

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს

ბრძანებათა და ინსტრუქციათა



პ რ ე ბ უ ლ ი

СБОРНИК

ПРИКАЗОВ И ИНСТРУКЦИЙ

Министерства просвещения Грузинской ССР

8

აგვისტო

შინაარსი

1. სასწავლო გეგმები 3
2. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1962 წ. 18 ივლისის № 630 ბრძანება სკოლებისა და სკოლა-ინტერნატების მოსწავლეთა ზოგადსაგანმანათლებლო და პროფესიული მომზადების შემდგომი გაუმჯობესების ღონისძიებათა შესახებ 51
3. მასწავლებელთა აგვისტოს თათბირების ჩატარების შესახებ . . . 58

რედაქტორი უშ. თბოლაძე

კორექტორი ე. აგლაძე

ზელმოწერილია დასაბეჭდად 25/VII-62 წელი. ანაწკობის ზომა 6X10. ქალაქის ზომა 6IX84. სასტანბო ფორმათა რაოდენობა 3,75.

ფასი 10 კპპ.

ც ი რ კ უ ლ ა რ უ ლ ა დ

ჩხვაწლიანი, საშუალო ათწლიანი და საწარმოოსწავ-
ლებიანი სკოლების სასწავლო გეგმების შესახებ
1962—1963 სასწავლო წლისათვის

14 ივლისი 1962 წ., № 415

აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებს, სამხრეთ
ოსეთის ავტონომიური ოლქის, რაიონის (ქალაქის) განათლების
განყოფილებათა გამგეებს

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1959 წლის 27
ივლისის № 861 ბრძანების შესაბამისად 1962—1963 სასწავლო
წელს I—VIII კლასები იმუშავენ რვაწლიანი სკოლის ახალი სას-
წავლო გეგმით, ათწლიანი სკოლის IX და X კლასები—ძველი სას-
წავლო გეგმით, ხოლო ქალაქისა და სოფლის საწარმოოსწავლები-
ანი საშუალო სკოლები კი წინა სასწავლო წლის სასწავლო გეგმე-
ბით, რომლებშიც შეტანილია ზოგიერთი არაარსებითი ხასიითის
ცვლილება.



ამრიგად, 1962—1968 ხასწავლო წელს I—VIII კლასების
იმუშავეებზე შედგეი ხასწავლო გეგმით.

	სასწავლო საგნების დასახელება	საათების რაოდენობა კვირის განმავლობაში მიხედვით							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	ქართული ენა	12	8	8	7	4	4	3	2
2	ქართული ლიტერატურა	—	—	—	—	2	2	2	3
3	რუსული ენა	—	5	6	6	6	5	4/5	4
4	მათემატიკა	6	6	6	6	6	6	6	5
5	ისტორია, სსრ კავშირის კონსტიტუცია	—	—	—	2	2	2	3/2	3
6	ბუნებისმცოდნეობა	—	—	—	2	—	—	—	—
7	გეოგრაფია	—	—	—	—	2	2	2	3/2
8	ბიოლოგია	—	—	—	—	2	2	2	2
9	ფიზიკა	—	—	—	—	—	2	2	3
10	ქიმია	—	—	—	—	—	—	2	2
11	ხანვა	—	—	—	—	—	—	1	1
12	უცხო ენა	—	—	—	—	3	3	3	2/3
13	ხატვა	1	1	1	1	1	1	—	—
14	მუსიკა და სიმღერა	1	1	1	1	1	1	—	—
15	ფიზიკური კულტურა	2	2	2	2	2	2	2	2
16	შრომითი სწავლება	2	2	2	2	3	3	3	3
17	საზოგადოებრივ-სასარგებლო შრომა	—	—	1	1	1	1	1	1
	სულ	24	25	27	30	35	36	36	36
18	საზოგადოებრივ-საწარმოო პრაქტიკა:								
	დღეები	—	—	—	—	6	6	6	12
	საათები	—	—	—	—	18	24	24	48



1. შრომაში მეცადინეობისას (V—VIII კლასებში) კლასი იყო-
ფა ორ ჯგუფად, თუ მასში მოსწავლეთა რაოდენობა არის 25-ზე მეტი.
შენიშვნები

სკოლაში, სადაც არ არის პარალელური კლასები და მეექვსე-
მეშვიდე კლასებში მოსწავლეთა რაოდენობა თითოეულში 25 ან 25-ზე
ნაკლებია, კლასი აგრეთვე გაიყოფა ორ ჯგუფად, მაგრამ მხოლოდ
იმ შემთხვევაში, თუ ამ კლასის გოგონები წინა სასწავლო წელს
მეოჯახეობას სწავლობდნენ.

2. 1962—1963 სასწავლო წელს იმ სკოლებში, სადაც არის
უცხო ენის უმაღლესი განათლების მქონე სპეციალისტი მასწავლე-
ბელი, მეხუთე და მეექვსე კლასებში უცხო ენაში მეცადინეობისას
კლასი გაიყოფა ორ ჯგუფად, თუ თითოეულ კლასში მოსწავლეთა
რაოდენობა 25-ზე მეტია და სკოლა უზრუნველყოფილია ამისათ-
ვის საჭირო საკლასო ოთახებით.

3. საზოგადოებრივ-საწარმოო პრაქტიკა, რომელსაც ეთმობა
ექვსე-მეშვიდე და მეშვიდე კლასებში და თორ-
მეტი დღე მერვე კლასში, აღვილობრივი პირობების შესაბამისად
ჩატარდება სასწავლო სახელოსნოებში, სასწავლო საცდელ ნაკვეთ-
ზე, კოლმეურნეობაში, საბჭოთა მეურნეობაში და სხვ. ამასთან მე-
ხუთე კლასის მოსწავლეები მუშაობენ დღეში სამ საათს, ხოლო
მექვსე—მერვე კლასების მოსწავლეები—ოთხ-ოთხ საათს.

4. მეშვიდე და მერვე კლასებში ისტორიისათვის განკუთვნილი
საათების საერთო რაოდენობიდან 35 საათი ეთმობა საქართველოს
ისტორიის იმ საკითხების შესწავლას, რომლებიც შეტანილია სსრ
კავშირის ისტორიის კურსში.

5. მერვე კლასში გეოგრაფიისათვის განკუთვნილი საათების
საერთო რაოდენობიდან 35 საათი ეთმობა საქართველოს სსრ
გეოგრაფიის შესწავლას.

რვაწლიანი სკოლები, რომლებშიც უცხო ენა გაძლიერებულად
 ისწავლება, 1962—1963 სასწავლო წელს იმუშავებენ ^{საქართველოში}
 სასწავლო გეგმით.

№№	სასწავლო საგნების დასახელება	სათეების რაოდენობა კვირის ^{საქართველოში} მიხედვით							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	ქართული ენა	12	8	8	7	4	4	3	2
2	ქართული ლიტერატურა	—	—	—	—	2	2	2	3
3	რუსული ენა	—	5	6	6	6	5	4/5	4
4	მათემატიკა	6	6	6	6	6	6	6	5
5	ისტორია, სსრ კავშირის კომსტიტუცია	—	—	—	2	2	2	3/2	3
6	ბუნებისმცოდნეობა	—	—	—	2	—	—	—	—
7	გეოგრაფია	—	—	—	—	2	2	2	3/2
8	ბიოლოგია	—	—	—	—	2	2	2	2
9	ფიზიკა	—	—	—	—	—	2	2	3
10	ქიმია	—	—	—	—	—	—	2	2
11	ხაზვა	—	—	—	—	—	—	1	1
12	უცხო ენა	—	4	4	4	5	5	5	4/5
13	ხატვა	1	1	1	1	1	1	—	—
14	მუსიკა და სიმღერა	1	1	1	1	1	1	—	—
15	ფიზიკური კულტურა	2	1	1	1	1	1	1	1
16	შრომითი სწავლება	2	2	2	2	2	2	2	2
17	საზოგადოებრივ-სასარგე- ბლო შრომა	—	—	1	1	1	1	1	1
	სულ	24	28	30	33	35	36	36	36
18	საზოგადოებრივ-საწარმოო პრაქტიკა:								
	დღეები	—	—	—	—	6	6	6	12
	სათეები	—	—	—	—	18	24	24	48



1. შრომაში მეცადინეობისას (V—VIII კლასებში) კლასი გაიყოფა ორ ჯგუფად, თუ მასში მოსწავლეთა რაოდენობა არის 25-ზე მეტი.

სკოლაში, სადაც არ არის პარალელური კლასები და მეექვსე-მეოთხე კლასებში მოსწავლეთა რაოდენობა თითოეულში 25 ან 25-ზე ნაკლებია, კლასი აგრეთვე გაიყოფა ორ ჯგუფად, მაგრამ იმ შემთხვევაში, თუ ამ კლასის გოგონები წინა სასწავლო წელს მეოჯახეობას სწავლობდნენ.

2. საზოგადოებრივ-საწარმოო პრაქტიკა, რომელსაც ეთმობა ექვს-ექვსი დღე მეხუთე, მეექვსე და მეშვიდე კლასებში და თორმეტი დღე მეოთხე კლასში, ადგილობრივი პირობების შესაბამისად ჩატარდება სასწავლო სახელოსნოებში, კოლმეურნეობაში, საბჭოთა მეურნეობაში და სხვ. ამასთან მეხუთე კლასის მოსწავლეები მუშაობენ დღეში სამ საათს, ხოლო მეექვსე—მეოთხე კლასების მოსწავლეები—ოთხ-ოთხს საათს.

3. მეშვიდე და მეოთხე კლასებში ისტორიისათვის განკუთვნილი საათების საერთო რაოდენობიდან 35 საათი ეთმობა საქართველოს ისტორიის იმ საკითხების შესწავლას, რომლებიც შეტანილია სსრ კავშირის ისტორიის კურსში.

4. მეოთხე კლასში გეოგრაფიისათვის განკუთვნილი საათების საერთო რაოდენობიდან 35 საათი ეთმობა საქართველოს სსრ გეოგრაფიის შესწავლას.

5. უცხო ენაზე მეცადინეობის ჩატარებისას კლასი გაიყოფა სამ ჯგუფად და თითოეულ ჯგუფთან მეცადინეობა ჩატარდება ცალ ცალკე.

6. შესამე და მეოთხე კლასებში ფიზიკურ კულტურაში ჩამოკლებული თითო საათი უნდა ანაზღაურდეს მოძრავი თამაშობების უცხო ენაზე ჩატარებით, მეხუთე მეოთხე კლასებში კი—მოსწავლეების ჩაბმით სპორტულ-მასობრივ მუშაობაში, სპორტულ შეჯიბრებებში და ტურისტულ ლაშქრობებში.



საქართველოს
შენიშნული უნივერსიტეტი

ათწლიანი საშუალო სკოლის მეცხრე და მეთათე კლასები
1962—1963 სასწავლო წელს იმუშავებენ შემდეგი სასწავლო
გეგმით.

№№	სასწავლო საგნების დასახელება	საათების რაოდენობა კვი- რაში კლასების მიხედვით	
		IX	X
1	ქართული ლიტერატურა	4/3	4
2	რუსული ენა და ლიტერატურა	3/4	4
3	მათემატიკა	6	6/5
4	ისტორია	4	5/4
5	პოლიტიკური ცოდნის საფუძვლები	—	0/2
6	გეოგრაფია	3	—
7	ბიოლოგია	1	—
8	ფიზიკა	4/3	4
9	ასტრონომია	—	1
10	ქიმია	2/3	3
11	უცხო ენა	2	3
12	ფიზიკური კულტურა	2	2
13	ხაზვა	1	1
14	პრაქტიკული სოფლის მეურნეობაში, მანქანათმშენებლობასა და ვლექტ- როტექნიკაში წარმოების საფუძვ- ლების ვლექმენტებით	3	3
	სულ	35	36
15	სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკა:		
	დღეები	15	—
	საათები	60	—

1. პრაქტიკუმების ჩატარებისას სოფლის მეურნეობაში, მანქანათმშენობასა და ელექტროტექნიკაში წარმოების საფუძვლების ელემენტებით, კლასი იყოფა ორ ჯგუფად, თუ მოსწავლეებს რაოდენობა 25 აღემატება.

2. მეათე კლასში მოსწავლეების მიერ ავტომობილის (ტრაქტორის) ტარების პრაქტიკულად დაუფლებისათვის სასწავლო გეგმის ზევით თითოეულ მოსწავლეზე გამოიყოფა 10 სასწავლო საათი.

3. პოლიტიკური ცოდნის საფუძვლების შესწავლისათვის სასწავლო წლის მეორე ნახევარში გეგმის ზევით დამატებით გამოიყოფა კიდევ ერთი კვირეული საათი.

4. მეცხრე და მეათე კლასებში ისტორიისათვის გათვალისწინებული კვირეული საათებიდან ერთი კვირეული საათი ეთმობა საქართველოს ისტორიის შესწავლას. მეათე კლასში სასწავლო გეგმით ისტორიისათვის გათვალისწინებული წლიური 153 საათი უნდა განაწილდეს შემდეგნაირად: სსრ კავშირის ისტორიას—86 საათი, უახლოეს ისტორიას—33 საათი, საქართველოს ისტორიას 34 საათი.

5. მეცხრე კლასში გეოგრაფიისათვის განკუთვნილი საათების საერთო რაოდენობიდან 26 საათი ეთმობა საქართველოს სსრ ეკონომიური გეოგრაფიის შესწავლას.

საწარმოსწავლებიანი ქალაქის საშუალო სკოლები 1962—1968
სასწავლო წელს იმუშავებენ შემდეგი სასწავლო გეგმით.

№№	სასწავლო საგნების დასახელება	კლასები		
		IX	X	XI
1	ქართული ლიტერატურა	3	3/2	2/3
2	რუსული ენა და ლიტერატურა	2	2/3	3
3	მათემატიკა	4	4	4
4	ისტორია	2	3/4	3
5	პოლიტიკური ცოდნის საფუძვლები	—	—	0/3
6	გეოგრაფია	2	2/0	—
7	ფიზიკა	3	2/3	3
8	ასტრონომია	—	—	2/0
9	ქიმია	2	2	2
10	ბიოლოგია	—	2	—
11	უცხო ენა	2	2	2
12	ხანვა	2	—	—
13	ფიზიკური კულტურა	2	2	1
14	წარმოების საფუძვლები	—	—	2/0
	ჯამი	24	24	24
15	საწარმოო (თეორიული და პრაქტიკული) სწავლება და მწარმოებლური შრომა	12	12	12
	სულ	36	36	36
16	ფაკულტატიური წეცადინეობა სპორტ- ში, ხელოვნებაში, სამეცნიერო და ტექნიკურ წრეებში და სხვ.	2	2	2



1. საწარმოო სწავლებისა და მწარმოებლური შრომისათვის სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული საათების განაწილება კულუბო სახის მეცადინეობათა მიხედვით წესდება ყოველ ცალკე აღებულ შემთხვევაში, იმ მოთხოვნების შესაბამისად, რომლებსაც მოცემული პროფესიისათვის მოსწავლეთა მომზადება საჭიროებს.

2. საწარმოო პროფესიებსა და სპეციალობებში მანქანათმცოდნეობისა და ელექტროტექნიკის, აგრეთვე არასაწარმოო პროფესიებსა და სპეციალობებში „წარმოების საფუძვლების“ შესწავლისათვის საჭირო დრო გამოიყოფა საათების იმ რაოდენობიდან, რომელიც განკუთვნილია სასწავლო გეგმით „საწარმოო სწავლებისა და მწარმოებლური შრომისათვის“.

მანქანათმცოდნეობაში, ელექტროტექნიკასა და წარმოების საფუძვლებში მეცადინეობა იწარმოებს საწარმოოსწავლებიანი საშუალო სკოლის პროგრამებით და ჩატარდება იმ კლასებში, რომლებზედაც მითითებულია ზოგადტექნიკური და პროფესიული მომზადების სასწავლო გეგმით.

3. ადგილობრივი პირობების შესაბამისად მოსწავლეთა საწარმოო სწავლება და მწარმოებლური შრომა შეიძლება აგრეთვე ხორციელდებოდეს არა მთელი სასწავლო წლის მანძილზე კვირაში ორი დღის გამოყოფით, არამედ კონცენტრირებულად განსაზღვრულ პერიოდებში, რაც წინასწარ უნდა იქნეს შეთანხმებული განათლების სამინისტროსთან. ასეთ შემთხვევაში სკოლა წარმოებასთან შეთანხმებით IX—XI კლასებისათვის ადგენს სკოლაში სასწავლო მეცადინეობისა და წარმოებაში მუშაობის ვადების ხანგრძლიობისა და მონაცვლეობის სათანადო გრაფიკს.

საწარმოო სწავლებიანი სოფლის საშუალო სკოლები 1962-1963
 სასწავლო წელს იმუშავებენ შემდეგი სასწავლო გეგმით.

საქართველო
 შინა-საგარეო უწყება

№№	სასწავლო საგნების დასახელება	კლასები		
		IX	X	XI
1	ქართული ლიტერატურა	3	4/3	3
2	რუსული ენა და ლიტერატურა	3	2/3	3/4
3	მათემატიკა	4/5	5	5
4	ისტორია	3	4	4/3
5	პოლიტიკური ცოდნის საფუძვლები	—	—	0/3
6	გეოგრაფია	2	2	—
7	ფიზიკა	4/3	3	4
8	ასტრონომია	—	—	2/0
9	ქიმია	2	3	3/2
10	ბიოლოგია	2	—	—
11	უცხო ენა	2	2	3
12	ფიზიკური კულტურა	2	2	2
13	ხაზვა	1	2	—
	ჯამი	28	29	29
14	სოფლის მეურნეობის წარმოების საფუ- ძვლები და საწარმოო (თეორიული და პრაქტიკული) სწავლება სპეცია- ლობის მიხედვით	8	7	7
	სულ	36	36	36
15	პრაქტიკული საწარმოო სწავლება და მწარმოებლური შრომა:			
	დღეები	45	45	18
	საათები	270	270	108
16	ფაკულტატიური მეკადინგობა სპორტ- ში, ხელოვნებაში, სამეცნიერო და ტექნიკურ წრეებში და სხვ.	2	2	2

შენიშვნა:

სკოლაში სასწავლო მეცადინეობის, სოფლის მეურნეობაში IX—XI კლასების მოსწავლეთა პრაქტიკული სწავლებისა და მომზადებისათვის მომზადებული შრომის ვადები და მათი მონაცვლეობა განისაზღვრება გრაფიკით, რომელსაც ადგენს სკოლა კოლმეურნეობასთან, საბჭოთა მეურნეობასთან ერთად ცალკეული სახის სასოფლო-სამეურნეო სამუშაოების სეზონურობის, ზონალური, კლიმატური და სხვა ადგილობრივი პირობების გათვალისწინებით.

*

* *

სასწავლო წელი ყველა სკოლასა და კლასში პირველი სექტემბრიდან იწყება. სასწავლო წლის განმავლობაში ტარდება არდადეგები:

საშემოდგომო—5 დღე—5-დან 9 ნოემბრამდე ჩათვლით;

საზამთრო—12 დღე—30 დეკემბრიდან 10 იანვრამდე ჩათვლით;

საგაზაფხულო—8 დღე—ქალაქის სკოლებში 24-დან 31 მარტამდე ჩათვლით, სოფლის სკოლებში იგივე ხანგრძლიობით, მაგრამ იმ ვადებში, რომელსაც დააწესებს მშრომელთა დეპუტატების საბჭოს რაიონული აღმასკომები.

ყველა კლასისათვის სასწავლო წელი იყოფა მეოთხედებად. ამასთან პირველი მეოთხედის დამთავრება შეფარდებულია საშემოდგომო არდადეგების დაწყებასთან, მეორე მეოთხედისა—საზამთროსთან, მესამე მეოთხედისა—საგაზაფხულოსთან და მეოთხე მეოთხედისა კი მეცადინეობის ბოლო დღესთან მოკემულ კლასში.

სასწავლო მეცადინეობა I—VIII კლასებში დამთავრდება 31 მაისს, რის შემდეგაც IV კლასში პირველიდან 6 ივნისამდე და V—VII კლასებში პირველიდან 8 ივნისამდე ჩატარდება კლასიდან კლასში გადასაყვანი გამოცდები; რვა ივნისიდან თხუთმეტ ივნისამდე V—VII კლასებში მოეწყობა საზოგადოებრივ-საწარმოო პრაქტიკა; VIII კლასში პირველიდან 12 ივნისამდე ჩატარდება გამოსაშვები გამოცდები, ხოლო 12-დან 25 ივნისამდე ჩათვლით—საზოგადოებრივ-საწარმოო პრაქტიკა.

სკოლებს, მათი მუშაობის კონკრეტული პირობების შესაბამისად, უფლება ეძლევათ ჩაატარონ საზოგადოებრივ-საწარმოო პრაქტიკა V—VIII კლასებში სასწავლო წლის დასაწყისში; ასეთ შემთხვევაში სასწავლო მეცადინეობა უნდა დამთავრდეს: V—VII კლასებში 7 ივნისს, VIII კლასში—14 ივნისს, რის შემდეგაც V—VII

კლასებში 15 იენისამდე ჩატარდება კლასიდან კლასში გადასაყვანი გამოცდები, ხოლო VIII კლასში კი გამოსაშვები გამოცდები 25 იენისამდე.

ათწლიანი სკოლის IX კლასში სასწავლო მეცადინეობის დამთავრდება 27 მაისს, რის შემდეგაც 28 მაისიდან 7 იენისამდე მოეწყობა გადასაყვანი გამოცდები, ხოლო 7 იენისიდან 24 იენისამდე ჩათვლით ჩატარდება სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკა ქალაქის სკოლების მოსწავლეებისათვის სამრეწველო საწარმოებში ან მშენებლობებზე, ხოლო სოფლის სკოლების მოსწავლეთათვის—სოფლის მეურნეობაში; ამასთან მოსწავლეები ყოველდღიურად იმუშავენ ოთხ-ოთხ საათს.

ქალაქისა და სოფლის საწარმოსწავლეებიანი სკოლების IX და X კლასებში სასწავლო წელი დამთავრდება 24 იენისს. სასწავლო მეცადინეობისა და წარმოებაში (სოფლის მეურნეობაში) მუშაობის ვადების ხანგრძლიობისა და მონაცვლეობის გრაფიკის შედგენისას სკოლამ უნდა გაითვალისწინოს, რომ საწარმოსწავლეებიან IX და X კლასებში სასწავლო მეცადინეობა დამთავრდეს 13 იენისს, ხოლო კლასიდან კლასში გადასაყვანი გამოცდები კი ჩატარდეს 14 იენისიდან 24 იენისამდე ჩათვლით.

ათწლიანი სკოლის X კლასში სასწავლო წელი დამთავრდება 20 იენისს (სასწავლო მეცადინეობა გრძელდება 24 მაისამდე ჩათვლით, დრო 25-დან 29 მაისამდე ჩათვლით გამოიყოფა გამოცდებისათვის მოსამზადებლად, ხოლო 30 მაისიდან 20 იენისამდე ჩათვლით მოხმარდება გამოსაშვებ გამოცდებს).

საწარმოსწავლეებიანი ქალაქისა და სოფლის საშუალო სკოლების XI კლასში სასწავლო წელი დამთავრდება 24 იენისს (სასწავლო მეცადინეობა გაგრძელდება 24 მაისამდე ჩათვლით; დრო 25-დან 29 მაისამდე ჩათვლით დაეთმობა გამოცდებისათვის მზადებას, ხოლო 30 მაისიდან 24 იენისამდე ჩათვლით ჩატარდება გამოსაშვები გამოცდები).

გვეალებათ ეს მითითებები დროულად დაიყვანოთ სკოლებამდე.

საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრი თ. ლაშქარაშვილი

Циркулярно

ОБ УЧЕБНЫХ ПЛАНАХ РУССКИХ, АЗЕРБАЙДЖАНСКИХ, АРМЯНСКИХ,
АБХАЗСКИХ И ОСЕТИНСКИХ ВОСЬМИЛЕТНИХ, СРЕДНИХ ДЕСЯТИ-
ЛЕТНИХ И СРЕДНИХ ШКОЛ С ПРОИЗВОДСТВЕННЫМ ОБУЧЕНИЕМ
НА 1962—1963 УЧЕБНЫЙ ГОД

14 июля 1962 года, № 415

Министрам просвещения Абхазской и Аджарской АССР, заведующему отделом просвещения Юго-Осетинской А. О., заведующим районными (городскими) отделами просвещения

В соответствии с приказом Министерства просвещения Грузинской ССР № 861 от 27 июля 1959 года, в 1962/63 учебном году I—VIII классы должны работать по новому учебному плану восьмилетней школы; IX и X классы десятилетней школы—по старому учебному плану средней школы; городские и сельские средние школы с производственным обучением по учебным планам предыдущего учебного года, в которые внесены некоторые незначительные изменения.

Таким образом, I—VIII классы русских школ в 1962—1963 учебном году должны заниматься по следующему учебному плану

16.03.63
810-711101033

№№ пп.	Учебные предметы	Количество часов по классам							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	Русский язык	12	12	12	10	6	5	3	2
2	Русская литература . . .	—	—	—	—	2	3	2	3
3	Грузинский язык	—	—	2	2	2	2	3	3
4	Математика	6	6	6	6	6	6	6	5
5	История. Конституция СССР	—	—	—	2	2	2	3/2	3
6	Природоведение	—	—	—	3	—	—	—	—
7	География	—	—	—	—	2	2	2	3/2
8	Биология	—	—	—	—	2	2	2	2
9	Физика	—	—	—	—	—	2	2	3
10	Химия	—	—	—	—	—	—	2	2
11	Черчение	—	—	—	—	—	—	1	1
12	Иностранный язык . . .	—	—	—	—	4	3	3/4	2/3
13	Рисование	1	1	1	1	1	1	—	—
14	Музыка и пение	1	1	1	1	1	1	—	—
15	Физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2
16	Трудовое обучение . . .	2	2	2	2	3	3	3	3
17	Общественно полезный труд	—	—	1	1	1	1	1	1
18	Итого	24	24	27	30	34	35	35	35
	Общественно-производственная практика:								
	в днях	—	—	—	—	6	6	6	12
	в часах	—	—	—	—	18	24	24	48

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. Для занятий по труду (V—VIII классы) класс, при наличии в нем более 25 учащихся, делится на две группы.

В школах, в которых нет параллельных классов и в VI—VIII классах количество учащихся 25 или менее 25 в каждом, классы также делятся на две группы в том случае, если девочки этого класса в предыдущем учебном году изучали домоводство.

2. В 1962—1963 учебном году в школах, имеющих квалифицированных преподавателей иностранных языков с высшим образованием по соответствующему языку и необходимые помещения, V—VI классы, с числом учащихся более 25, делятся на две группы для занятий по иностранному языку.

3. В зависимости от местных условий общественно производственная практика, для которой в V—VII классах отводится по шесть дней, а в VIII классе двенадцать дней, может проводиться в учебных мастерских, на учебно-опытном участке, в колхозах, совхозах и др. При этом, учащиеся V класса работают в день по три часа, а VI—VIII классов—четыре часа.

4. В VII—VIII классах из общего количества часов, отводимых на историю, 35 часов уделяется изучению вопросов истории Грузии, включенных в курс истории СССР.

5. В VIII классе, из общего количества часов, отводимых на изучение географии, 35 часов уделяется изучению географии Грузинской ССР.



IX и X классы русской десятилетней школы в 1962—1963 учебном году должны заниматься по следующему учебному плану.

№ № пп.	Предметы	Количество часов в неделю по классам	
		IX	X
1	Русская литература	4/3	4
2	Грузинский язык	2	2
3	Математика	6	6/5
4	История	4	6/3
5	Основы политических знаний	—	0/4
6	География	3	—
7	Биология	1	—
8	Физика	3/4	4
9	Астрономия	—	1
10	Химия	2/3	3
11	Иностранный язык	3/2	3
12	Физическая культура	2	2
13	Черчение	1	1
14	Практикум по сельскому хозяйству, машиноведению и электротехни- ке с элементами основ производ- ства	3	3
	Всего	34	35
15	Учебно-производственная практика:		
	в днях	15	—
	в часах	60	—

ПРМЕЧАНИЯ:



საქართველოს
ხელნაწილების
სამეცნიერო ბიბლიოთეკა

1. При проведении занятий по практикумам сельского хозяйства, машиноведения и электротехнике с элементами основ производства класс делится на две группы, если в нем более 25 учащихся.

2. Для обучения учащихся X класса практической езде на автомобиле (тракторе) сверх учебной сетки выделяется 10 учебных часов на каждого учащегося.

3. Из общего количества недельных часов, отводимых на изучение истории СССР, один час уделяется истории Грузии.

В X классе, отводимые на изучение истории СССР годовые 153 часа следует распределить следующим образом: на историю СССР—86 часов, новейшую историю 33 часа, историю Грузии—34 часа.

4. В IX классе, из общего количества часов отводимых для географии, 26 часов выделяется для изучения экономической географии Грузинской ССР.



Министерство
образования СССР

Русские средние городские школы с производственным обучением
в 1962—1963 учебном году должны заниматься
по следующему учебному плану.

№ пп.	Предметы	Классы		
		IX	X	XI
1	Русская литература	3	3	3
2	Грузинский язык	2	2	2
3	Математика	4	4	4
4	История	2	3/4	3
5	Основы политических знаний	—	—	0/4
6	География	2	2/0	—
7	Физика	3	2/3	3
8	Астрономия	—	—	2/0
9	Химия	2	2	2
10	Биология	—	2	—
11	Иностранный язык	2	2	2
12	Черчение	2	—	—
13	Физическая культура	2	2	1
14	Основы производства	—	—	2/0
	Итого	24	24	24
15	Производственное (теоретическое и практическое) обучение и произ- водительный труд	12	12	12
	Всего	35	36	36
16	Факультативные занятия по спорту, искусству, в научных и техни- ческих кружках и др.	2	2	2

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. Распределение на отдельные виды занятий часов, отведенных учебным планом на производственное обучение и производительный труд, устанавливается в каждом отдельном случае применительно к тем требованиям, которые предъявляются к подготовке учащихся по данной профессии.

2. Время, необходимое на изучение машиноведения и электротехники по производственным профессиям и специальностям, а также на изучение основ производства по непромышленным профессиям и специальностям, выделяется из числа часов, отведенных настоящим учебным планом на производственное обучение и производительный труд.

Занятия по машиноведению, электротехнике и основам производства осуществляются по программам средней школы с производственным обучением и проводятся в тех классах, которые указаны в учебном плане общетехнической и профессиональной подготовки.

3. В зависимости от местных условий производственное обучение и производительный труд учащихся могут осуществляться не в течение всего учебного года по 2 дня в неделю, а концентрированно в определенные периоды, что заранее должно быть согласовано с Министерством просвещения. В этом случае школа по согласованию с производством составляет для каждого IX—XI класса график чередования и продолжительности сроков учебных занятий в школе и работы на производстве.

Русские средние сельские школы с производственным обучением
в 1962—1963 учебном году должны заниматься
по следующему учебному плану.



№№ пп.	Предметы	Классы		
		IX	X	XI
1	Русская литература	4	4	4/3
2	Грузинский язык	2	2	2/3
3	Математика	4/5	5	5
4	История	3	4	4/3
5	Основы политических знаний	—	—	0/4
6	География	2	2	—
7	Физика	4/3	3	4
8	Астрономия	—	—	2/0
9	Химия	2	3	3/2
10	Биология	2	—	—
11	Иностранный язык	2	2	3
12	Физическая культура	2	2	2
13	Черчение	1	2	—
	Всего	28	29	29
14	Основы сельскохозяйственного произ- водства и производственное (тео- ретическое и практическое) обу- чение по специальности	8	7	7
	Итого	36	36	36
15	Практическое производственное обу- чение и производительный труд:			
	в днях	45	45	18
	в часах	270	270	108
16	Факультативные занятия по спорту, искусству, в научных и техниче- ских кружках и др.	2	2	2

ПРИМЕЧАНИЕ:

Чередование и сроки продолжительности учебных занятий в школе и практического производственного обучения и производительного труда учащихся IX—XI классов в сельском хозяйстве определяются графиком, составляемым школой совместно с колхозом, совхозом с учетом сезонности отдельных видов сельскохозяйственных работ, зональных, климатических и других местных условий.



I—VIII классы азербайджанских и армянских школ в 1962/1963 учебном году должны заниматься по следующему учебному плану.

№ пп.	Предметы	Количество часов по классам							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	Родной язык	12	8	8	7	4	4	3	2
2	Родная литература . . .	—	—	—	—	2	2	2	3
3	Русский язык	—	5	6	6	5	5	4/5	4
4	Грузинский язык	—	—	—	—	2	2	2	2
5	Математика	6	6	6	6	6	5/6	5/6	5
6	История, Конституция СССР	—	—	—	2	2	2	3/2	3
7	Природоведение	—	—	—	2	—	—	—	—
8	География	—	—	—	—	2	2	2	2
9	Биология	—	—	—	—	2	2	2	2
10	Физика	—	—	—	—	—	2	2	3
11	Химия	—	—	—	—	—	—	2	2
12	Черчение	—	—	—	—	—	—	1	1
13	Иностранный язык	—	—	—	—	3	3/2	3/2	2
14	Рисование	1	1	1	1	1	1	—	—
15	Музыка и пение	1	1	1	1	1	1	—	—
16	Физическая культура . . .	2	2	2	2	2	2	2	2
17	Трудовое обучение	2	2	2	2	2	2	2	2
18	Общественно полезный труд	—	—	1	1	1	1	1	1
	Всего	24	25	27	30	35	36	36	36
19	Общественно-производственная практика:								
	в днях	—	—	—	—	6	6	6	12
	в часах	—	—	—	—	18	24	24	48

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. Для занятий по труду (V—VIII классы) класс, при наличии в нем более 25 учащихся, делится на две группы.

В школах, в которых нет параллельных классов и в классах количество учащихся 25 или менее 25 в каждом, классы также делятся на две группы в том случае, если девочки этого класса в предыдущем учебном году изучали домоводство.

2. В 1962—1963 учебном году в школах, имеющих квалифицированных преподавателей иностранных языков с высшим образованием по соответствующему языку и необходимые помещения, V—VI классы, с числом учащихся более 25, делятся на две группы для занятий по иностранному языку.

3. В зависимости от местных условий общественно-производственная практика, для которой в V—VII классах отводится по шесть дней, а в VIII классе—двенадцать дней, может проводиться в учебных мастерских, на учебно-опытном участке, в колхозах, совхозах и др. При этом, учащиеся V класса работают в день по три часа, а VI—VIII классов—по четыре часа.

4. В VII—VIII классах из общего количества часов, отводимых на историю, 35 часов уделяется изучению вопросов истории Грузии, включенных в курс истории СССР.

5. В VIII классе, из общего количества часов, отводимых на изучение географии, 25 часов уделяется изучению географии Грузинской ССР.

IX и X классы азербайджанской и армянской средней десятилетней школы в 1962—1963 учебном году должны заниматься по следующему учебному плану.

№№ пп.	Предметы	Колич. часов в неделю по классам	
		IX	X
1	Родная литература	4/3	4/3
2	Русский язык и литература	3/4	3/4
3	Грузинский язык	2	2
4	Математика	6	6/5
5	История	3	4/3
6	Основы политических знаний	—	0/2
7	География	3	—
8	Биология	1	—
9	Физика	3	4
10	Астрономия	—	1
11	Химия	2	3
12	Иностранный язык	2	2
13	Физическая культура	2	2
14	Черчение	1	1
15	Практикум по сельскому хозяйству, машиноведению и электротехнике с элементами основ производства	3	3
	Всего	35	35
16	Учебно-производственная практика:		
	в днях	15	—
	в часах	60	—

ПРИМЕЧАНИЯ:


1. При проведении занятий по практикумам сельского хозяйства, машиноведения и электротехнике с элементами производства класс делится на две группы, если в нем более 25 учащихся.

2. Для обучения учащихся X класса практической езде на автомобиле (тракторе) сверх учебной сетки выделяется 10 учебных часов на каждого учащегося.

3. Для изучения курса основ политических знаний выделяется дополнительно сверх учебной сетки один час в неделю во втором полугодии.

4. Из 119 часов, предусмотренных учебным планом на изучение истории в X классе отводится: на историю СССР—86 часов, на новейшую историю—33 часа.

5. В IX классе, из общего количества часов отводимых для географии, 26 часов выделяется для изучения экономической географии Грузинской ССР.



Азербайджанские и армянские средние городские школы с
 производственным обучением в 1962—1963 учебном году должны
 заниматься по следующему учебному плану.

№ пп.	Предметы	Классы		
		IX	X	XI
1	Родная литература	2	2	2
2	Русский язык и литература	2	2	2
3	Грузинский язык	2/1	1/2	1/2
4	Математика	4	4	4
5	История	2	3	3
6	Основы политических знаний	—	—	0/3
7	География	2	2/0	—
8	Ф и з и к а	3	2/3	3
9	Астрономия	—	—	2/0
10	Х и м и я	2	2	2
11	Биология	—	2	—
12	Иностранный язык	2	2	2
13	Черчение	2	—	—
14	Физическая культура	1/2	2	1
15	Основы производства	—	—	2/0
	Итого	24	24	24
16	Производственное (теоретическое и практическое) обучение и произ- водительный труд	12	12	12
	Всего	36	36	36
17	Факультативные занятия по спорту, искусству, в научных и техниче- ских кружках и др.	2	2	2

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. Распределение на отдельные виды занятий часов отводимых учебным планом на производственное обучение и производительный труд, устанавливается в каждом отдельном случае применительно к тем требованиям, которые предъявляются к подготовке учащихся по данной профессии.

2. Время, необходимое на изучение машиноведения и электротехники по производственным профессиям и специальностям, а также на изучение основ производства по непромышленным профессиям и специальностям, выделяется из числа часов, отводимых настоящим учебным планом на производственное обучение и производительный труд.

Занятия по машиноведению, электротехнике и основам производства осуществляются по программам средней школы с производственным обучением и проводятся в тех классах, которые указаны в учебном плане общетехнической и профессиональной подготовки.

3. В зависимости от местных условий производственное обучение и производительный труд учащихся могут осуществляться не в течение всего учебного года по 2 дня в неделю, а концентрированно в определенные периоды, что заранее должно быть согласовано с Министерством просвещения. В этом случае школа по согласованию с производством составляет для каждого IX—XI класса график чередования и продолжительности сроков учебных занятий в школе и работы на производстве.

Азербайджанские и армянские средние сельские школы с
 производственным обучением в 1962—1963 учебном году должны
 заниматься по следующему учебному плану:

№№ пп.	Предметы	Классы		
		IX	X	XI
1	Родная литература	2	3	2/3
2	Русский язык и литература	2	2	3
3	Грузинский язык	2	2/1	2/1
4	Математика	4/5	5	5
5	История	3	3/4	4/3
6	Основы политических знаний	—	—	0/3
7	География	2	2	—
8	Физика	4/3	3	4
9	Астрономия	—	—	2/0
10	Химия	2	3	3/2
11	Биология	2	—	—
12	Иностранный язык	2	2	3
13	Физическая культура	2	2	1/2
14	Черчение	1	2	—
	Итого	28	29	29
15	Основы сельскохозяйственного произ- водства и производственное (тео- ретическое и практическое) обу- чение по специальности	8	7	7
	Всего	36	36	36
16	Практическое производственное обу- чение и производительный труд:			
	в днях	45	45	18
	в часах	270	270	108
17	Факультативные занятия по спорту, искусству, в научных и техниче- ских кружках и др.	2	2	2

ПРИМЕЧАНИЕ:

Чередование и сроки продолжительности учебных занятий в школе и практического производственного обучения и производительного труда учащихся IX—XI классов в сельском хозяйстве определяются графиком, составляемым школой совместно с колхозом, совхозом с учетом сезонности отдельных видов сельскохозяйственных работ, зональных, климатических и других местных условий.

I—VIII классы абхазских школ в 1962—1963 учебном году
должны заниматься по следующему учебному плану.

16.01.63
2187/117033

№№ пп.	Учебные предметы	Число часов в неделю по классам							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	Абхазский язык	12/7	6	6	6	1	1	1	1
2	Абхазская литература . .	—	—	—	—	2	2	2	2
3	Русский язык	0/5	7	8	8	9	8	6/7	6
4	Математика	6	6	6	6	6	6	6	5
5	История. Конституция СССР	—	—	—	2	2	2	3/2	3
6	Природоведение	—	—	—	2	—	—	—	—
7	География	—	—	—	—	2	2	2	3/2
8	Биология	—	—	—	—	2	2	2	2
9	Физика	—	—	—	—	—	2	2	3
10	Химия	—	—	—	—	—	—	2	2
11	Черчение	—	—	—	—	—	—	1	1
12	Иностранный язык . . .	—	—	—	—	3	3	3	2/3
13	Рисование	1	1	1	1	1	1	—	—
14	Музыка и пение	1	1	1	1	1	1	—	—
15	Физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2
16	Трудовое обучение . . .	2	2	2	2	3	3	3	3
17	Общественно полезный труд	—	—	1	1	1	1	1	1
	Всего	24	25	27	31	35	36	36	36
18	Общественно-производст- венная практика:								
	в днях	—	—	—	—	6	6	6	12
	в часах	—	—	—	—	18	24	24	48

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. Для занятий по труду (V—VIII классы) класс, при наличии в нем более 25 учащихся, делится на две группы.

В школах, в которых нет параллельных классов и в VI—VIII классах количество учащихся 25 или менее 25 в каждом, классы также делятся на две группы в том случае, если девочки этого класса в предыдущем учебном году изучали домоводство.

2. В 1962—1963 учебном году в школах, имеющих квалифицированных преподавателей иностранных языков с высшим образованием по соответствующему языку и необходимые помещения, V—VI классы, с числом учащихся более 25, делятся на две группы для занятий по иностранному языку.

3. В зависимости от местных условий общественно-производственная практика, для которой в V—VII классах отводится по шесть дней, а в VIII классе двенадцать дней, может проводиться в учебных мастерских, на учебно-опытном участке в колхозах, совхозах и др. При этом, учащиеся V класса работают в день по три часа, а VI—VIII классов—по четыре часа.

4. В VII—VIII классах из общего количества часов, отводимых на историю, 35 часов уделяется изучению вопросов истории Грузии, включенных в курс истории СССР.

5. В VIII классе из общего количества часов, отводимых на изучение географии, 35 часов уделяется изучению географии Грузинской ССР.



061105950
202 0011101033

IX и X классы абхазской десятилетней средней школы
 в 1962—1963 учебном году должны заниматься по
 следующему учебному плану.

№ п/п.	Наименование предметов	Количество часов в неделю по классам	
		IX	X
1	Абхазская литература	3	3
2	Русский язык и литература	6	7/6
3	Математика	6	6
4	История	3	4/3
5	Основы политических знаний	—	0/2
6	География	3	—
7	Биология	1	—
8	Физика	3	4
9	Астрономия	—	1
10	Химия	2	3
11	Иностранный язык	2	2
12	Физическая культура	2	2
13	Черчение	1	1
14	Практикум по сельскому хозяйству, ма- шиноведению и электротехнике с элементами основ производства	3	3
	Итого	35	36
15	Учебно-производственная практика:		
	в днях	15	—
	в часах	60	—

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. При проведении занятий по практикумам сельского хозяйства, машиноведения и электротехники с элементами производства класс делится на две группы, если в нем более 25 учащихся.

2. Для обучения учащихся X класса практической езде на автомобиле (тракторе) сверх учебной сетки выделяется 10 учебных часов на каждого учащегося.

3. Для изучения курса основ политических знаний выделяется дополнительно сверх учебной сетки один час в неделю во втором полугодии.

4. Из 119 часов, предусмотренных учебным планом на изучение истории в X классе отводится: на историю СССР—86 часов, на новейшую историю—33 часа.

5. В IX классе, из общего количества часов отводимых для географии, 26 часов выделяется для изучения экономической географии Грузинской ССР.



Министерство
образования
Республики
Абхазия

Абхазские средние городские школы с производственным обучением
в 1962—1963 учебном году должны заниматься по
следующему учебному плану.

№ пп.	Наименование предметов	Классы		
		IX	X	XI
1	Абхазская литература	2	2	2
2	Русский язык и литература	3	3	3/4
3	Математика	4	4	4
4	История	2	3/4	3
5	Основы политических знаний	—	—	0/3
6	География	2	2/0	—
7	Физика	3	2/3	3
8	Астрономия	—	—	2/0
9	Химия	2	2	2
10	Биология	—	2	—
11	Иностранный язык	2	2	2
12	Черчение	2	—	—
13	Физическая культура	2	2	1
14	Основы производства	—	—	2/0
	Итого	24	24	24
15	Производственное (теоретическое и практическое) обучение и произ- водительный труд	12	12	12
	Всего	36	36	36
16	Факультативные занятия по спорту, искусству, в научных кружках и др.	2	2	2

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. Распределение на отдельные виды занятий часов, отводимых учебным планом на производственное обучение и производительный труд, устанавливается в каждом отдельном случае применительно к тем требованиям, которые предъявляются к подготовке учащихся по данной профессии.

2. Время, необходимое на изучение машиноведения и электротехники по производственным профессиям и специальностям, а также на изучение основ производства по непромышленным профессиям и специальностям, выделяется из числа часов, отводимых настоящим учебным планом на производственное обучение и производительный труд.

Занятия по машиноведению, электротехнике и основам производства осуществляются по программам средней школы с производственным обучением и проводятся в тех классах, которые указаны в учебном плане общетехнической и профессиональной подготовки.

3. В зависимости от местных условий производственное обучение и производительный труд учащихся могут осуществляться не в течение всего учебного года по 2 дня в неделю, а концентрированно в определенные периоды, что заранее должно быть согласовано с Министерством просвещения. В этом случае школа по согласованию с производством составляет для каждого IX—XI класса график чередования и продолжительности сроков учебных занятий в школе и работы на производстве.

Абхазские средние сельские школы с производственным обучением
в 1962—1963 учебном году должны заниматься по
следующему учебному плану.

26.10.59
212-1110133

№ пп.	Наименование предметов	Классы		
		IX	X	XI
1	Абхазская литература	2/3	2/3	2/3
2	Русский язык и литература	4/3	4/3	4
3	Математика	4/5	5	5
4	История	3	4	4/3
5	Основы политических знаний	—	—	0/3
6	География	2	2	—
7	Физика	4/3	3	4
8	Астрономия	—	—	2/0
9	Химия	2	3	3/2
10	Биология	2	—	—
11	Иностранный язык	2	2	3
12	Физическая культура	2	2	2
13	Черчение	1	2	—
	Итого	28	29	29
14	Основы сельскохозяйственного произ- водства (теоретическое и практи- ческое) обучение по специальности	8	7	7
	Всего	36	36	36
15	Практическое производственное обу- чение и производительный труд:			
	в днях	45	45	18
	в часах	270	270	108
16	Факультативные занятия по спорту, искусству, в научных кружках и др.	2	2	2

ПРИМЕЧАНИЕ:

Чередование и сроки продолжительности учебных занятий в школе и практического производственного обучения и производительного труда учащихся IX—XI классов в сельском хозяйстве определяются графиком, составляемым школой совместно с колхозом, совхозом с учетом сезонности отдельных видов сельскохозяйственных работ, зональных, климатических и других местных условий.

I—VIII классы осетинских школ в 1962—1963 учебном году
должны заниматься по следующему учебному плану.



№№ пп.	Учебные предметы	Число часов в неделю							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	Русский язык и литература	3/6	9	10	9	9	9	7	6
2	Осетинский язык и литература	9/6	4	4	4	4	3	3	3
5	Математика	6	6	6	6	6	6	6	5
4	История. Конституция СССР	—	—	—	2	2	2	3/2	3
5	Природоведение	—	—	—	2	—	—	—	—
6	География	—	—	—	—	2	2	2	3/2
7	Биология	—	—	—	—	2	2	2	2
8	Физика	—	—	—	—	—	2	2	3
9	Химия	—	—	—	—	—	—	2	2
10	Черчение	—	—	—	—	—	—	1	1
11	Иностранный язык	—	—	—	—	2	2	2/3	2/3
12	Рисование	1	1	1	1	1	1	—	—
14	Музыка и пение	1	1	1	1	1	1	—	—
14	Физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2
15	Трудовое обучение	2	2	2	2	3	3	3	3
16	Общественно полезный труд	—	—	1	1	1	1	1	1
	Итого	24	25	27	30	35	36	36	36
17	Общественно-производственная практика:								
	в днях	—	—	—	—	6	6	6	12
	в часах	—	—	—	—	18	24	24	48

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. Для занятий по труду (V—VIII классы) класс, при наличии в нем более 25 учащихся, делится на две группы.

В школах, в которых нет параллельных классов и в VI—VIII классах количество учащихся 25 или менее 25 в каждом, классы также делятся на две группы в том случае, если девочки этого класса в предыдущем учебном году изучали домоводство.

2. В 1962—1963 учебном году в школах, имеющих квалифицированных преподавателей иностранных языков с высшим образованием по соответствующему языку и необходимые помещения, V—VI классы, с числом учащихся более 25, делятся на две группы для занятий по иностранному языку.

3. В зависимости от местных условий общественно-производственная практика, для которой в V—VII классах отводится по шесть дней, а в VIII классе двенадцать дней, может проводиться в учебных мастерских, на учебно-опытном участке, в колхозах, совхозах и др. При этом, учащиеся V класса работают в день по три часа, а VI—VIII классов—по четыре часа.

4. В VII—VIII классах из общего количества часов, отводимых на историю, 35 часов уделяется изучению вопросов истории Грузии, включенных в курс истории СССР.

5. В VIII классе, из общего количества часов, отводимых на изучение географии, 35 часов уделяется изучению географии Грузинской ССР.





Юго-Осетинской Автономной Области (с обучением в I—IV классах на осетинском языке) в 1962—1963 учебном году должны заниматься по следующему учебному плану.

№ пп.	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	
		IX	X
1	Русский язык и литература	6	7/6
2	Осетинская литература	3	3
3	Математика	6	6
4	История	3	4/3
5	Основы политических знаний	—	0/2
6	География	3	—
7	Биология	1	—
8	Физика	3	4
9	Астрономия	—	1
10	Химия	2	3
11	Иностранный язык	2	2
12	Физическая культура	2	2
13	Черчение	1	1
14	Практикум по сельскому хозяйству, машиноведению и электротехнике с элементами основ производства	3	3
	Итого	35	36
15	Учебно-производственная практика:		
	в днях	15	—
	в часах	60	—

ПРИМЕЧАНИЯ:



1. При проведении занятий по практикумам сельского хозяйства, машиноведения и электротехники с элементами производства класс делится на две группы, если в нем более 25 учащихся.

2. Для обучения учащихся X класса практической езде на автомобиле (тракторе) сверх учебной сетки выделяется 10 учебных часов на каждого учащегося.

3. Для изучения курса основ политических знаний выделяется дополнительно сверх учебной сетки один час в неделю во втором полугодии.

4. Из 119 часов, предусмотренных учебным планом на изучение истории в X классе отводится: на историю СССР—86 часов, на новейшую историю—33 часа.

5. В IX классе, из общего количества часов отводимых для географии, 26 часов выделяется для изучения экономической географии Грузинской ССР.



ОСЕТИЯ
1962—1963 учебном году

Осетинские средние городские школы с производственным обучением в 1962—1963 учебном году должны заниматься по следующему учебному плану.

№ п/п.	Наименование предметов	Классы		
		IX	X	XI
1	Русский язык и литература	3	3	3/4
2	Осетинская литература	2	2	2
3	Математика	4	4	4
4	История	2	3/4	3
5	Основы политических знаний	—	—	0/3
6	География	2	2/0	—
7	Физика	3	2/3	3
8	Астрономия	—	—	2/0
9	Химия	2	2	2
10	Биология	—	2	—
11	Иностранный язык	2	2	2
12	Черчение	2	—	—
13	Физическая культура	2	2	1
14	Основы производства	—	—	2/0
	Итого	24	24	24
15	Производственное (теоретическое и практическое) обучение и производительный труд	12	12	12
	Всего	36	36	36
16	Факультативные занятия по спорту, искусству, в научных кружках и др.	2	2	2

ПРИМЕЧАНИЯ:



1. Распределение на отдельные виды занятий часов, отводимых учебным планом на производственное обучение и производительный труд, устанавливается в каждом отдельном случае применительно к тем требованиям, которые предъявляются к подготовке учащихся по данной профессии.

2. Время необходимое на изучение машиноведения и электротехники по производственным профессиям и специальностям, а также на изучение основ производства по непромышленным профессиям и специальностям, выделяется из числа часов, отводимых настоящим учебным планом на производственное обучение и производительный труд.

Занятия по машиноведению, электротехнике и основам производства осуществляются по программам средней школы с производственным обучением и проводятся в тех классах, которые указаны в учебном плане общетехнической и профессиональной подготовки.

3. В зависимости от местных условий производственное обучение и производительный труд учащихся могут осуществляться не в течение всего учебного года по 2 дня в неделю, а концентрированно в определенные периоды, что заранее должно быть согласовано с Министерством просвещения. В этом случае школа по согласованию с производством составляет для каждого IX—XI класса график чередования и продолжительности сроков учебных занятий в школе и работы на производстве.

Осетинские сельские средние школы с производственным обучением
в 1962—1963 учебном году должны заниматься по следующему
учебному плану.



№ пп.	Наименование предметов	Классы		
		IX	X	XI
1	Русский язык и литература	4	4	5/4
2	Осетинская литература	2	2	2
3	Математика	4/5	5	5
4	История	3	4	4/3
5	Основы политических знаний	—	—	0/3
6	География	2	2	—
7	Физика	4/3	3	4
8	Астрономия	—	—	2/0
9	Химия	2	3	2/3
10	Биология	2	—	—
11	Иностранный язык	2	2	3
12	Физическая культура	2	2	2
13	Черчение	1	2	—
	Итого	28	29	29
14	Основы сельскохозяйственного произ- водства и производственное (тео- ретическое и практическое) обу- чение по специальности	8	7	7
	Всего	36	36	36
15	Практическое производственное обу- чение и производительный труд:			
	в днях	45	45	18
	в часах	270	270	108
16	Факультативные занятия по спорту, искусству, в научных кружках и др.	2	2	2

ПРИМЕЧАНИЕ:



Чередование и сроки продолжительности учебных занятий в школе и практического производственного обучения и производительного труда учащихся IX—XI классов в сельском хозяйстве определяются графиком, составляемым школой совместно с колхозом, совхозом с учетом сезонности отдельных видов сельскохозяйственных работ, зональных, климатических и других местных условий.

Аварские начальные классы (с грузинским языком обучения в V—VIII классах) в 1962—1963 учебном году должны заниматься по следующему учебному плану.

№№ пп.	Учебные предметы	Число часов в неделю по классам			
		I	II	III	IV
1	Аварский язык	12/6	5	5	4
2	Грузинский язык	2/8	7	8	7
3	Русский язык	—	4	4	4
4	Математика	6	6	6	6
5	История	—	—	—	2
6	Природоведение	—	—	—	2
7	Рисование	1	1	1	1
8	Музыка и пение	1	1	1	1
9	Физкультура	1	1	1	1
10	Трудовое обучение	1	1	1	1
11	Общественно полезный труд	—	—	1	1
	Всего	24	26	28	30

Аварские начальные классы (с русским языком обучения в V—VIII классах) в 1962—1963 учебном году должны заниматься по следующему учебному плану.

№№ пп.	Учебные предметы	Число часов в неделю по классам			
		I	II	III	IV
1	Аварский язык	12/6	6	6	5
2	Русский язык	2,8	9	8	7
3	Грузинский язык	—	—	2	2
4	Математика	6	6	6	6
5	История	—	—	—	2
6	Природоведение	—	—	—	3
7	Рисование	1	1	1	1
8	Музыка и пение	1	1	1	1
9	Физкультура	1	1	1	1
10	Трудовое обучение	1	1	1	1
11	Общественно полезный труд	—	—	1	1
	Всего	24	25	27	30

Учебный год во всех школах и классах начинается 1 сентября. В течение учебного года проводятся каникулы:

осенние—5 дней—с 5 по 9 ноября включительно;

зимние—12 дней—с 30 декабря по 10 января включительно;

весенние—8 дней, в городских школах—с 24 по 31 марта включительно, в сельских школах—той же продолжительности, в сроки, устанавливаемые исполкомами районных Советов депутатов трудящихся.



Учебный год делится на четверти для всех классов, причем окончание первой четверти приурочивается к началу осенних каникул, второй четверти—к зимним каникулам, третьей четверти—к весенним и четвертой четверти—к последнему дню занятий в данном классе.

Учебные занятия в I—VIII классах заканчиваются 31 мая.

В IV классе с 1 до 6 июня и в V—VII классах с 1 до 8 июня проводятся переводные экзамены, а с 8 июня до 15 июня в V—VII классах—общественно-производственная практика.

В VIII классе выпускные экзамены проводятся с 1 до 12 июня, с 12 по 25 июня включительно—общественно-производственная практика.

Школам предоставляется право, исходя из конкретных условий их работы, проводить общественно-производственную практику в V—VIII классах в начале учебного года; в этом случае учебные занятия должны заканчиваться в V—VII классах 7 июня, в VIII классе—14 июня, после чего в V—VII классах до 15 июня проводятся переводные экзамены, а в VIII классе—выпускные экзамены, которые заканчиваются 25 июня.

В IX классе школ с десятилетним сроком обучения учебные занятия заканчиваются 27 мая; с 28 мая по 7 июня проводятся переводные экзамены, а с 7 июня по 24 июня включительно—учебно-производственная практика для учащихся городских школ—на промышленных предприятиях или на стройках, для учащихся сельских школ—в сельском хозяйстве по 4 часа в день.

В IX и X классах средних городских и сельских школ с производственным обучением учебный год заканчивается 24 июня. При составлении графика чередования и продолжительности сроков учебных занятий и работы на производстве (в сельском хозяйстве), необходимо предусмотреть, чтобы в IX—X классах школ с производственным обучением занятия заканчивались 13 июня,

а с 14 июня по 24 июня включительно—проводились переводные экзамены.

В X классе средних десятилетних школ учебный год заканчивается 20 июня (учебные занятия проводятся по 24 мая включительно, время с 25 по 29 мая включительно используется на подготовку к экзаменам, а с 30 мая по 20 июня включительно—на выпускные экзамены).

В XI классе средних городских и сельских школ с производственным обучением учебный год заканчивается 24 июня (учебные занятия проводятся по 24 мая включительно, время с 25 по 29 мая включительно отводится на подготовку к экзаменам, а с 30 мая по 24 июня включительно—на выпускные экзамены).

Предлагается настоящие указания своевременно довести до школ.

Министр просвещения

Грузинской ССР Т. Лашкарашвили

**საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1962 წ.
18 ივლისის № 630 ბრძანება სკოლებისა და სკოლა-ინ-
ტერნატების მოსწავლეთა ზოგადსაგანმანათლებლო
და პროფესიული მომზადების შემდგომი გაუმჯობესე-
ბის ღონისძიებათა შესახებ**

განიხილა რა საკითხი საქართველოს სსრ სკოლებისა და სკო-
ლა-ინტერნატების მოსწავლეთა ზოგადსაგანმანათლებლო და პრო-
ფესიული მომზადების შემდგომი გაუმჯობესების ღონისძიებათა
შესახებ, საქართველოს კომპარტიის ცენტრალურმა კომიტეტმა
აღნიშნა, რომ სასკოლო განათლების გარდაქმნა რესპუბლიკაში
ცხოვრებასთან სკოლის კავშირის განმტკიცებისა და სახალხო გა-
ნათლების სისტემის შემდგომი განვითარების შესახებ კანონის შე-
საბამისად გეგმაზომიერად და ორგანიზებულად მიმდინარეობს.

კერძოდ, 1961—1962 სასწავლო წელს მნიშვნელოვანი დადე-
ბითი შედეგებია მოპოვებული საზოგადოებრივად სასარგებლო შრო-
მისათვის მოსწავლეთა მომზადებისა და მათი ზოგადი და პოლი-
ტექნიკური განათლების დონის შემდგომი ამაღლების ხაზით. ამას-
თან ერთად, მრავალი ღონისძიება განხორციელებული სკოლებისა
და სკოლა-ინტერნატების მატერიალური ბაზის განმტკიცებისა,
სასწავლო-საწარმოო საამქროების, სახელოსნოების შექმნისა და
კეთილმოწყობის მიმართულებით.

მაგრამ, ამასთანავე, რესპუბლიკის სკოლებში სასწავლო-აღმ-
ზრდელობითი მუშაობის, მოსწავლეთა ზოგადსაგანმანათლებლო და
პროფესიული მომზადების მხრივ ჯერჯერობით კვლავ მთელ რიგ
არსებით ნაკლოვანებებს აქვს ადგილი, რაც უარყოფითად მოქმე-
დებს სასკოლო განათლების გარდაქმნის საქმეზე სასკოლო კანონის
შესაბამისად.

ქალაქად და სოფლად არსებული ბევრი სკოლის მოსწავლეთა
გარკვეული ნაწილი არადაამკმაყოფილებლად სწავლობს და ზოგად-
საგანმანათლებლო საგნებში მტკიცე წარმატებას ვერ აღწევს. ამის
ერთ-ერთი მთავარი მიზეზი არის ის, რომ სკოლებისა და განათ-
ლების ორგანოების ზოგიერთი მუშაკი ცალმხრივად არის გატაცე-

ბული მოსწავლეთა პროფესიული განათლებით და ივიწყებს, რომ ნაყოფიერ შრომასთან სწავლების შეერთების ამოცანები შეიძლება ბელთა სწორად იქნეს გადაწყვეტილი მეცნიერებათა საბუნების თანმიმდევრულად და ღრმად დაუფლების გარეშე.

ჯერ კიდევ არ ექცევა ყურადღება დაწყებით განათლებას, რის შედეგად პირველი—მეოთხე კლასების მოსწავლენი სასწავლო მასალის ზერელე ცოდნას იჩენენ, რაც უარყოფით გატლენას ახდენს მათ წარმატებებზე სწავლების შემდგომ საფეხურებზე. პედაგოგთა საქმიანობაში დღემდე არ არის აღმოფხვრილი ენების ფორმალური სწავლების ელემენტები, რაც ხელს უშლის ენების პრაქტიკულად დაუფლებას, ზეპირი და წერილი მეტყველების განვითარებას მშობლიურსა და განსაკუთრებით კი რუსულ და უცხო ენებზე. ბევრი მოსწავლე მექანიკურად სწავლობს მათემატიკური და საბუნების-მეტყველო დისციპლინების წესებს, ფორმულებსა და განმარტებებს, რაც აფერხებს მათემატიკური აზროვნების განვითარებას და ხელს უშლის მტკიცე თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის დაუფლებას მათემატიკასა, ფიზიკასა, ქიმიასა და ბიოლოგიაში. ამასთანავე ამ საგნების სწავლება ხშირად მოსწავლეთა ზოგადი პოლიტიკური და პროფესიული მომზადებისაგან მოწყვეტით წარმოებს.

მნიშვნელოვან ნაკლოვანებებს აქვს ადგილი პროფესიული განათლების ორგანიზაციის საქმეში. პროფესიებისა და საწარმოო კლასების შერჩევა და მათი დაკომპლექტება ყოველთვის არაა შეფარდებული რესპუბლიკის ადგილობრივ პირობებსა და სახალხო შეურწმობის და კულტურის განვითარების მოთხოვნილებებთან; დღემდე ნაკლები ანგარიში ეწევა აგრეთვე მოსწავლეთა ინტერესსა და მისწრაფებას ამა თუ იმ პროფესიისადმი. მთელი რიგი სკოლები, განსაკუთრებით სოფლად, ჯერჯერობით არ არიან უზრუნველყოფილი შესაბამისი საწარმოო ბაზებით და საწარმოო სწავლება ფაქტიურად ამოიწურება მხოლოდ მოსწავლეთა მონაწილეობით სასოფლო-სამეურნეო სამუშაოებში. ყოველივე ეს მნიშვნელოვნად აქვეითებს მოსწავლეთა პოლიტიკური განათლების დონეს და უარყოფით გავლენას ახდენს მათ წარმატებაზე.

თავის მხრივ, სუსტი ახსნა-განმარტებითი მუშაობა ადგილებზე, კერძოდ იმ მოსწავლეებსა და მშობლებს შორის, რომელთაც შეცდომით მიაჩნიათ, რომ პროფესიული მომზადება არ მოითხოვს შეცნიერული განათლების მაღალ დონეს, აქვეითებს მოსწავლეთა პასუხისმგებლობას სწავლაში, ხელს უწყობს ლიბერალიზმს ცოდნის შეფასებაში და განაპირობებს სწავლების დაბალ ხარისხს. ამას თან ურთვის ისიც, რომ ყველა მასწავლებელი თანაბარი მონდომებითა

და ინტერესით არ იბრძვის სწავლების ფორმებისა და მეთოდების სრულყოფისათვის, სათანადო ზომებს არ ლებულობს საიმისოდ, რომ ჩაუნერგოს მოსწავლეებს დამოუკიდებელი მუშაობის ჩვევები, რაც შედეგად იწვევს იმას, რომ მოსწავლეთა ნაწილს არ შესწავლის სასწავლო მასალის ღრმა და კონკრეტული დამოუკიდებელი ახალიზის უნარი და კმაყოფილდება გაკვეთილის შინაარსის მშრალი ვადმოცემით, ხოლო ხშირად გადაწერასაც არ თაკილობს.

დაბალია მოსწავლეთა ზოგადსაგანმანათლებლო მომზადების დონე მუშა ახალგაზრდობის ბევრ საშუალო სკოლაში, რაც მნიშვნელოვნად არის გამოწვეული იმით, რომ ათწლიანი სწავლების პირობებში, შევიწროებული ვადების გამო, არ ხერხდება სასწავლო კურსის საფუძვლიანად გავლა.

მრავალი ნაკლით ხასიათდება საპროგრამო-მეთოდური მუშაობა. ჯერ კიდევ არაა მიღებული გამამწყვეტი ღონისძიებები სასწავლო მუშაობით მოსწავლეთა გადატვირთვის აღმოსაფხვრელად, მთელი რიგი საგნების პროგრამები და სახელმძღვანელოები გადატვირთულია მეორეხარისხოვანი მასალებით. დღემდე არ არის დამუშავებული საწარმოო სწავლების სკოლების მთელი რიგი პროფესიებისათვის სასწავლო პროგრამები და სახელმძღვანელოები.

ზემოაღნიშნული ნაკლოვანებების აღმოფხვრის უზრუნველსაყოფად ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ.

ცხოვრებასთან სკოლის კავშირის განმტკიცებისა და სახალხო განათლების სისტემის შემდგომი განვითარების შესახებ კანონის საფუძველზე მომავალ, 1962—63 სასწავლო წელს უზრუნველყოფილი იქნეს:

ა) რესპუბლიკის ყველა შვიდწლიანი სკოლის გადაკეთება რვაწლიან სკოლად და რვაწლიანი და საშუალო სკოლების რვაკლასის სავალდებულო წესით დამთავრება მეშვიდე კლასში მყოფი თითოეული მოსწავლისათვის;

ბ) სოფლისა და ქალაქის ყველა ათწლიანი საშუალო სკოლის რეორგანიზება საწარმოო სწავლების თერთმეტწლიან ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებად და მათთვის სათანადო განხრების მიცემა სახალხო მეურნეობის განვითარების პერსპექტიული გეგმის შესაბამისად და ადგილობრივი პირობების გათვალისწინებით;

გ) მუშა ახალგაზრდობის საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო ათწლიანი სკოლების გარდაქმნა მუშა ახალგაზრდობის საღამოს (ცვლის) საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო თერთმეტწლიან

სკოლებად იმგვარად, რომ მათი მეთერთმეტე კლასების მათრევი გამოშვება მოხდეს 1963—1964 სასწავლო წლის ბოლოს.

საქართველო
შრომის
და სპორტის

§ 2

ქმედითი ღონისძიებანი იქნეს განხორციელებული იმ მიმართულებით, რათა მეცნიერებათა საფუძვლების ღრმად შესწავლა, მწარმოებლურ შრომასთან მისი სწორად შეხამების გზით იქცეს სკოლების პედაგოგიური საქმიანობის ძირითად ამოცანად და გადაჭრით ამაღლდეს პედაგოგიური მუშაობის ხარისხი და მოსწავლეთადმი მომთხოვნელობა, ამ მიზნით:

ა) 1962—1963 სასწავლო წლის ბოლოდან რვაწლიანი და ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლებისა და მუშა ახალგაზრდობის საღამოს (ცვლის) და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლების IV, V, VI, VII, IX, X კლასების მოსწავლეთათვის შემოღებულ იქნეს გადასაყვანი გამოცდების სავალდებულოდ ჩაბარება IV კლასში ერთ-ორ საგანში, დანარჩენ კლასებში კი ორ-სამ საგანში. დაწესდეს, რომ ამ საგნების სიას ცალკეული კლასების მიხედვით განათლების სამინისტრო აქვეყნებს გამოცდების დაწყების წინ.

ბ) მიღებულ იქნეს ქმედითი ზომები სათანადო ცენზის არმქონე მასწავლებელთა უფრო ფართოდ ჩასაბმელად პედაგოგიური ინსტიტუტების საღამოსა და დაუსწრებელ ფაკულტეტებზე;

გ) გადაჭრით იქნეს ამაღლებული მასწავლებელთა შორის მეთოდური მუშაობა და სკოლებზე ზედამხედველობისა და კონტროლის ხარისხი და ამ საქმეში ფართოდ იქნეს მოზიდული პედაგოგიური აქტივი.

დ) სკოლების სამმართველომ პედაგოგიკის საკვლევი-სამეცნიერო ინსტიტუტთან, მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტთან, ჟურნალ „სკოლა და ცხოვრებისა“ და გაზ. „სახალხო განათლების“ რედაქციებთან ერთად შეიმუშაოს და გაატაროს სათანადო ღონისძიებანი სკოლისა და მასწავლებელთა მოწინავე გამოცდილების განზოგადების საქმის შემდგომი გაუმჯობესების მიზნით.

§ 3

საწარმოო სწავლების ხარისხის არსებითად გაუმჯობესების მიზნით 1962—1963 სასწავლო წლის განმავლობაში სკოლების სამმართველომ გაატაროს შემდეგი ღონისძიებანი:

ა) შესაბამის უწყებებთან—საქართველოს სსრ სახალხო მეურნეობის საბჭოსა, სოფლის მეურნეობის პროდუქტების წარმოე-

ბისა და დამზადების სამინისტროს, ადგილობრივი მრეწველობის სამინისტროსა და სხვა შესაბამის უწყებებთან ერთად საბოლოოდ დაახუსტოს მიმდინარე წლის 1 სექტემბრიდან საწარმოო სწავლებათა ახლადგადასაყვანი სკოლების სახელობითი სია, საწარმოო პროექტები, მოსწავლეთა კონტინგენტი და უზრუნველყოს მეცადინეობის ნორმალურად დაწყება მათში;

ბ) მათივე მონაწილეობით და ამ საქმიანობაში პედაგოგიკის საკვლეგო-სამეცნიერო ინსტიტუტის აქტიურად ჩაბმით დაამუშაოს ახლად შემოღებული საწარმოო სწავლების საგნების პროგრამები და საჭირო მეთოდურ-ორგანიზაციული ხასიათის საინსტრუქციო მასალა წარმოებითი სწავლების აქტუალურ საკითხებზე;

გ) განსაკუთრებული ყურადღება მიაქციოს საწარმოსწავლებიანი სკოლების მოსწავლეთა უზრუნველყოფას სასწავლო სახელმძღვანელოებით; ამ საქმიანობაში გამოცდილ მასწავლებლებთან ერთად ფართოდ ჩააბას სათანადო პროფილის სასწავლო და საკვლეგო-სამეცნიერო ინსტიტუტის მეცნიერ მუშაკები;

დ) მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტთან ერთად 1 სექტემბრამდე უზრუნველყოს ახლადორგანიზებული საწარმოო-სწავლებიანი სკოლების სპეციალური საგნების მასწავლებლების და საწარმოო სწავლების ხელმძღვანელთა გადამზადება მოკლევადიან კურს-სემინარებზე და ორგანიზებული ხასიათი მისცეს საწარმოო სწავლებაში მოზიდული სპეციალისტების პედაგოგიურ დახელოვნებას მთელი წლის მანძილზე;

ე) არსებითად გააუმჯობესოს საწარმოოსწავლებიანი სკოლების მუშაობაზე ოპერატიული ხელმძღვანელობა და კონტროლი და ამ საქმეში პოლიტექნიკური და საწარმოო სწავლების რესპუბლიკურ მეთოდკაბინეტთან ერთად მკვიდრად ჩააბას პედაგოგიკის საკვლეგო-სამეცნიერო ინსტიტუტის სათანადო სექტორები.

§ 4

სკოლების სამმართველომ და სახელმძღვანელოების განყოფილებამ პედაგოგიკის საკვლეგო-სამეცნიერო ინსტიტუტთან ერთად მიმდინარე წლის სექტემბრის ბოლომდე დაამუშაოს და წარმოუდგინოს განათლების სამინისტროს კოლეგიას განსახილველად კონკრეტული ღონისძიებანი სხვადასხვა საგნების ორიგინალური სახელმძღვანელოების გამარტივების შესახებ.

ამ ღონისძიებით გათვალისწინებული იქნას ცალკეული სა-



§ 5

საკითხი სკოლებისა და სკოლა-ინტერნატების მოსწავლეთა ზოგადსაგანმანათლებლო და პროფესიული მომზადების შემდგომი გაუმჯობესების ღონისძიებათა შესახებ გულდასმით იქნეს განხილული ყველა ქალაქსა და რაიონში მასწავლებელთა აგვისტოს თათბირებზე, 1962—63 სასწავლო წლის წინ, რისთვისაც:

ა) რაიონებისა და ქალაქების განყოფილებათა გამგებმა ამ საკითხზე მოხსენების მომზადებისას განსაკუთრებული ყურადღება მიაქციონ ისეთი დადებითი და უარყოფითი მასალების შერჩევას, რომელიც დამახასიათებელია მოცემულ ეტაპზე სკოლების მუშაობისათვის; თათბირებმა სასკოლო მუშაობის ღრმა ანალიზის საფუძველზე მიიღონ ღონისძიებანი, რომლებშიც კონკრეტული გამოხატულება უნდა ჰპოვოს ყველა იმ ძირითადმა ამოცანამ, რაც ამჟამად არის დასახული სკოლებისა და მასწავლებლების წინაშე დაწყებითი განათლების დონის მკვეთრად ამაღლების, ცალკე საგნების სწავლების ხარისხის გადაჭრით გაუმჯობესების, წარმოებითი სწავლების მკვიდრ ორგანიზაციულ ნიადაგზე დაყენებისა და მწარმოებლურ შრომასთან სასკოლო სწავლების სწორად შეერთების მიმართულებით;

ბ) სკოლების სამმართველომ პედაგოგიკის საკვლევი-სამეცნიერო ინსტიტუტთან და მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტთან ერთად ადგილებზე კვალიფიციურ მუშაკთა მივლინებით და სათანადო საინსტრუქციო მასალების მიწოდებით ხელი შეუწყოს რაიონისა და ქალაქების განათლების განყოფილებებს აგვისტოს თათბირების ორგანიზებულად ჩატარებაში;

გ) ამავე მიზნით სათანადო მუშაობა ჩაატარონ ქურონალმა „სკოლა და ცხოვრებამ“ და გაზეთ „სახალხო განათლებამ“.

§ 6

სკოლებისა და სკოლა-ინტერნატების და საბავშვო სახლების სამმართველოებმა, კადრებისა და სახელმძღვანელობის განყოფილებამ III კვარტლის სამუშაო გეგმებით გაითვალისწინონ ამ ბრძანებიდან გამომდინარე სამუშაოების შესრულება; მათვე ერთობლი-

ვად დაამუშაონ და ოქტომბრის პირველი რიცხვებისათვის კოლე-
გიის სხდომაზე განსახილველად შემოიტანონ საკითხი ამ ბრძანების
შესრულების შესახებ.



ხაფუძველი: საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს
კოლეგიის 1962 წლის 13 ივლისის დადგენილება.

საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრი **თ. ლაშქარაშვილი**

საქართველოს სსრ განათლების
სამინისტრო
№ 1/1092
1962 წლის 16 ივლისი

აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათ-
ლების მინისტრებს, სამხრეთ ოსეთის
ა/ოლქის, რაიონების (ქალაქების) გა-
ნათლების განყოფილებათა გამგებებს

მასწავლებელთა აგვისტოს თათბირების ჩატარების შესახებ

მიმდინარე წელს მასწავლებელთა აგვისტოს თათბირები ტარ-
დება საბჭოთა ქვეყნის ეკონომიური და კულტურული მშენებლობის
ახალი აღმავლობის ვითარებაში, როდესაც საბჭოთა კავშირის ხალ-
ხები წარმატებით ახორციელებენ სკკპ XXII ყრილობის მიერ დასა-
ხული დიადი მშენებლობის გეგმებს.

მასწავლებელთა აგვისტოს თათბირებზე ანალიზი უნდა გაუ-
კეთდეს იმ მიღწევებს, რომლებიც საბჭოთა სკოლამ მოიპოვა „ცხოფ-
რებასთან სკოლის კავშირის განმტკიცებისა და სახალხო განათლე-
ბის სისტემის შემდგომი განვითარების შესახებ“ კანონის მიღები-
დან განვლილი სამი წლის მუშაობის მანძილზე და დაისახოს სა-
თანადო ღონისძიებანი სკოლის შესახებ პარტიისა და მთავრობის
მიერ მიღებულ გადაწყვეტილებათა განუხრელად გატარებისათვის.

თათბირებზე განსაკუთრებული ყურადღება უნდა მიექცეს სა-
ყოველთაო-სავალდებულო სწავლების კანონის გატარების საქმეში
არსებულ ნაკლოვანებათა გამოვლინებას და დაისახოს საქირო ღო-
ნისძიებები ამ დარგში არსებული მდგომარეობის გამოსასწორებ-
ლად.

აგვისტოს თათბირებზე კონკრეტული ანალიზი უნდა გაუკეთ-
დეს, კერძოდ, გასული 1961/62 სასწავლო წელს სკოლებში ჩატა-
რებულ სასწავლო-აღმზრდელობით მუშაობას, მკაფიოდ უნდა ით-
ქვას ზოგადსაგანმანათლებლო საგნების სწავლების, საწარმოო სწავ-
ლების, საწარმოო სწავლებისა და მწარმოებლური პრაქტიკის თეო-
რიულ სწავლებასთან დაკავშირების საქმეში არსებული ნაკლოვანე-
ბებისა და მათი გამომწვევი მიზეზების შესახებ. ამასთან ერთად
თათბირებზე უნდა მოხდეს მოწინავე სკოლებისა და მასწავლებლების
გამოცდილებათა ფართო განზოგადება.

მასწავლებელთა აგვისტოს თათბირების პლენალურ სხდომაზე მიზანშეწონილია განხილულ იქნეს შემდეგი საკითხები:

1. სასკოლო კანონის მიღებიდან განვლილი სამი წლის მანძილზე ობის შედეგები და მომავალი ამოცანები მოსწავლეთა ზოგადსაგანმანათლებლო და პროფესიული მომზადების შემდგომი გაუმჯობესებისათვის (მომხს. განათლების განყოფილების გამგე).

ამ საკითხზე მოხსენების შედგენისას განათლების განყოფილებათა გამგეებმა უნდა იხელმძღვანელონ განათლების სამინისტროს 1962 წლის 18 ივლისის ბრძანებით (იხ. კრებული, № 8).

2. საყოველთაო სავალდებულო სწავლების კანონის განხორციელების ღონისძიებათა შესახებ (მომხს. განათლების განყოფილების სასკოლო ინსპექტორი). მოხსენებას საფუძვლად უნდა დაედოს განათლების სამინისტროს 1962 წ. 15 ივნისის ბრძანება № 530 (იხ. კრებული № 7).

3. სრულიად საქავშირო ალკკ XIV ყრილობის გადაწყვეტილებანი და კომკავშირისა და პიონერული ორგანიზაციების როლის შემდგომი ამაღლება სკოლაში (მომხს. ალკკ რაიკომის მდივანი).

სექციების სხდომებზე განხილული უნდა იქნას სასწავლო გეგმები და პროგრამები ცალკეულ დისციპლინებში, ანალიზი გაუკეთდეს სწავლების მდგომარეობას, განსაკუთრებით უნდა გამახვილდეს ყურადღება იმ კონკრეტულ გზებსა და საშუალებებზე, რომლებიც ხელს შეუწყობენ სწავლების ღონის შემდგომ ამაღლებას, გაკვეთილის ხარისხის გაუმჯობესებას. ყველა საგნის სექციის სხდომაზე უნდა იქნეს მოსმენილი მოწინავე მასწავლებელთა ინფორმაციები გამოცდილებათა განზოგადების მიზნით.

მათემატიკის მასწავლებელთა სექციაზე განხილულ უნდა იქნას საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოს 1962 წლის 7 მაისის № 293 დადგენილება, დანარჩენ სექციებზე—განათლების სამინისტროს მიერ მიღებული ღონისძიებანი სხვადასხვა სასწავლო დისციპლინებში სწავლების მდგომარეობისა და მისი გაუმჯობესების შესახებ.

სკოლა-ინტერნატის მასწავლებლები სექციურ მუშაობაში მონაწილეობას მიიღებენ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების შესაბამისი საგნების მასწავლებლებთან ერთად; ხოლო აღმზრდელებისათვის სექციური მუშაობა მოეწყობა ცალკე.

მიზანშეწონილია მასწავლებელთა აგვისტოს თათბირებისათვის რაიონის (ქალაქის) განათლების განყოფილებამ გამოცდილების განზოგადების მიზნით მოაწყოს გამოფენა სკოლების, სკოლა-ინ-

ტერნატების, სალამოს (ცვლის) სკოლებისა და სკოლისგარეშე და-
წესებულებების მოწინავე მასწავლებელთა ნამუშევრებისა.

რაიონების, ქალაქების განათლების განყოფილებათა, განსაკუთრებულ-
მა, ადგილობრივ ხელმძღვანელ ორგანოებთან შეთანხმებით, 25—30
აგვისტოს ფარგლებში დააწესონ ორდღიანი თათბირების დაწყება-
დამთავრების ვადები და ამის შესახებ აცნობონ განათლების სამი-
ნისტროს.

საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრი თ. ლაშქარაშვილი