

# ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତା



ନେମ୍ବର



ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତା—ବାଲ

1909

# შინაარსი



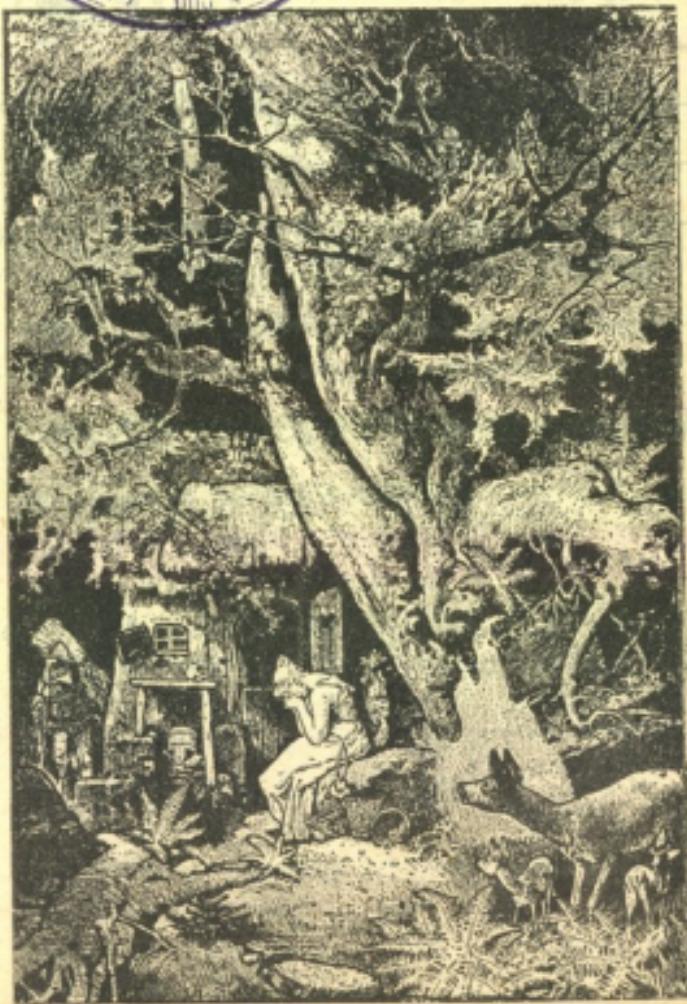
I— „ბულბული“.—ლექსი, ა. ევდოშვილისა . . . . .	3
II—დიდებული საჩუქარი.—(დასისული) ვაჭა-ფშაველასი . . . . .	5
III—ბულბულის ამონა-კენესი.—იგანედის . . . . .	16
IV—გაზაფხულის მოლოდინში.—ლექსი, დ. კლიონიშვილისა . . . . .	25
V—უცხო და თავისიანი.—(იგაჭი), თემ კანდელაკისა . . . . .	27
<u>VI</u> —ესკიმოსის დედაკაცი.—(ფრანგულით) თარგმანი გან- დეგიდისა . . . . .	29
<u>VII</u> —უკანასკნელი ღლე.—(აღმოსავლეთის თქმულება) რუ- სულათ, თარგმანი თემ კანდელაკისა . . . . .	40
VIII—სინათლე და მისი მნიშვნელობა.—(შემდეგი) ა. მო- სეშვიდისა . . . . .	46
IX—ნაპოლეონ ბონაპარტი.—(შემდეგი), თარგმანი თ. ბაქ- რაძისა . . . . .	52
<u>X</u> —მითოლოგია, ტროალის ომი.—არქესი დუშერთის დაწრა ა. შიგაბერიძისა . . . . .	59
XI—გასართობი:—ა) ამოცანა, — ბ) ანდაზები,—გ) რე- ბუსი და ილწნა . . . . .	32

# ବ୍ୟାକଳ୍ପନାର

ସେହୋତ୍ତମ୍ ଶର୍ମିଲୀ

ବ୍ୟାକଳ୍ପନାର ମହାତମ

୧୯୦୬୦, ୧୯୦୯ ଫ.



ଅଜଗଣୀୟ, ଏଲ୍‌ପ୍ରୈସ୍‌ରେଣ୍ଡିସ ସ୍ଟ୍ରାଇର୍ଡ୍ ରୁଗ୍ବେନ୍‌ଡିସ ଗାମାରିପ୍ରେର୍ବ୍‌ଲ କାର୍ତ୍ତିକେଲାଟା ଏବଂ ଆମ୍ବାନାଙ୍କରିଲ୍ୟାମ୍

## შინაარსი

I—„ბულბული“.—ლექსი, ა. კვდოშვილის . . . . .	3
II—დიდებული საჩუქარი.—(დასასრული) ვაჭა-ფშაველას . .	5
III—ბულბულის ამონა კენესი.—ივანედის . . . . .	16
IV—გაზაფხულის მოღოდინში.—ლექსი, დ. კლიმიშვილის .	25
V—უცხო და თავისიანი.—(იბავი), თემ ქანდედაკის . . .	27
VI—ესკიმოსის დედაკაცი.—(ფრანგულით) თარგმანი გან- დევიდის . . . . .	29
VII—უკანასკნელი დღე.—(ადმისავლეთის თქმულება) რუ- სელით, თარგმანი თემ ქანდედაკის . . . . .	40
VIII—სინათლე და მისი მნიშვნელობა.—(შემდეგი) ა. შო- სეშვიდის . . . . .	46
IX—ნათლეონ ბონაპარტი.—(შემდეგი), თარგმანი თ. ბაქ- რაძის . . . . .	52
X—მითოლოგი, ტროიადს ომი.—არქის დურითის დაწერ ა. შექაბერძის . . . . .	59
XI—გასირთობი:—ა) ამოცანა, — ბ) ანდაზები, — გ) რე- ბუსი და ალსნა . . . . .	32



## ଶୁଣି ଶୁଣି



ଏ ଦିନେ ରାତି ଠାର ଗ୍ରେଗରିଆନ୍‌ଟ,  
ଫୁଲିନ୍‌ବ୍ୟେଲ୍‌ଟ ଯାର ସ୍କ୍ରିପ୍‌ଟ ତେବେବା,  
ମଙ୍ଗଳାତି କ୍ରୀଡ଼ି ଫୁଲି ପ୍ରୋପି,—  
ଏହା ପ୍ରମଲ୍‌ଦେଖି ଥାରୋ-ମାରୋ!

ନାଚରିଲି ଫ୍ରେରା,— ପ୍ରତିକର୍ମପ୍ରେଲା  
ଗାନ୍ଧରିଲିଲା ଯାର ପାରିଲିଲି ଦୁଃଖିନ୍‌ଦେ,  
ବାନ ପ୍ରେରିଲି ଲା ବାନ ପ୍ରେରିଲି ଲା  
ଦିଲା, ମେଘନାଥକୁଳି ସିଂହାରକୁଳିନ୍ଦେ!

ମୋହିନୀନ୍‌ଦେ ଶ୍ରୀମାର୍କାନ୍ତ ତେବେବିଦେ  
ତାନ ମୋକ୍ଷଦେଇ ତା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କଥିବା,  
ବୋଗି ରାମ ପ୍ରେରିଲା କଥିବାରେ,  
ବାବାପ କ୍ରୀଡ଼ିଲା ପାଦମ୍ଭାବ ଦାନିବା!

ମଙ୍ଗଳାତି ମନ୍ତ୍ରୀରେ, ଶାଲକି ମନ୍ତ୍ରୀରେ  
ମୋକ୍ଷାରିଲା, ମୋକ୍ଷାରିଲା; କଥାର ପ୍ରେଲା,  
କି ରାମ ମାଲାମ ପାଶି କପୁରାରେ,—  
ତେ ପୁରିଲା ମରିଦ୍ଵାରେ କିନିଲା କମର୍ଦ୍ଦେଲା.

ଲାଭିନ୍‌ଦିଲା ଯାରିକ୍ଷେଲାଯତ କରେଦିଲା  
ତା କଥାତି ଲାଭିନ୍‌ଦିଲା,  
ମିଳିନିନିନ, ପିଲିନିନ,  
ମେପ ପ୍ରମଲ୍‌ଦେଖି ଲା ମନ୍ଦାରିଲା!

ଲାଖେ ଧାଳିଲାଲୁଙ୍କ, ଧାର୍ଯ୍ୟନ୍ତରୁଲୁଙ୍କ  
ଶନ୍ତିଲୁଙ୍କ ମୁହିଲୁଙ୍କ ପୁରୁଷରୁଲୁଙ୍କ  
“ଧାର୍ଯ୍ୟନ୍ତରୁଙ୍କ, ଶେଷରୁଙ୍କରୁଙ୍କ,  
ପୁରୁଷରୁଙ୍କ ମହାରୁ-ଦେଖି ଗାନ୍ଧୀଲାଲୁଙ୍କ!



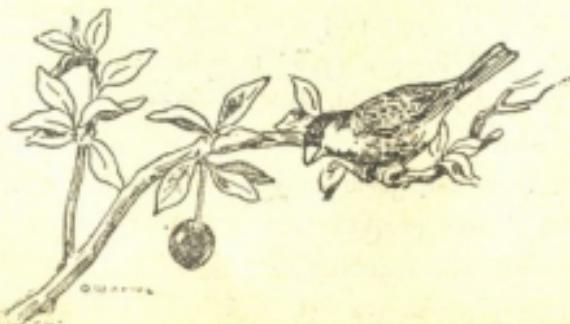
ଧିଲାତ ଧାର୍ଯ୍ୟନ୍ତରୁଙ୍କ କରିଥିବନ୍ତରୁଲୁଙ୍କ,  
ମାତ୍ର ପାଲାପିଲୁଙ୍କ: “ଅଧିକ କିମରି,  
ଶବ୍ଦାରୁ-ଶବ୍ଦାରୁ-ଶବ୍ଦାରୁ-ଶବ୍ଦାରୁ  
ଶବ୍ଦାରୁ-ଶବ୍ଦାରୁ ଧାର୍ଯ୍ୟନ୍ତରୁଙ୍କ.”

ଏହିରାଜାଲାଦା ପୁରୁଷିଲୁଙ୍କ,  
ଏ ଶେଷରୁଙ୍କରୁଙ୍କ ଶେଷରୁଙ୍କରୁଙ୍କ,  
ଶିରିଲୁଙ୍କ ଧାର୍ଯ୍ୟନ୍ତରୁଙ୍କ ଶିରିଲୁଙ୍କ  
ମତା ମାଲାଲାଦ ପୁରୁଷରୁଙ୍କରୁଙ୍କ!

କ୍ଷେଣାଶ୍ଵର, ମିନଦୁରାରୁଙ୍କ, ରୂପ୍ୟୁଙ୍କ ଏ ପୁଲାଶ  
ପ୍ରତିକାଳାପ ଶନ୍ତିଲୁଙ୍କ ମୁହିଲୁଙ୍କ.  
ରା କାର୍ତ୍ତିରୁଙ୍କ ଗାନ୍ଧୀଲାଲୁଙ୍କ,  
ରା କାର୍ତ୍ତିରୁଙ୍କ ମିଳିଲ ଧିଲାତ

ଶରୀରାମିଲୁଙ୍କ ମହାରୁଲାଲୁଙ୍କ,  
ମୁହିଲାଦା ଶବ୍ଦାରୁଲୁଙ୍କ,  
ଏ ମାତ୍ର ପୁରୁଷରୁଙ୍କ, ମିଳି ପ୍ରତିରୁଫୁ  
ମ୍ରେ ଦୁରଳିଲୁଙ୍କ ଶବ୍ଦାରୁଲୁଙ୍କ!

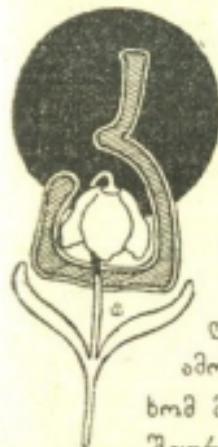
୧. ପ୍ରତିରୁଫୁଲାଲୁଙ୍କ





## დიდებული საჩუქარი

(დასასრული)



ოდილაც უწონებს სიმლერის და, მისდა უნებურად, რამდენჯერ შევსწრებივარ, იყვირებს ხოლმე. სად გიგონილია? სადა თქმულა ამისთანა უმსგავსობა? ჩვენს კალაში მამის არ გაუკონია და პაპის მამლის ყვირილი, ახლა-კი ლამის არის მთელი კალა მამლის ყიფილმა ამოაგდოს ძირიან - ფესვერანიდაო. გარდა ამისა, ხომ მოგეხსენებათ, იჩივლეს იხვებმა და ბატებმა, შეურაცხყოფა მოგვაყენესო. ხობბისთვისაც რალაც რალაცები დაეწყო. კაკბებიცა სჩივიან, უზრდელად მოგვექცა, გზაში გადმოგვიდგაო.

— ერთი უყურე იმ უკეთურს, იმის! წარმოსთქვეს ერთხმიდ ფრინველთა: — ყველას გამოგვიჭედა ყურები წიფილით, ნისკარტის რაკუნითა, გადაახმო მთელი კალა, ერთი ხე აღარ არის, რომ მაგის ნაჩიჩენი და ნაჯიჯენი არ იყოს; ეს არ იყმარა და ახლა ამხანაგიც მოიშველია?! დავსიჯოთ კოდალაცაო, — დაადასტურეს: — ახლავ, ამ საათში!.. წამოიშალა მთე-



ლი ფრინველთა გუნდი, ყველა ნიტი, რა დაგროვებული  
გაიმძლვარეს წინ ჩხიერი და შემთარტყეს ოცნება ჭრის ან მატების  
მამლის საღვამ ბინას სწორედ იმ დროს, როცა მევობრები  
საუზმეს შეიქცეოდნენ.

— რა არის? რა მშენება? ბერიკობია თუ არიტანაზე ღა-  
ლიხართ? — შეუძინავ კოდილიმ მოსწრევებულ ფრინველებს.

— არითანას გაწევნებთ, შე არამზადავ, შენა, — უპისუ-  
ხეს ფრინვლებმა, — შენი რა დიდი მიღლობელი ვართ ამ კა-  
ლაში ცხოვრებისა, რა დიდი სარგებლობა ნახა ტყემ ან ჩვენ  
შენგან, რომ ახლა შენზე უარესი სხვა არ გაგვიხადო კირად,  
საკვებადგად. თქვენმა ყვირილმა და ლრიინცელმა ხომ წაიღო  
ყურთა სმენა. გასწიოთ ორივენი, დაიყარგენით იქნდან, თო-  
რებ, იკოდეთ, ცოცხლებს არ გაგიშვებთ ირც ერთს. ვინა  
გყავს ეგ გამავებული, უნდა ხელში მოგვეც. უნდა იარალი  
დაჰყაროთ, ჩვენს განკარგულებას დაემორჩილოთ.

მამილი ძალიან მოიბუზა. გულში ჟიში ჟექარა, მაგრამ კოდალას მაინც გასამხნევებელი სიტყვა უთხრა: ვიბრძოლოთ, მანიმ წევთი სისხლი გვიღვავ.

— გაიგებულხართ, თუ რა არი? არც იარაღს დაცურით  
და კერც ძმიდ გაფუცულს მოგცემთ ხელში. რაღაც კაცი ვიქ-  
ნები მაშინ? თქვენ, როგორც გატყობით, უნდა დაისაყუთოთ  
ეს ჭალა, მაგრამ რა საბუთოი? რისთვის? ბეჭრნი რო ხართ  
და მოგვერევით, იმიტომ? არ არის კი კაცობა, ვარკაცს არ  
შეტვენის მაგისტანა საქციელი, —გაუმცორა კოდალამ.

— ბევრს ნუ ყმელობ! ასრულებთ ჩვენს ბრძანებას თუ არა? — დაუყვირეს ფრინველებმა გროვდა. ძერა ამ დროს მოთათბირებს თავზე დაბრუნდებდა და წრეს ფლებდა.

— առօսություն. Բայց Տաղավար ջանակեց առ զբանահո-  
լոցին, — տեսքը յուծալով.

— სწორედ ეგრეთ.—შეუმოწმა ჩიჩილმა და თან თავი გამოცემულ ფულუროდან.

— რაღა ბევრს ვალიპარაკებთ, დამკარით მაგ წუწყებს,



მაგათ! — დაიგრიალა ერთ-ხმად ფრინველთა გუნდშემოწყვეტილება სიცნენ ნისკარტებით და ბრჭყალებით ჯერ მამალს, რომელიც ცის გაუმიგრდა.

— რას სჩადიხართ, თქვე უზრდელებო, იქნებ არა ჰელმ-რობთ? აღარ ცირით სტუმარ-მა? პინძლობა? — უპასუხებდა მამალი და მიმართულს ნისკარტებს ბრჭყალებით იგერიებდა.

— ჩეენა ვართ და არ ვიცით სწორედ, — იძახოდნენ ფრინველნი და უშენდნენ ნისკარტებს ჯიჯლიბოზე. კოდალა ძალიან მხნედ მოიქცა, მხარი დაუკირა მეგობარს, მედგრიდ იბრძოდა, მაგრამ იძლია, თავ-სისხლიანი დაბლა ფორთხავდა. მამლის მხნეობამ ვეღარ გაუძლო მტრის სიმრავლეს, უკუიქცა: გაუსხლტდა ფრინველებს ხელიდან, იღბლიდ ერთი უულურო წაიგებილი წიფელი შეხვდა და იმ წიფელის ფულუროს ეცა. გულო საშინლიდ უცემდა, თავ-პირიდან სისხლი ჩამოსდიოდა; ბოლო და ფრთხები მოლიდ გაჯიჯვნილ-გაწიწენილი ჰქონდა, ყველაფერი დაავიწყუდა, კოდალაც იღარ ახსოვდა. მიკუნკული, საცოდავად მობუზული იქაც ელოდა ფრინველთა იერიშს და გადასწყვიტა სიკვდილი, ღმერთს აბარებდა სულს და სთხოვდა ცოდვით მიტევებას. მაგრამ ფრინველნი გამარჯვებულნი გაიცანტ-გამოიფანტნენ, მოედენენ ტყეს და შეუდგნენ თავ-თავიანთ ხელობას. დარწმუნდნენ, რომ შემიღი, თუ ცოცხალი გადარჩი, ქალაში აღარ გაიჭავნებდა.

ნუ დოიციწყებთ, რომ ამ დროს უკვე ზამთარი იდგა. ქალის ბოლოს, ასე 4—5 ვერსის განძილზე, პატარა სოფელი მოსანდა. ამ სოფელის მცხოვრებნი შეშის, თუ სხვა ხის მასალის, რაც დასკირდებოდათ, ამ ქალიდან ეზიდებოდნენ.

ამ სოფელიდან გზაც პირდაპირ ქალაში შედიოდა. შობის წინა დღე იყო, რომ დამწერების ურმები შეშით დატეირთული მოდიოდა ტყიდან და იდგა მოლტების ტლაშა-ტლუში და ზედ დაძინილი: „ოტპუ, კაშეჩო ნიშაო, გასწი, არა გიშაფო!“



ବିଶୁଦ୍ଧ ପୂର୍ବରେ ଏହା କିମ୍ବନଦା, ତିର୍ଯ୍ୟକ-ଦା-ତିର୍ଯ୍ୟକ ଚିନ୍ମୟଲାଭ-ଗାନ୍ଧିରୂପୀଙ୍କ  
ମନୋଦେଖି ବାର୍ଷିକିରଣିକାରୀଙ୍କ ଦା ବ୍ୟାପ ମନୋତରିକିରଣିକାରୀଙ୍କ. ଅପରାଧିକାରୀଙ୍କ

ବିଷୟରେ ବାର୍ଷିକିରଣିକାରୀଙ୍କ ଦା ବ୍ୟାପ ମନୋଦେଖି ବାନ୍ଧିଲା ନିନ୍ଦା ତାନ୍ତ୍ରି-  
ପୁଣ୍ୟବିଦୀରୂପିକାରୀଙ୍କରେ. ନିନ୍ଦାକାରି ଜୀବନରେ ପ୍ରମାଣିତ ଦା ତାଙ୍କର ତାଙ୍କର ମେ-  
ତ୍ରି ଏହାଙ୍କିମାତ୍ରା ବାର୍ଷିକିରଣିକାରୀଙ୍କ, ପ୍ରମାଣିତ ଦା ଜୀବନରେ, ମୁଁ  
ବାନ୍ଧିଲା ବାର୍ଷିକିରଣିକାରୀଙ୍କ ପ୍ରମାଣିତ ଦା ତାଙ୍କର ମେତ୍ରି ଏହା ଲାଭକୁ କିମ୍ବନଦା,  
ଚିନ୍ମୟରେ ମାତ୍ରା ଏହା ବାର୍ଷିକିରଣିକାରୀଙ୍କ ଦା ତାଙ୍କର ମେତ୍ରି ଏହା ଲାଭକୁ କିମ୍ବନଦା,  
ଚିନ୍ମୟରେ ମାତ୍ରା ଏହା ବାର୍ଷିକିରଣିକାରୀଙ୍କ ଦା ତାଙ୍କର ମେତ୍ରି ଏହା ଲାଭକୁ କିମ୍ବନଦା,  
ଚିନ୍ମୟରେ ମାତ୍ରା ଏହା ବାର୍ଷିକିରଣିକାରୀଙ୍କ ଦା ତାଙ୍କର ମେତ୍ରି ଏହା ଲାଭକୁ କିମ୍ବନଦା.

— ଓଡ଼ିଆ, ବ୍ରାହ୍ମି, ଏହା ଦାର୍ଢିକିରି! ବ୍ୟାକିନ୍ତରେ ନିନ୍ଦା ବାର୍ଷିକିରଣିକାରୀଙ୍କ  
ଦାର୍ଢିକାରୀଙ୍କ ପ୍ରମାଣିତ କାରାକରିବାରେ କାହାରିଲା ବ୍ୟାକିନ୍ତରେ ବ୍ୟାକିନ୍ତରେ.

— ବାଲମ୍ଭେ, ବାଲମ୍ଭେ! ଦୋଷକାରୀ ଦେଇଦାରୀରେ, ତ୍ଵାତୀନି-କୁ  
ବାର୍ଷିକାରୀଙ୍କ ପ୍ରମାଣିତ କାରାକରିବାରେ, ତୁମକୁ କାରାକରିବାରେ କିମ୍ବନଦା:  
ବାଲମ୍ଭେ!—ଦୋଷକାରୀ କ୍ଷେତ୍ରକାରୀ ନିନ୍ଦା ଦା, ଜ୍ଞାନ ଏହା ଦୋଷକାରୀଙ୍କରେ କାରାକରିବାରେ  
କାରାକରିବାରେ, ଏହା ବାର୍ଷିକାରୀଙ୍କ ପ୍ରମାଣିତ କାରାକରିବାରେ କିମ୍ବନଦା,  
ବାଲମ୍ଭେ କ୍ଷେତ୍ରକାରୀ, ବ୍ୟାକିନ୍ତରେ ଦେଇଦାରୀରେ.

— ଏହା ଏହା, ବ୍ରାହ୍ମି, ଏହା ଦୋଷକାରୀଙ୍କ କାରାକରିବାରେ ବାର୍ଷିକାରୀଙ୍କରେ  
କାରାକରିବାରେ, ଏହା ଏହା କାରାକରିବାରେ କାରାକରିବାରେ କିମ୍ବନଦା?.. ପ୍ରମାଣିତ  
କାରାକରିବାରେ କାରାକରିବାରେ କାରାକରିବାରେ.

— ଏହା? ଦୋଷକାରୀ କାରାକରିବାରେ ଏହା କାରାକରିବାରେ କାରାକରିବାରେ,  
ଏହା କାରାକରିବାରେ, ଏହା କାରାକରିବାରେ କାରାକରିବାରେ. ଏହା କାରାକରିବାରେ କାରାକରିବାରେ,  
ଏହା କାରାକରିବାରେ ଏହା କାରାକରିବାରେ ଏହା କାରାକରିବାରେ, ଏହା କାରାକରିବାରେ  
ଏହା କାରାକରିବାରେ. — ବାର୍ଷିକାରୀ ଏହା କାରାକରିବାରେ, ଦୋଷକାରୀ କାରାକରିବାରେ ଏହା  
କାରାକରିବାରେ ଏହା କାରାକରିବାରେ, — ତାଙ୍କର କାରାକରିବାରେ ଏହା କାରାକରିବାରେ,  
ଏହା କାରାକରିବାରେ ଏହା କାରାକରିବାରେ. ଏହା କାରାକରିବାରେ ଏହା କାରାକରିବାରେ,  
ଏହା କାରାକରିବାରେ ଏହା କାରାକରିବାରେ.

— ମୁଁ କ୍ଷେତ୍ରକାରୀ ଏହା କାରାକରିବାରେ, କାରାକରିବାରେ କାରାକରିବାରେ ଏହା  
କାରାକରିବାରେ ଏହା କାରାକରିବାରେ ଏହା କାରାକରିବାରେ, — ବାର୍ଷିକାରୀ ଏହା  
କାରାକରିବାରେ.

— ପ୍ରମାଣିତ କାରାକରିବାରେ ଏହା କାରାକରିବାରେ, ଏହା କାରାକରିବାରେ,  
ଏହା କାରାକରିବାରେ, ଏହା କାରାକରିବାରେ, ଏହା କାରାକରିବାରେ, — ଏହା କାରାକରିବାରେ,  
ଏହା କାରାକରିବାରେ.

ცხის ნაკუჭივით... არც ახლა დამიკლავ, სალომე, ფრთხოება?  
ჰო და რომ, რიღასთვის ინახავ, შე კარგო ადამიანზე უარისა და  
ხვალ არი.

— ეჭ, ნეტავი შენა! — წარმოსთქვა სალომემ აღერს — შე-  
რეულ წყროშის კილოთი. რაღაც სამი დედალი მიგდია, იმა-  
თაც კიდევ მოვალო, წიწილები რასლა გავაზდეონო...

— არ იქნება, მაშ, არ იქნება? არ შეიძლება? აი ახლა  
შეწყვენინე. მაშ, ცარიელი მჭიდრი უნდა ვლოლნო საუფლო  
დღესა? არაფერს არა ჰგავს, თორე შენ იცი, სალომე — ქალო! —  
სოქვა ნინიკამ.

— რათა ცარიელი მჭიდრი? ჩიდი დუქანში, იყიდე ერთი-  
ორი გირვანქა ლორის ხორცი, — დაე სამი იყოს, — ამოიტანე.  
ყველი და ცოტაოდენი ერბო შინა მაქვს. გამოგიცხობ კე-  
ცუელებს და იქეიფე. რომ, ქათამი რომ არ იყოს, აღარ  
შეიძლება შობის მიგებება?... უთხრა სალომემ ქმარს ისეთის  
ტკბილის და შთაგონების კილოთი, რომ ნინიკა ძალა-უნებუ-  
რად უნდა დასთანხმებოდა.

— მოიტა, მაშ, ფული!... სოქვა ნინიკამ და თან გაი-  
ცინა.

— გახსენი დარღუბლის კიდობანი, ეუბნებოდა ნინიკა და  
თან ხელს უშევრდა.

— აბაი, მოიცა, სულთა-შეუთავი ხომ არა ხარ, კაცი!  
ჯერ ხომ არსად მისციხარ? სხვა არა იყოს რა, პური არ მო-  
გზივდა? პური ჭამე და მერე წალი სავაჭროდ.

— ჰოო, აი ეგ კარგი სოქვი, სალომე — ქალო! რაც კარ-  
გია-კარგია, მე და ჩემმა ღმერთმა. პური ძალიანა შშიან, —  
წარმოსთქვა ნინიკამ და ხელების ფშვნეტით შევიდა სახლში.  
ბუხრის წინ ტახტიდან ლიტრა იილო, ხელები გადიბანა, შეი-  
წმინდა ჩოხის კალთით და ცეცხლს მიუპყრო გასაშრობ-გასა-  
თბობად. ბუხრის გვერდზე კოხტა პატარძალივით მოპეწენი-  
კებული ლობიოს საღულარიც მოსჩინდა.

ნინიკამ არხეინად ტახტზე მოიციცა, ცოლმა ხონჩა მოა-



ରାତିରେ, କୁମରାଜ୍ୟରେ ଏହାପରି କଥା ହେଉଥିଲା କିନ୍ତୁ କଥା ହେଉଥିଲା କଥା ହେଉଥିଲା

— აქ მობძინდი, მშობილო, ჩემთან, — უთხრა ლოპიონი  
ჯამს ნინიკამ და მიიწია ახლო... ჩააბუტავეთ ლოპიონში მცირდ-  
პურა, დაადგა თავს სამი თითოთ და ისეთი შადიონად ილუკმე-  
ბოდა, რომ სახლის დედა-ბოძის ყბებშიც-კი ტოკვა და ნერ-  
წყვის ყლაპვა დაიწყო და შეუა წელში ბოძე დარჩენილი ტოტი  
ისე იყო წამოშვერილი, თითქოს ხელს აწვდიდა — ცოტაოდე-  
ნი მეც მითავაზეო.

მოწმინდა ჯამი კარგად სალოები თითოით, გადადგა ხონჩა და ჯამი ერთად, ვაღიბერტყა კალთიდან ნამცეცები. აგაშენოს ღმერთმა, ზედ დაყყოლთ და წამოდგა ფეხზე.

— ဒေါ်၊ သော်မဟု-ခုပံ့၊ လေ ဒီ၌၌၊ ဘတ်ဆိုရှိ ဇာတ်လျှို့လျှိုး၊  
ကျစွဲပောင်း၏? မြတ်ပေါ် ဖူးလေ၊ ဗုံးလေ မြှောက်လျှို့လျှိုး၊ — ဤနေ့၏  
နိုင်ကျော်၏။

— გავეტმები კი არა, ის არ განდა. თუ არ დაფიშლია, ფსონში დავჯდები. მივალ, ხელიდ ვიდეტრებ და წამოვალ, — მიუწოდ ნინიკამ.

— მართალს იშნობ, სწორედ? შევკითხა სილომე: — ნამ,  
ლვინოს არ დალევ, დავიჯორო?

— გიერ ვიქწები, არ დავლიო, თუ შემომთავაზა კიჩჩე, ლვიონსაც დავლევ, არაყისც კარგად გიახლები, მაგრავ არ გავებშები-კი, იცოდე. ახლა ხიტია და ღმერთს ხომ არ დაბა-ჭია უნდა.

— յարջո, զե՞նգոնքո, — շրտեմ և ալումբեմ դա տան վրայը  
հնուուս նայո՞՞մո զամոյի կողուու առ-Շայրուունո էվոնճու դա ու ու  
հասնարո թշուլլոց, տանապ և անօւու առնոյքու զորչան վունո տու  
զորչան վան նահցը հրունո, միցահրուլուսագան զայցուուլը մուլո.  
Փաս-  
լուս գրուս ցեցը լաւածարու: Ենոյու, ուրագ, ու մուրալո  
մուսուլեար, կարեմս ահ զայցում..



— კარგი და ეგრე იყოს, — წარმოსთქვა ნინი მაშინ ჰქონდა  
ათ შეაურიანი ჩიბარა, — რა და რა გიყიდო? წყვილი პოლავონები?  
ფარჩის საყაბე? აბრეშუმის ქალადაი? კიდევ რა? მაშ, ხურდა  
რამდენი-ლა მოგიტანო? — ეუბნებოდა ნინი კა ცოლს და ცინვის  
კილოთი!

— შენ ხომ რა, აღარ დაიშლი! რომ მეშვებნელმა ათ-  
თუმნიანი მოყვე, მაშინაც არ მიყიდი არაფეხს. ჰოო, კარ-  
გი, წალი ჩიარა და მალე მოდი, მოცეკვა ხელი ალექსიანად  
ცოლმა ნინი კა და, მხარში ხელ-ჩიკიდებული, კარებამდის  
მიაცილა.

დაავლო ნინი ჯოხს ხელი და გასწია ძუნძულით დუ-  
ქნისკენ. მართლაც ნინი პირობაზე მალე დაბრუნდა, ჯერ  
არ დაბინდებულიყო, ხოლო მეორე მუხლი პირობისა დაერ-  
ღვია — შეზარხო შებული გახლდათ. გადასცა ნავაკრი ცოლსა  
და შეუდგა შეშის ჭრას. იმ დღეს მოტანილს წითლის ხეს  
დაადგა ცულით წვერიდან, რადგან უფრო წვერილი იყო.  
წითელი წვერში მკერიყი აღმოჩნდა, ხოლო შეა წელში ნუ-  
ერი ჰქონდა და იქცდან ხე უკვე გამოფულურებული იყო.  
ნინი მი ნუერს აცილა ცული და ნუერის ქვეით დაპრა,  
ჯერ-ერთხელ, იხლა მეორედ... ვმ, რაღაც კუკუუნი შემოესმა  
ხიდან... ნინი უკან გადმოხტა... შეგერდა ცოტა ხანს. მიი-  
ხედ მოიხედა, ხომ არავინა მხედავსო. მიუახლოედა ხეს, შე-  
მოცეკვა ცული — რაღაც ფართხალობს ხის ფულუროში. ეჭ, იქ  
რაღაც ამბავია, ამ ვერანაში ტურა ან მელა-კა არ იჯდესო,  
რთიქრა ნინი და დაუძხა ცოლს.

— სალომე, დედა კაცო, ერთი სანთელი მოანთე, — უკვი-  
როდა ნინი ცოლს.

— სანთელი რაღად გინდა, რა ვენა? — უპასუხა სალომემ.

— მოიტა — მეთქი, ჩიარა უყვეროდა ნინი და თან  
ფხიზლად ადევნებდა თვალს ხის ძირს, რომ დამწყვდეული,  
რაღაც იყო, იქიდან არ გამსხლტომდა. სალომემ მოანათა  
სანთელი და შეავითხა, რა დაგემართა, რა იყოვო.



— ମେ ପୁଲି ଶେଷମୋହିରାଙ୍ଗ, ଯୁଧନ୍ଦିବିରାଜା ନିନିଜୀ ପ୍ରକଳ୍ପକରଣରେ  
ଶେବ ଯରାଇ ପୁରୀ ଦୋଷଗର୍ଭ, ଏହି ବୀଳ ଫୁଲଦୁରାଳିଶି ରା ଅଭିଷ୍ଟକାମିରୁପାଇ  
ମେହିକେନ୍ଦ୍ରା, ତରୁ ମାହିତିଲା ଏହିବି ରାଖେ. କିମ୍ବି ତାଙ୍କେ ପ୍ରେରଣେ  
ଏହା, କିମ୍ବା, ପୁରୀ ଦୋଷଗର୍ଭ କୋରାଗର୍ଭ! ଉତ୍ତରା ପୁଲି ନିନିଜୀର ଦା  
ତାନାକୁ ଦାବାରୁପ୍ତା ବ୍ୟେକ ପୁଲି ପୁଲି. ମନିଶମ କ୍ରୂଦ୍ଧାଦ ପ୍ରୁଷ୍ପୁରି.. କିମ୍ବା,  
ଚାଗିଗର୍ଭ? କ୍ଷେତ୍ରବ୍ୟାପରେ ନିନିଜୀ ବାଲିମ୍ବେ.

— ଏହିବି, କୋପି, ଏହିବି ରାଧାପ୍ରା,—ଶ୍ରୀବେଶ୍ଵର ବାଲିମ୍ବେ, ଏହି  
ମେହିକୁ ଗାନ୍ଧାରୀପ୍ରେବିତ ପୁରୀ ଶୁଭଦ୍ରବିଲା.

— ଏହା, କ୍ଷେତ୍ରବ୍ୟାପି, ଏହି ବ୍ୟେକ, କିମ୍ବାର, ଦାବାପରିବ ତାନାକୁ  
ବ୍ୟେକ, ଏହିବି ଫୁଲଦୁରାଳିରାଜ ଏହି ଗାନ୍ଧାରୀପ୍ରେକ୍ଷଣେ, ବୀଳ ଏହିବି, ଏହିକେନ୍ଦ୍ରା  
କ୍ଷେତ୍ରରେ ମାହିନ ଶେବି ପିଲାଲି—ଶେବାର ବାଜାତିଥିଲେ ଏହିବି,  
ତରୁ ଏହା—ମେହିକୁ ବୀଳ ଏହିକେନ୍ଦ୍ରା ଦା ଏହିକେନ୍ଦ୍ରା, ଏହି ପୁରୀ.

ବାଲିମ୍ବେ ଶ୍ରୀବେଶ୍ଵର ମାହିକେନ୍ଦ୍ରିନା ଦ୍ୱୟାଳିବ କ୍ଷେତ୍ରବ୍ୟାପିରେ ନାଗ-  
ଲ୍ୟାଜି, ଏହିବି ପୁଲି ପୁଲି-କିମାରମା ମାଘରା ଦୋଷପ୍ରେ ବ୍ୟେକ ପୁଲିରାଜିକୁ  
ଦା ନେଇ କ୍ଷେତ୍ରବ୍ୟାପି ମାହିନ ଏହିବି, ଏହିବି ମାଘରା ଦାବାକ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରବ୍ୟାପି  
ଏହିବି ଏହି ଶ୍ରୀବେଶ୍ଵରର ପୁତ୍ରଗ୍ରେହିନୀବିଶ୍ଵାସି, ବୀଳ ଫୁଲଦୁରାଳିଶି ଏହିବି  
ଚାନିଲେ ସେବିନ୍ଦ୍ରାବିଦା.

ବାଲିମ୍ବେ ମାଘରା କ୍ଷେତ୍ରବ୍ୟାପି ପିଲାଲିବ ମାଧ୍ୟାରାଜ୍ୟାଲିବ ଦା ବ୍ୟେକ  
ଏହିବି ପିଲାଲି—ନେତ୍ରା ରା ପୁନରୁ ପ୍ରେବି!

ନିନିଜୀ ଶେବନ୍ଦା ଏହାର ମାଘରା ଗାନ୍ଧାରୀପ୍ରେ ପୁଲି ଦା କିମାର-  
କିମାର କିମାର ପୁଲିରାଜି ଦା ମାଘରା ପିଲାଲା ଦା ଶେବିନ୍ଦ୍ରାବିଦା ଏହିବି  
କୁଣ୍ଡି, ଶୁନିଲାଦା ନିନିଜୀର ଶେବି ମାଘରା, ମାଘରାର ତାନାକୁ ପ୍ରେକ୍ଷଣେ  
କ୍ଷେତ୍ରବ୍ୟାପି, ଏହା ତରୁ ଶେବିନ୍ଦ୍ରା ମାହିନିବିଶ୍ଵାସି ଦା, ଏହିବି ଶେବି ଏହି ଗା-  
ନ୍ଧାରୀ ପୁଲିମାତା, ବାଲିମ୍ବେ ଶେବିନ୍ଦ୍ରା.

— ବାଲିମ୍ବେ, ବାଲିମ୍ବେ! ମେ ଦେଇଦି ଶେବି ମାଘରା, ଏହି କିମାରିଯା,  
ମାହିନ ଏହିବି ଶେବି ମାଧ୍ୟା, ଗାନ୍ଧାରୀପାତା, ଏହିବି ଏହିବି—ଉତ୍ତରା ନିନି-  
ଜୀବ ପୁଲିବ.

— ଅଛାଲ, ଗାନ୍ଧାରୀ-ଜୀ, ଶେବି ମାଧ୍ୟା, ଗାନ୍ଧା ଶେବି ନାତବ୍ୟାରିନ୍ଦ୍ରା  
ମାଘରା? ଶେବ ମାଧ୍ୟା ରା! ଶେବି-ଜୀ ଏହା, ତରୁନ୍ଦା ପ୍ରେବି ମାଧ୍ୟାରୀଯା,  
ଏହିବି ପୁଲିରାଜି—ଶ୍ରୀବେଶ୍ଵରର କ୍ଷେତ୍ରବ୍ୟାପି, —ଶ୍ରୀବେଶ୍ଵର ଦା ତାନା ମାଧ୍ୟାନ-  
କୁଣ୍ଡି ଏହିବି.

— ଏହିବି ଗାନ୍ଧାରୀବିଶ୍ଵାସି, ଏହି ମାଧ୍ୟା, ଏହି ଏହା ଗାନ୍ଧା?—ଏହିବି ଏହିବି  
ନିନିଜୀ.



— ვენ რომ აქა ხირ, ჩემ ხელს რას უშველი შეგულებული ხებდა სალომე. ბევრის თხოვნისა, თათბირისა და პრატისტიცია მეორის შეგული ანგის შემდეგ ძლიერ ისევ სალომემ გაბედა და წკეპლა შეუჩეუჩენა. კუპრუტა ანიდან უკვი გარევევით ყვირილი მოისმა და თანაც კენტად ერთი წითელი ფრთა გამონიდა. ახლა-კი აღარ აცალა ცოლს ნინიეამ და თავად შეუყო ხელი ფულუროში და ერთის ვაი-ვაგლახით და ყვირილით გამოათარია მამარი... .

— არ გიკვირს, ადამიანო? — ამბობდა ერთი.

— არ გიკვირს! — იმეორებდა მეორე. სიცდან? როგორ?

— ეს რაღაც ლვთის წყალობა! — ამბობდა ნინიე და სიხარულით ცას დაწერია. ცოლი უფრო გახარებული იყო.

— თქ, დაილოცე, ღმერთო, მამალი არა მყვანდა და ვიშვევე. ცოლი-ქმარს დიდი თათბირი შეექნით იმის თაობაზე, თუ სიცდან გამონდა მამალი ფულუროში, თუმცა ნამდვილს კვილს-კი ვერ მიაგნეს. მამალი ისეთსა ლრიალებდა, ვიღრე შინ შეიყვანდნენ, რომ მისი ყვირილი სოფლის თაერთან სოფლის ბოლოს ისმოდა. სალომეს დელლებშაც კი ქანდარაზე ვიშ-ვიში და კრიხი დაიწყეს — რა არის, რა ამბავითა? ეკითხებოდნენ ერთმანეთს. ნინიეს თეთი მამალი არ ალალებდა ისე, როგორც მამლის სისწაულებრივი შეძენა: — ექ რაღაც იმბავი! რაღაც ლვთის წყალობა! რიღასიც ნიშანია და კი ნიშანიც, ამბობდა თავისთვის ნინიე და ამ ფიქრს გულში იმარხავდა, არავის უმხელდა... დარწმუნებული იყო, მამლის ამ ნაირი მოპოვება ვაეს შემძენსო — დაინახავს ქვეყანა თუ არაო! მხოლოდ, ვიმეორებ, არავისთან არ ამხელდა და არც განმარტავდა ამ იმბავს, დაე, კისაც კევა აქვს თავში, მიპხვდეს და გაიგოსო. სალომესაც კი არ ეუბნებოდა მამლის ამ არა-ჩერულებრივების მნიშვნელობას, ხოლო აგრძნობინებდა-კი: — ეს ხემრობა საქმე ნუ გგონია, სალომე! კი ამბავია, რო იცოდე, — ეტყოდა ნინიე სალომეს.



დიდი ნასიამოვნებში გაიღიძა, სიზმარი მხოლოდ სალო-  
მეს უამბო, თუმცა იმასაც ნანობდა, იქნება სჯობდა, მოვისილე...  
თვინ გამემხილა ის, რაც მოვისილე...

შობა დღე გათენდა,—მრავალი გავითენოთ ლმერობი! —  
და ნინიკასაც ეწვია სტუმრად მისი ნათლიმამა და გული-  
თადი მეგობარი მჭედელი, კოჭლი სკიმონი. მასპინძელს გა-  
უხარიდა სტუმრის მოსელი. მაშინც მოპხადა ორ-ჩაფიან ქოცას,  
ზედაშეს, და იმ დილითვე შეაყოლეს. სკიმონი გამხიარულ-  
და, ნინიკამ მამლის ამბაერ უამბო და სტუმრაც ეს შემთხვევ-  
და ნინიკას განსაკუთრებულს იღბალს მიაწერა და თავისე-  
ბურად გაბრტყელებით წარმოთქმულ ანდაზით დაიდასტურა:  
“ვისაც ლმერთი ბედს მისცემს, ნათლიჯან, ნათქვამია, ზურგს  
უკან კომბლით მისწევსი!”

კარგად რომ გადაკერძს, „ჰარუნანო-თარუნანოც“ დასა-  
ხეს. ამ დროს იმათხე ნაკლებ განცხრომაში არც მაშალი იყო:  
შემოპხეოდნენ გარს დედლები, თვითონ შეაში ჩისდგომოდა,  
დეზს დეზზე იცემდა და დასხეხოდა თავის საგალობელს. მო-  
საცონებლად უჯავრებოდა ტყე და იქ ცხოვრება უცხო ტომ-  
ში, სდაც უსიამოვნობის მეტი კერიაფერი ნიხა... ილარ ახსოვდა  
თავისი მეგობარი, მისთვის თავ-დადებული, მოკირნახულე  
კოდალა, რომელიც ბრძოლის ველზე დარჩა დაკოდილი და  
ცოცხალ-მკვდარი...

ვაჟა-ფშაველა





## ბულბულის აშონაკვნესი

ვუძღვი საქართველოს დიდებას—მგრახნს აკაკის \*)

სულ-კანასული ბულბული  
უთლევში მისლულიყო,  
შიგხსისტებილე ჩიტუნის:  
„შე ხომ არა ხარ, სულიკა!“  
„შეთლისილი მგოხნის,  
ყველის ნიკეორტი შეხო,  
ჩიკეტის-ჩიტეტიკია,  
თორქოს ხოჭა: „დაბ-დიაბო!“

აკაკი.



პრილის მიწურული გახლდათ, როცა  
ჩემს ტკბილ სამშობლოში დავ-  
ბრუნდი. როგორც თქვენი, პა-  
ტარებო, ჩემი სამშობლოც სა-  
ბრთველოა. აქ გამოიიჩიდე პა-  
ტარა კვერცხიდან, აქ  
დავინახე პირველიად საქართვე-  
ლოს მშენიერი ლაფვარდი ცა, აქ შევისუნთქე სამშობლოს  
დაწმენდილი, სულთა ჰაერი, აქ გავშოლე პირველიად ჩემი ფრთვ-

\*) თუ ჩემი ნაწერები, ჩემო პატარა მეგობრებო, თქვენის კურადღების ლირისი იყოს, გახსოვდეთ, რომ იმათი გამოქვეყნდა გამოიწვია ჩეკის სათაყეანებელის აკაკის თანამდებობაში და პატივის-ცემაში. იურიანი.



ბი, აქ დავიწყე პირველად ჩემი ხელობა. ჩემი ხელობა, მათულებულება გაგებონებათ, გალობაა. დიალ, მოსანი გახლავართ ხელობით, გთხოვთ მიცნობდეთ, ჩემი მტერ-მოყვარენო.

დაგბრუნდი სამშობლოში ჩემ სახლიყაცებთან ერთად. დედლები ჯერ კიდევ თბილ ქვეყანაში იყვნენ. ჩვენ, მამლები, აღრე ებრუნდებით გაზაფხულშე კარ-მიდამოს დასათვალიყრებლად.

ჩამოვჯებ ჩვენის ასეილის ბუჩქზე, პატარი ნაკადულის ნაპირად, და მოწყენილი ვიყავი მარტოხელობით. ვიმედოვნებდი, არ, საკაა მოფრინდება ჩემი ცოლიცა-მეთქი და თან შიშის ქარები მიღებებოდა მუხლებში, ვით თუ ჩემი კრისტი საყვარელი გადიბიროს ეინშემა-მეთქი.

ჯვარის წერის დროს ბერი მოქიშვე შყავდა და, ვინ იცის, სანიმ აქ მოალწევდეს, სხვა უბნის მამალმა მოჭოროს ჩემის სიკვდილის ამბავი მოგზაურობის დროს და ამ ნაირად დამაშოროს ჩემს შეულლეს. ამ დარღით შეწუხებულმა მოყროე გაღობად. მრავალ-გვარ ჰანგებზე მოვმართე ჩემი ჩანგი და ტკბილ კრიმან კულებში ჩივაქსოვე ძლიერი გრძნობა ჩემის სიყვარულითა.

მოვიგონე ჩვენი სიამოვნებით სავსე ცოლ-ქმრობა, ერთ-მანერთის სიყვარულ-ალერსში გატარებული დრო, ტკბილი რ-ცნება შეილების ყოლისა, რომელმაც უფრო მეტად უნდა დაგვაახლოებოს ერთმანერთს. გამახსენდა, როგორ ვნაღვლობდი საყვარელ სამშობლოს უცხო ქვეყანაში, რა ნაირ სცვლიდა იქ ქირი და სევდა სიამტკბილობას და ყოველივე ესე ერთის ჰარმონიით გამოვხატე, ხან ლხენით, ხან მწუხარებით, ივაკვნეს-ივაკეიკეკე ჩემი ჩანგი.

რაც უფრო მეტსა ვვალობდი, მით უფრო მატულობდა ჩემი შემოქმედობითი ძალა. ხმას ხმასთან ვათანხმებდი, მუხლს მუხლზე ვაბამდი და ჰარმონია თან-და-თან ხმა-ტკბილდებოდა. გამოჩენილი მგალობელი, მგოსანთ-მგოსანი მამა-ჩემი ჩემის ბუჩქის შორი-ახლოს იჯდა და ისიც უგალობთა თავის საყვარელ ცოლსა, ჩემს ძეირფის დედას.



გვდაუხადო, რაც დამდო ჩემის გაჩენითა და გაზრდა-გაფერ  
ჩევნით. ეს ერთი და მეორეც ისა, რომ ჩემი ხდომა მო-  
ონ მე მეზალისება, მატებობს და მიხარებს, კირ-ვარამს მა-  
თენინებს და ჩემი ჯილდოუ ეს არის.

— არა, შეილო, არც ისეთიც ცხოვრება, როგორც შე-  
ნი ჰუიქრობ. ცხოვრება თეოთონ დაგარწმუნებს, ბუნებას ისე  
შეუქმნივართ, რომ თანაგრძნობას ვეძებთ და, უნდა იცო-  
დე, თანაგრძნობა თორკეცებს ლხინსა და ამსუბუქებს ჭირსა.  
აბა, შენ თითონ იფიქრე, რა გუნებაზე იქნებოდი ახლა, მარ-  
ტოდ-მარტო რომ გაჩენილიყავ აქ, თუნდა შენ საყვარელ  
სამშობლოშიაც-კი? რა იქნება, რად ელირება შენი ხმა-ტები-  
ლი გალობა—თუ მსმენელი არ გვყოლება?..

სულ ცოტა ხანში თვეის მუხლ-მუხლზე გადამბულ კრი-  
მან კულებში მაპა ჩემმა ბეჭრი რამ საგულისხმიერო მიამბო,  
შეიფოხრიალა და გაფრინდა.

მეც ჩემ ბუჩქს მივაშურე და მოვრთე გალობა. დღეს  
ვალამებდი და ლამეს ვათენებდი ვარჯიშობა-გალობაში. უეპ-  
ად ნაცნობი „ტიო-ტიო“ შემომესმა. გავიხედე და ჩემი მე-  
ულლე-კი მოეშურებოდა ჩემკენ.

ისეც თქვენ გაიხარეთ, როგორც მე მისი დანახვა გა-  
მეხარდა!

მივესალმეთ ერთმანერთს თუ არა, გავიხედეთ და ერთი  
შორისხლოს შედომარე ბულბული ამოგვეტუზა გვერდით და  
მოჰყვა გალობას. მეცა და ჩემი ცოლიც იმ წიმსვე მიუხვ-  
დით განხრისებას და ვეცით მე და ის ერთმანერთსა. ერთს ის  
ჩიმკრტნიდა, ორჯელ მე ჩავკორტნიდი. აქ ჩემი ცოლიც  
მიხვდა, რომ გამარჯვება ჩემკენ იყო, ადგა და მომეშეელა. ის იყო და ის! შერცხვენილი მოქიშვე ჩუმად გაიპარა: „რო-  
გორც მოხვალ სეინაო, ისე წახვალ შინაო.“ მას შემდეგ ჩემის  
ოჯახის ბედნიერებას აჩავინ შემხებია ჩემი შეგვარეთიანი.

დღის, დავრჩით ერთმანერთს ერთგულნი და ერთსულნი,  
უატარებდით დროს ერთმანერთს ალერსსა და სიყვარულში.



სილამოს ეძმია და განთიადისას განსაკუთრებით უჩვეულობრივი ლეს უგალობდი. იმის სმენის ვატებობდი იმ სიამოვნებისათვის, რომელსაც ის მე შანიკებდა თავის ერთგულობითა და სიყვარულით.

იმასთანაში ჩემს მეუღლეს კვერცხის დადების დროც მოუახლოვდა.

მოვკრიბეთ საჩქაროდ ფიჩის ნატეხები, ფოთლები, ცხენის ძევა და სხვა იმგვარი რამები და მოვრთეთ ჩემის პუჩქიში ბუდე. ჩაჯდა შიგ ჩემი ცოლი და ოთხი კვერცხი დასდო.

ამ დროს მე შორისახლოს ტოტზე ვიჯექი და ვგალობდი ჩემის მეუღლის გახართობად და დასატებობად. ისიც უნდა გიამბოთ, რომ ჩეენი ცოლები, თუმცა თითონ არ გალობენ, მაგრამ ჩეენი გალობა ძალიან კარგად ესმით და საუკეთესო დამფასებელნიც არიან. ამიტომაც არის, რომ ჩეენ დედალ ბულბულის მოსახიბლავედ გალობას ვწმართობთ უმთავრესად და შემდეგ ძალიასაც, რომ საცოლო სხვებ არ წაგვართების. იმ დღეს ჩემი ცოლი მეუბნებოდა: — სხვებს რომ 20 მუხლი იქნეს გალობაში, შენ 24 გაქვსო და მამა შენსაც ამდენივე იქვსო; მაგრამ შენის გალობის შესანიშნავი თვისება ის არისო, რომ ამ 24 მუხლს კი არ იმეორებ მუდამ სხვებივით, არამედ სულ ასხვაფერებ, ათასნაირად აფერადებო. მაგალითად, შენ რომ გახარებული ხარ, ან ნასიამოვნები, კარგ გუნებაზე, ისეთ ხმებსა ჰქმნი, რომელიც არც ერთისაგან არა მსმენია და ეს არის უძილლესი თვისება შემოქმედების გამოჩენილ მგოსანთათვისო.

მე, მართალი გიოხრათ, არც-კი შემიძლია დღეს გავიმეორო ის, რაც გუშინა ესთქვი და არც მე მომწონს ჩემი გალობა, თუ ერთგვარია. როცა გუნებაზე ვარ, ძალაც შეტი მაქვს და გამოთქმაც უკეთესი, თუ არა და — არა.

სულ 15 დღეში გამოვჩიკეთ ბარტყები. გამოვჩიკეთ მეთქი, იმიტომ მოგახსენებთ, რომ ხანდახან მეც ვიჯექი კვერცხებზედა, როცა ჩემი ცოლი პურის საჭმელად და სანივარ-



დოდ გაფრინდებოდა ხოლმე. გამოიჩიქა 4 ტიტოვებულის კუფიზი  
თელ ნისკარტიანი პირლია ბარტუმი.

შეიძლოთ მარტინის მიერთების შესახებ მიმოხილვა

პირლია იმიტომ, რომ სულ საჭმელს თხოულობდნენ.

თუ მე, თუ ჩემი ცოლი, რიგ-რიგით ვძებნიდით მატ-  
ლებსა და ჭიებს და ვაპურებდით ჩვენს პატაწინებს, რომელ-  
ნიც თანდათან იზრდებოდენ და ბუმბულ-ფრთებით იმოსე-  
ბოდნენ.

— იი, ახლა შენი ჯერია,— მომმართა ჩემმა ცოლმა, —  
ახლა შეიღების გაწვრთნას უნდა მიჰყო ხელი. ყოველი მუ-  
ხლი შენის გალობისა განკერძოებით უნდა აუხსნა და შეა-  
წიალო, რომ შენს საოცნებო ხელობას მიჰყონ ხელი და ნა-  
მდვილი მცოსნები შეიქმნენ.

— ახლა გალობის დრო აღარ არის, ჩემთ კარგო! ავერ  
შომავალ გაზაფხულზე, როცა ჩვენი კეკლუკი სამშობლო,  
ზამთრისაგან შებოკეილ-შებორჯილი, ახალს ძალებს მოიკ-  
რებს, მონობისაგან თავს დააღწევს, ტურფად შეიმოსება თვა-  
ლის წარმტაც სამოსელითა, ით-ვარდი იღყვავდება და მათი  
დამითრობელი სურნელება ჰაერის სუნთქვას გავვიტკბილებს,  
როცა გაზაფხული, ეს ბუნების ქორწილი, პირველად ჩაუხა-  
ხავს ჩვენს ნაშრომ-ნაამიგარ შთამომავლობას გულში სიყვა-  
რულის პირველ ნაპერწყილს, იი, მაშინ დადგება ჩემი ჯერიც  
გაზრდა-გაწვრთნისა.

ხომ იცი, ჩემთ კარგო, და თუ არ იცი, უნდა იცოდე,  
რომ სილამაზისა და სიშვერიერის გრძნობა მხოლოდ იმის  
გულში ჰლვიერის, ვისაც სიყვარულის მომზიბლავი და ყოვლაც  
შემძლებელი ძალა უგრძვნია, განუცდია. ხოლო ვისაც სი-  
ყვარული არ განუცდია, იმისათვის არ სუფექს არც სილამა-  
ზე, არც სიშვერიერე, არც უზენაესი გრძნობანი. ის მხო-  
ლოდ და მარტო კუჭის მოტრფიალეა და სიძუნწის მძაღაგე-  
ბელი. იმიტომაც არის, ჩემთ სულიკო, რომ ტანით მახინჯი  
საჭირისნი სულითაც მახინჯდებოან. ისინი არ სტკბებიან იმო-  
მავალ-ჩამამავალ მხისა და მთვარის შვენებით; ცქრიალა, მო-



Առմբության վարչական գործությունը պահպանության մեջ մտնելու մասին օրենքը պահպանության մեջ մտնելու օրը համարվում է առմբության օրը՝ առմբության օրը կոչվում է առմբության օրը և առմբության օրը պահպանության մեջ մտնելու օրը կոչվում է պահպանության օրը։

ან როგორ უნდა გაწინდეს და გძლიერდეს შემოქმედობითი ძალა, თუ პირველად ვე მცოსანი შიბიძეს მიჰყება? „აბდა-უბდა გადასკუპდა“ ხომ მცოსნობა არ არის? — ესეც რომ არ იყოს, განა შემიძლია სწავლა-ჩიჩინით მცოსნობის მინიჭება? დევ, თვით ბუნებამ ჩაუნერგოს და ჩაუთესოს ის უზენაესი ნიჭი და ძალა, რომლის უფალიც მარტო და მხოლოდ ის არის! ჩვენი ვალი დიალ უნდა აფისტულოთ: ფეხზე დავაყენოთ, ხელი შეუწყოთ და იმის ხომ არც მე უარვყოფუ!..

ჩვენის კუთ-გონებისათვის მიუწდომელი დრო ყოვლად  
შემძლებელია: დღეს აღამებს და ღამეს თეონებს, კუკორს  
შლის და ვარდს აკენობს, ჩინილს იჭაბუკებს და ჭაბუქს ახუ-  
ცებს, სიცოცხლეს სიკედილით აბოლოვებს და სიკედილით  
სიცოცხლესა ჰბადავს.

ჩვენი საყვარელი შვილებიც წამოიჩიტნენ, ბუდილგან ამოფრინდენ და ჩვენის ბუჩქის ტოტებზე დასახლდნენ. ახლა საზრდოსაც თთონ ვპოულობრდენ.

აგერ უფროსშია გალობაც დაიწყო, მამალია. სოხნავს სა-  
წყილი ნელ-ნელი, მაგრამ გულმოდებინედ. ერთ მუხლს რომ  
კერ დასძლევს, მაინც თვეს არ ანებებს, მაინც ვარჯიშობს.  
მუყაითობაც რომ ეტყობა,—ეს დიდის ნიჭის ნიშანია. ზო-  
გიერთებს-კი ჰგონიათ (უგუნურები უნდა იყვნენ!), რომ დიდის  
ნიჭის პატრონს ვარჯიშობა და მუყაითობა არა სჭირიათ,—  
ქს მოკურებული გახლავთ. ზოგიერთებიც ჰყიქრობენ, დიდის



ნიჭის პატრონი დაუფიქრებლად სთხზავსო, თითქოს მიგრაციას ადრე არ შეემუშავებიოს თავის ფიქრსა და გონებაში ასახული ცეკვები, რომლებითაც ჰარმონიას ჰქმნის. ამგვარად წარმოდგენა ხელოვნებისა, ჩემო მეგობრებო, მტკნარი უმეტერება გახლავთ. ყოველივე ნამოქმედარი შრომის ნაყოფია და უშრომლად, არა თუ დიდი ხელოვნური საქმე, არამედ მცირე, უმნიშვნელოც-კი არა კეთდება!...

მეორეც ატიკეკი და. ეს ყველაზე უშტოროსია. ესეც სთხზავს, საბრალო, მაგრამ ჩქარობს, მუხლიდან მუხლზე ხტება და, ხმა გაგიგონიათ, „აჩქარებით ქალაქი არა შენდებაოუ?...“

ესეც ერთი მომლერალთავინი იქნება, მაგრამ... მცოს-ნობისა-კი არა მოვახსენოთ?! ვერ ივარებს, რადგან ჩქარობს, ეტყობა ერთბაშიც უნდა სახელის მოხვევა უშრომლად და ეს კი დიდი ნაკლი და შეცდომა. სწორედ ჩემს უკანასკნელ ჰანგებზე უნდა მოაწყოს თავისი ჩანგიც, მაგრამ ძალა არ შესწევს. ახლავე მიმდინდელობა ეტყობა, მუხლ-მუხლ ჩაკვირვება-კი არა. თხზვასაც ისე ვერ ახერხებს, როგორც უფროსი.

აშას, ჩემთ ბატონიშვილებო, კურა და გამოცდილება მეუბნება, თორებ გული-კი იმედით საესე მაქვს: ევებ იპრიანოს ღმერთმა და ესეც ნამდგილი მგოსანი გამოდგეს, სმენისა და გრძნობის დამტკებობი.

მე ჩემს ცდასა და შრომის არ დაგაულებ არც ერთს, უგალობებ და გავაცნობ ჩემს ჰანგებს ამ ცოტა ხანში და დანარჩენი საგილოდ იყოს. პეტრე-პავლობამდე რისაც მოვასტრობ, ისაა, მერე გალობის თავი აღარ მექნება. ენ კენის-თვისათვის დიდი ძალ-ლონის მოპოებაა საჭირო თბილ ჭვეპანაში გასამგზავრებლად და ამიტომიც უნდა კარგად ვსვათ და კარგად ვკამოთ, გაესუქდეთ. ჩისუკებული მგოსანი-კი გალობას ვეღარ ეწყობა.

თუ მოთმინებას მიეცემით და, არა თუ არ შეგვიშლით, ჩენო პატარა მტერ-მოყვარენო, არამედ კადევაც მოგვიძართავთ ხელს, რომ ჩენც თქვენთან ერთიდ დაესტყობეთ ჩვე-

ନିଲେ ଶୈଖରତର ସାମ୍ରାଜ୍ୟରେ ବାହୀନରେ ପାଦିଥିଲୁଗଲା ମହାବ୍ୟକ୍ଷଣ, ମାତ୍ରିନ ଉତ୍ସବରେ ଉତ୍ସବରେ ଲାଭିତାଳିଲେ ପାଦିଥିଲୁଗଲା ଧାରାନାଥଙ୍କୁ କୁଳାଳ ଓ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଶୈଖରତରେ ପାଦିଥିଲୁଗଲା ପାଦିଥିଲୁଗଲା ପାଦିଥିଲୁଗଲା ପାଦିଥିଲୁଗଲା ପାଦିଥିଲୁଗଲା!...

ମହାବ୍ୟକ୍ଷଣ କୁଳାଳ ପାଦିଥିଲୁଗଲା ପାଦିଥିଲୁଗଲା!

ପାଦିଥିଲୁଗଲା



## ଗୀତାଜୀଏଣିମେ ଅନ୍ଧରପଦିଶୀ

**କ**ଣିଲ ମଳିମ ଶୈଥି ଲକ୍ଷ୍ମୀପ୍ରେସ,  
ଫାସକ୍ରିଂ, ଲାକ୍ଷ୍ମୀପ୍ରେସ ପାଞ୍ଚେଲା;  
ଖିଲାଟ ଲାକ୍ଷ୍ମୀ ଶୈଥି ଶିଳ୍ପୀଙ୍କ  
ଦାମିରାଳୀଶ କ୍ଷେତ୍ରାନ୍ତେରା.

ତାଙ୍କୁମିଳିଲା ଲାକ୍ଷ୍ମୀପ୍ରେସ ଗାଲନିବା,  
ମନିଲାକ୍ଷ୍ମୀପ୍ରେସ, କ୍ଷେତ୍ରାନ୍ତେରା ମନିଲାକ୍ଷ୍ମୀପ୍ରେସ;  
କ୍ଷେତ୍ରାନ୍ତେରା ଶୈଥି ଶୈଥି ଲକ୍ଷ୍ମୀପ୍ରେସ  
ଫାସକ୍ରିଂ ଲକ୍ଷ୍ମୀପ୍ରେସ କ୍ଷେତ୍ରାନ୍ତେରା.

କ୍ଷେତ୍ରାନ୍ତେରା ମନିଲାକ୍ଷ୍ମୀପ୍ରେସ ମନିଲାକ୍ଷ୍ମୀପ୍ରେସ,  
ଶୈଥି ଶୈଥି ଶୈଥି ଶୈଥି ଶୈଥି ଶୈଥି,—  
ଶୈଥି ଶୈଥି ଶୈଥି ଶୈଥି ଶୈଥି ଶୈଥି,  
ଶୈଥି ଶୈଥି ଶୈଥି ଶୈଥି ଶୈଥି ଶୈଥି.



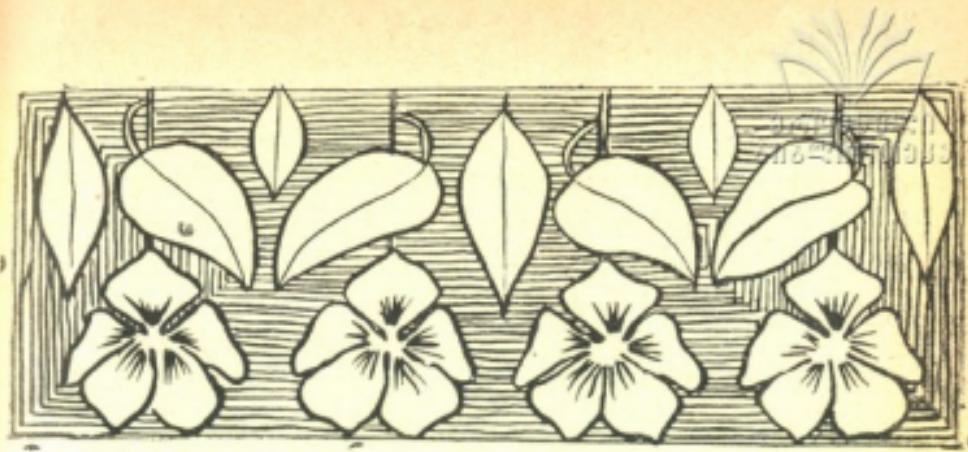
ମୋତ୍ତିରୁଥିସ କ୍ଷେତ୍ର ଦା ମଦିନାର୍ହେ,  
ତାଙ୍କୁ ହୃଦୟରେବୀନ ଏହେଁବା;  
ଗାମିତାହ ତୁମ୍ଭେସ, ଦାମିତାଲ ପାଲାକ୍ରେଶ  
ଶୁତେରୀବୀନ ଧନ୍ୟଲ ସାମାର୍ହେଁବା,  
ହରମ ମେଘରେବୀନେ ରା ତୁମର୍ଭେଶ  
ଗାନ୍ଧିଅନ୍ତକୁଳେସ ମଦିନାର୍ହେଁବା,—  
ଏହ ଏହିନ୍ଦ୍ରେସ କ୍ଷେତ୍ର ଉପରୀନ  
ଶାଖାର୍ହେଁଲ, କୁନ୍ତୁରୀ ମଦିନାର୍ହେଁବା;

ଅମ୍ବିତାନନ୍ଦେସ ତୁମର୍ଭେଶ ମିଥିହିୟେ  
ଦାଲାବୀ କାନ୍ଦେରିଲୁଗେବୀନୀ,  
ଗାଲାକ୍ଷେତରଗୀନେ ପାରିଦେବିତ  
ଗୁରୁ-ମୁକ୍ତେରି ପ୍ରେତ-ମିନନ୍ଦଵରିଗେବୀନୀ;  
ଶୁଣିଜିଶି ଅମଲରେବୀନେ ଶୁଲବୁଲୁନୀ,  
ଫୁଟକ୍ରିବୀନାଲା ଦା ତୁମିଲ-ବିମନେବୀନୀ.

କିବାନନ୍ଦେସ ପୁରୁଷ... ଅମ୍ବିତାନନ୍ଦେସ  
କ୍ଷେତ୍ର-ଦିଲ୍ଲେବିତ ଶେନାବା,  
ହରମ ମାନ ମାତାଶିରିନ ଗାନ୍ଧିଅନ୍ତକୁଳେସ,—  
ଶୁନ୍ଦେବୀନ ବିନ୍ଦୁରେବୀନ ଶୁଣ୍ଡା!

ଡ. ପ୍ରମାଣିଶ୍ଵରଲାଲ





## უკრანი და თავისიანი

(იგივე)



ახლოსნოში ოქრომჟედელი გულმოდგინედ უკა-  
კუნებდა ჩაქუჩის ოქროსა და ვერცხლს და სხვა  
და სხვა ნივთები გამოჰყავდა თავის ნებაზე. ჩა-  
ქუჩის თითოეულ დარტყმაზე ვერცხლი ნაზად  
კვნესოდა, ოქროც თავის წყრიალი ხმით უფრო  
სუსტად თხრავდა... იქვე მახლობლიდ სამჟედლოში რეინის  
ზოდი კვერის რახა-რუხზე შესაზარის ხმით კვიროდა, ღრია-  
ლებდა და გამვლელ-გამომვლელს ყურებს უკედდა.

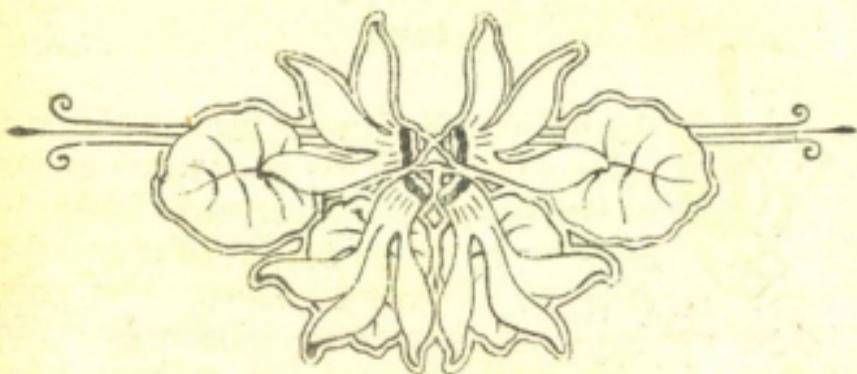
მეთვალყურე მიუბრუნდა რეინას და ჰეითხა:

— საკირველია, ღმერთმანი: კველა ლითონი ერთ ცე-  
ცხლში იწყით, ქურაში დუღხართ, ერთი და იგივე შევი  
დღე გადგიათ, თავში ცემა გაქვთ, მაგრამ სუსტი და სათუ-  
თი ოქრო-ვერცხლი ჩაქუჩის ცემაზე ჩუმად სტირიან, ჩუ-  
მად კვნესიან, ზენ კი—იმათზე შძლავრი, ტლანქი და მა-  
გარი ხარ, რეინა ხარ და იმავე ჩაქუჩის ცემაზე ისეთი ხმითა  
ღრიალებ; თითქო იმათზე მეტ ტკივილსა და განსაცდელსა  
გრძნობდე.

— ହରମ ଉପରେ, ଶିଥରେ ଏବେ ଦା ବୀରତଲ୍ଲାଙ୍ଗ ଶୈଖରିଣ୍ଠି-  
ନୀଙ୍କୁ,—ମିଶ୍ରମ ର୍ଯ୍ୟାନାମ:—ର୍ଯ୍ୟାନ-ବ୍ୟୋମପଥିତ୍ତେ ଗାନ୍ଧାରାପଥରିତ୍ତୁ  
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଦା ମିଶ୍ରମକର୍ତ୍ତାଙ୍କରାବା ଗାନ୍ଧାରାପଥିତ୍ତୁ, ମିଶ୍ରମ, ହରମ ମିଶ୍ରମ ଉପରେ  
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଦା ମେ କି କ୍ରୀମିଳାନି: ମେ କ୍ରୀମିଲ୍ଲେ ଦିନ, —ର୍ଯ୍ୟାନଙ୍କ କ୍ରୀମିଳା, —ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ,  
ମର୍ତ୍ତାଙ୍ଗଙ୍କୁ,—ମହିମାଲାଙ୍କୁ ଦା ମିଶ୍ରମମାତ୍ର ଏହିବେ ଏହି ପରମା କ୍ରୀମିଳାଙ୍କ  
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ମହିମାଲା ଦା ସଂଗ୍ରହିତକରିବାକୁ.

ଅର୍ପଣ କାନ୍ଦିଲାଙ୍କ

ଅର୍ପଣିଲାଙ୍କ ଏବେ ଅର୍ପଣିଲାଙ୍କ





## ესკიმოსის დედაკაცი

შოთარიაბა შარქოზ სონავაძე

(ფრანგულით\*)



სლანციის კუნ მიმავალ შეთევზის კვითელ იალ-  
ქნებიან დიდ ბარქასზე ორი ბრეტონელი შე-  
გირდი—შეზღვაური იყო, ეანეკი და პიერიკი.  
ბარქასი ჯერ ისევ ისლანციის ჩრდილო  
მხარეს დასურავდა, რომ უცბად საშინლად  
აცივდა. ჩრდილოეთიდან დაიძრა ყინულის  
უზარმაზარი კუნძულის მსგავსი თოშები, რო-  
მელსაც ტალღა თავის ნებაზე დააცურებდა.

— ეს არაფერია, — სთევა ბარქასის პატრიონშა, — ზამთარი  
ჯერ კიდევ არ დამდგარა, მაგრამ მინც ფრთხილად ვიყოთ,  
რადგან, თუ ზღვა შეიკრა, აქ მოვემწყვდევით.

\*.) დიდი მადლობას მოვაძისენებ ბ-ნ ვლ. დ—ლს, რომელმაც დიდი  
დამთარება ვამიწია ფრანგულის ცოდნით ამ თარგმანის დროს. მიაწ-

ბარქასში მიაშურა იმ პატარა კუნძულის სრუტეს, რომ მელიც ესკიმოსებით იყო დასახლებული. აქ უნდა-ზოგიშვილი დოლ ლუზა და ელოდნათ, ვიღრე კარგი ამინდი არ დადგებოდა, მაგრამ იმედი არ გათქმართლდათ, სიცივემ უფრო უმატა. ნაპირების გაყოლება ყინულის ნატეხები ერთმანეთს შეუცერთდა და ყინულთა უზარმარი ბოგიჩი გვკეთდა. ამას მოჰყვა თოვლის ბარდნა სწორედ ისე, როგორც ზამთარში იცის.

ერთ ღამეს პიერიკს უეცრად გამოელვიდა. ისე მოექვენა, თითქო რაღაც შორეულმა ხშამ დააჩარევია მდუმარება. წამოდგა და ალელვებულმა ყური დაუგდო. წუხილის ხშა იყო და თან-და-თან უფრო მკაფიოდ ისმოდა. კაცს ეგონებოდა, თავს დასხმიან ვისმე და სასოწარკვეთილი შველას თხოულობსო.

— უანეკ,—უთხრა ჩურჩულით პიერიკმა თავის ამხანაგს, რომელსაც ორივე ხელები მოეკუმშეა და ტკბილად ეძინა, — უანეკ, გაიგონე?...

შეგირდმა-მეზღვაურმა გამოილვიდა და ყური დაუგდო.

— რა უნდა იყოს? — წაიჩურჩული უანეკმა.

დუმილის წამმა განცლო. ორმავე ბავშვმა მწუხარებით გადაპედეს ერთმანეთს. გულსაკლავი ხმა ისევ მოისმა, მხოლოდ უფრო ყრუდ. პიერიკი საწოლ ბადიდან გაღმოხტა, ბარქასის პაწაწა სარკმელთან მიიღიდა და გარედ გაიხედა. თვალ-წინ გადაეშალა მხოლოდ, თეთრი თვალ-უწვდენელი სიერცე.

აღარა თოვდა. ცაშე ვარსკვლავებს გაქმნდათ კაშებში.

— ეს ხმა, მგონია, ზღვიდან მოდის, — უთხრა ამხანაგს.

— უეპველია, იდიმიანი უნდა იყოს; აღბად ფეხ-ქვეშ ყინული გაერდვა, — უპისუხა უანეკმა.

— არ შეიძლებოდა წავსულიყავით და გვენახა? იქნება და-გვეხსნა ერთის ადამიანის სიცოცხლე!

— რატომ არა! წამო, წავიდეთ!

და ორმა შეგირდმა-მეზღვაურმა თბილი, საზამთრო ჭურ-



ქვემი ჩაიცვეს, აიღეს ხელში ფანარი, ცული, თოკები და გერბი გადასახმარებელი აიღია.

ლამე მართლაც შვერიერი იყო. სიცივეს უცებ უწინ მოტყდა, თბილი ნიავი ქიქინებდა ჰაერში.

— სად მიდიხართ, შეგირდებო? — დაუყვირა მორიგმა მეზღვაურმა.

— იუნ, შენ კი არ გაგიგონია, რაღაც ყვირილი რომ იყო?

— როგორ არა... მაგრამ არ მინდოდა ამხანაგები გამეღვიძებინა ვიღაც ახერ ესკიმოსის გულისათვის; ეჭვი არ არის, წყალში იხჩიობა.

— რა უყოთ, რომ ესკიმოსია! — მიუგო აღმფოთებული პიერიკება. — ისიც ხომ იღამიანია! მოვალენი ვართ, მივეუყენოთ მოძმეს.

— ეჭ, თუ გესიამოენებათ, თქვენ წადით, მე კი აღიღილდანაც არ დავიძერი და!

იცონმა დაცინვითა და თან ზვიალის მშაყობით ჩიაქნია ხელი.

შეგირდები მტკიცე გარდაწყვეტილებით გადავიდნენ ბაქნიდან და ყინულზე გაჩინდნენ. სქელი თოვლი ჩბილ ხალიჩისავით გადამფენოდა ყინულს. მუხლამდე თოვლში ეფლობოდნენ ბავშვები.

— საით წავიდეთ? — ჰკითხა ამხანაგს ერთეულში.

— აი, იქით. — მიუგო პიერიკება და ხელი გაიშვირა ჩრდილო-დასაელეთისაკენ, — დარწმუნებული ვარ სწორედ იქიდან მოისმა ყვირილი და კვნესა. აბა, ყური დაუგდე, თუ გინდა...

მართლაც, კვლავ გაისმა სასოწარკვეთილი ხმა, მაგრამ ამავ კიდევ, უფრო გაურკვევლათა და ურულ. ეს ხმა მავშეის კვნესას უფრო ჰგავდა.

— გავეჩეროთ! — დაიძიხა ეანექმა. — პიერიკო, შენა ხარ ბელადი; გასწი შენ წინა და მე უკან მოგყვები...

შეგირდები მიდიოდნენ ამ უდროო დროს მამაცურადა და მეღგრად და არ-კი იცოდნენ, სით. მიდიოდნენ უშიშ-



ରାଧା ଦା ଯାଉଁଥାପୁରାଦ, ଗାମ୍ଭିରାଲ୍ଲୁଳନ୍ତି ମହିନାରେ ଶୃଦ୍ଧାମ୍ଭିରିଲ୍ଲୁଣ୍ଡ  
ବିଲାତ—ଲାଭେନାର୍ଗେବୋଲନ୍ଦେନ ମମ ଏହୀଦାଶ, ଖମ୍ଭେଲିବ ଶ୍ରେଷ୍ଠାବ ନାଟ-  
କାନ୍ତରାଦ, ଦା ରାମଦେନାରାଦ ଫିନ ମହିନାଲନ୍ଦେନ, ମମଦେନାଦ ଉତ୍ତରା  
ନେଶ୍ଵରାଦ ଶ୍ରେଷ୍ଠାବ ନ୍ଯୂ ଗଚ୍ଛା, ଉତ୍ତରାବ ଲହମା ନ୍ଯୂ ଦା ଶ୍ରେଷ୍ଠାବ  
ନାଟ୍ରେଲୁତ ଚାନ୍ଦାରୁଲୁତ ଏହୁଁ-ମାର୍କ୍ୟ.

କଥା କୁ ଉତ୍ତରା ବେଳାପ୍ରେସ୍ରେବୋଦା ଦା ଉତ୍ତରା ଲହମା ମହୀକାର୍ଯ୍ୟ-  
ଦା କଥାପ୍ରେସ୍ରେବୋଦା ଏହ କଥାଶି. ବେଳା କଥା-କୁ ଏହା, ଶାନ୍ତିର୍କାଳୀ ଲହା-  
ଲୋ କଥାଲଦା ଶିଥିତ ତାତ୍କାରିତାପ୍ରେମୁଲ ଦେବଶ୍ରୋଦି.

— ଏ କିମିଦାନ କଥାମି, ଏ କିମିଦାନ,—ଶର୍ମିତା ବେଳାକ୍ଷମା ଦା କେଳା  
କଥାଶ୍ରୋଦା ପୁନ୍ଦ୍ରିଲୀକ କାରାରା ଗାନରାଯିଦାକ୍ଷେତ୍ର.

କଥାକ୍ଷେତ୍ର କଥାପ୍ରେସିତ ବାଦିକ୍ଷିରେ ଫିନ. ଖାପ୍ରା ଗାନରାଯିକ ତାତ୍କାରି  
ଅକିଲନ୍ଦେନ, ଉତ୍ତରା କ୍ଷେତ୍ରାର କଥାପ୍ରେସିଲାଗ୍ରେସ ଶିଥିତା. ମାତ ଫିନ ଦାତୋନ୍ଦ-  
ଦା ଉତ୍ତାର-ମାତାରୀ ତାତ୍କାରା ଦାତ୍ତା, ତାତ୍ପର କିନ୍ତୁ-କିନ୍ତୁ କାନ୍ତେଶ୍ଵରାଦ ଦା  
ଶାନ୍ତିର୍କାଳୀକ ତାତ୍କାରା କଥାପ୍ରେସି କଥାପ୍ରେସିଲାଗ୍ରେବୋଦା ଏକମିଦାନ, ଖା-  
ମେଲିବ ନାତ୍ତେହାରାଦ ତାତ୍କାରା କଥାପ୍ରେସି ଏହ ନାତ୍ତେହାରାଦ, ଶିଥିତ ତାତ୍କା-  
ରାର ଦାପ୍ରେମୁଲା, କୁଳଶି ଦେବଶ୍ରୋ କୁରାନ୍ତରା.

କଥାକ୍ଷମା ଦା ଶାନ୍ତେହା କୁବାନ ଦାବିନ୍ଦିରେ. ମାନରାମ ଦାତ୍ତାପତା ଶ୍ରେ-  
ନିଶ୍ଚିନ୍ତା କଥାନିନ, ମହାପାଦିକୁନ୍ଦା କୁଶ୍ରେଷ୍ଠେବେଲାପ ତାତ୍ପର, ତାତ୍ପରୀକ ଶ୍ରେଷ୍-  
ତ୍ରେରା ଦା ତାନ ଦାନିଙ୍କିମଦାଦା ତାତ୍ପର କେନାନନ୍ଦାଶ.

— ମେ କିମି କଥାପ୍ରେସିର ମାଜ୍ବେ ତାନା,—ମହାଶିଶ୍ରବନୁଲା ବେଳା-  
କ୍ଷମିତା ଶାନ୍ତେହା, —ମହାରାମ କିନ୍ତୁ କୁବିତ୍ତେ ନ୍ଯୂନୀ, ଶ୍ରେଷ୍ଠାବୀରାଦ କଥା-  
ମନ୍ଦିରିଶିନାନିତ, ତାତ୍କାରାମ, ତାତ୍ପରୀକ, ତାତ୍ପରୀକିଶ ସାନନ୍ଦିକିଶ ଏହ  
ଦାଵିଲୁପ୍ରେସିତ.

— କଥା କ୍ଷମିତା?—କଥାକ୍ଷମା ଶାନ୍ତେହା, ମହାରାମ, ଶର୍ମିତା, କିନ୍ତୁ କୁବିତ୍ତେ  
କ୍ଷମିତା ଶାନ୍ତେହା ଶିଥିନାନିତ!

କଥାକ୍ଷମା କଥାପ୍ରେସିର ବୁଦ୍ଧ କଥାପ୍ରେସି କଥାପ୍ରେସି କଥାପ୍ରେସି କଥାପ୍ରେସି କଥାପ୍ରେସି  
କଥାପ୍ରେସି କଥାପ୍ରେସି କଥାପ୍ରେସି କଥାପ୍ରେସି କଥାପ୍ରେସି କଥାପ୍ରେସି କଥାପ୍ରେସି  
କଥାପ୍ରେସି କଥାପ୍ରେସି କଥାପ୍ରେସି କଥାପ୍ରେସି କଥାପ୍ରେସି କଥାପ୍ରେସି କଥାପ୍ରେସି  
କଥାପ୍ରେସି କଥାପ୍ରେସି କଥାପ୍ରେସି କଥାପ୍ରେସି କଥାପ୍ରେସି କଥାପ୍ରେସି କଥାପ୍ରେସି.

କଥାକ୍ଷମା କଥାପ୍ରେସି କଥାପ୍ରେସି କଥାପ୍ରେସି କଥାପ୍ରେସି କଥାପ୍ରେସି କଥାପ୍ରେସି  
କଥାପ୍ରେସି କଥାପ୍ରେସି କଥାପ୍ରେସି କଥାପ୍ରେସି କଥାପ୍ରେସି କଥାପ୍ରେସି କଥାପ୍ରେସି  
କଥାପ୍ରେସି କଥାପ୍ରେସି କଥାପ୍ରେସି କଥାପ୍ରେସି କଥାପ୍ରେସି କଥାପ୍ରେସି କଥାପ୍ରେସି

ლის ველის თითოეულ გოჯ აღგილს დიდის გაჭირვებით, მეცნიერების შევდნენ ნადირს, რომელიც, შეშინებული და სინათლის მწყევა ლით შემკრთალი, უკან-უკან იხევდა.

— პერევ? ჩემმა ხერხმა გასტრა,— სთქვა პიერიქმა.

მაგრამ ძალიან აღრე იყო პიერიქისაგან ამისი თქმა. პიერიქს სწორედ ამ დროს ფეხი გაუსხლტდა, დაეცა ძირს და თან უანეციც გადაიყოლია.

ამ სანახობაზე დათვი შესდგა. მერე ნელ-ნელა მიუხსლოვდა შეგირდებს, რომელთაც ეგონთ, ეს არის დავილუ-ჰეთო და, შიშით თვალებ დაქცეუტილნი ერთმანერთს კაცერებოდნენ. დადგა საშინელი წუთი განსაკლელისა. აღვრმა და გა-ქცევა აღარ შეიძლებოდა; უნდა დაპორტილებოდნენ ბედს; დათვი-კი თან-და-თან უფრო უახლოვდებოდა.

შეგირდებმა თვალები დაზუქეს და გაშეშებულნი ელოდნენ სიკვდილს.

შალე იგრძნეს, რომ ჩალაც თბილმა ორთქლმა გადაუარა ორივეს სახეზე: დათვი წასდგომიდათ თავს და იმისი სუნ-თქვა ელამუნებოდა შეგირდების სახეს. შეშინებული ყმაწვილები სულის მობრუნებას ევლარ ჰგედავდნენ, პირმოკუმულები მხოლოდ ერთს-ლა ჰყოქრობდნენ — ეს არის, დადგა ჩვენის აღსასრულის დღეო...

მაგრამ დათვი ყურადღებას არ აქცევდა ბიქებს. იმის ფიქრი და გონება დაატყვევა ანთბებულმა ფანრებმა, რომელებიც, თუმცა გადაბრუნებული იყო, მაინც ძლიერ აშინებდა ამ უზარმარტისა.

დათვეს უნდოდა თათით გაექრო ფანრები, მაგრამ გაუ-ცრუვდა იმედი, ჩაღვან ფანრებს შუშები მავარი ჰქონდა და თათით მათი დამტერევა ვერ მოახერხა.

დათვმა ახლა სხვა ხერხს მიმართა: თოვლში გაავირა ფანრები, ერთხან ელლაბუცა, მაგრამ რაյი მაინც ვერა დააკლო-რა, იმედ გადაწყვეტილი გაჩერდა. ერთს წუთს კიდევ მიაჩერდა სინათლეს, შემდეგ მტკიცე გადაწყვეტილებით

ଲାଙ୍ଘଲାର ଗୁରୁତ ଫାନ୍ଦାରୀର ଜୀବିଲ୍ଲେଖି ଲାଙ୍ଘଲାର ଶାଶ୍ଵତମୁଖୀର ପାଠାଯାଇଥାଏ  
ଅବସଥା.

ଶାଶ୍ଵତମୁଖୀର ତାଙ୍କାର ଲାଙ୍ଘଲାର ଶୈଘରିଲ୍ଲେଖି ଲାଙ୍ଘଲାର ଅଭ୍ୟ-  
ନ୍ଧେବନ୍ଧେନ ମମୀର ମନ୍ଦିରରେବାସ. ହରପା ଲାଙ୍ଘଲାର ଶାଶ୍ଵତମୁଖୀର,  
ଶାଶ୍ଵତମୁଖୀର କଥା ଲାଙ୍ଘଲାର ପାଠାଯାଇଥାଏ.

— ଗାନ୍ଧାରୀରିତ! — ଶାଶ୍ଵତମୁଖୀର ଶାଶ୍ଵତମୁଖୀର.

ଲାଙ୍ଘଲାର ଶୈଘରିଲ୍ଲେଖି ଦାଵଶୈକ୍ଷଣ୍ୟକ ଗାନ୍ଧାରୀର ଶାଶ୍ଵତମୁଖୀର.  
ଶାଶ୍ଵତମୁଖୀର ଦାଵଶୈକ୍ଷଣ୍ୟକ ଲାଙ୍ଘଲାର ଶୈଘରିଲ୍ଲେଖି ଦାଵଶୈକ୍ଷଣ୍ୟକ  
ଶାଶ୍ଵତମୁଖୀର ଦାଵଶୈକ୍ଷଣ୍ୟକ ଶାଶ୍ଵତମୁଖୀର.

— ଏ ଶାଶ୍ଵତମୁଖୀର ଦାଵଶୈକ୍ଷଣ୍ୟକ ଶାଶ୍ଵତମୁଖୀର, — ଶାଶ୍ଵତମୁଖୀର  
ଶାଶ୍ଵତମୁଖୀର ଦାଵଶୈକ୍ଷଣ୍ୟକ ଶାଶ୍ଵତମୁଖୀର.

— ଶାଶ୍ଵତମୁଖୀର ଶାଶ୍ଵତମୁଖୀର ଦାଵଶୈକ୍ଷଣ୍ୟକ ଶାଶ୍ଵତମୁଖୀର,  
ଶାଶ୍ଵତମୁଖୀର ଶାଶ୍ଵତମୁଖୀର ଶାଶ୍ଵତମୁଖୀର ଶାଶ୍ଵତମୁଖୀର,  
ଶାଶ୍ଵତମୁଖୀର ଶାଶ୍ଵତମୁଖୀର ଶାଶ୍ଵତମୁଖୀର ଶାଶ୍ଵତମୁଖୀର  
ଶାଶ୍ଵତମୁଖୀର ଶାଶ୍ଵତମୁଖୀର ଶାଶ୍ଵତମୁଖୀର ଶାଶ୍ଵତମୁଖୀର.

— ଏହିକିମା ଶାଶ୍ଵତମୁଖୀର ! — ଶାଶ୍ଵତମୁଖୀର  
ଶାଶ୍ଵତମୁଖୀର ଶାଶ୍ଵତମୁଖୀର ଶାଶ୍ଵତମୁଖୀର !

— ଶାଶ୍ଵତମୁଖୀର ! — ଶାଶ୍ଵତମୁଖୀର !

— დავბრუნდეთ ახლა უკან და ვიფიქროთ რამეც შესჭრა  
ცოდავებისათვის.

შეგირდები წავიდნენ.

გინოთიადი მოტინებული იყო. ცა ვარდის ფრად იღე-  
ბებოდა, დიდრონი ფრინველები სხვა და სხვა მხრისკენ მიის-  
წროველნენ და მხიარული ქრიამული გაპქონდათ. ჰერში  
უცბად სითბო დატრიალდა.

— ლელმა დაიწყო, ყინული ლხვება სასწრაფოდ, — სთვა  
უანეკმა.

იმათს შიშს საზღვარი არა პქონდა, როცა თვალწინ  
წარმოუდგათ, რომ ყინულის უშველებელი გორა ზედ გზა-  
ზედ იყო გადალობილი. ათას ნაწილად დაბზარული ყინული  
წყლის ზედა პირზე დატივტივებდა. ზღვა ხელ-ახლად თავის-  
უფლდებოდა.

— უანეკ,— წამოიძახა პიერიკმა, — ყინულის ბოგირი, რო-  
მელიც ამ ყინულის გორაქს სხვა გორაკებს უერთებდა, ჩა-  
ტებილა. უკან დასაბრუნებელი გზა მოქრილი გვაქვს.

— გვერდი აუაროთ მაგ გორას, — მიუგო უანეკმა.

გაბჟყვენ უფასერულს, მაგრამ, შემდეგ ერთის საათის სია-  
რულისა, შეპნიშენეს, რომ იქვე დაბრუნდნენ, საიდანაც წა-  
ვიდნენ. ისინი იყვნენ ამ უაზად იმ ყინულის კუნძულზე, იმ  
ყინულის დიდს მთაზე, რომელიც დიდ ლელმას მოეშორები-  
ნა ყინულის სხვა, უფრო წვრილ ნიჭრებისაფან და სრულიად  
განეცალკევებინა.

შეგირდი-მეზღვაურები იდგნენ ყინულის უზარ-მაზარ ნა-  
ჩებზედ, რომელიც ზღვას გადაპფარებოდა ზემოდან. შეგირ-  
დები შიშით, და ძრწოლით პხედავდნენ, როგორ იცვლებო-  
და თოვლით დაფარული ყინული წყლად და, თოვლიან სივ-  
რცის მაგიერ, როგორ იშლებოდა მათ თვალ-წინ სიერცე ზღვი-  
სა შხის სითბოს გავლენით.

— რა მოგველის? — წაილულლულა პიერიკმა.

— მომწყვდეულნი ვართ! .. — ამოიკვნესა უანეკმა.



შეგირდები ჩაფიქრდნენ. ცურვით ნაპირადა, ჟამშტალა. ამისი ფიქრიც კი არ შეიძლებოდა!.. განა შეეძლოს მიწურა ვებინათ უბედური დედაკაცი, რომელიც ის-ის იყო სიკედილს გადაარჩინეს და მოასულიერეს?!. ეს ხომ კვლავ სასიკედილოდ გაწირვა იქნებოდა მისიცა და მის პატარა ქალისაც.

რაღაც უეინჯლრა ძლიერ და კინალამ წაიქცნენ შეგირდები. ყინულის კუნძული წყალთა შეუმჩნეველ დენას იდგილიდან დაეძრა და ახლა ზღვაზე მოსცურავდა. მოსცურავდა, როგორც გემი, და მაღლიდან ქვემოდ სისწრაფით დაჭანებული მოდიოდა.

— შენ რას ფიქრობ? — შეეკითხა უბად პიერიკი ეანეს. — უნდა გადავწყვიტოთ რაშე და უცადოთ პიერის შეცვლას. ისევ ესკიმოსის დედაკაცთან დავბრუნდეთ.

პატარა მეზღვაურებს დედაკაცი სრულიად მობრუნებული დაუხვდათ. დედაკაცი იჯდა თავისთვის, პატარა ქალი-კიყელზე მოჰქვეოდა და ჰქოცნიდა.

დედაკაცმა ხელით ანიშნა შეგირდებს, შშიანო.

— შშიან! — წამოიძახა ეანექმა, — რა უნდა ვაკემოთ?

ყმაწვილებმა ჯიბე-უბე გაისინჯეს. იპოვეს მხოლოდ ორი ნატეხი ბისკვიტი.

— ბევრი არაფერია, რას გაუხდება, — სოქვა დაღონებულმა პიერიკმა, — მაგრამ, რაც არის, არის, მიეცი ამ უბე-დურ დედაკაცს და ჩვენ-კი წავიდეთ და ჩვენს კუნძულს შემოუაროთ.

შუა გული ყინულთა ბოგირისა შესდგებოდა ყინულის სამის გორაკისაგან, რომელსაც ორი ვიწრო ვაკე ჰყოფდა. შეგირდებმა დათვალიერეს იქაურობა და უცებ სიხარულით ალივსნენ: დაინახეს ნახევარ ბარქასი, რომელიც ყელამდე ყინულში იყო ჩაჭედილი.

— აი, შეშა მინცა გვაქვს ცეცხლის ასანთებად, — წამოიძახა ეანექმა.

მიიტანეს ესკიმოსის დედაკაცთან რამდენიმე ნატეხი,

წერილიდ დასჩეხეს, ბედზედ ფარანში სანათი ისევ ენდერა დევა  
ცეცხლი გაიჩაღეს.

ახლა შესაწვავი ხორცი-ლა გვაკლია, — სთქვა პიერიქმა,  
რომელიც ძლევა-მოსილის კაცის სახით შესყურებდა ცეც-  
ლის ალს.

ეს სიტყვა ჯერ კიდევ ორ დაესრულებინა პიერიქს, რომ  
უცებ რაღაც საზარელი ხმა მოისმა ბლუილისა. მიიხედეს უკან  
და კვლავ დათვი აეტუზა წინ ბავშვებს.

ფანირი სადღაც მიეტოვებინა და, რაյო იმასაც გზა მო-  
კრილი ჰქონდა, დახეტიალობდა კუნძულზე და საკმელს ეძებდა.  
დათვის დანახვაზედ პატარა გოგონა დედას მიეკრა და, შე-  
ზინებულმა, ლრიალი მორთო.

— ეს საშინელებაა! რა უნდა უყოთ იმისთანა მეზობელს? —  
— წასჩურჩულა ეან ექმა პიერიქს.

— რა უნდა უყოთ და უნდა შევჭამოთ! — მიუგო პიე-  
რიქმა.

— მერე რა ნიორიდ?

— გამიგონე, იგერა მიქვს რევოლვერი... შენ ცული  
გაქვს... ეს საქმია, აბა, ჰერავ!

პიერიქმა ბეჯითის გადაწყვეტილებით გასწიო დათვისა-  
კენ; ხელში რევოლვერი ექირა, ეან ექს-კი ცული დაბლუჯა  
და უკან მისდევდა პიერიქს.

ამათ დანახვაზე დათვი მიხედა, რომ სამკედრო-სასიცო-  
ცხლო ომს უცხიდებდნენ, გასწორდა, პირდაპირ იმიართა, სა-  
შინლად დაიღრიალა და საზარელი კბილები გამოაჩინა.

პიერიქი თოვლზედ გაწევა, გაინაბა, მაგრამ თვიალს-კი არ  
აშორებდა დათვა.

დათვში რომ თავისი მტერი ასე მოულოდნელად წაქცე-  
ული დაინახა, იფიქრა, მოკვდაო და გამირჯვებულის სახით  
გასწიო წინ, მიეიდა და დაპყნოსა. შეგირდსაც ეს უნდოდა:  
სრულის გულდამშეიღებით მოითმინა მანამდე, ვიდრე დათვი  
მიუახლოვდებოდა, თითქმის შეეხებოდა და მაშინ-კი უცბად



ମନୋମାରିତା ଦା ତିରିଲାକିଲା ଗୁରୁତ୍ବି ଦାବିତାଳା ଏଇରୁହିଲାକିଲାଯିବୁ  
କେବିପ ହତା ଦା ବାଜିନିଲାଲ ଦାବିତାଳା ଦା ଦାବିତାଳା ପୁଅଳା.

ଲାତାଳ କିମ୍ବା ଗାଗାରିଲା ପୁଅଳାଲା.

— ଗାଵିମାରିଖ୍ୟାତ ! — ଶୈଖିପାଇଲେଖ ଶୈଖିଲାଦ୍ୟବିମା. ବୀର-ବୀର ପିତ୍ତ-  
ନ୍ଦ୍ର ଲାତାଳ, ଦାବିତାଳ ମାଗରିଲା ନିଜିରୁହିବାଲ, ମିଳିଫିଲାକିଲେଖ ପ୍ରସବଲେଖ,  
ଶୈଖିପାଇଲେଖ ଦା ଶୈଖିଲାଦ୍ୟ ଗାଗାରିଲାଦ୍ୟବିମା ଲାତାଳାକିଲେଖ ମାତାମା-  
ନାଲ ଲାତାଳାଲା.

ଲାତାଳାଲାକିଲେଖ ଶୈଖିଲାଦ୍ୟବିମା କେବେ ପ୍ରାମାନେତ୍ରିରୁଣା ଲାତାଳା. ଲାତାଳା-  
କ୍ଷେତ୍ର ଗାଵିଲେଖ ଦା ଦାବିତାଳାକିଲେଖ ମାରିବାଲେଖ, ଲାତାଳାଲାକିଲେଖ ମାତାମା-  
ନାଲ ଲାତାଳାଲାଲା. ଲାତାଳାକିଲେଖ ମାତାମାନାଲ କୋରିଲାକିଲେଖ ଦା  
ଶାନ୍ତିକିଲେଖ ଅତିବାଗିବାକିଲେଖ ପ୍ରସବଲେଖ, ଅତିବାଗିଲେଖ ଲାତାଳାଲାକିଲେଖ  
ଦା, ଓ, କିମ୍ବାଲେଖ କୁଠାକିଲେଖ.

— ଗାଲାକିଲାକିଲା, ଗାଲାକିଲାକିଲା ! — ପ୍ରାମାନେତ୍ରିକିଲେଖ ଶାନ୍ତିକିଲେଖ, — କାଳେ  
କ୍ଷେତ୍ରକିଲେଖ କ୍ଷେତ୍ରକିଲେଖ କ୍ଷେତ୍ରକିଲେଖ !

— ଗାଲାକିଲାକିଲା ମିଳେଖ ! — ଲାତାଳାଲାକିଲେଖ ଦାବିତାଳା କୋରିଲାକିଲେଖ ଦା  
ଶୈଖିଲାଦ୍ୟବିମା ମାଗରିଲାକିଲେଖ, ଦାବିତାଳାକିଲେଖ ଶୈଖିଲାଦ୍ୟ ପ୍ରସବଲେଖ  
ଦାବିତାଳା ପ୍ରସବଲେଖ ଦା ଲାତାଳାକିଲେଖ ମାଗରିଲା ପ୍ରସବଲେଖ ଶୈଖିଲାଦ୍ୟବିମା  
ଶୈଖିଲାଦ୍ୟବିମା.

— ଲାତାଳାଲା କୁଠାକିଲେଖ ଶାନ୍ତିକିଲେଖ ଶାନ୍ତିକିଲେଖ, — କାଳେ  
କ୍ଷେତ୍ରକିଲେଖ କ୍ଷେତ୍ରକିଲେଖ କ୍ଷେତ୍ରକିଲେଖ !

ଅମାଲାକାଶି ମେଳିଲାକିଲାକିଲା ମିଳିଲାକିଲା କ୍ଷେତ୍ରକିଲେଖ-  
କିଲେଖ. ପ୍ରସବଲେଖ ଲାତାଳାଲାକିଲେଖ ଗାଲାକିଲାକିଲା ଶୈଖିଲାଦ୍ୟବିମା, ଦାବିତାଳା-  
କିଲେଖ କାର୍ତ୍ତିରନନ୍ଦିମା-କି ଲମିଲମିଲାକିଲେଖ କୁଠାକିଲେଖ ଶାନ୍ତିକିଲେଖ ଶୈଖିଲାଦ୍ୟବିମା  
କିଲେଖ, ମାରିଲା କାଳ ପ୍ରାମାନେତ୍ରିକିଲେଖିଲା.

— ଓ, ଓ କୁଠାକିଲେଖ କାଳାକିଲାକିଲା ଦା କିମିଲା କାଳାକିଲାକିଲା ପ୍ରାମାନେତ୍ରିକିଲେଖ,  
— କାଳାକିଲାକିଲା ଶାନ୍ତିକିଲେଖ !

— ଓ ଶୈଖିଲାଦ୍ୟବିମା କୁଠାକିଲେଖ କାଳାକିଲାକିଲା ଶାନ୍ତିକିଲେଖ କାଳାକିଲାକିଲା  
ଶାନ୍ତିକିଲେଖ !

— ପ୍ରସବଲେଖ କାଳାକିଲାକିଲା କାଳାକିଲାକିଲା, ମେ ଦା କିମିଲା କାଳାକିଲାକିଲା  
କାଳାକିଲାକିଲା ! — ପ୍ରାମାନେତ୍ରିକିଲେଖ କାଳାକିଲାକିଲା କାଳାକିଲାକିଲା.

— ଅମାଲା-କି ଶୈଖିଲାଦ୍ୟବିମା ମାଗରିଲାକିଲେଖ କାଳାକିଲାକିଲା, ଶାନ୍ତିକିଲେଖ



შზად გახლავთ! — გულიანის სიცილ-ხარხარით მიიწვიოთ და გადასახლდეთ ბარებმა უფროსი.

აქ შეგირდებმა უამბეს თავიანთი თავგადასავილი, მერე ყველანი გაემართნენ პატარა გემისკენ, რომელიც ერთ პატარა კუნძულის სრუტეში იდგა და ოდნავ იჩიეოდა ყვითელ იალქინ აფრიკალებული.

რაც შეეხება ესკიმოსის დედაკაცს, იგი გულითოდის ალტაციებით მიიღეს სოფელში. ყველამ მოისურვა, პატივისცემის ნიშნად, წვეულება და ნადიმი გაემართა მამაც შეგირდებისათვის, რომელთაც საბრალო დედაკაცი და იმისი გოგონა სიკვდილს გადამოჩინეს.

გამართეს მეჯლისი. ესკიმოსებმა დათვებივით იცეკვეს; შემდეგ სოფელში პიერიქა და ეანექს მშვენიერი ბეჭვიანი ტყავები და ამასთანივე იშვიათ ცხოველთა ქბილებისაგან ისამული ყელსაბამები მიუძლენა საჩუქრად...

განდეგილი





## უკანასკნელი ჩლე

ადმისაკულტურის თქმულება

(რუსულიდან)



ალიფი ჰარუნ ალ-რაშიდის ვამოელებიდა ერთ-  
ხელ დილი აღრიან და თავის ერთგულ  
ვეზირს ჯაფარს ნალვლიანად შესჩილა:  
— ჯაფარ, წუხელის ძალიან ცუდად  
მეძინა!.. მგონი, სიცხე უნოდა მქონდეს;  
წალი, ჩემს ექიმს დამიძახე!  
ექიმი მოვიდა.

ჰარუნმა ექიმს ხელი გაუწოდა და ჰკითხა:  
— გამაგებინე, ექიმბაშო, როგორი ვარ და რა არის  
ჩემს თავს?

ექიმმა ხალიფას მაჯა გაუსინჯა და გრძელის წვერის  
ცანცარით თავი გადააჭი-გადმოაჭინა, თითქო ჰასუხის მიცე-  
მი ველარ გაეგედნა; მერე ხელი მოაშორა და უთხრა:

— მოიხსენე, მართლმორწმუნეთა მეფეო, შენის ულიჩ-  
სის მონის პირით უტყუარი ჰეშმარიტება, რომლისათვისაც  
თავსა ვსდებ: ალლაჰის ხელშია ჩემი დღენი, როგორც ფუ-  
ლი ვაჭრის ქისაში, მუსიკოსის ხმა—სალიმურში და მთესვე-  
ლის ხელი—ხორბალში.

— ვიცი, მაგრამ რამდენი დღე დამრჩენია კიდევ ალლა-  
შის მიერ ბოძებული? ი, რა მინდა გავიგო!

ექიმმა პასუხის ნაცელი და თავი მძიმედ დაუკრია, ისერთობული  
შისმა შებლიში რაკუნი მოიღო ხალ-დაგებულ იატაჲებული მომართებულის

— მეტყველი თუ არა? შეპყერია ხალიფიშ მოუთმენლად  
და კულს ხელი წამოავლო: რამდენის ხნის სიცოცხლე დამჩ-  
ჩენია კიდევ?

— მოახსენე, ექიმბაშო, მოახსენე სიმართლე და ჩცოდე,  
რამდენის წლითაც განსაზღვრავ ჩემის ბატონის სიცოცხლეს,  
იმდენ თქროს მოიღებ მის მოწყალე ხელიდან! — ამხნევებდა  
ექიმს ჯაფარი.

— ისე, ოცის წლისა! წარმოსთქვა ექიმმა ამოოხერით. —  
არა უშერტეს ოცის წლისა!

— კარგია, ვეღო!.. მე რომ კიდევ მაგლენ ხანს ვიცოც-  
ხლო, ღმერთს მაღლობას შევსწირავდი!.. წალი, ახლა აღარ  
ვვინდიხარ! ბატონი ცოტა ხანს კიდევ მოისვენებს!

ექიმი წავიდა.

ხალიფამ ხელები თავ ქვეშ ამოიღო და თვალები მოხუ-  
ჭა; მაგრამ ვერ დამშვიდდა: „ოცი წელიწალი!“ ფიქრობდა  
ხალიფა: „სრულიად საკმაოა, ვისაც კი შეუძლია, ეს ხანი  
სასიკეთოდ გამოიყენოს, მაგრამ ძალიან მცირეა, ვინც ცუ-  
დად გაატარებს! და რაღაც ჩემი დღენი უკავ დათვლილია,  
არც ერთ დღეს ამის შემდეგ ამაოდ და სიბოროტეში აღარ  
ვვიატარებ!..“

— ჯაფარ, ყური მივდე: რას იზამდი, ერთის დღის შე-  
ტი სიცოცხლე რომ არ დაგრჩენოდა?

— ჯაფარმა ჯერ უსიამოვნოდ გადახედა ხალიფას, რად-  
გან ხან და ხან უცნაური ფიქრები მოსდიოდა, მაგრამ მალე  
დაბლიად თავის მოხრით მოახსენა:

— ღმერთს რომ ჩემთვის ერთის დღის შეტი სიცოცხლე  
არ მოეცა, ამ დღეს იმის მოვანდომებდი, მართლმორწმუნე-  
თა მეფეებ, რომ შენდა საქებ-საღიღებელ შესხმას დაესწერდი  
ძვირფას ეტრატშედ.

შეფეხს ასეთი პასუხი დიდი იამა და ვეზირს უბრძანა: —



ଜୀବାଳ, କଥ ପାପ, ମିଶ୍ରବାନ୍ଦାଳ. ହାତୀ ଲା ସାମି ପାପିଲିଖିଲିପିକିର୍ଣ୍ଣ  
ବାକୀରି, ମେଲୁଶିକ୍ଷା ଲା ଗଲ୍ପିବି, କାମଲୁଧିପିପ କିର୍ଣ୍ଣିଲାଙ୍କାଳୀମ୍ବୁଦ୍ଧି  
ଦନ୍ତର କୃତିଶି.

ଲାଲଦିନି ଡିଲକବାନି ଏଇ ମନନଦିନମେହିବା: ଜୀବାଳମା ଠିକ୍ ପାଦିବେ  
ମିଶ୍ରବାନି ସାମି ପାପି ଲା ହାତୀଲୁଧିବିନା ମେଲୁଶି:—ଏଇ, ଦାତିନିମ କିମ୍-  
ମା, ଏଇ ଗାତ୍ରଲୋକର ବାକୀରି ଉଦ୍‌ବ୍ୟାପ, ଏଇ—ମେଲୁଶିକ୍ଷା ସାମି ଲା ଏବେବି  
ଗଲ୍ପିବି-ପାପି କିମ୍ବାନା! ଗାତ୍ରଦିନ ତାହା ଏହା, ଏହା କୃତିଶି ଶେଷିବିଲନ୍ତରେ.

ବାଲିକାମ ମରିବିବାନ୍ତର ଗାତ୍ରକିମ୍ବା ସାମିକ୍ଷେ ଲା କିମ୍ବାନା:

— ମାରିବାଲାକ, କଥ ପାପିଲାଲ ତାହାରି ମିଶ୍ରବାନିକିମ୍ବା ଏହିକିମ୍ବା  
ଦେଖିବାକ ଏହିକିମ୍ବା କିମ୍ବାନିକିମ୍ବା ଏହିକିମ୍ବା ଏହିକିମ୍ବା?

— ଫାରାଲ, ଫାରାଲ, ମାରିବାଲାକ! ଫାରାକ୍ଷେପିବାକିମ୍ବା ଜୀବାଳମା: ଫା-  
କ୍ଷାରି ଉଦ୍‌ବ୍ୟାପ ଏହିକିମ୍ବା, ଉଦ୍‌ବ୍ୟାପ ଏହିକିମ୍ବା ଏହିକିମ୍ବା ବାଲିକା କିମ୍ବାନିକିମ୍ବା;  
ବାମି ଗାତ୍ରକିମ୍ବା, ମାରିବାଲାକ ପାପିଲାଲ ଫଳିବାକିମ୍ବା ଏହିକିମ୍ବାକ, ଲା  
ଏଇ କିମ୍ବାନା କି ଉଦ୍‌ବ୍ୟାପକିମ୍ବାକିମ୍ବା ଏହିକିମ୍ବା!

ବାମିକ୍ଷେ ପୂରାକିମ୍ବା ପୁଲିଲାକ କିମ୍ବାକିମ୍ବା ଲା ତାହା ମିଶ୍ରବାନିକିମ୍ବା,  
ମାରିବାକ ଜୀବାଳ କିମ୍ବାନିକିମ୍ବା କିମ୍ବାନିକିମ୍ବା କିମ୍ବାନିକିମ୍ବା:

— କିମ୍ବାନିକିମ୍ବା, ଫାରାକ୍ଷେପିବାକ କିମ୍ବାନିକିମ୍ବା ପୁରାକିମ୍ବା,  
ଫାରାକ୍ଷେପିବାକ, ତାହା ଏହିକିମ୍ବା ଏହିକିମ୍ବା ଏହିକିମ୍ବା ଏହିକିମ୍ବା ଏହିକିମ୍ବା,  
ଏହିକିମ୍ବା ଏହିକିମ୍ବା ଏହିକିମ୍ବା ଏହିକିମ୍ବା ଏହିକିମ୍ବା ଏହିକିମ୍ବା!

— ମାତା, ପୂରାକାନ୍ତ ବାମିକ୍ଷେ ଏହିକିମ୍ବା ଲା ତାହା ଫଳିବାକ ଏହିକିମ୍ବା!

— ଶେଷିବାକିମ୍ବା! ଶେଷିବାକିମ୍ବା! ଗାତ୍ରକିମ୍ବାକିମ୍ବା! — ଶେଷିବାକିମ୍ବା  
ବାମିକ୍ଷେ ଏହିକିମ୍ବା ଏହିକିମ୍ବା ଏହିକିମ୍ବା ଏହିକିମ୍ବା ଏହିକିମ୍ବା!

— ଯାରଙ୍ଗି, ଶେଷିବାକିମ୍ବା ଏହିକିମ୍ବା, ମାରିବାକ ବିନାଲାକ ବାଲିକାମିଦା!  
ମିଶ୍ର ବାକୀ ତାହା ଏହା, ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା  
ବାକୀ! — ବାକୀ ବାଲିକାମ ଲା ପୂରାକାନ୍ତ ଏହାକିମ୍ବା ଏହାକିମ୍ବା ଏହାକିମ୍ବା  
ବାକୀ ବାକୀ

ମିଶ୍ର ଗାତ୍ରକିମ୍ବା ଏହିକିମ୍ବା ଏହିକିମ୍ବା ଏହିକିମ୍ବା ଏହିକିମ୍ବା ଏହିକିମ୍ବା  
ଏହିକିମ୍ବା ଏହିକିମ୍ବା ଏହିକିମ୍ବା ଏହିକିମ୍ବା ଏହିକିମ୍ବା ଏହିକିମ୍ବା!

— ଏହା, ପରିଦେଶକ ପରିଦେଶକ ଲା ଫଳିବାକ ଶେଷିବାକିମ୍ବା  
ଏହିକିମ୍ବା! ଏହା କିନ୍ତୁ ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

— ବାଲିକାମ ଏହା  
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା



ტრო მიღიოდა და ამასთაში ხალამოც შოახლიურტავისული

„ენახოთ, რას იზამს ეს ხალხი თავის სიცოცხლის უკანასკნელ დღესაო,” ჰერქიქობდა ჰარუნი. მაგრამ მოუთმენ-ლობამ დასძლია, მზის ჩასვლის აღარ მოუკადა და ვეზირი-სა და შეიარაღებულ მცველების თანხლებით სასახლიდან გა-მობრძანდა. პირველი გაფშორთა ვიქრის ხახლისაკენ. იმისი ხახლი მაგრად ჩავეტილი და მიყრუებული დახვდა, თითქო იქაურობა ამოუკლებრიათ და მოუტავებითოთ.

— ეი, უსუფ, ხადა ხარ? შევყერა ჯაფარზა და კარებს წინამდებარებული ვკრა: რატომ არ გამოეგებები შენს ბრძანებელს?

ვასუხად შიგნიდან ტირილის ხმა მოისმა და, როცა კა-რები ვაილო, უსუფ, იატაჟე დამზობილი, მწარედ ქვითინებდა.

— რა დაგმართნია, უსუფ? — ვკითხა ჯაფარმა.

— ვიმე! მოილწიო ჩემმა ილსასრულის დრომ! შელრია-ლა ვაჭარმა.

— მაგრე ვაიტარე უკანასკნელი დღე შენის სიცოცხ-ლისა? — ვკითხა ჯაფარმა: — ადე და ხაქმეს მიმყვავ ხელი; ფული მაინც დათვალე, რომ მწუხარე ფიქრები ვაიფანტო!

— ომ! რაღად მინდა ფული, რად მინდა ხაქმე? სალამოზე ხმა მაინც უნდა მოვყედე! იხლი ყოველივე იმითა.. დამესხე-ნით! ამოიოხრა ვაჭარმა.

— საცოდავი! რა ტანჯვით მოელის უკანასკნელ ეამს!.. არა სჯობია ერთბაშად მოელოს ბოლო მაგის ტანჯვას! სოჭვა შეწუხებულმა ჯაფარმა.

— როგორც გინდა! მიუგო ზიზღით ჰარუნმა.

ხალიფის სიტყვების გაგონებაზე ვაჭარი დაემხო მის წი-ნაშე და ტირილით შებრალება და ერთის ხათის სიცოცხ-ლე შესთხოვა..

— რაღად გინდა ეს ერთი ხათი, თუ კი იმისაც ვერ გამოიყენებ და ისევე უაზროდ ვაიტარებ, როგორც დღევან-დელი დღე ვაიტარე? უთხრა ხალიფაშ: მავრამ კარგი, იცოცხ-ლე, თუ კი ეგ შეიჩრე დრო მაგდენ სიამოვნების მოგიტანს! ადექ, უსუფ!



ჰარუნმა ვიკრის განუსაზღვრელ მადლობას უტოტადდება  
აღარ მიაქცია და მემუსიკე სიღთან წავიდა. მიუმარტინებული  
სახლს და ნახვერად ლია კარგიდან შენიშვნეს, რომ სიღთ აბ-  
რეშუმის ბალიშებზე წამოწოლილიყო; მაგიდაზე მრავალი სხვა  
და სხვა სასმელები, ტკბილეულობა და ხილეულობა ეჭყო და  
მორთულ მოკაზმული ქალები ტკბილ მუსიკის ხმაზე ცეკვა-  
შეიარაღობაში ატარებით და.

— ბარაქელი! სოფელი სიამოვნებით ჯაფარმა: ამას კი სკო-  
ლინია სიცოცხლის უკანასკნელ დღით დატყობა! მაგრამ აა-  
კი მაგისტრი ალსამრულის ლროც დგება, მივაშუროთ, რომ კარგ  
გუნებაზე მივისწროთ.

— ვნახოთ, რა იქნება! მიუგო ხალიფაშ.

ჰარუნი მივიდა კარებთან და სამჯერ ტაში დაპყრა. შეს-  
წყდა მუსიკის ხმა, შედგნენ მროკველი ქილები და გაფიტორ-  
ლი მემუსიკა.

— දෙප්පරා පුද්ගලිස්ක්‍රේලම් සාම්භවය වූතැවද ප්‍රමුණුවීයි? ජ්‍යෙෂ්ඨ මෝසේස් නිර්ම්මාලිතය දා ප්‍රතිඵලිත වෙමුවීයි.

— ხომ ჰედუა, რა გრჩება შენის სიამოენების შემდეგ?

— იქნება მაგის უგუნურებაშიც მოიპოვებოდეს მცი-  
რებლენი გონიერება! მოდი, თვი დავანებოთ, განიგრძოს  
თავისი შნიარულება!

— დევ, იცოცხლოს და აზლა ჩვენი გლეხი კნახოთ, ის  
რაღა ამზადშია!

გისცდნენ ქალაქებს. ხალიფა ლრმა ფიქრით იყო მოცული. მხედ ჩადიოდა, რომა ჯაფარმა დაანახვა ხალიფის გლების უპრიალო ქმნები.

— თუ არ ვსულები, ამ ქონში უნდა სცხოვრობდეს ის საზიონლორი ვლება-კაცი! ახლა უთუოდ შინ იქნება, სთვევა ჯაფარმა. უცებ თვალი მოჰყრა, რომ ჰესანი მინდოოში მუშაობდა გულმოლგინედ და დალალულ-დაქანული ფეხებს ძლიერ მიათრევდა და ისე მისდევდა ჭუან თარუცხა.



ხალიფას ამაღლის დანახვაზე გლეხი შეჩერდა, შეუძლობლივა  
ოფლი ჩამოიწმინდა და სრულიად დაშვიდებული დაკავშირებული  
ქირებოდა.

— ჰააან, აი მშე ჩადის და მასთან ერთად შენი სიცოც-  
ხლეც ისპობა! უთხრა ჯაფარმა.

— ღიდ არს ალლაპი და ნება მისი ალსრულდეს! შზალ გახ-  
ლავართ და, რაც გნებავთ, ის მოიქმედეთ! — მიუგო ჰაანმა.

— რას აკეთებდი მოელი დღე? ჰკითხა ხალიფაშ.

— დილით ვთესდი და ახლა, როგორც ჰხედავთ, ვფარ-  
ცხავ, მიუგო გლეხმა.

— რაღა მაგისი გული გქონდა? ხომ იცოდი, რომ ქს  
დღე შენთვის უკანასკნელი დღე იყო?

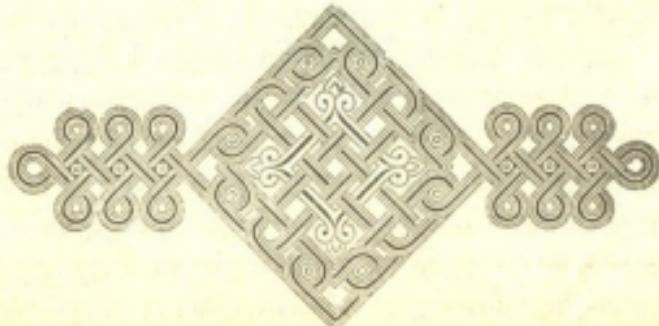
— ვიცოდი და იმიტომაც ვაშურებდი, რომ მცირე დრო  
ხელიდან არ წამსელოდა და ცუდად არ გამეტარებინა!

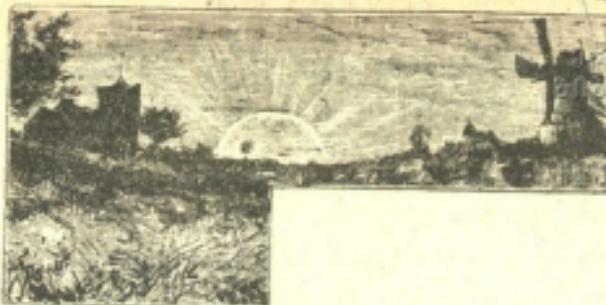
— რილისთვის სთესავ, როდესაც შენ მაგის ნაყოფს ვე-  
ლიარ მოესწრები?

— მე ვერ მოევესწრები, მაგრამ სხვები მოესწრებიან, უთ-  
ხრა გლეხმა.

— მართალი ხარ, ჰაან, მართალი! გრძელია თუ მოკ-  
ლე ადამიანის სიცოცხლე, კაცმა ეს დრო სინიდისიერად უნდა  
მოიხმაროს! საკმაო მიწას გიშყალობებ, რაღვან ვხედავ, რომ  
მამული არ გყოფნის სამუშაოდ. მიპატიებია და შენც მაპა-  
ტივე! დღეგრძელი იყოს და კურთხეულ შენი ჰატიოსანი შრო-  
მა და სიცოცხლე, დაულალავო მუშავო! — უთხრა ხალიფაშ ჰა-  
ანს, თავი დაუკრა და სასახლეში დაბრუნდა.

თ. კანდელაკი





## სინათლე და მისი

## მნიშვნელობა

(უკანასკნე)



ქედან იწყება დიდი დღესასწაული შეცნიერების გამარჯვებისა და დგება აზალი დრო იდამიანის გონიერივის განვითარებისა ისტორიაში. იმას შემდეგ განათლებულ კაცობრიობის აღარ სჯერა ის ზღაპრები, ვითომც დედამიწა და იდამიანი ქვეყნიერების ცენტრია და მათ ემსახურება ყოველივე, რაც მათ გარშემოა. იმას შემდეგ ყოველსავე სიმართლის შეგვესებას ჰკარგავს ის აზრი, ვითომ მზე ტრიალებდეს დედამიწის გარშემო, და ის თქმულებაც, ვითომც მზის გაჩერება შესაძლებელი ყოფილიყოს ოდესშე, იდამიანის სურვილისამებრ.

იმავე დროს აზალ სწავლის სინათლეში საუკუნოდ გაქრი სატროლოგია, ანუ ვარსკვლავების საშუალებით მარჩიელობა, რომელსაც ბევრი მორწმუნე ჰყიუდა საშუალო საუკუნოებში; გაქრა აგრედვე ის შიშიც, რომელსაც იწვევდა აზალ მნათობის გამოჩენა. რავი წირმოლევენილი ჰქონდათ ძელად, ქვეყნიერება იდამიანისთვის არის გაჩერილიო, იმისაც ჰფიქრობდენ, დედამიწის და იდამიანის ბეჭს კეშირი აქვს ვარსკვლავებთანთ. როდესაც გამოჩნდებოდა აზალი კომეტა (კუდიანი ვარსკვლავი), ასე ეგონათ, რაღაც ცვლილებას მო-

ასწავებს ქვეყანაზედათ. ასეთი შიში დღემდე დარჩენილი ყველა ლა გაუნათლებელ ხალხში და კერძოდ ჩვენშიაც უარავარა რო დიდი იქნებოდა კომეტა, მით უფრო მეტს აღელებას იწვევდა, ლვის რისხევდ მიაჩნდათ და, ვინ იცის, რა არ ელან-დებოდათ კომეტის სხით!

1528 წლის კომეტის შესახებ აი რას მოგვითხრობს ერთი ავტორი: „ეს კომეტი იყო ისეთი საშინელი, ისე შეაძრ-წუნა ხალხი, რომ ზოგი ვიად გახდა და ზოგიც შიშით დიახოცა. კომეტა ვეგბერთელი სიგრძის მნათობი იყო, წითელის ფერისა; თავი ისეთი ჰქონდა, თითქო ხელია დამუქული მუშტრის უ. ესად და მახვილი უჭირავს დასაჯრავადათ. მახვილის წვერთან მშენ ანდა სამი ვარსკვლავი და კომეტის აქეთიკით გვერდებზედ მრავალი სისხლიანი ნაჯახი, დანა, ხმალი და იმათ შორის საშინელი, თმა-წვერ აბურძგნულ კაცის სახეები“.

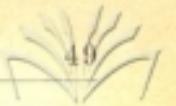
1456 წელს ასევე თავ-ზარი დასცა ევროპილებს გაილლის კომეტამ. სამის წლის წინად სტამბოლი დაიპყრეს ოსმალებმა და, კომეტა რომ გამოჩნდა, ხალხმა იფიქრა, ვაი თუ ევროპაც ასმალებს ჩაუვარდეთ ხელში და ქრისტეანობა დარღუ-პოსო. ქრისტეანებს კომეტა ოსმალების ხმლად ეჩვენათ, ოსმალებს კი—ჯვრად. პაპა კალიქსტე მესამემ გამოსცა ბრძანება, ყოველ დღე შუადღისას ერევათ საყდრებში ზარები, ეკითხათ ლოცვები და ეწყელათ ოსმალები.

ასეთი უგუნურება სწამდა გაუნათლებელ იდამიანს; ხოლო როდესაც შესწავლილ იქმნა ცის მნათობთა გარეგნობა და იმათის მოძრაობის კანონები, მაშინ ასტროლოგიაც გამოეთხოვა წუთი-სოფელს, და კომეტების შიშიც გაქვრა განათლებულ კაცის გულში. კომეტების მოგზაურობას თავისი კანონი აქვს. უკლიანი ვარსკვლავი პერიოდულად, სასტიკად განსაზღვრულ ხნის შემდეგ ჩნდებიან, როცა დედამიწას უახლოედებიან და შემდეგ რამდენისამე წლით იკარგებიან, უჩინარნი ხდებიან. ზევით ნახსენები გალლის კომეტა, მაგალითად, ყოველთვის 75 წლის შემდეგ ჩნდება ხოლმე, და

არავისთან არაეითარი ანგარიში არა აქვს, არც არადებოს წესი  
ზედ შეუძლია მოგზაურობის დრო შესცვალოს, სიჭრის აღმარე  
გვეწვიოს და ხან გვიან...

როგორც ზემოარე ნათქვამიღან სჩანს, სინათლეხაც შე-  
სძლებია სიბნელის შეტანა ადამიანის გონებაში; იმასვე შეუ-  
ჩერებია ოდესმე ადამიანის წინსვლა, მაგრამ ახალის კოდნის  
რათელმა ეს სიბნელეც გამფანტა, და ამ დიდმნიშვნელოვან  
საქმეში დაუფასებელი ღვაწლი მიუძლვის ტელესკოპს, რომ-  
ლის შემწეობითაც სინათლის სხივები გეიახლოვებენ შორეულ  
საგნებს. ასეთი დიდი მნიშვნელობა აქვს სინათლის კი ვის  
თვისებას, მის დამოკიდებულებას ლუპასა და სხი ტრიუქ  
შუშებთანა და სარკეებთან. ეს დამოკიდებულება კიდევ უფრო  
საყურადღებო ხდება ჩვენთვის მხედველობის პროცესში, რა-  
საც თვალის შესწავლის დროს გავიცნობთ. მაგრამ სანამ თვა-  
ლის აღწერას შეუდგებოდეთ, გავიცნოთ კიდევ ერთი მეტად  
მნიშვნელოვანი თვისება სინათლის სხივისა— მისი რთული ბუ-  
ნება.

ის თეთრი სხივი, რომელზედაც ჩვენ აქამდის ვლაპარა-  
კობდით, ისეთი მარტივი არ არის, როგორც ჩვენ პირველ  
შეხედვით გვევნია: ის შესდგება შვიდ სხვა და სხვა ფერის  
სხივისაგან, მაგრამ ჩვეულებრივ ყოფაში ამ გარემოებას ვერ  
ვამჩნევთ, და თუ შესაფერად შეიცვალა ეს ყოფა, მაშინ ფე-  
რადი სხივებიც გამოჩნდება ცალკ-ცალკე. ერთი ასეთი შემ-  
თხვევა არა ერთხელ ექნება შემწერული მყითხველს, რადგა-  
ნაც ბევრჯელ ექნება დანახული ცისარტყელა. ეს საინტე-  
რესო მოვლენა იქიდან წარმოსდგება, რომ მზის თეთრი სხივი  
გადის წყლის წვეთებში, რომლებიც წვიმის სახით ეცემიან  
ზევიდგან; წყლის წვეთებში თეთრი სხივის შემადგენელი ფე-  
რადი სხივები გადასტუდება ხოლმე ისე, რომ ჰაერში გამო-  
ვლის შედეგ ცალკ-ცალკე რჩება განაწილებული. მათი გა-  
ნაწილება, განშორება დამოკიდებულია იმ გარემოებაზედ,  
რომ სხვა და სხვა ფერის სხივები სხვადასხვანირად იღუნებიან



ანუ სტუდებიინ წყლის წვეთებში (ან სხვა რაზე ახალგადებული მნიშვნელობის გადის სამკუთხიან ბროლის შემაში, რომელსაც პრიზ-მას<sup>1)</sup> უწოდებენ; ჩვეულებრივად, ამ პრიზმას ხმარობენ კისარტყელის ფილიანით ფერის ზოლის ანუ ეკრედ წოდებულის სპეკტრის მისაღებად. ხშირად ასეთ სპეკტრს ვხედავთ იატა-კუნდ ან კედელზედ, როდესაც პირდაპირი სხვები გადიან ფანჯრის შემაში, შენდლის ბროლში ან თეთრ ბოთლში. სპეკტრს შეაღგენს შემდეგი შერდი ფერი: წითელი, ნარინჯი, ყვითელი, მწვანე, მტრედისფერი, ლურჯი და ინსტერი. სპე-კტრის წითელ-ნაწილს შეაღგენენ წითელი სხივები, ყვითელ ნაწილს კუთელი სხივები, და ამნარიად ყოველ ყალკი ფე-რად ნაწილს იმავე ფერის სხივების ჯგუფი, რაღაცანც პრი-ზაში (გინდა წყლის წვეთებში კისარტყელის დროს) შედის არა ერთი, არამედ მრავალი თეთრი სხივი, და ამის გამო ფე-რადი სხივებიც ბერი ჩნდება თეთრი სხივების გადატეხვის და ფერად სხივებად დანაწილების შემდეგ. ამნარიად, პრიზ-მაში შესვლისა და გამოსვლის დროს თეთრი სხივი ტყუდება თავის ბუნების თანამდებობას, რაზედაც ჩვენ არა ერთხელ გვქო-ნია ლაპარაკი ზემოარე, და იმავე დროს ნაწილდება მის შე-მიღენელ ფერად სხივებად. რომელიმე მარტივი სხივი რომ იყილოთ, მაგალითად წითელი, და გვიატაროთ სამკუთხიან პრიზმაში, საქმე მარტო გადატეხვით გათავდება, და სხვა ფე-რის სხივებს ვეღარ მივიღებთ, რადგანც მარტივი სხივი შემო-ლოდ ერთის რომელი ამგ ფერის სხივისაგან შესდგება: ლუ-რჯი—ლურჯისაგან, მწვანე—მწვანისაგან, წითელი—წითლო-სეგან და სხვა.

გვიატაროთ თეთრი სხივი სამ კუთხიან პრიზმაში—მი-კუშებიროთ პრიზმის გვერდი მხის პირდაპირის სხივებს, დავა-ხვედროთ პრიზმაში გვილილ სხივებს ეკრანი და განვიხი-

<sup>1)</sup> ამისთანა შეშებით შანდლებს ამკობენ.





გორუ ჩვეულებრივ სხივების თავის მოყრის დროს მოვალეობა უკვე გვეკინდა ლაპარაკი. შეგვიძლია ამ ცდისთვის მივმართოთ უფრო უბრალო ღონისძიებას: ავიღოთ შეიდი დაუქული სალებავი ნივთიერება სპექტრის ნაწილების ფერისა თანასწორ ზომით და აურიოთ ერთმანერთში—მაშინ მივიღებთ თეთრ ან მოთეთრო ნაცრის ფერ ნარევს. ან-და გამოვსჭრათ ნქელ ქალალდის ბორბალი, გავყოთ ფარგალით შეიდ თანასწორ ნაწილად და შეელებოთ სპექტრის ფერებად ყველა ნაწილები (სურ. 16); შემდეგ გაუყაროთ ცენტრში (შუაგულში) მავრული და ჩქარ-ჩქარი დავატრიალოთ,—ბორბალი ნაცრის ფერისად მოგვერცენება. ეს იმით იმსას სება, რომ ბორბლის ყოველ ფერად ნაკრის შთაბეჭდილება სწრაფად არ იკარგება, ცოტა ხანს კიდევ რჩება თვალში,<sup>\*)</sup> და ამის გამო ჩქარ-ჩქარი ტრიალის დროს შემდეგ ნაჭრების ფერების შთაბეჭდილებაც ერევა წინანდელებს, და ყველა ერთად ახდენს თითქმის თეთრის—ნაცრის ფერის შთაბეჭდილებას. ამის მსგავსად, ფერის სხივების შერევით თეთრი სხივი კეთდება.



სურ. 16

ი. მოსე შვილი



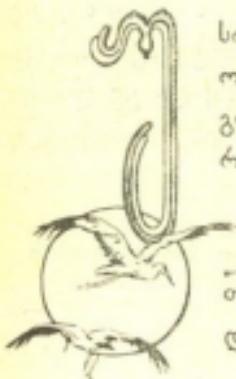
<sup>\*)</sup> მაგალითისთვის აიღოთ მაშინ ნაკვერცხალი ან დანაკვერცხლებული თავიანი ჯონი და სწრაფად გააქან-გამოაქანეთ—დაინახავთ გრძელ ნათელ ხაზს. ამის მიზეზი ის არის, რომ თვალში ცოტა-ცოტა ჩანახება გაქანებულ ნაკვერცხლის გზის ყოველი ნათელი წერტილი, და, რაც ნაკვერცხალი სწრაფად მოძრაობს, ყველა ნათელი წერტილი ერთად აწარმოებს ერთ მოქალაქეს ხაზის შთაბეჭდილებას.



## ნაკოლეონ პონაპარტი

VI

საუზმე სენ-სირში



სიამოვნო ლაპარაკით გაჯავრებული ნაპოლეონი შევიდა სასტუმროში, სადაც მამის შეკობარი პეტრონი ელოდა (შემა გამოჩენილ მწერალ გრიფრნია დებრან ტესტის). ყმაწველმა ჩუბად დაუკურია თავი.

— ჩემი ცოლი სენ-სირში მოდის შენს დასან, თუ გინდა, წამოდი. შენ და ჩემი შეიღო დათხოვნელები ხართ, — უთხრა პეტრონმა.

— დიდი და გმილლობთ, — უპასუხა ნაპოლეონმა და გაჟყვა პეტრონს. გარეთ ეტლით ელოდა ქალბარონი პეტრონი. ისინი ცხისხედნენ და წიფილნენ სენ-სირში, სადაც ნაპოლეონის და ელიზა იზრდებოდა.

სენ-სირში ელიზა ეძმრარალევი, დაუხვდათ.

— რა დაგემართა, გენიცვალე? ჰყითხა ქ. პეტრონმა, — რადა ხარ და ლონებული? ხომ არ გაგრჯავრდნენ?

— არა, — ჩუბად უპასუხა ელიზამ.

— ილბად არმე და შვე და გეშინიან, არ დაგსაჯონ?

— არა, — წარლაპარაკა კვლავ ქალმი.



— მაში, რა მოგიყიდა, რად გიტირნია?

ელიზა გაჩერებული იდგა.

— რატომ არ იმზაბდი — უთხრა ნაპოლეონმა.

ქალი მაინც ხმის არ იღებდა.

ქ. პეტრონმა ცალკე გაიცვანა და ალექსით უთხრა:

— ნუ გეშინიან, სოჭვი, მე ხომ აედობას გიწევ და შენც  
ნურას დამიმალავ. მითხარი, რა  
გაწუტებს?

ელიზემ ტირილი დაიწყო.

— თქვენ, ასაკვირველია  
გაიგებდით, რომ ჩევენი საყვა-  
რელი მონლუკი თავს გვანე-  
ბებს.

— არ ვიცოდი, — ღიმილით  
უჰასუხა ქ. პეტრონმა, — როდე-  
საც გაიგო მწუხარების მიზეზი.  
— მეცოდები, ჩემო კარგო, თუ  
მაგიტომ სწუხარ.

— მაგიტომ კი არა ვი-  
რი, — გააწყვეტინა სიტყვა ელა-  
ზამ. — ჩემი ამხანაგები ვახშიმს უშირთავენ...

— შერე, შენ არ დაგპატიუეს?

— სწორედ მაგიტომ ვტირი, რომ არ შემიძლიან მონა-  
წილეობის მიღება... ფული არა მაქვს.

— როგორ, სულ არა გაქვს? — ჰეთხა თითონ პეტრონ-  
მა და მიუახლოვდა პატარა ქალს.

— ექვსი ფრანკი შაქვს, რომლითაც ექვსი კვირა უნდა  
ვიცხოვო.

ნაპოლეონმა ჯიბეში ხელი ჩაიყო, მაგრამ მაშინვე იმ-  
იღო და გაჯავრებულმა ფეხები დააბაკუნა.

— რამდენია საკირავი? — ჰეთხა ქ. პეტრონმა.

— ძალიან გევრი!



ნაპოლეონ ბონაპარტი.



— გინც?

— თორმეტი ფრანკი.

— აი, აიღე, უთხრა ქ. პეტრონშა და ჩაუდო ხელში ორი ოქტო. ამა, ნურავის ეტყვი.

შემდეგ ჩველანი შინ დაბრუნდნენ. ნაპოლეონი ძალიან გაჯიცრებული იყო.

— რა დამცირებაა! — წამოიძახა ყმაწვეოლმა:

— საწყალი ელიზა! ეს რა ჩვეულება ყოფილი ჩვენ სასურავლებლებში! ესეთი დაპირდაპირება ღარიბ და მდიდარ მოსურელთა შორის! ვის შეუძლიან თორმეტი-თორმეტი ფრანკის კამოლება, როცა უმდეტესი ნაწილი ღარიბი მოსწავლენი არიან.

ნაპოლეონს ამ შეკითხვაზედ არავინ უპჩისუხა და ჩრდილება სამხედრო სასურავლებლამდე. პეტრონშა ცოლშვილი ვაისტუმრა შინ, თითონ კი ყმაწველს შეჰყვა.

## VII

### საუბარი

მინდა მოგელაპირაკო, — უთხრა პეტრონშა, მარტონი რომ დარჩენენ. — მითხარ, რად უყურებ ყველაფერს ეგრე უკმაყოფილოდ? შენს ხანში ეგ უმიზეზოდ არ იქნება

— თქვენ ვგონიათ, ელიზას ტირილი მე კი არ მაწუხადია, მეტადრე როდესაც გვრძნობდი, რომ ვერ უშველიდი, — უპასუხა ნაპოლეონშა ხმის კანკალით.

— არა, წინადევ დალონებული იყავი. ამხანაგებთან ხომ არ მოგივიდა უსიამოვნება? ხომ არ წაეჩიუბე ვისმე? უცნაური ყმაწველი ხარ...

— ძალა უნებურად გახდება ადამიანი უცნაური, როდესაც წამდაუწუმ თავმოყვარეობას ულახავენ. როგორც უნდა დამალო სილარიბე, მაინც თავს გამოაყოფინებენ.

— სილარიბე სირცეებით არ არის, ჩემთ კარგო, — უთხრა პეტრონშა.

— რა უყო, თუ-კი არ შემიძლიან ჩემის გრძნობის და  
მიღვა. ვერ წარმოიდგენთ, რა რიგად იპრანკებიან რდედერმისა  
ან როგორ გვიყურებენ ჩევნ, ღარიბებს.

— თქვენს სასწავლებელში, როგორც მთელ დედამიწაზე,  
ბრძოლაა მდიდრებსა და ღარიბებს შორის. ეგ არც საკირვე-  
ლია და არც საწყენი.

— ეგ სულ სხვაა. დიდს ესმის უკელაფერი და არ გაბე-  
დის მეზობლის წყენის, მხოლოდ იმისთვის, რომ ღარიბია.  
აქ-კი მოსწავლენი არიან... თუმცა მე იმათ არც-კი ვამტყუ-  
ნებ. დამნაშავე თითონ სასწავლებელია: რისთვის აძლევენ  
ნებას ზოგიერთს, რომ ცალკე მოსამსახურე უჭირავთ?

— რატომ, თუ-კი თავის ფულს აძლევენ?

— სწორედ ეგ არის უბედურობა. კიდევ ეგა სწყინს  
ღარიბს, რომ თითონაც ისე ვერ იქცევა. სასწავლებელში  
თანასწორობა უნდა იყოს, როგორც სპარტაში. მინდა არზა  
მიერთვა სამხედრო მინისტრს.

— რისთვის, ერთი მითხარი? გინდა ამხანაგებში შევი-  
ტულონ, ან ხმალში გაგიწვიონ? — გაიწყვეტინა სიტყვა პერ-  
მონბა.

— შე არც ერთს შეუშინდები და არც მეორეს — თამა-  
შად უპასუხა ნაპოლეონმა.

— ნება მოშეც მამიშვილის შეგობარს — გიორგი, რომ რა-  
მდენადაც სირცხველია გაჭირების დროს უკან დაწევა, იმ-  
დენად დაუფიქრებელია ძილიად საფრთხეში თავის გაბმა. და  
მხოლოდ იმის გულისთვის, რომ არმდენსამე მოწაფეს საკუ-  
თარი მოსამსახურე ჰყავს, რომელიც, დარწმუნებული ვარ,  
თუ საჭიროა, სხვასაც მოესამსახურება, არა ღირს სასწავლე-  
ბლის წესების გამოცელი, რადგანაც ეგ დღიული საქმე არ  
არის.

— არა, მარტო მაგიტომ-კი არ ვამბობ, იმ მავალითად:  
ჩემის აზრით, აქაური ბატონ-კაცური ცხოვრება სულ მეტია  
ჩეენისთანა გაჭირებულ ყვაწველებისათვის, რომელნიც ჯა-



ରିଲେ ଯେପଦାଳ ପ୍ରେମିଶାଙ୍କର୍ତ୍ତାକାରୀ, ଏବଂ ରାମପାତା ପ୍ରଥମରେ ବ୍ରାହ୍ମିଣିଙ୍କ ପ୍ରଥମ ସେଇମନ୍ତିରୁଷ ବାହିଜିରେ ନିରଦେଶା.

— ଶେନ୍ଦି ପ୍ରଧାରୀ ପଥିଷ୍ଠାନରେ?

— ରାମକ୍ରିଷ୍ଣପାତାଙ୍କାରୀ, ମହାରାଜ ପିତାମହାପଦଗିନ୍ଧୀତ, ନିୟମ ବାଦି-  
ଲେଖୀ ପ୍ରାୟମ୍ଭେତ୍ତେନ, ରାମ ଦଲ୍ଲେଶବାସଶିଶୁଲ୍ଲେଖି, ରାମଦଶାପ ପ୍ରାୟଲ୍ଲା-  
ଭୁରୁଷ ପ୍ରାୟତ୍ତେଶି ଉଚ୍ଚଦା ନିଃମୁସ, ମାତ୍ରାତାନ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବାହିଜି ପ୍ରବେଶଦୀ  
ତ୍ୱରିତ୍ୱେତୁଳ ମନୋଷିଗଲ୍ଲେଖ. ଏହି, କୀମି ନେବା ରାମ ନିଃମୁସ, ବ୍ୟାଲ ପାଥିଷ୍ଠାନ-  
ପ୍ରାୟଲ୍ଲେଖ ବ୍ୟୋମକ୍ଷାନଦ୍ୱୟେଦେଶ!

ଶେରମନି ମନେଶ୍ଵର, ରାମପାତା ନିଃମୁସ ବାଜିରେ: ମନାଗମନଦା ଶେରି-  
ଲୋକ ନାଦିବନ୍ଦି ମନବ୍ୟାଳ ଦଲ୍ଲେଶବାସଶିଶୁଲ୍ଲେଖି ଶେଷାନ୍ତରେ; ମନାଗମନଦା,  
ରାମ ଶେରିଲ୍ଲିଂକ ପ୍ରାୟଲ୍ଲେଖ ବ୍ୟାଲରେ.

— ଏକଦିନରେ ଏହି ଲ୍ଲେଖିଦାରୀ ମନେଶ୍ଵର ଦଲ୍ଲେଶବାସଶିଶୁଲ୍ଲେଖି-  
ଲୋକ, ରାମପାତାଙ୍କ ମନୋଷିଗଲ୍ଲେଖି ପ୍ରଥମରତ୍ତାପ୍ରାୟନ, ମଧ୍ୟବନ; ତୁ ଗନ୍ଧି,  
ଶେନ୍ଦି ମନ୍ଦପ୍ରେମ,—ପ୍ରତିକାଂଶ ଶେରମନିରେ ପାଞ୍ଚକିତ.

ନାମଲ୍ଲେଖନି ଏବନିମ.

— ଉଦ୍‌ଦିଷ୍ଟ ପରିମାଣକାରୀ, ଶାକିରିତ ଏହି ଏହିଲେ,—ପ୍ରତିବ୍ୟାହା ପରିମାଣକା-  
ରୀମା.

— ଶାରିଶାନ ଏହି ଫରନେ—ଗବନ୍ଦିଗରିମ ଶେରମନିରେ, ତିତକ୍ଷାନ ଏହି  
ଅନ୍ତିମିତ୍ରରେ ପରିମାଣକାରୀମା, — ମନନଶେଲିକି ପ୍ରତିବ୍ୟାହା-  
କାରୀମା. ଏହି ଦଲ୍ଲେଖ ଶେରାମପ୍ରଥମିନ୍ଦେ, କାଳାପ ପ୍ରାଚୀରିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ରରେ ମନ-  
ବ୍ୟାଳରେ ଏହିକାଂଶ ମନେଶ୍ଵର ଏକାଦଶମୁଖୀମ. ମନନଶେଲି ଶାନ୍ତି-  
ବ୍ୟାହାର. ଏକାଦଶମୁଖୀମ ମନନଶେଲି ଅନନ୍ତମନିର୍ଦ୍ଦା. ଶାକିରିତ, କୀମି ମଧ୍ୟବନ  
ପାଞ୍ଚକିତପ୍ରାୟଲ୍ଲେଖ ଏବଂ ତାଙ୍କିମି ନାମଲ୍ଲେଖନି ମେ ନିଃମଦିବା. ଏହି ନିଃମୁସ  
କରିଗିନ୍ତି କ୍ଷମିକାରୀ ପାଞ୍ଚକିତପ୍ରାୟଲ୍ଲେଖ ଏବଂ ତେବେବେବେ ଶାକିରିତରେ ନାମଲ୍ଲେଖିଗଲ୍ଲେଖି  
ଏମିଶାଙ୍କର୍ତ୍ତାକାରୀ ଶେଷବ୍ୟାହା.

ଏହି ଶେରମନି ପାଞ୍ଚକିତପ୍ରାୟଲ୍ଲେଖ, ତିତକ୍ଷାନ ଲାନିକ୍ଷେ ପ୍ରାଚୀରିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ର  
ମନେଶ୍ଵର ନାମଲ୍ଲେଖରେ.

— ମନନଶେଲି ରାମ କ୍ଷମିକାରୀ, ପ୍ରାୟଲ୍ଲେଖ ମନମା ଏବଂ ମନେଶ୍ଵର,  
ଶାକିରିତମି ଫରନେ ଗବନ୍ଦିଗରି କୀମି ଶେରିଲ୍ଲିଂକା. ଏହି, ଏହି ପ୍ରାୟଲ୍ଲେଖ, ଏହିକ୍ଷମା  
ଏବଂ ମନେଶ୍ଵରରେ, ରାମପାତା ପାଞ୍ଚକିତପ୍ରାୟଲ୍ଲେଖ.

ନାମଲ୍ଲେଖନିରେ ଗବନ୍ଦିଗରି ପ୍ରାୟଲ୍ଲେଖ ଏବଂ ପ୍ରଥମମନ୍ଦିର ଶେଷବ୍ୟାହା.



— გართმევთ ამ ფულს, რადგანც მამა ჩემისა ყოფილობა  
დედას არ გამოვართმევდი. ისეც გვირებულ ცნობებია შემატება  
ნება არა მაქვს იმას დავაკლო რამე... ჯერ კიდევ ვემორჩი-  
ლები ყველაფერს, მერე-კი, როცა ჩემი ნება იქნება... ახლა-  
კი, რაც უნდა იყოს, დავათავებ ჩემ არზას და მივართმევ  
მინისტრს...

ლიუდოვიკ XVI მიერ დაარსებული სამხედრო სასწავლე-  
ბელი მართლა ვარ ერთხურებოდა თავის დანიშნულებას. იქ  
თითქმის მეფეურად იზრდებოდნენ ლარიბი ოჯახის შეილები.  
ნაპოლეონი ჯერ ისევ მოსწავლე იყო, როდესაც გეგმა შეა-  
დგინა სასწავლებლის გაუმჯობესობისა და მართლაც გააუმ-  
ჯობესა.

1 ეტკენისთვეს 1785 წ. 16 წლის ნაპოლეონმა საუკე-  
თესოდ გაითავია სასწავლებელი.

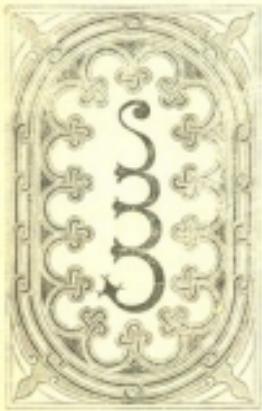
თ. ბაქრაძე



# მითოლოგია

რესუანის ოთი

სა არქიტექტორის დაჭრა



ერას აღფრთოვანებულ სიტყვების შემ-  
დეგ, ათინი ქალმერთი მიუახლოედა  
დიომედეს, რომელიც ამ დროს თა-  
ვის სამხედრო ეტლთან იდგა და პან-  
დაროსის ისრისაგან განგმირულ სხეულის  
ნაწილებს საგრილებელ წამალს სცემდა.  
ქალმერთამ ესეთის საყვედლურის კი-  
ლოთი მიმართა იქვეველების ძლევა მო-  
სილ გმირს: „დიომედეს! კეშმარიტად რომ შენ მამა შენს  
არა ჰგავხარ! მამა შენის მამა უობა და ომში გაბედულობა  
უველვან განთქმული იყო. ჩემის დახმარებით მას არა ერთ-  
ხელ შეუმუსრავს ძლევა მოსილი მტერი. შენ კი რალა მო-  
გივიდა? ნუ თუ ისე დაიქანცე, რომ მტერს ვერ უმკლავ-  
დები? ეგების სიმხდალით მოგდის, რომ ტროადელებს  
უთმობ ბრძოლის ველს და ისე ნააღრევიდ ულოცავ მათ გა-  
მარჯვებას!“

დიომედესმა ამ სიტყვებზე ესე უპასუხა ათინი ქალმერ-  
თას: „ღმერთების მამათ მთავრის ეუეუნა თვალებიანო ქა-  
ლიშვილო, ათინავ! გულახლით უნდა მოგახსენო ჩემი აზ-  
რი და ფიქრები. მე არც დავლლილვარ ომისაგან და არც

სიმხდალეს დაუბუდია ჩემს გულში მე კარგად მახსოვს შენი სიტყვები, აფროდიტა ქალღმერთის გარდა, ნურც კუზუმიშვილია ლიკ ლმერთს ნუ შეებრძოლები და სამკუდრო-სასიცოცხლო ოში ნუ გამოუტხადებო. დიალ, მე კარგად მახსოვს ეს შენი დარიგება, ამ შენს სიტყვებს პატივს ცემ და სავსებით ვასრულებ და, აი კიდევაც ამიტომა, რომ ყველგან და ყველაფრის გამანადგურებელ ომიანობის ლმერთი არესი ასე შეებრძოლებლად ასალმებს წუთი-სოფელს ელლინთა რაზმების მეომრებს. მე რომ შენის სიტყვების რიცი არა მქონოდა, აქმდის ათას-ჯერ შეებრძოლებოდი ჩენის რაზმების ასე გამანადგურებელ თავვასულ ლმერთს და, ან სიცოცხლეს შევწირავდი ან ბრძოლის ველიდან გავაძევებდი!“

— „ჩემო გულითა და სულით საყვარელო, ჩემო ძვირფასო დიომედეს! უპასუხა აქეველების ძლევამოსილს გმირს ათინა ქალღმერთმა, — „ამიერიდან სრულს უფლებას განიკებ შეებრძოლო უკედავ ლმერთებსაც-კი! ამიერიდან ნურც არესის და ნურც სხვა ლმერთისა ნუ გეშინით. მე თვითონ დაგეხმარები და ხელს მოგიმართავ. პირდაპირ გააქანე შენი სამხედრო ეტლი არესისაკენ და, რაც ძალი და ლონე გქონდეს, სტყორუნე შეუბრძოლებლად ისარი ნუ მოგერიდება, ნუ შეგეშინდება! ლმერთების მამათ მთავარი, ყოვლად შემძლე, ზექსი მოწყალე თველით უყურებს აქეველებს და ისიც ამიტომ დახმარებას არ მოგაყლებს! მაშ, ძვირფასო დიომედეს, მეტი სიმხნე და მეტი გაბედულობა და აქეველთა რაზმების საქმეც კეთილიდ დაგვირგვინდება! ნუ შედრეკები, მოურიდებლად ვაილაშქრე არესის წინააღმდეგ და შეუბრძოლებლად გაპგმირე ის ყველგან და ყველაფრის დამლუპველი!“ დიომედესიც სიწრაფით ჩაჯდა ეტლში.

ამ სიტყვების შემდეგ, ათინა ქალღმერთი დაუყონებლივ შეჯდა დიომედესის სამხედრო ეტლზედ, მეტლე სოენელონის მაგიკად.

ათინამ მაგრად მოიმარჯვა ხელებში ცხენების სადავეები და ელვის სისწრაფით ვარეკა დიომედესის უეხმალი ცხენები





ოლომვოსის მბრძანებელმა მრისხანედ გადახედა მასში შედები და ესე უთხრა: „ხმა გაიწყვიტე, ნუ ლრიალებ, შენ, შეულამ დაუცხრომელო! ღმერთებ შორის ყველაზედ უფრო შენ მეჯავრები! მუდამ ეამს ჩხუბი, უთანხმოება და კაცის სიკვდილი პირზედ გაკერია და ვაგონდება! ვერასოდეს ვერ მოისცენებ, მუდამ შფოთსა და დავიდარიბს არ იშლი! დიალ! ყველათერი ეს ასეა, მაგრამ შენ მიინც შეილი ხარ ჩემი და შენს მწერარებს არ შემიძლია გულგრილად უცქროს! შენ რომ სხვა რომელსამე ღმერთის შეილი იყო, აქამდის ჯოჯონში წარგვზენილია!“

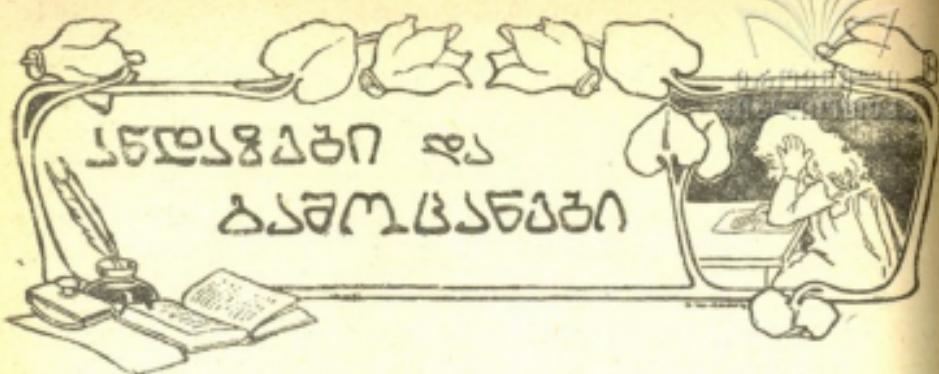
სთქეა რა ეს ღმერთების მიმათმთავარმა, დაუყონებლივ მოიწვია უკვდავ ღმერთების ექიმი პერნი და უბრძანა არესი განკუურნა. პერნშა არესს კრილობაზედ დაადო მსწრაფლ საკურნებელი წამალი. არესი მართლაც სულ მოკლე ხანში განკუურნა მძიმე კრილობისაგან.

არესის ბრძოლის ველიდან განდევნის შემდეგ ათინი ჭალმერთი და პერაც ოლომვოსის მწვერვალოზედ უკანვი დაბრუნდნენ.

### ა. მიქაბერიძე

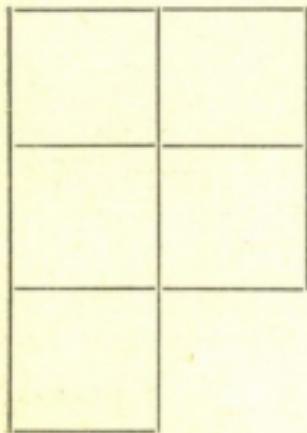
(შემდეგი იქნება)





# କବିତାକଥା ପାଶମ୍ବାଚନ୍ଦ୍ର

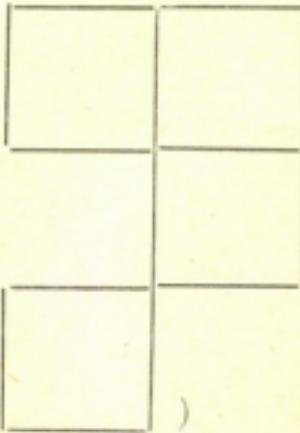
ଅଧିକାରୀ



ମୋକ୍ଷଲିଙ୍ଗ ଯୁଦ୍ଧ ଶ୍ରୀମତୀ,  
ହେଉ ପଥେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଫଳିଷ୍ଟ ?

(ପାଶମ୍ବାଚନ୍ଦ୍ର ଓ ହାତ୍ଯକାଳୀଙ୍କ ନିଃଶ୍ଵର  
ମହାବନ୍ଦନିକାଣ୍ଡାନ୍).

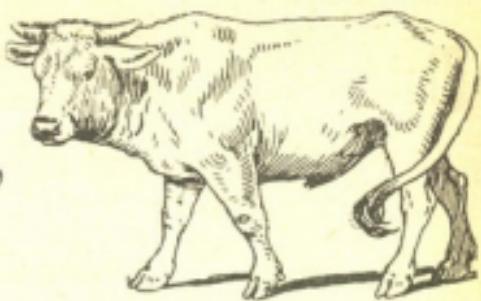
(ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ :



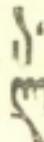
ଅଧିକାରୀ

1. ମହାବନ୍ଦନ ମହାବନ୍ଦନ ମହାବନ୍ଦନୀଙ୍କୁ, କୃତ୍ୟା—ଶ୍ରୀ.
2. ତ୍ୟାଗାଲୀଙ୍କ ତ୍ୟାଗାଲୀଙ୍କ ମହାବନ୍ଦନ ଅରୀଲୀ.

6 0 6 3 6 0

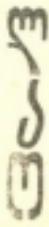
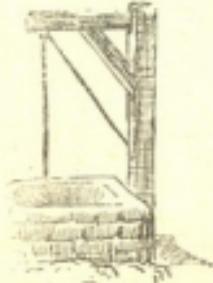


"



6

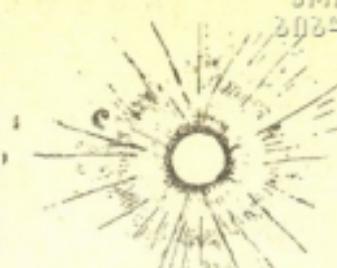
საცხოვრის  
ხელი.



୩



ତାଙ୍ଗିକ ଅନ୍ଧା  
ଲୋ ଅନ୍ଧା



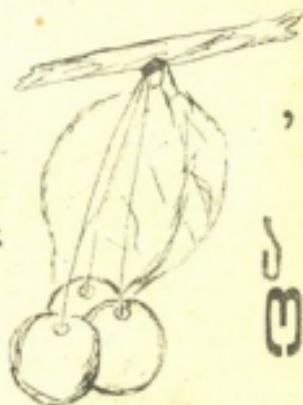
୩-୩୩  
୩-୩୩

(ବ୍ୟାକ ପରିଚୟ)

୩-୩୩



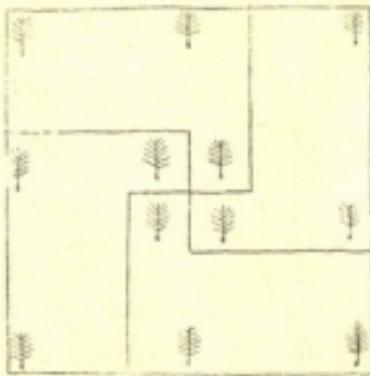
ଗପିଦୀ



୩-୩୩

1. ଫି ନେ-ଥି ମହିତାଯେବାଶିଳ ବାମନପାଣେଠିଲ ଆଶେନୀ:  
ଗମନପ୍ରାନ୍ତେଥିଲ ଏବେନ୍ଦ୍ରା:— 1) ଫ୍ରେକ୍ଷାରି ଲା ସାଫ୍ରେରିଜରି.

2)



1909 წლის იანვრიდან 1910 იანვრამდეს.

საუმაწვილო სურათებიანი ქურნალის გამოცემა

# ნაცარ ული

(წელიწადი მეხუთე)

წლიურ ხელის მომწერლებს მიეცემათ:

**24** წიგნი უურნალი „ნაცარული“ მცირე წლოვანთათვის**12** წიგნი კურნალი „ნაცარული“ მოსწრელთათვის.

**პრემია:** მიეცემა წლიურ ხელის მომწერლებს 1909 წ.  
„რას გვიამბობს ოთახი“ (ავენარიუსისა)

ფურნალი ხელმძღვანელობს ს უწევს საგანგებოდ არჩეული სარედაქტო კომისია.

ფასი ფურნალისა: წლიურად ხუთი მანეთი. ნაცვარის წლით სამი მან.  
სამზღვარ გარედ: წლიურად შეიციდი მანეთი. ნაცვარ წლით ოთხი მან.

მცირე წლოვანთათვის 24 წიგნი სამი მან.—შოზრდალთათვის 12  
წიგნი სამი მან.—ხდის-მოწერა შიდება წლიურად და ნაცვარი წლით.  
ფულის შემოცემა შეიძლება ნაწილ-ნაწილად.

ხელის მოწერა მიიღება:

1) „ნაცარულის“ რედაქტორი, გოლოვინის პროსპ., ზუბალოვის სახლ., № 8, ყოველ-დღე 9—2 საათ., სამშაბათობით სალამოთიც.

2) წერა-კითხვის გამაფრცელებელ საზოგადოების წიგნის მაღაზია, სასახლის ქუჩა, სახლი თავალ-აზნაურობისა. წლიურად ფასი ფურნალისა დამატებით, ესე იგი 36 წიგნისა რჩება ისევ 5 მანეთი.

ნაცარულის რედაქცია სისახვს ხელის-მომწერთ:

ვისაც ფურნალის ნომრები დაიყლდება, მიმართონ აგენტს ანუ რედაქტორს, არა უვითარეს ერთის თვისა.

ვინც მასალას გამოგზავნის დასაბეჭდათ ვთხოვთ გარკვევით  
და სუფთად იყოს დაწერილი.

რედაქტორი: გ. ი. დემურია.

გამომცემელი: თაგ. პ. ი. თუმანიშვილი.