

619  
1980

თეატრული  
№ 2 1980 წ.

საქართველო



ეროვნული  
ბიბლიოთეკა



ვლადიმერ ილიას ძე ლენინის ცენტრალური მუზეუმის  
თბილისის ფილიალში.

მიხეილ კვიციანიშვილის ფოტო.

## „დროვის“ მკითხველებს

პატივცემულო ამხანაგებო!

ყოველთვიური საზოგადოებრივ-პოლიტიკური და სალიტერატურო-სამხატვრო ჟურნალი „დროში“ თვალსაჩინოებით უფროსი ილდება იმ ძვირფას გამოცდილებას, რაც მას დაგროვილი აქვს წლების მანძილზე. ბუნებრივია, რომ ახალი ვითარება ახალ ამოცანებსაც უსახავს ჟურნალს, რომელიც მოვალეა ტექნიკური მეტატიანე იყოს აღმავლობის გზით მიმავალი რესპუბლიკისა.

მეათე ხუთწლედის დამამოზარებელ წელსაც, როგორც ყოველთვის, ჟურნალი „დროში“ თავის მოავარ ამოცანად თვლის კვლავაც შეიტანოს წელიწადის XXV ყრილობის გადაწყვეტილებათა განხორციელების საქმეში.

აპრილის თვეში ჩვენი ქვეყანა იღვინასწაულებს ვლადიმერ ილიას ძე ლენინის დაბადების 110-ე წლისთავს, ხოლო მაისში — დიდ სამამულო ომში საბჭოთა ხალხის გამარჯვების 35-ე წლის-

თავს. 1980 წელი იქნება საბჭოთა კავშირის კომუნისტური პარტიის XXVI ყრილობისთვის აქტიური მზადების წელიწადი.

ეს უმნიშვნელოვანესი მოვლენები ჩვენი ჟურნალის ფურცლებზეც უარყოფად გაშუქდება.

იმისათვის, რომ „დროში“ ნამდვილად იყოს საინტერესო, მებრძოლი ჟურნალი, აუცილებელია გავითვალისწინოთ ჩვენი მკითხველების სურვილები, წინადადებანი, რჩევა-დარიგებანი.

ამასთან დაკავშირებით ვთხოვთ „დროვის“ ყველა მკითხველს მოვავსოს თავისი მოსაზრებანი, როგორი სურს იხილოს ჟურნალი 1980 წელს და შემდგომ წლებში, რედაქციამ რა კონკრეტულ თემებს მიაქციოს მეტი ყურადღება, რა საპირბორტო საკითხები აქციოს მსჯელობის საგნად.

რედაქცია ელის თქვენს წერილებს.

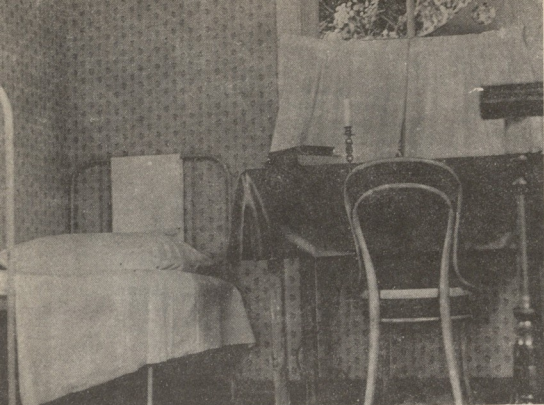
„დროვის“ საგამაჟიო კულუბი.



# წინეწილურ ჯგერეჯუკი

## მისი მოთახი

ფილიპე მახარაძე



### ხალხი აღიკვას!

ფანდურო, ჩემი ფანდურო

ფანდურო, ჩემი ფანდურო, ფანდურო სიმებნკრილავე, შენმა ნაიჭყამმა სიმღერამ გულეში ცეცხლად იალა. თელავს ჩუქურთმით ნავეთი, ქვევით ნაჭყოლ ალვანსა, იხაროს მისმა მარჯვენამ, ვინც ასე გავალამაზა. ლხენა-ხალისის მოთავეც, გამქარვებელო დარდისა, შენზე ნამღერი ლექსები კარიდან კარად დადისა. ამისმიანდრ, ფანდურო, ადიღ კრემლის კედელი, ადიღად დიდი ლენინი თავისუფლების მჭედელი.

მთქმელი ნ. შიპაური  
თბილისი, სოფ. ვერხვილი.

### ჩვენი მზე, ჩვენი შუქურა

იხარე, ჩვენი ქვეყანაც, გულს ია-ვარდი გვეცინა, შვიდარდნითა და არწივთა გუბდები ავიფრინა. შევადრთო ლექსით, სიმღერით, ვინაც გვარგუნა დარია, ხალხის სიკეთის გულისთვის, ვინც შესძრა მთა და ბარია. — ეს არის ბრძენი ლენინი, ჩვენი სიკეთის მშობელი, ჩვენი მზე, ჩვენი შუქურა, სინათლე ჩაუტორობელი.

მთქმელი ნ. ჯიშინიაშვილი  
თბილისი, სოფ. ჩახანო.

დექსები ჩაიწერა ნოდარ შამადაძემ.

ღლიდა ქალქ ულიანოვსკის მიწოდველი ძალა — ამ ყველაფერი ვალო-ღო ულიანოვის ბავშვობასა და ყრმობას გვაგონებს. დაძაბული ყურადღებით ათვალთვებენ ბელადის სახლ-ბუთუხურში გიმნაზისტ ვალოდა ულიანოვის ოთახს, რომელშიც იგი 1878 წლის აგვისტოდან 1888 წლის ივნისამდე ცხოვრობდა.

დღეს სახლი წარმოგვიდგება იმ სახით, ბელადის ბავშვობისა და ყრმობის შორისულ წლებში რომ იყო. ოთახები სადღა და უბრალოდა მოწყობილი, არაფერი ფოფუნება, არაფერი ზღმუტი! რკინის ნაწილი, ფანქარასთან ხის მაგიდა; მაგიდაზე სანერი მოწყობილობა, სახითელი; აქვე გიმნაზიაში მიღებული ქების ფურცლები და ნაწუქარი წიგნები; ორი ვენური სკამი. კედელზე გარკულია დიდი რუკა და ხაზ-წიგნის ატლასები. თაროზე აწყობა კარდ მარჯვს „კაიაბალი“, სახელმძღვანელოები, პუსტინის, სალტიკოვ-შეგერინის, ნეტაროვის თაროვლები და 1888 წლის „სოკრატენისკი“ მგებურ წიგნი, რომელშიც იხსენიება დაბეჭდა ჩრინიშევსკის სახელგანთქმული რომანი „რა ვაკეთოთ“.

ვლადიმერ ილიას ძის ოთახი უფროსი ძმის ალექსანდრის ოთახის გვერდითაა მოთავსებული, ამ ოთახის ერთადერთი ფანქარა უნაშა გარდის. მეორე კლასიან მესხურ კლასში 48 მოწაფედან 24 გადავიდა, მხოლოდ ვლადიმერ ულიანოვმა დაამთავრა ეს კლასი პირველით და მიიღო სამასწავლებლის წოდება. ცნობილი პედაგოგის ე. წ. ვიქტოროვს „ცერაბის სახითა ცხოვრობს“ II ტომი (გამოცემული პეტერბურგში 1881 წელს). ეს ერთადერთი წიგნია ამ წიგნებს შორის, რომლითაც ვლადიმერ ულიანოვი დაფიქროვდა სკოლაში წყველის პერიოდში. წიგნზე მეტით და მასწავლებელი ატვორალებით დამოწმებულია სამასწავლებლის წოდებას. „სიმბოლოსის გიმნაზიის სტუდენტის პედაგოგის რა ბრწყინვალე წარმატებას, მომდრეობას და სამეცნიერო უწყაქცევას, IV კლასის აღსაზრდელს ვლადიმერ ულიანოვს აქივლიდებენ ამ წიგნით ქების სიგელითა ერთად. სიმბოლოსკი“.

ალექსანდრე ულიანოვი პეტერბურგის უნივერსიტეტის ბოლო კურსის სტუდენტი იყო, მონაწილეობა რომ მიიღო მეფე ალექსანდრე III თავდასამზეს. იგი დასაბრძენს და ვასასპაროლს. სასამართლო ეპილობა დანაშაულის მიფილი სიმამრე თავის თავზე აიღო, რათა ამსაჩაგების ბედი შეემსუბუქებინა.

უფროხად იკონებს: როდესაც ალექსანდრე თორმეტი წლის იყო, თავისი დის — ანას კითხვავ: „რომელი მანკია უარესი? ალექსანდრე დაუფურცრებლად უპასუხა: „სიკრუე და ლანჩობა“. ალექსანდრე და მცდელებზე უარი თქვა და სასამართლოზე გენენაზე სიტყვა წარმოთქვა.

1887 წლის 8 მაისს, დილით, ალექსანდრე ულიანოვი და შეთქმულების ოსობი მონაწილე მთხილბურგის ციხეში ჩამაბარჩვეს. ალექსანდრის მამა 21 წელი შეურბულადა. როდესაც ძმის დასქენს ცნობა მოვიდა სიმბოლოსში, უმცროსი და ოლდა მიწაზე დაბეჭდა და ავირდა: „ვერ ვიტან მეფეს, მე მოვკლავ მას!“

ანა ოლიას ასული წერდა: „ალექსანდრე ილიას ძე დიდიუა ჩაოვრე გვირი. და მისმა სისხლმა რევოლუციური ხანდრის დაფრინო გვა ვაოვანა მის უკან მიმავალ ძმის ვლადიმერსკი“.

ვლადიმერ ილიას ძე მამიდე გაიცილდა საყვარელი ძმის დაღუპვას. ამ სახლში გაიხმა ახლავარდა ვლადიმერ ილიას ძის სიტყვები, წარმოქმნილი მეფეზე თავდასაბრძენის დასწორი უფროსი ძმის ალექსანდრის დაღუპვის შემდეგ: „არა, ჩვენ ასეთი გზით არ წავალი. ასეთი გზით არ უნდა ვაოვოთ“.

ეს სიტყვები მისი რევოლუციური ფიცა იყო. ვლადიმერ ულიანოვმა სახლის ზღრუნის რვა წლის ასაკში გადააჩაგა და გიმნაზიის დაშთავების შემდეგ უკვე პაბუშას დატოვა.

ეს ოთახი მილიონობით ადამიანისთვის ძვირფასია და მშობლიური აქ უშუალოდ ვანიციდა ყველაფერი, რაც ვლადიმერ ილიას ძე ლენინის ცხოვრებასთან არის დაკავშირებული.

ამ ოთახის ახლს დიდი ყურადღებით და სიყვარულით ათვალთვებენ ვ. ი. ლენინის ცენტრალური მუზეუმის თბილისის ფილიალი.

### ПРОБЛЕМЫ МИРА И СОЦИАЛИЗМА

100 - ГОДОВЩИНА СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА  
ОПЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ КССС  
КОМУНИЗМ И СОЦИАЛИЗМ  
ВОЗМОЖНОСТИ И ПРОБЛЕМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА  
НОВЫЙ ЭТАП ПОЛИТИКИ ЖИВНОГО  
СОСЦЕСТВОВАНИЯ  
НАУКА В УСЛОВИЯХ РАЗВИТОГО  
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА

1  
1980

კომუნისტური და მუშათა პარტიების თეორიული და საინფორმაციო უფროსი „პრობლემები მირა ი სოციალიზმა“ (1980 წელი, იანვარი, № 1), რომელიც გამოდის 37 ენაზე და ვრცელდება 145 ქვეყანაში, გამოქვეყნებულია საბჭოთა კავშირის კომუნისტური პარტიის ცენტრალური კომიტეტის პოლიტიკურის წევრობის კანდიდატის, საქართველოს კომპარტიის ცენტრალური კომიტეტის პირველი მდივნის ედუარდ შევარდნაძის სტატია „სკკპ ცროვრული პოლიტიკა განვითარებული სოციალიზმის პერიოდში“.



# რუსი, N 336 საარქივო ოლქი

თეიმურაზ ჯანაშვილი

გაუზუხულის ღონიერი ფილტვებით მსუნტკავი ზამთრის იმ დაუფიწყარ დღეს, 20 დეკემბერს, რუხის კულტურის სახლის ვეება დახარაზი ვეღარ იტევდა 1086 კომლიან სოფელს.

ამ შვენიერ სასახლეს მთაშურეს სოციალისტური შრომის ნოვატორებმა — მეჩაიეებმა, მეცხოველეებმა, მევენახეებმა, მეხაზრეშუბეებმა, მესიმინდეებმა, სოფლის ინტელიგენციის წარმომადგენლებმა, იმ ქაბუკებმა და ქალთშვილებმა, რომელნიც 24 თებერვალს პირველად მივღენ საარჩევნო უბანში.

რუხელი შრომელები რესპუბლიკის უმაღლესი საბჭოს დეპუტატობის კანდიდატის და სასახელებლად შეცრებლიან.

ტრიბუნასთან დგება ცნობილი მეჩაიე ქალი, შრომის დიდების ორდენის კავალერი ნატო დურჩკაია. ორატორი შთაგონებით დობარაკობს იმ დიდ შრომითი შემართებზე, რითაც რუხელებმა კომუნურნიებმა უპასუხეს საბჭოთა კავშირის კომუნისტური პარტიის ცენტრალური კომიტეტის ნოემბრის პლენუმის გადაწყვეტილებებს.

— რესპუბლიკის ცხოვრების უველა სტერიში—განავრძობს ორატორი, — მოხდა არსებითი ხასიათის გარდატეხები, განხორციელდა ღონისძიებები, ნათელი და აღმავალ ზაზი რომ გაუყვანეს ჩიენი ცხოვრებაც და შრომაც. დაფასდა ზამრეკ მარჩვევა, ამაღლდა შრომის ნაყოფი. უკვედლივე ამას გულითადად ვუპადალით ჩიენი პარტიის ცენტრალური კომიტეტისა და მისი გენერალური მდივნის დოლონი დილის ძე ბრეტენვის შეურთლებლ ზრუფებს.

რესპუბლიკის პარტიული ორგანოზაცია თანამშიდგერულად იზრძვის სახალხო მურერლებისა და კულტურის უველა დარგში ახალი წარმატებების მოპოვებისათვის, ხალხის ცხოვ-

რების ღონის შემდგომი ამაღლებისათვის.

ამ ბრძოლის სიკეთეს გრძნობენ რუხელი შრომელებიცი. ისინი მხურვალედ უშერენ მხარს პარტიული, სახელმწიფო და შრომის დისციპლინის შემდგომი განმტკიცების, რეალური რეზერვების მაქსიმალურად ამოკრეფების, სამხრეთული კულტურების წარმოების გადღედების კურსს, რომელსაც რესპუბლიკის კომპარტიის ცენტრალური კომიტეტი ახორციელებს.

კოლმურენ ქალი საქართველოს სსრ უმაღლესი საბჭოს დეპუტატობის კანდიდატად ახამტლებს სკკპ ცენტრალური კომიტეტის პოლიტიბიუროს წევრობის კანდიდატს, საქართველოს კომპარტიის ცენტრალური კომიტეტის პირველ მდივანს ამხანაგ ეღუარდ ამბროსის ძე შევარდნაძეს. დამსწრეთა მქუხარე ტაში ხალხის გულთხიქმას, განსხეულბული და დაგრთიანებული, იმ ხალ-

ხისა, ვინც ასე დიდებულად იცის დაფასება დიდი ადამიანისა, უანგარო შრომისა, სინაოლისა.

ტრიბუნასთან ერთმანეთს ცვილიან კომუნურნიები, პარტიული, პროკავშირული და კომკავშირული ორგანიზაციეებისა და სოფლის ინტელიგენციის წარმომადგენლები. ისინი ერთსულოვნად, მივილი სულითა და გულით უშერენ მხარს წინადადებს და უბრინად ადგენენ: საქართველოს სსრ უმაღლესი საბჭოს არჩევნების რუხის № 336 საარჩევნო ოლქში დეპუტატობის კანდიდატად წამოყენებულ იქნეს ამხანაგი ეღუარდ ამბროსის ძე შევარდნაძე.

რუხელმა შრომელებმა ჩიენი რესპუბლიკის პარტიული ორგანიზაციის ხელმძღვანელი პირველად ამ ოთხი წლის წინა პირიხის საქართველოს სსრ უმაღლესი საბჭოს დეპუტატად. ამ ხნის მანძილზე ისინი უკვედლიდურად გრძნობდნენ

და გრძნობენ თავინთი რჩეულის დიდ უკრადლებასა და ამავს.

კიდევ რამდენიმე შემობრუნება დედამიწისა თავისი ღერძის გარშემო და ღონის შებებაც დაიწყება.

რუხელ შრომელებმა, ისე როგორც მთელი საქართველოს შრომელებმა, სოციალისტ დემოკრატიულადერთი წლის თებერვალში დაიწყო შებება. მას შემდეგ იგი დუსრულბელად მატულობს და დიდდება.

ბერს სასახლეო წარმატებას მიალწეს რუხელებმა არჩევნებთან არჩევნებამდე განვლილი ოთხ წელიწადში. ეს სწორედ მეათე ხუთწუდლის ოთხი წელიწადია და ამ დროის განმავლობაში რუხელებმა მეჩაიეებმა 13.056 ტონის ნავთვლდ მოკრეფეს და სახელმწიფოს ხაზარეს 14.480 ტონა ხარისხოვანი ჩაის ფოთლოლი. თვალსაჩინო წარმატებებს მიალწეს უურძინის, ახრეშუმის პარკის, ბოსტნეულის, მეცხოველეობის პროდუქტების წარმოებისა და სახელმწიფოსათვის მიყიდვის საქმეში. სოფლის მურერობის სატრონი შემოსავალი გადაედა 1,5-ჯერ, რამაც მიიღონ მანეთი №6 მიტი შეადგინა.

კოლმურნიების შემოსავალი 1978 წლის 3.276.000 მანეთიდან 1979 წელს ოთხ მილიონ მანეთამდე გაზარდა. 1979 წელს ერთი შრომადლის ანაზღაურებამ 8 მანეთი და 82 კაპიკი შეადგინა.

გონიერი ხალხის ღონიერი სოფელი ამყობს თავისი ცხოვრებით. კოლმურნიებმა თავიხის სახსრებით ააშენა სამხარეთლიანი შენობა საშუალო სკოლისათვის, რომელშიც ამჟამად 542 ბავშვი სწავლობს. ამ სკოლის 48 მასწავლებლიდან 37 რუხში დახადებულად გაზარდნა. მათი დასწარდღელებიც აქტურად არიან ჩამხუ-







ბელი კლუბების რაოდენობა, სპორტულ სექციებსა და გამაჯანსაღებელ ჯგუფებში ახლა უკვე ჩამოსულია 21 ათასზე მეტი ბავშვი. ეზობებსა და მიერთდებიან ბავშვთა განკარგულებაში სხვადასხვა ტიპის 314 სპორტული ბაზა, მარტივი ტიპის 260 სპორტული მოედანი, 28 საფეხური მინდორი, 20 საცურაო აუზი და საცემბალო და ა. შ.

1979 წელს რესპუბლიკაში პირველად ჩატარდა „საოჯახო სპორტკაიდა“. ბავშვთა შორის განსაკუთრებით მასობრივი ხასიათი მიიღო შეჯიბრებამ „ტყავის ბურთის“ პრიზზე აგრეთვე „იმედის სტადიუმის“, ნახატების რესპუბლიკურმა კონკურსმა „ჩემი მიზეზი“.

მოწყონ რ-დან 13 წლამდე ასაკის ბავშვთათვის ცურვის შემსაღველ კურსების შედარებითი. 1950 მონაწილედან 1,036 ბავშვი დაუფლა სხვადასხვა სტილით ცურვას.

ბავშვის საერთაშორისო წელს პროკავშირებში და კომკავშირებში ორგანიზაციებმა სერიოზულად იმუშავეს რესპუბლიკაში ბავშვთა დასვენების ორგანიზაციისთვის. გაფართოვდა პიონერბანაკების, სპორტულ-გამაჯანსაღებელი ბანაკების, ბავშვთა შრომისა და დასვენების ბანაკების ქსელი.

ზაფხულში ორგანიზებული წესით დაისვენა 159,467 ბავშვმა, ე. ი. ბავშვთა საერთო კონტინენტის 18,5 პროცენტმა (1977 წელს — 14,9 პროცენტი, 1978 წელს — 17,5 პროცენტი, საკავშირო მაჩვენებელი — 28,2 პროცენტი).

სტუმრებთან სამშენებლო რაზმებში გაატარა ზაფხული 600 მშენებელში — შრომისა და დასვენების ბანაკებში — 2,600-მდე მოსწავლემ. პროფკავშირული ორგანიზაციების ხაზით 1979 წლის ზაფხულში პიონერბანაკებში, გამაჯანსაღებელ და სხვა ტიპის ბანაკებში დაისვენა 15,500 ბავშვმა.

თუ 1978 წელს მცხეთის რაიონის სურორტ ცხვირბაზის 11 ბანაკში 6,700 ბავშვი ისვენებდა, შარშან 10 ათასამ დაისვენა (დამატებითი გაიხსნა ოთხი ბანაკი).

ცხვირბაზის ბანაკების კეთილმოწყობა და საერთოველის პროფსაბჭომ 2 მილიონ მანეთზე მეტი დაზარა.

ტელევიზიამ და რადიომუხრებებში ციკლებში „ბავშვის საერთაშორისო წელი“, „ყველაფერი საუკეთესო — ბავშვებს“, „შენთვის — სამშობლო“ მიხედვით წლის დამდეგიდან მოაწყო 400-ზე მეტი გადაცემა, „მოამბის“ პროგრამით გადაცემა მრავალი ინფორმაცია, რეპორტაჟი, ჩანახატი ბავშვის საერთაშორისო წელთან დაკავშირებით რესპუბლიკაში მიმდინარე მუშაობის შესახებ.

ბავშვის საერთაშორისო წელთან დაკავშირებულ თემატიკას დიდ უპრადელას უთმობდნენ სატელევიზიო ფურნალეჟი „იანანა“, „ჯანმრთელობა“, „შრომა და დასვენება“, რომლებშიც გამოუშვეს სპეციალური ნომრები.

საბავშვო გადაცემების მთავარი რედაქციის ყველა გადაცემა მჭიდროდ უკავშირდებოდა ბავშვის საერთაშორისო წელს დასვენებას. მათ შორის ტელეკავშირების მეშვეობა განხილვა გრძელქაღის მონაწილეთა კოლექტიური წერილები, რომლებშიც აღიწერეს იყო სრულხის მტკიცებულ საერთაშორისო საერთოებზე გადაცემა „უძველესი ცნობები გვიამბობდა, თუ რა კეთებდა რესპუბლიკის“ სტუდენტურ ნატარებისათვის.

ტელევიზიისა და რადიომუხრებების სახელმწიფო კომიტეტმა გამოაცხადა ბავშვის საერთაშორისო წლის მნიშვნელოვანი რამდენიმე კონკურსი. ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი ბავშვთა შემოქმედებითი უნარის ფართოდ გამოვლენას რედაქციამ მიიღო მრავალი ნახატი, რომლებშიც მავრებელთა მონონება დამისახურეს. კარგად მოეწყო აგრეთვე ფოტოკონკურსი ბავშვთა ცხოვრების საუკეთესოდ ასახვისათვის.

შორსმა მკითხველმა მიიღო გამოცემულმა „ნადავლის“ მიერ გამოშვებული კარგად გაფორმებული წიგნები: არკადი გაიფარის „ჩრდილი“, შარტ კარის „ჩრდილი ზღაპრები“, გიორგი კეკელიძის „ორი მუცავის საბავშვო ლექსები, დავით კლიაშვილის „სამანამუხლის დენიაცალი“ და ბერი სხვა.

გამოცემულმა „ხელოვნებაში“ გამოუშვა ალბომი — „მეორე შინა“, „ალბორინება“ და „ყამირი“ ბავშვთა თვლით“, რომელიც ნორჩ მხატვართა 225 ნახატს შეიცავს. საინტერესო წიგნები გამოცემის გამოცემულბებმა „ალბომამ“, „სამთა აჭარამ“, „ირისთინა“.

ფალიშვილის სახელობის ოპერისა და ბალეტის სახელმწიფო დაფუძნებული თეატრის ქუთაისის ფილიალში დაიდგა კომპოზიტორ ადელსანდრე მუკის საბავშვო ოპერა „დაუპატიებელი სტუმრები“. თბილისის საოპერო თეატრში — კომპოზიტორ მერი დავითაშვილის საბავშვო ოპერა „ნაქარქეძა“, ხოლო ვ. აბაშიძის სახელობის მუსიკალური კომედიის თეატრში — კომპოზიტორ ხაგაგორიანის „თეატრი კატა“.

საქართველოს კომპოზიტორთა კავშირთან ერთად უკულტურის სამინისტრომ მოაწყო საბავშვო მუსიკის კვირეული, აგრეთვე ბავშვთა დავის საერთაშორისო დღისამდე მიმდინარე საზეიმო კონცერტი.

საქართველოს მწერალთა კავშირისა და სკოლების თაოსნობით რესპუბლიკის დედაქალაქსა და ყველა რაიონში მოეწყო ლიტერატურული დღეები. ჩვენი საბავშვო მწერლები არამარტო ხალხით მიიღიდნენ თავიანთ ნორჩ მკითხველებთან, მათ არაერთი მშვენიერი ნაწარმოებით გაამდიდრეს მშობლიური სამწველი ლიტერატურა.

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრომ, თეატრალურმა საზოგადოებამ და კომკავშირის ცენტრალურმა კომიტეტმა დეკემბერში ჩატარეს ტრადიციული კვირული თემაზე „სკოლა და თეატრი“. კვირულში ხელი უწყვეტ თეატრებისა და სკოლების კავშირუთიერთობის განმტკიცებას.



ბავშვის საერთაშორისო წილს თბილისში გაიხსნა ხელოვნების სკოლა. რესპუბლიკის ქალაქებში მოეწყო მუსიკალური სკოლების ზონალური დღეობები.

დიდი ყურადღება ეთმობა ბავშვთა სამართლებრივ აღზრდას. ზოგადად განამართლებლო სკოლებში 91,861 მოსწავლე სწავლობს საბჭოთა სახელმწიფოთა და სამართლის საფუძვლებს.

შარშან გაიხსნა 7 სპორტული სპეციალიზებული ბანაკი არასრულწლოვანთათვის, სადაც დაისვენა 850 ძნელადსაზრდელმა ბავშვმა. რესპუბლიკაში მუშაობს ძნელადსაზრდელ ბავშვთა 31 კლუბი, რომლებშიც შექმნილია 174 წრე და სეკცია. გაერთიანებულია 4891 ბავშვი.

საქართველოს სს რესპუბლიკაში ბავშვის საერთაშორისო წილს ჩამტარებელი კომისია კონტროლს უწევდა იმ რეკომენდაციების განხორციელებას, რომლებიც ეწეულიადაც სხვადასხვა სამინისტროებსა და უწყებებს, როგორც საკვიზრო, ისეც რესპუბლიკური კომისიების მიერ. როდესაც ვაჟაებში რესპუბლიკაში ბავშვის საერთაშორისო წილს ჩატარების შედეგებს, უფლებდა გვაქვს აღვნიშოთ ის მნიშვნელოვანი მუშაობა, რაც გასწავის საზოგადოებრივმა ორგანიზაციებმა, სამინისტროებმა, სახელმწიფო კომიტეტებმა, უწყებებმა, შემოქმედებითმა კავშირებმა, სახალხო დემუტატთა საბჭოების აღმსკომებმა პარტიული ორგანოების ხელშეწყობით ბავშვის საერთაშორისო წილს მიზნებისა და ამოცანების, დედათა და ბავშვთა დავის, მოზარდი თაობის კომუნისტური აღზრდის დარგში ჩვენი ქვეყნის მიღწევების პრობანდისათვის.

ბავშვის საერთაშორისო წილს ჩატარებაში გარკვეული წვლილი შეიტანეს მასობრივი ინფორმაციის საშუალებებმა, ფუნდამენტალურმა ტელევიზიამ, რადიომ, საქინფორმმა.

რესპუბლიკის ქალაქებსა და რაიონებში დაგროვდა იმ აღზრდითობით ღონისძიებათა ორგანიზაციის დიდი გამოცდილება, რომლებიც განათლების, კულტურის ორგანოების, შემოქმედებითი კავშირების, საქართველოს პროფსაბჭოსა და კომკავშირის ცენტრალური კომიტეტის ერთობლივი მეცადინეობით ზორციელდებოდა. ჩვენ უნდა გავმართლოთ ეს გამოცდილება და ფართოდ გამოვიყენოთ შედეგები მუშაობაში.

საჭიროა აღინიშნოს დედაქალაქის პარტიული ორგანიზაციის დადებითი გამოცდილება. მოზოდევის — „ბავშვებისათვის ყველანი მასუს ვაგებთ!“ — განსახორციელებლად პარტიის საქალაქო კომიტეტში შეიქმნა ახალგაზრდობის კომუნისტური აღზრდის საკოორდინაციო საბჭო. იგი ხელშეწყობდა და კოორდინაციას უწევს ყველა შრომითი კოლექტივის, სასწავლებლისა და შემოქმედებითი ორგანიზაციის მღუპს ბავშვთა და მოზარდთა

აღზრდისათვის, სანარმოთა და დანესებლებათა შესაძლებლობების წარმოათვის ბავშვების მუშაობისათვის, საცხოვრებელი ადგილის მიხედვით და ქალაქის სანარმოთა დასახლებულობათა შესაბამის ბავშვთა განივრეული დასვენების მოწყობათა.

1979 წელს დიდი ყურადღება დავთმო ჩვენი ბავშვების მონაწილეობას საერთაშორისო ღონისძიებებში, საბავშვო კოლექტივების გაგზავნას რესპუბლიკის ფარგლებს გარეთ, რათა მათ მხატვრულ თვითმოქმედებას გასწავლობდნენ საზღვარგარეთელი მეგობრები.

1979 წლის ზაფხულს „არტკის“ საერთაშორისო საბავშვო ფესტივალში მონაწილეობა მიიღეს ბორის ძენილადის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა სახალხო ანსამბლმა „ზვირგა“ და ბავშვთა ანსამბლმა „მისმა“. „ზვირგა“ მოგზაურობდა ხმელთაშუა ზღვის ქვეყნებში, აცნობდა საზღვარგარეთელ მეგობრებს საბჭოთა მუსიკალური ხელოვნებას.

საარბოუცენში — თბილისის მხანდნოც ქალაქში გამართულ მეგობრობის კვირულში მონაწილეობდა თბილისის ბავშვთა მხატვრული აღზრდის სახლის მოცუვათა ჯგუფი.

ჩვენი 70 პიონერი და უფროსკლასელი შებდა თავის თანატოლებს პოლონეთის სახალხო რესპუბლიკაში, თბილისის 22-ე სკოლის მოსწავლეები ეწვეოდნენ ბულგარულ, ხოლო ნორჩ ნატურალისტთა რესპუბლიკური სადგურის აქტივისტები — უნგრულ მეგობრებს.

შეცვიანმა გამართულ საბჭოთა კავშირის კვირულში ქართული ცეკვის ხელოვნება აჩვენეს თბილისის მესამე ექსპერიმენტული სკოლის მოსწავლეებმა.

ჩვენი რესპუბლიკის წარმომადგენლებმა აქტიური მონაწილეობა მიიღეს მოსკოვში გამართულ მსოფლიო კონფერენციაში „ყველა ბავშვის მშვიდობიანი და ბედნიერი მომავლისათვის“.

სრული საფუძვლი გვაქვს დავაკენათ, რომ ბავშვის საერთაშორისო წილს ქალაქებში, რაიონებში, ავტობუსისა და ტარის ავტონომურ რესპუბლიკებში, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიურ ოლქში — მთლიანად ჩვენი რესპუბლიკაში ბევრი რამ გაკეთდა ბავშვებისათვის. მოზარდი თაობისათვის ზრუნვით განსჭყალებულ ბევრ სასარგებლო საქმეს ჩაეყარა კარგი საფუძველი და ჩვენ ეს ბოლომდე უნდა მივიყენოთ 1980 წელს და შემდგომში. გასაკეთებელი კი ბევრი გვაქვს.

ჩვენი კომისიის სამედიცინო ყურადღებით შეისწავლეს და განაზოგადებს შემოსულ წინადადებებს და კომისიის სახელით დაუგზავნის შესაბამის ორგანოებს განსახალხლად და ზომების მისაღებად.

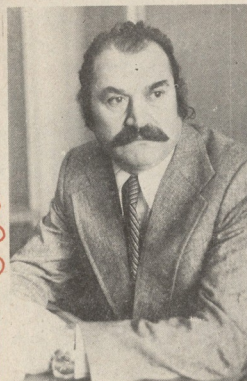
წელსაც და მუდამ ჩვენი უპირველესი საზრუნავი ბავშვი იქნება!



ეროვნული  
გიგლირთება

# რეჟისორი ლუკა ქავთაძე

## ეროვნული ბიზლიროთეკა



### სიტყვა სელოპანზე

I

დახუნძლულ კაკლის ხეც, ლეთილდატულნი მუხანო, ერთხელ უნდა განრისხდე, უნდა დაიმქუხარო.

შენც მანდა ხარ, სიმართლევ, მონათლული პოეტად, შენც მათ უღელს მიათრევე, წყველი ამ მყუდროებას.

შენი სული წმინდაა, შენი ზორცი უზინო, მეტო არა გინდა რა, რწმუნება გაქცე უფლისო.

ასე, ზედამდგომელო, რწმენით — რაც გაიცემა, საუკუნის პომეორის ჩვენი თაყვანისცემა!

შენ ხომ სხეულს გამოცდი, სული გამოძღვარე, ყველა უომწყალსთვის უნდა იყო მონაწილე.

მეოხებად ცოდვილთა, გონით პირველნარსულთა, მკერდში ოქროს ზოდითა, მრისხანებად აესულთა.

იქით ჯოჯოხეთია, ხელოვანო, შეჩერდი, იე, ბეჭე აქვს კეთრიანს — გენიოსის ბეჭედი.

II

იქაც უნდა შებრძანდე (იქნებ, საღვთო ვერძად), სანამ სული შეგძრავდეს, სული უნდა შესძრა.

შეინყალო ვარძიას თამარი და შუი, სადაც ბეჭერი ლვარძლია, იქ პურია ცოტა.

შეინყალო ტანძიას დიდი სულხან-საბა, სადაც ბეჭერი ლვარძლია, ვერ იმოვი შარბათს.

ჭირთათმენა ჭირთავან, დავენება განის, დაინვა, გაითანვა, ენება ხელოვანის.

უნდა გასჭვრას საღვთო მანდილი დიდგორსა და შამქორს, ეკლის სამი გაერთომა ყველა საეშმაკოს.

რაიც დღეს არ ითქმება, დრო უღმობოლად შეცვლის, შენ ხარ ტყეშმორტება, შენ ძალა ხარ ზეცის!

ვინც ცაობდეს ზაზიდე არსებობის აზრი, შენ იწყები ვახიდან, დიდარს შენი ვაზი.

### ირინოელა ჩარკვიანს

დაჯდომისათვის სადა მცალია,

სხდებიან — ენება სად დამხსრალია. ვიხიარ და ფიქრობ ვინ გეყვარება ყველაზე უფრო? —

ღედა თუ მამა? თუ მამული უპირიველსად? განვიღო გზანი შემერგოს შხამად, მტრის ნაფეხური ნუშე შემეცვას, თუ შეგპარეოდეს ოდნავად ჭკვი — შენ ჩემი ფესვის ნოდლო შიშგია, რომ ქვეყანაზე მამულის კენჭი საფლავის ქვაზე უფრო მძიმეა.

### რკითი

აბა, გამონდა, მე ვეპარება... ჩემად და წყნარად, როგორც მაცლი, ბრწყინავს გუშმათი,

ელავს კარები. მცირეზე მცირე დამარა მანძილი.

გაგზედ, რკონი, რკონი, მივედი... მიდი, შეედი, არ შეუშინდე, დამადვა თავზე, როგორც იმედი და განუცდელი ქვეყნის სიმშვიდე

როგორც სინათლე იბრძვის უკუნთან, იბრძვის, რომ უცებ გამოიდაროს, ისე ლურჯ ქვაში იჯდა ჩუქურთმა და ასხივებდა ირგვლივ მიდამოს.

ვიარე თქამს და მოგავახლე, ანთუ სიცოცხლე, ანთუ ნამება, ჩემს ცოდვილ ხელებს შენ ვერ შეგახებ, მე ვერ დავარდვები ამ მღუბარებას.

### განწყობა

დავცარიელი, არ ვგეპარ ქართვლს, რაც არი, არი, დღეს უნდა დავთერე.

ერთს დავთრევა ჯაბა ხელაშვილს, მერე გავრევა ტაბახმელაში.

ოქროს ფასი აქვს კიტრსა თუ ჯონჯოლოს, თვალით თარსიან გახედე კოჯორს...

შენ გენაცვალე და ჩაგეკონე, მესამე ბოთლზე კარგად მყელო.

### ბაღშა სეპისბერძის ნათქვამი ჯამელა საფიცოლქაძისად

ღედა, რა კარვა ცხოვრობენ, ღედა, რა გვიან დგებიან, ვაჟს არ იყოს, — ძლომობენ, ძროხებივითა სძლებიან.

არცა მამულის დარდი აქვთ, არცა ცხორის და კომლისა, ნუხლი აქვით, სწადიანთ პირადი პირველყოლისა.

თოფა მხარ ვის დაუმშვენოს, გართხმულხართ ფეხებზე მკრეხელთა, რაც ვერე მამულის უშველოთ, სუ ცალკე დაიკევენება!

### ცტკმელი

ლ. ზაქაიძე

გზებს ვადეციო მიუკვლევებს და მისაკვლევს, ვინ მიხვდება ბედი როდის მასხრობს, რა თქმა უნდა, გზები გასოს ფშავისაკენ, ბედნიერი იყავი და გახსოვს.

ახლაც წავალი, ახლაც წავალი ფშავისაკენ, სადღერძლოს ვეცყვი ბებერ მურყვანს, ღმერთმა იყოს, ღმერთი უფლის თავის საქმეს, კიყმა და კიყავი უყვარს.

არაგვს კვითხათო, შენი ცრემლი ნაზიარვს — შესანდობარს ჩვენსას როდი შესვამს.. შენი სევდა ტანში ისე მაზრალიებს, ჩემი ცრემლიც შეუერთე შენსას.

### იმეპაშო

როგორ იქნება ქვეყნის საქმე, კარგად თუ გლახად? დაუფიქრდი, კახა, ჯერ არ თქვა — ვეცხვი და კახა ნამსეც ცერა თოის ბიჭურ შემართავს.

გადვიროდი სხვა რომ გეთქვა, ვაშა, არჩევანს! შენ აგაშენა, კახა, ღმერთმა, შენ აგაშენა.

# „ვიმონტე მსალნი“

საქართველო  
ტფილისი

## თავაზ ნატროვილი

მასხურში მეოთხე ჯევენი აღიარებს: „სადღე ცხოვრობდა ასი თასი კაცი, იქ ასიც აღარ აღარ გინებოდა“.

სახლთა განადგურების გრანდიოზული მასშტაბები თავზარს სცემდა თანამედროვეთა წარმოდგენას. ჰინგუზ-ხანის გამარჯვებულთა საწინდელი იყო არა მარტო მისი ჭარის სიმრავლე და მხედარიშთაგების სამხედრო ხელფრეხვა, ანდა მეომრების ზღაბრული მგებობა; მნიშვნელოვან როლს თამაშობდა აგრეთვე ორგანიზებული, მასობრივი ხასიათის ტერორი, დაპყრობილი ტერიტორიების გაუღადებურება და მთავრების საყვედოთა მოსაპობის პოლიტიკა, რაც ჰინგუზის მეგვივერთა დროსაც გრძობდა. სწორედ ეს უჩვეულო ტერიტორი იწვევდა ანარქიას მეგებრულ თუ შერიველ ქვეყნებში და ქნინდა მთის მონღოლთა უღებდებოლაზე.

ერონიარად გადმოცემენ ისტორიკოსები მონღოლთა მფინეარებას და, თანახმა იზნროიდული აზროვნებისა, ერთხმად ამტკიცებენ: მონღოლთა ღვიის ბერძნულენობის რისხვაც და მონღოლთა უღელი — დასხაბრებული სასქელია.

რაშიად აღდნის ოსზულიშუა ჰინგოზნი ასე მძიმათან დაპყრობილი ქალღის მობახლობის: „იქ სასქელი ვარ ღვიისა, თქვენ რომ დიდი ცოდვიანი არ ჩავინდეთ, არც სასქელი დავატყველით უღე“.

უფოსმა ჩვენი ცოდვიის ვამო სასქელიდ მონღოლები მოკვივლილია, ვითხოვთ მონქორულისა და სომხურ წყაროებში.

...მონღოთა ერთბა ხანტერებია მარტრიტი დადეკოტვა ფრანკისკანთა ორგენის ბერმა, ტომით იტალიელმა ჰაონიარს. მან აღწერა მონღოლთა ქვეყანა, მათი გარემოება, წენჩეულებანი, ისტორია, სამხედრო წესები და ორგანიზაცია, მათი მაზნელი და გემებია.

ჰაონიარსი ალვეიერის მონღოლთა ქცედილობას, სიფიცესა და სიბრანჯს, მანყურაობას და სიბრანჯს, ჰარმოინონოსს და სიფინეს, თავშუაგებულ ლოთობას და ახორცობას. მონღოლებს უყვალდრებო სურათიან სხვა ტომის ადამიანთა დაჯანსა — ომი იწყებოდა ეს თუ სიბრანჯის ამის შესწინააღ დალაბტურება. საყოველოდო ცნობილი ეპოსოდ: ერთხელ მონღოთა ჯარში მეოთხე ორი ქრისტიანი ქართველი, მათივე ვაწვევით, ორ მონღოლდაქედეს. ქართველებმა ორივე ძირს დასვეს, ლოდურ წაქეცეთათვის არაფერი დაუშვებიათ. მომეტა დამარცხებით აღმოცენებული მონღოლები გააფორბები ეცენს ქართველებს და ხელები გადკურტრის.

ჰაონიარის სიტყვით, მონღოლები იმდენად ატანანი იყენენ, რომ თუნდაც ერთიორი დღე წამტენ არ ჩავთლო პირში, არაყოფუსხდენენ, არამედ მდგრდონენ და მზიარფუსხდენენ, თითქოს ქარვად დაწყურიული ყოფილაყენენ. ცხენით მაჯავროსის ზღრის ისინი უღრგებულად იტანდენ აუტანელ სიციხეთა და სიცხეს.

იტალიელი ბერი გუზმინით ხვედობდა,

... და მოეფინეს მსგავსად მკაღთა ოზრებულად და ხოცად, და არსად იყო ღონებინა, უწყველად მოსრებულად ყოველი ესე ქვეყანას; — ასე გადმოგვიცხად მონღოლთა შემოხრება საქართველოში ქართველი ემთათავერებელი.

„მონღოლები კალიასათი მოეფინეს ველმინდერებს, მთებსა და ხეობებს, და წაღვეილი ემეჭებოდნენ მთელ ქვეყიერებას; — გააწუნეს სომეხი ისტორიკოსი კირაკოზ ანანიაშვილი.

„კალიასათი მოეფინენ მთელი დღეაზინის ზურგს და საწილად აპოზრეს ქვეყნიები; — ამპობს ინდილობით ისტორიკოსი მათეო პარნოლი.

სამივე ავტორი მონღოლთა დასასახაობებულად იშველიებს ცნობით ბიბლიური შედარებებს: „ეითარცა მკანიღ სიძარღვითა.“

არნახული და გაუგონარი უბედურება მძავფრი ნებით მოსავდა მეგებრების კალამი. ფაქტიზის ოდნენ და გულცევი აღწუსების ნაცვლად ქალღელე ჩნდებოდა ექსპრესიული სახებით აღსავსე გოლებდა, რომელიც ებნებებოდა ბიბლიურ გარეგანს. თუმცა ბიბლიის ფურცლებზე ამოთხული ტრადიციები რა მოსახრბა — იყო მონღოლთა თანამედროვე ისტორიკოსების მიერ საკუთარი თვლით ნახანსა და საკუთარი ყურით მოსმენილ განჯავიგებთა.

მოკვივონბის ცეროპოლი წყარო: „აღაგავს პირისაგან მთისა ქალღელე, გაჭებეს ტყვეები, დაახეს ციხესიმაგრენი, ამობრძკვეს ვენახები, გააპარტახეს ბაღები, გულადიბეს ქალღელე თუ სოფლის მეკვირნი.“

მოკვივონბის სომხური წყარო: „მახალი უმწყველად მუსრავდა კაცსა და ქალს, ჩვილსა და აღივრცის. ხნელითა აიხსოვებებით და მარავინ თხრიდა სახლებს. წყვილიდ გადაფარა მთელ საქაერს. შეიყვარეს ადამიანებმა სიხნელე ღამისა და შეიფულეს სინათლე ღამისა. ქვეყანა ჩვენი დამსხვავდა უღამნოსი. ჩვენი ქალღელე გდაიქუა ნადირთა ბუნაგებება. სისხლით მორწყულ მინდერებზე ითესებოდა ძვლები.“

მონღოლთა რისხვა ყველაზე აღზე იყავებს მამკალიურმა ქვეყნებში; სწორედ ისინი გადაიტყენ მონღოლთა სისასტიკის უშთავრეს ასაზრზად და ბუნებრივია, რომ მამკალიანი ისტორიკოსები დაჭრლობით გვიხატებენ შემამარჯუნებულ სურათებს.

ინან აღ-ასიერი წერს, რომ ადამიანთა განების დღედავ არ ენახა სამყაროს ასეთი უბედურება. მონღოლები არავის ინდობდნენ, ჩვილებს ხოცავდნენ და ორსულ ქალთა მუცლებს ფტარავდნენ. ორღდაც ზონარსანი გამოკვეულ ზეპირღუს ქაითესნი და მხოლოდითი ქალქის ბედი, მან მოკვედი როსკრა; „მოფინდენ, გადაგებებენ, ამოკვედილებს, ტყვეები წაახსენ და წაიღდენენ.“

ხვარაშხელი ისტორიკოსის ნესვეის სიტყვით, შიში იპყრობდა ადამიანთა ხლებებს და ვინც ტყვეობს იყო, უფრო არხინებდ განძნობდა თავს, ვიდრე ის, ვინც საკუთარი სახლით ელოდა გარღუდავს დასაღველის. სპარსელი ისტორიკოსი, მონღოლთა სხ-

რომ სულ მოკლე ხანსა ეგვიპტელებს მუკავებრე დაიკველდნენ მონღოლებს მაკმაღინური სმაგროს წინააღმდეგ ბრძოლაში და ამიტომაც ფტრისოდნენ კაოლოტური ცერობის მფეუ-მოავრებს, არაფერი არ შეიღებდა მონღოლებს ვერსწაწენიით. არაჟის შეუძლია მათ სიტყვების დაწინდობა, რადგანაც ისინი თავის აღწუსება არახოდეს ასრულებდენ და ყოველ ხელსაყრელ მომენტში სიტყვეთა და საქმეთა იტყვებიანო; „სისხლის დაღვრას ისინი იხეუცქერიან, როგორც წყლის დაღვრას, ხოლო ადამიანთა გარობმულ გვაგებს ნაკელის გრძიდვად სვილიანა; — წერდა ჰაონიარსი.

დაუჭრებელ სიზმარს მავად კაცობრობის თავზე მოველილი რისხვა. ძნელი სატყვიელა, რომელი იყო უფრო შემარწუნებელი და დასაგმობი: მონღოლთა შემოხებისა დატყვეული სისხლის გრძიდვად თუ მათი „შევიდნინანი“ ბატონობა, ორღდაც უყოველი ყვილიშობილად დინეყოფი პიროვნება დამცირებული იყო, ხოლო ყველა უწეური და სულმდაბალი მონღოლთა მონური სამსახურის სასაღარად იხვევდა სიმდიდრის და განსაზღვრულ ძალაუფლების თვისობად დასაჩავრე.

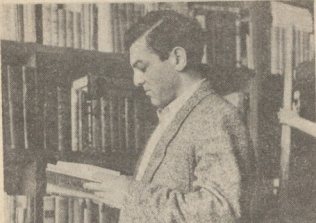
ქარს მაქრის სიტყვით, მონღოლთა უღელი მხოლოდ ფტკვილად როდი ორტყუნავდა ადამიანებს, იგი ამდახდებულ და დასხირტებულ დაპყრობილი ხალხების ხსენ.

... ამ პოლი ნანგში თანამედროვე ხელ ისტორიკოსები ჰობას ასხმებენ ჩინგოზ-ხანისა და მის მეგვივერთა სისხლიან დაშრობებს არასა და ცერობაში, მთიანო იხინი პიროგაბული მოვლენად, ვინაჟიდა მათი აზრით, მხოლოდ მონღოლთა გაბატონების წყალობით მიეცათ უშხადკლხოზმა სხვადასხვა ქვეყნის სწავლილებს, მაზირის მოვლენად აღმოსავლეთ და დასავლეთით, შეტყველათ ხელური ფილოსოფია, ლიტერატურა და ხელოვნება.

ჩინეთში დიდი ზეიშით გადაისახეს ჩინგოზ-ხანის დამახრება ისა, რომ მან დაამსხვრია სპარსეთის ხალხებს ღვიის, მოსო მათი კარავიკებოლად დაოღენის დილი, მრავალბრანვის სახელმწიფო — ჩინეთის იმპერია. რა უშხეს, რომ დაიჯარას სისხლი და გაუფარება ქვეყნები, უღსვენადლოდ რომელი დიდი საქმე აღსრულებულათა?

თანამედროვე ჩინელი ისტორიკოსებს ეტყობა, აღარ ასოცოდა XIII საუკუნის ჩინელი პოეტების ლექსები, სადაც აღწერილია მონღოლ და ეგვიპტელობთა ვიხნელი საქმეები. აი, რას ვაფხოვლობთ ორგენული ლექსები; მიუვარებოდა ბუნდერების საყარო, ბაღი მცენებრებისა და ხელოვნებისა, ბაღი ადამიანთა კულტურისა — ყველაფერი დაიღუპა, გაქრა, თითქმის დაცოცოდა დაგვესკა.“

სიხს უტყვიან მაშინ, მონღოლებმა იხეთი ჰინი დატახტეს ქვეყნიერებას, რომ მომავალმა თანამა წელოწემა უუნდაც შევიდობებდა ჩინების, ნახიარი სამყარო ქროლოებებს მაიც ვერ მოიშუებებს.



დამწროხალი ცეცის სიწარღ ჰქონდა ნადევ ქალიშვილს. უკვე ციხმარ დაჯიანებულს რომ ჰქაჯდა. ავირის ორსართულიანი ხალოს ხადარაზი კარიდან მართლაც კვიცივი გამოხტებოდა და მოკლე თავივე წაივიცი დანაგებობდა. ხოლო თუ შიდათი სხის შეხსარე, ხადყ თითქმის ეველი ხათის ტრანსპარეტი ჩერდებოდა; ზედან ტრიალებუსი დახვდებოდა, ასევე გაქანებული შეფრინდებოდა ღლა კარში.

მანამდე კი, როცა დადარბოთე ჩამობიდა, ერთხელ მაინც შეუწრებელი შეტრიალებოდა ხასხოსკან და რომელიცა დანარბას ხელს დაუნქედა.

— ვის უქნე შენ ხელს? — დაღბროის შეუჯ პატარა დასავენებელი ბადი იყო, ტრიატრიდან ცოტა შეუქელი, ხასხელი წაღის შადრენით და ორიოდე გალილია ქვის მობრბო სახსო. სწორედ პატარა ბადიან ტრიატრანე გამოიქარა ერთ დოლე უღვაყოტებულ სტუდენტი და ჩვეულებრივ მოჩქარე ქალიშვილს წინ გადვიცა.

— ეგრ არ მიცნობ — თითქმის ვუქნე ხელს, რატომ უნდა ეცნობა? — თოფის მილიდრო გზაზე ახ დადავობდა და ასევე შეივსებოდა, ისე მიხალა ქალიშვილი და ღლამა შექერებულე ატეკია ვერდი, მაგრამ სტუდენტმა არ გადატარა.

— ხსვა დროის ფეხს დათვებ.

— რომ წავიქო?

— ისევ შე ავაქებენ.

— რამე რომ მიტარებ?

— აქნებ მირჩევს მე შეუქო.

— ამა, რადღ უნდა წაშექო?

— ურარადღა, რომ მიხექო.

— მე კი წინის კითხვა არ მინდა შევიშლო.

— მაშ, უკან გნობივარ?

— მთხოვეფი შემიშინჯოდა.

— მანძე კარგი ვაგო უყოხობარ!

— მაშ, ვამიშეი?

— ხელ ერთოთავად ახე სად ვერქარება?

— ვმსაბურბო, სამსაბური მაქვს. შენახენი მარტო ვნახე არ მახარბა.

— მერე, მუდამ სირბილით?

— მუდამი ცოტა შიშლებდა ვარ, ცოტაც დოლი საქვე მაქვს ხომლებ და ასე მუდამ სირბილი მიხდება.

ფეხმა ხასხაბურს აწვარიში გაუწია და გზიდან ჩამოვდა. ქალიშვილი მაინც ისე გახსტა, თითქმის ისევ ავაქებდენ.

მხრებზე დაღლილი აბრეშუმის თმა სირბილით დალახა მანდრილი აუფრიალდა, დღამარი თვალის დახამზებულე ჩაითავა, ტრიატრებისუც მიუწყრა და ღლა კარში მიხვდებოდა შეფრინდა. მორბე დილით უკვალური ჩვეულებრივ განმორბოდა.

ქალიშვილი ხადარაზი კარიდან შექერცხლად გამოხტა. თავქვეც სირბილით დავშა. ხოლო უკა დამბარვო გაუწერებელი შეხვრიალდა და თათვი ავირის ხასლის რომელიცა ფეხარას ხელად დაწყო. აი, უკვლა ამ კარვად ცნობილ მოქნიდებს კი მოკლედიწლად მოკვა სრულიად ახალა ახსარტული დელით. რომელიცა შეჩხიანდა ის იყო ასტუტული სტუდენტს გული უფრო ავიკოქოთა. ქალიშვილი ხელი მისქნაც გაათავაშა.

შემდეგ კი, უკველი ქალით უკან ვაიხსოვის ხელის დაქნევა შევიდა ქალიშვილის ჩვეულებრივ ხელის დაქნევას ხანდაზან დამოხლავ დატარდა. იღონო არ უწერებოდა.

სტუდენტმა ერთხელაც თითონ შეაჩერა. წინ გადალდა, ხელბი გაშალა და მთელი ტრიატრი გადალოხა. ქალიშვილსაც ხსვა გამოხავალი არ ჰქონდა, თავი რომ არ შეემაგებინა, უხვწოდ შექერცხე მიხეცებოდა, ის კი ბულიში ჩაივრავდა.

- რა ვინდა, სტუდენტო?
- რატომ არ მიჩრდებო?
- რომ ვაგიჩრედ, რა?
- მეტუო რამხს.
- თუ სასქეული არა მაქვს?
- მივიწეო რამხს. ჩემთვის სულ ერთია, რას მეტუვა.
- თუ ვერც ვიციბნე?
- მაშინი მიბარბო რამხს.
- რა უნდა ვაბრბინო?
- რა უკო, რა ჩახავ ხელმწიფის შროთხნახვი ასული დაჯიან წაღის შეილს, ზედის მადიებელი გამკრბახ თუ მიხულელი ვავს უბახანბდა ხომლებ.
- შენ რომელი უფრო ხარ?
- რა თქმა უნდა, მოსულელი.
- შე, სტუდენტო გამოვივია, არა?
- ხასხებელი ქონრბობიერი შეტოხვა იყო.
- მაშ შენ...
- არა. ნადვილ სულელი არ ვარ. მოხლოდ ცოტა მოკლე. მიმოვიცე მთლად პირადიჩირი ვაგები არა, სულელი და გიო რომ ვაყო, თვალს შენ არ დადავობდა.
- რა დარეკ ხარ შენ, სტუდენტო. ასე დამაზად არ მოქცეებ? პოტი უნდა გამოვიბო?
- პოტიცხს დიდ თავებს ცეკვბ თავად პოტიცხსა კი ამოვიტარა. თუმცა, შეივლება ახლა ვაგებ შენი შევბადარე.
- კარგი ერთ... გამოვიე ახლა!
- ისევე ვერქარება?
- მე სულ ვერქარება.
- შე კი მოხლოდ ვაგონივარ? მეც უკვლადილი ვერქარება, მაგრამ ვერქაე თითქმის დავ, რული თუ ტრიატრანე გამოხული, შესე ჩამოსხლდა უკვლად. მერე კი შენ დამბარბო ჩაათავბდა ერთბოლურტუბო აბებები თუ არა, მაშინვე მე უდაბარი მივბარბარ, ლექციებზე რომ არ დამაგვანდეს.

— მეც ვხვდები, რომ ასე, მაგრამ რა ექნა? არ ახლა მე უკან ვამბოვივარ და შენც ვაგოქცი. მე დამბარბო და შენ ამბარბო. ახე დღელადიან ბაღში დასჯანდობდა აღბარა ხსვის არაკი ცეკვა და სტუდენტი მუდამ მარტო იყო. მარტო კი იყო, მაგრამ თავს მარტოდ არ განმობდა. ვაწუქეუბეთული შრალი აბილსებდა. შრალიდელე ქადარი, რომლის მძრიც იქნა, შრალიდელე ბალახიც, შადრენივანი და მუცხლდე დაე. შრალი მხი წინის ფურცლებიც. შრალიის წინ ხასხური ნარბიერი იყო მხი თოფის ცოცხალი თა.

ნამოსურტე...  
ხუროთა

უკვე სუსხსანი დღებში დაქვარა. სტუდენტი მაინც არაფრის დაგდებდა და ქალიშვილის გამოჩინებულ სათვალავო ხაილანდ ფეხს არ იცულებდა.

მაგრამ ერთ დღლით ჩვეულებრივ აღარ ჩამო. რბინა ქალიშვილი და სტუდენტი ქალე შექერჩინა და ისევე მოულოდნელი და წარმოუდგენელი მოვლენა იყო. როგორც რომელიმე მტკიცანი პრფესორის მერე დედისის გაცდენა. თუმცა, მეცნიერის ტარბიერ სწორედ მტკიცანი მეცნიერის გამოუცხადებლობა რადღ შემხარვა წინააქვრბობას ცახლებდა, მაგრამ სიცოცხელი ხსვე საუჯანუკუნული შეივლება ვაღაღმობდა მოულოდნელი ფარეკი.

ზამთარი შრალი იყო, კარიანი და უფერი. კარი ხსვა უხვრავდა. აღმათიქნე თვალებჩრებული სტუდენტი კი თათვი სრულივხე თბილად არ იყო ჩახსლენი, აღბარა ხელმოხულების გამო. მაგრამ ზუგბდა ხსმი სათათი, ახე ხსმი ლექციის მიახსა დრო, მწუჯ სიცოცხის მოუხვდავდა. მაინც ვინტად აღგბდა ვიცილდ. იღონდ ახადი.

ქალიშვილი თე ვეკო, მესამედ და მეოთხედ ღდეს გამოჩინა. სტუდენტი მაინც მდგრბობდა და ახადიწუქეუბელი ახდენდა ლექციებს.

მეოთხედ ღდეს რომ სასხევერდ გაუცდა და სტუდენტი ფეხბარბოთე უფვა ამბარბო, წინ ეთვე ფეხთული ახლავარდა კაცი ვაგაუღდა.

— ლექციებს სუ აქცენ, მებარბობა — პირადიხი. უკვლავარი ვაგინაწუქეუბების ვარევე შრარია მან სტუდენტს და ხსის შესხეფარა ცოცხად შეივსებოდა.

სტუდენტი მეცა და ვახსტავ. მეოთხედ დღე იყო ახდენდა ფეხს პირველ ლექციებს და თუმცა უწინდობებში სანიშნო სწავლითა და ქვეყთა ვამბორჩოდა, აი, მასაც არ ახადია დეკაბრბამ პირველედ დაუდვებობდა და თავისი მჯყარი წარმადავენული ქუჩაში ვაგოუჯანბანა.

ხოლო, ვიწერე შერცხეულით და ვაგინებოდა სტუდენტი ვინს მოვებოდა. უცნობი კაცებ შეტრიალდა და ამბარბო უფვა, ზედღე ქალანდ წელსა. უღვაწიერი მივიდა. მაინც, სანამ აღბარბის ათაა, უფვა. სტუდენტმა პირველ მოსწორო ერთჯარად აღბის მოტყებდა და ექონებოდა წინაწილი.

— ბიძიერი, მაგრამ ვაგადავლი ვინებე ჩემი ვარბობლებ?

— დამ, დამავალა. — ზანდად ვასკრა ქილბუბი უცნობი. — სწორედ ვინებე დამავალა. უცნობმა უკვლავ ზურჯე უჩვენა და ისეთი დამ. ცინახე დილითი ვაგუცალა, რომ სტუდენტმა ვეღარაფერი ვაგებდა.

შემდეგ ლექციები მერი აღარ ვაგუცენდა, მაგრამ იზურცობებში მამაკალი სახატრელ ქალიშვილს ცეკვა ვერ ხვდებოდა და ვერხვებ არ იყო. ლექციის დაწუხებულე მაინც ისევ უცუცხად და უკან ლექციების შეშელება კარგა უზნებდებამ. დე ბადიან ფეხს არ იცულებდა.

ბოლოს ვიწერე ვაგულე ვაურეკველი, შოთახანაკვილიან ცოცხად და თავზე ხელი აღყო. სადამ ხანს ვრბობდად შემხარვა ნინაშიან აბეღული ვაუ-



ახალ ბინაში.

# თბილისი ბლდანიის რაიონის ბავშვთა პოლიკლინიკა

(საქინფორმის ფოტოკრონიკა).

ასე გამოიყურება რაიონის  
ერთერთი კუთხე.



საქერავ-სატრეკოტაო ფაბრი-  
კის მოწინავე ფეიქრები დარი-  
კო ცუცქირიძე და მერი მურ-  
ჯიგენელი.



საბჭოების არჩევნების წინა დღეები.  
№ 9 საარჩევნო უბნის ავიტანუქტში.





„საბუნებო“

ო. ქოჩიაძემ,  
ი. ჩიქვაძემ,  
ა. სლონინსკი.

- გ. შარვაშიაშვილის სახელობის აკადემიური დრამატული თეატრის კვლევითი მიხედვით — „თეატრის შატერობა“.
- „თეატრის შატერობის“ ფრაგმენტი.





ეროვნული  
ბიზლიროთეკა



პოტი-აკადემიკოსი,  
სოციალისტური შრომის გმირი  
გრიგოლ აბაშიძე.

სიმონ კილაძის ფოტო.

რის ორბანთადაც ხალხს და მის ერთადერთ ხა.  
დარბაზი კარში შეიპარა.

პირველ საბრუნებელ პირველსვე კარზე დააკოუნა. კარი თანამართლმა და მკლავებზეაპირებულმა ქაღალდმა დაიჭრა. სხივით ქაღალდის თანამართლის დი. მითლი შეეგება. გარეგნობის ერთგვარი აღწერის ადგილად მოეხება, ვისაც დახრებულად ეთხოვობოდა უცხო წყვილი.

— მაშლა, ზუსტად ჩვენ თავზე ცხოვრობს. ტბურებში და მონღოლები კარის წინ უკვე შეტანდნენ იღვევა ინტრიგო, მაგრამ უკან აღარ დაბრუნდნენ. მაგრამ უკან აღარ დაბრუნდნენ. მაგრამ უკან აღარ დაბრუნდნენ. მაგრამ უკან აღარ დაბრუნდნენ.

ქაღალდის ქვეშევსრული ტბურები თავისი რილი თითქმის იმეორებადა და ცოტა ცხატებადა კიდევ მის წინ დია კარში ქი უკვე ვიღავ იღვევა ტბურებზე პირველად მაკაკის მხარე ფეხსაცმელად დაინახა, ხოლო რიცა თავი შიშით ასწია, მოულოდნელისთვის სახტად დარჩა.

რეპორტის რამდენიმე დღის წინ დადამართზე, ისევე ერთ დღეზე უფრო დადამართზე, ცერად ჩაკრობილ მარგალიტით იღვევა და ისევ დაიწინავა. ვაღ ზანტად იღვებოდა სახით ნაცნობი უფმედილა ახალგაზრდა კაცი. მხოლოდ სამწიფო ტანს სურდა უფრო ზორბა და მეტი ხნის ჩანდა.

— ჩვენ ზარის ვაგვებს, — ცოცხად აღწინავა მან დაუბრუნებულ ტბურებს, მაგრამ მაინც შეიპატიევა, — მომბარბნებით.

— არა, მთავის ვიხილა, — ელექტროზარის თეორია დაიწინავა დასაგებზე უფრო შერცხვა ტბურებზე, — შეუმოცა.

— არ შეუმოცა, — ისევ ზარისმაცად ამოღება უფმედილა კაცმა და ვიღვევა ტანის მოცილი სიმძიმე მეორე ფეხზე გაიბატანა. შეუმცვე კლავი ისე, როგორც იღვებოდა, ზურგი ზურგზე და თვალს მიეფარა.

გაზეხუებული ტბურები კი მარტო შერბა დია ზარის ზურბინებს. იღვევა, როგორც მეორეზე მოგზარება და მკლავებით საიდუმლოებით მოცული მღვიმის წინაშე, რომელსაც მრავალი დაბრუნების ვადალატის ფაღდ მაინც, მაგრამ ზედ მაშინონ გამედილობა უბრუნება.

— გამარჯობა, ტბურებო! — თითქმის მართლაც ღმობის სიწრმითადა მოეხება მას მოულოდნელად ნაცნობი წარბადა ხმა და ტბურებზე სიხამა არუღდა წულში წარბადა.

— მას წინ ნახებოდა ბნელი ატარა დერტფანი იყო, ხაიდანავ ირი კარი ალბათ ირი ცალ-ცალკე ოთხშვილ გადიდდა.

გულშეცხვებულმა ტბურებმა ერთი მათგანი ალალბებზე შეიღო და კოტა მოწყობილი საპროდესო თიერი ოთხშვილ დაინახა, ვისაც ეტება ქალიშვილი ფეხსახარბის მიღებულ საწოლზე ქათკა. მათი ლოგინო იწვანდა და შემაღლებულ მაღალზე მართახითადა დახადა მათხელ ოთხშვილ მათს თითქმის ივარცხიდა. ტბურებს მალღიერი და განაგრებულ შეეხება.

- გამარჯობა, ტბურებო!
- გამარჯობა...
- მე დია მჭივია.
- მე—დიტო.
- გამარჯობა, დიტიო!
- გამარჯობა, დია!

დიტო საწოლის მორბაბლო უბრუნებულად იღვევა თვალს ქალიშვილს მწვენიერ თმა არ ეთიშობოდა. მაგრამ მაღალად ვეერდიოთი ოთხშვილ კარსტყვანა ვარცხიდა მომხარევი შერბა. კარი ყურად აღკვეთიდა. ტბურებზე მაინც ისეთი გრამობა სდებოდა. რომ უფმედილა ახალგაზრდა კაცი საიხაიდად დაქნებულად უბრუნებდა. როგორც იყო სიმწვენიე მოეჩივრა.

- მე ჩემს დადამართზე ვეცლე სამაგრი შრიალი უკვე მომიხსოვა. მათ შორის უნე კაბის შრიალიც.
- ხხვა კიდევ რა შრიალი გეხსოვება?
- უკლებლის, მაგალითად, აგრეთვე ზაღახობის.

— ერთ მწვენიერ დღეს კი ერთად დაგადგურდნენ?

— ზამთარმა დააღწია. უფრო ზუსტად, უფრო ლიც გააკრო და ზაღახობა. შარდუევის ისეღდა მჭივინდა, მაგრამ ისიც გაიქცინა.

— შარდუევი, არ უწყალიც შრიალებზე? — მე თუ მინდა, შრიალებზე? — კიდევ რომ მწვენიერებზე? — კიდევ, ჩემი წინაშე შრიალებზე. მაგრამ ახლა დაშრიალი თითქმის ვიღაც ვფურცეღდა. უნე ავატა ხა, დია?

— თითქმის. უკველე მწვენიერებზე, ისე არა, რომ უღნი ხანს ვიწვე. მაგრამ ჩემ მძინარეს ხან გაუმკლი დიტიო რომ წამომამეტლოს, მაშინვე ვარცხნატება. ლოგინო წამაწვენს და ეტებზე დაშრიალებად კია ვლითაიო, მაგრამ მწვენიერა დაიბოს.

— ის არის შენი ძმე? — გაკვირებული იფილი ისევ არუღ დაკბოლი კარსტყვანა გაუხხტა დიტიოს.

— დია დიტიოსი თავი დაუქინა. ხმა კი მეორე ოთახიდან მოეცა.

— ექვთილა ინებოტი და ხმაღალა ოლბარაკეო, თითქმის თითოეული სიტყვა გემსის მოსმენის სურვილი კი, ახე განხრევი, არ ნავებს.

— ძალან მკაცრია, ანა? — დაუწია ხმა ტბურებზე.

— სახტიკი, საშინელი, აუტანელი! — ჩუმად განდო ლამა და უკვე გაულოხდა გაიქცინა. — ვინ არის შენკარი? ჩემი სისო და სიწყატიკე? ბავშვითი გულწილია, უკვალითი სათეთია, საერო, თიღ, მეტსმეტად კეთილი ადამიანია!

— ჩვენიან, უნიერბიტეტეში რას აკეთებს შენი ძმე? — საწოლიდან მუხლი მოიყარა და ჩურბული მკობხა დიტო.

— უნიერბიტეტეში? — გაუჭირა დიათს. — გმინო ფეხიც არასტროს შეუდგამს. სხვანა სწავლობდა და სხვანა მუშაობს.

— მამ მე რომ... — გაიცადა ტბურებზე. — იცი, რომ რამდენიმე დღის წინ სწორად უნიერბიტეტის წარმომადგენელითი გამაგრობილა უნე. მამ ძმამ, ლექციებს ბე აკუფინო.

— ვიცი. — იგრამობოდა, რომ ძმის მეგობრული წარმობის არ ეშინოდა დიათს, მაგრამ ტბურის სათირის ისიც ჩურბულზე გადივდა. — ჩვენი ადამიო-დადამართზე რომ დღელიანო სისოს ფანქარხია ხელს უქნევიღ, თვითონ მას შენიან შეუნიერბიტეტეში. მეტი, მე რომ ლოგინო ჩამაწვენია, შენი კი ფანქარხან ისევ ჩვენ ადგებულ გედიდებდა და ვუხეღ, ერო დილო, სწორად იმ დილოთ, უნე რომ გააკაკი, მოულოდნელად ასე მოიხრე დადამართზე ატარა ბაღში ვიღაც უწყატიკე უწყატიკეებს და შენი მასთან რამეს ხომ არ დამამარტებელი მეც დაგასაქედი ა, აი, თვალს ძმას ვინ არ ბეებს და ჩემზე რომ კარგი ყოფილა?

— შენისმწიფე ყოფილა! — თავი საშარბო წარბიტებში დიტო.

— ამიტობოდა მე მეგობრულად ვცხოვრობდი და დიდა და მამა სიღველეში ჩვენი მხარე დაწარუბული არიან. სისო მინც ჩემზე უფრო ურბადიღებია. სამეგობროდ, სამსახურის ხართი რომ დიდა ბნით სადმე გაგვანონ, სანამ ასე უცოლო, მარტობ არ გაუფეხებ და მეც თან ვარცხვები.

— მეტი, მე? — წამოსდა ტბურებზე და ხაიც ისე შეეწეოდა, თითქმის ლიას ძმა უკვე ბარეს კრავდა და ლიაც მასთან ერთად შორეულ გზას ავგა.

— შენი რა, შენი კარგი ბიჭია ხომ, — კინაღად ქოჩორებ მიუფარა მას დია, — უხე არ დავიღებო ჩემთვის და არადიტი.

— ფეხს დაკვამებ კი არა, — მხურვალედ მიავტა სიტყვა ტბურებზე, — იწვეკეო გაცივებო, ოღონდ შენი ისე იბიწენ და იფრად შენს ადამიო-დადამართზე უწყატიკე.

— კარგი, დიტო. — თავი დაუქინა ლამა და ექვთილა ატარა წიწვის კარაფლე არწილა, უნე კარგი კიოთხა ვეცელიენება. ამოარჩეო რამდენი გინა, და და წამოციოტებ. მე ლექციებს მოსმენა მიყვარს.



დიტომ წინე მკვირცხლად მარბტინია, მაგრამ ერთხელაც შეურვეებით გაიღვა სისოს ოთახის კარს.

— რომ გაწავრდეს?

— არ გაწავრდება, ესამოუნება კიდევ. — დააშვებია ლამა, — ახლა ინგერი-გამომწვენიელი გულწილი გლითია ჩვეულებრივად რთულ ხანა. უნებს ჩაკრიკეტებს და ასეთი დროს ძალიან უფვარს სიორხია და ზუსტია ვიწენე, დიტო!

— რაიც სტურად ვეწევა, ბარეე პალტოც ვარცხნაღის! — კლავე ვარცხნა მჭივრი ოთახში ინგენერი. გამომგინების უნებო ხმა. — რიცა ჩიი ისურვიოთ, დამამახე და მოვარბივებო.

ქალიშვილმა და ტბურებმა შეთქმულებიით გაიქცინენ.

შემდეგ დიტომ პალტო სკამზე მთავად, თვითონ კი საწოლის წინ მკვირცხლად მოეკალიათა და წინე გადაშალა.

ღიღასი იზიდალა საყვარელი პოეტის წიწვა. დიტომ მართლად შესანაშვად კიოხხლბობდა და იყენებოდა წასული ქალიშვილიც საყვარელი გულსურვილი უცხენდა.

დიტო ოთახში კი ლიას ძმას ხმაც აღარ ამოუშვებია.





1979 წელს ლურჯიშვილის რედაქციით და მონაწილეობით გამოცემული შრომათა კრებული „ბიოქიმიის კითხვარი დაამატებულია მებაიოლოგიის მეცნიერებაში“. ეს შრომაში დიდი პოპულარული სახეობების როგორც ჩვენში, ისე საზღვარგარეთ.

ს. ლურჯიშვილი სამედიცინო და ორგანიზაციულ მუშაობას კარგად უსამშრომდა ლაბორატორიულ მუშაობას. იგი უკვე 50 წელია უდავლოდ ემსახურება ახალგაზრდობის აღზრდის საქმეს. მას ჯერ რედაქტორების პერიოდში, 1929-31 წლებში, მოხდა სექციების კითხვა არაორგანული ქიმიის, 1937-57 წლებში იგი კითხვების ორგანიზაციის, ბიოქიმიის და ენდოქრინის უწყის საქართველოს სასოფლო-სამეურნეო ინსტიტუტში; შემდეგ ათწლეული წელია მას მიეკუთვნება ბიოქიმიის და ტექნიკური ბიოქიმიის უწყისის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიოლოგიის ფაკულტეტი.

ფსიქოლოგიის აკადემიკოს ს. ლურჯიშვილის დავალი ქართულ ბიოქიმიის მუშაობის კუთვნილება მომზადების და საქართველოში ბიოქიმიური კვლევის სამედიცინო ცენტრის შექმნის საქმეში.

საქართველოს სსრ მეცნიერებათა აკადემიის სისტემაში, 1956 წელს მისი შემადგენლობითი სამუშაოებზე დაბრუნების ბაზზე, 1971 წელს შეიქმნა მეცნიერებათა ბიოქიმიის ინსტიტუტი, რასაც უღივლით ენერჯია შეიქმნა პატენტებზე მეცნიერება. სამუშაოთა კავშირში ასეთი პრობლემის სამედიცინო დაწესებულება პირველია. ინსტიტუტის ძირითად ბიოქიმიის აკადემიკოს ს. ლურჯიშვილის აღზრდილი მკვლევარები შეადგენენ ინსტიტუტის კორპორაციის უწყის რედაქციას. მისი დიდი კვლევითი სამუშაოების მცენარეთა ბიოქიმიის, აურობის რესპონსიურობის, სავაჭრო და ხელოვნური სიმბიოზების, უკვლა ამ საქმის სუბსტანციების და ინსტიტუტის დირექტორის აკადემიკოს ს. ლურჯიშვილია.

განსაკუთრებული აკადემიკოს ს. ლურჯიშვილის შრომისთვისაა, მუხეხდავ ორგანიზაციული და საზოგადოებრივი საქმიანობის დიდი დატვირთვა, მის აქვს დაბრუნების მუშაობის მაღალი კულტურა, ცდილობს ფორმად და დიდ გულსაყურად, ასევე მუშაობის მოთხოვნებს ახალგაზრდობისაგან.

კიდევ რამდენიმე სიტყვა აკადემიკოს ს. ლურჯიშვილზე, როგორც ორგანიზატორ და საზოგადო მოღვაწე. 1944-45 წლებში იგი იყო საქარ-

თველოს სასოფლო-სამეურნეო ინსტიტუტის ბიოქიმიის კამის კათედრის გამგე, 1948 წლიდან 1954 წლამდე — საქართველოს სსრ მეცნიერებათა აკადემიის მეცნიერებათა მეცნიერების ინსტიტუტის დირექტორი, 1954-1956 წლებში — საქართველოს სსრ ზოლის მუერნების მინისტრი. 1956 წელს მას ირჩევენ საქართველოს სსრ მეცნიერებათა აკადემიის ნამდვილ წევრად და 17 წლის მანძილზე მუშაობს მეცნიერებათა აკადემიის აკადემიკოსად. 1978 წლიდან დადებითი საქართველოს სსრ მეცნიერებათა აკადემიის ვიცე-პრეზიდენტი.

აკადემიკოს ს. ლურჯიშვილი ნაყოფიერი საზოგადოებრივი მუშაობის უმჯობესი, იგი 1954 წლიდან საქართველოს სსრ უმაღლესი სამების მოწვევის დეპუტატია, საქართველოს კ. თბილისის კომიტეტის წევრია.

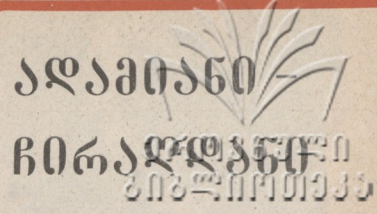
საქართველოს სსრ უმაღლესი საბჭოს დეპუტატი და სოფლის მეურნეობის მუხეხდავ კომისიის თავმჯდომარე, სამუშაო კავშირის ბიოქიმიისა და საზოგადოების პრეზიდენტის წევრი, სამუშაო კავშირის მეცნიერებათა აკადემიისთან არსებული მეცნიერების დირექციისა და ბიოქიმიის სამედიცინო საბჭოს წევრი და ამ საბჭოს საქართველოს სექციის თავმჯდომარე, სხვადასხვა სამედიცინო საბჭოს, სავაჭრო და რესპონსიურობის სამედიცინო, საზოგადოებრივი-პოლიტიკური და ლიტერატურული უწყისების საჩივრები კომისიების წევრი, — აი არაბრლი წუხს იმ დღემდე, როდესაც საზოგადოებრივი ადამიანებისა, რომელთაც ზველი მშენობისა და პ. სუსნიკელების ახალგაზრდობისაგან საზოგადოებრივი ობიექტია. ნაყოფიერი სამედიცინო და საზოგადოებრივი მოღვაწეობისთვის სერჯ ლურჯიშვილი დაწინაურებულია შრომის წითელი დროშის ორდენით და მედლებით, მინიჭებული აქვს საქართველოს სსრ მეცნიერების დამსახურებულ მოღვაწის საბატო წოდება.

დღესაც, როდესაც შესანიშნავ მეცნიერს და საზოგადო მოღვაწეს აკადემიკოს სერჯ ლურჯიშვილს დაბადებულა 70 წელი შეუსრულდა, იგი კვლავაც ახალგაზრდული ენერჯიით ემსახურება საუფროვად საქმეს.

სურსათი მას დიდადნა სიყვარული და კვლავ იტყობა, ნაყოფიერი მოღვაწეობა ჩვენი ხალხის საკეთილდღეობის!

### მოსარ ხანიძე

ბიოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი.



ქრისა თუ ლინში ვყოფილარი უშანი ობოლქმისი ერთად და არაერხელ მომისინია მისი ობიექტია. მისივე წერილობით და ნაწარმოების პირველი მეთიხველი ვაუხვდივარი; ნეთიხველის სიეთხვეც ვაუხვდივად ვესახებრია და მის სიეთხვეც; საქმიან ეთიარქამიე მითილავს და ნეთიხვეც მორუდ გზებზეც ვევილია მეგობართა სინახურება თუ მეგობრების ეთანიარქამიე.

მომხმობელია მისი ოქროპობისა სულაც არა გვაქვს იმ ორტარტებს, უტყვარი სიტყვითა კორინტელს რომ აუენდებს და ათად ლამიებს მსმხმებელა გარეხმისა..

ინების რთი ხალხის შინ ვესმეურე უშანი ობოლქმის.

მოვიხმობე უფროსი მეგობარი, რომელიც ნათვარი საქუენის მანძილზე ვაუხვდივდილად სოზადივარევი ცხოვრების ცხოვრება და კვირადევიც არა უქონდა მუხეხდავ თათისუხვილი ნეტავ როგორა გრძობის თეს აგვამად, როგორც პერსინალური პენსიონერი?

როგორ ეთვება სახლის კვლევებს და მუედროებას?

წინათვრძობამ გამიმართება ვიხილე კაცი, კვლავ საერო საქმეებში ვეხმად ჩავლული, კვლავ მხენ და უნინდებულად მოხუცებარი, კვლავ საეარელი მონათვებისა და მეგობრების ურდელდებით გარემოსილი.

ტეითილვან ახალმამოსელი მასმინელი, სადაც მას ეულითილად შეხვდენ თანამეუბლებერი, დინდავ მოგიხიბობის ოკრიბის ისტორიის.

ნიენეში, ნიენეში, ნიენეში.. და არაფერი ისეთი, რაც შეიძლება დუფინების ხავენის მიეკუთვნის. რა ურარაოდ და მამამამადე ცხოვრობს ცნობილი პრეფესორი ზაფრუდის ქუჩაზე, სახლში, რომელსაც დემდე ცენტრალური გათბობაც არ გაჩანა!

ავერ უზარმაზარი ხელნაწერები შრომებისა, მზის შუერი რომ არ უხილავთ ვერჯობა. ახლა კი დრო აქვს და მოცადება, ვადახდომს ამ ხელნაწერებს, გამოსაცემად მოამზადის.

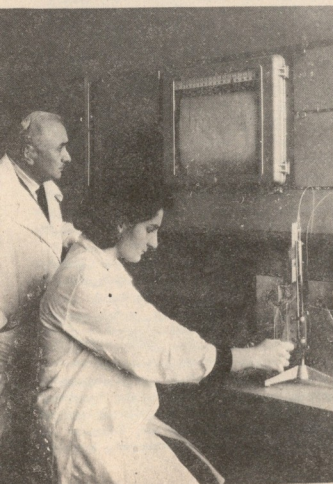
— იქნებ ავტობიოგრაფია დავცენერი ჩვენი ფრანსილქამიერი? — ვუბნებთ თითქმის სესია-შორის, ის კი ემზადებური ღიბითი მინასუხებს: — ერთადერთი, რაც კი აკლია „დროშის“, ნამდვილად ჩვენი ბიოგრაფია გახალხის.

ნუ დაველოდებით ჩვენი მეცნიერისა და პედაგოგის ავტობიოგრაფიას, მე თეთრომ შეგახსენებთ უშანი ობოლქმის ცხოვრების რამდენიმე შტრიხს.

მეცნიერულ ლიტერა ობოლქმის ოჯახმა სამი შვილი გაზარდა. სამივე ღირსეული მოღვაწე გამოვიდა უშანის და — ნინო ობოლქმისაგანა საქართველოს სსრ დამსახურებული მასწავლებელი, ხოლო მამა — დიმიტრი ცნობილი მთამსუდელი, სპორტის დამსახურებული ოსტატი, ალპური კლუბის დირექტორი.

უშანი დიდადა საფურში, ბავშვობა კი ქუთაისისა და სოფელ ხრესილში გაატარა, — როგორც თეთრომ ამბობს ხუმრობით, — ქუთაისისა და ხრესილის ღერძზე, გელაობისა და კურსების გაცლით.

ამაოდ რთი ჩაუვლია ბაბუს ოჯახში გატარებულ დღეებს, — დავკირვებთა ოკრიბილი მუედ-



ს უ რ ა ტ ი შ ვ ი ზ ე

● ნიკოლოზ მუსხელიშვილი და სერგი ლურჯიშვილი.

● სერჯი ლურჯიშვილი ბიოქიმიურ ლაბორატორიაში.



ვად მანვლიდა მაშინ უშანიე ობოლად (მარამ ბურქულასთან ერთად) მრავალსაათიან მგებორულ საუბრებსა და დისკუსიებში სახალხო განათლების საკითხებზე, ჩვეულებრივ ღამის საათებში...

არ შეიძლება აღუნიშნავი დარჩეს უშანიე ობოლადის მომგებნი დროის, ახლა ფართოდ აღიარებული დამსახურება, როგორც მშენებ-მკვლევარისა და უმაღლესი სკოლის მიღვანისა; ბრწყინვალე მონორაფია ვან-დაკ რუსის შესახებ უშანიე ობოლადს აყენებს პედაგოგიური თეორიისა და ისტორიის მკვლევართა პირველ რიგებში".

ასეთივე მაღალი აზრისანი არიან უშანიე ობოლადის უნაერო მოღვაწეობაზე საქართველოს სსრ უმაღლესი საბჭოს პრეზიდიუმის მიდევანი თამარ ლაშქარაშვილი და საქართველოს განათლების მინისტრი, პროფესორი თიარ ქიქელაძე, ნორინ თათბის დიდი მოამბე მარამ ბურქულაძე და საქართველოს პედაგოგიური საზოგადოების პრეზიდენტი, აკადემიკოსი დავით ლორთქიფანიძე...

თი კიდევ ერთი ამბავიღებულა დღევანდელ — დღევანდელ საქართველოს კომკავშირის სახელგანთავსებელსა და თავის დროზე მის ერთ-ერთ ხელმძღვანელს, ჩვენი ახლგაზრდობის უსავერძელს მეტონარს ნინო ფანასის რომ გუყოფინის:

„გილოცავ იუბილეს, ჩემო ძვირფასო ძმარ უშანიე, და კვლავაც დიდ წარმატებებს ვასურვე ჩვენი ბავშვებისა და მშობელი ხალხის საკეთილდღეოდ.“

მე და შენ კი ერთი, მაგრამ მინდა შეშნა თანამამამულ ტყუპულულუმზე მუტუტონ, რომ შენ ჩემთვის და ჩემი თათბისათვის მაშინვე დიდი ატორიტეტი და ქვეს დამირეგებელი იყო, როცა კომკავშირის ცკავში ვემუშაობოდი.

მას შემდეგ ვერცა წელსა ჩაიარა და შესე გონებასა და გამოცდილებას თოვლის ვუნდსაკეთი ემბეჭობდა ციდანაც და სიბრძნისა, ახლა შენი სახით ჩვენს ბედწერს ქვეყანას განათლების სისტემის დიდი ბერძენა შევსე და მინდა დიდ ხანს არ დაეწყეს მისი ფოთლბედი, დიდხანს არ დაზრეს მისი ვაყვანი, დიდხანს ამაყად იღვას ტოტებმაგაგლოდ მე შთამბრძნავალია სარჩილობად.

ისე, მაინც როდისდა მოგება, ბჭო, კი წვეული 70 წელი. მე დამევერება და ვეტყვი: არ ვეტყობა და ასაკი, ნებავ წლები ხომ არ მოგაბარავს?!”

პროფესორ უშანიე ობოლადის ცხოვრება დასტურ უშეშვიერესი მავალითა სახალხო განათლების ყველა მსახურისათვის, ხოლო მისი ჭიფრფის გამოცდილება მომავალზე კოვლეშირებუნდა გამოიყენოს ქართულმა საბჭოთა სკოლამ. რაც შეეხება უშანიე ობოლადის ლტერბურულ-მსოფლიობრივ საქმიანობას, მისი ნებენი ხომ საყველადოდ არის ცნობილი, განსაკუთრებით აკაკი წერეთლისა და იაკობ გოგებაშვილისადმი მიძღვნილი შრომები.

რომ ვეშვიტებოდე, უშანიემ დამახანრო, — აბათი განიტყვებინა, არა, რას ვფიქროს სახვადილომ? წლების განმავლობაში ერთი ცოფვა მანვს თავზე — უნდა დავამთავრო ჩემი შრომა ვან-დაკ რუსოზე, ეს აუცილებელია იმისათვის, რომ სულიერი სიმშვიდე დავიმეფდრო... კოვვა სხვა? მინდა ჩემს ნარკვევებს ქართული ზოგავსავანმანათლებლო სკოლის ისტორიის შესახებ ერთიანი ქუდი დავახურო... მერვ? მერვ აღარ ვიცი, ხომ გაგიკონიათ ანდახა — კაცო ბჭობდა და ვეშაკი იცინოდა!

...დაე მუდამ ანათებდეს ეს ადამიანი-ჩირაღ-დანო!

სუბა ბარსუაია.

რამი  
დავით  
ილიანი



# ვარსკვლავი

## და ვარსკვლავი

ასტროლოგი ლეონიდას ოატგენა მარნაი ვარსკვლავი.

ჩვენი რესპუბლიკის დედაქალაქში ცხოვრობს და ნაყოფირ შემიქცეულია შემართაბი პირველი პირი რამი დავით ილიანი.

მისი პირველი დღესები 1929 წელს გაიკვანდა იბოლისში, რამი დავით ილიანის ნაწარმოებები იბეჭდეს მოსკოვში, კიევიში, ბაქოში, სახლვატარის ქვეყნებში.

ამას წინაი დასავლი ვერმანიაში გამოვიდა ასირიელი მწერლების კრებულა, რომელშიც რამი დავით ილიანის ჩამდენიმე ნაწარმოება შეტანილი.

იბოლისში შეტვირება ასირიელი პოეტე მთარგმნელობითი მუშაობასაც ეწევა. ამას ჩართულ ენაზე თარგმნა შოთა რუსთაველის „ვეფხისტყაოსნი“ ჩამდენიმე თარი, ნიკოლოზ ბარათაშვილის ლექსები, ურარტილად ადგინა ასირიელი პოეტების ნაწარმოებები.

რამი დავით ილიანი, როგორც თვალმანირი ასირიელი ეროვნული პოეტი, დასახლებულია 1971 წელს მოსკოვში გამოცემულ „ასირიელი ლიტერატურული ენკლოპედიაში“.

რამი დავით ილიანის დღესები ირანის ვაჭო „აურშივი“ იბეჭდება. ამას წინაი თერაინში გამოვიდა „ასირიული ლიტერატურის ისტორიის“ მატრიკული. ამ მატრიკული, რამი დავით ილიანის სხვა ნაწარმოებებთან ერთად, დაბეჭდვლია მისი მონაბრძობის „პოლგრიმი და ვარდის“ წაწვები.

ფიქრობი, ჩვენი მოთხვედლების ინტერესს მოკლებული არ იქნება მთლიანად გაცენინ ამ ნაწარმოებს.

შორეული გზებით მიდიდა მოხუცი პილიგრიმი — თეთრ-ვერა ბრძენი — დალილი და ღონისბილი ხანგრძლივი ხეტიალისგან.

მისი ტვირთი იყო მხოლოდ ერთი ფუთა, რომელიც მიქონდა მცირე საგზალი და დეღისგან ნახუქარი ერთადერთი მარცელი, — თესლი წიფელი ვარდისა. ვერ მიმეზარებო, რატომ ახუცა დედად სწორედ ეს მარცელი? ხუთო არ მოეყოველიდა მას რამე უფრო ძვირფასი?

ეს კითხვა აწეიდა მოხუცს, მაგრამ რადგანაც დღესიყო სახეჭარი ყველაფერზე სახეჭარიცა, წმინდა იხსავდა სასიკარას და ყოველივის ფიქროლობდა არ დაეკარგა იგი. ითქობს მუდამ ეფერდნენ ხანს-ღერძევი სიტყვები:

— შეილო, ყოველვარი ცოცხალი მარცელი უფითისა, ვიდრე მარცელი მკვდარი ოქროსი ან ძვირფასი ქვისა! ახლაც ასეთი ფიქრებით მიწევდა წინ შეუხეხებელი, მიდიდა თაქა მტეტი მტეტირა და ოფითი შეუხეხებელი. მაგრამ საით მიდიდა, მაშინაც უქნობი იყო ყველაფერი. მაგრამ საით მიდიდა, მაშინაც უქნობი იყო ყველაფერი. მაგრამ საით მიდიდა, მაშინაც უქნობი იყო ყველაფერი.

მისი გზა უველი იყო. მიხუცს უნდა გადაეღობა მთები, ხეობები და დაბლობები, სავალს იგი თვითნებურად ახვავდა ხან მალა, სულ მალა, ხან კი უშეხებ მინის, წყნარ, სწორ ხელპირამე. მინიც

მულსაჩურელად მიიღტვოდა წინ. მიდიდა... მიდიდა...

შეუ და მთვარე თანამგზავრობდა ურუნდნენ მოქიტილეს, რომელიც მხოლოდ ერთი გზით მიდიდა, არ უხვევდა არც მარცხენ; არც მარცხენ; რომელიც იცოდა ერთადერთი პირდაპირი გზა, მხოლოდ ერთადერთი...

მაგრამ ან, ერთ უღელტეხილზე გზას თითქოს სამაინ დაეკო: წინ ბრძენის კარიბეკი მისი მალე კედელი აღმობათა. მოგზავრი მოხატელოდა, დიდხანს აყავნებდა. ვასძიბოდა, მაგრამ ახლად: არავინ ჩანდა კარის გაღებში. მერმე ვიკავდა ქობის „შეყი ხელი ღრიკოში, ძლიეს გადასწავა მძიმე ურდული, გალო ქიშკარი და...

პირი... ობორთი მის წინ ვადედალა წალკიტი, რომლის მიუხეხებლად მხოლოდ ერთი ძველი, კამბარასული გუმბათიანი ტემბარი იდგა. მიხუცმა ბაილი მოიარა, ტემბარზე შეიხეხა, მაგრამ არსად არავინ იყო. ბოლოს ჩაეყვა პატარა ხევის, სადაც ანაკო ნავადელი მიხუჩრებებდა. პილიგრიმი ნაშორეულთა მტევერი, მივიდა წაქვილბათხ. ხელ-სორი დაბინა, კეშეტი შესვა ცივი წყალი, მუშებით ამოისრეთა, მუშენი მაბას. ხე დასასეხებლად წამოწავა და ფიქრებში ჩაიბრძია:

— ნეტავ, რა ბაღია? ვინ დაამოშავა ბიი ასე ფიქრად და გულმობრუნებ? და, რაც მოივარა, ვინ ფლობს მას?

ბოროტია იგი? კეთილია?

ვიცნობ...  
იღიანს ზღაპრობდა მისი  
აზრების ზედა. ამასობაში მზე  
დასალოვის უხლოდგებოდა,  
კრფდა თავის უკანასკნელ  
სხვიებს და ენახებოდა მალე-  
მოგის მივბა გადასაკარ-  
გად.

სულ მალე მოხუცი პილიგ-  
რისმ აბრეშუმებით რბილ ბ-  
ლანზე ტკბილად ჩაიძინა.

გემახა:  
ბაბუი შემოვიდა ხანდაზმუ-  
ლი კალა, რომელსაც ხელში  
ჩირაღდანი ეყარა. ის ანათებდა  
ბაღს, დადიოდა ვაჭრებს შორის  
და ამოწმებდა თითოეულ  
ყურორს. შემდეგ ხეცს ჩაწყვა  
და მიიხილა მიუახლოვდა.

ქალის წინ მუხლი მოიყარა  
პილიგრიმმა:

— ო, დიდებულო, მითხარ,  
ციხე ხარ? საძაქრის მზე ვარ-  
სკვლიავ თუ მათარე?  
— მე ქალთა შორის ყველა-  
ზე უბრალო ქალი ვარ;  
ერთი იმთავით — ვინც  
ხნავს, თესავს და იძიებს;  
ერთი იმთავით, ვისაც ოფ-  
ლით უყვარს მიწის გაპოხი-  
ერება;

ვინც მხოლოდ შრომაში ეძ-  
ებს ბედნიერებას!  
— მე მახარებს ამის მოსმე-  
ნა, — თქვა პილიგრიმმა, —  
იყავ ბედნიერი შენი შრომის-  
მოყვარეობით. მითხარ, რომე-  
ლმა ქარმა გადმოგავლო ამ  
უკაცრიელ ბაღში?

— მე ამ ბაღის მფლობელი  
ვარ. ეს ჩემი მამისეული სახ-  
ლია, ჩემი კერაა, შოთა!

— მართლაც ჯალისნური  
კერაა! — მოწონებით წართ-  
თქვა გაოცებულმა მოხუციმა,  
როცა ქალმა მჯაფილი ახსუ-  
ნა მისი სახელი. ღრმა ფეჭ-  
რებში წასული იგი წამოვიდა  
დადუმდა.

— აჲ გაიზარდე, აჲ გაიზარ-  
ე ჩემი შემოქმედებითი ცხოვ-  
რება, აჲ ვიგეე საუკუნეთა სი-  
ცქობო და სიმწარე, რომლის  
მსგავსი, მერწმუნე, არავის  
არასოდეს განუცლია.

— დეე ასე იყოს, მაგრამ კი-  
დეე რა ასარბოებს ამ სიყვა-  
რულს?

— სული ჩვენი მამებისა,  
მტვერი ჩვენი დედებისა, რომ-  
ლებიც გახსენებენ იმ ტყა-  
რში, ციე მიწაში...

— ო, ეს რა შესის?! დედის  
გული შე მზად ვარ, ავენით და  
დავიფეროლო მის წინაშე!

— ეს სამსხვერპლო ღედა-  
შენისა შენი სამშობლოა, შო-  
თა, შენ ჩემი მესხი ხარ, მაგრამ  
დიდი ხანია მამული მიატოვე  
და დაივიწყე!

— არა, ეს მართალი არ  
არის! — შეკვივრა მოხუციმა, —  
მე სამშობლოს სიყვარულ-  
მა მაქცია თოელ საძაქრისში  
მოხეტიალე პილიგრიმად. ვე-  
ძებ ზედას ჩემი თვალებისას,

შენს ჩემი სიოცხლოსს,  
მსურის მიგაგნო, ჩავიციონ და  
დავტეცე მისი ვენებით, მსურს  
დავფიგე მისი ყველუბის ნუ-  
ქტარითა და სურხელებით,  
მსურს ისინი ჩემი ტრემლებით  
დღვანობ, ვეძებ... ვეძებ... მაგ-  
რამ არ დაძომის მისი პოვნა...  
შენც არ საყველვით ბრალს  
მეგზე? არ არის ეს მართალი!

— ამბობენ: „თევეზ ზღვა-  
შია, მაგრამ ვერ ხედვნი  
ზღვისა, შედეც ასე ხარ; განა  
ნაბოგენ დიდებუნ? ჩანს, მწე-  
ლია შენი დაბრუნება“;  
— რად მინდა დაბრუნება,  
როცა მე თავად ვეძებ... ვეძებ...

— მაშ ეძიე, რამდენიც  
გსურს, ეძიე, მხოლოდ ერთის  
კოდნა საძირო! კოდნა იმისა,  
რომ მზე წყვილიდი არ არის!

— რა თქმა უნდა, მზე წყვი-  
ლიდი არ არის! ის აბრწყინებს  
სივლ სამყაროს და, აღბათ,  
დადიავ ჩემს სამშობლოსაც...

— ასეა, შოთა, ასე! შენ ეძიე,  
ჰეშმარებება ყოველთვის წი-

ნა. ის იტყვის მართლს შენს  
შესახებ, შენი მოსუგვარი  
შრომისა და სათუთი გუ-  
ლის შესახებ.  
— მითხარ, რატომ ხარ მარ-  
ტომპარტო ამ ერეკლე ბაღში?  
— მე მყავებენ ქალ-ვაჭე-  
ბი, რომელთა დიდება ქვეყნად  
ქნება, მაგრამ მტერი... შოთა...  
მზაკვარი მტერი... სისხლიანი  
მტერი...

— ვაჲ, მე შენს ჯალისნორ  
თვალში ღრმა დღისობივ  
ზრუნებას და მუხუცური დღე-  
ების წინადა და ცუცხლოვან  
სიყვარულს ვხედავ. თბა კი  
ქალბრავა, მალიან ქობარა. მისი  
სითოთრე ერთვის შენი სახის  
ნათებებს, გამოხატავს მრისხა-  
ნებასა და უდიდეს მწუხარე-  
ბას. იქნებ იგი გარდასულ დღე-  
თა ბედნიერ სიბრძნეზე დაღ-  
აღებს?

— თუ ეს ასეა, დაე შენი  
თვალში გემშობუროს შენი  
იყვე, როგორც სიბრძნე ჩემი  
— მე, ამიტომ ვთხოვე, ერთი

წუთით დახუცო თაბლი, მა-  
შინ ჩვენი უკეთესი გვევლებით  
ერთმანხდს.

— მოხუცი წამიერად ხედავს  
თვლებს. მის წინ სოცარი  
სახანაობა იშრება:

— ერთმანხრის მიყოლებით  
ერთმანხრის მხრეებში და  
მსხეულებით დასერილია აყუ-  
კებული მტერი და ტიოების,  
მხეცხელების, მწიფებისა და  
მონღერების კარვის თავი-  
ვებით შემეკული ყანები. მის  
ფელობებზე ჩანან ხილის ბა-  
ღებში ჩაბირული ღამის სო-  
ფლები, სადაც ბავშვები ერთო-  
ბიან, დაბობან, ხარხარებენ,  
საქენელზე ირწყვიან და ჩი-  
ვანს თამაშობენ.

— ო, აყავებულნი ხეობები და  
დაბლობები დაჯალისნილი მღი-  
ნარეებით, ლუჯი ზღვა ღამ-  
ისი ყურეებითა და სიოცხლოს-  
მოყვარე ქალეებით. ერთმა-  
ნეთში მტრეული და გადხლობ-  
თული მტერის, დაფხისა და  
ლიანის ბუჩქები ქმნიან მარა-

მაკატარი თანამო სასონნაჲ





ეკრაოსი ქვეყნების ჩემპიონია... თბილისის დინამოელთა ვაჟი...



ლერი ჯარის მითითებით... დღეს ფეხბურთის სიყვარულმა...

თბილისი: ორი აზრი არ არსებობს... მსგავსად, მსგავსად: ამის ერთ-ერთი მიზეზი...

«ფეხბურთის მომავალი? მეტი პარსკვლავი»

— რა განსხვავებაა ინგლისურ და დასავლეთგერმანულ ფეხბურთს შორის?

— ჩემს სამშობლოში და დასავლეთ გერმანიაში ფეხბურთის სრულად სხვადასხვაა... თამაში განსხვავებულია, გუნდები, მოთამაშეები...

— რა არსის ხაზი საბჭოთა ფეხბურთულბა და თბილისის დინამოს შორის?

— საბჭოთა ფეხბურთელების წინააღმდეგ მხოლოდ ერთხელ მომხმარებია... თამაში ინგლისის ნაკრების შემადგენლობაში...

ველი მიმდევრო შეუთხოვე უკვე რთვე ფეხბურთულმა გუნდსა...

— ერთბაშად საყენია, რომ ტელევიზიის უფროთვის შესაძლებლობები მთრფავდება...

— ხალ უფრო მიყვარს გული თამაშისა? — იერიში ნაჩხა ნაჩხა თუ მიწების შუგაღმართ?

— მამბენი: თუ შინ ვიამაშებ, მე წინა ვარ... გოლების გატანა საჭიროა, სტუმრად იც უმეტესად...

— მენდებენ თუ არა თამაშის შეტვივებას? — მამბენი: ჩამდინებ წლის წინააზრამდე...

— როგორია, თვენი აზრით, თამაშის განვითარების პერსპექტივა?

— მამბენი: ამ კითხვებზე პასუხად მხოლოდ ერთი გზა...

— თუ თქვენს ქვეყანაში ფეხბურთის სიყვარულმა გავრცელდება...

— თბილისი: თამაში უფრო სწრაფი და მოძულერი გახდება...

— რა არის მომზად-შეღებვის თავიანთი — ტექნიკური აღწერა?

— მამბენი: მწელი სათქმელია. მინდორზე ჩემს უმეარებელ ამოცანად მიმჩნეა გუნდის ინტერესებთან...

— თბილისი: ტელევიზიის სრულყოფილი მხოლოდ ტელევიზიის განვითარება...

— როგორ არის თქვენთვის მჭირრობა ჩილი თამაშის აწრისა და როგორია ჩილის ურობიანობის მუხლები...









ნამეხარი მუხა.

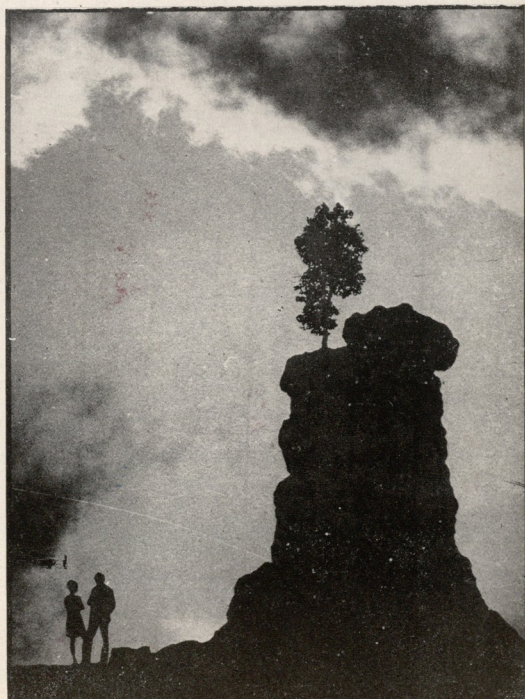


დილა

## ზ უ რ ა ზ რ ა თ უ ა შ ვ ი ჴ ი

გაზაფხული მთაში.

ბუნების წიაღში.



ეროვნული  
ბიბლიოთეკა

6112/28

