

მეტადისტები

№ 103

პირა, 5 ივნისი 1927 წ.

№ 103



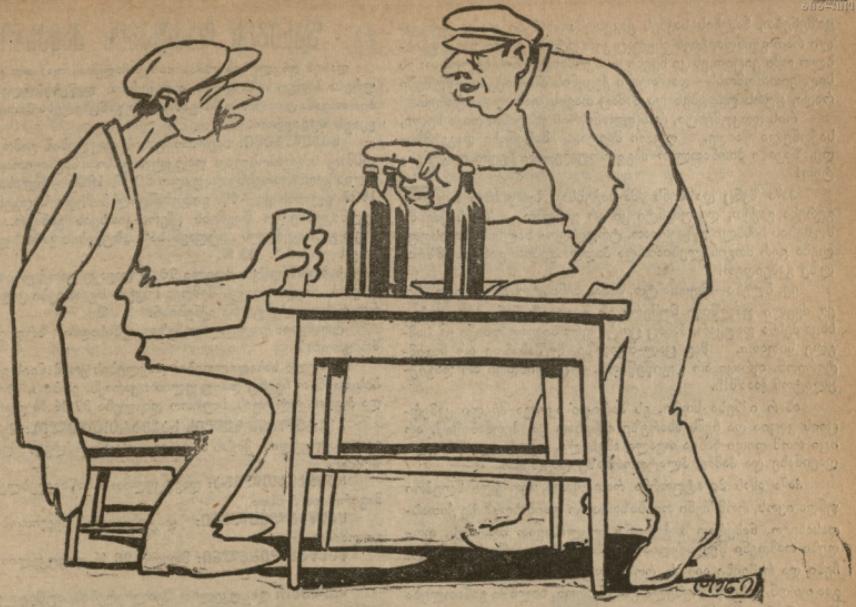
ჩიბარის ბრძოლი (თავისი მიღებაში): არაფერი არ მესმის,—რა ხმაურობა არის თუ იცი?

გდივანი: ხალა მოითხოვს ოკენის გაჭადვობას!

ჩიბარის ბრძოლი: არ მესმის!

გდივანი: არ გესმით? ნუ სწუბლებით, მალე გაი-გეთ!





— ଏହି ଅମେରିକା ଶ୍ରେଣୀ, ହାମି ମିଳିଯଲେଖି ଓ ଲୋକଙ୍କା ଏହି ଅତିଷୟତା କିମ୍ବା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ?

— ମେରୀ ରା ? ଜୁଦୀ କଥା ଏହି ମିଳିଯଲେଖାରୀ ହୋଇବା ମିଳିଯଲେଖି, ବାରତିଲାପ ଏହି ଅତିଷୟତା !

ଅକ୍ଷମିତ୍ତା ରୋଜୁରେ ଫିଲିପିନ୍‌ରେ

ବାରାତିଲାପ ପାଇଁ ଏହି ଏକାତ୍ମକ ଖର୍ଚୁରେଖା !

ଉଦ୍‌ଘାଟାମା ଲେଖାକୁ ମହିନେମ୍ବା କ୍ଷେତ୍ରରେ କ୍ଷେତ୍ରବିଲାଙ୍ଗିନ ତାତ୍କାଳି, ତାହା ଦିନାକାର ନିର୍ମିତ ନାଲୁଗାର୍ବ ହେଲାଯାଇଥାି ଏହି କାହାକୁଟ୍ଟାଇଛନ୍ତି, ମେରୀ ମାନ୍ଦିଲ ଦିଲାକରିବାକି...

ଦୁଇତିମଧ୍ୟ ଦିନାକାର କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି କ୍ଷେତ୍ରବିଲାଙ୍ଗିନ ଦା ଅତିକୁଳାଳକାଳୀନ ଦିନରେ ଏହି କାହାକୁଟ୍ଟାଇଛନ୍ତି ? ଏହା କେବିଲାକୁ କାହାକୁଟ୍ଟାଇଛନ୍ତି ? ଏହା କେବିଲାକୁ କାହାକୁଟ୍ଟାଇଛନ୍ତି ?

କ୍ଷେତ୍ରବିଲାଙ୍ଗିନ କାହାକୁଟ୍ଟାଇଛନ୍ତି ? ଏହି କାହାକୁଟ୍ଟାଇଛନ୍ତି ?

ଏହାର ଦୁଇତିମଧ୍ୟ ଦିନାକାର କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି କାହାକୁଟ୍ଟାଇଛନ୍ତି ? ଏହି କାହାକୁଟ୍ଟାଇଛନ୍ତି ?

ଏହାର ଦୁଇତିମଧ୍ୟ ଦିନାକାର କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି କାହାକୁଟ୍ଟାଇଛନ୍ତି ? ଏହି କାହାକୁଟ୍ଟାଇଛନ୍ତି ?

ଏହାର ଦୁଇତିମଧ୍ୟ ଦିନାକାର କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି କାହାକୁଟ୍ଟାଇଛନ୍ତି ? ଏହି କାହାକୁଟ୍ଟାଇଛନ୍ତି ?

ଏହାର ଦୁଇତିମଧ୍ୟ ଦିନାକାର କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି କାହାକୁଟ୍ଟାଇଛନ୍ତି ?

ଏହାର ଦୁଇତିମଧ୍ୟ ଦିନାକାର କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି କାହାକୁଟ୍ଟାଇଛନ୍ତି ?

ଏହାର ଦୁଇତିମଧ୍ୟ ଦିନାକାର କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି କାହାକୁଟ୍ଟାଇଛନ୍ତି ?

ଅର୍ଥାତ୍, ଏହି ନାମିଶ୍ରମ କରିବା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହାତକୁ କାହାକୁଟ୍ଟାଇଛନ୍ତି ?

ଦାନ୍ତମାତ୍ରମାତ୍ର ମହାକାଲ ତାତ୍କାଳି, ଏହିକି ଏହିକି ଏହିକି ଏହିକି ଏହିକି ଏହିକି ଏହିକି ?

କେବିଲାକୁ କାହାକୁଟ୍ଟାଇଛନ୍ତି ? ଏହିକି ଏହିକି ଏହିକି ଏହିକି ଏହିକି ?

ଏହା କାହାକୁ କାହାକୁଟ୍ଟାଇଛନ୍ତି ? ଏହା କାହାକୁ କାହାକୁଟ୍ଟାଇଛନ୍ତି ?

იუგილა და „ეცვლის გული ვახაები“



პატივისცემა



აკ ა რ თ ა რ ლ ი ჭ ი

ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକ

სალაში, ძმაო ტერენტი, იცოცხლე და იმხიარულე შე-
ნებურად.

აშიტომ გალდებულად კრაკე ჩემს თავს ყოველ შენს

— ქართველი დილმის ტრიატო რალაცის აძირებს,
— ქართველი დილმის ტრიატო რალაცის აძირებს,

— ეი! ესა ტრამუტი კი არ ასის, ეხლა საარშიყო და

— මුදල ප්‍රංශය, ස්ථානයේ නිවැරදි ප්‍රතිච්ඡල ඇති අවස්ථාවක්.

— ესი ასა, იქნა თუ რეა, ყალბა იოუნდეთ გიჩვა... გა-
ცო, აქა ჩემი აი შეიდი წლის გოგო თაღიკო ვერ გამიშვია,
ასოდ მისაძალობა ხომა.

— ହେଉଠି, ଯରତ୍ତେଲା ମୁଁ ମାଳିକମ୍ବ, ଏହି ଶ୍ରଦ୍ଧାରୀଙ୍କ ହାଲାପ
କରାଯାଇଥିରୁଛା, ତୁ ହାଲାପ ହେବି ଉପ୍ରେସ୍‌ଟି, ନିମ୍ନ ଅତିଥିଶୈଳୀରୁକୁ
ନିମ୍ନରୁ କିମ୍ବା ଉପରୁକୁ ଉପାଳକ ଫଳାଂଶରୀକାର କ୍ଲେଶ ଲୋକଙ୍କରୁ
ଦେଖିବୁ ହୋଇ ଉପାଳକ କରିବାକୁ ପାଇଁ କିମ୍ବା ଉପାଳକ ଗ୍ରେ
ଟିପ୍ ଦେଇବାକୁ ପାଇଁ କରିବାକୁ ପାଇଁ

— ୧... ପରିବାର ଦେଖ, ଦେଖିଲୁଗା ଶ୍ଵାସକ୍ଷରିତାଙ୍କାର, ନିମ୍ନ
ଶ୍ଵାସରେ ତାମାଶିଳ୍ପ ଦର୍ଶନ କରିଲୁ ବୀରବୀର ଦାନ୍ତରୂପରେ ଏଣ
ଶିଥିରୁବା ଦେଇନା, ଉଚ୍ଚତା ଦେଇନା କାହାରେ ବୀରବୀର, ତାପଶି ଦାନ୍ତରୂପରେ,
ଦେଖିଲୁ ଦା, ଦେଖିଲୁ ମିଳିବାଲୁଙ୍କା, ଅତିଥି ମନ୍ଦାଲଲୁଙ୍କା ଦେଖିନ ଆ-
ପ୍ରମୁଖରୁବାଙ୍କ ଏହି ନିର୍ଜୀବ ଶରୀରରେରୁଙ୍କାର.

— ეი, ჩემთ ბასავ, ვიცი და ძესძის. ჩა, ვის უხდა
იყოს. თუ არა აი ყავაჩიანთი და მათთან მოსიარულე მა-
თი მოაზრო „აქალობრო“ ძალიში და აქალობა.

არც მაქვთ ისედი იღებს მექნეს. ბოლოს ჩემმა ერთმა ავ-
ლაბრელმა ამხანაგმა მოხარა:

შემდეგი კოთხვა: ამონალ და სასახლო რი მშობენი, გრიგორი მარტინი, მე კი ორა. დღი გომის სისტემას არ აქვთ სტაციულადა კონგრეს ურთიერთობით. ისეთ უზარ გირია, ამონა და მედება განთავსება ჩამოაძეგა; თუ ეს ერთ კონსტიტუციური აღდგენია, ეს განთავსება, რაც შეეხიბოსთან, ჩემისამართის შემოწმებისას თუ სამეცნიერო, მაშინ ითხოვთ ეს ჩანაბეჭდი, და „ასორობა“ შეიღებით.

ჭაღ გილი თეატრი

(სოც. დიღობის თეატრის ისტორია).

— ქიორ, ის ეს ტრიატრის რომ ორტოპაზინი გდანა,
კუცო, რომ ნახო, ვინ არ გზნდა, იმას უტყაბაზურებს: ეს სკო-
ლის დაშვებებია—და ამავე ფუნქციათაც კი დაღიან, მასწავ-
ლებელებით, მოჯამარებელით და მეტადრე ეს ქმენიალ-
მდობარი.

— ଦାନା, ଗୁଣ ମିଳିବା ଠାକୋ?

— ଏହି ପ୍ରେସ୍ କାମରୁ କରିଲୁ କାମରୁ କରିଲୁ କାମରୁ କରିଲୁ
ଏହି ପ୍ରେସ୍ କାମରୁ କରିଲୁ କାମରୁ କରିଲୁ କାମରୁ କରିଲୁ
— କାମରୁ ଦା କାମରୁ ଏହି ପ୍ରେସ୍ କାମରୁ କରିଲୁ କରିଲୁ
ଏହି ପ୍ରେସ୍ କାମରୁ କରିଲୁ କରିଲୁ କରିଲୁ

— ହେ, କେମନ କିରୋ, ଲାଲବିଜୁମିଳ ହିଏବ ତୁଳାରିଟିଙ୍ଗ ଆହା
ଅପରାଧିକାଙ୍କୁ କାହାର କାହାର ମନେ ହେବାର ହେବାର ହେବାର

— ბასაკ, წავიდეთ, ამის საცხონებელი მაინც დავ-
ლიოთ უაშუტაანთ პავლეს ღუქანში.

— ი გიდი ტრიატო?.. ნათევამია: „უპატრონო ეჭ-
ლესას, ეშაკები ჰპატრონობენ“.

ပြည် ဒေသအတောက်၊ ရုပ်ပေါင်မြို့လွင် ပြောင်း ဝန်ဆောင်ရေး



ပြည် ဒေသအတောက်၊ ပြည် ဒေသအတောက်၊ ရုပ်ပေါင်မြို့လွင် ပြောင်း ဝန်ဆောင်ရေး နယ်မြန်မာ အာဂရိ