

მწყვარსი



№ 4

1883—1900

28 ოქტომბერი

მს პატივისცემა კი არა დიღი ზოურაცხებაა.

ოგორც მაიმუნებმა ისე ხალხმაც
სმირნად ერთი ერთმანეთის წაბაძვა
იცის, მაგრამ რომ ჭერით მათ,
თუ რომ ბაბვნ იცინა სხვებს ამა-

თუ იმ მოქმედებაზე და საცურილი,
მაშე ბახებს ვერ მოგცემენ. უანძს სკნელ დროს
რუსეთში შემის ქანისნებში დაიწევს საპატიო
ქაცების და ქალების სახის მსვანეოს ბოთლების
ეფუძნა, აგრეთვე თვალისწიჩე და სუფრებზე
ბეჭდავდნ სხვა-და-სხვა საძაგიო პირების სა-
ხეს. ამისთვის ბოთლებით და ხაფურებით

გიერთები სუფრას ამშვენებენ! მაგალითებრ
გამოხენილი სარდლის სკობელევის სახის და
ტანის მსგავსი ბოთლებით ჰეიდენ მაგარ
სამელებს და სხვა შესმინევი პირების სურათით
ამებდენ სტრლების გადასაფარებლების. მა
მექანიზმებს მიაბეჭი ზოგიერთმა ჩვენმა ვაჭბა-
ტონებმაც და ცხვირსახოცებზე დახატებინებს
ხევნ გამოხენილ შეწრლების და ცხვირის უწ-
მიდურებას ამ სურათებით ცხვირსახოცებით
იწერდენ! რომ ამ პატივცემებზე პართა სატავ-
დენ სუფრებზე, საინტეზ და სტენებზე, კადამ
იტევის კაცი, მაგრამ უწმინდესობის საწმინ-
დათ ამისთვის ცხვირსახოცების ხმარება სწო-

რა მარტინი

ମେଳଦ୍ବୟା, ରାମ ହେବନ୍ଦୀ ମୁଣ୍ଡିଏ ଶାକ୍ତିଯତ୍ତ
କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅବସର. ମାତ୍ରଲୁହାଟାଟ କାହିଁରୁଗି ଉପରେ
ରୁ ଆଣିବ, ମାତ୍ରାପଥ କିମିରାଙ୍ଗ ଦିନିକଟାଙ୍କ ବାହୀରମତ
ହେବାକୁ ଖେଳିବୁଝି, ରାମଜ୍ୟଦେବାଟ କ୍ଷେତ୍ରଗାନ୍ତ ଗୁରୁତ୍ୱରୁଧ୍ୟବାଟ
ରୁ ଧରୁଗ୍ରେବ ଓ ରାଟ ଶାହୁରାତରୁଧ୍ୟବାଟ, ଏବଂ ରୂପ-
ରାଧରୁଧ୍ୟବାଟ ରହ୍ୟବ... ବୁ ତୁ ଗୋପେଲି ଶରୀରକାଳ
ରୁ ଏବଂ କିନ୍ବାଦ ବୁଦ୍ଧା ଶରୀର କ୍ଷେତ୍ରରୁଧ୍ୟବାଟ ଫିରିବ-
ନେବାଟିର ଦ୍ୱାରାଟ୍ରୀକରିବ ଓ ଦାଶୁରାତରୁଧ୍ୟବାଟିରୁ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ-
ବିଦିର କାର୍ତ୍ତିମାନ ନିବନ୍ଧିତିକୁ ଓ ତରତୁମାନିର କାହିଁକି
ଦାଲାଦାଲାଦିକୁ? ରମେଶ କ୍ରିସ୍ତିଯାନ୍ତ ଶରୀର ଶ୍ଵରୁଧ୍ୟବାଟ
ରୁହୁର ଗୁରୁ-ଗୁରୁଲାଭ ଏବଂ ଫିରାନ୍ତକିମିରାଙ୍ଗ ଶାକ୍ତିକାଳ
ହେବାକୁ ଲୁହାନ୍ତରୁଧ୍ୟବାଟ ଓ ଜ୍ୟୋତିତ ମାତ୍ର ତୁରାଗାକି?...
ଧରିବା, ଧରି ଏବଂ କାହିଁରୁଥାରିର ମୁଖରୁନ୍ଦିନିର ଗୁରୁତ୍ୱରୁ
ଗୁରୁତ୍ୱରୁଧ୍ୟବାଟ ମାତ୍ରକ୍ଷିପିବା, କିମି ଗୁରୁତ୍ୱରୁଧ୍ୟବାଟ କିମିରୁ
ଅବସରିକାଳ କାହିଁରୁଗି ଉପରେ କାହିଁରୁଗିରୁକ୍ଷିପିବା...
କାହିଁରୁଗିରୁକ୍ଷିପିବା...

కె. వి. రామశేఖర.

იმართვის მკარების საგადამეოების მე-39-ტ
პრეზა ქ. შუთავისზე 15, 16, 17, 18 და 19 და-
კვების 1899 წ.

ବ୍ୟାକନଦିଲ୍ଲୀଳା ୧)

ରୂପ୍ୟେସୁତ କ୍ରିଏବିଳ ତାମ୍ରମ୍ବାଦମନ୍ତର କ୍ରିଏବିଳ ଶାବା-
ଶବ କ୍ରିଏବିଳ ଶିଳେ ଶିଳେ ଲାଗ୍ରମଣ୍ଡା ଲା ଶିଖ୍ଯାଲମନ୍ଦା ଶୈଖିନ୍ଦା
ମାଶିକ୍ରେ ଦୂର ରୂପ୍ୟେଲା ଶାବନ୍ଦି ଅନ୍ତର ବିରାଗ୍ୟ ଶାବା-
ଶବନ୍ଦ, ମାଶିନ୍ ଲେଖୁରୀର୍ମା ମର୍ଦଵ. ଉଠିଲାଏ କାହାନାର୍ଜ୍ମ
ଦାନାପୁଣ୍ଡା:

„მაგრამ დეკუტატონ! ჩვენ, სხვათა შორის, საეკლესიო ნივთების საწყობზედაც გვექნება მსჯალობა. ჩემის აზრით, კარგი იქნება, რომ კომისია ავირჩიოთ და რევიზია მოახდინოს ამ კომისიაშ ნივთების საწყობში და მოახსენოს კრებას თავისი აზრი“.

რამდენიმე დეპუტატმა თანხმობა განაცხადა
ამ წინაღილებაზე და ითხოვეს კამისიის დანიშვნა
და მშენებელის მისი საწყობში ერთად დგენ. დ.
ლომბაშიძესთან.

შდ, ამ. ფიქტისებ. მომეცით მცი ნება, მაგან
თავშეცლიმარე. რასაკვირველია, ჩვენ უნდა ავტორი-
ოთ იმისთვის პირები, რომელთაც ინტერესია ან უკ-
მაყოფილება არა აქვთ კაცონ, თორებ რაც უნდა
კარგად ნაწარმოები ნახონ სააქცი, არ შეიძლება არ
გაჟრაონ და არ წაამტონ და, რასაკვირველია, ამის-
თან. პირებმა თვითონაც არ უნდა ინგბონ საქმეში
გარევა. მაგალითებრ, მე რომ ამიტონ კამისის

*) oč. „*Загадка*“ № 1—2, 1900 г.

შევრად, არ წავალ, რაღგან ჩვენ უკმაყოფილება გვცემ.

დეპ. დ. დამბა შეიძ. ბატონებით, ნუ სწუხდებით ამღენს. აირჩიეთ კამისია, შეამოწმონ ნივთების საწყობი და კიდევ ჩაბარეთ. რაღდესაც საწყობის ხელის მიკიდებას და მართვას ველორავნონ ბედავდა, მე მთხოვთ მისი მიღება და მმართვა-განგებას და ჩემი შეცომა იყო, რომ ხელი მოვკიდე ამ საქმეს. ესთ შენედევლით თქვენი ამგვარი დაფასებისა, რამდენიც უნდღ მთხოვთ, მე არ დავრჩები მართველი. აირჩიეთ კუპები და საწყობი ჩაბარეთ და როგორც გინდონ, ისე აწარმოეთ.“

აირჩიეს კამისია შევრგბათ მღვდელნი იუსტ. ტაბაძე, მ. დათვუნაშვილი და თავაიმე მოღებაძე.

თავმედობის წაბრძანდოთ, მამანო, საწყობში და შეამოწმეთ ყველაზე რი და მოახსენეთ კრებას. ოქვეც წაბრძანდოთ, უთხრა თავმედომარემ დეკ. დ. ლამბაშიძეს, საწყობის მმართველს და უჩვევეთ კამიტეტს, რაც საჭირო იყოს.

კრებამ გამოიტუმრა თუ არა კომიტეტი საეკლესიო ნივთების საწყობში მმართველოთურთ ხსენებული საწყობის შესაბამწმებლად, ყველაზე უპირველით შევდგა საეკარქიო ქალების სასწავლებლის ჩერევას წინადალებათა განხილვას. ხსენებული სასწავლებლის რჩევა ითხოვდა სამღვდელოების კრებისაგან სასწავლებლის წინ ტრანსუარის, ქვაფების გაკეთებას, რომლის გაკეთებას ვთოომც მიუკიდებლად ითხოვდა ქ. ქუთაისის თეთრ-მართველობა, ქვის იატაკის მაგიტერ ხის იატაკის გაკეთებას სასწავლებლის კეკლებიაში და ეკკლესიის რემინტის. ჩერევა ავრცელებული ითხოვდა რამდენიმე ხარჯის მომატებას სასწავლებლის საჭიროებისათვის. რჩევამ გაღმოსცა კრებას განსახილველად და მისაღმებდ თხოვთ ბ. ბალამიშვილსა, რომელიც განაცხადგა, რომ თხხის მანეთ შესწირავს საქალებრი სასწავლებლის სასარგებლოდ, თუ მას მიენიჭება „მონიაბლობა“ კანკელის—იკონისტასის, კორებისა იმტრეთის გარჩევაშით. ამისთან რჩევა წინადალებას ძლიერდა კრებას, რომ სეფისკურის გაკეთება მიენდო ერთი პირისათვის, რომელიც ფულა შემოსწირავდა ქალების სკოლას.

ყველა ეს წინადალებანი წაიკითხეს კრებაზე, გვცილ იღარანტის, მაგრამ განჩინება არ ერთხე არ დაღენილა-რა. კრება შეორუ დღისათვის გადიდება.

მეორე დღეს კრების თავდების გარეშე სამრეცვლო სკულის მ. კელენჯერიძის წინადალებაში მამა მ. კელენჯერიძე სახოვდა კრებას, დელოების დაეცალა მთავარანგელობის მკლელის მიღებით, რომელშემაც დღეს აწევია საეკლესიის ნივთები. მ. ეკლესიის კრებულს სურს სამრეცვლო სკოლა გახსნას და რაღგან საწყობს აქვთ დაკავებული ეს ითხოები, ვირ მოუხერხება სკოლის გახსნას და თუ ეს ითხოები დაწინებება დაცულილი, მაშინ დიახოებებს გაღმოყვავნენ ამ ითხოების და დიახოების ითხოებს სკოლისათვის მოაწყობენ. მეორე კოორდინატი მთავარ-დიავნის რ. ხუნდაძისაგან შედგნილი ნოტების დაგეჭმლას შეეხებოდა. მესამე კოორდინატი იმავე შეფარდულის წმიდათ დავით და კონსტანტინეს სახელმაზე ძმობის დაარსებას და უურნალის გმირუმებს შეეტებოდა. ყველა ეს წინადალებანი ძლიერ ვრცლად იყვნენ დაწერილი და დიდი დროც მოამდომა კრებამ მათ კითხვას. ძმობის დაარსების პროექტის კათხვის დროს ხშირად გაისმოდა აქა-იქ დეპუტატებში მოწოდების სიტყვები. დასრულდა თუ არა კითხვა ძმობის ვრცელი წესდების პროექტისა, კელენჯერიძე მიიჩუ კრებისადმი მოკლე სიტყვით:

მამა მ. ბეჭედურავია. მამანო დეპუტატონ! მე ამას წინეთ მორიგ სამღვდელოების კრებაზე მოგელაპარაკეთ ამ ძმობის დაარსების შესახებ და ისიც დაწევლილებით მოგახსენეთ, თუ რამდენად სასარგებლო იქნება ჩერევში ამ ძმობის დაარსება. თქვენ მომანდევით მაშინ, რომ მე ძმობის წესდება შემედგინა. მე ბეჭედი ვიშრომე, ბევრი ვეცალე და შევაღინებ ძმობის წესდება ისე, როგორც ჩემის აზრით სასტაციობების იყო. ეხლა წაგითხეთ და ყველამ შეიტყვეთ ამ ძმობის აზრი. თუ მოკლესთ, მიიღოთ და დამტკიცეთ და თუ რომელიმე მუხლი არ მოგწონს, მითხავთ და ამ მუხლს ან მოკლესთ და ჩნ ისე გვასწირობეთ, როგორც გსურსთ.

ცოტა ხანს სიჩემე ჩიმოვარდა კრებაში. გთხოვთ, თავმჯდომარევე, რომ ხუთი წამით კრება დააურიოთ. მოვილობასაკებელ ერთმანეთ შარის და ყველაზე მოგახსენებით, სიცვა რამდენიმე ცემურატება. კრება ათი წამით დაისურა. ათი წამის შემდეგ კრება გაისხნა. როცა თავმჯდომარებ ჰყითა კრებას, რას ბრძანებთ, მამანო დეპუტატონ,



ର୍ଯ୍ୟତ ଏକ ଶକ୍ତିଶାଖାରୁପ୍ରେସ୍ ହୋଇଥାଏ କ୍ଷେତ୍ରଜ୍ଞରଙ୍କିନୀଙ୍କାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ମିତ ଶକ୍ତିଶାଖାରୁପ୍ରେସ୍ ହୋଇଥାଏ କ୍ଷେତ୍ରଜ୍ଞରଙ୍କିନୀଙ୍କାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ମିତ

ଝେକ୍ ଶିଳ୍ପିରୁଙ୍କ ଫ୍ରାଙ୍କରିନ୍ଗାଲ୍ଯାଣ୍ଡା ହେଲ୍ପିଗ୍ରାହିତୀ ଏବଂ
ଦିନର୍କୀ, ଏମନ୍ତ କ୍ରେଷମି ବାରାନ୍ଦାର୍ଜିକାର୍ତ୍ତା ଫିର୍ମଟ ଏବଂ ମନୋଦିଲ୍
ଫ୍ରେସଲ୍ଡିବିଳ୍ ମିଲର୍ବାଦୀ, ମାର୍ଗରିପ୍ ଏବଂ ଟ୍ର୍ୟାପ୍‌ଵାରିଲିଲ୍. କ୍ରେକ ଏବଂ
ଗାନ୍ଧିଜିପ୍ରକାରୀଙ୍କ, ଏମନ୍ତ ଶୈଅଲ୍ଗିନ୍କାଳୀ ମନୋଦିଲ୍ ଫ୍ରେସଲ୍ଡିବିଳ୍
ଫର୍ମର୍କ୍‌ପାର୍ଟୀ ଏବଂ ଫାରମାଲାର୍ଗିନ୍କାଳୀ ଶେମର୍ଦ୍ଦିବିଳ୍ କ୍ରେଷମାକ୍ଷେ ଗାନ୍-
ଶିଳ୍ପିଲ୍‌ବ୍ୟାଲ୍‌ଦିଲ୍; କ୍ରେକ ଗାନ୍ଧିଜିଲ୍‌ଲୋକ, ମାର୍ଗରାମ ଫର୍ମର୍କ୍‌ପାର୍ଟୀ
କ୍ରେବା ମିଳି ଏବଂ ମିଲର୍ବା ହେବ ମାର୍କ୍‌ଟିମ୍ବର୍ବେଲ୍‌ଲୋକ ଲାକ୍ଷ୍ୟା-
ଟକ୍‌କାରୀ ଥିଲେ ଏବଂ ଏକ ଶୈମିନ୍ଦିଲ୍. ମେ ଛାଇଲ୍ କ୍ରମାଣ୍ତିକିଲ୍‌ମିଳ
ମିଲର୍ବେଲ୍‌କ କ୍ଷେତ୍ରୀ, ମାର୍ଗରାମ ହେବି ମାର୍କ୍‌ଟିମ୍ବର୍ବେଲ୍‌ଲୋକରେ ମାଗିନ୍-
ଜ଼ିର ମାଗ ଫ୍ରେସଲ୍ଡିବିଳ୍ ମିଲର୍ବା ଏବଂ ଲାକ୍ଷ୍ୟକ୍ରମିକ୍‌ରେ ଏକ ଶୈମିନ୍-
ଦିଲ୍ଲା, ରାଜ୍ବାଳ ଲେଖି ମୁଖ୍ୟମାନୀ ମେହି, ଏମନ୍ତ ଏକା
ସାହିତ୍ୟଲ୍‌ଲୋକରେ ଏକ ମିଲର୍ବେଲ୍. ଗୋଟିଏ ଏକ ଶିଳ୍ପିନା, ଏମନ୍ତ
ଏ କ୍ଷିତିକ୍ଷେତ୍ରୀ କ୍ରେକିଲ୍ ପ୍ରକାର ବାତାକୁପ୍ରକାଶିବା ଏବଂ ବେଳେ ମାର୍କ୍‌ଟିଲ୍‌କ
ଏକାକୀକାରୀ ଟାକାର୍କାରୀ ହେବାକୁ ପାଇବାକୁବିଳ୍ବିତ ହେବାକୁବିଳ୍ବିତ

ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର ପାଦମାଲାରୁକୋଣା, ଖେଳୀ କଥାକିମ୍ବା କ୍ଷେତ୍ରକୁଟ
ଗାନ୍ଧାରାଦ୍ୱୟେ ଯେ କୁଟ୍ଟାଙ୍ଗା, ଖେଳୀ କି ଫିନାରାଲମଦ୍ଦେଶ୍ଵରା କ୍ଷେତ୍ର-
କିମ୍ବା, ମହା ଭ. କ୍ଷେତ୍ରକୁଟ୍ଟାଙ୍ଗାରୁକ୍ଷେତ୍ର ଗାନ୍ଧାରାକାଳା, ଖେଳ ତାଜୁ
କର୍ଯ୍ୟକାଳା ଏକ ଉଚ୍ଚକାଳ ଯେ ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ରକିମ୍ବା ମେ ଉତ୍ତରକ୍ଷେତ୍ର-

თაც წარედგნ დასამტკიცებლად, მაგრამ ბევრი
თქვენგანი ინანებს, რომ მთავრდება იმას, რასაც
მიიღებს მაშინ, თუ ხელს მომიწერს წერტილაზე...
ამ ლროს სიტყვა ითხოვა დეკ. დ. ლამბაშიძეს.

დჟე. დ. დამბაშვილი. ჩემდა სამწერლოდ, მე არ
დავსწრებივანი იმ წესდების პროცესტის წაკითხვას,
რომელმანც ამიღება ლაპარაკი ლა ბაასი გამოიწვა.

შე გაკირებებს ზოგიერთი დეპუტატების მსჯელობა კერძოს ყრით კონცესის გადწყვეტის შესახებ. ზოგიერთები ამბობენ, რომ კერძოს ყრით ამ კითხვის გადაწყვეტა არ შეიძლებათ, კითხვა გამოიიჩევა კარგად და რტომ არ შეიძლება კერძოს ყრით განჩინების დადგინდება. ჩემის აზრით, ამისთანა შემთხვევაშია საჭირო კერძოს ყრის. აქ რამდენიმებ სოფელი, რომ ხათრით ვერ ბედის ზოგიერთები თვის აზრის გამოითქმას. მართლაც ეს ადვილად შეიძლება. ზოგი ნამდებარის უკრალების დამსახურებისათვის გაშე, გაშეს იძახს უადგილოდ და უძრავშენეროლოდ და ზოგი ხათრით და მორიცებით თვის აზრის გამოითქმას ვერ ბედის. აი სწორა ამისთანა შემთხვევაშია საჭირო კერძოს ყრით გამოითქმა თვის აზრის. რაიცა უერება თვით ძმის ნების წესდების პროცედურის მიღებას ან მიუღებლობას, ეს კითხვა სულ გარეშეა. სიღლვდელობის დეპუტატებს შეეძლიათ იქნიონ მაჯლობა მხრილოდ იმ საკითხებზე, რომელიც გამოტანებული იყო მღვდელმთავრის მიწერილობაში და რომლის განსახილველად იპარებდნენ დეპუტატებს. ჩვენ სულემოვთ არაუგრი არ გავიგია ძმის დარღვევის შესახებ და არც არაუგრი მოადაპარაკედა გვქონაა ჩვენ მარწმუნებლებთან. გვისთანა საგნეზზე მსჯელობის ქონება და დარღვეულებული, რომელზედაც მარწმუნებლებისაგან რწმუნება არ გვენება, რასკვირელი უადგილო და უკანონო არის. სამღვდელობის დეპუტატებმა რა უნდა გადაწყვეტოთ, თუ სამღვდელობისაგან რწმუნება არა დგაქვეს.

ରୂପିରେଣିମ୍ବ ଦୟାକୁଳାରୁମା ଶ୍ରୀନିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର ଦ୍ୟକ୍ ଦୟଗିଲ
ଲାଭିତିଶିକ୍ଷେ, ରୂପ ପିଠାକୁଳାରୁଲୁ ମିଥ୍ୟରୀଲାବନାଶି
ଦୟଗରି ରୂପ ଏକ ଯନ୍ତ୍ରିଲା ମନ୍ତ୍ରଶ୍ଵରଦ୍ୟଲୁ, ମାଗରାମ କୁର୍ଜବାସ
ପାଇ ତୈଳନ୍ଦେଶ୍ଵର ମହାଦେଵାମ. ଦ୍ୟକ୍ ଦ୍ୟ ଲାଭିତିଶିକ୍ଷେ ମାତା
ପାତାଶୁରାତ ଉତ୍ତରା ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ:

«Տասնուրուց Տասնվեցուց Ցյուրիք մասն է»

და მანც არა არის საჭირო, რომ დაწვლილებით
მექურის სამღვდელოებას, რაღაც სამღვდელოების
დეპუტატების კრებები უმთავრესად სასწავლებლების
საქმების შესახებ ინიციებან. რაცა შეეხება ძმობის
დარსებას, რომლის წესდებით კველი ვალდებულია,
რომ წევრად ჩაწეროს და ვინც არ ჩაწერება,
მას ჯარიმი გადასცეს, ან ვის სამღვდლოშიაც
სმრევლო სკოლა არ იქნება გასხვილი, იმ მრევლის
მღვდელი დაჯარიმდეს, სულ სხვა კითხვაა. ჩემის
აზრით, მასთანა ძმობის წესდებათ პროექტები საჭ-
ვენოდ უნდა იყოს გამოუხადებული შეკლითი
სიტყვით. შეიძლება სხვებმა ნაკლულებანება შენა-
შონ. თუ კველისაგან იქნა მოწონებული, რასა-
კირველია, უზრუნ იღვილად შეიძლება მისი გან-
ხორციელება. მე მზად ვარ უფასოდ დავშეძლო
«მწყემში», თუ ინგებენ მის საქვენოდ გამოტა-
დებას. ჩემ დარწმუნებული ვარ, რომ ამაზე თან-
ხმობას განახადებს პროექტის შემდგრელიც.

რამდენიმე დეპუტატებმა განაცხადა, რომ თუ
სამღვდელოებამ მოისწინა ამ ძმობის წესდების
პროექტი, იყი არაფრის გულისათვის არ მიღებს
მას ც.

დეპ. დ. დამბაშვილე. მაშ მოტუება გრებავსთ
დეპუტატებისა. მაშ ეს იმას ნიშავს, რომ ძალით გინ-
დათ მოახეთოთ სამღვდელოებას თავშე ის, რც მას
არა ჰსურს. თუ ასეა, ეს ძმობა კი არა, მტრობა იქნება. ძმობა მიტომ ჰქვიან მისთანა და-
წესებულებათა, რომ ვისაც ჰსურს გიმობოს და ვი-
საც არა—ძალა არა გაქვს უნდაურათ ფული ახდე-
ვნოთ. უთუროდ უნდა დაიბეჭდოს ეს პროექტი და
დაერიგოს სამღვდელოებას და როგორც სამღვდე-
ლოება ისურვებს, ისე უნდა დაბოლოვდეს. სკეპტი-
ლომ უნდა იკოდეს, რომ ძმობა ძალითმობაზე არ
უნდა იქნება დამყარებული...

კრებამ ერთხმად დადგინა: დაბეჭდოს მმობის
წესდების პროექტი „მწყემში“ და ცალკე წიგნაკე-
ბად და დაერიგოს სამღვდელოებას. აღილობრივ
საბლაობინო კრებებზე იქნანონ მსჯელობა და
თავითი აზრი გადასცენ დეპუტატებს, რომ მათ
შემდევ მორიგ კრებაზე იქნიონ მსჯელობა ამ
საგანზე.



ინკლის-ტრიანსგაალის ომი

კარგა ზანია დაწყებულია ინგლის-ტრიანსგაა-
ლის ომი სამხრეთ აფრიკაში. ინგლის ემპერატრია-
სგაალის და ორანექს პატარა რესპუბლიკის ხალხი.
თითო რესპუბლიკაში ორასი ათასი მცხოვრები
ბურება არის. ეს ბურება არან ეკრიპტიდნ გადა-
სახლებულნი და დაწყებული აფრიკის სამხრე-
თისკენ. ამათ დაუკარით ეს მდიდარი ქვეყნები და
დაწყებული ბულან, მაგრამ ინგლისი ყოველ ადგილის
იჩენს თვის უფლებას და აქაც, რასაც ყიდულია,
ბატონობა მოინდომი. ბურებას არ მოწონათ ინგ-
ლისის ბატონობა და ამ ერთმა მუჭა ხალხმა ომი
გამოუცაბადა ინგლისის, რომლის შეში და მორიცება
თითქმის ყველა დიდ სახელმწიფოებს აქვს. ბურები
ძლიერ მოწმუნე ქრისტიანებია და სწორეთ ისეთი
გაბეჭდით და შეუბორად ებრძეს ინგლისელებს,
როგორც ქველ დროში საქართველო აუარებელ
სპარსელებს და თორებს ებრძოდა. ყოველი კაცი
მოუკიმერლად მოელის ინგლის-ტრიანსგაალის იმის
აშებს, და დღიურ გაზეობებს თუმცა დიდი მასალა
აღმოჩნდა ტელეგრამის ცნობებმა ამ იმის შესა-
ხებ, მაგრამ ყველა ტელეგრამას ინგლისელები აც-
ხადებენ, რაღაც მხოლოდ მათ აქვთ ტელეგრაფიის
მათულები გავანალი აფრიკიდან ამერიკაში ზოგით
და ხმელეთით და ხშირად ისეთს ცნობებს აცხადე-
ბენ, რომელიც სასაჩერებლოა ინგლისელებისათვის.
ამ უკანასკნელ დრომდე თითქმის ყაველოთის გა-
მარჯვებული იყონენ ბურები და ინგლისელებს
ერმებოდნენ მათ აღილში. უკანასკნელ დრას-კი
ინგლისი შეშეფილდა, ბევრი ჯარი გაგზავნა და აგრე
დაბრუნების თითქმის თავითი ადგენი. უკანასკ-
ნელიდ ინგლისის 50,000 ჯარი შემოერტყა ერთი
გენერალის კრონის თახი ათას ჯარს, მაგრამ ვე-
რაუდი ვერა დაკლოორ. მოლოს დამორჩილდა,
რაღაც სურსათი აღარ ჰქონდა. ამ კრინის შესა-
ხებ ა რასა სწერებ გაზეობებში;

«როგორც მოსალოდნელი იყო, კრონის და-
მარჯვების შედეგ ბურები იძულებულ გაზინდნ
ლედი-სმიტისთვის ალყა შემოეხსნათ, და ამ ქალაქ-
ში ინგლისელები დაუბრკალებლად შევიდნენ. და-
წვრილებით ცნობები არ მოსულა ჯერ, ნატალი-

Սայլ ճակալց ծիրակներ չարգեմ, ուշ առ, բացրամ
սպիտ գարնեց, յուղը ըստ համ առ ճայպալատ չեր, յև
մայսլացքեց ոյն մեջ ճալց ուշ առ, ხցան մանց-ց.
մենակուճ პուշցու մոյմեցքա ճահամօս միտ ճա-
հուլով, համ ոնցլութեա տազօսն սամուլունքելուն ցա-
նաւուսուցու մալունց բժուճա Շյեմուսցու մերկուսա-
ցան լա ամես ցցիմ ճալցու ոյնու սայլ սեց ցուո-
ւեցա ին ցցցա. համա ովմա լինդ, չեր յուղը Յուրս
առն ու սա սանա ուրացու ճալց ոնցլուսցունս, հայու-
սա սամերց այշրուա տազուսուցունքա ճապարցա առն
քարա հուցուցուուցա. პուճութե, յելու պայուն տաց-
գամեցքա ու շյեմահուլուց օնց ծիրակն մերկու մերկու տացունտ
սամուլուն լասպացու լա մոմացուն պայուն
մոյմեցքա լու սուսելուն լուրաս լինճա մոցուլունց ուն
մունունա մամուցքա Պարոն. ծիրակն ուշ արց մեցրաւ
օնցմանց ու տուռն ոնցլուս մութու ցուուց լա
պայուն սանց մալ-լունց մայրէցունք ծիրակն մունունա մամուցքա
տացունտ ացցուն-մամուլուն համ
մոյմեցքա լուն մամուլուն շալունքա ցամուինց լա պա-
րու շյեմահուրա մոյմեցքա մերկու, յև յըլու ցա-
րուց. ամս յարցա չերմանուց ուցու ոնցլուսինաց
լա ամուրու նոցն համ պահուց մայրէցունք, —
պարուց ցամարչացքա նու Շայաւամայից լա չարգեմին
հուցքու ցամարչացուն, նոցն ու անուսան ահան,
համ ճարու մացուրուց մերկուսա. թագրամ ոնցլու-
սուն մատարունքա ու տացուուց ցարմանուն չերմանց
ունաց. լա գրանեցա լու տազօսն սամուլուն լունուս-
տացու շյեմահուրունքա ճա բաւան, ուշ յու համուց
մուլուն լունքա ցարմանունք եցլու առ Շյունցու,
տացօսն առ ճա մանց, եռուն մատարունքա ունաց-
ցու ճա անուսան ամս ցամարչացքա ու անուսան ահան
առ կայուն ու ասա ու ունացուն.

—გრძელი კურნივ, რომელმაც სევაი სინა-
მაცე და ნიში გამოიჩინა, რომ 3—4 ათას კაცით
40—50 ათასს ინგლისელების ჯარს გაუქმლავდა,
ყველას ენზე აკერა და ქება-ლილებს უძღვნიან.
მტერიც კა ჰიდად გაუკირდვა ამ საიცურჩა კაცები
და მოვლი ინგლისი იმისს ქებაშია. აი, მაგალითად,
რას ამობოს გაზი. „სტანდარტი“ იმის შესახებ: „რად
აუმა უწდა, გრძელი კურნივ წევნი მტერი, მაგ-
რაც ის ისეთი მტერია, რომელთანაც სიცურეოდ

არ არის ბრძოლა. იმან გამოიჩინა არა მარტო ვაშ-
კუპონა და ენტრეგი, არამედ საუცხოვო ნიჭია-
ტუკიალდ როდი ეძახიან მას „პირელ მებრძოლი-
გნერალს“, და ეს სახელი ჰქონდარიცად დაუმსახუ-
რებია”.

„ნოვ. ვრ. „ს კორეპონდენციური იქტერება ლონ-
ლონიდგნა: „ყველა ინგლისელი ჰერცოგობა, რომ
რობერტის თუ გმირიჯვებულია, კრონიკ გმირია ამ
უძინდ. იმას ცყვინდა მხოლოდ ოთხ ათას კაციშიდე
და 6 ზარბაზანი ჰერცოგობა, ხოლო რობერტს 50 ათას
კაციშიდე და 90 ზარბაზანი. მაგრამ ამ მცირე ჯარით
ისე გამაგრდა რაისტებში, სადაც დაუბრკოლებულად
ესრონდნენ ყუმაბარებს ინგლისელები მთელის ათას
ლის განმაფლობაში, რომ ვერაფერი დაუკლო
მტერმაო“.

მწევთის საქათაღიკუზო ტემპის განხელების
საშუალები.

სამრევლო სკოლების მასწავლებელთა მდგრ-
მარეობა.

ଓ কুমিরীগ্রেফ্রো, হৰমেজেলাস প্ৰক্ৰেতিস সাৱণা-
নৰে প্ৰাদৰ্শৰ গানকালগৰো সোঁথৰে এক্ষে মিন্দোলভিলো
হৰমলোস তাৰঝজড়লমাৰ্কুড়াপ প্ৰয়ৱলাদ সাৰ্বলো-
লাঙ্গাঙ্গৰদোস প্ৰিস্কোপসো কীৰণীনৰা, উপৰ্যুক্ত-
ক্যুবৰ্ডাশৈলি মনোস্থিন, মনোক্ষেত্ৰাতুৱৰো
ক্ষেত্ৰগোস সাৰ্কোডালগ্রেফোস, ক্ষেত্ৰৰূপৰূপগোস সাৰ্ম-
তৰোৱো সাৰ্কেলগোস কৃমিসোস ও আকাৰেণো-
সো কৃমিদাঙ্গোস আৰো মনোস শ্ৰেষ্ঠাৰ্থ, অৱৰ হৰমো
ডা দাঙৰুৰোস প্ৰক্ৰেতিস প্ৰাদৰ্শৰ, কুমিরীগ্ৰেফ্রো সা-
নৰোড গাৰো শ্ৰেণীতা দাঙৰুৰোস গ্ৰে প্ৰাদৰ্শৰ তলো-
ক্ষেত্ৰ, অধিৰূপ দাঙুগৰোস: 1) দাঙৰুৰোস গ্ৰে প্ৰা-
তি তলোলোস ক্ষেত্ৰ নিয়ে কাৰ, হৰম আৰ শ্ৰেণীগৱালো
গৱান্ক সাৰ্কে দা গৱান্সাৰ্কেটৰুৰোগুলো তোৱেৰান্ক ক্ষে-
ত্ৰুৰোস শ্ৰেণীকোস দা আৰ শ্ৰেণীগৱালোস ঘৰীতত্ত্ব
অৱলো আৰ্জিৰেক্টৰুৰুলো সাৰ্কে প্ৰাদৰ্শৰোস.

2) მინვლის კომპრეერის წევებს გ. ფ. კანდუ-
ცს მისახელონ ადგილობრივ კარგი სტატები და
მთლელნი, რომელთაც კარგად უნდა იცოდნენ
ს, შენობის ავება. თუ ასეთი სტატები აქ არ
ონარებიან, მაშინ საბერძნეთიდან იქმნან დაბა-
რენი.

3) შეუდგას ქვის ბოძები მცხვეთის ტაძარს
ლილოვთის მხრიდან, აგრეთვე შიგნიდან, თუ
სკიროლდა სცნებს. ამისათვის არჩეული იქნია კო-
ია, რომელსაც შეადგენენ: დ. ზ. სარაჯაშვილი,
დ. ქართველიშვილი, არქიტექტორი ლ. ნ. ბილ-
ლიძე, გ. ფ. კანდაზროვა, დეკ. ს. შარაშვილი
ა. ნატრულშვილი.

ამავე კრებაზე და ყოვლად სამღლელონ კარიონშია
აცხადა, რომ ანანურის ტაძრის განახლების
თვეს ბევრი თლილი ქვა დარჩა, რამელიც შეიძ
ება გამოდგეს მცხვის ტაძრისათვის. ამტრია
მატერიალური დაფინანსი: მოედოპარაკოს დუშეთის
ტაძრის უფროსს ბ-ნ მესხიშვილს და სხვოვნოს მას
მხმარება აღმოჩენის ამ ქვის გადატანის დროს
ნურილდან მცხოვრიში*).

ବର୍ଣ୍ଣନା ଲେଖିବା ପାଇଁ କୁଣ୍ଡଳେହାନୀ, ଶାହୁପ ଗରତା
ଚିର୍ଦ୍ଦ ମହାଶୁଭରଣ୍ୟ କାରତା ତଥିଲ୍ ଅଭିଗିଳ୍ପ ମୋ-
ହିନ୍ଦେନ ଲା ଏହି ଶାରିତ ଜଳିଗୁର୍ବାଦ ପ୍ରାଣଶୋଷଣ
ନିର୍ବାଚନ, ଶୈଳିଗ୍ରହ ଦୂରତଳାନ ଓ ଶୈମତ୍ତ୍ଵ କେନ୍ଦ୍ରଶାସନା^୫
ଦେବୀଙ୍କ ଲା ଏହି ନାରୀଙ୍କ ମେତ୍ରାଦ ତାଙ୍କିଲ୍ ସିଦ୍ଧାନ୍ତକଣ୍ଠେମ୍ଭି
ଶୈର୍କର୍ଣ୍ଣ ଲୁ ପୁଣ୍ୟକାଳୀନ ବର୍ଣ୍ଣନା.

ମେଣଙ୍କ ଫିରୁ ମହାଶାଖାକୁର୍ରୋତା ଟୁପ୍ତିବା ଶାଖା-
ଶ୍ଵରୀଳ ଦୂରଲୋକ କ୍ଷେତ୍ରସାହେବୁ ବ୍ୟାର ଲୋପ୍ତି, ମାଗରାମ
ଶାନ୍ତାମ କୁ ଶାଖାକୁର୍ରମି ଆଜିନାହ କୁଣ୍ଡ ଜୁମାଗୁର୍ରେବୁ ଲୋ-
ଦେବ ଲା ଏମିତ ଲରଣ୍ଗେବୀତ ହୀନିବୁ (ବେଳାପେଚେମ) ନେଶ୍ବରୀଶ୍ଵର୍ଭବ୍ର ତାଙ୍କୁ
ମେଣଙ୍କ ଫିରୁ ମହାଶାଖାକୁର୍ରୋତା
କ୍ଷେତ୍ରସାହେବ ଏକ ମନ୍ଦ୍ୟଲୋକ, ମାଗରାମ ଶାଖାକୁର୍ରିନ୍ଦୀ ଲରଣ-
ଶାପ ଶୁଣ୍ଗେଣ ଗ୍ରାମ ଗାନ୍ଧୀର୍ଗେବୁ ରମ୍ଭେବୁ, ଶିଳ୍ପାରଣ-
ଦୀଃ ଗୁରୁତ୍ୱ, ମାଗରାମ ଶୁଣ୍ଗେଣ୍ଣିତ ଗାନ୍ଧୀର୍ଗେବୁ ପିତ୍ତୁ-
ନ୍ତି ନି ରମ୍ଭେତ, କଥା ନିର୍ଭେଦ ଶେଷିଥେ ଗାନ୍ଧୀର୍ଗେ ମାନ୍ଦ୍ର ଗାନ୍ଧୀ-
ଲୋମିତାତ ମାତ ଦ୍ୱାରା ଲା ଉଦ୍ଦିଳିକୁଟିତ ଶ୍ରୀଶାନ୍ତେରି
ଜୁଗିଲୀ ଲା ଜୁମାଗିଲୀ, ଏ ଏ ମେଣଙ୍କ ଗୁର୍ବନ୍ଦ ମନ-
ଶାଖାକୁର୍ର ତିନିକା ଶୁଭ୍ରିତ ନାନ୍ଦିଲ୍ଲାଦ ଗ୍ରୀବନିନାକ
ଶାମର୍ଗେଲ୍ଲା ଶ୍ରୀଜନ୍ମଦୀତ ମାନ୍ଦ୍ରିତାଗ୍ରୂହେଲିଲିନ୍, ରମଧେଲ୍ଲା
ତା ମହାଗମାର୍କେନିବା ଅଛ୍ୟା ଅଛ୍ୟାନିବି ଶିରନ୍ଦୀର ସାମ-
ଶ୍ରୀଶାରଣା ଲା ଶେଷିଥେ ଶିର ଲୁମରତମ ଶୁଶ୍ରୀତି, ଲୋଲା
ଶାନ୍ତି ଏକ ଏକାଶ ମାତ ଏହି, ଏକ ଏକାଶଗ୍ରୂହି ଲା କେ-
ଗ୍ରନ୍ଥଲୋଗି ଶାଖାକୁର୍ରିନିତିକି ଶାମର୍ଗେଲ୍ଲା ଶ୍ରୀଜନ୍ମଦୀତ
ମାନ୍ଦ୍ରିତାଗ୍ରୂହେଲିଲିନ୍ ଜୁଲାଲୁଙ୍କାପନ୍ତିରେ ମହାଶାଖା-
ଦୀଃ ଶାକାଶିବା ମାଜ୍ଜିବିତ, ମାଗରାମ ହିର୍ବନ୍ଦ ଶାମର୍ଗେଲ୍ଲା-
କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀଜନ୍ମଦୀତ ମାନ୍ଦ୍ରିତାଗ୍ରୂହେଲିଲିନ୍ ରମ୍ଭେବୁ, ଏ ଏକ

କୃତ୍ୟାମନି

დაწესებული «პროგრამით» გამოცდა არ გადადეს. როდესაც სხვნებული «პროგრამა» გამოიცა, მასშავლებლები დაცი მოხარულნი შეიქნენ, ეგონათ, რომ მარტინ სამრეკლო სკოლების მასშავლებლებთავის შემოდებულ იქმნა გამოცდა; მაგრამ დღს გამოცდის გადახდის უფლება მდვრეფლების ხარისხის მიღების შესახებ ეძლევათ როგორც მასშავლებლებს, ისე სამსახურ გარეშე პირთ, რომელთაც კი სადმეორი—სამი კლასი რისა ვაი ვაგლასით გაუთვაებიათ. მასშავლებლებს სრულიად დრო არა აქვთ, რომ საეგზამენოთ მოექმადონ ზაფულმა, ორ-სამ თვეს მრომისაგან და-ლალულ-დაქანულ მასშავლებლებს დასვენება ჩერტვებით და ესცე რომ არ იყოს ორ-სამ თვეს მომზადება მათთვის არ გმარა და სხვა დრო კი არა აქვთ თავისუფალი. ამ ნაირად სამრეკლო სკოლების მასშავლებლებს ესპონსათ გზა მდვრეფლებისაკენ მათთვის, თუ სხვა რაიმე სპეციალება არ გამოიყებნა. საჭიროა გამოცდის დროს ურალება მოეცეს მასშავლებლების სამსახურს, მათ წლოვანებას, წრატებას სამსახურშ და უოფა-ქცევას. მათ უნდა მოცეს უპირატესობა იმ პირთა წინამე, რომელთაც არაუკი სამსახური არ მიუძღვით საზოგადოებას წირა-შე. შეიძლება სამრეკლო სკოლების ზოგერთ გამოუცხვებით ერთგული სამსახურისთვის გამოუცხვებით მოცესთ მდვრობა, თორემ უჯადაგორ და ცოლლშვილით დატვირთული მასშავლებლები რნაირათ და რა გულით იმსახურებენ სკოლებში, თუ კი სამსახურის დასწულის უნდა ეწებათ და შედექიც მ-თ არაუკი არ უქავის. თუ მასშავლებლებთა შრომა და სამსახური დაფისებდა და დაჯილდოვდება, მაშინ ბევრნი გარგარ მომზადებული პირი წავლენ სა-მრეკლო სკოლებში მასშავლებლები. ამ საპირ სწრების სუკე უფლობრივის გამა ისეთი უპაცი მედავინტები არიან მ-სშავლებლებათ ზოგნ, რომ მათ უოლას უფლობრივ სჯობია.

ჭაბუტიშვილის საქადასით-სამრეკლო სკოლას მასშავლებლი ბეჭედით გაშემც.

† მრავდელი აღექსანდრე მოლოდინაშვილი

17 ამ თებერვლის თვეს 11 საათზე საქართველოს ექსარხოსის სასახლის ეზოში შემოიღდა განსცენბული მღ. ალექსანდრე მოლოდინაშვილი. შემოვიდა თუ არა ეზოს ბეჭის კარგბზი, ერთაშად დაუცა. მაშინვე მივარდეს, ასწიეს და დასაჯლომ სუმშე დასდევს ისავე ეზოში; ეგნათ, რომ თავტერულებაში ადა გამობრუნდება, მაგრამ იმან საუკანონო დაიძინა. დაცული გმოიწვიო გულის მოძრაობის შეტერგბამ. გულის მოძრაობის შეტერგბის მზეზი კი გულის სწულება ყოფილია, რომელიც არა წელიწადი მომზრილი პენეგია განსცენბულს. შეატყობინეს ცოლს და შეიღებს, რომელთა მწეხარება თითქმის ყველას ცრემლს ჰგვიდა...

განსცენებული ძლიერ გულკეთილი კაცი იყო და ძლიერ საყარელი მწყემს ყველა თავის საწყისთვის. განსცენებულმა კარგად იციდა გალობა როგორც ქართული, ისე რუსული; დარჩა ცოლი, ირი ვარ და ერთი ქალი. განსცენებული იცი ამ თვეს მისვენეს ანჩისახტის ეკვლებაზე. ამ დღეს განსცენებულის სულისთვის მშირეელი ბძანდებოდა ყოფილი სამღვდელო ლენიდი. მათმა მეუცებამ წესის აგების დროს წარმოსონება მგრძნობიარე სიტყვა, რომელიც ამავე ნომერში იძეცება.

განსცენებულს არა ერთხელ შემოტანილი ჩენითვის თავისი ეკლესიის შევიწროებული მდგომარეობა და გასოცარი არის ამ ცკლესის მდგომარეობა და შევიწროება გარუნდობის პატრიოტიზმის მდებარე სახლის პატრიოტიზმისაგან. არ გვჯერა, რომ საღმი ისე შევიწროებული იყოს ცკლესი, ქრისტიანების ქვეყანაში, როგორც ეს ტაძარი ბევრს ცდილობდა განსცენებული, მაგრამ გარეშემო აღგილის შემატრიცებიმა, რომელთაც უყიდით ძველ დროში ამ ცკლესის გამო სახლშემო სახელმწიფო ადგილები. პატარაფრის გულისთვის არ ისურვეს ცკლესის ეზოსთვის დაკამოთ ცოტადენი აღ-გოლი.



სწავლა და მეცნიერება ქრისტიანობის სამწერლებას და კეთილაუნების სამწერლებას და კეთილაუნებაზე.

სიუკიკა

თქვენი რა თებურგას, მარქის დღეს, იმიღისის
სამების ეპისტოლაში.

სახელითა მამისათა, და მისათა, და სულის წმიდისათა.

წრფელის გულით, ქრისტიანული სიხარულით, და სალისით მოგიღოცავთ, მეირავასნო მსმენელნო, ღვევანდელ საუფლო, მესანიშნის და ფრიად სასურველ ღვესასწაულს. გულმსურვალედ და წადიერებით მევთხოვ ჩენ-თეის განსორციელებულს იქ'ით მე ღვთისას, რომ მოავალკერ დასწრებოდეთ ეველანი იმ სანეტარო ღვესასწაულს სიცოცხლით, სიმრთლით, სულიერი მშეიღობა-ემაჟოფილებით, ზექობივით წინსვლა-დღმატებით და მცნებათ მინა მაცხოვნისათა განმტკცება-დაწინაურებით!

უნდა გაღვიძირო, რომ თავადაც დაიდა და სანეტარო სხივმოსილი მარაგნდედი ღვევან-დელი ღვისა, ორგვედება და მეტად ბოწეინ-გალდება ამ თქვენი ნამა-აპატეული წმიდა ტაძრის სიმცირე-სივიწროვეს, ცხადია ცხოველდ, გარევეოთ და თვალ ნათლად გქონიათ წარმოდევინდი ის მემთხვევა ქრისტეს ცხოვრებიდამ, რომელსაც ბოწეინგალედ იგონიებს დღეს წმ. ეპენესია და სწორედ ამის გამო, მსგავსად მოხუცებული სფინქსისა და მართალი ან-ნასი, ქადაგი და ვაჟი გამოშურებულხართ ეკლესიაში, რათა დირს იქმნეთ მაცხოვნის მიერ-ბების. სწორედ სასიქადულო ეს თქვენი საქ-ციელი, ჭეშმარიტა მესაფერია იგი თქვენი წოდებისა, ნაერვილად გამახარებელია ღვთისა!

საქციელის გამო. თქვენ, როგორც მჭერიტ-უველურად დადადებს ეს არა ჩეულებრივი სიმრავლე თქვენი კრებისა, სიმრავლე იმ ზო-მამდე, რომ თქვენ სიცოცხლემი ბირველად გრძნობით ამ თქვენი მამა-აპატეული წმიდა ტაძ-რის სიმცირე-სივიწროვეს, ცხადია ცხოველდ, გარევეოთ და თვალ ნათლად გქონიათ წარმო-დევინდი ის მემთხვევა ქრისტეს ცხოვრები-დამ, რომელსაც ბოწეინგალედ იგონიებს დღეს წმ. ეპენესია და სწორედ ამის გამო, მსგავ-სად მოხუცებული სფინქსისა და მართალი ან-ნასი, ქადაგი და ვაჟი გამოშურებულხართ ეკლესიაში, რათა დირს იქმნეთ მაცხოვნის მიერ-ბების. სწორედ სასიქადულო ეს თქვენი საქ-ციელი, ჭეშმარიტა მესაფერია იგი თქვენი წოდებისა, ნაერვილად გამახარებელია ღვთისა!



მირქმა უფლისა.

დიდია, და პატარას დაგივიწენით უოველდღი-
ურ ცხოვრებასედ ჩეულებრივი მზრუნელობა, მოგძომორებით თავიდან მხოლოდ უხელზედ
და კუჭზედ ფიქრი და წესილი, გა-
მოჰქმევისარი იმ გულ შემთუავ და სულის
შემავიწოებელ ჭარის, რომელიც გაჭირო-
როტებოთ უოველ წამს და უველინი უჯლებლივ
მოსულხართ ეკლესიაში იმ აზრით, რომ აქ
თავისულად მოითქმა სული, ამაღლდეთ ჭე-
დამდე სულიერი არსებით, განიკურნოთ მრა-
ვალ გვემული გული თქვენი საღმითო მად-
ლითა, დაიმძინოთ დვითის ძრების შეცნება-
აღსრულებით ცოდნებისაგან გაწილებული
სვინიდისი, გაინათლოთ და განიწერონათ შეც-
დომათაგან დანერებული გონება ჭეშმარიტი
მეცნიერებით. ამაზე მიტოვას, ამაზე მაღალს,
ამაზე გამაყოფილისაბილებულს და სათანადო
საქმეს ერთ მოიგონებთ და ერთ აასრულებთ.
ამგვარი ოქენე უოფაქცევით ნამდვილ დღესას-
წაულს უმართდეთ თქვენს ზურიელ მამას, რო-
მელსა არავისი ჭენებას წარწერება, რამდედ
უოველთა სინაცულად მოსვლად (ბ. კათოლ.
პეტ. 3, 9). მე არულ ჭეოფა მსნელსა და
მაცხოვარსა ჩვენსა იქსო ქრისტესა, რომელი-
ცა მეოს არს ჩვენთვის (რომ. 8, 35), შესხენთ
უძალელს სიხარულს სული წმიდას, რომელი
თანამეტევის უძლურებათა ჩვენთა და მეოს არს
ჩვენთვის სული ქმითა მით უსიტუელითა (რომ.
8, 27). განასარებთ ან გელზთა და შეჭმა-
ტებოთ ნეტარებას თქვენი გარდაცვალებულების
სულებს, რომლებიც უედავენ მუდამ თქვენს
საჭირელს.

სწორედ სამოთხედ ჩაითვლებოდა დღე-
ვანდელი, ჩვენი გაჭირობოროტებული და გა-

წარებული ცხოვრება, რომ უოველთვის და
ეველანი ასე საქებურად ვიქცეოდეთ, ასე გულ-
მოდგინეთ ვეგებელდეთ უოველ საუფლო და
წმინდანების ღლეასწაულებს. მამინ მოისხო-
ბოდა ჩვენ მორის და გაჭერებოდა სრულებით
ის უაზრო და წრეს გადასული ლხინი, რო-
მელსაც ეხლა ასე სძირიდ განდაგოთ ხოლმე
გვირა-უშმების ღრის, მაშინ აღაგი აღაგ ექ-
ნებოდათ ცოვრებაში იმ უშეერ სიტევებს,
ერთმანეთის შეურაცხებას და ათას გვარ ზეო-
ბრივ ბინძურიბას, რომლებითაც, სამუშაროდ,
განსაცუთოებით აღნიშნავენ ხოლმე დღეს ქრის-
ტიანები საუფლო დღეებს, მამინ წარმოუდ-
გენელი-და იქნებოდა ის ჩვენი დამდუშავ-
დამხალებელი უდებობა და უსაქმერობა, რო-
მელსაც კვლევით ხოლმე სწორეთ ამ დღე-
ვანდელისთანა დღეებში, ერთი სიტევით, მაშინ
დაცესებებოდა ჩვენ შორის უოველი ბორო-
ტება, მოისპობოდენ მრავალი უკითურებანი
და, თანახმად ფსალმუნის სიტევებისა, ჭეშმა-
რტად მცირე რამდე დაკლებულ ვიქებოდით
ანგელოზთა (ფს. 8, 3).

აი ამგვარი სიტევის შექნას გვისტდაგბის.
მუდამ ეკლესია და ამ ბედნიერების შესაძინ
გზა-კვალს გვსწავლის, გვიჩვენებს და თვალ-
წინ გვივებს იგი დღესაც იქსო ქრისტეს
მიებების მოგონებით.

ნერასოდეს ნუ იფრებთ, რომ მარტი-
მოსუცებულ სვიმეონს და მართალ ანნას
ჭერნოდეთ ბედნიერება იქსო ქრისტეს მიგე-
ბებისა, ქრისტეს სილვისა, მისი შეხებისა და
ამის გამო მრავალი სიკეთის შეგნისა. არა,
საქმე ასე არ არის, ჩვენ სრულებითაც არა
გვაქს-რა სვიმეონის და ანნას შესანატრი;

თუ გრძებავთ, ჩემი უბედინიერესიცა გართ თრთა-
ვს უხედ; ეკუელთვის შეგვიძლიან მიგევაბწეთ
მაცხოვარისა, ეოველთვის შეგვიძლიან ეოფნა
მისს ახლო, თვითონ იგი ვიუთლიოთ განუ-
შორებიდა ჩვენთან, ჩვენ შორის: სადაცა იუვ-
ნენ თრთი, გინა სამნი შეკრებულ სახელისა
ჩემისათვის, მუნ ვარ მე შორის მთხოვთ,
მძანებს ის, რომლის სიტევაც იძგნად შეუ-
კველი და მტკიცება, რომ შესაძლოა ცანი და
ქვევანა წარხდენ, ხოლო სიტევანი მისნი არა
სადა წარსელებ (მარკ., 13, 31); მაშასადამე,
ცხადი და უცილობელია, რომ როდესაც ჩვენ
გვირიბებით გეგულებიაში სალოცვათ, ეოველ-
თვის ჩვენთან, ჩვენ შორის აუცილებლივ იძ-
გოფბა იგი, რომელსაც დღევანდელ დღეს
ოდესმე მიეგობენ სეიმეონი და ანნა. ცხადი
და ეოველსაც ეჭვს გარეშეა აგრძელება. რომ ამ
წმინდაც, როდესაც გომეოლებით არა თრთი და
სამნი, არამედ თრთას-სამასნი, როდესაც მოვ-
სულგართ დვითის სახელის სახენებულად არა
მატოო ჭასაყის მქონებელნი, არამედ მცირე
წლოვანი ერმებიც, ქრისტე იძოლება ჩვენ
შორის, ხედგას იგი დომობიერების თვითოულ
ცრემლს, უურს უგდებს გვალშემუსრებლის
ჭავენას, ისმენს ჩვენს ლოცვა-ვერტებას და იცის
უველას ბედნიერებაც და უბედულებაც. მაცხო-
ვარი ამ წამს იძოლება ჩვენთან, იგი სვაზაც
აქვე იქნება, თუ ჩვენ თვითონ არ დაჭითხოვეთ
იგი, არასოდესაც არ მოგვშორდება, თუ კი
ჩვენ მოგისურვებთ ამას; თუ კი მასთან ეოფნას
მფირფისად მივიჩნევთ, თუ კი მასთან სიახლო-
ებს ბედნიერებათ ჩავთვლით!

მართალმა სეიმეონმა მხოლოდ ხელში აი-
უვანა მაცხოვარი, მხოლოდ მკლავით, კ. ი.

გარეგნათ შექსო მას და თვითეულს ჩვენგანს
კი აქვს ნამდვილი და უბერი საშუალება არამც
თუ მატროლენ მაცხოვართან მიახლოებისა დ
შეხებისა, არამედ მასთან შეერთებისა მთელი
არსებით. რომელი სჭამდეს ხორცისა ჩემსა და
სმიდეს სისხლისა ჩემსა, იგი ჩემთან დადგრო-
მილ არს და მე მისთანათ (იოან. 6, 56).
ბრძანებს უოვლადე ჭეშმრიტი მეუფე დ ღმერ-
თი ჩვენი იქსო ქრისტე, რადა გვაქეს, მაშასა-
დომე შესანატრი ხხებისა, როდესაც ჩვენ თი-
თონ უნდა შემოგზატრიდნენ უველინი, რად-
განაც მრავალთ წინასწარმეტეველთ და მე-
ფეთა უნდა ხილვა, რომელსა ჩვენ ვხედავთ, და
ეკრ იხილეს, და სმენად, რომელი ჩვენ გვეს-
მის, და ვერ ემა (ლუკ. 10:24)? ჩვენ გვაცლია
მხოლოდ ამ ჩვენი განსაკუთრებითი, ამ ჩვენი
უპარატესი ბედნიერების სრული შეგნება. მისი
ნამდვილი, ცხოველი და ცხადი გათვალისწი-
ნება, მისი განუმორებელი ზიდვა სულითა, მისი
მტკიცე ღმობნებელი გონებაში, მისი აღმოუ-
ზურებელი დანერგვა გულის სიღრუბი. გულ-
მურებალე შეეხებინეთ, ბეჯითად შეევედრნეთ
და გოთხვოთ ქლა აქ, ჩვენ შორის მეოუ-
მაცხოვარს, რომ მოგვაიწოს მან სრული
შეგნება ჩვენი განსაკუთრებითი ბედნიერებისა,
როთ მასს გომ მოგვეცეს საშუალება მოვს-
ნოთ ჩვენ შორის უოველი სიმწარე და რისხა,
და გულის წერომა, და დადგადება, და გმობა
უფლიოური უკურებით (კლემ. 4, 31).

ეპისკოპოზი გორისა, ლეონიდი.



୬୦୪୫

თქმული 20 თებერვალს, ანხისხატის რაგაზში, გრძელებული მდგრადი მდგრადის აჯექსანდრე მთლიანის შვილის ანდრე რამა აგებაზედ.

სახელითა მამისათა, და ძისათა, და
სტორისა წმიდისათა.

მწარე და თავზარ დამტემია სიკვდილის სახე-
ლის გაღნება, შემაწუხებელი და შემაძრწუნებელია
მისი ხსენება! სიკვდილი! ეს ხომ მართლა თავზედ
დაცემული მებია! ეს ხომ ის საშინელი მოვლენაა,
რომელიც უდრიოვაუდრიოვოდ ამბლებს, აკლებს
შშობელთა ალექსს და სიყვარულს, დედ-მამის შზრუ-
ნველობას და გულ-შემატყვერუბას, სტოკებს ულუ-
კმა პურილ, უმწევოდ, უპატრიონოდ და უნგვეშოთ,
ჯერ ისევ ქორფა, უსუსურ და მცირე წლოვან
ქმნილებთა! ეს ხომ ის საზარელი მოვლენაა, რო-
მელიც სიცაცხლეს უნახევრებს, უმწარებს, გულს
უკლავს და სჩაგრავს მშობლებს საყვარელი შვილის
ხელიდინ გამიცლით! ეს ხომ ის შემაძრწუნებელი
ძალაა, რომელიც აქარწყლებს, ანდგურებს და მი-
წასთან ასწორებს ოჯახის ბედნიერებას მეუღლეოთ
გვირგვინის გაწყვეტით, შესისხლ-ხორცებულ, შე-
თვისებულ, ერთ-ურთის სიყვარულით გამსჭვალულ
ქმრისა და ცოლის სამუტამიად განცალკევება — გაყ-
რით! ოჯ, ვინაა ისეთი ბედნიერი, რომ სიკვდილს
არ გამოიცდებინის მისთვის თავისი სიმწარე?
სად იქნება ისეთი ოჯახი, რომ სიკვდილს არ დაე-
კავენებინოს მის კარხედ, არ მოეშხამოს მისი წვე-
რების სიტყბოება, არ შეემისოს შავებით ქამარი
სიყვარულ ცოლზედ, ან ცოლი ძირდება ქმარჩედ?

დიალ, ყველას ატირებს, საშინლად აგრინებს
და მწარედ აკვეცებს სიკვდილი, მაგრამ მეტად
აუტანელი და მოუნელებელი ხევბა იყი, როდესაც
მას წინ არ იზღოვს აკატეპოთობა. როდესაც მოე-

ଓ রা মনুষ্যলক্ষণের ক্ষেত্রে দাসবৃত্তি গুরুত্বপূর্ণ হয়েছিলো ও জাতীয়, ও রা গ্রামীণ প্রযুক্তির দ্বারা মানুষের উন্নয়নে অবদান রেখেছে।

မာဂုံအမဲ ဖျော်မာဂုံကတ တာဒေ! ဒုမ္မရာ ပြက်ဝါယာ လူ
ချုပ်မြတ်စွာ တော်!

ମାତ୍ରା ଲଙ୍ଘେବାନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରା ଗ୍ରାମପାଳିକା, ଗ୍ରାମପାଠୀ, ଗ୍ରାମପାଇଁ
ପାଇଁଲଙ୍ଘେବାନମା, ମାତ୍ରାକାର ମିଳି ମିଶ୍ରିତମାନଙ୍କି, ମିଳିଯାଇଲୁଣ୍ଡର
ବାରୁଟିଲୁଣ୍ଡରାନି, କ୍ଷୁଣ୍ଣଲଙ୍ଘେବାନଟ୍ଟାକୁ କ୍ଷେତ୍ରିଲୋକ ମିଶ୍ରିତଲୁଣ୍ଡର
ଲୁଣ୍ଡରାକୁ ଲୁଣ୍ଡରାକୁଣ୍ଡରିତ ଲଙ୍ଘେବାନିଲୋକ ସାହେଲୀଙ୍କ ସିଙ୍ଗେବାନ
ଚାନ୍ଦିଲୁଣ୍ଡରାକୁ ଲୁଣ୍ଡରାକୁଣ୍ଡରିତ ଲଙ୍ଘେବାନିଲୋକ ମିଳି ନାଜିନୀକାରୀ

დამშრე ქა ჰეშარიტება გულში, საბრალის
ქერივი, და გჯეროდეს, რომ პოლებ მასში საცხრის
ნუგეშს და გამამხნევებელ ძალას. დარწეული მტკი-
ცელ, რომ შენს ალექსანდრეს დაედა დღიუფეან
გვირგვინი სიმრთლისა, და, გამხნევებულმა ამით,
იზრუნვე სწორეთ ქხლა გაუწიო მას ჰეშარიტი მეუ-
ლეობა, ეცადე, რომ არაურით არ შეიიახოს შენი
ქმრის პატიოსანი სახელი, გაუწიო მამობაც და დე-
ლობაც უმარიდლეს დაძირებილ, ჯერ ისევ გამოსაზრდელ,
უცნ შვილებს, ოზარდებ იგინი ისეო პატიოსნებით,
როგორიც შეცვერის მათი მამის სახელს.

ხოლო თქვენ, განსკვერებულის პატივის-შეცემულნო, ნაცნობნო, მეგობარნო და მოწაფენო, შეავერდეთ თქვენი ძვირებისი მოძღვრის სული უფლასა, მისურევთ ყველამ, თუ ვისმეს მოგაფონდებათ მისგან, რამე ნაწყენობა, გამოსხოვეთ მასაც შედრობათ თქვენი დინაშაულობისა და, თუ გსურთ მისი ნაცლილი პატივის ცემა, ყალეთ განახორციელოთ თქვენს ქაორებაში ის ქრისტიანული სწავლა მოძღვრება, რომლითაც გატებობდათ ხოლო განსკვერებული საღმრთო მოქმედებათ აღსრულების დროს, ამინ.

ლეონიძი, გზისკომპოზი გორისა.



სასელმძღვანელო, საცურიადლები,
საჭირო და სასამგებლო ენობათ
განერვილება.

გაგრძელება.

ରୁପା ମଦ୍ର୍ଦ-ଭାବରୀ ଏମିବିନ୍ଦିକାନ୍ ଗାଲାସାଥେସ ଜ୍ଞାଳେ
ମଦ୍ରାମାର୍ହ ଏକୁ ଓ ସାହୁରତ୍ବସ୍ଵେଚ୍ଛା ଶି ଶ୍ରୀଗ୍ରା, ମଦ୍ର୍ଦଲୋହି
ମତ୍ତବ୍ୟେବୀନ୍ ବାତ୍ରୀବ୍ସ-ମାରାଜ୍ବନ୍ତ ମଦ୍ରାମାର୍ହଙ୍କ ମାତ୍ରବ୍ୟୁ-
ରୀବ ବାତ୍ରୀ, ମାରାଫନ୍ତ ମଦ୍ରାମାର୍ହଙ୍କ ମିଶ୍ରତିକ୍-ମିଶ୍ରିତ-
ଶାସ-—, ଓ ଶ୍ରୀବ୍ୟୁକ୍ତ ସାହୁରତ୍ବସ୍ଵେଚ୍ଛା ଶି ସାମ୍ରାଜ୍ୟର
କାର୍ଯ୍ୟ ଦିତ. ଏହି କ୍ରାତ୍ତିଶୀଳାପ ମତ୍ତବ୍ୟେବୀନ୍.
ବାନାନ ମଦ୍ର୍ଦଲୋହି-ମତ୍ତବ୍ୟୁ-
ରୀବ ସାହୁରତ୍ବସ୍ଵେଚ୍ଛା ଶି ଏମ୍ବେଳ୍ସ, ତାନାମିଶ୍ରିରାଜ୍ସ୍ଵେଚ୍ଛା ରୂପ-
କ୍ଷେତ୍ରିକ ଗାର୍ଜ୍ୟ ଓ ଘାନାନ, ବେଳାନ ରୁପା ରୂପାକିଣୀ ଶି ଗମନ-
ବା ସାମ୍ରାଜ୍ୟରେ, ଅଗ୍ରିକ୍ରୀକ୍ଷା ଓ ତାପିକ ଏକାଗ୍ରହଣ ଦ୍ୱାରାକ୍ଷରିତ.

Յունական լուսական գիտությունները համար առաջատար էին և այս գործությունները պահպանվել են մասնաւոր առաջարկություններում:

ରୂପା ମଲ୍ଲଦେଲ-ମତାବାରୀ ତ୍ରିକାଙ୍କିତାଙ୍କ ମାନାଳା
ଦ୍ୱାସାଜ୍ଞଲମ୍ବଣିଲୋକୁଙ୍କ ଚାମର୍ଗୁ, ମଲ୍ଲଦେଲ୍ଗଢ଼ିପୁ ମନ୍ତବ୍ୟବାନ
ତ୍ରିକାଙ୍କିତା ଦା ଗାମନିକ୍ୟବ୍ୟବୀନ୍ ମଲ୍ଲଦେଲ-ମତାବାରୀରେ: ଯୁଧକା-
ନ୍ରୀ ଘେରାନ୍ତିର, ଉମ୍ଭିକୁଳିନ୍ଦି ମନ ଶ୍ରେଷ୍ଠ୍ୟ, ବାମପିକ୍ଷା
ଲୋକ କୌତୁକାଥି ମଲ୍ଲଦେଲ୍ଗଢ଼ିପୁ ଲାଜ୍ଜବୀନ୍, ବୈଲାନ୍
ଏକିତିରୀତିକ୍ଷଣି ମୋର ଦିଲ୍ଲଦେଲ-ମତାବାରୀରୀରା ଦା ମନ୍ତବ୍ୟବାନ
କ୍ରମିକ୍ୟବ୍ୟବୀ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଚାମର୍ଗୁଙ୍କ ମନ୍ତବ୍ୟବାନ୍ତିରିନ୍. ବାମପିକ୍ଷା
ଗାତାବ୍ୟବୀରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ୍ୟ ଉପାର୍କିନ୍ଦା ତାନକାର୍ତ୍ତିକାର୍ଯ୍ୟ ମନ୍ତବ୍ୟବାନ୍
ତାକୁ ମଲ୍ଲଦେଲ-ମତାବାରୀର ହିନ୍ଦାଶ୍ରୀ, ମାତ୍ରା ତ୍ରିକାଙ୍କିତାନ୍
ଅନ୍ତର୍ଗତ ବାବାକୁର୍ବାଦା ଦା ମିଳିପ୍ରମା ଏକିତିରୀତିକ୍ଷଣିନ୍; ଶ୍ରେଷ୍ଠ୍ୟ
ଦାଲ୍ଲଦ୍ଵୀପ ଲିଙ୍ଗ ତ୍ରୈକ ଅଳ୍ପକିଣ୍ଠୀ ଦା ତାମ୍ବାରୀ ଉମ୍ଭିକୁ

*] oč. „*Đđđđđđđđ*“ № 3, 1900 §.

მღვდელ-მთავარს. სახარების შემდეგ მივლენ პირველი ორი თანამწირველნი და ამისადებენ ხელს მღვდელ-მთავარს მცავაში მაღალი დასჯუდომელითან ჩამოსაცავანად, ხოლო როცა მღვდელ-მთავარი დადგება ორწელზე, მათ ჯვარს გადასახავს, ისინი თაყვანს ცემენ მას და შემდეგ ჩადგებიან როგორ სხვა თანამწირველთანაა.

მრჩინობი კვერექსის თქმაში, როცა დიაკონი იტყვის: „მერჩება გვედრებით უწმიდესისა და უმართებელესისა სინოდისა...“, თანამწირველთა კრებული გალობს „უფალო შეგვიწყალენს“ და თაყვანს ცემს მღვდელ-მთავარს; ამის შემდეგ პირველი ორი უფროსი თანამწირველნი გაშლიან ოდიეს ზედა ნაწილს გარდა და შემდეგ თაყვანს ცემენ მღვდელ-მთავარს:

კათაკმეველთა კვერექსის თქმაში, როცა დიაკონი იტყვის: „და გმოუტაცოს მათ სახარება სიმართლისა“, მესამე და მეოთხე თანამწირველნი გადაწყვენ ღლდების ზედა ნაწილშაც და ამის შემდეგ თაყვანს ცემენ ტრაპეზისა და მღვდელ-მთავარისა მიმართ. კათაკმეველთა კვერექსის დასასრულს ასამაღლებელს: „რათა და ესკრინი ჩენთანავე აღიღებელ...“ უფროსი თანამწირველი იტყვის, ხოლო შემდეგ ასამაღლებელს: „რამეთუ შევნის შენდა ჰყაველი დიდება...“ შეორე მღვდელი. მესამე ასამაღლებელს „რათა ძლიერებითა შენთა ყოვლადე დაცული...“ ს კი ოვთ მღვდელ-მთავარი ბანებებს.

როცა მღვდელ-მთავარი „რომელნი ქერძინიშთა“ გალობს სამ გზის დასასრულებს, მიერ სამკეთლოსთან უცეროსი მღვდელი, დადგება მარტინთ და უცილს აქ მღვდელ-მთავარის მობანებას; მანამდი დაწყობს ლანგარზე ცოცხალთა და მიცალებულთა სეფისკერებს და ლახვის, რომელსაც წევრი გარცხისაკენ უნდა ექმნეს მიეცული. როცა მღვდელ-მთავარი მიუახლოვდება სამკეთლოს, უკმიეს წმ. ძლევენთა და ახდის დაფარნებას და ვარსკვლავს, მაშინ მიარომევა უმცროსი მღვდლით მარველიდ ცოცხალისა სეფისკერს. ამ ღრის მოვლენა სხვა თანამწირველნი ტრაპეზის წინ, ყველა ერთად, ემთხვევან იდების და დაფარნებისას წინ, უმცროსნი უკან, ხოლო როცა მღვდელ-მთავარიც მოიხსენებს უფშესებრი იმპერატორისა, სამეფო სახლობისა, უშმ. სინოდისა და მღვდელ-მთავარისა, როცა არქიტოკონი ხმა ჰყოფს: «მღვდელ-მთავარისა შენი მოიხსენოს უფალმნ ღმერტობას სასუფელოსა თვისსა...», ყველა თანამწირველი ამბობს დაბლა დადგებიან ორ ორი ერთად—უფროსი წინ, უმცროსნი უკან, ხოლო როცა მღვდელ-მთავარიც მოიხსენებს უფშესებრ ხელმწიფუ იმპერატორისა და სამეფო სახლობისა, უშმ. სინოდისა და მღვდელ-მთავარისა, როცა არქიტოკონი ხმა ჰყოფს: «მღვდელ-მთავარისა შენი მოიხსენოს უფალმნ ღმერტობას სასუფელოსა თვისსა...», და მისცემს ბარძიმშედაც მოიხსენებს უწმ. სინოდს, საქართველოს ექსარხოს და ყოველ მართლ-მადიდებელ ქრისტენთ, მღვდელნი შევლენ საკურთხევლში,—ორ-ორი ერთად—დადგებენ ნივთებს თვისს

მწირველი მღვდლები ერთი მეორის შემდეგ, რაგ-რიგათ, და თვითეული გმთხვევა მღვდელ-მთავარს მარჯვენა მხარეზე და ერტყის: „მომისხენენ მე, ყოვლად უსამღვდლოებო მეუფე, მღვდელი (სახელი)“. ცოცხალთ მოსხენების შემდეგ უმცროსი მღვდელი მიცალებულთა სეფისკერსაც მიარომევს მღვდელ-მთავარს, ხოლო მიცალებულთა მოსხენების შემდეგ კარსკლება და დაფარნებს—და თვით წავა ტრა-ჟეზთან და ემთხვევა ოდაც.

კვეთის შემდეგ, როცა მღვდელ-მთავარი ფეშებს დადგამს თვეზე არქიტოკონს, მევა უფროსი თანამწირველი ბარძიმის მისლებად და ერტყის მღვდელ-მთავარს: „მღვდელ-მთავარის შენი მოიხსენოს უფალმნ ღმერტობმ სასუფელოსა თვისსა ყოვლადე, აწ და მარადის, და უკანითი უკანისაძე“. ამ სიტყვებითვე მიმართავს მღვდელ-მთავარს შეორე თანამწირველი, რომელიც იღებს ტრაპეზიდინ ჯვარს და იპყრობს მარცხენა ხელით, ხოლო მარჯვენა ზევით მოჰკიდებს და მარადიმევს მღვდელ-მთავარს სამთხვევად. აგრძელე მივლენ და ერტყინ სხვა თანამწირველნიც, ხოლო ისინი თვით მღვდელ-მთავარისაგნ მიღებენ სხვა-და-სხვა წმიდან ნივთებს. ამის შემდეგ იქნება ჩეველებრივი დიდი გამოსვლა, რომლის დროს მღვდლები დაგანან ერთი მეორის შემდევ მწერივიდ. ჩეველებრივი მოხსენების შემდეგ ხელმწიფუ იმპერატორისა, სამეფო სახლობისა, უშმ. სინოდისა და მღვდელ-მთავარისა, როცა არქიტოკონი ხმა ჰყოფს: «მღვდელ-მთავარისა შენი მოიხსენოს უფალმნ ღმერტობას სასუფელოსა თვისსა...», ყველა თანამწირველი ამბობს დაბლა დადგებიან ორ ორი ერთად—უფროსი წინ, უმცროსნი უკან, ხოლო როცა მღვდელ-მთავარიც მოიხსენებს უფშესებრ ხელმწიფუ იმპერატორისა და სამეფო სახლობას—უფროსი თანამწირველი შედგება ამბობნებ და ერტყის: „მღვდელ-მთავარისა შენი მოიხსენოს უფალმნ ღმერტობას სასუფელოსა თვისსა...“ და მისცემს ბარძიმშედაც მოიხსენებს უწმ. სინოდს, საქართველოს ექსარხოს და ყოველ მართლ-მადიდებელ ქრისტენთ, მღვდელნი შევლენ საკურთხევლში,—ორ-ორი ერთად—დადგებენ ნივთებს თვისს

თვის ადგილზე და შემდეგ დაღვებიან რიგით ტრა-
ქეზის გარეშემო*).

შემდეგ როცა დაკავნის ხმა ჰყოფს: «კიუკარებია-
ლეთ ურთიერთ არს, რათა ერთობით აღვარებდეთ»,
თანამშრინდებული იტყვიან: „შეგვევარო შენ უფალო,
ძალო ჩიმო...“, საბა გზის თაყვანის ცემის ჰყოფნა,
მივლენ ტრაპეზთან მარცხნიდან უფროს-უმცროს-
ბით, ჩევულებისამებრ ემთხვევიან წმ. ძღვენია და
ტრაპეზის; ემთხვევიან მღვდელ-მთავარისაც ისასავეს
მხარეზე და მარჯვენაზე, ხოლო ერთი შეორენს ხელ-
ზე და ისევ თვის თვის ადგოლებზე დადგებიან.
შემდეგ აიღებენ დიდ დაფარნას სიწმიდეთაგან და
ძრწოლით მიმოძრავნ წმ. ძღვენია ზედა და მღვ-
დელ-მთავარის მოძრევით თაჭე. „მარწმუნ - ის და-
რულების შემდეგ პირველი ორი უფროსნი მღვდელები
მიუხსოვოვნებინ დაფარნას მღვდელ-მთავარს სამთხვე-
ვდა, ხოლო შემდეგ გადასცემინ უმცროს მღვდელს,
რომელიც დაკავებს ტრაპეზის მარცხნა
კადეზე.

„ასამლებელთა „მიღება და სჭერება...“ და „სუზო ამისგან ყოველთა...“ თქმის დროს ყველა თანამშრომელნი თვე-მოძრულკათ სცადანან. როცა მღვდელმთავარი ბძანების: „პირველად მოისხენე უფალო, უწმ. და უმართებელები სინოდი...“, პირველ თანამშრომელი იტყვის: „მოისხენე უფალო, უფალი ჩენი ყოვლად სამღვდელო (სახელი) ეპისკოპოსი (სახელი ეპარქიის), რომელი მომადლო წე. შენსა ეკკლესიას, შევიღობით, ცოცხლებით, პატიონსებით, სიმრთლით, დღეგრძელობით, მართლ მკეთრებლობით სიტყვისა შენისა კეშვარიტებისათ“. ამის შემდეგ მიუა და ემთხვევა მღვდელმთავარს ხელზე, მიტრაზე და კვალად ხელზე, თაყვანს ცემს და ისევ თვის ადგილზე დადგება.

ତାଙ୍ଗ ମୁଦ୍ରଣ.

ମେଘଦୂଷଣଙ୍କା ମତ୍ତମିଶ୍ରମିଳିରୁ ପ୍ରିସ-କିଳୀ ଧୋନ୍ଗାପିଲି ଫର୍ମିଲା.

როცა მღვდელმთავარი ეზიარება წმ. ხორცია
და სისტემის იქნა ქრისტესა, თანამსახურნიც მოვ-
ლენ არქიდიაკონის ხმაზე რიგით მარტინიდან და
თვალებული იტყვის: «აპ., მოვალ წინაშე უკვდავისა
მეუფისა და დათისა ჩემისა» და თავანასტეტეს, ვაღდე
მიწადლე; შემდეგ ემთხვევა ტრაძეს წინიღინ და
ერტყვის მღვდელობ-მთავარს: „მომეც მე, ყოვლად
უსამღვდელოების მეუფეთ, პატიოსანი და ყოვლად
წმიდა ხორცი უფლისა დათისა და მაცხოვრისა ჩვე-
ნისა იქნა ქრისტესა მღვდელს (სახელი). მღვდელ-
მთავარი მისტეტეს ქრისტეს წმიდა ხორცის ნაწილს
ხელში, რომელიც ჯვარედინად უნდა ჰქონდეს დაწ-
ყობილი (მარჯვენა მარტინაზე შედებული), ხოლო
მიმღები ემთხვევა მღვდელმთავარს მარჯვენა ხელზე
და ომურარზე მარტენა შერიც და, მღვდელმთავარის
სიტყვაბზე: „ქრისტე არს ჩვენ შორის“, მოუგებს:
„არს და იყოს...“

ପ୍ରକାଶକ ନାମ: ଡାକ୍ ଟିକ୍ କେବଳିଙ୍ଗ

(ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତା ଓ ଜ୍ଞାନମତ୍ତା)

8 1 6 0 8 1 4 0 8 1 6 0.

მისამართი ხალის-მოჭარა 1900 ფლისთვის ორ
კვირები გამოცემათა გარეულს

„პატარა“^{-ზე}

დ

რუსულ „ПАСТЫРЬ“^{-ზე}

კურნალი ის ფასი:

12 თვეით «მწყემსი» 3 გ. 6 თვეით «მწყემსი» 2 გ.
— „რუსული „ 3 გ. — „რუსული „ 2 გ.
— „ რუსე გამოცემა 5 გ. — „ რუსე გამოცემა 3 გ.

გაზეთშე ხელის-მოწერა შეიძლება როგორც
ვერადაში, აგრეთვე ქუთაისშიაც. თბილისში
წერა-კოსტესის გამეორცელებელ საზოგადოების წიგნები
მაღაზიაში, ბ. ჭით ქუთაისშიალთან. ფოთში — დეკა-
ნობ ბ. გრიგორ მაჭარეოთა; საჩხერეში — ყარაი. ნ
ჩხე-ძებოთა; სახლცახეში — დეკანობ დ. ხახულიშვილიან;
სახლცენტრში — ბლალიშვილი მარა არისტარქ კალანდარი-
შვილთან.

სოფლის მასწავლებელთ და ლარიბო გაზეთები დაეთმო-
ბათ მთელის წლით რუსე გარეული სამ მანე თა დ.

რედაქტორია აქცი კონტრარები: ქუთაისში ხანანაშეილე-
ბის სახლებში და კვარიდაში რეზაქტორის საკუთარ
სახლებში.

გარეშე მცუკურებო ძერბალის დაბარები შევსძლიათ
ამ ადრესით: Въ Квирили, въ редакцію газеты и
журнала „МЦКЕМСИ“ и „ПАСТЫРЬ“.

რედაქტორი მოიპოვება წარსული წლების რამ-
ჯენიშვ სრული გამოცემანი „მწყემსი“-ს, რომელ-
ნიც ნახვები ფასად დაეთმობათ მსურველთ.

რედაქტორ-გამოცემელი დეკ. დ. ლამაშიძე.

Дозволено цензурою, Тифлисъ, 28 февраля 1900 г. ♦ Цензоръ пром. Е. Елиезъ

Типог. редакціи журн. „Пастырь“ (П. Д. Гамбашидзе) въ Кутаисѣ, въ д. бр. Ханаповыхъ, на Нѣмецкой ул.

სპოლიტიკუ, სამეცნიერო და სალიტერატურუ-
ნახატებისანი გაზეთი

„პატარა“

გამოვა 1900 წელში ყოველ კვირაში ერთხელ
ერთიდღან სამ თაბახამდის.

იმავე პროგრამით, როგორც 1899 წ.

რედაქციისაგან: ახალი წლიდან „კვალს“,
მიემატება ასელი განერიცილებები, რისოვისას
შედგა მუძღივი თანამშრომელობა სარეაქციო წრე.

გაზეთი წლიურად ელიტება გაუგზავნელად 7 მან.,
ხოლო გაგზავნით 8 მან. ნახევარის წლისა გაუ-
გზავნელად სამი მან. და ათი შაური, გაგზავნით
თოთი მანეთი; სამი თეისა გაუგზავნელად ორი მან.,
გაგზავნით 2 მან. 50 კ. თოთი ნამერი საშაურათ.
ხელისმამარტინებრძებს წლის უკუ შეუსტიათ გაძოვ-
ზარებო ნაწილნაწილოთ.

ხელის მოწირა მოიგაბა ძილის ში «წერა-კით-
ხესი გამარცელებელ საოთავოს კონცელარიში»
(სასახლის ქ. სათავადან ქ. წრე) და თავით «კვა-
ლს» რედაქციაში — არტილერიის ქ. № 5, კადერი-
კუპუ სი ახლო.

ფოსტის ადრესი: თიფლის. რედაქცია „Квали“

7 0 6 1 5 6 6 0:

სალიტერატურო განვითარება: ეს პატივისცემა-
კი არ დიდი შექაცებაა. დე. დ. ლამაშიძისა, — იმერე-
თის გვარების სამდევრე. დეკანი. ტრებუა ქ. ქუთაისში დეკან-
ბის 15, 16, 17, 18 დ 19 რებუა. 1899 წ. — ინგლი-
სტრანსალის ომი. — წერილი ყაზანიდან, დ. ჩ. სა. — მცხ-
ოს საკათალიკოსო ტაძრის განალების საქმე — წ. მღვდელი-
საქართ. მეფის გორგარი მეფის სასხლის კედლებისა და
დეკანონის გადასაცემი, — სამხრევლო სკოლების პატივისცემა-
მდგრადებება. ბ. გაშაბასა

სწავლა და მთლიანება ძილისანობის სასაზუ-
რაო დიდ-ზოლებაზე: სიტუა, თქმული რას თებერვალს,
მორქის დღე, განსაკუპის ლენდინის მეტ. — სიტუა, თქმული
20 თებ., ანგისატის ტაძრში, განსევნებულის მღვდლის ალ-
მარლინიშვილის ანდრიძის აგაბაზე.

საპირ და სასაჩველო ცნობათ განცოლება:
მღვდლობა მსახურების წეს რეა მღვდელ-მანების წრევაში
და სხვ საჭირო ცნობათ სამღვდლო და საეკლესიო მისამ-
სახურეთითის, რებ. თარგ. ი. ფანცევას მეტ.