

492/2
1939

უფასო
სამთხუამი
განცემის
სამსახურის
მიერ გამოცემი

სსრ განთლების სახალხო
კომისარიაზის ბრძანებათა და
განკარგულებათა

პრეზენტი

№ 11

ნოვემბერი

1939 6.

653
353

ზ 0 6 1 1 6 0

- | | | | |
|---|-----|--|----|
| 1. საქ. სსრ სახ. კომისართა საბჭოს დადგენილება სკოლის დ. მასწურებული მასწავლებლის წოდების მინიჭების შესახებ | 2 | ბის მოწევსრიგების შესახებ | 9 |
| 2. ბრძანება № 5766—საბალხო განათლების კადრების კვალიფიკაციის მიაღლების ინტიტუტთან არსებულ პედაგოგიური გამოცემის შესახებ | 7 | 4. დებულება - საქ. სსრ განსაკომის ბაჟშეთა სარაიონო ტექნიკური სადგურისა . . . | 12 |
| 3. ბრძანება № 61 07 - საქ. სსრ ჭალაქების სკოლების მოსწავლეთა მიერ ჭურაში მოძრაობის | (3) | 5. სტალინური კონსტიტუციის 3 წლისთავის დლესასწაულის ჩატარებისა და ადგილობრივი საბჭოების არჩევნების სამზადისში მონაწილეობის მიღების შესახებ (ცირკულარულად) | 14 |

გ ა ნ ს ე ს ე კ რ ა ნ
თ ბ ი ლ ი ს ი ს ი ს ი ს ი ს ი
1939 ი ს ი ს ი ს ი ს ი ს ი ს ი ს ი



საქართველოს სსრ სახალხო კომისართა საბჭოს

დ ა ღ ე ნ ი ლ ე ბ ა

სკოლის დამსახურებლი მასევლებლის წოდების მინიჭების გასახელი

საქართველოს სსრ სახალხო კომისართა საბჭო ადგენს:

სახალხო განათლების დარგში ხანგრძლივი და ნაყოფიერი მუშაობისათვის მიენიჭოს სკოლის დამსახურებული მასწავლებლის წოდება შემდეგ ამხანაგებს:

1. აქვენტი შამილის-ძე ალანიას ხოზის საშუალო სკოლის რუსული ენის მასწავლებელს.

2. თამარ ტეფანეს-ასულ ალადაშვილს — წითელწყაროს რაიონის სოფ. არბოშივის საშუალო სკოლის რუსული ენის მასწავლებელს.

3. ილია ივანეს-ძე ალიხანოვს — გორის რუსული საშუალო სკოლის ბიოლოგის მასწავლებელს.

4. ნიკოლაზ აქვენტის-ძე ანჯაფარიძეს — ხაშურის რაიონის სოფ. გომის საშუალო სკოლის რუსული ენის მასწავლებელს.

5. მართა პავლეს-ასულ ბაქრაძეს — თელავის რაიონის სოფ. გარდისუბნის არასრული საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელს.

6. გრიგოლ თომას-ძე ბახტაძეს — წულუკიძის რაიონის სოფ. წითელი ვარსკვლავის დაწყებითი სკოლის გამგეს.

7. მარიამ გასილის-ასულ ბახტაშვილს — თელავის რაიონის სოფ. ზემოალვანის საშუალო სკოლის მასწავლებელს.

8. ნადა პავლეს-ასულ ბებურიას — ხობის საშუალო სკოლის რუსული ენის მასწავლებელს.

9. ნინო იოსების-ასულ ბოცვაძეს — თბილისი მე-34 საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელს.

10. გიორგი ნიკოლოზის-ძე ბურჭულაძეს — თბილისი მე-5 საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელს.

11. სავლე თეოდორეს-ძე ბრეგაძეს — თბილისი მე-34 საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელს.

12. სეფე ბესარიონის-ძე ბურჭულაძეს — ქაბედის რაიონის სოფ. ქეჩარუბის არასრული საშუალო სკოლის დირექტორს.

13. ელენ ასლანის-ასულ ბურჭულაშვილს — თბილისი მე-43 საშუალო სკოლის ქართული ენის და ლიტერატურის მასწავლებელს.

14. ივანე ალექსანდრეს-ძე ბუქურაულს — თბილისი მე-43 საშუალო სკოლის ქართული ენის და ლიტ. მასწავლებელს.

15. პორფირე გოგის-ძე გაბიანს — ქვემისანების რაიონის სოფ. ჩიხარეშის არასრული საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელს.

16. ივლიანე გვადის-ძე გაბუნიას — გეგემისანდრის რაიონის სოფ. ბანძის საშუალო სკოლის რუსული ენის მასწავლებელს.

17. გრიგოლ ივანეს-ძე გვევნაძეს — ცხაკიას პეტრესასწავლებლის რუსული ენის მასწავლებელს.

18. ალექსანდრე კონსტანტინეს-ძე გვახარიას — თბილისი ქართული პეტრესასწავლებლის სასწავლო ნაწილის გამგეს.

19. გიორგი ლევანის-ძე გლურჯვიძეს — გორის რაიონის სოფ. ბერშევეთის არასრული საშუალო სკოლის მასწავლებელს.

20. გიორგი ლეონტის-ძე გოგოძეს — ვანის რაიონის სოფ. მიქელეფონ-კუშტბორის საშუალო სკოლის რუსული ენის მასწავლებელს.



ჩ. 21. სიმონ ივანეს-ძე გრძელიშვილს — თბილისის მე-35 საშუალო სკოლის მათვემა-ტავის მასწავლებელს.

22. სოლომონ თელორეს-ძე გულისაშვილს — საგარეჯოს საშუალო სკოლის ბიოლოგი-ს მასწავლებელს.

23. ერემი დიმიტრის-ძე გულისაშვილს — საგარეჯოს მოზრდილთა საშუალო სკოლის რუსული ენის მასწავლებელს.

24. ნეტორ უტეს-ძე გულასა — წალენ-ჯიხის, ბერიას სახელმისამართის საბჭოთა მე-ურნეობის არასრული საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელს.

25. ევგენია კონსტანტინეს-ასულ ეგაძ-ყიფშიძისას — თბილისის მე-25 საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელს.

26. იულია ზოტიქეს-ასულ ერიულაშვილს — თბილისის მე-9 საშუალო სკოლის დაწ-ყებითი კლასის მასწავლებელს.

27. თამარ გიორგის-ასულ ზაალიშვილი-გორგობანისას — თბილისის 1-ლი საშუა-ლო სკოლის რუსული ენის მასწავლებელს.

28. ალექსანდრე ალექსანდრეს-ძე ზახა-შვილს — ყვარლის საშუალო სკოლის რუ-სული ენის მასწავლებელს.

29. ანასტასია ალექსანდრეს-ასულ ზახა-შვილს — ყვარლის საშუალო სკოლის დაწ-ყებითი კლასის მასწავლებელს.

30. ანეტა ბესარიონის-ასულ თვალთვაძეს — წალენჯიხის საშუალო სკოლის რუსული ენის მასწავლებელს.

31. ნინო ნიკოლოზის-ასულ თევდორაძეს — ხობის რაიონის სოფ. ნოვგორევის არას-რული საშუალო სკოლის რუსული ენის მას-წავლებელს.

32. სოფია ქორნელის-ასულ იმერლი-შვილს — ყვარლის საშუალო სკოლის რუ-სული ენის მასწავლებელს.

33. ტერეზა ალექსის-ასულ იმანაძეს — ხაშურის ჩაიონის სოფ. ტაშისკარის დაწყე-ბითი სკოლის გამგე-მასწავლებელს.

34. გიორგი მაქსიმეს-ძე იმანაძეს — ხაშუ-რის ჩაიონის განათლების განყოფილების სასკოლო ინსპექტორის.

35. მიხეილ მარკოზის-ძე იმანაძეს — ლან-

ჩხუთის რაიონის სოფ. გვიმრალაურის სრული საშუალო სკოლის დარიეტრიჩის.

36. ილია ალექსანდრეს-ძე კაპანაძეს — გორის პედასასწავლებლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელს.

37. ოლღა ვასილის-ასულ კაპანაძეს — სო-ხუმის პედასასწავლებლის რუსული ენის მას-წავლებელს.

38. პეტრე სოლომონის-ძე კაპანაძეს — ხა-შურის რკინიგზის სკოლის მასწავლებელს.

39. ნინო დიმიტრის-ასულ კასრაძეს — თბილისის მე-35 საშუალო სკოლის დაწყები-თი კლასის მასწავლებელს.

40. სერგო ალექსანდრეს-ძე კაჭარავას — აბაშის საშუალო სკოლის გეოგრაფიის მას-წავლებელს.

41. ელენე გიორგის-ასულ კაჭამაძეს — მახარაძის საშუალო სკოლის მასწავლე-ბელს.

42. აგნესა სოლომონის-ასულ კილასონიას — ჩიხატაურის საშუალო სკოლის მასწავლე-ბელს.

43. ევგენია იასონის-ასულ კობალიანს — ქვემო-სეანეთის რაიონის ლენტეხის საშუა-ლო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლე-ბელს.

44. ნინო დიმიტრის-ასულ კორინთელს — გორის რაიონის სოფ. ტყევავის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელს.

45. მაქსიმე ნიკოლოზის-ძე კუბლაშვილს — ტყიბულის საშუალო სკოლის რუსული ენის მასწავლებელს.

46. მიხეილ პეტრეს-ძე ლაბარტუავას — თბილისის მე-44 საშუალო სკოლის დირექ-ტორს.

47. ვალენტინა ივანეს-ასულ ლოგინოვას — თბილისის მე-57 საშუალო სკოლის დაწ-ყებითი კლასის მასწავლებელს.

48. არჩილ კირილეს-ძე მათიკაშვილს — ყვარლის საშუალო სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელს.

49. ვასილ დავითის-ძე მამულოვს — ქ. თბილისის კირვეის რაიონის განათლების განყოფილების ინსპექტორს.

50. თერაპონტე არჩილის-ძე მანჯავიძეს —

ჟესტაფონის პედასაწავლებლის მათემატიკის
მასწავლებელს.

51. ანტონ მიხეილის-ძე შეტრეველს —
უკარლის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლა-
სის მასწავლებელს.

52. სალომე ნიკოს-ასულ შეტრეველს —
უკარლის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლა-
სის მასწავლებელს.

53. მიხეილ კონსტანტინეს-ძე შირვოჩის —
თბილისის მე-106 საშუალო სკოლის რუსუ-
ლი ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელს.

54. გრიგოლ ვასილის-ძე მიხაილოვს —
თბილისის მე-26 საშუალო სკოლის ფიზიკის
მასწავლებელს.

55. ელისაბედ გიორგის-ასულ შველიძეს —
ხაშურის რაიონის სურამის ორასრული
საშუალო სკოლის რუსული ენის მასწავლე-
ბელს.

56. ალექსანდრე მიხეილის-ძე მიხაილოვს —
თბილისის მე-45 საშუალო სკოლის მათე-
მატიკის მასწავლებელს.

57. ფილიმონ ესტატეს-ძე ნადარიშვილს —
ფოთის მეორე საშუალო სკოლის მათე-
მატიკის მასწავლებელს.

58. გრილამ ულადიმერის-ძე ნაცერთვარიძეს —
განის რაიონის სოფ. შუამთის საშუალო
სკოლის რუსული ენის მასწავლებელს.

59. გლადიმერ ქრისტეფორეს-ძე ნაცვლი-
შვილს (ბზგანელს) — ქუთაისის მე-25 საშუ-
ალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერა-
ტურის მასწავლებელს.

60. ალექსანდრა იოსების-ასულ ნებირი-
ძეს — თბილისის მე-14 საშუალო სკოლის
რუსული ენის მასწავლებელს.

61. სტეფან კონსტანტინეს-ძე ნიკოლე-
შვილს — თბილისის მე-53 საშუალო სკო-
ლის დირექტორს.

62. ნიკოლოზ დიმიტრის-ძე ნუცუბიძეს —
ქუთაისის მე-2 საშუალო სკოლის რუსული
ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელს.

63. ღომენტი თომას-ძე ოყრეშიძეს (თო-
მაშვილს) — ქუთაისის მე-2 საშუალო სკო-
ლის ქართული ენისა და ლიტერატურის
მასწავლებელს.

64. დავით დავითის-ძე პარკაძეს — თბი-

ლისის ილია ჭავჭავაძის სახ. საშუალო სკო-
ლის მათემატიკის მასწავლებელს.

65. ივანე გაბრიელის-ძე პეტროვს — თბი-
ლისის მე-46 საშუალო სკოლის ბიოლოგიის
მასწავლებელს

66. ანასტასია დიონისის-ასულ უვანიას —
ფოთის რუსული საშუალო სკოლის დაწყე-
ბითი კლასის მასწავლებელს.

67. თამარ ელისეს-ასულ რობიტაშვილს —
წითელწეროს რაიონის სოფ. ზემო მაჩ-
ხანის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის
მასწავლებელს.

68. გიორგი ნიკოს-ძე სალარიძეს — თბი-
ლისის მე-45 საშუალო სკოლის ქართული
ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელს.

69. პეტრე არშავის-ძე ტიგრანიანს — თბი-
ლისის მე-38 საშუალო სკოლის მათემატიკი-
კის მასწავლებელს.

70. გლადიმერ ზალის-ძე რობიტაშვილს —
გურჯაანის რაიონის სოფ. ანალშენის
არასრული საშუალო სკოლის რუსული ენისა
მასწავლებელს.

71. ივანე ბესარიონის-ძე ურუშაძეს —
თბილისის მე-15 საშუალო სკოლის სასწავ-
ლო ნაწილის გამგეს.

72. მიხეილ ივანეს-ძე ფანჯავიძეს — ხა-
შურის მე-2 საშ. სკოლის რუსული ენისა და
ლიტერატურის მასწავლებელს.

73. აქესენტი მანუჩარის-ძე ფარულავაძე —
გეგეჭკორის საშუალო სკოლის რუსული
ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელს.

74. ნიკოლოზ დავითის-ძე ფხალაძეს —
ურჯაანის რაიონის სოფ. ყანდაურის არა-
სრული საშუალო სკოლის დაწყებითი კლა-
სის მასწავლებელს.

75. თეოფილე გორგვის-ძე ქუთათელაძეს —
ბაღდათის საშუალო სკოლის მასწავლე-
ბელს.

76. ლიუცია ილიას-ასულ ქუთათელაძეს —
თბილისის მე-8 საშუალო სკოლის ქარ-
თული ენისა და ლიტერატურის მასწავლე-
ბელს.

77. სოლომონ პავლეს-ძე ქუთათელაძეს
თბილისის მოზრდილთა მე-7 საშუალო
სკოლის დირექტორს.



78. զյրա միեղոլուս-ասუլ ՇատօրնՇվոլուս — եմշյան մը-2 սամշալու սյոլուս դաշյութիու կլասուս մաժիշավլեցելլ.
79. տեղուրց (ածլան) անդրոնուս-դյ Շանագաս — Շալունչյօնուս սամշալու սյոլուս հրսուլու յնուս դա լուրջրաթուրուս մաժիշավլեցելլ.
80. ձայլու ծյեսարոնոնուս-դյ Շանագաս — Շալունչյօնուս սամշալու սյոլուս մաժիշավլեցելլ.
81. ռլճա օնսեցուս-ասուլ Շահանօդյես — յ. տծոլուսուս ռքշոնոյուսուս հաօնոնուս ցանառլեցուս ցանց, ոնսեցէրոն.
82. հրսկրամ ձամսուս-դյ Շահօդոցք — ծորհալուս հաօնոնուս յանուլ պշալոնուս արասրուլու սամշալու սյոլուս հրսուլու յնուս մաժիշավլեցելլ.
83. նոյոլուն օվլուանցք-դյ Շապայօդյես — տծոլուսուս մը-8 սամշալու սյոլուս մատյամբուցուս մաժիշավլեցելլ.
84. տամար օցանց-ասուլ ՇոյոյաՇվոլուս — տղալացուս սամշալու սյոլուս դաշյութիու կլասուս մաժիշավլեցելլ.
85. զալոյքթուն զյշտոմեց-դյ հահիսանք — սացահրեցուս հաօնոնուս ևոց. ձաթահեցյուլուս սամշալու սյոլուս ևաշ. նաֆունուս ցամցքս.
86. մալայօն ալլրյեսուս-դյ հոյօգոնցք — հոնհաթառուս արասրուլու սամշալու սյոլուս դաշյութիու կլասուս մաժիշավլեցելլ.
87. լոնցինոն անդրոնուս-դյ հոմայացք — տծոլուսուս մը-26 սամշալու սյոլուս հրսուլու յնուս դա լուրջրաթուրուս մաժիշավլեցելլ.
88. միեղու ոմանոնուս-դյ հոնհալացք — յշտասուս մոնիթրուլուտա մեյքյես ևոյշալու սյոլուս որհանցուլու յնուս մաժիշավլեցելլ.
89. օուշեծ սամշյուլուս-դյ հեսրգութիու վալուս — մասարածուս հաօնոնուս ևոց. զայօնչչյուրուս արասրուլու սամշալու սյոլուս դաշյութիու կլասուս մաժիշավլեցելլ.
90. զայուտ անդրյագարուս-դյ հետօդյես — յշյեմ սցանցուտուս հաօնոնուս լուրջքօնուս սամշալու սյոլուս դորյեյթոն.
91. յկարերոնց յանսրանք-ասուլ հետօդյես — յշտուս մը-2 սամշալու սյոլուս հրսուլու յնուս դա լուրջրաթուրուս մաժիշավլեցելլ.
92. ալլրյեսուս մատյաս-դյ գանագաս — պայանուս ևոց. մեջջօն արասրուլու սամշյուլուս կլասուս դաշյութիու կլասուս մաժիշավլեցելլ.
93. սերցու ձավլցուս-դյ գովունոնք — տծոլուսուս մը-26 սամշալու սյոլուս հրսուլու յնուս դա լուրջրաթուրուս մաժիշավլեցելլ.
94. յրմուլու նոյոլունուս-դյ ցռմանաս — յշտուս հաօնոնուս ևոց. մալուացուս դաշյութիու սյոլուս մաժիշավլեցելլ.
95. օօսեն եռլումոնուս-դյ ցռմանաս — տծոլուսուս սրալանուս հաօնոնուս ցանառլեցուս ցանց, ոնսեցէրոն.
96. լուսուս յիուսրուրյես-ասուլ Շորոնցաս — տծոլուսուս մը-7 սամշալու սյոլուս սրուրուսուս մաժիշավլեցելլ.
97. ձլաթռն ցոորցուս-դյ Շուլուսկուրյես — յշտասուս մը-25 սամշալու սյոլուս մատյամբուցուս մաժիշավլեցելլ.
98. յլլենց անդրոնուս-ասուլ Քանդուրյուս — տծոլուսուս մը-7 սամշալու սյոլուս դաշյութիու կլասուս մաժիշավլեցելլ.
99. եռլումոն ձավլցուս-դյ Քանդուրյուս — Շալունչյօնուս հաօնոնուս ևոց. լուսուս սամշալու սյոլուս հրսուլու յնուս մաժիշավլեցելլ.
100. ռլճա միեղուլուս-ասուլ ՔյոՇցուլուս — տծոլուսուս մը-25 սամշալու սյոլուս ցըօշրացուս մաժիշավլեցելլ.
101. նոյոլուն օցանց-դյ ՔյոՇցուլուս — տծոլուսուս մը-42 սամշալու սյոլուս պուշ. ջորյեյթոն.
102. Եյսրուր Ցշաշուս-դյ Քուտագաս — ցեսայուս հաօնոնուս ևոց. ზանոն սամշալու սյոլուս գորյեյթոն.
103. տամար միեղուլուս-ասուլ Քուտոնացք — ցորուս սամշալու սյոլուս հրսուլու յնուս մաժիշավլեցելլ.
104. Ռիրուցուրյե ցոորցուս-դյ Քածալուս — եռծուս հաօնոնուս ևոց. եյտուս արասրուլու սամշալու սյոլուս սաժիշավլու նաֆունուս ցամցքս.
105. ողոգանց ցանունուս-դյ Քահագութիու վալուս — մահուս հաօնոնուս ևոց. մարնոն սամշալու սյոլուս հրսուլու յնուս մաժիշավլեցելլ.
106. նաօնա ջացուուս-ասուլ Քագութիու վալուս — ցուրյանոն հաօնոնուս ևոց. արաշենքուս սամշալու սյոլուս դաշյութիու կլասուս մաժիշավլեցելլ.

107. ალექსანდრა ივანეს-ასულ ხასიშვილს — გორის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელს.
108. ქეთევან დიმიტრის-ასულ ხერხეულიძეს — თბილისის მე-14 საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელს.
109. ლაზარე გასილის-ძე ხმალაძეს — ქუთაისის მე-2 საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელს.
110. ქეთევან იოსების-ასულ ხომერიკო-თოხაძისას — თბილისის მე-34 საშუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელს.
111. სამუელ ლავრენტის-ძე ხონელიძეს — აბაშის რაიონის სოფ. მაიდნის საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელს.
112. ელისაბედ დავის-ასულ ხოსიტაშვილს — გურჯაანის რაიონის სოფ. კარდანიაშვილის საშუალო სკოლის რუსული ენის მასწავლებელს.
113. ანა ნესტორის-ასულ ჯაფარიძეს — ხაშურის მე-16 რეინიგზის საშუალო სკოლის ბუნებასმეტყველების მასწავლებელს.
114. სოფიო ალექსანდრეს-ასულ ჯვირანაშვილს — ყვარლის რაიონის სოფ. ოქტომბრის დაწყებითი სკოლის მასწავლებელს.
115. კონსტანტინე ივანეს-ძე ჯორჯივიას — თბილისის მე-23 საშუალო სკოლის დარექტორს.
- საქართველოს სსრ სახკომსაბჭოს
თავმჯდომარე პ. ბაგრაძე
- საქართველოს სსრ სახკომსაბჭოს
საქმეთა მმართველი ი. რუსები

ბ რ ძ ა ნ ე პ ა № 5766

განათლების სახალხო კომისარია ტისადგ.

1939 წლის 4 ოქტომბრს

სახალხო განათლების კადრების
ტურისტურ არსებულ პედაგოგიური

კვალიფიკაციის ამაღლების ინსტი-
გურიაში გამოყენა შესახებ.

ვანიშვერ ჩა დიდ მნიშვნელობას სკოლე-
ბის და მასწავლებლების მუშაობის საუკე-
თეს ნიმუშების განზოგადოებას რესპუ-
ბლიკის სკოლებში სასწავლო სააღმზრდელო
მუშაობის შემდგომი გაუმჯობესების საქმე-
ში, სახ. განათლების კადრების კვალიფიკა-
ციის ამაღლების ინსტიტუტის მიერ მოწყო-
ბილ საკოლონ გამოფენას ვთვლი მნიშვნე-
ლოვან ნაბიჯად.

კვალიფიკაციის ამაღლების ინსტიტუტთან
მოწყობილ პედაგოგიურ გამოფენაზე წარ-
მოდგენილია რესპექტივის მოელი რიგი ქა-
ლაქებისა და რაიონების (ზოილისი, ქუთაისი,
ბათუმი, სოხუმი, ფოთი, მახარაძე, ლანჩჩუ-
თი, სიღნაღმი, სამტრედია, ღუშეთი და სხვ.)
სკოლების ოსტატ პედაგოგთა საუკეთესო
ნიმუშების საკოლონ ცხოვრების სხედას-
ხეა დარგიდან.

გამოფენა მოწყობილია ცალკე კლასები-
სა და სასწავლო დისკიპლინების მიხედვით
და საქმაოდ მდიდარია ექსპონატებით. გა-
მოფენაზე წარმოდგენილი მასალების შედე-
გად მასწავლებელს შეუძლია მიიღოს პედა-
გოგიურ-მეთოდური დახმარება ცალკე სას-
წავლო დისკიპლინის სწავლებისა და აღმ-
ზრდელობითი მუშაობის საუკეთესოდ დაყე-
ნებისათვის.

ამ მხრივ გამოიჩინეთ:

I. ზოილის

1. მე-26 საშუალო სკოლის რუსული ენის
მასწავლებლის ნამუშევრები.

2. მე-33 სკოლის სასწ. ნაწილის გამგის
(ამ. კარტოზია) მიერ წარმოდგენილი სასწ.

ნაწილის გამგის მუშაობის ამსახურელი მასა-
ლები.

3. მე-82 საშუალო სკოლ. აღბომები.

4. რკინიგზის I სკოლის აღბომი ბუნების-
მეტყველებაში.

5. მე-23 საშუალო სკოლის ბუნებისმეტყ-
ველების მასწავლებლის (მეტრეველი) მეტ-
რების კლასიფიკაცია და შინაგანი აღნაგობა.

6. მე-18 საშ. სკოლის ქართული ენისა და
ლიტერატურის პროგრამის მეთოდური და-
მუშავება (მასწავლ. ვარდაბშილი).

II. აქარა — ბათუმი.

1. მე-2 სკოლა — საუკეთესო ნამუშევრები
გეოგრაფიაში, ბიოლოგიაში (მასწავლებ. ტე-
როგანოვა).

2. პედ. სასწ. — გეოგრაფიული რუკები,
აქარის სკოლის ქსელის რუკა (მასწავლებე-
ლი — ჯიბუტი).

3. ურნალები, აღბომები და პედ. საბჭოს
ოქმები პირველი და მე-8 სკოლა.

III. მახარაძის რაიონიდან

1. მე-2 საშ. სკოლა — საუკეთესო ილუსტ-
რაციები „ვეფხის ტყიოსნიდან“ ლიტ. უურ-
ნალები და სხვა (მასწავლ. — სალუქევაძე და
იობიშვილი).

IV. ლანჩჩუთის რაიონიდან

1. ნიგვზიანის ა/საშუალო სკოლის სასწავ-
ლო სააღმზრდელო გეგმები, სტენოგრამები,
კონსაექტები (მასწავლ. — ჯივერშვილი).

2. ლანჩჩუთის საშ. სკოლიდან — აღბომები.

3. სუფსის საშ. სკ.—ნამუშევრები რუსული ენიდან.

V. ხილნალის რაიონიდან

ჰედასასწავლებლისა და საშ. სკოლიდან — ლოტერატ. ურნალები, კედლის გაზეობები.

VI. აფხაზეთი

სოხუმი—ალბომები, გერბარიუმები, რუკები და სხვა.

VII. ქუთაისი.

1. მე-13 სკ. ალბომები მიძღვნილი მე-XVIII პარტ. ყრილობისადმი, რომელშიაც ასახულია სკოლის მთლიანი ცხოვრება, რვეულები—ქართულში, მათემატიკაში.

2 მე-24 საშუალო სკოლა — ისტორიული და გეოგრაფ. რუკები.

3. პირველი სკოლა—ალბომები გეოგრაფიაში და სხვა.

VIII. ქ. ფოთო.

1. I საშ. სკოლა—ნაესადგურისა და მექანიზებული ტრანსპორტის მოდელები (მასწ. ბარაბიძე).

IX. სამტრედის რაიონი

1. პედ. სასწ.—ალბომები, ნახატები, ნამუშევრები ქართულ ენაში (მასწავლებელი — ჭერივილი).

2. ეწერის ა/საშ. სკ. — ბიულეტენები მათემატიკაში.

X. ორჯონიშვილის რაიონი

1. ლელვანის საშ. სკოლა—მოწაფეთა ინდივიდუალური დახასიათება (მასწავლებელი — რევაზვილი).

XI. თბილისის ცენტრალ. მეთოდ კაბინეტი, რომელმაც წარმოადგინა ცალკე საგნების მიხედვით მეთოდ დამუშავებანი.

XII. თბილისის 26 კომისრის სახელ. რაიონის განათლების განყოფილებასთან ასებებული პედ. კაბინეტი, რომელმაც დასკ. ხაზით წარმოადგინა მდიდარი მასალა.

XIII. ლანჩხუთის. პედ. კაბინეტი—ზოგიერ:

თი კარგი ნიმუშები პედ. კაბინეტის მუშაობისა.

XIV. ბათუმის პედ. კაბინეტი—მაკეტები და მოდელები.

XV. ქუთაისის გან. გამოფენილ. ინსპექციის მუშაობის ანგარიშები—ინსპექტორი შემაძლებელი.

ამასთან ერთად აღვნიშნავ, რომ ზოგიერთ მა რაიონმა (ორგანიკიიდისა—ქ. თბილისში, თელავის, ზუგდიდის, ცხაკაის, ჭიათურის, ზეგტაფონის და სხვა) არასერიოზული დამოკიდებულება გამოიჩინა რესპუბლიკური სასკოლო გამოფენის საქმისადმი და შესაფერი მასალები არ გამოიზავნა.

მომავალში გამოფენის საშუალებით მასწავლებლების მიღწევებისა და გამოცდილების გაზიარების საქმის საუკეთესოდ მოწყობის მზინით, ცხრძნება:

1. სახალხო განათლების კადრების კვალიფიკაციის ამაღლების ინსტიტუტმა არსებული გამოფენის გამოცდილებათა გათვალისწინების საფუძველზე დღეიდანვე გაშალოს მუშაობა იმგვარად, რომ მომავალში მოწყობილ გამოფენაზე წარმოდგენილი იქნება რესპუბლიკის ყველა ქალაქისა და რაიონის ცკოლების მუშაობის საუკეთესო ნიმუშები.

2. ინსტიტუტმა ამთავითვე დასახოს საჭირო ლონისძიებანი, რათა მომავალში სასკოლო გამოფენა რც შეიძლება მასწავლებელთა დიდმა ნაწილმა ნახოს და შეიძალოს.

3. ინსტიტუტმა ამ თავითვე დაამყაროს ცოტალი კაშირი რაიონის და ქალაქის გან. განყოფილებებთან და პედ. კაბინეტებთან და მისცეს მათ შესაფერი ინსტრუქტურა ადგილებზე სკოლის გამოფენის მოწყობის შინაარსისა და ორგანიზაციის შესახებ.

4. რაიონისა და ქალაქის განათლების განყოფილების გამეცემა და სკოლების დირექტორებმა სასწავლო წლის დასაწყისიდან გაშალონ მუშაობა იმ მიმართულებით, რომ სისტემატურად გამოავლინონ სასკოლო მუშაობის დაზღვში საუკეთესო მიღწევები და მოაწყონ მათი გამოფენა.

5. დაისეას საკითხი სახეომსაბჭოს წინაშე, რათა კვალიფიკაციის ამაღლების ინსტიტუტ-

თან მუდმივი პედაგოგიური გამოფენისათვის
აიგოს სპეციალური შენობა. ამ მიზნით გან-
სახეობის საგეგმო-საფინანსო სამმართველომ
ინსტიტუტის დირექტივისთვის ერთად წარმო-
ადგინოს ხარჯთ-აღრიცხვა 15 ოქტომბრამ-
დე.

6. სასწავლო სააღმზრდელო მუშაობის
კარგად დაყენებისა და გამოფენაზე სკოლის

მუშაობის საუკეთესო ნიმუშებისა და მომზადების
გენისათვის ინსტიტუტმა შეარჩიოს გამოფე-
ნის უკეთესი მონაწილენი და სია წარმოად-
გინოს აწ' 15 ოქტომბრამდე მათი დაჯილ-
დოვების მიზნით.

საქ. სსრ განათლების სახ.

კომისარი გ. კიკეაძე

ბ რ ძ ა ნ ე ბ ა № 6007

განათლების სახალხო კომისარისადგი.

1939 წლის 16 ოქტომბერს.

საქ. სსრ განათლების სკოლების მოსწავლეთა მიერ შუაჩაში მოძრაო-
ბის მოწვევით შესახებ.

გვეცანი რა დაწყებითი და საშუალო სკო-
ლების სამმართველოების მიერ წარმოდგე-
ნილ მასალებს—საქ. სსრ ქალაქების სკოლე-
ბის მოსწავლეთა მიერ ქუჩაში მოძრაობის
წესების დარღვევის შესახებ, აღვნიშვნავ, რომ
თბილისი, ბათომის და სხვა ქალაქების სკო-
ლებში არადამაკაყაფილებლად არის დაყე-
ნებული ქუჩაში სწორად მოძრაობის წესების
გაცნობისა და მოსწავლეთა შორის ქუჩაში
მოძრაობის ჩვევების გამომუშავების საქმე.
ამას შედეგად უბედური შემთხვევები მოს-
წავლეთა შორის თანდათანობით ხშირდება
და საშიშ ხასიათს ღებულობს.

ვანიკებ რა მოსწავლეთა შორის ქუჩაში
მოძრაობის წესების დაცვის ჩვევების დანერ-
გვას უდიდეს სახელმწიფოებრივ და სა-
აღმზრდელო მნიშვნელობას, ვგრძანებ გაზა-
რებულ იქნას შემდეგი ლონისძიებანა:

1. ქალაქების—თბილისის, ბათომის, ქუთა-
ისის, სოხუმის, გორის, ფოთის სტალინირის,
ახალქალაქის, ახალციხის, მახარაძის, თელა-
ვის, ბორჯომის, გაგრის, სამტრედის, გუ-
დაუთის, ჭიათურის, ოჩამჩირის, ხაშურის
წულუკიდის, ზესტაფონის, ცხაჯაის და ზუგ-
დიდის ყველა დაწყებითი, არასრული საშუა-
ლო და საშუალო სკოლებში აწ' 1 ნოემბ-

რიდან შემოლებულ იქნეს ქუჩაში მოძრაობის
წესების შეწავლა, 1, 2, 3, 4 კლ. ხუთმეტ-
ხუთმეტი წუთისა, ხოლო მე-5, 6, 7 კლ. ოც-
ოცი წუთის ხანგრძლივობით ექვსდღიურში.
მეცადნეობა მოწყობა ერთერთ ნაკლებად
დატვირთულ სასწავლო დღის ბოლოს. ქუ-
ჩაში მოძრაობის წესების სწავლება, რო-
გორც წესი დაევალოს კლასის ხელმძღვანე-
ლებს და შევიდეს მათს პირდაპირ მოვალე-
ობაში.

2. საქ. სსრ რესპუბლიკის ყველა სკოლაში,
ბრძანების პირველ მუხლში ჩამოთვლილ
ქალაქების გამოკლებით, მოსწავლეთათვის
ქალაქის ქუჩებში მოძრაობის წესების გაც-
ნობა სწარმოებდეს პერიოდულად, კლასგა-
რეშე მუშაობის წესით.

3. დაწყებითი და საშუალო სკოლების
სამმართველოებმა საქ. სსრ რესპუბლიკის მი-
ლიციის სამმართველოსთან შეთანხმებით ერ-
თი დეკადის ვადაში დაბაზუსტონ ქუჩაში მო-
ძრაობის წესების პროგრამები დაწყებითი,
არასრული საშუალო და საშუალო სკოლის
თითოეული კლასისათვის და დაუგზავნონ
ადგილებს არა უგვიანეს აწ' 1 ნოემბრისათ-
ვის.

4. ქუჩაში მოძრაობის წესების სწავლების

სწორად ორგანიზების მიზნით დაწყებითი და საშუალო სკოლის სამართველოებმა დაამუშაონ სათანადო მეთოდური წერილი და დაიყვანონ სკოლებამდე იგი აშ 10 ნოემბრამდე.

5. დაევალოს კვალიფიკაციის ამაღლების ინსტრუქტების, ამ ბრძანების პირველ პუნქტში ჩამოთვლილ ქალაქების და რაიონების განათლების განყოფილებებთან ერთად, მოაწყოს ქუჩაში მოძრაობის წესების შესასწავლად, წარმოებიდან მოუწყევეტლივ, აღნიშნულ ქალაქების სკოლის დირექტორების (გამგებების), სასწავლო ნაწილის გამგების, კლასის ხელმძღვანელებისა და პიონერ ხელმძღვანელებისათვის 10 დღიანი კურსები. კურსების მუშობა ყველა ქალაქებში დამთავრდეს აშ 15 დეკემბრამდე.

ბრძანების ამ მუხლის შესრულების ხელმძღვანელობა დაეკისროს ჩემს მოადგილეს ამბ. ბ. კიზირიას.

6. დაწყებითი და საშუალო სკოლის კვლევითი სამეცნიერო ინსტიტუტმა რესპუბლიკის მილიციის სამართველოსთან შეთანხმებით შეადგინოს შემდეგი წიგნები და ბროშურები:

ა) მასწავლებელთათვის დამხმარე წიგნი — ქუჩაში მოძრაობის წესების შესახებ;

ბ) მშობელთათვის ბროშურა — ქუჩაში მოძრაობის წესების შესახებ.

გ) მოსწავლეთათვის ბროშურების სერია — ქუჩაში მოძრაობის წესების შესახებ.

მასწავლებელთათვის ქუჩაში მოძრაობის შესახებ წესების დამხმარე წიგნის შედეგნადა გამოცემა უზრუნველყოფილი იქნას აშ 25 დეკემბრამდე, დანარჩენი ბროშურებისა — კი 1940 წლის განმავლობაში.

7. სკოლის ინსტიტუტმა, რესპუბლიკის მილიციის სამართველოსთან ერთად აშ 25 ნოემბრამდე შეიმუშოს და წარმოადგინოს დასამტკიცებლად ქუჩაში მოძრაობის წესების შესწავლისათვის საჭირო დიდაქტიკური მასალების პლაკატების, სურათებისა და ლოზუნების ნიმუშები.

8. 1939-40 სასწავლო წელში გამოსაცემ სახელმძღვანელოებში გათვალისწინებული იქნეს ისეთი სასწავლო მასალების შეტანა,

რომელთა შესწავლა შეუწყობს ხელს ბარების მიერ ქუჩაში მოძრაობის წესების დაცული გას (ამოცანები ავტოტრანსპორტის სისწარიცის შესახებ, სხვადასხება სურათები და ა.შ.).

9. დაევალოს საქართველოს სახელმწიფო კამომცემლობას, 1940 წლის საგომომცემლო გეგმით გაითვალისწინოს ზევით აღნიშნული წიგნების, ბროშურების და დიდაქტიკური მასალების გამოცემა.

10. სსრკ-ს სახალხო კომისართა საპჭოს და საკ. კ. 3. (ბ) ცენტრალური კომიტეტის 1935 წლის 3 სექტემბრის დადგენილების საფუძველზე დაწესდეს მოსწავლეთა ერთიანი ტიპის ბილეთი.

დაწყებითი და საშუალო სკოლის სამართველოებმა აშ 1 ნოემბრამდე უზრუნველყონ თბილისის, ქუთაისის, ბათუმის, სოხუმის, სტალინისრის, გორის და ფოთის ყველა სკოლა, მოსწავლეთა ბილეთების საჭირო რაოდენობით, ხოლო რესპუბლიკის დანარჩენი სკოლები უზრუნველყოფილი იქნები ბილეთებით 1940 წლის 1 ოქტომბრამდე.

11. დაისეას საკითხი საქ. სსრ სახელმწიფოს წინაშე ბავშვთა უმეთავლყურეობისა და ტრავმატიზმის შესახებ შაატვრული მცირებეტრაჟიანი კინოფილმის გამოშევების შესახებ.

12. დაისეას საკითხი საქ. სსრ სახელმისაბჭოსთან არსებულ ხელოვნების საქმეთა კომიტეტის წინაშე, რათა დაწესდეს კონტროლი და მიეცეს პასუხისმგებაში სანახაობათა დაწესებულებების ის ხელმძღვანელები, რომლებიც არღვევენ სანახაობაზე ბავშვთა დასწრების წესს.

13. დაწყებითი და საშუალო სკოლის დირექტორებმა (გამგებებმა) ეს ბრძანება ფართოდ დაამუშაონ პედაგოგიური საბჭოების სხდომებზე და ამასთან ერთად უზრუნველყონ:

ა) ტრავმატიზმთან ბრძოლის სახელმწიფო ებრივი მნიშვნელობის პოსულარიზაცია მოსწავლეებში და მოსახლეობაში, მათთან მოხსენებების, ლექციების, საუბრების და სხვ. სისტემატური ჩატარებით.

ბ) სისტემატური კონტროლისა და ხელმ-

ქლვანელობის დაწესება—ქუჩაში მოძრაობის წესების შესწავლისათვის შემოღებულ დამატებითი საათის ჩატარების შესახებ;

გ) თითოეულ მოსწავლისადმი ინდივიდუალური—დიფერენცირებული მიღვმა, წესრიგის თითოეული დარღვევის მიზეზების გულდამით გამოკვლევა, გულისხმიერების გამოჩენა თითოეული მასწავლებლისა და კლასის ხელმძღვანელების მხრით იმ მოსწავლეთადმი, რომელიც ადვილად არ ემორჩილებიან საერთო-სააღმზრდელო ღონისძიებებს.

დ) სოციალისტური შეჯიბრებათა გაშლა მოსწავლებში, კლასსა და კლასშორის, სკოლასა და სკოლას შორის და მშობლებში საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის ხაზით და შედეგების სისტემატური შემოწმება.

ე) ოვით სკოლის შენობაში, ეზოში და გაკვეთილების დაწყება-დამთავრებისას მოსწავლეთა უწესრიგობის წინააღმდეგ მტკიცე მორიგეობის შემოღება, სისტემატური კონტროლის და ზეგავლენის ზომების წარმოება.

14. თბილისის განათლების განყოფილებაშ დაამუშაოს და ერთი დეკადის ვადაში წარმომიდგინოს განსახილველად მოსაზრებანი სანახაობათა (კინო, კლუბი, თეატრი) და დასვენების (პარკები, ბაღები) აღვილებში

მშობლებისა და მასწავლებლების მომზადება ბის დაწესების შესახებ.

15. დაევალოს ამ ბრძანების 1 მუხლში ჩამოთვლილ ქაღაქებისა და რაიონების განათლების განყოფილებებს:

ა) 25-30 ოქტომბრამდე ჩატარონ ქალაქის სკოლის დირექტორებისა (გამგეებისა), სასწავლო ნაწილის გამგეების და მასწავლებელთა აქტივის (პირველ რიგში კლასის ხელმძღვანელების) შეკრებება, სადაც დამუშავდეს საკითხი ბაეშვთა ტრაგემატიზმთან ბრძოლის ამოცანებისა და სკოლის კონკრეტულ ღონისძიებათა შესახებ ამ საქმეში.

ბ) სისტემატურად უხელმძღვანელონ სკოლებს და დაწესონ ზუსტი კონტროლი ამ ბრძანებით გათვალისწინებულ ღონისძიებათა შესრულებაზე.

16. მოსწავლეთა მიერ, როგორც სკოლაში ისე სკოლის გარეთ წესრიგის დარღვევის შემთხვევების წინააღმდეგ ბრძოლისა და ქუჩაში სწორად მოძრაობის ღონისძიებათა გაცნობა-შესწავლისათვის განსახომმა და ქათბილისის განათლების განყოფილებამ აშ 15 ნოემბრის მოსკოვსა და ლენინგრადში ორი-ორი კვირით მიავლინონ თითო მუშაკი.

საჭ. სსრ განათლების სახ.

კომისარი გ. კიკაძე

დ ე პ ე ლ ე პ ე პ

საქ. სსრ განათლების სახალხო კომისარიატის გავჯვთა სარაიონო ტექნიკური სადგურისა

I. ზოგადი დებულებანი

1. ბავშვთა სარაიონო ტექნიკური სადგური წარმოადგენს საქ. სსრ განათლების სახალხო კომისარიატის სკოლის გარეშე დაწესებულებას, რომელიც აწარმოებს მუშაობას ბავშვთა შორის ტექნიკის ოფისებადა დაუფლების მიმართულებით.

2. სარაიონო სადგური წარმოადგენს ტექნიკის ოფისებადა დაუფლების ხაზით სკოლის გარეშე მუშაობის მეთოდურ ცენტრს რაიონში.

3. სარაიონო სადგური თავის ლაბორატორიებში და კაბინეტებში ატარებს მუშაობას უშუალოდ ბავშვებთან, აგრეთვე სწავლობს და განაზოგადებს სასკოლო წრეების მუშაობის გამოყიდვებას.

4. სარაიონო სადგურის ამოცანებია:

ა) ჩაუნერგოს ბავშვებს ტექნიკის ოფისებადა დაუფლებისათვის სათანადო ჩვევება წრეში პრაქტიკული მუშაობის წარმოების საშუალებით.

ბ) ყოველმხრივ შეუწყოს ხელი ბავშვთა შემოქმედებითთ ნიჭის, გამომგონებლობისა და საკონსულტაციო მუშაობის გაშლის.

5. სარაიონო სადგური თავის ამოცანების ვანსახორციელებლად შემდეგ სამუშაოს ატარებს:

ა) თავის ლაბორატორიებში და კაბინეტებში აყალიბებს წრეებს, რომელსც აკომპლექტებს საშუალო სკოლის მოსწავლეებისაგან;

ბ) ატარებს მასობრივ ღონისძიებებს (ლექციები, შეკრება, ექსკურსიები, შეჯაბრება, გამოფენა, კონკურსები და სხვ.);

გ) აწარმოებს კონსულტაციას ნორჩ ტექნიკურის, ნორჩ გამომგონებლების, ნორჩ

კონსტრუქტორთა და წრეების ხელმძღვანელთავთვის;

დ) აწვდის სასკოლო წრეებს ნახაზებს და მოდელების აღწერილობას და მეთოდურ მასალებს;

ე) აძლევს ინსტრუქციებს სკოლაში ჩამოყალიბებულ წრეებს — მუშაობის ორგანიზაციის, შინაარსისა და მეთოდიკის საკითხებზე;

ვ) ამაღლებს წრეების ხელმძღვანელთა კვალიფიკაციას ლექციებისა და სემინარების ჩატარებით;

6. სარაიონო სადგური თავის მუშაობას ატარებს კონტაქტში თავდაცვა ავიაქიმის საბჭოსათან, პროფესიონალური და სხვა დაწესებულებებსა და ორგანიზაციებთან, რომლებიც დაინტერესებულნი არიან ბავშვთა შორის მუშაობით ტექნიკის ოფისება და დაუფლების დარგში.

II. გავჯვთა სარაიონო სადგურის სტრუქტურა.

7. ნორჩ. ტექნიკურის უშუალო მუშაობისათვის სარაიონო სადგურს აქვთ:

ა) ავია-სამოდელო ლაბორატორია;

ბ) რადიო-ტექნიკური ლაბორატორია;

გ) ფოტო-ლაბორატორია;

დ) სახელოსნო—ლითონისა და ხის დასამუშავებლად.

გ) ბავშვთა სარაიონო სადგურის ლაბორატორიასთან ყალიბდება სხვადასხვა ტიპის წრეები (დამწყებრივ მაღალი ტიპის, ომატური და თავისუფალი თემების), რომელნიც თავის მუშაობას ატარებენ სათანადო პროგრამების მიხედვით.

9. ბავშვთა სარაიონო ტექნიკური სადგუ-



I. გავუვთა სარიონო ტექნიკური სადგურის სახელი

მისამართი
გამზღვიული დოკუმენტი

ჩა გასობრივი მუშაობისა და კონსულტაციის
ჩასატარებლად ანხორციელებს შემდეგ ღო-
ნისძიებებს:

ა) აწყობს ტექნიკურ ბიბლიოთეკის და
მოდელების კარტოტექას;

ბ) უწევს ხელმძღვანელობას ლაბორატო-
რიების და წრეების მუშაობას სპეციალური
განათლების მქონე პირების მეშვეობით.

10. მასობრივი მუშაობისა და კონსულტა-
ციის ჩასატარებლად სადგურს ყავს ინსტ-
რუქტორი.

III გავუვთა სარიონო სადგურის მუშაობის ხელმძღვანელობა და მისი გვარითველი ორგანო

11. სარაიონო სადგურის მუშაობის უშუა-
ლო ხელმძღვანელობას ანხორციელებს რაი-
ონის განათლების განყოფილება და კომქავ-
შირის რაიონი.

12. სადგურის სათავეში დგას დირექტო-
რი, რომელსაც ნიშნავს საქ. სსრ განათლე-
ბის სახალხო კომისარიატი, ხოლო დანარჩენ
მუშაյთ, გარდა ბუხბალტერიისა, ნიშნავს
რაიონის განათლების განყოფილება.

13. სადგური თავის მუშაობას ატარებს
წლიური გეგმისა და ტექნიკური წრეებისათ-
ვის შედგენილ პრიორიტების მიხედვით, რო-
მელსაც ამტკიცებს საქ. სსრ განათლების სა-
ხალხო კომისარიატი.

IV. გავუვთა სარიონო ტექნიკური სადგურის სახელი

14. სარაიონო სადგურის სახელი შესდ-
გება:

ა) იმ სახსრისაგან, რომელიც ასიგნებუ-
ლი იქნება სახელმწიფო ბიუჯეტთა;

ბ) სახსრისაგან, რომელიც ასიგნებული იქ-
ნება სხვადასხვა დაწესებულება-ორგანიზა-
ციების მიერ ბავშვთა შორის მუშაობისათ-
ვის ტექნიკის დაუფლების დარგში.

15. კრედიტების განმეორებულებელია სად-
გურის დირექტორი, რომელიც ხსნის საჭ-
ბანების აღვილობრივ განყოფილების სათ-
აღო ანგარიშებს.

16. სადგურის მუშაობის შესახებ დირექ-
ტორი აღგენს საქ. სსრ განათლების სახ.
კომისარიატში კვარტალურ და წლიურ ანგა-
რიშებს.

17. სარაიონო სადგურს უფლება აქვს
დამტკიცებული ბიუჯეტის ფარგლებში
დადგას სადგურის მუშაობასთან დაკავშირე-
ბული სხვადასხვა ხელშეკრულება და შრო-
მის შეთანხმებანი.

18. სარაიონო სადგურს აქვს შტამპი და
მრგვალი ბეჭედი თავისი სახელწოდების
წარწერით.

19. სარაიონო სადგური შეიძლება იქნეს
ლიკვიდირებული ან რეორგანიზებული მხო-
ლოდ საქ. სსრ განათლების სახალხო კომი-
სარიატის ბრძანებით.

პატირის ღა ეფენძეთის ასრ ღა სამხატვროს ეკვ. ოლქშ განსახურებას, განათლების ყველა საქალაქო ღა სარგებლო განყოფილებას ღა განსახურმის სისხეამში ვეგვალ ყველა სკოლის ღირევებრივის (გამგებებს)

სტალინური კრესტიტუციის ვ ღლისთავის დღესადაულის ჩატარებისა
და აღგილობრივი საგვომის არჩევნების სამჯაფისაზე მონაწილეობის
მიღების უმარავებელობა.

ახლოვდება ორი უდიდესი ისტორიული
ძნიშვნელობის დღე. მიმდინარე წლის 5 დე-
კემბერს სრულდება 3 წელი სსრ კავშირის
სტალინური კონსტიტუციის მიღების დღი-
დან. ჩვენი ქვეყნის ბედნიერმა ხალხებმა
ერთსულობად მოიწონეს სრულიად საკავ-
შირო საბჭოების საგანგებო მე-8 ყრილობის
დაგვენილება კონსტიტუციის მიღების
დღის — 5 დეკემბრის — საყოველთაო-სა-
ხალხო დღესასწაულად გამოცხადების შესა-
ხებ.

სსრ კავშირის თვისუფალი და ბედნიერი
ხალხები მიმდინარე წელს მესამედ ზემო-
შენ სტალინური კონსტიტუციის მიღების
დღიად თარიღს; ამ დღეს ჩვენი ქვეყნის მშრო-
მელები ქმაყოფილებით გადახვედრენ თა-
ვისუფლების სტალინური ქარტიის მოსაპო-
ვებლად ჩატარებულ თავდადებულ ბრძო-
ლისა და შრომის გზას და ბოლშევიკების
პარტიისა და მშობლიური სტალინის ირგვ-
ლავ შემციროებული უფრო მეტი ენერ-
გით დაირამდებიან კომუნიზმის მშენებლო-
ბის ჰველა ფრონტზე შემდგომი მიღ-
ებებისათვის.

საქ. სსრ უმაღლესი საბჭოს პრეზიდიუმის
დაგვენილებით, მამდინარე წლის 24 დე-
კემბერს დანიშნულია საქ. სსრ ადგილობ-
რიები საბჭოების არჩევნები, რომელსაც
უდიდესი მნიშვნელობა აქვს ჩვენი ქვეყნის
სახელმწიფოებრივ ცხოვრებაში. საარჩევნო
კამპანიაში, რომელიც დაიწყო 24 ოქტომ-
ბერს და გაგრძელდება არჩევნების დღემდე,
24 დეკემბრამდე, აქტიური მონაწილეობა
უნდა მიიღონ მასწავლებლებმა და უფრო ი
კლასის მოსწავლეებმა. საარჩევნო კამპანიის
პერიოდში სკოლამ აქტიური დახმარება უნ-

და გაუწიოს საარჩევნო კომისიებს, სკოლა
უნდა გახდეს საარჩევნო აგიტაციის ერთერთი
აქტიური მონაწილე.

უდიდესი წარმატებანი, რომელიც მოპო-
ებულია ჩვენი დიადი ქვეყნის სახალხო მე-
ურნების ყველა დარგში: სოციალიზმის
ქვეყნის სამშვიდოო პოლიტიკის ბრწყინ-
ვალე გამარჯვება საერთაშორისო ურ-
თერთობაში, ჩვენი ქვეყნის თავდაცვის
უნარიანობის შემდგომი განვტკიცება,
თავდაუსმელობისა და მეგობრობის ხელ
შეკრულების დადება გერმანიასთან, ურ-
თერთი დახმარებისა და მეგობრობის ხელ-
შეკრულებების დადება ესტონეთთან, ლატვი-
ასთან და ლიტვასთან, ძლევამოსილი წითელი
არმიის მიერ დასავლეთ უკრაინისა და დასავ-
ლეთ ბელორუსისა მშრომელთა განთავის-
უფლება პოლონელ პანგის უღლისაგან,
სსრე უმაღლესი საბჭოს მეტუთე, რიგარეშე
სესიის დაგვენილება დასავლეთ უკრაინისა
და დასავლეთ ბელორუსის საბჭოთა კავში-
რის შემადგენლობაში მიღების შესახებ, —
ყველაფერა ეს წარმოადგენს მარქსიზმ-
ლობინიზმის ტრიუმფალურ წინსვლასა და
გამარჯვებას.

საბჭოების ქვეყნის ყველა მშრომელებთან
ერთად, ჩვენი ქვეყნის ბედნიერმა მასწავ-
ლებლებმა და მოსწავლეებმა ღრასეულად უნ-
და აღნიშნონ და მიიღონ მონაწილეობა ამ
ორი ისტორიული თარიღის წარმატებით
ჩატარებაში, რისთვისაც საქ. სსრ განსახეო-
ბი წინადაღებას იძლევა გაატაროთ შემდეგი
ღონისძიებან:

1. კონსტიტუციის ღლისათვის მზადება
უნდა წარმოაროოს სკოლებში სტალინური
კონსტიტუციის სწავლების გადაჭრით გაუმ-

ჯობესების ნიშნის ქვეშ. მოწყოს და შეივ-
სოს სკოლებთან არსებული კონსტიტუციის
ოთახები, მხატვრულად დაიწეროს და თვალ-
საჩინო ადგილებზე გაერტო იქნას კონსტი-
ტუციით მოცემული სსკ-ის მოქალაქეთა
უფლება-მოვალეობანი: შრომის უფლება,
განათლების უფლება, დასკვერების უფლება,
მოხუცებულობის ღროს მატერიალური უზ-
რუნველყოფის უფლება; საბატონ მოვალე-
ობა საშმიბლოს დაცვისა, წითელ არმიაში
სამსახურისა და სხვათა შესახებ. 11

2. 5 დეკემბერს მოწყოს სსრკ-ის კონს-
ტიტუციის მიღებიდან 3 წლისთავისადმი
მიძღვნილ საღმიობი პროგრამით: ა) მოხსე-
ნება სსრკ კონსტიტუციის შესახებ, ბ) ლექ-
სები, დეკლამაცია ჩვენი ქვეყნის მშრო-
მელთა ბედნიერი ცხოვრების შესახებ, იმ
სიყვარულის შესახებ, რომლითაც საბჭოთა
კავშირის ხალხები უმღერიან ახალი კონს-
ტიტუციის შემომქმედს — და სტალინს;
გ) მომღერალთა გუნდისა და ორკესტრის
გამოსვლა, ფრიადა წარმატების მქონე მოს-
წავლეთა დაჯილდოვება და სხვა.

3. გამოცემულ იქნას სასკოლო კედლის
გაზიერების სპეციალური ნომრები, მიძღვნი-
ლი კონსტიტუციის მიღებიდან სამი წლის-
თავისადმი.

4. მოწყოს მოსწავლეთა მიერ მოსმენა
პატეფონის ფირფიტებზე გადაღებულ ამხანაგ
სტალინის სიტყვისა, ახალი კონსტიტუციის
პროექტის შესახებ და ამავე მოხსენების მო-
სმენა კინო-თეატრებში.

5. შესაძლებლობის ფარგლებში დასვენე-
ბის ღღეს მოწყოს ექსეურსია ქ. გორშია
ამხანაგ სტალინის სახლის დასათვალიერებ-
ლიდ.

6. კონსტიტუციის ღღის ჩატარება მჭიდ-
როდ უნდა დაუკავშირდეს მოსწავლეთა

მარქსისტულ-ლენინური აღზრდის მომართებელი ნებს, მასწავლებელთა მიერ ბოლშევკინების დაუფლების — საკ. კ. ბ. ისტორიული მომართებელი შესწავლის ამოცანას.

7. ადგილობრივი საბჭოების არჩევნების დღესთან დაკავშირებით ფართოდ გაიშალოს სკოლებში მასწავლებელთა და უფროსი კლასის მოსწავლეთა შორის ახსნა-განმარტებითი მუშაობა; მოწყოს საარჩევნო დებულების კოლექტორი და ინდივიდუალური შესწავლა. გამოიყოს აგიტატორი მასწავლებლები, რომლებიც სკოლის მთელ კოლექტივთან ერთად გაშლაან აგიტაციას ხასხის მიერ წამოყენებული კანდიდატების გასაცნობად. განუმარტავენ მოსახლეობას საარჩევნო კანონს, დაეცმარებიან ადგილობრივ ორგანოებს ამორჩიეველთა სიის შედეგაში და სხვა საქმეში.

8. მეშვიდე კლასში კონსტიტუციის სამი-
თხა გაცვეთილი დაეთმოს საუბარს — არ-
ჩევნების დებულების კონკრეტულ საკით-
ხებზე.

9. ადგილობრივი საბჭოების არჩევნებისა-
თვის მზადების საქმეში უკეთესი წარმატებების მოპოვების უზრუნველსაყოფად გაიშალოს სოციალისტური შეჯიბრება მოსწავლეებსა, მასწავლებლებსა და სკოლებს შორის. მასწავლებლებისა და სკოლის სხვა მუშაობა მუშაობა ამ საქმეში, სისტემატურად გაშუქდეს ადგილობრივ პრესაში და გაზიერებული მასწავლებლებში.

საკ. სსრ განათლების სახ. კომისარი

8. კიკნაძე

საშუალო სკოლის სამმართველო
უფროსის შაგ. უშ. ობოლაძე

პ/მგ. რედაქტორი 8. კიკნაძე

პ/მგ. მდივანი ს ცაიშვილი

გადაიცა წარმოებას 8/XI-39 წ.

ცირატ 5000. ქაღალდის ზომა - 70×108

ხელმოჭრილია დასაბეჭდად 26/XI-39წ.

მისამართის რეზენტბული № რ-430

ფორმატი 8X12

შეკვეთის № 3401.