

ДУХОВНОМУ ВѢСТНИКУ

ГРУЗИНСКАГО ЭКЗАРХАТА.

1-го августа

№ 15-й

1897 года.

*Ръзъ *)*

Товарища Оберъ-Прокурора Св. Синода

объ обязанностяхъ учащихъ въ церковныхъ школахъ.

„Забота Св. Синода о надлежащей подготовкѣ учителей для церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты выражается, между прочимъ, открытіемъ въ С.-Петербургѣ, Москвѣ, Курскѣ, Харьковѣ, Киевѣ, Одессѣ, Казани и Перми курсовъ для учителей второклассныхъ школъ, и устройствомъ 30 курсовъ для учителей школъ одноклассныхъ. Событіе—доселѣ небывалое въ исторіи русской начальной школы. Многія сотни учителей и учительницъ созываются на время отъ одного до двухъ мѣсяцевъ для того, чтобы пріобрѣсти новыя, полезныя для нихъ свѣдѣнія, расширить кругъ необходимыхъ для нихъ теоретическихъ и практическихъ знаній, ознакомиться съ лучшими способами преподаванія и въ общемъ трудъ почерпнуть новыя силы для своей преподавательской дѣятельности.

„Въ ряду этихъ курсовъ особое значеніе имѣютъ курсы для учителей и учительницъ второклассныхъ школъ. Школы эти, какъ вы знаете, имѣютъ назначеніемъ готовить учителей и учительницъ для школъ грамоты. Потребность въ нихъ велика и повсемѣстна. Много тысячъ деревень и поселковъ необъятной нашей родины доселѣ не имѣютъ школъ. Откуда взять столько тысячъ учителей, подготовлен-

*) Сказана при открытіи учительскихъ курсовъ въ г. С.-Петербургѣ.

ныхъ къ учительству и склонныхъ, за ничтожное вознагражденіе, посвятить себя просвѣтительной дѣятельности въ этихъ глухихъ, мало кому вѣдомыхъ деревняхъ. Составъ нынѣшнихъ учителей школъ грамоты крайне неудовлетворителенъ. Случайно набранные, плохо или совершенно къ преподаванію не подготовленные, учителя эти, въ большинствѣ случаевъ, не могутъ съ успѣхомъ вести обученіе. Неудовлетворительность такого положенія дѣль всегда хорошо сознавалась училищнымъ совѣтомъ; но до послѣдняго времени у него не было средствъ для устраненія этого недостатка въ учителяхъ. Нынѣ же, благодаря отеческой заботливости вѣнценоснаго Вождя Русской земли, призваны къ бытію второклассныя школы—эти будущіе разсадники учителей для школъ грамоты. Преподавать въ этой школѣ съ наибольшимъ успѣхомъ можетъ учитель, способный довольствоваться малымъ вознагражденіемъ, учитель, не вкусившій кажущихся радостей городской жизни, учитель, не оторванный отъ родной ему земли. Въ эти школы должны поступать, по окончаніи курса, лучшіе ученики церковныхъ школъ сосѣдней мѣстности, а при имѣніи свободныхъ мѣстъ и окончившіе курсъ въ начальныхъ училищахъ другихъ вѣдомствъ. Эти юноши, проходя въ теченіе 3 лѣтъ курсъ второклассной школы, не будутъ оторваны отъ родной почвы, на лѣто будутъ возвращаться въ дома родителей, въ тѣ дома, въ которыхъ, быть можетъ, большинство ихъ будетъ проживать впослѣдствіи, зимою обучая дѣтей, а лѣтомъ вмѣстѣ съ семьей работая въ полѣ. Для школьныхъ нуждъ необъятной земледѣльческой Россіи такой типъ учителя-земледѣльца представляетъ много выгодъ. Есть надежда получить учителей, достаточно подготовленныхъ къ учительству, могущихъ, по условіямъ своего быта, довольствоваться скромнымъ вознагражденіемъ, не бездомныхъ, а потому и болѣе обеспеченныхъ. И вотъ, для подготовленія учителей этихъ самыхъ простыхъ начальныхъ школъ, вы были назначены учителями второклассныхъ школъ, и нынѣ собрались на курсы въ Петербургъ, дабы пріобрѣсти нѣкоторыя полезныя для васъ свѣдѣнія по предметамъ вашей педагогической дѣятельности.

„Всѣхъ васъ, несомнѣнно, занимаетъ вопросъ о томъ, чѣмъ долженъ быть учитель въ начальной школѣ. Уразумѣніе его назначенія должно освѣтить и направить ваши труды на курсахъ и въ школѣ.

„Начало, положенное въ основу программъ церковныхъ школъ, заключается въ томъ, что школы эти призваны не только учить дѣ-

тей, сообщая имъ начальныя познанія, но и воспитывать ихъ въ духѣ святой Церкви, что дѣти, слѣдовательно, должны изучать въ церковной школѣ предметы начальнаго образованія и утверждаться въ добромъ христіанскомъ настроеніи. А потому забота учителя должна быть направлена какъ на образованіе ума, такъ и на развитіе сердца и на укрѣпленіе воли ребенка. Не расчленять ребенка и вліять исключительно на одну изъ сторонъ его бытія, а воздѣйствовать на него во всей полнотѣ его умственныхъ, духовныхъ и физическихъ силъ,— таково должно быть отношеніе къ нему школы. Подготавливая будущихъ учителей, вы, конечно, ознакомите ихъ съ лучшими способами обученія грамотѣ, научите счисленію, пройдете всѣ предметы, указанные программой; дадите ихъ уму ту сумму познаній, которая нужна для учителя школы грамоты. Но цѣли вашей вы не достигнете, если ваши ученики будутъ умѣть разрѣшать ариѳметическія задачи и писать безъ грамматическихъ ошибокъ. Для успѣха школы этого мало,—нужно, чтобы вы, неразлучно со священникомъ и подъ его руководствомъ, сѣумѣли повліять и на развитіе сердца вашихъ питомцевъ. Прежде всего прилагайте старанія къ тому, чтобы они были искренно и нелицемѣрно вѣрующими людьми, чтобы они были добрыми христіанами православными. Располагайте ихъ согрѣвать сердца дѣтей, которыхъ они будутъ обучать, любовью ко Христу, заповѣдовавшему Своимъ апостоламъ не мѣшать дѣтямъ приходить къ Нему. А вы ведите дѣтей къ Сладчайшему Іисусу, Источнику всякаго блага и милосердія. Раскрывайте вашимъ ученикамъ значеніе православной церкви, неизмѣнно сохранившей евангельское ученіе въ неприкосновенной чистотѣ, любвеобильно дающей всѣмъ, безъ различія, благодатныя средства ко спасенію, лучшей учительницѣ нашей на землѣ, готовящей насъ къ безсмертію и славѣ на небѣ. Пойте съ вашими учениками Господу, развивайте въ нихъ любовь къ пѣнію церковному. Величавость этого пѣнія, назидательное содержаніе молитвословій возвышаютъ умъ и развиваютъ чувство красоты у поющихъ. Умѣнье читать и пѣть въ церкви полезно и потому, что предохраняетъ дѣтей отъ опасности забвенія плохо усвоенной грамоты.

„Добрыя чувства вашихъ учениковъ питайте чтеніями изъ исторіи церкви и исторіи нашей родины; покажите имъ сонмъ мучениковъ, своею смертію запечатлѣвшихъ вѣру во Христа и явившихъ міру назидательныя примѣры любви къ Тому, Который Своими страданіями



и крестною смертию освободилъ насъ отъ смерти и тлѣнія. Знакомѣте юношей съ исторіей христіанскихъ подвижниковъ, раскройте красоту на все доброе полезнаго благочестія, знакомѣте съ учителями церкви, высокою мудростью раскрывшими смыслъ и значеніе основныхъ истинъ христіанскаго ученія; введите ихъ въ сонмы князей-страстотерпцевъ и святителей церкви россійской, прославившихся своими подвигами и трудами. Знакомѣте съ дѣяніями великихъ собирателей земли русской, съ заботами Самодержавныхъ Монарховъ о славѣ и могуществѣ Державы Россійской. Воспитывайте въ преданности Царю, своею властью объединяющему въ одно великое цѣлое племена и народы, населяющіе Россію. Приучайте благоговѣть передъ памятью людей, безкорыстно служившихъ благу родины, а также тѣхъ, которые животь свой за нее положили. Раскрывайте передъ вашими учениками величіе ея историческихъ судьбъ. Воспитывая такими ученіями сердца своихъ питомцевъ, направляйте особое стараніе и къ тому, чтобы сьумѣть воспитать ихъ волю. Для того, чтобы руководить другими, необходимо умѣть вліять на нихъ. Воздѣйствовать же на волю другихъ можетъ только тотъ, кто самъ обладаетъ послушною волею. Для воспитанія характера безусловно необходимо умѣть подчинить свою волю извѣстнымъ обязательнымъ для нея правиламъ, и будущимъ учителямъ нельзя не желать прежде всего навькнуть въ чувствѣ долга. На эту сторону вашей дѣятельности обратите особое вниманіе. Одинъ изъ недостатковъ русскаго народа и заключается въ томъ, что, при рѣдкой добротѣ и сердечности и способности на самоотверженные подвиги, люди у насъ весьма часто мало проникнуты сознаніемъ обязанности всегда и постоянно исполнять свой долгъ. Школа, воспитывая людей, должна утверждать ихъ въ хорошихъ навькахъ, должна приучать ихъ къ добросовѣстности и исполнительности во всѣхъ, даже самыхъ мелкихъ и второстепенныхъ, дѣлахъ. Итакъ, развивайте въ вашихъ ученикахъ чувство долга, настаивайте, чтобы они дѣлали хорошо все, что предпринимають.

„Помните, что заботливое вниманіе учителя должно быть обращено и на внѣшность дѣтей; онъ долженъ постоянно наблюдать за чистотою ихъ рукъ и вообще ихъ опрятностью. И бѣдныя дѣти могутъ быть вымыты и причесаны. Отпечатокъ порядка, этого необходимаго условія всякой хорошей школы, долженъ лежать на всемъ, что касается школы. Добрый учитель собственнымъ примѣромъ долженъ



научить дѣтей привѣтливости въ сношеніяхъ съ людьми, всегдашней готовности помогать ближнимъ, почтенію къ старшимъ, любви ко всемъ окружающимъ. Бранныя слова и грубыя выраженія не должны быть терпимы въ христіанской школѣ. Христіанская благовоспитанность да будетъ лучшимъ украшеніемъ дѣтей нашихъ церковныхъ школъ. Хорошій учитель долженъ постоянно заботиться о нравственномъ развитіи своихъ учениковъ; долженъ стараться облагородить ихъ, побороть дурныя наклонности и утвердить въ добрыхъ христіанскихъ навыкахъ. Внушайте вашимъ ученикамъ, что учить добру можетъ только тотъ, кто самъ творить добро; что жизнь учителя должна быть постояннымъ проявленіемъ тѣхъ началъ, которыя онъ преподаетъ. Горе ему, если онъ учитъ одному, а дѣлаетъ другое; и въ дѣлѣ своемъ онъ долженъ особенно помнить заповѣдь Спасителя, строго осуждающаго тѣхъ, которые соблазняютъ малыхъ, столь любезныхъ сердцу Божественнаго Искупителя. Знайте, что по дѣламъ вашимъ будутъ судить и о вашихъ питомцахъ, а потому всемѣрно избѣгайте всего, что можетъ мѣшать успѣху вашей просвѣтительной дѣятельности. Ограничивайте себя даже въ такихъ дѣйствіяхъ, которыя при другой, не учительской обстановкѣ, могли бы не показаться предосудительными. Живите согласно съ уставами святой церкви, не нарушайте постовъ, старайтесь не курить. Сознавая значеніе великаго дѣла, которому служите, избѣгайте всего, что могло бы повредить успѣху святаго дѣла.

„Въ школахъ второклассныхъ, особенно на первыхъ порахъ, вамъ придется обучать небольшое число воспитанниковъ. Обстоятельство это весьма благопріятно. Имѣя въ классѣ около 20 человекъ, вы получите возможность близко всмотрѣться въ особенности каждаго и, сообразуясь съ ними, благотворно вліять на его развитіе. Во всемъ дурномъ останавливайте его, зорко слѣдите, чтобы дурныя чувства не обращались въ дурное настроеніе; хорошимъ же чувствамъ давайте просторъ. Зорко присматривайтесь къ дарованіямъ и способностямъ вашихъ питомцевъ. Старайтесь подмѣтить выдающіеся между ними таланты; ищите наиболѣе даровитыхъ между вашими учениками и не забывайте сообщать о нихъ тѣмъ, кто могъ бы способствовать дальнѣйшему ихъ развитію.

„Религіозно настроенные, воспитанные въ духѣ православной церкви, всецѣло преданные Царю, беззавѣтно любящіе родину, усерд-



ные въ трудѣ, скромные въ поведеніи, преданные своему призванію, любящіе дѣтей—учителя школь грамоты внесутъ въ родную имъ среду тотъ свѣтъ ученья, который столь потребенъ нашему народу. Благо-творное воспитательное вліяніе школы на населеніе должно черезъ второклассныя школы широко распространяться по всеѣмъ мѣстамъ, въ которыхъ будутъ учить воспитанники этихъ школь.

„Сообразно съ различными мѣстными условіями при второклас-сныхъ школахъ слѣдуетъ устроить огороды, плодовые сады, пасѣки, а по возможности и опытыя школьныя поля. Примѣненіе улучшен-ныхъ системъ воздѣлыванія земли можетъ увеличить средства содер-жанія школы и послужить образцомъ для сосѣднихъ крестьянъ. Ра-бота въ огородѣ, саду или полѣ лучше всякой гимнастики повліяетъ на здоровье воспитанниковъ и укрѣпитъ ихъ физическія силы, забота о развитіи коихъ должна быть присуща начальству школы. При не-возможности устроить садовыя или полевыя работы или во время прекращенія оныхъ, надлежитъ приложить стараніе къ введенію въ школахъ изученія плотничнаго, столярнаго, сапожнаго или переплет-наго мастерства; въ женскихъ же школахъ—различныхъ женскихъ рукодѣлій. Второклассныя школы, не принимая значенія школь про-фессіональныхъ, должны, по возможности, развивать въ своихъ питом-цахъ нѣкоторое умѣнье въ области физическаго труда.

„Быть можетъ, намъ скажутъ, что бремена тяжкія и неудобно-симыя возлагаются на васъ, учителей народа русскаго. Да, не легка, конечно, предлежащая вамъ задача; но посильное осуществленіе ея возможно подъ тѣмъ непрѣннымъ условіемъ, чтобы вамъ была при-суща вѣра въ успѣхъ вашего учительства. Безъ этой вѣры положеніе учителя можетъ быть невыносимо тяжкимъ. Грубость среды, въ кото-рой вамъ придется дѣйствовать, частое непониманіе вашихъ лучшихъ намѣреній, тяжесть подъемлемыхъ трудовъ, скудость средствъ и оби-ліе всякихъ лишеній могутъ подавить въ васъ всякую способность къ труду, если васъ не будетъ укрѣплять вѣра въ успѣхъ вашего дѣла. Надежда обогатить знаніемъ и воспитать во славу Божію дѣтей бу-детъ вашимъ утѣшеніемъ въ тяжелыя минуты вашей труженической жизни, а любовь къ дѣтямъ—источникомъ свѣтлыхъ и чистыхъ ра-достей. Учитель, вѣряющій въ свое призваніе, будетъ разумѣть значе-ніе своей просвѣтительной дѣятельности. Трудъ его, повидимому, мало замѣтенъ. Изо-дня-въ-день повторяется онъ съ однообразіемъ, для

посторонняго глаза утомительнымъ. Но, какъ капля воды, постоянно падающая на камень, оставляетъ на немъ осязаемый слѣдъ, такъ и этотъ постоянный, повседневный трудъ учителя остается не безъ важныхъ послѣдствій. Учитель черезъ школу можетъ ввести въ жизнь народа правильныя понятія и взгляды на отношенія общественныя и государственныя. Будущее страны въ значительной степени зависитъ отъ тѣхъ, кому ввѣрена школа. И для Россіи православной и самодержавной—церковь, эта лучшая хранительница евангельскихъ и отеческихъ преданій, является и надежнѣйшимъ оплотомъ, сдерживающимъ разрушительное теченіе, направленное противъ историческихъ устоевъ русской земли. Мы твердо вѣримъ, что развитіе національной идеи въ Россіи будетъ, между прочимъ, проявляться и въ развитіи ея начальной церковной школы, въ которой ученіе и воспитаніе неразрывно соединены въ одно стройное цѣлое.

„Высокое и многополезное поприще васъ ожидаетъ; вы сознательно посвятили себя служенію великой идеи просвѣщенія народа русскаго; вы знаете, что міръ управляется идеями, что торжество идеи дается не даромъ, а пріобрѣтается цѣною труда и всякихъ жертвъ. Но эти препятствія не остановятъ васъ, — вѣра въ успѣхъ святого дѣла, словно лучъ дальняго маяка, будетъ руководить вами среди разныхъ невзгодъ и лишеній. И какъ не переносить ихъ нынѣ, когда, благодаря отеческой заботливости безвременно угасшаго Царя-Миротворца и Его Вѣнценоснаго Сына, нашего возлюбленнаго Монарха, занялась яркая заря нашей дорогой церковной школы; когда на эту школу даны изъ средствъ Государственнаго Казначейства значительныя суммы; когда лучшіе люди земли русской съ упованіемъ смотрятъ на пробужденіе національныхъ силъ, таящихся въ многомилліонномъ народѣ, огласившемъ русскою рѣчью значительную часть Европы и Азіи!

„Итакъ, бодро принимайтесь за дѣло. Свѣтъ Христовъ да озаряетъ вамъ просвѣтительный трудъ, и да процвѣтаютъ церковныя школы, во славу Державнаго Вождя русской земли и на пользу дорогой родины“.

Обозрѣніе Карталинскихъ церквей Высокопреосвященнѣйшимъ Влади- ромъ, Экзархомъ Грузіи.

(Продолженіе *)

III.

Въ трехъ верстахъ отъ с. Никозы у самаго подножія Кавказскаго хребта расположено мѣстечко *Цхинвали*, основанное въ III в. Грузинскимъ царемъ Асфагуромъ, куда Владыка и направилъ путь. Дорога лежала на правой сторонѣ *Большой Лиавы*, которая, извинаясь, какъ сизо-сѣрая лента, отражаетъ въ своихъ волнахъ окрестныя святыни. Цхинвали—маленькій городокъ съ административными учрежденіями и съ разношерстнымъ населеніемъ, состоящимъ изъ грузинъ, армянъ и евреевъ. Послѣдніе вполне ассимилировались съ грузинами; переселились они сюда еще до *Солманасора* (за VI—VII в.в. до Р. Х.) и имѣють здѣсь главную синагогу. Владыка въѣхалъ въ Цхинвали черезъ густо населенный кварталъ Іерусалимскихъ гражданъ и направился прямо въ мѣстную православную церковь. Въ оградѣ ея и на улицѣ было такое громадное стеченіе народа, что экипажъ двигался медленно, лошади шли шагомъ. Тысячная толпа, разодѣтая по праздничному, хлынула къ Владыкѣ, чтобы получить святительское благословеніе. Въ дверяхъ церкви мѣстный благочинный священникъ о. Манасія Капанадзе съ представителями своего благочинія встрѣтилъ Владыку—Экзарха привѣтственною рѣчью слѣдующаго содержания: „Ваше Высокопреосвященство, Высокопреосвященнѣйшій Владыко, Всемилостивѣйшій Пастыреначальникъ и Отецъ! Радостная вѣсть о Вашемъ намѣреніи обозрѣть Карталинію и между прочимъ нашъ уголокъ возбудила въ насъ трепетныя ожиданія, которыя нынѣ смѣняются дѣйствительностью. Вашъ пріѣздъ для насъ, Цхинвальцевъ, —великій праздникъ, который занесется на скрижали нашей церковно-приходской лѣтописи и будетъ служить ея украшеніемъ, а для насъ отраднымъ воспоминаніемъ. Высоко цѣня Ваше Архипастырское вниманіе къ намъ, мы невольно заглядываемъ въ тайники своего сердца и вопрошаемъ себя, достойны ли мы такого высокаго вниманія? Вашъ, умудренный опытомъ, взглядъ узреть насъ бѣдными матеріально и ду-

*) См. «Дух. Вѣсти. Груз. Экз.» № 13 за 1897 г.

ховно, можетъ быть даже больше, чѣмъ это мы чувствуемъ. Мы не скрываемъ и не можемъ скрыть духовныхъ своихъ недуговъ, но одного просимъ: прикрыть, елико возможно есть, эти недостатки Вашею Архипастырскою снисходительностью и отцовскою добротою Вашего любвеобильнаго сердца. А гдѣ и въ чемъ достойно заслужимъ мы Вашу строгость, то сыновне просимъ растворить ее Архипастырскою къ намъ любовью Вашею и тѣмъ направить стопы наши къ дѣланію и исполненію заповѣдей Божіихъ. Благоволите, Владыко святой, сотворить въ семъ храмѣ Господнемъ молитву для предстоящихъ, чающихъ Вашего благословенія“.

Послѣ краткой эктени и многолѣтія, взявъ въ руки св. крестъ, Владыка обратился къ предстоящимъ и молящимся съ глубоко-назидательною рѣчью, въ которой ясно обрисовалъ значеніе трехъ добродѣтелей—спутницъ человѣка: *вѣры, надежды и любви* и поименовавъ органы, которыми воспринимаются и усваиваются эти добродѣтели человѣкомъ, Владыка указалъ на эти христіанскія добродѣтели, какъ на необходимыя условія въ дѣлѣ спасенія души и вообще домостроительства Божія. Съ глубокимъ благоговѣніемъ и вниманіемъ слушали всѣ предстоящіе слово глубокочтимаго Архипастыря. Въ церкви пѣлъ недавно организованный хоръ пѣвчихъ подъ управленіемъ учителя И. А. Маторъ. Для Владыки квартира была отведена въ домѣ мѣстнаго аптекаря г. Квиникадзе. Здѣсь Его Высокопреосвященству имѣли честь представиться и получить благословеніе: духовенство, чины судебнаго вѣдомства съ В. В. Степановымъ во главѣ, почтово-телеграфные чиновники, чины акцизнаго управления, смотритель Цхинвальскаго двухкласснаго училища С. Б. Джапаридзе, мѣстная администрація и члены церковнаго попечительства, И. А. Эліозовъ, М. М. Эліозовъ, П. И. Бедіанидзе А. Г. Церадзе и З. И. Кавшурадзе. Преподавъ Архипастырское благословеніе всѣмъ собравшимся, Владыка, обратившись къ членамъ попечительства Цхинвальской церкви, указалъ имъ на малопомѣстительность мѣстной церкви. Члены попечительства доложили Его Высокопреосвященству, что какъ только колокольня будетъ достроена и ограда подновлена, они, съ Архипастырскаго Его благословенія, немедленно приступятъ къ расширенію своей приходской церкви. Присутствовавшимъ здѣсь благочиннымъ и священникамъ Владыка далъ наставленіе, чтобы они осмотрительно выбирали изъ



среды себя депутатов на съезды духовенства Горійскаго училищнаго округа, особенно на предстоящій 15 іюня сего года, въ виду того, что между многими важными предложеніями училищнаго правленія есть вопросъ объ открытіи при означенномъ училищѣ для вашихъ дѣтей пансіона, весьма важнаго въ учебно-воспитательномъ отношеніи, ибо хорошо организованный пансіонъ на половину облегчитъ Начальству великую и трудную задачу подготовки будущихъ пастырей церкви, учителей вѣры и нравственности. Полутуманный покровъ, въ половину заслонявшій вечернее солнце, вскорѣ принялъ видъ черныхъ темныхъ тучъ; около 10 часовъ вечера послышался гулъ, разразилась гроза и полилъ сильный дождь.

13 мая, въ день памяти преподобныхъ Аѳонскихъ подвижниковъ Иверійцевъ, перелагателей священно-богослужебныхъ книгъ на грузинскій языкъ Евѳимія, Іоанна, Георгія и Гавріила, Владыка посѣтилъ двухклассное нормальное училище, гдѣ, проэкзаменовавъ учениковъ по закону Божию и русскому языку, изволилъ прослѣдовать въ женскую школу, недавно открытую въ стѣнахъ мѣстной *ротонды*. Здѣсь Владыка спрашивалъ ученицъ по предметамъ и разсматривалъ представленныя Ею Высокопреосвященству учительницей М. А. Бутенко работы ученицъ по шелководству. Преподавъ Архипастырское благословеніе всѣмъ собравшимся, Владыка изволилъ выѣхать въ сопровожденіи тѣхъ же лицъ и пристава Цхинвальскаго участка Д. Т. Дубоносова.

День начался дивно прекрасно. На небѣ не было ни одной тучки. Воздухъ былъ чистъ, свѣжъ, прозраченъ и упоителенъ. Освѣженная накануне *слезами Авроры* майская природа, такъ восторженно воспѣваемая поэтами, ликовала! Минуя Цхинвальскій ледникъ, — эту завѣтную игру природы, поднялись на *Згудрисъ-гверди*. Здѣсь предъ глазами открылась гладь и просторъ обширной равнины, граничащей въ отдаленіи съ сѣрымъ неотчетливымъ силуэтомъ горъ, по сторонамъ деревни съ виноградными садами, ирригаціонными каналами и пашни съ различнаго рода хлѣбными знаками. Того, что именуютъ благодатью природы, дарами ея, здѣсь полный избытокъ. Но душа все же неужержимо рвется туда, гдѣ высь Кавказскихъ горъ!...

Горы во все вѣка и всеми народами почитались. И тамъ, на горѣ, душа чувствуетъ себя какъ бы ближе къ Богу, ближе къ священному предмету странствованія. Совершенно справедливо замѣтилъ одинъ благочести-

вый паломникъ, обозрѣвавшій Грузинскія святыни, что горы Кавказа съ конусообразными своими вершинами дали грузинамъ мысль создать особый стиль для своихъ церквей, получившій въ христіанской архитектурѣ названіе *Иверійскаго*. Романтическіе замки вѣнчаютъ, точно на берегахъ Рейна, живописныя вершины окрестныхъ скалъ. Средневѣковая жизнь, полная насилія и небезпечности, сказалась и здѣсь. Каждый выбиралъ себѣ неприступное мѣсто, строилъ замокъ съ башнями и властвовалъ оттуда!

Горы настолько приближаются, что начинаютъ рельефно очерчиваться, открываются ущелья, пропасти, утесы, лѣсистыя вершины и все прочее, что умиляетъ и восторгаетъ взоры путника. Относительно образованія Кавказскихъ горъ и ущелій существуетъ слѣдующая, не лишняя интереса грузинская легенда. Когда то, въ отдаленное отъ насъ время, говоритъ легенда, совсѣмъ не было ущелій и высокихъ горъ, а была сплошная ровная возвышенность. Въ то время жилъ въ одной пещерѣ отшельникъ, который, благодаря строгому аскетизму, спасался отъ грѣховъ. Такая строго уединенная жизнь, полная благочестія и праведности, сильно, конечно, не нравилась исконному врагу рода человѣческаго, діаволу. Онъ постоянно являлся къ нему подъ разными видѣніями и своими искушеніями преслѣдовалъ его, не давая покоя бѣдному праведнику. Наконецъ послѣдній обратился къ Богу съ молитвою, чтобы Онъ позволилъ ему примѣрно наказать сатану и отъучить его однажды навсегда отъ частыхъ посѣщеній. Богъ внималъ мольбамъ отшельника и далъ просимое позволеніе, не спрашивая даже о средствахъ, какія будутъ имъ приняты для достиженія этой цѣли. И вотъ чернецъ въ одинъ прекрасный вечеръ развелъ у себя огонь, раскалил на немъ громадные щипцы и, вооружившись подобнымъ инструментомъ, ждалъ прихода врага. Едва только діаволъ просунулъ голову въ дверь, отшельникъ, призвавъ имя Божіе, схватилъ его щипцами за носъ и сталъ требовать, чтобы тотъ навсегда отказался тревожить его. Но демону не до этого уже было. Отъ страшной боли онъ растерялся и началъ плясать, ударяя своимъ хвостомъ по Кавказу отъ Чернаго моря до Каспійскаго. Отъ сильныхъ ударовъ хвоста сатаны и образовались эти долины, ущелья, овраги и горы.

Послѣ Цхинвали Владыка изволилъ посѣтить *Мегврекиси*. Село это почти цѣликомъ принадлежитъ бывшему Грузинскому монастырю



въ Палестинѣ, а нынѣ захвачено греческимъ духовенствомъ. Здѣшніи ми монастырскими имѣніями управляетъ греческій архимандритъ, имѣющій мѣстопробываніе въ этомъ же селѣ. Въ Мегврекисской церкви Владыка былъ встрѣченъ помощникомъ благочиннаго священникомъ о. Сампсономъ Кенчадзе съ крестомъ и святой водой; при входѣ Владыки онъ обратился съ рѣчью, въ которой отъ имени собравшихся своихъ прихожанъ, принося искреннюю благодарность Его Высокопреосвященству за посѣщеніе этой окраины Карталиніи, не видѣвшей послѣ покойнаго Архіепископа Евсевія ни одного изъ Экзарховъ Грузіи, просилъ благословить устроенную имъ на свои средства школу грамоты и прихожанъ, съ нетерпѣніемъ ожидавшихъ видѣть своего пастыреначальника. Владыка, осмотрѣвъ школу грамоты, которая помѣщается въ домѣ же священника, провѣрялъ познанія учащихся, похвалилъ ихъ за пѣніе и наградилъ ихъ крестиками и образками. Владыка, узнавъ о бѣдственномъ положеніи вдовы причетника, тутъ же оказалъ ей денежное вспомошествованіе и изволилъ дать ученикамъ мѣстной школы грамоты также на конфеты.

И. К.

(Продолженіе будетъ).

Лѣтніе педагогическіе курсы для учителей и учительницъ церковныхъ школъ Грузинской епархіи.

Въ заботахъ о правильной постановкѣ и направленіи дѣла народнаго образованія въ церковныхъ школахъ, Училищнымъ Совѣтомъ при Святѣйшемъ Синодѣ образованы для учителей и учительницъ сихъ школъ лѣтомъ текущаго года педагогическіе курсы въ столичныхъ и другихъ значительныхъ городахъ Имперіи. Тифлисъ, какъ центръ Закавказскаго края, назначенъ былъ мѣстомъ курсовъ для преподавателей и преподавательницъ церковныхъ школъ Грузинскаго Экзархата и главное руководство организаціею курсовъ въ Тифлисъ было поручено Главнымъ Наблюдателемъ церковныхъ школъ Имперіи Грузинскому Епархіальному Наблюдателю. Послѣдній, получивъ такое полномочіе, составилъ въ Тифлисъ, съ благословенія Его Высокопреосвященства, Высокопреосвященнѣйшаго Владиміра, Экзарха Грузіи, съѣздъ уѣздныхъ Наблюдателей церковныхъ школъ Грузинской епархіи, на который прибыли также и Епархіальные Наблюдатели—Имеретинскій, священникъ М. Келенджеридзе и Сухумскій, священникъ

В. Ястребовъ. Къ участию въ занятіяхъ съѣзда были приглашены также—завѣдующій Кавказскою шелководственною станціею Н. Н. Шавровъ, агрономъ С. Н. Тимофеевъ и нѣкоторые изъ преподавателей Тифлисской духовной семинаріи и Тифлискаго духовнаго училища.

Соотвѣтственно постановленіямъ съѣзда, дѣло объ открытіи педагогическихъ курсовъ въ Тифлисъ приняло надлежащій ходъ и ко времени открытія ихъ представлялось въ такомъ видѣ.

Курсы для учителей и учительницъ церковныхъ школъ Имеретинской и Гурійско-Мингрельской епархій происходятъ въ г. Кутаисѣ, учителя и учительницы школъ епархіи Сухумской отправлены на педагогическіе курсы въ г. Одессу, для учителей и учительницъ школъ Бакинской губерніи образованы курсы въ г. Баку, въ Тифлисъ же—для учителей и учительницъ церковныхъ школъ губерній—Тифлисской, Эриванской, Елисаветпольской и Карскаго области.

Организація и краткія свѣдѣнія о ходѣ занятій на педагогическихъ курсахъ въ Тифлисъ и составляютъ предметъ настоящей замѣтки.

Для организаціи курсовъ и для ближайшаго завѣдыванія ими Грузинскимъ Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ образована, подъ предсѣдательствомъ Грузинскаго Епархіальнаго Наблюдателя церковныхъ школъ, статскаго совѣтника Н. Г. Татіева, коммиссія изъ слѣдующихъ лицъ: преподавателя Тифлисской духовной семинаріи И. И. Перадзе, преподавателя Тифлискаго духовнаго училища А. И. Натроева, Наблюдателя церковныхъ школъ Тифлискаго и Борчалинскаго уѣздовъ, священника М. Ткемаладзе, священника І. Михайловскаго и священника В. Карбелова; кромѣ того, къ участию въ занятіяхъ коммиссіи приглашены преподаватели семинаріи А. П. Альбовъ и А. Н. Хмѣлевскій. Нѣкоторымъ изъ членовъ коммиссіи, равно какъ и приглашеннымъ къ участию въ занятіяхъ оной лицамъ, поручено и чтеніе лекцій на курсахъ съ образцовыми уроками: Перадзе—по дидактикѣ, русскому и грузинскому языкамъ, Натроеву—по ариѳметикѣ, священнику Михайловскому—по церковно-славянскому пѣнію, священнику Карбелову—по церковно-грузинскому пѣнію, Альбову—по русскому языку и Хмѣлевскому—по ариѳметикѣ, чтеніе же лекцій по методикѣ закона Божія принялъ на себя Епархіальный Наблюдатель школъ, а Тифлиско-Борчалинскій уѣздный Наблюдатель, священникъ М. Ткемаладзе—обязанности смотрителя за внѣшнимъ порядкомъ и ходомъ



дѣла на курсахъ; кромѣ того, такъ какъ на сѣздѣ наблюдателей было рѣшено познакомить курсистовъ и съ рациональными способами веденія важнѣйшихъ отраслей сельскаго хозяйства, то, по ходатайству Его Высокопреосвященства, Экзарха Грузіи, г. Уполномоченный Министра Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ на Кавказѣ поручилъ завѣдующему шелководственной станціею Шаврову и агроному Тимоѣеву принять на себя руководство по веденію сельско-хозяйственныхъ занятій на курсахъ.

На путевыя издержки курсистовъ, на содержаніе ихъ въ Тифлисѣ и на вознагражденіе лекторовъ Училищнымъ Совѣтомъ при Святѣйшемъ Синодѣ ассигновано 2500 рублей, при чемъ Преосвященнымъ Предсѣдателемъ Совѣта изъяснено, что, въ случаѣ необходимости, сверхъ ассигнованной суммы можетъ быть отпущено на нужды курсовъ еще 300 рублей, объ отпускѣ каковой суммы въ настоящее время и возбуждено Грузинскимъ Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ надлежащее ходатайство.

Открытіе курсовъ послѣдовало 6 іюля. Въ этотъ день курсисты, числомъ болѣе 50 человекъ, собрались въ семинарской церкви, гдѣ, по совершеніи литургіи, Предсѣдателемъ Грузинскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, Ректоромъ семинаріи, Архимандритомъ Серафимомъ было произнесено соотвѣтствующее цѣлямъ образованія курсовъ слово, послѣ чего былъ отслуженъ молебенъ. Къ началу курсовъ прибыли и нѣкоторые изъ уѣздныхъ Наблюдателей церковныхъ школъ епархіи, которые, впрочемъ, спустя нѣсколько дней по открытіи курсовъ, оказались вынужденными оставить Тифлисъ, чего требовали прямыя обязанности ихъ, какъ приходскихъ священниковъ.

Всѣ собравшіеся на курсы учителя помѣщены въ зданіи Тифлискаго духовнаго училища, а учительницы—въ зданіи Тифлискаго Епархіальнаго женскаго училища; какъ тѣ, такъ и другія, пользуются полнымъ содержаніемъ на отпущенныя Училищнымъ Совѣтомъ при Святѣйшемъ Синодѣ средства.

Занятія на курсахъ начались 7 іюля. Прежде всего слушателямъ курсовъ были предложены чтенія по сельскому хозяйству съ подраздѣленіемъ на чтенія по садоводству, огородничеству, шелководству, пчеловодству и молочному хозяйству. Чтенія по сельско-хозяйственнымъ предметамъ происходили, въ виду необходимости практическихъ демонстрацій, въ школѣ садоводства и шелководственной станціи, куда

собирались какъ учителя, такъ и учительницы. Глубокое вниманіе, съ какимъ относились слушатели и слушательницы къ тому, что общалось имъ специалистами по рациональному веденію сельскаго хозяйства, дало прекрасные результаты: въ настоящее время, когда чтенія по сельско-хозяйственнымъ предметамъ закончены и произведены уже по симъ предметамъ экзамены, можно надѣяться, что просвѣтители нашего простонародья оправдаютъ попеченія Высшаго Начальства и съ успѣхомъ передадутъ своимъ воспитанникамъ то, что такъ основательно усвоено ими на лекціяхъ по предметамъ сельскаго хозяйства.

Съ 28 іюля предположено начать чтенія по методикѣ главныхъ предметовъ обученія въ церковно-приходскихъ школахъ, каковыя чтенія имѣють происходить въ зданіи Тифлисской духовной семинаріи.

Н.

Объявленія.

ОТКРЫТА ПОЛУГОДОВАЯ ПОДПИСКА

(вторая половина 1897 г.)

на ежедневную политическо-литературную и общественную газету

VIII годъ изданія.

„РУССКІЙ ЛИСТОКЪ“,

выходящую безъ предварительной цензуры.

за шесть мѣсяцевъ 3 р. 50 к.

за 3 мѣсяца 2 р.

„Русскій Листокъ“ издается, *не смотря на свою крайне дешевую* подписную цѣну, въ форматѣ самыхъ большихъ и дорогихъ столичныхъ газетъ. Программа изданія на столько же обширна, какъ и во всѣхъ большихъ газетахъ, и „Русскій Листокъ“, слѣдя самымъ тщательнымъ образомъ за текущею политическою и общественною жизнью, даетъ отвѣты на всѣ вопросы современнаго дня. Ежедневно въ фельетонахъ газеты печатаются бытовые, историческіе и другіе романы, повѣсти, рассказы, стихи, а также даются новости иностранной литературы.



Съ половины іюня начинаются новые романы, начало которыхъ будетъ выслано всѣмъ новымъ полугодовымъ подписчикамъ.

„Русскій Листокъ“ издается по слѣдующей строго выполняемой программѣ.

1) Правительственныя распоряженія и придворныя извѣстія. 2) Передовыя (руководящія) статьи по внутреннимъ вопросамъ и внѣшней политикѣ. 3) Телеграммы собственныхъ корреспондентовъ и „Россійскаго телеграфнаго агентства“. 4) Хроника: московская, петербургская и провинціальная. 5) Корреспонденціи изъ всѣхъ городовъ Россіи и Европы. 6) Дневникъ печати. 7) Извѣстія изъ иностранныхъ газетъ. 8) Судебная хроника. 9) Театръ, музыка и живопись. 10) Критика и Библиографія. 11) Виржевая хроника. 12) Фельетоны: литературные, научные и общественной жизни. 13) Спортъ. 14) Мелкія замѣтки, разныя извѣстія и смѣсь. 15) Портреты, рисунки, планы и чертежи.

Адресъ для писемъ: Москва, уг. Сретенки и Рыбникова переулка.

3—1

Отъ Правленія Кутаисской духовной семинаріи.

Перезкзаменовки и дополнительные экзамены въ семинаріи начнутся 21, а пріемные экзамены въ 1 классъ 26 августа.

Содержаніе № 15-го. *Часть оффиціальная:* Высочайшія повелѣнія. Определенія Святѣйшаго Синода. Назначена пенсія. Грамота Константинопольскаго патріарха Константина V Святѣйшему Синоду. Отъ Хозяйственнаго Управленія при Святѣйшемъ Синодѣ. Распоряженія Грузинскаго Епархіальнаго Начальства. Отъ правленія Горійскаго духовнаго училища. Разрядный списокъ учениковъ Кутаискаго дух. училища, составленный послѣ годичныхъ испытаній, бывшихъ въ маѣ и іюнѣ мѣсяцахъ 1897 года. *Часть неоффиціальная:* Рѣчь Товарища Оберъ-Прокурора Св. Синода. Обзорѣніе Карталинскихъ церквей Высокопреосвященнѣйшимъ Владиміромъ, Экзархомъ Грузіи—И. К. Левіне педагогическіе курсы для учителей и учительницъ церковныхъ школъ Грузинской епархіи—N. Объявленія.

Редакторъ, Ректоръ Семинаріи, Архимандритъ *Серафимъ*.

Печатать дозволяется. Тифлисъ, 27-го іюля 1897 г. Цензоръ, протоіерей
Евставій Емевъ.

Типографія Евв. Иванов. Хеладзе, Лорисъ-Меликовская ул., домъ № 28-й.