

სსრ განათლების სახალხო  
კომისარის ბრძანებულის და  
განვითარებისთვის

უფასოს  
სამართლებრივი დოკუმენტი  
სამართლებრივი დოკუმენტი

F-17  
1940

# პრეზიდენტი

1940 6.

ვ ი ნ ი ა რ ს ი

- ბრძ. ნორ. № 3170—სასწავლო წელის დაწყების წინ რაიონული თაობირების ჩატარების შესახებ . . . . .
- ბრძანება № 3169—1940/41 სასწ. წლისათვეს მიმღინარეობის შესახებ . . . . .
- ბრძანება № 3351—წევდამდელთა შორის წ/ქ უკონინარობის ლიკვიდაციის შესახებ . . . . .
- ბრძანება № 2805—პოლიციადანმათლებლო

- |   |   |    |
|---|---|----|
| 1 | დაწესებულებათა მუშაობის გაუმჯობესების შესახებ . . . . .                                 | 8  |
| 2 | 5. ბრძანება № 2667—სკოლების კაბინეტებითა და ბიბლიოთეკებით მოხარავების შესახებ . . . . . | 15 |
| 4 | 6. დებულება პედაგოგულებლის დაუსწრებელი განყოფილებისა . . . . .                          | 14 |
| 7 | 7. ცირკულარულად . . . . .   | 17 |

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР

ვ ი ნ ი ა რ ს ი  
თ ბ ი ლ ი ა რ ს ი 1940

განათლების სახალხო კომისარისადმი

1940 წ. 20 ივლისი

სასწავლო წლის დაწყების წინ გასულ წლებში ჩატარებულმა მასწავლებელთა თა-  
თბირების გამოცდილებამ ნათელყო, რომ ამ  
თათბირებმა დიდი როლი შეასრულებს სა-  
ყოველთა-საგალდებულო სწავლების სკუ-  
ნინის გატარებისა და სასწავლო აღმზრდე-  
ლობითი მუშაობის გაუმჯობესების საქმეში.

ამავე დროს ამ თათბირებს თან ახლდა  
მნიშვნელოვანი დეფექტები: მთელი რიგი  
რაონის განათლების განყოფილებებისა  
დროულად და სერიოზულად არ ემზადებო-  
და თათბირებისათვის, თათბირი ნაჩერარე-  
ვად და მოუმზადებლად ტარდებოდა, რის  
გამო მასწავლებელთა ყურადღება არ მახ-  
ვილდებოდა სკოლაში სასწავლო-აღმზრდე-  
ლობითი მუშაობის ძირითადი საკითხების  
გარშემო, მასწავლებლებს არ ეძლოდა შე-  
საფრისი დახმარება სასწავლო წლის წარ-  
მატებით დაწყებისათვის, კონსულტაციები  
ხშირად ვიწრო და ფორმალურ ხსიათს  
დებულობდა და სხვა.

მიღინარე წელს მასწავლებელთა თათბი-  
რების ძირითად მიზანს წარმოდგენს მას-  
წავლებლობის აქტიური ჩამარა იმ მოცავე-  
ბის განხილვის საქმეში, რომლებიც დაყე-  
ნა სპ. კ. პ. (ბ) მე-18 ისტორიულმა ყრი-  
ლობამ განათლების ორგანოების და სკო-  
ლების წინაშე. რაონის თათბირებმა უნ-  
და დარაჩმოს მთელი მასწავლებლება გან-  
სახკმის მიერ დასახულ სამუშაო გეგმების  
განხილვის უზრუნველსაყოფად. ამ  
გეგმის ცენტრში დგას საერთო სახალხო  
ამოცანა—საშუალო სკოლის ფარგლებში  
საყოველთა-საგალდებულო სწავლების  
განხორციელება, სასწავლო-აღმზრდელობი-  
თი მუშაობის გადაჭრით გაუმჯობესება; მო-

სწავლეთა წარმატების აღმავლობა, შეგნე-  
ბული ღისცილინის დამყარება სკოლაში  
და შშრომელთა და მთელი საბჭოთა საზო-  
გადოებრიობის ჩაბმა აღმზრდელობით მუ-  
შაობაში.

თათბირებმა სკოლების დირექტორებს,  
გამგებს და მასწავლებლებს გასული სას-  
წავლო წლის მუშაობის ღრმა ანალიზით,  
საუკეთესო სკოლებისა და მასწავლებლებია  
გამოცდილების გაზიარებით, შემდგომი მუ-  
შაობისათვის კონკრეტული ღონისძიებების  
დასახვითა და მაღალხარისხოვანი კონსულ-  
ტაციის ორგანიზაციით უწდა გაუწიოს კონ-  
კრეტული დახმარება.

ზემო აღნიშნულიდან გამომდინარე  
გვხდანებ:

1. აფხაზეთის და აჭარის ასტრ განსახუ-  
მებმ, სამხრეთ-ოსეთის ავტონომიური ოლ-  
ქის, საქალაქო და საჩიანონ განათლების  
განყოფილებათა გამგებმა ჩატარარონ შე-  
სწავლებელთა აგვისტოს რაიონული თათბი-  
რები 26-დან 28 ავგვისტომდე, 2-3 დღის  
ხანგრძლივობით.

2. სასწავლო წლის დაწყების წინ გა-  
სწავლებელთა რაიონულ თათბირებას პლუ-  
ნირულ სხდომებზე დაისვას შემდეგ საკით-  
ხები:

I განათლების განყოფილების გაძგინ  
შესხენება—სკოლების მოცავები 1940/41  
სასწავლო წელს და შემდგომი ღონისძიება-  
ნი საყოველთა-საგალდებულო სწავლების  
განხილვის უზრუნველსაყოფად. ამა-  
ნარების უზრუნველსაყოფად“.

II. საუკეთესო სკოლის დირექტორის

(გამგის) და მასწავლებლის 1—2 თანამოხსენება შერჩევით შემდეგი საკითხებიდან:

ა) მოსწავლეთა წარმატების ამაღლების ღონისძიებანი;

ბ) შეგნებული დისციპლინის აღზრდა;

გ) პატრიოტიზმის აღზრდა;

დ) მოსწავლეთა დამოუკიდებელი მუშაობა;

ე) კლასაგარეშე კითხვის ორგანიზაცია;

ვ) შშობლებთან მუშაობა და სხვა.

3. პლენარული სხდომის დამთავრების შემდეგ ჩატარდეს ცალკე კრისისა და სასწავლო დისციპლინების მასწავლებელთა სექციების მუშაობა შემდეგი წესრიგით:

ა) დაწყებითი კლასების (1—4 კლ.) ქართული ენისა და ლიტერატურის, რუსული ენისა და ლიტერატურის, არითმეტიკის და ბუნებისმეტყველების მასწავლებელთა სექციებზე დამუშავდეს მოსწავლეთა აკადემიური წარმატების შეფასებათა კრიტიკოგისისა და საკითხები;

ბ) დაწყებითი კლასების მასწავლებელთა სექციაზე მოსმენილ იქნას მოწინავე მასწავლებელთა მოხსენებანი კლასებში შემდგომი მუშაობის ამოცანებისა და ახალი სასწავლო წლისათვის მუშაობის აგეგმვის შესახებ;

გ) ცალკე სასწავლო დისციპლინების მასწავლებლთა სექციებზე მოსმენილ იქნას მოწინავე მასწავლებელთა მოხსენებანი სასწავლო დისციპლინებში მუშაობის ამოცანებისა და მომავალ სასწავლო წლისათვის მუშაობის აგეგმვის შესახებ.

4. განათლების განყოფილებათა გამგებებმა თავიანთ მოხსენებაში გააშექონ ჩაითქმი სასკოლო ქსელისა და საყოველთა - სავალდებულო სწავლების კანონის გატარების მდგრამარება; სკოლების წლიური მუშაობის შედეგების საფუძველზე გაუკეთონ ანალიზი და მისცენ სათანადო შეფასება სკოლებში ჩატარებულ სასწავლო-აღმზრდლობით მუშაობას და დასახონ კონკრეტული ღონისძიებანი სწავლა-აზრდის ხარისხის გაუმჯობესების, მოსწავლეთა განთესვის და მეორეწლიანობის ლიკვიდა-

ციისა, მოსწავლეთა შორის შეგნებული ფისცილინის დანერგვისა და მშობლებული და მოსახლეობაში პედაგოგიური სწავლებულების გატარების უზრუნველსაყოფად, აგრძოვე მოხსენებაში გამოხატულება უნდა ჰპოვოს სკოლებში და რაიონში სოცეფებრების გაშლის შედეგებმა.

5. დირექტორების, გამგების და მასწავლებების თანამოხსენებანი აგბულ იქნას სკოლებში 1939/40 წ. ჩატარებულ მუშაობის გამოცდილებათა საფუძველზე, გამოყენებულ იქნას საკუთრებული სკოლის და მასწავლებლის ნამუშევრები, მეთოდური კონფერენციების მასალები, მეთოდური თაბიორების ოქმები და სხვ.

6. მასწავლებელთა თაობირებზე განათლების განყოფილებების მოხსენებისა და თანამოხსენების განხილვის შედეგად, მიობულ იქნას კონკრეტული ღონისძიებანი, 1940/41 სასწავლო წელში სწავლა-აზრდის საქმის სათანადო სიმღლეზე დაყენებისათვის.

7. მასწავლებელთა რაიონული თაბიორების მომზადებულად ჩატარებისათვის განათლების განყოფილებათა გამგებებმა მოაწერონ დირექტორების, გამგების და მასწავლებელთა აქტივის თაობირი და განიხილონ თაბიორის ღრის წესრიგი, დამტკიცონ თანამომხსენებული და გაუწიონ მათ სათანადო კონსულტაცია თაობირებზე მომზადებულად გამოსკლის უზრუნველსაყოფად.

8. მასწავლებელთა თაობირებისათვის მზადების საკითხები განხილულ იქნას პერსაპონის სტრომაზე, რომ თანამომხსენებლად გამოყოფილ დირექტორებს, გამგებებს და მასწავლებლებს გაუწიოს სათანადო დამარტინა შერჩეულ თემების ღროულად მომზადების საქმეში.

9. რაბედუაბინეტების გამგებებმა მომხსენებლად გამოყოფილ დირექტორებს, გამგებებს და მასწავლებლებს გაუწიონ დამარტინა მოხსენებათა თემების შეჩერებისა და ამ თემების დამუშავებისათვის სათანადო ლიტერატურის გამონახვის საქმეში.

10. დაუგვალოს მასწავლებელთა დახელო-  
ვნების ინსტრუქტულს:

ა) მასწავლებელთა თათბირებით დაკავში-  
რებით, მეთოდისტების მიღლინებით, კონ-  
სულტაციების ჩატარება თანამომხსენებ-  
ლებთან მათი თათბირებზე მომზადებულად  
გამოსასვლელად;

ბ) განათლების განყოფილებებმა რაი-  
პედაგინიერებთან ერთად უზრუნველყონ  
საკუთხესო სკოლების მასწავლებელთა და  
მოსწავლეთა ნამუშევრების გამოფენა. გმო-  
ფენაზე წარმოდგენილ იქნას ცალკე სასწავ-  
ლო დისკიპლინების მიხედვით საუკითხოს  
ნიმუშები, საუკითხოსოდ შედგენლით გავა-  
თილების ცხრილი, სკოლის სააღმზრდელო  
გვგმები, გაკეთილების გვგმები, მოსწავ-  
ლეთა საკუთხესოდ შესრულებული წერითი  
ნამუშევრები, დღიურები, მეთოდური პრო-  
შერები, წიგნები და სხვა.

11. დაწყებითი და საშუალო სკოლის  
სამმართველომ საკულებო-სამეცნიერო ინს-  
ტიტუტთან ერთად დამუშაოს და გმო-

ფენას მასწავლებელთა თათბირების მიტა-  
რების ორგანიზაციის და ცალკე სასწავ-  
ლო დისკიპლინების მასწავლის დაყვეტვის  
შესახებ სინსტრუქციონ მეთოდური შასხვ-  
თის წერილები.

12. გაზეთ „საბჭოთა მასწავლებლის“ და  
ეურნალ „კომუნისტური აღზრდისათვის“  
რედაქციებმა გამოაქვეყნოს მასწავლებელთა  
თათბირებისათვის ცალკე სასწავლო დის-  
კიპლინების მასწავლების დაყვენების შესახებ  
მეთოდური წერილები.

13. მასწავლებელთა თათბირებზე ხელმ-  
დვანელობის გასაშუალო რაიონებში მივლი-  
ნებულ იქნან განსახეობის ინსპექტორები.

14. განათლების განყოფილებთა გამგე-  
ბმა მასწავლებელთა თათბირის ანგარიშე-  
ბი განსახეობში წარმოუდგინონ 20/IX—მდე-  
საფუძველი: საქ. სსრ განსახეობის კოლე-  
გის 1940 წლის 13 ივნისის დადგენილება.

განათლების სახ. კომისარი  
გ. კიკაძი

## ბ რ ძ ა ნ ე ბ ა № 3169

ბანათლების სახალხო კომისარისადგი

1940 წლის 20 ივნისი.

1940/41 სასწავლო წლისათვის მზადების მიმღირალობის შესახებ.

საქ. სს რესპუბლიკის რაიონებში იყლო-  
სის თეუში ჩატარებულმა შემოწებამ ცხად-  
ჰყო, რომ მთელი რიგი რაიონების განათ-  
ლების განყოფილებათა გამგებება (ლანჩ-  
ხუთის, თიანეთის, ქ. თბილისის, ორჯონიშვი-  
ლის, ლენინის, მახარაძის, ქუთაისის, ცხაკა-  
რას, სამტრედიის და სხვ.) ღრმულად მოპ-  
კიდეს ხელი ახალ სასწავლო წლისთვის მზა-  
დების საქმეს, რის შედეგად ამ რაიონებში  
შირითადად შესრულებულია სტაბილური  
სახელმძღვანელოების შესყიდვის გვგმა, უზ-  
რუნველყოფილია სკოლების რემონტის ხა-

რისხოვნად დამთავრება პირველი სექტემბ-  
რისათვის, სკოლების მომარავება მერხებით,  
დაფებით, სასწავლო ხელსაწყო-აირალებით,  
სასკოლო ბიბლიოთეკებით, საობობი მასა-  
ლით, კლასების გეგმიანად დაკმადლებითა  
და სხვა.

მოუხედავად ამ მიღწევებისა, მთელ რიგ  
რაიონებში ახალ სასწავლო წლისათვის მზა-  
დება არადამაქმანიფილებლად მიმღირა-  
ლობს:

ზოგმა განათლების განყოფილების გამგებ  
ვანის, ცაგერის, ზემო-სვანეთის, ზუგდიდის,

ბოგდანოვების, კასპის, ასპინძის, გურჯაანის და სხვ.) ვერ უზრუნველყო ძელი სტაბილური სახელმძღვანელოების შესყიდვის გეგმის შესრულება, ვანის რაომში 15.509 ც. წიგნიდან შესყიდულია მხოლოდ 2075 ც. ბოგდანოვების განათ. განყოფილებამ არ იცის, თუ რამდენ სახელმძღვანელოა შეძენილი და არავითარი ზომები არ მოული სახელმძღვანელოების შესყიდვის გეგმის შესრულების უზრუნველაყოფად. ასპინძის რაომში 3500 ც. წიგნიდან შესყიდულია 1300 ც. ახალქალაჭიში შესყიდვის გეგმა შესრულებულია მხოლოდ 17%-თ, აღმულოს რაომში 2055 ც. წიგნიდან შესყიდულია 446 ც. ქ. თბილიში (მე-8 — 9 — 10 კლასების) სახელმძღვანელოების შესყიდვის გეგმის ძალზე მცირე პროცენტია შესრულებული და ა. შ.

არადამაქმაყოფილებლიდ მიმღინარეობს საკოლო შენობების რემონტის საქმე, რიგმა განათლების განყოფილებათა გამეცემა (წალკა, ზემო-სვანეთის, მაიაკოვსკის, აღმუნისა, ახალციხის და სხვ.) ვერ მიიღეს საპირო ორნისმძღვრებანი იმისათვის, რომ უზრუნველყოთ წინასწარი სამშაბდისის ჩატარება და შენობების რემონტის დაწყება, ასე მაგალითად, 5—ივლისისათვის მაიაკოვსკის რაომში პრც ერთ სკოლაში რემონტი არ იყო დაწყებული, რემონტი აგრეთვე არ დაწყებული აღიგენის, ახალციხის, ზემოსვანეთის რაომნებში და სხვაგან. სკოლების რემონტი ნელი ტემპით მიმღინარეობს ბოგდანოვების, ჭიათურის, საჩხერის, ცაგერის, სიღნაობის, გურჯაანის და სხვა რაომნებში.

ღღნიშვნული რაომნების განათლების განყოფილებათა გამეცემს ჯეროვნად არ უზრუნვიათ ბიუჯეტით გათვალისწინებულ თანხების ათვისებისათვის. საჩხერის განათლების განყოფილებას კაპიტალური რემონტისათვის ბიუჯეტით გათვალისწინებულ 88.000 მანეთიდან რაიფინგანიდან მიღებული აქვს 9.000 მან. ჭიათურის რაომში განათლების განყოფილებას 15.000 მანეთიდან ჯერ თანა სრულიად არ მიღლია. მსგავს მდგომარეობას აქვს აღგილი გურჯაანის, ას-

პინძის, ახალქალაჭის, ლიუქსემბურგის განისა და სხვა რაომნებში.

რაიფინგანების მიერ ბიუჯეტით გადაურიცხველობის გამო ზოგ რაომნში ნელი ტემპით მიმღინარეობს საკოლო ინვენტარის (მერხი, დაფა, სკამი და სხვა) დამზადება. აღიგენის, ახალციხის, ბოგდანოვების მაიაკოვსკის, ვანის, ზემოსვანეთის რაომნების სკოლებისათვის არც ერთი ახალი მერხი და დაფა არ არის დამზადებული. წითელ წყაროს რაომნში გეგმით გათვალისწინებულ 621 მერხიდან დამზადებულია 200 მერხი. ორჯონიერის რაომში 482—ახალი მერხებიდან დამზადებულია 160, 58 დაფილან არცერთი დაფა არ არის დამზადებული. მსგავს მდგომარეობას აქვს აღგილი ზესრაფონშის, ლაგოდეხის და სხვა რაომნებში.

მოელი რიგი სკოლებისა მოუმარაგებელია სათბობი მასალით, სკოლის დირექტორებისა და განათლების განყოფილებების მხრით ხშირ შემთხვევაში უყურადლებოდ დატვირთვებულია შეშით და სხვა სათბობ მასალით სკოლების უზრუნველყოფის საქმე, ასე მაგალითად: საჩხერის, ჭიათურის, ბოგდანოვების, ჩოხატაურის, ლაგოდეხის, ვანის და სხვა რაომნის არცერთ სკოლაში სათბობი მასალა არ მოიპოვება. განათლების განყოფილებით თავს იმით იმართლებენ, რომ მათ არ ურიცხვავენ თანხსა ფრიგანები ამ მასალის შესაძლებად და თავად არ დებულობენ საჭირო ზომებს თანხების მიღებისა და შეშის დროულად დამზადების უზრუნველაყოფად.

განსახუმის მიერ მიცემულ გათრთხილებისა და მითითებების მიუხედავად, ზოგი განათლების განყოფილების გამგე უდარდელად ეკიდება სკოლების კაბინეტებითა და ბიბლიოთეკებით მომარაგების საქმეს. ასე მაგალითად, ვანის განათლების განყოფილებას სახელგამთან ხელშეკრულება ჯერაც არ გაუფორმებია. სახელგმთან ხელშეკრულების გაფორმებაშე უარი განაცხადეს ორეავისა და ზუგდიდის განათლების განყოფი-

ლუბათა გამგეებმა, რაიონის სკოლების დიდ უძრავლესობას სახელგამში არა აქვთ წარმოდგენილი განაცხადი მათვების საჭირო ხელსაწყობზე, რაც აფერხებს სკოლებზე ამ ხელსაწყო-იარაღების დროულად გადაუზავინის საქმეს. ხელშეკრულების თანაბად მთელმა რიგმა რაიონებმა (ჭიათურა, ბორჯომი, ცხაკარია, ქვემო-სვანეთი და სხვა) ვერ უზრუნველყოფს ხელშეკრულებით გათვალისწინებული თანხების სახელგამზე გადარიცხვა.

განატეხულის არდადეგების პერიოდში სკოლის დირექტორებისა და განათლების განყოფილებათ გამგეების მიერ, ზოგ შემთხვევიში ნაკლები ყურადღება ექცევა სკოლის მეურნეობის მოვლა-პატრიონიბის საქმეს. ასე მაგალითად, აღიგნის რაიონში ადგილზე აჩცერთ სკოლაში არ იმყოფება დირექტორი (გამგე) და სასწავლო ნებილის გამგე, მოუღლელია სკოლების ეზოები, ინკვენტარი დაზიანებულია და უპატრიონოდ ჰყრია, სასკოლო ოთახებში უსუფთაობაა. მსგავს მდგომარეობას აქვს აღგილი ახალციხის რაიონის, — აწყურის საშ. სკოლაში და კლდის არასრულ საშუალო სკოლაში, აღბუღლაის, წალკისა და დუშეთის რაიონების ზოგიერთ სკოლებში და ა. შ.

ზემო აღნიშნულიდან გამომდინარე გვრძენებ:

1. განათლების განყოფილებათ გამგეებმა სისტემატურად შეამოწმონ ცალკე სკოლების შენობებისა და სასკოლო ინკრეარის რემონტის და ახალის დამზადების მიმღინარეობა და შედეგები მოხსენის რაიონმასკომის პრეზიდიუმს. რემონტის დროულად და ხარისხოვნიდ დამთავრებისა და სასკოლო ინკრეარის დამზადებისათვის საჭირო ზომების მასალებად.

2. ჭიათურის, საჩხერის, ცაგერის, ვანის, ზემო-სვანეთის, ზუგდიდის, გაგამპერის, წალენჯიხის, ჩხოროწყუს და სხვ. განათლების განყოფილებათ გამგეებმა მიიღონ გადამჭრელი ზომები რემონტისა და სასკოლო ინკრეარის შექენისათვის ზიუგეტით გათვალისწინებულ თანხების ჩაიფინანსირება

სკოლებზე დროულად გადასამატებული და გაუწიონ მეთვალყურეობა და კონტროლითანხების დანიშნულებისამებრ სტრუქტურული დინარების. დამახინჯების შემთხვევაში დამანაშავენი გადასცენ სათანადო თრგვანობის პასუხისმგებაში მისაცემად.

3. განათლების განყოფილებათ გამგეებმა და დირექტორებმა (გამგეებმა) განსაუთრებული ყურადღება მიაქციონ სკოლების სათბობი მასალით უზრუნველყოფის საქმეს. ამ თავითვე ჩაატარონ საჭირო ღონისძიებანი, რათა პირველ სექტემბრისათვის აზცერთი სკოლა არ დარჩეს სათბობი მასალით მოუმარაგებელი.

ერთხვის საქ. კ. პ. (ბ) ც. კ-ს დაუშვას დირექტოვა პატრიაკომებისადმი, რათა მათ მიიღონ ვადამჭრელი ზომები სკოლების სათბობი მასალით უზრუნველყოფად.

4. ხობის, ხაშურის, ზეტაფონის, ქვემსაცავის, ზემო-სვანეთის, აღიგნის, ახალციხის, ასპინძის, ცხაკარია, ვანის, ჭიათურის, ლაგოდეხის, სიღნაღმის, თელავის, ზოგდანივების და სხვა რაიონების სკოლების დირექტორებმა (გამგეებმა) 30 ივლისამდე გადმოგზავნონ განაცხადები მათვების სკორონ ხელაშეყო იარაღებზე. სახელგამმა მის საფუძველზე უზრუნველყოს ამ ხელსაწყო-იარაღების დროულად შერჩევა და აღილებად დაყვნა.

5. განათლების განყოფილებათ გამგეებმა პირადი პასუხისმგებლიბით უზრუნველყონ კაბინეტებისა და სასკოლო ბიბლიოთეკების შესაძნად ხელშეკრულებით გათვალისწინებული თანხების სახელგამზე დროულად გადარიცხეთა. საკიროების შემთხვევაში საკითხი დასვან რაიონულ ხელმძღვანელ ორგანოების წინაშე ზომების მისაღებად.

6. ვანის, ზემო-სვანეთის, აბაშის, ბოგდანივების, კასპის, ასპინძის, გურჯანის, ახალქალაქის და სხვ. განათლების განყოფილებათ გამგეებმა და სკოლის დირექტორებმა მიიღონ საჭირო ზომები ძევლი ტრანსპორტის სახელმძღვანელოების შესყიდვის საქმეში სამარცხვინო ჩამორჩენის გამოსასწორებლად

და უზრუნველყოთ შესყიდვის გეგმის  
მთლიანად შესრულება.

7. განათლების განყოფილებათა გამგებ-  
მა ზაფხულის პერიოდში სისტემატურად  
შეამწმონ სკოლების მეურნეობის მოვლა-  
პატრიონობის მდგრადარეობა, სასოფლო სამ-  
ჭობობთან ერთად დასახონ ღონისძიებანი სა-  
სკოლო შენობის, ინვენტარის, კაბინეტების,  
სასკოლო ნაკვეთის, ნარგავების გაფუჭება-  
სა და დაზიანების თავიდან ასაცილებლად  
და პირველი სექტემბრისათვის სკოლის  
სრულ წესრიგში მოსაყვანად.

8. 30 ივლისამდე შემოწმდეს ქ. თბილი-  
სის რაიონებში ზაფხულის პერიოდში გა-  
მოცდამიცემულ მოსწავლეთა დაბმარების  
ორგანიზაციის შესახებ განსახომის ბრძანე-  
ბის შესრულების მიმღინარეობა და შედე-  
გები მოსმენილ იქნას განსახომის კოლეგი-  
ის სხდომებზე.

9. განათლების განყოფილებათა გამგებ-  
მა არ დაუშვან ზაფხულის პერიოდში  
სკოლების მეთვალყურეობის გარეშე და-  
ტოვება, სასკოლო ქონების დაცვის საქმეში  
საზოგადოებრივი კონტროლის განხორციე-  
ლების მიზნით დასვან სკოლის სოფლსაბ-  
ჭობისა, მშობელთა კომიტეტებისა და კომ-  
კავშირისა და პიონერ-ორგანიზაციების წი-  
ნაშე. რომ გამოჰყონ თვითეული სკოლის  
მორიგე-მეთვალყურე და მათ დააკისრონ

სასკოლო ქონების დაცვის საქმეში პასუხის-  
მგებლობა.

10. განსახომში არსებული წლისათვის მზა-  
დების საქმეში სამარცხვინო ჩამორჩენას  
აქცის დღილი ზუგდიდის, საჩხერის, ცაგე-  
რის, აღმაგის, ახალციხის და თელავის რა-  
იონებში, ამის გამო ამ რაიონებში მივლინე-  
ბულ იქნან განსახომის ინსპექტორები ჩა-  
მორჩენის მიზნების გამოსარკვევად და  
აღგილებზე დახმარების გასაშევად. მათვე  
დავვალოს წარმოადგინონ კონკრეტული. მა-  
სალები სსიტავლი წლისათვის მზადების ჩა-  
მორჩენებში დამწავე პირთა შესახებ, კო-  
ლეგის სხდომაზე განსახილველად და პა-  
სუხისიგებაში მისაცემად.

11. გაზეთ „საბჭოთა მასწავლებლის“ რე-  
დაციის გამშენების ცალკე რაიონების მასა-  
ლების მიხედვით ახალი სასწავლო წლისა-  
თვის მომზადების საკითხები.

12. დაწყებითა და საშუალო სკოლებია  
და სასკოლო მშენებლობის სამართველოე-  
ბის 20—ავგისტომდე შეამოწმონ ამ დადგე-  
ნილების შესრულების მიმღინარეობა და  
შედეგების მოახსნონ კოლეგიას.

**საცუდელი:** საქ. სსრ განსახომის კოლე-  
გის 1940 წლის 17 ივნისის დადგენილება.

საქ. სსრ განათლების სახალხო კომისარი  
8. კიკაპი

## ბ რ ა ნ ი ბ რ ა ნ № 3251

განათლების სახალხო კომისარის თანადაღი

1940 წლის 23 ივნისი.

ზოვანებითა შორის ჭ/ჭ უცოდინა რობის ლიკვიდაციის შესახებ.

ჩატარებული გამოკვლევებით დადასტურ-  
და, რომ ზოგიერთი რაიონის გან. განყოფი-

ლების გამგებში ჯერ კიდევ ვერ უზრუნ-  
ველყოფას წვევაშელების 100%-ით ჩაბმა-

სწავლებაში. აქედან ყვარლის რაოთნში ჩაბმულია 7 მცირემცოდნე წვევამდელი, სიღნაღის რაოთნში—20 და ა. შ.

ახალციხის, ბორჩალოს, ქუქქეშბურგის და ბაშკირთის რაიონების წვევამდელთა სკოლებში სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული საგანი—რუსული ენა არ ისწავლება—ასეთი მდგომარეობა კი ჩაშლის საფრთხის წინაშე აყენებს გაწვევის საქმეს. ლეგილი აქვს წერა-კითხვის უცოდინარ და მცირემცოდნე წვევამდელთა გადასვლას რაიონიდან რაიონში და ასეთ შემთხვევაში განათლების განყოფილებები არ უკავშირდებან იმ რაიონებს, სადაც მათი წვევამდელები გადადინ და არ ლებულობენ ზომებს მათ ჩასაბმელად სწავლებაში. ქ. თბილისის კიროვის, აღბულალის, ბაშკირთის და სხვა რაიონებში აღგილი აქვს გაკვეთილების ჩაშლას, მსმენელთა დაკლება-დაგრინებას და სხვა.

ვძრძანებ:

1. ახალციხის, ყვარლის, სიღნაღის, გორის, სამტრედიის, ყაზბეგის და ცაგერის რაიონის განათლების განყოფილების გამგებება სასწავლო წესით ჩაბანან სწავლებაში ის უცოდნარი და მცირემცოდნე წვევამდელები, რომელიც ჭერ კიდევ სწავლების გარეშე იმყოფებიან. ვაფრთხილებ აქარის და აფხაზეთის ასრ განსახკომებს, საქალაქო და ყველა რაიონის გან. განყოფილებებს, რომ ისინი პირადად აგებენ პასუხს წვევამდელთა სწავლების ჩაშლისათვის; წ/კითხვის

უცოდინარი და მცირემცოდნე წვევამდელები 100%-ით უნდა იქნან ჩაბმული სწავლებისათვის მიღებულ იქნას საჭირო და მცირემცოდნებანი მათი მეცდინეობაზე ნორმალურად დასწრებისათვის.

2. წვევამდელთა შორის სწავლება უნდა მიმდინარეობდეს წვევამდელთა სკოლებისთვის შედგენილი სპეციალური სასწავლო გეგმის და პროგრამის მიხედვით. აირდალის სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ საგნების გაუკლელად და პროგრამული მასალის ამოუწურავად კურსდამთავრებულთა გამოშვება.

3. განსაკუთრებული უკრადლება მიეცევს რუსული ენის სწავლებას წვევამდელთა სკოლებში. რუსული ენის მასწავლებლად შერჩეულ იქნან მაღალკალიფიური მასწავლებლები.

იმ წვევამდელთათვის, რომელთაც წვევამდელთა სკოლის სრული კურსი დაამთავრეს, ხოლო რუსული ენა არ უსწავლიათ, მოეწყოს რუსული ენის სწავლება არაებული სასწავლო გეგმის და პროგრამების მიხედვით.

4. განსახეობის მოზრდილთა განათლების სამართელომ უზრუნველყოს რაიონების წვევამდელთა სკოლები სათანადო სახელმძღვანელოებით.

**საფუძვლი:** საქ. სსრ განსახეობის კოლეგიის 1940 წლის 20 ივნისის დადგენილება.

განათლების სახალხო კომისარი  
გ. კიბერაშვილი

## ბ რ პ ა ნ ე ბ ე ქ № 2855

გაცათლების სახალხო კომისარისათვის

1940 წლის 9 ივნისი.

ბოლიტსაგანენათლებლი

დაწმ სებულებათა შუშაობის გაუმჯობესების შესახებ.

აღინიშნოს, რომ თელავის, ხობის, ტერის, ლექქეშბურგის, შაჟაოვსკის, წალკის, სიღნაღის, საგარევოს, ყვარლის რაიო-

ნებში არადამატაყოფილებლად მიმდინარეობს საქ. კ. პ. (ბ) ცენტრალური კომიტეტის 1940 წლის 8 თებერვლის დადგენილება.

ბის ჩეალიზაცია პოლიტიკანმანათლებლო  
დაწესებულებათა მუშაობის გაუმჯობესების  
შესახებ.

საკულტო დაწესებულებებში სუსტად  
არის დაყენებული ყოველდღიური პოლიტი-  
კური ინფორმაცია, სამხედრო-თავდაცვითი  
მუშაობა აგრძინოთ დენიკური და ანტირე-  
ლიგიური პროპაგანდა, საცნობო-საკონ-  
სულტაციო მუშაობა და სხვ.

ზოგიერთ საკულტო დაწესებულებასთან  
დღემდე კიდევ არ არის ჩამოყალიბებული  
საკულტო საბჭოები, ზოგ შემთხვევაში ისი-  
ნი მხოლოდ ფორმალურად არსებობენ. საკუ-  
ლტო დაწესებულებათა მუშაობაში საქმა-  
ოდ არ არის ჩაბმული კულტურული, სოფ-  
ლის ინტელიგენცია, მოწინავე კოლეგიუ-  
რები.

განათლების განყოფილებები ჯერ კიდევ  
სუსტად ხელმძღვანელობენ და შესაფერის  
ორგანიზაციულ-მეთოდურ დახმარებას არ  
უწევენ საკულტო დაწესებულებებს. ისინი არ  
იღებინ გადამჭრელ ზომებს საკულტო დაწე-  
სებულებათა შესაფერისი ბინებით, სამეცუ-  
რეო ინვენტარით, კულტინენტურით, მოწ-  
ყობილობით, პოლიტიკური და მხატვრული  
ლიტერატურით უზრუნველყოფისათვის, ბი-  
უგეტით განკუთვნილი სახსრების აოვისე-  
ბისათვის.

ამასთავ ერთად აღინიშნოს, რომ მსგავს  
მდგომარეობას ქვემ აღილი რეპუბლიკის  
ზოგიერთ სხვა რაიონშიაც და განათლების  
განყოფილებები ჯერ კიდევ საქმაოდ არ აბ-  
რებიან იმისათვის, რომ სოფლის საკულტო  
დაწესებულებები გადააციონ პოლიტიკან-  
მანათლებლო მუშაობის ნამდვილ ცენტრალ-  
ურებანებს:

1. დაევალოს განათლების სარაიონო (სა-  
ქალაქო) განყოფილებებს, ავტ. სს რესპუბ-  
ლიკების განსახომებს და ავტონ. ოლქის  
განათლების საოლქო განყოფილებას:

ა) გააძლიერონ კონკრეტულობერატიული  
ხელმძღვანელობა საკულტო დაწესებულე-  
ბებშე და სისტემატურად გაუწიონ მათ  
ორგანიზაციულ-მეთოდური დახმარება ყო-  
ვლდღიურ მუშაობაში;

ბ) კვარტალში არა ნაკლებ ერთხელ შეა-  
მოწმონ რაიონის კულტურული დაწესებუ-  
ლების მუშაობა და პერიოდულად შეაწ-  
მინონ საკულტო დაწესებულებათა ხელმძ-  
ღვანელობის ინფორმაცია ჩატარებული მუ-  
შაობის შესახებ;

გ) ორი დეკადის განმავლობაში შეამოწ-  
მონ სასოფლო და საკომუნიკაციო კულტე-  
ბის ქოხ-სამკითხველოების მუშავთა შემად-  
გენლობა, დასახონ და გაატარონ საჭირო  
ღონისძიებანი მისი განმტკიცებისათვის;

დ) ერთი დეკადის ვადაში შესაფერის სა-  
მუშაოზე დანიშნონ ის მხანაგები, რომელი-  
საც დამთვარებული აქვთ საკულტო მუშავთა  
რესპუბლიკური კურსები და მემად გამო-  
ყენებული არ არიან საკულტო სამუშაოზე;

ე) ამ ღონისძიებათა გატარების შემდგომ  
წარმოადგინონ განსახომში ზუსტი ცონბე-  
ბის საკულტო მუშავთა კადრების შემაღება-  
ლობის შესახებ, ხოლო შემდეგ, კვარტალში  
ერთხელ გზავნონ განსახომში ცნობები ამ  
შემავთა შემაღებელობაში მომხდარ ცვლა-  
ლებათა შესახებ;

ვ) უზრუნველპირონ გამოუკლებლივ კულტ  
საკულტო მუშავის სისტემატურად დაწერება  
სემინარებსა და კონსულტაციებზე, მათთვის  
საჭირო პირობების შექმნა განვევეობის  
მაღალხარისხოვნად დამტუშავებისათვის (და-  
მხმარე ლიტერატურით მოიჩარება, მაღალ-  
ხარისხოვნი კონსულტაციები, საკონტრო-  
ლო დავალებათა სისტემატური შემოწმება  
და სხვ).

ზ) საუკეთესო საკულტო დაწესებულებაზე  
გამოცხადებულ სოცმეზიდრებაში ჩააბან გა-  
მოუკლებლივ კულტურული საკულტო დაწესებუ-  
ლება და მათი მუშავები, პერიოდულად შე-  
ამოწმონ შეჯიბრების მსვლელობა და გაუ-  
წიონ ხელმძღვანელობა და დახმარება საკუ-  
ლტო დაწესებულებებს შეჯიბრების პირო-  
ბების შესრულების საქმეში;

თ) საკულტო დაწესებულებათა მუშავების  
თათბირზე უახლოეს დღეებშივე განიხილონ  
(სადაც ჯერ განხილული არ არის) ამს. მ. ი.  
ჯალინის წერილი პოლიტიკანმანათლებლი  
დაწესებულებათა შესახებ და რაიალმასო-

შებთან და სასოფლო სამშენებლან ერთად ამ წერილის შესაბამისად დასახონ და გაატარონ პრეტრიული ღონისძიებანი საკულტო დაწესებულებათა მდგომარეობისა და მუშაობის გაუმჯობესებისათვის.

ი) უზრუნველყოფის თვითეულ საკულტო დაწესებულებაში პოლიტიკური ინცირმაციის სისტემატურად ჩატარება, აგრძინოთ ტექპროპაგანდის, სამხედრო-თავდაცვითა, ანტირელიგიური, ფიზიკულტურული, მხატვრული თვითმოქმედების და ზოგადსაგანმანათლებლი წრეების ჩამოყალიბება და მათი მუშაობის სათანადო გაშლა, ცოდნის სხედასხევა დარღიდან ლექციებისა და საუბრების სისტემატურად ჩატარება, კინო-სეანსების მოწყობა, მხატვრული თვითმოქმედების სამამოების გამართვა (სამამწარმოდებრი, კონცერტები და სხვ);

კ) ამოქმედონ საცნობო-საკონსულტაციო ბიუროები და ჩამოყალიბონ ასეთები იქ, სადაც არ არსებობენ;

ლ) უზრუნველყონ დეჭადაში ერთხელ საკულტო კედლის გაზეთის, ხოლო 1-2 დღეში ერთხელ საველე გაზეთების გამოშვება;

მ) ერთი თვის ვადაში ჩატარონ საკულტო დაწესებულებათა ბიბლიოთეკების წიგნადი ფონდების გადასინჯვა, ქატალიგიზაცია და ინვენტარიზაცია, ფონდების შეცვება ახალი ლიტერატურით და უზრუნველყონ ბიბლიოთეკების მუშაობის გაუმჯობესება;

ნ) ერთი თვის ვადაში ვადაში გადახალისონ საკულტო დაწესებულებათა საბჭოები და ჩამოყალიბონ საბჭოები იქ, სადაც ასეთები არ არსებობენ;

ო) უზრუნველყონ საკულტო დაწესებულებების აქტივისტთა რიგების შემდგომი შრდა, კულტურული ში სოფლის ინტელიგენციის (ძალაშემსახურების, ექიმების, აგრონომების და სხვ.) სტახანოველთა, კოლმეურნეთა, კომერციელთა ფართოდ ჩამაა;

პ) კავშირგაბმულობის ადგილობრივ ორგანოებთან ერთად უზრუნველყონ საკულტო დაწესებულებათა რადიოფირება და

აზებულ რადიოდანადგართა წესრიგში მოვცანა;

რ) მიწათმოქმედების, კანმრთელურებულების, ფინანსთა, იუსტიციის და სოც. უზრუნველყოფის სახ. კომისარიატების აღილობრივ ორგანოებთან ერთად მოამართონ საკულტო დაწესებულებათა საცნობო-საკონსულტაციო ბიუროები სათანადო ლიტერატურით საბჭოთა კინოდებლობის, საკომიტეტოების მშენებლობის, კანმრთელობის დაცვის და სხვა სტატუსებზე;

ს) მიიღონ გადამჭრელი ზომები იმისათვის, რომ ერთი თვის ვადაში ლიტერატურულ იქნას საკულტო დაწესებულებათა მუშაკების ხელფასის დავალიანება, მიიღონ ზომები ასეთი დავალიანების მომავალში თავიდან აცდენისათვის და საკულტო მუშაკთოვის ხელფასის მიუცემლობის ფაქტებზე დაუყოვნებლივ აცნობონ, როგორც განსახკომის, ისე ადგილობრივ პროექტორის დამნაშევთა პასუხისმგებაში მისაცემად;

ტ) მიიღონ გადამჭრელი ზომები იმისათვის, რომ საკულტო დაწესებულებებს დროულად და უკლებლივ მიეცეს მათვის ბიუტით გათვალისწინებული სახსრები და დაუყოვნებლივ აცნობონ გამსახურმას საკულტო დაწესებულებათა ნორმალური ფანასირების დარღვევის ფაქტებზე;

უ) დასახონ და გაატარონ ლონისძიებანი პრიორუაშირული და სხვა საზოგადოებრივი ორგანიზაციებისაგან კულტურასასრების, აგრეთვე თვითდაბეგრძის სახსრების მოზიდვისათვის საკულტო დაწესებულებებში მსმობრივ-პოლიტიკური მუშაობის გასაძლიერებლად;

ფ) დასახონ და ხელისუფლების ადგილობრივ ორგანოებს წარუდგინონ დასამტკაცებლად ღონისძიებანი საკულტო დაწესებულებათა შენობების შეკეთებისა, კეთილმოწყობისა და მათ უზრუნველყოთისათვის ინვენტარით, კულტივურნარითა და სხვა;

ქ) ერთი თვის ვადაში მოიყანონ წესრიგში თვითეული საკულტო დაწესებულებების მეურნეობა, ინვენტარიცაზის ჩატარე-

ბა, მუშაობის ავეგვა-აღრიცხვის მოწესრი-  
გება განსახუმის მიერ დაგზავნილი სააღ-  
რიცხვო წიგნებისა და ურნალების მიხედ-  
ვთ და სხვ.;

(၅) დააზუსტონ და განსახუმში წარმოა-  
დგინონ ცნობები საკულუბო დაწესებულება-  
თათვის ჩამორთმეული შენობების და ავ-  
რეთვე იმ სააღმუბო დაწესებულებათ შე-  
სახებ, რომლებშიაც სხვა ორგანიზაციებია  
ჩასახლებული.

2. განსახუმის კაღრების სამმართველომ, საკულუბო სამმართველოსთან ერთად. აწ  
1-ლ აგვისტომდე დაამთავროს განათლების სარაიონო (საქალაქო) განყოფილებათ, აფ-  
ხაზეთისა და აჭარის ასსრ განსახუმების და სამხრეთ-ოსეთის ავტ. ოლქის განათლების საოლქო განყოფილების პოლიტგანინსპექ-  
ტორების, კულტურის სახლების დირექტო-  
რების, სარაიონო კულტბის გამგეებისა და სარაიონო სალექციო-საექსპურსიო ბიუროე-  
ბის გამგეების შემაღებელობის შემოწმება, დასახოს და გაატაროს კონკრეტული ღონის-  
ძიებანი ამ კაღრების შემაღებელობის გან-  
ძრებულებისათვის.

3. კაღრების სამმართველომ აწ 25 ივ-  
ლისამდე დაამთავროს პოლიტსაგანმანათ-  
ლებლო დარგში ხელმძღვანელ სამუშაოზე  
50 კაცის შერჩევა—განაწილება იმ პირთა-  
გან, რომლებმაც მიმდინარე წელს დამთავ-  
რეს თბილისის სტალინის სახელობის სა-  
ხელშითო უნივერსიტეტი, პედაგოგიური  
ინსტიტუტები და სამასწავლებლო ინსტი-  
ტუტები.

4. კაღრების სამმართველომ, საკულუბო სამმართველოსთან ერთად, უზრუნველყოფი-  
ლილისის პოლიტსაგანმანათლებლო სასწავ-  
ლებლის კურსდამთავრებულთა აღვილებზე  
დროულად მივლინება, თანახმად განაწილე-  
ბისა. განათლების განყოფილებებმა და  
ასსრ განსახუმებმა უზრუნველყოფილ ინიშ-  
ული კაღრებისათვის მუშაობის სათანადო  
პირობების შექმნა.

5. საკულუბო დაწესებულებათ მუშაების  
მიმშადება-გადამზადების და კვალიფიკაცი-  
ის ამაღლების ერთიანი სისტემის შექმნის

მიზნით რეორგანიზებულ იქნას საკულუბო  
მუშაოთა დაუსწრებელი სწავლების კომი-  
სატი.

საკულუბო სამმართველომ ერთი თვეს ვა-  
დაში შეიმუშაოს და წარმოადგინოს საკულუ-  
ბო მუშაოთა მომზადება-გადამზადებისა და  
კვალიფიკაციის ამაღლების ერთიანი სისტე-  
მის პროექტი.

6. მშრომელთათვის საკ. კ. პ. (ბ) ისტო-  
რიის შესწავლაში, ბოლშევიზმის დაუფლე-  
ბის საქმეში დახმარების გაწევის მიზნათ,  
განათლების განყოფილებებმა და ასსრ გან-  
სახუმებმა უზრუნველყოფილ ლენინ-სტალინის  
ოთახების ორგანიზება ყველა მსხვილ საკუ-  
ლუბო დაწესებულებასთან.

7. დაევალოს საკულუბო სამმართველოს და  
პოლიტსაგანმანათლებლო მუშაობის მეთოდ-  
კაბინეტს მომმარაგონ საკულუბო დაწესე-  
ბულებები ლენინ-სტალინის ოთხების მა-  
საწყობად ფოტოლიკუმენტებით, რუკებითა  
და ამსნელი ტექსტებით და გაუწიონ საკუ-  
ლუბო დაწესებულებებს შესაფერი კონ-  
სულტაცია ამ საკითხზე.

დაევალოს მათვე, ლენინის მუშეუმის სა-  
ქართველოს ფილალთან შეთანხმებით, გა-  
დამუშაონ და მისცეს აღილებს მეთოდ-  
წერილი ლენინ-სტალინის ოთახის ორგანი-  
ზაციის შესახებ.

8. ცენტრალურმა სალექციო-საექსპურ-  
სიო ბიურომ თბილისიდან მიღლინებულ კვა-  
ლიფიციურ ლექტორთა ძალებით მიმღინა-  
რე წელს ჩატაროს სოფლად კოლმეურნე-  
ობებში 400 ლექცია ცოდნის სხვადასხვა  
დარგიდან, მათ შორის აგრძოზოოტექნიკო-  
განდის საკითხებზე 100 ლექცია, ამასთან  
ერთად გააძლიეროს ხელმძღვანელობა სარა-  
იონო სალექციო-საექსპურსიო ბიუროების  
მუშაობაზე.

9. საკულუბო დაწესებულებებზე მეთოდუ-  
რი დახმარების მიზნით პოლიტსაგანმანათ-  
ლებლო მუშაობის მეთოდ-კაბინეტმა მიმ-  
ღინარე წლის განმავლობაში უზრუნველ-  
ყოფილ:

ა) სამი სახელშოდების მეთოდური პრო-  
შერის შედგენა, ორი სახელშოდების ბრო-

შურის დამუშავება მოწინავე საკლუბო დაწესებულებათა საუკეთესო გამოცდილების გაზიარების მიზნით, ავრეთვე მეთოდური წერილების დამუშავება სამხედრო-თავდაცვითი და ფიზკულტურული მუშაობის შესახებ;

ბ) აგროტექპროპაგანდის წრეებისათვას 11—სახელწოდების და საგნობრივი წრეებისთვის 5 სახელწოდების პროგრამის დამუშავება;

10. დაცვალოს სახეომის მოაღილეს ამბ.  
გ. ბურჯულაძეს:

ა) განსახეომის სახელით შეიტანოს წინადადება მიწათმოქმედების სახ. კომისარიატუში კოლმეურნეობათა მიერ გამოყოფილი კულტონდების ხარჯის საქმის გაუმჯობესების შესახებ;

ბ) დასვას ხელოვნების საქმეთა სამშართველოში და საქ. კინოფიქაციის ტრუსტუში სკითხის საკლუბო შენობების ექსპლოატაციის პირობების შესახებ ხელშეკრულების დადებითა და საკლუბო დაწესებულებათა მშენებლობის სახსრების კოპერირების შესახებ..

11. განსახეომის საგეგმო-საფინანსო სამ-

მართველობ შეიმუშაოს მთავრობის მიერ წარსალგენად პროექტი ღონისძიებებისა საკლუბო დაწესებულებათა ბიუჯეტზე სამართლით სახსრების ღროულად და მთლიანად ავისების შესახებ.

12. ვინაიდან თელავის, ხობისა და ლუქსემბურგის რაიონების განათლების განყოფილებათა გამგეებმა გამოიჩინეს საკლუბო დაწესებულებათადმი შეუფასებლობა, ვერ უზრუნველყოვეს მიუცემული დირექტივების შესრულება, რის შედეგადაც პოლიტსაგანმინათლებლო დაწესებულებათა უმრავლესობის მუშაობა ჩაშლამდე მიყენებული ამიტომ აწ 10 აგვისტომდე კოლეგიის სხდომაზე განხილულ იქნას აღნიშნულ რაიონების განათლების განყოფილებათა გამეობის საკითხი.

13. საკლუბო სამმართველომ ა/შ 1—ნოემბრამდე შეამოწმოს ამ დადგენილების შესრულება რესპუბლიკის ათ რაიონში და შედეგები მოსმენილ იქნას კოლეგიის სხდომაზე.

საფუძველი: საქ. სსრ განსახეომის კოლეგიის 1940 წლის 2 ივლისის დადგენილება.

საქ. სსრ განათლების სახ. კომისარი გ. პიპერაძე

## დ ე ტ ე ლ ე ბ

პედსასწავლებლის დაუსცილებელი გაცემისთვის.

### I—ჰოგადი ნაწილი

1. პედსასწავლებელთან არსებულ ჩაუსწრებელ განყოფილების ამოცანას შეადგენს წარმოებიდან მოუწყვეტლად უზრუნველქმნებოს დაწყებითი სკოლის მასწავლებელთათვის პედაგოგიურ სასწავლებლის კურსის ფარგლებში სათანადო პედაგოგიური ცოდნის შექმნა.

2. პედსასწავლებლებთან დაუსწრებელი განყოფილება ყალიბდება ავტონომიურ რესუბლიურების განსახომებისა, ავტონომიურ ლექისა და რაომნების განგანყოფილების მოთხოვნით საქართველოს განათლების სახალხო კომისარის დამტკიცების შემდეგ.

3. დაუსწრებელი განყოფილება პედსასწავლებლის ორგანიულია ნაწილია და მას ეს უკანასკნელი უწევს, პიონირც სასწავლო, ისე ადმინისტრატორულ-სამეურნეო მომსახურებისა.

4. დაუსწრებელი განყოფილება სასწავლო მუშაობს აწარმოებს საქ. განსახეობის მიერ დაუსწრებელ განყოფილებისათვის დამტკიცებულ სასწავლო გეგმით და პროგრამებით.

5. პედსასწავლებლის დაუსწრებელ განყოფილებაზე მსმენელთა მიღება სწარმოებს წელიწადში ერთხელ, მიღების პირობებს იმუშავებს საქ. განათლების სახ. კომისარიადი.

6. დაუსწრებელთა გამოშვება, გადაყვანა უფროს კლასში, დატოვება მეორე წელს და გარიცხვა სწარმოებს პედსასწავლებლის

დაუსწრებორის მიერ სტაციონალურ პედსასწავლებლებისათვის დაგენილ წესების საფუძველზე.

7. დაუსწრებელ განყოფილების კურს-დამთავრებული სარგებლობს პედაგოგიურ სასწავლებლის კურსდამთავრებულის უფლებებით და ექლევა სათანადო ატესტატი დაწყებითი სკოლის მასწავლებლის წოდების მინიჭებით.

### II. სასწავლო წლის ორგანიზაცია.

8. დაუსწრებელ განყოფილების მოსწავლეთა წწავლების ძირითად ფორმას წარმოადგენს დაუსწრებელთა დამოუკიდებელი მუშაობა დაუსწრებელ განყოფილების სასწავლო გეგმითა და პროგრამების საფუძველზე.

9. დაუსწრებელთა დამოუკიდებელი მუშაობის ხელმძღვანელობას პედსასწავლებელ უზრუნველყოფს მათთვის სასწ. გეგმების, პროგრამების, მეთოდ-მითიერებების და სათანადო სახელმძღვანელოების მიწოდებით და ამასთან ერთად ატარებს შემდეგი სახის მუშაობას:

ა) ყველა დაუსწრებლისათვის ახლადმიღებისას 6-დღიან სესიებს;

ბ) სესიები წელიწადში იწვევეა 2-ჯერ: საზამთრო სესია 12-დღიანი არდაღებების პერიოდთან შეთანხმებით და საგაზაფხულო სესია 25—30 დღიანი, ივნისი—ივლისში.

გ) დაუსწრებელთა საკონტროლო ნამუშევართა რეცენზიას;

დ) აწყობს დაუსწრებელთაოვის კონსულტაციას (წერილობით, ზეპირად);

ე) სასწავლო საკონსულტაციო პუნქტში

იუნებს პედაგოგულებლის წიგნების ფონდს და მოძრავ ბიბლიოთეკას;

ვ) უწევს სისტემაზურ კონტროლს და უსწრებელთა განყოფილების სასწავლო გეგმისა და პროგრამების შესრულებას;

ზ) სასწავლო-საკონსულტაციო პუნქტის გამეცებს და მასწავლებლთ უწევს ოპერატორულ ხელმძღვანელობას.

თ) სასწავლო-საკონსულტაციო პუნქტში მიაკლებს კვალიფიციურ მასწავლებელს;

ი) აწყობს დაუსწრებელ მოსწავლეთა გადასაყვან და გამოსაშევებ გამოცდებს;

კ) აჯამებს მუშაობას და დაღენილ ვადებში ანგარიშს უდევს საქ. განსახეობს.

**III. დაუსწრებელი სწავლების განყოფილების ხელმძღვანელობა**

10. დაუსწრებელ განყოფილების მუშაობას ხელმძღვანელობს პედაგოგულებლის დირექტორი. დაუსწრებელი განყოფილების მუშაობა დაკავშირებულია პედაგოგულებლის მთლიან გეგმისთან და ხორციელდება მთელი პედაგოლექტორის მონაწილეობით.

11. დაუსწრებელ სწავლების დაგეში პედაგოგულებლის დირექტორის მოვალეობას შეაღვენს:

ა) გაუწიოს უშუალო ხელმძღვანელობა დაუსწრებელ განყოფილების მთელს მუშაობას;

ბ) მოაწყოს სასწავლო, მეთოდური მუშაობა;

გ) დაამტკიცოს შინაგანაწესი, სასწავლო-ცხრილი და გაუწიოს კონტროლი მის შესრულებას;

დ) მოაწერობოს სასწავლო-საკონსულტაციო პუნქტების ქსელი, დაამტკიცოს მთთ გეგმები და უზრუნველყოს მოსწავლეთა დახმარების ორგანიზაცია;

ე) ჩაატაროს სათანადო მოლიტეკურ-აღმზრდლობითი მუშაობა და მოაწყოს სოცეჭებრება ცალკეულ პუნქტებს შორის;

ვ) აწარმოოს დაუსწრებელთა მიღება, გადაყვანა და გამოშევება.

12. სასწავლო-საკონსულტაციო პუნქტის მოცანას შეაღვენს: მოაწყოს დაუსწრებელთა მეცადინეობა სეისებამდე, უხელმძღვა-

ნელოს მოსწავლეთა დამოუკიდებულ მეცადინებას და სასწავლო გეგმისა და უპრიზორულების ამოსაშუალებად შექმნას სამიზნების რიგით.

13. საკონსულტაციო ცუნქტის შემობის ძირითად ფორმას წარმოადგინს ჯგუფური სასწავლო-საკონსულტაციო მეცადინეობა, ინდივიდუალური კონსულტაცია და პრაქტიკული მეცადინეობა.

ჯგუფური მეცადინეობა და ინდივიდუალური კონსულტაცია საკონსულტაციო პუნქტში ტარდება პედაგოგულებლის ხელმძღვანელობით თვეში ერთხელ, საქ. განსახუმობის მიზრ დამტკიცებულ სასწავლო გეგმის საფუძველზე.

14. საკონსულტაციო პუნქტის გამგებელი და მასწავლებლებს ამტკიცებს რაიგანგანყოფილების წარდგენით საქ. განსახუმობი.

15. დაუსწრებელ სწავლებისათვის კურსტაციის განვითარებელია პედაგოგულებლის დაირექტორი.

16. დაუსწრებელი განყოფილების ლიკვიდაცია შეიძლება მოხდეს საქ. განსახუმის მიერ.

**IV. განათლების ორგანიზების მოვალეობანი**

17. განათლების ორგანიზების: ავტონომიურ რეპუბლიკების განსახუმების, ავტონომიურ ორქესტრის და რაიგანათლების განყოფილებათა მოვალეობას შეაღვენს:

ა) დაუსწრებელ სწავლებაში ჩაბმელ გასწავლებელთა კონტინენტის აღრიცხვა;

ბ) პედაგოგულებლის დაუსწრებელ განყოფილებისათვის დახმარების აღმოჩენა, დწყებითი სკოლის მასწავლებელთა დაუსწრებელ სწავლებაში ჩაბმელად, რომელთვიც არა აქვთ საშუალო განათლება, ან გამოსულნი არიან საშუალო სკოლის მე-8, 9, 10 კლასიდან და პედაგოგულებლის 1-ლ, მე-2 — და მე-3 კლასებიდან;

გ) დაუსწრებელ სწავლებაში ჩაბმელ დაწყებითი სკოლის მასწავლებელთათვის ღაფ მოუკიდებელ სასწავლო მუშაობისათვის სათანადო პირობების შექმნა (ერთ ცელაზე მუშაობა, კვირაში 4 თავისუფალი საღამოს გამოყოფა და სხვ.);

დ) სესიებზე და კონსულტაციებზე დაუსწრებელთა გადასაყვანი საშუალებებით უზრუნველყოფა;

ე) სახამორო და საზაფხულო სესიებისათვის რეინისაზის ხარჯების თავის ღრიშე განაღდება;

ვ) სესიების და კონსულტაციების მოსაწყობად და მოსწავლეთათვის საერთო საცუცოვრებლით უზრუნველყოფისათვის სათანადო ბინების გამოყოფა;

ზ) დაუსწრებელთათვის სასწავლო სახელმძღვანელოების მომარაგების საქმეში სათანადო დახმარების გაწევა;

18. დაწყებითი სკოლის მასწავლებლებთვის დაუსწრებელ სწავლებაში ქადაგდება მათთან სასწავლო მუშაობის ჩატანის მიზანის ქმეში განვითარებისა და პრდისასწავლებლები მუშაობენ შეთანხმებულად, რათა დაუსწრებლებს გაეწიოთ სათანადო დახმარება სასწავლო გეგმისა და პროგრამების წარმატებით შესრულების საქმეში.

დირექტორი ვალდებულია სესიის შედეგები აცნობის განათლების განყოფილებას თვითონულ დაუსწრებელ-მასწავლებლის აკადემიური წარმატების თანდართვით.

## ბრძანება № 2667

განათლების სახალხო კომისარიატისადმი

1940 წელი, 29 ივნისი

განლევაბის კაბინეტისათვის და საკოლო ბიბლიოთეკებით მომარაგების შესახებ.

სკოლებში მასწავლო დისკიპლანების (ფიზიკა, ქიმია, მათემატიკა, ისტორია, გეოგრაფია, ბუნებისმეტყველება) სწავლების სათანადო სიმაღლეზე დაყენებისათვის უდიდესი მნიშვნელობა ენიჭება სკოლების თვალსაჩინო ჩელსტყო-იასტუდით, კაბინეტებით, ლაბორატორიებით და ბიბლიოთეკებით მომარაგების საქმეს. ამ შიზით საქ. რესპუბლიკის დაწევებითი, არასრული საშუალო და საშუალო სკოლებს ბიუფეტით გათვალისწინებულია 1940 წელში კაბინეტების შესაძნად 3.000.000 მანერთი, ხოლო სასკოლო ბიბლიოთეკებისათვის — 1.500.000 მან. მიმდინარე წელს დროულად ვაიშალა მუშაობა სასკოლო კაბინეტებისა და ბიბლიოთეკების შესაძნად, ბიუფეტით გათვალისწინებულ თანხების მთლიანად ასათვისებლად, რისთვისაც მოეღმა რიგმა განათლების განყოფილებათა გამგებებმა (სამს. სექტორის ავტონომიური ოლქებს, აღიგენის, ბაშკიჩთის, მაიკონსკის, ბორჩალოს, ყარაიას, ჩხარის, ჩხორიშვის, წალენჯიხის,

საჩხერეს, მცხეთის, ქარელის, წყალტუბოს და სხვა), ღროვალად გააფორმეს ხელშეკრულება სახელგამთან; დღემდე გაფორმებულია კაბინეტისათვის ხელშეკრულება 1.617.725 მანერთე, სასკოლო ბიბლიოთეკებისათვის — 1.165.300 მანერთე, მაგრამ სკოლების კაბინეტებითა და სასკოლო ბიბლიოთეკებით მომარაგების საქმეში ჯერ კიდევ აღგილი აქვს საგრძნობ ჩამორჩენას. დღემდე გაუფორმებელია ხელშეკრულება, კაბინეტებისათვის ბიუფეტით გათვალისწინებულ 1.382.275 მანერთე და ბიბლიოთეკებისათვის გათვალისწინებულ 834.700 მანერთე.

საქ. სახელგამმა ზოგ რაობში (ცხადად, ქუთაისი, აღბულალი, თელავი და სხვ.) ვერ უზრუნველყოთ თავის წარმომადგენლების დროულად მივლინება და ხელშეკრულებების გაფორმება. აიანეთის, წალკის და ლიუსტებულის რაონებში დღემდე არ დადებულა ხელშეკრულება კაბინეტებზე დასკოლო ბიბლიოთეკებზე.

ზოგი განათლების განყოფილების გამგე

უპასუხისმგებლოდ ექიდება ხელშეკრულების გაფორმების საქმეს. ზუგდიდის, ქუთაისის გან. განყოფილებათა გამგები სახელგამის წარმომადგენლებს უარს ეცნდებიან ხელშეკრულების გაფორმებაზე და მიუთითებინ, რომ უშეალოდ დაუკავშირდნენ სკოლებს ასეთების გამაფორმებლად, რაც აფერხებს სკოლების თვალსაჩინო ხელაშეყოარაღებითა და კაბინეტებით მომარაგების საქმეს.

რიგი განათლების განყოფილებათა გამგები კაბინეტებისა და ბიბლიოთეკებისათვის გათვალისწინებულ თანხებზე მთლიანად არ აფორმებენ ხელშეკრულებას იმ მოტივით, რომ თთქოს არ სჭირდებათ სკოლებისათვის გათვალისწინებული თანხის რაცენობის კაბინეტების და ბიბლიოთეკების შეძნა. ასე, მაგალითად ორგონიიდის რაიონის გან. განყოფილების გამგებ 40.000 მანეთის ნაცვლად გააფორმა 8 ათასი მანეთი, ქ. ქუთაისის გან. განყოფილების გამგებ — 120.000 მან. ნაცვლად — 36.000 მან, გორის განყოფილებამ 80.000 მან. ნაცვლად — 60.000 მან., ვანის განათლების განყოფილებამ — 59.000 მან. ნაცვლად 11.000 მან., სიღნალის განათლ. განყოფილებამ — 80.000 მან. ნაცვლად 20.000 მან. და ა. შ.

გარდა ამისა განათლების განყოფილების გამგების დიდი უშროესობა ხელშეკრულების გაფორმების შემდევ არ ზრუნვენ იძაზე, რომ დროულად გადმოგზავნონ შექვეთები სკოლებისათვის სპეციალური ხელაშეყოარაღებზე, რაც აფერხებს მათი შერჩევისა და სკოლებზე დროულად დაგზავნის საჭიროს.

ახალ სასწავლო წლისათვის კაბინეტებითა და სასკოლო ბიბლიოთეკებით სკოლების უშერუნველსაყოფად ვგრძენებ:

1. დაევალოს ზუგდიდის, ქუთაისის, წალკის, თანაეთის, წითელწყაროს, ცხაგაის, აღმულახის, თელავის განათლების განყოფილებათა გამგებს 30 ივნისამდე გააფორმონ ხელშეკრულებები სახელგამთან კაბინეტებისა და სასკოლო ბიბლიოთეკების შექმნის შესახებ.

2. სახელგამმა მიავლინოს წარმომაზენლები იმ რაიონებში, სადაც ხელშეკრულება

არ არის გაფორმებული და 30 ივნისმდე უშერუნველდებულის ასეთების გაფორმებულია.

3. დაევალოს განათლების განყოფილებულისა გამგების დაუყოვნებლივ წარმომადგინონ სახელგამს განაცხადები სკოლებისათვის საჭირო თვალსაჩინო ხელსახელდების შესახებ.

4. სახელგამმა წარმოდგენილი ხელშეკრულებების საფუძველზე, განაცხადების მიხედვით, შეარჩიოს საქირო : ხელსაწყო-იარაღები და უზრუნველყოს აღგილებზე მათი დროულად დაყვანა. სახელგამმა არ დაუშევს სკოლებზე ისეთი ხელსაწყო-იარაღების გაგზავნა, რაც სკოლების განაცხადში არ იქნება გათვალისწინებული.

5. განათლების განყოფილებათა გამგებებმა მიიღონ ვადამჭერელი ღონისძიებანი ხელშეკრულებით გათვალისწინებულ თანხების სახელგამზე დაწესებულ ვადაში გადარიცხების უზრუნველსაყოფად, სპეცირ შემთხვევაში საკითხი დასვან აღგილობრივ ხელძღვანელ ორგანოების წინაშე სათანადო ზომების მისაღებად.

6. სკოლის დირექტორებმა მათი პარაზაპასუხისმგებლობით უშერუნველდებონ ზრდბული ხელსაწყო-იარაღებისა და ბიბლიოთეკების დროულად დალაგება და სათანადო მოვლა-პატრიონობა. იარაღების გაფუჭება-განიაებისათვის პასუხს აებს პირადად სკოლის დირექტორი (გამგ).

7. დაევალოს საშუალო სკოლების სამართველოს 30 ავისტომდე შეამოწმოს ამ დადგნილების შესრულების მიმღინარება და შედეგები მოახსენოს კოლეგიას.

8. ეთხოვოს სახ. საგეგმო კომისიას მარაგოს სახელგამი ამანათებისათვის საჭირო მასალით (ლურსამითა და კანაფით).

9. საგეგმო-საფინანსო სამმართველომ საწრაფოდ აცნობოს რაიონებს სასკოლო ბიბლიოთეკებისა და კაბინეტების შესაძენად ბიუჯეტით გათვალისწინებული თანხების რაოდენობა.

საფუძველი: საქ სსრ განსახეობის კოლეგიის 1940 წლის 16 ივნისის დადგნილება.

განათლების სახ. კომისარი  
გ. პიპაძე

## ციხაკედაგუდა

აფხაზეთის და აჭარის ასსრ განათლების სახ. კომისარიას, სამ. რესოციას ავტონომიური ოლქის განათლების განყოფ. გამგმს, რაიონულ (საჩალა-  
შო) განათლების განყოფილების გამგმებას.

საქ. დაწ. და საშ. სკ. მუშ. პროფესიულის უცელა საოლქო და რაიონულ კომიტეტის.

16 აგვისტო, 1940 წელი.

„პეტაგოგიურ სასწავლებელ დამთავრებულ პირთათვის მასწავლებლის წლების მინიჭების „შესახებ“ სტრ. კავშირის სახეობა-საბჭოს და საქ. კ. პ. (ბ) ც. კომიტეტის 1939 წლის 29 ნოემბრის № 1978 დაგენო-ლების და „8 საათიან სამუშაო დღეზე და 7-დღიან სამუშაო კვირაზე გადასცლის შესახებ და საწარმოებიდან და დაწესებუ-ლებიდან მუშებისა და მოსამსახურების ოვითნებურად წასვლის აქრძალვის შესახებ“ სსრ კავშირის უმაღლესი სახქოს პრეზიდუ-მის 1940 წლის 26 ივნისის ბრძანებულების შესაბამისად, საქ. სსრ განსახეობი და საქ. დაწ. და საშ. სკოლ. მუშ. ც/კომიტე-ტი წინადადებას გაძლევა:

1. საქ. სსრ დაწ. და საშუალო სკოლების მუშაკთა პროფესიონის ც/კომიტეტის პრეზიდულმთან შეთანხმებით 1939 წლის 8 მაისის საქ. სსრ განსახეობის მიერ დამტკი-ცებულ საქ. სსრ დაწყებითი, არასრული საშუალო და საშუალო სკოლის მუშაკთა ტიპიურ შინაგანაწესში შეიტანოთ შემდგრივლილებანი:

ა). § 14 შეიცვალოს შემდეგნაირად:

„მასწავლებლებს და სკოლის სხვა მუშა-ებს უფლება არა აქვთ ოვითნებურად, როგორც სკოლიდან წასლების, ისე სხვა სკოლაში ანუ სამუშაოზე გადასცლის, სა-მუშოდან განთავისუფლება შეიძლება და შეცდულ იქნეს საჩაონო (საქალაქო) განა-თლების განკუ. გამგის წარდგენით საქ. სსრ

და აფხაზეთის და აჭარის ასსრ განსახეო-მის და სამსრეთ ოსეთის აეტ. ოლქის განკუ. გამგის მიერ, რაც სათანადო ბრძანე-ბით უნდა იქნეს გაფორმებული.

ბ) § 15-ის მეორე აბზაცი შეიცვალოს შემდეგნაირად:

„მასწავლებლის მიღება, გადაყვანა და დათხოვნა სწარმოებს იმ წესების დაცვით, რაც გათვალისწინებულია სსრ სახეობა-ჭოს და საქ. კ. პ. (ბ) ც. კომიტეტის 1936 წლის 10 აგვისტის და 1939 წლის 29 ნოემ-ბრის დაგენილებით“.

გ) § მე-20-ის მეორე აბზაცი შეიცვალოს შემდეგნაირად:

„სკოლის აღმინისტრატიულ-ტექნიკურ და სამეცნიერო მუშაკთათვის სამუშაო დღის ხანგრძლივობა დაწესებულია 8 საათი, დას-ვენების ჩაუთვლელად“.

დ) ამშლილ იქნას მე-20 წ-ის შენიშვნა.

ე) § მე-24 შეიცვალოს შემდეგნაირად:

„მეცადნეობა სკოლაში არ სწარმოებს კვირა დღეებში, ართდღეების დროს, 22 იანვრის, 1 და 2 მაისს, 7 და 8 ნოემბერს და 5 დეკემბერს“.

ვ) § მე-25 1 აბზაცი შეიცვალოს შემდეგ-ნაირად:

„აღმინისტრაციის მიერ დაკისრება მუშა-ებზე რაიმე სამსახურებრივი დავალებისა: სამუშაოდან თავისუფალ დროს, კვირა და რევოლუციურ დღეებში, გარდა ამ წესდე-

ბაში აღნიშნულ სამუშაოსა,—დაუშვებელია“.

გ) § 60—შესწორდეს შემდეგი რედაქცია:

„მუშაკი, რომელმაც ერთი თვის განმავლობაში დაუშვა სამი ასეთი დარღვევა, ან ოთხი დარღვევა ორი თვის განმავლობაში ზედიზედ (§ 59), ან რომელმაც დაუშვა საპატიო მიზეზის უქონლად დაგვიანება 20 წერთხე ზევით, დაუყოვნებლივ პ/გებაში უნდა იქნეს მიცემული, სათანადო უბნის სახალხო სასამართლოზე გადაცემით.“

თუ უნებართვოდ სამუშაო დასტროვა, ან საპატიო მიზეზის უქონლად სამუშაო გააცინა: სასწავლო ნაწილის გამგემ, მასწავლებელმა, ან სკოლის სხვა მუშაკმა, სკოლის დირექტორი (გამგ) ვალდებულია დამნაშავის სამართლში მიცემის მიზნით საქმე კველა მასლით დაუყოვნებლივ გადაუგზიანოს სათანადო უბნის სახალხო სასამართლოს.

დაწყებითი სკოლის გამგის, ა/ს საშუალო სკოლის, ან საშუალო სკოლის დირექტორის იმავე დანაშაულის ჩადენის შემთხვევაში, განათლების განყოფილება ვალდებულია დამნაშავის პ/გებაში მიცემის მიზნით საქმე დაუყოვნებლივ სათანადო უბნის სახალხო სასამართლოს გადასცეს.

2. საქ. სსრ განსახკომისა და დაწყ. და საშ. სკოლის მუშაკთა კავშირის ც/კომიტეტის 1939 წლის 5 აპრილის ცირკულარულ წერილში—„მასწავლებელთა დათხოვნისა და გადაყვანის წესის შესახებ „შეტანილ იქნას შემდეგი ცვლილებანი:

ა) § 1-ში—„საქ. კ. პ. (პ) ც. კომიტეტის და სსრკ საბჭომასპეროს 1936 წლის 10 აპრილის“ სიტყვების შემდეგ დამატოს:

„და 1939 წლის 29 ნოემბრის“.

ბ). ამოიშალოს ამავე წ-ის ბოლო სიტყვები:

„ხოლო გაცდენისათვის დათხოვნა, იმავე კომიტეტის (ცვლდებარებისამებრ) შემდეგში და დაუყოვნებლივ დამტკიცების გარეშე“.

გ) § მე-2-დან ამოიშალოს შემდეგი სიტყვები:

„გარდა გაცდენისათვის დათხოვნისა, ხო-

ლო უკეთუ მასწავლებლის გაცდინისამცირებული დათხოვნას აღგილი ჰქონდა, ამ ჟურნალის დაუყოვნებლივ დასტურების გამოყენების მიზანით“.

დ) ამავე მეორე წ-ის მეორე აბზაცში სიტყვების—„განათლების სახალხო კომისრის“ შემდეგ დამატოს შემდეგი:

„ან სამხრეთ თხეთის ავტ. ოლქის განკყოფილების გამგის“.

ე) მესამე წ შეიცვალოს შემდეგნაირად:

„იმ შემთხვევაში, როდესაც მასწავლებელი ან სასწავლო ნაწილის გამგი. უნებართვოდ დასტორებს სამუშაოს ან საპატიო მიზეზის უქონლად გააცდენს სამუშაოს, სკოლის დირექტორი (გამგ) ვალდებულია დამნაშავის სამართლში მიცემის მიზნით საქმე კველა მასლით დაუყოვნებლივ გადაუგზიანოს სათანადო უბნის სახალხო სასამართლოს“.

ვ) წ-4 შესწორდეს შემდეგნაირად:

„თუ სამუშაოდან დასახოვნია მასწავლებელი (აღგილების ან სოფურმის წევრი, შრომის სახოვალი) ინსპექტორი და სხვა ასეთი, რომელთა დათხოვნა არსებულ კანონმდებლობის მიხედვით მომოთხოვს საკითხის საკალებო წილასწარ შეთანხმებას პროფორგანიზაციასთან და შრომის ინსპექტორთან, გან. განყოფილება ვალდებულია შეუთანხმოს დათხოვნა პროფორგანიზაციას, აუცილებელ შემთხვევაში—ი.e აგრეთვე კავშირის საოლქო და ცენტრალური კომიტეტის შრომის ინსპექტორს და წარუდგინოს დასახოვნად სათანადო განსახულებას, ან ოლქის გან. განყოფილებას ქვემდებარებით სამებრა.“

3. სკოლების დირექტორებმა (გამგებმა) აღგილებირებ პროფორგანიზაციასთან ერთად ამის მიღებიდან 10 დღის განმავლობაში ამ ცვლილებათა შესაბამისად შეიტანონ ცვლილებანი სკოლების შინა განაწესში და შრომის ინსპექტორების მიერ მათი დამტკიცების შემდეგ, გულდასმით განიხი-

ლონ სკოლის კოლექტივში და გამოაყრინ ის  
თეალსაჩინო აღვილშე.

4. იმ სასწავლო დაწესებულებებში, (დაწყებითი, აზასრული საშუალო და საშუალო  
სკოლები, პედაგიგიკულებულები, მოზრდილთა  
და მოხარულთა სკოლები, პოლიტგანსასწავლებულები), რომელიც საცისაც დღემდე არ გააჩინიათ შინაგანაწესები, 1940/41 სასწავლო  
წლის დაწყებისათვის, საქ. სსრ განსახომისა და დაწყ. და საშუალო სკოლის მუშავთა კავშირის ც/კომიტეტის მიერ 1939  
წლის 8 მაისს დამტკიცებულ ტიპიური შინაგანაწესის (იმ წერილში მოხსენებულ

ცვლილებებით) საფუძველზე შემოტეულ  
იქნას შინაგანაწესები, იმ წესების დაცვით,  
რომელიც მოცემულია საქ. სსრ განსახომის  
მის 1939 წლის 8 მაისის № 2077 ბრძანებაში.

5. განათლების განყოფილებებში და კავშირის რაიონმებში სისტემატური კონტროლი გაუწიონ სასწავლებლებს და დაადგან სასწავლი იმ სასწავლო დაწესებულების ხელ მძღვნელებს, რომელიცაც არ აღმოჩენდებათ სათანადოდ შეღვენილი და შრომის ინსპექციის მიერ დამტკიცებული შინაგანაწესები.

საქ. დაწყებითი და საშუალო /სკოლის/  
მუშავთა პროფესიონალის ც/კ-ის  
თავ-რე: ალ. მურშესიძე.

ბ. კიქნაძე

СВОРНИК № 8  
РАСПОРЯЖЕНИИ И ПРИКАЗОВ  
НАРКОМПРОСА

პ/მგ. რედაქტორი პ. კიჭიძე

პ/მგ. მდგრაძი ხ. ცაიშვილი

გადაეცა წარმოებას 14/VIII 40 წ.  
№ გვ-1181 ხელმოწერილია დასაბეჭდად 22/VIII 1940 წ.  
შეკვეთის № 2297 ტირაჟი - 5.000

სრამბა გამ-ბა „ზარია ვოსტოკა-სი“ რუსთაველის პრ. № 36.



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ  
Ազգային Գրադարան