



Церковныя школы Грузинской епархіи въ 1914—15 учебномъ году.

(Окончаніе *).

Прибавленіе первое**).

Участіе учениковъ церковно-приходскихъ школъ Грузинской епархіи во встрѣчѣ Его Императорскаго Величества Государя Императора НИКОЛАЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА во время Его Высочайшаго посѣщенія гор. Тифлиса и другихъ городовъ Закавказья въ ноябрѣ мѣсяцѣ 1914 года.

26 ноября 1914 года ученики всѣхъ церковныхъ школъ гор. Тифлиса (около 2.000 учениковъ) вмѣстѣ съ учащими въ нихъ во главѣ съ Епархіальнымъ Наблюдателемъ д. с. с. И. В. Малиновскимъ принимали участіе во встрѣчѣ Его Императорскаго Величества Государя Императора Самодержца Всероссійскаго НИКОЛАЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА, изволившаго прибыть въ этотъ день въ гор. Тифлисъ и имѣли счастье лицезрѣть своего возлюбленнаго Монарха во время Его Высочайшаго проѣзда по городу.

Ученики Тифлискихъ церковныхъ школъ вмѣстѣ съ учащими въ нихъ подъ непосредственнымъ наблюденіемъ Епархіальнаго Наблюдателя были выстроены для встрѣчи Государя на одномъ изъ самыхъ удобныхъ пунктовъ для лицезрѣнія Его, по лѣвой солнечной сторонѣ Дворцовой улицы по направленію отъ дворца Намѣстника къ Эриванской площади во всю длину этой улицы. Государь Императоръ

* См. «Вѣстникъ Грузинскаго Экзархата» 1916 г. №№ 7, 8 и 9.

** Прибавленія къ Отчету за 1914—1915 учебн. годъ, печатаемыя на основаніи журнальнаго постановленія Грузинскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, отъ 12 января 1916 года за № 2, утвержденнаго Его Высокопреосвященствомъ, Высокопреосвященнѣйшимъ Архіепископомъ Платономъ, Экзархомъ Грузіи, 8 февраля 1916 года.



изволилъ два раза прослѣдовать по этой улицѣ. Первый разъ при Высочайшемъ проѣздѣ съ вокзала въ Сіонскій соборъ и второй обратно во дворецъ Намѣстника. Ученики церковныхъ школъ при этомъ Высочайшемъ прослѣдованіи встрѣчали Государя Императора громкими восторженными кликами „ура“ и пѣнїемъ гимна „Боже, Царя храни“ подъ аккомпаниментъ духового оркестра учениковъ 3-ей мужской гимназїи, расположенныхъ для встрѣчи Государя на противоположной сторонѣ Дворцовой улицы. Во второй разъ Государь изволилъ тихо прослѣдовать на автомобилѣ по сторонѣ улицы, завятою учениками церковныхъ школъ, обративши свое лицо въ сторону учениковъ и осчастливилъ ихъ своей привѣтливой Царской улыбкой. Эти незабвенныя минуты лицезрѣнія своего возлюбленнаго Монарха Государя Самодержца останутся счастливейшими минутами въ жизни всѣхъ лицезрѣвшихъ Его.

27 ноября Епархіальный Наблюдатель д. с. с. И. В. Малиновскій имѣлъ счастье лично представиться Государю Императору въ Бѣломъ Залѣ дворца Намѣстника вмѣстѣ съ другими высшими чинами гор. Тифлиса и удостоился принять отъ Него Царское рукопожатіе.

29 ноября въ депутаціи отъ русскаго населенія гор. Тифлиса въ томъ же Бѣломъ Залѣ имѣлъ счастье представиться Государю Императору Предсѣдатель Грузинскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта прот. о. Сергій Городцовъ и произнести при поднесеніи хлѣба и соли привѣтственную рѣчь Его Императорскому Величеству.

2 декабря въ память пребыванія Его Императорскаго Величества Государя Императора въ Тифлисъ (съ 26—29 ноября) Управленіемъ Кавказскаго Учебнаго Округа для учебныхъ заведеній гор. Тифлиса былъ устроенъ торжественный актъ-спектакль, на который были приглашены ученики и учащіе тифлисскихъ церковныхъ школъ. Этотъ актъ начался гимномъ исполненнымъ три раза оркестромъ театра при восторженныхъ кликахъ „ура“ учащимися и учащими, переполнявшими зрительный залъ. Послѣ этого г. Попечитель Кавказскаго Учебнаго Округа обратился къ собравшимся въ театрѣ съ рѣчью, въ которой указалъ на значеніе посѣщенія Государемъ Императоромъ г. Тифлиса и сообщилъ о томъ прїятномъ впечатлѣніи, которое вынесъ Государь изъ этого посѣщенія. Затѣмъ нѣкоторыми учениками Тифлисскихъ гимназій были прочитаны на сценѣ театра предъ бюстомъ Государя, роскошно декорированномъ зеленью, собственныя стихотворенія, посвященныя памяти посѣщенія Имъ г. Тифлиса. Послѣ этого артистами казенной оперы были исполнены нѣкоторые акты изъ оперы „Жизнь за Царя“. Въ заключеніе

была поставлена роскошная живая картина „Апофеозъ союзныхъ народовъ Россіи“.

Имѣли счастье лицезрѣть Государя Императора Самодержца Всероссійскаго ученики и другихъ школъ Грузинской епархіи.

Ученики Кареской церковной школы и Арамвиртонской Кареской области двухклассной школы во время Высочайшаго посѣщенія г. Карса вмѣстѣ съ учащими были выстроены у памятника „Русскому Солдату“. При Высочайшемъ проѣздѣ Государя Императора черезъ г.г. Александрополь и Елисаветполь ученики церковныхъ школъ этихъ городовъ вмѣстѣ съ учащими были выстроены для встрѣчи Государя Императора на перронѣ вокзала этихъ городовъ и имѣли счастье лицезрѣть Монарха.

Это такъ сказать внѣшняя оффиціальная сторона встрѣчи. Интересно было заглянуть въ дѣтскую душу, какъ отразилась въ ней эта встрѣча. Какое впечатлѣніе на дѣтей произвело это лицезрѣніе своего Монарха. Въ этомъ отношеніи мы имѣемъ интересный матеріаль въ классныхъ ученическихъ работахъ „Пребываніе Его Императорскаго Величества Государя Императора НИКОЛАЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА въ гор. Тифлисъ“, которая дана была ученикамъ старшихъ отдѣленій (III, IV и V) Тифлисскихъ церковныхъ школъ по этому случаю. Изъ этихъ работъ я и приведу здѣсь болѣе характерныя выдержки, изъ которыхъ ярче отразилось впечатлѣніе дѣтской души. Во всѣхъ нихъ ярко выражена непосредственная дѣтская радость при встрѣчѣ, горячая дѣтская любовь къ своему Монарху и грусть тоски послѣ отъѣзда Государя.

Ученица V отдѣленія Песк. школы (Колесникова) такъ описываетъ встрѣчу: „За нѣсколько дней до пріѣзда Государя начались приготовления. Обыкновенно сѣрыя зданія города ярко разукрасились разноцвѣтными флагами и коврами. Всѣ, начиная отъ старшаго и до малаго ждали съ нетерпѣніемъ пріѣзда Государя. Когда нашей школъ объявили, что мы пойдемъ встрѣчать Государя, нашей радости не было конца. Наконецъ насталъ желанный часъ. Было яркое солнечное утро. Нашу школу повели на Дворцовую улицу. Всѣ ждали съ большимъ нетерпѣніемъ дорогого Царя. И вотъ издали послышались крики „ура“ и показался на автомобилѣ самъ Царь. Онъ былъ въ простой формѣ казака. Я очень хорошо разсмотрѣла Его доброе лицо. Вечеромъ я съ мамой и сестрами ходили смотрѣть на иллюминацію. Окна всѣхъ магазиновъ ярко сіяли огнями. Городская управа лучше всѣхъ. Въ субботу, 29 ноября, Государь Императоръ

изволилъ выѣхать изъ г. Тифлиса. Его пребываніе у насъ было точно великій праздникъ. Послѣ Его отъѣзда стало у насъ опять грустно и пусто. Увижу ли я Его еще когда-нибудь!“

А вотъ выдержка изъ работъ ученицъ IV отдѣленія Іоанно-Крестительской женской школы. „Настроеніе при встрѣчѣ у всѣхъ было одинаково: всѣ желали какъ можно скорѣе увидѣть нашего дорогого Царя. Наконецъ народъ заволновался и криками „ура“ стали привѣтствовать прибывшаго въ это время Государя. Радостно билось сердце у каждаго человѣка при видѣ столь великаго дорогого Гостя. Государь, ласково улыбаясь, объѣзжалъ народъ, отвѣчая на его привѣтствія. Во всю жизнь я не забуду того счастливаго дня, въ который, мнѣ пришлось видѣть нашего дорогого Царя. И жаль мнѣ всѣхъ стариковъ и больныхъ. Вѣдь только они одни и не могли видѣть нашего дорогого Самодержца Императора“ (Е. Дятлова).

„Наконецъ Государь приблизился къ Дворцовой, гдѣ стояла наша школа. Близка была минута, когда можно было увидѣть то дорогое лицо, которое приходится видѣть немногимъ. Что было пережито въ эти минуты описать трудно. Государь былъ въ формѣ казначьяго офицера, ѣхалъ на простомъ автомобилѣ, но однако эта простота и скромность одежды Царя и Его экипажа не помѣшали мнѣ узнать дорогое Царственное лицо. Онъ улыбался кроткой ангельской улыбкой. Онъ видѣлъ какъ горячо любить своего Государя русскій народъ. Какъ счастлива я, что Богъ привелъ мнѣ видѣть нашего дорогого Царя-Батюшку!“ (А. Лѣвшина).

Большею непосредственностью проявленія дѣтскаго чувства отличаются работы учениковъ 3-го младшаго отдѣленія.

Одна ученица грузинка (Ек. Гунашвили) начинаетъ свое описаніе встрѣчи Государя дѣтской импровизаціей.

„—Царь Великій!
Люблю Тебя Великій Царь.
Люблю Твою Семью.
Пріѣхалъ Ты навѣдать насъ.
Освѣтило насъ красное солнышко.
И мгновенно скрылось.

Царь Великій!
Царь Помазанникъ Господень!
Царь Отецъ нашъ Земной
Да здравствуетъ на многа лѣта
Царь Православный!

Боже, Царя храни.

Да поможетъ Господь Тебѣ побѣдить враговъ.

Слава нашему Царю!

Ура, ура, ура!

Описывая далѣе пребываніе Государя Императора въ Тифлисѣ, она такъ передаетъ извѣстный случай представленія Государю уличныхъ торговцевъ фруктами. „Пришлось мнѣ вечеромъ въ этотъ день быть у Дворца и я видѣла, какъ одинъ кинто стоялъ передъ Дворцомъ съ маленькимъ бурдючкомъ и съ чашкой на головѣ. Въ ней были разные фрукты. Все это онъ преподнесъ Государю и сказалъ: „возьми это и отдай жена Твой и дѣти, а когда поѣдешь на Петроградъ передай поклонъ жена Твой и дѣти“. Государь много на это смѣялся. Да, освѣтило насъ Красное Солнышко и скрылось. Можетъ быть Господь удостоить насъ и еще разъ увидѣть дорогого Царя“.

„Когда Царь проѣзжалъ мимо насъ по Дворцовой“, пишетъ другая (А. Довчаль), „то Онъ смотрѣлъ на нашу сторону. И я не знаю не то мнѣ такъ показалось, не то правда, взгляды его упали на меня. На лицѣ его я замѣтила печаль. Печаль, я думаю, была отъ того, что солдатики бьются на полѣ сраженія и ему ихъ жалко. Слышала я отъ людей, что будто Царь сказалъ, что если все окончится благополучно, то онъ опять пріѣдетъ въ Тифлисъ. О, какъ бы я хотѣла, чтобы все было благополучно, чтобы еще разъ видѣть Царя и Его Семейство. Когда Царь проѣхалъ дальше, то мнѣ было радостно и грустно. Радостно мнѣ было потому, что я вижу Его, и грустно—что больше не увижу. Когда Царь уѣзжалъ я пошла на вокзалъ. Тронулся поѣздъ, весь народъ плакалъ и кричалъ „ура“. И мнѣ сдѣлалось такъ скучно, что я не удержалась отъ слезъ и тоже расплакалась. Горько наплакавшись, мнѣ стало легче. Но и теперь мнѣ скучно и хочется еще много и много разъ видѣть Царя“.

„Вотъ онъ совсѣмъ близко отъ насъ“, читаемъ у другой (Левченко), „я слышу оглушительные крики „ура“, но меня это не забавляло, я хотѣла скорѣе увидѣть Царя. И вотъ я увидала Его лицо; Онъ ласково улыбался. Лицо Его мнѣ показалось добрымъ и хорошимъ и я на всю жизнь сохранию о немъ это первое хорошее впечатлѣніе. Мнѣ стало такъ радостно, что я чуть не расплакалась отъ радости. Когда Царь уѣхалъ, я долго смотрѣла Ему вслѣдъ. А когда пришла домой все время рассказывала своей мамѣ про Царя“.

А вотъ выдержка изъ описанія проводовъ Государя. „Еще я видѣла Государя Императора на проводахъ. Это было вечеромъ. Всѣ улицы были полны народомъ, также какъ и при встрѣчѣ. Уче-



ники и ученицы шли съ фонарями и даже учителя несли фонари. Когда Государь проѣхалъ, то мнѣ стало такъ грустно, что я не выдержала и заплакала. Вслѣдъ Ему зажигали огни, и музыка играла народный гимнъ“ (И. Волкова).

Интересно было отмѣтить и то впечатлѣніе, которое произвелъ на дѣтей торжественный актъ-спектакль, устроенный г. Попечителемъ Кавказскаго Учебнаго Округа Н. Ѳ. Рудольфъ въ память пребыванія Государя Императора въ г. Тифлисѣ для учащихся г. Тифлиса 2 декабря 1914 г. На эту тему была также дана классная работа. Ученикамъ старшихъ отдѣленій (III—V) Тифлискихъ церковныхъ школъ. Этотъ актъ-спектакль такъ описываетъ ученица 3-го отдѣленія Иоанно-Крестительской школы (М. Михайлова).

„Я утромъ 2 декабря пошла въ театръ съ своей учительницей. Тамъ сначала говорилъ рѣчь Попечитель всѣхъ школъ Рудольфъ. Мнѣ рѣчь его очень понравилась. Мы кричали оглушительное „ура“ и музыка играла народный гимнъ. Потомъ поднялся занавѣсъ. Сначала ученики говорили стихотворенія своего сочиненія передъ бюстомъ Царя. Потомъ вышли артисты, одѣтые крестьянами. Они пѣли „Боже, Царя храни“. Потомъ показывали оперу „Жизнь за Царя“. Первая картина—въ избѣ. И я плакала, когда Сусанинъ прощался съ дочерью и эти воины хотѣли погубить нашего возлюбленнаго Царя. Вторая картина—Ванюша стучитъ во дворецъ, третья—Сусанинъ въ лѣсу. И этотъ Сусанинъ, не жалѣя своей жизни за Царя, умеръ подъ штыками и пиками. Не забудетъ Русь Сусанина! И я видѣла Царя и этотъ Помазанникъ Божій привелъ всѣхъ въ восторгъ. Когда Царь уѣхалъ, всѣмъ стало грустно и печально, какъ будто ушло отъ насъ Красное Солнышко“.

Прибавленіе второе.

Литературный вечеръ церковно-приходскихъ школъ гор. Тифлиса.

12 апрѣля, въ Бѣломъ залѣ дворца Намѣстника Е. И. В. на Кавказѣ, въ 7 часовъ вечера, съ благословенія Архіепископа Питирима, Экзарха Грузіи, Грузинскимъ Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ былъ устроенъ литературный вечеръ церковно-приходскихъ школъ гор. Тифлиса въ пользу Комитета Е. И. В. Великой Княгини ТАТЬЯНЫ НИКОЛАЕВНЫ для оказанія помощи населенію, пострадавшему отъ военныхъ дѣйствій.



Ученицами Иоанно-Крестительской двухклассной школы подъ управленіемъ учительницы этой школы Т. С. Кузнецовой и хора учениць, подъ управленіемъ учителя пѣнія церковно-приходскихъ школъ г. Тифлиса Ѡ. Я. Иванова были разыграны „сцены по народнымъ былинамъ въ 3 д. С. Городцова „Богатырь Илья Муромецъ“.

Вечеръ изволили почтить своимъ присутвіемъ супруга Намѣстника Е. И. В. на Кавказѣ статсъ-дама Графиня Елизавета Андреевна Воронцова-Дашкова, Леонтій Епископъ Эриванскій, Помощникъ Намѣстника Е. И. В. на Кавказѣ, сенаторъ Петерсонъ и другія почетныя лица.

Пьеса, несмотря на трудность постановки ея (дѣйствующихъ лицъ было 25, и всѣхъ до 50 чел.) благодаря усиленнымъ трудамъ учительницы Т. С. Кузнецовой и Ѡ. Я. Иванова и умѣнію ихъ, была разыграна очень удачно. Дѣти играли совершенно свободно, не стѣняясь окружающею ихъ необычною обстановкою. Трудный былинный языкъ пьесы былъ усвоенъ ими очень хорошо. Играли наизусть безъ помощи суфлера. Сценировка пьесы, удачный подборъ костюмовъ и самая игра, сопровождаемая русскими хорами вызвали неподдѣльный восторгъ слушателей.

Выборъ пьесы „Илья Муромецъ“ былъ очень удаченъ и какъ нельзя болѣе подходилъ къ переживаемому нами тяжелому моменту. И такъ живо напомнилъ нашихъ настоящихъ чудо-богатырей, бьющихся и ратующихъ за Русь Святую противъ ея современныхъ „вороговъ“ и характеръ веденія войны послѣдними. Этотъ завѣтъ русскому богатырю:

„Вѣрь—не честь и не хвала богатырю
Для ради утѣхи молодецкія
Проливать безвинно человѣчью кровь,
Обездоливать семейку богатырскую,
Молоду жену, да малыхъ дѣтушекъ“.

Или эта похвальба Калинь-хана:

„Какъ святыя образа то всѣ поколоты,
Въ черной грязи всѣ потоптаны,
Въ храмахъ Божіихъ кони кормятся“.

И какъ гордо прозвучалъ на сценѣ призывъ Ильи Муромца:

„Разнесите ли вы по своимъ ордамъ,
Разгласите по своимъ мѣстамъ,
Что Святая Русь не дуста стоитъ,
Есть еще на Матушкѣ Святой Руси
Сильные могучіе богатыри!“



Въ заключеніе былъ исполненъ, при кликахъ „ура“, народный гимнъ. По окончаніи всего Пресвященный Леонгій, викарій Эриванскій, благодарилъ исполнителей пьесы и сказалъ приблизительно слѣдующее:

— По желанію Ея Сіятельства Графини Елисаветы Андреевны и по чувству личной глубокой признательности и такимъ же чувствамъ всѣхъ, вѣроятно, здѣсь присутствующихъ, я обращаюсь съ искренней душевной благодарностью къ вамъ, милые дѣти.

Съ рѣдкимъ одушевленіемъ и глубокимъ пониманіемъ исполнили вы эту русскую дивную былину „Илья Муромецъ“, обогативъ насъ вдохновенными образами русскаго богатырскаго духа отъ дней древнихъ опиравагося на вѣру въ Бога и торжество Его святой правды на землѣ подъ державой православнаго Князя—Государя Краснаго Солнышка.

Честь и слава вамъ, милые дѣти, глубокая благодарность и поклонъ до земли всѣмъ вдохновителямъ, попечителямъ, устроителямъ и распорядителямъ во главѣ съ о. протоіереемъ С. Городцовымъ.

Постановка такой пьесы, какъ „Илья Муромецъ“ и съ такимъ одушевленнымъ исполненіемъ какъ нельзя больше соотвѣтствуетъ настроенію переживаемыхъ нами святыхъ, страстныхъ дней Россіи, когда мы воочию видимъ исполненіе всего предсказаннаго о нашей родинѣ нашими славянофилами во главѣ съ незабвеннымъ пророкомъ Алексѣемъ Степановичемъ Хомяковымъ.

Такъ неудержимо просятся на уста его слова, обращенныя къ Россіи:

„Въ тебѣ все то, чѣмъ духъ святится,
Въ чемъ слышенъ сердцу гласъ небесъ,
Въ чемъ жизнь грядущихъ дней таится,—
Начало мира и чудесь:

О, вспомни твой удѣлъ высокій,
Былое въ сердцѣ воскреси
И въ немъ сокрытаго глубоко
Ты духа жизни допроси.

И станешь въ славѣ ты чудесной
Превыше всѣхъ земныхъ сыновъ,
Какъ этотъ дивный сводъ небесный
Прекрасный—Вышняго покровъ!“

Вѣдь мы воочию становимся очевидцами исполненія этихъ святыхъ, пророческихъ словъ, воочию видимъ торжество богатырскаго духа, столь художественно описаннаго въ былинахъ и живо воплощаю-



цагося и въ наши дни, когда русскіе новые чудо-богатыри, крѣпкіе вѣрой въ Бога и святую правду своего Благословеннаго Помазаника—совершаютъ чудеса храбрости для освобожденія народа Божія и братьевъ славянъ отъ гнета новаго чудовищнаго разбойника, хитро заселившаго все наши пути и дороги прямоѣзжія и подкравшася къ самому сердцу нашему и по змѣиному проползавшему уже въ самое святое святыхъ русской души.

Да совершитъ Господь оружіемъ правды нашихъ доблестныхъ воиновъ свой судъ надъ врагомъ, и да осѣнитъ славою Царя Земли Русской.

„Боже, Царя храни“!!!

Прибавленіе третье.

Опредѣленіе Святѣйшаго Синода.

I. Отъ 17—27 іюля 1915 г. за № 5750. объ утвержденіи проекта программы отчета епархіальныхъ и уѣздныхъ наблюдателей церковныхъ школъ о состояніи церковныхъ школъ за учебный годъ.

Въ виду выяснившейся потребности въ изданіи для епархіальныхъ и уѣздныхъ (окружныхъ) наблюдателей церковныхъ школъ новой программы для составленія отчета о состояніи сихъ школъ за учебный годъ, Святѣйшій Синодъ, согласно ходатайству Синодальнаго Училищнаго Совѣта, опредѣляетъ: составленную въ Училищномъ Совѣтѣ нижепомѣщенную программу для отчетовъ о церковныхъ школахъ утвердить.

ПРОГРАММА

отчета епархіальныхъ и уѣздныхъ (окружныхъ) наблюдателей о состояніи церковныхъ школъ за учебный годъ.

А. Начальныя церковныя школы.

1. Общія свѣдѣнія.

Число начальныхъ церковныхъ школъ: школъ грамоты, одноклассныхъ (трехгодичныхъ и четырехгодичныхъ), двухклассныхъ (съ пяти и шестигодичнымъ курсомъ ученія) и воскресныхъ (къ 1 января). Сравненіе съ числомъ школъ, бывшихъ въ предыдущемъ году.

Число церковно-приходскихъ школъ, остающихся не включенными въ школьныя сѣти. Причина невключенія. Школы и комплекты, при-



нятые мѣстными самоуправленіями въ школьныя сѣти въ отчетномъ году.

Число (къ 1 января) дѣтей, учащихся въ церковныхъ школахъ (по типамъ школѣ): мальчиковъ и дѣвочекъ особо; въ мѣстностяхъ съ инородческимъ населеніемъ количество учащихся по народностямъ. (По двухкласснымъ школамъ количество учащихся въ каждомъ классѣ показывается особо). Сравненіе съ предыдущимъ годомъ.—Вполнѣ ли обслуживаются школами отведенные имъ районы. Число дѣтей, коимъ отказано въ приѣмѣ въ школы въ отчетномъ году (по уѣзду, епархіи). Селенія, нуждающіяся въ открытіи новыхъ церковно-приходскихъ школѣ, и матеріальныя условія, благопріятствующія открытію такихъ школѣ. Школы малолюдныя. Причины малолюдства и мѣры къ его устраненію. Школы съ неустойчивымъ составомъ учащихся (въ заводскихъ и фабричныхъ районахъ, мѣстахъ зимовки пароходовъ и проч.).

2. Состояніе учебнаго дѣла въ начальныхъ школахъ.

Начало и конецъ учебныхъ занятій въ начальныхъ церковныхъ школахъ. Число учебныхъ дней въ отчетномъ году. Случаи перерывовъ въ учебныхъ занятіяхъ. Количество ихъ, длительность и причины. Аккуратность посѣщенія школѣ учащимися. Причины неаккуратнаго посѣщенія и мѣры къ его устраненію. Сколько учащихся выбыло изъ школы въ теченіе учебнаго года, не окончивъ курса. Причины выбытія учащихся.

Учащіе начальныхъ церковныхъ школѣ.

Законоучители. Число преподающихъ Законъ Божій священниковъ, діаконовъ, псаломщиковъ и свѣтскихъ лицъ (по типамъ школѣ); сравненіе съ предыдущимъ годомъ. Въ чемъ выражается руководство и наблюденіе со стороны приходскихъ священниковъ за преподаваніемъ Закона Божія низшими членами причта и свѣтскими лицами. *Учителя и учительницы.* Образовательный цензъ ихъ (по типамъ школѣ). Образовательный цензъ учащихся, опредѣленныхъ въ отчетномъ году. Сравненіе съ предыдущимъ годомъ. Мѣры, принимаемыя къ повышенію педагогической подготовки учащихся: учительскіе курсы, педагогическія совѣщанія учащихся: учительскія бібліотеки.

Учебный курсъ школѣ. Ходъ и успѣхи занятій по предметамъ преподаванія: Законъ Божій (молитвы, священная исторія, объясненіе богослуженія и краткій катихизисъ), церковное пѣніе, церковно-славянская грамота, русскій языкъ (обученіе грамотѣ, чтеніе, правописаніе; письменное изложеніе и сочиненія), письмо, начальная ариеметика.—Тѣ



же предмети въ двухклассныхъ школахъ. Свѣдѣнія по исторіи, географіи, природовѣдѣнію и геометріи въ двухклассныхъ школахъ.

Сельскохозяйственныя занятія въ школахъ. Участки земли при школахъ и использованіе ихъ подъ огороды, сады, питомники, полевые посѣвы. Школьныя пасѣки. Учащіе, занимающіеся обработкою школьныхъ участковъ; подготовка ихъ по сельскому хозяйству. Сельскохозяйственныя занятія учащихся: практическія и теоретическія. Источники средствъ на веденіе сельскохозяйственныхъ занятій. Другія свѣдѣнія и соображенія относительно желательной постановки сельскохозяйственныхъ занятій.

Обученіе ремесламъ и рукодѣліямъ, рисованію и иконописи. Преподаватели; время и программы преподаванія. Средства, за счетъ которыхъ ведется преподаваніе. Число школъ съ прикладными занятіями. Отношеніе къ нимъ мѣстнаго населенія.

Учебныя занятія со взрослыми. Воскресныя школы: программы, выполняемыя ими, помѣщенія, преподаватели и учащіеся; учебныя часы; средства содержанія.

Особенности учебнаго курса и учебныхъ приѣмовъ въ инородческихъ школахъ.

Успѣшность обученія. Общее число учащихся (мальчиковъ и дѣвочекъ—особо) окончившихъ курсъ ученія въ отчетномъ учебномъ году и $\%$ отношеніе числа окончившихъ къ общему числу учащихся (по типамъ школъ). Сравненіе съ предыдущимъ учебнымъ годомъ. Сколько школъ не сдѣлали выпуска учащихся въ отчетномъ году и по какимъ причинамъ.

Школьныя расписанія уроковъ. Классныя журналы и другіе документы.

Снабженіе школъ учебниками и наглядными учебными пособиями и письменными принадлежностями.

Школьныя бібліотеки. Образовательныя экскурсіи.

3. Состояніе воспитанія въ начальныхъ церковныхъ школахъ.

Православно-церковное воспитаніе дѣтей. Порядокъ совершенія утреннихъ и вечернихъ молитвъ. Посѣщеніе богослуженій (порядокъ и исправность посѣщенія) и участіе дѣтей чтеніемъ, пѣніемъ и прислуживаніемъ при богослуженіи. Исполненіе долга исповѣди и причастія Святыхъ Таинъ. Школьныя торжества и паломничества.

Нравственное и патріотическое воспитаніе. Наблюденіе за поведеніемъ учащихся въ школѣ и внѣ школы. Школьная дисциплина. Мѣры,



предупреждающія нарушение дисциплины. Мѣры взысканія за нарушение дисциплины. Факты благотворнаго вліянія школы на населеніе.

Мѣры эстетическаго воспитанія.

Физическое воспитаніе. Гимнастика и военный строй. Состояніе здоровья учащихся; заботы о здоровьѣ учащихся: мѣры къ предупрежденію заболѣваній среди учащихся. Гигиеническія условія школьных помѣщеній. Заботы о чистотѣ воздуха въ классныхъ помѣщеніяхъ и о чистотѣ самыхъ помѣщеній. Снабженіе классовъ питьевой водою. Школьные завтраки, приварки, ночлежные пріюты. Снабженіе учащихся одеждою и обувью. Лечебная помощь учащимся. Школьная борьба съ алкоголизмомъ.

4. Хозяйство начальныхъ церковныхъ школъ.

1. Школьныя зданія. Количество школъ, имѣющихъ: а) собственныя зданія, б) пользующихся бесплатными помѣщеніями и в) наемными помѣщеніями. Сравненіе съ предыдущимъ годомъ. Количество зданій: а) выстроенныхъ вновь въ отчетномъ году и б) отремонтированныхъ и расширенныхъ. Помѣщенія для общежитій и ночлежныхъ пріютовъ и ихъ хозяйственная постановка.

2. Мѣстныя средства на удовлетвореніе хозяйственныхъ и школьныхъ нуждъ по источникамъ поступленія (къ 1 января). Сравненіе съ предыдущимъ годомъ. Сколько школъ обезпечено опредѣленными средствами содержанія (‰ съ капиталовъ, арендными статьями и проч.).

3. Обезпеченіе учащихся: законоучительскіе оклады, оклады учительскаго жалованья, квартиры при школахъ, квартирныя пособія. Заботы объ улучшеніи быта учащихся: общества взаимопомощи, эмеритальныя и вспомогательныя кассы, выдачи пособій на леченіе и другіе виды помощи изъ разныхъ источниковъ—отъ Святѣйшаго Синода, изъ средствъ епархіальныхъ и общественныхъ, изъ пожертвованій частныхъ лицъ и проч.

Церковно-школьныя попечительства и ихъ дѣятельность за отчетный годъ.

Попечители школъ и выдающіеся ревнители церковно-школьнаго просвѣщенія (въ уѣздѣ, епархіи). Наиболѣе значительныя пожертвованія на школы за отчетный годъ.

Внѣшкольное образованіе.

Народныя чтенія религіозно-нравственнаго, патріотическаго, образовательнаго и прикладнаго (сельско-хозяйственнаго, ремесленнаго, ги-



гієническаго, противоалкогольнаго и т. п.) характера въ школьныхъ и другихъ помѣщеніяхъ. Участіе въ чтеніяхъ учащихся церковныхъ школъ и школьныхъ хоровъ. Предметы чтеній. Отношеніе къ нимъ мѣстнаго населенія.

Народныя бібліотеки и читальни при церковныхъ школахъ. Число ихъ. Завѣдываніе бібліотеками и читальнями. Отношеніе къ нимъ мѣстнаго населенія.

В. Управление и надзоръ за церковными школами.

Составъ епархіальнаго училищнаго совѣта и его уѣздныхъ отдѣленій. Переѣмы въ составѣ за отчетный годъ. Провѣрка дѣятельности уѣздныхъ отдѣленій епархіальнымъ наблюдателемъ. Обзорніе школъ епархіальнымъ и уѣздными (окружными) наблюдателями. Число школъ, посѣщенныхъ каждымъ наблюдателемъ, и количество посѣщеній. Посѣщеніе школъ членами епархіальнаго училищнаго совѣта и другими лицами. Доклады уѣзднымъ отдѣленіямъ и епархіальному училищному совѣту о посѣщенныхъ школахъ. Посѣщеніе школъ епархіальнымъ преосвященнымъ и другими почетными лицами. Ходатайства епархіальнаго училищнаго совѣта и уѣздныхъ отдѣленій предъ земскими собраніями и городскими управленіями о пособіяхъ на нужды церковныхъ школъ и результаты ходатайствъ.

Грузинскій Епархіальный Наблюдатель церковно-приходскихъ школъ Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ **Ив. Малиновскій.**

1221
во
Гр
цер
Дви
Пис
Лѣт
Спас