

ԱՅԿԱՆՔԻ ԳԵՂԱԿԱՆՔ

ՈՅՆՈՒՆ
N 7 1965 Ե.



სოფელ შარემის (მახარაძის რაიონი) ჩანს კლანტაცეზში.

ფერადი ფოტო თ. ფურცხვანიძის.

645/2

31



„ღელა ომის წინააღმდეგ“

ანდრეა გომეზი (მექსიკა)

პროლეტარებო ავილა ქვეყნისა, შერბადით!

საქართველოს კომპარტიის ცენტრალური კომიტეტის ყოველდღიური
საზოგადოებრივ-პოლიტიკური და მხატვრულ-ლიტერატურული ჟურნალი
გამოცემის მე-9 წელი

№ 7 ივლისი 1965 წელი

საქართველოს ქალი





ასლი ეგუვი ეოვილო

აღმინავისაგან ნაოვიღა ინისიავიჯა

წლგვანდღა გაზაფღელა ახალი ამბავი მოიტანა — მეცხოველეობის პროდუქტების წარმოების ზრდის დასაჩქარებლად სახელმწიფომ კოლმეურნეობებსა და საბჭოთა მეურნეობებს დახმარება აღუთქვა. ეს კი იმაში მდგომარეობს, რომ ზონადური თავისებურებების გათვალისწინებით დაწესდეს მოქმედი შესასყიდი და დამზადების ფასების დანაშაბები. ამის შედეგად უახლოეს ორ-სამ წელწადში უზრუნველყოფილი იქნება მეცხოველეობის განვითარება.

მიუღი რიგი წლებისათვის მეცხოველეობის პროდუქტების შესყიდვის მტკიცე და სახელმწიფოს მიერ გაწეული დახმარება საშუალებას მისცემს კოლმეურნეობებსა და საბჭოთა მეურნეობებს უკეთ განსაზღვრონ მეცხოველეობის განვითარების პერსპექტივები: რამდენი სული პირატევი ჰყავდეთ, როგორი სადგომები ააშენონ, როგორი საკვები ბაზა შექმნან, რა დროისან თავიანთ მიწებზე და რიგორ გვებონ პირატევი.

კარგი ამბავი მოუტანა წლგვანდღელა გაზაფღელა სოფლებს. სულ ბატარა სოფელშიც კი მო-

ვიდა ეს ამბავი, — ყველა სახლში ალაპარაკდნენ, კოლმეურნეობებში იმსჯელებს, სადც საქმე ჩავარდნილი იყო, უკეთესი პერსპექტივები დაიჩინეს.

აღმინავი ამოქმედდნენ. პლენუმის საპასუხოდ ვალდებულებები აიღეს და შესრულეს კიდევ. სისარულს საქმე მოკვდა, წარმატებამ ენთუზიაზმი გაზარდა. აღმინავისაგან წამოვიდა ინიციატივა — ექვსი ფვის გვემა შესრულდეს ვადაფ ადრე, 1 მაისისათვის! „ოთხ თვეში მწველავეგმა მიიღეს იმდენი რძე, რაც უნდა მიეღოთ ექვს თვეში“ — მიუღია ამბავი სოფელ ნიჩბისიდან.

ნიჩბისი მცხეთის რაიონშია. მცხეთიდან მადლა, მოების გულისკენ უნდა გაუხვიო. საქართველოს თითქმის ყველა სოფელი იტტორიაში თავისი წარსული იხსენიება და ასეთი წარსული არც ამ სოფელს აკლია. დღეს სამ ნიჩბისს გაიკონებო ამ მხარეში. — ზემის, შუას და ახალს. ნიჩბისის კოლმეურნეობაში კი ამ სამი ნიჩბისს გარდა ძველი და სასხორიც შედის.

კოლმეურნეობის შესაქონლეობის ფერმაში ათასამდე სული საქონელი. აქედან 250 ფურია და ანჭამად დაახლოებით 200 იჭვალბა. ფერმაშია ჰყავთ ნამატი, დგეული, მოხერები, უშოლიბი.

კოლმეურნეობის ერთი ფერმა ძველში აქვს, მეორე — ახალი ნიჩბისში, მესამე — ზემო ნიჩბისში. გაზაფღელზე საქონელი შეგროვებულს წყადს სვამს და ამისთავებზე ბალასობს, ზაფხულში მთებზე გადირეგება და მწყებსბთან ერთად მწველავეგზე იქ მიჰყვებიან.

წელს სხვანაირი გაზაფღელი დაგვა ნიჩბისში. რამოკი კინოხალგი

რამოკი კინოხალგი

გაზაფღული ცივი და გვიად დაბოა. დილაადრინად ცა მზირად იყო ტყვიისფერი და საადფრო ღრუბლები წამდაწეუმ სხნიდნენ პირს. სოფლიდან ამოსვლისის ეს ორი კალა — ვერა ბეტროსიანი და სირანა მერაბიშვილი ზოგჯერ ერთმანეთს უაწრებდნენ ნაბიჯში, ზოგჯერ კი მილაპარაკობდნენ გვერდივერდ. ქვემოდან რომ ავებედნენ, მათი კარბების ფრიალზე შეატტობოდი, რომ თარდებოდა ქარიანი დილა. ცასა და ამწვანებულ ფერდობს შუა ეს ორი აღმანი ნიჩბად წყავდა და კარვ კინოკადრს და მათი დილაღი უთოოდ დაეინტერესებოთ. კადრები კი ცვიოდნენ ერთმანეთს. აი, სირანას უკვე გაუწეუთავაგია იმუნტეტევი კრობა და ახლა საკვები მოაქვს. ვერა კი მთებოთმეტს ასუფავებს. სირანა 12 წელია

ს. მერაბიშვილი და ვ. ბეტროსიანი





ელენე პაპაშვილი

მუშაობს, ვინერა მებრე წელია მწველავად არის. სირანა ასაკითაც ბევრად უფროსია. რა არ უნახავს, რა საქმე არ უკეთებია! წინათ ხარკამბურის სადგომებს ასუფთავებდა. ზამთარში, როცა საქონელი გართე ვერ გადიოდა, საცხები შეშოქონდა მისვლში. ვერგრამ მსხეთის ზოთვეტრინალური ტექნიკუმი 1955 წელს დაამთავრა და ნიბისის ფერმში ბრიგადირ-აღმრიცველად მოვიდა. კაცები რომ გააკროფენ სოფლიდან, ოს ქალუმეა კაცური შრომა უტენეს. სირანა მეურნედ დაჯდა და მწები გადმოქონდა. ფერმში მისვლის მებრე ვერგრას მუშაბელის ნაკლებობა ისე აწუხებდა, რომ ბრიგადირ-აღმრიცველობაზე უარი ოქცა, მწველაობა დაიწყო. სირანა კომუნისტი იყო



და იყოდა, რომ იმაზე მეტი უნდა გაეკეთებინა, ვიდრე შეეძლო. ომი იყო და ახა, მიწაფრის მანქანები საიდან ივლიდნენ ნიბისში! სირანა კალის ლეწავდა სოფელში და ხან მუხრად იჯდა ურემზე, ხან გუთონის დედას ენაცვლებოდა. ახლა ერთი საქმე აქვთ ვერგრას პეტროსიასთან და სირანა მერაბიშვილსაც და ერთმანებს არ ჩამორჩებიან.

ყური რომ დაუდგონ, აი, რას დაიწუწუნებს ხანდისხან სირანა:
— რამდენჯერ მომაკითხეს, განათლება უნდა მიიღო, გასწავლითო. რა დროს ჩემი სწავლა ადრე ვერ მოვიცალე, ცხოვრება იყო ისეთი. ახლა შეიღწევილებო მათთან სწავლამი და მათ როგორ დავეწვევი.

ახალმა თამყდომარემ ნიკოლოზ მიტელაშვილმა ბევრი კარგი რამ გაუთავა ნიბისელებს. თურმე აქაურათის სარწყავი წყლის ამოყვანაც შეიძლებოდა, ახალი წყისქილიც აშენდებოდა, ძროხების ბოსილეც დაიდგმებოდა, ტიპური საძირკვეც უწყებოდათ, ნიკოლოზის მოსვლამდე რომ სხვაგან სოფლისაგვის გული დაედო. რაც ახალი თამყდომარეა, უკეთესად შრომობენ ნიბისელები. სირანაც ერთ-ერთი იზაბანია, შრომბული, აქ დახადებულ და გაზრდილი, ხანდაზმულეც აქ შეიქმნა და თუ სოფლის მოწინავენი რაშეს აკეთებენ, სირანა მათთან არის.

რახე მინერ ირაპაჩაიუ?

— ბევრე არაფერზეო, — გეტყვით და შეიტყოთ, ლაბარაკი არ უფერას. მოგარას კი მისი

დასვენების. ჩამოჭდობის მაგერი კი გათრეფდებოდათ

და ვინ იცის, რაზე ფიქროსს!
იქნებ ცხხედლის ხეობაში თავისი ხელით დარგულ კაკლებზე! მთი მღვიმის მონასტრის პირდაპირ რომ დიდი ხეობაა, იქ კალის ხეები უკვე გაიზარდა და ნაყოფსაც იხსამს. მამინ სტყვეო მეურნეობაში მუშაობდა ელენე და ტყეებს ახარებდა. ხეობებულს ხეობა რომ ამოიართო, იქაც მისი ნარტავები დგინდვდებოდა. სად უნდა გახედიეთ ახლომხლო, რომ ელენეს ხეშემნახები ხე არ შრიავლებდეს. შრომბული რომ იყო, იმიტომ სობივის ფერმაში გადმოსვლა. ფერმა აგრერიცად არ ონიდავდა ნიბისელ ქალებს. ელენე დღედაღამ პაერზე იყო და საქონლის სუნით გადენდობლი ბოსილი წარმტაცად არ ესახებოდა. სიტყვაქიური რომ იყო, იქიდანაც ჩანს, ბევრი არ ილაპარაკა და ფერმაში მივიდა. ელენე პაპაშვილის წითელი კვლის ჯიბის ძროხები აბარია და ამ ჯიბშია საკონულს განსაკუთრებულ პირობებს უქმნის. 16 ძროხა დასასვენებლად როდი ჩამოაჯანს ელენეს, მაგრამ ზოგჯერ ასე რომ გაირინდებმა, გრამობთ, რაზე ფიქროსს იგი. ნადარედად გაურნადა ნაობები, ეს ომის ბრალა. სოფელში რომ ქერიეი გტვია, ფერმაში შრომობ და ერთადერთი გიონას ისე ზრდი, მისთვის რომ მხოლოდ გვიანი ღამე ერჩება და ალოინზე მძინარეს ეთხოვებო, — ადელი არ არის, მაგრამ იმაზე ძნელი ხა იქნება, რომ დედისერთებს დედობიეთ მოუოით ქერივობა! ქვეყნად არ იყოს ომი, — ეს ნატვრა აქვს ნიბისელთ კილმებრებს, რომლის



ეთერ ოხედაშვილი

შრომითი მაჩვენებლები ამბობენ. ელენე პაპაშვილმა გასულ წელს 20.600 კგ რძის ნაცვლად მიიღო 26.347 კგ რძე. წლიგანდელი მაჩვენებლები უკეთესია. მარტო ის რად ღობს, რომ ტყვის თვის წველადობის გვემა ოთხ თვეში შეასრულა. ელენე პაპაშვილი ცოტას ლაბარაკებს და ბერებს აკეთებს. მხოლოდ ხანდახან გაიკრინება. ეს მამინ, როცა საქმეს მორჩება და შეიძლება ჩამოჭდეს.

სახლში ომმა დატოვა მძიმე კვალი. ამაზე სურს ლაბარაკი ელენე პაპაშვილს, როცა მოწინავე მწველავი ეთერ ოხედაშვილი, ნიბისელებს ახალი რბალი, მუშობის ფერმაში და ეფერებს ხეობებს, როცა იცის, რომ მისი შვილის თანატოლი ეთერი ღობს დედობას, როცა ესმის, რა ფასი აქვს შრომას მწველობას სოფელში.

კ. ლიბაძე

გეგმობის

მ რ თ ხ რ ა ა

მხატვარი ზ. გოგოლაძე

აქედან კარგად ჩანს დაბლობი. რეინიგზის ხაზი ხეობამდე მოსული. მთელ მის სიგრძეზე გაბლილი სამშენებლო უბანი.

მზ არ ჩანს. თუმცა, სადაც კალდოს რომ არის, ეტყობა ცას, დასაღიერის ცეცხლისფერი ზოლები ხაზავს.

— ეჭი! — ყვირის რუსო.

— მემო... ჰეი... ეი... ი... — იმერებს ხეობა.

საბურღი აგრევატი მარხილზე და მარხილზე. სქელისინგრა ხარი მიათრებს. იაყვება ბუნწარი, რჩება თეთრი ნაკვალევი, რომელც სულ უფრო და უფრო მიკვდება მთას.

ახალი ბულბულური არ გამოდგა მთაზე, კირქვის დაბეჭდილ ზედაპირს ვერ მოერგო მუხლუბი, მაშინ ბურღის ოსტატმა პავლიამ რუსოს ურჩია ძველი, ნაცაფი ხერხით ატანათ აგრევატი.

პავლია წინ მიუძღვის ხარს, ცალი ხელი კისრებ აქვს შემხვეული, მეორეს აქეთ-იქით იქნევს. ხარს მალაინ უქირის ნაბიჯის გადადგმა. რუსოს ისეთი მთავებელილება რჩება, თითქმის პავლია მიათრევა მარხილზე და მარხილზე აგრევატს და უხარამზარ წითელ ხარს.

— მი-ჰო, — ხელს იქნევს პავლია...

კამხალი უნდა ამინდის მთაში. მდინარის მარჯვენა ციყაბო ფერდი, რომელიც კირქვითა ატეხული, ნაწარლიანი აღმონდა. აუცილებელი გახდა ნაპირის გაგრეკლების ზუსტი დადგენა. მშენებლობის მთავარმა გეოლოგმა უწრბილუმი დაწინაა, რუსოს დაავალეს საბურღი მოწყობილობის ატანა და მონტაჟი.

რუსო ორი ავირა, რაც მშენებლობასე ჩამოვიდა. ხეობაში დახდა საზინული მოწყვნილობა და რამდენიმე ხის სახლი ყველაზე ადრე პავლია გაიწიო. პავლია ცოლმოდს ელგავიანა. ხის სახლი წითლად შეღება, მერე უწომი მიწა გაფაფურა, საიდანაც წერტილი მოიტანა...

ცოლმოდლი რომ ჩამოვიდა, რუსო სადალად მიიწეოა. არ უნდოდა წასვლა. პავლიას ცოლმა მოაკითხა და ძალით წაიყვანა. გემრიელად ისაღილა, ღლივც დალია. მერე პავლიამ და მისმა ცოლმა იმღერეს. პავლიას პატარა ცოგონამ ტუნებზე აიყვანა ხელი და ისე იყინოდა...

— მე, შეილოსა, მთელი მსოფლიო მატებს შემოვიღიო, — სთქვა პავლიამ, როცა სიმძერა დაამთავრა. თითხნი ბნელდა, ხეობაში თორმეტის ნახევარზე ქრებოდა სინათლე.

— მსოფლიო კი არა, ის არ გინდა... — ჩაიქილია პავლიას ცოლმა, თან შეხებულულ ქორხრზე გადაუსვა ქმარს ხელი.

— საჭიოთა კეშირი ხომ მატებს! — გაწიწმტდა პავლია.

— მარე? — გამოავარდა ცოლმა.

— რა მერე?... ჰალი, შენ წე იგი ასე...

რუსოს გავიძო, მერე მშურდა. რუსოს პირდაპირ პატარა ვიგოს თავი მაგიდის კიდზე ჩამოქრდა. პავლიას ცოლი, ქმრის ბეჭებზე ედგებოდა მოწყვნილობი, შესცქეროდა სინილეს და რადაცა ილიინებდა. კამაყოფილი პავლია ნებერად იყო მიკვებულული სკამზე.

— ცილდ ხარ, შეილოსა, მარტო, — სთქვა მან და სიმწერლში რუსოს ხელს დაუწყო ძებნა რუსოს ტყვიასავით მოხვდა ნაოხებში, ფუნქს წამოიჭრა, სკამი გადატრიალდა მხარეთი, პატარა ვიგოს გამოიქვინა და ტაროლი დაწყო. რუსო ხარბაკით გავიდა თავის თითხში, იმასაც ძალიან უნდოდა ტაროლი. აუტანელი იყო პატარა თითხი. კუბოში ყვარა გამოყვნილი ტანამყვლი, რაფაზე — საკმლის ნარჩენები და კონურების ცა-

რული ვუთები, დამტკვერილი ქურნალები და წიგნები, საწოლის თავთან, კედელზე კვიად წყის სურათი. რუსო საწოლზე ჩამოქრდა...

— ორი კვირის წინ ისინი იდგნენ პაკანზე, ერთმანეთის ხელში ეკავით და ვერ ამჩნევდნენ ცნობისმოყვარეთა თვალსებს.

„როგორც კი მოქციობი, მოიწერე!“

„ჩამოხვალე?“

„იოაბს მოგცვენე?“

„მოპცვენე.“

„ცალკე?“

„არ ვიცი.“

„ვიცა“, — სთქვა მეგობ და აიწურა.

„ახლოს მიიწი, პალტოს მოგახურავ.“

მეგობ თავი გაქანია.

„ხალხს მეტი კი არ უნდა, ხელად მომნათლავდე.“

„პაკანზე ვრიალ-ვრიალით ჩაატარეს მტერითავეგმა ურიკები.“

„პაკანზე, — ყვიროდა გრძელუღუსმა ქერთი.“

„შენ რომ წახვალ, მე რა გქნა, რუსო?“

„ჩაჯდება ტრალითუში და წახვალ შინ.“

„რუსო, მე წახვალ.“

„კიი დროისა, ცოტა ადრე ვერ მიიბანო?“

„შენ სულ ხერხობ. მე ვერ გაავლდე უმუნდა.“ — მეგობს ცრემლებით ავესო თვალში. რუსოს უცებ სიბრახზე მოუარა, ნიკიბი აუწია და თვალუბში ჩახვდა.

მეგი ძლივს იმარგუნდა ცრემლებს.

„ხედავტ მტერნიბანობის რა ჰქვია, გენსაღლდე?“

„გეტყვავ.“

რუსო გაბნედა.

„თქვენი იციანებს“, — სთქვა მერე და სადგურის სააას შეხედა. ისინი მიიწევედა თორმეტსკენ.

„შემთან უკვე მოგწყინდა, რა თქმა უნდა.“

„მეცა...“

რუსომ მხრებზე ხელი მიწეოა და მიიხიდა.

„გიცვარავ?“

„რაცა ჩემთან ხარ...“

რუსომ არ დაამთავრებინა სათქმელი, ციყად მიიშორა მისი ხელები.

...მერე მატარებელი მიჰქრდა. გარეთ ელექტრონის ბოძები, სახლები, მთები თითქმის ერთმანეთს ეჯობებოდნენ სიბინიში. რუსო სარკმელთან იდგა და ვერაზობდა, რა იქნებოდა მერე, როცა მატარებელი გაგრედებოდა უკანასკნელ გაგრებზე.

— მი-ჰო...! — ხელს იქნევს პავლია, ხარს ხისრის ძარღვები დაჰმერვია.

— შემოვიდაც ვართ, შემოუბახე! — უძახის პავლია.

და ისევ იქნევს ხელს პავლიამ.

მარხილის კუბო წამოსდებია კლდის ნაშენის. რუსო ვეჯავებრება, მავრამ არამფერი გამოიღის. მერე რუსო უდგას ხარს და პავლია ეკავებრება მარხილს. არც იმის გაბოდის არავლერი.

- შევივწვით ცოტა, — ამბობს პავლია და ოფის იწმინდა შებღბუ-
- შევივინა ხელისუფლებით მინანქ ხეობა, ხადის მშენებლობაზე თვით-
- მცოდნე მანქანები ხრუმ უსიღებინა, ბურჯები უკვე ჩაურთაბათ.
- ადრე სად მუშაობდი? — გეითხება რეზო და სივარტა აწოდებს.
- კანოცავაზე. გავფრინა?
- გვიხიზულბადითი გაზეთებს.
- ჩემზე რომ უწერა, ისიც წაიკითხე?
- წაიკითხე.
- არა, მართლაც?

რეზოს ელინება. პავლიას გულურწყვლად აინტერესებს, წაიკითხა თუ არა რეზომ მისი ამბავი გაზეთში.

- კონკრეტულად აღარ მახსოვს... იმდენი იურებოდა მაშინ კანოცავაზე
- ოდესმე ივლისის „ინვესტია“, ნაბეგარი გვერდი ცეცხა წერილს
- ჩვენს ბრიყადზე. სურათიც იყო, მოსკოვიდან ჩამოსულმა კორესპონდენტმა
- გააფიქსილა... თუმა, შენ მართლი ხარ, ყველაფერს ვერ დამიხსოვრებს
- კაცი...

- რეზო ცვლის საუბრის თემს.
- ცოლიც მუშაობდა?
- კი, მე და ის ერთ ბრიყადში ვიყავით.
- ძალიან გიყვარს?
- რა მითხარი?
- ძალიან გიყვარს-მეთქი ცოლი?
- პავლია კვფას იფხანს. რეზო ისევ გეითხება:
- შენთან რომ არ ყოფილიყო, შენა გვერდით, მაინც გვეყვარებოდა?
- არ ვიცი. არასოდეს არ გამოიძილა ჩვენ ყოველთვის ერთად ვართ.
- ქვევიდან ვიღაც მოდიოდა სტენოტი, ზეგობი უფარებოდა.
- „რა არის მთავარი... რა არის სიყვარული... რა არის შენდინერება, ანდა,
- ბოლოს და ბოლოს, სულიერი კმაყოფილება რაღაა?“ — ფიქრობდა რეზო.

ერთხელ შევითან წვეულება იყო.

„ჩაერთო რა მაგნიტოფონი“, — სთქვა ნანას ნანას წითლად შე-

ღებოლი ომა ჰქონდა და ცეცხა ძალიან მოკლე კაბა.

„ახლავე... რეზო, მომეზმარე“, — მეგვიმ თვალთ ანიშნა მაგნიტოფონზე,

რომელსაც ოთხიან კუთხეში იდგა იატაკზე.

რეზომ მაგიდაზე დადგა მაგნიტოფონი.

ვიღაცა დღინათ აცეცხა მუსიკის ტაქტს. ვიღაცამ ცეცხა დაიწყო თით-

ქის ყველაფერი ჩვეულებრივად იყო, რეზოს კი ისეთი გრანობა ჰქონდა,

თითქმის ვიღაც ავლდათ, ყველაზე მზიარული და ენაშისწრებული.

ოთხის მოავლო თვალი ნანას ახალ იღვთს აჩვენებდა მზიას. მზია არ ამ-

ფლავებდა არავითარ ინტერესს და გულდრილად მისწრებოდა ნანას გაზ-

დარ კანტებს. ცილა ტანტზე მოცალათფული კიხიზულბოდა წიწის, თე-

ზური პაპისაგან ნასწავლი პასიანით ირთობდა თავს...

- ტელეფონმა დარეცა.
- „გამხმეო“, — უპასუხა მეგვი, — ა... გამარჯობათ!
- რეზომ შეამჩნია, როგორ წამოიწილდა მეგი.
- „ძალიან გამხმარდება...“
- „ვირ იყო?“ — კითხვა ლიამ, როცა მეგვი ლამაზრაკი დაამთავრა
- „სურპრზისა“, — მიუგო ცკვლუკი დღინითი მან და მეორე ოთახში
- გავიდა.
- სურპრზი ახალგაზრდა ლექტორი ოთარ ნეიძე აღმოჩნდა. იგი დღინა-
- ური გეოლოგიის კურსს კითხულობდა შესამე კურსზე რეზო ცივად შეხვდა
- ნეიძეს, მეგი — პირით.
- „ძალიან გამხმარდა, რომ მიხვედითი“.
- „შომომხმე თქვენი თავმეცრა, იმედი მაქვს, ხელს არ შეგიმლითი“, —
- სთქვა ნეიძემ და თვალი მოვალე მეგვის ოთახს.
- „კიკვივო?“ — შეტკბიტვა მეგი.
- „სიამოვნებით...“

ნეიძემ აღტაცებაში მოიციანა ყველა ცივლამ წიწის კითხვას თავი დაა-

წინა და სარკეში დაიწყო ხმობინობადა ყურება.

- „კარგად ცეცხავეო“, — უთხრა მეგვი.
- „ჩემი სტუდენტობის დროინდელია ახლა აღარ ცეცხავენ ასე“...
- ნანა და თემური ცეცხადენ ტვისტს.





„ენიალური კაცია“, — სტეფა შონამ
 „მეონი, მკვი მოსწონს“, — უფრა ნანამ.
 „არს ამბო, ცოლიანა!..“ — გაიფიქრა ცილად. ნანამ და შონამ ერთ-
 ნანეთ თვალ ჩაუვრეს.
 რეზო მოიქცინა, ავი აზრეთი მიგრებოდა ნეპესთან საუბრით გარ-
 თულ მეგონ.

— ხედავ, რამდენი რამე იცის?... ვითომ ძალიან ახალგაზრდა ვარო?
 თუკენსაეთი ცხვეპი ვიციო?..

— საქმე მადნა, კაცო... — შეუტია რეზომ ლაპარაკის სასიამოვნო მოსულ
 ამანახს. თუმერი აიქურა, მდგომარეობიდან შონამ გამოიყვანა, საცხვეპად
 მიიქცია. შეიძინ ცხვეპი რომ დამთავრა, რუსოსთან მივიდა.

— ხომ არ მოიქცინე?
 — არა, მოიქცინა დრის დაკარგვას იმნას, დრის დაკარგვა კი ჩვენს დრო-
 ში სისულელაა...“

მედიმ გაიფიქრა კარგებულად ნათქვამი.
 — რეზო...“

— რა, რეზო! — იყვრა რეზომ.
 მვეი არ მოელოდა, ნაწიფნა ზურგი შეაკეთა. რეზოს სული ყელში მო-
 გებჯინა, ადგა და ჩქარი ნაბიჯით გაიდა გარეთ.



ქვეყნიდან მომავალმა მესაგრამ ბეჭობი ამოიარა.
 — თუქრო! — ყვირის გასარეგული რეზო და ებრებურ ცხვეპა მეტონარს.
 — როდის ჩამოხვედი?
 — სამი დღეა. შენ დაგვეტე, ყველა უნანი მოვიგარე თითქმის.
 — იმ დღეს როგორ გვლდებოდნენ სადღერზე...
 — იმ დღეს ვერ მოგახებენ წამოხვალა.

— თორმეტი რომ შეჩრდულა, ხელი ჩავიქვინე... სად გაგანაწილეს?
 — კახალის მშენებლობაზე... შენ?
 — რაღაც ნაპარლი აღმოჩნდა ცარქული ნაღვექვინი, უნდა გაბებურლით
 რამდენიმე ადგილას.

— ბინა შეთორმეტე კვარტალში მომქვს... შენ როგორ მოვეყვ?
 — არა მივხვს რა, შე შეთორმეტი ვერა, — უფრა რეზომ და რატომღაც
 ხმას დუბადება, — მეტი ხომ არ გინახავს წამოსულის დროს?
 — არა. ხელეფონით დავერქეე, შემპირდა, სადღერზე გამოვალო, მგე-
 რამე...“

რეზო მოილუხა.
 — ბიჭებო, მოდი, ერთი, მივაწვეთ ამ სამხელეს, თორემ დადამდა, —
 დაიძახა პავლიამ, რომლებსაც ცალი ხელი ისევ ხანის ებრებური ქჭონდა ჩავ-
 დებულნი.

— მიდი ერთი, მივაწვეთ, — უფრა რეზომ.
 — ერთი, არი და სამი... — დაიძახა თუმერმა და ჩაიხებულა.
 მარხილი მომორდა შევირღეს და განაგრძობ უნა.

— ში... ში... ში... — ყვიროდა პავლია და იქნებდა ხელს.
 — კახალის სამირველს როდის ჩაყვით? — კვიბია რეზომ.
 — როგორც კი გვირავის მშენებლობა დამთავრდება, მდინარეს გადავავ-
 დებთ და დაიწყებთ... ნახე, რამხელა გვირავია?
 — არა, ვერ მოვასწარი.

— აუცილებლად უნდა ნახო. გინდა ხვალ წავიდეთ?
 — წავიდეთ.
 — დღეს არ აღვნიშნოთ ჩვენი შეხვედრა?
 — აღვნიშნოთ.

— მამ მიედიფარ, საღამომდის...
 — საღამომდის, — ხელი დაქარა გამოიწვილა ხელზე რეზომ.
 თუმერმა მარჯვნივ, გვირავის მშენებლობისკენ გადაუხვია და სტერნა-
 სტერნით განაგრძობ უნა.

— არასოდეს მოიქცინე ეს კაცი, ალბათ... — გაიფიქრა რეზომ და ღლიმ
 თითი თვალით თვალი მეტონარს.
 თუმერი მალე მიეფარა თვალს. პავლიამ და რეზომ გზა განაგრძობ.
 — მალე მოვალ... — გაძახა რეზომ.
 — მალე... აგერ, თურმად რომ მოჩანს, ის ადგილია

ასიოდე მეტრის მოზონებით გამოშვებული კირქვის სვეტი მოხატულია
 რეზომ თვლით მოიხმა ხეობა. პროტესტის ატვარებს კარგად შეგრძობს
 შილის ადგილი.

— იგი, მეტი, შენ რომ ჩვენ გვედით ყოფილიყავი, სულ სხვანაირი იქნეო-
 და ცხოვრება... — გაიფიქრა რეზომ და შერადე ამოიხარა...

— რა არის ცხოვრება, შენ როგორ ფიქრობ? — კვიბია ერთხელ რეზომ
 მუხამ (ისინი იხსენებ ახალგაზრდობის დროს, რუსთაველზე).
 — როგორ გითხრა... ცხოვრება, შენ მეც, რეზო სიცოცხლე, შენი სიცო-
 ცხლე, საერთოდ ადამიანების სიცოცხლე იგი ადამიანის თანდაყოლილი

უფლებია და იწყება ნახებებით, ჟურ პატარა, მერე უფრო მოზრდილი, კი-
 დე უფრო დიდი, და ცხოვრება მოძრაობს, მიდის წინ...
 — ადამიანები ერთმანეთს ავებუნენ, ერთმანეთი უყვართ, სიყვარული კი
 თავად ცხოვრებაა. შეგი...
 — რა გინდა, რეზო?
 — მიყვარხარ.
 — ძველია.
 — ახალს აღარავინ ამბობს. ჩვენ ყველანი ერთმანეთს ვიმიყვრებით.
 — მოსაწყვენი.
 — სიყვარული გასართობად არ გამოდგება.
 — გამადლობო...
 — მეგი!
 — სხვა რამეზე ვილაპარაკოთ.
 — იქნებ სხვა...
 მედიმ ზმა არ გასაკ, სახე აირიდა.

— რატომ ხარ გაჩუბებული, რატომ! — იყვრა რეზომ. ხალხმა აქეთ-
 იქიდან რომ დაიწყო ყურება და მჩრებელი, ადგა და სწრაფი ნაბიჯით გაი-
 და კახდენ. ერთხანს უხაროდ იხებიადა, მერე ბარში შევიდა და არაკი
 დალია. შინ მისული ვერ იცნო დღემად.

— რას გატარა, შეივო?
 — რა, ძალიან გაცოცრედა?
 — არ გამეფიქრებია, ცენაკვალე, მოდი, წამოიქვით.
 — ძალიან გოხობ. შენს საქმეს მიხვდეთ.
 — რეზო?
 — რა, რეზო, რეზო... თითქმის პატარა ხავეში ვიყო.
 დღეს შენი ხან რეზოს უნებია, ზურგი შეაკეთა. რეზომ სახე მომირისა,
 მერე დედასთან მივიდა. და ხელები მოგვია მრებუნე.
 — მახატე, დედა.
 — რა მოხდა?
 — თავი შეგეყვარდა
 — ეს ძალიან უღელა, ჩემო ბიჭო.

— ცუდი? არა, დედა, ეს სულ სხვა სიტუაცია. არანაბო ხარ, როცა კაცს
 შენი თავის აღარა გვირავ, როცა დარწმუნებული, რომ ჭიანჭველა ხარ, უშ-
 ნიშნული, რომელსაც ვერავინ ამანებეს. განა აზრი აქვს ასეთი სიცოცხლეს?..

— შეუისთან ხომ არ მოვიგოდა ლაპარაკი?
 — არ ვუყვარხარ, დედა. განა ძალით შეიძლება სიყვარული?
 — არა, ძალით არ შეიძლება.
 — შე რომ მიყვარხარ?
 — შენ ვაქცეპი ხარ.
 რეზომ ამოიხარა.



რეზოს აღიზინებდა ცხვეპლი. გრძობდა, რომ მათი საბითობი არა-
 სოდეს არ გადაიტყუოდა ერთი მოლიანობად, უახსოვი კი შეუძლებლად მი-
 ანდა ცხოვრების დიდი და მწელი გზის გაყლა. მეცა უყვარდა ლაპარაკი
 მაღალ იგიულებზე, წმინდა სიყვარულზე, ცხოვრებაზე, მაგრამ მისი წარ-
 მოდღვენი გვირავის მშენებლობა პირად ცხოვრების სახლდებდა. „შე“
 იყო მათთვის ყველაზე მოთავარი, ყოველ შემთხვევაში, რეზო ღრმა იყო
 დაწმუნებული, ხუთი თითითი ვიწროს მეტონარს, საერთოდ, არც ერთი
 ადამიანი არ იყო მისთვის გამოყანა...

მისუფიდავად ამისა, რეზოს უყვარდა. უყვარდა მისი სახე, თმა, თვალები,
 უყვარდა მისი ხმა, სიარული, აუტანელი სასიამო...
 ხსნა მოგდა მოუღღველად: ენერული დაიწყო საბითობი სამუშაოები.
 რეზომ გადაწყვიტა წასვლა. ინტელექტის დირექტორმა წარბები შეკრა.



„ეს განცხადება უკან წაიღეთ. თქვენ თმს მე დავამთავრებ? რას უპირებთ ინსტიტუტის გენმას?“

რეზომ გადაწყვეტილება თმურს განაზო, თმური ჩაფიქრდა და არაფერი უთქვამს. მგომ ირონიულად გაიღიმა და საუბარი სხვა თემაზე გადაიტანა. რეზომ გულში ჩაიკლა ბოლა და კიდევ ერთხელ დარწმუნდა, თბილისიდან წავსლა სხნა იყო მისთვის.

— მოვდივით, — ამბობს პავლია და მუშტით იშმენს შუბლზე გამოთონილ ოფლს. რეზოს აბრუებს შთის სიდიადე. თეთრი მწვერვლების სიცივე სასუს უტრიალებს, მის თვალწინ იცრიაება ღრუბელი და იყურება ღუკრუი ცა. ქვევით სმარობს ბობოქარი მდინარე, ოსზსავე არჩვეულებრივ პანეს. იგი თავისებურია, განუმეორებელი, იზავეს შთაში და თან ახლავს გამოთხილი. გამოთხილი ქმნის მრავალმიანიობას.

- ცუდია.
- ჰა...

— ცუდია-შთეი ადგილი, — ამბობს პავლია, თან კეფს იფხანს, — გაიფიქროლებს წყლის ამოჭარბა, შეუხდე, რამსიმალულ ვეუღლა მდინარეებდ, ირასი მეტრი მიიწე იქნება.

- მიღება რამდენი გავქვს?
- მიღები საკმარზე მეტია, შირამ გადაბნა არ გინდა? შეხებდ, რა ციკაბია კედდე.

მაროლავ ციკაბია, პიტალო, ფესს ვერ მოიცილებს კაცი, უწყლოდ კი ნახვარი მეტრზეც ვერ გაბურღავდ კირქვას.

საკაჭავამ, მდინარის პირას, მუშები ცროფდენებს ჰგავდნენ. რეზო სულ წინ მიიწედა, კლდის კიღისაკენ.

- ხედავ ნაშვებს? — დიდებსა პავლიას.
- არ გადავარდდი?
- ხედავ ნაშვებს? — ჟოტილად გაიმეორა რეზომ.
- ზედღე.
- შეზებას ქვევოდან დაიწყოწინ. ნაშვითონ რომ მოვლენ, მე ბაგირით ჩავლ.

- ზომ არ გაგიფიქლი!
- მიციე ნიშანი...

რეზო ცურს აღარ უდებდა პავლიას ლაპააკს. ფეხზე გაიხადა, მერე დაიწყო უზამბაზარი კოჭორნის ბაგირის შემოსნა.

ეს არ იყო თავის გამოჩინის ცდა ადამიანთან, რომელსაც ცხოვრების ნაწილიზე მეტრი უნახავს. ეს არც ბავშვური ეჩინაობა იყო, — ბავშვებმა სზირად არ იციან, რა უწდა, რეზომ იყოდა. იგი თავს ცდიდა, ბრძოლა ჰქონდა გათუხაბდებული საკუთარ თავთან.

გამოცდილი პავლია მოხვდა, რაც ტრიალებდა ცნაწვილის გულში. ქვევით მუშებს ნიშანი მისკა მუშაობა დაწყით, თავად ბაგირის წვერს დაუწყო დამაგრება.

- ქვევით არ გადაიხებდი, სიმალღურ შეუნიება იციის.
- კარგი.
- არ იბჭრო, ადრე დაიღლები!
- ჰი.
- მიდი, მე ჩავლ, ჰა?
- არა.

პავლია მგომი შხად იყო კლდიდან გადამბატარიყო, ოღონდ ხელი აეღებინებია განზრახვას. კეთილა პავლია, კარგი პავლია! როგორ უყვარდა რეზოს იგი...

რეზო იწვა მდინარის პირას; ხელები თავვემს ჰქონდა ამოღებული, შესუქროდა ცას და ვერ გრძობდა ზურდკვემ მოქცეულ რიყს... ცივი იყო კედდე, უსუმი, მიზი ზედაპირი ფესის გულგნს უხსნებდა. იგი ფრთხილად მიიწედა ქვევით, ზევიდან ამწინებდა პავლიას შესხილები, სიმალღეს კი თითქმის დახასრული არ ჰქონდა.

არასმდებს არ დაღლილა ასე მკლავები, თითები ვეღარ იტანდნენ გავარჯერებულ ბაგირს.

„ვერ მივალწუ შევრილამდე.“ — გაიფიქრა რეზომ. მერე ყურებმა დაუწყვეს გუკუნი. თითქმის სადღაც ორცეტრი უკავდა, მერე მის თვალწინ წღდის ტალღებმა იწყეს ლღელიც, ცისარტყლამ მოქცოვა ბადე და გაბნა თოღლა. მერე თოღლა სადღაც გაჩნა და დაფუფანება აიყოლია მიოღი ორცეტრი. მოიარდა უდნური პანგის მბღავრი ნაკადი. რეზომ ვერ გაიჭნოლო ასეი დაწვლის, დამოჩნოდა, ნუნაზე მიაკეც... მერე რეზო შევრილზე იღდა და უზერავდა მღაერი ქარი, ქვევოდან სწრაფად იზრდებოდა მიღების

ბმული. მერე, როცა მდინარის პირას წამოვიყა დაღლილი, ზვეით ამხაურდა საბურთი აფრტვბტი.

„აქ ვის ელოდები, მევი?“

„არავის“.

„მუნების სიმუნწინირით ტბებში, ალაშაჲ“.

„რატომაც არაჲ“

„არცოჲ“.

„რა არის კარგი?“

„უმჯობესაც უკაცრისილი, ძველი ქუჩისა“.

„შენ? შენ რას აკეთებ აქ?“

„მე ვუბალები საკუთარ თავს“.

„რატომ?“

„არ ვიცი. ვიცი, რომ ძალიან მოსაწყწინია და სვედის მომძვრერლო, როცა კაცი საკუთარ თავს ეწალებს“.

„რეზო... არ წახვიდე“.

„რატომ?“

„არ ვიცი... ვიცი, არ უნდა წახვიდე... მინდა ჩემთან იყო... ვერძე, ეწ- ზოტისაჲ არ მივეყვინავარ მე აქ. მე... ველოდები...“

„რატომ?“

„არ ვიცი. არ წახვიდე, გეუბდარები, რეზო. არ ვიცი, რა მემართება. მითხარა, როგორ მოვიტყე?“

„შენ არ იცი, როგორ მოიტყე?... შენ იცი, რა არის სხეულის სიცარიე- ლე?“

„ტყუფვა რეზო, არ შემოიღია შეტა“.

„ჰო, რა თქმა უნდა. შენ ელოდები...“

„ჰო, ველოდები. გეშინაც ერთად ვივადიო, იმის წინაც... რეზომ სილა გააწა. მედი გამოაფიხილა შეურაცყოფამ“.

„მოიღონე, რეზო, ენა, ცტბა გეცეს მოსაგინარი? მეერ რა მოხდა? მე არ ვიცი, შენ არ იცავი აქ, ენდა გამეო, რეზო“.

„არაჲ“ — იყვირა რეზომ.

გამოღვიდა, ფულს დაეფარა შუბლი, კისერი, ხელები, ზვეიდან იყურე- ბოდა ვარსკვლავებით მოჭედლი ცე.

— არა... არა... არა... — იმპოდა გამოძახილი.

წამოდა.

მძიმედ აიარა ხის სამი საფეხური.

პულიოსთან ჯერ არ ეძინათ. ოთახიდან იმპოდა ბავშვის ლაპარაკი და პავლისას ცოლის სიცილი. კარების ღრვიდან იპარებოდა სინათლე და ბნელი დეფუნის ერთ კუთხეს წათესს ჰყუნდა.

რეზოს ძალიან მოუნდა მათთან ერთად ყოფნა. ნაბიჯი გადადგა, მაგრამ გადაიფიქრა. რატომაც ეგონა, რომ მისი მისვლა დაარღვევდა შედინერი ოთახის იდილიან. თავისი ოთახის კარი გააღო. ევეღუნე ხელის ფათუ- რით მოქებნა ჩამრველი. მაგრამ ამ ღრის თავისი სახელი შემოესმა და გაშეშდა.

სიზმარს გაეცა. ოთახი საცემ იყო სინათლილი. მევი საწოლზე იჯდა. რეზომ თვალბი დახუტა. მერე წელ-წელა, თითქოს დიდი ხნის შემდეგ ახლა პირ- ველები აპირებდა სინათლის ხილვას, გააღო.

„სიზმარია...“ — ფიქრობდა რეზო და განძრევის ეშინოდა. ეშინოდა, არ გამჭრალიყო თვალსა და ხელშუა ვეღაფერი. ასე იცის სიზმარსა. ვეღა ოცნებას ერთად შეგისრულებს და გამოაფიხიქებს. რადაც საოცარსა სიო- ბომ დაუარა სხეულში. იგრბნი მზრები, ხელები და მთელი ტანი დასრ- ლებული და მავარი. მერე კისერთან რადაც მოაწვა. ქუთუთებმა ვერ და- აყავეს მოხვედრეული გრწნობა...

გარეთ გაეარდა. უკან დარჩა პავლისას ხელი და შეღებილი ფიც- რული, უკან დარჩა მთელი დასახლება. თეთრი ბილიც სირბილით მისდევ- და იგი სულ უფრო და უფრო მალდა.

— ეტყე... ე! — ყვიროდა რეზო.

— ეტყე... ე!... — ეშინოდა ზეობიდან გამოძახილი.

მთარა პილაპამ

ბავშვი
უკაცრე
სუხეჩიბის
თხოვნით

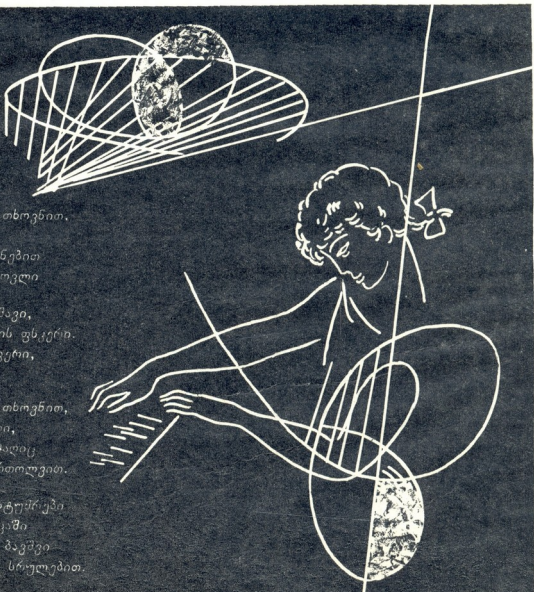
ბავშვი უკაცრედა სტუმრების თხოვნით,
უკაცრეებდა პატარა მხრები.

ვარეთ ეი, თვიითონ ბუნების ნებით
თავკანწირულად დნებოდა თოვლი

ხნლებოდა მიწა, სველი და შავი,
იოგორც დამრეტელი მდინარის ფსკერი.
და ხეებს, თუმცა არ ეღიოთ ფერი,
მაინც ამყად ეკირათ თავი.

ბავშვი უკაცრედა სტუმრების თხოვნით,
ხილი მუსიკა, ქარივით ლალი,
ჰალს აწყებოდა და ცილი ჭადიყ
თრითოდა მუსიკის უცნაურ თრითოვით.

იოვლიც უკაცრედა ისხნერ სტუმრებ
და სტუმრებისთვის უბილავ ცაში
მსუბუქი თრბეზით მიქროდა ბავშვი
და სხეულს ევდარ გრწნობდა სრულებით.





ჩვენი გუნდ- ხაზი

მინდა ვიამბოთ ჩემს მეგობარზე. იგი მიმდინარე წლის იანვარში გარდაიცვალა მისკუმში. მისმა სიყვლილმა ამოფრთხილა და გამიძლიერა მასთან დაკავშირებული მოვლინები. გამასხენდა ჩვენი ზავუბო და ოცნებები. თვალიწინ წარმომიდგა ლამაზი მცხეთა. აქ დასაბად ვიფორ, აქ შესტყფოდა იგი დიდებულ ტაძრებს.

1926 წელს, თბილისის მე-8 შრომის სკოლის დამთავრების შემდეგ, ჩვენი ოცნება იყო გემოვნის ვიყოლიყავით. 1931 წელს ვიფორ მრველიშვილმა წარმიხმებით დაამთავრა სახელმწიფო ინსტიტუტი. მე კი სხვადასხვა მიზეზების გამო ცოტა მოვიანებეთ გახდნი ცქიში.

ვიფორ მრველიშვილმა დაიწყო მუშაობა ჯარსტეტიოლოგიაში, შემდეგ თერაპიულ კლინიკაში პროფესორ შ. მიქელაძის ხელმძღვანელობით. მიმდინარე წლებში პროფესორ ვირონიანთან იყო პათოლოგიური ფიზიოლოგიის კათედრასზე.

მასთვის ვიფორის გატაცება საქმით, სერიოზული მუშაობა პათოფიზიოლოგიის კათედრასზე, სადაც მოკლე ხანში იგი დაინიშნა ასისტენტად. მან დაიწყო რამდენიმე შრომა და ჭარბულ ენაზე გამოსცა დამხმარე სახელმძღვანელო პათოფიზიოლოგიაში.

1936 წელს ვიფორ მრველიშვილი გათხოვდა ა. ვირონიანზე და სასტუმროებულად გადავიდა მისი კოშკში. 1937 წელს ის შევიდა სპირიტუალურ ექსპერიმენტული მედიცინის საკავშირო ინსტიტუტში და მუშაობა დაიწყო გრანობათა ორგანოების ფიზიოლოგიაში და პათოლოგიის განყოფილებაში პროფესორ ნ. ი. ტრამინჯელიძის და აკადემიკოს მ. ი. აფრასხის ხელმძღვანელობით.

1940 წელს წარმატებით დაამთავრა ასპირანტურა და 1941 წლის იანვარში დავიკა დისერტაცია მედიცინის მეცნიერებათა კანდიდატის სამედიცინო ზარისხის მოსაპოვებლად თბილისის სასაბაჟოურ ნერვული სისტემის როლი თვლისში შიდა წვეთის რეველურებამში თბილისის-ხილათის შრომის". 1941 წლის დეკემბერში ვიფორი გაიწვიეს საბჭოთა არმიამ. ფრინტზე ყოფნისას ვიფორ მრველიშვილი-ვირონიანა ჯარს მუშაობდა სამედიცინო-სანიტარულ ბატალიონში ორდინატორად, შემდეგ კი საველე კოსპიტალ-

ში ორდინატორად. იმ წლებში დაიკარგო ვეის წითელი ვარკვლავის ორდენით.

1943 წლის ნოემბერში ვიფორს ფრინტზე შეეხვედა. ეს იყო ბელორუსიაში, ნიველის მისადგომებთან ბრძოლების დროს. პირობები მეტეს-მეტად მძიმე იყო. სიცივე ძველ-რბილში ტანდა, ნიტოი მინადი, გარშემო — ჭოპობი. მაგრამ ვიფორი მხედელ გამოიყურებოდა და ია-ვის ჩვეულ ენაშახილობას არ იძლეოდა.

ორივენი სისარულმა აგვიტაცა. წუთით უღარდეულ ბავშვებზე ვიქცეით. ოღონდ, ფართო ვერცხლისფერი ზოლი გარეოდა თანში. ერთ წელსწინდამი ბატალიონებულეთი.

— შენ! — შემეხდა თავზე ვიფორმა. მამინ ვიფრძინი, რომ ჩვენი ახალგაზრდობა დამთავრებულიყო ბრძოლის ზეპირად. დაახლოებით ერთი საათის შემდეგ დავშორდით ერთმანეთს ვულაწვეტილებით.

ფრინტზე ყოფნისას მისგან რამდენიმე წერილი მივიღე.

1943 წლის ნოემბერში მწერდა: „ჩემი საუკეთესო კლარა! მალე, მალე ვიფორმარევი. შენ იცი, როგორ ყოხლად იქნებოდი დიდი მოვალეობა გვაწვევს და პირნათლად ვავიტანე დილას [ეს იყო პინისკის ანუ პოლესის ჭოპობში, როგორც შემდეგ ვაგვიჩი]. ჩვენს ნაწილს და მასთან სამედიცინო-სანიტარულ ბატალიონს ერთ ხანს ვაუჭირდა (აღუშვი იყო). როგორც კი საშუალება მოვეცევივინა, პირდაპირ ყინულზე გვიტანა. სურსათი შემოვკვალა, განსაყვებელი ვიყავით. მაგრამ მტკიცედ ვვიკონდა ზაღაწვეტილი, ცოცხალი თავით მტერს არ ჩავეუბრებოდით და ვავიმარჯვებდით. ამ დროს მოვიტყვრეს ჩვენებმა, ლუკა გაარღვიეს. მტერს დიდი ზიანი მიავყვინა. არნახული ბრძოლებსა და ვაკუონარი ვებრძობის მომწინავე ვართ. მივიღებართ წინა მიერეკვით მტერს... ვიფორი.“

ერთ-ერთ წერილში ისევ ბელორუსიდან მწერდა შენამარევიწველ აშავეს: „ამის წინათ დიდი დამა გავანთავისუფლეთ. ჩვენი სანიტარული ბატალიონი ამ დამაში განლადა. დამკელი და მოიბრებულა იყო იქვე. რომა გერმანელებისაგან. მისახებობა ამ ჩაის. წყალი დავკვირდა. ჭას მივიყვინეთ და ვახარე-

ბულები ვვით ბურტლები... ჭიდან მიფრებმა წყლის ნაცვლად დამიკული ბავშვების ვავამთავრა ამიღეს. მშვე ფანისტებს ბავშვები დავხოცათ და ვავამბი ჭამი ჩაყვართ ვერ წარიბოდენ, როგორ მიმიბის ამ სურათის გასხენება, ას რა დამეპრობოდა ამ სამშენლების მსახველს, სან-ცოვად, უნანამული მსხვერპლის შემეყრეს ბავშვები ჭიდან ამოვაცხენეთ. დავასალავათ.“

ბვერი სიმძლე შეხდა ვიფორს ფრინტზე ყოფნისას, მაგრამ თავს არ ზოვავდა და სადაც შეეღა იყო საჭირო, იქ იყო ყოველთვის.

შემდეგ ვავიფორს ფრინტზე ყოფნის დროს ვადიტიან პარტხტიანი ტრფი, აწვეხებდა რადიკულიტი. მაგრამ უნრადღებს არ აქცევდა დიდი სამაშელო ომის წლებში ვიფორ მრველიშვილმა-ვირონიანმა ვაიარა სახელეონი გზა ტულიდან მტერსანმდე მან მიიღო სარდლობის მრავალი მადლობა და სიყვით.

დესმოლოზსაციის შემდეგ ვიფორმ მუშაობა დაიწყო მოსკოვში, საბჭოთა კავშირის მედიცინის მეცნიერებათა აკადემიის ექსპერიმენტული და კლინიკური ქირურგიის ინსტიტუტში აკადემიკოს ა. კ. ვიწვევის ხელმძღვანელობით. იგი სისესტრუდელ აწარმოვდა კვლევით მუშაობას შოქსა და ტრავმატულ დავაყვამთა საეკობებზე მან მრავალი ექსპერიმენტული სამუშაო ჩაატარა და, სექციონატების აზრით, გამოიშეშავა მთელი რიგი სისხლენი შოქის გამოიშეშევი მიზეზების გამოსარკვევად. ვიფორ მრველიშვილი-ვირონიანს იყო მისთვის ქირურგიული ზარისხის მოსაპოვებლად ვ. მრველიშვილმა ნიფორ ზარისხის მოსაპოვებლად ვ. მრველიშვილმა

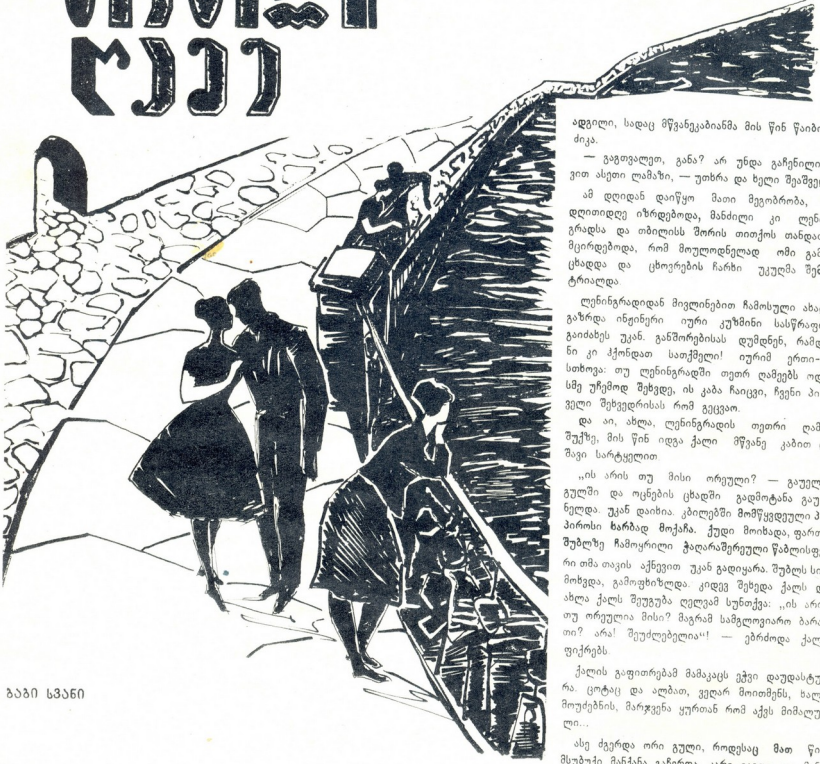


ბლინდაში. ვიფორ მრველიშვილი (მარცხნივ) სისხლ უბსას დიდი დავილი მემოვარს.

დაიწყო დისერტაცია თემაზე: „ნერვული და სისხლბარბულე ტონუსის ფუნქციური მდგომარეობის როლი ტრავმატული შოქის დროს“, მაგრამ მისი დიდა ვეღარ მოასწორო.

კლარა სოპოლვაპა, საქართველოს სსრ დამსახურებული ცქიში, თადარეობის ტვარდიის მათორი.

თქვენი სახლი



ბაბი სვანიძე

ადგილი, სადაც მწვანეაბიანმა მის წინ წაიბორ-
ტიკა.

— გაფთვალეთ, განა? არ უნდა გაჩენილიყა-
ვით ასეთი ღამაში. — უბრა და ხელი შეგველა-

ამ დღიდან დაიწყო მათი მგობრობა, ის
დღიდანვე იზრდებოდა, მანძილი კი ლენინ-
გრადსა და თბილისს შორის თითქოს თანდათან
მცირდებოდა, რომ მიულოდნელად ომი გამო-
ცხადდა და ცხოვრების წარბი უკუღმა შემო-
ტრიალდა

ლენინგრადიდან მივირინებთ ჩამოსული ახალ-
გაზრდა იმეინური იური კუზნეის სასწრაფოდ
გაიძახეს უკან. განშორებისას დუმდნენ, რამდენ-
იც კი ჰქონდათ სათქმელი! იურიმ ერთი-ღა
სთხოვა: თუ ლენინგრადში თუთრ ღამევს ოდენ-
სმე უკემოდ შეხედეს, ის კაბა ჩაიცივ, ჩვენი პირ-
ველი შეხვედრისას რომ გვეცვა.

და აი, ახლა, ლენინგრადის თუთრ ღამის
შუაშუ, მის წინ იდგა ქალი მწვანე კაბით და
შავი სარტყლით

„ის არის თუ მისი ორველი? — გაუღეფა
გულში და ოცნების ცხადში გადმოტანა გაუძ-
ნელდა უკან ღამისა კბილებში მომწვედელი პა-
პირისი წარბად მოქალაქე! კუდი მოისხა, ფარის
შებლზე ჩამოყრილი ჭაღანაშერეული წაქლისფე-
რი თმა თავის აქწვეთ უკან გადაიყარა. შუბლს სითი
მიზნდა, გამოფხიზლდა. კიდევ შეხედა ქალს და
ახლა ქალს შეუგუბა ღელვამ სწინეთა: „ის არის
თუ ორველია მისი? მადარა სამკლდვიარო ბარა-
თი? არა! შეუძლებელია! — უბრადა ქალი
ფეცტებს.

ქალის გაფითრებამ მამაკაცს გვირ დაუდასტუ-
რა. ცოტაც და ალბათ, ვეღარ მიითმენს, ხალს
მოუძებნის, მარჯვენა ყურთან რომ აქვს მიმალუ-
ლი...

ახე ბებრდა ორი გული, როდესაც მათ წინ
მსუბუქი მანქანა გაჩერდა, კარი გაიღო და მან-
ქანიდან გადმოსული მძღოლი მხედრულად მიე-
სალმა ფარჯიანს დაგვიანებულმა და დაფანტუ-
ლმა პასუხმა მძღოლს აგრძობინა, ზედმეტეი ხა-
რო. ქალი შეათვლიერა და უფროსს ნებათაუფი-
ციების მიუბრუნდა, — აქვე ნაცნობი მყავს, კი-
ნაშულებ, უმაღლე დაგებრუდებო.

იური მიუხედა, უბერულობა იგრძობო, და მო-
ულოდნელი განცხადა რომ დაფგარა, ნახიჯი მანქა-
ნისაკენ გადადგა, მარჯამ ისევ შეჩერდა. წასვლა
უხეძებდა, ანდააპტიკით იზრდებდა ეს ადგილი. ეს
ქალი.

მძღოლი გაკვირვებით მიმბრუნებდა პოლიციე-
ნის. ასეთი არასოდეს ენახა იგი. იქცე კი, სადაც
ტკივით იტბირობოდა მიდამო და ჯოჯოხეთიდან
ქმნილი დიდებოქა ყოველი კუთხიდან სიკვდილს
უძაღდა, ენობღეც ან შემდგეკალა იური კუხ-

მხატვარი ლია სვანიძე

ზაფხულის ღამეებში, როცა თუთრის ქალა-
ქის ქუჩებში დგას გამჭვირავლ ბინდი, ნვეის
სანაპიროზე საათობით დგანან წვეილები და
ბელურბეივით ელურტულენენ.

მასაც ამ თუთრისა ღამეებმა გაუფროსო ბილი.
ოთახი დატკოვა და ნვეის სანაპიროზე გავიდა.
მიღიოდა ნელა, ისე, თითქოს პავინანზე ელლოდა
ვინმეს.

პეტრე პირველის ქანდაკებასთან ევარცხლებე-
ტზე მიყრდნობილ ცალხელა ფარჯიანს მოკერა
თვალრ მარჯვენა ილილიამ მიმწვედელ ასანთს

მარჯვენა ხელითვე ანთებდა ბრტე ვეკაცს და
ვერ აეზიო. ქალმა გადაუხეცა მისკენ, ასანთი
სთხოვა, დაეცმარებოთ.

— შე თუთრის, — მოკლედ მოუტერა მამა-
კაცმა და რაღაც მკვებ უნდოდა დაემტებინა,
რომ ქალის გარეგნობით განცვიფრებული, თავის-
დაუნებურად მიღმა თლილ თითებში მილუდული
ასანთის აღზე პაპირისს ცეცხლი მოკადა და
მიგონებებს ბურუსში გაეგებია ქალმა მოავინა ის
ქალიშვილი, რომელიც თბილისში შეთხვევამ შე-
ახვედრა და გული საშუამოდ დაეკოდა. ნაი-
ლად წარმოუდგა რუსთაველის გამზირი და ის

გვიკის უმოსტა

მინი ახლა რა მოუვიდა? ან რატომ ხვდება მუ-
დამ უოტქელი კაენით თფირ ლამეკს? რად შე-
უვცარდა ამ თფირ ლამეკში განპარტობვა? „მოი-
ცა, მოიცა, — ცდილობდა განვლილის
აღდენას: — ჩემი მეთფირი ის გელერლიად
ვერ უეურებდა... ია ჩემს სისოელს ქჭიკიო,
იტყოდა ერთხელ, ადრე განაფხულზე, ზეტის ბა-
ნასკ ცოცკით რომ ვეპაზღოვებოდით, ბუჭის ძი-
რის მისიქრა თვლი. შენ აქ არ ღაბტოვე-
ბო, უორჩა და მისასვეტად წაეტანა. ყვაფილი
მოუყვიტა და ნადის აფთუქების ბეჭუვე გად-
ურჩა. უკრიანის ფორნტუე მძიმედ დაჭირლსაყ
ხომ იის კონამ მოგვარა პირველი ღლიმიო... ან
ის ბარათი, ხელის მოჭევის შემდეგ თბილისში
რომ გამაგანინა, კუხშინი დილუპოა. რამდენი
ვეუზდარე, რე ხზამ, ცოდვა-მეთვი ქალი... არ
დავინახე: ლამეკი ქალი ცალხელა ქჭრის ხეგრი
იქნებაო ცოცვა, მითხრა“. ფიჭრში გართული
მძლილი მძიმედ განაგანინა ნაბიჯების ხმამ გამოაფხიზლა.
წასულა.

წვეის სანაპიროდან დაძრული მანქანა ქალს
შორიხილვ მოქცა. უხადისოდ მიმავალი ქალი
ირგოველ ველარაფურს ამწვედა. გულერლიად ჩა-
უნა ისიას ტანარსაყ, რომლის სიღაღვე წყლან
ისე ხიბლავდა. უღონოდ გადსტრა გზა და ზან-
ტად ავიდა ნაყისფერი შენობის კიბუზე. ის იყო,
რითვე ზელით მძიმედ შეიკო სადარბაზო კარი,
რომ, ვინ გნებავთო, — მომესა ჟარისკაცის შე-
კითხვა.

ქალმა შეთავაღიერა იჭაურობა, ეუცხოვა და
აღბნეული მიუთ:

— მეირი, შეეცდი, რე „ასტორია“ მინდლდა.
იქ ჩემები არიან, სავართფელოდან.

იქ ჩემები არიან, სავართფელოდან.

შეინახს რომ გვერდით ჩაუარა, დროზე ვერ
მოხუბა მანძილი მძლილმა, ვერ მოასწურა მან-
ქანის დამურხუტება და გზხზე ღლიდეთი გამოი-
ხვალ ქალს უკავებდად გატყრა ფრია. ქალი ჩაი-
ფეცა ელმით განწირულად შექყვირა, მანქანისდა
გაღებისტა, ქალი მარჯვენა ხელით აიტაცა. გა-
ვითორულად სახის შეუფურებ, მამიღლა ამოსიდა
დე თხოვლად, როცა ქალმა თვალი გაახილა და
გაოცებითი შეხედა.

„ეს ხომ ის არის, იქ რომ იდგა... რა მისხდა,
რატომ ვარ აქ, ამ ყოფაში...“ — გაუცხვდა ჟერ
კიდევ კონკადაინისულეს და მარწუხებითი შემო-
ქურალ მღაღადინან განთავისიულულებს სცადა, მაგ-
რამ ეს არც ისე ახილდი გამოიჭრა. კიდევ იძა-
ლა, კიდევ ამით. მერე ისევე გამოიჭრა, აირია,
მოიხილდა, მიღწევას: რამდენი გაუძლებს ნატანჯი
გული! ცოცვა და გატყრა ყველაფერი, ძველი
გრანობების გარდა...“

ორივე ხელი მოხივა იამ მამაკაცს და ქვითი-
ნით ამას-ღა ამბობდა:

— რატომ არა ხარ შენ იური კუშინი!

მდიდარი და მრავალფეროვანია ორგზის
სოციალისტური შრომის გმირის, ზუგადილე-
ლი მეჩარის ომარ უფუნეის ფოსტა. სიადან
არ მოღის წერილები და დეკემბერი — მის-
კოვიდან, ლენინგრადიდან, ალმა-ატიდან,
ოფენიდან, სევასტოპოლიდან, ერევნიდან,
კომსომოლსკიდან, აგრეთვე, რუმინეთიდან,
ბულგარეთიდან და სხვა ქვეუნებიდან...
წერილებს იწერებთან სხვადასხვა სახისა
და პრფესიის ადამიანები — პოინერები,
ჟარისკაცები, წარმოების ხელმძღვანელები,
შრომის ნოვატორები. ყველას სურს გაიგოს
თამარის ახალი მიღწევები შრომაში, გე-
უმწილ მის ცხოვრებას.

აი, ეს წერილები:

„ყოველთვის დიდი სითბოთი ვიკონებ
თქვენი ლამაზი, ლევეარდოვანი რესპული-
კის მაღალ მთებს, მარადმწვენი ჩაის ჰალენ-
ტალებს, სადაც თქვენ, ჟარავანი ქალები,
შრომით სასწაულებს ახდენთ. — წირს ლე-
ნინგრადილი გიორგი სოლოფოვი. — მინდა,
ყველას მაგერად, ვინც ამ მზორი ქვეუნის
შესანსწავ ჩაის სვამს, გიზიარა დიდი მა-
ღალი. მინდა, ვისურვო მრავალ წელს
ქანძროლობა და ბედნიერი ცხოვრება“.

საინტერესოა მეთვე წერილი, რომელიც
სამხეთრო ნაწილიდან არის გამოკონილი:

„ჩვენს ქვეყანაულის ჟარისკაცები თქვენი
და თქვენი ბრძავლის წვერების შრომით სა-
ქმეებს კარგად ვიცნობთ. გვიანტერესებს,
შვიდწლილის მემვიდე წელს როგორი მიღ-
წევები ამოვატებ? როგორ პასუხობთ
სკაქ ცინტარლები კომიტეტის მარტის თვე-
უნის გადაწვეტლებებზე? ვგაბარებს თქვე-
ნი შრომითი საქმეები, თქვენი გმირული მიღ-
წევები. ვაპაუბოთ თქვენით და პირადად
აქამდე, ვიყოთ მამაცე ჟარისკაცი, რაია
დავიტყვა თქვენი შვიდობიანი შრომა სამ-
შრომოსა და ხალხის სასარგებლოდ.“

ჟარისკაცული საღამოთ, X ნაწილის მე-
ომაროა სახელთი ერმაც ცარიოვი“.

— ამ წერილს კი ალმა-ატიდან მიგვარა
მისი ჩემი პატარა მეგობარი პოინერები, —
ლიბითი ამბობს ორგზის სოციალისტური
შრომის გმირი და წერილს გვაწვდის. —
მათ ყოველთვის სიამოვნებით ვკასულობ.
„ვითრე თქვენი მასალებს კომუნისტური შრო-
მის ბრძავლის საქმიანობაზე. — წირენ პო-
ინერები. — თქვენი ბრძავლა კარგ სამსა-
მარს გავაწვდეს ამ საქმეში. ამიტომ გვირად-
ბები ვიყოლეთ თქვენზე და თქვენს ბრძავ-
დაზე, რათა მოგზამოთ შრომაში, ცხოვრე-
ბაში.“

ჩვენი ყურადღება მიიპყრო სახლარგარე-
თულმარკინანა კონფერტებმა. ეს ოთხმარც
შენიშნა და ერთი მათგანი მოგაწყოლა.



— ეს ჩემი ძველი მეგობრის ბარათია, —
გვიხიბრა მან. — რუმინელი ტულორა პირ-
ლოვი თერმობტი წლის წინათ გვეწვია ზუგ-
დილში და მამინ დაიწყო ჩვენი მეგობრობა.
მწესსვ არ ამიჭიფეა და მეც გულობილი
მასუბი მიწვერა.

ტულორა პირლოვი რუმინეთში ცხოვრობს.
გმირულმა საქმეებმა დაამებორა ეს ორი
ადამიანი. სიზორე რდილი უფლის ხელს ამ
მეგობრობას. წერილებს მიქვთ ორივესთან
ფიქრით, მიზნებით და ცხოვრების დიდი გა-
მომარაგებ.

თამარ უფუნეის არ ეწარება უსასულო
ყველას, მისწეროს თავის ცხოვრებაზე ყვე-
ლაფერი.

68 წლის ომარია 28 წელზე მეტია ბრი-
გადირადი მუშაობს. მის ბრძავაში 16 სოცია-
ლისტური შრომის გმირია და 27 წლის ჩაის
ორფენსანი. ისინი ბრძავდის სხვა წვერ-
ებთან ერთად თვალდევნილი შრომობენ და შე-
დგებიტ სასაზელო აქვთ.

ურთო მეტი მონღომება იგრძნობა წელს
ბრძავაში: ვაღბარავა, მინერალური და
ორგანული სასუქების შეტანა, გასხვად და
სხვა საშუალები ხარისხოვან ჩაატარეს,
კარგად მომზადწენ კრეთის სეზონისათვის.
წელს ბრძავა საშობოლოს 180 ტონა ჩაის
უორობის პირდახა. სიმინდის უზენა ჩაის
მიღებაში ისახლებენ თავს. 65 ცინტარტი
თითოეული ჰექტარდან — ასეთია მესი-
მინდელი დევიკი.

„გმირთა ბრძავლა წელს სასურერსო ანვა-
რიოზე იმუშავებს.“

„სიღვედ ვერ რამეს მოუთხრობს ომარის
სასაუბო წერილებში, უჭარბებს მეგობრებს
თავის მუშაობის მდიდარ გამოცდილებას,
სწავლის შრომის, სიცოცხლისა და საშობ-
ბლოს სიყვარულს.“

ქართული ხელოვნების საბჭოთაო საზოგადოებრივი საინჟინერო-ტექნიკური სკოლა

ჯერ კიდევ XIX საუკუნიდან ოცენობდა ქართველი საზოგადოება ეროვნულ მუზეუმზე, რომელიც ფართოდ წარმოადგენდა ქართველი კულტურის განვითარების გზას და მის მიღწევებს. ამ მიზნით, ქართველი პროგრესული ინტელიგენციის თაოსნობით იქმნებოდა სხვადასხვა საქველმოქმედო საზოგადოებანი, საუწყებამართომის თუ კერძო მუზეუმები, სადაც თავს უკრიდნენ ძვირფას კოლექციებს. შეიქმნა ფერწერის, ხელაწერების, დეკორატიულ-გამოყვანილობით ხელოვნების ნაწარმოებთა კოლექციები. ყალიბდებოდა საუწყებამართომის საზოგადოებანი: ქართველთა შორის წერა-კითხვის გამავრცელებელი, ისტორიის, საგლეხო სიძველეთა, ვინოგარაფიის და არქეოლოგიის...

ამ საზოგადოებებმა დიდი როლი შეასრულეს საქართველოს კულტურის ძეგლთა დაცვის საქმეში, მაგრამ უკიდურეს ხელოვნების მუზეუმის შექმნა ისევ განუხორციელებელ ოცნებად რჩებოდა. მხოლოდ ოქტომბრის რევოლუციამ შესაძლევინა ამ ოცნებას. საბჭოთა მთავრობამ ხალხის მიერ შექმნილი საუნჯე ხალხის საკუთრებად გამოაცხადა. საქართველოში საბჭოთა ხელისუფლების დამყარების პირველვე წლებში დაარსდა საქართველოს სტრამების ეროვნული ხელოვნების, ხოლო 1934 წელს — საქართველოს ხელოვნების სახელმწიფო მუზეუმი.

ამჟამად ჩვენი აზრებში ერთობი შესანიშნავია საბჭოთა კავშირში თავისი მიღიარით და მალემატერული ექსპონატებით.

ხელოვნების მუზეუმის ფონდები შექმნილია სურათების ერთობლივ გაცვრების, ქართველთა შორის წერა-კითხვის გამავრცელებლის საზოგადოების, საქართველოს ისტორიისა და ეთნოგრაფიის, საგლეხო სიძველეთა საზოგადოების, თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ხელოვნების კაბინეტის ბაზაზე. ამ მასალებს დემატა რუსული მუზეუმების: „ერმიტაჟის“, ტრეტიაკოვის გალერეის, აღმოსავლეთის ქვეყნების მუზეუმებისა და სხვათა მიერ გადმოცემული ექსპონატები.

მუზეუმის კოლექციები შეიკო 1948 წელს საფრანგეთის მმართველობითი ნაწარმოებებით, რომლებიც ჩამოვიყურება მთავრობამ გაიტაცა საქართველოდან 1921 წელს.

ამჟამად მუზეუმის ექსპოზიციამ შემდეგი განყოფილებები: ქართული, რუსული, საბჭოთა

ხელოვნების, დასავლეთი ევროპისა და აღმოსავლეთი ქვეყნების ხელოვნების განყოფილებანი. ქართული ხელოვნების განყოფილებასთან არსებობს სიფი, სადაც წარმოდგენილია ლიონის მხატვრულად დამუშავების სხვადასხვა სახეობანი (ქელაღრის, სვედი, გრებოლური, ხარნიში და სხ.), დაწვებული VI საუკუნიდან XIX საუკუნის ბოლომდე.

დამთავრებულთა ყურადღებას იპყრობს ვ. წ. „გლათის ტონდო“. დავით კურაპალატის ჯვარი, ლეკაყაძეების ხატი, სოლოდაშენის ლორწონები, დავით აღმაშენელის და თამარ მეფის ჯარები, სახელის ხატი, მხორციუს თასი, ეკატერინე ჭეჭეაძის საშავალბი, ქართული სასმისები და სხვა მნიშვნელოვანი მხატვრული დამუშავების ქართულმა ნიშნულმა საბჭოთა აფილი დაიკავა მსოფლიო კულტურის საგანძურში.

ჰევა ქართული ტიხორიანი მინანქრის უნიკალური კოლექცია VII-XV საუკუნეებისა.

მუზეუმში წარმოდგენილია ქართული კულტურის განვითარების ძირითადი პერიოდები, დაწვებული IV საუკუნიდან, დღემდე. აქ თამბორული ექსპონატებით ნაოლ წარმოდგენას გვაძლავს ჩვენი ხალხის უძველესი და თვითმყოფად კულტურაზე.

ფეოდალური ხანის ხელოვნების განყოფილებაში ექსპონატებითა უძველესი ქართული არქიტექტურის ძეგლები (ბონისის, მცხეთის ჯარი, იშხანი, სახელი, ბანა, გელათი, კახი, ნიკორწმინდა და სხვა), ქართული მონუმენტური ფერწერის ასლები და, ნაწილობრივ, დღედები-მოთხრობათა და ფრესკებისა (ბიჭვინის, წრიის და გელათის მონაპეები, ატენის, დავით გარეჯის, ბუჯაისის, კინწვისის და სხვა ფრესკები). თვალს იტაცებს ხეზე და ქვაზე კვეთილობის მალემატერული, დიდი ტექნიკური ისტატობით მერულეული ნაწარმოებები, ქართველ ქალთა მიერ გემორებული და ისტატობით შესრულებული ქართული ხელსაწების ნიმუშები.

საბჭოთა განყოფილებაში უხვადა წარმოდგენილია ქართველი საბჭოთა მხატვრების როგორც უფროსი, ისე ახალგაზრდა თაობის ნაწვევები (დაზურბი ფერწერა, გრაფიკა, ქანდაკება და დეკორატიულ-გამოყვანილობით ხელოვნების ნაწარმოებები).

სრულიად სამართლიანად ამყობს საქართველოს ხელოვნების სახელმწიფო მუზეუმი რუსული სახითი ხელოვნების ნიმუშებით. მის ფონდებშია ხატურის, დაზურბი ფერწერის, ქანდაკების, გრაფიკისა და კერამიკის შტატად სანდერტის ნაწარმოებები.

ყურადღებას იპყრობს ლევიკის, ვ. ა. ტროპინინის, ვ. ი. ფედოტოვის, ბორივოცსკის, კრამსკოის, პეროვის, რეპინის, აივაოვსკის, კუინის, რუბო, სამოვიის, შიშკინის, მაკოვსკის, ბოგოლოვოის, სურიაკოვისა და სეროვის ფერწერული ტილოები, გრ. გაგარინის, პორშელის, გრუბელის, ლავროვის, რჩინის და სხვათა გრაფიკული ნაწვევები.

აქ თამბორულია XVIII საუკუნის მეორე ნახევრის და XIX საუკუნის საიმპერატორ და კერძო პირთა ფაიფურისა და შუშის ქარხნების საინტერესო ნაწარმოებები. ქანდაკებებითა აღსანიშნავია ანტოლოვის, ტრუხევის, ლანსერეს, ტოსტოის და სხვათა ქანდაკებები და რელიეფები.

დასავლეთი ევროპის ქვეყნების ხელოვნების განყოფილებაში წარმოდგენილია იტალიის, საფრანგეთის, გერმანიის, ესპანეთის და სხვა ქვეყნების ხელოვნების სხვადასხვა პერიოდების ნაწარმოებები (ფერწერა, ქანდაკება, გრაფიკა, კერამიკა). უპირველეს ყოვლისა, საჭიროა აღვნიშნოთ XIV საუკუნის იტალიელი მხატვრის პაოლო ვენეციანის პოლიპტიკი, მარკო რიბის, გვიდო რჩინის, კრანახის, რესტატის ტილოები, როდენის და კანოვის ქანდაკებები, დიურერის, რემბრანდტის და სხვათა გრაფიკული ნაწარმოებები...

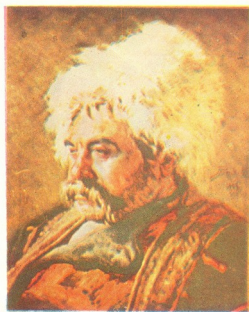
ჩინეთის, იაპონიის, ინდოეთის, ირანის დეკორატიულ-გამოყვანილობით ხელოვნების ნიმუშები: ხალიჩები, სხვადასხვა სახის ქსოვლები, ხეზე, ძეგალზე კვეთილობის, მინანქრის, კერამიკის და სხვა სახეობათა ნაწარმოებები ექსპონირებული აღმოსავლეთი ქვეყნების ხელოვნების განყოფილებაში. აქვეა ირანული ფრესკების (XVIII საუკუნე) ასლები.

მუზეუმი ყოველწლიურად მიღიარდება და იზრდება ახალ-ახალი სანდერტის და ნიმუშელოვანი ნაწარმოებებით.

ი. რ. უსანიამ,

ხელოვნებათმცოდნეობის კანდიდატი.

გ. გაბაშვილი — მთვრალი ზევსური.



ლუკას კრანახი (უფროსი)—შაჰანკალი ქალი.

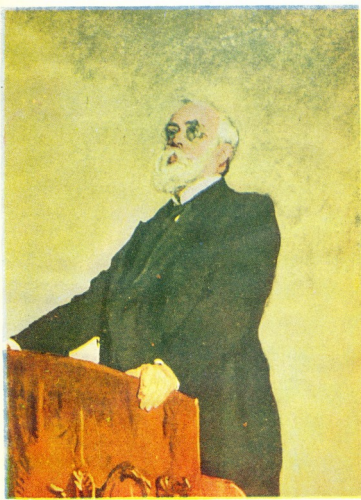


უინცელი
ანგელ ოზი „მ. სტოგარის აღდგომის“ კომპოზი-
ციიდან XIII საუკუნის დასაწყისი.

ნ. ფირსმანაშვილი —
მელუქნეების ნადიში.

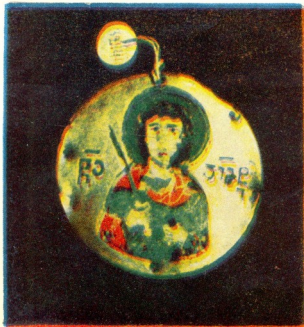


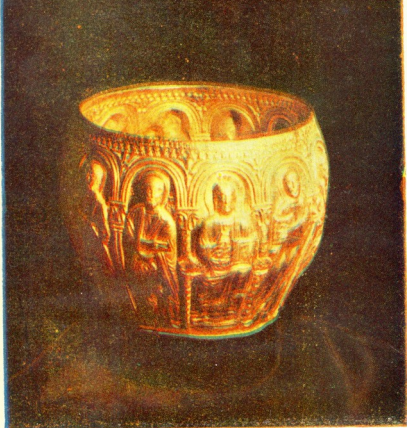
ვ. ა. სეროვი — მურომცის პარტიტი.



ბიჭვინთა, ტაძრის ხანაღვლის იატაკის მო-
ზაიკა. V საუკუნე.

ქართული მინაწერი.





ბელია — თქრის ხარხიზი.



ზარზმა — ლაკლაიძეების ხატი.

ოგიუს როდენი — მუღმივი გაზაფხული.

დ. კაკაბაძე — დედის პორტრეტი.



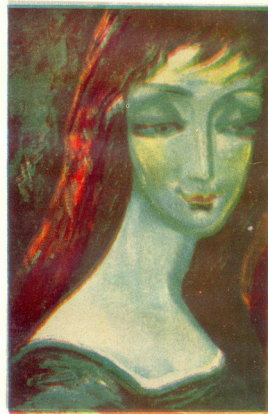
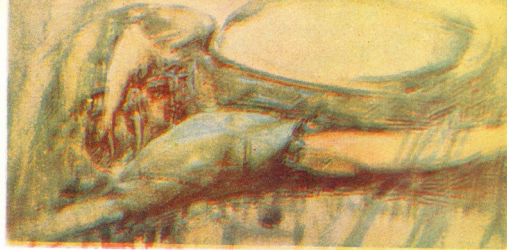
უ. ქიქოძე — ლექსეზუგის ხალი.



ი. ი. ნიკოლაძე — ქარი.



მ. ა. ვრუბელა — დემონი



ლ. გულიაშვილი — პორტრეტი.

უბისი. ხარება. XIV—ხაუჯუნე.



ზოველ. კანკელის ფილა XI—ნაუჯუნე

სსრკ-ების ეროი ფერასალი



ფელმი წასვლაზე არაგის უფიქრია, ქრისტინე და გიორგი თავს დატრიალებდნენ სტუმარს. გათნებამდე ისდნენ მეტობრები სუფრასთან, ლაპარაკობდნენ მიძიმე დღეებზე, იგონებდნენ. მოსაგონარი კი ძალიან ბევრი ჰქონდათ...

იმ დღეს სამშოლოს დასაცავად ქრისტინეს ოჯახიდან ოთხი წავიდა: ქრისტინეს მამა ქერას გამწვეს, სიძეები იოსებ კასრამე და ქრისტეფორე კიკვიცი — სტალინარადს, ქრისტინეს კი კავისაკენ მიაკაროლებდა მატარებელი.

ქრისტინე შუბლით მიყრდნობოდა სარკმელს: გაპარტახებულნი ვუსობი, ნატკვიარო, ტოტეშემე-მომარტყული ხეები, ფანჯრებჩალუწული სახლები, ნანგრევებადქცეული ქალაქები და სოფლები შიშის ხარის სცემდა, შურისძიების ცეცხლით ავსებდა მტედებტი წლის ვოროს.

სამი თვე მიდიოდა მატარებელი, მიდიოდა და ჩერდებოდა. აფეთქებდნენ გზებს, ზანზარებდა ცეცხლწაიოდებული მიწა. მერე წმენდნენ გზებს და

პოსიპატლში ყოველ წუთში მოჰყავდათ მიმედ დატრბოლები.

— მიშველე, დაო, — გაუღებებით ესმოდა ქრისტინეს...

საკაცე საკაცე მოსდევდა. უკანასკნელ ძალას იკრებდა ტეხიმი ნინო ბახტაძე, უკანასკნელ ძალას იკრებდა საოპორაციო და ქრისტინე ოსამე აღარც კი ახსოვდა, როდის ეძინა, ან როდის წაიხუმბა. კიდევ ერთი მიმედ დატრბოლი, და მერე შეიძლება წუთით მაინც შეისვენოს. მაგრამ ისევ გაიღო კარი, სანიტრებმა საკაცე ფრთხილად შემოიტანეს და გონისხდლი გატაცვი მავილაზე დაწვივნეს. სიცოცხლის ნიშანწვალი აღარ ეტყობოდა. შეზღუდე ჩამოშლილ თმას სისხლი შემზიმბოდა. ოპორაციამ ისე ჩაიარა, კუნთივ არ შერხებოდა ვეცაკეს სახეზე. ქრისტინე მთელი ღამე თათან უჯდა დატრბოლს, მივიღ ღამე მიმამდაცავის ძლიერმფეთქევი მავა გვირა ხელში.

ხუდადოვის ქუჩის აღმართი კიოთვა-კიოთხით აიარა, მერე ერთ სახლიან მუჭრდა. სახეზე მღვლეარება დაეტყო, ალაკაფის კარი მოუთმენლად შეიღო, წინ ქალი შეეფეთა. ქალს მხარდახმარ მოჰყვებოდა ჩემოდნებით დატვირთული კაცი. ცოლ-ჰმარამა ჯერ ერთმანეთს გადასებდებ კიოთხის თვალით, მერე უცნობზე გადაიტანეს მუჭრა. უცნობი სახეგაბრწყინებული მისჩერებოდა ქალს. ქალი უცნობს დააკვირა და მესსიერებამი გაიფლვა ბურუსით მოყვლმა, შორეულმა, მაგრამ მაინც ძალზე ნაცნობმა სახემ. მერე ნელნელა გაიფანტა ბურუსი და...

— მიშა, მიხიელ სუტორინ. საიდა, მშაო? — ხელები ვაშალა. მიხიელი ხელეშში მიწვდა ქალს, უკონინდა ხელებს, „ამ პატარა თითებმა შემინარჩუნესო სიცოცხლე!“, — ლუღლუღებდა იგი. როგორც იყო, თავს მოერია, ახლა მამაკაცს მიუბრუნდა და მობოდიშებით უთარა:

— მამაკაცი, მეტობარო, ქრისტინე ჩემი ფრინტელი დობილია. თუმც ჩემზე პატარაა, მაგრამ ჩემი შიორე დედაა იგი.

თბავადღობლა გიორგიმ გულდია დიდილი შეაგება მიხიელს, გულში ჩაიკაო. იმ საღამოს სო-



ისევ მიდიოდა მატარებელი. ... კიოვანს აბლოს, ტყეში, სახელდახლოდ გამარტულ საველე პოსიპატლში მოხლეს ქრისტინეს შემოაბა. ქვეშეთა ლუღეზიდან გამოჰყვანდნო ცეცხლი და აღმური ხეთა კენწერობეს ეფეზოდა, მერე კენწესით წვებოდნენ ხეები მიწაზე.

დილით დატრბოლი შეინძრა, მიძიმე ასწია ქუთოთიმი და აკაი დედაო! — კართლად წამოიფანტა. ქრისტინეს სისარულს სულფარი არ ჰქონდა. ორი თვე იწვა სიმედ სარჯულადე პოსიპატლში, ორი თვე ქრისტინეს თავდადებელი შრომა და მშობლური სიბოთ სიცოცხლის ძალას



კომ- პიუ- ტორი

მას გარეად იცნობენ გარდაბნის რაიონის მშრომლები იცნობენ როგორც ენერჯიულ, გულმართალ და უანაირ მუშაკს. როცა რაიონის პარტიული ან სამურწრო აქტივი შეიკრიბება რომელიმე მნიშვნელოვანი საკითხის განსახილველად, დარბაზში სხდებთან ერთად ყოველთვის სის იგი, ყურადღებით უსმენს მომხსენებელსა თუ მიგაბათვებს, თვითონაც ხშირად მონაწილეობს საკითხის განხილვაში; სის იგი თავაწეული და მშვიდი, იმ ადამიანის იერით, ვისც პირნათელია და პატიოსანი საქმისა და ხალხის წინაშე.

თავს მხოლოდ მაშინ ხრის (და ეს არც თუ იშვიათად ხდება), როცა იტყვიან: ისევ გვახსენა წვენი რაიონის კომპკავშირის კოლექტივმა, ხელიდან არ გაუშვა ცეცხლმარის გაშვების გარდამავალი დროშაო უზრუნველბაში აყენებს ჭება ოლია დუნდუას რესპუბლიკაში მოწინავე კომპრტაივლი ორგანიზაციის — გარდაბნის რაიოკომპკავშირის თავმჯდომარის.

ვაჭრობა სახალხო მუერწროების ერთერთი მნიშვნელოვანი და რთული დარგია. იგი საქმის ცოდნასთან ერთად მოითხოვს ორგანიზაციულ ნიჭს, ადამიანებთან ახლოს ყოფნას, მაღალ კულტურასა და პატიოსნებას. ოლია დუნდუამ გარჯახანია დამოკიდდა კარგი ორგანიზატორისა და ნიჭიერი კომპერატორის სახელი. ავიღო რაღაცა ოლია სპი ათეული წლის განმავლობაში მომხმარებელთა მხოლოდ მაღლობა დამისახურა.

ვიკვამ ახსობს, უკვე ხანდაზმულს, სიმწიფის ატესტატით ხელში როგორ მივიდა ამ ოცდაათმეტი წლის წინათ აბაშის რაიონის სოფელ მარანის მომხმარებელთა საზოგადოების გამგეობაში და სამუშაო ითხოვა.

— რისი გაეყოფა შეგიძლია, გოგონა? — კითხვის მას.
— რა ვიცი. დამავალეთ რაიმე გამოცდვო.
სტატიორად მიიღეს, გამოვიდო მონაგარიშეს ჩააბარეს — აღრიცხვის დარგი შეასრულაო. და გოგონამაც შეისრულა. მალე ბუღალტრად დაინიშნეს. 6 წელი იმუშავა. მერე იუჯახს მოვიდა და თბილისში გადმოვიდა საცხოვრებლად მაგრამ რა ვააჩერებდა სახლში! თბილისის რაიოკომპკავშირის ბუღალტრის მოადგილედ ვაჩვენეს ან ვასულა დიდი ხანი და მთელი კოლექტივის ყურადღება მიიპყრო მუკათობითა და ცეკოსანდისიერებით სამამულო ომის დღეებში ოლია რაიოკომპკავშირის ინსტრუქტორი იყო, და-

დიოდა რაიონის კომმუნურწრობებსა და საბჭოთა მუერწროებში, ტრიალებდა მესაიეთა და მომხმარებელთა შორის, ამოწმებდა სავაჭრო ქსელის მუშაობას, შეზრუნულ დარღვევებსა და ნაკლოვანებებს იქვე ადვილედ ასწორებდა.

იმი რომ დამთავრდა ოლია დუნდუა დამხადების კანტორის მოავარ ბუღალტრად გადაიყვანეს. თითქმის რვა წელი იმუშავა ამ ადგილზე, საბუღალტრო-სააღრიცხვო დარგის აღიარებული მუშაკი გახდა შემდეგ გარეუბნის რაიოკომპკავშირის მოავარი ბუღალტერი იყო, ცოტა უფრო გვიან — რაიოკომპკავშირის თავმჯდომარის მოადგილე და სავაჭრო განყოფილების გამგე პირველ სანებში შიშობდა ვაი თუ თავი ვერ გაავარდა საქმეს. თავს არ იზოგავდა, დღე და დღემ ასწორებდა, მაღლიერი რომ ყოფილა მომხმარებლები, რაიონის სავაჭრო და საზოგადოებრივი კვების ქსელში სანიმუშო წესრიგი რომ ყოფილიყო, არ მოკლებოდათ სხვადასხვა ასორტიმენტის მაღალხარისხიანი საქონელი.

უკვე სამი წელია ოლია დუნდუა გარდაბნის რაიოკომპკავშირის თავმჯდომარეა, იგი პირველი ქალია რესპუბლიკაში ამ თანამდებობაზე, ხოლო გარდაბნის რაიოკომპკავშირი სამი წელია ხელადას არ უშვებს რესპუბლიკურ პირველობას. შარშანს გარდაბნელებმა კომპრტავტორებმა საქონლბრუნვის წლიური გეგმა 101 პროცენტით შესრულეს, მოსახლეობას გეგმის ზეით 150 ათასი მანეთის სამწევრო, სამეურნეო საქონელი და კვების პროდუქტები მიჰყიდეს. უკეთესად მუშაობენ წელს.

ოლია დუნდუამ სამაგალითო მუშაობისათვის არაერთი ჯილდო და მაღლობა დაიმსახურა. ამ ჯილდოებს შორის არის მედალი „შრომითი მამაციობისათვის“ და საკრთველის სსრ უმაღლესი საბჭოს პრეზიდიუმის საპატორო სიგელი.

მოწინავე კომპრატორი კარგი დედა და შესანიშნავი დიასახლისიყა. დადლილი, მაგრამ ცმაყოფილი იმ შეგნებით, რომ საკმე რიგზე დასტოვა. ბრუნვლა ოლია სადავის შინ, ქმარმელოანს, საცვაილ მელიდმელოანს საოჯახო საქმეებით გართულა, ერთი წუთითაც არ ავიწყდება, და იმ მოვალეობა, რომელიც უს, ვაჭრობის დარგის ხელმძღვრეობა შეუძს, ადისრა ხალხის, საზოგადოების წინაშე.

ა. კოპალაშვილი

მკითხოვნით

ლამბი კიბლები ადამიანის გარეგნობის საძეგელია. თუმცა ბუნება ყოველთვის ვუღუბელი არიდა. ზოგჯერ, ამ საძეგელს მკურნელები რამდენიმე გოგონა ან ვაჟი, რაც თვით ბავშვის, მისი შრომულებისა და მახლობლების გულსტკივილს იწვევს.

ამხე უფროაზ ვერ კიდევ მგელ ბერძენებს, მკურნელებს ან დარჯს, რომელიც არასწორად განვითარებულ, რკალებარზე მდებარე კიბლების გასწორების პრიმიტიულ საშუალებებს იყენებდა, ბერძენებმა ოროთოდონტიკა შექმნეს (რაც სწორ კიბლებს ნიშნავს).

მე-17 საუკუნეში განსაკუთრებული ყურადღება მიექცა უხაკბილთა მკურნალობას. ცნობილია ფრანგმა ქირურგმა და კბილის ექიმმა პიერ ფოშარმა არასწორად განვითარებულ კბილების გასწორებისათვის პირველად გამოიყენა მის მიერ კონსტრუირებული ლითონის ფინგერტოვანი რკალი, ხოლო 1889 წელს ედივარდ ენგლემ ჩამოაყალიბა თანკბილვის ანამალიოგის კლასიფიკაცია და შექმნა მემკანთერეპიალთა აპარატურა. ამით მან საფუძველი ჩაუყარა ოროთოდონტიის განვითარებას.

საქართველოში არ გვევლინა ამ დარგის სპეციალისტები. მართალია, პროფესორები ი. გაგუა და ა. ედიბერიძე დიდიხანა მუშაობენ უხაკბილთა სისტემის არასწორი განვითარების და ტრავმული გამბრუნებების წინააღმდეგ, მაგრამ მაინც, საჭირო იყო სტამბატოლოგის ამ განყოფილების გაზრდა. ამ მიზნით, საქართველოში ლინგვრალიში სხვადასხვა დროს გაგზავნა რამდენიმე სტამბატოლოგი ოროთოდონტული საქმის შესასწავლად. ერთერთი მათგანი იყო ექიმი მარგარიტა სკანდაროვა.

სკანდაროვა თითოთი სამეცნიერული სტუდენტით იყო თბილისის სტამბატოლოგიის ინსტიტუტში. ვერ კიდევ სახელმწიფო გამოცდებს ახარებდა, ომი რომ დაიწყო. ვაეპის ფორტზე წავიდნენ, ქაბილი გააპარწილეს. სკანდაროვა ბოროტად მოხვდა. დიდხანს მუშაობდა იქ სტამბატოლოგიური კანინების გამძვ. ამავ დროს, ვაევილიტებს აძლევდა ბორჯომის სამედიცინო ტექნიკუმში. მეტე თბილისში ვაეშონივია, ბავშვთა ცენტრალურ სტამბატოლოგიურ კლინიკაში.

მთე მკურნალია სკანდაროვა მიაღწინეს კვალიფიკაციის ასამაღლებლად ლინგვრალის სახელმწიფო სტამბატოლოგიური ინსტიტუ-

ტის ოროთოდონტული სტამბატოლოგიის კათედრაზე ოროთოდონტიის ცენტრი. კათედრის განავლება პროფესორი ა. კატუცა კლინიკაში სკანდაროვას აირტყვისებდა როგორ მკურნალობდნენ გამოცდილი სპეციალისტები ავადმყოფებს. იქინდა მარგარიტა საჭირო ბიბლიოთეკაში მიდიდა, დღის პირველ ნახევარში მიღებულ პრაქტიკულ გამოცდილებებს თეორიულად იხილდებოდა.

ექვისი თვის შემდეგ სკანდაროვას სახით თბილისის ბავშვთა ცენტრალურ სტამბატოლოგიურ პოლიკლინიკას დაუბრუნდა კარგი სპეციალისტი. მუშაობის პირველი დღიდანვე მან კანონად დიდო პროფესორ კატუცის მკაცრი ვაფრთხილება— ოროთოდონტული ავადმყოფის გულდასმით გამოკლევა და პირველ რიგში დღის დაკითხვა; როგორ მიმდინარეობდა თანკბილვის ანამალიის მქონე ბავშვზე ორსულობა, რა წონის ადამიანა ბავშვი, როგორ იყვებოდა იგი, როდის დაიწყო სიბრუნე, ლაბარატორია და დაავადებები ვალატიანდა და სხვა; შემდეგ საჭირო იყო ობიექტური გამოკლევა, ოროთოდონტული ავადმყოფის დათვალეობა. უნდა შეესწავლა ბავშვის საერთო განვითარება, სირძვე და მუდმივი კბილების რაოდენობა, მათი ფერი, აკეთული კბილის ფორმა და მდებარეობა, კბილთა რკალების ფორმა, ქვედა ან ზედა ყბის, ან ორივეს ვალატიარებული განვითარება ან განვითარებლობა, ლთ თანკბილვა; ღრმა თანკბილვა, სახის ვარცხნილა ფორმა, ლაბარატისა და სიცილის დროს კბილების ვაშოენის ხარისხი.

სწორი დიაგნოზის დასადგენად მარგარიტა მიმართავს სპეციალურ რენტგენოლოგიურ გამოკლევაას, საკონტროლო მოდელეობას და სახის ნიღბის დამზადებას, ფოტოსტერეოგამებს, და მეტე, სათანადო კონსტრუქციის აპარატის შეარჩევილ იწყებს მკურნალობას.

15 წლის გ. ნ. კლინიკაში მიიღეს და თანკბილის დიაგნოზით, ბავშვი აღზე დაავადებულს ყოფილა რატიებით. ამ დროს ყბის ძვალს არა აქვს ექენებისათვის წინააღმდეგობის ვაეფენის უნარი და ადვილად ხდება მისი დეფორმირება. ამიტომ ბავშვს სახის ვარცხნილა ფორმა და მოყვანებაში მნიშვნელოვანდ დარღვეულა ქჭონდა. ზედა და ქვედა კბილები სრულიად ვაითოშოილი იყო, საშპლის მოჭებმა შეუძლებელა ხდებოდა. ვაეწელებული იყო პირის ღრუში მიღებული საყვების ვადამუშავების პრო-

ცესი, საყვების დამუშავებაში მონაწილეობას იღებდა ენა, ამის ვაშო ენის ექნებში იქიმბოდა და ენა დიდდებოდა.

მარგარიტამ ამ შემთხვევაში მოიშველია ვაშაფართოებელა ფირფიტა, რომელიც ზედა ყბაზე ადალო. შემდეგ ფორნაბულური კბილები სახის მიმართულებით ვადანააცვლა. კბილების ვადანაცვლებასთან ერთად მორჩი ჩამოწილა ქვევითა და თანდათობით, მარგამ ძალთან ნელა დაიწყო ავადმყოფის ვაეკურნება.

მარგარიტას პაიეტეობა უფრო ხშირად ბავშვები აიან, 7-დან 17-წლამდე. ეს წლავანება სასურველია, რადგანაც ამ ასაკში ძვლის ვარდაქმნა ოლია, ამიტომ ეს ასაკის დაევიეთებულა ფუნქციის აღდგენა ნოლიად ჩანს, თუმცა მარგარიტას 30 წლის ავადმყოფების მკურნალობაში შესანიშნავი შედეგები აქვს. კბილებს ვაეწორებისათვის ის ეყრდნობა როგორც პრეფოლკეტიურ ლინისტიმებს, ისე აპარატის მკურნალების მეთოდს. იყენებს მეგაევიტერ, ფუნქციონალ მოქმედ და აგრეთვე შერეული ტიპის აპარატებს. მის კანინტეში შესწელებლ ნახავს ძვლის კონტროლი მოდელეობის სხვაობას; მკურნალობამდე და მკურნალობის მიშვედე.

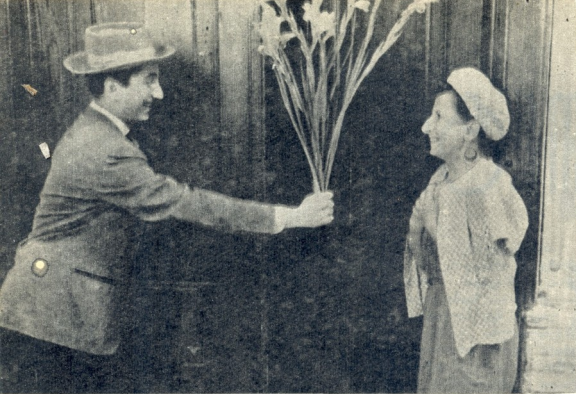


ახლა მარგარიტა ცნობილი ოროთოდონტი, დიდმა პრაქტიკულმა გამოცდილებამ მდიდარი მასალა მისცა სადისკრეტო თემაისთვის— ზედა თანკბილობის კლინიკა და თერაპია. ამ თემის დამუშავებში მას კონსულტაციას უწევენ პროფესორები ა. ედიბერიძე და ი. რუბინოვი, ავტორულ პრაქტიკულად ეხმარება ქოქაქის მთავარი სტამბატოლოგი ვროლო ნიშნინიძე.

ბუნება ყოველთვის გულუბნეო როლია, ზოგჯერ არ იმბეტებს ჩვენთვის ღამბ კბილებს. მის ვაეყიარების სპეციალისტებია ერთერთი მათგანი მარგარიტა სკანდაროვა.

9753





„ქორწილი“



წელს დასავლეთ გერმანიის ქალაქ
 ობერზაუზენში ჩატარდა მოკლუმეტრა-
 ეიანი ფილმების მე-11 საერთაშორისო
 კინოფესტივალი დევიზით — „გზა მშვი-
 დობიანი მეზობლობისაკენ“. ფესტივალ-
 ზე წარმოდგენილი იყო 16 ქვეყნის 88
 ფილმი, მათ შორის კინოსტუდია „ქარ-
 თული ფილმის“ ნაწარმოები — „ქორწი-
 ლი“. ამ ფილმმა ბრწყინვალე გამარჯვება
 მოიპოვა. „ქორწილს“ მიეუფუნა ფესტი-
 ვალის მთავარი პრიზი და, გარდა ამისა,
 კინო-ფურნაღისტთა საერთაშორისო გა-
 ერთიანებისა და „საერთაშორისო ევან-
 გელიკური კინოცენტრის“ პრიზები.

ამ ფილმის სცენარი, მუსიკალური გა-
 ლორმება და რეჟისურა ეკუთვნის ახალ-
 გავრდა რეჟისორს, კინემატოგრაფიის სა-
 კავშირო ინსტიტუტის კურსდამთავრ-
 ბულ მიხეილ კობახიძეს („ქორწილი“ მი-
 სი სადაბლშო ნაშეუვარია).

ვუსურვებთ ნიჟერ რეჟისორს ახალ
 შემოქმედებით გამარჯვებებს!



კალაბა ულშიძე

საქართველო სუბიექტების საქონლის რეფორმის პრობლემები...

სუბიექტური საკონსტრუქციო საქონლის რეფორმის პრობლემები

საკმაოდ ბევრია ისეთი ოჯახი, რომელიც, მართალია, თავიდან სოციალური შეიქმნა, მაგრამ ეს უქანსწელი მალე გაქრა და ახლა მეუღლეთა ურთიერთობების ცემის ან ბავშვების სიყვარულის, ნათესავთა შეუთავსებლობისა და, საერთოდ, სოციალურ-ეკონომიკური ანგარიშის ვაჭრების ფაქტორების ეყრდნობა. ასეთ პირობებში მცხოვრები ზოგიერთი ცოლი და ქმარი ან არიან დაზღვეული ახალი სიყვარულის ან თუნდაც ახალი გატაცების ცდუნებისაგან და სწორედ ისინი აღდგებიან ცილ-ქმარული დღეების გზას. როცა ასეთი დღეები დასრულდება, იგი ტრაგიკული აღმოგება ჯერ კიდევ მოყვარული მეუღლის მიერ. უმთავრესად, სწორედ ეს დამინათლე მომართავენ რეაქციის რჩევა-დარეგისტრაციას.

„ჩვენ სოციალური დავითარებით, — წერს დიასახლისი „ქეთევანი“, — და შევქმენით ოჯახი. ყველა ნაცნობსა თუ ნათესავს მოყვით ზვენი ოჯახი სანდუშულ მიზანსა. ჩვენი მრავალრიცხოვანი ოჯახის ყველა წევრი კეთილდღეობითადაც ასრულებს თავის მოვალეობას და გრძობენთან განსაღ ურთიერთობაში არიან. მაგრამ საქმე ისაა, რომ ჩემს მეუღლეს უაღრესად უკმაყოფირო პირველი წლების გატაცება, აღფრთოვანება უკმაყოფილო გაქრა, ჰქონდა მას დროებითი გატაცებები, მაგრამ ამას ჩვენი შობის სტილი-ოზული კომფორტი არ გამოუწვევია. ამ ბოლო წლებში კი ვგრძობ, რომ მას სხვა უყვარს, მაგრამ ოჯახს მიანც არ არსებობს; ბავშვების მიმართ მოვალეობა წმინდაა წმინდა და მიზანი. ჩემს მიმართ კი უფრო სიბერეულის გრძობა ამოქრავდა, მე ვერ უწყველი ვაგმზადრავდი მისი მეგობარი, რადგან მთელი ჩემი ახალგაზრდობა და ენერჯია ბავშვების აღზრდას, და, საერთოდ, ოჯახს მოვალეობში, ის კი წინ წავიდა და ჩემთან ოჯახის ინტერესებს ვარდა სხვას ვერაფერს პოულობს საერთო. როგორც ვთქვი, მე მას არაფერი არ ვეძებოდი, მაგრამ უკრ ვეგებები ამ ოჯახს, რომ მას სხვა უყვარს. მინდა ვიკითხო — მაქვს თუ არა უფლება მოვითხოვო მისგან ერთგულება?“

ამ მაგალითში კარგად ჩანს, თუ რა ცუდი შედეგი მოაქვს ქალის გამოყვადის ოჯახში, საზოგადოებრივი ცხოვრებიდან მის ჩამოშორებას; თუ რა ხანმოკლე და სუსტი ნაშრომია, რომელიც მხოლოდ გატაცების საფუძველზე აღმოცენდება და არა ინტელექტუალურ-კულტურული დონისა და სხვა ფაქტორების თანაწარმოების საფუძველზე. მართალია, ყველა ეს ფაქტორი ერთად რომ გაქონდა, შესაძლოა, სოციალური მიანც არ ყოფილიყო უცვლელი და მარადიული, მაგრამ ნორმალური პირობებში განსაზღვრული სოციალური კანონზომიერად გადადის მეგობრობაში და ეს თავისუფლად ახდენს ვნება-გატაცებებს კომპენსირებას. როცა აღარც საფუძველი და არც მეგობრობა, მაშინ ჩრება ადვილი ახალი გატაცებისა და სიყვარულისა. ასეთი შემთხვევების შევითარი, მაგრამ ყველაფერი რაც ხდება, მიზანღურადაც გამოაქვლბული რდება.

შემთხვევითი წერილის ავტორი თვითონ გრძობს, თუ რა ძნელია მის მიერ აღწერილი სიტუაციაში ვიწმეს გაბეჭუნება და დადგანაშულება.

რაც შეეხება მის შეითვებას, მართლაც მტკაღ საინტერესო საკითხია: აქვს თუ არა ადამიანს უფლება მოითხოვოს ერთგულება ამისაგან, ვისაც იგი არ უყვარს?

თუ ლატეს მიიჩნევს განკარგულების საგნის საფუძველად, ეს იმას ნიშნავს, რომ მეუღლის ერთგულების მოთხოვნა იურიდიული უფლებაა. მაგრამ ცნობილია, რომ იურიდიული უფლება ყოველთვის არ ემთხვევა ზნეობრივ უფლებას. თუ ადამიანს არ უყვარება, ზნეობრივად ვერ აიძულბე შენი ერთგული იყოს. აქ ზნეობრივ უფლებას იძლევა ისევ ზნეობრივი ფაქტორი — სოციალური, მაგრამ სოციალური შემთხვევაში დღეობს იურიდიული.

სხვა მხრივაც შეიძლება დაისვას კითხვა: ზნეობრივია თუ არა ქეთევანის მეუღლის მოქმედება, ეტრიალი, უსიყვარული ქორწინებაში ყოფნა?

ასეთი სიტუაციებისათვის ერთიანი, ზოგადი, მზა-სიყვარული პასუხი არ არსებობს. ყოველი ცალკეული შემთხვევის კონკრეტული ანალიზი საჭიროა.

ზნეობრივი არაა უსიყვარული ქორწინებაში ყოფნა, მაგრამ თუ ეს გაპირობებულია ბავშვების კეთილდღეობის ინტერესით, მაშინ იგი გართობებულია. მშობლიური მოვალეობის განსრულება უფრო მაღალზნეობრივია, ვიდრე პირადი ბედნიერებისაგან სწრაფვა.

სანაქებო და წაბაფის ღირსად მიგვიჩინა, პირველ რიგში, ბავშვების კეთილდღეობისათვის ზრუნვა, ხოლო შემდეგ პირადი ბედნიერებაზე ფიქრი. ეს თანამედროვეობაა აუცილებელი და მარალური. ჩვენს პირობებში სხვა მხრივ თავისუფალი სოციალური ძნელია თუ იქნება გამართლებული.

სალხარისი და მუხრანის სიყვარული

მრავალი წერილი შემოდის რედაქციაში ცალხარისი, გაუმხრული ან უმხრელო სიყვარულის შესახებ. ბევლთა-ათვლა და უცერეზობელი სენია ცალხარისი სოციალური ვინ მოითხოვს, რამდენი ადამიანს შეუძლია, განმარტობა და სიციხესი შეუძლია ამ სენის, რომელსაც ბედის უტყუარობა, ინტერესისა შეუთანხმებლობა, გემოვნებათა კონტრასტი, გაუმხრადობა, ავადმყოფური თავმოყვარობა, უტყუარობა და სხვა უამარცხ ცნობილი თუ უცნობი მიზეზი იწვევს.

კითხვობთ ამ წერილებს და არ შეიძლება არ უთანაგრობო მათ ვტყვარს. ადამიანები გულწრფელად განდობენ საყვარელ საიდუმლოებს, რჩევა-დარიგებებსა და დასმარებას ითხოვენ. ზოგიერთი არაიბარია პირველად არ სჭირდება, უბრალოდ, ვგზიზნა-რებს თავის ქორავანს და ამით იმშვიდებს აფორიაქებულ სერს. ჭირის გამხელა ხომ მისი განახევრებაა.

გავეცნობ რამდენიმე ასეთ წერილს და შევეცადოთ დასმულ კითხვებზე პასუხს გავცეთ:

„18 წლის ასაკში გავთხოვდი უსიყვარულიდ, მგონია, რომ ქმარი შემიყვარებოდა, მაგრამ მოკვდი. სოციალური ვიტყვარს 27 წლის ასაკში და ისიც სხვა მამაკაცის მიმართ. ქმარი რომ არ მიყვარს, ამის არაფერი ვაძლავებ. ოჯახის მიმართ ყოველდღიანი ვარ, შეიძლება, ქმარს და ოჯახს, რაც შემიძლება, ვეცლი. ვარ ქმარის მეგობარი, მაგრამ როგორც ცოლი — სიცი. ვერ შევძელი ქმარის სიყვარული, მინდა კი, რომ მიყვარდეს, ვიყო სიყვარულით ბედნიერი ცოლი, აღვრსინი. ეს არ გამოძლბა, ვერ ვბოულობ ქმართან ბედნიერებას. ჩემად ვტირი, ვარ გულწაბრობილი და ჩემს გულში ვიკვალ ამ უხედურებას.“

ბევრჯერ მსმენია ამისანაგებისგან — როგორ შეიძლება ქმარშვილიან ქალს შეუყვარდეს სხვა მამაკაცი? ვთხოვო, განმარტობო, შეუძლია თუ არა ქმარშვილიან ქალს სიყვარული სხვა მამაკაცს; და თუ შეუყვარდა — შეუძლია თუ არა მისი დავწყუბაზ მინდა, რომ მიყვარდეს ქმარი. რატომ



ვერ შევივარდოს ის რატიმ შემოვივარდა სხვა მამაკაცი? მაინტერესებს, ვიყოფ: ასეთ უსიამოვნო ამბავი მარტო ჩემს თავზე მოხდა, თუ სიღვე არიან ჩემს დღეში?"
„ნ. მ.“.

ქმარშვილთან ქალს რომ შეიღებდა შეუვარდეს სხვა მამაკაცი და ისიც ცოლშვილიანი — ამას გვიდასტურებს თეთი ამ წერილის ავტორი. მაგრამ მისი შეთხოვა ანუ არა შესაძლებლობას, როგორც ფაქტის, არამედ შესაძლებლობას, როგორც უმჯობესა, ზნეობრივ ნორმას, დისაშუბობას. ამანუკი ერთი კატეგორიული პასუხის ვაქვსა.

ბევრს ჰგონია, რომ კომუნისტური ზნეობის პოზიციებიდან ამ არადივიან საბჭოთა და დასავლურებელი. მაგრამ საეთისხილად ასეთი დოგმატიკული და ფორმალური მიდგომა მხოლოდ იმას ნიშნავს, რომ ბევრ გავიფიქრებულ კომუნისტური ზნეობის არსი და დავაბანძინებო. ვი. კონკრეტული სიტუაციის გათვალისწინებულ ვეჯულზე მკაცრი ზნეობის კი ვერ ბედავს სიყვარული ავირძოლებას, მით უმეტეს, ვერ დასშვებს ამას კუშმარტიად აღმანიშნური, კომუნისტური ზნეობა.

საერთოდ ზნეობა არ კრძალავს არავითარ სიყვარულს. იგი კრძალავს მხოლოდ იმას, რაც ვინაობის, თავშეუცებლობას. იგი კრძალავს უსიამოვნო ურთიერთობას და ამართლებს ასეთი წყვილის გაქრობას, თუ ამით არ დაიზარებენ ბავშვები. ზნეობა არაის არ უღლის შევივარდის, ვინც მას სურს, მათ შორის ცოლშვილიანიც და ქმარშვილიანიც, მაგრამ ზნეობა ხშირად უღლის ხელს ასეთი სიყვარული გაფორმებას, ვერძოდ, სხვა აღმანიშნულ მუდურების, დამოუკიდებლობის, თავისუფლებისა და თავმოყვარეობის შეღებვას.

ცალმხრივი სიყვარული იშვიათად გრძელდება დიდხანს. როგორც წესი, იგი დროებითი ვატიკაა და ძლიერი ემოციური ბუნების აღმანიშნულ სიყვარულად მიაჩნის. აღმანიშნული ცალმხრივი სიყვარული და ვატიკები. ზოგს ანუც იმბარბა სიყვარული აღმანიშნულ ხშირად ნახვად მისთან ურთიერთობა, ზოგს, პირველად, უნახვად ვატიკები. ყოველ შემთხვევაში, ასეთი აღმანიშნული დაიწყება ისევე შესაძლებელია, როგორც შევივარდება. თუ ზნეობა არასდროს არ გვიშლის ხელს ვინცმე შევივარდებაში, სამთავროდ იგი ყოველთვის გვიწყობს ხელს ცალმხრივი და ვატიკული სიყვარულის დაიწყებაში.

რაც შეეხება „ნ. მ.-ის“ შეთხოვას, თუ რატომ ვერ შევივარდა მან ქმარი მაშინ, როცა უნდადა მისი შევივარება და რატომ შევივარდა სხვა, რაც არ უნდადა — ამ შეთხოვებზე, რა თქმა უნდა, ჩვენ არ შევივარდითა პასუხის ვაქვსა. როგორც ვხედავთ, თეთრონიც კი ვერ პასუხობს ამ კითხვებზე სისუბილეს ვასაგებია. სწორედ იმისა სიყვარული საიდუმლოება, რომ იგი არაის არ ეტიკობა როდის ვანდის და როდის არა. ეტიკობა მხოლოდ ის, რომ მყოფონ-

ბის ვარგულ სიყვარული არ წარმოიშობა. იქნებ თქვენ, პატივცემული „ნ. მ.“ არასოდეს არ მოგონებდით თქვენი ქმარი და მოგვიწიან სწორედ ის, სხვა მამაკაცი? ყოველ შემთხვევაში, ასეთი მიზეზები არსის დადგენა თქვენ ისევე ნაჯულად დავამზოდებთ, როგორც იმის ვაგება, რომ მარტო თქვენ არა ხართ ასეთ მდგომარეობაში. აი მოქმინებთ თქვენს კოლეგას, ვინმე „პიკოსი“.

„12 წლის წინ ვაგიციანი ერთი ახალგაზრდა ცოლშვილიანი კაცი. არ ვიცი რა დაეარქვა იმ გარდასმას, რასად მას შემდეგ ვანიცოდა სიყვარული თუ... დღემდე ვერ ვაგვიავისუფლებულვარ ამ გრძნობებისა, თვალს ვადევნებ და არსდროებით დაეკვიცი ყველაფერს მას. სამსახურით კი ვამოვიკვალე იმ მშენებელს, რომ ხშირად შევეხებოდი. მე იმის ვითევე ვიცი, რომ ჩვენი ქორწინება არასოდეს არ მოხდებოდა. მე არ შემიძლია ვაგვეყვას, რომელსაც ცოლ შეავს. ასე რამე, ჩემი გრძნობა არ მიეკვება მისთან დაქორწინების უნაძრებობით. ამიტომ არასდროს მიცდია ვამეძილა ჩემი სიყვარული. მან ჩემი არსებობის არ არ იცოდა ამ 12 წლის განმავლობაში. მას იმიტომ აღენიშნავს, რომ თქვენ იცოდეთ — პირადად მას არავითარი წყვილი არ მიეძღვნა ჩემი გრძნობის წარმოშობაში. მაინც ვანდა ეს გრძნობა და თუ რა ძალისა, შევიძლიათ იმსჯელოთ იმის მიხედვით, რომ ამ ხნის განმავლობაში ვერაირი შევივარდა ვერ შევიქცა, მაშინ, როცა მრავალი იგი ჩემზე დაქორწინების მსურველი. ჩემს ვინაობას იგი ვერასოდეს ვერ ვაგვიყვას, არა არა არა აქვს, მე მინდა არავინ არ მიწედა, ვანდა იმისა, რომ მსურს ბედნიერი იყოს, ვანართელი და წარმატებული. თქვენგან კი მაინტერესებს ვაგიყო — რა შეიძლება უწოდოს ჩემს გრძნობას — სიყვარული თუ სისუფლებული.“

საერთოდ, სიყვარული და სისუფლებული არც თუ ისე უშლიან ხელს ერთმანეთს, მაგრამ მათთვის წერილის ამ ნაშეკვრად ნანს, რომ იგი სისუფლებული ვანდა ვარგებებს და მის გრძნობას არავითარ არ უნდა ჰქონდეს საერთო სისუფლებული. ხოლო თუ ეს მართლაც სისუფლებული, მაშინ ამ შეიძლება გეჭობთ არ მოვიხსენიოთ მისი ნებისყოფისა და თავშეუცებების უნარი, რომ იგი არ ეცადა თანავარგების მიუხედავად მისი სიყვარული აღმანიშნულს. ეს არის ცალმხრივი სიყვარული შედარებით იშვიათი სანიშნო სიყვარულზე. უფრო ხშირად თვალს ჩემს, რომ ძლიერი სიყვარული სრულეს ბავშვოვარებას და ამქვანებს თვისობას. ვამართლებოდა არაა შესაძლებელია, რომ ამისთანა ვამოქმედებულმა სიყვარულმა თანაგრძნობა კი ჰქვოს.

ხშირად ვგვრტან ცალმხრივი სიყვარულისა და ვატიკების შესახებ X-XI-სუფლებული ვაგვიწიან. ისინი ვეკითხებიან, როგორ ვანსაზღვრო სიყვარული ვატიკებისგან, შეიძლება თუ არა უცნობი აღმანიშნული შევივარება, ან შეიძლება თუ არა ვაგივარ-

დეს აღმანიშნული, რომელიც მანიცოდა, ვანიცოდა რებს და ა. შ.

სიყვარულისა და ვატიკების განსხვავებულზე ვერ კიდევ პირველ წერილში იყო აღმანიშნული (იხ. ჩვენი უფროსი 1964 წლის № 5). ხოლო რაც შეეხება უცნობი აღმანიშნული სიყვარულს — ყოველ შემთხვევაში, აღმანიშნული, რომელიც არ იცნობს და ხვდებიან უცნობი ან სხვაგან, შეიძლება ვატიკებულ იყოს, მაგრამ ვანიცოდა ვანიცოდა, ვანიცოდა მისთან თვალს, მაგრამ ეს ვერ კიდევ არაა სიყვარული.

ახალგაზრდა, ვამოუცებელი ვაგვიწიანების სიყვარული ხშირად სწორედ იქიდან მიმდინარეობს, რომ მათ არ ყოფილი ნებისყოფით თევე შეივარდა ვატიკების ვამოქმედებისაგან. ამით ზოგჯერ ბორბოდ სარგებლობენ ვატიკები. თუ ვიერ წესიერი და სწინდ არაა, ქალმა კი თუ ვატიკებმა, არამედ სიყვარული კი არ უნდა ვამოქმედოს მას.

სამუშაოდ, ხელმა, რომ ახალგაზრდები ერთმანეთს ავსებენ მხოლოდ ვარგებობის მიხედვით და ვატიკების ვამოქმედებისაგან. ამით ზოგჯერ ბორბოდ სარგებლობენ ვატიკები. თუ ვიერ წესიერი და სწინდ არაა, ქალმა კი თუ ვატიკებმა, არამედ სიყვარული კი არ უნდა ვამოქმედოს მას.

როცა ასეთი სიყვარული ვეყოლ ვაქვს განსაზღვრულ აღმანიშნულ და ეტხარება მას მანიცოების დასაქვებაში — იგი ზნეობრივი და ვამართლებულია. მაგრამ თუ ეს სიყვარული საშუალოდ აქვს მანიცო ახალგაზრდას ბორბოდ ისარგებლოს ქალშვილის ველწოდებულ გრძნობით, იგი უნდა დაწინაურდეს.

ვანსა სიყვარულში სიყვარულია და პატივისცემით უნდა სარგებლობდეს სათნოება და არა მანიცოების. სიამებ უნდა ისე ვამოქმედოს უფროსდობობით, თუ მას თან არ ახლავს სათნოება. ახალგაზრდას ერთმანეთს უნდა ირწმუნდეს და ვატიკებებს არა მარტო ვარგებობას, არამედ შინაგან, სუფლებული ვეკლტურისა და პირველ რიგში — ზნეობის მიხედვით. არ უნდა ხვდებოდეს ისე, რომ ბევრ შემთხვევაში, მართლაც, ყველაზე უფრო ვეკლტუ თავისთვის ხედავს. ახალგაზრდებმა უნდა ისე ვანიცოდა სათნოების ვანიცოდა ვანიცოდა და აღმანიშნულს ვანიცოდა. თევე შეივარდების ვანიცოდა არც ძლიერი სიყვარული არსებობს და არც ბედნიერება.

შეჯამება

რედაქციისათვის. ჩვენი უფროსი შეთხოვების ხშირად ისეთ ნაკითხვებზე ვატიკებენ ჩრევადა ვანიცოდა, რომელიც ვანიცოდა ვანიცოდა და მან შესახებ უფროსი ვანიცოდა ვანიცოდა შეუძლებელია. ასეთი აღმანიშნული ჩვენგან მიიღებენ ინფორმაციურ პასუხებს, თავიანთი მისანართების აღნიშვნა რომ არ „ვიევიქმედობდეთ“.



რეზენი საკრებულო ქრებნი

გოგონა მზრცეა

გოგონა ტანს იყრის, და, აი, უკვე იმ ასაკში დგება, როცა მშობლები ოჯახით ამ ბოძენ, ის დღეებით კი არა, საათებით იზრდება. ავირ, სულ ახლა შეეყრეს ფორმა, კახა კი მუხლებს ზევით აქვს, სახელობენ ვეღარ ეტება გრძელი მკლავები.

გოგონას ხასიათს და ყოფილიყო შეიძინე რაღაც ცვლილებები: იცვლება ჩვეულებები, გემოვნება, ხმის ტემბრი. ჩვენს ენობილს, ამ ხანას სქესობრივი მომწიფების პერიოდს ეუწოდებთ. ის 11-15 წელიდან იწყება და 17-19 წლის ასაკში მთავრდება. ეს არის ზრდის მეტად ანაბუსისმდებელი პერიოდი, როდესაც დიდი დატვირთვით მუშობის ორგანიზმის უკველი სისტემა და იმისკან, თუ რა პირობებში მომდინარეობს ეს ხანა, ბევრად არის დამოკიდებული მომავალი ქალის განვითარება, შრომის უნარიანობა და ბედნიერება.

გოგონა იჯახში დღდის პირველი მომზარება, ის თვითონ არის მომავალი დიასახლისი. ძალიან ცუდია, თუ დედა არიდებს გოგონას საოჯახო საქმეს, უნდა არს და ბედოვლობა ზრდის. მაგრამ არც წინააღმდეგობაში ჩავარდნაა კარგი. არ შეიძლება მთლიანად გოგონას დავისკითხვით მძიმე საოჯახო საქმე. გოგონას ორგანიზმის თავისებურება ისეთია, რომ ხშირ და ხანგრძლივ ფიზიკურ დაძაბვას შეუძლია შეანეროს ან დაამტკნებოს მის სქესობრივი განვითარება, გამოიწვიოს მენსტრუალური ციკლის აშლილობა და, ძალიან ხშირად, მისი მომავალი აღკვეთა, უქონლობა ანუ ამენორეა.

სწავლება დაზოგვა როდი სჭირდება გოგონას ჭკვიერ ჩამოყვავილებულ ნერვულ სისტემას. ზოგიერთი მშობელი თავს არ იზოგავს, ისე ცდილობს შეილა მუსიკალურ სკო-

ლაში ჩარიცხოს, თავის წრეშიც და უცხო ენებით შესწავლოს. თავის მხრივ, გოგონა სკოლაში იწერება კიდევ რაღაც წრეში და, საბოლოოდ გამოდის, რომ დარღვეულია ღდის რეჟიმი, ბავშვს ჭერ ვადსავე ეუღლებება, მერე იგივეტა ნერვული სისტემა, ამას კი თან სდევს ფიზიკური განვითარების შეფერხება და ორგანიზმს მძღრეკლება უნდება სხვადასხვა დაავადებისადმი.

რომელი ქალიშვილი არ იცნებობს ღამაში იყოს ნამდვილი სიღამაზე კი არის ცობტა, გამართული ტანი, ჯანსაღი სახის ფერი და მხიარული გუნება-იანწყობა. ოჯახში რომ ასეთი ღამაში გოგონა გაზარდოს, მას ბავშვობიდანვე უნდა ჩაუწერებოთ ზოკიერთი ჰიგიენური ჩვევა, ფიზიკური კულტურა, რომ ეს ჩვევები მისთვის ისეთივე აუცილებელი გახდეს, როგორც ღდის ტუალეტი.

უპირველეს ყოვლისა, ვისაუბროთ კარტანაობაზე. ვიდრე ქალიშვილს ტანის სწორად დაქერის ჩვევა ჩამოუყალიბდება და ეს პოზა მისთვის მუდმივი და ძალდატანებელი არ გახდება, მას დროდღრო რბილად უნდა შეეხსენებოთ, როგორცაა სკორი დღობა, ჭდობა, წოლა. როგორც ვიღვეთი ერთი შეხედვით, ამაზე უზარალო რა იქნება არა, ბევრსა გოგონამ არ იყოს წესიერად დღობა. თავი უნდა დავივიროთ პირდაპირ, მხრებით ოდნავ დავფეთხო და უკან ვადავებო. ოდნავ შევისუნთქოთ. ეს მდობარებობა უნდა შევიარაწმუნოთ სიარდლის დროსაც.

ტანსაცმელი არ უნდა ბორცვადეს მოძრაობას. წინდის მოსკერი მგვავალი რუნჩები, გატარება და ვიწრო რუნჩიანი საცვავა აფერხებს სისხლის მიმოქცევას, იწვევს

სისხლის შეგუბებას, რის გამოც ფარფლები და სუსტდება ენები, მომავალი კი ამან შეიძლება სხვადასხვა ავადმყოფური ვართლება გამოიწვიოს.

თვალყური ადევნეთ, რომ გოგონა დამად იქდეს სკაზე, არ იეუზებოდეს. კაცობრიობის მომზადებისას მაგიდაზე ძალიან არ დაიხაროს. იღავეები მთლიანად მაგიდაზე უნდა ეწყოს და მაგიდის კიდებზე არ უნდა იყოს ვადმოკიდებულ. თუ ფეხები იატაკს არ წვდება, ფეხქვეშ სადგარის ან პატარა სკამის შედგება სკორი.

მაიკვირი გოგონა კარგად განიავებულ ოთახში ძილს, სწორ, მაგრამ არც ძალიან რბილ საწოლზე.

ღდის გამაზნვევებით ვარჯიშობ, სპორტული თამაშობები, ცურვა, თხილამურები, ცეკვა არამატრო განვითარებას აწრობს, არამედ ხელს უწყობს ნებისყოფიანი, ინტერესიანი ხასიათის ჩამოყალიბებას.

არის კიდევ ერთი მნიშვნელოვანი მომენტი მოზარდი გოგონას ცხოვრებაში. ეს ვახლავი დღდათაწყის დღეები, რომდღესაც შეიძლება თან ახლდეს ნერვული აღგზნება, კენჭნაწყის აშლილობა და ხელ-ფეხისა და სახის ოდნავი შეშუბება. გოგონა უნდა დავამწვიდოთ და აუფხსნათ, რომ ეს შეუძლებელი ყოფილი, დალოდობისა და ქვედა მუცელში სიმძიმის გრძობა და სხვა უსიამოვნო მოვლენები მალე გაივლის, სუფთა მკარზე ხშირი სიყრნობის შემდეგ. ამ დღეებში უყუანგზენება მძიმე დიზიკური შრომა და სპორტული თამაშობანი, მუის ანახანების მიღება, ბანაობა, ფეხების, წელისა და ქვედა მუცლის ვაციკება. მაგრამ პირადი ჰიგიენის დაცვა, შხაში და სხვა უსაუფლებელი აუცილებელია.

დღდათაწყის ვამოინა იმის ნიშანია, რომ ამოქმედდა ქალის სასქესო ჭირვილი, საკვირცხე. მაგრამ ეს სრულიად არ ნიშნავს იმას, რომ სქესობრივი ცხოვრების დაწყება შეიძლება. ჭერ კიდევ ბევრი დრო გაივლის, სანამ ორგანიზმი დედობისთვის საბოლოოდ მომწიფდება. ქალიშვილებმა, ადრე რომ იწყებენ სქესობრივ ცხოვრებას, არ იყიან, რომ ამით აჩერებენ ორგანიზმის განვითარებას და ვამოუწრობებულ ზიანს აყენებენ თავის თავს.

სუყავილისა და დედობის ვამი თავის დროზე მოვე, და მამინ (ამის მტკიცება თამამად შეიძლება) უფრო ბედნიერობი აღმოჩნდება ის ქალიშვილები, რომლებსა ფიზიკური აღზრდა ოჯახში სწორედ მიმდინარეობდა.

3. ბილორობა.

მეანობისა და გენეკოლოგიის საყავირო სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტის თანამშრომელი.

"ქი მივიმოხ!"

წლისა, ის ცნობისმოყვარე ხდება. აღზრდენ და მშობლებს ახალი საზრუნავი ემატებათ — დაამყოფილთ ის დათვალავი ცნობისმოყვარეობა.

გარდა ამისა, პატარა დამოუკიდებლობისავე სწავლებას აქვდა. ის უარობს, როცა არაფერი ახევევს. სტრას, თითონ აზრისა, გვა დრო და დღეს კოვხს ჩემოართმებს, რომლითაც სავშელს აქვებენ. მე თითონი მე თითონი" მან უკვე იგემა მოხუხებულს, კობა მოძრაობისაგან მიღებული სიამოვნება და აღარ მოსწონს ის მეტრეკობა, რწინა რომ სტრადღობა. ბავშვი ცდილობს „თვითნასახტუვაზე“ გადსვლოს. შეიძლება ამის აკრძალვა? შეიძლება ბავშვის შუბოტვა, ყველაფერზე უარის თქმა?

— მაგარა, — შენიშნავს მკაცრი აღზრდელი, — თუ ბავშვის ყუფილგვარი ცნობისმოყვარეობა დაუპყროფილთ და ყუფილგვარი სტრადღობა შევესრულეთ, ვაითუ განუვითარებულ და ჩირქვეული ბავშვი გავზარდებთ.

რა თქმა უნდა, აქ დაპარავია არა მის ყველა სტრადღობა, არამედ ისეთ სტრადღობებს, რომლებიც ხელს უწყობს მოზარდის განვითარებას. ბავშვმა პატარაობიდანვე უნდა შეიგნოს მკაცრი „არ შეიძლება“. მაგარა რა შეიძლებაში „შეიძლება“ და რაღის „არ შეიძლება“? სად ვაღის ამ რის სიტყვის პირის, უხლები ზღაპრი აი, აქ გვიკრძალებს ელემენტარული პედაგოგიური ვადალებმა.

ბავშვის დაუმრავალი ცნობისმოყვარეობა, მისი ურთულავი კითხვები: „ეს რა არის“ და „რატომ? ხშირად მშობლებს უკმ, თავისმსახურებულ ტიტინად განგებნათ. ზოგჯერ კითხვებ „შეიძლება ავიღო?“ „შეიძლება ვნახო?“ უფროსები მოყულდა და უკმხად პასუხობენ „არ შეიძლება“, და თავს არ იჩუხებენ, რომ დაყოყმებით ჩახედონ ბავშვის ჩაფიქრებულ, გატაკებთ ამოხედს სახეს, მის სტრადღობა გამოხედვას.

ორი წლის გოგონა იტაკებ გულმოდგინედ ასამს წყალს, რომ მერე გრძობი მოწინდოს — დღეს მამაკ და იტაკს „რეცხას“, მერე კი მწარედ ტრის, როცა ამ მყუთობისათვის სკინა. ბავშვისათვის ძწელი ვაგონი, რატომ უწყობს იმისათვის, ჩასკ ვით თვალწინ უფროსები აყუთებენ. ბავშვების სუ შესანიშნავი თვისებია უფროსების მოქმედების მიმავის, უფრო მოწინდის დღისია, ვიდრე დასისია. შუმღებ, უკვე სტრადღობა სავშინობისას მათ გუფავილდებთა ბავშვობაში თამაშთი ნასწავლი სავშის გაყოება.

მაგარა დამოუკიდებლობისათა, აქტურად მოქმედებისაგან ერთად ბავშვი უნდა მიაჩვიოთ სტრადღობის დაოცებას და თავმყოფების უნარს. ხომ ხდება ისიც, რომ ზოგჯერ ბავშვის ისეთი სწრაფვა გაუჩნდება, რომლის დაამყოფილება შეუძლებელია, —ა, სწორად მაშინ უნდა გაისმოს წყნარად და მტკიცედ ნათვამი — „არ შეიძლება“ თუ

მშობლები ხშირად და ბორიკად არაბუნებრივად ან სიტყვებს, ბავშვი, როგორც წესი, იოლად ეწონარჩლება ამ აკრძალვის. პირველზე წოდდან უნდა აუყრდნობო ბავშვის მტრული სავნების, მინის ნამსხვრევების, ასანთის —ღება, წრების დაბევა და სხვა. თუ ერთი წლის ბავშვს ყველა სტრადღობა შევესრულეთ, ის ცელ ჩვევებს შეიძნის და მეტრეკი მისი ვადაწვევა იოლი არაა.

სავშორ არ არის ბავშვს მის პატარა გასავშორში პირველზე მოთხოვნებ დავებნარით. დე, პატარა თეთონ შევეცადოს ამ გაპირებების ვამოსვლას, მავალით: ვაძილის სავშორს ქვეშ შეგარებული ბურთი, მოტინის თავისი ვანსამეგლი და სხვა. ზოგჯერ დედა გვხვდება უღბს სათამაშოს ბავშვისათვის მიუწვდომელ ადგილზე და მეტრეკი სთხოვს მის მოტინას. ბავშვი ცდილობს, მაგარა მოქმედება აღუბნება მის ძაძას, მაშინ პატარა სტრადღობა ვხვდება. ასეთ შემთხვევაში უნდა დაუხმაროთ მას. აღრე, ბავშვობაში ვადაზღობა სინდნელები ერთგვარი უსწრადყოფიერი ვაყაებაა, მაგარა სავშორ არ არის ზომამდე მეტრეკობა, მოთხოვნა, მისი „ვალისინებაში“ მუცანა. დროზე მიეცი ბავშვს იმის საშუალება, ვამწარებოს სტრადღობა შეგარონის. მივხვდებით, რომ ანელი ამოვანა მიუწვდომელი არაა, თუ ძალიან ეცდება მის ამბობსას.

ერთი წლის შუმღებ ბავშვის მიტყვეულება სწრაფად ვითარდება. ამ ხნისათვის ის ანზე მეტ სიტყვას ამბობს. ამის სობრალთი თვისებების დღდება. მაგარა, მისთვის სობრალთ არ ვმბა: ბავშვს ახლა დამხარება სტრადღობა მეტყველების დაუღუფლებს. იმ ოდდათ სიტყვაში, რაც წლიწახვერის პატარამ იტაკს, უტყვეობა სავნებს და მოქმედებას იცხება. თუ დღებში ხშირად დაუსახებლად არა მარტო სავნებს, არამედ მათ თვისებასაც (ბურთი მრგვალია, ჩამოტყვები, ყვავილი —ღამბაი), ბავშვი სწრაფად შეგნებს ამ ვანსხვევებს. ორი წლისა უკვე კარგად ერეკება ხმში, ფერსა და სავნის მოგანილობაში. მისი ერთეობობა დღდება — უფრო მრავალფერობიან და შინაარსით ხდება, და ეს, თავის მხრივ, გაკლწნას ახდენს მისი ხასიათის ჩამოყვანებას.

მავალით, ორი წლის პატარას თავისუფლად შეუძლია ვაგანიების შობობებს თავისი პატარა მოთხოვნებები. მათ ერთეობობა დამოუკიდებლობისათა არავითარი ვაუტყვებობა აღარაა, ყველაფერი აიოტზე და თავის თავად მიდის. სხვა ოქასში კი, სადა მშობლები ნაყულ ურადღებს თუმოხენ ბავშვის მეტყველებას, ბავშვი თავის სტრადღობებს მხოლოდ „ყვირილით“ გამოთქვამს, მის ხშირად ვერ უტყვებს, ეს კი პატარას ატრეკლებს, აღიზიანებს, ამ შემთხვევაში, დღდება დაასკინიან, ბავშვი კირველობს და თავინებააო, და სკინა, როგორც კი აძიწობება, მეტყვეულება ჩამორჩენა გაკლწნას ახდენს ბავშვის ხასიათში, ის მტრად იზრდება.

ბინამი სიტყვა. ფანქრიდან ჭერ არ შემოქროლა ზამთრის გვიანი მზის სხივები, დამა იმ უკვე ფხვზება, სავშორს მალად კიდებუ ზეულდაბჟანგლი ავიკრდება ნახებრაღანდუნებულ თობის კოვხს, სადაც მოჩანს დღობებზე ნახვარის ახალი სიამაშის კოვხებელი. პატარას გუწინ ერთი წელი შეესრულდა. 365 დღის ვანვადობაში ის დედაღვა ინტერესით ავიკრდებოდა და ეცნობოდა ვარეგოს. როგორც კი სხვისი დახმარებით ფხვის ადგმა შეძლო, სავშორში ხანგრძლივად ველობზე უარი ვანაცხადა და სასწორაკეთობისამდე მივიყვანე ოქასის წყარბი, ისე მიიპარძოდა იტაკსვენ, მოძრაობისკენ.

ახლა ის თამაშს და მტკიცედ დგას ფხვზებუ და მის ამ პოზიში რწუნება იგრძობია. ერთხანს დამა ზმად დგას, თითქოს უფრს უტყვებს თობაში მინიარება მშვიდ სუნებებს. რა სტრადღობა, რა ვანბნობობა ახლა იგი შეგარებოლი? რა ხდება მის ქეჩაქობრიან თავში? პატარას არ შეუძლია ამის ვაღმოკცება, მაგარა ამას შეიძლება მისი სავშითელი მივხედეთ.

— დედა —ბიბის ის. —დედა!

გაღვიძებულ დედა ცდილობს ბავშვი სავშორედ დასვას და სათამაშოები მიანქროს, მაგარა პატარა დაღინებით იწედის ხელს ახალი სათამაშოსკენ.

ოღონდ სათამაშო ხმავრიათა, თობაში კი მამას ჭერის ხეულ ძინავს, დღეს მინახვეწონობაღარ არ მიპარია ბავშვის ის სათამაშო მისთვის და ცდილობს, შეიღოს ყურადღება სხებუ ვადატრინოს. ზოგჯერ ახეჩხებს კიდებუ ამას. ბავშვი ძველ სათამაშოსებს ატყვებს, ათვლიერებს, მაგარა მაშინვე უნდა იღებებს და ისევ მავალისკენ იწევს. იქ ახალი სათამაშო დგას. ერთი შეხედვით, პატარა აძღუენებს ვასიკოტა და ვაუტყვარ სიყვარულს. ახალს, უტყვნბ სავნებს ვამო ურყუყვს ყველა ძველ, სავყარებ სათამაშოს. ასეთი ცნობისმოყვარეობა ადრეც გამოჩნდებოდა, მაგარა ახლა მეოღ ძალით ისწრაფვის ახლისადმი, უტყვნბისადმი.

როგორ უნდა მოვიქცეთ? მივცეთ თას სათამაშო?

დაბა, უსათორე უნდა მივცეთ (თუ არაა, და დასანახად, მავიღაზე რატომ დებდით?).

მამას რომ ვადაღვიძებთ? მეტრე რა, ვაღლიძობს. ბიჭი უკვე ერთი

კვირი

სხვა ბავშვებთან გაუბედავია, მონაწილეობას არ იღებს ისეთ თამაშებში, სადა ლაპარაკია სპირობ, გაურბის ტოლებთან ყოფნას და მარტოვდება.

წლიანების შემდეგ ბავშვები იწყებენ მოკლე, ორი-სამი სიტყვისაგან შემდგარი წინადადებებით ლაპარაკს, კარგად ესმით გარშემო მყოფთა საუბარი. სამი წლიდან უკვე შეუძლიათ პატარა გამოცანების ამოხსნა, ესმით უბრალო თბობა. ამ პერიოდში განსაკუთრებულ ყურადღება უნდა ადეთ მის მებრძვლებს განვითარებას. ამ მიზნით უნდა გამოიყენებინ სურათები, რომელზეც ასახულია კონკრეტული მოქმედება, მაგალითად: პატარა ძინჯს, გოგონა ზღაპრის თამაშში, მანძას განაუხ კვირის. ეცადეთ, ხშირად მიმართოთ ბავშვს კითხვები, აიძულებთ მოიხსნაოთ თავის ამბები. გარე-მარტობა ტყუილი საგნები და მოკლებები.

სამი წლის შემდეგ ბავშვის სიტყვების მარჯვა ათასობითადაც აღწევს. ოთხი წლის ბავშვი უკვე საინტერესო და გულისხმობითაა მოსაუბრეა. მან იცის მრავალი სიტყვა და შეუძლია სწორად გამოთქმა.

ამ პერიოდში ბავშვები ამტკიცებენ სხვადასხვა მისწრაფებას. მათ შეუძლიათ ბევრად უსწინაო მუსიკას, თბობას ან ზეპირს, ისევე როგორც ლექსებს, იტყვიან, იძულებენ, რაღაცასთან უფალთაფლობა, როგორ აცემთ ბავშვს ან ძმა ბრალიმომდებს; ის ხატებს, ძირწავს, კრავს ხილს და ხილს. ერთი სიტყვით, ბევრ ისეთ რამეს აცემთ, რასაც იღობთ. თუ აცვია ის სკამშიაოხა ხელისმომდებშია ბავშვისათვის, შეიძლება ითქვას, რომ ის მრავალმხრივ განვითარებული ხდება.

ვიდრე თანამედროვე ბავშვი სწავლობს ყურებას, სმენას, ვიდრე გეგულობს, რომ არსებობს მავარი და მრავალი საგნები, არსებობს ნაირნაირი ფერები, მისი გავება არ აღემატება ჩვენი წინაპრების ბავშვთა გავებას. მაგრამ, როგორც კი ის იწყებს დაკვირვებას გარე სამყაროზე, როცა ის ტრეკვიზობრთან ზის, ან თვითმფრინავს იყენებს უზურს, ანდა კოსმონავთების ამბავს უსმენს, ბავშვი უთანასწორობა თანამედროვეობას. მისი სიყოცლე იწყება თანამედროვეობით, რითაც მთავრდება უფროსი თობებით სიყოცლე.

— ბებია, — ამბობს თანამედროვე ოთხი წლის ბავშვი, — შენ არ იცი, — ამას კოსმოსიდან გადმოსიყენ. ეს კოსმოსის შეფერხება...

რა სიმალღებ უნდა ავიდეს ჩვენი ბავშვი, თუ მისი სიყოცლე კაცობრიობის ასეთი მაღალე კულტურით იწყება მავრამ ის სიმალღებე აქვდა მას მხოლოდ აღმზარდობების დახმარებით, თქვენი დახმარებით შეუძლია, ძვირფასო მშობლებო.

ბ. ფონარიოვი,

სსრ კავშირის პედაგოგის ინსტიტუტის უფროსი მეცნიერი მეუბაი.

ჩემი იხარშება როგორც მლიანი, ისე ნაჭრებად დაჭრილი ხილისაგან. ყარე ჩემი მიიღება იმ ხილ-ყურასაგან, რომელიც შეიცავს პეტუნს, ე. ი. ისეთ ნივთიერებას, რომელსაც აქვს უნარი შეჭრათან და შევასთან შეერთებით წარმოქმნას ექვსმსგავარი მასა. ასეთი სახის ხილ-ყურას ეყუფუნის: ზურა, კომში, ქლიავი, აღუჩა, ოღონოზი, ხერტემლო, შტოში, მოცხარი და სხვა. ნაყლებს პეტუნს შეიცავს: გოლი, მარწყვი, აღუბალი, მსხალი. თუ ჩემი იხარშება ისეთი სახის ხილ-ყურასაგან, რომელიც მცირე რაოდენობით ანდა სრულიად არ შეიცავს პეტუნს, მაშინ საჭიროა დაამატოს წვენი ან პურე იმ ხილ-ყურასი, რომელშიც დიდი რაოდენობითაა პეტუნის.

ჩემის მოსახარად გამოიყენება მწიფე ხილ-ყურა, ოღონდ არა გადამწიფებულ. გადამწიფებულ ხილ-ყურა არ წარმოქმნას ექვსმსგავარი მასას. ჩემის მოსახარად ჯარე-ჯარე წვერი და დაჭურბული ხილ-ყურა, რომელიც მურხანისთვის უფარგისია. ჩემის მოსახარად, ცხალი, არ გამოიღება დამაბალი, დაიხმებელი და გაფუჭებელი ხილ-ყურა.

ზოგიერთი ყურა (მოცხარი, შტოში, ხერტემლო) ხარშვის წინ დაჭურბულიც კოვხის. გაშვადილე ჩემი ხილ-ყურა მოხარშული უნდა იყოს, სიროფი კი — უნდა მავგებო.

ჩემი მოათავსე სუფთა, მშრალ ქილებში, თავი მოუყაროთ პერგამენტის ქაღალდით, შეინახეთ მშრალ და გრილ ადგილას.

კლინიკის კვირი

1 კვ კურკავამოცლილი ქლიავი ტაშტში ჩაყარეთ, დაასხით 1 ჩაის ჰევა წყალი და ხარშეთ დარბილებამდე. შემდეგ შეურთეთ 3 1/2 ჩაის ჰევა შეჭრის ფხვნილი და ხარშეთ, სანამ მზად არ იქნება.

საბის კვირი

1 კვ კანოცილებული და კურკავამოცლილი ატამი დაჭურბული გრთნარი სიღლის ნაჭრებად, მოათავსეთ ტაშტში, დაყარეთ 2 ჩაის ჰევა შეჭრის ფხვნილი, დაახურეთ თვისასურ და გააჩერეთ 3-4 საათს. შემდეგ დადეთ ცხელი წყალი ადღებებს დაიწყებ, დასახით 1/2 ჩაის ჰევა ცხელი წყალი. ჩაყარეთ 2 ჩაის ჰევა შეჭრის ფხვნილი და ხარშეთ, ვიდრე მზად არ იქნება.

ლაღის კვირი

1 კვ გადარჩეული, გარეცხილი ოღევი მოათავსეთ ტაშტში, დაასხით 3/4 ჩაის ჰევა წყალი და ხარშეთ ნელ ცეცხლზე 10-15 წუთს, თან ურეთ. მერე მოხარშეთ სველი კონსისტენციის სიროფი, 900 გრ შეჭრის და 1 1/4 ჩაის ჰევა წყლისაგან, ცხელივე დასახით ლეღვა და განაგრებთ ხარშვა, სანამ მზად არ იქნება.

გაულის კვირი

1 კვ წვერილ დაჭური ვაშლი ტაშტში ჩაყარეთ, დაასხით 2 ჩაის ჰევა წყალი, დაახურეთ 1 ჩაის ჰევა შეჭრის ფხვნილი და ხარშეთ, ვიდრე მზად არ იხარშება. შემდეგ დააყარეთ 2 ჩაის ჰევა შეჭრის და ხარშეთ.

კომშის კვირი

1 კვ გათლილი გულამოცლილი და დამარილი კომში ტაშტში ჩაყარეთ, დაასხით 2 ჩაის ჰევა წყალი და ხარშეთ, სანამ არ დარბილება. შემდეგ ჩააყარეთ 3 ჩაის ჰევა შეჭრის და მორეეთ ხარშეთ.

ალუხანის კვირი

1 კვ კურკავამოცლილი აღუბალი ტაშტში ჩაყარეთ, დაასხით 1/2 ჩაის ჰევა წყალი და ხარშეთ დარბილებამდე. შემდეგ შეურთეთ 3 ჩაის ჰევა შეჭრის ფხვნილი და ხარშეთ, სანამ მზად არ იქნება (დაახლოებით 10-15 წუთს აღუბალი მომენტოდან).

მარანიანი ლაღის კვირი

1 კვ გადარჩეული, გარეცხილი აღუჩა ტაშტში ჩაყარეთ, დაასხით 1/2 ჩაის ჰევა წყალი, ხარშეთ 10-15 წუთს აღუბლის მომენტოდან. 1 1/2 ჩაის ჰევა წყლის და 5 ჩაის ჰევა შეჭრის ფხვნილისაგან მოხარშეთ სველი კონსისტენციის სიროფი. მერე აღუჩინი ტაშტი გადმოდეთ ცეცხლიდან, დაასხით ხილ-ცხელი სიროფი, ადღეთ ცეცხლზე და ხარშეთ, სანამ მზად არ იქნება. ხარშვის დრის შეუწყვეტელე ურეთ ხის კოვხით, რომ ძარბა არ მიიწვას.

გარბარის კვირი

1 კვ გარეცხილი, კურკავამოცლილი გარგარი ტაშტში ჩაყარეთ, დაასხით 1/2 ჩაის ჰევა წყალი და ხარშეთ 10 წუთს, თან ურეთ. შემდეგ შეურთეთ 3 ჩაის ჰევა შეჭრის ფხვნილი და ხარშეთ, სანამ მზად არ იქნება.

თამარ სულაბაძე

"მეცხობის ცხენი"

ამ რამდენიმე წლის წინათ სასოფლებრივი ორგანიზაციების ინიციატივით ჩვენს ქვეყანაში შეიქმნა „მშვიდობის ფონდი“. ამ ინიციატივის ფარგლოდ დაუჭირეს მხარი მშრომელებმა. ფონდში ნებაყოფლობით შეაქვთ სახსრები ყველა პროფესიის ადამიანებს: მუშებს, კომუნურელებს, მოსამსახურეებს, ლიტერატურის, ხელოვნების, მეცნიერების მუშაკებს, აგრეთვე მხატვრულ ანსამბლებს, თვითმოქმედების წევრებს, სასწავლო დაწესებულებებს, ქალთა, საბირტულ და სხვა ორგანიზაციებს.

„მშვიდობის ფონდის“ ამიყვანა ფინანსურად დაუჭიროს მხარი საბჭოთა სასოფლებრივი ორგანიზაციებს მშვიდობის, ხალხთა შორის სიდიადრობისა და მეგობრობის განმტკიცებისაყენ მიმართულ ღონისძიებებში.

ასე, მაგალითად, „მშვიდობის ფონდის“ სახსრები მიმართა საყოველთაო განაარლებას და მშვიდობის მსოფლიო კონგრესის (1962 წ.), ქალთა მსოფლიო კონგრესის (1963 წ.), ახალგაზრდობის ფორუმების მოწყობის და სხვა მნიშვნელოვან ღონისძიებებს.

„მშვიდობის ფონდის“ მატერიალური დახმარება გაეწიათ ნავსაყენისა და ხორისიმის მსხვერპლთ, ლიტერალ ბავშვებსა და ქალებს, გრივალისად და ნარკოლებულ კუბის მოსახლეობას, მშვიდობის მომხრეთა მოძრაობას აფრიკაში და სხვ.

საბჭოთა ქალები აქტიურ მონაწილეობას იღებენ „მშვიდობის ფონდის“ შეფასებაში. გარდა ამისა, ისინი, იმ მიზნით, რომ დახმარება გაუწიონ თავის საზოგადოართულ დებს, აფრიკისა და აზიის ქვეყნების ქალებსა და ბავშვებისათვის აფხაზელ ტანსამისას, ფესსამცელს, ქსოვილებს, სასკოლო ხელსაწყოებს და სხვა საგნებს. მართკ მოსოფლიო გამართულ ქალთა მსოფლიო კონგრესის შემდეგ უმარავი ამანათი გაიფხავა აღიერში, ანგოლაში, სამხრეთ ვიეტნამში, ბირტანეთის ვიეტნამში, სამხრეთ როდუზიაში, ტანგანიაში,

პორტუგალიის ვიეტნამი, მწვანე კონცების კუნძულებზე, მარტინიკაში და სხვა ქვეყნებში. კერძოდ, აღიერიტა გაიფხავანა 15 უეთი სასწავლი, მათ შორის 2.500 ცალი ბავშვის ტანსაცმელი, 600 წვეთი ფესსამცელი, საწოლის თეთრუდლის კომპლექტები.

4000 მანეთზე მეტი გადასცეს „მშვიდობის ფონდის“ ინიციალარეთის ქალაქ იტის მცხოვრებლებმა. ინტელმა მოსწავლეებმა მოაწყვეს მხატვრული თვითმოქმედების რამდენიმე ფსიქიკური კონცერტი, შემოსული თანხა — 300 მანეთი შეტანეს „მშვიდობის ფონდში“. ამავე ქალაქის გვიმმა ზინაიდა ზონივამ „მშვიდობის ფონდის“ გადასცა 1.000 მანეთი. თვალსაჩინო თანხა შეიტანეს ფონდში № 2 საბავშვო ბაღის თანამშრომლებმა.

ორი თვე იმუშავა პენსიონრებმა და აღლქვის ასულებმა კოვალენკომ და მილი ხუდელის — 200 მანეთი „მშვიდობის ფონდში“ შეიტანა.

საბჭოთა ქალების კომიტეტმა და პოლიტიკური და მეცნიერული ცოდნის გამავრცელებელმა საკავშირო საზოგადოებამ მოაწყვეს საღამო — „მსოფლიოს ქალები დღეს“. მიელი შემოსავლი „მშვიდობის ფონდში“ ჩაირიცხა. ამ საღამოს მონაწილე პენსიონრებმა მასწავლებლებმა ქსენია გიორგის ასულმა ივანოვამ, გადასცა რა თავისი დახანაზოე „მშვიდობის ფონდს“, განაცხადა: „აღვრეალ ბავშვებს 10 მანეთი ვუწავნი. დღ ეს იყოს წვეთი ოჯახში, მტარამ თუ სხვა დღედიც. შემდგომისდაგარე, გამობატვენ თბიანთი დღეობის თანაგრძობობას, მაშინ ჩვენ საგრძობ დახმარებას გავუწევთ ბავშვებს.“
ქ. მოსკოვის № 753 საბავშვო ბაღის მუშაკებმა შეაერთეს ბავშვთა ტანსაცმელი და სათა-

მანობი. ეს საწერები კომიტეტმა აფრიკელ ბავშვებს გაუწავანა.

ენობლი ეტანსელი კომუნისტის, ფრანკის კალათების მიერ დახერტული ზულიან გრიბავს ქალიშვილებს ეწუთვის საშუალო სკოლის იმ რაზმმა, რომელმ. ბ. გრიბავს სახლს ატარებს, ფოტოაპარატი გაუწავანა სასწურად.

90 უეთი ბავშვთა ტანსაცმელი, ფესსამცელი, აგრეთვე სასკოლო მოწყობილობა გამოწვავნეს კომიტეტს აზიისა და აფრიკის ბავშვებისათვის ქალაქ პერმის ქალებმა და მოსწავლეებმა. პერმელი ბავშვები ამ სასწერებს დიდი სიყვარულით ამზადებდნენ და იძენდნენ მაგალითად, № 12 მიოდების ატელის ქალებმა შეეყრეს გიორგის კობტა და ლამაზი კაბები, ბიჭუნების კოსტუმები. ქალაქის სკოლების მოსწავლეებმა შეაერთეს ლითონის კაზინო და მისი დირექტლებთან თვითნაზი საზღვარტარდული მეგობრებისათვის შეიძინეს სასკოლო მოწყობილობანი და სათამაშოები.

100 მანეთი გადაურიცხა „მშვიდობის ფონდის“ ლენინგრადის კლუბის „ღრუქებს“ თორენისი თორტრამს

ახაგნის ქალთა საქალაქო საბჭომ, სამხრეთ ვიეტნამელ ქალებთან სოლიდარობის ნიშნად, მოაწყო მხატვრული თვითმოქმედების 8 კონცერტი. შემოსული თანხა — 600 მანეთზე მეტი — „მშვიდობის ფონდში“ ჩაირიცხა.

შორეული აღმოსავლეთის ნარისობის კანკარტის სამმართველოს მუხლებურთა ცოლუბის საბჭომ იმ ვიეტნამელი ბავშვებისათვის, რომელთა მშობლები ამერიკელ აგრესორთა ხელით დიოქვანენ, შეაერთა ფული და „მშვიდობის ფონდში“ შეიტანა.

ბარბანაზ — მხატვარი ქალის ნინო ანთაპის ნაშუშმარბი.
ფარადი ფოტოგრაფოშეციმივი ნოკა ანთიპისა.

რედაქტორი თეო აბაშმაძე	სარედ. კოლეგია: მ. ბარბაშვილი, ნ. გურგენიძე, მ. კალანდაძე (პ. მე. მიდევანი), ვ. კვაჭავი, თ. ლაშქარაშვილი, ვ. ხირაძე, ქ. ხიხია-რულიძე, ნ. შალუტაშვილი, რ. შენგელაია (მხატვ. რედაქტორი), ბ. ჩხავიანიძე.	საქ. კ. ცენტრალური კომიტეტის გამომცემლობა
---------------------------	---	---

რედაქციის მისამართი — სულხან-საბას ქ. № 15. ტელ. 9-98-71. ფფ. ფორმ. რაოდ. 175. პირობით ფორ. რაოდ. 5,3. ხელმოწერილია დასაბეჭდვად 11/VI-65 წ. ქალაღის ზომა 60X92. ტირაჟი 60.000 შეფ. 1 800, უფ 03270. ფსი 80 კაპ. საქ. კ. ცუის გამომცემლობის სტამბა № 1, ლენინის ქ. № 14.

ყოველთვიური საზოგადოებრივ-საბრტაქური და მხატვრულ-ლიტერატურული ჟურნალი „საქართველოს კალი“. Ежемесячный общественно-политический и художественно-литературный журнал «Сакартвелოს კალი». Издательство ЦК КП Грузии.

გზიხეული ჩილი პიონერია სასხეობის



— ამ პატარა ქალაქს თეთრიწყარო ჰქვია, იმ წლების სახელი, გვერდზე რომ ჩამოვლის. ამ დღისთვის დღიანები მზრანებლობენ. დამით კი... თუმცა, მიდი, ჩემო პატარა, დამით წამოვიქეი, თუ არ გეშინია. ნახავ და თეთრობდ და რეკონსტრუქციის, რის მიმართაც ვაღიანებ ჩილი.

ქალი თბილისიდან გატყვევებული. ჩანს დაგიწყება, რომ მას შეუტყუებენ არა მარტო მასი ჩვეულებრივი მამებლები — სოციალისტები და პრინციპალურად. უნდა გამოვტყუდე, მეც დამეპყრება, რომ ეს ქალი ნინო ალექსანდრეს ასული ანთაქა, თბილისის პიონერია და მოსკოვის სასახლის პედაგოგი და სათამაშოების მუსეუმის მენეჯერი მუშავი.

ნახე, დამე უკვე ესტუმრა თეთრიწყარო, თან მოვიყვანე მივარე, ვერცხლისფერიმანი შვიკუნახავი. იფიქროს ჩრდილოე ჩამოყვანა ღვიძლია. მეც მარტო, აი, გადისხის ჩრდილოე და მას ნაოყვი და სინათლეზე გამოვიდნენ არსებანი, რომელიც დღისთვის სულ უბრალო სასუბუღო ჰქვიათ. სოკო კეთილ მოხუცად ქვეყლა, მას ჩახივი მოუწყვეთა მგობრობი. მიხვთეს სტუმრების პატე-სკანდა (ცალდებურ შედარა და ტბილად უღი-მის ვეყლა. ავერ, სტუმრებიც, თურმე, ესენი რკები კი არ არიან, არამედ მზარეული ქონდრის-კაცები. მიხდნითი კარტით მოვრანდუნენ ისინი. ამ ცოტა ხნის წინათ ამ კარტებს ეკლბის ნა-მუხი არქვა და მტკრიან მარჯვ კადრს. სესხისა ელმობი მაგისთვის მიიწვევენ და მოთომენდა ამოილაღებენ ტიტებს ფრცხლებს კახებს. ჩქარო-ბენ მეგობრები — შოს პირველივე სხვი (ის მით ჯალდოსა!) პირვანდლ სახეს დაუბრუნებს მათ. მერე აღრასაფს ადარ გაფრცხლებიან. აი რატომსა, ზოგჯერ ურეკულო საგნებს რომ ნახავთ ტყემი.

მოთხრობის ნინო თავის ზღაპრებს და მო-სიხლოე ბავშვები პირდაპირად უსმენენ. ამ იმპროვიზებულ ამბის ტემპით შეიძლება დიდი-სიბიდა იხილოთ: ისინი სათამაშოების მუსეუმში შეკრებილან, მართლაც ცოცხლებივით, თუმცა შეშინილი სასუბუღო ჩვეულებრივი მასალებისაკან: ფირცხლის, ფოთლების, თესვლების, ვეგვლობა ვერცხლისა და ხის ტყეპისაკან. ერთი სი-ტყილი, „კარგობები“, საიდანაც ხდება ამ მასალე-ბის მოპოვება, ვეყლასათვის ღიაა და ხელმისა-წვდომი — ესენია: ბალები, პატკები, ტყემი, მინ-ფორები.

როგორც, ერთხელ, მუსეუმში სამი წლის ბავშვი შევიყანეს. მან დანახა ტირიფის ფუნფულა კარტებისაკან გათვლებილ ფუნჯარი, შეშინ-და და ტრილოე მითით: მიტეპნე.

უმეაგრესი მანერ სხვა რამეა — შეიძლიათ მინ-ვიდით პიონერია სასახლეში, ნაყურელო წრეში

თვითონვე ისწავლით თავშესაქვე და პიეტრ არსებთა შეშინა. ნინო ანთიას აღსარდელთა ნამუშევრებსა ავი დამამყენეს ბავშვთა შემოქმედ-ების საერთაშორისო გამოფენა პრადოში

გატაკებში მუშაობენ ბავშვები წრეში. ცამტი წლის ვლადიმერ ბარგატისის მორიგი გამოფე-ნისათვის გაეკეთა ფენაში „იჩრესი“ და სთვედე-ნისათვის კომისიოია — „კოსმოსნაკები“. ესრა წლის მოქანდაკე ვინა მატეა ამ შეშინა უსულო-ბითა და ომობრივ აღსავსე სცენა — „ფუნჯობით“. ნარნარი „ეცევა ქართული“ ათი წლის ირა ზო-გომოვლის შემოქმედებაა. უფრო ნორჩი მხატ-ვრებიც არიან ნინოსთან წრეში.

სანტერესოა ნ ანთიას პედაგოგიური პრინ-ციპები. ბავშვებთან მუშაობამ სასუბუღო მისცა მას გაეცნობინა შემდეგი დაცენა: მეტრებობად პიონერია მტკიცება — ბავშვს „არ გაანია მხატვრული ნიჭი“. პრაქტიკა უსულებებს ასევე მტკიცება. საჭიროა მტკი ფიზიული მიღობა ბავშვებისადმი და სწავლების საძიკაური მეთოდოცა, ეს დავაგებმარება განვეუთარიოთ თი-თოილად. ბავშვს თანდაყოლილ მხატვრულ ნიჭე, რადრე უწინმეული არ უნდა იყოს იგი, ამ მხრივ თავის დაღვივების ნინო ადგენსარდებს ასული გადმოსვლი დამამარ მთო-რედ სასულმძებელთში, რომელსაც ამზადებს „ნაკლები მხატვრული ნიჭის“ მქონე ბავშვებთან მომუშავე პედაგოგებისათვის. სხვათა შორის, ეს ნარნარი მისი საკანდალტო დისტრეტიაცე იქნება.

ბავშვობიდანვე გაიტაცა ნინო ამ ურეკულო საქ-მეში. მამის თიანთიბის წლები იყო. მაგრამ ბავშვი ყოველთვის ბავშვითი. უკვე მამის ძალის ბეგრეს ეთი-თიმომასურებებს, აყუებდა სათამაშოებს ვეყლასარდვან, რაც კი ხელთ მოხდებოდა. არა-ჩვეულებრივად გამოიყურებოდა ნინოს სასახლოე ნაძვის ხეები, მითრულნა მისივე ხელთ შეშინი-ლი სათამაშოები. უკვე მამის ძალის ბეგრეს ეთი-თულობდა ვიგონს. სწორედ ამიტომ მის ნაძვის ხეებს ვიულ ვერინსა და ფენიმორ კურკის გმობრეც ამშვენებდნენ. ნინოს ხატვა უყვარდა. დღიურსაც კი ნახატებით და არა ჩანაწერებით ავსებდა. ეს ნახატებიც, რომლებშიც ვიგონს პირა-დი სურვილები იყო ასახული, ვერადღებას იპე-რობდა არა დამაბერებლობით, არამედ მდიდარი ფანტაზიით.

1948 წელს ნინო ანთიქ თბილისის სასახლე-რო აუღიბის გრაფიკის ფაკულტეტზე შეიბდა. მაგრამ ცდამ არ გაუმართლა და გულისტყვილით მიატევა ხატვა. მერე პუშკინის სახელობის პედა-გოგიური ინსტიტუტის სტუდენტ გახდა, წარჩინ-ებით დამაპირა ფილოლოგიური ფაკულტეტი და ასპირანტურაში ჩაირიცხა. მალე ქუთაისის პედაგოგიური ინსტიტუტში დაიწყო მუშაობა. მაგ-რამ ბავშვებთან გავდიქებულ შემოქმედებით

წყურვილი მოსვენებას არ აძლევდა და იმ, 1955 წელს, სახილი სტუდენტების ერთ-ერთ რესპუბ-ლიკურ გამოფენაზე გამონრდა ნინო ანთიას პირ-ველი ნამუშევრები, შეშინილი ცოცხალი ბუნების „წინადაცებით“. ამან განსაზღვრა მისი ცხოვრ-ების გზა. პედაგოგისა და მხატვრის ნიჭმა ნინო მიიყვანა თბილისის პიონერია და მოსწავლეთა სასახლეში და სათამაშოების მუსეუმში.

...ნინოსთან ერთად სასახლის პარკის ხევიანს მივიყვანე, კვლავ და კვლავ მანვეფრებს საყარ-ბის ნინოსული სილაღე, ურეკულო და თავისებუ-რი. ის, რაც ჩემთვის უნდადღებ ზვიგანი, ბილი-კობა და მინდობია, ნინოსათვის...

— შეხედეთ, რა სასიყუარო მამუშია. ავერ, მელამთ თავისი ფუნჯი უკლი დაგატაკა. ფრთხილ-და, ასიბატ ფხვი არ დადავით!

გაოცებულ ვიფრები ორჯელად. მაგრამ ვერ-აფურეს ვუძლავ ვარდა გარკული წაბლის ნაყოფის, ნაძვის ვიგონის და ავაივის პარკისა... ნინო სა-უბარს განავრბობს, მიამბობს სენ-სანის მგელოდის პოეტურ სილაღეზე („ხომ გამოვიყო მისი „ცხოველთა კარნავალი“? ძალიან მინდა ვაგავკეთო ეს პერნონაჟები“), ანდრესენის ზღაპრებისა და პაუსტოკის მოთხრობების სილამაზეზე.

არა, ეს არ არის სტენტიმეტალური მუცენ-ობა. ეს არის სიყვარული მოთლოური ბუნებისად-მი, სწრვაება — დინამოს ადამიანთი სიკეთე და სილამაზე. სწორედ ეს განსაზღვრავს მის შეხე-დულუებას ცხოვრებაზე. ამიტომ ასარებს ნინო დისტესანდრის ასულს ნინო პატარა მეგობრებისა და მოსწავლეების ბუნებისაკენ ლტოლვა.

მე ისევ ვიგონებ ნინოს შექმნილ ერთ სათამა-შო და ზღაპრის, რომლის ილუსტრაციას წარი-მიადღებს ეს სათამაშო:

ერთხელ ტყემი ერთბაშის შეხედნენ ზღარბი და ვიგონს, რომელსაც ვეყლა ამარსა და ჩვეუ-ტას ეძინდა, მისი ავი ხსიათის ვამო.

— ზღაპრება, — უთხრა ვიგონამ, — უი, რო-გორ მეტყარა.

— ტყელითა, — იწვიინა ზღარბმა, — მენ ჩხლედ და შეურაცხყოფას აყენებ ვეყლას, მე კი მხოლედ მათი, ვიგონ თავს მებხისს, — და ისე უსაბუტოა ამარ ვიგონსა, რომ იგი ატრია. დასაყურად ამის შემდეგ მას არასოდეს არავისთვის შეურაც-ხეობა არ მიუყენებია.

იგივე ადამიანისადმი კეთილი და ურადღე-ბოები! — ამ მავარის დღეებში ვერძელდა ქალისა, რომელიც თბილისის პიონერია და მოსწავლეთა სასახლეში მოღვაწეობს.

ИНДЕКС 76178

