

სასოფლო გენერალი

ბაზეთის ფასი:

გაგურის ტყილისში	გაუგურელათ;
და გარეულ აღმოჩენა:	გან.
მრის წლის — 7 მნ.	— 6
ნაკერის წლის — 4 —	— 3 — 50 კ.
სამას თვის — 2 მ. 50 კ.	— 2 —

პოველ გვარი განცხადები სასოფლო სასამართლოებისა და აგრძელებულ გლეხებისა დაიბეჭდება უფასო, და უნდა გამოიგზეოს გაშენის ქანტონაში, რომელიც იმუფლება ტყილისში, შელიტებილის და მავ. სტამპში.

№ 22. სამშებათი.

I.

30 ივნის 1868 წ.

შისხარის: განცხადება.— რუსეთის ცხოველთ მფარენელობის საზოგადოების წესები.— სამშებათო ისტორია.— ბრიგდები იუნგის ქადაგება.— საჯახო ცნობები.— ხმონების აღზრდა საფრანგეთში.— ავზავი ხოზე.— აბარეზების ჭირის ავადმყოფობის განხილვა.— არითმეტიკა.

ლიან დაბარებება, რომელიც აშენად ერტომა, რომ არ შეჰერის საქონლის ღრმენა და გზის მდგომარეობას (სიცუდეს და სხვ).

4. არაეს არ მიყერა იმისი ნება, რომ გრძელი მისამართი ან პასკით, გინდ ცარიელი იყოს, გინდ დაბარებული, ქალაქის ჭურებზე ქრებითი იროს, უმეტესდ თუ მიმერთაც არის დაბარებული.

5. აღირდალების ცხენის გამობმა დაბარებულ ურემსა ან პასკას უკან იმ შემთხვევაში, თუ ურემსა ან პასკაში შემტული საქონელი ძლიერია პზიდას თავის ბარგა.

6. ნება არა აქვს არაეს, რომ ხმონებით ან სხვა წერილი რამე საქონელი წვალებით მიჰყავანდეს სადმე, ეს იგი ურემსები ან პავოსკაზე და ცხენებზედაც ისე არ უნდა დაკარანტირილი საქონელი, რომ ქრომანეთზე მიტყუცბეულნი იყენენ, არეთვე თავი დაკადული არ უნდა პქონდეთ და სიარულის ღრმა თავს არ უნდა აზლიდნენ რასმე; ამასთან მურმეს ან მებაროსებს არა აქვს ნება ურემსები, ან პავოსკაზე დაწყობილ ხმონებს, ან სხვა საქონელი ზედ ლაჯდეს.

7. შემტული ცხენი ან სხვა საქონელი რომ წაეცეს აღირდალების მათხაბით, ან სახრით იმისი აყენება; მშინ უნდა ეცადნენ, რომ ხელით აყენონ, და თუ ხელით ეცარენენ — უთუღო უნდა გამოუშენ და ისე აყენონ.

8. საზოგადოდ აღირდალების ყველა გვარი წერველთა, რომელიც უნდა იყოს, ან იმათი სასტურა მოპერიბა.

9. აღირდალების ურმის ან პასკის ძა-

ხელისში წერ რა მიღლება:

ტყილისის „სასოფლო განხილვის“ რეკურსის კანტონში, მელიქიშვილის და კავ. სტამპში, ხანის ქუჩიზე, თ. ბეგუათის სახლში, პალიუის გვერდით.

ტყილისის განხილვის მიზანობათთვის არიგის: Въ Тишинахъ, въ контрую редакции „СЕЛЬСКОЙ ТАЗЕТЫ“, при типографии Меликова и К°.

ზეჯითი უფრადლება იქნინონ ამ ზემო აღნიშნული წესების აღსრულებაზე და სრული შემუშავება აღმოჩენილ ცხოველთ მფარებლების წევრთა ამ წესების დამრღვევით წინააღმდეგ.

30 ცამ წესებს დარღვევას, ის უნდა აშენებულ არ აღიარება ან პასკით, გინდ ცარიელი იყოს, გინდ დაბარებული, ქალაქის ჭურებზე ქრებითი იროს, უმეტესდ თუ მიმერთაც არის დაბარებული.

5. აღირდალების ცხენის გამობმა დაბარებულ ურემსა ან პასკას უკან იმ შემთხვევაში, თუ ურემსა ან პასკაში შემტული საქონელი ძლიერია პზიდას თავის ბარგა.

6. ნება არა აქვს არაეს, რომ ხმონებით ან სხვა წერილი რამე საქონელი წვალებით მიჰყავანდეს სადმე, ეს იგი ურემსები ან პავოსკაზე და ცხენებზედაც ისე არ უნდა დაკარანტირილი საქონელი, რომ ქრომანეთზე მიტყუცბეულნი იყენენ, არეთვე თავი დაკადული არ უნდა პქონდეთ და სიარულის ღრმა თავს არ უნდა აზლიდნენ რასმე; ამასთან მურმეს ან მებაროსებს არა აქვს ნება ურემსები, ან პავოსკაზე დაწყობილ ხმონებს, ან სხვა საქონელი ზედ ლაჯდეს.

7. შემტული ცხენი ან სხვა საქონელი რომ წაეცეს აღირდალების მათხაბით, ან სახრით იმისი აყენება; მშინ უნდა ეცადნენ, რომ ხელით აყენონ, და თუ ხელით ეცარენენ — უთუღო უნდა გამოუშენ და ისე აყენონ.

8. საზოგადოდ აღირდალების ყველა გვარი წერველთა, რომელიც უნდა იყოს, ან იმათი სასტურა მოპერიბა.

9. აღირდალების მსახური ვალად დაევსთ

საღარით ისორინი.

3. ძგის კვლა.

ადამის პირმში (უფროს) შეიღის კავნ იკრეა და უმცროსს კა აბ ე ლ ი. მანი იყო კეცენის მომქმედი (შენერელ-მოცესელი), ხილო აბელი — მშემსი ცხვართ. მრთხელ ართავე მშემს ლერითს შესაწირავი მიუტანეს: მანი მიწის მოსახლისაგან მიუტანა და აბელმა კა აბელული პირმშითავანი ცხარი. ლერითმა აბელის შესაწირავი შეიწარა, მანისა კა უცულებელ ჰყო; ამიტომ რომ აბელმა თავის შესაწირავი საწმუნებით შესწირა, მანის გულში კა ზური და უშმინდურება იყო ჩანერგილი. მაშინ მანი ძალიან მოწყინა და თავის ძაბედ გულში ბოროტი განზრია. სასისე მოწყინილ გულ მშებარე ხარ და რისოვის შეგეცალა შენ სახე? უშემდე რამეთუ ცალკე მოგიახლოვდა შენ; გარნა ეცად არ ჩა-

დღედელი მიუბრუნდა ცრემლიანს მარგა-
ტას, უყურა დიდ ხანს მწუმარებისა და სი-
იძისაგან გამტარას თვალებში, გამოარ-
ტა, ბოლოს ძარღლოსსა სახარება, გარდა ზოლა
წაუკითხა კიდე: „ანეტა იყნენ მგლოვა-
რი გულითა, რამეთუ იგინი ნუეშინის
ჭულ იქმნენ!“ მარგარიტა იმ ჭამს დაპა-
რა ნიკი ლაპარაკისა და სიხრულით იდგა
რტყოთ, როგორც სტატუ.

შეთის წლის შემდგომ, ხოცე ჩებიერი და
იმისი შეიღო დაესწრენ, როდესაც აუ-
მცის გამშენებული ეკკლესია წმინდა პეტ-
რ, წოდებული ეკკლესიად სტაქნ-წყლისა
რომელიც არის ეხლაც ერთი უპარევ-
ოსა და უმშენერების ეკკლესია სევილის
მარებელი.

ეშუმის ჭიის აკათმეულობის
განხილვა.

(დასასრული).

ინამ ნამდებილს აეთმყოფაბის მიზეზს შე-
მდენენ, ხალხი ხან რას აბრალებდა და
ასასა აბრუშების წახდენა. ზოგი ამბო-
გო რომ მოუკელობის და უყურადებო-
რენ ჰქონდება აბრუშების ჭია; ზოგი ამბო-
გო რომ თუთა წახდა, მოწის მოუკელობი-
ნი ურყოებობისაგან, თუთა ერ ისხაშ
ცემს ფოთოლსამ, ისა, სწყენს ჭიის და
შემუშები იმისგან ჰქონდა. მეცნიერებმა და-
ნა გამოიხია ჭიის ავათ-მყოფაბის მიზე-
ზე და ი, რა შეიტყვეს: აბრუშების თესლი-
ნი გამოსულს ჭიში და პეტერშიაც ჭიის
დღისაგან შეუნიშნავი წერილმანი სხეულე-
ვანისთვის, რომელნიც თოთ აბრუშების
ში იძალებიან ჩერებიან იმისი ტანითა და
ულდებიან. მა რიგათ იძინი ართმევენ სი-
ცხლეს, აბრუშების ჭიას. სწორულნი, რო-
მელიც შესდგომიან აბრუშების ავადმყოფ-
ობებისასა თუ მხარეთ განიყოფებიან;
მხარე ამბობა, რომ ის წერილმანი სხე-
ულებით გვარია, მეორე ამბობს, რომ
ნარეთ გვარია. რასა კორველა, მეცნიერე-
ბო იდით საჭიროა იმის შეტყობის, თუ
გვარის არის აბრუშების არსებობითა
და; ჩერების კიდე კარი ნახული
შეს; ჩერების კი სულ ერთია. ზინდ ცხ-
ოთ გვარის ირი იყოს, გინდ გცენარეთ გვარი
კერების ჭიის მომაკედინებული არსება.
და ის არია, რომ აბრუშების ჭიის ტანი გა-
ვარა ხოლო ამ პატარა არსებობითა, იძინი

რდებენ საზრდოს ჭიის სხეულიდან და ამ
ნარით ჰკელენ იმას.

ჩერების კადევ უფრო სულენელი ის
არის, რომ ორივე მხარე სწავლულებისა ერთ
გვარით ამტკიცებენ, რომ ის მომაკედინებელ-
ნი-არსებანი ჭიის შეყრდებული აქეს საშ-
ლიდვნი და რაკი ერთხელევ ტანში განიდე-
ბა ეს აეთმყოფობა, შემდევ თესლიც დაზი-
ანდება და მაში აგადმყოფობა სამკეილრია
და ძალიან გადამდები. მრთმა სწავლულმა შე-
ამტკია აეთმყოფს ჭიის სტრომაში ორ გვა-
რი არსება, რომელთაგან ერთი ძალიან პატა-
რაა, ასე რომ თუ ძალიან გმდიდრებული
მნიონ არ განიხილა კაცმა, ისე ერ დაინა-
ხას იმას. ბეჭიშიან აზრით ეს არსება ჰკელში
უნდა დასურავედეს და იქდგონ უნდა ემარ-
თებოდეს ჭიასა. მეორე სწავლული კაც
დე-მონშიც ამ აზრის არის. დე-მონშია გა-
ავლო წყალში რამდენიმე თუთის ფოთოლი
და ნარეცას წყალში შენიშნა რორე გვარი
არსება, ღილაკი და პატარაცა. მა არსებანი
იმისთანა თუთის ხების ფოთოლსა ჰქონდა
რომელნც გზის მომარჯიბით იყნენ და რო-
მელნც იდგნენ მაღლობში და ყოვლის მხრით
ქარი სტემდა. თუ ეს გამოკვლევა მართალია,
მაშინ უნდა დაერწმუნდეთ, რომ დიდი წმი-
და და შასტება დასჭირდება ჭიის საკეცს ფოთ-
ოლება.—

სწავლულების დარა თან და თან ნათლად
გვარწყენებს იმაზე, რომ ჭიის სტომაში
მყოფი არსებანი არიან თვალით დუნებავი
სოკები და ეს სოკებია აბრუშების წმი-
დებული.

ახლა მოეცხეროთ ის დარიგება, რომლის
შემწეობითაც ჭია თუ ერ მორჩება ამ აეთ-
მყოფისაგან, მრთელს აბრუშებს იძალებებს
მანც ამ სოკის ენგიბისაგან. რაც აქმდის
საშუალება უბრავია, სულ იმ განზრავებით
უოფალა, რომ უზიან თესლი მოიყვანონ
და აეთმყოფობა არ იქნეს გადამდები.

შევლის სჯობა პასტერის დარიგება.

1 თუ ჭიის პატარ-პატარა არსებებია გა-
ნენილი, უნდა დარწმუნდეს კაცი, რომ ჭია
აეთმყოფია. რაც ადრე გაუჩნდება ჭიის სო-
კო, იძლენათ უფრო მძიმეთ მოეკიდეთ ხო-
ლო ეათმყოფობა და არ გადარჩენს. თუ
მესამე კანის გამოცემის შემდევ გაუჩნდა
ჭიის სოკო, იმას არა უჭირს რა; პარკაც გა-
და და პეტერებს და პეტელებსაც ძალიან არა აქეს სო-
კო დამართებული.

2). სოკო დაუმართებელს პეტელებს შეუ-
დამ მრთელი თესლი მოაქვთ. თუ კაცების და
მამები აეთმყოფი არ არის, ის მრთელს თე-
სლისაც დაკარის. მმმეტ დაზიანებული პეტე-
ლი და სოკებისან თესლისა ჰყანის. მაშ აიდმ-
ყოფობა სამეცენიდრო ყოფილა.

3) ზემოხსენებული პატარა სოკოები ძა-
ლიან ედება ჭიას. სოკოიანი ფოთოლი რომ
დაუტინიო ჭიის, მაშინვე აეთ განდება. პა-
თმყოფის ჭიის განაცალულიც სოკოიანი. მაშ აეთ-
მყოფი კიბი გადადებული ხოლმე თავის აეთ-
მყოფობას მრთელს ჭიას. მს აეთმყოფობა
სამეცენიდროა და საშლილდანაც დაემართება.

პატერი უჩიევს, რაც შეიძლება მრთელი
ჭიის პარკები შეინახონ სათესლეთ, რომ იმა-
თ თესლი დაზიანებული, ეს ფი სოკოიანი,
არ იყოს. აი, როგორ უნდა არჩეს პარკები:
რომელიც გასასიჯავი აბრუშებია, იქიდგან რი-
ლებენ რამდენსამც პარკებ და თბილ როაზში
დააწყობენ; აქ უფრო მაღლე გამოკლენ პეტ-
ლები, რაღაც უფრო თბილი მიკროსკოპით
(გამდიდებელი შუშა, რომელიც აბრუშების წი-
წილის იღინათ გამოაჩენს). აი ამ მიკროსკო-
პით, რომ განიხილოს კაცმა პეტლები, მაში-
ნევ დარწმუნდება, ვარგაც თუარა სათესლეთ;
თუ ძალიან მორული აქვს ამ პეტლებს აეთ
მყოფობა, მშინ ის პარკები, საიდგანაც აუ-
დათ საპეტლე პარკები, უნდა მოაჩრჩიონ. შე-
მდევ თვალ-უყრა უნდა აღენენს დედალ-შა-
მალი პეტლების პეტლებს და იმათ კურასებების
დებას. თითოეული დედალ-მამალი პეტელა
და იმათი კვერცხი ცალ-ცალკე უნდა აგრი-
ვონ. შექდე მიკროსკოპით უნდა განიხილონ
ეს პეტლები და ამათი შიგნეულობა. რომე-
ლიც არ არის სოკოიანი, იმითი თესლიც მრ-
თელი იქნება. აი ამისთანა პეტლების თესლი
უნდა შეინახოს პარკების მოსაცვალა და
მოყენის დროს დიდი სიკეპჩით და სოჭი-
ნდით უმართებს მეპარაშემებს იმათი მოვ-
ლა. თუ აბრუშების მომყანი დამარავებე-
ს ამ დრიკებას, რასაკერეველია, აეთმყოფო-
ბა გარიგებას, რასაკერეველია, აეთმყოფო-
ბა გარიგებას, რასაკერეველია, აეთმყოფო-

საზღვრებს გარეულებან დამკლინ წმინდადა და
ფაქტზეთ მოუაროს მოუცეანის დროს.

არითოვოთია.

რიცხვი ცხრა

8 ღილას ერთს კადევ მიუმატებ; ახლა აქ
ცხრა ღილია. ცხრა ღილი რითო მეტი ჩა
ღილზე რიგორ იწერება ცხრა? — ას ას: 9.
9 8-ზე რითო მეტი?

დოლების დაწყუბა რიგ-რიგათ; ჯერ თა-
თო შეკვრია რა-ორ ხვარისგან უნდა იყო
შემდგრა.

8	და	1
7	და	2
6	და	3
5	და	4
4	და	5
3	და	6
2	და	7
1	და	8

ამას სამ-სამი ხვარია თითო მწყვარში.

7, 1	და	1
6, 2	და	1
5, 3	და	1
5, 2	და	2
4, 3	და	2
3, 3	და	3

ამას როც-როთხია თითო მწყვარში.

6, 1, 1	და	1
5, 2, 1	და	1
4, 3, 1	და	1
4, 2, 2	და	1

რიცხვითი დამოკიდებულება ამ ხევებს უო-
რის უნდა წააკითხო მოსწავლეს ან თითო
თითოთ ან ცეკვება ყმა-ცეკვებს ერთად. მსგ
იგი თითო მწყარში რა-ორი სამ-სამი და თო-
თხის ციფრი უნდა წააკითხო და შეკრ-
ბინონ.

დოთვალე სამდენჯერ გავაძებ ამ შელით
ფიციანებ— 9-ჯერ. რამდენი ხაზი გამოიყოდა?
9.— ას 9-ჯერ 1 ხაზი რამდენი? — ახლა
ერთჯერ 9 რამდენი? დათვალე ახლა რა-
დენი ხაზი გავაკლებ? — 3. მისი ქვეშ კიდვე
3 ხაზის გავაკლებ— და ამის ქვეშ კიდვე 3 გა-
ვაკლებ. — რამდენი წყობაა? და თითო წყობა
ში რამდენი ხაზია? ახლა სამი ქვეშ რა-

მდენი ხაზია? — მაშ 3-ჯერ 3 ხაზი რამდენი?

3 ცხრა ხაზია საზღვრებან რამდენი შე-
შლია თითო-თითოზე სამ-სამი რამდენჯერ
და შემდეგა? ცხრა—ცხრათ რამდენჯერ შე-
მიძლინან წავშლია? 1 ხაზ 9-ში რამდენჯერ
მიყოფება 3 ხაზი 9-ში? ნიკო, ჰა შენ 9 ქვა,
შემ 3 კეტრი ჰა, 1 ქვა; ნიკო რამდენჯერ მე-
რი აქვს 3 კეტრებე? — ას 3 კეტრებს რამდენჯერ
ცოტა აქვს ნიკოზე? კეტრე კიდვე რჩ ქვას
მოგცემ, ამა მითხარი ახლა რამდენჯერ ცო-
ტა გევანება ნიკოზე? ერთი ქვა გერამდენე
ნაწილია ცხრა ქვესა? 3 მეტამდენი ნაწილია? 9?

მოწაფე 7 წლისაა; რამდენის წლის შევდევა
განდება 9? და-შე ცხრა წლისანი არიან, შე
6 წლისაა, და რამდენისა იქნება? ერთი გლეხ
კაც 9 ხის დარგვა უნდა თავის ბაღში, 5
დარგა, 9-მდის რამდენი უკლია? მით სოფე-
ლში 8 ქეთიკორის შენობა იყო, 6 დაიქცა,
რამდენი დარჩა ხეს 9 ვაშლი აბია. ცევლო-
რებ ჩამოძერტუ და ჯერ 3 ვაშლი ჩამოვა-
რდა, მერე 2, ხეკედ რამდონი დარჩა?
მათმას 9 წიწილა ჰყავდა, რჩი ქარჩა მოსტა-
ცა, რჩი კაცა, რამდენითა დარჩია?

სანდროს სამი სამყაპეიკანი მისცეს, რა-
მდენი კაპეკი მიუტია? მაში 9 ნემის აქვს,
იმის დას 3-ჯერ ნაკლები და ერთი კადევ
რამდენი პერნია? 2 სამ-კაპეიკანი, 1 რა-
კაპერიანი და 1 კაპ. რამდენი კაპეკი იქნება?

მასწავლებელმა უნდა იღოს სამი თანა-
სწორი ჯირი და ერთი სამთ უნდა გაჟყოს,
მეორე ექცესათ, მესამე ცხრა ნაწილოთ. ამას-
თანავე მასწავლებელმა უნდა აჩენიოს მოწა-
ფეთა ისიცა, რიგორუ უნდა გაყოფა, მერე
უნდა შეათანასწორებინოს:

1	—	1
9	—	6
9	—	6
3	—	9
3	—	6
6	—	3
6	—	3

ერთი მეცხრედი, ერთი შეკეცელი, და
შესამედ. სამი მეცხრედ. ორ. მეექცესდ. ერ. მესამედ.
მეპ. მეცხრედ. ორ. მეექცესდ. ორ. მეექცესდ. ერ. მეცხრედ
6 და 3

მექცეს შეექცესდ. სამი შეექცედო.
9=8+1, 7+2, 6+3 და სხვ.

8=9-1, 7+1, 6+2 და სხვ.

7=9-2, 8-1, 6+1 და სხვ.

6=9-3, 8-2 და სხვ.

9=9 X 1, 3 X 3

$$1 = \frac{1}{9} \cdot 9$$

რიცხვი ცხრა შემდება განიყოს 3 თა-
სწორ რაცხად = 3+3+3.

4 თანასწორო რიცხვად და 1 უთანასწორ
რო 2+2+2+1.
2 თანასწორო რიცხვად და უთანასწორ
4+4+1.

3 უთანასწორო რიცხვათ. 2+3+4

2 უთანასწორო რიცხვათ 4+5

3 X 3-3 X 2+2 X 3-2 X 4+7 რამდენია?

1 X 2+3+3-2-3+4 რამდენია?

9 რომ 9 გამოკიდოლი და დარჩება? — არა
რო. რიგორ იწერება სიტყვა „არავერდო“?
ას 0. ამ სიტყვას ფუნანციულათ ნუ
ეძახან. ჩვენც „ნული“ დაერქვათ. ას
წერით ასევნით ეს ტემბი: 1—1=? 2—2
3—3=? 4—4=? 5—5=? 6—6=? 7—7=?

1: 1=? 5: 5=? 8: 8=? 9: 9=?

9 არშინში რამდენი საუკინეთ გამოვა? — აპერ
რამდენი რა-კაპეიკანი გამოვა — რამდ
სამყაპეიკანი, — რამდენი შატრი? 9 სისხად
რამდენი ლოტია? მატოს მისცეს ცხრა მწე
ლექსი დასაწალათ; თითო დღეს სამ-
ჭიროს სწავლობდა, რამდენ დღეს დასწავლა

და ცხრა მწერას იმისგან მაშაბ სამდენს კო
გვერდი დასწერა, თითო დღეს რამდენი შა-
ტრებია? — მეტრას მისცეს 9 არშინი ტო
საპერანგოთ, თითო პერნება თოხო არა-ცე
დასტორდა, რა გადატემოდედ?

— ექცეს კაპერის კაბერე კაბერე
რომ ცხრა კალაში იყიდოს კამა, სამი კა-
მი რამდენათ მოვა? — მექცეს მისცეს რი-
კამების გვერდგოთ, თითო პერნება თოხო არ-ცე
დასტორდა, რა გადატემოდედ?

— და ცხრა კალაში იყიდოს კამა, სამი კა-
მი რამდენი მოვა? — მექცეს მისცეს რი-
კამების გვერდგოთ, თითო პერნება თოხო არ-ცე
დასტორდა, რა გადატემოდედ?

— და ცხრა კალაში იყიდოს კამა, სამი კა-
მი რამდენი მოვა? — მექცეს მისცეს რი-
კამების გვერდგოთ, თითო პერნება თოხო არ-ცე
დასტორდა, რა გადატემოდედ?

— და ცხრა კალაში იყიდოს კამა, სამი კა-
მი რამდენი მოვა? — მექცეს მისცეს რი-
კამების გვერდგოთ, თითო პერნება თოხო არ-ცე
დასტორდა, რა გადატემოდედ?

— და ცხრა კალაში იყიდოს კამა, სამი კა-
მი რამდენი მოვა? — მექცეს მისცეს რი-
კამების გვერდგოთ, თითო პერნება თოხო არ-ცე
დასტორდა, რა გადატემოდედ?

— და ცხრა კალაში იყიდოს კამა, სამი კა-
მი რამდენი მოვა? — მექცეს მისცეს რი-
კამების გვერდგოთ, თითო პერნება თოხო არ-ცე
დასტორდა, რა გადატემოდედ?

— და ცხრა კალაში იყიდოს კამა, სამი კა-
მი რამდენი მოვა? — მექცეს მისცეს რი-
კამების გვერდგოთ, თითო პერნება თოხო არ-ცე
დასტორდა, რა გადატემოდედ?

— და ცხრა კალაში იყიდოს კამა, სამი კა-
მი რამდენი მოვა? — მექცეს მისცეს რი-
კამების გვერდგოთ, თითო პერნება თოხო არ-ცე
დასტორდა, რა გადატემოდედ?

— და ცხრა კალაში იყიდოს კამა, სამი კა-
მი რამდენი მოვა? — მექცეს მისცეს რი-
კამების გვერდგოთ, თითო პერნება თოხო არ-ცე
დასტორდა, რა გადატემოდედ?

— და ცხრა კალაში იყიდოს კამა, სამი კა-
მი რამდენი მოვა? — მექცეს მისცეს რი-
კამების გვერდგოთ, თითო პერნება თოხო არ-ცე
დასტორდა, რა გადატემოდედ?