

1993

საქართველოს
საგარეო
აღმოსავლური
კავშირების
მინისტრო

F-558
1993

12

ქალი პრესაში
საუბრის წინაშე

სიბუკუნე
ჯანმრთელობას
როდი ნიშნავს

აღწერა: ანა
მურგულიანი

აღსავლს თუ ანა
სამსუბრის
შედეგსადაცა?

ვლადიმერ
ნაგოვი
„შობა“

სახარება
ყვარული-
თვის

ეპისოპოსოს
სუბიუგოსიანი

სიყვარული
თვის
სახარებას

ხელსაქმე...

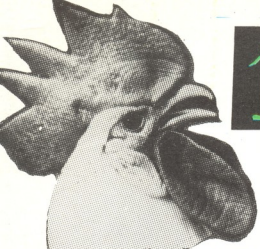
კულინარი



საქართველოს
ქალი

1993

გაგონის წელიწადი



მკაცრი წელიწადია. ყველამ უნდა იშრომოს, რათა საკუთარი ცხოვრება უზრუნველყოს. იქნება უშუაგებობა. უმორმოდ აღწევს ვერავინ იშოვის. მამალს არ უყვარს უწესრიგობა. მოსალოდნელია რეაქცია და სამხედრო რეჟიმები წესრიგის დასამყარებლად.

როგორია მამლის წელს დაბადებული ადამიანი

უყვარს, როცა გამორჩეულია და იმგვარად ცვაკვამს, სხეულისთვისაც შესაძრველი იყოს.

მამალი ფრთხილი არ არის, თუ საქმე მოითხოვს, გულად და მამაცია.

მამალი გამრჯეა. სურს იმაზე მეტი გააკეთოს, ვიდრე შეუძლია. ზოგჯერ ისეთ საქმეებს ჰკიდებს ხელს, რაც მის შესაძლებლობებს აღემატება. წარუმატებლობას კი მწყვედვად განიცდის. ბუნებათ მფლანგველია, რასაც მოულოდლოს, ყველაფერს ხარჯავს. მის ცხოვრებაში არც თუ იშვიათია ფინანსური კრახი.

მამალს სიცოცხლის სამივე ფაზაში ელოდება სიღარიბეცა და სიმდიდრეც. იდეალური იყვარულიც და მისი ყველაზე ცუდი გამოვლინებაც, დცემაცა და აღზევებაც მაგრამ სიბერე ბედნიერი ექნება.

როგორი იქნება მამლის წელიწადი სხვა ნიშნის ქვეშ დაბადებულთათვის

ვირთხა ამ წელიწადს მხოლოდ მოღუბნაზე ფიქრობს. საზოგადოებაში მიმდინარე ცვლილებები ნაკლებად აინტერესებს. მისთვის ყველაფერი კარგად მიდის.

ზარს შეუძლია მშვილდ იყოს. ამ წელიწადს მას უბრუნდება საკუთარი თავის რწმენა და სამუშაო.

ვეფხვი გულგატეხილია, ეს წელიწადი მისთვის ნამდვილად ამბოხების წელია. ის მანაც ბრძოლას გააგრძელებს.

კატას ეს წელი აღზიანებს და ყველაფერი სასაცილოდ მიანიჩნია. ბუნებით ანცია და ეს წელი მისთვის ცუდია.

დრაკონი როგორც ყოველთვის, ახლაც გამოჩნახვს თავის გამოჩენის საშუალებას, მაგრამ უფრო თავშეკავებულიად.

გველისთვის მკაცრი წელიწადია. ზარმაცია და გადარჩენისთვის თავს ძალა უნდა დაატანოს. ზშირარ უიმედობა ეუფლება.

ცხენს ზურგი გამაგრებული აქვს. გაბედულად შეუძლია მოჰკიდოს საქმე ხელს. ყველაფერი აეწყობა.

თხა უარს ამბობს მუშაობაზე. ბოკმურად იცხოვრებს. ოცნებობს ასეთი დღეების გაგრძელებაზე.

მაიშუნის წელი ჩითავდა. გარემოცვა ნაკლებად აინტერესებს, თუმცა მამლის მცდელობა ართობს.

მამლისთვის პერსპექტივაში კარგი წელიწადია. მას ამაღლებული საზეიმო განწყობილება აქვს. მაგრამ თავი რომ გაიტანოს, ბეგრი შრომა მოუწევს. წელიწადი მკაცრია. საბედნიეროდ, ირგვლევ წესრიგი სუფევს.

ძაღლისთვის მძიმე წელიწადი იქნება. ვეფხვის მსგავსად გულგატეხილია, ფარულად განაგრძობს ბრძოლას.

ღორი მუშაობის წყალობით ბევრს შეიძენს. ყველაფერი კარგად გამოხდის, სიცოცხლე უხარია.

საბარძემლოს მასკაპლინი
შარანლი ქალანისა და
ოქსანისთვის

შთაშარი რაფატორი
ნარბოჩა მბილაძე

სარამაძისი კოლეჯი:

- შარია საბარძემლი
- ნარ თარასაძე
- ლია პაპასაძე
(მანუსკრიპტი მდიანი)
- ნარი ქილასონა
- ლაზა ქილაძეშვილი
- სანა პაპასაძე
- ნარულ თანახიშვილი
- ცინკა ტაყალაძე
(მხატვარი რედაქტორი)
- ირას ოთხიაშვილი
- ნინო ჯაბახიშვილი
- მთარ ჯაბახიძე

ტყაყალაძე ნანუში შარია

შარანლი ბაშოლის 1993 წლიდან

საბარძემლოს შარანლი-ბაშოშისი
ბაშოშისიშრობა „საქობლოს“
მ. კოსტახაძე მ. № 14.

„Sakartveos Kall“
Georgian Woman
a Magazine for Women of the
Republic of Georgia

გურჯი და სიმბოლო რწმენისა

სრულიად საქართველოს კათოლიკოს-პატრიარქი, უწმინდესი და უნეტარესი ილია მეორე სამოცი წლის ვახდა.

ყურნალი „საქართველოს ქალი“ მისი მრავალრიცხოვანი მკითხველების, ავტორების, ვოკალი ქართველი ქალის სახელით ულოცავს მის უწმინდესობას ამ პრწმინ-ვალე დღეს და უსურვებს ღვთის შეწევნით კვლავაც დიდ-ხანს ეღგეს ბურჯად ქართულ მართლმადიდებლურ ეკლესიას, იმედად მის სამწესოს — სრულიად საქართველოს.

დაე, თქვენი ღვთაებრივი სიბრძნე და სიმშვიდე, თქვენი მაღლით ფენილი ხახე, თქვენი ზღვარდაუღებელი სიკეთე და, რაც შთაყარია, მუნღნაუნრული ღვწა, რუღუნება, ლოცვა საქართველოსათვის, მისი მშვიდობის, კეთილდღეობის, რწმენის, აყვავებისათვის ყოველი წვეთაგანისათვის იყოს უმშვენიერესი სიმბოლო და ბურჯი რწმენისა, მაგალითი იმისა, თუ როგორ მიუახლოვდე ღმერთს.

ღმერთმა ინებოს ქართული ეკლესიისა და თქვენი დღე-გმელობა!





ზნაოგის გაკვეთილი

იმ დღით, როცა თბილისის მე-18 საშუალო სკოლის მასწავლებლები ადრინად გაუღვექეთ მეზობლებს მიმაველ გზას, არც ერთისთვის უთქვამს გუმნას, რომ ეს დღე ერთადერთი დღეა გაბორნეული იქნებოდა თითოეული ჩვენთაგანის დღეთა სათვალავში.

2

მირან მეფისა და ანა დედოფლის საუღავეები რომ მივიწინაურებო, ივერიის დღისმშობელს რომ შევაგვიღრთო მისი წილხვედრი ქვეყანა და გზის გაგრძელებას ვაირბინებდი, სწორედ ამ დროს სამთავროს ტაძარში შემოვიბრძანდა უწმინდესი და უსეტესი რეისი სრულიად საქართველოს გაიორილიკა-პატრიარქი ილია II, შემობრძანდა მატრომარტო. ეს იმდენად მულოდნელი იყო არა მარტო ჩვენთვის, არამედ მონაზვნებისთვისაც, რომ ყველანი ადგილზე გაგშრებით მერედა გასსმა ქრისტეს სამსილდა წკრილაოა ხმა და ზუკად ამბილდე წმალდ მართამის სადიდებულა გლობა ის კი, „ზეციასა კაცია და ქუეყანისა ანგელოზი“, იდგა ივერიის ყოვლადწმინდა დღისმშობლის სასწაულმოქმედი ხატის წინაშე და ჩუმად ლოცულობდა. ლოცვა რომ დაამთავრა, ჩვენცკნ შემობრუნდა, კურთხევა გვიბოძა და ისეთი უსათნოსი დიმილით გაკვირდით, რომ მთხვევ განქარდა ზღვარ-მანძილი მოძღვარსა და მრევლს შორის როდესაც გაივტ, რომ მასწავლებლები ვიყავით, თავი მ მოწაფეობისა და სტუდენტობის წლები გაიხსენა. იმ პედაგოგებს ეძაღლიერებოდა რომელნიც მხოლოდ საინვსა ვერ არა, სიკეთის სიყვარულსა უნერგადენენ ალხარბლეს. ჩვენც გვთხოვა, უწინარეს ყოვლისა სიკეთე ასწავლეთო მონაზვნებს, პატრება, შემწყნარებლობა, მიმტყვებ-

ლობა. კლასში რომ შეხვალთ, მამინევე გაკვეთილის ახსნას კი ნუ შეუღვებით ბაღლებს ჯერ გული გაუთვითო ნდობითა და სიყვარულთ, ყმაწვილები რომ წაიკინკლავებენ შეურიგებლად ნუ გაუშვებით ხახლმუ, ორინახესაც ნუ დაწერთო მანცდა მანც, — დავუმატა თავისი ვანერუორებელი დიმილით.

ეს იყო ჭეშმარიტად ზნეკეთილობის გაკვეთილი და ჩვენ, ცოდვილნი, რომელიცკნ ბევრზე ბევრი რამ გვეჩინა მისი შეგონებებიდან მოკრძალებით ვიდრეკით დიდი მოძღვრის წინაშე და ვერძნობდით, როგორ გადმოდიოდა ჩვენზედ მაღლი დღისთა.

პარაკლსის როგორ არ დაღსწრებით ზალხით გაჭედელ სიონსა თუ სეიტცხოველში, მაგრამ ის სულ სხვა იყო, დღისმშობლის სადიდებულად გადახდელი სამთავროს ტაძარში.

ეს დღე იმითაც იყო გაბორნეული, რომ დღერამა იწება იღუმენის არჩევის მოწმენი გაუმზადრიაგვით. სამთავროს დედათა მონასტრის წინამძღვრთა აირჩიეს ღირსებულ ღირსულთა შორის დედა ქეთევანი. რაგორც უწმინდესმა და უნეტარესმა გაგვაცნო, მონაზვნად აღვეკრებამე იგაჩვენი კოლეგა ყოფილა — ფაილოლიკი თბილისის პედაგოგოური ინსტიტუტის კურსდამთავრებელი.

ილიცკე ჩვენი ახალგაზრდობის სულის გადარჩენისთვის, ერთი ჩვენთაგანი და ჩვენზედ ამბილდებულადღეოა ქეთევან!

ივანინი სხსპაშვილი,
თბილისის მე-18 საშუალო სკოლის მასწავლებელი.



ზაირა რთველაბე-ამაულაშვილი ტაბიური ქართველი ქალია — სულით, გულთ, საქმით, მრწამსით. ზაფხულონი იმერტელ ბუბიასთან იყო, დანარჩენ დროს თბილისსკულ ბუბასს მყავდა კალთაზე გამობეული. მისი სიყვარული ბუბიების მიმართ იმითაა ხსენება, რომ ორივე მოზუცი სათნო და დღისმშობსავი იყო. ბუბასი უკვაზე წმინდა ნინოს ტაძარში დაჰყავდა შეიღიშვილი. მოხუცი წერა უჭირდა და გოვონა ლოცუვსა და წმინდანთა ცხოვრებას ლაზახად გადურწერდა ხოლმე.

ქალბატონი ზაირა ახლა თვითონა ბუბია, მის ორ შვილს — ინგას და ვიორგის უკვე შეუღლები მყავთ.

ვიორგის მულოდნელ კვა ვიკორენლიანს, რაკჭიდან სოფელ კვირიკეწმინდელანაა. მისმა მშობლებმა მამაზღები რაკჭაში მიიწვიეს და სოფლის სალოცავში, წმიდა კვირიკეში ტრადიციული პურ-მარილი გაშალეს. ეკლესიის გასვლით ლაშქრის ემართეს ეს ის ლაშქრები იყვნენ, რომელთა წინამარძაც მაცხოვრის ხატე და სახარება ცეცხლში ჩააგდო. შემდეგ ისინი საოცრად დაისაჯრენ. ახლა შვილები — ნანული და ვინმე მორჩინებულ ემსახურებოდნენ ტაძარს და სანთელ-საკამეველს არ აკლებდნენ.

ნანული ლაშქმა ეკლესიის კარი გაღლი და ნესიანი, ბაზილიკურ სამლოცველოში შეუძღვა სტუმარს. ჭეორიდან ბათქაში ცვილდა მხოლოდ ერთი პატარა კუთხედა იყო დაუზიანებული თუ არა ვინმე დღისნიერის ხელი, მაღლ ჭერი ჩამოტყვილა.

ქალბატონმა ზაირამ სათნოლო ანთო, მუხლი მოიყარა და თავისდაუნებურად ხმამაღლა წამოთქვა: „იღმერთო, შენმა ძალად შემაღლებინოს ამ სალოცავის გადასურავა“ — მერე თვითონვე გაუკვირდა, ეს რამ მათქმევიან, ან მე რა შემობლიაო. რაკი

სიყვარული უკადურების შემს

შენაზნით ღვთისა

ღვთის წინაშე აღტყა დაღო, შესრულდებადღე დაიწყო ზრუნვა.

თბილისში დაბრუნებულს მეუღლემ და დამძებმა ფული შეუგროვეს; მძაბვლივც დაეხმარნენ და მომაუაღკვირას საკუთარი შანდალი და სიონში წაიღეს სახსრები წაიღო კვირიკეწმინდამ.

სოფლის მოსახლეობა გვერდით ამოუდგა სტუმარს და ვეგდამ ერთად დაიწყო ზრუნვა ეკლესიის აღსადგენად. ქალბატონი ზაირა ენერგიით აღაუესო წმინდა ნინოს სიხშირად გამოეცხადებამ: რომედღაც უთხრა: ეს ყოველივე დაგვაგავს და რე შეინიღებო, ვისი დახმარებაც დაგვარდება, ვეგლა შენთან მივყო. იგი იმ ხანად ბაღურელოგიერ კურორტში შემოაბდა, მართლაც ერთი თვის შემდეგ მამოანი მივიდა ახალგაზრდა მხატვარი, რომელიც მარკუზა ზელს ვერ ამობრძეუნდა. მეორეაღობით ტკივილები მიეხსნა და მეკურნალს უთხრა, რა დავიხატო? — რაჭმა ეკლესიას ავადგენენ და იმისათვის რომეღმე წმინდანი დამიხატეო. [ახალგაზრდამ ბრწყინვალედ შესრულებული მაცხოვრის ხატი მიაბრძო და თან ხატმწერიც გაეცინო, რომეღმაც ახალი ხატეც მიუტანა, ქალბატონი ზაირა თანდათანობით იხიდა ამ ხატების ფულს, ღვთისმშობლის დიდი ხატი კი მისმა მამამ, ჯეშმალ რთველაქემ შეიძინა ეკლესიისთვის. მეორე მძებრძაზარმა რკინის კარი შესწირა სალოცავს.

ზამთრის პირველ სექტემბრეღობის მედავთნე დედა ნინო მკვლავის მწკვირე ტკივილებით მივიდა ბაღურელოკურორტში. ზაირამ წმინდა კვირიკეს შესახებ უამბო, ღვთისმშახატებმა ასე აუხსნა: უფლის მადლი ყოფილა შესწეხლო და თეთრანაც რაჭმა შეწეხლო სურვილი გამოეცხა.

პარპარობა დაქვს ნანული ღაშშის დედას სიხშირი ენახა, ზეალ თქვენთან მლოცველი და შგაღობილო მოვლერი მეორე დღეს: თოვლსა და ყ-

ამაშით დედა ნინო და ქალბატონი ზაირა ღვთის იმედით მიეკვლევენენ ზგას კვირიკეწმინდისკენ, თან ღღეღღა მიხატები და მეუფე კონსტანტინეს ნაუჭარი თაფლას სანთელი მიქმონდათ.

შემდეგ ქალბატონმა ზაირამ გაიკინო ისეთი ხალხი, რომეღმაც თეთრენეგ გამოთქვამდნენ სურვილს მანაწილეობა მიეღონ ეკლესიის აღდგენაში: ბატონმა გურამ ფანჯიკიქემ დავით აღმაშენებლის ფონდიდან ორა ათასი მანეთი გადაურცხა, კიმიკოსმა სოსო ცინცაქემ საკუთარი შეთოლი დამუშავებული თორმეტე ტონა შესხლეს მასალა გადასცა; ხელისახანი ჯუმბერ სულიაშვილი თეთონი წაკვიდა რაჭმა ეკლესიის აღსადგენად კვირიკობას დღესასწაულ 28 ივლისსმა, მორწმუნეებმა ვეგლაფერი იღობეს, რათა ამ დღისთვის ეკლესია ხატებითა და ხაღირებით დამუშავებულიყო; უწმინდესმა და უნეტარესმა ილია II ასი ჯგარი და ხაში კილოგრამი სანთელი გაატანა ზაირამა დღესასწაულედ დახარაგებულად.

იხვირა სოფელმა... მითიდა მთავრე გადართდა ვეგლასის ზარების გუგუნით მაგრამ ხარაჩონები ჯერ კიდევ ჩამოსხნილი არ იყო, რაჭმაში ძღღერი მიწისმებრა რომიზდა.

ქალბატონი ზაირა მეორე დღესეიქ განწდა.

— კარგია რის ვაივაღაღობით გვაეღე და, როგორც იქნა, მოვახერხეკვიტების გროგამი შეიძინა, ხულ არ შემშინებია, ვიცოდა, არაფერი მომივიღიდა, ხატებიც მყავდა გამოსაბრძახებელი. და წარმოიდგინეთ, არცერთი ხატე არ დაზიანებულა, — აქვეზოდა ზაირა.

ახლა ზაირამ სოფლის დახმარებით თაფლი დაიწყო ეკლესიის აღდგენა. დღმეტიდა უმრავლოს საქართველო: ასეთი დედა-ქალები!

შთოფლოში 350 ათასი აღმამიანია შიღობით დაავადებული, 10 მილიონი ვირუსის მატარებელი. 2000 წლისთვის კი სასიკვდილოდ განწირულ აღმამიანთა რიცხვი 40 მილიონს მიაღწევს. ამიტომ შევლიდით, აღვირახსნილო უნებარი, გაუმარჯოს მოსაწყენ რაციონალიზმს!

მეიკვალა თუ არა სიყვარულისამე დამოკიდებულება ამ უპრო სიტუაციისა? იტალიური ჟურნალი „ეპოკა“ აქვეყნებს 18-24 წლამდე ახალგაზრდა იტალიელების გამოკითხვის შედეგებს. პასუხები რადიკალურად განსხვავდება ერთმანეთისაგან.

„ნაკვლად ერთტოლში: მაგრამ „მეტად რომანტიზული“ — ასეთი პასუხები გასცეს გამოკითხულთა 20, 6 და 12, 7 პროცენტმა. ამას გარდა, ერთი მხრივ, სიყვარულთა გახლა „ნაკვლად ღამაში“ (24, 3), „მეტად ერთფეროვანი“ (16, 6), „მეტად პურიტანული“ (8, 3) მეორე მხრივ კი „მეტად ცინიკური“ (8, 7), „მეტად მიწერი“ (7, 7), „ნაკვლად დაკავშირებული ცენტრწმინდით“ (6, 6).

რადგანც შესაძლებელია კონცინსახ, შიღობის ვირუსის ნერწყვით გადაეცემა; იტალიელებს ასეთი შეკითხვაც დაუესეს: „შეიძლება თუ არა სიყვარული კონცინს გარეშე? უარყოფითი პასუხი გასცა გამოკითხულთა 56, 5 პროცენტმა.

„თუ გავიგებ რომ ვირუსის მატარებელი ვარ, გამოუტყდები თუ არა?“ — „შევაფრთხილებ ახლობლებს“, — უპასუხა 71, 1 პროცენტმა. „არავის დაუფლავა“, — განაცხადა 16, 6 პროცენტმა. მხოლოდ 5, 6 პროცენტი გამოტყდა, რომ „არავის ეტყვის“.

ვეგლადე განსაკვიფრებელი პასუხი მიღეს კონცხავს: „როგორ მოიქცევი, თუ გავებ, რომ შენი შუმიდვი პარტნიორი შიღობის ვირუსის მატარებელია?“ ამ კითხვაც მხოლოდ 5, 9 პროცენტმა განაცხადა, რომ უპასუვრტ კავშირი. უღადესმა უმრავლესობამ (68, 3) ჩათვალა, რომ უმკრებელთა ერთად ყოფნა და თანაც სოლიდარობის გამო იმინი შიღობის ინფეციის სექსობრივი კავშირის დროს დამცავ საშუალებებზე. 17, 8 პროცენტმა განაცხადა, რომ კავშირს არ გაწყვეტენ, ოღონდ გამოიყენებენ დამცავ საშუალებებს.

F-6146

3

სიყვარული სიყვარულით იწყება

დედაშვილური სიყვარული



დაიძახებურბ, ის ან არის — და მაშინ უზუნაესი ნეტარებაა, ან არა, — და მაშინ ბავშვობა უსიხარულოდ ჩაივლის...

ბატარას თავიდან არ ძალუმს სიყვარული, იგი მადლიერებითა და სიხარულით შეიწყნარებს დედის მისდამი სიყვარულს, მაგრამ, ზრდასთან ერთად, თანდათანობით ჩნდება მოთხოვნილება სიყვარულის „შექმნისა“, მისი დამსახურებისა.

აქედან მოყოლებული, მოზარდის ემოციურ სამყაროში ქვეყნის ახალი მოტივი იჭრება, მას უნდება სიყვარულის გაოლქვევის სურვილი. აქამდე, მისთვის ჩვეული ეგოისტური მოთხოვნილება — ყოფილიყო სხვისა სიყვარულით ნებიერი, იცვლება იმის მოთხოვნილებით, რომ თვითონ დაიძახებურს სიყვარული, ვაიღოს „სიყვარულის ხარკი“. დიდი დრო გაივლის მანამ, სანამ ამ პირველი ნაბიჯიდან ადამიანი ნამდვილ, ამაღლებულ სიყვარულამდე მიაღწევდეს, თანაც ან მიაღწევს, ან ვერა, მაგრამ თუ მიაღწია, დედობრივი სიყვარული ვალს გადახდის, რითაც გადალახავს ეგოიზმს და შრობილიყო თუ უნებრო გახდება. მაშინ, სხვა ადამიანი ჩემი მიზნებისაგან დამოუკიდებლად შემოვივარდება, მისი მოთხოვნილებანი ჩემთვის საკუთარივით მნიშვნელოვანი გახდება. მაშინ გაცემდა უფრო სასიამოვნო შეიქმნება, ედრე მიღება. მაშინ მე ახალი ერთიანობისა — ხარისის მიხედვით, სხვის მიმართ გაიხსნები და მასთან გაუმოლიანდები, რაც მე სულიერად გამამდიდრებს და უკეთ დამანახევებს საკუთარი არსებობის აზრსა და დანმსწრელებას. მაშინ შეიქცელება უმწიფარი სიყვარულის ფორმულა: — „მიყვარს იმიტომ, რომ უყვარვარ“, ფორმულით: „უყვარვარ, იმიტომ, რომ მიყვარს“, ანდა „მიყვარხარ, რადგან მწიფარები“ კი არა, „მწიფარები, რადგან მიყვარხარ“. აი ადამიანური სიყვარულის რა სამომავლოდ შეესაძლებლობები იძალება დედობრივ სიყვარულში.

მაგრამ საამისოდ მხოლოდ ინსტიტუტურ-დედობრივი სიყვარული არ არის საკმარისი. ვარდა ზრდა-ტანვითარებაზე ზრუნვისა, დედამ შეიღს სიცოცხლის სიყვარულიც უნდა ჩაუნერვოს. მოზარდი თავისი არსებობით უნდა იფოს გაოცებული და კმაყოფილი: რა კარგია, რომ თენდება და მზე ამოდის! რა კარგია, რომ ცოცხალი ვარ და ეობრდება! რა კარგია, რომ გოგო ვარ და მალე ქალიშვილად გადაექცევი! ბიჭად რომ დავიბადე და თინდათანობით ვვაგაკცდები! დედამ მხოლოდ რმით კი არ უნდა გამოზარდოს, თავისი გემოც უნდა გაახსენვოს და საკუთარი არსებობით უნდა დაატყოს თავისი პირმშო, ხოლო ეს რომ შეძლოს, თვითონაც თავად უნდა ჰქონდეს ნაჭში ბავშვობაში, თვითონაც ბედნიერი და სიყვარულით გამთარბი უნდა იფოს თავის ცხოვრებასა და დედობაში.

დედაშვილობა ჩასახვით იწყება და დედის წიაღში მათ სისხლის მიმოქცევა ერთიანდები. დაბადების შემდეგ, შვილი ძუძუთი უკავშირდება დედას და გამაერთიანებელი დედას რძეა. ფეხის ადგმის შემდეგ, ბავშვი კალთაში იზრდება და გამაერთიანებელი დედის სხეულის ხეობა. ზრდასთან ერთად, შვილი ხელს უწყვეტს დედის კალთას და მათ შორის სულიერი ერთიანობა, სიყვარული მყარდება.

აქამდე დედაშვილური სიყვარული ცალმხრივი იყო: დედის მხრიდან უნებრო, შვილის მხრიდან — ეგოისტური. დედა ყველაფერს იძლოდა, შვილი ყველაფერს იღებოდა. ახლა დება დრო, როდესაც დედამ შეიღს საკუთარი თავისა და გარემოს სიყვარული უნდა ასწავლოს. სწორედ ეს არის „თავად“ — მათი სიყვარულით გამაერთიანებელი სულიერი ძალა.

მაგრამ აღდება კუმშარიტი დედ-შვილური სიყვარულის გამოცდის ხანაც — ერთმანეთს უნდა დაშორდ-

ს ხალშობლისათვის დედა გველავრება: საკვები, სითბო, სიამე, ნუკეში და იმედი. ზრდასთან ერთად ჩვილი ადმოიჩენს, რომ დედის იგი უყვარს.

დედობრივი სიყვარული უპირობო და უანგაროა მას ვერ შექმნი, ვერ



წენ, შეიღმა საკუთარი ოჯახი უნდა შექმნას, რისთვისაც დედამ უნდა დადოთ საკუთარი სისხლით, რძით, სითითი და სიყვარულით გამოზრდილი შვილი; უნდა დაამოს და თან მისი სიყვარული თავისთვის დაიტოვოს, ვინც ამას მოახერხებს, სწორედ ის მოიხსნის ბოლომდე დედამშვილურ ვაჟს;

ქალი პრესაში საზოგუნის წინათ

ქალის მშვიდობის შანსი

რძის ცხოველი ამდღეს თავის ნამიერს, თავს — მხოლოდ ის დედა, ვისაც აქვს, თუ თვითონ მიიღოს თავისივე დედისაგან, რაც შეეძება ვაჟის გადარება, ეს ყველაზე უფრო მხელი რამ არის, ეს ველი დედისაა, გამოყოფილი, ყველა დედამ თავისი დედის ვალი უნდა გადაიხადოს. ასე რომ, ვალში შევიდა დედის წინაშე და არა — მირიქით.

ერთი სიტყვით, ერთ დროს სისხლით, რძითა და თაველით გამოდიანებული დედამშვილური სიყვარული უნდა გაიყოს, რათა შეიღო ცოლ-ქმრული სიყვარულით შეუერთდეს დედისათვის სრულიად უცხო ადამიანი. დედამ უნდა დაიბოს თავისი წილი სიყვარული, შეიღოს მომავალი სიყვარულის სასურველად. დედის სიყვარული მსხვერპლად უნდა შეეწიროს შეიღის მომავალ ბედს-წილს.

საშუაბროდ, დედათა უმრავლესობა ვერ ახერხებს ამ რთული ამოცანის გადაწყვეტას, რის გამოც მუდამაც სასჯელად ელით აღამატირებულ, მტარავთ, წერილობრივ, შერაცხნილი და გათავებული დედა რძალიან, სიმესთან და მთ ივიკე მიხუთი დასჯილ მშობლებთან. ამ ურთულესი ვითარებიდან გამარჯვებული მხოლოდ ის დედა გამოვა, ვინც წინასწარ ელოდება და უკვე მზადაა ამ გამოცდისათვის და უბრატესად ის, ვისაც შეუძლია ნამდვილი სიყვარულით არა მხოლოდ საკუთარი შვილებს, ქმრისა თუ ახლობლებსა, არამედ სხვისიც, საერთოდ ადამიანის, სიყვარული კეთილი ნების, კეთილი მიზნის.

დასასრულს მივუხსინით ილიას სიმართლეს, რომლითაც ოთარაბთ ქვრივი საკუთარ გულს ეჩივრებოდა: „მე დედა ვარ და წარსულია. ის შევიდა და მომავალი; მე მივდივარ, ის მოიღის. იმისი დედნი გასასული მიწილია, მე კი ჩემი მამიდაც გამოვლია. მე ბოლოში ვარ, ის თავში. წინ ვერ ავევარები. არა, შეიღო! შენ გაიხატე, შენი... მე კი... მე ჩემსად მაყურბეოდ თვალს დავიბრამებე და შენისად მაყურბეოდ-და ვივლი და ვიკოტებლე...“

დონიანის ძალი დიდი-პარის ამ დედა გზა ვადა წავლუბა ვაძარს. ღრავს მუდამდეს ამ დიხისთვის ერთა ქანტასა კახა მუხარაბა, რომლებსც შეიღ არხონიანს ხოლო მქაიხა. ამ უწყვეტდელ ხოლოთ ახწას მავარს მქაიხად ხელ უქარს ფულებს მქაიხა შემიფებდელი. რი-

დებდა დიარის მუდამდ დიდა იწით დედაო წყვეტდებუ მადიოდ, კახს ხოლო მას პატარა ქალს ეძიბა, იქარებს თითოთის ამქაიხად და გზა-და გზა ქუხს-თე ახვედა.

„ივერია“, 1886 წ. 15 წიგნებდა

ქალაქის განსწავლვისინიღებაცადი

ფრატკატებს მიუცვამთ ერთგვარი ხაფორატული მანქანა, რომელიც ერთ წუთს აღებს ბოდე ქაქას, სხლებს, ბუღარას და ბუღარას მისიერზე ხელს სუტას. ფრატკატებს, ასახატებდა, არ აცინა, რომ ბუტრა იქნეს ძალიან მაღალი და არ გაუდეს ამისთან ხანხანახისთვის და ძალიან ეწაროს კიდეც. მავადდელ, ხოლოტკატეფი ფანტის წინ დადეა ერთა ხანხა შესხელი ქალი, დაეცეტირა ერთ სუტას, რომ ბუტრაზე გადამებულა იყო მუდამ დროდარს შატას ქუჩა მისიერზე ხელში, დედამ სუტათზე თავის ქალი იცხო. ელზა ველაც უწყვეტდ კაცს ელაპარკებოდა ხანხა

შესულა ქალი სუტარატეფოში შევად და ავიღ სუტარა. ნახვას საათს შექმდეს დედაწერი გამოცეცა თავს დაეცა. ელზა ფარს შევად.

— მე ნამდვილად ვციო, რომ შენი და შენს მუტასს მანქანებულეს ერთად ვახვიზათ. ელზა თავს აქწევს და „არა!“ იძიხს.

„ივერია“, 1887 წ. 24 თებერვლი.

რეოლაბი შეიცვალათ

ერთ ველიც კაცს მუნჯი ცოლი მუვად და ამიტომ ძალიან ტბოლად და თანხმობის სიკვრიბინდ ცოლ-ქმარს. ერთხელ, როცა ქმარი შინ არ იყო, სხვს ცეცხლად წავიკეთ. ცოლს ასე შეეშინა, რომ შინსაგან ენა ამოიღდა და ლასაჩაკი დაეწერა, როცა

ქმარი დახრებდა სხვლად, ცოლი მიეცხე და სისარული ფრიალა: „ენა ამოვიღე, ენა ამოვიღე!“. ამის გაგონებზე ქმარს ასე შეეშინა, რომ მანქანა ენს ჩაუვარდა და დაეწერა შინსაგან.

„ივერია“, 1887 წ. 29 მარტა.

ერთი მქანკელმა ქალმა, მარია პრიეტომ, როგორც ფრანგული გაზეთი იტყობა: „იუწყება, 15 წლის განვალბაში (1880 — 1886 წ. წ.) შუადერს მოახერხა ვახოიყება, ამქარისა, სწოვადოდ, მრავალი ქალია, რომელსც შუადერს კი არა, ახერგ და თორმეტერს ახერგებს ვახოიყება. ამიტომ პრეტოს შუადერს ვახოიყება საკვირველი არ არის. საუფრადდესო ას არის, რომ მისთვის შუადერე ქმარის ტრავიყული სიყვადლით ვახოიღმუნწ წუთიბოდეს. პრეტო ქმარი, ორჯე კახალი, რის წლის მუდამდელს შუადერე ვახოიღმუნწ ვადმორადა და ექვესულს განმეტება; მორაბე — მანვად ვარსხა, რვა თვის შუადერე თავი მოავლი; მუხამე; ხოლომტბო, მადარაში მუშოისის დრის დაიღუბა. ხოლომტბო ცილიდან ხუთი კვარა

ცხოვრობდა მხოლოდ; მერობმე, ვილც ვილიან ბტორმე, ექვთი თვის შუადერე თავი მოავლი; ხოლო მუდამდ; ერთ პუტერი მოკლულ ექნა მადარისის დრის; მუდამდ, ხამ კახალი, რის თვის შუადერე ბანუხ ზე დეიტი და სიცოცხლე მოუხსნა, ფრანკებლმა, მუხამდურ, რვა კახალი, ერთი თვის შუადერე თავი დაიღრჩო. ეს უბოლბო ქალი იღის, მუდამდეს აბლიანდეს (არის) ვინა მტბოდ ლახში რამ ყოფილია. მუდამდ ქმარს სიყვადლის შუადერე მრავალი მთავრად იღრმინება, მავარს ქალს უვლდაიხვის ვახოიღმუნწია, აჯარა მუტრს სიცოცხლე მამავიყება ცოლ-ვაში ჩავედ და ამიტომ ადარს ვახოიღმუნწია.

„ივერია“, 1889 წ. 18 მარტა

სიხოსხლე სიყვარულით იწყება

დედაშვილური სიყვარული



დაიძახებოდა, ის ან არის — და მამის უზუნავეს ნეტარებაა, ან არა, — და მამის ბავშვობა უსიხარულოდ ჩაივლის...

პატარას თავიდან არ ძალუძს სიყვარული, იგი მადლიერებითა და სიხარულით შეიწვანარებს დედის მის და კმაყოფილად, მაგრამ, ზრდასთან ერთად, თანდათანობით ჩნდება მოთხოვნილება სიყვარულის „შექმნისა“, მისი დამსახურებისა.

აქედან მოყოლებული, მზარდის ემოციურ სამყაროში ქცევის ახალი მოტივი იჭრება, მას უჩნდება სიყვარულის გამოწვევის სურვილი. აქამდე, მისთვის ჩვეული ეგოისტური მოთხოვნილება — ყოფილიყო სხვისი სიყვარულით ნებიერი, იცვლება იმის მოთხოვნილებით, რომ თვითონ დაიძახებოდა სიყვარული, გაიღოს „სიყვარულის ხარკი“. დიდი დრო გაივლის მანამ, სანამ ამ პირველი ნაბიჯიდან ადამიანი ნამდვილ, ამაღლებულ სიყვარულამდე მიაღწევდეს, თანაც ამ მიაღწევს, ან ვერა, მაგრამ თუ მიაღწია, დედობრივი სიყვარული ვალს გადაიხდის, რითაც გადალახავს ეგოიზმს და მშობლივით უაზვარო ვახდება. მაშინ, სხვა ადამიანი ჩემი მოზნებისაგან დამოუკიდებლად შემეყვარდება, მისი მოთხოვნილებანი ჩემთვის საკუთარივით მნიშვნელოვანი ვახდება. მაშინ გაქვს უფრო სასიამოვნო შეიქნება, ეიდრე მიღება. მაშინ მე „ახალი ერთიანობის“ საზრისს მივხედები, სხვის მიმართ გაუიხსნები და მასთან გაუმოღიანდები, რაც მე სულიერად გაამდიდრებს და უკეთ დამიანხვევს საკუთარი არსებობის აზრსა და დანიშნულებას. მაშინ შეიძლება უმწიფარი სიყვარულის ფორმულა: — „მიყვარს იმიტომ, რომ ეყვარება“, ფორმულით: „ეყვარებარ, იმიტომ, რომ მიყვარს“, ანდა „მიყვარხარ, რადგან მჭირდება“ კი არა, „მჭირდება, რადგან მიყვარხარ“. ან ადამიანური სიყვარულის რა საიმედო-ლო შესაძლებლობები იმალება დედობრივი სიყვარულში.

მაგრამ საამისოდ მხოლოდ ინსტინქტურ-დედობრივი სიყვარული არ არის საკმარისი. ვარდა ზრდა-ტანვითარებაზე ზრუნვისა, დედამ შეიღს სიცოცხლის სიყვარულიც უნდა ჩაუნერგოს. მზარდი თავისი არსებობით უნდა იფოს გაოცებულად და კმაყოფილი: რა კარგია, რომ თენდება და მზე ამოდის! რა კარგია, რომ ცოცხალი ვარ და ეიზრდება! რა კარგია, რომ გოგო ვარ და მალე ქალიშვილად გადავიქცევი! ბიჭად რომ დავიბადე და თანდათანობით ვვატკაცდები! დედამ მხოლოდ რითი კი არ უნდა გამოზარდოს, თავლის გემოც უნდა გაასინჯოს და საკუთარი არსებობით უნდა დაატკინოს თავისი პირში, ხოლო ეს რომ შეძლოს, თვითონაც თავს უნდა ჰქონდეს ნაჭვში ბავშვობაში, თვითონაც ბუნდური და სიყვარულით გამთარე უნდა იფოს თავის ცხოვრებასა და დედობაში.

დედაშვილობა ჩასახვის იწყება და დედის წიაღში მათ სისხლის მიმოქცევა აერთიანებს. დაბადების შემდეგ, შვილი ბუძუთი უკავშირდება დედას და გამაერთიანებელი დედის რქა. ფეხის ადგმის შემდეგ, ბავშვი კალთაში იზრდება და გამაერთიანებელი დედის სხეულის სითბო. ზრდასთან ერთად, შვილი ხელს უშვებს დედის კალთას და მათ შორის სულიერი ერთიანობა, სიყვარული მყარდება.

აქამდე დედაშვილური სიყვარული ეკლმხრითი იყო: დედის მხრიდან უნერგო, შვილის მხრიდან — ეგოისტური. დედა ვველაფერს იძლეოდა, შვილი ვველაფერს რებულობდა. ახლა დება დრო, როდესაც დედამ შეიღს საკუთარი თავისა და გარემოს სიყვარული უნდა ასწავლოს. სწორედ ეს არის „თავალი“ — მათი სიყვარულით გამაერთიანებელი სულიერი ძალა.

მაგრამ დადგება ტემპარტი დედაშვილური სიყვარულის გამოცდის ხანაც — ერთმანეთს უნდა დაშორდ-



ხალშობილისათვის დედა გველაფერა: საკვები, სითბო, სიამე, ნუგეში და იმედი. ზრდასთან ერთად ჩვილი აღმოაჩენს, რომ დედის იგი უყვარს. დედობრივი სიყვარული უპირობო და უაზვარია. მას ვერ შექმნი, ვერ



გია ყვარყვარიაშვილი

დღეს ორი შვილი ჰყავდა, ერთი-
ლა დარჩა. ისინი ჯერ სამანპოლოში
იმბოღნენ, შერე აფხაზეთში. კვლავ
აფხაზეთშია გია ყვარყვარიაშვილი, „თე-
თერი არწივის“ ცნობილი მეთაური,
ამჟამად სწრაფი რეაქტირების კორპუ-
სის გვარდიის სარდალი, 26 წლის
გენერალი, აღარაა გიორგი ყვარ-
ყვარიაშვილი, „თეთრი არწივის“ მეთა-
ურის მოადგილე, 27 წლის პოლკოვნი-
კი.

ოჯახი თბილისის გარეუბანში
ცხოვრობდა. დედა შვილებს ფიცი-
ლობდა, ბიჭები — ერთმანეთს, გიორგის
ისე უყვარდა გია, ბავშვობაში მის
დანამაულს იბრალებდა.

გიორგი ჯერში წავიდა. გიამ თბილი-
სის საარტილერიო სკოლა დაამთავ-
რა და გერმანიაში მსახურობდა. სა-
ქართველოში რომ გადმოიყვანეს,
ეროვნული მოძრაობა ზეირთღებო-
და. გიამ და ქართველმა მებრძოლ-
ებმა მიატოვეს საბჭოთა არმიის რი-
გები და ზემო იმერეთს შეაფარეს თავი.

აქ ეწვია სიყვარული — ერთს

ნახვით. იარაღსმული გია თავი-
დან შეკერი ეწვეა თითაინ. თურმე
როგორ ცდებოდა რამდენადც ბრძო-
ლაში მღვდარია გია, იმდენად თი-
ლი და ალერსიანი მუცელქონას. თა-
თია ელოდება მის დაბრუნებას. ოჯა-
ხის გამრავლებას...

გია ყვარყვარიაშვილმა მაშინ გაითქვა
სახელი, სამანპოლოს ქართული სოფ-
ელი რომ განათავისუფლეს და ციხე-
წარმაში შევიდნენ. სამუხარადე, ეს
წარმატებით სულა აღარ განვითარ-
და... მიზეზთა და მიზეზთა გამო.

აფხაზეთში რომ ბრძოლები გა-
წავდა, ვინ თავისი მებრძოლებით
განთიადონ იყო. გაუგონარი დღა-
ტი მიზნა: ბიჭები დაუბრტყეს. ამა
მოუკლეს, საოცნებო ქართული მიწა
დაატოვებინეს.

— ახლა მიების დრო არ არის, ომი
დამთავრდება, ყველაფერი გაორკვევა,
დანამაშვე გამოჩნდება, — სჯერა გია-
ს.

„თეთრი არწივი“ ყვარყვარიაშვილ-
ის სახლში ქვაბადა. სახელწოდ-

დაიბადა

წამილი მსახმ

ბუნების განუწყვეტელი სრულ-
ყოფისა და განვითარების, მა-
რბონისა და განუმეორებლობის,
პრესის, მრავალფეროვნებისა და
უსახსლოობის პრინციპებს ემყარება.
ამ პრინციპთა შესაბამისად მოძრა-
ობა (ან უნდა მიემართოდეს), ბუ-
ნების ყოველი ცალკეული ქმნი-
ლების, ცალკეული არსების ცხო-
ვრება: თუ თავად ამ ქმნილებებმა და
არსებებმა არ ააცდინეს ერომანეთი
ბუნებაში შთითვის განკუთვნილ მისე-
ლებს, და რომ არც ერთი ქმნილება თუ
არსება არ ახდებს საკუთარ მიხედვით,
საამისოდ აუცილებელია არ შეეცნი-
ნადმდგვით ბუნების კანონთა მოქ-
მელებას, უგუხროდ არ ჩაუეროთ
ბუნების მოძრაობაში ადამიანს შეუ-
ძლია დარბობის ბუნების ტენდენცი-
ები. შეუძლია ისიც, რომ საკუთარ ნა-
შევრება, ბავშვი შეაფაროს, მიმარ-
თულება უცვლელი, ჩაკლბ ბუნების
ამ თუ იმ ძალთა მოძრაობა, და ამას
გაკეთობს არასწორი აღზრდის მე-
შვეობით.

ბუნების რა ტენდენციები მიმარ-
ობს ბავშვში, რა განაპირობებს მის

ბავშვობას?
პირველია სწრაფვა განვითარე-
ბისაკენ, რაც ეწვევა ჩასხვის პირვე-
ლი დღიდანვე და გრძელდება თითქ-
მის ორი ათეული წლის განმავლობა-
ში. თანდაყოლილ ძალთა განვითარება
სიმნელთა ვადალახვით ხდება. ბავ-
შეს არ შეუძლია არ განვითარდეს, და
თუ უფროსთა გონივრული: ბელადე-
გიური პროცესი ამ საქმეში არ დაე-
მანება, თავად დაიწყებს გარემოში
სიმნელებების ძებნას მაგრამ თუ ვა-
რგომში განვითარებისათვის შესაფე-
რისი პირობები არ აღმოჩნდა? ან
თუ უფროსებს არ ესმით განვითარე-
ბისათვის ზუსტმეწყობის აუცილებლო-
ბა? სამუხარადე ზშირად სწორედ
ასეთ ვითარებასთან გვაქვს საქმე:
შობილება ბავშვებს დაუსრულებელი
რასიაცს უკრძალავენ, ხოლო სკო-
ლაში დაბრუნდებიდან ამაღლებენ-
რატომ უნდა დავაძლიოთ ბავშვს ის-
წავლობ, როცა თავად უნდა სწავლა,
რადგან სწრაფვა შემეცნებისაკენ ბუ-
ნებით ბოძებული თვისებაა. ზშირა
აერთმელები და იმელები ვი ამას იწ-
ვევს, რომ რაც ბავშვში თავისთავად
ბუნებრივი უნდა ყოფილიყო, არაბუ-

ნებრივი ხდება და უნდობლობისა და
იმელების ვითარებაში ითავდება. რა
შეიძლება მას შედეგად მოჰყვეს? ის,
რომ გავა წლობი, ბუნება ამოწურავს
ამ კონკრეტულ ბავშვში თავისი გან-
ვითარების დროის ლიმიტს და ბუნე-
ვით მოძებნული შესაძლებლობები ბო-
ლომდე არ განვითარდება, ან სულად
უდროოდ ჩაქვება.

შეიძე ბუნებრივი ტენდენციით
სწრაფვა დიდობისაკენ. ბავშვს ეჩე-
რება დიდებას. ბავშვობა მაშინ
მოაგრდება, როცა დიდობის მოთხოვ-
ნისა და ჩაქვება. ზოგს ეს მოთხოვნი-
ლება შეიძლება ადრეულ ასაკშიც ჩა-
ქვებოს, თუკი ბავშვს თავიდანვე მოვ-
ხვეით თავს უფროსების საზრუნე-
რობის კი — შეიძლება გაუზანდობაქ-
დეს: თუ მის ასეთი საზრუნეობისა
გუკავიაუსუფლებია: ბავშვს დიდობის-
აკენ სწრაფვის ადვილად შედარმნივი
დილობის თამაშში, ბავშვი არასო-
ვლად დავითანდება თანატოლებს განა-
სახირობის უფრო პატარას როლი, ვი-
დრე თვითონ არის. დიდობისაკენ
სწრაფვის მოზარდებში უკვე სხვა

იარაგზე მილიან

ბაც აქ მივიგონეს. თავდაპირველად რაზმში სამოცი მებრძოლი იყო, უზაროდაი თითრ არწივებს საკარ თელოს სმასხურში დგამო. ყოფილ პრეზიდენტთან განხეთქილების შემდეგ იარაგში ვადავდენ. მერე იყო სამეგრელოს ტრაგედია და ვიას ლატჩიკევა.

დღე-შამა შშია კვაჭაძე და ნოდარ ვარგარაშვილი! ზუგდიდში შვილს ეძებდნენ. მიტიჩევის ფარულად ეს წრებოდნენ. ესმოდათ, გამსახურდიან მომხრეები ყარყარაშვილის ღას-ჯას რომ მოითხოვდნენ. ამ დროს გორა მებრძოლთა მცირე რაზმით ზმსში იმყოფებოდა. რაზმის უსაფრთხოებასათვის არ გამოჩნდა, არ ჩავაბთო მისობებს ზუგდიდში. თქვენი დაღუპვა მერხია ბავშვების დაღუპვათ, — უთხრა დღას.

ასეთი ერთგული მებრძოლი მოუკლეს ვიას, ჯერ მებრძოლი და მერე შმა, თითოეული არწივის სიკვდილი თ სიციხლის ნაწილს კარგავს გენერალი. ძველები თითზე ჩამოსა

თველნი დარჩნენ. მაღლობა ღმერთს, ახლები მოლიან, ვაკეცობას და თავგანწირვას ავლენენ, არწივები იერიშზე მიდიან... მაგრამ მკვლერებს ვინ გააცოცლებს! ჟ მძიბე ერთმანეთს ერხებოდნენ, ტყვიას მკერდს ნუ უშვერო და აი, გორამ შეუშვირა, ან იქნება მის აპსორა ხიფათი, წინ თავად გაიჭრა?! მისი ცხეპარი ორი კვირა ელოდა ლატჩიკევის.

ჯეოტორდა გენერალი — ჩერენ ტყვეში არ გავცვლიო მძას. ვერ მოტყუხეს. მერე მაინც მოახერხეს გორას ჩამოსვენება, თბილისის მშეს არ უნახავს მისი შვილი, თავაუხდელ სასახლეში იწვა ბრვე ვაკეცო.

— ცოლ-შვილი მაინც დარჩნეოლა, — დარღობს დღვა, — სახსოვრად იარაღი დაგვრჩა — ატრომატი — თეთრი არწივის გამოსახულებით, და აღბედების დღეზე ნაწუქარი ხმალი. თბილისის კი დარჩა გორა ყარყარაშვილის ქურა.



გორა ყარყარაშვილი ბავშვებთან

ლია პაპაზაძე

აღაშიანი

მრავალფეროვანი შინაარსი ეძლევა ეს ტენდენცია მოზარდის ისეთ სიბედში ირენ თავს, როგორცაა ვაფაქიზებული თავმოყვარეობა, ზოგჯერ უხეშობა, საზოგადოებაში ადგილია და აღიარების დამკვიდრება, რა შეიძლება მოხდეს იმ შემთხვევაში, თუ უფროსები ვერ დააკმაყოფილებენ და, შით უფრო, არ განავითარებენ მოზარდს დიდობისაკენ სწრაფვას? მოხდება ის, რაც ხშირად ხდება: შეტანა კლდეად გამწვავებული კონფლიქტები და ასოციალურ ჯგუფებში მოხშენა.

შესამე ტენდენცია თავისუფლები-საკენ სწრაფვაა. მოზარდს, ამ უფროსი როცა უფროსები რაიმეს ამოუღებენ. „მე თვითონ“ ჯერ კიდევ წლინაზებების ბავშვში ირენ თავს. მოზარდებს ურჩევნიათ გაუგებრობას გადაეყარონ, ვიდრე უფროსთა კონიფრულ დარღვებას დაჰყენონ და დაუმორჩილონ ბავშვი, უფრო კი მოზარდი, ან გაურბის ვითარებებს, რომლებშიც მათი თავისუფლება ზედმეტად იზღუდება, ან, თუ სხვა გამოსავალი არ არის, ამ იშულებით ვითარებებში ცლილობს შეინარჩუნ

ნოს თავისუფლების განცდა. მოზარდობა მძიმანებლური პედაგოგიით ფილის ვერ გაავლი. ან რად გვიდა მკაცრი მორჩილებაში ვიყოლიოთ იგი? თუკი ამ გზით მისი პიროვნების განვითარების პროცესს შევაფერხებთ და ხელეწიფება აღმოვაყენებთ მასში უაზროვით მოქმედებებს, რაც საბოლოო ჯამში სასიათის თვისებად ჩამოყალიბდება.

მე აქ ბავშვში ბუნების სამი ტენდენცია დავასახელებ. ბავშვი — მოზარდი თავის ყოველდღიურ ცხოვრებასაკვიანობაში ამ ტენდენციებს მიჰყვება, ბუნება მართავს მას მოიქცეს. ამ ტენდენციათა სააშეშლად.

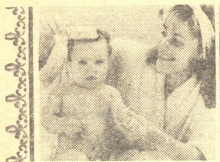
პედაგოგიური პროცესი, რომელიც ბავშვში ბუნების ტენდენციებს ანგავიშს ან გაუწევს. ამ ტენდენციათა შესაბამისად არ იმოქმედებს — მოზარდის აღზრდას დიდ სიკეთეს ვერ მოუტანს. ბავშვში ბუნების ტენდენციათა შეფერხება და უგულებელყოფა შეინარჩუნისათვის კალაპოტის შეცვლას ჰგავს.

ჩვეულებრივ ავტორიტარული პედაგოგიური პროცესი ბავშვის ეკოლოგიას თვალსაზრისით მიუღებელი და

სახიანია; იგი ეწინააღმდეგება ბავშვში ბუნების განვითარებას, ცდილობს დაიმორჩილოს ბავშვში ბუნების ტენდენციები, ძალები აქედან გამოიმდინარე, ვფიქრობ დიდი მნიშვნელობა უნდა მივანიჭოთ ყოველგვარად სუფთა პედაგოგიური პროცესის დამკვიდრებას. სხვანაირად მას კუმანური პედაგოგიური პროცესის შეიძლება უწყოლოთ. კუმანური პედაგოგიის არის ის კი არ არის, რომ ბავშვი თუ მოზარდი აიღვრისა და სიყვარულით გაუზარდოთ, არამედ ის, რომ მასში ბუნების მოძრაობას მაქსიმალურად ხელსაყრელი ვითარება შექმნათ.

შემათა, რომ აქ გამოთქმული ზოგი მოსაზრება შეიძლება მკითხველმა გაიგოს როგორც კლდეება იმისა, რომ ბავშვები ნებაზე მივუშვათ, მათ ცხოვრებაში არ ჩავეიროთ, რადაციისკენ არ მივუწოდოთ, არ დავარდოთ და ა. შ. ამიტომ თავს ნებას მივცემ მომდევნო წერილში შემოგთავაზოთ კუმანური, ეკოლოგიურად სუფთა პედაგოგიური პროცესის ზეგერთი რეკომენდაცია.

შალვა აბონაშვილი



სამშობლოს მშენებელი

რეპრეზენტაციის მდიანა ვაჟა-ფშაველას სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტების მიერ

გაგანაზი მითხარნის. აი. კარდინალი ბიკარი რეპრეზენტაციის მდიანა, რომელიც უთუ. თლ ჩაისს მითხარნისსაც ანტან. რიხათ.

სამშობლოს მშენებელი

სიმაშქნე ჯანმრთელობას რიდი ნიშნავს

— როგორ ვიპოვო ბუბია, ბავშვი არ გაანვიფროს ხშირად ხელში აფანით და ხელმეტი შოფერებით.

— ჩვენ ბავშვის მოვლერების წინააღმდეგი როდი ვართ. მაშინ არ უნდა მოვლეროთ, როცა ტარის და ვეკრეულობს, თორემ თუ კარგად ეცემა, დიხაპ უნდა მოვლეროთ და სურვილიც შეუხრულოთ. ბავშვი თქვენს ხელებში თავს საიმედოდ უნდა გრძობდეს, ეს აუცილებელია მისი სწორად განვითარებისათვის.

ყურადღებია ისიც, თუ როგორ ვიჭირათ ბავშვი ხელში. ყურადღება მიიქცეთ იმაზე, რომ ბავშვის ზერ-ზედელი საკუთარი მასის სიმძიმით არ გაიღვროს. უკანასკნელ ხანებში დედები სულ პაქრებსაც ჯდებიანა ბავშვი ატარებენ. დღემდე ბავშვი მკერდით ატარებენ უნდა მიიხეილოს, ხოლო ზურგად ხელის გულით სამაოდ ღონიერად დაიჭიროს, რათა ბავშვის ზერზედელი სიმძიმისაგან განიტვირთოს.

ამიტომ რ თვემდე ბავშვს დამადარ მდგომარეობაში ნუ ატარებთ.

მზერის მიეცი თუ ვინა ხელში აიყვანოს და მოვლეროს ბავშვს, მაგრამ აუხსენით, რომ ნუ დათვითხის ბავშვს და ნუ შეუხრულებს ყოველგვარ ჭირვეულობას. ბავშვი არ უნდა მიეჩვიოს აზრს, რომ მის ტირილსა და ისტერიკას წაშვებ მოპყვება სურვილია შესრულება. პირიქით, მიუხადავთ სურვილია შესრულება მის მოხარონ საქციელს, ხოლო ცუდი ქცევისათვის დასაჯეთ, ცხადია არა ფიზიკურად, არამედ გულგრილობით, ხმის ინტონაციის შეცვლით, საყვარელი სათამაშოს გამოორთმევით, წარმოდევით, იგი ყველაფერს ამას შესანიშნავად იგრძნობს. კიდევ ერთხელ შეგახსენებთ, რომ ბავშვის აღზრდა მისი დაბავების დღიდან იწყება. უნდა ინიჭებოდეთ მშვენიერად, გულმოდურად, მაგრამ მტკიცედ, თანმიმდევრულად.

— გასაყვია, უფრო მკაცრად მომეძაპა.

— მაგრამ ნურასოდეს აურევთ ერთმანეთში სიკაცურსა და სიმტკიცეს. დატებით მასთან კონტაქტით, მაგრამ აღზარდეთ გონივრულად, ადერსით, მშვენიერად.

— როგორი რეჟიმით ვკვებთ?

— ძირითადი საკვები ბავშვისათვის დედის რძეა. დღე-ღამეში 5-ჯერ თუ 6-ჯერ ითხოვს, შეიძლება დაუმართო ერთი კვება.

სადილამდე მიეცი თიხის წვენი. თუ საკმარისი რძე გაქვთ, ე. ი. ბავშვი ნორმალურად იმატებს, ასეთი კვება შეგიძლიათ განაგრძოთ ორი თვის ასაკამდე. ამ ასაკიდან წინაშე მატება ცოტათი შემცირდება, დაახლოებით 150-200 გრამი კვირისა.

რეჟიმის მარაგი, რაც დაბადებიდან დაწყება ბავშვს, ძალე ინარჩუნება და საჭიროებს დამატებას, რაც ბოსტნეულის საშუალებით ზერდება. ხელმეორე კვებაზე მყოფ ბავშვებს ბოსტნეული უფრო მეტად შესაჭირებელია, რადგან ძროხის რძეში რეჟიმ ბევრჯერ უფრო მცირეა, ვიდრე დედის რძეში. დღეიწყოლი ბავშვებიც უფრო ადრე საჭიროებენ ბოსტნეულს, რათა თავიდან ავიცილოთ სისხლძარღვობა.

— როგორ მოვუშწნალოთ ბოსტნეული?

— თუ საბოლოო რძე გაქვთ, მაშინ საკმარისა რადიწიმე ჩაის კოვზი ბოსტნეულის საუზმე. მცირე რაოდენობით წყალში ინარჩუნება კარგად გეწინებელი სტაფილი ან ვეგეტარიანი კომპოსტო, კარტოფილი ან ისპანახი. დარბილების მყოფ მას ჩაბრუნებ საცერში, ან მიქსერში. უმეტებენ ცოტა შაქარს. შესასქვლებლად უმატებენ ერთ ჩაის კოვზ მთავარულულ წველს. ყოველივე ამას ხუთი წუთის განმავლობაში შუშავენ და კვირით აძლევენ პატაროს.

სასურველია გამოვიყენოთ სხვადასხვა ბოსტნეული. მაგრამ ერთ მიეცემა რადიწიმე ახალი დასასქვლებას ბოსტნეული ნუ მიიციეთ, ჯერ

მიეცი თ, ვიქვათ, სტაფილი, ან კარტოფილი. როცა ბავშვი მიწრევევა, მცირე დამატებთ სხვა და ა. შ.

ხელმეორე კვებაზე მყოფ ბავშვს მეოთხე თოდან აძლევენ ბოსტნეულის წვენიან (სუსს).

დარჩეული და დაჭრილი ბოსტნეული წყარით დეღარებში, ჩარშეთ დარბილებამდე, წყალი გახაწურეთ. ჩაბრისეთ მასში რადიწიმე ჩაის კოვზი ბოსტნეული. დაუმატებთ მთავარულულ ფეველი და ადუდეთ 10 წუთი.

პარბლს ნუ უზამთ ნურც ბოსტნეულის საუზმეს და ნურც მის წვენი. სხულის ცოტათი დამატებთ.

— ნში ბავშვი მის ტოლ ვიფიანს წყარით ნამარჩება. ხომ არ დამუწოთ დამატებითი კვება?

— ამაში საგანგაშო არაფერია 1-2 კილოგრამით ბავშვით წინაში განსხვავებიან. ისიდან 99 დედას სურს მისი შვილი ისეთი პუტკუნა იყოს, როგორმესაც რუბენი ხატვდა. ასეთი ბავშვები გამოჩაგლისია და დიდა შეცდომა იქნება იფიქროთ, რომ შუშაქანი ბავშვი ჯანმრთელია, ხოლო განმზარც — სუსტი და ავადმყოფობისკენ მიდრეკილი.

ბავშვები ერთმანეთისაგან ყველაფრით განსხვავებიან. აქ დიდად მეთვარედობის დაჭირებთ.

ბავშვი, რომელიც დაბადებიდანვე გაბზარდა და გარეგნულად სუსტი აღნაგობისაა, არ გასუტვება, რა გინდ ბევრი აჭამოთ. ხოლო ადვილად შესაძლებელია გურჩნდეს ჭამისაგანა ხოლო ან საჭმლის მონელების სისქვების მიშვლილობა. თუკი შოვი სისტემატურად ზედმეტი ჭამით გახუტა კიდევ, სულაც არ ნიშნავს, რომ ის უფრო ჯანმრთელი და ამტარია, ვიდრე გამზარდი. პირიქით, სიჭაბუქნით შესული მსუქანი ახალგაზრდა ხშირად შენატრის გამზდარს და აღნავ თანატოლს.

შეიქმნა სხვა იმის კაბრი შრომადი, მანამ რამდენიმე
როგორ აღზარდეთ სწორად განვითარდეთ
ცხადია, ანა მრთინიშენადონა მის მუხასხუბზე, მანამ არის აღმინი, რი-
შელო ავიალავ არსებითს და მინიშენადონას ძალზე მოაღუდ და განახლებად უპა-
სუხანს.

ის ძაბი განლაშთ აშუის წამყვანი სპეციალისტი პედიატრის, პაპშვის ფსი-
ქოლოგიის და ფსიქიატრის დაწმთ პლან ფორმი, მის წინა „ანანის შრომლავა-
სათვის“ მილოლოლოტიო აღმინი კითხულობს ამოცანათ და მითად მსოფლიოში.

ჩვენს გიროზებლანს რუბრიკით „კაბატიოში შრომალავისათვის“ დროდადრო
მიწავლით, ზოგ, ჩამინს აზრით უფრო სპირო თამაზის თარგმანს.

ადვტასია



ადვტაცია (ლაინიშედი შეეუბა)
- ფსიქოლოგიის ერთერთი ძირი-
თადი საკითხია. იგი გულისხმობს
პიროვნების ფსიქიურ განვითარე-
ობას, ანუ პირობის საკუთარ თავს
და გარემომცველ სამყაროს შორის,
როგორ განვსაზღვროთ სულიერი-
ად განახალია თუ არა ჩვენი ბავშვი,
ანუ აღვადკირებულა თუ არა იგი?
ფსიქიკური განვითარების გამო-
კრევაა იოლია. თუ ბავშვი უცნაუ-
რად იქცევა, ან ცუდი ფერი აქვს,
მაშინვე ვუნიხჯავთ შუბლს, ვუდ-
გავთ თერმომეტრს, ვეკითხებით, რა
აწუხებს. დაახლოებით იგვევს ჩად
ის ექიმები, რათა დაეკონო დასვან.
ინტერმენტების შემკობით ის იკ-
ვლევს აუადყოფს, და არაწეს ავა-
დყოფობის ობიექტურ მონაკრებებს.
გაცილებით რთულია განვსაზღვროთ
ბავშვის ფსიქიური მდომარეობა.

თუ სადმე შეგნებოდათ აღმანიე-
ნობა, რომლებიც თავს შესანიშნავ
მშობლებად არ თელიდნენ?
ქნილია განსაზღვროთ ბავშვი ვაუ-
ტია თუ უდრეკი, თამაში თუ აგრე-
იული, კარგად აღზრდილია თუ მი-
რიდებულ, მხოლოდ ამით, რომ ამ
განვიტარებამს ჩამორჩება. ასევე
თქვითვისაც: როგორც დიდისთვის
მხელია ვარკეთილი, მოსიხვერუდ
დღეა ხართ თუ ახრთობ ბავშვის წე-
ბას, მართლა გესმით თქვენი ბიჭისა
იუ ცდებით?

შეგძლიათ თუ არა ვარკეთილი,
არ არის ბავშვის ქცევაში მისეული
და არა თქვენი შთავლევები?

აი, რამდენიმე შეკითხვა, რომლე-
ბიც გამოადგებათ:

1. იოლია თუ არა თქვენი ბავშვის
გატინება?
2. ხშირად ჭირვეულობს? ვიჭირა-
ში ერთი ორჯერ, თუ უფრო იშვიათ-
ად?
3. მშვილად წყება დასამინებლად
თუ მთელ ოჯახს აფორიაქებს?
4. საჭმელს ნორმალურად ჭამს თუ
ჭირვეულობს?

5. ჭყავს თუ არა მეგობრები, რო-
მლებიანაც სიაპოვნებით თამაშობს
და რომლებიც მასაც კარგად ექცევი-
ან?

6. ხშირად კარგავს წონასწორო-
ბას?

7. ყოველთვის სწირდება თვალ-
ფერის დევნება?

8. შეუძლია თუ არა დამით არ ჩა-
ვიდვლოს?

9. ჩვეულებად ხომ არა აქვს ცერა
ითითის წოვა, წუწუნი, მეტისმეტად
ფანჯანობრობა?

10. თუ შეგიძლიათ სადმე მარტო
დატოვოთ ისე, რომ არ გადაბტირ-
დეს ტირილით, თითქოს სულ მივე-
ტვიცხებით.

11. თვის თანატოლებთან კარგად
იქცევა თუ აქაც თქვენი ზედამეტადე-
ობა სწირდება?

12. ხომ არ აქვს რაიმეს შიში?

თუ ყველა ამ კითხვაზე დადებითი
პასუხის გაცემას შეძლებთ, მაშინ
დაწმე შეგნივრად გაგიზრდიათ თქვე-
ნი პატარა და შეიძლება მშვილად
იყოთ - ის ბრწყინვალედა ადამტი-
რებული. მაგარს სინამდვილემთ ეს
დღე ცოტა მშობელს შეუძლია და
რადგან ჩვენ ჩვეულებებით აღამიან-
ებს ვზრდით და არა დობობთ.

ცხოვრებასთან სრული ადაპტირე-
ობა, სამწუხაროდ, შეუძლებელია.
ყველაზე უკეთესი, რაც ამ მზრო
შეიძლება ვაუაკეთოთ, არის ფსიქი-
ური სიჯანსაღის იდეალიან მიამ-
ლოება. ნაწთ, რამდენი „დასა“ და
რამდენი „არა“ არის თქვენს პასუ-
ხებში. თუ უარყოფითი პასუხი ჭა-
რბობს, მიამართეთ ფსიქოლოგი ან
სპეციალისტს. ხოლო თუ დადებითი
პასუხია მეტი, მაშინ შეგიძლიათ მი-
ულოცოთ საკუთარ თავს, რე ინერ-
ველებით ზოგიერთ უარყოფითი პა-
სუხზე, თორემ მათი რიცხვი უფრო
გაიზრდება.

ცოტარამ თვით ამ კითხვაზე. იგი

დამხმარე ხასიათისა, მისში ყველა-
ფერი თანხარად მნიშვნელოვანი რო-
ლია. ზოგიერთ მნიშვნელოვან თქვე-
ნის აღმათ უფრო იოლია პასუხ-
ობთ „ჩანდახან“, ვიდრე „არა“ ან
„ილია“. კითხვარის მიზნია დავტე-
მართო თქვენი ბავშვის ქცევაში გუ-
რადღება მამეციოთ მთავარ მომე-
ტებს. მშვილდობისა მისსადმი ის-
იც, რომ ეს კითხვები ეტება ღვიძ-
ნ წლამდე ბავშვებს. და რაც უფრო
ილია ბავშვი ამ ასაკის ფრგებში,
მით უფრო სასარგებელია ეს კითხვა-
რი.

ხოლო 3 წლამდე ბავშვის სიცოც-
ხლისუნარიანობის გასარკვევად
მთავარია მისი ძირითადი თვისებები
კვება, დამოკიდებულება საწოლარა-
სთან, ბუნებრივი მოთხოვნები-
ის დამყოფილება. აქ ძალზე სწრა-
ფი ამ ძალზე მშენებელია განვითარე-
ბა შეიძლება შემდგომი გართო-
ლებების წინაპირობად იქცეს. თუ
ორი წლის პატარას ჯერ კიდევ არა
შეუძლია გადაეჭიროს საწოლარას,
შესაძლებს 3 წლის სხვა ბავშვი ჩა-
ჩამორჩეს. ანდა ბავშვი, რომელიც
დროზე აღრე შეგნება დამის ქოთ-
ანს, შესაძლოა 2 ან 3 წლის შემდეგ
გადაეჭიროს კიდევ მას.

საერთოდ საუფრეული მაშინ გვე-
ქნება ვიფიქროთ, რომ პატარა კარ-
გადა ადაპტირებულა, თუ მისი ქცე-
ვიდან გამოვირეცხავთ

უკიდურესობებს: მავალითად, ზე-
დმეტ აქტიურობას ან ზედმეტ პა-
სიურობას.

აღრეული ჩვევების განმეორებას:
მავალითად, ბავშვი რამდენიმე თვე
თვითონ ჭადა, უცებ ითხოვს, სხვამ
აჭმობს.
თანატოლებთან განვითარებაში
ჩამორჩენას მავალითად, თუ 4 წლის
ბავშვი ორწლიანბავშვის ბავშვიე-
ით მეტეულებს. თუ ბავშვის კვება
ყველა პრობლემად რჩება.

მიღრე სოფს დაადანაშაულებდამი...

არსებობს თუ არა სქესობრივი უპოვობა?



5. კარგად ვიცი მისი სქესობრივი მოსახერხებელი?

6. სრულყოფილია ჩემი სქესობრივი აქტი?

7. მაშაყობლებს ნორმალურად სისხლის სქესობრივი კონტაქტი?

8. შეესაბამება ჩემი სქესობრივი მოთხოვნები მიღებულ სქესობრივ მორალს?

9. ვრავალია ჩემი ცილა?

10. ვინაერებში?

11. სქესის ვრავუ ადის თუ არა ჩემი ცილა კარგი უკობრადი?

12. ივარებას ჩემს სიკვდილს?

13. დაწვრავული ვარ, რომ ჩემი სიკვდილის შემდეგ არ გათხოვდება?

14. საქმიანურად აძლევენებს თავის ვნებას სქესობრივი კავშირის დროს?

15. მახახობის კონცხზე?

16. რვაყოფილითი შეხება სქესობრივი აქტის დროს?

17. სახუბი პირველი კიოხვზე დაღვბითია, თუ მამაკაცს უფარს ცილა და სქესობრივადი ეკავყოფილებს იგი. მე-2-3-4 კიოხვებზე ვრავყოფილი მახხუბი იმის მრავნებლია, რომ ცილა არ არის მისი სულიერი ცხოვრების მონიშნა და ვრავტებულია მხოლოდ სხუბითი. ეს სიტუცია მამაკაცში უსიკვლიოვარ დასოვლობის იწვევს, რაც მის გრძობებზე ურყოფილად მოქმედებს.

მე-5-8 კიოხვები სახუბრობებს დაღვბით მახხებს, არ შეიძლება ქმარი იყოს თვითდაცურებელი თავის სექსუალურ შესაძლებლობებში, თუ არ იყოს ცილის სქესობრივი მოთხოვნები. მათი დაღვანა ეს შეიძლება ცილათი სახუბით ან დაყოფრებით. მამაკაცი უნდა აღმტერესებს დაკმაყოფილა თუ არა სქესობრივმა აქტმა ცილი. რაც შეეხება მე-7 კიოხვას, არც ქალმა და არც კაცმა არ

უნდა ვადაპტებოს სქესობრივი ურთიერთობების კონურულ სისხრებს. ცილა-ქმრული ცხოვრების რამდენიმე წლის შემდეგ სქესობრივი კავშირი საშუალოდ 3-4 დღის შემდეგ უნდა დაწყებულს, ხოშუალი ასაკის წვედობისათვის კვირამი 2-3-ჯერ, მეგრამ კვირამი ერთი კავშირი არასასურბისია.

მე-8 კიოხვებზე მახხუბი ასეთია: არანაირი ადურბი არ ითვლება ამორალურად თუ იგი სიამოვნებას ანიჭებს საყვარელ ადამიანს, მაგრამ არ შეიძლება ცილს ვსურბოს ამ სახით, რომელიც მას მიუღებელად მიაჩნია, წინააღმდეგ შემთხვევაში, მას ჩამოვადობდება სქესობრივი ანტიბიოსია.

თუკი ანტიბიოსი სქესობრივი შეუთავსებლობის გრძობრობის იმდელი, მე-9-12 კიოხვამ დაღვბითი მახხუბი უნდა გაიყოს.

ვიგრე ცილა-ქმარი არ ექნებოთ სულიერი ვრთობისმა, მათ არც საყვარული შედეგებამ.

მე-13 კიოხვებზე შეიძლება გაიყოს დაღვბითი მახხუბი. ქმრის სიკვდილის მონაგრბი აქტიური ვრთობა ცილი არ დაღვრებს მრავალ აზრს.

მე-14-15 კიოხვებზე დაღვბითი მახხუბი სავტრობებს ურთიერკონცხი სასიყვარული თამაშის დროს საყვარული ადამიანები საშუალებამ.

უნდა ვიფიქროთ, რომ გულახდელი სახუბრი და სრულყოფილი აქტი დაღვრებს სქესობრივი შეუთავსებლობის პრობლემას თუ, რა თქმა უნდა, მეუღლეთა შორის სხუა რამ საიდუმლო არ იმალდება.

წინადადება სქესობრივი ცხოვრების შესახებ

ეტიკობა ვრავუ, პროფესორი ფ. მარკანას ხელმძღვანელობით.

თარგმანი: თინათინ ჩხიკავაძე

ვანკორინების სტატუსიკა მიწობს, ხშირ შემთხვევაში ოჯახების დაშლის მიზეზი შეუძლებელი სქესობრივი შეუთავსებლობაა. მედიცინა კი აღიბურებს, რომ ანტი-პიური შეუთავსებლობა არ არსებობს, ვანკორინებამა მიზეზები სქესობრივი ურთიერთობების დაშლის და სქესობრივ კონტაქტში უნდა ვეხებით. სქესობრივ ურთიერთობებში ხაი-ონების ანკიდის ორი, ანტიმომ ვადაწვერბთა არა, მეთილი, რომლითაც სარგებელ ავ მარტრობები, არამედ პირველი და შედეგი, ირავითარ ადრის, რომელიც საამოვნებას ანიჭებს საყვარელ ადამიანს, არ შეიძლება ჩაითვალოს ვარწმუნებამს (სქესობრივი ურთიერ რვაებას).

სქესობრივების აზრით, მამაკაცმა უნდა შეამჩნოს ქალი საამოვნების მოღობი სისრულით ვარწმუნებლობის ვიდრე მამაკაცი სქესობრივ შეუთავსებლობის მოიმაზრებლეს და ცილს დაადრავებლებს, სახარველია ევლწველად გასებს სახუბი შემდეგ კიოხვებს:

1. მივარს თუ არა ჩემი ცილი, როვორც ადამიანი და არა როვორც სქესობრივი პარტნიორი?
2. ვინაერებას თუ არა იგი?
3. ვანკიდ თუ არა მის დაღვრებას?
4. მისი სიკვდილის შემთხვევაში შეეძლება თუ არა ცილის ვრთობას?

ქაიმი გვირგვანს

როგორ ვიკვებოთ სწორად...

ს კიოხვი მამაკაცი ექმ-ვანკობრ-ინტროდუც კვების ანტიბიოსტის თანამშრომელს პ. კობაკიკოვს.

— წერ იბით, აუცილებელია კამით დაღვნი ოსტერ მანქან და ყუვადღობის ეროსიადაზვე დროს. მამინ ქუევი მიგვანვა: თავის დროს ვწავის გამოყოფას, კამათა შორის უშუალოდ ექვს საოთვ მტობი არ უნდა იყოს. თუ ზოგჯერ დაწაყრებას ვერ მოახერხებ, მტერიადენი რამ მამინ მითრთობი. ცხელ სახუმელ მტებტბრბობი ნუ შეეცლით. იგი ეუვს დაგვადავბითი. საყვების წარმადობა ვადაღმრავებისათვის

აუცილებელია ცხელი სახუმელი. სასურველია წინაინის მიღება კვირამი ორ-სამჯერ შინც, ზოლო მისი შედეგს წვედებითაც შეიძლება, რიგობს სხუა კვეანებშია მიღებული.

სახუმზე, სადილი და ვახშირი ეროსტავარი შეხება ბიონის, კუნთების და ნერვული სისტემისათვის. შეეცადეთ კამის დროს თქვენს პრობლემებზე და მით უფრო, უსიამოვნო ამბებზე არ იფიქროთ, მამინ უკეთეს მახათაზე იფიქროთ და კუბის წმლესიდანაც თავს დაიცავთ.

თამბაქოს და არყის მახუნებლობა სიმკვლელობის ცნობილია!

ივანშვიტი დაინებამდე კრი სათაო ადრია. სწორად მთავიოხბნ სტრამბოლოვს, ავადმყოფი კბილი ინფექციის წყაროა, არც დაუღებელი სახუმელი არავის უკუბს.

და მთავლი, ვიბოლს წერბი შრავადღვრეოვანი იყოს, ეროსტავარი კვებისის ორგანში ვერ იღებს აუცილებელ ნივთიერებას და სპეციელი ურთიერთობა არ ვადაღმრავდება, ვინაოდ კუბის წვენი სახუბო რიადენობით არ გამოიყოფა.

ს. რინაზინინა

სატირაღი სხვა რამ გვაქვს...



ლალი და მკვა — ანაკოპია ჩაქვალიძე
ლომინაძე — ანაკოპია ჩაქვალიძე

მსახიობი ანაკოპია ჩაქვალიძე, რომელიც ასე სათუთად მიეგარს და რომელსაც სხეულის სხვაგვებულად სახიბო — აბაღლებულად ანახ ვეძახი, 14 წლისა იყო, მარჯანიშვილის თეატრში იყო დაიწყო მუშაობა.

თეატრი ახლად დაარსებული იყო და მისი ხელმძღვანელი კოტე მარჯანიშვილი დასის შევსებას ვერცკულავების საღარი მსახიობებით შეუდგა. ვინაკეთრებით ახალგაზრდები აინტერესებდა. თეატრის მისაღებ გამოცდებზე დაიძალი მსურველი მივიდა, მხოლოდ ზუთი მიიღეს და მათ შორის პატარა ანაკოპია. ბატონ კოტეს არაფერი ეშლებოდა — სულ ნორჩი გოგონა თრთოლვითა და კანკალით, მაგრამ გაბედულად დადგა თეატრის რჩეულ ტალანტებთან ერთად სცენაზე, დირსეულ პარტიორიობას უწევდა ვერკის, უშანგის, შალვა დამაპიძის, ვასო გომიანიშვილის, ფორას, სესილიას, ცეცილიას, იღუნე დონაურს, სერგო ზაქარიაძეს, ქორელებს, აკაკი კვანტალიანს, ელისაბედ ჩერქეზიშვილს და სხვებს.

ანაკოპია მონაწილეობდა საქმეტაკლეპში: „კაპალ გულში“, „პოპო“, „ოტელიო“, „პარაკუნე ჭიჭიძელი“, „მზის დაბნელება საქართველოში“... მიუეხსენებათ, კოტეს მასობრივი სცენები, როგორც აკადემია ექნებოდა ახალგაზრდა მსახიობისათვის, შედგებოდა ვიზუალური როლები მისცეს. იმ სანატრელი წლებიდან მიყოლებული ანაკოპია ჩვენი თეატრი მრავალწლოვანი რეპერტუარით გაა-

დიდრა, უანგაროდ იხარჯებოდა სცენაზე, დიდი პასუხისმგებლობით და მღელვარებით. დაუეწყარია მისი მიმდინაქე ფიგონა „1917 წელში“ მისა და კლბატორნი კაპულეტი — „რომეო და ჯულიეტაში“. ცქრიოდა — „ქრისტიანში“, დარეჯანი „კაცია ადამიანში“...

ოცდახუთი წელი სათრთივით იწვოდა ანაკოპია ავლოზაშვილი სცენაზე. 40 წლისა წავიდა თეატრიდან... გული მეწვის, მისი წასვლა რომ მახსენდება. 40 წელი მსახიობისათვის დიდებული ასაკია — მისი დამკვიდრების, დოსტატებისა და გამოცდილების მომეცის სანეტარო დრო, მაგრამ... რა გამოიღვეს შურიან ხალხს თეატრში, მიიღუებტეს, თუ ნიჭიერი ხარ.

მწარე იყო ეს წასვლა ჩემო ანაკოპია. თუმცა მას შემდეგ რამდენი წელი გავიდა, გული მტკივა, რომ ვერაფრით დავიხმარე... 37 წლისა იყო უშანგე, როცა თეატრიდან იძულებით წავიდა... მერე როგორ დარღობდა ვახტანგი? ირაკლი? ნათლ? ანდა კიდე რამდენი... ვინც გაიბრუნდა თეატრიდან წასვლა, დღეს ცოცხლები აღარ არიან. რა შერჩათ და რა წაიღეს...

ანაკოპია ავლოზაშვილს სხვა მრავალ სიკეთესთან ერთად მშვენიერი მღერღნი ხმაც აქვს (25 წელი ყოველგვარი ანხალურების ვარეუ გაღობდა სხვადასხვა ტჰამარში). თეატრში მუშაობდა და თან მღეროდა

მარი თარხნიშვილის, აქსენტი მეგრელიძის, კირილე პაჭკორიას ვუნდების, ხელმძღვანელობდა მერონგურე კელთა ანსამბლს, გამოდიოდა ფილმრინონის ესტრადაზე თავის მუღღღღღთან — მომღერალ არჩილ მესხიძესთან ერთად.

მარჯანიშვილის თეატრიდან წასვლის მერე ნაბოლადღვის კულუბში დაიწყო მუშაობა ოს მსახიობთა მისი დამდგმელ რეჟისორად. მამინ ისწავლა ოსური ენა. მრავალი შესანიშნავი სპექტაკლი დადგა იმ წლებში. 1979 წელს სახალხო თეატრების ფესტივალის ლაურეატიც გახდა, მაგრამ რა, არც ქართველებს და არც ოსებს არ გახსენებიათ მისი ღვაწლისა და ამავის დღვასება...

ალბათ ბეგრერე გეტქია გული, ჩემო ანაკოპია, მაგრამ გულის სატკენი და სატირაღი იმღენი დავეგროვდა, ასეთი ტკივილებსთვის ეღაღრე მრგვიცილი. ნინას შუემ (საყ იფიცებს ხოლმე ანაკოპია თავის ასეუარულ შვილს — მხატვარ ნანა მესხიძეს).

— საღადღებელი და სატირაღი სხვა რამე გვაქვს. რას გვემართლებს ანაკოპია ოსში, ანაკოპია?

ანამ ამიოქეთიან: „ძალიან ცუდად, საზარლად იქცევიან. მრცხუნვია, რომ ჩემს სამშობლოს — საქართველოს ასე უმადღაოდ ექცევიან“...

მართლაც რომ საღადღებელი და სატირაღი სხვა რამე გვაქვს...

ნიკო ჩხიძე



ანაკოპია ავლოზაშვილი და მისი მღერღნი არჩილ მესხიძე



კლბატორნი ანაკოპია და ბატონი არჩილ მესხიძე

სალამოს უძველესი პაიკი დათუნაშვილი



მაის დათუნაშვილი უსახს არ მალამს, თქვათი
 წლიანა, ზაპას მუხალუ და ათი წლის ბიჭუნა დათუნ,
 რომელიც „ხასი-ბაზაურ“ ზღარის და თმდო მხინს
 პაბადა იცოთან მისიკალურ საპარტო, რომცამ
 სასკოლთო საცემბლისს, ჩაგნა მიტოშულს სტრს იტოლს,
 რომცონი იმი პირად მტომებაში, ოკაპაში?

● ხალკი ვადაკორის ფოტო

ქალბატონო მაია, თქვენ შეგიყვარათ მაყურებელმა დახვეწილი პროფესიონალიზმისა და თანდაყოლილი არტისტუზმის გათვალისწინებით სიამოვნებით მადის კონცერტზე, თუ აფიშებზე წარწერას: ხალამოს უძველესი მუსიკისმცოდნე მაია დათუნაშვილი...

— გმადლობთ ქათინაურისთვის, მაგრამ მაინც უნდა გიხსნათ, ჩემი ძირითადი საქმიანობა სხვაა. კონსერვატორია მუსიკის ისტორიის განხრით დავამთავრე. ვადაცემა „კალიონის“ მუსიკალური რედაქტორი და კომენტატორი ვარ, მზად მაქვს საკადრადღებო თემატ, მაგრამ ტელევიზიამ ისეთი „სხენი“ შექმნა, ალბათ ჯერასოდეს განვიკურნებ. ბედნიერი ვარ, როცა ტელევიზიით გამოვდივარ, თუცა ღია თოთხს პრესა მირჩევიან, სტუდენტების დროიდან ვიბეჭდებოდა. ძალიან მომწონს თქვენი „ჟურნალი“, დღი მატევი იქნება, თუ თქვენს ავტორადც მივაგულებთ. თუ კონცერტი ჩემი შედეგინილია, ვთანხმდები, თუ მხოლოდ წამყვანად მიწვევენ — უარს ვამბობ. ხასიათში ბევრი თავისებურება მაქვს. ზოდიამით ძალწუელი ვარ. მე და ჩემი მეუღლე ერთ დღეს კაიონ დაბადებული, რაც ბევრ პირობებშია გვიხსნის.

კომპოზიტორმა რუსულან სვიხიკვრამაძე სრულიად ახალგაზრდას მთხროვა მისი მემოქმედებითი ხალამო წამყვანა. მაშინ „ალბომანინა“ ტელევიზიამ, არ მუსორს სადმე შტატში ვერცხებოდა, არც არავითარი წოდება ვაძიანია, არასოდეს მიიყენებინა დირექტორობაზე, რედაქტორობაზე... ბატონმა არჩილ გოგელიაძემაც ეს არც იცის ალბათ, მისი უმტაცო თანამშრომელი რომ ვარ, ასე უფრო წყნარად და მშვიდად ვაყებებ ჩემს საქმეს.

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში გეროფოიდი იქნებოა, ჩაიჭე

რეს ჩემი ხმა, ვადამიღეს ფოტო, დაწერიე ავტობიოგრაფია, დალექეს, გარდაცვალების შემდეგ ვახსნიან, გაუკვირდით, არც ერთი კაცმირის წევრი რომ არ აღმოეჩნდი.

ჩემთვის პროფესიაში ეტალონი ვახლად ბატონი პაულე ზუჭუა, არაჩვეულებრივად ერულირებული პიროვნება, თითო-ორილა თუ მკველვება მისნარი, როცა მისი სატელევიზიო ლექცია მოვისმინე, მაშინ გამეუჭებენ თავს „განაჩენი“; ვაგმზდარიყვი მუსიკისმცოდნე, მშობლები ჩემს ექიმობაზე ოცნებობდნენ. ბატონი პაულეგან დამახსოვდა — თუ ვინდა მსმენელისთვის საინტერესო და მიმზიდველი იყო, საუბარში ყოფილი თემები უნდა ჩაურთო, ღირითული ვადახვევებით შეეჯო, ადამიანებს ავამაძებენ ენაზე ესაუბრო, თუ ამას ვერ შეძლებ, სხვა საქმეს უნდა მოაკვილო ხელი. ტელევიზიაში მიცნობენ, როცარც უტეტესტო ავტორი. წინასწარ არაფერს ვერ, ხუმრობით უდისკალირიც ამბობ შემარქვეს. მიუხედავად ამისა, ყოველთვის ველაპუ როცა ღია ეთერში ვასასველვად ვუმზადები, დღით რვის ნახევარზე უკვე სულდამით ვარ, ვერევი გარემოს, დაეკუბი მაკროფონთან თუ არა, დღელვქ ქრება.

—...მოლიტიკაზე? —რა ქალის საქმეა პოლიტიკა? თუმცა გამოხსავლის ალბათ აქც არსებობს.

რა შესაშური პირობები აქით უცხოელ მუსიკოსს. სამედიორო, ჩვენი ქალები საშინელ საყოფაცხოვრებო პირობებშიც კი აღარწუნებენ საინოვაცას და სილამაჯს. უცხოელი ცნობარსკვლავი ჩვენს პირობებში იწიოდ თვეში პირწმინდად დაკარგავდა მომთბიელობას.

ნეტარები ევიონებ წლებს, როცა მსოფციერო დარბაზიდან დარბაზში ძლიერს ვაწარვობი მისვლას, მუსიკალური საწყაროს იმდენი ვარსკვლავი გვეწვეოდა რომც.



● რუსულან სვიხიკვრამაძე და მაია დათუნაშვილი

ჩემში ეურნალისტი დაუკველია, უნისშენელი პირობარებს ვიღებთ. რასაც ჩვენ ვაყებობთ, ეს შიშველი ენთუზიაზმი და სხვა არაფერი. ინტერვიუები ამიღია უნეტონ მარსელებს, არტ ჰელიკის, იან გილანის, უილის კაიოერის, ლექსი თორამისგან. ასეთი ინტერვიუებისათვის ნებისმიერ ქვეყანაში ათასობით დოლარს ვაძიებინდიდნენ. ეს ლექსიშაც დამიდასტურა, როცა „ამერიკის ხმაში“ ჩემი ხელფასთან დივიდენდს შემცნვა — რედაქტორი, ავტორი, გადარევის წამყვანი-კომენტატორი, ასეველი იქ ღამის მილიონერიები არიან.

როგორც პროფესიონალი, დღი ნიამოვნებით ვისმენ ჯაპს, თანამეორვე ესტრადას, მაგრამ ჩემთვის ყველაზე სასუყვარია ნებისმიერი ჟანრის კარგი ქართული ხმდღრა.

ინგლისური ენა, იტალიურად საუბარისც ვაგერებ. აღლანან იტალიაში ვახლდით, სადაც მანტარა ევროპის საქველმოქმედო ორგანიზაციების პირველი მსოფლიო კონგრესი, დაუბრდა ევროპული ტელევიზიადების საპტი, რომელსაც საღმუქლად

12



სიჭყვა თუ ცყვია?

დაელო რიბის პაპის სიტყვები — იყავით გულმორწყალნი და სიყვარულის ციცილიზაციის გამტარებელნი, საქართველოდან სამინ ვიყავით — საქართველოს გულმორწყალნი ფინდის პრეზიდენტი ბატონი სამირ ხერინაშვილი, რეპორტიორი და მე მოხსენებელი გამოვიდა ბატონი სამირი, ფლორენციის ზემოა მივიყვანა რეპორტიორი, სადაც დიდ სახელმწიფო მოალაწიურებს იღებენ, საიორების ქვეყანა იტალია, გველა ძალდაუტანებლად ეწევა ქველმოქმედებას, ვიველგაბრათ აფიშების, კონცერტებისა და ფოსოსიძეების ვარაუბ აკეთებენ ამას, ენბარბობა მოხუცებს, ავადმყოფებს, ინვალიდებს... საქველმოქმედო ასოციაციის პრეზიდენტი ფრანგესკო ვანელი აღბით უველასუ გულგუთითა კანდიდისიტა, თავისი კანდიდების უნდობის ნაწილს ქველმოქმედების ამბარს, შვიდი სასუკუება მოქმედებს წესდების პირველი უნებუ — მიწავალეების მშებმა არ ზუნა აიღონ გასამრჯული, „ლიორენ“ გადაღები ამ მიწავაზრების მითხველიდებენ, საყროთოდ უღიღისს სიამოვნებით ვაკეთებ ყოველთვის, რაც ქველმოქმედებასთანა დაკავშირებულია.

— ჰობი?

— ჩემს უცნაურ უნარზე მეკითხებით? ნებისმიერ სიტყვას, წინადადებას დაუფიქრებლად უკუღმა გატრიალებს, ასე წაყვითებ ზეობად აკავის ნალებად ცნობილი ლექსი ტელევიზორანიდან, მერე რა გამოყენებითი სფერო აქვს ამას? — არავფერა, მეგობრები მთავაზობენ, როცა საქართველოში მშობიარეობა გამოსწორდება, ერთი უცნაური კონცერტი ჩავატაროთ — ჩვენი ჩველებივრავად ვიბღერებთ, შენს პირობით წაიყვანო, სამსიცილოდ ჟღერს ასე სიტყვები, აღნიშნულს წაყვებს.

ჩემი ჰობია დიასახლისობა, კერძები ვამზადებ ვამომხდს, უზომოდ მიყვარს სტუმარი, მყავს ბევრი მეგობარი.

შენდებერი ვარ, ჩემი მეუღლე თენგიზს ვუღაძე პროფესიით ფილოლოგი, 59-ე საშუალო სკოლის დირექტორია, მძაბოდა რაინდული თვისება აქვს, ძალიან ვაყვას მეუღლემი ნდობის ფაქტორს, შენსინინადა ვერძინბთ თავს ქმრის მშობლებთან, მის ახალბობთან.

მეწუხვარ, ზეიმდებუ ხომ არაფერი ვიქევი, უხერხულაა საკუთარ თავზე ლაპარაკი, მაგრამ თუ ვინმეს აინტერესებს, ხომ უნდა იცოდეს როგორია ის პიროვნება, რომელსაც ვერაზმბან სეყნაზე რაბაბს მუქუზე ხედავს.

— წველ ამიტომ შეგატყუებ, გზადლობთ გულანდლი! ხაუბრისათვის.

ვთქვამდე შელო სხაზუეო ბაღს მტარობი დახვას, იმ დღესი როგორც მან, ბაშეზინანდ სპმეს ჩავსევრე, მგზავრები იმდენდ ბევარი აყვნენ, ზედ ვებხინებოდნენ, თავს ვერ აკავებდნენ.

— თქვენ, ახალგაზრდა, ახრამდითი და დუბითი ადგილი ხანზისხლებს, — რიხინანდ თქვამდა, უნებრანდ ვველა მგზავრება, 70 წლამდე ლინერა მამაკედი მის ზეა მჭამდ, მძოდე წლის ფერკრთალ ბუკს, რიხელხავ ტანი ვცერცილია ჩინის ქართუკი ენას, ურამხანდა ახალდო დემოიზ, ეს ურამხანდა ურამდ აფერ, სხებღარს რიგორცდ მოცებრებლად ჩავბედა.

— სხვისი თქმა არ უნდა დავტარებო, თვითონ უნდა მიხედო, მაგრამ ჩვენ რომ ამხვარბობდა ვევაფ... — არ იხვერბნდა მხვცარ.

— ბატონი ანა, რიხელდე უნებოდ უფერბედა ვველაზრდა, ცოტა ხნის შენდგე მოხმარბნდა და წამჩრტრულა:

— დელოკ, ხედა ტრისი! ახალგაზრდას აფხედ, მას თავი მქლავზე ჩამჩერდნარ და დღეაზე ცრელი ჩამოსდობდა.

...ჩრც მოხდოი უკანდახანხანგნით გაცოდლა ვაღრბ, დე ჰქარა ნინაყოი ვეგმობია გახსლებდმარტ, იმ ახალგაზრდას კი ძლიან-ძლიერბობი დტოვა ვაფრო და იწვე ხვდის მედერს.

ქურთობის საელოდან მარბან ხსხლ-უშმხმარ დობანდა მრეკარი თვალი, მან თვალიანდ აფარა ხემა დანახება.

ავიღო ხანი, ერთხელდა ჩახრბადან ახალ ვაზეთბი ვამოკეოდ, ანამ ვაზეთბი ხანზისაყენ ვაყვუნას და ძირს დავუცოდლა, ახლებდ დავბინდო დე, ვეველგარ ლევერბედი ერთი სხარას და თვალებს არ ვუწერბედი, ჩვენი ხანზისობის ერთანობისათვის ხარამხან დადესოდლა შობის არ ახალგაზრდა იკასს უხარბოდ აყო, ნეკროლოგი მქლავდო უფუნბობა: „მეხანგეო ჰობილებს ზრის მიყენებულე მარტს ვრობობინა ვარბდა, იცოდლა...“ მხებუკი აყვის მისთვის შშა.

...ღღერისი მემო! წევატ რიხელა უფრის ხანხებულობა აღმჩნდა მობარა ხებინათვის, კარბედი მამაკედი რიყო ხებინათ, თუ მტარს მერე მიყენებულე ვიბღერბი? (რამბ გუზხმინე

ბებიების ნიჭებზე

გატევი გახვდისას რომ არ გაცვადო, თობის ტერტერატურა არ უნდა ატემატემატემა 16-20 ვრადებს, უფრო კი გამოიყვადე გრბოდ წყალი, ანდა ხელოდ ჩაიწვევს ცოდ წყალი, ზამთარში, დალით, ცხელი შხაპის შემდეგ ვაივადებო გრბოდ. სიცივეში გამოხვდის წინ სუ დალვით ცხელ ხასხელს უცანა, თუ ცხვარი ვირობდებთან, დღეს და ხანაბის ვაწმინდეთი აჯავის ცველინის მიხედ ნაყენით, ძლიერ უცანაში ტრებებს ვაუხვეშეხიანდ ლავიკეთ სქლად მხხლული პიანდა, თუ მას არ ზამთარში, წასხვით ბატის კონი ამ უფროსი მხევენითი პიანდა. ხასის კანისთვის ძალიან კარგია თოვლის ხაფენი. აივნიდან ან ფარჩიდან მჭებო აიღეთ სუფთა თოვლი, მუკარეთი ხელებიანთ, თოვლიანი ტელხაბისი ზუა ნაწინა კი მჭიდროდ მოიღებო ხანგე და ქელზე, ანც ზემო ქვოზოთობენ და ნიკაბი დავიწვარო.

სინტერესო რეცეპტი ჰქონდათ ჩვენს ბებიებს ხელებისათვის. ისინი იღებდნენ თანაბრს ოქრობის ლეციტინს, ლიმონის წვენს, ნიშარბის სისარტს და ოლეოკონს, უტრადნდნენ ერთანეში, ასეაგდნენ ღამით ხელებზე და აყვადნენ ხელიათმანებს. თუ ანყოი კრების დასრულებლად რიხელმდე ვიბღერბი — ცვადლი-ცვადლი, წინასით ხელებზე უბრალო ცნობინი კრებია.

თუ ხელებს ვიწყოლებებო, ჩაიწვეთ კარტოფლისი მამარტ წყალში, ხელბინაივის კარგავა ვიხედო მონაცვლობინი ანამაგებო — ცვადლი-ცვადლი. თუ მჭიდრო უცანაში დიღბან დგამო ვიბღერბო, წინასით მუკარეთი კარტოფლი მშრალი მდოცე, უხვბინი რომ არ გავტოვო, ხელებია ჩაიწვეთ ეჩს ხანისში, მერე კი შლისი წინდა. კარგად ანახავს ხანისი წინდგბ ზუა ჩაწვნილო რიხოდ ქილადლავ (მადლითად, გაცვობი).



შინა

მხატვარი კარლო შვანდერი

თითქმის ხალხის ბინდუნდით იყო ფერხვადიანი, როგორც ლედიკოვი სოფლიდან თავის კარ-მდებარე დატყუნიდა და უკუბრუნდებოდა იმ პლუნის სკანოზე ჩამოქანდა, რომელსაც ხმა ღრის არაოცდეს დაჰქანდა. ახე ხედავს ხილვად დიდ უბედურების შემდეგ, დედას იშვიათად, შემოხვავდა, შეუწინაველი წიგნი-სი, რომელსაც მტყულებდებოდა იმ სიტყვა-საც არ უნეტა, ვინცერთად, ბედისხანა-სად გაკანხვავებდა, კულ შიკარადებს, როცა უფლოდებოდა დასრულდება და შენც მიწა ვერცხვად, კბილბან არაუწყებ და ცრეხვად ხედავს ვაჟიან, ახევა ახე-იც. ყოველი თიანში, აველაზე მუდღერის და ხანაყოლიდ პატარაშიც კი არსებობს მიტოვებული უკუთხ, სწორად ახეი უკუთხში დაქა ლედიკოვი.

ფლიცილი მთავარ ხალხთან დაკავშირებული იყო ახლა უკვე თოვლიან მარტვილი მის გაღვრებით, ხადაც წაღვრულით ცხოვრობდნენ. აღარ ღრდა მის გამოკლება და ვაიბობა, ხალხს პატარია პეტერ-სტრეიციან მხოლოდ რამდენიმე დღით ჩამოვიდა და თოვლიან ფიცილიან დახ-ხლდა, ხადაც თეთრი შორეულების დუბ-ღის ვაიბობა ხადაც ილიი სანქე ვადა-დაი.

ლედკოვი აქდა უკუბრუნო მადგამლ პლუნის სკანოზე, ისე თიანის ექიმის მი-ხაღებში წიხთ. თიანის წევრისაში მიყურ-ავდა. აიციან შეხვების მუხულებლის მი-ღის შუქ ღრეხად ლედიკოვიდა აღარაინ ხალხი. მუხმა, დაღვრებლმა ივანემ, რომ მღოსაც აღმან მთავარსა უღვათიში, ნეთიანი გამართული შიანისად ღამა შე-მოიბარა, მაგიდაზე დადგა და უმხაროდ ჩამოუბარა ახრეხვების გალია — ვარდის-ფერი ახეხვით. დაქანებულ ხადაცში წა-მით მისი ხანაობებული უკრა და ჰაღარა

ხუტე გაიჩნდა, შემდეგ ის ვაიციდა და კარმა წინარაღი ვაიკრიალი.

მანინ ლედიკოვა მუხლებზე ჩამოღე-ხული ხელი აიღო და დახვებდა. თიანის შორის, კანის თხელ ნაიგებზე ხ-სილის ვაგრძობებული წვიმი ჰაერსე-სი. მან თიანის ვაჩანა, თეთრი კერცული დაქა.

როდესაც მერც დილით, უზარო სო-მრებში ვაბარებული ღამის შემდეგ რი-ღებში სავითოდ არ ეხებოდნენ მის მუ-ხარების, ლედიკოვი ცოც ვერანაღუ ვა-მოვიდა, ფხვკევი მხარულად ვაიბარა-და ცალდებულად და თეთრ მერსზე ხაიბინის რომეხვითაც ვაწინემ ფერადი შეუხის ან-არეკლები. კარა მანინე არ ღანებდა შე-მდეგ ტბოლად ვაიბაცუნა და ლედიკოვს ხაწყინაღუდ ვინაა შევიდა. აიონლუ-ღარჩიხის წითურა მარცვლებით იყო კევი მოხვეული. სქელი წვეტანი თო-ვლებში მამწვანო-მოცინებოდ კრადლ-ღანდა. ნაიქერი ფლიცილის ფარცებს წაღე-ხინდა და მის ვაიფოდებოდა ნაგებობა მი-ყურად ვინადა აიციან მრეკადელში მი-ყურად. ღრეხბლის წინ, დატყუნილ თოვლზე ოღვალა ჩანდნენ ვეკილიანის თეთრი კვლები, მოშორებით კი, შეხაღე-ხულზე, ჰეკური ანაიბება, ხადაც ყოვე-ლი შევი ტრეი მივერცხვითი იყო და ნაიციანი უფრულა და მიკლავრ ტავი-რის კვეშ მუხანე თიანის აიციადნენ.

ხადაც მიბეტბს და კრადელის ხადალიან მიღუდ კაიქერი გაიწყურებოდა ლედიკო-ვი ხელა მათიხება ამ თეკილიანობად ხაიქრეში სწორი, ერთადერთი ვაწყენ-დადი შილით. უფარიდა, რომ ვერ კიდევ ცოცხლობს, რომ უფრული შეგარდნის, როგორ ანაიბის თოვლი, როგორ კვებენ ახე ქილბეი უინესიან. მან ახეი კი შეგანჩა, რომ დაიხადალდა მუხკეი ვაი-

წელ ფარსი წაიყვებ და რომ ნაიქერტ კიდევ მარჩან ჩაღბის ხადალელი და შე-ფრახიხვებოდა დაქიბის ანაწყარი თი-ღლის ზღაბი, ცოცა შიშხვებში ხადა-რა ხიღის ხადაც მარჩხვითი, ლედი-კოვი აქ შეგარდა მწარედ, ზღაბის მი-მოიბარდა სქელი, ფრეხვლა თოვლიან ფენა. მან იმ წყობი ვაიბენდა, როგორ ხა აიყო ეს ხიღ ზღებულობით. მითი-თხლ ხაილა ფრეხვზე ვაიღოდა მისი ხაიკი, ხაღის მარევე ნაიქერტი ხის-ჩარხე ჩამოყვანე შეგარდა აქვარა. მან, ხაიღე დაიხინა. მითის კლდის ვადაცვლელ ფარხვებ კვეშ, მისხან ვაიფოდ სხე-ზე, ვანებრებებელი სქელი დაიხან-ენს. ფართო მარევე ჩამოყვადებულ ტე-კის ხადალეს და მოხტოვ კვეშ ზღელი ანაიფინს, მხარულად ვაიჩანჩხეს ხე-ვატალი, სწორი, ვაიგნებერ ხარის მარ-ელთან, ხეი ხანღებშიცოცხლად შე-ხებოდა. ხელ აღმანდა, პეტერსტრეში, მთ-არულ ხარხ ბოღვანი სქელაზე, აველა-სულზე, რომელსაც ინდურ მებოლზე ვარაიციდა და ვაიწინ ლედიკოვა მთ-ეი, თიანის ზღელი ცხოვრებით ხადაც კევი ხოვდნო, თეთრი კვებოდა ნაგებ მა-ტარა ავღამაში ვადატანა, ეკლესიის მ-ხილბობა.

თიანი სიხვედ იყო, როგორც მხოლოდ მიწოდებულ ვინიან ღრეხ აიცი. ლედიკო-ვა მალა სწრაფი ფეხი და ბოლოცად ვა-დაღუბოდა. შიდიან და თოვლიან ღრმა ვა-ვაღვალეს ტრეხვად. ვაიაციხად წარღვ შეხის შორის ვაიჭრა და იმ ვადალიან შიდი, ხა-დაც მარევი მინარეხი უფრადებოდა. ხა-დაც კვეთი და შორის, კილუტარბობით წილის თეთრ და წინარ, კილუტარბე ამო-კრალი უნიფლებს ანაიბება, ხილუ მთ-არე ნაიბოზე, კიბების თოვლიან ხადაც-კევის ზემოთ, მუხვიდა და სწორად ამოღე-ლიდა ვაიბობის მარჯობისთვის ვაიფებოდა. ლედიკოვა კრადელის კულ მოიხადა და ხე მარეხდნო, ხადაც კი ძალიან შორის, ხეის ახეხვდნენ, ყოველი დატყუნილ ხმა წყრალით მიხეხვად ზეცეში, ხილუ კიბების თეთრ, ხადაც მარევი ხადაც-კევის მი-ღმა, ხეების ხადაც, ვაიცილიანობა ხილბ-თიი ბრამდ ანაიბებდა ეკლესიის ვაიჭრი.

III

ხანაიღვლეს ლედიკოვი ჰეული, მალღი, სწორხვებთან მარჩილით იყო ვაიჭე-ვა-ვარა, ენევაში მარევი თიანისად შარა ლეშის ეკლესია, თეთრი მარევი ზე-ხედაც კულ ზემოთ მიყურადნენ, წინ კი ვაიცილიანობა ხიცილდობა დატყუნიდა ნარჩილით. როდესაც ჰეიდა, დახლოებო-და ხიცი ხადალიან ღრეხიან იქდა. მთიან, შიცილილიანთან ზღელი დღო მარევი, რომელსაც შილით კი ვაიფად თიანის და ხადაც თიანე ვაიფოდებოდა და-ხრუნდა. თიანის აქ ხილბის ხადაც-კე-ოზე შევიანდ თეთრ შორის იყო, ვიჭრე აქ, ხადაც თიანევე ხადაცვლელ ხადაც-კე-ლი დაიხეხილი უამარევი ვაიფობა ან-ხეხიდა.

ნაღარა, მდიერ დაღწეწიანად და
სახლის გარეშე ბრძანა. რამდენაც კი
წინზე წარმოქმნი ვალდა და სწრაფობა რა-
ცინა ჩანდათბენ ჩაღმანთანა ვანხე-
ორებულა. არამოწინაო სიგრილენ დაშა-
რა. ხსენსულა დაჩინა რბინის რაღუნ-
ტორანთა ღამა ვანოროთა და მანკრ შე-
ვადა სახლით. მის იტავაში შუგულიტო-
დაქორნული. უსწორული შუგე რანდაზ
ოათში აღტრებოდა. მისხვეწეწულა ვ-
ერე უსხლად ჩანდა. ჰალდის მაგრილ-
ეჭირად ჩამოქმდილი ტორანთა ეჭვირ-
და და სტადეცკის ვეფე, ზღადავალი-
არდლი ექველ დაქოდად დაჩინა-
მოფარებული სტარობის რტყ მოსტყმე-
დებში მორეგობდა.

არდენას იმ რანბში შევიდა, სადაც მის
ბებე რაფულობით ცხოვრობდა, ღა-
მა რადება ჩამოდა და ფრხიდების
ტრაველი ნანახეობად გამოლო თორათ,
სახელბიან დარახიბი, თუშეკ ვი გარეთ
ტყე ზეღიდა. შტე ლუტა რეწაზე ეკი-
თელი აღე — ღნაჯე შეფუტავი ლამა-
პირული და მისხე დიდმა, წყურბანსა ხ-
ხეცა ვაივლი.

ცარიელ სურტ მაგიდას მოუტა. უკე-
რად შეხლსურება გაიხედა ექველზე
განისახულ გახურებულ. მოცხორო ვა-
რდბის, ვიწრა განსაქვეწარქობის კან-
დას, არმოლო ენტორანთ ატუნ წყავიდა,
შელოთდაჯეკრულ დავიან და საგარდბლს
და უდარებ თავე მაგიდაზე ჩამოკურდა.
აკანელა ღოე მტარანს ხეს ხმ ტტრებო,
ხან ხეღლი ტოთი ვეკროდა და ხეღლით
მაგიდას კოხების ტეღაუტებოდა.
შავიღეწე იოთვა რეფულობა, სანახევიბი,
ანსლებული სისეცკის კოლბოში ჩაღმენ-
ული მსხვილა ინსტურა ახურეწის პარკი,
რომელიც სამი მანკიკი ღირდა, შვილი ხის
ავადპოცობის. დარს ახხენებდა და წყ-
ხე, რომ დტოვა. მებრან თავს ამით ინ-
ღუნულა, რომ კია მანხე. აღბათ, უსა
ეჭდარი აჩნებოდა. თოჯე ატრეფე ღნ-
ლტელი ბიდე მარამბის ტოსტეა. მანახს
ჭეკ კიდებ უდიდო რაყებულსა და პლ-
მანს ხეწე.

მეტი მოუტულა, სტენუსადაცურე,
ტარაშიტორის მაღაღბობა ვანოლო კარ-
ღის შერბანს უჭრებდა. დარბს მკოლილ
შეწეწე, მისს ჭეწე, ამტურბის ტრადების
ლოკლებიბინე სტეგბის სწორა რიგბის,
საღაღბობინე სტარობის თრადების
კუბა, იმ რანბში. იმ მაგიდაზე თრადბებ-
ხეწე თრადის ნადვალს. მათთან შერბან შვე
ქინდათობა ხერტბდა. ბედებლს სტეგ-
ბის დრადბებში, მარტად დიდბის შრანს
კუბებბია ღანახება და კალაღბის რად-
ბილი ჭეკ კიდებ ცოცხლ. ახიდ ტარბის
მახრებბდა. ახლა სანეს კარვა მისს გამჩა-
ღბენ დასებ, შუგის ჭეწე მანკიკი თრად-
ბებე კუდბანი მანახებბია, რადიანობა
ღნაჯეწილმეტი ფრაჯებბია, საუბრებბია
მეკრბინე დღი. წარბთ, მანკიკილმე-
ბის სტეგბი. და შვიდი ღოთისფრე,
რადეწე ენაროლქოა სწიბობი და ტლ-
ღუნად. სახებბია მის სახეწულობებბის
შეკრბინე მტრდებბებია დამე იყო.

თბული, ტუნ ზღმნუღლიბინე დრბებბეს
კარე ახმეღბინე, მანკრ მანკებზე ურნ-
ღანი მტრებინე არ ტებობდენ. ნატრბობის
ტრახობის გრკავად დაეძახებულ შეგბის შერ
ჩრადილბად წყებობდენ ეპა-ე ქლოთის
სანკარკაღიბიო გახრებინულ ნანკარე,
ღღაღბის ზომბე მებად ვანობას ხან-
ტურპიში ფანენ მებაღეუ თისს ქოჩინი
მეტკაღებულს ნანვის ხე დიდებ და სხ-
ის იყო მის ჭებბებერ კანკარეობე ხანდბს
მახრებბია, არყო დღიი სახლიდან ვან-
ენი, ნებორიღევი, ლოჯიკუ შუგის
მეტრბინან შაღაღბებიათა ხეღეცკეო ურ-
მოვიდა. მას ახლაში არდებულს მის შე-
ნი მოქმობდა, რომდებაც მაგიდაზე წახ-
ხე დაინახ, დაწებულმა და ჩაქოტრბულმა
ოყოთა: — რე ხანკარა?

ივანემ უფთო ჩამოართვა და დებდა
ბნით ურბანბა:
— ხალ მამ დღისხანტულია.
— არ ვინდა, აიღე. — მოლოდო ხელე-
ცკეი და ქაღვქარა: — ნოლე უსაჯ ნო-
ღანდბის წინა დღემ ჩიცრე დაინახუ-
დე?

ივანე წუნარად ამტკიცებდა თეობას:
— შევაინე, დიდეს თაგისოყი...
— თუ შეგდბნის, მოაშორე! — ვანოლო
რა ხხეღეცკეო და მტრადილ ქუთობი დო-
ახარა. მანში ბოტის ნოთობი იყო შეჯრე-
ილი — ბადე. ხისეცკის უფთო ვაყებულ-
ილი ახმეღბის პარკი, სანახევიბი, ლაქ-
ჩახსულ ზანდამბაში ჩაწოყბული ქინის
თავბე, ცხოვრე რაველი, რომლის პი-
რეული კვარდლ ნახახეკროდ ამოხედილი
იყო. დარჩინებლ ნადვალზე ფრანგული
კარბის ნაწილი ეწერა. შერბბე დლსურბ-
იბ, დეტრბული ეპებბის ხანდებბი და ხს-
ჩანახებბის ტრადებბებია: კოხილი ზო-
რანტინდებ მაგიდაე... დღებ წყურბა, მანს
შუგე ვიკანაში, შერბბეწე წარწეწე მონ-
ყუნ „ფრეგატ მაღადას“ ვაწოთლობბია.
„საუხელო, ცხელი დღმა, საღამოს ელ-
ისინიბელი ვიარე, თრადიში ქინულ ჩამი-
რდა. იარკე შეგებბულად მაგარიტ მის
ავარაკი, მებრან თეიორენ არ მანახანს...“

ხსენსულმა თავე ასწავ, რაღვ დდი
და ცბელი ვადელბან: კი, მებრამ, ვისზე
წერს მისს ბებე?
„ჩვეღებბინე ევლონიბელი ვიხიერე“,
რბანობის | ითხეპის თრადებში რახებ-
ელი. ზეს ტრეფა ჩემს სახარებულა.
— შედებბებია, — ჩაიწოყბულა სტე-
ციევი, — მე ხომ ვერახდებ ვაჯებბე...
ის კლავ დარბათ და მარხად დაიწყო ში-
ღლა მიადავლ, არბებუე მიხეღული ზე-
შურეი ხეღებრბის ვარკაფ.
„ღღბეს მეღლოვას პარკული ეწუნ-
ღარა ვარბინდა ე. თ. შერბბინა დიდდა
საღამოს წინაღ. ის ახლათ უსაჯ ვახეზა-
ვრა, მე კი ვერე ვაყუპარა. მწიფდობო,
მეო საყარბელი, ხანხნად ვგარბენ...“
— მას არბერეა თრეკბის მუდგის, —
ვათებბია ხსენსულმა და ხსენსულმა
შეზღლი მიოწინადა.

ხოლო კვარდზე კი კაღბიო შეჩხრე-
ბული ნახაო იყო — ეს ვახლდო უწი-

დაც დაწახული საღობი: ირო კეღლე ტრბა,
უწრას კუხებინი და კდელი ხეღეცკეო
აღვა, მახე ვადეწიწია და ხანხნული, მშარ-
ული ქვითინი შეყავა.
— მებე აჯარ შემოიღია, რ — დოჯეწინა
მას ხსენსულს ვაქმდობა: და კიდებ უბორო
წარწე-წარწი ვანობრა: — აჯარ შემო-
მდილა.

მეღე შობა — ენის ვანახებბინი ვაყუ-
ღმა მას, — შე კი მოკვებბი, რ თქმა უნ-
და მის თეო ადელია, დღნება...
მას ცხოვრბისოც ამობორია, თრადები,
წვეკრა და ლუბისი შემოჩანლა. ცხოვრბ-
სიტეს შუკი ლობის დაჩინდა.

„...ქვადელი, — წებამდე თქვე ხსენსულმა
ითბის დიდ წინადადბის ამობრებბო.
სათო წვეწეღება. ფანკრის ცხოვრე მ-
წიგე ვინებს ნახებბი რბანბინბო იბლარ-
თებინდებ. მაგარიტ ვადწულილო რავუ-
ღია ანახედა, კვარდით, ბადეს მანახსა
ხანათბის შუგე ვადილა კოლონის რკი-
ნის კოხბე მპრინანდა. ხსენსულმა თრ-
ადები მოკუბდა და წართ მოცივნეა, რომ
სოლოიდ ვარკები და შოლოიდ ვარკე-
ღებბიათა მებრეტი ცხოვრებბი-ხანდებბი-
ადე საწარწინაო, დამახტრბელი უბი-
ნი, უნავაჯრე, საორტებბის მაკდებბული.

დაც მწახეწე რადება ვაქმდობე-
განის ნახე მართობიო დებბომეტი რეწისა
ვანევაო. ხსენსულმა თრადი ვახებო და
დინახან: ხისეცკის ეკლოვლე ვახებოლი
ახმეღბის პარკი, სანახევიბი. კი-
ღბისი შემო, სწორად შეიკლბა შოვი,
დინახებბული თავახებბია არხეხა. ის
ვანდელი, ექვის შუგე, საოთინი თათი კდ-
ელი ნახებბადე და სანწილე კანკალო და-
იწყო. ის იმბინი ვანობრა, რომ შეწერა
ტობებან დაქოღებბებლმა აღმანახა რკი-
ნის უფთო თეობას ახილდ ითხეწე ვად-
მობტანა, ის ვანოჩეკა იბღლო, რომ აბ-
რეწებბის პარკის დაქმბული ნანარლიდან
სოთხს იბღლოდენ. ის აბრებბის უსდიდა
მას, ისე დამახული აბრებბებბა ძალბეს
და ახ ახლა. უსაჯ ვანობრბიო, ნელა და
საუსხლობე უარდებბოდა. შერბბინე აღმებო-
დენ მიოკუბებბინა ნაწურეში, მავრბის
ღოთობი ვახებბოდენ რადას, სწორად-
ბოტბინე, არ, აღბრბის მებრ დაწახებბულ
შოლოიდ ვანრადე და ეველსული კობბის,
შევი თრადის ნაწილად უსაჯ იყო ვახებ-
ბული დარბ ბებობა — ახმერე პარკე-
ვი, რომელიც ბანწებულწი მიხიჯეთ დფ-
რინაც მოიბეგის ფარნებბის ვარწიო.

პოეზია



პასილ ბასელია

• • •

უინი შემბრნა უფრო მეტად
წარსულიდან გადმოხედვის,
რაც შეგებლო გელოდ და,
რაც შეგებლო არ მოხვედდი...

გაილია ისე უცებ
წლები, როგორც კენს-აბედი,
რაც შეგებლო — იკვლევს
რაც შეგებლო — შეგებურდი.

• • •

მსურდა ასე თუ
ასე არ მსურდა...
მერე კი წლებმა
გუბები დაწაღდა...
მე მაშინ ვიფიქ
პაილიან ცუდად
და ყველაფერზე
ვიფიქ თანახმა.



სადღაც სამარის
ვიფიქ მახლობლად
ჭირისუფლის და
ბასის თანხლებით...
მას მერე ვფიქრობ,
და იმ თანხობას
მთელი სიცოცხლე
არ ვუთახნბებთ.

• • •

უბის წინაკში
ლექსები კანუხენ
და ვერ მალავენ
ასახედნ ხურვილს...
რა იცის კმარამა —
იმ მწარე ლექსებს,
რომ უკანონო მფილივით უვლი...

• • •

ღამეა ძველი
და დაქინილი
და ელვახავით შენი მზე უელის...
მე შეშინია,
რომ დაძმინის
და დაძმინის შენი სხეული.

ვიგონებ შორით...
და ხიკელიამდი
აღბათ წყურვლი
მოძლავს ფრული —
შემიდიოდა ხულში ვივალდი
და ტკივილამდე იფავ კალურს.

ახლა იწვება
ღამე ძევივით,
ოცნების კვამლში გამოხვეული...
...მე შეშინია,
რომ დაძმინის
და დაძმინის
შენი სხეული...

• • •

გშორლები...
ღმერთიც ვურაფრით მიხსნის,
მე ახლა მრუფე ნისლეში ვწვარ...
ასე
აღებულს ყინით და რისკით
მთასეული ტოვებს სანუკიარ
მწვერვალს.

გშორლები...
მიმაქვს ტკივილი ცალუა,
ენრელები გამჩენს და თუალებს
გუჭვავ...

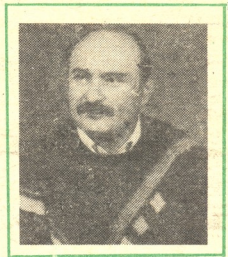
ასე
ტოვებენ სამშობლოს აღბათ,
და მიწა მიაკეთ ორთოდ მუჭა...

• • •

თუმც ვარღებს ჩემთვის
აღარ ცალიათ
და კოვრის გუბით დანისლულია,
ვიგონებ მაინც,
ისე ძალიან,
რომ მაისს შენი ტანის ხუნი აქვს...

და მოლოდინით თუ არ ცაცხაბებს
შენი გულმკერდის ორი გვრილია,
ეს მონატრება ექნებ არცა ღირს
არც გარეშებად,
აღარც ყვირილიად...

არც იმ ხიცოცხლით
ღირს აღტკიცება
რასაც ხიცოცხლის ფასად ვეცადე,
რადგან შორსაა —
მუხლზე დაცემას
ამაღლება რომ ვრქვა წეცამდე.



და აბურღული ბედის დავიტობი
უფლის განვებით დანისლულია...
...მე ისე გვეღვები
და შენატრები —
ხიკელისაც შენი ტანის ხუნი აქვს...

• • •

აღარც სხვიხი
აღარა ხარ აწი,
მწარედ მისდევ ბედისწერის ხარხარს,
არ შეადგენ
შენ არავის ნაწილს,
ქე იგი,
აღარც მთელი არ ხარ.

მე კი ვეშმა
იღბალივით მდევდა
და გავევით
ნისლუბიან მიმწურხრ,
ახლა მწვილად მოგაეყვები ხევდას,
მშვილად გეტყვი —
უული როგორ მიწურხ;

შეგაგებებ
შენსებულ მთვას,
ერუნტელი ჩაღლილია უკვე,
ახლა ორი
ბარსკევი დარჩა
და ყველაფერს დაერთქმევა უკვე.

• • •

თავლება ისე
ჩემი გზაშარა,
უკანასკნელი ვწა და ვინმათი,
რომ არც კი ვიცი,
ცნებელი ვაშშრალი
ვისინ მუშართა,
ანდა ვის მართებს...

ვის უნდა ვემო,
ვის უნდა მუჯოსი,
ვის უნდა ვეცემ
ვრმად და მსახურად...
ვარ იხე, თითქმის
საკუთარ კუბოზ
საკუთარ ხულით
ვარგებს ნახურაგს...



თუ ჩემი გულს გული გეძებდა —
გაუძებნებდი ძველი სიკვირე...
გაკვირებულა
ვიწერ ლექსებს და
ვიცა,
ლექსითაც ვერ გაგაკვირებ...

შენს ცაზე დნება
თერთი ღრუბელი
და ზმამი ისე თბილი ქარია...
ხარ ისე შორი
და დამღუპველი,
როგორც შუბერტის „ავე-მარია“...

რომ ისევ სული
და ხორცი ვკვირო,
კუბრავე ღველს და ცეცხლს
წვეწალები;

F-614

ხომ შეიძლება
ხმას ჰქონდეს გემო,
ჰქონდეს ფერი და ჰქონდეს
თვალეები...

თითების სითბოს
დაძებებს მაჯა,
(ასე ყინულზე ტირის მზის სხივი);
...და რაც შენამდე,
შენს იქეთ დარნა,
მახსოვს
ცხვირიდან წაშსკდარ სისხლივით...

ვარ ცოდვილივით
ცას მიწვეული
და მეცხრე ცაზე ბოლო ზარია...
...შენ კი თბილი ხარ
და მტკივნეული
როგორც შუბერტის „ავე-მარია“...

ჩემს დაწყებულს და
დაბრუნებულს
ვიღაც ცრემლების გემოს უწუნებს...
გარეთ ვქვლივით დაჩხვლებილ
მთვარეს
ღამე ზღარბივით მიაბუნებულეს.

მე ვფიქრობ ახლა
დაჩხვლებულ გზაზე
და ვერ ვიხსენებ გზაზე ჩემიანს;
ისევ ჯოჯოხეთ
ვიღაც ვუკლებ
და ვარ ვიპოვნე — ის მირჩენია.

ისევ სიბნელებს
უწმინტრებ თვალებს
და ვეწავ ოცნების ბოლო
კუნძულებს...

...მწარე ვკვლივით
დაჩხვლებულ მთვარეს
ღამე ზღარბივით მიაბუნებულეს...



შამცხლარი ვაჟიშვილი

პირი კაცს ორა ვაჟიშვილი ჰყავდა. უმცროსმა სიხოვა მამას, მიეცა მისთვის დავისი წილი მემკვიდრეობიდან. მამამ შეუსრულა წაიღო. უმცროსი ვაჟი სამოგზაუროდ გაემგზავრა. უცხო ქვეყნებში იგი თავაშვებულ ცხოვრებას ეწეოდა და მთელი ქონება გაჟღანდა. ბოლოს, შამცილით რომ არ მომკვდარიყო, დორების მწვემსად დაჟღანა ვილაქას. ჯამავარი საჭმელშიც არ ჰყოფინდა. სწორად დორის სალაფავით კმაყოფილდებოდა. მამსინდა გაახსენდა მამის სახლი, ინანა, რომ დატოვა იგი და საკუთარ თავს უთხრა: ბევრი მათგანს მამასჩემს მოჯამავარე; ყველა მათგანი მაძლარი და კმაყოფილია; ყველასა აქვს ბინა, დაბრუნდები მამის სახლში, მუხლებზე დავეცემი მის წინაშე და ვეტყვი: „მამა, შეეცოდე მე ღმერთისა და შენს წინაშე, არა ვარ დორის ვიწოდებოდე შენს შვილად, ამას ვიხოვე მხოლოდ, შენს მოჯამავარეებში ჩაბრციე.“

ლრ, ტანსაცმელმეყოფილი, შეეცოდა. უმცროსმა სიხოვად გაემურა და გულში ჩაიკრა. მერე მისცა ახალი ტანსაცმელი და მასხარებს უბრძანა, მდიდრული სადილი მოემზადებინათ, რათა მისი დაბრუნება ედღესასწაულათ. უფროსმა ვაჟმა, სამუშაოდან დაბრუნებისას, სახლში ხმაურა და შხიარული ხმები გაიგონა; ასეთი დღესასწაულის მიზეზი იკითხა. აუხსნეს, რომ მისი უმცროსი ძმა დაბრუნებას ზემოზდუნენ. უფროსმა ვაჟმა უსაყვედურა მამას, რატომ არასდროს მოუწყვიტა მის პატივსაცემად ასეთი ზემი, გულუხვად იმისა, რომ იგი მუდამ ეულმოდინედ შრომობდა ოჯახში. მამის მამამ უფროს ვაჟს უთხრა: „შვილი ჩემო, შენ მუდამ ჩემთან ხარ და ყველაფერი, რაც გამანია — შენია. შენი ძმა კი მკვლარი იყო და გაცოცხლდა, დაკარგული იყო და დაბრუნდა, როგორ არ უნდა მიხაროდეს და არ ვიზეიმო?“

ეს რომ გადაწყვიტა, მიატოვა უცხო მიწა-წყალი, დაბრუნდა სამშობლოში და მამის სახლს მიაშურა. მამამ იგი შორიდან დაინახა დაღლი-

ამ თავით ქრისტე გვებუნება, რომ დმერთი სიყვარულით დღეულობს მონანიე ცოდვილებს და დიდსულონიად მიუტკეპებს მათ.



ქანკი სოსჴეირი ვითებიდან ანუ დსსაქერებაეწი ქებაჴი

70-იან წლებში პარტულ კინოში გაბრძნულ-გალაფაზ-ბული პარხინის პარკაპლავების გავრდით ბაზოჩნად მალაული, გახლბარი სრულიად ჩაუბლავბრძი ბიძი, იმდენად ზანება. რიხი, რომ ზანეს ბარჴოჴო არსებაული სინაზალე, თვალთ-მაქსამიხი, სიძვარის ჴონეზა არაჩავეულებბრძინად მოგაჩინებან ვით უზრო, რომ ან ჩაუბლავბრძი ბიძს არაჩავეულებბრძინად ჴაჴიხი და ჴლიბარი სული ჴოწნად.

კინოს იმჴაბარელები ალბათ იმისიზადნენ, ჴინეზა მამაჴს საუბარი.

დინა, მს ბახლავთ რამაჴ ბიორგოზიანი — ადამიანი, რომელსაც ვეძლბ იცნობს, მის ჴესხბზე კი თითქმის არა-ჴარი იცის, უზრო მამბი, მასზე ჴორობიბი კი არ დადის.

მუდრო ბინაზი მასკინეპალი მისი კინოგობრბრძინაჴისი („სინაინადა“, „ბიორგოზიხითა“, „მხიარული რომანი“ „სინე-ჴარი ვითები ანუ დაუჴაბრძინადი აზაბი“) დამაზანაბრძინა-ლი სიჴოჴიღმითა და აუჴაბრძინადი იმისაზუხბს კით-ხეხეზა.



ატონო რამაჴ, ერთბ პოჴუ-ლარული ბრძინებბით. როგო-რი ბრძინობაა პოჴულარიობა?

— სხვისი არ ვიცი და, ჩემოჴის ძალიან დამდღღელი, როცა „ჩემ“ ფი-ლმებს უჩენებენ, ქუჩაში გასვლა აღარ მინდა, მანქანა არ მაქვს და ფეხბით მიწვეს სიარული. ზან მომბ-ღერებენ, ზან რადიკაცს მომამახებენ, ზან წინ გადაბიღებინან და ისე მიყუ-რებენ.

— თუცა პოჴულარიობა რადე-რადე-ცეებში „მეზმარება“ კიდეც. მავალი-თად, მეზვეწებიან ურიოლ პურბს აღებას. მე, რა თქმა უნდა, უარს ვამ-ბობ, მაგრამ ზანდზან უარი არ ვამ-დის.

— დღევანდელი რიებბის შემხდ-ვარე ვეულა ინაბრტედა პოჴულარი, ჴას...

— „მხიარული რომანი“ ვკრანზე გა-მოსვლის შემდგე ბერი თბილისელი გოგონა სოფლიდან ჩამოხულ ვაჴს გაჴევა ცოლად და, როგორც ამბობენ, საყმაოდ სტაბილური ოჯახბეც შექ-

მნეს. თქვენი გმირი რამდენად დაგვ-მარათ დაჴორწინებამი?

— ჩემი გმირების დაზმარება არ დამჴირბევიბა. ვეულაფერი ბუნებრივად მოხდა. მე და ჩემი მეუღლე მეგობ-რების ერთ წრეში ვიყავით. ერთბა-ნეთი შევეცივარდა და შეუღლდით.

— თქვენი ოჯახბის წევრბეც გაგვა-ცინით.

— მეუღლე — ნინო ქიოქე — ინე-ლისური ენის ლექტიობა. უცხო ენა-ბა ინსტიტუტში. შეილი — თინეკო იმავე ინსტიტუტის მესამე კურსის სტუდენტიბა.

— თქვენი იცით ინგლისური?

— ისე, საყველბურიად.

— თქვენი მეუღლე ეჴვიანი?

— არა მგონია. პირველად კი აღი-ზიანებდა ჩემი კინო-როლები, მაგრამ ახლა არ გამბახტავს.

— თქვენი?

— მე ნამდვილად არა ვარ ეჴვიანი. თუ გოგონას, უნდა ენდობდე კიდეც. ეჴვიანობბით შეურაცხყოფას აყენებ საყვარელ ადამიანს.

— ბარადოქიბა, მაგრამ ჴაქტიკა: პოჴულარული ჴართ, თუცა არ ჩან-ზართ, რატომ?

— ეს ჩემი ბუნებბიდან გამომდინა-რეობს. არ მიყვარს სმაური. მაქვს ჩემი საქმე და იმას ვემსახურებ. დღეს კი თუ გინდა, რომ ჩანდე, აუ-ცილებლად პოლიტბიკის ორომბრბრძინა-ში უნდა ჩაება. ვერ ვიტყვი, პოლი-ტბიკა არ მაინტერესებდეს, მაგრამ სწორად არ მიმანჩნია რეჴისორებისა და მსახიობების პოლიტბიკისობა. ვეუ-ლამ თათბის საქმე უნდა აკეთოს.

— ამჴამად რას აკეთებ?

— რიგში ვდგავარ.

— ?!

— ზადრი ჴობონდემბეცთან ერთად დაჴურე კინო-სცენარი. სპონსორის მიმბენა მაღიანან გეიჴონს, ამიტომ ვეუღლებბით, სტრუქტია როლის დგაე-ფინანსებს.

— არ ეჴკითხებბით, მერამდენე ჴარი-მეჴქი, რადგან პირველი იქე-ბა, ვისაც ჩხუბი, ვფირილი, სხვაობა განზე გაწევა ახერხება და კიდევ

ბერი რა... რაც თქვენს გმირებს ნამდვილად არ შეუძლიათ.

- არც მე.

- დღერთმა ინტოს, რომ ფილმის გადაღება მალე დაიწყოთ, მაგრამ მანამდე?

- ხელოვნების აკადემიაში კინოსარეჟისორო ფაკულტეტზე კათედრის გამგე ვარ. ამჟამად მეორე კურსის სტუდენტებთან ვმუშაობ.

- ბევრმა მხატვრობა რეჟისორობა არჩია. რა არის ამის მიზეზი?

- მიზეზი სრულიად მარტივია. რეჟისორო მართავს ყველაფერს, მათ შორის მხატვრობასაც, რომელიც ფიქრობს, რომ როლი გაცილებლით უკეთესი გამოვიდოდა, მეტი თავისუფლება რომ ჰქონოდა, როცა მხატვრობა რეჟისორო ხდება, გადასაღებ მოედანზე ყველაფერის სრული ბატონობა, რინია, აქვდა მის ბრძანებას ემორჩილება. თუმცა სიფრთხილე კმარა, თვით და უნდა ერთდროს თავისივე ფილმებში მონაწილეობას, რადგან როლზე მუშაობას დიდი დრო მიაქვს და ბერი რა მე ვურადლებს მიძმა რჩება. ჩემი საქმე ცოტა სხვაგვარად იყო. ორი წელი უნივერსიტეტში, მათემატიკის ფაკულტეტზე ვსწავლობდი, შემდეგ ურნალიტიკის ფაკულტეტზე გადავიდი, 1974 წელს კი თეატრალურ ინსტიტუტში თეატრი ახალადაც და გზო ჩხეიძის სახელობის ინსტიტუტში მივეყვანი.

გადაღებული მაქვს ორი მხატვრული ფილმი: „მოლი, ვილპარაკოთ“, და „ლოლიტა“. სიმართლე გითხრათ, მხატვრობა შენატრება, მიძინად უდრადელი პროფესია რეჟისორობასთან შედარებით.

- თქვენი პროფესიის ცაცე კურიოზების გარეშე ვერ იქნება...

- ცოტა უკურიოზის გრძობა მაქვდა და კურიოზებს სერიოზულად აღვიქვამ.

- ვკვლას აქვს უბედინერესი დღე. თქვენ უკვე ბოძდათ იგი?

- უბედინერესი დღეს ვერ დავარქმევ. მაგრამ სიურპრიზი მართლაც მრავლად მქონდა. ვქვით, მოლოდინებადი ფილმში მიმიწვიეს, მოლოდინულად პრინცი მივედი, ანდა საისტერესო შეხვედრა მიგის, რაც ჩემს ცხოვრებას კლფერს ქვატებს. ზოგჯერ უბრალო ტელეფონის ხარცე აბალიტებს ადამიანს.

- ახალ წელს რას უხურვებთ ჩვენს მკითხველებს?

- მშვიდობის, დღერთმა გადაჯერანისო. ახალმა წელმა სინაილის პატარა სხივი მიანც შემოიტანის ჩვენს ყოფაში.

ემანსიპაციის უკიდურესობანი



ქალთა ემანსიპაციასკენ სწრაფვამ მართლაც მახინჯი ფორმები მიიღო. ახლახან ამერიკელ სოციოლოგთა და ფსიქოლოგთა ერთმა ჯგუფმა უკანასკნელი ათწლეულის სოციალური დენდამიკის ანალიზის საფუძველზე „ინინსწარმებტყველ“. მომავალ თაობას ანდროგიონის საზოგადოებაში მოუწევს ცხოვრება, სადაც წამილება სხვაობა ქალსა და მამაკაცს შორის და ეს გამოხატულებს ქვოვებს როგორც გარეგნულად, ასევე ფსიქოლოგიასა და ქცევაში. საცარია, მაგრამ ამგვარ სახარულ პრინციპებსაც არაფერ გაუკვრვდება, რადგან, სამწუხაროდ, თანამედროვე მდიდრის მემკვიდრეობა უკვე მრავალმა ქალმა პლასტიკური ოკრაციის წყალობით „აისრულა“ ოცნება და იქცა „მამაკაცად“.

უკმშირტად „ადამიანის სოხულელის წინააღმდეგ დღერთებაც კოტლური არიან“.

უფალმა კი ადამის მიძღვე უპარეველესად კაცით არა ეროვნული, რასობრივი თუ სხვა რაიმე ნიშნის ნიხეღად, არამედ მამაკაცებად და ქალებად და იმ დროიდან მოყოლებულად მათი ერთმანეთისაშვი ურთიერთტოლკა და ურთიერთპიჯილიდ წინათათვის კაცობრიობის მომავალს. „მამაკაცად და ქალი ის ორი ნიჭია, ურომლისოლაც ადამიანის სულა

სრულ და სწორ აკორდს ვერ შექმნის“, მაგრამ ხდება ისეც, რომ ადამიანის დანებული სული დროდარო ივიწევს თავის უმოთარეს დინიშნულელებს და გარე სამყაროს მავნე ზემოქმედების შედეგად გარულეებად ღვისსაგან ნაბიძებ თვისებებს. „რორალური შერწყმა“ უწოდა ჯგუფის პრინაირმა ბუნებისაგან განცდომით „მირწულ“ სიმანისაგან, რომლის ერთ-ერთი გამოვლინებაა ემანსიპაციის უკიდურესობანი.

მოდრობა ქალთა უფლებების დასაცავად 1789 წ. დაიწყო ევროპაში და თავდაპირველად საკმაოდ უწყინარი და სასუბის მისაღებ ფორმით მიმდინარეობდა; როგორც კი გამოქვეყნდა „ადამიანის უფლებების დეკლარაცია“, მას იქვე მოჰყვა ოლიმპია და გუგის „ქალის უფლებების დეკლარაცია“, რომელიც ქალის არჩევალში მონაწილეობასა და თანამდებობაზე დამკვების უფლებას მოითხოვდა. და თუმცა ემანსიპაციისკენ პირველი ნაბიძგი უშედეგო აღმინდა, 1800 წლიდან მოყოლებული ფემინისტთა ბრძოლა მიახლო ადამიანობის გზით წავიდა და დროთა განმავლობაში მრავალი მომხრე შეიძინა.

რუსეთში ქალთა ემანსიპაციის პეტრტეს რეფორმების დღეო სათავა (პეტრტეს ანსამბლები), რაც იმპერატორტებმა საკმაო სიმამლებმდე აიყვანეს.

სხვადასხვა დროს ქალთა უფლებების დაცვას ძალისხმევა არ დაკვირვს ფლობდრმა, ვი დე მოპასანში, ვოვრ ნანდა, ტოლტოტიმ, ვკრინიმა და სხვ. და თუმცა დროთა განმავლობაში ლობწენმა: აგვუთობანრელი მამაკაცებს! ცხოვრებაში განხორციელდება ქვოვა, ფემინისტური მოძრობა მიღწეულით არ დაკვირვფილწულა, ამჯერად მათი მისხანი გახდა იმ საწუგარი ოცნების ახედნა, როცა „დასოობრივ და რასობრივ ტანსხვეუბასთან ერთად მოაწოზოზდა და სქესთა შორის განსხვეუბაც“.

ის, რომ მსგავს ფანტასტიკას რეალობად ქცევის შანსი გაჩანდა საზოგადოებას ვერ კიდევ XX საუკუნის დასაწყისში აფრხხილებდა ცნობილი ავსტრიელი მეკლეგარი, თავის დროზე განსაუბრებულა წინის „სქესისა და ხასიათის“ აფგორი ოტტო ვანინგერი. „დასავლეთის ცივილიზებული სამყაროს ზოგიერთ რეგიონში გარკვეული ციკლურობით თავს იჩენს ფემინისტა ქალების

ბიჭის ტენმა

როგო მისი მხარე, ვთქვამს — სხვა ბიჭებს მაგისტრისა და ჰქვამდა წაყვებს; ზურფებს; ვე-
დღისაბედებს იღებენ, მე კი დე-
დას მშუქთან.

მამა მითხრა, რომ ის დედა
ფარტახის გამოვდა და ახალი
ბიჭებივლია, ბიჭების სხვა დედა
მომხროს, იგი ყველაფის ახე
მეუხანება და მძირდება, რომ ახი-
ლი დედა ზურფო უფროსი იქნება,
ვიღებ ვეღო. ეს სულაც არ არის
ესე იმითი, რომ დედა, რომე-
დღე და დედულე წინ წაყვდა; პო-
ანინოზე უფროდა და ახალი იყო
დედაზემე უფროსი, ბიჭი სხვა
დედა, რომელიც ყველაფერ წა-
ინათვის ფულს მამადედა, არ
იყო ცუდი, მაგრამ მამა ახმახდა,
მეტიმეტიანე გახზვრიყო ვეღრ
სამეტიანე, იაღვროს ახმახრა
დედა რატომა კარგი, ჩემი კი —
არა.

მამა ვერ იტანდა იმას, რომ დე-
და ზურფ ფულს ხარკავდა, მამ-
ადედას დედა სულაც არ მამადე-
და ფულს წაენიხროს. იგი ფულს
ინახავდა. ხომოც იმ დედაზე, რომ-
ელივც მე უნაქრებს მთავრობა,
მამას თქვა, კარგია, რომ ეს დედა
აღარ შეუდგება; იმითი. რომ
ის არ აღმზრდის იხეთი, როგო-
რცა მას ეგონა. მამაზემე მართა-
ლი იყო, რადგან ის დედის პირ-
ველად სულ სხვა ფულს თმა
ქმნიდა და ბოლოს — ხელ სხვა
ის დედა მე არ შეუდგებოდა, მა-
გრამ მამა მომდებოდა კი მეცოფე-
ხიდა, იმითი, რომ ტროფდა. იმ
დედის შემდეგ, როცა სხვა დედა
წაყვდა, მამის მე ქმნიდა, მამის
ხელე საღაოს გადებდები და შო-
კოლაფების კიდედა, მაგრამ დღითი
დედა უფრო აღარ დახმდა. როცა
იხედა დედა დედა მოყვდა, ჩემცა
მამაცა მათთან გამხროდა, მაგ-
რამ მემშიადა, ვაი თუ ქვეც წა-
ვიდეს და წაყვც წაღოს-მეტი.
ახეც მოხდა. მამა ახალ წაყვც
შეამხროდა, დღესან ის დამჭირ-
ბია ლოცნი — მამას მართლაც
მომხროს ახალი წაყვც და მითხ-
რა, რომ ახალი დედაც მამეც წა-
ყვოლიდა. მე კი მხოლოდ წაყვც
მინათი, მხოლოდ წაყვც უფე-
დო. ადარ იხედა ახალი დედა,
არა — ის მამა უფროდო.

მეცოფე

რომელიც ამოვარდა „ბუნებრივი წე-
სიერიდან“ და ვერ გარკვეულია თავ-
ის რიბაში, უინაიაში თუ დინო-
ნულემაში. მიუხედავად იმისა, რომ
ყოველ ახალშობილ გოგონაში უფ-
ად ღვეს ქალად ქცევის შესაძლებ-
ლობა, უაფროფითმა შეგველენად შე-
იძლება ეს შესაძლებლობა არად აქ-
ცილოს და ქალიც დამუკვანის იმ ფი-
რველს (ავსტრალიური „კოეკოე“),
რომელსაც ვერნა არ შეუძლია, რა-
დგან ადამიანის ბიოლოგია, ფიზიო-
ლოგია და ფსიქოლოგია ისეა შედუ-
ღებული, რომ ერთ-ერთის დამა-
ბინჯება ამგვარ ზეიძრობას იწვევს.
მაგ. მედიკონაში ცნობილია შემთხ-
ვევა, როცა ტყუების ცალს უზედური
შემთხვევის გამო გაუქმდა სასტეო
ოქროანის ამბუტატია და ახლენდა,
დაბადებით ბიჭის აღზრდა საქარო
დეპარტამენტი გოგონა, მაგრამ
საბოლოოდ მისგან მამაც ჩამოყალიბ-
და არანსრულფასოვანი გოგონა,
გმადელი ტემპერამენტისა და
წყვეტილი.

ასე რომ, ათასი უჯრის პროგნო-
ზებმა, პოლიტკურმა პლატურბი-
მმა, რეოლოგიურმა მოძრაობე-
მმა, მეცნიერულმა პროგნოზმა თუ
„ჰუმანიზმისა და დემოკრატის“
შეაღებებმა ვერ შესძლეს იგი
„გათავისუფლებინათ“ ქალი, რომ
ზედ ქალურობა არ მიეყოფინებოდა
და ამით ათასი უზედრება არ მიე-
ზნებოთ, — დამწყვეული ქალადა ნეგო-
ზებით, სეციფიკური დაფაფებებ-
ით, გაუგებლებული მიზარდებითა
და უღმობელი, სასტიკი მოფოფი-
თი დამთავრებული.

მამის ვერაგის, ვერც ის „დაზა-
რული“ ქალები, რომელიც ცროდას
დებით ფუნქცია შეიძლება მოიხას-
და აღზრდაში მდგომარეობდა, ივა-
რადებდნენ, რომ ამ „მამეც ტრადი-
ციონისაგან“ გათავისუფლებდა ახე
შწარედ შემოუტრიალდებოდათ, ახ-
ლი კი ეს განაოლებული, ემანსიპი-
რებული „სუსტი სქების“ წარმო-
მადგენელი მზად არიან კვლავ მი-
უხედა „ცნოწმენათა ტრეფიში“,
ქალები მზად არიან შეასრულონ თვით
ველეზე უაზრო რიტუალიც კი, იღ-
როდაც დაბარბონ ქალურობა და
„ქალურობის უფლება“.

„უკან დემოკრატისკენ“ ჩვიოვის
გნადებებულ გიბრ ქალს დემოკრა-
ტი მიმდგავებულად გაანრდა ვეველა
ეს თვისება, რომლის დაკარგვაც ახე
მისტირიან მამაკაცებიცა და ქალე-
ვაც. უკიდგანო სიყვარულისა და
ერთგულების უნარი, ქალური აღტ-
რუებით, საყუარო ინტერესების
არად ჩაგდება საყვარელი ადამიანის
და იუხანის სახარებებოლ.

მანანა კიდიანი
გენერალი

ე. ე. თანასწორუფლებიანობათვის“
მორატისა. მით ქვეყაში მამაკაცური
დარბალები — ხანაითის სიმტკიცის,
სიამაობის, გაღაწვევებობის სარკა-
სიად მატობის უნარის გვერდით თავს
იჩენს სუფთა მამაკაცური ბიოლოგი-
კულობა — სიგარეტისა თუ ალკოჰო-
ლისადმი დღრობა, მიღწისტიკება,
მანერება და ქვეყაში თავიკებაუბ-
ობა, უპსხისიმტკიცე და მოკიდე-
ბულება, მქვეყალური ურთიერთო-
ხანადადი (მედიკონისობის უარყოფა-
მდგეც) და ა. შ. გარკვენიბშიც ეს
ქალები უარყოფენ ყოველივე „ქალ-
ურს, მჭიდროდ იხზულავენ კალ-
მეგრებს, თემბობს, ხიამოწმებით ილ-
მევენ მამაკაცურ ატრობებებს — ტა-
ნისციელს, ფუნსაციელს, ნევეებს. უ-
კვე 50-ანი წლებიდან მიყოლებულია
ჩვენს „დადა სამშობლოში“ ემანსი-
პირებულება, დამოუკიდებელმა მან-
დილოსებმა „მეადრეს“ იმას, რომ
ორსულობის საწინააღმდეგო საშუ-
ალეებით აღჭურვილებმა „დადა
საქმეებს“ შესწირეს ქალურობა,
რაც უდავო იოჯახზე, შეუღლებზე-
მოდლებზე დამოკიდებულება გულ-
ისხმობს.

ქალის ცოდნა-განათლებლისა თუ
პროფესიული დაოსტატების დონე
მართლაც უფროსად მამაკაცო-
რისა. საზოგადოებამ ამით შელავა-
თი ვერ მიიღო, რადგან სამიამუ-
ლოდ მას ხელში შეარდა დამკომლე-
ქსეული, მარტინოლა ქალები, დან-
გაწული იოჯახები, ტრანსპირენტები,
არანსრულფასოვანი ბავშვები, გაუ-
არესებელი დემოკრატია და სხვ. მა-
შინ არაფერ უწყოდა, უფსკრელის
პირას მივიდნენ თუ მართლა გადავი-
დნენ „სტოლფოფის ახალ ფაზაში“,
რადგან ემანსიპაციით გატყობულ-
ებს შედგებებს გაანალიზებისათვის
ეს სიხელობით. დღეს კი ბავშვი მათ-
განი ცდილობს დააკავოს, თუ არა.
რადგან იგი ვაჟკარა ემანსიპაციის
გროტოსა და ვერც ვაჟზე. ფემინი-
სტიკი ზომ რადდინიბე საუკუნის მან-
სიძელზე უარყოფდნენ ქალები ისეთ
სულიერ თვისებებს, რაც დასამაიმ-
დენ ახალბობილიან ურთიერთობის
შედეგად გამოიშუქვდა მჭიდრო-
ბით სქესს და რაც ჩაიწერა გენეში-
მ კვება, სირიოლუ სინაზე, მემწე-
ნარებლობა, თანაქობა და ა. შ. ვე-
ლა მისი, რასაც „ქალური იდეალი“
ქვია, მაგრამ აღბათ შეუძლებელია
გაანადგურო ცხოვრების ორგანოლა,
ბიოლოგიური პრინციპები წინეობის
ვეველაზე ხელშეუხებელი ფორმების
გაუნადგურებოდა. ამიტომაც დედ-
ბალო წინებობით დაწაკარავ განი-
ცადა საზოგადოებამ ემანსიპაციით
ამგვარი გატაცების გამო. საყვარო
უნძებს რაიმე დირებული მიძლოს
„სუსტული სქესის“ არსებინავან;

ს

მ ქვეყნად მშენიერების სიმბოლოდ ოდიოტანგე ქალი იყო მინერული, ქალი — სიცოცხლის მომნიჭებელი და გადამრჩენი.

ქალისადმი სიყვარული სიცოცხლის ქვაკუთხედიცაა. ნეფერტიცმა, უმშენიერესმა დეოფილამა შორეული წარსულიდან (ძ. წ. 1400-1360 წლ) თავისი მომხიბვლელობით დაიმინა მზის ქალაქის აღმშენებელი, ეგვიპტის ძველკამოსელი ფარაონი — ენატონი. ოჯახური და სახელმწიფოებრივი ბედნიერების სიმბოლოდ იყო ქცეული მათი სიყვარული და საზოგადოება ძალაუფლება. ენატონი ხელისაყვანა შეარქვალად და მოამარტყობდად ითვლებოდა. მისი სურვილით შექმნა ნეფერტიცის ოცდაერთმეტისანტიმეტრიანი თავის ქანდაკი. დღეს იგი ბერლინის მუზეუმშია და ითვლება ყველა დროის შედევრად. ფარაონის საფლავზე ამოკვეთილია მშენიერი ლექსი, შიძენილი სამთავანბელი ნეფერტიცისადმი. იმე შეყვარს ტყილი სუნთქვა შენი კისხტა პირისა“. იყოველდღე შხიბლავს, ხანუკვარო, მშვერება შენი“. მათლაცდა, ეს კრქის დელოფალი უმშენიერება ქალის ყველა გამოსახულებას შორის. ასე შიანიათ ხელოვნებთორცნი.



კლ. ქმარი — მინდორა თურქია და აკაი ხომარია

სიყვარული ქმრის სასწრაუბს

21

ბაბილონის მუცოდ ნაბჭოლონობრმა საყვარელ ცოლს, მიდის მეფის ასულს თავისი სახსლის ვერითი თუ შენა დაკიდებული სემირამიდას ბაღში, ქვევის ერთ-ერთ საოცრებად მიჩნეული, რომელიც გაშენებული იყო ოთხიარუსიან კოშკის თავზე. ტერასებად დაკეცილი თარუხები საფეხბრებივით აღიოდა მაღლა და უერთდებოდა კოშკისთვის. საზღარო იყო მტკივე კოლონადების თავზე დაკიდებული ამ ბაღების ხილამაზე-ქ მოხიბლათ მთერებას მცენარეები: ტანმალაი პალმები და ვანსიკოფურებივით გვიბის მწვანე მაღლივ ხვეში, რომლებიც დიდოფად სემირამიდას მიაგონებდნენ შორეულ სამშობლოს. ბაღები იხე იყო ანგებული, რომ პირდაპირ სცედა ჩრდილი — დასავლეთის გრილი ქარი, მათი სურნელისა, და სიგრილე უტყუო და გამშრალ ბაბილონში ხასწრულად ეჩვენებოდათ ადამიანებს. ამ დაკიდებულ ბაღების სიგრილეს შეფარა თავი სიცოცხლის ბოლო დღეებში აღუქანადე მაკედონელმა.

თუ უშეუენი დროის მოკვადენი გვაკიცებდნენ ამგვარი ხასწრულმოქმედი აუკალითების. საუკუნის დასა-

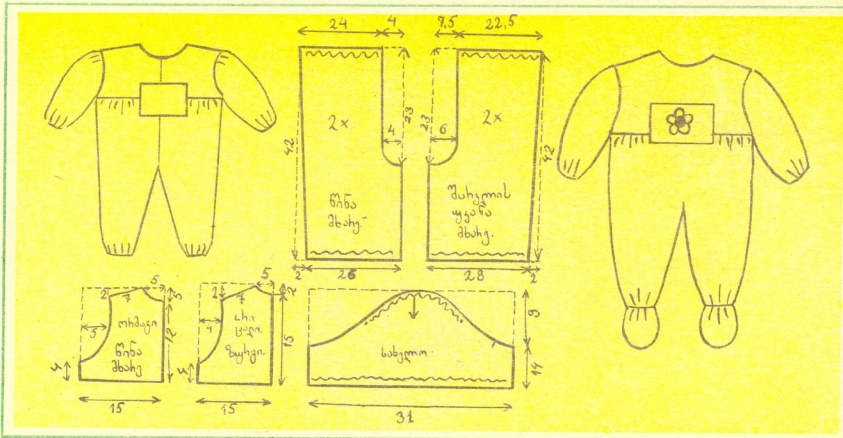
წვისში გავაოცა ცნობილმა ქართველმა მრეწველმა, ქველმოქმედმა, მეცნარტმა, საზოგადო მოღვაწემ და ემიგრანტმა აკაკი მეთოდეს ძე ხომარიად (დაბ. 1873 წელს აბაშაში, სოფ. სუჯუანში) ეს ის ხომარიაა, რომელმაც დავით სარჯაშვილისაგან შეიძინა ხასწლი, ოთხ წელიწადში მდიდრულად მოაწყო იგი და 1919 წელს ქართველ მწერალმა საზოგადოებას გადასცა ეს ის აკაკი, რომელსაც ტბამბულში თავისი ბანკი ქონდა და გაჭირვებაში მყოფ ბერქართველ სტუდენტს უმართავდა ხელს. იგი ოცინა წლებში საკუთარი ფულით ვიდულობდა ხორბალს და ბაქოზე გავლით დაშუქულ საქართველოში აგზავნიდა. მან შეიძინა აუციონოზე ლდი გუდაშილეს და ანდრე ლოტის-კუმბიტის სურათები და საქართველოს გამოეგზავნა. აკაკი ხომარიადნი ნიკო ნიკოლაძეხთან ერთად საკუთარი ხასწრებით გაიყვანა რკინიგზა ფოთიდან აბაშამდე. მან თავისი საყვარელ მეუღლეს მინდორა თურქიას გარდაცვალების შემდეგ 1924 წელს, პარიზში ტბის შუაგულში მოქცეულ მიწაზე აუშენა ხასწართულიანი უზარბული აკლდა.

... გარდცვალების დღეს, დლიო

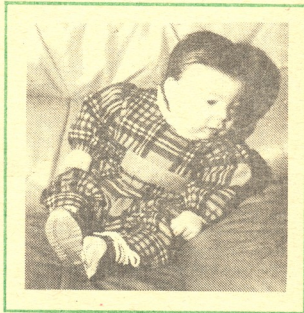
მინდორას კარტში სიკვილის მომხსნაველები ყვავის ცხრიანი ამოხვია და საღამოს მართლაც გარდაცვილია ინფარქტით. 1939 წლამდე ცხეარები განსაკუთრებული ბალზაით იყო მუმიფიცირებული, რომლის სპეციალისტები აკაკიმ ეგვიპტიდან მიიხვია. აკლამის გადაფარებული აქვს ფარა, რომელზედც ირანელი ოსტატების ხელით ამოქარგული ყვავის ცხრიანი. ყველები მოხატულია მთერებას ხატებით, სურათებით. აქ უფარდა მოხვეწება აკაკის, რასაც ფოტოსურათები ადასტურებს. აკაკის და მინდორას ქალიშვილი მარიაში (მუხინკა ხომარია) ხელს წვლია იცო გარდაიცვალა პარიზში 70 წლის ასაკში. მარიაშის პირველი მეუღლე იყო ვინმე ინტლისელი ლორდი, ხოლო მეორე მეუღლე, მისივე ბაგრატიონ-მუხრანელი, აშეამად ცოცხალი, ცხოვრობს პარიზში და მუშაობს ოუნესკოში. მათი ერთადერთი ქალიშვილი ქეთი ბაგრატიონ-მუხრანელი მამასთან ერთად ცხოვრობს პარიზში.

დამანა მდინეშიშინლი

ავტორს აკაკი ხომარიას შესახებ ცნობები მიაწვია ისტორიკოსმა დიდა მიქელაძემ.



ბავშვის კომბინეზონი



თუ შონიღომებო დო ცოტო ჟონტოზონ მოიშველიებო, ბავშვის მშვენიერ კომბინეზონს შეკვეთნოთ თქვენი მეუღლისათვის უკვე უკარგისი ჰერანგი, თქვენივის უკარგისი კაბო, ქვედა ბოლო დო სხვო. აორჩიეთ ქსოვილის კარგად შენახული ადგილები, თუ არ გვეოთ, შეაგუეთ შესაფერისი სხვო ქსოვილის ნაკრებოთ. პატარებს ძალიან უხდებათ უკრებიანი ხაზის ქსოვილები. მაგალითოდ, თუ გაქვთ წითლოთ, ლურჯოთ დო თეთროთ შეფერილი ქსოვილი, შეკვილით გააწყლოთ ლურჯოთ ან წითლოთ. ზაფთონათვის კი თბილი ქსოვილი შეარჩიეთ.

ნახატზე მოცემული თარგი ჯერ ქა

ლადლისგან გამოჭერით, შემდეგ კი ქსოვილზე გადაიტანეთ, თარგი 2 სანტიმეტროთ უფრო დიდი გამოჭერით. რათო მანქანის ნაკერი ზუსტად თარგის ხაზს დაემთხვეს. თარგის ზონო განსახზღვრულიო ხაზი - ხუთი თვის ასაკის ბავშვისათვის, ყოველ შემთხვევაში თარგი წინასწარ მოახრებთ ბავშვს, რათო კომბინეზონი პატარო არ აღმოჩნდეს; ხშირად ამ ასაკის ბავშვის გაპირებონ განსხვავებულიო:

კომბინეზონს შეკვილით ჯიბე ან რაიმე ალიკაცია დააკეროთ. სახელოები მაკვებთან დო შარვლის ბოლოები ხუსტ რეზინზე აასხიოთ. შეიღებო მანქანებოც დააკეროთ, რაც სახელოებს დო შარვალს უფრო დაკრებო-

ლებს. როდესაც შარვლის ბოლო რეზინზეო ასხმული, მამის ბავშვს ტერფი გარეთ რება, ამიტომ კარგი იქნება თუ შესაფერისი წინდის ჩააცმეო, ან კომბინეზონის ბოლოებს რამდენიმე სანტიმეტროთ უფრო გრემოდ გამოჭერით. ასეთ შემთხვევაში გაითვალისწინეთ ბავშვის ფეხის ხიგრძე. შარვლის ბოლოები მოინაოტეო, კოჭებთან კი რეზინი ან ზონარი გაუყარეთ.

თარგზე შარვლის კიდეებზე გამოსახული ტალღოვანი ხაზები ნოკებს აღინშნავს. კომბინეზონი უკან ელვით ან დიდებზე იკვრება. დიდები კი ძაფის მარყუევით შეიკერება.



ჩვილი გავუვის ჩასაცხელი

მახალა: 200 გრ შალის მსხვილი ნარიი, ჩხირები № 3, 5, ელვა 20 სმ. ქსოვის სახე: მოჭერილი რეზინი IXI, რომელიც ასე იქსოვება: მოქსოვი რეზინის IXI (I წაბა, I უკულმა) 3 რიგს, მეოთხე რიგზე წად მა თვალს ჩვეულებრივ წაბა გამოქსოვი, უკულმას კი გამოქსოვი ქვემოთ მესამე თვალში ე, ორი რიგით ჩარღვეულ თვალს გამოქსოვი უკულმა ქსოვი: ნაქსოვი მოჭირბული რეზინის სახეს ღებულოს, ღამაზა და თბლი.

კომბინეზონი იქსოვება ქვემოდან ზემოთ.

ზურგი
ჩხირებზე აკრიფეთ 45 თვალი და დაიწვიეთ ქსოვა მოჭერილი რეზინით ისე, რომ ყოველ მეორე გულაზე ორივე ნაბირას უმატეთ თითო თვალი. სანამ 65 თვალს არ მიიღებთ ე. ა. 20 თვალი უნდა მიუმატოთ, თითოეულ გვერდზე 10-10 თვალი. კალთის გვერდები დამოკლებულ ფორმას მიიღებს. განაგრძეთ ქსოვა უტვალად 55 საბჭამეტრამდე, შემდეგ ყველა თვალი ერთბაშად დახურეთ.

წინა კალთა
ისევე იქსოვება, როგორც ზურგი, ოლინდ ბოლოდან 30-ე სანტიმეტრზე ნაქსოვი გაუფით უკულმა და თითოეული სახეობის ცალკადავ მოქსოვი სწორად, უტვალად, ბოლოდან 50-ე სანტიმეტრზე გააგრეთ ყვლის ჭრილი: ერთბაშად დააქსოვი 10 თვალი, შემდეგ - 3, 2, 1 და გაანაგრეთ ქსოვა. 8 სმ შემდეგ ერთბაშად დახურეთ თვლები, მიიღებთ მზის ხაზს. ასევე მოქსოვი შეორის გვერდს.

წინა და უკანა კალთები ერთბაშეს

მაკერეთ მხრების სახეებზე გვერდები ჯერ არ ჩაკეროთ. ბოლოდან 38 ე სმ-ზე სახელსათვის გვერდით ნაწიბურზე ამოკრიფეთ 60 თვალი და დაიწვიეთ სახელის ქსოვა თვლების თანდათანობით: კლებით 17 სანტიმეტრამდე, თვლების რაოდენობა 45-მდე შეამცირეთ და დაიწვიეთ ქსოვა ჩვეულებრივ რეზინით IXI. 7 სმ ქსოვი პირდაპირ უტვალად, შემდეგ გადადით წინდურ ქსოვაზე, თან თვლები ორჯერ შეამცირეთ ე. ა. 22 თვალში განაგრძეთ ქსოვა ისე, რომ ყოველ მესამე რიგზე უკლთი ყოველი მესამე თვალი და მაკულად დაახლოებით მე-10 სანტიმეტრზე 5 თვალით დაამთავრეთ თათის ქსოვა.

კაპიუშონი
საყელი ნაწიბურზე ამოკრიფეთ 80 თვალი და ქსოვი 20 სმ უტვალად და დაასრულეთ ქსოვა არა თვლებს დამაგრებით, არამედ კაპიუშონის თავი გაკერეთ უშუალოდ თვლებში ნართის გაყერით. ნაკერი შემოჩნევილი ზღება.

დამთავრებული კალთები ღამბით შემოაკერეთ ერთბაშეს, შემდეგ ირველავ ამოკრიფეთ დაახლოებით 200 თვალი და მოქსოვიეთ ორბაგი კანტე (5 რიგი წინდურად, 1 დაკბილული რიგი ე. ა. I ნაბატი, 2 ერთად და კვლე 5 რიგი წინდურად). კანტის თავისფული ბოლო ირველავ ფაიზადა შემოაკერეთ ნაქსოვი. ამის შემდეგ გაკერეთ სახელები ისე, რომ დახურული თათები მიიღოთ. კაპიუშონის წინა ნაწიბურსაც დაკბილული კანტი შემოაქსოვი. წინა კალთას ელვა მაკერეთ. კაპიუშონი ამ შეენებს შესაკვრელი ფუნჯები.

ლახბარა თეთრალა



კულინარია

საბავლიანი ხაბოკეპრა

გაკრიბთ გარეცხილი სტაფილიო გათლით, გადავლეთ ანადურარი წყალი, დახვით სახებზე, კარაქთან ერთად მოათავსეთ მომინაქრებულ, სტეკლიან ქვაში, შედგით ნახ ცეცხლზე და მოშუშეთ. (თავდახურულ ქუბურულში). შეარიბებულ, მოშუშულ სტაფილის დაღმეტე მანამდე ბერღულ, კარგად აურიეთ და განაგრძეთ მოშუშე 10 წუთი. შეგარღულ სტაფილის შეურეთ ნახვარი კვერცი (ცილაც, გულიც), სორღი, შარილის ხსნარი, შეურეთ სავტრში გატარებულ ნაჭო, კარგად დაზლეთ, გადაიტანეთ ფეკლიზირი ფიკარზე, გაყავით რამდენიმე ტოლ ნაწილად, გააბრტეველეთ, მოათავსეთ ტაფაზე და შეწით ნახ ცეცხლზე. სუდრაზე მიტანისას მორთეთ არაყინა.

მახალა: ხაჭო 120 გრამი, კარაქი 15 გრამი, სტაფილი 50 გრამი, ნახვარი უმი კვერცი, მანანას ბერღული 5 გრამი, ბურის ფეკლი 15 გრამი, არაყინა 30 გრამი, შაქირს სიროფი 15 გრამი, შარილის ხსნარი 3 გრამი.

ხაბო კიშვიშით, დაზაქრით ქლიავით ან პირით

ახალ ხაჭოს შეურეთ არაყინი, სიროფი, კიშვიში ან ქლივლილ დაჭირალ კერამი ან ქლივი დაზლილთ კარგად, მოათავსეთ შესაფარის თფუშზე, მეციით ღამბით ერთბა და შაირით ბატარას საუნშეზე ან ვასშადა.

საპვინი კვერცხულა

მრავალნარი მწვანილფულს დაახლო კვერცხებს, ცხელ ტაფაზე დავეთ 8-6 ხუდრის კოხვ ერბოს, დაახამთ გაწავებულ მახას, შეწავით. გააბაჭირეთ მოლიანად, შებარწავი შეურთ მხრიდანაც და „ხაზინი“ ერბოკვერცხა წადა.



200 გრ. შაქარი, 1/4 ზეგრა კარაჭი 1/5 ჰეკა რბე, 3 კვარცხი, შაილი 2/3 ჰეკა შაქარს უმატებ.

1 ღობრა აღდებულ წებოში მოხარშული შაქარის, ვადაცხარის შესაყარის ტურჭელში, დაამატე კარაჭი, კვარცი აიკვირე შაქარში, დაუმატე ცხელი რბე და ვადაცხარის შაქარის. აურავი და გამოაცხე ცხელ აურდულებში, სანამ ოქროსფერი ვან ან გრავაქსი. შევიღეთა მოკაროი შაქარის პუდრა, ხოლო კვარცხის უწიო ცოტადერი ვანილი.

1 კოლო მოხარშული, დაკრილი სიკო 2-8 თავი წერილად დაკრილი ხაზებში ერთად მიუშვით წებოსებრ ცხიმში, 600 გრამ მოხარშულ შაქარს ან კვარციულ კლაველზე მდებარე წველი, ცაწურეთ, შეურავით მიუშვლეთ სიკოს, შეაგეთე შაქარის და შეე პოლხალი, მოთავსეთ ბრეტელისთან ტი ფილე. მოახიო შებრან 2-8 თვედული აკრესი და შედგით ცაწურასა ამ დრომდე, ვიდრე კვარცხი არ შეესაჩეხება. სუფრასე შიტანისხი მოყარეთ წერილად დაკრილი ჰენის და კანა.

1-2 კოლო ხაშვად ღობის ხორცი დაკრითი, მოახიო შევიდის ვანისი, დაამატეთ ალაყალა და დაკრილი ხაზი, კარგად აურავი. მოთავსეთ კოვობში, მოხინა-ტყარებულ ქავსა ან შინის ქალაში და შეინახეთ ბნელ და ვრთილ ადგილზე. 5-8 დღის შემდეგ ხორცი ხაშვად შედია.

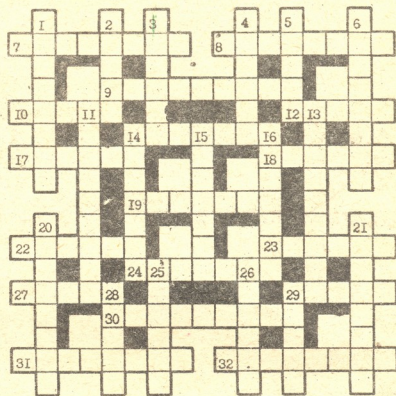
კრატსვტარი

24

მარტაშვილი, 1. ფილიპინების აქიხელეაი ხაშვითი მდებარე კუნძული, 2. ხაზაფიის წინაზე, 3. ადელი ქართლის ხაშვითი ხაზაფიის განაპირა პრივილეი — სერასიკო, 10. ხაზიხი, თან-ბიკი, 12. ხაზაფიის კრება მდელ სანტარბოში, 14. კოლქეტიური შუ-მდელიხი, 17. ტანაიას ქალაქი, 18. სანტარბო ანახილ იხით: ლიხობი — ტრა-ტრაი წყარო, 19. უფლიაქული ტანაიასი და პორტუ-გალიში მოხარშული შაქარდელიხის დროს, 22. ტრა-ტრაი უფლიის მარტა, 23. ანახილს მხარდებელ აჩაქე მასალაზე პარტულმა ანიორტული განოსხუდები, 24. ხოვანისიხიკელები, 27. შუდნივე დილოპიტური წარმომადგენლობა, 29. ირავე შარდინა ზღვაში შე-ბრალი ხაშვობა ვანის მხარდობა, 30. ცენტრალურ და აღმოსავლეთი აზიაში ფართოდ გავრცელებული ეპიკურა ოქსიდების ცილი, 31. ბილელი პოტი ქალი, ნიბილს პრემიის დურეტიკი, 32. ალმანის ან ცხოველის პატარა ქადაცხი.

შეხველა: 1. კოლო ცაწურისობა, თანაგაქმობა, 2. სიხეიანი ხაშვითი ხაქარა, 3. ხაქარაველის ტორიტა, 4. შედელი ხაშვობა: წერა, 5. ხაშვლი მოხარშავრე, 6. ღურაი იაურელი, 11. XVIII სუ-ტუნის ქარაველი შეხალი, ხაქარდისი და სარკავლი მოდარე, 13. ქარაველი პოტეხი და პაროჯიკის დონიხიკი ტრისთავის ფხვილო-ნიხი, 14. ხაშვებო ხაშვლწყარო ირანში, 15. ხაქარაქის იბერა, 16. ა. სანტარბოის იბერა, 20. მტეხიკლერი თხის, მდელილის ხაშვსიხობა, 21. ხაქარა, 25. XI სუტუნის ქარაველი კალიგარტი, 26. დიდი ფართო ვა, 28. ქარალის ხიდელი, 29. ხაქარაშირისი ხაშვსაქარდობა.

შედეგია ცილა ანაშუქაქლა



КОНТРОЛЬНЫЕ
ЭКЗЕМПЛЯРЫ



რედაქციის მისამართი:
860098, ქ. თბილისი,
8, კობახიძის ქ. № 14

ბილეთდები:
რედაქციის:
89-98-71;
3. გე. მდივნის
99-71-85,
ცნობილობის
85-85-78

მასალის გადგეცა ანაწიხობად 28.01.98 წ.
ფურცლი შედგომარაღია დასახებლად
4.05.98 წ. ქალაქის ზობა 00X90/1
ფრაკურა ხაშვდი ფურცელი 8. ტარა-
ტი 26 000, შევც. 162.



hp 161/1



0800000 761739