

45 /
386 /4

საქართველოს
საბავშვო ჟურნალი



საბავშვოს ჟურნალი

ISSN 0321-1509

6
1986



ნადია კატრასკო — საბავშვო ბაღი.

„საქართველოს კალი“

საქართველოს კომპარტიის ცენტრალური კომიტეტის
უკუველთავეური საზოგადოებრივ-პოლიტიკური და მხა-
ტრულ-ლიტერატურული ჟურნალი.



«საქართველოს კალი»

Ежемесячный общественно-политический
и художественно-литературный журнал
ЦК КП Грузии.

1 ივნისი — ბავშვთა დასვის საერთაშო- რისო დღე!



ნათელა ვასაძე,
საქართველოს სსრ განათლების მინისტრი.



18 537

ბევრი ლამაზი სადღესასწაულო თარიღი ამშვენებს ჩვენი საზო-
გადობრივი ცხოვრების კალენდარს, მაგრამ მათ შორის ერთს, ბავ-
შვთა დაცვის საერთაშორისო დღეს, განსაკუთრებული უფფერი და
მნიშვნელობა ახლავს თან. იგი ერთწლიად მასობრივია ჩვენი
პლანეტის ყველა პროგრესულად მოაზრუნე ერისათვის, საერთოა
მშვიდობისმოყვარე ხალხებისათვის. გამორჩეული სიყვარულითა და
ამაღლებული განწყობით აღნიშნავს მას საბჭოთა ხალხი, ჩვენი
ქვეყნის თითოეული მოქალაქე.

საბჭოთა ადამიანებს შეეძლოთ ვიამაყოთ, რომ ჩვენს ქვეყანა-
ში ბავშვის პარმონული განვითარებისათვის ყველა პირობაა შექ-
მნილი.

ვენერაბური ასამბლეის მიერ მიღებული ბავშვის უფლებათა
დეკლარაცია, მისი მაღალი პრინციპები, სწორედ საბჭოთა ქვეყანაში
იქცა სინამდვილედ და ამას აღიარებს მსოფლიო. მსოფლიო ქალ-
თა ფედერაციის საბჭოს განცხადებაში, რომელიც ბავშვის საერთა-
შორისო წილს მიძღვნა, ნათქვამია: მსოფლიოში ბავშვების ცხოვ-
რება უფრო ბედნიერი იქნებოდა, ყველა ქვეყნის მთავრობა და სა-
ზოგადოებრიობა ბავშვებს ისეთივე ზრუნვით რომ ეკიდებოდნენ,
როგორც მათ სოციალისტურ ქვეყნებში ეპყრობიან.

ესოდენ მაღალი შეფასება რეალურ საფუძველზეა აგებული. მსოფ-
ლიოსათვის ცნობილია, რომ საბჭოთა ხელისუფლების არსებობის

თითქმის 70 წლის მანძილზე პრინციპი — «ყველაფერი საკუთესო
ბავშვებს» უცვლელი რჩებოდა ყოველთვის. დღეს, სოციალიზმის
დროს, საზოგადოებრიობის დამოკიდებულება ბავშვებისადმი კონს-
ტიტუციურ უფლებად არის ქმეული, უფლებად, რომელიც ფარ-
თო შესაძლებლობას აძლევს თითოეულ საბჭოთა ბავშვს — განვი-
თარძეს ფიზიკურად და სულიერად, მიიღოს ცოდნა, ისარგებლოს
საზოგადოების ყველა სიკეთით. საბჭოთა ქვეყნის ახალ კონსტიტუ-
ციაში არამარტედ ცალკე მუხლია ბავშვთა უფლებებზე, მშობლე-
ბის მოვალეობაზე, არამედ კონსტიტუციის თითოეული მუხლი
ბავშვზე ზრუნვის სულისკვეთებით არის შედგენილი. საბჭოთა მო-
ქალაქეების თანასწორობა სქესის, ეროვნების თუ რასის მიუხედა-
ვად; დასვენებით, ბინით, კულტურის მოღწევებით სარგებლობის უფ-
ლება და მრავალი სხვა. ჩვენს ქვეყანაში პრაქტიკულად ნორციულ-
დება გაერთიანებული ერების ორგანიზაციის ბავშვის უფლებების
დეკლარაცია.

დღეს საბჭოთა კავშირში დედათა და ბავშვთა დაცვის განსაკუთ-
რებული, ღრმინანარსიანი სისტემა მოქმედებს. ეს არის ათასო-
ბით ქალთა კონსულტაცია, ბავშვთა პოლიკლინიკა, ამბულატორია,
საავადმყოფო, სანატორიუმი, სამცენიერო-კვლევითი დაწესებულება,
ათასობით სკოლა და სკოლამდელი დაწესებულება, პიონერთა სა-
სახლეები და სახლები, სხვადასხვა პროფილის პიონერული და



ახალგაზრდული ბანაკები, სპორტიული კომპლექსები, ნორჩ ტექნიკისა და ნატურალისტთა ტურისტ-მზარეობადგენთა სადგურები, ათასობით სამსახური, მხატვრულ-კორეოგრაფიული სკოლა და ამ დაწესებულებათა ქსელის ზრდის კიდევ უფრო მომზობილავი ზეპნ-შეობა.

საბჭოთა კავშირში 70 განთავსებულია ჩვენი ქვეყნის ხალხთა 52 ჯერ შხორავლ ბავშვებისათვის ბჭვდეს წიგნებს. ჩვენიან გამოშვებული თითქმის ყოველი მუიონს მხატვრული ფილმი სწორედ ბავშვებს ეკუთვნის, მათ ცხოვრებას ახასაებს. ჩვენი ქვეყანაში 68 საბავშვო გაზეთი და ტურიული გამოცემა.

საბჭოთალების მისწავლაში მილიონობით ოჯახი მრავალდეროვანია. რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში სწავლობენ 80-ზე მეტი ეროვნების წარმომადგენლები. დღეშიადავ მტკიცედ ხანა ნორჩი თათბის მეგობრობა და ქვეზა. ფართოადავმა მათი კონტაქტები მომჭე სოციალისტური მეგობრებისა და მსოფლიოს ბავშვებთან. ეს ჩვენი სკოლის დეალოა, რომელიც პარტიის ხელშედეგადგომით, კომპარტიითა ხელისშედეგადგებული ზრდის ახალ თათბის საბჭოთა ხალხის - ადამიანთა ახალი ინტერაქტიული ურთიერთობის საბურთო გროუნდულ საბაზის ხელსეყოფილი.

მეორე წელია, რაც ჩვენი ქვეყანაში ზოგადსაგანმანათლებლო და პროფესიული სკოლის რეფორმად დაიწყო მოქმედება. რეფორმის ძირითადი მიზანი მისი ყოფილიმეგობრობა, რომელიც მილიონობის დაახლოვებას სახალხო განათლების ყველა ტრადიციის მასშტაბებს. ვინც ამოვანები დადავ სკოლაშიდავლი აზრდის დაწესებულებათა წინაშე. მათ პატარაობიდანვე უნდა ჩაუნერჯონ ბავშვებს სამშობლოს სკავრადელი, უფროსობის პატივისცემა, ამხანაგობა და კოლექტივიზმი, ყოველკაცის კულტურა, მშენებნიერების გრძნობა, გასულინობის შემეგნებთა ინტერესები და უნარი, დაშოკადგებლობა, ორგანიზებულობა და დისციპლინა. პარტიისა და მთავრობის მუდმივ ყურადღების ცენტრშია სკოლაშიდავლ დაწესებულებათა ქსელის ზრდა და მასში სკოლაშიდავლ ასაკის ბავშვთა მასშტაბით ჩამაბა, მათი სკოლისათვის მომზადების პრობლემები. ამაზე ნიადავ მტკიცელებს ციფრები და ფაქტები. XI სოფლისეგნი ჩვენი სტრუქტურა საბურთად მიიღეს 239 ბავა-ბალი გათავალისწინებულ 28 ათასი ბავშვისათვის. გაუმჯობესდა საბავშვოდავლ დაწესებულებების კადრების ბარისპირითი შემადგენლობა. ექვესწარნი ბავშვების პირველ კლასებში წასვლად, რა ოქმა უნდა, საგრძნობლად მეგვედა არამარტო სკოლაშიდავლ დაწესებულებათა ბავშვების ასპირანტი ტრუქტურა, არამედ მათთან მუშაობის ფორმები და მეთოდები. წინა პლანზე წამოიწია ხუფლიანობა ანუ უფროსი სკოლაშიდავლი ასაკის ბავშვთა სკოლისათვის მომზადების საკითხი. დამუშავდა ამ ასაკის ბავშვთა აზრდისა და სწავლების პროგრამა. ბევრი რამ გაკეთდა, მაგრამ გაკეთებული მტკიცე ვაკეებს ვასაკეთებელი. ამ საქმეში ჩვენი პარტიული და საბჭოთა ორგანოების მხარდაჭერისა და დახმარების დიდი ომედი ვაკვს.

განვლილ ხუფლიანობი ამინდა და მწუხარში ჩადავ 227 სკოლა. დღეს ბავშვების განკარგულებათა 21 განხორციელებული დღის სკოლა, 4514 განხორციელებული დღის ჯგუფი. რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების ყველა მოსწავლე უზრუნველყოფილია უფასო სახელმძღვანელოებით.

მნიშვნელოვანი ღონისძიებები ტარდება რესპუბლიკის სკოლა-ინტერნატების, საბავშვო სახლებისა და სპეციალური სკოლების მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის, აღსარებულია საყოფაცხოვრებო პირობების, სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობის გასაუმჯობესებლად. დღეისათვის რესპუბლიკაში შექმნილია სპეციალური სახატო-სკოლა საბჭო სკოლებისა და სკოლა-ინტერნატების დიფერენცირებული ქსელე. ბევრი რამ კეთდება საბავშვო სახლების და ობოლ და შობილთა მზრუნველობის მოწყობელ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატების სკოლის მოწესრიგების მიზნით. ბოლო ხუფლიანობი რესპუბლიკაში აკვია 4 ახალი სკოლა-ინტერნატი და 3 საბავშვო სახლი. რეკონსტრუქცია-გაფართოებითი სამუშაოები მატარდა ათზე მეტი ინტერნატულ დაწესებულებას. მნიშვნელოვანად გაუმჯობესდა ინტერნატულია დაწესებულებების მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა. კიდევ უფრო ფართო ძასტეებში მიეცემა მიმდინარე ხუფლიანობი ამ ტიპის დაწესებულებათა შეგნებლობა და კეთილმოწყობის საკითხები.

რესპუბლიკის ელავებებსა და რაიონებში ხორციელდება ფორმალისტურული ღონისძიებები. ლულ უფრო ფართოადავმა მოქმედებას ახალგაზრდობის ფიზიკური აღზრდა. იხვევება სასწავლო პროცესი, მტკიცე ყურადღება ეთმობა მასობრიობას. რესპუბლიკაში 207 ბავშვთა და მოზარდთა სპორტიული სკოლაა, აქედან განათლების სისტემაში 141. სკოლებში ფუნქციონირებს სპორტის 28 სახეობა, 13580 სპორტული სექცია. მათში მუყადგინებს 323 700 მოზარდი, მომზადდა 277 600 მშენი ნინისანი, 206 200 სპორტსმენი თანრიგისანი. მოსწავლეთა ფიზიკური აღზრდის საკითხებს ემსახურება 3828 სასწავლებელი. მათ განკარგულებათაში სპორტიული დარბაზები, ლაბორატორიის, ფუნქციონირის, ხელდართობის, ფეხბურთის მოედნები, სასწრაო ტირები, საბურთო აუზები და ა. შ.

რესპუბლიკის მოსწავლე-ახალგაზრდობის ემსახურება განათლების სისტემაში არსებული 135 სკოლისგარეშე დაწესებულებათა. მათ შორისაა პიონერთა სახლები და სახასხლები, ნორჩტექნიკოსთა, ნორჩანტურალისტთა, ნორჩ ტურისტ-აღმზრდელობითი სადგურები, პიონერთა პარტიკა, მხატვრული აღზრდის სახლები, ბავშვთა ნახატების გალერეა, აქ შექმნილ მეტ რწმენი გერეტი გაერთიანებულა 80 ათასი მოსწავლე. ყოველწლიურად რესპუბლიკის 1300-მდე სხვადასხვა პროილის პიონერულ და ახალგაზრდულ ბანაკში 228 ათასზე მეტი მოსწავლე იხვევება.

რესპუბლიკაში შექმნილია მხატვრული თვითმოქმედი კოლექტივების ფართო ქსელი. დღეისათვის რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებისა და სკოლისგარეშე დაწესებულებებთან შექმნილია და მუშაობს 1274 ვანსელი, 256 ფოლკლორული და 162 ხალხურ საკრავთა ანსამბლი, 503 ხანსელი სტუდია, 752 კორეოგრაფიული წრე და სტუდია, დრამატული და თეატრული, მხატვრული ციფისის, სხვითი ხელოვნების, ციფის წრები, კინოკლუბები და კინოლექტორიუმები.

მოსწავლეთა ესთეტიკური აღზრდის სისტემაში მნიშვნელოვანი აღმზრდელობითი ფუნქცია აკისრია პრეპარატიული უკავდავლიდავლ რესპუბლიკური ღონისძიებებს. ლულ უფრო იხვევება ბავშვთა-სათვის, მათი აქტიური მონაწილეობით ჩატარებულ საბავშვო მუსიკის, ციფის, საბავშვო და საშემელო წიგნის, ნორჩ მხატვრობა, თეატრალური ხელოვნების რესპუბლიკური კორეულები.

მოსწავლე ახალგაზრდობის ესთეტიკური აღზრდის საქმეში სკოლა მხარში უღვას რესპუბლიკის შემოქმედებითი ინტელექციელია. ზემოთ ნაითვლილი ტრადიციული ღონისძიებებიც მათი უშუალო მხარდაჭერითა და მონაწილეობით ეწეობა.

სკად XXVII ყროლობაზე, პოლიტიკური მოსენებაში აღინიშნა, რომ ცირკულად უნდა გაეაუმჯობესო ახალგაზრდობის მომზადება დაშოკადგებელი ცხოვრებისა და შრომისათვის, აღუზარდო ახალი თაობისათვის შეგნებული მშენებლობა. ვერაინ იტყვის, რომ ჩვენი ბავშვები არ სწავლობენ შრომას, არ ობიანან შრომითი ტრადიციებზე, და მინც ჩვენ არა ვართ მათი შრომითი სწავლებითა და აღზრდით ემყოფები. საზოგადოება სკოლაგანე მოზარდთ თათბის მამითი ცხოვრებისათვის მომზადების სრულყოფას შოთხობს. ამისი განობასებება სკოლის რეფორმის ერთ-ერთი უმთავრესი მიზანი, რომელიც მოსწავლეთა სწავლებითა და აღზრდის პროცესის საზოგადოებრივად სასარგებლო, მწარმოებელი შრომასთან პარტიული მუშაობის შოთხობს. სასიხარულოა, რომ ბოლო დროს სკოლა და ობიანან დაშოკადგებელი შრომითი ცხოვრებისათვის მოზარდის მუშაობაშიადავლ ლულ უფრო და უფრო ხშირად მიმართავენ ყრომანებს, დღეისათვის გროთოდვე მოქმედებას.

სულ ახლანას საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლექტივში შოიწინა თბილისის მასწავლებელთა IX საბავშვო კონფერენციის მონაწილეობის რიგობიტავ, სკად XXVII და საქართველოს კომპარტიის XXVII ყროლობის გადამკვეტლებათა სასახელოდ, XII ხუფლიანობის შემბოლთა სახესიგნებლობის ახალციხის ხუფლიდავლ გამოცხადების შესახებ, რესპუბლიკის სკოლებში უკვე ჩატარდა შემბოლთა საბურთო კრებები. კრებების მუშაობაში აქტიური მონაწილეობა მიიღეს საშოლო ორგანიზაციების, შობილთა საშუალო ადგილების მნიშვნელოვანი საწარმო-დაწესებულებების, ფართო საზოგადოებრიობის წარმომადგენლებმა. განსაკუთრებული სიწმიტეა ვალთკეთება და სათანადო მუშაობება მიეცა ზოგერთი სკოლაში ვერ კიდევ ფუნქციონირებულ ნეგატიურ მოვლენებს. ვანიბილეს შვილების



აღზრდის საქმედო მშობელთა პირადი პასუხისმგებლობის ამაღლების საკითხები, დამტკიცდა სკოლის, ოჯახისა და საზოგადოებრიობის ერთობლივი მუშაობის კონკრეტულ ღონისძიებათა გეგმა.

მოზარდ თაობაზე პარტიისა და მთავრობის ზრუნვის უდიდესი გამოხატულებაა ის ფაქტი, რომ საქართველოს კომპარტიის XXVII ყრილობის გადაწყვეტილებით მე-12 ხუთწლიანი სკოლაზე ზრუნვის ხუთწლიანი გამოავსდეს. ეს ბევრს ავალებს რესპუბლიკის თითოეულ კომუნისტს, სამეურნეო ხელმძღვანელს, მუშის თუ ინტელიგენტს, რესპუბლიკის მთელ საზოგადოებრიობას. სკოლაზე, მოზარდი თაობის ზრუნვა ქვეყნის ხვალისებულ დღეზე, მის ძლიერებაზე, აყვავებასა და წიხსლაზე ფიქრია, მისი წარმატებით გადაწყვეტის საწინდარია.

1986 წელი მშვიდობის საერთაშორისო წელია. მშვიდობის დაცვისა და განმტკიცებისათვის უფროსებთან ერთად დღეს აქტიურად

იბრძვიან ჩვენი ბავშვებიც. სამანტა სმიტი და კატია ლიჩევა, ანა-სობით და ანიათსობით მათი თანატოლი მოიხსოვდ და მიუფიქრებელი ნიერებას დედამინაზე. მშვიდობის საერთაშორისო წელი სამარტლიანად ჩაითვლება დედათა და ბავშვთა წლად, ვინაიდან სწორედ დედობამ, დედის ეულმა უნდა მოაუწერგოს ნორთ თაობას იმის რწმენა, რომ მხოლოდ სიკეთით, მშვიდობიანი თანარსებობით შეიძლება უზრუნველყონ ნათელი ცხოვრება.

ბავშვთა შორის ჩატარებული მრავალმხრივი მუშაობა დედათა და ბავშვთა დიდების ღონისძიებათა სისტემა, ყოველთვის განინიღება, რაგორც ახალგაზრდობის კომუნისტური აღზრდის საყოველთაო პროგრამა. ეს პროგრამა მიზნად ისახავს, რომ საბჭოთა კავშირის ყველაზე საბატიო მოქალაქეებმა სრულად მიიღონ ჩვენი ქვეყნის მიღწევათა საუკეთესო მონაპოვარი.

„...დასასხული აშოხანა, უპეა უახლოეს ფლავში მთლიანად დაბაპაპაყოფილით სკოლაბადელ ბავშვთა დაფსაბაგულაბაგზა მოსახლეოპის ამოთხოვნიღაპა“.

საპა XXVII პრილოზინსამდ პარტიის ცენტრალური კომიტატის კოლმობიკური მოღსენებოზინან.

ჩვენს ბავა-ბაღეზში

უკანასკნელ წლებში ბევრი რამ გაკეთდა ქ. თბილისის სკოლაბადელ დაქვესულეებში ბავშვთა საყოფაბოზოებო პირობების, ფილიკური აღზრდის, სამედიცინო დახმარებისა და კვების სრულყოფის მიზნით. მნიშვნელოვანი სამუშაოები ჩატარდა სკოლაბადელ დაქვესულეებათა ქსელის გაფართოებისათვის, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის განმტკიცებისათვის, სასწავლო-აღზრდელო-ობო პროცესის ფეპტურობის ამაღლებისათვის. პედაგოლტიკების ერთსულოვანების, საქმისადმი ერთფულების, პროფესიისადმი ღრმა სიფიარულის შედგად დღეს დედაქალაქის ბევრ ბავა-ბაღელ შექმნილი ბარემო უდავოდ მიანიჭებს მნახებელს უდიდეს სიამოვნებას. რაგორც საპეის ენთუზიანტებს შეპურით, მათი გამეგები ფუტპარიით ფუსფუსებენ, კითხულობენ, წერენ, იმახსოვრებენ ყველაფერს, რისი შექმნელად შეიძლება კოლგეების გამოფილელებიდან და რაც მათ ჩანფიქრს ხორცს შეახამს. ბევრი ბავა-ბაღი ჩამდგარია მოწინავეთა რიგებში.



№ 28 ბავა-ბაღი (გამეე ე. ფორდანია) ვარკოლის დასახლებში მდებარეობს. უთუოდ ქების ღირსია მისი მრავალმხრივი, გვემიანი და სისტემატიკური მუშაობა, სხვა ბაღებთან კავშირის განმტკიცების, გამოფილელების ურთიერთგაზიარების მიზნით.

ბავა-ბაღში თავიდანვე ტრადიციად იქნა ყოველდღიურ მუშაობაზე დაკვირება და მისი სათანადოდ გაანალიზება. 1976 წლი-



დან აქ შექმნილია ტექნიკურ საშუალებათა მეთოდკაბინეტი, რომელიც აღჭურვილია სწავლა-აღზრდისათვის აუცილებელი ყველა ხელისაწყოებით ტექნიკური საშუალებებით. ბავა-ბაღს აქვს თავისი რაიონი კვანძი, ლან-გაოფის კაბინეტი, რომელიც გამოიყენება რუსული ენის შესასწავლად. ასაკობრივ ჯგუფებში ტექნიკურ საშუალებათა გამოყენებით რეგულარულად ტარდება მეცადინეობები: მტკვლელების განვითარების, გარემოს გაცნობის, სატყვის, კოსმოსტიკის, სამშენ-ნადლო მასალის გართობის სახით. ტექნიკურ საშუალებათა მეთოდკაბინეტში თავს იყრის მასწავლებელია მეცადინეობების საქალაქო ინსტიტუტის მიერ რეკომენდებული ყველა მასალა. კაბინეტში შემოღებული კაბინეტთა აღმზრდელებს საშუალებას აძლევს სწრაფად შეარჩიონ აუცილებელი მასალა მეცადინეობებისათვის. განზრდილად იზრდება ტექნიკურ საშუალებათა გამოყენების დანერგვა სასწავლო-აღზრდელობით პროცესში. ბავა-ბაღს აქვს თანამედროვე დონეზე მოწყობილი მუსიკალური, ფიზიკულ-ტურული დარბაზი და დაბურული საკურორ აუზი. სისტემატრად ტარდება გაძაგვისან-ლებელი ღონისძიებები. განსაკუთრებული სურათებია ეთნობა ფიჭუთებს.



ბავა-ბაღის კოლექტივის კარგი მუშაობა აღინიშნა სსრ კავშირის სახალხო მებრუნების მიღწევათა გამოყენების ოქროს მედალით.

№ 63 ბავა-ბაღმა (გამგე ლ. მისიძე) სერიოზული შემოქმედებით მუშაობა გასწია მეთოდკაბინეტის დაარსებისათვის. გამოცდილი აზმრდებლების მიერ დამზადებულია პროგრამით გათვალისწინებული თვალსაჩინოების მასალები. შეკრებილია მეთოდური წიგნები და კონსპექტები. კაბინეტში მოწყობილია სექციები ცალკეული განაკუთვების მიხედვით; თითოეული განაკუთვი აღჭურვილია თავსაჩინო მეთოდური და დიდაქტიური მასალებით. მათი სიუხვე განსაკუთრებით იგრძნობა შემოქმედებით და დიდაქტიკური თამაშების გასაშლელად: „კვემიზანა“, „სახალბანა“, „გოსტა“, „ეკივის კაბინეტი“, „აფთიაქი“, „ყვავილების მალაზია“, „ქართული ეთნოგრაფიული კუთხე“, „შრომის კუთხე“ და სხვა. ამ დროს ბავშვები, თამაშის გარდა, ერთმანეთს უწყობიან ზღაპრებს, გაართობისათვის შექმნილია თოჯინების, ლანდების თეატრი, დამზადდა თეატრი, ბავშვთა ასაკის გათვალისწინებით. სასკოლო რეგორმის ახალ მიმართულებათა დაყვანებით ბავა-ბაღთან მუშაობის პირველი კლასი ექვსიდან შეიქმნა მდგრადი ასაკის ბავშვებისათვის. კლასი ითვალისწინებს ბავშვთა მოზაზღებს საბავშვო ბაღის პირობებში სკოლის პროგრამით. კლასის მუშაობის საწყისი ეტაპი განზოგადდება სსრ კავშირის სახალხო მებრუნების მიღწევათა გამოყენებაზე.



დღეიპლაკების პირველი ბავა-ბაღმა (გამგე მ. კეულაძე) კარგი მუშაობით დიდი ხანია მოიპოვა საერთო აღიარება. ბავა-ბაღ-

ში შესვლისთანავე ყურადღებას მიაქცევს ესთეტიკური გარემო, სისუფთავე, წესრიგი. წლების განმავლობაში ბავა-ბაღში დიდი მუშაობა ტარდება მშობლიურ ენაში. ამის ხელს უწყობდა ისიც, რომ ბაღის ყოფილი გამგე რესპუბლიკის დამსახურებული მასწავლებელი, აქ გარდაცვლილი ქვეყანა კაცობაზე თავად იყო თანაგებური ლექსის შესწავლის მეთოდიკოსი, რომელმაც პრაქტიკული განხორციელება სწორედ აქ ბავა-ბაღში მოხდა. ბავა-ბაღი დიდი ტრადიციების მქონეა. ის წარმოადგენს ა. ბუშკინის სახელობის მეცადინეობის ინსტიტუტის პედაგოგთა-ფსიქოლოგიის ფაკულტეტის სასწავლო ბაზას. მისი აღსაზრდელნი გამოირჩევიან მკაფიო მეტყველებითა და დეკლამაციით. მაღალ დონეზე დაყვანილი ესთეტიკური აღზრდა. მუსიკალურ მეცადინეობებს უწარჩინა ადგილი პედაგოგი მ. დეკანოზიძის სახით ხელმძღვანელობა შესანიშნავად მუშაობენ აღზრდელნი: თ. თაყაიძე, მ. წერეთელი, ნ. ამირანაშვილი, ი. ნაჭვებია და სხვები. ახლ-განზრდებს მხარში უდგანან და თავიანთი მდიდარ გამოცდილებას უზიარებენ უფროსი თაობის აღზრდელნი ი. ნიჭაძე და მ. გოგინაშვილი.

ბავა-ბაღი „ბისი“ (გამგე ლ. ლოლბერიძე) ერთ-ერთი უძველესია თბილისში. მიუხედავად იმისა, რომ შეკვეთულ მუშაობაში მთავარად მუშაობს შესასწავლო სათაესების თორიანდელი გაფორმებით, სათაესების მოხერხებული გამოყენებით. რაიონის ხელმძღვანელობა ყველაფერი გააკეთა მუნიციპალიტეტის მხარდაჭერით. ბავა-ბაღში ფიზიკური, ესთეტიკური აღზრდისათვის სათანადო პირობების შესასწავლო. ბავა-ბაღი მუშაობს ფიზიკური აღზრდის სახით. მეშუა ორგანიზაციის საქართველოს სსრ დამზადების სამინისტრომ ბავა-ბაღს სასწრაფო გადამსცა მსუბუქი ავტომანქანა „მოსკვირი“, ექვს კაბინეტისთვის სათანადო გაიღო 20 აპიალ მანეთი.

№ 36 ბავა-ბაღის (გამგე დ. დარხველიძე) ახლის მამიძეული პედაგოგ-აღზრდელნი დღემოდვე სწრაფად ფიქსირდებიან დროის მოთხოვნას. აქ წინა პლანზე წამოწეულია სკოლამდელი ასაკის ბავშვთა მოძრაობის სავსე მოძრაობის წესების ეფემენტების შესწავლა-აუწყობის საქმე. ბავშვი მოწყობილია ავტომობილი მუშაობით. აღსაზრდელნი ავლენენ მგზავრებისა და ფეხით მოძრაობის წესების ცოდნას კოლექტიურ საქმიანობაში, თამაშში, სხვების შემოქმედებაში. პატარა, ფორმიანი წესების დამცველები მუთითებენ „ტრანსპორტი“ მოსაზრულ მძღვრებს, თუ სად შეიძლება შეჩერება, გავლა, დადგომა. საინტერესო მუშაობისათვის ბავა-ბაღი, შარშან ავტომობილზე და უფლად პრემიით; მაგარა დაჯილდოვდა სკოლამდელი დაწესებულება მორიანეთა რიგებში რომ არ დასა, ეს ხელმძღვანელია მოუძველი მუშაობის გარდა მხირად განხორბებულია სხვადასხვა ობიექტური მიზე-

ზებით. რა ესტეტიკურ გარემოზე შეიძლება ლაპარაკი, თუ ბალი შეუფერებელ შერბიანებაშია, ყვეფის ოთახები ბუნელია, სახურავები ჩანოღის წყალი, მოუწესრიგებელია ეზო-გარემო. ნაძვლებად არის მწვანე ნარგავები. ქალაქის საბავშვო ბაგა-ბაღებს, რაიონის თუ ქალაქის პარტიული და საპჭოთა ორგანოების ზრუნვის მიუხედავად, მაინც საკმაოდ ბევრი გადაჭრული პრობლემა აქვთ, მათგან ყველაზე გადაუღებლად მიგვაჩნია შემდეგი:

უსასაოოდ უნდა შესწორდეს ბაგა-ბაღების მოქმედი ჯანოური პროექტები, რომლებიც ამ ითვალისწინებენ სპორტულ დარბაზსა და მცირე მოცულობის საფურაო აუზს;

ყოველად გაუმართლებელია საბავშვო დაწესებულებებში იატაკისათვის ლინოლეუმის გამოყენება.

მოსაწესრიგებელია საბავშვო დაწესებულებების კვების პროდუქტებით ქორაგების სკიონი. დღეისათვის ისინი მარადგებიან საქალაქო საბჭოს აღმასკომის ვარჯობის სამმართველოს საბოუჯტო და „მიღობის ტანჯაგობის“ სპეციალური მალაჩიგებიდან. პრექტიკულად გამართლებული იქნება, თუ სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების პროდუქტებით მომარადებისათვის შექმნიება სპეციალური საბჭო ორგანიზაცია. ამასთან, საჭიროა ახივას სკიონი რესპუბლიკის ბორცისა და რის მრეწველობის და გაჭრობის სამინისტროს წინაშე ბავშვთა კვების პროტინების გაზრდის შესახებ. გადწუნეს საკიონი, რომ საბავშვო დაწესებულებებს მიეცეს ბავშვთა ნორმების შესაბამისად კვების პროდუქტების დამატებული ნახვეარფაბრიკატები და 50 და 100 გრამიანი ზური, სასკოლო ფუნდუმების მსგავსად.

აღრე, სარწიო საბჭოს სისტემაში მზადდებოდა ქართული თოჯინა. ამ სისტემის გაქმნებასთან ერთად ქართული თოჯინის დამზადება შეწყდა; თითქმის ყველა რესპუბლიკაში ამზადებენ ეროვნულ თოჯინებს, ევოქობობ, საჭირო იქნება ქართული თოჯინისა და ქართული ზღაპრების პერსონაჟთა დამზადება.

სკოლამდელი ასაკის ბავშვთა სახაფხულო დასვენებასათვის კერძო მოზინდრეთა ბინების დაქირავება ბევრ უხერხულობასთან არის დაკავშირებული. აუცილებლობად მიგვაჩნია საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭომ მიიღოს სპეციალური გადაწყვეტილება სკოლამდელი ასაკის ბავშვთათვის საფარული მშენებლობის შესახებ, რადგან თბილისის საქალაქო საბჭოს აღმასკომის სახალხო განათლების სამმართველოს დაქვემდებარებაში მოყოი 183 სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებიან მხოლოდ ოთხს აქვს საკულორი აგარაკი.

ღიას ჩვენი პირველი საზრუნავია, რომ მიიღიანდ დაგაცაყოფილოთ სკოლამდელ ბავშვთა დაწესებულებებზე მოსახლეობის მოთხოვნალება.

მ. ჰერმესხვილი,

თბილისის სახალხო განათლების სამმართველოს სკოლამდელი აღზრდის განყოფილების უფროსი.

რწყითნუო საქარებს

ნაწი თარბამაძი

ზუა და ნაკადული

- სად გარბიზარ ნაკადული, ნამცევა და ცოდავ,
- გეტუტე მჭეო, ერთი წუთით თქ ჩამოხვალ ციდან.

- გიწვეოლი, მთვარესა და ვარსკვლავებსა ვფიცავ,
- მეგრამ ვერხად ვერ დაშობტვს მიგოლი დედამიწა.

ბენოს სათვალე ვიოვე ბალსო — ჩვენი სახლის წინა, „...ქია-ქია მამოწინე!“ — ვიძახდი და მამოწინა.

ჩემოდ მჭეო, ეგ ტუთული არ გაგიგონ სხვებმა, ამოღენა დედამიწა გე-მა-ტა-რა-ე-ბა-წა?!

- არცა ვცრუბ, ვფიცავ, თეხაც არ გაჩენებ დიდად,
- თუ არ გჩრა, შე ლოკლავა, კითხვი ვიხად გინდა!

მეტხაც ვეტუტე, იმ ციმციმა ვარსკვლავებს ჩემ უმჭრე, ზოგ მათგანსაც ვერ დაატვც დედამიწის ზურგზე.

მეზუმრები? ეგ რადა სთქვი მწვენიერო მჭეო, ზოგ ვარსკვლავსაც ვერ დაატვც დე-და-მი-წა-ზეო?!

ჩემი თვალით დამინახავს ძირის ვარსკვლავთა ცვენა, თუ ტუთუოდი ჩემო მჭეო, დამიღუმდეს ენა!

დიღვა დიღი ოცნება ბავძს

როგორ მინდა გავიწარლო მალე, მერე როცა სკოლას დავამთავრებ — კოსმონავტი მინდა გახლდე ბავძე, მინდა ძირის ჩამოვტანო მთვარე.

დღეზე დიდი ოცნება მაქვს კიდევ ცაზე მინდა მივაუდო კიბე, და მზე მარტო რომ არ იყოს ხოლმე მის მახლობლად მთვარე ჩამოვცილდ.



დედა გენასკლოს!



ღმერთმა მომეცა მოძინაბლივით
ერუანტელის მომგვრელი სა-
ქართველის ტელევიზიის 18
თუბურელის გადამცემა „ღვლა-
ტი“. სულ თვალწინ მიდ-
ვას საბავშვო სახლის ფანჯრის რაღა-
ვს დაერბობოდა პატარა ბიჭი, მოწყე-
ნილი და სვედიანი რომ გაუკრებდა ქუჩას
და დედის ელოდებოდა. ამ მოძალადეულ გრძო-
ბას ვერ შეეცდის ბავშვები ვერც სახელმწი-
ფოს უდიდესი ზრუნვა უდევდამოდ დარბე-
ნილ ბავშვებზე, ვერც აღზრდელის ათობით
ბავშვისათვის გადანიჭილებული აზრით (ნამ-
დვილი ამავი და არა მოვალეობის უგულოდ
შესრულება, როგორც გადამცემი იყო წამ-
უნებები). ამიტომ იყო ბატონი საწარმო მამა-
სახლისის (ვისაც მიჰყავდა ეს გადაცემა) შე-
კითხვაზე, ვინ გიყვარსო და თქვენი? პა-
სუბიძენე ბავშვები, ვასქანს არ აძლევ-
დნენ. სხვის მამას შემოსეულები იმ აუჯრ-
ხის წყურვილს თუ ატლავდნენ, არასოდეს
რომ არ ღირსებით საკუთარი დედ-მამისა-
გან.

ძლიერი ზეგავლენა ამ გადაცემისა დღემ-
დე იგრძნობოდა. სასოვადობურებ ტრანსპორტ-
ში, თავშეშრის ადგილებში, სახლში თუ
სხვაგან აღმოჩნებოდა ბავშვს ლაბარაკომენ და
მსჯელობენ, ბატონი საწარმოს მიერ გამოთ-
ქმულ აზრს აგრძელებენ: ვინ ანუკვების ფან-
ჯრისთან, ღობესთან, კარბთან მიმდგარი,
დედის თბილი გულის მოლოდინზე პატარ-
ბიბი.

მე და ჩვენს მეგობარსაც, უცხო ენების ინ-
სტიტუტის პედაგოგს ლილია სადრაქელს, ბეკ-
რის გვერდით საუბარში ამ მტკიცებულ გან-
სახელებზე. არის თუ არა ჩვენს ხასიათში,
ჩვენი ქალბატონს ხასიათში, როგორც წინათ,
სხვის შეღებზე, მისუფარებზე ზრუნვა და
ურადღებობა. მოვიფიქროთ ბევრი ზღაპრის

აუგად სხენებული ფედინაელების პერსონა-
ჟი. მაგრამ საბედნიეროდ სიკეთის ქმედ-
ვის ზრდათან ერთად ფედინაელობამაც
შეკეთარდა იცოვალა სსზე.

ჩვენს მიერის ცხოვრობს (და რამდენი ასე-
თი ქალი ცხოვრობს ქვეყანაზე) საოცრად
დიდი გულის შეიწონე ეურნალისტი ქალი,
რომელმაც თავის დროზე გადაწყვიტა ცო-
ლად გასყოლოდა სეთი შეილის მამას. მა-
შინ უმეროსი ექვსი წლისა თუ იქნებოდა,
უფრისი — თორმეტისა. თხუთმეტი წლის
განმავლობაში ამ ქალის ბავშვებზე გაწეულ-
მა ამავსე, მათ სიფიცსებზე გადამებამ, ბავ-
შვებში გაიხლეჩა უზომო სიყვარული და პა-
ტივისებები.

— დედა, — დუჰასა პირველად ხულ პა-
ტარამ.

— დედა გენაცვალოს შეილო, — ჩაიკრა
გულში ბავშვი ცრემლმორეულმა ქალმა.

— დედა, დედიკო, — შემოხევიდნენ დანარ-
ჩენებში.

თუ არსებობს იმ იკეთებუ უფრო ძლიერ
ანი ძალი, რომელსაც შეუძლია უცხო და
სხვისათვის ჰქვიის თავისეულად და სისხლ-
სორეცელებ...

ამ რამდენიმე წლის წინ „პრადვამში“ იყო
გამოქვეყნებული წერილი „დედა“. აუტორი
მოუხსირობდა მჭიხტვლებს ქალის ცხოვრ-
ებაზე, რომელმაც ათი ბავშვი აიყვანა იმ სა-
ბავშვო სახლიდან, სადაც თვითონ იყო ღი-
რებტირება. არ შეეუბა ქმართან უკმაყოფილე-
ბას, ყველას ნამდვილი დედობა გაუთო, ყვე-
ლა სწორ გზაზე დაიყენა. დიდილმედიდნენ,
დასოვიდნენ შეილები. როდესაც დედა გარ-
დაიცოდა, მაღლირმა შეილებმა საღვთა-
ლის ქვას ასე წააწერეს „შენა ხარ დედა ჩვე-
ნი სინდრის“.

მერე ქალბატონმა ლელიამ მოიფიქრა ერ-
თი ფილის მინარსი, სადაც ახალგაზრდა

ბედგოვი სკოლა-ინტერნატი მიდის სამუ-
შაოდ. სედაზე, ბავშვების საკმაოდ — დიდ
ჯგუფს არასოდეს არ აკიბობს არც დედა-
მა, არც ახლობელი. შუწუნდა, თავისი გუ-
ლისტყვილი გაუზიარა ყველას, ვისაც ე-
შეძლო ამ საქმეში დახმარებოდა.

— ნეტაც აღმოჩნდებოდნენ კლიობა ადა-
ნიანები და ბავშვებს შაბათ-კვირას მინერ
წაიყვანდნენ სახლში, ოჯახურ გადემოსა და
სითბოს აგრძნობინებდნენ. — ეუნებოდა
მამ.

ამას გამოსზარება მოეცა. ერთი უბრალო
მუშა ქალი, რომელსაც არც დიდი შემოსა-
ვალი უქონდა და არც საკმაოთი ბინის ფარ-
თობი, სწირად აკიბავდა პატარას. ამავსე
თავისი გაიტანა, ვერ დაიბო ქალმა ბავშვი
და იშვილა კიდევ.

შემდგომად ცოლ-ქმარმაც შინ რამდენ-
ჯერმე წაიყვანა მეორე გოგონა. თფირი ქე-
რტი უციდეს, სათამაშობით აძუდეს, მანქა-
ნიით ასეირნეს, დანარდუნებ კიდევ მოვალე
და წაიყვანათ. მაგრამ ამჟამდ ელოდა გო-
გონა. მოიწივნა ბავშვმა და დღადღიანად.

ახალგაზრდა ბედგოვის შეკითხვაზე, რა-
ტომ ატენეს ასე მწარედ ბავშვს გული,
ცოლქმარმა უპასუხა:

— იატკი დავიკვივარა, ყველაფერი ავგი-
ონა და გადამწვიტეთ აღარ მივიდეთ ბავ-
შვთან.

მერე სიტყვა ჩამოვარდა ჩვენს შესანიშნავ
ფილმზე „სხვისი შეილები“, მამამ რომ მი-
აბრუნა დიდილი შეილები და ფედინაელების
მსურველად გულმა ვერ გაუძლო... დაბრუნდა
შინ, ბავშვებთან.

განა ცოტანი არიან ქალბიბი სხვისი შე-
ილებისადმი სიყვარული ეჭვების რომ ვერ
წუილადენ და ამისათვის ქალბიბი უდენიერ-
რებაც დათმეს. სხვაგან შორის წასვლა რად
გენინდა, მაგალითად ა. ადამიას ცხოვრება-
სეული, შესანიშნავი წარმომავლი „დიდი და
პატარა ეკატერინე“ გამოდგებოდა. პატარა
ეკატერინეც დიდი ეკატერინეს სიყვარული
შეგდენდა არ იცოვდა მისი ნამდვილი დედა
რომ არ იყო იგი. არიანც და არიფერი იხს
სანუკარი არ იყო დიდი ეკატერინესათ-
ვის, როგორც ამ ეროდ-ერთი მტერებში არ-
სებობს სინაბრელი და ბედინაელები. წუთით
გადავლებდა თავის თავის ცხოვრებას, მაგ-
რამ დედობა ფარავდა ქალბობს განცხება.

არ ვიცი ვის მოუწინებთ საკმაოდ ცნობი-
ლი აღმოჩნებულს (ეს იქნება რომაელების,
ექვთი თუ სხვა) მოქმედება, რომელთა სახე-
ოჯახის ეროდ-ერთი საზრუნავი ძაღლის აღ-
ზრდა განხლდა. ბევრჯერ გადგომია ასეთი
უშვილო ცოლ-ქმარი სასურველი ჯიშის ძა-
ლის ღლეტის საომრულად შორ გზის (მა-
შე შორის, ვიდრე კარგის ბავშვთა სახლის
გზა). ერთსხელად არ მოსელბათ აზრად, ბე-

რად უკვეთის იქნებოდა ბავშვებისთვის დედ-
დროს ამავი და თვინიანი სიბერე გაუბედ-
ნიერებინაო. ვრეულ დარბაზებში, სადაც
ისინი ცხოვრობენ ძალღის თავისუფლად
მოთავსდებოდა და ბავშვიც.

შვილებიანი დედებიც ვერ უძლებდნენ
ხშირად უსატრონიდ დარჩენილ ბავშვების
ცოდვას.

სამტრედიის რაიონში არის ერთი ლამა-
ზი სოფელი დაფნარი. აქ ცხოვრობდა პედა-
გოგი ქალი მარიამ არდინვილი, ცხრა შვი-
ლის დედა. სახლიდან სკოლაში, სკოლიდან
სახლში, სახლიდან მშობლებთან გზად იყო
გაბედული. რამდენჯერ დათენებია ვაკეთო-
ლების მზადებაში, ბავშვებისა და ოჯახის
მთვლანი. და მაინც ველმა ვერ გაუძლო
დამშვიდებით ეციდა მუშობლის უდამ-
მამოდ ფარჩენილი გოგონასათვის.

ჩემს ამ შვილს ეწავალის დედა, —
იტყვდა ხოლმე მარიამი, როცა ვარბი წა-
ვიდა მისი ვაჟიშვილი, გულშეკრდი მწიფი
დაიოდა, უნებელი დამიბრუნდებოდა მიკი.
დამბრუნებულ ვებს დედის კულში ჩაკეა და
მთვრდებს რომ უნდოდა, დამ უთხრა:

— ფრთხილად, შიშო, ხომ იცი დედას
შეკრი რომ ტყეა.

ჩვენს ხასიათში, ქალის ხასიათში ზის

სწორედ საკუთარიან ერთად სხვისი ტყე-
ლის განცდა, მიშველება, დახმარება, მუდარ-
ის შესწენა, ამავის დადება. მამ როგორ
ხდება ქალი შობს შვილს და საკუთარ სის-
ხლასა და ხორცს უდებოდ ტოვებს, დროს
ტარებასა და უხეო ცხოვრებას ანაცვალს
პირმშოს.

შვილის უმადურობა უფრო ხანგრძლია,
ვიდრე დედის დაცვატი. ლევერდოც არსე-
ბობს ამის შესახებ. შვილმა მიჯნურის სერ-
ვილის აღასრულებლად დედას გული ამო-
აჭრა. გზაზე რომ მიდიოდა ქვას წამოჭრა
ფეხი. შემოთბეულმა დედის გულმა მია-
ძახა: „ნელა შეილო, გენაცვალს დედაშენი,
არაფერი იტყიოო“. ასეთია ცხოვრებაშიც
სიყვარულით სავსე დედის გულის შუუვალი
და დუწერელი კანონი.

საზოგადოების რისხვა ვის უფრო დაატე-
დება თავს: ჩანენილი შეცდომის დასაფარა-
ვად საკუთარ შვილს რომ ვანზე გაადაფიცეს,
თუ ქვეყანას გაუხრდის და თავს ანაცვალეს
შას. მადლიერების მადლ კვარცხლებეზე
რამდენი დედაა აუყინილი, რომელმაც ემა-
ვილქალბის აფეთქებულ გრძობებს ანგა-
რიში ვერ გაუჩინა, მაგრამ მტკიცედ დადარ-
ვიტა შვილს სიცოცხლე ანაცვალს. გავი-
ხედოთ ჩვენს ირგვლივ და თვითონვე და-

ვინახავთ — პატროსანი და სათნო დედის
სახელდამკვიდრებულ ასეთ ქალებს.

მამ რა დავაბრთოთ ზოგიერთებს? სახუნი
ერთია, პირად გატაცებას მსხვერპლად შეს-
წირებს გული, როგორც სულიერი ორგანო.

საბედნიეროდ, ჩვენს შორის რამდენიც
ვნებათი იმდენია გულბებრებული, კვამა-
მოსილი და სათნო ქალი, რომლებიც აღ-
ბათ რითაც შექცლიათ გამოეხმარებინან
სხსენებულ გადაცემას, ზოგა ბავშვებთან მის-
ვლითა და მიფერებით, უბრალოდ პატარა
საშუქრისა და კამფტების შიტიანი, კვირას
სახლში წამოყვანი, თუ კიდევ უფრო დიდი
ზრუნვის გამოჩენით — სითბო რომ აგრძე-
ბინის დღისხანად მიტოვებულ ბავშვებს.

განა ზოგიერთი შეცდომული უმელო
ოჯახის ანდა მარტოხელა ქალის ზურუნ-
ველ, შეიღმობიკავებული დედის ცარიელ
ცხოვრებას არ სჯობია ასეთი ქალების სუ-
ლიერი სიღრმე და სიმადლეუ..

საღეს თუქამს: სიკეთე ასკვდა იცის
ანახლებება. „რასაც დასთბო იმას მოიმი-
კიო“. კისუტრებში ჩვენს ლამაზო და მშვენიე-
რი ქალებო, კვლავაც გუწერკითხ ირგვლივ
სითბო და სიკეთე თქვენი და სხვისი შე-
ილების გასახარად.

თინა ზარბინაძე

„მე გი სოფელი გრეგო“



ღარისა თოდუა.
ზუგდიდის რაიონის სოფელ ნარაზენის
სტალინის სახელობის კოლმეურნეობის მე-
ათე ბრიგადის ანაღვარბა მენაიცი.
მამა — მოკოდი, დედა — ვაყონა.
დედამამიცილები: რიმა, სეჩია, ირმა, გო-
ჩა, თამილა, ნანი, გრიგოლი.
ოცდაერთი წლისა.
ახლობლებში და მეგობრებში ძალზე თა-

ვაზინი და თავდებრილი.
საზოგადოებაში მშრომელი და საქმის
ერთგული.
სოფელი ამბობენ — ლარისა ხასიათით
მამას ჰგავსო. მოკოდი რომ იტყვის, არ გა-
დათქამსო და მავალითისათვის ერთი კუ-
რიოზული ფაქტი მოაკეთა ხოლმე: ამ ათი
თუ თხოუმტეი წლის წინამ ღარისას მამა
ერთ-ერთი ბრიგადის ბრიგადიარად მუშაობ-



და, შესანიშნავი ავტორიტეტი სარგებლობდა. კოლმეურნობის კანტორაში ერთხელ გაგვიბრუნა სხდომა ყოფილი დანიშნული. მოკლედ ბრიგადის კრება ჰქონდა იმ დროს. კრება დიდხანს გაგრძელდება და ბრიგადის გამგეობის სხდომაზე დაუგვიანია. როცა მოკლედ სხდომაზე შესულა, კოლმეურნობის თავმჯდომარეს უსმრია - ყველანი ადგიტო ფეხზე, უფროსი მოვიდაო. დარბაზში ხარხარს ატყობდა. მოკლედ ხმა არ ამოუღია, მაგრამ მეორე დღეს ბრიგადის ჩანაწერი თავმჯდომარისათვის დაუდგინა მაგიდაზე და უთქვამს - ადარ მოგეყვით აწი უფროსის შემოხელისას ფეხზე ადგომო. ალბათ თავმჯდომარემ კიდევ ინაზ თავისი უტაქტო უსმრობის გამო, მაგრამ რაღას იმამდა. იცნობა მკითხველ თოღას პირიქით უკან და ადარ შედაგებია თავ-მჯდომარისად.

მას შემდეგ დიდი დრო გავიდა. ის თავმჯდომარე ხარხარში ადარ მუშაობს. მოკლედ იმ ახლა დასასურებელი კოლმეურნი და რვა შვილის მამაა, რომელიც ხარხარის შის ნამრავლია და, განსაკუთრებით ქალმოსილს, ღარიბის წარმატებები.

ღარიბისაგან მძიმის ხასიათი ატებს. რასაც იტყვის, ან ეუბნის გაივლებს, უნდა შეასრულოს, თუ არადა, ვერ მოისცივებს.

ასე იყო მამინაც, როცა საშუალო სკოლა დაამთავრა. თანდასწავლებმა უშაველეს სსს-წლებელდები ჩაბარება გადაწყვიტეს. ვინ სად მიიღებდა, ვინ -სად. ღარიბს ამ მეგობრებს გაუწყლდა:

— წარმატების გისურვებთ ყველას, მე კი სოფელში ვრჩები!...

ასეც მოხდა.

ღარიბის ომები თოღას ბრიგადაში მესამედ მივიდა. ახალა ხილი არ იყო მისთვის ჩაის კრება. ადრე დღის გვერდით ეტეოდა ამ საუკუნს და ამიტომ მალე დაწინაურდა.

— მენ თუ მსხვ გააგრძელებ ჩაის კრებას, პიძოცა, ჩვენს ქალაქს უკან ჩამოიტრებ, — უხარს ერთხელ ბრიგადისმა ღარიბისა და მოკლედის ჩაის ხარხარსი მოუწონა.

ღარიბის მართლაც ბევრ გამოცდილ ჩაის მტრედეს გაუსწრო.

პლანტაციამო მოცვლას ვერცაინ ასწრებდა, აღმარბაციად იმ ყველაზე გვიან ბრუნდებოდა.

ღარიბის თვითონ ამუშავებდა გაპიროვნულ ფართებს, თონიდა, პარადა, სხვადა, და, ნინტარალური სასუქები შექმნიდა. ყველაფერი რომ წესრიგში მოვიყვანა, მამას მიმეცვლებოდა, თონიდა სიმინდის ყანას, უღელდა ბაღნა-ბაღს, ბოლოს კი ახალგაზრდა მშენებელი ციტრუსების მცირე ნაკვეთიც გაიმორცინა.

პირველ წელს, ჩაის კრების სეზონში რომ დასრულდა, ღარიბისა თოღას რვა ტონა ჩაის ფოთოლი ჰქონდა მოკრეფილი. მამასთან ერთად სიმინდის უხვი მოსავალი მოიწია, უფადათი კლოფარმა აბრწყინა პარკი ჩაბარა და შემოღგომის დასასრულს მომავალი წლის გაზაფხულისათვის მზადებას შეუდგა.

მოწინავე მეჩაე ბრიგადის კომკავშირულა და მეთაურად და კოლმეურნობის კომკავშირის კომიტეტის ბიუროს წევრად აირჩინეს. ამ დრომაც უფრო მეტი პასუხისმგებლობის წინაშე დააყენა ღარიბისა. მან გააავსა ვე შრომა და სოციალისტურ შეჯიბრებაში ჩაება, მტკუვედ მეორე საწარმოში ამირჩია. მოწინავე მეჩაე ნანი მირგატია პარტიზა.

ღარიბისა თოღას მამეცხვების თანდათან იზრდებოდა. 1985 წელს მან თერამიტრი ტონა ჩაის მწვენად ფოთოლი მოკრეფა. ორმოც კოლონარში პარკი მიიღო, ვახდა კომუნისტური პარტიის წევრობის კანდიდატი და რაიონულა, საკლეს დეპუტატი.

დეპუტატმა კოლმეურნობის ხელმძღვანელის ჩაის პლანტაციებში გეზობის და ხი-დების მშენებლობა მოთხოვა. ძნელი იყო ერთობაზე საუფრო ყველაფრის გაკეთება, მაგრამ ღარიბის პრინციპულად ვახდა საკითხი და ყველაფერი შეტრულდა.

შეუდგენი ექვემდებარება, როცა ღარიბისა მშობლებს ვეწვებით. ეუზონი ადამიანის ჭკუანება არ იყო. ღარიბისა ოდა-სახლის პირველი სართლის დიდ დარბაზში შევიყვანა. — მშობლებზე ალბათ ჩაის პარავენ, ახლაცე მოვიყვანე! — გვეთხრა და გაუწინადა.

დიდეს ხანი არ იყო გასული და დარბაზში ოჯახის უფროსი ემეფივდნენ.

მამასაც უფრეულით ვერც თონობს სცოდნა. ათასი სანტგრესო ამავეი გაიხსენა. ვახარებულა, რომ წყელს მის კოლმეურნობის საცავშირო სოციალისტურ მეჯობებში დაგეგმეუყვებისათვის გარდამავალი რე-თოლი დროსა ერგო.

როცა საუბარი უშუალოდ მას და მის ოჯახს უხებო, თქვა:

— ოცდაათობითი წელიწადია ვეშრომობ. ასე შრომობდა მამაქონი, ბაბუაქონი და ჩემი წინაპრები. ასეთები იყვენ ჩემი მე-უღლის მშობლებიც და აბა, რა ვახსებო-რაო, რომ ჩემმა შვილებმა იმრომეფ სხვა-ნაირად მე შვილები აღზარა ამ შემდგომ. ვერ ვიტან უუნარა და მცონარა ახალგაზრ-დებს. ეცემ რემ არ იყოს, ოჯახში ათი სუ-ლი ვეიყავი და აბა, მარტო ჩემი და ჩემი მუღლის შრომა რას განეცდებოდა ყველას. ამიტომ შეღვრი წამოზარდნენ თუ არა, ყველა საშუალოდ გავიყვანე. დღეს უშვი წი-ლიმ გამარტოვალ მეტძმინა. ჩვენი ოჯა-ბი სეზონზე ორმოც ტონამეჩე ჩაის კრეს. მარტო ჩაის ფოთოლი წელიწადში ვამტ-ათამამე! მანეთს ვეცადე. წლის ბოლოს სა-თონს ტონა სიმინდის ვეიღებ.

გამომშვიდობებისას, კითხვაზე — თუ რას უსწრებდა თავის თანატოლებს, ღარიბისა ვეპასუხა:

— ვუსწრებდი, რომ გვერდში ამიღგო-მოდენდი თავთან მშობლებს, მათთან ერთად გარდაეღენდა და მეპოუბენთან საზოგადოების პარტიისცემა და სიყვარული!

თამაშს პატარა ბავშვის ცხოვრებაში დიდ-ე ადგილი უთქვამს. თამაშმა ბავშვის ცო-ნებრივი „მუხა“ აკცეს დაწრწევი, როგორც დიდი ილია ბრძანება, „ტეხისა მამების დაწმარული და პატარა მტერი სავადების მიმეცემი“. თამაში მთელი „სოცალა“, სადაც ბავშვს უსაზღვრება შრომობი, ზენობრივი ცხოვრების რეკვიტი, ვინცხვრები ძაღლების მოზამაღების უნარა. მეცენერითა პრტიო, თამაშისა ბავშვი თავისი საზოგადოებრივი ცხოვრების პირველ ნაბიჯებს ატეხს. დიდი უსაქლოდგი დამტორი უხსნად თამაშს სოც-იალისტური საკისათვის „ქვეყნის ძირითად ფორმას“ ურღებდა.

ე რადაცე თამაში ძირითადედ უსაბამო-მოდ წარმოუდგენელა და საბამაშის როლი კი სრულადაც არ არის უტრადო, ამიტომ ყველაფრთან ერთად მან ბავშვს სისარტული უნდა მიახებოს. სწორედ ამ ე-თადად სოციალისტური საქმისათვის საჭმარეუ-ბისათა ბოიბლის საბამაშობებს წამართო-ბიდა გართობების „სისარტულს“. გართობაში 1977 წელს ჩამოყალიბდა და საბამაშობის №1, №2 ფარტობებსა და №4 მენეჯერის ქარხანას ატობინებს. „გართობების 1200 მუშა-მოსამსახურედან 860 ქალაქა, ხა-წარბოს მთავარი ინჟინერი კი დიდი ოსე-ლიანი ვახლავო.

სწორედ ქალთა კულტურის მთულვის დიდი წყალობა იმართ, რომ გართობისა მს-საკვეშირო სოციალისტურ მეჯობებში ვა-იმარტვა და სკეპ ცენტრალური კომიტეტის, სსრ კავშირის მინისტრთა საკლეს, საკვეში-რო მოღსახულისა და ოლქ ცენტრალური კომიტეტის გარდამავალი წითელი დროსა მოსაოვა. „სისარტულს“ გენერალურა დე-რეტებომა მსხილად ვეგერტობინა თქვა:

— გართობისა და დასამოლო გეგ-მები ატეხ კერძოდ, მეცენერულ-ცენტრალური პარტიეს და დასწარტულად დაინერტება მუცრეობისა და მართვის საალი ფორმე-ბი. მე-12 ხუთწლიანი ჩარბდება სამეც-საწარმოს რეკონსტრუქცია, აშეშავდება ნა-ძეხის მორტორტობისა და უმლატობლის საბამაშობის საალი საწარმოლ ხაზები. ეს ამტომეცე, რომ იყრო ჩარბდა დატენტილი ქსოვილის საბამაშობის მოთხოვნებმა. მათა წარბობის შემცირების ხაზზე გაი-რტდება ინტელექტუალურ საბამაშობა გა-მოთხოვა. წყელეს საწარმო 1,5 ტონა პო-ლიეთილენს, 0,8 ტონა პოლისტიროლს, 2,7 ტონა ლითონს, ათასობით კილოვტ ელექ-ტროენერგიას დასოვავს. პიროლექციის თეოტარბეულების შემცირების ხაზზე

„სიხარულსაგან“ — მსოფლიო სიხარული



ნ. გოგინაშვილი

სახელმწიფო წა ათავს მანეთის ზეგვიშით მოგებას შიიღებს. გამიწწულია შვიდრო კონპაქტების დამყარება კინერნეტიკის, ქიმიისა და სხვა სამეცნიერო-კვლევითის ინსტიტუტებშია.

გაერთიანება „სიხარულის“ 11 სააქტრო, 40 კომპლექსურ და სპეციალიზებულ ბრიგადას რომ აერთიანებს, ამჟამად 120 სახეობის სხვადასხვა ნაწარმს უშვებს. ესენია: თოქინები, ნაძვისხის მოსართავები, მუქანაზებუი, დიდაქტიური, მუსიკალური და ახალშობილითა სათამაშოები.

აქ დამზადებულ აფრიან ზომადღებს „ბრიგანტინას“, „ოქსიდანს“, „აურტუა პას“ საბჭოთა, პოლიონდ, ჩეხოსლოვაკელ, რუმინელ, ვიტანამელ და კუნთ ბავშვთა მოწონება ხდდა.

რადგან ჩვენი ცხოვრების ნორმად სიზმართად და ობიექტურობა იქცა, ხოლო ობიექტურობა, როგორც ჩვენი რესპუბლიკის ხელმძღვანელმა განაცხადა დიდ ფორუმზე, „სხვა არაფერია, თუ არა ავისა და კარგის გარჩევა“, გაერთიანება „სიხარულის“ უსოვლქების ავტარაიანობის დასაღვენად შესაბურთ ბავშვთა მშობლებს — მუშებს, პედაგოგებს, ფსიქოლოგებს და ხელმძღვანელებს. მათ მიიწონეს „სიხარულის“ მიკროავტომობილები, ზომალდები, სათამაშო „აბა დამაცადე“, მაგრამ არც ის დღეარებს, რომ ბევრი სათამაშოს ხარისხი ვერ აქმაყოფილებს მოთხოვნებს; რომ თითქმის არ უშვებენ ხელის სათამაშოებს. ამის პასუხად გაერთიანების გენერალური დირექტორის მოადგილემ ქემალ ქოიავამ განაცხადა:

— მოძველებული მანქანა-დანადგარებით უკველთვის ვერ მიიღება საჭირო ექვეტი უფრო მეტიც, პლასტიკოლი, რომელსაც შეუძლია „გადატარალება“ მოახდინოს სათამაშოთა წარმოებაში, დანადგართა სიმძველის გამო წარმოებამ სრულად ვერ ათავისა. პლასტიკოლისგან დამზადებული სათამაშოს ერთი ნიშნუი ჭრჭერობით ამინდს ვერ ქმნის. ვიდეოვანბთ, რომ სათამაშო სამინისტროები უფრო კმედიით ზრუნვას გამოჩინენ გაერთიანების მიმართ, რადგან ჩვენი მომზარებლები, ბავშვები უველახუ უფრო მომთხოვნი და კრიტიკულნი არიან. რაც შეეხება ხელის სათამაშოებს, აქ სატარებს ნამდვილი სიურპრაზი ელთო... ისინი მალე მიიღებენ სერგეი ობარკოვის თოქინების შვიდ ნიშნუს. ს. ობარკოვი და მისი ხელმძღვანელები წარდგინებას არ საჭიროებს. დიდმა ხელმძღვანემა ზომ თვითონ დიდებულად წარუდგინა თავი ადამიანებს; „მე ის ადამიანი ვარ, თავისი ბავშვობა რომ არ დავიწყებია“. მომავალში „სიხარული“ რეკევა გაბრიადის საოცარ თოქინებსაც დამაზადებს.

ქემალ ქოიავამ „სიხარულის“ სურვილებიც გაგვანდო: გახსნან სათამაშოების საფირმო მალაზია თავისი კაბინეტით, სადაც პედაგოგებთან, ფსიქოლოგებთან, ბავშვებთან და მათს მშობლებთან ერთად დაადევი ახალ ნიშნუთა ავტარაიანობას.

სიმბოლურია, რომ გაერთიანების ემლემას შულის ნუსკრა წარმოადგენს, რომლის დანახვაც ასე უზარით ბავშვები. იქნებ გაერთიანებამ მომავალში ასეთივე სიხარული მიიწონეს ნორჩებს თავისი ნაკეთობებით.





ყურნალ „საქართველოს ქალის“ სარედაქციო კოლეგია და რედაქციის კოლექტივი გულითადად ულოცავენ და აჯილდოებენ რედაქციის „ღმილის პრიზით“ ღირსეულ მკითხველ ქალს - მწერალსა და საზოგადო მოღვაწეს, ქაღინაშვილი როზანების, საბავშვო მოთხრობების, სასწავლო-დოკუმენტური ფილმების სცენარების ავტორის კლავდია ღვებარიაშვილის და უსრულებენ ჯანმრთელ, საინტერესო, შემოქმედებითი წარმატებებითი სახეს სიცოცხლეს.

მეგობარი

იმერელი მოსახლის კარ-მიდამოს ვამშვენებ. ქვიტკორის „პლატზე“ ეჭვსოთხანანი ოდა დგას. ორი მხრით, ფართო ვახით დაბურული აივანი ჩასდევს.

ვაზაფხულდება თუ არა, ხალხით აივანზე იმერული კარ-მიდამო. მოდიან და მოდიან სტუმრები, ისმის სიმღერა და ჩქარი ტაში, არის ერთი ორომტრიალი.

ამ ოჯახის მთავარი დიასახლისი ესმა ბუბია, პატარა ფირფიტა ქალი, მთელ დღეს ერთხელ არ ჩაიშუტლებს, ბზრიალასავით ტრიალებს, ერთი საყვედური არ წასცდება ამდენი სტუმრის გამო. ოჯახი ბუნდოვანია და კმაყოფილი.

წლებს წლები მისდევს, დროს - დრო, ყველაფერი იცვლება: შეიცვალა იმერელი მოსახლის კარ-მიდამოც, აღარსად ჩანს ესმა ბუბია, ოდის ორი ოთახი თოვლმა ჩამოანგრია, ორიც თავისთავად დაინგრა. დარჩა ოროთხანანი ოდა, დრო-ვაშთა ხელით ჩაშავებული რიკულეებით, ნოე ძიას აპარა. ნოე ძიას შეიღებოდა ხანდახან თუ შემოირბინენ, გაქცევაზე აქვთ თვალები, ზოგი საზღვარგარეთ ტურისტული საგზურით გარბის, ზოგი - ზღვაზე.

ნოე ძიამ თავის მარტოობის დასაძლევად ბუთხუნა ლეკვი მოიყვანა. ჩემ ჩრდილში დასვა და შარაში მიმაღალ ღილაკს გასაძახა:

- ღაღა, გადმოიარე აქეთ, რა ვაწვევ! - ღაღა გადმოვიდა, მოვიდნენ მეზობლებიც, ყველა ამ მოიწონა ძია ნოეს ლეკვი.
- მურა დავარქვავ! - თქვა ღაღამ.
- დიდი ძაღლის ჯიშისაა, შესაფერი სახელია! - დაუდესტრა ყველამ.

- ნათლია ვარ, ნათლია! - გვიხარა ღაღამ. - ღაღა - ბავშვობის ეს სახელი საბუნდამოდ მურჩა ამ უწყინარ და უპრობოტო კაცს. მისი ჩხუბი და აყალმაყალი არავის ვაუბრობია. სიფხვლესაც უყვარს სიბერემდე მაშვობამურჩენილი, სიმღერისა და ღვინის მოყვარული დაბლა.

ღაღა ომიდან ცალთვალა დაბრუნდა. მურა მთელ დღეებს ჩემთან ატარებს, ხან ბალახებში გორავს, ხან საქანლაზე ზის, ჩემს ტოტებზე რომ არის ჩამოხეული და ქანაობს. ზოგჯერ მოფარაფტე პეპლებს კუდაბეკილი დასდევს, ხან ერთს წყატანება, ხან მეორეს, სულ გონია დავიჭვო.

ნოე ძიამ მურას სახელი ჩემ ძირში გავკეთა. - ეს ადგილი მეუფროსა! - ამბობს ნოე ძიამ. ჩვენ ისე შევეჩვიეთ, უერთმანეთოდ გაძლება არ შეგვიძლია.

ზამთარია, ყველგან სინუმემ დაისადგურა. ზოგჯერ სერიდან ტურების კვილი ისმის და ბარდნის გულადებებით. ქარი მშლილი გვიტეხს ტყიდან, ყველგან იჭრება, ჩემ ტოტებზე შემორჩენილ ფოთლებს პაეროს შუამზრიალებს, ფოთლები წწარფად მიეჭრებოდა და დამიწისაკენ, თითქმის მოშორდათ სიმაღლის მიუწვდომლობა. ჩვენი ცხოვრების დღეები ერთფეროვანია, მხოლოდ წყაროს არ ელვავა საქმე, ერთთავად სადღაც მიიჩქარის, დაუსრულებლად ბუტბუტებს, ნეტა რა აქვს ამდენი სალაპარაკო. შაშუები შემორჩენენ აქაურობას, დაჭასჭახებენ და ახმურებენ მიდამოს. სურფის ერთი ტოტიდან მეორეზე ახანობს და ზოგჯერ ზღმარტლასაც ეწვევიან, იქნებ სადღე ტკბილი ნაყოფია შემორჩენილი. მურა შაშუებს დასდევს, ყფის, შაშუებს არ ეშინიათ მურასი.

ვაზაფხულდა. გავიხარეთ, უხარია ყველაფერს. - ვაზაფხულდა, ვაზაფხულდა! ყვერით ჩვენ. ჩემს გარშემო ბალახი ამოხსუსხდა, იქაურობა ამწვანდა. მწვანე მინდორი ყვავილებმა დაამაგუნა, თავი ამოყო მუდამ მოძიარბა სამყურამ, მოწონრულად ეწეწებოდა, მოკისკისე კორინთებმა. ლურჯთვალა იებს თვალები დაუწყებით და ისე მოგვჩვენებია. მინდორი სახევა ყვავილებით.

ტყე დილით ადრინად იღვიძებს და წწარფად აღა-

პარაკდება, ყველაზე ყმედი რთხმელა ენას არ აჩერებს, ქვეყნის ჭორები იცის, სად არის ბევრი სოკო, სად არის მაკვლის ბარდები, რომელ ბუჩქს აფარებს თავს მარწყვი.

ცაზე ღრუბლები ნელა, ხარკავი მდევებები მიზნულანძინად, სათხემოს თავზე სარჩ ჩაიხრტებენ, ერთმანეთს გასვლას აღარ აიღიან. უცვრად წვიმა წამოვიდა, შხა-ხაა წვიმა, ურის კუგვები ფოთლებზე წვიმის შხაუნს. მურა წვიმამ შეაშინა, წკამუტუნებს.

— შედი შინ, შედი, განა ტუღულად ავიშენეს! — დავუცხცხვად, ისიც სახლი მარტოდა და გაიტვრინა. წვიმა გაიტვტა. ღრუბლებში მიიმალა. გამოიდრება.

ცაზე თახფური ცისარტყელა გადიავიშა. მურა თავის სახლიდან გამოძრა, ცას ახვდა, პირდაღებული მისხრებოდა მშვენიერ ცისარტყელას. გაიზარა სილამაზის დახანგით, რა გაიზარა! ხტის, ყუფს, სისარულით წკამუტუნებს. არ გვეკითხები, რა უხარია, ჩვენ უხმოდ გვესმის ერთმანეთის.

წყაროსთან ყოფ დამქუდადი, ის დიდი ხნის წინათ ააშენა. ყოჩის ქვები ხავსმა დაფარა, ამწვანებულმა ხავსმა წყრო გაალამაზა.

— ეს მშხუშშირა ყორზეუ საიდან განინდა? — ტომი შემოეკარი, მურას მშხუშშირისაკენ მივუთითე. მურა მშხუშშირას მიეჭრა, თათები ყორზეუ დააწყო და შესძახა:

— ეეიო, ლამაზო, აქ საიდან განინდა? — მშხუშშირა ოდნე შეირხა, მზეს ახედა და გაიღიმა.

მურა ჩემთან სტუმრად მოსულ ფურტკარებს აუხირდა.

— თავი დაანებე, ესენი კარგ საქმეს აკაოებენ. — ტუტუცია, არ ჯერა. დახსენა, უუფუს, მერე ერთი მოთვანი პირში მოიჭილა. ფურტკარი „მეტრს“ კეკეთა, ენავადიფორანდილ მურა საცოდავად წკამუტუნებს. ამის შემდეგ ფურტკარებს საშუდამოდ თავი დაანება, ახლა შორიდან უუფუს.

დადგა შემოდგომა, წიფობელები დასრიალებენ ცაში. ხვები, ვაზი, ყანა დაკარგას ელიან. აგუფუნდენ მანქანები, ატრიალდა აქა-იქ შემორჩენილი ურემები. მურაც თავისებურად საქმიანობს, მთელი დღე ქაქანებს, მანქანებს ყუფით ავილებს, მანქანები სიჩქარით ჯოინიან, მურა ინტებარის არ იტებს. ყორეებს დაჭადკობს, თავს დაულის, ვენახებს გადაივლის და კოლექტივის ვენახებებს კანტორის წინ სვდება. ენავადიფორანილი ყუფას ფენები ეღება, ყველას ეუბნება — შემომხედეთ რამდენი ვინძორიყო.

— არ დადილდე, მურა? — არა, არ დადილილა, ახარებს გულზეუ შემოდგომა, წლია უღვეს მოსავლის სიწყვები. მთელი ზაფხული დასდებდა მანკვებს, არც ერთი ტრო არ გაიტანა წყველებს. წამოსეკებდებოდა სერზე, სადაც მანვის შლიგინს გაიგვრებოდა, იქით დაეშობოდა, ემინოდა ბარაკა არ გაუწყვებო მოსავალს.

— ბიჭო, ნოეს ძაღლმა მანკვები ხელ ჩვენჯდ გადმოძრაკა, დარიგებულე ყავეს! — ჩივიან დადამოვარბი.

მურამ მოუხშირა ვენახსა და ვანეში სიბრილს, გული მომდის, ვებტუტები. მურას არ შეუძლია თუ არ ირბინა და ბოლის მეც ურეიდები, გულისსიგორად ეუს-მენ სოფლის ამბებს, ჩუბი წკამუტუნით რომ მიყვება ყოველ საღამოს.

— ქორილი იყო, შლავამ რაიოსოვა თავიხი ენაკვი-მატი ოგოო. ვენიამაც მოიყვანა ძაღლი.

მოტეხეს სიმინდი, დაიბერტყა კაკლები, დაიკრიფა ხესლი, დაიკრიფა ყურძენი, ქაფაჭაფებს ტკბილი მაჭარი.

ერთმანეთს შევაბერდით მე და მურა. დაგვიბერდა ძია ნოეც, ახლა დილით უთინია აღარ გამოდის გარეთ,

დაჯდება ჩემს ძირში, ადგომა ეზარება, მურაც გვერდში მიუჯდება, მურასაც ეზარება ადგომა.

აუკ, რადელი ხანი გავიდა, რამდენმა გეოგოფმა და ზამთარმა წაიღო თქვენი ჭირი, რამდენმა დაზოგულმა და ზაფხულმა აიკრა ზუდა-ნაბადი.

ჩემს ძირში ნოე უცა, ტუქს გასეკერის, სახე ნაღვლიანი აქვს. მურა მოვიდა, ნოეს მუხლზე თავი დაადო, სახეში შეაჩერა.

— არ იყო, მურა, რა ვაწუხებს, არ მოვწონს ჩემი გადაწვეტილება? არც მე მოწონის. მაგარა მა კენს, თავს ზეცი ძალა არა მაქვს, დავძლერდი, არც ბავშვები მასკუნენე. მეტი გზა არ მაქვს, ამა, შენ იცი როგორ შეებრტოლები მარტობას. ძნელია, ვიცი რა ძნელია, მაგრამ უნდა ვაუძლო.

— გადარჯობა, ნოე, ვის ელაპარაკები?

— ავერ მურას ეუბნები, გადმოვი ერთი თუ კაცი ხარ!

— გადმოვალ, ამა ხად წავალ, სოფელი გაიკრიფა, მე და შენ შემოვრჩით აქაურობას. — ლალამ ალაგვე მე გადმოვიკა. — მიდიხარ, ნოე!

— მივივარე, ძმაო. ძნელი ყოფილა სიბერე.

— სიბერე შემაწუხებელი ეს ხალხის ადოლდაა.

— განათლდა ხალხი, აღარავის ყოფნის ტუხარია.

— გზა ვეაქვს, სინათლე ვეაქვს, ჩადიო, ტელევიზორია...

— ხალხი აღარ გვეყვს ჩემო ღალა, ხალხი. ეს ძაღლი მინდა დავიგოვო, შიმშილით არ მომიკლა. ეგ აქაურობა არ მოსცდილება. შეენ ნუ დაიზარებ ლუკმა მია-წოლო.

— ჯავრი არ გქონდეს, თვალის ჩინითი მომელო. ნოტო რამე იყო.

დილამ ძლივს გაახილა თვალი, ირველივ ნის ფოთლები ყრია, ისინი ყოჩის ძირისაკენ ეშურებთან, იქ იყუებთან.

მოვრილდა მანქანა, შინარები გამოეფინენ. ზოგს ჩემოდანი მოაქვს, ზოგს ხელკაღმა, ზოგს ფუთა.

მურა ყველას ფეხებში ეღება, ყველას ეფერება, შეწკამუტუნებს, ლოკავს, ზედ ახტება. ყველას რაღაცის თხოვს, სასოწარკვეთად მოსულს ხმა უწყდება. აღბათ უნდა უთხარს! — ნუ დამოკოებთ, მან წამიყვანეთ!

— არავის არ გმის მურახი, თვანიანი საქმით არიან გაროული. ვერმთა, უჭირს მურას, ძალიან უჭირს, ვლევაჰ, ვუთხოვა, გული მურახიებით მეკუმება, ვნერავ მოთონებთ დაკარგა. გაუქრა იმედი, ის ახლა გორაკიდან უშურბს როგორ ტვორთავენ მანქანას. მურას მომეგული სხეულისა და უსიციფცლო თვალეების შეხედვამ შემზარა. მთელი ხმით ყვირიო: — უშველით მურას, უშველით მურას!!

მანქანა დაიძრა, მურა ლალს გვერდით დგას, უცხრად თავგანწირითი შეიწკმუტუნა, გორაკის ფრთზე დაეკემა, მანქანას აუღვედა. გაუსწრო. წინ გადაუღვდა, თითქმის უნდობა უმეჩებინა... მანქანამ უცხრადარ დაიჭრიალა. ღალამ დაღმართი ჩიარბინა, სისხლში მტვრავ მურას დააჩერა, მძილომა სვლა შეანელა:

— რა მოხდა?

— არაფერი, არაფერი! — მშვიდობით იარეო! — მიაძახა ღალამ. ეს რა ჩაიდინე, უბედორო, ხულსწრაფი ყოფილხარ, გაზახსულდებოდა, ნოე დაბრუნდებოდა, ტკბილად იცხოვრებდი...

მურას ცხელი კურცხლები თითქოს გულზე მეცემა, ვნედავ როგორ კვდება, შევლა არ შემეძლია. უძლოური ვარ, მხოლოდ ფოთლებს ვაპრიალები:

— არ მოკვდე მურა, ნუ დამტოვებ მარტო...

...ღალა მურას სამარებს ჩემს ძირში უთხარის. უზომოდ მაღლობული ვარ ამ კეთილი კაცის.

მე და მურა ისევე ერთად ვართ.



ა. ბოგოლაძე

რუსებელის ეთნო-გაზეთების ფურცლებზე წმირად შეხედებით ფოტობლოკები
 შირ ვაგოლაძის მალაპროცებულ დონზე შესრულებულ ფოტოსურათებს ისინი გა-
 მოიბრუნებენ შიშინების ფსიქოლოგიური გააზრებით, დახვეწილი ვერსიებით, ჩვენი ბუნე-
 ბის დიდი სიფარულით. განსაყოფებთ უნდა ითქვას, რომ ხელოვან ღრმად რეაქციას და
 თავისი შემოქმედების მიზნად გაუზღია მრავალი საუკეთესო ფოტოინოვაციური შექმნის ბავშვთა
 ბუნეზე.
 აწარ ვაგოლაძე პროფესიით იურისტი, ფოტოს სიფარულია ფოტობლოკებად აქცია.
 მრავალ გამოცემაში მუშაობდა მომწიფლობა მკითხველებს ყოველთვის სიხარულით ხელობას
 შირ ფოტოარტისტებს. ფოტობლოკებს, იმასობრებენ შირ მიერ აღბეჭდილ სახელოვან
 აღმართა სახეებს თემატიკად შეუსრულებია შირი მრავალფეროვანი ფოტობლოკები მოწონებასა
 და აღიარებას ამსახურებენ.
 ფოტობლოკები აღმართის გზით მიდის ამის დახატვით ბოლო წლების შირ მიერ გა-
 დაღებული ჩვენი ცხოვრების ამსახველი სურათები.



მ. რა ბავშვილია?



პირველი პირობა





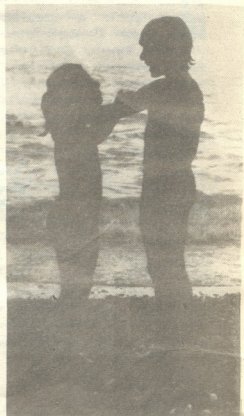
ცოტა მის ლავობენ



აქო, აქო ბედო



მეგობარი



მეგობარი ლავ



მეგობარი

ღიმილი



ახსნაღზარდის დედას!

ბავშვის აღზრდა სერიოზული, რთული და საახსნისმგებელი მოვალეობაა. მაგრამ წუ შენიღბილი, მისი ნორმალურად აღზრდა თქვენს ხელს არის, თქვენ მონდომებაზე და გულსისურვებზე დამოკიდებული. ბავშვის აღზრდა ყველა მშობელს შეუძლია!

ყველაზე მთავარი და ძირითადი ბავშვის სწორი აღზრდასთვის, ბავშვის სამყაროში ჩაწვდილობა და ამ სამყაროს შესაფერისი გარემოს შექმნაა. უკუვლადის განსვლდო, რომ ბავშვი რა ასაკისაგ არ უნდა იყოს, უკვე ადამიანია.

ბავშუობის ყოველი პერიოდი განსაკუთრებული თავისებურებით ხასიათდება, ამიტომ მისი სიღრნე ყველა დღისათვის აუცილებელია და, არა მარტო დედისათვის, იგი აუცილებელია მამისთვისაც და ყველა იმათვის, ვისაც ბავშვთან ურთიერთობა უხდება. ბავშვის განვითარება ჩამოინფლად, შეუფერხებლად და უშტატივინდოდ მართნ მიმდინარეობს, როდესაც მის ირგვლივ მყოფი ყველა მოზრდილისაგან ერთნაირი მიდგომაა, როდესაც ბავშვი გრძნობს და ხედავს, რასაც მისგან მოითხოვს დედა, მოითხოვს მამაც და ბებიაც.

პიროვნების ჩამოყალიბებას ბავშუობის ასაკში იურება საფუძველი, ამიტომ ბავშვის ფიზიკური, გონებრივი, წესობრივი, შრომითი და ესთეტიკური აღზრდა სისცილებლის სირიული დღეებიდანვე უნდა დაიწყო.

ბავშვის აღზრდაში არის მთავარეული მთავარი, ეს — მისი განმარტოობაა. განმარტოობა აღზრდის საფუძველიცაა და მისაწი. ბავშვის განმარტოობა სიმდიდრე, რომლის თავდაპირველი წყაროს თქვენს განმარტოობაში წარმოადგენს.

ბავშვს წინ რთული გზა აქვს ვასვალდო, რომელიც მან თქვენთან ხელჩაიგებულმა უნდა გაიაროს. თქვენ მისი გზის გაქცადავით ხართ და თანამზავრცი. ამ გზაზე აჩქარება არ შეიძლება. აწი ვერ შეძლებს თქვენს ნაბიჯებს აყვებს. ის რაც თქვენთვის დღესაცაი ნათელია, მისთვის ცხრაკლდობაა მისივე სასაფუძველი. იგი ხომ ყველაფერს ახლა ეცნობა. დააცადეთ, მიეცით სასუბუბო ყოველი მშრიან დადავლიერების მის წინაშე მოყოლილდედა აღზარდული დაბრკოლება, შეეცდებო და აუ-

ცილებლად გადალახავს მას, ისევე როგორც გადალახებთ ჩვენ და მილიონობით ჩვენიასთანა.

ბავშვის აღზრდაში არ აჩსებობს უმნიშვნელი და მეორხარისხოვანი: ამიტომ უფურადღებოდ წურაფერს დალოვები. განსვლდო, რომ ჩველი ბავშვის აღზრდა ეს მისი დღის რეჟიმია. ძალი და ფხიზლობა, კვება, ჰიგიენური პრაქციდურები, თამაში, ყველაფერი ის, რაც მის ირგვლივა. დააკვირდეთ, გაეკვიტეთ მის ინდივიდუალურ თავისებურებებში და აღზრდის სწორი გზის მოძენვა არ გაეკვიტდებთ. ვასვლდო, რომ ყველა ბავშვს აქვს საკუთარი, მხოლოდ მისთვის დამახასიათებელი. წუ ეცდებოთ გამზადებული რეციტების ძებნას, ვერცაი ვერ დაგვხმარებთ თქვენი ბავშვის ინდივიდუალური თავისებურების გამოვლენვაში, ეს თქვენს ხელთაა და თქვენი ვაღიკვა.

ყველა მშობლის თავისი შვილი ყველაზე უადვილი, და განსაკუთრებული ნებით დაჩლოვებული მკვინა. მამო არაფერია გასაკვირი და დაჩახსიბი, მაგრამ ნებს, თუ მავროლა გააწინა იგი ბავშვს, ხელის შეწყობა და წარმართვა სჭირდება. მხოლოდ საპირთა ზომიერება, წუ გამოიჩინეთ უადვირებაობა. ეს არც განსაკუთრებული ნების მქონე ბავშვს მოუტანს სიყთის და არც ჩაუვლდარცის.

შვილის სიყვარული ნორმალური ადამიანის აუცილებელი ბიოლოგიური კანონივა და ვალიც. ამიტომ წუ გაბიეთ სიყვარულს შვილის აღზრდის საზომად. ზედმეტად გამოვლენდებო სიყვარულმა შეიძლება დააქცოს და გააზნოს ბეგერი ადამიანური თვისების ნაწი ამწავარი. „სიყვარულმა მალე უნდაწი... მხოლოდ ქალდავის სიყვარულე რთოდ იოქმის.

ბავშვს გარემო ზრდის და არა მხოლოდ დედამა. გარემო კი ყველაფერი ისაა, რაც ბავშვის ირგვლივა, მიუხედავად იმისა სულებით იქნება იგი წუ უსწლო, რასაც შეიძლება გავგენა მშობლის მასზე, გაიღწიანოს მისი გრძნობათა ირგანობი. ჩვილი ბავშვის აღზრდას სასურველი მინარეულია შეიძლება მიეცეს მხოლოდ კინორეულიად შექმნილი გარემოს სასულებით. წუ

გგონიათ, რომ ბავშვი მხოლოდ თქვენ სიტყვას დაუტყობს. სიტყვას მამონა აქვს დასი, რთოა იგი სიტყვის თბ ახლავს. ყველაზე ადვილად ბავშვში ისეთი თვისებების გამოშუშავება ხდება, რომელიც მის ირგვლივ მოყოთ გააწინა, დაღებოთ იქნება იგი თუ უაჩრფივითი.

ტოლებთან თამაში, სირბილი, ცეკვაობა ბავშვის ბუნების აუცილებელი თავისებურება. მისი აკრძალვა იგივეა, რაც მოზრდილი ადამიანისათვის თავისუფლების აღკვეთა. ჩველი ბავშვის მიმართ „ინტენსიტრაციული“ ზომების გამოყენების უფლება არავის არა აქვს, მას ეს არ დაუშნავრება.

ბავშვი ისე უნდა აღზარდოთ, რომ იგი ბედნიერი იყოს, ჩვენ მას სიყოცხელ მიეცეთ, მამ კეთილი ვინებრთ და აღზარდოთ ისე, რომ მისი ცხოვრება არ დაამწეროს კონსულტაციები აღსაყვანი ყოველდღიურაზამ. რომ მომავალში შეეძლოს ადამიანებთან ურთიერთობა და თავისი მოთხოვნების შეხამება საზოგადოების მოთხოვნებთან. შეეძლოს პატიონადა პრაქციდა და დამოუბაც, შეეძლოს სიყვარული, თავდადება, ყველაფერი ის, რაც ადამიანურია, რასაც ცხოვრება მქვია.

ბავშვის აღზრდას დიდი დრო სჭირდება, მაგრამ ყოველთვის უნდა გამოწიბოთ იგი, რადგან აღზრდის პრობლემა მნიშვნელოვან სცილდება ოჯახის ინტერესების დარღვლებს. იგი უდიდესი მნიშვნელობის სახელმწიფოებრივი პრობლემაა, რომელთანაც უშუალოდ არის დაკავშირებული სახელმწიფოს, ერის, საზოგადოების ყოველდღიობა და მომავალი. ა. მაკარტნელის სიტყვებით — „ბავშვების აღზრდა ჩვენი ცხოვრების ყველაზე დიდი დარგია... სწორი აღზრდა — ეს ჩვენი ბედნიერი სიბერეა, ცუდი აღზრდა — ჩვენი მომავალი მწუხარება, ეს ჩვენი ცრემლებია, ჩვენი დანაშაული და ზღაპრი წინაშე, მიტელი სახელმწიფოს წინაშე“.

მ. მემლივიძლი.

პროფესორი, რესპუბლიკის დამხმარებელი ექიმი, პედაგოგის სამეცნიერო-კვალითი ინსტიტუტის დირექტორი.

საბავშვო ბაღი



საწარმოო გეროთანება „რიგას ექსპრესსმა“ გადაწყვიტა ქალაქში ახალი სამსახური შეექმნა — საბავშვო პატარა საბავშვო ბაღები მოეწყო.

უკვლავრი დიდიობრივი გავრეში გამკვეწენებელი განცხადებით დარეწო. განცხადება იუწყებობა: თუ თქვენი საცხოვრებელი ფართობი საშუალებას იძლევა საშუაო დროის განმავლობაში ზუთი-ექვსი ბავშვი მიიღო და თქვენი შევიძლიათ მთიკეთი აღმზარდელი ვახლეთ ამ სათბობში, — დავგერიკეთ ამა და ამ ტრელფონითო. პატარა საბავშვო ბაღის ამზარდელს, — დასქენდა განცხადება, — მუშაობის სტრატეგი შეუნარჩუნდება და 160 მანეთი მიეცება თვიური გასამრტობი. დღისით ბავშვთა დასვენებისათვის საჭირო საწოდებს, სათამაშოებს, წიგნებსა და ფორმოტაქს „რიგას ექსპრესსის“ კონსტრუქციას.

განცხადების გამოკვეწენებთან ორი კვირის შემდეგ გეროთანებაში ორგანიზაციის მატრელის ზარის ხმა. იმთავან, ვინც დარტა, ნახვარბი ისინი იუყენენ, ვინც დათანხმდა პატარების აღმზარდელი უყოფილიყო, მეორე ნახვარბი კი — შრომობელი.

მოუღწმნითო გეროთანება „რიგას ექსპრესისის“ სამკრობს უფროსს ს. რაბაიორტას: — ბაღე დავრწმუნდეთ, რომ ახალი სამსახურის მზარბი დღია, რომ ჩვენე გეროთანებაში შრომობისათვის მეტად საჭირო საქმებს აკეთებს. ეს საქმე მოხალეობა მძა-ამზარდელისა-გაყოფაცხოვრებო პირობების შექსრვა-საყოფილებით დავრწმუნეთ. ჩვენ მარტო მძა-ამზარდელითა დარტო და კეთლმოწყობითი ბინები როდე გავრეგონებნება მთავარი იყო ისინი კანდელატურები შევიგერბო, ვისაც უყვარს და შეუძლია კიდევ ბავშვებთან მუშაობა. მსურველთა შორის ათეულობით პედაგოგი და საბავშვო ბაღის აღმზარდელი იყო. ბევრ მათგანს იმდენად არ უტყობს და მშუამდ უკვე პენსიონებია, მაგრამ სურვილი გამოთქმის თავისთხავ იჩაბებში გამხდარ იუყენენ მიტერი საბავშვო ბაღის დიასახლისებზე და გეროთრულად შეუთავაზებამ მზარუნველი მოქმედა და კვალიფიციური აღმზარდელის მოხალეობა.

ასე შეტი ოხოზა მივიღეთ დღეებისა და მამებისგან, რომელთაც სურთ ისარტებ-

ლონ საყოფაცხოვრებო მომსახურების ახალი სამსახურით. მათი განცხადებები მიტარიონების მიხედვით დავაჭვდეთ. საოქანო საბავშვო ბაღი ხომ, რამდენადაც შესაძლებელია, ბავშვთა საცხოვრებელი აღდგენის ახლის უნდა მდებარეოდეს — ბავშვებს, სანამ ძძამდე მივიყვანდეთ, მთელი ქალაქი ხომ არ უნდა შევპატარაოთ. ამრიგად, მიტერი საბავშვო ბაღები სხვადასხვა საცხოვრებელ მასივში დარჩნდა. და აი წამოიჭრა პრაქტიკული საკითხები: როგორ ვკვეთებო ბავშვები, როგორ მოუტაროთ, როგორ უზრუნველვყოთ ისინი უკვლავრით, რაც კი სჭირდებათ მთელი დღის განმავლობაში? მოეთათობრეთ შრომობებს და მათ ახეთა აზრი გამოთქვენ: ყველა დიდამ მთავრებობით მოამზადოს და მოტანოს ძძამს ზუთივე ბავშვის საღილი. ძირითადად მათი შრომის ანაზღურება გადაწვდა.

ქარჩნის მუშა ქალის რ. ზაკიის აზრი: — ჩვენ, მე და ჩემს ქმარს გვეყვას ორი წლის ბავშვი გუნარი. ბებია სოცელნი ცხოვრობს, ამიგომ მე იძულებული ვარ შინ ვიჯდე. საშუაოდ ვახლას აქამდე შევივლებდი. მაგრამ ვისთვის უნდა დამტრეკებო ბავშვი? ჩვენს საწარმოში არ არის საბავშვო ბავა. უახლოეს წლებში არ არის იმედი ჩვენთან საბავშვო ბაღის განხრისა. ამიტომაც, ვამხარა „რიგას ექსპრესისის“ ინიციატივას. ამით ხომ თავს დავაღწეობ სინდელს. ბავშვის მოსავლედამ ძძობათვის მისაცემი გასამრტლოს რაოდენობა, — დაახლოებით 80 მანეთი, — ხელსაყრელია. ისიც მოსახერხებელია, რომ მიტერი საბავშვო ბაღი, რომელშიც გუნარი უნდა შევიყვანოთ, შორის არ არის ჩვენს საბაღთან.

ქენსიონერი ი. სტოკის აზრი: — ქენსიონე ვასვლამდე ოცდაათობეტი წელიწადი სკოლაში ვმუშაობდი — დარწმუნო ქობენში ფიჭულტურას ვასწავლიდი. ახლაც მუყარბი პატარებთან ერთად სიარული-სანი შვილიშვილი მუყავს. რიცა ვაზუთში განცხადება ვაყოფიებ, ვივლიერ: „რამდენ არა შევთავაზო ჩემი სამსახურბიეთი. ბინა კარგი მქვს, ორთობიანი, მარტო ვცხოვრობ. პატარებისთვის მარტო ძძამდ და მისხედად ვამკვდებიც არა, — შემეძლია მათ წერა-კითხვაც შევასწავლო.

— ფიჭულტურასაც მივაჭიო. ჩემი უმცროსი ქალიშვილი გუნტაც სკოლის მასწავლებელია, თან დაუსწრებლად სწავლობს სახელმწიფო ინსტიტუტში პედაგოგია-დეფექტოლოგიის სპეციალობაზე. ისიც, თუ საჭირო იქნება, არავისთვის დაიშორებს დახმარებას. ზუთი-ექვსი ბავშვის მოყვას ჩვენ ნამდვილად ვავართმობთ თავს. დღებებს შეუძლიათ შვიიდად იუყენენ. ოღონდ, აი რამდენიერებს: მორიგობით რატომ უნდა მოამზადონ მათ საქმელი? რატომ არ შეიძლება საოქანო საბავშვო ბაღთან ახლოს მდებარე რომელიმე სასაბილოსთან მოლაპარაკება? ჩვენს ქალაქში ხომ კარგად არის მოვარებულთა საზოგადოებრივი კვების საქმე, განა არ შეიძლება ეს პრობლემა მათი მუშაების დამხარებით გადაჭრას?

ლტების კომპარტის ცენტრალური კომიტეტის ვაგრობისა და საყოფაცხოვრებო მომსახურების განყოფილების ინტარტუტორი ი. დლორფენის აზრი:

რიგელთა წყარება უკვლავგარი მხარდატრის ღირსია. ფიჭრობ, სახალხო დეპუტატთა ადგილობრივი საბჭოები მოვალენი არიან ადმორჩინონ მათ აუცილებელი დამხარება.

ამგვარად, რიცაში შრომბელთა დახმარების ახალი სამსახური მოქმედებს იწყებს. მას ბებერი ომხრე მუყავს ყველა საზოგადოებრივ ორგანიზაციაში, რომელთა წარმომადგენლებს მე უკავი ვესაუბრე. საქალაქო ბაღებს აღმასკომის სახალხო განათლების განყოფილების ვამკემ ი. მონიუტიტას აღნიშნა: „მარტო ის კი არ არის მნიშვნელოვანი, რომ დღეებს სამსახურში წახლდის საშუალება მივეცი, არამედ ისიც, რომ ზელო შეუწყუო პატარების უყვლმობაც, მარტო იწილუ, სწრაფდარბას. აი, ჩვენს ყველამ ამაზეც უნდა ვიფიქროთ და იმავტეც, თუ რა დღეებისა იქნება ვადახანადი თვითმოდ ბავშვზე. „რიგას ექსპრესისის“ სამეურნეო ორგანიზაცია და, როგორც ჩანს, თანხა, რომელიც შრომბებმა უნდა ვადახალდონ, შეიძლება დროთა განმავლობაში შემტრედეს ამ ახალი სამსახურის მსურველთა შორის შესაბამისად.

ი. ვოსტრუშკინი,

„რევტისტის“ საკუთარი კორესპონდენტი. რიცა.



პ. ბერი.

მედიცინის მეცნიერებათა დოქტორი.

ზოგბიერთი სიხსლე ჩვილ ბავშვებო კვებებო

ფიკურად წანართელი ბავშვის აღზრდათვის ზრუნვა მუცლად უფუნის პერიოდსად აწყება. რადგან დედის ორგანიზმიდან მიღებული საკვებით ხდება ბავშვის ორგანიზმის ფორმირება და გამძლეობის უნარის ჩამოყალიბება.

ჩვილი ბავშვის სწორი კვებისათვის განსათავისწინებელია მშარად დედის ორგანიზმის ასაკობრივი მოთხოვნილება და საკვები წარუვებანა და პროდუქტების შეწყობის უნარი, აგრეთვე საცხოვრებელი ადგილის გეოგრაფიული მდებარეობა და კლიმატური პირობები.

ახალშობილი ბავშვის კუჭის ტევადობა 80-85 მილილიტრი უდრის, ამიტომ ხუნებამ თავდაპირველად ის უზრუნველყო სუნეთი, იგი ცოცხა, ნაკრამ მიღებარია საკვები ცილებითი. რომელიც კალის რძესთან შედარებით შეიცავს მეტერ მესტ. სხენი იმატებს და გადღვის რძემე 2-3 კვირისათვის, წანართელი ბავშვის კვება უნდა იწყებოდეს დაბადებიდან 2-6 საათის შემდეგ, ბავშვის აღერე შეიქანა ძუძუსთან აუწყობსებს რძის გამოყოფას. ბავშვის კვება 3 საათით ერთობლად (ღამის 6 საათითი შეხვედრით), საკვებისა — ერთი თვის ასაკამდე, შემდეგ უწყობსისა 6-ჯერად კვებავს გადაყვანა, 7-8 საათითი შუალედებით. ძუძუ ბავშვს უნდა მიეცეს თითო კვებავს მხოლოდ ცალი: წუთის ნაწარმელობა საშუალოდ არ უნდა აღემატებოდეს 15-20 წუთის. ზარდად მშრეულებს კვება შეიძლება გაუხანგარდლებდეს 80 წუთამდე.

დღი უზრუნველხა უნდა მიეცეს ბავშვის წონის ერთმალურ მატებას, მის სიმაგრეს და ბავშვის კუნთების სიკვარვეს. ბავშვი ფუნქციონალა კი არა, მეტრიკულიზაცია უნდა იყოს, ამიტომ ვერცერთი სიმუქენის, საკვები უნდა მიეცეს არა მშრელობაზე. ბავშვი ზედმეტად მიღებულ უფუფას აბრუნებს პირიდან, ამიტომ უნდა ვეცადოთ ვაკვირო ზომიერად: გავითავისწინოთ, რომ ერთი თვის ბავშვის კუჭის ტევადობა 100 მილილიტრია, 1,5 თვისა — 180 მლ; 2 თვისა — 140-150, 4 თვისათვის 160-170, 6-80 მლ უნდა მიეცეს მხოლოდ 6 თვისასთვის. მხედველობაში მისხადება ისიც, რომ ბავშვი დღის მონაკვეთში უკვედითის პერიოდითი ჩაროდებითი არ კამს, ამიტომ ერთკვლებელია წონის კონტროლი, რომელიც საშუალოდ არ უნდა აჭარბებდეს ყოველდღიურად 25-30 გრამს.

კალის რძე ბავშვის კვების ეტალონია, ამიტომ სპეციალა მისი შენარჩუნება და მოცემა თუნდაც მინიმალური რაოდენობით 5-6 თვემდე მანაც. როდესაც კალს რძე ნაკლებად უგროვდება, ის ცილებით მამაობის სხვადასხვა ხელშეწყობითი ნარევი და მიწოდების მაწოვარათი კვებავსაშეუვებით, მათ რამ ეს დღიე შეცდომია, რადგან მათ დედად ხელს უწყობს რძის უზრუნველყოფას და ბავშვის მიერ ძუძუს მიტოვებას, ან უხალისო გამოწვავს. როგორც უნებო აღენიშნეთ უკველმა ახალგაზრდა დედად კარგად უნდა იცოდეს, რომ ძუძუ ბავშვისათვის აუცილებელია 5-6 თვემდე მანაც კვების თვინად რეჟიმის დაცვათი მისცეს ბავშვს ზრდა ძუძუ და შემდეგ შეიპყროს სხვა საკვები, ისიც მხოლოდ კოვებითი და ავითარა შემოსევეთი მაწოვარათი. (წყალოც კი).

ხილის წვენების ერთმანეთში შერევა და უკველდღიური უფუფის მიტება ერთ ჭურჭლში არის სასურველი. მიტებისათვის მისევე წვენის რაოდენობა ვაიყოს 2-3 ჭურჭელ და მიეცეს კამის დამოაგრებისათვის. წუთის გარდა კვების შუალედებში ბავშვს არაფერი არ უნდა მიიღოს.

თიღლი წულის მანილილზე ძუძუს მიცემა თანდათან მიტარდება შემდეგ ვადებში: 5-6 თვისთვის — 4-ჯერ, 6-7 თვისთვის 2-ჯერ; 7-8 თვისთვის 2-ჯერ; 8-10 თვეზე — 1-ჯერ და შემდეგ სულ იქნას მოცდებულად ძუძუს. თანმანედილად ბავშვი დაავჯავს დამატებითი კვებავს (ჩაის კოვით).

კამის ან ხორცის ნახარხი მომზადებულ მონეტებითი კერძები მუცლავა მხოლოდ 6-7 თვიან მასში ჩარეულად გატარებულნი ხორცილი, აღმავალი რაოდენობით (ყოველ 2-3 კვირასი) დაწყებულ იტოთ ჩაის კოვთან — 5-6 კოვსამდე — თანდათან).

თუ ბავშვი სიგრემში ცუდად იმატებს, მას უნდა დამატოს ცხოველური წარმოშობის ცილები, როგორცაა ხაჭო, კვერცხი, ხორცი და სხვა. — ასაკის მიხედვით.

შერეულ და ხელშეწყობითი კვებავს ბავშვს დაბადებითი საკვები ცელვავა 6-4 თვიან — ჩვენების მიხედვითი. რაც უფრო პატარაა ასაკობრივად, მით უფრო ფრთხილად. საქართველოში ადგილობრივი კლიმატური პირობების გათვალისწინებით უკველად კარგად შედეგი მოგვცა მაწონის გამოყენებამ როგორც ცალმდე, ისე სხვა ნარეველებთან დაყვანით შერეული მასისა,

განსაკუთრებით ზაფხულის ცხელ დღებში. მაწონის გაწურვა, თუ ბავშვს არა აქვს ძალიან პატარა ცილებისადმი, მისაშენიროლი არ არის, რადგან გაწურვისას იკარგება ბავშვისათვის სპეციალური კალციუმის მარილები. ასევე არ არის საჭირო მაწონის გათბობა. რადგან ის ადვილად შეადგება.

მხედველობაში მისხადება ის გაწერებო, რომ სხულის მურხრებაში კიბორთი სასუკების და შხამქიმიკადების ჭარბი გამოყენების გამო ვაიზარდა ბოსტნულის (ხტაფილო, ჭარხალი და სხვა) შემადგენლობაში სხვადასხვა კიბორთი დაშლის ნივთიერებების რაოდენობა და მათი უნად გამოყენება ხელს უწყობს ჩვილ ბავშვებო ინტოლერაციის, სისლნდროლის და სხვა დაავადებების განვითარებას, ამიტომ შეიცავლა ბევარი პროდუქტის დაშუშების წესი, ყოველმა დედამ უნდა იცოდეს, რომ მათი უნად გამოყენება — საფრთხილთა (საქირო ადვლდებამდე პერიოდში წულის გადაჭრის).

დღიე მინერალთა აქვს, განსაკუთრებით ხელშეწყობითი კვების დროს, საკვების ტექნიკურად სწორი შერეულობა. მაწოვარათი საკვების მიწოდების დრო მანაკვლებით უნდა იქნას ძუძუს წუთის ნაწარმეობისათვის ანუ 15-20 წუთის. 5-7 წუთით მიღებულ საკვები იწყება გადაცდომისა და დაუკმაყოფილებლობის განცდობა. ბავშვი ტიროს, ჭრეულებს, თითქმის არ ეუთ მიღებული უფუფა. ეს იწყებს საკვების „დაშუშებას“, რაც პირისადაც კუჭის გაჭიმვა-გაწერება და ტიპილად კი. ბავშვის მაწოვარათი კვების დროს ვეცადოთ არ მოწოდებოთ პირიდან და საათის მიღებებითი ვაწარმოთ კვების რეგულირება ბოთლის აწევა-დაწევათი მაწოვარათი ნარეველად ამოყენებულად, 15-20 წუთის განმავლობაში. (ან ბავშვობის საკვების უწყაიანობა მოცულობის გაზრდის გარეშე).

დენინგრადელ უფროლოგთა კრანსნოგორსკი, კარატინი) რჩეული, საკვების მიცემა 15-20 წუთის განმავლობაში იწყებს დაწერების განმარებას, რასაც ერთობი ძილენობავა. საქარათა ამ დროს ბავშვს უფუფეულობა მუცლად მოხილვისათვის არ აუყენოთ, არ დაეცემაპარათო და მივაწოდოთ სუფთა მტერი — ძლიე ტენება მუცლად დრმა.



„წვივა და იასპანი“

პოეტ ვერიკო წერეთლის ლექსების პირველი წიგნის უკანა ამკვანებელი ტიტულები და დამაკადარი კვირტებია გამოსახული. წიგნსაც „კვირტების სიცილი“ უჭეია. ნიჭიერი პოეტი ნუშების, ტრემლების, ატემების თოვლისფრად და ვარდისფრად აყვავებს კვირტების სიცილს უწოდებდა. რა მოხდენილი შედარებაა!

და ვაგლას, ვაზაფულის, ხალისის, სიცოცხლის მომღვრალი, ზემო იმერეთის აქონრილი მუების უბემი შობილი, მშვენიერ ბუნებას შეზრდილი და ბუნებისავე მესობტე, თეთიონაც სწორედ კვირტების სიცილის გამს გამოკვეთისოვა: უდროოდ წავიდა ამ წუთისოფლიდან და თან წაიღო სიკეთითა და საინოებით აღსაზევ გული, ის გული, რომელსაც ხითობ და აღვრხნი არასდროს და არაბისთვის ელვოდა; თან წაიღო ვკლასისთვის დაუწოვავი წრფელი დიმილი, უაწვარობა და ალაღმართლობა, დიდისა და პატარის წინაშე მოკრძალებულობა, უბრალოება და სისადავე, კულტურა და თავა-

ზიანობა, რომელიც სწავლამ კი არ ჩაუნერგა, არამედ გულში ჰქონდა ჩაქსოვილი, სისხლსა და სორცში ჰქონდა გამედღარი. როგორ უყვარდა ადამიანი! მის ზღურღლზე ვინმეს ფეხი რომ დაედა, სისხრულის მზე ამოსდიოდა.

ალბათ სწორედ ამ თვისებების წყალობით იყო, რომ მარტო იმით კი არ სიძლავდა, ვინც დიდი ხანი იცნობდა, არამედ იმათაც, ვისაც თუნდაც მარტო ერთხელ ხშიდა თვალით, ან ვინც თუნდაც ერთხელ დალაპარაკებოდა.

ვერიკო ჩვენი ვერნალის მეგობარი იყო, მისი მშვენიერი ლექსები რამდენჯერმე დაიბეჭდა „საქართველოს ქალის“ ფურცლებზე. ვინ იფიქრებდა, რომ ქართული მწერალი ქალების წყვეანდელი სახანდლო მუხევედრა, რომელიც ჩვენი ვერნალის რადიკალიზმში მოეწყო, მისთვის უანასტელი სისაბუნდოვან იქნებოდა! ბავშვის გული ჰქონდა და ყველაფერი პატარა ბავშვებით უხანოდა! სიცოცხლე ახლა სწევროდა, ახასი ფიქრი

ჰქონდა გულს ნახსული. და იმ თურქუმის გვეშვებს განსორციელება არ უწერა! წინა დღით თავისი ლექსების ახალი წიგნის კორექტურა წაიციხას. რა გულსატკენია, რომ ეს წიგნი — „წვიმა და იასპანი“, რომელიც ახლანამ გამოვიდა, ავტორმა თვალით ვერ იხილა.

როდესაც სიკვიდლს მოვენატრები, სულ არ ვინადვლებ იმ წამს, ბულბულად ვიქცევი, მივეპატები ჩემი სამშობლოს მიწას.

ამ სტიქიონების წერისას ალბათ უხილავდა თუ ვგვა თას სიკვიდლის შავი ამრდილი!

სიკვიდლს არ ვინადვლებო, ჩემი სამშობლოს მიწას მივემბებები! დიას, ასე უყვარდა საქართველო, ასე უყვარდა ხალხი და ქვეყანა, ხალხი, რომელმაც წრფელი ცრემლითა და სიყვარულით დაიჭირა ნიჭიერი პოეტი და ძვირფასი ადამიანი.

ვერიკო წერეთელი

ზღვა

ზღვა ბობოქრობდა, მღელვარებდა,
ზღვას სიღრმე სძულდა,
ზღვას სივრცისმწყრომელს
თითოში მთების დაპრობაც სურდა.

ტალღას ტალღაზე აყოლებდა,
ახლიდა ნაპირს,
გაყოფებული ქაუნებს ყრიდა,
იმტრევედა თავ-პირს.

იზორცვებოდა,
ზვირთით ზვირთზე ეხეტებოდა.
ვით მოჭირით ბელადური,
ყალბზე დღებოდა.

დიდხანს იბრძოდა ზვირთის ბრუნვით
და ტალღის ზეწვით,
აეცხო პირი სივრცისმწყრომელს
ქვიშით და ხრეშით,

მაგრამ ვერ იქნა, ვერ აშაღლდა,
ვერ ასცდა ნიწას,
შედა, და თავის სამყოფელში
ვიშვავით მიწვა.

წიფაპურთან

წიწაპურთან ცადავადილი
დავს სიკვიდლის ხეტი,
არ არსებობს სხვა სიკვიდლი
იმ სიკვიდლზე მეტი.

მეგზის თოფის მქუხარება,
სუნთქვა მეტყვის, კვსენი...
არ არსებობს მწუხარება
მასზე უმწუხრესი.

სისიღლი... სისიღლის ნაკავლივი
მიწას რომ ატყედა...
მას ესროლეს —
საქართველოს გულში მოხვდა ტყეია!

მტირაღა კლდე

ტარის დღედაღამ, არ ძეინება,
რა ტანების ციცილი წააკილებია,
გულის ნაფური ვერცხლის მძივებზე
ხავის წაწმენა დაკილებია.

სამშობლოს ბედზე ფიქრი ნაწამებს
ეს წინაართა ცრემლი მგონია,
მე უგულობს კაცს ვერ დაწმამებ,
როცა ხალ კლდესაც გული ჰქონია.

ხმა გალაკტიონის

ოქროს ფეხებია... მწვანეს შერევა,
ბრწყინავს ცის გუმბათი მზისგან შეფერილი,
ღრუბლებს რომ მოარდევს, ღორჯა ცხენებია,
ღურჯა ცხენებია ზეცას შეფენილი.
მთებს გაღმოუტროლებს თერთი ზაღადღებთ,
მწვერვალზე უღობო მყრული დადენს,
ოთხმცო მხედარი მოჭრის თავდადებთ.
მეინვარს პოეზიის გვირგვინი დაადგენს.
სამშობლოს ზეიმი იხმინა აიხმა,
სადღესასწაულოდ დაპტრეს დაფიონი,
და ქვეყნის კოდიან კოდიმლის ვაიხმა
ხმა საქართველოსი, ხმა გალაკტიონის.

სოლიდობა და სინატივის დღესასწაული

ნენ, რა თქმა უნდა, დასაწანი იყო ექვთიმე მამას შვიტბრბინისაში ინტერბის მისწესის შეუნილება. რაც შეეებება ახალგაზრდების დაწინაურებას, ამ მზრგ თბილისის საერთაშორისო ტურნირმა მართლაც მრავალი ახალი სახელი გაგვაცნო. ქართველ ტანმოვარჩიშეთა დიდი ჭგუფი შეტბრბეში კონკურსგარეშე გამოდიოდა. ეს რომ ახე არ ყოფილიყო, შეიძლებოდა ნიქიერ და ჩინებულიად მოშაადებულ სპორტსმენებს წინა ხეცოშეილს, ნატო ლეშკაშელს, ევგენია შირინიანას, ფიქრია დანქველაშელს, ელისო ბელაშვილსა და სხვებს ზოგი პირველ კი მოეყოლებინათ.

ახლა კი რამდენიმე სიტუა იმაზე ვინც შეტბრბების ძირითად ჭილღებს დაუვლათ. თუ შარშან ესოდენ დიდი შთაბეჭდილება ტრამენტლმა ვენერა ზარბიავამ დასტოვა, წლეულს იგი ღირსეულად შეცვალა თანაქალაქელმა ელენა ხოლოდოვამ. მან თბილისში ჭილღების მიედი კოლეცია შეგარგო. თავად განსაკეთ: მრავალქილში 29, 35 ქულით პირველი იყო, საბტუნაოთი, 19, 45 ქულით მეორე-მესამე ადგილები გაიყო, ბურთით კვლავ ეველაზე უფთეს შედეგს მიადწინა (20,0), გურზებით პირველი-მეორე ადგილები (19,6) გაიყო, ლენტთო ვარჯიშში კი მეორე ადგილზე (19,6) გამოვიდა. 14 წლის სპორტსმენისათვის (და არა მარტო მისთვის) ეს უღიდეზი წარმატება გახლავთ.

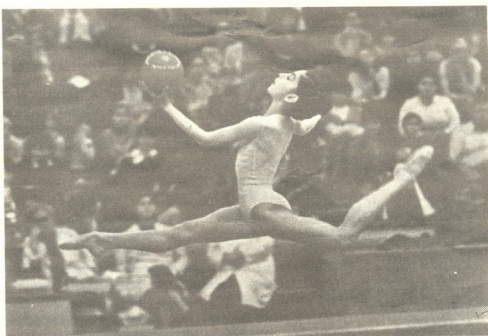
თინათინ ნადირაშვილი, ცნობილ მწვრთნელ ნელი სალაძის შესანიშნავი მოწვევა, ასევე 14 წლისა. მას ადრეც გავუზარტებიათ. ახლა კი პირდაპირ ბრწუნავთელ მიღწევები ქონდა. მისი უოველი გამოსვლა, უზარტელს უოვლისა, სილაპაზით დასაძრ იყო. თინა ყოველგვარ ვარჯიშში საუფეთესოთა შორის იყო: მრავალქილში 28, 95 ქულით მეორე, მესამე ადგილი გაიყო, საბტუნაოთი — ასევე მეორე-მესამე ადგილი (19,45), ბურთით — მესამე (19,4), გურზებით — პირველი-მეორე (19,4), ხოლო ლენტთო ვარჯიშში მესამე (19, 55) იყო. ექვგარეშეთა გახილ თინა ნადირაშვილი კიდევ უფრო გააუმჯობესებს თავის შედეგს.

კიდევ ერთი პრიზოორი, კიეველი ელენა ხოლოდოვანა ბრწუნავთელ სპეციალისტმა, დედა-შვილმა აბინინა და ირინა დერბოვინებმა აღზარდეს. ნადირაშვილისა არ იყოს, მანაც თბიზე ვარჯიშში მოწონება დამისაბურა (მრავალქილში — მეორე-მესამე 38, 95 ქულით, საბტუნაოთი პირველი — 19, 55 ბურთით... მეორე — 19,65, გურზებით მესამე-მეოხობე — 19,4, ლენტთო — პირველი — 19, 65).

13 წლის თბილისელ ნევა ჩხაიძეს ტრადიციული „ნუტეშის პირობა“ ხედა წილად, ყველაზე მოწინავედელ გაგონადა კი ბელგარადიელი მილენა რატილინი მიიჩნია. ის, რაც შარშან მოლოდ დებოუტი იყო, ახლა თბილისელთათვის უკვე ტრადიციული მოვლენა გახდა. ისინი სილაპაზისა და სინატივის დღესასწაულს კვლავაც ინტერესით დადილობენ.



მარქინიანა მარტხივი: თ. ნადირაშვილი, ე. ხოლოდოვა, მ. რეილინი. ა. ჩხაიძე



ნადირაშვილი

აღწე სასიამოვნოა, რომ საერთაშორისო ტურნირმა მხატვრულ ტანვარჯიშში „საქართველოს ქალის“ პრიზუ მოქალაქე ხანში საქოო პოპულარობა მოიპოვა. ისევე, როგორც ყველა სხვა შეტბრბეას, საერთაშორისო ტურნირსაც მხატვრულ ტანვარჯიშში თავისი თავისებურებები აქვს რადგან მხატვრული ტანვარჯიში სპორტის

ერთ-ერთი უველაზე ახალგაზრდული სახეობაა, გულშემატკივარი მოუთმენლად ელის ახალი ტალანტის გამოჩენას და დაწინაურებას. მეორე ის გალავთ, რომ ერთმანეთს მძაფრად უპირისპირდებიან მხატვრული ტანვარჯიშის კოორფებმა — საბტუო და ბულღარელი სპორტსმენები. ის, რომ აქვე რად ბულღარელები თბილისში არ ჩამოვიდ-

ბავშვების კი არ ინლობენ

„ჩემს 18 წლის ბიჭსაც ის გადახდა თავს, რაც ხშირად შეგთხოვდათ ხოლმე სალადოროს ბავშვებს, — გვიამბობს სალადოროს ქალიშვილი აქტივისტი მარია ალისა ერანდანი, — ერთ-ერთი ვარაუდი არის, რომ ბავშვების რაოდენობა სალადოროს ბებია ბავშვი, ისიც მსჯელობს უსამართლობას, დანახა, რომ თავის შვილობელს, მეზობლებს, ყველას, ვისაც იცნობს, არავის არაფერს უფლებს, თვით ცხოვრების უფლებაც კი არა აქვს, მთა დაშიანებდა არც კი თვლიდა. მან აღბრუნებულ ვიწრო სივრცის და ბრტყილების გარეგნულ ბავშვები, რაოდენ ცნობილია, ძალიან მწვავენი გახდნენ უსამართლობას, ჩემმა შვილმა ნებაყოფილად დაიწყო რეგულაციური ლტერატურის, არაფელდობის გაუთვინის გავრცელება. მაგრამ, რაოდენ ყველა ბავშვი, ისიც ნაყდებ დროსად იყო.“

არავინ იცოდა, რომ ის დააპყრობინ. ის დაიკარგა, არავინ იცოდა სად იყო და რა დამატარა. ერთი თვის შემდეგ გაიკვინ, რომ ჩემი შვილი დატყობილიყო. მხოლოდ სამწუთო ეკლესიის აქტიური ჩარევის წყალობით დიღისას თავისუფლებას. შინ რომ ვბრუნდებოდ, გზაში შევტყობ, რომ უფრებიათ. მანქანაში ქალმა არ შევლო, ისე ჰქონდა ხორცი დაწულულებული წელიდაც ქრისტობამდე. ტროლიბუსში სისხლი სდიოდა. მობარა, ელექტრობითი მაქანაში.

45წელი გადმოვიმა, რა დღეში ჩავარდნილა ბავშვი. სალადოროს რეციმი და მისი ვაშინტონელი შუარევილი — დამიანის უფლებათა დამუშობებისა! გაქვიანის ნაფუთად კი, უფელდობურად ამ ქვეყანაში აიღუფლებოთ დამიანის სისხლანა ტერორის მსხვერპლი ხდება. მთ შორის არც ბავშვებს იღობენ.

მხოლოდ ხეღერს მარია ალისა ერანდანი. საც — მოკლული და უკოლოდობა დაკარგული ტუსალების დღეა და ნათესავთა სალადოროს კომიტეტის ერთ-ერთი აქტიური წევრისა. ეს პროგრესული ორგანიზაცია სალადოროს და მის ფარგლებს გარეთაც „იდეალთა კომიტეტის“ სახელით არის ცნობილი.

1978 წელს ორანჯამ დააბრუნა ერანდანი სიძე და ქალიშვილი. არავინ იცოდა, სად წაუყარა ისინი. რვა დღის შემდეგ მხეცურად წაწმინდა ქალიშვილის გვიამ ქალაქის მახლობლად ერთ-ერთ გზატკეცილზე იპოვენი. თრამპტი ღლის შემდეგ სიძის გვიამაც მიანენ.

ასეთი უხეღერება ეწვია მარია ალისა ერანდანის ოჯახს. რაოდენ ის ამბობს, ასეთი არ ჩვეულებრივია სალადოროს, სადაც

ტრანია სიცოცხლეს უსპობს უბრალო დანახვებს. ტერორის მსხვერპლი უშარცხად ისინი ხდებიან, ვინც ებრძვის თავისონახას, რბინულებს, ვინც იბრძვის უფლისებისა და დემოკრატიის აღდგენისათვის, აღამიანთა უფლებების დაცვისათვის, ხშირად ამ აღამიანთა ნათესავებიც არიან ტერორის მსხვერპლები.

სან-სალადოროს ერთ-ერთი გარეუნიანის მოსახლეობამ, — და მათს შორის მარია ერანდანიც, — პროტესტი გამოუცხადა ჭარბსაცვთა წყაფუბეღობას. ბღინური შემიხვედრის ფავილით ის გადართა ოხანაქის ხელში ჩაგარდნას. და აი, ჭავრი მის სიძესა და ქალიშვილზე იყარეს.

ამ ტრაგედიაში ვერ გატბა მარია ალისა. გატბა კი არა, უფრო მეტიყდე დაღაწვეტბა უსამართლობის წინააღმდეგ ბრძოლა 1978 წელს, „იდეალთა კომიტეტის“ შექმნიდაც არამდენიმე თვის შემდეგ, მტრძობი სალადოროსი ქალი ჩაგბა ამ ორგანიზაციის მუშაობაში, ორგანიზაციისა, რომლის მთავარი ამოცანა ხალხის წინააღმდეგო რეციმის სისხლანი დანახვების აღკვეთა, აღამიანის უფლებათა დაცვა და ყველა პოლიტიკარდღლის გათავისუფლება, თავიანი ქვეყანაში სამართლიან წესრიგის დამატარება.

კომიტეტის წევრთა პირველი მნიშვნელოვანი გამოსვლები 1978 წელს დაწყდა. კომიტეტის მოწოდებით სან-სალადოროში, რეციმის ანტიბალბური პოლიტიკის წინააღმდეგ პროტესტის ნიშნით, მოეწყო მშობილეთათა მასობრივი მარშები და მიტინგები. კომიტეტი უფრო და უფრო აქტიურდება თავის მუშაობას. გაიზარდა ორგანიზაციის რაგბები. 1980 წელს „იკოეშინანამ“ და „სიკედლის ესკადრონებმა“ — შუასაუფრეტირებთა ცანალურმა მწარეთებმა არახსულ ტერორის გაჩაღებეს პროგრესულ მოღაფეთა წინააღმდეგ, რომელიღ დღესაც გრძელდება. კომიტეტის წევრები იძულებულნი გახდნენ დროებით იტაკვეწეშითა გადასულოყენენ სამუშაოდ. მარია ალისა მოგვითხრობს, რომ აქტიუბეღობა თავიანთი კრებების ტიპში, მთებში და თვით გღბთა უბრალო მარტბეზეც კი მოაწყენს, სადაც ხალხის თავმოყრა საცეკო არ არის.

1981 წელს, თავიანთი უფლებისათვის მებრძოლი სალადორობების მობრძობის აღმავლობასთან ერთად, პროგრესული რეციმის წინააღმდეგ „იდეალთა სპეციალ“ გააძლიერა მუშაობა. ეკლესია, ტრადიციულად, სალადოროს ტრანის წინააღმდეგ მებრძობებს უჭერს მხარს. ახლაც მისი მხარდღერტი ორგანიზაცია არ შეშუბარ რეციმსა და პროცესების და შტაბ-ბანა გახსნა,

რომელიც სან-ლორენოს ქუჩაზე მდებარეობს სალადოროს დღეაქალაქში.

უშორების სამსახური, „სახელმწიფო კონტროლის აუცილებლობის“ მომხრეები თვემი ტრამდენჭებზე არბუნებ შტაბ-ბანას. კომიტეტის საბოლოო მოსამბას წინ ეღობება ორგანიზაციის დიდე აქტიუბეღობა და აღამიანთა. ელქტატურის ენიშნა ხალხის რისხვის ახალი, მმღარი ტალღისა. ოხრანა და „სიკედლის ესკადრონი“ შანტბუს უწყობენ „იდეალთა კომიტეტის“ წევრებს, მხეცურად უწყობენ მათს ნათესავებს. მარია ალისანი არი მშა დაკარგა ერთი მათგანი 18 წლის იყო. ჭარბსაცვებმა ის ქუჩაში მოკლეს, გახეღვლთა თაფლწინ. მუორე მშა, 17 წლისა, ხეღსუღბობა „იდეალ-უკლად დაკარგულნი“ განთაცხადენს. პოლიცია და უშორების სამსახური სულ ასე ეტყვიან, რაცაც აღამიანი ციხის დღღებეში იღებენ. ამით ისინი დანახულს ცკალს სპობენ.

თვით მარია ალისას სიცოცხლებზე რამდენიმეჯერ შეუტყვის სატრობს. ამას წინაშე „სიკედლის ესკადრონი“ ხანდღღობს მხეცურად შეიკრდნენ მის სახლში და ყველანი შეშობენ — დღედაც და ციკულად დარწმუნებულნი. მუილებს, სახეცავს სცემენ, თვით ეტყვის წლის ბავშვიც არ დანდენს. დღდა თავისი შვილების თაფლწინ აწარებს და თან ციკვირება ეუნებდღენენ: „იდეამბრებთა“ გაგვჯაწილ შეიღობთან“. ქალი მოკედლებდა წაწმინდაც, მსურსა და კიყოლდებდა რომ არ მოსულიყო. ხალხმა შეამტებია ბიკი და ქალღებნი იძულო დატბოეენ თანე აქტიუბობა.

მარია ალისანი თვქა: „ოგორბითები მეციხებთან, ღღრს კი „იკოეშინანის“ წინააღმდეგ პროტესტის ნიშნად გასწო რსიკი და გასწოწოწი და შენი საბოლოების სიციყელო. „იღბს, — დასძინებს მარია ალისა, — მათს აუცილებლობას ჩემი ბავშვებიც კი აღამიანებენ. ნათესავები მხარს მიჭებენ“. „იდეალთა კომიტეტი“ მხარს უჭერს ყველა ხალკე რეციმს. თუ არ ავსეყოფენ დანახულთა, რაქცია მას მხრად დაეიკობენ. თუ დღარც ახერგებენ მართებების რეციმის უყანონობას, მისი მართებლობის რბრბეღობა მეთოდებს არ შეეცდნენ, დემოკრატიის აღდგენის იმედი არ უნდა გვეწოდება. ქალღებნი ყველაფერს ცდილობენ, რომ აღამიანის უფლებანი დაგვიკრებენ, მაგრამ ჩვენ ხელს ვერ აგღებთ თავისუფლების და სამართლიანობის იდეალებზე. ჩვენ გენგარბობთ ბრძოლას სალადოროსი ხალხი თუთუღ იქნება თავისუფალი“.

მ. შინდინიანი
საღების კორესპონდეტი

განსჯა, შენც დედა ხარ!

სტილია, აჩენდა, იომენდა, ღამეს ტანდა, იმ სისარულისათვის, იმ ბედნიერებისათვის, რომელიც შენ ახლა ხარო — შევლებსათვის, მომავლისათვის.

დახედე მის ხელებს, ნაფარო ხელებს, ხელები არა, ხანებია, ეს გაუხეშებულ ხელისფეხლებს მთელი ისტორია, ისტორია ქართველი ქალისა: ველს გუთნას რომ გამართავდა, ზვარში ვენახს რომ გასხადდა, წისქვილს ხაუტავს ჩაბუთავდა, თონეშით შოთებს ამოყარავდა, შედალიშებს ავანში დაწარმოდა, უაზრო სისხლისღვრამდე მიხლებული შუაში მანდილით ჩაუხატებოდა, შტრის ხმლითა და მოყავის პურ-ღვინით დახვედრის აროდეს დაწარმოებოდა, ცხრა ვიყოშის ხამულის დასავად გაისტუმრებდა და ვინ იტყვის დედას გული არ ეწყვდოა, მოკლული შტრის დიდსოვის სამომრის სათქმელად ვადალდებულხლ... არ ვერ მარადობა ცრულად შეუწყნად შეუშვია დადეს ხელებში... ხელები? რა ხელები... ვი თუ, წარხულის „უცანასეცის“ მოპაქანია“ ეს დედა თავისი ხანცარი ხელებით. ჩემო ახალგაზრდა ქალი, უღლებდა არა გავსეს არ მოყოლო, არ მოკლეს სიყვარულით, პატვი არ ვცივო დრო აშუშებს ძველ ტყვივლებს, მაგრამ ვი, რომ ახალსაც გამოუღვავდა გვაჯავახის... რომ დედა ერთი ხანცავარი გახსენოს რომელ-მოსვრებისგან მოვლილმა ვაჟმა. რა ვიცით რა იქნება მომავალი, მაგრამ წარსული აწუხოს არ გვაქვს. სულაც არა... წარსული მძიმე იყო იქ იმის, იქ უბურბობო.

დედაშვილობის სიყვარული? ვაი, თურმე შვილისი ძალისა უყოლია. კლდეც გა-

არემივით მოხდენილი და უკლმოადრებულ, ახალგაზრდა, ღამაში მოდინარ, მოავორებ თეთრ მტლს, შეგ კი ცისფერებში გაღულუნებულ პაწია ტყელიანებს. ზამთარია, თეთრი ზამთარი. გვერდით პატარა გოგონა შეუღლივით მოკვდება, კობახე მოკვებულ გრძელ მოღურ ტყაუბში გამოწყობილი და რა ღამაშებია ხარო, რა მშენიარები. გამკლდე-გამომკლელი საიამეთი თვალს გაყოლილი, შემოვარითი.

დედა ხარ და რაოდენ დიდი სისარულს, დიდი სიამყეს განიჭებს დედობა. რატომ? ძნელია ამის ახსნა. შენი სხეულიან წარმოქმნილ ამ პატარებმა რაოდენი ნერვია და უძილო ღამე წაიღეს შენგან, სანაცვლად კი მოვტიანეს პირველი ალუ, შემოცივდა და შემოცივდა გადინება — თუკი ერთი წელიწადი მიატოვებ. შენია და აი ეს „შენია“ გააღვლებს, უსასრულო ბედნიერებას განიჭებს.

ვაი, ჩემო ახალგაზრდა, მშენიერი

ქალი, ყველა დედას მებრძალეობად თავისებური ტანჯვა რომ აქვს გადატანილი და სიყვარული და ბედნიერება აქვს ნაგებში, თავისი პირშეოს თუ უმწრემისის სიყვარული მინიჭებულნი? იცი ახლა, ის ხანწივლები უნარ რომ დატოვა, შენ რომ უცხოვად და ვიღაც შორეულად გენივება, იმდენად შორეულად, რომ ამხავიც არ დატოვებ, ღდა და რატომ მიღისარ, ფანჯარას მოადგა, მაღლულად თვალთ გამოყოფილი... ნეტავი შეგებულთ როგორი იყო ეს გამოხედვა — წაღვლიან-სიყვარულიანი, თქვენი სიკეთისა და მომავლის მოლოცული, გულწრფელი, ღვაობარბივი. და ის ხანწივლები არცთუ ისე მოხუცი, შენ რომ გჯონია, სამოცდათის მიტანებულ, შეტადარავებულ, სუსტად, საამო ქალი, ეკლანგვაგამოვლილი, უმარავი ჭირის მხანველი, შენვე უცუქისი, თორემ არანაქლებ თვალისხატებელი დედა იყო, როცა მასაც შენგან ნაწილი ჰყავდა. უყვარდა, კიდურსებოდა,

„ქართველი“

იუმორესკა

ვიღაცას პეიმანზე უკვიანდება...
ვიღაცას სამშობლიარში მიერტარება, შევილის მოლოდინშია.

ვიღაცას დედის საფლავზე ვევაილები მიაკვს. ვიღაცა ტრის... ვიღაცა იცინის... მარტო დიარ როდია სამში, სისარულივით იხიერ განდება. ყველას თავისებურად ესმის სისარულიც და ბედნიერებაც, წყნადა და გამარჯვებაც.

კობემა ლეკსი დაწარა. გამოუკვივინეს. გაუხარდა. ბედნიერად იგრანო თავი.

ვიღაცამ ძირფხასი აფეცა შეიძინა. ბედნიერი ვარო, კვიყანა შევარა და ულოცავდნენ. არის კი სახსარო?

აღმნივინი არიან და ყველას თავისი „შე“ აქვს. ვის რა უხარია, ვის რა სწივს!

შე კი, რა გითხრობ? უძინარი ვარ. რატომ? მრტყენია, მაგრამ გამოიტყულებით... დიდილთ სასამარლოში უნდა გამოვხებდე, ხანხვავაროს წინაშე წარსდგა. იქვე,

გვერდით ამომიღებდიან ჩემი ყოფილი მეუღლე — ნანა და შეიღები — ორი ბიჭი, ტყულებით რომ ჰგვიანან ერთმანეთს. ხალხის უბრალოება და თვალები ჩვენგან იქნება მოპყრობილი, ჩუმიდ შეუხატებას რადეცივებენ, რომელი ვჯობდით, მეგრ დატოვებ — „ფსული არ არის? ოჯახი ირლკვა“, „ცოფილი არ არიან, ეს მარგალიტებითი ბავშვები?“ და ასე შემდეგ...

გაუბელი, თუ კაცი ხარ, ამდენ შემფასებელს!

მეგრე ნანა მთორიღებლად მოჰყვება ჩემს ავ-კარს. არა ვარ ღირსი თუ? არ გავტყუნება ჩემი ასე გაბეჭება...

მანდავლად უძინარი ვარ. ბედნიერი, თავი ძლივს აწივ ბალშიდან. ოთახი სიღვრისის ბოლში იყო გასული. ყველაფერი ავარიაში მოყოლილივით მტკიცია...

... და აი, კარგა ხნის ლოდინის შემდეგ ეს მძიმე წუთებიც დადგა. რა შეიქმნის? იმას

სომ ავრ ვიტყვი, ჩემს ხანსასურში ერთი მაცდური, ეშმაკი შემომიჩნდა და თავი ვეკარ დავაღვლე ციფურს? კარგა ხანს გამოუმუბელად დავეკარ: მერე ბიჭის ამოცურება: აჰარ შევიწყვიტო...“

რას უწივითა შეიძობიან, ენა დამბე. ვევივარ ნადეტი ძალივით. როცა ნანაზე მივდა ჯერი, წინარად შევიღე დაიწყო:

„ოჰაბო, ჯერ კიდევ ახალგაზრდაა, დაუღვინებელი, უნდა ვაპტოვო, პატარო მოსახაროლვე, გავა დრო და დაივიწყდება... ასე არ არის?“ — ღიმილით გადმოხედა ჩემმა პირველმა სიყვარულმა. არა კნას, იმ ჩიტ-პატაროს მანქანა აქვს და ჰიჭს მოსწონს მანქანით სარეალი“

მთარა მიწა გამსკლოდა, დაიწვი, ავიღე: თავი და ურბო მიმწის, თითქმის ზარებს რეკვენ... სიღვრე კი იმ მამშვიდებს და მეტრება, თითქმის მისი შევიღისათვის წყნა კი არა, დიდი სისარუ-



აწერებს და გაიკანას. უყვარდა თავისი პაწაბრები? შერედა როგორც გაუმრავლეს ცხოველს რაღაც სხვაგვარად, თავიანთი უფრო სუბარული სუბარული სუბარული. უყვარდათ შეიღებეს თავიანთი დედა? საკითხია? სხვა ღღერითი კვიანად არ ეკვლებოდათ დედა? — ფიქრობდა, უკვლეს შემდეგ, სითხი და სინათლე!

გაუცვლდა ერთხელ უფროსი შეიღებულ-მედი, არ იყო შუბა და რას დაწინებდა. აწიოყდნენ პატარები. ხალხი იდგა, თოვლს დადგინდა ვარსო. ცოდავ. ლოგინო მწიწიწი-ვა ის ორი პატარა. ხელ-ფეხწაუნებულს ძილი არ მიეკარა. ტრილით დასდნენ და ხმა ვაკინდეს. ირველ სიჩუმე მეტობდა. გა-ალო უფროსს ფანჯარა. თავი გადუყო გარ-გარ, რა შინ და რა ვარტო. — უკვლავ ცოდავ. დაწეწო რდებს ღღერინი. ფანჯარასთან ლღერინი რაღაც უფრო იმედიანად. ვიკინა ბავშვი, ფანჯარას კი არ შორდებოდა. ტრილით და ლოგინო ეყენებოდა ერთმანეთს. უცხებ ჩქარა ნაბიჯის ხმა მი-ცნა. თოვლით დაფარული სიჩუმეში იგი მეტობად ისმალა. იცნო, და იყო იყო, დე-დას როგორ იტყუა სიხარული, როგორ გაუხდა ლოგინო, როგორ წამოიხრინდა, რო-გორ გაალო ვარსო, გულში ჩაერა მშო-ბელს. ოთახი ვარსო.

რა სინათლე ხარ, ენით უთქმელი ბედ-ნიერება ხარ, დედავ. შენი მომლოდინე პატარა შეიღებოსათვის! ვისაც ბავშვობაში შეიღებს ღღერინი არ გამოუცდია, ოთახში შოულის. შიშის და დაღლილს, ვაი თუ ვერ შეივხვდეს სიკვდილს!.

ღრო მიღის, წარსული არა მკაცრ აწიოს, მავრამ დედაშვილობა დედაშვილობა. ამ

ლი მომენტის ჩემი ვაჟაყური ქვევით.

— ოო, რა მწარე ენა გახდომიდა არ შერიკა, გაველანძღე? ვკინებინე? ლოგი დაუბნა ჩემთვის? — გავიტყე გულში, მაგრამ ის ვისაშიმ? დანამავე დამნაშავე რჩება. სხვა რა შუაშია, ბავშვებს ხელ მოვიკადა და ისე ჩამიბარა, ერთი ზოზღვ ვერ ამოვიცი-ოს მის თვალებში.

შეივრებისთვის ექვსი თვე მოგვეცა ვა-დეამ!... მსაჯულმა ქალმა კი სინაწილი სასვე სიტყვებით მომმარტა: „ვიხსენებთ თავში პირველი შეშვიდრა და სიყვარული სტეფე დღებში, იქნებ შემოვიბარებოდნენ ცხოვ-რების ჩარხი“...

მივღავარ გათხრებულ, კუვრავს ვამჩნევ. ჩემს ოთახში ჩავიკეტი, ფიჭებისა და სიგარ-ეტების ბოლი ჩავგდედი.

გავიხსენებ ნანას ვაგინობის დღე, როგორ დაეფედი ზეკავალარული; ... ერთხელ, ნა-ყინი რომ შეთავაზეს და არ გაუმარტოდა, შენი ნაყინი რაში შვირდებოდა? ვამინდში ახალ ლორიკულ ლექსს რომ ვინახავდი, გა-დაწეწედი და კუვავნიდი.

რა სიხარული მომანიჭა, როცა პირველდ-ოროვემ სანაპიროვო ვაგინიერინი, მოაგონო დაეკრებინი, ღამის სინაწილი ჩამორღულ მტკვარს ვაგურებდით და ნიკოლოზ ბარა-თაშვილის ლექსებს ვკითხულობდით.

გარემოებს სიღრმეს ვიცი გაუზომავს.

ახე რომ შენ იცი, ჩემო ახალგაზრდა ქა-ლი, დედარც სიყვარულის სიტყვი-სიმწარე, მაგრამ შენთვის იცი, შენი ციკ სხვისი კი იქნება არც მოულოდინე ვინმეს და არც გა-უსწებებია და ახლა ვაგინებ...

დედა იყო და დედაა ახლაც. პატარები თუ გზარდა, ვალი თუ მოხალა, ვითომ უკვლავური დამთავრდა? არავერიც არ დამ-თავრებულა დღის გულში მწიწიწი დღების გულში, იმეს და ვარსკვლავებს, მსმხარე ბუბებს. პეტრის უნას, სიკეთეს ვავაგინებ მიწის წიაღიდან. მაშ, როგორ მოვკარბებე-და ამდენ სარტლს მიწა, ჩემი დედა, დე-დამეწა... მამის და დედის გულით, სისხლით, ძველები გაზიხებებული წინაპართა სავა-ნი, მარჩნელი ჩემი...

აი, როგორ მიწაზე შიშობები ახლა ანე უზრუნველი, ჩემო ახალგაზრდა ქალი. ამ მიწის შეიღაბა ის დედა, შინ რომ დატყე-უარავ წარმოდან საოქროს სკეპტრის ჩავ-ლული, გაურკვევლობით გულდამიხლებული, რაღაცით იმედატყურებულა. და შეწე-ნი შე გიუკავარ შედეგით. გინდა, რომ ისინი ბოლომდე იყვნენ ერთმანეთის მისიყვარ-ულნი, ერთმანეთის ცოთუღრი და ვასა შე-ცხებოდა წარმოდანო დაზრდობებსა დე-დასაბუღებოდა ოდესმე ერთმანეთს შეი-ძლებინ მომავალ შეუღლებია პრეტენზიების გამო?

განა შეიძლება წარმოიდგინო, ამ პატა-რა ვაგინის, ახლა რომ სწინა მისი სიე-ვარულით ანთებული, თითო, ქაიქათა ტელს ვეგვიდებ ხტუნვა-კუნტუნოში, რომ მიუყვება, — ოდესმე მოვრიდება თავის გამ-

წოდებ ოჯახში მისვლა საყოთარო დედა-მის მოსამართლეობა? ანდა, ახლა იქნე-ვი შეიძლება იფიქრო, რომ ოდესმე, იქნე-ვი ასევე მოსუყვარულ მამა ვახდებ? ახლა შეიძლება განსაჯო, რომ ეს შენი მამა შე-იძლება მოგარბოდ, მოდერნის-მოაზრობებსა დაგამადლონ (როგორც დამკრებებათ შე-ზოგარც სულ ხელში ჩაგაკოვონ იქნებ მოსავლელად, ზოგარც შეივთების ღირსა-დაც არ ჩავთვალდ, ისე უმისამართო შე-ვიყვანონ და მოვარბონ).

სხედა, რა უნდაურა ცხოვრება? შედეგ-ის აღზრდაში, შეივთებისათვის ზრუნვაში წვეთ-წვეთად დაიხარება, დალევი, მაგრამ მირც ვაგვიტრებს შეიღების მომავალ, რომლის გასაკვალად ათავსებრად შეიარა-ღებულ მთელიცოთ და არ ცოცხთ რა მოე-ვებატს ჩემვე საიყარო რუდუნებოთ გა-თუილო გზა. გამყოფილებამ შეამწმენა ქართლობა კვიან წინაპრის ურტოს-უმ-ტროსობის, მამა-შვილობის თუ მამალ-დე-დაშობლობის ტრადიციის, ოჯახის წევრთა უმართობობის პატესაკემი ფორმები.

არა გვერინა, ვინმე დაგვტარახოს, თუ ჩემი უყოფს საყოთალდელ ტექნიკური ციფერ-სიცილის ეტაქმით შევიანარტობი-თა დაჯიკოვანა მამა-პაპათა ღირსებულ და-თებს, მოეშველებით ქართულ ზრდილო-ბის და პატეს ვეცხო ოჯახის ურტოს-ი-ღებებს, მამას, დედასაბუღებ, მამაშვილს...

შემნ სიკეთე, წინ დაგხვდება, გასოვ-დები: შენც დედა ხარ, — შენი შეიღების-ათვის უკვლეს შემდეგ სითხი და სინათლე...

შულენა სტურუა

მერე პირველი კონცა ვაგინსენე. მამა-შვილიანდ ფიხით რომ დავეცემა, ხელში აუვიანლი მომეხალა, ჩემს კონცანუ ზღა-ფერი თვალები რომ გაუფართოვდა, აგესო, ატბორდა და ერთხელის მიძიებე ჩამოსე-ვდა...

გამასხენდა, მატარებელი მოსკოვიში რომ მიგემუზავრებოდა და საღვური სასვე დაე-ტოტეუ ჩვეინაებით.

გამასხენდა პირველი შეიღის დაბადება-სიხარული ისე მომეხალა, დამეტი თორავლ ვაინე... გზად მიმავალ უცნობებსაც კი ეუუზნებოდა, ბუბის მამა ვარ-მეთუ, ისინი ენილოვადენენ, ილიმებოდენ... ლამე ბიჭი რომ წამოიტბრებდა, ვეგვილო, ვუველილი საფრების და ვაინებები, ნანა დაღლილია და ცოლად, დისკვროს-მითქვამ?

მერე... მერე... რა მოხდა? რა იქნა ამ-დენი სითხი, სიყვარული, ის ციფერო სა-ლაბოები და ვარსიფერი განთავადებ? სად გაქრა ის წითლები, ამდენი დედული საბ-მოყვანე რომ დაძიბოტავ?

იშის ღირსი იყო, რომ ასე გამემწარე-ბინა? არა, ეს არ მოხდება. ახლა ემეტიკ ვეღარ შევიღებენ. ჩემი ოჯახი ნუდა დავიბრუნო, ჩემი შეიღები, ჩემი სისხლი და ზორი... მამ რატომ უნდა დამაგონო სხეულებ? ვილა-

ცამ წამოსახოს: შენი გაქვეულ მამას მი-ხედვი. ბავშვი რა შუაშია. სამაყე არევე წეგარტოვ? არა, არა...

მინდა ვივიტოო და ქვეყანას ვავაგინო ჩემი აღსარება; წამოტბრა, კლას ვევი, გა-ღებე ვაგ ვაგებდე, მინდა ვეცნოს მოუბო-ღდომ: მამატეით, შევიცი-მეთუ, ძალა კი არ მყოფინი.

უცებ, ერთი პატარა ლექსი დაწეწე — „დამიხარული“ გაუბღვადე მიგეზოლოდი რა კარს და ოთახში შევეკდე, დილით ნახავ-მეთუ.

მაგრამ დილავე რა მოიციდის? სამზარე-ულთან ნანას ხმა ვაგვიტოვ სადღეს ამზა-ხლებ, სუნმა ჩემთანვე შემოაწილა და მავა-აღმიძრა. ძალღობ მოვიკრინე, სამზარე-ულის კარი შევაღე, ნანას ზურგიდან მიუყ-ლოვდი, ხელები მოუხვე და ისეთი სიე-ვრულით ვაყეკე, როგორც მამინ, მამა-შ-მინდის კალმებზე...

ნანამ ერთი მსუბუქი სილა გამწარა, მისმა ხელების შეხებას უცებ გამართო. თავისთვის ხეინიბა და სკეპს მოუბრუნდა.

შვიდამ, რომელიც კარიდან ჩუმავე ვკით-ვლათავადებდა, თოვლი ჩამიბაჟნა და სიცი-ლით გავიდე!

მომილოცეთ!

ჩემი ეზო, ჩემი სახლი

მოსწავლეთა შემოქმედება

ჩანახატი

ვიდრე გზის აღწერას დავიწყებდებ, ჯერ ჩვენს სახლს ვაგვიწვინებ. უზარმაზარი თეთრი, თექვსმეტსართლიანი, ექვსსადარბაზოანი სახლია. მისი ახაკი ათი წელია. მაგრამ ერთი შესხვდით გვერდნები 50 წლის წინათ აუშენებიათ. პირველად კინემატოგრაფის კამერის შენობად დამკვიდრდა, მაგრამ მედიცინის სახლად რომ მოვანალიათ, უფრო სწორი იქნებოდა. პროფესიების მიხედვით სახლი შეტად მრავალფეროვანების არ ნაპოვო ჩვენთან. რამე ვაგვიორფვებით და ვაგვირფვით კბილის ექიმ-სტომატოლოგი, წესრიგის დამცველი, ფიზიკოსი, მათემატიკოსი, მხატვარი, ფილოლოგი. ჩვენს ვითომ ქონის სახლში უფრო რვეისორების, სცენარისტების და მხახიობების დეფიციტი.

სახლის პროექტი კარგია. ყოველ სამ სართულს ზეით უზარმაზარი გადასახველი აქვს. ჩემს თავზეც არის ასეთი გადასახველი, სადაც ყოველდღე თუ არა, კვირში სამ-ჯერ ჩნუბია და ჭერი ხელით ვაფიქრავს. ჩვენს ლიფტს სამი კაცის მეტი არ აქვს. ათი წელია ამ სახლში ვცხოვრობ, აქედან ერთი წელია ამ ლიფტით ვანარებლობ, მაგრამ, კაცს ბუდი რომ არ ექნება, სულამდე წასვლის დროს არასოდეს ვიქვლები.

ჩვენი სახლი, რიკოვარე მასოსუს, თეთრი იყო, ახლა ისეა მანქანების საღებავებით შე-

ღამაშებული, რომ მისი ახალგაზრდობის ფერს კაცი ვერ გაარჩევს. როცა ჩვენთან სტუმრად მოდიან, იმ წუთში გვაგებენ, რადგანაც კიდევლე პლაკატივით წითელი, ლაღმაზი, დღის ასობით აწერია ახალგაზრდების სახელები, ვაერები, ტელეფონები, მისამართები თავის ისრებით. ვინე ჩვენს ქუჩაზე ხშირად დავის, იმას უკვე გამოყოფილი აქვს ის სიმწარე, რაც ჯერ გამოუცდელს ხვდება. კაცი სახლს ვერ გავლის თავში კვერცხი, თოლით ან სკამი არ მისხვდება. კიდევ ბევრი რამის მოთხრობა შეიძლება ჩემს სახლზე და სათიანდე მუზობლებზე, სულ 184 ოჯახია და 350 მანქანა. შათი აღწერა შორს წავგიყვანს და ამიტომ ახლა ჩემს ეზოს ვაგვიწვინებ.

ძალიან მიყვარს ჩემი ეზო. იგი მეორე ჩემი სახლი და ოჯახია. მან ბევრი შეგობარი და ამხანაგი შემძინა. ხუთი წელია ამ ეზოს აუარებ და ყოველდღე გადასახველი მაქვს. რამდენი ჭირი და სისხარული გამზიარებია მისთვის. რამდენი თავდადანავალი და საოცრება გადამუყვანია. ამიტომ ყველა სასიამოვნო მოგონებებს ჩემი ეზოდან ვაწყვე.

ამდენი რომ ვიქვით, წარმოფიქვნილი მაქვს რა კომორტით ხავხვ ვდებ-მალს წარმოფიქვნილი. არა, ჩემი ეზო არც სამოთხეა და არც სემირამიდის ზადი. ერთი გაქუცული

თოლის ხე ვაგვიდას, სადაც ზაფხულში მოფლი იოსელიანის ქუჩის 37-ის ბავშვები თენებით შევირბებთან, დანარჩენი ტერტორია კი ვარაგებსა და მანქანებს უკავია. ზუვიდან რომ ვაღახვდით, მანქანების კოლექცია ვაგვინებთ. რა ფირმის, ფორმისა და ფერის მანქანას არ დავინახავთ აქ. მანქანებია ჩვენი დასავლეთში, ხვც და პალახი. წარმოფიქვნილი ჩვენი ოსტატობა ამ ვადავლესავი ბარიკადების ვადავლესის დროს. შემთხვევით შეუგებია მანქანას, ირთვება სენალიზაციის, ვამოფიქვრება პატრონი და იწყება ტრაგიკული სექტაკალი.

— მანდიტო, ვაოხრებულო, მანქანას იპარავდი, არა?!! ვერ მოვართვი, ცინეში ამოვალვობ. — ვამორობის პატრონი. უღანამზულო ქუქრდი! კი დედას იფიქვს — არ ვიპარავდიო. ზოთი საათის მომდეც კი ქუქრდი! და პატრონი გზაზე მრავალმიერს მღერია.

რაც მართალია, მართალია, მივრედი უარყოფითი მხარეებით აქვს ჩვენს ბინას, მაგრამ მაინც ყველაფერს და ვეცლას მირჩენია ჩემი სახლი, ჩემი ეზოც და ურთავითი თეთის ხეც.

ქმიტინო მუჭკირი,
ილია ჰუვაჭავაძის სახელობის თბილისის პირველი საშუალო სკოლის მეცხრე კლასის მოსწავლე.

პარაბანის პირველ ბავიკო: დ იაპოზაზვილის ფოტომატოფი, გიოთხაზე — „ს დეპარჟარ ჩამეც ბავიკოტინის“ — ბისინ-ლინ-ჩაპანოვის ფარადი სლიადი (ბულბარატი).

<p>მთავარი რედაქტორი მინიკა ბატაშვილი Главный редактор МАРИКА БАГАТШВИЛИ</p>	<p>სარედაქციო კოლეგია: ნ. ზაზინდუაზვილი, ნ. ზურბენიძე, ლ. კაპახაძე, ზ. კახაძე, ნ. კილასნიანი, თ. ლაშარაზვილი, ქ. ლომთათიძე, ნ. შხანიანი, პ. შლანიანი, ც. ბარბაქაძე (მხატ. რედაქტორი), ნ. ზაზარაზვილი, ლ. ზაზარაზვილი, ნ. ბაბაძე. ნ. ზაზარაზვილი, ნ. ზაზარაზვილი (პ. მგ. მღვანე).</p>	<p>საქ. კვ ცენტრალური კომიტეტის ვამოცემლობა</p>
--	--	---

ტექნიკატორი **ნ. ზაზინა**

ზრომის წითელი დროშის ორდენისანი საქ. კვ ც-ის ვამოცემლობის სტამბა, თბილისი, ლენინის ქ. № 14.
Орденa Трудового Красного Знамени типография издательства ЦК КП Грузии, 380096. Тбилиси, Ленина, 14.
Адрес редакции: 380096, Тбилиси, Ленина, 14.

რედაქციის მისამართი — ლენინის ქ. № 14. ტელეფონის №8 რედაქტორის — 99-98-71, პასუხისმგებელი მღვანე — 99-71-68, მხატვრული რედაქტორის — 93-98-57. საერთო განყოფილების 93-98-54, ვადაცა ასაწყობად 6.05.86 წ. ხელმოწერილია დასაბეჭდად 16.06.86 წ. ჭაღლის ზომა 60x90 1/8, ფიგურირი ნამეტი ფურცელი 3. სალიტერატო-სავაჭომცემლო თაბანი №8.
Условных печатных листов 3, учетно-издательских листов 5,8. ტრაბეი 145.000.
შუკე: 1137
უე 13615

გარდა, მატრამელი — „სამოხელის არის წახარებათ, ჩვენ ნუგონ შევსილება“

საქართველოს
სამხრეთი



6/8/100

1955
100-100000

