



**გაზეთის ფანი**  
 მაგაზინი: ერთი წლით—ექვსი მან., ნახევარი წლით—სამი მან., სამი თვით—ერთი მან. და ხუთმეტი მთელი, ერთი თვით—სამი ანაზი.  
 წერილები ამ აღრისთ უნდა გამოგზავნონ:  
 Въ Типографіи редакціи газетъ „ПРОВОДЪ“.

**ხელის-მწერა**  
 მთელიწმი: შაბათის „წიგნებისა“ კანტორაში მთავარს: ანტ. ლორთქიფანიძის ბიბლიოთეკაში.  
 შაბათი შემდეგი აღრისთ უნდა დაიბეგრან:  
 Въ Типографіи, гдѣ контору газетъ „ПРОВОДЪ“.

რედქცია: ძველი ინსტიტუტის ქუჩაზედ, სოლომონ შირინაძის სახლებში. მანტრა: ივანოვის ბიბლიოთეკაში, სასახლის მედენზე, შაბათის სახლებში.

**შ ი ნ ა ა რ ს ი:**  
 საქართველო: მთელიწმი, 14 ივნისს 1874 წ.—წერილი ამბები—„დროების“ კორექსორს—სანდრეცია: მარადიან—საპრესთელი ქართლის წერილი—პასუხი მესამეპირისაგან—უცხო ქვეყნები: საფრანგეთი—პარიკული ქალი—ნარკევი—განცხადება.

**საქართველო**

მთელიწმი, 14 ივნისს 1874 წ.  
 424 №-ში ჩვენ გამოაცხადებულ სურვილი, რომ კარგი იქნება ჩვენში წერა-კითხვის გამრავლებელი საზოგადოება შესდგებოდეს. ჩვენ ისიც ვსთქვით, რომ ამ საზოგადოებამ მომეტებული უნდა ჰქონდეს მთავარი სახალხო წიგნების და სხვა და სხვა სახელმძღვანელოების გავრცელება. მეტი არ არის, რომ ამ წიგნი საზოგადოება რაც კი შეიძლება უფრო ადრე უნდა შესდგეს, რადგანაც ეს ძირითადი საქარაა. ხალხი იმისთანა მდგომარეობაშია, რომ ამჟამად უფრო ნათლად ვერას დროს ვერ გამოაჯანბნებს თავის სურვილს. შევლავნ და ყოველთვის გვეყვით ჩივილი: „რა ექნება ამ რაი არ იცით რა უნდა ვასწავლოთ ამ წიგნებს, რა უნდა მივსცეთ საკითხავით, რა წიგნით ვის ღმრთავანდობთ და სხვა...“ ან არა და, რა უნდათ ამ ჩვენს შვილებს, ასე კუდათ სწავლობენ, ვერც ვინმანაში ხეობობენ, ვერც ოჯახში, როცა მასწავლებელს დაუქირავენთ“ და სხვა... ამ კუდა სენს მოგსაბობთ, რასაკვირველია, როცა ჩვენს შვილებს წესიერ სწავლას მივსცემთ, ე. ი. როცა ჩვენს ყმაწვილების სწავლა არა უხსოვს ენაზედ იქნება, უკეთ ვთქვით, ყმაწვილებს თავდა პირველად უნდა ესმოდეს, რას სწავლობენ, რისთვის სწავლობენ; სწავლა სასიამოვნო, საყვარელ გარემოების წარმოდება უნდა გახდეს და არა ამჟამებულ, საზოგადოარ საქმიანად ჩვენც ერთი იმათგანი ვართ, რომელთაც შკოლა ჯოჯოხეთისათვის სძლეოდა, მასწავლებლის უკეთესი სიტყვა აღიარებდათ. გულს უკუდავთ, შკოლის დახუთული პაერი ყოველს ენერგიას, სიკაცხლეს უშვობდათ. მითხარით ერთი ისრეთი არსება, რომელსაც მისი ყმაწვილობის დრო ბნელს და სამწუხარო სურათს არ წარმოადგენდეს! მაგრამ ესა, როგორც აქედით, ჩვენი მასწავლებელი განწირავებულია. რაც მოხდა მოხდა და ენლა ვინც კი გაიკეთა გზამ უდაბურ ტყეში, ტყვილით რათ უნდა გაეჭრებოდნენ თუ ჩვენი ვალი არ არის, ჩვენს მომავალს რაც შეგვიძლიან უფრო შნო მივცეთ? ხომ ვნდავით, როგორ დავლა, დამადა ყველა ჩვენი დროს წარმომადგენელი, იმათ აღარც ენერგია აქეთ, აღარც გონების გამჭირახობა, აღარც ძალა! მადავლეთ თვალი თუ რას მივლემ-მოვლდებინ: ზოგი სია კლდის ებოტინება, ზოგი ხანსზედ დაუბეჯენია ვნები და ფორმის ექ გაუმარადეს საშინელს წარდენის გარე ნიადაგის. სხვა აღარაფერი დაუჩრათ და მოსდგომან ერთ-

მანთს: მამ მას უჩივის უშეგერი სიტყვისათვის, მამა შვილს ღალატობს, დედა შვილს იძულებს, დილით საღამომდის სამსაჯულოს კარებს თავს ახეთქენ! მაგრამ საზოგადოება, როგორც ვნდავით, სიკაცხლის კაცი ვერას დროს ვერ ასიკლდება. მარგი ხანია შვილ დროს მოახლოვება დაკარა ნალამ, მათთვის დიდი ხანია განსატყაობელი სუღარები აწყვია აკლდამაში, და თუ კიდე უღლით სული, რასაკვირველია, ეს იმისთვის რომ ბარემ წრფელი გულით მოინანონათ თავისი წასრული. რომელი უსინდისო ახალგაზრდა იქნება, რომ ეს სურათი მოიგონოს და კიდევ ხელდაკრეული თათქარისგანთ ბუზებს თელა დაუწყოს! არა, ჩვენ იმდენათ იმედ—დაკარგული არა ვართ, რომ ეს ჩვენს ახალგაზრდას მივაწეროთ. მ. გ. რამ საუბელურით ნამდელი ცხოვრება საშინლად დამწუხრებულ დროთ გვეჩვენება, გვეჩვენება მიტომ, რომ ვნდავით, რაც გვეკორია, რაც უნდა გვექონდეს, რასაც უნდა ველტრადეთ და არ საიდგან არ ჩანს კმაყოფილება, რომ შეიძლება დევიგნოთ შკოლის დაქვება, ამა რა საქარა იქნებოდა წიგნების ბეჭდვა? რომ ახალგაზრდას არ შეეძლოს შრომა, ვინ მოსთხოვდა მას! საქმე იმაშია, რომ უშკოლოთ ხალხის განათლება არ მოხერხდება, შკოლები უწინათ არ წარმოადგენება, წიგნები არაოდეს არ გვექნება, თუ არ ეიშრომით, რაც შეგება იმას, თუ როგორ არის მოხალისეობით ჩვენი ხალხი სწავლავდ, ფაქტები ამს გვიტყვიცებენ, ამ ერთი წლის განმავლობაში ჩვენს თვალწინ ბარე თორმეტი სხვა და სხვა წიგნები დაიბეჭდა, ზოგი სახალხო, ზოგი შკოლების სახელმძღვანელო და ამ წიგნებში ორი სამი გამოცემა სრულმეტ გაიყრა, ასე რომ ენლა ხელმოყოფად აპირებენ იმ წიგნების გამოცემას. ამას გარდა მიიღეთ მხედველობაში, რომ უბრალო ეკარები, რომელთაც ფულის მოხვეჭის გარდა არაფერზედ არ მუშაუვლებათ გონება, ბეჭდავენ სხვა და სხვა სახელმძღვანელო წიგნებს; წინასიტყვაობაში მოიგონით კიდევ ბევრადე ამბობს, რომ მისი სახელმძღვანელო მალე გაიყვდება და მეორე გამოცემასაც ეიჩრება მისი ნაჯღანბი. ასეთია მაგალითად უფ. ტერ-მარტილიანის, თვით მასწავლებელი რუსული ენისას, უფ. რატიანიანის, ფრანკოვსკის თვით მასწავლებელი წიგნი, რომელიც ორი წელიწადი არ გასულა მას აქედით, მაგრამ რაც კი გამოიცა, რამდენი სხვა ფაქტები მოიძებნება ამის დასამტკიცებლათ. და ეს შემთხვევებია, რომ ჩვენ გვჩივებს და ვამბობთ ჩვენ ღოდინი აღარ შეგვეფეროს და მიუცილებელათ საქარა, რომ საზოგადოება შესდგეს!

ამა ერთი ესა სიტყვა, რომელი გონიერი თვალი შესხედეს გულ გრილათ ამნარ წიგნს, როგორც „თვით მასწავლებელი“ ტერ-მარტილიანისა ამაში უნდა დაიკარგოს ჩვენი ხალხის ფულები? მერამ იცით, რომ ამ წიგნის ფასი ექვსი რუბლი განა ასრე დაუსჯულობა უნდა მოატყუილიან ჩვენი ხალხი? ბარწუნებთ, ვინც თვალბ ახეული უწესტყრით აწ-

მოს, რომ ამნარი წიგნები წმინდა საწამლაია ჩვენი ახალ მოსწავლეთათვის, ჩვენ არ უნდა მივსცეთ გზა ამნარ აფერას და ყველა ღონისძიება უნდა მოვიხზაროთ, რომ ამნარი შემთხვევა არ განშირდეს ჩვენში. წინასიტყვაობაში ჩვენ მივაქციეთ მკითხველის ყურადღება რუსეთის აქტივის „ქვირის“ სტატებზედ, რომელშიაც აწერილია შემცლების დაგვართ, თუ რა კუდი გაველენა ჰქონდა ეკარებისაგან დაბეჭდილ წიგნებს რუსეთში; მაგრამ მაშინ არ გადმოგვითარაგმნია ის ალაგი, და ენლა ვასრულებთ ამას, რადგანაც შიგნულმა ჩვენს მკითხველმა რუსული ენა არ იცის.

„თუ ჩვენ სახალხო წიგნების ბეჭდვას ყურადღებას მივაქციეთ, ძირითად საწმუხარო მოვლენა წარმოვიდგება თვალწინ. სრულმეტ არ გვახსიამოვნებს ამოდენა წიგნების რიცხვი. საწმუხაროდ ნახევარზედ მეტი იმგვარი კაცებისგან იბეჭდება, რომელთაც მარტო ეკარული ანგარიში აქეთ მხედველობაში, სხვას ისრე არაქცივენ ყურადღებას, როგორც ფულის მოგებას და უმეცარი ხალხის გაცარცებას. ჯერ სხვა და სხვა 112 გამოცემებისაგან, რომელთაც 800,000 ეგზემპლარიანი დაიბეჭდა, 650,000 ეგზემპლარიანი ეკარებს ეკუთვნის. მართისტყვიით უნდა გამოვტყვიოთ, რომ საკუთლარებისაგან დაბეჭდილი წიგნები უფრო დიდ ალაგს იქვერდ სახალხო წიგნების მავანებში, ვიდრე სხვებში.“

„შესაზრგეთა კიდევ ერთი ფულის მოყვარებება პირველადე მოავლეს ხელი ხალხის მოთხოვნილებას, არსაიდგან არ გამოჩნდა მოწინააღმდეგე და ამისათვის არც ვასტრევიბათ, რომ ხალხის გონების წინმძღოლათ გამაღარეყენ; ისინი არაფერს არ ერიდებოდნენ, არაფერს არ სტყვირდათ, ოღონდ კი ფულები შეეკრებთ. საწმუხაროა ტეშმარტილად, რომ ამისთანა დიდი საქმე, როგორც ხალხის განათლება ამდენს ხანს სრულმეტ ამთ ხელშია და მიწინააღმდეგე კი არსად ჩანს.“

აი, ამნარიად საწმუხარებს ლიტერატურა რუსეთში, სადაც ათას ჯერ მეტი მშრომელია ვიდრე ჩვენში, ათასჯერ და ათი ათასჯერ მეტი საწმუხლება, სადაც კედავოგია საქმართ შემუშავებულია და სხე. ჩვენ რა გვეტქმის ამის შემდეგ, ჩვენ რაოდინ იმედ უნდა გვეკარდეს ჩვენს თვალწინ ასრე აშკარათ გამოცემის სხვა და სხვა წიგნები, რასაკვირველია, ვიწრო ინტერესისთვის და ჩვენ კი ამას გულგრილათ დაუსმუთებლათ შევსტყვიოთ. ამისთანავე მიიღეთ მხედველობაში, რომ ჩვენს შკოლებში მას სარ ურ ეკლი სწავლის წაყვანა ქა რ თ ე ლ ს ა ხ ე ლ მ ძ ღ ე ნ ე ლ წ ი გ ნ ე ბ ზ ე დ ა რ ის დ ა მ ო კ ი დ ე ბ უ ლ ი.

დაუსუნება ფინანსთ მინისტრის კიდევ მოუსენება მართებელი სენატისთვის.

— მთელიწმი-ქალაქის ღაზარეთთან პირველის სეტემბრიდან იხსნება საფერშლო შკოლა, მისაც ამ შკოლაში ყმაწვილის გავრდა სურს, თხოვნა და საქარა დოკუმენტები თხოვრებ აგვისტომდის უნდა შეიტანოს.

— ძახეთში ძალიან განშირებულა წიგნები, ასე რომ პური, რომელიც მოსავლის უიმედობით ძლიერ გაძიერებულყო, ესლა ისევე გაიფუტულა.

— მთელიწმი საქალხო სასწავლებელზედ თავდა აზნაურობა ყოველწლივ ორიათას მანეთს ხარჯავს და ის კი ვერ მოუხერხებია, რომ სასწავლებელში ქართული ენა ხეიარანად ასწავლებინოს. ამბობენ, რომ იმ სასწავლებლიდან გამოსული ქალბები ზოგადილი ღაზარაკობს თურმე ქართულად ჩვენს გარდა ყველას სასიტყვოდ მიჩანია, რომ ოჯახში მინც თვის საშობლო ენაზედ არ ღაზარაკობდენ.

— სომხურს გავთეს „მელუს“ სწერენ ახალ-ქალაქადგან, რომ იქ ერთ ქართველს თავდად მარხან-მოურავს თავისი ნაციონარი სომხების ეკლესიისათვის შეუწირავს. მს ჩვენ მოგვარენებს ერთს მდღარ მებატრან რუსს, რომელმანაც თავისი ქანება შეეცარია სასწავლებლის გასაკეთებლად უნდერძა და ის კი ვერ გაიხსენა, რომ მის საკუთარს სამშობლოს უფრო სჭირდა ამ გვარი შემწეობა. ძედა ხარი თავისთვის არიყო სხვას ბუზს უფერებლად, სწორით ამ რუსეთს თვლ მებატრანზედ და ჩვენს მარხან-მოურავზედ თქვებება, „შურა რიგინი არ იქნებოდა, რომ უფ. მარხანოვს საკუთრება ქართული შკოლისათვის შეეწირა, ეკლესიას სხვა შემოსავალიც ეკუთვოდა. და თუ მინცა და მინც ეკლესიაში საუკუნო მოხსენება სურდა, ისევე ჩვენი ეკლესიისათვის შეეწირა, — ამას არვიც არ დასმარხავდა.“

**„დროების“ კორექსორს**

შათლიდან, (ს. მ).

ბერე შესრულდა მას აქეთ ცხრა წელიწადი, რაც მშობრებლობამ სასოლოო სასახლოლოები დააწესა ყოველს სოფლის საზოგადოებაში და მისცა წესების წიგნები, თუ როგორ და რა რიგით უნდა შედგებონ მათ სასახლოო და აღმოიჩინონ თავიანთი საზოგადოებებიდან მოსამართლე პირნი, ესე იგი, მამასახლისი, და მისი თანაშემწე, სუღიები და მათი კანდლატები და ისე აწარმოონ საქმეები იმევე წესების წიგნების საუბუქებზედ. მაგრამ ეს ჩვენი უ. მამასახლისიები და სუღიები ძალიან ბოროლათ თურმე ხმარობდენ თავიანთს უფლებებს და ამისგანა მოგვლი საჩივრები სდებება მამასახლისისა და სუღიებზედ, ასე რომ იშვი-

**წერილი ამბები**

— მისის მხესებ-შემნახელ ამხანაგობას გარდა, კიდევ მალე დაიწყებს ჩვენში ოპერაციებს მონეტის ამხანაგობა, რომლის

თათი ექმნება, რომ კინიანი ერთხელ საჩივარი არ შეიძლება მათზე ნაწილობრივ. ამას წინათ უნდა ერთს წარსულს პარიონსას, სადაზის ხანზედ, იქმნებოდა რვა საათი, ვიდრე ჩემი საღვთის სახლის აიგანზედ და შეესრულებოდა მათის ქალის გზაზედ მომავლის გზაზედ.

დაიგანა, რომ ამ გზაზედ ერთი ჯარაღით ხალხი მოვიდა. მეგანა ოსეთის მილიცა შეუტრეხნათ მეთქი. მკურანის ხნის უკან მოვიდნენ აქ ჩემი სახლის წინ მახლობელი მკურანის მოდანზედ: მაშინ უფრო გასტრეხნათ დაუწყე მე მათ უფროა. მანც, რომ უფრო და უფრო ემატებოდნენ. რაგინდნისა მის შემდეგ სულ ერთად შეიკრებინეს ეს გზაზედ და დაიწყეს ერთმანეთში ჩიხაქალი ამ მოვანზედ. ზოგი ამბობდა, რომ სამბელში დაეზღადებო, ზოგი იმხანა და ამ სახლის პატრონის ესთხოვითა და აგებ დაეყენებოდა. ეს ლაპარაკი რომ მომხმეს, ჩამოვედი აიგინდან ძირს ამ მოვანზედ და დაუხმე ერთს მკურანეს, მიწადა და გავიგო მათი გინაზა და ამას გარდა თუ რა შემთხვევის გამო შეგაროვილიყვნენ ასე ერთმანეთს ამოდნა ხალხი. ის კაცი რომ წამოვიდა ჩემსკენ, მაშინ სხვათა ერთმანეთს თიქიარის და მოვიდნენ ჩემ წინ და მათი ხრის ერთ ხმად ძმისტე აღდგა, უმწევილი! მაშინვე მეც თავი დაუკარ და ჩოფეც შეშორებულ აღდგა.

ამათ ვე კითხვა აღარ დამკვიდრდა, რადგანაც დამედგა, ფრესლავ მიხივებს: თუ შეიძლება, ანაღამ ბინა გვიმოამიყვით, გავტრეხნოთ ხალხი გახალაობით. ამ თხოვნად აღარა ვტოვებოდა და დავიწყე მათ შორის ლაპარაკი. აქ რასაკვირვებოდა ცხენი უფრო გულ-დამშვიდებით მომყვებოდა თავის მკურანის მიხედვით. მსგე ის იყვნენ ცხენებს ზემოთ მამასხობლის სოფლებიდან და მიდგოდნენ შორის უზგადის ნაწილობრივ. ხოლო მიზნი მათი მოგზაურობისა იყო იმათი საზოგადოების მამასხობის, როგორც მათაში გე ერთმა ვიანგანმა. როგორც ლაპარაკი შევიწმინე, ეს კაცი ხნითა და სიტყვითაც პირადი პირი იყო. მოლოსაც გამოჩინდა, რომ სწორეთ ის იყო მათი მოთავე და წინამძღვარი.

აქ ამან გააუფმა ყოველი პირი და თვითონ დაიწყო: "რადგანაც ჩემის მოგზაურობის მიზეზი გენგებო შეიქცაოთ, ჩემც მოგასწავროთ ჩემს საჩივარს; მაინც ლამე დიდი გახალათ და დარეგებას გაეჭარებოთ ჩემს გახალათებათ ორის სოფლის საზოგადოების ხალხი და ჩემნი მოგზაურობის მიზეზი ეს არის, რომ ჩემი გახალათების შორის ნაწილობრივ ჩემს მამასხობისზედ საჩივრით; მე ვიცი თქვენ აქ იმას მიხმანეთ, თუ ცუდი და უფრე ი იყო, რათა ამოიარჩიოთ და თუ ამოიარჩიეთ, მაშ რადღათ უჩივითა? მანა არა! რადღათ ჩემის სოფლებიდან მამასხობის და სოფლის გირჩეოდით მოგზაობის განკარგულებით, მე მაშინვე უთხარი ამ ხალხს: ეს მოსაძღვრისი მოვარობის დაეკარგებოდა საზოგადოება ჩემ დაბალ ხალხთათვის დიდი მოკვლევად მეთქი. ჩემნი ძეგლი დაიბეჭდებინა და მებოტანენი გეტარებდნენ აქამოდვე საწყალ გლეხებსა, გზლა, ლეთის მალდობა, ღიღამ ხელმწიფე მოიღო ჩემზედ თვის წყალობა და განგვათავისუფლო იმათ მოწინავეს და მოვეცე ჩემნი ტოლნი პირნი მოსამართლეებად. ისინი კი უნდა იქმნენ ჩემის აღმორჩევითა მეთქი. მსგე უნდა გავიწმინდოთ ისინი ნიანის არის მეთქი? იმას, რომ ჩემი უფრო კარგათ ვიცი ჩემს საზოგადოებაში ვიდრე უფრო სიბრძნისანი კაცია და ვინც მოსამართლობაში სინდისიანთ მოიქცევა და ხალხს აღარ შეწყუბებს და საჩივარსაც უფრო კარგათ სიბრძნით განარჩებს, ვიდრე სხვა ქვეყნიდან მოსული დამამეგები მეთქი და ჩემი კი ვიცი ჩემნი სასარგებლო საკმე მეთქი. ატყე ეს მესამე ჯგერ არის, მოვარება გვიბრძანებს, რომ აღმოვიჩინოთ მოსამართლე პირნი და ან რას ამბობენ მეთქი. ეს ორი ხელობა იყვნენ აღმორჩევილი და სულ იმას ეძღვრებოდით მეთქი, რომ მამასხობის ცუდად იქცევა და სოფლები არ გვივარგანან და სულ ქრთამისკენ უჭირათ თვითონ. მსლა მაინც ცუდად მეთქი და კარგი სინდისიანი კაცები ამოვიაროთ, რომ მასუკან საჩივრითა და განკარგულებასკენ არ ვინძანებოთ, თუ მამასხობის ბოროტი კაცია და ბოროტად იქცევა, ქრთამის იღებს, ქრის და ობობდა.

აწიკვებოდა. ბი ხმად ხელმთ მეთქი, მოვიარებამ ორისა და სამის თვის წინათ გამოვიცხადეთ და ვაბეთებოდა სწერე, რომ ცუდად იქმნით და კეთილ სამხედრო პირნი აღმოჩნდნენ. აქამოდ თუ ხმათ უყვით და არა ვიცოდებოდა, გზლა ხმად ყველამ გავგებო, ხელსაც კი კოვათ არ მოიქცეთ, მაშინ ჩემს გახალათებათ ვიქმნით მეთქი. ოთარე, თუ საჩივრითა ვიჩინებდით საქმე ჩემის დაუდებლობით, მაშინ უფროდ მოვარება არ შევიბრძანებდეს, და ბოლოს ისე ჩემ დავდებდეს და საყვილურსაც ჩემვე მივდებო მეთქი და გვეტყვის, თუ რომ მაგისთანა ბოროტი იყო, რათ ამოიარჩიეთ, ნუ თუ ვერ იცნობდით, თქვენი ძმა და მე უბოლო იყოთ! ამანვე რაღა პასუხი უნდა მისცეთ მეთქი.

მაი შენ მტერი, რაც მე ამათ ამდენ ლაპარაკით ვერა შევადგინო, საკვირველია დღითიანი, ჩემი გლეხების ამხივ: გავიქრებოდა, ლილის მეთქი, თუ არა და გავიმდებოდი, იმას კი არა ვთავაობოთ, თუ ბოლოს რა მოვიყვა: მსლა მობრძან და მეც იმხანა, გვიშველო ჩამყო. მბ რა უშველო, თუ ლეჩოტი გრწამს! თუცა კი ძალიან ბოროტად იქცევა ეს ჩემი თუ, მაშასხობის, მაგრამ ჩემი სინდისი ისევე მე მატყუებენ, რას პირით უჩივო, ჩემი ამორჩეული კის არის და... მაშინ ყველა იმას იმხანა, ვე ძალიან კი ცუდა, ბატონთან ნაყვაროთ, ყველა კარგათ გავგებოდა და კარგათაც მოიქცევიო. ამ სიტყვებზედ ყველანი დამოკრწებოდა. მსლა არ გავიწყებს ღმერთი, ეს იმ მამასხობის და მოსამართლეს არა სჯულდებს; იმთვედუროდენ, მაგრამ ანა უარეული დაყენა: ერთს მეწისქვილს რომ თავის მამა უტეხებოდა; იმისი არ იყო, ამ ჩემმა მამასხობისაც ისე ვიყო. მართალია წინათ მყოფნი მამასხობისეც თუცა ბოროტი იქცეოდნენ და არ ასრულებდნენ ისე თავიანთ თანამდებობას, როგორც სასოფლო სასამართლოს წესებზედ წერენ სწერა; მაგრამ ამასავით ქრისებს და ობობსკი არ აწიკვებდნენ მაინც და კაცის ჩრეცვ იყო რიგობათ. ეს ერთი რაღაც მტრისმტერი ლეთის გარეგანი შევიწმა ამ მამასხობისაში, ამას კაცმა ვერა შეისმინაო. აქი რომ საჩივრითა მიდგოდეს ხელმეფის უტყვის, მოაქვს ჩამე, თუ არა, თუ არას მისცე პასუხსაც არ გლოვებს, ვერე, ცოტასაც ხმად არ გავტყობ, მინამ ხუთი და მქმნი მანეთი არ იყოს ზღვრაც არ მოვიკიდებდეს, მაშინაც კიდევ მტრებობა: ქრისებს და ობობს ხმად სრულდით უტრს არ უგდებს, მაშინვე იმას შემოუტყვებს, რა მოვიკრანათია, და მოიბრძანეთ! თქვენ არ იცი, ასეა ნათქვამია. (კარგილი კრეხი ხახას დაღესო? არა თქვე მამასხობისეც ღმერთი ავლიათ თავენი და კარგილები გამორჩიხართ; ასე გვგონათ თქვენ მუქთი იყოს სასამართლის მიცემათ და გამოუხმებს კარში. სულ რომ ცოტა ვიხიბა და მეტრეც ნაველო ქრეხი კიდევ შედგენს მისგან აღებული ქრთამები თათვი ობობსკი, თორე იმე ოცდა ათი თუმანი ხმად ნამდვილია. მეტრის ფულს ხმად ვილა იტყვის, ისიც რომ ვიანგარებოთ და უფრე სხვის ნუ რას იტყვი, სულივსაც არ ანებებს უზრავლენის მიხედვით, რომ რაც დაუტყვივარ და კაპია სინდისიანთ დაუდებო, მაშინ მანეთს არ გამოართმევენ. მბ რა ხელი იქვს იმას უზრავლენის მიხედვით, სადაც ცხადთა სწერა წესდებაში, რომ სოფლების დაუდებო ტოლდენ არ უნდა დაესწროს მამასხობის, თუ თვითონაც არ არის ამორჩეული სოფლის თანამდებობაში; კაცია, არა! თუ მეტრე იმას მკობდეს, მაგრამ ერთ ცხევილს რომ მკობდეს, რა გავტრებო! მასუკან იმან უთხრა: შემიძღობს და ვეიო! იმისი არ იყოს ესეც იმე ჩაღის, რომ მოქმედო ასეა იმე ჰყვანდა და როგორც უნდა იმე ხმაროლობას თათის უფლებას, მეც გავტრებოთ უფრე აღარ უფლებო, რაკი ამორჩევის დროს არა დამოკრწებო, მაგრამ, რა ბოლოს მომიხდენეს რა, ანაზედ არის ნათქვამი: შეტრე-მტერი ოპო ხარს ვაგვიყვებს! იმისი არ იყო, რომ შემაუწყებს მეტრს-მტრთ, ადვილი და წამოიბრძანებს ეს ორი სოფლის ხალხი და მივდებარე ქ. ბორში, რომ ნაწილობრივ მოგასწავრო; იქნებაც ვეშველოს ჩამე და გამოვიკლოს, რომ ამანვე მეტრე აღარ აღმოვიჩინოს ჩემნი სოფლების საზოგადოება. რა ვიცი თუ ვეშველთ თვის კაცი ერთ გულს და ფრეზედ ხმად არ იქნება, იქნება, რა გულზედ შეხედვინებ და ერთი უბედურება ან თათის თავს მისცეს და ან იმას და ცოლდის გეთხოვოს, მისთვის მეტრის ღმერთი არ არის, უნდა ვთქვათ, რომ გავგეშოროს ამ თანამდებობიდან. ამით დასრულდა თათის ზღაპრები მათმა წინამძღვრებმა ჩემს შორის.

ამას შემდეგ ხალხს ვაშმა მოვიტყევა ამ სოფლის მტრობებზედ. ზოგად ამოვიწმინდა ამ სოფელში მათთვის კოლოდა. მაშინ მეც

რასაკვირველია, რაც შემეწირო ისე ვაუტყვებოდა. აქ როგორც მოგვხსენებთ საკვირველის ჩვეულება, რაკი გვგრა გუხურდით ლენისაგან, შემოსამხეს სიმღერა არ ვარც კაცი უმეტრო, არც ავრე ტერე მიხედვით, ეს სოფელი ასეთია და ყოველთვის ასე უფლია და ლეჩოთა შენ დავიგე-ბორჩილე ჩემნი მტერი და ორგულია — ამას ვიცი კიდევ ვანგრებს სხვა და სხვა სიმღერა, ასე რომ ამათმა ნაღმითა და სიმღერის ხმად განვლო სამ სათს ნახევარს და შემდეგ დაიგანმდეს და გამოვიყენენ. ვინც ჩემვანმა ერთმანეთს პირი უტყვოსო, თა ვიანთის წესით ღირსებს ერთმანეთს წინადის სახელით, ძილად მისგლის დროს ვამოქმედონენ და გავიწმინდო იქ სადაც ვამოქმედოთ იყო მათთვის ოთახი. შეიღამის შემდეგ ოთხ სათზედ ვიღვივებ და ქ. ბორისა-კენ ვაგვივარგებ. მე მოსულ მოსულს ვისთხოვ რომ ამოვლოვდე ვენახ და შევიტოვებინა თავიანთი საჩივრის შეკრულდება; მაგრამ, ჩემდა საუბედუროთ, აღარ მარტობა, მხოლოდ გარეშეთ შევიტყევი, რომ ნაწილობრივ დაუბრუნებია მამასხობის და ხალხი კლავთხოვინა და უთქვან, რომ ადვილი-ბრე უნდა მოხდეს გამოძიება და ორდესაც დაწერილობით შევიტყობ, შემდგომი მაშინ იქნება.

3. 3. 3.

სასამართლო მართლის შევიწმინდა.

მე ვაგვირე ერთი პატრეცხული კაცისაგან, რომ წლებადღეს წელს თავი წილი ვაბეთებოდა: სულ შკოლა და შკოლა, ნეტავი მართალს და საზოგადოების რამდენად ლაპარაკობდნო. ამანვე დიდი ხანი ვიბასე ამკაცობდა. მე უთხრა, შკოლა ძალიან კარგი არის მეთქი ხალხისათვის, დიდი სარგებლობა მოაქვს, თან თავისუფლებას უმატებს, და თავის ცხოვრებას კარგად წაყვანს. თუ კაცი სწავლაში კარგად განისწავრებო, თითქმის სამშობლოს და ქვეყანასაც სარგებელს მოუტანს, არა! თუ შარტო თავის თავს.

მე, შედლოვილი შენ ჯერ არ ვაგვიცენია აქაური ხალხია. მეც კი მაგრე მეგანაო, რომ ვინც ამავსას სწერს, იმისი სახლობა სულ განათლებული და სწავლაში გახსნილობა იქმნებიაო. მაგრამ გზლა რომ ეგენდამ უქანსკელი მიკურებოლნი თითონ ისინი არიანო. მსლა რომ მიხივდე იმათს სახლებში, იმათა ქალებმა უქანსკელი ქართული ლაპარაკი არ იციანო, უყარესად იმათმა დებამო. მსლა ისინი წამოდგომილან და საზოგადოებას უთითებენ დაბალ ხალხს, როგორ უნდა მოიქცეთო, თითონ ერთს გრომსაც არ დასარჯვენ საზოგადოებაზე. ჩამდენსაც ვაბავარს დიდს იზოვინან იმდენს ცხოვრებას სხვა და სხვა ნაირად გარდაქმნენ; გამოიბოლანგებინა მოკლე კურტკეში და ქრეხი წაღებში. მაშინ ისე ვაიღიდებენ თათს თითქმის წინ ველარ მაქით და უქანს რჩებენ, რომელთაც საზოგადოებას ხაზინის ხარჯით რამე უსწავლით, ისინი ეხსი ჩასკივებინან საზოგადოებას სხვანაირად ვაფლავებ-გამოიღვრისათვისო. მბ გლენებმა რის იმედით ვამართან შკოლა და რის ხალხსა მსასწავროს, მიღებენ და არც სამედლოვანებაშიო. რჩებენ კიდევ ისე უზრავლოდ რომ გვარც არიან. მიხეზი? თქვენ თავისუფლონი არაანარ, უნდა სახელმწიფო ხარჯი აძლიოთ თქვენათ.

მსენი მოკლეთ მოგასწავნე ჩემო მკითხელო. ამ სიტყვებმა მე ძალიან და მავიწრა და ღირსეულად მამაგანა ჩემი სამშობლო სპარსეთი. რისთვის? იქაური ხალხის განათვისუფლებისათვის. ამას გარდა კიდევ იქაური სასწავლებისათვის. აქაურები სპარსეთსაც ვაუნათლებელ ეხანს; — იქ სპარსეთსაც ვაღირობნო. ბი როგორ აღმოჩნდნენ. იქაური ხალხი სუყველთათვის უფლო, იქაური ხარჯი აძლევს მამრე-

ლო. მისაც კი მამული აქვს. იმისი ხარჯი უნდა გარდახალხს ვაუბრებოლო იქმნება. ეხიზი, თუ ხეწიფე, ანუ დაბალი ხალხი. ამასი თანასწორა.

მსლა მოგახსენოთ იქაურს შკოლებზე. სპარსეთის ქალაქებში იმეთი შკოლები არის თითქმის. აქ ბავლების ღუჭებში იმდენი არ არის. მაგრამ, მიკურებულ კურჩებში და მგნებებში, სითათ ვიფლოსი კეთნახავს მრავალს სასწავლებელს; იმ სასწავლებლებში სუყველანი, თავიანთ ხარჯით სწავლობენ და არა საზოგადოების ხარჯით. ღიღამწად წაიღვენ შკოლაში, ისწავლიან და სალომის შინ წაიღვენ. შკოლაში ესინი შეიკცე იყოს მიღებენ, უფრო იხიორებენ და კარგად უტრს უფლებენ მალის გულისთვის.

პირველ შკოლაში ასწავლიან სარწმუნოების აღნას, და აქ კურს დასრულებულებს მოკლეს ეხიხან. აქედამ ვინც კი მოინდომეს მეორე სასწავლებელში გადაედა იქ არათუღენდას და სხვა სავნებს ისწავლის; იმა უფროდენ ახუნდას. აქეთ კიდევ მისამე სასწავლებლო, ამ შკოლებიდან არც ერთიამ მაგირდი არადროს არ გამოიარცხება. მინც კეთილია თათის თავს არეგებს. მინც ანხლთა, თათის თავს აწყენს. ანუ არაიენ ვაიტანს შკოლაში მოქმობა, ოღონდ ახუნდეს მისცენენ ნებას, რომ სილა იკითხოს, რომელთაც სამართლონი აქეთ უნდა არა ზურგთ უქან. იმათი სილა ის არის, აღებ-მიციების ქაღალდის დასამტკიცებლად, რომელსაც ისინი ხელს მოაწერენ და თავიანთ ბეჭდებს დასმენ, მაშინ დამტკიცდება ისე, როგორც აქაური სუფია. ამასაც ხმად არაიენ არ დაახარეს სასწავლებმა.

ღმერთიანი ძალიან საუცხოვო ქალაქია ეს მთელისის ქალაქი, თუ გამოვიგნა რამაფულის მოსავებლად უტეხო ქვეყნის ხალხმა, თუ არა და აქაური არ გამოიგონებს და არც იკადრებს. აქაური ხალხი თუ მივიგონებს, ისეთს რამსაც მივიგონებს ცეკვა თამაშისათვის, რომელიც შკოლას მხოლოდ დრამები თუ შეეწევა. მს, ნამდვილია, შკოლას ერთი იმედი უნდა ქონდეს, საი-დამაც უნდა შემოიღოდეს გამოუღვევლად ფულები ყოველ წლივ. თუ კი საზოგადოებას სურს, შკოლა გამოართოს, მე მოგახსენებდ ლეჩოტის მკითხვლს, თუ რაიანა ადვილად შეიძლება შკოლის გამართვა და იმისი კარგად წყაენა. მაშინ არა თავი უხანში ერთი სპარსული აზნაო. მაშინ მთელისე-ლები ვეღერ იტყვიან, ჩემნი აზნაო კარგი არისო. იმ აზნანის ძალიან ცოტა რომ ესთქეთ, უქანსკელი უქანსკელი ათასი თუმანი იჯარა ექნება. მს ფულები მოგებინა შკოლას. მბ ნაირად ძალიან კარგი შკოლა გამოართება და უზრუნველად იქმნება. ამისი სახე თვალწინ გაქეთ: მხებდეთ ვაფლავებ-გამოიღვრისათვისო. მბ გლენებმა რის იმედით ვამართან შკოლა და რის ხალხსა მსასწავროს, მიღებენ და არც სამედლოვანებაშიო. რჩებენ კიდევ ისე უზრავლოდ რომ გვარც არიან. მიხეზი? თქვენ თავისუფლონი არაანარ, უნდა სახელმწიფო ხარჯი აძლიოთ თქვენათ.

ალექსანდრე მთავარი

პასუხი მისამ პირსაგან. მგერჯელ თმა სჯობს არა თმისა მგერჯელ თმისავე და მამდებო. მისი პატრონს აღარც თვის კელიო. (ძალიან ანდაზები.) მტრობის 425 ნომერში დამეტკილია უფული ღვთის ბედულშელო მთელის პასუხი, მგერჯელსთან და ნიკოლოზ მთავართან. ხაშინ-

ლათ გამოკვირვა ამ უსაფუძვლო პასუხსა, ნათქვამია „მოკვარეს პირში უძრავი და მტერს პირსაჲთა“. მთუ ღვითი პატივმოქმედების ამაზედ მტერი გასაძარბებელი საბოთენი არ ჰქონდა, ნიკოლოზ შვიანისა და მეუღლის გასაძარბებელი, რატომ გამოაძინა და სამსახურით თუ თავის გამართლებას იწინა, მეტიერს უთარგმნის საფრთხის თაგით და დღეებშია და მარჯობა მხოლოდ თავის და მის აზნაზეს ლოლუს ქებას იქნება უფლის ღვითი პატივმოქმედს ჩვენგან ეს პასუხი უყრის და სთქვამს: შენ ვინ გამოაფხვია პასუხის სავტელთა, მაგრამ მე მინც მინც ვიტყვი, რადგანც ნანეიშვილის და შვიანისის საქმე, ნიკოლოზ შვიანისადეც (ცხოვრებულ), შვიანისა, ჩვენგან ეს თქმა არ უყრის და: და უმეტესათა უფრო ამ დადუმებულად კარგათ ვიცო და გავგებულ მაქვს. არ ვიცი უფალი ნიკოლოზ შვიანის მოსცემს რაზედ პასუხს ამ საგანზედ ღვითი პატივმოქმედს თუ არა, მაგრამ მე მინც მინც ვიცი ვიცი ჩემს თავს, რომ წინაშე მკითხველთა გამოავსკარავი დაფარული ახრი ამ საქმისა, რომელიცა ჩემის აზრით ცოტათი უფრო ნიკოლოზ შვიანისადეც ტყუის და რაც შეეხება უფალს ღვითი პატივმოქმედს, ამას ხომ თავის თაგით და მისი აზნაზე ამ საქმეში ანგებულათ და უნებარე პირებთან გამოაქვას; მაგრამ მე ჩემის შხრით დილექტში ვარ (ნეტარ არიან მორწმუნეები) და სწორათ მოგახსენათ მწელი დასაჯერებელიც არის, რათ უფადადუმებულის ნათეიშვილის საქმე კომპოზიციურობისთვის და არა ფულისთვის ავიღოს. შეველია, გარეშე პირი, რომელიც წაითხება ღვითი პატივმოქმედის პასუხს, იფიქროს: „აი კაცებოც ვინც უფლებიან და ქუდიც ამათ ხურობითა“. შეველია, ყოველი ამ პასუხის მკითხველი მიხვდება იმ აზრს, რომ უფალი პატივმოქმედს და ლოლუა პირველი ადვოკატები მძანებულან, და ხანდისან ჰაჯარა და გამოუხერხელ ადვოკატებს საქმეებს აძლევენ, მაღლის გულისთვის. მე ვთხოვ უფადადუმებულს, რომ ძალითა 663 ვიხილ. სამკვილავი საქმეები წარბ. (რ. 663 წერ. რვაჯ. ცილი). მოკცეს ნება, რომ მივიღო მეც მონაწილეობა ამ საქმეში და მივიღო მას შესაბამი პასუხი, რადგანც პატივმოქმედი იცის, რომ ნანეიშვილის საქმეში მეც მაქვს მონაწილეობა და ვარ ნაწილობა არა ნაკლებ შვიანისა და პატივმოქმედსა. პირველიც მე ვიცი უფალი პატივმოქმედს, თუ ძალითა იმას ნანეიშვილის საქმე წაითხებული აქვს, შეველიან სერდისისაფერხ სთქვას, რომ ნანეიშვილი და შვიანისა აზრან გამოართობულთა, მისის და შვიანის შრომით და არა ჩემის და თუ ამას ვინ იტყვის, რომ ვინაშისა შვიანის, რომ მე ბევრი ვიწმინდე ამ საქმეზედა. რადგანც არც ერთი პირი მართლს არ ამბობს ამ საქმეში, მე ვთხოვ, მკითხველი, მაქცილა უფრადგან შემიღებ ჩემს სიტყვებს. არ რადგან იყო საქმე: არ მხოლოდ და ერთ მე გრელს, ესე იგი მიხილი ნანეიშვილის, მოხანის და შვიანისა შერწყმის აზნაუ არ ანთიბოზ შლოკავიშვილის სიყვლით მს საქმე იჩივრდა მსწრეებში ადგილობრივ და ტუსალგმა მანანდეს ეს თავის სიმართლის დაცვა. რომ ეს საქმე მსწრეებში არ გარჩეულიყო, ჩემთვის უკეთესი იქნებოდა, იმდრო რომ დიდ და ჰაჯარა იმას ავანგებდნენ ჩივრებს რომ შლოკავიშვილის სიყვლით არიან მონაწილენ ეს სამნი პირნი, თუქცა ამათგან არ არის პირდაპირ მოკვლეული. მისაც ცოტად რდენი გამოცდილება აქვს საქმისა, უფლებელია დამთვანხმება, რომ ამ გვარ პირების დაცვა და გამართლება ითხოქმის შეუძლებელი იყო, რადგან შრომა დამპირდა ამ საქმეზედ, იმას ანგარიში არა აქვს. პირი კი ვიზობი, თუ ავათ, იმას დამპირდა თითი ტრუადგმის სერდისისზედ, მე კი ჩემის შხრით ამას ვიტყვი, რომ ერთი მათთაგანი მოხადე იქვე ადლოლობრე გავანთავსებულე, რომელიც მხოლოდ თაგით დამპირა და მას აქეთ აღარ მიზანგეს, და ორს ნათეიშვილის და შვიანისის კატარგა განუწყეს. მაგრამ მე ეს განიხიება სიცილით მივიღო, რადგანც სრული დარწმუნებელი ვიყავი, რომ დანარჩენებიც გამართლებდნენ მე დასწრე ამათ აპოლოკია პალატაში, და თუქცა რომლისმე მიზნისა გამო პალატამ უფრადგმობი დასტავა, მაგრამ სერდისა, როდესაც შვიანისა კასაცია ვადიტანა, უმეტესად უფრადგმობა ჩემს აპოლოკია და შვიანისა რომ პალატამ საქმე განხილა მათის გამართლების მიზნის იყო ჩემი აპოლოკია. ამასზედ იმდრო მაქვს დამთვანხმება უფალი შვიანისადეც, როგორც მოხდა, რომ ეს საქმე პატივმოქმედს და ლოლუსს ჩაუვარდა, იმასაც მოგახსენებ მკითხველს: ჩვენ შხრითა რათ იციან, რაგინდ კარგათ იყოს წაყვანილი საქმე, ერთ ადვოკატს არ გავაფიქრებდნენ, და ამ საქმეშია იც

მოხდა, რადგანც პალატამ დაამტკიცა მსწრეების სულის განიხიება ტუსალგმა აღარ მომანდეს კასაციის გავანება, და რადგანც უფალი ლოლუა თავის აზნაზეთს სახელ განთქმული ადვოკატები არიან და კტუსის ცილოვით ითვლებიან, მიმართეს ამით და კილი სასყიდლის დაპირებები. თუქცა ამით ამ საქმის არც თაგით ცოტადნენ, არც ბოლო (რამაიაც თითონ პატივმოქმედს არის გამოცხობი), მაგრამ მინც მიიღეს თავის თავზედ ეს საქმე და არ ანგარიშით: თუ საქმე წაიგებოდა სერდისი იტყვოდნენ, რა გინათ, თუქმანიშვილს საშინდლთ საქმე წაუხდენია და აუთაფერიც ვეშლავი, და თუ მოიგებოდა, და უფრადგმობა მაშინ მთელი ბურია ამას იტყვოდნენ, თუქცა რა ადვოკატები არიან, არ რადგან არა საქმე დაარღვევის. პირველი შემთხვევაში იცინი სრულგებნი არაფერს არ ჰქონდნენ და მეორე შემთხვევაში დიდ სახელს მოიხვედნენ და ბევრს საქმეს იშლიდნენ. ახლა, როგორც დინანახეს მკითხველი ამით უძანებიათ შვიანისათვის კასაცია შენ დაწერე და საქმეც შენ წაითხე, და უფრადგმობა ამისთვის ჩემეც სრული საჩუქარს დაპირებოდნენ. მივეცე ერთი და რწმუნებელი ვიყავი, რომ ლოლუსს და რადგანც ეს საქმე და კასაცია მისი დაწერილობიდანა, ვიდრე ნიკოლოზ შვიანისა არ დაბეჭდეს წინა იქამდინ მე არა ვიცილია, ლოლუსს ხშირათ მეუბნებოდა, ხელად რა საქმე დაწერილი სერდისი მთელმა ბურია ამას ვიგავი ეს საქმე, რომ ვითომც ლოლუსს გავერთობინოს ესენი სენატში და პალატაში და ამ საქმის შემდგე ლოლუა და მისი აზნაზე ცადის აქვადე. მშობა საქმით კი გამოდის, რომ შვიანის უშრობია კასაციის დაწერაზედ; ესენი უფლს შეპირებია და არაფერი არ მიუციათ; ასე რომ სასყლის შვიანის და თუქმანიშვილს შერჩა ამ საქმეზედ მართ შრომა, და სახელი და სახარეა კი ლოლუსს და პატივმოქმედს. შეველია, შვიანისთვის რომ ამით შრომის ფასი მივიტაცო ის აღარ დაბეჭდეს ამ წინესა, მაგრამ მე ჩემი მხრით არ შემიძლიან არ გავიგებინო უფალი შვიანისადე: რათ უყრის მას გული თავის შრომასზედ და ან რათ თხოვლობს თავის შრომისთვის ვიღობეს? ვინ იმისთვის საქმარისი არ არი, რომ ამისთანა სახელგანთქმულად ადვოკატებსა თავისი საქმე უწყობლობს და თავისის უფრადგმობა გაუბედირებს? ბუნა ესთა უფრადგმობა არ დევნარ თება, ეხლა უფრადგმობა, რომ უფალი პატივმოქმედს და ლოლუა მას უყრება, ესთა რა ეშველება, საქმეს საღლა იჩივრის მე ჩემის მხრით მინდა მხოლოდ ერთი კითხვა მივიტ უფრადგმობა პატივმოქმედს: თუ კასაციის დაწერა არაფრით არ ღირდა, საქმის გავანება არაფერი არ უნდოდა და მას უფალი პატივმოქმედს რა საფუძვლით ახდენდნენ საქმეს ნანეიშვილს და მის აზნაზეს ამ საქმეზედ სამოც თუქმანს? ძარგ იყო თუ ავი, შვიანისა ხომ დაწერა, ხომ იჩივრამ? ნეტავი ვიციადე პატივმოქმედს ამ საქმეზედ რა გააკეთა, ან რათ ახდენდნენ სამოც თუქმანს ამ საქმეზედ. პო, ესთა მიხედვით, ის კი დამიფიქრდა უფალი პატივმოქმედს უფალი გასჯელი და ერთხელ პროკურორთან მისულა ვეკილობის დასამოწმებლად, რასაკვირველია სამოც თუქმანზედ მტერი ვრცობდა მას რათა ამბობს, რომ მე ამ საქმეში არაფერი იჩივრის არ შეინდოა; ცტობა უფალი პატივმოქმედს დიდი გული მოსული მძანდება და თავის ფულგობით და საქმეებით გააძაყებულთ, დაციხეთ აი რას ამბობს შვიანისზედ: უფალი შვიანისადეც (კვირთა ჩვენთა) (ჩვენთა) და არა ჩემთანა. როგორც დარბი პრავაშიკი მდიდარ მუშპართანაო, წაიშო იხანაწვინაო, ცილობდა ჩვენთვის თაგით მოეწონებინაო და ჩვენ (და არა მე) იმას მიზნით საქმე უწყობდითო. ამ გვარი სიახვე უფალი პატივმოქმედისაგან სწორეთ სახარელი და სახიზრო არის, უმეტესად ამ შემთხვევაში, როდესაც უფალი პატივმოქმედს ლოლუსთან იმისთანა უფრადგმობის როლს თამაშობს, რომ მკითარ პრავაშიკსაც არაკადრებამაშ რილიათ და გულგანაშ პატივმოქმედს ვეფრადგმობ თავის პასუხში ამ სიტყვებს ხმარობს: ჩემი მიზანდეთ ჩვენ ბევრი საქმეები გვაქვს, ჩვენ მდიდრები ვართ, ჩემი თავს ვაგვრებდა, ამ სიტყვებით თავის თაგით იმისთანა უფრადგმობს გამოაქვს, რომ სწორეთ შესასრულებელია. რას წინანახეს სიტყვა „ჩემი“ მკითხველი მიხვდება უფრადგმობა, რომ ეს სიტყვები ნინანახეს, მე და ლოლუსი, იმდრო მკითხველი მიხვდება, რომ საწყარო პატივმოქმედს, ლოლუსს ისე დაუბეჭდეს ისე დაუიროდობეს, რომ ღირეც პრავაშიკსაც თაგის სახელით ვერ გუდავს პასუხის მიცემას, და მართლათაც, კვირ რომ დაპირებულ ამით აზნაზეობას მონდელი საქმე ემართება პატივმოქმედს, თუქცა ყველამ ვიცი, რომ პატივმოქმედს ლოლუსზედ მტერს შრომობს, მასზედ მტერს ტანტობს, მასზედ

უკეთ სწერს, უკეთ საქმეც სწერს, მინც ხალხს ვერავითი ვერ დაჯერებ რომ სული ლოლუა არ ავთებდეს საქმეებს. მთუ პატივმოქმედი ბოლო საქმე მინიგე ამას ამბობენ, ლოლუსს ჰქონდა ეს საქმე და მან მოიკრიბა და თუ პატივმოქმედი წაგორ საქმე, ამას ამბობენ ლოლუსს ხომ არ წაუგებ პატივმოქმედს წაგვიკო, და ამ გვით ლოლუსი თავის დღეში საქმეს არ ავცებს და რასაკვირველია ყოველთვის პირველი ადვოკატი იქნება: ამ შემთხვევით ხალხს ისე შეეჩვივა, რომ ხშირათ საქმეს ლოლუსი დაიწყებს ხოლმე და დამოლოებისას პატივმოქმედი იმის სულზე, მაშინვე ხალხს ამბობს ლოლუსს არ არისო, მას საქმე უფრადგმობა წაიგებოდა. მე ურჩევ უფლს პატივმოქმედს სხვის დაქინება თაგისათვის მდგომარეობას და იტყვოდნენ და დაუჭირეს, როდესმის ამისთანა ნიტივობა ცდება, როგორც პატივმოქმედი, ამისთანა უფრადგმობა როლი უნდა ითამაშოს საზოგადო ცხოვრებაში?

მ. შვიტი თუქმანიშვილი.

### უხსო ქვეყნები

#### საზრუნავი.

ლეგიტიმის ტიტულუსი ლარაშვილის მოუთხრობს ნაქონალური კრიზისისთვის მონარხის აღდგენა. პალატას ხის უმრავლესობით უარი უთქვა ამ წინადადებაზედ. მანუთები სწორენ: ჩვენს კონსტიტუციას გვირგვინის დაცველებს ფონი სამუდამოთ გაუფუჭდათა.

მონარხილებს სურვილი, რომ ქენქი არ მიეცეს, ვინც იცდს ხეთი წლის ნაწილებს არის, რომ მთელი ახლგანობა გამოიციხება საქმეური საქმეების მონაწილეობისაგან დარჩინოა. მხათ ლადლებსა უნაზნასა შინა. ამ სახელზედ უთაპარკინა პალატის საუკეთესო ორატორებს: ლედრუ როლენს, ლუბიანს, მამატას და სს.

სახელ განთქმული ვიკარე ჩესტუბოლის მინისტრი ლედრუ როლენი აგერ იცდა ხეთი წელიწოდა აღარ გამოსტუა პოლიტიკური აზარებულად. შეგოა დიდს მოუთხრობელობით მოვლდა თუიმე აქველი ტიბიუტის სიტყვას, უნდოდათ შეეცოთ მტერსაც და მოყვარესაც ლედრუ როლენი ისე იმ მტერ-მტერსაც და ძლიერი არაგუბერკიტის ორატორი იყო ესთა, თუ გამოცელია. მაგრამ რამდენიმე სიტყვის შემდეგ ლედრუ როლენმა ერთაშათ ალოტაცა მოყვარები და მონახილელი დღებუტებით კი შეემაწურდენ თავთაგის სკამებზედ.

„მქვენე აქ ხალხის სურვილითიხიარო მაგრამ ის ნება კი არა გავსთ, რომ ქენქის ყრის ანონი საჯო. მქვენ შეგძლიათ თქვენე უფლებებ მოიხმაროთ, მაგრამ ამ უფლებასა, არც სხვისთვის გადაცემა არც გადასცავებინება არ შეგიძლია.“ შემდეგ ორატორმა ისტორიული მაგალითები მოაყვანა იმისა თუ რა უნებელი ბოლო მოყვება, როდესაც ხალხის წარმომადგენლები ბოროტად ხმარობენ თავის თანხმობას. საზოგადო, ლედრუ როლენს ძლიერი შთაბეჭდილება მოუხდინა თავის სიტყვი. მონარხილებს პირი შეეთქვათ და თითოცე რაჯავლ გაუწყებინებს თურმე ლაპარაკი, რომ გავჯერებინებ, ან დადებნათ, მაგრამ ეს მიკვლევება ამათ დარჩინოა. ლედრუ როლენი თითოეულს იმთაგანს გესლიან და მისწრებულ პასუხს აძლევდა.

მოხუცებული ტიბიუნი ბებერს ლომსა გვფათ, რომელიც ბუზების ფრინოსთვის ყურს არ ანაწივდაო, იწერებინან პარიტდან.

ლუი ბონაპა, ავიდა თუ არა სალაპარაკო, ერთაშათ ვადამტერია იარალი მონახილებლს. მე ვაძლევთ პატიოსან სიტყვას, რაც უნდა ბევრი იყვიროს და გამაწყვეტიროთ სიტყვა, ჩემგან მაგირს არ ეღობს. მონახილებლს. მსლანდელი კრება ისეთ მდგომარეობას იწაუდებს, ამბობს შესანიშნავი ისტორიკოსი, როგორც ვიკარე ჩესტუბოლის პალატა. მან შევიწროა ხალხის თავისუფლება და ამისთვის, როდესაც მაშინდელი დღებუტები გამოხვეტეს კრე-

ბილან, ხალხი სრული უმარაყოლო დარჩენის ვალდებულათ უნებრება და არ წინააღმდეგა ამ გვარ ნაპოლეონის ვალდებობას. სს კი რა კეთილი ასწავლდა იმას თავის წარმომადგენლებს, რომ წინანდელი სახელი დავთხიბა ბულოვარდ. მსლანდელი კანონის სასარგებლოა იმპერიისთვის, რომლის აღდგენა უსაზროლესი სირცხვილი იქნებოდა ჩვენთვის.“ „და ნახეთ, რომ იმგვარა აოსტრია.“ შევიწროა ორატორს ერთი ბონაპარტისტი.

არა, არ იქნება! ვუკაცო მე პატივის ცემას, რომელიც ჩემი სამშობლოსადმი არის ჩემს გულში, იმპერია კელაე ველარ აღდგება! (მარცხენა მხარეზე გაჯერებული ტანის ცემა შეხვდება) „სასილოა როგორ არ არის, რომ 24 წლის განათლებული ყმაწვილი კაცი ვერ მიიღებს კენქს, მაშინ როდესაც მისი სახლის მკვლეს კი, რომელსაც უმსრულეთია 25 წელი, ეძლევა ეს უფასოა?“ ლუი ბონაპა თხოვლობდა, რომ დაეხმარა კენქს კენქი. „თქვენ ართმეფე ხალხს კენქს, ამითი სობოთ მის საქმეში საქმეების მართება, მაგრამ ვიცი ეს, რომ მდიდარცა და ღარიბცა თანასწორათ ვლტის ბედნიერებას, თანასწორი უფლება აქვს თავის მიღის გაცემობას? მქვენე ტუბნებით გამოპირიყველებს რომლის წყალობითაც უძანებდით ამ პალატაში; თქვენე ინა ბატონო! შეერთხილდით, რომ იმთაგან ამისთანა პასუხი არ მოგცენ: თქვენ კი თითონ ვილა ბრძანდებითო!...“

შემდეგ სოკიასი იორანთ დაუწყო გამტეხი მინისტრებს გამტეხებებს, რომ ისინი ბოროტათ ხმარობენ თავის უფლებებს. სსხენდრა და ფინანსის მინისტრი ბონაპარტისტი კომპეტენია და თითონ ბონაპარტისტი კი ავაზაბა. ბევრი მათიანი და გემლიანი სიტყვები ვროა თურმე პატივმოქმედი, რომელიც წინეთ სოკიასისთვის იყო და ესთა კი გამოანახილებულია.

მარცხენა მხარეს შეუტანია წინადადება რომ ჩესტუბოლის მართებლობა სანეყო აღარ უნდა იყოს, და ამასზედ კენქის ყრა მოხმდარა. შვიანდესობას ძალიანებდნებოდა ჩესტუბოლის გრმანბა ვანუხვლებია.

მით ბონაპარტელს მამბეტის შემოკერა ნიღობია, მაგრამ იმ წამსვე გაუქპაიოთ და დამნაშავეთის ექნის თვის საწყარბილგ გაღმარეცეით.

შოკელის მხრით ისმის, რომ ნაქონალური კრება უთუოდ უნდა დაიშალოს. რაც შევიწროებული კენქის ყრა მოხდეს, ცხდელი უმრავლესობა მინც რესტრუბუციკლები იქნებიან.

#### პარიშელი მალი

ლმერთო მომეც ნ. ბარათაშვილის გრძობა, მოლტერის სიმხვილე და შ. ბათა რუსეველის კლამის სისხუტუქე! სამუდამოთ ვერ გავებდე და ერთი საათის ვაღით მინც რომ მოამბიბებდე ამ სამი კაცის სამ თვილებს, სწორეთ დიდ მაღლობას შემოაწვირა. უფალო!

არასოდეს არ დამპირებია ისე ეს თეისება, როგორც ესთა, როდესაც პარიჟელ ქალზე უნდა ვილაპარაკო.

ბრძობა, სიმხვილე და სისხუტუქე—სამეც აუტონომილად საქონია იმისთვის, ვინც პარიჟელ ქალზე იტყვის რასმე, ვინც ამ მტერმობიარე, მხვილი და მსუბუქ ქმნილებას შეეხება.

მსლა მოსმინეთ „მოიხირობა“ ჩემი დე თუ არ მოგეწონათ, რაც დაემდებურებით.   
 X   
 მართა სილუაქის მოყვარულმა მეცნიერმა სთქვა, რომ „რამდენათაც რომელსამე ცეცხაში უფრო მომეტებული საპონი იხარჯება, იმდენათ ეს ქვეყანა უფრო განათლებული და წარმატებული არისო.“ მეორე ქალების განთავისუფლების მომხრე მეცნი-

