

095
1972

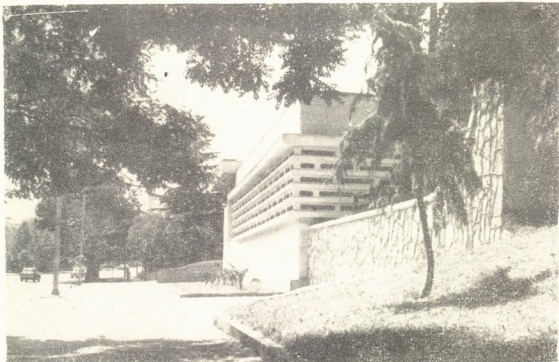


საქართველოს არქიტექტურა

თბილისი
№ 2 1972 წ.



ანაშა, საყოფაცხოვრებო
მომსახურების კომბინატი



თბილისი, ახალი ანაშა გორგასალის ქუჩაზე

**ვენოგზები
ჩაღვა
საყოფაცხოვრებო
უმოსახლეობის
ახალი
ოგნიჭებები**

შუალედობა, საყოფაცხოვრებო მშენებლობის კომბინატი



„საქართველოს ჟალი“
საქართველოს კომპარტიის ცენტრალური კომიტეტის
ყოველთვიური საზოგადოებრივ-პოლიტიკური და მხა-
ტერულ-ლიტერატურული ჟურნალი.



«САКართველოს КАЛИ»
Ежемесячный общественно-политический
и художественно-литературный журнал
ЦК КП Грузии

შრომის წოდებული დროის ორდენიანი ჩინა შენელოა რეგლს წაიკებთან (დსაშხის კოლმურენის).



თხიანისგარი შუაიკაბა სოზრად

ვენლტუ სიფყვე დუ სუქე

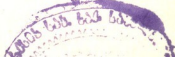
შელოდ ერთი ზეთუღდი დსკირდა იმ დიდ გარდაქმნებს, რაც ვანის რაიონში შეგიძლიათ იხილოთ; დამოუბებული ადგილა ხელოვნურ ზღვად უქცევიათ, ხრიოკ გორაკზე ნაქნარი გაუშენებიათ, მდინარე სულორისათვის კლამოტი შეუღვლიათ, ნამდინარაღზე კი მარაღმუქვანე მცენარეები უმრავლუბიათ, ღრუნურთის, კალათურთის, ფეხმურთის მოღუნები და საცურაო აუზი მოუწყევიათ, საცხოვრებელი სახლები, ახალი სასტუმრო, საშუალო სკოლა, პროფტექნიკური სასწავლებელი, საბავშვო ბაღი, საყოფაცხოვრებო მომსახურების სამმართველო, აფთიაქი, სანეიღსადგერი უშენებიათ. თავიანთი კეთხის საამაყო შვილის — ვალტერით ტაბიის სახელობის სკვერი პოეტის ძეგლით და მისი შემოქმედების ამსახველი ქანდაკებებით დაუმშენებიათ.

ცვლილებები სხვაე ბევრი მოხდა: ვაფართოვდა სარაიონი კულტურის სახლი, რუსეთავლის სახელობის გორაზე ბიონერთა ბა-

ნაკი მოეწყო. შუაგორას, ქვედაგორას, საღვინის, აბაღუნას, კირთეს, უხუტის — საშუალო სკოლები აუშენდათ, მთისძირს — რეაქციონარი, ზენობანს კი — დაწყებითი. ეს ყველაური გასული ზეთუღდის შენაქენია.

დღეს კი ვანელები ახალი მეცხრე ზეთუღდით ცხოვრობენ. ახალი ვალდაბუღებები იყისრეს ზეთუღიანი გვეგის ავაღუბათა შესასრულელად. ერთ-ერთი ამოცანაა, რაც ამ ზეთუღდში განხორციელდება, იალაღებისაყენ მიმაღილი ზგის გაყვანა, რაზეც ვანელებთან ერთად სამტრედილებში, მაიაკოცელებში და ლანჩხუთელებშიც ოცენობდნენ.

სოფელ უხუთიდან რწყებოდა ვანარი და ტუანი. უღვობის ვამო შოუბის კალთებზე უქმალ ბიბინენდა სათიბი მღვლეობი და იალაღები. ახლა მიღელი რაიონი ფეხზე დგას. ვინ აღარ მონაწილეობს საშვილოწველი საქმეში. თხუთმეტ კილომეტრზე გაყავეს გვალ-ბარდი, გაწმინდეს გორაკები და დსაბამი მისცეს მეცხოველეობის მტოკე

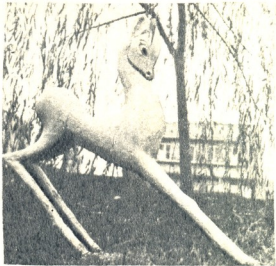


საკვები ბაზის შექმნას. 1.800 მეტრ სიმაღლეზე ასობით ჰექტარი საძოვრები და 1.000 ჰექტარი სათიბი შეუმატება რაიონს, მასში ვანლები წარმატებით ვადაყვებენ მცხოვრებლობის განვითარების პრიბლემებს.

1971 წელს ვანის რაიონის მშრომლებმა გაიღეს და მარნეულის მშრომლებთან ერთად დიდი თაოსნობა იყისონს — გააჩაღონ სოციალისტური შექმნება მეტხრე ხუთწლედის გეგმებისა და ვალდებულებების შესასრულებლად. ვალდებულებანი ითვალისწინებენ, რომ ხუთწლიანი გეგმის დავალებანი საზოგადოებრივ მეურნეობებში შესრულდეს 1973 წელს, ხუთწლიის განმავლობაში; გეგმის ვადაპარტებით ვაშენიონ 150 ჰექტარი ვენახი და 350 ჰექტარი ხეხილის ბაღი. 1972-სა და მომდევნო წლებში სახელმწიფოს ყოველწლიურად მისცენ 5 ათასი ტონა ბოსტნეული, გეგმით ვათვალისწინებულ 2 ათასი ტონის ნაკვალად; ვანავითარონ შევარტოფილობა, რისთვისაც ხელსაყრელ პირობებს ქმნის ახალი გზის ვაყვანა. ფართოდ უნდა ვავარტოფდეს მოწინავე მევენახეთა ინიციატივა, რათა თითოეულ კოლმეურნეობას შევადეს ორმოცდაათმდე დამყურელი მარტ, რომლებიც ვანავარ ჰექტარ სრულმოსავლიან ზერტებს ვაიზიროვნენ და ჰექტარზე საშუალოდ ას ცენტრერ ყურტებს მოიწვევენ.

ვანლებმა ვადიდებულ ვალდებულებები იქვე ნავსირი მარტოველიც, ხორცის, რძისა და კვერტის წარმოებამში.

ნავსირ ვალდებულებათა დიდი წილა სულორის ნავმოთა მეურნეობაზე მოიღეს. ივი 1970 წელს შეიქმნა ვადიდის, ბუღუბისა და სულორის კოლმეურნეობათა ბაზაზე, ვაარსების პირველსავე წელს სულორლებმა მარტო მეხილეობიდან 11.000 ნავთის მოგება მოიღეს და ვაგაღისებულებმა მომდევნო წელთან 105 ჰექტარზე ვააშენეს ხეხილის ბაღები. მალე ახალ ფართობებზეც ვააშენებენ ხეხილის ბაღებს. ვასულ წელს ნოემბრის შუა რიცხვებისათვის წლიური ვეგმოთ ვათვალისწინებულ 1.440 ცენტრერის ნაკვალად 2.100 ცენტრერი ხალი მიაყიდეს სახელმწიფოს. 500 ცენტრერი ყურძნის ნაკვალად — 571 ცენტრერი, თითოეული ჰექტარი ნავსი პლანტაციიდან 18,8 ცენტრერის ნაკვალად 24,8 ცენტრერი ნავსი მოყრიფეს. ეს ყოველივე მოწინავე მეურნეობის ქალბებს იაბუ და ვარდო ხერტიკების, ანეკო და მანა დვალაშვილების, პაოლო ადამიშვილის და სხვათა დამსახურებათა. ახლა მთელი ყურადღება იქოიქნა მამარტოფი, რომ უზრუნველკონ პირტუტა უხეში და წინანი საკვებით. საამისოდ აირევე დიწყეს საზაღისი დოფესეს სოია, ტურნეფესი, მთომარავენ უხეში საკვები. თოვის დამზადების ხელმეურნეობა დაღეს ლანჩხუთის რაიონის საკვებმოძოველებთან. მეურნეობა თინდაიან იზრადება. წამოიწყეს ორსართულიანი აღმინისტრაციული სახლის მშენებლობა, სახ. ნავის დამყებოთ სკოლას შენიობა აეფეს, რაიონის ცენტრიდან ვადიდსა და მეურნეობაში სემანქანი გზები ვაიყვენეს.



მავსირი რაიონის ცენტრერი

უფრო დ. ნავსირევილის



ნავილა მსხოლქე — ცეკოვნიკის ვანის საქარმოო კომბინატის მეურნე.



ვანის ნავბავშვო ბაღი



სკოლა-ინტერნატი

* * * *

გასული წლის მარტში ჟურნალ „საქართველოს ქა-ლის“ რედაქციამ გამოაცხადა კონკურსი საუკეთესო ნარკვევზე.

ჟიურიმ შეჯამა კონკურსის შედეგები. პირველი პრიზი ვერცერთმა ნარკვევმა ვერ ირგუნა. მეორე პრი-ზი მიუკუთვნა მარტო თომასის ნარკვევს — „წინ ნაყ-ნობი ბილიკეშია“ და სულიკო სალუქვაძის ნარკვევს — „რომელ კლასში ხარ, გოგონა?“

საკონკურსო მასალებიდან ჟურნალში დასაბეჭდად რეკომენდებულია დამანა მდივინშვილის წერილი — „მამის კვალზე წასული ქალიშვილი“ და ბეგლარ ნო-ზაძის — „ქალიშვილი მასწარი“.

ნაწილი განხილული მასალებისა მუშაობის შემდეგ გამოდგება დასაბეჭდად, რის შესახებაც ეცნობა ავტო-რებს.

კონკურსმა გამოავლინა რამდენიმე საინტერესო ბი-ოგრაფიის ქალი, რომელთა ცხოვრება და საქმიანობა, ვფიქრობთ, ყურადღების ღირსია. რედაქციამ გადაწყ-ვიტა მათზე სათანადო წერილების მომზადება.

მეტერნობას უფრო დიდი პასუხისმგებ-ლობა იმიტომაც აქვს, რომ სოფელი ეთნოთრი საუკეთესო კურორტად ითვლება. ბუნების კოლმეტერნობა ძლიერია რაიონში. აქედრებმა შარზან წლიერი გეგმა ათ თვეში შესარტლეს... კოლმეტერნობის პარ-ტორგანიზაციის მდივანი ეფერ თელია ბუნ-ნელთა ამ წარმეტებას მოწინავე კოლმეტერ-ნე ქალღმასაც მიაწერს, განსაკუთრებით კი ნელი და ნორა ტყეშელაშვილებს. ნინო მუჟ-ანაძეს, ნელი და ზაირა ხანიაძეებს, აიგულ სურტულაძეს. კოლმეტერნობის საყვებში-პოვებელთა ბრიგადამ კი თოელს რაიონშია გაითქვა სახელი.

ღისამოივლებს ძლიერი კოლმეტერნობა აქვთ. შარზანელი გეგმები მათაც ვადაპარ-ბებით შესარტლეს. განსაკუთრებით ეამაყე-ბათ მებოსტნეობის რგოლის მოღწეებარ-ტოლში 23 ქალია. მათ 2,2 ჰექტარ ფარ-აობზე 209 ტენტერნი ხახვი უნდა მოეყვან-ნათ, სინამდვილეში კი 423 ტენტერი მოი-ყვანათ. კარგი საქმიანობით თავი ისახელეს შრომის წილელი დროშის ორდენისანმა რუ-მა შენგელიამ, რუსუდან შენგელიამ, კატ-ლაზ გიორგაძემ, ეგრა ვაბუნიამ, მერტი რამაიშვილმა.

არ შეიძლება რაიონში სტუმრად ჩასულს მოისმობის კოლმეტერნობაზე არაფერი უთ-ხრან. ეს კოლმეტერნობა სხვათაგან გამოი-ჩნეული იმიოც ვახლავთ, რომ იქ ერთი დარ-ბაისელი გამრჩე ქალი ჰყავთ. მისი სახელი ვანს გასტდენია და საქართველოში უკვე ბევრს, სმუნია მებარეუმე აღქმანდრა გე-

გენავაზე. გასულ ხუთწლეულში 238 გრამი აპ-რეშუმის შერი გამოაკვება, გეგმით გათვა-ლისწინებული 448 კილოგრამი პარტის ნაყ-ვლად 1.454 კილოგრამი მიიღო და ხუთ-წლეულის გეგმა 325 პროცენტით შესარტლა. 1971 წელს 5.000 მეტრი ფართობიდან 3.259 კილოგრამი ხახვი და 3.030 კილოგრამი კიტ-რი მიიწია. ვალდებულბა იყისრა სამ წე-ლიწადში შესარტლოს მეცხრე ხუთწლეულის გეგმა, ხუთ წელიწადში კი — შვიდი-რვა წლისა.

ზედა ვანის კოლმეტერნობა ემაღლიერ-რება ექნია ძანბიძეს. მან გაბარონებელი 0,1 ჰექტარი ფართობიდან გეგმით გათვა-ლისწინებული 900 კილოგრამის ნაცვლად 2.117 კილოგრამი ხახვი მიიღო და თავისა შრომითი მარგენბლით ყველა მებოსტნეს გაუსწრო. მიოუმეტეს, რომ იგი კოლმეტერნ-ე არ გახლავთ — ერთ-ერთი დაწესებულბას ხელმძღვანელებს ვანში.

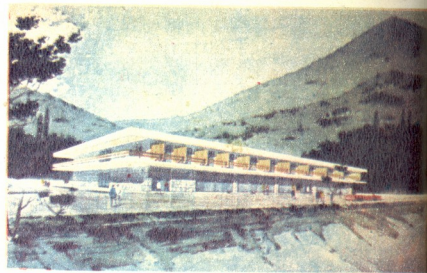
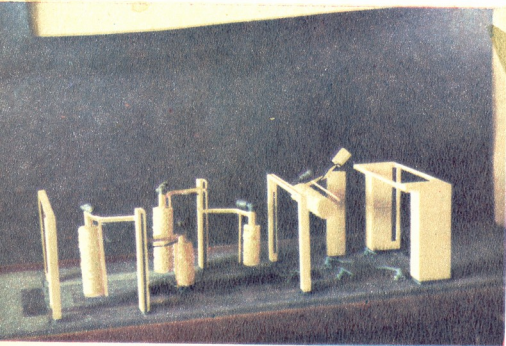
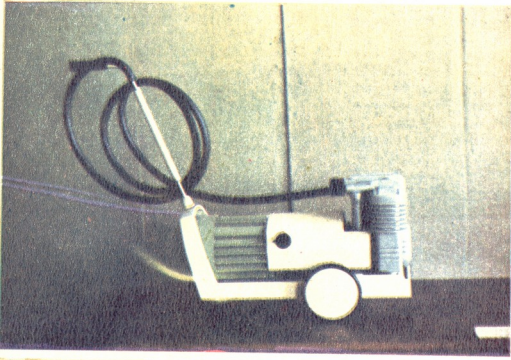
რაიონში ერთი საბჭოთა მეტერნობა და ცხარამეტი კოლმეტერნობაა, თითოეული მუ-თვანის, თითოეული მისი წყარის დამსახუ-რებია, რომ რაიონში გასულ წელს ვადაპარ-ბებით შესარტლა ყველა სახის სასოფლო-სამეტერნეო პროდუქციის ჩაბარების გეგმა.

რაიონი დიდი ამოცანების წინაშე დგას — ვანაღლოს მეცხრე ხუთწლეულში ნაყისრი ვალდებულბანი, წარმეტებანი მოიპოვოს სოკოალისტერ შეჯიბრბაში და სიტუვა საქ-მედ აქციოს — ხუთწლეული შესარტლოს ოთხ წელიწადში.



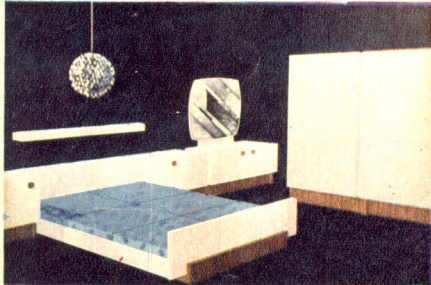
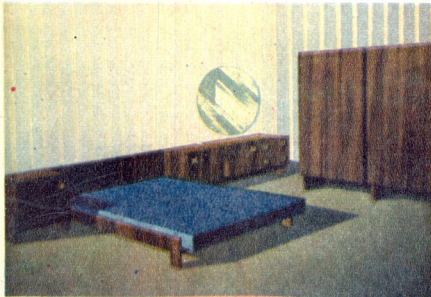
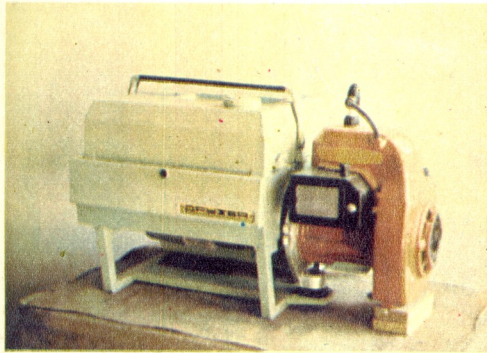
ეთერ თელია — ბუნანის კოლმეტერნეო-ბის პარტბიურის მდივანი.

სამეცნიერო მუშაობები



ინტერსუტუა

ფერადი ფიქსი და იანგაზვილინი



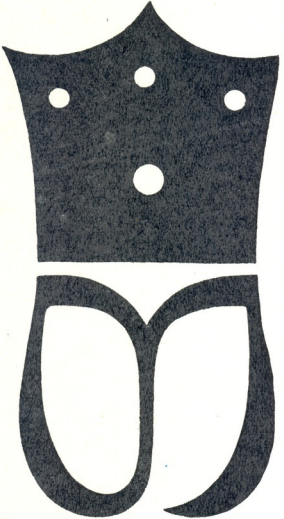
ჩვენს ქვეყანაში სახალხო მეურნეობის, მეცნიერების, კულტურისა და ხელოვნების შორის არ აღმავლობა განსაზღვრავს საბჭოთა ადამიანების კეთილდღეობას, მათი სამუშაო, საყოფაცხოვრებო პირობების გაუმჯობესებას. მეცნიერებისა და ტექნიკის ინტენსიურმა განვითარებამ, ადამიანზე უკეთესი ცხოვრება წარუდგამ განაპირობა ტექნიკური ესთეტიკის ინსტიტუტების ჩამოყალიბება. 1964 წელს თბილისში შეიქმნა ტექნიკური ესთეტიკის სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტის საქართველოს ფილიალი, რომელსაც ხელმძღვანელობს საქართველოს სსრ დამახსოვრებული არქიტექტორი ზურაბ თავართქაძე. საქართველოს ტექნიკური ესთეტიკის ინსტიტუტი თანამედროვეობის კულტურულ-ესთეტიკური მოთხოვნების შესაბამისად, ამუშავებს და ქმნის ტექნიკის, მაგარი ტექნიკის ესთეტიკაში არ ვულისხმობს ტექნიკაში მხოლოდ დაბეჭდილ, ესთეტიკური ფორმის დამკვიდრებას. ტექნიკის ინსტიტუტის უპირველესი მიზანია, ტექნიკაში ესთეტიკის დანერგვის აღმართის, მანქანისა და გარემოს ურთიერთდამოკიდებულების გათვალისწინება ერგონომიის თვალსაზრისით.

მეცნიერების უახლესი დარგის, ერგონომიის დედარსითა აკადემიკოს უზნაინის განწყობის თეორია.

„ერგონომიკა“ ბერძნული სიტყვაა და „შრომის კანონს“ ნიშნავს. სხვათადაც, ამ მეცნიერებას საინჟინერო ფსიქოლოგიასაც უწოდებენ. ერგონომიკა სწავლობს ადამიანს, მანქანასა და სამუშაო გარემოს ურთიერთდამოკიდებულებას შრომის პროცესში.

... კოსმოსისა და კიბერნეტიკის ეპოქაში გაართულდა ადამიანის სოციალური და ტექნიკური გარემო. ადამიანს და მართვის ობიექტებს შორის ჩაღდა სამართავი კულტები, ინფორმაციის ასახვის საშუალებანი: ნიშნები, სიმბოლოები, ფორმულარების ცხრილები და სხვა. მართვის ასეთი პირობები სპონდენტებს ქმნის და ადამიანის ფსიქიკურ მოქმედებას რთულ მოთხოვნებს უყენებს. ერგონომიკის მიზანია დაგმართოს ადამიანს, ტექნიკა და სამუშაო გარემო შეუფარდოს მის შესაძლებლობებს, შეისწავლოს ადამიანის ფსიქოლოგიური და ფიზიოლოგიური ცვლილებები შრომის პროცესში და შექმნას რეკომენდაციები: იოლად გამოხატვადი, სამართავად მოგერებებელი, ოპტიმალური ტექნიკის შესაქმნელად. — გვეფინება ამ განყოფილების ხელმძღვანელი ტარიელ იოსებძე.

ერგონომიკა კომპლექსური მეცნიერებაა, რომელიც თავს უფროს ფსიქოლოგების, ფიზიოლოგების, სოციოლოგების, ტექნიკის სპეციალისტების ცოდნასა და გამოცდილებას. პირველ მდარზე აუენებს ადამიანს, მის ინტერესებს, სწავლობს მის ფსიქოლოგიურ და ფიზიოლოგიურ სამართავს, ითვალისწინებს ადამიანის ფსიქიკურ ფუნქციონალურ შესაძლებლობებს: უფრადლებას, აღქმას,



დღისათვის მხატვრული კონსტრუქციის ნიშნავს დიზაინერი კი მხატვარ კონსტრუქტორს, რომლებიც უშუალოდ ქმნიან კონსტრუქციის ვიზუალურ სწავლებებს: ვიზუალური ნიშნები, ენბლები, ციციკლები, რელიეფი. ვიზუალური ნიშნები უნდა გამოხატავდეს საგანს, აღქმებოდეს იოლად, ამოკლებად სწრაფად, იყოს ადვილად დასამახსოვრებელი, განაწობდეს ადამიანს ნორმდებრივად. ერაგონობისთვის სწავლებები ადამიანს ფუნქციურ მდგომარეობაში მოიხსნის პროცესში. მუშაობის დროს ქვეთდება გარკვეულ ორგანიზაციაში ფუნქციური ექსპრესია ადამიანს, უწყვილიდება შრომისუნარიანობა და შრომის ხალისი, თავს იტყვის პროფესიონალური დაავადების, სპეციალისტების ირყევად და სწავლებების ნორმალური ფუნქციური მდგომარეობიდან გადახდის მიზეზებს. იმდენიან რეკონსტრუქციას დადგენილი სანიტარული და ფიზიოლოგიური ნორმების დასაცავად.

მანქანაშენებლობის, ხელსაწყოშენებლობის და კულტურულ-საყოფაცხოვრებელი დანიშნულების ნაკეთობათა მხატვრული კონსტრუქციების განყოფილების სათავე უდგას დიზაინერი ააბუნა მუღბაძე. განყოფილების მუშაობის პრინციპია ნებისმიერი საგნის სამომხმარებლო თვისებების გაუმჯობესება. ადამიანის ფიზიოლოგიური და მორალურ-ფსიქოლოგიური მოთხოვნების შესაბამისად, ამასთანავე საგნის ეკონომიკური, ადგილი და მომგებიანი უნდა იყოს. აქვე უნდა განისაზღვროს საწარმის დასაშავებელი მასალა და დამუშავების ტექნოლოგია. ამ განყოფილებაში არსებობენ, როგორც მძიმე მანქანების მანქანა-იარაღებსა და რიგულ ელექტრონულ გამოძვივლად მანქანებს, ისე კულტურულ-საყოფაცხოვრებელი დანიშნულების საგნებს. განყოფილებაში მუშაობს ექსპერტთა ჯგუფი, რომელიც კონსტრუქციის ცალკეულ საწარმოთა და ორგანიზაციის ინიციატივით შექმნილ ნაწარმს, იხილავს, აფასებს და აძლევს, ან აძლევს ფუნდამენტურ მოხმებზე დასაწერად. განყოფილების ყველაზე დიდი დამკვეთია რუსეთის საავტომობილო ტრანსპორტის სამინისტრო, ცენტრალური საკონსტრუქტორ ბიუროს და ცალკეული საწარმოები. დიზაინერებმა ამ უბანზე სატირთაოს და მსუბუქი ავტომანქანების გამრეცხი, დასაწეო, სწავითი მომზარებელი, ბორბლების გამოცდითელი უნივერსალური მანქანა-დანადგარები შექმნეს. საავტორო ფუნდამენტი დიდი ჯილდო მოიპოვეს დიზაინერებმა მკონსტრუქციის დასაწევი დანადგარისათვის. მოქონების იმპორტებს გადასახდის ელექტროსადგური გეოლოგიებისათვის, რომელიც თავის წინააღმდეგ შედარებით ზეგად მსუბუქი და ადვილად გადასატანია.

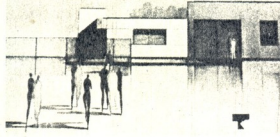
საწარმოო და საზოგადო ინტერიერების პროექტარების განყოფილების გამგე მხატ-

ვარკონსტრუქტორი, გაბრიელ ნადარეშვილი აქ დიზაინერებს ქარხნებისა და საწარმოების ტერიტორიებისა და წინაპერიტორიების დამუშავებისა და ეკოლოგიური სათვის ზრდავენ. მათი პროექტების დადგენილი შრომითა დასასვენებელ და გასართობი ბაღებსა და ზურგმუხტებს სკვერებს დადიკეთვია. არსებობენ სპორტულ მოედნებს, ფანჯარებს, დასასვენებელი კლუბებს, რადიოს, გაზეთების სტენდებს და სხვებს. დიზაინერები ამაშავებენ საწარმოთა ცალკეულ კაბინეტებსა და ინტერიერებს. შრომის მასიანობა და გარემო პირობების რეკლავითი უბნავენ საამქროებს უნივერსალური ფერები. ფერები ადამიანს სხვადასხვახარადა განაწივს გარემოს აქმნის. აწავითად, ცხელ და სწავირან საამქროებს თუ ცივი ფერების შეღებვით ორბეტორად მხატვარი და მხატვრული ვიზუალური დარჩება. მაგრამ ადამიანს სხეულტური შეგრძნება მხატვრისა და ტემპერატურის შრომის საგონობლად შეგრძნადვია. აქვე ცივსა და მუდარო საამქროებს დიდუბია. ნაებრქლანი ფერები ადამიანს, სხეულის, მოქნილობისა და ფუნდამენტის უსსუბუქებს. დიზაინერებს ეკონომიკის საფარულზე მრავალი საწარმოსა და ქარხნის მხატვრული კონსტრუქციება მოხდენის გორს ბამბელობის კომპლექს მოთიანე შეწყვეტის საზე; ვეებრთობდა. მხატვრის საამქრო ობ ნაწილად დატარებს, ეკლესიას და ქვას კულტურული, ხისისმუხის ფილმი დადაბეს და მხატვრი შეამცნის. შევიდული პერი გაყეთეს და დაამქროებს სპეციალური გამანათებელი არამუხა, რომელიც ვეულა მუშის ერთხარად აწვას სინათლეს. ძალის ტენიანობისათვის მალა, ეკლესიის გასწვრივ გაფანჯრო ორბელს მთლიან, რომლებიც საამქრო ორბელს ზულს აქენდა და მუშაბელს ახეულდა. მოსსეს და თვით მანქანებზე დაამქროებს ადგილობრივი დამტენიებელი, რომელიც მთლიან ძაბვისთვის საქმის ტენს გამოყვას და სრულიად უწყებელია ადამიანისათვის. აქვე დაამქროებს თბილისის შ. ულკელოლისა და ტრიკოპლის კომპლექტები. ცხაკაიას ხალციხის კომპლექტი. წარმოების მრავალ უბანზე გააუმჯობესეს ქალთა სამუშაო პირობები. დაამქრეტეს ოკათა ღვინის ქარხანა. ქარხნის მახლობლად გორაკზე, მუშა-მოსამსახურეთათვის საერობრო ქალაქის ულამაზესი კიტქები აიგება.

ინტერიერების და ავეის განყოფილების მუშაობის ხელმძღვანელობს ია შალვაშვილი. მხატვარი კონსტრუქტორები ფავაზობენ უბნების ტიპის ავეის; სადს, დამკვეთს, მსუბუქსა და მოხერხებულს. თვას აქვეყნებს მათი ნაწილად უნივერსიტეული ავეი-სადინებელი ოთახის გარბიტურები. მშენებრთა მათი საავტორო ავეი. მისი პროექტი შეიქმნავენ და ავეის დამაწვად დაწვენი უნგრეთის სახალხო რესპუბლიკაში. საავტორო ავეი, ადვილად სანძირი და გადასატანია, ის დასაკეთია. დაცული სა-

მებისერებას, აზროვნების სისწრაფეს, ხიზუსტეს, ემოციურ მხარეს, სხვადასხვა სიტუაციაში წინასწარობის უნარს რუნების

ერგონომია თავისი ამოცანების გადასაწყვეტად ლაბორატორიებს იყენებებს. სპეციალური ფსიქოლოგიის, საინჟინრო ფსიქოლოგიისა და ვიზუალური ანუ მხედველობითი აქმის ლაბორატორიებში ერგონომისტები ყველა მოსაზრებას მეცნიერულად ამოწმებენ, ალასტრუბებს და ამუშავებენ რეკონსტრუქციის მხატვარი კონსტრუქტორებისა და გრაფიკოს-დიზაინერებისათვის



მინებელი ოთახის გარნიტურა ორი საშუალო ზომის ჩემოდანს ქმნის და მსუბუქი ავტომობილის საბარგულში თავსდება. ამ ავეჯმა დიდი მოწონება და ვერცხლის მქადაღი დაიმსახურა. დიზაინერები ამკრავდ საკანცელარიაო და სასტუმროების მოსაწოდებ გარნიტურებს ამუშავებენ. სამეცნიერო ჯგუფი მომავლის ბინების კეთილმოწყობაზე მუშაობს.

ვერცხლისმედალისა და დიზაინერ გივი მარჩანიშვილის საბავშვო გარნიტური „ნუკარი“ ახლა „ნუკარის“ ავტორი ქმნის ავეჯს საბავშვო ბაღებისა და სკოლებისათვის. ეს აქენება მოხერხებულად, კაჟია ავეჯი, რომელიც ნორჩების განმრავლებას, მათ ფიზიკურ განვითარებას შეუწყობს ხელს, თანაც გემოვნებას აღურზრის, სილამაზესა და ესთეტიკურობას შეუყვარებს.

სამრეწველო გრაფიკის განყოფილების ხელმძღვანელი საქართველოს სსრ დამსახურებული მხატვარი საურბაგ მამუკაშიძე, ხოლო განყოფილების მთავარი მხატვარია ლამა ქურდიანი. სამრეწველო გრაფიკის დიზაინერებმა დაამუშვენეს და გააღმარეს ქართული პროდუქცია. მათი შთაგონების ნაყოფია მსუბუქი და კვების მრეწველობის, პარფიუმერიის, ქართული ღვინოების, კონიაკების, მინერალური და ხილის წყლების ეთიკეტები, საჩაყამო ფურცლები, ბუკლეტები, პროსპექტები, კატალოგები.

ეროვნული დეკორი, ორნამენტი, ლეგენდა და წარბა, რომელშიც ფერავენ შემოქმედებითი ფანტაზიის ქართველი დიზაინერები, ყაფიყმის მუხაბის სახელობის ზემატოლოგიისა და სისხლის ვალისხის სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტის ემბლემათათვის მათ ლეგენდარული ფრინველის — ვარჯის სტილიზებული გამოსახულება გამოიყენეს. ეს ფრინველი გაღმორცემის თანხამად ადამიანის პირველი დონორია.

ხალხური რეწვისა და სუვენიერების საქარმოო გაერთიანება „სოღანის“ საფარმო ნიშნულ გამოხატული ძეგლებისა და სილამაზის სიმბოლოა — ჭიქი.

მუსიკალური საქლავიშო ინსტრუმენტების ფაბრიკის ნრწმისათვის ქართველმა დიზაინერებმა საზღაბრითიდან ფსუფეს მოუხმეს. მისი სტილიზებული გამოსახულება, დაშვებული ფრთებით, კლავიშებისა ინსტრუმენტის ასოციაციას იწვევს. ქართული დეკორიდანაა აღებული ქეთიანის ჩძის კომბინატის საფარმო ნიშანი — ძროხა, მუქმეწოვარა ხზოთი.

სამრეწველო გრაფიკის მხატვარმა კოსტრუქტორებმა ორიგინალური, თვითმოხობადი ნაშუქებებით სახელი და პატივისცემა მოიპოვეს როგორც ჩვენს ქვეყანაში, ანე საზღვარგარეთ მოწყობილ სამრეწველო გამოდენებზე: ოშირში, მონრეალში, პარიზში, ბაზელში, ლიტერატურისა და ხელოვნების დეპარტე გერმანიის დემოკრატიულ რესპუბლიკაში.

მარია ვპინარაძე

ილიან დიდიმამიშვილი

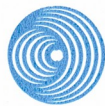
ჩემი ხმა

როცა ახალი გამოცემის წიგნი, და როცა სტამბის ვადდება ზღუდეს, — ვიცი, ის ჩემგან შორი გზით მიდის და ხელის გულში აკეთებს ბუდეს...

არის ხელს ღეკის სტრაქონეს ფრთა-მადს — მაქაროლებენ შორით სიონი... ასე მგონია, ათასი ხმა მაქვს, და ერთის ნაკლებად ვარ მილონი...

როცა ცისფერი ტელევიზორით ჩემს გულს ქვეყანა იმხენს და ხედვას... მე მხიარია გზათა სიშორის, ეს უტკივლესი დაწვება ბედალ...

ვგრძნობ ჩემი ღეკის ქველა მიწეში, — გან გულთმეგრო, ხმა ერთადერთია, ხან იწეხის, ხან უტყაყესი — ჩემი სწერება სამშობლოს ერთვის.

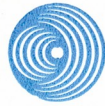


ივა ოგჯონიანიძე
მგზავის სიძლია

ვიღაც მადლიანს აქ დაუღვამს პატარა სკამი. გადფოფრილან ზედი ცაცხებები, ჩრდილით ქებულნი... ფოთლები ვუნწთან ჩარჩბილი ვიწმამტი ნამით დღი ინათლება, დღე — მწვიდობით გათენებულთ. თითქო ცხადებში საწუდამოდ გამოემგზავრე, უცერივ მიწეც და მადლებული, ცისმარე ფოთით, თითქი ვაგებობს, რომ მწინისთვის ჩემი სიხზარო, ჩამოსხრა ჩიტები, ჩამოსხრა კაბათა ტოტი... მე რომ ჩაივლი, მუგარბანი იქნება ღამე, მან რენ ნანე საქართვლის ზეცა მამდვლით უცდაც მადლიანს მგზავისათვის დაუღვამს სკამი... ცაცხების ტვერნი ზედნიერი ვიყავ ამ დილით.

ეთერ ჯღამაძე
ნიშნული ვიჯაბი

ლურჯ სივრცეს ცეცხლს ურეს მიწოდან ტოტიმ, და მეც, მეც მათ შუქზე ვიწვი და ვინთები. ფიქრები ჩიტბივით სხივებზე ჩამოსხდარან, ისეთი უნდა მოსდეს, რაც დიდდემ არ მომხდარ... თუმც თავზე ჯიდად მადგას — მწეს ჩემად მიანც ვერ ვთვლი... და ნაივს ცუხენს მიაქვს ყაფილია მწველი ფერფლი.



იხიდი ივრკოდნე სპარტიზალში სპარტიზი ხელისუფლები დამპყრობის და მონაწილეობისათვის

ნაქალაქი ლეღვსუკალი და მისი მოქმედი

რევოლუციური ბრძოლების ქარცეცხლში გამოყოლილ ლეღვსუკლების ოჯახი, რომელსაც სათავეში ედგა რევოლუციური იდეებით განპყველული ქალი—ნატალია ლეღვსუკი. ნატალია ახალგაზრდა დაქორციელებული და 6 მცირეწლოვანი მშვიდი გასაზრდელი იყო. ცხოვრება გაუძლიერა, იძულებული იყო ეცნო ოჯახებში შინაოსამსახურებითი ვიწროსა ობლები. მოვიანებით მან ვენდენ-გრინის თამბაქოს ფაბრიკაში დაიწყო მუშაობა. აქ 1896 წლიდან დაუახლოვდა სოციალ-დემოკრატიული წრის წევრებს და ჩაება რევოლუციურ მოძრაობაში.

ლევოსუკლების ბინა ნაძალადევი რევოლუციურთა შესარგებ ავიდა და გაიქცა. აქ თავს იყრიდნენ და სტირისულ სა-სიხების შემკვდნენ მუშა-რევოლუციონერები: მისა მოქორიშვილი, გიორგი ჩხეიძე, აჩქაღა ლიუშვილი, ზაქარია ჩორბანიანი, ვანო სტეფანო, თბილისის სოციალ-დემოკრატიული ორგანიზაციის წევრები; იმართებოდა მუშათა სოციალ-დემოკრატიული წრის მესადინებთა. ნატალია აქტიურად მონაწილეობდა ორგანიზაციის მუშაობაში. მის ბინაში იხიებოდა არალეღვსუკის ლიტერატურა და საბრძოლო იარაღები.

ნატალია შვილები (გიგო, ალექსანდრე, ისაკი, ლუბა და ოლა) მავგოვოდანვე ჩაება რევოლუციურ მოძრაობაში, ისინი დაცემურბეზლი იყვნენ არალეღვსუკ სტამბებთან, ავიდებოდნენ არალეღვსუკ ლიტერატურის, კავშირის ამყარებდნენ პოლიტიკურ პარტიზანთა. თავად ნატალიას ბევრჯერ გაუტანია კაბის კალათში დამალული პროკლამაციები და გაუფრცელებია ქალაქად თუ სოფლად.

1905 წლის რევოლუციის პერიოდში ნატალია ლეღვსუკი თავის შვილებთან ერთად მონაწილეობდა თბილისის მუშათა გამოსვლებში.

1905 წლის 18 დეკემბერს ნატალიამ რევოლუციურად განწყობილი შეიარაღებული მუშების თავის ბინიდან გაისტუმრა საბრძოლველად.

რევოლუციის დამარცხებამ მასზე ძლიერ იმოქმედა, მაგრამ სულით არ დადებულა სწამად გამარჯვება და არ მშენის სხვების უნერგავდა.

1917 წლის თებერვლის რევოლუციის შემდეგ ნატალია მენშევიკებისა და რევოლუციის სხვა მტრების წინააღმდეგ აქტიურად იბრძოდა. ყველაფერს აკეთებდა საქართველოში სამართა ხელისუფლების გამარ-

ჯვებისათვის, მაგრამ გამარჯვების იგი ველარ მოეწრო—გარდაიცვალა 1918 წლის ივლისში. მის დაკრძალვის მრავალი მუშა დაქირაო. ბევრი მათგანი მისი გამოზრდილი და თანამებრძოლი იყო.

სახელოვანი დღის საქმე შვილებმა ღირსეულად გააგრძელეს, ნატალიას უფროსი ვაჟი გიგო 1899 წლიდან იმ სოციალ-დემოკრატიული წრის წევრი იყო, რომელსაც ირისკე ჯუღაშვილი ხელმძღვანელობდა.

1900 წელს გიგომ ვანი ბოლქვაქისა და სხვა ამხანაგებთან ერთად მოაწყო არალეღვსუკი სტამბა ლტოიანის ქუჩაზე დაიწყო-ფაბრიკის სახლში. მას არაერთი არალეღვსუკი სტამბის შექმნისა და არალეღვსუკი ლიტერატურის გავრცელებაში მიიღია მონაწილეობა. გიგო ლეღვსუკმა ძვირე რუბრისებრი ვანიცა და მუჟის ხელისუფლებით დასრ.

რევოლუციური საქმიანობა მან მხარს უმხროდნენ მებში ალექსანდრე და ისაკი. ისაკი კარაბეგიანის მექანიკურ ქაბანაში მუშაობდა და რევოლუციური სოციალ-დემოკრატიული წრის აქტიური წევრი, ზნორად ხელმძღვანელობდა მუშათა გაფიცვებს, აგრესიულად არალეღვსუკი ლიტერატურის მუშაობა შორის, რისთვისაც რამდენჯერმე დაიხოვეს სამუშაოდან.

1902-1904 წლებში ისაკი არალეღვსუკი სამოქმედო განაცავდა, ემხრობოდა არალეღვსუკი სტამბებში მოქმედებ ამხანაგებს, ეხმარა იარაღების საწყობით. ალევგისის სტრინის მდაროდან ჩამოქონდა დიდიანტი ყუმბარების დასამზადებლად.

თავის შემთხვევა—ვიგოსა და დედამსაძრესთან ერთად, მან მრავალჯერ მიიღო მონაწილეობა მუჟის ხელისუფლების წინააღმდეგ მოწყობილ გამოსვლებსა და დემონსტრაციებში.

ოლა და ლუბა ლეღვსუკლები ჯერ კიდევ მცირეწლოვანი ჩაიხუნენ რევოლუციური მოძრაობაში.

—თუმცა პარტიები ვიყავით,— იგონებს ოლა ლეღვსუკი.—მაგრამ უკვე იცნობდით მებზე ხელმძღვანელ ამხანაგს, პარტიულ მუშებს, ბოლშევიკს, ფიზიხად ვიცავდით არალეღვსუკი კრებების მსვლელობას, უხოს კარებთან ვიდებოთ, რომ ვინმე საქმეში პირი არ შემოვიყვაროდა.

1898 წლის გაფიცვების შემდეგ სოციალ-დემოკრატიული ორგანიზაციის ხელმძღვანელი ამხანაგების უმრავლესობა დააპატიმრეს. ოლამ მათთან საიდუმლო კავშირი

დამყარა, აწვდიდა მათ ფურცლებს, მიწოდებდა, სხვადასხვა ცნობებს.

ოლა ცოლად გასუა მუშა რევოლუციონერს, შემდეგში ცნობილ ბოლშევიკს გიორგი ჩხეიძეს, რომელიც ზნორად ვადასახლებულა, პარტიზანობა და პოლიციის ხელმძღვანელობაში იმყოფებოდა, ოლამ მან შეიღო სასახვეროც ციხის კარზე გამოზრდა. ოლა ლეღვსუკი—ჩხეიძე სოციალ-დემოკრატიული ორგანიზაციის დავალებით აგრესიულად პროკლამაციებს სოფელ ხიფაღესა და დიდ ჭიხაიში, ზოგჯერ თვითონვე უკითხავდა პროკლამაციებს გლეხობას. ოლამ ბინაზე იხიებოდა ჰასპარტუბი, ბლანკები და სოციალ-დემოკრატიული ორგანიზაციის ბეჭედი.

1902 წელს ოლამ მუშათა დაიწყო ენთუზიანიის თამაქის ფაბრიკაში. იგი ფაბრიკა მუშებს აცნობდა არალეღვსუკი ლიტერატურას.

ოლა ლეღვსუკმა ბევრი უსამართლობა და გაიჭივება გადაიტანა. 1921 წლის დასაწყისში მენშევიკურმა მთავრობამ იგი დააპატიმრა და ჩასვა მტკიცის ციხეში, საიდანაც გამოვიდა საქართველოში სამეფო ხელისუფლების დამყარების შემდეგ. ლუბა უფროსი დის ქვალა ვაყავა. მან ზნორად ვადასახლდა შიშირი და დამწიგნოლო ფურცლებში მას ბოქორიშვილის ბინაში, საიდანაც ისინი იგზავნებოდა ზაქარია, ზაღდნში. ვრცელებოდა საქართველოს სხვადასხვა ქალაქებსა და სოფლებში. მის ავალბუნებდა აგრეთვე იარაღს კადაბნას, ჩაღდავან პარტიის ქალაქ ეჭვი ნავლებში მიჰქონდა. ლუბამ თავის ცხოვრება დუკავშირის ცნობილ მუშა რევოლუციონერს გიორგი ნინუას, რომელმაც მრავალი წელი სტეხებსა და ვადასახლებულა გაატარა.

1904 წელს ოლა ლეღვსუკი ბათუმში დასახლდა. აქ იგი დაუახლოვდა რტშოლის მის ქარხნის მუშებს და დაიწყო მუშათა სოციალ-დემოკრატიული ორგანიზაციაში ზაქარია ჩორბანიშვილთან, მისა ბოქორიშვილთან და სხვებთან ერთად. ჩორბანიშვილმა ლეღვსუკი გააწყო კარგი ავალბინი (შეიარაღება). ლუბა და კარგი ვაყავა აგრესიულდნენ არალეღვსუკი ლიტერატურის ქარისკაცთა და პოლიტიკურ პარტიზანთა შორის.

1905 წელს ბათუმის ორგანიზაციის დავალებით გიორგი ნინუამ ქუალში (სამტრედიის რაიონი) მოაწყო ყუმბარების ჩამოსამსპეო სახელობის. ლუბა ყუმბარების ჩამოსამსპეო ემხრობოდა მუშელებს.

ლუბა ლეღვსუკი-ნინუა აქტიურად მონაწილეობდა მუშათა დემონსტრაციებსა და გამოსვლებში. ემხრობოდა სოციალ-დემოკრატიული ორგანიზაციის არალეღვსუკი ლიტერატურის გავრცელებასა და საიდუმლო კრებების მოწყვეტას.

ესე იბრძოდნენ ნატალია ლეღვსუკი და მისი შვილები შრომობლი ხალხის კეთილდღეობისათვის.



ჩვენი პოპულარული მუსიკალური

სოფლის ენგერში, სამამულო ომში და-
ღუპული მემორტიების პატივსაცემად აგე-
ბული ობელისკის გვერდით დაეს ორსარ-
თულიანი შენობა — ჩვენი სოფლის ყვე-
ლა ადამიანის საყვარელი ხანლი. იგი
საყვარელია არა იმიტომ, რომ ყველაზე
ღამში შენობაა, არამედ იმიტომ, რომ
ამ ხანულნი დაიბადნენ სოფლის სასაყი
ადამიანები: აკადემიკოსი ალექსანდრე
ჯავახიშვილი და აკადემიის წევრი კორეს-
პონდენტი ნინო ჯავახიშვილი, მწერალი
თინათინ ჯავახიშვილი, მასწავლებლები
ქეთევან და დარეჯან ჯავახიშვილები,
მრავალჯერის ორდენისანი ინჟინერი ლაშა
ჯავახიშვილი.

ამ ნარკვევის გმირი სოფლის მასწავლე-
ბელი ქეთევან ჯავახიშვილია.

1921 წლის 25 თებერვალს ქართველმა
ხალხმა თავიანი გამაგრება დაიწყო და
მშვიდობიანი შრომის შეუდგა. რევოლუ-
ციური საბჭოები თავის ერთ-ერთ მთავარ
აღივანად წერა-კითხვის უძლიერობის
ლოკიდუბის მიზნადგნენ და ყოველწინ-
ადა ცდილობდნენ სოფლად სკოლების გა-
ხას. მაგრამ უბედურება ის იყო, რომ
მასწავლებლები არ ყვადათ და სკოლა
უხასწავლებლობად რას გააქეთებდა?

სწორედ ამ დროს დაამთავრა ქეთევან
ჯავახიშვილმა გიმნაზია. სოფლის გულ-
შემავკიცრმა ნესტორ ლომიძემ თხოვ-
ნიით მიმართა ახალგაზრდა ქალს: „წამო-
დი სოფელში, სკოლის გახსნა გვიდა და
მასწავლებელი ვერ ვეძიოვია. ბავშვები
ისწავლობენ, გაიწერებიან და შენ ამათ
არ დაგიწყებებო!“
ქეთევანმა უწყობამოდ მიიღო გადაწყ-
ვეტილება. ნესტორი საკლასო ოთახის
შოფას შეუდგა, მისმა მეზობელმა იაკობ
მეჭულავაშვილმა თავისი ბინიდან ერთი
ოთახი დაუთმო სკოლას. მალე მერბედიც
მზად იყო და პირველი გაკვივების ჩააგ-
რა სოფლის პირველმა მასწავლებელმა
სოფლად ძეგვარმა.

1926 წელს, ოჯახური პირობების გამო,
ქეთევანი საბჭოეთსაღ დაფრებით და-
თოვშიც გადავიდა და მისი დაწყებული

საქმე მისმა დამ — დარეჯან ჯავახიშვილ-
მა განაგრძო. მან სკოლასთან სახელს-
ნოვ გახსნა და ბავშვები სწავლასთან
ერთად სხვადასხვა სამუშაოსაც ასრულებ-
დნენ.

1935 წელს ქეთევანი კვლავ შობლი-
ურ სოფელს დაბრუნდა. სწორედ ამ დროს
გახსნა წერა-კითხვის უძლიერობის
სალოკიდუბო სკოლები. ადელი არ იყო
დღისით ბავშვებთან, დახით კი მათ შობ-
ლითაინ მუშობდა, სიცივეში და მძეკავი
ღამების შუქზე, მაგრამ მასწავლებელი
თავის შოფალებთან არ დაღვებოდა.

როცა 1936 წელს მიღებული იქნა საბ-
ჭოთა კონსტიტუცია, ქეთევანი მისი პირ-
ველი პრინციპისად იყო. იგი ერთგუ-
ლად რაზპედა მშრომლებს, რომ წარ-
მაგებით ჩაჯარბულიყო არჩევნით ახალი
კონსტიტუციის საღუქველზე.

ასე ჩაიარა მშვიდობიანა წლებმა, და
დაღვა აკადემიკოსიანი 1941. მაშინ ჩვენი
ბავშვები ვიყავით და სკოლის დირექტორს
— ადელით თათარაშვილს სკოლის შეკე-
თებშიც ვეხმარებოდით. ჩვენი ვაკეკე-
ბით ფორმზე, სამშობლოს დაცვისად მი-
ლოდნენ, ფირილმა და გლეგამ იხაგ-
სოფელში. მრავალდობდნენ შავკაციანი
და შავიკაციანი დედეები და ცოლები.
არჩიასა და ფრინის სურსათი და საწო-
ვაც სჭირდებოდა.

ქეთევან მასწავლებელს ახალი საზრ-
ვად გაუჩნდა. მას დაავალეს, რომ ფრინ-
ზე მიმავლითათვის სასწრაფოდ ესწავ-
ლებინა რუსული ენა. ომის წლებში ქეთე-
ვანი თავმჯდომარეობდა ის კომიტეტს, რომ-
ელიც წითელი არმიისთვის სასწრაფოდ
აგროვებდა.

მასისთვის 1942 წლის მაკერი ზამთარი.
საკლასო ოთახის ფანჯრები ჩამგვეყლი
იყო, ლუმილი არ გვენით, ხლები გვევი-
ნებოდა, მაგრამ საკონსტროლ წავა მარც
ჩაგვარდა. ქაჩიმა ფანჯრიდან წამერი შე-
მოყარა და ნაწურზე დაგვიდა, ფოფემე
განდა და სიცივენი წაშალა. აგრად მას-
წავლებელი, მაგრამ მაინც ომბინად შე-

უძახა იმ ბავშვებს, რომლებიც არ წერ-
დნენ. „არც კი გრესხვინათ, ჩვენს ძმებსა
და მამებს ამ ცივ ზამთარში ცივ შაშა-
ნებზე უკიდოთ ხელი, მგერს ებრძვიან,
თქვენ კი კალმით ადებთ გიჭირი!“ ამ სი-
ცივეებისთავად ყველამ შოფკიდეთ კალ-
მებს ხელი და წერას შეუდგებოთ.

თავდადებული მუშაობისათვის ქეთე-
ვანი დაფილდობულია მელთით „შრომი-
ანი მამაციისათვის“ და მელთით „კაკა-
სის დავისათვის“.

იგი ახლა პენსიონარია, მაგრამ ვული
იხვე სოფლის კეთილდღობისათვის უძ-
გებს. ეხმარება სოფლის ბიბლიოთეკას
და კლუბს კულტურისპირი მუშაობის
გაშრომი. მის ხანში ყოველთვის არაინ
არსებარბები, რომელთაც ასწავლის
რუსულ ენას, აძღვეს რჩევა-დასრულებებს.

მის ამავე არ იგიწყებენ აზრბრდებებს:
პედაგოგები, ინჟინრები, ექიმები, აგრო-
ნომები, რომლებიც ჩვენი რუსულთავის
ყველა კთხეში მუშაობენ.

წარსლის ჩაბარდა ის დრო, ქეთევან
მასწავლებელი, როცა ნამქერმა ჩვენი ნა-
წერი წაშალა. რა ხანია, ჩვეს სკოლაში
ჩამგვეყლი ფანჯრებიდან ქარი აღარ
ქრის და ღვემლოდნან ბოლი აღარ გავი-
ძლი. ახლა ჩვენი ბავშვები კეთილმუშო-
ბილ სკოლებში სწავლობენ, სადაც გენ-
არლური გათობადა და პარკეციე სამაშ-
პრობობს.

ბედნიერად ცხოვრობს ჩვენი სოფელი.
აქვს კეთილმუშოობითი კლუბი, აშრულა-
გორია, უნივერსალი, საგლეგობის საღა-
ური. თქვენი კი ჩვენი სოფლის ცოცხალი
შავიანდ ხართ. თქვენს თვალწინ და თქვე-
ნი უმეშოობით შექქნა ეს ბედნიერი
ცხოვრება...

როგორ ჩაგავით ამ პეტარა ნარკვევი
ის დღენ სიცივე და აზრი, რომელიც
თქვენ შოგავინსკეი?

ელხანს სიცივისად და ბედნიერ დღე-
ებს სიცივისად, ქეთევან მასწავლებელი!

შალვა ჯოლაგორძი,
გორის ჩაიონის სოფელქეთევანის სასუ-
ალი სკოლის მასწავლებელი.

სევდა



ამ ნარკვევისათვის მასალის ასაღებად ნანი ბრეგვაძისთან შარშან იანვარში მივედი, ვასტროლოგიდან ახლახან დაბრუნებულიყო, ცარი თვითონ ვაბილი. შავი მაღალეკლიანი სვიტრი ეცვა, გაშლილი შავი თმა მხრებზე ევინა. რომ დამინახა, გულიანად გამოცინა, ხელი მომხვია და ოთახში შემოვიყვანა. იქ მისი მეგობრები ისხდნენ, ჩამოყვებით, ვიშუასიფეთ ამ მთის, იმ მთის. მერე მასპინძელი კორიდორში გამოვიხივე, ევთხარი, ჩისთვისაც ვიყავ მოსული.

შევატყვე, დიდად არ გახარებია. სხვა ოთახში შემოვიყვანა, იქ ტელევიზორის წინ, დაბალ ტახტზე მისი გოგონა — ევა იწვა, ავად ყოფილიყო. ჩვენ პატარა მაგიდას მოუვსხვითი და ბლოკნოტი გაეშალე, ვიხივე, ცოტა რამ ეამბინა ჩემთვის, ეჩვენებინა რეცენზიები, ფოტოსურათები, წერილები, რომლებსაც, ალბათ, მრავლად იღებს. რეცენზიები არ აღმოჩნდა. ვერ ვაგროვებ, თავს ვერ ვაბამო. თავყანისკმევლთა წერილებით კი კარადის ჩამღვნივე უჭრა ჰქონდა პირობამდე სავსე. უხალისოდ დამპირო ფაქტებისა და თარიღების ჩამოთვლა. ორიოდ წინადადების ჩაწერაც ვერ მოეწონებოდა, რომ კარზე ხარბა დარეკა. წამოხტა და შემოსასვლისასვე გაიქცა. მალე იქიდან მისი სოცლი მომესმა. ვიდავეებს კვინდა და ვასაღებოდა. როცა ეს სტუმრებიც დაამინავა, შემობრუნდა, მიმბოროთმა და ისინი იყო, კალამი მოვიმარჯვე, რომ ტელეფონმა დარეკა.

იმ საღამოს ბარე ათეჯრ დარეკა ტელეფონმა და ზეთეჯრ მიიწვი კარზე ხარბმა. სულ მალე სამივე ოთახში და სამარჯველოში წაწის მეგობარ-მოკეთებები ისხდნენ. ისიც ვადადიოდა ოთახიდან ოთახში, ლაბარკობდა ტელეფონით, წამდაუწუმ შემობრუნებდა, ჩამიშვლავდა და ევას ლეგინთან, შებზღუ ტურებს ადებდა და ეკლერტებოდა. თურთმები საათისათვის სტუმრები წავიღვენენ, ტელეფონიც დაღვდა და ნანი ჩვენ დაგვიბრუნდა. დადილი და ვეჯრამკარადიო ჩანდა. ადრამეჯრი მოკითხავს. ვისხელით ჩემად. სწორედ ამ დროს დიწყო სატელეფონო გადაცემა — ადა ის, ეინც ვატკობობა — ფრმოციანი წლების მომღერლებზე.

ნანის ვაგებარია, შუქი გამოართო, ევას საბანი ვადაუწია და ტახტზე ვეჯრბორბობით ჩამოიქცა. ვაეაჯგემის დროს ფროდადარო ვაღმომხედავდა — ბომ დიდებულყო, არა? — შეკითხებოდა.

როცა თამარი წერეთლის ფირი მართოს (თამარი ახლახან იყო ვარც-დელი), ნანის ჩემსკენ აღარ ვამოუხედავს. მკ კი თვითონ მას თვალს ვერ ვაცილებდი. ცისფერი შუქი ევინა შავი თმის ვარაყმე-მოღებულ მისი სახის თითქოს სკულპტურულ ნაკლებს, იქცა ვამართლოყო, ვაუნარველად და არ ვიცი, მიმჩვენენ თუ მართლა, თვალის უბეები სველი ჰქონდა.

შუვე ვეინა იყო. ფანჯარაში დაცარიელებული მარჯანიშვილის მოედანი ჩანდა. ევად ანათებდა რეკლამის აბრები, ქარი არხვდა ვაგარვეულ ზეებს. ვამოთხოვებისას, კარებთან ეკითხე, რას ვგრძნობ, ხოლმე, როცა თამარი წერეთლის და ქეთო ვაფაოიძის ვადარბენ-მეთეი. ისეთი თვალეობი შემომხედა, თითქოს უდადესი მკრებელობა ჩამედინოს. ვამოკეთხოვე და შეხვედრა უხალისი დღეებისთვის დავთქვი.

ორიოდ დღის შემდეგ დავერტეკე. მითხარა, ეინსტუტელოში ვაგებარია — წყალდღობისთვის! სიმბერა უნდა ჩავეწერო, მეთოდ დღის ტელევიზიაში უღებდნენ, მერე ამოსეილიში — ვაგებზავრა, რომ კომპოზიტორ პონომარენკოსაგამი მიძღვნილი ვილში მისი რომანის ემლორა. მგონი იქიდაბე ვაგებზავრა სავასტროლოდა.

მის დევნაში ლამის წელოწადი ჩამოვია ხელში. რა უნდა მქენა ვადავეწვიტე უმისოდ დამეწერა ნარკვევი. მიითმეტეს, რომ მისმა ბავშვობამ და ქალმევილობამ ჩემს თვალწინ ვაიარა, კარგად მასოს მისი პირველი ნაბიჯებიც ესტრადებზე. დღევანდელ წარმატე-

ბეჭდუ კი, სულრობა, გვირგვინს ვამბობენები — არ უყვარს თავის თავზე ლაპარაკი. ის კი არა, ქაითარს რომ ეტყვიან, ცდილობს ისიც იზიარებინოს ვაგონარს. მისი მისი საოცარი შორიღებოთ თუ ასისი, თორემ არ შეიძლება, არ იცოდეს საყუართო თავის ფასი...
 ბავშვობაში მე მის ხშირად ხეხუდელი ქვევავების ქუჩის დაღობარზე, მაილ, ენაზე ახლებზე იღვავ, ხელში ნოტიების აგავა ეკავა. იზიარებდა გპრელო დიდი თვალები ჰქონდა, რომლებიც საოცარ კონტრასტს ჰქონდადნენ მის ფერმკრთალ ბავშვულ სახესთან. ის უბანში ყველამ იცოდა, რომ გოგონას ნანი ერქვა, შესანიშნავად უყრავდა და მღეროდა, და ეს ზუნებინოდა მიზანდა, რაფაც იცოდნენ, რომ მის ოჯახში ყველა მათგანისა: დედა, ხუთი დიდა — მიქელაძის, ჩაბლები და მოკლერიცოვანი ნათესავები. ვას რომ, ყოველი სუფრის გაშლა და არაერთი დიდ კონცერტზე გადაიქცეოდა ხოლმე, სიდაც ყველას შეველი სოლისტობა გავწეო.

სულ პატარა იყო, სიმღერას რომ წამოიწყებოდნენ — „აბა, ნანი, შეიგინე მოთარაზი“. ექვსი-შვიდი წლის უკვე ჩაუღო რომანსებს მღეროდა.

მუსიკალურ სამწავლებელში ბავშვობად სწავლობდა, წარჩინებით ჩაბარა მისილები გამოცდები კონსერვატორიაში. მე მომხსენებდა მისი შიგრიანი რიტყვითარის გრთად შესრულებული საკონტრაპიანი კონცერტო და შქმას, მისგან კარგი პიანისტო დადგებოდა, მაგრამ...

თუ მართალია ის ამბავი რომ ამ ქვეყნად ყველა ადამიანი რღაცისთვის სიბუნდავს მართი ნანი ბრვეყნი სიმღერისთვის ყოფილა გავჩინოდა. სიმღერას არის მისთვის ამ საყვარლის თვის და პოლო, მისი სიციცლის არსი, მისი ცხოვრების მუდამივი თანამგზავარი.

მე რომ გავიყენე, უკვე კონსერვატორიის სტუდენტი იყო. გრთ შეუძლებელი შეტყვილა. დავკვიანებო მისიდა. ისეთი შეხებისულება შეუძლებელი, ისე წამოიხდებოდა ფიხზე ყველა რომ მიხედნენ — ის ამ საღობის დღეობიდა უნდა ყოფილიყო. მას შესიცავინებდნენ, ისიც აღერისიანად ეტყვიებოდა ყველას. ვეღვლად იცინოდა, იზიარებოდა, ცეცხვად და არაფრითი გამოირჩეოდა სხვა მქოფივი ქალთშვილებისაგან.

სიფრას რომ მიუხეხდით, გიტარა მიამოწმებდა. პირველი აკორდები აიღო და რაღაც დამარბათა მისი ხსენს. ჩემს მის ხევა ზღა იქცა — წარბები შეჭარბა, თვალები კიდევ უფრო ჩაფრებდა და ჩაუნაღლიდა ის ჩვენს შორის იქცა, მაგრამ ჩვენთან აღარ იყო...

გვერდით დღედაღილები უხსდნენ — ცისანი, მარჯვ და ივითო, საყვარლითიები. გიტარა ხელდინ ხელში გადადიოდა. ახლაც მახსოვს:

„ო, რა სიღვიანი ჩავდა სამარში,
 თუ არ ჩამაყოფ იასმენი...“

დავეფიყარი ღამე იყო. არ გავვიგია, ისე დაგვათვიდა. სიმღერების მიზინარე გადავიგოდა თავზე, სიმღერების ნიზინარე ეტყვიადობა, უკუგმარის საოცარ იმპრევიზაციებს, რომლებიც კვირებში, იმ წუთში იზიარებდნენ, ბოშირე, ბუნებლი და ქართული რომანსები კომპარისის ენაქვემოთენ. მაგრამ განსაკუთრებით საამო საყვარის იყო მისი საშამიანი სიმღერები, რომლებსაც ასე დადებულად მღეროდადნენ იმერეთში ჩემ კიდევ ვარისა წყარობის დროს, შემდეგ ასეთი ემზათა და გზუნებარბებით ასრულებდნენ დები იზინებლები და ვინ მოხალისი, რამდენი დამბარბული ქართული მანდილოსანი, რომლებიც ასე დადებდნენ, რომა ხელისუფალიცოვანებულათი მათი სიმღერები და თვით მათი სახელებიც ვართო. სასოჯალითვისათვის უყვარბი დარჩა.

არ ვიცი, რა ბუნდერი შემიბეგავს უნდა ემბოლოდო, რომ ნანის სიციცი მხოლოდ სლოგენში სასიბუნდო არ გახარჯა, რომ მან, ჩემი ნიდეგ მუსიკალური ტექნიკების მისწავლად, ყველას, და პირველ რიგში თავისდა გასაკრება, პოლიტექნიკური ინსტიტუტის სასტრუქტო რიტყვითარის მიწვევა მხოლოდ და მისიკალურ, მუსიკალური ასლგანბრბობის VI ფესტივალზე გაემგზავრა.

იტიად ღარბავის წოდებით დაგვბრუნდა. გავიგებდა მრავალი ნიდასი უფლებას ახლებდა მსახიობის გულში ჩაწვილიმ ხმას, მის ფიქრს ღირბისა და გულწრფელბობას. უკვე მანერ ბებრბა მთავარიცხვად ნანის ხელის თვისუფალიბას, მან არბათა ვანმეღე ბანი კიდევ უფრო ჩამოყოლიდა, გამოიყვია და დაიბეჭვა.

სულ მალე, ნანი „არბომ“ მიიწვიდა და ის ხანგრძლივ საგასტროლო ტურნეებს შეუდგა. ჩვენს ქალქში ახლა მას იშვიათიდა ხეხუდლივით, მაგრამ მისი პოპულარობა სულ უფრო იზრდებოდა. მისი ხმა ხშირად ვაისმოდა რაილი და ტელევიტორებში, საყავშირო ფირმა „მულბოდა“ მისი ფირფიტებს გამოსცემდა. ერთი სიტყვით, საესტრადო კაბაღონზე ახლამ ვარსკვლავი გამოჩნდა.

სწორად იმ დროს მიიპატივდა ცნობილად ირანგამ ანტრაპირენმა — კოიტრარბას საბჭოთა საესტრადო კოლექტივი და ჩვენი ქვეყნის მუსიკალური კულტურის შესვეურბი დიდი გულსიყვრით შეუდგნენ ე. წ. „მოსკოლის მუხტი-პოლისათვის“ მსახიობების შერჩევის და უკვე მოუღებულად არაბისთვის იყო, რომ საესტრადო სიმღერბისა და რომანსების შემსრულებლობაგან არჩევიანი ნანი ბრვეყნადე შეიჭარბა.

ასე დაიწყო მისი ნახევარლიტანი გამოსვლები „საღმბობაში“. პარბისი სახელანებომულ საკონცერტო დარბაზში, აიღებდად მსოფლიო ესტრადის მრავალი ვარსკვლავი ამბარწყინებულად.

„მუხტი-პოლთან“ ერთად ნანიმ კიდევ რბი ტურნე ჩაატარა, მოიარა ბელგია, შვეიცარია და კანადა. საზღვარგაყოფიად რომ დაბრუნდა, ხმა ვარბადა — „არბარბში“ მიიწვიესი და მალე „არბარბს“ საკონცერტო ავიმბეხეც განადა მისი ვარბი.

დიდი ვარბებობით ვიწოვებოდა ბოლოდ კონცერტზე (ამ კონცერტის შემდეგ ისეთი ავირბივი შექმნა, რომ ძეგრბისის კლებების კართან გამოცელებული დავცა დაავუნენ, რომ გავსულბულ მესიკის მოყვარბული იერბით არ ავილა შეჩნობა).

კონცერტის წინაღობი ნანის დავებრეც. მის ხმასი შემთხობობა ვერგატინა და ვიხეზინ ვითხეც. ვერ წარბიოღვენ, როგორ ვიღვლო, მოიარა, ვარბარბა: „საღმბობაში“ გამოიღვლიდა დიდი პიანის და მალე ანავერბის მწარელებს წინაშე და ახლა შემსწობლობურ ქალქში გამოსცულ ვარბზე-მუხტი რბობას ხელმად იყო, მერე მიიხანა „იცი, ასობად არ ვგრბნობ ისეთი შობს, როგორც აქ, თბილისში მათხუბრბობა წინაშე“.

ის საამბობები ძეგრბისის კლებში „არბარბს“ ტრიუმფად იქცა. რეკვირბა, გამოხატობის პოლო არ ჰქონდა. შეიჭრებდა შემთხობუნეს სიყნაზე „არბარბს“ ვარბებს თარბის მხალი სოლისტო და შემდეგ იოფულ მას გამოსცლას ისე ვებებობდნენ, როგორც დედოფლის სახეობი გამობრბობებისა.

ნანის კულმბებტორბებს, ვისაც აღრე მიზინდა, რომ ნანი ესტრადაზე მხოლოდ თარბი შესასცლებლობით არ შეიჭრებდა, ახლა საზარბოლის წუთობი (დაფთავა: როგორც გავხილიდა ეწვანა ყველას, რა დავა მთვობიღვლიდა მისი ვასოლია ხმა, როგორც ვარბანდა მისი დამბონი, რა სიციციანი მომბიბოლებობით იყო შეჭვული, რა ელევანტური და დავეწვილს, როგორც მუსსადევა ამ ამბობლს, ამამბობლს, რომლის ინტელიგენტბობას ყველად ნახს უსვავდა, ნანის ქალბერი კლბამ!

გასული წლის ხანებელში „არბარბს“ თარბის ასლ წლის ივბიღვლადი მოღვლიდა კონცერტები ვარბათა ფილარმონიის ასლ შეხობობს, ეს იყო კრებობა შემოქმედბობითი შემთხობის ანგარბის იმ მუხტობის წინაშე, რომლებიც ათბბბბს მთელი თვის განმავლობაში წარბიღვლენული კრებობებით ავიგებო ვებებარბოდა საკონცერტო ვარბობას.

შეუღებლობა ვდავარბებობი შევაიას „არბარბს“ რბილი ქართული ესტრადის იზიარბარბაში. ამ ვოკალურ-ინსტრუმენტულ ანამბლზე პრესისი ნაწილი დარბარბი, რომ კიდევ რბიხენ დადებდა შეუძლებულია უკვე საკუთო აღარ არის, რომ „არბარბ“ დღეს ტრბის ახლებს საბჭოთა ესტრადის ამ ამამბობის ნივარბობისა ბებებრბა ნახილოდი რეკვირბა მოიხიდა ქართული ესტრადის საყვარობის, სიმძობლი მისცა ხუნსი კომპოზიტორების შემოქმედბობითი ფირბახისა და ვიხეზინ ვარბ მისი მოწივე, როგორც არბახილად გამოიღვდა ქართული საესტრადო ბებებტურბი ამ ბოლო წლებში.

ნანიმ „არბარბში“ თარბის ლირიკული მშვენიერბა შეიჭრანა. ახლაც ეტყვიდა: ამოღობლი სიმთხობი მომარბობდა დღეს უნარბახარ დისკინაზე ქერბიჭებარბებობა, ვერბო წყარობა და სანებებობი ვიცრბესიწარბი ბაღობის ახლებია, ხელში მიწვილიანი უფობის, თარბიღვლი ხელი რბი აღობრბობა, თბობის განაწვრბობა მომბიბებულ

ის მღერის სიყვარულზე, ერთგულებაზე, ბედნიერებებზე და ყოველ მისი სიღრნავი დამთავრებელი ვიკალურ-დრამატული მინიატურა. ლინგვა და მგზნებარე მისივე ძველბრუნული რუსული რომანის ბრძოლი მელოდია, აღსავსე დრამატუზმითა და დინამიური კონტრასტებით. მაგრამ მისი სიმღერის დრამატიზმს ახავერდი აქვს საერთო იმ უსაღ დასაბუთებთან, იმ სენტიმენტალიზმთან, რომელსაც ზოგჯერ სრულდება ბოშური და ძველებური რუსული რომანები. ნანის სიმღერის მანერა თავგებდებოდა, იმითვე კი არა, რომ ენებთან ქართველებს დაცხრა, არამედ იმით, რომ მათ ჩვენი თანამედროვე, მეოცე საუკუნის ქალი მღერის, მღერის გაჩვენებული თავგებდებით, კეთილშობილი სისადავით.

შე რომ მოთხოვთ, კეთილშობილება და სისადავე ნანის ხელოვნების პირველი ნაწილი. შეუძლებელია წარმოდგინოთ მისი სცენაზე ბუნება და ტონისცემა, შეუძლებელია, რომ მან მისამართად მოუხუთოს აუდიტორიას. არა, ეს იაფი ფანდები უცხაა მისთვის.

არ ვი რად სწორდება? ის სიმღერის იწყება და პირველვე ფრაზიდან აუდიტორია მხოლოდ მისით სულგდებოდა, მასთან ერთად ხარბის, ნაღვლიანობს, ეჭვიანობს, იმედობს...

ყველს შავს თავისი საყვარელი მიმდრეხლა. ყველას თავისი მიმდრეხლა რაღაცეა უყვარს. ნანის თავისინივეცხაა ერთ ნაწილს მისიანი, რომ მისი ამჟამო ძველებური რომანსება და წერილობით თუ პირადად დავიწყებით ერთგვი, მხოლოდ აქვე მიმართოს თავისი საყვარულზე ნღი. ამით კარავდა ასობით, ის ფენომენალური წარმატებით გამოდიოდნენ ორი-სამი ათეული წლის წინ საკვიპური ესტრადებზე თამარ სურათული და ქეთი ჯაფარიძე. ეს ორი მიმდრეხლა გაღმორგებული ყუადად ლენინგრადსა და მოსკოვში. ახლა მათი ზღვის განმარტება ნანის მიჩინებზე.

მათივე, ჩინებულად მღერის ნანი ძველ რომანსზე. ვინ მისი ყელის, რამდენი სულის ჰუმარის შეაღო მან თავისი რომანსებით — „ქიშინიაში“, „ბრძელი გზითა“ და „სისარულითა“.

მაგრამ, დღემოჲა დღეაფაროს, რომ მისი რეპერტუარი მხოლოდ ძველი რომანსებით შემოიფარგლოს როგორც არ უნდა ემდგრა მას ბიძინა ყვერანის სიმღერება ენოფილსში — „შეგებდა მათაში“ — არ, წარმოადგენიათ, ქართული ესტრადა გიოგოც ევაპისი სამი რომანსის გაჩემზე? „სად იყავი?“ — ნენდავ, მართლა დეკარვილი“ და „ხელოვნება“ ხომ კომპოზიტორმა ნანისათვის ეჭვარა. ვინ ვადმოსცემდა ამ სიმღერების ამღვებულ პოეტურ ღირებზე სავით მხატვრული სრულყოფილებით?

სწორად თანამედროვე ქართველ კომპოზიტორთა შემოქმედებანი გამოვიდეს ნანის ნიჭის ერთგულნი თავისიველია.

განუმოვრებელი ღირაყული მშვენიერებით მღერის ის ვეცა ახარაშვილის „ხეცხერულ ბაღასა“, უდიდესი ექსპრესიით — ვალქ ტიონ ტაბინის ტექსტზე დაწერილ სიმღერას — „არ ვარ თბილი“.

მისი სისრული რეპერტუარიში მრავლად არის უცხოელი კომპოზიტორთა ნაწარმოებები, რომელთაც მანი მართლა დიდებულად ასრულებდა, რადგან ამ შემთხვევაში მისი ინტერლუმინა სწორად ვადმოსცეს სიმღერის ერთგული სული. მაგტო მისი ნაღვლი აჰქ მართა — და ჩართო ჩაბინის „ჩემი სიმღერა“ ზად ღირს!

მა მზნებარე, უნიონში ვერის მისი და რაობრებ ბარბამაშვილის თებრული ბერძნული თუ ბულგარული სიმღერების დებები:

მაგრამ სულელობა არაფერი ემღერა ნანის, როგორც ლადისის ორი სიმღერის გარდა, მგერა: მისი საბელი მანვე დარჩებოდა. მასსოვს, და სუნტქამერტული უსუნდა მას სპირიტის სასაღისი შეიღდათასანი აუდიტორია, საქართველოს ლენინის ორენით დავილოდების გამო „გამოსულ გრანდიოზულ კონცერტზე. ნანი სცენაზე არ გამოეყოლა. მისი „სიმღერა ვაზზე“ კახური რეპულობის ენოგარტების მძებებოდა. არ ვიცი, როგორ გამოხატოდა ზემენ მანდელი განწყობილება. თითქმის მიმდრეხლის ახალ დაბადება ვესწრებოდიო! ამ სიმღერამ გამოაღიანა, რა ორგანული, ყოვლია ნანის ბუნებისთვის პათოსი და ღრმ დრამატული განცდები.

ნანის თავგებდებულ სიმღერას უფრო მეტყობი ხელი საბელავიზიო ფილმის — „შორია გერესიტანამდე“ — წარმატებას (ამ ფილმი გასულ წელს რუსეთის პრემია მიენიჭა). რა შეშავრელია მისი ბოლო ადრებები, ოპერატორის მიერ მიწყვეტით, მოგვოდენე-

ლდ მოახლოვებულ სახეები: გამოლი ქართული შუბლი, ქაშო, ლე თავლები და მათში ჩანსილი კეშანი საქართველოსთვის.

ნანი ამ სურათში ვადრ მიღმა მდებრის. მისი სიმღერა დამტოვალ სულის ეყენსა, გოგინა და ვარჯიშული სამშობლოსა და თვისობებზე, რა ლინგრა, და სისოწარყვეთილებით რეცეპს მისი ხმა მაღალ რეცეპტში!

შეგვიად, საოცარი სიფაქიზით ვადმოსცემს ნანი სიმღერის პოეტურ ტექსტს. „სიმღერის ვაზზე“ ისე მღერის, თითქმის სიტყვები კი არა, მართლა ლალი და ოლმის ცეცხა ხავდათან. მას შეუძლია ისე იმღეროს, რომ ვივხვდებ ვაყვეთილი, ტრივიალური განცდებით პირველ აღსარების სიტყვებამ მოგაჩვენოს.

არ, ამის საშუალებას აქვს მღერის ტემპრის კარავ დამოუყვეულები ხმა, რომელსაც მშვენიერად ვლმოს, იმითია მუსიკალური სენა (ო, როგორ უყრავს!), სიმღერის დიდ კელტობს და კიდევ რაღაც, რაც არავითარ განსაზღვრას არ ემეცემებარება, რადეც ისეთი, რაც განახიობებს მის სრულიად განსაკუთრებულ სამშერულებელ მანერას.

ყველა მშვენიერ თავისი მომღერლა რაღაცეა უყვარს. ზე ნანის სიმღერის სიყვარული, სეცა, რომელიც მშვენიერებასთან შესვედობი იზღებდა. ნათელი, ვამეცრავდა სეცა, თვით უდიდესი სისარული წუთებშიც რომ ვაყვეთა ხოლმე და სულ ტბილ-მწერად ნაღვლით ვიკვებს, როგორ სიმღერასაც არ უნდა ასრულებდეს ნანი — საუბენიეროს, „სამზარტლის თუ სახუმარის — მანვე სეცაა ისმის მისი ხმის ტემპრში, სეცამაღდგარია მისი მშვენიერე თაობები.

ქობულე ვიგორც ევაპემ მოხარა:

— თეოპოტიკობა უნდა იცნებოს ასეთ შემსრულებელზე. ნანი ხომ ეთმობოდადი ტულატო! ზოგჯერ, მოუხვავ სიმღერას, სანოტო ქალაღებზე ვადიბანს მელიოდის, ტაქტებად დაწყობ. თითქმის, ყველაფერი სწორია, ყველაფერი ადვილზე და სიმღერა მანვე არ არის, არ გამოდის და რა გინდა რომ ჰქნას ჰოდა, ამ სიმღერას ნანის რომ მისეცე საღვრებზე, შეშობინს პრეტესტს, თითქმის რაღაც თილისმისა, არ რომელიმე ბეგას შეშაოვლებს, ამ საღვდ ირინა-ციტერ მახვლს დაესეცა და ვესმის — სიმღერა ამღერდა...

რეკავ ლიდემე კი უხარაღდ მოხარა:

— რა შეიძლება ვეცა ნანზე სტეკს? ნანი ხომ სიმღერის გენია... განა შეიძლება რაიმე სიტყვებით გამოხატო, როგორ მღერის ბუნებულზე?

რეკავ ეს წერილი დასამტეჲად ჩავაბანე, ნანი ინდიეთში იყო საესტრადოვ. დღღამისს დაუფრეე და ნანის სურათი რთობე: მალი, შენ თვითონ ამოარჩიე, მოხარა, გამოიბრუნე კარავი ურებები, პირამოდ ვასტებელი ფოტოსურათობი, ბარბათობი, ეურნალ-ვაშუთებთან ამბორული რეკეპტობით (თუ რასმე მოვახვებუბ, ამბორეცე და ვინახავი, — მოხარა ტაბუბიონმა ცაბზე). მერე კარა გაიხვრა და მარტო დამტოვა.

დალაშამბამდე ვფურცლავდი და ვარჩევიდ ვაზღაბზე დახვებულ ქალაღებზე. ბოლო უქრა რომ ამოუყვარ, ვიწრო ბაფთით ვანსეცული დიდი შეგვრა ვადმოყვარა. ეს რა არის-მეთქი? — ვაგიდე ნანის დღღამისზე!

— ეგ რომანსები მისმაწინე ნანის თამარ წურთილდე გამოეზუნავენ, სიკვდილდე ჩაღღენიზე თვით ატრე, — მოხარა მან. — სულ უნეახიერი ნოტობა, ზოგო დიდი ხნის წინ გამოეყმული, ზოგეც — მისი ხელით ვადაწერილი.

თითქმის გულში რაღაცამ ჩანდა. გამახსენდა, როგორ ცხსტებდი, ავარ იმ თთაში ერთი წლის წინ და თამარ წურთილის სიმღერას ვესმენდი. თითქმის ცხსტებდი ვანახეხი რეკეპტობით ვანთავებდი ნანის სახე და მისი სველი თვალის უტებები.

ოთაბში შემოვბრუნდი, გულისცეკვით შევხსენი ბაფთი და მოვა. ცალე ჰეზოზან მუსიკრული ვურცული. ნოტების დასტო ზემოთ ილი ზემოთან შესვრის. რომანსი... დამბრუნდი. მის გარკანზე თამარ წურთილის ახსავარტობისდროინდელი პრეფილი იყო დებეცული, არეზე კი მარტოვე ჰქონდა: კაბარული ესტრადის დღღაფას — ნანი ბრეცეკავს თამარ წურთილისაგან.

ნ. ნ. ნ.

ქართული მწერლობის თვალსაჩინო წარმომადგენელს — ნინო ნაკაშიძეს დაბადების 100 წელი შეუსრულდა. მან თავისი მრავალფეროვანი ლიტერატურული ცხოვრების გზის დიდი ნაწილი თბილისის ალზრდის მოუძღვანა, მითხვე წარუშლელი კვალი დატოვა მუ-20 საუკუნის ქართული საბავშვო ლიტერატურის ისტორიაში.

მწერალ ქალი ნინო ანთავა-ნაკაშიძის დაბადება 1872 წლის 14 იანვარს, გურჯისტანის დასავლეთ ნაწილში, აჭყაძის მხარეში, პირველადწყებითი განათლება, შემდეგ ოსტრეიის ორკლასიანი სასწავლებელში განაგრძო სწავლა. იმ დროს იქ მასწავლებლად მუშაობდა საზოგადო მოძვეწვე და მწერალი მარიამ ანთავა-დემურია.

1894 წელს ნინომ თავისი მომავალი ცხოვრება სამუდამოდ დაუკავშირა ილია ნაკაშიძეს. შეუძღვებინა დიდიანი ისინი პეტერბურგში გაემგზავრინენ. ამ დროისათვის ისინი ენობრივი და უმცირესობის დიდ რუს მწერალს ლევ ტოლსტოის.

1903 წელს ნაკაშიძეები სამშობლოში დაბრუნდნენ და მასწავლებელ საზოგადოებრივ მუშაობაში ჩაებნენ.

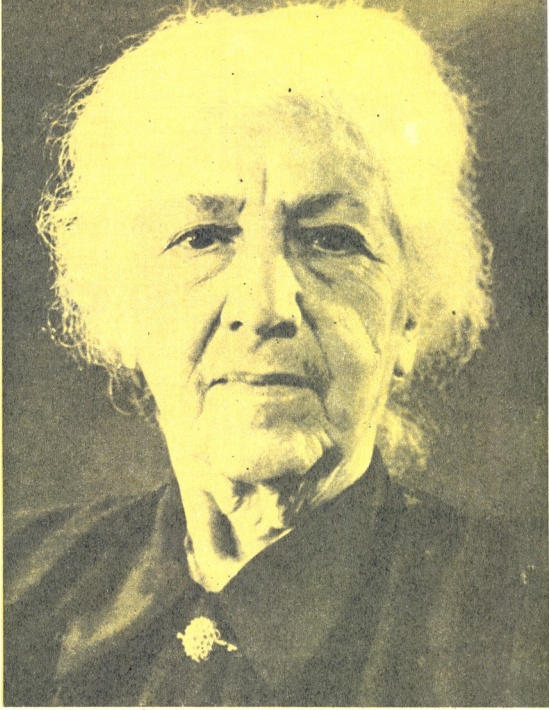
1904 წელს თბილისში დაარსდა ქართული საბავშვო ჟურნალი „ნაკადული“, რომლის რედაქტორად დაინიშნა ნინოს ყოფილი მასწავლებელი მარიამ დემურია.

„ჟურნალი „ნაკადული“ ჩამოყალიბების პირველი დღეებიდანვე ნინო ნაკაშიძის ოჯახში წარმოადგინდა რედაქციის უკუთვლიანი იგი მუშაობდა მხარში ედგა თავის უსაყვარლეს პედაგოგს და ჟურნალის რედაქტორს მარიამ დემურიას. სწორედ „ნაკადულიში“ დაემუშავა ნინომ თავისი პირველი მოთხრობა „მამულილი სიმაწული“, ამ დასაბუთებულზე თეიმურაზის მემორიალური მოთხრობის სასტიკი თარიღი.

1905 წლის ბურჟის გლეხთა აჯანყების გამო, ნინო ნაკაშიძემ, როგორც ძალზე „საბჭოელი“, და „საინფანტის“ პირმა, რუსეთისაგან განვიდნა: დააბანძინა და ვისკის გუბერნიის გადასახლება მოუხატა, მაგრამ იგი მეთიბრებმა იხსენა. ნინო ნაკაშიძე იხვე საზოგადოებრივ მოქმედებებში მუშაობას დაუბრუნდა, მონაწილეობდა საკვირაო სკოლების და სხვადასხვა თეატრის საქმიანობაში.

მარიამ დემურიას გარდაცვალების შემდეგ, 1910 წლიდან, ნინო ნაკაშიძე სათავეში ჩაუდგა ჟურნალ „ნაკადულს“ და ჩვეულებრივით განაგრძო რთული, საპაუნიშნებლო სარედაქტორო მუშაობა. მან რედაქციის ორგანოვ მთავრად შემოიკრიბა ნინო ნაკაშიძის ქართველი მწერალთა ბრუნვის დღე მუშაობა: ვაჟა-ფშაველას, ზაქარია კვიციანი, აკაკი წერეთელი, შიო მჭედლიძე, ირ. ედიშვილი, ნოე ზიკიაშვილი, ნ. ლორთქიფანიძე, ვაჟა-ფშაველას ძეგბი — თედო და ბაბანა რაზუკაშვილები.

1918 წელს, ნინო ნაკაშიძის ინიციატივით დაარსდა საბავშვო სახლი მუსხე-



ჯავახიანის-მხრინე გადმოცემული, უპატრონოდ და უსახლაროდ დარჩენილი ბავშვების აღსარებლად. ნინო ნაკაშიძე „ნაკადულიში“ ფურცლებიდან „ესაბურთბობა და თავის პატარა ქართველ მკითხველებს უფინდამოვ. სასოწარკვეთილებმა იმ ჩაკარდნილ ბავშვთა შიშვე მდგომარეობის შესახებ, იბრძოდა მათი პირობების გასაუმჯობესებლად.

1918-1919 წლებში, ჟურნალი „ნაკადული“ ძალზე გაუჭირდა, მაგრამ მისი მადისკვამა წუთითაც არ შეშლებულა, მას სათავეში ედგა ქართული ერთეულ კულტურის განვითარების კომისია, საწინდ პატრონი და მოამბავ ნინო ნაკაშიძე, რომელმაც „ნაკადული“ თავისი მინაარსით უმრავლეს დახვედრას საქართველოში დაამყარებულ საბჭოთა ხელისუფლებას.

საქართველოში საბჭოთა ხელისუფლების დამყარების პირველი დღებიდანვე ნინო ნაკაშიძე მიიწვეს საქართველო-კავკასია-რუსეთის დებეშათა სააგენტოში, მას დაავალა ქართული საბავშვო ლიტერატურისა და ქართული ბავშვების კომუნისტური სულსაყვებობით აღზრდის დიდი და საბავშვო საქმე.

1921 წლიდან იგი სოციალისტური აღზრდის მთავარი სამმართველოს მმართველი ლიტერატურის სექციის გამგედ დაინიშნა. ნინო ნაკაშიძე იყო პირველი ქარ-

თული საბავშვო თეატრის დაარსების ერთ-ერთი ინიციატორი.

1936 წელს ნინოს უშუალო თათბობით მოსკოვში მოეწყო ქართული საბავშვო ლიტერატურის გამოფენა.

1928 წელს ჩამოყალიბდა ახალი საბჭოთა ქართული საბავშვო ჟურნალი: „დილა“, „მინორი“ და გაზეთი „ნორი ლენინელი“. ნინო ნაკაშიძე ამ ჟურნალებში კოლეგიის უზუვეს წევრად ითვლებოდა. მათ ფურცლებზე დაიწყო ნინო ნაკაშიძის შესანიშნავი საბავშვო მხატვრული ნაწარმოებების ბეჭევა.

1938-1939 წლებში „სახელგამა“ და ბეჭდა მისი საბავშვო ნაწარმოებები: „უღუ და ბიჭი“, „რთველი“, ბიესა „ჩვენ განმარტვებში“.

ნინო ნაკაშიძემ შეაჯროვა და გადაამუშავა ხალხური უბარები და ანდაზები, ნინოს კალმზე კეთდნის შესანიშნავი პიესა „იგი არის საბავშვო ნაწარმოებები“ და დიდი სიმართლით დაწერილი მითითობა.

ნინო ნაკაშიძემ თავისი შინარსიანი, დიდი ენობრივი ხალხის კეთილდღეობის, მისი უკუთვის მერისისათვის ბრძოლას და მომავალი თაობის აღზრდის საქმეს შეაღწა. მადლოერი ქართველი ხალხი არასოდეს არ დაივიწყებს ნინო ნაკაშიძის ამაგს.

პანდემლია

მარი ფინჩაძე

ლია და ია

პატარა ლია პირველად წაიყვანეს დედულეთში. იგი ყველაფერს გაკვირვებული შეჰკურებდა. დედის მოსვენებას არ აძლევდა, და რასაც დაინახავდა, ეკითხებოდა: ეს რა არისო?

სალამის დედამ ბავშვის სთვლის გარეთ გაასერინა. მინდორში პაწაწინა ღურჯმა ყვავილებმა მოხიბლა. დედამ გოგონას ყვავილების კონა შეურკა და დასძინა:

- ამ ყვავილებს ია ჰქვია.
- ეს იაა, მე კი ლია! — იმეორებდა ლია და ყვავილებს ნახად უსვამდა ხელს.

ნათე კახიანი

სამი სიძვრა

ჩემს ბუდეში, პაწია სამი კვრები აწვია. იქით ქართ, ბერქართ, ახლოს არ გავეყარო, გაიარე ფრთხილად! ჩემს პატარა ბინაში, ბუმბულსა და თივასში, სამ სიმღერას სძინავს.

გული ზუზაბა

მონადირეები

ბროლია, ჩემო ბროლია არ დამიფეთო შევლი, თუ მონადირედ ვარგინარი, წამო, შეგკოფთ მეღვი.

ჩემო პაპარა მარხალო

ჩემო პატარა მერცხალო, მასწავლე შენი ინა, რაკი შენს ჭიჭიკებს ვისწავლი — იქნებ, შევიძლო ფრენაც.

წელი ღარსაველი

მზანი

მზეწვიმაა, ჭიტა მზეო, პირს იბან და ბრწყინავ, ნაწო. მე რომ ვიბან, რად დამცინი: ბანი უნდა მტირალასო? კარვად ვიცი, ცხრათვალა ხარ, არ იფიქრო, რომ ვერ ვსვლები. პირს რომ იბან, ორს თუ სუჭავ, შევიდი თვალით იხედები.

ნიკოლოზ ალფინოვი

ბამბანა

უნილავემა ოსტატმა ხიდი გახდო კრიალა, ხიდი წყლისგან აგო — რკინისაგან კი არა!

(ყინული)

სხვისი ჭიჭი...

მოთხრობა

სახლი, რომელშიც ესმა ცხოვრობდა, ვაჟა-ფშაველას პრისებქტის ბოლოს იდგა, სამსახურს საქმალ მოშორებული, მაგრამ ესმას სულაც არ ეშორებოდა აქ სიარული. პირიქით, ბავშვებით მოხალადა შინ მიხვდა. იზიდავდა თავისი ოთახის სიმულეროვე, საოცარი სიჩუმე და უყვავილება.

ტროლიზისუცს გაჩერებაზე უხაროდა მისვლა. იქ ყოველ დღით, ერთსა და იმავე დროს, ერთი და იგივე ადამიანები ხედავდნენ ერთმანეთს. მათ შორის ერთი ახალგაზრდა გრია, ესმას გრნობდა, ვაჟს არ ღარჩა შეუძნეველი და მოწონდა ეს ფარული თამაში.

ერთხელ ესმამ ვაჟთან ბავშვობის მეგობარი დაინახა. გაუხარდა მათიკის ნახვა, ვეღარ მოითინა და შეეხაპრა:

- შენ აქ საიხად, მათიკო?
- აგერ, მესულე სახლში ვცხოვრობ. რაო, შენც აქ დასახლდა?
- მო, ერთი თვია, რაც გადმოვედი. პირდაპირ სახლს ხომ ხედავ? იქ ვცხოვრობ.
- ვესტურებო მე და დღუტე. შეიძლება? გაიკანით ერთმანეთი ესმამ ხელი ჩამოართვა ვაჟს და შორიდებით მოიბოღაშა.
- დღეს დღდასთან მივდივარ, შეუძლოდ არის.

- მათიკოს გაკეთია:
 - ესმას განსაუთრებელი რევიმა აქვს დამეხებული, არ გაგო: ვირდეს მისი უარი, დღუტე.
 - რევიმა კარგი არაა, — ღმილით შეაგულიანა დღუტემ ესმა.
 - შე კი ურევიმო ქალი ვარ, — თავი გამოიღო მათიკომ, — მერცხალო, როცა გენებოთ. დაიხსომეთ: მეორე სადარბაზო, მერცხათლო, შუა კარი.
 - აუტლებოლად გესტურებო, — თქვა დღუტემ, — ლიდგი ხომ მოშობს?
 - სამწუხაროდ, დაწინებულია.
 - ახა, წერ ვირტეტე თავის შიკვება მომიხდება.
 - ერთიღებო საართულზე სიარულს?
 - რა გავწყობა, სუსტი გული მაქვს.
 - მათიკომ გადაიკისხა.

— ეთი, ჩვენი ბრალი, ეს რა დღე დაგვიდგა საბარლო ქალებს? ჩანათლო გულის მამაკაცი საწოლით საქებარია.

- კარგი ახლა, მათიკო, თავი ნუ მოშქერი ამ უცხო ადამიანთან.
- მამაკითო, სამსახურში მაგვიანდება, — მოლოდინდლოდ თქვა ესმამ.
- მოკლეს, სამსახურში ჩვენი ვაგვიანდება! — წამოიხანა დღუტემ, — ქალებს სუბი ჩაღდა და მათთან ერთად გაეშურა ტროლიზისაკენ.
- ესმას ეს ესმოვნა მათიკოს და დღუტეს პაექრობა, გული ჩაწყდა და გააღწევიდა თავი აგრიღებო მათიკოს.
- ასე ვაიარა ერთიმა კვირამ.

და ერთხელ მაინც შეხვდა ვაჟს იმავე გაჩერებაზე. იგი დიმილით მიეგება და ძველი ნაცნობივით შეიამბებულმა უსავედურა:

— რატომ აღარ ჩანხარ? მეგონა, ავად იყავით. სახლით მოვიკავით, მეზობლებმა მოხარეს — კარგად არის. მაშინ გადაწყვიტე, აქ მენახეთ. აჰ ავდარსო, დილის შვიდი საათიდან რომ მალოდინებ, ქალო, არ გეკიდებ? — ძალზე შინაურულად უთხრა, წყნისაკენ გადგებოდა.

ესმის ერთხალად გულზე მოჰყვა, ცქაყოფილება ვერ აღუარა და დიმილით შესვდა აბაზულად დუტუს.

— რას ვეფიქრო, ვიჭირათ, ტროლიბუსი მოდის! — წამოიძახა სისარულით გაოცებულმა ესმამ, დუტუ ვედავებ მიჰყვა, ორივენი ტროლიბუსში ავიდნენ და ბოლო მერხზე დასხდნენ.

— საღამოს თეატრში გვატყუებ, ესმა, პირდაპირ სამუშაოს დამთავრების შემდეგ.

— თეატრში წასასვლელად რომ არ ვარ გამოწვიბილი?

— ვის ვინდა, თავი მოაწონო?

— რა თქმა უნდა, თქვენ. — სიცოცხლის იკავებდა ესმა.

— იო, შენ არც ისეთი მორცხვი ყოფილხარ, როგორც შეგონი. — გაეღიმა დეტუს.

— ეს კარგია?

— უკეთესი კარგია, რაც ბუნებრივია.

— დახე, შეც ასე ვფიქრობ.

— შენებზე მეტად მარხნის ალუაფთან დაგეგოლები, ესმა, ერთად ვისულვით.

— მეტსმეტად ხომ არ გადატყვირთავი დღევანდელ დღეს?

— მე დღაგულის ანაზღაურება მიდა...

დუტუ აჩქიტიკტორი იყო. ძირითადად საცხოვრებელი სახლების დაპირებებზე მუშაობდა, მან იცოდა, რომ ესმას აინტერესებდა ხურიომოძღვრება, ბევრს კითხულობდა, ამიტომაც სინამდვილეს უნარებზედა თავის ინსაფიქრს და გატლისყურთადა ისმეტად მის აზრსა თუ შენიშვნას.

— ესანაინა, რომ ვერ ისწავლე, შენგან კარგი არჩიტიკტორი დადგებოდა. თუმცა ძნელი დარგია, ბევრ ფიქრსა და ჩაფხს მოითხოვს.

— წინადაც ვედი ჩემს ბედს, იქნებ, გამოიაროლოს.

— რადა დროს ეგაა, ესმა, ხუთი წელია, რაც სკოლა დაამთავრე. მე ასეთი შეყარხარ, მოხიარა, როდის გადმოხვალ ჩემთან?

— ვახოთო... — დიმილით თავი გვირდვნი ვადახარა ესმა.

— იცო, რატომ მიუყარხარ? იმიტომ, რომ სხვებს არ შეგებარ. ჰეირითი მძულან ძალად მაცხოვრებნი და უთავმოყვაროები.

— ვინ გეყავს მხედველობაში?

— თუნდაც ის შენი ბავშვობის მეგობარი.

— მათიყო?

— ჰო, მათიყო. სიყვარულის დამსახურება უნდა, მას კი ჩვეულებად უკვს მისი გამოძალა.

— რატომ მოიხარის ეს?

— მშ არ შემიკვ? ის ქალბატონი ახლაც არ მემუხვება. მოვაწერიო ხელი... გადმოდ ჩემთან. აღარ მინდა მატრო ვყო.

— სხვისი ვინაირთ არაფერი გამოკეთება და არც გავკეთებ. — ცრემლიდ მოივარა ესმას.

* * *

ტროლიბუსის გაჩერებაზე ძველებურად ხვედებოდნენ ახლო-მახლო სახლების მცხოვრებნი და განსწობებისა მუდამ საუკეთესოთი მიმარადინდენ ხოლმე ერთმანეთს:

— ასე ვის ქვეშ რომდებ უნდა ვხვდებოდეთ? შევიტრებილიყავით, თითო ჰიქით გვედღებარქილენა ერთმანეთი. რა დაშავდებოდა ამით?

— როგორ, დავკავატუთი ვანა, ბატონო დავით და უარი ვითხარო? — დიმილი შეეგება დავითი თოძის დუტუს.

— მოკავდეო ჩემი თავი, ოლონდაც გვიკადრებ.

— ისე, უსტატად რომ დაგინიშნა დედ და საათი, აჭობებდა. — არ იხდებ უნად დუტუ, მაგრამ თოძიმ, რომ თქვა, ეკიარს, ოპხ საააზე მენივეთო, ეტყობა შეგაროვლები არ ელოდნენ ასეთი მოულოდნელ მოკავტუებას და გაისუნენ.

— რა დაგამუნდაო, ხმა ამოხუტა. მამ, ვერკოვლობი ეკიარს ჩემთან?

— ახალგაზრდებო, თქვით რამე. — გახედა შეგაროვლების ქვეშევანმა.

— რა თქმა უნდა, მოვალთ. — მადლობის ნიშნად თავი დაუტრა მათიკომ დავითის და ჩურჩულით გადაულაპარაკა დუტუს: — ცრიო ჩვენებურად მოვიდინებო.

ეკიარს, არ მინდებ დროზე, ესმა პირველი მივიდა გაჩერებაზე. დანსობებიდან აპარეს რომ არ დახვდა, შეწყუხდა. დეტუსების ქარიჰქროდა, ესმამ პირველი საუბელი აიწია, ხლებდა ჩიხში ჩაიწყო და მოითინებით დაიწყო ლოდინა.

„ხუ ეკვლამ ერთად როგორ გახადიფარა მოსვლა?“ — გული დაწუნა ესმას. ის იყო სახშირი გაბრუნება დაპარის, დეტუს ძახილა მოესხა:

— დუტუს! — გასხაა გახარებულმა ესმამ და შეეგება.

— დანარჩენები სად არიან?

— არ მოვიდნენ.

— წავიდნენ, ორ გაკვივდ.

— დავითთან არ წავილეთ?

— მე და შენ მატრო ხომ არ ვესტუმრებთ?

— სულ რომ არავინ მივდეს, ის უფრო უხერხული იქნება.

— კი, ბატონო, შენთან თუ ვინდა, ჭაჩხიხითიწი წამოვალ.

— ხან მოასწარი დაღევა? რა საქადრისია ასე სტუმრად მისვლა...

— შენ თავს ვვიცავ, დავითი არავის შემაძინებს, წავიდეო!

— წავიდეო! — გადღამა ესმას. მაგრამ ათილდე ნაბიქცი და ჰქონდათ გადადგმული, თემურის ომიხიანი ხმა შემოესმა.

— მოიცო. მოვლევართ, მოიცო...

ნუცა წინ მიარბოდა, მათიკოს და თემურის სიცილით მოკავებო ქეთევანი. იგი მინიმედ სუნთქავდა, თუმცა ცდილობდა, ახალგაზრდებს სიარულით არ ჩამოჩენოდა.

— სად ვარდობო? — ქოქიქოთებდა ქეთევანი, — უჩვენებდი აპირებდით მისვლას?

— ქალბატონო ქეთევან, დახედეთ საათს, — შეეძახება დუტუ.

— შენ, რა ვითხარა, მათიკო, სულ შენი ბრალა.

— ახლა მიკავრებდით, ქალბატონო ქეთევან, ჩემი დაწურული დღითი რომ იყავით გულში — აბრუცა ტური მათიკომ.

— ვგანაკვებ, ესმა, — მოთბოდნენ ნუცამ, — თემურის ლექსებით გაკვირეთ.

— დახე, ამდენი ლექსი მოსწავსეც არ წამოკითხავს, მასაკეთო. — დამწავევსავითი თავი დახარა თემურმა.

— გაპატიებთ, ერთ ლექსს ჩვენც თუ წავკვითხავთ, — თქვა ესმამ.

— რა ახირება, ესმა? გაკვირდით, ხალხო? რა დროს ლექსების კითხვა ამ ქარსა და უნევაში? — გახრახდა მათიკო.

— ქარა კვათი, მოიკაცა, ალბათ, ჩვენს ლოდინს ის კაცი, მომსვეყო. — თქვა ქეთევანმა და ესმასთან ერთად დაწინარდა.

— დავითს მე და დუტუ მოკვლდით ბოდის დავკავინებისათვის, — წამოიძახა მათიკომ, დეტუს ხელი გამოდო მკლავში და გაიტაცა.

— ხედავ, არ მამაშვია ეს ქალი? — წყრომიო ხუტვას ნუცამ თემურს...

— ვხედავ.

— ხომ იცის, რომ ესმას და დუტუს ერთმანეთი უყვართ?

— იცის...

— მერც, თუ იცის, როგორ იქცევა?

— ნუცო, გაუფრთხილდე ნერვებს, თორემ გული დაკისუსტდება...

— ეს, მე კი მეგონა, შენ ესმას და დუტუს მეგობარი იყავი.

— ვარ, დამიჭრე, ნამდვილად მეგობარი ვარ, მაგრამ სხვის საქმეში არ მიუყარს ჩარება... შეხედეთ, აინდინდ დავითი გვიქნებს ხელს. ექვი, მასინდნოდ, კარი გაგვკვდა!

სახატუბარჩენილმა ნუცამ თანაგრძობით გახედა ესმას და აწარჩიშმოუცემლად თვითონაც ხელი დაქუწინა დავითს.

* * *

მიუხედავად მათიკოს დაუფარავი ზრუნვისა, გვერდითი მოსვლა დუტუ ვაკე ესმასა და ქეთევანს შუა დაჭდა მაკვლადინა. მათიკო გამწარდა. თავი გაამწვევდა ეკიარა, მშობრად სიტუვას აწუვეტინებდა თამაშებს და გამაღწიანებლად მოითხოვდა, ვიცეკვოთო.

—ოქაის უფროსი სიტყვას ამბობს, რა დროს ცეკვაა!
—ქალბატონო ქეთევან, მე საცეკვაოდ ახალგაზრდებს ვებატი-
ვები, თქვენ რატომ სწუხხართ, ვერ გაიგოთ? — გაიჭიქა მათიკომ
და კინოები ნახად მოსვს.

ქეთევანს ცეცხლი მოეცა, მაგრამ არ გაბახუებია,
—დღეობი, მათიკომ? — ხმაველია ვადაცკრა თმებრმა.
—ღმერთო, კი მომკალი, მთრალი გვიწოდებო? — იფიქრა მათი-
კომ და ჭიკა ერთხანად გადაკრა.

—აუ, რა უყოფლობა, შენი კირიმე! — ტუნ შემოქრა თმებრმა
და მათიკოს ხელზე აკოცა. — თანდას ვინოვ, მათიკოს სადღერა-
ქელი დაგვაცილებინოს.

ქეთევანმა ამრწოთი გახვდა ვადალემბე მათიკოს.
—არ ჩავფხვამა ამ სასიკვდილეს ეს მშვენიერი ჯურ-მაილი?
—რას ტრინთ ამ სიყოცხლოთ ხავეს არსებებს? — გაელმა დუ-
ტუს.

—ოი, მიწა კი დავაყარე, რა სასიკვდილოც გე არის?
—ღამის კი არის, ახა, კარგად დაუვიკორი ცოცვა ნუ წუე-
ვლით.

—მამრახვებ, თუ მართლა ვერ ხედავ, მიიღი სახე მოხატული
რამ, აქვს? ჭკუით იყავი, ნუ აუვები ამ ქალბატონის თვალების წუ-
ფუნს.

—აუუუ რა, გუშინდელი ბავშვი ვარ?
—ახა, რა იყო წელან, კიბებზე რომ აკოცე?
—მითხრა, მაკოცეო და რა შექნა? — გაელმა დეტუს.

—ოო... — შეცხა ქეთევანი.

—გაუმარტოს, მეგობრებო, სიყვარულს, ყველაზე ღამაზ გრძინო-
ბას! — წამოიხაზა მოულოდნელად მათიკომ, წამით დეტუს თვალი
მიამტვრა, დღისო შესვა და გიტარა მოითხოვა.

—ო, შენ გენაცვალე, მათიკომ, ამ სადღერატელის სწორედ რომ
შენი სიმღერა დაამშვენებდა. — შეცხიანა უცუე მთრალი თე-
მური.

მათიკომ დინჯად ააწყო გიტარა და „მხოლოდ შენ ერთს“ წამოი-
წყო. მერე განიხიზა საცეკვაო მშლილიზე გადავიდა, გიტარა თუ-
შისი ვარსკა. ცეკვა დაიწყო და სანამ დეტუს არ დაითანხმა, არ
მოეშვა.

გამლოყული ცხმა ცდილობდა არაის შეტყინა მისი მღელე-
არება, თუმცა, უყოველი წუთი საუყუნედ ინეწებოდა და სულ იმა-
ზე ფიქრობდა, რა მომწონებოდა, რომ აქნება გაეღიქა.

—ქალბატონო ქეთევან, ესნას მკადრის ღერი ათავს, ჩვენ კი
ტანს ვუტყავთ, ვერაობით... — საყვადღერო წაურჩურწალა ნუცამ.

—გააჩერებ მათიკომ.

—ჭკირამე, სხვის ოქაში ვარო, უტყარბოლა...

—ცოცვა ესნა, ქალბატონო ქეთევან, რადაც: მინც უთხარიო
მათიკომ.

—შენ თვალიო უთხარიო.

ნუცა შეიშუმუნა, თავი გაიწინა.

—წელან ნამ ხებე, რა დედ დამაყენა? მოდა, სხვისი გულსათის-
ოზე ვალანდმდვიო თავი?

—ქობიტეს პერანგში ხარ დაბადებული, ჩემო დეტუს. — გაეცინა
თმებრმა, — მინც რა ხარ ასეთი, ერთმანეთზე უციეთესი ქალბე-
თას რომ ალაყენ შენი გულსათისი, პა?

დეტუს თავმომწონედ გაეღიმა.

—ზო ჭიკა გეშოვნება რომ არ მქონდეს, რა შავის ბრალია! —
ცივი წაღლითი გაენლა დეტუს მხედღურება ესნამ.

სტუმრებს ზამაღლა გაეცინათ. მათიკომ ერთი კი მოხვდა ესნას
და კოცედი უფრო თავგამოდებით გააგარბო ცეკვა.
ხეჩაინ შეაწინა, როდის წამოვიდა თოქიყებისაგან ესნა.

* * *

სახლში რომ დაბრუნდა, სინათლე არც კი ჩაურთავს, ისევე ჩაც-
მული მიწვა ტახტზე.

ოთახის სიბნელეში მღელეარედ ენებებოდა თავისთვის. ცრემ-
ლები ხავეს უწევდა. გული სტკოდა და სიმწრისაგან სუნჯდა ე-
როდა. ასე დამიკრებულ და განაღდურებული არსოდეს უყოფი-
ლა. ვერ ეტატიინა თავისი თავისთვის, რატომ იყო ასე დაჭერე-

ბული დეტუს სიყვარული. მაგრამ განა თავად არ ამღელვა ამის
სახას?

—მე, რა მოხდა დღეს? რატომ დამამიკრა ასე? — უცუე მე-
ჩამდინედ იმეორებდა ესნა და მინც ვერაფრით ვერ გაეპარო-
ბინა დეტუს საქციელი.

—იქნებ, დღისი ბრალია? მო, ზომავზე მეტად იყო ნაცვინა. ნახე-
ვი კი არა, მთრალი იყო, უწოდებდ მთრალი. უსწოვრად ამას არ ჩა-
იდენდა! — გაუელვა გუნებაში და ერთხანად შეგხა იგრძინო, გულ-
ზე მოეშვა.

ნაგრამ სინარული ხანმოყუედ გამოდგა. ესნა მიხვდა, რომ წყალწა-
ღებულელით ხავეს ემიტებოდა, გამოსავალს ეძებდა, როგორც გე-
მერთათვინა დეტუს საქციელი.

—რა მემართება, რა მომდის? მო, მიყვარს, მიყვარს...
—თუ გიყვარს, უნდა აპატიო... — ჩაუდღუნდა თითქოს ვიღაცის
ხმამ.

—ოლოდდაც დამიბრუნდეს, ვაპატივს! — ბალიშებში ჩარკო
თავი ატარდმდებოდა ესნამ.
მოულოდნელად კარებზე კაკუნე გაიხმა.

ესნა შეტარა. სწენა დაძახა.

კაკუნე განმეორდა.

—მოვიდა, დამიბრუნდა! — გაიფიქრა გახარებულმა ესნამ და
კარის გასაღები გაიქცა.

ზურბლზე მისი უმტვრის ძმა იდგა, აღმღებული, აღორა-
ქებული.

—დედა ცუდად არის, ძალიან ცუდად. ტვინში სისხლი ჩაქცა...
—ვაიბე, დედა...

* * *

გავიდა ორი წელი...

ერთხელ, ლწინის მოედანზე, მეტროს სადგურში შეხვდა ესნა
ქეთევანს, ძველი ნაცნობები სიყვარულით მიეგებნენ ერთმანეთს.

—შენი კირიმე, როგორ გაუმეარდა შენი ნახვა. გააჩერა, ესნა!
—გაპაჩებოდა, ქალბატონო ქეთევან.

—ვიცი, ნაწენი ხარ, უნდა შენხებ. მაგრამ ვერ მოვიდი... ცუ-
დად აღმანია ვარ, ზომ? — თვალები დაწნა ქეთევანს.

—როგორ კავებრებო. მე სიამოვნებით გავიგებდი. ისევ მუშა-
ობთ? — უბრაოდედ ჭიკთხა ესნამ, თითქოს არაფერი მომხდარიყო.

—მენისაღი გავიდი. შოლომოვილებს დავდედი. ახლაც მუსიკალ-
ისასწავლებელში ვაგრძობდა. შენ ისევ ქარხანაში მუშაობ? რაც გა-
დახვედი იმ სახლდან, აღარაფერი ვიცი შენზე.

—დახე, ისევ ქარხანაში ვუშვამ, თან ვსწავლობ, არქიტექტო-
რულზე.

—ყოჩად, ესნა! — გადაეცხა ქეთევანს. — იმთო იყოიბო, რომ
ეგრათ, საქციელი. დეტუს ეს ერთი თვეა ციოდან გამოხვდა. უწ-
ხუნებია იმის გულსათისი ვილასათსა. ქალბატონმა კი დასა რე-
მი და ვილას ახლავარდა მატარის გეიდედა რუსეთში. აქა!

—მაიკოვა ვქარა?

—მე, არადა, ციბის კარხან გაურჩერდებოდა. დავის შეხვედრა
დეტუს ნანობს, ძალიან ნანობს შენს დაყარვას თურმე... იწენებ, ვე-
ნახა, გაუბრადებოდა.

—არა, მე მას ვერ შეხვედები. თქვენ კი ნახეთ, გააპწენეთ.

—შენ ისეთი ციოლი იყავი, ესნა... რა მოხდა? რა მოხდა?

—მე ახლაც ახლავარ ვარ, მაგრამ დეტუს ისეთი თავმოყვარეა,
არა მგინია, ჩემი მოწაყლება მიიღოს. — ნაღლიანად გაეღიმა ესნას.
ქეთევანს სხებ მოარდა. ჩაფიქრებულმა ჩაილაპარაკა:

—ჩვენ, ადამიანები ვართ დამნაშავენი იმაში, რაც მოხდა. ბედის
ნახაბრა შეგატოვებო, ვანზე ვაგდქით, შოროდან სერის ცუცქერო-
დით. ხევისი პირი არად ჩავაგდებო. მოდა, დანაგრა ბედნიერება...
ვიცი, ბედისი ვადატანა მოგიბოდა. ძნელია იმ შეურაცხყოფის, იმ
ტავილის დაიწყნა...

—ქალბატონო ქეთევან, უნდა იცოდეთ, ლექციებზე მავაინდებია. ნახ-
ვაბმის!

—ნახვამდის, ჩემო ესნა... — თქვა ქეთევანმა და სიყვარულით გა-
ყულა თვალი ახლავარდა ქალს, რომელიც მტკიუნ ნაბიჭოთ მიე-
მართებოდა ბაქანზე ჩამობდგარა მატარებლისაკენ.



ფროსინე — „მარინე“.

ბენედიქტა ლ ე უ კ ვ

ფროსია — „ვეარს ნუ დავასახელებო“.

26 საუკუნის წინ, მეფე ლეონტიძის დროს, ავადმყოფს სიცილს უწერდნენ, როგორც ერთადერთ სამკურნალო საშუალებას. ჩან-პრთული სიცილი ჰკურნავდა ადამიანის სულს, ამარცხებდა სნეულებას და ამაღლებდა გუნება-განწყობას.

ქართულებს იუმორი არ გვაცალია, მაგრამ ნახეთ სატელევიზიო ფილმი „ქვევრი“, უფრეთ მსახიობთა იუმორით სავსე თამაშს და დატყბებით, იცინებთ ცრემლის დინამდე. უფრეთ გენრიეტა ლევაჟა-მაროს, როგორ ახტება დანჯრდული მანქანის კაბინაში, როგორ ცდილობს მანქანა ადგილიდან მოწყვეტოს, მიზანსმილდწვეული თავს გაქნეს, ერთს კი გადმოხედავს გაჯაგრებულ, მოზმოპირე ქმარს და კაბინიდან ნაწყენივით გამოდის.

...ქვევრში ხელისანი გამოემწყველა, გენრიეტა მთავარი, დახედავს, ზურგს მიუშვერს და ისეთი გულბრწყვლო, დამაჩრებელი სახით სთხოვს, მხრებზე ჩამომეციდ, იქნებ ქვევრიდან ამოგაჭვინო, ისეთი ნათელი ფერებით ხატავს ამ სახეს, ისე ბუნებრივად

მოემუღებს, რომ მაყურებელი თავდავიწყებამდე იცინის.

როდესაც რეჟისორმა ირაკლი კვინიტაძემ თავის საკურსო ნამუშევრად მაყურებელს სატელევიზიო ფილმი „ქვევრი“ შესთავაზა, ფილმმა არა მარტო შინაარსით, არამედ მსახიობთა საგულდაგულო შერჩევითა და მათი მართალი თამაშითაც მოხიბლა მაყურებელი.

...გენრიეტამ წინდები ამოიკვია, წინსაფარი მიიფარა, ხილბანდი შემოიკრა და თავი ისე იგრძნო, თითქოს ამ სამოსში დაბადებულაო და სოფლის საქმეებში ჩართულს, ერთის წამით ვერ მოუტლიათ. მაყურებელი მოიხიბლა მისი უშუალოდობით, კახური კოლორიტულობით. -სიარული, მოძრაობა, მეტყველება, მიმაცა ისე შეერწყა ერთიმეორეს, რომ თუ კვინიტაძის „ქვევრი“ იმთავითვე აღიარებული იქნა კარგ ფილმად, ამაში დიდი წვლილი მიუძღვის ამ ფილმის დიასახლისსაც.

რითი მიალწია მიზანს, რატომ მოსწონს მაყურებელს მისი კახელი მარო?



გენრიტა ლუვაკა ყოველივე ცდილობს როლი საყვარელ სახელს, საყვარელ „მეღ“ აქციოს. ხანგრძლივად დაყრნები შვილობის, ენებს იმ წინაშეს. იმ პატარა უხილავ ზანს, რომლითაც მთელი ქსოვილია ამოსხმული. ასე სწავის იგი ახალ სახეს, ასე ქმნის აღმამანს, საყვარელს, თავისთავადს. თავისებური მსუბუქი, გენრიტასეული იუმორით.

...გენრიტა ძველი რევოლუციონერისა და მსახიობის ვიტალი ლუვაკის ოჯახში დაიბადა. მისი პირი დიდად — რუსულბოლის სხაზალ არტისტი თამარ აბაშიძე და წინა აბაშიძე მსახიობები იყვნენ. ასეთი ტრადიციის ოჯახში იზრდებოდა გენრიტა. საღვთი იკრებებოდნენ მშინდელი ჩვენს გამოჩენილი თეატრლები, მათ შორის ალექსანდრე იმედივილი, პავლე ფრანკოვილი (მემუარისტო თ. აბაშიძის მეუღლე) და სხვები.

გენრიტა თეატრში უნივერსიტეტის დრამატული წრეიდან მოვიდა. უნივერსიტეტის დამთავრებისთანავე სანტაბრელო კულტურის თეატრში გადავიდა. შემდეგ მაკრანიშვილის თეატრის დასში ჩაირტებს და სცენის დიდოსტატის გვირგვინი აღმოჩნდა.

— არა მგონია, აღმამის ოცნება ისე აღდენილეს, როგორც მე. — ამბობს გენრიტა. — ჩემი სათაყვანო მსახიობები იყვნენ და არიან ვერცერთ ანჯღავარში. სესილია თაყაიშვილი, შერი დავითაშვილი, ვასო გიძიაშვილი, გიორგი ბავჯელიძე, შალვა ლაბაშიძე... და, აი, მოულოდნელად მე მათ წრეში მოვიხდი...

...იმ ხანად თეატრმა დასადგმულად მოამზადა ვ. ვახუშტიას „უფლისწულის პირად“, პირველი შემადგენლობაში შალვა ლაბაშიძე და სესილია თაყაიშვილი თამაშობდნენ. გენრიტამ შერიც შემადგენლობისათვის დაიწყო მუშაობა. სესილია ყველანაირად ეზმარებოდა თავის დებლიოსს, რომ კარგავს წამდგარიყო მავრებლის წინაშე. შერიც სესილიამ და ვერიკომ გამარჯვება მიუღო. თვის, შოუწონეს გაახრებულ თამაში და სპექტაკლის დასასრულს გათავისუფლდა. დიდი მსახიობების სიბიძე და მხარდაჭერამ განსაკუთრებული როლი ითამაშა მსახიობის წრეცდობში.

ციცილია წუწუნავს შემდეგ რწული იყო გამოეჩანათ ლუარსაბ თაყაიშვილის ცოლის — დარჩანის როლის შემსრულებელი მსახიობი. ჩაიძვინ მღაგანურ და უძლიო ღაბები ასხდეს გენრიტას. იგი აღვიწებელში იყო ჩაგარბნილი: როგორც მარტო და მავრებელში ახალ დარჯისში... და, აი, გენრიტამ სცენაზე გამოსცლისანავე იგნინო მავრებლის ცმავილეობა. მისი დარჩანის იწმამ თეატრების. მთავარწინა საზოგადოება, ათვისებური, ალაღა გულსტრეული...

სრულიად განსხვავებულია გენრიტა მ. ბარათაშვილის „მარანიში“ („კრიკანა“). ეკრანისინე ბეიბის სახემ გენრიტა ლუვაკის შემოსრლებით, აქტიურულა თატატების უმაღლეს მწვერულზე, მიღწევა, მანიაზე კი, როდესაც ეფრისინე ბეზია

წუწუნებს, ამ ტრის, იმერს. ეუმბრია ამ კრებულს და მოაქვს. რომ მავრებელი ხაზარბებს, ჩაიუენი სიბიძე, რა მღაღარი მოიპა და ესტია მის მომარობაში.

1958 წელს მისიკოვემ გამოაშრო ქართული ხელოვნების დეკადზე დღდაიქმნის ეფრინალისტიბი ალაბარაკი გენრიტა ლუვაკის ეფრინისინე ბეზიამ.

მაკრანიშვილის სახელობის თეატრში 1960 წელს მ. ბარათაშვილის რწმე ვიკილეტა დაეცა. მაკრანეს როლს გენრიტა ასრულებდა. მოხდენილი გამწვეული ტრადიციითა თავისებური და ნათელი იუმორით გამოირჩეოდა მისი მაკრანე.

ციცილისინო თუნდაც საჩუქრის მიღების სიტყვა: მაკრანი-გენრიტა გვიკრავებით ნამსათაყვის სტუმარს ნაჩუქარს ქოლავს. შეთავალოურებს, დაეკავას და ისე, რომ სტუმარს არ აწუენინოს, შეუძნნველად მოიშორებს. მის მიიყვამო, თვალისინე ვადარბალებში, ტუტების უწნაურ მომარობაში მავრებელს ხედავს გმირის შინაგან ხასიათს, აზრს: აბა, სად მე და სად ეს მომართული „სათამაშოთა“.

სულ სხვაა მია „რომეო და ჯულიეტაში“, რომლითაც გენრიტამ ერთი შესანიშნავი სახე შესძინა სპექტაკლს.

მაკრან და თავმჯდომეული, დიდებულო ზომიერებით დაღწეული სპექტაკლში, სადაც ანსაზბლის მთლიანობა, პირველყოფისა, აქტიურული თამაში, სტილის მთლიანობა, სადაც გმირთა ენებები თითქმის ამოსავარდად გამწვეული ქართულობა, მისი მიახალბერი იუმორითაა სავსე. ეფრინა „ოჯახში“ სწორედ ამ როლზე ამაზილეობდა ეფრადელას და წერდა:

სპექტაკლის მთელი კომპოზიციამ მეკეთრო, ნათელი საღებავებით ხატავს ამ სახეს ტრესებულობის დამახრებულნი არტისტი გენრიტა ლუვაკი. ეფრინისლიაც სპექტაკლი თითქმის შეუცხებელი დარწმუნება.

გენრიტა ლუვაკამ ახლანან დამთავრება დაილეობა ლეოლა გირცელაშის კინოფილმში „პოტიტყის ოამრიკო“. გენრიტა იმ დეიდო გენრიტას სახასიათო როლს თამაშობს.

— კიდევ რაზე ოცნებობთ, რა ვაქიო საზრუნეთი? —

— აი, ჩემი საზრუნეი — მავა და ქეთილი, რომ ზედავო, ლაპარაკს არ მცდილან. დამის ხელი ჩამეკევიწინ ხელოვნებაზე. — ამბობს დღილიო გენრიტა და შვლოში-ლუბზე გვიკითხავს. კახის კალაშნიკ რომ ეკლესიან და ცდილობენ ბეების ეფრადელას მხოლოდ მათუენ იყოს მიმართული. და ესეც კრუკეარად თითქმის კინოფილმი იმ სცენარიან, ამ ნიუერი მსახიობისათვის რომ უნდა დაიწეროს.

გენრიტას საწმურო თითქმის ქართულ მსახიობთა უოტოსერათების მთელი გალურია. ეფრებებს ყოველ მათგანს, ზოგს დიმილით, ზოგს — „სინანულით“, და ფიქრის ახალ როლზე. ახალ სახეებზე.



სვალანესი ღღაზე გაუნვით

ბორცეთან ავტომანქანა ვაიწრდა. კანონის კარე სასიამოვნო ვარგენობის ქალმა ვაიწრო. რამდენიმე ბავშვი ცოცხლად მიიჭრა მათთან.

— პატრეცემული მასწავლებელი, მოკვებამებით. — მიმართეს მოსწავლეებმა.

— ვაგლობოთ, მე თი მომსახრებავა, — ეტუტად მდგარი თავისდენელი ბავშვი უხუბად მოსენ შემობრუნდა და მასწავლებელს

ფასილ-ფასილი

ეს მოხდა 1900 წელს. იტალიის მეფე უმბერტო პირველი თავის ქვეყანაში მოგზაურობდა. მეფემ გადასწყვიტა ქალაქ მიწაშიც ეს გასაღდა. ერთ პატარა, რესტორანში შევიდა, მაგადას მიურდა და მენის დაუწყო თვალთვრება. როცა მეფემ ჩესტორანის მფლობელი ახედა, რომელიც ასეთ სახატო სტუმარს თავად მისახურებდა, გაოცებხანან პირი დალაღ... სასტუმროს მფლობელი მუდის განსახიერება იყო.

— რა ვაქვარ? —

— უმბერტო, თქვენს მიაღმეობო მიაღმეობა.

— შენც უმბერტო? სად დაიბადე და როდის?

— 1844 წლის 14 ივნისს, ტურინში. ასეთი დამოხვევითი ვარგენობით მეფე ვარგუბდა. ყოველჯერ ამას დავმავა ისიც, რომ მეფესა და სასტუმროს პატარანს ცოლიც ერთაა და იმავე დღეს შეურთავს, მათა

ხელი გაუწოდა. მასწავლებელმა კმაყოფილ-სახეზე ხსობდა და კმაყოფილება ამოიკიბა. თი ძნელად აღსაზრდელ ბავშვად მიიჩნათა. ამიტომ მასწავლებლის ყურადღება მიჰყენ იყო მიქვალზე.

— აბა, შემოხანს შეუძღვით! — თქვა მასწავლებელმა და პირველი თვიონ დასწავლდა. მისწავლებაში მიმაქეს და კარტოვლის ამოხედა დაწვეს.

ანეო მანველიძე, მანგლისის ქართული საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი, ბავშვებისათვის ცოცხალ მავალითა კტეულა. სწრაფი, უხმებური ნაბიჯით დადის კლასში, დერეფანსა თუ ქუჩაში. და ვერც ერთ ბავშვს გულგრილიად ვერ ჩაუვლის. ზოგს მისაბნობს, ზოგს გამოვლიანობებს, შენიშვნებს მიცემს, უცდისთვის ვაგვიტყვას, კარისთვის ძუწულ შეგებებს. მოწვევები გარჩევს, რომ ყველაზე უფროდავლეთ მასწავლებლის ფიზიკური თვალთ.

ანეო მასწავლებლის გაცეთილები ყოველთვის სანიტარის და მიზიდულია. ყველა ბავშვის ერთნაირად უნაწილებს ყურადღებას. ერთს წაშველებს, მეორეს ვაგვიწერებს. ყველაფერი ისე ზომიერად, უშუალოდ და ჰედაგიფერო ტაქტით აყვავებს, რომ ყველა მასწავლებელზე ზეგავლენის აღდნის. მისი ყოველი სიტყვა, მისი ინტონაცია, გამართული ენა, მიზრა-მიზრა, მიიჯა შოამბავით და ჰედაგიფეროა. გაცეთილებზე მთელი კლასი აზროვნებს, მსყელვებს. მასწავლებელი მისწავლებს დამოუკიდებელი შემოხანის, ტიბისა და კვლევის უნარის აღძვრებს, ცდილობს ახსნისთანავე შესაწავლობის გაცეთილი. კითხვები, პასუხები, მსყელვება. ანგარიში... დამახულად, მაგარამ სანიტერისოდ გადის 45 წუთი

უფროსელები გაცეთილებზე მიღებულ ცოდნას მათემატიკის შემსწავლელ წრეში იღრმავებენ. ამ წრეს ანეო მანველიძე ხელმძღვანელობს. მისი ხელმძღვანელობით სკოლაში ყოველწლიურად ტარდება ნორმა მათემატიკისათვის ოლიმპიადი, მათემატიკური ვიტორიები, რაც ხელს უწყობს მასწავლებლის ცოდნის გაღრმავებას. ამიტომაც გამოირჩევიან ანეოს მისწავლებლები სანგის მყარად და საუფქვლიანი ცოდნით.

მასწავლებელი დიდ ყურადღებას უთმობს სუსტ ან ძნელად აღსაზრდელ ბავშვებთან მუშოებას. მრავალფეროვან ხერხებსა და მეთოდებს მიმართავს. ყველა მისწავლებს ინდივიდუალურად უღვება.

— მთავარი ბავშვის ზნობის, მისი აღმართის აღზრდა. სკოლიდან ცოდნის გარდა, ზრდილობა და ვითოდობილება უნდა გასწავეს ყმაწვილს. — ამბობს ხოლმე ანეო მასწავლებელი.

ანეო მანველიძე სწავლობს ბავშვთა ოჯახურ პირობებს, ზნობად ემართება ოჯახურ ბავშვებს სასკოლო ფონიდან. ესაბარება და რჩევა-დარიგებას აძლევს შრომლებს. ბავშვებზე პირადი მავალითა აღზრდას გაღვანებს. ჰედაგიფერო შოათან ერთად მუშაობს სასკოლო ნაყვით თუ საკოლმეურნეო მიმდრებზე. ბავშვებ რწმუნებუბანს, რომ შრომა სათავილო არ არის, შრომის შედეგი კი საშაიყო და სასახარლოა.

ბავშვებს უფერია ანეო მასწავლებელი, ცდილობენ ყველაფერში მიჰმაჰინ. სკოლის დამთავრების შემდეგაც ზნობად იგრნებენ მოსწავლეობის მასწავლებელს. მასწავლებელსაც ყოველთვის აიტყურებს თავისი აღზრდილების აე-ყარა, შრომიითი საქმიანობა, პირადი ცხოვრება.

„მღენიარად ჩაეთვლიდი ჩემს თავს, თუ სტუდენტებს ვაგვიღვებო საგანსადა სიყვარულს ისე, როგორც აქვენ ვკლავებოდი ჩვენ. მათემატიკისათვის სიყვარულსო, — სწერს თბილისის საშუალო უნივერსიტეტის მეცნიერებებში მგერი ნაზიბაშვილი.

„თუ მოსწავლე თაობის ნაწილა-აღზრდის საქმეს სიყვარულით ვეშაბრებო, ამაში დიდი როლი ანეო მასწავლებელმა და მისმა გაცეთილებმა შესასრულეს. — მისი ყოველი მისწავლება, ამავე სკოლის ფიზიკის მასწავლებლის ლეოა მებრანის ეს სიტყვები კარგი ჭალაა აღზრდილობისათვის.

ანეო მასწავლებელი დიდ დაზარებას უწევს მხალაგარა კოლევებს. ხელმძღვანელობს მანგლისის ზონის სკოლების მათემატიკის მასწავლებელთა მეოცნდისათვის, უზიარებს საეკონომიკისა და სხვა მოწინავე ჰედაგიფერო გამოკვლევებს, თალავრო აგვიგნებს მომდრებებსა და ჰედაგიფერო მეცნიერების მიწვევებს და შემოქმედებელ ნერაგებს პოეტურულ საქმიანობაში.

ანეო მანველიძე წლებს კანაქვლობაში არჩეული იყო რაიონული საბჭოს დამუტრებად და სახალხო სასამართლოს მსაჯულად. იგი (თარღმობებელი ჩაღვნიძე მედიკოსი, სახალხო განათლების წარჩინებულს) სამკრულ ნიშნით.

გვიან ტარებულ გამოკრახის ანეო მანველიძის სამეცნიერო თაობიდან სინაღლის შუქი შემოხანს მასწავლებელი, კულვამით ამოწმებს მისწავლეოთა ნამუშევრებს, ადგენს მეორე დღის სამუშაო ვეგებს და ასე, ზედაღვნიძე დღებზე ვაგვიწერს, მომადაე თაობაზე ზოგინათ კავებ ერთი დამე იწურება.

3. მინდორაშვილი

სკოლები და ვაგვიშვილები კი სხვინები ყოფილან.

უმბერტო 1878 წელს ეფეროხებიათ მეფედ. მეორე უმბერტოსაც იმ დღეს ვაგვიხდა თავისი სასტუმრო.

ყოველდღე ეს ისე უჩვეულო იყო, რომ მეფე უმბერტოს მოულოდნელად, რომ თავის ასლს მეორე დღესაც შეხვედროდა, მაგარამ ისინი ვეფარა შეხვედრენ ერთმანეთს: სასტუმროს მენაჯრის უფედრში მუშოხვევამ იმსხვედრა.

— ჩვენი ბიოგრაფიები ბოლომდე მთავრება მაგას ერთმანეთს... — შეღაქმებული მხით წარმოსთქვა უმბერტო პირველმა. — ის უცხო ზეგანია, მე კი... ამ დროს მეფეს თავს დაესვენდა და იგი უსულოდ დეცა ძირს...

თავსებულთ, ვიტრინში დებდა. ლამით გვემართა მაღალხედი დანარჩენებში რთავი მხარკვებლებს იძულებულს ხდიდრენ პაკტიკი ეტყარ ეტყარა საეფეროხისათვის. ამ მხებრებულ ვაგვირს სხვა დაღასებლა ვაგვირებაც მომაქებს. რის შედეგადაც ვეგლებიხს ფასი მვეფარად ვაგვირად.

მაგარამ მხარკვებელი უფრო ეშაქვები აღმონდნენ: მართავი ოპერაციის წინ უაღვლომდნენ ჩარმდინებ მანგებს, ჩომლებიც, რაგარც ცნობილია, გველებთან ორთაბრძოლაში ყოველთვის იმარჩებენ.

ვაგვიწერის
საეკონომიკური

ექვსიდან თბუთებ წლამდე ასაკის ექვსი მილიონი იტალიელიდან მხოლოდ 800 ათასი ბავშვი იღვანის სკოლაში, დანარჩენი იძულებულია იმუშაოს, თუმცა ამ ქვეყანაში მოზარდთა შრომა ოფიციალურად აკრძალული ვაგვირად.

„თასობით ბავშვი შრომობს სოფლის მეურნეობაში მხოლოდ ლეკუბებისა და თავსუფეროხისათვის; ზოგჯერ ვაგვიწერულად მათ თითო ერთი ფეკოლს აძლევენ. ზოგი რესტორანში მუშობს, ზოგა — მოხმულად და ა. შ. კ: აღმართში (პარის-პროდონია) სპეკულირით. „ბავშვების ბარბოსაც“ კი ეწეობა ხოლმე ვაგვირის ფეკოლში.

შემოგვივით არ არის სწარმოები ტრავმატიზმის მტვად მაღალი დონე, არც სიღვიწლიანობა ამ იწეობია. 12 წლის ტარჩენსუ მარჩინო ხარჩინად ნაჩოვარად და გარდაცვადა. 10 წლის ანტონიო სკოლირი მანქანის ძარიდან ვაგვირად და დაიღვანა. 10 წლის სინიო კოლომბის დაზვამ მოგლიჯა ხელი.

შავსკის შემოგვივის დროს პოლიციის ინსპექტორები ადიარებენ, ამის მიზეზი საშინელი სიღატაკე და უმუშევრობაა, რასაც ზედ ისიც ერთობს, რომ შრომლები იმ პირები-კინცენ ვაგვიშვებს კირაობს, ექსპლუატატორებად კი არა კვლამოქმედებდად თვლიან.

ქ. დალასი (ტეხასის შტატი, აშშ) იხეგანს მხარდა მაღაზიების ძარცვა, რომ ერთმა ხანსუწვევილიმა ვაგვირამ ასეთ ზომას მიმართა: იგივე ერთი დღეინი მარჩოხვდა გველი, რომელთაც დღისით ბადურაში მო-

რვაში საქართველო ქვენი

პლურალის ხელშეწყობა

უცხოელი და უცხოელები

სულხან-საბა ორბელიანის იდეის — „უცხოებსი და უწარებსი“ — შინაარსი ასეთია: მეფეს ვერისპაობის უბრაბანება, ყველაზე ტყველი საბჭოთა მონოტანო. ვერის ენა მიუტრეფია. მეორედ უწარებსი მოულოზოთა მარბანებელს. კვლავ ენა უბოძებია. მის შენიშვნაზე ვერის უბანსუბია: „თავან შენთან, არცა ენის უტყებე იქნება და არცა ენის უწარებსი პირსა ყოვლისა ქვეტნისა“.

ტყველმოუბრობაზე, აწონილ სიტყვაზე დიდად არის დამოკიდებული აღმართა კეთილგანწყობა და კეთილდღეობა.

ნაშტელოდ დასანაია, რომ, რატომღაც, ამ ბოლო დროს თანდათან მივიწყებებს ედგვა სალილოთა სიმეტრები და სიტყვები, მათ აღდგის კი ეტყის თანანარი საღანმდღა-საწვედარი გამოწერა, რაც წამდუჭული ესმით უფროსებისაგან ბავშვებს და, ბუნებრივია, მათ შეტყველებშიც ბავსონებს. ვის არ შეუნიშნავს, რომ მოზარდ დამოკიდებულზე, პარტო, თავისივეს დაჰმარბა. სწორედ ამ თავისთვის შეტყველების დროს, თოქნან რომ „აქანდებდა“, მანამ ჩაწერეთ ერთი 4 წლის გოგონის ნაუბარი: „მოჰოვლი, ჩაშვლი ავანში გააჩერ მოსატები ხელი გამარეფ განხმობია ფეხები, დააყენ ბავი, მოხასობი თავი ნუ ტარი, ჩავაშვდა ენა ქორი, მა ქორი“ (აქ თოქნანს ხელმეფე უწოდებდა).

ბავშვთა ურთიერთობაში მშობიად გაანბინის: „წახვლი-მოჰოვლი“, „გაეთარი-მოეთარი“, „ახნელი-დახნელიცა“, „მოუკვდი შენს პატრონს“, „ბაშოწონი“, „ვირონი“, „სახეპარსი“ და, რაც კიდევ უარესია, ისეთი უცნაურული სიტყვებიც კი, რომელთაც ვერ გამოეყოფ, არც დაიბეჭდეს, საშუალოდ ინიბი, ძირითადად, მშობლების მაგალითითა გამოწვეული.

ბავშვებდურად, საბავშვო ბავა-ბაღისა თუ სკოლის ზოგა გაა-ბედოგოვც მამარბავს ისეთი უღვირო სიტყვების გამოყენებას, როგორცაა: „დებენარბოც“, „დებოლოც“.



ქვეყნის უცხო

ა. ჰარიმანია აშერიკის შეიკრებულე შეტაბების ყოფილმა წარმომადგენელმა, ვიგენამის საციხისადმი მიძღვნილ პარტის ოთხმხრე მოლაპარაკებაზე, ფრანკალიტებთან არაყოფილად საუბარში, როგორღაც აღიარა: ჩემს დიპლომატიურ პრაქტიკაში იშვიათად შემხედვარია ისეთი ძლიერი და უდრევი მოწინააღმდეგე, როგორც მეუფენ თბი ბინია. მან დაიპყრო პარტის და ფრანგებს კორუპტი რომ დაეწესებინათ „მის მსოფლიოზე“, „სადღე უპირველეს ყოვლისა ინტელექტუალური მინდამებები იქნებოდა გათვალისწინებული, კალბატონი ბინი გამოვიღოდა გამარჯვებული“.

ცნობილია, რომ მიწინააღმდეგეები ქათინებში არ ამბობენ, და შეუცხება, რაც ამერიკელმა დიპლომატმა მეუფენ თბი ბინს მისცა, იძულებითი აღიარება მისი გამარჯვებულობისა...

მებრძოლე, პატრიოტი, დიპლომატი, საგარეო საქმეთა პირველი მინისტრი სამხრეთ ვიგენამის რესპუბლიკისა — აი, ვინ არის მეუფენ თბი ბინი. ბინი დაიბადა 1927 წელს საიფროში. მისი ბაბუა ვიგენამელი პატრიოტი ფან გოუ ჩინია, რომლის სახელი ვიგენამის ქალაქების ბევრ ქუჩას ჰქვია. ბინმა ბრწყინვალე განათლება მიიღო. ნაჩქოსნული ფილოსოფიისა და პოლიტიკური ეკონომიკის გატაცებული, სასტიკი ახალგაზრდა ჩაება რევოლუციური ბრძოლაში. შედიოდა პროგრესულ ქალთა ასოციაციის შენამდგენლობაში, იყო ერთ-ერთი ხელმძღვანელი სამხრეთვიგენამელი სკოლებენისა და ინტელექციურის მოძრაობისა, რომელიც „ჩან ვან ონის მოძრაობის“ სახელით არის ცნობილი. პოლიტიკაში მიავლო მეუფენ თბი ბინის კვალს და დაბატონრა. მან სალი წელი ციხეში გაატარა.

1960 წლის დეკემბერში ბენგის პროვინციაში, პატრიოტულ ძალების კონგრესებზე, შეიქმნა ვიგენამის განათავსუ-

ლების ეროვნული ფრონტი. მეუფენ თბი ბინი ამ ფრონტის ერთ-ერთი აქტიური მოღვაწე გახდა. მისი სახელი კარგად არის ცნობილი. ბინი მეთაურობდა ეროვნული ფრონტის ბევრ დელეგაციას საზღვარგარეთ, გამოდიოდა კონგრესებსა და კონფერენციებზე, მოუწოდებდა ყველას, ვისთვისაც კი ძვირფასია მშვილობა და სახარითლიანობა, შემჭიდროებულიყვენენ, ყოფილიყვენენ ფიზიკული, მეტადი წინააღმდეგობა გაეწვიათ ინდოჩინეთში ამერიკის არტისტისათვის.

1969 წელს ნიგინის იშვა სახმრეთ ვიგენამის რესპუბლიკა. მეუფენ თბი ბინი საგარეო საქმეთა მინისტრი გახდა დროული რევოლუციური მთავრობაში. ახლა იგი თავისი ბაზლის ინტერესებს იცავს პარტის ოთხმხრე მოლაპარაკებაზე, როგორც სახმრეთ ვიგენამის განათავსულების ეროვნული ფრონტისა და დროებითი რევოლუციური მთავრობის დელეგაციის მეთაური.

ბინი ვიგენამურად „მშვიდობას“ ნიშნავს. ნიგლია იმყოფით უფრო შესაფერის სახელი იმ საკმისათვის, რომელსაც ასრულებებს სახმრეთ ვიგენამის რესპუბლიკის ელჩი პარტის მოლაპარაკებაზე. მისი დელეგაციის წინადადებები არის ერთნა და-უყოვნებლოდ შეწყვიტონ ამერიკის შეიკრებულემა შეტაბებმა აგრესია და სახმრეთ ვიგენამიდან გაეწვიონ თავიანთი ფარეზი და მათი თანმარბაყველების ნაწილები, მისცენ გარემულე ბაზუს უფლებმა თვითონვე გააშუქვიოს თავისი ბიძი.

ნიგონის მთავრობა კვლავ აგრძელებს აგრესიას ინდოჩინეთში. ვიგენამელი პატრიოტები იარაღით ხელში იბრძობენ თუკუნანების წინააღმდეგ, ხოლო პარტისში თავისი მრავალგვარული სამშობლოს ინტერესებს მინაცურად იცავს მისი დიპლომატიური წარმომადგენელი მეუფენ თბი ბინი.

მ. ილენკი

ქურნალი „რახობნიკა“, № 9, 1971 წ.

„ქრტილი“... „მეცო“... „ადგმე“... „გეჟო“
რეკარში“

რა უნდა ვთქვათ შობილებსა და პედაგოგებზე, რომელთაც ანალოგიური „მარგალიტები“ სცვიდა პირიდან და საკაცურელია. ისინი ვერ გამოდგებიან ანალოგიულნი. მათგან ნორჩები კარგ ვერაფერს ისწავლიან. ბავშვს ხომ მამას ენათნობა? უნებრისგია, უკვლავის ავიდალად გადაიღებს და შეითვისებს, ხშირად მოზარდები სწორედ უფროებს და შა პირის, შობილებს-საც ახასხებულნი: ისინიც უნდა აღსაჩაოებნი. ასეთი შობილები ხელს უწყობენ შაითან კონტაქტში მყოფი ნორჩების ცნის შერყევას. სწორედ ამიტომ იყო, რომ გიორგი შტებერაშვილი შეითვისებდა იმუხარბეიძე: არა გაავირო ბაღს აქვარალონი?

გიორგი ლინიძემ თავის შესახებაც მოახსენია: „დღედა მაიყო“ უარგავია სა-აღიერო სიტყვა და ფრაზა ჩამოვარდა, ჩაიშლივ პირადად მას მოუსმენია და ამგაზად რჩავი იყებდა. შეუძლებელია არ გაიზარდო მისი შუგთითება: „რა იქმნენ, სად წადიდნენ ეს აღიერისი სიტყვები, ჭეშლად აისან მაიყომ რომ იცოდა საქართველოში?“

შაიშლივ დესანანია და კიდევ უფრო სხვადასხვა, რადგან პირველ რიგში დედები არიან ვაჟში ნორჩთა წინაშე, რადგან სწორედ შათიანა ბავშვი შეტანას და მათგანვე სწავლობს პირველ სიტყვას.

ბავშვის ენა იმის აშკარა ანარქელია, თუ როგორ მიმართავენ თქვაში ერთმანეთს უფროებს.

შარში „უარსალოსის“ პირველი ნორჩში გაჰყვებინდა ოღვე ორეტივის მთავრად საულისხმო წერილი — „ინგლისი უღრუბელი“. ამ წერილში ერთ ზიგეილს მივკავებ უფრადღება:

„დედა ბუნაში თავის ორი წლის შვილს უყენება:

— „კეთილ ინებე, გეყოყვა, აიღე ბურთი და, თუ შეიძლება, მომარყე. დიდი მადლობა...“

განა ბავშვისაღში ასეთ მიმართვას ჩვენში ხშირად ვაგვიკენებ?

ისევ ზემოხსენებულ სტატიას მივბურთვდებ:

„...როცა ბავშვი წამოიზრდება და სრულწლოვანი გახდება, ავტოტუსში კონფლიქტის გაუნაწივს ფულს სიტყვებით:

— კეთილ ინებე, გეყოყვა, მომეცი ბილეთი ბონდ-სტრიტამდე.

კონფლიქტის, ფულს რომ იღებს: — გახალისებ.

მგაზრობა, ბილეთს რომ იღებს: — მადლობელი ვარ.“

ასეთი ურთიერთობა, გარდა იმისა, რომ პირველი და სიამებო იარაღა უწმარერი, უხასი სიტყვების წინააღმდეგ უარსალოვდება, ზენობრივი აღზრდის უფრო სწორედღებაა.

დამტკბებელია, რომ დანარჩენს, გულისწერიანს, დაუთქვებელ დღევას სწორედ შერთავსებოფილად, უფრო ზიგეილებს იწევებს. დადგინილია ისიც, რომ, როცა ადამიანი

უფროსს, ცხარობს, თუ მას დახალი ტონით, თავაზიანად სასუბონენ, იგი შევიდებდა ლმობიერი ხასხუნი აშოშიმინებს, ზღუდავს და აოკებს მდღედავებას.

ყოველდღე ზემოქმედის გამო, ბავშვებს საზოგადოდ მიღებული, აღიერისი სიტყვები უნდა ესმოდად მუდამ. მიმართვა ყოველთვის შვილი, ხალისისი, ლიალოფი უნდა იყოს. მაშინაც კი, როცა ვეჯავრდები, არ უნდა გამოვიდეს მოიშინებინან. ყოველთვის უნდა ვგახსოვდეს, რომ სკიპრობის შემთხვევაში აღიერისი, ოღინად ამ აღიერისი ჩაქოვილი საკავდენარჩევი კოლონი, უფრო კეთილშეიღველ ზემოქმედებას მოვახდენი ნორჩის ხელზე, ვიდრე ვეპირდებით და ერთფეროვანი საღმანდელი სიტყვებით, რომლებიც მალე ცდება, ზუნდება და ზემოქმედების ძალასაც ჩქარა აჩრავებს. შემთხვეობ არ უთქვამს ოღვე ავგას ა. ს. მაკაენკოს: „ნაღვილს დიდებულ მოლოდ ამან ვეკეთე. როცა ვისწავლე სიტყვად აქ“ 15-20 უღღერილი მეთუცა, ხოლო მზად, ფერაქას, ხვას უყვე ოკამად ნიუანსს ვამდებდა.“

გახსოვთ, სერვანტესის სიტყვები: „არადღერი ღიის ისე ძვირი და არაფერი ვეჯავდება ისე იგივე, როგორც თავაზიანა.“

დაიდ, თავაზიანი, ტემბლოფობარი შვილებს აზრდა უკვლა შობილის მოვალეობაა. როგორ შეიძლება ამის მიღწევა? მხოლოდ და მხოლოდ შარადი მაგალითით, თუ თქვას ამ წიგნის შორის კეთილდგენილება და ურთიერი პატივისცემაა. თუ ბავშვი ყოველდღური მეტყველებაში აქვარადღებს კი არა, აღიერისა. ტემბლ სიტყვებს მოისმენს, ისიც უშეძლებად თავაზიანი და ტემბლოფობარი იქნება.

შახხანა შახხმი,

შედაგოგური მეცნიერებათა კანდიდატი.



ეს წერილი პირადი მაგალითის ანალიზია და ცდილი არ იქნება, თუ ჩვენი ქალბები წაიკითხავენ. როგორც ცნობილია, ერთ-ერთი უკველესი საშუალო დაავადებად დღეს მსოფლიოში კიბოს აღიარებენ და მისი გამოწვევი მიზეზებისა თუ განვითარების პრობლემებზე მილიონობით ონკოლოგი მუშაობს.

სტეკილობით ექიმი არა ვარ, მაგრამ ავადმყოფული თურმე არჩავლები ექიმი თავისი თავისა. დაავადების გამოწვევებიდან რამდენიმე ხნის შემდეგ ის ისე კარგად გრეკავდა დაავადების მსვლელობაში, მასზე მკვებდ ფაქტობრივად, ამა თუ იმ წარწლის აუცილებლობაში, რომ ვაგვირღებთან თქვით, აქვს თუ არა მას სამედიცინო განათლება.

კიბო არც ისე დიდი საფრთხობედა, როგორც ამას ზოგურები ხატვას. მისი განვითარება შეიძლება. თუ არაოდღე იქნა ადამიანი ჩინელი და პროექტის შეჩერება; გაანია, რომელ სტადიამ იქნება დაავადება, როგორც ექიმს მივებარებო. დაბეჭდე სტადიები მისგან განვითარების ერთ-ერთი მაგალითი იქნება ვაგვირღებ.

ჩემი განმტობელი თვის ვერსალები მოვირწინებ — ხან გულს ვერჩილი, ხან ბრამ ნაწალს, ღვიძლს, და ხან — კიდევ რას.

1964 წლის დეკემბრის ბოლის ქალბები დაავადებულ შემთხვევა. ჩვენი რაიონის პოლიკლინიკის ექიმ-გინეკოლოგს მივათვით და რჩევა-აღიერება ვთხოვე. მდგომარეობა უზარალოდ მძინინა და შთარბა, ოღვე ვატიე-ბებულ ბრძანდებით, სახლში ახანა მიიღო, თხოვდა ჩაწეით და ვაგვილი, მაშინ არავფრიაო.

ექიმის მიითება შევასრულე, მაგრამ იმ ახანანს ღამის თან არ გავდევვი, ძლივს დაღვიძლე ფეხზე, მიხვდი რომ ექიმმა დღევადეობა შეიჩინა და მეორედ დღესვე სხვა ექიმს ვეჩრავი.

დაუთქვებელივ ონკოლოგიურ საავადმყოფოში უნდა წამოხდენილ, — მიიხარა მან, როგორ დამწერა კონფერტში ჩაიღო და გავუღღავებულ დამწევა. მერე გამოიშვიდა: — ეს პროფესორი ლევან ჩარკვიანი ვადავი.

— არ დავაგონე და, 1965 წლის 3 ნიანვარს, ონკოლოგიურ საავადმყოფოში მივიღე, პროფესორი ლ. ჩარკვიანი ვითხებ და კონფერტ გავდევვი. წაიკითხა.

— მერე ავადმყოფი სად არის? — იკითხა მან.

— მე გახალავართ ავადმყოფი, — მივეუბრე და მათინეგ ვაგვირღებო ამოვიყვებ მის სახეზე. მიგზელი, რომ ავადმყოფები არც თუ ისე სიამოვნებთ მიღანა მათინა საყუთარი ფეხით.

— ამა, ვაგინწროთ, მოამზადეთ! — უთხრა ექიმებმა და მეც რამდენიმე წუთის შემდეგ თოხი ექიმის სასინი ობიქტივ ვაგვიღ.

— მდგომარეობა სერიოზულია, — მიიხარა პროფესორმა დაუთქვავად, — რაც შეიძლება, ჩქარა უნდა ვატიევი ოპერაცია. თითოეული საათისა კი მნიშვნელობა აქვს თქვენი სიტყვასაღმთვის. პასუხი უნდა მაგინებოთ დღესვე.

სასოწარკვეთილი და მძიმედ ჩაფრთხეული, აღიერისადად ჩამომაკილა კიბებზე ექიმმა რასა ნაივსოვლობა.

1965 წლის 9 იანვარს დღით მე უკვე საბოგარეო მაგალიტ მელოდენენ. საიდანე ყოფის დერეფანში მიმავალს, ცუხებში მდგარი ავადმყოფი ქალბების ჩურჩელი ჩამესმა:

— საიყოფი, რა ახალგაზრდაა ოპერაცია უნდა ვადავივი, საშვილსონის კიბო აქვს...“

გახებულად შევიღე საბოგარეო ოთახში, ერთი მოგვალე უხალი მიკვირის ირგვლივ შემოიკრებოთ თეთრსაღმთიანებს და ძილს მივიცი ოთახი...

ოპერაციის კარგად ჩაიარა. მას შემდეგ ექისი წელი გაეღდა. თავს შესანიშნავად

გვრძნობ, ვარ ექიმთა მეთვალყურეობის ქვეშ, ვერშობ და საზოგადოებრივ საქმიანობასთან ვერწევი. ეწვიობო, რომ ჩემი დროული მისვლა ექიმთან, დროული ჩემი რეცეპტია, საწინდარი გახდა ჩემი სიცოცხლის, ხოლო, თუ რამდენად ხანგრძლივი იქნება მომავალში ჩემი არსებობა, ეს ჩემზე მეტრადაა დამოკიდებული...

მე ვიხივ ვეღა ქალს, ყველა დღეს, წაღწერილ ერთხელ მაინც ეჩვევის ექიმ-განკარტოვს და მიღებული რჩევა-დარიცხვას უყოყმანოდ შეასრულოს.

როგორც ქუხს, ისე არა წვიმობ, — უთქვამს.

ვამს ხალხს. კიბო არც ისე სახარტლო დაავადებაა, როგორც გვგონია. თუ საშინელი სიმპტომების შემწვევისას არ შეგვეზინდება ექიმთან მისვლა, ვადაუღლებოვ, ერთი საათი დაავადებინებლად. ეს ყველა ქალს მოვალოება.

პატივცემული რედაქტორ! გთხოვთ, პატივს ვცუბთ თქვენი უფრანოსა დაუთმობთ ამ ჩვეულს, დღეს ეს უფრო საჭიროა, ვიდრე ოდესმე.

თინა მახარაძე,
ქ. თბილისი.

რას ნიშნავს ბავშვის კვება

ბავშვმა უფრო მეტი იცის, ვიდრე თქვენ გავიზიოთ. მას, როგორც ყოველ ადამიანს, მოწოდებული ინსტიქტი გააჩნია. თუ ის სისტემატურად არასამართლიან იცემა, ყურადღებას იქცევს მოთხოვნის ტრეს, დაუფრებო მას და ექიმს მოეთანხმება. თუ ჩვეული უღუფა ბოლომდე არ დალია, ნუ დააშობო.

ჩათავსო, რომ ბავშვი იმტობ იცემა, რომ შვიგარა და უმეტესად იმტობ ყვირის, რომ შთა. იგი პატარა პიიბი ხარა და ბავშვსა ძუძუს თავს (ან მარწოვარს). ბავშვისათვის წოვა სერიოზული საქმეა. მონდომებისაგან შეიძლება ვაყოლიანდეს კიდევ. თუ მარწოვარს დანაყრბამდე წაართმეო, აღშფოთებული ყვირის დაწყეოვს. როცა ბავშვი საქმისა ტრეს ვამწოვოს, სინაძირისაგან გამტრდება და ისევ დაიბრუნებს. ძილშიც კი წოვით მოძრაობებს აკეთებს, თითქოს ესობრება, რომ აჭმევენ და სახეზე ნენაბრებს გამოტრეკვდება აჭმს. ყველგორი იმტობ შეტყეველს, რომ ჰქნა — მისი ცხოვრების მთავარი სისხარტული. პირველ წარმოღვენს ცხოვრებულ ბავშვი იმ ვარწოვოდან იღებს, რომელშიაც ხედავს მისი კვება. პირველ წარმოღვენს ხალხზე იმ ადამიანისაგან იღებს, რომელიც მას აჭმევენ.

თუ დღეს სისტემატურად აჩლებს ბავშვს იმტობ ტრეს ტრას დალევს, ვიდრე უნდა, ის თანდათანობით დაეკარგავს მალეს. იგი იღებდება, თავი აარილის დასაძლავს და ყველ ვერც უფრო და უფრო აბრე დაიბრუნებს, ან ვაჩუბტდება და ჰქნაზე პროტესტს განაცხადებს. თუ ასე ვაგრძელება, ბავშვის ცუბნალი, შხიარტული ცნობისმოყვარტობა ცხოვრების მიმართ თანდათანობით ვაჭრება. ის თითქოს თათისთვის ფეჭობას: „ცხოვრება ბაბრბობაა. ეს ხალხი მოსვენებას არ მალეებს, მეც უნდა ვიბრბოლო, რომ თავი დაეცივა“.

მამს ასე, ნუ აძილებთ თქვენს შვილს ჰქნის იმტობ მეტო, ვიდრე უნდა. დე, ჰქნა მისთვის სიმბუნებლად დარტეს, მამნი იგრძნობს, რომ მის მეტობარი ხარო, ეს მალე-მალე მწიშნულგონია საყურბო თამში რწეწეწის განეთარტებისათვის, ცხოვრებისათვის სიცვარტული განეთარტებისათვის, ჩისი სავტრუბული ბავშვის სიცოცხლის პირველ წელს ვერება.

ძიიი

რამდენ ხანს უნდა ენიოს ბავშვს? ხშირად მეტობებთან დაღდება. მასთვის ვაცემა კი მხოლოდ თვითონ ბავშვს უმეტესია. ერთ ბავშვისთვის ბუვარი ძილია აუცილებელი, მეორისთვის — სულ ცოტა. თუ ბავშვი მალარია, მოვლო, ხშირად არის სუსტო ხანრება და გრლო თთამში სინანდს, შეგიძლიათ დალოთო მას ნება თვითონ ვაღწეყარტოს, თუ რამდენ ხანს ეძინოს, აბსოლუბოლო უმბრალესობას, თუ მამტრბოე არიან და უქნო ნორბაბულრად მეტობას, ჰქნებენ ჰქნაბულ სინანდს. მაგანა ხოტორბო ბავშვს დაბავლებინადაც მალანა ცოტა სინანდს, და ვაინ იმტობ, რომ რამდენ აწუხებს ამისთვის ზომების მიღება საჭირო არ არის.

ბავშვი და მისი მოვლა

მშვიდობისათვის თავდადებული მებრძოლის — ბენეჰამის სასოის სახელი ჩვენს ში კარგად არის ცნობილი. მაგრამ, შეიძლება, ყველამ არ იცოდეს, რომ ბენეჰამის სასოის სახელგანთქმული პედიატრია, რომლის წყენი „ბავშვი და მისი მოვლა“ აბრე, ოცდაუბო წელაწინაზე მეტია, რაც მტკიცედ ინარტრებს ადგას მტრყურბო ბუნსტყურბოთა სათში. ეს შრამს პირველად 1948 წელს დაიბედა და დღემდე მისვლა ვერაუბო 20 მილიონ ეგრეტმალარს მიაღწია. ეს ფუნტატურკური ტირაჰია ამტრკიასათვის!

რამია ამ დილო წარმატების საიდუმლოებებ? ამ კითხვებზე პასუხის ვაცემა არ ვაძინებდებოთ, თუ დოქტორი სასოის წიანს წაყიბოხებო. „ბავშვი და მისი მოვლა“ და სასოის მომდევნო წიენი „საუბრების დღესასამა“ რხსულ ენარტე დაიბედა. აბლბო, მალე მათ ქართულ თარგმანსაც ვნახებო. ჰერტჩრობით კი, ჩვენი უფრანოლო დროდღარო ვამოაქვეყნებს ნაწყვეტებს ამ ორი მწვენიერი წიენიდან.

ბენეჰამის სპომი — ექიმის პედიატრი

ენდერტაქვენს რაშს

მალე ბავშვი გეყოლებოთ, შეიძლება, ის უკვე კიდევ გარდა. თქვენ ბენიენი არ ხართ და ენთოზიზმით სავსე. მაგრამ თუ საბოლო ვამოცდილება არა ვაგეო, აბლბო, გვწინდია, რომ ვერ აუხვალთ ბავშვის მოვლას. ბავშვთა აღზრდაზე თქვენ ბუვარი საუბარი მოასმინებო, წაყიბოხებო სპეციალური ლიტერატურა ამ თემებზე, რასობრეო ექიმებს. ბავშვის მოვლის პრობლემა, შეიძლება, მეტისმეტად რთული მოგეჩვენებო. თქვენს აბყვეყო, რა კიტამინები და აცრა სტრირდება ბავშვს. ერთი ნაწინბო ვუბნებოთ, ვერცხის მიცემა მას შეიძლება აბრე უნდა დააწყებო, რადგან რტინს შეიციავსო, მეორე კი — ვერცხის მიცემა უნდა დააყოვნებო, რადგან კვერტბი დიათებს იწყვესო. ვუბნებიათ, თუ ხშირად აიყენებ ბავშვს ხელში, ვაგენიებურბებოთ და, პირიქით, ბავშვს ბუვარი მთვევებოა უნდო.

შეიბმირებოთ ნუ ვაგეყეო ანგარიშს ყველგვარს იმას, რასაც ნაწინბები გუბნებიათ. ნუ შეგეზინებდებოთ საყურბოთ საღ არის დაუჭეროთ. ბავშვის აღზრდა რთული საქმე

არ იქნება, თუ თქვენი თვითონ არ ვაართლებო. დაუჭეროთ საყურბო ინტეციუბო და ბავშვის ექიმის რჩევა-დარიცხვებს მიყევეთ. მთავარია, რაც ბავშვს სტრირდება — თქვენი სიყვარული და ზრუნვაა. ეს ვაცილებოთ უფრო დასასვენებელია, ვიდრე თვითრული ცოდნა. ყოველთვის, როცა კი ბავშვს ხელში აიყვანო, მამნიც კი, თუ თავდაპირველად ეს უხეზარტლოდ ვამოგდით, ყოველთვის, როცა კი სავუნს უცყვლოთ, ახანვებო, აჭმეო, ელასპარაკებოთ, უღობოთ, ბავშვი გრძნობს, რომ ის ვეკუთვნიოთ თქვენ, თქვენი კი — მას. მეყვანაზე თქვენს მეტს არაივის შეუძლია მინიშნობს მას ეს ვენიშნობა. აბლბო, ვაგეყირბებოთ, რომ მეცნიერებმა ბავშვთა აღზრდის მეთოდების შესწავლისას იმ დასკვნამდე მივიდნენ, რომ კარგი, მოსვენებულად შემოვლებო ინტეციუბოთ ირჩებენ ყველაზე სწორი ვადაწყეობებებს. უფრო მეტრც, საყურბოთი ძილების რწეწეწა — წარმატების საწინდარია. იყვიბო ბუნებრბოე და შევიდებოხის ნუ გეწინიბოთ.

რაც უფრო იზრდება ბავშვი, მით უფრო ნაკლებს იძინებს. ჩვეულებრივ, ფსიზოლოგის პირველი პერიოდი დასრულებით სიამაის 4-5 საათისათვის იწყება. თანდათანობით ბავშვი ღლივს სხვა საათებში დაიწყებს ფხახლანობას. აქედან ბავშვს ძილის საერთო, განზრდი ავსვ. სიცოცხლის პირველი წლის ბოლოს ბავშვი უძებნად დღეში 2-ჯერ იძინებს. ერთ წელსა და წელიწადნახევარს შორის კი ერთჯერაძა ძილზე გადასვდა. მხოლოდ ჩვილობის შემოდგმა ვიყით დარწმუნებული, რომ ბავშვს იმდენ ხანს სძინავს, რამდენიც უნდა. არის წილის ბავშვი, რაოდენ არსება. აღვზნების, მოუსვენრების და სხვა მიზეზების გამო, შეიძლება, უფრო ნაკლები ძინოს, ეიძრე მის ორგანიზმს სტრადება.

ანეგნებით, რომ ყველაზე ყარე ბავშვი მიეღ კვეყანაზე, თქვენ მას ბედნიერს ხდით. მოფერებას ისეთივე დიდი მნიშვნელობა აქვს ბავშვის ემოციური განვითარებასთვის, როგორც ზრეს — ფიზიკური განვითარებისათვის. შეიძლება, ამიტომ, ჩვენ, დიდები ყოველთვის მივისწრადით სიამოვნება მივანიჭოთ ბავშვს, ინსტიტუტად ვინცნივთ ენას, თავს ვაყანტურებთ და ა. შ. თვით დარბისიული და უყარება დამაინებელი ასრ იტყვიან. იყით, რა არის შშობლუბის გამოუდღელობის შოაყარი ნაკლო? შეტისმებად სერიოზული დამოკიდებულება საყთარი მივალობისადმი. ეს ხელს გვიშლის დედობისაყან მოვარული სიამოვნება დავტყობ. ზოდა, ასეთ შემთხვევაში დედაც და ბავშვც ცხოვრების უდღეს სისარულს არიან მოკლებულნი.

უჭირავს და არბობს. ბავშვი, შეიძლება, მიეჩიოს დღის გამუდმებულ ყურადღებას და თანდათანობით სულ უფრო მომხიბონი გახდება.

ბენეპირება

შეიძლება თუ არა ბავშვის განვითარება ასამაშნი ამ საყთაზე მყებლობა იქიდან იწყება, ტრადიცია კვეყანად პერიოდში ბავშვი ბრისა, იმის მაყებრად, რომ მშვიდდებიანს. როცა ხელში იყვან და ოთახში ვაყანრნებ, იგი დროებით მარცხ ყუებება, მაგრამ როგორც კი უყან ჩააყვენ, ყველაფერი თოიდან იწყება. მე ვფიქრობ, რომ პირველი 2 თვე შეიძლება სრულიად არ დეველეთი განვითარების თოთახზე. როგორც ჩანს, ასეთი ბავშვი თავს ცუდად გრძობს, წყრებაშლილია, ხელში აყვანა მას არბობს, შოძრაობა კი ამშვიდებს. გარდა ამისა, თქვენი სხეულის სითბო და მუცელზე დარული შედღის. თუ შემდგომში კიდევ გადაყვეთ, რომ ბავშვი კრატით განვითარდეს, 4-5 თვის ასაშვი მისი გამოსწორება რამდენიმე დღეში თქვენთვის ანელი არ იქნება.

უფრო ფრთხილად იყავით 8 თვისათვის, ამ დროისათვის ბავშვს გზებში აღარ აყუებებს, მისი წყრული სიტყვა წყსრადგენი — ისე, რომ მისი ცუდი განვითარის გამოწვევა მიზეზები ჰქრება (ბავშვის ძილიან იმყოფოდ აყუებებს გზებში 4-5 თვის ასაშვი). თქვენ ამხნეთ, რომ ბავშვი უყვე აღარ იღვიძებს უცებ საზებებში და გაყერილი მუყალით. აღარც განუწყვეტლივ ტრის ვალბრანებულ. რა თქმა უნდა, ის ბავშვები, რომლებიც პირველი 3 თვე ხელდან არ ჩამოდიოდნენ, შუბრადედა კრატა განვითარებულნი იქნებიან. შოი უნდა, რომ წინანდებურად სულ ხელში ვეყათ და მხოლოდ მათთვის იყალით. ახლა უფრო გონივრული იქნება, თუ თქვენს თანაგრძობას შემიტყობთ. მე იმის თქმა კი არ მინდა, რომ თქვენ უცხოთა ძილიან მყაცირ უნდა გახდეთ. მაგრამ როცა ბავშვის დაყნების დრო მოვა, დომბოთ, მაგრამ მტყიდევ უნდა უფსრბო, რომ ძილის დროა, ტყეტი თუ არა, რადოთ, თუვინი რამდენიმე ხანს კრევე იჭრის.

იმ შშობლებზე, რომლებიც ავიღილად უთმონენ. თუ ბავშვის ყოველ ტრიალზე დედა მზად არის ხელში აყვიანის, ორი თვის რიცევე ბავშვი, შეიძლება, ყოველდღის მუცელს კი არ სძინავს, ხელში აყვანა მითითხოვის. თუ დედა წინანდებურად კვავდებიობს, ბავშვი სულ მალე მიზეზდება, რომ თოვის საყალივად, ვაყამებულო დედა დეებეშე მყანს ვაყებულ და მის უზოში ჩაყვრის დარწყებს, მოითხოვს, რომ გამუდმებით ხელთ ატარან. ვულის სიღრმეში დედს ამ შეუძლია არ აღშფოთდეს და უმშობლოდ ბავშვი მისიყან არასასიამოვნო ხდება. მას რყებენია ამ გრძინობის, მაგრამ შეშქრინდა არანარმაშული მდგომარეობიდან გამოსავლად ვერ ხედავს.

(გარტყობდა იქნება)



ნუ ჩაიწყენით ბავშვს თქვენს ლოგინში. ბატარა ბავშვებს აქეთ ხოლმე პერიოდები, როდესაც დამოთ იღვიძებენ და მყარად ატრიალებენი მშობლების ოთახში მიდიან. შშობლები ბავშვს თოიდან ლოგინში აყვიენენ, რაც ამ დროს ყველაზე პრატიკულ დროისდებება მზინიათ, მაგრამ ეს შეუძლიაა. შშობლები თბილი, მუცული საწოლის სიყვარული ბავშვი მათთან დამამბობით მისვლას მარინაყ კი ვაყარტყობს, როცა დომთ არატრის აღარ ეწინია ამ ჩვევის აღმონებრა ვაყვირდებათ. ამიტომ, თუ ბავშვი დამამბობით თქვენიან მიდის, დამაშვიდეთ, მაგრამ მტყიდევ დადებით და უყანვე ჩაიყვიენთ თოის საწოლში. მე ბავშვს, ყველაზე მყინადიბი ის იქნება, თუ ბავშვი არყოფიარობს მათ ჩაიწყენით ლოგინში.

ბავშვთან მშვილი, ვსლოთიად დამოკიდებლობა თქვენი ურთიერთობის შოაყარი ნიშანი უნდა იყოს. რადესაც თქვენ ბავშვს აყვიეთ, აყმეთ, ბანთ, ეღბარბობით, საყვენს უცელოთ, ხელში გვიჩრავთ, — ამ ეტობად, მასთან ერთ ოთახში იმყოფებით. თუ უფრო მეტად შევიტრინებთ, თუ რა ბუერს ნინებას ის თქვენთვის და თქვენ მისთვის. როცა მას ეფერებათ, ეყვეეთ და

ჩასყვიერებელია, მე იმის თქმა არ მინდა, რომ როდესაც ბავშვი ფსიზოლოგს, შეუწყენებლივ უნდა ეღბარბავთ, ან გამუდმებით აწყრიოთ და უდტყენით, ეს მხოლოდ დედლის მას და საშელოლად ეს შინაგან შებოჭილობაზე დამოყნების ან განვითარების თოივარია აღწრსინი მგებობრება, რომელიც თქვენი ხელმების სითბოში, თქვენი სხვის მშვიდობიან, მოსყვარულ გამომტყველებში, ატყვენი ხმის ნაშ იტრიალიში მტყიდებება.

მეგობრება განვითარების გარეყრეველია, ბავშვისათვის, როცა კი სიხინავს, სასარტყებლია დედისთან (დებთან, მებთან თუ ისინი მყაცი) ახლის ყრფნა, რათა უფროსი, ეტრტყენი მათ, გიგონს მათი ნაშ. მაგრამ არბონიერებულია, თუ ერთი წუთითაყი არ ტრევეთი და შეუძლებლად ბავშვის ხელით ტრევეთი ამ გართობაში ხართ. დედასთან ყრფნა ბავშვს უდღეს სიამოვნებას ანებებს და დიდი სარტყებლობა მოაყენს მისთვის, მაგრამ მან თოიოთხად უნდა ისწავლოს თოვის გართობა. ხდება ხოლმე, რომ დედას იმდენად უყვარს თოვის სიყრბის შეილი, ყრფნა დამინებამდევ სულ ხელში

შპსილ- შპსილი სიკეპი

უმი კვრები შეიძლება ისე შეინახოთ, რომ ნახევარი წელიც არ გაუფუძვდეს. ამისათვის საჭიროა სპეციალური ხსნარის დამზადება: 1 კგ მარალი გახსნილი 5 ლიტრ წყალში, დაუმბეჭთ 2,3 ჰიანს კოჭი გამომწვარი კიბი, კვრებზე ჩაალავეთ თინის ქურქულში და დაასხიო ზედ მოწითაველურ, სივი ხსნარი.

მაკივარი კვრებები დაახლოებით ორ კვირას იწებება ხოლო თუ მათ სათითაოდ შეახვეთ ქაღალდში და ეკრისში ერთხელ გადააბრუნებთ, შენახვის ვადა ბევრად გახანგრძლივდება.

თუ მაკივარი არა ვაჭეთ, მაშინ თითოეულ კვრებს თხილად დაფარეთ ქინძი ან მწვანეხორის ზეიო. ეცადე ხელს უწყობს კვრების ღიბანს შენახვას.

დაბარბარი კვრებისაღი ცილა არ ცდამოღებრება. თუ მას მარალურად მოხიზნათ.

მაგარდ მონარულ კვრებს რამდენიმე დღის შემდეგაც ახალი მონარულის გვირეჩება, თუ ქაღის წინ 15-20 წამით მდებარე ნაყვები.

თუ ხახვს მონარევისას სულ ცოტა შაქრის ფხვნილს მოეყაროთ, ის ხალხე ვეშრებილი იქნება და ამავე დროს ღამის თქობის ფესკ გადაეყარეს.

ველი ღიბანს შეენახებთ, თუ დაბურულ მინის ქურქულში მოათავსებთ და შგარამდენი ნაჭერ შაქარს ჩაუყუროთ.

თევზის ხარშვისას მუდარეუ წყალში ცოტა რძე ჩაუშვით. თევი არამეულებრივად ნახე გამოვა და სპეციფიკურ სუნსაც დაეკარგავს.

ფეკლისა და ბრინჯის დღიბანს შენახვით ჭიბი უნდაც. ის რომ არ მოხვდეს, ქაღალში ან ტომარაში, სადაც პრადუქტებს ინახებთ, 5-6 ქილა ვარცხელ ნორჩი ჩაეთ, თა მტა უნდა, სარ, თორე დაღუპება. არც ფეკლია და არც ბრინჯი ნორჩის სუნს არ მიიღებს, ჭიბის გაინესასან კი დაზოკადენი იქნება.

გეგმვის ისტორია

მას შემდეგ, რაც მოდანი თეთრი საცვლები ხსნარება შემოვიდა, განჩნდ მაქმანის ხელფრენაც, მაქმანი აქრობდნენ სერაგოს საყურის, მაყებს, ფულსიპრას... თანდათანობრივად მხოლოდ ნაჭარე მაქმანი იცოდნენ. მაქმანის სამზობლოდ იტაოსის თვლიან. ამის შესახებ აქ დეტალდაც კი არსებობს, თითქოს ეს ხელოვნება დედამიწეზე მოხელდა კეთილი ფერების ჩაღმონილი შექმნაო. თქმულება საყესებო შეფერება იმ ხელოვნების განჩნს, რომელიც აუწრებელია თავისი სოლამაზითა და სიმეფნეგროთ. მთავარი ისიც არის, რომ ამ სასწაულებრივ სოლამაზებს ქმნიდა ვთხიბი ქალი, რომელიცაც სოლამაზის მტერი არაფერი ენახა. თავისი ფანტაზიით გამოეყვდა სახეები: ვეკვილები, უკოლები, ჩიტები, ნაყოფი, გომეტრიული სხეულები, აბდალდა; რომელიცაც იგი ქარავიდა, ქსოვდა, წნავდა... და ამ ზოგანის სოლამაზის ნაშუფარბში, რომელიც მილიონ ფრანკად ფასობდა, ავტორი ისეთ ვასამაყეკის იღებდა, როგორც რამე შვიკი საშუალოს შესრულებისას, მაქმანები რჩაბებულა სხივეშია საგვარეულო ძვირადფელუობასთან ერთად. ფული კი რჩებოდა შუამავალს, რომელიც საშუალოს შემსრულებელია და ზოგადად შობის ტრიალდება.

კენჭების მაქმანი თეკი პირველი სახე საფრანგეთის მაქმანებისაიყო. საფრანგეთის მინისტრმა კოლბერტმა იტალიიდან ში სახის მაქმანი ჩამოიტანა და ქვევისი სხვადასხვა უსთუმეში განაწილა. მათი მიხედვით ასწავლიდნენ ამ ხელოვნებას დაქირავებულ ქალებს. მაქმანის სახე თანდათან იცვლებოდა იმ ადგილის მიხედვით, სადაც ის მუშავებოდა და ახალ ნარჩასახე იღებდა.

მაქმანები იქმნებოდა უკანალოთ, ნემსით, ჩხირებით... მასალად ხმარობდნენ აბრეშუმის, ოქროსა და ვერცხლის მადებს, ის დაზოკადენი იყო იმაზე, თუ სად მუშავებდნენ.

ბოლა ისინი. უფაქობს ტულზე გამოქავდათ სხვადასხვა სახეობი: რომბები, კვადრატები, რგოლები. ასეთი მაქმანები ცოვაბებოდა დარბო ტულზე მტერობით და გათვალისწინებულ იყო კაბების, წამოსახსნებისა და ეკლასა ზევეებისათვის.

კლანდინი კეთილებოდა უფრო ვიწრო, კეთილებზე სხვადასხვანარია ხსვლენილები. იგი უფორგუნდა იხსნარებოდა ქაღისსა და ბავშვის კაბებისა და თეთრულის მოსართავად.

ოქროს მადით ნაწ აბრეშუმს ტულზე აკერებოდა მაქმანი ღობიანი, რომელიც პირველად ვენეციაში გაავრცო. სხვათა შობის მაქმანების გერმანიაში მაქმანები ქსოვდნენ.

მაქმანებით გატაცებმა უკანონაყოფი წერტილის მიადრწია საფრანგეთის მეთის... დეიო XIV-ის დროს, როცა დამაქმანებაც იწუნეს მისი ტარება, საქმე აქამდე მივიდა, რომ მაქმანებით აწრობდნენ უჩვეულო სავენახესაც, მაგალითად ცნობილი მხედარობავარი კონფე ძვირფას მაქმანებს აფარებენ ზარბაზანს.

დღედიყო XV-ის სატროფის მაქმანების შესახებდა 151000 ლიფრი დაუზარავს. ბოლო ქაზბატონი შუაწლო, რომელსაც თევი უბრალოდებს ეძახდნენ, 151000 ლიფრი დატრეხულ მაქმანის კაბას ატარებდა.

საფრანგეთის რეფოლუციის დასაწყისში მაქმანები დავიწყეს, მაგრამ მალე ისევ იხიზნათი მაქმანები გატაცებმა ნაშლობის პირველმა აღადგინა მაქმანი კლასიკის ბევრ ქვეყანაში გაიხსნა მაქმანების ფაბრიკის, სადაც კარგად მზადდნენ ხელონი მუშეებებს, ის ვატილებოდა იაფი ჭაჭიებოდა და ხელმისაწვდომი იყო ხალხის ფართო მასებისათვის.

ლ. სანდუკაძე

ბარბანისი პირველ გვირგვინს — ნ ა ნ ი ბ რ ა ე მ ა მ დ. ფოტო და იკაოაზისილი: მითომე გვირგვინს — მოდები, მანანა მოდებარის ნაშოშობარი.

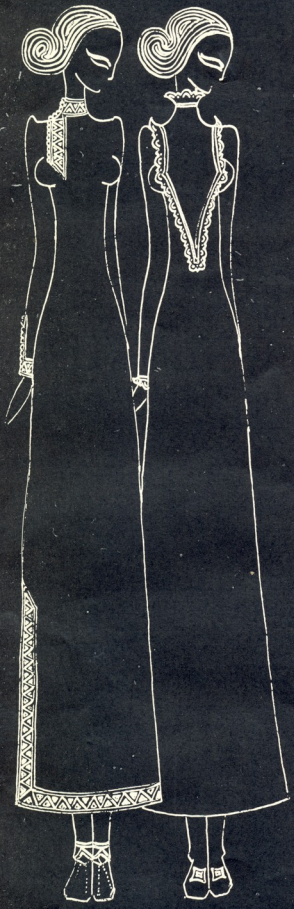
რედაქტორი მარკო ბარბანუვილი	სარედ, კოლეგია: ნ. ბარბანინი, ბ. ძალაწვლადი (მ. გვ. მღვიანი), ჯ. კაზბაძე, თ. ლაშქარაშვილი, ვ. სირაძე, კ. სიხარულიძე, ე. შალვაშვილი, ლ. შიგაშვილი (მხატ. რედაქტორი), თ. წიბრიძე, ნ. ჯაბახიშვილი, ტაქტიკური ი. რ. თეკიკაშვილი, კორექტორი ნ. ბ. თეკიკა	საქ. კ. ცენტრალური კომიტეტის გამომცემლობა
-----------------------------------	---	---

საქ. კ. ცენტრალური გამომცემლობის სტამბა, თბილისი, ლენინის ქ. № 14. ტიპოგრაფია издательства ЦК КП Грузии, Тбилиси, ул. Ленина, 14.

რედაქციის მისამართი — ლენინის ქ. №14, ტელეფონის №24; რედაქტორის — 99-98-71, სასესიონო-გეგმვის მდივნის — 73-98-56, განყოფილების — 99-50-39, მხატვრული რედაქტორის — 93-98-57, საქველამდროველის — 93-98-54, გადაცემა ასაქმანებოდა 16/11-71 ე. ხელმწიფრობის დასაბეჭდად 25/1-72 ე. წალაღის ზომა 60X90/6 ფიზიკური ნაბეჭდი ფურცელი 3, სადარბოცხო სავაგომიკევილი თაბახი 5,2 ტრეტი 123.260, შეკა 4314, უა 01724, ფსი 80 კაბ.

ქვედა უხერხული

გვიჩვენა ანა დ. ტყეშელაშვილი
მხატვარი



1 2



3 4

1. საღამოს კაბა „მაქსი“. გვერდზე შესხნილია და გაწყობილია ნაქარგი ხეხურული ორნამენტით ასევე გაწყობილია კაბის საყინდე და სამაჯები.
2. საღამოს კაბა ვაწყობილია მაქმანით, რომელიც წელის ხაზთან მიაჯრდება.
3-4. კომპლექტი — კაბა მოსახსნით, კაბა გვერდზე შესხნილია და დაქარგული, საყინდე და სამაჯეები ჩაღიღულია და მერტოვანი უღულებით იკვრება. დაქარგულია მოსახსნით, რომელიც აქროლია ირბით ქსოვლისაგან და ერთ ღრღზე იკვრება. კომპლექტს ავსებს დაქარგული, ფორიანი ხელნაწი.

5. კოყეთიანი კაბა „შიდი“, საყინდე, სამაჯეები და ქამარი ღიღებზე იკვრება, სახელები შიდგულია, მხარზე ნაოქსხმული, კაბის ბოლო ოდნავ განივრდება.
6. დეკორატიული კაბა მერტოს ქვემოთ არის შეტრული (აქროლია „პრანცესი“). კანისა და სახელების ზემონაწილი ნაოქსხმულია. ქვედაბანი — კლოში.
7. მთლიანადქარგული კაბა ვაწყობილია მაქმანით ან შიფონის ქსოვილით.

8 316/47



ИНДЕКС 76178



1

2

3