

ମୁଣ୍ଡାରେ କୌଣସିଲୁହା ଉତ୍ତରଭାଗରେ
ମୋଟାନ୍ତିକ ତଥା ଉତ୍ତରପ୍ରଦେଶ, ପାଞ୍ଚବିଂଧୁରେ
ଏହା ପରିମାଣରେ ଯେତେ ମୁଣ୍ଡା ଏହାରେ ବେଳେ
ମୋଟାନ୍ତିକ ତଥା ଉତ୍ତରପ୍ରଦେଶ, ଏହାରେ ବେଳେ
ମୁଣ୍ଡା ଏହାରେ ଯେତେ ମୁଣ୍ଡା ଏହାରେ ବେଳେ

« ମହାକାଶରେ କାନ୍ତିଶିଖରଙ୍ଗିରୁ
ସର୍ବକାନ୍ତରଙ୍ଗିଲାପିତା । ଏହାରୁଠାଳ କାହିଁ
ଶ୍ରେଷ୍ଠମୁଖୀ ଶୈଶବମାତ୍ର ନିର୍ଭବ ନାହିଁ
ଶ୍ରେଷ୍ଠମୁଖୀ ଶରୀରରେ ଆସିଥିବୁ ଶରୀରରେ
ପାଦିଲୁଣ୍ଡିଲୁଣ୍ଡି, ମହାକାଶ ପାଦିଲୁଣ୍ଡିଲୁଣ୍ଡି,
ମହାକାଶ ପାଦିଲୁଣ୍ଡିଲୁଣ୍ଡି, ଏବଂ
ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ । କାହିଁ ମି କାହିଁ
କାହିଁ କାହିଁ ଚିନ୍ମାନିତିରୁ ଶରୀରରେ ଯାଇ
ନିର୍ଭବିତାରୁ ଶରୀରରେ ଯାଇ ନିର୍ଭବିତାରୁ
ମହାକାଶରୁ ଶରୀରରେ ଯାଇ ନିର୍ଭବିତାରୁ
ଦୟାରେ ମହାକାଶରୁ ଶରୀରରେ ଯାଇ ନିର୍ଭବିତାରୁ
କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

→ გმილუბალდ შექმლები უმაღლესობას მრავალდან: „წერა დარიალოს უშვილის სინოდის თბერ-ზერავრულის და გამოცემულის მინისტრულ თეატრულ შეთანხმას შემდეგ ლოს დარსება სასაფლაოს სამუშაოების მიმღებად, საკულტურულ სასამართლოებრივ მიმღებად, საეკლესიურ სამსახურების და იმ რა დღეს დასახლებას საკულტურულ კულტურულ საქმეების სამსახურო კულტურულ საქმეების სამსახურის მიწოდებას“.

→ „ନୀର୍ଦ୍ଦେଶ, ଅନୁଷ୍ଠାନ, ଏବଂ କ୍ଷେତ୍ରରେ
ଉପର୍ଗିଲାଙ୍କ ଦୟାବିଶିତ ଅଧ୍ୟକ୍ଷଣଙ୍କରେ,
କିମ୍ବ ମହାରାଜାଙ୍କରେ ଦ୍ୱାରା କ୍ଷେତ୍ରରେ
ନୀର୍ଦ୍ଦେଶିବେ ସାକ୍ଷରତାକର୍ତ୍ତରେ ଫଳିତ
ହେବା ସାକ୍ଷରତାକର୍ତ୍ତରେ ହେବା.

“ ॥ ପ୍ରେ ଶୁଣୁ ପ୍ରେ ଶୁଣୁ ପ୍ରେ ଶୁଣୁ ପ୍ରେ
ଏବଂ ଅଶ୍ଵାମନ୍ଦର୍ମ୍ଭାବୀ, ରମୀ କ୍ଷାପେଶିଲୋ
ଶତା ସମ୍ବଳପ୍ରକାଶ ସାହିତ୍ୟବ୍ୟାଲୋପି ଶୁଣ-
ଗଲେବି ତାଙ୍କ ଶୈଖିଲେ ତାଙ୍କିରୁପାଲ
ଫୁଲକ୍ଷେ ଧାରାନ୍ତରିକ ନୟୁର୍ମ୍ଭାବୀ ସାହି-
ତ୍ୟବ୍ୟାଲାଦି ଦ୍ଵାରା ଶିଖିରାଣ୍ଗେ ।

→ ჩეენ აშას წინედ ვაცნობეთ
კითხველთ, რომ ბალოსნობის

◆ ଲେଖୀ, 19 ଶ୍ରୀପୁଣ୍ଡରିଙ୍କୁ, ପଟ୍ଟନାୟକ
ମହାନ୍ତିରେ ଦେଇଲାଗଲା.

◆ სამიწად-შოტლანდ სამინის -
ურა იძილებს ამ გამიდ საკითხს
ერებურგში სამეცნიერ პედა-
გის დარსების შესახებ.

← ଶାକାଦରିଙ୍ଗଲେଖାକୁଣ୍ଡଳେ ମେହୁ-
ଜ୍ଞାନପଦିବ ମନ୍ତ୍ରାବ୍ୟସ୍ଥାରେ ଯୁଧା, ହିଂ-
ଶୁରୁପ ଶ୍ରୀଲ୍କ ର୍ଯ୍ୟାମ ଗନ୍ଧିରାବ୍ୟସ୍ଥା,
ମୋହନ୍ତିର ପର୍ଯ୍ୟାନିକାବ୍ୟସ୍ଥାରେ
ଅଲୋକିକ ଗାନ୍ଧିରେତୀ, ବେଳିକ ଶ୍ରୀଲ୍କ-
ନ୍ଦୀ.

◆ ტფილისის ფოსტა-ტელეგრაფის მართველის თანამდებობაზე ბ. ქავებულების გადასულებით არშავდით იმპერატორმა თანამდებობაზე.

← ଏହି ଦୟାପ୍ରକଳ୍ପିତ କ୍ଷୁଣ୍ଣିଲାଇସନ୍ ହାତୀ
ବ୍ୟାଙ୍ଗିରୀରେ ପାଇଁ ଆମେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

