ფეხსაცმელი მალე ფეხებზეა ცუდ ამინდში — წვიმაში, ტალახში და ტუტაში. ამიტომ მას გულდასა და უნდა მოურათო. ფეხსაცმელი რომ წყალმა არ გაიკონს, ამისათვის ხშირად წაუსვით კრემი. სველი ფეხსაცმლის გაშრობა კარგია კალაპოტში, მაგრამ თუ კალაპოტი არა გაკეთ, არსებობს კიდევ სხვა ხელშემსაწვდომი საშუალება: ამოავსეთ და გაქვდეთ ფეხსაცმელი გასუფთავ ქალაღით. მანინ ფეხსაცმლის ძირებიც სწორფად შემშრებ. არ გააშროთ ფეხსაცმელი ღუმელთან ან რადიატორთან — სითბოსაგან ტყავი ხმება და ამეფხება, ფეხსაცმლის ძირი კი ნაკერებთან იხვევა.

ახლა მოდამია ღია ფერის ფეხსაცმელი. ასეთი ფეხსაცმელი წვიმიან ამინდში არ უნდა ჩაიკეთოს, რადგან სველი ფეხსაცმლის ძირებთან ჩნდება მუქი ხაზები, რომელიც ანელოდ ირმინდება. დასაყრდენ ადგილებს წმინდანე ზეზირინა და მკერულის ფხენილის ნარევეთ, კარგად წმინდს ღია ფერის ფეხსაცმელს აგრეთვე რძემი შერეული კვერტის ცილა.

ფეხსაცმელი გაძრობისთანავე გაწმინდეთ ნაჭრით ისე, რომ ტყავზე ტალახი არ დარჩეს. როცა ცოტა შემშრება, სქელ ფენად წაუსვით კრემი. 5-10 წუთის შემდეგ გაწმინდეთ ჯაგრისით, მუჭოთ, რომ კარგად აპირადღეს — ზამთით ან სახერდით.

ლაქის ფეხსაცმელს ყინვამი არ ხმარობენ, რადგან ყინვისაგან ლაქი შემეფხება. ასეთი ფეხსაცმელი არც ტალახში ვერავა. ფეხსაცმელი, რომელსაც არ ხმარობთ, ფრთხილად შევინახეთ უნდა გაიწმინდოს უმ რძემი დასველებული ტილოთი. ფეხსაცმლის ძალზე ვარცხნილი ადგილი შეიძლება გაიწმინდოს დაჭრული ხაზებით, შემდეგ კი გააპირაღეთ მშრალი ჩრებით. ელასტიკუობის შესაწარმუნებლად ლაქის ფეხსაცმელს ხანდახან წმინდენ კასტორის ზეთით, სოლო თუ ლაქის ფეხსაცმლის ყვეოდელოურად ხმარობთ და საკმაოდ გაცივებითა, მანინ ისე წმინდეთ, როგორც უბრალო ტყავის ფეხსაცმელი.

ზამთის ფეხსაცმელს ტალახს გახმობის შემდეგ აცილებენ. იყიდება პატარა რეზინის ჯაგრისები. ეს ჯაგრისი კარგად ამრთება ტუტყის ლაქის და ხაითან შედარისაგ ან ტუტყანის.

ყველა ფერის ფეხსაცმელს შეუძინეთ ცალკე საწმინდე ჯაგრისი. თეთრი კრემი გამოადგება მსოლოდ ღია ფერის ფეხსაცმელს. მუქი ფერის ტყავი კი კარგავს ფერს ღია ფერის ხმარებისას და აღარ პრიაღებს.

დატყენილი, აპირაღებული ზამთის ფეხსაცმელი ვასეით (ცოტა ხნით მღუღარე წყალში დასველებულ ტილოში ან ორთქლზე დაიჭირეთ.

საბავშვო

ფენა-ფენა ცომის მომზადება

ფენა-ფენა ცომისაგან შეიძლება გამოამყნოთ ტორტი, ნაპოლეონი, ხაჭაპური, ღვინჯული, რაქქელა, პირთენი და სხვა.

³/₄ ჩაის ტიქა წყალში გახსნიეთ 2 კვერცხი, ¹/₂ ჩაის კოვჩი მარილი და მკვავა (ლიმონის, ძმრისა და სხვა) — 5-10 წვეთი.

²/₁ ჩაის ტიქა პურის ფქვილი გაცერით სუფთა ფილაზე, გაუკეთეთ ჩაღმნივება, დასხით ზედ წინასწარ გამზადებული წყალი (კვერცხი, მარილი და მკვავა), კარგად მოზოილეთ და მიეცით გუნდის სახე. მიღებული ცომის გუნდა ცოტათი ჩავერით ორ ადგილას ისე, რომ წარმოიქმნას ოთხი წვეტი; ამის შემდეგ 400 გრ კარაჭი თანდათანობით აშლიეთ ¹/₂ ჩაის ტიქა პურის ფქვილით. როცა ნახავთ, რომ კარაჭი პურის ფქვილი კარგად აიზილა, გააბრტყელეთ ცოტა მოსოლი და ცალკე დაიდეთ.

ცომის გუნდს, რომელსაც ოთხი წვეტი აქვს, მოაკიდეთ ხელი წვერებში, გადასწიეთ და მიეცით ცოტა მოგრძობ ფორმა. გადაწველ ცომს ზემოდან პურის ფქვილი არ უნდა მოაყაროთ, ისე გააბრტყელეთ ერთნაირად—ორი თითის სისქედ. ამ ცომის ერთ ნახევარზე მოათავსეთ წინასწარ გამზადებული ფქვილიანი კარაჭი, გადასწიეთ ზედ ცომის მეორე ნახევარი ისე, რომ კარაჭე სრულად არ ჩანდეს და შეაერთეთ ცომის ბოლოები. მიღებული კარაჭიანი ცომი ისე გააბრტყელეთ, რომ უსწორმასწორო ნაპირები არ ჰქონდეს და მიეცით სწორკუთხედის ფორმა (გაბრტყელებული ცომი ერთი-ერთნახევარი თითის სისქე უნდა იყოს). შემდეგ ცომის მოპირდაპირე ბოლოები გადასწიეთ ორივე მხრიდან ისე, რომ შუა ადგილას ერთმანეთს

შესდნენ. შემდეგ ეს გადაკეცილი ცომის ბოლო მოათავსეთ მეორე ე. ი. მის მთავარ დაპირე ბოლოზე. ამრიგად დაკეცილი ერთი მთლიანი ცომი თუნუქის ფურცელზე მოათავსეთ, დახურეთ ზედ ცივ წყალში დასველებული და შემდეგ მარჯვ გაწურული სუფთა ტილო და ნახევარი საათით გრილ ალაგას მოათავსეთ. მერე ცომი ფილარზე გადმოიღეთ, გააბრტყელეთ და ისევ გადაკეცეთ, როგორც ზემოთ იყო აღნიშნული, მოათავსეთ თუნუქის ფურცელზე, დასხურეთ გაწურული ტილო და გააჩერეთ კიდევ ნახევარი საათი. ასე მოიქცით სამოთხვრე და ფენა-ფენა ცომი მზად ექნება.

ფენა-ფენა ცომი რომ კარგი გამოვიდეს, ამისათვის საჭიროა შემდეგი წესების დაცვა:

ცომის მოწვლვა უნდა ხდებოდეს გრილ შენობაში.

ცომის მოსაწვლად არ იხმაროთ გამტკიცული ფქვილი ჰიპიკ („კურპჩაკა“).

გამოცემის წინ ცომი უნდა გააცოცოთ და არავითარ შემთხვევაში არ გაყინოთ.

გამოსაცხობად ცომი მოათავსეთ ცივი წყლით დასველებულ ყალიბში ან თუნუქის ფურცელზე და არავითარ შემთხვევაში არ წყუსავთ ცომი.

თუნუქის ფურცელზე ან ყალიბში მოათავსებულ ცომი ადგილ-ადგილ დანის წვერით ჩაჩველიტეთ და შემდეგ შედგეთ ჰაერუმულში გამოსაცხობად.

თუ გამოსაცხობ ცომს ზემოდან კვერცხს წყუსავთ, ისე წყუსეთ, რომ არ მოახდეროთ ცომის კედლებს, რადგან ნაპირები შეიწვეება და ცომი არ აიწვევს.

ცომი ცივადვე მოათავსეთ გამოსაცხობად ცხელ ჰაერუმულში, რომ ცხიმმა ვერ მოასწროს გაღობა.

თამარ სულაშვილიძე



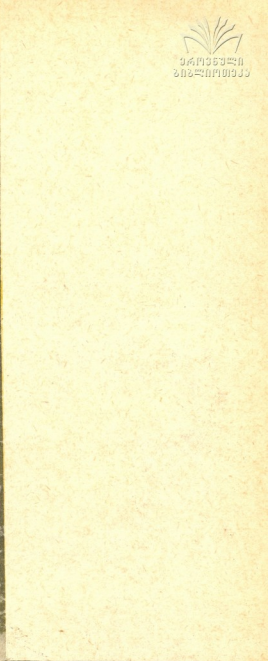
გარეკანზე —
„ახალწელს —ახალი გამარჯვებები“
მხატვარი ლ. შენგელია

რედაქტორი თ. აბაშვიძე.
სარედაქციო კოლეგია: მ. ბარათაშვილი, ე. ბაღდავაძე, ე. თვამცე, ს. კალანდარიძე (პ. მე. მდივანი), თ. ლაშქარაშვილი, ბ. მჭედლიძე, კ. სინარულიძე, ნ. შალუთაშვილი, ნ. ჯავახიშვილი.
მხატვრული რედაქტორი ლ. შენგელია. ტექნორედაქტორი კ. დემუროვა.
რედაქციაში შემოსული წერილები ვეღარებს არ უბრუნდებათ.
ხელმოწერილია დასაბეჭდად 29/XII-62 წ. ქალაქის №60X92, ფიზ. ღირს. რაოდ. 1,75, პირიბით ფორმათა რაოდ. 5,3.

რედაქციის მისამართი—სულხან-საბას ქ. № 15, ტელ. 9-92-71.
ტირაჟი 50.000. ფასი 30 კპპ.
შეკვეთის № 2330 უფ 03487

საბავშვო მომხმარებლის ცენტრალური კომიტეტის ბავშვთაგანობა
Ежемесячный общественно-политический и художественно-литературный журнал „Сакартвелოს Калმ“.
Издательство ЦН КП Грузии.

საქ. ცკ ცკის გამომცემლობის პოლიგრაფიული კომბინატი „სომხისტო“, ლენინის ქ. № 14.



საბთარის ბუნების სილამაზა

6 93/33



1963



ИНДЕКС

76177



1963

