

ПРИБАВЛЕНІЕ

къ

ДУХОВНОМУ ВѢСТНИКУ

ГРУЗИНСКАГО ЭКЗАРХАТА.

15-го января

№ 2-й

1899 года.

С Л О В О

въ праздникъ Рождества Христова.

Свѣтъ намъ ярче и дороже послѣ мрака, тепло—послѣ холода, радость жизни и здоровья—послѣ тяжелой болѣзни. Вотъ почему св. Церковь, чтобы ввести насъ въ духъ и смыслъ и въ высокую радость нынѣшняго торжества, какъ въ послѣдніе дни предъ праздникомъ, такъ отчасти и сегодня обращаетъ наше вниманіе на время до рождества Христова, на праотцевъ и отцевъ Ветхаго Завѣта. Она слѣдуетъ въ этомъ наставленію св. апостола Павла, который писалъ современнымъ ему христіанамъ: припоминайте себѣ то время, когда вы были безъ Христа (Еф. II, 11—12). Теперь, послѣ того какъ христіанство воспитывало человѣчество въ теченіе вѣковъ, когда ясны плоды его въ исторіи міра, еще поучительнѣе будетъ исполнить завѣтъ апостола. Послѣдуемъ же мудрому водительство Церкви, и въ образахъ священныхъ лицъ—праведниковъ Ветхаго Завѣта—найдемъ для себя источникъ благоговѣйныхъ чувствъ и поучительныхъ размышленій въ нынѣшній праздникъ.

Какой величественный и многочисленный сонмъ представляется духовному взору нашему при этихъ воспоминаніяхъ! Сколько разнообразія представляется въ этихъ священныхъ лицахъ, начиная отъ Адама и кончая послѣдними праведниками, жившими непосред-

ственно предъ временемъ рожденія Богочеловѣка! Вникнемъ, однако, въ ихъ духовные образы, присмотримся къ нимъ глубже и внимательноѣе, не найдемъ ли въ этомъ многочисленномъ сонмѣ, во всѣхъ этихъ отцахъ и праотцахъ чего-то одинаго и общаго? Это единое и общее указываетъ намъ св. апостоль Павелъ въ томъ мѣстѣ своего посланія къ евреямъ, которое, по церковному уставу, предлагается намъ въ литургійномъ апостольскомъ чтеніи послѣдняго предъ праздникомъ воскреснаго дня (Евр. гл. XI-я). Высокимъ воодушевленіемъ, вдохновенно звучитъ слово его, когда онъ говоритъ здѣсь о духѣ и основѣ всего Вѣтхаго Заветъа; образъ за образомъ, проходятъ предъ нами въ его изображеніи эти праотцы и отцы народа богоизбраннаго, и у всѣхъ у нихъ видится одна печать на челѣ, и огненными буквами начертано на ней одно священное слово: *вѣра*.

Съ тѣхъ поръ, какъ падшему праотцу людей въ часъ скорби и покаянія, въ часъ, когда прошлое отходило отъ него въ свѣтлыхъ, невозвратныхъ воспоминаніяхъ, какъ свѣтлая надежда для неизвѣстнаго и темнаго будущаго, какъ отрада жизни дано первоевангеліе о Христвъ—Мессіи: съ тѣхъ поръ, все усиливаясь и развиваясь, просвѣтляемая и восполняемая Божественнымъ Откровеніемъ, пламенная вѣра въ этого Мессію сопровождала древняго человѣка на всѣхъ путяхъ его. Авель, Сиѡ и Ной; Авраамъ, Исаакъ и Іаковъ; Моисей и судьи; благочестивые цари и пророки—всѣ они жили вѣрою въ грядущее, и среди превратностей жизни, среди всѣхъ ударовъ судьбы, среди всѣмъ несчастій, этого печальнаго наслѣдія грѣха и преступленія, неизмѣнно обращали свои взоры къ тому свѣтлому и великому будущему, въ которомъ имъ видѣлось написаннымъ имя обѣтованнаго Мессіи. Прекрасно и образно представлено это у пророка Исаи: кругомъ нависла надъ человѣчествомъ темная, непроглядная ночь; пророкъ стоитъ на стражѣ и слышитъ нетерпѣливый вопросъ, вопросъ томительнаго, напряженнаго ожиданія: *Сторожь! сколько ночи? Сторожь, сколько ночи? Сторожь отвѣчаетъ: еще ночь, но приближается утро...* (Ис. XXI, 11—12). Такъ было съ народомъ, но въ его представителяхъ, въ носителяхъ его вѣры, въ избранникахъ Божіихъ это ожиданіе Мессіи заполняло всю душу, всѣ помыслы, всѣ интересы жизни.

Мессія! Мессія!... Нужно представить, какимъ огнемъ воодуше-

вленія загорался взоръ Израиля при этомъ благословенномъ имени. Какая жизнь и радость, какой свѣтъ и утѣшеніе наполняли душу при благовѣстїи о Немъ! И въ какихъ только умиленныхъ образахъ не предносилось Божественное Лицо Его взору и чувству Израиля! Языкъ истощался, не находя достаточно словъ и выражений: Примиритель, Пророкъ, Еммануиль, Звѣзда отъ Іакова, Ангелъ завѣта, Свѣтъ, Желанный, Обѣтованный, Царь мира, Богъ крѣпкій, Отець будущаго вѣка... Какъ непрерываемый свѣтлый потокъ, какъ источникъ самыхъ свѣтлыхъ надеждъ, укрѣпляя, созидавая, воспитывая народъ, вѣра въ Мессію сохранила въ подзаконномъ еврейскомъ мірѣ все доброе, и ко днямъ Новаго Завѣта дала цвѣтъ и плодъ въ лицѣ Захарїи и Елисаветы, Іоакима и Анны, Препоблагословенной Дѣвы, Іоанна Предтечи, смиренныхъ пастырей Вїолеема, Симеона и Анны, первыхъ апостоловъ и другихъ благочестивыхъ лицъ, послѣднихъ праведниковъ отходящаго Завѣта Вѣтхаго, которые въ числѣ первыхъ окружили и встрѣтили вѣрою родившагося Богочеловѣка. Но до этого счастья дожили немногіе; всѣ прочіе отцы и протцы древности представляются какъ, скорбные образы: *„всѣ они, говорить апостоль, умерли въ вѣрѣ, не получивъ обѣтованій (въ исполненїи), а только издали видѣли ихъ и радовались, и говорили о себѣ, что они странники и пришельцы на землѣ (Евр. XI, 13)“*. Но изъ глубины время, изъ-подъ тягости горя возводили они слезящіяся очи къ Мессію, — и въ этомъ находили силы жизни и подвига, радость надежды, залогомъ свѣтлаго будущаго.

Братіе — христіане! При мысли объ этихъ праведникахъ Вѣтхаго Завѣта, жившихъ вѣрою въ Мессію грядущаго, не припоминаются ли вамъ слова Мессіи пришедшаго и воплощеннаго, сказанныя ко всѣмъ Его послѣдователямъ: *„ваши блаженны очи, что видятъ, и уши ваши, что слышатъ. Ибо истинно говорю вамъ, что многіе пророки и цари и праведники желали видѣть, что вы видите, и не видѣли, и слышать, что вы слышите, и не слышали (Мѡ. XIII, 16—17, ср. Лук. X, 24)“*.

Да, мы явились наслѣдниками пламенныхъ ожиданій древняго Израиля и всего древняго міра. И если вѣра въ Грядущаго преисполняла силами и бодростью и дѣлала радостными странниковъ и пришельцевъ на землѣ, то какую свѣтлою радостью должна испол-

нить вѣра насъ, сыновъ Новаго Завѣта! О, тысячекратно блаженны мы, христіане, сыны Божіи *вѣрою* о Христвъ Іисусѣ (Гал. III, 26), мы чрезъ вѣру—наслѣдники неба (IV, 7), мы чрезъ вѣру—члены того малаго стада, которому нечего страшиться (Лук. XII, 32)! Въ вѣкъ, когда мысль человѣческая какъ бы покусилась на самоубійство, потерявъ надежду когда-либо узнать истину, въ вѣкъ, когда философія послѣ господства цѣлаго ряда ученій, взаимно другъ друга уничтожавшихъ, пришла къ сознанію своего полного безсилія,— Іисусъ Христосъ заявилъ, что Онъ на то родился и на то пришелъ въ міръ, чтобы свидѣтельствовать *объ истинѣ* (Іоанн. XVIII, 37). Онъ не только объявилъ, что возрожденіе человѣка возможно, но и указалъ, какъ осуществить его; Онъ создалъ нравственную силу, которую мало зналъ одряхлѣвшій языческій міръ, силу, которая въ состояніи волновать сердца людей до самой глубины и дѣлать ихъ способными на самые возвышенные подвиги: и эта сила есть *вѣра*. Ею Христосъ, дѣйствительно, облагодѣтельствовалъ человѣчество; ею Онъ, дѣйствительно, возвратилъ на путь благочестія столько падшихъ людей, что числа ихъ невозможно перечестъ. Гдѣ философія, въ самыхъ высшихъ проявленіяхъ своихъ, никогда не могла создать прочныхъ убѣжденій и, заставляя человѣка мучительно вращаться въ области предположеній, догадокъ и вѣроятностей, осуждала духъ его на вѣчное томленіе,—тамъ вѣра явилась, какъ возрождающая сила, и миллионамъ людей дала прочную и вѣковѣчную основу мысли и жизни: освѣтила прошлое, осмыслила настоящее, открыла будущее, дала покой и твердость душевнаго настроенія среди тревогъ, страданій и превратностей жизни, объяснила смыслъ самаго страданія, тайну жизни и тайну смерти... Посмотрите и теперь вокругъ себя, бросьте взглядъ на пройденный человѣчествомъ путь: скажите, создалъ ли кто хоть что-либо великое безъ вѣры? Одинъ путешественникъ, которому удалось пройти почти все страны, объѣхать почти все моря, говоритъ намъ о силѣ вѣры, свойственной даже самымъ дикимъ народамъ: „съ этою вѣрою негръ находитъ себѣ защиту отъ враговъ; съ нею онъ безстрашно пускается на гнилой доскѣ въ открытое море, уходитъ въ глубину лѣсовъ, вступаетъ въ неравный бой съ тигромъ и, возвращаясь, ложится подъ открытымъ небомъ. А когда онъ испускаетъ духъ въ когтяхъ звѣря, онъ поднимаетъ взоръ къ небу, ища тамъ примиренія“ (слова

Ливингстона). Такъ среди дикихъ. Еще въ большей степени сила вѣры проявилась и проявляется въ исторіи образованнаго человѣчества. Безъ вѣры религіозной невозможна никакая другая вѣра во что-либо доброе. Но никто безъ вѣры въ себя, безъ вѣры въ будущее, въ добро, въ человѣчество, въ истину не только не могъ создать какого-либо великаго дѣла, но даже приступить къ нему. Всякій дѣятель науки и школы, общества и государства, всякій, принимающійся за самое малое дѣло, безъ вѣры, заранѣе осужденъ въ своей дѣятельности на смерть, на бесплодіе, на полную неудачу и отчаяніе. Но тѣмъ и великъ человѣкъ въ ряду тварей земныхъ, тѣмъ и одаренъ онъ превыше всѣхъ, что онъ можетъ путемъ вѣры восполнять свои знанія и вѣрою постигать образы иного высшаго бытія, вещи высшаго, незримаго и непостижимаго міра; путемъ вѣры онъ можетъ чужой опытъ дѣлать собственнымъ достояніемъ и, развиваясь въ этомъ направленіи, никогда не найдетъ предѣла своему духовному росту и совершенствованію. Лишите его вѣры—и онъ никогда не поднялся бы изъ состоянія животнаго. Но, повторяемъ, надъ всѣми видами вѣры стоитъ вѣра религіозная, какъ ихъ основа, первоисточникъ и оправданіе.

Къ вѣрѣ, къбодрой, свѣтлой и радостной вѣрѣ призываемъ мы васъ, братіе, въ виду родившагося Спасителя, обновившаго міръ вѣрою, въ виду праотцевъ и отцовъ Ветхаго Завѣта, спасшихся вѣрою. *Стойте въ вѣрѣ, мужайтесь, укрѣпляйтесь!* (Кор. XVI, 13). Пусть угрюмое и подозрительное невѣріе и развѣдающее сомнѣніе не омрачаетъ жизни и дѣятельности призванныхъ къ вѣчной жизни! Гдѣ явилось оно, это роковое невѣріе, тамъ вѣетъ холодомъ могилы: тамъ жизнь даже при видимомъ блескѣ идетъ назадъ и, выдыхаясь, постепенно замираетъ, налагая печать мертвенности и на все окружающее; тамъ, лишенное вѣры, вырастаетъ дряблѣе, безсильное поколѣніе, съ гніющею сердцевиною, заживо осудившее себя на смерть духовную, а часто и на насильственно-тѣлесную; тамъ даже тѣ, которые искренно, безкорыстно и увлеченно хотятъ сѣять вокругъ себя жизнь, добро и радость, сѣютъ смерть и отчаяніе... Пусть въ своихъ немногихъ мрачныхъ представителяхъ невѣріе вооружается на вѣру: тщетный трудъ, безумныя надежды, напрасныя старанія! Слѣпой кротъ, копающійся въ землѣ, конечно, будетъ увѣрять орла, что нельзя подняться и на вершокъ надъ землею: это

не помѣшаеть орлу взлетѣть высоко—высоко и распушить тамъ могучія крылья...

„Сколько бы ни уклонялись люди отъ благого ига вѣры, сколько бы ни возставалъ противъ него міръ съ своими мнѣніями, страстями, соблазнами, враждою: вѣра Христова царствуетъ и будетъ царствовать въ цѣломъ мірѣ, будетъ учить міръ, будетъ управлять міромъ. Она имѣетъ сама въ себѣ жизнь Божественную, неистощимую, которая ни въ какое продолженіе времени, ни въ какомъ пространствѣ мѣсть, ни въ какой борьбѣ съ міромъ изсякнуть не можетъ; она имѣетъ въ себѣ Божественное предопредѣленіе о судьбахъ міра, котораго никакія усилія человѣческія измѣнить не могутъ... Не послужилъ ли міръ вселенскому распространенію вѣры, когда гналъ ее по всей землѣ? Не въ самыя ли бурныя времена, когда міръ въ своихъ лежученіяхъ, козняхъ, открытыхъ преслѣдованіяхъ истощалъ всѣ усилія, чтобы поколебать вѣру, она достигла наибольшей силы и торжества въ мірѣ?“ (См. Еп. Іоанна Смоленскаго „Богосл. академич. чтенія“ изд. 1898 г. стр. 138).

Да сохранить же насъ Господь отъ оскуднѣнія вѣры! Къ ней призваны всѣ: не одни знатные, мудрые и сильные міра составляютъ опору ея могущества, но и всѣ сердца простые, кроткія и смиренныя служатъ ей и, окружая вѣрою Богочеловѣка Христа, составляя изъ себя Церковь Его, устрояютъ на землѣ царство неба, среди людей—царство Бога.

И царствію Его не будетъ конца! Аминь.

Священникъ *Іоаннъ Восторговъ*.

О двухъ направленіяхъ человѣческой штиливости *).

Что новаго? Что новаго? Что новаго?—вотъ однообразные вопросы, которыми непрестанно оглашаются пути и распутия нашей повседне-

*) Произнесено на молебствіи въ семинарскомъ храмѣ, въ 12 час. ночи, 31-го декабря 1898 года.

ной жизни, среди всегдашних и будничных, и праздничных, и дѣловых, и не дѣловых встрѣч и отношеній людскихъ. И ихъ предлагаетъ всегда наша неугомонная, наша нетерпѣливая житейская пытливость, пытливость нервная горячая, торопливая, вся направленная на одни лишь внѣшнія событія и обстоятельства и въ нихъ однихъ находящая всю свою пищу, и дыханіе, и все... Нельзя не замѣтить, какъ все люди стараются, по возможности, отвѣтить на все эти вопросы, какъ заботливо они узнаютъ и накаплиютъ побольше новаго, къ узанному отъ другихъ усердно присочиняютъ и прибавляютъ весьма многое свое, по своей догадливости или безъ всякой догадки, даже безъ всякой связи съ узаннымъ и т. п., лишь бы только поскорѣе да побольше заготовить и накопить всего новаго и затѣмъ немедленно сбыть на повседневномъ базарѣ житейской пытливости и молвы. На новостелюбивые запросы того-же базара житейскаго съ какой-то нервной возбужденностью старается ежедневно отвѣчать и наша неутомимая и безпокойная подательница новостей— печать повседневная, и всетаки послѣ этого на тѣхъ-же путяхъ и распутьяхъ житейскихъ снова и снова раздаются нетерпѣливые клики: что новаго? что новаго? И такъ безъ конца... Вотъ, стараешься прислушиваться къ этимъ кликамъ во всехъ ихъ видоизмѣненіяхъ, во всемъ ихъ пестромъ разнообразіи, придающемъ какъ будто и самому этому безмысленному базару нѣкоторый видъ дѣйствительныхъ человѣческихъ отношеній, прислушиваешься къ этому смятенію съ особенной нравственной пытливостью, стараешься найти душу или внутреннюю основу всехъ этихъ запросовъ и движеній, чтобы понять, къ чему все это сводится и какой получается отъ всего этого результатъ существенный и плодотворный для всего нынѣшняго и для всехъ будущихъ поколѣній людей. И что же? Поистинѣ, нельзя найти въ этой шумной новостелюбивой жизни ничего существеннаго, никакой разумной души или цѣли. Это одинъ лишь шумный гулъ все новыхъ и новыхъ запросовъ житейскихъ, кликовъ и волненій, совершенно какъ на торговый базаръ, стекающихся отовсюду, съ разныхъ мѣстъ, сталкивающихся между собою безъ всякой внутренней связи и затѣмъ какъ-то безслѣдно исчезающихъ неизвѣстно куда и перестающихъ интересоватъ кого-бы то ни было... Но что же всетаки создаетъ эту, хотя бы и съ виду только дѣйствительную, шумную жизнь? Создаетъ ее, повторяемъ, одна лишь жгучая и ненасытная

людская пытливость житейская, часто совершенно безцѣльная или же имѣющая для себя какую-либо цѣль на одну только минуту или на одинъ или нѣсколько дней, рѣдко на годъ; сама же нервная пытливость возникаетъ, въ свою очередь, отъ сильнаго, безпокойнаго желанія во что бы то ни стало жить попространнѣе и поскорѣе, жить поскорѣе, чтобы успѣшно пройти настоящій видимый и переживаемый моментъ или періодъ жизни и встрѣтить поскорѣе періодъ новый, еще не виданный и невѣдомый, въ нетерпѣливой надеждѣ, не будетъ ли именно тамъ, впереди, чего-либо болѣе новаго, болѣе пріятнаго и счастливаго, и этой то мучительной пытливостью пронизывается, какъ бы прожигается вся жизнь и существуетъ, такимъ образомъ, какъ видится, въ основѣ всѣхъ напряженныхъ людскихъ ожиданій и волненій одна лишь эта безпокойная пытливость, одно желаніе жизни, вѣрнѣе, существуетъ одно вождельніе или похотѣніе жизни, какъ, по апостолу, существуетъ „въ мірѣ похоть плоти, похоть очей и гордость житейская“, а самой жизни, жизни здоровой, истинной вовсе нѣтъ въ мірѣ, этомъ вихрѣ житейскихъ запросовъ, ожиданій, волненій. Поэтому то большая часть жизни мірской проходитъ, къ сожалѣнію, какъ то безцѣльно и безслѣдно; и ея шумныя, громкія эпохи, какъ безумный мятежный пыльный вихрь, исчезаютъ и исчезаютъ въ далекой невѣдомой для людей исторической дали, оставляя послѣ себя, какъ печальное наслѣдіе въ поколѣніяхъ, безотрадное чувство пустоты и безцѣльности существованія...

И съ какою жаждой, съ какимъ нетерпѣніемъ многіе изъ насъ стремятся открыть завѣсу будущаго, узнать или угадать, что случится съ ними чрезъ одинъ или нѣсколько дней, или въ теченіе цѣлаго года, и придумываютъ подъ вліяніемъ этой своей страсти разнообразныя суетврія, гаданія, заклинанія и т. п., лишь бы получить для себя хотя какія-нибудь знаменія на счетъ будущаго времени. Никому не хочется помыслить о томъ, насколько оскорбительно для Бога-Промыслителя такое нескромное и нетерпѣливое засматриваніе за установленную самимъ Богомъ завѣсу будущаго, засматриваніе, соединенное притомъ же съ безпокойнымъ искавіемъ для себя извѣстнаго знаменія изъ области будущаго. На это богопротивное стремленіе людей указываетъ и св. Евангеліе: „И воздохнувъ духомъ своимъ (Иисусъ), глагола: что родъ сей знаменія ищетъ; аминь глаголю вамъ, аще дастся роду сему знаменіе“... (Мрк. 8, 11—13).

Многими изреченіями Божественнаго Духа въ словѣ Божіемъ ясно опредѣлено, что въ отношеніи нашего внѣшняго положенія, внѣшнихъ обстоятельствъ или случаевъ жизни, вообще внѣшняго благополучія, Богу угодно, чтобы мы всецѣло полагались на Него одного, Ему одному вѣряли все свое будущее со всѣми его благопріятными обстоятельствами и невзгодами и бѣдствіями, а сами заботились прежде всего и со всѣмъ усердіемъ о созиданіи въ себѣ внутренняго доброты, добрыхъ и свѣтлыхъ началъ жизни духовной, заботились о „свышнемъ мірѣ“ для себя и для всѣхъ и о спасеніи душъ своихъ и ближнихъ, все же прочее приложится, или придетъ само собою отъ Бога. „Ищите прежде царствія Божія и правды Его и все прочее приложится вамъ“... „Царствіе (же) Божіе внутрь васъ есть,“—говоритъ Спаситель. Такимъ образомъ, добрые христіане, трепещущіе словесъ Господнихъ, дабы намъ не оскорблять Бога-Промыслителя нашею безразсудною пытливостью житейскою въ отношеніи внѣшней жизни, постараемся съ новаго наступающаго лѣта нашей жизни съ новой и большей рѣшимостью и самоотверженіемъ переносить свой пытливый взоръ ума и сердца отъ невѣдомыхъ и сокрытыхъ вдали внѣшнихъ обстоятельствъ своего будущаго на нашъ нынѣшній внутренній міръ и здѣсь со всею тщательностію производить свои наблюденія, свои благотворныя пытливыя изслѣдованія въ отношеніи внутреннихъ душевныхъ черемѣнъ, этихъ важныхъ новостей нашей внутренне—открытой духовной жизни, и этотъ новый чудный міръ духовный, несомнѣнно, представитъ для насъ безгранично много прекраснаго, интереснаго, дорогаго и вполне достойнаго нашего вниманія; а различныя душевныя состоянія, какъ особаго рода знаменія, явныя и живыя, свидѣтельствующія о черемѣнахъ въ нашемъ внутреннемъ мірѣ въ сторону благопріятную или неблагопріятную для нашего духовно-нравственнаго совершенствованія и роста, будутъ вполне цѣннымъ и незамѣнимымъ предметомъ для нашей пытливости; наконецъ, и сама эта пытливость отъ своего предмета обрѣтетъ характеръ нравственный, духовный и будетъ угодно и пріятна Богу, какъ всякій добрый подвигъ или трудъ. Къ этому именно прекрасному и наипріятнѣйшему въ мірѣ труда призываетъ насъ Богъ, когда завѣщавааетъ Духомъ Своимъ Святымъ въ Писаніи, чтобы всѣ люди „внимали себѣ“ и возрастали своею внутреннею духовно-нравственною жизнію въ мѣру полноты Христовой

и были совершенны, какъ совершенъ Отець Небесный. Посему, усерднѣйше вознесемъ наши искреннія моленія на семь рубежѣ двухъ годовъ—истекшаго и грядущаго,—да поможетъ намъ Господь въ предстоящее лѣто неуклонно, во всякій часъ и минуту нашей жизни со всякимъ усердіемъ и личнымъ доброхотнымъ расположеніемъ осуществлять Его Божественный завѣтъ спасенія и жизни.

А. П.

Новыя назначенія по духовному вѣдомству.

Вдовствующая кафедра С.-Петербургской митрополіи получила себѣ новаго Архипастыря въ лицѣ высокопреосвященнаго Антонія, бывшаго архіепископа Финляндскаго. Одновременно съ этимъ опубликовано необычное назначеніе митрополита Кіевскаго Іоанникія первоприсутствующимъ въ Св. Синодѣ. Безъ сомнѣнія, возведеніе митрополита Іоанникія на высокую степенъ предстоятеля Русской Церкви порадуетъ cadaго сына ея, если онъ не отчужденъ сердцемъ отъ церковной жизни. И на Кавказѣ имя высокопреосвященнаго Іоанникія, какъ бывшаго Экзарха Грузіи, пользуется глубокимъ уваженіемъ; и Кавказъ—вмѣстѣ со всею Россіей—знаетъ его, какъ Архипастыря высокаго молитвеннаго духа, широкаго административнаго опыта, какъ благотворителя и какъ безупречнаго инока, носителя духа и завѣтовъ славнаго Филарета Кіевскаго и знаменитаго въ „старцахъ“ Пароенія. Въ лицѣ его Русская Церковь получаетъ предстоятеля, которому съ довѣріемъ можно вручить кормило корабля церковнаго, и который внесетъ въ жизнь Церкви много бодрости, энергіи, много мѣръ, продуманныхъ и созрѣвшихъ за время долгаго и одушевленнаго труда по церковному управленію.

Не менѣе радостно назначеніе и новаго С.-Петербургскаго митрополита, давно и также съ самой лучшей стороны извѣстнаго и въ столицѣ, и во всей Россіи. Новый митрополитъ находится въ полнѣйшей физической и духовной крѣпости, имѣя отъ роду 51 годъ. Родомъ онъ изъ Тамбовской епархіи, изъ духовнаго званія, мірское имя его: Александръ Васильевичъ Вадковскій. Высшее богословское образованіе онъ получилъ въ Казанской духовной академіи, гдѣ еще

будучи студентомъ, обратилъ на себя вниманіе выдающимися дарованиями. По окончаніи курса ученія въ 1870 году, онъ былъ оставленъ профессоромъ при академіи и, получивъ ученую степень магистра, десять лѣтъ прожилъ тихою жизнью въ счастливой, нѣжно-любимой и любящей семьѣ, предаваясь скромному профессорскому труду и литературнымъ занятіямъ и окруженный замѣчательною любовью и студентовъ и сотоварищей-профессоровъ. Рука Промысла указала ему иной путь жизни. Въ трехлѣтній періодъ времени, 1879—1882 годы, умираетъ у него жена и любимыя дѣти, и въ 1883 году нынѣ покойный митрополитъ Палладій, бывшій въ то время архіепископомъ въ Казани, постригъ его въ монашество съ именемъ Антонія. Въ рѣчи своей новопостриженному иноку покойный Владыка говорилъ: „Привѣтствую тебя, возлюбленный братъ, привѣтствіемъ святымъ мира и любви. Въ постигшихъ тебя столь неожиданно тяжелыхъ событіяхъ жизни твоей вѣрующее око ума твоего усмотрѣло десницу Божию, приведшую тебя къ тихому и доброму пристанищу, гдѣ наболѣвшая душа твоя можетъ обрѣсти истинный покой подъ благимъ и легкимъ игомъ Христовымъ. Радуюсь духомъ, что въ лицѣ твоёмъ повергается къ алтарю Господню человекъ науки, несущій съ собою дослѣхи христіанскаго любомудрія и истинности; въ нынѣшнее трудное для Церкви время необходимы добрые и искусные дѣлатели на нивѣ Божіей. Да управитъ тебя всесильная благодать Главы Церкви, Господа нашего Іисуса Христа въ дѣлателя непостыдна, въ мужа совершенна, достойно ходити въ званіи, въ неже нынѣ ходити призванъ“.

Скоро іером. Антоній былъ назначенъ инспекторомъ родной академіи и въ 1885 году переведенъ былъ на ту же должность въ С.-Петербургскую духовную академію. И здѣсь онъ заслужилъ любовь и уваженіе студентовъ, а вмѣстѣ съ тѣмъ быстро пріобрѣлъ широкую и почетную извѣстность въ столичномъ обществѣ и духовномъ, и свѣтскомъ. Черезъ два года архимандритъ Антоній возведенъ былъ въ санъ епископа и назначенъ ректоромъ С.-Петербургской академіи. Съ энтузіазмомъ радости встрѣтили студенты вѣсть о его назначеніи и въ день его посвященія во епископа высказали ему всю свою любовь и уваженіе. И не напрасна была ихъ радость: время ректорства преосвящ. Антонія было золотымъ, счастливымъ

временемъ для академіи. Его разсѣянные по всей Россіи ученики всегда вспоминаютъ о немъ съ какою-то особенною восторженностью. И въ научно, и въ религіозно-нравственномъ отношеніяхъ академія какъ бы преобразилась: новый ректоръ сумѣлъ вдохнуть въ студентовъ духъ истинной церковности, любовь къ молитвѣ, научныя стремленія и истинную любовь къ дѣлу просвѣщенія народа; все это сказалось необыкновеннымъ усиленіемъ духа иночества среди студентовъ. Академія сдѣлалась извѣстною и свѣтскому обществу, и изъ среды его молодые люди изъ университетовъ, съ различныхъ поприщъ общественной и государственной службы шли подъ крыло еп. Антонія и въ чинѣ иночества посвящали свои силы и всецѣло отдавали себя алтарю Господню. Самъ епископъ Антоній какъ бы воплощалъ въ себѣ идеаль монашества съ его лучшими и свѣтлыми сторонами, какъ самоотверженнаго и беззавѣтно-любовнаго служенія благу человѣчества. Особеннаго вниманія заслуживаетъ то обстоятельство, что въ годы управленія еп. Антонія академія измѣнила свое направленіе изъ отвлеченнаго въ нравственно-практическое, и стала выносить плоды духовной науки изъ стѣнъ академіи въ народъ. Этому способствовало возникновеніе студенческаго кружка проповѣдниковъ, которые, поощряемые своимъ ректоромъ, устроили въ столицѣ рядъ чтеній по церквамъ, общественнымъ и частнымъ заламъ, по тюрьмамъ, пріютамъ, ночлежнымъ домамъ и проч. Благотворная дѣятельность этого кружка продолжается и доселѣ и воспитала много работниковъ, которые по выходѣ изъ академіи трудятся теперь на нивѣ церковнаго учительства. Еп. Антоній не ограничивался дѣятельностью въ академіи; и внѣ ея онъ работалъ неустанно въ столицѣ: на всѣхъ церковныхъ и общественныхъ торжествахъ, на экзаменахъ и актахъ почти всѣхъ учебныхъ заведеній Петербурга отъ университета и до начальнаго училища, при открытіи пріютовъ, читалень, благотворительныхъ учреждений—ездѣ мы видимъ его священно-служащимъ и обучающимъ. Рѣдкій даръ проповѣдничества, даръ слова краткаго, прочувствованнаго и многосодержательнаго создалъ еп. Антонію почетную извѣстность и въ столицѣ, и далеко за ея предѣлами. Въ 1892 году онъ былъ назначенъ на новооткрытую кафедру архіепископа Финляндскаго, но оставленъ въ столицѣ членомъ Св. Синода. Въ теченіе послѣднихъ шести лѣтъ архіепископъ Антоній принималъ участіе во всѣхъ выдающихся событіяхъ церковной жизни, и еще

недавно путешествовалъ въ Англію по поводу сношеній англиканской церкви, ищущей общенія съ православнымъ Востокомъ. Въ это же время, именно въ 1895 году, онъ увѣнчанъ высшею ученою степенью доктора церковной исторіи за свое сочиненіе: „Изъ исторіи христіанской проповѣди“. Его научные и проповѣдническіе труды появлялись во многихъ духовныхъ и свѣтскихъ журналахъ. Специально научный характеръ носить его изслѣдованіе: „Константинъ, епископъ Болгарскій и его Учительное Евангеліе“. Проповѣди архіеп. Антонія изданы отдѣльною книгою и представляютъ рѣдкій образецъ живого, часто художественнаго церковнаго слова.

По кончинѣ митрополита Палладія общій голосъ нарекалъ архіепископа Антонія его преемникомъ. И онъ, дѣйствительно, нуженъ въ столицѣ въ наше время, когда на Русскую Церковь обращаютъ съ надеждою взоры и изъ далекой Америки, и изъ таинственной Абиссиніи, и съ запада Европы — англикане и старокатолики, и съ древняго востока — сиро-халдейцы и пр. Непосредственное участіе въ дѣлахъ церковнаго управленія въ теченіе послѣднихъ шести лѣтъ, непрерывное служеніе въ столицѣ въ теченіе 15 лѣтъ, ученость, краснорѣчіе, обаятельныя нравственныя качества, возвышенная религіозность и ко всему этому далеко не престарѣлый возрастъ — все даетъ надежды на то, что новый митрополитъ совершитъ свое служеніе родной нашей Церкви во славу Божию и во благо православію, этой зажительной силѣ Русскаго царства.

Свящ. *И. Восторговъ.*

О Т Ч Е Т Ъ

о состояніи Тифлискаго Епархіальнаго женскаго училища въ учебно-воспитательномъ отношеніи за 1897⁷/₈ учебный годъ.

(Окончаніе *).

д) *Продолжительность учебнаго года.*

Учебный годъ начался съ 25 августа 1897 года переэкзаменовками и приѣмными экзаменами, закончился 5 іюня благодарственнымъ Господу Богу молебномъ.

*) См. № 1 «Дух. Вѣстн. Грузинск. Экзархата» за 1899 г.

Уроки начались 2-го сентября, продолжались до 5-го мая. Экзамены, во исполненіе опредѣленія Св. Синода отъ 19—25-го мая 1896 г. за № 1456, производились въ теченіе трехъ недѣль, за исключеніемъ праздничныхъ и табельныхъ дней, съ 8 мая по 3-е іюня включительно.

е) Число переведенныхъ изъ класса въ классъ, число окончившихъ полный курсъ съ аттестатами и число вышедшихъ изъ училища по разнымъ причинамъ видно изъ слѣдующей таблицы:

К л а с с ы.	Общее количество воспитанницъ въ кл.	Число переведен. изъ курса въ курсъ.	Число оставл. (возвращ.).	Число уволенныхъ послѣ экзаменовъ.	Число окончившихъ курсъ.
Приготов. классъ. .	37	36	—	1	—
1 классъ (1-й курсъ).	42	40	—	2	—
2 классъ (1-й курсъ).	27	24	1	2	—
3 классъ (1-й курсъ).	23	18	3	2	—

Примѣчаніе. Изъ училища до начала экзаменовъ вышло 10 воспитанницъ, именно: 8 воспитанницъ исключены изъ списковъ за продолжительное нехажденіе въ классъ по неизвѣстной причинѣ, 1 уволена по прошенію родителей и 1 исключена изъ списковъ за смертію.

ж) *Общія свѣдѣнія объ успѣхахъ, поведеніи и состояніи здоровья воспитанницъ.*

Успѣхи воспитанницъ по тому или другому предмету видны изъ слѣдующей таблицы:



Предметы.	Число восп. въ классѣ.					Количество воспитан., получившихъ въ средн. выводѣ:					Не держ. экз.	Средній выводѣ.	% не успѣвшихъ.	Число восп. въ классѣ.					Количество воспитан., получившихъ въ средн. выводѣ:					Не держ. экз.	Средній выводѣ.	% не успѣвшихъ.				
	5	4	3	2	1	Не держ. экз.	Средній выводѣ.	% не успѣвшихъ.	5	4				3	2	1	Не держ. экз.	Средній выводѣ.	% не успѣвшихъ.											
3-й кл.																														
Зак. Бож.	23	10	7	4	1	—	1	4,18	4°	0	27	8	11	5	—	—	3	4,12	—	—										
Словесн.	—	4	4	9	4	1	1	3,27	22	—	—	7	8	8	1	—	3	3,87	4°	0										
Ариѳм.	—	3	6	6	6	1	1	3,18	31	—	—	9	6	9	—	—	3	4,00	—	—										
Географ.	—	5	3	10	2	1	2	3,43	14	—	—	8	9	5	2	—	3	3,95	8°	0										
Исторія.	—	7	6	4	5	—	1	3,68	22	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—										
Физика.	—	5	4	8	4	—	2	3,47	19	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—										
Дидакт.	—	4	5	8	5	—	1	3,36	22	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—										
Груз. яз.	—	6	6	6	—	—	5	4	—	—	—	7	12	13	—	—	5	4,18	—	—										
Ц.-Слав.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	12	7	1	—	3,79	4°	0											
	Средн. усп. кл. 3,57											Средн. 3,98																		
1-й кл.																														
Зак. Бож.	42	10	17	11	3	—	1	3,83	7	37	9	16	7	4	—	1	3,82	11°	0											
Русск. яз.	—	5	15	17	4	—	1	3,51	9	—	—	2	7	18	9	—	1	3,06	25°	0										
Ц.-Слав.	—	5	10	24	2	—	1	3,43	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—										
Ариѳм.	—	5	15	15	6	—	1	3,46	14	—	—	7	9	18	12	—	1	3,3	33											
Груз. яз.	—	5	18	11	—	—	8	3,82	—	—	—	5	24	7	—	—	1	3,44	—											
	Средн. 3,61											Средн. 3,53																		

Успѣхъ воспитанницъ всѣхъ классовъ обозначается балломъ 3,67.

Примѣчаніе. Половина ($1/2$) принималась за единицу (1), если экзаменная отмѣтка выше годовой, и отбрасывалась, если экзаменная отмѣтка ниже годовой.

Въ поведеніи воспитанницъ не замѣчено никакихъ выдающихся предосудительныхъ проступковъ.

Въ годичной вѣдомости о поведеніи 111 воспитанницъ отмѣчены балломъ 5 и 18 воспитанницъ балломъ 4.

Христіанскія обязанности исполнялись воспитанницами не опустительно, съ надлежащимъ благоговѣніемъ.

Ежедневно онѣ слушали положенныя молитвы утромъ и вечеромъ, предъ обѣдомъ и послѣ обѣда, предъ уроками и послѣ уроковъ.

На утреннихъ молитвахъ воспитанницами читалось дневное евангеліе, на вечернихъ моливахъ, во исполненіе постановленія Совѣта отъ 14 іюня 1896 года, воспитанницы пѣли первую стихирю гласа недѣли, первый ирмосъ воскреснаго канона гласа недѣли и тропарь на „Богъ Господь“.

Въ воскресные и праздничные дни присутствовали за богослуженіемъ въ училищной церкви, при чемъ сами, подъ руководствомъ Законоучителей училища, священниковъ С. Городцева и П. Гамреkelова и учительницы пѣнія Маріи Гарсіевой, читали и пѣли положенное по уставу. Согласно опредѣленія Совѣта отъ 29 декабря 1895 г., нѣкоторыя пѣнопѣнія и молитвословія были исполняемы съ канонарханіемъ, напр., первая стихира на „Господи, воззвахъ“; первая стихира на литіи, малоизвѣстные праздничные тропари.

На первой недѣлѣ Великаго поста и передъ праздникомъ Введенія во храмъ Пресвятыя Богородицы воспитанницы говѣли и приобщались св. Таинъ. (Опред. Св. Синода, „Церк. Вѣстн.“ 1887 года № 16).

По средамъ и пятницамъ Великаго поста въ училищной церкви, по указу Св. Синода отъ 13 сентября 1889 г. за № 9, совершаема была Литургія Преждеосвященныхъ даровъ, за которою присутствовали всѣ воспитанницы.

Въ высокаторжественные Царскіе дни послѣ молебна воспитанницы, собравшись въ залъ, становились предъ портретомъ Государя Императора и пѣли: „Боже, Царя храни!“ и „Слався, слався“. (Журн. Сов. 6 марта 1896 г.).

Состояніе здоровья воспитанницъ было удовлетворительно. Всѣхъ заболѣваній было 76, какъ видно изъ вѣдомостей, представляемыхъ училищнымъ врачомъ въ Совѣтъ училища.

Бо л ѣ з н и:	Сентябрь и октябрь.	Ноябрь и декабрь.	Январь и февраль.	Мартъ и апрѣль.	Итого.
Лихорадка	16	12	10	9	47
Воспаленіе легкихъ	—	—	2	—	2
Ангина-катар.	1	3	—	—	4
Ангина съ налет.	7	4	—	—	11
Краснуха	—	—	—	1	1
Воспал. подчел. жел. . . .	2	1	—	—	3
Коклюшъ	—	—	—	1	1
Золотуха.	—	—	—	1	1
Брюшной тифъ	—	—	—	1	1
Чахотка	—	—	—	1	1
Аденить.	—	—	1	—	1
Паротить	—	—	2	—	2
Болезнь глазъ	1	—	—	—	1
			Итого. . .		76

За годъ воспитанницами пропущено 4562 урока, именно: воспитанницами 3-го класса 1497, 2-го класса 1646, 1-го класса 587 и приготовительнаго—832.

з) *Объ обстоятельствахъ, благопріятствовавшихъ и препятствовавшихъ успешному веденію дѣла. Число пропущенныхъ преподавателями уроковъ. Мѣры, принятыя и предполагаемыя къ возвышенію учебно-воспитательнаго дѣла въ училищѣ.*

Особыхъ обстоятельствъ, благопріятствовавшихъ или препят-

ствовавшихъ успѣшному веденію учебнаго дѣла, въ отчетномъ году не было.

Въ отчетномъ году преподавателями и учительницами пропущено 66 уроковъ, а именно:

Преподавателемъ	Предмета.	При какомъ количествѣ уроковъ въ недѣлю.	Количество пропущенныхъ уроковъ.	По какой причинѣ.
Свящ. С. Городцевымъ.	Закона Божія.	7	16	По болѣзни и другимъ уважительнымъ причинамъ.
А. Альбовымъ . . .	Русск. яз. и слов.	7	13	
А. Хмелевскимъ . . .	Математики.	9	15	
И. Румянцевымъ . . .	Географіи.	5	—	
Н. Махатадзе . . .	Исторіи.	4	1	
И. Перадзе . . .	Грузинск. яз. и дидактики.	5	—	
Свящ. Гамрекеловымъ.	Закона Божія.	7	1	
Н. Цариковской . . .	Русск. яз. и ариѳм.	20	4	
Н. Мдивани . . .	Грузинск. чистоп.	4	2	
М. Гарсіевой . . .	Груз. яз. и пѣнія.	17	2	
Ев. Георгіевой . . .	Русск. чистоп.	4	1	
А. Савинской . . .	Русск. чистоп.	3	—	

Совѣтомъ училища были принимаемы тѣ или другія мѣры къ возвышенію учебно-воспитательнаго дѣла въ училищѣ.

При разсмотрѣніи двухмѣсячныхъ вѣдомостей объ успѣхахъ и поведеніи воспитанницъ, Совѣтъ училища входилъ въ обсужденіе причинъ малоуспѣшности нѣкоторыхъ воспитанницъ и принималъ слѣдующія мѣры къ возвышенію успѣховъ: слабоуспѣвшимъ воспитанницамъ дѣлались чрезъ инспектора классовъ внушенія, замѣчанія,

выговоры и предостереженія; слабоуспѣвшихъ Совѣтъ поручалъ особому надзору и руководству воспитательницъ и особенному вниманію преподавателей и учительницъ.

По заявленію законоучителя, священника С. Городцева, Совѣтъ училища 29-го сентября 1898 года опредѣлилъ и приходящимъ воспитанницамъ ходить къ Богослуженію въ училищную церковь.

Для болѣе правильной постановки внѣкласснаго чтенія книгъ воспитанницами, Совѣтъ училища, при непосредственномъ участіи учителей и учительницъ, составилъ списокъ книгъ собственно ученической библіотеки, съ подраздѣленіемъ выбранныхъ книгъ по классамъ, соотвѣтственно возрасту и развитію воспитанницъ (Журн. Сов. 6 марта 1898 года).

Въ засѣданіи Совѣта училища, состоявшемся 6 марта 1898 г., рассмотрѣны составленныя инспекторомъ классовъ правила и программы для желающихъ поступить въ подготовительный и первый классы училища; поименованныя правила и программы, по утвержденіи ихъ Епархіальною властію, напечатаны къ свѣдѣнію духовенства Грузинской епархіи въ „Духовномъ Вѣстникѣ Грузинскаго Экзархата“ и отдѣльными оттисками.

Въ видахъ возвышенія учебнаго дѣла въ училищѣ въ отчетномъ году въ подготовительный классъ принимались, по силѣ опредѣленія Совѣта отъ 15 ноября 1895 г., дѣти, умѣющія читать и писать порусски и по-грузински, знающія общеупотребительныя повседневыя молитвы и счетъ въ предѣлахъ перваго десятка. Эта мѣра дала возможность устранить подраздѣленіе подготовительнаго класса на группы.

4. Библіотека и физическій кабинетъ.

Въ отчетномъ году въ библіотеку училища выписывались слѣдующія періодическія изданія: „Церковныя Вѣдомости“, „Церковный Вѣстникъ“, „Духовный Вѣстникъ Грузинскаго Экзархата“, „Паломникъ“, „Христіанское чтеніе“ съ твореніями св. Іоанна Златоуста, „Родникъ“, „Воспитаніе и обученіе“, „Нива“, „Міръ Божій“, „Игрушечка“, „Народное образованіе“, „Вѣстникъ Россійскаго Краснаго Креста“, „Кавказъ“ и „Джеджили“ (Грузинскій журналъ).

Учебниковъ, учебныхъ пособій и книгъ для чтенія въ 1897 г. куплено на 150 руб. 80 коп. На переплетъ книгъ израсходовано 72 руб. 65 коп.

При храненіи и выдачѣ книгъ изъ библіотеки, завѣдующая ею воспитательница руководилась правилами, рассмотрѣнными въ засѣданіи Совѣта училища 28-го сентября 1892 года.

Физическій кабинетъ: расхода на физическій кабинетъ не было.

Къ началу наступившаго учебнаго года библіотека училища является подраздѣленною на три: библіотеку фундаментальную, библіотеку ученическую и библіотеку учебниковъ. По вновь составленнымъ каталогамъ, въ фундаментальной библіотекѣ училища имѣется 870 №№ (наименованій) въ 2969 книгахъ (корешкахъ), именно: въ отдѣлѣ по Закону Божию 177 №№ въ 560 книгахъ, во—2 отд.—по русскому языку и словесности—277 №№ въ 905 кн., въ 3 отд.—по исторіи—42 №№ въ 81 кн., въ 4 отд.—по математикѣ и физикѣ—32 №№ въ 170 кн., въ 5 отд.—по географіи—63 №№ въ 309, въ 6 отд.—по философіи и дидактикѣ—58 №№ въ 140 кн., въ 7 отд.—по грузинскому языку 57 №№ въ 185 кн., въ 8 отд.—періодическія изданія—106 №№ въ 543 кн. и въ 9 отд.—наглядныя пособія, пособія по церковному пѣнію, чистописанію, рукодѣлью и т. п.—58 №№ въ 76 кор.

Въ ученической библіотекѣ 683 №№ (наименованія) въ 1357 книгахъ, именно: въ библіотекѣ приготовительнаго класса №№ 121 въ 180 кн., въ библіотекѣ 1-го класса—139 №№ въ 268 кн., во 2 кл. 170 №№ въ 296 кн. и въ библіотекѣ 3-го класса 253 №№ въ 613 книгъ.

Въ фундаментальной и ученической библіотекахъ вмѣстѣ имѣется 1533 №№ въ 4326 книгахъ (корешкахъ).

Въ «библіотекѣ учебниковъ» имѣется 2052 книги.

5. Средства училища.

На содержаніе училища въ 1897 году поступило 22791 р. 23 к., израсходовано на содержаніе училища 21588 р. 76 к.

Дополнительныя свѣдѣнія.

Его Высокопреосвященство, Высокопреосвященнѣйшій Влади-

міръ, бывшій Экзархъ Грузіи, нынѣ Митрополитъ Московскій и Коломенскій, отечески относясь къ училищу, часто посѣщаль его. Присутствуя на урокахъ преподавателей и учительницъ, дѣлалъ руководственныя указанія.

21-го ноября 1897 года, въ день храмоваго училищнаго праздника, Его Высокопреосвященство изволилъ служить въ училищной церкви Божественную Литургію.

14-го марта 1898 года Высокопреосвященнѣйшій Владиміръ, Высочайшею волею назначенный Митрополитомъ Московскимъ и Коломенскимъ, въ послѣдній разъ посѣтилъ училище. Всегда щедрый на подарки дѣтямъ, Высокопреосвященнѣйшій Владиміръ и при прощаніи подарилъ дѣтямъ 100 руб. на гостинцы.

16-го апрѣля 1898 года училище имѣло счастье принять въ своихъ стѣнахъ новаго Экзарха Грузіи, Высокопреосвященнѣйшаго Флавіана.

3-го мая Высокопреосвященнѣйшій Флавіанъ изволилъ служить въ училищной церкви Божественную Литургію.

12-го мая — изволилъ присутствовать на экзаменѣ по Закону Божию въ 1 курсѣ III класса и по ариѳметикѣ — во 2 классѣ.

30-го мая на экзаменѣ по грузинскому языку въ III классѣ присутствовалъ Преосвященный Леонидъ, епископъ Горійскій.

Инспекторъ классовъ Тифлискаго Епархіальнаго женскаго училища, статскій совѣтникъ *Александръ Альбовъ*.

Краткосрочные педагогическіе курсы въ Грузинской епархіи въ 1898 году.

(Продолженіе *).

По Закону Божию руководилъ занятіями Епархіальный Наблюдатель Н. Г. Татіевъ. Занятія раздѣлялись на теоретическія и практическія. Къ первымъ относилось чтеніе лекцій по методикѣ Закона Божія, ко вторымъ — образцовые уроки, данныя приглашенными законочителями или самими учителями и учительницами. Всѣхъ лекцій

*) См. № 24 „Дух. Вѣстн. Груз. Экзархата“ за 1898 годъ.

по методикѣ Закона Божія было прочитано, согласно расписанію, четыре; образцовыхъ уроковъ было дано четыре; пробныхъ—шесть, а всего, такимъ образомъ, 14. Въ первой лекціи лекторъ говорилъ о методѣ обученія молитвамъ (22 іюня 1898 г.), во второй (24 іюня) излагались способы и методъ преподаванія катихизиса въ связи со Священной исторіей и нравственно-поучительными сказаніями изъ житій святыхъ; въ третьей (26 іюня)—о преподаваніи исторіи Ветхаго и Новаго Завета при помощи картинъ и, наконецъ, въ четвертой (30 іюня)—о преподаваніи ученія о богослуженіи православной Церкви въ связи съ церковно-славянскимъ языкомъ. Говоря о совмѣстномъ занятіи учителя одновременно со всѣми тремя отдѣленіями одноклассной церковно-приходской школы, лекторъ рекомендовалъ по чаще давать двумъ старшимъ группамъ—средней и старшей—письменные работы, состоящія въ изложеніи сообщаемыхъ имъ свѣдѣній изъ библейскихъ разсказовъ, по заранѣе составленному учителемъ плану. Этой формы обученія руководитель считалъ необходимымъ держаться при обученіи и молитвамъ, и катихизису, и Священной исторіи, и ученію о богослуженіи. Сливая сообщеніе свѣдѣній съ диктовкою, этимъ дается возможность „выдержать принципъ предупрежденія ошибокъ“. Особенно полезнымъ признавалъ руководитель способъ этотъ для грузинскихъ школъ, гдѣ такъ необходимо ученикамъ пріучаться правильному изложенію всего того, что сообщается имъ на урокахъ Закона Божія. Образцовыхъ уроковъ по Закону Божію, какъ сказано, было дано четыре. Первый урокъ (23 іюня) былъ данъ уѣзднымъ наблюдателемъ надъ церковно-приходскими школами Горійско-Дупнетскаго уѣзда, свящ. о. Веніаминомъ Контридзе. Предметомъ урока въ 1-мъ—младшемъ—отдѣленіи служила: „бесѣда о Богѣ и крестномъ знаменіи, какъ внѣшнемъ знакѣ молитвы“, во 2-мъ—среднемъ—„Благовѣщеніе Пресвятой Дѣвы Маріи“ и въ 3-мъ—старшемъ—„о Символѣ вѣры“ (первый членъ). О. Контридзе занимался одновременно со всѣми тремя отдѣленіями: съ младшимъ и среднимъ на родномъ—грузинскомъ языкѣ, а со старшимъ на русскомъ. Урокъ выполненъ былъ весьма удачно во всѣхъ отдѣленіяхъ и послужилъ дѣйствительнымъ образцомъ для всѣхъ учителей и учительницъ. Второй образцовый урокъ по Закону Божію былъ данъ 25 іюня тѣмъ же о. Веніаминомъ Контридзе. Предметомъ занятія въ первомъ отдѣленіи служила молитва „Во имя Отца“, во 2-мъ—„о помазаніи

Саула на царство» и въ 3-мъ—«объясненіе второго члена Символа вѣры». Форма, способъ и ходъ занятій были всѣ тѣ же, что при первомъ образцовомъ урокѣ. Третій образцовый урокъ по Закону Божию данъ былъ 27 іюня свящ. Мтацминдской Давидовской церкви о. Несторомъ Мачаровымъ. Законоучитель о. Мачаровъ также одновременно занимался съ тремя отдѣленіями въ теченіе 1 часа: съ младшимъ и среднимъ на родномъ языкѣ, переведа все пройденное во второмъ отдѣленіи съ родного грузинскаго языка на русскій языкъ, въ третьемъ же отдѣленіи на русскомъ языкѣ. Предметомъ урока взята была въ младшемъ отдѣленіи молитва: «Слава Отцу и Сыну и Святому Духу...», въ среднемъ отдѣленіи избранъ былъ рассказъ изъ Священной исторіи Ветхаго Завета о помазаніи Давида на царство; въ старшемъ отдѣленіи о 3-мъ членѣ Символа вѣры, катихизическое его объясненіе. Занимаясь съ однимъ отдѣленіемъ и прерывая поминутно съ нимъ занятія, о. Мачаровъ занимался при этомъ и съ другими отдѣленіями: то съ младшимъ, то среднимъ. Урокъ былъ данъ съ полнымъ успѣхомъ въ смыслѣ образцоваго. Четвертый образцовый урокъ, сверхъ расписанія, по Закону Божию былъ данъ 1-го іюля тѣмъ же свящ. о. Несторомъ Мачаровымъ во всѣхъ трехъ отдѣленіяхъ. Предметомъ урока служили: въ 1-мъ—младшемъ—отдѣленіи молитвы: «Господи, помилуй», «Господи Иисусе Христе, Сыне Божій»..., во 2-мъ—среднемъ—отдѣленіи рассказъ о побѣдѣ Давида надъ Голиафомъ и воцареніи Давида. Предметъ урока для 3-го—старшаго—отдѣленія былъ взятъ изъ ученія о богослуженіи. Дано было понятіе о церковномъ богослуженіи и домашней молитвѣ, устройствѣ храма внѣшнемъ и внутреннемъ. Подъ конецъ урока законоучитель заставилъ прочитать тропарь „Се женихъ грядетъ“... по часослову на церковно-славянскомъ языкѣ. Цѣлью урока въ 1-мъ отдѣленіи законоучитель поставилъ себѣ дать понятіе о всемогуществѣ и вѣчности Бога; въ среднемъ—выяснить дѣтямъ, что Богъ помогаетъ надѣющимся на Него и кроткимъ, а хулящихъ Его низвергаетъ и наказываетъ; въ старшемъ—познакомить съ устройствомъ храма и съ церковно-славянскимъ языкомъ. Ходъ занятій былъ тотъ же, какой на первомъ образцовомъ урокѣ. Главное вниманіе законоучителя при чтеніи на славянскомъ языкѣ было обращено на произношеніе славянскихъ словъ, особенно затруднявшее дѣтей—грузинъ, неумѣвшихъ говорить даже по-русски. Менѣе удач-

нымъ на этомъ урокъ вышло чтеніе и объясненіе на церковно-славянскомъ языкѣ вслѣдствіе трудности его для дѣтей-грузинъ, не ознакомленныхъ даже съ русскимъ языкомъ.

Пробныхъ уроковъ по Закону Божию, согласно распisanію, было дано шесть.

Первый пробный урокъ по Закону Божию былъ данъ 2-го іюля учителемъ Бодбійской одноклассной церковно-приходской школы Матаѳіевымъ. Учитель велъ совмѣстное занятіе со всѣми тремя отдѣленіями, при чемъ съ младшимъ отдѣленіемъ занимался исключительно на родномъ языкѣ, со среднимъ и старшимъ—на русскомъ. Предметомъ занятія въ 1-мъ отдѣленіи служило заучиваніе молитвы «Святый Боже», во 2-мъ—разсказъ „о воцареніи Давида, завоеваніе Іерусалима и перенесеніе въ него Ковчега Завѣта“; въ старшемъ—разьясненіе четвертаго члена Символа вѣры. Ходъ занятій не вполне соответствовалъ способамъ, указаннымъ законоучителями, давшими образцовые уроки. Во 2-мъ отдѣленіи, сообщивъ дѣтямъ по-русски разсказъ о воцареніи Давида и проч., учитель далъ ученикамъ рядъ вопросовъ, на которые требовались письменные отвѣты. Вопросы эти были слѣдующаго рода: „Кто воцарился надъ евреями послѣ Саула“? „гдѣ онъ устроилъ свою столицу?“. Того же способа,—метода, такъ называемаго, „предварительнаго предупрежденія ошибокъ“, держался учитель и въ третьемъ отдѣленіи. И здѣсь отъ учениковъ требовалось дать письменно отвѣты на слѣдующіе вопросы: „О чемъ говорится въ 3-мъ членѣ Символа вѣры? Для чего воплотился Сынъ Божій? Отъ чего спасъ насъ Господь“ и проч. Урокъ г. Матаѳіева былъ подвергнутъ разбору на засѣданіи вечеромъ того же дня. Возражали г. Матаѳіеву: учительница Бодбійской женской второклассной школы г-жа Алексапольская; окончившій курсъ въ Тифлисской духовной семинаріи г. Лашковъ, учитель г. Иваньковичъ, учительница г-жа Бѣлоземцева и др. Изъ руководителей болѣе подробно коснулись урока г. Матаѳіева главный руководитель по Закону Божию г. Татіевъ и членъ комиссіи и руководитель по ариѳметикѣ г. Натроевъ. Къ числу крупныхъ недостатковъ урока г. Матаѳіева было отнесено товарищами-учителями то, что изложеніе велось отвлеченно, сухо, вслѣдствіе чего дѣти не сочувствовали тому, что говорилось; учитель оставлялъ отдѣленія безъ работы въ то время, когда самъ занимался въ какомъ-либо отдѣленіи, отчего дѣти, бездѣйствовавъ,

нарушали дисциплину въ классѣ. Объяснивъ въ 1-мъ отдѣленіи молитву, г. Матаѳіевъ не заставилъ учениковъ повторить ее нѣсколько разъ сначала отдѣльно, потомъ хоромъ; во 2-мъ отдѣленіи шелъ рассказъ о царѣ Давидѣ и пр.; даны сразу вопросы для письменнаго изложенія, что, безъ сомнѣнія, крайне непосильно для учениковъ-туземцевъ, не овладѣвшихъ еще русскимъ языкомъ; во 2-мъ и 3-мъ отдѣленіяхъ учитель не пользовался содѣйствіемъ родной рѣчи для объясненія словъ. Несмотря на то, что въ рассказѣ было весьма много непонятныхъ словъ для учениковъ; напр.: „скинія“, „Ковчегъ Заѡта“, „шатерь“, „кедръ“, „дворецъ“, „возвѣстилъ“, „столица“ и проч., г. Матаѳіевъ счелъ нужнымъ объяснить только два слова: „дворецъ“ и „столица“, да и то не вполне удачно. Такъ, напр., для объясненія слова „дворецъ“ учитель сослался на то, что во дворцѣ живетъ царь или его намѣстникъ, но не объяснилъ, что такое слово „намѣстникъ“. Ученики не различали словъ „дворецъ“ и „творецъ“, а учитель не нашелъ нужнымъ разъяснить имъ значеніе этихъ словъ; въ письменныхъ отвѣтахъ были допущены дѣтьми грубѣйшія ошибки какъ въ смысловомъ, такъ и въ грамматическомъ отношеніи, учитель однако не считалъ нужнымъ исправить ихъ, чѣмъ укрѣплялъ дѣтей въ ошибкахъ и въ неправильномъ правописаніи. Руководителемъ по Закону Божию г. Татіевымъ было поставлено на видъ г. Матаѳіеву, что онъ недостаточно широко пользовался родною рѣчью. Учителю, по указанію руководителя, нужно было излагать урокъ на родномъ-грузинскомъ языкѣ, сосредоточивъ вниманіе на тѣхъ особенностяхъ, въ которыхъ выражается сущность рассказа, а затѣмъ все это перелагать на русскій языкъ. Затѣмъ необходимо было ознакомить дѣтей съ учебникомъ, объяснить непонятныя слова и мысли сначала на родномъ языкѣ, затѣмъ передать по-русски и, такимъ образомъ, пріучать учениковъ къ пользованію учебнымъ руководствомъ. Кромѣ того вопросы нужно было задавать всему классу, притомъ достаточно громко и выразительно, у Матаѳіева же они не были слышны для класса. Письменные вопросы ставились неправильно. Они должны идти рука-объ-руку съ устными упражненіями. Ошибки не предупреждались, такъ какъ въ тетрадяхъ надѣлано весьма много ошибокъ. Затѣмъ сдѣлано было нѣсколько замѣчаній по поводу даннаго урока членомъ комиссіи г. Натроевымъ.

Второй пробный урокъ по Закону Божию былъ данъ (3-го іюля)

учителемъ Делижанской двухклассной церковно-приходской школы г. Ивановичемъ. Учитель велъ занятія только съ двумя отдѣленіями: среднимъ и старшимъ. Предметомъ урока былъ имъ взятъ въ среднемъ отдѣленіи — разсказъ „Соломонъ и его мудрость“, въ старшемъ — разъясненіе пятаго члена Символа вѣры, за которымъ слѣдовали письменные отвѣты по вопросамъ: „О чемъ говорится въ четвертомъ членѣ Символа вѣры? При комъ страдалъ Господь Иисусъ Христосъ? Кто былъ Понтій Пилать?“ Урокъ этотъ въ тотъ же день, вечеромъ, былъ подвергнутъ разбору, въ присутствіи руководителей, всѣхъ учителей и учительницъ. Отзывы объ урокъ г. Ивановича дали: г. Лашковъ, окончившій курсъ въ Тифлисской духовной семинаріи, г. Матаѳіевъ, учитель Бодбійской церковно-приходской школы, г. Галицевъ, учитель Гомборской одноклассной церковно-приходской школы, г. Кевлишвили, учитель Дидъ-Гомаретской школы. Изъ гг. руководителей дали отзывы объ этомъ урокъ Епархіальный наблюдатель г. Татіевъ и членъ комиссіи г. Натроевъ. Главными Недостатками урока г. Иванькова слѣдуетъ, по отзыву Епархіальнаго Наблюдателя, — признать то, что г. Иваньковичъ слишкомъ торопился при дачѣ урока, самъ читалъ, самъ становилъ вопросы и самъ же отвѣчалъ на вопросы. Это убиваетъ духъ самодѣятельности въ ученикахъ. Хорошій педагогъ самихъ учениковъ заставляетъ говорить, что способствуетъ развитію въ нихъ духа самодѣятельности. Поэтому то и случилось, по замѣчанію руководителя, что дѣти сидѣли у г. Иваньковича и ни о чемъ не думали. Къ достоинствамъ урока г. Иваньковича можно отнести то, что онъ требовалъ полныхъ отвѣтовъ, особенно когда дѣло касалось личности Христа, вообще Божества. Полное названіе во всѣхъ этихъ случаяхъ весьма необходимо. Небрежность по отношенію къ святому имени Господа Иисусу Христу, совершенно непростительна. Большинство учителей упрекало г. Иваньковича въ томъ, что онъ не обратилъ должнаго вниманія на объясненіе, кто такой былъ Понтій Пилать? Ученики думали, что „Понтій“ — имя, тогда какъ это страна. Учитель Иваньковичъ, сказавъ наприм., что Соломонъ принесъ 1000 жертвъ, не объяснилъ однакожь, что значитъ „жертва“, или, сказавъ: „силою Божества воскресъ Иисусъ Христосъ“, не объяснилъ ученикамъ этого выраженія.

Подробнѣе коснулся урока г. Иваньковича членъ комиссіи г. Натроевъ. Одноклассная церковно-приходская школа, по отзыву его,

есть копія съ школы педагогическихъ курсовъ или обратно. Какъ портретъ похожъ на оригиналъ, такъ и она должна быть похожа на нее. Курсъ однокласной церковно-приходской школы состоитъ изъ трехъ отдѣленій: I, II и III (младшаго, средняго и старшаго), при чемъ со всѣми отдѣленіями занимается одинъ учитель въ теченіе часоваго урока. Въ этомъ состоитъ особенность нашей церковно-приходской школы, по сравненію съ школами министерскими. Задача весьма трудная, но тутъ именно и выказывается педагогическая способность, находчивость, тактъ учителя. Этою особенностью церковно-приходскія школы Грузинской епархіи, какъ и вообще всего Закавказья, отличаются отъ таковыхъ же школъ внутренней Россіи, гдѣ, за исключеніемъ нѣсколькихъ епархій, обученіе продолжается въ теченіе двухъ лѣтъ. Съ каждымъ отдѣленіемъ учитель, такимъ образомъ, можетъ заниматься около $\frac{1}{4}$ часа, а 15 минутъ пойдутъ на контроль и провѣрку уроковъ. Такъ же слѣдовало поступить и г. Иваньковичу, между тѣмъ онъ беретъ только два отдѣленія и занимается съ ними. Другое обстоятельство, на которое необходимо обратить вниманіе, это то, насколько удачно выполнилъ г. Иваньковичъ тѣ задачи, которыя поставилъ себѣ. Для 2-го отдѣленія онъ избралъ предметомъ урока „исторію о Соломонѣ и его мудрости“, для старшаго — пятый членъ Символа вѣры. По его собственному сознанію, во 2-мъ отдѣленіи онъ цѣли не достигъ. Причиною этого онъ считалъ то, что учитель г. Матаѳіевъ, давшій предъ нимъ урокъ, недостаточно хорошо раскрылъ предметъ, между тѣмъ, въ дѣйствительности, причина заключалась въ томъ, что г. Иваньковичъ слишкомъ догматично велъ преподаваніе: быстро указалъ на малоопытныя дѣтямъ слова и выраженія и сразу приступилъ къ пересказу. Ученики, разумѣется, ничего не узнали и, какъ ни старался учитель, старанія его остались безуспѣшными. Третье возраженіе г. Натроева касалось веденія письменныхъ отвѣтовъ. „Я вообще, сказалъ онъ, противъ веденія письменныхъ упражненій по Закону Божію. Но разъ допущены письменныя упражненія, необходимо вести ихъ по правиламъ педагогики и методики. Нужно держаться способа ихъ исправленія, какой принять вездѣ по этому предмету. Способъ этотъ состоитъ въ непермѣнномъ исправленіи ошибокъ, иначе вмѣсто пользы можно принести дѣтямъ суще-

ственный вредъ, укрѣпляя ихъ руку въ неправильномъ письмѣ. Обращаю ваше вниманіе, господа, на это. Помните, что учить дѣтей гораздо легче, чѣмъ переучивать. Избѣгайте всякихъ неправильныхъ выраженій, не оставляйте неисправленными ошибокъ дѣтей ни въ письмѣ, ни въ словахъ и выраженіяхъ“.

Третій пробный урокъ по закону Божию былъ данъ 6-го іюля учителемъ Арцкурской двухклассной церковно-приходской школы Таріеловымъ. Велъ онъ занятія съ тремя отдѣленіями: съ младшимъ на родномъ языкѣ, а со среднимъ и старшимъ—на русскомъ. Предметомъ урока въ младшемъ отдѣленіи онъ избралъ молитву: „Святый Боже“, въ среднемъ—разказъ изъ Ветхаго Заѣта объ освященіи храма Іерусалимскаго, въ старшемъ—объясненіе и разучиваніе шестаго чдена Символа вѣры. Особенностью урока нужно признать то, что учитель сдѣлалъ перерывъ урока и прибѣгъ къ гимнастическимъ упражненіямъ. Урокъ г. Таріелова подробно былъ разобранъ г. Джорбенадзе, студентомъ Тифлисской духовной семинаріи, который представилъ письменный свой отзывъ объ немъ. Возражали г. Таріелову также учитель Кевлишвили, учительница Хандамова, учитель Деказовъ и др.

(Продолженіе будетъ).

О Б Ъ Я В Л Е Н І Я

Принимается подписка на 1899 годъ

Н А

МОСКОВСКІЯ ЦЕРКОВНЫЯ ВѢДОМОСТИ,

ЕЖЕНЕДѢЛЬНОЕ ИЗДАНИЕ

ОБЩЕСТВА ЛЮБИТЕЛЕЙ ДУХОВНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ ВЪ МОСКВѢ.

Каждый №-ръ въ размѣрѣ 2-хъ печатныхъ листовъ.

Московскія Церковныя Вѣдомости имѣютъ своею цѣлію доставлять серьезное чтеніе по вопросамъ религіозно-нравственнымъ, церковно-

историческимъ и практическимъ не для духовныхъ только, но и свѣтскихъ лицъ, интересующихся означенными вопросами.

Согласно утвержденной Св. Синодомъ программѣ, въ составъ Московскихъ Церковныхъ Вѣдомостей будутъ входить:

1. Слова и поученія особенно выдающіяся.
2. Статьи (по временамъ передовыя), обсуждающія различные вопросы и явленія жизни общественной, имѣющіе то или иное соприкосновеніе съ жизнію Церкви, а также рефераты, читанные и обсуждаемые въ очередныхъ собраніяхъ Общества.
3. Очерки изъ исторіи Церкви—преимущественно русской, въ которыхъ будутъ сообщаться свѣдѣнія о замѣчательныхъ эпохахъ и дѣятеляхъ въ пользу православія, а также о движеніи въ расколъ и проявленіяхъ сектантства съ обсужденіемъ ихъ.
4. Замѣтки и сужденія по вопросамъ пастырской практики.
5. Свѣдѣнія о благотворительныхъ и учебно-воспитательныхъ учрежденіяхъ Московской епархіи, куда войдутъ сообщенія изъ жизни церковно-приходскихъ школъ.
6. Московская хроника, сообщающая недѣльныя свѣдѣнія о выдающихся явленіяхъ церковной и гражданской жизни и пастырской дѣятельности духовенства.
7. Библиографія: замѣтки о вновь появляющихся въ свѣтъ книгахъ, выдающихся чѣмъ-либо журнальныхъ и газетныхъ статьяхъ,—обозрѣніе духовныхъ журналовъ.
8. Извѣстія и замѣтки, гдѣ будутъ отмѣчаться разнообразныя свѣдѣнія о событіяхъ современной жизни (церковной и общественной)—мѣстныхъ, иногороднія,—корреспонденціи.
9. Официальный отдѣлъ, въ которомъ печатаются Высочайшія повелѣнія, Указы Святѣйшаго Правительствующаго Синода, распоряженія Московскаго Епархіальнаго Начальства, распоряженія и отчеты мѣстныхъ епархіальныхъ учреждений и т. п.

Кромѣ этого, въ 1899 году въ Московскихъ Церковныхъ Вѣдомостяхъ будутъ помѣщаться: а) имѣющія то или другое приложение къ существеннымъ вопросамъ жизни ИЗВЛЕЧЕНІЯ ИЗЪ ТВОРЕНІЙ СВ. ОТЦЕВЪ ЦЕРКВИ и б) статьи съ историко-археологическимъ описаніемъ МОСКОВСКОЙ ЦЕРКОВНОЙ СТАРИНЫ И ЧТИМОЙ СВЯТЫНИ.

Московскія Церковныя Вѣдомости имѣютъ въ виду предлагать

сужденія о фактахъ и явленіяхъ жизни съ точки зрѣнія ученія Православной Церкви,—подвергать обсужденію тѣ вопросы, которые вызываются самою жизнію и потребностями времени и потому должны представлять современный интересъ.

По временамъ будутъ помѣщаться иллюстраціи.

Подписка принимается: а) въ *Епархіальной бібліотекѣ*, въ Петровскомъ монастырѣ, на Петровкѣ, б) въ *редакціи*: Б. Якиманка, церковь Петра и Павла, квартира священника Іоанна Θεодоровича Мансветова, с) въ *конторъ Печковской* на Петровкѣ и въ извѣстныхъ книжныхъ магазинахъ г. Москвы.

П О Д П И С Н А Я Ц Ъ Н А:

На годъ съ перес. 5 р.—безъ перес. 3 р. 50 к.

На полгода съ перес. 3 р.—безъ перес. 2 р.

Редакторъ Священникъ *Іоаннъ Мансветовъ*.

3—2

Объ изданіи

„ПРОПОВѢДНИЧЕСКАГО ЛИСТКА“ въ 1899 году.

Въ 1899 году поученія, помѣщаемыя въ „Проповѣдническомъ Листкѣ“ на всѣ воскресные и праздничные дни, будутъ издаваться въ прежнемъ видѣ: 1) они будутъ кратки, но содержательны; 2) по изложенію будутъ просты, общедоступны; 3) будутъ выходить за мѣсяць до того времени, на которое назначены.—Въ „Листкѣ“ будутъ помѣщаться также внѣбогослужебныя собесѣдованія, поученія на различные случаи (погребеніе, вѣнчаніе и т. д.) и темы для составленія проповѣдей.—Цѣна „Проп. Листка“ одинъ рубль за годъ.

За прежніе одиннадцать лѣтъ—1882, 83, 84, 85, 86, 88, 89, 90, 91, 92, 93 можно получать „Пропов. Листокъ“ по 1 рублю за годъ; 1887 годъ (въ расширенномъ видѣ) по 1 руб. 50 коп.; 1894, 95, 96 и 97 годы по 1 руб. за годъ; а съ прибавленіемъ къ нимъ житій святыхъ—по 1 руб. 50 коп. за каждый годъ; 1898 годъ по 1 рублю за годъ.

Съ требованіями обращаться исключительно на имя редактора-издателя, профессора Кіевской духовной Академіи *Маркеллина Алексѣевича Олесницкаго*.

Открыта подписка на 1899 годъ

(ГОДЪ ЧЕТЫРНАДЦАТЫЙ)

НА ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЙ ЖУРНАЛЪ

МАЛЮТКА

ДЛЯ САМЫХЪ МАЛЕНЬКИХЪ ДѢТЕЙ.

12 книжекъ въ годъ

крупнымъ, четкимъ шрифтомъ, со многими гравюрами.

12 ПРЕМІЙ-ИГРУШЕКЪ

ДЛЯ СКЛЕИВАНІЯ, ВЫРѢЗЫВАНІЯ И РАСКРАШИВАНІЯ.

ПОДПИСНАЯ ЦѢНА: съ до-
 ставкой на домъ и пересыл-
 кой во всѣ города Россіи

2 Р. 50 К.

Иногородныхъ прясять адресовать свои требованія исключительно:

въ Москву, въ Редакцію журнала МАЛЮТКА.

При перемѣнѣ адреса прилагаются ТРИ СЕМИКОПѢЧНЫЯ МАРКИ.

3—3

О ПОДПИСКѢ НА ОБЩЕСТВЕННО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ И ЛИ-
 ТЕРАТУРНУЮ ЕЖЕНЕДѢЛЬНУЮ ГАЗЕТУ „ЖИЗНЬ И ШКОЛА“
 СЪ ПРИЛОЖЕН. „ШКОЛЬНОЕ ОБОЗРѢНІЕ“ (г. XI).

„Жизнь и Школа“ имѣетъ цѣлью служить органомъ объединенія
 русскихъ учителей и интересамъ лицъ, стоящихъ близко къ дѣлу об-
 разованія въ Россіи, и издается по слѣдующей программѣ:

- 1) Правительственныя узаконенія и распоряженія, касающіяся
 образованія въ Россіи.
- 2) Научно-популярныя статьи (съ чертежами и рисунками).

3) Мелкіе повѣсти и разказы (бытовые и историческіе), путешествія, очерки и др. подобн. произведенія.

4) Статьи по педагогикѣ, дидактикѣ, методикѣ, училищевѣдѣнію, школьной гигиенѣ. Очерки по народному образованію въ Россіи и на Западѣ.

5) Русская печать о школьномъ дѣлѣ. Мнѣнія и сужденія печати по педагогическимъ вопросамъ.

6) Библиотечное дѣло въ Россіи и за границей. Организація общественныхъ и школьныхъ библиотекъ и др. образовательныхъ учрежденій для народа.

7) Библиографія. Критика и рецензіи педагогическихъ сочиненій какъ русскихъ, такъ и иностранныхъ, разборъ учебниковъ и пособій. Обзорѣніе періодическихъ изданій какъ общихъ, такъ и спеціальныхъ: научныхъ, педагогическихъ и т. п.

8) Корреспонденціи. Современное обзорѣніе воспитанія и обученія у насъ и за границей.

9) Политическія извѣстія и новости русской жизни. Обзорѣніе выдающихся событій въ Россіи и др. государствахъ.

10) Смѣсь. Наблюденія и замѣтки изъ школьнаго міра. Педагогическія темы.

11) Справочный указатель. Справки и указанія по различнымъ практическимъ вопросамъ учебнаго дѣла и школьнаго быта.

12) Что намъ пишутъ. Письма и сообщенія въ редакцію.

13) Книжный листокъ. Свѣдѣнія о вновь вышедшихъ книгахъ и указатель статей, встрѣчающихся въ повременныхъ изданіяхъ и заслуживающихъ вниманія какъ учителей, такъ и вообще образованнаго читателя.

14) Почтовый ящикъ. Отвѣты редакціи.

15) Объявленія. Послѣднія печатаются на первой стр. по 50 к., на послѣдней по 10 к. Подписчики (годовые) печатаютъ *бесплатно*. При газетѣ издается, въ видѣ приложенія, особый сборникъ, подъ заглавіемъ «Школьное Обзорѣніе», въ которомъ помѣщаются статьи, по объему, не удобныя для еженедѣльнаго изданія, а также портреты Августѣйшихъ Особъ и выдающихся дѣятелей въ сферѣ государственной дѣятельности, благотворительности и народнаго образованія.

Подписная цѣна съ доставкой и перес. 5 руб., за полгода 3 руб. и за три мѣсяца 2 руб., для начальныхъ школь и учителей 4 руб., за границу 6 руб. за годъ.

Оставшіеся въ небольшомъ количествѣ полные комплекты газеты за 1893 г. и 1894 можно получать за *два* руб., 1895 и 1896 по *три* руб. за годъ. Библиотеки и бесплатныя читальни пользуются особой уступкой. Подписчики, приобретающіе за все годы, пользуются, сверхъ того, уступкой 50%.

Вышедшіе №№ „Школьнаго Обозрѣнія“ и „Жизнь и Шк.“ тек. г., по требованію, высылаются наложеннымъ платежемъ на счетъ конторы.

Подписка принимается въ главной Конторѣ «ЖИЗНЬ и ШКОЛА»: С.-Петербургъ, Загородный пр., 34.

3—2

ОБЪ ИЗДАНІИ ЖУРНАЛА

„ВОСКРЕСНОЕ ЧТЕНІЕ“

ВЪ 1899 ГОДУ.

Въ „Воскресномъ Чтеніи“, въ 1899 году, по прежнему, будутъ печататься:

I) Поученія и бесѣды на все текущія воскресныя и праздничныя дни и на разные случаи. Для *виѣбогослужебныхъ чтеній*,—въ видѣ особаго бесплатнаго приложенія къ журналу,—будетъ разослана всеѣмъ подписчикамъ съ первымъ же номеромъ книга подъ заглавіемъ „**РАЗСКАЗЫ ИЗЪ ИСТОРИИ ХРИСТІАНСКОЙ ЦЕРКВИ**“, отъ сошествія Св. Духа до Константина Великаго включительно (Первые исповѣдники и мученики за вѣру Христову), около 300 стр., свящ. Θεодосія Петровскаго. Номера журнала, въ виду помѣщаемыхъ въ немъ срочныхъ поученій, будутъ рассылаются заблаговременно—къ тѣмъ днямъ, на которые назначены эти поученія или бесѣды.

II) Статьи по Свящ. Писанію, особенно по изъясненію болѣе трудныхъ къ пониманію мѣстъ его и неправильно толкуемыхъ противниками Правосл. Церкви.—Статьи объ истинахъ Христ. вѣры и нравственности, о важнѣйшихъ церковныхъ обрядахъ, о жизни и по-

двигахъ св. угодниковъ Божіихъ и проявленіяхъ благодатной силы Божіей въ Св. Прав. Церкви, нравственно-назидательные рассказы: всѣ такія статьи вполнѣ пригодны и для *винобогослужебныхъ чтеній народу*; а также повѣсти, стихотворенія, общепользныя свѣдѣнія (этотъ отдѣлъ въ слѣдующемъ году будетъ расширенъ), краткія бібліографіи и объявленія о болѣе важныхъ, вновь выходящихъ, книгахъ духовнаго содержанія.

III) Сверхъ того, по прежнему, будутъ издаваться отдѣльно отъ журнала *Кіевскіе Листки* религіозно-нравственнаго содержанія для народнаго чтенія. Въ Листкахъ, во 1-хъ, будутъ окончены печатаніемъ жизнеописанія св. угодниковъ Кіево-печерскихъ; во 2-хъ, будутъ печататься Листки, а также и книжечки—на разныя нравственныя темы, *по преимуществу* выдвигаемыя современною народною жизнію, каковы, напр.: пьянство, сквернословіе, воровство, конокрадство, скотокрадство, непочтеніе дѣтей къ родителямъ, свадебный разгуль и друг.

Цѣна годоваго изданія съ приложеніями и пересылкой 4 руб. Адресъ прежній: Кіевъ, въ редакцію „Воскр. Чтенія“. (Подоль, домъ Ильинской церкви № 4-й).

Редакторъ-издатель Священ. *Іоаннъ Богородицкій*.

3—3

Содержаніе № 2-го: *Часть оффиціальная*: Именные Высочайшіе указы Святѣйшему Синоду. Высочайшіе рескрипты. Опредѣленія Святѣйшаго Синода. Производство въ чинъ. Отъ Хозяйственнаго Управленія при Святѣйшемъ Синодѣ. *Часть неоффиціальная*: Слово въ праздникъ Рождества Христова. Сящ. І. Восторгова. О двухъ направленіяхъ челоѣческой пытливости. Ректора Семинаріи, Архимандрита Гермогена. Послѣднія перемѣны по духовному вѣдомству. Сящ. І. Восторгова. Отчеты: 1) о состояніи Тифлискаго Епархіальнаго женскаго училища въ учебно-воспитательномъ отношеніи за 1897¹/₈ учебный годъ и 2) объ учительскихъ курсахъ. Объявленія.

Редакторъ, Ректоръ Семинаріи, Архимандритъ *Гермогенъ*.

Печатать дозволяется. Тифл., 14 января 1899 г. Цenz., прот. *Евставій Еліевъ*.

Типографія Евѣ. Иванов. Хедадзе, Саперная ул., собств. домъ № 4.