

ანდა

ଗାଁଙ୍ଗତିର ତୁଳନା:

«მწყემსი»

«მწყემსი» რუსული გამოცემით

12 ଟତ୍ତ୍ଵଗତ . . . 5 ମୀନ. 12 ଟତ୍ତ୍ଵଗତ . . . 6 ମୀନ.
6 — . . . 3 — 6 — . . . 4 —

Гафытас ҇үзәл са һәм гәләл ғәүәрләнәләр ҇үрәнәләрдән са һәм гәләл
шәпкәндәләрдә әм әңгәрәкәсәп: әз Көрилии, Вә контору
редакциии „Мүхәмси“ (Пастырь).

«მწევანი» გამოდის ოკები ორჯერ, ყოველი ოჯის ოხუთმეტს და ოც-და-პო რიცხვებისა.

ელექტრონული ავტორიტეტი (პატივი და გავლენა).

მწერლისი, როგორც გვიანდერძა პავლე მო-
ციქულმა, უნდა იყოს მაგალითი სხვებისთვის არა
მარტო სიტუაცით სწავლა-მოძღვრებაში, არამედ
უკველს საქმეში, რაც კი შეხვდება მას ცხოვრე-
ბაში ბისს სამწერლოსთან. უოველოთვის და უკველ-
გან მისს სულიერ შვილებთან სამრევლოში
იმას უნდა დაცული ქონდეს თავის სიტუა-
მოძღვრებაში სიწმიდე, დარბაისლობა და სის-
წორე.

თუმცა მწყებსნი თავის მაღალის სამსახურის
დანიშნულებისამებრ არ ენდა იუვნენ ამა ქვეუ-
ნისაგან, მაგრამ ისინი როგორც ხორც შესხმულ-
ნი ადამიანი და დადგენილნი ადამიანთათვისცე
სამსახურისთვის, ვერ განეშორებიან, ვერ განცალ-
კევლებიან ხალხთაგან და ვერ გახწევტენ ჟოველს
კავშირს სოფელ-ქვეუნასთან: ის კი არა და იმათ
ჟველა სხვა გაცემზე უმეტესი დამოკიდებულება

*) o.b. «მწერასი»-ს № 14.

უკველა სტატიის და კორრესპონდენციები, რომელიც
რედაქტორის იქნებიან გამოგზავნილი დასაბუქდავთ, უთუთ
ვოცლად და გასაგებად უნდა იყვნონ ავტორთან ხელ-
შეწერილინი. ავტორთაგან გამოგზავნილი სტატიები შეიძლება
ხან-დის-ხან შემოკლებით და შესწორებით დაიბეჭდონ.

სატაცვია, რომელნიც არ დაიხსულებიან, სამი თვის განმავლობაში შეიძლება ავტორებს მათის ხარჯით უკანვე დაპროცესოს.

სტატიტები მიიღებიან რუსულ ენაზე გაწერილობიც და
თარგმნით დაიხსეჭდებიან.

და კავშირი უნდა ჰქონდესთ უოველი მდგრადი დანარეც-
ბის, წოდების და სექსის ადამიანებთან. რასაც
ვირველია, მწყემსისათვის ადვილი არ არის
უველვარ ესრეთ სხვა-და სხვა სჯ ულის ხალხში
შესდგეს გათეჭრაზე ქრისტიანობის სწავლა. მოძ-
ღვრებისათვის და ამ ნაირად გადააცილეს ზალა,
ანუ სასტუმრო, ანუ გლოხის ქოხი ქრისტიანუ-
ლი გეთილ მსახურების სკოლათ, კიდევაც რომ
მოინდომოს მან ასე მოქცევა, იმას მაინც არავინ
გაუგონებს და პრ იქითუველანი სთხოვენ, რომ
ქადაგება გადასდომს სხვა დროისათვის და იმ
ფლეს კი მონაწილეობა მიიღოს იმათ ჩვეულებ-
რივ ქითე-მასლიათში. ესრედ საუბრებში იმაც
ვაუშეირდება დაიცვას ჯეროვანი დარბასისლობა
და სისწორე სიტუაცია მოძღვრებაში იმ კაცობრიუ-
ლის სისუსტისა და უძლურებისა გამო, რო-
მელზედაც იყობ მოციქულმა ბრძანა: ხოლო
ეს კაცთა გერვის სედემწიფების დაწესად; და უპორებე-
ლი ბოროტი, საკეთ გესლითა მომკვდინებულია. რაშე
თუ მით გაჭრითხევთ დმირთსა და მამასა და მისვე
გეწყვეთ კაცთა, რომელნი მსგავსად ღმთისა
შექმნად არან (იაკობ. 3. 8—10). ამ უძ-

ლურებას გაცის ბენებაში ის ძალა აქვს, რომ კაცი, რომელიც არა სცოდავს სიტუაცია, ვი სთვლის სრულ გაცად, რომელსაც შეუძინა აღავმას მთელი თავისი სხეულიც (3, 2). სიტუაცია-პასუხში თავგასულობა ჩვენს ჩვეულებრივს მდაბიო ცხოვრებაში არას ისეთი საზოგადო მოვლენა, რომელიც არავის არ აწუხებს და არც არცხვენს, თვინიერ ეყვლესის მწერებისა. საკვირველია, რომ უოველს წოდებაში, უოველს მდგომარეობაში თვითონ არცეთი ავი და მურალი ენის პატრონი კაცი არ თავიდობს არაფერს უმზგავსო რამების წარმოთქმას, ხოლო თვითი იგივე უმართებულოთ მოღაპარაკე ადამიანისას-ტიგად კიცხავს ეგვლესის მწერებს ერთი მოვლოდნელი სიტუაცია კი რომ წამოსცდეს მას. უნდა გვიხარიდეს, თუ უფრო უნდა ვაწუხდეთ ჩვენ ამისათვის? ვერ გაგვიგია ნამდვილი მიზეზი ეს-რეთი სასტიკი მოძღვრის სიტუა-პასუხის კილში ჩადგომისა: შეიძლება ამ შემთხვევაში ხალხს აქეზებდეს ამათ და რეგვნული სურვილი მწერებთა განგიცხვისა და განსჯისა, რომ იმათ მათის მაგალითით გაამართდონ თავიანთი ავყიაობა.

ამ შემთხვევაში, რასაკირველია, სასიხარულო არა არის რა. შეიძლება იმათ წრფელი სურვილიც კი ჰქონდესთ დაინახონ თავიანთ მწერები უოვლად სრული და ხაქები გვამი მისაბაძველად. ამ შემთხვევაში არ შეგვიძლია არ გავიხარით. მაგრამ ჩვენ გვინდია, რომ აქ ადგილი უნდა ჰქონდეს როგორც ერთს, ისე მეორე მიზეზსაც; ეს იმიტომ რომ ზოგნი, თუ ბოროტი განზრახვით განვებ სცდილობენ და ჟირონ მლვდელი უოველს უადგილო და უცბრედს სიტუა-პასუხში, მაგირად მრავალნი სრვანი დიდის გულ მტკიცნეულობით შესცერიან უოველს მის უადგილო სიტუა-პასუხს.

რა მიზეზითაც უნდა უურებდეს აგრესასტიკად მრევლი მლვდლის სიტუა-პასუხს, თვით მწერესი უმეტესის თავდარიგით და დაკვირვებით უნდა უურებდეს თავის აზრს და სიტუაცის, თავის დანიშნულებისამებრ ქრისტიან ეპილესიაში და აგრეთვე უოველთვის და უველკაც შეაუნოს თავისი ენა უოველის ცუდის და მავნებელის სიტუაციაგან. უოველთვის და ულველგან უნდა წარმოსთქვას აზრი ქრისტიანობის ჰქონდარიტებაზე დამუარებული. ამასთანავე

მისი სიტუაცია უნდა იყოს სიმართლით და ქრისტიანული სიუვარულით გაბენილი. უოველს სიტუაციაში მწერესმა უნდა შეიტანოს სითბო და სინათლე, და არა სუსტი და სიბრძლე. თვითეული თავისი სიტუაცია მან უნდა აწინოს ქრისტიანული სარწმუნოების და ქველ-მუქმედებრივის სასწორითა, სასწორითა მწერესის კეთილ-გონიერებითა. უოველაზე უფრო ის უნდა გაუფრთხილ-დეს ავსიტუვაობას, უამისოდ ძნელად მოხდება ბაასი! არასოდეს არ უნდა გავკიცხოთ ჩვენი ძები — მწერესნი, რადგანაც ამით ჩვენ უკარგავთ მწერეს პატივს და გავლენას სამწყსოში. ერთი სიტუაცია, მწერესმა უნდა წინადევ იცოდეს ხასიათი, მიზრეცილება და გონებითი განათლება თავის მობაასეთა. ამით ჩვენ არ ვამბობთ, რომ მწერესმა თავისი აზრი და რწმენება, ხერხიანობით შეათანახმოს მობაასეთა აზრებთან და გამოვიდეს კარგ კაცად, არამედ ჩვენ გვინდა გამოვსთქვათ ის ჭაზრი, რომელიც იხატება ქრისტეს სიტუაციებში: „იუავ მეცნიერ, ვითარცა გველი და უმანკო, ვითარცა მტრედი“ (მათ. 10, 16).

ცხადია, რომ მოძღვრის პატივ-გავლენისა-თვის საჭიროა, რათა მწერესის მოქმედებანი ეთანხმებოდენ მისივე სიტუაცის. რასაც მწერესი ქადაგებს, ის უნდა ადასრელოს თვით მწერესმა და მისმა ოჯახეულობამ, და ეს, თუ ასე არ იქმნა, — მაშინ მწერესის მრომა და ზრუნვა სამწყსოსადმი ეგვანება იმას, რომ ერთის მხრით აშენებდეთ შენობას და მეორეს მხრით არღვევდეთ საკუთარს ნამენებს: თქენ ხარ ნათელი საფლაოსანი, იტევის უფალი; კო სელემწიფების ქადაქსა და იურაზვად მთასა ზედა და შენებულსა. არცა აღანთან სანთელისა და დას-დაგან ჰერებებისა, არამედ სასახლეება ზედა და ნათობნ იგი უფალთა, ჰომელი იუკინის სახლის შინა. ეპურ ბორწეობების ნათელი თქენი წარაშე გაცოა, რათა ასალენენ საქმენი თქენების გეთაღნა და აღიდებდენ მამა თქენების ზეფათას. (მათ. 5, 14—16).

აგრეთვე წმ. მოციქულმა პავლემ უანდერა ტიმოთეს, რომ იგი მარტო სიტუაცია კი არ უნდა უჩვენებდეს მორწმენეთა მაგალითს. არამედ ცხოვრებით, სიუვარულით, სარწმუნოებით და სიწმიდით. იგივე მოციქული ტიმოთეს და ტიტეს მიმართ ამბობს, რომ მწერესი არ უნდა იქმნეს ლოთი, მცემარი, მატეუარა და ანგარების მოყვარული, არამედ უანგარო, გარე მეფეზანე და შვილთა ადმინისტრდელი შემსა და მორიდებასა ქვეშე. (ატიმ. 3, 3—4), კეთილ-მოუვარე, მართალი, მომ-

თმენი (ტმ. 1, 7—8). მოძღვრის პატივ-გავლენის ასამაღლებლად მოციქული ითხოვს, რომ ახლად ხელ-დასტული მწერებისათვის საჭიროა მოწმობა მის კეთილ-ზნებასა და უოფა-ქცევაზე არა მარტო თავის მოსჯულეთაგან, არამედ გარეშე მორწმუნეთაგანაც, რომ არ იქმნეს დაუნდობლობა და სიძელილი მას და სამწყსოს შორის. თუ მწერები ქრისტეს ცწავლისაებრ არ ცხოვრებს, ის ამცირებს უცელა მართლ-მადიდებელი მწერების ავტორიტეტს სხვა აღმსარებელთა თვალში. თუმცა ბევრნი ამბობენ, რომ სამწყსო, სულაც არ უნდა უყურებდეს მწერების მოქმედებას და ასრულებდეს იმას, რასაც ეუბნება მას მწერები; იცხოვრონ მისი სწავლისაებრ და არა საქმისა-მაგრამ ასე არ ხდება: რამდენათაც უნდა გვაჯერებდეს ჩვენი ჭირია, რომ უნდა გვჯეროდეს სიტუაცია და მოძღვრება თუმცა უღირსი მწერებისა, ჩვენს გულს ამის დამორჩილება არ შეუძლია და სულ ამას ჩაგვჩურჩულებს: «მკურნალო, განიგურნე თავი თვისი». ამისათვის მწერების სიტუაციას არა აქვთ ჯეროვანი გავლენა სამწყსოში; ეს საკვირველიც არ არის: ჯერ თვით მწერემა უნდა გამოსცადოს და აღასრულოს, რასაც ქა. დაგებს და მერე თავის მოძღვრების აღსრულება მოითხოვოს სამწყსოდანაც. უამისოდ მწერემა რაც უნდა იმაცადინოს, მაინც მისი სიტუაცია მოკლებულია სიცოცხლეს და არ ექმნება არავითარი მნიშვნელობა და გავლენა სამწყსოზე, ადვილად შეიძლება, რომ ამის მიზეზი იყოს მათი ურწმუნოება და უქონლობა ქრისტიანულის სიუვარულისა. მაგრამ საქმე იმაშია, რომ ულველი მწერები მთელს ძალ-დონეს უნდა ხმარობდეს რელიგიურ-ზნებრივად აღამაღლოს თავისი სამწყსო.

სიუვარული, ნდობა, პატივი და გავლენა მოითვებიან სიუვარულით. ამისათვის თავდაპირ-კელად მწერემა უნდა გულიანად შეიუვაროს თა-

ვისი სამწყსო, უპირმოთნეო და უანგარო სიუვარულითა. რასაც კი მწერემსი გააკეთებს მოძღვრები სიუვარულის სახელით სამწყსოში, უცველივე ჩინებული იქმნება. და რასაც იზამს არა მოძღვრული სიუვარულის გავლენით, იქმნება უსარგებლო. ამის მაგალითის ნახვა ადვილია, როგორც ძველი, აგრეთვე ახალი მწერების მომქედებაში. ამბობენ,—ჩვენი ხალხი ჯიუტი და გაუნათლებელია და ამისათვის ვერ ითვისებენ მწერების მოძღვრებასო. ამას იტევის მარტო იმისთანა ჰირი, რომელსაც არასოდეს არ უვარებია თავისი ხალხი, არავითარი კეთილი მათვის არ უქნია და, თუ რამე ღვაწლი მათზე დაუდვია, არა მოძღვრული სიუვარულისათვის, არამედ საჩვენებლად და თავის საქებრად. ამისთანა მწერები დიდი ხანს ვერ გასტანს თავის სამწყსოში და რამდენიც უნდა იცვალოს მრევლი, ვერსად ვერ დასტოავს კარვ სახელს. აგრეთვე არის იმისთანა მწერები, რომელიც ისე აუგარებენ თავს თავის სამწყსოს, რომ რამდენიმე ათი ვერსის მანძილითან მიზიან მასთან ზნებრითი დარიგების და ჭირის სასწავლად. ერთი და ორი წლის სამსახურით სამწყსოის გული ვერ მოიგებ, რადგან მათის გულის მოსაგებად მწერემსისათვის ხშირად საჭიროა ცხრა-ათი წელი და ხანდისხან მეტიც. და თუ ერთ-ჯერ მიანდვეს მწერემ გული, ის სიკვდილამდის დარჩება მათ საუვარელ და სანდო კაცად, სადაც კი უნდა დარჩეს. სიკვდილის შემდეგ კი ამითანა მწერემი სამწყსოში მოხსენებაში იქმნება, როგორც ერთი ვინმე მათი ნათესავთაგანი.

ათონის ივერიის როანე ლვის-ეპიფელის საგანის
გართველ ატანდ დებილებისა გაემ.

��ონის ივერიის ქართველთა საეპის ძმათაგან
ჩენ მრავალი წერილები მიეკითხ ამ ერთი თვის გან-
მავლობაში. ამ წერილებში სადაც ძმარი, სხვათა
შორის, გვწერენ შემდეგს: «ათონის ქართველთა მო-
ანე ღვთის მეტყველის სავანე დაფუძნებულია ბ.
ნოვისაგან და მისგან შეკრებილი ფულებით და არა
ბენეფიციენტებისაგან. სამი ათასი მანები, რომელიც რუ-
სეთის მოწყალე იმპერატორის ბრძანებით ჩენ და-
გვენიშნა ხაზინიდგან, მოხდა მხოლოდ საბინინის
წყალობით და არა სხვა ვისგანმე. მრმოცი ათასი
თხოვნითი წერილი დაიბეჭდა და ჩენის მინდობი-
ლებით გარგზავნა ბენეფიციენტებისაგან რუსეთში. ჩენ
ნამდევილად ვიცით, რომ ამ წერილებით მრავალი
შეწირულება მოდის მუთაისში ვაჭრის ქემულარის
სახელზედ, მაგრამ უკელა ჩენგანშა არ იცის, თუ სად
მიდის და რაში იხარჯება ეს ფულები. ზვიკვირს,
რომ იმპერატორს გაისკონის სახელზედ აღარ ინება
მ. ბენედიკტემ ამ შეწირულებათა დაბარება. ღიდა
გაჭირებაში ვართ უკელა მმანი; ღვთის ანაბარათ ვართ
გაშეგძლება. მიხედვთ ღმერთს და მოგეხვდეთ, ქა-
რთველნო, ასე უპატრიონოდ გაშეგძლოთა!»

ამასთან საკითხის მანი გვწერენ სხვა მრავალ ამბებსაც და გვიგზავნიან ისეთ ცნობებს, რომელთა საქვეყნოდ გამოაშეარავნება შეიძლებელია

ჩვენ ვკითხეთ შუთაისის ფოსტის ერთ მოსამსა-
ხურეს და მან შემდეგი გვიამბო: «ბენედიკტემ ათას ორა-
სი ალექსი მარტინ მე დამაწერინა და ამ აღრესებით
წერილები გაგზავნა რუსეთშიო. ამ წერილების შე-
მდეგ მრავალი შეწირულება მოვიდა ვაჭრის კემულა-
რის სახელზედ გადასაცემათ ბენედიკტეჲ და ფუ-
ლებთან დიდი ყუთებიც მოვიდა შესამოსლებით სა-
ქე. ჩვენ ვფიქრობთ, რომ ეს შეწირულებანი
ფულით და ნივთებით ბენედიკტეს მიქცეული ექნება,
საღაც რიგია და იმედია ანგარიშს მისცემს საზოგა-
დოებას და სავანის ძმათავა».

ჩვენ აგრძოვე შევიტყეთ, რომ მ. ბენედიქტეს ათონის
სავანის ძმათათვის უთხოვნია მოწმობის გამოგზავნა
შეუთასში, რომ იგინი ვათომც — მას ანგარიშს არა
სთხოვენ და ამ მოწმობის მიღების შემდეგ ჩვენ ჩივილს
გვიპირებს და პასუხის გებაში სდომებია ჩვენი მიცემა,

კინაიდგან ჩეენ ანგარიშის მოთხოვაზე დაწერილის დაბეჭდვა გაფართოვდეთ «მწყებსში!.. გვატუბინებენ, რომ ბერებიც მოადგილე ძალას ატანს ძმათა და ამის-თანა მოწმობაზე დაწერილის აწერინებს, წინააღმდეგ შემოთხვევაში ძალა ემუქრებიან და აშინებენ სავანიდგან დათხოვნით.

ჩევენის მხრით ამ შემინებულ ძმათა უცხადებთ,
რომ რამდენ მაწმობაზედაც უნდა მოუწერონ მათ
ხელი მ. ბერელიკტეს, იგი მაინც იძულებული შეიქ-
მნება ანგარიში მისცეს საზოგადოებას და რუსეთის
მთავრობას, რომლის ვალიუფერილებით სავანე იღებს
3000 მანეთს ხაზინიდება.

მ. ბენედიკტემ შექრეთის სამღვდელოებას მაინც
უნდა მისცეს ანგარიში იმ ფულებზე, რო-
მელიც აფილობით სასულიერო მართებლობის ნება-
რთვით კონდაკით შეკრიბა მან აქ; თვითონ
ჩვენს საბლაობისაში შეკრიბა მამა ბენედიკტემ სამა-
სი მანეთი და მაშინ ყველას გეპირდებოდა ანგარიშის
მოკვეთას.

შველაზე მეტად ჩერ ის გვაკერძებს, რომ მ.
გენერალი ქუთაისში სცხოვრობს და ხან რუსეთში
მოგზაურობს და ათონის მონასტერში შეიძლება ოთხ
წელში მარტო თრი კვირა შეხვდეს ცხოვრება... ჩერ
ნამდეილად ვიცით, რომ ათონის მონასტრის წესი
არავის არ აძლევ, ამისთანა თავისუფალი ცხოვრების
ნებას... ამბობენ, რომ ათონის მონასტრის მამულე-
ბის ამოგების საქმეს აწერმოებსო და მიტომ არის
ქუთაისშით, მაგრამ ეს ჩერ არ გვჯერა. მას საქმე
რუსეთის იმპერიის—სასამართლოებში არა აქვს და არც
შეიძლება იქნიოს. ამბობენ, ქუთაისში აპელაციას
აწერინებს 3000 მან ეთადათ. რა უბედური აპელაციაა,
ამისთანა, რომ ამ სამ წელში ვერ გაათავეს მისი წერა.
ზანა ათონის მთიდამ არ შეუძლია, რომ ცნობები
მისცეს ამ აპელაციის დამწერსს! ამისთან ნივთების
და შეწირულების დაბარება პირ-და-პირ პონსტანტინე-
პოლის ანუ სალონიკის ულჩების სახელზედ უმჯობესი
არ იქნებოდა?

მ. ბენედიკტეს სავანის ძმებისათვებს, მიუწერია,
რომ ჩვენგან დაბეჭილ წერილებს ნუ შაიკონვენ, რა-
დგან ჩვენ, ეითომე; ბერძნის ბერძნის მხარე დავიკავეთ.
მს ნამეტანი აშეარა სიცრუეა და უსაფუძვლო აზრი.
ვისაც პატარა მოსაზრება აქვს, ადეილად მახვდება,
რომ ჩვენ არავის მხარე არ გვიკაუის. ვინც უნდა

მოვიდეს და დაგვიმტკუცოს, რომ ქუთაისში დაწერილი აპელაციებით თათრებს გარეჯას პონსტანტინეპოლიტ იმ საფუძვლით, რომ ეს ქალაქი ერთ დროს ქრისტიანების ყოფილა, არაეის დაუჯერებთ ამას და ამისთანა აპელაციის დასაწერათ ფულების შექრებას და ხაზის მიღებას დიდ რევენუბათ ჩათლით, ხოლო ამისთანა საქმის ჩამდენ კაცის სულელად და ვერაგ კაცად მავრიმ ეს იმას არ ნიშნავს, რომ ჩვენ თათრების მომხრე ვიყოთ ამ საქმეში.

დ. დ. და—ძ.

P. S. როგორც ვეითხრებს, პატივცემულ მიერთის ეპისკოპოსს ზაბრიელსაც მოუთხოვია მოკლე ანგარიში ბ. ბენედიკტესათვის, მაგრამ მასს მათი მეუფებისათვის არავითარი ანგარიში არ მიუტია ეს უფრო გვაკეირვებს ჩვენ...

ღ.

მოგზაურობა მისის მაღალ უოვლად უსამღვდელოების, საქართველოს ეგზარების პალლა. დისა ვარძიაში.

წარსულის ოთვის 17-ს მისი მაღალ უოვლად უსამღვდელოებისა, საქართველოს ეგზარბოსი პალლადი, მობრძანდა ახალ-ქალაქში, საიდგანაც მეორე დღეს, დილის 8 საათზე, გაემგზავრა ვარძიაში. მისს მაღალ უოვლად უსამღვდელოებისა ახრად ჰქონდა და ეთვალიერებინა ქუმურდოს და წუნდის ეკკლესიები, რომელნიც თავიანთის მშვენიერებითა და ხუროთმოძღვრებით ლირს შესანიშნავ კეკლესიებად ითვლებიან მთელს მესხეთსა და ჯავახეთში. ქუმურდოს ეკკლესია ძალიან მოიწონა მისმა მეუფებამ და ბრძანა: დიდად ესწუხვარ, რომ ეგ ეკკლესია არ დაულა და მტერს აუთხრებია. დაგილობრივ სომხის მღვდლებსაც მისცა დარიგება, ყური უგდონ და რაც დარჩენილა, ისიც არ დაანგრევინონ. თერთმეტის საათის დასაწყისი იყო, როცა მისი მაღალ უოვლად უსამღვდელოებისა ქუმურდოდებან ვარძიის მონასტერში შეცილები ცხენისანით. ქურთებსაც თავიანთი დროში გამოეგებდნათ. ვარძიის გზა თუმცა გაკვეთს, მაგრამ მაინც საშიში და ძელი სავალი იყო: ბევრს ადგილს რომ რომ ცხენისანით მომდებოდა და ბევრგანაც ეგზარბოსი იძულებული იყო ჩამობრძანებულიყო ეტლიდგან, რათა ეტლი ხელით გაეტანათ რომ უფრისულში არ გადავარდნილიყო. პირველი საათა სრული იყო, როცა მისი მაღალ უოვლად უსამღვდელოებისა აზრიანდა მინატერში, სადაც შემოსილი მღვდელ-მონოზნი მ. სეიმონი დაუხედა თავის კრებულით. პარაკლისის შემდეგ, როცა ხალხი ჯვარს ემთხვეთა და ეკკლესიაში სრული სიჩუქე ჩამოვარდა, ეგზარბოსმა ლირს-სახსოვარი სიტყვა წარმოსთქა:

სახელითა მამისათა და ძისათა და სელისა წმიდისათა... მე დიდად მოხარული ვარ და ვადლობ უწენაესს, რომ მან დის მყო და მომცა შემთხვევა შენახა ეს უდიდესი და უცველესი მონასტერ-ვარძია. დიდად მოხარული ვარ, რომ სისხლითა და მხერვალე ცრემლით აშენებული მონასტერი რომელიც იდესმე ივარავდა არა ერთხა და ორს ათას კაცს უებრალებელ მტრისაგან, ცოტაოდნევ ტადევ დაცულა და გვაძლევს საშეალებას დავაფასოდ შრომა მოღვაწეობა ქართველ მეცენებისა და ქართველების მხეობა და ქველობა. როგორც ეს მონასტერი და ეკკლესიები, ისე მრავალი სხვანი არიან საქართველოს დაუკუშავის მეცნიერი ეგლინი. ივერიას თავი უნდა მოსწონდეს ამით. მთელის დედამიწის ზურგზე ძნელად მოიპოვება იმისთანა ღვიანისაგან ნაკურთხი მხარე, რომელსაც დაეტოვებინოს იმდენის მართლის მართლის ნაშთი, რაოდ და გვაძლენი მართლ-მაღლიერებლობის ნაშთი, რაოდენსაც ჩენები გვედავ საქართველოში. ერთხელ იყოს ეს შეგენიერი მხარე, კურთხეულ იყოს მისი ერი! გვიხვო უყვალად შემძლებელი მართლის მართლის და კართველების, რომ მათ თავიანთ წინაპართა ძირიფასნი ნაშთი შეაკეთონ და მართლ-მაღლიერებისა დაიცვან ისე, როგორც დაემჭე დაცული. ამინა სიტყვის შემდეგ ეგზარბოსმა გამოკითხა მონასტრის მღვდელმარებობა და სთხოვა სურათები აეხსნათ, თუ კინ-ეინ არის ის სურათები, რომლებითაც მთელი ეკკლესიის კამარა და კალთები მოფენილია. უნდა ვთქვათ, რომ არაეინ ძღმოჩნდა იმისთანა, რომ ეკკლესიის კანკელის მოუხერხებლობა აეხსნა და ეთხოვნა იგი გამოეცვალოთ. კანკელი ამ ახლო ხანში გაკვეთებინა ერთბა ბეტენდა ჰავაი, ის ჰავაიმ, რომელმაც მონასტერი პირეულად დასუუთავა

და დიდი ურობა და და. მხოლოდ კნელის მხატვა-
რობა გერმანულია, ისიც დაბალის ლიტერატურას, და სხვა
მხატვრობას არ შეჰურის. საღილს შემდეგ ჩისმა
მეუფებამ ცოტა მოისუენა და ხუთ საათზე ახალ-ქა-
ლაქს დაბრუნდა, საიდგანაც მეორე დღეს ბორჯომის
გზით ტეილისს გაემზარდა. («ივერია»).

მ მეოთხე წელიწადია, რაც ყოვლად სამღედლო
ლო ზრიგორი დაინიშნა ბურია-სამეგრელოს გაიკუ-
პოსად. თუმცა დღემდისც ხშირად მოპრანებულა
ყოვლად საჭლელო ზრიგორი ბურიაში მარტოგეთის
სასულიერო სასწავლებლის დასახელებად და სხვა და სხვა
საქმეებისა გამო, შავრამ ეკულესიების განსახილებლად
კი პირველია მისი მობრძანება ბურიაში. 3.ს იყლის,
დღით ორშაბათს, დილის ათ საათზედ, ყოვლად
სამღედლო მობრძანდა ქ. მამათი.
დგან (მამათის მაზრა), საღაც ბრძანდებოდა მი-
წეული მღვდლის ხელაძის დასაფლავებაზე. მ:თმა
მკუთხება დაათვალიერა როგორც შრატის, ისე ზედ-
მიწერილი ეკულესიები. დღეში ამ საშინეულ პაპანაქე-
ბა სიცემში ნახულობდა სამს და ხან ოთხ ეკულესის.
შვერა ეკულესიებზე გროვდებოდა დიდ-ძალი
ხალხი ორივე სქესისა და აკრეოვე ბავშვები, რო-
მლებიც გულ მოდგინებოთ ისმენდნენ მწერებს მთვრის
გრძნობის სიცუკას. შოვლად სამღედლო ჩველა
ეკულესიებზე ამბობდა ზესაფერ სიტყვებს; შემდეგ
სიტყვის ვათავებისა ბავშვებს ჰკითხევდა ლოცვებს და
ურიკებდა მათ ჯერებს და პირარა წიგნაკებს. შანჯა-
ეთა სამრევლო სკოლებს.

საკუკლე'ით საბუთობს, შემოსავალ გასავლის
წიგნებს, და კრუშებს, მინდობილებისაშებრ ყოვლიც
საძლედელობა, იხილავდა შემოქმედის მონასტრის წი-
ნაშძლვარი აზქიშან დრიტი პ. ამბროსი, კაცი ღირსი და
პ. ფიორენტი.

შოვლად სამღებელოს ახლდა თან მცირე ჭრა-
ჭული, ახლ რომ საღმრთო ლიტერატურის შესრულებ

ბისათვის საჭირო ხდებოდა ადგილობრივი სოფლის
საკულტურული კრებულის მოწევება. მუზიკის სამღებე-
ლოება პირველად მოეხსრო ამისთანა მშვიდე და
შეუწუხებელ ჩამოვლას მღვდელ მთავრისაგან და მისი
კრებულისაგან.

აჩ შემიძლია ორიოდე სიტყვა არა ესთქვა აქვე «და
თკო ვერმიცანა შეიღის» წერილის შესახებ, რომელიც
წავიკითხე გაზეთ 『ივერიის』 143 №-ში ყოვლად სამ-
ღვდელოს გურიაში მოხელაზედ და მღვდლების
მომზადებაზედ. მურულები, საზოფადოდ, ისეოთ სრუ-
მართ მოყვანები არიან, რომ არამც თუ მწყემს-მთა-
ვარი, არამედ უბრალო ვინმე რომ ესტუმროს მათ,
დიდის სიკვარულით შიიღებენ და შესაფერად გაუმა-
სპინძლდებიან. ამითომ, ცხადო, რომ აქაური სა-
მღვდელოება დიდის სიამონებით მიიღებდა პატივ-
ცემულ და ღირსეულ სტუმარს, და არც იც, რო-
გორც, 『ივერიის』 კორესპონდენტი თავის წერილში
ამბობდა, სამღვდელოებამ ყოვლად სამღვდელო მიიღო
დიდი სულიერი სიხარულით, როგორც მწყემს-მთა-
ვარი და სულიერი მამა და სამილენულების ოჯახე-
ბი არა ვთარ შეწუხებაში და დიდ მჴავუბაში არ
ჩართნილა. ხელ საღილად რომ რომელიმე მღვ-
დლის ოჯახში უნდა ყოფილიყო მათი მეუფება, წინ-
დამით ცხრა ან ათ საათზე ვატყობინებდი შღვდელს
თვით მე და თან ესოხოვდი, რომ დიდი ხარჯი არ
გაეწიათ, რადგან ძლიერ მცირე კრებული ახლდა
მათ მეუფებას. განა შეიძლებოდა ღამის ათი საათის
შემდეგ ორპირზე და ან მდინარეებში კალმახების და
ზუთხების დასაჭერად კაცის გაგზავნა? მაგრამ ყველამ
ციის, რომ ყოველთვის პატიოსნებას თან დასდევს
ცილის წამებაც, ნამერჩავათ იმისთანა ცრუ-პენტელ-
შჩერეკელებისაგან, როგორიც ბრძანდება 『დათიკო
შერმ-ცანა შეიღია.

ბლან. მდგვდელი დიმიტრი ქიქოძე.

2.6 ამ თეისას ჩვენს სოფელსაც ესტუმრა მა-
სი ყოვლად უსამღვდელოებობა ზურია-სამეკრელოს
ქანისკონს, გრიგორი, პარევლ ფეხის შემოღვძის-
თანავე მისმა ყოვლად უსამღვდელოებობაშ ყურადღე-
ბა ათხუავა აღიიღ-ადგებარებობას ჩვენის სოფლისას.
სიმრალული აღიჩა იმის გულში და ხლართულმა
მოებში და შეხეთულში აღკილებშა, რომელც ედაც გა-



შენებულია ჩვენი სოფელი. მგზავრობის დროს დაწყლილებით გამოიკითხა ყველაფერი ამ სოფლის შესახებ: როგორ ახერხდება მუშაობას მცხოვრებლები, რა შემოსავალი აქვთ, რა ზნისა და ხასიათის ხალხია, რა ნაკლი აქვთ და რა ღირსება. ამასობაში მიიღწია იმ მთამდისაც, საღაც საყდარია აშენებული. წირვის მოსახმენად მოელი ამ სოფლის ქალი და კაცი შეგროვებულიყო, რაც მეტად სასიამოენოდ დარჩა მის ყოვლად-უსამღვდელოებობას და რამდენჯერმე სთქა: მეტად ლეთის მოყვარენი ყოფილან საზოგადოდ გურულებით. წირვა რო გათავა, მისმა ყოვლად უსამღვდელოებობამ წარმოსთქა მშენებელი სიტყვა, რომელიც ზედ გამოჭრილი იყო ამ სოფლის მდგომარეობას და საჭიროებაზე. უმთავრესი საგანი ამ მშენებელის სიტყვისა ის იყო, რო რამდენად საჭირო და სასიკეთოა სწავლა-განათლება, რომელიც აღმიანს საშუალებას აძლევს ლეთისაგან ქვეილი ბუნება გამოიყენოს და თავისი ცხოვრება მოაწეოს თანხმად სიმართლისა ჭეშმარიტებისათ. ამ გონიერმა სიტყვამ არა ერთხა და ორხა, სწავლაზე გულ-აცრულებულს სოფლებს მოულბო გული.

შემდეგ ქაღაგებისა ყმაშვილებს პაწაწა ჯვრები
დაურიგა და წაბრძანდა დასათვალიკრებლად აქაურის
კერძო სკოლისა, საღაც 92 შეგირდიდებან 60.მდე
იურ თავ-მოყრილი (რადგან ხაზაფულოდ იყვნენ და-
თხოვნილნი, ყველა ყმაშვილის შეგროვება შეუძლე-
ბელი იყო.) პა' ველად მისმა ყოვლად უსამღვდელო-
ესობამ გამოსცად შეგირდები საღმრთო-სჯულში, ქა-
რთულსა და ოუსულ ენაში. მისი ყოვლად
უსამღვდელოესობა შეტად კმაყოფილი დარჩა და
აქაც სიტყვა უთხრა ხალხს: «თქვენის სოფლის გარე-
გნობას რომ შევხედე, ვიფიქრე, რომ აქ აზრისა და
გონიერის მუშაობა ძნელი უნდა იყოს, ცხოვრება შე-
კრული უნდა იყოს, განათლებაც მოკლებულიო, მა-
გრამ, ჩემდა სახიამოვნოდ, ეს ასე არ ყოფილა. თქვენ
თქვენივე თვალით ჰხედავთ და თქვენისავე უურით
გესმით, რა მშევრერად, ცოცხლად და გაძევდით
იძლევიან პასუხს თქვენი შეიღები, ამ სკოლის შეგი-
რდები, თვით ძნელ საკითხავებზედაც-კი. მოელს ჩემს
ეპარქიაში სოფ. სამიქაოს სკოლის შემდეგ მეორე
მაგალითს ეხედავ აქ ასე რიგად მომზადებულ და გო-
ნება-გახსნილ შეგირდებისათვის. მიხარიან სულითა და
გულით, რომ ამ მივარღნილს კუთხეში ასეთს სასი-
ამოვნო ნიშნებსა ეხედავ. ხელი მოგიმართოს ღმერთმა
თქვენ, ამ სკოლის დამუუქნებელნო. ტკურთხოს უფა-

ღმა ეს სიცოცხლითა და სწავლის ხალისით სავსე ყმაწვილები და ძალ-ღუნდ ნუ მთავროს იმათ მასწავლებელს. თუ თქვენი სურვილაც იქნება, ეს სკოლა სამრევლოდ დაამტკიცეთ და მე ჩემს მზრუნველობასა და მფარველობას აზ მოვაკლევ. დევ ეს სკოლა იქნება მთელს ეპარქიაში სამაგალით სამრევლო სკოლად და მე მაგისტრის ხარჯი არა მშენებს».

შემდეგ ამისა რამდენსამე საუკეთესო შევირდს უწყალობა სხევ-და-სხევა სასწავლო ნივთი დი საერთოდ კველას რეკულების ფასად დაუტოვა საჩქარიად ერთი თუმანი ფული, მეტად მხიარული და ნასიამოვნები გამოეთხოვა სკოლას და წაბრჩინად სასაღილოდ. ხალილზე პირველიად ამ სკოლის სადღევრძელო შიორთვა და თან დაუმატა: «წირვა რომ გავთავე, საშინელს დაღლილობას ვერძობდი, მაგრამ სკოლიდამ სრულიად დასენებული გამოვედი, დაღლილობა დამაკიტყებ კანისა».

6. የጊዜ ደንብ በኋላ ይሰጣል ይመለከተና ጥሩ ስራው ይፈጸማል ንግድ-

ბეჭდილი წიგნები რესულს და სდაცინურის ქაზედ.
შეძლებ რის ვა გავლისით ძღივს მიგანებ თავდა ბირკვლ
მსეფედებს და ორიოდე სედო ნაწილი და ვაშოვე მსხის
და ვამოვართვი კიდეც. ამ ეს წიგნები:

1) წამება წმ. ოქროთონისა და მარინასი, წამება
შეოუგან დედოფლისა, ლექსად თქმული დიმიტრი ბაგრა-
ტივნის მიკრ. ამ ლექსების ჩვიდებული გვერდი აქვთ თა-
ბასისა. ლექსების შემდეგ იწყობა ეპისტოლუ აკგარე-
ზისა, მიწერილი იქნა ქრისტესთან. ეპისტოლებს შეძ-
ლებს არის თანხასა სლექსნდრიელისგან შელქისედის
მეთოვეზე და თქმული. იწყობა შემდეგ წამება წმ. გაი-
ნები და მოვებისთა მისთა; ბოლოს კიდევ არის ცათ
მოსილება ღვთის-შმოსლისა და გამოცხადება სატანკელი
თა. ეს დაკარი სულ სამოცდა ცამეტის ფურცლისაგან
შესძლება დადას თაბასისა.

2) წმიდისა მაძისა ხეგნისა მაქსიმეს თქმულთაგან,
როგორც კვირხველი თაღლასი მღვდელ-მამასახლისა.
კოტება მიგებათ არა ნაწერი მეტონებად თაბაზას გრ-
გის მხერდულის ხელით, ხოლო არა აჭერა და ცხრა
კითხვა. მიგება არა და ფურცელი არმოცი.

3) ମିଶ୍ରଫଳଙ୍କା ଯୁଗରୂପ ନିର୍ମାଣ ଉପରେ ମଧ୍ୟବିତରଣ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହାର ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ ।

၅) ცხობა ისტორიული და დედობრავთული. ზღვა
შაო სიტყვათა. შეკრება რაოდენობები ძველია დმეოთებ
თ, ედლინთაგან ღვთად ადგარებულია. თარგმნილი რე
სულისაგან ქართულსა ენაზე ჩედა საქართველოს ძეგი
მს დავითისაგან. ამს აქვს სამოცი ფურცელი მე
ოსედი თაბახის, მსედლელი ნაწილი.

၁၀၈၂၃ အပြည်သူများနှင့် မြန်မာနိုင်ငံ၏

აღაურდის სობოროში ხელისუფალის სახალები
ბოლოს არის ქმიტვილე, მიწოდეთ ავაკრიზისაგა
შისტესთან და პატები იქსოდ ავაკრიზის მიმრთ

ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଲେବା ସାକ୍ଷାତ୍କର୍ଷଣ ଥା ଏହିବେ ପେଣିଦ ବ୍ୟକ୍ତିଗତିରେ,
ନୀତିଗ୍ରହିନୀଙ୍କ ଜ୍ଞାନରେ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସିତ ମଧ୍ୟବ୍ରତ ମଧ୍ୟବ୍ରତ,
ଯୁଦ୍ଧବ୍ୟାପରେ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସିତ ମଧ୍ୟବ୍ରତ ମଧ୍ୟବ୍ରତରେ ମଧ୍ୟବ୍ରତ
ଦିଲେବା ଏହିବେ ନୀତିଗ୍ରହିନୀଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିଗତିରେ, କେବଳ ପାଇଁ ପାଇଁ
ଦିଲେବା ଏହିବେ ନୀତିଗ୍ରହିନୀଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିଗତିରେ, ମଧ୍ୟବ୍ରତ
ଦିଲେବା ଏହିବେ ନୀତିଗ୍ରହିନୀଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିଗତିରେ, କେବଳ ପାଇଁ ପାଇଁ

“სათანადო კოფერად ს.მ.ებულისა თქვენისა მოგაძა-
სენებ, ზორ კეისერთ, ვითამშედ ასე დროსა ამას მთავ-
რობისა ჩვენისასა სამთავროსა ჩემსა გაცი ვინმე, რომელ-
სა ჭრევას იესო ქრისტე და ცხოველებს დიდოთა ღვა-
წლითა. ასე ერასაგან წოდებულ ას წინასწარმეტებულ-დ
ჰემპტორებისა, გათხა მასინ მოწაფენა იტევან, გთა-
მედ და ას ძე ღვარისა, და სადებული უკუკლითა სი-
ლულთა და არა სალულთა და რაცაც ასე ცასა და შემ-
ყანასა შეინა, ანუ უკიდურა. ჰემპტორისად, ჭრა გეისართ,
დღითა დღე საკვირველი ს.ქენია ისმიან ამ იესოს
ქრისტესთვის, რამეთ უ მკვდარსა აღადგინებს და სწო-
როთ განკურებულს, ერთოთა მსოფლიო სიტყვითა; “გა-
ას გაცი წრეველი ს.მათლელისა და ფრიად შექნირის
შეხედულობისა და მასის შირის საჩისაგან ესოდენა
და შენიდება გამოსწუნების, ვალე მხდველინიდან და სწო-
რებისან მისს სიკვარულიდ და შიშად. მას ასხე-
ობები სრულიად დამტკიცებულის თხილის უკრასა, მაგ-
რამ უგრი ბრწყინვალე არიან; თავზე შეამი შებლისა
ომები აქვთ ჩვეულებისამებრ ნაზარეველისა; შებლი მისი
გაძლიერი ას და ფრიად გამოწმებილი; მისი შარის

სამართლოდ და მძიმე; მას ასენ თვალი იყრიად შეკრიცხი
და ბრწყინვალენი და გასტრერებულ არს მისი პირის სა-
ხე. ბრწყინვალება თურ-კონარცა მზის შექი და არა-
გას შეგძლინ სილვა მისა ბრწყინვალებისა გამო; სო-
ლო თდეს დასტუქსავს, შეძრწებებს და რეაქს წერ-
თის, ტირის; თავს უვალას შეავარებს და მხარეულდ
არის, მაგრამ სიმძიმითა; მოგასხენებენ, რომ არგინ
არს თდეს იგი ნახოს კინე მოცინარედ, გარნა ჴე
მტირალად; მას ასენ მდღავნი და სედნი იყრიად შეგ-
ნიერი, ხოლო გაცის შექცევაში იყრიად საუკარელი არს-
გრანად გამოსხნდება და როდესაც გამოსხნდება,
დას ნამუსინი არს სიცოცხლითა და საქციელითა; მო,
გლედ მოგასხენებ, კითარმედ იგი არს გაცი უფროსად
შენიერი, კიდრე კისიმე მოგონება შემძლიან და სოუ-
ლიად ჰიპეს თავის დედასა, რომელი არს უტრისად
უფლად შენიერი ქალი რომ იქნება და თდებე ამ
გერძოჩედ გამოსხნდა; ხოლო უკეთე ნატრობს შენი
უმაღლესობა, ჭრა კეისარო, ხილვასა მისა, კითარცა
უწინარებს წიგნს მოგწერთ; ნამდვილი სიტუაცია მიძრა-
ნეთ, და მალე გაახლებთ, ხოლო ამის უოკლის წერ-
ლის ცნობის საქმე განაციითებებს უოკელის იერუსალი-
მის ქადაქს, აამეოუ მან იცის უოკელი მეცნიერება და
არა თდეს რა უსწავლი კისგანმე. იგი დედის ფეხ
ში შეგდი და თავ შაშველი და ამისთვის მისის სილვია, განაწილების გითარცა გარდარეულსა, გარნა მის თანა
უოფითა და თანა დასტარია ათორთოლებს გაცია და
გასტრერებს. ჰქეშმარიტად ამისი მსგავრი გაცი არა
თდეს გამოხენილა ამ ჰქერძოთ და ებრაელი მოგასხე-
ნებენ, კითარმედ არათდეს ესმათ განზოსხა, გინა რჩე-
ვა ესოდეს სწავლისა, კიდრე რჩევა იგი იქსო ქრისტე-
სი; რომელიმე ებრაელთაგანნი ჰქონებენ ღვთიურად
სწამო, გარნა მრავალი სდრტეინგენ ამისთვის და იტ-
ეგიან; გითარმედ ესე წინა აღმდგომობის უმაღლესობასა
თქვენსა; მე მძიმედ შეწებებული კარ ამ უკეთურთ ებ-
რაელთაგან; მოგასხენებენ, კითარმედ მას არათდეს სა-
წერი რა არაგისთვის უმინა, გარნა უოკელი მცნო-
ბელი მისი და მისთან მეცნებელი იტეგიან, კითარმედ
დაინი ეკოლინი და კურნებანი მისგან მიღებს, ხოლო
მე იყრიად მზა-კარ მორჩილებად შენდა, რასაცა მიძრანებ
ამ იქსოს ქრისტესთვის, ის აღმარტებული იქმნება.
მშვიდობით იქან.

«დიაწერა მე შეიდის საურის (სამეფო ხარჯის) კუ-
ფაში, მეორეს მოგარეს უმაღლესობისა შენისა».

მღ. მიხ. ხელავე.

ღრამათიერა მეცნიერება თუ ხელოვნება.

(გაგრძელება *).

პრიტოკოსის წამდაუწუმ მეცნიერების ხსნებამ
მოგვაგონა ერთი შემთხვევა განსვენებულის პლატონ
ისაცლიანის ცხოვრებითგან. ერთხელ მასთან მივიღა
მისი ნაცნობი კუმაწვილი კაცი და დაეკითხა: საზღვარ
გარეთ მინდა წასელა და რას მირჩევო.— ბიჭო, რა
გინდა საზღვარ გარეთ? აქ ვერ დაეტიორ?— მეცნი-
ერება უნდა შეეისწავლოთ თეით სათავეში, მიუგო
კუმაწვილ-კაცია.— მერე იცი, რა არის მეცნიერება?
აი, გაიხედე: ეგერ ვირი აბია, აგერ ხარი ბალახს
ძოეს, იქ ვაშლი ხილგან ჩამოგარდა, აქ ქვა გდია...
ეს სულ მეცნიერება არ არის? რალა მაგისთვის სა-
ზღვარ გარეთ მიღიხარ...

მს ფილოსოფოსის ორონია «სერიოზად» ხომ
არ მიიღო ჩეენმა კრიტიკოსმა, რომ ყოველს ფეხის
გადაღმაზე მეცნიერება ებლანდება. აი რას ნიშნავს
ფართო მიმომხედველობა, აი რა არის გენისაბა,
მაგრამ ამისთანა შეხედულობით შებორკილს, ჩეენს
კრიტიკოსს ველარ გაუგია, რით სხვაობს მეცნიერება
ე. წ. ლიტონ ცოდნითაგან. ძნელი წარმოსალგენია,
ახალგაზდა კაცმა ოთხი წელიწადი უნივერსიტეტში
დაყოს (თუნდ ნეეის პროსპექტი ხეხოს), ოთხი კიდევ
სხვა თეით განათლების კერაზე, პარიეში; იქ ხელი
ითფოს (თუნდ იქაური ყავახანებში და ბულგრებშე
იბოდიალოს), მეცნიერების მიზნით და ყური ველარ
მოკრას მაინც იმას, თუ რასა ქეია მეცნიერება.

ბ. ძარიჭაშეილს ჩეენ მაინც ვერას გაუწიბილებთ.
მას ყოველივე მეცნიერება აქვე ეგულვებოდა და იმის
გულისთვის სხვაგან რათ წაგილოდა. იგი იყო ჰეტერ-
ბურგებს და პარიეს მხოლოდ ქართულის ენის შესა-
სწავლათ. შეუწავლია კიდევაც, გაძოუგონია ახალი
ქართული ენა და ლეტომა უშეელოს, შემოვებდნა
კიდევაც.

ჩეენ ვიცნობთ რამდენსამე ჩეენებურ კუმაწვილ
კაცებს, საზღვარ გარეთ განსწავლულებს და მათთან
საუბარი, მათი დაწმინდავებული სიტყვა-პასუხი, მათი
განათლებული შეხედულება ჩეენს ცხოვრებაზე, მათი
შეძლებისდაგერი მოქმედება საშობლოს ნიალგზე

*.) იხ. «მწევმისი». № 14.

ფრიად სასიამოვნო და სანუგეშოა. ეს არის იმის გამო, რომ ეს ყმაწევილები «მოღნის» გულისთვის როდი წასულან, არამედ მყარიად განსაზღვრულის გეგმისაგბრ და გარკვეულის მიზნით. შეუსწავლიათ ზედმიწევნით ესა თუ ის მეცნიერება თეორიულათ და პრაკტიკურათ, მიუღიათ ამასთანავე საზოგადო განათლება და გამოფოლადებულნი მობრუნებულან სამშობლოსაკენ. ეს გარემოება სახოებას აღვიძებს კაცის გულში. მაგრამ ამასთანავე არიან ისეთნიცა (სანუგეშოთ—ერთი-ორი), რომელნიც მარტო ფეხის ხმას აყოლიან, მეცნიერება აქვე დაუტოვებიათ, უცხოეთში მარტო უზრდელობა და როყიობა შეუძენიათ, მოსულან და გაიძახიან: «ვინა ყრიხაროო, საითგან კნავითო!...»

მაგრამ ჩვენ ვცდებით. ბ. ქარიჭაშვილს ერთი ლა მეცნიერება ვერ უპოვია ჩვენში და იმის საძებრათ თურმე წასულა. ეს მეცნიერება არის ქართული ენა საერთოთ და კერძოთ—ლრამატიკა. საუბედუროთ ასეთი მეცნიერება საზღვარ გარეთაც არ აღმოჩენილა და ახლა თვითონ დაუფუნქბია ღარმატიკის მეცნიერება; წამოუკიდნია ზურგზე, მოსულა და აი დავგაბერტყა კიდეც თავზე. წარმოიდგინეთ ჩვენი უმეცრება: ჩვენ დღესაც ლრამატიკა მეცნიერებად არ მივგანია, ისეთი «ვიწრო შეხედულებისანი» ვართ. რავუყოთ: ჩვენც ჩვენი მოსაზრება გვაქვს ჩვენის უმეცარი ქვეყნისგან შთაგონებული და ვერ დავმალავთ, რომ არ წარმოვთქვათ.

ლრამატიკა რო მეცნიერება იყოს, მას ექმნებოდა თავისი ისტორია: ეინ და როდის დააფუნქა იგი, რა წარმატების ხარისხები გამოუკლია მას, რა წერტილზე დას დღეს, შივ რა აუხსნელი საკითხები არის წინ წამოუკიდულნი შემდეგთ თომბათა საკვლევად და რამდენი ხანი გამოიარა. ჩვენი კრიტიკასი გააფრთდება და შემოვერტებს: ასეთი ისტორია აქვს ლრამატიკას, მაშ არაო? ჩვენ კი მანც ვეტყვით, რომ არ აქვს. ლრამატიკის ისტორიას ისტორია არ ქვია. მისი იწრორია ისეთი ჩვეულებრივია, როგორც რომლისამე ნივთის, როგორც ყოველის დღით-დღიური მოვლინების. აი თუნდ აეიღოთ თქვენის შლიპის, ან პენსის ისტორია... პენს ეგე გაკეთებულია ამა და ამ ქარხანაში, ნაყიდა ამა და ამ მაღაზიში ამა და ამ კაცისგან და წამოისკუპებს თვალებზე მაშინ, როცა მეცნიერულათ რისიმე განსპერეტა უნდა, ან ცხვირის მაღლა აწევა და ჩამოიხსის, როცა «ვაკეირება» უნდა... ისტორია, მარა დარღუბალაა!

ლრამატიკის ისტორიაც ბევრით არ სტეობს პენსის ისტორიისგან თავისი სიმოკლით. აი თუ.

სწავლულები გონებენ, რომ ძველს ინდოელებს უნდა ქონოდესთ დათხზული ლრამატიკა, მაგრამ ჯერ ვერ გამოუკვლევეთ, როგორი და როდის უნდა ყოფილოყოს ეს ლრამატიკა და ვისი შედგენილი. თქვენ უეჭველია გამოკვლეული გეგმნებათ, რათვან ლრამატიკის მეცნიერება დაგიფუნქბიათ. ისტორია (ლიტერატურის და არა ლრამატიკის) და ენათ მეცნიერება იცნობს პირველის ლრამატიკის შემდგენად მარტო დიონისი ფრაკიელს, რომელმაც ორი ათასის წლით ამას წინათ დაწერა ბერძნულის ენის ლრამატიკა რომელებისათვის. დაწერა წმინდა საპრაკტიკო მიზნით: ჩათა რომაელებისთვის გაედვილებია შესწავლა ბერძნულის ენისა, რაზედაც ეგულებოდათ დაწერილი მდიდარი ლიტერატურა. მიზანი თუ საპრაკტიკო იყო და არა სამეცნიერო, ეს ხომ წინააღმდეგია მეცნიერების ბუნებისა. თუ მეცნიერება საპრაკტიკო მიზანს მისდევს, ის მეცნიერება აღარ არი. მეცნიერება მხოლოდ მეცნიერებისთვის არის გაჩენილი. მართალია მისის ნასაქმით პრაკტიკი ხშირათ სარგებლობს, იძენს ათასს რამეებისთვის სამარჯვულო იარაღს, მანქანას, ხელსაწყოს, წამალს და სხ. მაგრამ ესენი ხომ არ გულებებია თავითგან მეცნიერს. ეს მეცნიერების უნებური შედევებია და არა მიზეზი. ლრამატიკა კი პირიქით საპრაკტიკო ცოდნა დღესაც და იმთავითე საპრაკტიკო მიზნით შემოიღო პირველმა ლრამატიკოსმა. იგი მეცნიერებისგან არას სარგებლობს. პირიქით თუ ლრამატიკაში ფილოლოგიური და ლინგვისტური წერილები შეურიე, ეს დიდი ხანია დაწუნებულია პედაგოგებისგან. პრიტკოსს შეეძლო ესევე ესაყველურებია «სწორმეტყველების» აფტორისთვის, მაგრამ ამაზეც აი რას მოვახსენებო: წიგნი შედევნილია საშინაურო და ამიტომ, რაც პირდაპირ ლრამატიკას არ ეკუთნის, არამედ საერთოთ სწორ მეტყველობას; ჩასაც პოლემიკური და დროებითი ხასიათი აქვს, ესენი ყველა წერილი ასოებით არის დაბეჭდილი და მაშასადამე ბავშვებისთვის არაა მოყვანილი. იგინი არიან დაწერილი «დიდის ბავშვებისთვის». ბევრი ამისთანა ადგილობრივი შემდეგისთვის გამორიცხული იქმნება წიგნითვან.

შეიძლება შევნიერი ლრამატიკა დაწერის კაცმა და სრულიად მეცნიერი არ იყოს. მაგალითი ათასია, რათვან, საერთოთ, ლრამატიკებს ადგენენ არა მეცნი-

ერნი. ლრამატიკა, როგორც მწყობრი რამდენთამე დაკვირვებათა, მხოლოდ მასალას და საბუთებს აძლევს არა გარეო ენათ მეცნიერებას, არამედ სხვათაც; ან-ტროპოლოგიას, ეტნოგრაფიას, ისტორიას, ლოგიკას და სხ. მაგრამ ისეთი მეცნიერება არაა, რომელშიაც ლრამატიკა მთლათ შედიოდეს. მეცნიერება ლრამატიკით ისე სარგებლობს, როგორც სხვა მრავალგარის ცოდნით, თუნდ ეს ცოდნა სამეცნიერო მიზნით არც კი იყოს მოვალეული. თეოთეულის მეცნიერებაში არის აღმატული რამე იდეა და რაც ამ იდეას დასაბუთებას ხელს უწყობს, მხოლოდ იმას შემოიკრებს ხელმე მეცნიერება. ასევე ექვევა მეცნიერება ლრამატიკასაც, თუ მასში პოვა რამე თავისი ხელსაყრელი. მაშასდამე ლრამატიკა მეცნიერება არ არის და ბ. ძარიჭაშვილს უნდა მოგვარულოს. ეს ერთი.

თეოთეული მეცნიერება თავისის დაარსების დღითგანევე ეითარდება, ხან შეჩერდება, ხან წარმატებაში შედის, ფართოდება, ზოგჯერ მთლათ გადიქმნება, — აქეს თავისი ხანაები. ლრამატიკას რაღაც ცოდო ეკითხა, რომ ერთსა და მასვე წერტილებ დგას ეს ორი ათასი წელიწადია და ხოსი ვერ ჭა. ამ ხნის განმავლობაში უამრავი ლრამატიკა დაწერილა, მაგრამ ყველა დიონოსი ფრაკიელის ლრამატიკის ყალიბზედევ არის გამოჭრილი. სხვაფრივ არც შეძლებოდა... ლრამატიკას რო მეცნიერების ნიშანწყალი ქონდა, ახალს მეცნიერებას რაღათ დაფუძნებდნ. ამ საუკუნის 50-ე წლებშია დაფუძნდა, თქვენ რომ ლრამატიკას ეძახით, ის მეცნიერება. იგი შექმნა გერმანელთ გონებამ მაშინ, როცა გასახირდნ გუმანურნი მეცნიერებანი, ძველი და საშუალო საუკუნეთა ისტორია, მართლიერების ისტორია და სხ. ამ ახლათ დაფუძნებული მეცნიერებისათვის ლრამატიკა როდი დაურქმევიათ. მას დაარქვეს ენათმეცნიერება, ანუ 『მეცნიერება ენაზე』, რომელსაც აქეს თავისი რტოები: ლინგვისტიკა, ფილოლოგია, ფორმერიკა და სხ.

რომელი მეცნიერის წიგნი გინდა, გადაშალე, ორ-სამ გვერდს რომ წაიკითხავ, იქვე შეგხვდება წამოყენებული რომელიმე საკითხი, რასაც ჯერ განმარ-

ტება არ ლიჩებია და შემდექს მკვლევარს მთელის. რაც უფრო განზოგადებაში შედის მეცნიერი, რაც უფრო შორს და შორს გადგამს მეცნიერების ზღუდეს, მით უფრო ხშირდება შემთხვევები, რომელიც თხოულობენ შემდგომითი-შემდგომადს შემუშავებას. მეცნიერი თანდათან რწმუნდება, რომ მისს კვლევას საზღვარი არ აქვს და მისგან აღებულს იდეას აქვს თურქებილი დამამტკიცებელი საბუთი. ვერავითარს ამისთანას ლრამატიკაში ვერ შეხვდები; მას აქვს მიჯნა, რასაც ვერ გადატილდები; ლრამატიკაში კუველი საჭირო კვლევა გამთავე არი და დასრულებული. ლრამატიკისას არ ეთქმის: ხვალ იმას იქით იკვლიერო. ლრამატიკაში უკვე დამთავრებულია ფორმალურის მნიშვნელობის კეშმარიტებათა და წესთა წყობა. თუ ას არაა, მაში დაგვისახელეთ ბ. ძარიჭაშვილი, რა კითხვებზედ არის დღეს შემდგარი ეს თქვენგან ალმოჩენილი ლრამატიკის მეცნიერება! ვერას დაგვისახელებთ და თუ დაგვისახელებთ, უკი უთუოდ ლრამატიკის საქმე არ იქმნება. არამედ ენათმეცნიერების და მისთ განრტოებათა მაშასდამე ცდებით კრიტიკოსო, ცდებით.

მეცნიერებაში არი შესული ბევრი რამ ისეთი ნაცალი და დაკვირვება, რაც შეძნილია თავდაპირველ სრულიად უგანზრახეოთ, არა სამეცნიერო მიზნით. მას იმიტომ, რომ მეცნიერებულის კვლევის დროს, ისინი საჭირო გამხდარან. მეცნიერებაში ერთი ფაქტი მეორასაგან გამოდის, ერთი მეორეზედ არის დამყარებული ლოლიკურათ. მასში დანაწყვეტებული ცნობები გრიფათ არ შეიძლება. სრულიად სხვა ლრამატიკაში. აქ ძნელათ თუ, ერთი კანონი, ერთი ფაქტი მეორისგან გამოდის ხშირათ შიგ არის დადგნილი რომელიმე წესი, კანონი, რომლის საფუძვლის განმარტება და მიზეზის ახსნა ლრამატიკისის საქმე არ არის. ლრამატიკის გეტუვის მხოლოდ: ეს ასეაო და რა მიზეზით — იმას აღარ. მეცნიერებაში მეტი არა არის რა. ლრამატიკაში ბევრი ისეთი დაკვირვებაა შესული, რაც ერთის მეცნიერებისთვის გამოსადევი არაა, რათვან მიზანიც ამ გვართ დაკვირვებათა სრულიად საპრაკტიკოა და არა სამეცნიერო.

ლრამატიკის ცნობები ერთომეორისგან არ არიან ლო-
ლიურიათ დამოკიდებული. ამიტომ შევიძლია სინ-
ტაქსი დასხა წინ, შევიძლია ეთიმოლოგია, შევიძლია
ერთი მეორეში აურიო, კონცენტრიულათ შეადგინო.
მსეც კიდევ იმისგამო არის, რომ ლრამატიკაში სა-
ერთო იდეა არა არის რა გატარებული, არის მხო-
ლოდ საპრაკტიკო მიზანი: რომ კანონიერათ ილა-
პარაკო.

თვით მეცნიერების ლოლიკურის ბუნებისგან
გამოდის, რომ მეცნიერება არ უნდა შემოიზღუდოს
მარტოკა ფაკტების აღწერით. როგორც პროტოკო-
ლური აღწერა რისიმე ხელოვნებას ვერ შეადგენს,
თუ ამ აღწერაში არ არის რომელიმე იდეა გატარებ-
ლი, აგრეთვე მეცნიერებას არ შეადგენს ფაკტების ჩა-
მონუსხეა. მეცნიერება ფაკტებს ერთმანერთთან ადა-
რებს, იგნებს მათს ურთიერთობას და მით აღმოაჩი-
ნებს სამარადისო მოქმედ რჯულებს, რომელთაგანაც
იმართვიან მოვლინებანი. ლრამატიკა კი ჯერდება
ფაკტების ჩამოთვლას და მათს დალაგებას ისე, რომ
ადეიილი დასასწავლი იყოს. ამას იქით ლრამატიკოსი
არ მიღის.

ლრამატიკოსი შრომობს ვიწრო სფერაში, მისი
საქმობითი წრე მკაცრათ შემოსხდულია და არ სა-
ჭიროებს, ბევრი იფიქროს ლრამატიკაზე, როგორც
ერთობილს, გარმონიულად შეწყობილს რაზედმე.
ლრამატიკოსი არის მაკეთებელი, შეიტყობინება და არა
შემომქმედი. ლრამატიკა არ არის განხილი და შექ-
მნილი, როგორც თვითეული მეცნიერება, გრა ხე-
ლოვნება, არამედ იგი არის შეგროვილი და შემო-
კრებილი ცოდნა, დაკირვებანი. თუ ამას გადაცდა
ლრამატიკოსი, მას ლრამატიკოსიც აღარ ქვია. მაშა-
სადამე ლრამატიკა მეცნიერება არაა და ჩეენი კრი-
ტიკოსი ტყუილათ ბერავს მას.

ახალი აშები და შენიშვნები.

როგორც წინათაც გვქინდა გამოცხადებული
ჩეენს გაზეთში, ამა თოვის 11, 12 და 13 რიცხვე-
ბში კრება ჰქონდა შ. მუთაისში. იმერეთის ეპარქიის
სამღვდელოების დეპუტატებს სასულიერო ოთხ-კლა-
სიანი სასწავლებლის და სხვა საქმეების შესახებ.
სასწავლებლის წარსული წლის ხარჯის განსახილევ-
ლად და შესამოწმებლად კრებამ დანიშნა სარევიზო
კომისია; მომავალ წელში სასწავლებლის შესახავად
საჭირო ხარჯთა აღრიცხვა (ცმატა), რომლითაც ით-
ხოვდოდა სამღვდელოებისაგან 14,000 მანეთამდე,
დეპუტატებმა დაამტკიცეს. დასაწყისი მოსამზადებელი
კლასები, რომლებიც წარსულს წელში დახურა სა-
მღვდელოებამ სასწავლებლის სამმართველოს წინა-
დადებით და თხოვნის თანახმად, წელს ხელახლად
გახსნეს. ამასთან ამ კრებამ ერთი მეტად კეთილი და
სასარგებლო საქმე დაადგინა. პრებამ გადაწყვიტა ორ
კლასიანი ეპარქიალური საქალებო სასწავლებლის
გახსნა მოსამზადებელი კლასებით მათა მეუფების
მიერეთის ეპისკოპოსის გაბრიელის ხანგრძლივი და
ნაყოფიერი სამსახურის სახსოვრად. დაწვლალებითა
აღწერა ამ კრების ანგარიშისა იქმნება შემდეგ ნომერში.

* *

უწმიდეს სინოდთან არსებული სამოსწავლო
კომიტეტი აცხადებს, რომ სასულიერო აკადემიებში
კურს შესრულებული 1885 წლიდან დღემდე
იმდენია უადგილოდ დარჩენილი, რომ არას-
ფერი გზით არ შეიძლება ყველა მათ ადგილები მი-
ეცესთ ახლო მომავალში ოთხ-კლასიან სასულიერო
და სემინარიებში თავისუფალი ადგილების უმექონე-
ლობისა გამოო. ამიტომ ხსნებული კომიტეტი ურ-
ჩეეს მათ მიიქცენ ეპარქიის მღვდელ-მთავრებთან და
ითხოვონ მღვდლის ადგილები, ანუ აღმზრდელების
(наცиаратели) ადგილები ოთხ-კლასიან სასულიერო
სასწავლებლებში და სემინარიებში. ამავე პირთ ნე-
ბა ეძლევთ ითხოვონ მასწავლებლების ადგილები
საეკლესიო-სამრევლო სკოლებში, სადაც სამსახური
ჩაეთვლებათ პენსიის მიღების საქმეშით.

მს განცხადება, ჩეენის აზრით, საყურადღებოა
ჩეენი სამღვდელოებისათვის და იმ აკადემიელ მასწა-
ვლებლებისათვის, რომელნიც ნიადაგ ჯამაგირის მო-
მატებას სთხოვენ სამღვდელოებას და არ კმარიბე
700 და 900 მანეთს.

სწავლა და მეცნიერება ქსისტი - ანობრივ სარწმუნოებასა და კეთილ - ზნეობაზე.

სიუმება,

თქმული მისი მაღალ კულტურულ უსამღვდელოების,
საქართველოს ექსპერტის ბალადისმიერ დგრის-
მშობლის მიმინების დღეს 15 აგვისტოს სიახის
ცამარში.

გიხარიდენ, გახარებულო, რომელ-
მან მიმინებასა შინა შენსა არა და-
გვაგდე ჩვენ.

დღეს ჩვენ, საუკარგულო მმანნო, ბრწყინვალე კულტურული და დიდებული საღმრთო დღე-
სასწაულს კუკლად კურთხეულის დედოფლის ჩვენის მიმინების დღეს სადიდებლად და მოსაგარენებლად. დღეს ასის მაღალ ბრწყინვალე საგანგებო დღესასწაულის ამა ჩვენის ძეგლის, დიდებულის საქართველოს მატიანებში შესანიშნავი ტაძრისა, რომელიც აღგებულია მთელი ქრისტიანებთა ნათე-
სავის და ჩვენი ივერიის კუკლად ძლიერის ერთგული შეა-
დგროვის წმ. მარამ ღვთისმშობლის სახელზე. მწუხა-
ზედაც და ამ განთიადზედაც ჩვენ კეთილმშევნიერი და საღმრთო სადიდებული სასულიერო საგალაბლებით კა-
დიდებთ, კუკლობოთ და კაქებით ღვთისმშობებს, მიკ-
მართვით რა მას ცხოველის სარწმუნოებით და მხურ-
კავე ღორცითა და გედრებითა, კუკლა თავას საჭი-
როებისამებრ, თოთქო ჩვენთან ერთად იმუთიუგო-
დეს იგი.

მაგრამ განა ჩვენთან არის იგი კუკლად მოწყველე ღვთისმშობები და კუკლად ძლიერი შეამდგრამელი ჩვე-

ნი? უკრალიდებს იგი ხმასა დოცვათა ჩვენთა? მიღებს ის აღვდენილთ მისდამი სადიდებელთა, თხოვნათა და სამდღლობელთა ჩვენთა? ისმენს გულითადს ოსერა-კონე-
სათა თავიანთ მორწმუნე შვილთა, რომელიც (ოსგრა-
გნებასი) დაღადებინ მასდამი?

ჭო, ჩვენ რომ ისეთი მახვილი და შორის მჯგრ-
ტელი სულიერი თვალი გვქონდეს, როგორც ნერალს
ანდრია ქრისტესმიერ ტებენესა ჭიანდა, შეიძლება, ჩვენც
თვალ-და-თვალ კისილავით კუკლად წმ. კურთხეულს
და კუკლად მოწყველეს ღვთისმშობებს, მღლოცველს ჩვენ-
თა და ჩვენთვის ქარში და დამძარველს ჩვენსას ანა-
ფორითა თვისითა. ჰო, კითარ გამოუთქმელ, საკვირ-
ველ და კუკლად სასახაოელო იქმნებოდა იგი ხილვა!
მაგრამ ნერარ არიან, რომელია არა უსილვათ, და კოწმუ-
ნებ (ითა. 20, 29). კითარც შვილთა სარწმუნოებისა,
ჩვენ უნდა გვრწამდეს, რომ ღვთისმშობები ახლოს
არის კუკლა მორწმუნეთაგან, რომელიციც მოუ-
წოდებენ მას ჭიშმარიტად. ამაღლდა რა უზენაესად,
ცათა შინა თავის ძესთან და დმერთოან, იმინ არ შეს-
წევიარა კავშირი მორწმუნეთა თანა, არამედ შეიქმნა კი-
დე უმეტეს ჩვენ ძლიერ წარმომადგენელად და შეამდგრამე-
ლად, დაუმინებელ მღლოცველად ჩვენთვის. იგი ჩვენთანა
არს, თუ ჩვენ გულწრფელი კართ, სარწმუნოებით და
შეტემლის სასოებით საღმობასაგან გულის ჩვენისა აღ-
კავშენთ მისდამი ღორცითა და კედრებითა ჩვენთა.

დიაღ, ჭიშმარიტად ღვთისმშობელი ჩვენთანა არს, უკეთუ ჩვენ მთლად და მტკიცედ გვრწამს და შეურუებ-
ლად ალვარებთ წმ. მართლ-მადიდებელ სარწმუნოებას, უკეთუ იგი გასედავს ჩვენ, რომ შეურუებლად მიგადით ნათელ-
სა შინა ღვთისმშობის ჭიშმარიტებისას, უკეთუ არა მარ-
ტო გარეგნად თავებას კსოვებთ ღმერთსა, წმიდა სამებით
დიდებულს, არამედ სულითა და ჭიშმარიტებითა, გონი-
კრად და კომალვით.

ჩვენთანა არს ღვთისმშობელი, უკეთუ ჩვენ მთ-
ლის გულითა და მთელის სულითა გგიუვანს სრულის
სიუკარგულით მე მისი, უფალი და მაცხოვარი ჩვენი იგ-
სო ქრისტე, უკეთუ ჩვენ გვაქს და ცხოვრებაში გა-
მოვიჩნეთ იმ ქრძალულებას, იმ მაცხოვნებელ შიშს, იმ

უსაზღვრო ერთგულების, რაც უნდა გვქონდეს ჩვენ მის დამი, როგორც ჩვენი მეუფის უფლისა და მაცხოვისადმი, — ედოდესი ჩვენი კეთილის მუოველისადმი, უკათუ ჩვენ გაცდილობი, რამდენიც შეგვიძლია, სვლას გადას უედა მისსა და უკათუ მასში ვიგულები, სრულს ჩვენს ბეჭნარების და ცეტაჟების.

დედა დეთისა ჩვენთანა არს, თუ ჩვენი სარწმუნოება არის ცხოველი, მომქმედი და არა მკვდრი, თუ ჩვენი სარწმუნოება გამოისტება არა მარტო სიტყვაბში, :არმედ ცხოვრებაში, კოილ საქმეებში, — საქმეებში სიუკარულისა დეთისადმი, მოუკასთადმი და თავისადმი.

დედა დეთისა ჩვენთანა არს, თუ ჩვენ მთლად მიხდობილი კართ წმიდა მართლ-მადიდებელს ეკვლესია. ყედ, :არ განვეშორებით სარწმუნოების ერთობას და მასთან კავშირს, თუ ჩვენ გამორჩილებით ეპხლესის მაცხოვებელს ხმას, :დასრულებულ მის მწერებათ და წესდებათ, სშირდ დავდივართ წირვა-ლოცვაზედ, გულწრფელ და კრძალებით გარებელობით მისი სიიდუმლოებათ.

დედა-დეთისა ჩვენთანა არს, თუ ჩვენ ღირსეულად კაქებთ და კადიდებთ მის, ვითარცა დედოფალს ცისა და შეესისას, უშატიოსნესად ქერქბიმთასა, ვითარცა სულიერ ტახტს დადების მეუფისას, ცხოველს კადონას უთვალებით მემთაცის უმეტეს უთველთა ქვეუნად შობილობა, რომელიც ღირსი შეიქმნა მსახურებად უდიდესი სიიდუმლოების დეთის მის განხორციელებისა.

დედა დეთისა ჩვენთანა არს, თუ ჩვენ გვიწამს ჩვენი ცხოვრება, თუ გვრწმს, რომ იგი, შემდეგ მამაწებისაც არ მოაკლებს კაცთა ხარებაზე თავის შეამგომლობის, რომ მისი შეამგომლობა დად შემწობება მოგაცემს მის მის წინაშე, წინაშე დეთის ჩვე-

ნისა, რომ იგი არის მეოსება ქრისტიანთავის არა სარცხვენებელ, შეამდგომელი წინაშე შემოქმედისა უციურად, რომ იგი არის უსასოთა სასოება, მწესარება ნუ გეშისმცემელი, მშემრთა გამომზრდელი, სნეულთა მკუნდაღი ცოდგილთა ცხოვნება, უოკელთა მორწმუნება შეძირა და შესაგედრებელი.

დედა დეთისა ჩვენთანა არს, თუ ჩვენ გსცდოლობთ მიგბაძოთ იმ სათხოებათა, რომელიც შეამკობდენ მას უმაღლეს სარისხსაძე,— მხურვალე სიუკარულის დეთისადმი და ლოცვას, ღრმა კეთილ-მსახურებას, სრულს მინდობილების დეთის ნებისადმი, სიწენარეს და სიმშვიდეს, სიწმიდეს და უბიწოებას, მოოძენას და სიმშვიდეს და თავის შეკვებას.

ესრედ, საუკარელო მმანო, დედა-დეთისა ჩვენთანა არს უოკელთვის, და განსაკუთრებით წმ. ტაძრებში, ჩვენ მასლობლებ, თუ რომ ჩვენ ღირსი გრით ამისა. კო, რა დიდი გამოუთქმელი ბეჭინიერება და ნეტრებაა, რომ იგი უთვალად კეთილ-ძლიერი დედოფალი ცისა და შეეცინას, ჩვენთანა არს! მრავალი, ძლიერ მრავალი საჭიროება, უბედურობა და მწუხარება გვაქს ჩვენ. ამა კინ-და უგბერწმა ჩვენ მრავალ ჩვენს სულიერს და ხორციელებ საჭიროებაში, ვინ კადაგარჩენს ჩვენ ამდენ უბედურებათა და მწუხარებათაგან, თუ არ უთვალად სახიერო და უთვალად მოწევე დედა-დეთისა? უბრალო მართლობაცის ლოცვას თუ ბეჭინ შეეძლია დეთის წინაშე, — უფრო მეტი არ უნდა შეეძლოს ლოცვას უთვალად წმ. ქალწრფელის დეთის-მშობლის მის მისა და დეთის წინაშე მათვების, ვინც მისდები მიწმართვებს სარწმუნოებითად და სასოებითა? იგი არის უწმიდესი წმიდათაგან, უმეტესად იგი არის დედა ქრისტესა დეთისა. ამისათვის, რასაკვირვებელია, იმას ჯეპს, დიდი დასხლვება და გაბედულება დეთის ტახტის წინაშე, იგი დედოფალი უთვალის ქმნილებისა, იმას თვით ანკელოსნი ემორჩილებიან და

მსას უკუებენ, ამიტომ მის სეღშა უფეხლი საშეა-
დება და სახსარი შესაწევნებად ჩვენდა უოფალს ჩვენს
საჭიროებაში და გატემოებაში. მეორე მსრით, იგი
არის ჩვენი ნათესავი, იცის სრულიად უკულა ჩვენი საჭი-
როებანი, უკულა უძლურებანი ჩვენი ბუნებისა და, ამას-
თანავე, არის კეთალ-მოწევე და გაცთ-მოუკარე დედა არა
მარტო ქრისტე მაცხოვისა, არამედ ურკველთა მის
მორწმუნება. ამიტომ არავინ, განც კი მაჭმართას
ქალწულ მართამს სარწმუნოებითა და სასოფლით, არ წაგა
მისგან უუფლადებოდ.

მაგრამ, მმანო, უბედულობანი და მწუხაობებანი ეწე-
ვიან არა მარტო კერძო შირთა; ისინა ეწევიან სშაბად
მოედ ქალქთა და სოფელთა, თაოქმის მოედ ქეე-
ნებთა და სამთვროებთა. მძიმედ და არა ერთხელ ტანჯუ-
ლა ჩვენი ძეინოვას სამშობლო — რუსთა და ივერია, მა-
კა-
კალი უბედულება და მწუხაობა დათმინებს მამულის ჭეშ.
მარტო შეიღოთა და ერთგულ შეიღოთა წმ. მართლ-მადილებ-
ია ეკვესისათა; მარკალი დადი და თავდადებული ღვაწ-
ლი შესარულებ მათ, მარკალი ცრუმლი და სისხლი. თვისი
დასთხეს მათ, და მაინც შემდეგ ურკველ უბედულებათა ისი-
ნი აღსდგებოდენ ხოლმე ახალის მაჟითა, ახალის ძლევა-
მოსილის დღესასწაულობით. კინ იხსნა და კინ ისსნის
ურკველთვის ერთგულ მამულისა და ეკვესის შეიღოთა?
კინ იფარებს და იცავს თვით ეკვესისას და ქრისტეს
მოუკარეს და ღვთავ-ღრმეულს ჩვენს სამშობლის, თუ
არა ურკველ წმიდა ქალწული ღვთასმშობელი, ურკველ
შეთოლ-ძლიერი და მოწევადე, კითარცა დედა ურკველ
შემდებელისა მეფისა? ამიტომაც ასე მისალი ტამარია
ღვთას-მშობლის სახელზე ჩვენს კრცელსა და ფართო
სამშობლო მი. ამიტომაც ასე ბერი ბრუნისალე და ესა-
წაულებია სადიდებლად ჩვენი ზეციერი მთარებლისა და შე-
მდგრადებელისა და ასებევითა რესეკისა და ივერიის სსტა-
სტა ადგალებში წმ. სასწაულთ-მოქმედა მისი სატები. აპა-
ესერა წმ. სიონის სატიო ბრწყინვას ღვთაებოდენის სასწაუ-

ლებით. მასთან არის მადლი და მაღა ღვთისმშობლისა,
ამიტომაც ბეკონი მორწმუნე სული ასე გულმოდგინე დე-
კედებისან მას ღოცვითა და თხოვნებითა და მიღებები
მისგან თავის დროზე შემწეობას თავიანთ საჭიროებაებ-
ში, განკურნებას თავიანთ სენია, შემსუბუქებას მწესა-
ოებათა და ურკველსა გეთილება და სასარგებლოს თავიანი
საჭიროებისამებრ.

გისართდეთ, მმანო ქრისტიანებო, რომ დედა-ღვთისა
ჩვენთან არ თვისი მაღითა და მადლითა ურკველ დღეს,
ურკველს შემთხვევებში და გარეშე ჩვენის ცხოვრი-
ბისა — კერძოდ და საზოგადოდ, მწუხაობისა და
სისარულის დროს. მაგრამ თავის სისარულის დროს
გახსოვდეთ, რომ დედა ღვთისა ჩვენთან არა, თუ რომ კი ჩვენ მისი ღირსი კართ. იგი მოგვიგლენს გმირებულ წესარიათა, წინდაწინებები გვაძლებს შემწეობას და გამასწინის დიდთა უბედულებათაგან, ბოლო ტებათაგან მხოლოდ გეთილ-ზნეობრივ და ღვთის მოშიშ მონათა
თვისთა. და მართლაც უშიმიდეს და უშატრიოსნებს ქერაბინთა
შეუძლია მივარევობა ცოდნათა და უსჯულოებათა, რო-
მელჩი სელ-მეორედ კვალი აცმენ ძესა მისსა და უფალსა?
უშიმიდეს და ურკველ უბიწო ღვთას. მშობელს ქალწულს შე-
უძლია ცეკვა მოწევადე თვალით უსჯულოებისა და ცოდ-
ნის სიმურალისა? არა, ამა არა მოწევებას, არამედ
თისხვას, არა მივარევობას და გამოსარჩევებას, არამედ
განდეგნას უნდა ეღოღენ მისგან უდიერი და შეუნანე-
ბელი ცოდვილი.

ნუ შეაწებთ თავისი ცოდვებით დედას ღვთისას,
ჩვენს ერთგულს შემდგომელს; ნუ განდეგნით თავისგან
მის მადლიანს თქვენთან ერთად მეორების თვისი უსჯუ-
ლოებებით; ნუ შეუძლეცსკულეთ და ნუ ბნელებულეთ დღე-
განდეგნს ბრწყინვალე და მსიარებლებით საკე ღღესაწა-
ულს ბნელი საქმეებით, რომელიც არ არიან ღირსი ურკ-
ველ წმიდა ღვთასმშობლისა. მიწაძეთ თქვენ. გეთილ მსა-
სურს წინაპირთა, რომელიც საწმუნოებით და ღრმა გე-

თად მსახურებით ღრცსი ხდებოდენ შემწერისა, წერო-
ნისა და შეაძგომლობისა ზეციურის მეფისა.

გურთხეული საქართველო არის წილხდომილი
ღვთისმშობლისა; განიგრძოს მივარგელია და შეა-
დგომლისა ღვთისმშობლისა, მისი კურთხევა და გე-
თილ-მნებლობა ჩვენს ივერიაზე და მთელს შემდეგს
დროში იყოს იგი უოგლად შემძლებელი და უოგლად
მოწევალე, განუშორებლად ჩვენგან თვეისი ძალითა და
ძალითა ნათესავითი ნათესავამდე და უგუშითი უგუ-
სამდე. ამინ.

პიძინება ქოვლად წმიდა ლევოს- შობლისა

15 მართამობისთვეს.

პრისტიანობის პირველ საუკუნედგან, წმიდა
ეკკლესიამ დაადგინა ყოვლად წმიდა ღვთის-მშობლის
მიძინების დღის დღესასწაულობა. ღაწელილებითი
აღწერილობანი როგორც ამა სასწაულებრივი შემთხვე-
ვისა, ისე ზოგიერთი ცნობანი ყოვლად წმიდა ღვთის-
მშობლის ცხოვრებაზე, უფლის ამაღლების შემდეგ,
გადმოცემული გვაქვს ჩვენ ეკკლესიის ქველი მწერლე-
ბისაგან.

პრისტეს ზეცად ამაღლების შემდეგ წმიდა მოცი-
ქულები ქეთისხილის მთიდგან დაბრუნდენ იერუსალიმ-

ში და ელოდენ ნუგემინის მცემელს, სული წმიდას,
რომელიც აღუთქვა მათ უფალმა. შეელა მორწმუნენი
სცხოვრებლნენ ერთსულობით და სიყვარულით და
მუდამ ლოცვილობდნენ. მათთან იყო დედა იესოსი,
და ზოგიერთი წმიდა ქალები, რომელნიც ემსახურე-
ბოლნენ უფალს მისი ქეყნად მყოფობის დროს. ცხა-
დია, თუ რა სასიამოენო და სანუგეშო იქნებოდა
ღვთის-მშობლის ყოფნა მოწავეებთან, რომელნიც
სწუხდენ თავის ღვთაებრივი მასწავლებლის მოშორე-
ბას. ღვთის-მშობელი, რასაკირველია, გადასცემდა
მოწავეებს იმ სრტულებს, რომლებსაც, როგორც ამბობს
წმ. მახარებელი ლუკა, იგი იცავდა, იფარებდა ას გულს
შ. ნა თვისსა; ყელა მორწმუნენი შესჩერებოდენ
ღვთის-მშობელს სიყვარულით და კრძალულებით.
ყოვლად წმიდა ღვთის-მშობელი სცხოვრებდა სიონის
მთაზე, წმ. იოანნე ღვთის-მეტყველთან, რომელიც
თვით უფალმა, თავის ქვეყნიური ცხოვრების უკანასკ-
ნელ წამს თავის სამაგიეროდ უშეილა ყოვლად წმიდა
თავის დედას; იოანნემაც, ამის შემდეგ, წაიყვანა
ღვთის-მშობელი თავის სახლში და ემსახურებოდა მასა
როგორც თავის დედას.

ღმ. მოციქულებზე სული წმიდის გადმოსცელის
შემდეგაც ყოვლად წმიდა ღვთის-მშობელი დარჩა-
ერუსალიმში. მისთვის ძეირფასი იყო ის ადგილები,
სადაც ეპისტოლა მისი ღვთაებრივი ძე; იგი
სშირად დადოოდა სალოცავად გოლგოთაზე, ზეთისხილის
მთაზე, ბაღში, სადაც დასაფლავებული იყო მაცხოვა-
რი. ზექრობენ, რომ ყოვლად წმიდა ღვთის-

მშობლისაგან მრისტიან ქმაც გადიღეს კეთილ ჩვეულება იმ ადგილებში სიარულისა, რომლებიც განწმენ დილინი იყვნენ უფალი ჩეენი იქსო მრისტესაგან. როდესაც მეუკე იროდია დაუწყო დევნა. მრისტეს მოჩქმუნეთა, მაშინ ყოვლად წმიდა ლეთის-მშობელი დროებით წავიდა მფესოში, სადაც ჰქადაგებდა მრისტეს სწავლას წმიდა ირანე ლეთის-მეტყველი. ზეპირ გადმოცემა მოგვიახროს, რომ ყოვლად წმიდა მარიამი იყო პოონის მთაზე და ძიპრის კუნძულზე, სადაც ეპისკოპოსად იყო ლაზარე, მკვდრეთით აღდამის შემდეგ. აი რას მოგვითხრობს ამაზე ეკკლესიური ზეპირ-გადმოცემა.

როდესაც მოციქულებმა წილი ჰყარეს, თუ რომელი მათგანი სად წასულიყო მრისტეს სახარების საქადაგებლად, ყოვლად ლეთის-მშობელმა ისურეა მონაწილეობა მიეღო მათ შრომაში და უბრძანა მოწაფეებს მისთვისაც ეყარათ წილი. მას წილად ხედა ივერია და პოონის მთა, მაგრამ ლეთის ანგელოსი გამოცხადა ლეთის-მშობელს და აუწყა, რომ იგი დროებით დარჩენილიყო იერუსალიმში. ამის შემდეგ გავიდა რამოდენიმე წელიწადი და მან ისურეა წმ. ლაზარეს ნახვა და გემით წავიდა ძიპრის კუნძულზე. მოგზაურობის დროს ამოგარდა საშიშარი ქარიშხალი; გემი ასცდა გზას და მიადგა პოონის მთას. ამ მთაზე იდგა საკერპო ტაძარი, რომელიც სახე იყო კერპებით; მაგრამ როგორც კი ყოვლად წმიდა ლეთის-მშობელმა ფეხი შესდგა ამ მთაზე, კურვები მაშინვე დაგარდენ ძირს; ლეთის-მშობელმა დაუწყო ქადაგება შეშინებულ შეცდრთ იქსო მრისტეზე. მრავალთ ირწმუნეს იქსო მრისტე და ლეთის-მშობელმა სოქეა: «ადგილი ეს იქმნება ჩემ წილად, რომელიც მომცა მე ქემინ და ლეპრომან ჩემმან. ამ ადგილს არ მოაკლდება მადლი ლეთისა, და მე ვიქმნები მისი მფარეველი და შეამდგომელი». პმისათვის ამ წმიდა მთის მამანი დღესაც სოქლიან ლეთის-მშობელს თავის საკუთარ მფარეველად და პოონის მთას უწოდებინ ლეთის-მშობლის წილხდომილად.

როდესაც დევნა ცოტათი შეხერლა, ლეთის-მშობელი ხელ ახლად დაპირულდა იერუსალიმში და სცხოვერებდა აქ, მას გარსეხვა-ენენ მარწმუნენი, რომელნც სიკეარულით და კრძალულებით შეჩერებოდენ მას. როგორც თან-და-თან ვრცელდებოდა ქრისტეს სარწმუნოება, ისე ვრცელდებოდა ლეთის-მშობლის დიდებაც, და მრავალი შოდიოდნ მოწ-

ული ქვეყნებიდგან მის სანახვად. «მრავალნი არიან ჩემ მი დევათი, რომელთაც სურით იქსოს დედას ნახეა», სწერდა წმ. მგნატე ღმერთ-შემოსილი. «ისმის, რომ ეს ქალწულია დედა ლეთისა აღვისილი ყოველივე მადლით; რომ იგი ყოველ ივე დევნას და უბრძანებათა მოთაბინებით იტანდა ცილარიბესა და ნაკლულებათა მათ უკროის, არამედ უხარის ივი; რომ იგი ბედრიერების დროს თავმდაბალია, ღარიბთა მოწყლო და შეეღის მათ, რაც შეუძლია; მაგრამ არ ითმეს, როცა ჩეენი სარწმუნოების წინააღმდეგ მოქმედებენ; რომ იგი განარებულია; ჩეენი კეთილცხადისა და მორწმუნეთა მასწავლებელი და კეთლ გზაზე დამყენებელი; განსაუკუნრებით უყარს მპეილი, ვინაიდგან თვითონაც შშეიღია».

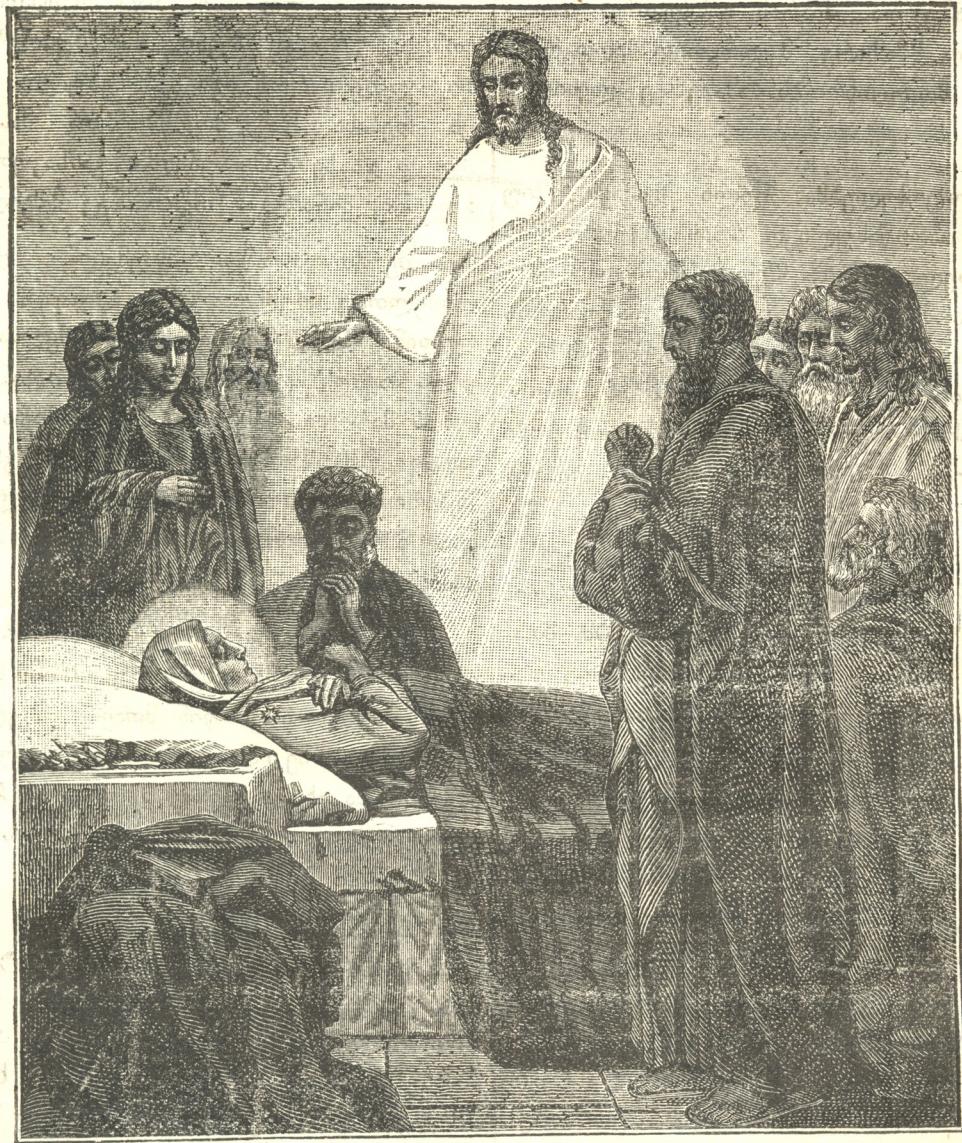
ქერპთ-თაყვანის მცემელნი და ებრაელნი, რომელთაც საულით მრისტიანენი, ზიზლით უცქეროდენ ლეთის-მშობელს, რომელსაც მორწმუნენი დიდი პატივს სცემლნენ. მათ იცოდენ, რომ ყოვლად წმიდა მარიამი ხშირად ნახულობდა იმ აღილებს, სადაც წმამა მრისტე და ამიტომ განიზრახეს მისი შეპყრობა და მოკვლა; მაგრამ უფალი იფარავდა ყოვლად წმიდა ქალწულს და ამხადებდა მასს დიუბული მიძინებისათვეს.

ლეთის-მშობელი უკვე ძალიან მოხუცებულებაში იყო, როცა მან ერთხელ ელეონის მთაზე ლოცვის დროს, იხილა თავის წინ მთავარ-ანგელოზი მიხაილი, რომელსაც ხელ ეცერა ინდის ხერმის ხის ტოტი; ანგელოსმა ახარა ლეთის-მშობელს, რომ იგი ამ სამი დღის შემდეგ მიიძნებს. ანგელოზმა რევა: «ეს შენი და ლეპრო ჩეენი აღგრძაცებს შენ თავის სასუფევლში, რათა იცხოვრო და იმეორ მასთან სასუფენოდ». ამის შემდეგ მისუა შეს ის ტოტი, რომელიც მას მოტანილი ჰქონდა სამოთხილად და განშორდა. დიდის სიხარულით მოისმინა ლეთის-მშობელმა თავის მიძინების აშშავი, რაღაც დიდის ხნიდგან სურდა ამ ქვეყნიდამ საუკუნო სასუფევლში გადასახლება. იგი დავარდა მიწაზე, დიდხანს ევედრებოდა ლეპრო და მაღლობდა უფალსა.

როცა იგი დაბრუნდა სახლში, წმიდა ირანე ლეთის-მეტყველი გააკირეა ლეთის-მშობლის პატის სახის ელვარებამ. შოელად წმ. მარიამმა აუწყა ჩაყოველივე, რაც კი მან იხილა და იწყო მხადება მიძინებისათვის; მან გამშეენა და მორთო სახლი, უადგრძა თან ღარიბ ქერის ქალს თავისი ტან-სამოსე-

ლი, რომელიც მას ჩვეულებრივად ეცა, და სოხოვა წმ. იოანნე ღვთის-მეტყველს დაემარხა მისი სხვული გეთსამანის დაბაში, სადაც დამარხული იყენებ მისი შშობელი და წმ. იოანები, რომელზედაც იგი დაწინდულ იყო. ღმ. იოანნემ ღვთის-მშობლის მიძინების მოახლოება შეატყობია იერუსალიმის ეპისკოპოსს, შეატყობია ეს ამბავი აგრძელებელი უოლად წმიდა ქალ-

მას სურდა ენახა უკანასკნელად იხინი, რომელთაც უფალი უწოდებდა თავის ექვთად და მეტობრებად და რომელნიც გაფანტული იყენებ მუკლი დედა მიწის ზურგზე სახარების საქადაგებლად. ეს სურეილიც შეუსრულდა ღვთის-მშობელს. სასწაულებრივის სახით, ყევლა მოციქულები, გარდა თბმასი, მოგიღენ იერუსალიმში და ყევლანი ერთად გამოჩნდენ ღვთის-



წულის მონათესავეთ და ყველა მორწმუნეოა. შეი-
ლანი მალე შეიკიბნენ, ცველანი სტიროდენ და სწუხ.
დენ ღვთის-მშობლის მოცილებას, მაგრამ იგი ანუკე-
შებდა ყველას და ეუბნებოდა ანგელოსის ხიტყვებს
და თან უჩენებდა მათ სამოთხის ხის ტოტს და
ჰირდებოდა მათ ღვთის წინაშე ევდრებას.

მიდევ ერთი სურვილი ჰქონდა ღვთის-მშობელს:

მშობლის სახლის კარებთან. სხვა მოწაფეებთან ერ-
თად მოერდა პავლეც თავისი მოწაფეებით, ღიონოსი,
პრეოპაგიოთურით, ტიმოთეთი და შრომი. უკელანი
განცემურდენ, როცა ერთმანეთი იხილეს; როდესაც
ღვთის-მშობელმა შეატყობია მათ თავისი მიძინების
მოახლოება, მათი გული აღისა მწუხარებით, წარ-
მოიდგინეს რა, რომ იგინი უკანასკნელად ხედავენ იესოს

დედა; მაგრამ ლეთის-მშობელი უკელას ან უფეხდა და სახოვება ან უწყებებულიყვნენ: „ნუ სტირით, მეცობარნო და ქრისტეს მოწაფენო, ეჭბნებოდა ივი მათ, — და ნუ დაფარავთ ჩემი მხიარულებას თქვენი მშვებარებით; არამედ იხარებდეთ ჩემთან ერთად, რომ მე მივიღ ჩემ ძესთან და თქვენ ლერთან, და, ჩემი სხეულის დასაფლავების შემდევ, თქვენივე საქმეს მოჰკიდეთ ხელი». ამის შემდევ ყოველად წმიდა ლეთის-მშობელი მა დაუწყო მოწაფებს გმოკითხა, თუ რა მოიქმედეს მათ სახარების წაულის გახაერცელებლად, დიღმანის ელაპარაკა მათ, შემდევ აკურთხა ისინი და მათან შეავერდა ლერთს მოელი ქვეყანა.

დადგა ლეთის-მშობლის მიძინების დღეც. დღლიდან სან-თლეპი ანთებულნი იქნენ სახლში, ნიშნად მხიარულებისა და დღესასწავლობისა; მოციქულები უელრებოდენ და აღიდებდენ უფალსა; მორთულს სარეცელზე იწვა ლეთის-მშობელი და სახარულით ელოდა სიკედილს. — უცემ, მესამე საათზე, ზეციურმა გასა თცარმა ნათელმა განათლა სახლი, სახლის სახურავი თითქო ვახსნა, და სასწაულებრივი მოვლინება წარმოუდგა მორწმუნეთა თვალს. მეოთონ უფალი იქსო ზეციური დიდებით, გარემოცული ანგელოსებით და წმიდანებით, ჩამოდიოდა ზეცილამ ლეთის-მშობლის სულის მისაღებად. «პილებს სული ჩემი უფალსა! წარმოსთქა ლეთის-მშობელმა, და განიხარა სულ მან ჩემან ლრითისა მიმართ მაცხოვრისა ჩემისა, რამეთუ მოხედნა სიმდაბლესა ზედა მხევლისა თვისისა!» უფალმა მოუწოდა ყოველად წმიდა თავის დედას საუკუნო ცხოვრებისადმი, და შემდევ მოისმა გალობა ანგელოზთა, რომელიც აღიდებდენ ლეთის-მშობელს თავარ ანგელოზს მიხაილის სიტყვებით: «კიხაროდენ, მიმაღლებულო, უფალი შენთანა; კურთხეულ ხარ შენ დედათა შორის!» უცელანი კრძალულებით შესცეკროდენ ამ დიდებულს სანახაობას; შემდევ, როცა მივიღენ ცხედართან, რომელ ზედაც განისვენებდა ყოველად წმიდა ლეთის-მშობელი, ისილებს, რომ მისი პირის სახე ბრწყინავდა, როგორც მზე: საოცარი სუნნელება გაერცელდა ოთაში, და ყველა იქ დამსწრეთა გული აღისრო გამოუთქმელი სულიერი სიხარულით.

როდესაც დადგა ლეთის-მშობლის ყოველად წმიდა გვამის დასაფლავების დრო, მოციქულებმა აღილეს ცხედარი და ფსალტონთა გალობით წასვენეს ის ბეთქამნის ბაღში. წინ მიღიოდა წმიდა იოანნე ლეთის-

მეტყველი, რომელსაც ხელი ეპირი სამოთხის ხის ტოტი-შეელა მორწმუნები მიღიოდენ ყოველად წმიდა გვამის უკან; მათ ზემოთ მიუსრავდა მოწყინვალე ლრუბელი, რომელიც ანთებდა მორწმუნეთა, და ანგელოსთა ვალობა შეუერთდა მორწმუნეთა ხმას. როცა იერუსალიმის მცხოვრებლებმა იხილეს ეს სასწაულებრივი ხალეა, შეუერთდენ მორწმუნეთა და გამუენ მათ უკან; მაგრამ როცა მღვდელ-მთავრებმა და ებრაელების უფროსებმა შეიტყება, რომ ასეთ პატიოს სცემდენ მისცეს განსვენებულს დედას, მაშინვე გაგზავნეს დაიარალებულნი მხედრები, რათა დაეშალათ ეს კრება და მრისტიანებისთვის წაერთმიათ ლეთის-მშობლის გვამი: მათ უნდოდათ დაწერათ იგი. მაგრამ უკრად, მხედართა მიახლოების დროს, ბრწყინვალე ლრუბელი ჩამოეშვა ძირს და ქის კედელივით შემოელობა კრებას: და გამოვზან ილის მხედრები უკრად დაბრმავდენ. შემდევ ზოგიერთი მათვნი, რომელიც ერწმუნები ქრისტეს, განიკურნენ ამ სენისაგან ლეთის-მშობლის საფლავთან.

მოციქულებმა დასაფლავეს ლეთის-მშობლის გვამი გეთსამანის დაბის გამოქვაბულში და ზემოდამ გამოქვაბულს მიაფარეს ლოდი. სამი დღის განმავლობაში მოციქულები განუწყვეტლად უელრებოდენ ლერთს საფლავის წინაშე და მთელი ამ დროის განმავლობაში ან უწყვეტილა ანგელოსთა გალობა.

მესამე დღეს ლეთის-მშობლის მიძინებისა, მოვიდა მოციქული თომა. მას ძალიან ეწინა, რომ დაიგვიანა და ცოცხალს ველაზ მოუსწრო ყოვლად წმიდა ლეთის-მშობელს. მოციქულებს უნდოდათ ენუგეშებით იგი, მათ გადააკარეს ლოდი საფლავისან, რომ თომა შეულიყო საფლავში და თაყენი ეცა ყოველად წმიდა გვამისათვის. ზაღა-აკორეს ლოდი და, როცა საფლავში შევიდენ, იხილება, რომ იგი ცარიელი იყო და იმ ადგილზე, რომელზედაც ესვენა ყოველად წმიდა ლეთის-მშობლის გვამი, იდეა მარტო სახეევი.

მოციქულები განციიტდენ და უცეველრენ უფალს განემარტებია მათოების ეს საიდუმლოება; და იმავე დღეს მათ ყოველივე შეიტყები შეიკრიბენ საერთო სუფრაზე და მუსაიფობდნენ ლეთის-მშობლის მძინებაზე. მათ შემდეგი ჩევეულება ჰქონდათ: როცა სუფრაზე დასხდებოდნენ, ერთ თავისუფალ ადგილს სტოცებდენ და მის წინ დასხდებდენ პურს სადღებლად ალდომილი უფლისა იქსოსა. პურს ჭრის გათავებს

შემდეგ იგინი აღილებდენ ამ ჰურს, წოდებულს «მრის-ტკი ნაწილში», აღილებდენ ყოვლად წმიდა სამებას და შემდეგ წარმოსთქმამდენ: «უფალო ჩეხო ქრისტე, შეცვეწი ჩენ!» შემდეგ სჭმლენ ამჟარს, როგორც იქი ქრისტესაგან ნაცუროთხს. მა ერთ დროს, სწორეთ იმ წამს, როცა ისინი, სადილის შემდეგ აღნენ, რათა აღილონ «მრისტეს ნაწილი», მათ უეცრად მოქმედ ანგელოსთა გალობა, და, როცა იხედეს ზეცად, ისილეს ღრუბელთა ზედა ყოვლად წმიდა ღვთის-მშობელი, ბრწყინვალე დოდებითა და გარემოსილი ანგელოსებითა. «იხარებდეთ, ჩენა მან მოციქულებს, ენია იდგან თქვენთანა ერ ყოველ თაღლეთა!» გამოუთქმელი სიხარულით აღვსილმა მოციქულებმა თავის ჩეცულებრივი ლოცვის ნაცულად ღალად ჰყენს: «ყოვლად წმიდა ღვთის-მშობელო, შეცვეწი ჩენ!» ამის შემდეგ ირწმუნებს მოციქულებმა, რომ ყოვლად წმიდა ღვთის-მშობელი აღსდგა მესამე ღღლეს შემდეგ თავის მიძინებისა, და სხეულით აღტაცებულ იქმნა ზეცად. სახსოვრად ყოვლად წმიდა ღვთის-მშობლის მოციქულებისადმი გამოცხადებისა, წმ. ეკკლესიამ და აზგინა მხევრებლის შეწირვა ღვთის-მშობლის სადიდებლად და ეს შეწირულება იწოდება 『პანაგია』 (პანაგია ნიშნავს ყოვლად წმიდას).

გამოქაბულის ზემოლ, რომელ შიაც ჩასვენებულ იქმნა ყოვლად წმ. ღვთის-მშობლის გვამი, აღმენებულ იქმნა შემდეგში ეკკლესია და იწყეს ღვთის-მშობლის მძინების ბრწყინვალე დღესასწაულობა. მს დღესასწაული ელი ერთი უდალესი დღესასწაულობა: იგინია საუცულო დღესასწაულებში.

რედაქციის პასუხი.

ვ. მ. კოკ—ქეს. თქვენი წერილი სიამოვნებით წაგითხეთ. სიტყვასა და საქმეს შორის დიდი გარჩევა არის. აღვილ საქმედ მიგანიათ გალობის დაწყობა სოფლის ეკლესიებში, მაგრამ საქმით კი ეს ქნელო მოხახურებელია. მრევლის გულებრივობა ბევრ კეთილ საქმეს ელობება წინა. მღვდლებზე არა გეთქმისთ რა. თქვენ მოგამზადა სა-

ზოგადოებაში სამღვდელოთ, მაგრამ მღვდელობას თქვენ მომრიცხებული მომართლებრივი უღიზა ამჯობინეთ, რადგან მეტ ჯამაგის მოელოდოთ... უარეს ცრემორწმუნების სუფექტ მორთლ-მაღიდებელ ქრისტიანებში, მაგრამ რა გაეწყობა...

ჩვენს ერთგულს.

ბენ—საგან ჩვენ არასფერი არ გაგვიყირდება. იმ გაცისაგან, რომელსაც სასწმენება და სინიდისი დაკარგვა, უველავერს უნდა მოელოდე. მაგრამ ჩვენ სიმართლისათვის უკველა მის დევნის და ლანგებას მოთმინებით ავიტან; რამდენც უნდა ილაპარაკოს, მაინც თავის ადგილზე უნდა მივიღეს იგი და თავის კალაპოტში უნდა ჩადგეს...

ან. კო—ქეს.

თქვენი სტატიია „ხალხური ზეპირ გადმოცემა ყაზბეგის ყირვის მთაზედ“ არ დაიძექდება.

მღვდელს. მ. გა—ქეს.

კარგი იქნება, რომ სხვა საგნება აიღმდეთ სათარგმნავად...

მღვდელს. ა. გა—ას.

ამ ნომერში ერთი სიტყვა იძექდება და მერჩესთვის ადგილი აღარ რჩება

მღვდელის სამფლობელოში

მღვდელს ი. ლაპა—ქეს. თქვენ თვითონ ამტკაცებთ, რომ საქმეს უფრო დიდი გავლენა აქვთ. ეს მართლად უსამართლებო დაუმტკაცოთ თქვენს რესის თან მომექანს ქართველი მღვდლის კეთილი ფილისა და პატიონი მოძვრობა.

შინაგანი: მღვდლის აკრორიტეტი.

ივერიის იოანეს გვთავს მეტყველეს საკანის ქართველ ძმათა წერილებისა გამო. — მოგზაურობა მისი მაღალ ურვალად უსამღვდელო თბილის საქართველოს ექსარხო ს პალატაში გარდა სამღვდელო გურიას მეტყველეობის ებ. სერპონის გრიგორიას. მოგზაურობა კ. რექაში ეპელესიების დასახელდებათ. — როგორ ემცენიან ზოგიერთი შირი ძველ სელო-ნაწილები. — ღრამატიკა მეცნიერება თუ სელო ქნება. — ასაღი მაბები და შენიშვნები. — სიტყვა, თქმულ მისი მაღალ ურვალად უსამღვდელოებისა საქართველოს ექსარხოს პალატაში მიერ. — მაძინება უღვესად წმ. ღვთასმშებისა. — რედაქციის ძალა.