



მცირე წლოვანთათვის

Nº XVII

სექტემბერი

1906



თბილისი

ელექტრომიბეჭდავი ამ. „შემოსა“, მიხაილოვის ქუჩა, № 65.
1906

ქ ი ნ ა ა რ ს ი:

1. პატარა ძიძა.—ლექსი შ. შდგამელის	3
2. დედა-ენა.—კ. შერტვალელის	5
3. ბაბა წაიყვანეს.—შერამ ღემურიასი	11
4. ოქროს ქათამი.—(ხალხ. ზღაპარი), დათ. ჭალასანიძის. 14	
5. გეოგრაფიული ცნობანი.—(თარგმანი ინგლისურით) გაგრძელება	21
6. გასაჩთობი.—	24



პატარა პირა.

სკლეი ბუჩქის მოსაცემებლად
 და მმას ჰერმაგობს, ვით ფრთხილი ძიძა;
 ბზუილა მაინც წამოეჭარა,
 უქბინა ცხვირზე, გამოაღვიძა.

ამოითათა ქორფაშ სელები
 შწარის ღიმილით, შწარის ცქრიალით
 დას გადაჭხედ და საუკედური
 თითქოს გადასცა თყალის ტრიალით.

და აკვანს არწევს, თან ეფიცება,—
 უცბად მოყრინდა ბუჩი ბზუილა,
 მე ისე ძითხრა: მხურს გაკოცოო,
 მაგრამ ეშმაკმა მომატეუილა.

კველა შენ გბოცნის, გეალერსება:
 დიდი, ჰატარა, კაცი და ქალი,
 აბერ ჰეპელაც თავზე გევლება,
 და დაგვიკვეთებს მერცხალი მალი.

ახლა მერცხალმაც რო გაგაღვიძოს,
 ან ფრთა ფარფატა ჰეპელამ ფრენით,

განა დაის უნდა შეტქვდო,
მენ გენაცვალე წერომით და წერით?!

ირმის გადასახლა
სიმღერების გადასახლა



წორი.

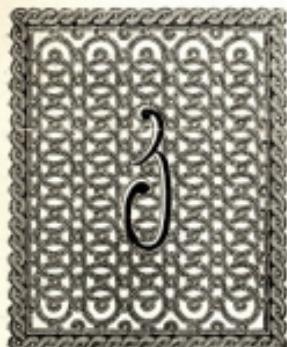
იძინე, შენი გულის ჭირიმე,
და მმას ალერსით ესვეწებოდა...
ბუზი ბზეოდა, რადგან სტუოდა,
სირცხვილით ჭერში იმაღებოდა.

შ. მღვიმელი.





ଧୀର୍ଜା-ଏନା.



ତମିଠ, ଏହି ମନ୍ଦିରକାଳ କଲାନେଥି? କାହାର ଲାଗୁ
ହେବିଲେଖି ଦାର୍ଶନିକଙ୍କ, —ଶେଷିଥାର ଯାତ୍ରିକିରେ କାରିକା
ମେଲାପାଇବାରକାହାଙ୍କ ନିଜର ତାଙ୍କିର ଅମ୍ଭା-
ନ୍ଦାର କାର୍ତ୍ତିରାର ରା ମେଲାପାଇବାର ଯାତ୍ରିକିର.

— ନିଜର, ଶେଷା? —ଦାର୍ଶନିକିରକାଳ ନା
ହୋଇ ରା କୀମା ନାହାରିଲେଇବୁ କିମ୍ବା ଗାନ୍ଧାରିକୁଳରେଇଲେଇବୁ ରାଜପାଇଲେଇବୁ
ରାଜପାଇଲେଇବୁ ରାଜପାଇଲେଇବୁ ରାଜପାଇଲେଇବୁ.

— ମନୀଚା, କୁର୍ରା ବରନ୍ଧା, ମନ୍ଦିର କିମ୍ବା କାରିକା ବେଳା ବନ୍ଦିର
ରା, କାହାର ଲାଗୁନିକି ଗାନ୍ଧାରିକିରାର, ରାଜପାଇଲେଇବୁ ରା ରାଜପାଇଲେଇବୁ
ରାଜପାଇଲେଇବୁ.

— ଏହା, ମୁଁ କିମ୍ବା କାରିକା କାହାରକି, ରାଜପାଇଲେଇବୁ ଗାନ୍ଧାରିକିରାର
ରା ରାଜପାଇଲେଇବୁ, —ଶେଷର ନିଜର.

— କାରିକା କାର୍ତ୍ତିରା, ଶେଷର ମାଲ୍ଲି ମନୀଚାର ରା ରାଜପାଇଲେଇବୁ
କାରିକା ରାଜପାଇଲେଇବୁ ରା ମାନ୍ଦିରକୁଳରେଇବୁ ରା ଶାଶିଲାଲାର ରାଜପାଇଲେଇବୁ
ରାଜପାଇଲେଇବୁ.

— აი, ასლავე,—უთხრა კოწიამ და საჩქაროდ ბიღო ნა-
კეშრისლებიდამ უკეთ მშენიფრად გაფიცხული დასაჭიროდ
გილას კიდევაც დამწერი ღომის ნატენი, გაბერტქა, რაზგა-
ნაც ნაცარი მოსდებოდა, მერე შეუბრა, რომ უფრო გასუფ-
თავებულიერ და დაუწეუ ჭამა, მავრამ საცოდავს ბალდს ცა-
რიელა ღომი არ ეგერიელა და საჩქაროდ მიჰმართა დედას.

— დედა, რა არის, მომეცი რამე მისაჭმევი, ვერ ვაძმე-
ცარიელი ღომი,—საუკედურისა და თანაც სვეწნის კილოთი
უთხრა დედას კოწიამ.

— შეიღო, მარილის კბილი მიაჭამე, თორებ მეტი არა-
უკრი არ არის,—ამოოსჭრით უთხრა დედამ.—კოწიაც საჩქა-
როდ შეექცა საუზმეს.

— მართლა დედა,—გაახსენდა ერთბაშად კოწიას,—რავქნა,
წიგნი რომ არა მაქვს. მასწავლებელმა მითხრა, თუ სვალ
„დედა-ენა“ არ მოგიტანია, იცოდე, კლასში არ მოსიციდეთ,
—უთხრა კოწიამ დედას და თანაც დაღონებულს თვალებიდამ
ცრემლები ჩამოუკორდა.

— შეიღო, მე უბედურს რო არა მაბადია-რა, რითი გი-
უდო? თუ რამე მქონდა,—ეს ფომტის ფული ვარო, ეს მას-
წავლებლისაო, ეს ძღვდლისაო, ეს მწერლისაო, ეს გზის გა-
საკეთებელიო, ეს ჯანდაბისაო და ჯოჯოსეთისაო, რომელ
ერთს უნდა გაუქმდო მე ოხერმა ქრიზმა. რა წეალძი გადა-
გარდე, შეიღო, ერთი მროხა მებადა, ცოტა იოლად მივდიოდით
ხან რძით, ხან ეკელით, მავრამ ისიც ცოდვით დამწერმა მა-
მასახლისმა გუშინ ფომტის ფულმა წაიუვანა. მეორნა ფომტის
ფულს ერთი ხუთიოდე მანეთი მაინც გადარჩება-ძექი, მაგრამ
მავ ჩემ დღეში ჩამდგარმა მროხა თვითონ დაიკავა და მე გარ-
და ფომტის ფულისა კაპეიკიც არ მომცა. ოს, ღმერთო! წა-
დი, შეიღო, კლასში, ცოტა ხნის შემდეგ მე მოვალ და მას-
წავლებელს შევეხევეწები არ გამოგაგდოს.

ճյջօն և սուրպատ քամեցք-վելմա յովիած մարդաց զանիա
և կողանեցնեն. չյու աջոյ ոյո, մաշրամ մշակություն ի հայությունը
մյօն տուժմուն պայման մուսայուցնեն; Կոչո քայութիւնունք ու
նմա մաջլած իւցն է յատեցւունք, Կոչո ոչքած մազութանք ու
գուլմու ունենույնունք եմուն ամռացքունք զաքստունքնես, Կոչուց
ովքու մջած պուրուն քայլած քարբուտ հաջապայտ ենիշութա, քա-
նարինյունույն քանութանք, տամաթունքնեն, զայութանք; Սյունծ
նմյոն ալար ոյո, յովիած-կո մովիյնութ ոյո, ուսցան ճյջօն



Ե՞րկնութ մոցունք կյուլամու ու առ ուցունք, ոյ ռաս յըլյու-
նա մաեմայլյույնուն, քանուցքունք յլամուն, ոյ առա. մարտալուս,
քայլութիւն ճյջօն, մոցալ ճյջօն ու զետեռոց մաեմայլյույնուն—առ
զամոցագունուն, մաշրամ մշակութանքնեն ճյջօն տեռոյնես? Պով-
ութունք զայլմու յովիած.

ամ քորուս մոցունք օմանտան մուսու ամեսանց տուրմեցու իւլուն

ბიჭი იოსება და ლექსით მიეაღერსა, რომ გაემსიარელებინა
როგორმე მეგობარი:

სისხლის გამარჯვების შემთხვევა

ჩემო ქარგო ციცუნიავ,
რისთვის მოგიწევენია,
თუ რომ მეხვიდ ვერ იძოვნე
ე მაწონი შენია!

და ხელი მიუშვირა ქედელზე და ბავშვებმაც საერთო სი-
ცილი ასტეხეს, მაგრამ კოწიას, გამსიარელების ნაცელად,
გშლი უფრო და უფრო აუჩენდა, ტუჩები აუცასწახდა და ძა-
ლა-უნებურად ცრემლები გადმისცვივდა, ტირილი აუვარდა.
ამსანაგებმა მაძინვე ხმაურობა შესწევიტეს და გარს შემოქვივ-
ნენ, რომ გაეგოთ მიზეზი ტირილისა. კოწიამაც აუსწნა, რომ
დედას ფული არა ჰქონდა და წიგნი არ ევიდნა.

— ნუ სტირი, კოწია, — უთხრა ერთმა თერთმეტის წლის
ამსანაგმა, — დღეს ბაბამ *) აბაზი მომცა ქამფეტის ფულად,
მაგრამ ქამფეტის არ ვიუიდი, რათ მინდა, უკამფეტოდაც შემი-
ძლია ვიუო, აი, დაიჭი, მაგრამ არ ვეუიფა, რავენა!..

— მე მაქვს შაური, დაიძახა მეორემ.

— მეცა მაქვს ორი შაური!

— მეცა შაური მაქვს, — გაისმა აქეთ-იქიდგან და ამნაირად
კოწიას ამსანაგებმა ორი აბაზი შეუგროვეს „დედა-ენის“ სა-
უდლებდა.

— წადი, იუდე მალე და მოდი; ეცადე, ლოცვას მოუსწ-
რო, — უთხრეს ერთხმივ ამსანაგებმა.

კოწიაც მაძინვე შერდულივით გავარდა ბაზრისქნ „დედა-
ენის“ საეიდლად.

სკოლაში უგვე ლოცვა გათავებულიურ, რომ კოწიამ ქა-
რი შეაღო ქლასისა და იქვე, როგორც დამნაშავე, მასწავლე-

*) მამამ.

ბლის წინ გაჩერდა, სელში ახლად ნაუიდის წიგნით და მას წავლებლის ხიტებს უცდიდა.

— შენ, კლარკავა, სად იქავ ამდენს ხანს, ხუთე არ იცი ღორ სწავლის დაწებისა? — ჰითხა მასწავლებელმა.

— წიგნი ვიუიდე, ბატონო!

— რაღა ღორის წიგნის სეიდვა იქო, გუშინ ვერ იუიდე, რომ გაქვეთილი გესწავლა? დაჯექ ემანდ კუთხეძი, — დასძინა მასწავლებელმა და მიუბრუნდა ნიკოს. გებეჭეორო, აბა, მითხარი გაქვეთილი.

— „მოდი ვნახოთ ვენახი“?

— იცი? — ჰითხა მასწავლებელმა.

— კი, ბატონო.

— აბა, სოჭი.

— „მოდი ვნახოთ ვენახი, — დაიწეო ნიკომ.

რამ შექამა ვენახი,

მიყალ, ვნახე ვენახი

თხამ შექამა ვენახი“.

ამ ღორის გაიღო კლასის კარი და შემოვიდა კოწიას დედა.

— უქაცროდ, შენი ჭირიძე, მიჭმართა მლიმედ თავის დამა-
რის შემდეგ ბოდიძის მოხდით შავს სამღლოვიარო ტანისა-
მოსძი გამოიხეულმა კოწიას დედამ მასწავლებელსა.

— ვინა სართ, რა გინდათ? რისთვის გარკალასართ? ღორ
არა მაქვს, შეგირდებს ვასწავლი, ჩაეკითხა უკმაულესილო კი-
ლოთი მასწავლებელი.

— მე, შენი ჭირიძე კლარკავას დედა ვარ, — მაგრამ თვალი
რომ გადაავლო შეგირდებსა და შეიღი ვეღარ შეამჩნა, შეკრ-
თა, აღარ იცოდა, რა ექმნა.

— მერე რა გინდათ, სოჭით მალე? — გაუმეორა წეუნით მას-
წავლებელმა.

— ჩემი შეიღი, ბატონო, სომ არ გამოაგდეთ?

— თქვენი შვილი? აგერ არის! — მიუთითა მასწავლებელმა კუთხეძი მდგომ კოწიაზე.

— ბატონო, მე ერთი საწეალი ქრისტი ქარ, ოთხი წელიწადია ქმარი მომიკვდა, დამრჩა მარტოდ-მარტო ეს ერთი ბიჭი, მინდა ვასწავლო, რადგანაც სწავლის ნიჭი აქვს, მაგრამ არა მაბადია-რა. კოსოვ ამიტომ, შენი მუხლების ჭირიძე, მიჰედე ჩემს მწესარე მდგომარეობას და გუძინ რომ რაღაც წიგნი დაგიბარებიათ ჩემი შვილისა, ფული ვეღარ ვიმოვნე და იმის გამო ნუ გამაბაგდებო კლასიდამ.

— როგორ თუ წიგნი!... — გაიოცა მასწავლებელმა; აბა რაა მაპ, ხელმი რომ უჭირავს, — იყითხა მან და კოწიას მიუბრუნდა.

— კლარქება, წიგნი ვისია?

— ჩემია, ბატონო, — მიუგო სისარულისაგან ატირებულმა კოწიამ.

— შვილო, ვინ მოგცა? — მიჰეარდა დედა შვილსა. კოწიამ ტირილი ვედარ შეიმაგრა და ნაწევეტ-ნაწევეტ ძლიერ-და წარმოსთქა:

— ი....ოს...ე...ბამ ერ...თი...აბა...ზი პ...ომ...ცა, დანარჩენი სხეუბმა და ვიუიდე.

— ოს, იქსო ქრისტე აწუქოს თქვენს ღერ-მამას თქვენი თავი ჩემი შვილის სიკეთისათვის, — ხელებ-აპერობით დაუწეო საცოდავმა ქრისტე ბავშვებს ლ აცეა.

კეთილი საქციული შეგირდებისა მასწავლებელსაც მრიელ ესიამოვნა. შერე უველავერი გამოიყითხა და ნიშნად მაღლობისა სახსოვრად ბავშვებს ქართული საკითხავი წიგნაჲები დაურიგა სახურავდა.

კ. მარტოლელი.

4 ივლისი 1905 წ.
ავტორი დარჩინიავი, ერევ. ბუბერხია.



ბაბა წაიევანეს.

(კუტლერი ზურას, იქას და სუსანას).



შეენიერი, მოკაშკაშე მთვარიანი ღამეა,
— ბაღებიდან მუსიკისა და სიმღერის
სია მოისმის; ამაღამინდელი წენბრი,
დღესაცით ნათელი, ღიღებული ბუნება-
ჟალა სულდგმულს ენით გამოუთქმელს სიტყბოებას აკრძო-
ბინებს, მწესარეთ გულის ტკიფილსა და დარდს უნახევრებს.

აგრი, ეზოში ხატაური კატა და ვანებიერებული თეთრი-
ფინია მაღლი ერთმანეთს მეგობრულად ეთამაშებიან. მაღლი
წამოწოლილია; კატა ხან თავზედ გადაახტება, ხან ზურგზედ
შეახტება, ხან კლანჭს გამოჰქრავს, ხებიერიც გატვრენილი
სიამოუნებით შეჰეურებს თავის მწევლებულს.

ამ ეზოში სცხოვიობს ქრთი პატიოსანი ოჯახი. ფანჯრე-
ბიდან შეპარული მთვარის შუქი ნაზად დასციმციმებს პატარა
არჩილს, რომელიც მამის საწოლზედ გამხლართულა და სტი-
რის. თვალცრუელიანი რვა წლის გოგი გულსაკლაუდა ღნა-
ვის:

— ბაბა *), ბაბა, ჩქარა მოდი!.. მოდი... მოდი, შენი გირიძე,
რიძე, ჩემო ბაბა!..

— ხუთის წლის არჩილიაკი პირქვე წევს და რაც მაღი
და ღონი აქვს, გაჰყივის:

— ბაბა!.. ბაბა!.. წადით აქედან, ეს ბაბას საწოლია, ბა-
ბა უნდა დაწვეს აქა, ბაბა... ჩემი კარგი ბაბა...

ეველაზედ უფრო არჩილს უევარდა მამა; ვიდრე მამა არ
მიუწვებოდა, თვალს არ მოჭანუჭავდა, ბავშვი სხვას ახლოც არ
მიუკარებდა.

ორის წლის ჟატარა, ლამაზი გოგონა სოფიკო, დედას
უზის კალთაში და პურის ნატეხით პირვამოტენილი განცვი-
ფრებული შესტერის გოგის, არჩილს და თავის საბრძლო დე-
დას, რომელსაც ღაპაღუბით ჩამოსდის ლოეაზე ცრემლები; ჟა-
ტარა გოგონას არ ესმის, რა მოხდა და რამ ააშფოთა მოუ-
ლი თვახი.

ჩეულებრივი სისუფთავე და ლაზათი ბდარსადა სწანს,
გულსაკლავი სურათია ოთახი: სუფრა გადაუფარებულს მაგია
დაზედ განელებული სამოვარი სდგას, იქვე გაცივებული, ჩაით
სავსე ჭიქები, ხოგიც დანახვერებული და ლამბაქები ალაგია.
პურის ნატეხები აქეთ-იქითა ჸურია, ჩაის წეალში ნამცეცები
ტივტივებენ. ლოგინი არეულ-დარეულია საწოლებზედ.

— ჯედა, მითხარი, სად წაიგვანეს ბაბა სიძრიანმა ჯარის-
კაცებმა? რა სთქვი, დედა ჩემო? ბაბა სატუსაღოშია?! ნუ-თუ
მარტოებ იქნება აბალამ?.. ხომ კერ დაიძინებს უხვენოთ? ხომ
შეეძინდება? ჯარისკაცები ბაბას სიძრებს დაჲკრავენ?.. გაიმე...
ჩემო ბაბა! ბაბა!!! და გოგი ისევ ტირილს მოჲჰება.

შეაღამე გადასული იეო, არჩილს-კი მაინც არ ეძინა. რაც
სათამაშოები ჸქონდათ სახლში და სილეულობა, არჩილს მოლად

*) ბაბა—მამა.

კარძემო შემოუწევს, მაგრამ იმან ზედაც არაფერს შეჭირდ და
ერთსა და იმავეს გაიძახოდა:

— ბაბა!.. ჩემთ ბაბა!.. მოდი ჩქარა... მოდი ბაბა... თავი
მტკიცა... თავი, ბაბა!.. უშენოდ ვერ დავიძინებ...

მაგრამ ბაბა ამ დროს სატუსაღოს ნესტიანს ოთახში იმ.
უფლებოდა და თავის ტკბილ ოჯახის მოძორებასა სწუხდა.

საბრძლო ირინე-კი ცხარე ცრემლებსა ჰდავრიდა ისევ.
მარიამ დემურია.





ოქროს ქათამი.

(ხალხური ზღაპარი).

უეო და არა იუორა, ღვთის უპერესი რა
იქნებოდა, იუო ერთი გლეხი, სახელად
სიმონა; სიმონას ჰეავდა: მოხუცებული დედა
ქუთევანი, მეორე ცოლად სალომე და ორი
ვაჟი: შავლე—უფროსი და აჯაქისი—უმცროსი.

არა ებადარა სიმონას, ორი სახედოს გარდა. სახედოს
აზიდვინებდა ტეიდან ფიჩესა, ჰეიდდა ქალაქი ექვს შაურად
ორთავ საპალნესა და ამით არჩენდა თავის ავასს. დიდხანის
ეზიდებოდა ფიჩესა ჩვენი სიმონა, მაგრამ ექვსს შაურს კერ
გბადაცილა; მეტს არავინ ბძლევდა.

ბოლოს, როცა შვილები წამოეზარდნენ, ცოლმა სალომე
უთხრა სიმონას: კაცი! ეგ მეტი შაურის ჟური ადარა ჰეოვ-
ნით ემაწვილების, იყიქრე რამე, თორებ მშიგრები რჩებიანო.
სიმონა საგონებელმა ჩაგარდა, მაგრამ რას უძველიდა; ფიჩეს
მეტად არ იუიდებოდა. ბევრი იყიქრა სიმონამ და ბოლოს გა-

დახწევიტა: რას ჩავაცივდი ამ ერთ ვერანა ტუქს, რომლის ფილი სხიც ქვეს შაურზე მეტად არ იქადება, მოდი, ამას იქმა: წარულა დაპირ ტუქმი წავალ, შეიძლება ხამი *) გამოდგეს და ფისი მეტად გაიუიღოსო.

წავიდა იმ ტუქმი ჩვენი სიმონა და დაიწუო ფისის ჭრა. უცებ გამოსტა ტეიდან ერთი ქათამი, დაიწუო კაკანი მის ახლოს, შევიდა ერთს ბუქმი, დაიბუდა, ისევე მალე წამოსტა და გაჭერა. სიმონამ, რა თქმა უნდა, მოსწრო ფისი, აჭერა სახელობებსა და შინისაკენ გასწია, გზად მივიდა ბუქტან, ნახა, რომ ქათამს კვერცხი დაუდგია, აიღო და წაიღო თანა. მინ რომ მივიდა, კვერცხი ცოლს შესთავაზა: აჟა, დედაქაცო, ტუქმი ვიბოგეო. ცოლი შემოსწერა: რა თავში ვიხლი მაგ კვერცხსა, უმაწვილები მშივრები მესოცებიან; წაიღე ისევ ბახარი, გაჭეიდე და მაგის ფასად ბური უეიდე უმაწვილებსაო.

რაღას იტეოდა, წამოვიდა სიმონა ფისის გასასეიდათა. თან სელში კვერცხი ეჭირა. გზაძი შემოვეარა ერთი კაცი და შეეგვარა: რა მოგცე, მმობილო, მაგ კვერცხშიო? სიმონამ გაიფიქრა, დამცინისო უთუოდა და გაჯავრებით უთხრა: ამ კვერცხის ფასი იდი ბავშვმაც-კი იცის, რა ღმერთი გაგიწურა, რომ არ იციო? მეიდველმა თუმანი აძლია. სიმონამ სელასლად უპასუხსა: მასხარად შენი თავი აიგდე! არა ვეიდი ჩემს კვერცხსაო! და გასწია თავის გზითა, გაჭარი-კი არ ექვებოდა. კერ ორმოცი და მერე ორმოცდათი თუმანი აძლია. სწოდა მაძინ სიმონა ხელში და უთხრა: მომეციო! გაჭარმა წაიუვანა მეფისსე თავის სახლში და ჩააბარა ორმოცდათი თუმანი, თან დაუმარტა: ამ კვერცხისა მუდამ დღე მომიტანე და ამდენივე ჩაიბარეთ უოველ დღე.

გამოემშეიღობა გაჭარს მეფისსე, გაეიდა ისევ მეველ ფასად ფისი, იუიდა ბლომად ბური და სორაგეული და გამოსწია

*) უტესი, შენახული.

სახლისაკენა. ცოდნს საძინვად გაუკვირდა: ადამიანო, პოდუ-
ნა ხორავებული საიდგან მოიტანე, ფერი სომ არ გამოვნითა?!
კაცმა უაშოთ კვერცხის ამბავი. ცოლსაც და ღედასაც, რასა-
კვირველია, ძალიან გაუხარდათ, რომ ისეთი ბედი ეწიათ.

მას შემდეგ ჩვენი მუფიჩევ მიღიუდა მუდამ თავის ირი სა-
ხედრით ფიჩხუე და ფიჩხთან ერთად მოქანდა კვერცხიც, რო-
მელსაც ქათამი უდებდა. მიქონდა მერე ქალაქი და ჰეიდდა:
ფიჩხს მველ ფასად, კვერცხს-კი ორმოცდათ თუმნად, სულ
იმავ ვაჭარხე. სიმონა მაღა-გაკეთდა: აიძენა ლამაზი სახლე-
ბი, უმაწვილები ხელობაზე მისცა, კეთილს ცხოვრებამი ჩა-
ვარდა. მაგრამ მაღა დახანტდა და მოსწეინდა თავისი სელობა.

წავიდა ამიტომ ერთი ღლეს ტექმი, დაუკო მახე ქათამს,
სადაც კვერცხსა სდებდა; გააბა მახემი, აივანა და შინ წამო-
იუვანა. ქათამი აქაც ისევა ჰსნდებდა კვერცხსა, კვერცხს ისევ
ვაჭარხე ჰეიდდნენ ორმოცდათ თუმნად. სახელბდ „ოქროს ქა-
თამი“ დაარქეს.

ვინ იცის, როდემდის უოფილიერ ასე, ჩვენს სიმონას რომ
სიბერის დროს იერუსალემს წასვლა არ გინეზრასა საღოცა-
ვადა და ცუდების მოსახანიებლად. ახრი მეუღლეს გაუზია-
რა, ცოლმაც მოუწონა. მაგრამ „ოქროს ქათამი“ კვერცხი
რომ წინანდებურად ორმოცდათ თუმნად გაეიდელიერ, წაი-
ვანა ცოლი კვერცხის მუტრა ვაჭართანა, გააცნო და გამო-
უცხადა, ამის შემდეგ ჩემი ცოლი გაახლებს კვერცხებსაო. რა
უნდა ეთქვა ვაჭარსა? სულ ერთი არ იქო იმისთვის, ალსანა
მიუტანდა კვერცხსა, თუ ჩალხანა?!

რამდენისმე დღის შემდეგ სიმონა თავისიანებს გამოემ-
შვიდობა, ჩააბარა ოჯახი ცოლსა, ასენა ღმერთი და შორე
გზას გაუდგა. ღერაკაცი, რაღა თქმა უნდა, მუდამ ღღე უზი-
დავდა ვაჭარს კვერცხებსა. ერთხელ უთხრა ვაჭარმა ღედაკაცსა:
აბა, იუქრე, რამდენი ფული მომიცია თქვენთვის აქნობამდის,

მაგ უულებისა, იცოდე, კიდევ ბეჭრი მაქვსი! ერთი თხილაში
მაქვს შენთანათ და, თუ ამისრულებ, ღიღმალ ფულის მითვე არ
ბო! ღედგაცმაც უბასუსა: აგაძენოს ღმერთმა! ღიღმალი ფული
მიგვიღია შენგანა და კარგზოთაც ავმენდით. ისეთი რა უნდა
მოხოვთ, რომ არ აგისრულო, მოხოვე და შენთვის სულხაც
არ დავიშურებო!

მაძინ ვაწარმა გამოუცხადა. დამპატიე იმ ქათამზე, რომ
მელიც ამ კვერცხსებსა სდებსო და მე ვიცი, როგორც გადაგი-
ხადოთ. ღედგაცმა ღიღის სისარულით დაჭატიება მეორე ღღე-
სებ სადიღათა, გამოიეთოვა და წამოვიდა სახლში.

საღომეს აქ არა ღაუმალია-რა; გამოუცხადა ღედამთილის
ვაწრის სურვილი და ავრეთვე თავისი მტკაცე სიტყვა დაბი-
რებისა. ღედამთილს, რასაკირუკელია, არ მოეწონა; მოაგონა
და თავიანთი წინანდელი სიღარიბე და აძნება ქათმის მიხე-
ზით. ან რა ხელი უნდა იქთს, რომ „ოქტოს ქათამი“ დაჭ-
კლასო, ჰითქვა. მავრამ რძალმა ბინუნძიაც არ ჩაიგდო ღედა-
მთილის სიტყვა. ღიღედამ შვილისბეჭილებსაც შესჩივლა, — ღე-
დინაცვალი „ოქტოს ქათამსა“ ჰქლავსო. ემაწვილებმაცა სოხო-
ვეს ღედინაცვალს, ქათამი არ ღეკლა, მავრამ მაინც დაჭკლებ
მეორე ღღეს „ოქტოს ქათამი“, გაბდეგნეს ჭ სახარმად მემოდ-
ვეს. ამ ღროს დაბრუნდნენ სახელოსნოდან ემაწვილები და
რომ ნახეს, ღედინაცვალს „ოქტოს ქათამი“ დაუკლავს, და-
უწევს თხოვნა, ექმევინა რამე, რაღვანაც ისტატი უკანვე იბა-
რებდა მათ, მალე უნდა დაბრუნებულივნენ. იფიქრა ღედგაც-
მაც, ქათამს არა დაჯლდება-რაო, აიღო და ერთს მისცა გშ-
ვი, მეორეს ღვიძლი. სწამეს ემაწვილებმა ჟური და ისევ სა-
ხელოსნოში გაიქცენ.

მოფიდა ვაწარიც, რომლისთვისაც იხარშებოდა ქათამი. ღე-
დაჯაცმა ღიღის ჰატივისცემით გამალა სუფრა და ქათამი ვა-
წარის მიართვა. სტუმარმაც ჩამოართვა, ახედ-დახედა და, რომ

ნახა, ქათამს აღარც კუწი ჰქონდა, აღარც ღვიძლი, იკითხა:
— ამ ქათამს კუწი და ღვიძლი არა ჰქონდაო?

— როგორ არა, გეთაევა. მიუგო სალომეუმ.— მაგრამ სა-
ხელოსნოდან ბაჟმეები მოვიდნენ და მთხოვეს რამე, გვაჭამეო!
მეც ავიღე და ერთს კუწი მიუკი, მეორეს ღვიძლიო.

დებამთილი მეორე თათამი იუო, მაგრამ ლაპარაკი ქარ-
გად ესმოდა. ააღო მაშინ სტუმარშა მოხარმული ქათამი მიუ-
გდო უქანა და უთხრა:

— რა თავში ვიხლი, მე მაგისი კუწი და ღვიძლი მინ-
დოდა!

-- აბა, რავენა ამისთანა ქათამი დამაკვლევინე და ეხლა
კი იმახი, რა თავში ვიხლიო!

— არხეინად იუავი! კუწი და ღვიძლი, რომელიც უმაწვი-
ლებისთვის გიჭმევია, ჯერ არ ექმნებათ მონელებული და თუ
დაჭხოც, ამოაცლი კუწსა და ღვიძლსა და გადმომცემ, ჩემს
სიტევას შევასრულებო.

ნახა დედაკაცმა რომ მოსტუევდა, დასთანხმდა და უთხრა:

— ქარგი, ამაღამ უმაწვილებს დავხოცავ, ამ ავაცლი ეშქ-
სა და ღვიძლსა, ხვალ მოდი და წაიღეო!

როგორცაცი შეიტუო დედამთილმა წეული რძლის დაბი-
რება, მაშინვე უმაწვილებსაც გაჲქანდა და შეტუობინა დე-
დინაცვლის პრობა გაჭართან.

— წადით, შეილებო, დაიკარგენით, რომ ოქენი ცოდვა
არა ვნახოვო!

რას იზამდნენ უმაწვილები, დასთანხმდნენ დიდებასა და
უთხრეს ერთმანეთსა: „მოდი, წავიდეო, ვნახოთ ღმერთი რას
ინებებსო“!

დიდებამაც დაჲქოცნა უმაწვილები, დაუღოცა გზა და გაი-
სტუმრა.

ბევრი იარეს, თუ კოტა, მივიღნენ ბოლოს ერთს ქალაქს
ძი, სადაც შეკრილა მთელი სახელმწიფოს ხალხი და ბაზარის
სელმწიფები იწევდნენ. ჩვენი მკაფიოებიც სალსში გაერიცნენ,
მაგრამ როგორდაც ასცდნენ ერთმანეროსა. რას იხამდნენ?! მი-
ვიღა კუჭის ჩამელაპავი ერთ ხაბაზთანა და უთხრა, მოჯამა-
გირედ დამიჭირეთ. მეტურებაც დაიუნა და ბინა მიუჩინა საწო-
ლადა. დილით ოომ წამოდგა, ნახა ემაწვილმა, ოომ თავქეშმ მთელი
ჰარები ოქრო უქევს; ჩაფიქრდა ემაწვილი: იქნება მეტურე მცდი-
სო, მაგრამ ამდენი ოქრო ვინ მისცა ამ საწეალ მუძასაო?
ბოლოს გარდასწევირა: მოდი, ოქროს დამალავ და თუ სვა-
ლაც გაჩნდა ამნაირად ოქრო, მაშინ უთუოდ კუჭის მიზეზი
იქმნებათ. გათენებისას, მეორე დილით, ნახა, თავქეშმ კიდევ
იმნაირივე ჰარები უქევს, ოქროთი სავსე; დარწმუნდა მაშინ ემა-
წვილი, ოომ ოქროს ჰარები კუჭის წეალობა იუ.

დაეთხოება ემაწვილი მეტურესა და წაგიდა სხვა ქალაქში.
დაიჭირა ცალკე ოთახი და დაიწეო ცხოვრება. მაგრამ დასეთ
ბერნიერებასა, გაღვიძებისას მუდამ თავქეშმ მთელი ჰარები
ოქრო ჰქვდებოდა. ამ გვარბდ ბოლოს დიდმალი ოქრო მოა-
გროვა. ერთხელ ემაწვილი ქალაქში დასეირნობდა. უცებ სელ-
მწიფის სასახლეს მიადგა. შექსედა, ქნახოთ, ზის ერთი ჰირ-
ბადიანი ქალი, ოომ არავის ენახა მისი სახე; წინ დიდი ვერ-
ცხლის სინი უდგას, ზედ შავი ფერი უერთა; გვერდით ქალს
დედაბერი ახლავს. მივიდა ემაწვილი დედაბერთანა და ჰქითხა,
რასა ნიმნავდა ესა. დედაბერმაც აუქსნა ემაწვილს, ოომ ჰირ-
ბადიანი ქალი სელმწიფის ქალი იუ, ფერებიკი სინზე იმის
ჰატივისმცემლების დაეწეოთ. ოომოცუკი შეიტეო ემაწვილმა ეს
ამბავი, ამოიღო მაძინვე, რაც ჯიბები იქრო ჰქონდა, დაუკა-
რა სინზედ და გასწია თავის გზით. გაიკვირა სელმწიფის ქალ-
მა და ჰქითხა თავისს გამდევნსა: ვინ არის ეგ ემაწვილი, ოომ
ამოდენა ოქრო დამიურაო? დედაბერმაც მოახსენა: ამ ემაწვილს

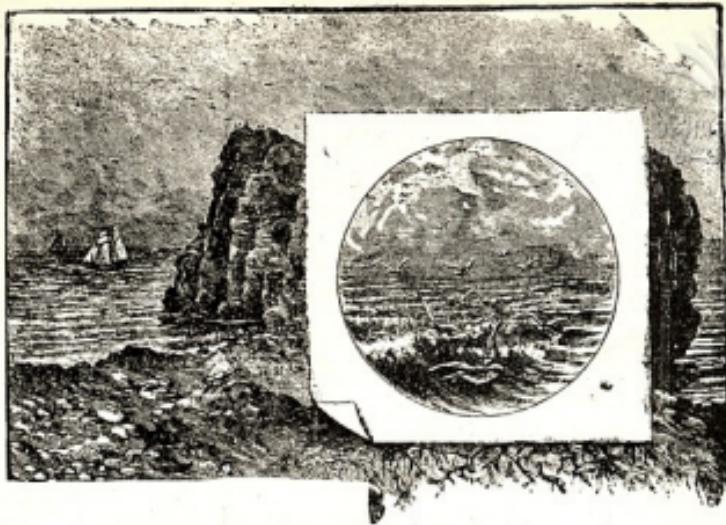
ისეთი ქათმის კუნი აქვს გადაედაპული, რომ მუდამ დღისა
თავჭერებ თქოთთი სავსე პარკსა პოულობსი. სელმწყვის ქადე
მა მაღიან გაიკვირვა. მეორე დღეს ემაწვილმა იმდენი თქოთ
დაუკარა სინხე, რომ სულ გაუვსო და უზიდა ასე, სანამ, რაც
თქოთ ჰქონდა, სელმწიფის ქალს არ გადახცა სულ.

ერთხელ სელმწიფის ქალმა ჰყითხა თავისს გამდელსა: არ
შეიძლება ეს აშენი როგორმე მე ჩავიგდოვო? გამდელმა უპა
სუსა: ადგილი სამსახურია! კერწვით ამაღამ ემაწვილსა და
დანარჩენი მე ვიციო. დასთანხმდა ქალი.

მოაშადა გამდელმა საგულად საირჩაოი საწმელ-სასმე-
ლი და გაუდგნენ გუსა. მიადგნენ უდროვოდ ემაწვილის სახ-
ლისა და დაუგაესნეს კარი. ემაწვილმა ჰყითხა: ვინა სართო?
გამდელმა მოახსენა: სელმწიფის ქალი გენტურია და მენ იცი,
როგორც დაუხვდებით. მართალია, ძლიერ იძია ემაწვილსა,
მაგრამ, რადგანხც მისი საქადრისი სამსადისი არა ჰქონდა,
უპასუსა: რა ვქნა, მაგისი მიღება ამაღამ არ შემიძლიან, სა-
კადრისი სამსადისი არა მაქვსო! გამდელმა უპასუსა მაძინ: ნუ
ჟესწუხები, კოველისფერი თანა გვაქვსით. გაუდო მძმინ ემა-
წვილმა კარი და მითით სტუმრები. ემაწვილმა რომ ნახა სელ-
მწიფის ქალი, ვინაგრძ მთლად გადირთა იძისი სილაბზის-
გან. გამდელმა გამბლა სუფრა, დასხენენ და შექცნენ. კარგა
მოლასენაძი რომ იუგნენ, გამდელმა ემაწვილს საწმელში წამა-
ლი ჩაუკარა და დააღვენინა. სქარი გასჭრა წამალმა, ემაწვილი
პირიდან ასაქმა და კუნი წამოაღებინა. სელმწიფის ქალმა მა-
ძინებე გადაელაპა ის კუნი, ადგენენ და გამოსწიეს, ემაწვილი-
კი ამ მდგომარეობაში დასტოვეს. დილი რომ გათენდა, ემა-
წვილის აღარ დაუსვედა თავშემძლებ თქოთთი სავსე პარკი. მიუხვდა
მაძინებე, რომ სელმწიფის ქალის ონი იუო ესა, მაგრამ რას
გააწერდა. დარჩა ცარიელ-ტარიელი, დარიბი. ბევრი იუირა
ემაწვილმა, მაგრამ, რაკი კვდარა მოისახრარი, სოქვა, აღარ
მეცხოვერება ამ ქალაშით, ადგა და სხვა ქალაქისაკენ წავიდა.

დათ. კილოსანიძე.

(შემდეგი იქნება)



გეოგრაფიული ცნობანი.

(თარგმანი ინგლისურით)

(ზაგრძელება)

შ უ ა წ ე რ ტ ი ლ ე ბ ი .

მეორე დღეს ბიძა ბობი სათვეზაოდ წავიდა დაკუბებულს წეალზე, რომელიც ფერმის უკან იყო ეზოს შეა გულას. რო დესაც ვიღლი და ტომი შინისაკენ ბრუნდებოდნენ, დაინახეს თავიანთი მეგობარი და მივიდნენ, რომ ეუერებინათ.

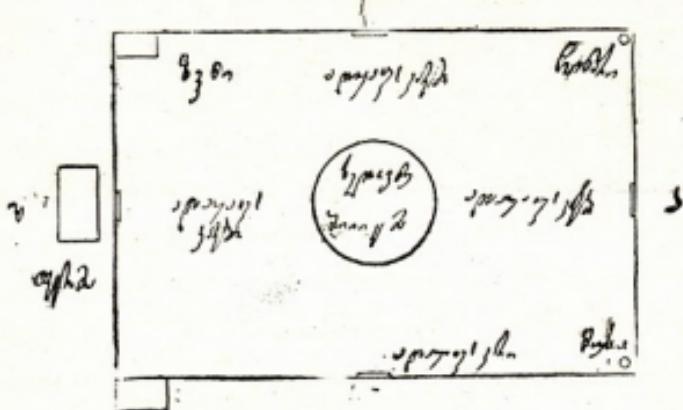
— აბა შეპნევდით, — მიუგო მან, — მინდოდა დამჭარა ეს უკანა ეზო, სანამ თვეზი ნევსკავს მოებმებოდა.

— რა კარგი სურათია! — სოქვა ვიღლიამ, — ფერმაც და ბოსელიც, ორივე გამოევანილია შიგა!

— დასწევდით ახლა, — უთხრა ბიძა ბობმა. — აბა ვნახოთ, შეგიძლიანთ თუ არა იპოვნოთ ამ ნახატზედ ოთხი უმთავრესი წერტილი. აი, ეს ფერმის უკანა მხარეა. თქვენ იცით, რომ ეს გუბე ფერმ დან აღმოსავლეთისაკენ არის, ახლა ამისსენით, რომელ მხარეს არის გუბიდგან ფერშა?

— ჯასავაჟოთისაკენ, — სთქვა ტომმა.

— ნაძღვილია, — უბასუსა ბიძა ბობმა. — ანლა, გარემოდესაც
უკრმა ჩვენგან შარმარცხნივ არის და ჭისკარი პირდაპირ,
უკანასკნელი მაშ საით შარესა მდებარეობს?



— ჩრდილოეთისაკენ, — უთხრა ვიღლლიმ.

— მეორე ჭისკარი, რომელიც ჩვენს უქან იმუოფება, სამ-
ხრეთისაკენ არის, მარჯვენა ჭისკარი აღმოსავლეთისკენ, მარ-
ცხენა-კი დასავლეთისკენ, — სთქვა ტომმა, — და ვადის უკრმაში.

— კეთილი და პატიოსანი — მიუგო ბობმა — მინდა ანლა კი-
დეს გასწავლოთ რამდენიმე სხვა წერტილიც. აბა, შეჭირეთ იმ
ალების ხეს, რომელიც ეზოს კუთხეში სდგას მარჯვენა პედელ-
თანა და მითხარით, ამ გუბიდან რომელ მხარეს არის?

— ჩრდილოეთისკენ, — მიუგო ვიღლლიმ, — რადგან ჩვენ წინ
არის და ჩვენ-კი ჩრდილოეთისკენ ვიუკრებით.

— არა, აღმოსავლეთისაკენ არი, — სთქვა ტომმა, — რადგან
ჩვენიდამ მარჯვენივ არის.

— ორივენი მართალი სართ, — დაამშევიდა ბიძა ბობმა, —
ალების ხე ჩრდილოეთისკენაც არის და აღმოსავლეთისკენაც;
ამიტომმაც ვიტევით სოლმე, ჩრდილოეთ-აღმოსავლეთისაკენ
არისო. ჩრდილოეთ-აღმოსავლეთი არის ის წერტილი, რომე-

ლიც ნამდვილ ჩრდილოეთსა და ნამდვილ აღმო აკლეის შედ
იმეოფება.

მაშ სამსრეთ-აღმოსავლეთი ჸნიძნავს ნახევარ გზას სამ-
ხრეთსა და აღმოსავლეთს შეა—იკითხა ვიღლიძ.

— დიხ, ჩემო კარგო,—ძიუგო ბიძია ბობმა,—ატრეული
სამხრეთ-დასავლეთიც და ჩრდილოეთ-დასავლეთიც ნამდვილ სამ-
ხრეთს და დასავლეთსა და ჩრდილოეთ-დასავლეთის შეა იმეო-
ფებან. აი ეს წერტილები, სთქვა ბიძია ბობმა, და დახატა
ჯვარედინათ რვა საზი.—ეს მინდოორი ოთხკუთხია,—დაუმატა
ბიძია ბობმა,—ერთი კუთხეთაგანი მიქაელია ჩრდილოეთ-აღ-
მოსავლეთისკენ, მეორე ჩრდილოეთ-დასავლეთისკენ, მესამე სამ-
ხრეთ-აღმოსავლეთისკენა და მეოთხეც სამსრეთ-დასავლეთისკენ.
შეგიძლიანთ ახლა დამისახელოთ, რომელი რა კუთხეა?

— როგორ არა, შემიძლიან,—სთქვა ვიღლიძიმ.—აღვის ხე
არის ჩრდილოეთ-აღმოსავლეთის კუთხეში, თივის ბუღული
ჩრდილოეთ-დასავლეთისკენ.

— მართბლია, —უთხრა ბიძია ბობმა,—მუხის ხე სამხრეთ-
აღმოსავლეთისკენ არის და ბეღელი სამსრეთ-დასავლეთისკენ.
ვხედავ, რომ კარგად შეისწავლეთ ეს გაკვეთილი; წაკიდეთ ახ-
ლა სახლში და ჩაი დავლიოთ.





გ ა მ თ ც ა ნ ი ბ ი.

1. კიკლი, კიკლი კიბესათ, სეარასნიანთ ციხესათ,
კურდღელი გადმომდგრიერ, აცმაცურებს უკრებსათ.
2. ტექში ცალფეხი ლოგინი მიგია.

გამოცანა-ლიპსი.

მე პატია ბაღანა გარ,
ენა და ფეხ-აუდგმელი;
კვდივარ მუდაძ უმოძრავ,
უმუძური და უწმელი.

ბაღღები თავს მევლებიან,
გულძი მიკვრენ მაღი-მაღა;
ღამით ქაჭანაძი კავკარ,
რომ მეუქცენ ჩემით სვალა...

შემომტრფიან, დაძათრევენ
სელით, მაგრამ სათბაბლა
ის არის, რომ კერ ვასერხებ
სვლა-ლაპარაკს... — (?)

თეო კანდე.

Առաջ Գրա Դա

