

საქართველო
კულტურული მუნიციპალიტეტი

ნაკარები



საქართველოს განათლების დაწყების დღე

საქართველო

№ 17

1910

მაისი 1910 წლის 15 იანვრის

ფრინველი განათლების დაწყების დღე



ଶ୍ରୀନାନ୍ଦିତ୍ୟ

I	— გმირი, — ლექი, ა. კვდოშვილის	3
II	— „გალუფული“,— პ. თამარძეშვილის	6
III	— ფერტყარი და პეპელა, — (თარგმანი), ანასტრასია მამა- ლაძის	10
IV	— ორი მატურარა, — (ხადხური ზღვაპარი ლექსიცი) ა. შან- შავშებლის	15
V	— ნარევი:— ა) რკინის გზა, — ბ) რებუსი და ალანა	23



ପ୍ରକାଶନ ଅଧିକାରୀ ୮୦-୩୧

Nº 17

സെപ്റ്റെംബർ, 1910.



၆၁၁။ မြန်မာ-ခိုင်လွှာ နိဂုံဆေး ဒေဝါဒပြည်သူများ အမြတ်ဆုံး ဖော်ဆိုခဲ့ကြောင်း၊

ପଠନାଳାରୁ କର.

I—ଗମିଲା,—ଲ୍ୟାଙ୍କିଂ, ୧. ପ୍ରେସରିଶ୍ଯାମଲୀର	3
II—“ଶବ୍ଦ ପ୍ରକଳ୍ପ”,—ଶ. ରାମରାମଶ୍ୱରଲୋହି	6
III—ଫ୍ରେନ୍ଟପାର୍କ ଓ କ୍ଷେତ୍ରା, —(ରାଜପାତ୍ର), ଶନୀକର୍ଣ୍ଣାନା ଶାଖା- ଲୋହିର	10
IV—ଚରି ପାତ୍ରପ୍ରକଳ୍ପ,— (ବ୍ୟାଙ୍ଗନ ପ୍ରଦାନର ଲ୍ୟାଙ୍କିଂ) ୧. ଶାନ୍ତ- ଲୋହିରଲୋହି	15
V—ନାର୍ଯ୍ୟର:—ଅ) ରାଜନାନ ଗ୍ରହ,—ବ) ରେଡିୟୁସନ ଓ ଓଲିନା	23





გ მ ი რ ი.



ეპელას ვამოგებიზე
თოფ-ხან კლითა და ისრითა,
გადავერიე შამბნარში,
ჰინჭარი დამხვდა რისხვითა,
მაგრამ არ შევდორკი ვაშკაცი,
მაღლა ძევეივლე რისითა.
ზოგმა დამასჭა ღუღუდო,
ზოგიც გავთელე წისლითა!

მიფრინავს, მავდევ, ბუჩქებში
რაღაცამ წამოიწია,
კედავ—რესია მგელივით,
კსოვეი, თუ სიკვდილმა მიწია.

გულს ბაგი-ბუგი გაუდის,
მყერდი მოსწია-მისწია.
კიფიქრე: შემჭამს ტუჩ-მურა,
ადარ დარჩება კვნიწია!

თურმე ბროლია ქოფილა,
მომილაქეცა კუდითა,
გული საგულეს ჩაგარდა,
ოულს კიწმენდავდი ქუდითა.

მაგრამ მე მაინც ჩემი ვქენ,
არ ჩამოგეხსენ ფრთოსანსა,

მიუწინავს, მივდევ უკედაფეხ
ულვაძ გძელ ურთებით სოსანსა!

ეს, რადა ბევრი მოგიუვეთ,
არც თქვენ დამიწევებთ კითხვასა,
გისაც უნახავს ჩემი დღე,
ის არ შემკადრებს კიცხვასა!

ასე ვიარეთ ქარგა ხანს,
წინ ის, მე—უკან მდევარი,
ისე გავევლე ოულაშია,
როგორც თაუზა მწევარი.

ბოლოს რეს პირას დაეძვა,
მეც გავეპარი ბალასსა,
მიუცურავ მუცლით, ხელ-ნელა
უნირებ წამოპარვასა!...

მიუახლოვდი, დავახტი,
ჯან, ბიჭო, აბა, შენია,
მაგრამ ხელი რომ გავმალე—
ვნახე, ძიგ არაფერია.

მხოლოდ რეს ქუდი მიჰქონდა,
მე დავრჩი თავით შიმულა,
ბროლია უკან მიჰევდა, /
მაგრამ ვერც იმან მიშელა!

ფეხი გადავდგი წეალშია,
უცხბ უძანვე გისტუბე,
ბაზეთა ჯარს და ლაშქარშია
კინაღაძ გადავიღუბე!

ქუდი დავეარგე, ჯანდაბას,
თავი დამირჩა გმირია,

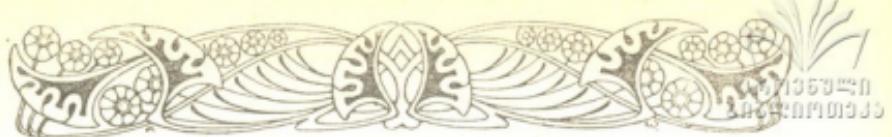
პურიც მომშიგდა სირბილმი,
შინის ჭენ ვქენი შირია.

ასე გათავდა, მმობილნო,
ამბავი გულად ბიჭისა,
წელს რომ არტერა ხანჭალი,
ჩამონათბლი ფიჭენისა!

ასე გათავდა, მმობილნო!
ამბავი მონაღირისა,
ვიცი, შორს წავა სახელი
წემებრივ გმირთა-გმირისა!...

ი. ევდოშვილი.





„გალეული“.



ლო ბატარა როდი იქო, უკვე რეა
წლისა გახდა, სწორედ წარსულ
მოვეს.

მაგრამ თვალი დაუდგეს ციებ-
ცხელებას. აღაზნის ახლო-მახლი-
სოფლებს ერთამად მოსდებია და
წერილ-ფქობა სანთელიკით იღე-
ვა. იღოც ციებ-ცხელებისაგან
იქო შეკერებული. რეა წლისა
არის, ნაძღვილად რეა წლისა, მა-

გრამ შეხედულება კი ექვსისაც არა ჭრონდა; თვალები ჩისცვის-
ნოდა, სახეზე უკითელ-მწევნე ფერი უკრთად, მკლავები ჩი-
რებივით დაჭკიდებოდა ჩამომხმარს ტანზედ.

— შვილო, იღიკო, ხვალ დილაზე საქონელი ჩვენებიანთ
ბიჭებთან ერთად აღაზნისავნ უნდა გარეუო; ახლა, შვილო,
ბატარა კი აღარა ხარ, რეა წლისა ხარ, რეა წლისა; — შემოუ-
სმაურა მამა იღოს კვირა საღაძმოს.

იღოს აღაზნის გაგონებაზე ტანში ქრუანტელმა დაუა-
რა, მოაკონდა ამხანაგების ნაღაპარაკევი, ის სიამე, რახაც
ისინი გრძნობდნენ აღაზანზე. უკვე გადაწევერილი იქო; იღო
დილაზე აღრე წინ გაიგდებდა თავიანთ ორ ფურსა და ორ
ხარს და სხვებთან ერთად აღაზნისავნ გასწევდა.

მართლაც და დილა-აღრისნ დაუძახეს ამხანაგებმა.

— ბიჭო, იღო, დროით გამორეკე საქონელი, — უძხო-
და ერთი.

— კინძლო ბატონივით დილის მიღი გამოაცხო, — უძა-



ტებდა მეორე. თუმცა ასე აჩარებდნენ იღოს, პაინდ უშენებელი იყოთ, ამოსვლისას აღაზანზედ ივნენ.

— ბაჟებო, მოდი კრთი კარგად დავნაერდეთ, რას იტევით, ჲა? — ძევებითხა განო, რომელიც უველბზედ უფროსი იყო და, სწორე გითხროთ, „დიდებმიაც“ თავსა სდებლა

— დანაურებაც დანაურებასა ჰქვიან, შეიღონიას, ერთი მითხვრი, რითი და რა გზითაო? — დავებითხა კოსტა.

— რითი და იორდანას სიმინდებათ. მამ, მწვანედ რის-თვის-და სასსასებს? — მართლაც და ახლა-კი უველა მისვდა. თქმა და ძესრულება ერთი იყო. კოსტას ბევრი არ უფიქრია და რამ-დენისამე წუთძი აითა ხუთმეტი ტარო სიმინდი უბრდებან გადმოერა.

სულ ნახევარ საათას მემდევ ერთ კისერ-მოდრუცილ თე-ლის ქვემ დიდი ცეცხლი გუბგუბზებდა და იმის ნაგვერჩელებ-ზედ სიმინდის ტაროებს ტბაცა-ტბაცი გაუდიოდა. იღო სი-მინდების საეპონულოდ დაესვათ, როგორც — კურ ეს ერთი — ახ-ლად მოსული და მერუც პარარა და თვითონ კი ხუთნივე იქით, დიდ ცაცხვის ქვემ თხილაობასა თმაშიაბდნენ.

— ძენ, ეი, გალუულო, ე სიმინდები არ დასწვა, თორებ კიდეც ის არის, ბარებ კატასავით აისარე მამაძენთან, — გა-მოსმახა კოსტამ ცეცხლზედ აწითლებულს აღოს, რომელსაც „გალუულს“ ეძახდნენ ტოლები მეტ-სასელად ტანის სიპატა-რავის გამო.

თვითონ კისტაც გაცეცხლებულიერ, ს. მრაზე გულში მოს-დგომოდა და იღრმობოდა, რადგან არმოცდა თორმეტ თხილ-ში სამა-და ჰქონდა და გაცხარებით უვითოდა „მოთამაშე კარ, მოთამაშე!“

დანაურებაში შეა-დღე წამოადგათ და გერც გაიგეს, თუ კამენები აღაზანში როგორ ჩაჭარებულენ.

— ბაჟებო, აბა, ვინ წინა და ვინ უკანა, ვიძროთ ტანი-სამოსი, ვინ მოდის საბანბოდათ, — დაიწეო კოსტამ.



— დიდ მორევები, დიდში, იქით, კოსტავ, იქით! — უკიროდებირება
ნებ აქეთ-იქით და თან გამაღებულინი ტანისამოსის იძრობდნენ.

— გადლეულო, შენ რადას უზისარ ბებურივით მაგ თელის
ქვებ, წამო იბანდავე, წამო, — უკიროდნენ ილოს.

ილოსაც ბარებ უნდოდა ბანაობა, მაგრამ ცურვა რომ არ
იცოდა და დედმაც რომ დაბრივგ, არ იბანაოო, მაგრამ ამ-
სანაგების დაცინვამ უკელაფერი დაბრიწეა.

— იჟ, მძიმარავ, თითხე არ მიყბინო, ბალდო, რისა გე-
მინიან?

— მართლაც და რისა უნდა მეშინოდეს, მეუკი ქაცი არა
გარ? — გაითიქო ილომ, თუმცა კაცობამდის ჯერ ბევრი უკლდა.

იმრო ტანისამოსი და სიფრთხალით წეალში ჩაგიდა; ამ
ხანებში-კი იმას ამანაგები სულ ზევით წასულივნენ დიდ მო-
რევში საბანაოდ; აბა, ამას ფეხი იმბოთან სად გაუწვდებოდა და
ისევ ნაპირში იწეო ბანაობა და თან ცდას არ აკლებდა, რომ
ცოტა შიგ შერეულივო, ცურაობა ესწავდა.

ამასობაძი ზევიდან წამოსული ბიჭები ქვევით მობანავე
ილოს თანდათან უახლოვდებოდნენ და თან მათს ეიქინს და
სიცრდის ბოლო არ უჩნდა.

ილო ისევ გაუბედავად დაიპარებოდა ბლაზნის პირ-პირ და
შიშისაგან სული ფრისილებში ეპარებოდა. როცა ღრმაში შე-
ვიდა, შიგ წეალში ქვას ფეხს წამოჭერი და წაიქცა.

— ვაიქე, ღედავ, მიშველე... ეთ! — ერთია-კი წამოიუვირა
ილომ.

— არიქათ, ბიჭებო, ილო ისრინაბა, ჩქარა, ჩქარა!

ერთმანეთს აჩქარებდნენ და ტეაბა-ტეუბით წეალ-წეალ მორ-
ბოდნენ, ხოგი მოცურავდა, ზოგი ნაპირას გამოსულივო და
იქიდან შველას აწვდიდნენ.

კოსტამ ილოს ფეხში ხელი სტაცა. ილო უკონოდ იქო.
საძინელი ფერი ედო უკელას, თითქოს დამნაშავენი არიან და
საშინელს ცანაჩენს ელიანო.

ამ დროს, სწორედ ბედზე, ცხენოსანი კუცი გამოხსინებული მგზავრი თუში, ძირაქს მიმავალი.

— ძიავ, ძიავ, ქენი ჭირიძე, გვიმვებლე, ბიჭი კინძღმე და-
ბაქხრეთ! — გასძხეს მგზავრსა.

მობრუნდა, მოხედა უგონო ილოს, თავ-დადმა დატყიდა,
ეურქი დაუხრისა, ტანზე ჩოხის კალთით ზელვა დაუწეო და
წმის კონზე მოიუფნა.

ამსახავების სისარულს საზღვარს კინ დაუდებდა?!

, თოვის წმილივთ იყეთქა ამსახავურმა სიუგარულმა, კველის
დაძვიწება ცლოს გალევა, მისი სისუსტე და, გადამეტებულ
მხრუნველობით გატრაპიული, კველა ერთგულებას უფიცებოდა.

ილო, ეს ჰატორ „გალევლი“ ილო, მუდამ კველასგან
დაბრივებული, ჩსქნას არ იერ სმირად ჩვეული, მოცოცხლი-
და, გაუშლოვნდა და ცლაბარაქდა.

— დედაშე მმა მითხრო, არ აბინათო, მაგრამ არ დაუკურე!

— ნუ გაქციან, ილო, ხვდლიდებ ბანაბას გასწავლით,
აგვ აიმ დად მორკეშიაც აბინავებ.

— ილო გულდებმით ისმენდა ამსახავების ნალაპარაკევს
და ჩუმ-ჩუმად ილიმებოდა.

3. თამროშვილი.





ବ୍ୟାକିଳାର ଦ୍ୱା ପ୍ରକାଶ,

ନୁହଣ୍ଡି ମିନ୍ଦରିନ୍ଦବ୍ରଦ୍ଧ କିମ୍ପଜ୍ଞାନ ରେ ଶେଷମୁଖ୍ୟାର୍ଥୀ
ପାଠୀଲାରେ.

— Ասու, ի՞նչո՞ւ յէ՞րջո՞ւ? — Ի յօտեծ կը պայմանական է.

— მომძიება, დბიავ, მინდა კისადცლო.

— მძღვანელობით კუთხით დარწმუნდა — მხია-

ରୁଗ୍ରାନ୍ତ କେମିଟାରିଟାଙ୍କ କୋଲ୍‌ପ୍ରାଦ ଶୈଖିଲୋଡ଼,— ଡାକ୍‌ଟାରିନ୍‌କିନ୍‌ରେସ୍‌ଟ୍ ପ୍ରାନ୍‌ଟ୍, ଡାକ୍‌ଟାରିନ୍‌କିନ୍‌ରେସ୍‌ଟ୍ ପ୍ରାନ୍‌ଟ୍...

გაფრინდნენ რძმდენს სამე საქონე, მშვენიერს მობიბინე
ბალახში აჭრელებულიყვნენ თეთრი და ვარდის უკრი იმა-
ჯის კვავილები.

— თი, სამეცნიერო სამდილი, — სოჭვა ფუტბოლის, — დავეძენ კონკრეტულ მასალას.

— უმ, ბრძ,— ზიზღით დაიღრივა ჰეჭელი, — ეს იონჭის
ევავილები მეტად ერველდღიურია, მეტად უბრალოა ჩემთვის.
ჩემთვის საჭიროა კითვნო უფრო სასიძოვენო, მესაქეცვი და
რჩეული საჭმელი. გამოწინდეთ სხვაბან.

— არა, ჩემთ კარგო, — უნასესა ფუტკარმა, — ამ ძემთხვე-
ვაძი ჩვენ ერთმანეთს ვერ უძმისანავებთ: მე საქმე მაქვს, არა
ჩვენისამაგრეს არა მცდლიან და ამასთან თეორი ითქვის ევ-
გოლიუმი, მართლიან, დიდი რეა სიმძგადითო არ პრის, მაგ-
რად სავსეა მოღად თაფლის წვენითა. შეხედე, მისი ჰაწია
უკურცლები რჩხაირებ ბავლენითოდა სიტყბოთი და სურნელო-
ვანებითა! უჭი, რა მძღვანილება!



ამ სიტუაციაზე ერთად დააფრინდა მშვენიერს თეორისაც უკლიეროვაა ვიდას და მადიბაზე დაუწეუ წოვა სურნელოვანს წევნს.

ჰელია გამორინდა ქვეით.

სისდით ოდნავ გადასვლით თვალი მწვანედ მობიბინე მინათოს, რომელიც საგნე იყო სხვა და სხვა ნაირის სურნელოვანის ევავილებითა.

— უმ! ეველა ესენი მეტად მოსაწევნია! არა, ჩემისთანა მშვენიერს და დამას ჰელილასათვის ბუნება უნდა ინახავდეს საგანგებოდ რასმე უფრო გულმისავალს და სასიამოვნო საჭმელს.

და ქმლავ მიღრინავდა უფრო ძორის.

ამასთამი მაღა თანდათან ემატებოდა და შეძეგ ცოტ-ცოტა-თი მიმმილმაც ქარგად აგრძნობინა თავი.

ჰელია ზევიდების ათვარიელებდა, ჰელიავდა თავის ზარია თვალებს და ბოლოს დაიწეუ უქმაუთალოდ დაპარაკდა:

— ეს კარგი ამბავია, აი! ლამის მიმმილით მოვკვდე. სასიამოვნო და კარგი დამის გერა ვიძოვნოთ, ცოტათა ძეხაფერისი მაინც ვნახო რამ!

ის იყო უნდა დაქვებულიერ ევავილზედ, რომელიც გადა-ჰქვეოდა ბაღასებს, მაგრამ მოჰქონა თებლი შორის მაღალს გაღა-ვანს, საიდეანაც მოსისადა აუგავებული იასამანის ტოტები.

— უმ! — მეჰქვირა სისარულით ჰელიამ, — გალავანს ტეში-ლად არავინ ააძენებდა, თუ მიგნით უფრო კარგი რამ არ იქნა, კოდრე იასამანია.

საჩქაროდ მიღრინდა გაღავანთან, ტრაბლით გადაფრინდა იასამანზე და მას თვალს წარმოუდგა მშვენიერზე უშმევნიერესი ევავილთა ქრება. ჰელიას სისმრადაც-კი არ მოხჩენებია თავის ღღები ამისი შეგავსი რამ.

რა უნდოდა თვალს და გულს სასიამოვნოდ, რომ აქ არ იფრო! მშვენიერად გაფურჩქნებული, ნაზი, ეველა კიძისა და უ-რადის კარდები ამშემნებდა იქაურობას.



კველა ეს სად შექმრიცეს და შეახამეს ერთი მეორებისათვის რანაირის გემოგნებით არის ჩართული ერთმანეთში და ლამაზ სურათებად გამოიყვანილი.

კველა ეს წარმოადგენდა სხვა ქვეშნაურს, უნახავს სამეფოს, სამეფოს სილამაზისას, სინებიცრისას, უაველნაირის სისარულისას და სიტკბოებისას.

კველა ეს უხვად გაფურნენული, მრავალ-უგავილოვანი, გაბრწევინგებული თავისის ფერადობით და მასთან ჩუმად და საზად მოალერსე!

კველა ეს სასწაული, თილისმა, სუნთქვადა სურნელოვანებით, ორდოდ, იღიმებოდა, თავისკენ იხიდვდა, თავს იქმნდა, კველოებოდა და ჰქიბლავდა უცნაურის ძალითა.

შექველა ძლიერს სუნთქვადა მღელვარებასაგან, მრიელმა და მრავალნაირმა სურნელოვანებამ თავბრუ დაბხვია საცოდავსა.

— ჟოო, სწორედ ეს, ეს არის ჩემი შესაუყრი და საკადოის! სწორედ ეს არის ის, რასაც კაბრილობდა და მისდოდა და უსათუოდ კველა ეს მშვენიერება მეღოდა მე.

— ძეხედეთ, რანაპარდ შეძახის და უჩდოთ დაძლებებით თავიძნის ნექტრით!

— აბი, ასლი ძღარ დავგარებავ დორს.

შექველამ დახუჭია თვალებით, დაეშო მირს, გაასაღა ისებ თვალებით, თავბრუ დასხმულმა დაწწეო ტრიადლი ეჭავილთა შორის. საქმე ის იყო, რომ ერთად კველას კერი იგემობდა და არჩევას. კიდევ კერ ასერსებდა მეტის მეტ მღელვარებითა.

იტრიადლა ასე უთავბოლოდ, ძემდებ გაჩერდა ჰაურმი და თან საცოდავად იკუმშვდა ურთებისა.

— მართლაც და ეს რასა ჰყავს? კველა მე მეძახის, თავისთან მიწვევს, ხომ არ მემ-ძლიას იმდენად გაფნაწილდე, რაც აქ უაველოებია, ავანჩევ უურო დირსს, მძაონ საძინლად. ან-კი რადა ვარჩიო, კველა ამათგანი გარცია და კემრიელა წევნი აჭეს.

პეტელას უნებურად დაესუსტა ისევ თვალები, დაქმო მიღწეული მაგრამ ისევ რადგაც მაღამ გააჩერა ჟერმი.

ძეგაბრძლისად იუკრებოდა აქეთ იქით, მოუჩვენა ჭითომ კვავილები განცემა ახელებდნენ.

— აბა, ჰა, გამოცან, რომელია ჩვენში უფრო პარტი! აბა, არ შეცტკვე და არ მოსტრეუვდე, ლამაზო!

პეტელა უფრო და უფრო ძეიცერო ძიშმე, კაი თუ ქეცდე, ვერ ავარჩიო და შეცრცხვე. საით წავიდე მამინ?

ამ სამინელის ფიქრებით გატაცებული ჩვენი ჭრები პეტელა, ხან თავბრუ დაჭვეული ტრიალებზა და ხან განერდებოდა საწელად და თვალებით კეთხებოდა კვავილებს:

— ძემიბრალეთ, ნუ მაწვალებით, თქვენ თვითონ მიმითოთეთ, რომელია თქვენში უფრო კარგი, რომ იმასთან მიუფრინდე.

კვავილები სულგანძლეული ცბიერიდ შეტეურებდნენ, იღა-მებოდნენ, ირსეოდნენ კრთმანეთისაგნა და თითქო ისევ თავისას იმურობდნენ:

— აბა, ჲა, მძვენიერო ქმნილებავ, ვის აირჩევ ჩვენ მორის?

ამასთამი ღრო გადიოდა, საღამომ თავისი სიგრილე მოტყინა ბრე-მარეს, დაღლილობამ და მიმშილმა გამოაცალა ღონე სუსტ პეტელას და დაუცა გასურებულს ქვიშაზედ; გული თითქმის უწესდა და საჭეთქლებში ძაღლედ უცემდა მარდვები.

ცოტა ხნის შედეგ მოგიდა გონს და სიტვა:

— რა დამემართა? ხომ არ გავიედი? სირცხვილიც კა, ამდენს მძვენიერს კვავილები მიმშილით მოვავდე! ამიტომ გადასწევირა პირველსაგე კვავილზე შეფრენილიერ და თავისი მიმშილი დაქმდეთულებინა. წამოტრა უცებ, წინ არც-კი დაიხედა, გაექმნა და პირდაპირ ვარდის კქალა-კა დაეჯახა, რომელმაც მწარედ უწევლირა.

— გმაღლობ, კვავილთ მეტეკ, გმაღლობ,—მწარედ ჩაილა-ჟარაკა.—მხოლოდ რისოგის ნეტა?

ურთებმა თავისთვის ბიტაცეს პეპელა მაღლა, ძორის გარეშე ცის უფასილებელი და ცოდნელი მორეული პეპელა გადაწყვიტინდა იასამის იქით გაღიავნებულ.

პეპელმ იკრძო, რომ ლონე სრულიდ გამოეცდა, ძლიერ ძლიიბით მიაღწია მინდოოს და მკედარივით დაცა მშვენიერს ამწვანებულს კელუებ.

მინდვრის გრალმა და წმანდა ჰაერმა მოაბრუხა საცოდავი პეპელი; უფასილების სურნელოვანებისაგან თავბრუ დასხმულს ცოტაცოტათი გაუგრილდა თავი, სუნთქვაც გაუადვილდა და მიმმილმა უფრო აკრძობინა თავისი ძალა.

მიიხედვ-მოიხედა და დაინახა ისევ თეთრიდ გადაპეტოლი ითხვის უფასილი.

მიცოცდა ძლიერ ძლიიბით მძიმეს, აცოცდა დერთვან ეპავილზე და დაუწეო ხარბად წოება გემრიელს წევნს.

ამ დროს საიდან დაც გამოუყორდნა ხაცნობმა. უურქრმა და ჰქითხა:

— როგორ? განა მაგაზე უმტესი კერაფერი იმოგნე? ებ ხომ არ მოგწონდა?

— თქ, როგორ არა, კიშოგნე, მაღაბან ბეჭრიც, მაგრამ, ებ, რა კიცი, დაცილალი, ესეც მაღიან კარგია, კემრიელია და მძიმეს უფრო უბრალო; იმათ დამტბონეს სულ...

სიტყვა ესა და ისევ დაუწეო უფასილს მაღაბანად წოვა.

ჰქითხანი უურქრი მიუწვდი, როგორც იქო ხაქე და ხიცილით უჩასუსა:

— კიდეც ეგაა, წემო დაივ, — რაც უბრალოა, უფრო კარგია. რაზე მოიკალ აქმდის მიმმილათ თავი? ანასტასია მამალაძისა.





ନୂର ମାତ୍ରପୂରୀ.

1



ერთ თრთ მატეჭურაბ;
დათუბ და ჰეტრიკელაბ;
სიცონეთა გზნთქმულიერნენ,
მთ იცნობდა სოფლებ ჰერებ;
დათო ქართლ-ძი ბინადრობდა,
ჰეტრიკელა — იმერეთში;
თითოს მათგანს ტურილი რამ
უნდა კოქვა სიძვერ დღეში.
ერთხელ დათოს ერთი დიდი
ძინ ტომარა მოეტანა;
ხავსით მაკრა გამეტება,
ჰედ კი მატელი დაეტანა
და წაედო იმერეთში
სელით სელზე გასასერდად;
ერთსა მთაზე დაესვენა,
დაფლიანიერ იგი დიდდა.
შემოჭრობდა ჰეტრიკელა,
თან ჰქონდა მას ტომარა;
ხატუტებით გამტენა,
ჰედ ხე გოზე დაეტანა.

— გამარჯობა!

— გაგიმარჯობა!



— სად მიდისარ? რომელ მხარეს?

— მე მივდივარ იმერეთში,
მატელსა ვეიდი — ქვირფასს რამეს!

— მეც მივდივარ ქართლისაბენ,
გასძნეიდი მიმაქეს თანა;
ვფიქრიბ, რომ იქ არ ენასოთ
მშაგ, ნიკოზი ამისთანა!

— მაში, მოდი და შეუცვალოთ
ტვირთი მძიმე ერთმანეთსა;
დავბრუნდები ისეგმ ქართლი
და შენ კიდევ — იმერეთსა!

მე შენ ნიკოზს გავიუიდი
და შენ მატელი გამიერებ;
გაუსწორდეთ, როს შევცვდებით
ყრთმანეთსა შეძლებ კიდე.

შევიძცირებთ ამით რანჯვას,
არც ტარება დაბბირდება;
არ დავკარგავთ დროს უბრალოდ,
მრომა სახლში მოგვიხდება.
ჟეტეს აზრი მოუწონა,
და თან გულში იღიმება;

ამბობს: ახლა მოვატეუებ,
 და ტეშილი ეს შემჩენება.
 ტომარები ერთმანეთსა
 გაუცვალეს ვითომ გულით;
 თავ-თავიანთ სახლისაკენ
 გამობრუნდნენ სისარულით.
 ადარ სჩანდნენ, მოეფარნენ.
 რა ცოტა გზა გაიარეს,
 ჩუმად გახსნეს ტომარები,
 მაგრამ შიგ კი სხვა რამ ნახეს.
 მოატეუეს ერთმანეთი,
 ორივესა ეცინება;
 „ვნახავთ შემდეგ და გამოვდიოთ,
 თუ უოჩადი ვინ იქმნება!“

II

გავიდა სანი.
 კიდევ შემოსვდნენ;
 ერთმანეთს კრძალვით
 მიემშეიდობნენ.
 დათომ შესწინა
 ჰეტრიკელასა:
 —მე ვატეუებდა
 სოფლად უველასა
 და, თუ შენც, მმარ,
 მომატეუებდი,
 მაგას ვერას დროს
 ვერ ვიუიქრებდი!
 —იმე! აბა, რა
 გასაკვირია?



მე ოცნე გატეჭებ
უოველ ქვირია!
— მძღ, დამმობილდეთ,
ვიცხოვოთ კრთად;
აწ ვიმუშაოთ
ჩვენ ჩვენსა ნებად!
და დამმობილდნენ.
გზასა გაუდგნენ.
მოჯამავირის
ადგილს ქმებდნენ.
ბეჭრი იარეს.
ბოლოს შეიტექს,
რომ ერთს დედაბერს
მოჯამავირე
უნდოდა ორი;
მივიდნენ, სისოფეს:
ჩვენ აგვიერენე;
ეოჩალები გართ
და გულით სწორი.

დედაბერმა ასე უთხრა:
— მიმიღისართ ამ პირობით;
ერთმა უნდა ესო ჰებვოს
საღამოს და დილბობით.
არ დააგდოს თვით ნამცეცოც,
უნდა გარგა ასუფთავოს
და ნაუავი უძიშრადა
სხვის ესოში გადაჰებოს.
მეორემ კი ჩემსა მროხას
დიდის ზრუნვით მოუაროს;

ამწვანებულს მინდორ-ველაზ
 საბალახოდ დაატაროს.
 მროსა ივი გაწვრითნილია,
 იცის ცეკვა და დაელური!
 თან ატაროს ეს დაირა,
 ჩანგური და სალბმური.
 შეისმინეთ დარიგება,
 ნურას იტევით თავის ქებით;
 თუ შეიძლებათ სამსახურსა,
 ამ პირობით დაშიდექით.
 —თანამდა ვართ! —უპასუხეს.
 გაგაეგირვებათ შრომით უველას!
 დათო ეზოს ცოცხითა ჰეგვის,
 მროსა ერგო ჰეტრიკელას.
 დათომ ეზო რომ დაგავა,
 ნაგავს თავი მოუქარა;
 არც აცივა, არც აცხელა,
 სხვის ეზოში გადაეარა!
 ჰატრითნებმა დაინასეს,
 მისცვივდნენ და მაგრა ბეგვეს;
 ცემისაგან დაუქიმილი
 სახლში ძლივსდა მოასვენეს.
 ახლა ნახეთ, ჰეტრიკელას
 რა შევი დღე დაემართა:
 გაიუვანა მროსა ველაზ,
 ის მსწრაფლ მთისქენ გაემართა.
 მროსა მისტრის, მიკუნტრუშებს,
 არაუერს არ ერიდება;
 რა მოგალა ჰეტრიკელა,
 სადამოს შინ დაბრუნდება;



ჰნახავს დათოს შეწუხებულს,
 ჰყითხავს: ეგრე რად სწევხართ?
 — ეჭ, რა გითხრია, ჩემთ მმაო,
 გუნებაზე ვერა ვართ!
 მეზობელმა დამპატიქა
 და სადილი გამიმართა;
 ღვინო მეტი მომივიდა,
 ცუდი საქმე დამემართა.
 ძლიერ ბევრი ვიქეიფეთ,
 ივხებოდა შვებით უველა;
 ძმისთანა მასპინძლისა
 ოჯახს მისცეს ღმერთმა შველა!
 — მეც მინდორმი ქარგად ვიუვ,
 თანა მქონდა სალამური;
 ჩანგური რომ ავაეოლე,
 დაუარე თვით ლუპური!
 გავკვირდი, როს დავინასე —
 ძროხაც ჩემთან გუნტრუშობდა;
 ერველ გუთხით სანახავად
 ბლომად სალი იქ მოგროვდა.
 კცემვედით და ვთამაშობდით,
 სიმღერის სმა შორს ისმოდა
 და ძროხა კვლავ იქვე ახლო
 გარბოდა და გამორბოდა.
 — მამ, მმობილო, ხვალ მე წავალ,
 მსურს ვიხილო მთა და სერი;
 შენ კი წადი მეზობელთან,
 ერთი მაგრა გამოთვერი!
 ჰეტრიკელა დაეთხნება
 სისარულით, აღტაცებით;

ଇଲ୍ ଏହି ମରନ୍ତିକାଳ ଶର୍ଦ୍ଦର୍ଜିନିଙ୍କ,
ମିଳମ୍ଭୁତ୍ତାଗ୍ରେ ଥିଲେ ଏହି ଉପରେମିତ!

III

იმ დაძეს რჩევა შეექმნათ:
ავგიტ და გავიპარნეთ;
ამდენიც ტანჯვა ვიკმართოთ,
ამას ვის მივებარეთო?!
და გადასწევიტეს გაპარვა,
წასვლას თრივე ჰერდვლა;
მაგრამ რა ექმნათ, გარედან
ბებური ქარებს ჰქეტავდა.
— მოდი, — სთქა შეტრიკელაშა, —
ეს რჩევა ჩინებულია;
ხერხი და აზრი მოვისმოთ,
რაც ეველგან მიღებულია.
ეს ძროხა დაუკლათ თრივემ,
ჩაგდოთ ამ ტომბორაშია;
ერთმა მეორეს უკიბოს,
გავიუდათ გარედ, ქარშია.
— კარგი იქმნება! — სთქა დათომ.
შინ თვასს მიფცემთ ლხენასა;
მე უფრო დონიერი ვარ,
არვისგან ვითხოვ შველასა.
კერ ხორცს ავზოდავ ჰარკითა,
შემდეგ აგიეგან თოკითა;
ისევე ჩქარა წავიდეთ,
როგორც მოვედით შორითა!
ასეც მოიქცენენ. ერთი უკიბებს,
დათო კედელას ზე აროცდება;



ჰეტრემ იფიქრა: ასწევს ტომარას,
 მე აქ დამტოვებს, რა მეშველება?
 ადგა და ჩაჯდა თვით ტომარაძი,
 სორციც ცოტა რამ თან ჩაიტანა;
 — ასწიე მაღლა! შესძახა დათას.
 დათომ ასწია და ბიტანა!
 ზურგზე მოიგდო, გზაზე გადახტა,
 მიღის სახქაროდ, მიუხარისხ,
 ჰყონია, ჰეტრე იქ დავტოვეო,
 შინ მივაღ სორცსა დამიმადლიან!
 ნაბიჯს უმარა. აღარა დექბა,
 მირბის სახლის ქენ, მიეჩარება;
 შინ მიიტანა, გახსნა ტომარა
 ჰეტრე ღიმილით ამოცოდება.
 და ეტევის ჰეტრე ტუზზე ღიმილით:
 — გმადღლაბ, რომ მზიდე შარა-მანმილი;
 იქ მეგობრობას რაღა ფასი აქვს,
 სადაც არა გართ გულით ახდილნი!
 თავი ვანებოთ აშ მოტევებას,
 ვიცხოვოთ მმურად და სიუპარულით;
 მტერი ვერ დაგვძლევს, მსწრაფლ აღვიგსებით
 სიმდიდრით ვინდა თუ სისარულით.

ა. შანშიაშვილი



ნარები

რპინის გზა.

(თარგმანი)



აფეშებმა ერთმა-მეორეს უნდა მოჰკიდონ ხელი წელზე, ან სარტყელზე და გამწერივ-დნენ ჯაჭვით გაბმული, მატარებელის მხედვისად.

პირველი ბავშვი მემანქანება, სულ ბოლოში — კონდუქტორი, მუამი-კი ვა-გონები. ამნაირად მწერივად უნდა გაიქცნენ და სადგურებზე, ესე იგი დანიმულ ადგილებზე, მეჩერდნენ. რასაკვირველია თავის ღროზე უნდა ისმოდეს სტექნიც, სარის რეჟიც, მატარებ-ლის ქმნაც და სხვა.

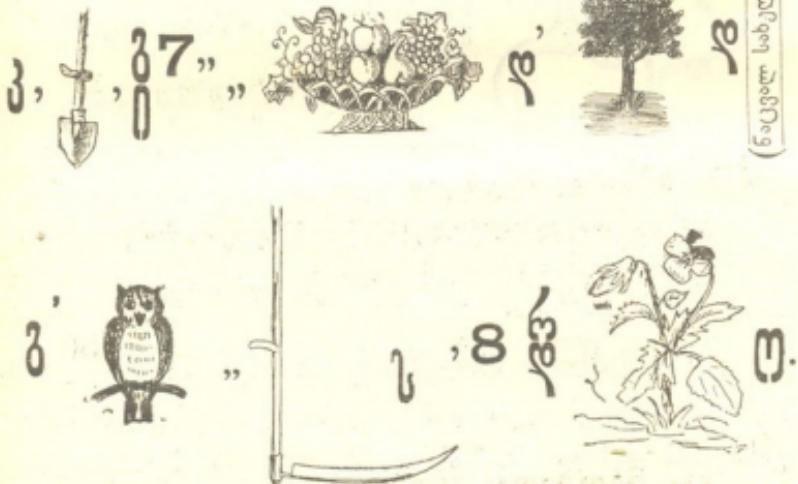
გზაში ძეიძლება მოხდეს სხვა და სხვა ძემთხვევა. მოხ-დება თუ არა უბრალო დაბრკოლება, კონდუქტორი მაშინვე გასაფრთხილებელ ზომებს იღებს, უსტვენს ძემინებული და აჩერებს მატარებელს. აჩერებს ამნაირად: რაც მალი და ღო-ნე აქვს მაგრდება ფეხებით მიწაზე და, რამდენსაც უნდა ეწე-ოდნენ, სცდილობს დასტლიოს, არ იძვრის ადგილიდან. ასევე იქცევიან ბოლო ვაკონებიც, სანამ მატარებელი სრულიად არ გაჩერდება. მამინ კონდუქტორი დაივლის ვაკონებს, ასწო-რებს გაფუჭებულ ადგილს და წესიერებას ამჟარებს, დაუსტვენს,

რომ გაუდგნენ გზას. მაგრამ უცებ, როვა მატარებელი, უნდა მოიხდოთ მაღლი და ღონე აქვს, მცექრის, კონდუქტორი დაიკვირებს: „ხიდი ტედება“! ამ უკირილზე შეძინებული ვაგონები სწერებიან ერთმანეთს და გაცხარებით გარბიან იქითავჭეთ. მემანქანე და კონდუქტორი გამოუდგებიან და იჭერენ გაქცეულებს, იჭერენ, სანამ უკელას, ორს გარდა, დაიჭერენ. ეს ორი კი დგება — ერთი მემანქანედ, მეორე — კონდუქტორად და თამაში ხელახლად იწევია.

რ ე გ უ ს ი

(უამონდგენილი ანდ. ბაქრაძეს მიერ)

ნაციონალური



80-16 №-ზი მოთავსებულ რეგულაცის აღსნა:

1) ლიასვი რიონზე ჰატარაა.—2) ზამთარი.

ნაკადულის რედაქციაში და წ.-კ. საზ.

ქაღაწიაში იუიდება შემდეგი წიგნები:

ზღაპრეზი, ვილჟემ და იაკობ გრიმისა, ნაკადულის რედაქციის გამოცემა, ფასი . . . 30 ბ.

შოგის თავის გადასავალი, ოხუცლება, მარკ-ტევნისა, გამოცემა ნაკადულის რედაქციისა, ფასი 50 ბ.

ჩას გვიამგობს მოახ. ოხუცლება ბერნარდისა, გამოცემა ნაკადულის რედაქციისა, ფასი 20 ბ.

მიღება ხელის მოჭერა

1910 წლის იანვრიდან 1911 წლის იანვრამდე.

საქმეშვილო სურათებისა კურნალი

ნ ა ქ ა ღ ლ ი

ზოლითადი მიღება

წლიურ ხელის მომწერლებს მიეცემა:

24 წიგნი გვირჩელი „ნაკადული“
ლია მიტრ წლოვანთათვეს.

12 წიგნი გვირჩელი „ნაკადული“
მოსწრდილთათვეს.

გარდა მისა 1910 წლის ხელის-მომწერლებს პრემიად მიეცემა:

I. დედამიწა და კულიანი ვარსკვლავი, — ზღაპრი ეკადაგისა
ეჭვის ხერათით. — II. მარჯნიანი, — ზღაპრი ეკადაგისა თანხა ხერათით.
III. თორჩილი და, — ზღაპრი ეკადაგისა კრის სურათით. — IV. მარ-
თლი შაათვრული ასომაი კაბინებზე.

გერნალის ხედმძღვანელობის უწევის საგანგებოდ არჩევად სარეკაფ-
ტო კოშისად.

ფასი გერნალისა: წლიურად ხუთი მანერი, ნახევარის წლით სამი მან.
სამზღვარ გრეგ: წლიურად შეიციდ მანერი, ნახევარ წლით ოთხი მან.
მცირე წლიურათვების 24 წიგნი სამი მან. — მიზრდიდთათვების 12
წიგნი სამი მან. — ხედის-მიქერა შაიდება წლიურად და ნახევარ წლით.
უკულის შემოტანა შეიძლება ნაწილ-ნაწილად.

ხელის მოწერა მიღება:

1) „ნაკადულის“ რედაქციაში, გოლორინის პროსპ., ზუბალო-
ვის სახ., № 8, ყველ-დღე 9 — 2 საათ., სამშებათობით საღამოთიც.

2) წერა-კითხვის გამარტიულებელ საზოგადოების წიგნის მაღა-
ზიაში, სასახლის ქუჩა, სახლი თვეთ-აზნაურობისა.

ნაკადულის რედაქცია სთხოვს ხელის-მომწერთ:

ვისაც ერქნალის ნომრები დააქლება, მიმართონ იგნტს ანუ
რედაქციის, არა უგვიანეს ერთის თვისა.

რედაქცია ნინო ნაკაშიძე
გამოშეტელი: თავ. პ. ი. თუმანიშვლი. ი.