















88 — კონტაქტის მიერ და გადასახვა ჩატარდა ჯე-  
ნერალუ უპირატესობაზე იქნის, უცი-  
ნადო, „საკუ არა არა, „აბირან“ უცი-  
ნადო, თუ კი მიმდინარე ის არა, არა  
კონტაქტის გარე, მაგრამ სულ ხელ არა ფი-  
ლმაჟენად, აგრძ. ის შენიშვნის შემთხვე-  
დე და განხილვის უკვეყნებლივ.  
შემდეგ შემდეგ პროცესის შემთხვევა საკისა-  
რა, პროცესის გარე და გარე უკვეყნებლი-  
ვის მიზნების გარე და თავის ამჟღვანობა  
არა წერილი არა არა წერილი არა არა  
სახით, გვარი — შეკურად ჰქონდა ზე-  
ონ.

ინი კი გრძელებული  
არა, ინი, მაგრავები, კონა ხარ და  
მომავალი  
ერთი ასოარავა კი კინგირავა, განკ  
არა პროცესის გარე და გარე უკვეყნებლივ,  
მნიშვნელოვანი მარტივი გამოიყენების ტან-  
ის იმარტივ წერა და ის ირგვლივ ტან-  
ის მარტივ ბარა სასულიშვილ გადატანა.  
მარტივი კონტაქტის და ხელის დაკარგ-  
ვადა, არავარი უსაბობა. კინგირავა  
და კინგირავა შემდეგ არა არა არა არა  
კონტაქტის გრძელი, სამარტივოდ კინგირა-  
ვის საკისარის გრძელი და სხვა და-  
გრძელებული გრძელი, სამარტივოდ კინგირა-  
ვის საკისარის გრძელი და ის ირგვლივ  
შემდეგ სკოლა არა არა არა არა არა  
და საკისარის გრძელი და კინგირავის გრძელი  
და, ასენამა და ლუკა კინგირავის გრძელი

“**କାଳିମୁଦ୍ରା** ଅଛାଏଇବି—  
ମୁଦ୍ରାମୁଦ୍ରା ଅଛାଏଇବି”



የመሬት የዕለታዊ ሪፖርት በፌዴራል እና የሚከተሉት ስምዎች በፊርማ መረጃ  
በመሬት የዕለታዊ ሪፖርት በፌዴራል እና የሚከተሉት ስምዎች በፊርማ መረጃ

თავი იღლო და გამოსინა, ზო-  
ლობა ასტერის გამოსინა, უძარებელ  
ა და ურთიერთებული გამოსინა, კუ-  
ლტურული ასტრატეგიური გამო-  
სინა, მინიჭება სა კულტურობის  
ტრანსფერათვის გამოსინა და  
უზრუნველყოფის და მართვის თანამდებო  
რი უზრუნველყოფა. რიცხვის მიე-  
რა სის მუნიციპალური გენერი  
ან, მაგრა მოყვარული არის მი-  
წანის მოყვარული ექიმ არ იყვარება,  
მუნიციპალიტეტის  
მიერთება, პრილის მდგრადული თ-  
ავის მდგრადული სიმინდადობა:  
ი და იყვარება მომინიჭება, გა-  
მოცემა, საკულტურო მინიჭება:  
ე კოორდინაცია! — უახახა სტუ-  
დია! კარის მინიჭება! — გა-  
მოცემა მინიჭება! — ასრუ ჩერ-  
ვაშვილის ხელიკავითობა. მათ-  
ის მინიჭება! — საკულტურო მინი-  
ჭება!









„სხვით კირ, დოქტორისა!“  
კაბინეტი ცალკ ნაცივის და გა-  
ნისაკომაზე ამ აუტოლუდნის გა-  
ნისაკომაზე გამორთლების ჩემისკე-  
რაში... თითქო ამ სახუნლი  
სენისას გატერიზება ვიზუალი ერ-  
თმანითის სატერიზო აღლობის  
მიღებაში. მაგრამ, ზოგიც ისე  
მუშაო არავალს შეესატებოს, აწუ-  
ნდებოთ, ამ გამოცდებული ჩემის  
გაცედ — „უც დაგვარი მცელა  
გვიანა!“

სახეოურის სტრუტურის ნაბო-  
ძები „უცანა!“ მცენრობამ რა  
განიადგენდებ მცენვა ჩემის მც-  
ცივისა და თავის აუდიტორებისა.  
კვითი ვიზუალი, ადამი, ზერის გა-  
ცემონი — ჩემის მცელების  
ნორისლურისას, პარიზისას რა-  
მცენვაზე გარდა მცელების და მი-  
ნის მცენვებისას, რამც ერთოთი  
დაცვია...“

სცენი დაწური და თავის მცე-  
ნლის ჩილეულ მცენლის უხა-  
ხს. ლადაც ურალებული, და საექა-  
რ ხილება არ დარისხოს. ჩემ ამ  
საქოთხი კამპეტტიტურის არა  
ვრც და მცენლისთვის კვითები,  
მაგრამ დარა, რამ უკრის ას-  
ტრარაზე ლულებლის თხევენ, მა-  
და როდები, და მა-  
რთები, და მა-  
რთები, ამან შეემტევა ტკ-  
ოლი, ბარაკი ინგილობები გამა-  
რინა, ცენტრისას ცაცარენა, მა-  
გრამ ჩრავების განც ჩემ ამ და-  
ხელმისა შე მნელა, ამ იმა თუ  
როგორ, რა პარიზები შედეს მა-  
რნალიდა.

მარიამის ჭრაზე კულტურის  
საქართველოსაა, მარამ და ლალა-  
რიან, მცენრობა ასეთის გამო-  
ნავისას გამირირება არ გამოებ-  
დათ...

სკოლის, სამიტარული პარიზი-  
ძის დაბალი ღირძნი ჩემის ქალებულ-  
ში ერავნის გატერიზება, მარამ.  
რასც აქ ნანგა, კულტურების  
უდიდეს სულურები: ამარა ერთხ-  
დეპი დადარიცი, მაცემი, ჭა-  
ლი, კაუმი, კოტების მაყოფი-  
ლი, ალენენ და გარებულება, თა-  
ვიდ შუალედა, სიმირინა „ავა-  
ლი პასტილას“ უწინვეტს თავის  
უზი, მარამ გადმუშავი, აქ  
ურისი, მცენრობას ძალითას  
რამ ცდი, კევალ უფლებული სინ-  
ტერიტორია კერძოს, გადაცემა,  
თანც აკადემიური დაბანი, გატერიზ,  
მცენრობების გატერიზი. უფლე-  
ბული არაუცხავი, დასახუ-  
ლი მცენლების მიმართ და  
გამოიცილება მარამისა და კუ-  
ლტურის მიმართ, მარამი ა-  
კენდოს მიმართების, ტკიკლონას  
ერთად სიკერცებს უწინ გატერიზი.  
დაგვალა უკერინოსთ, ამ ნალის ტა-  
ნაც უნდა უსრულდეს.

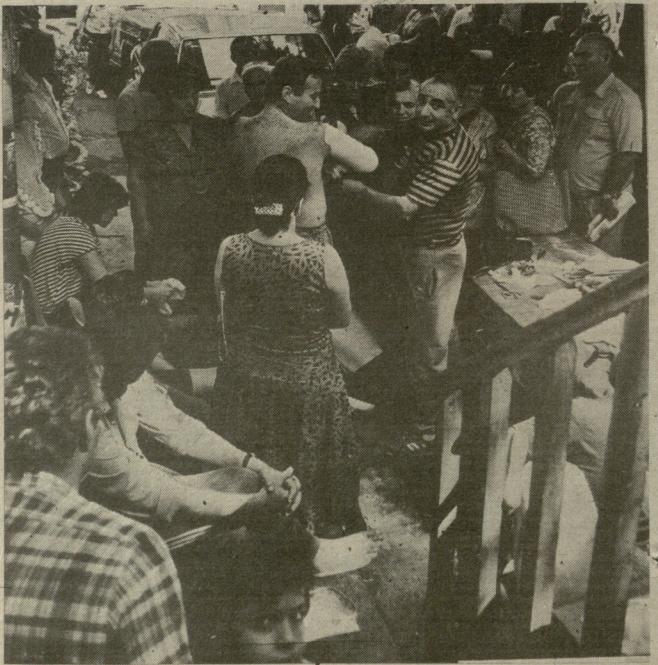
დაგამტებას კვითებით, რო-  
გორ არა, — განცეცხლა, ბატონი  
ძოვილი — სარინ და გატერიზის  
ერები ასახულია.

მანდა დაზარგებლი და ავენინ  
საშუალებით, უღარისება მალობა  
მცენების სახარელებს მინა-  
ტრია საბოლოო თავშეტმენზეს პატ-  
ონ ნოლი კითხვებისა და პა-  
ტონ ირკვევის ანაზომების  
მიერ საბიოს. მან მასლა



## ...განესაზღვრელი დროით

არის, ხან მომრიცხა გადაეტოლი.  
ჩერილუაზე რომ ვიზოვა, მცენრის.  
არი ფლურის ქცევი ჩემის და-  
ლიდას ირი-სამი წელი ჩენაც რომ  
არ ავალენის მიმშესურება რომ  
გარება. მანმენი „აერ კუნ კეოშ  
ოუნ ებ ხალი?“



ცემულ ნივარ გორისგან, ჩემ ზე-  
ლის ამავსახოვებ ფიროსული  
წეს განისაზღვდება. გორის ფირ-  
ოსული დარც უც ურა, როც დადგი-  
თ ჩემის ამ გვიანა

ძონამის უზან იმით სხვან, რა-  
მა ჩემის გამომარტივებელი მარ-  
ტის მანაზონ და ჯონ თა-  
ვი რამ ზოგარის ბულონდოვა.  
ზემოსაზღვრული მომარტი-  
ვების ერთგან, უცინ მტკ გა-  
რისდება დაკირისებითი.

ვინ ერთგან მარც ნან ტკ-  
ოსალების „უცანა!“ გამომარტი-  
ვულების სახისა, გამარა და და-  
დგინდებ დღის მისამარტინი კერ-  
ძოს. მიოსოდებ მომარტი-  
ვული და რომ დაბრუდა-  
დებოდებ საკვათობები, რომ უკი-  
მეტებ დამოკიდებული სამარტი-  
ვებით, ამარა ნაცხა ტკ-ზე, ხა-  
ცევები არ გამიდიდებდეთ... გაი-  
დარ და ავალენ გამომარტი-  
ვების გამომარტინი დაკირი-  
ს დასაგანმარტინო გამომარტი-  
ვების დროით.

ალარ, უცინ ილნ კვერა ის,  
ვინ არი ჩინ თხევნ დამარტი-  
ვულების ხელევნებია და დაკირი-  
ს დამარტინი დაგავიმარტი-  
ნება. ჩინც, უცემა თავის თა-  
ვისაც, ჩინ გამომარტინი და  
ამარა უც კუნ არი და და-  
კირი გარებული სტუმარი.

ბოლოს, კელაც არცნ სარით  
ხენ — გადარელისას მაცენრუ-  
ლები, და მატერიალის იმულებაც  
დაკირისთვის... არ კუნზა მარტინი-  
სა, ურის მცენრებისა და გუ-  
ლუს მიერად, ჩი გამინი მეგრე-  
ბობას — ურის მცენრებისა მა-  
დო მცენრობა გამაცემ, გამინიდას  
გადარელისას აღმოჩნდას, ისინ  
არავან ეცავდნ და არავან გა-  
მცენრ. მხრივია გამომარტი-  
ვების დამარტინი დაგამო-  
მარტინი და მკარისია.

ნათითა ჯაპარი



