

დღეღამე



№4, 2016

ბუნებისათვის და გარემოსათვის
სადაც არა, უმჯობესი კანონი
სურვილია
... ვიქცაოი?



ბილი სიმჭიმვი სუ-ვიქცაოი

ქუ მდობს თვლები

65 წელი
ბილიაძი

თათრი, პუაბაზონ სარაქლიანი სხლი
ბილი პუაბაზონი





დოდო ხიმშიაშვილს!

თითქოს სულ ახლახან იყო... მიხედვაც ვერ მოვასწარით, ისე შემოგვძარცვია თორმეტი გაზაფხული; მე კი გუშინ მეგონა ჩემი ასი წლის იუბილე და, შეხეთ, მთელი თორმეტი წელი გაფრენილა თურმე...

ას თორმეტი წლის ყრმა-მოხუც „დილას“ რა არ მახსოვს, მით უფრო, საკუთარი საიუბილეო დღეები – სიტბოთი, სიყვარულით, სიხარულით გაჯერებული...

მაშინ ერთგულ მომლოცველთა შორის თქვენც ბრძანდებოდით, ქალბატონო დოდო. ახლაც ჟრუანტელად მივლის თქვენი სიტბო, მეცხრეცას მიხსნის აგანთიადებული თქვენი ღიმილი, მაგრამ ყოველივე ეს რა მოსატანია იმ სიხარულთან, იმ ჟრუანტელთან, რასაც თქვენი მოთხრობები მანიჭებდა და, იმედია, კვლავაც მომანიჭებს. თქვენი ნაწარმოებები ძვირფასი სამშვენიისივით ამკობდა ჩემს ფერად, თვალწარმტაც ფურცლებს, როგორც სინათლე და სრულყოფილება...

ყოველთვის ახალ, განუმეორებელ, „უცხო“ რეალობად შემოდიოდა თქვენი შემოქმედებითი სინამდვილე ჩემში, ზოგჯერ ტკივილით, ცრემლებით, საოცარი სევდით... მაგრამ თქვენეულ ნაღვანში ჩემს ხარბ მზერას ყოველთვის შემოეფეთებოდა ხოლმე

ხასხასა ცისფერი, როგორც სიმბოლო უზენაესის ნებისა, ჭიაფერი – მსახურება ტაძარსა შინა და აღსრულება მსხვერპლშენიღვისა, მენამული – როგორც სიმბოლო მარადიული სიცოცხლისა, და პირველთოვლისფერი კვალდაუმჩნეველი სითეთრე – დასაბამიერი სინმიდე სულისა!..

და, აგერ, ექვს ათეულ წელზე მეტია, რაც ერთად მოვდივართ, მოვდივართ უსასრულობიდან, მივემართებით უსასრულობისკენ...

მაშინ მე გახლდით იუბილარი, ახლა კი თქვენ ბრძანდებით!.. გილოცავთ!.. მალე საუკუნესაც მოგილოცავთ და მოგესიყვარულებით. ჩვენ წინაშე ყოვლისმომსვრელი დროც კი უძღურია. ჩვენ მარადიულ ყმანვილებად დავრჩებით ყველა დროში, ყველა სივრცეში, რადგან ჩვენ მომავალი გვქვია და გზა ჩვენი მარადისობასა და უსასრულობაზე გადის!..

მარადის თქვენი პატივისმცემელი „დილა“!

P.S. ძვირფასო ბავშვებო!

ჟურნალის ამ ნომერში რაც ლიტერატურული მარგალიტებია გაბნეული, ეს ყველაფერი, ქართველ კლასიკოს საბავშვო მწერალს, უსათნოეს და უღამაზეს ქალბატონს, დოდო ხიმშიაშვილ-ვადაჭკორიას ეკუთვნის!

ერთი სიტყვით, ჟურნალის ეს ნომერი მთლიანად „დილის“ უძვირფასეს ავტორს, დიდი ხნის მეგობარს ეძღვნება – ქალბატონ დოდოს და „დილას“ ხომ 65-წლიანი შემოქმედებითი მეგობრობა აკავშირებთ.

ბავშვებო, რაც ამ ჟურნალში პირველი გვერდიდან ბოლო გვერდამდე სიყვარული და სიღამაზე ტრიალებს, ეს თქვენთვის შექმნა უკეთესი მომავლისთვის დამაშვრალმა მწერალმა.

ჩვენს საყვარელ მწერალს, დოდო ხიმშიაშვილს

ო, რა დრო გასულა, ო, რა დრო გასულა,
 ბავშვობის ხილვები ზღაპრებში წასულან.
 ფერიებს კვლავ მტრობენ დევები ავსულა,
 ო, რა დრო გასულა, ო, რა დრო გასულა.
 ნაქარვ ქონდრისკაცებს ტუისაკენ მიუვებით:
 გზად გზა გვხვდებიან ზღაპრები, ციფრები.
 გულივერს მოუხმობთ წიგნიდან საშველად,
 რომ ზღაპრულ ურჩხულებს ვებრძოლოთ საშინელს
 და ასე ერთობით ვიმარჯვებთ მაშინვე.
 ბოროტი, ავსული ჩვენ სულ არ გვაშინებს,
 სიკეთეს მოუხმობთ ბრძოლაში საშველად
 და ასე ვაშენებთ.
 და მერე ძაღვდება, და მერე მშვენდება
 ქართული ზნეობა, მწერლობა – ტაძარი,
 ეს ჩვენი გულები თქვენს სიტყვას ენდობა,
 ლექსიც მოგიძღვნით მოლოცვის სადარი.

გაიგე, რა ერქვა
 იუბილარის
 „დილაში“
 გამოქვეყნებულ
 პირველ
 მოთხრობას.
 (გასაღები იხილე
 გვ. 10-ზე)



თინა ჭაჭია

ოცდათი ზამთრის წინ

ქალბატონ დოდო ხიმშიაშვილს

ჩვენო დიდო ქალბატონო,
 „დილის“ თეთრო დიდგდავ,
 მასსოვს, ივნისის მზე ციდან
 თმაზე ოქროს გვიბნევდა.

თითქოს წვიმდა, და არც წვიმდა
 ირგვლივ თოვდა ნარცისი,
 ჩვენ ვუურცლაუდით ცინცხალ „დილას“
 ოცდაათი ზამთრის წინ.

თათრი კენჭი

– ქათამი! ქათამი!

– რა ლამაზია! ვინ მოიყვანა? – გარს შემოეხვივნენ ბავშვები ჭრელ დედალს.

– ქათამი ლიზიკომ მოგვიყვანა. დიდდემ ჩამოუყვანა სოფლიდან, – თქვა დეიდა ქეთევანმა.

– ბაღში რატომ მოიყვანე? – ახლა ლიზიკოს მიუბრუნდნენ ბავშვები.

– სახლში უჩემოდ მოწყენილია ჭროლა, აქ უფრო კარგად იქნება.

ცოტა ხნის შემდეგ ცოცხალ კუთხეში ჭროლა ქათამს საუკეთესო ადგილი დაუთმეს, საკენკი დაუყარეს, წყალი დაუდგეს.

მეორე დღით მორიგემ თევზები დააპურა, კურდღელს სტაფილო მიაწოდა, მტრედებს საკენკი დაუყარა. უცბად სკამის ქვეშ რაღაც თეთრს მოჰკრა თვალი და სწრაფად წაავლო ხელი.

– კვერცხი, კვერცხი! – დაიყვირა მან, – ჭროლამ კვერცხი დადო!

ერთი აურზაური ატეხეს ბავშვებმა. თბილი კვერცხი ხელიდან ხელში გადადიოდა.

– რა ვუყოთ ამ კვერცხს? – იკითხა დეიდა ქეთევანმა. – შენ რას იტყვი ლიზიკო?

– დიდდემ მითხრა, დააგროვე, და ჭროლა წინილებს გამოჩეკავსო.



ასეც გადაწყვიტეს. ყოველ დღით მორიგე ფრთხილად იღებდა ახალ კვერცხს და ბამბით მოფენილ ყუთში მოწინებით ინახავდა. ყუთი მალე აივსო.

ერთ დღეს ბავშვებმა შეამჩნიეს, რომ ჭროლა გამოიცვალა, აღარც კვერცხს დებს, ბავშვებსაც ახლოს არ იკარებს.

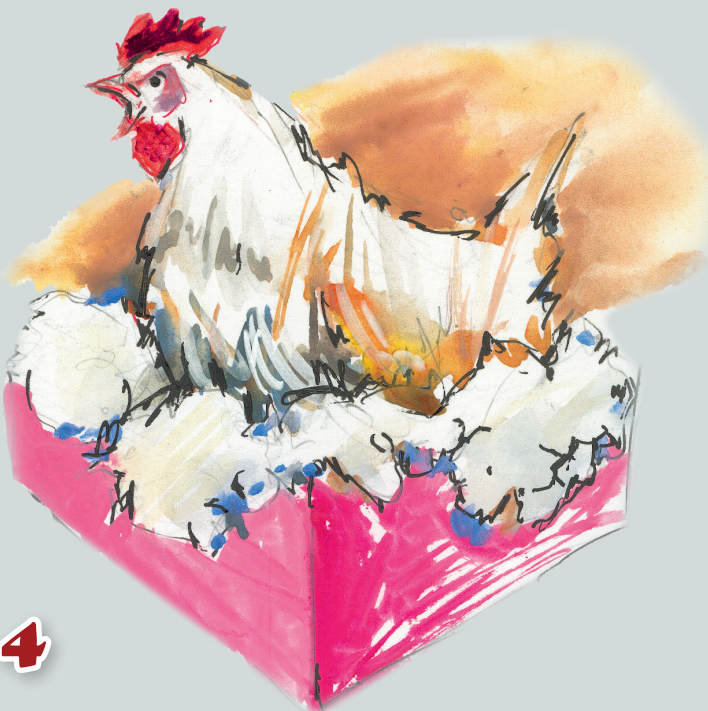
– რა უნდა ჩვენს ჭროლას, რატომ გვიბრაზდება? – დაიბნენ პატარები.

– კვერცხების გამოჩეკა უნდა, – გაიცინა დეიდა ქეთევანმა.

დატრიალდნენ ბავშვები, საბუდარი გაუმზადეს, კვერცხებით აავსეს და ჭროლა ჩასვეს.

ახალი საზრუნავი გაუჩნდათ პატარებს. დეიდა ქეთევანმა კენჭები ჩაამწკრივა მაგიდაზე. მწკრივის ბოლოს თეთრი კენჭი იდო.

– ხვალიდან ბავშვებო, ყოველი მორიგე თითო კენჭს მოაკლებს მწკრივს.



– რატომ?

– იმიტომ, რომ აქ რამდენი კვერცხიც დევს, იმდენ დღეს უნდა იჯდეს ქროლა კვერცხებზე. როცა აი, იმ თეთრ კენჭს ავიღებთ, ნინილებიც გამოიჩეკებიან.

დღე დღეს ემატებოდა და კენჭი მწკრივს აკლდებოდა.

– ვინ არის ხვალ მორიგე, ვის ხვდა თეთრი კენჭი? – კითხულობდნენ პატარები.

ლიზიკო იყო სწორედ იმ დღეს მორიგე.

აღელვებული შევარდა გოგონა დერეფანში. თეთრი კენჭი ნატვრის თვალივით აიტაცა და ყური მიუგდო, მაგრამ საბუდარში სიჩუმე იდგა. ქროლა კი საბუდრიდან გადმოსულიყო და წყალს სვამდა. ლიზიკო კვერცხებს ჩააცქერდა.

– ჭახ! – გაუვარდა თეთრი კენჭი ლიზიკოს და პირდაპირ კვერცხზე მოადინა ჭახანი.

შეეშინდა გოგონას, კვერცხი გავტეხეო, და თვალეზე ხელი მიიფარა.

უცბად მკაფიოდ ჩაესმა:

– ნივ-ნივ-ნივ!

– ლიზიკო, ნინილა გეძახის! – ვილაცამ ჩასჩურჩულა ყურში.

გოგონამ ხელი მოიშორა და რას ხედავს!

თავზე დეიდა ქეთევანი წამოსდგომია, გატეხილი კვერცხიდან კი ყვითელი, განუნული ნინილა იჭყიტება და ნივნივებს.



მხატვარი
გიორგი ჩაჩანიძე



ცალკე აწყვია კენჭები, რომლებიც მწკრივში დარჩა, ცალკე კი ისინი, რომლებიც ბავშვებმა უკვე აიღეს. გულდასმით გადათვალე და გაიგებ, რამდენი დღე სჭირდება ნინილების გამოჩეკას.

გაკვირნდი

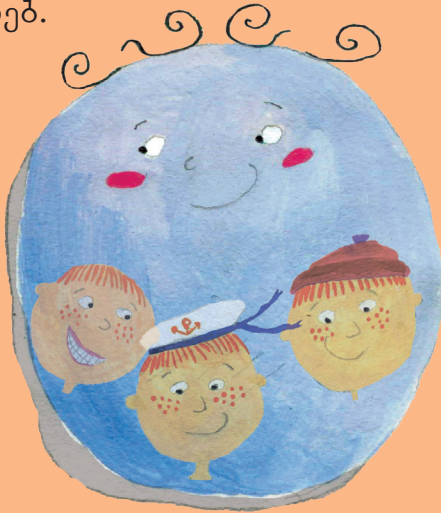
– გამარჯობათ, მე სარკე ვარ. კოტე ჩემი მეგობარია. თქვენც იცნობთ? კარგი ბიჭია, მეოცნებე.

დღე ერთია და ათასნაირად იცვლის სახეს: ხან მეზღვაურია, ხან მთამსვლელი. ხშირად ცაში დაფრინავს.

ჩაიცვამს ტანსაცმელს, შემომხედავს, დამაცქერდება, თუ მოვინონე, მომესალმება, მხედრულ სალამს მომცემს.

ჩვენ ერთნაირად მივდი-მოვდივართ, ერთნაირად ვჭრით გვირაბებს, დავაქროლებთ ელმავალს, გემებს, ამასწინათ მტრის ცეცხლმოკიდებული თვითმფრინავიც ჩამოვადეთ.

მე ყველაფერში მხარს ვუჭერ ჩემს მეგობარს. რასაც ის აკეთებს, მეც იმას ვაკეთებ.



ახლა ჩემზე ნაწყენია.

კოტეს მამამ შარვალ-ხალათი მოუტანა. თქვენ გგონიათ ჩვეულებრივია? არა, უცნაურია. ორივე ერთადაა მოქსოვილი. ჯერ ფეხები გაუყარა, მერე ხელები, მერე

კოხტად შეიკრა. ქუდიც ზედვება, მაგრამ ჩამოფხატული აქვს.

– მერე რა, ზამთარში გამოადგება, – თქვა დედამ, აილო და შეინახა. წარმოგიდგენიათ? შეინახა.

ზაფხულია ახლა. გარეთ ცხელა. რწყავს მანქანა ქუჩებს, შრება, რწყავს, ოსშივარი ასდის, შრება. გემრიელი ნაყინიც წუთში რძედ ექცა კოტეს.

იმ ლამაზ, ნაცრისფერ შარვალ-ხალათს კი ბურღლუნა დათვის ბენვი აქვს გამოკრული, რა დროს იმის ჩაცმაა!

ეჰ, კიდევ კარგი საზაფხულოდ დაითხოვეს კოტე, თორემ განა მუდამ სცალია ჩემთვის.

გამოენყობა სასკოლო ფორმაში, შემომხედავს და მოკურცხლავს სკოლისაკენ.

ახლა მოსწყინდა მეოცნებეს. ჩემ წინ გრილ იატაკზე ჩაჯდა, ჩაფიქრდა.

ალბათ ახალი რალაც მოაგონდა, – ადგილიდან მოსწყდა. ერთი, თვალი გავაყოლო!

ჩუ, მოდის, კარმა გაიჭრიალა!

– ერთი ამას დამიხედე, ის უცნაური შარვალ-ხალათი არ ჩაუცვამს!

თავზე სამყურა ქუდი წამოუხურავს, ძმის ხელთათმანები ჩაუცვამს, სათვალე გაუკეთებია და შემომყურებს: აბა, მომწონს, თუ არა!

მერე რას აპირებ? – შევყურებთ ერთმანეთს, არქტიკაში ხომ არ მივდივართ?





არა, ვერ მივუხვდი...

ნავიდა, სამზარეულოდან დიდმუცელა მინის ქილა გამოიტანა და ზედ თავზე ნუნკ მელიასავით ჩამოიცვა.

– კოსმონავტი! – გამიხარდა მე. კოტესაც გაუბრწყინდა თვალები. ერთმანეთს ცხვირები მივადეთ, მერე შორიახლოდან დავაცქერდით. მართალია ქილიდან ცოტა ბუნდოვნად ვხედავთ ერთმანეთს, მაგრამ ეგ არაფერია.

ახლა ქილის ზემოდან ხარაბუზას რქებივით მავთულები კობტად დავამაგრეთ, მაგრამ თითქოს რაღაც გვაკლია.

– მოიცა, ახლავე მოვალ! – შემომძახა კოტემ.

რას ვხედავ! ქალაღზე ფერადი ფანქრებით დაუნერია კოტეს:

„აღმოსავლეთი 6“

– ყოჩაღ, ბიჭო, მაგრამ რითი გავფრინდებით?

– გავფრინდებით!

დიდი ყუთი გამოვიტანეთ. ძლივს, ვიშვიშით, რის ვაი-ვაგლახით ამოვათრიეთ, მერე ერთი რაღაც, გრძელი თოკი კუდივით ავითრიეთ და ელექტროდენში ჩავრთეთ.

– ბზზ, ბზზ, ბზრ, ბზრ! – გაისმა მტვერიყლაპიას ზუზუნი. მივცვივდით, მტვერიყლაპიას ქალაღი ავაკარით, თვითონ ჩვენ რაშივით ზედ შემოვახტით და შევძახეთ:

– სტარტი! გავფრინდით! ვაშაა!



რომ იცოდე,
კოსმოსში აფრენა არც ისე ადვილია.
იქ მოსახვედრად მთელ ცაზე
ძაფის გორგალივით
აბურღული ღრუბლის
ლაბირინთის გავლა მოგიწევს,
მაგრამ თუ იყოჩაღებ და გაივლი,
შემდეგ ნომერში შენთვის
უკვე ნაცნობ ჩუსა და ზანზარას
ახალ თავგადასავალსაც გაიგებ.



აღმოსავლეთი
6

ქილავ რა გვჭირდება

თვალეებით რომ ვხედავთ, ყურებით რომ ვისმენთ, ცხვირით რომ ვყნოსავთ და პირით რომ ვაგემოვნებთ, ეს ხომ ყველამ ვიცით თუნდაც ზღაპარ „ნითელქუდადან“. მაგრამ, ნეტავ, ბევრმა თუ იცის – გული იმიტომ გვიცემს, რომ გვიყვარდეს. თუ არ იცოდით, დღეიდან თქვენც დაიხსომეთ – გული სიყვარულისთვის არის გაჩენილი.

თქვენ მეტყვით, სიყვარული ათასნაირიაო. განა თვალთ კი ათასნაირ რამეს არ ვხედავთ? ყურით ათასნაირ რამეს არ ვისმენთ? საჭმელსაც, გაგიხარიათ, ათასნაირს ვაგემოვნებთ.

მაშ, რაღა დაგვრჩენია?! – რა და, უნდა ვისწავლოთ: როგორ დავინახოთ, როგორ მოვისმინოთ, როგორ შევიგრძნოთ სურნელი და თუნდაც საჭმელი როგორ დავაგემოვნოთ. ყველაზე მთავარი კი ის არის, ვისწავლოთ, როგორ გვიყვარდეს.

აღბათ, ფიქრობთ, მაგას რა ბევრი სწავლა უნდაო. მე კი გეტყვით, რომ უნდა სწავლა და ძალიანაც უნდა; თანაც ამას მარტო დედ-მამა და პაპა-ბებია ვერ შეძლებენ, ჩვენი საყვარელი საბავშვო მწერლებიც თუ არ მოვიშველიეთ. აგერ, თუნდაც გვერდით რომ გვყავს ცოცხალი მაგალითი, მხცოვანი მწერალი დოდო ხიმშიაშვილი-ვადაჭკორია. მხცოვანი, იცით, აღბათ, ჭაღარათმიან ასაკოვან ადამიანს ნიშნავს (თან როგორ უხდება ეს ჭაღარა, გვირგვინივით ადგას მის ნათელ შუბლს). მის მოთხრობებს რომ წაიკითხავ, მიხვდები: დანახვა, უბრალოდ, დანახვა რომ არ არის, მოსმენა – უბრალოდ, რაიმეს გაგონება, დაყნოსვა – უბრალოდ, სურნელის შეგრძნება, დაბოლოს, ეს ყველაფერი სიყვარულს რომ ემსახურება.

პატარა ნაწყვეტს მოვიყვან მისი ახლად გამოქვეყნებული მოთხრობიდან „მშვიდო-

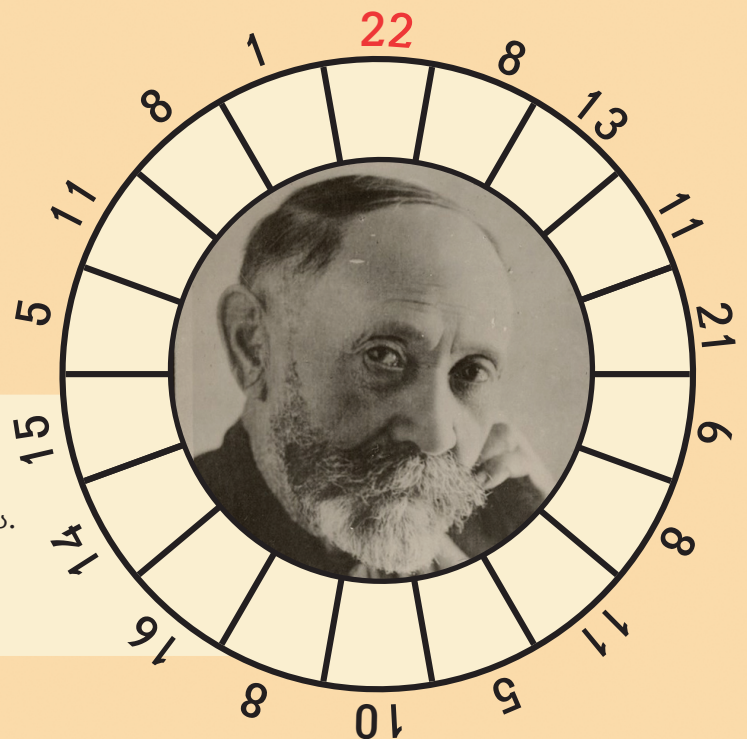
ბაში“: „ლამაზია ჩვენი სოფელი, გარშემორტყმული გორაკებით, მთებით. შორს, ძალიან შორს, თითქოს ნისლში კიდიო, აზეულას ციხე მოჩანს, შუაგულ სოფელში კი, აღმართის თავში, ხასხასა მწვანე ბალახით დაფარულ გორაკზე უგუმბათო უძოს ეკლესია დგას ეზოში ამოკობტავებული ოლეთი.

მწვანეში ჩაფლულ სოფელს დაბლიდან ნაძვნარი აკრავს, მალლიდან – ხშირი, ფოთლოვანი ტყე. ტყეში ათასგვარი სასუსნავია. რა გინდა, სულო და გულო – კაკალი, თხილი, ნაბლი ზღმარტლი, კუნელა, მოცხარი.

აი, ზამთარში კი დიდი თოვლი იცის ჩვენმა სოფელმა – თოვლისგან იზნიქება ნაძვნარი. მერე კი, შეთხელდება თუ არა თოვლი, ბურქებისა და ხეების ძირში ამოყელყელავდებიან ენძელები, ყორივარდები, ატმისსუნა ფურისულები და ერთ მშვენიერ დილას ლურჯთვალა ია, თავის ფოთლებზე თავმიდებული, ამოგვხედავს“.

აი, როგორ უნდა დაინახო, როგორ უნდა შეიგრძნო, როგორ უნდა გიყვარდეს. და, თუ მართლა გინდა, ისწავლო დანახვა, მოსმენა, სურნელის შეგრძნება, დაგემოვნება და, რაც მთავარია, სიყვარული, ამ საოცარი საბავშვო მწერლის თითო მოთხრობა მაინც ყოველდღე უნდა წაიკითხო.

მე ასე ვფიქრობ, შენ?



ქართველი კლასიკოსი საბავშვო მწერალი, ვისი სახელობის პრემიაც მიენიჭა დოდო ხიმშიაშვილს 1985 წელს. (გასაღები იხილე გვ. 10-ზე)

ქიარა ფესაცმერი

მხატვარი
ვაჟა ქურხული

დედამ თამრიკო ფესაცმელების საყიდ-
ლად წაიყვანა.

ფერად-ფერადი ფესაცმელებით აჭრელე-
ბულ მაღაზიაში გოგონა ხელიდან გაუსხლტა
დედას და დახლთან მიიჭრა.

– აი, ის მომეცი, ძია, აი, ის! – პანია თითოთ
უჩვენა მოხუც გამყიდველს პრიალა ფესაც-
მელზე და ფეხის წვერებზე აინია.

– რომელი, ეს ლურჯები? პატარები ხომ არ
გექნება?

თამრიკომ ჯიუტად გაიქნია თავი, ძველი
ფესაცმელი წაიძრო და ახლის გასასინჯად
მოემზადა.

– პატარა გექნება, შვილო. აი, ნახე, ცერი
ზედა გაქვს მიბჯენილი. – შეყოყმანდა დედა.

– არა, დედიკო, შენი ჭირიმე, სულ არა მაქვს
პატარა. აი, ნახე, – უთხრა თამრიკომ დედას
და ძირს დაადგა ფეხი, – დიდიც კი მაქვს, მეხ-
დება კიდევ.

მალე გოგონამ მეორეც ჩაიცვა, ასკინკი-
ლით გავიდა მაღაზიიდან და დედასთან ერ-
თად გზას გაუდგა.

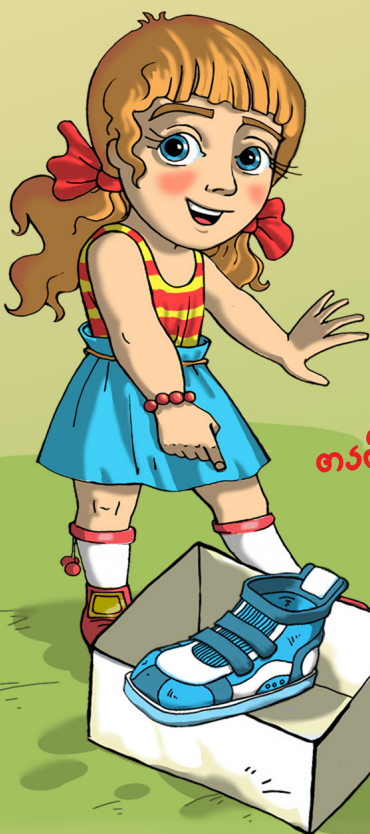
თამრიკო ხელს არ ჰკიდებდა დედას, წინ
მირბოდა და თან წარამარა ფესაცმელე-
ბზე იყურებოდა. მაგრამ მალე ნაბიჯს უკლო,
პრიალა ფესაცმელმა თითქოს კბენა დაუნყო

გოგონას, დედას ჩამოეკიდა და სახე მოეღრუბლა.

სახლამდე ძლივს მივიდა. სიმწრისაგან ცრემლები მოადგა,
ხან ერთ ფეხზე ისვენებდა და ხან მეორეზე, ფესაცმელები კი-
ბზე გაიძრო და სახლშიც ძლივს ავიდა.

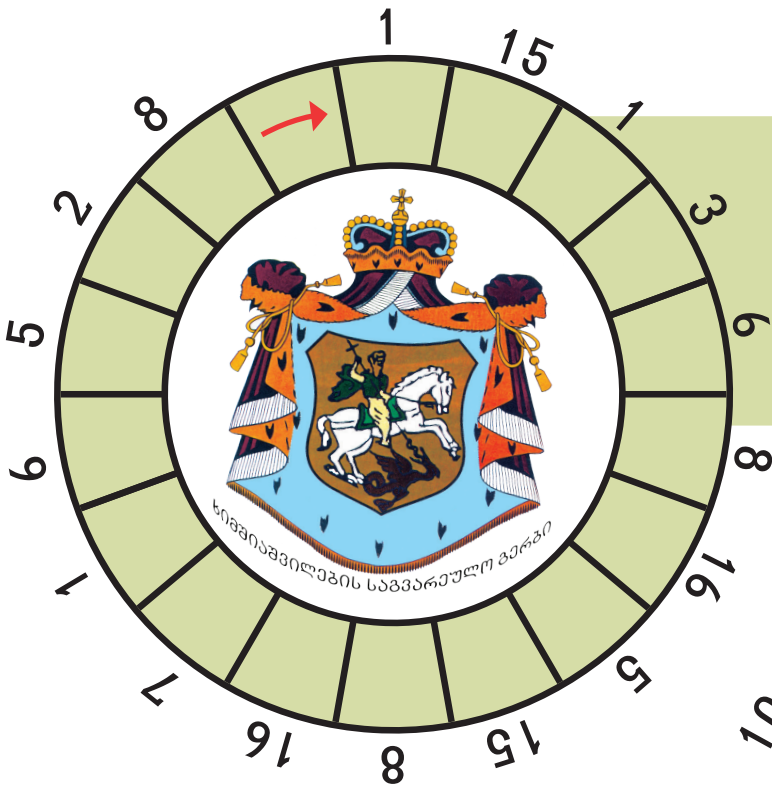
– აი, რამდენჯერ მითქვამს შენთვის, ტყუილს მოკლე ფეხები
აქვს-მეთქი. – უთხრა თამრიკოს დედამ.

– ეჰ, ნეტავი მეც ტყუილივით მოკლე ფეხები მქონდეს, მაშინ
ეს ფესაცმელი ხომ აღარ მომიჭერდა! – ამოიოხრა თამრიკომ.



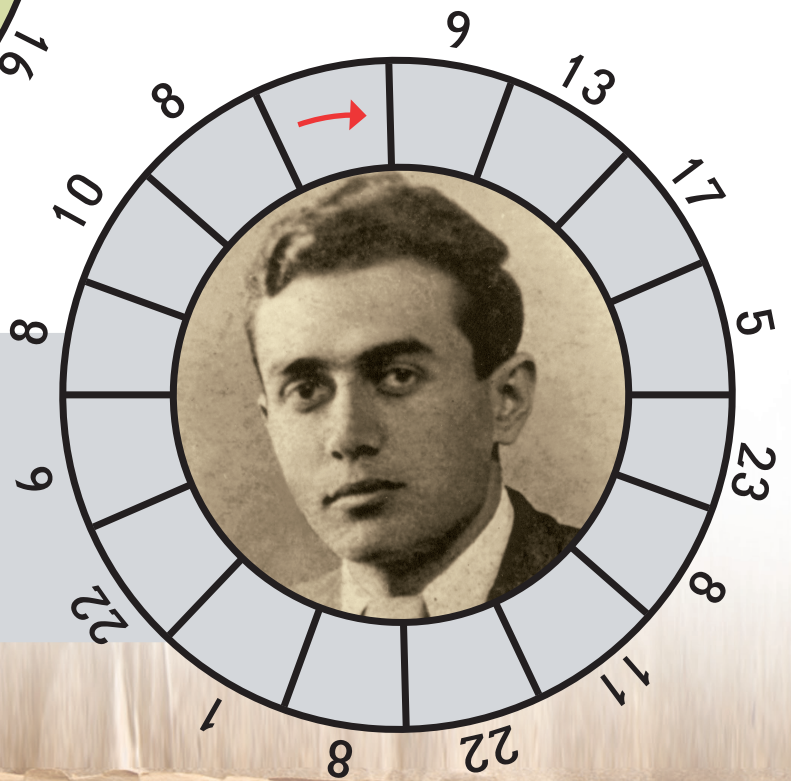
თამრიკოს წალი ფესაცმელი აქვს. აჰოვინე მისი წყვილი.





თუ ციფრების მაგივრად სწორად ჩასვამ ასოებს, საათის ისრის მიმართულებით წაიკითხავ, რომელ თავადურ შტოს ეკუთვნის მწერალი დოდო ხიმშიაშვილი.

გაიგე, ვინ იყო ჩვენი იუბილარის ძმა, მწერალი, რომელიც 27 წლის ასაკში ბოლშევიკებმა დახვრიტეს.



წრივცოფრების ვასალოები

ა — 1	მ — 11	შვ — 21
ბ — 2	ნ — 12	შ — 22
გ — 3	ო — 13	ხ — 23
დ — 4	პ — 14	ჯ — 24
ე — 5	რ — 15	
ვ — 6	ს — 16	
ფ — 7	ტ — 17	
ი — 8	უ — 18	
კ — 9	ფ — 19	
ლ — 10	ქ — 20	

ამ ვასალების საშუალებით უურნალის სხვადასხვა გვერდზე კიდევ ბევრ საინტერესო ფაქტს გაიგებთ მწერლის შესახებ.



დინი სუსანძლე



ქალ 'ნესამორე' სერა ღვინოში წინა
ქაშისი რეზინი ყაზაყა 'დინი' -
:რეზინი რეზინი რეზინი რეზინი რეზინი
-რეზინი რეზინი რეზინი რეზინი რეზინი
-რეზინი რეზინი რეზინი რეზინი რეზინი
რეზინი რეზინი რეზინი რეზინი რეზინი
-რეზინი რეზინი რეზინი რეზინი რეზინი



მხატვარი
მალხაზ კახაშვილი

© „ლილა“
2016



ლილა ხიმშიაშვილი-
ვალიკოვა

ლილა
ვალიკოვა



ქაღალდ

-ნამამ სენსეყ სდესმამნდ რს კსნს ვსე -

·რსგრცსე ემ

რსყსმსსე სდესმდნდ რსსდ ვდმ

-სამსენწყაყ რსმ რდდნწყაფდ

·სდგყსე რმზსნყადყსე ასნსყაყ

-ყს სდესნენს მამსამრდმ სდესნდ

·რსყრდ ვსნყადგდყადრდ სყადა

-მსრდ ასმსდდყ სამსე რმ რმდ

-რმ ვრსნ რსყსდგ სამსე რდესდ



·თადესმყსმ

-ქსზრ 'სამსეყ რყსმსრდ რს რსმზსნდ

ნეს ნადეს .სნწყრმდ რსმნ სე რმ რდყ

-ნესე ყრ ნადყრმსყ სამსეყ რსამდ

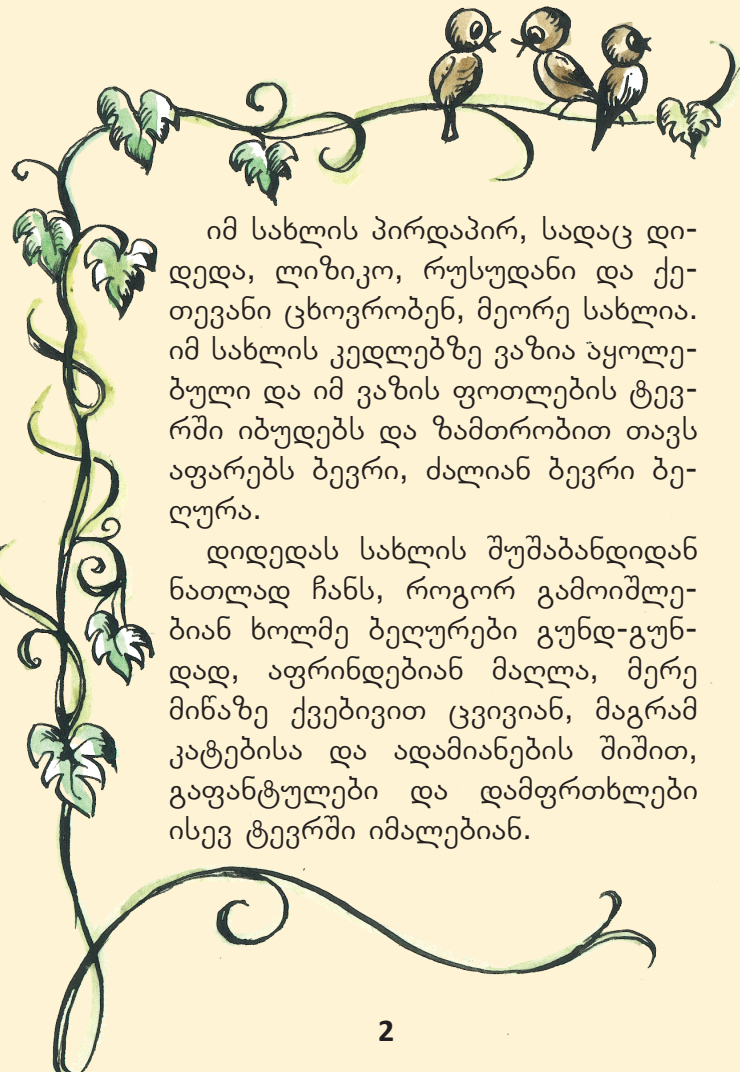
·რნრყ

სამდ რდესრყსმ 'რსმრმამ 'რდესმზსმ

-ქსე სდაყ რდრმ დ 'რდყრმადი' სამდ

-ადეს სმყაყ რმ სამსენ 'რდმდრდ რადეს

'ვრსნ 'რმდ მდგამყსმ სამდ რდესე



იმ სახლის პირდაპირ, სადაც დიდდა, ლიზიკო, რუსუდანი და ქეთევანი ცხოვრობენ, მეორე სახლია. იმ სახლის კედლებზე ვაზია ჰყოლებული და იმ ვაზის ფოთლების ტევრში იბუდებს და ზამთრობით თავს აფარებს ბევრი, ძალიან ბევრი ბელურა.

დიდდას სახლის შუშაბანდიდან ნათლად ჩანს, როგორ გამოიშლებიან ხოლმე ბელურები გუნდ-გუნდად, აფრინდებიან მალა, მერე მინაზე ქვებივით ცვივიან, მაგრამ კატებისა და ადამიანების შიშით, გაფანტულები და დამფრთხლები ისევ ტევრში იმალებიან.

- ცუგო, - ტაში შემოვკარი, - ესენი ვინ არიან? - ჩავეკითხე. ძალღი თავისებურად დატრიალდა. უკან მოექცა შვილებს, მერე კი თითო-თითოდ თავისი ოთხკუთხედი ცხვირით წინ წამოყარა ლეკვები, თავად კი მე ამეტოტა კალთაზე.

- ჩემო ცუგო, ცოდო არა ხარ, ლაპარაკი რომ არ იცი? თუმცა ყველაფერს მიგიხვდი, - ვუთხარი.

სამზარეულოდან სასწრაფოდ გემრიელი წვნიანი გამოვუტანე და დედას და შვილებს მივართვი.

ახლაც ყურში ჩამესმის მათი პატარა პირების წკლაპუნე; ცუგოს შემოხედვა და ყეფა-წკმუტუნი არ მავინყდება. ნეტავ, რისი თქმა უნდოდა, ჩემო პატარავ? ალბათ, მადლობას მეუბნებოდა, არა?!

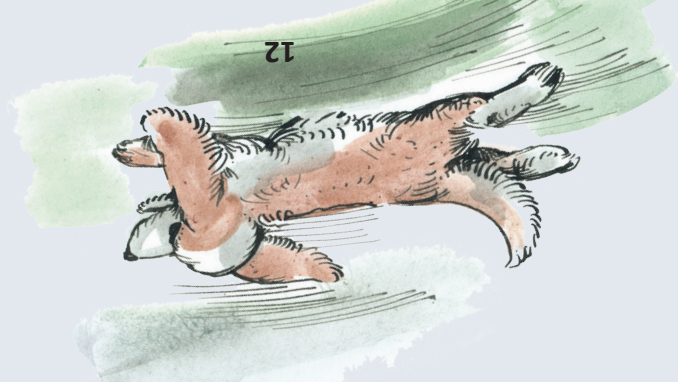
·ენდარაყნიღვი რენენენ რაყნიღ მნიღ
ღმ ვრდენდგყარღვი ლარენი, ღრღვიღ, ‘ვრდენღ
-ღრსღ ‘ვრდენდგყარენი აყმღღღღღღ ‘ღენი



ზამთარი დადგა, აცივდა, ქარმა და-
უბერა. ბელურებს, ეტყობა, შესცივ-
დათ. ახლა იშვიათად ჩნდებიან. ბავშვე-
ბი და დიდედა ხშირად უთვალთვალევენ
ფრინველებს, ყოველ დილით ძველ
პურს ფხვნიან და დამშუულ ბელუ-
რებს აპურებენ.



დილით ადრე დიდედას უკვე
მზად აქვს ჩიტების საკენკი. გო-
გოები სულმოუთქმელად ელიან
იმ ნუთს, როდის გააღებს სარკ-
მელს დიდედა, ჩიტებს გადასძა-
ხებს, მიმოაბნევს ნამცეცებს და...
რომ იცოდეთ, რა ხდება ამ დროს
– ბელურები შავი ღრუბელივით
გამოსრიალდებიან საფარიდან, გა-
მოიშლებიან, ერთი ჭყიპინითა და
აურზაურით მოასკდებიან შუშა-
ბანდს. ინყებენ ნამცეცების კენ-



სენყ სღყინღსჩი აამღარენიღ – მინღენ
ღრღ ‘ღმღსღენიღარენი რღყნიღღღ მინღღ
...ღრღ ‘ენენდღსღ
-მარღ თსენდენღსღ სდენღსინ – სინღღენღრღ
ნღენღენღენიღ ლსდღ ‘ღრღსარ რსღ რსღენღსღ
სმსმ სენყ მინღ ‘ღმღღ ‘ღენღყსღღენიღ თსინ
-სამღღღარღ რღღ სამსმღსღ რსღ ‘ღმღღ
აყმღ რს ‘სამსინღარღ სამსღღენიღ სენღენღენღ
რსღღენიღ რსღღენიღ რღ ‘ენი ‘ღენი რღ სღ
-ღენღარღ რღღსდღღ ‘ღენღენიღ სდენღენ
-ენღ ‘ღენღსინჩი სმღენიღ რღენღსინღენიღ ‘ღენღ
რღენიღ სდენღსინჩი ‘სღენღენიღ რღღენღენიღ
-ღენ ‘სდენღენიღ სმსდღ რღენღსინღენიღ მინღ
‘მინღენიღ აენყ ‘ღმღენიღ მინღენიღ აყმღ
ღრღენიღ ქღთსმღენიღენიღ ჟღ რღარღ ნენღ

მეგობარი ცუგა არ გამოძვრა? გახარე-
ბული კუდის ქიცინით, ნკმუტუნით ძვე-
ლებურად გამოექანა ჩემკენ და თათები
ისევ კალთაზე დამადო. გულში ჩავიკარი
და ხმამალლა ვუთხარი: „როგორა ხარ,
ჩემო ცუგო, ხომ არ დამიბერდი?!“

არ ვიცი, მომეჩვენა თუ შემომიყვანა,
თითქოს მითხრა – როგორ გეკადრებო.
უეცრად თათები მინაზე დაუშვა, ერთი
კი შემომხედა და შურდულივით გავარ-
და თავისი ეზოსაკენ. არ ვიცი, შევწუხ-
დი, რომ ნავიდა, თუ გავოცდი. სამზარე-
ულოში საქმეს შევუდექი.

ალბათ, არც ისე დიდი ხანი გავიდა,
ჩემი ცუგოს ნკმუტუნი შემომესმა. სწრა-
ფად გამოვედი ეზოში, გამოვედი და,
იცით, რას ვხედავ?! ცუგო ჭიშკართან
წამოსკუპებულა, მის უკან კი სათამაშო-
ებივით ლამაზი, თვალეზობრილა, კუდე-
ბაპრეხილი ჭრელი, თეთრი, ნაბლისფე-
რი ლეკვები გაკვირვებული ბავშვებივით
შემომცქერდნენ.

ნაეპუსი



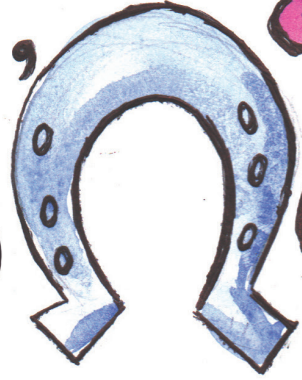
ხოვ კოპო



ქოქო



ქინი



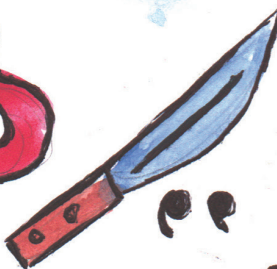
მხატვარი
ნატალია კუცია



მუშუკ



პაქი



„ნაც კითხედი ცხოვრებად სულის დაახლოების“

მწარალი თავის ბავშვობაზე

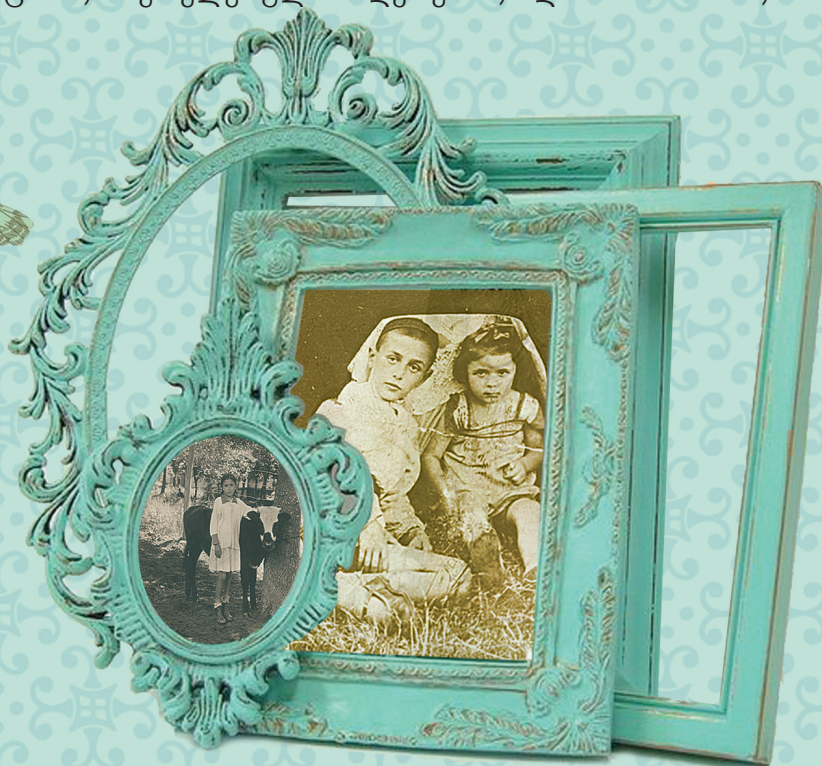
ყველა წლოვანება მშვენიერია, ჩემო კარგო, ბავშვობას მაინც არაფერი სჯობს. ალბათ იმიტომაც მიაღვილდება, ეს მიძიმე ტვირთი ჩემი მხრებით იოლად ვზიდო, რომ თქვენს ბავშვობაში ჩემს ცხოვრებას ვხედავ. ძალიან მიყვარს ჩემი სანუკვარი ბავშვობა. ასკინკილა, ლილინ-ლილინით რომ გავივრბინე. ალბათ შემეკითხებით – მართლა მახსოვს? მახსოვს რომელია. ყოველი დღე მახსოვს. იწყებოდა ცისფერი გარიჟრაჟით, ჩიტების ჭიკჭიკით, ვარსკვლავების ციმციმით მთავრდებოდა. ვარსკვლავების ჟივჯივიც მესმოდა. ვხედავდი, როგორ დაჰხაროდნენ ჩვენს ცისფერ დედამიწას. ცაში გული არ უდგებოდათ, ჩვენკენ მოფრინავდნენ. ეს საამო საცქერი აგვისტოს ღამეებში ვარსკვლავთცვენა იყო. იწყებოდა ჩვენი აღტაცებული ჟივილ-ხივილი, თითები აღარ გვყოფნიდა ჩამოცვენილი ვარსკვლავების დასათვლელად, ხან კალთას შევუშვერდით, ხან პეშვს, სასწაულისა გვჯეროდა. გვეგონა, ულამაზესი ფიფქებივით დაგვაცვივდებოდნენ თავზე. მახსოვს, დღე იწყებოდა ბღღვრიალა მზის ამობრწყინებით, მთავრდებოდა ლურჯი მთების გადღმადან მორცხვი ბადრი მთვარის ამობრწყინებით; დღე იწყებოდა დედის ალერსიანი კოცნით,

მთავრდებოდა იავნანათი დამტკბარი ძილ-ბურანში გახვეული გრძელი ჯადოსნური სიზმრებით; დღე იწყებოდა სკოლის ზარის წკრიალით, მთავრდებოდა შინიდან გამოსული გემრიელი კერძის სურნელით; იწყებოდა დღე მამას ჯიშინი ძაღლების გნისასით, ჩემი ჭკვიანი ძმის წიგნის აღტაცებული კითხვით მთავრდებოდა. ბევრი სიყვარული, დიდი სილამაზე, დიდი ტკივილიც (თქვენ ღმერთმა დაგიფაროთ) მწარედ მახსოვს ასეთია ცხოვრება – ტკბილ-მწარე...

სასწაულისა ახლაც მჯერა. განა თქვენ, ჩემო საყვარელო ბავშვებო, სასწაულები არა ხართ? მაშ რატომ მიყვარხართ ასე ძლიერ?

ამიტომაც, მთელი გულითა და სულით მინდა კარგი ზღაპრები და მოთხრობები მოგართვათ. მინდა სასწაული მოხდეს, – თქვენც ისე შემიყვაროთ, როგორც მე მიყვარხართ.

იცით, თქვენოდენა რომ ვიყავი, პეპლები მიყვარდა. მე მათ მფრინავ ყვავილებს ვეძახდი. სოფელში გამგზავრებას, რომ დავაპირებდით, მამა პეპლების სხვადასხვა საჭერს იყიდდა. ჩემთვის წითელს დავიტოვებდი, დანარჩენს კი მეგობრებს ვაჩუქებდი. დავრბოდი მწვანედ ახასხასებულ, ყვავილებით აჭრელებულ მინდვრებში, მდინარის პირას,





გაიგე, რა არის ჩვენი იუბილარის ერთ-ერთი ჰობი?!

ქვიდან ქვაზე ვხტოდი, ვიჭერდი ფრთახატულა პეპლებს, მაგრამ ისევ ვათავისუფლებდი. საცოდავები! ცოტა ხანს დარეტიანებულები ფარფატებდნენ, მერე იგრძნობდნენ თავისუფლებას, ფრთებს მოხდენილად აიქნევდნენ და გაფრინდებოდნენ ულამაზესი ყვავილებისაკენ. ზოგიერთს გულში ჩაეკვროდნენ და ვიცოდი, ბავშვების სიკეთეზე უამბობდნენ.

ერთხელაც... დამთავრდა ზაფხული. ჩამოვედით ქალაქში. ანკრიალდა სკოლის ზარი, მერხებს მივუსხედით და აი, კიდევ ერთი სასწაული...

კლასში ჩემი საყვარელი მეგობარი შემოვარდა, გვერდით მომიჯდა. მონატრებულს ხელი გადამხვია, გულში ჩამიკრა და გაოცდა... მე თვალეზღაყეტილი შევცქეროდი მას კი არა, მის სამოსს. „რა მოხდა?“ – ამოვიკითხე მის თვალეზღაყეში. იცით, როგორი კაბა ეცვა ჩემს მეგობარს? – მდელოსფერი. იმ მდელოზე უამრავი პეპელა ამოექარგა ვიღაც ჯადოქარს ულამაზესად. მამ ეს სასწაული არ იყო? აქ, ქალაქში, ჩვენს კლასში გაგრძელდა თითქოს ბედნიერი არდადეგები. დღესაც დარწმუნებული ვარ (არც მინდა თავი გადავირწმუნო), ჩემმა მეგობარმა განზრახ ამოაქარგვინა კაბაზე მშვენიერი პეპლები, მე რომ გამხარებოდა.

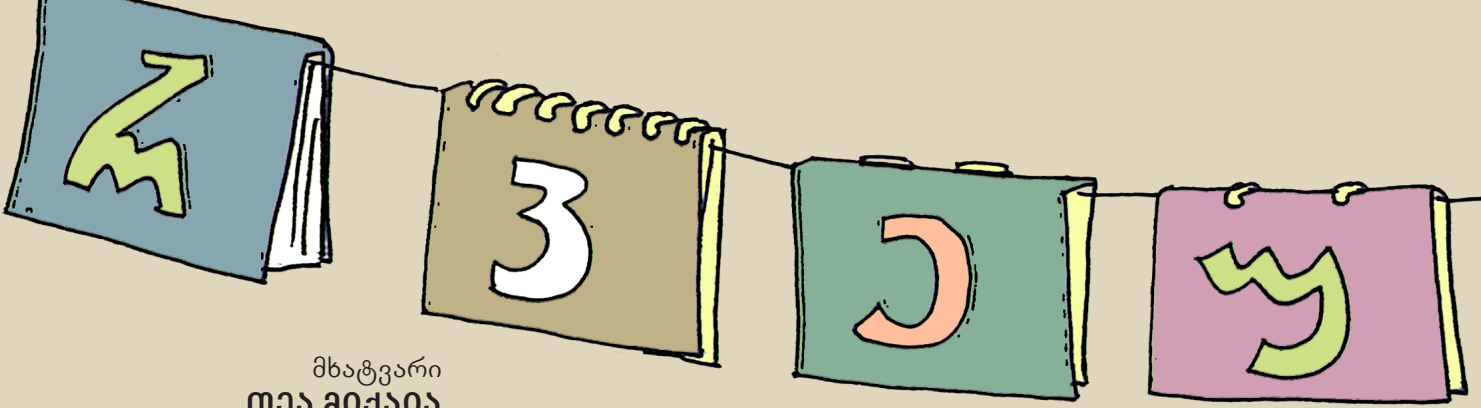
რა ძლიერია რწმენა, მხოლოდ შენ კი არა, თურმე სხვასაც შეუძლია ძლიერი სიყვარული! თუ ნიჭი გაქვს, სხვისი სიამოვნება საკუთარ ბედნიერებად აქციო, სხვაც გააბედნიერო, აუცილებლად დაინახავს ღმერთი!

ასე, ჩემო კარგებო. გისურვებთ ხანგრძლივ სიცოცხლეს, სიყვარულის დიდ ნიჭს, ბედნიერებას, ჩვენი სამშობლოს გასხივოსნებას!



შოთხვისი 9 და ქალიწა დღი
სიყვარული, უამრავი კეთილი
სურვილები —

ღიღი სიმშაქვი ლ — ვიქტორია



მხატვარი
თაა მიქაია



გამარჯობა,
ფანქარო,
აქ საიდან
გაჩნდი?

როგორ ფიქრობ,
საიდან გაჩნდებოდი.
გუშინ ტახტის
ქვეშ შევხვდით
ერთმანეთს,
გუშინწინ საწოლის
ქვეშ. დღესაც
ლალიმ ჯერ ცხვირი
წამამტვრია,
მერე მაგიდიდან
გადმოვგორდი, მერე
ფისომ გამკრა თათი
და მეც კარადის
ქვეშ გაჩნდი.
შენ?



მეც
შენი
ბედი
მენია!

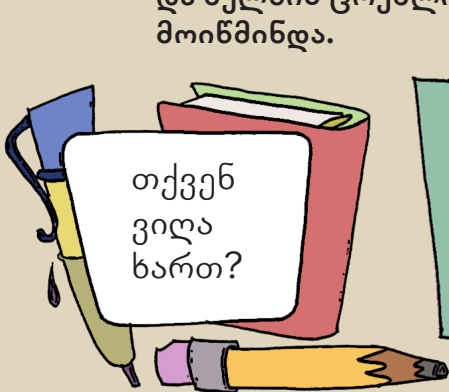
ანუწუნდა კალმისტარი
და მელნის ცრემლი
მოიწმინდა.



თქვენ რა გიშავთ,
ერთად მაინც
ხართ. მე აქ
სიბნელეში
მარტოკა
ბოლმით
ვიხრჩობი!



ტყუილად უჩივი
მარტოობას, ჩვენც
შენთანა ვართ!



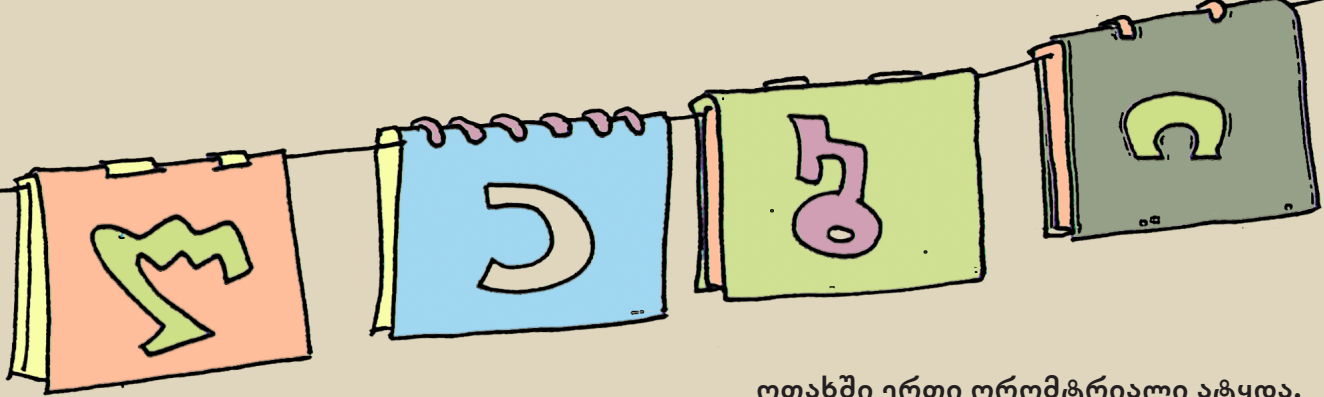
თქვენ
ვილა
ხართ?



ჩვენ რვეულები ვართ.
ჩვენმა პატრონმა ისე
დაგვკანრა, კანი გვეწვის.



საცოდავებო,
დასვრა მისი
ხელობაა!



ოთახში ერთი ორომტრიალი ატყდა.

წივ, წივ, წივ!



ამ წუთში
გიშველით ყველას,
სინათლეზე
გამოგიყვანთ!



ჩემი ჩანთა
სად არის?
ჩემი
რვეულები
და წიგნები!
ფანქარი და
კალმისტარი
ვიღამ აიღო?

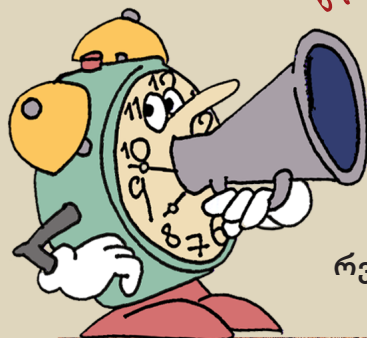
ახლა საცაა სკოლის
ზარიც ანკრიალდება,
ლალი კი ისევ თავის
ცარიელ ჩანთას
დაათრევს და დარბის.
ხან ჩოქვით, ხან
ხობვით ჩანთა აავსო,
მაგრამ იმ ქოთქოთში
რა დაავინყდა, მერე
გეტყვიტ.
საათი ბრაზობდა და ხმას
უმატებდა.



რვეულები!...
ვაი, შენს ლალის!
როგორ
დამავინყდა!

გაქანდა ლალი
სკოლისაკენ,
კლასის კარი
შეაღო და
რას ხედავს:
ამხანაგები უკვე
მერხებთან
სხედან და
რვეულები
გადაუშლიათ.

წივ, წივ,
წივ, წივ!



დაფაზე კი ლამაზი
ასოები მიჯრით
მინყობილან და
რვეულში გადასვლას
მოითხოვენ.

რა იქნება, ახლა კარი გაიღოს
და ორი ხელიხელჩაკიდებული
ცისფერი რვეული შემობრძანდეს!
არა, ჩემო საყვარელო
რვეულებო, ეს ერთი
მაპატიეთ და ამის
შემდეგ არასოდეს
არც დაგკარგავთ, არც
დაგკანრავთ!



ამ დროს ზარმაყებსა და
უქნარებს წრემღები ბუღამ
ბზადა აქვთ.
ჰოდა, ჟრიალის დაწყებას
არაფერი უჯდა. მერე და
რა სირცხვირია ხმაბაღარი,
ჰირდაღებური ცირირი.

ზღარბუნა – ძუძგია

ლიზიკოს ზღარბი აჩუქეს.

მკვახე, ბონონებიანი ნაბლი გინახავთ? ჰოდა, სწორედ იმხელა იყო ზღარბი და ჰგავდა კიდევ. ისეთი ნაზი ნემსები ჰქონდა, არც კი იჩხვლიტებოდა.

ლიზიკომ სახლში ზღარბუნა კალთით მოიყვანა. ხელის მოკიდებას ვერ ბედავდა, მაგრამ მერე გაუთამამდა და გულშიც კი იკრავდა, თავს ევლებოდა.

– რა დაარქვი, ლიზიკო?

– ძუძგია, – პასუხობდა გოგონა და ფუსფუსებდა. მწვანილს უჭრიდა, დიდ ვაშლს დაუგორებდა, ალბათ ეგონა ზურგზე წამოიკიდებოდა, მაგრამ ძუძგია სულაც მაჟალო ვაშლისოდენა იყო და აბა, იმ დაბრანულ ვაშლს რას დააკლებდა. რძეს სრუპავდა სიამოვნებით.

ხან ერთი ფეხსაცმლის ცხვირში ეძინა და ხან მეორის ცხვირში.

– ლოგინი გავუმართე და არ ეკარება, – წუხდა ლიზიკო.

– ეზოში ჩაიყვანე, ბალახებში ჩასვი.

– არა, გამექცევა.

მეზობლები იცინოდნენ ლიზიკოს ნათქვამზე, მაგრამ მართალი იყო თურმე... ერთ მშვენიერ დღეს, რომ იცოდეთ, რა მოხდა! ლიზიკომ ბალახებში ჩასვა ძუძგია.

თვითონ იქვე ჩამოვდა და კითხვა დაიწყო.

ცოტა ხნის შემდეგ გაცეცხული შემოვარდა ოთახში და გარეთ გამიყვანა.

ბალახებში ჩუმად მიიპარებოდა დედა ზღარბი, უკან ძუძგია მიცუნცულეებდა. დედა დროდადრო შვილს მოხედავდა, დროდადრო ჩვენს სახლს შეათვალიერებდა. ნეტავ მაღლიერი იყო ამ სახლისა, თუ ბრაზობდა?

– რას იზამ, შვილო, დედამ წაიყვანა, თავს ზევით ძალა არა გაქვს.

– აბა, ერთი დედა არ იყოს!.. სხვას არავის არ გავატანდი! – ამბობდა თვალცრემლიანი გოგონა.





მზაკეთი
შენი სკლით

ძუძგია ზღარბების
გასაკეთებლად დაგჭირდება
წაბლის ეკლიანი გარსი და
პლასტილინი.

The guide consists of 12 numbered steps on a green background:

1. Materials: chestnut shells and a ball of brown clay.
2. Clay is rolled into a flat disc on a yellow plate.
3. The clay disc is flattened into a star shape.
4. Small blue clay dots are added to the star as eyes.
5. The star is placed on a flat surface.
6. Chestnut shells are placed on top of the star.
7. The chestnut shells are pressed onto the star to form the hedgehog's back.
8. The completed star-hedgehog is shown.
9. A small red clay apple is made.
10. The red clay apple is placed on the hedgehog's back.
11. A green clay leaf is added to the apple.
12. Final assembly: the star-hedgehog, the apple, and chestnut shells are arranged together.

მიჩი

ლიზიკოს გაკვეთილად, იცით, რა მისცეს? – ერთს მივუმატოთ ერთი.

– იქნება ორი, იქნება ორი, – მთელი დღე გაიძახოდა გოგონა.

მაგრამ რვეულში ლამაზად ვერ დაწერა დავალება და ორს ორიანი მიუწერა მასწავლებელმა.

– არა უშავს, დედიკო – თქვა ლიზიკომ, – ხვალ ორს მივუმატოთ სამი გვაქვს გაკვეთილად.

– მერე? – ჰკითხა დეიამ.

– მერე... იქნება ხუთი! და ხუთიანს დამიწერს მასწავლებელი!



„აჰ შინკა“ ...

- ლიზიკო, დაიბანე პირი, – უთხრა დეიამ გოგონას.
- არ მინდა, არ დავიბან, – უპასუხა ლიზიკომ.
- ლიზიკო, წამოდი, ისაუზმე!
- არ მინდა, არ ვჭამ.
- ლიზიკო, ძილის დროა.
- არ მინდა, არ დავიძინებ.

ასე ჭირვეულობდა ლიზიკო მთელ დღეს. მერე მეზობლის პატარა გოგონას დიდი, ლამაზი, ახალი ბურთი დაუნახა, მოეწონა, სახლში გაიქცა და დედას მოეხვია.

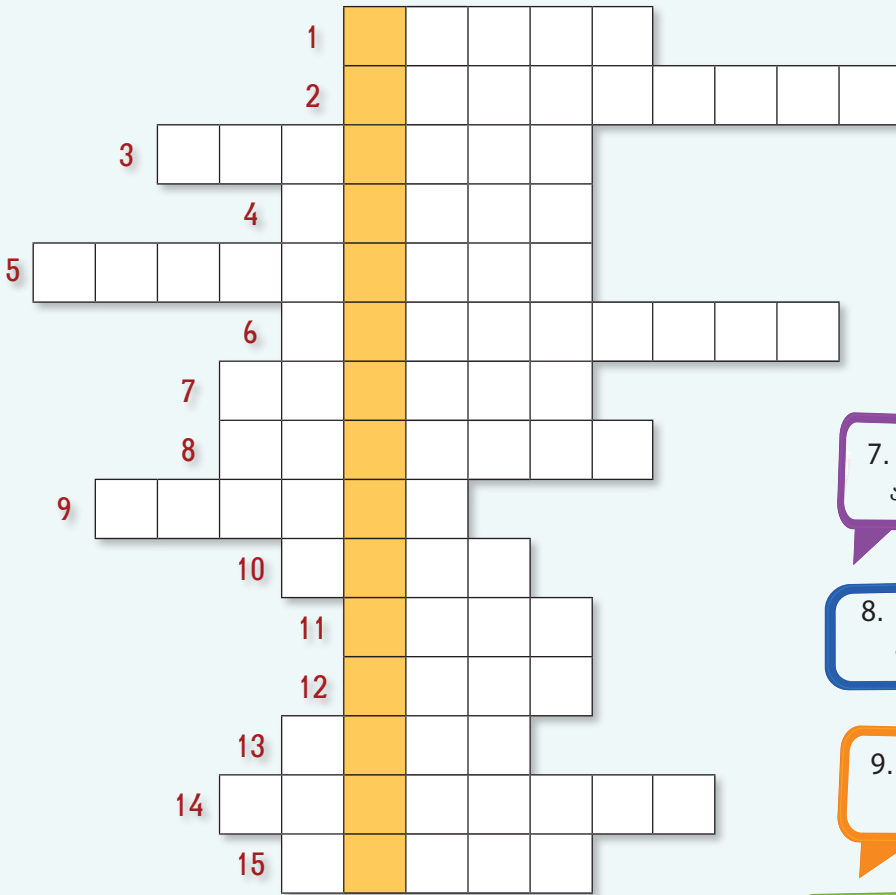
– დედიკო, მიყიდე ლამაზი, დიდი ბურთი.

– არ მინდა, არ გიყიდი, – უპასუხა დეიამ.

– რა ცუდი სიტყვა ყოფილა – „არ მინდა“! – ჩაფიქრდა ლიზიკო.



კოსმოსი „ქართული საბავშვო მწერლობა“



შეავსე კროსვორდი და ფერად სვეტში მიიღებ ყველასთვის საყვარელი ქართველი საბავშვო მწერლის სახელსა და გვარს.

მოამზადა ლელა ცუცქირიძემ

7. გაიძახის ყიცილიყოს, ადრინადად ყივისო.

8. თუ შეცდომა დაუშვი, როცა ხატავ მაშინ, ამ შეცდომას ... სულ ერთ ნამში ნაშლის.

9. მეგობრად ჰყავს შვიდი ჯუჯა, ვაშლს თუ შეჭამს, თვალებს ხუჭავს.

10. კატის შვილი კნუტია, ცხენის შვილი – კვიცი, კამეჩის შვილს რა ჰქვია, აბა, ეს თუ ვიცით?

11. ბებო აკრავს თონეში, ებრანება ყუა, ცხელ-ცხელი და კრანუნა, დიდ-პატარას უყვარს.

12. შინაური ცხოველია, ჯიუტი და გრძელყურება, რასაც სთხოვენ, როცა უნდა, მხოლოდ მაშინ ეყურება.

13. ბალი, ვაშლი, მსხალი, კივი – ყველა ერთად არის ...

14. ერთ ზღაპარში ბიჭია, მწყემსავს ჭიამაიას, უყვარს ციციანათელების დედოფალი ბაია.

15. გიყვება ათას ამბავს, ჯადოსნურსა თუ მართალს.

1. ყველაზე მეტად მას უყვარს თაფლი, თაფლის ძებნაში ბურდღუნით დადის;

2. ამშვენებენ ქართულ მითებს. ოჩოკოჩი, ...

3. ის წყალს ადუღებს უცებ, მერე ჩიტვიით უსტვენს.

4. მიწაზე წევს, ხან ლობეზე ეკიდება, „კონკიაში“ გადაიქცა ერთხელ ეტლად.

5. ციტრუსია – ვიტამინის საბადო, მიირთმევ და შეგერგება ნამლადო.

6. ერთი პატარა გოგოა, ლამაზ სიმღერას მღერის, ბებოსთან რომ მიდიოდა, ტყეში შემოხვდა მგელი.

ბურთია თუ სახია

მხატვარი
ნატალია კუცია

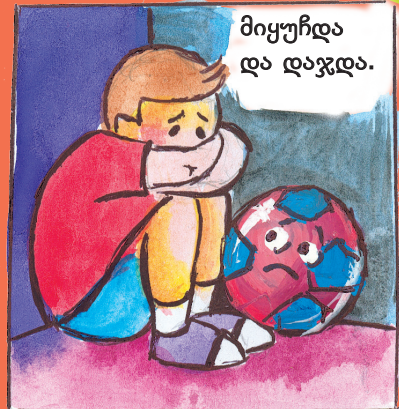


ბურთს
დაარტყეს –

ახტა!



ტატოს
გაუჯავრდნენ.



მიყურდა
და დაჯდა.



ბურთი და ტატო სულ ერთად
დახტიან.



სკუპ,
– ახტა
ბურთი.

სკუპ – დახტა ტატო.
ახტა ბურთი, ახტა ტატო.



დახტა
ბურთი,
დახტა
ტატო.



რომელია ბურთი,
რომელია
ტატო,

ვინ
გაიგებს.



ერთიც მრგვალია, მეორეც მრგვალია.

ერთსაც წითელი და ლურჯი აცვია,
მეორესაც წითელი და ლურჯი აცვია.



ბურთი ტატოსია, ტატო
ბურთისაა.

უერთმანეთოდ ვერ სძლებენ.



თუ ბურთი გაგორდა, ტატო
იმწამსვე საწოლის ქვეშ
შერგავს თავს,



თუ ტატო იძინებს, ბურთი
საწოლის ქვეშ შეგორდება
და ყურებს ჩამოყრის.



უყვართ ბურთსა და ტატოს
ერთმანეთი, – გაუშვით,
ისტუნონ!



მთავარი რედაქტორი: დოდო ნიჟნიაძე
ნახატი ყდაზე: თეა მიქაიასი
მის.: ზანდუკელის ქ. 1, ტელ.: 2 93 69 77
<http://www.dila.ge>, ელ-ფოსტა: dila1904@yahoo.com, facebook: საბავშვო გამომცემლობა დილა
ფასი: 2.50 ლარი

ჟურნალი გამოდის საქართველოს კულტურისა და ძეგლთა დაცვის სამინისტროსა და სსიპ „მწერალთა სახლის“ მხარდაჭერით.

