





красив, очень опасный для страны и армий. Потери, сопряженные с этим кризисом, по видимому непоправимы (проектировка выкупа облигаций). После выступления Макдональда прения закончен.

**Победы императора Вильгельма.**  
ВНА. Утром победный марш по Корфу прибыл император Вильгельм для краткого посещения императора Франца-Иосифа. На вокзал австрия император послал самый сердечный характер. Монархи криво показали друг другу руки и дважды облобызались, затем при восторженных овациях огромной толпы объехали в Шенбургенский дворец. Вскоре после прибытия во дворец Вильгельм съехал императору Францу-Иосифу в его апартаменты продолжительный визит. День герцога Куммерлендский посетил императора Вильгельма, затем Вильгельм принял в особую аудиенцию Бертольда. После парадного завтрака оба монарха беседовали с приглашенными лицами. На завтрак, кроме членов императорского дома, присутствовали члены германского посольства, также Бертольд, Шторк, Тесса.

**ВНА.** При посещении императора Вильгельма герцога Куммерлендского в Шенбурге присутствовал император Франц-Иосиф. Ответный визит императора Вильгельма герцогу носил очень сердечный характер. При отъезде Вильгельма из вокзал его провожал Франц-Иосиф. Прощание монархов было очень сердечное.

**ВНА.** Император Вильгельм объездил на юг.

**АФИНЫ.** Предстоит свидание королевы со семейством с императором Вильгельмом на остров Корфу. Передают, что король пригласил императора посетить Афины.

**Австрийский заем.**  
ВНА. В «Винер-Цейтунг» опубликованы императорский указ, упоминающий правительство путем кредитных операций реализовать сумму в 375 миллионов шрилов.

**Прекращение забастовки учеников-словенцев.**  
ЛЮБЛЯНА. Забастовка словенских учеников средних школ прекращена, благодаря усилиям политических властей, указывавших на необходимость в национальных интересах выступить против обвинений, будто это забастовка революционного характера.

**Раут у русского посла в Берлине.**  
БЕРЛИН. У российского посла Свербеева 9-го марта состоялся первый большой раут. В обновленном роскошном покоех посольства собрались члены императорской семьи, принцы Энгель-Фридрих и Ангуст-Вильгельм, дипломатический корпус, фон-Иголы, министры, представители высшего общества. Во время раута Императорский балет, гастролирующий под патронатом Диллова, с большим успехом исполнял балет «Карнавал» с инвентарем из отдаленных танцев. Раут прошел блестяще.

**Свидетель по делу капитана Полюкова.**  
БЕРЛИН. По обвинению «Докла-Андрей» из Бельна, комиссия министерства юстиции допрашивает лиц, причастных к делу русского офицера Полюкова.

**Дело Рюшета.**  
ПАРИЖ. Свидетельная комиссия по делу Рюшета. Подтверждая свои показания, Каю вновь заявляет, что энергично настаивает на выяснении имени неизвестного лица, сообщившего адвокату Рюшета о предостережении отложения дела. На очной ставке прокурор Фобур также подтверждает свои показания. В частности, вопреки категорическому отрицанию Каю, свое заявление, что Бриант и Баргу никогда не отговаривали его давать искренние показания следственной комиссии.

**Обязательная антифоновая прививка во французской армии.**  
ПАРИЖ. Палата депутатов приняла предложение, вводящее обязательную прививку в армию. Также приняты законопроект о субъективной комиссии в редакции, принятой сенатом.

**Затруднения в назначении нового итальянского военного министра.**  
РИМ. Официальное назначение военного министра еще не состоялось. Два дня идут переговоры с генералом Порро. По слухам, Порро затрудняется принять пост в виду невозможности провести при настоящих условиях необходимые реформы и пополнить территориальную армию, уменьшенную вследствие отставания части контингента в Триполитанию. Порро хочет быть уверен в возможности получения средств. Он имеет по этому поводу беседу с новым министром казначейства Рубини.

**Выборы в Испании.**  
МАДРИД. На воскресных выборах в сенат избран 92 сенатора, 51 либерал, 90 католиков, 7 республиканцев, 10 других партий.

**На Балканах.**  
СОФИЯ. Болгарское агентство сообщает, что 7-го марта македонские банды в окрестности Пелвана намерены перейти на болгарскую территорию, но были отбиты отрядом сербского пограничного поста. Банды также отбиты отрядом. Два сербских солдата также ранены.

**АФНИ.** По газетным сведениям из Лесоники албанцы в большом количестве атаковали деревню Салеси, но были отбиты жителями, которые обратились в бегство до Радоницы. Албанцы потеряли несколько человек убитыми и ранеными.

**В Японии.**  
ТОКИО. Япония палата одобрила образование нового фонда для поощрения производительных предприятий, отнес на этот фонд 46 миллионов иен, предназначившихся для государственного фонда, причём правительство дается гарантия определённой доходности этих предприятий. Особый выпуск выигрышного займа восточно-колониальным обществом в сумму 40 миллионов иен, Южно-маньчжурской дороге гарантировать 80% дивиденда. Разрешена субсидия восточно-азиатскому просвещательному обществу в размере 110,000 иен. Обнародовано предложение правительства об открытии в Кито политехнико-академического и торгового промышленного института.

**ТОКИО.** Палата осталась каждая при своём мнении относительно сокращения субсидий на строительство программы, в виду чего заседания парламента приостановлены на три дня. Совет министров в связи с этим решил подать в отставку.

**КРАКОВЬ.** Наблюдается весьма сильное движение рабочих масс в Галиции и Царства Польского в Германию и Америку на заработки. За одну лишь минуточку нельзя через Краков проследовать около 50,000 человек.

**АМСТЕРДАМ.** Нидерландский банк пополнил учёт с 4 до 3½ процентов.

**БАЗЕЛЬ.** Во время полета на аэродром летчик Беррер упал и разбился на смерть.

**АДЕНЪ.** 200 человек туземной племени выступили на Дербур в виду того, что формируемый в Индии отряд для Сомалиленда может прибыть в Дербур только через два месяца.

**БОМБЕЙ.** В хлопчатобумажном складе возник пожар. Сгорело 60,000 кип хлопка. Убыток—полмиллиона фунтов.

### Въ ведомствахъ и комиссияхъ.

**ПЕТЕРБУРГЪ.** Под председательством академика Рейна состоялось заседание междуправительственной комиссии по разработке учебно-санитарного законодательства. Между прочим, рассмотрено положение о звание врача. Признано желательным заманить существование зуборочечных школ зуборочечными институтами, применительно къ правам частных учебных заведений первого разряда.

**ПЕТЕРБУРГЪ.** При департаменте земледелия открылся занятый совещания по вопросу о въезд в поддержку и развитии животноводства, с участием представителей общественных организаций и местных деятелей по животноводству. Занятия продолжатся въ пятницу.

**ПЕТЕРБУРГЪ.** При военном министерстве образована под председательством помощника министра особая междуправительственная комиссия по вопросу об освобождении российских казначейств капитала от нессудных расходов общегосударственного значения.

**ПЕТЕРБУРГЪ.** Думская комиссия законодательныхъ предложений, после разгласения товарища министра внутреннихъ делъ Дудковича, приняла без изменений въ редакцию правительства большинство голосов законопроектъ об определении особого агитационного градоначальства на южном берегу Крыма.

**ПЕТЕРБУРГЪ.** Бюджетная комиссия одобрила законопроектъ об отпуске средств на приобретение участка земли для консульства въ Прагъ.

**ПЕТЕРБУРГЪ.** Комиссия по рабочему вопросу приняла законодательное предложение о введении женской фабричной инспекции. Предлагается утверждение 40 дополнительных фабричных инспекторов съ окладомъ въ 2,500 руб. въ годъ.

**ПЕТЕРБУРГЪ.** Комиссия по народному образованию, рассматривая возвращенные Государственнымъ Советомъ для повторнаго рассмотрения законопроектъ об изменении состава попечительскихъ съездовъ, расширению прав учредительныхъ съездовъ среднихъ школъ и изменении некоторыхъ положений о среднихъ школахъ, приняла въ эти проекты безъ изменений въ редакцию Совета съ целью скорейшаго проведения ихъ въ законъ.

**ПЕТЕРБУРГЪ.** Министерство внутреннихъ делъ внесло въ советъ министровъ законопроектъ о внесении положений о санитарной охране жилищъ, детские дома распространяются на города съ населениемъ не меньше 40,000 жителей.

**ПЕТЕРБУРГЪ.** Министерство юстиции внесло въ советъ министровъ проектъ установления ответственности врачей за выдачу заведомо ложныхъ свидетельствъ о состоянии здоровья, о смерти и ея причинахъ, равно о привитии оспы. Наказание предлагается в видѣ тюремнаго заключения отъ двухъ до восьми мѣсяцевъ.

**ПАРИЖЪ.** Свидетельная комиссия по делу Рюшета. Подтверждая свои показания, Каю вновь заявляет, что энергично настаивает на выяснении имени неизвестного лица, сообщившего адвокату Рюшета о предостережении отложения дела. На очной ставке прокурор Фобур также подтверждает свои показания. В частности, вопреки категорическому отрицанию Каю, свое заявление, что Бриант и Баргу никогда не отговаривали его давать искренние показания следственной комиссии.

**ПАРИЖЪ.** Палата депутатов приняла предложение, вводящее обязательную прививку в армию. Также приняты законопроект о субъективной комиссии в редакции, принятой сенатом.

**Затруднения в назначении нового итальянского военного министра.**  
РИМ. Официальное назначение военного министра еще не состоялось. Два дня идут переговоры с генералом Порро. По слухам, Порро затрудняется принять пост в виду невозможности провести при настоящих условиях необходимые реформы и пополнить территориальную армию, уменьшенную вследствие отставания части контингента в Триполитанию. Порро хочет быть уверен в возможности получения средств. Он имеет по этому поводу беседу с новым министром казначейства Рубини.

**Выборы в Испании.**  
МАДРИД. На воскресных выборах в сенат избран 92 сенатора, 51 либерал, 90 католиков, 7 республиканцев, 10 других партий.

**На Балканах.**  
СОФИЯ. Болгарское агентство сообщает, что 7-го марта македонские банды в окрестности Пелвана намерены перейти на болгарскую территорию, но были отбиты отрядом сербского пограничного поста. Банды также отбиты отрядом. Два сербских солдата также ранены.

**АФНИ.** По газетным сведениям из Лесоники албанцы в большом количестве атаковали деревню Салеси, но были отбиты жителями, которые обратились в бегство до Радоницы. Албанцы потеряли несколько человек убитыми и ранеными.

**В Японии.**  
ТОКИО. Япония палата одобрила образование нового фонда для поощрения производительных предприятий, отнес на этот фонд 46 миллионов иен, предназначившихся для государственного фонда, причём правительство дается гарантия определённой доходности этих предприятий. Особый выпуск выигрышного займа восточно-колониальным обществом в сумму 40 миллионов иен, Южно-маньчжурской дороге гарантировать 80% дивиденда. Разрешена субсидия восточно-азиатскому просвещательному обществу в размере 110,000 иен. Обнародовано предложение правительства об открытии в Кито политехнико-академического и торгового промышленного института.

**ТОКИО.** Палата осталась каждая при своём мнении относительно сокращения субсидий на строительство программы, в виду чего заседания парламента приостановлены на три дня. Совет министров в связи с этим решил подать в отставку.

**КРАКОВЬ.** Наблюдается весьма сильное движение рабочих масс в Галиции и Царства Польского в Германию и Америку на заработки. За одну лишь минуточку нельзя через Краков проследовать около 50,000 человек.

**АМСТЕРДАМ.** Нидерландский банк пополнил учёт с 4 до 3½ процентов.

**БАЗЕЛЬ.** Во время полета на аэродром летчик Беррер упал и разбился на смерть.

**АДЕНЪ.** 200 человек туземной племени выступили на Дербур в виду того, что формируемый в Индии отряд для Сомалиленда может прибыть в Дербур только через два месяца.

**БОМБЕЙ.** В хлопчатобумажном складе возник пожар. Сгорело 60,000 кип хлопка. Убыток—полмиллиона фунтов.

### Высшія начальныя училища въ системѣ общаго образованія.

Комиссия по народному образованию Государственной Думы при обсуждении законопроекта о реформе средней школы постановила, между прочим, что гимназия должна состоять только изъ четырехъ старшихъ классовъ, уступивъ свой подготавливаемый курсъ высшимъ начальнымъ училищамъ).

Во устной, значить, еще законченной преобразованіи въ высшія начальныя училища въхъ городскихъ училищъ, согласно закону 25-го июня 1912 года (какъ известно, оно должно быть совершенно въ течение трехъ лѣтъ, начиная съ 1-го июня 1912 года), какъ въ законахъ законодательнаго учреждения назрѣла мысль о необход-

ности реформы, представляющей дальнейшее логическое развитие этого закона. Рассмотрѣвая исторію русской школы, мы не можемъ не признать, что истинный и трудный путь ея развитія пошлою вѣдь, часто противъ воли выходя руководителей, въ осуществленіи единства системы общаго образования, необходимости которого давно уже сознала русская общественность. Исторія русской школы, съ другой стороны, есть также и исторія безразличнаго штирля въ предпринятыхъ реформахъ, разсыпавшихся шероу рукой на пути ея развитія. Въ этомъ отношеніи какъ разъ судьба реформировавшихся иначе городскихъ училищъ и является особенно поучительной. Судьбы они были положеніемъ 1872 года. Судьбы они были займать существующее, а для дѣламы были займать существовавшее. По положенію 1872 года (въ 1804 г.) уездныя училища. Положеніе 1872 года и было одною изъ тѣхъ безсмысленныхъ попытокъ вернуть школу въ колено русской школы. Главной задачей тогдашняго министерства нар. пр., руководимаго профессоромъ Д. А. Толстымъ, была уничтоженіе и той слабой связи между разными ступенями народнаго образования, которая существовала до него. Для каждой группы населенія долженъ былъ существовать особый типъ школы, переходъ изъ которой въ школу другого типа долженъ былъ быть возможно затрудненъ: для дворянства и купечества—гимназия, для городскихъ людей—университетъ, для сельскаго населенія—начальная училища, для городского мѣщанства и ремесленничества—городныя училища. Каждое изъ этихъ учебныхъ заведений должно было обучать дѣтей съ начала. Такъ и городныя училища съ ихъ шестилѣтнимъ курсомъ должны были соединять въ себѣ и первую и вторую ступени начальнаго обученія. Первый классъ (2 отдѣленія) ихъ долженъ былъ соответствовать курсу начальнаго училища, но не совпадать съ нимъ, чѣмъ и должно было быть затруднено поступленіе дѣтей, окончившихъ начальныя училища, во вторые классы городскихъ. Другое предостереженіе, понятное, заключалось въ отсутствіи свободныхъ мѣстъ во второмъ классѣ, такъ какъ они займались первоходившими въ первое классъ.

Однако въ сѣмъ образованіи находилось въ школѣ попрежнему типа, начальныя школы не могли удовлетворять его. Это было вѣстойное требованіе жизни и отдаленно по нему и явилось постепенное возстановленіе связи начальнаго и городского училищъ. Число посѣдшихъ быстро увеличилось, съ девятидесяти годовъ земленія городовъ училища появились и въ большихъ селахъ, а вмѣстѣ съ тѣмъ и въ дѣлѣ преобразованія ихъ въ новый типъ 4-классныхъ училищъ: первые классы постепенно выдвигались, а вторые и третья ступени для окончившихъ городскую или сельскую начальную школу. Правда, поступленіе въ городское училище обуславливалось не представителемъ, свидѣтельствомъ объ окончаніи начальнаго, а особымъ экзаменомъ, но уровень преподаваемыхъ требованій вполне соответствовалъ высшему начальному школьному. Экзамены оставались лишь въ зачетъ пережитка прошлаго, въ качествѣ не нужнаго рудимента.

Итакъ, связь двухъ ступеней общаго образованія, наперомъ прообразованіемъ Д. А. Толстымъ, была возстановлена. Но, повидимому, о связи городскихъ училищъ со школами сѣдующихъ ступеней не могло быть и рѣчи, хоти объ объемѣ преподаванія въ нихъ приблизительно соответствовалъ курсу первыхъ четырехъ классовъ гимназій, по многимъ предметамъ превосходилъ ихъ (естествознаніе, физика, геометрія). Древние и новые языки являлись главнымъ препятствіемъ къ переходу изъ городского училища въ 5-й классъ гимназій. Многимъ, однако, удавалось преодолѣть эти препятствія и такіе ученики въ гимназійхъ очень часто оказывались лучшимъ. Но общими причинами было то, что единственныя пути къ продолженію образованія для питомцевъ начальнаго и городского училищъ, были въ началѣ и среднѣ спеціальныя учебныя заведенія, въ томъ числѣ и въ педагогическія (учительскіе семинарія и институты). Въ концѣ концовъ развитіе среднихъ техническихъ училищъ открыло новый путь и въ высшую школу, по крайней мѣрѣ, въ спеціальную. Рогатки и здѣсь оказались безсмысленны.

Что касается до постановки преподаванія въ городскихъ училищахъ, то по этому вопросу мы лишь ограничимся сообщеніемъ нѣкоторыхъ данныхъ, вѣрнее, указавшемъ тѣхъ условий преподавательской дѣятельности, въ которыхъ, какъ мы думаемъ, и заключаются все силы.

Въ уездныхъ училищахъ была принята предметная система преподаванія, въ городскихъ училищахъ, т. е. каждому учителю поручался классъ, который онъ и велъ черезъ весь курсъ, преподавая всѣ предметы, кроме Закона Божья. Для подготовки такихъ учителей—специальныхъ были учреждены учительскіе институты, въ которыхъ не допускалось никакой спеціализаціи. Однако, уровень преподаванія все же оказался настолько высокимъ, что явилась безусловная необходимость преподавательской спеціализаціи. Въ результатѣ городныя училища постепенно переходятъ къ общей съ гимназійхъ предметной системѣ преподаванія.

Материальная обеспеченность учителя городского училища оставалась невысокой, а его рабочее положеніе, какъ не трудно се представить, не могло быть лучшимъ, чѣмъ положеніе его товарищей въ другихъ школахъ.

Изложеннымъ и опредѣленнымъ сѣдующія основныя положенія назрѣвшей реформы, какъ оформились они въ общественномъ сознаніи:

1) Дать народу школу вышшаго, сравнительно съ начальными училищами, типа (реформированныя городныя училища).

2) Связать начальную народную школу со средней школой посредствомъ реформированныхъ городскихъ училищъ.

3) Улучшить постановку преподаванія въ школахъ (въ томъ числѣ и въ тѣхъ, которыя должны сменить городныя) какъ путемъ измененія учебныхъ плановъ, методовъ и программъ ихъ, такъ и улучшеніемъ матеріальнаго и правового положенія учителя.

Въ законѣ степени преобразованія городскихъ училищъ въ высшія начальныя училища, удерживаясь отъ преобразованія, мы и хотѣли бы разсмотрѣть прежде всего. Вокругъ послѣ опубликованія закона 25-го июня 1912 г. мы писали: «Знакомая съ этимъ, мы имѣемъ первое впечатлѣніе, что это скорѣе законъ о переименованіи, чѣмъ о преобразованіи. Кажется, будто еще остается по сторону, только терминологія новая: вузныя народу высшія начальныя учи-

лица—пусть же нѣкоторые изъ учащихся будутъ называться дѣтями. Начинишь убивать себя, что и это имѣетъ уже нѣкоторую цѣнность, какъ прилагать самой идеи, начинаешь выискивать, что уже кое-что, чѣмъ столпачимъ и дальше будетъ легче достигаться дальнѣйшихъ цѣлей». Однако, тогда же мы высказывали предположеніе, а теперь въ извѣстия, которые сообщены въ началѣ статьи, можемъ видѣть подтвержденіе нашей мысли, что въ законѣ 25-го июня 1912 г. необходимо видѣть и болѣе существенныя, чѣмъ наименованіе, признаки признавая извѣстнаго принципа.

Прежде всего—вопросъ объ объединеніи различныхъ ступеней общаго образованія, самый важный, по нашему мнѣнію, вопросъ.

Связь съ низшею ступеню образованія, какъ мы видѣли, устанавливалась уже раньше, и окончательное закрѣпленіе этой связи признаемъ права поступленія въ первый классъ высшихъ начальныхъ училищъ дѣтей въ возрастѣ отъ 10 до 13 лѣтъ, продолживъ курсъ не ниже однокласснаго начальнаго училища министерства народнаго просвѣщенія, безъ экзамена, не можетъ быть болѣе большого практическаго значенія. Гораздо интереснѣе тѣ статьи закона, которыя устанавливаются связь съ школами вышшаго типа, т. е. съ гимназійхъ. Въплнѣ удерживаемыхъ въ этомъ отношеніи оказываются нѣкоторыя изначальныя училища: согласно 50 ст. положенія училища, угоднго прошедшій курсъ перваго, втораго и третьаго классовъ, могутъ поступать соответственно во второй, третій и четвертый классы гимназій, а окончившыя училища—въ 5-й классъ, по выраженію испытанія по иностраннымъ и древнимъ языкамъ, если они оставляютъ предметъ общаго преподаванія въ томъ учебн. заведеніи, въ которое они переходятъ. Если мы вѣсмомъ, что новые языки не во всѣхъ школахъ гимназійхъ являются обязательными предметами, то можно сказать, что женскія высшія начальныя училища вышнѣ приравниваются закономъ къ 4-класснымъ женскимъ прогимназійхъ.

Ограниченіе права учениковъ мужскихъ высшихъ начальныхъ училищъ, какъ определено 49 ст. закона. Право свободнаго перехода предоставляется лишь ученикамъ прошедшимъ курсъ перваго и втораго классовъ; начиная съ 3-го класса, эта связь разрывается. Трудно, очевидно, сразу убѣдиться поворотъ съ прогимназій. Принимая во въ вниманіе, что уже городныя училища давали достаточно подготовленный для старшихъ классовъ гимназійхъ материалъ, въ высшихъ же начальныхъ училищахъ уровень преподаванія будетъ нѣсколько пониженъ, можно сказать, что единственнаго препятствія къ переходу изъ нихъ въ 5-й классъ гимназійхъ будутъ служить древніе и новые языки. Законъ дѣлаетъ здесь лишь одну въ виду маленькую, но вѣрную поспѣдствіемъ, уступку: онъ допускаетъ введеніе въ курсъ высш. начальнаго училища въ качествѣ необязательныхъ предметовъ иностранныхъ языковъ и другихъ дополнительныхъ предметовъ по ходатайству лицъ или учредитель, содержащихъ этого рода учебныя заведенія. Именно этого пункта мы скрываемъ придаютъ наибольшее значеніе, именно онъ и дѣлаетъ высшія начальныя училища исходнымъ пунктомъ окончательной, завершающей и коренной реструктурии всей нашей системы общаго образованія. Въ немъ мы хотѣли бы привлечь особое вниманіе общества. Указанное право введенія дополнительныхъ предметовъ необходимо рассмотреть въ связи съ другимъ правомъ, предоставляемымъ закономъ: правомъ частныхъ лицъ съ разрѣшеніемъ почетнаго учителя учебныхъ заведеній открывать школы этого типа. Это сѣдѣ поръ мы не знали городскихъ училищъ, обязанныхъ своимъ существованіемъ истинной интelligenціи. Но теперь, когда очевидно, открывается возможность для именьныхъ высшихъ начальныхъ училищъ утверждать учебныя заведенія съ преподаваніемъ въ полномъ объемѣ младшихъ классовъ мужскихъ гимназійхъ или реальнаго училища, сюда, несомненно, должна выправиться частная предприимчивость, такъ какъ содержаніе высшихъ начальныхъ училищъ должно обходиться значительно дешевле, чѣмъ содержаніе соответствующихъ классовъ гимназійхъ.

На тотъ же самый путь должны будутъ ступить и общественныя организаціи, т. е. городское и земское самоуправленія. Обученіе въ такихъ школахъ будетъ также стоить много дешевле и въ нихъ должна будутъ отпасть значительная масса дѣтей, принадлежавшихъ къ тѣмъ среднимъ классамъ, которые въ настоящее время и пополняютъ средня учебныя заведенія. Выбѣтъ съ тѣмъ это должно повести къ открытію частными предприимчивыми и общественными организаціями также учебныхъ заведений этого типа, которыя, по аналогіи съ высшими начальными училищами, можно было бы назвать высшими средними училищами (поплатно, терминологія нужна будетъ иная), т. е. учебныхъ заведеній, соответствующихъ старшимъ классамъ (5—8) гимназійхъ.

Процессъ этотъ, по нашему мнѣнію, долженъ быть настолько естественнымъ и неудержимымъ, что противъ него не сможетъ устоять и правительственная школа. Существованіе при гимназійхъ младшихъ классовъ должно сдѣлаться бессмысленнымъ тѣмъ болѣе, что и съ педагогической точки зрѣнія соединеніе въ одномъ учебномъ заведеніи дѣтей въ возрастѣ отъ 9 лѣтъ и юностей въ возрастѣ 18—19 лѣтъ давно уже осуждается всѣми педагогами. Такое разрозненіе гимназійхъ, связанное съ большой экономіей средствъ, дастъ возможность государству направить освобождающіяся средства на увеличеніе числа учебныхъ заведеній и на улучшеніе постановки въ нихъ учебно-воспитательнаго дѣла.

Итакъ съ гимназійхъ, по нашему мнѣнію, долженъ повториться тотъ же процессъ, о которомъ мы говорили выше по отношенію къ городнымъ училищамъ: постепенное отдѣленіе отъ нихъ младшихъ классовъ и сліяніе ихъ съ высшими начальными училищами, которыя, сильно увеличившись въ числѣ, превратятся въ переходныя въ сѣдующей степени общаго образованія. Таково преуспевавшая намъ естественная и желательная эволюція школы, которую должна завершить процессъ демократизаціи и объединенія нашей образовательной системы, и въ центрѣ этого процесса мы видимъ новую высшія начальныя училища, которымъ суждено сыграть видную историческую роль. Мы говоримъ объ эволюціи, о процессѣ болѣе или менѣе длительномъ, несомненно на вынужденномъ вырѣдѣ о предположеніяхъ думской комиссии по народному образованію. Думъ мы не склонны прилагать болѣе большого (ближайшаго практическаго значенія: не можетъ быть, чтобы старая исторія съ ненужными перепадами не сыграла бы и здѣсь своей отрицательной роли.

Законъ о высшихъ начальныхъ училищахъ не можетъ не затронуть также и спеціаль-

ныя учебныя заведенія (учительскіе институты и семинарія), но выносить и въ этой области чрезвычайно важныхъ измѣненій. Мы позволимъ себѣ вернуться къ этому вопросу въ сѣдующей статьѣ, тѣмъ болѣе что вопросъ этотъ тѣсно связанъ съ вопросомъ объ уровнѣ преподаванія въ высшихъ начальныхъ училищахъ. Впрочемъ, у молодыхъ изъ нашихъ читателей возникнетъ вопросъ, не будетъ ли связано превращеніе младшихъ классовъ гимназійхъ въ высшія начальныя училища съ пониженіемъ уровня преподаванія, не проповѣдуетъ ли мы здѣсь принципа «числомъ болѣе, дѣломъ меньше»? На этотъ вопросъ мы и надѣемся отвѣтить въ сѣдующей статьѣ.

**Г. Барачъ.**

### У переселенцевъ.

Не такъ давно мнѣ пришлось побывать въ новыхъ русскихъ селеніяхъ. Тифлиско-кубанскому губ. по направианію въ Сигнаху и въ Закавказскій долинѣ. Двухъ дася я, взглянувъ въ эти уголки, пріобрѣтенію русскую душу и русскую энергію. Много мнѣ говорило о нѣмцахъ-колонистахъ и насчитывавшихъ со своими колоніями около десяти тысячъ аеть.

— О, посмотрите, какъ живутъ нѣмцы!

— Да, хорошо живутъ, хорошо устроенысь.

— Но вѣдь за ними стоить боае, чѣмъ за нами...

— А вотъ посмотрите, какъ даае, за станицей сигнахскоаго тракта—Кавасты живутъ наши русскіе!

Четверо года еще не прошло съ тѣхъ поръ, какъ въ 7-ми верстахъ отъ этой станицы появилось селеніе Ново-Димитровка. А посмотрите, вѣдучи по сигнахскому тракту, на это селеніе! Выглянувъ либо на эту мощь хозяйственнаго дѣла, либо на станицы въ Ново-Димитровка, издали болѣе, просторныя, крытыя въ большинствѣ черепицей, а то и жемчужныя. Достоятъ во всемъ болѣе. Есть уже и черепичный заводъ, и даже паровыя молотилки, какъ и построенныя на средства сельчанъ молотильный домъ и школа.

Вблизи станицей хуторъ ладъ Лордъ. Тоже хорошо живутъ. А за Лордъ—Трионко по главѣ въ Корчаномъ, не помѣняющія пристрастия по душъ въ Америкѣ и освоенныя въ Трионкѣ выѣтъ съ «американъ», съ русской своей громадой, и Трионко не считавшаяся за собой ладъ, никакъ нѣбувъ пяти аеть, а поладате на него: такое оно чистенное, такое оно уютное. Во всемъ вы увидите тѣлесность, трудъ, хорошее хозяйство, даже торговлю ладъ. На ходѣ поршныа крестьяне:

— Бабушка и насъ нѣогда не бывать.

— Завануа и въ новый поселокъ въ 3-хъ верстахъ отъ Трионки. И здѣсь приложено много труда для хозяйства. На селеніяхъ 30-ти дворовъ поселка прочно основаны и о какабъ не думать.

Возвратясь на и сигнахскій трактъ и даае похлѣвъ. Вблизи станицы Качети выку еще новое русское село, такое же по размаху, какъ и Ново-Димитровка. Качети здѣсь поселены не такъ богато, какъ ново-димитровка. По довольствю есть. Есть и болѣея трудъ, есть и болѣея надежда на будущее селеніе.

— Въ тѣхъ въ лицѣ по ударимъ,—говорилъ мнѣ въ одинъ голосъ здѣшній крестьянинъ.

— А вотъ Сигнахъ. Предъ мной сказали въ Кавастинѣ паровая, станица въ Кавастинѣ долина и главнаго хребта кавказскихъ горъ. Тутъ, даае-даае выдѣлать и подорожьи гораъ, а въ томъ дѣлу, какъ мнѣ извѣстно, тоже русские поселены. Вду туда. Проѣхавъ грузинскія селенія, потомъ поае широкое, пыльное, въ аеть въхлѣвъ.

По пути попадаются русскіе мужички, привѣтливо здороваются.

— Откуда—спрашиваю.

— Изъ Ново-Воропояна.

Проѣхавъ нѣсколько верстъ и я уже въ этой саяой Ново-Воропоянѣ.

Не могу поблагодарить я, глядя на здѣшнихъ колонистовъ, какъ и на селѣхъ другихъ поселковъ русскихъ селеній: Илароновки и Дашковки, не говоря уже о сравнительно старыхъ селеніяхъ: Михайловки и Ново-Александровки. Люди поселились среди дремучихъ, часто непроходимыхъ вѣсковыхъ лѣсовъ. Надо было рубить, выкорчевывать эти лѣса, чтобы начать поучать, чтобы куковать хлѣба до ступи. И что же сдѣлали эти люди? Они вполнѣ вынесли свой по истинѣ гигантскій трудъ. Дубравы помырубы, наши расчистили, стали поля пшеницей засѣяны и даае таковыя плантаціи авсади. Илароновки сами молотильный дом







