

მზყემსი

რედაქციის აღმასმონაწილე

განჩინება საქართველო იმპერიის სინოდალნი კანტორისა.

4 მარტიდამ, 1885 წ., № 1348 შესახებ ხელ მოაწერულ მოხსენებათა და სსჩავებათა უწყრადღებოდ დატყუებისა.

საქაზისა მებრ მისი დიდებულებისა, საქართველო-იმერეთის სინოდალნის კანტორამ მოისმინა შემდეგი მოხსენება: სინოდალნი კანტორაში ძლიერ ხშირად შემოდის, განსაკუთრებით იმერეთიდან და გურიიდან, მოხსენებანი (ПОИСЬМ) ხელ მოაწერელნი ანუ გამოგონებელი სახელებით ხელ მოაწერილნი, რომელთა შინა არ არის აღნიშნული ცხოვრების ადგილი მომხსენებელთა, მედანოსეთა და რომელთა შინა არიან ადწერილნი სასულიერო უწყების პირთა ზოგიერთი ისეთი წინააღმდეგობითი მოქმედებანი, რომელნიც არ ეხებიან და არ არღვევენ საზოგადოების სიმკუდრეთს. ამისთანა საჩივრები და მოხსენებანი, ხელ მოაწერელნი ღანძღვის წერილები, თანახმად სისხლის სამართლის მესამსე (300) მუხლის ძალით არ იქნებიან ვამოძიებულნი და; ამ მოხსენებათა მებრ, არც ცნობანი იქნებიან შევრებილნი, ამისათვის უეურადღებოდ იქნებიან დატყუებულნი. ბ რ ძ ა ნ ე ს : განსარინებლად შემდეგ დროში და მოსასობლად ამისთანა მოხსენებათა და დანოსთა შემოსვლისა კანტორაში საქართველო სინოდალნი კანტორა ამით აცხადებს საყოველთაოდ, რომელ ამისთანა საჩივრები, როგორც ხელ მოაწერელნი, აგრეთვე გამოგონებელი სახელებით ხელ მოაწერილნი, რომელთა შინა არ არის მომჩივნის საცხოვრებელი ადგილი ნაჩვენები და რომელთა შინა არის ადწერილი ისეთი გამამტყუნებელი სასულიერო უწყების პირთა საქციელი, რომელნიც სამომანი არ არიან საზოგადოების სიმკუდრის დარღვევისათვის, დაიტყუებიან უეურადღებოდ სინოდალნი კანტორისგან. განჩინება ესე დაიბეჭდას საყოველთაოდ საცნობლად ,,მწყემსში.“

განჩინება უშიდესი სინოდისა—18 ნოემბრადგანდის 1884 წლისა, № 1801, უაღლასად დაბეჭდვულს წამდგომლად და უბატომლად სასულიერო სემინარიათა და სასწავლაველთა.

(გარეშება).

თავი VIII. სხვა თანამდებობის პირებსზე.

§ 65. სხვა თანამდებობის პირნი: მოძღვარი, ბიბლიოთეკარი, ექიმი, იკონომოსი, სამმართველოს სეკრეტარი და საპატრო მცველი სამურნეო ნაწილზედ წესდებიან თანამდებობაზედ ეპარქიის არქიერის მიერ სამმართველოს წარდგინებისამებრ.

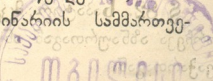
§ 66. ზოდღვარი ირჩევა პირთაგან ეპარქიის სამღვდელთაგანს, გამოცდილი სასულიერო ცხოვრებაში და მცოდენ სემინარიის მოსწავლეთა ცხოვრების წესებისა.

§ 67. ზოდღვრის მოვალეობათა ეკუთვნის: ლეთის მსახურების აღსრულება სემინარიის ეკლესიაში და სემინარიის მოსწავლეთა აღსარება.

ქიანსა. მოძღვარს ნება აქვს; როცა საჭიროდ დაინახავს, იქნაიხ სასულიერნი საუბარნი მოსწავლეებთან.

§ 68. უბლიოთეკარი ირჩევა სამმართველოსაგან სემინარიის ხელად-ყოფილის მასწავლებლის, სარგებლობს ამა თანამდებობისაგანო შტატში განსაზღვრული დამატებითი ჯამაგირით, გარდა იმ სემინარიათა, სადაც ეს მოვალეობა, შტატისამებრ, ეძლევა ერთ მასწავლებელთაგანს, განსაკუთრებული სასყიდლის გარეშე.

§ 69. ჰისს მოვალეობას შეადგენს: სწორი წყევანა წიგნების თუ სხვათა (კატალოგების), დაცვა წესიერად და ხელ-უნებლად ყველა წიგნებისა, რომლებიც შეადგენენ წიგნთ-საცავს, მიცემა წიგნებისა მასწავლებლებისა და მოსწავლეებისადმი და მიღება მათგან საფუძელისა მებრ წესდებამა, რომელნიც დადგენილ არიან სემინარიის სამმართველოს მიერ.





§ 70. **ქიმი** ყოველ დღეს ნახულობს სემინარიის საავადმყოფოს ავადმყოფთა საექიმოდ და ავად გამხდართა გასასიზღვად.

§ 71. **ჩას** თვალი უტირატს სიწმინდებზე და წესზე საავადმყოფოში და აგრეთვე იგი თვალყურს ადევნებს თავის მხრით სემინარიის, ყველაფერი, რაც შეეხება მინას, შენახვას და საზოგადოდ მოსწავლეების ცხოვრებას, შეეფერებათ თუ არა სიმრთელის დაცვას.

§ 72. **ყველა** შენიშვნათა და მოახრებათათვის ნაწილზედ ექიმი უდგენს რეკტორს, რომელიც მათი მნიშვნელობის მიხედვლობით, ან თვითონ შერება შესაფერ განკარგულებათა, ან უდგენს მათ სამმართველოს.

§ 73. **საქირო** შემთხვევებში ექიმთ იწვევს სამმართველო სტომახზე ხმის უფლებით მის მოვალეობათა საგნების შესახებ.

§ 74. **ჩარა** მოსწავლეთა ექიმს ვალდებულია უწამლოს სემინარიაში სხვა მოსამსახურე პირთაც.

§ 75. **იკონომოსი** ირჩევა როგორც სასულიერო პირთაგან, აგრეთვე სასოციალურთაგანაც.

§ 76. **იკონომოსის** ვალად ადევს აღსრულებითი განკარგულებანი სამეურნეო ნაწილში.

§ 77. **იკონომოსი** ირჩევს მოსამსახურეებს, უნიშავს მათ, სამმართველოს დამტკიცებით, ჯამაგირს, განაგებს მათ და ზრუნავს გასულემის აღტილებზე მაგიერის დაუყოვნებლივ ჩაყენებაზე.

§ 78. **იკონომოსი** უნდა თვალყურს ადევნებდეს სემინარიის შენობათა მდგომარეობას, მათს ჯგეროვანს გათბობას და განათებას, სიწმინდეს და სისუფთავს და აგრეთვე მოსწავლეების საქმელსა და ტანისამოსს.

§ 79. **ჩის** მოვალეობას შეადგენს აგრეთვე დაცვა პოლიციის წესდებათა სახლის შესახებ.

§ 80. **იკონომოსი** ადგენს შემოსავალ-გასავალი წიგნებს და თითოეული თვის გასვლის შემდეგ, უდგენს სამმართველოს უწყებებს: ერთს სახარჯოდ მიცემულს მასდამი ფულებზე, და მეორეს შემოსავალ-გასავალზე და ყველა მასალათა და საქმელსასამელთაგან დანაშთიწე.

§ 81 სხვა და სხვა შემთხვევებზე უმახლობელს ჩვენებათა ყველა ამ მოვალეობების შესახებ იკონომოსი იღებს რეკტორისგან ან სემინარიის სამმართველოსგან.

§ 82. **საპატიო** მცველი სამეურნეო ნაწილზედ ირჩევა ახნაურთაგან ანუ საპატიო მოქალაქეთა და ვაჟართაგან.

§ 83. **საპატიო** მცველის უმთავრესი მოვალეობა მდგომარეობს დახმარებაში სემინარიის შენახვის გასაუმჯობესებლად სამეურნეო ნაწილის მხრით.

§ 84. **საპატიო** მცველი ხელს უწყობს ამ საქმეს როგორც ფულის და სხვა, თავის ერთგულებისაგან, ერთდროული თუ მუდმივი შემოწირულობებით, აგრეთვე მოწაწილობითაც სამმართველოს საქმებში, ვითარცა მისი მწვერი სამეურნეო ნაწილში.

§ 85. **ჩმას** აქვს უფლება იაროს სემინარიის სანახავად, განსაკუთრებით როცა სწავლა არ არის, დაესწროს მოსწავლეთა სადილ-განჯამს, მიაქციოს ყურადღება მათ საქირებაებს შესახებ საქმლითა და ტანისამოსით შენახვის, დაათვალიეროს სადგომო ოთახები, საავადმყოფო, სამზარეულო და სემინარიის სხვა სამეურნეო დაწესებულებანი.

§ 86. **ჩუ** რამე აღსრულებლად დატოვებული ანუ უწყობებანი შენიშნა, საპატიო მცველს ნება აქვს მოახსენოს ამაზედ რეკტორს.

§ 87. **სამმართველოს** სეკრეტარი ირჩევა სემინარიის მასწავლებელთაგან, ანუ პირთაგან, რომელნიც არ ეკუთვნიან მას.

§ 88. **სამმართველოს** სეკრეტარი მართავს მის კანცელარიას და სემინარიის არხებს.

§ 89. **ჩის** მოვალეობათა ეკუთვნის მოსახსენებლად დამხადება საქმეების, რომელნიც სამმართველოში შემოდიან, მათი მოხსენება, ჟურნალების შედგენა სამმართველოს დასკვნათამებრ და მათ მებრ აღსრულებანი საკუთარის ხელ-მოწერილობით მართვა მიწერ-მოწერის რეკტორის ნაწილზედ, და საზოგადოდ აღსრულება ყველაფრის, რაც კი შეეხება სამმართველოს საქმის წარმოებას.

§ 90. **ჩწერლებს** ქირობს სამმართველოს სეკრეტარი, სემინარიის რეკტორის შეტყობინებით, და ისინი იღებენ ჯამაგირს, სამმართველოს დანიშნვის მებრ, კანცელარიისთვის დანიშნულის საზოგადო ჯამიღგან.

ქინაშენა: სემინარიის მოსწავლენი არ შეიძლება დამეხებულ იქმნენ მიწერ-მოწერაზედ.

თავი VIII სემინარიის სამმართველოზედ.

§ 91. **სემინარიის** სამმართველოს აქვს ორგანიზირება: ა) პედაგოგიური. და ბ) განკარგულებითი.

§ 92. **ჩყე** დაგოგითურს კრებებში არიან, რეკტორის თავმჯდომარეობით, ინსპექტორი, მასწავლებლებიდან სამი წევრი, რომლებიც ინიშნებიან



ეპარქიის არქიერის მიერ, და ეპარქიის მღვდელთაგან ორი წყევრი, რომელთაც იჩრებს სამღვდელთაგან სამის წლის ვადით, ადგილობრივი არქიერის დამტკიცებით.

§ 93. სამართველოს წევრთა აღსარჩევად სამღვდელთაგან და ეპარქიის სასულიერო სასწავლებელთა საჭიროების განსახილველად, ყოვლად სამღვდელთს შეხედულობისა მებრ, მოიწოდებიან საზოგადო ეპარქიალური კრებანი. სამღვდელთ პირთა რიცხვი კრებების შესადგენად და მათი არჩევის ღონისძიებანი ისაზღვრებიან ეპარქიის ყოვლად სამღვდელთს მიერ.

§ 94. უან კარგულე ბითს კრებებში არიან, რეკტორის თავმჯდომარეობით, ინჰექტორი, ერთი მასწავლებელთაგანი და სამმართველოს ერთი წევრი ეპარქიალური სამღვდელთებისანი, ყოვლად სამღვდელთს დანიშნებით, საპატია მცველი სამეურნეო ნაწილზედ და იკონომოსი.

შენიშნვა. საპატია მცველი ესწრება სამმართველოს ხელმასს, როდესაც კი მოუხერხდება ეს მას.

§ 95. სამმართველოს პედაგოგიური კრებანი ხდებიან თვეში ერთხელ, ხლო კანკარგულე ბითნი კვირაში ერთხელ.

§ 96. თუ ვინცთაბა საჭიროება მოითხოვს, შეიძლება მოწვეულ იქმნენ მოულოდნელი (ექსტრენ-ნი) კრებანი, როგორც პედაგოგიურნი, აგრეთვე განკარგულე ბითნიც, რეკტორის დანიშნებით.

§ 97. სამმართველოს კრებანი უნდა ხდებოდენ სწავლისგან თავისუფალს დროს.

§ 98. მუ წევრთაგან ვისმეს არ შეუძლია გომოცხადეს კრებაში, მაშინ თავის მოუსვლელობის მიზეზი უნდა აცნობოს სამმართველოს სეკრეტარს მის შესატყობინებლად შეკრებილებისთვის და ჟურნალში შესატყობინებლად.

§ 99. ურ დამსწრე წევრთ არ შეუძლიათ მოითხოვონ ხელ-ახლა გარდაწყვეტა უმათოდ მომხდარ დადგინებათა და გარდაწყვეტილებათა.

§ 100. მკითხოველს სამმართველოს წევრს აქვს ნება წარუდგინოს სამმართველოს საგულობელი აზრები (предположения) გაუმჯობესებაზედ სემინარიის დაწყობილობის რომელიმე ნაწილის შესახებ.

§ 101. მს საუღლებელი აზრები რამდენიმე დღით წინ კრებამდის შეიტანებიან წერილით სამმართველოს თავმჯდომარესთან.

§ 102. საქმეები სამმართველოში სწყდებიან, შეძლებისა მებრ, ერთსული თანხმობით; უთანხმობის დროს, ცალკე აზრები შემოიტანებიან წერილობით წარიდგინებიან ყოვლად სამღვდელთს განსახილველად.

§ 102. უედაგოგიური კრებების საგნებს შეადგენენ:

1) საქმეები მოსწავლეთა მიღებაზედ სემინარიის, მათ გადაყენაზედ კლასებიდან კლასში ანუ იმავე კლასში დატოვებაზედ, წესდებულებისაგან ნებადართულს შემთხვევებში.

2) იწყებების განხილვა მოსწავლეების წარმატებაზედ და ყოუაქცევაზედ.

3) საზოგადო სიების შედგენა ეგზამენების შემდეგ.

4) უანხილვა თხოვნებისა მოსწავლეების სემინარიის მიღებაზედ სახელმწიფო ხარჯით და ამორჩევა საუკეთესოების § 11-მებრ.

5) მკილოების დანიშნა საეკლესიო მოსწავლეთათვის.

6) საუკეთესო მოსწავლეების დანიშნა აკადემიებში შესასვლელად, განკარგულე ბითნი მოსწავლეებისთვის ატეტესტატების ანუ მოწმობების მიცემაზედ.

7) უამორიკხვა არა კეთილ-საიმედო მოსწავლეთა სემინარიიდან.

8) უანდილატების წარგენა §§ 58 და 65-ში დასახელებულს თანამდებობაებზედ.

9) უამოცდათა დანიშნა პირებისთვის, რომლებთაც შემოაქვს სამმართველოში თხოვნები სასულიერო სასწავლებლებში განმწესებაზედ მოსწავლელების თანამდებობაებზედ. (§ 61 წესდებულსას. სასწ.)

10) უანსწავლებლებისთვის დამატებითი გაკვეთილების დანიშნა.

11) უანხილვა კლასებში საყოველ-კვირაო გაკვეთილების სიის, რომელსაც ადგენს ინჰექტორი სასწავლო წლის დასაწყისს.

12) უთაზრებანი კლასების გაყოფის შესახებ პარალელურ განყოფილებაბათ.

13) საგულობელი აზრების განხილვა ცვლილებაზედ პროგრამებში.

14) სწავლების მეთოდის განხილვა.

15) უამომებნა ღონისძიებათა სრულიად საიმედოდ დარწმუნებისათვის მოსწავლეთაგან შეთვისებაში მათდამი გარდაცემულის საგნებისა.

16) რეგების არჩევა წიგნთ-საცუისათვის და აგრეთვე შედგენა წესდებათა დაცვისა და წიგნთ-საცუიდან წიგნების მიცემას წესზედ.

17) უგზამენების მოსახდენად კომისიების და დროს დანიშნა (§ 131).

18) ინსტრუქციის ინსტრუქციის შედგენა და მისი თანაშემწეების ინსტრუქციის განხილვა.

19) ჩვენი შედეგადაა როგორც სემინარიაში მცხოვრებთ, აგრეთვე გარეშე სადგომებში მყოფთ მოწვევითა და ამ უკანასკნელებზედ თვალის დაქირის წესის განსაზღვრა.

20) შედეგადაა წესდებათა მოწვევების დისციპლინარულ სასჯელთა ზომებზე.

21) უამოდებნა და განხილვა საზოგადო ზომების მოწვევითა შორის კეთილ ზნეობის დასაცვლად და განსამტკიცებლად.

22) ტექტორის სასწავლო და ზნეობით ნაწილზედ წლიური ანგარიშის განხილვა.

23) სასულიერო სასწავლებლების შესახებ საქმეები, რომლებიც ნაჩვენებ არიან ამ სასწავლებლების წესდებულდებაში.

§ 104. სამმართველოს განკარგულებითი კრებებს მინდობილი აქვს:

1) ზართვა სემინარიის მუხრანობის ყველა ნაწილებისა და აგრეთვე სემინარიის ქანებისა და შენობებისა.

2) სემინარიისთვის საჭირო ნივთების ნარდად აღებაზედ და გადაკეთების ფასით ზიდვაზედ, ვაჭრობათა წარმოება და კანონიერის საფუძვლით ამაზედ კანტრანტების და პირობების შეკვრა, ანუ განკარგულება სასმელ-საქმელთა და მასალათა მომზადებაზედ, და აგრეთვე მუშაობის წარმოებაზედ, სამუხრანო საშუალებით, როდესაც ეს უფრო სასარგებლოდ აღმოჩნდება.

3) ზომების გამოება როდელიმე მუხლის განსაუხარებებლად სამუხრანო ნაწილში და განხილვა შემოსულ განცხადებათა ამაზედ ანუ როდელიმე ნაკლულეანებებზედ და დაუდევნებლობაზედ.

4) ცხელის მიღვენება თავთავის დროზედ ფულების შემოსვლაზედ, მათ ჩაწერაზედ შემოსავლის წიგნში და ხარჯვაზედ წლიური ანგარიშისა და ცალკე მოწერილობებისა დაგვარ.

5) შენახვა და შემოწმება სემინარიის ნაღდი ფულებისა, როგორც ამას ითხოვს ამ საგანზედ საზოგადო სჯულდებანი.

6) წვარიშის მიცემა ფულებში ამისათვის დადგენილ წესდებთამებრ.

7) საქმეები საგზაო ფულებზედ (прогони), შემწეობაზედ და პენსიებზედ სემინარიაში მოსამსახურეთათვის.

8) ზოგადი დამატებითი ჯილდოზედ მასწავლებლებისათვის, რომელთაც აქვს, შტატის წინააღმდეგ, უმეტესი რიცხვი გაკვეთილთა და აგრეთვე ჯამაგირზედ სხვა სასწავლებლებიდან მოწვეულ მასწავლებლებისთვის.

9) სადგომების დანიშვნა პირთათვის, რომელთაც მათი ნება აქვს.

10) წვარიშთა შედეგადა.

11) საჭირო ზონარ გაყრილი წიგნების მიცემა.

12) შედეგადაა ნამსახურებით სიათა სემინარიის ყველა თანამდებობის პირებისა, გარდა სამმართველოს წევრთა ეპარქიის სამღვდლოებისაგან.

13) ღმრთობის დანიშვნა სემინარიის ქანების, წიგნთ საცავის, უზიკური კაბინეტის და არხივის შესამოწმებლად.

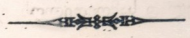
§ 105. უხრანლები სამმართველოს შეკრებულდებათა სასწავლო-აღსაზრდელ და სამუხრანო განკარგულებითი ნაწილებზედ სდგებიან ცალკე.

§ 106. ყველა საქმეების შესახებ, რომლებიც განხილულ არიან სამმართველოს როგორც პედაგოგიურს, აგრეთვე განკარგულებითს შეკრებულდებაში, თავმჯდომარე უდგენს ეპარქიის არქივს ნამდვილ უხრანლებს.

§ 107. ეპარქიის არქივი ამ წესდებულდებაში მოხსენებულ შემთხვევებში და გარდა ამისა შესახებ 12 და 13 მუხლთა § 103, 10 მუხლისა § 104 უგზავნის წარდგინებას უწმიდეს სინოდს; ხოლო სამმართველოს დასკვნათა სხვა საგნების შესახებ ამტკიცებს საკუთარს უფლებით.

ქანიშენ. პოვლად სამღვდლო ეპარქიიდან სხვაგან წარბიანების დროს, დასკვნები საქმეებზედ, რომლების გადადება შეუძლებელია და რომლებიც სწუდებიან ეპარქიის არქივის უფლებით, სამმართველოს თვითან შეუძლია მოიყვანოს სისრულეში, დაუყოვნებლივ მოახხვენებს რა ამაზედ ყოვლად სამღვდლოს.

§ 108. სამმართველოს სახელზე ყველა შემოსული ქალაქები მიდიან მის თავმჯდომარესთან და მისი ზედწარწერილობები თურთ კუთვნილებისა მებრ ურიგდებიან სამმართველოს ან პედაგოგიურს, ან განკარგულებითს კრებებს. სამმართველოდან გამოძახალი ქალაქები ხელ-მოიწერებიან თავმჯდომარის ინსტრუქციის მიერ.



მეცემსი

№ 6.

ბრა მოხიხილური ნაწილი



გაზეთის ფასი: ერთი წლისა გაცხადებით და გაუგზავნელად — ხუთი მანეთი, ნახევარი წლისა — სამი მანეთი.

„მეცემსი“ რუსული დამატებები — ექვსი მან.

ნახევარი წლით — ოთხი მან.

ცალკე რუსული დამატება წლით — სამი მან.

ნახევარი წლით — ორი მან.

გაზეთის ფურცლის და ყოველ გვარი წერილების გაცხადება შეიძლება რედაქციაში ამ აღრესით: *Во мѣстечко Квириати, въ редакцію „Мѣцემსი“ (Пастырѣ).*

რედაქცია იმე უბა დაბა შირაზანში რედაქტორის საეუბარს სახლში.

ყველა სტატიები და კორესპონდენციები, რომელნიც რედაქციაში იქმნებიან გამოგზავნილი დასახელებათ, უთუოდ ვრცელად და გასაგებად უნდა იყვნენ ავტორთაგან ხელ მოწერილი.

უპირობოდ გამოგზავნილი სტატიები რედაქციის საკუთრებად ჩაითვლებიან და სასყიდელს მათთვის ავტორები ვერ მიიღებენ.

ავტორთაგან გამოგზავნილი სტატიები, შენიშვნები და კორესპონდენციები შეიძლება ხან-დისხან შემოკლებით და შესწორებით დაიბეჭდონ. სტატიები და კორესპონდენციები, რომელნიც არ დაიბეჭდებიან, სამი თვის განმავლობაში შეიძლება ავტორებს მათის ხარდით უკანვე დაებრუნოს.

სტატიები, კორესპონდენციები და შენიშვნები უნდა იყოს ხელ დაწერილიც მიიღებიან და თარგმანით დაიბეჭდებიან.

სამარო ფოდღვის მუხრან-გაზეთითა მსჯელობა და აზრი სამღვდლოებაზე და მათ საქმეებზე.

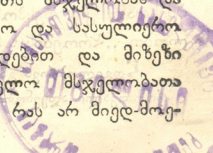
ჭარბმა ხანმა გაიარა ყურნალ-გაზეთის თანამშრომელნი ბილამ. მათ დრომდე ცდილობდნენ, რომ კლესიო და სამღვდლოე

ყურადღებას არ აქცევდნენ; ცა მიაქციეს ყურადღება, მაგრამ ნება არ ჰქონდათ მათზე სჯისა და წერისა. ბოდლოს დროს იშრომეს ნება, ყველას თავისუფლად შეუძლია გამოაცხადოს თავისი შეხედულობა და აზრი საეკლესიო, სასულიერო წოდებაზე, მათ მართვაზე და მოქმედებაზე. ან რა იყო ამ წოდებაში დასაფარავი წინეთ? რომელ წოდებას მიუძღვის იმდენი დეაწლი საზოგადოებრივ ხალხის ცხოვრების ისტორიაში, რამდენიც სასულიერო წოდებას? მინ იყო ხალხის ამოხრდელი, კეთილ-ზნობის და სარწმუნოების სწავლის გამაგრებელი ხალხში თუ არა მრისტეს სწავლის მოძღვრანი? მინ ამხნეებდა ხალხს სხვა-და-სხვა ბარბაროსთა მტერთა წინააღმდეგ საბრძოლველად, თუ არა მრისტეს სწავლის მოძღვრანი? მისაც ეს წარსული დრო ახსოვს, ვისაც კარგად გაუგია და გამოუყვლითა ამ წოდების მოქმედება ძველ დროში

და ეხლაც, ის, რასაკვირველია, სულ აზრით შესვდავს მათ და ყოველთვის კრძალით კონებს ამ წოდებას. მართლაც, მრავალს ადგილად წოდების ყურნალ-გაზეთებში თქვენს ყოლობაში მისი მას საეკლესიო საქმეებზე ვედლო

მთელი წელიწადი უფრო წარსულს უყურებენ და თვარც ყველაზე უფრო იხსენებენ წოდებას; ამისათვის თავის მხრით აცხადებენ სხვა და სხვა მოსაზრებათა და მსჯელობათა, როგორც მათი ცხოვრების შესახებ, ისე მათი დღი მთელი მოვალეობების აღსრულების შესახებ. მრთი სიტყვით, ამ რიგი ყურნალ-გაზეთების აზრი იმაში მდგომარეობს, რომ სამღვდლოებას დაეხმარონ და ხელი მოუწყონ მათი ძნელი მოვალეობის აღსრულებაში.

მაგრამ, სამწუხაროდ, ამისთანა საერო წოდების ბეჭედილი ორგანებს ძლიერ მტერს ეხედეთ მივლს ჩვენს სახელმწიფოში. ხშირად ზოგიერთ საერო უწყების ყურნალ-გაზეთებში ისეთს მსჯელობას და აზრებს კითხულობთ საეკლესიო და სასულიერო წოდების საქმეებზე, რომ ჰკვირდებთ და მიხეზი ზოგიერთ უმგებარ და უსაფუძვლო მსჯელობათა ეერ ავიხსნათ! რას არ სწერენ, რას არ მიედ-მოე



დებია? მართი ამბობს, რომ სასულიერო წოდება მეტია და სულ საკირია არ არის, მეორე ამბობს: პატრიარხობა თუ დაწესდა, მაშინ წაეა კარგად საქმე ეკლესიისა და სასულიერო წოდებისა; სხვანი რას ამბობენ კიდევ, ვინ მოსთვლის?!

ქუსთეში მრავალი საერა წოდებას ყურნალ-გაზეთები; მაგრამ მრავალია აგრეთვე სასულიერო უწყების გამოცემებიც, რომელიც შესაფერ კასუსს აძლევენ ზოგიერთ წინ დაუბნეად ყურნალ-გაზეთთა უმკანო და უსაფუძვლო წარმოატქმულ აზრებს და მსჯელობას საქმეცისია და სასულიერო უწყების საქმეების შესახებ.

ჩვენს საქართველოში ერთად ერთი მართული გაზეთი გვაგაზნია, რომელიც შეძლებისა და გვარად შრომობს და არც ერთი წოდების კითხვებს არ ტოვებს უყურადღებოდ. ის ხშირად ჩვენი საეკლესიო და სასულიერო წოდების საქმეებზედაც გამართავს ხოლმე წერას, მაგრამ, სამწუხაროდ, ძირედ ხშირად შეცდომაში ვარდება. რომ ეს შეცდომები, ამ ჩვენ პატივცემულ პატარა მართულ გაზეთს უტოლდინარობით არ მოსდობდეს, ჩვენ არ ვაუმეებ-ლით უყურადღებოდ, მაგრამ, დარწმუნებული ვართ, რომ ყველა მათი მოსაზრება სასულიერო წოდების საქმეების შესახებ უტოლდინარობით მოსდის ხოლმე და ჩვენც ყურადღებას არ ვუქცევდით.

შეზოლოს დროს შევნიშნეთ, რომ ხალხში იმის-თანა მკითხველმაც მრავალი ყოფილან, რომელნიც ყველა გაზეთში გამოატქმულ სიტყვებს და აზრებს განუსჯელოდ ერწმუნებთან და ნამდვილად სთვლიან ყველა სიტყვებს, სრულებით მათ გარჩევაში არ შე-დინან: მართალია, თუ არა რომელიმე აზრი სასულიერო წოდებაზე, მათ მოქმედებაზე და წეს-წყობილე-ბაზე? ამისათვის ხალხში ითვისება შემცდარი, მრუდე აზრები სამღვდლოებაზე და ბოლოს კული ნაყოფი მოაქვს ამისთანა აზრებს. ავიღოთ მაგალითებრ ზოგიერთი ნაწერები და გავისინჯოთ, თუ რამდენად დასწავლია მათში ლოგიკური აზრი და სიმართლე.

ჩვენმა სამღვდლოებამ, აღიი ხანია, მიაკეთია ყურადღება ხალხის მათე და გამაღარბებელ ჩვეუ-ლებაებს, რომელნიც მტკიცედ სრულდებიან გარდა-ცვალეულების დამარხვის და მათი სულის მოხსენების, წირვის, ნათლობის და სხვა-და-სხვა ტაძრის დე-ნასწაულობის დროს. ამის შესახებ ჩვენს გაზეთშიაც მრავალ ჯერ დაბეჭდილა კორრესპონდენციები. ამისთანა კორრესპონდენციების გამო ჩვენც ვკითხუ-ლობთ „ლოგის“ მე 41 №-ში შემდეგს:

„ღვთისმშობლის გაზეთში დაბეჭდილ კორრესპონდენციებს რომ თვალი ადევნით, წაიჭრებაში სამას სამოცდა ხუთ ჯერ

მანც წაიკითხავთ, თუ მეტჯერ არა, იმ უსარგებლო ხარეგე-ზედ, რომელსაც სწებს ხალხი მიცვალებულს და დასჯავე-ბაზედ, წლის წარეგზედ, ქორწინებზედ, ან სხვა ამ გვარ შეგვრებილებაზედ. კორრესპონდენტების აზრით, ეს შეგვრებილე-ბანი შეადგენენ უმაკრეს მისჯეს ჩვენი ხალხის სიღარიბე-სას და თუ მივდევთ ქიდავებთ და მასწავლებლები დარი-გებით დაქმნარებაში ამ მთვე ჩვეულებებს მოსპობას, ხალხის კეთილ-ღებობა ძალზედ წინ წაიწევს.

ამ სამას სამოცდა ხუთჯერ ერთისა და იმავე ამის დამ-წეო შორის, რომ ერთიც არის ჩავიკრებოდა, თუ რა მის შე-ნელობა აქვს ყოველ გვარ ხალხის შეგვრებილებას და რის-თვის არის ესეთი პირველის შესედეით. მებანე და დაბადარი-ბული ჩვეულება შემოღებული, იქნება მაშინ მანც ადევდენ-ნოდა მრავალი ამგვარი კორრესპონდენციების კითხვა და იქნება თვით კორრესპონდენტებს ამ საგანში სხვა უფრო შესანიშნავ მოვლენისთვის მიექციათ თავიანთი ყურადღება.

დავიწყოთ იქიდან, რომ ადამიანს ბუნებითვე დაყოლილი აქვს წადილი სხვა ადამიანებთან დახლოებისა, დრო-გამო-შვებით მათთან შეურის და თავის გულის-პასუხის გაზიარე-ვისა. კაცი თოხნუნი პირუტყვი კი არ არის, რომ თავის სო-ლოში დაბუნავოს და გარეშე ცხოვრებისათან ყოველ-გვარი დამოკიდებულება მოსპოს. იგი საჭიროებს თავის მზავებთან ერთობას, განწილობა გაზიარებას, შემწეობას და ნუგეშის მიღებას სიტყვით, თუ საქმით და ხან-დის-ხან შემწეობის მი-ცემასაც. თვით ზოგიერთნი პირუტყვნიც არ არიან მოყფ-ბულნი ამ შესანიშნავ თვისებას და რა განსაკვრველია, რომ კაცს, ელვის ხატებად შექმნილსა იგი უმაღლესს წყრტი-ლიმედ აუყვანოს და საეკეთესო გრძობას კაცთ-მოყვარეობისა მასზედ დაემყარებინოს.

ჩვენს ხალხსაც თავის მებანე და გამაღარბებელი ჩვე-ულებანი იმიტომ შემოულია, რომ ეს დანიშნულება ადამი-ანისა შესწრებებისა და თავის ბუნების მოთხოვნებისამებრ მოქმედიყო. უმათოდ ყოველი ოჯახი ჩაკეტილში უნდა მგდარეო და თითქმის უნდა მოესპო აკუმარი სხვა ოჯახებ-თან, სხვა სოფლებთან, სხვა მხარეებთან. ამას განზობდა ხალხი და ამიტომაც წესად დასდევ, რომ ყოველს ადამიანს საოჯახოს მხიარულების ან მწუნარების დროს თავის ნათე-სავე, მეგობარი და მინობნი გვერდს ახლდნენ ჭირისა და ღონის გასაყოფად.

შემდეგ ამისა „ლოგის“ ურჩევს სოფლის მღვდლებს და მასწავლებლებს, რომ უქადაგონ ხალხს ძველ ჩვეულებას ე. ი. გაკვირების და დალ-ხინების დროს ერთმანეთის დახმარებას შეესწერეთ, ნუ დაიციწყებენო... ამ მოსაზრებას ჩვენის მხარი განმარტება აღარ შეიკრება!..

ოკანსკელ მოხიარული ეპარქიალურ შეკრები-ლებზე მართლ-მანებით საზოგადოებამ მიუთითია სასულიერო მართებლობას თუ რა მიზეზით მოსპო ხალხმა სიარული ეკლესიაში და ამ მიზეზების მო-სასპობლადც ზომანი აღმოაჩინა. სხვათა შორის „ლოგის“ ამ კრების გარდაწყვეტილების გამო არ რასა წერს:

„ლოდის ჰურის“ გადანდა ისე არ უქნელებია გლეხს, როგორც — სხვა მოულოდნელი გარდასასადისა მღვდლის



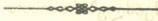
ნათო მრეცლო; ჩაფარი ამბობს: „სახლში შევედი და ევრაფერი ენახე, გირაოთ წამომიყოფო!“ თუ სახლ-კარი გადაეწვით, რომელ სახლში შევიდოდა ჩაფარი?!

ჩაგრამ, ესთქეთ, მოხდა სადმე ამისთანა შემთხვევა; გამოჩნდა, ესთქეთ, ორი მღვდელი ამისთანა მდიდარნი და შეუბრალებელნი. მანა ამ ორი მღვდელადამ შეიძლება კაცმა გამოიყვანოს დასკვნა ყველა მღვდლებზე? მანა ამ ორი მღვდლის შეუბრალებლობის მიზეზით მოსაო ხალხმა სიარული ეკლესიაში?

„ზოგებს“ გამოჰყავს გლეხის დამლუვებელ მიზეზად ის, რომ მღვდლის მისაცემი სამარხი სამი მანეთი არ მოციებთ ხ პირად გლეხსა და ამ სამ მანეთს ის სესხულობს და ბოლოს ერთი ათადხდება და იღუბებაო. ტაქსით მთელი გარდასახადი გარდაცვალებულზე გლეხს ოთხი მანეთადმ ერთ თუმნამდის ხდება. ეს დასაპარხიც არის, საწირაიც: „შეიღის“, „თუთხმეტის“, „ორმოცის“ და „საწლოც.“ რამდენიც გინდა სტევი, ერთი თუმანია და ერთი. საკლავები და პურ-ღვინით ხორაგეულობა ერთი გარდაცვალებულისა წლის განმავლობაში ეღირება თხუთმეტი თუმანი. ეს არ აღარბეჭბს გლეხსო და მღვდლის სამი მანეთის გადახდა კი ღუპავსო! რა საუცხოვო მსჯელობაა!..

ჩადლობელი ვართ, ბატონებო, რომ ჩვენს საქმეზედაც სჯით და ფიქრობთ. მაგრამ უფრო მადლობელი ვიქნებით, თუ ამისთანა უმგებანო და უსაფუძვლო მსჯელობისაგან განგვათავისუფლებთ. პარჯად გამოიკვლიეთ, გააკეთ, შეიტყვეთ და ბოლოს სწერეთ.

ყუცადეთ, ბატონებო, რომ „ღროგებს“ სახელი აღუქმალათ ხალხის თვალში და სრულ წლოვანებაში მოსული ერთად ერთი საერო წოდების ქართული გახვეთ ალაპარაკოთ გონიერულად და წინ დახედვით.



თბილისის სამეპარკიო ქალაქის სასწავლებლის შემსახმ.

ყველას, ვისაც შეუწირავს თული თბილისის სავარკიო ქოლების სასწავლებლისათვის, ან მომავალში შესწირვენ, ის განზრახვა აქეთ, რომ უმეტესი ნაწილი ქართველთ სასულიერო წოდების ქალღებისა აღიზარდნენ სხენებულ სასწავლებელში და, როდესაც გამოვლენ ცხოვრებაში, თვისი გავლენით აღამაღლონ ზნეობითი და გონებითი მდგომარეობა

ქართველთა სამღვდლო ოჯახებისა, აგრეთვე უმგებანო გლეხთა მდგომარეობითი სქესსა კეთილი მაგალითი გონიერული და ლეთსინიერი ცხოვრებისა. ამ განზრახვითვე, უეჭველია, სწირავს თვით სამღვდლოებდა ამ სასწავლებლისათვის საჭირო ფულის თბილისის წმიდა ნათლის ქარხნის და თავის საკუთარი შემოსავლიდან. მაგრამ ამ სასწავლებლის საქმეები ჯერ-ჯერობით ისე არის დაყენებული, რომ არ არის გადავიღებული სამღვდლოებისათვის იქ ქალების აღზრდა, როგორც სასურველია. ბარდა ზოგიერთა ობოლი ქალებისა, რომელნიც მიიღებინან სასწავლებლის პანსიონში სრულს სასწავლებლის ხარჯზედ, ძირიელ ცოტანი სარგებლობენ ამ სასწავლებლის არსებობით ახლანდელი მისი მდგომარეობისა და წესების გამო. შიდიერესი დაბრკოლება, რომელიც უშლის სამღვდლოებს ქალების აღზრდას ამ სასწავლებელში, არის ის წესდება, რომლის ძალითაც ამ სასწავლებლის მთავრობა თხოულობს სამღვდლოებისაგან ქალების პანსიონში მიღებისათვის, გარდა ყოველ წლიურ შესატანისათის თუმნისა, კიდევ ხუთ თუმანს პირველ მოწყობისათვის, ესე იგი, საჭირო ავეჯის, ტანისამოსის და ქვეშაგების მოსყიდვისათვის რომელიც მშობლებმა უნდა შეიტანონ ერთბაშით პირველ წელიწადს სასწავლებელში ქალის შეყვანის დროს. პირველ წელიწადს ერთბაშით თხუთმეტი თუმანი რომ არ იყოს შესატანი, მრავალი მღვდელი და მეფსალმუნე მაღლებინებდა თავის ქალებს სწავლას სავარკიო სასწავლებელში, რადგან ამისათვის საჭიროა მხოლოდ ათ-ათი თუმანს შეტანა ყოველ წლივ, გარდა პირველ წლისა. მაგრამ ხუთმეტის თუმანს შეტანა პირველ წელიწადს ისე უძნელდებათ მშობლებსა, რომ ისინი, წინააღმდეგ თავისი სურვილისა, სამუდამოთ ხელს იღებენ თავიანთი ქალების სწავლებზედ. მეორე დამაბრკოლებელი მიზეზი, რომელიც უშლის სამღვდლოებს ქალების აღზრდა სავარკიო სასწავლებელში, არის თხოთმეტი მანეთი, რომელიც ეხლა ქალის მშობლებმა უნდა შეიტანონ სასწავლებელში სწავლების ფასად ყოველ წლივ. თუ სამღვდლოებსა ჰსურს, რომ სხვა და სხვა პირთაგან სასწავლებლისათვის შემოწირულობა ფულმა და იმ ხარჯმა, რომელიც თვით სამღვდლოებსა აქვს ყოველ წლივ ამ სასწავლებელზე, ჯეროვანი სარგებლობა მოუტანოს მას, აუცილებლად საჭირო არის მოისპოს ხუთი თუმანი პირველ მოწყობისათვის და თუთხმეტი მანეთი ყოველ წლივ სწავლების ფასად შესატანი სამღვდლოებისაგან



ფული. მაშინ მრავალნი მღვდელნი და მათი მეფესალმუნენი შეიძლებენ რამდენიმე წლით მაინც შეინახონ თავიანთი ქალები ამ სასწავლებელში და მიიღებინონ მათ მკირაფი მაინც ზნეობით და გონებით განათლება.

ეს გარდასახადის მოსპობა კარგია მშობლები-სათვის, მაგრამ სასწავლებელს რომ შემოსავალი მოაკლდება? მეტყვიან. მართალია, სასწავლებელს შემოსავალი მოაკლდება, ისიც მართალია, რომ თითო ქალს ყოველს წელიწადს თხუთმეტ თუმანზედაც მეტი მოუწდება შენახვით და სწავლებით, მაგრამ ეს კიდევ იმას არა ჰნიშნავს, რომ სამღვდლოება მხოლოდ არ იყოს, რაც შეიძლება გადავიღოს თავისი შეიღობის ზნეობით და გონებით განვითარება. თუ თხუთმეტ თუმანს ან კიდევაც მეტს დავხარჯავთ, ჩვენ შეგვიძლიან საერო სასწავლებელშიაც გაუზარდოთ ჩვენი ქალები. მაგრამ რადგან საკუთარი სასწავლებელი გააქვს ქალებისათვის, ურიგო არ იქნება, გავიმეორებ, რომ უმეტესად გავაადვილოთ იქ ჩვენი ქალების აღზრდა ამისათვის სამღვდლოებისათვის საჭირო სამაგიეროთ პირველ-მოწყობის ხუთი თუმანსა და სწავლების ფასის თხუთმეტ მანეთისა აღმოაჩინოს რომელიმე ახალი წყარო შემოსავლისა, ან გაადიდოს საეპარქიო სასწავლებლის შემოსავალი იმავე წყაროდგან, საიდანაც ესლა იმას შემოსადის ფულიები. თუ ეს უკანასკნელი არ მოხერხდება, და სხვა ახალი წყაროს მოპოვება შეუძლებლად გამოჩნდება, მაინცა და მაინც არ უნდა მოვსაოთ მზრუნველობა ჩვენი ქალების აღზრდის გაადვილებისათვის. ჩვენ შეგვიძლიან დავუზრდოთ ფული გვიანაწილოთ მართლნი ეპარქიის კრებულთა შორის. თითო კრებულს ამ ფულიდგან შეჰხვდება ძლიერ მცირე ნაწილი, რომლის გარდასდა მისთვის სრულებით საგრძნობელი არ იქნება, ამით ჩვენ ერთმანეთს შეწყობავს მიესცემთ, ერთმანეთს შეგვიძლიანებთ, რომ ყველა ჩვენგანმა, რომელთაც ესლა ქალები უსწავლელნი რჩებათ, მისცენ ამ ქალებს საჭირო განათლება, და მაშინ ჩვენს ოჯახებში გამოავლდებიან ზნეობით და გონებით განათლებულნი ქალები, რომელთაც კეთილი გავლენა ექმნებათ ხალხზედ. თუ ჩვენ ვუკუდავებთ მრევლთა ერთმანეთის დახმარებას საზოგადოთ, და კერძოთ სასწავლებლების გახსნას ერთმანეთის შეწყობით, რატომ ჩვენ თვითონ კი არ უნდა ვიხმაროთ ესევე საშუალება ჩვენივე ცხოვრების გაუმჯობესებისათვის მომავალში და ქველ-მოქმედების ცხოველი მავალითის მიცემისათვის? ნუ თუ ქალებს აღზრდა წესიერად არ არის საჭირო და

მხოლოდ ვაჟების აღზრდაზედ უნდა ეზრუნავდეთ ჩვენა? არ უნდა დავივიწყოთ, რომ თუ ჩვენ ერთმანეთს არ დავხმარებოდით, ვერც ერთს ჩვენს სასწავლებელს ვერ მოვიყვანდით იმ მდგომარეობაში, რომელშიაც ესლა არიან ისინი, და უამისოდ მათი გაუკეთებლად შეუძლებელია მომავალში.

შოლოს არ შეიძლება არა ესთქვა, რომ თუ სამღვდლოებამ იპოვა ნიეთიერი საშუალება იმისთვის, რომ სამკლასიანი სასწავლებელი გარდაკეთდეს ექვს კლასიან სასწავლებლად, უეჭველია, იპოვის იმ საშუალებასაც, რომ უმეტესად ახლანდელზედ გაადვილოს თავისი ქალების აღზრდა. მაშინ იქნება ეს სასწავლებელი მართელი ეპარქიის სამღვდლოებისა, რადგანაც მცირე შეძლების სასულიერო წოდების პირსაც ისე ექმნება იმისი იმედი, რაგორც დიდი შეძლებისასაც.

მეფველი სიმეონ რუხილაძე.

საისტორიო მასალა.

(დასასრული).

IV. შუამთის მონასტერი.

ეს მონასტერი არის აღშენებული ხახულისა ლეთისმშობლის სახელზედ მეთექვსმეტ საუკუნეში დედოფლის მინათინისაგან, რომელიც იყო მუღლენ ძახთა მეთის წლონისა; მონასტერი სიგრძით არის შეიდა საყენი და სიგანით ოთხი საყენი და ორი ადლი, ხოლო სიმაღლით გუმბათითურთ თორმეტი საყენი.

ჩანკელი ამა ეკკლესიაში სდგას ფიცრისა, რომელიც დახატულია მოსკოვში და შემოწირულია მოსკოვში ცხოვრებულის საქართველოს დედოფლის მარიაშისა და მის შეილთაგან მეცადინეობით წინამძღვრის შრისტეფვრო ჩოლოყაშვილისათა.

ჩორაგენი მხარეს სდგას ხატი ლეთის-მშობლისა, ოქროთი მოკვირული, რომელსაც უსხედს ერთი დიდი იაგუნდი წითლის ფერისა და ორმოცდა თექვსმეტი მოსაშუალო და წვრილი იაგუნდები, თოთხმეტი მშვენიერი მომსხვილო ფიურუზი, ოცდა თექვსმეტი მოწვრილო ფიურუზი, ერთი აღმასი საშუალო სიღიდისა და ოცდა თოთხმეტი წვრილი მარჯალიტი. ამა ხატსა ზურგზედ აქვს ესრედი წარწერა: ჩრდილოდ, შიდა, კიბად და ტრამუხ, ბუკად და კრამლუჯად, კვართსაჲ აფუგუგუჯად მოგასწავეს შენ წინასწარმე

ტყველთა ღვთის ღვალა, ქაღალდი უბიწოა: მეც
 წაქაფა ტყეშია რად ღვთისმშობლად, ვესეს შინით
 ადმარულა ქაღალდი, შენგან მოხილეს მეუფეს ეს
 რეთ ანჭკუე გუგანთუ ტყეშილა ძელ ჩემი მსმინე;
 მამკობას ჩემს მეუფეს ღვალს, და თანა მემცხვარეს,
 პატრონსა ღვლოფაძეს თინათნის ნუ დასუი, რავამს
 წინაივითხვიდე გარტა: შეგამყვით სატი ესე საჩუღის
 ღვთისმშობლდის მეფობას ჩვენისა წარსამართლებლად,
 ხუღისა ჩვენისა სხსისად და მეთა ჩვენისა სდაღკრძე-
 ლად ამინ, ამინ, ამინ. ამავე ტაძარში არის დასაფ-
 ლავებული ცხვეე დედოფალი თინათინ.

2. ჭატი ღვთისმშობლისა, მოაჭვილი ოქროში
 ტურეზბულის ვეცლით, არის დაღებული ბარსევან
 შავკევაძის მეუღლის მარიამის საფლავებზედ.

3. ჭატი მაცხოვრისა, მოაჭვილი ოქროში ცუ-
 რებულის ვეცლით, რომელსაც უსხედს სამოცდა ათი
 მარჯვლითი, რვა ზურმუხტით, ხუთი იაფული და ორი
 ლალი. არის დაღებული ბარსევან შავკევაძის საფ-
 ლავებზედ.

4. მძთავან იპოვებიან შემდგენი: 1. ხოლი
 ვეცლისა, წონით 953 მისხალი; 2. კანდელი ვეც-
 ლისა, წონით ას-რვა მისხალ-ნახევარი; 3. კანდელი
 ვეცლისა, წონით ასი მისხალი; 4. კანდელი ვეც-
 ლისა, წონით ოთხმოცდა თექვსმეტი მისხალი; 5.
 კანდელი ვეცლისა, წონით ოთხმოცდა თხუთმეტი
 მისხალი; 6. კანდელი ვეცლისა, წონით ასი მისხალი;
 7. კანდელი ვეცლისა, წონით ას-ნუთი მისხალი; 8.
 კანდელი ვეცლისა, წონით ასი მისხალი. ამათ
 ყველას აქვს ესრელი წარწერა: ქ. ჩვენ მეფე ირა-
 ლიმ გაგაკეთებინეთ შუამთის სახუღის ღვთისმშობლისა-
 თვის თავის მამუღის შემოკვლიადმ, ქორონიონს
 უფე; 9. საზეთე კანდელი ჯაჭვებით, წონით ორ-
 მოცდა ექვსი მისხალი, არის შემოწირული მეფის
 ძის შარნაოზისაგან; 10. ვეცლის კანდელი, წონით
 ოცდა ცამეტი მისხალი; 11. ვეცლის კანდელი,
 წონით სამი გირვანქა და ორმოცდა რვა მისხალი,
 შემოწირულია მინგრელობის მთავრისაგან 1848 წელ-
 ში; 12. საზეთე კანდელი, წონით სამოცდა შვიდი
 მისხალი, შემოწირულია 1837 წ.; 13. საზეთე კან-
 დელი ვეცლისა, წონით ოცდა თექვსმეტი მისხალი
 შემოწირულია 1829 წ. შთიეფანისაგან; 14. ვეც-
 ლის ჯვარი ტრაპეზისა მოაჭვილი, წონით ორ-
 გირვანქა ნახევარი. აწერია: დამართო მოახსენიე შე-
 მოწირველი არხიეპისკოპოსი იოანე რუსთველი, წელსა
 განსამრტველებიდან ქრისტეს 1784; 15. ჯვარი ტრა-
 პეზისა, წონით ერთი გირვანქა და თექვსმეტი მის-
 ხალი; 16. ჯვარი ვეცლისა სახელურით; 17. ბარ-

ძიმი, ფეშხუმი, კამარა და კოვზი ვეცლისანი მო-
 აჭვირეწონი, წონით სამას ორმოცდა ერთი მისხალი.
 შემოწირულ არიან მეფის ძის ბაგრატიანსაგან; 18.
 ბარძიმი, ფეშხუმი, კამარა და კოვზი მოაჭვირვილის
 ვეცლისანი, შემოწირული არიან არხიშანდრიტის
 შრისტეფორესაგან, წონით 340 1/2 მისხალი; 19.
 ბარძიმი, ფეშხუმი, კამარა და კოვზი ვეცლისანი,
 წონით ორას სამოცდა თერთმეტი მისხალი. შემო-
 წირულ არიან მეფის ირაკლის მეორისაგან; 20. გან-
 საზავებელი ვეცლისა, მოაჭვირვილი, წონით თორა-
 მეტი მისხალი; 21. განსაზავეული ვეცლისა, წო-
 ნით თორმეტი მისხალი; 22. სასეფისკრე თეში
 ვეცლისა, წონით 198 მისხალი, შემოწირულია
 ენიაენა სიღონია აბაშიძისაგან; 23. სანაწილე ტრა-
 პეზისა, მოაჭვირვილი, წონით ოთხმოცდა თხუთმე-
 ტი მისხალი. აწერია: შემოკწირე ნინს გრბოედა-
 ვისამ 1837; 24. ვეცლის საეცესლური წონით
 ას სამოცდა ორი მისხალი. შემოწირული საზოგა-
 დო მოძღვრის ნიკოლოზისაგან, ქორონიკოცს უნე; 25.
 ვეცლის საეცესლური, წონით ერთი გირვანქა,
 შემოწირულია არხიშანდრიტის პაფნუტისაგან; 26.
 ვეცლის სინი, წონით გირვანქა ნახევარი. აწერია:
 მიხტუღის მთავრისა ეკატრინემ შემოკწირე მოახს-
 სეხებლად მამის ჩემს თავისა ალექსანდრე ჭავჭავაძის
 და დედისა ჩემის საღამესა 1848 წ.; 27. ვეცლის
 სურა, წონით 44 მისხალი. აწერია: შუამთის არხი-
 შანდრატმან და მოადგილემ თეფაჯის არხიეპისკოპოსის
 ეპიფანემ გაგაკეთებინე შუამთის მოახსტრისთვის ჰირ-
 კელს ჩემ მოხვალსა; 28. ამგვარივე სურა იპავე წარ-
 წერით; 29. სურა ვეცლისა, წონით 54 მისხალი.
 აწერია: შეგსწირე შესეაქლანს ბარბარემ მოახსტნებლად
 ჩემის მეუღლის სულანს განხვავისთვის. მოახსტნე; 30.
 ვეცლის ბაღია, წონით ოცდა თორმეტი მისხალი;
 31. ამგვარივე ბაღია, წონით ოცდა შვიდი მისხალი;
 32. ამგვარივე ბაღია, წონით ოცდა შვიდი მისხალი;
 33. ამგვარივე ბაღია, წონით თორმეტი მისხალი;
 34. ვეცლის აზარეფში, წონით სამოცი მისხალი;
 35. ვეცლის კოვზი წონით თხუთმეტი მისხალი;
 36. ვეცლის სტაქანი, წონით თორმეტი მისხალი.
 არის კვალად რამდენიმე ოქროს ბეჭედი, საყურე-
 ბი, ლილები და ქინძისთავი.

ქვით-ნაწერნი წიგნნი: 1. სახარება, ნაწერი ხუ-
 ცურად; 2. ქვე მოლოს წარწერა: წმიდანო მთავარ-
 ანჯელოსნო, დანგრეობი ღმრთვე შინა ცსოვებუასა მტ-
 რონა თქვე, რომელმანც შეგსწირე ესე სახარება შე-
 მთის ეგვლესასა მან. ემთავითარებასგან მიეფარას სა-
 ხარება ესე და თუ ტუვედ, განმნათლებულებან წმ. ეგვლე-
 სებისა ირავლი მეორემ მიიღო უყნეე და მოაქცია



კეთილდღეობისმებრ დაიგვს ღმერთმან ერთგულ შინა
 ტხოვრებას. იხვრის 20. ქორთინიჲს უდა; 2. რაღამე
 ნება მათთვის სახარებისა ორს წიგნად; თარგმანება
 ირანის სახარებისა; 4. სამღვდელთ მიჯაერო კონ-
 დაკი, დაწერილი საეკლესიო ასაგებით რუსულად
 და ქართულად. მწერალი არა სჩანს; 5. სადღესასწა-
 ულო, ხუცურად ნაწერი; 6. წესი ხატების კურთ-
 ხევისა, რუსულად ნაწერი; 7. მანანა, მხედრულად
 ნაწერი; 8. სამოთხის ყვავილი, მხედრულად ნაწერი.
 ბოლოს აწერია: ესე საღმთო წერილი დაწერა იაქიმან
 შუქსირი ავრო დათუნის ნოვამოცა 1799 წ. 1
 იანვრის ორს; 9. ქართული ღრამატიკა კითხვა მი-
 გებით; 10. წმიდათ ცხოვრება. აქლით თავი და ბო-
 ლო; 11. ორს წიგნად ირანე ღამასკელისა.

მვდ. მ. ხელდაუვი.

პათოლოგიური ანბონი II.

(გავრცელება).

წხლა მოვიყვანთ ცნობებს ანტონის მოღვაწე-
 ობაზედ ეკკლესიის დასამკვიდრებლად და წარსა-
 მართებლად და შემდეგ ვუჩვენებთ იმ მიზეზებს,
 რომელთა ც გამოიწვიეს მისი დათხოვნა ამ მალალი
 თანამდებობიდან.

ეს დრო, რა დროსაც სცნობებდა ანტონი,
 ისეთი დრო იყო, რომ მთლიან იგი შთაენთქა სამ-
 ხედრო საქმეებსა, შრავალთა ცვლილებათა, რომ-
 მენიც შემოქმედნადაც საქართველოში. ამიტომ
 უმთავრესი ყურადღება მაშინდელთ მწერალთა, თუ
 იყვნენ ამ გვარის და ყოველი წოდების და ღირსე-
 ბის პირების მიპყრობილი იყო ამ ცვალებებისადმი,
 ამ გადახალისებისადმი. ამიტომ ამ დროის კერო
 პირთა მოღვაწეობა, თუნდ ეს პირნი ისეთი თანამ-
 დებობისა იყვნენ, როგორც იყო ანტონ კათო-
 ლიკოსი, მაინც მივიწყებული არა უკეთ ვსთქვათ,
 უყურადღებოდ დაშენილი იყო და ამიტომ გამოჩ-
 კვეთა იმისი, თუ რომელმა პირმა რა მოღვაწეა ამ
 დროს, ან რა გააკეთა ღირს-შესანიშნავი მებრ-
 ძნელია. თუმცა ანტონი ამ გვარს ძნელს და მიმე-
 დროს სცნობებდა, მაგრამ ჩვენ ვცდებით დევა-
 სახელოთ ერთი ორი მაგალითი დასამტკიცებლად
 იმისა, რომ ანტონის ცნობებდაც უნაყოფოთ არ
 ჩაუვლია ღვიძლი ტრისათვის.

(წუ მივიღებთ მხედველობაში იმ გარემოებას,
 რომ ანტონი იყო მღვდელ-მთავარი, უნდა ევიფიქ-

რად რომ მას ეკკლესიებში უნდა ექადებინა ხალხი
 სათვის, დაერიგებინა იგი და ვიქმნევიდა. მაზრ-
 ამისა, ანტონის დროს ყოფილან საქართველოში,
 როგორც ზემოთაც ვსთქვი, ორი სემინარია და
 სხვა და სხვა სასწავლებლები, რომლებშიც სწავ-
 ლობდა მოზარდი ანალ-გაზღობა ამ სკოლებში
 მასწავლებლად და უფროსებად თითქმის ყველანი
 სასულიეროთაგანი იყვნენ და მათი გამწესება ამ
 თანამდებობაზე თუ ანტონის განკარგულებით არ
 მოხდებოდა, იმის დაუკითხავად ხომ არ შეიძ-
 ლებოდა, რადგან მიუფინ ყოველ შემთხვევაში კა-
 თოლიკოზების თანახმად უნდა მოქმედებდნ. თუმცა არ-
 საილამ არა სჩანს, მაგრამ უნდა ვიფიქროთ, რომ
 ანტონს ამ სკოლებზე უნდა ჰქონოდა თვისი ზე-
 დამხედველობა ისე, როგორც წინანდელთა კათო-
 ლიკოსთა.

სემინარიის გარდა ობილისში ყოფილან შემ-
 დგი სკოლანი: ძალოუბისა, სიღნისა, მაშვილისა
 მტეხისა და ანჩისხატისა. ამ სკოლებში უსწავ-
 ლებოთ: წვრა-კითხვა, გალობა, გრამატიკა, კატე-
 ხიზმო, ისტორია, ფილოსოფია და ლეთის-მეტყვე-
 ლება (ცხოვ. ბიორგი XIII გვ. 218). 1789 წ.
 მეფე ბიორგის ობილისში ჩამოსული ოქლაის სე-
 მინარიის რეკტორისთვის უბრძანებია დახედოს ამ
 სკოლებსა და თვითცა წაბრძანებულა დასახედავად
 ძალოუბის მფრემ მღვდლის სკოლისა. მოწაფეთა-
 თვის წაუკითხებია: დაეთინ, პარაკლიტანი, ქანი
 ხუცურად, უგალობებენია და თვითაც უგალობნია მთ-
 თან. დაუნახავს-რა, რომ სკოლა წარჩინებულ მღო-
 მარეობაშია; ძალიან გამხარულბებულა, მოწაფეთა-
 თვისუბრძანებია თითო აბაზი და შემდეგის სიტყვე-
 ბით განზარებია მოწაფეთა: „გეშინოდეს ლეთისა,
 შექმნებით ბრძენი და შეილნი ეკკლესიისანი.“

სკოლების ამ გვარ მღგომარეობაზე უნდა ჰქო-
 ნოდა გავლენა ანტონ კათოლიკოსსა, რომელიც
 ექვი არ არის, ხელს შეუწყობდა ამ კეთილს საქმე-
 სს. ამ ნაირი ჩვენი ჰაზრი მტკიცდება, სწავთა შორის
 იმ ყრულ მოთხრობითი აზბაილამ (იხ. Byr., ტ. II
 გვ. 340, შენიშენა 2), რომლიდამაც სჩანს, რომ
 უმალღესი სასულიერო მთავრობის ზედამხედველო-
 ბის ქვეშ ყოფილან სემინარიები ობილისში.

სკოლების გარდა ანტონს უზრუნავ სასული-
 ერო წიგნების დასაბეჭდავად (იგივე შენიშენა) მაგ-
 რამ რა მონაწილეობა მიუღია, ან რა გვარად ულ-
 ვაწინა მას ამ საქმეში, არა სჩანს ჩვენს ხელთა
 მყოფი მასალებიდან.

წნტონისევე ჰსურებია შიო-ღვიძის მონასტრის
 გაახლება და განკარგება, კიდევ უთხოვნია ხელმ

წიფისაგან შემწეობა, მაგრამ თუ სიციანოვს (20 იანვარს, 1804 წ. № 56-ით) მოუსწენებია გრაფი ძაჩუბენისათვის, რომ ამ მონასტრის წინააღმდეგ დღენმედ დააყენებლად *) დიდი ფული დახარჯებოდა, რაიცა ხაზინისათვის მძიმე ტვირთიაო და საქართველოსათვის უსარგებლო, ამიტომ მე გთხოვთ მოახსენოთ მ. ი. შიდიდბუღულსობას და სხვოვით ინებოს და მოაწოდოს ამ მონასტრის მცირეოდენი ჯამი ფული, როგორც მოწყალებოა (იხ. ART. T. II გვ. 265—266).

ანტონს უღებუნა საეკლესიო გალობის გაუმჯობესობისათვისაც. მაგრამ ამ საქმეშიაც მას გამოსწეიან ხელის შემწეობა. მსა ხანს იმ დოკუმენტებში, რომელიც დათმენილი მომავალი დროისთვის. მს დოკუმენტი აღუბეჭდიათ (Археог. ком. მეორე ტომში, გვ. 268) ამ სათაურით: წერილი თ. სიციანოვისა კათოლიკის ანტონისადმი 25 მარტს, 1804 წელს, № 224. ამ წერილით სიციანოვი კათოლიკს ატყობინებს, რომ არხიმანდრიტ ბერასიმეს და მის ძმას, რომელნი გამოწერილნი ყოფილან ქართული საეკლესიო გალობის მასწავლებლად და რომელთაც ეძლეოდათ მ. შ. მეფის მრეკლისაგან ჯამაგირი და რომელთათვისაც გვიხოვით დაუნიშნოთ იგივე ჯამაგირი, მე თქვენი მიუფების ამ გეარს თხოენას ვერ დაეკმაყოფილებ და ვერ ვიშუამდგომლებ, რომ მათ დაუნიშნოთ ჯილდო, რადგან ესლა მიღებულია წესად, რომ დაკმაყოფილებულნი იქმნენ მხოლოდ ღრამატით მეფის ბოროგისა. და ესეც რომ არ იყოს, როგორც ვებედავ, ხსენებული გალობა რიგაანად ვერ დანერგულა, რადგან გალობა აქაურს ეკლესიებში უფრო წაგაგს თხათა !! ჩხაიოს !! და თუ კი ვაღმობილებთ ძიევის გალობას, მაშინ ეკლესიანი განწყობილნი იქნებიან მშვენიერის გალობით.

შეგონია, რომ გალობაზედ ლაპარაკი ამ წერილითვე მოსპობილა, რადგან ამის შემდეგ მიწერა მოწერა ამ საქმეზედ სრულიად შეწყვეტილა.

ანტონის უბრუნენია აგრეთვე, რომ დაეცვა თვისი ეკლესიის და ხამწყსოს წესნი და სარგებლობანი. და ამისთვის იგი არ დარიდებია და მცირეოდენი წინააღმდეგობა გაუწევეთ თვით საქართველოს მთავარ-მართებლის ბარამხოსისათვის.

ამ მონასტრის ქვინა დიდი მამულები ქარაღში, კახეთში. წინამძღვარე ჰყოლია 1 არხიმანდრიტი; მანია — სერნი 700, რომელიაგან უმეტეს ნაწილს წესწავლებელთი ყრმათათვის; პოეზია, მათემატიკა და არხიტექტურა (იხ. ART. T. II გვ. 266).

ანტონის ბარამხოსის (მ არილს, 1810 წელს № 543) მიუშართავს კათოლიკოსისადმი წერილით და მიუწერია: წესად მიღებულთაო, რომ ჯარს ჰქონდეს თვისი საკუთარი ეკლესიაოა და ამის მიხედვით განკარგულება მოვახსენიო, რომ ქაშვეთის ეკლესია დაეთმო ჯარისათვისაო. იმ ეკლესიაში კვირაობით და უქმობით უნდა სწიროს რუსის ღვლელთაო და სხვა ღვლელში ქართველ მღვდლებმა. მაგრამ ქაშვეთის მღვდლები პეტრე და პავლეს ჰსურსთ რომ კვირა-უქმობითაც მათ სწირონო; ამ მღვდლებს კი სხვა სახსარი დაუნიშნეთო. გთხოვთ მოახსენოთ განკარგულება, რომ ეს ეკლესია კვირა-უქმობით ჯარს დაეთმონო.

ანტონს მოახსენებს (ტ. IV გვ. 151, წერილი ანტონის გენ. ბარამხოსისადმი 25 მაისს 1810 წ.) ორთავე ქართველნი ღვლელნი იქვე უნდა დარჩნეთ. ძვირა-უქმობით სწიროს რუსის მღვდელმა. სხვა ღვლელს ქართველმა ღვდელმა, რომელთ განკარგულებაში უნდა იყოს როგორც ეკლესია, ისე იმის შემოსავალიო.

მოსე ჯანაშვილი.

ბიბლიოგრაფიული შენიშვნები.

„გარემული“ — თხზულება ზესარიონ კათალიკოსის.

შეთვრამეტე საუკუნის დასაწყისში საქართველოს პოლიტიკური საქმეების მდგომარეობა შეიცვალა: საუკეთესო მსაჯული და გამოცდილი მეფე ლეონი სპარსეთში იქმნა მიწვეული და იქ მასს მისცეს ირანთ უფროსობა. ამ დროს საქართველოში განძინებული ყვენი მცელდნობდა, რომ აქ მსაჯული და გამგებლად დაესვა ეინმე მამხადის სარწმუნოების მომხრე და მით დაემზო ქრისტიანობა საქართველოში. მართლაც, ყეინის ამგვარმა მოქმედებამ ძალიან იმოქმედა: ბევრნი საქართველოს წარჩინებულნი პირნი, მსურველნი ამაღლებლეს, იღებდნენ მამხადის სარწმუნოებას და აღთქმას აძლევდენ ყვეს ნამდიღის ქვეშევრდომობისას, თუ კი ის მათ საქართველოს ტახტს ჩაუგდებდა ხელში. ტახტს ძებნად ისე დააბრმავა ბევრნი, რომ თვით ანტონ კათალიკოსის მამამ, იესე ბანტონის შვილიმ, მიიღო მამხადის სარწმუნოება და ამგვარად გახდა საქართველოს ტახტის მემკვიდრე; მაგრამ გზა დაკარგულს საქართველოს ერს ვერც

ამან უშველა. მით საქართველოს კათოლიკოზმა ლომენტომ, ლეონ მეფის ძემ, ისურვა მაჰმადის სარწმუნოების მიღება და ცოლის შერთვა, თუ ყვენი მას საქართველოს ტახტის მემკვიდრედ გახდდა. როცა ეს აზრები შეიტყო ლომენტის მამამ ლეონმა, რომელიც ამ დროს ირანთ მსაჯულად ითვლებოდა, მოვიდა საქართველოში, ვერ სიტყვიერად ურჩია შეიღს, რომ მას მრისტიანობა არ უარ ეყო, — როცა ეგრა გაარიგარა, მაშინ მოჰკლა თავის შვილი. ლეონიც ამ დროს მაჰმადის სარწმუნოებაზე იყო გადასული, მაგრამ იგი საიდუმლოდ აღიარებდა მრისტეს სარწმუნოებას. ლეონის ამ გვარს მოქცევაზე მოწმობენ: ბატუაზენი, ლათინთ და სომეხთ შობღვარნი.

შომენტის შემდეგ საქართველოს ტახტი ბესარიონ კათოლიკოზმა მიიღო. ამ კათოლიკოზს საქართველოს ისტორია საქაოდა განვითარებულ კაცად სთვლის. ბესარიონ კათოლიკოზი, მხედველი საქართველოსის ესრეთის უბედურებისა, ევედრებოდა ყველას, რომ მათ დაეტოვებინათ მამულის მტრობა და კვლავ აღედგინათ საქართველოში მრისტიანობის ძლევა-მოსილი დროა. თავის მიზნის მისაღწევად ბესარიონი დაუღალავად ჰქადაგებდა და ჰგოლებდა სამშობლოზე იერგმია წინასწარმეტყველივით. მისი ამ გვარი ქადაგება არც უნაყოფოდ არებოდა. ბესარიონს, როგორც სამშობლოსა და მისი ეკკლესიის სიყვარულით გამსქეპულს, ერთგულს მამულის შვილს, ანტონ კათოლიკოზიც იხსენიებს თავის „წყობილ-სიტყვაობაში და დიდათ აქებს მას. მს ბესარიონ კათოლიკოზი, როგორც მამულის მტკიცედ მოყვარული, მალაიი ზნეობის და კეთილ-მშობლიური გრძობებით სასეკაცი, სასტკად სდევნიდა, ჰკიცხავდა და აძაგებდა თავის თანამედროვების ბიწიერებათ, მაგ., ის თავის ქადაგებაში ზმირად შეაჩვენებდა და შერისხავდა ზოლმე ყმათა გამყიდველთ.

ბესარიონ კათოლიკოზს მწერლობაშიაც ჰქონია მონაწილეობა. მის ნაწერებში ჰირველი ადგილი უკავია ერთ მის თხზულებას, სახელად „ზრდემლის.“ „ზრდემლის“ შინაარსი შეეხება ლათინთა და სომეხთაგან სარწმუნოების ზოგიერთ კითხვების დარღვევას. ანტონ კათოლიკოზი თავის „მზა მეტყველებაში“ და „წყობილ სიტყვაობაში“ ბევრიგან იხსენიებს ამ წიგნს და იაზმაკოსაც მიუძღვნის. „ზრდემლი“ შესდგება ძორასი გვერდისაგან; დაწერილია ნახევარ თაბახიან ქალღვრედ. მს წიგნი საესვა სხვა-და-სხვა საინტერესო ცნობებით, აეტორი ყოველივე კითხვას დიდის დაკვირვებით ირკვეს და

არჩევს. ამ წიგნის დაწერა, როგორც მის შინაარსიდან იჩინა, გამოუწვევია მაშინდელი დროის საქართველოს ეკკლესიის არა სანატრელ მგომარეობას. „ზრდემლიდამ“ ცხადათ სჩანს მისი აეტორისაგან სხვა და სხვა ხალხების სარწმუნოებათა ცოდნა და განსაკუთრებით ლათინთ, სომეხთ და ნესტორიანთ სარწმუნოებათა. მართალია, რომ ანტონ კათოლიკოზის „მზა მეტყველება“ უფრო მდიდარი და საფუძელიანია შინაარსით, მაგრამ ეს მითაც აიხსნება, რომ „ზრდემლი“ უფრო ადრე იქნა დაწერილი და საეტიკტელაია, რომ „მზა მეტყველების დაწერა გამოწვეულია „ზრდემლისაგან.“ „ზრდემლიდამ“ ცხადად სჩანს, რომ ბესარიონ კათოლიკოზს უნდა სცოდნოდა ბერძნული და სომხური ენები. მს ერთი მხრით იმითიც მტკიცდება, რომ „ზრდემლი“ აეტორი იხსენიებს მრავალთ ისტორიულ წყაროებს, რომელნიც მაშინ შესანიშნავნი იყვნენ, და მასთანავე უჩვენებს, ვინ სად რას სწერს; მაგრამ ერთოდ გაცკრით ენა. ანტონ კათოლიკოზის „მზა მეტყველების“ ცნობათა სიმრავლე და ისტორიული ცნობების მოაოვება თვით ამ „ზრდემლის“ მეოხება უნდა იყოს. „ზრდემლი“ უფრო ცოცხალი, გასაგები და მდაბიური ენით არის დაწერილი, ვინემ „მზა მეტყველება.“ აქედამ მტკიცდება, რომ „ზრდემლის დაწერის ისა ჰქონია სახეში, რომ მისი თხზულება სახალხოდ გამხდარიყო. მს წიგნი ძველათ უფრო გავრცელებული ყოვილი ხალხში, მაგრამ დღეს მთელს საქართველოში ორი-სამი ცალი თუ მოიპოვება მისი, ერთი ინახება ბარეჯის უღდაბოში და ერთიც მღვდლის სამადოვის ხელშია. შარზან მღვდელი სამადოვი სწერდა, რომ „ზრდემლის“ დაბეჭვდა მინდა, მაგრამ შეძლება არა მაქესო, რომ ჩემი ხარჯით გამოვსეცე ეს წიგნი და ამიტომ შემწეობას ითხოვდა საზოგადოებისაგან. საზოგადოებამ რა შემწეობა აღმოუჩინა მს სამადოვს, არ ვიცი. მს წიგნი იმდენათ შესანიშნავია თავის შინაარსით, რომ თუ ვინმე იკისრებს მის გამოცემას, ხარჯი ყოველთვის დაიხურება მისი შემოსავლი-საგან.

ჩვენ იმედი გვაქვს, რომ მს სამადოვი კიდევ მიიქცევა საზოგადოებისადმი შემწეობისთვის და არ დასტოვებს ამ წიგნს დაუბეჭვდავთ. ამასთანავე იმედი გვაქვს, რომ ზოგიერთი ჩვენს სამღვდელორნი მხარს მისცემენ ამ საქმეში მს სამადოვს მით უმეტეს, რომ მს სამადოვი სხვა კთი წიგნების გამოცემასაც პირდებოდა მაშინ საზოგადოებას. თბილელი.



სწავლა მართლ-მადრიდელის ეპაქსიისა ზი-
რებაზედ.

ისრაილინი ყოველ წელს დღესასწაულობდნენ მათდამი ლევის დღეს წყალობას—მევიბტელთ მო-
ნებოდვან თავის დახსნის დღეს. ამ დღესასწაულს უწოდებდნენ პასეკად.

ესო შირსტე თავისი თორმეტი მოწაფით მოვი-
და იერუსალიმს აღსრულებად პასეკისა, როდესაც შემზადებული იყო ყოველივე, შირსტე თავისი მო-
წაფებით დასჯდა სერობად. ეს იყო უკანასკნელი პასეკი ძველისი აღთქმისა, რომელსაც ასრულებდა ისრაი: რამდენიმე ჟამის შემდეგ იგი, ტარიგი ლეთისა, აღმდებელი ცოდვათა სოფლისათა, დამსკეპალუ იქმნა ჯვარსზედ.

შორინენ სერობას. მათავეს ძველისი აღთქმის პასეკი. იესომ აიღო პური, აკურთხა იგი, გატეხა, მისცა მოწაფეთა თვისთა და უთხრა: „მიიღეთ და სკამეთ—ესე არს ხორცი ჩემი თქვენთვის და მრავალთათვის განტეხილი მისატყვევებლად ცოდვათა;“ აგრეთვე აიღო სასმელი, შესწირა მადლი ლმერთს, მისცა მათ და უთხრა: „ჰსვით ამისგან ყოველთა—ესე არს სისხლი ჩემი ახლისა აღთქმისა თქვენთვის და მრავალთათვის დათხროლი მისატყვევებლად ცოდვათა.“ „და მერმე:—„ამას ჰყოფდეთ მოსაგონებლად ჩემდა ვიდრემდის მოვიდე.“

ეკლესია, ნებისაებრ მეუფისა, ჰყოფს ამას მოსახსენებლად მისსა: იგი აწე შესწირავს ამ მსხვერპლს. მარნა ეს მსხვერპლი არ არის ზღვინი, მსგავსი სხვათა შესაწირავთა, არამედ მსხვერპლი იგი არის გამორება, — თუძეც სხვა სახით და სხვა მნიშვნელობათ, — თვით შოლგოთაზედ შეწირულის მსხვერპლისა, თვით ისრაი შირსტეს ჯვარცმისა. ეს მისთვის, რომ აქ ზღვნად შეწირული პური და ღვინო საიდუმლოდ, მიუწოდებლად შეიცვლება, გარდაარსდება შირსტეს ჰემმარიტ ხორცად და სისხლად, ისე რომ პური ნამდვილ და სრულიად შეიქმნება თვით ხორცად შულისა და ღვინო—თვით სისხლად შულისა, თუძეც პური და ღვინო არ დაჰქარაგავენ თვის ბუნებრივ სახეს. მიმღებნი ამ შეწირულის პურისა და ღვინისა ეზიარება თვით ხორცს და სისხლს ისრაისა. ამ გვარად: ზიარება არის ისეთი საიდუმლო, რომელშია შიარებისა და ღვინის სახით მოწაფუნე მიიღებენ ჰემმარიტს ხორცს და ჰემმარიტს ხისხლს ჰრისტესსა.

მივიღებთ რა ზიარებას, ჩვენ მივიღებთ საიდუმლოდ თვით შუალს ისრაის, შევიქნებით მოზიარენი თვით ლეთავების არსებისა, მიუწომებლად დაე-

კავშირდებით მასთან და მით იგი ჩვენ ყველას შეგვიერთებს; გეყოფს ერთი განუყოფელ საზოგადოებად, ეკლესიად, ტარად, სხეულად თვისად.

საიდუმლოდ ზიარებაში ჩვენ შევერთდებით შუალს ისრაისთან, რომელიც არს წყარო მადლისა და ეს მადლი ანუ ლეთისაგან გამოძავალი მაცხოვნებელი ძალა მოგვენიჭება ჩვენ და ახოც ჩვენს ცოდვებს, განსწმენდს, უმანკო ჰყოფს, განაბრწყინებს ჩვენ სულს და შეიქმნება ჩვენ შორის წყაროდ კეთილი ცხოვრებისა. შარნა ესრეთ სარგებელ არს ჩვენთვის ზიარება მხოლოდ მაშინ, თუ შიკრედ მაინც ღობრის ვართ განსწმენდის და შეწყვეტებისა, ხოლო უღირსთათვის იგი გარდაიქმნება ცეცხლად სასჯელისა: უღირსი ზიარების მიღებით უფრო განარისხებს ლმერთს, რადგან ამით იგი, —ბოწიერი, ცოდვილი, —კადიერად, არა კრძალვით, უღირსად, არა ჰატვივთ შეეება ყოველად წმიდასა ლმერთსა, — შეიქმნება იგი თანამდებ ცხოველს მყოფელისა შირსტეს ხორცისა და სისხლისა, შთავარდება მომაცდინებელ ცოდვაში.

ღმისთვის საჭიროა ყოველი შირსტიანი ჯეროვანად ემზადებოდეს წარდგომისთვის ზიარებად: ჯერ არს გამოსკვლავ სინდისი თვისი წინაშე ლეთისა, მოიძაგოს ყოველი ბოროტი, მოაკდინოს თვის შორის ასონი ცოდვისანი, განწმიდოს სინანულით სული თვისი და მერმე ესე განახლებული სულიერად წარზდგეს მაცხოვრებისთვის ბარძიმისადმი.

შადგან ზიარება არის წყარო მადლისა, ხოლო მადლი შულისა საჭიროა მორწმუნეთათვის ყოველქამ, ამისთვის ყოველი მორწმუნე უნდა ისწრაფდეს ამ საიდუმლოსადმი და იცავდეს თავს ისე წმიდად, რომ წელიწადში არა ერთჯერ ღობრის იყოს იგი ზიარებისა და უფრო ქვეყნიურთა ზრუნვებისა აბრკოლებენ მას წელიწადში რამდენჯერმე ეზიაროს, მაშინ წელიწადში ერთხელ მაინც აუცილებლად საჭიროა ზიარება.

შადგან ეკლესიის ყოველივე წევრისთვის ყოველთვის აუცილებლად საჭიროა ზიარება, ამისთვის ზიარება უნდა აღსრულებდოდეს, ვიდრემდის არსებობს ეკლესია, მართლ-მადრიდებლთა საზოგადოება და რადგან ეკლესია იარსებებს მოსელადმდე შირსტესსა, ამისთვის საიდუმლო ზიარებაც განგრძობდების, ვიდრემდის მოვალს ისრაი.

ზიარებისთვის იზიარება იფქლის ანუ ხორბლის ცომოვანი ანუ გაღვივებული წმიდა პური და ყურძნის წითელი ღვინო, რადგან 1) ესრეთი იყენენ პური და ღვინო, რომელიც ჰქონდათ სერობაზე

იესოს და მის მოწაფეთ, 2) ამ გვარი პური და ლენიო უფრო მოგვეგონებინოს ხორცსა და სისხლს და 3) ამ გვარი შესაწირავი უფრო ემსახურებოდეს სიწმიდეს.

ნაიღუმლო ზიარება აღსრულდება ტანარში უსათურად მღვდელთ-მთავრისაგან ნაკურთხს ტრავეზზედ და ანუ ტრავეზის მაგივრად, ოდიჭედ.

იეთის მსახურება, რომელშიაც აღსრულდება საიღუმლო ზიარება, იწოდება ლიტურგიად, წირვად.

ხაკუთრად ზიარებისათვის იმხარება ერთი პური ნიშნად ჩვენი ძრისტეს მიერ ერთობისა.

იკოო ზიარებისათვის უნდა იქმნას განწყვეთილი წყალით მოსაგანებლო იმისი, რომ იესოს ნაგმერის გვერდილად გარდამოხდა სისხლი და წყალი.

გ. მარნობე.

მღვდელთა საბუთადამოღ.

(გაგრძელება).

როდეთა უნდა მოაქცეს მღვდელი, როდესაც მრავალი მახარებელი კეთდება.

ეკლესიური განიხის მერ მღვდელმა უნდა ახაროს საზარებლები ტარვის ორი ნაწილით, რომელზედგ არის დაწერილი ძნჲ და ჴნ. სწორად მღვდელი ვარდება საჭირებებს, როდესაც ვეგლს არ ეყოფა ეს ორი ნაწილი და ზოგაერთობი რჩებიან მეორე დღემის უზარებლად. ეს რომ არ შეეძლოს მღვდელს, სუფისკვერი უნდა მოხდეს დაიფოს. უნდა დათვალოს მახარებლები და ტარვის ორი ნაწილი ძნჲ და ჴნ დახარვოს რიცხვისა მერ მახარებელთა. როდესაც ზიარება გაათავებს, მეუ უნდა ნახსენოს ბარძამში ფეშსუმიზე რაც ცოცხლების და გარდაცვალებულების ნაწილებია. განიხი არ აძლევს მღვდელს ნებს, რომ სხვა ნაწილი ამხაროს და თუ წინათუ მღვდელი ასე თვალრივს დაიკავებს, არსიდას არ დაეკლებს ნაწილი და უზარებლად არავინ დაუწყებს.

საგადო ცნობები და წარსაღვრები ქადაღდები, რომელნიც ეკლესიის კრებულმა უნდა წარუდგინოს თავის ადგილობრივ ბლადამწინს.

წანგრის პირველს უნდა წარუდგინოს კრებულმა თავის ბლადამწინს ქადაღდები: ა) მტრისწყისი წიგნები, რვეულები, თეთრები და შავები ორივე ერთად; შესავალ-გასვლის წიგნები უწესთურთ ასობზე ა, ბ, ვ

და გ-ზე; ბ) ობისვის წიგნი საქორწინო საბუთებით. უწება, თუ რამდენი გაიყვანა შენობის ფურცელი და გარეგნისკები და მამდინა საჭირო დამდგე წლისთვის; სამრეულო სამხრუნველოდ შესავალ-გასვლის წიგნი, თუ სადგა ესითი სამხრუნველო; ე) ეკლესიის შენების შესავალ-გასვლის წიგნი. თუ სადმე ეკლესიის შენდება ასე ახადება სადმე ეკლესიის ფულით და ისიც ბუკი ფული თუ ისარება შენებასე ასე განსაღება; ღ) წიგნი, რომელშიც იწერება კრებულის შესავალი, სამრეულოდგან მიღებული; ე) მახსენება კრებულის ეკლესიის მდგომარეობასე საზოგადო ეკლესიის ანგარიშის ფორმისამებრ; ე) ფულები, კრებულში მოგროვდები, სასარებლოდ სავაჭირო სამხრუნველოდ და სხვათა დანიშნულებისა; მ) და ზ) სტატისტიკური ცნობის შობილთა, დაქორწინებულთა და გარდაცვალებულთა ზედა.

მარტის თვეში უწება სამრეულო-საეკლესიო სკოლებზე, რომელ უწებაში უნდა იყოს ნაწილები შენობა სასავაღდელს, რიცხვი მოსწავლეთა, სკესი და კინასწავლის. ცნობების ფორმები დარბეული იქმნება ეკლესიე.

მარტის თვეში უნდა წარუდგინონ კრებულთა უწება მტრისკების და აღსარებითი სიების ფურცლები საზოგადოებაზე მთი ძველით ფულეობით და სხვა საჭირო ბლანკები, საჭირონი შეკრებულებისამებრ მღვდლისა.

ხეკემბრის თვეში უნდა წარუდგინონ ბლადამწინს აღსარებითი სიები ორი ეკლესიისათვის, ერთი წარსაღვრის და ერთიც ეკლესიაში დასტრაველი; ამასთანავე უნდა წარმოდგინონ ბლადამწინს მახსენება იმისთანა პირებსედ, რომელნიც სამის წლის განმავლობაში არ ზიარებულან და მღვდლის მავანებას მათზე არ უმოქმედება.

ჩაქემბრის თვეში უნდა წარუდგინონ ბლადამწინს მღვდელნილი კალირივის უწებაში ოთხი ეკლესიისათვის: ერთი სინადაღრის ცენტრარში წარსაღვრის, მეორე ადგილობრივი ეპარხის ეპისკოპოსთან წარსაღვრის, მესამე—ბლადამწინის ცენტრარში შესანსავად და მეოთხე ეკლესიაში დასტრაველად. ამავე თვეში უნდა აწირონ ადგილობრივ ბლადამწინს ახლად აშენებულ ეკლესიის მდგომარეობასზე; თეთრ სასუფიერო წოდებაზე, სხვა სასუფიერების პირთა ზეგნ სასუფიერების მიღებაზე, მკენი სასუფიერებისაგან გამდგარ პირებსზე; ამ თვეშივე წარუდგინებან კრებულთაგან ბლადამწინებს უწებაში სავაჭირო ფულეობაზე და სამრეულო საეკლესიო სამხრუნველოებზე და საეკლესიო-სამრეულო წიგნთ-საგებებსზე, გადამდგარ სამღვდელთა მისამსახურეთა და მქვეითთა, რომელნიც იღებენ ზენისას.



შეწირულუბანი.

ჩვენ მივიღეთ ბლაღოჩინის მღვდლის მამა თოფუანე ასა-
თიანისაგან მის საბლაღოჩინოში, შეკრებილი ფულები თვითონ
სის სასულიერო სემინარიის ღარიბი შევირდების სასარგებლოდ
ოთხმეტი მანეთი და ათი შური. ეს ფულები შემოსულა შემ-
დეგ პირთაგან:

- 1) ბლაღოჩინის თ. აღ. მღვ. ასათიანისაგან 1 მან.
- 2) მღვდლის გიორგი ასათიანისაგან — 1 „
- 3) მღვდლის ევგენიოზ ახვლედიანისაგან 1 „
- 4) მღვდლის გრიგოლ ასათიანისაგან — 1 „
- 5) მღვდლის მატეო სვადგიანისაგან — 1 „

- 6) მღვდლის სვიშონ ასათიანისაგან — 1 მან.
 - 7) მღვდლის იოანე ავატაშიძისაგან — 1 „
 - 8) მღვდლის ვასილ ახვლედიანისაგან — 1 „
 - 9) მღვდლის მარკოზ სანიკიძისაგან — 1 „
 - 10) მღვდლის ანდრია ფრუიძისაგან — 1 „
 - 11) მღვდლის მაქსიმე გოლოთაინისაგან — 1 „
 - 12) მღვდლის ანდრია სვანიძისაგან — 1 „
 - 13) მღვდლის მისაილ ფუტყაბაძისაგან — 1 „
 - 14) მღვდლის ვასილ ჩავჭეტაძისაგან — 1 „ და
 - 15) დიაკონის სება კვირიკაძისაგან — 50 „
- ეს ფულები დანიშნულებისა მებრ გაიგზავნა ჩვენგან.

გ ა ნ ც ხ ა დ ე ბ ა .

**მიიღებ სელის მოწერა 1885 წლისათვის ქართულ სასულიერო გაზეთს
„მწეემსეზე“**

და „მწეემსი“-ს რუსულ თვიურ დამატებაზე.

მიზანი და დანიშნულება გაზეთისა: 1 შეატყობინოს სამღვდლო და საერო წოდებას ყველა განკარ-
გულება და მოქმედება უმაღლესთა სასულიერო და სახორციელო მართებლობათა, კონსისტორიათა
და მღვდელ-მთავართა, რომელთა გამოცხადება შესაძლო იქნება; 2 გაავრცელოს ქართველთა სასულიერო
წოდებაში და ხალხში საეკლესიო და საზოგადოებრივი სალიტერატურო სწავლა და ცოდნა; 3 გაავრცე-
ლოს საქართველოს სამღვდლო და საერო წოდებაში სწავლა და მეცნიერება ქრისტიანობრივი კეთილი
ზნობისა და სარწმუნოებისა და 4 აუხსნას და განუმარტოს სამღვდლო და საეკლესიო მოსამახურე
პირთა ზოგიერთი საეკეო კითხვები, რომელთა ცოდნა მიუცილებელ საქიროებს შედეგენს მათთვის მტკი-
ცელ მათი მოვალეობის ასრულებისათვის.

რუსული დამატება „მწეემსი“-სავე პროგრამით და მიმართულებით გამოვა ორ საბეჭდელ ქალღლის
ფურცელზე—თემში თითოჯერ.

„მწეემსი“-ს ფასი მთელი წლის გავზენით—**ხუთი მანეთი.**

ნახევარი წლის —**სამი მანეთი.**

„მწეემსი“-ს ფასი რუსული თვიური დამატებით ერთი წლისა **მეხუთე მანეთი.**

ნახევარი წლისა—**ოთხი მანეთი.**

ცალკე რუსული დამატების ფასი წლისა—**სამი მანეთი.**

ნახევარი წლისა—**ორი მანეთი.**

წერილებით და პირის-პირ მოლაპარაკება რედაქტორთან შეიძლება რედაქციაში, რომელიც იმყო-
ფება დაბა ქვირილაში რედაქტორის საკუთარ სახლებში.

გაზეთის დაბარება შეიძლება ამ ადრესით: **Въ Квирилу, въ редакцію „МЦКЕМСИ“.** შეირი-
ლაში, „მწეემსი“-ს რედაქციაში.

შენიშვნა: **მ.წ.მ.წ. ნაწილი:** განზიანება საქართველო-იმერეთის სინოდალის განტორის.—სემინარიის ასლი
წესდება (გაგრძელება).—არა **მ.წ.მ.წ. ნაწილი.** საერო წოდების ეურნაღ-ვაჭეთთა მსჯელობა და აწიბი სამღვ-
დლოებაზე და მათ საქმეებზე.—თბილისის სავაჭრო ქალების სასწავლებელთა შესახებ.—სასტორიო მასლა: შუა
მთის მონასტრის აღწერა.—ანტონ კათალიკოზი და მისი დროება (გაგრძელება).—ბიბლიოგრაფიული შენიშვნები.—
სწავლა მართლმადიდებელის ეკლესიის წიარებაზედ.—მღვდელთა ხუფრადებოდ.—შეწირულებანი.—განცხადება.