

38
1914/2

meze 2



ବ୍ୟାପକ ପରିଦର୍ଶକ



1914

ମେଜ୍‌ବାରୀ, № 5. ମତ୍ତବ୍ୟାପକ ପରିଦର୍ଶକ.

ବାହ୍ୟପଦ୍ଧତି

କେନ୍ଦ୍ରମାର୍ଗ ଲୋକପାତ୍ର
ପାଠ୍ୟମାର୍ଗ ପାଠ୍ୟମାର୍ଗ

୩୦ ମେ ୧୯୧୫ ବେଳେତାରି. ଶୁଭ ୧୯୧୫, 1914 ଫ.

3726



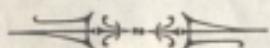
୧୯୧୫ ଜାନୁଆରୀ





ს ა რ ჩ პ ი ტ .

I—მწყემსი,—სურ.	1
II—ტოროლი,—ღეჭით დ. ედითზიშვილისა	3
III—ჯაშუში,—(საბავშვა პავლე თარ მოქმედებად), ხ. შავებაშვილისა	6
IV—ნათელა, ხალხური ზღაპარი,—გალექსილი (შემდეგი) დ. გასრაძისა	19
V—სიკოს ხველრი ოქტომ,—(აზრი აღმატებულა საფუძვლით ზღაპრადან), ღერ ქაჩიელისა	27
VI—წიცყერი და ბულბული. —(იგავ-არავი) ა. სიხარულიძისა	34
VII—რად იშლება ია ასე იდრე, —(რუსულიდან) ალ. ბერ-ლესიანისა	37
VIII—საშინელი შემთხვევა,—(თავისუფლივი თარგმ. ფრანგულიდან), ბაბო ბერებაშვილისა	40
IX—მინიონა,—(მოთხოვთა ფონ-როდენისა), თარგმ. ბ. და—ძისა	44
X—პაერის დამორჩილება,— ალ—ქამ	54
XI—კოტე მესხი, —შ. დ—ისა	58
XII—გასართობი,—თვეების სიმღერა და აღსნი	62





ତଥାତ.

ଲମ୍ବିଷେଷେଣେତିତ ପ୍ରାତିନିଧି
ବାରଦିଲି ଫୁରାଇ ପିଲିମେଦିଲା;
ଶିଶି ସିରିତଳେ କ୍ଷେପ୍ୟାନାବ
ନେଲା-ନେଲା ପ୍ରତିନିଧିଦିଲା.

ଶୁଦ୍ଧିଦୂରାଦ କମିଲାର ସିଦ୍ଧନ୍ତେଲା
ମିଦାମିଲି ପ୍ରତିବେଦିଲା;—
ଶିନାତଳିତ ଗୁଣ-ଗାନ୍ଧିମିଳିରୁଲା
ସୁଲାଶ ଲାଜୁଏଲା, କ୍ଷେତ୍ରମିଲା.

* * *

ପ୍ରାତିନିଧି ତାଙ୍କାର ଅକ୍ଷ୍ୟିର,
ଶ୍ରେଣିରା, ଶ୍ରେଣିରତବୀଳା;
ମିଳି ମୋତୁରିଷ୍ଟିବାଲ୍ଲେଖ କୋରିଶି
ଶିଶିରାତ୍ମକ ଶ୍ରେଣିରିବାଲା.

ଶିଶିରି ଗାୟରା, ଲାକ୍ଷ୍ମୀକ୍ରମା,—
ଶିଶିରି ଗାୟରିବାଲା;

ମିଶ୍ରବେଳାନ୍ତରେ ଲେଖିବ ଗୁଣ୍ଡଗୁଣ,
ଏହି ଲୋକଙ୍କ ହୋଇଯାଇଲା.

„როს მიღდამოს შევი ლამე
გადააფენს შევხა ზეწირს
ლა სიბნელე გადაეკურის
ჩემ საყვარელ ნათელ ზეცას,—

გული მოკვენებს, ვეღარ უშედრ,
დასაძირებელ კხუჭი თვალსა, —
ყანის პირს დაეცშვები,
ის შომისდის თავის ვალსა.

მაგრამ ოდეს მზისა სხივი
გაუტინებს არე-მარეს,
მსწრაფლ გაფაგებ, თვალს გავახელ,
გაულიმებ მოქლვირეს.

შზისა სხივებს ამოცუვები,
ვესტუმრები ამა მხარეს,
სად მტრის ხელი ვერ უდგება,
არენა ღვრის კრემლსა მწარეს,

თავისუფლად დაუნიერდობ; ლექსებს ვმოტორი, ვაწერიალებ; თუ შემხედება მავნე მწერი, მუსარსა ვაკლებ, ვატალებ.

ତୁ ଦେଖିବାକୁ ପାଇଁ ଦିଲାନ୍ତିରେ ଫୁଲିବା,
ଶୁଣିବା ପାଇଁ ଶୁଣିବା;

ଶ୍ରେଷ୍ଠମନ୍ତ୍ରୀ ଏବଂ ପାଦମନ୍ତ୍ରୀ
କ୍ଷେତ୍ରମର୍ଯ୍ୟାନା ଲୋକଙ୍କ ଅନୁଭ୍ବାବରେଣ୍ଟି.

ასე დავტრენ, დაუსრიალებ;

კენაცვალე მზისა სხივებს;

ლექსებს ვუმღერ და ვახილებ

დედამიწის ტანჯულ შეიღებს!

ପାଇଁ କାହାର ମାନ୍ୟମାତ୍ର ।





፳፻፭፻፭፻

(Տաճաշնութեա առ Թովքը լուսակացած)։

Digitized by srujanika@gmail.com

ანიკო, მასწავლებელი.

გომბგი, 15—16 წლისა.

Бојко.

፩፻፭፻

gabem.

සංස්කරණ.

ପ୍ରକାଶନକାରୀ

ილიურ, 12-13 წლისა.

গৱন.

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ.

Եռթոնք.

ზაქრო და სხვა მოწითებები, არა ნაკლებ 12—15 წლ.

8 M 4 8 0 8 0 8 5 L

ଶ୍ରୀପଦ୍ମାତା ଅନେକିଂ, ପଦ୍ମପୁଣ୍ୟବିଲାଙ୍ଗ ଯାହାରେ ହେଉଥିଲା, ଯେବେଳାରେ ଆଜିଦିଲା ଫରନ୍ତି ଶ୍ରୀପଦ୍ମାତା
ଅନେକିଂକ ପଦ୍ମପୁଣ୍ୟବିଲାଙ୍ଗ ହେଲା” ।



სიტყვითი გულში მებიღებიან,
მაგრამ გულშივე უხმოდ კვდებიან.
შენ ვერ გაიგებ მეტყველის ტანჯვას,
როცა სიტყვასა მართოლს გულში ჰქონდეს.
აქ, მენდე, ლაბავ, ჩემი უღელი
შენს უღელზედა უფრო ძნელია...
მაშ რა გაღონებს? — გასწი ჭაპანსა,
და გაიტანე გუთანი ბოლოს;
ნუ უღალატებ ძველს ამხანავსა,
ის შენ აუზოვრე, მან შენ გაცხოვროს"!..

(ს ი ჩ უ მ ე).

ანიკო. მოგწონთ ლექსი?

ხმები. (აღტაცებით). ძალიან, ძალიან! მშვენიერია, მშვენიერი!..

ანიკო. შერე, ცოდო არ არის, — ზოგიერთმა კარგად არ იცით?!

ზველანი. (თათებს აწევენ და დადას სურვილით). მე ვიტყვი, მე ვიტყვი!..

ანიკო. დღეს კმარა... ზარი დარეკეთ!.. (ბეჭნაძი წამოღვიფე-დაბიან). ერთი, ერთი!.. ვასო, შენ!.. (ვასო გარბის. სხეული სხდებან. ზარის ხმა).

ანიკო. ეზოში ჩადით!.. (შეგირდები გარბიან). დინჯად, დინჯად!.. თავ პირს ნუ იმტვრევთ!.. (თათხაც უკან ბარებება).

(გლოსამი შეფერხდებან ბითობი, შაქრი, ნიკა, ვასო, ივლიანე და ალიკა; ზოგი წიგნებს ალაპებს, ზოგი ქვდის ექიბს).

გოორგი. (შეხტება თავის შაგიდაზე და აღტაცებით).

"შენ ვერ გაიგებ მეტყველის ტანჯვას,
როცა სიტყვასა მართოლს გულში ჰქონდეს.

აქ, მენდე, ლაბავ, ჩემი ულელი
შენს ულელზედა უტრო ძნელია”...

36135320
3022010133

ნიკო. (ქედით ხელში კარგებში შედგება და დამზადათ უკრის; თოთონაც გატაცებით):
„მაში, რა გაღირებეს? — გასწი კაპანსა
და გაიტანე გუთანი ბოლ-ს;
ნუ უღილატებ ძველს ამხანავსა;
ის შენ აცხოვდრ, მან შენ გაცხოვროს“!..

(მდინარე და ივლათხე ასტებით წიგნების აღაგებენ და დამოღილებენ.

გოორგი. (ძარს კადმიუმტება და დატინგვთ. იმერული კადმით) ბოში, იცლიანე, თქვენ ვინ-და გყავთ ილია ჰავება-ვაძისთანა? (აღდიკოს კარდა ჰერხანი გადისთარებული). აქეთ-იქითგან. აპა, აპა, ბოში!..

ନେତ୍ରବିଦ୍ୟାକୁ ପାଇଲାମୁ।

გიორგი. ხა-ხა-ხა.. იმე, ბოშო, რავა იქნება — ილია და ია-
კი!.. (ხარხარებს).

ଗ୍ରାମିକାନ୍ତିକ ପାଇଁ ମାତ୍ରାରେ ଏହାକିମିତିକାରୀ ଦେଇଲାଯାଇଛି।

”ვალიაში ზის არწივი, ველარ ახერხებს ნაციონალა, ველარ სპერეტს ატეხილ ჭალებს, ვერც ყნოსავს ია და ვარილა;

ტანჯერი იგონებს ის ძველ დროს, როცა თავს
აჯდა იალბუზს

და ქვემოდ მავილ ცხოველებს ოდნალ წელივდა, ვი-
თა ბუზი;

კის სიახლოეთ მშენებლები უკრაინაში, სხვა ქვეყნებში, მაგრამ უკრაინაში და საქართველოში მარტინ გარება მიმდინარეობს.

ରାଜ୍ୟାଧିକାର, ପାଇଁ ମହାଦେଶୀରୁଦ୍ଧ ପାଇଁ ମହାଦେଶୀରୁଦ୍ଧ



და იქვე ჯირკვზე მიბმული ბაიყუში ჰყავს შესტრიქონითაც
ბლად.

(დანარჩენი, იღია გარდა, დასწუსში ჭერ დაცინვათ ანგელებენ
და დაინვე-შემოერიდნი შესცემიან, მაგრამ დექსის მშვენიერებას
ემთხებდებან და უსმენენ, ოუმტა მაინც ძალატანებით ერთმანეთს
თვალს უშენებიან. გათავებისას ჩარჩარს ასტებენ).

გიორგი. ხა—ხა—ხა!.. ბაიყუში, ბაიყუში! ი—ი—ი!.. ხა—
ხა!..

შველანი. (იღია გარდა). ი—ი—ი! ბაიყუში, ბაიყუში!..

გიორგი. შენ, კორტოხელავ იყავიმ ბაიყუშის მეტი ვერა მო-
ახერხა-რა?!.. (ჩარჩარებენ).

ნიკო. (აშშარტაჭნელად). „შენ ვერ გაიგებ მეტყველის ტან-
ჯის,

როცა სიტყვასა მართალს გულში ჰქონდეს!“ ჰა,
როგორია!..

ივლიანე. (აწილებული). თქვენ არ გესმით, რას ნიშნავს ბაი-
ყუში, თვარა... .

ვისო. ბაიყუში—ბაიყუშია!.. (იღინიან).

გიორგი. ლომი აყლაბე შენს ბაიყუშს, — არ გაგიხდეს!.. (ჩა-
რჩარებენ).

შაქრი. თორნეში ჩაკვრევინე მამაშენს, — კაი ლავაში გვ-
მოვა!

შველანი. (ჩარჩარით). თორნეში, თორნეში!.. ხა... ხა!.. ლა-
ვაში, ლავაში!.. ხა—ხა...

გიორგი. გადმოაგდეთ ძირს ეგ ბაიყუში!..

(ექვთ-იქვდან ეტანებან და ეწევან, გადმოსაგდებად. „ძირს, ძირს,
ლავაში... თორნეში, თორნეში... ხა—ხა!.. ივლიანე ებრძგით,
არ ჭებდებათ; ამ ბდლარძუნშია ივლიანე გათარგის შემთხვევით ხა-
ლათს ჩამოახევს).



გიორგი. (გადაცხლებულა). მე შენ გიჩვენებ ხალათის ჩამო-
გლევისთვის!.. (უფრო გამოდგენად სწოდება. სხვაბიზ
ეტანებიან და უყირიან: „გადმოაგდეთ ძირის ერთი გა-
ფალავაშთა!“ იყვნიან თავ-განწირებულ იმპერატორს).

(იღიერ აქმდის ჩემსად იფაზ თავის შაგიდასთან და არამც თუ-
ნაწილებას არ იღებდა მისებაში, არამედ შებალ-შეკრული უნდერთდა
მათ ჩატარებას).

ილიკო. (გედარ ითმენს. არაცებული წამოხტება, შეხტება მაგი-
დაზე იყდანეს ბეჭრდით და იყიდას პირდაპირ შინეულ-
თა ჭბუჟში გადაერება). იბა, ხელი იხლეთ!

(უკალანი უკან დაიწევენ და წრეში იღიერ დარჩება. თუმცა იღიერ
უკვლებე პატარაა, შაგრამ მისი თავ-განწირებული შოაქრეშები სახე
და პატარა შეგუშებული შემტება გეგელაზე დად შთაბეჭდილებას ახ-
დენს. შემტებ-შთაბერებული ამხანაგები განზედა დგანან და კუ ში-
უბედნიათ. კარგა ხანს ასე უსიარევოდ მესტერიან ერთმანეთს).

ილიკო. (მრისხანედ) გაბედეთ!.. (ასევე საჩუქრე).

გიორგი. (კოლოშ თამაშად, შაგრამ ხმა-შთატეხალად). შენ კინა
გდიხარ!

ილიკო. აი ქსა ვარ!

გიორგი. დაიკარგე, მეტიჩარავ! (მიაწევს შემტებათ).

ილიკო. მობძანდი! (თავ-გამოდებით თათონაც შიაწევს და შემ-
ტებ-შთაბერებული შემტება შემტება და შემტება. ასე
შესცემერიან ერთმანეთს).

გიორგი. (ხმას დაწევს). ვერა ხედავ, ხალათი შემომახია!..

ილიკო. თქვენივე ბრალია,—რას მისცვიედით!..

გიორგი. (უფრო ხმა-დაწევდა). ჩეენ ვებუმრებოდით, და ეგ-
ენ...

ილიკო. ვნახე, როგორც ეხუმრებოდით!.. ძირს გადმოსა-



- გდებად არ ეწეოდით?!.. (სიჩუმე). არც-კი გრძელება-
ნიანთ: მაგდენი ერთხე იწევთ!..
- შ.ქრო.** რა ძალიან ეწყინა ჩეენი ხუმრობა?!..
- ილიკო.** მაში გინება ხუმრობა იქნება!
- გიორგი.** (მეშტექის ჩამაუშევებს). მაგას აკაკი უყვარს, ჩვენ
ილია.
- ივლიანე.** მე ორივე მიყვარს! (ძალის ჩამოდის).
- ილიკო.** მეც!
- გიორგი.** ჰო-და, იმ დახვეულ ხალათს ახლავ მასწავლებელს
ცურვენებ!
- ივლიანე.** მე ხომ არ მინცოდა!
- გიორგი.** გინდოდა თუ არა, მიზღვე!
- ილიკო.** არაფერსაც არ ვიზღვის! წალი, აჩვენე,—ვნახოთ,
ვინ გამოვა დამნაშავედ! (გიორგი ბრაზიათ შეუძლებელს).
ჰო, მიყურე! მე ხომ აქ ვიყავ,—უკელაფერს ისე
ვეტყვი, როგორც იყო!.. გირჩევნია ვაჩუმდე!...
- გიორგი.** (უცებ ბრაზ-შორეული) მაში თუ ეგრეა, აი!.. (დასტა-
ცებს ივლანეს. წიგნს ხელს და დაჭირეწავს. იდიქთ
მიარდება და ხელიდან გამოჰდებენ). ჟე! ნახე!.. (გან-
ზე წავა)
- ივლიანე.** (ტარიღით). რად მიქენ ეს!.. (იდიქთს წიგნს ჩამო-
ართშევს და აბგაძი სდებს; კარისკენ შიდას შექარით).
მაცა შენ!..
- გიორგი.** გაცადო, ყურებზე ხახეი არ დამატო! ისე მიგბევვამ,
რომ ბაბუასაც ველარ გამოადგე!
- ივლიანე.** (მუქარით). კაი, კაი! ბევრი ხართ და იმისი გული
გაქვთ!.. ისეთი დანა მაქვს სახლში—აბა ხელი მა-
ხლეთ!.. (გადის).
- გიორგი.** დაუწელავს არ გაუშევბ!.. (ამხახაშებს). ჩვენ ვიწრო
ქუჩაში ხომ ხშირად დიღიარება!
- შაქრო.** ჰო და სწორედ იქ ვეკიდოთ!



- ଫାବଟ. ମାର୍ଗଲା କିମ୍ବା ଦାନି କେବଳକୁଣ୍ଡଳୀ?!
- ଫିଲେଟର୍ ହେବ-ଜି ଏଠି ଗ୍ରାଙ୍କ୍ସି!.. ଏଇ (କମିଶନ୍‌ରେ ଧିର ଦାନି)।
- ଶାଖା. ଓ ମେହି!.. (ବୋର୍ ଦାନି କମିଶନ୍‌ରେ)।
- ଫାବଟ. ମେ ବୋର୍ଡି ମେହି!
- ଶାଖା. (ବୋର୍). ଶେବ?
- ନେଇଟ. ମେହିବା ମେହିବା ଶେବ.
- ଫିଲେଟର୍. କିମ୍ବା—ମୋଦିଶନ୍‌କୁ... ହିଂସାକୁ...
- (କ୍ଷେତ୍ରକାନ୍ତ ପାରିବାରି, ଏହିଥାରେ ମନୋଦୟକାରୀ କିମ୍ବାକୁ ପ୍ରଭାବ କରିବାକୁ, କିମ୍ବା.)
(କ୍ଷେତ୍ରକାନ୍ତ ଆନିକା, ଅନ୍ତର୍ଭାବ ପ୍ରଭାବ କରିବାକୁ)।
- ଅନ୍ତର୍ଭାବ. ହାସ କ୍ଷେତ୍ରକାରୀ ଏହି, କିମ୍ବା? ହାତର ଏହି ହିଂସାକୁ ବାତା-
ମାମାଦ?.. (ଅନ୍ତର୍ଭାବ ତାଙ୍କ-କିମ୍ବାକୁ ପରିଚାରି କରିବାକୁ) ଏହି ଗ୍ରେନାଇସ,
ବିକା, —ହାସ ହିଂସାକୁ କରିବାକୁ?.. ହିଂସା କାହିଁଥି...
- (ଅନ୍ତର୍ଭାବ ତାଙ୍କ-କିମ୍ବାକୁ ପରିଚାରି କରିବାକୁ ମାନଦିନ, ଆନିକା ତଥାରେ ପାରିବାକୁ
ଅନ୍ତର୍ଭାବ କାରିଗରୀ ମେହିବାକୁ)।
- ଅନ୍ତର୍ଭାବ. ହା ମୋହିରିଲା, ବିକା?!. (ବୋର୍ଡି). ଏହି ମାନଦିନ... (ଅନ୍ତର୍ଭାବ
କିମ୍ବା-ଶୈଳ୍ପିକରେ ରହିଲା, ଏହିଥାରେ ମନ୍ଦିର କିମ୍ବାକୁ ଦିଲାଦିଲା)।
ମାନଦିନ ଏହି!.. (ବୋର୍ ମନ୍ଦିରକୁ)। ମିନିକାର, ବିକାର, ହା ଫା-
ବିପରିତା? (କିମ୍ବା)।
- ଅନ୍ତର୍ଭାବ. (ଶୈଳ୍ପି). ମୋହିରିଲା କିମ୍ବାକୁ ଦିଲା!
- ଅନ୍ତର୍ଭାବ. ଏହା!
- ଅନ୍ତର୍ଭାବ. ଶୈଳ୍ପିକରେ କିମ୍ବାକୁ ମୋହିରିଲାଏ...
- ଅନ୍ତର୍ଭାବ. ଶେବ ଶୈଳ୍ପିକରେ?
- ଅନ୍ତର୍ଭାବ. ଏହା!
- ଅନ୍ତର୍ଭାବ. ମାତ୍ର କୁନ୍ଦା କମିଶନ୍ କିମ୍ବାକୁ ଉପରେ ଉପରେ? (ବୋର୍ଡି).
- ଅନ୍ତର୍ଭାବ. ମାତ୍ର ହିଂସାକୁ... (ପାରିବାକୁ)।
- ଅନ୍ତର୍ଭାବ. ହିଂସା!
- (ଅନ୍ତର୍ଭାବ ମାନଦିନ; କାରିଗରୀ କିମ୍ବାକୁ ମେହିବାକୁ, ମେହିବାକୁ
ଦା ମନ୍ଦିର କିମ୍ବାକୁ)।
- ଅନ୍ତର୍ଭାବ. ମାନଦିନ କୁନ୍ଦା ମୋହିରିଲାଏନ୍ତି.



- ანიკო. მე არა მსურს!.. ჩხუბი მოუკიდათ,—მორჩი და სკოლის განაკვეთისათვის!
- ილიკო. არ დააკიტყდებათ!
- ანიკო. არ დააკიტყდებათ?!
- ილიკო. დიალ... იქნება მოხდეს რამ!..
- ანიკო. (შეუძირანდება). მოხდეს?!.. განა... ისეთი რაა... მაში სთქვი!
- ილიკო. ამხანაგებმა იცლიანე შასხარად აცდეს, — ილია ჭავაძის ბადალი ვინა გყავთ იმერლებსაო!.. იცლიანებმ წაუკითხათ აეკის „დატყვევებული არწივი...“ ამაზე ჩხუბი მოუკიდათ და კინალამ იცლიანეს სუმეს!.. ბლლარმუნში იცლიანებ ერთს როგორ-ლაც ხალათი ჩამოახია; იმან კიდევ წიგნი დაუ-გლოჯა... ერთმანეთს დანით დაემუქრნენ... (სა-ნები).
- ანიკო. იქნება ისე... მხოლოდ შეაშინეს ერთმანეთი...
- ილიკო. (მოტხლად). არა, მასწავლებელო: აქვე ამოილეს და-ნები და დაშინჯეს!..
- ანიკო. (ალექსით თაგზე ჩედს გადასცამს) შეგვინებით, ჩემო ილიკო!..
- ილიკო. (ამჟად) სრულებითაც არა!
- ანიკო. კარგი... მაში...
(შემთხვევის შექმნა),
- ანიკო. მოიცა პატარა ჩანს!.. (შექმნა უქან შადის). ან... შა-ქრო, დაუძახე ყველას!
- (შექმნა გარბის).
- ანიკო. წადი შენ იდგილას... (ილიკო ჭდება).

(ანიკა დაუექტებული დადის). შეგირდები ზოშვი-ზოშვიად შემოზღვირებული
და სხდებათ. ანიკა მათ უურადნებას არ აქცევს, დადის და სტარიარია
რობს. უპყ უველნი შეიკრიბენ და რაღაც არაჩვეულებრივის შთ-
ლოდინში ჩემდ სხედას. შექრი ეწურჩულება ამხანაცებს და უწევნებს
იდიგზე. კარგა ხანს სიმუშა).

ანიკო. (შიუბრუნდება კლასს). იცლიანე, შეგიძლია კარგადა
სოქვა „დატუცვებული ირწივი?“

იფლიანე. კი, ბატონო! (დადი გრძნობით ამბობს ზემომად „და-
ტუცვებულ არწივის“. სირუში).

ანიკო. მოგწონთ ეს ლექსი?

ჩველანი. (გარდა გირჩებისა, შაქრისა და ვასოსი). მშევნიერია!
ძალიან კარგია!..

ანიკო. გიორგი, ვასო, ზაქრო, თქვენ-კი აღიარ მოგწონთ?
(თავ-ჩაღუნდება დგანან და ბასებს არ აძღვები). ვასო!

ვასო. (თავ-ჩაჭადებული). მომწონს.

ანიკო. ზაქრო!

ზაქრო. (ისევე) მომწონს!

ანიკო. გიორგი! (გიორგი გაჩემებული დგას). სოქვი! თუ არ
მოგწონს,—თავს-კი არ მოგჭრიან!..

გიორგი. (ჩუმად). არა.

მთელი კლასი. (აღშეფთებით). კარგია! მშევნიერია!

ანიკო. მომცეკით წიგნი!.. (აპოვნის ლექსი). აქ მოდი, გიო-
რგი!.. (გიორგი მოღუშებული გავა). აბა, კარგად დაუ-
გდე ყური... (მხარეზე ხედს დადებს და დადი გამო-
შეტყველებით კითხვების ლექსი). არ მოგწონს?.. ვა-
კირვებით-კი ნუ იტყვი, ისე—სინიდის ქვეშა სოქვი!

გიორგი. (ჩუმად). მომწონს... (მთელ კლასს სისარული ემნება).

ანიკო. დარწმუნებული ვარ!.. დაჯექ.. (გიორგი ჭდება).
იცით, ვისი ლექსია „დატუცვებული ირწივი?“

რამდენიმე ხმა. იაკი წერეთლისა.



- ანიკო. ჰო, აი ამისი! (ფოტოგრაფიულ სურათზე უჩვენებს) უჩვენებს
არის, სადაურია აკაკი წერეთელი?
- ბერძი. იმერეთიდანაა!
- ანიკო. რა არის იმერეთი? იყლიანე!
- ივლიანე. საქართველოს ერთი ნაწილი.
- ანიკო. კიდევ რა ნაწილები იყით საქართველოსი? რლიკო!
- ილიკო. ქართლი, კახეთი...
- ანიკო. კიდევ? (იყლიანე თათს აშვერს) იყლიანე!
- ივლიანე. გურია, რაქე, სამეგრელო.
- ანიკო. ყველა ეს ნაწილები შეიღენენ? შაქრო!
- შაქრო. საქართველოს.
- ანიკო. როგორც, შეგალითად?— (ზაჟო თათს აწევს). ნიკო!
- ნიკო. როგორც კუკია, ჩუღურეთი... (შეგიძლება ფრგტუნს ასტენ).
- ანიკო. რას იცინით?! სწორედ ეგრე... ნიკო.
- ნიკო. კუკია, ჩუღურეთი, ივლაბარი, დიდუბე, სოლოლა-
კი, ვერა—თბილისს.
- ანიკო. ჰო, სწორედ ეგრე!—ხომ გახსოვთ რამდენი უბე-
დურებაც გამოიარა საქართველომ თათრებისგან?
- ჩველანი. გვახსოვს, გვახსოვს...
- ანიკო. რა იყო უმთავრესი მიზეზი,—ვინ იტყვის?
- (თათქმის გველანა თათებს აწვდიან დადა ხადასით).

ანიკო. აბა, ილიკო!

ილიკო. (შევიწრიდა). საქართველო უმშეენიერესი ქვეყანაა
დედამიწის ზურგზე და ყველას უნდოდა მისი და-
პყრობა. თითონ საქართველოს სხვა-და-სხვა ნაწი-
ლებიც არ სცოდნობდნენ მშურად: ერთმანეთს
ექვებოდნენ, არ კშველოდნენ ერთმანეთს გაჭი-
რების დროს და ხშირად მოსურულ მტერსაც-კი უმა-
გრებდნენ ზურგს!

အနိဂုံး စွာ ၀။ နို့သော ဝါမိမိစိတ်ပေါ် ဒြပ် ဒေသရှိချက် ဖြော်ပို့ဆောင်ရွက်
ကြပ်လေးမြို့ ရောက် ဒေတာစာ စီမံချက်ရောင် ဒေသရှိချက်; ပဲရွှေ ပျော်ရွှေ
ဒေသရှိချက်ရောင်၊ ရောက်ရောင် စီမံ; တန်ခို့-ကြ လာမိုး လေ-
ဆောင်ရွက်!

კლასი. (აღელგებული). ვინ, ვინ?! (გათარგმ, ვასტი, შაქრია, ნიკო—თაგ-წალენელების სხელი).

ପ୍ରକାଶକ (ପ୍ରକାଶକଙ୍କର ନାମ). ୧୦, ମେଘାନ ପ୍ଲଟ୍ ଉପରେମାତ୍ରରେଣୁକାରୀଙ୍କୁ ନାମିତାକାରୀ

ანიკო. ლინჯგად!.. საყვირელი ჩვენა გვაქვს, და ხომ ხედავ, თავს ვიყავებთ!.. მეტე, რად დაგიხია? განა შენვე არ გამოიწვევი?!

იფლიანე. (უფრო ტიპიდული ეჭვისნება). დედა არ მომიკვდეს, არ
მინდოლა.. საცემად მომექინება და ხელი რო-
გორლაც გავეხრ..

ანიკო. ვიცი, დაშოშმინდი!.. (ხელს გადასკენდ). ეს სირც-
ხეილიც გეყოფათ კლისის წინ და შემდევისთვის
გაურთხილდით. თუ მამაცები და ყონისლები ზართ,—
ცხოვრება ჯერ წინა გაქვთ და ბრძოლის უნარი იქ
გამოიჩინეთ, საცა საკიროა, თორემ... ესე, შინა-
ურობაში ერთ პატარა ბიქშე მისევა—ეგ ხომ ტუ-
რების საქმეა!. იყლიანე, ნურც შენ ჩაიდებ შურს
შულში... ამ წიგნის მაგივრად-კი მე სხვას მოგცემ,

თორემ გიორგის მამაც ერთი ღარიბი კაცია, და
ცოდვაა მისი დასჯა .. დაჯექ!.. (იყლანე ჭდება.)
მთელი ქვეყნიერება ხალით არის სავსე და ცველა
ერთნაირად არის გაჩენილი; ჩვენც ცველა უნდა
გვიყვარდეს, არამც-თუ ეს—(უკენების იყლანეზე და
მის მტრებზე). ლაპის ძმებ მის შექამოს!.. ახლა-კი
წადით სახლში.

ხმები. „დატყვევებული არწივი“ ვისწავლით ჟეპირად?
სხვა ხმები. მაშ, მაშ!..

ანიკო. (ხემრობით). ეგ ძმური შერიგების ნიშანი იქნება
იმერლებისთვის!

ცველანი. ვისწავლით, ვისწავლით!
ანიკო. (ხემრობით). შენ პირველსა გეითხავ, გიორგი (სი-
ციალი. შეგირდები ჭარუ-ჭარუად გადან, რჩებათ მხო-
ლოდ გიორგი, გასო, ჟაჭრი, ნიკო, სანდრი, განო. ანა-
კოტ უკან მისიდევთ). როსტომ, როცა თავისუფალი
დრო ჰქონდეს მამაშენს, შემომიაროს,—ჩარჩოები
გასაკეთებელია-თქმა! (გადის).

შავრო. სულ-კი მავ ილიკოს იონებია!

განო. როგორ?

შავრო. მაგან დაგვასმინა, მასწავლებელთან!

სანდრო. შენ თითონ გაიგე?

შავრო. კი არ გავიგე, მაგრამ, როცა შემოვედი, კლისი ცა-
რიელი იყო; მხოლოდ მასწავლებელი საიდუმლოდ
რაღაცაზე ელაპარაკებოდა ილიკოს.

სანდრო. ახლა, რა იცი, რაზედ ელაპარაკებოდა?!

გიორგი. სწორედ ჩვენი ჩხუბის შემდევ იყო!

შავრო. მასწავლებელმა დამიკვირა კიდეც, ნუ შემოდიხარო!

ნიკო. სწორედ ეგ იქნებოდა!

გიორგი. მაგის რაღა ლაპარაკი უნდა! ეს წარმატება და მე-
რე ჩუმად დაგვასმინა! ჯაშუში!..



- ଶାନ୍ତିରା.** କୁନ୍ଦା, କୁନ୍ଦ ଏବିଲେ କାମ୍ପିଲି?
- ଗନ୍ଧିରାଙ୍ଗା.** ହେଉ ଗାଇଗ୍ରେ,—ଲାଲିଜା! ଅଛିଲା ତାଙ୍କୁ ସ୍ଵର୍ଗଲାଭ କଥା ବାଲା
ଦିଲାଗ୍ରେଲେବୀନ୍ଦ୍ରା,—ବ୍ୟାଜ କ୍ଷେତ୍ର-କ୍ଷେତ୍ର ଉନ୍ଦା କୁପ୍ରକିରଣି!..
- ଶାକରା.** ଘବଳିଯେତ, ମାଘିଲା କାମ ଗାପର୍ଯ୍ୟେତ,—କୁଣ୍ଡିଲ କୁମାଳ ଶ୍ରୀ
ପିତ୍ରି ମାତ୍ରାକୁଳେବେଳିମା!
- ବିଜା.** ମାତ୍ରିନାଚି ଏହ ଲାଗ୍ବାଲସମ୍ଭବିଲା!
- ଦାଶମ.** ମାତ୍ର କ୍ଷେତ୍ର କେବଳ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ ..
- ଶାନ୍ତିରା.** (ଜ୍ଞାନିକାନାତ). ରା କୁପି: ଲାଲିଜା ଜାରି କିମ୍ବା କା...
ଗନ୍ଧିରାଙ୍ଗା. "କେବଳି!" କିମ୍ବାକିମ୍ବା ଏହାରେ କୁଣ୍ଡିଲା..—ଆ, ଶାକରାମ
ତାଙ୍କୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ..
- ପାନମ.** ଏହ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ, ଏହ!..
- ଗନ୍ଧିରାଙ୍ଗା.** କାମ୍ପିଲା, କାମ୍ପିଲି!..

(ଜ୍ଞାନିକାନାଂ କାନ୍ଦାନାଂ ପ୍ରସରିଲାଙ୍କାଃ "କାମ୍ପିଲା! କାମ୍ପିଲା!")

ତ ଏ ର ଲ ଏ ..

6. ଶିର୍ଜାକାମ୍ପିଲା.

(ଲାଲିଜାରୁଲାଙ୍କ କିନ୍ତୁକିନ୍ତୁ)



ნათელა.

XV

ხლა ბროწეულს მოწყვეტის,
ისიც იხსნება ორადა:
ძირს ლალი სცეივა, ზურმუხტი,
თვალ-მიარგალიტი ხროვადა.
თან პეპელები ფუტქრებთან
შეუდგნენ მძივთა კრებასა:
ჰქოვენ ყელაბამს, ნათელას
რთავენ, ვით ტყისა მეფისა.
იქ ეშველება ზამბაზი, მუკი იურა
აქეთ—მაისის ვარდია, არა ქაბაზ
ნათელა შუქს პოენს, ვით მთვარე —
საესე თვის დაზაბადია.
მაგრამ მორთევმდის შორსა ვართ,
ბევრით ბევრია სათქმელი:

თუ სუსამბარში ჩა უძღვნა,
ვით დაუკმია საკმელი;
ან ვით ეწვივნენ ბულბული

ମୁଖୀଙ୍ଗରୂପୀରେ ଦାସମଲ୍ଲେଖିବାରୁ
ନାହାନିତ ଶୁଣନ୍ତି—ମିଳି ତାଵତାନ
ଶିଳାବନ୍ଧୁରୁଷ ନାନିନାଥ ଶାତମ୍ଭେଲାର,
ଏହି କୋରିନ୍ଦ୍ରାଜିନ ଯୁଦ୍ଧିତା
ରାଜଗୋଟିର ଅନ୍ତିମଦ୍ୱୟ ପ୍ରାଚୀନ,
ଶିଥିର ପାତ ଶ୍ରୀକୃତ୍ୟାପନ୍ତି ଏହିପିନ୍ଦି
ନିକଳିବୁ ତିରଦାତିର କ୍ଷେତ୍ରମିଳିବା;
ପାତ ଦାରଦାତିରେ ତାପିତ ଶ୍ରୀପା
ଲାଭଗାନ୍ଧିର ଜାତିର ପ୍ରଦିତା,
ମନ୍ତ୍ରୀମ ପାତ ଦାସେରା ଶ୍ରୀକୃତ୍ୟା
ତାପିବ ପ୍ରେପତ୍ର-ମନ୍ତ୍ରକ୍ୟେତ୍ରେଲି ଶ୍ରୀପିତା.
ଏହି, ଆହୁ ମନ୍ତ୍ରପାତ୍ରି, ସିଦ୍ଧେରିତ
ରାତ୍ରି ଏହି କୀମି ତାପିକି ଫିଲାଲିଲା,
ଏହି ପାତ ମନ୍ତ୍ରପାତ୍ର— ନାତ୍ରେଲାବ
ସିଦ୍ଧୀଶ୍ଵରମୁଖ ତାପିତ ମନ୍ତ୍ରୀପ ଦାରିଦ୍ରିଲା.

XVI

ରାତ୍ରି ନାତ୍ରେଲା ଦାରିଦ୍ରିବାରୁ
ଦିଲି ମେଘିର ଶାଶବଲ୍ଲେଶି,
ଦାରଦାତିର ଶ୍ରୀକୃତ ମନ୍ତ୍ରପାତ୍ର
ଦା ଦାସପୁରିର ମିଳି ଶବ୍ଦିପିଲା.
ପାତ ଶ୍ରୀକୃତା, ଶ୍ରୀକୃତା
ଶ୍ରୀକୃତିରେ ଦାତ-ଫିଲିନିଲି;
ପାତ-ଲା ଏବେଷ୍ଟ ନାହିମନିବା,
ରାତ୍ରି ମେଘଲାବୀ, ରାତ୍ରି କାନିଶିଲା
ମନ୍ତ୍ରପାତ୍ର ମେଘ ଗାନ୍ଧି ମନ୍ତ୍ରପାତ୍ର,
ଦାରଦାତିର: „ମନ୍ତ୍ରୀ ମନ୍ତ୍ରପାତ୍ର!

შეის ასული თვის ამაღლით ას იყენა და
 ცის ტახტრევნით ჩამოსულა! მაგ მისი
 თვით განგებამ გამოპეტავნა მცირ ისეთ
 ზეციერი ქვეყნის პირად, რომ მცირე
 სიცოცხლისა სამშვენებლად, რომელ იყენ
 ქვეყნის ცამდე ასაზიდად.
 ვაშა, ვაშა მზის ასულისა! მომ მცირე მისი
 ვაშა, ვაშა სასწაულისა! ა აუდ ფრთხო
 ვაშა ჩემ ძის ტურთა სასძლოს, კ წერთა
 ცისკრის სხივად გაბაღრულისა!
 და სტუმრებმაც ბანი მისცეს,
 თაყვანი სცეს შვენების ღმერთს,
 მათში ნათელი კარგად სცნობს ჩლილი;
 ორთავ ბრმა და მოშურნე დებს.

XVII

კვლავ განახლდა ძველი ლჩინი, კარგი
 სტეირს ნალარა აპყებოდა; კარგი კარგი
 მეფებ თვის ძეს წასწურჩულა, კ იძირდეს
 რომ ნათელის თან ჰელებოდა. კარგი კარგი
 მაგრამ ფილტე ვაჟი წარსლება
 უცხო სტუმრის მისაწვევად, კარგი კარგი
 ის გაღვა და თითქოს ცისკენ კარგი კარგი
 განეშვადა ასაწევედ.
 შეკრთა კველი: „რას სჩადიო!“ კ იციდა.
 შემლალადეს თითქმის ერთხმად;
 კ თუ არა ხარ მოჩვენება,



ପିଲି ବସୁଳି ମନ୍ଦେଶ୍ୱର କ୍ଷେତ୍ରନାଡ, —
ମାତ୍ରିନ ଲାଲକି, କମି ତ୍ରୈତ କ୍ଷେତ୍ରଙ୍ଗ, କରୁ ମୁହଁ
ଅର୍ଜେନା ଘ୍ୟାର୍ଯ୍ୟ ମନ୍ଦୁଲ୍ଲେଷ, କରୁ ମୁହଁ ଅର୍ଜେନା
ଦେଶନୀଏ କ୍ଷେତ୍ର ମେତ୍ରିଲ ଚାରି, କରୁ ମୁହଁ ଅର୍ଜେନା
ଦେଶ ଚାରି ଚାରି ଚାରି ଚାରି ଚାରି ଚାରି ଚାରି ଚାରି
ଦା ନାତ୍ରେଲାପ ମନ୍ଦୁଲ୍ଲୁଖ୍ର ବିଶିଷ୍ଟିତଲୋତ ମନ୍ଦୁଲ୍ଲୁଖ୍ର
ଅନିଶ୍ଚର୍ବଦ୍ଧି, କମି ଏ କରୁ କରୁ, କରୁ କରୁ
ମନ୍ଦୁଲ୍ଲ କ୍ଷେତ୍ର ଅର୍ଜେନା ମନ୍ଦୁଲ୍ଲୁଖ୍ର, କରୁ କରୁ, କରୁ କରୁ
ତମର୍ଗମ ଉତ୍ତମ ଗାସ୍ତର୍ଗମିତି.

XVII

ମେତ୍ରେମ ମନୀଶିଳାର୍ତ୍ତଲା; ମେତ୍ରେମ ମନୀଶିଳା
ବିଶର୍ଦ୍ଦନା: ପ୍ରେସ ଗାମାର୍ତ୍ତତ୍ତ୍ଵ, ମନୀଶିଳା
ବିନାର୍ଥନାରିଲି ମୁହଁ କରୁଥିଲ
ପିଲି ବସୁଳି ଗାମାର୍ତ୍ତତ୍ତ୍ଵ,
ଦା ମୁହଁକ୍ଷୁଯାପ ଏମାନୁରଦ୍ଧ,
ଦାବାର୍ତ୍ତଲ୍ଲାଇ ମନୁମାର୍ତ୍ତଦି, ଦାବାର୍ତ୍ତଲ୍ଲା
କ୍ଷେତ୍ର ଲାଲିନାଲା କ୍ଷେତ୍ରପ୍ରାଣା କ୍ଷେତ୍ରପ୍ରାଣା
କ୍ଷେତ୍ରନୀଏ ମନୁମାର୍ତ୍ତଦି. କ୍ଷେତ୍ର ଲାଲିନାଲା
ମେତ୍ରିଲ ଚାରି ଗାମାନ୍ତିକିଦା, କ୍ଷେତ୍ର ଲାଲିନାଲା କ୍ଷେତ୍ର
ନିର୍ମାଣ ପ୍ରେସ ବାମିରାନ, କ୍ଷେତ୍ର ଲାଲିନାଲା କ୍ଷେତ୍ର
ମନୁମାର୍ତ୍ତଦି ମିଳ ଯ୍ୟାକି ଏମ୍ପ୍ରେକ୍ସିପ୍ରେକ୍ସି
ମନ୍ଦୁଲ୍ଲୁଖ୍ରାଲ୍ଲା ବାଲ୍ଲାମିରାନ.
କ୍ଷେତ୍ର ଦାବାର୍ତ୍ତଲ୍ଲା. ମନ୍ଦୁଲ୍ଲୁଖ୍ରା ଦାବାର୍ତ୍ତଲ୍ଲା
ମନୁମାର୍ତ୍ତଦି ଯ୍ୟାକି ଦାବାର୍ତ୍ତଲ୍ଲା,
ଦା ପ୍ରେସର୍କିନ ନାତ୍ରେଲାସା
ମନୀଶିଳାର୍ତ୍ତଲ୍ଲାଲ କ୍ଷେତ୍ରନାନା.

ნათელამაც უპასუხა და ისტორიული და
შუქ-მფინარე ღიმილითა, კულტურული ცენტრი
თუმც მორცხვობამ ღაწევი ასწევა მუსიკით
ლიმაზ ვაშლის სიწილლითა. ა თებულის
თავ-ბრუ დასხმულ ამის მნახვეს ამა და
ვაეს სურვეილმა გული დასწევა,
დააჩქარა საკუნელად —
მშეო უნახავს ხელზე წასწევდა.
მაგრამ ქალმა წარბის შეკერით ჩატან
გვერდზე არც-კი გაიკარა, კარი და
თითქოს რისხევით მის ვაჭრობა კორცხის
გულში მტეიცედ გაიტორა: ამ ასონიშ
— „როგორ,— ჰეითხა,— უხადად კოცნა,
უმანდილო ქალსავითო?“
არა, აღარ გამიბედო, — „ და — კარი და
თორემ ვქრები ქარსავითო.“ ასენის ას
ფერ-მოსდილი ვაეი თითქოს
განემხადა წასაჭკვევად; ადრე ადამი თუმც
ლხინი ექცა შევ-ბნელ ჰირად, ფასული
სითამაშე — ბედის წყევად.
უხმოდ მდგრერი თვის მბრძანებელს
მიაშრერდა მგზნებარ თვალში: „
„მაშ როდის-ღა!“ და ჰასუხიც
გაარჩია უცხო ხმაში:
— მალე, მალე ვამახარე!..
— მითხარ სწორი, როგორ მალე?
— დროს თვით გიტყვა, ოლონდ ჯერ-კა .



ଏହି ମନୋରୁଦ୍ଧେନବାସ ଗାମଦ୍ଵାଲ୍ପେ—
ନିଷିଦ୍ଧ ମିଥ୍ୟଦ୍ଵାରା ଉତ୍ସବ-ଅଜର୍ଣ୍ଣତ୍ବରେ
ଦାସୁଧରୁନ୍ଦା ତାଙ୍କୁ ଏଫ୍ଫିଲ୍ସ.
ନେତ୍ରାର୍ଥେଭିତ ଗୁର୍ବନ୍ଦ୍ରଭିତ ଏବଂ
ତାଙ୍କୁ ମିଳିବା ବେଶୁଲ୍ସ ବାରଦାତ ଗାମିଲ୍ୟିଲ୍ସ!

XIX

ମାଘରାତ ଏହି ଭାରତରେ ନାତ୍ୟଲୋକର ତାଙ୍କୁ
ମନ୍ଦିରର ରାମାଯାନ ସାମ୍ବର୍ଜିନ୍ଦା,
ଶିଳାମିଦ୍ୟାଲୋକ ପୁରୁଷୀର କାଢିତ
ଶୈଖିମନୀରା ମରି ଅନ୍ତରେବା,
ଗୁରୁତ୍ୱରେ ଶ୍ରେଣୀର ନନ୍ଦାରୁତ୍ୱରାରୁ,
ରାତ୍ରିରେ ପ୍ରେସର ଏବଂ ବୋପିନ.
“ପ୍ରୋ, ପ୍ରୋ, ”—କଥାର କଥାର,
ଏବଂ କ୍ଷେତ୍ରରା ମରି ଫୋପିନ.
ଏହି ଭାରତର ଜୀବନକୁଠିର ପୁରୁଷୀରର ଭ୍ରମା
ପିରିପୁ ନାହାଇ ଫୁରିବାର ଶ୍ରୀଶ୍ରୀନାନ୍ଦି,
ଜୀବନରୁରାତ ଅତ୍ୟକ୍ରମ ମରି ଲୋକ,
ରାଜମହାରାଜ ପ୍ରେସରର ଶାରିତ ଗୁରୁତ୍ୱର,
ଅଭେଦୀପ୍ରେସରର ନାନ୍ଦନ,
କଥା ଗାଥିଲାପା ମରି ମୁଦୁଶୁଲମା,
ଶ୍ରୀନାନ୍ଦାର ରୂପି ଦାତିର
ଶ୍ରୀନାନ୍ଦାର ମନୀର ଗୁରୁତ୍ୱରମା.
ଏବଂ ନାତ୍ୟଲୋକ ପୁରୁଷୀରାର
ଶିଳ୍ପ ଶାମିଲାଗା, ପୁରୁଷୀର ଗାର୍ବ,
ଗାମିଲ୍ୟିକାର୍ଯ୍ୟରେ କାଢିବା ବେଶୁଲ୍ସ
ବାରଦାତ ଗାମିଲ୍ୟିଲ୍ସ, ବୋତ ନାନ୍ଦି ଫୁରିବା.

ნარნარება—შემოსილი

ნაზი რხევით იმ რიგად ცეკვს,

რომ ლალ-ბროლის იატავზე

ოქროს ქოშა ოდნავ არ სცემს.

თვითონ წრისა შემოვლებით

მას სამოსი ეცვლებოდა,

ხან სოსანი, ია—ვარდი,

ხან ყაყაჩი ეცმებოდა.

უსხეულოს დაემზგავსა,

ნიავს, დილით მონაბერსა,

ცელქ სხივებსა გარს იფენდა,

ვარსკვლავთ უბეს მონაწყვეტსა.

მერთალ ღიმილის სამოსელით

იაგუნდსა ირველიც ჰუნდა;

ზეციური ალტაცება

ქალწულ თოვლის ფრთებით ჰურენდა.

კიაგთ გუნდნი ძირს დაეშენენ

ხავერდოვან კისარტყელად,

სიცხადე ჰყვეს სიზმრის სახედ,

ცის უბეზე მისაკერძელად.

მართლამ, შეხეთ ამ სასწაულს:

მიეძინა შეფის ძესა,

აქეთ—მხლებლებს, იქ—ამალის,

სტუმარსა და მასპინძელსა.

რა შენიშნა ეს სურათი,

მსწრაფლ შესწყვიტა ცეკვა ნაზი;

ჩაცემა; ჰაეროვანს

მოეწონა ეს თავაზი.



ମୋହିରା ମେଘର ଦେଖିବ,
ଫୁଲଟିକିଳାଙ୍କ ମୋହିରେ ପୁରୁଷ ମୁଣ୍ଡାବୀ,
ହୃଦୟର ଦେଖିବ କିମ୍ବାରୁଷ ସୁରୁଷର
ମିଠାକାଳୀକାଳ ମେଘର ଜାରିବ.

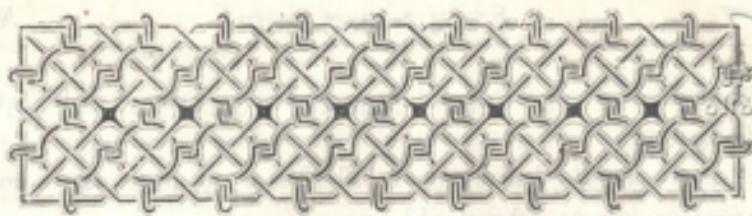
XX.

ଅଳ୍ପିକ୍ଷନାର ଶ୍ରୀକିନ୍ଦା,
ରାଜୀବ ଗୋପନୀୟ ପାର୍ଶ୍ଵଦାଶିତ;
ଜ୍ୟୋତିଷ ଶ୍ରୀବିଜ୍ଞାନ, ଗବୁରୁତ୍ବର
ମନ୍ଦରାଜର ପ୍ରସରିତ ପାର୍ଶ୍ଵଦାଶିତ
ପାର୍ଶ୍ଵ ପୁଣ୍ୟ ବିନ୍ଦୁ, ତରୁ ମିଥିକ?
ପ୍ରଥାଦାତା ନାଥୀର, ତରୁ ସିନ୍ଧମରାଦା?
ପୁରୁଷାଳୀ ଯେ କୁଟୁମ୍ବା ଏକିଶ୍ଵରବେଳ,
ଏହି କାର୍ଯ୍ୟାନିକ ସିଦ୍ଧାତା.
ମାତ୍ରାମିଶ୍ର ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରକାଶକ
ପ୍ରକାଶକାନ୍ତରୀ ମୁଖ୍ୟ ଅଧିକାରୀ,
ରାଜୀବ ପାତ୍ରର କୁମିଳ ପଦମରାଜ
କୁମାରାଜାନ ପାଦମରାଜ ପାଦମରାଜ.
ପରିଷିକ୍ଷନ୍ଦ୍ରିୟରେତ୍ତାଃ ଆପିନାପା
ମନ୍ଦରାଜ ପାଦମରାଜ ପାଦମରାଜ.
କୁମିଳ ପାଦମରାଜ, ତମିତମି-ଜୀ
କୁମାରାଜର ପାଦମରାଜ, “
ନେତ୍ରର ପାଦମରାଜ, ପାଦମରାଜ ପାଦମରାଜ,
ପାଦମରାଜ ପାଦମରାଜ, ପାଦମରାଜ;
କୁମିଳ ତାନ ପାଦମରାଜ, କୁମିଳ ପାଦମରାଜ
ପାଦମରାଜ-ପାଦମରାଜ-ପାଦମରାଜ.

ଓ. ପାଦମରାଜ.

(ପାଦମରାଜର ପାଦମରାଜ.)





ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ.

(ଏହି ଅଲ୍ୟପ୍ରକାଶ ବେଳେଶୁରୀ ଶଲାକ୍ଷରିଦାନ)।

ଶରୀତି ସମ୍ବନ୍ଧେ ଉତ୍ସବରୀମଦଦା ଲାରୀକି ଗଲ୍ପକି, ବେଶ୍ଵରାଦ
ବୋଜ, ଲ୍ଯାଟିସ ମଧ୍ୟବାର୍ଣ୍ଣ କାପି ପ୍ରିଯ ବୋଜ, ତେତୀବେଶିନି
ଓ ଅନ୍ଧାଦ ଗାନ୍ଧିଜ୍ୟୋତିଷ, —ଫିଲିପିଦାନ ବେଳେଶମଦିଲି କୋ-
କାନ-ଚିପ୍ରେସିଶି ପ୍ରିଯ, ଗନ୍ଧୁର୍ମତ୍ୟୋତ୍ତମାଦ ମୁଖୀମଦା, ବେ-
ଗରାମ ବେଳେଶିବେଶସତ୍ରୀଳ ମହିନପ୍ର ତାଙ୍କ ପ୍ରେର ଦ୍ୟାଲିଶି ଓ
ପ୍ରାଣ-ଶୈଳି ପ୍ରେର ଗ୍ରହିନୀ, ମହିନୀ ପ୍ରାଣତ୍ୱବ୍ୟାଳିନୀ ଜୀବି—
“ଜାରିଗ୍ରାମି” — ବେଳେଶ ପ୍ରିଯ ଦ୍ୟାଲିଶିଲି ଓ ପାଶିପ୍ର
ନ୍ୟେ ତଥାଦ, ରାମ ପ୍ରେମି ଆତ୍ମାନା ମନ୍ଦିର, ମନ୍ଦିରେତ୍ତାପାଦ
ବିନୀଶ ବୋଜିଲି ମୁଖୀମଦାନ୍ତରେ ଗୁଣି ଏହ ଅପ୍ରାହ୍ୟବ୍ୟକ୍ତିନା ଓ ତେତୀବେଶିନି
ପ୍ରାଣରେତ୍ତିବେଶସତ୍ରୀଳ ଏହ ପ୍ରାଣାତ୍ମନା, ପ୍ରାଣତ୍ୱବ୍ୟାଳିନୀ, ରାମ
ଦ୍ୟାଲି ଦ୍ୟାଲିଶିଲି ଏହ ଲ୍ଯାଟିସବେଶସତ୍ରୀଳ ପ୍ରାଣୁର୍ମତ୍ୟୋତ୍ତମାଶି, ମହା-
ମହାମ ପ୍ରାଣି-ଜି ବେଳେଶାଦ ପ୍ରାଣିଶି ବୋଜିଲି:

— ରାମ ଏହାପ୍ରେରି ଗାନ୍ଧିଲି ଶେନି କୋକାନ-ଚିପ୍ରେସିଶି? ଦାନ-
ଲୋକ, ଏହାରୀ ବେଳ କାପି, ଏହ ଶୈଳିଗ୍ରହିତେତ୍ରୀଲିଲାପ୍ରି-ଜି ପ୍ରେର ବେଗୁପ୍ରାମି
ଓ ଭାଗିନୀରାଜୀବ! ରାତ୍ରିମ ଏହାପ୍ରେରି ଶେଗମାତ୍ରିବ୍ଦି ଶେନି ଗାନ୍ଧିମୁ-
ଲି ତେତୀବେଶିନ୍ଦବା?.. ଏହ ଲମ୍ବରତି ରାତ୍ରିମ ଏହାପ୍ରେରି ମନ୍ଦିରିମି?

— ମୁଁ ବିଭିନ୍ନ ବିଭିନ୍ନ, ଦ୍ୟାମାଜାପି! ଏହ ପ୍ରିଯ, ରାମ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ
ଜାଗନ୍ନାଥ ଓ ବିଜ୍ଞାନୀରେତ୍ତା ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତରେତ୍ତା ହେବାର?.. ଲୋକ ତରୁ ଏହା,—
ବେଳେ ମନ୍ଦିରପ୍ରେମି: ଲମ୍ବରତିମ ଶେନିଙ୍କ ପ୍ରେତ ପ୍ରିଯ ବେଶିନି ବେଶିବେଶି,—
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତରେତ୍ତା ବୋଜ ପ୍ରାଣି, ମହାମ ପାଶିପ୍ରିଯ ଏହା



აწყენინებდა, და თავის ჩვეულებრივ ცხოვრების მცირებულება.

ერთ დილას, სანამ სიკო სამუშაოდ წავიდოდა, ცოლი მივარდა და ოღვევებული ხმით უთხრა:

— ნუ მიხვალ სამუშაოდ; იცოდე! დაიცადე! წუხელ სიზდრში, ჩვენს ტყეში რომ მუხა დგას, იმის ძირში ჩაფლული ოქროთ ხავხე ქვევრი ვნახე... წამო, ვნახოთ: იქნება მირთალია.

— ხომ არ გაიგდი, ქალო! რაებს ჩმახვე? დაეტიო შენს ქრქში და ბალლებს მიხედე: შენი ხაქმე აკეთე... რის ოქრო, რა ოქრო? ღმერთო, დაილოცა შენი სახელი! — პირჯვრის წერით უთხრა ცოლის სიკომ.

— იცოდე, ისეთი წინაგრძნობა მაქვს, რომ სიჩმარი ვამიმართლდება... წამოშევვი მუხის ძირში, ვნახოთ,— არ წინარდებოდა სიკოს ცოლი. მაგრამ სიკომ ხმაც-კი არ გისა მეტი; გაიდვა მხარზე თოხი და ყანაში წავიდა.

მოუსვენარი ქალი იყო სიკოს ცოლი. დაუყოვნებლივ გაიჭრა იგი ტყეში, რომელიც სოფლის განაპირის მდებარეობდა და სოფელს ეკუთვნოდა. მიიკრა სიჩმარში ნახულ მუხა-სთან და ქვევრს დაუწყო ძებნა. დიღხანს ეძია, მაგრამ ეკრა-ფერი ნახა. ბოლოს გულ-დაწყვეტილმა სიხლისკენ დააპირა წამოსვლა. მობრუნდა თუ არა, ბრჭყვიალა სინათლებ მოუ-ლოდნელიდ თვილი მოსქრა. წამსვე ეცა იმ ადგილს, საიდანაც სინათლე მოდიოდა. ნახა — მუხის ქვეშ ორ-მო იყო და ორმაში-კი თავ-მოხდილი უშველებელი ქვე-ვრი იდგა. ქვევრიდან-კი სინათლე კონა-კონად მოდიოდა. ჩახდი თუ არა — ერთიც იკიცდა სიხაჩულისაგან: — ქვევრი ხავხე იყო ოქროთი... წადვლო ხელი ქვევრის ყელს, რათა ზუ-რგზე მოეკიდა და სახლში წამოედო, მაგრამ ისეთი მძიმე აღმოჩნდა ქვევრი, რომ ძვრაც-კი ვერ უყო. სიგონებელში ჩავარდა სიკოს ცოლი: რა ექნა — არ იცოდა. ბევრი ეწვალა,

მაგრამ ვერას გახდა. მაშინ გადასწუვიტა კვლავ სიკონთვის მიემართა და მისი დახმარებით ქვეყნის სახლში წიფლო..... აჩ-ქარებით მოაგროვა ფიჩი და ორმოს თავზე დაძყარა; მერე ზედ ფოთლებიანი შტოები დააფარა, რომ არავის ენახა, და ქმრისკენ გაეშურა სირბილით.

— რამ გითხორი, სიჩმარი გამიძაროსლდება მეთქი!.. რას იტყვი ახლა?.. ახლა მაინც არ წამოხვილ?.. ი, ესეც არის მუხის ძირში კიყავი და სიმღიდრე ვნახე ჩემის თვალით!.. მუხის ძირში ორმოა, და ორმოში-ვი უშველებელი ქვეპ-რი სდგას, ყელამდის ოქროთ სავსე! ხელი მოვკიდე, მაგრამ ვერ დავძარი ადგილიდან. ოქრო-ვი ისე ბრჭყვიალებდა, რომ თვალები მომჭრა: მზეზე უფრო მძლავრად ანათებდა. წა-მოდი ჩქარი! ჩუმად იყავ-ვი: არავინ გავვიგოს!

— სირცხველი არ იყი, შე უბედურო, რომ სულ მაგ წყეულ ოქროზე ფიქრობ? საღილი ამოგეტანა — არ სჯობდა? ვერ ხედავ, შეადლებჲ გადაცილებულია? ჰიმშილით მომქა-ლი კაცი! — ჩვეულებრივი სიწყნარით უპასუხა სიკონ ცოლს.

— რას ამბობს, რა ვწნა?.. მართლა, არ მოხვალ, კაცო, თუ როგორაა შენი საქმე? გეუბნები — ქვეყნის წონა სიმღი-დრეა აგრე ჩაფლული, და შენ საღილზე მელაპარაკები? ახ-ლავე თუ არ დაგივდია ევ თოხი და არ წამოსულხარ ჩემთან, როსტომთან წავალ და მას წაეყვანი ნახევარსაც იგი წა-ლებს და შენ დამრჩები პირში ჩალა-გამოვლებული! — ცხარო-ბდა და აშინებდა სიკონ ცოლი. მაგრამ სიკონ იინუნშიაც არ ავდებდა ცოლის მუქარის.

— დედაკაცო, ისე ლაპარაკობ, თითქოს შენ ჩაგეფლის მუხის ძირში — ი ოქროთ, თუ რაღაცა!... დაჩუმდი: სირცხვი-ლია, არავინ გაგიგონოს: იტყვიან, გავიერებულაო. გეუბნები, საღილი ამომიტანე ჩქარი, თორებ აღარა ვარ კაცი. ჩვენი ოქრო ჩვენ გვაქს თან — ეს არის შრომა და გამრჯელობა. სიმზრებს-ვი ნუ აპყოლიხარ!.. ჩვენ ჩვენი ხელი არ დაგვა-

კლიფტონ: ეს იცოდე კარგიდ. მოხაცემს ღმერთი მოგზაურებს!!!
რა ეწინა სიკის ცოლის? ერთ ხანს ეიდევ ეწერდა ქმარხა და
რომ ვერა გააწყო-რა მასთან, ვულმი გადაწყვეტა მეზობელ
როსტომისთვის გაენდო საიდუმლო და მისი დაზმარებით და-
საკუთრებოდა საწადელ სიმღიდოებს...

ნავაგაშმევს, როცა კარგი შეგინდღა და მთელი დღე მუშაობით დალლილმა სიკომ ძილს მისცა თავი, სიკომ ცოლი გამოვიდა ქოხიდან და როსტომის სახლისკენ გაემართა. გამოიხმო იგი ეზოს გარედ და ფრთხილად საიდუმლოდ გაანდო, რაც იკოდა. სოხოდა — დამეტმარე, სახლმაღის მომატინებელი, და ნახვერი შენი იყოს. როსტომი გულში იმ ერთმანეთ სიკომ ცოლს, მაგრამ წაყოლით-კი წაჟუდა ტყე ში—ვნიხოთ მაინც რა არისთ. მუხის ძირში სიკომ ცოლმა დაანახვა როსტომის ფინქითა და ფოთლებით თავ-დახურული ორმო და ორმოში-კი ქვერი.

— առ, ամ վայրենու ովքուն.—Խոհեծո եռմ ջածիչ? ամոց-
տեսակոտ զա և սածլթու թացոլոտ, — եթու յանցալոտ շոտերս պյ-
ծոմիցըն.

როსტომშია გასწი-გამოსწია ფიჩი თრმოს თავზე და ქვევ-
რში ჩინებდა. შიშისა და სიხარულისხევან ფერი წაუკიდა. მის-
თვის ცხადი შეიქმნა ახლა, რომ სიკეს ცოლი მართოლს
ამჟობდა.—ქვევრი სავსე იყო ოქროთი. ფიცხლად შეუდგნენ
მუშაობას: ამოთხარეს საქმაო მიწა ქვევრის გარშემო, რომ
ადგილად ამოკლოთ იგი თრმოდან, მეტე თრთავებ მოჰკიდეს
ხელი ქვევრს და ამოსწიეს, ჩაგრამ აღვილიდან-კი ვერ და-
სძრეს...

— აღნადი იმდენია აქ ოქრო, რომ მთელს სოფელსაც-კი
ეყოფა! — სთვის როსტომი. იყი ქშინელა, რადგანაც მთელ
ძალ-ღონეს ატანდა მუშაობას. სიკოს ცოლიც დაღალული
იყო. ცოტახანს შეისვენეს. შემდეგ კვლავ თხარეს შიწა და
კვლავ ამოსწიეს ძველი; შეგრამ ამოოდ.

— ვერ ამოვიდებთ, სჩანს!.. მოდი, ზეალ კიდევ გვესტიკორობა
გავანდოთ საიდუმლოდ და ორიოდე კაცი მოვიხმაროთ, თო-
რებ ჩეენის ღონით ვერაფერს გავხდებით!.. სულ ერთია, ეს
ოქტო ჩეენისთანას ას ეყოფა!—უთხრა ბოლოს როსტომმა
სიკოს ცოლს. შეტყი რა გზა ჰქონდა—დაეთანხმა სიკოს ცო-
ლი მეტობელს. მათ კვლავ დაპტარეს ორმოს თავი ფრინითა
და ფოთლებით და წავიდ-წამოყიდნენ თავიანთ სახლში.

სახლში რომ დაბრუნდა როსტომი, ფიქრში ჩავარდა.

— ღმერთს მოუწედავს სიკოსი და მის ოჯახისთვის!—ამ-
ბობდა იგი თავისთვის:—მავრამ ამით-კი ვერ უსარგებლნიათ.
სულელი დედაკაცი! რა საჭირო იყო ამისთანა ამბავის გა-
მომეულენება? თუ ის ოქტო ბედს ჩემთვის უნდოდა?.. რაღა
საჭიროა ამლა მთელ სოფელს მოვინო ეს ამბავი? ბევრი
არც-კი დაიჯერებს! მოდი—წავილ. წიგისხმ ყველას, ვინც-კი
მყავს შინაური, და სიმღიდოებს გაუყოფლიად მე დავისაკუთრებ.
ამის გაფიქრება და საქმე ერთი იყო, გააღვიძა ცოლი, შვი-
ლები, უმცროსი ძმა და უთხრა—ასე და ასე საქმე და უნდა
კისაშველთა ამერთ! დაფაცურდა როსტომის ოჯახობა. ვინ
ბარი წამოილო, ვინ ნიჩაბი, ვინ თოკი; თვითონ როსტომმა
ცხენიც-კი წამოიყვანა, რომ ვინიც ამ ქვეერის ამოღება გა-
სჭირებოდათ—ცხენის ძალაც მოეხმარა...

შევიღნენ ტყეში, მიესივნენ ქვევრს კაციან—ქალიანა და
სულაც არ გასჭირებით, ისე იმოილეს ორმოდან! როსტომის
გაეკირებას სახლვარი არა ჰქონდა, რომ ქვეერი ისე ადვი-
ლად დაწებდა მათ. ახლა ძალიან შიატე იღმოჩნდა იგი შედა-
რებით.

— გახაყოფიც არაფერი ყოფილია,—გაიფიქრა გულში.
იგი დიდად გახარებული იყო, რომ ისე აღვილად დაინარჩუნა
სხვის მიერ ნაპოვნი ოქტო და უბრძანა თავისიანებს ტყეში
არავის დაეყოვნებითა, რათა კისმეს შემთხვევით არ მოესწორო.
თვითონ-კი ძმა მოიხმარა და ქვეერი სახლისკენ გააქანა.

୩୮୩
ସାହେଲିଶ ରାଜ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀକୁର୍ତ୍ତାଙ୍କୁ, ରାଜ୍ୟକୁର୍ତ୍ତାଙ୍କୁ ପ୍ରଦାନ କରାଯିବିଲେବେଳେ ଦିନରେ ଏବଂ ପ୍ରଦାନ କରାଯିବାକୁ ପରିଚୟ ଦିନରେ ଏବଂ ପ୍ରଦାନ କରାଯିବାକୁ ପରିଚୟ

— მოიტანეთ აქ სანთელი!.. ჩაეციდოთ შიგ: ამა რამდენი თქმო გვერდო, — მიმართა როსტომმა კოლს და გამარჯვებული სახით ოკითონ პირველში ჩაიხედა ჭვერზე, მაგრამ... შემცირებული იყვინა და სწრაფად განზე გადახედა..

— ეს რა ყოფილი! ღმერთო, მოშველეო!.. — დანარჩენებიც აქტი-იქტი გაიფანტნენ შიშით..

ქვეყნიდან ათიოდე წითელ გველს ამოეკო კისერი, გაეღლო პირი და გულშემხარევად სისინგბდა. გველები ამოძრობას აპირებდნენ ქვეყნიდან და იქ მყოფთა დაქბენის, მიგრამ როსტოკში იმირჯვე, ცეციტად გადასახურა ნაბადი ქვეყნის თავზე, ისევ ძირს ჩატყირა გველები და შემდეგ ნაბადს გარშემო მაგრად შემოახევია თოვე.

— აი, თურმე რა მტერი ყოფილა სიკო ჩვენი!.. ცოლი
მომიგზავნა და ამნიორი ხერხით უნდოლა ჩემი და ჩემი ოჯა-
ხის დაღუპვა. მაგრამ—ერთი.. ახლა-კი მე ვაჩვენებ, თუ რო-
გორ უნდა მტრობა!—ამბობდა ვაჯვერებული და შურისძიე-
ბით ატანილი როსტომი.—მას თავში საშინელი აზრი უტ-
რიალებდა და წინასწარ უხაროდა —რომ მისი განხორციელე-
ბით სიკოსა და მის ცოლზე შურს იძიებდა.

— ეს ქვევრი უნდა წავილოთ, — მიმართა მან ძმას, — და სიკოს შეუცდოთ ქოჩში, რადგანაც იგი ასეთი კეთილის მყუ-
ფელი* მეზობელი ყოფილა ჩვენი. ამა ვნიხოთ — ვის უფრო
ადრე დასჭამენ გველები...

ამ სიტყვებით ორბა ძმაშ მოჰკიდეს ხელი ქვევრს და სიკოს ქოხისკენ გააქანეს, საშინელი განზრახვის სისრულეში მოსაყვანად. ფეხ-აკრეფით მიაღვნენ მძინარ ქოხს, აეიძნენ ჩუმად სახურავზე, გასწი-გამოსწიოს, გაათართოვდეს კვამლის გასასვლელად დატოვებული ჭავჭარუტანა და ძვევრი შიგ ჩაუ-

შეეს. თეითონ-კი გამალებით ჩამოეშვნენ ძირს და თავისი თავისი სახლისკენ მოჰკურებლეს!

მაღლილიან და შვებული ქვევრი დატეპნილ და გამხმარ მიწის იატაქზე დაენარცხა. დიდის ხმაურობით დაიშსხრა იყი და ქოში მძინარენ გამოაღვინდა. შეშინებული ცოლ-ქმარი ბავშვებიანად ზეზე წამოცვივდნენ.

— ეს რა დაგვატყდა თავზეო! — აჩქარებით აანთეს ჭრა-
კი და ქოსს თვალი მოავლეს. — დიდი იყო მითი განცემურე-
ბა, როცა ნახეს, რომ იატაქი ბჟყერიალა ოქროებით იყო
მოფენილი.

— ეს როგორ მოხდა ნეტავი? — ხმა-ჩავარდნილად წილ-
ლულლუდა სიკოს ცოლმა, რომელიც ვეღარ გამორჩეული-
ყო. კარგიდ მიმოიხედა. ტყეში ნახული ქვევრის ნამტვრევები
დაინახა. ეს სწორედ ისაა, ტყეში რომ ვნახე... მაგრამ რო-
გორ, რა გზით?... — ჰქეირობდა იყი.

— აკი გითხარი, დედაკაცო, მოსაცემს ღმერთი მოგვ-
ცემს მეთქი: ჩვენი ხვედრი არ დაკვეკარგება მეთქი: — უთხრა
ცოლს სიკომ და ქმაყოფილი თვალებით გადახედა თავის
“ჯარგვალის” ოქროთ მოკირწყლულ მიწის იატაქს...

— ახლა-კი კვლავ დავიძინოთ, თორემ უნდა ავდგეთ
დილით დღრე. სამუშაო ლვთით ბევრი გვაქვს!!.

ლეო ქიაჩელი.





ჩეივზო და გულგული.

(ივან-არაკი).



როხელ ტყეში მაღალ ხეზე ჩინკვეთა ბუდე ა-
შენა;
შიგ კვერცხები დასდო, მაღვე ბარტყებითაც
დამშვენა;
მაგრამ შენს მტერს — რაც იმ აღვილს მან
შეი დღე დაყენენა; —
არც ფრინველნი, არც მხეცები კვეხნით
აღარ მოასვენა:

ჩინკე!.. ჩინკე!.. ჩინკე!.. ჩინკე!.. სულ ჩიაოდა ჩქარა — ჩქარა;
მიწა ქალაპნებად უჩნდა და ქუდალ-კი ცის კამარა.
ან თუ ფრენდა, ტოტზე იჯდა, ან და ბუდე თავს ეფარა,
რიერაფიდან ბნელ ლამემდი სულ ყვიროდა შეტიჩარა.

ეჭ!.. ვინ მოსთელის, რამდენ მუშას ყველი, პური მან
მომპარა;
რაც იშოვნა — ყველაფერი ბარტყებს პირში ჩიუყიარა.
„ვგალობ, ვშრომობ, შვილებს ვზრდიო,“ — იკვებოდა წარა-
მარა,—
ამნაირად ყველის გულში შური, მტრობა დამყარო.

იქვე ახლო, მაცელის ბუჩქებ, ბუდე ჰქონდა ტურფა ჭულულიკოთავა
ბულს,
და ტკბილ ხმაზე უგალობდა თავის ბარტყებს სულ-განაბულს.
ერთხელ ჩხიუება ჩამოსძახა: „ჰე, შენ, მანდ რომ ზიხარ, სტვენო!
მითხარ, მაგ სუსტ უშნო ბარტყებს როდის კვებავ, როთ არ-
ჩენო?

აქ მობძანდი და ბარტყები ჩემი ნახე, თუ რას ვავსო:
სამი დღე, და შეხე—ყველა თუ დიდ ქორს არ დავამზგავსო!“
ბულბულმა სთქვა: „მართალი გეტყვი, თქვენ ჯიშს ჩვენ არ
ვეკუთვნითო.
მეც მას ვწუხვარ, რომ თქვენ შვილებს მარტო ქამისათვის
წვრთნითო;

ჩვენ-კი შვილებს სხვა გვარად ვზრდით, სულ სხვა გრძნო-
ბით ვუთბობთ გულსო:
ციურ ჰანგებს ვუგალობებთ, * ვუსპეტაკებთ იმით სულსო;
თქვენ კუპი გწიმო, სხვა-კი არა, მიტომიც ყველა გაძიგებსო.
ჩვენი წესი სულ სხვა არის: თქვენი ცქერი არ გვარგებსო.

არ იფიქრო, სულ რომ ჩხავი—ვინმეს ატკბობ, მოსწონ-
ხაროს:
თავს აბეზრებ, და ვერც-კი ვრძნობ,—აი, რაა სამწუხარო.
აქ შობილხარ, აქ გაზრდილხარ და აქავე ჩაკვდებიო,
კეთილ სახელს ვერ შოიხვევ, თუმცა ბევრს-კი ეცდებიო.

აშას კვებნით არ ვიტყვი, და მე-კი მცნობენ ყოველგანო,
ჩემი ტკბილი მლერა არის ყველას საქებ-სათაყვანო;



ଶୋଭାରୁଦ୍ଧତ ଚିତ୍ରଲେଖଣିକ ମେଲାମରା, ଗୁରୁତ୍ବି ପ୍ରଫୁଲ୍ଲିକିଳିଙ୍କ ଏହିତିବୀନ୍ତି;
ଶିଥାରୁଦ୍ଧିତ ମେଲାମରା ଶିଳ୍ପା-ବ୍ୟେଳେତି ଓ ମେଲାମରା ଶିଳ୍ପା-ବ୍ୟେଳେତି

ରାଜ୍ୟ ଗାନ୍ଧୀରାଜ୍, ତୁ ଗାନ୍ଧୀ ଶିର୍ଦ୍ଦିନ, ଗାନ୍ଧୀର ଦା ମିଥ୍ୟଲ୍ଲେବୀନ୍
ଏହି-ଜି ଜମାରା, ତୁ ଗାନ୍ଧୀର୍ଣ୍ଣ, ଯୁଗାପୁର୍ବାଦ ଦାଵିତେବୀନ୍!..
ଦାବାତାବା, ଦା ଶୂଳକ-ଶୂଳମା କ୍ଷେତ୍ରାତ ଦାଶ୍ରୀର୍ଣ୍ଣ ଠିକ୍‌ବିଲାଦ, ଚିତ୍ରନାରାଦ;
ବୋଲ୍ଦ ମିଳିବ ଶାଶ୍ଵତ-ବ୍ୟେଳେ ମିଳିବ କ୍ଷେତ୍ରକିଳିଙ୍କିଳା ମିଳା ଦା ବାରାଦ.

o. ଶିଥାରୁଦ୍ଧିତ



නාද පූජා සහ එසේ අදහස්.

(අභ්‍යාප්‍රාග්‍රහණ.)

ඡ්‍යෙෂ්ඨ ම්‍යෙ උත්ත්‍රෝප්‍ර මිත්‍රා. දැනුද
ජ්‍යෙන්ස් නොලි තෙවුලි තෙවු-තුවුප්පී. සුජ්‍ය-
නොලුදාස ඇඟ්‍යෙන් මින්දමරු-වුලන්.

 රුජ්‍යී දාක්ශ්‍රී ගිජ්‍යෙදී නොවු;
නාම්‍යාදාන රිජ්‍යෙල්ංඟ, රිජ්‍යෙලිදාන
රුජ්‍යාදාන රුජ්‍යාදාන තෙවුල්ං ගා-
දාක්ශ්‍රී දා අඹුර්සිග මුර්ග්‍රින්දුන
නොකි තුරුද්දා:

— ගාංජ්‍යාදාත, පුළුවන්දුදා ගාංජ-
්‍යාදා මුළුවන්දා. ගාංජ්‍යාදාත, පුළුන්දා-
න්දා, මුළුන්දාත දා මුළුජාංචිදාත දා ගා-
ංජ්‍යාදා මුළුවන්දා ගාංජ්‍යාදා.

රුජ්‍යී මිදා මුළුර්, මුළුදා ගාංජ-
්‍යාදා ප්‍රාත, යුළු මුළුදා තුරුන්දා දා මුළුන්දා. *

ඩා, යුළුතුදා ඩේජ්‍යාදා ගුද්දා දාස්‍යාදා පාලුදා තාව්. ගුද්දා-
දා රුජ්‍යාදා පාර්යාදා පාග්‍රාදා, දා මිග මුළුකාන්දා මුළුර් පිශීතියා යුළු-
තුදා ඩේජ්‍යාදා. මුළුතුකුරාදා තුර්තා-තුර්තා යුළුතුදා ඩේජ්‍යාදා;
මුළුර් ප්‍ර ගාම්බාජ්‍යාදා යුළුතුදා. යුළුතුදා අඛ්‍යාද ඩේජ්‍යාදා—මුළුර් ප්‍ර
ප්‍රාප්‍රාභාලිග දා ගාම්බාජ්‍යාදා, ගුද්දා අනා මුළුදාදා.

პოეტს გაეცინა.

ჩუ! ჩიტუნიამ გაიხმაურა. კიდევ!.. კიდევ!.. წეტა სიით არის? აგერ ნაძვის კენჭეროზე როგორ შესკუპებულა და ჭანაბბა? შეფრითხიალდა... გაფრინდა.

პოეტი მიდის. ბილიკი იმის წინ ხან იშლება, ხან იკლა-კნება: ის ნაძვის ქვეშ გაირბინა—პოეტი უნდა მოიხარის.

ის ახლა ბუჩქნარს მოუარა—მოუარა იმანაც; ის მხიარუ-ლად გაიქცა ველისაკენ.

— ისიც გამყვა.

შეხედა პოეტმა ველს,—რა არის ეს? გაზაფხულის ცის ნაჭერი ხომ არ ჩამოვარდნილა? მთელი მინდორი მოკირ-წყლული იყო ცისფერ იებით.

შეხედა პოეტი, სტეპება ნაზი ყვავილების ცეკრით, ვერ მოუშორებია თვალი ველისათვის.

მაგრამ მოსცურდა პატარა ღრუბელი, მოფარა მზეს, დაწრილი ველი; ჩაბნელდნენ ყვავილთ ბრწყინვალე ფოთ-ლები, და პოეტის გულსაც მოედო კაშანი.

„ჩემო მშვენიერნო! რად გაშლილხართ ასე ადრე. ჯერ ხომ იმინდი ასე ცეალებადია: დღეს მზე ასე ბრწყინვალედ ანათებს, გამჭვირვალე ჰაერი გაელენთილია საამური სითბო-თი; ხეალ-კი იქნებ ბოროტმა ცივმა ღრუბლებმა დაპფარინ მოკაშაშე მზე, დაიღრიალებს ცივი ქარი—და თქვენ, ჩემო მშვენიერნო, დაიღუპებით ისე, როგორც დაიღუპნენ სიცო-ცხლით და ბეღდნიერებით სავსე თქვენი დები.“ ყურ-მახვილმა ნამ ყვავილებმა გაიგეს პოეტის ფიქრი და საპასუხოდ გაისმა ველად სმენის დამატებობელი ჩურჩული იმათ მოელვისე ფო-თლებისა:

„არ შეგშვენის ამისთანა ფიქრები, არა ცინც ზრუნავს შოლოდ თავისათვის, ის არასოდეს არ იქნება ბეღდნიერი. დღეს დიღით აქ გაიფრინა ტყის ქალ-ღმერთა და გვითხრა: „მალე აქ მოვა პატარა თბოლი ქილი. ლარიბმა მუშამ შეიკედ-

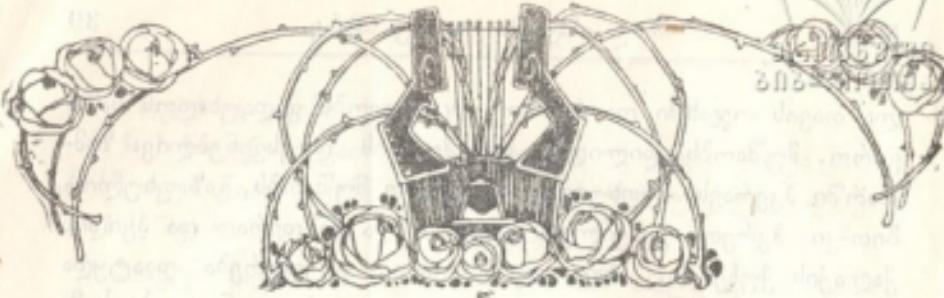
ლი თავის ოჯახში და ობოლი სკულპტობს გადაუხადოს სამა-
ვირო. მუშაობს დილიდან სიღამომდის დაუსკენებლივ: ზამ-
თარში ჰქერავს, ზაფხულში მინდვრად მუშაობს, გაზაფხულო-
ბით—კი ჰქრებს ყვავილებს ტყეში და მინდვრად და ჰყილის
ქლაქის ქრებში. ახლა ოჯახს დიდი უბელურება დაატყდა
თავს: მშრომელი მამა ავად გახდა და ოჯახი განიცდის სიმ-
შილს და გაჭირვებას. გაიშალეთ უფრო და უფრო კეკლუ-
კად, რომ ბავშვი აქედან წავიდეს თქვენით ავსებული კოლა-
თით.“ აი, ხედავ! განა ეს ბედნიერება არ არის—მიყეთ სა-
შვალება მაძღარნი იყვნენ? ჩვენ დავიღუპებით, სამაგიეროდ-
როვორ გაუხარდებათ, როდესაც პატარა ქალი მიიტანს შინ
საჭმელს? ჩუმად... ავერ... გაშმარიჩა წკეპლამ გაიხმაურა...
ეს ჩვენი მომკრეფი პატარა ქალიკი.“

და უფრო მეტად გაბრწყინდნენ, უფრო მშვენიფრად
გაშალეს ნაზი ფოთლები ყვავილებმა. ბედნიერებისაგან თრთო-
და მოელი ველი—სიამით აევსო. პოეტს გული.— კიაყოფილი
წევიდა ის ცისფერ ველიდან.

სიღამოთი—კი შინ დასწერა იასავით ნაზი ლექსი იმაზე,
რაც ნახა და გაიგონა ცისფერს ველზე.

ალ. გველესიანი.





საშინელი უმთხვევა.

(თავისუფალი თარგმანი ფრანგულიდან).

1 რო დღეს მე კალაბრიაში *) ვმოგზაურობდი. ეს ქვეყანა ბოროტ იდამიანებით არის დასიხლებული, რომელთაც, ჩემის აზრით, სუსკელა ეჯავრება — განსაკუთრებით ფრანგები **).

რომ მეითხოოთ, თუ რატომ, ამის აღსნას ბევრი დრო დასკირდება; საქმითა გითხრათ, რომ ჩვენ მათ ჭირიერი ვეჯავრებით, და არა-სისიმოვნო მდგომარეობას განვიცდით, როცა ხელში ჩაუდარდებით.

ჩემთან ერთად ერთი ახალგაზდა კაცი მოგზაურობდა. იმ მოებში, საცა ჩვენ ვმოგზაურობდით, გზები საშინლად დახლართული იყო. ჩემი ცხრენები ძლივს დადიოდნენ. ჩემი ამხანაგი წინ მიმიძლოდა. იმ ბილიკმა, რომელიც მან აარჩია მოგზაურობისთვის, სრულიად დაგვიძნია გზა და კვალი. თუ-

*) კალაბრია — პროვინციაა სამხრეთ იტალიაში; მთიანი ადგილია, და ხშირად ხდება იქ მიწის მფრა. ამავე ტროს ეს ქვეყანა განთქმულია თავის კაჩალებით.

**) რადგანაც ამის დროს ფრანგებმა აჯობეს მათ.



მცა ამაში შეც მიდევს ცოტა ბრილი. როგორ უნდა ენდენდა გართა
კაცი ოცი წლის ბავშეს?

სანამ დაბინდებოდა, ჩვენ ტყიდან გასისვლელ გზას ვე-
ძებდით; მაგრამ, რაც უფრო ვეძებდით, მით უფრო ვეძენეთ-
და გზა.

საშინელი ბნელი ღამე იყო. ბოლოს ერთ ზე სახლს
მივაღებით. შიშით და კანკალით მიუახლოვდით ამ სახლს,
მაგრამ რა უნდა გვექნა: შეტი საშეელი არა გვქონდა რა.

მენაბშირეს მთელი ოჯახი მავიდის გარშემო დამსხდარი-
ყო. ჩვენც მიგვიპატიერეს. დავიწყეთ ვახშმობა. მე თითქმის,
არა მიქამია-რა, რადგანაც სულ ჩვენ მასპინძლებს ვათვალიე-
რებდით. სახეები მართლაც და ნამდვილი მენაბშირები-
სა ჰქონდათ, მაგრამ მათი სახლი უფრო იარაღის საწყობს
ჰგავდა, რადგანაც მთელ ოჯახში, გარდა თოფებისა, დამბაწე-
ბისა, ხმლებისა და დანებისა—არა იყო რა.

უცელა ეს არამც თუ არ ზომწონდა, არამედ შიშაც
მგვრიდა. ჩემი ამხანავი-კი არხერინად ლაპარაკობდა და მხია-
რულობდა; მან სრულებით დაუფიქრებდლად უამბო მათ, სი-
დან მოვდიოდით; ისიც-კი დაუმატა. რომ ჩვენ ფრანგები ვი-
ყიყით.

წარმოიღინეთ შეურიგებელ მტრებთან მარტო ყოფნა,
სრულებით უმწეოდ. შემდეგ მდიდრათაც გაცნო თავისი თა-
ვი: დაპირდა—ჩეენზე დახარჯული ერთი ორივე ვადეგხადა,
და კიდევ ზედ შეტი საჩუქარი იმის, ვინც ცოტათი ვაგვაცი-
ლებდა. შემდეგ მასპინძლებს სოხოვა ფრთხილიად მოჭქცეოდ-
ნენ მის ხელის ყუთს და ბალიშის ქვეშ დაედოთ მისთვის.

ოჲ, რამდენი გულუბრყილობაა სიყმაწყილეში.

ვახშმის შემდეგ ჩვენ მარტონი დაგვტოვეს. ჩვენ მიერ
ახლად ვაცნობილი ოჯახი ქვეფით ჩაეციდა დასაძინებლად,
ჩვენ-კი იქ უნდა დაგვეძინა, სიცა ვიცაშშეთ.

ლოგინები ისეთ მიღალ ტახტზე იყო გაშლილი, რომ
იქ ასასვლელად კიბე იყო მიღვმული. იქვე, ლოგინებს ახლო,

თახჩებში შენაბული იყო მთელი წლისთვის სხვა-და-სხვა სა-
ნოვავე. ჩემი ამხანდი ჩატა ხელად ლოგინში, და მაშინვე
დაეძინა თავისი ძეირფასი ყუთით თავქვეშ. რომელშიაც
მხოლოდ მისთვის ძეირფასი წერილები ეწყო. მე ჯერ ცოტა
ცეცხლს მოუარე, შემდეგ დაეწეჭი. ღამემ მშეიდობიად
გაიარა. ცოტათი უკვე დაემშეიდლი. უეცრად მომესმა
დაბლი სართულიდან ხმები ჩვენი მისპინძლისა და მისი შეუ-
ლლისა. სმენად გადვიქეცი.

მომესმა საშინელი სიტყვები: „მაშ ორივე უნდა და-
ვკლა?“

ცოლმა უპასუხა: „აბა ერთი რა საკმირისია?“ ამის შეტე
ველარა გაფიგონე რა.

როგორ უნდა გადმოგცეთ ახლა ის, რასაც შაშინ
ვერძნობდი. ძლიერ ვსუნთქავდი. მთელი ჩემი სხეული ციფი
იყო მარმარილოსავით. ვისმეს რომ შეეხედა მაშინ ჩემთვის,
სწორედ რომ შევდარი ვეგონებოდი.

ღმერთო, როცა მომაგონდება ხოლმე... ჩვენ ორნი—
უიარაღოდ, ისინი კი—თორმეტი შეიარაღებული კაცი. ამას-
თანავე ჩემი მეგობარი—საშინლად დალლილი და მინარა.

ვერ გვიძედე გამელვიძებინა და ცეირილი დამეწუო. არ
შემეძლო მარტო გავტცულიყვავი.—ფანჯარა თუმცა დაბალი
იყო. მაგრამ ქვევით, სწორედ ფანჯარისთან, ორი უშველე-
ბელი ძალლი იყო დამშული. აბა წარმოიდგინეთ, რა მდგო-
მარეობაში უნდა ვყოფილიყო. თხუთმეტი წუთის შემდეგ
ვიღაცის უქისი ხმა მომესმა კიბეზე; კარების ჭუჭრუტანიდან
დავინახე მისპინძლი თვისი ჭრაქით ერთ ხელში და უშ-
ველებელი დანით მეორეში. ჯერ ის შემოვიდა ოთხში, შე-
მდეგ მისი შეულლე. შემოსვლის მან ჭრაქი ცოლს გადასცა;
ოთოთხ ფეხსაცმელი გოხადა და ნელი ნაბიჯით გამოსწია
ჩვენსკენ. ცოლი ხელს აფარებდა ჭრაქს, რომ ოთხი ძალიან
არ განათებულიყო, და ჩუმად ეუბნებოდა: „ნელა, ნელა წადი!“

როცა კიბესთან მიერდა, თავისი დანა კბილებით დაიკირა, შიუ-ახლოვდა იმ ლოგინს, საკა ახლგაზღა კაცი ჟელ-გადალელი-ლი იწვა; ერთ ხელში აიღო დანა, და მეორე... ოჯ, რომ იცოდეთ... მოქადა ხელი ლორს, რომელიც კერზე ეყიდა, მოსჭრა ერთი დიდი ნაკერი და გავიდა ისევ ნელა, როგორც შემოვიდა.

კარები მოხურეს, კრაქი ჩააქრეს, და დავრჩი მე მარტო ჩემ საშინელ ფიქრებით.

გათენდა თუ არა, მოვლი ოჯახი მოვიდა ჩვენ გასაღვი-ძებლად. მოგვიტანეს სუფთად და გემრიელიდ მომზადებული ხაუზშე. ქითამიც იყო მავიდაზე; ერთი ხაუზშე გიახელით, მეორე-კი შეახვიეს ჩვენთვის საგზაოდ წასაღებად.

როცა ეს ორი ქათამი დავინახე, მაშინ მიეხედი თუ რას-ნიშნავდა ის საშინელი სიტყვები: „ორივე უნდა დაუკლა?“

ბაბო ბერელაშვილი.





მონოლითი.

(მოსხრობა ფონ-როდენისა).

I

მორომი დედაკაცი.



მორგობისთვის ცივი დ' მოწყენილი დღე იყო.
შემოდგომის ქარს ზუზუნი გაძჰონდა. რას არ
სხიადონდა ეს მოუსვენარი: მოსიარულეს ხე-
ლიდან ქოლგისა ჰგლეჯდა, ჭუდს სტაცებდა და
თავ-მოტიტვლებულ პატრონს უკან გამოუ-
ყენებდა. ავერ მოედანზე ვაშლებით მოვაკრე
ქალს კარიგში შევუარდა, ერთი ღონისურიდ დაუბრა და ტი-
ლოს სახურიდი კარიგს გადააგლოჯა. საბრალო დედაკაცი გა-
ექანა სახურიდის დასაქერიდ; სიჩქარით ვაშლებით სავსე კა-
ლათს უეხი წამოჰქრა; კალათი გადაპირქვავდა და გასაყიდი
ვაშლი სულ ერთიანიდ დაიპნა. შორი-ახლო მდგომი ბავშვო-
ბა მოედვა მოედანს და ფაც-ფუტით დაუწყეს კრეფა ქარი-
სხვან მორთმეულ საჩუქარს. ყველას უნდოდა მეტი შეხვე-
ღორდა, რის გამო ჩხუბობლენ, ერთმანეთს უჯიქავებდნენ,
ეცემოდნენ, ყირაბალა გადადიოდნენ.

შებულკემ, რომელიც ამ ტრის საკუთარი სახლის ფან-
ჯარისთან იჯდა და თამბაქოთი სავსე ჩიბუქს აბოლებდა, დაი-
ნახა ყველაფერი ეს და გულიანიდ გადიხარხარა.

— რა გაცინებს? რა მოხდა? — ჰეთი მებულკე, ცოლშა
და მეორე ოთახიდან ქმართან გამოვიდა.

ქმარმა მოეღნისაკენ ჩიტუნი გარშეირთ და ცოლს წმო-
პირქვავებული კალათი დაანიხევა:

— გაიხედე, განა არ გაეცინება კაცს?

— შეტი არაფერი? — ბუზლუნით ჩიღიაპირია დედაკაცმა.

— ეს რა სისაცილოა? ნეტავი ჩქარა გათავდეს მეცადი-
ნეობა: გამეყინება ბავშვები. ამისთანა აედარში პატრონი ძა-
ლოსაც არ გაავდებს გარედ.

ამ ლაპარაკში დედაკაცმა თოლ სამი წუცილი ბავშვის
ფეხსაცმელი და დაწყო ღუმელის იხლო, შედგა გახურებულ
ღუმელზე ყავადანი და ისევ მეორე ოთახში გვიდი. აქ ის
მიუჯდა თვის საყვარელ ფანჯარას და ეზოში ცქერა დაიწყო.

— ნე გემინია! თოვლი და ქარი სახარგებლოც კია
ბავშვისთვის, — ისევ გამოეხმაურა მებულკე ცოლს. — ისეთიცი
გადამხდომია თვის ჩემ სიყმაწვილეში? არავინ ზრუნავდა ჩემ-
ზე. წიმომაგდებლნენ დილის ხუთ საათზე, ამჟიდებლნენ ბულ-
კებით სიცეს კალათს და დავდიოდი სახლიდან სახლში, ჭური-
დან ქუჩაში. და ისე ყოველ დღე, მთელი წლის განმავლო-
ბაში. რატომ არ ეხდებოდი ივალ? პირიქით — მიხდებოდა კი-
დეც: ისე ვერძნობდი თვის, როგორც თევზი წყალში.

— რა უყოთ მერე? გაშინ სულ სხვა დრო იყო. ჩენია
ბავშვები შენზე სათუთნი არიან. მე ვერც-კი წარმომიდგენია,
რომ ჩემი კარგი ბრუნო დილის ხუთ საათზე ადგეს და ყინვაში,
გავიდეს. ეს საშინელება იქნებოდა, საშინელება!

— არაფერი საშინელებაც არ იქნებოდა! თუ მამამ არ-
ტანა, შვილიც შესძლებს ატანას. ნაალდგომევიდან დაწყებუ-
ლი ბრუნო ცოტ-ცოტაობით უნდა შევაჩვიო საქმეს; ნამდვი-
ლი მებულკე უნდა გამოვიყვანო, ნამდვილი

იმ სიტყვების გავონებაზე ცოლი ქართალივით გიაწითლ-
და, წიმოიქრა სკამიდან და მრისხანედ უთხრა ქმარს:

— ძალიან აქტივურებულხარ. შეონი ჩემი თანხმობა კუთხით
რომ თავის დღეში არ მოგცემ ნებას, რომ ბრუნო შებულ-
კელ გაზიარდო.

ქმარი მშევიდად ისმენდა გაწილშატებულ ცოლის სიტ-
ცუებს: შეეჩინა მის ხასიათს; იჯდა წყნარად და აბოლებდა
ჩიპუს, რაც კიდევ უფრო აპრაზებდა მოღმინება-დაკარგულ
კოლს.

— მამა-ჯი ორა — ნამდევილი მხეცი ხარ, მხეცი! მე რომ
არ გუავდე, შეიღები სულ დაგელუპებოდა აქამდე. სანამ უო-
ცხალი ვარ — ბრუნო მებულეკ არ ვახდება. ის ვაჭარი უნდა
გამოვიდეს; ეს დიდი ხანია გადაწყვეტილი მაქს და სეც იქ-
ნება. შენა გვინია...

— ვილაც უანჯარის ეკაკუნებს; გაიხედე, გეოუკა! —
ისევ წყნარიად და თავდაპირილად მიმართა კოლის შებოლო ფრ.

კოლი უკმაყოფილოდ წამოდგა და ფანჯრა გამოაღო; ბრაზობდა, რომ ლაპარაკი გააწყვეტინეს. ფანჯრისთან იდგა პატირა ტანის, საცოდავი შესახედაობის კაცი: ეს იყო მებულკის სახლში მობინადრე მოხუცი მემუსიკე, რომელიც ბულკის საყიდლად მოხულიყო. საბრილო მოხუცი სიცივისაგან ძიგმავებდა. როცა ბულკისთვის ხელი გამოიწოდა, ისეთი ხეელა იცვარდა, რომ კედელს არ მიყრუნობოდა, წარჩეოდა.

შებულების ცოდნი ისე გულგრილად უცქეროდა, ამ იდა-
მიანის ტანჯვას, გეგონებოდათ—ვერც-კი ხედავსო. ხუთი წე-
ლიწადი რაც შემუსიკე ამ სახლში ცხოვრობს და დიასა-
ხლისი შეეჩერი მისი სხის საკოდავ გამომეტყველებას. მიგრამ
დღეს ავადმყოფი ძლიერ ცუდად გამოიყურებოდა; კველა შე-
ოტყობდა, რომ დიდი ხნის სიკოცხლე აღიარ ეწერა. დედა-
კიცმა გადაუწყო ბულები, ფანჯარა სახქაროდ გამოიხურა
და ისევ დაჯდა. ეშინოდა—ოთახი არ გაციიბულიყო. ვი-
გონა თუ არა ხელა, მებულებე გამოვიდა გარედ, მივიდა
ავადმყოფთან, მხარზე ხელი დააჭო და თანაგრძნობით უთ-
ხრა:

— შემოდით ოთახში, გათბით. ამისთანა სიცივეშია პრეზიდენტი გამოხვიდეთ: მსუბუქად გაცვით და ვერც ჯანმრთელობით დაიტრაბიხებთ.

შემუსიკე უსიტყვოდ დაემორჩილა სახლის პატრონს და შეჰვება ოთახში. სტუმარი ვერაფრად მოეწონა დიასახლისს. მას რა ენალვება, რომ ვიღაც შემუსიკე სიცივით კედება? მას ზომ არავისთვის დაუშავებია რა? ფიქრობს მხოლოდ თავის თავზე და შვილებზე, განსაკუთრებით — კი მისი ფიქტები თავს დასტრიალებს უფროს ვადს ბრუნოს, რომელსაც ანგებივრებს, რამდენადაც — კი შეუძლია. ყველა ღარიბს „მოხოვარა“-ს ეძახის. დღეს რომ ერთს ვაჩუქო, ხვალ ათი მოირბენს“-ო, — ხშირად იტყოდა ხოლმე.

ღონებ-მიხდილი ივალმყოფი სკამზე ჩამოჯდა. დიასახლისს ახრადაც არ მოსცლია ამ უწმეო იდამიანის მდგომარეობა როთიდე შეემსუბუქებინა. მისი ყურადღება სულ სხვაზე იყო მიკეცული: სწუხდა, რომ სტუმარი სკელი ფეხსაცმელებით შემოყიდა ოთახში და სუფთა იატაკი გააჭუქანა.

— მეორეჯერ არ დაგვემართოს! — დაუყირა ქალმა მემუსიკეს: — როცა იქ შემოდიხარ, ფეხები კარგად უნდა გირწმინდო.

— მიირთვით ერთი კიქა ღვინო, — მეგობრულიდ უთხრა მასპინძელმა ივალმყოფს: — გამნევდებით!

— ნუ თუ მართლა ღუბნება? — გაითვიქრა ცოლმა: — ეპატიუება იმ ღვინოზე, რომელიც ბრუნოსათვის მაქვს შენახული: ამ ძეირფას ღვინოს მხოლოდ მაშინ ვასმევ ხოლმე ბავშვს, როცა ბევრი გაკვეთილები აქვს ტა ილლება. ის სწორედ ამ ღვინით უმასპერნძლდება ვიღაც მოხოვარა — მემუსიკეს.

— ეს ღვინო ბრუნოსია, — ხმიმალლა წარმოსთქვა ბორიტმა დედაკაცმა; — სწორედ დაბადების დღეს მიყულოცი მას.

ამ სიტყვებით ქალი მიერდა ქმართან და შეეცადა ბორიტი ხელიდან გამოეგლიჯა.

— ეს შეც კარგად ვიცი,—მიუგო ცოლის მფრიდავებულებული შენა გვონია, რაკი ღვინო ბრუნოსია, ავადმყოფ იდამიანს აწყენს? შემდევ ის მიუბრუნდა სტუმარს და უთხრა: რაც დაგრჩეთ—თან წაილეთ და სახლში დალიეთ. როცა იმ ბოთლის ვამოსკლით, კიდევ მოიკითხეთ!

ვასპინძელმა ძალად ჩაუდევა ბოთლი ხელში ავადმყოფს, რომელიც შიშით ზესცქეროდა გააფირებულ დიასახლისს. მებულებე გავიდა მეორე ოთახში, გაავსო ქალალდის პარკი ბულებრივით, ზედ ჭიშმიშიანი წვრილი ბულები დააწყო და ავადმყოფს გადასცა.

ქარი არავითარ უურადლებას არ აქცევდა ცოლს, რომელიც გაბრაზებული თვალებით ზესცქეროდა მის მოქმედებას.

— ეს წვრილი ბულები თქვენ პატარა ქალს მიუტანეთ: ისიც ავადმყოფი ბავშვია.

— საკურაველიც არაა,—ჩიერია ლაპარაკში ცოლი:— მუსიკისაგან ვისუქებული ეინ გინახავთ? დილიდან დაწყებული სალამომდის მოსვენებას არ აძლევენ აღმიანს. იცით, რომ თქვენ ზეცით მცხოვრები მეწალე სწინის თქვენზე? საათალწლოდ ოთახს დასკლის, თუ თქვენ მუსიკას ბოლო არ მოელო. ამის ნებას-კი არ მოგცემთ. მეწალე კარგი მდგმურია: ფულს ყოველთვის დროზე იძლევა; არა ჰავას სხვებს.

— ცოტა მოითმინეთ, ქალბატონო! — შეეველრა მემუსიკე:— ჩქარა მოგართმევთ. თუ ცოტა მოვიკეთ, ვიმუშავებ და გაგისწორდებით. მომავალ კვირიდან ორკესტრში მიმიღებენ. დირექტორმა შანეთ-ნახევარი კიდევ მომცა წინდაწინ.— ჩაიყო ჯიბეში ხელი და ფული ამოილო.

— ტყუილი თავის მართლებაა,— ჭისედ მიუგო დიასახლისმა.

— არა, არა, მართალია! მხოლოდ ღვისის გულისათვის ბინიდან არ დამითხოვთ. რაკი მეწალე ჯავრობს, ვეტყვი

ჩემ ქალს — იღარ დაუკრას... ჩემი პატარა ქალი... ჩემი შინაგანია თნა... არა... — ავალმყოფს ხმა აუკან კალდა, ცრემლებში დასძლია. — ძალიან ეწყინება ჩემ მინიონას: — სკრიპტე ერთი დეკონი ნუგე მია მისთვის.

— დამშვიდდით, დამშვიდდით, გეოზყვა! ჩემ მეუღლეს სულ სხვა უნდა ეთქვა. ბინიდან გაგდებაზე ლიპარი კიუკი მეტია. წადით სახლში, მოისვენეთ: ღმერთი მოწყვალეა.

მებუღლემ მიაკილა სტუმარი კარებამდე. მემუსიკე მობრუნდა და მადლიერად გაღმოხედა გულ-უხვ მასპინძელს. შემთლგომის ქარი ისევ ისე ზუშუნებდა. ბოროტმა დიასახლისში ბოროტის თვალით გააცილა ღარისხი სტუმარი. სხვაზე რომ ვერ ამოყიარა ჯავრი, კატის წაჲკრა ფეხი და კედელს კინალამ მიაკლა. საბრალო ციცუნიამ ერთი-კი შეჲკიცლა და გაბუტულა წავიდა კუთხისაკენ.

II

მემუსიკე და იმისი ქალი.

ნელის ნაბიჯით აღიოდა მემუსიკე თავისი ბინის კიბეზე-რომ არ წაქცეულიყო, რამდენჯერმე დაისვენა. გული საშინ-ლად უცემდა, გვერდში იუტანელ ტეივილებს გრძნობდა. მაგრამ, მოესმა თუ არა სკრიპტის ხმა, ტეივილები სრულიად დაავიწყდა; შექერდა და უური დაუგდო.

— რა კარგიდ უკრიეს! რამდენი ტანჯვა დ სულიერი წვალებაა გამოხატული ამ ხმებში! აა, ჩემო ძეირფასო მინიონა! დიდებული დამკარელი გამოხვილ, დიდებული! — წაიჩურჩულა მამამ და მკრთალი ლოყებ) შეუწითლდა; თვალებში სიხარული და იმედი გამოხხატა.

მან წყნარიდ შეაღო კარები. მინიონა იღვა სკრიპტით ხელში და უკრავდა. ამ სურათის დანახვაზე მამის გულმა კი-

Digitized by srujanika@gmail.com

დევ შეტი მღელებარება იგრძნო. მართლაც რომ ამისღელვაცებული სურათი იყო. წარმოიდგინეთ შეკიდულება წლის, სათუთა, ვამხდარი ბავშვი, ზავ, ხუჭუჭა თმით და დიდობრინი შევი თვალებით, რომლებიც არა გვანან ბავშვის ჩვეულებრივ, ცოტადა და ციალა თვალებს; სანთელიკით გაყენოთლებული სახე, ნალვლიანი შემოხედვა — აյ ანაირი შესხედობის იყო პატარა მინიონა.

მაგრამ უნდა ვავიცენოთ იმისი ტანისამოსიც. გეგონებოდათ ბავშვი ახლა ამდგორი ლოგინიდან და ტანთხაცა ვერ ჰოუსტონია. წელს ზემოთ ემოსა მოკლე ქვედატანი. შეჩებზე წამოსხმული ჰქონდა ფონებიანი შალი, უკან შირყუშიდ ვამონისკული, რათა დაკვრის დროს ხელები თავისუფლად ემოძრავებინა. გრძელი, შეი წინდები ჩამოაჩინდა. ერთი მათვანი ვამოგლეჯილიყო და ტიტველა ჭიხლი უჩანდა. ასუ ფოსტლები იყო მინიონის ფეხის. ჩულქებიცა და ფოსტლებიც ცხონებულმა დედამ დაუტოვა. ოთახი ხომ სულ აფორიაქებული იყო: ლოგინი დაულაგებელი, ტანისამოსი სკამებზე უთავბოლოდ დაცურილი, სასადილო მაგიდაზე უთანასწოროდ გადაფარებული ჭუჭყიანი სუფრა, ძველ ფორტეპიანოზე გამტვრიანებული ნოტები, ჭუჭყიანი იატაკი, — ას, როგორი იყო ოთახი, რომელშიაც ცხოვრიბლენენ შემუსიკე და იმისი პატარა ქლი მინიონი.

სულ სხვა იყო წინად. მხოარული და მიმზიდველი იყო
ეს ოთახი. მაგრამ აეტა თრი წელი შესრულდა, რაც მინიჭ-
ნას დედა გადაიცვალა, და მის შემდეგ კველაფერი უკუღმა
დატრიალდა. მამი დაავადმყოფდა; შემოსავალი შემცირდა.
რაკი მოსამსახურისათვის ფული არ გაიჩნდათ, თვითონ უნდა
ეკისრნათ საოჯახო მუშაობა. მაგრამ სკრიპტ უფრო ანტე-
რესებდა მამა-შვილს, კიდრე ოჯახში ფუსტუსი. მამი გატაცე-
ბით ასწავლიდა პატარა მინიონას, რომელიც განსაციიფრებე-
ლი სისწრიაფით ითვისებდა ნაწილებს, თუმცა მისი ხნის ბავშვის

ტიკინებით გართობა უფრო შეეფერებოდა, ვინემ მემუსტლაკოთავა კობა.

— ძალიან კარგად უკრავ, შეიღო, ძალიან! — გააწყვეტინა მამამ მინიონას მეცადინეობა და ტახტის კიდეზე ჩამოჯდა.

— ამ, მამიღო, შენა ხარ? — მხიარულად შესძიხა მინიონამ. ბავშვი ისე იყო გატაცებული მუსიკით, რომ მამის შემსელაც-ე-კი ვერ შეამჩნია. — მაშ გესმოდა, მამა, ჩემი სკრიპტის ხსა? თანდათან უფრო კარგად უკრავ, არა?

თანხმობის ნიშნად მამამ თავი დაიქნია, მოეხერი ბავშვის და დალონდა: მოაგონდა, რომ ჩემა სულ აუკრძალვენ მინიონას სკრიპტაზე ვარჯიშობას.

— ამა ნახე, შეიღო, რა მოგიტანე? — უთხრა მემუსიკემ და შეიღოს ქალალდის პარკი ვადასკა.

— ამ, რა მშევნიერი ბულებია, მამი; ქიშიშიც ბევრია ღმერთო ჩემო, რა გემრიელი იქნება. ნახევარი შენი იყოს, მამიღო! ახლა-ე-კი ყავა მოვხარშოთ; ძალიანა მშია.

ბავშვის ალტაცება და მხიარული ელურტული ანუგეშებდა მამის — ის სიყვარულით უცქეროდა თავის ერთად-ერთ ნუგეშს. უნდოდა ყავის მომზადებაში მიშველებოდა, მაგრამ ისე დასუსტებულიყო, რომ ადგომაც ველარ შესძლო.

დღეს მარტო უნდა იდიასიხლისო, შეიღო! ძალიან დალლილი ვარ.

— საწყალი მამიღო, — მოუბრუნდა მინიონა მამას და გამხდარ სხეხზე ხელები მოუცაცუნა. — იჯექი, ჩემო კარგო, იჯექი; დარსვენე; მე შოგხარში ყავის: დაიცადე: — როცა გაეგიზრდები, ბევრ ფულებს ვიშვევი, დიდ სხელში დავდგებით... ოქროს ეტლით ვისეირნებთ... ყოველ დღე რჩეული საჭმელი გვექნება... არა, მამიღო? რა კარგი იქნება ის დრო!..

მინიონამ ფოსტლების ფრატუნით შეირბინა მეორე თახში და გამოიტანა წყლით საცხვე, კურკელი, მაგრამ მხოლოდ ახლა მოსვონდა, რომ ლუმელი გაუზურებელი იყო.



— ვამე, მამა, ცეცხლი ჩამჭრალა; რაღა ვქათ? მამა ტახტზე წამოწოლილიყო და თვალები დაეჭუპა. ასე სუსტად პირველიდ გრძნობდა თავს. მინიონას სიტყვებზე სკადა წამოდგომა და ველარ შესძლო.

— რაღაც ცუდათა ვარ, შეილო... მოიტა, ღვინო და-მალევინე... ინ, იქ არის... სახლის პატრონმა მომცა... კიქა მოიტა...

მინიონამ მიაწოდა შამას ღვინო. ავადმყოფს ისე უკან-კალდა ხელი, რომ კიქა ველარ დაიჭირა. ბავშვი შეშინებუ-ლი უჟურებდა მამის. —

— მამილო, რა მოგივიდა? ისე ხარ გაფითრებული, რო-მორც დედა სიკვდილის დროს. კი არ მოკვდე, მამილო!?

შეშინებული მინიონა მოექრა მამას. ავადმყოფმა მოი-კრიბა უკანასკნელი მილა, რომ ბავშვი დაემშვიდებინა. ღმე-რთო ჩემო, რაღა უნდა ექნა საბრალო მინიონას? ქვეყანაზე მამის მეტი იღარავინა ჰყავდა, და იგიც ჩავდებოდა.

— დამშვიდდი, შეილო, დამშვიდდი: ნუ სტირი! — ძლივ გასაგონის ხმით ეუბნებოდა მემუსიკე ქალს; — მომაწოდე ღვი-ნო: შენის ხელით დამალევინე... ეგრე... ეგრე...

ავადმყოფმა მოსცა ღვინო, მაგრამ გაჭაყლაპვა ველარ. შესძლო.

— რა ჰქენი, მამილო: უკეთა ხარ, არა? — ეკითხებოდა შეშინებული მინიონა.

— ჰა, ახლა უკეთა ვარ, მგონი, — ამშვიდებდა მამა ბავშვს. — დაჯექი ჩემთან ახლოს, ჩემთ მვირფასო!.. ეცალე კარგი ქალი გამოხვიდე...

მინიონა მოექრა მამას და ალექსანდრიდ დაუწყო თვალებ-ში ცეკრა.

— ვაძლევ სიტყვას, რომ ყოველთვის კარგად მოვიქცე-ვი, არავის არ ვავაჯავრებ, ვიბეჯითებ და ვავახარებ კარ-გი დაკვრით.

მამამ თავი გიცქნია:

— არა... როცა დედაშენთან წავილ... ჩაშინაც უძლია უცადო კარგი ქალი იყო... ჩემს შემდეგაც ისე მოიქცეო, როგორც ჩემთან. მე და დედა ყოველთვის შენთან ვიქნებით, თუმცა შენ ვერ შეგვამჩნევ...

— არა, მამილო, შენ არ მოგშორდები, არა, ჩემო ძირაფასო! — აკან კალებული ხმით ეუბნებოდა ბავშვი სულთ-მობრძავ მაშის.

ავადმყოფს სახე გაუტითოდა.

— დაუკარი ჩემი საყვარელი პიესა, — მხოლოდ ჩქარა... ძლიერ უთხრა მემუსიკებ ქალის.

მინიონამ აიღო სკრიპტა, და დაუკრა, მაგრამ ისეთი გრძნობით, რომ ოთახი ზეციურმა ხმებმა მოიცო. შეწყდა სკრიპტის ხმა და მისთან ერთად მემუსიკეს გაფითრებულ სახეზე აღიბეჭდა სრული სიმშეცვენება.

მინიონამ ფრთხილიად გადასდო სკრიპტა, რათა მაშა არ გაეღვიძებინა და ფეხის ცერებზე მივიდა ტახტან.

გულხელ-დაურეფილი იჯდა ბავშვი და თვალს არ აშორებდა „მიძინებულ“ მაშის.

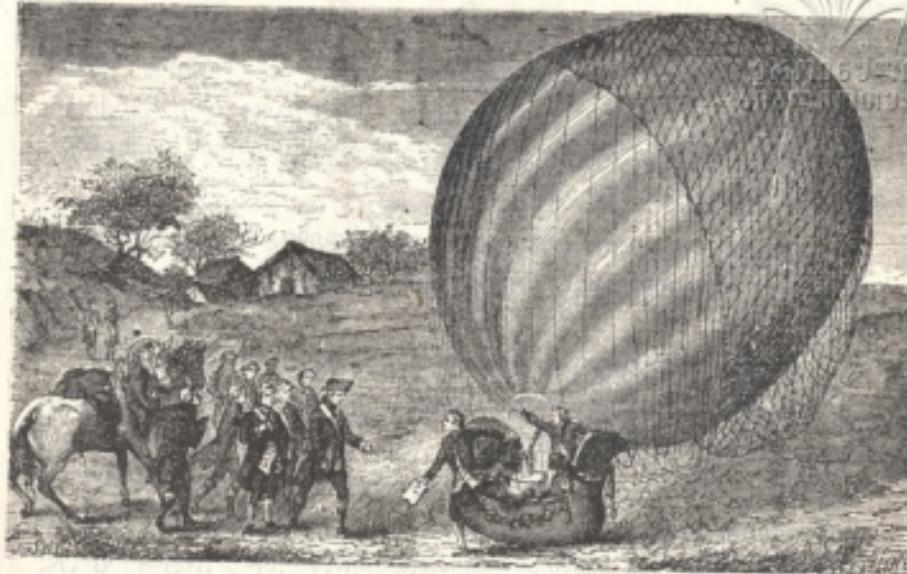
— ალბად, როცა გაიღვიძებს, კარგად იქნება, — ფრქრობდა საბრალო მინიონა.

მაგრამ დახეთ მის უბედურებას! მაშის ალარ გაშორებითა. მოშორდა ამ ქვეყნიურ ტანჯვა-ვაებას. შშიერი დაბადა და მშიერივე მოკვდა. დარჩა საბრალო მინიონა მარტოდ-მარტო ამ ქვეყნად.

8. ლ-ძე.

(შემდეგი იქნება.)





ჰერის დამორჩილება.

3ინც ჰერში ფრენის და ფრენის ხელოვნების განვითარებას თვალ-ყურს აღვენებს, არ შეუძლია არ ვაზაროს—იმდენად დიდია ოდამიანთა წარმატება ჰერის და მორჩილების საქმეში. ოდამიანი თავის ჰეროვან ცხენზე თანდა-თან სულ უფრო და უფრო ემზადება ფრინველს. ის მი-ფრინავს შორს, მაღლა, საღალ ორბნი და არწივნი ეკრ მი-ბედივენ; ასწრობს სიჩქარით მარდ ჩიტებს, ებრძეს ქარი-შხვლს და ჰერში ისეთ სიმარტეს ჩენს, რომ მტრედსაც სჯობნის. ამას უკვე უკელა შეეჩიდა, ყველამ იცის და სულ ახალ-ახალ გამოკვლევა-გამოგონებას ელის. მართლაც გაზე-თის თითქმის ყოველ ნომერს მოაქვს ცნობები აღამიანის ახ-რის და ცოდნის ახალი გამარჯვებისა ჰერის დამორჩილების, ანუ ეკიაციის საქმეში.

ჩვენ დროში უკვე ხშირად გამოდიან ისეთი აღამიანე-



ბი, რომლებმაც მთელი თავისი ძალ-ღონე და სიკუცხლეში მიმოიწვევა
საქმეს შესწირეს. მათ რიცხვში განსაკუთრებული აღიარე
უკირავს ფრანგ ბლერიოს, რომელმაც სხვათა შორის გაითქვა
სახლი იმით, რომ პირველად გადატრინდა სიცრანგეთიდან
ინგლისში, გადასცილდა ლაბირინტის სრუტეს. მაგრამ მისი უ-
თავრესი მნიშვნელობა მრავალ გამოგონებაში გამოიხატა,
რომლებმაც ძალიან წინ წასწიეს ფრენის საქმე. მფრინავ მან-
ქანის აშენება-მოწყობაში მან შეიტანა მრავალი გაუმჯობე-
სება, — დაუგასებელი სამსახური გაუწია მან საქმეს. მისგან აშე-
ნებული მანქანა, „ბლერიოს“ აეროპლანი — ყველაზე მოძრა-
ვი და მარტინი.

დიდი ხანი არ არის, როც გა-
მოქვეყნებულია მისი ახალი გა-
მოგონება, რომელსაც მეტად
დიდი მნიშვნელობა აქვს. ამ
გამოგონების სურათი აქვე მო-
ყვანილია.

ეს გამოგონება მიწაზე და-
შევბას და ჰაერში იფრინას ძა-
ლიან ააღვილებს. ფრენის და-
წყებიდანვე მთავარ სიძნელეს
სწორედ ჰაერში იფრენა და მი-
წაზე დაშვება წარმოადგენდა,
რადგანაც ამისათვის, სხვათა
შორის, მეტად ფართე და სწო-
რი ადგილი იყო ხაჭირო. ბლე-
რიოს გამოგონების საშუალე-
ბით კი, როგორც იფრენა, ისე
დანიშნულ აღიაგზე დაშვება,
სულ პაწია აღიაგზედაც ადვი-
ლად ხერხდება. საჭიროა მხოლოდ ორ მასალა ბოძს შევ გა-
მტული ფოლადის საბელი, რომელზედაც მფრინავი მანქანა.





ბლეგრიოს მიერ გამოგონილ მოწყობილობით. ჩამოცუდებული არა
რამდენი ხანიც სასურველია—იქ დაჭყოფს, მოეხსნება და ფრე-
ნის განაგრძობს.

ეს მოწყობილობა წარმოადგენს რომაული ციფრი V-ს
შეგვარ ლითონის ორთითს, ავტომატიური *) საკეტავით. ამ
„ჩამოსაკიდი“-ს ასამოძრავებლად საგანგებო მავთულია გა-
ყანილი.

საბელზე ჩამოსაკიდებლად მფრინავი თავის მანქანის მის
სისწორეზე ააფრენს, ორ თითს დაუპირდაპირებს და, როდე-
საც საბელი ორ თითში შევა, საკეტავს გამოსწევს. მოტო-
რი წერდება და მანქანა ჰაერში დაეიდებული რჩება. ისევე
აღვილად ხდება საბელიდან ჰაერში აფრენა. მფრინავი მო-
ტორს აამოძრავებს, ჩამოსაკიდის საკეტავს აღებს და განთავი-
სუფლებული მანქანა მსუბუქად მაღლა ცისაკენ ჰაერს მიაპობს.

იმავე გამბჯელავება და ნიკეირია ბლეგრიომ სულ მოკლე
ხანში გამოიგონა თავისი მანქანის საშუალებით ორა-ჩვეულე-
ბრივი ფრენა, ეგრედ წოდებული „ყრუ ნასკეო.“

თქვენ ალბად კველის გექნებათ ნახული, კირქში ან
სურათებზე, ან ყოველ შემთხვევაში გაიგონებდით, როგორ
გასამცარ აინებს იქეთებენ კირქში ველოსიპედებით. გაქა-
ნებული ველოსიპედით საგანგებოდ გაკეთებულ წრეში იქ
თავქვე ტრიალებენ და ასეთ ტრიალს სალტო-მორტალს უწი-
დებენ. იქეთებენ სალტო-მორტალს საგანგებო ვაგონეტები-
თაც. ასეთი ვაგონეტებისათვის გაკეთებულია ბურლის მზგაუ-
სად დახევეული საგანგებო გზა და ზედ რკინის ლიანდაგია და-
კრული. ლიანდაგზე ზეეგიდან დაქანებული ვაგონეტი საში-
ნელი სიჩქარით მოჰქრის და დახევეულ გზას გარშემო უფლის,
ისე რომ ვაგონეტში მჯდომი რამოდენიმე წამს თავქვე დაკი-
დებული არის.

ასეთსაც სალტო-მორტალს, მაგრამ ულიანდაგით, იქე-
თებენ მფრინავები ჰაერში. იქ ამ აინს ჰქვია „ყრუ ნასკეო.“

*) თვით-შოტჭეჭი.

პირველი „ყრუ ნასკეი“ თავის საფრენ მანქანით გამცემის პერიოდში ბლერიოს მოწაფემ პეტერ მაგრამ აქ, რახა კვირკველია, — არ იყო არავითარი ლიანდაგი და „ყრუ ნასკეი“ იყო გაეკუთხული ჰერიში, თავისუფალი აეროპლანით. ამ აზრით ის ძალიან მაღლა იფრინდა, მოტორი გააჩერა და ფრთებ-შეკუმშულ შევარდენივით თავეკე საშინელი სისწრაფით დედამიწის კუნ წამოვიდა. როცა სიჩქარემ უმაღლეს ზომის მიაღწია, პეტე, რომელიც წინდაწინვე მანქანაზე მოქრული იყო, საჭის საშუალებით მსწრაფლ მაღლა იფრინდა, „ყრუ ნასკეი“ გამოხატა, შემდეგ ერთ დონეზე დააყენა და ჩვეულებრივი მიმართულება მისცა მანქანას.

პეტეს შემდეგ ყრუ ნასკები ბევრმა სხვა მფრინავებ-მაც გააკეთეს და თანდათან უფრო საშიში და თავ-სამტკრევი ფრენის მავალითები აჩვენდა ხალხს. ფრენის სიმკურიცხლით გამშეღაობით რუსეთში სახელი მოიპოვა გამოჩენილმა მფრინავმა გაბერ-ვლინსკიმ, რომელმაც ჯერ მოსკოვში და ამას წინად პეტერბურგში მრავალი ყრუ ნასკეი შეისრულა. მისი ფრენის შესახებ პეტერბურგის განხეთებში მრავალი ოლტაცებული წერილი დაბეჭდილი და მაყურებლებიც გაბედული ფრენის სილამაზემ გიორგია. გაბერ-ვლინსკი, ვარდა ყრუ ნასკებისა, რომლებიც ზედი-ზედ რამდენჯერმე გაიმეორა, უჩვენებდა აგრეთვე „კულშე დაცემას,“ „ფრთით სრიალს“ და სხვ.

„კულშე დაცემა,“ ესე იგი —ისეთი მდგომარეობა, როდესაც მანქანა საჭის არ ემორჩილებოდა და მოტორს ოდნავი მუშობისა ან სრულიად გაჩერების დროს უკინ ვარდებოდა, უიმედოდ ითვლებოდა და აუცილებელ ხიფათს მოაწევებდა: მისი გადარჩენა უკვე შეუძლებელი იყო.

იხლა კი მფრინავები უკელა ამას ასრულებენ თავისი ნებით და სურვილით: თავისუფალ და ადვილად ნაეარდობენ ჰერიში, როგორც ურინველნი.



ପରିଚୟ ମହିଳା.



ମ ଶବ୍ଦଗୀତିକ ନିଃଶ୍ଵର ମଜୁତବ୍ୟାକିଲେ ଖଣ୍ଡା ପାଠି-
ମୂର୍ଖଙ୍କୁ କାରିତ୍ୟାଳି ତ୍ୟାଗକୁଳ, ଶାମ୍ଭୁଦାମି
କାରିତ୍ୟାଳି ଦାସି, ମିଳି ଦ୍ଵାରିବ୍ୟାଦ ଲାଭ ଅନ୍ତର୍ଭବିତ
ହିନ୍ଦା.

ଜୀବି ମେଲି ମି ମାଲାନାନ ଏତାମିନତା ଲାପକ୍ଷେ
ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କିଲ, ରାମମେଲତା ଶବ୍ଦଗୀତି ଶ୍ରୀଯୋଗମିନ୍ଦେଶ୍ଵରାଳୀଙ୍କ ରାମମେଲତିମ୍ଭେ
ଶବ୍ଦଗୀତି ଶବ୍ଦଗୀତି ଶ୍ରୀମନ୍ଦୀ—ଶ୍ରୀନାଥାବନ୍ଦୀ—ଶ୍ରୀମନ୍ଦୀଶ୍ଵରଙ୍କୁ ଦାଶିବାରି.

ଶ୍ରୀପୁରୁଷାମ୍ବରୀ ଶବ୍ଦଗୀତି ନାଥବାରି ଲାଭ ଗନ୍ଧାରିଶ୍ଵରଙ୍କୁ ଦାଶିବାରି

სამოცე წლები ქართველებისთვის შემოქმედების ხანაა. ამ დროს არსდება თითქმის ყველა ჩვენი დღეს უკვე თვალსაჩინო, კულტურული დაწესებულებანი. ამ დროს გამოციან ცხოვრების საჩილებები ხმოლების—ილია ჭავჭავაძე, აკაკი და გომარგი წერეთლები, ნიკო ნიკოლაძე, ვანო მაჩაბელი, დავით ერისთავი, სერგეი მესხი და სხვ.

მათ დროს ფეხს იდგამს სხვათა შორის ჩვენი ლიტერატურა, უურნალ-გაზეთობა და ქართული თეატრიც.

კოტე მესხიც, როგორც ნიკიერი ახალგაზდა და მოწინავე ოჯახში იღზდილი, ზემოხსენებულ მოღვაწეთა წრეში ტრიალებს; მასაც ირაცებს საზოგადოებრივი მუშაობა, და ამ თავის საასპარეზოდ იგი თეატრსა რჩეობს.

კოტე ჯერ ქუთაისში მუშაობს სცენის მოყვარეებრივ ერთად, შემდეგ-კი თბილისში გაღმოდის ჩვენ მთავარ სცენაზე.

შეგრამ მას არ აქმაყოილებს მაშინდელი მუშაობა და თავის გასაწვრთნელად ეცრობაში. მიემგზავრება.

კოტე ორჯერ იყო საზღვარ-გარედ, განსაკუთრებით პარმში; გერუნო გამოჩენილ მსახიობთ, მაშინდელ თეატრის ტეხნიკის, მსახიობას, რეპერტუარს და ასე ცოდნა-გიმლიდრებული დაბრუნდა თავის სამშობლოში.

მას აქეთია იგი დაუღალევად შრომობდა მისი საყვარელი სცენისათვის. შრომობდა როგორც მსახიობი, როგორც რეჟისორი, როგორც მთარგმნელი და ავტორი დრამატიულ ნაწარმოებთა, და თან როგორც ანტრეპრენიორი, მოწყვიბი წარმოდგენებისა და თავ-მომყრელი მსახიობთა.

კოტე, როგორც მსახიობი, განსხვავებული მოელენაა ჩვენი სცენისათვის.

იმან პირველად გვიჩვენა ჩვენ სცენაზე ეცრობიული უნარი მსახიობისა. მისი თაშიში ყოველთვის წინდაწინ მოფიქრებული, გამოხმილი, აწონ-დაწონილი იყო. მდიდარი იყო

მისი სასცენო ტექნიკა—შიხვრა-მოხვრა, საქციელი, ნაკუთხი-გარემოა რება. ამიტომაც ლირსეულიდ ასრულებდა ტრაგიულსა და კომიკურ როლებს.

დაუვიწყარის მისგან შექმნილი ნაპოლეონი, პეტრუსიონ (შექსპირის „პირვეული ცოლის მორჯულებაში“), დონ-სე-ზარ დე-ბაზან („ისპანიელ აზნაურში“), და აგრეთვე იმერელ თავადთა და აზნაურთა ტიპები.

დიდი ლფაზილი მიუძღვეს მას, როგორც მსახიობს, საზოგადოდ ქართულ სკუპნაზე; მაგრამ კიდევ უფრო დიდი ამავი აქვს დადგებული მას ქუთაისში.

კოტე შესხი დამარსებელია ქუთაისის მულტივი დასისა. მართალია, მანამდე იმართებოდა ქუთაისს წარმოდგენები, მაგრამ მხოლოდ კოტემ შეიძლო თავი მოყვარა მსახიობთათვის და მთელის სეზონისთვის ემართნა გამუდმებული, შეყობრი წარმოდგენები.

მხოლოდ კოტე არ კიაყოფილდებოდა მარტი სასცენო მოღვაწეობით და გარდა იმისა, რომ სწერდა და თარგმნიდა პიესებს, ისედაც ლებულობდა მონაწილეობას ჩვენ ეურნალგაზეთობაში. ერთჯელ თვითონაც გამოსცა „პატარა გაზეთი“. საზოგადოდ მისი კალამი იყო სხირტი, მკერრული და ფხიანი.

თვით ცხოვრებაშიაც მახვილი გონებისა და მოსწრებული სიტყვის პატრონი იყო. მისი სიტყვაც მუდამ მოკლე, მაგრამ მრავლის მეტყველი იყო.

განვითარებული, გონება-გაბანილი, ნიჭიერი—იგი ყოველ საზოგადო შეკრებილებაში სასურველი და სანატრელი პიროვნება იყო.

და ისეთ მოღვაწეს ამ თანი წლის წინად, 1904 წელს, მაღლიერმა სამშობლომ დიდის ზეიმით გადაუხადა 30 წლის სასცენო მოღვაწეობის იუბილე.

იგი ჯერ ან წლის თუ იყო. ჯერ კიდევ მხნედ გამოიყერებოდა; არც თუ მას საყვარელ მუშაობაზე აულია ხელი.

უკანასკნელ ხანებში რუსის პოეტ კ. რ.-ს საგულისხმო პიესას — „მეუფე ურიათა“-ს — სთარგმნიდა, მაგრამ ულმობელმა სიკვდილმა უდროოდ შესწყვიტდ მისი სიცოცხლე დ 15 მისის, 1914 წ. სამუდამოდ გამოისალმა ამ სოფელს.

ერთი-ლა ნუგეშია:

კოტე მესხისთანა ადამიანების ხსოვნა არა კვდება შთამომავლობის მეხსიერებაში: ასეთი პიროვნებანი წასაბად მიგოლითად ხდებიან, და იმგვარად წინ მიღის სხვათა შორის ის საქმეები, რომელიც იგრე გულ-მზურვალებ უყვარდა განსევნებულს: საშობლო ლიტერატურა და თეატრი.

მ. დ—ნ.





გასართობი

თვეების სიებურა.

(ხალხური).

¶ ანგარი მობრძანდება
ახალწელიწად დღესაო;
მასპინძელს კარგად იამა,
სტუმარსაც მოულხენსაო.

ძველ ანგარიშებს აბარებს
იმ ქრისტეშობის თვესაო;
ახალ ანგარიშს მოჰყვება,
დღესასწაულებს წევსაო.

ქორონიქონს განუტხადებს
მწიგნობარსა და ლედელსაო;
ლირსებით მიეგებება
იმ ნათლისლება დღესაო.

ეპისკოპოსებს შემოსავს,
ყოველგნით წყალს აკურთხებსაო;
მოვა და საღილს მიირთმევს,
ნათლულებს მოულხენსაო.

ცოტი ღვინოში რომ შევა,
პასუხებს დაიწყებსაო.
ამა რომ თებერვალს ვკითხო,
ჩემთან დაიბანს ხელსაო.

* *

ზას თებერვალი შეიტყობს:
ფინთად დაუშვებს წვერსაო;
უყურე ბინძურს იანვარს,
მყრალსა და საძიგველსაო.

რაც რომ ცუდი ზამთარია,
სულ იგი მოგვივლენსაო;
კაცი არაფერს აკეთებს,
სმინა და კიმის შეტყისაო.

თუმც მასზე შეტი არა ვარ,
ნაკლები არ ვარ შეცაო;
კუველ ნაყოფს გავალვიძებ,
წყალს ჩაუყენებ ხელსაო.

მუშა კაცს გულს გაუხარებ,
რომ მოუმატებ დღესაო.
წირვა-ლოცვის შეუყენებ
მწიგნობარსა და ღვდელსაო..

ღვთის ვედრებას შევაყვარებ
ახალგაზდას და ბერსაო.
შე მარტს ნურავინ მაღარებს,
იმ ბრიყვს და ჭიუა-თხელსაო.

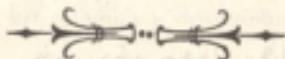


* * *

ଏହାର ରମେ ମାରକୁ ଶୈଳିତ୍ୟପଦ୍ମ,
ଲାନୀତ ଗମନିକୁରିବ ପ୍ରେସ;
ଓର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ, ଅନ୍ଧରପାଳି,
ଶେବ ଓର କ୍ଷାରରେବ କ୍ଷେତ୍ରରେଲୁବା?

ଶେବ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମେତ୍ରୀ ରାଜି ବାର୍ତ୍ତା
ବ୍ୟାପରେବ ପ୍ରେସରେଲୁବା.

ପ୍ରାଚୀ ଗୁରୁ-ପ୍ରାଚୀ କାପି ଫାର—
ମାଲ୍-ମାଲ୍ ଗମନିକୁରିପ୍ରେସ...
ଗ. ଅନ୍ଧରେଲୁବା.



ଅ-4 ନେ-୩୦ ମନ୍ତରାଳସଂଖ୍ୟା ଶାଖାଧିକାରୀ ଏବଂ କମାରୁକୁ ଆଲ୍ଲା.

ମେଲା ମାନ୍ଦ୍ରା ପାଦା, ତାଙ୍କର ମନୀମିନାରୀ କିନ୍ତମାରି
ଇନ୍ଦ୍ରପାତା.



ଶ୍ରୀରାମକୃତି ନାମର ନାଗପୁଣ୍ଡି.
ଗମନିକୁରି ପ୍ରେସରେଲୁବା.

„ნაკადული“-ს რედაქციაში

დ ०

მოწვევული
გვიაზვანები

წერა-კითხვის სახოგადოების წიგნის მადანიაში იქნება
შემდეგი წიგნები:

- 1) ტომის თაფვადასადალი, — თხ. მარკ ტევნისა, თარგმ. გრ. ყიფშიძისა, ფასი. 50 კ.
- 2) ჩას გვიაზვანების ოთახი, — თხ. ავენარიუსისა, თარგმ. გ. ჯაფარიძისა, ფასი 20 კ.
- 3) დასურათებული ახაწყობი ანბანი, — ფასი. 1 ბ. 20 კ.
- 4) სკრუჟი და მარლენი, — საშობო მოთხრობა, ჩარლზ დიკენსისა, თარგმნი ნინო ნაევშიძისა, ფასი 25 კ.
- 5) დასურათებული საყმაწვილო მოთხრობები ჰ. ე. ან-დერსენისა, ერ. სერ. ტომპსონისა, გ. ინსაინისა და რ. კიპლინგისა, ფასი 30 კ.
- 6) ბავშვობა და სიურმე, — მოთხრობა ლევ ტოლსტოისა, თარგმ. ნინო ნაევშიძისა, ფასი 60 კ.
- 7) ორი მხატვარი, — თარგმანი დ. ავალიანისა, ფასი 15 კ.
- 8) სამშობლო ბუნების ხარე, დასურათებული საყმაწვილო მოთხრობები, — ივანე ელიაშვილისა, ფასი. 30 კ.
- 9) შობა, მოთხრობა გურიის ქხოვრებიდან, — ნინო ნაკაშიძისა, ფასი 5 კ.
- 10) ახალგაზრდა მეფის სიზმარი და დევი — ეგოისტი, ორი მოთხრობა ისკარ უაილდისა, თარგმ. ივ. მაჭავარიანისა, ფასი 5 კ.
- 11) დათო, — ირ. კვდოშვილისა, დილების შამაქებელი, თარგმ. ალ. შანშიაშვილისა, ფასი 5 კ.
- 12) მოთხრობები, — ლაგერლეფის და სხვა უცხო მწერლებისა 5 კ.
- 13) იგავ-არაენი, — 125 დასურათებული, პატარი მოთხრობა, ივტორის სურათის, ალ. მირიანშვილისა, ფასი. 75 კ.
- 14) ბიძია თომას ქოხი, — რომანი ბიჩერ-სტოუსი ზანგ-თა განთავისუფლების დროისა, სურათებითა და ბიოგრაფიით, თარგმანი მ. კლიმიაშვილისა . . 1 ბ. 25 კ.

1914 წ. მიიღება ხელის მოწერა

დასურათებულ საყმაწვილო უფრნალ

„ნაკადული“ - სე

• ზოლითა დი მიათხ •

ცულნალი გმირე ჩვეულებრივი პროგრამით, საგანგებოდ
არჩეულ სარედაქციო კომისიის ხელმძღვანელობით;

წლიურ ხელის მომწერლებს მიეციათ:

24 წიგნი „ნაკადულის“ **12** წიგნი „ნაკადულის“
მცირე წლოვანთათვის. მოხრილობითათვის.

36 სურბოს ნაკადულის I-ლ გვერდზე.

საჩუქრად 1914 წ. ორივე გმირების წლიურ ხელის მო-
მწერლებს მიეცია წიგნი „მიწის ძრა და ცეცხლის მოტკე-
ველი მოები“ (მრავალი სკრიტებით) გიორგი ათელიძისა.

ფასი ცურნალის: წლიურად ორივე გმირები — 5 პ. ნა-
ხევარ წლით — 3 მან., ცალკ-ცალკ მცირე წლოვანთათვის
24 წიგნი — 3 მან., მოხრილობითათვის 12 წიგნი — 3 მან.
ფურის შემოტანა შეიძლება ნაწილი-ნაწილადაც.

საზღვარ გარედ: ერთი წლით 7 პ. ნახევარი წლით 4 პ.

ვსოდოვთ ხელის მომწერლებს თუ ცურნალი „ნაკადული“
არ მისდით ერთი თეთის გამიზელობაში გვაცნობონ და აღრი-
სის გმირების დროშე შევატყობინონ.

ხელის მოცარა შეიძლება

ტულისში — „ნაკადულის“ რედაქტორი, უფასალაშე-
ლის სახლი, ვოლოვინის პროსპ. № 8. რედაქცია „Накаду-
ли“, Головинскій пр. № 8, შემოსახულელი დაეთის ქუ-
ჩიდან № 2. და წერა-კითხვის გამივრცელებელ საზოგა-დო-
ების წიგნის მაღაზიაში, სისახლის ქუჩა. ქუთახსში — ისიდორე
კეიცარინებულისთან, მ. ყაუხნიშვილისთან და თ. მოაქრიშეილისთან.
სამუშაოდაში — ვლ. ნაცვალიძესთან. — ვოთში — თეოფილ კანცელია-
კინ დელიაკინ. ბათომში — კნ. სოფიო ნავაშიძესთან, ტრაფიმ

ინისარინიძესთან ტესტაში, და ახალგაზისი ლომინაძესთან. ოშენ-
გვეთში ტ ლანჩხუთში — ლეო იძხადესთან. თელავში — ვასო
პატარაშეილთან. ახალციხეში — კონსტანტინე გვარაშედესთან.
ბაქოში — ვასილ ახელედიანთან, ნინო გელაშეილთან და ივა-
ნე ელიაშეილთან. გორში — ნინო. ლომიოურთან და ქეთევან
ჯავახიშეილთან. ხოსუმში — კნ. მარიამ ანჩაბაძესთან. ჭიათუ-
რაში — ივანე გომილაურთან. განჯიაში — ბ. აშოქეძესთან. ერ-
ვანში — კ. აღაშვილისთან. ხილნალში — ნ. ახმეტელაშეილთან.
გარებში — ივ. სამთაშეილთან. ალექსანდროპოლში — ს. შატ-
რერაშეილთან. ნახიჩევანში — სამსონ მარჯანიშვილთან. ხონში
— მ. ი. კვეკინიძესთან. რაჭაში. — მასწავლებელ. ილია გოგიასთან

რედაქტორი ნინო ნაკადული.

გამომცემელი თავ. პავლე იოსების-ძე თუმანიშვილი.