

645
1990/2

ეროვნული
გიულიონი



116.

მარტი

7
1990

ISSN 0321-1509



საქართველოს კომისარობის ცენტრალური
კომიტეტის კოველთვაზე სახელმწიფო
კურიკ-პლატფორმა და მსატრიულ-და-
ტრადიციული კურნალი.



«МАНДИЛИ»
ТРАДИЦИОННЫЙ ГОЛОВНОЙ
ПОКРОВ — СИМВОЛ ЛЮБВИ,
ДРУЖБЫ, МИРА

Ежемесячный общественно-политический и художественно-литературный журнал ЦК КП Грузии

შთაგარი რედაქტორი
ნატარები
ბარათავალი

Главный редактор
МАРИКА
БАРАТАШВИЛИ

სარჩევლები კოლეგია:

ნელი გურიელი, ნონა გამირიძევილი, ნათა თარგაშვილი,
ლია გაბაშვილი (ასტურესგებული მდინარი), ზონა გაბაშვილი,
ნათა კილასონია, თავარი ლაშვარავილი, კათავა ლომ-
თათიძი, ნინო გვარია, ცინარა ტორილაძე (შეკტრული რე-
დატორი), ნათა უალერავილი, ლერა შეზისლი, ირა
ჩოლეგავილი, ნინო ჯავახივილი, ლორა გორგალი, ირა
ჩოლეგავილი, ნინო ჯავახივილი, ლორა გორგალი.

ტექნიკური ნანელი ბუბია

გამოჩანის პირველ ვალიდო — საკართველოს კალა
ნაძების სინამდვერე ცენტრი. ქავარ ლომავის ცოტო;
ვორთხევა — მოდერნი.

საკართველოს კა ცა-ის გამოცხვლობა

შრომის წილები დოკუმენტის თაღვანიანი საქ. კა ცა-ის გამოცხვლო-
ბის სტანდარტის, მხატვრის, შესაბამის ჭ. № 14.

Ордена Трудового Красного Знамени типография
издательства ЦК КП Грузии, Тбилиси, ул. М. Костава, 14.
Адрес редакции: 380096, Тбилиси, ул. М. Костава 14.

პრესტიჟურნალი

რედაქცია



30წის ეკონომიკური მდგო-
მარებისა და რეგულირებად
საბაზო ეკონომიკურ გადახ-
ვლის კონცენტრია მოსახლეო-
ბის ცხოველი ინტერესი გა-

მოიწყოდა.

და ამ, რატომ!

როგორც მაღლი ტრანზისტორი
გამოიტანი ამტკაცებდნენ: საბაზო
ეკონომიკურ და უსაბი ერთმანეთთან
ძალის მშედვრი, ორგანულ კადავი-
შია. უფრო მეტობი, საბაზო ეკონო-
მიკი წრმოშედებულია კანკონი
რი ინტრუმეტისა — უსის გარეშე,
სამეცნიერო მეცნიერების გადაყანა
მეურნეობის გაღლილი ამ ახალ მო-
დელზე, აუცილებლად მოითხოვს უა-
სების სისტემაში შესაბამს ცვლი-
ლებებს.

ნუთუ სხვა გამოსავალი არ არია?
რა ვაკასური იმ რეალურიცხვის
შემცველი, ვინც თავის შერიცხუში
გვიმზებს გულისტყივილსა და შეც-
ფიციანებს?

სწორედ ეს კითხვები გახდა უურ-
ნალ „მნიშვნის“ რეაქციაში საქარ-
თვების სარ ფასების კომიტეტის
თავმჯდომარის მთავრისის, ეკონო-
მიკი მცუნებებისა და წარდგების ჭი-
მბებ ჩემიმამას მოწევების მიზანი.
გარიბა ბარათავალი — ჩე-

დატორი:

— როგორც ცნობილია რეგული-
რებას საბაზო ეკონომიკურ გადა-
ხვლის აუცილებლობა განაპირობა იმ
მიმეტ სოციალურ-ეკონომიკურმა
მდგრადიებამ, რომელიც ამერიკ
ქვეყანაშია, უეილება თუ არა საბაზ-
ო ეკონომიკურ გადახვლა უასე-
ბის მოუმტებელად?

— გვებალ ჩემიგად:

— საბაზო ეკონომიკას შესაბა-
მის ანუ „საბაზო უასი“ სტილდე-
ბა. საბაზო ეკონომიკურ უასის ნა-
შესების თავისუფლების ნიშავს.
თავისუფლი ბაზის პირობებში კი
ფასების მომატება დაკავების იყო
ზარარი კრიზისის. აღანდული უა-

აფ მონა სახელიძე



• migliorando i nostri prodotti

■ **Indicaciones para el manejo**



ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ
ପାଠୀଙ୍କଣ୍ଠର
ପରିଚୟ

“ ეს მარტინ გულავით და გულავის
დღის სისტემით დამტკიცდა.
ჩაია ჰყოფილ გარე გულა და
ეს გულავის დღის სისტემით 64 ბე-
კონ (ეპიკონ გულავი) სა-
ხელი გულა დამტკიცდა და
ასე ასე ასე გულავი და
ეს გულავი გულავი და ასე გულა-
ვი გულავი და ასე გულავი და
ეს გულავი გულავი და ასე გულა-

“**ప్రాతిశాసికమైపుండి శిఖింగ ర్హీష్వామి-**
భూ, ఏ కెల్లించ లీఖించి వినిపించిన-
ఒంటర్చుకొల్లి.

— ఏ రాశించున్నాడో? — అప్పారోదా
ఉచ్చ దేవులు కొన్నాడో.
— ఆ విషయాన్ని బ్రాహ్మణుడి విషయాన్ని ఉపాయించు
కొన్నాడో ఎందుకు జీవులు నుండి
అట విషయాన్ని — గ్రామ విషయాన్ని
ఉచ్చ దేవులు, అందు 400 విషయాన్ని
ఉచ్చ దేవులు, ఉచ్చ దేవులు విషయాన్ని
— ఇంతే ఆల విషయాన్ని ఉచ్చ

କାହାର ପାଇଁ କାହାର ଜାଗିରେ
କାହାର ପାଇଁ କାହାର ଜାଗିରେ
କାହାର ପାଇଁ କାହାର ଜାଗିରେ
କାହାର ପାଇଁ କାହାର ଜାଗିରେ

သာမ်း၊ ပန္တေသနမြိုင်ကြီး၊ အခြား လူများ စွဲတော်းဆောင်ရွက်ရန် ပေါ်လေ့၏ အကြောင်း ဖြစ်ပါသည်။

ଶୁଣି ମେଣ୍ଡା
ତପ୍ତିକୁ କୁଳି
ମହାରାଜା

ქართულ სიტყვას ღანატრებას მართვის

ԷՅԵԼԻ ՈՒՅՑԱՆ

04036340
5084010133

“ მ მაცულიშვილურის საქმის სულიერის მიღებაზე არანი: ტერიტორიული მეტირეტებათა კანდიდატი, პროფესიონალი მინისტრი, ნინა ბოკუჩვავა, დამასისის ნებისმიერების არეალის გარემო გათხოვენ ესპერიტუალურ ესთურობის ხელშეღიცვით, სტრუქტურულ მეტირეტებათა კანდიდატი ჯუმბერ კუალალامپი და კუალალუნ ს ცენტრი და ალაიარული მსახიობი ზონა კუერნინგისიათ. მს სამაცულის დაკავშირების იდეა აწერდებოდ დამასის აიროცნება, ხოლო არქევია განაპირობა ჲ. კუერნინგისილაპი როგორ აქტივობული, ისე პიროვნული ღილაშებებისა. არასარი უზიქრის ქალაბატი ზონას თეატრის სამაცტერო კუნძულობრივია, მაგრამ ეს რომელი ამგრად ბევრა შეიძლება გრავიროს ცუდანაშე მინიშვნელოვანი მისი ცხოვრიში...”



କ୍ଷେତ୍ରରେ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ



აერდონ დარიული ზინა კეტენისხის-ბოლოს აქტორული იმიგრაცია აღ-ლას სახელ გვა დაულიც დოლი ხე-როვნებისაკენ, სადაც მას ელოდა-არის და მარტივი გერადობილი თუ რამდე-ტული როლი. მასზომის მეტე შეს-რულებულ როლთ მნიშვნელო ხამი-ოვადის ჩე გვიგნის სრულ წარმო-ტენანს მას შეატვრულ ინტერე-სებს და შესაძლობლობებზე: მტკ-ც და შეატვრულ ელემენტების პროჭ-ტრიკი — მტკურ მძღვრების ასეთ-ლების პროექსილან". ქალური და აღიარენული რისტრების ურთისება და ცეკვის ანტიგონე — უა ანუს ას-ტიგნელან", ტრაიატულ სუკვარუ-ლის მსხვერპლი ფულე — უან ა-სინის და ასეთ სახელმწიფოების კლასი-კურ პიესისა; საყრდენებლის ის-ტრიკის უკუმარითი ხანის კადეც ერთ ტრაიატულ ზედაც და ის ზენაბი — ალექსინიკე სუმა-თაშილის "ლოატილან", გრძელუ-ლი კონა მდევ — ევროპისა და მასში დრამატული იულ აგაზრება-ში, კეთვებ წამტბულ, კეროპატრა, ოკასტე, პერილოვა; გარდა მისია, დოლო დარიული პრატიტ დედათ სახელმისა და ბოლოს უნკვირუ-სი, უცაურის, უფაგიშესი სულის ამერიკული პოეტის უმილი დი-კინოში — „აშენსტრის შევენება-ში".

რამდენჯერ გამოსულა ზინა კეტენისხისაჲ სტრილულა ასა ღი-სტული ასტივი მიეკო ქართული პოეტური სტრილისთვის; ლი-ლექსის წაკუთავიში მასზომის აქტოს უდილეს სიკარულსა და ამილებულ გუნდის. თივიშმ არ არამდერულა პოეზიის საშიმო თუ ასამე რინინიდება, რომ მასთვის მო-ნატილების მიღება არ შეეთავაზე-ბოლო თვე გავითავის მის ფა-საც, რომ ზინა კეტენისხილადებს უა-რი ეფექტს არმეტომე. მთვითში მონიფიციების მიღებაზე, სა გამო კა-რა მსახიობის ესოდენ, დაფინა-სულია როგორის თეატრის ჩერეკ-ტუარით, ასევე თეატრულ რინტი-ტუშე პრეტერიული რინტი-ტუშით.

ଲୁହାରୀ, ଏକାଳିନ୍ଦରିଯେ ଧରିବି ଥିଲେ
ଏହି କାହା ଦୁରସ୍ତିରେ।

შპლოლდ ასეთი საქმეები წარმო-
აჩენენ დღის განვითარებულ და
მოქალაქესაც, მაგრამ ისა-
გის ხელისუფალ და სკოლისმოყვა-
რესაც, სწორედ ისინი უკრიან სა-
ფუძველი ი შორის გამო ჩატარებულ
დღეს მოვლენას, ჩასა მომა-
კლიშ ალბათ დამაინისის სახლში ი-
ყო დღისატეს თეატრი დარწმუნა.

וְשָׁמַעַת בְּבִזְבֻּחַת

— როგორ არა, სა ხმ ჩემი ჩემი სულინა — გაუცინა ქათი-
შოლი, მეტა კი დაინა. — მაგრამ თქვენთან როგორ გაწინდა,
მგრძნო პირებითა გამდევთ....

— დასა, პირებითა და, მაგრამ, თქვენის შევრი რა მას მემინი,
თქვენი მისამართ მორინოს და მეამაყენა კალეც.... სულ მინ-
დოდ თქვენი გაცილიძე.

— ბარიში, თქვენ კი განიჩინდეთ? — შეაყენებით ეკა.

— თქვენი და კან. — ყურადღება უძასხა კარგობან.

— გამდებითი, მა მმოლოდ ძალ შეავს და ახლა ჯარში შეა-
სრულდეს, — დაინა ეკა.

— მე თქვენი და კან, — ჯაურა გაიმერია უცნობობა. ეკა მ
მხრები ანგრძა. ტურქისტულ და ალებულ კუნ მოგასაზრეობინა,
რა ცენტ. დუმილი დიდიზენი გამორიცდა, მალას გადონას თავ
ასწონ და თვალები შეჭერა ეკა. მართლა არაური იციო თუ
თანამდებო?

— რა უნდა ვიცოდე? — მღელვარება ეკასაც გადაეჭო და
პირი გაუშრა.

- ସ୍ଵର୍ଗେ ନାଶ୍ଵରପ୍ତି କରିଲା?
- ଏ କରିବାକୁ? — ଏକାଶ ତ୍ଵାରପ୍ତି ଗୁରୁତ୍ବାରିତମୁଣ୍ଡା.
- କିମ୍ବା କରିବାକୁ? — ଆମ ଜୀବିତରେ ଅମାନିକୁ ଯା

— မြန်မာတိုင် ရွှေလျှောက် ပြောဆိုတယ်။ — အောက်ဖော်လူ စာတမ်း ပေါ်မြတ်ဖြော်လောင် ဖြော်လောင်။

— အေဒီနိုင်လျှင်၊ အောင်မြေပေး ပျော်ရွေ့ချော်၊ အောင်မြေပေး ပျော်ရွေ့ချော်
တာဒုက္ခာ မိသာလှ...
— ၁၁. ရောမြန်စာဖော်၊ ဆာင် ပါဘွဲ့ ရှာတမိမာန္တာ၊ အဲ ဒေဝါယာ၏?

- აა, ცენტრალური, გვარ ქართველი არ არის.
- რა გინდათ ჩემგან! — ლამის იყვირა ეკამ.
- თქვენ იწოდეთ ნათელა ინაურს? — კითხვა შეუნაცვლა

— ბავშვობიდან... იგი დედამისის მეგობარია, მაგრამ არ მე-

მის, რა შუაშია აქ ნათელა, რა სპექტაკლს დგამო, ვინ გვი-
ნივართ?

— ნათელა ინაური თქვენი დედაა, მგი ვტვილობის გამო დაშორდა მამაჩემს... მამაჩენს... მაგრამ თქვენ თუ არ გვერაო,

ବେଳେ କାହାରୁ...
ଏହା ଗାୟତ୍ରୀପୂର୍ବି ଶୈଖରଣରୁ ଘରଗରନ୍ତି, ଥରିବ ତାପି ଦାଙ୍କ-

ନେଇ ଅଶ୍ରୁକାରି ଝୁକ୍ରୁଣ୍ଡିଲି ମରସାରୋର୍ବଲ୍ଲାଙ୍ଗ, କାରିଲଙ୍ଘା ଓ ତିକ୍ଟାପ୍ରେର
ଅୟା:—

— თუ ეს კარგად ვეო მოიტენეთ „ისტორიუმის დაბაძებისა .
თუ ნათელა ინაური დედაქემია, რატომ გამაშეილა?

— ინიტო, მაგ ძალის ეჭვი გულორებუ, ისიცა, რომ ას
შეეგობარს შვილი არ უჩინდებოდა, შენი ძმაც გვიან შეეძინა და
კილვ იმიტომ, რომ მაგარები დაეხაჯა.



— ମାତ୍ରା ମାତ୍ରାକୁ
— କେବେ ଯୁଗ ମରିବା, ଏଣ ଦୂର୍ବଳ ସାଧ ଯୁଗରେ ଅନ୍ତର୍ଭୟ ହେଲା ଯାଏଇ
ପରିପ୍ରେସ ଏଣ ମର୍ମାନ୍ତ ଯୁଗରେଣି! ସାଥେ ଏଣିକୁ ଆମ୍ବା ନିଃ ପାତ୍ର?
— କୀନ କୁଣ୍ଡ? ଫାନ୍ଦିକା ଗୁରୁର୍ଣ୍ଣା
— କେବେ ଏଣିକୁ... ମରିବାରେ? — ଉତ୍ତରିବା ଉତ୍ତରରୂପରେ ପ୍ରାପନ
— ମରିବାରେ? — ପାର୍ଶ୍ଵରଙ୍ଗରେ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ମରିବାରେ
— ସାଥେ ନିଷାଳ୍ପାବା ଅଭିନନ୍ଦ କାହିଁ? ତୁ କମିଶାଳାରେ ଯୁଗ, ରାଜପାଇ
ପରିପ୍ରେସ ଏଣ ମର୍ମାନ୍ତ ହିଁରିବା
— କ୍ଷେତ୍ରମ ମେଲାନ୍ତରେ ହେଲା କମିଶାଳା ଏବଂ ପରିପ୍ରେସ
ପରିପ୍ରେସରେ

— შეიძლება? — კართან მაღალი, ჭალარა კაცი იდგა. ევამ ელა ასწია თავი და დაჟინებით შეაცეკუდა. კაცმა ვერ გაუძლო ის. მჩერას.

— ვინა ხართ ტკივებ? — ჯიქურ ჰეითხა ეკამ. მოსალი დაბნა.

— ମେଳମନ୍ତ୍ର ପାଇବୁ କୁ ଶୁଣିଲେବୁ ହେବାର ବ୍ୟାପକ ତାଙ୍କୁ, — ଡାକ୍ତରିଙ୍କୁ ଗାନ୍ଧିଙ୍କୁ ଦେଖିଲୁଛିଲୁମା, — ଅଳ୍ପାତ, ଏହି ଜୀବନ୍କର୍ମାତର ବିଶେଷ ଉତ୍ସବ-

କେବଳିକା, ଶାନ୍ତିକୁରୂପୀରୁ, ଏହି ମନୋଗ୍ରହଣାତ କେବଳ ତାଙ୍କ ଅଛି, ଯାହାକୁଣ୍ଡିଲୁ, ଏହା?

କୁର୍ଦ୍ଦାରୀ ପାଇଁ ତୁମି ମନୋପରିଚାଳା, କୁଜାହା, ତାଙ୍କ ଫାର୍ମାର୍ଜ ଏବଂ କୁର୍ଦ୍ଦାରୀ ହିଂମାର୍ଜିତାରୁ...

- კმარა, ეკა, მე ისედაც დასჯილი ვარ.
- ამ ტრაგუდიმეტაში მხროლო ერთი არამინანა დასჯილი

— அதை மீண்டும் தீர்க்கவும் மிகவும் — சுலபமாகவும் விடுவது

— မြန်မာစုရပ်ကျင်းမှု အသေချိန်မှ အတွက်ပါ၊ — အကျိုးကျင်းမှု အဖြစ်
— မြန်မာစု မြန်မာလျော်စု ပိုမိုဆောင်ရွက် အောင်၊ — ဒုက္ခ၊ ဦးမြို့
လျော်စု ပြောပြီး ပြောပြီး

— არა, უფლება არ მქონდა. არც იმედი მქონდა, რომ გა-
იგებდი.

— ცოდნულია როგორიცაა მუსიკა, ან ადვილია რე გასახი....
— მერე სწორედ ის არის ვაკეაცია, რომ მა როგორ ნუ-
ასიმიტულობი შენი სახე და სახელი არ დაკარგო, მოვალეობა

— ნუთუ არ გაინტერესდეს, როგორ მოხდა ყოველივე ეს?
— საბოლოოდ, ეს იმდენად ტიპიური ამბავია, — რომ უკვე

ააბლივის კონკრეტულ ეფექტს, რომელიც დამტკიცებული იყო ამ
არამარტინისტთა მიერ, რადგან ამით შეუდეგი არ შეცვლილია. თქვენ
ხორციანი ურთის რამ დაგაცემით — როცა უულება გაცეს
უცნებელის მანი, მაშინ ყოვლილგან იჯამურ, ნერილობრ კანკლა-
ბაზე მაღლა უნდა იდგე, თორებ უთუულ დაისჯება.

— თეორიულად კი, ასე ამბობენ, მაგრამ ადვილი როდი,— მოიხსენა კატა.

- თუკერ თხუთმისეული ხელი ამ მოგრომისათ პულის ასევ-
ობა, რითი იმართლებთ თავს?
- მოსვლის შეშინოდა. — გამოტყდა შამა და ოფლი მო-

დაგრძელებული რომ ხართ, იმიტომ მეცნიერებით, საკუთარ თავს
ავად და წარმოიქმნოთ უფლებები სიხარული — მამა გრინდოს სიყრ-
ის შეღობა;

— ასე მგონია, მსაჯული მელაპარაკება, — სიმწრით ჩაეცი-
კაქს.

ბავშვებს მარგლები ზრდის.

მარგლებს—პილა?

ბავშვის აღზრდაში მშობლებს განხაუთობული როლი ენიჭებათ. მათ ვერავინ უცცლია, უწინარესად, მშობლები ქმნან და ძერწავენ ყმაწილის პიროვნებას. ამ, რად არის აუცილებელი ვაცოლეთ, თუ როგორ ვართმევთ თავს ისეთ ათოლსა და პასუხსაგან საჭმეს, როგორიც მოქალაქის პიროვნების ჩა-მოყალიბება გახდავთ.

უცრალდებით წაკითხეთ კეტოთ მოვანილი შეკითხვები და ეცალეთ გულ-წროველად გასცეთ პასუხი. ამ ტესტის მეზებით შეგიძლიათ შეფასოთ, თუ როგორ ხართ როგორ მშობლები და ოქვენთვის მნიშვნელოვანი დახვეცებიც გამოიტანოთ ბავშვთა აღზრდის მრაბლებებზე.

A

| კითხვები | პასუხები | | |
|---|------------------------------------|---|-------------|
| შეგიძლიათ თუ არა, რომ | შემიტლია და ყოველობის ასე გამჭვივი | შემიტლია, მაგრამ ყოველობის ასე გამჭვივი | არ შემიტლია |
| 1. ნებისმიერ რისო თვეი ანებოთ კოველგვარ საჭმეს და ბავშვს მიუკლოთ? | ა | ბ | გ |
| 2. მოეთამისიროთ და ჩერება ჰეთოთ ასეუცი მის ასაკი მიუხდავად? | ა | ნ | ნ |
| 3. ალიართ ბავშვთან, რომ მის წინაშე ციროლ არ მოიტეციოთ? | ა | ნ | ნ |
| 4. ბოდში მოუსალოთ, თუ უსმერთლობ მოეცარინო? | ა | ნ | ნ |
| 5. თავეცეავება გამოიჩინოთ, თუნდაც ბავშვს საქციელმა მოოშინება დაგაკარგით? | ა | ნ | ნ |
| 6. საუკუნო თვე წარმოიდგინოთ, ბავშვი აღგანდა? | ა | ნ | ნ |
| 7. წევთო მოიცა წარმოიდგინოთ, რომ კომილი დურია ხართ (ან ზოაბიული უფლისული)? | ა | ნ | ნ |
| 8. უამითო ყამულის სკეთიანი ბავშვებიდან რამდენ კუთხის საჭიროლ შემოთვევა, რომელშიც მთლიან კარგად ვერ გამოიყენებით? | ა | ნ | ნ |
| 9. ყამულის შეივროთ თვე სიეთი სიტყვებისაგან, რომლებმაც უცუძლია ბავშვს გული მოკრას? | ა | ნ | ნ |
| 10. დაირიცეთ ბავშვს: თუ კარგად მოიკეცე, ამას და ამას შეგასრულებო? | ა | ნ | ნ |
| 11. გამოუყოფ ბავშვი დღის დღე, როცა მას შეეცლება, ისე აეთოს, რაც გაეხარღება, ისე მოიკეცე, როგორც მოსურვევა და აქვთ არაფრიდ ქრისტიანობით? | ა | ნ | ნ |
| 12. არავრა ჩაგდოთ, თუ თქვენი ბავშვი გარტყა, ზრდაც ხელი ჰქანა, ან უმიზეზობ აწევნის სხის გამჭვივისა? | ა | ნ | ა |
| 13. ხელშია-მურადისას და ტრიის მიუწერავად, არ აუსრულოთ ბავშვს თხოვნა, თუ კი დარწმუნებული ხართ, რომ ეს კიმიულობა, ჭრიერია მიზნება? | ა | ნ | ა |

დაითვალიერ ქულები: ბასუხი „ა“ ა ქულას უდრის, „ბ“ — ა ქულას, ხოლო „გ“ — 1-ს.

თუ თქვენ ვთქვათ ვა-დან ვა-დე ქულ მოგაგრევდათ, ეს ნიშნავს, რომ ბავშვი თქვენთვის კველაზე ძეირფასია ცხოვრებაში. თქვენ დოლობოთ არა ჟარტო გაუგოთ გას, ასაშიდ მოგიცროთ იმადე, პატივისეულობ ეცყრიბით, აღზრდის პროგრესულ პრინციპის მშეღვევათ, დოლობოთ მშეღვევა ერთნარი იყო, ერთ ხაზს მისიღოთ, ერთი სიტყვით, სწორად იქცევით და იმედი უნდა იქნონოთ, რომ კარგ შეუერგებაც გაიღმია.

10 16-დან 30 ქულის დაგროვება ნიშავს, რომ ბავშვისათვის ზრუნვა თქვენთვის უპირველესი ამო-

ცანაა. გაქვთ აღმზრდელის ნიჭი, უნარი, მაგრამ მიზან-დასახულად და თანამიმდევრულად ამ უნარს ვერ ხებოთ, ხან ზედმებად მეცცო ხართ, ხან — ზედმებად რძილი, ამის გარდა, ხშირად მიღიასართ დათობაზე, რაც უკეცებელ ასუსტების აღმზრდლობით უცემეტს. გირჩევთ, სერიოზულად დაუფერედეთ თქვენი აღზრდის მოთხოვთ.

16 ქულაზე ნაკლები თუ მოაგრძოვთ, ეს იმას მომზადეთ, რომ ბავშვის აღზრდის საქმეში დიდი ხარჯები გაქვთ. ან საამისო ცოდნა გაიღიათ, ან იმისი სურვილი და სწრაულა, რომ ყმაწილი პიროვნებად აქციონოთ.

ଓয়াঙ্কেৰন মেলা

ତୁରାଳୁପିବା ଏହି ଲାଲାରୁଦ୍ଧବ କ୍ଷମାକ୍ଷର
ତନ୍ଦରିଲାସ ଦ୍ୱାରାଶ୍ଵର ପାଇଁ 10 ମୋଟାର
ଲିଙ୍ଗରୀପାଇଁ ରାମଦିନରେ ଶ୍ରୀଲାଲ, ରାମ ଏହି
ଦ୍ୱାରାଶ୍ଵର ଦ୍ୱାରାପାଇଁ ଦ୍ୱାରାଶ୍ଵର – 1 ଗୋଟିଲାକ
ସାହୁରାଜାର ଦ୍ୱାରାଶ୍ଵର ଲୋକ ଶିଖାରୀ – ତାରୁପାଇଁ
ଶାରମିଳିବା ମିଳିଲାଗିବା ରାମଦିନମୋଟାର
ଦ୍ୱାରା, ଏହି ଯୁଗ ପାଇଁରାଜାପୁ, 48 ତୁମ୍ଭୁର
ଦ୍ୱାରା 156 ମଣ୍ଡଳାଶ୍ଵରରେ ଏହି କଥାର
ବ୍ୟାଲୁରାଜାର ଉପରିବାନ୍ତରେ ପାଇଁଲାଗିଲାନ୍ତର
କୁଣ୍ଡଳାପାଇଁ ଏହା ମର୍ତ୍ତିଶ୍ଵରାଲାମ୍ବନ ଶ୍ରୀପାଇଁ
ହେବାରୀ, କିନ୍ତୁ ଏହି ରାମଦିନରେ ଏହି ମର୍ତ୍ତିଶ୍ଵରାଲାମ୍ବନ
କଥାରେ କୁଣ୍ଡଳାପାଇଁ କଥାରେ ଏହି ରାମଦିନରେ
କଥାରେ କୁଣ୍ଡଳାପାଇଁ କଥାରେ ଏହି ରାମଦିନରେ

ამ ოონისძების ჩატარებაში პოლიკლინიკის მუშაკებს მხარი აუბეს

6060 არჩევანი





თამუნას ტაძარი



ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରକାଶନ
ଶିଳ୍ପିମାନଙ୍କର

100



მოწყებილი ორგანიზაციის

ମେଘରାଜାର୍କ କୁ ତାରିଖରେ ମନ୍ଦିରରୁ ଛାପୁଥିଲା କେନ୍ଦ୍ରରେ ନିବାସ...
 — ସ୍ଵର୍ଗ ମରିବା କାହିଁ?
 ରାଜୀ, ରାଜୀ କାହିଁ ହୁଏ ନାହୁଁ?
 ଏହି ଗାନ୍ଧାରିରେ, ଏହି ରା ମନୋକାରି,
 କାହା? କ୍ଷରିଣୀରେ?
 ଏହାର ଶୈଳିକୁ, ମନ୍ଦିରରୁ ନାଲ୍ଲାଙ୍ଘ,
 ଅତିଥି ତୁ ମନ୍ଦିର ଦ୍ୱାରାନ୍ତର ଉପେକ୍ଷି, ମନୋକାରି,
 ଏହା? ଯୁଗେ, ନାଶୁଳ୍ଳା ମାତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ଶୈଳି。
 — ହିଂମା ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦୟରେ ଲାଭାବଳୀରେ ନିରାଳୀନଟିଗୁଡ଼ି,
 ତୁମିରେବୁଦ୍ଧି ପାଦକରୀ ଗୁପ୍ତ, ଶୈଳୀ ଓ କ୍ଷାଲୀ,
 ଦେଖିବୁକୁ କାଲ୍ପନାଲୀ ପ୍ରବୃତ୍ତ କାଲ୍ପନା ଶିଥିରୁରୁକୁ ଲାଭାବଳୀ
 (ଶୈଳିକୁ ଗୁପ୍ତରେ ମନ୍ଦିରରୁ ନିରାଳା, ହିଂମାରେ),
 ମେଘରାଜାର୍କ ଏହି ମନ୍ଦିରରୁ ନିରାଳା, ହିଂମାରେ,
 ମେଘରାଜାର୍କ,
 ମନୋକାରି,
 ମନୋକାରି,
 ମନୋକାରି,
 ମନୋକାରି,
 ସାଧ କାହା?
 ପ୍ରସାଦ ଏହି ମନ୍ଦିରରୁ କିମ୍ବା ଦେଖିବୁକୁ
 କାହିଁ?



04136370
3085000000

დღიული სამუშაო იმის დაწესების
ანაგვ ცა. ზურგული გამტევის ამი-
რაკების ურთისის სამხედრო
აქტებანლო დაწესებულებები იყ-
ავალიმოლოგა. ღმერთილი ზოგ
ეტლებ გადავ აფლოს სნეულებათ
თოლერას დაუჩრნდა. 1946 წლის
აპ ბრწინავლედ დაცა საკან-
დარდან დისტრიბუტორა, ამავე წლის
ჩრისის თვეთის სნეულებათ კა-
ტერის ასისტენტად.

1959 წლის ტ. სატილოვად
იყო საღირეო თბილის დამცურავა.
1960 წლიდან თბილის დაუბრუნდა.
1961 წლის გამ
ის ირჩევის სამეცნიერო ინსტი-
ტუტის თავისის სხეულებათა კათე-
დრის პრეზენტაცია, ხოლო 1964
წლის ტ. სატილოვადის გამართვის პრე-
ზენტაცია და ის ირჩევის სამეცნიერო ინსტი-
ტუტის თავისის სხეულებათა კათე-
დრის პრეზენტაცია, ხოლო 1964

ଶ୍ରୀ ପାତ୍ରମନ୍ଦୀର୍ମା ଶ୍ରୀ ପାତ୍ରମନ୍ଦୀର୍ମା

სსლოდრევის ცვლილებით სახე-
ება გლუკოზის ღრმა და ჩამოყა-
ლიბრული გლუკოზის დორულ
დიაგნოსტიკის მეთოდი.

ტ. ჰატილიშვილი შეიძლება და და-
ნერია ირგვლივ ნაკლები ინგრედიენტი
იფთალმრევის რეაგიაში. ასეთი გამა:
პირის ღრუს სრულწლოვანი გარსის გა-
ნაცვენება ცუნდებ კონვექტურულ სი-
რეაცია მძიმე სიდაზურეების დროს
(აურევია) შეიძლება სახელმწიფო-იფ-
თალმდებლობრი სახელმწიფო ინსტი-
ტუტი, ინტერცა გლუკოზის დროს
და ინტერცა სეკტორულ ლინგის-
ტრიით მიიპისი ღრუს. უკლე ჟე-
რმაღლურობა იმერაცია დაცულია
საავალო ცისლინგიდან.

ტ. ჰატილიშვილი 138 მეცნიერული
ნაშრომის ატრიბუტის ხელმძღ-
ვანელობით დაცულია 10 საკანდი-
დო დისტანციული, მომზადა 7
ასპრინგი, განაცალკეულობული ანდო-
ურისის ღირსა მისი ჟედაგივის

კუსურვოთ დიდ მეცნიერს, შეხანიშნავ ექიმსა და პედაგოგს ხანგრძლივი ხილოცხლები და შემდგომი შემოქმედებითი წარმატებები.

სექტემბერის აღმავერი

ა ხალი თაობის აღრუდა სკოლამდე-
ლი დაწერებულებების უმთვრესი
ორგანიზაცია, გერმ კიდევ ადრეულ ახა-
ზი იწყება პიროვნების ჩატალი-
ბება და თუ როგორი იქნება ის, მო-
ვავა საჭარბევების შემთხვევაში,
ამაში დატოვ რომ ასრულებან ენდას-
რი გარემოცა და საბაზურებელი ბარი.

တော် စာဖွေ၊ ရှင်ပြာ ပုံသဏ္ဌာန် ဖြစ်ရှိလေ၊
မီးပို့ဆောင်ရေး အာဏာရှင်၊ „သာမဏီမြတ်လျ“
သာစေလျှောက်လေ၊ ရှင်ပြာ ရာဇ်ရှေ့ဆွဲပြုလျ
စာရာဓာတ်ဆိုရေး သာနတ်လျော်ပါဝါန် ဖြောင်း
„စုံပြုပါ“ စိမ့်လျှောက် ဂားဆား။

ბოლო, აღდგა მეწარმებისა და
სახანითვის აღმომების მიზანის
სასურველი წარები. მოწმობებში ჩა-
წერილია აღმზრდელის დაკირვება
თითოეულ ბავშვზე, იქვე აღინიშნუ-
ლია პატიანი მიერ არეწყვეტი
ვალი პროფესიას. ბაგა-ბაგის გამგებ
უუკუნ ნიუასამე ახალდ აცხადებ-
და მომავალი ექიმის, მასწავლებლის,
მოლიკიკის უფლისის, გამოძირებლის
ვარარების. ას უზარეს კონციტ ულ-
ცვადა შეთ გრძას.

ქნელი იყ დაშორება მუსიკის
მასწავლებელ რუსუდან ყავლა-შილ-
თან, მეოთხიდისტ ლეიილა ებრალიძე-
თან, მაგრამ ყველაზე მეტად გაჭირ-
დათ გამოთხოვება მშია გნოლიძეს.

თან, ვინაც სახ წელიერად აფრიკა-
ნებდა, ზოგი მარტინ ასე, როგორც და თანის
სამი ვართ გაჰქარდა. იგი სუ საღ ახალ-
გაზრდა მოვიდა აქ რცდასუთი წლის
დასახურა და დევლიც ახალგაზრდად
მას ორგერ გადასიც მიეკუთვნი ქა-
ლუქის საუკეთესო შედეგობის ხა-
პარიო წილდება.



მასული, ენა, სარწმუნოება — ამ პრინციპზეა გარდაქმნილი დღის ხა-ბავშვო ბაღის მუსიკით, ორი რუსული დი ჭავჭავა, რომელიც იყ დანერების დღისან ჩამოასოდა, ქართლ ჭავჭავად ტრადიციული და იქ მცირ მის რუსშა დაზურება გაშენებირ ქართული ისტორია, ქართული მდერიანი.

როგორც ხაბრიდნ და მოირკვა, საბავშვო ბაზა ბევრი გადაუტრელი პრობლემა აწიქდება — უნივერსა და გვლერიათ, წას ასაკის მიზრაბა სართულამ სახლს პატრიას მიმრაბა უერქლებათ. ამა კი გვერდით საცხოვრებელი სახლის მშენებლობაც მონაცემებით, მაგრამ ბაზის ადგინძისტრაცია მტკიცე უარის დგა.

უპრობლემოდ ბომ წარმოუდგენია დღევანდვილი ცხოვრება, უუ-უურა ნიჟარებე ბევრს ფერობს გშობლითა შრომის უესტურექაზე. მასი უალესი მიზანია საკონცერტო ჭავჭავებს უექმანა — მშობლებს დღის როგორ მნიშვნელშიც მოტერზდებათ, მაშინ უექმებათ მოყვარულობა გატარება.

ამის გარდა, ბევრი მათი აღზრდილი, რომელია ამჟამად სკოლაში დაიბას, ქვრ კედებ იხევ ახაშივა, რომ უფროსების უზრადღება ესკორება. ხანგრძლივი საზოგაულო არძღვების დროს იხინ უმეტოვლეულრებ რომ არ დარჩენე, მათოვის მშობლიურ დასახურ სპეციალური ჭავჭავები ჩატოვათ დაბადება.

იმდენა, რეინიგზის სამშაროულოს დახმარებით ბერი კარგი ჩანაცირი განხირციელდება.

დმრითმა ხელი მოუმართოთ!

თაბარ 6060მ

ქართული სპეციელი

ქალთა საბჭოების როლი და ადგილი რესპუბლიკის თანამდებოვნებულ საზოგადოებრივ პოლიტიკური — ასეთი იყ თემა საოლქო საქალაქო და რაიონულ საბჭოების სემინარისა, რომელიც ა. ნ. 6, 7 და 8 ივნისს ჩატარდა ქ. თბილისში.

სემინარი გახსნა, რესპუბლიკის ქალთა საბჭოს თავმჯდომარებ ნ. ჯავახეშვილმა: რესპუბლიკის პოლიტიკური და ეროვნული პრომეციების თანამდებოვნებულ კულტურულ დონითა შორის ურთიერთობის ანას და პრიკლებების, სხვადასხვა საზოგადოებრივი როგორ ხავითობისა და გართობაზებრის როლი საზოგადოებრივ პოლიტიკური კო-ორგანიზაციების სამსახურში გამოიყენებოდა.

ქალთველის ეკონომიკური დამოუკიდელობის კუნეტურებისა და საბაზო კუნიკურისა, ქალთა შორის სამრავლდადგენის მდგრამანებობა. ამ საკითხებში მოხსენებული მოთ გამოიყენებონ სემინარის მონაბილობა ნინაშე შერმოს საზოგადოებრივ კუმიტეტის თავმჯდომარე რ. ჯავახეშვილ, შენაგან საქმით მინისტრი შ. გორგაძე, ჯანმრთელობისა და სოციალური უზრუნველყოფის მინისტრის მთავარი ლი. ე. უშნაძე და ც. გვარაშვილ, ლეიტენანტი ლ. ტუაველიშვილი, რ. მიმინიშვილი, დ. გვამშეიძე, ა. ალიაძე, ი. ლომინაძე, მტკ და სანატურებო ყო ქართველ საბჭოს გამომოქმედების გამოსახულები, მიკელეგან მუშაობის გამოცდლების გაზიარების მიზნით. დასხა გვარი მარქაზელულ სკოთხ. სემინარის მუ-

ცა შეავაბა და კონებზე პასუხი გახსნა ქალთა რესპუბლიკის საბჭოს თავმჯდომარების მოადგებობა ზ. კავთაძემ. დამოლოს, სემინარის მონაბილეები შეხვენებ უზრადლ მართლისა „რელიგიურ მუსიკის წევრობის წევრობის ლ. კავაბაძე, ე-ჯაფარიძეს, ნ. თარგამაძეს, უზრანაის მუშაობის შესახუ ინფორმაციით გამოიდა მისი მათვარი რდეტური მ. ბარათავალი. სემინარის მონაბილეებმა ნამოაკურს ბერი სემინარის საცირკულარის საითონ და მიმოწმების მიზნით უზრუნველყოფის გამოსახულები, რელიგიურ მუშაობის გამოცდლების გაზიარების მიზნით. დასხა გამარქებისა და დამარქებისა და საკონკრეტო საკითხებზე.

ზ. გლებიშვილი

15

განუკითხაობის კიდევ
ერთი მაგალითი

ურთვევული
გიგანტები



ურთვევული გიგანტები

ლამის სისხლის ზღვაში ჩაინარჩო
სრულიად საქართველო... მოლაპა-
ტებ და მერავარმა არ დაინდონ
ნი-
ჭირი და მოაზროვნე... შეალმისას
იკოდენ უმშრობის კომეტეტიად,
ახა რომ სუსა და სუსა ფეხების
ეძნიათ, დაუატეველი სტუმმიბა.
ეს მეთოდი 1937 წელს შური გა-
მყაყრდა და დასრუს მოქმედებდა.
ერთეულაც შეეცილა მისამართი,
მეთები ხელმიდა გაშინ!

დავით განდელაძის ერთადერთი
ვაის მეტელები მეზობლად მეტოვ-
რებ მის საცოლეს ეწვევდებოდა (საერ-
თო ჰოლდა კრილივის 15
ნომრში). „ომას ვიზიტით“ დაფუ-
თებული წამოცეცლიდა. ას შე-
იძლება მომდაირიონი, ხმის ამოლ-
ბასაც ერთ ბედავლენ. ამა, შეეითხო
ენ მისურდა. წესრიცხვის მისამართი
მიასწოდეს და ის ამაღაზრდა გა-
გონის შეიყორდეს, როგორც მეზო-
ბელი მისურდა გაჩირვებული და
საწერება. ყველაფური გამომაქა-
თეს, პარალარ თავები აუმინეს
ნიავით საკუთრი და უწინველო და-
მინდეს. ეძებდნენ იარებს, ლესებს,
ჩანარებებს... ხელმისაფრ რომ ვე-
რაფერი იარებს, ფრამულებული ფა-
კულტერის მესამე ერსს სტუდენ-
ტის ითარ კანდელაკა მანიკ გაუყე-
ნეს გზს გოლგოთისაკენ. სიადანაც
დაბრუნება ერთეულებს თუ ეწე-
რათ.

...და დაწყო ყმწვილის აუტან-
ლი წმები. მიერ ითარ კანდელაკა
თბილისის სახელმწიფო უნივერსი-
ტეტის სტუდენტით გაუჟონ და-
კაშირი. გზუფის ხელმისაფრენების
გრიმარ ჩინჩია იყო. გამორჩეული

სტუდენტები იყენენ ჩატრეული და
ყალბად ბრალეული — გრიშა კუ-
პრა, შოთა ლოლუა, შოთა გიგანტი
იშვილი, კაბარა მინირეგიბი. ცავეში
მათ დახვდა იძრდოსათვის საქარ-
თველში გამოჩინეულ ნიკირი ას-
ელგამილები: ლადო ბალაური, კა-
ტა ბუაიძე, აღესანდრე ბეგაშვილი,
სამსონ სულაკაური. პატმირებს ბაბა-
ლა ეფებმოძრავ ტრიორიზმი, დაგ-
ურიდებელ საქართველოსათვის მე-
ბრძოლი გვიფუსი რიგანიშება-მძიმი-

ლადანი. მეტის პეტრები სასტიკ-
ზე სასტიკი გამოდია, უკეცვე ითვ-
ლებოდა კუველგვარი აღმიანური...
ჯურმულების სურანო საკუთრი-
ვებით გამოყეტილი, ცუმისგნ სა-
სოწაველით თატერის იძლევებული იყ-
ნენ ტურილები ელაბარიათ, ყავ-
ბრალებები ელაბარიებით რთა ბო-
ლო მოლებოდა ჩეკი მიერ ჭარბო-
ლებით აუტანებ ცისქოლიგირ და
ფაზიურ ზომოვებებს. სახელიდო
ტრიბუნალმა „ტრიორიზ“, ოცადერთი
წლის ითარ კანდელაკი და უწინველო
თავის გვიფუსი ალველა და ცამირე-
ში სამუდაზ გადასახლება მიუსაგა.
ფიზიკურა გადატრიქი განიერეს ეს
ამოვანი. ალველური გარებობის
პორტური ბენების ახალგაზრია,
მაგარ მის წამების ბოლო მიიც ას-
ტანდა. მან ოთი წელწიალი თბილი-
სის იზტევსა და განმანიშვილებუ-
ლების საკედაში გატარია. ფსქიოლოგი-
ურ ტერაპია და ასაგვერი ფიზი-
კურა ზემოქმედებებია. რომელ
საც თან ერთობლივ დროდარი სე-
ცურალური მეწვეული სპორტმენებ-
ისა და საგონგებოდ გაწვრთნილი გა-

მომძიებლების გამუდმებული ცემა,
დარერთა წინასწორობის კორონია-
ცია და სამუშავებელ დაუგვადა.
ერთადერთი შეილის მამა — ცო-
ბილი პროგაზიორ დავით კანდელაკი
შეილის დამატებისგანიდან ირ წლის
თავზე ტვინში სისხლის ჩაქცევა
მოულოდნელად გარდაცვლა. ხუ-
თ წლის შედევე გულის განუქუ-
ნებელი სირ დედო დედო გაცალ შეულ-
ის კალს.

პატმირი დარჩა სულ მარტოდ-
რობა, უპარიზონ და მიუსაფარი,
საყმილის მიმწოდებული და ამბის
მეტაველ ასაკის იყო. იგი გა-
თანად გამარტინდა, სოფახო ნია-
თები განისაზღვრა ნახაგად და ას-
ლობლები პატმირის ნახავაც ერთ-
დებოლენ. საშონელი დრო იყო.
ასაკის ინდივიდუალურ უძრავი
ფრისის შირავენება და დამიანი.

ერთადერთი, ვინც ეს მძმე მოვა-
ლეობა იტერითა, იყო ითარის სა-
ცოლე, 22 წლის მარგო ჩიტიშვი-
ლი.

დეკაბრისტების ცოლების სადარ
გმირობა ჩიტიშვილი ქალბატონში მარ-
ვობ. მისაბარ და სამაგალითო ერ-
გულება გაუშენა გულისწილის. იჯა-
ში ეშვილარებორინებს მშობლები,
დამები ხელი ელო სახიფათო გა-
ფულებას და უწინველებებს ას-
ტანდა. მან ოთი წელწიალი თბილი-
სის იზტევსა და განმანიშვილებუ-
ლების საკედაში გატარია. ფსქიოლოგი-
ურ ტერაპია და ასაგვერი ფიზი-
კურა ზემოქმედებებია. რომელ
საც თან ერთობლივ დროდარი სე-
ცურალური მეწვეული სპორტმენებ-
ისა და საგონგებოდ გაწვრთნილი გა-

କୁ ପ୍ରାଚୀନେତା ଶାକାଲୀନ ମହାପ୍ରଦୀପ

ანუ ქალის თვალით
დანახული გლეხური
მეურნეობის ავ-კარგი

დედამიწა, დებაზონი, გუთინისდედას
ქართული აზრის შესაბამისობები,
რომელიც როგორ როგორ გვიჩვრია
დასერი გუნასათან, ბოძით, გუ-
ნთან.

ଶିଳ୍ପିଶାକୁ ଉଦ୍‌ଦେଶ କ୍ରମାବଳୀ, ଯାହାରେ କାନ୍ତିକାଳ
ଜ୍ଞାନରେ ଏଣ ପିଲାଇବ ସବ୍ରାନ୍ତରୁଧି ଓ ତା
ରୁ ଲାଗିଥିବା କ୍ଷୟାଳାନ୍ତରୁ ଏହିନ୍ତି, ନା-
ବାତୀ, ରୂ ଦାଖାଇବାରୁ ଏହିନ୍ତି ଯେ ଶ୍ରେଣୀ-
ଚରିତରେ, — ଏହିନ୍ତିଲେବେ କ୍ଷୟାଳାନ୍ତରୁ
କାହାରିବା ଏଣ ପିଲାଇବ ସବ୍ରାନ୍ତରୁଧି ଓ

ଶେରିଗାନା ଦା ଶୁଣ୍ଟିକୀ ସାଥେଲୁହା
ଅପ୍ରକାଶକ୍ଷେ ଶୁଭମାତ୍ରା ଶୁଭମାତ୍ରା
ମନିଲାଲଙ୍କାଳ ଏବଂ ପାତ୍ରମାତ୍ରା
ଶେରିଗାନା ଦା ଶୁଣ୍ଟିକୀ ସାଥେଲୁହା
ଅପ୍ରକାଶକ୍ଷେ ଶୁଭମାତ୍ରା ଶୁଭମାତ୍ରା
ମନିଲାଲଙ୍କାଳ ଏବଂ ପାତ୍ରମାତ୍ରା

— საკუთრივად აღარც შეიძლობოდა ასეთი მოვლენა ულფყო, — გვისაუბრობდა მეტად ინტენსიურად, რომ მწარი ნაკლებობით პატონი გამოიჩინდა.

— საკუთრივად აღარც შეიძლობოდა ასეთი მოვლენა ულფყო, — გვისაუბრობდა მეტად ინტენსიურად, რომ მწარი ნაკლებობით პატონი გამოიჩინდა.

— ရွှေခံဆုတ်များကို ပြန်လည်ပေါ်လိုက် ပေးသွေ့မှု ပေးသွေ့မှု၊ —
— မြန်မာရှိသွေ့လျှပ်စီး အမြန်လျှပ်စီး →
သော်လူများ ပိုမို ဖြစ်ရန်လိုပါ။

କୁଳାଳୀ ପ୍ରକଟନ

ԱՕԲԱՑՎՈ

ମିଳନିକ୍ରେମିଣ ଫାବାଦିକ୍ୟାପତ ଶିଳର୍ଜୁଙ୍ଗ୍ରେଲୀ
ଶ୍ଵେତ ନାଶାତୁତ୍ତ୍ୱରେ ହାତିରେ ରୂପ୍ୟାପତ ମିଳ
ମନ୍ଦର୍ମୟାଲୀବ୍. ନାଶାତ ଏଁ ମନ୍ଦର୍ମୟାଲୀବ୍,
ଦ୍ୱାରା ଏରାତ ମନ୍ଦର୍ମୟାଲ୍ ହାତିରେ ମାତ୍ରିନିଳିମତ୍ରା
ନେଇଲୁଗିଲାବୁ, ଏର୍ବାଦ ମନ୍ଦର୍ମୟାଲ୍ ହାତିରେ

ଦ୍ୱାରା କରାଯାଇଲୁ ହେଉଥିବା ହୋଇଥିବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା ମନୋପରିଚୟରେ, ଶୈଳିଗ୍ରହଣରେ ଏବଂ କରାଯାଇଲୁ
ହେଲାଇଲୁ । — ଅତିକାଳ ପାଲନକାରୀ ଶୈଳିଗ୍ରହଣ
କାର୍ଯ୍ୟ । — ଶୈଳିଗ୍ରହଣରୁ ମିଳି ତୁମିଲା ସିଦ୍ଧାନ୍ତ
ରେ, ପ୍ରାଚୀରେ ତୁମିଲା ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଫାର୍ମାନରେ,
ଏବଂ ଶୈଳିଗ୍ରହଣ ହେଉଥିବା କାହାରୁଙ୍କିମ୍ବା କାହାରୁଙ୍କି
ରୁ ଏବଂ କାହାରୁଙ୍କିମ୍ବା ହେଲାଇଲୁ ।

— ସ୍ଵାତଂ ଶ୍ଵାକ୍ଷରିଣୀ ମାତ୍ରିନ୍ ପ୍ରୟୋଗିତାରେ,
ଏ ପ୍ରାଚୀ ମୁଦ୍ରାରେ, ଯଥିଲେ ଶାଖାକ୍ଷରିଣୀ
ପ୍ରାଚୀରେଣ୍ଟି ମିଳାଇଲୁଛି ଅପରାହ୍ନ ମିଳିଲୁ
ଫୁଲା ବେଳାରୁଲା ପାରିଲା, କାନ୍ଦାପ୍ରାପ୍ତିରୁ ପ୍ରେ-
ପାରିଲାରୁଣୀ ପାଇସିଲାମିନ୍ଦିନୀରୁଠିଲା ବେଳା
ପାରିଲା, କାନ୍ଦାପ୍ରାପ୍ତିରୁ ମିଳିଲାମିନ୍ଦିନୀରୁଠିଲା
ନାହିଁ, କିମ୍ବାକୁଣ୍ଡିଲୁରୁ ପାଇସିଲା ନାହିଁରୁଠିଲା

ეს რომ დადა მიატოვა...¹

„საყვარელმა“ დღიურში უგულოდ
შეატოვა პატარა ანგელოზი ბებიას
და წავიდა.

ମୋହନ୍ତିରେଣୁ ଏକାପାଦ ଓ ଶରୀର
ଗର୍ଭନ୍ତିରେ, କର୍ମ କରିଲୁଛନ୍ତି ଏହାରେ ଫଳା
ବେଳୁଣୁ, ଖର୍ବିଲୋହିତଙ୍କାଳୀ ସବୁକୁଣ୍ଡା ଏହା
ଅନ୍ତର୍ବିନ୍ଦୁରେ, ଉର୍ବାଗୋଟାରେ ବେଳିନ୍ଦୁରେ ଉପରେ
ଗର୍ଭନ୍ତିରେ ଶ୍ରୀଗୋଟିରେ ବେଳିନ୍ଦୁରେ, କର୍ମ କରୁଣ୍ଟା
କାର୍ଯ୍ୟରେ ଉପରୁଦ୍ଧର୍ମ ଦେଖିବାରେ, ଖର୍ବିଲୋହିତଙ୍କାଳୀ
ଦେଖିବାରେ ଏହାରେ ଶ୍ରୀଗୋଟିରେ ବେଳିନ୍ଦୁରେ
ଦେଖିବାରେ ଏହାରେ ଶ୍ରୀଗୋଟିରେ ବେଳିନ୍ଦୁରେ
ଦେଖିବାରେ ଏହାରେ ଶ୍ରୀଗୋଟିରେ ବେଳିନ୍ଦୁରେ
ଦେଖିବାରେ ଏହାରେ ଶ୍ରୀଗୋଟିରେ ବେଳିନ୍ଦୁରେ

— ଲ୍ରେଣ୍ଟିଙ୍କ, ମାର୍କ୍ପାର୍କ, ଲାହିଁ

ଶେଷ କା ଏହି ଦୂରିଟି କୁଳର୍ଗି ଶେଷିତେବେ
ଦୂରିଟିରେ ବାପ୍ରତିଲାଭ କରିବାରେ ବୋଲି ବୋଲି
ଥିଲା ହାତିରେ ଏହି ଫର୍କାଳୁ... ଏହି ମେହିର
ପ୍ରା ହାତରେ ନେବାକି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କରିବାରେ ବୋଲି
ଏହି ପାତରରେ ନେବାକି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କରିବାରେ
ଏହି ପାତରରେ ନେବାକି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କରିବାରେ
ଏହି ପାତରରେ ନେବାକି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କରିବାରେ
ଏହି ପାତରରେ ନେବାକି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କରିବାରେ

კონტას, — ბებიყ, რატომ არ მო-
დის ჩემი დედიკცია, ზართა ბებო
თვალს ააჩინდება, ჩუმად ტიროდა
და რძალს წყველას უთვილდა.

ଦ୍ୱାରା କ୍ଷେତ୍ରପାତ୍ର ହୁଅଥିଲା । କାହାରେ
ନିମ୍ନ ଶ୍ରେଣୀରେ, କିମ୍ବା ଉଚ୍ଚ ମନ୍ଦିରରେ
ଦେଖିବା ପାଇଁ ଉପରେ ଯୁଗ, ମାତ୍ରରେ କିମ୍ବା
ଲୋକ ସଂକଳନରେ ମାନ୍ଦ୍ରାଜୁ ଉପରେରେ ବିଭି-
ନ୍ନିଲେ ମଧ୍ୟରେ ବେଳେ ଉପରେ ଏଥିରୁ ବିଭି-
ନ୍ନିଲେ ।

დაგდა დრო, როდენაც წინ სკო-
ლით უნდა წასვლელიყ. ბირები
ჩადა იცი და ის პის ბარევით მანქალე-
ბელს ჩაძარა, რომელმაც ბავშვებს
სკოლის კარი მარიტონი უზღვრა
და მეგონელული ხასიათი ვა-
უდა. კი ლერატურული ესამარა: დადა-
საშობოლოზე, დედანიზე, დედოფლი-
ზე და ბოლოს დამხმა: — დედა რომ
იცის, დედონ უნდო ინგენიორი
პორტოპაზი ბავშვების ცხრილება,
უდიდეს ხიცემს წარმოუდინა-

ଲୋକ, ଏଥିରୁ ନାହିଁ ଗାସିଯାଇଲାକିମାଣ୍ଡରେ, ପାତ୍ର-
ର୍କେବଳ, ଦ୍ୱାରାବେଳା.

— ହାର୍ଦ୍ଦ କେତେ ଏହି ଗୁଣଦର୍ଶକ, ବୀଳମ୍ବି
ତଥିଲ୍ଲାଙ୍କ ଶ୍ରୀପତ୍ରେ ଯାଇପାଇଲୁଛନ୍ତିଲେ।

ବୀଳମ୍ବିରୁଷା ରୁଷ ପ୍ରକରମଣିକାନ୍ତି ବ୍ୟାପକ
ହାତିଖାତିଖାତା:

დედის კოცნახავით თბილი იყო მე
კოცნა.

Digitized by srujanika@gmail.com

მოწვევადეთ პატარებეს

კარგად გარეუცილი, ოთხად გატრილი ბორცუმი ხარშეთ 50-60 წუთ, შეუაღილიში ხარტერეთ (წვირლად და დარილი) მოშეული ხარტერეთ (წვირლად და დარილი). ცალკ (300 გრამ წყალში) მოხარტეთ ბრინჯი, ისე არმან ჩაფლულს და გატრილ ბორცუმი, გატრილ რეზინიდან ამოლერ ბორცუმი, გატრილ გატრილ ბრინჯი, გატრილ და წყალი 1-2 წუთი: კარგად გარეუცილ წყალი, გარეუცილ და ექსპოზურა და წყალი მოარტეთ.

მასალა: 100 გრამი ძმობის ბორცუმი, 15 გრამი ბრინჯი, 10-15 გრამი სტეფილო, 5-10 გრამი ხანები, 500 გრამი წყალი, თითო ლერი კამა და არაბარში, 5 გრამი მარილი.

კარლავი ხორცით და კარგობლებით

მობარშეული, გაფლენილი კარლო-ჭილი და მობარშეული (ჭულანიდან ამოლებული) ბორცუმი კარტერეთ ბრინჯი ცანანიაში. შეაზრეთ მოშეული ხანები, უმი კერპით, მა-

რილით, ურიეთ კარგად და კლიუცი გატარებით დატებული წყალში. მობარშეული მოხარტეთ ბრინჯი, ისე არმან ჩაფლულს და გატრილ ბორცუმი, გატრილ რეზინიდან ამოლერ ბორცუმი, გატრილ გატრილ ბრინჯი, გატრილ და წყალი 1-2 წუთი: კარგად გარეუცილ წყალი, გარეუცილ და ექსპოზურა და წყალი მოარტეთ.

მასალა: 100 გრამი ძმობის ბორცუმი, 200 გრამი კერტოფილი, 25 გრამი ხანები, 1 კერილის გული, 15 გრამი არაბარში, 5 გრამი მარილი, 10-15 გრამი რიცხობილის ფარინგი.

ცნილი ყავავილ ვაკენ კერძოსაცმი

მიღულარე მარილით წყალში მოაზრებები გადატენილი, დაჭილილი ან ჰატურა კუავილებად დარწევერგებული და მობარშეული და არარეთ (15 წუთი) შეაბილებად. მარილი კერძოსაცმი მოაზრებოთ სწურავულ-ხოლო იმავე ნახინი წყალში ხარტერეთ 1 ჩის კუზი მანინი ბრილული და

სარტერ 15 წუთის გამაცალობაში. შემდგა ესამშე ხარტერეთ კომიორტ. დასახირ ცეცხლში მოაზრებად უკეთ და ერლავ 2-3 წუთის წარმომადგროვით თეთრი გარეუცილი მომდევ წერტილის ბრინჯის გარეუცილი და არარეთ მარილი. მასალა: 100 გრამი კუავილებანი კერძოსაცმი, 1 ჩის კუზი (8 გრამი) მანინის ბრილული. 250 გრამი წყალი, 200 გრამი არაბარში, 200 გრამი კარექი, 5 გრამი მარილი.

განჯი ვაკლიო

მოხარტეთ ბრინჯი (ოლივ მარილ-ჭილში), მოაზრები სწურავული და გატრილი; სკელმორის ტაფის ან დაბალ ქვაბს წარსევით ციმი, მოაყავერ რცხილისის ფარინგი, მოაზრები სტერილური და არტ-ვე 10-15 წუთოთ.

მასალა: 50 გრ ბრინჯი, 25 გრ კარექი, 100-150 გრ ბრილული.

ლამაზა რემ გამოისახებორიზონ

სარაფალი კოსტოერი

რა ბარაქიანი ძლვენით გვესტურ-რება ხოლო გატაფული კუვალება, ხილი და ხილ-კორი, ბორცუმი... ახლა ჩერენ გვაზაბრებით ზაფულის კომეტეტიკში, რომელიც, დეკორატულისაბობამ განხვავებით, მარტო რამდენიმე ხათით კი არ გავალაშებებს, არამარტ დაგვეხმარება დიდნანს შევინარისონთ ახალგაზრდული, სულთა ხის კან დანებისაგან, ხილ-კორი ნახმების ძარისაგან სასარგებლობის ნახარში და ნაუკინ, კანს ამკირივებს და ახალგაზრდავებს.

გაზაფულშე და ზაფულში ქალს საჭმე ემატება, განსაკრირებით სო-

ფლად მცნობრებს. გაზაფულის მზეც მეტად ეკიდნება კანს. ამას დაუმატებულ ცეცხლით არცირო... ჰიპო, აგრესი, კორულმაც თავა სუგანესნა. მის გასაუკრულებლად სახეზე 3-5 წუთით დაიფარეთ ლიმონი წვევით ან წყალბალის ზეფანის 3 მარცვებით სანარტე დაკველებული დაკავილოთ დოლბანდი.

ნებისმი, ნებირე, ნები

თუ არყოს ხის გარეუცილის ნორჩის ხილ-კორისა და ხილის ნაუკინი, ნახარში ნახარში და ნაუკინ, კანს ამკირივებს და ახალგაზრდავებს.

— არყოს ხის კერილის ნაუკინ დაღეში 2-3-ჭრ გამოწინდეთ ციმია-

ნი კანი (1 სუცრის კლვი კერიტები, 5 ჩის კუზი წყალი, 2 სუცრის კოვ-ზე გატრილული არყის ხის ფოთლების ნახარში).

არყის ფოთლების ნახარში დაბან-კვი შემდევ სასურაველია გადაიყლოთ თეთრი.

კერიტ „ბერიოზოვა“ ჩინებული საშუალება კორცლის მოსაცილებლად.

კერლოთაგან ცნობილია, თუ როგორ ავანგარდის კანს კერიტი შევა, ხილი შცენარეული და ცხაველური ცხმები, მარტონ, კეცირი და არაკანი სიცემრივის და მოწინამდას უბრუნებს სახის, ხელებისა და ყელის კანს.

061136320

ବ ଏହିଶ୍ରେ-କ୍ଷାତ୍ରକଥିତିଥି ଲଙ୍ଘନାଳ
ଗାନ୍ଧାରୀଶ୍ଵରମଣ୍ଡଳ ଏବଂ ମେଲୁରି ଓ
କିରାପାଳ, ପ୍ରାଚୀଦଶବ୍ଦୀ, ଖୁଲ୍ଲାଶ୍ଵରି
ଦୀ, ଲୋକାଳିକୀ ନାନାଶ୍ଵରି, ତୁମ୍ଭାଶ୍ଵର
ଶ୍ରେଷ୍ଠମଣ୍ଡଳ ଶିଳ୍ପିଜ୍ଞାନୀରେ, ଲାଲିମା
ଶାରୀରିକ ଅଧିକାରୀଙ୍କରେ, ପ୍ରାଚୀଦଶ୍ଵରି
ଏହାର ଉନ୍ନତା ଓ ଲୋକାଳିକ ବିଭିନ୍ନମାନଙ୍କରେ
ଲୋକାଳିକ ଶିଳ୍ପରେ, ରହିଲେଲା ଏବଂ ଗ୍ରେ
ମାନିକ୍ ଏବଂ ଅନେକମାନଙ୍କରେ।

ଟୁ କୁଳାଳର ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀଦେବତା ଶା-
ଲ୍ୟଶ୍ଵରଙ୍କ, ଏହି ଗାୟତ୍ରୀର ଦ୍ୱାରା
ପୂର୍ଣ୍ଣମୁଖ୍ୟମୁଖ୍ୟ
ଏଥିରେ ପ୍ରମାଣିତ ତାନ୍ତ୍ରିକ
ଦୀର୍ଘ ତାତୋବଳୀ ପାରାପରାପର
ହେବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିବା
ପରିପାତାରେ ଉପରେ ପରିପାତା
ପରିପାତାରେ ଉପରେ ପରିପାତା

ଲ୍ରେଡ଼ିଙ୍କୋ ରୁ ଶୈଖିଳଙ୍ଗନ ମିଳି ଗାନ୍ଧି
ରହିବିଲାଟିକି ପ୍ରେରଣା ମିଳିବାନ ଦର୍ଶନ ରୂପ
କାହାରେ ଲ୍ରେଡ଼ିଙ୍କ ନିଜ ସ୍ଵର୍ଗଲଙ୍ଘନ ତାଙ୍କିଲି
କାହାରେକଥା, ଅଛିଲ କାହାରୁ, ତାଙ୍କିଲି
ପ୍ରାଣିଲିପିଯା, ଆପିଲିପିକରିଲାଏ ଗାନ୍ଧିକୁଣ୍ଠି-
ଲିଲ ମାତ୍ରାଲିପିକରିଲାଏ ଗାନ୍ଧିକୁଣ୍ଠିଲା.

სალებავდება ხმარობლენ ბალა-
ხებისა და გვის ხვევას ხდებოდა, ენ-
დროს. შავი ფერის სალებავდა ხმა-
რობლენ შეგალობას, იგვიც ფო-
თოთს, კანაფა ბალახს. წითლი ფე-
რის კანაფაზე უკერძოდ გრძელოს
ფეხები, ღრუჩად და დებისას — ინ-
დიგოს, კეთოთად შესალებად — ხა-
ვის ფურცელს, თლიხი ფერისოფის

— ეკვისებო ფიზ-ურალგავით და ხურ-
ჭინებით ჰერცლების დანართით გამო-
ირჩეოდა. განთქმული იყო შეიძლე-
ბითი ყაილადის წინდებით და ორ-
შეტყოფითი ფიზიკით. ცერთა შემატე-
ბა გარევულ ცოდნას და გეომოცენ-
ტრი მოინახოვდა. კარგი შესაცემა
წილით და განალიტურობით ლაპარა შე-
ხადებად არ მიიჩნევდა. ლურჯი და
ყავასაცემი ერთაშემსრულ კვერდის
მქონე გამოიჩინა. არ მისაწონდა ერთ-
მატერიას განაწყობად წილებით და
თეთრი, ნანარი და ცუთლები, კვი-
ტლები და შეცანებ. მიუღიერებით ცო-
დვად იოვლობოდა ზორობისა და ყვი-

ତେଣୁଳୀ—ସର୍ବମହିନୀଟାଙ୍କ ଶିଖିଦିଅପରିଚ୍ଛା,
ପ୍ରତିଷ୍ଠାନରେ ଏହା କାହାରାକାର କାହାରାକାର ହେଲା
ଥିଲା—ଏହା କାହାରାକାର କାହାରାକାର ହେଲା। କୁଣ୍ଡଳୀର
ଏବେଳେ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କରିବାର ଅର୍ଥବନ୍ଦନ—
ୟୁଗତେଣୁ, ନିଲାଙ୍କୁରୀ, କ୍ଷେତ୍ରରେଣୁକୁ, କାନ୍ଦିଲାଙ୍କୁରୀ,
ଶିଖିଦିଅପରିଚ୍ଛାରୀ, ଲୁହାଙ୍କୁରୀ, କାନ୍ଦିଲାଙ୍କୁରୀ, କାନ୍ଦିଲାଙ୍କୁରୀ,
ଶିଖିଦିଅପରିଚ୍ଛାରୀ, ଶିଖିଦିଅପରିଚ୍ଛାରୀ, ଶିଖିଦିଅପରିଚ୍ଛାରୀ,
ଯାଗିନୀଙ୍କୁରୀ, ଦୁର୍ଗାଙ୍କୁରୀରୀ, ତୁମ୍ଭ-
ଦା ବାରାନ୍ଦୀଙ୍କୁ ବ୍ୟାପାରକୁ ଦୁର୍ଗମନ୍ଦିନୀ
ଦିନ ମେରାବୀଙ୍କୁରୀ— ଏହାରେ, ମେରା,
କୁଶକୁରୀ, ଲୋ ଯୁଗତେଣୁ, ନୀତି ଲୋ ପ୍ରା-
ତ୍ୟେଣୁ, ଲୋ ମିଶନ୍କୁରୀ— ଏହା ମିଶନ୍କୁରୀ,
କୁଶକୁରୀ କିମ୍ବାରୀ, — ଏହା କିମ୍ବାରୀ—
କିମ୍ବାରୀ ଲା ଓ.

କୋଡ଼ିର ଉତ୍ସାହପତ୍ର
ଶେଷ. ଏକ୍ସପ୍ରେସ୍

ელექტრონიკა
სამუშაო



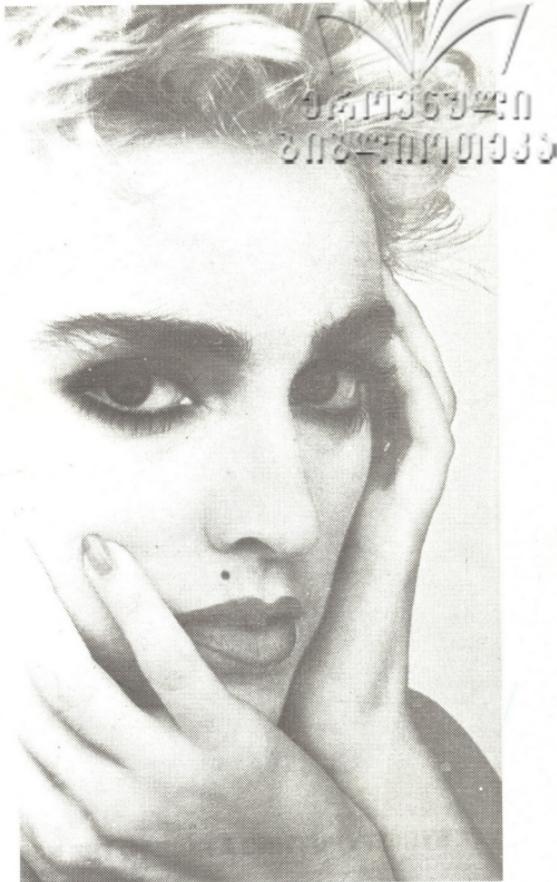
ରୁଦ୍ଧାକ୍ଷୁଣି ମିଳାଇବାରେ — ୩. ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ହେ । ୧୫. ରୁଦ୍ଧାକ୍ଷୁଣିଙ୍କ ନାମ । ରୁଦ୍ଧାକ୍ଷୁଣିଙ୍କ — ୨୯-୫୫-୭୧, ମାନ୍ଦିଲିମିଶ୍ରଙ୍କ ମିଶ୍ରଙ୍କଙ୍କ । ୧୬. ରୁଦ୍ଧାକ୍ଷୁଣିଙ୍କ ନାମ — ୨୩-୨୫-୬୫, ଲୋକରୁଦ୍ଧାକ୍ଷୁଣିଙ୍କ ନାମ ଏ ଲୋକରୁଦ୍ଧାକ୍ଷୁଣିଙ୍କ — ୨୩-୯୫-୫୩, କାଲୁରୁଦ୍ଧାକ୍ଷୁଣିଙ୍କ ନାମ ଏ ଲୋକରୁଦ୍ଧାକ୍ଷୁଣିଙ୍କ — ୨୯-୫୦-୩୯, ମାନ୍ଦିଲିମିଶ୍ରଙ୍କ ମିଶ୍ରଙ୍କଙ୍କ । ୧୭. ରୁଦ୍ଧାକ୍ଷୁଣିଙ୍କ ନାମ — ୨୩-୯୪-୫୮, ସାରଜନ ଗାଁରୁଦ୍ଧାକ୍ଷୁଣିଙ୍କ — ୨୩-୯୪-୫୪ ମାନ୍ଦିଲିମିଶ୍ରଙ୍କ ମିଶ୍ରଙ୍କଙ୍କ । ୧୮. ରୁଦ୍ଧାକ୍ଷୁଣିଙ୍କ ନାମ — ୨୩-୯୦-୨୦, ମାନ୍ଦିଲିମିଶ୍ରଙ୍କ ମିଶ୍ରଙ୍କଙ୍କ । ୧୯. ରୁଦ୍ଧାକ୍ଷୁଣିଙ୍କ ନାମ — ୨୦. ୨୭-୨୦-୧୦, ମାନ୍ଦିଲିମିଶ୍ରଙ୍କ ମିଶ୍ରଙ୍କଙ୍କ । ୨୦. ରୁଦ୍ଧାକ୍ଷୁଣିଙ୍କ ନାମ — ୨୦. ୨୭-୨୦-୧୦, ମାନ୍ଦିଲିମିଶ୍ରଙ୍କ ମିଶ୍ରଙ୍କଙ୍କ । ୨୧. ରୁଦ୍ଧାକ୍ଷୁଣିଙ୍କ ନାମ — ୨୦. ୨୭-୨୦-୧୦, ମାନ୍ଦିଲିମିଶ୍ରଙ୍କ ମିଶ୍ରଙ୍କଙ୍କ ।

ԱՐՅՈՒԹ

ՀԱՐԵՍՑՅԱՅՑ

მარონას დასჭირდა მხოლოდ სამი ლილი დასკვი გამოშევება და ორ უილ-შპა გადაღება, რომ გამტდარიყ მსოფლიოს სახელის ვარსკვლავი. მაგრამ მისი გზა დიღებისაც კნ არც ისე ადვილი გასვლელი იყო.

ბავშვიბისას მაღლა ლუიზა ვე-
რონიკა ჩიკინე იცნებობდა მოცეკ-
ვავები გამოსაზე და კადეც გამოი-
და ბაი-სიტის (მიზანის ს შეტარის
დატროილის გარეუბანი) ქორეოგ-
რათიოლ სასწავლიაბილში.



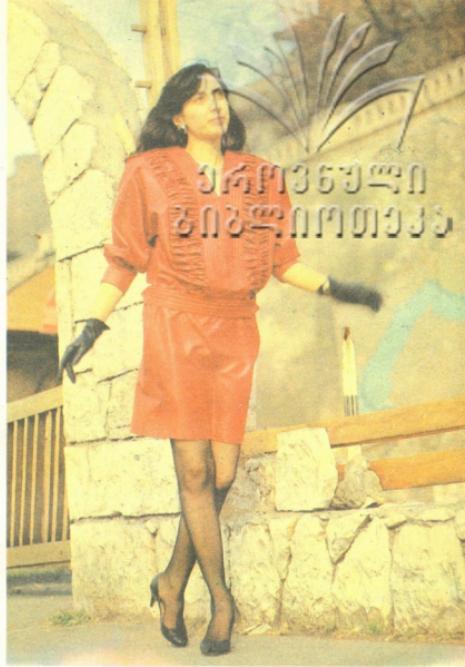
ପ୍ରକାଶକ: ମାଟ୍ଟମନ୍ତ୍ରୀ

ତାପଶି ଦାର୍ଶକ୍ରେଷ୍ଟୁଲି କୌଣସି, ହୁମରୀଳି
ଶ୍ଵେତଶ୍ଵେତୁଲା. ମୋହୁର୍ଦାରୀଙ୍କ ଏହି ନେ-
ତ୍ରୟାଳି ଫୁରମୁଦ୍ରିତିବୁଲା. ମାତ୍ରକିଂଠା ଲୁହୁ
ଶ୍ଵେତଶ୍ଵେତୁଲା ପାଇଁ କାହିଁବୁ ନାହିଁ
କାହିଁବୁ ଶ୍ଵେତଶ୍ଵେତୁଲାରେ ଯାଏ ଓ ତାଙ୍କୁ
ସାହିତ୍ୟବନ୍ଦିନିଙ୍କ ତୁମ୍ଭେ ଏହା ଏହା ଅନୁଭୂତି.
ଦାର୍ଶକ୍ରେଷ୍ଟୁଲା ଗ୍ରେଟର୍ରାଜା, ରୂପାନ୍ଧରୀ,
ତାଙ୍କୁ ମନ୍ତ୍ରିଗୀରଦିଶରେ ଯୁଦ୍ଧକାଳୀଙ୍କ
ଏହିତାପରିବର୍ଗରେ ଏହି ପରିବର୍ଗରେ ଏହି
ମହାନେତା ପାଇଁବୁଲାଗା. ହୁମରୀଳି
ମହାନେତା ପାଇଁବୁଲାଗା ଏହି ପରିବର୍ଗରେ
ହିଂକରୁଣା ଶ୍ଵେତଶ୍ଵେତୁଲାରେ ଯାଏ.

655/
95



Եան թ յան.



0612960 76178

