

მწყმოსი



ე ვარ ჩუენს კეთილი: მწყემსან კეთილან სული თვისი დაუსდეს ცხოვრითვის. (თან. 10—11).
 ვოვე ცხოვარი ჩემი წაწყვედული. ესრეთ იოს სიხარული ცათა შინა, ერთსათვის ცოდვილისა. (ლუკ. 15—4).
 მივედით ჩემდა ყოველსი მსურარნი და ტვირთ-მძიმენი და ე განგისვენო თქვენ- (მათ. 11 28).

№ 3

1883—1896

15 თებერვალი

გ ა ზ ე თ ი ს თ ე ა ს ი :

„მწყემსი“ (მწყემსი) რუსული გამოცემით			
1 თურეთი	5 მან.	12 თეთი	რ მან.
2 „	2 —	6 —	3 —

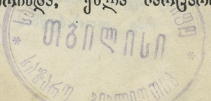
თულისა და წერილების გაზავნა შეიძლება ამ ადრესით: *Въ Копривны, въ редакцію „Млечеси“ и „Паштит“.*

ყველა სტატიები და კორესპონდენციები, რომელნიც იქმნებიან დასაბუდვად გაზავნის ვრცელად და გასაგებად უნდა იყვნენ ავტორთაგან ხელ-მოწერილნი.
 სტატია, რომელიც არ დაიბეჭდება, სამი თვის განმავლობაში შეიძლება ავტორებს მათს ხარული უკანვე დაებრუნოს, სტატიები შიილებიან რუსულს ენაზე დაწერილიც და თარგმნით დაიბეჭდება.

კლავროვისა და თოვლის წავაზავნაზან უაღრესი უამთხვავანი.

დიდი ხანია, რაც ჩვენს ხალხს, განსაკუთრებით ქუთაისის გუბერნიის მცხოვრებთ, ისეთი უბედური წლები არ დადგომია, როგორიც ეს უკანასკნელი 1895 წ., და განსაკუთრებით ეს მიმდინარე წელიწადია მათთვის. წინეთ, როდესაც რუსეთში შიმშილობა იყო,

ჩვენში უსები მოსავალი იყო, მაგრამ სამხლვარ კარეთ სიმიდის გატანა არ შეიძლებოდა და შივ სავსელმწიფოში აზაუინ იეიდა და ამიტომ ჩვენი ხალხი იმ დამძეულ ხალხსე უფრო გაჭირებულს მდგომარეობაში ჩავარდა. რადგან ეს უსები მოსავალი მისთვის გამოუსადეკარი შეიქმნა, წარსულს წელში სომ რდენობამ დადუზა აუარებელი სიმიდრე მცხოვრებლებისა და კაცი შემბრალე არავინ აღმოჩნდა, ესლა სოცვარი



თოვლი მოვიდა ღ მრავალი კაცი იმსვერნალა. ჩვენს რედაქციაში მიღებულია მრავალი წერილები და ცნობები, რომელთაგან ცნადათ სჩანს, თუ რა უბედურება მიაღვა სოციერთებს თოვლის ზვაგებისაგან მრავალს ადგილას. მართალი რომ სთქვას კაცმა, ეს 20—25 წელიწადია, რაც ასეთი დიდი თოვლი აღარ მოსულა ჩვენში და მისთვის გვივივინ, თორემ ძველ დროში ამოდენა თოვლი მოდიოდა უოვალთვის სამთრობით. ბოლო დროს სრულებით გადავიწყვიეთ სამთარს და რადგან წელს მომზადებული არ ვიყავით, მისთვის გვიმწივლებს და უბედურ სამთარად მიგვანჩია. ამ დიდ თოვლს თან მოჭევა ქარბუქი. ამის ბრალია თოვლის ზვაგები. მთაგორიან ადგილებში მცხოვრებთ დიდი უბედურება მიაღვა. ზეკანში, როგორც იქიდაძე მოწერილ ამბავს წაიკითხავს მკითხველი, ზვაგებს რამდენამე გლეხი წაუღია და გაუნადგურებია სასლ-გარით, სოფელს კვალთში ორი-სამი გლეხი სრულებით წაიღო ზვაგმა, ორი მოკვდა და სხვანი მეკადარ-ცოცხალი ამოთხარეს თორმეტ სულამდის. სოფ. რუფოთში ერთი კაცი შიშილით მოკვდა, რადგან წისქვილზე ვერა დაუჭეხავს რა. სოფელს შრომაში ორი-სამი მოსახლე წაიღო თოვლის ზვაგმა. მეორე დღეს დედა ორი ბატარა ბუძემწოვარი ვაწვილებით და კაცები ექვს სულამდე მეკადრები ამოთხარეს თოვლიდამ და დანარჩენი მეკადარ-ცოცხლები ნახეს ღ მღივს მოაბრუნეს. რამდენი ამისთანა ამბები მოსდა, ვინ მოსთვლის. სოფლებში ქვრივობლები დიდ გაჭირვებაში არიან, რადგან მიმოწვალა შეწვევტილია... ამისთანა სამწუხარო სურათს წარმოადგენს ჩვენი გაჭირვებული ხალხის

ცხოვრება და შეძრობა და დასმარება კი არსაიღამ არ არის. ამას წინეთ ამბობდენ, რომ კომიტეტი დგება დასარალეებულთ დასახმარებლადო, მაგრამ სად არის ეს კომიტეტი და როდეს დაეხმარება იგი გაჭირვებულთა?...

დიდი მარვა დაღვა, დრო სინანულისა, ლოცვა-ვედრებასა და კეთილის საქმის აღსრულებისა. ქრისტოცინეო! გაისსენეთ თქვენი გაჭირვებული მოძმენი, შეეწიეთ, რითაც შეკეძლათ. ცოცხლოც შეწირულებაც მრავალთაგან ბევრი შესდგება და მრავალს დაისნის ტანჯვა-წვალები-საგან. ჩვენ ესლა ვემზადებით სასიარებლად და მით ვამტკიცებთ საქვეთოდ, რომ ქრისტოცინენი ვართ და ქრისტეს მცნების აღმასრულებელნი. გაისსენეთ უგულამ ქრისტეს მოძვრება გაჭირვებულთა და საწვალთა შებრალე-ბაზე.

ჩვენ მოძღვარნი ვაღდებულები ვართ ალვამალოთ სმა და მოუწოდოთ სამწესოთა, რომ შეეწიონ გაჭირვებულთა და მოწყალება მისცენ მათ, რომ დემთმან ერთიორად მიაგოს კეთილისმოყოფლოთ.

ჩვენ დიდის სიამოვნებით მივიღებთ ეოველეგარ შეწირულებას და გარდაცსემთ გაჭირვებულთა დამხმარე კომიტეტს და თვითონაც მივიღებთ მოხანწილეობას, რომ გაჭირვებულთა ერგოს შენაწირი კეთილ-მნებულთ ზირთაგან.

ისევე ჩვენვე ვისრუნოთ ჩვენ გაჭირვებულებზე, რადგან სხვა ღონე და დასმარება არსადიან სჩანს..

დევ. დ. ღამბაშაძე



იპრეთის ეპისკოპოსის გაბრიელის განსვენებისა ცემო.

განსვენებული ყოვლად სამღვდელის გაბრიელის ნაშობის გამოხსენების დღეს, მ-ს თებერვალს, მლიერ ცული ტაროსი იყო. თითქმის ამ დღეს ვა-ნუწყვეტლად თოვდა. გზა გატკეპნილი იყო, მაგრამ ზინც ძლიერ სამწელო იყო სიარული: კუბოს მი-სვენებდნენ რიგ-რიგობით მღვდლები, დეკანოზები და არქიმანდრიტები. ხალხი მრავალი დაესწრო. მგალობლები ორ-სამ პირთა გლობდნენ საგლობო-ლებს. წყის აგება სამს საათზე გათავდა. დეკანოზ-მა ცაგარეშვილმა განიცადენის დროს წარმოსთქვა გრძელი სიტყვა, რომელშიაც მშენიერად დაასურათა განსვენებულის ყოვლად სამღვდელის ცხოვრება და მოღვაწეობა. ყოვლად სამღვდელს ბესარიონმა წარ-მოსთქვა ძველი ქართულის კილოთი მშენიერი სიტ-ყვა, რომელშიაც გამოხატა დიდებული მოღვე-წეობა და სასარგებლო ნაყოფიერი სამსახური გან-სვენებულისა, ბოლოს ისურვა, რომ სხვანიც წამოაძ-ველი იყვნენ მისი ცხოვრებისა და მოღვაწეობისა. სემი ნარის რექტორმა არქიმანდრიტმა დიმიტრიმ წარ-მოსთქვა სიტყვა, რომელშიაც დაბატული იყო ცხოვრება და მოღვაწეობა განსვენებულის მოვდელ-ზაფრისა, რასაკვირველია, რამდენათაც შეეძლო ვა-ცნო განსვენებული თავისი მოკლე ხნის სამსახუ-რის დროს. შემდეგ რექტორისა დეკ. ი. კეიშვილმა წარმოსთქვა შემდეგი სიტყვა:

„მ. ქრისტიანო! გვანებ, რომ დღეს არ არის ისეთი კაცი, არა თუ იპრეთის ეპარქიისა, არამედ შორეული ქვეყნისაც, სადამილსა კი მივიდა ამბები ყოვლად სამღვდელს გაბრიელის გარდაცვალებაზე, რომელიც არა გრძობდეს მწუხარებასა. დღეს არა თუ მისნი საყვარელონი ნათესაენი და მეგობრები მიეცვიან გლოვას და მწუხარებას, არამედ ყოველნი პირნი, რომელთაც კი ჰქონდათ გაგებულები, ვინ იყო ყოვ-ლად სამღვდელი გაბრიელი და რა კაცი იყო იგი.

ქეზარითად ყოვლად სამღვდელი გაბრიელის გარდაცვალებისა გამო დღეს ჩვენ ყველას გვაბრთებს მწუხარება, მაგრამ მოამეტებულად ჩვენ, მისი საყუ-არელი ეპარქიის სამღვდელთაგანს. ჩვენი სამღვდელთა-განს, სამწუხაროთ, ძლიერ ღარიბია მისი მსგავსი პირე-

ბით. განსვენებული იყო ჩვენი ომედი, რომლითაც თავი მოგვეონდა. იგი იყო ჩვენი გამკნობი და წარ-მადგენელი მთავრობისადმი; როგორცა შემუდლი მალალი ქუთოთა და საფუძვლიანი სწავლითა; მას ჰქონდა დიდი გავლენა და რწმუნება არა თუ თავისს სამწყსოში, არამედ მთელს საქართველოში. ჩვენ ყველანი, დიდი და პატარა, მსწავლელნი და უსწა-ველნი მას შეეცქეროდით, როგორც ნამდვილს მოძღვარსა—წარმომადგენელს სარწმუნოებისსა და მასწავლებელს ზნეობისს.

შენიშნულია, ძმანო, ჩვენს ცხოვრებაში, რომ თერთულს სასულიერო პირს მაშინ შეუძლია სა-გელობის მოტანა თავისი სამწყსოსათვის, მაშინ შეუძლია მტკიცეთ და ღირსეულად დგამა თავის მალალ მოწოდებაზე, როცა მისი სიტყვა, მოქმედება და მისი ცხოვრება უთანხმდებიან მისს სწავლა-მოძღვრე-ბასა.

განსვენებული ყოვლად სამღვდელი გაბრიელი ამ მხრით ქეზარითად შეიძული იყო ძვირფასი თე-ვისებითა. მისი ცხოვრება და მოქმედება ცხადდ გვა-რწმუნებდნენ, რომელის რააც ვგასწავლიდ, თეთთან პირადათ მისი მიმდევარი და აღმასრულებელიც იყო. საგნად თვისის სწავლა-მოძღვრებისა მას ჰქონდა დღე-ბული შრომა, პატიოსნება, მოვლევობის დირსუ-ლად აღსრულება, მოთმინება და უბრალო ცხოვრება, მაგრამ იმავ დროს იგი თეთთან იყო დამცველი და მტკიცეთ აღმასრულებელი ყოველივე ამა თვისებათა; იგი სულგრძელად თმენდა მრავალგვარ ცოდნისა მ-ბასა და ბეჭობასა, მაგრამ ამისათვის იგი არა სწუ-ბდა, არამედ ხარობდა და ილოცვიდა თვითთა მაწუ-ხებელითათვის; ყოველივე გვარ შეურაცყოფასა იგი რაცხდა ღმრთისაგან მოვლინებულად, ხოლო მისს უბრალო ცხოვრებას არა თუ ჩვენ, არამედ უცხო ქვეყნიდან მოსრულნი პირნიც კი გაცივრებაში მო-ყუდა. ყველამ ვიცით ყოვლად სამღვდელი გაბრი-ელის იპრეთში სამსახურის დაწყებადის რა სამწუხა-რო მდგომარეობაში იუენენ ეკლესიები და სამღ-ვდელთაგან; გვრნა დღეს კი მისი პატიოსანი შრომითა და მეკლდინობით ეკლესიებიც გამშენებული გვაქეს და სამღვდელთაგანც ნითიერად და გონებითად მალ-ლა დგას. განსვენებულის ცხოვრებაში და მიპართუ-ლებაში ცხადდ ინახტვობა განუთრეული ყოველი გვარისა და ტომისა ზღმნისადმი ერთნაირი სიყვარუ-ლი, თუმცა ზოგიერთა პირნი, სამწუხაროთ, ესრ

არ იცნობდნენ მას; მისთვის ყოველი მართალი, მშრომელი და პატიოსანი ადამიანი, რა ტომის კაციც უნდა ყოფილიყო იგი, მოსაწონისი და საყარელი იყო.

თუმცა იგი ტანის აგებულებით სუსტი იყო, მაგრამ იმოდენად გულში გამჯდარი ჰქონდა თავისი სამწყსოს სიყვარული და მისი კეთილდღეობა, რომ მაინც არ იშლიდა შრომას; ერთხელაც არსად წასულა საექიმოთ და ჭაეის გამოსაცვლელად. მის სიყვარულს სამწყსოსისადმი ცხადთ აღნიშნავს ის დაქტიცი, რომელ განსვენებული უქანა კეფელ დღეებშიაც კი, როცა ძლიერ მისუტებელი იყო, სამწყსო ახსოვდა და მუწუხანებით იტყუა: «რა ექნა, მოგებუდი და რა ეშუებლება ეპარქიასა».

ქველი საქმის ჩაღწხას განსვენებულის მზრით ხომ სასურველი არა ჰქონდა; იგი იყო თავისი სამწყსოში ქერითა და ობოლთა ლუკმის მიმაწოდებელი; ესენი მისგან მზგავსად ჰნსისია იღებდნენ შენეუობასა. მზავალნი ქერიენი და ობოლნი მინახავს მისი საღამოს წინეშე ცრემლით თვლებდ აღესილი; მზავალნი მინახავს მისი საღამოდაც გამბრუნებულნი და და თვლებიდან ცრემლებდ ამოწმნდილნი. განსვენებული ღრმით თანაუგრძობდა მდებალ ხალხში სწავლა-განათლების გავრცელებას, ამისთვის იგი მზავალ მოსწავლე უმაწილებს ხელს აწოდებდა; მზავალ უმაწილებს თავის სახლშიდევ ნინახედა, აძლევდა მათ სასწავლებლებში და სწავლის ქირასაც მათ მზავიერ იხილდა; იგი ისრე სიყვარულით და უზრბლოთ ექცვოდა ამ უმაწილებს, რომ მათთან სადილობდა და პასობდა იმა მიზნით, რომელ მათში ვაეღვიძებია ყოველივე კეთილ-შობილური აზრი, დაწერვა მათ ნორჩ გულში სიყვარული სიმდაბლისადმი და თავისი გონიერი ბაასით რაიმე ახალი გარდაეცა მათთვის.

თუმცა ამისთანა ძვირფასი და სასარგებლო მღვდელ-მთავარი დეკარგეთ, თუმცა მას კიდევ მზავალი სიკეთისა და სარგებლობის მოტანა შეეძლო ჩვენთვის, მაგრამ ჩვენ შეგვიძლია თავი ვინუგვმოთ მით, რომ მან მაინც ბევრი სარგებლობა მოგვითანა, მაინც დიდი სახელი და ქება დასტოვა.

გარნა ჩვენ, ძმანო, რაი მიუავეთ მას ყოველივე იმისთვის, რაცა ჩვენ მოგვავა? — არავერი; ჩვენ თუმცა ბევრ გზის დაეპირეთ მისა უზომო და პატიოსანი შრომისა რაიმეთა აღნიშნა, მაგრამ მან მიიღო ეს ჩვენგან, რადან იმა შთა-

გვეკილობის მექანე კაცი იყო, რომელ ყოველი ადამიანი უმალესად დანიშნულებისამებრ თვისისა მოვალეა შრომობდეს გარეშე ყოველივე ქება-დიდებისა საკეთილ-დღეოდ მოყვასთა თვისთა. მამცებლა მაინც რით გვადაუნალოთ მადლობა განსვენებულს ყოველივე იმისთვის, რაცა მოგვავა ჩვენ? უძვირფასეს მადლობად მითთვის ჩვენგან განსვენებული და სასიამოვნო იქნება მისთვის, თუმცა ჩვენ არ გვადაუხვეეთ მის გონიერ სწავლა-მოძღვრებასა. რითაც ჩვენ მიესცემთ მას შეძლებას, რომელ ღირსულად წარადგეს საშინელსა ქრისტეს განსჯასა შინა; მისთვის იქნება სასიამოვნო, თუმცა ჩვენი სიკეთისათვის მის ტანჯულსა თავსა შევადვირებთ უფუასა, რათაც თიხობდა იგი ჩვენგან სიცოცხლეშიდევ. მამცევედღროთ, ძმანო, უფუასა რომელ სახელი ყოველად სამღვდლო გამბრიელისა ჰყოს ჩვენ შორის დაუეწყარი, განსვენება მიენიჰოს მას წილთა შინა აბრამისა, და მართალთა თანა შერაცხოს. ამინ».

წესის აგების გამთავეს მოკლე სიტყვა წარმოსთქვა ღეყ. დ. ლამბაშიძემ. მოგვყავს ეს სიტყვა აქვე:

მე რალა ვითხრათ, დაობლებულო იმერეთის ეპარქიის სამწყსო? ენა ნებას არ გვადლებს, რაიმე დაღაგებით მოგიხთხრათ თქვენ იმ პატიცემულ, მქადგებულს და ძვირფასს მღვდელ-მთავარზე, რომელი ჩვენ წინ უხზოდა და უსულოდ მდებარებს. ან კი რა საჭიროა მისს ცხოვრებაზე, მის მოღვაწეობაზე და მის სამსახურზე რაიმე ვითხრათ? განათითოეულმა ჩვენგანმა კარგად არ იცის უსიტყვოთაც, თუ ვინ იყო და რა იყო ყოველად სამღვდლო იმერეთის ეპისკოპოსი გამბრიელი? განა სადმე, მიყრუებულ სოფელშიაც კი, აღმოჩნდება ვინმე გლეხი, რომელმაც დაწვლილებით არ იცოდეს ყოველად სამღვდლო გამბრიელის ხასითი, ნაყოფიერი სამსახური, მისი თავდაბალი მოგზაურობა თავისს სამწყსოში სამწყსოსთან სასაუბროდ და სამოძღვროდ? თვიოვან განსვენებულსაც ხომ არ უყვარდა, როდესაც მას დაუწყებდნენ ხოლმე ქება-დიდებას. ის ყოველითვის იწაზრის იყო, რომ კაცის სიკეთეს ენა კი არ უნდა ამბობდეს, არამედ მთლად კაცის ცხოვრება და მისი მოქმედებოა ყოველად სამღვდლო გამბრიელს ცხოვრება, მოქმედება და სიტყვანი ცხადდ ღდაღმდებრ უჩვეოთაც, თუ რამდენად სასარგებლო იყო იმერეთის სამწყსოსათვის იგი და როგორი მღვდელ-



მთავარი დაპყრობა მისმა სამწყსომ, მთელმა საქართველომ და საზოგადოდ იმპერიის მღვდელთა მთავართა კრებულმა.

ჩვენ აქ გვინდა მსმენელთა ყურადღება მივაქციოთ ერთ გარემოებას განსვენებულის ყოველად სამღვდლო გაბრიელის ცხოვრებიდან, რომელზედაც, ვგონებ, არავის არა უთქვამს რა. თითქმის ყველა ჩვენგანს წაუკითხავს, გაუგანია და მოუხსენია ძველი დროის ყოველად საყურადღებო ამბები სამწყსოთათვის ეპისკოპოსების არჩევის შესახებ. მოგვხსენებთ, რომ ძველ დროში საეპისკოპოსო კაცებს სამწყსო ირჩევდა და ასახელებდა. მომხთარა ისეთი შემთხვევები, რომ საზოგადოებისაგან აღრჩეულნი უარს ამბობდენ იმ შიშით, რომ ეპისკოპოსობის მოვალეობა დიდი და მძიმე ტვირთია, ისიც მომხდარა, რომ არჩეული კაცი, როდესაც მას უარის გამოცხადებით არ განათავისუფლებდენ, სულ გადაკარგულა. მომხდარა ისეთი მაგალითიც, რომ ღმერთს და განგებას დაუსჯია საზოგადოებისაგან საეპისკოპოსოდ დასახელებული პირნი და შემდეგ ნებას დაჰყოლიან და მიუღიან ეს მძიმე ტვირთი მღვდელ-მთავრობისა.

სწორედ ერთი ამ პირთაგანია განსვენებული ყოველად სამღვდლო გაბრიელი, რომელსაც განგება და მართებლობა მღვდელ-მთავრად იწვევდა და ის კი უარს ამბობდა, ეშინოდა მღვდელთა მთავრის მძიმე ტვირთისა. ჩვენ მიერ ნათქვამის დასამტკიცებლად გადავალოთ თვალი მათი მეუფების ცხოვრებას. როდესაც მან შევნიშვრად და წარჩინებული ხარისხით დასაბრუნა პეტერბურგის სასულიერო აკადემია, ყველას ვგონა, რომ ის ისურვებდა ბერათ წასვლას და მოეშველებოდა თავის ქვეყანას, რომელიც იმ დროს საბრალოდ მდგომარეობაში იყო. მაგრამ არა, მან უარი განაცხადა და აღირჩია სრულიდით სხვა გზა ცხოვრებისა და სხვა სარბიელი სამსახურისა. ბოლოს განგებამ მოაკლო მას ყველა ის, რომლითაც კაცი ნუგეშობს ამ ამო ქვეყანაზე. მაგრამ მაინც კიდევ უფრო ისმის მისგან განგების მოწოდებაზე. რამდენი შრომა, რამდენი ხვეწნა დასჭირდა ნეტარხსენებულს მაშინდელს ჩვენს ექსარხოზს ისიდორეს, ბოლოს პეტერბურგის მიტროპოლიტს, რომ დაეჯერებია და დაეთანხამებია იგი იმერეთის ეპარქიაში ეპისკოპოსად წასვლაზე. განგება ცხადად და აშკარად იწოდებდა განსვენებულს იმერეთის კათედრაზე, ამავე დროს გულ-

კეთილი და მოწყალე ექსარხოზი უმტკიცებდა მას, რომ მხოლოდ მას შეეძლო სასარგებლოდ ემსახურა თავის ქვეყანაში, რადგან მან იცოდა ხალხის ენა, ზნე, ჩვეულება, მათი ნაკულევეანება და ყველაფერი. აი სწორედ ქვეშარტიად ბედნიერი დრო ხალხთათვის! განგებაც და მართებლობაც მაშინ ხელს გვიწყობდა. განგების თანახმად მართებლობაც იმას ცდილობდა, რომ ღირსეულად მომზადებული კაცი ყოფილიყო მღვდელ-მთავრად და აი, ძმანო, დღეს თვალით ვხედავთ, თუ რა ნაყოფი მოიტანა ამისთანა კაცის დანიშვნამ და სამსახურმა... ვილოცოთ, ძმანო! შეგვედროთ უფალს მხურვალე გულით, რომ განგებამ და მალაქმა მართებლობამ ავირჩიოს და მოგვივლინოს მწყემს-მთავრად ნაცვლად განსვენებულისა მისთანა პირი, რომელსაც შეძლებოდეს მისი მაგიერობა და გაგრძელება განსვენებულის სამსახურისა. ვსალოცებ, რომ გულწრფელი ლოცვა შესიმინება ღვთისაგან..

გ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ.

ჩვენმა რედაქციამ მზავალი ადგილებიდან მაილო ტელეგრაფები, წერილები ზე შენიშვნები, რომლებშიაც ერთი და იგივე მწუხარება, გლოვა და ტირილია მოწერილი ყოველი ადგილიდან, სადაც მიახწია ყოველად სამღვდლო ეპისკოპოსის გაბრიელის განსვენების აშავება. სწორედ ვგასოცარია ხალხის ამგვარი ტირილი და გლოვა. არ იფიქროთ, რომ ეს სამწუხარო ტელეგრაფები ემგავსებოდენ სხვა ამისთანა შემთხვევაში სხვა პირთაზედა მწუხარების გამოთქმას. ხშირად მხოლოდ იწერებინან, ესტრიოთო, მაგრამ ტრემლს ვერ დანიანათ მომწერის თვალზე. ჩვენ ისეთი კაცებიც გინახავს, რომელნიც ამბობდენ, ტრემლი გეღის თვალზე ღელესავითო, მაგრამ მათ თვალზე ჩვენ არ შეგვინიშნავს არა თუ ღელესავით მომდინარე ტრემლი, არც ერთი წვეთი. ყოველად სამღვდლო გაბრიელის გარდაცვალების გამო კინამდვილად ტრემლი იღვრება და ყოველი ქართველი კაცის გული ჰკენესის.

სამწუხაროდ ადგილის უმქონებლობისა გამო ყველა წერილებს და ტელეგრამებს ვერ ვბეჭდავთ.

ტილშტარხმა.

ყვირილსაში. დიკ. ღავით დამბაშიძეს, გვიღონებთ და გარდაეცით, ვისდამიკა ჯერ არს, ჩვენი გულითადი მწუხარება დრმად პატივცემულ მღვდელ-მთავრის გაბრეილის გარდაცვალებისა გამო, რომელიც იყო რუსეთის მართლმადიდებელ მღვდელთ-მთავრთა შორის შვეწენება და სიქადელი.

გენერალ ლეიტენანტი მამაგოვა.

დაბა შვირილა.

(შორანის პარა).

28 იანვარს წარმოუდგენელ ცუდს ტაროსში, დღით კერას ხალხი ბლომად არის შეკრებილი ყვერლის ეკლესიაში, წირვის გათავების შემდეგ მოძღვარი გამოვიდა, დადგა ამბიონზე და სთქვა: «მანაღ დაწო! ფრიად თავზარამცემი ამავე მოგვიტანა ტელეგრამამ ქუთაისიდან: ჩვენი საყვარელი, სამიქლო და სასახელი მღვდელ-მთავარი გაბრეილი აღარ გყავს, ნაშუადღევის მეორე საათზე ღამით 25 იანვრის რიცხვს გარდაცლილა. ამ სიტყვებზე თვითონ მოძღვარმა ეგლო შეიკავა ტირილი და ხალხსაც მორთო ქეითინი. სოტა ხნის შემდეგ დაიწყო ისევ მოძღვარმა: მებო, ტირილი მღვდლებს გარდაცვალებულთაზე და აღკაძული აქვს, რადგან ტირილი და გლოვა განსიყენებულთათვის მხოლოდ მათ მართებს, რომელთაც არა აქვსთ სასოება მკურნალობით აღდგომაზე და მერმს ცხოვრებაზე. ღმერთთან გეხსნას ჩვენ ამისთანა ტირილისგან. არა, ჩვენ ეტრით იმიტომ, რომ დაეკარგეთ ძვირფასი მღვდელთ-მთავარი, საღლა ვიშოვით ჩვენ ენარქიაში ისე უბრალოდ მოსიარულეს ერთი კაციით ხან ცხენზე და ხან ჯორზე მჯდომარეს ჩვენს მთა-

კლიან ადგილებში დასამოძღვრად სამწყურსონად? მღვდელ-მოქმედების აღსასრულკობად? საღლა ვიშოვით ჩვენ ისეთ წყნარს და ყველასათვის ადვილად სანახავს მწყემსთ-მთავარს, როგორც იყო გაბრეილი? საღლა ვიშოვით ჩვენ იმისთანა მღვდელ-მთავარს, რომ ისე თავდადებით და გაბედულად ემსახუროს ერსა და იმავე ადგილზე, როგორც იყო იმერეთის ეპისკოპოსი გაბრეილი? აჰ, მანო ქანთაწანო, რატომ ეტრით ჩვენ. ჩვენ ესტრით და ვეგლოვთ ასე გაბრეილს მისთვის, რომ ვაი თუ ის იქნეს პარეელი და უკანასკნელი ჩვენთვის გულშემატკივარი მღვდელ-მთავარი... შევედროთ, მანო, ღმერთსა, ჩვენი საყვარელი მღვდელ-მთავრის სულის განსვენებისათვის და ეილოცით ღმერთი, რომ მან მოგვივიღონოს მის მაგიერ მღვდელ-მთავარი გულშემატკივარი და დამწყვეელი სამწყურსონისათვის სახარების სიტყვისამებრ...»

დამსწრე.

მწუხარების-ს კორექსპონდენცია

(გურბილამ).

ათის თებერვალს ხაჯალიის წმიდის გიორგის ეკლესიაში (გურიაში) ადგილობრივი მღვდლის ნიკოლოზ ჯიჯიყიშვილის მიერ გარდადილი იქნა პანაშვიდი გასვენებულის იმერეთის ეპისკოპოსის გაბრეილის სულის მოხასენებლად და თვითონ მღვდელმა პანაშვილის წინ წარმოსთქვა მოკლე სიტყვა, რომელშიც გამოხატა ის პარა, რომ კრძალთ იმერეთმა და საერთოთ საქართველომ დაკარგა ძვირფასი კაცი მღვდელ-მთავრებს შორის... რადესაც მღვდელი ამას ამბობდა, თვლიდნენ ცრემლებს ვერ იმაგრებდა. სიტყვის დაბოლოს ჩვენ ზოგერთ დამსწრე პირთ მღვდელს ესთხოვეთ გვირგვინი მიგვერთოთ მიცვლებულსათვის, როგორც იცან ხომღე, მაგრამ მნივლოვანს გვიპასუხა: არა, მებო, მან თვითონ თავის თავად სიტყვებშივე გაიკეთა უბრუნელი გვირგვინი და საჭირო არ არის მისთვის ჩვენი გვირგვინიო. ეკლესიაში ყველანი სტრიაოდენ დიდი და პატარა და არასიღამ ნუგეში არ არის.



ახლად განსვენებულს ეოვლად სამღვდლო გაბრიელს.

საქვეყნოდ სახელ განთქმულა,
 ზენარის მოვლინებულია,
 თანხად მაცხოვრის სიტყვისა
 სწორ წესზე დაფუძნებულია.
 სიტყვა მკვერ, ენა მახვილო
 ხარისხით აღმატებულია,
 ქართველთა შეილთა გამწვრთნელად
 ჩემ ქვეყნად დაბადებულია.
 ჩემი სამშობლოს ერისა
 შენ სულიერო მამოა,
 ყოვლად სამღვდლო გაბრიელ
 მტრის უძლიველო ძალაა;
 უბნობენ: ძმრავალთ მისს თქმულმა
 ჩვენ გრძობა დაგვიღამავა,
 ტეშმარტება გვასწავა,
 ცოდვები გავციწყალავა.
 წმინდათა მამათ მთაიერების
 ძეგლად დანაშთი მოოცველი,
 ფეხადი გულს მადლის ჩამრგველი,
 გერწმუნოების მკიცხველი,
 სულით და გულით შრომობდი,
 კეთილი საქმის დამცველი,
 ბევრი არს შენგან სწორ წესზე
 მრუდ გრძობა გამოაცხადელი.
 დღეს მოგვევლინა რისხეა ციოთ:
 გიმუბთლა სოფლის ცხოვრებამ
 და წაგამგზავრა იმ სოფლად
 საღმობის მძღავრმა შექმლებამ.
 ვერ შეგაჩერა ექიმმა,
 ვერც ოკრო-ფერცხლის დიდებამ.
 დავითთ ობლები მტრარაღნი,
 გული შეგეიპურა გოდებამ.
 აწ გვევდრებით, ნუ შევცდებ
 ჩვენს სამშობლოზე გუნებას,
 ვიცო, რომ მამა უფალი
 იქ მტეს იქს შენზე რწმუნებას,
 გვიმოციქულე გვაშორას:
 მრავალგვარ უბედურებას,
 ყოვლად მოწყალე შეგისძენს,
 იქს უცვლელ განკარგულებას,
 ეს შევევდრე, რომ ქართველთ

ბევრის შემთხვევით დაცემულთ,
 გადამოხდლოს შალიდგან,
 ძველად მტრის განადგურებულთ,
 მოგვეცეს ის ძალი, რომ მიეწოდეთ

ამხსთან მოგვეცეს შენსებრი
 მწყემ ი გულ-შემატკიერი,
 სამშობლოს შეილი ერთგული,
 კვიოდ გზის მიმადევარი,
 ამ სოფლად თვისი სიტკობის
 არ იყოს მომაწყვეარი,
 არამდ ქერიც-ობლებების
 მოწყალე, შემაწყვეარი.

ლუკა გუბელი

ჩემი მოგონებებიდან *)

მამა ჩემის შეილებში მე ყველაზე უმცროსი ვიყავი. მე ვიყავი ტუტების ცალი ყრმა, მაგრამ მეორე დაბადებისათვისავე გარდაიცვალა. ძლიერ პატარა ვიყავი, რაკ უღელ მომიკვდა; მე არც კი მახსოვს იგი. პატარაობისას მე ძლიერ მოუხვენარი და ცელქი ვიყავი და მთელ დღეს აშანაგებთან ბურთის თამაშში და ქიდაობაში ვღაზმებდი. მამა ჩემი ცდილობდა ჩემს მოკუკუიანებას და ამიტომ ერთხელ მამის ბრძანებით მე სვეტზე მიმაცრეს. პირველად ბევრი ვიწყალე, რომ თავი ვაჩვენებდი, მაგრამ რომ ვერას ვაჩენდი, ისე ვაჩერებ ვამჯობობდი, და მამას, ვგონებ, კიდევ დავაიწყებდი. უფროდ მამა ჩემის ყვირილი და ვაგმა მომესმა. იგი ხმა მალა ყვიროდა: «მიშველეთ, მოამხმარეთ, სვეტზე მიკრული ვაწვილი კვდება». თურმე ვიღაცამ შესაშინებლად უთხრა მამას, რომ მე ისე ვიყავი მიკრული სვეტზე, რომ სული ამოვიდიოდა. მაშინვე გამანთავისუფლეს, მე ვიფიქრე, თუ მამას ასე ვუყვარვარ, მაშ რაღაზე მსჯის-თქო. მამა ძლიერ სასტიკად გვეცვოდა შეილებს. მამა ჩემთან

*) ყოვლად სამღვდლო იმეკეთის ეპისკოპოსის გაბრიელის სელსწარებადან.

დაიარებოდნენ ბევრი ყმაწვილები და მათ შორის ჩვე-
ნი ნათესავეებიც, რომელთაც მამა ჩემი ასწავლიდა
საეკლესიო წიგნების კითხვას, წერას, გალობას და
საეკლესიო ტიპიკონს. ამ მოსწავლეობა დაიქნებოდა
ეგვიპტეში. სწავლასა და ხარჯისათვის ისინი მამას
არაფერს არ აძლევდნენ, მხოლოდ ეხმარებოდნენ მუ-
შაობაში, თონხინდენ ყაენებში და ბოსტანში; ლეთის-მე-
ხურების დროს იგიინ ტაძარშიაც ეხმარებოდნენ მდღეი-
თნის მაგიერ. მამა ჩემი ისე გვეყვებოდად შეილებს,
თითქო ჩემი სიყვარული არც კი ჰქონდა. შეილებს
იმასვე ასწავლიდა, რასაც პატარა დაიქნებს, გარდა
ამისა შეილებს გვაჭრევივნება და გვაზიდვივნება შე-
შას, გვათონხივება ყანას და ბოსტანს, ჩვენ ყველა-
ნი როგორც ბავშვები, ისე ყველა შინაურები დიდის
ერთგულდობიდა დაიარებოდით ტაძარში ლეთის-მე-
ხურების მოსამსენად. ხშირად, როცა ღამისთევითი ცისკა-
რი დიდხანს გავრძელებოდა, მე სადმე ყურში,
ეკლესიის კედლის მახლობლად ტუბილად მიმეძინე-
ბოდა ნოტიო მიწაზე და ლოცვის გათავებამდე მეძი-
ნა ხოლმე. მამა ჩემმა იცოდა ეს ჩემი სისუსტე და
როგორც კი ლოცვას გაათავებდა, მაშინვე მაშკით-
ხავდა, რომ დაკვირვებულ ეკლესიაში არ დავრჩენილი-
ყავი მძინარე.

მამა ჩემი გურიის უკანასკნელი მფლობელის
თავად მამა გურიელის მოძღვარი იყო და ამიტომ
იგი ხშირად დიდი ხნობით სტოცებდა ოჯახს და ქ-
ოზურგეთში დიდად, რომ სხენებელი თავადსათვის
შეესრულებოდა როგორც წირველ-ლოცვა ისე სხვა სა-
ქირო საღმრთო წესები. მე პირველად ოზურგეთში
დაივიანე რუსის სალდათები. ეს სალდათები როგორც
მე ისე ოზურგეთის პატარა ყმაწვილებს ძლიერ შე-
ეიყვარდნენ, რადგან ისინი გვეყვებოდნენ და შე-
პურსაც გვაძლევდნენ, გარდა ამას სალდათების ცხოვრება
ტანთ-საცემლი, თამაში და პარაბანის დაკრა
ძლიერ მოგვწონდა პატარაებს. მაგრამ ყმა-მე-ორმა
შემთხვევამ კი ძლიერ დაგვაფრთხილა ყმაწვილები.
ერთხელ რამდენიმე სალდათმა გამოიყვანეს ერთი თა-
ვისი ახანავი, დაყენეს თავიანთი საცხოვრებელი
ბანის მოშორებით, მათ თავზე ადგა ერთი აფიცური,
ამ სალდათმა გაიძრო ზედა ტანთ-საცემლი და ისე
დადგა, თითქო ჩასობილია მიწაში. მას მიუახლოვ-
და მეორე სალდათი, რომელსაც ხელში ეჭირა მო-
გრძობა და მხელით წყენილი და, როგორც შეეძლო,
ამ წყენილი დაუწყო ცემა იმ სალდათს უკანაღზე.

საბრალო სალდათი მთელი ტანით ერთად, პირის
სახე და ტუჩები ჩალურჯებოდა, მაგრამ თვალებიდან
ერთი ცრემლიც არ ვიხილავდა, მხოლოდ საბრალოს
ხმით ჩემმა იმეორებდა: «მანატევეთ, თქვენო კეთილ-
შობილებავ.» როცა ცემა გაათავეს, დასჯილი სალ-
დათი გასწორდა, ტანთ-საცემლი ჩაიკცა და წინარად
გასწია ბინისკენ. პატარაებმა არ ვიცოდით ამ სას-
ტიკო დასჯის მახეზე და ამიტომ ძლიერ შეგვაშინა
ამ სანახაობამ.

ოზურგეთის ეკლესიაში წირვა-ლოცვის დროს
ერთი უფროსი სალდათი, ალბად, ფელოთებელი, ც-
მარბოდა მამაჩემს. მამა ჩემი, რომელმაც კეთი სტ-
ყევიც არ იცოდა რუსულად, ქართულად წირავდა-და
ლოცვილობდა, სალდათი კი კითხულობდა და გა-
ლობდა სლავიანურად. მე ვაკვირდებოდი სლავიანურ
კითხვას, გალობას და რუსულ ლაპარაკს და, ცოტა
არ იყოს, მეც მივეჩვიე ამ ენაზე ლაპარაკს. მამა
ჩემს თნოვით ამ სალდათმა დამაწყებია სლავიანურ
ასოების კითხვა; მასწავლიდა გალობას, წერას
და უმთავრეს ლოცვებს. ეს სალდათი სწავლების
დროს ძალას არ მატანდა და არც მსჯიდა. მხოლოდ
ძაფით მიმამამდა ხოლმე იმ სტოლზე, რომელზედაც
ემეცადილობდი დეტყოდა: «სანამ მოცემული გაკე-
თილი არ დაისწავლი, ადგილიდან არ ადგი.» მაგრამ მე
ხშირად გავწყვეტი ხოლმე ძაფს და ამ დამნაშაობი-
სათვის ის სრულდებოდა არა მსჯიდა.

ჩემს სიცოცხლეში ერთი წირვაზე პირველად
წავიტიებდი სამოციქულო სლავიანურად. ამ დღეს მრ-
ვალი ადგილობითი ხალხი და სამოქალაქო და სამ-
ხედრო მოსამსახურე პირნი იყვნენ ღამდამი. წირვის
გათავების შემდეგ დამამხა ერთმა უფროსმა აფიცრმა,
ალბად პოლკოვნიკმა ანუ მაიორმა, მომეფერა და
ორი აბაზი მაჩუქა, ამ შემთხვევამ ერთგვარად გვაკ-
ნარა როგორც მე ისე ჩემი მამა და მასწავლებელი
სალდათი. მამას ბევრი კეთილი შეგობრები ჰყავდა,
რომელთა შორის მე ცნობაც კარგად მახსოვს თავად
ერისთეები, თავადი სიმონ აბაშიძე და ივანოვნი,
რომელიც დიდს პატივისცემით იღებდა ხოლმე მამა-
ჩემს. ივანოვის მეუღლემ, კეთილამის ასულმა, ერთ-
ხელ ალდოამის დღეს, წირვის შემდეგ, მიპატივე
მამა ჩემი და ძლიერ პატივდევდა. მათ ოჯახში მე
პირველად ვივხივებ, პასუხ და კულტივობ, რომლები
თავ დავემსახინდებდი. მე ვუფიქრობ, რომ ამ ნა-
ნობების რჩევით ან იმიტომ, რომ მე ცოტათ

დნი ლაბარაკი და წერაც ეიცოდი რუსულად, მამა ჩემი ყველა შეიღობითურთ ვაგმურა თბილისისკენ მაშინდელ ექსარხოს ევგენისთან თხოვნით, რომ მისი შეიღობი მივლით სასულიერო სასწავლებელში საეკლესიო ხარჯით, ეინაილან იმ დროში არც ერთი სასწავლებელი არ იყო, სადაც შეუძლო კაცის შეიღობს შეძლებოდა ცოტადენი სწავლის მიღება. მათმა მესუებამ მთარგმნელის საშუალებით უწრადლები მოისმინა მამა ჩემის თხოვნა, გამოკითხა მასს, თუ რისი შემძლებელი იყო იგი, შემდეგ ყველანი გამოგვეცადა და მივცალებინა სასწავლებელში: ერთი ჩვენგანი მიიღეს ბურსაში საეკლესიო ხარჯზე, მეორე თავისი ხარჯით აიყენა სემინარიის რექტორმა, რომელიც მეტრსმეტი კეთილი გულის კაცი იყო, მესამეც ვილცამ აიყენა, მაგრამ იგი მალე გარდაიცვალა, თუმცა ძლიერ ჯანმრთელი იყო, მაგრამ ვერ აიტანა თბილისის ჰავა და სასმელ-საჭმელი; ჩვენი მეოთხე მამა თუმცა დიდი იყო, მაგრამ მაინც მიიღეს პირველ კლასში, სადაც ცოტა ხანს მოათია. ამ კლასში იმაზე დიდებიც ბეჭი იყო. როგორც კი ცოტა ოდენი რუსული წერა-კითხვა ისწავლა და რუსულ-სლავიანური ანბანიც ხელთ იგლო, მან მაშინვე სოფლისკენ მოუსხა, რადგან სახლში მას იზიდავდა ოჯახის სიყვარული, ეინაილან ცოლიანი იყო. მაგრამ ეს ამბავი როგორც ჩვენ ისე ჩვენ ახალ ამუხანავეებს დღევანდელი გვექონდა და არაფისათვის არ გაგვიხსენია.

წეს-წუბილება, ამბობს დეკ, დამბაშიც, სხვათა შორის მით განიზრევა ამისთანავე ძველ წესდებულებათა და წეს-წუბილებათაგან, რომ სასულიერო სასწავლებლების რჩენა-მდგომარეობაზე თვითონ სამდვდელოება ზრუნავს და ნახულობს სხვა-და-სხვა წყაროებს ამ სასწავლებლების შესახებ. ამისთვის ამ სასწავლებლების შესახებ ხარჯი არავის არ შეუძლია სამდვდელოების დასუთხავად გასწეროს მდვდელებზე. მაგრამ სასულიერო სასწავლებლების წესდებულებათა ეს მმვენიერი აზრი ჯერით კიდევ ვერ გავუკითხო ზოგიერთებს, რომელნიც დანამცურად უცქერიან სამდვდელოების კრებას და ამ კრებათა დადგენილობას და მსჯელობას. ზოგიერთებს საზოგადოების რჩევა გმგეობა და მსჯელობა საქმის საზარადოდ მიანიით საზოგადო საქმეში და უეფლაფერი ბრძანებაზე უნდათ დაამკარონ, ეთომამდ საზოგადოების საკეთილ-დდყოფ. თავიანთი შემყდარი აზრს დანამცურად დადეს ეს ვაქებატონები უთითებენ ზოგიერთ სამდვდელო კრებათა უმართებულო დადგენილობაზე, მაგრამ ივიწყებენ, რომ ერთი-ორი შეცდომით საზოგადო დასკვნის გამოყვანა არ შეიძლება...

იმერეთის ეპარქიის სამდვდელოების კრება ქუთაისში.

(გაგრძელება *)

დიდი ბასი გამოიწვია კრებაზე დეკანოზის დ. დამბაშიძის რაზორტმა, რომელიც მდვდელო მთავრის სახელზე იყო შირთმეული, ხოლო მათი მეუფებისაგან ეს რაზორტი გდამოეცა სამდვდელოების კრებას განსახილველად. აი ამ რაზორტის მინაარსი მიახლოებით: «სასულიერო სასწავლებლების უკანასკნელი დროის წესდებულება და

1891 წელს სამდვდელოების ერთ კრებაზე დეუტატებმა დაადგინეს გასსნან საქაღებო სასწავლებელი, რომლის შესახებ გვიწერეს უოველ წლობით რვა ათასი მანეთი; ამავე კრებაზე დადგენილ იქმნა შეკრებილიყო 50,000 მანეთი ხელუხლებელ თანხად, რომელი თანხის სარგებელი უნდა მიქცეულიყო ხსენებული სასწავლებლის შესახებ. 50,000 ხელუხლებელი თანხა უნდა შეკრებილიყო შემდგეის სახით: თითოეულს კრებულს მუდგედს და მედავითნეს უნდა შეეტანა უოველ წლობით ათი წლის განმავლობაში თითო თუმანი. ამ ანგარიშით ათი წლის განმავლობაში უნდა შეკრებილიყო 45,000 მანეთი და მეტოც. 5000 მანეთი შემოიტანა ხსენებული სასწავლებლის სასარგებლოდ უოველად სამდვდელო გაბრეილმა. ასე დადგინდა ქერნადი და საქმეც ასე დაბოლოვდა.

მაგრამ იმერეთის ეპარქიალური საქაღებო გაბრეილის სასწავლებლის გამგეობას სასარგებლოდ დაუნახავს სამდვდელოების კრების

(*) ის. „მეფის“ № 22 1895 წ.

დადგენილობის შეცვლა და სამუდამო გარდასახადის გაწერა სამფველოებაზე. მფველო- მთავარიც დაუთანხმებიათ და დაუდგენიათ, რომ თითო თემანი გადახდოდა უოველ მფველოს, შტატშია იგი, თუ არა მიიწვ და ან ვინც მერვე, ან მეცხრე წლის შემდეგ განწყისდებოდა ეკლე- სიაზე შტატის მფველის მეორე ადგილზე გა- დაუყანის ანუ გადაცვლების შემდეგ, რომელიც რვა წელიწადი უკვე იხიდა სასწავლებლის სა- მუდამო თანხის შესადგენათ თითო თემანს წლი- ურად, იმ ახლად განწყისებულ მფველოებაში ათი წლის განმავლობაში უნდა იხადოს თითო თემანი. ამ სახით ეს გადასახადი დაურულებლად იქნე- ბა გაწერილი სამფველოებაზე. გამგეობის ამ გვარი განკარგულება ცირკულიარული მიწე- რილობით გამოკვეცხდა ქველას. ჩემდა სამწუ- ხაროთ, უნდა განავცხადოთ, რომ ამ ნაირი და- დგენილობა ეწინააღმდეგება სინოდის დადგენი- ლობათა და იმ წეს-წყობილებათა, რომელიც არსებობენ სასულიერო სასწავლებლების და სამფველოების კრებათა შესახებ. მართალია, სასწავლებლების სამმართველონი და ჩემებიც ცდილობენ, რომ, რაც შეიძლება, სამფველო- ბას ბიერი გადასახადი დაადგან სასწავლებლე- ბის საკეთილ-დღეოდ, მაგრამ ამავე დროს მათ არ უნდა დაივიწყონ ჩვენი სამფველოების გა- შირვებული მდგომარეობა ნივთიერ-დ. უკვლამ წინდაწინვე უნდა იცოდეს, თუ რა საჭიროების- თვის ხდებათ მათ გადასახადი. სასულიერო სა- სწავლებლები უმეტესად სამფველოებას ეკუ- თვნიან და ამავე სამფველოებამ უსათუოდ უნ- და იცოდეს უოველი გადასახადის საჭიროება.

ამ მოსაზრებათა გამო ეს სამუდამო გადა- სახადი, სამფველოებაზე გაწერილი მათდა შეუტულობლად ორი სამი პირის უსაფუძვლო და უმართლო სურვილით, მე მიმარჩია უკანო- ნოდ და ამსათვის მოვასწინებ რა უოველივე ამას თქვენს მეფუებას, უმორჩილესად გთხოვთ, კეთილინებოთ და გარდაცეთ ეს კითხვა განსა- ხილველად სამფველოების კრებას, რომელიც უნდა მოხდეს ნოემბრის 28, 29 და 30 რიცხვებში, ამ რაზორტზე შემდეგი რეზოლუციკია უოველად სამფველოებასაგან დადებული: „20 ნოემბერს 1895 წ. გარდაეცეს სამფველოების კრებას გან- სახილველად.“

სამფველოების კრებამ ამ რაზორტის გან- ხილვის დროს მოითხოვა სამფველოების წინა- წილების კრებათა ქურნალები, რომელიც შეე- ნებოდენ სსენებული საქალებო სასწავლებლის დაარსების და შენახვის საქმეს და ადმოჩნა უო- ველივე ის, რაც რაზორტში იყო მოხსენებული. სამფველოების კრებამ დაადგინა: განთავისუფ- ლებულ იქმნენ ათი მინუთის გადასახადისაგან ისეთი მფველები, რომელიც მედავითნის და მთავარ-დაიკვენის ადგილზე მსახურებენ, ხოლო გადახდეს ეს ფული კრებულს მფველს და მე- დავითნეს ათი წლის განმავლობაში და ათი წლის შემდეგ კი მოისპოს ეს გადასახადი, რა- გორც სამფველოების კრების უწინდელს და- დგენილობაშიაც არის ეს მოხსენებული, რადგან ათი წლის შემდეგ დეიდგან დადგენილობისა 50,000 მანეთი უკვე შეკრებილი იქნება. ამ სა- ხით წინადელი ქურნალი ძალაში დარჩა და უკანონოდ გაწერილი ბეგარა მოისპო.

ზოგიერთმა დეპუტატებმა ჰკითხეს თავსმჯ- დომარეს დეე. დ. დამბაშიძეს, თუ რა ჰქნა მან სამფველოების წინა კრების მინლობილობის გამო, რომ ერისკაცის შვილებისაგან მათი სწა- ვლის უფლებისათვის შემოსული ფული მართლ სასწავლებლის საქირთებას მოხმარებოდა.

თავსმჯდომარე. მე თანახმად კრებისგან დად- გენილი ქურნალისა და თქვენი მოხდობილებისა ამა წლის ივლისის თვეში თხოვნა შევიტანე უწმიდეს სინოდში.

დეპუტატი მ. ა. ფოფსაქ. მე „საეკლესიო უწყებებში“ წავიკითხე, რომ ევ თხოვნა სინოდს უკურნადებოდ დაუტოვებია.

თავსმჯდომარე. რომელ ნომერში წავიკით- ხეთ?

დეპ. მდ. ფოფსაქ. მე ნომერიადარ მახსოვს, მაგრამ იმ ნომერში იწერებოდენ, რომ მფველები თხოვნით სინოდში ნუ შემადიანო, თორემ მათი თხოვნები უკურნადებოდ იქნებინ დატოვებ- ბულიო.

თავისუფალი. გაგიგონიათ და რადაცა გი-
დევს წაგიგონებთ, მაგრამ, სამწუხაროდ აზრი
ვედარ გამოგიტანიათ. ძლიერ ცუდია, როცა
კაცი წაგიგონებდეს აზრს ნამდვილ ვერ გავიგებს
და შემცდარს აზრს ავრცელებს რომელიმე სა-
გნის შესახებ. ის, რაც თქვენ წაგიგონებთ, სხვა
საგანს შეეხება და არა ჩემგან შეტანილს თხოვ-
ნას.

აქვე საჭიროდ მიგვაჩნია ვაწარმოო მეთ-
ხვედებს, რომ დეკ. დამაპიძისაგან შეტანილი
თხოვნისა გამო უკვე მოვიდა მოწერილობა,
რომლის ძალით სასულიერო ოთხ-კლასიან
სასწავლებლებს სამმართველოებს ეთხოვებთ
აგნობან სინოდს, თუ ათი წლის განმავლობაში
ე. ი. 1885 წ. 1895 წლამდე რამოდენი ფული
შემოვიდა სასწავლებელში ერის კაცის შვილე-
ბისაგან და რაზე იქნა დახარჯული ეს ფუ-
ლები.

უფალს მეთვალყურეს

პასუხი.

წარსული 1895 წლის „მწყემსი“-ს მე-21 №-ში
მოთხსენებულია თქვენი პასუხი, რომლითაც თქვენ
უმტიკებთ საზოგადოებას, რომ ჩემი წერილი,
„მწყემსი“-ის მე-9 №-ში მოთხსენებული, სიმართლის
არის მოკლებული. ამ თქვენმა პასუხმა იძულებული
გამხდა პასუხი მოგვეთქვენს წერილზე, რომ ამით
ცხადათ დაინახოს მითხსენებმა საზოგადოებამ, თუ
ვისი წერილია სიმართლის მოკლებული.

თქვენ ბოძანებთ: „საღვთის საზოგადოებაში
ჯერეთ არც ერთი სკოლა არ არის გახსნილი“
თუ მართლა მეთვალყურე ბძანდებით, როგორ ვერ
ნახეთ და ვერ შეიტყვეთ, რომ საღვთის საზოგადო-
ებაში არა თუ ეს, ხუთი-ექვსი წელიწადია, ხუთი
სკოლა არის გახსნილი და ამ სკოლებსათვის აშე-

ნებულება საკუთარი სახლები. ეს სკოლები არის ვახ-
სნილი კურსებში, ნაფიჩხოვო-გოდოვანში, ეგრეში,
თამაგონო-ქინოთაში და საღვთისში. ამ ნამდვილს
და აღსრულებულს საქმეს შეადარეთ შემდეგი თქვენი
პასუხი: „ერთ საზოგადოებაში რომ ერთი სკოლის
ადგილზე ხუთი გახსნილი-ყოს და ათასი მანეთი მას-
წავლებელს დანიშნოდეს, ამითანა მავალითი არა
თუ საღვთისში არამედ მთელს სამეგრელოში არ
ყოფილა ჯერეთ“. თუ რომ ნამდვილ მოხსენებელი
ხუთი სკოლა არსებობს და მათში სწავლის საქმე
სასურველად მიდის, მაშინ როგორი თვლით უნდა
შეგნებოთ თქვენს პასუხს? აქედან ცხადია, რომ თქვენ
გემხნეათ სიმძულვარე დეკანოზ ბერიძისადმი, მაგრამ
ამ შემთხვევაში უმეტეს თქვენ უნდა გძულდეთ გურია-
მენგრელიის ეპისკოპოსი, რომლის წინადადებით დე-
კანოზმა ბერიძემ დაარსა ეს სკოლები, რომ საღვ-
თის საზოგადოებაში ხუთი სამრევლო სკოლა არის,
და საზოგადოდ დეკ. ბერიძის საბლაღოჩინოში სწავ-
ლის საქმე სამრევლო სკოლებში სასიამოვნოდ მი-
დის, ამას დემიტკიცებთ თქვენ ეპარქიალური სა-
მოსწავლებლო ჩჩევის საბუთები და მადლობა სასუ-
ლიერო მთავრობის მხრით გამოცხადებული, ხსე-
ნებული სკოლების მასწავლებლებისადმი. სხვა
დასამტკიცებელ საბუთთა შორის მოგახსენებ,
რომ ზემო აღნიშნულის მოღვაწეობისათვის ბლალო-
ჩინი დეკ. ბერიძე დაჯილდოვდა უწმიდესი სინოდის
მადლობით და ნიშნად მადლობისა მიიღო წიგნი
„დაბადება“. რა ვასკუთრია, რომ თითო მრევლამ,
როგორც (მოახდინა საღვთის საზოგადოებამ) თე-
ვის ეკლესიასთან საჩრველო სკოლა გახსნას და თა-
ვის სახლში შეიღო გამოზარდოს. რომ საღვთის
საზოგადოებაში გახსნილია ხუთი სამრევლო სკოლა
ამას დამტკიცებენ ეპარქიალური ჩჩევის წყერნი. ბბ.
მიქაქე, ე. ვლიაძე, ს. ძიმისტარიშვილი და ს. მატა-
რაძე, რომელთაც იმ სკოლებს რევიზია უქნეს. შე-
ძლება სინდისმა ნება მოეცეს და ისიც უარ ჰყოთ,
რომ მოუთხოვნელად მთავრობისა საღვთის საზო-
გადოებამ ამ საზოგადოებაში გასახსნელს ორ-კლასი-
ან სამრევლო სკოლას შესწირა ორი ათასი მანეთი,
ხუთი ქვევა მიწა და სახლის ასაშენებელი მასალა
უსასყიდლოდ, ამის ოქმი წარდგენილია უწმიდესს სი-
ნოდში. რას იტყვით ამზე? თქვენი სათქუელი ის
არის, რომ თქვენისთანა მეთვალ-ყურემ თვალზე და



უფრზე ხელი დაიფაროს და სთქვას: ხედვით ენდევ და ვერ ვიხილუ, სმენით მესმოდა და ვერ გულის მხა ვყავ.

ბრძანებთ: «ბლალოჩინს, მართალია, იმ დროებით ჰქონდა საზოგადოების კრება, მაგრამ საზოგადოებამ ერთ ხალ უარი განაცხადა სკოლის განხრის შესახებ.» ვერ გავიგებთ, მეთვალყურე, საქმე რაში იყო. თქვენ მხოლოდ დაგინახებთ თვალთ, რამ საზოგადოების კრება მოხდა, მაგრამ საზოგადოებამ რაზე სთქვა უარი, ვე კი ვერ გავგონაით. უარი სთქვეს სამინისტრო სკოლის განხრზე, რომელზედაც სამოქალაქო მთავრობა იძულებას აუენებდა ხალს და ეს ჰპროსტ პოლიციის ბოქაულის მაგერი მამასახლისმა განაცხადა ხალს და ის უარაც აი რთ დასაბუთა საზოგადოებამ: «სამინისტრო სკოლაში ქართულს ენას სრულად არ ასწავლიან. ორი, სამი სიტყვა რუსული ჩვენს შვილებს არაფრად გამოადგა და მეორედ ერთი სამინისტრო სკოლა მთელს საღონის საზოგადოებას, რამელიც ათი თთმხმეტი ვერის მანძილზე და მორბეული, ვერ დაკმაყოფილებს ამ მხრით მცხოვრებთა სურვას და მოთხოვნილებას და ამისათვის სამინისტრო სკოლის განხრისათვის უარი განაცხადეს; ხოლო სამეფელი სკოლებისათვის წლიურად ხანხანაში ათასი მანეთის შეტანის სურვილი და თანხმობა გამოაცხადეს და იმავე დღეს შემდგარი ოქმი ეწერის სკოლის შესახებ სამოსწავლებლო ჩვენამ უყვე გარდასცა მზრის უფროს აღსასრულბლად და კიდევ სრულდება.

ამ გარდაწყვეტილებას მოუსწრო ყოვლად მოწყობი ზელმწიფე ამჟნატორის ნიკოლოზ II-ის მოწყობებამ, რომ სამეფლო სკოლებს სახელმწიფო ხაზინადამ უნდა მიეცეს შემწეობა, მას საზოგადოება ამ გარდასახადლამ თავისუფალია და ამის საშაგეორად ბლალოჩინი დეკ. ბერიძის წინადადებით საზოგადოებამ წასრულ ავეისტოს თვეში გადაიხადა სამადლობელი პარაკლისი ხელმწიფე ამჟნატორის და სამეფო სახლუელოების სადღერძელო და ბოლოს ამ საზოგადოებამ დაადგინა ოქმი სუთივე ზემოხსენებულ სკოლებისათვის ააშენოს სამოსწავლებლო რჩევის მიერ მიცემული გეგმისამებრ შენობები და მისცენ საკმაო მიწა, რამდენიც საჭირო იქნება, და როგორც ეს ოქმები ისევე სხვები წარადგინო იქმნენ სამოსწავლებლო რჩევაში. (ნახე სპარაკა იქვე)

ბრძანებთ; ,,იმისტარაშვილი დაპირდა საზოგა-

დობას, " რომ იგი მუქთად გამოუგზავნის მასწავლებელს სასწავლო ნივთებს და ზოგაერთ ავეჯებს». ეს მართალია. ბ. ძიმიტარაშვილი რჩევისის დროს პირადება არა მასწავლებლებს, არამედ მოსწავლეთა და მათ მშობლებს, იმას რაც ზემოთ ნათქვამია, და კიდევ ყოველწლიწად სამოსწავლებლო რჩევა უგზავნის ამ სკოლებს სასწავლო ნივთებს. (ნახე სპარაკა სამოსწავლებლო რჩევაში).

გასაკვირველი არ არის, რომ პრინციეს მიტრატისამ, როგორც მენგრელიის მთავრის ასულმან, ნივთივად შეძლებულმა, შემწეობა-აღმოუჩინოს თავისს სამშობლო ქვეყნის შვილებს სწავლა-განათლებლის საქმეში, მაგრამ თქვენ რომ ამბობთ, ვითომც 1889 წელს პრინციესა, თანახმად თხოვნისა სამოსწავლებლო რჩევის ძიმიტარაშვილის, ბლალოჩინი ბერიძისა და მღვდლის ივანე ხუტუნისა, ებოძებინოს მიწა სკოლის დასადგმლად სოფელ საღონინოში, ეს კი ქვემარტებს არის მოკლებული. თუ გნებავდეთ, რომ პრინციესა ბრძანებულებით თქვენს პასუხში მადლობით მოხსენებული, სიმართლე მაინც გეთქვათ. პრინციესამ შესწრაფვირის საპირველო სკოლას დასადგმელი მიწა, ეწერაშვე ეკლესიის გვერდით, როდესაც ყოვლად სამღვდელი გუთრია-შენგრელიის ეპისკოპოსმა გრიგოლმა აკურთხა ეწერის ახლიდ აღშენებული ქვის ეკლესია 1890 წელს. ეს არის ნამდვილი და არა თქვენგან თქმული.

უაჯანყეულ ნება მიბოძეთ გითხოვთ: შემდეგ ამ ფაქტებისა რა მიმართულების მექონეს უნდა იყოს თქვენი პასუხი ჩემი კორესპონდენციის შესახებ? თუ თქვენ თაფამოდებით ვიკორავს თვალყური სასწავლებლებზე, რომ ადგილს არ მისცემთ მისთვის არაგითარს უმართლოებას, მაშინ ასე დიდ შეცდომაში რად ეარდებით? მე იძულებული ვარ ვთქვაო, რომ თქვენ რაც დასწერეთ, ამის მიზეზი იყო თქვენის მხრით შურის ძიება. მაგრამ მეთვალყურეს არ შეგვენის ვისმეს პატივისცემისათვის ტყუილი დასწეროს, ვინადღან მეთვალყურე არის მცველი სიმართლისა და არა მიმყოლი ცერბო სურვილისა. შეიძლება, რომ თქვენ თქვენის პასუხით დააკმაყოფილეთ თქვენი ხარბი თვალი, მაგრამ რატომ თქვენც არ მივლეთ მონაწილეობა ამ კეთილ საქმეში?

იმდელი დიმიტრი ბერიულია.

სოსნიძე კახიანი

(ნაშრომი შედგება 1892 წელს სოფლის დროს)

(გარდაეღა *)

IV

ს. ლამის ქმსა სხლის წინ
 ზის ღელა მახუტებულა,
 გზისაჲს გაიქირება
 ცრემლით თვალდასველებული.
 — „ვიამე, შეილა, სიასიკო,“
 — თანაც ბუტბუტებს აბასა,
 «თუ მკვლარაც დავქარგე შენს
 მოხუტებულს დედასა?!

ეგებ ხალხით ვად, ხარ,
 და არაინ ვყავს მომელილი,
 თუ მოკვდი, უმღელლო დამგარბენ,
 ვერ დავიტრებს მშობელა,
 სიკვილის ვინ სიივი?! საწამლავს
 სოცხალს ჩაგ-ხამენ პირშია—
 და სოცხალ-მკვლარსა ჩაკვირვენ
 უკურთხსა სამარეშია.

ვინ თუ ვერც კი ვიხილო
 ვეროდეს შენი საფლავი,
 ვერ მოვრწუო ჩემის ცრემლითა
 და ვერ ვახლო ზედ თავი,
 ეს საძე და უცეფ მოცმა
 იმას ფეხს ხმა გზიდვანა...
 ადგა, შეხედა თავის შვილს,
 მსწრაფლად მიიჭრა მისთანა...
 გადაეხედა მხურვალეთი
 სოსიკოს განხარებულთ
 და სინარულით კარგა ხანს
 იყო ის დაჟუჯებული.

— შეილა! — რა გნანე მოსული,
 ძალიან ვამეხარდა,
 ამობადნენ, თამარაშენ ში
 ხოლორა გაძლიერდა.
 შენმა ანაზათ შეხედვამ
 მორცხვა ჩემს გულს ნადელი,
 როლონ შენ იყავ კარგათა,
 სხვა თუნდ ამოუყდეს ყოველი!
 — (დელილი! ვიცი, რომ ჩემი
 შინ მოსვლა ვაგეხარდა,
 მგარამ მე მარტო რას ვაქნე,
 თუ ყველა გადაშენდა?!
 დღეს რომ ხოლორა ხალხს მუსრავს,
 ნუ თუ არ გტკივა გულითა?
 უნდა გტკიოდეს, თუ მკირვც
 გავეს კეთა სიბარულითა.
 რა, ნიეტ რამე ვიცოდე,

*) ს. მწვეთსია-ს № 1, 1896 წ.

ვუშველო მოამეს პირშია!
 მხალ ვარ იმისთვის ჯგარს ვეცა,
 მისთვის დავიწვა ცეცხლშია!
 — «წელს რო ქარაწილი მოვცდა,
 შეილა აბასა ესტორია;
 თორება თქმულა ანდაზად:
 «სების თქვი ღობეს ჩხარია!».

— «ნუ გამვანებ, დელილი,
 მაგეთს უწმარურს სიტყვებსა,
 შენი ანდაზა შეფერის
 მარტო გარეულს მხეცებსა,
 თორება კაცია სიკოცნლე
 არა ღირს არც ერის ჩირაღა,
 თუ ძმს ღობეს არ სიცილის თვის ღობინად,
 და მის პირს—თავის ქარაღა.
 არ ვაგნარ ძველსა დედასა,
 სჯულითა და ხალხის მოყვარულს,
 რომ ამხნევედა თავს შეილს,
 სამშობლოისთა განწირულს,
 არ შეუტრება შინ შეილსა,
 ომიდამ გამოქცულსა—
 და თავს იტყვდა, თუ მის ძე
 ვმხეჯრატობდა მამულსა!»

ასალი ამბები და შენიშვნები.

ჩვენ შეიტყვეთ, რომ იმერეთის ეპისკოპოსს ზაგვირთები
 გელათის ეზოში უპირობენ დაპირხვას და მერე სამლოცველს
 აშენებს მის საფლავზე. ჩვენი აზრით მათი დამარხვა უფრო სა-
 სახელი იქნება დავით დამაშ—ლის სამლოცველოში, ან ე-
 კლესიაში და, თუ ფულზე მოვიკრიბება, უმჯობესი იქნება ერთი
 სტიპენდია დაარსდეს მის საფლავ იმ პირობით, რომ ეს ფუ-
 ლები მიეცეს იმ ქართველს, რომელიც მაღალ სასწავლებელში
 შევა სწავლის განსაგრძობად. ამისთან სტიპენდიის დაარსებაში
 ყველა მონაწილეობას მიიღებს. გელათის ეზოში კიდევ ეკლესიის
 აგება უნდა შეწყვეტილი მიგვანარა, რადგან დღესაც ორი-სამი ტრა-
 პეზია გაუქმებული და მათზე მწირველი კაცი არ მოიხებნება!..

წასვენება განსვენებულის ეპისკოპოსის გაბრიელისა გელათის
 მონასტერში გადაღებულია მ მარტისათვის.

ერთ რუსულ გაზეთში ეკითხულობთ, რომ ში-
 ნაგანი საქმის მიმსიტრება მოსკოვის უწყების მეორე
 რედაქტორად დაინტყიკა თავადი წერტელიანი. ეს
 წერტელიანი წინეთ წერტელიანი ყოფილა, მაგრამ ასე
 დაუმეხინჯებია თავისი გვარი, წერტელიანს მაგიერ
 წერტელიანად იწოდება!..





საერო განათლების მინისტრმა მოახდინა შემდეგი განკარგულება, რომელიც ჩვენს მხარესაც შეეხება:

„რათა უფრო ღრმად ჩარჩეთ სსაგნაში მოწაულე ბავშვებს, ახალგაზრდებსა და მოსწაულე ქალებს მთელის რუსეთისათვის სასიხარულო ამავე, მათის იმპერატორებითა უდიდებულესობის დაგვირგენიება, ნება დართულია ამ წელს კლასილამ კლასში გადაყვანა მიერის იმპერიის საეკლესიო და საქალაქო საშუალო სასწავლებლებში წლიურ ნიშნების მიხედვით მოხდეს და არა წლიურს გამოცდით; გამოსკლიან ორთეობის შემდეგ მხოლოდ იმ მოწაულეთ, რომელნიც უფრო სუსტად იყენენ ცნობილნი და საქმიად კარგი ნიშნები არა ჰქონდათ სამოსწაულო წლის განმავლობაში. ამ რიგად სწავლა ყველა სასწავლებლებში, გარდა სწავლის დამთავრების ეგზემენებისა, დასრულდება თითოეულის სასწავლებლისათვის იმ ვადაზე, რომელიც საკლასსო მეცადინეობისათვის არის დანიშნული. რადგანაც ეს ვადა თითქმის იმ დღესა ჰქვდება, რომელიც წმ. დავით გენებისათვის არის დანიშნული, ამიტომ მეცადინეობა ყველგან (გარდა სწავლის დამთავრების ეგზემენებისა) 11 მისის დასრულდება.

„ხოლო სწავლის დამთავრების ეგზემენება უმაღლესსა, საშუალოსა და დაბალსა სასწავლებლებში (იმათ შორის მოსკოვის სასწავლებლებშიაც, გარეშე ქალაქისა) მოხდება დადგენილ ვადაზე, მხოლოდ მოწაულენი განთავსულებულ იქმნებიან სამის დღით, როგორც 1883 წელს.

ამ მიმდინარე 1896 წელს კანიკულები 1-ლ სექტემბრამდე განგრძობა.

სწავლა და მეცნიერება ქრისტიანობაში სწავლება და კეთილგონება.

მ ა რ ხ მ ა .

1) მარხვა დაგვიწესა ღმერთმა ჯერეთ სამოთხეშივე; «ამცნო უფალმან ღმერთმან ადამს და რქვა: ყოვლისაგან ხისა სამოთხისა ჳამით სჯამით, ხოლო ხისაგან ცნობადისა კეთილისა და ბოროტისა არა

სჯამით მისგან; რომელსა დღესა უკვე სჯამით მისგან, სიკვდილითა მოკვდეთ» (დაბ. 2, 16, 17). ესევე რამდენჯერმე ვამცნო უფალმა შემდეგაც: წინასწარმეტყველის იოველის პირით იტყვის ღმერთი: მოიქცეთ ჩემდა ყოვლითა თქვენითა „მარხვის მიერ“ და ტირილისა (2, 12) და ტოვიტის წიგნში: «კეთილ არს ლოცვა გულითა „მარხვითურთ“ და ქველის საქმით უფლისა» (2, 8); წინასწარმეტყველი დავით სწერს: «შევიმოსე ძაძა და დავიმდაბლე მარხვითა სული ჩემია» (ფს. 34, 13), ამუხონი ჩემნი მოუძლოდღეს „მარხვისაგან“ და ხორცინი ჩემნი იცვალნეს ზეთისა მიერ (ფს. 18, 23).

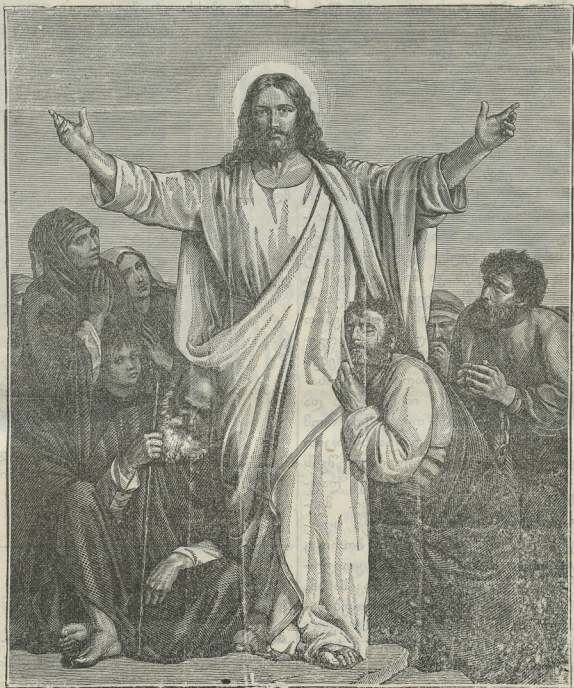
ძველი აღთქმის მართალნი თითოვანც მტკიცედ ასრულებდნენ დღის ამ ბრძანებას: მოსემ სინაის მთაზე ორმოცი დამე ვაატარა მარხულობაში, პური არა ჳამა და წყალი არა სვა» (კამ. 34, 28); მარხულობდნენ წინასწარმეტყველი ილია (მეფ. 19, 8), ეზდრა (2 ეფ. 8, 40—50), ნემია (1, 14), წინასწარმეტყველი დანიელ (10, 2; 3). ისრაილნი რამდენჯერმე (მსაჯ. 20, 26; 1 მეფ. 7, 6, 31. 13; იგდ. 4, 6—13; ესთ. 4; 16; იერ. 3, 4, 9) და წარმათნი ნინეველნი (იონა 3, 5), აი მრავალი მავალითი მარხვისა ძველ აღთქმაშივე. ნუ თუ ჩვენ, ქრისტიანები, უნდა ჩამოვრჩეთ ძველ აღთქმის ხალხთ ამ კეთილ საქმეში? არა, და მით უფრო, რომ ძველ აღთქმაში ეს ყველა დიწყრა და მოხდა «სამოდღერებლად ჩვენდა, რომელთა ზედა აღსასრული ჳამთა მოიწია» (1 კორ. 10, 11).

მართალია, ქრისტე უფალმა განგვათავისუფლა ძველის აღთქმის წესდებათა ტვირთისაგან, მაგრამ მარხვა ისევ დავგეტოვა და ეს გვიჩვენა ჯერ თავის მავალითით, როდესაც ორმოცი დღე იმარხულა, და მერე თავისი ჳედაგებით. იესომ მოგვცა დარიგება მარხვის შესახებ: არა ჳამს იმარხვიდეთ, ნუ იყოფით, ვითარცა იგი ორგულნი, მწყუხარე, რამეთუ განირყენიან პირნი მათნი, რათა ეჩვენნეს კაცთა მმარხველად; ამინ გეტყვით თქვენ: მიუღებთის სასყიდელი მათი; ხოლო შენ რაჳამს იმარხვიდე, იცხე თავი შენი და დაიბანე პირი შენი, რათა არა ეჩვენო კაცთა მმარხველად, არამედ მამასა შენსა დაფარულად და მამამან შენმან, რომელი ზედავს დაფარულითა, მოგაგოს შენ ცხადად» (მათ. 6, 16, 18) და გვიჩვენა ძალი მარხვისა, როდესაც ამცნო, რომ ეშმაკნი განიღვენებიან მარხვით და ლოცვით (სარ. 9, 29). ისო ქრისტეს მოციქულებმაც განმარტეს თავიანთ მოძღვრის სწავლა მარხვაზედ; «წა-



რუღინენით, იტყვის მოციქული პავლე, თავნი თქენი ვითარცა, ლეთის მსახურთა, მოთმინებთა მრავლითა კირთა შინა და ურვთა, იწროებათა შინა და ტანჯვითა, მპყრობილებთა და შფოთთა და მღვიძარებათა მარხვითა და სიწმინითა» (3 კორ. 6, 46) და სხვაგან: უმჯობეს არს არა კა-

ქრისტეს მოწაფეები არამც თუ მხოლოდ გვსწავლიდნენ მარხვის შესახებ, არამედ თვითონაცა ასრულებდნენ ამ მცნებას და მარხულობდნენ იმისთანა შესანიშნავ შემთხვევებში, როდესაც უფრო ეკირებოდათ მადლი და შეწევნა ღვთისა; მაგალ. როდესაც ბარნაბას და სავლეს ირჩევდნენ მსახურე-



მოველით ჩემდა ყოველნი მამრალნი და ტვირთ-მსიმიენი და მე განგისვენო თქვენ.

მა ხორცისა და არცა სხა ღვინისა, არცა რომლითაცა ძმა იგი შენი შებრკოლების» (რომ. 14, 21) და უკეთუ საქმელი დაბრკოლებდეს ძმასა ჩემსა, არა ესკამო ხორცი უკუნისამდე, რათა არა ძმის ჩემი დავებრკოლო (1 კორ. 8, 13).

ბაღ ღვთისა, «მაშინ იმარხეს და ილოცეს და დასახნეს მაიზებდა ხელნი მათნი და განუტევეს (საქ. 13, 3); აგრეთვე ბარნაბამ და პავლემ ახლოდ მოქცეულვებს ჭეკურთხეს ეკლესიისად მღვდელნი და ილიონითა და მარხვითა შეავდრეს იგინი ღმერთსა

ბრუნებული ტექსტი: ქრისტეს მოწაფეები არამც თუ მხოლოდ გვსწავლიდნენ მარხვის შესახებ, არამედ თვითონაცა ასრულებდნენ ამ მცნებას და მარხულობდნენ იმისთანა შესანიშნავ შემთხვევებში, როდესაც უფრო ეკირებოდათ მადლი და შეწევნა ღვთისა; მაგალ. როდესაც ბარნაბას და სავლეს ირჩევდნენ მსახურე-

(საქ. 14, 23 ა). ამ გვარად თვით წმ. მოციქულღობაში სილონიდენ მარხვას საქორაოდ თავიანთთვის და მით უფრო ჩვენთვის აუცილებლად საქორაო მარხვა.

2) მარხვა არის ნებათი მოამინება. არის მარხვა ხორციელი და არის მარხვა სულიერი. ხორციელი მარხვა არის ის, როდესაც ვითმენთ, არა ვსჯამთ და არა ვსვამთ: რომელიმე საქმელ სასმელს; სულიერი მარხვა არის, როდესაც ვეკრძალებით ბოროტ ჰაზრებს, სიტყვებს. საქმეს. კარგად მშარხვებით ვინც არა სუღად-მეტყველობს და ერღლება ცილსა, ზრახვასა, მოიქენელობას, ტყუილს. კარგი მშარხველია, ვინც თავის ხელს არ აძლევს ქურდობის და მტაცებლობის ნებას, თავის გულს სხვის ქონების ნდომას. კეთილი მშარხველია, ვინც ეკრძალება ყოველსავე ბოროტსა. ეს არის სულიერი მარხულობა.

სასარგებლოა აგრეთვე ხორციელი მარხულობა. რადგან უღონო-ჰყოფს, დააუძღურებს და დავეიმორჩილებს ბოროტ ვნებას, მაგრამ ხორციელი მარხულობა, თუ ის სულიერ მარხულობასთან არ არის შეერთებული, ამაოა. ბევრი მარხულობს ხორციელად, მაგრამ სულიერად კი არა, ბევრი მარხულობს, ეკრძალება სასმელ-საქმელს, მაგრამ ბოროტ განზრახვას, სიტყვას და საქმეს კი მისდევს და რა სასარგებლოა ამისთანა მარხვა?! ბევრი არა სკამენ ხორცსა, არა სვამენ სასმელს, მაგრამ თავის ენით მოყვას კი ჰკბენენ და ჰგელავენ და რა სარგებელია ამ გვარი მარხვისაგან!. ბევრი არ შეახებენ ხელს სახსნილოს, მაგრამ ქრთამის ასაღებად, მოსაპარად, წასართმევად კი ვასწვდიან იმავე ხელს და რა სასარგებლოა ამისთანა მარხვა?! თუ გინდა, რომ მარხვა სასარგებლო იყოს შენთვის, როცა ხორციით მაჩხულობ, სულითაც იმარხულე. როგორც შენს სხეულს უწესებ მარხვას, შენ უსულსაც მარხვა დაუწესე. აუკრძალე შენს გონებას ამაო ფიქრები. შეხსიერებას—ბოროტის ხსენებას, ნებას—ბოროტი სურვილი და მოქმედება, აარიდე შენი თვალი ბოროტ სახილველს, მოაცალე ენა შენი ქორის და ყოველგვარი ამაო, ბოროტ და უშეუო ლაპარაკისაგან, განკრძალე ხელი შენი სხვის ქონების მითვისებისაგან, ფხვი შენი—სელისაგან ზნას ბოროტსა, „მოიქეც ბოროტისაგან და ჰქმენ კეთილი“ (ფსალ. 33, 15). ეს არის ქრისტიანული მარხვა.

რედაქციისაგან.

ამ ნომერთან იგზავნება „მწყემისი“ სრულქცისაგან დაპირებული საჩუქარი ხელის მომწერთათვის ამა 1896 წლისა მხატვრობანი მეფე დავით აღმაშენებლისა და იმერეთის ეპისკოპოსის ბაბრინ ლისა.

წარსული წლის საჩუქარი ვისაც არა ჰქვამდეს მიღებული, ყველას მიუვა. თუ დღემდის არავის გაეგზავნა და მორბეულად აღვიღებთ მისი იმეტი, რომ რედაქციას საითთულოდ გზავნა მათი ფოსტით ძლიერ საწნელოდ მიაჩნია და ეძებს სანდო პირებს, რომ ფოსტიდამ დაერიგოს ყველა ხელის მომწერთ.

რედაქციის განმარტებით, ზასუხი.

მ. ფ. ბ-ძეს. ერთ მეტრიკულ ბლანკის ქალაღლზე შეიძლება რამდენიმე პირთ მიეცეს მოწმობა. ამ გვარ მოწმობაზე უნდა დაეკრას ერთი ოთხ-აბაზანი მარჯა. მეტრიკულ გამოწერილობას თუ მედავითენ ამაზღებს და სწერს, რასაკერვლია, მასაც ერგება წილი შემოსული საჩუქრისა და თუ მართო მღვდელი სწერს და აძლევს მთხოვენს, მაშინ კი მღვდელს ერგება მთლად.

მ. ბ. იო-ას. მოუწინებლად ზიარების მიღება მეფათათვის ცუცხლია და ამა უნდა შთაგანედებს მოსტავარი. თუ მოსტავარმა შეაგონა, მაშინ იგი თვითონ არ მიიღებს ზიარებას მოუწინებლად.

ა. ს. გ-ნის. თქვენგან დასახლებულს მღვდელს არ შეეძლო წირვა, მაგრამ თვითონ იგი ავებს ღმერთს ჰასუსს.

კალაქციის პასუხი.

ბ. მ. მია-ქძეს. რომ დაშინებული არ ვიყოთ თქვენი „ბატოლასური“ საქციელით ფულუმის ანგარიშის გასწორების შესახებ, გამოვგზავნიდით. სამი თუმანი შეირჩინე და ეტლა როგორღა გავებრივდებოთ, რომ ნისით გამოვგზავნოთ რაზე...

ზ ი ნ ა რ ს ი.

სალიტერატურო განმარტება: რღენობისა და თოვლის ზეგნებისაგან უბედური შემთხვევანი. — იმერეთის ეპისკოპოსის გაბრიელის განსვენებისა გამო. — ტელეგრაფმა. — მწყემსის კორრესპონდენტები და ყვირილიდამ და გურილიდამ. — ახლად განსვენებულს ყოველად სამღვდლოდ გაბრიელს (ლექსი). — ჩემი მოგონებებდამ. — იმერეთის ეპარქიის სამღვდლოების კრება ქუთაისში. — პასუხი უფლად მეთვადყურეს. — სოსიკო ყენ-ხუაშვილი (ლექსი). — ახალი ამბები და შენიშვნები.

სწავლა და მცინიერება ძრისტიანობის სარგებლობასა და კეთილ ნაშრომად: მარხვა.

— რედაქციისაგან. — რედაქციის განმარტებით ჰასუსი.