

# ანუალი

1883-1889

გ ა ზ ე თ ი ს თ ა ს ი:

«მწევები»

«მწევები» რუსული გამოცემით

12 თვეთ . . . 5 მან. 12 თვეთ . . . 6 მან.

6 — . . . 3 — 6 — . . . 4 —

გაზის დუდისა და ყველ გვარი წერილების გაგზავნა  
შეიძლება ამ აღნებით ვი ხაუკი, Ві копиору  
редакции „Мукемси“ (Настыры).

ყველა სტატიები და კორრესპონდენციები, რომელნაც  
რედაქციაში იქნებან გამოგზავნილი დასაბჭეფავათ, უკულ  
კრცლად და გასაგებად უნდა იყვნენ ავტორთაგან ხელ-  
მოწერილი. ავტორთაგან გამოგზავნილი სტატიები შეიძლება  
ხანდის-ხან შემოქალით და შესწორებით დაიხეჭდონ.

სტატია, რომელნიც არ დაიბჭებიან, სამი თვის განმეო-  
ლობაში შეძლება ავტორებს მათის ხარჯით უანვე დაგრძნოს.

სტატიები შეიძლებან რუსულ ენაზე დაწერილიც და  
თარგმნით დაიბჭებიან.

«მწევები» გამოდის თვეში თოვერ, უკული თვის ასეთმეტს და ოც-და-სათ რაცხებში.

გლოდლის ავტორიტეტი (პატივი და გავლენა).

(დასასრული \*).

თუ ჩვენ ხალხს არ შეუძლია ერთბაშად მიენ-  
დოს გულრთა და სულით თავის კეთილს მწევებს,  
სანამ არ გაიცნობს მასს, ამაში მისი გამტყუნება არ  
შეგვიძლია მხოლოდ იმიტომ, რომ მას არათუ არაეს-  
გან არ მიუღია თანაგრძნობა და სიყვ-  
რული, არამედ ის იყო ყველასიგან დაგდებული  
შედის ანაბარაჟედ. პირი, რომელნიც ბევრად თუ  
ცოტად დახსლოვებული იყვნენ მასთან, უცქენდენ  
მას მედიდურად და, თუ რამეს აკეთებდენ, მხოლოდ  
სარგებლობდენ მათგან ნიერიერად და სარგებლო-  
ბენ კიდე ეხლავ. ხალხს არ შეეძნო,  
რომ იყი ყველასათვის უცხა, რომ მას არსაიდამ  
არ მიეღის სიყვარული, თანაგრძნობა და თითქმის

სამართლიანი დამოკიდებულება თავისთან, რომ მან  
ყველაფერი უნდა მოიპოვოს თავისთავში. აი ამიტო-  
მაც, სხვათა შორის, იგი ასე მჭიდროდ და მაგრად  
არის დაკავშირებული და შეფეისებული თავისთ წევრ-  
თა შორის, ასე რომ რამე შეუზაცხების დროს ერთი  
მისი წევრისა ეისმესავინ, მისდა დასაცემლად წარმო-  
სდება, როგორც ერთი კაცი, მთელი საზოგადოება  
და ხშირად გადაუდება ხოლმე კანონსაც კი, არა  
კანონის წინააღმდეგობისათვის, არამედ თავის დაცის  
გრძნობისა გამო, რომელიც თან ახლავს უკველს  
დვისმიერ გაჩენილს არსებას. ხალხი დაჩვეულია არ  
ენდოს არავის, ეინც მისი წოდების არაა, იგი ამ  
შემთხვევაში წმინდად სკეპტიკოსი (ეჭვიანი), მაგრამ  
ეს სკეპტიკოსიმა გამოწვეულია მათში არა ბუნებით,  
არამედ მისი ისტორიული, საზოგადოებრივი და ხა-  
შინაო ცხოვრებითა.

ერთი სიტყვით, მწევები მართლ-მადიდებელის  
ეკლესიის ისე ურდა იუნენ გამსჭიდალულნი თავი-  
ანთის დიდია სამსახურის იდეითა, რომ გულითად

\*) იხ. «მწევები»-ს № 16 და 16.

სულიოთ უნდა შეიყეარონ თავიანთი სამწყსონი და ეპ-  
სახურებოდენ მათ მიუწვდომელი იმისა, უყვარს და ენ-  
დობა თუ არა სამწყსონი მათ. თავიანთ გულ-გრილო-  
ბაში არ უნდა იმართლებდენ თავს ხალხის უმეტე-  
ბით და უნდობლობით. აი მაშინ გაუჩნდება ხალხს სიყვარული და ნდობა თავისის მწყემსისა, როდესაც  
დაინახავს მოსის მხრით ერთგულს მოღვაწეობას მისი  
სულერ და ზნეობრივ განათლებისათვის, მაშინ  
მიენდობა ხალხი მწყემსს სულიოთ და გულიოთ, რო-  
დესაც დაინახავს, რომ იგი არ არის მისთვის უცხო  
კაცი, რომელიც მხოლოდ ნიერის სარგებლობი-  
სათვის შრომობს მისთვის. სახელდობრ მწყემსი ყო-  
ველთვის კეშმართად უნდა მწყესიდეს, დარჩეს ეს-  
რეთი მაშინაც, როდესაც იგი თავის მოქმედებათა  
წარმატებას ვერ ნახავს. სრული წარმატება არც კი  
მოსალადნელი მწყემსის მოღვაწეობაში, მის შეუმუ-  
შავებელ ყანაში. ყოველ საქმეში საჭიროა დრო და  
შრომა, განსაკუთრებით საჭიროა დრო და შრომა  
მწყემსის მოქმედებაში სამწყსოზე. კი მან-  
ქანა კი არაა, რომ ერთბაშად დაიმორჩილოს იგი  
კაცი. უმეტება და გაუნათლებლობა ხალხის არც  
ისეთი მიუდგომელია, რომ ყოველივე მწყემსის მოქ-  
მედება უნაყოფო დარჩეს მათ წინააღმდეგ. უმე-  
ტება და გაუნათლებლობა ხალხში უფრო  
გარეგანი მოვლენაა, ხოლო გული კი მას  
გმირული აქც-კეთილი და სული დიდი, მას  
სულიოთ და გულიოთ უყვარს მართლ-მადიდე-  
ბელი სარწმუნოება, თუმცა ლრმას კი არ ესმის მას  
იგი და უფრო გარეგანად უყურებს, — და აი სწორედ  
ეს არის იმედის ნიშანი მწყემსის წარმატებისა მის  
მოღვაწეობაში.

იმართოს სამღვდელოების დაუზიარებობა ერთამთა ერთა  
ქ. მუთავსში.

შოელად სამღვდელო მმერეთის ეპისკოპოსის  
ბაბრიელისაგან მუთავის სასულიერო სასწავლებლის  
საქმეების შესახებ იყო დანიშნული იმერეთის სამღვდე-  
ლოების კრება წარსული თოვის ავესტოს 11, 12 და  
13 რიცხვებში. დანიშნულ დროს მოგროვდნენ დე-  
პუტატი. 11 რიცხვს წინა კრების ყოველმა თავს-  
მჯდომარებ მ. მ—ძემ შეამოწმა რიცხვი დეპუტატთა  
და აღმოჩნდა საქმაო რიცხვი დეპუტატთა კრების  
გასახსნელად. დეპუტატები შეუდგნენ ახალი თავს-  
მჯდომარის და საქმის მწარმოებელის აღმოჩნდეს. კრე-  
ბამ დანიშნა თავს-მჯდომარედ მ. ი. აბესაძე. 12  
რიცხვს, დილით დეპუტატები მოგროვდნენ სას-  
წავლებელში; თავს-მჯდომარე მ. აბესაძე შეუდგა საქ-  
მების განხილვას. პრებას უნდა განეხილა შემდეგი  
კითხები: 1) დამტკიცება მომავალი წლის სასწავლებ-  
ლის შესანახავად საჭირო ხარჯისა; 2) დამაგრება სა-  
სულიერო სასწავლებლის გაბზნილი კედლებისა, რო-  
მელნიც ამ უკანასკნელ წლებში დიდად დაზიანე-  
ბულნი შეიქმნენ; 3) ორი მანეთის დრამის მაგიდ  
მიღება ძველებურად ხორავისა, რომელი კითხვაც  
ალძიული იყო სოფლის ოკრიბის ერთი საზოგადოე-  
ბისაგან უმაღლესად მირთმეული თხოვნისა გამო. სმე-  
ტა მომავალი წლისათვის კრებამ, შემთევ განხილვისა,  
დაამტკიცა ზოგიერთა ცელილებათა მოხდენით;  
სახელობ სმეტით იოხოვებოდა 450 მანეთი კუ-  
ნობის ჯამაგირად, მაგრამ კრებამ უარი განაცხადა  
ამაზედ, რადგან ეკონომის დანიშნა ბოროტებას არ  
მოსპობდა და ნაცვლად ამისა მოვალეობად დაედგინა  
სასწავლებლის სამმართველოს წევრთ, რომ მათ რიგ-  
რიგობით ყოველს დილით საჭირო დროს იარონ სას-  
წავლებელში და ყოველთვის შეამოწმონ ნასკიდი ნივ-  
თების როგორც წონა, აგრეთვე ვითარება ნასყიდთა  
ხორავეულობათა, რომელსებაც დღემდის, როგორც  
შეიტყო კრებამ, ყურადღება არ ყოფილი მიეცეული.  
პრებამ გარდასწყვიტა, რომ სასწავლებლის სამმართვე-  
ლოს წევრებმა ამ საგნისაოვის იქონიონ წიგნი და  
მასში ნიშნონ, თუ რომელ რიცხვში რა იქმნა ნას-  
კიდი, რა წონისა და რა თეისებისა და სხვანი...

პრებაში სასწავლებლის დაზიანებული კედლების  
დამაგრებისათვის ჯერ-ჯერობით საკმაოდ ჩასთვალა ის

ზომები, რომელიც მიუღია სასწავლებლის სამმართველოს და კიდევ გაუმაგრებია კედლები არქიტექტორის ბილფელდის მოსაზრებათა თანახმად.

ორი მანეთის დრამის მაგიტრ ხორავის მიღებაზედ დადგინდა: «ჩადგან & მარტო ერთი საზოგადოებიდან უმაღლესად მირთმეული თხოვნა არ შეადგენს საზოგადო თხოვნას მთელი იმერეთის საზოგადოებისას; ამისათვის გამოეცხადოს მათ უარი, თუმცა სამღვდელოება იმერეთისა კი თანხმა იქმნებოდა დედლებურად ხორავის მიღებაზედ და მოგვეულიც დარჩებოდა, მაგრამ კრებამ საუმჯობესოდ დაინახა თან მანეთის დრამის მიღება».

ქრებისაგან იქმნა აღრჩეული ახალი წევრი სამღვდელოების შეჩით; ხელ-ახლა გახსნეს დასაწყისი მოსაზრებელი კლასები, რომელიც შარშან იქმნენ დასურულნი, მაგრამ იმ ყმაწვილების მშობლების ხარჯით, რომელიც იქმნებიან ამ კლასებში შევანილნი.

ამ კრებაზედ დადგინდა ერთი კეთილი საქმე, რომელიც საუკუნო მოსაგონებლად გახდის ამ კრების დეპუტატების სახელს. პი საქმე რაშია: კრებაზედ დეპუტატმა დეკ. დ. ლამბაშიძემ განუმარტა სამღვდელოებას მიუკილებელი საჭაროება ქალების სასწავლებლისა, უჩვენა კრებას საშუალება და წყაროები ამ სკოლის შესანახავად, მიუთითა ადგილი, თუ სად შეიძლება ქალების სკოლის გახსნა. მრთი სიტყვით, ამ საგრის შესახებ ყველა მოსაზრება დაუკუნა სამღვდელოებას წინ. დეპუტატმა დიდის თანაგრძნობით მიიღეს ეს წინადადება.

ქრების სხდომის უკანასკნელ დღეს შემობრძანდა ყოვლად სამღვდელო, მიერეთის გვისკოპოსი გაბრიელი და სამღვდელოებას განუმარტა სანთლის გაჭრობის სარგებლობა ეკულესიების და სასწავლებლებისათვის და ვნება ყალბის სანთლის ხმარებისა. ჩვეულებრივად მისურა დარიგება სამღვდელოებას მათი მოვალეობის მტრუცედ აღსრულებისათვის. დარიგების გათვების შემდეგ დეკ. ლავით ლამბაშიძე წამოდგა და მოახსენა შემდეგი სიტყვა მღვდელ-მთავარს: «თქვენ ყოვლად უსამღვდელოებობავ, მოწყალეო მწყემსმთავარო! მიერეთის გვარების სამღვდელოება არასოდეს არ დაივიწებს თქვენს ლვაწლს და შრომას, რომელიც თქვენ მის გონიერობითად და ნივთიერად გაუქვებებესათვის ჩაიდინთ. ზევინ წარმატება მიენიჭა მას თქვენგან ამ ოც-და-ათი წლის განმავლობაში, მაგრამ ერთი რამეს უმეტონობა ძლიერ აწესებს ჩვენს სამღვდელოებას. კარგად მოგვხსენებათ, თქვენ ყოვლად უსამღვდელოებობავ, რომ

მთელს რუსეთის იმპერიაში გარდა ჩვენი დასავლეთი საქართველოის გვარებისა ერთი ეპარქია არ მოინახება, რომელშიაც ექვეს კლასინი და ოთხ-კლასინი საქალებო გვარებით სასწავლებელი არ იყოს. ჩვენი გლეხებიც კი ცდილობენ თავიანთ ქალებს განათლება მიანიჭონ და ამისათვის სკოლებს ხსნიან. ჩვენს სამღვდელოებას კი არა თუ ექვსი და ოთხ-კლასინი საქალებო სასწავლებელი არა აქვს, ერთ-კლასინი ქალების სასწავლებელიც არ მოინახება ეპარქიაში. შეეღლა ჩვენ ამ კრების დეპუტატებმა ჩვენი მარწმუნებლებით თურთ თც-და-ათი წლის თქვენის ნაყოფიერი და ხანგრძლივის სამსახურის პატივსაცემად განვიზრახეთ ორ კლასინი მოსამზადებელი კლასებითურთ გვარებიალურის ქალების სასწავლებლის გახსნა შეუთანაში თქვენი სახელ-წოდებით. ამ სასწავლებლის გასახსნელად ამ თავითვე ჩვენ ესწირავთ ათი ათას მანეთს სახელმწიფო ბანკის ბილეთებით, რომელიც სამღვდელოებას აქვს დღეს თვალად და სხვა წყაროების გამონახეას მაღლ შეუდგებით. სრული დარწმუნებული ვართ ჩვენ, სამღვდელოება, რომ ამ საქმეს თქვენივე შემწეობით დახმარებით დააგვირვეინებთ. სამღვდელოება დაიმედებულია, რომ ამ კეთილი საქმის განხორციელებისათვის დაუთმიბოთ სამღვდელოებას სტრუციის სეულს მამულს, რომელი მამულისაგან არაეთარი სარგებლობა სასულიერო უწევებას არა აქვს რა, თუმცა იგი მამული ძეირად ლირს და მშევრიერ აღგილზედაც არის. მს სასწავლებელი ნიადაგ დარჩება სამღვდელოებას თქვენის მამობრიერი მზრუნველობის და სახელის მოსაგონებლად».

უმღლად სამღვდელომ გაბრიელმა დიდის უკრადებით მოისმინა მოხსენება მ. ლამბაშიძისა და ლილი მოხარული და მაღლობელი დარჩა მამა დეპუტატებისა მ გვარ კეთილ და სასარგებლო მოსაზრებისათვის. მისმა მეუფებამ გრძანა, რომ ის თანხმა იქმნება ამაზედ და თავის მზრით დაემარება სამღვდელოებას ამ კეთილი საქმის სისრულეში მოყვანისათვის. — ამის შემდეგ ყოვლად სამღვდელო წაბრძანდა. ქრებამ სიგელით დაადგინა გახსნა ლრ-კლასინი საჭალებო სასწავლებლისა — მიერეთის ცისკოპოსი გაბრიელის ხანგრძლივი სამსახურის პატივსაცემად შემდეგი სახელ-წოდებით: იმერეთის ეპარქიის გაბრიელის საქალება და სასწავლებელი: ქრებამ ამ სასწავლებლისათვის დაინშნა ათი ათას მანეთა სამღვდელოებისა, რომელიც სასწავლებლის კასაში იშექონებიან, სახელმწიფო ბილეთებით; კრებამ დადგინა ეთხოეოს კოვრად

სამღვდელო გაბრიელის სტრუიცისაგან შემოწირული მამული ყოველივე შენობებით გარდაცეც იმერეთის სამღვდელოებას; იშუამდგომლოს მისმა მეუღებამ უმაღლესი მთავრობის წინაშე ორ-კლასიანი საქალებო სასწავლებლის გახსნის ნება-ჩოფის მოცემაზედ; იქმნენ ამ საგნოს შესხებ დანიშნულნი კომიტეტის წერტილ დეკანზე; დ. ლამპაშიძე, გაბრიელ ცაგარე-შეილი და მღვ. ი. ჭერიშვილი და მდივანი იმერ. ეპარქიის კანცულარიისა ბ. ქ. თუთეგრიძე. ქამიტეტის წევრთ დაედგინოთ მოვალეობად კრებისაგან: მიღლონ სტრუიცისაგან შემოწირული მამული და გამოძენონ, გარდა აირ ათასი მანეთისა, წყაროები შესანახად საქალებო სასწავლებლისა.

მარტო ამ საქმით ძლიერ შესანიშნავია ეს უკანასკნელი კრება იმერეთის სამღვდელოებისა.

დამაწყე.

## პოლიტიკური და ეკონომიკური მასალების სამსახურის მართვის ათასობის რიცხვი.

ჩვენ მივიღეთ პოლიტიკური მართვის საერთო მასალების მმართვა შემდეგი წერილი «მწყემსში» დასაბეჭდათ:

«მ. რედაქტორო! ამას წინათ გაზე ას «ივერია»-ში ვრაც ამტკიცებდა, რომ დღეს ვითომ პოლიტიკური მასალების გართველთა საერთო კართველთა ათო მმანი. მაგრა ტყუილია. აი სი პოლიტიკური საერთო კართველთა მმათა:

**მღვდელ-მთავარი:** 1) მეოდისი (ერისთავი გაერათის მონასტრიდამ), 2) ბერასიმე (ბოგოლაშვილი გაენათიდამ), 3) იონა (ხოშტარია სუჯუნიდამ), 4) ივანე (კახეთიდამ იოანნე ნათლისმცემლის მონასტრიდამ) და 5) გაბრიელ (გურიიდამ).

**დიდი სქემატიკის მთავარი:** 6) ლუკა (თბილისიდამ), 7) ბერასიმე (საჭყონდიდლოდამ), 8) ბერმანე (ხოაბიდამ), 9) პირილე (მენგრელიდამ), 10) ზაქარია (ბანძიდამ), 11) ბრესნი (ქახეთიდამ), 12) პართენ (გორიდამ), 13) რომანოზ (რაჭიდამ), 14) სევიმონ (აბაშიძე ხონიდგან), 15) ზილარეტი (რაჭიდგან).

**მთავარი:** მთავარ-დაგვორი: 16) ნიკოფორე (გურიიდგან).

**მთავარი:** 17) პატრიკ (ხეთიდგან), 18) ივო აკომ (ცილინრიდამ), 19) იოანნე (რაჭიდგან), 20) მიხაილ (კოდორიდამ), 21) მარკოზ (მენგრელიდამ), 22) ბარნაბა (სამიქაოდგან), 23) პიმენი (ასათიანი, ქუთაისიდგან), 24) დიმიტრი (ზუგდიდიდამ), 25) პანტელეიმონ (კოდორიდამ), 26) მაკარი (მენგრელიდამ).

**მთავარი:** 27) ბართლომე (რაჭიდგან), 28) მახეილ (ოზურგეთიდამ). წასრულნი არიან დროებითად: მღვდელ-მთავარი:

29) ბერასიმე (მენგრელიდამ), 30) გაბრიელ (ხიდისთავიდამ გურიული).  
**მთავარი:** მთავარ-დაგვორი: 31) ზორბეგი (ოზურგელი).  
**მთავარი:** 32) დონისი (საჭეონდიდლოდამ).  
**მთავარი:** 33) მალქია (ბერლემელი), 34) სევიმონ (გურული), 35) სოლომონ მგალობელი (იმერეთიდამ ხონელი).

## მღვდელების ინიციატივის მიზანი.

(ოუკუდიდგან)

ინგლისში მრეველის მღვდელის თანამდებობა ექვევა კაცს არა ისე ჩქარა და ისე ადვილად, როგორც რესეტში. მღვდელობის მსურველმა ყველაზე დირექტორი უნდა შესრულოს უმაღლესი სწავლა ურიერთობის და მიღლოს ხარისხი ბაკალავრისა, ანუ სიცუეურებისა მანცც. შემდეგ იგი ვალდებულია გაიაროს სრული კურსი დოკომენტურელებისა. როცა გვისკოპოსი მიღლებს მღვდელობის აღვილის მახორენელისაგან საბუთებს, რომ მან შესრულა კურსი ფილოსოფიის და ლეგის მეტყედების საგნებისა, მაშინ ამ სამღვდელო პირს მიანიღოს რეკორდის ანუ ვიკარნო კურატს. მართ წელიწადი ასრულებს მღვდელობის მიმღები აუქტორის მინდობილებას, მაგრამ მას უფლება არა აქვს წირვის შესრულებისა. მართ წლის შემდეგ კანდიდატი იქნება ხელ-ახალ ექამენს იმ საგნებში, რომელიც უნდა იცოდეს მღვდელმა; თუ წლის შემდეგ მან უნდა მიღლოს რეკორდისაგან ქეთით უზრუნველი, რომლის ძალით გვისკოპოსი აძლევს მას

ლრამატის და ნიშნავს მრევლის მღვდლის თანაშემწედ. მრი წლის განმავლობაში მღვდლად განწესებული პირი უფროსი მღვდლის ხელმძღვანელობით ნახულობს აკადემიკურებს და თავის დარიგებით და ტკილის საუბრით უმსუბუქებს მათ მშენებარებას, ნახულობს გაჭირებულებს და აძლევს მათ, შეძლებისა და გვარად, ნივთიერს და ზნებითს შემწეობას, ამ-ბობს ცკლებისაში ქადაგებას და ამ გვარის გარჯო-შობით ემზადება ნამდეილი მწყემსებრივი სამსახურისა-თვის. მრი წლის ამგვარი გარჯიშობის შემ-დეგ ხელახლად იჭერს ცკამენს ეპისკოპოსთან, რომელიც ჰკებს დაწვლილებით ცნობებს მღვდე-ლობის კანდიდატის ზნებით თვისებაზედ და შემ-დეგ აძლევს მასს მღვდლობის ხარისხს; მხოლოდ ამის შემდეგ ეძლევა მასს უფლება იმსახუროს ცკლე-სიაში. აქედამ ცხადია, თუ რა მომზადებული იქნება ინგლისელი მღვდელი საპრეზიდენტი შეკულისა-თანავე. ამ ვარად მომზადებული მღვდელი ნიმუ-ლი მწყები იქნება სატრუქისათვის. საე მომზადებუ-ლი მღვდელი, რახაცეირევლია, უნაკლულოდ შეა-რულებს თავის მოვალებას და აცდება უოკელივე შეცდომას თავის მოქმედების ასპარეზზე.

ინგლისში მღვდლებს საზრდო ეძლევათ სატრუქისა-თავან, და ჩადგან ინგლისელები სხვა ხალხზედ უურო მდიდრები არიან, ამიტომ საზრდოსაც ბლობად აძლევენ თავიანთ მღვდლებს. მეოთ ულარიბესი მრევლი აძ-ლევს თავის მღვდელს 50 გირენქა სტერლინგს (350 მან.) გარდა ამისა შემოსავალს აღვილებისათვის ცკლებისაში (ათიდამ თორმეტ გირენქა სტერ-ლინგს თვითონეულისათვის) და კეთილ-მეტელობის მისაცემს რომელიმე მღვდელ-მოქმედებისათვის. ისეთი სამრევლოც არის, რომელიც აძლევს თავის მღვდელს 7000 გირენქა სტერლინგს' (თითქმის 44000 მან.). მაგრამ მღვდლებს არასფერი არ ჩე-ბათ ამ შემოსავლისაგან. მღვდელი ეწევა თავის სამრევ-ლოს ღარიბობა, მასთან სცხოვრობს შესაბამად მისის წო-დებისა და ბლობად ხარჯას შესაკეთებლად საეკულე-სიო სახლისა, რომელშიაც სცხოვრობს. ამასთანავე დიდ ხარჯს ეწევიან, რომ თავიანთ შეიღებს მისცენ უმაღლესი განათლება. ინგლისელი მღვდელი არასო-დეს ამ იყიწყებს, რომ მას ყველანი უკურებენ რო-გორც ლამპარს, ამიტომ ივი სცხოვრობს ისე, რომ მისი ცხოვრება სარკე იყოს მისი სულიერი შეიღები-სათვის. მეოთონ მღვდლის სახლი განსხვავებულია წარმოუდგენელის სიწმინდით და წესიერებით, რადგან,

ინგლისელების ჰაზრით, ხალმრთო ვალდებუ-ლების ალსრულება უნდა დაწყებულ იქმნეს შინაური ცხოვრებით.

დრო შრომისათვის ინგლისელ მღვდელს წესიე-რად აქვს დაწყობილი. დილის რეა საათზედ ზარის ჩაწინ უწოდებს მთელს თავის სახლობას ლოცვისათვის. მეოთონ მღვდელი კადალულებით იყრის მუხლს, თვი-თონ ეკითხულობს ლოცვას; ლოცვაზე ესწრებიან არა მარტო მღვდლის სახლობა, არამედ უკელა მისი მოსამ-სახუ-ებიც. შემდეგ სხდებიან საუზმეზედ ხაუზმის შემდეგ ზღვდელი ასრულებს მოყლე ლოცვას. ამაგების შემდეგ იყი შედის თავის კაბინეტში საკითხავად ან საწე-რად, ან სახლიდამ მიდის ავადმყოფების სანახავად, რომელიც შეადგენს მისი მწყემსებრივი სამსახურის უმთავრეს საგანს. ზხაზედ მღვდელი ესაუზრება უკე-ლას, ვინც კი შეხვედება მას: ერთს ჰკითხავს მისი საკუთარი ჯანმრთელობის ამბავს; მეორეს აძლევს ცხადების რჩევა-დარიგებას; მესამეს ტუქსავს ზნეო-ბით სისუ-ტისა და დაუდენელობისათვის, ურჩევს, რომ სკოლაში აღწარდოს შეიღება და სხვა და სხვა. შოველივე ამას იყი მოქმედობს მართებულად, მშეიდად, მოთმინებათ, ხმა აუმაღლებლად. ნაშუადლევის პირ-ველს საათზედ მღვდლის მთელი სახლობა იკრიბება მეორე საუზმის საჭმელად, რომლის წინეთ და შემდგომ მღვდელი კითხულობს ლოცვას. მაგრამ ამ ლოცვა-ზედ მოსამსახურე არ ესწრება. ამ საუზმის შემდეგ მღვდელი მიდის ავადმყოფების სანახავად ან აკეთებს რასმე მრევლებში. ხადილის წინ, რომელიც იქნება ხოლმე სალამოს ექვსს საათზედ, მღვდლის სახლობა ტანს ჩაიკავს შესაბამად, თათქმა სტუმრებს მოელი-სო და მართლადაც, იქაური ჩეკულ ებისაებრ, მღვ-დლის სახლში ხშირად მოპატიუებული არიან ხოლმე გარეშე პრეცედენტი. ზარის ჩეკაზე უკელანი შეიკრიბებიან სა:აღილო ოთახში და იწყებენ ხადილობას. ხადი-ლის შემდეგ გადიან მეორე ოთახში ჩაის დასალევად. მეოთ მღვდელს ქალიშვილები ჰყავს, მაშინ ერთი მა-თვანი ამ დროს უკრავს ფურტოვიანზედ. დამის თერ-ომეტ საათზედ მღვდელი კითხულობს მწუხრს ლო-ცვას თანა დასწრებით მთელის სახლეულობისა, შე-მდგომ გამოთხოვებიან ერთი-ერთმანერთს და წავ-ლენ თავიანთ ოთახებში დასაძინებლად.

კეირა-უქმ დღეებში წირვაზე რეკინ დილის ათ საათზედ. ზარის დარეკის შემდეგ მღვდელი იკრი-ბება პირეველად ჟაფრების გზოში. მათთან მიდის მღვდელი, ცოტახან ესაუზრება მათ, რომელი-

მე საგანზე- მღვდელი, ჩვეულებისაგან, ჰეიოთხეს სა-  
მწეროს, თუ რისთვის არ მოვიდნენ ან არ დადინა  
ეკულესიაში მათი ცოლ-შელი და ძმები; აგონებს  
მათ აღასრულონ. ეს ჭრისტიანული ვალდებულება;  
მაგრამ იგი ერიდება უკველივე ნაირი საყველორის და  
უმართებულ თხოვის ხმარებას. ვსოდეთ, მღვდელი შე-  
ხედა ეკულესის ეზოში ლეთის-მსახურების წინეთ რო-  
მელიმე თავის მრევლთაგანს, რომელიც თითქმის სრუ-  
ლიად არ დაიარებოდა ეკულესიზედ. მწყემსი ეუბნე-  
ბა მასს: » ხომ არ გნებავს, ვსოდოვ შეკრებილებას, რომ  
მან იღოცას თქვენთვის ». « ეს რისთვის? » ეკითხება  
მღვდელს გაკვირვებული კაცი. « მისთვის, მოუგებს  
შეკრდად და დაბატლის ხმით მღვდელი, რომ თქვენ-  
დამო უწყებულის მიზეზით, თქვენ თვითონ არასო-  
დეს არ ლოცვილობთ თავისთვის და ამიტომ შეიძლება  
შეგემთხვევსთ თქვენ არამე უბედურება ».

ინგლისლები დღდ პატივს სცემენ კვირა დღეს.  
ამ დღეებში აღკრძალულია მუხია, ცეკვა, ტატრი,  
კარტის თამაში და სხვა ამის მსგავსი შექცევა. შეელა  
მაღაზები და დუქქები დაკეტილია. ლიცინანი არ არის,  
რაც ინგლისის სამეფო კარის ზოგიერთი პირი ვა-  
ზეთებში იყენენ გალანტილული მისთვის, რომ ისინი  
მართავდნენ შაბათობით კონცერტებს და ბალს და  
შვალამებდის ატარებდნენ დროს. ინგლისელების ბევრს  
ოჯახში კვირა-უქმე დღეების წინ ამზადებნ უკვე-  
ლივე საჭმელს, რომ კვირას აღარ დატირდესთ საქმობა.  
შუქებში მეტის მეტი მუსიკონებაა. თუ ვისმერამე დღი  
საჭიროება აქვს, რომ სადმე წავიდეს, იგი გზაზედ მი-  
დის წყნარად, თავ დახრილი. ამითი ის ხატავს, რომ  
იგი რამე საქმისა გამო იძულებულია დაარღვიოს  
საღმრთო წესდება შესახებ კვირა დღის. უქმობისა.  
ქერა უქმე რღევებში თვითოვეული ინგლისელი ვალ-  
დებულია უსათუოდ ეკულესიაზედ წავ-დეს და მო-  
ისმინოს ქადაგება და შემდგომ გაატაროს მთელი  
დღე დაბადების კითხვაში და დარღვებითი საუბარში  
თავის მახლობლებთან. ამ წესს ასრულებს დიდი და  
პატარა, მდიდარი და ღარიბი და ესე უკველივე არის  
წმიდა ნაყოფი ინგლისელი სამღვდელოების მწყემსე-  
ბრივის მოქმედებისა.

ინგლისელი მღვდლის სრული თანაშემწე მოღვაწე-  
ობაში არის მისი მეუღლე. მღვდლის მეუღლეს სკოლა  
აქვს გამართული ღარიბ-ყმაწვილებისათვის და თვითონ  
ისწავლის მათ. ის უგზავნის სასმელს და საჭმელს იმ  
ღარიბებს, რომელებიც უყცრად, გახდნენ ავთ, ასწავ-  
ლის პატარა ქალებს ხელსაწარს და საჭმლის მომ-

ზაჟებას. ინგლისში ხშირად შეხედებით მღვდლის  
ცოლს, რომელიც ნახევარი და ან ერთი წლის შემ-  
დეგ გამოიცელის მოსამსახურე გოგოს, მაგრამ ეს წარ-  
მოსდევება არა მისი კაპასობით, არამედ სულ სხვა  
მიზნით. მღვდლის მეუღლე კრებს ერთად ორ. სამ-  
უაწველ გოგოს, ასწავლის მათ წესიყრებას და ყოვე-  
ლივე ოჯახის საქმეს და შემდგომ თვითონ ცდილობს  
უშოგოს მათ კარგი ადგილი. თანამად მათის სურვი-  
ლისა. ამის შემდეგ ხელახლად მოიყანს ახალ მო-  
სამსახურე გოგოს. მღვდლის მეუღლესთან გრასამა-  
ხურედ ყოფილი ქლები არასოდეს უადგილოდ არ  
აჩებიან, იგინი უკველის დიდის სიხარულით მიჰყავს,  
რაღვან დარწმუნებული არიან, რომ ქალი, რომე-  
ლიც შღვდლის ოჯახშია ნამყოფი იქნება კეთილის  
ზედა და ჯერ უკეთ ნაწევრი. თვითონ ქალებიც ცდი-  
ლობენ გამოიჩინონ თავი თავის სიწმინდით და შრო-  
მის მოყვარეობით, რომ ისინი მიიღოს მღვდლის  
ცოლმა თავის სახლში.

ბლადონ. შარაბიძე.

### საისტორიო მასალა.

1650 წელში საქართველოში მოგზაურობა მეფის  
აღეჭვის მიხაილის ძის მიერ გამოგზავნად დესპანთი  
იმერეთის მეფე აღეჭვანდებულების და ამ დესპანთაგან  
გეღართის მოხასურის დაგრატის ცამდის  
აღწევა და ამ ცამდებში მათგან ქათაღივლის  
წირვის მისმენა.

(გაგრძელება \*).

შემოსკეს დროს ქათაღივლის სედები დადებული ქო-  
ნდა დაგვენებულ კვადრის სახეთ. თორა შემოსკე გაათავეს,  
ქათაღივლის ხავაზინების საკარგელში და მიართვეს კვერთხი;  
არქიდიაკონი და დაგრანი მოშორდენ ქათაღივლისს.  
არქიდიაკონის ხმი მაღდა წამოსთვეული ისპონდა, შემდებ  
არქიდიაკონი განერდა საშედელ კარების პირ-და-პირ,  
ცო. ცემა და მწიმოვიდა შემოსილი მღვდელი, დადგა სამეუ-  
ლო-კარგებ შეა და ხამოღლოდნა, დაის შემდეგ ქათაღივლისს.

\* ) იხ. « მწყემსი » - ს № 12.



მიაროვეს კეთი, რომელიც იდგა ხალიჩშე. კეთი მთლიან უქოსაგან იყო გატებული. მასში იყო ჩამული სიგრძით შეიდი ზურმუხტი, ხოლო სიგანით ოთხი. ჯვარშე არავთარიმე გამოხატულია არ იყო, რადგან მთლიან დაგიღია ას ძერივის ქვებს მაგან. საკურთხევლიდამ გამოიტანეს მანდალი, რომელშიც ენთო სამი ხანოელი. შემდეგ მდგრელი დადგა სამეუფლ კარი შეა და ჩამოილოდა. ჭოთავის მიაროვეს ჯვარი, რომელიც იდგა ხალიჩშე; ჯვარი მთლიან თქმა ასაგან იყო გატებული, რომელშიც იყო ჩამული შეიდი ძვირფასი ქვა. ჭათალივთასმა მიაღო ჯვარი, დაიტანა იყო მარჯვენა ხელში, ხოლო მარცხენაში ხანოელი, ასწია ჯვარი და სანოელი და გადისახს კვარი კარ სამეუფლ კართხენაშენ, შემდეგ მეფისებულ მთლიან მარჯვენა მხარე, ხენ შემდეგ გადასახს კვარი მარცხენაში. მერე ჯვარი და სანოელი მისცა დააკანს, რომელიც იგინი წაიღო საკურთხევლი ში და ჯვარი დასასვენეს ტრაპეზუჩე. ამის შემდეგ არქიდიაკონია იწეო წარვა თავისებურად და მდგრელმა იწეო საკურთხევლში, ააშეით ხელები ზემოთ და წარმოსთხვა გურთხეულას მეუფება... ჭათალივთასმა აღიძურო ხელი მაღალა და დაკანსმა იწეო გვერებელი. კვერცხსის შემდეგ უფალო შეგვიწყდეს არა გადობდენ, არამედ სამეუფლ კარების წინ გადობდენ კირილელესთანს. პეტრების შემდეგ ჭათალივთასმა, მიტროპოლიტებმა, მოაკარ კარის გარემოსთასმა და არქიმანდრიტებმა იგადობეს საგალობები, რომლის შემდეგ ხრდა მომდევნობის გარემოსთას და მიაროვეს ჭათალივთასმა, რომელიც ემთხვეთ სახარებას, შემდეგ მიტროპოლიტებმა, არქიმანდრიტებმა და წინამდგრებებმა მოკეთებს ხელი ჭათალივთას და წაიყვანეს საკურთხევლში, ხოლო საგალობელ დადგინზე გალობელ მთავრობის უნიკონი და წინამდგრები მოკეთები, არქიმანდრიტები და წინამდგრები და დაკანს საფრთხო და დაკანსმა ხატე, ხოლო დედოფლები იდგა მეფის ადგილის პარ-ლა-ზირ მეორებს მხრით ივარუდად. საკურთხევლში მდგრელ მთავრის დასაჯდომები ადგილი ტრაპეზუს უგან ამაღლებულია ექვს საფეხურზე. წარვის გათვების შემდეგ ჭათალივთას გამოიდის საკურთხევლიდამ, დაჯდა კაკელის შე ადგილის სინახეზე, მასთან მიკიდენს დაგვნები და დაწეს შესამოსლების ხდა. მეფე ამ დროს წავიდა კეკლებით და თავისთან მასაცია სადილშე ნიკო ივორე და ალექსი; ნიკიონორე და, ალექსი წირვის შემდეგ წავიდენს თავის ბისაზე, გამოიცემენ ტანი-საცმელი და წავიდენს მეფე ალექსანდრესთან სადილზე. სადილო ისხდენ მეფე და ქათალივთას და მთავრების შემდეგ იბსდენ დიდი კაცები და აზნაურები უწინდებულად ტილოს კაცებში. სადილზე მეფე და ჭათალივთას დალიეს რუსეთის მეფის, დიდი მთავრის ალექსანდრეს მიხაილის მის სადღესაბედვო და მუედი სადილის დროს მეფე მაღარის მხარე უდი იურ და გაისმოდა მისი ხმა. სადილის გათავებისას მეფე ალექსანდრემ გადეგ მიირთგა

«დიოსკარსი». ს შემდეგ აღარავერს არ გალობდენ, მხოლოდ დაკანები ხელის ხმით ლაპარაკობდენ საკურთხევლში. ხსხარების გამოსვენების დროს წინ მოუღვის დაკანი, რომელსაც ხელში უკერია ჯვარი, ჯვარის შემდეგ მოაქმით გარდამოსხისა, წინ მიდის დაკანი საცეცლუროთ ხელში და როვეს მხრით უქმებს ხადხს და ხატებს; როცა გამოატარეს გარდამოსხის, შეგებმ მოისად გვირგვინი და სახევარი შეტანულა, ხოლო ჭათალივთას გამოვიდა სამეუფლ კარებიდენ, ხამაღალი უკერია მარჯვენა და აღიღო ბარძიმით თავის ზემოთ, მიიქცა სამიერე გუთხისი და წარმოსთქმა: «მოგისხებოთ უფალმა ღმერთმა» და, როცა საკურთხევლში შეგვიდნენ, სამეუფლ კარები ღია გუგები, მხოლოდ ხამაღალ გრეატებში და აღიღო ეკბატაში მეუდაბნოვნი არ სცხოვრებენ. ჭათალივთას შემდეგ იღო ბარძიმით მთავარ-დაკანმა, შემდეგ ბარძამა მაღალ ჭათალივთასმა, აღარაღალა სამეუფლ კარებოს და მერმე მისცა მღვდელს, რომელმაც დასდგა სახეცერებლის; ხამოიღოდა მღვდელმა, რომელიც გამოვიდა სამეუფლ კარებიდებან; წირვის შემდეგ სევის-კერი არ დაურიგებით ხალხისათვის. წირვის გათავებისს ხამოიღოდა ჭათალივთასმა, რომელიც გამოვიდა სამეუფლ კარებით, და იქვე გაჩერდა. ოქონს ლანგრით გამოიტანეს სევისკერი, დატეხილი ნაწილებად; მეფე ალექსანდრე მივიდა სამეუფლ კარებთან, ააღანაც გამოვიდა ჭათალივთას; მან სამჯერ მაწოდა მეფეს ხელში სევისკერი, მეფე მიიღო და ემთხვის ხატე, ხოლო დედოფლები იდგა მეფის ადგილის პარ-ლა-ზირ მეორებს მხრით ივარუდად. საკურთხევლში მდგრელ მთავრის დასაჯდომები ადგილი ტრაპეზუს უგან ამაღლებულია ექვს საფეხურზე. წარვის გათვების შემდეგ ჭათალივთას გამოიდის საკურთხევლიდამ, დაჯდა კაკელის შე ადგილის სინახეზე, მასთან მიკიდენს დაგვნები და დაწეს შესამოსლების ხდა. მეფე ამ დროს წავიდა კეკლებით და თავისთან მასაცია სადილშე ნიკო ივორე და ალექსი; ნიკიონორე და, ალექსი წირვის შემდეგ წავიდენს თავის ბისაზე, გამოიცემენ ტანი-საცმელი და წავიდენს მეფე ალექსანდრესთან სადილზე. სადილო ისხდენ მეფე და ქათალივთას და მთავრების შემდეგ იბსდენ დიდი კაცები და აზნაურები უწინდებულად ტილოს კაცებში. სადილზე მეფე და ჭათალივთას დალიეს რუსეთის მეფის, დიდი მთავრის ალექსანდრეს მიხაილის მის ხმარე უდი იურ და გაისმოდა მისი ხმა. სადილის გათავებისას მეფე ალექსანდრემ გადეგ მიირთგა

ჩემი მეფის საღვთებო და დამეცია რეგორგ ქათავითის, ისე იქ უკეთ მეფითა სადილის შემდეგ დესპისი გაუშვა თავისთან და თან გაუგზავნა ნიკიფორეს და ალექსის საჭმელ-სასმელი, თავის სტრატიგას.

თას ივლისს ნიკიფორესთან მოვიდა გოლგოთის მოის მონასტრის წინამდებარი ნიკიფორე და მას თან მოჰყვა მეფის აზნაური თემიურაზა და უმბეს ნიკიფორეს, რომ იგინა გაკაცნა მეფი ალექსისნდემ თავად დეონტი დადასხოთან, რომ იგი მეურიგდეს მეფი ალექსისნდემ და, თუ შეურიგდება, კაებ ლეონტი დადასხმაც გაუგზავნის დესპისი ალექსის მეფის ალექსი მისაიღის მეს და დაუკრის მისს თავი, რომ მისმა უძინდებულებისამ მოიღოს ლეონტი იმედის, რომის დარსიც გასხდა თვით ალექსისნდემ მეფი და მიიღოს იგიც თავის მოარევდობის მეშვე. ამასთანავე მეფემ გიანმანათ თქვენც, რომ თქვენც რაიმა დაკაბაროთ თავად დეონტი დადასხოთან.

ნიკიფორემ და ალექსიმ წინამდებარეს ნიკიფორეს და რომის მოასენებს: რაც უძინასებია მეფის, უცხად გეთილია, მაგრამ ჩემი, დესპისთ მონდობადება არა გვაქვს ჩემი მეფისაგან იყვად დადასის მესახებ, ამიტომ კერასოფერს გერ ვატევით. მასთან მოასენებს წინამდებარეს ნიკიფორეს: «თუ შენ შენა მეფის მინდობიდებას შესრულებ და თავად ლეონტი დადასის ალექსისნდემ მეფესთან შეარიგებ. და ისიც თუ სოსოცებ ჩემის დადს მეფის ალექსი მისაიღის ძეს მოვარევდობას, მაშინ შენ ჯამაგირს დაგინაშენდებ ჩემი მეფე».

ხუთ ივლისს მეფი ალექსისნდემ მოდებარმა მატროზოლიტმა ზაქარიამ მიიწვია მეფე სადილზე, მეფემ თავის მხრით დაბატიფა მატროზოლიტონ ნიკიფორე და ალექსი, რომელიც, მეფის პარმანებრივი, წავიდენ მიტრობოლიტ ზაქარიასთან. სადილზე დესპისი ისხდენ მეფის მარჯვენა მსარეზე, ცოტა მოშორებით მეფეზე ხოლო მთავრობის წარმომადგენელი და აზნაური მარცხნით. სადილზე მეფე ალექსისნდემ აიღო ღვანი, ალიბალი ხმა და აღდეგრებელი რესერვის დადი მეფე ალექსი მისაიღის ძე, შეაქო იგი და თათემის დმიტრის შედება. «ჩვენი ღმერთი» პარმა მეფემ, ცათა შინა არის, ხოლო იგი, «დადა ხედმწავე ჩემი მიწაზე». როცა თავით გათავებდა სმის, შემდეგ დაუდევდა საღვგრძელოს დესპისთ, მერ მატროზოლიტის და არქიმანიზოლიტებს, მათ შემდეგ მთავრობისა და აზნაურებს. სადილთ მეფეს, დესპისთ, დიდგარებისა და აზნაურებს სორცეულ ჭრისთან, ხოლო სასულიერო წოდებას სამარხო.

6 ივლისს მეფე ალექსისნდემ თავისი მეუღლით წაბრძანდა შეადას სეკლდას მოსასენებლად და წაბრძანების წინ წინამდებრის კასილის პირით შემო უთვალებ დესპისთ, რომ მათ თავი არ შესწენოდათ. მასთან წინამდებარმა გასილმა გადასცა დესპისთ, რომ მათ სამი დღის შემდეგ დაბატებს მეფე; მათთან ერთად დაბატებული იქმნება არეთვე მეფე თემიურაზიც, რომ მასთან ერთად შევებ შესრულოს მისი დადებულების რესას სელმწიფისას და თავისი საკუთარი საქმეც. შემდეგ დესპისთ გადასცეს მეფე ალექსისნდემს ბრძანება, რომ იგინა გადასულიერებულ შეტარა ქადაგს კუთასში მეფის საკუთარს სახლებში.

7 ვა ივლისს ნიკიფორე და ალექსი, მეფე ალექსისნდემს ბრძანებისას, გადაკიდენ მეფის სასახლეში, რომ მელიც დებარებობს ქადაგ ქუთასისას მირა ნაწილში. ქადაგი არის ქვისა, ძებარებობს მდინარე რიონზე, მთის მიარე სწორს ადგილზე; ქადაგში ცაძრი არის ქვის ტიპის წმიდა გიორგის სახელზე, ქადაგის კედლებზე არის თრი ქა შეკ, ერთი შესაცალი გარების ზემოაზნის სასროლები, მეორე ქა შეკ სიმღლით იქმნება თხეომეტ საკუთარებელ, მასში არის დატანებული სამი ქარაზნის სასროლები, ქადაგში არის სამეფო დარბაზი, რომელიც სდგას სკეტუბზე, სკეტუბი ამოგვანილია მდინარე რიონიდან, დარბაზის კრთხმედებულ არის წარწერა, რომელსაც საგრძალ უჭირა 8 საქანი, ხოლო სიგრძით ხუთი. ამ გადედზე დანიშნულია უწინდელ მეფეთა ღმები. ამ დარბაზში იღგა ნიკიფორე ტოლობასთავი; ამ დარბაზის მასლობლად დაგდებულია ხადასი, რომელსაც ფანჯრები ბლობმად აქვთ, სიკრძალ, ჩარდასა იქმნება ღრი საქანი, ხოლო სიგრძით — რვა, იმას უკნ არის ქვის სარდაიო, მეორე მხრით, ქადაგის კედლის მასლობლად მდინარე რიონის შიარე არის დიდი დარბაზი სიგრძალით თვრამეტ საქანი, სიგრძით უგიდა, ამ დარბაზში იდგა ალექსი იველევი, ამ დარბაზის უკნ, ქადაგი გაუეთ, არის მეფე ალექსისნდემს ბაღი, რომელ მიაც მრავალი სებია.

8 თს ივლის ნიკიფორეს და ალექსისთან მოვიდა მეფე ალექსისნდემისაგნ გამოგზავნილი კაცი, მდინარე (სეპროცერი) ბეჭენება და მეფის სახელით მოასენა დესპისთ, რომ მათ თავი არ მოხწეულოდათ, და მასთან აცხლა მათ, რომ იგინა მადე იქმნებიან დაბატებული მეფისაგნ.

9 13 ივლისს მიტროზოლიტმა ზაქარიამ მეფე ალექსისნდემს ბრძანებით გადასცა ნიკიფორეს და ალექსის, რომ იგინა წასულიერებულ ზემო ქადაგს გელათში, სადაც განიაგებენ მეფეს, და დათვალიერებონ რეგორგ ქადაგი, ისე ტაძრი, ღვთავის მოწალება და წმადანები.

მევე ადექსიანდრეს ბრძანებისაებრ ნიკიფორე და ადექსი წავიდნენ ქალაქს გეღათ ში და დათვალიერებუ იგი. ქალაქი გეღათია არის ქვის, მდებარეობს გორა აზგილზე, ძირს ჩამოუდის მდინარე, სახელად წყალ-წითელა, ქალაქიდან სახელი კერისის მანძილზე არის თარი შესავალი კარები რეზინისა და მაზე წარწერა არის. როგორც მიტროპოლიტმა ზაქარიამ გვანდლა, ის კა-რები მოტანილია ყაზირბაშის ქვეწინგან, ქალაქ დე-ბეტიდგან იმ დროს, როცა უიზირბაშებს ეომებოდა მე-ლეიის მევე დავითი.

**დრამატიკა მეცნიერება თუ ხელოვნება.**

(გაგრძელება \*)

თქვა ას უნდა, ყოველი ცოდნა მიმართულია იმაზედ, რომ ადამიანის ჭიუა აერჯიშოს, გაამდიდ-როს. მაგრამ მეცნიერება განსხვავებულათ მისწრაფის, აღამალლის ის ერთი უზენაესი კაცის ნიჭიერება, რომელსაც ძველი ქართველები ეძახდენ «გულისხმას» და დღეს «გონებას» ვეძახით. ამისდა შესაბამისათ ჭეშ-მარიტ სწავლა-ცოდნათაგან მეცნიერებაში შედიან მხოლოდ ისეთნი, რომელნიც განსაკუთრებითათ განასხიერებენ, ანუ საგნად აქეთ განასახიერონ, ბუ-ნებითის სჯულის «შეგნებულება». მს უკანასკნელი წარმოებს არა ჭიუისაგან, არა ატრიბუტებურთ განსაზღვ-რებათაგან, არამედ სუსტანციურთ განმარტებათაგან, გულისხმისა და აზროვნობისგან. მეცნიერება აძლევს ხოლმე საგანს მიზეზებად და შედეგებად და შეიძლება — შედეგები შრავალნი აღმოჩნდეს, მიზეზები ცოტანი.

ტრამატიკა მარტო შედეგებს გვიჩვენებს; იგი თავით ბოლომდე არის ატრიბუტული განსაზღვრება ტერმი-ნების, ან მოკლეთ, ან ურცლათ; შიგ არის ფაკტების შიშველი აღწერილობა და ლრამატიკოსი სრულიად არ იღწევს განსამარტავათ იმ ბუნებითის სჯულებისა, რომელნიც განაგებენ განხილვადს ფაკტებს. მაშას-დამე ლრამატიკა მეცნიერება არ არის და ბ. კარი ქაშვილი შემცდარი ბრძანდება:

მეცნიერება რომ ცოდნათა შემოკრებილება იყოს და მეტი არაფერი, მას არ ექმნებოდა ლოდი

კური, შინაგანი დაწყობილება და აგებულება და მას აღარ შეეძლო ორგანულათ განვითარება, არამედ მზო-ლოდ მექანიკურათ გადიდება და გაერცელება. მშიონმ არ იცნობენ მეცნიერებად გვოგრაფიას, გეოლოგიას კი; არ თელიან მეცნიერებად ორგანოგრაფიას, ორგანო-ლოგიას კი. პირებებში მარტო ფაკტებია აღწერი-ლი. მეცნიერება კი განიხილავს რჯულებს, რომელ-თაგანაც განიკარგებინ მოვლინებანი და ძალებს, მიზეზებს, რომელნიც აწარმოებენ მოვლენებს.

რომ ჩაუკვირდე ბუნების და ცხოვრების მოვ-ლენებს და შეისწავლო რომლისამე მეცნიერების ისტორია, ადვილათ შეამჩნევ, რომ გარეითი მო-ვლინებანი, ფაკტები სრულიად არ არიან ერთმა-ნერთონ ბუნებითათ დაკავშირებულნი. ამ კავში-რობას მათ შორის შეჩებიან 『შინაგანნი』 მოვლი-ნებანი, ბუნებითი რჯული, რანიც დაფარული არიან პირ-და-პირის კვლევა—ძიებისგან და ცხადნი არიან მხოლოდ აზროვნებისა და გონებისათვის. პი ამ აზროვნობით განბრწყინვებულს ფაკტებს ქვი მეცნიერება, აზროვნობა შეადგენს მეცნიერების ძალ-ლონებს და ეს ხომ სრულიად საჭირო არაა ჩეცულე-ბრიეს ლრამატიკაში, რომელიც არის დამყარებული ცარიელს დაკირვებებზე. მეცნიერება ისაა, რომელიც შეგვინებს შეგნებულობას და არა მარტო ცოდნას; ცოდნა, ცოდები მეცნიერებისთვის მეორე ხარისხთვანი ნიეთია, საშუალი, იარაღი. შეგიძლია უშვე-ლებელი სწავლული იყო და ამავე დროს სრულია-დაც მეცნიერი არა. მეცნიერი სხვაა, სწავლული სხვა, „შუა უზის დიდი ზღაპა“. ჩეენ შეგვიძლია დღევანდელს ქართველებშიაც დავასახელოთ ერთი-ორი მეცნიერი, დიდის გაჭიერებით, სწავლულები კი ისე ძეირი არაა.

რათგან ჩეენ ამ გზობისათ მხოლოდ მკედრებთან გვაქვს საქმე და მკედრის სულებს გადვეკიდეთ, ამიტომ ცოცხლებს თავს ვანებებთ; დავასახელებთ ყველასაგან უნობილს ბესარიონ ლოდაბერიიდეს, რომელიც ჩინე-ბული სწავლული იყო და მეცნიერი—არა გზით. მისს მრავალმხრივს სწავლულობას აღიარებდა თვით — ნი ნაკლადე, მისი დაუძინებელი მოკამათე, და საზოგადოება ხომ მას 『მოარულ ენციკლოპედიას』 ეძახდა; მაგრამ ეს იყენის, ბ. ლოდაბერიიდე მეცნიე-რი იყოთ. მეცნიერისთვის საჭიროა თვით უმაღლესი ნიჭი,— ნიჭი განხილვებისა, ნიჭი გულისხმის აღმა-ფრენისა, რასაც მოკლებული იყო განსევნებული ბესარიონი. როგორც უბრალო ცნობის-მოყენე-

\*) ის. 『მწერალისა』-ს № 16.

ბა (ცოდნის მოყვარეობა არ გეგონოს) არის ნიშანი კუუის უშინაარსობისა და ქშუტაობისა, ეგრეთვე მეტის მეტი სწავლულობა, განსმენერეტელობასა და განზოგადების ნიჭიერებას მოკლებული, უფრო ჩაგრავს და აბრჯგუებს გონებას, აზოვნობის პროცესს, ვინემ ხელს უწყობს მას და მისს გადაშლილობას. სწავლული, რომელიც უგევმოთ, უმიზნოთ და უიდეოთ ცდილობს მოიპოოს ახალ-ახალი ცნობები, გაეს იმ კარაპეტას, რომელსაც აქეც მარტო მოხვეჭის ნიჭი, მოხმარებისა და საქმეში გამოყენების უნარი კი აღარ. ბმისთანა სწავლული ისე მოკლება, მისგან კაცი ვერას ირგებს, იგი საზოგადოებას წინ ვერ წაწევს. მეცნიერებაში არის გატარებული მაღალი რამე იდეა, რაზედაც მოშველიებულია და ასემული ფაკტები და ცნობები ისე, როგორც მაფზე მიხები. მოელინებანი, ცნობები და ფაკტები მეცნიერისთვის მხოლოდ სიბოროტეა მიუცილებელი. მეცნიერი არის ის, ვანც იდეის გულისთვის იღვწის, იკვლევს ფაკტებს და ხმარობს მათ მხოლოდ იმ იდეის დასასურათებლათ და მასალად. ზახა ბესარიონ ლოდერიძეს არ შეეძლო სანაქებო ღრამატიკა დაწერა? შეეძლო, მაგრამ ამით ის მეცნიერი ვრ გახდებოდა. ღრამატიკისთვის სწავლულობაც თითქმის მეტია. მეცნიერის დაწერილი ჩეულებრივი ღრამატიკა, თუ მართლა მკითხათ, არც კი ვაჩაა; ამისთვის კიდევ ცალკე ნიჭია საჭირო, ნიჭი განთქმისა, გახალხოსნებისა, რაც იშევათ მეცნიერს აქს. აქეთგან ჩანს, რომ მეცნიერება ერთის მხრით და ცოდნა-სწავლულობა მეორის მხრით ერთი და იგივე არაა. შეუძლებელიც არის — მეცნიერებაში შედიოდეს ყოველგვარი ცოდნა. ძელათ კი, მართალია, ყოველგვარი ტეინის ნაწარმოები ორად იყო გაყოფილი: მეცნიერებად და ხელოვნებად. მაგრამ კარგი ხანია, რაც ასეთი განყოფა უკუგდეს და მკაცრათ განსაზღვრეს, რა არის «მეცნიერება» და რა «ლიტორი ცოდნა»; რა არის «ხელოვნება და რა ხელოსნობა». მაგრამ ესენი ბ. მარიქაშვილს «ჯერ არ შეუტკიცია».

ძველმა ბერძნებმა და საერთოთ ძველმა და ძველის ძველმა ერებმა ბევრი, ძალიან ბევრი რამ იცოდენ ფილოსოფიის თალესის დაბადებამდე, მაგრამ მხოლოდ ამ ფილოსოფიისთვის იწყება მეცნიერება. მას, თუმცა ცოდნა სხვაზე მეტი არ ვამჯურენია, მაგრამ მან პირველმა ეს ცოდნა გამოიყენა მეცნიერულის მისწრაფებისადმი, მან პირველმა

დაუქვემდებარა «გულისხმას» და განმარტა მანამდე მოპოებულნი ცოდნანი და გამოცდილებანი; მან პირველმა განაღვიდა «შეგნებულება» და დაუმორჩილდ კუუა-გონებასა, დაკეირებანი ზოგადს რჯულსა, ფაკტები აზროვნებასა. ცოდნა კუუის საქმეა. მეცნიერება, შეგნებულობა — გულისხმისა, თუ გონებისა. ცოდნის შეძინების დროს შემცენებაში (coznanie) გამოსჭირს მხოლოდ მიმოდინარე მოელინებანი, შეგნებულების და აზროვნების პროცესის დროს კი შემცენება ხდება შემოქმედ ძალად. მარტო ჩენმა კირიტიკოსმა არ იცის, რა სხვაობა არის კუუასა და გონებას შორის. ჭკუა არის კაცში პასიურიათ შემტყობარი ნიჭი, რომელიც გიჩვენებს, როგორ უნდა მოიქცე ამა, თუ იმა შემთხვევაში, შესაბამისათ საგნებისა, როგორც ესენი ეჩვენებიან კაცს, მაგალითათ სიტყა-პასუხში, ყოფა-ქცევაში კარგათ მოქცევა არის კუუის საქმე. ჭკუიერი კაცები არიან ისინი, ესაც ცხოვრებაში წარმატება აქეთ, მდიდრულებიან თუკლ-თფილ ადგილებს პოულობენ, უადგილოთ არას იტყვიან და არც იქცევიან. ჭკუიერის კაცების საგნებოებას არა არვია რა, ისინი ვიწრო წრეში მოპრძაობენ, თავისის თავის და თავისიარების საიკეთოთ. ზოგჯერ ამიტომ ჭკუა მოროტებად იქცევა.

სულ სხვა გონება, იგი არ ის უუმაღლესი ნიჭიერება, შემოქმედი, შემცნებელი; მიისწოდების არა მარტო იმისაკენ, რომ შეიტყოს, არამედ — შეიგნოს, შეიგულისხმის კიდევაც ის, რაც შეტყობილია; გონება მიისწოდების უანგარით კაცს ასებდობის უზენაეს დანიშნულობისკენ, სადამდეც კი შეუძლია აღამიანს მიწვდეს. ბონება თუ განვითარდა, გენიოსობა. მდე მიაღწევს. ბონიერნი და გენიოსები ხშირათ დაჩიგრულნი არიან ცხოვრებაში. ხალ ხი მათ არ იწყიარებს, ზოგჯერ სულელებაც რაცხენ, რათვან ხახალხმა იცის, რომ ჭკუა პრაკტიკურ მოსაქმობაში ჩანს — ხერხინათ თუ საქა მიყენებს. მე ის ნიჭია, რომ არ შეცდება ხოლმე. ბონება კი იშლება თეორიულ მოქმედებაში და ცხოვრებაში ათასში ერთ-ხელ თუ გამოკრთის. — ბამოქრითის მხოლოდ მაშინ, როცა თავით ცხოვრება ცდილობს, მასში გონება გამოსჭირდეს. ბონების ძალა ჩანს შეგნებულობის სინამდვილეს და სიმარტივეში და ამ შეგნებულობის მრავალდამტევნებულობაში.

ჭკუა არ არის თვითმდევე, არამედ ნართაული სხვა ნიჭიერებათა და ამათგან იხმარების, როგორც

იარაღი მისაღწევებით სხვა-და-სხვა მიზნისადმი. ჭურის მსაქმნითა მდგრადი მიზნისას შეიძლება, უწოდო «შეტყუბა და მოფიქრება». ზონება კი განსხვავებული რაზ ნიჭირებაა, ღრმათ თვითმდევი. იგი კაცში ცხოვრობს და კაცი მას ვერ პატრონობს. პირიქით, იგი თვით კაცებ უფლებს, იმორჩილებს მისს ნება და წადილებს; თეოსს მიზანს, თეოსს «ოხტანს» გონება თავში ატარებს. გარეგნული და «ხელუელი» მოსაზრება მას ახშობს. ზონება მოსვენებაში, მარტობაში იშლება და ბავლება. (ჭურის გასაძლიერებლათ კი უფრო საჭიროა გარეგნული მოსაქმერობა. პრაკტიკური წურთნა-ვარჯიშობა, როგორც ამბობს. თვით რესოველი: «ბატონი ყმასა ასაქმებს და ჭურის ვამოცულიობა».) ამ ამიტომ მეცნიერნი და ფილოსოფოსი, რომელნიც უფრო გონებით მუშაობენ, ასე საჭიროებენ მოსვენებას და მოცალებას. ღრამატიკის რა დიდი მოცალება უნდა: ჩინებული პატარა ღრამატიკა შეიძლება კაცმა დაწეროს ერთი კეირის განმაელობაში.

ზონების უმთავრესი მონაწილეობა მეცნიერებაში არის წინდი განსაზღვრელის განვითარებულობისა. მეცნიერებაში არის ცოდნა, მაგრამ ეს ცოდნა არის მოპოვებული უფრო აზროვნობითის და არა დაკირებითის პროცესით. მეცნიერებაში გონება ეძებს შინაგანს ძალებს მოვლენათა და არა თვით მოვლენებს და ფაკტებს. ღრამატიკაში კი ასეთი ძეგბა საჭირო არაა და ღრამატიკის მკელევარი გონებით არ მუშაობს, არამედ მარტო ჭურით.

ზონება საგანს რომ შეისწავლის, ცოდნას რომ მოპოვებს, ამას როდი ჯერდება (როგორც ღრამატიკისი), არამედ მასში იღვიძებს ახალი მისწრაფება, რაშიც ძეგს საფუძველი კაცებრივთ კელევათა უსაზღვროებისა; გონება ეძებს მიზეზს თვით ამ მისწრაფებისას.— ამ ახალი შემცნება. ასე რიგათ ეს როული, მრავალმომცველი და დაუსრულებელი შეგნებულობის პროცესი მიიჩიდების და მისწრაფის წინისაკენ და განივების გონებით. არა ჭურით. მეცნიერება იღწის ცოდნათა შეგნებულებაში მოყვანისათვის და არა თვით ცოდნათა მოპოვებისათვის. უკანასკნელი არინ მხოლოდ საშუალო, იარაღი, ამისთვის გონება პირდაპირ როდი ეძებს ახალ საგნებს და მოვლენებს, არამედ ცოლობს რომ უკვე მ-პოვებული, როგორც ცოდნა, რა სახით შეიგნოს, ე. ი. მოუნახოს რჯული, მიზეზი და შედევი; სურს განმარტოს მათი შინაგანი თვისებანი, შინაარსი. ამასობაში,

თუ გონება ახალ საგნებს და ახალ ფაკტებს წაწყედება (და შემოიკრებს), ეს ხომ მისი მიზანი არ იყო. ჩეენ რომ პარიქს მივდიოდეთ და გზაზე ბ. პ—ლი შემოვცვდეს და გამოველაპარაკოთ, ეს ხომ იმას არ ნიშნავს, მითომ ჩეენის მოგზაურობის საგანი ეს შეხედრილი კაცი იყო. ზოოლოგია კიდევ მეცნიერებაა, მაგრამ ზ. ჟ. მარტო როდი შედაცენს ზოოლოგიას. უსისიატრიაც მეცნიერებაა, მაგრამ ბ. პ—შეილი ხომ ფსისიატრია არ არის. თუმცა ცხადია, რომ ამ ორთავებს საუცხოო მასალად გამოიყენებდენ მეცნიერნი პოლ-ბერი და გრიზინგერი. პარეთვე ღრამატიკით რომ რამე ისარგებლოს მეცნიერმა, ეს იმას არ ნიშნავს, ეითომ ღრამატიკა მეცნიერებაა. მაშასადამე, ბ. პარიქაშეილს ნაწილის თვისება გაუაჯენ მთელ საგანზე, სჭირს მოსწრაფებული დასკვნა მსჯელობაში.

თეოსის აგებულობისაებრ მეცნიერება ვულგრილათ უუცრებს გეერდით შეხედრილ მოვლენებს. მაგრამ, თუ როგორც ამათ მეცნიერის უურადლება მიიქცევს, მაშინ იგი ვერ დატოვებს მათ შინაგანის მღელების გამო. ზარეშე თეოსის ცონბიერებითის ნებისა, იგი თითქო წარეტაციინება მათ, თითქო შეგმბება მათს აღლევს და ამ დროს გამოცდის იმ უსიამოენოსა და მძიმე გრძნობას, რაც ხელს უშლის მისს შემოქმედებითს მსვლელობას. რაც უფრო ბევრი საბრკმელი შეხედება გზაზე, მით უფრო მეცნიერი ჩაეჭიდება ხოლმე თავისს სანუკელს. ბოლოს, როცა მიზანს მიაღწევს, მეცნიერი გამოცდის უზენაესს და წმინდა სიხარულს,— სიხარულს, იმიტომ კი არა, მითომ შრომა გაათავა, არამედ იმიტომ რომ გონება დაიქმაუთვილა, გულისხმის მისწრაფება დაიუწვევა. ამის მაგალითებით სავსეა შემოქმედებითის მეცნიერების ისტორია. ამ შემთხვევაში ნამდვილი მეცნიერი და ნამდვილი ხელვანი ერთი და იგივეა და ჩვენი შეუდარებელი კრიტიკოსი უზარმაზარს ჩინეთის კედლებს პოებს მეცნიერებასა და ხელოვნებას შორის. ჩვენ რომ ღრამატიკა «ლიტონ ცოდნათა» გროვისთვის არ მიგვეკუთნა, მაშინ მას უმაღლებიდან ჩაელოვნებად ჩაეთლიდით, ეინემ მეცნიერებად.

როგორც ჭეშმარიტი ხელოვანი არაა ის, ვისაც შეუძლია აღილათ დათმოს მექმება; ვინც გარეგან შთაბეჭილებებში ეძიებს აღძრცელობას და განბაზნობას,— ეგრეთვე ჭეშმარიტი მოაზრე და მეცნიერი არ არის ის, ვინც აღილათ თმობს აზროვნების პროცესს, ვინც ახალს ვერას შეიტანს და შექმნის

მეცნიერებაში; ეინდ წაიკითხავს ხოლმე ერთ-ორ  
წიგნს და მათს შინაარს გადმოგცემს. მეცნიერებითი  
მექმეობა მიღის გარეითადობითგან შინაგანს, კაცის,  
სამეცნიერო მისამართის კი — პირიქით — კაცის შინა-  
გან ბუნებითგან გარეითისაკენ, რათა უკანასკნელში  
გამომედაპრდეს პარეტელი. (ღრამატეკა ამას არც ერთს  
არ ჩადის). მუ ხელოვნება გარეგან ფორმად და  
ბაძიობად გადიქცა და ხელოვანს აკლია შინაგანი მე-  
ქმეობითი ძალი და გრძნობა, მაშინ ხელოვნება აქა-  
რდება და ანდერძი ავებული აქვს. აგრეთვე — თუ  
მეცნიერება გარეგნულ შემოქმედებად გადიქცა, თუ  
უკანასკნელს დრომდე ეძახდენ, მაშინ მეცნიერე-  
ბა აღისპობა და გამოვა ან შარლატნობა, ან, ზევ  
რი — ბევრი, სწავლულობა. სწავლული ხომ მეცნი-  
ერებას წინ ვერ წასწევს...

მს აქაია მეცნიერება — ხელოვნებაზე და კუუა—  
გონებაზე იმიტომ გავაძიო, რომ დაგვერწმუნებია ბ.  
პ — შეიღო ამაში: ცოდნა კუუის საქმეა, მეცნიერება  
კი გონების, ღრამატიკა მარტო ცოდნაა და მაშასდა-  
მე მეცნიერება იყი არ არის. მეცნიერება არის ისეთი  
«მიჯნურობა, რომელსაც ჰყენიანი ვერ მიხედვიან,  
ენა დაშვრების, მსმენლისა ყუჩნილა დაკავლდებიან»,  
როგორც ამბობს რუსთველი. ჰყენიანიო? — ამ ტე-  
ნის ქასატობაზე ამ კუუასაც დავჯერდებოდით, გონე-  
ბას ვინდა დაეძებდა, მაგრამ, ვით, რომ არც ეს კუუა  
გვიჭიავის! სულ მეცნიერება გვერჩმისა, ვერაფერი-  
კი ვერ შეგვიმეცნებია.

## ახალი აშები და შენიშვნები.

ვერის წმ. იოანნე ლეთის-მეტყველის ეკლესიის  
სამზრუნველოს, წინადადებისაგბრ ამ ეკლესიის წი-  
ნამძღვრისა მღვდლის მარკოს ტყემალაძისა, დაუღვ-  
ნია აღნიშნულ ეკლესიასთან სამრეცლო სკოლის გახს-

ნა. თავუაპარეელად ამ სკოლაში ყმაწვილებს ასწავ-  
ლიან უფასოდ. მასწავლებლად იქნებიან როგორც  
ამ ეკლესიის კრებული, ისე სამრეცლოს ზოგიერთი  
წევრნი. დადგრძილობა სკოლის გახსნის თაობაზე უკვე  
წარუდგენიათ მისი მაღალ ყოვლად უსამღვდლო—  
სობის, საქართველოს ექსარხოსის პალლადისათვის.

\* \*

1887 წელში უკირილაში გაიხსნა ერთი კერძო  
სასწავლებელი, რომელიც დღეს გადაეკოცებულია სა-  
კუულებიო, სამრეცლო სკოლად. ამ სკოლას დღიდან  
თავის ასებითისა დღემდე, გარდა საკულებიო-ხამ-  
რეცლო სკოლების პროგრამმის მტკიცედ შესრულე-  
ბისა, მოუმზადებია ორმოცდა ერთი მოწაფე, რომე-  
ლთაგან ზოგი შესულა შუთაისის კლასიკური გიმნა-  
ზიის და პროგიმინაზიის ზედა მოსამზადებელ კლასში,  
ზოგი შუთაისის სამოქალაქო სასწავლებლის პირების  
კლასში, ზოგი უკირილის ნორმალური სასწავლე-  
ბლის ორივე განყოფილებაში და ზოგნიც ქუთაისის  
სასულიერო სასწავლებლის მესამე და მეორე მოხა-  
მბადებელ კლასებში. სწორეთ მაღლობის ღიანი  
არიან ამ სასწავლებლის მასწავლებელი, რომელიც  
ასე მუკიათად ეკიდებიან თავიანთ მოვალეობას და  
მასთან ყმაწვილების მოსამზადებლად ძალიან ცოტა  
საფასს იღებენ. მს გარემობა ცხადად და აშკად  
ამჟურებს გაზეო «იო. იონ.» კორეცცონდენტის  
ცილის წამებას, რომელიც ამჟურებდა, რომ ხსენე-  
ბული სკოლის მოწაფენი არ არიან მომზადებული  
რიგიანადო.

\* \*

ბ. ექიმის თავურის განზრახვა შუთაისში კერ-  
ძო საავადმყოფოს გახსნის შესახებ, როგორც ჩეენ  
შევიტყვეთ, მაღლე მოვა ხისულებიში.

\* \*

შუთაისში ისეთი მტკიცის კორიანტული არის გამდგა-  
რი, რომ ეს არ გაეცლება ქუჩაზე. შუთათურები დღემდის  
კიდევ ვერ მიმხდარია, რომ მტკიციან ქუჩებს მორწყე-  
უნდა. რომნიც ხომ შუაგულ ქალაქში ჩამოუდის,  
მაგრამ იმდევნი მოხაზრება არა ქასთ, რომ ამ წყლით  
ისარეცხდოთ. სხევბს ოცი ეკრანის სიშორიდამ მო-  
ყავთ წყალი და ამათ იმისთვის შშეწირი მდინარე  
ცხვირის წინ აქეთ და ვერ უსარგებლებიათ!..

სწორი და მეუნიერება ქრისტიანობის სამართლებასა და კეთილ-  
ზნეობაზე.

## სიუმება,

თქმული მისი მაღალ უფლებად უსამღებელოესობის  
საქართველოს კეთილსის შალდადისმიერ 30 ავგის-  
ტოს წმ. კეთილ-მორწმუნე დიდი მთავრის აღეჭვან-  
დრე ნებალის სახელზე დაწებელი ტაძრის სამირ-  
კოდის ჩატარის დროს სახსოვრად 17 ოქტომბრის  
1888 წლისა.

უფალო, აცხონე მეფე, და ისმინე  
ჩვენი (ფსალ. 19, 9).

ასე კეთილება ღმერთის მთელი დიდი მართლ მოთ-  
წმუნე რესერთი მთელი თავისი კრცელი სახელმწიფო-  
ის ქადაგებში და სოფელებში. და იმდინა, რომ ეს ლო-  
ცება აღვლინებულ იქმნება ცამდე უფლების მშერობელი  
უფლების ტახტის წინაშე, კითხური სამეცნიერო კეთილ-  
ხელოვანი, კეთილდღი მისათვალივალი. მტკიცება გროვნის,  
რომ ხალხის ამ საზოგადო გულამოდგინე ლოცვით  
მოხდა ის სახსაული, რომელმაც დაიფარა განსაცდე-  
ლისაგან უკეთიდ მსახურები ხელმწიფე ჩვენი იმპერატო-  
რი აღეჭვანდრე აღეჭვანდრეს მე და მისი უავგუსტოესი  
სახლობა წარსული წლის 17 ოქტომბერს. მან თვი-  
თონ თავის ტახტიდან მდაბალი კულით აღიარა, რომ  
იგი სახლობით გადაახინა სასიკვდინე განსაცდელისაგან  
იმ მხერზე ლოცვამ, რომელსაც უავგელ დღეს სწილებ  
მეფიეთ მეფეს მისი მაღლილობი ქმარებდომი. ამ 17  
ოქტომბრის დღიდა და საკვარველმა მემორაგემ ქადა-  
გურთ გაარიცეცა, გააცხოველა ღვთის მთაბა და მე-  
ფის მთხოვგარეულ რესერთის ხალხის გულში ღვთის  
კედრება. ჩვენი კონცერტი სასიკვდინე განსაცდელის  
სახლობად ღვთის ამ გერადი მოადგინა, იმის გადა-  
და მომართება მომართება მომართება მომართება.

ამ კეთილს და პატიოლტელი საქმეში უგან არ  
ხართხა ჩვენი კულონისეული, მეულიდგანი მათილ მო-  
რწმუნე და თავის მეფეთა კრთგული იყოთ, რომე-  
ლიც იმ წელს გაბეჭნიერებულ იქმნა მათი უდიდებულე-  
სობათა მობრძანებით და რომელიც სიხარულით დასტება,  
როცა იხილა მათი უდიდებულესობათა კეთილ მოწევე-  
ბით მოქცევა უკედა წარდებასთან, და იგი უხვად დავი-  
დობებულ იქმნა მოწევებითა. გარდა მოხად სხვა და  
სხვა ნიშანთა, გამომხატველთა ჩვენი უსაზღვრო სიხა-  
რულის, და მაღლობისა ღვთისა მაცხოველისადმი მისგან  
მაკლებილი სასწაულისათვის, აი ჩვენ ჩვენდამი გეთაღ  
მეუღებელის უფლების სადღებულებიდ გაესკანით საფუძველი  
ობინის წმ. კეთილმორწმუნე დიდის მთავრის აღეჭვა-  
ნდრე ნებალის სახელზე, რომლის სახელი ჰქონა უკეთილ-  
მსას უზენას გვირგვინისას და თვით მშერობელს ჩვენსას.  
ას იქმნებან დასკანებული იმ წმიდანთა ხატები, რომე-  
ლია სახელები ჰქონა ხელმწიფე იშერატრიცას, მემკვი-  
დონე ცესახევის და მათი სასწაულებრივ დაცულ სახლობის  
სხვა წევრთა, აგრეთვე იმ წმიდანთა ხატები, რომელთა  
ხელების დღეს მოხდა სასწაული სამეფო მოგზაურთა  
აქდა.

კემლესიმ, რომელიც, ჩვეულებისაგმი, აკუთხევებს  
«სიტკით ღმრთისათა და ღოცვითა» (ა ტიმ. 4, 5)  
უოველ კეთილ საქმეს და დაწებებულებას, მოაწოდა ამ  
ადგილზე უფლებად შემძლე ღვთის სახელი, გასწმინდა ეს  
ნიკოერებანიც, რომელიც მომზადებული არაა ამ  
წმიდა საქმისათვის. აი ჩაგსდეთ ჩვენ შირველი ქვა ადა-  
შენებელი ტაძრის საფუძველში. და აკუთხეს უზენა-  
ება თავისი უფლებად მომქმედი კურთხევით ამა ტაძრის  
საფუძველის დასწევისი, რათა მასი შენება იქმნება დაწე-  
ბულ, გაგრძელებულ და დამთავრებულ სასურველი წამი-  
ტებით, რათა არა კათარამე წინააღმდეგომია ძალოთ,  
ას კამა, ანუ ცეცხლმა, ანუ წელმა, ანუ სხვა რამებ  
კერ შეჩერს ამ შენობის აღგება. ჩვენი კედლება აგ-  
ღდებული ღრმა მნიშვნელოვანია და სამოძღვრო პოქმე-  
დებით: იმ ნივთიერებაზე, რომელიც ჩადებულ იქმნა  
ტაძრის საფუძველში, ჩვენ აღვმართეთ ჯარი. ეკკლესია,  
რომელიც ღავებული კურებული უფლისა ჩვენისა იესო ქრის-  
ტეს ჯარით მის ჯარცმით ქნებათ ძალით, ტიმოთ  
სათვის ეკრ ჰქონებს უგრი მტკიცებული და სა-  
ფრენელის, როგორც ქრისტეს ჯარი. ამ სახით ხა მებით  
დადებული ღვთის კურთხევით ჩადებულ იქმნა საფუძვე-  
ლი ასაღი შესანიშავი ტაძრისა ხელის ქადაგში ბრწევი-  
ნები და მოღად მნიშვნელოვან ჩვენი საუკანელი, ღვთი-  
სგან დაცული სემმწიფის სასწაულდების დღეს.

როგორც მწერმა უდოფა ჩვენს ქადაქს ასალ  
წმიდა ტაძარს, ამ საცმრთა, შესანიშნავ ძეგლს, ამ  
ღვთის დაღს მოწყვებას; ვინაიდგან სადაც, ტაძარია,  
იქ არის დაუშრეტელი წყარო ღვთის მაღლისა; უფალი  
წმიდა ტაძარში განსაკუთრებით სიუხვით მოუკეთეს  
თავის მოწყვებას და ცხოვნებას უკეთეს, რომელიც  
მოუწოდებენ მას საცმელზე და სასოფებით. ასედა  
ასაშენებელ ტაძარს აქვს განსაკუთრებითი საგანგებო  
დანიშნულება: ამ ტაძარში უფალ დღე შეიწირება მსუ-  
ლივე გულმოღვინე კედრება უსისხლო მსხვერპლის  
ერთად სამრთელისა, გეთილ წარმატებისა, მშენდობისა  
და ცხოვნებისათვის მათა იმშერატო რებით უდიდებუ-  
ლესობათა და მთელი უავგუსტოესი სასლობისათვის, და  
წაიკითხება ლოცვა, რომელიც შედგენილია მათ უდიდე-  
ბულესობათა სასწაულებრივის გადარჩენისა გამო სას-  
კვდინება საშიშროებისაგან. ამიტომ კიმედოვნებით, რომ  
უკეთ მორწმუნები, ღვთის მოშიშნი შვილი და ასუ-  
ლი იკვირისა, უმტრესად უხვად დაჯილდოებული მე-  
ოქის მოწყვებით, განსაკუთრებითი გულმოღვინებით  
მოვლენ ამ ტაძარში, რათა მასში მსუბუქელ შეკვე-  
რონ ღვთის ცხებულისათვის, რათა მის კურ თხეულ  
მეუფებისა ქვეშე ჩვენი საუგარელი სამშობლო უფრო და  
უფრო წარმატოს ძალითა და დიდებითა და ჩვენ უკეთ მოკიმუროთ  
მეუღრო და უშვილოებით ცხოვნება უავგუსტოესი  
უკეთ მსახურებისა და სიწმიდესა შო-  
რის.

უფალი, აცხოვნე მეფე და ისმინე ჩვენი! უფ-  
ლო, დაივარე უავგუსტოესი ცხებული თვისი უთველისა  
გასას ზედა მრავალთა დღეთა, კაცის ცხოვნების შე-  
ნასკელ დრომე, სადიდებლად და საბედნიეროდ ჩვენი  
დადი სამშობლისა!

## ლ უ კ რ ე ბ ა

ცხოვნება ლირსთა ზაქარიასი და ელისაბედისა.

### 5 სეჭრემბერს.

დარსხი ზაქარია და ელისაბედი იუნენ მშობელი  
ითანხმება წინა-მორბედისა, რომელსაც აგრეთვე უწოდე-  
ბა ითანხმება სათლისმცემელს, რადგან მას ითარდება ში-  
ნათელი ხცა უფალსა ჩვენსა იქსო ქრისტეს. ზაქარია

იქ იუდელების მდგრელი; მისი ცოლი ელისაბედი იყო  
და წმ. ანსასი, რომელიც იქ დედა უოვლად წმიდა  
ქალწული მართიმისა. ზაქარია და ელისაბედი იუგენ  
მართალი და ასრულებდენ ღვთის სჯველს, მაგრამ მო-  
ხუცდენ და შვილი კი არ მიეცათ. უშვილობა ძალის  
აწუხებდა მათ. იუდელება დღი უბედულებად სოვლიდენ  
უშვილობას; უშვილი ცოლ-ქართ რცხვენოდათ და მას-  
თან ფიქრობდენ, რომ მათზე ღმერთი იყო გარისხე-  
ბული. ამიტომ ზაქარია და ელისაბედი გულმოღვინე  
ეკადრებოდენ ღმერთის, რომ მას მიეცა მათთვის შვი-  
ლები. ბოლოს ღმერთმა შეისმისა მათა კედრება, მისც  
მათ ძე, რომელიც შემდეგ შეიმნა დადი წინასწარმეტუკე-  
დი და მედაგებელი ღვთის წებისა. ითანხმება დაბადება  
შეიტუ ზაქარიამ სასწაულებრივი სახით.

ზაქარია და ელისაბედი სცხოვნებდენ იუდელების  
ერთ ქალები. ეს ქადაქი მდებარეობდა მოქმი და უმე-  
ტესად აქ სცხოვნებდენ მდგდლის შოამომაგალი  
გირჩი. აქედან მდგდლები რიგ-რიგით დადოდენ იერუ-  
სლიმში იქაუ ტაძარში სამსახურებლად. კროხელ ზა-  
ქარია, თავისი რიგის დროს, შეკიდა ტაძარში საგმე-  
გად. ხალხი კი ლოცვილობდა გარეთ. უცრიდ ზაქა-  
რიამ იხილა ანგელოსი ღვთისა, მდგრმარე ტრაძეზის  
მარჯვენა მხრით. ზაქარია შეკრთა, მაგრამ ანგელოსმა  
რეგა მასს: «ნუ გემინან, ზაქარია, რამეთუ შეისმინეა  
კედრებანი შენი, და ცოლმან შენმან ელისაბედ გიმკა-  
შენ ძე და უწიდე სახელი მისი ითანხმება; და იქს შენ.  
და მისარულება, და მრავალთა მობას მისას განიხილონ,  
რამეთუ იცოს დიდ წინაშე უფალისა, და ღვინო და თავი-  
ცუკი რა სკას და სულითა წმიდითა აღივსოს მიკრებ  
დედის მუცლით მისთვანი. და მრავალი ძეთა ისრაი-  
ლიდისათაგანი მოაწერ, ეს უფალისა მდგრადა მთისა. და  
იგი თავიდი შირველად განვიდეს წინაშე მისა სულითა  
და ძალითა ღლიასითა, მოქეცებად გული მამათანი შვილ-  
თა მიმართ, და უწინი გონებითა მართალთათა გამზა-  
დებად უფალისა ერთ მომზადებული».

ზაქარიას გაუგვირდა ეს სიტევები და ეჭვით რქვა-  
სნებლისს: «რაითა გსცნა ესე? რამეთუ ძე მოხუცებული  
კრ, და ცოლი ჩემი სრულ არს დღეთა მისთა». ანგე-  
ლოსმა მიუგო: «მე კარ გამოიყენ წინაშე მდგრმელი  
პირსა ღმრთისასა, და მოვიკლინე სიტევად შენდა და  
სარებად ამას. და აქ, იყო, შენ დადუმებულ და კერ  
შემძლებელ სიტევად, კიდრე დღემდე უოფად იმისა,  
ამისათვის, რამეთუ რა გრმენეს სიტევანი ჩემი,  
რომელიც ალერულენენ უამსა თვისსა».

ანგელოსი დაიმისა, და ზაქარია გამოვიდა სალეს-თან, რომელსაც უკირდა, ზაქარიას დაგვიანება ტამაზში. ზექრიბამ კერ შესძლო სიტყვის თქმა, რაღაც უცი-ლდ დამუხჯდა; ამის გამო უკელანი მიხვდნ, რომ მან იხილა რაიმე ჩვენება. როცა ზაქარიამ გაათავა თავისი სამსახურის ვადა, იგი დაბრუნდა სასლეში. ამ ხილვის შემდეგ ზაქარიას ცოლი მაღვე დათვალისწილდა და მაღლო-ბით აქებდა უფალსა, რომელმაც გამოაჩინა მასზე მისი მოწყვალება.

როცა ამ შემთხვევის შემდეგ გაეიდა ექვსი თოვე, იგრე ანგელოსი გამოიედი მივლინებულ იქმნა ღვთის. გან ქადაქ საზარეთში, რათა ესაცება იქ მცხოვრებ ქლწულ მარაბისათვის, რომ იგი იტკირთებდა მუ-ტყელსა შინა თვისისა მაცხოვანსა ჩვენსა იქსო ქრისტეს. ანგელოსმა რება მას ელისაბედხედაც, რომელიც, რო-გორც უცმოთ მოვიხსენეთ, იყო მარაბის საი ესაკი. უფალდ წმიდა ქალწულმა მარაბმა, ანგელოსის წასკლის შემდეგ, მაშინკე გასწაა ელისაბედთან მთანს ქვეუანაში. როცა მარაბი შეხვდა ელისაბედს და მოიკითხა, ურმა კრთხოდა მუცელსა შინა ელისაბედისა, და მან, ალიგო-რა სული წმიდათ, უთხრა მარაბს თვით ის სიტყვები, რომელსაც ჩვენ კიმეორებოთ ღვთისმშობლის ღლოცაში: «კუროსულ ხარ, უნი, დედათა შერის და კუროსულ ასე ხაური მუცელისა შენისა; და კინა ჩემდე ესე, რათა მოვიდეს დედა უფალისა ჩემისა ჩემდა?» ეს სიტყვი შთაგონებული ქანდა ელისაბედს სული წმიდისაგნ, თორებ არ შეეძლო შეეტყო, რომ უოვლად წმიდა ქლწულს მარაბს ახარა ანგელოსმა. მარაბმა მიუგო მას: «დადიდებს სული ჩემი უფალსა, და განიხარა სულ-მან ჩემსნ დართისა მიმართ, მაცხოვანსა ჩემისა: რამეთუ მოხედნა სიმდაბლესა ზედა მსკელისა თვისისა, რამეთუ აქ ესერა, ამიერითგან მნატრიდენ მე უოვენი ნათ-საენი, რამეთუ ჭერ ჩემთანა დადებული ძლიერმან; და წმიდა ასე სახელი მისი; და წელილი მისი ნათესავითი ნათესავმდე მოშიშთა მისთა ზედა».

მარაბი დარჩა თავის ბიცოლასთან სამი თოვე და შემდეგ დაბრუნდა თავის სასლეში. ელისაბედმა მაღვე შობა შეიღო. მეგობარი და მონათესავენ სარობდენ ელისაბედთან ერთად. მერვე დღეს სახელი უნდა დაერ-ქმიათ უძრავილისათვის. უგელანი უზენედენ დაერქმიათ ურმისათვის მამის სახელი, მაგრამ ელისაბედმა სოჭეა: «არა, არამედ ეწოდოს მაგას ორანენე». — «კითარმედ არა-კინ ასე ნათესავსა შენისა, რომელსა ჭჭან სახელი ეგე», უთხრეს ელისაბედს ნათესავებმა; შემდეგ ხელით ანიშ-

ნეს ითანენეს, თუ ას სახელი უნდოდა დაკრქმია მასს თავის შეიღილებათვის. ზაქარიამ აიღო მატარა ფიცაჲი და მასზე დახსწერა: «ითანენე ასე სახელი მისი». ამავე წამს მან მოიღიდა ენა და დაიწერ კურთხევა ღვთისთა და იწი-ნასწარმეტყველა უძაწვილის მომავალ ბედზე. სხვათა შორის მან რება: «და უნი, ურმა, წინასწარმეტყველ მაღლისა იწოდო, რამეთუ წარსმელე შენ წინაშე შარსა უფლისისა განმზადებად გზათა მისთა, მიცემად მეცნიე-რება ცხოველებისა ერთა თვისსა მოტევებითა ცოდნათა მათთათა. მოწევალებითა ჩეაღლისისა ღმრთისა ჩევნისათა, რომელთა მიერ მომხედნა ჩვენ აღმოსავალმან მაღლით, გამოხანებად მათზედა, რომელი სხელის ბნელია შინა და აჩრდილთა სიკედილისათა, და წარმართებად ფეხთა ჩევნითა გზასა მშვიდობისასა». ითანენე წოდებულ იქმნა წინამორბედად, რაიცა ნიშანს წინა-მავალს, კინადგან იგი მოვიდა ქრისტეს წინად.

სმა ითანენეს დაბადებაზე და უოველივე მასზე, რაც მოსდა, გაკრცელდა იუდელების ქეყანაში და ისინი, რომელთაც ესმათ, ერთო-ერთმანერთს ეუბნებოდენ: «რა იქმნება ურმა ესე?»

ცოტა სნის შემდეგ, ბეთლემში დაბადა მაცხო-გარი ჩენი იქსო ქრისტე. ამ დროს იუდელების ქეყა-ნა იყო იუდელთა რომელი, რომელთაგან ამ ქეყანის მმართველად დანიშნ ული იყო იროდე, მეტე ბორიტი და ფიცელი. იროდემ გაიგო ქრისტეს დაბადება მოგეთაგნ, რომელიც უწოდებდენ ისის იუდელების მეოვეს. როცა იროდემ გაიგონა ბრძენითა სიტყვები, და იცოდა რა, რომ იქსო შთამომავალია მე-ტე დავითისა, შეეშინდა, რომ ერმამ, როცა მო-იზრდება, არ წართვას მასს სამევო. ამიტომ მან გა-ნიზარას საოცარი ბორიტება და ბრძენა, რომ ბეთ-ლემში და მის ახლო-მასლო ადგილებში ამოეწევიტა შემდეგ გაუმარი წნევით რე წელზე ნაკლებნი. ამ სახით უნ-და დაღუბულიერ კრმა იღანენე, რომელიც ამ დროს იყო წელიწად ნაკეპისა.

ზეპარ-გადმოცემა მოგვითხლობს, რომ რე-ბეთლემში დაიწერ უძაწვილების უღეტა, ელისაბედი თავის შეიღილით გაიქცა მთებში. როცა, იროდეს მსელის მა-

зараднєві **Чикакія** і **Кацаджо**, з **Жаккісін** і **Сеїш** і **Мас**. **Чикакія** від **Джеке** і **Інтулес** була народжена в **Тимані** і **Мас** в **Сенакі**. **Мас** відома як **Кіркія**. Він був відомий як **Джаккісін** в **Сенакі**, **Чикакія** і **Кіркія** відомі в **Сенакі**. **Чикакія** і **Кіркія** відомі в **Сенакі**. **Чикакія** і **Кіркія** відомі в **Сенакі**.

**Мас** відома як **Мас** в **Сенакі** і **Сенакі**. **Мас** відома як **Кіркія** і **Чикакія**. **Мас** відома як **Кіркія** і **Чикакія**.

Відома **Мас** в **Сенакі** і **Сенакі**. **Мас** відома як **Кіркія** і **Чикакія**. **Мас** відома як **Кіркія** і **Чикакія**.

Сенакі є **Сенакі** і **Сенакі**. **Сенакі** відома як **Сенакі** і **Сенакі**. **Сенакі** відома як **Сенакі** і **Сенакі**.

**Народні** и **Громадські** з **Сенакі**.

### 816 361 4 381.

Відома **Чикакія** в **Сенакі**. **Чикакія** відома як **Кіркія** і **Мас**. **Чикакія** відома як **Кіркія** і **Мас**.

Сенакі відома як **Сенакі** і **Сенакі**. Сенакі відома як **Сенакі** і **Сенакі**.

### 816 361 4 381.

Сенакі відома як **Сенакі** і **Сенакі**. Сенакі відома як **Сенакі** і **Сенакі**.

Поз. цензурюю, 14 січня 1889 р.

Собственна типографія редакції.