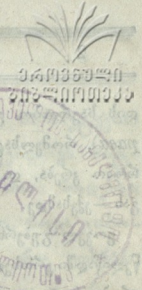


# სახორცილო გზებით



გ ა ზ ე თ ი ს ო გ ა ს ი :

გაზსანვით თფილისში	გაუგზავნულათ:
და გარეშე ადგილებში:	
ერთი წლის — 4 მ.	— 3 მ. —
ნახევარი წლის — 3 —	— 2 მ. —
სამი თვისა — 1 მ. 50 ვ.	— 1 მ. —

## მეთნე წელიწადი

გ ა მ მ დ ი ს თ ვ ე შ ი ო რ გ ე რ

ს ე ლ ი ს - მ ო წ ე რ ა შ ი ი ლ ე ზ ა .  
 თფილისის ახსნაოფლო განთავსება რეაქციის  
 კანტონში, დუბელის (გ. წყნოლის დ. ახს).  
 სტამბაში, სერგიევს ქუჩაზე, ხატისოვის სახლში.  
 თფილისის გარეშე მისიონერების ადრესი:  
 ВЪ Тифлисѣ, въ конторѣ редакціи «СѢЛЬСКОИ Г.А.  
 ЗЕТЫ», при типографіи А.Б.Лурія (Г. Церетели и др.).

№ 17 შაბათი

IV

30 სექტემბერი, 1871 წ.

### შ ი ნ ა ა რ ს ი :

სახოვანო საქმეები: ერობა (Земство) მისი და-  
 ნიშნულება და წესდება. — უმწველებლის აღზრდაზე  
 ქართლის დედებთან. — ბუნების ბუნებრივებ-  
 დგან. — რუსეთის სამედიცინო სკოლებზე. —  
 ორთქლის მშენებ.

## სახოვანო საქმეები

ერობა (Земство)

მისი დანიშნულება და წესდება

IV

რასე უნდა იზრუნოს ერობამ?

«ერობაზე წესდება» მეთნე მუსლი აი რს და  
 რს საქმეზე სრულვას ანდასს ერობის-ამორსეულ  
 ხორეს:

- 1) ერობის ქონების, კაპიტალის და შერეული  
 თფილის მმართვე;
- 2) აშენება და შესავა შენობების, რომელიც ერო-  
 ბის ეკონომიკის და იმ გზების, რომელიც მის სარ-  
 ჯით უნდა ინახებოდეს;
- 3) ზრუნვა ხალხის შიშხილისა და მცველ ღო-  
 ნის ბიუბეზე;
- 4) მმართვე ერობის ქველისი-აქმილი გაწეობებისა

(საკანონმდებლო, სხარობო, მოსურველების მიმდრ-  
 გული სახლების და სხვ.) დანახიება მათსოვრობის  
 მოახსოვლობათ, ზრუნვა ეველებების გაშენებაზე;

5) მმართვე იმ საქმეებისა, რომელიც შეეხება  
 ურთიერთის საშუალებით ტენსლის წინასის მოხმე-  
 ბას;

6) ზრუნვა ადგილობრივი კანტონის და წარმო-  
 ბის გაგრძელებაზე;

7) წილის მიღება (განსაკუთრებით შემოსავლ-  
 გასავალი და განხილთ დაწესებულ სამსლერებში),  
 ზრუნვა იმ სახალხო განსაღებაზე სახალხო სიმთეველე  
 და სემეობილეებზე;

8) დანახიება ზორტუვის ჭირის დაწრობაში და  
 ზურის, ან სხვა მენახიების დაცვაში სხვა და  
 სხვა მენახიული თინეველებსაგან;

9) აღზრელება იმ მოთსოვნილებების სამეჭლეზო  
 და სამეღრო მთავრობისა, რომელიც განხილთ ერო-  
 ბამ უნდა გადასხადოს და მოსაწილეობა თფილის  
 გადასხადში;

10) განაწილება იმ სასელეშიოთ თფილის გადა-  
 სხადისა, რომლის განაწილება გუბერნიის და თფი-  
 ლის შუა მიწხადობა ერობის, თანხმად ამ სეგანზე  
 კამოცეშიოთ განხილთის ან ცალეე განკარგელებიას.  
 დამტკიცეული სელეშიოთ იმეპროტორისგან;

11) დანიშნა, განაწილება, მოკრევა და დასარევა  
 «საერობო გადასხადისა წესდება» თანხმად, ად-  
 გილობრივი გადასხადისა, გუბერნიის ან თფილის  
 საერობო მოთსოვნილების დასამეფოთილეობათ;

12) წარდგენა უმადლებს მართეულობასთან, გუ-

ბერნიის მთავრობის საშუალებით, ცნობების და აზ-  
 რისა იმ სეგანზე, რომელიც შეეხება გუბერნიის  
 ანუ თფილის ადგილობრივ სარეულობას და სასო-  
 ბოვანს და თსოვას ამ სეგანზე, ეგროთეე გუბერნიის  
 მთავრობის საშუალებით. წარდგენა, უმადლებს მმრ-  
 თველობის ან გუბერნიის მმართველის მოთსოვან-  
 სე, იმ ცნობების რომელიც შეეხება საერობო  
 პატრონობას;

13) კუნის ყრს სხვა და სხვა ზირების ამოხარ-  
 ხეობა საერობო სამმართველობაში და დანიშნა თუ-  
 ლების ამ სამმართველობისთვის;

და 14) იმ საქმეები, რომელიც მიწხადობის ერო-  
 ბის თანხმით ცალეე განხილთის, წესდებათ და გან-  
 კარგელებიას.

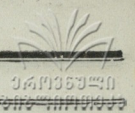
V

### ერობის კრება და გამგეობა

ყოველ თფილში უნდა იკრებოდეს, წელიწადში  
 ერთხელ, ოკტომბრამდე, თფილისის საერობო კრება  
 ყობილი საერობო კრება (земское собрание), რომელიც შესდგება  
 ამორსეულ ზირებისგან. იმათი რიცხვი სხვა და სხვა  
 თფილში სხვა და სხვა, დამოკიდებულია იმაზე, თუ  
 რამდენი ზირი თფილში იმოსიანს, რომელიც დეპუ-  
 ტატების ამორსევის თფილება აქვს.

ეს კრება გარემულდება ათი დღე.  
 დანახიება დროს საერობო საქმეს მმართვეს თფი-





დის საერობო გამგეობა (*градоначальство*), რომელსაც ამოირჩევს ამ საენისთვის საერობო კრება, და რომელიც შეხდება სამი პირიდან — აქვსამდე.

ყოველ გუბერნიამ უნდა იყრიდეს, აგრეთვე წელიწადში ერთხელ, ასწავლდის, გუბერნიის საერობო კრება (*губернское земское собрание*), რომელიც შემადგინოს უესდის კრებისგან ამოირჩეული დეპუტატებისგან. ეს კრება გრძელდება ოცი დღე.

დანარჩენ დროს გუბერნიის საერობო საქმიანობის მმართველ გუბერნიის კრებისგან ამოირჩეული გუბერნიის საერობო გამგეობა (*губернская земская управа*).

თუ გინდობას, უესდის კრებამ ათ დღეში, და გუბერნიისმ ოც დღეში თავიანთი საქმიანობის მმართველს, მათი თხოვნით შეიძლება გადის ტანგემელებს: უესდის კრების ტანგემელებს შეუძლია გუბერნატორს, და გუბერნიისა — შინაგანი საქმიანობის მინისტრს. ამგვარი მინისტრს ნება აქვს დანიშნონ კრება უდროს დროსაც, როცა ამას საჭიროება მოითხოვს. უესდის და გუბერნიის გამგეობა გი მუდამ უნდა მოქმედებდეს.

კრების წევრებს არც ვამატებთ, არც ვიღვლი, მაგრამ კრებას შეუძლია შესაფერის ვამატებინო და ვიღვლიც დაუნიშნონ უესდის და გუბერნიის გამგეობის წევრებს.

უესდის და გუბერნიის კრებაში თავმჯდომარეთა, სასოციალოთ, უესდის და გუბერნიის მმართველი არიან. — გამგეობაში გი თავმჯდომარეს ნიშნავს თვითონ კრება, რომელიც ირჩევს გამგეობას..

VI

ამოირჩეულები და ამოირჩეულები

ერობის კრებას შეადგენენ სამი გვარი დეპუტატები:

- 1) ადგილობრივი მამულის მუხატორნების ამოირჩეულები;
- 2) ქალაქების სასოციალოებისგან ამოირჩეულნი;
- და 3) გლეხ-გარეების სასოციალოების ამოირჩეულნი.

ამოირჩეულ პირათ შეუძლია იყვოს ყოველი პირი, რომელსაც გი ამოირჩევის დროს გესწია აქვს.

კერძო არ კრება შემდეგ პირებს: ვინც სწია; ოცდსხუთ წელსე ნაკლებია ვინც სისხლის სამართალში ითხოვება; ვინც სასოციალოებისგან გამოირჩეული არიან, და ვინც ქვეშევრდომობის ფიცი არ მიუღია.

კერძო კრება, თუ სემოსსენებელი დაბრუნდება არ ექნათ შემდეგ პირებს:

მამულის მუხატორნებისგან:

1) ვინც უესდში აქვს საკუთარი მამული, და წესებული სივრცის (ყოველ უესდისთვის ცალკე სომას დაწესებული, 200 დეკტინიდან დაწესებული 800 და მეტად; რაც უფრო ძვირიას რომელიმე უესდში მიწა-წყალი, მით უფრო ნაკლებს სომას თხოვლობს კანონი);

2) ვინც აგრეთვე უესდში სსჯა რამე უძრავი ქონება აქვს, ან გამართულება, ქარხანა, და სსჯ, დირებული თუთხისქე ათას მანეთით მანც;

3) ვინც სემოსსენებულ სომასზე ნაკლები მამული აქვთ უესდში, მაგრამ ამ სომას მყოფრმეტადი გი მანც, მათ შეუძლიან ერთთ შეგარბონ, და ერთი გესწია იქონიან.

ქალაქების სასოციალოებისგან.

1) ვინც საჯარო მოწიბას აქვს;

2) ვინც ქალაქის მიწაზე ქარხანა, ფაბრიკა ან სსჯა გაწობილება აქვს, მწარმოებელი, ან საჯარო, რომლის ალბა-მიცემა წელიწადში ექვსი ათას მანეთს მანც შეადგენს;

3) ვინც ქალაქის მიწაზე უძრავი საკუთრება აქვს, დაფსებული: იმ ქალაქში, სადაც ათი ათას კვრზე მეტი სტოკორობს — სამათას მანეთით მანც; სადაც ორი ათასიდან ათათასამდე კაცი სტოკორობს — ათას მანეთით მანც და ყველას დანარჩენ ქალაქში — სუთას მანეთით.

სოფლის მცხოვრებლებისგან:

ყოველი სოფლის სასოციალოება ირჩევს თავის წრისგან სხნდო პირებს და როცა სსჯა-და-სსჯა სოფლებისგან ამოირჩეული სხნდო პირები იყრიდებან, ისინი თავიანთი მსრით ირჩევენ დეპუტატებს საერობო კრებაში.

საერობო კრებაში ამოირჩეულ დეპუტატს კანონი აძლევს სსჯელთ «ხმობანა» (*Гласный*), ეს სსჯე-

ლი ქვეა ყველას წევრებს, როგორც უესდის, აგრეთვე გუბერნიის კრებისს. სსჯანების რიცხვი თითოეული გუბერნიის და უესდისთვის იწმნება უმადლები მმართველობის გარდაწვევითაა, გსჯ დროს, როცა გამადის კრობის დაწესების ბრძანებას.

უმაწვილების აღზრდასზე

ქართლის დედებთან

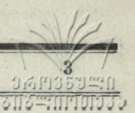
წერილი მეორე

უმაწვილის ცუბა მანებულებას, სამაჯლობანა, ამას უფრო ბევრნი და მადიან გამოჩენილი პირები ამტკიცებენ. ამასათვის მე აქ სსჯარკებლათ ვრანცს გიჩვენათ რამდენიმე უმაწვილის დანაშაულობები და ამასთანავე ისიც როგორ დონისმიებას ისმარს იმ ბოროტების მოსახზობად კარგი გამოცდილი მსწავლებელი ანუ მშობელი. \*) თქვენ გუჯთ უმაწვილი, რომელიც ღოგინში წსადენას არის დარჩეული და გინდათ ეს ტრადი ჩვეულებს როგორმე მოაშლინოთ იმას, ამასათვის რომ იცით რა ვნება შეუძლიან ამას სიამრთელი-ს და ამასთანავე ისიც იცით, რომ ამით უმაწვილი ბნმურ ცხოვრებას მიეჩვევა. (\*\*) აი, როგორ მოაქტვეით ამ შემთხვევაში: უჯრ უნდა დარწმუნდეთ იმაში, რომ ბავშვს შეიგულაბაში წსამდარი არა აქვს რა და ამისგან-მა არ ემართება ეს სსქე ისე, რომ თითონ-ნც კერ იგებს. თუ ვათმეოფობას არ არის

\*) აქ-მე მომავს იმ უმაწვილების ტრადი სსქიბელები, რომლებიც ერთს რუსის პედაგოგს თვით. დასჯით მოუშლევინებია-თვითონ აქ მოყვანილი მოქმედებანი იმსჯეე ვკუთვანის.

— (\*\*) ჩემს უმაწვილობაში ბევრჯელ მანსხავს, რომ დედას ამ დანაშაულობათვის ანთებული ცოცხით გემტოს უმაწვილისათვის.





მიწვის, მშინ თქვენ ერთს დილით გამოურ-  
 ხანდობთ იმას ჰკვირანთ:» შვილო, ახსნე მე-  
 ტათ ლოგინის ფუჭებას ან შეიძლება». ის  
 თქვენ შემოგზნავთ, თქვენც კიდევ გაუმო-  
 რებთ თქვენს ბრძანებას. გავიდა დღე. სს-  
 დამოხუ დაწვეთ ლოგინში და ეტყვიით:  
 «თუ გარეთ გსვლან მოგინდეს, გამადვიძე, რომ  
 გავიყვანო.» თუ იმ დამეს ან გავადვიძით  
 და კიდევ წახდინს ლოგინი, თქვენ უნდა  
 მოთმინება იქონიოთ, ხაყენოთ, განაოთ და  
 უთხრათ:» ჩემო სხვაგარელო, შენი ტახტზე  
 დამინება აღარ შემიძლიან, შენ სულ ხსდენ.«  
 ამ სიტყვებზე შეძლება ემაწვილმა შესტი-  
 რას, მაგრამ თქვენ თავი ისე უნდა აჩვენოთ,  
 რომ ვითომც არაფერი. სადამოხუ, თვლები  
 რა დაიწუოს და დაწვენს მოგთხოვოთ, უთ-  
 ხრით:» ლოგინში გვადრ დაწვენთ ის სულ  
 წამდარბ, სადაც გინდა ამოიწვიოთ ადგილი  
 და დაწვი, მხოლოდ ტახტზე კი ნუ დაწვი-  
 ბი,» აქნ ან შესტირებს და ან ძლიან და-  
 დონდებს, მიიხედამოხედავს თანში და რომ  
 დასწოლად ვერსად ვერ მოაწონება, სევე-  
 ნანს დაგვიწვიებთ ტახტზე და დაწვიანო. თქვენ  
 ისეკ იმ სიტყვებს განუმოკრებთ და მერე  
 უჩვენებთ სადმე ადგილს და ეტყვიით: «აი,  
 აქ დაწვი, შენი ტახტზე დამინება არაოდეს  
 არ შემიძლიან.» ის, მეტი გზა რა აღარ  
 ექნება, მივა დადონებული დაწვიება ნაჩვენებს  
 ადგილზე და დაიძინებს. თქვენ იმ დამეს  
 ჩემათ დაწვიობთ რასმე თავით და რა არ  
 გბრძვიდეს კიდევ დახურავთ. მეორე დღეს სულ  
 არაფერი უთხრათ იმასუ და ისე ულამაზებ-  
 ღათ უნდა აიღოთ, დახმინოთ და თანაც წეს-  
 რის სმით დაწვიოთ: «როდესაც გარეთ გა-  
 სვლან მოგინდეს, გამადვიძე სოღმე.» ამის  
 შემდეგ ნახათ თუღა ის წახდეს, ის თქვენზე  
 უფრო ძლიან გაუფრთხილდება ლოგინს, ამა-  
 სათვის, რომ იმან ხსლან კი იტის ლოგინის

სარგებლობას. მე დაწვიბუნებელი ვარ, რომ ამ  
 ჩვეულებიდან ცემით ვერ განდარევიდით. ზოგს  
 ნახს ჩვილ გულან დედებს ამისთან დასჯა-  
 უფრო სასტიკად და უწულოდ გჩვენებთ და  
 იტყვიან: «გენანტვა, როგორ შეიძლება ზატა-  
 რა ემაწვილის ძირს განმზარ ალაგზე დაძა-  
 ნება!» მაგრამ ამისთან ევედრებისა ჩვენ  
 სწულიანდ არ გვემინან, რადგანაც დაწვიბუნ-  
 ბული ვართ, რომ ერთი—ორი დამით  
 ძირს დამინებას არაფერი ვნებას ან შეუძლიან.  
 ხსლან ის ენახათ ამ შემთხვევაში ის გულის  
 შემატყვიანობა ნახა დედები, როგორ მოაქტე-  
 ვან: ისინი წაუკითხვერ გრძელ ქადაგებებს  
 თანგების ზატრივით, რომლებიდანაც ემაწ-  
 ვილს სწულებით არა ესმის, და უთითებენ,  
 უსუვედრებენ, დასტიმსვენ, არტხვენ და  
 სხვა-და-სხვა თერი ღანძლივით აჩვენებენ, და-  
 სსრულ კიდევ კარგათ მისწვიებენ. გარწმუ-  
 ნებთ, დედებო, ამ გვარი დასჯა ხთან ჯერ  
 უფრო მანებელია ემაწვილის სიმრთელის-  
 ვისაც, გონებისათვისაც. ვიდრე რამდენიმე  
 დამე ტარიელ ალაგზე წოლან. ამას გარდა ის  
 სუვედრები და ქადაგებები, რომლებს შემ-  
 დეგაც უეწვილია ემაწვილი კიდევ განაგრ-  
 ძობს თავის ტრუდს მოქმედებს, აჩვენებ იმას,  
 რომ თავის უფროსებს ღანძრავს გროშით  
 აღარ ატევენ.

მეორე შემთხვევა. თქვენ გუჯთ ერთი ძა-  
 ღიან გარწმარი ემაწვილი, რომელიც რასაც  
 მიანდობთ დაუდევრობით უოკელთვის ზიუ-  
 ჰებს, რასაკვირელია შეგიძლიანთ ის კარგათ და-  
 სუჯოთ, მაგრამ საჭირო არ არის როდესაც იმის-  
 გან გავითებული რამ ნახათ, უთხრით: «ძლიან  
 სამკლათ გავიკეთებინ და სულ მოგისვრია:  
 შენ, ჩემო სხვაგარელო, მისალებს მიიუჭებ და  
 კი არას აკეთებ.» მეორე დღესაც, თუ გუჯთ  
 სხვა ემაწვილებიც, ჩვეულებრივ განაგრძებთ მე-  
 შობან. სხვები რომ აიღებენ საქმეს, ისიც მო-

ვა და გთხოვთ იმასაც მისტოთ; ანან-ეტყვიით  
 თქვენ—შენ, შვილო, სულ აფუჭებ!» ეს სიტყ-  
 ვები მშინ კი არ უნდა უთხრათ, როდესაც  
 წახდენს რასმე, მშინ უთხრით, როცა გთხო-  
 ვოთ, ამისათვის რომ წინათვე რა უთხრათ,  
 ის ბერს თავს აღარ შეიწვიან და აღარც კი  
 მოვათ თქვენთან, როდესაც გთხოვთ და არ  
 აძლევთ, ის ჯავრობს დაწვიებს, რატომ  
 მე კი არ მამლევოთ, თქვენც მართლან აღარ  
 მისტემთ და სტდილობთ სხვა ბავშვებს კარგი  
 რამ აკეთებინოთ, ეს ამიტომ, რომ იმასაც  
 მოურდეს იმის კეთება. მეორე დღეს იმასაც  
 გამოუღანძრავებრივ მისტემთ საქმეს და მზა-  
 ხათ რომ ის ძლიან ეტდება უწინდელზე თა-  
 ქმხათ მუშობას. თუ კიდევ გარწმარია, მშინ  
 რასაკვირელია რამდენჯერმე გამიკრებთ ამ  
 მოქმედებს. ეს საშუალებაც უფრო ნამდვილი  
 და ბუნებითია, ვიდრე სხვა გვარი რამ დასჯა,  
 ამისათვის, რომ აქაც ემაწვილს თავისივე  
 დაწმულობას სჯის.

\* \*

მეოთხე შემთხვევა. თქვენს ემაწვილებში  
 ერთი სამინელი დაუდევარი მეჩხეარია გარე-  
 ვიანთ, რომელიც თავის ტრალებს მოსვენებს  
 არ აძლევს, დერეგას-ემაწვილებში და ერთს  
 აღიქმისშეიქს: ზოგს სტემს, ზოგს თავს უტებს,  
 ტხვირს და ზირს აწწრის და სს. ერთის სი-  
 ვიით ძლიან მანებელი ბაშია. ეს როგორ  
 უნდა დასაჯოს? თქვენ იმას დაუძტიკებთ,  
 რომ სხვის ტემა ტრადია, სამაგლობან და არც  
 თითონ იმისთვის არის კარგი. ზოგი ერთს  
 მშობლები უკრძალვენ და ამათ უფრო უძლია-  
 რებენ ამ ხსისათს. ზოგიერთს კიდევ უწულებენ  
 მოსწყანს დაბიგებს ამ ბორტტებსუ და  
 გათავებს აღარ იფიქრებენ, მაგრამ არც ერთს  
 და არც მეორეს არაფერი მნიშვნელობან არა  
 აქვსთ იმ ბავშვს, რომ მჭითხათ, ის უეწვი-  
 ღიან მარდათ მოკავებთ, რომ სხვის ტემს არ





ვარგა, მაგრამ იმან ეს თავის უფროსების-  
გან ამხანაგურათ იტის და ღრმით ვა ვერ  
უგრძენან. არიან კიდევ იმასთანა მშობლები,  
რომლებიც იმთა ბავშვი, (ვისთქვან ვანო) რა  
სტუმს მეორეს, (სანდროს) ისინი სანდროს  
უბრძანებენ, რომ იმანაც სტუმს ვანოს და  
თან კიდევ უკველიან, რომ ვანომ სანდროს-  
რთ უფრო ვარგები არ მიადულოს, იმით  
წინათ ისა აქვს, რომ ვანოს ზღრმობიანონ  
ტკივილი და ამით ჩხუბი მოაშლინონ; მა-  
გრამ ეს სადურია? ვანომაც თითონ ძალიან  
იტის, რომ ტემა ატყენს, რომ არ იტადეს,  
ხომ არცა სტუმს. ისინი ერთს ბორცტებს  
მეორესაც უმატებთ: ვანო მერხუბრია და სან-  
დროსაც ჩეკვენ. გონიერი ვარა და რასა  
ექს ამ შემთხვევაში: ვანოს ზღრმობინებს,  
რომ სხვის ტემა იმასთვისაც ტუდა, ესე აზო  
რადესაც ვანო წაჩხუბება ვისმე, მაშინ ის  
იმას უბნება მშვიდით: «ვანო შენ ძაგას სტუმს»  
სხვა შენიშვნას არაფერს აძლევს იმას, მერე  
სხვებს მიუბრუნდება და ეტყვის: «წავადეთ,  
ბავშვიო, ვანოს მოვზორდეთ, ეგ სულ ბე-  
რუბანთ.» ისინი, რასაკვირელია, ადგებიან და  
მოშორდებიან შიგთს ვანოს, ამ ღრმს აღმ-  
ზრდელი ტდილობს იმ ბავშვებს სსანამოვნო  
რამ მისტეს და იმით ათამაშოს. ჩვენი მერ-  
ხუბარი შორიდგან იკუატება, მოხდას გული,  
ტორის, ან ძალიან დაღრმებულია, მაგრამ რას  
გაწეობს იმას იმ დღეს უფროს აწვინათსო-  
გებს. რასაკვირელია ამით ვანო იღრმობს,  
რომ არ ვჩხუბობდეთ, ხომ არ მომეძიებოდადენ  
და მეც ესლა იმ სსანამოვნო თამაშობაში  
ვერუდით. მეორე დღეს, ვითომც არაფერი  
ყოფილა, მადის ვანო და ერეკას ბავშვებში,  
თავის მხრით არც არაფერს შენიშვნას აღმ-  
ზრდელიებებებს და წარსულს აღარ აგანებს.  
იქვე გავქვს ამას შემდეგ იმან აღარ იჩხუ-  
ბოს და ჰკვიანათ იუოს თავის ტოლებში,

რადგანაც იმან ესლა ვა იტას დაბუჯობით,  
რომ ჩხუბისთვის იმს კიდევ მოშორდებიან,  
მარტო დარჩება და ეს მარტობა ამასვე  
მოაწეინებს და არა სხვას ვისმე, მაშასადამე  
იმან იტის, რომ ჩხუბი იმასთვისაცა მავნე-  
ბელი.

აქ ისევ ჩემს ქართულს დედებს უნდა მივ-  
მართო და ვითხზა: არის რამე ამ მოქმედე-  
ბაში უმაწვილისთვის მავნებელი, თუ არა?  
განწმუნებთ, დედაო, რომ რამდენჯერც უნ-  
და გზიფორთ ეს მოქმედება, შთანბუჯილებს  
უმაწვილებზე უკველთვის ვარგა და სსანო-  
კებლა ექნება. აქ მალდაცნებთია არა ფე-  
რია, უმაწვილი თითონვე რწმუნდება იმ აზრ-  
ზე, რომ იმან თუ იჩხუბა, იმას მოერიდე-  
ბიან და მარტოთ დარჩება, მაშასადამე იტებს,  
რომ ჩხუბი იმისთვისაცა ტუდა. ამ მოქმედებას  
თავისივე ბორცტებით ასუფინებს ვანო  
თავისთვის. აბა ერთს რომელსმე დასჯანზე  
მიჩვენეთ, რომ ამხზე ბუნებთია იუოს? არა  
მგონია რომელსმე სხვასზე შეიძლოთ თქვენ  
ჩვენება.

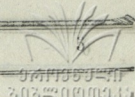
არავის ვა არ ეგონოს, რომ ვითომც ჩვენ  
განტკიცებთ, რომ შეიძლება ეს იმით დას-  
ჯის სმარება უკველს ბორცტების მოსამლე-  
ლათ ამას ვერ ვიტყვით, რადგან უმაწვილები  
ბევრს იმისთანა ბორცტებს შერებს ან, სს-  
დაც თვით დასჯას არაფერი ძალა არა აქვს  
მზე. ქუჩდობა, ჩეკვრობა (ანანდხმა) და სს-  
ვანი. ამითი მსალოდ ამას ვჩიკვრებთ, რომ  
ამას შეიფარდება ბევრს უმაწვილის მონაქმე-  
ლები ბიწურებსსთან შეიძლება.

სხვაბი ესე არ მოაქტეოდნენ. ვისთქვათ  
უმაწვილობს სქმე ფაქისათ ვერ გააკეთა, ისა-  
ნი ისევ განდაკეთებენ იქამდინ, ვიდრე  
მართლს სუფთას არ გამოიყვანენ საშუაოს.

ეს საშუალება ბევრს მშობლებს და მასწავ-  
ლებლებს შორის გავრცელებულია. მაგრამ  
ამასაც ვა ბუერი ვნება შეუძლიან. თავისდღემი  
ნუ იფაქრებთ, რომ ის სსანარგებლო იუოს  
უმაწვილისთვის, რაც არ ესამოგნება და მს-  
ლდაცნებით აკეთებინებთ. ეს მოქმედება  
(ზრცტესი) სწორეთ, რომ მოაწეინს იმას სს-  
ქმის კეთებას და მშობლებს, ანუ მასწავლე-  
ბლებს იმ მასხნს ასტდებაან, რომელსაც ელ-  
ტოდნენ. გამოცდილი აღმზრდელი ვა ამ  
მოქმედებდგან შორს არის; ის, თუ უმაწვი-  
ლი ისე არ ვებრთბა სქმეს, როგორც რაგის,  
სულ აღარ განაკეთებინებს, ამითი იმას აფე-  
რებს მუშაობას და უიმასათ სჯის უმაწ-  
ვილს.

მესამე შემთხვევა. თქვენ გუჯათ ბუერი ბავ-  
შვიბი. ერთი იმთგანია, რადესაც აკეთებთ  
რასმე ან თამაშობთ, სულ უკველთვის ტელ-  
ქამს და გიძლით. რა მოაშლიანთ ეს სწე,  
ჯერ უნდა უთხრათ ნუ გვიძლითქო და თანაც  
დაურთოთ: «თუ გიჯობს გინდა, სსჯან წადი  
და იქ რაც გინდა ქეი, აქ ჩვენ გვიძლი.»  
ის თქვენთან დარჩენის სურვილს გამოა-  
ტხადებს და ზირობასაც აღვიდებთ, რომ  
აღარ ვიკეთებო, მაგრამ ტოტა ხანს უკან  
ის ისევ თავისეურნათ აღაქმთს შეიქმს.  
თქვენ აღარაფერს არ ეტყვით იმას და სხვებს  
უბრძანებთ: «უმაწვილებო, კოტე ჩვენ გვიძ-  
ლის თამაშობას, (ან სხვა რაც აქნება) დაე-  
ქათ სსჯან გავადეთ, სადაც არავინ დაგვა-  
შლას.» უმაწვილებო სინარულით გავლენ სსჯა-  
გან და კოტე მარტო ბაიუიოვით დარჩება.  
იმას მალე მოსწეინდება მარტობა და დაი-  
წეებს ტდილობას ისევ თქვენში როგორმე გან-  
ურბოს, მაგრამ იმ დღეს სულ არ მადება-  
ნებთ იმას თქვენში მოჩაწვილებობას. მეორე  
დღეს ის, უეჭველია, მოვა თქვენთან და ჰკვა





ვიანათც იქნება. ვინცინობაა გიდეუ ვაიმეო-  
 რის, თქვენც მარტოთ დანჩინა ვაიმეორეთ  
 და ესრე ისწავლის ის ჰუგუს. ყოგი იტყვის:  
 იხუცა რას ლანაზავობს? სანდური ჰუგუს, ერთი  
 უმწველის გულისთვის, ბევრი ზეშლოდ და  
 სსვანც გავრეკოთ? იმ ერთის გავრეკა უფრო  
 მარტოე არ არის, ვიდრე ბუგინისა? დანს, ჩე-  
 მთ მეტნიერო, მართალს ბძანებთ, ერთის გავ-  
 გლებს უფრო ადვილია, მაგრამ ესეტკა იტო-  
 ლეთ, რომ ვერუთა მოქმედებით იმ ბავშვას  
 სწეობას, რომელსაც სდევნით, ხსენით და  
 თუ სძირათ იმეორებთ სრულიად ასუტკებთ.  
 ამასთანავე იმსიგარდა, რომ თქვენს მოურსრ-  
 სებლობას ამტკიცებთ, იტით მაც მოქმედებით  
 გადაეც რას აჩვეეთ უმწველისა? დიდს სამაგლო-  
 ბას!—თავისზე სუსტის განდევნას და დაბრი-  
 ვებებს!...

## ბუნების მეტნიერებადგან

### ბუნამკალიებო.

ხან და ხან ზიხარ შენთვის დეროჯინში, ან ოთხ-  
 ში მთვარის სიღამოს აბრიალს, ან მისის და ელა-  
 ბარკები შენ ამხანგებს; ერთბაშით მოიხმის რაღაც  
 სხა: ბრბრ... და შენს ახლო დავიკვამ გიგაა შავი  
 მწერი; თითოეო დარტკიანებულო; ამ მწერს ჩვენში  
 ზოგჯან ხარბუფს ესხან (იმერეთში) და ზოგჯან რწ-  
 ვილის დვას. ბუგურეო წაურთმეკით ის ჩემთვის  
 და გადრეკდათ: არათ გინდა? რწვილებს დაგურისო  
 მრთხას—თავის მსგავს სრას დანადვას; ცხინთავის  
 მსგავს გვიცს; ძალი დეკვი; ჭათამი გვერცხს, რომ-  
 ლიადამც მკრე ჭამის მსგავსი წილია გამოვ; მწე-  
 რიც გვერცხს დანდებს, რომელიდამც მართლია ვერ  
 ჭია გამოდას, მაგრამ ეს ჭია მკრე მანც დაეოსტავ-  
 სება თავის დედას; ასე რომ ეოკელი ცხოველი თა-  
 ვის მსგავს შეიღს დანადვას და აბ ახლა შენ თა-  
 ზონს სოჭვი რამე ჭეკის რწვილი სარბუეს. იწებს  
 მკრე დაემგავსობოდეც? აი რამდენი ახი წელი-  
 ზიანს სწეულელები იტობენ სარბუესაც და რწვილ-

საც და უწელები კი ამაღენ, რომ არს დროს რწვი-  
 ლი არ დაეოსტავის რწვილის დედასო. მაგრამ და-  
 ურწმეობათ რწვილის დედა და ჩვენც დამოსოთ.  
 ეს რწვილის დედა რომ ახლო სეღში და გაშანო  
 მასხეე შეატკობ, რომ მწერი: ტანი რომ სწულით  
 გაეფოვა, თავზე ბირი აჭეს, თვლები, ორი უღვამი,  
 მკერდზე ეჭის ფეხი და ოთხი ფრთა. მაგრამ რწ-  
 ვილი ფრთები აჭეს? ორი თხელი და ნახი ფრთები  
 რომლებიც დევერლები არის და უწეობათ, სხვა ორს  
 მატარს ფრთების მკეე ეს მატარი ფრთები ორთუ  
 ერთად ფარს შეადგენს და დაჭეფრავენ სემილამ  
 მკერდის ნაწილს და მუცელს. დანჩინამი ტანიც და  
 თავიც მიფარებულები აჭეს სხვა მატარი სხსურავებოთ,  
 ასე რომ რწვილის დედა დიდვას თავის თავს იმ  
 სხსურავებოთ, როგორც დინიღელი მუღანნი ზუხით,  
 ვაგინით და სხე. რწვილი ტანისამოსით. მწერე-  
 ში რწვილის დედას გარდა ვიდრე ბუგინი არის, ისე  
 მწვენიერთა მიფარებულნი. 1 უწელს ამასთანავე მწერებს  
 ესხან. მამ ამ ბუნამკალიებს გასანჩევი ნამხინ იქ-  
 ნება ოთხი ფრთა, რომლებშიც ორი სქელი და მ-  
 გარის და ორი თხელი და ნახი, რადგან სხვა სთავ-  
 რავები სულ სხვა და სხვა ნაირები აჭეს. 1 სხვა ბუ-  
 ნამკალიებს ზოგს ფოლადის ფერი, ზოგს ოქროს  
 სარგეო მწეხე, ზოგს ცინატრუელასავით სხვა და  
 სხვა ფერი, ზოგ ბუნამკალიებს ისეთი მატარი სსუა-  
 რები აჭესთ, რომ ნემსით ძეღათ გასწვრიბთან  
 და არა თუ ეტლები, გრასანს და ფუტურის ისარები  
 გვას: აწებენ, როგორც მავალითად რწვილის დედას  
 ზოგჯერ ისე დასთქმებს ოსხ მიწაზე. ორ გბონია  
 გასწვლიტო, მაგრამ ჰატარას მანს მუკან წამადგება  
 გასწვლიტებს ფრთებს და გაფრინდება. ბუგინი რწვი-  
 ლის დედა გადარწილას ამ ნაირათ და ბუგინი რწვი-  
 მიუღია გადისთავის. როგორც ბუგინი არა, რომ მთე-  
 ლი დამე დაფრინავს ის და სჭამს უწელს ნაირი  
 ხის ფოთლებს და კოვრებს. მარტო ეს რწ-  
 ვილს, ვიდრე არაფერი; მაგრამ დანდებს ახლა რწვი-  
 ლის დედა ბლომით გვერცხებს მიწაში. გამოლებს ამ  
 გვერცხებიდან ჭეობი, დაჭეფრავს სხამი წელიწადი მი-  
 წაში, სჭემენ მტყანრების ძირებს და ამ ნაირათ აფუ-  
 ტებენ იმთ, იწვევან ისინი ტვიგინათ, უთუთთ შენც  
 გასანავს ეს თითქმის თითხ სოვრძე და სისეე, უფილვილი  
 და ეჭისი გული ფეხისანი ჭეობი, მესამე წლის ბოლოს შე-  
 მიადგამაზე რომლებიდანც ტავსთეულში გამოლებენ

ნამდვილი რწვილის დედა, რომელიც მარტოე წით-  
 ბოთი ახოლებს ჭეობში და დიწვეუნ: ფოთლების და  
 კოვრების ჭამას და გვერცხების დედას; ცხინთავი-  
 ბოც კი რწვილის დედასეე ნავლებს არ ვამბავენ.  
 შენც უთუთთ ცოტაჯერ არ გაუფარებობის რწვი-  
 ლიე ცხინთავი—ტელას. მისწვეტე მწვენიერთა გაწი-  
 თლებულ ვაშლს, ან მოღერეოთ ქლიავს და მატკუნს  
 სან და ხან გაუშინავათ; მაგრამ რაღაც ტუდ გემო-  
 სსა ჭებობას; შინჯავ ხილს—შოგ რაღაც ფსენილია  
 და ჭია. ფსენილი იმ ჭიის განხვალას და ჭია-რწ-  
 ვილიე ტელ ცხინთავს ჭია არის. ბუგინი ვაშლის, სხ-  
 ლის, ქლიავის, ტერძისა, კავლის და სხე. სხეში მი-  
 ნახავს ამ ჭეობისაგან გაფრეკული. შეხანისაგან-  
 რომ ჩვენში ჭეობით, ვითომ ეს ჭეობი თითხას  
 ჩნდებოდნენ სყოფში. ის კი არ იტია, რომ ვერ  
 ნყოფი ასეე მოწვევარი არის, როცა ტელ-ცხინთავს  
 თავის ტელ-ცხინთავს ამოსხრის იმაში ორმოს და  
 შოგ გვერცხს ნახდებს. ნყოფი დაწეფრება, გვერ-  
 ხიდან გამოდის ჭია და დაწვეებს იმას ჭამას. მკრე  
 ტვიგინებს შეიღებთ ის ტელ-ცხინთავს იტკევა; გას-  
 თისრის ნყოფს და გაფრინდება. სწავირელოთ, რომ  
 თითქმის უწელს სემილს თავისი ტელ-ცხინთავს ჭეებს.  
 მავალითად ვაშლს, ქლიავს, კავლს და სორბალს  
 და უფრეხსნც კი თავისი ტელ-ცხინთავს ჭეავსთ.  
 მაგრამ რა არ არის სწავირელო ბუნამკალიებო!  
 წელიწადი მთევა რე და მცურავი ბუნამკალიებო ისე დცუ-  
 რავენ წეღში, როგორც გარე თეგებო და სძირათ  
 გაუჭებენ სემებს სხვა მწერებს და ჰატარს თე-  
 სებს; მავარებთან იმთ და ცოცხლებს სჭამენ.  
 ტეცუნას რომ დაავებო ზურტე, ტავსანწუნებს, ერთს  
 ასტება და ისე ფესებზე დადება. ტეცუნის სთე-  
 ვავი—Anuëum perfinok სხე სცოვაროს  
 და ისე აბრხენებს თავით, როგორც სხათ. მკარე იმი-  
 თ სთეხავი ცინთავლას ანთავს. მასის მუღი,  
 მარამ ჭია და ცოფის ჭია წმელთ ისმბრავან. მა-  
 გრამ ეს ბუნამკალიებო თითქმის ხულ ჰატარავი არი-  
 ან. რეა—ირემა და ცხინთავს ბუნამკალი კი ჰატარ-  
 რს თითხისღანავი იწმებთან. გესტინდიის ბუნამკა-  
 ლი გოლანთი სელის გულის რაღვაკი იწმებთან.  
 ბნახილის ირმა ბუნამკალს კი სწორეთ ერთი  
 მტკავლისღანა, წინ ფეხები ეჭმება.

ეს მოხსენსებული ბუნამკალიებო თითქმის სულ გა-





ცის მტრები არიან. მაგრამ ბუხარალებში კაცს მუ-  
გობრებიც ჰქვან:

აქრონარევი მწიანე ფერი *მეფე*. დარის მარდათ  
და სოცავს მწერებს და სხვა მავნებელ ცხოველებს,  
აქრონარევი მწიანე და მოღუფრეიფოლადის ფერი  
ამერებს სეგუსე და იქა სოცავს მწერებს. ერთი კა-  
ცის მეტობანი ჭაბ—ბუხა—სემოდამ წითელი და შვეი-  
დამ მოშავო ფერი მ ე უ უ მ ზ ა რ ე ე არის შესანიშ-  
ნავი: როცა მტერი მისდევს, ის გამოუშვებს ცისფერ  
ბოლს, თითქო საზისანით ესერისო.

### რუსეთის აბები

#### საერო შკოლებზე.

წარსულ აკვისტოს მოსკოვის ერობის ერთს  
სოფელში სამსწავლებლო სემინარიის გაუ-  
მართავს, სხდნტ სსოფლო შკოლებისთვის  
მასწავლებლები უნდა მოამზადონ. თავიდანვე  
ამ სემინარიისში 29 უმაწვილი შესულა, რომ-  
ელიდანც 26 თვითონ ერობის ხარჯით მი-  
ულიათ და დანარჩენი სამი გროტს ზუჟვანის  
თავის სტიჰინდობებთან.

\* \*

ამ დღეებში ოდესს განისნს საერო კრე-  
ბის სხდამა, რომელზედნც განუწვევებთან,  
რომ 1,500 მან. გიდეკ შეკსწირთთ უოკელ  
წელიწადს სსხალხო განათლებასათვისო. ამას-  
თანვე ოდესის ერობის შემდეგი შესანიშ-  
ნავი ჰარობა დხუდვით: ფულით და სხვა უკუ-  
ლაფრით ჩვენ მხოლოდ იმ სოფლის სსო-  
გადამებების შკოლებს შევეწიოთ, რომელნიც  
თავის განჩინებით დხსდებენ, რომ შველს  
დელამამ ვალდებულებს უმეკველათ ხსწავლოს  
თავის შვილს; ამას გარდა შკოლისა და მას-  
წავლებლისათვის სხალი თვითონ სოფლის  
სსოგადამებებმა უნდა ხაშენონ.

\* \*

ტომბოვის ერობამ გადასდვა თავის შუ-  
მასავლიადამ 10,000 მან. და გამობნდა,  
რომ ამ იფულებიადამ უკვლან, სნტა კი ჩვენს  
გუბერნიისში სოფლის ბანკი განსნება, თი-  
თაფულ ბანკს ხათს-ათას მანეთს მივცემთ,  
დაწებანს დროს ხელის მოსამართავათო.

\* \*

პეტრობურდის ქალაქის განგეობამ გადაწ-  
ვეიტა შარშან, რომ 25,000 მანეთი გადაწ-  
დვით ჩვენს ქალაქში დარბიბი უმაწვილებისა-  
თვის სსხელასნო შკოლების გასამართავათო.  
ამის თაობასზე დანიშნული იყო კამისია, რა-  
მელმანც წელს სემტემბრის 22-ს მოახსენა  
ქალაქის წარმომადგენლებს, რომ, რადგანც  
ტადეკ სსხელასნო შკოლების გასამართავათ  
იფულები არ კმანა, ამიტომ უკეთესი იქნე-  
ბო, რომ ამითი სხვა შკოლებში ჩვენს სტი-  
ჰინდობებში განჩინოთ და იმასზე დახარ-  
ჯათო. ამას შემდეგ ქალაქის განგეობამ გა-  
დაწვეიტა: რომ ეს 25,000 მან. შევერთოს იმ  
დარბიბი უმაწვილების შკოლას, რომელიც  
მისი უმაღლესობის ჩასლედნაის მფარვე-  
ლობაშია და იქ განჩინოს თავის სტიჰინდობ-  
ებში. გამომინგანამეს, რომ ამ იფულებით  
ქალაქის შუემლია 250—300 უმაწვილადამ  
უზადეს თავის ხარჯით ამ სსწავლებლებში.

\* \*

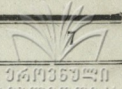
### ორთქლისი ძამინა.

ჩვენ ვილანგანკეთ იმასზე, თუ როგორ გან-  
ნდა და როგორ მოვიდა სისრულეში რკინის გზა,  
ესლან კი იმის მომართობაზე ვილანგანკეთ. ლა-  
კომოტოვის მომართობის მიზნის ისევ ის ორთ-  
ქლი არის, რომელსაც მომართობაში მოყვას უ-

ება გეებში. ლაკომოტოვსე არ შეიძლება, რომ  
დაეწოს ვაება ქვაბები, ცილინდრები, ერთი  
სიტყვით არ შეიძლება იმასზე მომეტეული  
წელის შენახვა, რომელიც სსჯირთა ორთქლის  
მოსატრეობლად. ამ შემთხვევაში კარგი იქნება,  
რომ იუოს ისეთი მძალი მაშინა, რომ ორ-  
თქლის ძალიან არ აწკებოდეს.

ჩვენ ვეცდებით, რომ ამ რკინის ცხენს,  
რომლის გულში ტეცელი ხნთია და რომელიც  
ორთქლას სენთქამს, მივცემთ სიმარტე და მომ-  
ართობა. ამის სიმარტეს ერთი მილის სინარე-  
ლი არანუერს ზანებს. თალები რომ მუდამ მო-  
მართობაში იყუნენ, სსჯირთა, რომ სუნება მუდამ  
მომართობაში მოდიოდეს სოლმე, და ეს თა-  
ვის რიგზე თსოფლობს სსკამო ორთქლს, რა-  
მლითაც ჰატარან ცილინდრი იმსებს. ამ შემთ-  
ხვევაში კარგი იქნება, რომ, საროტქლე რა-  
გორმე შეიტვალოს. რადგანც ორთქლს უნდა,  
რომ დიდი ძალა აწკებოდეს, ამისთვის ჩვეუ-  
ლებრივი ქვაბები არ იკარგებენ; ვინდობს  
თუ როგორმე უბედურება შეეპთხეს, მამან ამთ  
სინანი უფრო დიდი იქნებოდან და ამინარი ქვა-  
ბიც არ გამოადგებოდან, რადგან ამას არ შეუძ-  
ლიან ბლომით ორთქლი მოსატრეობს ერთბაშით  
ცილინდრში, რომელშიანც სუშნა ადის და ჩი-  
დის. ორთქლის მოსატრეობლათ ლაკომოტოვი-  
თანა სდგას ერთი ქვაბი, რომელსაც შიკ ნქეს  
რამდენიმე ლულები ნჩველები და ამ ნჩველე-  
ტსე არის ლულები გაკეთებულა. ამ ლულებში  
გადის იფრიდგან ცხელი ჰაერი. ეს ცხელი ჰაე-  
რი, რომ ამ ლულებში გადაის, იცე ანტლებს  
იმ წყალს, სხდაც ეს ლულები გატარებულან,  
რომ კიდეც ადუდებს. აი ამ სხნით უფრო ჩქა-  
რან განდებან სოლმე ორთქლი. ამის ბუსანსა  
სქეს რკინის მოსატრეობა, ამ მოსატრეობდგან გარე-  
განი ტოვი ჰაერი უბერამს ტეტლს და ტეტლდნ



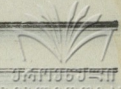


მედამ განადგურებულს. ხანდის-ხან მოახდინოს ას-  
მდინ უკეთესად სწავლა. თვითველ ნაზრადს  
აქეთ 1<sup>1</sup>/<sub>2</sub> დიუმი დაიმატრა რთაც ორთქლი  
ცლინდრში განდგება, მაშინ ცლინდრიდან გა-  
მოვა და მიდის იმ რიგზე, სადაც ის  
რიგობით გადას და შედის ზემის წყე-  
დაწვეით. ეს ზუნას გარნიზონტაჟურად იძუროს.  
რთაც ორთქლი თავის საქმეს ხანრულებს მამინ-  
ის გამადის ზირველ მიღში. ზუნას თავის მ-  
მარობით თვლები მოჭეპს მოძრაობაში, ამ-  
სთვინ რომ ეს ზუნას მოხმელის თვლების დუ-  
რბის ტარობა, ამისთვის:ც ლოკომოტივის  
მამინ მიბრის. ამ მამინას ზედ მოდებული აქვს,  
უფრო ჰატრან მამინ, რომელსაც ჰქვიან ტენ-  
დერი, აქ ინახება წყალი და ნახშირი მამინ-  
სთვინ. ტენდერი ერთ ვატს აბრის, რომე-  
ლიც უფრო უგდებს დიდ მამინის ტერხლს,  
ინჯინერი კი ლოკომოტივის სინქრეს თვალს  
ხდენებს და დაყენებს იქ, სადა დადგამს სა-  
პრობა. რამდენაც ზემს ჩქარ-ჩქარა შევა და  
გავა, იმდენათ თვლები დატრიალდებიან და  
ლოკომოტივიც სირბილათ წავა. ამის თვლე-  
ბი, რაც უნდა აღმართ-დადმართი იყოს, იმ-  
დონს გაივლის, რაც სიგრძე თვლების გარე-  
შემოს. ზემს რომ იბრადეს საპრობა რომ  
ორთქლი შედით დეს ცლინდრში და გადით დეს  
მარველ მიღში. თუ რომ თვლის დაიმატრა  
ზრის სუთი იფუტი, მაშინ თვლის გარეშე მოქ-  
მუნება თხეთმეტი იფუტი და შვიდი დიუმი.  
ამისადავთ მამინამ ერთ საათში ოც და ათი  
მილი, რომ გაიაროს მამინ საპრობა იქმუ-  
ბა, რომ თვალმა ერთ წამში ორმოც და სუ-  
თი იფუტი გაიაროს. ამ წაირ მოძრაობაში  
რომ მოვიდეს, საპრობა ერთ წამში სამჯერ  
თვლი გადატრიალდეს, რომელსაც გარეშე-  
თ სუთი იფუტი ექმუნება. რადგანაც ზემის  
ორჯერ გადატრიალებს ცლინდრში ერთხელ  
ტრიალებს თვალს, ამისთვის ზემსამ ერთ

წამში სამჯერ უნდა გამოვიდეს და სამჯერ  
ეკანვე შევიდეს, და ორთქლიც ექვსჯერ ცი-  
ლინდრიდან გამოვა:დეს და ექვსჯერვე ცი-  
ლინდრში შევიდეს. რასაკვირველია ამნაირი  
სინქროთ მოძრაობა მესანამს განიფუტვის,  
ამისთვისაც დაიწესს მოთქმება: არ შეიძ-  
ლებს, რომ ცოცხათი მოძრაობით ჩქა-  
რს მიბრადეს? აი ამისთვის დაიწესს ისე-  
თი თვლის შემოდება, რომელსაც გარეშე მო-  
ქმუნებდა სუთ ნახევარი ან ექვსი იფუტი  
დაიმატრა. დაიწესს კიდევ ისეთი თვლის  
გაკეთება, რომელსაც გარეშე მოქმე ათი იფუტი  
ქმონდა, მაგრამ ეს ვერ მოუხდათ რიგანათ.  
ჩვენ შევიტათ ვითქვით, რომ ორთქლის  
ქვამში გადას რამდენიმე ლულა. ეს იმისთვის-  
ნაა 1), რომ გასკდომის დროს მალიან ში-  
ში არ იქმუნება; 2). რომ, თუ ვინცდაცა ერ-  
თი ამთავანი გასქდა, მაშინ სხვა ხალი და-  
იჭერს იმის ალაგს, და ამისგანაო წიანი შე-  
უნიშნავა იქმუნება. ამის გარდა წინათვე ისტ  
გამართული, რომ არ გასქდეს. თვითველ სა-  
ორთქლეს ორ-ორი სტობი აქვს გაკეთებუ-  
ლი, გასქდომის დასტყვლათ. მაშინის ნახარს,  
სადაც მამინისცა დგას, გაკეთებული აქვს  
სასტყენი. ეს ისეთი სასტყენია, რომელსაც  
აქვს შემარვეული და შემამოფოთებელი ხმა-  
მის სტყენასზე ბეგრ ვაჟ-განს შემეზარეს  
შემკინება და ბეგრ მინარესაც სტყენა დაუ-  
წვეია.  
ორთქლის მამინ და მარასოდი.  
ლოკომოტივი ზირველათ ნავს გუგუთეს,  
თემტა ამის სრულებით წარმატება ეკუთვნის  
1737 წელს. ამის გაკეთებას ბეგრ ჰიუბრო-  
ბდა 1737 წელს, მაგალითად, გამოჩენილმა  
ჟონტან-დგულამ მიიღო იფული, რომ ჰარა-  
ხალი გაკეთებინა და 1737 წელს გამოცდას  
საქვეთად ერთი ჰატრან წიგნი, რომელშიანც  
თავის განძნახვა. თემტა იმან ვერ მოიყვანა

არსებშია, მაგრამ იმის დასრულებასაც  
წერს საინტერესო იქნება.  
«საპრობა, რომ სადმე წყლით სავსე ჰერ-  
ველი დადგას; ამ ჰერველში ორ-მესამედი  
წყალი უნდა იდგეს, და თავი კარგა მარს  
ქმონდეს დასრული. წყალი ალუბების დროს  
განსე გამოვა და შეიდეგ ორთქლათ იმტკავ  
და ცლინდრში ლულებით შედის. ამ ცლი-  
ნდრში რომ შეიკუმება ორთქლი, მაშინ აქ  
ცარიელი ალაგი ბეგრა დაჩნება, ამისგანაო  
ჰერველს ჰქერი დაწვეება და ცლინდრში  
მოყოფი ზემსაც სწორეთ ისე იმუშავებს, რე-  
გორც ნიუტონის ტრეზლის მამინა, რომელ-  
საც წყალი ამოაქმთა.  
დაცტყეტიებულია, თუ რომ ოც და ათ დი-  
უმიანს ჰერველს ამოატალეს ჰქერი, მაშინ იმას  
შევიდაც ჰქერი დაწვეება ორს-ორმოც და-რვა  
იფუთი ხამიმიე. თუ რომ ამნაირი ორბას  
ვისმარებთ გემის სამარავთ, მაშინ, რად თქ-  
მა უნდა, მალიან ჩქარა წავა. ესეთი იყო  
გულას გამოგონილი მამინა. ამის გამო-  
გონილი მესანამში მალიან შესანიშნავა:  
ამან ორთქლს მამინის თვლები უნდა ატა-  
როს.  
შემდეგ 1775 წელს პერეგმა მარასოდი  
სტდა სენის მდინარეში. ამ მარასოდის ორ-  
თქლის მალა, ვდარებოდა ერთ ტენის დო-  
ნეს, ამოებენ, რომ ამან კარგა დაიწყო სი-  
რულით, მაგრამ არ ვიცით რა მიხეხათ და-  
ნებეს ამ მარასოდს თვით. მარასონ დეჟულ-  
ფრეულმანც 1781 წელს ლიონში გაკეთა  
მარასოდი, რომელსაც ოცდა ერთი სექენი  
სიგრძე ქმონდა. ჰერ სრულებათ არ გათა-  
გებინა და არც გამოცდადნ ამას სიარული,  
როგორც რეკლიუტან მოხდა და გამოკეთებ-  
ლი თავის სიტრეზლის დასტყვლად სხვა  
ქვეყანაში გაქდა.  
ამავე დროს ამერკანშიც სტდილობდნენ ამ





მაშინის გუბერნატორსას; მაგალითად დეკლარაცია რუსიანთს, ტრილოზად ვარკილიანთს; დეკლარაციას ფიჭვან სტალილოზად ფილიპოვსკიანთს; შოტლანდიანთს მილლერი. ეს მილლერი იყო დანსტრუკიანთსგან, და გააკეთა ორთქლის მანქანა და ეს მანქანა გემს უკან მოახდა; ამანობა გამოცდალუბა ისე კარგათ წავიდა 1778 (ათას შვიდას სამოცდა თორმეტს) წელს, რომ ამისგანთ განსაღისებულმა უფრო დიდა გემი გააკეთა ფორტის და კლუბიანის მდინარეში გამოცდადეს; იმისა სიადრული, მაგრამ რადგან პარსხადი წელის ნაზიბებს აიუჭუბად ამისთვან თავი დასნებებინეს.

შემდეგმანტ ბეგრმა პარსხადის გისაუჭრობ, სეზობლად, შინდგინა ზღანი, მაგრამ ვეკლას ფუჭად ჩიუარს. ათას შვიდას ოთხმოცდას ისეთი ტესტ წელს (1795?) სტენდონ ლორდმა გამოკეთა პარსხადი, რომელსაც უკან ნავის ნიკსებთა ქეიანდა, მაგრამ ამასაც ვერ მოუხდათ გამოცდადილუბა. მართლან, თუბნ ბეგრმა პარსხადის გეკეთება ისურვა და არ უხედეობდათ გი, მანტ, რაც უნდა იყო, პარსხადის გეკეთება ტოტათი მანტ განდვილდა. რაცა მარგინ ჟინფეი სანფინკეთში დაბრუნდა, მაშინვე სელი მიჭეო პარსხადის გეკეთებას; ამ დროს დუბლანშიამ ამ საქმისთვან პრეილეგან მიიღო; ამით გარდა გამოჩენილი იუნტენი სანფინკეთში სტალილოზად ამ საქმას წარმატებას; იუნტენი ამერაკში მალე წავიდა, სადაც გამოცდალუბა კარგათ მოუხდათ. ვერ საქე არ დაესრულებინა, რომ, სიმონტკომბ, ამერიკიდან სანფინკეთში ელჩის გეგზეკინლამ მიიღო პრევილეგია; მაგრამ იმ პარობით მიიღო, რომ მკორე წელს პარსხადს ერთ სანთში ექვსი ვერსი გაჯარა, რადგან იმან იმან ვერ გააკეთა, რომ ამ სიჩქრით ვარა, ამისთვის იმან ეს სქე სხვას მანდა. იუნტენი ამ საქმეში უფრო ბედნიერი იყო, ვიდრე სხვ პარსხადების გამომგონებლუბა.

ამიძელტონს ვერ მოუხდა პარსხადის რი-

გინანთ გეკეთება, მაგრამ შემდეგ იმან გუგეთან ამ მაშინას კიდევ სხვას პატრან მაშინას, რომ გორტ უნდა ეარა და მიახა ერთ ნავს. ეს ნავადიოდა და ოთხმოცდა ათას ვერს, ნო-იორკის და ჰლიონის შუან. პირველათ ესეთი პარსხადი ვერ წავიდა, ხალხს დაინახა თუ არა ამის უმძაობა, და აწყო კლივიკილ ვილით სიცილი. ხალხის სიცილის შემდეგ, დაიძრა ეს პარსხადი ოცდა თორმეტ სანთში და ოთხმოცდა თორმეტი ვერსი გეარა. ხალხი ელუბამ რომ დაინახეს, რომ ვეგება რადრე მორბის ძალიან განკვირდნენ. ამათ განკვირებუბა აწურელი იყო. ამ ამას თახახე, რომ გორს წყურს ერთი იმ დროს ჟუნანდისტა.

პარსხადი სხვას ნავებისგან განიხილად თავის სანთელი სანთით. პირველთ ამერაკში სემელ ნავის კეთდებოდა ხოლმე, რომელიც ძალიან ჩინდნ ტეტსლის ადს, და რამდენიმე იუტის სიძაღლით ბოლზე მადლა ხდიოდა, რადესაც ტეტსლს კეტიით ურეკდნენ, მაშინ სანთრით განიოფანტებოდა ხოლმე ნაზერწკალი მანრშიდ. როგორი განკვირება იქმნებოდა. ჰლიონელი მტრავრებისთვან, რაც დაინახეს, რომ ნავი უხელოვდებოდა და წელის სეკით და ქარის პარდაზარ მოდიოდა; და რაცა გეგონეს იმისი მეხანიზმის ხმა, მაშინ ვეკლამ დეუტეკეს თაკანთ გემებს თავი და ხად ქეკმ დასამალვით შემერნ, რომ არ დაენახათ ესაც სეკვირეკებს, ზოგი კი დახეტიენ პირქე და დემროს ქეკეუბანენ, რომ დაქსნს ისინი ამ პარი განსცდელისგან, რომელიც წელ სეკით და თავის გზას ინთებდა.

მარტო იუელტეს ნება ქეიანდა, ნო-იორკის წელსვე ვარა. გეარა რამთელიმე დღემ და იუნტენის ტემურე გამოუჩინდა სტეკენის. ამან უჯანსიკელი დონისძიება იხიარა, პარსხადის განკეთებულთ გაკეთა პარსხადი თუ

არა, მაშინვე დიდ ხეღავში გეკუჭა, დელაგინთან. იმის მოგზაურობამ ძალიან მშვიდობა გეარა და ამ სანთით იმან პირველათ დაწყო ხეღავში სიანთელი.

ამას ხელა ვერახავში შეკისელოთ. სად უფრო გეიან შემოიღეს პარსხადი. ათას რუას თორმეტს წელს პირველთ დიდ ბრეტანიაში დაიწეს ამის გეკეთება, გლანდელიში პირველს პარსხადს, რომელსაც პატრან ვედიან ვარსკვლავს ემსხდნენ, ისეთი ძალს ქეიანდა რომელიც სამ ტუნის დონეს ედარებოდა და წელშიანტ დრმათ იყო ჩაწეული. ეს ორი გარემება იყო ძალიან ტრული პარსხადისთვან, რომ გორტ შემდეგმაც გამოჩინდა. მალე მისხდნენ, რომ უფრო ძალიანი პარსხადი ხმარებისთვან კარგია.

პირველთ პარსხადი ტემის წელში გეუშეს და ემსხდნენ «მარჯვრია»:

პარსხადი სიმძიძით იყო ოთხი ათას სანთს ორმოცდა ორი იუთი (43 1/2) და ამას ძალს თოთხეტი ტუნის დონეს ედარებოდა ამის შემდეგ მალე გეინდა ერთი ვადეკ სხვას პარსხადი «ტემის». პირველი, პარსხადი ლანდინადგან წავიდა გრავენსდენში და თან წავიდა მთავრებო, ერთ დღეს წავიდა მეორე დღეს მოკადა ვიდრე «ტემისმა» მთავრებს წავიდა წამოყენის პარობას მისცა,

მალე მოახოვეს ისეთი დონისძიება, რომ პარსხადი წინაც წასულიყო და უკანაც. ეს თხელ ზოიხელის დღეში გამოჩინდა ერთი სანთგადეობა რომელსაც უნდოდათ პარსხადის სეიანობა, ამასთვან დაქიარევის პარსხადი. ვინაც სურს რომ დაწმინდეს ლანდინას ხალხს სიმარჯული და იმით ვაჭრობაში, შეუძლიანთ ერთ ზოიხელის დღეს ტემისს ხელა დადეს და მაშინ ის გაავებს და დაწმინდება რომ იმ მრავალი პარსხადები არის განათელი საქანლით საქმენი და დანახას გემით მთავრებს, რომელიც მეხის სანთით ეგზესკებინ.