

645/
1971/3



საქართველოს ქალი

საგარეო ურთიერთობების
სამსახური
№ 8 1971 წ.

თამარ მჭედლაშვილი



მეჯარსლა

...სამარიამობოდ თამარს ჭრელი კახა და წებტიანი წაღები უყარდეს. სიხარულით ცას ქწია გავო. როგორც კი შინ მართოს დაიგუ-ღებდა თავს, გადმოიღებდა წითელიარბიან კახს და მეკრეტე იფარებდა; წებტიან წაღბ-შიც ჩაყოფდა ფეხებს და ციყა-ციყით კა-რამანს შემოუვლიდა.

— თამარ, თამარ!.. — დაუძახებდა ბოსტ-ნიდან ბებია და ისიც სწრაფად გაიძრობდა წაღებს, კახის ბოლოთი ძირებს დაეწმენდა, ახად კახსაც ფრთხილად დაეცემდა და ძველ კიდამანში ჩაალავებდა. მეტე სირბი-ლით ბოსტნისაკენ დაეშებოდა.

— სადა, ხარ შეილო, ახდენ ხანს! — წყროშით ეტყუოდა მამუხი, — ბებერაი ძველ-ბი დამეღდა, აიღე ვედრო და ახლა შენ

მორწყე, — და თამარც სიზღერით შეუყუე-ბოდა მწყკრავებს.

- ბებოს!
- რა იყო, შეილო?
- მარიამობამდე რამდენი დღე ღარაჩა?
- სამი კვირა და სამი დღე.
- უბ, რა დღიღ დრო...
- აი, შე ეშაპო, შენა, — ღიმილით ეტყუოდა ბებია, — მჭედლიაანი რეზოს ელო-ღებო, არა!

— ვინ მჭედლიაანი რეზოს, რას ამბობს! — დამორცხებებდა ქალიწვილი და ბებიან მუხ-ლებზე შემოეხვეოდა.

...მოვიდოდა ის სანატრილი დღე — მარია-სობა, სოფლის ბოლოს დიდი მუხის ქვეშ ტაშუანდური გაიზარებოდა. დათიკანი

მისო შინიდან ვედროს გამოარბენინებდა და მთელი გამეტებით ურტყამდა. წრეში წი-თელგარდებიანი ქალიწვილი დასჭრაოდა და გული გაანღებოთ უცემდა; თვალბდასრბილი, ნარანართ დაცურავდა, წოჭჭერ გერდით ლა-დად მოსრიალუ ჰაბუსს გადახედავდა, თიქოს აინწინებდა; სიამაცე და ერთგულები, ვაჟკა-ცობა და ძალა მარჯვენო, და მჭედლიაანი რეზოც თავს არ იზოგავდა, რომ ტოლ-ბი-ქებში პირველობა ეხვენებინა თემისხვედელ თამარსათვის მოღუნებას თუ შრომასი.

ბიუს უნდოდა დროზე მიეცვანა თამარ შინ. მაგრამ თქმას ვერ უხედავდა, სახლი არ ჰქონდა და კარი, მოხუცი მშობლებიც მის კისერზე იყვნენ. როგორც იქნა გაუშვავა ხეაშვიდი გულის სწორს და როცა მისგან





სილა პარაშვილი

ყვლეზუნდუნ

მითხრობა

მხატვარი ირა ჭელიძე

...დაცხა კისტოქში გაიჭრო და მხარზე გადაიდგო. მერე ჩამქრალი პაპირისი ურნისაკენ მოისროლა და ჩამომდგარ ავტობუსს ზანტად შეველო თვალი. «მეორით წავალ!» — გაიფიქრა და ირობაშად გოგოს მხერა დაიჭირა. მაგრამ გოგომ სწრაფად შიპარუნა სახე და ავტობუსისკენ გაიქცა.

უკვე დაპირულ ავტობუსს შეახტა, თვალით მოაქუნა ქერათმიანი, მალავი გოგო, არ მოუხედავს, მაგრამ შეატყო, რომ მან იგრძნო ბიჭის მოახლოება; დაყვირებით შეათვალღერა: ფუფუფუა, ქერა თმა მხრებზე ჩამოშლიდა, პატარა ცხვირი ჰქონდა და სახე, წითელი

ტუჩები, შავდ შეღებილ წამწამებში ლურჯი თვალები მინახულიყვნენ; თუმცა ცალი თვალის ჭრილს ხედავდა და მაინც ამჩნევდა, რომ ისევ ის ეშმაკური, გამომწყვეი ღიმილი იღმა მათში.

მხერა ახლა მის დაქანებულ შიშველ მხრებს ჩააყოლა. მოუნდა და ველაზე შეევირა ხელი. სულ ახლოს იღმა გოგო. მხრის თავი ხანდახან ეხებოდა ხოლმე ბიჭის ზურგს, ბეჭებს. უკან არ იხედებოდა, მაგრამ გურამი ამჩნევდა, რომ გოგოც დაძაბული უფოფოფოლებდა ბიჭს, მის ყოველ მოძრაობას.

ვერდი ანაზღად ადვილი გათავისუფლდა. გურამმა წამსვე ისარგებლა ამით: გოგოს ერთიოდ შეველი მსჯელებ ხელი არა გრიობ აქვს მკლავი? — სასამონოდ გაკრა გულში.

— დამაძლიო, ქალიშვილი. — და გოგოს უტრისკენ ისე ახლოს დიანბა, რომ სახეში თმის ბუდელებმა შეუღებინეს.

— ახლა კი ამოხედა გოგომ, თვალებში მართლა ეტრთოდა ღიმილი, თუცა სახე სერიოზული ჰქონდა.

— გმადლობ. მალე ჩავლივარ. — თთორი, ქათათა ცხილები გეზოჩინა წმითი და მერე ისეე მამარხა სახე.

— გეუ მალე ჩავლივარ, როგორი აღმთხევეს!

თოვნი ტრენები შეიძროდა შოკმა, აბოთა, ღიმილი რომ შეეკავებნა.

გურამი კვლავ დიანბრა გოგოსკენ და ზნაბაზა ჩაუღაპარავა:

— გატობ, ჩვენ ერთი გვა გვაქვს, — გერ არ მოვლია „მაგარი“, ტეხაო, ახალგაზრდა გოგოს.

— თქვენ მასე გვიანია? — სწრაფად ამოხედა ბიჭს მივტეულა თვალბიბი.

— ამა, დავიანებ ვადევილი? ენახოთ, შვირფასო... —

— დარწმუნებული ვარ.

ჩამოსვლისას კვლავ ხელი მოჰკიდა მკლავზე, მერე გვერდზე გაკეცა გოგო შეველა გათავისუფლებინა მკლავი, მაგრამ ბიჭი აღერსიანი სიყვირით უფრა უშვარა ხელს.

— ზომ ვითარისი, ერთი გვა გვაქვს-მეთქი. და საერთოდ, იცით, რა ძალიან შენობიბი. საღვლა წინაბი შეგახვართ.

გოგომ უდებ ვადიარისკისა, მერე მოიწინაო თვალბიბი შეხედა ბიჭს და გაგრძელები წარმოთქვა:

— როგორ ვუტეობათ, რომ ცრუობთ.

— მე და სიტყუე? — თვატარღვრდა გაიცირვა ბიჭმა. „შიდი, შიდი, გურამ. ჩიტო ბადეში ეშხებია.“ — წაბეჯა გუნებმაში თაიხის თაიხი.

— ოპ, ოპ, რა ხართ... თქვენი... თთორი დარქენია გოგომ, თუმცა თვალბიბი ისეე ისე უტნიოდა.

„რა აციენებს ამ უპატრონოს!“

— ვინ ჩვენი? — ჩაბეჯა გურამმა და სახე მოექუფურა.

— აი, თქვენი... კავასილელები... — ოღნავ აირია გოგო, როცა ბიჭის სახეს შეხედა.

— კავასია ფართო მცნება გახლავთ, გენაკვალვ.

— ოპ, უდუე გეუწინათ. რა ბუტია ყოფილხართ. მამაკეით, მაგრამ იცით, ცოტას მოვიყოლებუბ გეორაფიაში, სკოლაში სამიანი მქონდა.

— გეტეობათ.

გოგომ კვლავ გაიციანა.

— წინაშეატიც ყოფილხართ.

ბიჭმა არაფერი უნახუხა და ისეე გოგომ წამოიწყო.

— შუი, გამაღოს, რომ თქვენი ქათოველი არა ხართ?

— ქათოველი გახლავართ, მაგრამ კავასისიო ქათოველების ვარდა სხვერზე ცხოვრობენ. ამს მინდამინდ გეოგრაფიის დიდი ცოდნა არ სჭირდება. — ერთობ თავჯიანი კილო ჰქონდა გურამს, სახე სერიოზული, ხელიც უმეუღე მსჯელებ გოგოს.

— გასაგებია ზომ შეიძლება უთელიანრობა აპატიოთ აღმთხევის?

— რასევირდებოთ. — ვადენია გურამს გოგოს შეუფთოებზე, — ჩვენი იტყვიან, არცოდნა არცოდნაო.

„მეტრამეტარ შეუთთხინა წარბები და წამწამები. მინც ღმერითი გოგო, რა ტუჩები აქვს...“

— მშ თქვენი ამბობთ, რომ გეტეობით, არა? — დაუბრუნდა გოგო შეუქედელ საუბარს, — და თან ამტყვიებთ, რომ ტყუელს არ ლაპარაკობთ?

— დიანბ, ნამდივლად.

— მე კი გუწმის საღამოს ჩამოვედი თქვენს ქალკეში. ასე რომ, არკ ნანახი შეულებიბი, ზომ მართლია? — ტუჩები შეუკვეთელი სიკეღაღავანე უტრთიოდა.

— მაგრამ თქვენი ერთი რომ გამიცრთათ შეხვედებოდნად, ჩემო კარგო, — დინწავ და დაბეჭითობი დარწყო გურამმა, თან თვალს არ აცოვებდა გოგოს სახეს; — აღმთხინი შეიძლება დარევისზობით, ან იგი თქვენს წარმოსახვაში არსებობდეს. და აი, როგორც კი დინწავათ მას, იწმუთოვედ ცნობთ.

„ყოველ ტრივიალურ, ბანალურ სისულელებს გმზახავ...“

— აი, მისს აღწევებს მდინა... ო, კოტაბი, ქალები...“

— აი, მეც დავიანებო და მამოწვე კაცინით. რა გუჯით?

— გამოიკინით. თუკი წარმოსახვაში ვკავდით ნანახი, სახელეკ გეტეოდინებათ.

— მარინობა არ მიყვარს.

— ოპ, თქვენი ძალიან ამაკი ხართ. იქ, გაიერებუბეც რომ იღმეტი, ევერგის ამწმინველი.

„და, მამის შენ გაზარდი და დაწმევეტა, როგორც მიგვეყრო ჩემი ყურადღება და აი ვიე კიდეც შევადგინე... მაგრამ იქ, გაიერებუბეც რას გეტეობთ? მართლა არ შემომწმინვე...“

— ო, თქვენი ახლავ ჩაუტეორდა.

შესევე გამოტრევა გოგოს მკლავი შეიძროდ მითიარ გვერდზე. თვლებში ჩახვდა:

— არ შეიძლება ასეთი ლამაზი გოგინა ვერ შეამჩნიო. საერთოდ გამოითშელო ვიყვიე იმ წუთას... მდიობი, შევიდეთ ამ კავეში, ცოტა მოწმევეტა. შუი კიდეც.

— ოი, არა, არა... — შეიხვდა გოგომ, მაგრამ ბიჭი ისეთი თვალუბით უტყერებდა, რომ მერე, თუმცა ყოყმანით, მინც დეცა მის ნეხას.

— ინვე (უდუე სახელი იცოდა მისი) გერ მორცხვობდა, მერე თანდათან გათამადა „ყოველი გვიანრად შეიბია... რამბელა უარზე კი იყო...“

— გამოიქრა უნებურად, როცა დინახა, რა სწრაფად მოსაუფთავა გოგომ თვეში. ღმეროზე თვალდაპირველ მტაცეე უარი განაცხადა, მერე კი ნელ-ნელა შეადგა წრეუბას. ლუბები ატეკრა თვალბიბი აუციკმობდა.

„ღღმებულე გოგო და... ძალიან მადეულებს!“

— ძალიან მოწმეუნხართ, ინვა!

გოგომ სასეე ტუჩები გაბუტა, თუმცა თვალბიბი ისეე თე უკინობდა.

— თქვენი ისეე ცრუობთ, გურამ.

— ძალიან მოწმეუნხართ, ნამდივლად, — აღმთხინებთ გვიმორა გურამმა და თვლებში მამეკრდა. გოგო აირია, წამწამები აუხამამადა. მერე ტუჩას მიწედა, ტუჩებთან მოტანა, ცოტა მოსავ, მერე ისეე დიდდა.

ვაქმა ხელი დააღო ხელზე.

— თქვენი?

გოგო გაიტერინა. მერე ზღვსავიეთ აბინებულ თვალბიბი შენანათა ბიჭს.

„გამბულხარ, ჩიტო მახეში!“

— იციო, ჩემს საჭმრის რომ ესმოდეს ეს... გურამს წარბიბი არ შეხრიია გოგოს სიტყვაზე.

— ეტყვიან საჭმრე ვკავთ? — თთთქოს აქ არაფერიაო, გულტრილი ხბით იციობა.

— იციობ... საერთოდ, პრინციპში... ეტყვიანი არ აბის, მაგრამ... ხანდახან...“

— ჩამორჩენილი აღმთხინი ყოფილა თქვენი საჭმრე... — უდებ მოქ... რა გურამმა და სკამზე გასწორდა. — რა დროს ეტყვიანობათ. მეოცე საუკუნეში ეტყვიანობთ. პირიქით, უნდა სიამოვნებდეს კიდეც, რომ მისი საცოლ სხვებსაც მოსწონთ. ზომ მართალია?

გოგოს თვალბიბი ეფეფუნებდა.

— პრინციპში, მართალი, ცხადია... მაგრამ... — არაფერთიარ მაგრამ... — გურამს წამოღდა, — ერთი წუთით, ინვა. მამაკეით, მე ახლავე. — შესაგვეტებდა წამოსვლი ღმეროებტ ქალს ჰკობთა, — ამ თქვენიან, მდინო, ტელეფონი არის?

— მიბრძანდით ღმეროებტორის კაბინეტში. არავინა ახლა.

— გმადლობთ. ერთი წუთით, ინვა... უცაცრავად ვარ... — არა უნახს, არა უნახს... — ინვა ისეე თე იღმეებობდა.

გურამი ღმეროებტორის თთახში შევიდა, კარი მჭიდროდ მოხუტრა და ნომერა ატყვირა.

— ვისმენია! — მოუსმინა ნაცნობი ხმა ყტრიბილი, წამით შეუყოყმანდა.

— ალო, ალო, ვისმენო...“



— მე ვარ.
 — ოჰ, გურამ, შენ ხარ? — გოგომ გაიცინა, — საიდან რეკავ? ქუჩიდან? ხომ მოღობარ? მე უკვე ვიყავი.
 გურამმა ხმას საიდუმლო და ღრმანათრავანი კილო მისცა:
 — მარჯა, შამატე, გენაცვალე, ვერ მოვდივარ.
 — რა... რა იყო? — გოგონას ხმა გაეზახრა.
 — აქედან ვერ გეტყვი. სხვა დროს წავიდეთ გემის დასათავილო-რებლად მამატე, ფისო, მაგამ ისეთი საქმეა...
 — რა არის ისეთი?.. შენ სულ მასე ხარ!. მიზეზი არ დაგველა... აღბლად, დასაუკვად მიღობარ სდებ?.. აი გიამ „ორგრას“ ბილეთები მოიტანა და შენი გულსათვის უარი ეფთხარია...

— თუ ასე გული გწუვდება, შეგიძლია წაყვე გას. მე მაგონი, ჭკრივიანი არ არის.

— თუ ღმერთი გწამს, ნუ იტყვიან.
 — რა შეაშია კბენა? ისე, მეც შეშემოლო „ორგრასზე“ ბილეთი შეაშინა, თუ ასე გულით გინდოდა. — უცებ ენებე იტყვიან: მარჯა, რომ „ორგრას“ კონცერტზე წასვლა უნდოდა, იცოდა, როგორ არა, პოლა, ახლა ინანა, წამეტანი შეტრიალო, — გაიფიქრა. — და საერთოდ, რა ვაპირებ საქმე ამ შენი „ორგრასით“? გეგონებ... სხვა ადამიანები არსებობს. „ორგრას“ თუ არა...
 — გურამ, რა გაცვივებს... სირცხვილი...
 — ჰო, კაი, კაი, ბილეთს ვიხილ, ბატონო... — ხმას დაუწია გურამმა,
 — ხვალ ვიშოვნი ბილეთებს და წავიდეთ.
 — ამ საღამოს უნანასწელო კონცერტია.
 — პოლა, წადი შერე, ვინ გიწოდებს? — ეკლავ იფეთვა გურამმა, — კიდევ კარგი, გემე არ წავიდეთ. მაშინ ხომ ვერ წახვიდოდი კონცერტზე ვიასთან ერთად? მალთობის მაგიერ მეჩხუბებე კიდევ?
 — გურამ... მე შენთან მინდოდა...
 — არა უშუას. ვიასთან არანაყლებ კარგად იგრძნობ თავს. იტყვი შენთვის.

უტრამილო გამეტებით დახეტია. სულ არ უნდოდა გაბრაზებულიყო და მაინც იგრძნობ, რომ სიჩქარეზე გულზე მოეჭირა, გაქვედა თქვენი სინსილა. თქვენი თეთონ არ იციოთ რა გინდათ და რა არა. ხედეოლა, რომ ვაღამ ედაეებოდა სადღაც.

„თუმცა რა მარცხი მეც. რაზე ვიშოვი ნერვებს? რაც უნდა ის ქნას მომბებრთა თავი ამ ვითოდა ერთგულდებით.“

ეს სობრახუე ხელს აძლევდა ახლა. დარბაზში შემობრუნდა, სახეზე შიარტულმა აღებულდა.

ინგა იქ აღარ დაუხვდა. ცოტა გაუკვირდა.
 „აღბო, ტუალეტში გავიდაო“, — გაიფიქრა და მაგიდას მიოქდა, სიგარეტი გააბოლა.

„გიამ ბილეთები მოიტანა“ დიდი ამბავი. ბილეთები მოიტანა. ვის შეტევნა? და საერთოდ რას ეტორილაუნა ის ვაგბატონი, ვერ ვამიგია. მშ ვერ ვამიგია. სინამ გემოზე არ მიზევდები, არ შეეშინება, უჰ, ვერ ვამიგია ასეთ ტიპებს. ვითომ არაფერი, მამაბარამის ბატყუნის იფიკ აქვს. სინამდელიეში კი, მარჯავი კაი აფერხობდა. ვითომ უჩემოდ ფეხს ან ადგამს არასდ. ვითომ სულ მე შემომიციონებს თვალბში... კარგები ხართ უკვლიანი. ხომ წავიდა ახლა ვიასთან ერთად კონცერტზე? ეს სულ ერთია. „მე შენთან მინდოდა...“ — გამოაყვარა მარჯავს გუნებაში, — მაგრამ მეც კარგად ვეუბნარო. არ გემ მაგისთანებს. ესდა მაცლია ახლა. არ უუნდოვარ? მარჯავსთან გავგონებ დღეში ახს ვიშოვნი... მაგრამ სად არის ამდენხანს ჩემი შვეთუნსავი?“ — საათს დახედა.

კარგა ძალი დრო გასულიყო. რაღაც უსიამოდ გაკარა გულზე. რაღაც იახრა. ოფიციანტი მოიბოძო. გულგრილო სახით ფული ვაღიხანდა. მაგრამ რაღომაც შერას ვერ უსწორებდა ქალს. მერე, როცა დგებოდა, უნებურად თვალი მოექანა თავისი მერხა.

— წავიდა. აღბათ, აღარ მოვა, — ჩუმად, თითქოს საიდუმლოდ ჩაულაბარავა ოფიციანტმა და დაბლსეენ გაბრუნდა.

გარეთ რომ გამოვიდა, ქურდულად მიიხედ-მოიხედა.

ქალბის ყურადღებით მერტყმეტად ვალაუბელს, ვერ წარმოედგინა, თუ ასეთ რაშეს ქალი გაუბედვდა. ვაცურებს და შერე როგორ? მაგრამ თვით ეს მარცხი როდი მკლავდა ისე, ოფიციანტი ქალისა და კავშირი მსხრომთა თვლილ რომ სსახილოდ გამოიჩნდა, ეს ვერ მოეგნებინა.

„თუ სადმე ვადავწყვილი, მოყლავ, აღარ ვეცოცხლებ“ — სიმშაგისთან სიგარეტში მთელი კოლოფი გელში მოასიოს.

„მოქებნე, მიწის გულში რომ ჩაქრეს, მაინც მოქებნე!“

შეეცადა გარეგნულად შშვილი იფიკით გასკოლა იქაურობის. ერთი წაშით გაიფიქრა კიდევ, იქნებ ვანებე დაიბოლა და თი, საცაა გამოიშლება კილოცო.

სვეცეში შევიდა და სანაპიროს ნელი ნაიჭით დაუყვა. ბრაზი ახარკვებდა, „მთელი საათი დაპარავი რომ გავუბნე მარჯავს, ახია ჩემზე. ან საერთოდ რას ვერცეკვდი. იდიოტი ვარ. კრეტინი.“

ჩიხებში ხელნაწყოებილი მიზაბიჯება სანაპიროზე, ზღვა მშვიდად მიბინებდა ჩვიბის მიღმა. წყნარი, გრილი იენისის საღამო იყო. ზღვა-ფერი სისაიმონოდ ელმუნებოდა სახეზე. სასერიოდ გამოფენილი ხალხის ტრიაბული იღვდა. ნაყინობები ესალმებოდნენ. თეთრანეც უქნედა თავს მათ, მაგრამ მისი გონება და ფიქრი სულ სტავანტ ჰქროდა.

— ამათ რომ გაივინ, რა მომივიდა... აქამდე მე დავციროდი სხვებს, ახლა მე ამომიღებენ ნიშანში. მტერი ჩავარდა ამათ უბანში სი... ის ვერ გაზედავს თქმას. ვერც გამოჩნდება ქალაქში, შეიძლება... შეიძლება კი არა, ათონსება კიდევ აქედან, მაგრამ თუციანტიც ეს სხვა-რი. ძალღიეთი ყველა მიყნობს მაინც ამ დაწვეული ქალაქში. კაფემი ნაყინობი, მგონი, არავინ იქნდა. ძაან ცოტა ხალხი იყო საერო-თოდ, მაგრამ... ის თუციანტიც თვალში დიდი იღვდა. ალბათ, დამციროდა გუნებაში, ცხადია, დამციროდა, ნიშნ მივიგება, ესეც შე-ნი, ამა რა გეგონათო. უხაროდა ნამდვილად ძალი ძალის ტყავს არ დაბევი, ამაი გაწყდა თქვენი სინისა... —

— ჩქარა, გამოადგი ფეხი, კაციო ვერ ზედავ, დავაგვიანდა, ჩემი სიცილილი არც შეგვიშეუბენ, ალბათ, აწი.

— არ შეგვიშეუბენ, ამაი
— არა, არ გავადრებენ შენმა შუმში მინისტრიც მყავხარ, ხომ იცი.
— ქალო, ჩემი თავისთვის მე მინისტრიც ვარ და პრეზიდენტიც; დიხოსამეც ვე ვეროხელ და სამდამოდ!
— ამა, ბე, დაიწეე ახლა შენებურად!
— რა გინდა, ქალო, რას ვადაწყვედებ შენ თუ არ ნახე „ორერას“ კონცერტი, ამაღამ თავს დიხოსიკავს ყველა, ხომ იცი...
— გენას ტუნები მოეღრიკავ: „კოლ-ქმრული იღლია“, — გაიფიქრა გესლიანად და მოუტრული თვლი გაყოლა კარისკაცული ნაბიჯებით მიმავალ, ტრანინით გამხლარ, შუახნის ქალსა და ჩამბრეკვლებულ. პატარა ტანის მამაკაცს, ძლივს რომ მიზაბიჯებდა ცოლის გვერდით, და თან ხშირ-ხშირად სტერიასობის ისეამდა მელოდ თავზე.

— „ორერას“ კონცერტი მთელი ქალაქი გადარეულია. ერთმანეთის ფეხის ხმას არიან აყოლილი... მარიაკაც... თუქცა ჩატომ არა, მე თუ მოიშობს, რატომ არ შეიძლება სხვასაც ვეღწრეულად მოსწონდეს. რატომ გეაქვს ტუნიში ჩამდარი ჩვენი ვეზოვნების, ჩვენი „მეს“ გან-საყუთრებულბო, შეორესთან უცლო უხარბრესობა? აი ხომ დარწ-მუნებული იყვიყვი, მარიაკაც უნებოდ ფეხს არ გაადავამდა და... იქნება, არც ვაუღვამს? —

წამით შეაჩერა ამ ბზრმა, აღვიღებ გაქვედა. მერე ნერვიული სინი-ჭაით ჩიხებში მოიქცა, ორკაპიანს დაწყო ბუნება. ვერ იბოვა.

— „რუკა გინდა, ასეა“ — გუნებაში შეიკურთხა, მერე წელს გამ-ყიდველთან მივიდა, არც იმას აღმოაჩნდა ორკაპიანი. თავი შეიკა-ვა, რომ არ გამოეღანძლა უღანაშელო კაცი. როგორც იქნა, კიოს-კის გამოიდევლთან გადუბრალა.

უელაბაში ფულს რომ ავღებდა, შეამჩნია, ზელი უქანალებდა. სანამ ზარი რუკავდა, მღელფარებისგან სუნთქვა შეუწყდა.

დღხანას არ იღებდნენ ყურბილს და გადაწყვიტა, შინ არავინ არის, მარიაკაც კონცერტზე წასულაო. შინაც ჩუტად იღვდა და ხელს არ უშ-გებდა ყურბილს. 'ბოლოს ვიდაცამ ილიო ყურბილი, და ნაყინობი ხმა გაისმა:

— გისმენი!
ერთმანედ დამშვიდა. იგრინო, დაუბრუნდა წინანდელი თვითდა-ჭერება, სიამავე, გორიზობა და შემწერარებული კილოც კი.

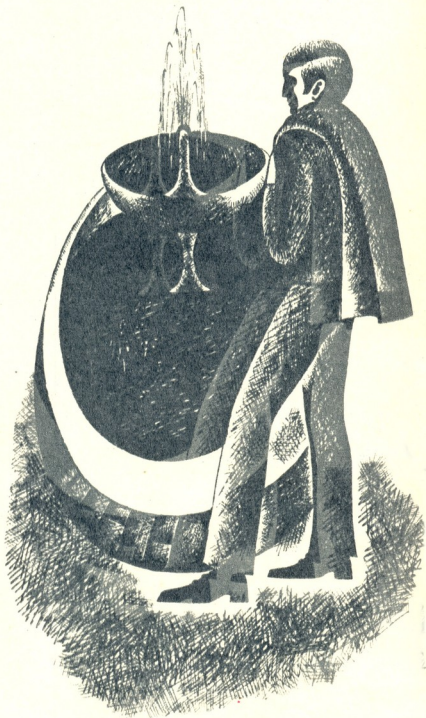
— არ წახვედი კონცერტზე?
— შენ. შენ... — გოგონას ხმა შეუთოთოლდა, ვაჭრულა. ბიჭს მო-ერევნა, რომ იგი ტირილს აკავებდა.
— მარიაკაც, მამაკით, გენაცოცლო. აუტანელი იღვდა ვარ. გეგონსტი, დღსობტი. იცი, ვანგებ ვაუკეთო, მიწოდლა... გამოიბეკე...
— რაო, რაო?

— კარგი, მამაკით ახლა. შადრევანთან გელოდები, ჩამოდი.

— შენ... შენ თავს ვაგვივინდა. ადარ მტერს შენი ხმის ვაგონებუქ, შენ... შენაირი გეგონია ყველა შენაირი უსინდისო.

— ეიცო, ყველაფერი ეს შენზე უკეთ ვიცი. შადრევანთან გელო-დები.

გოგონა ჩუმად იყო.
„მგონია, ტირის!“ — სიამოვნებით გაურბინა თავში.



— სხვა ჩემს ადვილს რომ იყოს, ვიცი, როგორც მოიქცეოდა...
— დაიწყო გოგონამ შევებებული ხმით.
— მაგრამ შენ ხომ სხვა არა ხარ? შენ ჩემი პატარა, საყვარელი ლოგო ხარ, და ეს შენც კარგად იცი...
— მე არაფერი არ ვიცი, არაფერი არ მჭერა შენი!
— კარგი, ამაზე მერე ვილაპარაკოთ. ახლა ხალხი ნერვიულობს ჩიხში, — მომლომარ თვალ მიმოავლო ვარშემო, — არავინ იღვდა მის მტერ, — წაუღამ ახლა და დაველოდები შადრევანთან.
გოგონა დუმდა.
— კარგი, ჩამოდი. ჩავიკვამ და ჩამოვალ, სიამაველო.
ბიჭმა გაიღიმა.
— გელოდები. არ დაიგვიანო! — მერე ყურბილი დაქვიდა, ცქა-ყუთილი იურთს სიბერეტიც გააბოლა და ნელი ნაბიჯით ვაგებარა შადრევანისკენ.

„საკვ. XXIV ყრილობის დირექტივების პირობებით გათვალისწინებულია 1976 წელს ჩაის ფლორის წარმოება გადვიდეს 272 ათას ტონამდე ფუნქციონირებას, რომ ჩვენი შეჩაბიერება აწარმოებინა თავიანთ შესაძლებლობებს და აღიბენ კურსს იქითგან, რომ მისცენ ქვეყანას 800 ათასი ტონა მდელეთული და თუ ისინი ამას მოაღწევენ, ასეთი რაოდენობის ჩაის ფლორიდან შეიძლება დაევაზადოთ 75 ათასი ტონა შა ჩაი, რაც ძირითადად დაეკმაყოფილებს საბჭოთა ხალხის მოთხოვნილებას“.

(აბნანაზ 3. 3. მ შ ა ნ ა მ დ ი ს ს ი მ -
ვიღან საკვ. XXIV ყრილობაზე)

ზენა- ჯანა ბნანი



ლამარა ჩხაიძე

დიდი ვალდებულებაზე ფიქრებიდან დღეს საქართველოს შეჩაბიერება. ყოველგვარი რეზერვების გამოყენებით მისცენ სამშობლოს რაც შეიძლება მეტი ჩაის ფლორით — ასეთია მათი ნება-სურვილი.

და ლანჩხუთის რაიონის ერთი მწვენიერი სოფლის — ზემოაკეთის კოლმეურნეობაშიც ეს საზრუნავი გაბნინიათ. ზემოაკეთელთა ყოველ წელწინად გადაჭარბებით ასრულებდნენ საბეჭდოვრო გეგმებს; და განა გასაკვირა, რომ ახალი, მეტერ ზეუფლადი გეგმის შესასრულებლად გადახედეს თავიანთი რეზერვებს, აწონ-დაწონეს შესაძლებლობანი, გულდასმით შეისწავლეს იგი.

დღის თანასოფლებთან ერთად ჩაის პლანტაციის დგას სოციალისტური შრომის გმირი, საქართველოს კვ ცენტრალური კომიტეტის წევრების კანდიდატი ლამარა ჩხაიძე.

ათი წელია ლამარა კოლმეურნეობაში მუშაობს. ამ წინს მამილზე მოკრფილი აქვს 63.000 კილოგრამი ჩაის ხარისხიანი ფლორით. მის მიერ მოკრფილი ფლორის განაწილებებით ჩაის ფაბრიკა ათი წლის მამილზე გამოუშვა 17 ტონაზე მეტი შა პარფუმაკია.

მისი ფიქრები დაგონებულადაა ლამარაკობენ. არ თუნიდა კიდევ ერთი მსაგავლით: გასულ სუთელდელში ლამარა ჩხაიძის გეგმით 17.500 კილოგრამი ჩაი უნდა მოგერფოდა. ეს მარტოაღიერი 38.636 კილოგრამამდე ავიდა. რამეც განსაკუთრებული კი არაფერია მის ბიოგრაფიაში. იგი უნარყოლი, მშრომელ ოჯახში იზარდა. სა-მამელო ობში წაუღობა მამამ ორი თვისა დატოვა. მამათან ერთად წავიდნენ ფორნიკე ბიბიტი — ექვთიმე და ლუკა ჩხაიძეები. ფორნიკე ბიბიტი სისხლდაც-ლოვებით დაბრუნდა ფორნიკიდან და მალე გარდაიცვალა. მანა და უმცირესი ბიძა ლუკა აღარ დაბრუნებულან. მოთოხე კლასში იყო ლამარა, რომ დედა თავის მშობლიურ სოფელს, ზემოაკეთის დაუბრუნდა.

ამ მიწის განაწილება ლამარამ და მისმა და მთინამ, აქ დაწიყეს მუშაობა კოლ-

მეურნეობაში.

თავდაპირველად ცხოვრება უჭირდათ, მარტამ დღეს წელმდარტი ოჯახი აქვთ ჩხაიძებს. შრომამ შეუქმნა დღლიანი და კეთილდღეობა, სოციალისტური შრომის გმირობაც თავდადებულმა შრომამ მოუტანა ლამარას 1965 წელს, როცა გეგმით გათვალისწინებული 2.000 კილოგრამი ჩაის ფლორის ნაცვლად 6.300 კილოგრამი ხარისხიანი ფლორით მოკრფოდა.

ახლა ცხარე დღეებია ზემოაკეთის კოლმეურნეობაში. პარკის ყრილობისთვის მიცემულ დაპირებას შეჩაბიერება ხორცი უნდა შესანას. დიდი ვალდებულებები აქვთ რგოლებს, ბრიგადებს, ცალკეულ მკრფუავეს.

ლამარა ჩხაიძის გადაწყვეტილი აქვს წელს ახალი სუთელდის მიერ წლის ანგარიშის იმუშაოს და გეგმირი 3.500 კილოგრამის ნაცვლად 7.500 კილოგრამი ჩაის ფლორით მოკრფოს.

დიდი ვალდებულებები იცისრეს მისი ბრიგადის წევრებმა. გაპირიებული 18 კუბერ პლანტაციის ოსინი 105 ტონაზე მეტ ჩაის ხარისხიან ფლორის მიკრფენ 99 გონის ნაცვლად.

„ზემოაკეთის ზემოაკეთელები, შეძლებენ იმიტირ, რომ წელი მავალი აქვთ, მათი კოლმეურნეობა ერთ-ერთი მდღეობის რესპუბლიკაში. მე-8 სუთელდელი ვადაზე ადრე შესარულეს კოლმეურნეობა“.

ზემოაკეთი ყოველმხრივ კეთილმოწყობილი სოფელია, აზაურ მკვიდრი შიშინილი აქვთ კარგი საყოფაცხოვრებო პირობები. სოფელში მუშაობს საყოფაცხოვრებო მონასხურების ობიექტი. კულტურულ-საგანმანათლებლო დაწესებულებანი, მხალია ზემოაკეთელთა მავრების კეთილდღეობის ობიექ. ყველაფერი ეს შრომის უადვილებს კოლმეურნეებს.

მარტოაჩინა ჩაის მოსავალია წელს ლანჩხუთში, აღმანობის მოსდობამ აღინაგარცხეს, უბი მოსავლით კვლავ რომ მისახელონ თავი.

მანამა ჩხაიძე, ზემოაკეთი.

ზენა- ჯანა ბნანი

ბასილ ბონდარნიკი,
საბჭოთა კავშირის გმირი.

ყოველთვის, როცა საქართველოს სამიქალკო ავიაციის სამმართველოს მფრინავი ირინე ოსაძე უკრაინის დედაქალაქში ჩამოდას, აუტოლებლად მოინახულებს ხოლმე თავის ყოფილ ესკადრილის მეთაურს, ერთგულ მეგობარს, საბჭოთა კავშირის გმირს ნადედა ნიკოფორის ასულ ფელდტენკოს. მისი ესკადრილია იმ სახელდაწმულ მოპირტირ ბომბდამშენ პოლს ეკუთვროდა, რამეცელ სამაშლო ობის დროს ჩამოაყალბა საბჭოთა კავშირის გმირმა მარინე მიხეილის ასულმა ჩრასკავა.

და აი, ნადედა ნიკოფორის საფლთან ვიმყოფები, რათა დამწარბილები გავიყო ესკადრილის ერთ-ერთი მფრინავის, ლუბა მიხეილის ასულ გუბინას ტრადიკული ბელის შესახებ. ესყოფილი ვარ, რომ მასთან ყოფინასა გავიცანი ირინე ოსაძე.

...1948 წლის აპრილს ლუბა გუბინა შირინე რასკავას სახელობის ბომბდამშენ პოლში მოვიდა. იგი ესკადრილის ავიატყუფის მეთაურიც დაწინეს. თვით ესკადრილის მეთაურიც იყო დროის კასტბანი ნადედა ფელდტენკო იყო. გუბინას ავიატყუფში იმყოფებოდა ირინე ოსაძე.

აი, რა მამობა ნადედა ნიკოფორის ასულმა ლუბას შესახებ:

— ლუბა ესერგოული, მამეც ქალიშვილია იყო. გარეწუნლად ყოველთვის მოხდენილად



იქუპლონი



გულაბი მსხლეტი ყვავის დრემი. თეთრი ყვავილები მზეზე ფითქინებს. საძოვრებიდან არჯაკელისა და კობინილის სურნელი მოაქვს წიაღს.

ვაშლებზე ყვავის და გარღისფერ კვირბებს ფუტკრები დაბზუიან.

სოფლის ეკლესიის ჩამომხდვეულ კედელთან საფლავის ქვა დევს. მწვილდი და საგვეარი უყვია მეომარს: „გმირულად დაიღვი და შენდობა მითხარითო“. საფლავის ქვა დროს გადაარტყნავეს. ალატე სახელისა, არც გვარი. ესაღ დაჩრენილა — „შენდობა მითხარითო...“

თითქოს საგანგებოდ. უცნობი გეომრის საფლავის ნიში სისაურთა სახლს გადასკურებებს.

სისაურთა დედა სახლის წინ მზეს ეფეცხება. მეზობლის კაცი ცხვრებს უპარსავს და წმინდა მატყლის ბარაკა დაას სობანება.

როგორ მობერებულა ნინო სისაური... მისაც ვერ იმორჩილებს.

— აბა, რა უფა გითხრათ, შვილოო... ჩემი მისა და სვიმონი ომში წაიყვანეს 41-ში.

დედა მოუკვდეთ! ერთხელ მისას გავუჯავრები... მეხვეწებოდა, სურათი გადავიღოთო.

ივრე მითხრა: დედი, ნუ მოჯავრდები, თორემ იქნება დრო დადგეს, მოგნანტროო.

ცრემლებმა მოუსწრეს ნინო სისაურს და ათქმული მეზობელმა დაანთავრა: „მეტი კოლმურწიობაში მუშაობდნენ. ყველა უყვარდათ და ყველას უყვარდათ. გერგოლიანი ბიჭები იყვნენო.“

წავიდნენ. სვიმონი სევასტოპოლთან იბრძოდა, მისა — ქერითანს.

ამ ქალაქებში დაეცა ორივე. ორი ჯარისკაცის საფლავი შეემატა მიწას.

არავის დაუდგია საფლავზე გათილილი ლოდი. მშვილდითა და საგვერით მისაბტული. არც დაუწერიათ „შენდობა მითხარითო“.

გაიოდა წლები.

სისაურთა სახლის კერა დღემაც არ ჩააქრო.

ორბეთში „შინმოუსვლელთა სტენდზე იღიბის სვიმონი.“

მისას სურათი კი არ დაჩრენილა.

სისაურთა სახლის წინ გულაბი მსხლეტი ყვავის.

ჩემმა ბიჭებმა დარტყმა... ცრემლიანი ხმით თქვა ნინო სისაურმა.

დრეს მეზობელი სოფელია შამთა. ისე ახლოს არიან, გადაძაბებაც შეიძლება.

შვიდი შვილის დედა ლიზიკო ოტრუაშვილი შემოგვეგება შამთაში. შამა-პაპური სახლის აივანზე შრებოდა სარკები, მეტ-ნაკლები ზომის შარბულები და კაბები. ვაიო, უწვლული, წელი, მანანა, მარინა, დარეჯანი და შალვა... უფროსი 22 წლისაა, ჯარშიც იყო. სიგელები ჩამოიკანა. დაბრუნდა და ბრიგადირად დანიშნეს კოლმურწიობაში, ჭკვიანი და გამრეჯ ბიჭიო.

სულ უმეტროსი ხუთი წლისაა. ომში დაკარგული ბიძის სახელი ჰქვია.

ცნეული მანგლისის ჯაგრისების კომბინაში მუშაობს.

დანარჩენები სკოლაში დადიან და კარგი ნიშნებით ახარებენ დედის გულს.

თეთრიწყაროს რაიონის პატარა სოფლებია შამთა და დრე, მისი ძირში მიყუდული, წყაროებიანი და საძოვრებიანი.

50 კერის კვამლი მიიყვანს ცისკენ.

ამ სოფლებში ცხოვრობენ:

რეა შვილის დედა — სალომე ბებუარი.

შვიდი შვილის დედა — მარო ჭავთარაძე.

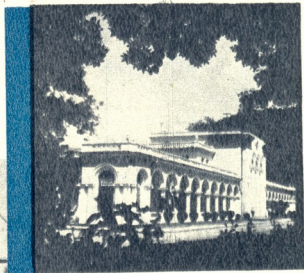
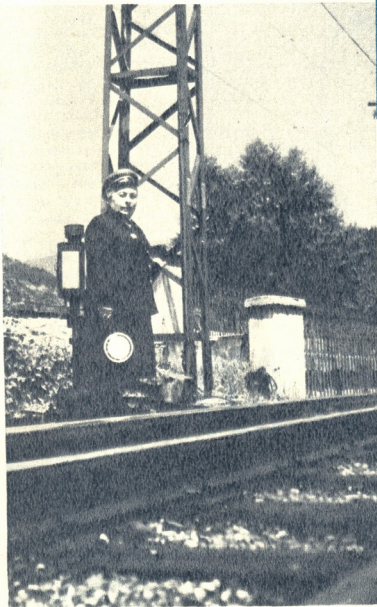
ნუთი ბიჭის დედა — ვლანტ ბებუარი.

უნდა იხრავლოს ბებუარებმა, წიკლაურებმა, სისაურებმა ეს მათთვის დატორო — ორმა გუბადლივით ბიჭმა — ტალღის მსხლეტი, რომელთა ყვავილები თეთრად გამიფითრინდება გაზაფხულზე.

„რკინიგზის ტრანსპორტის განვითარებაში ძირითად მონაწილედ-
ბად მივიჩნით რკინიგზების გამტარუნარიანობისა და ზედუდუნარა-
ანობის გაღვივებას.

რკინიგზის ტრანსპორტის ტვირთბრუნვა გაავადილო დაახლოებით
22 პროცენტით, გაავადილო შრომის ნაყოფიერება რკინიგზის ტრან-
სპორტზე დაახლოებით 23 პროცენტით“.

სკკა X XIV შრილობის დირექტივებშიდან



ბოტომის რკინიგზის სადგური

მოსდგინილად აქვს თავზე მორგებული, მას
მუდამ ხელთ უპყრია ნიშნისმიმცემი,
რომლითაც ვერამ სახელი მოიპოვა,
უაგარიოდ იმუშავა წლების მანძილზე,
დაიშასურა მრავალი ვეილო და მად-
ლომა...

— ბორჯომის რკინიგზის სადგურმა მე-
ცხრე სუთწელის პირველი წლის პირვე-
ლი კვარტლის გვეგმა მაღალი მარცხენ-
ლებით შეასრულა. ამიერკავკასიის სამე-
ზაფრო სადგურებს შორის იგი გამარჯვე-
ბულად სცნეს და გარდამავალი წითელი
დროშით დააჯილდოს. ამ ვეილოს მი-
ღებაში მცირედი წველი ვერასაც მიუ-
ძღვის. — გვიხიბა სადგურის უფროსმა
ვათა ლომიძემ.

...ოშის დროს ქალები საცავ საქმეს
ასრულებდნენ. ვერა ორ-სამ ცვლაში მუ-
შაობდა. სინებულში ოს ვი-ვაგლახით
აბრებებდა მატარებლების მიღება-გასტუმ-
რებას. ნაზუე მავროდ რვა ვაგონი ეგე-
ლოდა, მას კი თერამგვავაგონიანი მატარებ-
ლის შემადგენლოა უნდა განეღვივებია,
ჩამოცხნა, გაველაკვიებინა...

აკვანი სამორიგეოში ედგა და იქ ზრდი-
და ჩივს. კოლეგები ხშირად „აყვიდრი-
ან“, მარტო შენ ნუ იქიდ კარგი ვაქა-
ცის გაზრდას, შის მოვლაში ვეცლა ედე-
ბულობით მონაწილეობას.

...მიჰქრის მატარებელი, წინ გზას და
თითქოს არა აქვს ამ გზას დასასრული.
მარტამ მატარებელი ბორჯომში მორიგედ
მუშაობს და ღიმილით ვებრება მგზავრებ-
სა და დასცენებლებს, რომლებიც ჩამო-
ვიან ჩვენი თვალწვიდენელი სამშობლოს
ყოველი კუთხიდან.

რკინიგზელს ფორმაში გამოწყობილ
ვერა ნადირაშვილს რკინიგზელს ჰუდიშ

...დაბ-დუბ, დაბ-დუბ, ხუპრობენ ბორ-
ბელი, მატარებელი თანდითან სიტარეს
უმატებს, უჭენში წითლდ აჩიოთ, ხა-
ნი დაავებულა, ვერა მუშობედ სად-
გურს აწვილს ცნობას.
სეე იღებს და ავილბს მატარებლებს,
სირის კალმებს მიმართულბს აბლეს
ვერა ნადირაშვილი. გუული კი ერის თქმ-
ებებს: „აღმიანბო, გუული იყოს თქვენი
მგზავრობა“.

ნაწილ არაგაპა

საგვისტო
რკინიგზელის
საკაპუშირო
დღეა

საქართველო უმჯობესია!

ღამეა...
მიჰქრის მატარებელი...
იხედნიანდ სხედან მგზავრები. არა აქეთ
კავასტროფის შიში, რადგან შესანიშნავად
იციან, რომ უსაფრთხო მგზავრობაზე ფიქ-
რობს გამოცდილ რკინიგზელთა მთელი
არმია — მემანქანეები, სადგურის მორიგე-
ები, მეისრეები, ის ადამიანები, რომლებ-
ბიც არ ერიდებიან უაზინდობას, ადვილად
იგანენ უტილობას, ყოველ წუთს მზად

აჩიან მოულოდნელი საფრთხისაგან იხს-
ნან მგზავრები.
აი, ერთ-ერთი მათგანი. ის 30 წელია
ბორჯომის რკინიგზის სადგურის მორიგედ
მუშაობს და ღიმილით ვებრება მგზავრებ-
სა და დასცენებლებს, რომლებიც ჩამო-
ვიან ჩვენი თვალწვიდენელი სამშობლოს
ყოველი კუთხიდან.
რკინიგზელს ფორმაში გამოწყობილ
ვერა ნადირაშვილს რკინიგზელს ჰუდიშ



როგორ მღეროდა ი. მისაშვილის...
რულ კვებში!
რა ვენებანად და მოხდინილად ციკვადა
„არშინ მალ-ალანში“.
რა კქოლუცი იყო ვოლდონის „სახტურის
დასახლისში“.
რა სათინო — ლოპო დე ვეას „შეყვარ-
ბულ ასულში“!
რა ვაყაყური — გუსტა ფურციოვას როლ-
ში!

გუსტას როლი მსახიობის ბიოგრაფიის მწ-
ველოვან მომენტად იქცა. შემდეგში ელ-
ნემ პირადი ნაცნობობა და კონტაქტები და-
ამყარა ჩხეთის ეროვნული გმირის, იულიუს
ფურციის მეუღლესთან. პრადში ყოფნისას
გუსტამ ელენეს ჩეხური „რემორტეი საბრ-
ჩოხედლანს“ და იულიუსის მედლია მომძღ-
ვან. ამ მოგზაურობაზე ელენე წერს: „მეჯო-
ლეუში, იულიუსის საფლავზე ერთი წითე-
ლი მიხაკი და წრფელი ცრემლები დავტოვე
მისი ერთგული მეუღლისა და თანამებრძო-
ლის — გუსტინას ორგულში“.

ჩემი შვიტა აქაც, რუსოველის თეატრშიც
არ შორდებდა საყვარელ მსახიობს.

გულს ბზარად დაღწენათეგი, მზახლები-
ლი თამროს („გლახის ნაამბობი“) სიმღერა
შეზღწულს სიყვარულზე და არ მჭეროდა,
რომ ეს ის ქალი იყო, რამდენიმე წლის წინ
დამტოვალა შეველივით რომ აფარებდა თავს
პეიბას (ჯ. ვასაძე).

ახლა ცაცანა (ქ. ბუაჩიძის „ეუოში ავი
ძალდა“), ეს მდებია და კორიკანა, ვირ-
თხებზე მონადირე გრძელცხვირა შინაგერა,
ამ როლის საუკეთესო შესრულებისათვის

ელენე სეველიანი

მისაღებ ოთახში მისი მომღიზიანებელი პორტ-
რეტი შემოიხედა. იასაშინსა და ზურბუბტის,
მეწაფლისა და ფირუზის ფერები უხედა და-
დგრილან ტილოზე. ფერების სიმრავლით სუ-
რათის ავტორს (ჩეხს). დამსახ. მხატვარი რ.
კეკელაძემ) აღბათ ელენეს ხასიათის მრავალ-
ფეროვნება უნდოდა გადმოეცა.

სკოლაში ელენეს პერიოდული გატაცებები
შქონდა: ერთხანს ლექსებს წერდა, ლიტერა-
ტურა იტაცებდა, მერე ქიმიით და ფიზიკით
დაინტერესდა, სპორტს მისდევდა და მხატვ-
რულ ტანვარჯიშში წარმატებაც მოიპოვა.
ექიმობაზეც ოცნებობდა, ინჟინრობაზეც.

ამასობაში საშუალო სკოლა დაამთავრა. რა
პროფესია უნდა აერჩია ისეთი, რომ ექიმად
ყოფილიყო, ინჟინერიც, სპორტსმენიც, ქიმი-
კოსიც... და იმავე ანეთი პროფესია: თეატ-
რალურ ინსტიტუტში სასახიობო ფაკულ-
ტეტზე მოეწყო.

ინსტიტუტის დამთავრების შემდეგ ელენე
საყვარელმა სოხუმის თეატრში იწყებს მუ-
შაობას და იქიდან მასოსც.

ან რა დამავეწიებს მის ტრიკინას (მ. ბარა-
თაშვილის „ტრიკინა“), ისე ტრიკინებდა, ისე
დახატდა, ისე კისკისებდა მერე როგორ ტი-
როდა (ნ. ნაკაშიძის „ვიც არის დამწავე“) —
გულმოდული სატრფოსა და უხედური დე-
დის ბედზე!



- თამრო —
„გლახის ნაამბობი“
- ცაცანა —
„ეუოში ავი ძალდა“.
- ტრიკინა —
„ტრიკინა“.
- მელანო —
„სამანიშვილის დედინაცვალა“.

ელენე ამიერკავკასიის თეატრალურ განა-
ღებულში პირველი პრემია და საპატიო სიგე-
ლი მიიღო. ანდა ფუქსავატი და მოღებეს აუო-
ლილი ვოლოტა ლ. სანიჭიძის „ქუთათუ-
რებში“.

ღამში და ცივიერი მარგარიტა გ. ნახუ-
რიჭვილის „ღვირისმანში“.

ანჩილი კატო — ს. კლდიაშვილის „ქაი-
რისმანში“.

გერკსილისწვალივით ციმციმა გაიანე —
„ღალატში“.

ენი (პ. ბარბეტის „სამგროშინი ოპერა“) —
ზურაფაიულ სამუაროში სოციალური და
ჭკვიერებისა და მორალური გადაჯგუფების ტი-
პიური წარმომადგენელი. როლის წარმატე-
ბით შესრულებაში ე. სავარცილიძის ხელს
უწყობდა სასამოეო ხმის ტემბრი და მე-
ტყველი თავადები, რომლებიც ხან ვენებით
იბრუნდებოდნენ, ხან შურისძიებით ციმციმე-
დნენ.

„ოდიშის მეფეში“ ელენე მხევალი ქალის
როლის ასრულებდა. ცნობილია რუსმა მსახი-
ობმა ი. იურევმა ელენე აკაცი ზორავას
გვერდით ტრაგიკოსია სიამი შვიტანა. თუმ-
ცა ელენეს ასეთი მასშტაბის ტრაგიკოსობის
პრეტენზია არა აქვს, — მაინც ამჟამობს ამ
ქაინაურით.

კარგია ელენე ბიესაში „ეკსპოზიციის წინ“.
ელენე სავარცილიძის ბოლო ნაშუუგარი
ისეთივე ქებას იმსახურებს, როგორც მთელი
„სამანიშვილის დედინაცვალი“. ეს წარმოდ-
გენა თეატრის დიდი შემოქმედებითი გამარჯ-
ვენა შეყო. ყველა პერსონაჟი იმდენად ზუსტი
გარდასახვით გვეაღიწებოდა, რომ ვერც კი
გამჩნევდით პერსონაჟების თანამედროვე ჩა-

სმულობას. ამ საერთო წარმატებაში დიდი
როლი მიუძღოდა ელენე სავარცილიძეს,
რომელმაც პლატონის ცოლის — მელანოს
განუმეორებელი სახე შექმნა. უფრო, მართა-
ლი, ერთადღი და მოსიყვარულო ქართველი
ქალი. რამდენი რამის მოქმედი მისი ხან
ცრემლიანი, ხან მომღიზიარო, ხან დაბნულა
თვალები, რომლებიც არასოდეს არ ტოვებენ
პლატონს. როცა პლატონმა (გ. გემეკვირი)
გაღაწევება ბეცინასთვის (ჩვენგან წასული
დიდი მსახიობი — სერგო ჯაქარიძე) თავისა
ჩანაფიქრი განეცხადებია, თვალბაღკვეული
მელანო მთა ხელს უშლიდა. ამ წუთიერ,
უსიტყუო სცენას სამივე მსახიობი მაღალი
ოსტატობით ატარებდა და გვიხატავდნენ და-
მოკიდებულებათა და მდგომარეობათა მთელ
გამას.

ან, როცა კმაყოფილ მელანოს ტევი ეპარე-
და დედამთილის ფეხძიმეობაში, ბოლო პლა-
ტონს ხვდება და არც უნდა დაიჭიროს. ამ
ორ უსიტყუო, ოსტატობით ჩაატარებულ
სცენას შეიძლება „თვალთა პაექრობა“ უწო-
დო.

მოსახლენი მოხდა, დედინაცვალს ბიჭი შე-
ეძინა. ყველა ულოცავდა ბეცინას, და ეს მო-
ლოცვა მისამამარებს უფრო გავედ, მელანო
წინდენილა მიუახლოვდა ბეცინას და მტრად
ეამბორა, თუმცა მისი თვალები არ შორდ-
ებოდა პლატონს და ამ თვალში ვკიობუ-
ლობით წარმოდგენის დასასრულს, სამანი-
შვილობის ოქახის რღვევას.

ელენე სავარცილიძე ბევრ სასარგებლო სა-
ზოგადოებრივ შრომას ეწევა. იგი არის საბ-
ჭოთა კავშირ-უნგრეთის მეგობრობის საზო-
გადოების საქართველოს განყოფილების ვი-

ცეპრეზიდენტი. და თუ უნგრელი სტუმრები
საქართველოდან აღბაცებულნი წასულს,
ამში წველი აქვს „ვარკველავალებთან
ელენეს“, როგორც მას უნგრელი თურინლის-
ტი იანოშ რიგო უწოდებს.

ელენე არის საზოგადოება „ელენის“ სა-
ქალაქო განყოფილების პრეზიდენტის წევრი
და კულტურის სახალხო უნივერსიტეტის
პრორექტორი. იგი აჩრდილი თუო რაიონული
საბჭოს დებუტატად და აქვე მოწოდების სი-
მაღლებზე იღვდა. წელს ელენე თეატრალური
ინსტიტუტის თეატრისმცოდნეობის ფაკულ-
ტეტს ამოტარებს. მისი წერილები ზე-
რად იმეჭდება ჩვენს თურნალ-გაზეთებში;
მის კალამს რამდენიმე თარგმანიც ეკუთ-
ვნის; იგი მონაწილეობს საქართველოს რადი-
ოსა და სატელევიზიო დადგებებში.

ელენე უნგრელ მწერალს და მთარგ-
მნელს დეორა რაიოს გავაზვანა მის მიერ
ფირზე ჩაწერილი ქართული ნინს გაცემუ-
ლები და დიდად უხარია, რომ მაღლიერი
მწერლის წერილებში თანდათან მატულობს
ქართული წინადადებები. ამფამად ამ ჩანაწე-
რებით სხვა ქართველოლოგებზე სარგებლო-
ბენ. 1946 წლის № 34 თურნალ „ფილმ“, სინ-
პაჰ, მუჟაკში“ ელენე სავარცილიძეზე
ვრცელი სტატიაა მოთავსებული ასეთი სა-
თაურით: „მსახიობი, რომელიც ასწავლის
ქართული ენას უნგრელ მთარგმნელებს“.

აი, ასეთია იგი, — ჩვენი სადა და მინც
მრავალფეროვანი მსახიობი ქალი.

მინი აბაშიძე



აღმოსავლეთი

დაბადების 70 წლისთავის ბაჟი

14 აპრილს
ფიჭველურაღის
საკავშირო
ღღა

ბელ- ქაქვილ სეველ როგენა

საქართველოში ცოცხა როგია ისეთი სახეობის, რომლებსაც ოქროს ასობები არის ჩაწერილი რევოლუციური ბრძოლების ისტორიაში, სახელები დიდ რევოლუციონერებშია, რომელთაც მიიღო თავისი ღვაწლი სიღონებ და მზნებარე ველი უნებაროდ, უპლურქელად და მიიღო შეგნების მიიღვნა მშრომელი ხალხის განთავისუფლებისათვის ბრძოლის სამსახურში.

ახი დაგმანათა რიგებს ეკუთვნის ღვინის პარტიის ერთგული შვილი, საქართველოსა და ამიერკავკასიის ახალგაზრდათა კომუნისტური კავშირის ერთ-ერთი ფუძემდებელი და ორგანიზატორი, მუშათა კლასის უფლებებისათვის დაუცხრომელი მებრძოლი ბორის ძნელაძე. მან სულ 23 წელი იცოცხლა, მაგრამ თავისი ეს ხანმოკლე სიცოცხლე გააძარა, როგორც უფროსად პრინციულმა და ინტელაუტური სწინების ბოლშევიკმა და დიდმა რევოლუციონერმა ძნელაძემ.

ბორის ძნელაძის სახელთან არის დაკავშირებული საქართველოში ახალგაზრდობის პირველი კომუნისტური ორგანიზაცია — „საბარბასი“ დაარსება 1917 წელს 3 სექტემბერს.

ბორის ძნელაძემ თავისი ცხოვრების მთავარი მიზნად კომუნისტური იდეების სისტემის სამსახური დასახა და მათი განხორციელებისათვის იღვწოდა, ანგობ მემშვიდობისაგან დაუსრულებლად დევნას განიცდიდა. 1919 წლის ოქტომბრში და 1920 წლის აპრილში იგი ხელსჯარ დააპატიმრეს და გადასახლდა დასავლელმა შრომის კომუნისტურმა ახალგაზრდობის დასარსებამ დასამთა ხელისუფლების გამარჯვებისათვის, ხშირმა გადასახლებებმა გასცხა მისი ჯანმრთელობა, მიუხედავად მისი ადამიანობისა, იგი დიდ მუშაობას ეწეოდა, მშენიდა და ხელმძღვანელობდა საქართველოში ორგანიზაციებს.

1920 წლის 25 აგვისტოს შეყვანისა საქართველოს კომკავშირის პირველი არა-დელეგატური ერთილია, რომელიც ბორის ძნელაძემ მოამზადა და გახსნა. მართალია ყოველი მემშვიდობმა დაარბინა, მაგრამ მანვე მოიხრინდა ენერჯატური კომიტეტის პირველი ძნელაძე აირჩიეს. მორე დაღეს კი იგი მემშვიდობმა ხელისუფლებამ დააკავშირეს და ხაქონი დაგადასხა. ბაქონი მან ნახებარი წელი იმშევა აუბრტაგავის კომკავშირის ენერჯატორი კომიტეტი. 1920 წლის ოქტომბერში, როგორც საქართველოს დელეგატი, იგი დასწრო რუგვის კომკავშირის III კრებას, სადაც საპროტოლო სიტყვით გამოვიდა. გ. ლონინი. ყოროლიბომ უკან, ბაქონი დაბრუნებულ ბორის სათავეში ჩაუდგა აღმოსავლეთის ქვეყნების ახალგაზრდობის საბჭოს და მიიღო მისი მუშაობას წარბაზი. თვალად გ. ლონინის მიერ ყოროლიბომ წარმოთხრობი სიტყვის საფუძველზე. ბაქონი მუშაობდა, მაგრამ უფრადებამ და ხელმძღვანელობდა არ აკლებდა საქართველოს კომკავშირს.

1921 წლის 25 თებერვლის საქართველოს მუშებმა და ელემენტარ წითელი არმიის დახმარებით, დაამარცხა საბუღალეო მემშვიდობური ხელისუფლება და საბუღალეო წეს-წყობებმა დაამარცხა. ამ ბრძოლაში საქართველოს კომკავშირი ბ. ძნელაძის

ხელმძღვანელობით მხარში ედგა პარტიის. საქართველოში დაბრუნებულ ბორის აქტიურად ჩაება პარტიულ და კომკავშირის საქმიანობაში. მას ირჩვეს კომკავშირის თბილისის კომიტეტის მდიანად, შემდეგ პარტიის თბილისის მე-2 რაიონის რაიკომის მდიანად, 20 აპრილს კი — საქართველოს კომკავშირის ენერჯატორი კომიტეტის მდიანად. საქართველოს კომკავშირისა და მშრომელი ახალგაზრდობის საყვარელი ხელმძღვანელი დიდი გარვაებით მიკვდეს ხელს კომკავშირის ხელმძღვანელობაში. 4 მაისს ბ. ძნელაძის ირჩვეს კომკავშირის კავკასიის ბურჟის მუხადვენილობაში. იგი მიიღო ენერჯატორი იბრევის კავკასიის მშრომელი ახალგაზრდობის ინტელექციონალური აღზრდისა და მემშვიდობებისათვის, მისი პოლიტიკური და ქლასობრივი შეგნების ახალგაზრდობისათვის.

1921 წლის 21 აგვისტოს შედგა საქართველოს კომკავშირის პირველი დელეგატურის ყოროლია. ბორის ძნელაძე კვლავ აირჩიეს ენერჯატორი კომიტეტის მდიანად. ამ საბაგი პოპტზე 1921 წლის 17 დეკემბრად და მუშაობდა, შემდეგ იგი გაიგზავნა საქართველოს კ (ბ) დუშეთის საბარბასო კომიტეტის მდიანად, სადაც აგრევე გამოიჩინა თავი როგორც მნიშვნელო პარტიულად.

1922 წლის თებერვალში ბ. ძნელაძე დაინიშნა მეთაურთა ქართული სკოლის კომისრად, რაც დიდმნიშვნელობად პოლიტიკურ უნად ითვლებოდა მაშინ. აქვე ჩვეული ენერჯატორა და პასუხისმგებლობით კვლდებოდა საქმეს და ბოლშევიკური სულისკვეთებით ზრდიდა წითელი არმიის პარტიულ მეთაურად.

1923 წლის დასაწყისში პარტია ბორის მეთაურთა სკოლის კურსანდებთან ერთად, გზავნის გურიაში მემშვიდობური ბანდერის ნაშთების აღმოსაფხვრელად. ამ დავალებასაც მრწყინებლად ასრულებს. ნაგურია ამ ოპერაციის ფრის გახსნის ენერჯატორის პრეფისი და ახალგაზრდათა განაზრგის სამკურნალოდ. ოქტომბერში იგი დაინიშნა იმდებარა. 5 ოქტომბერს ავიღი თბილისში წამოიყვანა, მაგრამ გზაშივე, ბორკოში გარდაიცვალა. 6 ოქტომბერს ბორის ცხედარი თბილისში ჩამოსაფხვრეს და 11 ოქტომბერს დიდი პატივით მიიბარეს მინას სპირარების ბაქონი.

„თუ როდესმე მწარე იყო ჩემთვის მოცობების გაფრთხილება... უფროდ დაკარგულ ანობიბოდ მეგობრებ-ახმადავების შესახებ... კილდე უფრო აუგანაბრა დღის ჩემთვის საბარბასო ბორის მოცობება... მის მწარე ფრთხილმა, რომ საუბრობდა ახალგაზრდათა პროლეტარი რევოლუციონერ უკად აღარ არის ჩვენს შორის, ცეცხლს მიკლდეს“.

ახი დეგარამ ამ ქვეყნიდან უფროდ წასული თავისი ახალგაზრდა მეგობარი, საყვარელი მოწაფე და თანამებრძოლი ბორის ძნელაძე ჩვენი პარტიის უსუფივესა ვერბია, გამოჩენილმა რევოლუციონერმა მისი ცხაკაობ და ამით გამოხმა მიიღო საქართველოს ბოლშევიკებისა და კომკავშირისთვის საერთო გულისკავილი აუხალგაზრდობი დაწალების გამო.

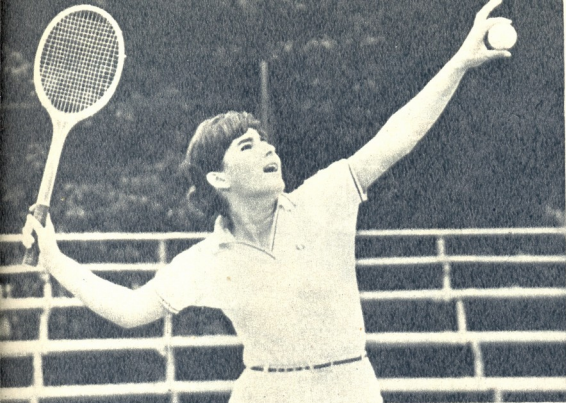
ბ. ძნელაძის
გ. ლონინის ენერჯატორი მემშვიდობის საქართველოს დღლიაღის დირექტორი.

VI-VII კლასის გოგონები მხარული სიკეთესიკითის შეკრბენ „დინამოს“ როგბურთის სტალიონის კარებში. მათ თანატოლი შეეგებრებანი გოგონა ახლა. ბავშვებმა სასუფელ-სწერბონელ მეცადინებობელ დიავიანეს, რისთვისაც სსრ კავშირის დასახლებულ მშრომლის ა ხანველიანის საყვდელის მიღეს. მალე ქვეყნ ვარგუს შეუდგა კოოლეს კოოტებმა გაუმძაფრდა იდეა შეეგებრებანი გოგონა და ხელში უხერხულად ატრიალებდა მის მიერ დაშალბულ დანერის ჩოგანს. პლარია მწერბონელ ბავშვის ხელში ზოგანი შეამჩინა.

— შენც გინდა ჩოგბრბობი ითამაშო?
— დიახ! — დატკბული მითეო გოგონამ.
— რა გვარი ხარ?
— რნა დახანდაძე.

ეს იყო 1954 წლის გაზაფხულზე. ბავშვს თავდაყრუვებამდე იტავებდა ჩოგბურთის თამაში. ხშირი იყო შემთხვევა, როდესაც იგი წყურბის დამოუკლებლის შემდეგაც არ ტრუებდა მოდელს. მწერბონელს კი პირველად დიდ აღზარეობა თავისი ახალი აღსაზრდების მომავალი.

რამდენიმე თვის შემდეგ რენა აბენადაც პირველი მოთეკვა მიიღო მასწავლებლის გან, მეგობრებისაგან. მან თბილისის ჩემპიონის ტიტული მოიპოვა გოგონათა პირად ტურბირში. მომდევნო წელს საქართველოს მორწავლთა ნაყრბი გუნდი ესტონეთის დედაქალაქთაგან გაემგზავრა. ჩვენი ქვეყნის მორწავლთა და საყურბოს ფორმებ რსუბლებიის წაყრბმე, რომლის შემამდგენლობაში იყვენენ ი. რიბახინი, გ. ტუტაშვილი, დ. მინარბიშვილი, გ. მესტლიანი და გ. აბენადაძე, I ადგილი დაისაკუთრა. ახლა ქნეველი არასახალბელო ექვერბონი ნორბის ქართველი ჩოგბურბოლის მწერბორი პირად ტურბირზე მოიკვებოდა მე-13 ადგილი, რბადე მათნ ესტონელ დიდ საყურბულზე იგი პირადლად გამოიბოლო. უფრო ტუტის იყი მისი მარბებულე სსრ კავშირის ხალხთა I საბარბაიბებში, სადაც მერედდინებაში სწარედ მზარდ 16 წლის თბილისელ ქალბეულს



რენა აბენადამე

გზა გადაუღობა სსრ კავშირის ჩემპიონმა, კიდემა ვ. კუზნეცოვ-ტიტოვმა. რენა მ უკიდურესთა შორის მოხვდა, რის შემდეგ ჩვენი ქვეყნის გოგონათა ნაკრების წევრი გახდა. ... დინამოს კორტებზე ხალხმრავლობა. ნამდვილ ჩოგბურთის მონატრებელი თბილისელები, მათთვის დამახასიათებელი ტემპერამენტი უამბობენ ერთმანეთს მონაწილეობა შესახებ, აკეთებენ პრაგონებს. რ. აბენადამე «დინამოს» ცენტრალური საბჭოს მონაწილეთა შორისაა. ნამდვილმა ქაიონმა ლმა გადაურა ტრიუმფებს, როდესაც თბილისელმა გოგონამ სსრ კავშირის არაერთგზის ჩემპიონი, სპორტის დამსახურებული ოსტატი, მოსკოველი ე. ჩუვირინა დამარცხა. რენას ულოცავდნენ ნაქონობი, უცნობები, გულშემბატყურები. სიბარელისაგან დახვეწლმა გოგონამ ქალთა ერთეულების ფინალში შეიკო მოსკოველ ჩოგბურთელ ა. დობიტრეკისაგან განიცადა დამარცხება, მაკამ გუნდში შეიკო საბარზო ადგილი მაინც დაისაყურთა. თბილისის 68-ე საშუალო სკოლის მოსწავლე სსრ კავშირის სპორტის ოსტატი გახდა.

1958 წელს თბილისში მოწვეულთა V საკავშირო სპარტაკიადა ტარდებოდა.

—სპარტაკიადის ფინალში ერთმანეთს ჯებობან ა. დობიტრეკი (მოსკოვი) და რ. აბენადამე (თბილისი), — გამოაცხადა მსაგმა.

რენამ შესანიშნავად წარმოაჩინა პირველი პარტი—6:2, ტრიუმფებზე უკვი არაუვის ეპარებოდა მის გამარჯვებაში. მეორე პარტი-ში იგი კვლავ წინ იყო 5:4. კიდევ ერთი მახვილგონივრული მისი სასურველი ბალანსი, ზუსტი დარტყმა და წინ მასურველი რეკავში იყო, მაგრამ მასამინდელი ოდნავ ადრე დარტყმით გამარჯვებაში, მოდუნდა, დასკარგა სისურულ და დამარცხდა.

—ნუ დლიობ, — უთხრა მამინ მწვრთნელმა, —რეკავში მომავლისათვის გადაეღობა...

შემუშენველად გადიოდა დრო. რ. აბენადამის წარმატებათა შესახებ სულ უფრო ხშირად ვაგმოსცემდა საკავშირო ჩადიო. მის სურათებს ხშირად ნახავლით გახვებებში. რენამ საგრძობლად აიძალა ოსტატობა, ხელმარქველ სეველა ჩოგანს და წარტებებზე ჰქონდა. ბუდუაქმეში გამართულ სოციალისტური ქვეყნების ტურნირზე მან ბრინჯაოს მედალი მოიპოვა მოსკოვის ტრადიციულ საერთაშორისო შეჯიბრებაზე ქართველ ჩოგბურთელი 4 უძლიერეს სპორტმენს შორის მოხვდა. შემოდგომაზე სკოლა რენამ ქვეყნის ათ უძლიერეს ჩოგბურთელ ქალთა ტურნირზე, სადაც საბჭოთა საბოჭურთო სკოლის ცნობილი ოსტატები ი. რიბანოვა-ერმოლოვა, მ. კული, ლ. პრეობრაჟენსკაია, ე. კუზნეცოვ-ტიტოვა, რ. ისლანოვა და სხვები გამოდიოდნენ, პირველა ადგილი და სხეცილური პრიზი დაისაყურთა.

კიდევ ერთხელ გაახარა თავგანთმცემლები რენა აბენადამე თბილისის I საერთაშორისო ტურნირზე გამარჯვებით.

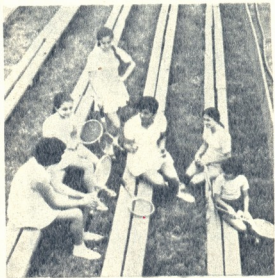
ქალთა პირად პირველობაზე რენამ ტურნირის პირველი ლაურეატის წოდება მოიპოვა. ქალთა წვეულების თანრიგში იგი თანაბალქელ ი. რიბანოვა-ერმოლოვთან გამოდიოდა და გამარჯვება იხემა. შეკრულ წვეულებაში მისი მეწვეულე სახელგანთქმულ ჩოგინს დიდოსტატი ა. მეტრეველი იყო. ამ თბილისურმა დღებმა მე-2 საბარზო ადგილი დაისაყურთა. ტაშკენტში რენამ გამარჯვება იხემა ქვეყნის 10 უძლიერეს ჩოგბურთელის პირად ტურნირზე და ფინალში უამბლდონის ტურნირის მომავალ პრიზიორს ი. მორიზოვას მოუგო.

მის ნამდვილ ტრიუმფად შეიძლება ჩაითვალოს 1968 წელი, როდესაც ქართველ ჩოგბურთელთა ჩვეულებრივ წარმატებით გამოვიდა ინდოეთის სხვადასხვა ქალაქებში გამართულ საერთაშორისო ტურნირებზე. ინდოეთის ლია ჩემპიონტი მოეწყო ქ. კალკატაში, სადაც საქართველოს და უკრაინის

ჩემპიონმა რ. აბენადამე დიდი ოქროს მედალი მოიპოვა. აზიის ქვეყნების ლია პირველობაზე საბჭოთა და ინდოელ სპორტმენებთან ერთად ჩემპიონი იყო, რუმინელი, იუგოსლაველი და აზიის სხვადასხვა კონტინენტის საუკეთესო სპორტმენები ასპარეზობდნენ. თბილისურმა დღებმა ა. ივანოვამ და რ. აბენადამე აზიის ჩემპიონის ოქროს მედალზე დამიშვენეს შეკრი. შარშანწინ რენა ისევ შორეულ ინდოეთს ვაგმზავრა სასამარეზოდ და ხელმეორედ მოიპოვა ოქროს 2 მედალი. იქ ერთ-ერთი შეჯიბრების დროს მძიმე ტრავმა მიიღო. საქმეში ჩაერთვნენ ექიმები, რომელთა რჩევითაც იგი დროებით ჩამოშორდა სპორტის საყვარელ სახეობას.

რენა აბენადამის ოჯახს დიდი ჩოგბურთის აკადემია შეიძლება ვუწოდოთ. მისი მეუღლე ივანე გოგოლაშვილი რესპუბლიკური აკადემიის მსახი და «დინამოს» ჩოგბურთის სტადიონის დირექტორია. მ წლის გოგონა ნანა უკვე მეორე წელია დედის ხელმძღვანელობით ეწეულება ჩოგბურთის თამაშის საინდოლოებას. საქართველოს, უკრაინის, ინდოეთის, აზიის ქვეყნების ჩემპიონი და პრიზიორი, სპორტის ოსტატი რენა აბენადამე ახლა «ნორი დინამოს» ჩოგბურთის ბავშვთა სხეცილობის ცენტრის სპორტსკოლის მწვრთნელია. მის ჩვეულებრივ სტადიონის ინსტრუქტორია, მათ თვის მედალი ვა-სილიდენასა და კოდნას გადასცემს ახალგაზრდა მწვრთნელი.

შალვა ძირია

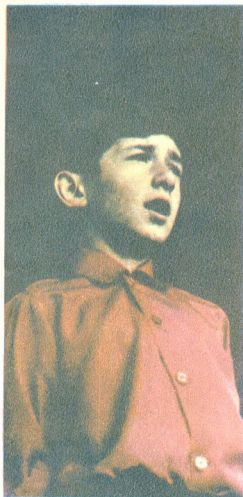




ნორი მომღერლები, ღებრი — ინგა და ნანა ზარაძეები.
ჟ. თბილისის 22-ე სახუალუ სკოლა.



მოსწავლეთა
მეშვილა
რესპუბლიკურ
ოლიმპიკულში
მამარჯვებულნი



ფუტბოლი და იკობაშვილისა

ნუზარ ანუშიძე.
ჟ. თბილისის 22-ე
ბაბანგრაძიანული
სახუალუ სკოლა.



ფუტბოლი და იკობაშვილისა

ცეკვა „შაჰბაგრაძი“. მორეორგრაფი ლ. ზანიშვილი.
ასრულბან ნინო ცირაკიძე და ლეზან გოგოლიშვილი.
მასარაქის რაიონის სოფ. ლიხაურის სახუალუ სკოლა.

ჩინის სკისენი



საქართველოს სამხრეთის სანაპიროს ზონიდან ჩაი ახლა წარმატებით ჩრდილოეთისაკენ მიიწვიეს. წინათ კი ბევრს არ სჭერდა, რომ ეს მცირეფასი კულტურა დაინერგებოდა საქართველოს ჩრდილო-დასავლეთ რაიონებშიც, კერძოდ, ზუგდიდის რაიონში, სადაც სტარობის ენერჯი ნიადგი. გადამწყვეტი სიტუაციისთვის მოიწვიეს ინგლისელი სპეციალისტები, ავტომატ ავტორიტეტული ჩაის მესყერე-ექსპერტის დოქტორ პაროლდ მანის მეთაურობით.

ეს იყო 1982 წელს. დოქტორი მანი დიდხანს ათავსებდა ზუგდიდის საცდელი სადგურის ჩაის პლანტაციებზე, გვგვად ბუჩქებზე ულორტებს, ხელის გულზე იფუნჯინდა მიწის გრობებს, იკვლევდა აქაურ მავას, მაგამ თქვით არაფერს ამბობდა.

საბჭოთა სპეციალისტმა შეჩაივებმა უცხოელებს უთხრეს, რომ სამხრეთის ნიადგი ჩაი კარგად ხარობდა. მაგამ ბურჟუაზული მეცნიერების „მწაობის“ ამის გაცოცხლება არ სურდა. ჩვეულებრივად სიტყვა-ძუნწმა უცხოელმა, თავი ვერ შეცავა და წინადადებად წაშლდა: არაფერი არ გამოვალი.

მსიერ პაუზის შემდეგ მან ქაბადღურად და თვითდაქვრებულად დაუბნა: — ზუგდიდის საცდელი სადგურის ტერიტორიის ნიადგი დავაბო ხარისხშია. მისი ნაკლავიანებები იმდენად აშკარაა, რომ მე არ გარჩევდი ჩაისათვის დაგეგმილი დღეი ფართობი ასეთი ტონის ნიადგიან მიწაზე.

მან უცხოელები წაყვინდა რაიონის ცენტრთან ახლომდებარე ინგერის მიდამოებში და უთხრეს: აქ განჩაბულია ჩაის საბჭოთა მურერნობის ჩამოყალიბებო. დოქტორმა მანს კიდევ უფრო ცუდად შეაქცია ამ მურერნობის და ურჩევდა ხელი აეღო ამ „აპაშურ განჩაბაზე“ (საბჭოთა სპეციალისტებს არ დაუტერეს ინგლისელებს და ახლა ინგერის საბჭოთა მურერნობა ჩაის ერთ-ერთი საუკეთესო მურერნობაა რესპუბლიკაში). ახადგარდა საბჭოთა მერაიები, რომლებიც გამსჯელებად იყვნენ მიწარღებები — ესწავლია ჩაის ბუჩქის გაშვება, შეწყვეტიდა საზღვარგატიდან ჩაის შემოტანა, არ დეაინჰინენ ინგლისელი სპეციალისტთა მოსაწრებებს და მათ აჩვენეს ქონია სარსანაის პლანტაცია კოლმურერნობა „ინგერში“. სადაც, ჯერ კიდევ მანამ, ის პეტტარ-ზე 4.000 კილოგრამად იყვნენ მიწარღებები.

დოქტორ მანს სკისენის პლანტაციამ და მისმა გარეგნულმა პირზე სიტყვა შეაშრა, მაგამ იტბიბრა მანც არ გაიტბო: — არაფერზეა, დაუტერელებო! — ამბობდნენ ინგლისელები, — ამ ფაქტთან შეუძლებელია საერთო დასკვნის გამოტანა.

საბჭოთა მერაიები საზღვარგატიული მეცნიერების დღეობა წინაშე ბრმა მონა-მორჩილების საპირისპიროდ შეუყოყნად და და-

ცინებით ახორციელებდნენ განჩაბულს.

ქონია სარსანაი მარტო დოქტორ მანს კი არა, მთელ ქვეყნიერებას დაეშტატა, რომ საქართველოს სუბტროპიკული ზონის ჩრდილო ნაწილში „მწირი“ მიწებზე შეიძლება ჩავეყვინო ჩაის წარმოების სასაბუღო.

დაუტყვიდა, სათქმელად ადგილია, მაგამ ვინ იცის, ამის დამტკიცება მომავალად შრომაში განვლად ჩამდნენ თვად და წლად დაუქდა; მუდმივი ძიება, ნიადგის მოვლის სრულყოფა, თითოეული ბუჩქისათვის შევლივი ზრუნვა, თავადებულ შრომის, მტკიცე ნებისყოფის და საქმის დიდ იცავარტვის მოთხოვდა.

ქონია სარსანაი იმ პირველ შეუქურთა პლადამში შედის, ვინც ასე დიდი დეწლი დღეო ქართული ჩაის წარმოების, ისეთი არიან: თმარ ყუფუნია და აიშე ჩიჭავჭაძე, ცაცა ქარდავა და აიშე გურგენიძე, დარჩან ტკაძე, მარა და ხვედ ლასრობა, ტატიაან ჩხიძე და მანია ადლები და სხვა ათობით სახელო. დიდი აღმამანი, რომელთა შრომისმეყურებობის, პატრიოტობის მავალითზე იზრდებოდნენ და იზრდებიან თამბები, რომლებმაც თავიანი უზგალითოდ ნაყოფიერი შრომაი შექმნეს საზღვარგატივი შრომის თავისებურების სკურდელი. ამ სკურდებში და მათ გამოვლილებში უჩინდებოდნენ „მწეველ ოქროს“ უხვი მოსავლის რესტები.

როცა ომის მძიმე წლები დადგა, ქონია სარსანაი თავადებულ შრომათა ელფეროვნებაზე აფიანებეს ბძრობის დევნა და ზურგში. უფლოდღიური დაეაღებოს ორ-სამ მაგად შესრულებსა და დაამუშავებულ მთელი თანის თავდაცვის ფინდენ გადარჩევისათან ერთად, ეს უზარალო შრომაიული ქალი იწვარდა ჩაის ბუჩქის მოვლისა და კლანდაციის მეთოდის დანერგვისა და პლანტაციის სანიშნო დამუშავებისათვის. ამ პერიოდში მისი მიწეწებული ჰექტარზე 11 ტონა ხარისხიანი ფოთლი იყო.

თავადებულ, ენერჯიული, საქმის დღეობა ტატ ქალი საუკეთესოდ უთანხმებდა ერთმანეთს შრომასა და საზოგადოებრივ მოღვაწეობას. როცავე სსრ კავშირის მეორე მიწეწების უშვლენის საჭიროს და ზუგდიდის რაიონის სტრუქტურის სოფლის მეურნეობის წარჩინებულში ნიშნის, მის პირად არქვეში იხანება სსრ კავშირის სახალხო მეურნეობის დეწევათა გამოფინის 18 მედალი.

თანსწავლებლები პატივს კუდიდენ შრომისმეყურე კოლმურერნის გიორგი სარსანაის, ქონიას მუვლდეს, რომელიც უზარალო რი-

გითი გლეხკაცი იყო და თავისი სიცოცხლის მანძილზე (ადრე გარდაცვალა) სხვათაგანად ციადებდა საზოგადოებრივ საქმეს. მისი გარდაცვლების შემდეგ ქონია დარჩა ოჯახის ბურჯი, ხელმწილობრივ შრომაიული ქალი. იგი საზოგადოებრივ შრომათა ზღის გაკლავისათან ერთად, ოჯახსაც უვლიდა, კლანდობდა ვაზარა, სიძეე შრომიოვნა ოჯახში და სარსანების კერა არა თუ ჩამართ, არამედ აღიდა და შრომის ბრწყინებულ შარავანდელი შექმნა.

ამჟამად ზუგდიდის ნიადგი იძლევა ჩაის ფოთლის უხვ, სწორად საერჯიროდ მოსავალს. დამახასიათებელია, რომ საფლავი ახალსოფლის კოლმურერნობა ომის პლანტაციებიდან ყოველწლიურად იღებს 5-6 ტონა ჩაის ფოთლის ჰექტარზე.

სწორედ აქ, უცხოელთა მიერ დაწუნებულ ამ „მწირ“ მიწაზე, დაამარა ჩაის ფოთლის კრეტის მსოფლიო რეკორდი ქონია სარსანაი, ის ყოველწლიურად კრედა მისთვის ნაპიროვნებულ 0,8 ჰექტარზე სულ ცოტა 10 ტონა ჩაის ფოთლს. აფგანად, რიგიითა კოლმურერნ ქალმა მიიღო ისეთი უზგალით დიდი მოსავალი, რაც საზღვარგატივი ქვეყნებისათვის არანახლო იყო.

ჩვენმა მოაზრობამ დამსახურებისამებრ მიანება ქონია სარსანაის სოციალისტური შრომის გვირგვინ და სახელმწიფო პრემიის ლურჯების მავალი წოდებანი.

ამიტომა, რომ ყოველთვის, როდესაც საუბარი ჩამოვადებდა ჩვენში ჩაის მეურნეობის შექმნას და აუჯეგაზუ და, სახელმობრ, საქართველოს სუბტროპიკული ზონის ჩრდილოეთ რაიონებში ჩაის გაყვინება-განვითარებაზე, არ შემიძლია მადღერებო ან მოცივირობი ჩაის პირველი ენთუსიასტები, მისი წარმოების პიონერები. მათ შორის ქონია სარსანაის პირველთა შორის პირველი ადგილი მიეკუთვნება.

89811

საქართველოს
საბჭოთა
საზღვარგატიული
მეცნიერების
აქადემია





მლ-მლ- პოეზის ჟოჟო- ნაღა

საქართველოს გურფა ასული ხშირად ქვეყლან პოეტა შთა-
გონების წყაროდ. ლიტერატურის ისტორიაში ბევრი იცის ამის ფაქ-
ტები, მათი ჩამოთვლა შორს წაგვიყვანდა. ჩვენი მიზანია მკი-
თხელოს გაეცინათ საქართველოს სახალხო პოეტის, თბილისის
ტრუბადურის იოსებ გრიშაშვილის ახალგაზრდული პოეზიის
შთაგონების წყარო — ოლდა ვასილის ასული ლევაია, ანუ
„ოლ-ოლ“.

ჩვეს ხელთ არის ქართული კულტურის ამ ორი შესანიშნავი
მოღვაწის ურთიერთობის ამსახველი დოკუმენტები, ისინი ოლ-
ოლის ერთადერთმა ქალიშვილმა, რესპუბლიკის დეპუტატულმა
მა აგრონომმა, პავლეცხელმა ნინო — მორთულადემ გადმოგვცა.
პოეტის სიცოცხლეში ამ დოკუმენტების საჯაროდ გამოცანა მი-
ზანწინი იქნა არ მთავრდება. დღეს, როცა თბილისის ქუჩებში
აღარ უხედავია წიგნების ხელში გრიშაშვილს, ერთ-ორად გაი-
ზარდა პოეტის ლაშაში და შინაარსიანი ცხოვრების შესწავლის
ინტერესი.

ვინ იყო ოლ-ოლი?

„ოლ-ოლი“ ქართული თეატრის თვალსაჩინო მსახიობის — ოლ-
და ვასილის ასული ლევაიას სცენური ფსევდონიმია. მას შემდეგ,
რაც ოლდა ბრწყინვალედ ითამაშა ახვე სახელწოდების როლი
დ. ანდრეევის პიესაში — „დღენი ჩვენი ცხოვრებისა“, ახალგაზ-
რდა სოსო გრიშაშვილმა ოლ-ოლი შეარქვა თავის მუხსა.

ოლ-ოლი სცენაზე პირველად 1898 წელს გამოჩნდა, რო-
გორც სცენისმოყვარე და მანამდე მიიჭია თეატრალური საზოგადო-
დებრიობის ყურადღება. ოლდას თანამოთ მოხიბლულმა სოფ-
რომ მეტალობრძვილმა ძლივს დაიყოლია მამამისი — ვასილ
ლევაია ქალიშვილი პროფესიულ თეატრში გაეშვა. მაღე „პატარა
კახის“ ერთ-ერთ წარმოდგენას დაესწრო პიესის ავტორი, ჩვენი
სასიკაძელო პოეტი აკაკი წერეთელი. იგი მოხიბლა ოლ-ოლის
ტურფამ, აიღო სცენაზე და მალეობა გააღაფადა ქალიშვილს.
ოლ-ოლი უადრესად სპეციალურების, უმრავლეს, კეთილშო-
ბილ ბუნების, სილამაზიანა და სასცენო მალაქმიანობებით და-
ჯილდოებული ადამიანი იყო.

ოლ-ოლი პარალელურად მართამ დემურაის „ნაკადლის“ რე-

დაქციაში მოღვაწეობდა. მარიამის გარდაცვალების შემდეგ კი
დიდი დახმარება გაუწია ახალგაზრდა რედაქტორს — მწერალ მირო
ნაკაშიძეს, რომელიც ასე ითქმება ოლ-ოლს: „დღის ცხრა საათი-
ზე რომ მოვდიოდი რედაქციაში, ყუდავდი ოლია ლევაია უკვე
იჯდა თავის მაგიდასთან კანტარაში, ყუდავდი ოლია ლევაია უკვე
მული და სერიოზულად წერდა მისაზარტებს, ამ კორექტურას ას-
წერებდა. აქედან-იქით, მის პირდაპირ, მაგიდის ორივე კუთხისა-
კენ ისხდნენ ჩვენი პოეტი იოსებ გრიშაშვილი და მხატვარი
მ. მორთულადე და შესცქეროდნენ მას. მე ყუდავდი ოლია მაკვირ-
ებდა, რომ ვუკაცხოდ, როგორ შეეძლო ოლიას ასე მუყაიანად
მუშაობა, როდესაც ორი წყვილი მოსიყვარულე ვაჟიკის თვალები
შესცქეროდნენ თითქმის მთელი დღის განმავლობაში“.

როგორც თვით იოსებ გრიშაშვილი გადმოგვცემს, ოლდა მას
1907 წელს ავლანბრის თეატრის სუფლორად მუშაობის დროს გა-
შენია.

ოლ-ოლი არ ყოფილა ერთადერთი ქალი, რომელიც კი პოეტის
შთაგონების მუხად ქვეყლა, მაგრამ გამოირჩევა თუნდაც იმი-
ტომ, რომ, როგორც პოეტი ამბობს, იყო მისი „ახალგაზრდული
ლაშქების პირველი ადრესატი“. გრიშაშვილს არავისათვის იმდენ-
ნი ლექსი არ მოუძღვია, რამდენიც ოლ-ოლისათვის. ოლ-ოლის
არჩევნი სათაფლი არის შენახული 1955 წელს გამოცემული პო-
ეტის ლექსების სქელგადასანი კრებულში, რომლის თაფურცელსაც
ამწვენივს წარწერა: „ჩემი ახალგაზრდული ლექსების პირველი
ადრესატს ოლდა ლევაია (ოლ-ოლ) მარიამული პატივისცემის
ნიშნად ავტორისაგან ა. გრიშაშვილი, 1955 წ. 24 აპრილი“. ამ
კრებულში მტარის ბეჭეტი, ფანქრით მოხაზული ოლ-ოლისად-
მი მიძღვნილი 134 ლექსი.

...რუსულის წაკითხვა, ისეც ხელთნაწერისა, ძალიან მიჭირდა
პირველ ხანებში, „ნიგლისტას“ რომ ვსუფლორობდი, ერთბა-
შად შევირწმინე, რომ ერთი სათბო ორქოვული რუსული სიტყვა
წამომიბრუნია, მთელი ავტორობი სიცილით დაწყდნენ... არ
იციონდა მხოლოდ მსახიობი ოლია ლევაია, იგი თვალმომწილანი
შეკუყრებდა ამ ამბავს, მე, როგორც ახალგაზრდა პოეტი, ოლიას
შევეცხდი, მხოლოდ ოლიას. ის მამრევე კარგ ადამიანად დავ-
სახე და მას შემდეგ დამიყო ჩემი სატრფობი ლექსების ციკლი

მის მიზანი" — გვირგვინად 1953 წელს იოსებ გრიშაშვილი. ამ პატივს მოიხრებოდა აგრძედ მუშაობდა მოსაგებელი უზენაესი ოლ-ოლისა. რომელსაც მეტორების წარუბი თავის მარტვად მიანდა ყუთელისი, ხოლო მათი მიწვევებით უსაზღვრად ხარობდა.

მასობრივი არჩევანი დაკლებული იოსებ გრიშაშვილისათვის დამასახალითელი დამაზი კალიგრაფიის მიმართული ოლ-ოლისადმი მიძღვნილი ღია ბარათები, რომელთა უზრუნველესმა 1911 წლით არის დათარგმნებული. ამ ბარათების განხილვის ოლ-ოლისადმი მიძღვნილი პოეტის ლექსთა ადგილგაზეთში. აი ეს ლექსები: "ოლ-ოლს" და სხვა. აქვეა შეზღვევი მისთვის მიწვევები: "ჟღერდები რ. ლა. რომელსაც შე კაცად-კაცად გარდაემბნა"; "ოლ-ოლი გე-მანაალო! გულად დაგადე, წამალად გაბეჭო, თავს შემეგრავა..." არ გვირგვინდო? ... და სხვა.

ოლ-ოლი ღელავდა ახალგაზრდა პოეტის მიწის ასევე კაცად ნივადეა მისი მონაყად სილიდეს, ღრმად სჯეროდა მისი შეზღვილი სიყვარულსაც, მაგრამ არ უთანაგებოდა გულდასმად წარუბი. უფროსად მარცხ იბიჭო, რომ თვისთანა პოეტზე ცხრა წლით უფროსი იყო და მგონის გატაცება ირანადღობად მიანდა. პოეტმა მას სასურველად გაუბაძა თავისი ფიგურისათი, რომელსაც ოლ-ოლმა ასე მიწერა: "ბავშვი გეგონა!", ეს სიტყვები პოეტის გულს მანველად დაესო. გარყვალისი ცეცხელი უფრო და უფრო მოხდა გულდასმად წარუბი მცოსას.

ოლ-ოლი
შენ ჩემი უნდა იყო, გესმის? მხოლოდ ჩემი, საბოლოოდ, სა-
შუაგამოდ, შენ ნება არა გაქვს სხვა შევიყვარო... შენ ნება არა
გაქვს დამივიწყო... გესმის? შენ ჩემი უნდა იყო... მხოლოდ ჩემი,
საბოლოოდ, საშუალოდ, თვისთანა შენს ანუ კი ვადავებო, რომ
სი ასე დაფიქრებულად შენ თქმეს თანამება, და შენ უნდა თუ-
ღამე სიხიბის უღელდებეს... მე თვით მიწას არც კი ვადავებო,
რომ ის შენს ფეხებს ჰკოცნის... შენ ჩემი უნდა იყო, გესმის?
მხოლოდ ჩემი, საბოლოოდ, საშუალოდ. შენ ნება არა გაქვს
სხვა შევიყვარო, შენ ნება არა გაქვს დამივიწყო, შენ ნება არა
გაქვს მიიკარო, "ბავშვი გეგონა!", გესმის? შენ ჩემი უნდა იყო,
მხოლოდ ჩემი საბოლოოდ, საშუალოდ... ემუდარებოდა უწე-
ველად გამიწერებულები პოეტი.

არა და არ იქნა, მუდამ დიხვად და თავშეკავებული ოლდა ცდი-
ნება ამ ვერ აიყოლია.
არ მეორე ფოტო, 22 წლის სოსოს გულზელი დაუკრთავია, ქორი-
რის უბელზე აქვს გაყოფილი, წყერ-ღელავი აპკირებია. ფოტო-
სურათიდან მისი სიკეთხელი სავსე სახე იმხრობდა. გადახარდა
მის სურათს და მეორე მხარეს კიბოხუბობდა: ოლ-ოლი პოეტი
რამდენ შიშვლად დამეწერა, მაგრამ სიშუვე ვერბოდა... ადამს, მაგრამ
ამ დროისათი კი ისეთი ყოველგვარ მოვიკვდეს გული, თუ დამი-
ვიწყო! ი. გრიშაშვილი, 25 აპრილი 1912 წ.

მაგრამ ამაოდ, და მგონის კალმას სიყვარულის ახალი რომანსი
სი წყადავს:
ჩემი ოლ-ოლი:
რატი არ მწყალობო,
ცოდარ არ ვარ?
რათ არ მგალობო,
რათ გუყვარავარ.

თუ არ გსურდა, რათ მწყალოვ?
რათ გამცვალოვ?
გენაცვალო...!

მოვიკვებოდი, ნანდაშუალი პოეტი იკოვრებდა: ქართული თეატრის
მართა სულდორიანისა, მასობრივობასაც ცეცხენილი. ერთი
დღე იროლის მონაგროული ვიყავი. ჩემ სიყვარულზენი სულ დაქვი-
ნება და გულხის პატივს მიუბნეს თანაშრომელ. მხოლოდ ერთხელ
მოვიკვალ ჩემი არტიკული მიჭის ერთი, როცა ჩემს საღამომზე კაც-
კაცული პოეტას როლი შევასრულე ა. ცხადგროლის "ციმბირელში"
და ისიც უღელავდასთან ერთად (ის მასთვის თამაშობდა),
წამოხილვდა, რასაკვირველია, კაცად ჩაიკვლიდა, განსაკუთრე-
ბითი კაცად ჩავაგარეთ შეყვარებულთა ხალხი...

ეს იყო პირველი და ერთადერთი შემთხვევა, როცა ცხოვრობა-
ში მონაგროვდა პოეტმა მხოლოდ სცენაზე, ოლდას პირისპირა
განობდა სიყვარული. პიეტის ტექსტი ხომ სრულად შეცნაყვი-
ვინდა მიუხედავად პოეტის განწყობილობას: "რათა უნდა, შენი
წირობერ რა დამიზავებო? რა გენაღვლებდა, მეც იკოვრებო, უწე-
ვოდ და მინც ვეფირო არ შეკვებასა". რაიგო ემზავებოდა ეს
მხოლოდგი პოეტის უღელსიქმას!

ოლ-ოლმა თითქმის ივრძინო სიკვდილის მოახლოება. სათუთად
შეწავილი, პოეტის მიერ მიწერილი თომასანზე წერილი, ღია ბა-
რათი და ლექსები შეკრიბა და შეიღეს ანდერძად დაუბანა: ჩემი
სიკვდილის შემდეგ სოსოს დაფარებულს. ანდერძი უმსრულდა,
გრიშაშვილმა სასიყვარულო ჩაიბარა მფრავისი რელივიები, რომ-
ლებიც ამჟამად ხარუფებში. მის სახლ-მუზეუმში ინახება. უახლოეს
ეს ხანში გაიშუვა პოეტის შემოკლებების სიკვდილები, რომლის
განხილვა გომში შევა აღნიშნული ეროვნულადული შემკვიდე-
რებია. ზემოთმოყვანილი წერილები ნაწილია იმისა, რაც აღმო-

ჩენილი იქნა ოლ-ოლის ოჯახში მისი გარდაცვალების შემდეგ.
აივან იყის გამოჩნა, თუ გაზარდა მოგონა ისინი მასობრივ
ქალმა. დავ გაგაგარის მისმა ნათელმა სიხეზამ, თუ ისინი საქვე-
ნილი გამოიტვებნო.

ვეფრიბო, ინტერესს მოკლებული არ იქნება მკითხველისათვის
ის ორივე სიტყვათა ცავისებობი ოლ-ოლის სახანობით მოვდა-
რეცხვად. ამ სარიტუელზე მისი გამოჩნა დაგვიხება 1905 წლის
ჩრდილოეთის საზღვარის პერიოდს. ჩრდილოეთურად განწყვი-
ბილი საზოგადოება თავის საბოლოოდ იდებვის ბოლო ისტორიულ-
პატივგადაცემა თებზე შექმნილ წარწერებებში კოლხეთს. პა-
ტივითული თებმა აქვდალური თება იყო თეატრის შემოქმედებით
ცხოვრებამ, ეს ხიზნორთული შევებაყვარებოდა გაიჭის სულსი-
კეთებას. ეს თება ყოველთვის აქვდალურად ქართულ თეატრს,
ოლ-ოლმა ღირსუფასოდ დაიკავა და გააჩვენა ეს პრადეცესია. ამ
მონაბრუნებელი ოლდას მიერ შესრულებული როლიბიდან საქმა-
რისთა დაგვიხადებელი გერვა — "კაბარე კახი" ავ. წერილებსა, გა-
ნა — "დალავი" აღ. სუბამაშვილისა, ფაიროსი — "სამზრო-
ლი" და ერისთავისა, ნათელა — "მით თავადი" შ. არაკვირბე-
ლისა, მართაში — "სამეგრელოს შივავარი ღელავს" ვ. ყვირისთა,
თამარი — "თამარ ბაგრატიონი" კ. მრესისა და სხვა. პარალე-
ლურად ამისა, ქართულ სცენაზე მკვიდრებოდა ფსიქოლოგიური
რეალობი, რომლის განმცხვებლასაც დიდად შეუწყო ხელი გერ-
ვალილი ღრმადგროვებისა — პავლე მანისი, ზუგდიძისი, კილვენი-
ბარისი და სხვათა პიეტებმა, რომლებზემაც ოლ-ოლი წარმავებით
ცხოვრობდა.

ოლ-ოლმა ასევე წარმავებით განასახიერა შიღერისა და შექს-
პირის პიეტების წარწერა რომლები: აბლა — "ყაბულე", დადზე-
ცხელი — "ოკლეო", კორდელა — "მეფე ლირი", პოეტისა — "ვენე-
ციელი ღელავი" და სხვა.

ოლ-ოლი
ჩემი ხს. ახალ ასეა, რა ახალი ყველაზენი
ჩემი ხს. სიყვარული ჩემ სიყვარული რყვინი...
არა როგორ ხელს ხელს გაიხირო
რათს თანხს ვიხეყვებელს,
ეს მიქომ ხომ ვინ მივიკვ
3 კუნძები ვეს ცხვრებ.

ვილს ამოვი ხს ნან-ნახი, სიმბოლონი ყოველი
ვისიყვარე ხს რათ მივიკვ მიწვევითი მოგვიბო...
არა ვუ სიყვარული
კუნძები სიყვარული ხელს კავანახს!
ეს მიქომ, ხომ ვინსუ ვიხივით
ეს მიქომ, ხომ მე მიუხეხს!

A 18
H 18
ი. გრიშაშვილი

ოლ-ოლმა თავისი კვალი დატოვა ქართული კინემატოგრაფიის
ისტორიაშიც. მონაწილეობა მიიღო კინოსურათებში: "უკანასკნე-
ლი მასკარადი", "არწივე", "ნინო გიგის ვილი", "კოლხეთის ჩირა-
დენები", "გიორგი საჯავა" და სხვ. ამ ფილმებში მას ემზოვდუ-
რი როლები ისეთი დაგვიწელი პროფესიული ისტატიებით თანა-
შეა, რომ შივავარ რომლებს გაუკვლიდა. დაუწერებარა მისი დღეა
მეხილ ვიკარებოდი რომელიმე "უკანასკნელი მასკარადი" თე-
ნილი ფილმი "უკანასკნელი მასკარადი" დღეი წარმავებით მი-
იღა სამშობლო ეტანებზე, როგორც აღ. ლიტერატურ იდებვის (იბ-
ვენისა) 1936 წ. № 258). მასთან ერთად ფილმი მიუხეხს ი. ბ.
სტალინი, მასზე დღეი მონაწილეობდა მოზხენას სურათს და და-
დებითად შეუყვარებია ფილმის დაწმაველი კოლექტივი. უდავოა,
ეს განმარტება სცენებთან ერთად ოლ-ოლსაც ეკუთვნოდა.

ასეთი იყო ოლ-ოლი — მასობრივი, საზოგადოებრივად და პო-
ეტის შივავარება. მართლაც, პოეტისა და მასობრივი ქალის ცხოვ-
რება სხვადასხვა ეტნი წარმავარა, მაგრამ ისინი მიიღეს სი-
ცოცხლის მანიწულად გულწრფელად მიგობრებდა და ერთიერთის
ნიჭის თავყანის უნებლბობად დაწმინდა.



სოფიო ნიკოლოზის ასული გველისშვილი-ლეონიძე თავის შვილებთან: სხედან სოფო და ლეონი, დანან ეკვანიანი, გიორგი და ნინო (სივარჩხო ალბონიდან), ფოტორეპორაჟუქცია და სამხარაბისა.

ტიმოჯი ლეონიძის დაღუპვა

ვის არ გაუგონია კახეთის პატარა სოფელი — ღმამში პატარძელი; საქართველოს სახალხო პოეტმა გიორგი ლეონიძემ შორის გაუთქვა სახელი ამ სოფელს. მაგრამ მას არაკმაღებლ უფვარად დიდებულიყო, ნინოწმინდა, ეს სოფარელი ჭეჭეს შესანიშნავ ლექსში — „ნინოწმინდის ღამე“. სათავე ამ თავანისცემისა პოეტის დედა გახალა — ქეთლმოსავონარი ადამიანი, სამავალიყო დედა და აღზრდილი თავისი ობობისა — სოფიო ნიკოლოზის ასული გველისშვილი. ადრე დაჭრებივლ ქალს ხურო შვილი დარჩა ვანარხდელი. გამჭრიახი და მუვაითი ადამიანი დედა და ღამეს შრომითი ასწორება; საღამომითი ქსოვდა, ართავდა, კრავდა, თუშდა სოფლის სამრეველო ყელდა ჯივრად დამოკარებელი, შესანიშნავი იცნობდა ქართულ მწერლობას. შვილებს აჩვენდა სწავლისა და შრომის სიყვარულს, უფროსებსა პატრონისცემას. მამით ობოლ ბავშვებზე ზრუნავდა, თუშდა იწინდა დედა მათყო. აღზრდილი, ტკბილი ადამიანი. პოეტმა სწორედ მისი საღმერთო სიტყვები აქიანა მარჯალიტოთ და შიტანა მშვენიერ წაგნო: „ნატარის ბეჭე“.

ქვიც სოფლის მამა დაუფსავდა. შვილებმა ახაბებულს საყვარელი დედა, ვანასოფრებით კი გიორგიმ — ყველა ქართველთან სათავანო პოეტმა, სწორედ იმ გიორგიმ, მამის გარდაცვალებისას ერთი წლისიც რომ არ იყო. დედა შესხარდა თავის გოგონს, მისი წარბატება ძალას მხატვბდა. ვინ იცის, რამ-

დენი ახალი ლექსი წაუკითხავს გოგლას შრომლისათვის, რამდენჯერ გაუხარებია მღელვარე მწერკებით.

შვილები თავს ევლებოდნენ მოჭრინახელე დედებს, უფროხილდებოდნენ, ციადნენ მისი ჩანჩქერობას. ზრდადასრულებული შვილებისათვის შრომლის ჩრევა-დარჩება მუდამ გულმორჩაწვდომი და ანგარიშვანაყვი იყო. დამქნეს შორის ყოველთვის სიამტკბილობა სურვედა. მათ ოქახებში დედის შთავრებით ურთიერობატივისცემა იყო დამკვდარებული. თუ ადამიანი თავისი ოქახისათვის არ ვარჯის, ის საზოგადოებისათვისა უფარვისი იქნება — შორად ეტყოდა დედა შვილების და მათაც ეს შეივრება გულის ფიცარზე ქმნიდა და ჩაქერიდა.

1916 წელს შვილებმა ავადმყოფი დედა სამკურნალოდ თბილისში ჩამოვიყანეს. მაგრამ ჩანგატებულ ქალს ვეღარაფერი უშველიდა დედის ავადმყოფობა, მასთან უყანასკნელი საუბარი და ბოლოს სპეცდელი პოეტმა ნაღვლიანი ლექსით გამოხატა: სიცხითა და ტკივილით შეწუხებული დედა თავის გოგლას ანუდეგმუდა:

მე შენთან მოვალ, ვთუ ვარღუე ნამი, ჩამოვალ, როგორც სხვი მთავრისა...

სევდამ დინადგურა პოეტის გულში, რადგანც პატარძელში დედის სკულიდთან ერთად „გაღმბა ხალა“, „გაუცივდა თონე“. მაგრამ დედა უცვდევება დარჩა, „იციკა ორქვილი“ და „ნამად დაღანა დაკვალულ ყანას“.

გიორგი ლეონიძეს იმ მძიმე დღებში თან ახლდა პოეტი შალვა აფხაძე. აი რას იგონებს იგი: „საქართველო სასაფლაოზე სამარის ადგილის არჩევა. ერთად წვედით. გიორგი უფრო შმაგდებულ ადვილებზე შერჩედა, აქეთობა ტეჭით იყო დაფარული. „დედის სიყო უფვარდა. შრომით დაღლილი მის გრილ ქროლავში ისვენებდა. აი, აქ უფრო მჭივრე მჭრის სიო. მოდი, ძეგებს შორის ეს ადგილი ითვის საუფრო ვანასვენებელი. თვითონაც მიხობდა, აქ დამარტხო“, — მიხობრა გიორგიმ და თვალბეს ცრემლი მოსწყდა. ეს იყო შვილის პირველი ცრემლი, რომელიც დედის სამარისთვის არჩეულ ადგილს დაეცა“.

წაჭადარი, ვალმოხდილი, სამავალითო და კეთილი დედა პატარძელის მინამ მიხიარა. შვილს კი, თითქოს მწუხარების სასახლად, იმდისდელი ბტარიკონები აღმოხდა: არას აქვე ხარ, შენს წუნარ ეზოში, ფსიქის შროალიზი ხარ ნიშნულად, ამ კერტში გზედვ, ევვალის ზროში, სიცოცხლის ნიშნად რაც მინერელა.

დედის სიყვარულს შვილები ხშირად ნახულობდნენ და ყვავილებით ამკობდნენ. ხალხო გიორგი ლეონიძის „პატარა ქვაო პატარძელში“ — დედაშვილური სიყვარულის ძველი თოქოსი.

დრო გადიოდა. დედის ხატება კი კვლავ ცოცხლობდა შვილის სსოვნში. ერთხელ მეგობარი მხატვარი — ვახტანგ ჭაფარიძე აიყვანა პატარძელული და ოსოვა დედის საღვარე ჩამიხატეო. მხატვარი ასე იგონებდა: „ღეოწნიმე ბუჩქებში ერთი უზრალო ქვა მოჩანს. ეს იყო მისი დედის საღვარის ქვა. ვახტანგმა გამოქვამდა მუდგრობავე. სასოლოის ვერწყვლილობა, ხაჰსიმელოდობა ქვეშა და გიორგი ლეონიძის სიკვდილ მოცულობა სხემე გაღმომეს ეს განძნობა, რომლის შთაგედილების გაღვნიით უნდა დამბედა, დამწერრა ეს პატარა კუთხე, სადაც ესევა გიორგისათვის უფირფასენი ადამიანის ცხარეა... მუშაობა დავამოავრე და უძრავად ვგზარედი, ხმას არ ვიგრედი, ევლოდობობა მის სიტყვას, მის არს, რეტი ტეპობის შესახებ, მაგრამ ის აღუშდა. მე მოგმარაიდი და შევბედე გიორგიმ თითქოს ოდნავ შეხებოთ თვალმოდინან ცრემლები ჩამოვადო და მოუღებ მოხარა — წავლილო, თბილისამდე მხა არ მოვლი, მაგდლოდ ვანსოვრების ცრემლი ფრხიხილად გამომართვა, მადლობა გუდამიხდა და შედეგითა: ამ სურათის არ ფერის ჩარჩო მოუხდებოა.“

შემდგენ ეს სურათი ჩემს ორ ხატს სურათთან ერთად მის სახლში, სურჩე მავიდათან ახლოს კეთილურე ციდაა“.

ხამ გოსკოვო გიორგი ლეონიძის მშვენიერი პოემა „ფორობოლია“. პოეტმა ის დედის სსოვნას უღწედა და ერთხელ კვლავ ნაილად გამოხატა თავისი პატივისცემა შრომლისადმი. ეველსავითი და ვანასოფრებით ახალგაზრდა თაობისთვის მისი პირველი იეთოს პოეტის მაგალითი, ვისთვისც უწვლავ დიდი საფიქარი დედის სახელე იყო.

შალვა მარკუაშვილი

რვაე საქართველო საქართველო

პედაგოგის რჩევა

საქართველო საქართველო საქართველო

თქვენი მოლოცვა იქნება წლის განხილვა და მალე მოსახდებელი ქალაქი წავა. სასკოლოდ მომზადება მოზობლების წინაშე მივლდ ჩივ სერაილუდ მოცანებს აუცილებს. როგორ უნდა შევლდეუთ ამ მოცანების გადაჭრას?

ექვსი წელი თავისთავად მეტად რთული ფორმალური და ფსიქოლოგიური ასაკია ადამიანის განვითარებაში. აქ თავს იყრის ისეთი საგნებისგან ძველები, რომელთაც არ შეუძლიან ანაბრები არ გაეჩინოს ბავშვის აზროვნება. ამ პერიოდს დიდი ფსიქოლოგი დ. უნიანკ ბავშვის ტენიის ქვერის ფუნქციონალური განვითარების გამოყოფილებას უწოდებს.

ამ დროს იწყებს ჩამოყალიბებას თავის ტენიის ნაბეჭდოფტერობის ასიმეტრია. სწორად ტემპით მიმდინარეობს ფიზიკური და გონებრივი განვითარება. ბავშვში იფიქრებს კომპლექტიზმისა და პასუხისმგებლობის გრძნობა, ვითარდება მესხიერება, ფანტაზია, აბტორი მოგონებისა და ნაწარმობა და მახსოვრების უნარი. იზრდება ყურადღებას და დაკვირვებლობის დონე. უძლიერდება ახსრავარების უნარი. ამ, მოკლე მის მოთავსი ცვლილებები, რაც ექვსი წლის ბავშვში ხდება. რამდენ შრატუნეულობისა და გულის სიბერების მოთხოვს ბავშვი იმისათვის, რომ მისგან პარმონიულად განვითარებული ადამიანი და სრულყოფილი მოქალაქე ჩამოყალიბდეს!

სწავლის პროცესს დიდად არის დაზოგადებული სწორად ყველა უნარის განვითარებაზე, ბავშვის ფსიქიკურ მომზადებაზე, მის ფიზიკურ, განებრივ, მორალურ და ემოციურ მომზადებაზე.

უპირველეს ყოვლისა, ბავშვი ფიზიკურად განმარტული უნდა იყოს; ბიძის ვარჯიში, სწორი კვება, სუფთა ჰაერი, მოძრაობა და გონებრივი თამაშების მოწყობლობა — ერთი სიტყვით, კარგად შედგენილი დღის რე-

ჟიმის დაცვა უნდა იქნეს ბავშვის ცხოვრების წინააღმდეგ, რომელსაც არ უნდა არღვევდეს არც ბავშვი და არც მოზობლები.

ბავშვი თანდათან იტყუება მაგიდისთან გამართულ კამბოს, ჰმის წინ ხელების დახანის, კიბილების მოვლას, მისთვის ვაკუუმის დონე უფლებს ვითარებას. ამის შესრულება ბავშვს მტკიცედ უნდა მოხუხოვოთ, რადგან ეს ყველაფერი მის განმარტობას განაპირობებს. ფიზიკურად განმარტული ბავშვი კი უფრო ადვილად სძლებს დიდ გონებრივ დატვირთვის, სწავლების პროცესს თან რომ სძლებს.

სასკოლო ასაკის ბავშვში უნდა აღწერილობს პასუხისმგებლობის, ვალდებულების გრძნობა. იქაბი მას რაღაც დავალება აუცილებლად უნდა ჰქონდეს, ცხადია, მისთვის შესაფერისი, რომლის სისტემატური შესრულება მოთხოვრება. მან უნდა იცოდეს, რომ შესრულება ამ საქმეში მისი იმედით არიან. იწყებს, პირველ ხანებში პატარაბ ვერ შეძლის დაკისრებული საქმის სრულყოფილად შესრულება, მით უმეტეს, ძნელია ბავშვისთვის ერთი და იმავე საქმის რეგულარულად შესრულება, მაგრამ მან უნდა იცოდეს, რომ პირველი აუცილებლად შეეძლომებს დავალების შესრულებას და შეუქმნება ნახვლებს.

საერთოდ, ბავშვის არავითარი საქმე არ უნდა დარჩეს თქვენი განცხის გარეშე: იეს კარგია, მოსაწონია, უხარია, აი, უფრე, რა შეეძლებია! ან პირიქით: „უბ, ეს ვერ შეეძლება“. ან პირიქით: „უბ, ეს ვერ შეეძლება“. უნ რამ ასე მოგეცეპენ, მოგეცენება?“ და სხვა.

დაღები შედეგებს უდღივსი ამბრდულობითი მინიშნელობა აქვს მოზარდისთვის, ის ბავშვს უმთავრეს კარგად მოიქცეს, რომ შედეგები მოუფრწონს საქციელად.

ბავშვს შირად უნდა ესმოდავს: „ქარგე, კეთილად ადამიანი ასე არ იქცევა; აი, შენ რომ მიზეზობა შენზე პატარას, შენს დაჯოს! შენც ხომ კარგი ხარ, კეთილი, ჭკვიანი!“

სასკოლოდ მომზადების მეტიოდში ბავშვი უნდა შევავითოთ დაწესებული საქმის ბოლომდე მიყვანა. ეს ფსიქოლოგიური უნარი სხალოდდა სასკოლო ასაკში ჩამოყალიბდება, მაგრამ თუ ბავშვს ამ თვისების პატარაობიდანვე თანდათან ჩამოუყალიბებთ, ეს მის სიბერების გამოუშუავებს.

თქვათ, თამაშის შემდეგ ბავშვს არ სურს სათამაშობის ალაგება. თქვენ, რა თქმა უნდა, შეგიძლიათ უბრძანაოთ, რომ ალაგოს, მაგრამ ეს ხომ მისი ალაგებული აღარ იქნება ახა, ვეცადეთ და ამაში თამაშის, შეჩიხრების დღემტრ შევიტანოთ: ვინ უფრო სწრაფად აკრებს სათამაშობს, ვინ უფრო მეტს მასაწარებს?

სკოლამდელი ასაკის ბავშვთა მოზობლები შირად კითხულობენ, თუ რა უნდა ასწავლიან ბავშვს იქაში.

უპირველეს ყოვლისა, ექვსი წლის ბავშვი ზვერების სწორად წარმოთქმას უნდა შეევაკითოს. უღაპარს რომ წაუყუთიზავო,

ვთხოვოთ, რომ ვადმოგვეცნოს შინაარსი. კითხვის პროცესში ბავშვის ყურადღება უნდა გადამზადებული მისთვის უცხო, ახალ სიტყვებზე — ასე ხდება ლექსიკური ფონდის ვადიდრება. უნდა ვასწავლოთ თვლა და მარტივი ანგარიში.

— ახა, ეს ენის ვასატები მოთხარის ეს ლექსი ხომ მოგწონს მოდი, ვისწავლოთ. ახა, „ანა“ ზე ვინ მეტ სიტყვას მოგონებს? აი, შენ ხელში სამი ფანქარი ვიჭირებს. კიდევ იორი რომ მოგვე რამდენი ვეგეებს? ერთი რომ წავილო? რამდენი თოთი გავს მარჯვნივ სტელზე? მარჯვნივ ფეხზე? რამდენი წიგნი უფრო დიდია? ახლა კარგად დააკვირდი ამ მაგიდას—რა და რა ნივთი დევს და რამდენი? მე აქედან რაღაცას ავიღებ და დავმალავ; ნეტავ, თუ მიხვდები, რას და რამდენს? და ასე უმეტეს.

ბავშვი მონდობებით ხატავს, ჰრის და აწიხებს ფრად სურათებს, ძირწავს. უნდა ვეცადოთ, წავახალისოთ მისი ეს ლტოლვა.

რა თქმა უნდა, ბავშვის გონებრივი განვითარება გამოდგმობის ხდება. ვაკონსტრუქციის უმარავი „როგორ?“ და „რატომ?“ მაგრამ, როცა ასეთ სამუშაოს შეცადენობის სახე ეძლევა, მას აუცილებლად სისტემატური და რეგულარული ხასიათი უნდა მიეცეს. ბავშვს სამეცადინოდ უნდა ჰქონდეს გამოყოფილი დღეში 80 წუთი, ერთსა და იმავე დროს. მეცადინობა ისე სანდერტოდ უნდა წარმოებოდეს, რომ იგი მოთმენლად ელოდეს ამ დროს. ასეთი სისტემატური მოვლა აჩვევს ბავშვს სიბერების, გულმოდგინებას, უდღივებს ცოდნისაკენ ლტოლვას.

უნდა იცოდეს თუ არა სკოლამდელი ასაკის ბავშვთა აზნაი. წერა-კითხვა? ვფიქრობო, ეს არ არის აუცილებელი. აზნაი შეიძლება ბავშვს მაშინ ვასწავლოთ, როცა თვითონ არის მოწოდებული, ახვე დროს უნდა ვგახვოვდეს, რომ გონებრივი შრომა დიდ დღეცართვისათა არის დაკვირვებული და უნდა ვაფრთხილდეთ, რომ ბავშვი არ გადაილალოს.

მოზობლმა პატარას უნდა ჩაუწოდოს სკოლის სიტყვარები. ბავშვი მოთმენლად უნდა მოელოდეს პირველ სექტემბერს.

მოდა, სექტემბრის წარვი მალე ჩამოვლდება და თქვენ დიდ სიხარულს და მოლოცვარება გელით — თქვენი შვილი პირველად მიდის სკოლაში. თქვენი იქაბისთვის ეს წვიმია და ბავშვი აუცილებლად უნდა გრძნობდეს ამას.

და კიდევ ერთი რამ გინდა ვთხოვოთ: ყოველდღიურად შეეცადეთ ბავშვს, რა თუცა ახალი სკოლაში, რა აწავსოთ ახალი, როგორ უნახსება. ის უნდა გრძნობდეს, რომ ყველა — დედას, მამას, ბებიას თუ ბაბუას ძალიან აინტერესებთ მისი წარმატების ამხავი. აი, ზოგინდის რამ, რაც თქვენთვის ვინც დიდა შეეგვიხებინება.

ბედნიერ პირველ სექტემბერს ვითვრებთ, მოზობლო!

ინ მინწებლამაძი,
პედაგოგი.

გავშენის აღგზნის გომიერითი საკითხი

ბავშვი გარემოს დასაღვლებით ერთი წლიდან იცნობა. ამჟღავნებს მოსწრაფებებს, რასაც ჩვეულებრივ ხასიათს უწოდებენ. მართალია, ეს თვისებები პირველ ხანებში მკრატლად ვლინდება, მაგრამ ბროთა განმავლობაში ისინი ბავშვის ბუნების დამახასიათებელ თვისებებად იქცევა.

არ უნდა აყვეთ ყაბზ შეხედულებას, თითქმის ბავშვის ხასიათი მხოლოდ და მხოლოდ მეგობრულიებითაა. მის არსებობაზე მეტწილად განესაზღვროს მოქმედება. „ჩვილი“ ბავშვი კი არ იზიდავს, არამედ ყალბობს. ზოგიერთ ადამიანებში მოვლენის შეუძლებლობა გამოწვების ურთიერთი გამოვლენებები, მაგრამ სათანადო სამყურანლო თუ პედაგოგიური ჩარევით, შეიძლება ამ მდგომარეობის გამოსწორება. ამიტომაც საჭირო თავიდანვე თანდასრულის დევიზია.

ბავშვი ადრედასწევს უნდა მიგვიჩვიოთ და მოვიდებოდეს აზროვნებას. როცა ბავშვი ცდნად იქცევა, აუტყულებელი უნდა ვიყოთ, რომ ამის საცდელი უწყისაა. უნდა გამოვეშვათ ნებისყოფა და საზოგადოების პატივისცემა.

ბავშვის კულტურული აღზრდა ძირითადად უნდა ხდებოდეს ოჯახში, საბავშვო ბაზა და სკოლაში. ბავშვი მიმზადებულია, იგი მოზრდილსავე იქნეს ცხოვრების ცოდნას, თავის დატვირთვა, ამიტომ აღმზრდელს დიდი რაოდენ მოვალეობებაა.

შრომობაში თავიდანვე უნდა მიიჩვიოს შვილი შრომას, საოჯახო საქმის კეთებას — ბინის დალაგებას, ტანსაცმლისა და სხვა ნივთების მოვლა-პატრონობას...

ზოგიერთი შრომბლო მოზრდილად იქცევა ოჯახში, ანგარბში არ უწყებს შეიღვებას, არ ითვალისწინებს, რომ ბავშვი საოცრად მგრანობიარე და ეგვიანია. უფროსი აღმზარდის ცხოვრებაში არის ზოგიერთი ინტიმური მხარე, რომელიც სასურველი არაა გავიგოს ბავშვმა. ამასთან ბავშვი უნდა გარბონებოდეს და ხელდასხვას, რომ შრომბლო უცვარის ერთმანეთი, პატივისცემითა და კრძალვით ეკუთვნის უფროსის, არასოდეს არ მიმართავს უხუში სიტყვებით, სერიოზულად ეკიდობა ოჯახურ საქმეებს, ეხმარებთან ბავშვებს ცოდნის მიღებაში და მათი უფროსი მეგობრბობი არიან.

თუ შრომბლო შროის არ არის სათანო თანხმად, ძენლია შვილი გაიზარდოს სწორად-ლობისათვის სისარგებლო ადამიანად.

ზოგიერთ შრომბლს ჰგონია, რომ რაკი ბავშვმა დაიბინა, შეუძლიათ, როგორც მოეპობინებინათ, ისე მოიქცენენ, აქობად, ბავშვი დადობლია და ვერაფერს გააკეთებს. ეს სწორი არ არის. ამიტომ შრომბლოთ, თუკი ეს შესაძლებელია, ბავშვებისათვის ცალკე უნდა გამოყოფოს საინფერბული ოთახი. ამასთან, სასურველია 5-6 წლამდე ქალ-ვაყებში ცალკე-ცალკე ოთახებში იბინებოდეს, თუ ამის საშუალება არ არის, მათ საწოლებს შორის

ფარდა უნდა დასკიდოს. და-მამა ბანაობის დროსაც არ უნდა ხელდასხვან ერთმანეთს.

დაუშვებელია ისიც, რომ უწყურბოდ იყოს ბინის მიმდებარებელი ტანსაცმელი და გამოინაცვლო საცდლები. უტრახბელია აგრეთვე დახმარებ სათავსოებში ბავშვების დასანახად დაფარული უფროსებისათვის საჭირო სხვადასხვა ნივთები, რომელიც ხმარბობათუც შეიძლება ისინი დაინტერესდნენ.

განსაკუთრებელი ყურადღება და ზედამხედველობა სჭირდება მობარბა. წ. ასოც-ვარულის ასაკში“. ამ პერიოდში შრომბლო დიდი სიფრთხილ მართბობ. მათ შორი სიყვარულბი „აყრბაღვანა“ ხმირად ცუდ რბევბის იწვევს; არც აშკარა და გამბედილი უღებობისა საჭირო ამ საკბობზე.

დაუფრებბელი, მოუშვადებელი სადბარბი მობარბებლბად დაუშვებელია. სკოლამ, შრომბლობამ ახალგაზრბას წინასწარ უნდა გამოემარბტოს სბეტაკი, უნდაგარო სიყვარულბს მინიშნობა და არ უნდა გააყვამონ სიყვარულბი მაღალზნებობბი გრბნობა.

უწყობობა, დროულად განუშვადბრობთ ახალგაზრბას ლირბული ცხოვრბის ზოგიერთი ინტიმური მხარე, ის, რომ მის არსებბში მომბარბი დიზბიურბა და ფზობოლოგიური ცვლბლებბი უტრბბრბივი და ჩვეულებბრბივია.

ძალიან დიდი მნიშვნელობა აქვს პედაგოგბებსა და შრომბლების საუბრბებს. შრომბლებმა უნდა იცოდნენ, რის შესებბად რა როგორ ილბაზრბაყუნ შეიღვბობან.

ამ რბვენიდან წლის წინამდებელი ასეთი შეზბებვან: ორბ მამამ (სხვადასხვა წლებში) მობარბტაც გოგონბი და ისევ მობარბტაც. ამას შემდგებდა გარბმობბად შეუწყობი ხელ: ვიღრ მებბი ამ „ვაყვბკურ“ სბეტბს ჩაიდუნდნენ, მამამ საუბრბის დროს მათ „საიდუმლოცებან“ ვანადო: — მე რომ დედათქვბნი მოეტიკბი, ზუსტად 16 წლის ვიყავი, პირის პარკბა ახალი დაწყებული მჭონადო.

12-14 წლის ბებებს ჩარბათ გულში მამის ნათბევბი და შემდგე უღირსბდაც მიბნბრს მამს.

საჭიროა შრომბლებმა მებტი ყურადღება მბ. ატკიონ შეიღვბის ყოველდღობრ ყოვბა-ქვეცას, მათ ჩაყვბა-დახებრებს.

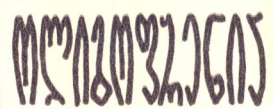
ძალზე ვიწრო ტანსაცმელი ხელს უშლის ბავშვის თავისუფლად მოძარბობას, ორგანობის ნორმბლბი ზრდა-განვითარბებას. ამასთან ტანსაცმელი არ უნდა იყოს ძვირფასი ან გამომწვევი.

ზოგჯერ ახალგაზრდბი სტესობრბივი მომბოვების ხანაში იწყებენ პაპიროსის წევბას, მკვარბი სასმელების სმას, რაც ცუდსდებ დადღბუველია მათთვის, და რასაც უზრბზლად და განსაკუთრებელი სიფრთხილბით უნდა ვაღვებინოთ თვალ-ყური.

მართალია, არ არსებობს შეიღის აღზრდის რბადე ეთიანიზ უნიფიკობრბული ფორმბი, მაგრამ ბინჯე არის ბებერი დაუწყრბული კანონი, რომელიც შრომბლებმა მტკიცედ უნდა დაიცვან.

მ. ხაზალამი,
საჭარბეღობის სბრ სკოლის დამსახურბული მწიწანებელი.

ბანოცირბობას ხელმძღვანელობს სა-ბანოცირბოლის სბრ მინისტრბობამთა პარლამენტი წინაპარბსრობდენი პროცესობრიბაკალი ფაღვანა



ოლიგობრენია ბგრბნულად გონებბით ჩამობრჩენილობას ნიშნავს. ამ კბტგობრბის ისეთი ბავშვები მიეკუთვნებინან, რომლებიც სხვადასხვა მიზეზბით, ადრე თუ გვიან, და-ხიანებათა ცენტრბლებრი ნებრეულ სისტემაში, კერბობდ, თავის ტვინის კბტგობანი ნაწილი.

ოლიგობრენია, როგორც ორგანული ხასიათის დღებბტი, როგორცთე გავდუნას ახლენ ბავშვის მილიან პიროვნებბზე, იწვევს მისი განვითარბის შეუბრბობას. ამიტომ ბეს ბავშვები საჭიროებენ სპეციალურ სასწავლო-საბოზრბულ გამაწარმბლ დონის სისტემათა გამოყენებას როგორც საოჯახბო, ისე სასკოლო პირობებბში.

ოლიგობრენიას აგობრბენი ჩამობრჩენილობას“ უწოდებენ, მაგრამ არსებბთად ბავშვი არამარბტო გონებბით ჩამობრბდა, არამედ ჩამობრბება მილიანი პიროვნებბა, მაგრამ ვინაიდან აღმამიანს ქვეყნ-საქმბინაობბში ძირითად გონიერება თამბშობს მთავარ როლს, ამიტომ ოლიგობრენებს გონებბით ჩამობრჩენილებს უწოდებენ. ზოგადი გონიერების თვალსაზრბით ოლიგობრენიისათვის დამახასიათებელია ნიჭიერბების დაბალი დონე.

საერთოდ, ნიჭიერბებს დონის მიხედვით აღმამიანბ შეიძლება პირობბობად დავყოთ შემდგე საუბებრბბად: ნორბმა, რომელიც წარმბობადენს ნიჭიერბის საშუალო დონეს და რომელბაც მიეკუთვნება აღმამიანთა ძირბთად ნაწილი. აქვე უნდა შევნიშნოთ, რომ აბსოლუტურად ნორბმალბრი აღმამიანი არსებობს. ნორბმალბრთა ანუ საშუალო ნიჭიერბის განვითარბება ადამიანთა ის უზრბავებსობა, რომელბაც ხასიათებბან საზოგადობრბული ტრბდიციულად დაღვნილი ქვეყნთა ნორბმბით.

ნორბის ზებვი პირველ საუბებრბად შეიბლება მიეჩინოთ ე. წ. ტალანტი, რომელიც მაღალ შემოქმედებბით წარმბტებას გულისხმობს მოღვაწეობის ანუ თუ იგი ნორბობა.

ნიჭიერბის მწვერბლბ ე. წ. გენიოსობა წარმოადგენს. ეს საუბებრბი უფრო ზოგადი, უბრთი დიპლომათიანია და მაღალი დონის შემოქმედებბითი ატკიობბით ხასიათებბა.

სამწიფობბად, ასეთივე საუბებრბი უნდა წარბმობდენოთ ნორბის ქვეყნობა, რომელიც საერთოდ ცნობლია ოლიგობრენობა ანუ გონებბით ჩამობრჩენილობა საბბით. ნიჭი თავის მხრზე სამ ნაწილად იყოფინან: ცნობის მკვეთი პირველ საუბებრბ წარმოადგენს ოლიგობრენის ყველაზე იოლი ფორმბა. ე. წ. დიბბილი, რაც პირბაპირბ გავებბით ნიშნავს



კვაბარი

სუსტს, უსუსტეს; შემდეგ, ჩამორჩენილობის უფრო დიდი ფორმის წარმოადგენს იმპერიული-ტორტის, უწყობა-დამოუკიდებელი ცხოვრების უნარს მოკლებული; განიხილეთ ჩამორჩენილობის ყველაზე ღრმა და უკიდურეს ფორმის მიყვანილება ვ. წ. იდილიტი-უბცარი, უცნაური, რამდენიმე აბსოლუტურად მოკლებულია დამოუკიდებელი არსებობისა და ცხოვრების უნარს და გაწვევებულად საკითხებს სხვის მეთაურობას.

სინტერესოა ციკლომთ ოლიგოფერინის წარმოშობის მიზეზები.

შესწავლის შედეგად დასტურდება, რომ ოლიგოფერინის შემკვიდრებითი წარმოშობა 5-10 პროცენტის არ აღემატება.

ოლიგოფერინის წარმოშობაში განსაკუთრებით დიდ როლს თამაშობს სხვადასხვა სახის ინფექციური დაავადებანი, ტრავმული დაზიანებანი, სხვადასხვა ტოქსიკური მოვლენები, ცუდი საყოფაცხოვრებო და ჰიგიენური პირობები. ყველა ამ ფაქტორის შედეგად მოხდინის ბავშვზე უარყოფითი გავლენა როგორც უშუალოდ, ისე დედის მეშვეობით, არსებობის პერიოდში.

არის შემთხვევა; როცა ბავშვის ცენტრალური ნერვული სისტემა ზიანდება გემბრიონული მდგომარეობიდან დედის სხვადასხვა დაავადების (ტუბერკულოზი, სიფილიზი და სხვ.) შედეგად. ასევე უარყოფით გავლენას ახდენს ნაყოფზე დედის არანორმალური ქვედა, ფუნქციურად გადტვირთვა, პრემორტული სმუტლებებით მუცლის მიწისზედ დევიაციები, არსებობის პერიოდში ღრმა სტორიული ტრავმები, რაც იწვევს გრძელვადიანი ბიოქიმიურ ცვლილებებს დედის ორგანიზმში და უქმნის მას დეგრესიულ მდგომარეობას, რაც შემდეგ ნაყოფის დაზიანებას იწვევს.

ჭალი თავისი ბუნებით, სავრთოდ, და განსაკუთრებით არსებობის პერიოდში საჭიროებს მამაკაცის სათონი და გულისხმებურ დამოკიდებულებას, სათანადო უურადლებას და ხელისწყობას. მამაკაცის უტყობობას, უხუცე, არაქმანდურ დამოკიდებულებას მეტად შეეძლება განიცდის არსულ ქალი და ეს შეიძლება ბავშვში ოლიგოფერინის წარმოშობის მიზეზი გახდეს.

ბავშვის ოლიგოფერინული მდგომარეობა შეიძლება გარსწყვიტოს გართობილებაში მშობიარობამ, რაც სხვა შეუთავსებლობად, ვიდრე ადრეულბუნებში არსებობამ, მძიმე ფორმის ნეფროპათიას და სხვ.

ოლიგოფერინის წარმოშობის მიზეზი შეიძლება გახდეს აგრეთვე ადრეტუდ ასაკში ბავშვის მიერ განვითარებული მძიმე დაავადებანი—მენინგიტი, ენცეფალიტი, ქუნთორუმი, ტიფი და სხვა. ზოგჯერ—ენცეფალური სისტემის დაავადება, რომელმაც მკვიდრი ცივილიზაციის აქვს ცენტრალური ნერვული სისტემა მათთან და იწვევს ამ უქანასწავლის დაზიანებას და შეუძლებ—ოლიგოფერინის.

ოლიგოფერინის წარმოშობისათვის მნიშვნელობა აქვს აგრეთვე ქორიონების ასაკს. როგორც ნაადრულ (სრულ მომწიფებად), ისე დაგვიანებულ ასაკში ქორიონება შეიძლება

გახდეს მიზეზი ოლიგოფერინის წარმოშობისა. მშობლების აცოპოლიზმი (განსაკუთრებით, სქესობრივი ცვლილების დროს) და მძიმე გენერული დაავადებანი დიდად უწყობს ხელს ოლიგოფერინის წარმოშობას.

ოლიგოფერინ ბავშვის აზრბრდა-განვითარებისათვის მნიშვნელობა აქვს იმას, თუ არის გამოწვეული დაავადება, ბავშვის ოლიგოფერინული მდგომარეობა, როდის და რამდენად მძიმე ფორმებში მოხდა ცენტრალური ნერვული სისტემის დაზიანება.

ოლიგოფერინის შემკვირება დიდი სახელმწიფოებრივი და საზოგადოებრივი მნიშვნელობის საქმეა. ჩვენს ქვეყანაში მრავალი გამაჩნსებელი-პროფილაქტიკური ორღანიზაციები ტარდენ ოლიგოფერინის წარმოშობის თავიდან ასაცილებლად. განსაკუთრებულ ყურადღებას ექცევა ორსულ ქალების საყოფაცხოვრებო პირობებს, შექმნილია საკონსულტაციო პუნქტები, გამოიღოს სპეციალური ლიტერატურა ორსულობის პერიოდში ქალთა პიგიურ-საყოფაცხოვრებო რეჟიმის დატვის მნიშვნელობის შესახებ. ორსული ქალი სარგებლობს ხანგრძლივი დეკრეტული შევებულებით; განსაკუთრებულ ყურადღებას ექცევა მშობიარობის პრეცესის ნორმალურად ჩატარებას. ამ მიზნით შექმნილია სა-მედიცინო-გინეკოლოგიური კლინიკები და სამედიცინო-კვლევითი ინსტიტუტები, პედიატრიის ინსტიტუტები, განსაკუთრებით აღსანიშნავია საქართველოს ტრასტრუბული სა-მედიცინო-ოლიგოფერინის სამედიცინო კვლევითი ინსტიტუტის მიღწევები, რომლებშიც უფრო გამოხატულია პიკვის. ეს მიწვევები დაინერგა როგორც ჩვენში, ისე უცხოეთის კლინიკებში.

დიდი ყურადღება ექცევა აგრეთვე ოლიგოფერინ ბავშვთა აღზრდის საქმეს, მათთვის შექმნილია სპეციალური ტიპის კეთილმოწყობილი დამზარებელი სკოლა-ინტერნატები, სადა შედგაგორებ პერსონალს ხელსაყრ 25 პროცენტით მეტი ცელბა, ვიდრე მშობობრივ სკოლებში მასწავლებლებს.

მაგრამ ზოგიერთი მშობელი თავილოებს და თავს არიდებს ოლიგოფერინ ბავშვთათვის განუვითარებელი სკოლას, ბავშვი შეუვახ მასობრივ სკოლაში და მოითხოვს იქ დარჩეს ბოლომდე, რითაც თვითონვე ხელოვნურად უზრუნველს გზას ბავშვის მილის სათანადო აღზრდა-განათლებლას მისი რეალური შესაძლებლობის ცვლილებას. სამწუხაროდ, მასობრივი სკოლის ზოგი მუშაკი ხელს უწყობს მშობლის არასწორ ორიენტაციას და მანამდე აჩერებს ოლიგოფერინ ბავშვის მასობრივ სკოლაში, ვიდრე იგი სკოლიდან განთავსის ცნობილად არ გახდება.

ოლიგოფერინის წარმოშობის წინააღმდეგ ბრძოლა ერთი ღირსების საქმეა და ამიტომ აცილებულია გამოვიყენოთ ყველა პროფილაქტიკური საშუალება მის აღსაკვეთად.

ა. ნიკოლაივილი,
პედაგოგიურ მეცნიერებათა დოქტორი,
პროფესორი.

„ბორანი“

10-15 ცალი კვეციხე კარვად ავთივითი, 500 გრ ამერული ყველი დაფუშნეთ, მიეუბატიო ერთი სუფრის კოხე სიმინდის ფევილი, მარლი და ავურიოთ ერთმანეთში. თავსახურიან თუქის ტაფაზე გავაყენოთ 200 გრამი კარაქი, კარვად გავაწყოთ, მეტე შემზადებული მასალა დავასხათ, ავურიოთ, ტაფს თავი დაფუშნეთ და შედეგათ ნელ ცეცხლზე. 15-20 წუთში შხა ბორანი სუფრად მივიტანოთ.

„აბიშალი“

10-15 ლიტრი რძე გავაუცხლოთ, დავასხათ რაბ შეიძლება ფართო და ღრმა მომინჯარებულ თასზე და ცოც ადგალია შევიხანოთ 12 საათის განმავლობაში. შემდეგ მოვადლოთ ნაღები, დავასხათ თევზში და შიგ ჩავყაროთ დაფუშნული იმერული ყველი (200 გრ ნაღებზე 100 გრ იმერული ყველი).

ამეპრა ფხალის ფოთილში ჩაგვადოთ ორილა

კვეციხე ფხალის ფოთილში მოეწალიოთ. 1 კგ მუსქანი საქონლის ხორცი დაეკვითა, დაფუშნოთ 300 გრ ბრინჯი, 300 გრ წიკილად დაჭობილი ხაჭაპ, 100 გრ ოხჩაბუში, 100 გრ ტომატი პასტა, ან ნედლი პამიდორი, 50 გრ ნორი, მარლი, წითელი წიყაქა, შავი პიპილი (გემოვნებით). კარგი იქნება თუ დაფუშნოთ ციტაოდენ ბრასა). ყველფერი ეს ავურიოთ ერთმანეთში, შემდეგ 10-15 წუთში მოეწუმოთ ქვაბში კარაქთან და ციტაოდენ ტომატთან ერთად. შხა ფარში პატარა ბუნებრივ გავაგვიოთ კვეციხე ფხალის ფოთილში, დავასხათ 4 ჭიქა მღელვა წყალი, შევავათ ნელ ცეცხლზე და მოხაზროთ.

„იანნი“

2 კგ მუსქანი საქონლის ხორცი დაეკვითა, გავრეცხოთ, ჩავყაროთ ქვაბში, დავასხათ 4 ლიტრი თბილი წყალი. დაუღებობას ჩამდენვარზე მოვხადოთ ქავი. ხორცი რომ შერეულდება, ქვაბში ჩაგვამატოთ წყროლი დაჭირილი 1 კგ ხახვი, 400 გრ დაწყალი ნიგოზი და ხბელი ზაფრანი. ცალკე ტაფაზე 300 გრ მარცარიანი მოეწუმოთ 500 გრ ხახვი, ციტაოდენი დაფევილი ზაფრანი და ხორცს ჩავემატოთ ომხარშვის შემდეგ. ასევე ცალკე ტაფაზე მოეწუმოთ 100 გრ მჭაის ფევიკი და ესტე ჩავემატოთ. ერთი რომ განაზღვრება და ქვაბს ცეცხლთან გამოვიდგამო, დავემატოთ 100 გრ დაწყალი ნიგოზი, მარლი და ზევიდნ მოწყაროთ დაფევილი ხბელი ქინძი, შავი პიპილი და წითელი წიყაქა.

იანნი სუფრად ცხლად უნდა მივიტანოთ.
მადონ შირალიძე,
ქიბულეთი.

დამებში სახიდან მოდინ...

ენაზე მომადგება.. განა შეიძლება ასე ცხოვრება?.. არა, ასე ცხოვრება შეუძლებელია!"

— მერე, — გამოსახა ცოლმა სამზარეულოდან — რატომ არ ავტრედლებ?

— შე ვთქვი, რომ ორშაბათს, ოთხშაბათს და პარაკეტს ლომები სახლიდან ოთხ საათზე გამოდიან—მეთქი. დანარჩენ დღეებში კი მათ ბინაზე უნდა დარჩენილი ღვინო და ლიგნატურის მასწავლებელი აკითხავთ, მისმინე?

— თუ მეკითხები წამდაღუწე, გისმინე თუ არა. რა თქმა უნდა, გისმინე.

— ჩემს ხელს დაუდგა თვალში ცოლი მყავს, მაგრამ მაინც მარტო ვარ?"

— ჰო, მერე?

— მასწავლებელი ბუდაპეშტში დაიბადა, მაგრამ შესანიშნავად ლაპარაკობს უნგრულად. ცხადია, ჰატარა აქტენტი, სიყვავა „დანას“ ის გამოთქვამს, როგორც „ჩანაბალს“ გაგონებ?

— გაგონებ? — ისმის სადავანდაც, ბინის სიღრმედან ცოლის ხმა. — მესმის, აბა რა, ვერ კი არა ვარ.

— აბა, გამჭორწინების საბაბი. თუ ის არ არის საბაბი გამჭორწინებისთვის, მაშინ მე საერთოდ არ მესმის, რა შეიძლება საბაბი იყოს!

— მერე?
აკანკალებული ხელით ქმარი სიგარეტს იღებს და ციცილს უკიდებს, აბოლდებს, მე-რეც თვალის ხუჭავს. იმავე წამში თვალწინ წარმოუდგება, როგორც დგას მოსამართლის წინ გამჭორწინების პროცესზე. ხშირი მოსამართლე ცრემლად იღვრება, როცა მის გამჭორწინებულ სვეს იმეხნე. მერე მოსამართლე ცრემლებს იმრობს და ეუბნება:

„თქვენ მართალი ხართ, ჩემო ძვირფასო, ამ ქალთან ცხოვრება რომ აღარ გინდოთ, მე მესმის თქვენი, ჩემო ძვირფასო...“

— მერე? — ყვიროს ცოლი.

— რა მერე?

— მერე რა მოხდა? — მერე ის მოხდა, რომ — ამბობს დაბოლოებული ქმარი, — მასწავლებელი მარტო ლომებს ასწავლის. სელაპებს კი არა, რადგან ცურავა არ იცი... გესმის?

— მესმის.

„დაცე, მესმისო, ჩემი ძვირფასო ჰატარა ცოლიყო მისმენს. ჩემი ძვირფასო ჰატარა ცოლიყო — მოხლად ყურადღებია... უჰ, ახლა კი გადავირეთი!“

— მერე?

— არავითარი მერე! — ღრიალებს პირზე დაუფორმებული ქმარი. — არავითარი მერე!

— შენ კი გასკდვი! — უსურვებს ცოლი.

— ბოლომდე რომ ვერაფერს მოყვები...“

„აბა, — გაიფიქრა ქმარმა, — ისეც გამოემიწვია არადა, რამდენჯერ დადივოდე, რომ სახლში არაფერს მოყვებოდით სულ ერთია, მაინც არ მისმენს... შეიზინავს, რა არის ახალი, და — როგორც ლაპარაკს დავიწყებ, დგება და სამზარეულოში გადის... იკითხავს: რა არისა რა ჩაიმიწვებ, მაგრამ თვალზეზე ვაგყობ, ფიქრით სხვაგან დაფორინავს... რა თქმა უნდა, სანამ ვითხოვდი, ყველაფერი სხვანაირად იყო, ის ჩემს ყოველ სიტყვას გატაცებით ისმენდა, ყველაფერი აინტერესებდა, რაც არ უნდა შეიქცა. მაგრამ ახლა...“

— აბა, — კეთილა ცოლმა, თან ოთახებში გადო—გამოდოდა, — რატომ გაჩურჩინებ?

— შენ, საერთოდ, გაინტერესებს რას ვლაპარაკობ?

— რა თქმა უნდა, მაინტერესებს, — უთ-

ხრა ცოლმა და ოთახიდან გავიდა. მცირეოდენი ხნის შემდეგ ის დაბრუნდა, რომ სულერთად გადმოეფერებოდა.

— ჰოდა, — ნერვიულად წარმოთქვა ქმარმა. — ოთხ საათზე ლომები მისიდან...

ცოლმა უხმოვ გაასწორა სუფრა.

— მე ვამბობ, ოთხ საათზე ლომები სახლიდან მიდიან—მეთქი...

არავითარი ოთახებშიდილობა.

— მაგრამ მხოლოდ ორშაბათობით, სამშაბათობით და პარაკეტებით... მითხარი, მისმინე?

— გიმეწე, — უპასუხა ცოლმა და ოთახიდან გავიდა.

ქმარი სიზრასისგან ტურქის იცვენებდა. „მანწავლებლად დაუფერებელია ფანტასტიკა! შე მეზიმილია ყველაფერი ვთქვა, რაც კი

გაკაპანის პირველ ზეპარზე — ქსენია სიხარულიძის პორტრეტი, მხატვარი ეპატარიძე ბალაბაძე. მცოთხე ზეპარზე — ქართული ხალხური იმპანის სახალხოლო ენაგაზის სიმღერის, სპარტოპოლოს სსრ სახალხო არტისტის იმამაძე დოლაბაძის. ფერადი ფოტო დ. იაბოგაშვილისა.

რედაქტორი მარიკა ბარათაშვილი	საჩუქ. კოლეგია: ნ. ზურაბიძე, მ. კახანაძე (პ. მგ. მდივანი), ე. ჰახაშვი, თ. ლაშქარაშვილი, მ. სირაძე, ძ. სიხარულიძე, ნ. შალვაშვილი, ლ. შინგალია (მხატ. რედაქტორი), თ. შარბეთილი, ნ. ჯგაიანიშვილი.	საქ. კვ. ცენტრალური კომიტეტის გამორეკლამება
------------------------------------	--	---

ტექნიკური კვ. დემურბაია.

რედაქციის მისამართი — ლენინის ქ. №14. ტელეფონის №: №1. რედაქტორის — 99-98-71, პასუხისმგებელი მდივანი — 93-98-56, განყოფილებების — 99-50-39, მხატვრული რედაქციის — 93-98-57, საქმეთა მმართველის — 93-98-54. ვაგუთა ასაწყობად 21/VI წ. ხელმოწერილია დასაბუქდალ 16/VII — 71 წ. ქალაქის ზომა 60 X 90/ს. ფოტოცურ ნაბეჭდი ფურცელი 3, საღრიცხოვო საგამომცემლო ოთახი 5.3.

ტრიაგი 123.260. ფაგე. 2284 უფ 03841 ფსი 80 კაბ.

საქ. კვ ცენტრალური კომიტეტის ტკამბა. თბილისი, ლენინის ქ. № 14. Типография издательства ЦК КП Грузии, Тбилиси, ул. Ленина, 14.

ლუი არმსტრონგი — მსახიობი და მუსიკოსი

გარდაიკვალა ლუი არმსტრონგი, ჩვენთვის, ადამიანებისათვის, ვინაც მთელი ჩვენი ცხოვრება ეგრეთწოდებულ მსუბუქ მუსიკას ვუძღვენით, ცნობა მისი სიყვდილის შესახებ დოდად საშწუხარო მოვლენაა. ლუი არმსტრონგი არ იყო მარტო მსახიობი ან მუსიკოსი. ის იყო პირველი გზის გაშლელი ჯაზური მუსიკოსების მთელი თაობებისა. ცხოვრობდა უდიდესი მონაცემების მქონე ადამიანი, რომელსაც უცვარდა სიცოცხლე, მუსიკა და ეთაყვანებოდა თავის ხალხს. მან საკუთარი მავალითი დაამტკიცა, რომ შემოქმედებაში კანის ფერი არავითარ როლს არ თამაშობს. ლუი არმსტრონგი აღარ არის. მაგრამ ის, რაც მან გაკეთა იტოცლებს მანამ, სანამ იარსებებს ჯაზური მუსიკა. მე კი მჭერა, რომ ასეთი მუსიკა მუდამ იარსებებს, რადგანაც იგი მაინც მუსიკაა, მიუხედავად ყოველგვარი შიშქვა-შოთქმისა.

ლაონიდ უბიასკვი

661/150

ИНДЕКС 76178

