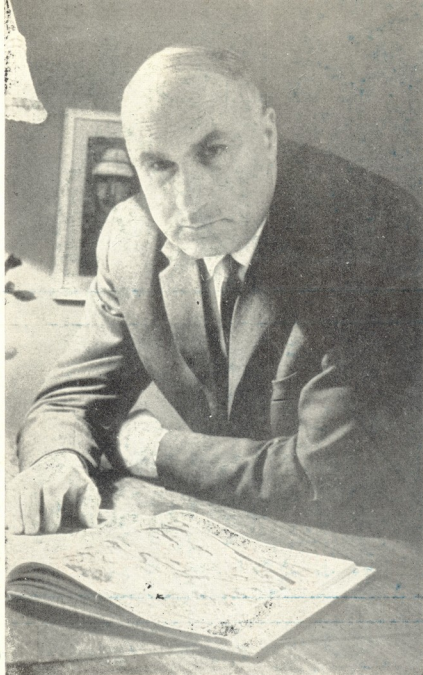




645
1970
თავისკვეთი
№ 2 1970 წ.

საქართველო



ქ ფსუხვანი

საქართველოს
სახელოვანი
კოეტი
ირაკლი
კეკელიძე
ნი
წლისა

ამერიიდან ქ დავსახლდები,
ჩემი ქვეყანა არის გურია;
სტუმარს მოუვარეს აქვე დავხვდები,
მე სხვა სამშობლო აღარ მწყურია.
ყოლი ბაშლითი თავდახურული,
ვითომ წინაპარ უსახსოვრია;
ვიცხოვრებ, როგორც გლდები გურული,
როგორც ძიბიულ კასს უცხოვრია
მგარამ რა ვუყო ჩემს ტბელ იმეივოს
გვეგოს კაციხებს, აღსუბანსა
ქაროს ბაეშუობას სიზრტებს სიმღერებს,
ერმობას, ოცნებებს თავისუფალსა
ოღიშს რა ვუყო, ზღვისფერ ქალაქებს...
ისაც მკვიდრია, ისაც ჩემია
ზეგდიდს, საღბინოს, რუხს, ნოქალაქებს
კაცკლივარ, — სული იქ დამარჩენია,
წინ გამფენია, ვით აბრეშუმში,
ტუეთა შრიალში, შთების აღერსში
ტკიბილი ქვეყანა — რაქაღვინებში,
შემერო, ორბელი ნაქურაღვინში.
იმ შთებს რა ვუთხრა, ცას შუქიღებულს,
გაუთაებელ ზვრებს და მალღარებს...
კახეთს რა ვუყო, კახეთს დიდებულს,
დიდი აღზინის ცვრიან აღღარებს
ახალ აფხაზეთს, შოიურს ზღვისებულს;
ქველი მესხეთის ცის დამწვიდებას;
ქართლს — საქართველოს დედას ღირსებულს,
აქმეოს, წარსულის, ხვალის დიდებას,
რომელ ერის ვუთხრა: შენ მემეტები, —
ყველა დედა, ყველა მკვიდრია,
ყველა ტრამალი, შთები, ქედები
ერთი სიცოცხლე და სიზლიდრეა,
ყველა ღვიძლია მჩრით ზეცამდე,
ჩვენი ზორცია, ჩვენი გულია
და ნუ გაოცებს — თვისკენ გემხდებს
იქით კახეთი აქვთ გურია



11-308

პიკულო შუსკულს

3. ი. ლენინის
ლაბალები
100
წლისთავისათვის

ამხანაგმა სტალინმა 1921 წლის 15 თუ 16 თებერვალს დამიბარა და მაცნობა, რომ საქართველოს ერთ-ერთ რაიონში გლეხთა აჯანყებაა; ეს აჯანყება სწრაფად ირრდება, ასე რომ საქართველო უკვე საპსოთა ქვეყანა ხდება. ამასთან დაკავშირებით წინადადება მეძლოდა საქართველოში წავსულყავ, თანაც წინასწარ უნდა მენახა ვ. ი. ლენინი.

მთელმა ამ ამბავმა აღმაფრთოვანა. ეს ნიშნავდა, რომ ზორცივლებებოდა ჩემი სანუკვარი სურვილები და მისწრაფებანი ან, ყოველ შემთხვევაში, ახლოვდებოდა მათი განხორცილება. ჩემს სიხარულს განსაკუთრებით აღვიტებდა მომავალი შეხვედრა დიდ მასწავლებელთან. მიუხედავად იმისა, რომ დაწყებული 1917 წლის აპრილის კონფერენციით, მე საქმეად ზშირად მქონდა შესაძლებლობა შენახა და მომესმინა ლენინი, როცა ის გამოდიოდა ყრილობებზე, კონფერენციებზე, თავიბრებზე და ა. შ., პირადად მას პირველად უნდა შეხვედროდი.

როგორც ეს შეხვედრა, ისე სიტყვები, რაც მან მაშინ მითხრა, არასოდეს არ წაიშლება ჩემს მეხსიერებაში.

უწინარეს ყოვლისა, მან მითხრა, თქვენი წასვლისათვის ყველაფერი გამზადებულია, ვაკონი და ყოველგვ დანარჩენიო, მან მიმითითა, უნდა იქპაროთ, და რაკუპე მიივინა, თუ როგორ მარშრუტით სჯობდა გამზადებოდა. აჯობებდა კავკავზე გაველით საქართველოს სახმედრო ვაითიო (სამუხარაოდ, ეს გზა მაშინ შეკრული იყო ნანქრის გამო, რაც მხოლოდ კავკავში შეიკრებოდა). შემდეგ მან ხაზი გაუსვა: საქართველო შეროლუჭრუჭაზოლო ქვეყანაა; მეშვეიზიზის ქვეყანაა, ძალიან ფრთხილად უნდა იმოქმედოთო. უწინარეს ყოვლისა უჭრაფილად უნდა მიავციოთ ეროვნული და მიწის (გლეხთა) საკითხის გადაჭრაოსო. თქვენ ახლა იდით რუსეთის გამოცდილებით, თუ როგორ უნდა გაკეთდეს ეს, მაგრამ რისგან რეზბანდოკის გამოცდილების შაბლონურად გადადება საჭირო არ არის, ნიშნად აღეთ ჩვენი გამოცდილება და შეუფარდეთ იგი თქვენს პირობებს. დასასრულ ვლადიმერ ილიას ძემ მითოვა სისტემატურად მივცუწოდებინა ინფორმაცია ყველა უშთავრის საკითხზე, ამასთან მირჩია საქართველო საამისოდ განსაკუთრებული შიფრი. მე ეს შიფრი იქვე ჩავწერე და, როგორც მასსოცხ, მხოლოდ ერთხელ ვისარგებდე მით, თბილისში ჩამოსვლის პირველ დღეებში.

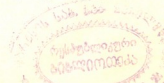
მესაუბრებოდა იგი აგრეთვე პარტიაში არსებულ მდგომარეობაზე, მომავალ X ყრილობაზე, დანიტერესებული იყო ჩემი აზრით ტრეკის დისკუსიაზე ზინვიცივთან და ა. შ. გამთხოვებინას გადაამუხვიდა.

16 თებერვალს (ახ. სტ.) სპეციალური ვაკონით სხვა ამხანაგებთან ერთად საქართველოში გამოვებზავრე. ვაკონში ჩვენ 20-ზე მეტი ამხანაგი ვიყავით, ითბოთის ყველა ქართველი. დიდამას მივდიოდით. ბაკონში ანხ. ს. ორჯონიკიძე შემეგვიერთდა. თბილისში მხოლოდ მე მარტს ჩამოვდივით.

3. ი. მხახაძემ

*) წიგნიდან „ქართველ რევოლუციონერთა მოგონებანი ვლადიმერ ილიას ძე ლენინზე“.

საქ. კ. ც.ის გამოცემლობა. თბილისი, 1970 წ.





1

სამსახურ-
განათლებ-
ლის
სამსახურ-
სამსახურ-
სამსახურ-
სამსახურ-
სამსახურ



2

სულ ფურცო მშენებდა
და ღამაზღებდა კართლის
სოფლები. მცხეთის რაი-
ონში კეთილმოწყობით გა-
მოირჩევა სოფელი ძალი-
სი. სოფლის კომმუნერენ-
ობა დიდი ღონისის სა-
ხელს ატარებს. შეძლებუ-
ლად ცხოვრობენ ძალსე-
ლები. სახლები აქვთ ჭეხ-
ვან მჭიდროდ ნაგები, ორ-
სართულიანი.

ოთახებში
უდგათ ტელევიზორი, მა-
ცივარი, პიანინო, თანამედ-
როვე ავტო. სოფელშია
ღამაზი სკოლის შენობა,
(ფოტო № 2), აქვთ ახანო,
აფთიაქი, ფოსტა, კლუბ-
სამკითხველო. ძალისში იმ-
არავლა მსუბუქმა მანქა-
ნებმა.

დღეს სოფლის ერთ-
ერთი მთავარი საზრუნავი
ახალმშენებლობებია. მალე
ექნებათ ძალიანებს კომ-
ფორტაბელური სახადილო.
სოფლის კლუბის მშენებ-
ლობაზე თავს არ იშოვებს
კალატოზი გურამ ზაქაძე
(ფოტო № 3). სოფელი ხა-
რობს ბავშვებით. მათი ფი-
ვილ-ბივილი აცოცხლებს
ზამთრისაგან მიჩუმებულ
ბუნებას (ფოტო № 2).

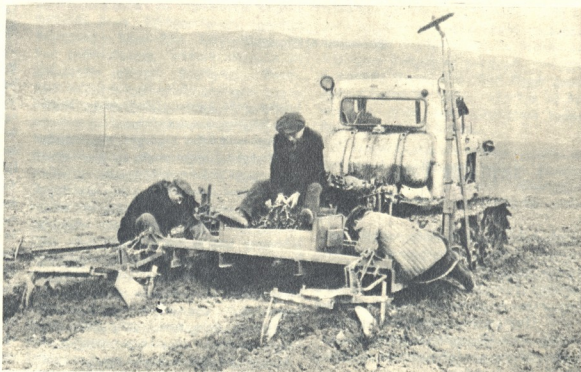
ზამთარშიც არ წვდება
მინდვრის საშუაობები. სო-
ფლის მშრომლები მექანი-
ზაციას იყენებენ ვაზის ჩა-
საყრელად (ფოტო № 4).
კოლმეურნეობის მოწინავე
მწველავმა, სასოფლო საბ-
უოს დებუტატმა ვარა თუ-
აშვილმა გასულ წელს
1.600 კილოგრამი რძე ჩა-
მოწველა თითო ფურცლან.
ვარა კმაყოფილია მიღწე-
ულით, ახალ გვიგებს კი
ჩვენთან არ ამხელს (ფო-
ტო № 1).

გვიგები ყველას აქვს
სოფელში. ახალმა საკოლ-
მეურნეო წესებმა მათი
ცხოვრება გააღამაზა, კე-
თილდღეობა მოუტანა.
შრომის დიდი ასპარეზი
გადაუშალა.

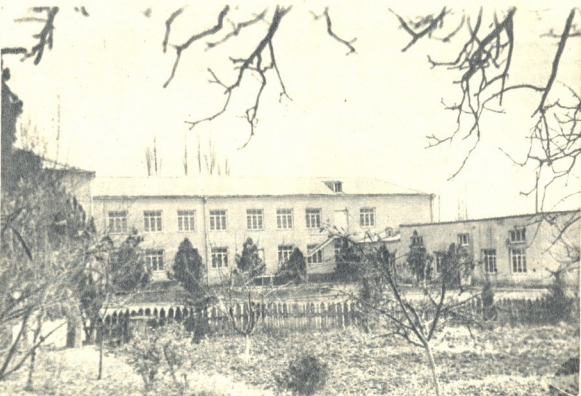
3



4



5



ფოტო 5. იაკობაშვილისა

III. კალა

მედეა მელიქიძის სიტყვაა. თითქმის მარტო ხმოვანი ბგერებისგან შედგება ეს სახელი მრავალ კალს ჰქვია საქართველოში. ეს სახელი მეც შეგრძობს, როცა ბათუმში ვიყავი. ლამაზი სახელია. ლეგენდის მიხედვით, მედეამ, კოლხეთის მეფის ასულმა, შეიყვარა არგონავტების წინამძღოლი იაზონი და დაეხმარა მას ოქროს ვეფხვის გატაცებაში. მაგრამ, როცა იაზონმა მეორე კოლხის შერთვა გადწყვიტა, შეურაცხველრბა მედეამ სასტიკად იძია შურის მასხვი.

ბერძნული ლეგენდა კავკასიაში ვაცოცხლებს ჩვენი. მაგრამ ამ ლეგენდის საქართველოში სხვათადაც ხსნიან. მედეა კალის სიმბოლოდ არის ქვეული, არამარტო მოსიყვარულე ქალის — დედის, რომელსაც ძალა შეწევას გაიღოს მსხვერპლი, იგია აგრეთვე მემორია, თავისუფლებისა და დამოკიდებლობისათვის მებრძოლი, საშობლოს დამცველი. ნაზი, მეფური ქვეყნის კალის სიმბოლო.

ახე ვფიქრობდით მაშინ, როცა მუხუმეში ვაჯავიერებდით ძველ ქართულ ხატებს, ახარებას და სხვა ძვირის ნივთებს, იამარ მედეს რომ ეკუთვნოდა თავის დროზე. მისი მეფობის დროს საქართველომ უჩვეულო აუვალებს მიადგო. ყველა ნივის ახსი ბებედი უძლეველობისა და მტკიარქაბისა, როცა მეფეებში ხორკლისმეტი იყო აბაქოის, ხალხისა და ქვეყნის დაცვის იდეალი.

არც კი გვჩრდება, რომ საქართველოს ამ ლეგენდარულ მიწაზე აღდგომოდეს.

შემდეგ ჩვენ ვიყავით პანთეონში, ვინახულეთ ქართველი ხალხის გმირები, ქვემო მკაცრ და უზრალო მონუმენტებში ვაცოცხლებდით. საფლავებზე გარდასული სამუარა.

ჩვენს სიხანძრა საშუალოდ შეიპოვდა ქადაგება დიდი ქართველი პოეტის, ბატონი ეფთხისა და თითმთავრობების წინამძღედ მებრძოლის — ილია ჭავჭავაძისა. იგი რეპუტაციონებდა მოკლეს 1907 წელს. ძველ ადგილზე ცნობილი ქართველი მოქანდაკე, რეალისტი, ქალიწი, რომელიც თითქმის ერთაზოდ გადარსდა გული ჩვენს თაულწინ.

გვიტრის ამ ადგილის ადგილები, გვიტრის საქართველოს დატოვება.

სიმანბრი გარეუბლი დროისა, რომელიც ხალხს საუფრობის სიღრმეში იწვა და წინაპრების მშობის, პანთეონის თავზე მიეძღვნა, არც არასოდეს დამთავრებდა ეს თანება, რადგან მარადიულია და უცვლელი თვით ქართველი ხალხი.

ქვეყნის დემოკრატიული რევოლუციური პარტია

იწვიათი სურათია ჩვენს ხელთ. დიდი ქართველი მათემატიკოსები თურმე როგორნი ყოფილან 30 წლის წინი ანდრია რაზმაძე, ნიკო მუსხელიშვილი, გიორგი ნიკოლაძე — უმკვიანესი მამულიშვილები. მათ დაბრძნებულ, აზრიან მზერაში არ დანახულა კენჭების წყურვილი... მოსოფლიო სახელის მეცნიერებს გვერდით უდგანან ახლგაზრდები, ცხოვრებაში გამოსახულად გამზადებული ხუთი კურსდამთავრებულნი. დღეს ისინი, თავიანთი აღმზრდელების კვალს გაყოლილნი, ცნობილი მათემატიკოსები არიან... ისინი მცხვარი-შვილი და აკაკი ბარაკალია — ზუსტის სახელობის პედაგოგიური ინსტიტუტის დოცენტობის, ალექსი გორგიძე — პოლიტექნიკური ინსტიტუტის პროფესორი, გრიგოლ ხაბაძია — ქუთაისის პედინსტიტუტის პროფესორი.

მხვთე კურსდამთავრებული ქალბა. იგია პირველი ქალი მათემატიკოსი საქართველოში და აკაკი ბარაკალია — ზუსტის სახელობის პედაგოგიური ინსტიტუტის დოცენტობის, ალექსი გორგიძე — პოლიტექნიკური ინსტიტუტის პროფესორი, გრიგოლ ხაბაძია — ქუთაისის პედინსტიტუტის პროფესორი.

დარეჯან რადვირის ასული ვაჟაძე — ანდრია რაზმაძის, ნიკოლოზ მუსხელიშვილის, გიორგი ნიკოლაძის საყვარელი მოწვედი!

სურათი 1929 წელსაა გადაღებული. იმ წლების მათემატიკის ფაკულტეტის 50 სტუდენტგან ამ ხუთიულმა მჩიდო დიდილმით მადალი შეფასებები.

„მე მივადრეე მიზანს და პართფელ ახალგაზრდობას ვასწავლე, თუ როგორ უნდა იმეზარო!“ — განაცხადა მათი წარმადებითი ქმარულია ანდრია რაზმაძე.

და ეს სიტყვები ჭეშმარიტებად იხსნი, ის სიტყვები ხუთივე აღზრდილმა გააზრდელამათ საზოგადოების აჩვენეს, როგორ უნდა მეცნიერებისათვის თავისუფლება.

დარეჯან ვაჟაქიძის სამუშაო სთაშინ ბავშვის დიდი სურათი ჰქვია. მის თვალში ნიჭი გარკვევით. ბავშვი დაფარებულა, თითქმის რადგანს მიაგნო გონებაში.

ითასნი სურგზენანთაოკიდებულ ბიჭი შეშოლის. და სურათი ცოცხლებდა. ბიჭუნა დარეჯანის შევილიშვილია. მერე პაგარა ხელს დიდის ხელი იჭერს და ბაბუას მინდობილი ბავშვი კოსლაში მიდის. ბაბუა აკაკი ბარაკალია გალავთ, რომელიც რამდენიმე წუთის წინ 1929 წელს გადაღებულ სურათზე ვნახე, სწორედ იმ ხუთიულში, დიდი მათემატიკოსების საყვარელ სტუდენტთა შორის.

ეს მათემატიკოსის ოჯახია. აკაკისა და დარეჯანის ვაჟიშვილი სურაბი ლენინის სახელობის პოლიტექნიკური ინსტიტუტის უმაღლესი მათემატიკის კათედრის ასისტენტი.

და დიდი ოჯახის, დიდი საზრუნავის, ორი შვილის დედობის, ხუთი შევილიშვილის ბებობის, მეუღლეობის გვერდით, პატრივებულ დარეჯანს თავის საყვარელ დარგზე — აღმათობათა თეორიაზე ფიქრი უწიოთ არ შეუწყობია.

— ახა, ვინ გამოვა დაფასოს? — ამბობდა ალექსიზე შემოსული ანდრია რაზმაძე.

ხელს პირველი აწვიდა დარეჯანი.

— ახა, ვინ გამოვა დაფასოს? — ამბობს დღეს ანდრია რაზმაძის აღზრდილი დარეჯან ვაჟაძე, ზუსტის სახელობის პედაგოგიური ინსტიტუტის ელემენტარული მათემატიკისა და მათემატიკის სწავლების მეთოდების კათედრის გამგედ და ხელს იწვევს მისი სტუდენტები. ორმოცე წელია სგანს იგი ამ კითხვას და სხვადასხვა დროს, რიგრიგობით დებოდენ დაფასოს დარეჯანის მაშინდელი სტუდენტები დღეს აკადემიკოსები ა. ბიწვიძე, გ. ჭოღოშვილი, ნ. ვიკუა, ა. ცაგარელი, აკადემიის წევრი კონსტანტინე მცხედრე, ი. გვარდუნიანი, ფიჭვა-მათემატიკის მეცნიერებათა დოქტორები: დ. ავაზაშვილი, დ. კვციელიაძე, ა. კალანდია, გ. ლომაძე, პ. კოდლიანი, შ. უსაკაძე, გ. შანი, ფ. ხარშილაძე, ი. ჯგერაშვილი, ნ. მაღარაძე, ელბოლაშვილი და სხვები.

მათ გაუმართლებს დარეჯანს იმედი, ისე, როგორც დარეჯანმა გაუმართლა იმედი ანდრია რაზმაძეს, ნიკოლოზ მუსხელიშვილს, გიორგი ნიკოლაძეს.

დიდ მათემატიკოსებს სწამდათ, რომ ქართველი ქალი თავის სიკვდას იცავდა ზუსტ მეცნიერებაში. სწორედ ამიტომ, ერთ-ერთი ლექციის დაწყების წინ რაზმაძემ ურჩია დარჯვანის უნივერსიტეტის დამთავრების შემდეგ დარწმუნებული თბილისში და ჩამხუთული მათემატიკური სტატისტიკის სემინარში, რომლის ჩაყოფილებ-

ხელიწვილს — ე. კურაძე". ეს სურვილი ანდერძად დარჩა, რადგან ანდრია გარდაიცვალა. 1929 წლის შემოდგომაზე დარჯვან ვაშაიძე მიანიჭა ვაშაიძე უნივერსიტეტის მათემატიკის კათედრის ასისტენტი ნიკოლოზ მუსხელიშვილის მიწვევით. პარალელურად იგი თბილისის პოლიტექნიკური ინსტი-

თუნდაც დღევანდელი თვალსაზრისით სპეციალისტი ალბათობათა თეორიაში, კავშირის ბორის ლეონინგის ეტ გმეცნიერ.

საპირანტურაში სწავლის ვადა ჯერ დამთავრებული არ იყო, ბევრს სადისერტაციო ნაშრომი ჯერ წარედგინა არ პქორდა, რომ მოსკოვის უნივერსიტეტში ფიზიკა-მათემატიკის მეცნიერებათა კანდიდატის ხარისხის მოსაპოვებლად დისერტაციას იცავდა დარჯვან ვაშაიძე. იმ დღეს ქართული მათემატიკური სკოლის ზეიმი იყო. იმ დღეს ანდრია რაზმაძე ცოცხალი უნდა ყოფილიყო, რომ მოესმინა პროფესორ კოლმოგოროვის სიტყვა, რომელიც დისერტაციის დაცვისას წარმოთქვა:

„სამწუხაროდ, სასაპირანტურო ვადაში ძალიან იშვიათად თუ გინძე ახერხებს დისერტაციის არა თუ დაცვას, არამედ წარედგინასაც კი. ამ მხრივ დარჯვან ვაშაიძის მაგალითი მეტად სასიამოვნო და მისასალმებელია“.

და საქართველო შორიდან გულმხუბვრად შეისალმა ქალთა შორის თავის პირველ კონდიდატ მათემატიკურ მეცნიერებაში.

თბილისის სანთლით ეძებდა სპეციალისტებს. 1936 წლიდან დარჯვან ვაშაიძე თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის დოცენტი, კითხვების ლექციებს ალბათობათა თეორიაში, უმაღლეს ალგებრაში, პარალელურად ზრდის კადრებს ამიერკავკასიის საგზაო საინჟინერო ინსტიტუტში.

სწორედ ომისდროინდელი სუფიერების წლებში განხილვებამ იმ მოსალოცე წერილში, რომელიც რკინიგზის ინჟინერთა ინსტიტუტის საწმენებლო ფაკულტეტის ყოფილმა სტუდენტმა, ამჟამად ბექდელით სიკვდილს სახელმწიფო კომიტეტის თავმჯდომარემ ზურაბ ახვლედიანმა დაუდგინა დარჯვანის გასულ წელს, როცა მას დაბადების 60 წლისა და პედაგოგიური მოღვაწეობის 40 წლის აღსანიშნავი იუბილე გადართავდა.

მე და ჩემი ინსტიტუტის ამხანაგები დღესაც რეზინიზებული ვიკონები იმ მძიმე (მეტრიალურად) და ბედნიერ (ახალგაზრდად) დროინდელ დღეებს, როცა თქვენს ლექციებზე, ნახევრად მშორნი, მაგრამ სულთა და სწავლის წყურთვით მიდარდნი, „დეტროიტისაგან-ერთი-ერთი, აერთი-ორი“ ვიხუპირებდით“.

წერილში ჩანს დიდი პატივისცემა პროფესორისადმი. ეს პატივისცემა, უძველესად ყველა მის სუფიერებს აერთიანებს, ერთხანის გრძობით აღავსებს ძველსაც და ახლებსაც. მათ, ვისაც მოკონებები შემორჩა და მათ, ვისაც მოკონებები წლებში მერე ეწვევა, ვინც დღეს პუშკინის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უმაღლესი ინსტიტუტში იმდენს პროფესორის ლექციებს მათემატიკურ ანალიზში, თეორიულ მექანიკაში, ალბათობათა თეორიაში, მათემატიკური ფიზიკის მეთოდებში, დარჯვან ვაშაიძის ლექციების გარდა, დიდი ახალგაზრდობა ეწვევას. მის მეთო-



ბასაც ფიქრობდა. 1929 წლის 2 ოქტომბერს ულობობელმა სიკვდილმა ანდრია ის სურვილი განუხორციელებელი დაატოვა. ჯერ კიდევ პროფესორის სიცოცხლეში დარჯვანმა გადაწყვიტა ემუშავა ალბათობათა თეორიაში. ანდრია რაზმაძემ ამ გადაწყვეტილებას სინარულით შეხვდა. მურჩია საშუალო თემა — „დიდ რიგებთა კანონი და მისი გამოყენებანი“, დაუახლებლა დიფერენციალური კალკულუსი, ინტეგრირება და გერმანულ ენაზე. დარჯვანმა თემა ბრწყინვალედ დაამუშავა, მაგრამ ანდრია ცოცხალი აღარ იყო.

დაუფიქრავია 1929 წელი, სანამ ჯერ კიდევ ცოცხალი იყო დიდი მათემატიკოსი და მათემატიკის ფაკულტეტის ხუთ კურსდამთავრებულს ფართო საშუალება ჰქონდა სულსადაც, მან კმაყოფილი დიმილი შეაჩერა დარჯვანზე, ხელო მავრად ჩამოართვა და ასე უთხრა:

„მე მინდა თქვენ იმუშაოთ ჩემი ხელმძღვანელობით, დატკავებთ უნივერსიტეტში ასისტენტად და ამორჩივით რომელ დარჯვანს გასურთ შემდეგში მუშაობა. ხომ იცით, რომ ეს მეტად იშვიათი და საკანუნიკებელი საქმეა. ერთი ასისტენტი მე მყავს — ლ. გოკიელი და მეორე პროფესორი E. მუს-

ტუვის მათემატიკის კათედრის ასისტენტი იყო. ამ სფეროში 1933 წლამდე იმუშავა, შემდეგ კი გული არ დაუდგა, უფრო დიდი საქმისათვის მოეზადა, 1933 წელს აუცილებელი საჭირო წიგნები ჩაილაგა და მუშაუდგინა — აკაკი ბარკალაისთან ერთად მისკოვიში გაემგზავრა. მათი მიზანი იყო ჩარიცხვლიყვნენ მოსკოვის სახელმწიფო უნივერსიტეტთან არსებული მათემატიკისა და მექანიკის კვლევითი ინსტიტუტის ასპირანტურაში ალბათობათა თეორიის სპეციალობით.

დარჯვანის წინაშე საინტერესო პრობლემები წაოჩტრა. ნიშით და შრომის უნარი იგი აოცებდა ხელმძღვანელს ალბათობათა თეორიაში, პროფესორ ნიკოლოზ ვასილის ეტ სიძინოვს. ალბათობათა თეორიის სემინარებში მის მუშაობას კმაყოფილების ადვილებდა თვალყურის ინსტიტუტის დირექტორი, იმ დროისთვის უკვე სახელგანთქმული მეცნიერი, პროფესორი ანდრია ნიკოლოზის ძე კოლმოგოროვი. მანვე თოცა ნიჭიერი ქართველი ასპირანტი-საუბის გააღიერებული სტამბდლის დანიშნა. დარჯვანის დიდ შესაძლებლობებს და ღრმა მომზადებას აღიარებდნენ ყველანი, ვინც მათთან ერთად სწავლობდა,

ღურ მითითებებს და სახელმძღვანელოებს
მათემატიკურ ანალიზში.

ღარეჯანი კარგად იცის სახელმძღვანელო
სის ფასი. მისი სტუდენტობის პერიოდში,
არა თუ ქართულ, არამედ რუსულ ენაზეც
ნაკლებად არსებობდა სახელმძღვანელოე
ბი და საჭირო იყო მოსმენილი ლექციების
ჩაწერა. იგი ზედმეტწივითი სისწავლით
აღებრებდა ლექციების ჩაწერას, შემდეგ
სახლში ათვორებდა და დამატებითი წყა
რობით ავსებდა. რამდენჯერ გადათვა
ლიერებია ანდრია რაზმაძის მისი ჩაწერი
ლი ლექციები, მოწონებია და მცირელი შე
ნიშვნებებიც შეუვანია. ამ ჩანაწერებით სა
რეგლობდნენ თანაკურსელებიც და მომდგ
ნოკურსელებიც.

ღარეჯან ვაშაკიძის სახელმძღვანელო
მათემატიკურ ანალიზში ბიბლიოგრაფი
ულ იშვიათობას წარმოადგენს. სწორედ
ამიტომაც, სახელმძღვანელოს ავტორმა გა
დაამუშავა იგი მათემატიკური ანალიზის
ახალი პროგრამის მიხედვით და მალე მია
წოდის სტუდენტებს. ღარეჯან ვაშაკიძე კი
დეც რამდენიმე სამეცნიერო შრომის ავ
ტორია. მას ჰყავს სტუდენტები გორის პე
დაგოგიურ ინსტიტუტშიც, მას კავშირი აქვს
ქუთაისის პედაგოგიურ ინსტიტუტთან, ის
მოსხმებით გამოდის რესპუბლიკის უმაღ
ლესი სკოლების მათემატიკის მასწავლე
ბელთა კონფერენციებზე, ქალაქებისა და
რაიონების სკოლების მათემატიკის მასწავ
ლებელთა სემინარებზე. ნიჭიერი მათემა
ტიკოსი, ლენინური პარტიის წევრი, მათემატი
კის დარგში დღესდღეობით ქალთა შრომის
ერთადერთი პროფესორია საქართველოში.

და ამ პირველ ქართველ პროფესორ
ქალს, თავის ყოფილ ასპირანტს დაბადების
60 წელი მწურავლად მოელოდა მსოფლიო
ოში სახელგანთქმულმა მათემატიკოსმა,
აკადემიკოსმა ა. კოლმოგოროვმა. ხოლო
უფრო ადრე, როდესაც საკითხი დაიხა
უმაღლეს სახელმწიფო კომისიამ ღარე
ჯან ვაშაკიძისათვის პროფესორის წოდებ
ების მინიჭების შესახებ, იგივე კოლმოგო
როვმა ასეთი შეფასება მისცა მის დამსა
ხურებას:

„მე მიმანია, რომ დ. ვაშაკიძის მოღვა
წეობის მნიშვნელობა საქართველოში მათ
ემატიკური კულტურის ასაწვავად იმდენად
დიდია, რომ ნაცვებით განპირობებულა
მისთვის პროფესორის წოდების მინიჭება.
ამის მთავარ მოტივებად ვთვლი პედაგო
გიურ მოღვაწეობას და კარგი სახელმძღ
ვანელოების შექმნას. ამასთანავე აღვნიშ
ნავ, რომ დ. ვაშაკიძემ გამოაქვეყნა ძა
ლან საინტერესო გამოკვლევებით აღბათო
ბათა თეორიანი, რომლებშიც ამ მეცნიერე
ბამ დეტალურ მნიშვნელოვანი კვალი და
მათზე ახლაც ხშირად მივითითებენ თანა
მედროვე ლიტერატურაში“.

ლია კაკაბაძე



ლალი ზრდვაძე

მ ო თ ხ რ ბ ა

ავტობუსიდან ერთი გოგონა ჩამოვიდა, წინ მიმავალ მოსუც
ქალს გაუსწრო და ბაკუნით გააყვა მოყვნილ ტროტუარს.

ხელთათმინიანი ცალი ხელით პირსა და ცხვირს ფარავდა.
ხრამუროვად გამაგრებული თოვლი. ფეხს აუტქარა. უფერ ბეჭუც
რადაც მავარი მოხვდა. ეტკინა. წარბი შეიკრა, ცხვირი და ზედა
ტუჩი მაღლა ასწია და სწრაფად მოტრიალდა. გულფორის ჯი
ხურთან ბიჭები იდგნენ და ხარხარებდნენ. ერთს ისევ ეჭირა გუნ
და და გოგონას უშიზნებდა.

სასწრაფოდ მიბრუნდა. ტროტუარის კიდეში მდგარი ხეს ამოე
ფარა და უკან მომავალ მოსუც ქალს დაელოდა. ხეს მოხვდა გუნ
და. მეტე კიდევ. როცა ქალი მოუახლოვდა, გოგონა გვერდით
ამოუდგა და გააყვა. ქალს გაუვიდა.

— შეხვედნი არიან, — ჩაიღალბარა გოგონამ.
ქალმა დრმად ამოისუნთქა და არაფერი არ თქვა.
— ადამიანი ქუჩაში ვერ გამოუსვია.
გოგონას ძაღლი მოუნდა თანაგრძობა: — ბეჭი კინაღამ გა
მისხვრტა. თავში რომ მომხვედრებოდა, ალბათ მომკლავდა.
— მოეწონებდა და გესროლეს, — უთხრა ქალმა, — მოეწონეთ
და გუნდა გესროლეს.

ქალს ჩანჩინწული ხმა ჰქონდა.
— ექვს კარგი ჭკუისაა, — გაიფიქრა გოგონამ. — ცოტაც რომ
იღაპარაკოს, ალბათ დამარწმუნებს, რომ დავებრუნდე და მადლო
ბა გადავიხადო.

— რაში მჭირდება, ქალბატონო, მათი მოწონება.
ქალმა თვალით მისეხდა და ჩააშტებდა. „ქალბატონო“, —
დამარტყლა და ისე გამოეშრა. მეტე საცეს ბადურა მეორე ხელ
და გადაიგნა.

„ძალიან ნერვიულობა, ეტყობა, სიციფიც გააბორტა. მეც სულე
ლი ვარ, რას გადავეკიდე“, გაიფიქრა გოგონამ და მოაგონდა,
რომ კარგა მანიშლით გამოსცდა ბიჭებს. უკან მოიხინა, ქალი
სათვის იტყა შეუხვადეს, ისე წავიდა გადასასვლელისკენ.

ქალმა თვალს გააყუდა... „როგორ კვიცივით მიხტუნაობს“, და
ცნობისმყოფადე აათვალერტა ქვემოდან ზემოთ. „ნეტავი მავს,

სახელი

ნახატი ვ. გულთსახველიანი



— გაიფიქრა და თვლილ მოაცილა. — გუნდას ესერინა...“ ცალი ფეხის თითები მოეწვა. გაჩერდა. იმ ფეხის ქუსლს მორეკ ფეხის წვეკრი მიიჭირა და ცოტაზე ამისწია ფეხსაცმელიდან. როცა თითები ამამორჩა და იგრძნო, ვერ კიდევ აქონდა შეგრძნება, ისევ მორგო ფეხსაცმელი და გზა განაგრძო. ახლა ისე ძალიან აღარ აწუხებდა თითები. „როგორ შეიფერა, მოეწონებოდა-მეთქი რომ ეუთხარო“. ვითომ არც გაეხარა“.

ყაზბეგის ქუჩას შეუყვია. ზემოდან ბიჭები მოდიოდნენ და თოვლს აგუნდავებდნენ. ქაღმა მზივდად შეხედა მათ. ნელა მიდიოდა. მას არ ენეროდა თოვლის. ქაღს ახლა მხოლოდ მიწის ეწინოდა, რომელიც მოსრიადებული ზურგიდან ადვილად ისხლიკავდა თუნდაც მიმოდ დადგმულ ფეხს.

სადარბაზოში შევიდა და კიბეებთან შეჩერდა. ბადურა ძირს დადო და წვიცი შეაშველა, რომ არ გადაბრუნებულიყო. ცალი ფეხსაცმელი წვიტრო და ასე იყო ცოტა ხანს, ფეხი შეუთბა. ისევ ჩაივცა. კიბის მოაჯირს მაგრად ჩაქვიდა და სვენიბ-სვენიბით ავიდა მეორე სართულზე. კარებთან რომ შეჩერდა, ვეტიბების ქექვა დაიწყო. ახლა იგრძნო, ხელის თითები დაუხუფებოდა. ქექვას თავი დაანება, ხელი ასწია და უღრმოდ მაიჭირა თითი ზარის ღილაკს. კარი მოხსენა კაცმა გააღო. უხმოდ ჩამოართვა ბადურა და ხმადაბლა ჩაილიღინა.

— გავიყინე, — თქვა ქაღმა კაცის გასაგონად და პალტო კედელზე მიაკიდა.

— რა მოიგანე? — იკითხა კაცმა და სამზარეულოში შევიდა, სკამზე დაჯდა, ბადურა მუხებზე დაიდო და ქაღალდში გასველღების ამოღებებს შეუდგა. ერთს რომ ამოიღებდა, თან ხსნიდა და ისე აწუხებდა მავიდაზე.

— ყორღა, ყორღა, ეს რა მოიგანია, — წამოიძახა გახარებულღმა. ისევ ჩაილიღინა.

ქალი უკვირითაზნი იყო და სამზარეულოდან ქმრის ხმა არ გაუგონია. გარდებობის კარი გაშლიო, რაღაცა ეძებდა. ბოლოს სურათების ალბომი გამოიღო. წაგაღებუ ღდაღო, თვითონ დაჯდა და ალბომი გადახაზა. წინა ფურცლებში ახლად გადაღებული სურათები ეწყო და ისინი სწრაფად გადაფურცლა. თავისი ახალღ-გაზრდობის სურათი ამოიღო. ვერ უყურა. მერე კედელზე პაპარა ლურსმინით მიკედებულ თავის რამდენიმე წლის წინათ გადაღებულ სურათს ზემოდან მიაკიდა. გაკვირებულღ სახით მისიგრებოდა. კარებთანკენ გაიხედა, ყურტი მოეგო, ფეხის ხმა ხომ არ ისმისო. როცა ისევ სურათს შეხედა, უნებურად შეკრია, ასე ეგონა, რაღაცას იპარავდა, ეგონა, თითქოს ვიღაც უცნობი მოიყვანა და კედელზე ააკრა. შეეწინადა, ვაი თუ უცნობს დაერღვია ამ სახლში გამეფებული ბებრულღ სიმშვედღ. თითქოს ახლა შეამჩნია, როგორ გახუნებულყო საღდავი კედელზე. სასწრაფოდ ჩამოიღო. არ უნდოდა ქმარს მოესწრო. ეგონა, დანაშაულზე წასწერებდა. მიხედა, ამ სურათის აბჯლი მხოლოდ ალბომში იყო ახლა. ალბომი ისევ გარდერობში შედო.

კარებში რომ გადიოდა, კედელზე დარჩენილღ სურათს გამოხედა. გულზე მოეშვა. სიმშვედღ იგრძნო.

სამზარეულოში შევიდა, ქმრის გვირდით დაჯდა და ფეხსაცმეღლები წაიძრო.

— სულ წამეცინა ფეხები, — თქვა იმიტომ, რომ უნდოდა ქმრისათვის თავი შეეცოდებინა. — გახსოვს, გუნდას რომ მესწროღ ხოლმე...

— რაო?

— არაფერი...

კაცი საღვებით ამგვრედა თხილს და გემრიელად იჩურჩნებოდა, — შეგვიცა? — კითხა თითქოს ზრდილობის ბუღლისათვის და შეორტქილღ ფანჯარას შეხედა.

გარეთ არაფერი არ ჩანდა.

— იო, სულ წამეყინა ფეხები.

ფეხის თითები ქვევით დახარა. ეგონა, შეგრძნობა არ ქენღბოდა. მაგრამ საკმაოდ მოთბობოდა და თვითველად ამორჩავებდა.

— ძალიან ცივი ზამთარია, — წამოიძახა კაცმა გულვარეთღ და ხელისგულზე მოგროვილი დარჩენილღ თხილი ერთბაშად შეეცარა პირში.

ლიდა სტინილი

* * *

მე გული შიშით არახდროს მიკრთის, თუქც ფერი მამეცს სულ მუშად ფორთის. ოღონდ ეს კიბხაც დამიპრობოს წამიო; — რას ნიშნავს ფერი საღამო ცემის?!

არა, თვით ეჭვმა იცვალღს თვარი — ევეი ჩამოტეგავს წარსა და აქალს... ამორჩიცი წლის ქართველი მღერის, ამორჩიცი წლის ქართველი ცეკავს.

მე, ახალღარდა რამ უნდა მომკლას? ახალღმებს მინდა ესეც ვანახო: სიკედღს სიმღერით ხელს შევეზობაკვ და საცეცავო ველზე დავამხო.

ნაკანქალი

მეგუღლის ღაწვზე გაჩენილღ ცინცხლზე მე ვხედავ ალი თამაშს რომ იწყებს. აიფრქვევან ცინცხლები გუნღდა; თითქოს ლეფტარში გაჩრტია უღდაო. შემედა — ერთმანღს წუღებთან ხელდა; შემედა — ზეღაზედ გაქრტია ვეკლ...

მათ ნაკველვეზ მოიქნეს ბოლოს ყომარღო კვახით გაშლილი ღრუბღდა; და მერევენება, ნაქრქალღ მხოლოდ გახმარტობის სურველი ღდავა.

არცა სათიზბა პანკაპანო თიკას

ყოღვლიღის მტრულად ავხედავ ღრუბღებს, როცა სათიზბე ვახეკვებ თივას.

საზენის თივით აუვხებ უღეს და ამ ზამთარში იქნება თიხლად.

ჩემი სათიიიავ ხალისის ნიშნად.

ჩამოქრავს.

დარს და ნიიქარს უხმობს...

დგანან ღღინა, ღღმა და ნიშა

და მერევენება მღოცავენ უხმოღ.

ბიორბი მისხაქი

ხომავი

ღამღება. ზეცა, ფერიო წოთღო, ციკხლად ეღება მერღზე კრამიტბღს... და ციხარტეღა ფეხშეშვეღი დაგრბოღ ხეღვი სათღლებს იმინიღებს. ამ ღღამო მიწის წყალი მწყურთა, ცისფერი შორავ ზრქუნავის ბოტეო, ბადღენახების შარი-შურთა, მიღის მღინარე მზინა ტბტეობი... მიღის და ფადარს წოთღად იღებავს და ჩემს მზარღამზარ მღერის ოღები, რაკის დარქად ისევ იქვე დგას ქემღოზრტბი ციხე ბოტეოვს.

ეჭივის ახსენს ბული



— უბრაველს ყოვლისა, შე ექიმი ვარ, — დაიწყო მან მშვიდი დღებრიან ღიმილით. — შერე კი მეცნიერი და პედაგოგი.

კაცმა რომ სთქვას, სამედიცინო ეროვნება უკეთესია, მაგრამ რაი მინა ისაყის ასულმა პირველობა ექიმობას აუთუნა, რაღა გვეთქმის, ალბათ, აქვს საფუძველი.

— გიფიქრიათ, როდისმე, რატომაა სამედიცინო ინსტიტუტში შესვლის ამდენი მსურველი? — განაგრძო მან, — არ დაიჭრით, ზოგიერთი ობიექტური ახარ, თითქოს მატერიალური მხარე აინტერესებდეთ. კოლისწამებაა შესაძლოა, ქვეყნად უცდი აღმართებიც იყენენ, მაგრამ უმარაველსობას სიყვარ სტრს თესოს, უშველოს გაბრუნებულსა და დარღობილს.

შეუთხოვეთ, აბა, ზუთიოდე წლის ისაყის ბავშვებს, რომ გაიზრდებიან, რა უნდა გამოხედდეთო, ექიმი ვიქნები, ამასა და ამას მოვარჩენო, გიპასუხებთ აიდან შვიდი მაინც. ბევრს, რამ იტყვიან, დღდის შეუცდიან დასაყვამ ხომდე რაიმე საქმის სიყვარული, რომელთა რაიყვას, ალბათ, შეუ ვეუთვოდ. მერქმუნთ, სიცოცხლის თავიდან დაწყება, რომ ჩამდენწებრე შეიძლება, ყოველთვის ექიმობას ავირჩევდი.

ბევრი გენახავს თავის საქმეზე შეუყვარებულ, მაგრამ მინა ისაყის ასული, ალბათ, ყველას გადააჭარბებს. ვერაფრით ვახერხებთ პირადი ცხოვრებიდან რაიმე წამოყოფდინით. ყველა კითხვას ექიმის პოზიციიდან პასუხობს.

— რა სიმწვლეები შეუმხედრია ცხოვრებამო? — ძალიან ბევრი. შე ნევროპათოლოგი გახლავართ, ეს კი იმის ნიშნავს, რომ საქმე, ძირითადად, ადამიანის ტენიონა მკვებს.

ყველაზე რთული, რაი კი ბუნებას შეუქმნია, ადამიანის ტენიონია: გიცუვა გუნურბა, ბტკობა, გვისის, გვიხიზლება თუ გვიყვარს, ყველდფრის განკარგულებას ტენიონ იძლევა. თუ რაიმე დაიღვდა ამ სოციალი ორგანოს პარამიონიში, ფრხობილდ იყავი, ტენიონა ზემობდა არ შეიძლება!

ახლა საქმე უკეთ გვიყვას, უქანასწენლი 20-25 წლის მანძილზე იმდენი ახლი პრეპარატი, აპარატურა და აღჭურვილობა შეიქმნა, რაი ექიმს უმეტესად დაიადლებს კეთილად დამოაგრების იმედ აქვს.

აღრე კი ასე არ გახლდეთ, მაგალითად, დიანგონი იტენის ანთიპაპა გინართად უნიდეთ და სავანგამო იყი, როგორც ავადმყოფისაჟის, ასევე ექიმისთვისაც.

რამდენი კაცი გამოთხოვებია სიცოცხლის ან სამედამოდ ღირსეულადმდელთა, დღეს შედარებით იოლი დაადებთ, როგორცაა ატმერეკლოზური მენარეგია.

ბევრია სამწვლე და იმედგაცრუება ექიმის ცხოვრებამო, მაგრამ მძიმე ავადმყოფის გადარჩენის სიხარული ყველდფრის აბათობებს.

ამ რამდენიმე წლის წინ ერთ ჭალაშვილს ვეჭრინალბობდი, რომელიც იმდენს უმოდრე მდგომარეობაში მოიყვანას: თავის ტენის 12 ნერვიდან 11 დაზიანებული ჰქონდა, განვითარებული იყო ხელ-ფეხის დამბლა.

არე კი ვიცო, რას შეიძლება შეედაროს ექიმის სიხარული, რაც ასეთ ავადმყოფს მოარჩენს.

ის გოგონა ახლა ფიზიკოსია, ზნობად ვხვდები კავკასიის პრესბეტერე მიმავალი, მოკლევატ, ხალისიანი თვალბები. შევხვდებით ერთმანეთს, და ვიცინიო, ვიცინით იმიტომ, რომ გვიყვას სიხარულის მიზეზი.

გოგონებს ექიმი მშვიდობით დამოაგრებულ კიდე ბევრ სხვა მძიმე შემთხვევასაც და ჰკვიანი თვალბებით გვღიმიის.

სახელგანთქმული ექიმისა და მოქალაქის მინა ისაყის ასული შაი-მშველდის საქმიანი ცხოვრება მუდროდა დაკავშირებული დიდი ქართული მეცნიერის — პეტრე სარაჯიშვილის მოღვაწეობასთან. მინა ისაყის ასული თავს სარაჯიშვილის მოწაფედ თვლის, მისგან მიღებულ კონანსა და გამოცდილებას ყოველდღეობად აქვსებს და შე-მეცოდენებოდა ანვითარებს.

1940 წელს მინა ისაყის ასული შაი-მშველდმა იყვას სკაენდიდატო დისერტაციის თემაზე: „მასალბები ნეიროინფექციის ვირუსულ წარმოშობაზე“.

დიდი სამმელო ომის მთელი ოთხი წლის განმავლობამო გათავიყვებული ენერგითი ემსახურა საფრთხეში ჩაგარდნილ თავის ქვეყანას. იგი ყველგან იყო: პოლონიაშიც თუ კოსპიტლბებში, სანდტარულ მატარებლებსა თუ ავადმყოფთა ბინებებში...

მედიცინის მეცნიერებებთა დოქტორის ზარისხი მინა ისაყის ასულს მიენიჭა ბრუნვადელ დაცული დისერტაციის შედეგად „მასალბები ნეიროპათოლოგი სინდრომის სკიოთისთავის“. იგი თანავტორი გახლავთ სამი მონოგრაფიისა. გამოვიდა „ნევროპათოლოგიის ლექსიკონი“, პროფესორების — მინა შაისა და თამარ დღდონტის ავტორობით. ლექსიკონი დიდ დასმარებას გაუწევა ახლგამზარდა, გამოუტყველ ექიმებს, რომელთა დახელოვნებისთვისაც მინა ისაყის ასული ისედაც ბევრს იღწვის ექიმთა დახელოვნების სახელმწიფო ინსტიტუტის ნერვიულ სნეულბებთა კათედრაზე, გამდმებში ეწევა ჰუდგოვარეული მოღვაწეობას. კეთილდყავის ამხელბების მზრნით აქ სამეცობთა კავრების ყველა ევლითიან სისტემატურად გზაენიან ახლგამზარდა ნევროპათოლოგას.

მინა ისაყის ასული შაი-მშველდი დიდი ავტორიტეტობა და სიყვარული სარკებლობს ჩვენს რესპუბლიკაში. იგი უწყვართ ექიმის მურვალი, ფიქში გულისთავის, უწყვართ მოქალაქის სუფთა სინდისისთავის, ჰკვიანი მეცნიერის გრულდციისა და მოუღლელობისთავის.

სუბარბი ისე დამოაგრდა, თავის პირად ცხოვრებებზე მანდე არ-ფერი გვითხარა. ანდა რა საჭიროა. მინა ისაყის ასული იმ ადამიანის რიცხვს ეუთვინის, რომელთათვისაც ზედარბი პირადულსა და საზოგადოებარე სემიანობას შორის საზოგადოებრივის სისარგებლობადა წამოლიო.

იქნა მღ ღეღეღი

იარებოდა დედაი, ვეფხვთან ნაბრძოლი შეიღის, ვაჟაკი შეიღის ამავე შესახად ცასა და ქვეყანას. და ხალხს უძლიერეს, უღამაშეს პოემად ჰქონდა ეს კეთილშობილური ტრაგედია ვულის მარღუბი განსაკული.

იარებოდა დედაი! ვარცხრობი, ირი ვაჟაკის დედა. ირი გზა ვანვლო — ირი გზა ტანვცისა; თბილისიდან ნიკოლავემად, თბილისიდან თბილისი წინ ვაღმობილინი: 21 წლის იაკობი, 22 წლის დავითი. საოცარი თამაში ბედისა: უმცროსმა ძმამ უფროსს გაუსწრო წლიერებნაში ბუსუსია და ბუსუსია (დღესაც ასე აღერხით უშობის დედა) — ლიტენანტი იაკობ ვაჟაკივე. ვეფხვის კაიტანი დავით ვაჟაკივე. იაკობი ლამაზი, თავშეკავებული, ღინჩი, ადრედაცაეცხული.

დავითი ცინცხლი, ხუმარა ბიჭი. დედა კარადიდან იღებს მათ კოსტიუმებს, ეყურება, ეტოლება — აი, რა სიმაღლისნი იყვნენ, მხრებამდე ძლივს წავდებოდა დედა!

— არა, ეს მათი დედა არ არის მხოლოდ. „ეს ჩემი დედაა, ეს შენი დედაა! — თქვა უკრაინაში ერთმა წითელარმიელმა, როცა გზად შეხვდა ამ ქალს.

და თუ არსებობს დიდებული ფიშო — „ჩარისკაცი მამა“, უნდა არსებობდეს ასეიანი ჭარ დიდებული სურათი — „ჩარისკაცის დედა“.

სად დაიბადნენ, სად წავლობდნენ, სად ცხოვრობდნენ, როგორ იზრდებოდნენ, რას ფიქრობდნენ, რას აპირებდნენ...

ჩვეულებრივად, ჩვეულებრივად, როგორც ყველა, და მინც არაჩვეულებრივად, ამაღლებულად, როგორც ყველა იმ თაობის წარმომადგენელი, თავი რომ შესწირეს, თავი რომ გასწირეს სალოცავი ზატისათვის — მამულისათვის. სხულები იყვნენ, შალამუკობი იყვნენ, დღესობი იყვნენ, ბენდელანები იყვნენ, ბუსუაბები იყვნენ.

და მინც, შეიძლება დაკარგებებოდა მშენი ვაჟაკიები ღანჩოთში დაიბადნენ.

თბილისში გაიზარდნენ, დიდუბის მყუდრო უბანში, ნახევრად სარდაფში. უუვარდათ დედა, უუვარდათ ერთმანეთი, უუვარდათ სამშობლო.

„სანამ ასე მზიარულად გრიალებენ ჩემი ზარბაზნები, მტერი ვერაფერს დამაკლებს!“, — წერს დედის არტილერიისტი იაკობ ვაჟაკივე.

„მზიარული ზარბაზნები...“ უფრისმძიებელი ზარბაზნების ხმაში მზიარული კილოს დაჭერა მხოლოდ პოეტურ ახალგაზრდას შეეძლო. წლებს შემდეგ ამოაჩინა დედამ იაკობის მერცხადალული საკუთარი ლექსები. ბუსუსია, ბუსუსია, შენ იქნენ დიდებული პოეტი და დგარაფე, მაგრამ ის, რაც შენ ვაჟაკივე, იაკობი თავად დიდი, სამამული პოეტი!

„მალე ბერლინი უნდა გავიარო საპარადო მარში!“ — წერდა ეს ქაბუკი მრისხანე დიდუბის დასაწყისშივე. მან ვერ გაიარა, სხვებმა გაიარეს, მოწინებთ აიარეს სამიო საღვალადეო და ისე შევიდნენ ფაშოზის ბუნავში.

1941 წლის 24 ივლისი. ეს დღე საბედისწერო იქცა შეილისთვის, დღისთვის. იქნებ გულმა უგარბო, ბოლო ბრათში რომ მოიწერა: „თუ დროებით ჩემი წერილები არ მიიღო, ნუ შეინდებო!“ შემდეგ ბარათი აღარ მოსულა. სანაცლოდ დარჩა ფორმტული გავითობი, სადაც ბატარის უფროსი, ლიტენანტი იაკობ ვაჟაკივე იძლევა ბრძანებას: „ცეცხლი!“ და ფოტოზე ახლც, ამდენი წლის შემდეგ. უკრისწამებდა ხშირად მამოლის გუგუნო. ლიტენანტი მომუქულ მარჩვენას სწევს მალა და მუკირისა: „ცეცხლი!“

კივიდან 90 კილომეტრის დაშორებით, ქალაქ იაკობინში, 26 წლის შემდეგ ელიზა ლიტენანტი ვაჟაკივე ქართველ მიწას: დედამ ჩაუტანა ეს ერთი შეუვა მიწა და საფლავზე მოკლბა. იმ დღეს ქართველ დედს უცნობ ქალაქში მთელი მოსახლეობა შეეგება. მოვიდნენ ნორჩები, ქაბუკები, მოვიდნენ ახალბედნი, რომელთა გულწრფელად გაიღარა იმის მსუფრმა, ვარჯა იმის ცეცხლმა. ახლა ისინი მდუმარედ შეხუტრებდნენ ქალს, დე-

დას, ამდენი ხნის ძებნის შემდეგ რომ მიავნო თავის საუნწყეს. ძებნაში ხელი შეუწყუნს ათასობით კილომეტრით დაშორებულმა ადამიანებმა, აკლდინეს შეილის ბოლო დღე. მისი ნაოქამი. აქამდე კი უფრო უცვლოდ ეკონა დგარგული. არა, კვალი დიდი დარჩა თურმე! ტყვია რომ შემოეღო, ტანში გადაჭა — რამდენიმეს მაინც წავიშლვარებ წინო. ტანში დავიჭა, კივიის დაცვისას. ასე შეატყობინა დედს დივიზიონის ყოფილი უფროსმა, მაიორმა ვახილ ანდრეას ძე ტეფიაჩენოსმა.

მაგრამ, ეს არ იყო დაცემული შეილთან პირველი შეხვედრა. შეხვედრა მანამდეც მოხდა, ერთი წელი ადრე; უჩვეულოდ, ამაღლებული იყო ეს შეხვედრა; კინოდარბაზში დოკუმენტურ ფილმს „დიდ სამამულოს“ თქვენებდნენ. და უსწრაფესად დედამ იაკობი იაკობი, თავისი ბუსუსია იცნო, მუჭუმართული რომ ვაჟაკივანი. „ცეცხლი“. და დიწყო გზა დედას, გზა, რომლის გადისას დედა გრძობდა ადამიანთა შეშველებულ ხელებს. „ქრანია ზევდისა“ და „კომსოლოცკაია პრადისი“ რედაქციებმა დიდი დახმარება გაუწიეს ქართველ დედს. მათი შუამდგომლობით, დოკუმენტური ფილმების ცენტრალურმა სტუდიამ. ცენტრალურმა კინოაჩქივმა გამოუჭავანცნეს დედს ფირი კადრებისა, სადაც, წითელი ვარსკვლავის ორდენის კავალერი, 21 წლის ქაბუკი, ხელშეშარული ბრძანებს: „ცეცხლი“. ცეცხლთან იმსა მიიყვანა. ისე კი უნაწეს ტექსტის წირდა და შემდეგ მალავდა მორცხვი ბიჭი... იარებოდა დედაი...

უფრო ადრეც იარებოდა — უმცროსი ბიჭის, ვეფხვის კაიტანის დავით ვაჟაკის გაგვილ მზაზე. ეს ცეცხლიანი გზა ბუსულამ ქალაქ ნიკოლევის მისხდგომებთან დასარულა. დედამ კი ახლა დიწყო, მეორე ცხოვრებისათვის.

1941 წლის 25 მარტი. ეს თარიღიც ამიანთა ქალის მესხიერებაა.

გაბეჭეველ მუ ვეფხვს გავდა პირველ დღეებში. მერე პირი გაუხვდა — თავის მიწა-წყალზე უნდა ჩამოვიყვანო.

თქვენ შევიძლიათ თვეებით იქნეთ მარია ვაშკინისთან, მას კი არ დღეღუფა სათქმელი. ახსოვს ყველა დეტალი, ყველა აღმანი, რაც შეხვდა, ვინც შეხვდა, ვინ რა თქვა, ვინ როგორ მიიღო, ვინ დატყმარა, — აი, მაშინ იყო სწორედ, „ის ჩვენი დედააო“, რომ თქვენ ჭარისკაცებმა. და თავიანთ დედას ლინდავიდან ლინდავამდე, ბაქნიდან ბაქნიმდე, სადგურიდან აეროკომამდე ატარებდნენ, მწვანე გზას უხსნიდნენ, და დედა მიდიოდა წინადღით ნაბიჯოლ, ცუცხლადღეულ ღვებზე, სოფლებზე. სიყეთს მაღლობით უზღავდა. და თუ სადმე გადაუცემოდა ომის ჭაჭოხეთური ხმაურით გაურუებულ გულს, მაშინ მართლაც ვეფხვევით ამარატიოდო: „არა, ჩემი შვილი მკვდარი არ არის, იგი ცოცხალია, მკვდარი ისაა, ვინც მასზე ამბობს მკვდარიო!“

ასე მიავსო ქალაქ ნიკოლაევთან, პატარა სოფელ გრიგოვში თავის შინად ცოცხალ ბიჭს, თავის ბუხულას. ღრაოტელ მძებთან ერთად იწვა. და ქართველმა დიდამ ის ძმევი დედატირა. მერე კვლავ შინელში გახვია ვალმოხდილი შვილი და საქართველოს გზას გამოუყენა — „დედა-შვილობაო, ბევრს არ გბოხოვ, შენ მიწას მიიბარეთო“.

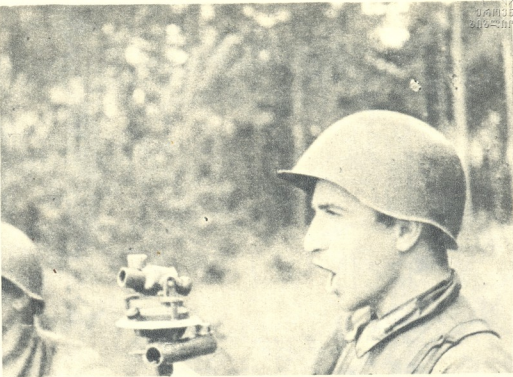
ერთ ქართველ პოეტს ასეთი ლექსი აქვს: რა უფრო მშვენიერია:

დაიცი — უბეშინარე,
თმადთოვლილი — მოსუცი,
ჩილი — აცენიდან მცინარე,
ვაჟაკი — ოშინი ვახული,
მამულისათვის მძვინვარე,
თუ უკვე შუბლგაჩრებილი —
გაუღვიძებლად მძინარე?!
ადამიანსათვის, სიყეთის ზეიმისათვის, მაშულის კეთილდღეობისათვის შუბლგაჩრებილ, გაუღვიძებლად მძინარე ვაჟაკზე უფრო მშვენიერი რა უნდა იყოს მართლაც?

დედა კი კვლავ იარებია! შვითმოსილი, შემართული, პირდაპირი. იგი მიდის ახალგაზრდებთან, რომლებიც ჩხუბობენ, დაობენ, ერთმანეთზე იწყვენ, მიდის, როგორც ქალი, რომელმაც სიცოცხლე გააჩინა და უფროსილდებდა ამ სიცოცხლეს, მიდის, როგორც დედა, რომელმაც ცრემლო არ შერბობია და უნდა, რომ სხვისმა დედამ არ იტიროს.

და დარცხენილი ჭაბუკები მოწინებთ იხევენ უკან, სამტროდ შემართულები მშურად მკიდებენ ხელს ერთმანეთს.

ნეტავ ყველა ქალს ეყოს ამისთვის ღონე. ნეტავ ყველა შვილი ასე უჩერებდეს დედას. და აღარც იქნება უბედური შემთხვევები, როცა უაზროდ, სრულიად უაზროდ იღუებია სიცოცხლე, ერთი წაქონალებიანათვის, ერთი უხეშად ნათქვამი სიტყვისთვის. შეჩერდი, ჭაბუკო! პირი იბრუნე თაობისაკენ, რომელიც აწ წაადრეველ გარდასულაო, გაიხსენე, ისინი სიცოცხლის ზეიმისათვის წვანან აღამდაფარებულნი. შენ, ახალ სიცოცხლეს, არა გაქვს ნება, ზოგჯერ დანის წვერზე დაქოლო არსებობა, ამის ნებას, უპირველეს ყოვლისა არ მოვცემს დედის გული.



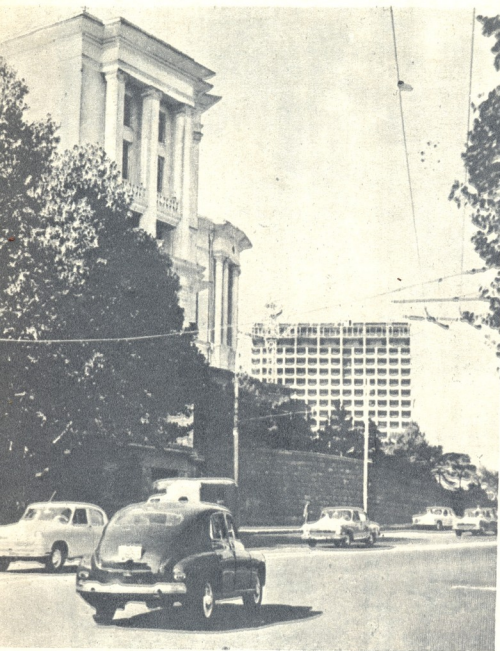
იაკობი



დავითი



იაკობის საფლავთან



მზტმ- ნიკიის სახელმ- ზის ქოქუნი

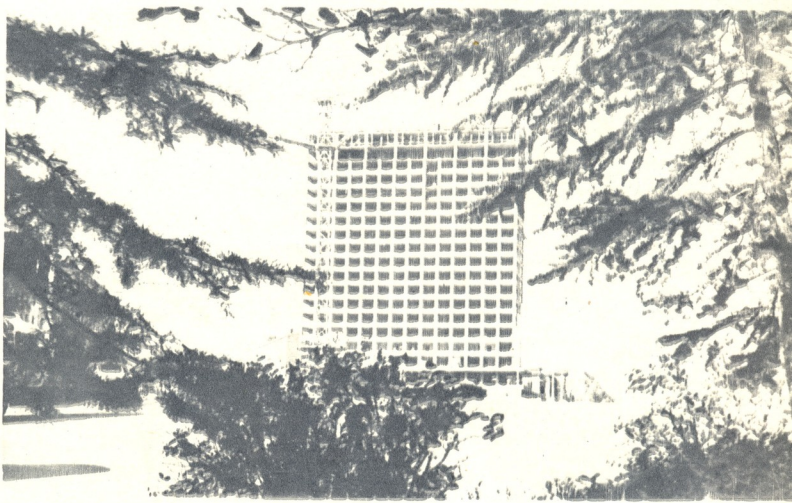
სახეს
იხვლის
საქართველოს
დედაქალაქი



სპორტის სახლი



შენგვა ახალ საბურთაო





სსკენის გრაფიკა

ეს მოხდა 900-იან წლებში:

მეფის ზელსტუდების წარმომადგენლებმა კიდევ ერთხელ დიწვეს პატარა ქალაქის ერთ-ერთი დარბაზი. აღმათ გაიკვირებენ, რა დარბაზები იყო ამისთანა, ასე გაფორებით რომ ებრძოდნენ ცარიზმს დამპყმობით. სკე მე ისაა, რომ ეს დარბაზი ზესტაფონის „თეატრი“ გახლდათ, არც მეტი, არც ნაკლები, — ტანჯვითა და წაშებით შექმნილი თეატრი. მაინც იძალეს ზესტაფონელმა სცენისმოყვარეებმა, უკანასკნელი „თეატრი“ ლინდავის ვადალმა ააშენეს, ოქრობიერი არაბიძის თანხით, რეკვიზიტო და ტანსაცმელიც არაბიძეების მრავალრიცხოვანი მოყვადნ მობრძანეს. 3-4 წარმოდგენის შემდეგ იქაც იფეთქა ხანძარმა. გულგატეხილმა მსახიობებმა ვადალს ვიციტეს მეტი აღარ ეშობოთა. მაგრამ ისევ არაბიძეების ოჯახმა გამოიღო თავი საერთო საქმიანობის: აცქისნარევი არაბიძის დედამ საკუთარი მალხაზის შვილმა დაუთმო თეატრს. შენმა სასწრაფოდ გადააკეთეს 400-ადგილიან თეატრად. ახლა ექი, ვადალ ადგილობრივი სცენისმოყვარეებისა, თეატრში ცნობილ მსახიობთა მოქმედება შეიმუშავდა. მართლაც, ამიერიდან ზესტაფონში ხშირად ჩამოიღან ვლ. მესხიშვილი, ნუცა ზეიბა, შალვა დადიანი, დავით აწყურელი, დავით ჩარკიანი, ვასო ბალანჩავაძე მუხომელი და სხვები. და არაბიძეების ოჯახის ერთი წარმომადგენელი — 13 წლის ფაცია მოხიბლული შესუტრებს ზღაპრულ სცენას, ეთაყვნება ნუცა ჩეიბები. ერთხელ ასეთი ამბის მოწვევ გახდა: ქუთაისის თეატრმა სესტაფონში ერთსთავის „სამშობლო“ დადგა, ობტაცებულმა მაყურებელმა აუკმაძიბოთა ძახილით გაიკეთა უსაყვარლესი მსახიობი აღდო მესხიშვილი. და უცებ... თეატრის შენიბიდან ცეცხლის ალი ადრდა. ასე მოშალა მთავარი

ბამ რეკვილევის ახალი კერა — თეატრი. მაგრამ ეკლავ იძალეს ზელოენების ტრფიალებმა: მიწინავე ახალგაზრდებმა — ვანი იმედაშვილმა, მისა გეჩილიაძემ, ილია მალაქუელიმ, ვარიცა წერეთელმა, კოტე ანთაძემ და სხვებმა ვაღწეუტეს უეტესი თეატრი ავსუენებინათ. ამ მიზნით ვაგურცილეს ე. წ. „პაეხი“. საზოგადოება სიამოვნებით იძინდა მას, ზელს უწყობდა სახალხო სქემს, და ვალ, ახლანდელი კომუნარის ქაქუცა, კეთილმოწყობილი თეატრი აიბრათა. აუვე მითავსენდა ბაწენ, სამკითხველი, წიგნის მფლობელი, სტამბა... მაგრამ 1905 წელს, აღიბნო-ვაიარსის რაზმმა ეს თეატრიც ვადასწვა. და ამის შემდეგ ზესტაფონში კარგა ხანს შეწყდა თეატრალური საქმიანობა.

უღდა აღენიშნათ, რომ ამ თეატრალურ ცხოვრებაში ფაცია არაბიძემ მეტად მნიშვნელოვანი წვლილი შეიტანა.

პირველად მათი ოჯახის ახლო მეგობარმა შალვა დადიანმა ათამაშა ფაცია „თამარ ციბიერში“ ცირას როლში. მაყურებელმა უსახლდრო მოიწონა სექტეტაელი და ახლანდელი ფაცია. ამიბომ დადიანმა ახლა „პარიზულ ბუბუი“ შესთავაზა ფაციას დედის როლი. პარკნიტირობას ბრწყინვალე მავო საფორთვა უწევდა!

შემდეგ დადიანმა ნინოშვილის „ქრისტინე“ და თაისის „გუმბელნი“ წარმოადგინა. „გუმბელნი“ ფაცია არაბიძე ფოფოლისა ახასიათებდა. მრავლის მნახველი ზესტაფონელები ამბობდნენ: „ასეთი ფოფოლია იშვიათია და, ვეფირობით, სხვა დროს აღარც იშვიათი რედავმა“. ასე დაიწყებოდა თაისის ადგილი ქართულ სცენაზე მოკრძალებულმა ზესტაფონელმა ქალიშვილმა. 1911 წელს ივარტესირმა აღ. წუწუნავამ მიიწვიო მთავრის თეატრში, შემდეგ კი თბილისის ქარ-

თულ თეატრში ვადაიყვანა. ფაცია/სანაშამეს 200-დე როლი აქვს შესრულებული. მას/მარის აღსანიშნავია ღირსა (სყვარევერე თეატერი“), ლიდა („პალატონ კერტიკი“), ევლიცია („დუნეი ჩენეი ცხოვრებისა“), მარია („სტუფარ-მასინძლობა“), ვარდო („სურამის ციხე“), ისახარი („ალატრი“), ჭავჭავაძე („მოკეთილი“), ირინე („ირინეს ბედნიერება“), კარონა („დარისანის ვასკიური“), სალიხე (კენ არის დამნაშავე“), ფროშარი („ორი ობლო“) და სხვ.

მაგრამ, ამ ქალის ცხოვრებაში მეორე დიდი მომენტოც არსებობს — ესაა მისი მეორე პრფესია, საქმიანობა, რომელსაც არანაყვლები ნერგით და მხურვალე გულით ემსახურა. თეატრში ადამიანთა სულს ასაეკებდა, ცხოვრებაში ადამიანთა სამართელობას უღდა დარაყად. 1917 წელს, მეფის ტახტის დამხობას, ფაცია არაბიძე თბილისის 34-ე ლახრეთში შეხვდა, როგორც ქართველის თანაშემწე. ბედნიერმა ქალმა დაჭრო მებრძოლებთან ერთად რევიამ შემოიპოვია გამარჯვება.

შემდეგ ეკლავ მშობლობით ზესტაფონი. ქალკი, რომელსაც იმ ხანად არავითარი სამედიკონი დაწესებულება არ ვაიწინდა. მოწინავე ადამიანები თვადლებით იბრძოდნენ, რათა ვაგენსალი სტაციონარი, მათ შორის იყენენ ექიმები: ზურაბ წერეთელი და იორდან გოცაძე, და თვად ისიც — ეკალიციტური მეტეკელი, ფაცია არაბიძე, რომელიც ზესტაფონში ჩამომდგარი სახელო მატარებლის სახარტული ვაგინდა საწოლებს, ლიგნის თითხროლი, მელიამენტბა, ზესტაფონის ენიხეა. ბინათვა და მიმართვა ქალაქის საკომო უწყე აღმებელია, მაგრამ სხდ წაოლო, სად დავდენ ეს ნივთები? ბოლის, საკეთარი ხარკით დაქირავებს ორი ოთახი, დადგეს საწოლები და კარებზე ასეთი ვანსტეზმა ვაყარეს: ბინა ჩენეი, მომსახურება ჩენეი, მხოლოდ სასმელი ავადყოფიების და ფსიცო — ერთი მანეთი“. ასე ვაიხსნა პირველი საავადმყოფო ზესტაფონში...

და ისევ სცენა. იგი გვერდში უღდეს ცოცა ამირგული, მარო მღვიანა, უნაწი ჩხეუქის, შალვა დამბაშვილი, დღოი ანთაძე, სურგო ზაქარაძეს, ვასო არაბიძეს, ვასო ფურეშბე, არილ, ეტეა და თამარ არაბიძეებს...

ფაცია არაბიძეს ასოცეს სურნებით, რომლებიც მსახიობთა ზელთ ავებულ საზოგადოებრივ თეატრში მიმდინარებოდა. მაგრამ წემოქმედების ცეცხლით ვამთბარ ამ ფაციაში მაყურებელი ვერ გრძნობდა სიცხესა და სოცივეს. შემდეგ დასი ნელ-ნელა დაბადაყავდა. ზოგამ აღმედავალეს მიამურა, ზოგამ — ქუთოსის, ბათუმს. ფაცია არაბიძე კი არასოდეს ვამორბოდა მშობლიური ქალაქის სცენას, სადე 1949 წელამდე დაყო.

ახლა 80 წელი უყენ პიროტობა. მაინც მხნედ არის და ვევირდება კოვეტ ერთხელ ვაახარის მაყურებელი.

ალა ზაიჩილიანი



მოსვლაზე დღესე

სულამ უჯს

სვლა ქალ- ბის

დღეაჩემი ქომაგი ბევრი ჰყავდა: მივლ ჩვენი ოჯახს და მეუბოძრობას მისი მხარე უჭერა.

სულ სხვა იყო მამაჩემის ხედვები — ბედის მისთვის მართობა ერგუნა.

და ასე იბოლდ რომ არ ეგრძნო თავი, პტუანი იყო თუ მართალი, მუდამ მის ეგებ-ბრიბოლი, რითაც, ჩემდებნელით, დღეას ვაგებულესდე.

— ეე, შენ ჯერ არ იცი... რომ იციდე, შა-გას ზედ არ შეხედავ... ნახევრად ხუმრობით, ნახევრად სერიოზულ კილოთი იტყოდა და-დაჩემი. დედა, ჩანდა, გულში რაღაცას იმა-ხავდა იღუმალ.

მიხვტადა ორივე და ერთ დღეს, დღემ არ ვიცო, ჩვეულებრივად უფრო გაჯერებულ-იყო, თუ საერთოდ შიშობდა, დგმტის რამე უნებდებრება არ დაეცხა მისთვის თავზე და თქმა არ დასცილდა, როგორც იქ-ნა, გამომსლა საიდუმლო.

თერმე, ძალანდ დიდი ხნის წინათ, როცა მე ჯერ კიდევ ჩვილი ბავშვი ვყოფილარ, ერთ წუშიან გაზაფხულს, მთის გზაზე, დე-ლის მეკრძმე მიხვტებულს იმდენი მიინდუ-ლია, იმდენი მტირია, მამაჩემი მოთმინებე-ლიან გამოსტლა და დედის გასწვრივია:

— ახლად ჩააწვევებში ხმა, თორემ ავიღებ და ხვეში მივიტოვო.

თავზარდაციმულ დედას ხევისკენ გადაუ-ხედაც და გულში უფრო მაგრად ჩაუტკერი-ვარ. მამის ერთ მოუფიქრებულ სიტყვას ღმა ჰტირობდა ჩაუტოვებია მის გულში. და აი სწორედ იმ ჰტირობის კვალია, აქამდის რომ მოჰყოლია.

— ახლა ხომ დარწმუნდები? — აღელებელა მომიბრუნდა დედა და მის თვალებში ცრე-ბის წვეთები შევიხინე.

მას ჯერ ისევე ახსოვდა. აჰ, დღის დედა, დღის გული..

სოფელში ბევრს ეგონა, რომ დედამისი ამ დარღს ვერ გადაიტანსო, მაგრამ ჰირს გაუ-მაგრდა და აქამდის მოატანა.

— მე რომ მოვედევ, ჩემი ლეონის კერა ვი-ღამ გაიჩაღის?..

მისი შვილი ლეონი მამფრი საპაერო ბრძოლის დრის დაღუპულიყო და თანაფ-ლენებში დღდად დაემწეწებრებინა. შვილის დაღუპვის ამბავს დღებანს უმაღავენდენ დე-დას. ომის შემდეგაც არ უხვებდნენ. იკნებ არც არასდროს გაემხოლოთ, პენსიის დას-ბოში რომ არ გამოტყვერალიყო.

გაივარ დედა ატლასმა, კბილი კბილს და-აქირა, რომ არ ეცოვლა. გადაყვამა უელსმო-ბრენილი ცრემლები, გულში ჩახებია დარდი და ახლაც, ისე როგორც შვილიარობის დროს, არაფერი შევიმინია.

მოაგონდა, რომ დიდი ხნის წინათ, ერთმა მაქაწულა ბოშამ უთხრა: თუ გულდღი შე-ილი გტურს, შვილიარობის დროს კირიტი არ დამტარ და ჩქამივი არ გაილო. და კიდევ აიტანა. ასევე უხმებდა აიტანა ტკივილი, შე-ილის დაღუპვა რომ გაივარ.

ვაუმჯარდა ჰირს და აქამდის მოატანა, ლეონის ნახვის წყურველი რომ მოეკლა, მისი კერა რომ არ გაეცივებინა.

მხოლოდ ერთი რამ დასტენდა: ყოველ სა-ღამოს გამოვიდოდა ფერმიდან, ჩამოყვდებო-და ხეობისკენ პირმეყვეულ კლდის ქმზე, სახეს შეაბრუნებდა და იცქირებოდა შორს, შორს... და ფერმის ხალხს ეგონა, ძროხებს ელოდებოდა დედა ატლასიო...

მაგრამ არა. ყოველ საღამოს, ზუსტად ერ-თსა და იმავე დროს, მთისა და ხეობისკენ თავზე, ცის ლუგარად უნდა გაეხვია და გრია-ლით ვაგელო სატიციო თვითმგრინავს.

დედა ატლასი მის შესახებდებდა გამო-ლილითა, თვალთი აცილებდა და ეჩვენებოდა, შიგ მისი შვილი იყო — ლეონი, მისი არწივი. და ეს ყოველ საღამოს მეორდებოდა..

სომხურიდან თარგმანა
მამია თაქირიანის.



ზომი რაბ კველი ვლამ-ჩვევების უესასხმე

საინგილოში დარჩენილია ზოგი ალთ-ჩვევა რომელსაც დღესაც მტკიცედ იცავს ინგილო.

აქ დიდ სირცხვილად ითვლება ლოთობა, დათობა. მა თქმა უნდა, ეს ლენის დაზო-გვის მიზნით არ ხდება — დენონ ბევრია სა-ინგილოში.

ღონის თუ ტირილში, მაგიდის უფროსი — თამადა მეცარად აღევენებს თვალს, რომ ეინემე ზედმეტი არ დალოსი, არ დათავრეს, წესრიგივი არ დარღვიოს და ჩხები არ ატე-ხოს. თუ ასეთი რამ შეაბრინა თამადა, მა-შინვე ეტყვის: „შენ ჰეი, თავში მეტ მოგ-დის, ადე, ადე, წა!“

მაგიდის წვერი უჩუმრად ტოვებს ად-გილს და მიდის.

კიდევ მეტი: იგი ცდომის ბილყ-ბილყ წავიდეს სახ-ლისკენ, რომ დიდ შარაზე არ გამოჩინდეს და ხალხმა არ დასკინოს. ეს წესი დღესაც ისე სრულდება საინგილოში, როგორც რამ-დენიმე საუტუნის წინათ. ამიტომ აქ ჩხები და აყალ-მყალი არასოდეს არ ხდება.

მაგრამ შემორჩენილია ზოგი სხვა ალთ-ჩვევიც, რომელსაც ინგილოები მაენთ თვლიან და თვითონვე ებრტვიან.

ასე, მაგალითად: ძველად საინგილოში ქალს აცენშივე ნი-შნავდნენ.

— „ჩემ გადა კისი, შენ ქალ მადამედელ ხარ!“ — ეტყოდა ვაგის დედა ქალის დე-დას და ნინოს მისცემდა.

წლებს განმავლობაში ეს ოჯახები სა-ჩუქტებს უგზავნიდნენ ერთმანეთს. სხვათა-შორის, საპატარძლოს ვაგის ოჯახში იმდენ-ი ტუტელი წინად უნდა გაეგზავნა, რამდე-ნიც წვერი იყო ამ ოჯახში (საინგილოში ძველად დიდი ოჯახები იციდნენ, ზოგჯერ ორმოც სულამდე აღწევდა), ოღონდ ეს წინდები აციტობულად საპატარძლოს ხე-ლით უნდა ყოფილიყო მოქსოვილი.

ქალ-ვაგი ასაკოვანი გახდებოდა თუ არა, მშობლებს შორის მაქანლოს საშუალებით მოლაპარაკება იწყებოდა. ეს მოლაპარაკე-ბა მოვარდებოდა იმით, რომ ვაგის მშობლე-ბი ქალის მშობლებს, სხვა სწამებრებთან ერთად, კარგა მობრძილ თანხას გადაუხ-დიდნენ ქალის გამოსასყიდად. ამას ესა-მამისო თანხა ეწოდებდა. ამის შემდეგ იმარ-თებოდა ნინობა და ქორწილი, ნინობაც და ქორწილიც საინგილოში

1. ჩხები ბიკი კარგია, შენი ქალი უნდა მია-ბოლო.



ძალთა საბჭოეზო

სსსოქეპო გენოსილი

თავისებური იყოდნენ, მრავალი ცერემონიოსადგან შედგარი. ქალის კათოლიკემა საინცილოში უდრიდა მის გაყიდვას, მოყვანა კი — ყიდვას. ამიტომ ქალი ისე შედიოდა ქმრის ოჯახში, როგორც წყვილი საინცილო. იგი ყოველგვარ ძუღლებს იყო მოყლებული. თავის სიცოცხლეში დედამთილმამათილს ვერ დაელოპარაკებოდა, ვერც ქმრის გასცემადა მას უფროსების თინდასწრებით, ვერც სუფრახზე დაფიქობიდა მათთან ერთად. თავისთვის მოფარებულში იქნა და ბავშვებთან ერთად ჰმედა პურს; შვიობობობის დროს ქალს ძველად ბოსელში ავიდებდნენ. იქ იგი მარტოდმარტო უნდა ყოფილიყო, უპატრონოდ. არავის შეყავდა დახმარება და ხელის შეწყობა. საკმელს ნიბით აწვიდებდნენ, როგორც უწინდელს რამ არსებას. ჰვემ ჩალას უფრებდნენ, თიკვემუ კენის უფრებდნენ, რომ არ დასიონებოდა და ბავშვი ტირილით არ გაგუდებოლო.

ქალს მრავალხარ მორჩილება და მოკრძალებას აკისრებდა ადამი საინცილოში. ამ მორჩილებასა და მოკრძალებასზე მრავალი ლეგენდა და რჩენილი, აი ერთი მათგანი:

ქალი ტანს იზნადა. ამ დროს დედამთილმა შეასწრო თვალი. ქალს შერცხება და მიწაზე გაწევა. ზედადს კი ჩვენი წიფიგია დასაფრავად. იგი იმავე წუთს ედებოდა. ჩვენი კი შერჩა ტანზე, როგორც სასწელი ურცხობისსატივის.

ძველად იწილოდ სიმღერა აი იყოდა. ტროსობა და ვაგებში შობილი ჰედამ მველნახობრილობა დდიოდა, თიკმეს გელოვობდა თივის გაჩენის დღეს.

მინდორში უიაროდოდ ვერ გეღვდა გასესას, რადგან ენობიდა, არ შეეცდილი და შიგნით ამ გაეცნებოთ გასსყიდად.

გავიდა ხანი... დიდა იტობობის რევილუციამ ყველა ჭრბმულში შეანათა და ინცილო ხალხი ენერგიულად შეებრძოლა ძველ სულთახმებთან ადითჩვევებს. ქალმაკ უზრებელი გადამოტოვა ის საინცილონი ჩვენი. ახლა საინცილოში ქალს აყვანი არ იწინებდა, არც ბოსელში ავიდებენ უპატრონოდ. რადგან საინცილოს ყველა უბანში აიბის საეჭამო ჰუნტეტი და საავადმყოფო. არც დედამთილმამათილთან დალაპარაკებობის უნებია მას.

მუდამ დნენი, აუჩქარებელი ინცილო ახლა დიბით შესკეარის თივის შრომის უხე წაყუთ და სიბრბულით აწენებს ახალ, ბედნიერ ცხოვრებას.

საინცილო ახლა ბევრი ყავს იქნები, აგრონომი, ინჟინერი, მასწავლებელი ქალი. ისინი თავისუფლად გამოდიან კრებებზე, ყრილობებზე, საზოგადოებრივ და მთავრობებთან ერთად მსჯელობენ სხვადასხვა საპრობორტოდა საკითხებზე.

ჩვერგადილები ინცილო ქალი დღეს ლალი და ბედნიერია.

მეორე წელია, რაც საქართველოს კომუნისტური პარტიის ახალს რაიკომთან შეიქმნა ქალთა შრომის მუშაობის რაიონული საბჭო.

საბჭოს სათავეში ჩაუდგა საქმიანი და ენერგიული ქალი ნინო მიქაძე — სოციალური უზრუნველყოფის რაიონული განყოფილების გამგე.

საბჭომ მუშაობა დაიწყო იმით, რომ ჩაატარა ორდღიანი სემინარი ადგილობრივთან არსებულ ქალთა შრომის მუშაობის კომისიების წარმომადგენლებთან, შედგეს კი შეიქმნავეს ცენტრალური გეგმა.

ამ გეგმის მიხედვით, ახალს ქალთა საბჭო სისტემატურად იხილავს მრავალ საკებორტოდა საკითხს.

ქალთა საბჭოს წევრები უწვიენენ: ახალს მეკინიკურ ქარხანას, სადეკ ასობით ქალი მუშაობს. აინტერესებდა ქალთა შრომისა და წარმოების უსაფრთხოების ტექნიკის მდგობარებობა;

№ 2 საბავშვო ბაღს — შეამოწმეს სანიტარულ-ჰიგიენური პირობები; ახალს საკლეფ ფაბრიკას, სადეკ მოსიზინეს ქალთა შრომის მუშაობის კომისიის თავმჯდომარის გ. ახობაძის მოხსენება;

ახალს ადგილობრივი მრეწველობის რევიზიის პირობებს, — ამ შეამოწმეს ქალთა შრომის მასობრივ-პოლიტიკური მუშაობა.

ქალთა საბჭომ თივის სხდომებზე გამოიტანა:

ზანათის მეღობრობის საბჭოთა მეურნეობის № 1 და № 2 საბავშვო ბაღების მუშაობის საკითხი, ახილთა წაყოფილებები. დღეს ზანათის საბჭოთა მეურნეობის № 1 და № 2 საბავშვო ბაღებში მდგობარებობა გამოსწობა რეულებია.

ქალთა საბჭოს წევრმა, სოფლის მეურნეობისა და დამზადების მუშაობა პროფკავშირის რაიონული კომიტეტის თავმჯდომარემ გ. მიგინეშვილმა მოამზადა შედგ სტრობული საკითხი — ადგილობრივი მრეწველობის საწარმოებისა და რაიონულ სტამბოში ქალთა შრომისა და ცივის მდგომარეობის შესრებება.

სხდომებზე მოიწვიეს ამ საწარმოთა ხელმძღვანელები და მოწინავე მუშა ქალები. მათ იმსჯელებს წლობით მოუფარებელი საქმიების ირბელოვ და გადაწყვიტების, უახლოეს ხანის საწარმოებში მოიწვიოს სავენერლიყო დანადგარები გამოუსწორებინათ სანიტარული პირობები და ნორმატულად გაენათიზინათ სამუშაო ობობები.

ქალთა საბჭომ იმსჯელთა აგრბოვე სურვის საბჭოთა მეურნეობის საბავშვო ბაღში ბავშვთა მოვლისა და კეების მდგომარეობის

მუხსაბე, ახალს რაიკომკავშირის ქალთა შრომის მუშაობის კომისიის საქმიანობისა და სხვა საკითხების რბეველი.

საბჭოს წევრებმა დიდი დახმარება და მხარდაჭერა აღმოუჩინეს სოფელ კობონის მცხოვრებებს — 5 შვილის დედას მთავდა კნო-მელქაძეს, რომელსაც იმბე საინობა პირობები ჰქონდა. ქალთა საბჭოს შემადგომლობით, რისიხილის ადმასკომმა და კოლმურეობამ მის ბინა შეეფეთეს და ახეადად მდგომარეობის ოჯახს კარგი საცხოვრებელი პირობები აქეს.

ახალს ქალთა რაიონული საბჭოს წევრები: ნ. მიქაძე, ლ. კეობაძე, თ. ახობაძე, ს. სიბინია, ტ. ქეობაძე, ლ. მიგინეშვილი დიდ მონდრებობას და შურტენელობით სწავლებენ რაიონის ქალებსა და ბავშვებში საყოფაცხოვრებო პირობებს. მოკლე დროში მათ ბევრი კარგი საქმის გაკეთება მოსწერეს.

ირბა ჩოხობაზილი

ქალთა საბჭოში შენიერ სიხობი

რამდენიმე თვის წინ სახეების ქალთა რაიონული საბჭომ (თავმჯდომარე გ. დურბანიძე) ერთი კარგი წინადადება წამოაყენა — შექმნილიყო ორწობის ქალთა რაიონული სახალხო უნივერსიტეტი. ამ წინადადებას მხარი დაუჭირა საქართველოს კომპარტიის სახეების რაიკომის ბიურომ და გასული წლის ოქტომბერში ქალთა სახალხო უნივერსიტეტში უჩვე მოიწვიო პირველი მეკადრეობა.

მეკადრეობაზე მოსიზინეს საინტერესო მოხსენებები თემებზე: ქალის რბოლი მონსენზობის მშენებლობაში, „როგორ უნდა იყოს დედა“, „ბავშვთა ოჯახური აღზრდა“, „ქალი — დედა და აღზრდელი“.

უნივერსიტეტის რბეობით — შ. რუსთაველის სახლობის სახეების ინცილო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი თ. ნაზაშვილი სპეციალურტეტი აქეს; მედიცინისა და სანიტარულ-ჰიგიენური კომისიის, მშობილთა საედაგოგიური განყოფილების და ცხოვეტიკური აღზრდის ლექციები, რომლებსაც აქ კიბოზობებზე ყოველი თვის ოც რბობეში, ვაცხოველებულ კამბის იწვიეს. მომავალში რბეობრბებს გადწყვეტილი აქეს ექსპერსიკების, კითხვა-პასუხის სადგომებისა და თეორიული კონფერენციების ჩატარება. უნივერსიტეტის მსმენელთა შეხედობთან რაიონის მოწინავე მშრომელები, რესპუბლიკის გამოჩინილ დამაინებს.

8. ვაბაშინი*,
სსრკ სახმატრო აკადემიის წამდილო წევრი.



კომუნა და ლვინა

11308

ულმობელმა ბედმა ცხოვრებას ხელიდან გამოკლოვდა გენიალური მოსკოველი გოგონას — ნადია დუშევას სიცოცხლე. დიან, გენიალური გოგონასი... ანდა აღარ გვეშინია ნადარევი შეფასებისა.

რა აუნაზღაურებელი სულიერი დანაკარგია იმართვის, ვისაც ერთხელ მარნა უნახავს ნადიას ნამუშევრები, სამუდამოდ და უცრმად გაჰქრა სიხარულისა და დიდებულ სახეთა ერთ-ერთი წყარო.

ხუთი წლის წინათ დიდას დაღბალების გამოხატველ გამომხატველებით საფე ალბომში მეც ჩავეყრე: „მქონდა ბედნიერი და საპასუხისმგებლო შემთხვევა, ერთი წლის განმავლობაში თვალთ შედეგებითა ნადია დუშევას არარეულებრივი მიჯის განვითარებისათვის. როგორც მხატვარი იგი, აშკარაა, ყოველ საათს იზრდება. მისი ნახატები ნაშევილად ვერ გვება „საბავშვო შემოქმედების“ ჩარჩოებში, ნგრამ არც მორბილი მხატვართა შორის მივლულა ბებერი, რომელიც შევეძლოდ შედეგადონ ნადიას გენიის სისუსუბეში, კომპოზიციის გაგებასა და სახარის შემოქმედებით აღქმავში“.

...შემდგომი ხუთი წლის განმავლობაში კი, ყოველთვის, როცა ნადიას ჩემთან, სახელსოში ანალი ნამუშევარი მოჰქონდა, გახარებული ვიყავი მისი შემოქმედებითი სიხალღების ხილვით, პროპორციების გამოხატვლობითა და სისწორით, — და რაც მთავარია, მისი გმირების — ადამიანებისა და ცხოველების, ფანტასტური ცნებაკებებისა და სირინოზების, მიწებისა და საგრიკების სულიერი სილამაზით... კეთილი იყვენ მისი ქავები და კუნთებუბე...
ნადია იზრდებოდა, თანდათან ეუფლებოდა აკვარელს, ტემპერას, მონოტიასა და ოლიერს, მაგრამ მის მთავარ დამახასიათებელ ნიშანითგებად მაინც კავშირთ ან ფერადი ფლობასტრით ერთი ხელის მოხმით გატარებული მოქმადი ნაწი რჩებოდა.

1967 წლის მე ვინახულე ნადიას ერთ-ერთი გამოშენა ხელოვნების ცენტრ-ლურის სახლში, სადაც იგი ვერსავეში * ცნობილი საბჭოთა მხატვარი ვ. ვაბაშინი ამ სტატიის დაწერის შემდეგ მთავარად იყავდა.



ადამიანი და ღმერთი

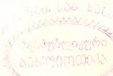
შოგზაურობის შემდეგ ანგარიშს აბარებდა და საუბრის დროს აღვნიშნე, ნადიამ მწვიდობით გაიარა გარდაცემის ასაკი და დახვლოვებებს განაერთობს-მეტეტი.

ვიყავი აგრეთვე 1968 წელს ტოლსტოის მუზეუმში მოწყობილ საოცარ გამოვებაზეც, სადაც ნადია ყმაწვილის თვალთ წყკითულ „ომისა და მშვიდობის“ 75 ნახატს გვიჩვენებდა.

— აი მისი საყვარელი პიერი — იგი ვილაკის ბავშვს შევლის მოსკოვის ხანძარის დროს, ანდა უფრობი ქალის დასაცავად უარბლოდ მივარდნია მთვრალი წინავე ფარისკაცს.

დაუხატავს კუჭუშვიცი ომისწინა სამხედრო თათბირზე; რუსეთისა და მოსკოვის ბელებ ჩაფიქრებული. რა კარგად გაბრსვლია ნატავა როსტოვის სახე, მისი უარბავი სიხარული და დაბნეულობა! მუშენიერთა ნატავა, როცა მოხილბის „მეორობითი, პეტრასა და ძიბასთან ერთად ბორბოდონს დაჭირილ გმირი ფარისკაცებისთვის გრახვების ტრანსპორტს ანათავიუფილბს.

ნადიას ადლებებს ფრთასხმული პეტრია როსტოვიც. პეტრია თავის ვაშვამს შედოლუ ბიჭს აბლებს, თვითონ კი პირიულსავე ბრბოდონი იღებება... როგორი დასამახსოვრებელია თოფლში გა-



შოტილი სამშობლოს დამცველი ჭაბუკი!

გამოფენა მთავრდებოდა დიდი და შეტად ბრძნული კომპოზიციით — ნაგაზა — ბუენიერი დედა. ნაგაზა ფერხით სამი გოგონა დედფალებით თამაშობს. თვითონ ნაგაზას კი მეობზე — ვაჟი უჭირავს!

ახლა რომ მისი „ომისა და მწვიდობის“ ალბომი გამოვიდოდეს, რამდენი ნახატი ამოირჩეოდა 400 ნამუშევარიდან.

1968 წლის ზაფხულის არდადაგებზე თექვსმეტი წლის ნადაიმ ფუნჯითა და ფლორანსეგრით ასი ნახატი შექმნა მ. ბულგაკოვის რომანისათვის „სტატი და მარგარიტა“... რა ნიჭიერად, რა უბრალოდ გაატოვა თავი რომანის ფილოსოფიურ კონცეფციებს. რა დამაჯერებლად აქვს გადმოცემული ავადმყოფი ოსტატი და მარგარიტას მსხვერპლის გაღებისათვის მზადყოფნა, პოლავის სიმაკცრე, ივუშის თავგანწირვა, იუდას ღალატი და ვოლანდისა და მისი პასუხი თანამშვეურების ფანტასმაგორია.

როდის ასწრებდა ამდენს ეს თავმდაბალი, აუტყარებელი გოგონა? (ნადაიმ 10.000 ნახატი დარჩა).

თავის ასაკთან შედარებით ძალიან ბევრს კითხულობდა, უყვარდა მუსიკა, ცეკვა, თეატრი, კინო; დადიოდა მოსკოვის, ლენინგრადის, გორკის, ვარშავის მუზეუმებსა და მხატვართა სახელოსნოებში. ასწრებდა მეგობრებთან მიწურ-მოწურას, განსაკუთრებით — არტიკის პიონერებთან. იგი გახლდათ პიონერთა III საკავშირო შეკრების მონაწილე. პიონერებმა დარდით განადურებულ ნადაის შრომებს მისი წერობით გამოუგზავნეს — რამდენი სიბორონი და ოცნებება ამ წერილებში, რომლებზეც ნახატებითაა შესრულებული...

შე და ნადაიმ ერთმანეთი უკანასკნელად იანერის არდადეგებზე ვნახეთ... მალალი იყო უკვე, განაშოტელი, ღმირი; მწვინიერი აღმოსავლური თვალბით სავსე ჰქონდა სიღრმითა და სითბოთი. როგორც ყოველთვის, უსიყვოოდ მიჩქინებდა ახალ ნახატებს: „პუმკინიანადან“, „ანტიკური ცხოვრებიდან“, სტირიდან—, თანამედროვე ახალგაზრდობა“, „ოსტატსა და მარგარიტადან“, თითონ ცდილობდა, უფრო მეტად, ჩემი ნახატები ეთვალერებინა.

როცა მისი უეცარი სიკვდილის შემდეგ (გარდაცვალება გვიწიო) მისი ნახატები, მ ნახატს, ფილმი, ჩვიდმეტი წლია) თავგანდაცვლილი, თვალწინმალანი, მის უკანასკნელ ნამუშევრება ვთვალერებდი, უფროდ წავაწყდი გამჭვირვალე ლამაზ კომპოზიციას: „აპოლონი და დაფნა“. ეს ნახატი თითქოს მხატვრის წინათგანმოსი შედგტი იყო.

მინდა ამ ნაღვლიანი მითის შინაარსი მოგატონოთ: სინათლისა და ხელოვნების ბენიერი მღერობა აპოლონმა დარდიც იცის...

ერთობლ ურჩხულზე გამარჯვებით გაამაყებულმა აპოლონმა გვირდით სიყვარულის ჭაბუკი ღმერთი, ოტროსმწვიდლიანი, ერთეც დაინახა და სიდილთით უთხრა: „რად გინდა, ყინაწილო, ეს მისისანე იარაღზე მე ხომ არ მღერის, ისინი მიატონენლს?“

შეურაცხყოფილმა ერთეც ორი ისარი იძრო, ერთით — სიყვარულის გა-



შემფირას ცეკვა ილუსტრაცია პუშკინის პოემისათვის „მოშენი“.

მომწვევით, აპოლონი დასტრა, მეორეთი — სიყვარულის მომსპობით კი — ნორჩი ნიშმა — დაფნა...

დაინახა თუ არა დაფნამ ზმუშუპ, ოტროსმინარი აპოლონი, წამსვე გაიქცა. შევარებული აპოლონი მარდდ გამოცდენა. პა, საცა დაიწყე... მაწინ დაფნამ შეღალადა: „მინავე, გაიპე და მიაყვი პირი!“ და, უშლ გაუშეშა სხული დაფნას, ხის ქერქმა დაფარა მისი ნახი ტანი, ფოთლებად ექვა მცა, შეცისავე ედრებით აპყრობილ თვლები კი წერწევა დაფნის რტეობად...

დიდხანს იდგა დაფნის წინ თავზარდაცემული აპოლონი. ბოლოს კი თქვა: „დე, დლიდად შენი რტეობიდან შეცრული გვირგვინი აშმევენბედს ჩემს თავს, შენი ფოთლები ალანახუბდს ჩემს ფარსა და ვაეშნს, ნურასადს დაეჭმაროყის სიმწვანე შენი...“ დე, ნადაი დუშეფას თვითმყოფადი, უშაგალითო შემოქმედების უხვი ფოთლებიც აშმევენბედს ჩვენს ხელოვნებას.



წევრი ისტორიკოსი

იუმორისტული მოთხრობა

მაგვარი **ნ. ჩხარტიშვილი**

მე თქვენ ისტორიკოზე ერთ პატარა ამბავს მოგვთქვით, ნამდვილ ამბავს ისტორიკოზე. მითხრობ იყო, მამასადავამ, ერთი ეთიოპიის-ლინგვისტი ადამიანი; შემოსავალი გვარიანი ქვინდა რამდენიმე შვილი ჰყავდა, მოწიფულობის ასაკში იყო შესული; სიტყვამ მოიტანა და იმასავ გეტყვით, რომ ერთგვლი ქმარი გახლდა; ერთადერთი, რასაც ისტორიკო ვერ იტანდა, იყო გამუდმებული შეკითხვები: „სად იყავი?“. ასეთ შეკითხვაზე იგი ცდილობდა, შინაგანად აჩურბებდა სიზარტით, თორემ გარკვეულ არაფერს იძინებდა. დავიადრების ატეხა ან ღრბა, რადგან, როგორც თავიდანვე მოგახსენეთ, ბედნიერი ცოლ-ქმარმა გადასწყვიტა, მიორჩაგებ ეგვიპტეში, როგორც იმეამდ ბიოგრაფი იყო, რა რომ ცოლის გათავისუფლება შეკითხვები არა, რაც ისტორიკოსს შეუძენნებდა ბრავს პვირდა, ყველაფერს საუეთულო პირი უნდადა. როცა ისტორიკო შეუდგებამ იყო, ენითუთქმულ სისათუთეს იტენდა. თვალწამსაც კი აღიწინა რაიგი მითხრა: ისინი ხელხელ ვაყრილ რუკებში ბრუნდა. ისტორიკო და მისი ცოლი, რომელიც ძალიან სწამობან არსებდა შეგვიანა წარმოვიდგინო, უსტადა ცხრა წლის შეუდგებულნი იყვნენ, როცა მარსელში ჩავიდნენ. სურათი ღებ დატებულით ბრწყინვალა ხმელთაშუა ზღვა, მიუხედავად ცოლის გათავისუფლებულნი (ქალი ამ დროს მთავარიცხვენი მიზავდა გემზე იდგა). ისტორიკოსს უკანასკნელ წუთს რომელიც ვაგუთის ყიდდა მოწიფინა. ცოტა არ იყოს, ცოლის ჯიბურზე მოქცევა ასე, სიკრებში მოუვიდა, აქიონა ყველაფერს რატომ შეკითხვები — სად მიდხარაო! დებრთია მოწიფე, ისტორიკოსს თვითონაც არ იცოდა სად მიდიოდა; რაკი გეოგრაფი არ ვაიღოდა, იფიქრა, როგორც კაცებს სწავლით, ვაგივლ-ვაგივლით. როგორც უკვე ვთქვით, ისტორიკოსს ცოლის ჯიბურზე და სიკრებში რომელიც ვაგუთის ვაგუთის მი ჩარგო თავი; ამ დროს ეს მისი ცოლი თვალწარმოცა მიორჩისკენ დაადგა ზვას. ხოლო როცა შემოვიდეთილი საყვირისგან შემოწებულმა ისტორიკოსს ვაგუთის ვაგუთი იღო, ნახა, რომ ცოლის ვაგუთით იგი იდგა, არაიგი რომელიც ვაგუთის ვაგუთის სატიკრობი გემზე ამოვიო თავი. გეოგრაფიკობრიანი, მოყავნე კაცობის იგი ვეი-თადლობრიანი, მოყავნე კაცობის იგი ვაგუთის და სწამლავდა. ისინი იყო ბავი-რები ასხნეს. ისტორიკოსს იმის დახმავდა მო-საწირო, თუ როგორც მისცოდა ვერ ნახარს. რა იყო მოზიხე, საზიზღარი სიტყვები თუ ის, რომ ფრანგმა ოფიცერმა ნუკამში მუხტი

მისყო, კარგად ვერ ვაგუთით, უკვე ისტორიკოსს გმინობა დაკარგა. მაგრამ მაინც ვაგუთით შემოვიდა ერთხარა, მეათეათე-ისტორიკოზე უცხოურ ლეგიონში უფრო მეტარ პირობებში ცხოვრობდა, ვიდრე აქამდე; ვაგუთი-ვაგუთი ფიქროს უ ხელმძღვთ იყო. ვეიოთელი ფიქროს, სადაც ისტორიკოსს სახელოდ სწამდა ასწავლიდნენ, ეულოთი იდგა უდახმოში. მაშინ ეს ისწავლა ისტორიკოსს, რა ფასი ჰქონდა მზის ჩასვლას. ცხადია, ხაშუხაშუ ცოლზე ფიქრობდა და თუ სალავთამოცოლო არ იყო, წერასაც სიამოვნებით წერდა, მაგრამ წერა ნებადართული არ იყო. სდრანგეთი ჯერ ისეც თავისი ცოლიონების შენარჩუნებისათვის იბრძოდა, ასე რომ, ისტორიკოსს მალე მთელი მსოფლიო შემოიარა, თუცა ასეთი მოგზავრობაზე არასოდეს არ უღონებია. თავისი ადითაქი ისევე დაივიწყა, როგორც კომუნალურ წარსულს იფიქრებდა ხოლმე. ეს ვასებუბია... დროთა განმავლობაში ისტორიკოსს საშობოლოხ სედასაც ვადაფიქრა, იმ ქვეყანაზე, რომელიც სახუთების მიხედვით მის საშობოლოხ ითვლებოდა. ისტორიკოსს მხარე დიდი პატიონებდა იყო, რომ მზავდა წლის შემდეგ, ერთი შემწევი დოლას მან თავისი ბაღის ქვიპარი შეიბიჭა. წერებოშეუდგენა და გამბდაი იყო, ტრაპიკოლი სიციხისგან თავდასაფიქრო ჩახებტი ილიამო ამოვიღ, ვინელი ვაგუთილებს, რომელიც მეფოთაქეს დიდხანა მკვდრად სთვლიდნენ, ყურადღება არ მიეცოდა და მის ისედაც უჩვეულო ჩაქმულობაზე არ შეშფოთებულყვენ; ჩასაყვირებია, ისტორიკოსს წინაზე რევილერეც იყო. ეს იყო ხაშუხლის დოლა, მისი შეუდღის დაბადებები დაღე, მეუღლისა, რომელიც, როგორც უკვე თქვა, ისტორიკოსს უყვარდა, მიუხედავად იმისა, რომ ისტორიკოსს ვაგუთი და ბარკონი არ აღიბის. ისტორიკოსს სახელოდულ საკუთარ სახლს შეხედა, ხელი ვაგუთიზე და ეგუთილებს მოქობადა ბაღის ქვიპარზე ელო. წაითი შეუყოყმანდა, არა ამოწმებდას რომ ეყვირებდა, იმდენხანს უყვარდა. ზემთა ბავშვმა, ყველანი ჩალაქით მიამს რომ ჩამოჰკავდნენ, მაგრამ ყველანი შვიდი წლით ვაგუთილყვენ (ისტორიკოსს როგორად უცხოელა კიდევაც მათი დანახვა), უკვე შორი-დნევე შეკვირებას: მამიყო უკან დაბევა შეუძლებელი იყო. და ისტორიკოსს იმ კაცობი ვადაღდა ნაბიჭი, რომელიც ცხარე ბრძოლებში იყო ვამოვილი და რომელსაც იმდენი ჰქონდა, რომ მისი საყვარელი ცოლი, რაკი ქმარი სახლში იდგებოდა, აღარ შეუკითხებოდა, სად იყავიო? ისტორიკოსს ვაგუთის ყალით მიუყვებოდა, ისე თითქოს, აფრიკიდან ანდა

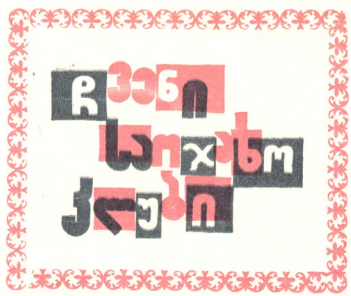
ინდოჩინეთიდან უნა, თავისი ადითაქიდან ბრუნდებოდა. ცოლი ახალი ქოლის ქვეშ დაშეუდღელოთი იყო. ისტორიკოსს ცოლის ტანზე ასეთი დილის ხალათი არასოდეს ენახა. მოსამსახურე გოგონა (ესეც სიხალე იყო) წერისანი ბატონისათვის იმწუთსავე მოვიდნენ ერთხანი მოარბენინა, ვეკეს ვაგუთი, რომ ვეკერისანი ბატონი იყავის ახალ მეგობრად მიიჩნია. მაგრამ განა ამისათვის მოსამსახურე გოგონს ვაგუდღერი ეთქმის? „ამ მხარეში სივრცელები სიღინა“, ფიქრობდა ისტორიკოს და თან ხალათის აკაბიწებულ სახელოებს უწევდა. ბავშვებმა, რაკი ტრაპიკული ჩახუტები სათამაშოდ ხელთ იღებდნენ, ვაგუთის, მაგრამ ჩასაყვირებია, თამაში უკაცხალოდ მიანიც ვერ ეყვირობდა, რაკი ახალი ყავა მოიტანეს, სრულყოფილი ილიამო დაისაღებრა: იყო ხაშუხლის დოლა, ხარბების რეკე, და ვაგუთიზე იყო დაბადების დღისათვის დამზადებული ტორტი. მესეს რაღას ისტორიკოსს ისტორიკოსს მოსამსახურე ვაგუთისთვის, რომელიც სწორად იმ წუთის ჰერეკულს აწყობდა, ისტორიკოსს არა-ერთიარ ყურადღება არ მიუტყვევია, ისე მოზიხეა ცოლის ხელი. „ისტორიკოს! წარმოსაქეც ცოლმა, რადგან ვაგის დახმავა ვეკერს უსმელო, ისე რომ ვეკერისანი სტუმარი იძულებული ვაგა ეთიოვირე დასხა. რა ვინა? ნახად შეუკითხა ისტორიკოს და თან ცოლის ფინანსს ვაგუთი ავსებდა. „ისტორიკოს! კვლავ წარმოსთქვა ქალმა და სატირად მოეწიხა: ისტორიკოსს მოეხვია. „ისტორიკოს! ამდენი ხანის ხანს იყავი?“ — შეუკითხა ქალი. კაცი ვინის დახანგელოთი ვაგუთის ფინანსი დაგვა; იგი უკვე ვაგუთიველი იყო, რომ არ ცოლი ჰყავდა. წამოვდა, მარტლის ვიბეებში ხელემი ჩაიწყო და ვარდის ზუქქიან ვაგურდა. „ერთი დღე ბარათი მიანიც რატომ არ მომწერე?“ — ვანაგრო ქალმა. ისტორიკოსს შეუცხებულ ბავშვებს ტრაპიკოლი ჩახუტები მისი ამოღებულად ვამართავა, ხელის ჩვეული სხარტი მომარაბით თავზე დაიხებრა, რასაც ცხარის აზრით. ბავშვებს წარუშეუდღელო შთაბეჭდილება უნდა მოეხდინა და მთელი ცხოვრების მანძილზე დახმავს სიყვანილიანი, მამიყო ტრაპიკული ჩახუტებითა და რევილერების ბუდით. და როცა ცოლმა წარმოსთქვა: „იყო, ისტორიკოს, შენ ვინა ნამდვილად არ უნდა მოქცეულიყავიო?“ ისტორიკოსს სახლში უშეუდღელო ყოფნა უკვე ყველამ ამოვიღა, ბედდღან რევილერეც ამოიარა (კვლავ ხელის სხარტი მომარაბით) და ფიქრებამდმომწერე ქალიც ხელხელბუდ ნაღებინა ტრატს შიგ შეუაგულში საჩქარე ზედზედა დაახალა. ამ ამბავმა, მგონი თქვი-



თვისაც ადვილი წარმოსადგენი უნდა იქნეს, მრავლისმეტყველი აურხაური გამოჩენა „რა დავემართა, ისიდორე!“ იყვია ქალმა, რადგან დილის ხალათი სულ მხოლდ ნაღვებით მოეთხარა; უდანაშაულო ბავშვები რომ ყოვლის მომსწრენი არ ყოფილიყვნენ, მაშინ ქალი ამ სტუმრობას, რომელიც სხვათაგანის, რადგან ათი წუთი ძლივს გაგრძელდა, პალეონიკიად ჩასთვლიდა. ნიორხავით ხუთი ბავშვით ვარშემორტყმულმა ქალმა მხოლოდ თვალი გააყოლა უსახესის მგებლო, არაჩვეულებრივი ჩაფხუბით თავდამშვენებულ ისიდორეს, რომელიც მშვიდი ნაბიჯებით ბალის კოშკარში გადიოდა. ასეთი შოკის შემდეგ საცოდავ ქალს აღარ შეეძლო ტორტისთვის შეეხებდა და ისიდორე არ გასცნებოდა. ასეთი მდგომარეობა ქალის მიმართ სინანულის გრძნობით გაცხდბდათ, და ოთხი თვალი იყო ეს თუ ერთად აღებულ ოკდათეხსებები, ყველანი ერთხმად გაცრას ურჩევდნენ. მაგრამ ყოჩაღი ქალი ვერ კიდევ იმდენს არ კარგავდა. დანაშაულის მიზეზი დღესაც ნათელი იყო. იმედოვნებდა, ისიდორე შეეძლოს მოინანიებოს; ქალი მხოლოდ ისიდორესაგან შეგნებლი ბავშვებისათვის ცხოვრობდა. პენელიპეს მსგავსად ურას ეუბნებოდა ახალგაზრდა ადვოკატს, რომელსაც პირადი ინტერესები ალაპარაკებდა და ქალს მთელი ერთი წელიწადი ეჩიარებოდა ვანქორწინებამე დათანხმდითო. ცვლავ მოვიდა ცოლის დაბადების დღე და ზუსტად ერთი წლის შემდეგ ისიდორე ცვლად დაბრუნდა, ჩვეულებრივად საღამო თვეა, ხალათის სახელები ჩამოიწია და ტროპიკული ჩაფხუბი ამყარადავ ბავშვებს მისცა სათამაშოდ; მაგრამ ახლა მაშის სახელი ყოფნით გამოწვეული სიმამრებმა მხოლოდ სმ წუთამდე ვაგრძელა. „ისიდორე!“ — წარმოთქვა ცილმა. — ახლა სადა იყავი?“ ისიდორე წამოდგა, მადლი ღმერთს, არ გაუსწვია, არც უდანაშაულო ბავშვებისათვის წურთმეცია ტროპიკული ჩაფხუბი, არა, მხოლოდ წამოდგა, ხალათის სახელები ცვლავ აიკაბრა და ბალის კოშკარში გააღაჯა, რათა აღარასოდეს დაბრუნებულყო. საცოდავმა ქალმა უზომოდ ბევრი ცრემლი დეარა, რთა ვანქორწინების მოწმობას ხელს აწერდა. მაგრამ სხვა გზა არ იყო, კანონით დაწესებული დროის მანძილზე ისიდორემ თავისი ასავალ-დასავალი არაკის შევაცობინა; მისი აფთიაქი ვაყიდეს, ახალი ცოლ-კმარი უზრალად და ჩაქეტილად ცხოვრობდნენ და კანონით დაწესებული დროის გაცვლის შემდეგ მშაჩის ბიუროში გააფორმეს კორწინება, ერთი სიტყვით, ყველაფერი წესსა და რიგის მიხედვით გააკეთეს, რაც მოზარდი ბავშვებისათვის ასე მნიშვნელოვანი იყო. კითხვა, სად გაატარა მამამ დარჩენილი ამქვეყნიური ცხოვრება, არასოდეს დასმულა. ღია ბარათიც არასოდეს არ მოსულა. არც დღეს სურდა ბავშვებს ამის შესახებ რაიმე ეკითხათ. კარგი იყო, დღესაც არასოდეს არაფერი ეკითხა მამისათვის.



კვინის ხელმოწერა



დედაინის დაუხედავ სწორი კვინის საუბრეები

იაკობ გოგებაშვილმა დედაინის „ეროვნული პარტი“ უწოდა და მიუთითა: „დედაინი არის ჭიკრიჭის საღარი, დასურულუბლო რვეული, რომელშიც დაცულია მთელი სიმდიდრე ხალხის გონების, ფაქტობრივი და გულის, ნაღვრ-ნაგვრისა და ნამოქმედარისა და რომლის შესწავლა ბავშვს აკადემიკოს მთელი ერთი სულთან და გულთან, მისი ხანგრძლივ ისტორიულს ცხოვრებასთან და აქვს მის სულიერს დონითა და მხნეობით“.

დედაინის ზედმიწევნით შესწავლა ისევე სჭირია, — განაგრძობს ი. გოგებაშვილი, — როგორც ჰაერის სუნთქვა, მშობლიური ენის შესწავლის გარეშე ადამიანის ნორმალური განვითარება შეუძლებელია, „ენა სურათა ხალხისა, ენის წართმევა სულთახედა... აქედან ვასახეობა, რომ პირველი მოთხოვნა, რაც ჩვენს შრომებს უნდა წაყვებოდეს შვილების სწორი გონებრივი აზრობის საქმეს, ეს არის დედაინის დასავება, ზრუნვა მის მტკიცედ დათვლებასათვის, ზრუნვა იმ პაპის შესქმნელად, რომელსაც უნდა დამოკიდებული ვიყოთ ბავშვის მთელი სულიერი ცხოვრება, რომელიც უნდა აისახოს ადამიანის აზროვნების განვითარება, რადგან, როგორც მარქსიზმ-ლენინიზმი ვეასწავლის, აზროვნება და მეტყველება ყოველთვის ერთად მიიკვლევენ გზას, მეტყველებით უნდა გამოიხატოს ადამიანის მთელი ცოდნა და გამოცდილება.“

ზოგ შემთხვევაში ჰგონია, რომ ახალგაზრდას ევლტრისის იმით შესქნის, თუ მიღებულად ჩაეკეთებს, უტრამოლური კავშირების მისაქმნელს, სინამდვილეში გარეგანი ბრწყინვალეობა ეს არ მშენს ადამიანის ევლტრისის, არამედ მისი შინაგანი ღირსებანი, სათნოება,

ზნეობრივი სიმამლე, გონებრივი სიმდიდრე, თვადიერილი, ზრდილობიანი ყოფიქცევა, გულითადი გრძობები და სწორი, გამართული მეტყველება, როგორც გვირგვინი მისი პირიგნული ძლევათსონებისა, როგორც გამოხატული საუკეთესო ადამიანური თვისებებისა. შინაარსით მდიდარი და განვითარებული ადამიანის მეტყველება შესაბამისად მდიდარი, დამოუკიდებელი და მიმზღველია, რადგან შოთა რუსთაველისა არ იყოს:

„ყოცას მთვან რააც დგას, იგივე წარმოდინდების!“

არ უნდა დაგვიწყნდეს, რომ ოჯახი მეტყველების პირველი ეტაპი, რომ აქ იზრდება და ეთარდება ბავშვი, აქ იდგამს ფეხს, აქვე იწყებს ტიტინს, რაც შემდგომში ლაპარაკის პროცესად იქცევა. ეს უკანასკნელი კი მეტყველ არის ვადაცხვეული ბავშვის დისციპლურსა და მისი ემოციურ აღქმასთან. სწორედ ამიტომ უნდა იღებენ ბავშვიობიდან შესწავლელ ენას დედაინის, რომელიც „გულის ენაა“ არის აღიარებული, იმ დროს, როდესაც შემდგომში შესწავლილი ენები მართლმოდინდ მუხსონების ენებად ითვლება.“

ავგენის პერიოდში, დღის ძუძუთადაც ლულეულითა და ტიტეტით წარითარებული სიტყვები და სიტყვათა ნაწილების ის პირველი ენობრივი მასალა, რომელიც შემდგომ, გარემო სინამდვილის შეცნობის კვადეცელოდ, თანდათანობით იზრდება, მტკიცდება და ადამიანის გამართულ მეტყველებად ყალიბდება, ადამიანის ცხოვრების ორგანულ ნაწილად გვავლინდება.“

მშობლის ზრუნვა შვილის მეტყველებაზე განვითარებისათვის სწორედ იმ პერიოდს უნდა დაეხმოს, როდესაც ბავშვი, როგორც ჩვენში მოხდინილად იტყვიან, „ენას ეტარ-

ვის“, როდესაც საფუძველი ეყრება მოზარდობის დას მტრეალებს.

შემჩნეულია, რომ ზოგიერთი დედა, ნაკლებ იმისა, რომ დაეხმოს პატარას მეტყველების პროცესში ანუ „ენის აღმდგენში“, რაც თავის მხრივ სავსადა რთული და ეროვნულად მეტყველებული პროცესია არის, თვითონ იჩივებს ენას, ემორჩილება შვილის წარმოთქმულს, ლაპარაკობს მისი ბგერებითა და სიტყვებით; ეს კი დიდი დანაშაულია. სამწუხაროდ, ასეთი შემთხვევები სავსადა გავრცელებულია და მშობლიური ალერსისა თუ სიყვარულის გამოხატულებად ითვლება. „ყოცა, ბაბა, კაცა, ბუცა, წიწია, ახუ“, — ეუბნება პატარას დედა, იმის ნაცვლად, რომ თქვას: ეველი, პური, ხილი, ცეცხლი...

ამეტიველების რთული პროცესისაში ამგვარი დამოკიდებულების შედეგად ღერხდება მოზარდის ენობრივი განვითარება და ზოგიერთი მხარდება კიდევ, რის გამოც უკვე ზრდასრულბუნებულ მოქალაქეს წარმოთქმის ესა თუ ის ნაკლები გამოცემა ზოლმე, ზოგი მშობელი აღარ აცლის შვილს მომავლდს მშობლიურ მეტყველებათში, ვითარათის მისი პოზიტი ნადავზე და ჩქარობს მისი ვადაცეხანს სხვა ენების შესწავლათში... ზოგი ტიტინის პერიოდში ასწავლის ბავშვს უხამს გამოთქმებს, უბედობას, ნორჩი ადამიანის ბუნებისათვის შეუფერებელ სიტყვა-პასუხს, თანისი გარემოსთან საგანად აქცევს შვილის სასიყვარული ტიტინს და ამით ძირბრვე უკვე მოზარდის ვადაცეხას, მის შემოქმედების მივითავტება.

ინიკუიანი ერთ მთავალთს: ოთხი წლის შიას მამამ ასწავლა ლექსი: „მშუმ დაწყარასა სიბი სტარტინა“, რომელსაც ბავშვი მყოფობდა, მიმზღველად წარმოთქვამდა შინაერთა წრეში. ერთხელ მამამ სტუმრბთან, შუა ვახშამზე მოინდობა შიას დეკლამაციური გაართობა. ბავშვი კი უცხოთა წინაშე შეკრია და დადუმდა. ეს ბუნებრივი იყო, მაგამ მშობლები ჩააცოდენ, სარტყრებიც აღუთქმეს, მანც ვერა და ვერ ამოადგევიენეს ენა. მშობლები გაყვიდენ, დატუქსეს კოფრია. სტუმრბების წაყვლის შემდგომ დასაყვალა კიდევ, ბავშვი, ცხადია, ვერ მიხვდა დაქვის მიზეზს და იმდღედაც შეიძულა აღეკრია თქმა და უცხოთთან ლაპარაკი უსწევია.

მშობელი ვალდებულია ბავშვი თვადიანე მიზნით სწორი, გამართული ლიტერატურული შედეგების, გამოუმუშავო მათილი წარმოთქმის, სიტყვების დანიშნულებისამებრ მომზარდოს უნარი, იგი ხშირად უნდა უსწორბდეს შვილს არასწორი გამოთქმების, ასწავლიდეს ახალი მოუღებლად და ცნებების აღმნიშვნელ სიტყვებს, დაუხარებლად უპოზუბუნდეს ბავშვური ცნობისმოყვარებად აღძრულ შეთხოვებს, ამგვარი ზრუნვა არ უნდა შენდებოდეს მშინადაც, რიცა ბავშვი სკოლაში დაიწყებს სწავლას.

ჩვენი სკოლის ძირითად ამოცანას შეადგენს გამოუმუშავოს ახალ თაობას ცოდნის შესაბამისი, განვითარებული ლიტერატურული მეტყველება. ოჯახი, ისე, როგორც სხვა საიტიხებში, ამ საპატიო ამოცანის შესრულ-



ზაღი, მხარამხარა უნდა მისდევდეს სკოლას და ეხმარებოდეს მას.

თუ ბავშვი ოჯახიდან მოუწყონივედელი, ამუშავებული და გამართავი მტკიცებულებით მოდის, ეს მშობე ტვირთად აწვება პედაგოგიურ კოლეტივს, მასწავლებლებს ხანგრძლივ შრომა სტირებთან, რათა მოაშუალოდონ ასეთ მოსწავლეს ოჯახიდან გამოყოფილი მტკიცებულების ნაკლი, მათ შორის, განსაკუთრებით კეთსილი ინტონაცია და გამოთქმები. (მაგალითად, ასეთი: "რეზა არ წოულე აი წრინი", "ბაბანას რაჟა გუბუბუბაგა", "მამასტენი", "აგილევი", "მოვაწყვეი" და სხვა).

ყოველი მშობელი ჭერ თეთონ უნდა ლაპარაკობდეს გამართულად და ამით მავალით ასძლევედ შვილებს და ისინი, ყოველგვარი მითითების გარეშე, ამ მავალით სასუქუელებს, თითონვე დაეუფლებინ სწორ მეტყუელებას. რადგან კარგად მოგახსენებთ, რა ძალე აქვს უფროსთა მავალით. "მავალით ავეს ჭაღბაგებუბე ძლიერი და მჭვერმეტყუელია", — ვეასწავლეს ილია ჭავჭავაძე.

შრობის ისე უნდა ასხივდეს, რომ ცოხნად არ ჩაითლებას ის ცოდნა, რომლის სისიციევიერად გადმოცემა მოსწავლეს არ ძალუძს. იგი ზმირად უნდა ამოწმებდეს შვილის მეშობას იმ თვალსაზრისით, თუ როგორ ამხალბეს იგი გავეცილებს, კითხულობს თუ არ სწორად, შეუძლია თუ არა წაითხილეს შინაარსის გადმოცემა, იცავს თუ არა ენის სიმწინდეს, სკოლაში შეთვისებულ სიტყუებსა და ტერმინებს წარმოთქვამს თუ არა დაუბანიწენებლად.

ყოველი შეგნებული მშობელი უნდა განამტკიცებდეს ყმაწვილის მიერ სკოლაში შექმნილი ჩვეუების, მიმართულებ დადებით ღრმად დაუფლებებისკენ, იმ შეგნებას, რომ რამდენადაც უფო ეციოდნენთა მოსწავლეებს დედასა, იმდენად უფრო ადვილად აითვისებენ მეცნიერებთა საფუძემდებ, ავიდოდ დაუფლებინან აგრეთვე სხვა ენებსაც, პირველ რიგში კი რუსულ ენას, რომლის ცოდნა ისრადვე აუცილებელია ყველა საბჭოთა მოქალაქისათვის.

სამწუხაროდ, ჩვენ ვიცით ილია შემთხვევები, როდესაც მშობლები, ბავშვის სწორი მეტყუელების აღზრდაში, აბათო მხარში უდგანან სკოლას, აბამედ ეწინააღმდეგებინან კიდეც. დავასახელებთ ერთ მაგალითს: პირველი კლასის მოსწავლემ ნაბიბო ოჯახიდან კეთსილი სიტყუებისა და არაპირადი გამოთქმებით აპრკლებული მასალა მიიტანა სკოლაში. ამ მასწავლებლის დახმარებით მასე შეითვისა ნამდვილი ქართული სიტყუები: დედოფალი, მინჯანა, ფანჯარა, მაგიდა, საწოლი. ნაბიბო სახლში გადმოიტანა ეს სიტყუები, მაგრამ დედამ არავითარი ყურადღება არ მიჰქცია ამ ფაქტს, პირიქით, დასცინა კიდეც შვილს. ამის გამო, გოგონას ისევე მუელუქსიანად დაუბრუნდა და თუმცა იცის, რაკ ნიშნავს ზემოთჩამოთვლილი სიტყუები, მაინც ვაიბახის: "ჩემი სიტყუები კარობზე დაჯივინა", "დედამ აკოშა გაალო", "მამინი მოვიდა", "შეოლაში იოკე მიიტანეს" და სხვა.

საჭიროა ყველა ღონისძიება, ყველა აღმზრდულობითი ზომა იქით მიგნებოთ, რომ ადეკუტური ჩვენი შვილები მომლოდერ ენაზე სწორი მეტყუელების მქლე იპირილი, რაკ მასწავლებლებს მოგეცემს აღზრდითი ყოველმხრივად განვითარებული გონებრივად, ზნეობრივად და ესთეტიკურად ამასლებული თაობა, აღზარდით ისე, როგორც დიდი ილია იტულებ:

რამ წინ წუდლდეს ჭუმარიტული, უნა რჩეს კვლი განაილებული სწორედ ეს არის საჭირო და აუცილებელი ჩვენს დიად მისწრაფებთა განხორციელების გზაზე.

ილია მისიუბამ,
ფილოლოგიურ მეცნიერებთა კანდიდატი.

მოქალაქის რჩევა

ლაზაზა და გემოვნებით ჩაყმის სტრევილი ბუნებრივია ნებისმიერი ასაკისა და აღნაგობის ქალისათვის, მაგრამ მსუქანი ქალისათვის ზმირად ეს ძნელად გადასაჭერილი ამოცანაა.

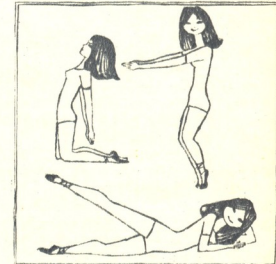
საკვილური მოდა მსუქნებისა და ხანშიშესტულებისათვის არ არსებობს, მაგრამ თუ მათ თვალყური არ ადევნეს მოდის და არ მისილეს მას, თავისი მომეტებული ფორმის ტანსაცმელი კიდეც უფრო გამოამარჯავებენ თავის სისუბლესა და ასაკს.

ამიტომ საჭიროა თითოეულმა ქალმა ზედმეწიქენი იბიეკტუტუდ გათთავაწმინდოს თავისი გარეგნობის როგორც დავებით, ისე ურყოვნით მხარეობს და აღოს მოდისაგან ის, რაც მას შეუფერება და დაუხარბება. გამოალიონის თავისი გარეგნობის ღრსებებით, მოხედდაც იმისა, რომ ექანსკული წულები იბიდავდეს ღამაშასათებელია ე. წ. "ახალგაზრდული" სტილი, უყვე რაშღნიმე წელი არ გამოდის მილიდან სწორი და ოდნე ტანზე მოყვანილი კაბების სილუეტები, რაც ხაზს უსვამენ ვერტიკალურ ხაზებსა და ვეიჩისტს. რაც ობტერუდ აგრძელებს ტანს და ხდის უფრო მოყვანილი. ამგვარად, თუ ქალს სურს ამაშლის ტანის სიმსუქნითი გასწორებელი ნაყოფიანებები და მიზნულედაც, ელგანებტრუდ გამოიყურებოდეს, უნდა ერ. ოღს:

- ძალიან ვიწრო არ განიერ კაბას,
- ძალიან ოკლე ტანსაცმელს,
- მხარბებს დ. მკლავების სიმშუელს,
- გელისპირის, დიდ ჭრისს და სრულად დახმურულ კაბას, გრავალი საყვლილი, გარკერის სარტულს.

ქვედა ტანში ბლუზის ჩატანებაც კიდეც გამოვიყვალე კსივლებს, მყვირალა ფორმის, დიდბრინი ნახატებით და ჩითული ქსივების, საშუალებების - სიზარავლეს — ერთობავედ ღრის ყელსამაშის, სამაჭრის, გულსაკილის, საყურების და ბეჭების ტარებას, თუმცა ეს ექანსკული პირბაზა, საჭიროად, ყველა ქალმა უნდა აიციკას — მსუქანამც და გამზარამც.

ღალი ხაშღლიძე,
საჭართელოს მოდლებების სახლის სამხატვრო ხელმძღვანელი.



ტანსაცმელი

საშობიანი

ჭერ კიდეც ზამთრია, გარეთ ცივა, დღესაღამოს სიყვანს. ასეთ ამინდში ადამიანს ქუჩაში გასკულ ეზარება სოფელშიც და ქალაქშიც. სამსახურში მიივალე კაბებს ერთი სული აქვთ, ატობაბუსში შეჩვენეს თათი. ვინც წინათ დიდიღობით ტანეაჩაქმს ასრულებს, სიცივეში ვახარამცა. ჰოდა, სწორედ ახლა იმატებენ წონის. ჰინი უმეტესად თამბიბებ და კიდურების ზემო ნაწილებზე დავლება. ამიტომ, თუ გსურთ სიკოტბავე შეინარჩუნოთ, ჩაატარეთ შემდეგი სახის ვარჯიში:

1. დიდიოქეთ, ტანი გამართოთ, ხელები ტანის გასწორებ დღემწიქეთ. ტანი უნდა ვადახარბოთ ექანს, კიდეც უფრო გულს, სამარცდ შევიდძლიათ. დაბურუნდით ნაწუნს მდგომარეობას. ვარჯიში პირველ დღეებში 5-6-ჯერ შესატრულო, შემდეგ — 10-15-ჯერ.
2. ფეხის თითბებე აიწიეთ, მუხლები ოდნე მოხარბოთ, ხელები დაიჭიროთ წინამდებში. ფეხის წვერებზე შემეგარბა, რამდენჯერმე შემოუბრეთ ოთახს, ხან ჩაბუნქეთ, ხანაც მუხლები გამართოთ.
3. დაწკიეთ იატაკზე მარცხენა ვეერლებ. მარცხენა ხელი იდევინე მოხარბოთ და თავკეტი ამოიღეთ. შეტუტული ფეხები გამართოთ. ზოგჯერ ზედა ტანი წამოწიეთ (ისე, რომ მუხლები არ მოხარბოთ) და დაუბრუნდით ნაწუნს მდგომარეობას. ვარჯიში ჩატრუო 8-10-ჯერ, მეგრე მხარის შევიცალეთ და ვარჯიში ისევე გაიმართეთ.



მეცნიერება

ჩვენს ილიაეპოლენა წინაშე

„უცნაური გამოცდა სცოდნიათ აფრიკელ ხანგებს იმ კაცებისა, რომელიც ცოლის შერთვის განზრახვენ. როდესაც ვინმე ცოლის შერთვის დაპირებს, იკრებმა სათათბიროდ და გამოსაცდელად სახალხო საბჭო: „მოხუცი და ცნობილი მოქალაქენი“. ანალიტიკ მოედანზედ გაყავთ. გაქვთ მოედანზედ ცოცხალი ქიანველებით სავსე ტომარა. აი ამ ტომარაში აუფინებენ ბაჭრით შეკრულ ხელებს კანდიდატს. იმას, ვინც დადებულ ვადის მოთმენის და ხელის არ ამოიღეს ტომარიდან, ცოლის შერთვის ნება ეძლევა. ასეთ მომთმენ კაცს, საბჭოს აზრით, შეუძლიან იმ ტანჯვა-წავლას და უხედავრების აძანა. რაც ცოლის შერთვის მისიღეს ხოლმე.“

„ვეფხისტყაოსანი“, 1900 წ. 2 აქტივეტორი.

აქვს თუ არა ნება ქალს — pardon! — ვაყვავის შარტოე ატაროს ქტირაში — ამ საუბარებოდა საციოხზედ აქვს სჯა მგებალ რატობირის სასამართლოს. ეს სჯა გამოუწვევია შემდეგ გარემოებას. აღდგომის წინა დღეს ერთს ახალგაზრდა ქტირას ჩაუტავს თავისის გადაცელებულის ქტირის ტანისამოსი. რადგან ეს ტანისამოსი ძალიან მოხატულია, ამ ქალს განზრახვას ვაყვავის ტანსაცმელი საცუკო სადამოზოდ დასწრება, გაზაზუდ ზოგიერთებს უცნობია და შეუტობიანობის სადამოზოდ ეს ამავე. რომ მისულა ქალი, იქ ისეთი ყურადღება მიუქცევიათ, რომ იძულებული შექმნილა შაინვე ტანსაცმელი უხედავრებულებით. ხოლო ამითი არ დათავებულა სემე, ყმაწვილ-კაცობა უკან გასაღვენიბია და სახლის კარზედ დაღვინეთა და კიციური მიუცილებითი. ამას გარდა სამართალში მიუციეთ ყმაწვილი ქალი და სასამართლოს საზოგადოების წესიერებისა და მართებულობის დარღვევისათვის ათის დიით ციხეში დაპატიმრება გადაუწვევებია ქალისა. ყმაწვილი ქალი ამ გადაწვევებულაზედ არ დიანამებულა და ამქციებად თურმე, რომ ვერგავი დაუშლის ადამიანს ვაყვავის ტანისამოსის ტარებასა. საყვავილო სასამართლოს ეს საბუთი არ შეუწავებულა და საჩივარი უკანვე დატარებულა ყმაწვილის ქალისათვის.“

„ვეფხისტყაოსანი“, 1888 წ. 85 აკტივტორი.

ქვირფასო უნდა, ერთმა შემთხვევამ შედეგტანება შენთვის ეს წერილი მომწერა. ეს იყო გუშინ საღამო, შენ მეგობრის დახადების დღეზე მიგეჭტარებოდა. მე სწორედ მაშინ მოვიდე თქვენას, როცა დედა პალტოს ჩაცმავი გავლოდა.

ორივენი დიდა ჩაის წინ იდეთი, შენ — გაბრწყინებული სახით, დედა — გაღიზიებული. გახოცეს, რა სწრაფად იზრდებიან ბავშვები, რომ თქვა დედაშენმა. ის ამაყობდა თავისი მშვენიერი ქალიშვილი, მაგრამ მის სიტყვებში უკვე ხანში შეხული ქალის დედარული სედაც მოიხილდა. შენ ეს არ შეგამჩნევია, თორემ როგორ შეგეძლო ამ სიტყვებისათვის გულგრილად დაგემატებინა — დედაზე ეს ბერდებინა...

არ ვციც, დეფორტებულს თუ არა ოდესმე ამ სიტყვების შინაარსზე? დედა ხანში შევიდა, ეს შენ თვითონ შეამჩნიე, გუშინ, საიქის წინ. ეს იყო და ეს.

მაგრამ დღეს? სახლში ქვირ ფები არ შემოგედდა, რომ სულმოუთქმელად დავიჯერე: „დაუთიერებელი ჩემი კახაა?“, დედა რადგან სურვილი სწრაფად ვერ შეგასრულებს, აბუზღუნდი: „ცოტა ქვირა არ შევიძლია?“.

როცა დედა შეგათვალა, საქმეები თუ მოავტარე, შენი მასხუთი უბეზი და დამამტარებელი იყო: „ოჰ, დედა იგი ხომდე კოხებების მოცემა, მანც ხომ ვერგავტარს ვაიგებს...“

შენ არც ეს შეგინაწავს, დედას სახელდასტოდ ნანტყობი რომ გამოციქოს. იცოდა, საღამოს ამახანავებს მოილოდა... არც არ შეგამჩნევია, რომ ოთახი სტუფად იყო მი-

ლაგებულ, შენი ხალათი ეს გაიციხილი და დაუთოებულად ეკიდა კარადაში.

შენ ის ეს შეამჩნიე, რომ დედა ახალგაზრდა აღარ არის, მაგრამ დანახალხოებაში თანდათან ნაკლებს ეხმარები, შენ ყველაფერ თანჯანაზედ ამბობ მაღლებს, როცა ვინც მსულ უხედავრად სახალხურს ვაგაწევს, მხოლოდ შენ არ გითქვამს არასოდეს ეს სიტყვა, დედასთვის არ გემიტება...

შენ საამოვნებოთ დიდხარ განსართობად: „და, ერთხელ თუ მოგაგონია დედაც თან წავეყვამს გახსოვს, უფრო აარიდე, ამას წინათ რომ თქვა დედამ, საამოვნებოთ წავიღოდე კინოში...“

დღეი, რომ დედა ხანდახან გეყარებოდა ქიდე. ამბობ, დედა გაუნათლებელია, ამას ცნობათ რომელიღაც უხედავრ ვერ გამოთქვამს სწორად და უხანგებთან „შეგატახებინა“. თავი მოგაქვს, რომ დედაზე უფრო განათლებული ხარ, უხედავრ გულისხმებდნის გამოჩინა კი „გაგაწვენებია“. რატომ არ უნდა ახმაწინე დედას პატარა სახურთი, იხე, რადგან შენ, დახადების ხელს გარდა? სულ პატარა რომ იყავი, აქი საამოვნებოთ კრფელ დედისათვის ვვაივლებებ?

რატომ არ შესთავაზებ ცროხელ მაინც შენიც ერთად წამოვიდეს კინოში, თეატრში ან კინეკრტზე? რატომ ერთიღები დედასთან ვეგობრულ საუბარს უნებრისებედ, ახმაწინებ? ის ყველაზე უფრო გაიგებს და არტყავს მოცემებს, თუმცა დილაში არა აქვს... ის რომ შენი დედაა.

ვერსული ვერსალიდან „ფურ დღეს“.

ბარბანანი — იმართებულ მ. მართლბაის ნაშრომების.

<p>ილდატორი მარტია ბარათაშვილი</p>	<p>სარედ კოლეჯია: 5. ბარბანანი, 8. ძალანდამი (მ. გ. მდივანი), % კახაძე, თ. ლაშქარაშვილი, 8. სირაძე, ძ. სიხარულიძე, 5. უაღუტაშვილი, ლ. შინგალია (მხატ. რედაქტორი), თ. წიბრიძე, 5. ჯაბახიშვილი.</p>	<p>საქ. კ. ცენრატორი კომპოზიტორი გამომცემლობა</p>
--	---	---

ტეტრატორი კ. დემურია.

ილდატორის მისამართი — ლენინის ქ. № 14. ტელფონები — 99-98-71. გადუცა ასაწრობად 18/XII 69 წ. ხელმოწერილია დასაბედად 21/1 — 70 წ. ქალაქის ზომა 60x90მ, ფიხიკერი საბეჭდო ფურცელი 3, სადრეცხვო-სავაჭომქმლო თაბიხი 5,3. ტირაჟი 111.700. შეჯ. 3776. ფეც 01919. ფას 30 კაბ.

საქ. კ. ცენრატორის მისამართი — თბილისი, ლენინის ქ. № 14. Типография издательства ЦК КП Грузии, Тбилиси, ул. Ленина, 14. ყველაფერი საზოგადოებრივ-პოლიტიკური და მხატვრულ-ლიტერატურული ფერხალი „საქართველოს კალი“. Ежемесячный общественно-политический и художественно-литературный журнал «Сакартველს კალი». Издательство ЦК КП Грузии.



საქართველოს საბჭოთაო საბჭოთაო

ნიატურა", რომანსი", "ესკიზები", როგორც საფორტეპიანო მინიატურები, ამ ლირიკულ სიკისებში კარგადაა გამოყენებული სარკავის სმეტიფიკა და შესაძლებლობანი.

დ. ჩხეიძე რამდენიმე ინსტრუმენტული კონცერტის ავტორია. მერვე სალონებშია მოწვეული კონცერტის უკვე დიდი ხანია მოზარდების მონაწილეობით რეპერტუარი დაკვირვება. მას კარგად იცნობდა მოსოვლელი მსმენლები, ხოლო რამდენიმე ხლის წინათ ეს კონცერტები უცხოეთში აღიარდა ავტორისგული შესრულებით (ფრანკ ჩანაწერა). სეზიონად, დ. ჩხეიძე საკუთარ ნაწარმოებთა პირველ შემსრულებლად გვევლინება. ავტორისგული ინტერპრეტაცია კარგა შემსრულებლობით ტრადიციულ უქმნის მისი თხზულებების.

1967 წლის მარტში დ. ჩხეიძე კვლავ ერთხელ წარსდგა მსმენელთა წინაშე, როგორც ნიჭიერი შემსრულებელი. თბილისის რუსთაველის სახელობის საკონცერტო დარბაზში მან თავისი ახალი — შესამაძობრტეპიანო კონცერტი შესრულა სიმეზიანით ორკესტრის თანხლებით (დირიჟორი რ. ზურაბული).

საკვილირო კონცერტის ორკესტრის თანხლებით — ჩხეიძე რესპუბლიკის საუკეთესო მეგილონეთა რეპერტუარშია. კომპოზიტორის ინსტრუმენტული კონცერტების შორის უნდა ითვლებოდეს სხრული ორგანიზაციის ნაწარმოებიც და ესწრე — კონცერტი ორი არფისათვის, ორკესტრის თანხლებით. იგი აგებულია ხალხური სიმღერის (ნეტეჯი, გოგო) თემაზე; რომელიც მრავალფეროვანი ვარიაციების სახე ვითარდება. ამ ენარის ბოლო ნაწარმოებზე — კონცერტი ორფისათვის ორკესტრის თანხლებით — კომპოზიტორმა კომპოზირის ობიექტად მიმდგინა.

ბოლოდროინდელ ნაწარმოებთა შორის უნდა დავსახლოთ "კანტატა სამშობლოს" — შერეული გუნდის, სოლისტისა და სიმფონიური ორკესტრისათვის (ტექსტი ბ. ამირანავილისა). კანტატაში კვლავ ერთხელ გაიციხლა დ. ჩხეიძის საყვარელი მხატვრული მუსიკალური სახეები, რომელიც კანტატის სხვადასხვა ნაწილებში იწინებს თავს. ის ოსინი: "მშინი სამშობლოს", "ლაშქროლი", "ლორელები", "შენი დღეგაძლედი, სამშობლომ", "სამშობლო, ტურფი", "ყვავილები მგელისა", "ისევე სალოშროდ", "დიდება სამშობლოს". კანტატა პირველად შესრულდა საქართველოს კომპოზიტორთა კავშირის პლენუმზე, რომელიც მიმდგამდა საგუნდო, სოლო და სხვადასხვა მუსიკალურებს. იგი შესანიშნავად შესრულდა თბილისის 23-ე საშუალო სკოლის მოსწავლეთა გუნდში.

დ. ჩხეიძე საკომპოზიტორო და საშემსრულებლო მოღვაწეობისთან ერთად მრავალი წელია პედაგოგიურ საქმიანობაშიც ეწევა თბილისის ე. სარაჯიშვილის სახელობის კონსერვატორიაში.

ბავშვებზე, მათ ყოფაზე, ხასიათებზე, მათ მხრავალდებობაზე განწყობებზე. "ჩიტი", "მტრიალა დიდფალა", "ჩემო ტბილო ბებია", "ახალი დიდფალა", "დედას" — იქაქალის მხალი მხისთვის დამწერელი ის სიმღერები, რომლებსაც დიდი ხანია კარგად იცნობდა ქართველი მსმენელი. ასეთივე სიყვარულით გამოირჩევა ბავშვთა მხისათვის დამწერელი სიმღერებიც. ამ სიმღერებში თავი მოიყარეს კომპოზიტორის ამას წინათ გამოცემულ კრებულში. მრავალფეროვნებაზე შეტყულებს სითაფრებზე: "ავადიდადი დიდფალა", "თუთუთუთუ", "წიწილა", "სკოლისკენა", "ენედა", "წინა ომისმეორეგულთა სიმღერა". მასობრივი ეანრისათვის დამახასიათებელი სიღალთა და უშუალოებით გათიარჩეიან მოზარდებისათვის შექმნილი "მისის სიმღერა", "მეზუჯუერი", "ახალგაზრდული" და სხვ.

ინსტრუმენტული ეანრი დ. ჩხეიძის შემოქმედების ძირითადი სფეროა, მაგრამ კომპოზიტორის აქაც ეანერული სტილი უფრო იზიდავს, რაც დიდი ფორმის ნაწარმოებებშიც იჩენს თავს. განსაკუთრებით საყურადღებოა მერვე ფორმის საფორტეპიანო და საკვილირო ნაწარმოებები; მათში ყველაზე უფრო სრულყოფილად მგდამედება ავტორის შემოქმედებითი აზროვნების დამახასიათებელი თვისებები. ამ ნაწარმოებთა მხატვრული შინაარსის დაახლოზინიდან, მსმენელ ლორიკიდან სყვარულიდემოზირისტულ სახეებამდე აღწევს აქ უწინა მოივსენითი ერთ-ერთი ყველაზე პოპულარული თხზულება "მუსიკალური მოქმედი". ფორტეპიანოსათვის, რომელშიც დანიამიური ტემპრამენტი, ენარგოული სწრაფა შეზავებულია ნაოლ, სხვადასრულიდემოზირითა. უწრადღებებს ოპერობის ლირიზმით აღსავსე პრელუდია და პოემა ვირტუოზული ხასიათის "ესიხი" და სხვ. ყველა ეს ნაწარმოები შემსრულებელთა და მსმენელთა დიდ მოწონებას იმსახურებს.

საბავშვო სასწავლო რეპერტუარიდან დ. ჩხეიძის არა ერთი საფორტეპიანო ნაწარმოებთა ცნობილი ბავშვები მათ ხალხისთი ასრულებენ ქალსთუ და ლოა კონცერტებზეც. დ. ჩხეიძის ექვსი საბავშვო პოესა ფორტეპიანოსათვის: "ლილიანი", "პიკინიანი", "ლეუგია", "მხიარული თამარი", "ლორელები ცეცხა", "სყვდიანი ფიჭები" — კარგახანია, რაც დაიბედა. ამ კრებულში გათვალისწინებულია შესიკალური სკოლის მოსწავლეთა ტექნიკური შესაძლებლობანი. ამასთან, იგი მოფიჭებულთა ბავშვთა ასაკისთვის შესუფერისი მხატვრული შინაარსითა და სახეებით, თანამედროვეობითა და განწყობილობით. საკვილირო ნაწარმოებთა შორის აღსანიშნავია "იუმორესკო", "მელოდია", "მი-

ქართველ კომპოზიტორ ქალთა პლეადის ხელნაწერების დამსახურებული მოღვაწის დიდი ჩხეიძის სახელიც ამწვენებს. მის შემოქმედებას კარგად იცნობდა ჩვენი საზოგადოება. ბევრი მისი სიმღერა, რომლისა, კომედიულ-ინსტრუმენტული პოესა თუ საყვარელი ნაწარმოები შემსრულებელთა მუშეობე რეპერტუარშია, ხშირად ელტრის ესტრადაზე, ან რადიოსა და ტელევიდეცეში.

დ. ჩხეიძის შემოქმედება მხატვრული სახეებისა და შინაარსის მხრივ საკმაოდ მრავალფეროვანია. ირთვი ეანრი — ვიკალური თუ ინსტრუმენტული — მის შემოქმედებაში ერთნაირად გამოხატულია და სანატერისათვის. კომპოზიტორის უღმერის სიმღერები ბუნებას, სიყვარულს, მეგობრობას, ყველაფერს, რაც ამდირებს და აღამაზებს ჩვენი ყოფას.

კომპოზიტორის შემოქმედებში ლირიკული საწყისი სჭარბობს; მისი ნაწარმოებიანი გულბოლი ლირიზმით არის გამსჭვალული, ლირიკულ-ყოფითი შინაარსის მხატვრულ სახეებს სითბო და ებრალთა მახასიათებელი.

დ. ჩხეიძე თავის ნაწარმოებებში ხშირად გამოიყენებს მთავრობრივი მხარისა და მისი ბუნების თვისებებზე პოეტური შეგარმნებას. პირველი ლირიკის ნიმუშად ჩითვლებება სიმღერა "შერეული გუნდისათვის" — "გაზოფული" (ტექსტი ი. გრიშაშვილისა), საბავშვო სიმღერა "ენედა" (ტექსტი დ. თუფაშვილისა), რომლისა "ტექსტის ლოგეტი" (ტექსტი ი. გრიშაშვილისა). ზოგჯერ ბუნების ელემენტები მგლოდ ფონის კომპოზიტორის მრავალფეროვანი ლირიკული განწყობილების გადმოსაცემად, მისი სიმღერებში — "პირველი თოვლი", "მეზობლამურის სიმღერა", "ჩიტი", "მოფრინდი, ჩემო მერცხალი", რომანსები — "ნანტარა", "ეარდის ბუჩქი" — შეიარმნება კომპოზიტორის სულიერი ვერტიკა, პოეტური ოცნება.

ლირიკული სითბოთა აღსავსე სამშობლოსა და თბილისის სიყვარულის თემაც. ასეთებია "სიმღერა სამშობლოს" (ტექსტი ბ. ამირანავილისა), "ელეგია" შერეული გუნდისათვის (ტექსტი ი. მუკავიანისა), "თბილისის საღამო" (ტექსტი ბ. მკლიაძისა).

სადრფილო ლირიკა კვლავ ერთი მნიშვნელოვანი თემაა. დ. ჩხეიძის შემოქმედებაში, ამ მხალე განზომასაც ავტორის თავშეიკავებულ, ნაზო პოეტური ერთობით გადმოიყვებს. ამ მხრივ სანატერესთა მისი დუბირი "პატარა სიყვარული" (ტექსტი რ. ჩხაიძისა), უკვე ზემოთ შეხებულთა პირველი თემალი, "მეზობლამურის სიმღერა" და მრავალი სხვა.

საბავშვო სიმღერა კომპოზიტორის ერთ-ერთი საყვარელი თემაა. სიმღერებს წერს



ქესიკა ღალი ჩხიძინა

ადსტი იოსებ ნონაშვილი



ყვანიძის მუქარა

უფი ქვედათი ბილილები,
გაჩილები ნაღა შრიას,
უვაილები ქვეაწილი
უვაილები მუქარა

სქარათვლის სუვარელში
აბა, როკორ დეაილები,
ზოფბელშია უვაილები,
ზამარაშია უვაილები!

ზოგი ლერჩაღ იღიქება,
სქარათვლის ზესსაიტი,
ზოგი ბროლის ნახსლტია,
ზოგი მარჩნის შესადარი.

გაუმარჩის, ვინც ამ დლით
გაიღობა სტარფის ნაზღა,
ვინც უვაილი გულის უვაილს
მოკრძალებით შესთავაზა!

Allegretto

mf

1. ვ. ან ვუბროთ ვი - დე - დე,

mf

გვი - დე - დე ნა - ნაღა შრი - ას

უვა - ვი - დე - დე ვუ - ვა - ნა - ვი

უვა - ვი - დე - დე ვე - ვი - ნი - ა.

cresc. poco a poco

ს - სქარათვლის სუ - ვარელ - ში

ა - ბა რორ დე - აი - ლე - ბი

ზო - ფბელ - ში - ა უ - ვა - ი - ლე - ბი

ზამ - არა - ში - ა უ - ვა - ი - ლე - ბი

ზო - გი ლერ - ჩა - ღ ი - ღი - ქე - ბა,

სქარათვლის ზეს - სა - ი - ტი,

ზო - გი ბრო - ლის ნახ - სლ - ტი - ა,

ზო - გი მარ - ჩნის შესა - დარ - ი.

გა - უ - მარ - ჩის, ვინც ამ დლით

გა - ი - ღო - ბა სტარ - ფის ნა - ზღა,

ვინც უ - ვა - ი - ლი გუ - ლის უ - ვა - ი - ლს

მო - კრ - ძა - ლე - ბით შესთა - ვა - ზა!

ИНДЕКС 76178

ՀՀ ՄԱՐԻՆԵՆԻ
ՅԵՐԱՎԱՆԻ ԹԻՎ 3

