ცნობის ფურცელი

VI წ. ქუთელ.-დღიური გამოცემა 1901 შაბათი, 13 ოქტომბერი № 1609

გაზეთი დაჯ.: წელიწადში—6 მან., თვეში—75 კაპ., ცალკე ნომერი—3 კაპ., ფასი განცხადებისა: ჭდეულებრივი სტრიქონი „ფეტტით“ პირველ გვერდზე—10 კ. მეორეზე—5 კაპ.

ხელის-მოწერა და დასაბეჭდი განცხადებანი მიიღება: „ვაჭრობის“ და „ცნობის ფურცლის“ რედაქციაში ქაჩქის ქუჩაზე, № 27 და წოდების გამომცემელ ქ-ნ ოთველოს ამხანაგობის კიოსკში (ქვეშეთის ეკლესიის პირდაპირ).

ხელ-მოუწერელი წერილები არ დაიბეჭდება.—დასაბეჭდი წერილები რედაქციის სახელობაზე უნდა ვაძლიოთ ხელით, „პირისპირ“ მთლადაკაცება რედაქციასთან შეიძლება ყოველ დღე, კვირა-უქმეების გარდა, 11 საათიდან 1-ლ საათამდე.

ბედაქციის ბანცხება იმყოფება ვაქის, დიდ ქუჩაზე, მარტინოვ-ს სახლში, № 27. დოტის ადრესი: Тифлисъ, въ редакцію «Цховрисъ-Пурцели».—«Моамбе». ტელეფონი № 372.

იყიდება წიგნების გამომგემელ ქართველთა ამხანაგობის

კიოსკში სურათები

საქართველოს რუსეთთან შეერთების დროის საქართველოს მეფეთა, დე დოფალთა და პატრონშეილთა

ჩვენგან ქართველთა მწერლებისა

სურათები, შეფვეწნილი ტ. მოპკელიძისა.—ფასი 85 კაპ..

აქვე იყიდება ყველა ქართული გამოცემანი. ღორის მელანკოვის ქუჩა, ალექსანდრეს ბალის ყოთხენი. საკუთარ შენობაში. (20—1)

ჰბილის საქმიო კაბინეტი

ელისაბედ რომანოვნისა

მიიღებს ივლისიდან დილის 9 საათიდან შუადღის 2 საათ. და საღამოს 4 საათიდან 7 საათამდე. ოლგინის ქუჩის დასწერაც ვერის თავდაღმართზე, ისპოფიის სახლი № 1

ტ ფილისის კერძო სამკურნალო

მიიღებს გამდგომეობით ექიმი

ელისაბედ რომანოვნისა.

ივლისიდან ყოველ დღე, კვირა უქმეების გარდა

დილით:

ქ. ი. ბებიხაჲ—კბილის სნეულებანი 8—10 საათამდე.

ბ. ბ. ჴელთაჲანელი—ნერვებისა და ჭაღლითა 9—10 საათამდე.

ზ. ზ. ჴალათაჲანელი—შინაური 10—11 საათამდე, საშინაოთ ავადმყოფთა და ხდომებათ.

ნ. ნ. ჴუდინი—ყურისა, ყელისა და ცხვირისა 11—12 საათამდე.

ე. ე. ებალთჲანელი—კბილის სნეულებანი 10—12 საათამდე.

ჯ. ტ. ჴუდინი—ყურისა, ყელისა და ცხვირის ავთმყოფები 10—11.

ა. ზ. ზაბაზჲანი. ჴუდათა სნეულებანი ორზ-ზათობით, ორშაბათობით და პარასკეობით 12—1 ს.

ნ. ნ. ზაბიდჲანი—თვალისა 10—11 საათამდე.

ძძ. ძაძი ძ. ხ. ბაძაძაჲ—ბავშვებისა 11—12.

ჴ. ა. ჴელთაჲანელი—ნერვებისა და შინაგანი 12—1 საათამდე.

ზ. ზ. ჴელთაჲანელი—შინაური და საბაჟოო 8—10 საათამდე.

ი. ი. ჴემთაჲანელი—სიფილისისა, კანისა და ვაშარიული 11/2—2 საათამდე.

საღამოთი:

ნ. ნ. თოდაჲანელი—ფდვთა სნეულებანი 5—6 საათამდე.

ზ. ჴალათაჲანელი—კეთრისები, 10—12 ს-დე.

სამკურნალოში ჭაქს სიწყობი თოსიები.

ფასი ჩრეულია და დარიგებისა 50 კაპ.; ოპერაციები და კოცონები—მორიგებით, ეროი კრაული ღირისთვის უფასოთ.

ადრესი: ვერა, ნიკოლოზოვის ქუჩა, სახლი სავრაჭოსი, № 21. (ეკონომიკის ძველის პირდაპირ

ტელეფონი № 274. (ტ.)

მ ჯ უ რ ნ ა ლ ი

მიხეილ გედევანიშვილი

იღება ივლისიდან დილის—12—1, საღამოთი 6—7 ყორანარიის ქუჩა, №16, სახ. სახლი ტელეფონი. 791.

დ ე პ ე შ ე ბ ი

(ტელეგრაფით დეპეშათა სააგენტოსაგან)

11 ოქტომბერი

კეტერბურგი. 11 ოქტომბერს ბეტერბურგში დაბრუნდნენ ფინანსთა მინისტრის ამხანაგი კოველეფსკი.

11 ოქტომბერს, დილის მე-5 საათზე, ცეცხლი გაუჩნდა შპაროზკოვის თეთრების ფაბრიკას. ზარალი 20 ათას მანეთამდეა.

11 ოქტომბერს, შაბათის 12 ს. და 15 წ., ქრონშტადტიდან წვეიდა წყნარ ოკეანესაკენ ჯავშნიანი გემი „პერესვეტ“.

ვარშავა. ვარშავა—ვლოვის რკინის გზის ერთ ნაწილზედ სწორმოვიძს. შუშთა მატარებლები უკვე მთელ გზაზე დადიან.

ტომ, რომ არაფერი წერილობითი საბუთი არა მაქვს რა! ან მუქარით უნდა გიგებდ რასმე, ან ალერსით... ისევ მეკარა სკოლიან! მართლაც და რა მაქვს საალერსო ამ მეფურნეებთან? დედ, გიგიან, რომ ჩემისთანა კაცი ადვილი სამუშაო არ არის მაგითთვის...მაგრამ... მაინც ფული საჭირო...

7 ს ა ნ ა ხ ა ო.

ს ი ა მ ო ვ ა ნ ი

ნაგოდა (მეშფოს). ეხლა ხომ მარტო ხარ, შეიძლება ეხლა ვილაპარაკოთ?

საყო (მშვიდ). ეს თქვენთან სალაპარაკო არაფერი მაქვს, გითხარით და გაგითავე: იძლევით ფულს, თუ არა?

ნაგოდა. ფული არ არის—რა გაკლია? ეს სახლი, ეს ყარი .. მიმყავი რაღა ხელი შენს საქმეს! რაღას ჭფერობ?

საყო. მე ყოველ გამუალ-გამომელულს არ ვეუბნები მიზეზს.. იძლევით თუ არა?

ნაგოდა. არ გვაქვს, არც ვიძლევით და არც დაგპირებივართ! (წყენით). «გამელელგამოვლელს!» მართლა რა ფუქსიტატაა გვდით? რა მწვანე კიტრი გგონია შენი თავი რა მინდაო? მაგშენებინა გაქვს საქმე თუ ადამიანებად აღარ გვგდებ?

საყო. რა აღამიანები ხართ? მაგრამ ვის ველაპარაკები! მე პასუხს ვითხოვ!

ნაგოდა. (დაფიქრდა) ასრეს დუნ ასრეს! არ შეგიცივდს! «ვის ველაპარაკები!« გაგდე, ვისაც ელაპარაკები. მე-კი გირჩევ, ცოტაც არის, მოშინაურდე... რაც გიფერ-რია, ხელს არ მოგკლებს! ქალი მიზეზი ყო რადა, რომ ქონება და ფული შეგეძინა? ხელი მოგეთხოა, და ხაწყალი ქალი შენთან იქნებობდა თუ სხვასთან, ეგ სულ ერთი იყო, ჰა? მერე დაწყობილი საქმეს გათავება არ უნდა? ეხლე გიფიქრია?

საყო. მაშ უარს მეუბნებით? მე დღესვე გადავდივარ, თქვენი ქალი ბრძანდებოდეს თქვენთან!

ნაგოდა. ჰა, საბეეფრად არ გითხოვთ საქმე!.. ხხლა, სადაც ჭნებავთ, მიბძანდით. ჯერ ჩვენი ფული დაგვიბრუნეთ...

საყო. რა ფული? რა მსპობის თქვენი? რაიცეი დოკუმენტების ძალით მედავებით ფულს?

ნაგოდა. ჰოო? განა ეგრეა საქმე?! ბატონებო? ჯერ მე ორასი თუმნისა მაქვს, ახლა შენი სიცილდრისა?

საყო. მახსაოლად დაბღაუნით კალდის ნახევები დოკუმენტები არ არის! 13 ნოემბერს სამოსამართლო პალატა განიხილავს საქმეს პროფესორის ვენერსა, რომელსაც ვარშავის სალაროო სასამართლომ 2½ წლით პატიმრთა როტაში გაგზავნინა მოესაჯა.

ეოროვნისა და პოიტროფსკის საქმე, რომელთაც კაცის მოკვლა განიხილებოდა, გადაიდო 30 ნოემბრამდეც, რადგანაც გუშინ მოწმეები არ გამოცხადნენ.

ნოვოროსიისკი. ფელეასა; ზღვა ისევ ღელავს; ცოტაოთ ყინავს.

მოსკოვი. 11 ოქტომბერს სალაქო სასამართლოთ განიხილა სამის პატიმარის საქმეე მათ ბრალდებოდათ სპასტრანჩნი ყალბი ფულის მომზადება; სასამართლომ მათ ჭესჯა პოპოვს—უვადო კატორგა და 95 მათრახი, სელეზნიოვსა და სარადოვს თითოეულს—12 წლის კატორგა და 90 მათრახი. სამაგრამოს უფროსის თანაშემწეც დანაკადად, რომ ზედამხედველი ცოტა ჰკვას და პატიმრო თავისუფლად შეეძლოთ ყალბი ფულის დამზადება.

მოსკოვი. მოსკოვის მხარეულ დაბა სოფლებში ბერი ყალბი ბუთ-მანეთიანი დამოანინეს. სამაზრო პოლიციამ გამოიძინა, რომ ყალბი ფული უმთავრესად იმ გლეხთა ხელში შეგროვდა, რომელთაც თავი გაჭყიდეს ამას წინად მოსკოვში პოლიციამ გიდეო ალერსი იმ ვაჭრისა, რომელიც ყალბ ფულს ურიგებდა გლეხებს. ვაჭრის სადგომი და მღაზია გაჩხრიკეს და ულხეს ორი ცალი ხუთ-მანეთიანი და ყალბი ფულის მოსაჭრელი იარაღები. სამეს ყანონიერი მსჯელობა მიეცა.

(იხილეთ ფეხზედა ნაწილი მე-4 გვერდზე)

ჟურნალ-გაზეთებიდან

შ ე ე ნ ი ე რ ე ბ უ ლ ი შ ა ბ ა თ ე ბ ი

ნაგოდა. ჭიაზა-ან ნათლიაც კარგსპონსორები ეწვევა: სანუშუნი კიგბანსკის გუნდა, ბრაზილიტი ფუზეტი კოსკეტ ჯენგეს, რომ გაკრთობის მანან-ტრის თანამეკობის დაკანონ.

✡ ახალი ბრაზილიტი შეტან თავისებურად, რომ არავინ ვერ გაიგოს, ვინ ვინ არის! ნაგოდა. ეს ხომ ნამდვილი ბრაზილიტია, ბრაზილიტი ფუზეტი!

საყო. ნა ფიქრობ, რომ ეს ბრაზილიტი ფუზეტი ნამდვილი ბრაზილიტი ფუზეტია?

ნაგოდა. ნამდვილი ბრაზილიტი ფუზეტი ნამდვილი ბრაზილიტი ფუზეტია!

საყო. ნამდვილი

ფოკუსად სავაჭრო ხელშეკრულებიას ბამოკიდებას ითხოვს: შეთანხმებული შეტანას ახალი სავაჭრო პოდატოკი ავროპის სახელმწიფოებისგა ძალას დაკარგს, თავალთ კანონმდებლის თავი დასჭიდან და სავრთო სავაჭრო ხელოტაკას დაიჭერენ.

ბელგარია. «ცნობა»ე ცნიტ.ა-ის სოფელი კორესპონდენტი სწერს:

ამერკის შთავრობა კანსულს დაუსხოვნის ბულგარიი ბაზიდან. ეს შეცდომა სამთავრობი დაშვებულია. ჭ. ბ. სტანს ფულით ან ვასთვეთებით. ამიტომ დიპლომატი სთხოვ მთავრობას, ან დასხ შეთავრები დასტატენ და შემან ჭ. ბ. სტანს უკუნველად გასთავისუფლებენ: იფიქრა ის ბიზნას კი შეიდი ვიზდებს, რომ ხელი ის ხსნიან. ამერკის კანსული ამბობს, თუ ვინ ფულით დიპლომატი ჭ. ბ. სტანა, ეს ხამუალო წესიდ დაიდანა. პიდელკიის შთავრობა ჭ. ბ. კანსულის ბუკთია ითხოვნის ისპრავნის, ამ

ტის მთავრობის აზრის გაგება ამ საკითხზედაც.

◄ **ერე-მუნჯთა საზოგადოების** ტფილისის განყოფილების მდივანი დოქტორი თამაშევი ხსნის ერე-მუნჯებისათვის.

ამ დღეებში ერე-მუნჯებისათვის.

◄ როგორც შეიტყვეთ, ავადმყოფ და ღარიბ **ბავშვებზე მზრუნველ საზოგადოებას** ბედნიერება ეთაყვანა ტფილისში თავისი განყოფილება. ამასთანავე განვრცობა აქვთ, გამართონ ღარიბ ბავშვებისათვის უფასო სასადილო.

◄ თანამხმად გუშინდელისა წინადადებისა, ტფილისის **ქალაქის გამგეობის** მსჯელობა ჰქონდა ძველ სახლების დათვალიერების ირგვლივ წყლის შესახებ. ამ წყლით, ქალაქის ტუხესიების, პოლიციის მოწვევით, დაყოფილიყვნენ სამნი, შეადგენდნენ ოქმს და გადასცემდნენ ქალაქის გამგეობას, რომელიც თავის მხრივ ეცნობენება ამ ოქმს პოლიციას. სალმობ შენებულ წესდების მე-404 მუხლის ძალით კი ამ გვარ სახლების თვალ-ურჩის დედა პოლიციის საქმეა; ამიტომაც ქალაქის გამგეობამ დაადგინა — აუცილებ ქალაქის ტუხესიებს, რომ ისინი თვალთვალერებენ ხსენებულ სახლებს, როგორც გეშპანტები, ჰქონ შედეგნი და დამნაშავეთა პასუხის გებაში მიცემა კი პოლიციის საქმეა. ტუხესიი მხოლოდ ხელს აწერს შედეგნილი ოქმს. ეს დადგენილება ცენობა როგორც ბ. გუბერნატორს, ისე ბ. პოლიციმეისტერს.

◄ ქალაქის ტუხნეს მელიქ-ბეგლაროვს მინდობილი აქვს ქალაქის **სავაჭრო-სხვენების ქონების** გაფართოების პროექტის შედგენა. გაზომილი აქვს მოედანთან 2 ჰოთახი. ეს ოთახები და ოჯახეთე კამერის რემონტიც უნდა დაიჯდეს **2300** მ.

◄ ტფილისის **ქალაქის გამგეობამ** გუშინ დაათხუთა ბ. შესტაკოვის მიერ შეშავებული წესები ქალაქის ქასის და სხვა კონების თვალ-ყურის დებების.

◄ **ნაძალადევის** სახალხო ბიბლიოთეკის გამგე, ქ-ნი ვემპური, დიდ მადლობას უძღვნის თავ. ხ. ავალიშვილს, რომელმაც ხსენებულ ბიბლიოთეკას შესწირა თავის თხზულების („ხაჯართველთა რუსეთთან შერკინება") ორი ეგზემპლარი.

თეატრი

ქართული თეატრი. „ბედს ვერ წაუფხეთ" ლერსები 4 მოქმ. და „ჯილდო ვაზანური" კომ. 1 მოქმ.

როგორც იქმნა, ჩვენი თეატრის დარბაზი ავსება სახოგადოებამ, ვერ ვიტყვით, რომ „ვაშლი არ ჩამოვარდნილა", მაგრამ რაც შეეხება მაგალითად გოგრას, ჩამოვარდნილიყო ის გოგრები, რომელნიც ორი კვირის წინ „ფანტახის" ბაღში თავს დაჰყვებოდნენ ერთმანეთის სანახავადაც. მონადირეებ თავდა-ბჯეურობას.

დიახ, „კლიმატიობის არა მცირედი წვლილი შეიტანა ხუთშაბათს თეატრში—იგი მიიზიდა საყვარელ აჭეთრის სახელმა და ღრმა შთაბეჭდილებისა გამოცდის სურვილით. მაგრამ..., ბედს ვერ წაუხვედ—სახოგადოება წავიდა თეატრიდან ისე, რომ ერთი კარგი სიტყვაც კი არ უთქვამს ხახუნებე და გაგონილზე.

ღმერთო ძლიერო, რა პიესა იყო! ძლერ ცისანთი და მიწისანო, როგორ ანასუნდეს ეს პიესა!

ჯერ იმ სალამოს გმირზე ვილაპარაკოთ.

ბ. მესხიშვილის ნიჭი იმედნად დიდი და ყველასგან ცნობილი, რომ ახალი დადასებისა მისი მცირ ეუჭნებელ და ვაჟ ბრალი არ უნდა ვიფიქრით, რომ ბატონმა არ ეუსაყვედურათ არტისტს ასეთის პიესის არჩევა. მართალია, თვით უდიდესი არტისტები გამოდიან უხერო პიესებში, სადაც მას შეიძლება გამოჩინოს თამაშობის ტალანტი და ამისთანა შემთხვევებში დამარჩენი არტისტები იც თვით ატორი შესაბრალო როლის თამაშობენ: ამათი დანშნულება გაიხსენებ ხარჩიდ მკონ-აქტიორის თამაშსა და ეფექტებს. სწორედ ამ გვარი შთაბეჭდილება მიგრეთ გუშინ-ინდეო წარმოდენილობაც. მაგრამ ღირსი კი უშჩაგესად გამოჩაკეთებულ პიესის არჩევ და მისი ასე ცუდათ შესრულებას იმისთვის, რომ უფრო თვალსაჩინო ყოფილიყო ბ. მესხიშვილის თამაშის ღირსება?

უბედურ მაზუს სურს მალულად ნახოს თავის შვილის-შვილი და ქალაქივით დამე შეიპარება სახლში; ვხედვე ისეთის გულ ხაკილს, რომელიც ერთ დროს მან ცოლს ანუკს; ამ დროს მოციქნილებით მსახურები და დაპერერ მის. დანაშაულობა ცხადია და მოხუცი ბრალდებულის სკამზე ხის, თუმცა მისმა ბრალდებულის, რომ მისი მამაა და არავითარი არ დანაშაული ჩადენია. მაგრამ ყველა ეს საქირო იყო მოხუცის პასუხის გებაში მიეცემისათვის, რათა მას განეცადა მთელი ღრმა წამებანი და შედეგ ყველაფერი გამორკვეულიყო და ყველა შერიგებულიყენენ.—დასასრულ მოხუცი მშვიდად და წყნარად ცისკრებს წუთის-სოფელს.

ქ. ბ. ჩერქეზიშვილის სინანულში ჩვენ-დნენ მაკდონისა და ცხოვრებაში გაცვეთილ grande dame-ის როლში გამოსცა რადაც წარმოდენილები რამ არის. მაღლობა ღმერთს, რომ ვოდევლით იგი თავისს ქერქში ეკრა.

M-elle ლეტავა... საწყალი ლეტავა! რამ გორ იმტკივნეთ ხელები, იკნეტები ტუ ეებს! მაგრამ ისეთ ორმაგტიულ მომენტის ისე არეფერი უშობის ბავშვს ჭკუა-გონებას და ეურეს ეზაკვალს, როგორც ერთსა და იმავე დროს სხვა-და-სხვა ენის სწავლება. ეს ისეთივე შეუსაბამოა, როგორც ის, რომ ქვაბში მოსახარშავად ჩასაყრელ ღომთა, ბრინჯი და თევზი; ნ) მიაქცეთ დიდი ყურადღება ბავშვის შთაბეჭდილებათა. ბავშვი ხშირად რომელიმე საკან— ცისფერს, შარს, კატას და ამ წუთში იხედავს ბავშვის ყურადღებას; ამ დროს უცდო ნანაც ესმის სახელი საგნისა, სახელიც მოკმედობის ფორონიკებელ ყურადღებაზე და სწრაფ უცდ შორება საგანს. და რამდენად საგძრნობელია საგანი, იმდენად მალე-იმეჭდება ბავშვის მეხსიერებაში მისი სახელი; 7) ეცადეთ, რომ ყოველივე სიტყვა და ფრაზა გარკვეული, ცხადად და სახიობრივ ხმით გადასცეთ ხოლმე ნაკის. ყოველივე უგულოდ და უმნიშვნოდ სწრაფად ან ოხნდეს ბავშვზედ მოაბეჭდილოს, არ ოხნდეს მას და, მაშასადამე, თქვენც ეყრ მოიხსენიეთ სასრულის შედეგს ხმელეთისას. ბავშვი ითვისებს ადვილად იმას, რაც მას ამოაფიფინებს და სიამოვნებას ანძლევს, მეტადრე უცდო ენის სწავლებაშიც; 8) ზნორი განმეორება სიტყვებისა და ფრაზებისა დიდად მარჯვეი ათვისებინებს უცხო ენასა; 9) ეცადეთ, რომ ბავშვს შეთვისებინოთ ის, რაც უფრო ადვილია, რაც უფრო ბავშვურ ბუნებას, არ ამბიზღუებს მას. უნდა ეხსნა გახსოვდეთ, მოწყალეო ხელმწიფეც, რომ ბავშვს ასწავლით რუსულს ენას სარგებლობისათვის და არა იმისთვის, რომ მისი ცოდნით საბოგაოები გაკვეთილთა და მით თქვენ თვი მოიწონოთ; 10) უცდო ენის სწავლება, ამის ეოველსულს ზარით, ვარგად ხვაი მაშინ, თუ ა) მასწავლებელი და მოწაფე ერთსა და იმავე ენაზე ლაპარაკობენ; ბ) თუ ყველაფერი—გრამატიკა იქნება თუ სიტყვიერება — შეთანასწორებული იქნება იმ ენასთან, რომელის შვილობითაც გონებათ უცდო ენა შეაწყობინოთ ბავშვს; გ) თუ სასწავლო მასალა ისე იქნება განაწილებული, რომ მოწაფეები გაიცნონენ ჯერ ახლო საგნებს, მერე უფრო შორეულ და მერე კი უფრო და უფრო შორებულს; ე) თუ ჯერ უველაფერს ვრძნობებით შეიგნებინებთ, მერე მეხსიერებით, მერე კონკრეთ და ბოლოს მსჯელობითაც. ამაში მოიმარჯვებს თანდა-თანობა სწავლებისა და სხვა. მე შემდეგ აქ ჩამოვიყრები, მოწყალეო ხელმწიფეც, სხვა წარონდენელ კაცთა შეხედულებაც ამ საგნის შესახებ, მაგრამ ჯერ-ჯერობით ვიცე ცალი თქვენს სახელმძღვანელოდ და გამოსარკვეველ ის მტკიცებანი, რომელზედაც შემდეგ წერილში გამოგელაპარაკებით.

ალ. ნათაძე.

ნებისა: 1) ფუნარების ყოველისა თქვენმა ნიკამ უნდა იცნობოს რესული ლაპარაკი სამშობლოო ენის შემწეობით და როცა ცოტათი მთნე გაიმარჯება ამ ლაპარაკში, ე. ი. შესწავლის სიტყვებს, ფრაზებს, საგნებს ხახელები და ერთი სიტყვით რუსულად ამოიბეჭდს ენას, მაშინ შეიძლებაო წერა-კითხვის. სწავლებაც დაიწყებინოთ. ეხლინდა კი იმას ეგვანებ—ახლის შენება რომ კედლებსა და ბანის აშენებით დაიწყოს ვინმემ და სანრკველზე კი მერე იფიქრობს. ესეც საგნის შესწავლაც და მეტადრე უცდო ენისა. ბავშვმა ჯერ არც ერთი რუსული სიტყვა არ იცის, არც ერთი დასახელება საგნისა, არა გაება რა რასაც ანბანის შესწავლაში შეიხედება—სიტყვებისა, ფრაზებისა და ზოგიერთ შემთხვევაში კი უნდათ უცდო ენის წერა-კითხვის! სწავლების შეთხინონ ბავშვი, მის ცნობის-მოყვარეობას სინძლეის ოთხი აიელობნ, დაყოლ, გაანალდურონ მისი ბუნება, შეიხახონ მისი ღრტილეულნი, სამშობლო ენის წეობებით ჩიმოყენონ; 2) ბავშვი უნდა იყვეს მოძებნილი სამშობლო ენის შესწავლაზე ისე, როგორც ზეთით აღენ-შნეი. რესული ენის სწავლება უცდველად უნდა სწარმოებდეს სამშობლო ენის შეშწეობით, რადგანაც იგი არის დიდი შეხანები, რომელიც ამოძრავებს ბავშვის ბუნებას, უნერვიულ სიყვარულს სხვა საგნისადმი, ახალისებს ბავშვს, აცოცხლებს, ახარებს, უნაილებს გულს, უდგილებს ცველ ფიქრებს; 3) მისთვის უცდველად ყველაფერში ბუნებას. ის, ვინც ძალას აღ-ატანს ბავშვის ბუნებას და ეწინააღმდეგება მას—იგი ასულტებს სწავლის მეტოდების ძალას, უშლის ბავშვის ნორჩითი განვითარებას. ბუნება მისცეს ადვილიდან-ძნელ-ზედ გადასვლას, თან და-თანობას და ამ მოძღვრებას არასოდეს ეს უნდა უღალატოთ. ამა ერთი შეხედით ჩიის პატრუს, რომელიც ეს ის არის ფრენასა სწავლობს—იგი ჯერ ფეხზე დგომასა სწავლობს, მერე ეწევა ფრთების მოძრაობაში მოყვანას, მერე ამავე იარაღების გაშლას და ქნევას და როცედაც ფრთებს ძალა მიეცემა—ნელ-ნელა მალლა აწევას და ხეზე ბოლოს ფრენას იწყებს ხოლმე ცის კამარაში. 4) ხანა-ხოგადო ენის სწავლების დროს ეცადეთ ნაკი არტიკლით იმისთანა ბავშვების წერაში და ხაზოგადოებაში, სადაც სისწორით და ჭკვით ეწევიან ლაპარაკობენ, არ ერევინ ერთი ენის სიტყვებს და ფრაზებს მეორე ენაში. ეს ბავშვს ენელება შეთხვევა გაიგოს და შეითვისოს სიწმინდენი ენისა მაშასადამე თეორიით და ასაღლებით კიდეც იმ სახეობით ჩვეულებრივ ენისა ლაპარაკით, რომელიც ხალხში ხმარობენ; 5) ერთს ენას რომ ასწავლიდეთ, იმავე დროს სხვა ენის სწავლებაც დაიწყებინოთ, რადგანაც ეს ისე არაფერი უშობის ბავშვს ჭკუა-გონებას და ეურეს გზააკვალს, როგორც ერთსა და იმავე დროს სხვა-და-სხვა ენის სწავლება, ეს ისეთივე შეუსაბამოა, როგორც ის, რომ ქვაბში მოსახარშავად ჩასაყრელ ღომთა, ბრინჯი და თევზი; 6) მიაქცეთ დიდი ყურადღება ბავშვის შთაბეჭდილებათა. ბავშვი ხშირად რომელიმე საკან— ცისფერს, შარს, კატას და ამ წუთში იხედავს ბავშვის ყურადღებას; ამ დროს უცდო ენაზე ესმის სახელი საგნისა, სახელიც მოკმედობის ფორონიკებელ ყურადღებაზე და სწრაფ უცდ შორება საგანს. და რამდენად საგძრნობელია საგანი, იმდენად მალე-იმეჭდება ბავშვის მეხსიერებაში მისი სახელი; 7) ეცადეთ, რომ ყოველივე სიტყვა და ფრაზა გარკვეული, ცხადად და სახიობრივ ხმით გადასცეთ ხოლმე ნაკის. ყოველივე უგულოდ და უმნიშვნოდ სწრაფად ან ოხნდეს ბავშვზედ მოაბეჭდილოს, არ ოხნდეს მას და, მაშასადამე, თქვენც ეყრ მოიხსენიეთ სასრულის შედეგს ხმელეთისას. ბავშვი ითვისებს ადვილად იმას, რაც მას ამოაფიფინებს და სიამოვნებას ანძლევს, მეტადრე უცდო ენის სწავლებაშიც; 8) ზნორი განმეორება სიტყვებისა და ფრაზებისა დიდად მარჯვეი ათვისებინებს უცხო ენასა; 9) ეცადეთ, რომ ბავშვს შეთვისებინოთ ის, რაც უფრო ადვილია, რაც უფრო ბავშვურ ბუნებას, არ ამბიზღუებს მას. უნდა

კავკასიის გამოფენა

IX

სხვადასხვანაირ-სახმარებლო ნივთების განყოფილება

შეგახსენებთ, რომ მეფუტკრეობის განყოფილებიდან პირ-დ-პირ გხვა იმ განყოფილებაში, სადაც მთთავსებულია ეკატხოპატები იმ სკოლებისა, სადაც უმთავრესად ხელოსნობას ასწავლიან, ან ორ—სავნების სწავლებასთან ხელოსნობაც მთავსებულია. გამოფენაზე ამ განყოფილების სპეციალურად-საბრძყინვალო განყოფილება ჰქვიან.

შეხვალთ თუ არა მარჯვენ მხარეს, დაინახავთ ბორჯომის სახელოსნო სკოლის მოსწავლეთა ხელობის ნაწარმოებებს. ეს სკოლა დიდი მთავრის მიხეილ ნაყოლოვნის ძის სახელობისაზედ დაარსებულია. წარმოდგენილია მთხილოდ მოსწავლეთა წერასეთ სახელოვნო წყლის ნაწარმოები რკინისა, თუ ხის მჭედრების ხელობისა. აქვეა კოლექცია იმ ნიმუშებისა, რომლის დათვალიერებით შესაძლო იქნებოდა ამ სკოლის მოსწავლეთ ხელობის სწავლის და როგორ გადიან სწავლის ხანებში ხელობის ხელობის ნაწილებს და სხვა. შემდეგ აქ არის შკაფები, სტოლები, კრავატები, სახარატო ხარხები და სხვა.

სტოლებზე გამოფენილია მოსწავლეთაგან ხაზეის დიდრონი რეცეულები.

ბორჯომის ტყის გვარეულთა ნიმუშები ბევრია.

ზაჭამთლის მდაბალ სახელოსნო სკოლაში კარგი ნიმუშები წარმოდგენია თვის მოწყობეი ხელობისა—რკინისა, თუ ხისა.

ბაქოს სავჭანრეოსახელოვნებო სასწავლებელს და ამასთანავე არსებულს მდაბალ სახელოსნო სკოლას დიდი კოლექცია წარმოუდგენია სხვა-და-სხვა ხელობისაა: ბეგრგვარი იარალი, ჭედელეობის ნიმუშები, სხვა-და-სხვა ჯურის კლიტენი, სახარატო, ბაუროვის გამოსაჭერი, რკინის სახერატენი, რკინის გასართნი ჩარხები და სხვ. ყველა ესენი დიდის ხელოვნებითა ნაკეთები. აქვეა გამოწყობილი ალპობები, რომელშიაც არის მოსწავლეთა ხაზისა და ხატეის ხელობა.

ბათუმის სახელოსნო სკოლას ორი საფეიქრო წარმოუდგენია და სკოლის მოსწავლეები აქვე უჭვენებენ მსურველთ, როგორ იქსოვება ხავერდი, ვინა აბრეშუმეული. ერთი საფეიქრო ხავერდსა ჰქსოვს, მეორე— აბრეშუმეულსა; მეჭედნეობაც ჰქსოვენ. ცალკე შკაფში აბრეშუმის ქსოვილებია გამოფენილი.

ამ სკოლაში სხვა ხელობასაც ასწავლიან. მეფენური ხელობის ნაწარმოებია სხვა-დასხვა ჩასხეკი რკინისა და სხვადაგდაგ რკინი ხელოსნობის ნიმუშებისა.

შემდეგ მიპყავხ ნოეროისის მდაბალი სახელოსნო სკოლის ეკსპონატები; ამის გვერდით—ეოორნკეოის მდაბალი სახელ. სასწავლებელის ეკსპონატებს ეთნოგრაფიული კაეკვის სახელოსნო სასწავლებლის ეკსპონატებს დაინახავთ. აქაც რკინისა და ხის მჭედრების ხელობად წარმოდგენილი.

შემდეგ მიპყავხ ნოეროისის მდაბალი სახელოსნო სკოლის ეკსპონატები; ამის გვერდით—ეოორნკეოის მდაბალი სახელ. სასწავლებელის.

ფოთის სავალო სასწავლებელთან სახელოსნო განყოფილებაცაა გამართული. ამ სასწავლებელში ხელობას კარგი ადგილი უჭირავს, როგორც ეტყვით. გამოფენილ ნაწარმოებებისა და სასწავლებლის მოსწავლეთა ნახელავი—რკინისა თუ ხისა—ცხადათ მოწმობას ამას. ფოტოგრაფიული სურათები, რომელიც ბლომად არის აქ გამოფენილი, მშვიდეის უადგილებს სკოლის შინაურ მდგომარეობის გაცნობას.

ვანკის მიხეილის სახელოსნოში არსებულის სახელოსნო სასწავლებელშიაც რიგიანად წარმოებს ხელოსნობა და ხალხისათვის უფრო საჭირო ხელობისათვის მოეკიდნია ხელი ამ სასწავლებელს. სახოგადო ხელობის გარდა, აქ მეურნეობის დარგის საჭიროებასაც უურადღებას აქცევენ: ასწავლიან მეურნეობაში სახმარებელ სხვა-დასხვა იარაღების კეთებას და ამის კარგი ნიმუშებიცაა წარმოდგენილი გამოფენაზე; მებაღეობის ნიმუშები და მებაღეშეშობისა ცხადათ გვიჩვენებს, რომ ამ ხელობაც კარგიან ყურადღებას აქცევენ მოქცეული განსაკუთრებით სასწავლებელს.

ახალციხის ოთხკლასიან საქალაქო სკოლაშიაც ნაკლები ყურადღება არ არის მიქცეული ხელობაზედ. ამ სასწავლებელში დამატებითი კლასი ყოფილა განსაკუთრებით ხელობის განვითარებისათვის და ამ კლასის მოსწავლეთა ხელობის ნიმუშებია წარმოდგენილი.

შუა ადგილი ამ განყოფილებისა დაჭერილი აქვთ: დამწაშავე ბავშვთა კოლონიის ავჭალაში, ს. ე. არღუთინსკი-დოლგორუკოვის პანსიონს, ტარძანიის ორ-კლასიან სამეკლესიოსამრევლო სასწავლებელს, სატბახის პირველ-დაწყებით სასწავლებელსა და აწყურის (თელავის მაზრა) ორ-კლასიან სამეკლესიო-სამრევლო სკოლასა.

დამწაშავეთა გამასწორებელი კოლონიაში არგად ასწავლიან დურგლობას, მეფხიზლობას, წივნების აკინძვას და დერეკობას.

ქ-ბ. არღუთინსკი-დოლგორუკოვის პანსიონში, სინას, პატარა მოსწავლეთა ხელობას კარგ ყურადღებას აქცევენ. განსაკუთრებით შესანიშნავი 16 წლის მოსწავლის ვანდაკის ხელობაა: თიხიდან ისე საოცარ-ოდ გამოუკანდაკებია „გზირი“, რომ ცოცხლად თვალ-წინ წარმოიფიქრება მხედველს.

ტარძნისის სკოლას წარმოუდგენია ნიშვნები მებაღეობისა, პოსტტელეფონისა, ყურძენი, აბრეშუმის პარკი და თაფლი.

საცხენისის სასწავლებელს გამოუფენია: ხილი, პოსტტელეფონი, ყურძენი, თაფლი; შინაური ცხოველის სასწავლებლისა დასურათებულია ფოტოგრაფიული სურათებითა.

აწყურის სასწავლებელსაც მოსწავლე ქალთა ხელობა აქვს წარმოდგენილი, აგრეთვე აბრეშუმის პარკი, ხილი და სხვადასხვა თესლები.

ქ-ნი ე. ალმაზოვისას საბროფესიონალო სასწავლებელი აქეს ტფილისში. ცალკე ჭიაფში მოათავსებული ამ სასწავლებლის მოსწავლეთა ხელობისნაწარმოები: მშვენიერად ნაკერი კაბები, ქსოვილები სხვა-და-სხვა ნაირა, ხელოვნებით გაყვეთილი ვაკვიატოს ოთიაგლები, ნაქსოვები და სხვ. ყველა ნახელავი იმის დამამტკიცებელია, რომ ქ-ნ ალმაზოვის პანსიონში ხელობა კარგადაა დაყენებული. — ჭ.

**

გუშინ, შუადღეზე, გამოფენაზე ბრძანდებოდა სომეხთა კათოლიკოსი პატრიარქი I. მის უწმინდესობას მიეგებნენ უმთავრეს სოორგანიზაციო კომიტეტის თავმჯდომარე სულთან-ყრიმ-ბეგი, კომისარი თ. ანტონინა პეტროვი და მიწად-მოქმედების სამინისტროს მოხელე ავ. ქალანთარი. კათოლიკოსმა დაათვალიერა მთელი გამოფენა და სხვათა შორის, იყო ნათის-მეურნეობელთა პავილიონში. სპეციო ახსნას აძლევდა ავ. ქალანთარი.

**

დღესითვის დანიშნული უმთავრეს საორგანიზაციო კომიტეტის სხდომა, რომელიც შუადღე მსჯელობას უნდა იქონიოს გამოფენის 20 ნოემბრამდე განკრძობის შუამდგომლობაზე.

**

დღეს გამოფენაზე სამეუღნეო ირაელების კომპანია გამოსცდის ბამბის საწურნელ მანქანებს.

**

მეკანიერ განყოფილების საექსპერტო კომისიამ გამოსცადა გუშინ ხელინსკის სისტემის ბურღები.

შინად მკიდველთა კრება

11 ოქტომბერი

11 ოქტომბრის სხდომაზე კრებამ პირველად მოისმინა არ. ს. ფირალოვის მოხსენება იმის შესახებ, თუ როგორ მოეწყოს ჩვენში შინად-მოქმედთა ნაწარმოების გასალების საქმე პირდაპირ მზარდებლებზე წვრილ-მან ვაჭრების უშუამდგომლოდ. ამას, მისის აზრით, ხელს შეუწყობს მეზობელი ბითი; აქ ხშირად მიიღონ ხოლმე ადგილობრი და შემდეგ შეუკვეთონ მწარმოებელთ. მეზობელში, ფირალოვის აზრით, უფრო ბევრს სარგებლობას მოიტანს, უფრო წამოაყენებს და გააუმჯობესებს ნაწარმოებთა დამზადების საქმეს, თუ ასე მოეწყო, როგორც ეკ. ვალქანთარმა თავის მოხსენებაში ვეიჩენეთო.

შემდეგ საყურადღებო ცნობები წარმოდგინა კრებას დაღესტნის ოლქში სოფლის მრეწველობის შესახებ ქ. ე. კოზუბეკოვმა. მან აღწერა და დაახასიათა მრეწველობის მხრით თითოეული კუთხე და ჯამუ-ჯამუდად უველა იქაური სოფლები. მოხსენებელის ცნობებით, მრავალი ნივთი მზადდება დაღესტანში და კარგი ბაზარიც აქეს მოპოვებული, განსაკუთრებით ნაბდებს, ქეჩებს, ხალიჩებს, შალებს, ტილოს და სხვათ. მაგ. 1892 წელს ამ ოლქიდან 50 ათასი ნაბადი გაუტანიათ 52,380 მან. ბეგრს აკეთებენ აგრეთვე ქუდსა. 1892 წელს 14.000 ნაჭერი მაუდი 50 ათას მან. გაუტანიათ; 1900 წ. 16 ათასი ნაჭერი და სხ. მომხსენებლის აზრით, თუ ვეგძნეთ, რომ საფაბრიკო ნაწარმოებმა არ შეიღწიოს ის ამ მხარეში საოჯახო მრეწველობის ნაწარმოები და, საზოგადოდ, გაეუჯლობისდეს მისი წარმოება, საუკეთესო იქნება დაარსდეს საკედლი სახელოსნოები, მუშუმები. კარგად დაეხმარებიან აგრეთვე ამ საქმეს ინსტრუქტორები.

შემდეგ მოხსენება წაიკითხა ქ. გრელიშვილმა ქუთ. გუბ. მრეწველობის შესახებ. მან აღნიშნა, რომ რაკიც მაზრაში აკეთებენ ოყაბნშივე მოსახმარებლად შალებს, თეთრ ნაბდის ქუდებს, ჩურჩელს თიხისას და სხვ.; ქუთაისის მაზრაში დანებს, ციმბისაგან სხვა-და-სხვა ნივთებს, ცულებს; სამეურნეოში აბრეშუმეულობას, ხოლო შორაპნის მაზრაში—ხალი თიხის ჭურჭელებს. ხალხში მრეწველობის შესახებ ცოდნის გავრცელებას ხელს შეუწყობს, მისის აზრით, კოოპერაციული ამხანაგობების დაარსება.

შემდეგ ბ. ზალესკიმ მიქცია სანტერესო ცნობები მოიყვანა ბაქოს გუბერნიში ოქროსა და ვერცხლისაგან სხვა-და სხვა ნივთების დამზადების შესახებ. მოხსენების თანასწორი ბ. ზალესკიმ უწევნა დამსწრეთ ქიმიურ ანალიზის კოლექციით ოქრო-ვერცხლისა და ძვირფას ქვების ნათხებისა. მოხსენებაში, სხვათა შორის, აღნიშნულია, რომ ამ ჟამად გაზნაობა აქვთ ბაქოში ისეთი სპეციალური ხელოსნო-სასწავლებელი დაარსონ, სადაც ყველა მოხელენი გიგზავნიან ხოლმე თავიანთ პატრებს აღნიშნულ ნაწარმოებთა კეთების შესასწავლად. ამ სკოლაში 4 წლის კურსი იქნება, წელიწადში 8 ათასი მანათი ეყოფა შესანახად. თუ სკოლა დაარსდა, ბაქოს ქალაქის გამგეობა ეყოფი წელიო შემწეობად 2000 მან. ჰპირდება. მომხსენებლის აზრით, კავკასიაში სათანადო მრეწველობის ორი ზონეები უნდა დაარსდეს—ტფილისსა და ბაქოში, ტ. ი. შიმაოფსკიმ თვის მოკლე მოხსენებაში აღნიშნა სხვა-და-სხვა ჯიშის ხეების თვისება, რაც საუკეთესო მასალა ხის ნაწარმოებთათვის და რადგანაც კავკასიონი უხვადაა ხეტყეთ, კარგი იქნება, კრებას სახეი ეკრძნეს ხასიათ სხვა-და-სხვა ნაწარმოების კეთების გაიეცნობებების საქმეც.

მოხსენების გათავების შემდეგ ბ-ნ პეროვსკაიამ და ი. ქუთათელაძემ განაცხადეს: კრებას პატრა მუზეუმისა და საწყობების გაცეთება, მაგრამ საჭიროა მან ამის-თანავე დაგვისახელოს წყარო, თუ საიდან შეიძლება გვექნეს ფული; როგიან მუზეუმის დაარსების მეტად ბევრი დასჭირდება. ამაზე უმჯობესობამ ის აზრი გამოსთქვა, რომ ჩვენ საქმის ამ მხრეს ვერ შევეხებით, ჩვენი საქმე პრინციპიალურად საკითხის გამორკვევაო. უმრავლესობის მოსაზრება მიიღო კრებამ და თავმჯდომარის წინადადებით შეუდგნენ იმის გამორკვევას, თუ როგორი ტიპის უნდა იქნეს მუზეუმი. კამათის დროს ვამოირკვა, რომ კრება საჭიროა სოფლის—იასეთის მეზეუმის დაარსებას, რომელიც ცოცხლად იმოქმედებს ხალხში: მაგალითად, სხვა-და-სხვა ნაწარმოებთა ნიმუშების შეგროვების გარდა, მუზეუმთან უნდა გაეკეთებს საწყობი, რომელიც შეამოძთობს გაეწევს მრეწველს მზმარებელთან და ამაცილებს წვრილმან ვაჭრების გაფლენას; მაიწვევს მწარმოებელს სპეციო სურათებს, ნიმუშებს, მასალას; მოხენებაში საუკეთესოდ მასალის დამზადებაში; იქვე იქნებიან ინსტრუქტორები და ხალხს საჭირო რჩევა-დარიგებით მიაწვდიან.

სამოსლოდიდ საკითხის გარდაწყვეტა გადაიდო შემდეგ სხდომისათვის.

პროვინცია

ს. ლებაური (ოზურგეთის მაზრა). წელს გუროანი დიდი ზარალი მოატყნა ხშირმა წვიმამ და წვიმა დიდხანს. მაგრამ ფხიანი კი ს. დუხუნი დაზარალდა. დენის მოსავალი ძლიერ ნაკლებია. თუ შარშან თითქმის მოსხლეტამ 50—60 დის ხარისხი დაუკლა, წელს 10—15-დის ან ორის. ამის მიზეზი არეის ბაგის მოშაქება. არავით სიფრთხილეში არ ჰკლავს შაუდიან და კაცისახედ და სხვა წვრილმან ხარკეთ ისტერჭვებენ ეხლა კი, როგა ხარეს გაკეთებულ ბაგაზედ ერთ ფუთ ნახშირს 4½—7 კაპეკამდის ასაღებენ და ყველა ისეც ხშირად ფიქრობენ ხოლმე, ვინ იცის ამ ბაგიდან რამ მოგვიტანოს, ვინ იცის ამ ბაგიდან რამ მოგვიტანოს, ვინ იცის ფასი არ ეწევა. ბაგის მოშაქებით ამეფიციენტი ვარდა ვედრით ხარეს გაკეთებულზე და ჭკვა ეხლაც ისეთივე გაგვაჩნია.

სომხების მოსავალიც ძლიერ მცირეა. ოდნ მოსხლეტით ხუთ ან ორის, რომ სეკედლით ან დაჭრეს სამანდი.

ამიტომ მაუზედავთ წელს ორი ხაბაკედი სიქმე დაანძრა ს. დუხუნში—1) შემხსენებელმა სასწავლებლის გასსნა და 2) ტრეების მამოსვლა ოზურგეთის დუხანრაზედ. მორეულნი და მკოლესნი სომხეთის სხვადასხვა სოფლებიდან მოგვეკრიბნენ და ჩვენ ამ ორ საქმეს ისეთი ენთუზიაზმით შევხვდით, რომ ამ ერთ დღეში ამხანაგის ხელმოწერის მოგვება. ათის დღის განმავლობაში ამ კაცმა მოაწერა ხელი ექვსასის ამხანაგის ხელს (ჰაი დაბს 5 ბ.) და ხუთიეე დღის განმავლობაში კიდევ ორმოცდა-ათ კაცისაგან. (ხუთ ვერსტზე წესდა დაბს 15 კაპეკად.) წესნაწერის-გამწესებელის ვასნაწერისაგან ფული ვერ ამოვიღეთ. ამ ფულის ხელმოწერილ ვასნაწერებზედ ფული ჯერ არ მოგვიტანეს — სომხეთს საკმაოდ ფული არის, ვინაიდან ბევრი სოფლის მცხოვრები ამ ეხლა ვარეთ მუშაობენ, რომელიც სიკმაოდ ფულს აგზავნიან ხოლმე სამშობლოში