

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს



ბრძანებათა და ინსტრუქციათა

კრებულები

СБОРНИК

ПРИКАЗОВ И ИНСТРУКЦИЙ

Министерства просвещения Грузинской ССР

F-171
1964

8

აგვისტო

რედაქტორი უშ. თბოლაძე
კორექტორი ე. აგლაძე

ზელმოწერილია დასაბეჭდად 12/X-64 წელი. ანაწყობის ზომა 6×10.
ქალაქის ზომა 60×84. სისტემბო ფორმათა რაოდენობა 6.

ფასი 10 კპვ.

შეკ. 905.

ტ. 5050.

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სტამბა.
თბილისი, უშ. ჩხეიძის ქ. №19.

Типография Министерства просвещения Грузинской ССР
Тбилиси, ул. Уш. Чхеидзе № 19.



ცირკულარულად

ზოგადსაგანმანათლებლო რვაწლიანი და საწარმოო-სწავლებლიანი საშუალო სკოლების სასწავლო გეგმებისა და პროგრამების შესახებ 1964—1965 სასწავლო წლისათვის

1964 წლის 14 აგვისტო, № 1/1443

აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებს, ხამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, რაიონების (ქალაქების) განათლების განყოფილებათა გამგეებს

ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში სწავლების ათწლიან ვადაზე გადასვლასთან დაკავშირებით წესდება ახალი სასწავლო გეგმა საშუალო სკოლის უფროსი (IX—X) კლასებისათვის. 1964—1965 სასწავლო წელს ამ გეგმით იმუშავენ მხოლოდ IX კლასები, ხოლო X—XI კლასები კი მუშაობას განაგრძობენ წინა წელს მოქმედი სასწავლო გეგმით მასში ზოგიერთი უმნიშვნელო შესწორების შეტანით.

ზოგიერთი ცვლილება შეეხო აგრეთვე ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის I—VIII კლასების სასწავლო გეგმასაც, რაც ძირითადად იმით გამოიხატება, რომ შემცირდა საათების რაოდენობა ზოგიერთ საგანში და ამასთან გეგმიდან სრულიად ამოღებულ იქნა საზოგადოებრივ-სასარგებლო შრომისათვის გათვალისწინებული საათები III—VIII კლასებში.

სასწავლო გეგმებში შეტანილ ზემოხსენებულ ცვლილებებთან დაკავშირებით, 1964—1965 სასწავლო წელს სკოლებმა უნდა ისარგებლონ თანდართული სასწავლო გეგმებით.

რაც შეეხება პროგრამებს, რვაწლიან სკოლაში და აგრეთვე საშუალო სკოლის IX კლასებში, გამოყენებული უნდა იქნეს მოქმედი პროგრამები იმ შესწორებებით, რაც დანართებშია მოცემული.

საქართველოს სსრ განათლების მინისტრი თ. ლაშქარაშვილი

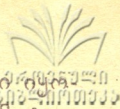


სასწავლო გეგმა

ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის I—VIII კლასებისათვის
(1964—1965 სასწ. წელი)



№№ რ.	სასწავლო საგნების დასახელება	საათების რაოდენობა კვირაში კლასების მიხედვით							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	ქართული ენა	12	9	8	6	4	4	3	2
2	ქართული ლიტერატურა	—	—	—	—	2	2	2	3
3	რუსული ენა	—	5	6	6	6	5	4	4
4	მათემატიკა	6	6	6	6	6	6	6	5
5	ისტორია. სსრკ კონსტიტუცია	—	—	—	2	2	2	3	3
6	ბუნებისმცოდნეობა	—	—	—	2	—	—	—	—
7	გეოგრაფია	—	—	—	—	2	2	2	4/3
8	ბიოლოგია	—	—	—	—	2	2	2	2
9	ფიზიკა	—	—	—	—	—	2	2	3
10	ქიმია	—	—	—	—	—	—	2	2
11	ხაზვა	—	—	—	—	—	—	1	1
12	უცხო ენა	—	—	—	—	3	2	2	2/3
13	სახვითი ხელოვნება	2/1	1	1	1	1	1	—	—
14	მუსიკა და სიმღერა	1/2	1	1	1	1	1	—	—
15	ფიზიკური კულტურა	2	2	2	2	2	2	2	2
16	ზრომითი სწავლება	1	1	1	1	2	3	3	2
	სულ	24	25	25	27	33	34	34	35
17	საზოგადოებრივ-საწარმოო პრაქტიკა:								
	დღეები	—	—	—	—	6	6	6	—
	საათები	—	—	—	—	18	24	24	—



1. შრომაში მეცადინეობისას (V—VIII კლასებში) კლასიდან კლასში გადასვლა უნდა იქონიოს მხოლოდ იმ მოსწავლეთა რაოდენობა 25-ზე მეტი.

სკოლაში, სადაც არ არის პარალელური კლასები და VI—VII კლასებში მოსწავლეთა რაოდენობა თითოეულში 25 ან 25-ზე ნაკლებია, კლასი აგრეთვე გაიყოფა ორ ჯგუფად, მაგრამ მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ ამ კლასის გოგონები წინა სასწავლო წელს მეოჯახეობას სწავლობდნენ.

2. 1964—1965 სასწავლო წელს იმ სკოლებში, სადაც უცხო ენას ასწავლის უმაღლესი განათლების მქონე სპეციალისტი V, VI, VII და VIII კლასებში უცხო ენაში მეცადინეობისას კლასი გაიყოფა ორ ჯგუფად, თუ თითოეულ კლასში მოსწავლეთა რაოდენობა 25-ზე მეტია და სკოლა უზრუნველყოფილია საჭირო საკლასო ოთახებით.

3. საზოგადოებრივ-საწარმოო პრაქტიკა, რომელსაც V, VI, VII კლასებში ეთმობა ექვს-ექვსი დღე, ადგილობრივი პირობების შესაბამისად ჩატარდება სასწავლო სახელოსნოებში, სასწავლო-საცდელ ნაკვეთზე, კოლმეურნეობაში, საბჭოთა მეურნეობაში და სხვ. ამასთან მეხუთე კლასის მოსწავლეები მუშაობენ დღეში სამ საათს, ხოლო მეექვსე და მეშვიდე კლასებისა — ოთხ-ოთხ საათს.

4. მეშვიდე და მერვე კლასებში ისტორიისათვის განკუთვნილი საათების საერთო რაოდენობიდან 52 საათი ეთმობა საქართველოს ისტორიის იმ საკითხების შესწავლას, რომლებიც შეტანილია სსრ კავშირის ისტორიის კურსში.

5. მერვე კლასში გეოგრაფიისათვის განკუთვნილი საათების საერთო რაოდენობიდან 35 საათი ეთმობა საქართველოს სსრ გეოგრაფიის შესწავლას.

6. სასწავლო მეცადინეობის, არდადეგების, კლასიდან კლასში გადასაყვანი და გამოსაშვები გამოცდების, სასწავლო მეოთხედების დაწყებისა და დამთავრების ვადები, აგრეთვე საზოგადოებრივ-საწარმოო პრაქტიკის ჩატარების წესი უცვლელი რჩება.

სასწავლო გეგმა

საწარმოო სწავლებიანი საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის
 მითი პოლიტექნიკური სკოლების IX—X კლასებისათვის, რომელთა
 თა მოსწავლეები 1964—1965 სასწავლო წელს ჩაირიცხებიან IX
 კლასში და საშუალო სკოლას დაამთავრებენ 1965—1966 სასწავ-
 ლო წლის ბოლოს

№№	სასწავლო საგნების დასახელება	სათ. რაოდ. კვირაში		სულ საათე- ების რაოდ.	
		1964-65 სსწ.წელი	1965-66 სსწ.წელი	კვირეული	წლიური
		IX	X		
1	ქართული ლიტერატურა	5/4	4/3	8	280
2	რუსული ენა და ლიტერატურა	4	4	8	280
3	მათემატიკა	6	6	12	420
4	ისტორია	3/4	3/4	7	245
5	საზოგადოებათმცოდნეობა	—	2	2	70
6	გეოგრაფია	—	2	2	70
7	ფიზიკა	5	5	10	350
8	ასტრონომია	—	1	1	35
9	ქიმია	4	3	7	245
10	ბიოლოგი	2	—	2	70
11	უცხო ენა	1	1	2	70
12	ხაზვა	1	—	1	35
13	ფიზკულტურა	1	1	2	70
	ს უ ლ	32	32	64	2240
14	საწარმოო სწავლება	4	4	8	280
	საწარმოო პრაქტიკა				
	დღეები	42	12	—	54
	საათები	252	72	—	324
15	ფაკულტატიური მეცადინეობა (მათ შორის IX და X კლასებში თითო საათი სავალდებულო წესით დაეთმობა უცხო ენას და ფიზიკურ კულტურას, ხოლო თითო საათი მოხმარდება მოცე- მული სკოლისათვის დაწესებული სპეცია- ლობის შესწავლას).	3	3	6	210



1. მოსწავლეები, რომლებმაც 1963-1964 სასწავლო წელს ამთავრეს რვაწლიანი სკოლა, საშუალო განათლების მეორე ეტაპზე სწავლობენ ორი წლის განმავლობაში—1964-1965 და 1965-1966 სასწავლო წლებში.

2. სასწავლო მეცადინეობის ხანგრძლიობა IX—X კლასებში 35-35 კვირას შეადგენს; მეცადინეობა იწყება პირველ სექტემბერს და მთავრდება IX კლასში 21 ივნისს, ხოლო X კლასში—12 ივნისს.

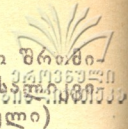
3. გადასაყვანი გამოცდები IX კლასში ტარდება 22-დან 28 ივნისამდე (6 დღის განმავლობაში), ხოლო გამოსაშვები გამოცდები X კლასში—14-30 ივნისის განმავლობაში.

4. საწარმოო პრაქტიკა IX კლასში ორ ეტაპად ტარდება: სამი კვირის, ანუ 18 დღის განმავლობაში სასწავლო მეცადინეობის პერიოდში და ოთხი კვირის, ანუ 24 დღის განმავლობაში—არასამეცადინეო დროს, ზაფხულის პერიოდში. რაც შეეხება X კლასებს, ისინი 1965-1966 სასწავლო წელს საწარმოო პრაქტიკას გაივლიან სასწავლო მეცადინეობის პერიოდში ორი კვირის, ანუ 12 დღის განმავლობაში.

სასწავლო მეცადინეობის პერიოდში საწარმოო პრაქტიკა კონცენტრული წესით უნდა იქნეს ორგანიზებული და იმგვარად, რომ უზრუნველყოფილ იქნეს სწორი მონაცვლეობა სასწავლო მეცადინეობასა და პრაქტიკას შორის. ცალკეულმა სკოლამ სასწავლო-საწარმოო ბაზის მხრივ არსებული პირობების გათვალისწინებით სათანადო გრაფიკის მიხედვით საწარმოო პრაქტიკა სასწავლო მეცადინეობის პერიოდში შეიძლება ჩატაროს სამ ნაწილად—თითო კვირით თითოეული, ან ორ ნაწილად—ორი კვირა და ერთი კვირა, მაგრამ იმგვარად, რომ სასწავლო წლის დასაწყისი და დასასრული სასწავლო მეცადინეობას ემთხვეოდეს.

სასწავლო გეგმა

საწარმო-სწავლებიანი საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო სწავლებლის
 თი პოლიტექნიკური ქალაქისა და სოფლის სკოლების სწავლებლის
 დაცით—X—XI კლასებისათვის (1964—1965 სასწ. წელი)



№/№	სასწავლო საგნების დასახელება	სასწ. საათების რაოდ. კვირაში კლასების მიხედვით			
		ქალაქი		სოფელი	
		X	XI	X	XI
1	ქართული ლიტერატურა	3	3	3/4	4/3
2	რუსული ენა და ლიტერატურა	3	3	4/3	3/4
3	მათემატიკა	4	5	5	5/6
4	ისტორია	4	3	4	4/3
5	საზოგადოებრივი მეცნიერება	—	2	—	2
6	გეოგრაფია	2	—	3/2	—
7	ფიზიკა	4	4	4	5/4
8	ასტრონომია	1	1	1	1
9	ქიმია	2	3	2	3,4
10	ბიოლოგია	—	—	—	—
11	უცხო ენა	2	3	2/3	3
12	ხეზევა	—	—	—	—
13	ფიზიკური კულტურა	2	1	2	2
ჯ ა მ ი .		27	28	30	32
14	ზოგადტექნიკური საგნები. საწარმო- (თეორიული და პრაქტიკული) სწავ- ლება და მწარმოებლური შრომა	9	8	—	—
15	სოფლის მეურნეობის წარმოების საფუძ- ვლები და საწარმოო (თეორიული და პრაქტიკული) სწავლება სპეცია- ლობის მიხედვით	—	—	6	4
ს უ ლ		36	36	36	35
16	პრაქტიკული საწარმოო სწავლება და მწარმოებლური შრომა: დღეები	—	—	42	18
	საათები	—	—	252	108
17	ფაკულტატიური მეცადინეობა სპორტ- ში, ხელოვნებაში, სამეცნიერო და ტექნიკურ წრეებში და სხვ.	2	2	2	2

შენიშვნები:

1. სასწავლო მეცადინეობის სასწავლო კვირათა რაოდენობა კლასებში—არდა-
 დეგების, კლასიდან კლასში გადასაყვანი და გამოსაშვები გამოცდების, სასწავლო
 მეოთხედების დაწყებისა და დამთავრების ვადები და აგრეთვე საწარმოო პრაქტიკის
 ჩატარების წესი ამ კლასებში უცვლელი რჩება.

2. სოფლის საშუალო სკოლის X კლასში ფაკულტატიური მეცადინეობისათვის
 გათვალისწინებული ორი საათიდან ერთი საათი დამატებით გამოყენებული უნდა
 იქნეს ფიზიკის შესწავლისათვის.

მ ი თ ი თ ე ბ ე ბ ი

რვაწლიანი სკოლის სასწავლო პროგრამების გამოყენების შესახებ 1964—1965 სასწავლო წლისათვის

იმასთან დაკავშირებით, რომ 1964—1965 სასწავლო წელს რვაწლიან სკოლაში რიგ საგნებში შემცირებულია სასწავლო საათების რაოდენობა, ამ საგნებში საპროგრამო მასალის გაგლისას სკოლებმა უნდა იხელმძღვანელონ შემდეგით.

ქართული ენა

IV კლასში ახალი სასწავლო გეგმით ქართულ ენას აკლდება ერთი კვირეული საათი. ამასთან დაკავშირებით ამ კლასში „მხატვრული ნაწარმოების კითხვას, წერის ჩვენებს, მეტყველების განვითარებას“ (იხ. რვაწლიანი სკოლის დაწყებითი კლასების პროგრამები, 1963 წ., გვ. 27) ნაცვლად 5 კვირეული საათისა დაეთმობა 4 კვირეული საათი.

რვაწლიანი სკოლის სხვა კლასებში ქართული ენისა და ლიტერატურის სასწავლო გეგმასა და პროგრამებში ცვლილებები არ არის შეტანილი.

Русский язык

В связи с тем, что на изучение русского языка в VII классе ныне отводится 140 часов, т. е. на 18 часов меньше, чем в прошлом учебном году, в учебную программу вносятся следующие изменения:

На повторение пройденного материала по грамматике в начале учебного года вместо 4 часов отводится 2 часа, а на повторение в течение учебного года вместо 8 часов—4 часа. Из программы классного чтения исключается рассказ „Ивины“ Л. Н. Толстого—4 часа; на повторение отводится вместо 8 часов—4 часа; на внеклассное чтение вместе 8 часов—4 часа.

1964-1965 სასწავლო წლიდან საქართველოს ისტორიის სწავლება ძირითადად გათვალისწინებულია რვაწლიან სკოლაში, თან დაკავშირებით VII—VIII კლასებში საქართველოს ისტორიის სწავლებისას გამოყენებულ უნდა იქნას IX—XI კლასების სახელმძღვანელო (ნ. ბერძენიშვილის რედაქციით, 1963 წლის გამოცემა).

მასწავლებლებმა უნდა გაითვალისწინონ VII—VIII კლასებში ამ სახელმძღვანელოს გამოყენების სირთულე და იმგვარად უნდა მოაწყონ აღნიშნულ სახელმძღვანელოზე მუშაობა, რომ უზრუნველყონ პროგრამით გათვალისწინებული მასალის გავლა

რეკომენდებულია საათების შემდეგი სავარაუდო განაწილება ცალკეულ თემებზე.

VII კლასი

1. პირველყოფილ-თემური წყობილება საქართველოში (2 საათი).
2. ადრემონათმფლობელური ურთიერთობის გაბატონება საქართველოში (2 საათი).
3. ქართლის ადრემონათმფლობელური სახელმწიფოს განმტკიცება (2 საათი).
4. საქართველო ადრემონათმფლობელურ ურთიერთობათა რღვევისა და ფეოდალურ ურთიერთობათა ჩასახვის ხანაში (2 საათი).
5. საქართველო ადრინდელი ფეოდალური ურთიერთობის ხანაში (3 საათი).
6. ფეოდალიზმის განვითარება და საქართველოს ერთიანი ფეოდალური მონარქიის წარმოქმნა (3 საათი).
7. საქართველო XII საუკუნესა და XIII საუკუნის დასაწყისში (3 საათი).
8. ქართველი ხალხის ბრძოლა მონღოლ დამპყრობელთა წინააღმდეგ XIII—XIV საუკუნეებში (2 საათი).
9. საქართველო XV—XVI საუკუნეებში (2 საათი).
10. ქართველი ხალხის ბრძოლა დამოუკიდებლობისათვის XVII საუკუნეში (3 საათი).
11. საქართველო XVIII საუკუნეში (3 საათი).
12. საქართველო XIX საუკუნის პირველ მესამედში (2 საათი).
13. ნატურალური მეურნეობის რღვევა და ბურჟუაზიულ ურთიერთობათა ჩასახვა XIX საუკუნის 30-50-იან წლებში (3 საათი).

14. ქართული კულტურა XIX საუკუნის პირველ ნახევარში (1 საათი).

გ ა მ ე ო რ ე ბ ა (2 საათი).

VIII კლასში საქართველოს ისტორიის სწავლების მდგომარეობა არ შეცვლილა. ამ კლასში საქართველოს ისტორიის სწავლებისას მასწავლებლებმა უნდა იხელმძღვანელონ მოქმედი პროგრამითა და ზემოხსენებული სახელმძღვანელოთი.

ბუნებისმცოდნეობა

IV კლასი

ამ კლასში კვირეული საათების ერთი საათით შემცირებასთან დაკავშირებით, პროგრამიდან ამოღებულია თემები: ა) „ადამიანის სხეული და მისი მოვლა“; ბ) „ჟანგბადი და ნახშირორჟანგი, როგორც ჰაერის შემადგენელი ნაწილები“.

ამასთან დაკავშირებით, III კლასში ახსნითი კითხვის გაკვეთილებზე უნდა გაძლიერდეს ყურადღება იმ მოთხრობებზე, რომლებშიც გაშუქებულია ჰიგიენური ჩვევების საკითხები. IV კლასში ბუნებისმცოდნეობის კურსის თემების—„წყალი“, „ჰაერი“, „სამხრეთი—ჩვენი ჯანმრთელობის კერა“—შესწავლის დროს აგრეთვე საჭიროა გაღრმავდეს ბავშვთა სანიტარულ-ჰიგიენური ცოდნა.

ბუნებისმცოდნეობის პროგრამის დანარჩენი მასალის შესწავლა რეკომენდებულია დაიგეგმოს შემდეგნაირად: რა არის ბუნება—3 საათი; მიდამოს ხედიდან გეგმისაკენ—10 საათი; ჩვენი სამშობლოს რუკა—10 საათი; ხმელეთი და მისი ზედაპირი—3 საათი; წყალი ბუნებაში—10 საათი; ჰაერი—8 საათი; სასარგებლო წიაღისეული—9 საათი; ბუნებისა და შრომის სურათები ჩვენს ქვეყანაში—17 საათი.

თავისი მიდამოს შესწავლა უნდა გაღრმავდეს იმგვარად, რომ უფრო კონკრეტულად განიხილებოდეს მხარეთმცოდნეობითი საკითხები ბუნებისმცოდნეობის კურსის ყველა თემის გავლის დროს (სად მდებარეობს თავისი მიდამო სამშობლოს რუკაზე, ზედაპირი, სასარგებლო წიაღისეული, წყლები, წელიწადის დროები).

გეოგრაფია

VIII კლასი

VIII კლასში კვირეული საათების რაოდენობა გეოგრაფიაში გადიოდა 2,5 საათიდან 3,5 საათამდე. ამ დამატებითი საათისა და აგრეთვე მოქმედი პროგრამით გათვალისწინებული მასალის

შესწავლისათვის ნავარაუდები საათების რაოდენობის რამდენადმე შემცირების ხარჯზე, ახალ 1964—1965 სასწავლო წელს ^{საქართველოს} ~~სსრ~~ ში ისწავლება არა მხოლოდ სსრ კავშირის ფიზიკური, ~~აგრეთვე~~ ^{აგრეთვე} სსრ კავშირის ეკონომიური გეოგრაფია (სსრ კავშირის მოკლე ეკონომიურ-გეოგრაფიული მიმოხილვა და აგრეთვე ცნობები სსრ კავშირის ეკონომიური დარაიონების შესახებ. საქართველოს სსრ ეკონომიური გეოგრაფიიდან შესწავლილ უნდა იქნეს საქართველოს სსრ სახალხო მეურნეობის ზოგადი მიმოხილვა).

კურსის შესწავლა რეკომენდებულია დაიგეგმოს შემდეგნაირად: სსრ კავშირის მოკლე ეკონომიურ-გეოგრაფიული მიმოხილვა შესწავლილ იქნეს სასწავლო წლის ბოლოს თემის — „თავისი რაიონის“ შესწავლის წინ. რვაწლიანი სკოლის პროგრამით გათვალისწინებული სსრ კავშირის ცალკეული რაიონის შესწავლისას შეიძლება მოსწავლეებს გავაცნოთ რიგი ისეთი ეკონომიურ-გეოგრაფიული ცნებები, როგორცაა, მაგალითად, ბუნებრივი რესურსები, რაიონის მეურნეობის სპეციალიზაცია და სხვ, მთავარია მოსწავლეები შევიაჩლოთ ისეთი ცოდნით, რომ მათ შესძლონ რაიონის ბუნებრივი პირობების ელემენტარული ეკონომიური შეფასება.

თემის — „რუსეთის საბჭოთა ფედერაციული სოციალისტური რესპუბლიკა“ შესწავლას, ნაცვლად პროგრამით გათვალისწინებული 21 საათისა, დაეთმობა 26 საათი.

განსაკუთრებული მნიშვნელობა აქვს თემას „რსფსრ-ის ზოგადი დახასიათება“, რომლის შესწავლისათვის რეკომენდებულია გამოიყოს 5 საათი, ნაცვლად პროგრამით გათვალისწინებული 1 საათისა. პროგრამით გათვალისწინებული რსფსრ დიდი გეოგრაფიული მხარეების შესწავლისას თემების შინაარსი უნდა შეივსოს რსფსრ ზოგადი ეკონომიურ გეოგრაფიული დახასიათებით. ასევე, საქართველოს სსრ ცალკეული მთავარი გეოგრაფიული მხარეების შესწავლის დროსაც თემების შინაარსი აგრეთვე უნდა გამდიდრდეს საქართველოს სსრ სახალხო მეურნეობის მასალებით. დამატებითი დროის ხარჯზე რვაწლიანი სკოლის გეოგრაფიის პროგრამით გათვალისწინებული რუსეთის საბჭოთა ფედერაციული სოციალისტური რესპუბლიკისა და აგრეთვე საქართველოს სსრ ყველა მთავარი გეოგრაფიული მხარის შესწავლის შემდეგ, შეიძლება გათვალისწინებული იქნეს თითო-თითო განმაზოგადებელი გაკვეთილის ჩატარება. ამ გაკვეთილებზე მოსწავლეთა მთავარი ყურადღება უნდა მივაქციოთ რსფსრ და საქართველოს სსრ გეოგრაფიული მდებარეობის, ბუნებრივი რესურსების შეფასებას და ამ რესპუბლიკე-

ბის მთავარი გეოგრაფიული მხარეების მრეწველობისა და სოფლის მეურნეობის დარგებში განსხვავებათა გამოვლენას.



თემის „თავისი რაიონი“, ნაცვლად პროგრამით გათვალისწინებული 4 საათისა, დაეთმობა 8 საათი, ხოლო მისი შესწავლისას მოსწავლეებს ეძლევათ არა მარტო ფიზიკურ-გეოგრაფიული, არამედ ეკონომიურ გეოგრაფიული მიმოხილვაც. ყველა ახალი მასალა, რომელიც ემატება VIII კლასის გეოგრაფიის კურსს, შეისწავლება სსრ კავშირისა და საქართველოს სსრ ეკონომიური გეოგრაფიის პროგრამის შესაბამისი თემების შინაარსთან შეფარდებით.

სასარგებლო იქნება გეოგრაფიის რეფულეზში შემოვიდოთ ახალი ეკონომიურ-გეოგრაფიული ტერმინებისა და ცნებების შინაარსის მოკლე ახსნა-განმარტებითი ლექსიკონი.

ბუნებრივი პირობების, ბუნებრივი რესურსების, მრეწველობისა და სოფლის მეურნეობის დარგების განსხვავებათა ცოდნა, რომელსაც ლეზულობენ მოსწავლეები ქვეყნის რაიონების შესწავლისას, მოამზადებს ნიადაგს სსრ კავშირის მოკლე ეკონომიურ-გეოგრაფიული მიმოხილვის უფრო შეგნებული შეთვისებისათვის.

სსრ კავშირის სახალხო მეურნეობის ზოგადი მიმოხილვის გაკვეთილები მეტწილად შეიძლება აიკოს როგორც მოსწავლეთა ცოდნის განმაზოგადებელი გაკვეთილები.

სსრ კავშირის სახალხო მეურნეობის ზოგადი მიმოხილვის გაკვეთილებზე დიდი ადგილი უნდა დაიჭიროს საუბარმა, რომელიც განამტკიცებს წინათ შეთვისებულ ცოდნას. საუბრები შეფარდებული უნდა იყოს ზოგადი მიმოხილვის ძირითადი საკითხების ახსნასთან და მისაწვდომი მერვეკლასელ მოსწავლეთათვის. განსაკუთრებული ყურადღება უნდა მიექცეს სახელმძღვანელოს ყველაზე ძნელი განყოფილების ახსნა-განმარტებას.

ეკონომიურ-გეოგრაფიული მიმოხილვის დასკვნაში განიხილება თემა „სსრ კავშირის ეკონომიური დარაიონება“. მის შესასწავლად გამოყოფილია 2 საათი. აქ მთავარი ყურადღება უნდა მიექცეს სსრ კავშირის მსხვილი (ძირითადი) ეკონომიური რაიონების გამოყოფის პრინციპებში გარკვევას, განხილულ უნდა იქნეს თვრამეტი რაიონის ბადე, რის შემდეგ მოსწავლეებს უნდა მიექცეს სახალხო სამეურნეო სპეციალიზაციის ძირითად განსხვავებათა და ქვეყნის სახალხო მეურნეობაში დარაიონების პრინციპების როლის მოკლე დახასიათება.

თემის დასკვნაში მიზანშეწონილია მივცეთ განმარტება იმის შესახებ, რომ მრეწველობის უკეთ მართვისა და მსხვილი (ძირი-



თადი) ეკონომიური რაიონების შიგნით მეურნეობის უკეთესად განვითარებისათვის შექმნილია 47 უფრო მცირე მასშტაბის ეკონომიური რაიონი.

ამის შემდეგ VIII კლასები გადავლენ საქართველოს სახალხო მეურნეობის ზოგადი მიმოხილვის შესწავლაზე. ამ თემის შესწავლას ეთმობა 5 საათი. აქაც მთავარი ყურადღება უნდა მიექცეს საქართველოს სახალხო მეურნეობის ზოგადი მიმოხილვის საკითხების ახსნასა და სახელმძღვანელოს რთული ადგილების განმარტებას. გარდა ამისა, აქვე უნდა გაიჩვენოს, თუ რა ადგილი უჭირავს საქართველოს სს რესპუბლიკას სსრ კავშირის სახალხო მეურნეობის სისტემაში.

თემა „თავისი რაიონი“ შეისწავლება წლის ბოლოს. დროის მომატება ამ თემაზე საშუალებას იძლევა, რომ უფრო დეტალურად განვიხილოთ თავისი რაიონის კომპლექსური გეოგრაფიული დახასიათება. აუცილებელია ფართოდ გამოვიყენოთ მოსწავლეთა მიერ დაგროვილი სამხარეთმცოდნეო მასალა.

ძირითად სახელმძღვანელოდ 1964-1965 სასწავლო წელს უნდა გამოვიყენოთ: კ. ფ. სტროვეის „სსრ კავშირის გეოგრაფია“ და ნაწილობრივ ნ. ი. ლიალიკოვის „სსრ კავშირის ეკონომიური გეოგრაფია“ (განყოფილება „სსრ კავშირის მიმოხილვა მთლიანად და მეურნეობის ძირითადი დარგების მიხედვით“), აკად. ა. ნ. ჯავახიშვილის „საქართველოს სსრ გეოგრაფია“ და ნაწილობრივ პროფ. ლ. კარბელაშვილისა და პროფ. გ. გეტმანის „საქართველოს სსრ ეკონომიური გეოგრაფია“ (განყოფილება „საქართველოს სსრ სახალხო მეურნეობის ზოგადი მიმოხილვა“).

VIII კლასის გეოგრაფიის კურსის თემატიკური გეგმის თანმიმდევრობა და საათების საბოლოოდ გადანაწილება ასეთია: საშემოდგომო ექსკურსია—2 საათი; განყოფილების „სსრ კავშირის ზოგადი მიმოხილვა“ გამეორება—1 საათი; რსფსრ ზოგადი დახასიათება—5 საათი; რსფსრ ევროპული ნაწილი—9 საათი; ურალი—3 საათი; დასავლეთი ციმბირი—3 საათი; აღმოსავლეთი ციმბირი—3 საათი; შორეული აღმოსავლეთი—3 საათი; უკრაინის სსრ და მოლდავეთის სსრ—3 საათი; ბელორუსიის სსრ—2 საათი; ბალტიისპირეთის მოკავშირე რესპუბლიკები—3 საათი; ამიერკავკასიის მოკლე ზოგადი მიმოხილვა—2 საათი; საქართველოს სსრ—35 საათი; აზერბაიჯანის სსრ—1 საათი; სომხეთის სსრ—1 საათი; ყაზახეთის სსრ—3 საათი; შუა აზიის მოკავშირე რესპუბლიკები—6 საათი; სსრ კავშირის სახალხო მეურნეობის დახასიათება—20 საათი; სსრ კავშირის ეკონომიური დარაიონება—2 საათი; საქართველოს სსრ სახალხო მეურნეობის ზოგადი მიმოხილვა—5 საათი; თავისი რაიონი—8 საათი; ექსკურსია—2 საათი; გამეორება—1 საათი.

VI—VII კლასებში უცხო ენების შესწავლისათვის განკუთვნილი დროის შემცირებასთან დაკავშირებით რამდენადმე იცვლება მოთხოვნები პრაქტიკული ცოდნა-ჩვევების დაუფლებისადმი.

VI კლასის ინგლისური, გერმანული და ფრანგული ენების პროგრამიდან ამოღებულია:

„დ) კითხვების დასმა ტექსტის შინაარსის მიხედვით. ტექსტის მთავარი შინაარსის გადმოცემა კითხვების სახით შედგენილი გეგმის მიხედვით;

ე) მასწავლებლის მიერ ნაამბობი ფაბულიანი მოთხრობების გაგება;

ვ) ლექსების ზეპირად წაკითხვა“.

VII კლასის ინგლისური, გერმანული და ფრანგული ენების პროგრამიდან ამოღებულია:

„გ) გაგება მოსმენილი ფაბულიანი მოთხრობისა, რომელიც შეიცავს ნაცნობ ლექსიკურ და გრამატიკულ მასალას და კონტექსტის მიხედვით ადვილად გასაგებ 1-2 ახალ სიტყვას.

დ) გაგება გრამფირფიტაზე ჩანაწერისა, რომელიც აგებულია შესწავლილ ენობრივ მასალასა და განვლილ თემატიკაზე;

ე) დიალოგების ზეპირად წაკითხვა“.

რეკომენდებულია აგრეთვე სახელმძღვანელოებში მოცემული შესწავლილი მასალის რამდენადმე შემცირება. სახელდობრ ინგლისური ენის VI კლასის სახელმძღვანელოდან (ი. ს. გვარჯალაძე, მ. ნ. ორემბოგესკაია, ა. ნ. ორემბოგესკაია, თ. ს. გვარჯალაძე) ამოღებულია მე-3, მე-6, მე-15, 21-ე, 24-ე, 27-ე, 30-ე, 33-ე და 38-ე გაკვეთილები; ინგლისური ენის VII კლასის სახელმძღვანელოდან (გ. ჯაფარიძე, ტ. თოფურაძე) მე-6, მე-8, მე-12, მე-15, მე-16, მე-17, 21-ე, 22-ე, 26-ე, 29-ე, 31-ე, 36-ე გაკვეთილები და საკითხავი მასალა მე-15, 34-ე, 44-ე, 48-ე, 71-ე, 81-ე და 114-ე გვერდებზე; გერმანული ენის VI კლასის სახელმძღვანელოდან (ფ. ზოლოტარიოვა)—მე-7, მე-13, მე-17, მე-20, 25-ე, 32-ე და 34-ე პარაგრაფები; VII კლასის სახელმძღვანელოდან (ლ. ბასილაძე და თ. კავკასიძე)—მე-7 გვერდზე მე-4 და მე-5 გაკვეთილები; მე-16 გვერდზე მე-3 და მე-4 გაკვეთილები; 61-ე გვერდზე მე-3 და მე-4 გაკვეთილები; 68-ე გვერდზე მე-3, მე-4 და მე-5 გაკვეთილები და ყველა საკითხავი მასალა ე. წ. „ლეხეშტუკები“; ფრანგული ენის VI კლასის სახელმძღვანელოდან (ე. ლებანიძე და მ. მოისწრაფიშვილი) მე-2 მე-8, მე-11, მე-15, მე-19, 25-ე, 27-ე, 30 ე და 32-ე გაკ-

ვეთილები; ფრანგული ენის VII კლასის სახელმძღვანელოდან (თ. სარჯველაძე, ქ. ჩოჩია, რ. ჩხენკელი)—მე-5, მე-14, მე-15, მე-24-ე, 26-ე გაკვეთილები.

სამივე ენაში ზემოდასახელებული პარაგრაფებისა და გაკვეთილების ტექსტები მიზანშეწონილია გამოყენებულ იქნეს კლასგარეშე საკითხავ მასალად.

შრომითი სწავლება

V და VIII კლასებში

1964-1965 სასწავლო წელს შრომით სწავლებას V და VIII კლასებში ეთმობა ორ-ორი საათი კვირაში (ნაცვლად სამ-სამი საათისა). ამასთან დაკავშირებით პროგრამიდან ამოღებულია:

ქალაქის სკოლების V კლასში—საცდელ-პრაქტიკული მუშაობა სოფლის მეურნეობაში, VIII კლასში—კომპლექსური სამუშაოები და მეოჯახეობა; სოფლის სკოლის VIII კლასში—საცდელ-პრაქტიკული მუშაობა სოფლის მეურნეობაში და მეოჯახეობა; სოფლის სკოლების V კლასში—საცდელ-პრაქტიკულ მუშაობას სოფლის მეურნეობაში ეთმობა 34 საათი (1 კვირეული საათი), ხოლო სახელოსნოებში მუშაობას აგრეთვე—36 საათი (1 კვირეული საათი). ამ კლასში სახელოსნოებში მუშაობისათვის საათები უნდა განაწილდეს შემდეგნაირად: ვაჟებისათვის—18-18 საათი მერქანსა და ლითონზე მუშაობა; გოგონებისათვის—18-18 საათი მერქანზე მუშაობა და მეოჯახეობაში მეცადინეობა. ამ შემთხვევაში V კლასში მეცადინეობა უნდა მოეწყოს გაწყვილებულ საათებში სასწავლო წლის პირველ ან მეორე ნახევარში.

ქალაქის და სოფლის სკოლების VIII კლასებში ვაჟები და გოგონები, ვაჟებისათვის განკუთვნილი პროგრამით სწავლობენ მხოლოდ „შრომის მექანიზაციას“ (კომპლექსური სამუშაოების გამოკლებით) და „ელექტროსამონტაჟო სამუშაოებს“.

VIII კლასში ჩასათვლელი სამუშაოების ნაცვლად ჩატარდება ორი საკონტროლო სამუშაო „შრომის მექანიზაციასა“ და „ელექტროსამონტაჟო სამუშაოებში“ ცალ-ცალკე. თითოეულ საკონტროლო სამუშაოს ეთმობა ორ-ორი საათი გაწყვილებულად.

მ ი თ ი თ ე ბ ე ბ ი

ახალი სასწავლო გეგმების შესაბამისად არსებული სასწავლო პროგრამების გამოყენების შესახებ საწარმოო-სწავლებლიანი საშუალო სკოლების IX კლასებში 1964—65 სასწავლო წლისათვის

1964—1965 სასწავლო წელს IX კლასები. ხოლო 1965—1966 სასწავლო წელს X კლასებიც იმუშაებენ ახალი სასწავლო გეგმებით, მაგრამ გამოიყენებენ ადრე მოქმედ პროგრამებს; ცალკეულ საგნებში გათვალისწინებულ უნდა იქნეს სასწავლო პროგრამების საათების შემდეგი ახალი გადანაწილება ძირითადი თემების მიხედვით.

ქართული ლიტერატურა IX კლასი

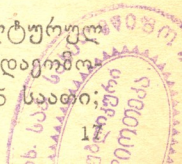
(5/4 კვირეული საათი, სულ 157 საათი).

IX კლასში შეისწავლება ძველი და XIX საუკუნის ქართული ლიტერატურა XIX საუკუნის 80-იან წლებამდე. ამ კლასში შესავალს დაეთმობა 2 საათი; ძველი ქართული მწერლობის პირველი პერიოდის ზოგად მიმოხილვას—1 საათი; იაკობ ცურტაველს (ხუცესს)—5 საათი; იოანე საბანიძეს—1 საათი; გიორგი მერჩულეს—5 საათი; ქართული მწერლობის მეორე პერიოდის ზოგად მიმოხილვას—2 საათი; შოთა რუსთაველს—33 საათი; ძველი ქართული მწერლობის მესამე პერიოდის ზოგად მიმოხილვას—1 საათი; თეიმურაზ პირველს—2 საათი; არჩილს—2 საათი; სულხან-საბა ორბელიანს—7 საათი; დავით გურამიშვილს—5 საათი; ბესარიონ გაბაშვილს (ბესიკს)—1 საათი.

მეცხრამეტე საუკუნის ქართული ლიტერატურა

საქართველოს საზოგადოებრივ-პოლიტიკურ და კულტურულ ვითარებას IX საუკუნის დასაწყისიდან 40 იან წლებამდე დაეძღვნება 1 საათი; ალ. ჭავჭავაძეს—5 საათი; გრ. ორბელიანს—5 საათი;

2. კრებული.



ნ. ბარათაშვილს—9 საათი; 50-იანი წლების მიმოხილვას—2 საათი;
გ. ერისთავს—4 საათი; დანიელ ჭონჭაძეს—2 საათი; არდაზიანს—2 საათი;
60—70-იანი წლების მიმოხილვას—2 საათი; ილ. ჭავჭავაძეს—25 საათი;
აქ. წერეთელს—18 საათი; გ. წერეთელს—6 საათი.

IX კლასში ლიტერატურის თეორიის იგივე საკითხები შეისწავლება, რაც ამჟამად მოქმედი პროგრამით არის გათვალისწინებული IX და X კლასებში. ამასთან ერთად, უცვლელია ზეპირად დასასწავლი ტექსტების სია. გამეორებას დაეთმობა 9 საათი.

X კლასი (4/3 კვირეული საათი, სულ 122 საათი).

X კლასის პროგრამა იწყება XIX საუკუნის 80 იანი წლების მიმოხილვით. საათები ასეა განაწილებული: XIX საუკუნის 80-იანი წლებს ეთმობა 1 საათი; ა. ყაზბეგს—7 საათი; ვაჟა ფშაველას—12 საათი; ხალხოსნებს ქართულ ლიტერატურაში—1 საათი; 1890-1900-იანი წლების მხატვრულ ლიტერატურას—1 საათი; ეგ. ნინოშვილს—6 საათი; დავით კლდიაშვილს—10 საათი; 1905 წლის რევოლუციისა და რეაქციის წლების მხატვრულ ლიტერატურას—1 საათი; ირ. ეგდოშვილს—5 საათი; საბჭოთა ლიტერატურის განვითარების გზებსა და მის ძირითად ნიშნებს—3 საათი; შალვა დადიანს—5 საათი; მიხეილ ჯავახიშვილს—15 საათი; ვალაკტიონ ტაბიძეს—8 საათი; იოსებ გრიშაშვილს—6 საათი; ლეო ქიაჩელს—12 საათი; გ. ლეონიძეს—5 საათი; ალ. მირცხულავას—3 საათი; კონსტანტინე ლორთქიფანიძეს—8 საათი; სიმონ ჩიქოვანს—2 საათი; ირ. აბაშიძეს—2 საათი; ქართული საბჭოთა ლიტერატურის მიმოხილვას—4 საათი.

X კლასში ლიტერატურის თეორიის ის საკითხები შეისწავლება, რაც გათვალისწინებულია ამჟამად მოქმედი პროგრამით XI კლასში. ზეპირად შესასწავლი ტექსტები იგივე რჩება.

გამეორებას დაეთმობა 5 საათი.

Русский язык и литература

IX класс (4 часа в неделю, всего 140 часов)

Русский язык (60 часов)

Фонетика—5 часов; Морфология—6 часов; Части речи—1 час; Имя существительное—14 часов; Имя прилагательное—9 часов; Имя числительное—4 часа; Местоимение—5 часов.

Повторение—8 часов.

Письменные работы по русскому языку и литературе—8 часов.



Пушкин А. С. Биография—3 часа; „К Чаадаеву“—стихотворение—3 часа; „Послание в Сибирь“—стихотворение—3 часа; „Станционный смотритель“—повесть—6 часов, „Памятник“—стихотворение—3 часа.

Лермонтов М. Ю. Биография—2 часа; „Смерть поэта“—стихотворение—4 часа; „Мцыри“—поэма—7 часов.

Гоголь Н. В. Биография—2 часа; „Шинель“—рассказ—5 часов; „Мертвые души“—поэма (отрывок „Чичиков“)—5 часов.

Тургенев И. С. Биография—2 часа; „Русский язык“—стихотворение в прозе—1 час; „Бурмистр“—рассказ—5 часов.

Некрасов Н. А. Биография—2 часа; „Железная дорога“—поэма—4 часа.

Толстой Л. Н. Биография—3 часа; „После бала“—рассказ—5 часов.

Чехов А. П. Биография—2 часа; „Человек в футляре“—рассказ—5 часов.

Повторение—8 часов.

X класс (1965-66 учебный год)

(4 часа в неделю, всего 140 часов)

Русский язык (80 часов)

Морфология. Глагол—11 часов; Причастие—4 часа; Деепричастие—3 часа; Наречие—4 часа; Предлог—2 часа; Союз—2 часа; Частицы и междометия—2 часа.

Синтаксис. Простое предложение—5 часов; Второстепенные члены предложения—7 часов; Однородные члены предложения—3 часа; Сложное предложение—4 часа; Сложноподчиненные предложения—9 часов; Бессоюзные сложные предложения—2 часа; Обособленные члены предложения—2 часа; Слова, грамматически не связанные с членами предложения—2 часа; Прямая и косвенная речь—2 часа.

Повторение—8 часов.

Письменные работы по русскому языку и литературе—8 часов.



Обзор русской литературы XIX века (повторение) — 2 часа

В. И. Ленин о литературе — 1 час.

Горький А. М. Биография — 3 часа; „Песня о Соколе“ — 3 часа; „Песня о Буревестнике“ — 3 часа; „Мать“ (главы из романа) — 8 часов.

Маяковский В. В. Биография — 2 часа; „В И. Ленин“ — поэма (отрывки) — 4 часа; „Стихи о советском паспорте“ — 3 часа.

Островский Н. А. Биография — 2 часа; „Как закалялась сталь“ (главы из романа) — 5 часов.

Фадеев А. А. Биография — 1 час; „Молодая гвардия“ (главы из романа) — 5 часов.

Шолохов М. А. Биография — 1 час; „Судьба человека“ — рассказ — 6 часов.

Твардовский А. Т. Биография — 1 час; „Василий Теркин“ — (главы из поэмы) — 4 часа.

Повторение — 6 часов.

В 1964—1965 учебном году в X классах увеличено количество учебных часов. Эти часы перераспределяются между учебным материалом по русскому языку и русской литературе по усмотрению преподавателя.

მათემატიკა

უფროს კლასებში არსებული პროგრამით მათემატიკაზე განკუთვნილი საათების რიცხვი კლასების მიხედვით ნაწილდება შემდეგნაირად:

სასწავლო საგნები	კლასები		საათების საერთო რიცხვი კვირაში
	IX	X	
1. ალგებრა და ელემენტარული ფუნქციები	4	4	8
2. გეომეტრია	2	2	4
სულ	6	6	12

ამასთან დაკავშირებით სასწავლო პროგრამებში შემდეგი ცვლილებები შედის:

განყოფილებაში „ალგებრა და ელემენტარული ფუნქციები“ შესასწავლი საკითხების ნომენკლატურა იგივე რჩება. ძირითადი ხდება სასწავლო საათების შინაგანი გადანაწილება. ამ განყოფილების ტრიგონომეტრიული ნაწილიდან ამოღებულია თემა „პარმონიულ რხევათა შესწავლა“.

განყოფილებაში „გეომეტრია“ პროგრამიდან მთლიანად ამოღებულია თემა „გეომეტრიული გარდაქმნები“. როგორც დამოუკიდებელი თემა, პროგრამიდან ამოღებულია საკითხი „ირიბკუთხა სამკუთხედების ამოხსნა“.

IX კლასში მათემატიკის საათების საორიენტაციო განაწილება თემების მიხედვით:

ალგებრა და ელემენტარული ფუნქციები—4 საათი კვირაში, სულ 140 საათი.

1. პირველი ხარისხის განტოლებანი და უტოლობანი—24 საათი.

2. ნამდვილი რიცხვები და კვადრატული განტოლებანი—30 საათი.

3 რაციონალურმაჩვენებელიანი ხარისხები. ხარისხოვანი ფუნქცია—30 საათი.

4. პროგრესიები—10 საათი.

5. ნებისმიერი არგუმენტის ტრიგონომეტრიული ფუნქციები 40—საათი.

6. გამეორება—6 საათი.

გეომეტრია—2 საათი კვირაში, სულ 70 საათი:

1. მეტრული თანაფარდობანი მართკუთხა სამკუთხედში (აქ შედის აგრეთვე მართკუთხა სამკუთხედების ამოხსნა, წესიერი მრავალკუთხედის გვერდის გამოსახვა შემოხაზული წრეწირის რადიუსის საშუალებით და წესიერი მრავალკუთხედის ფართობის გამოანგარიშება) — 14 საათი.

2. წრეწირის სიგრძე და წრის ფართობი (წინასწარ მოსწავლეები უნდა გაეცნონ მასალას, რომელიც საჭიროა წრეწირის სიგრძისა და წრის ფართობის ფორმულის გამოყვანის დასაბუთებისათვის, როგორცაა—მიმდევრობის და მისი ზღვრის ცნება, ზღვრებზე ძირითადი თეორემები დაუმტკიცებლად)—12 საათი.

3. სტერეომეტრია (სივრცეში წრფეებისა და სიბრტყეების ურთიერთმდებარეობა)—38 საათი.

4. გამეორება—6 საათი.

სტერეომეტრიის შესწავლის დაწყებისათვის IX კლასის მოსწავლეები უნდა იქნენ უზრუნველყოფილი კისელების გეომეტ-

რის სახელმძღვანელოთი (II ნაწ.), და რიბკინის გეომეტრიის ამო-
ცანათა კრებულით (II ნაწ.).



ფიზიკა

წლებანდელ IX და მომავალი წლის X კლასში შემოდებულ უნდა იქნეს სწავლების წლების მიხედვით საპროგრამო მასალის შემდეგი განაწილება.

IX კლასში (175 საათი) „მექანიკა“, „მექანიკური რხევები და ტალღები“, „მოლეკულური ფიზიკა და სითბო“.

X კლასში (175 საათი) „ელექტრობა“, „ოპტიკა“, „ატომის აგებულება და ატომური ენერჯია“.

იმასთან დაკავშირებით, რომ ფიზიკის კურსის შესწავლისათვის გათვალისწინებული საათების საერთო რაოდენობა შემცირდა 14 საათით, რეკომენდებულია სასწავლო პროგრამებში შეტანილ იქნეს შემდეგი ცვლილებები:

IX კლასი

ა) თემის „სითხეებისა და გაზების მოძრაობა“ შესწავლისათვის გამოყოფილი დრო შემცირდება 3 საათით, ე. ი. ნაცვლად 8 საათისა ეს თემა შესწავლილ იქნება 5 საათში ლექციურად.

ბ) თემიდან „გაზებისა და ორთქლების თვისებები“ ამოღებულ უნდა იქნეს ლაბორატორიული სამუშაო: წყლის ორთქლადქცევის კუთრი სითბოს განსაზღვრა.

გ) შემაჯამებელი ექსკურსია ჩატარდება გაკვეთილების გარეშე.

დ) პროგრამაში მოცემული პრაქტიკუმების სიიდან მასწავლებლის არჩევით ჩატარდება მხოლოდ 5 სამუშაო (10 საათის მოცულობით).

X კლასი (1965—1966 სასწავლო წელი)

ა) თემისათვის—„განათებულობის კანონები. გეომეტრიული ოპტიკა“ პროგრამით გათვალისწინებული 15 საათი შემცირდება ერთი საათით.

ბ) პროგრამით X და XI კლასებში გათვალისწინებული ორი შემაჯამებელი ექსკურსიის ნაცვლად ჩატარდება ერთი ექსკურსია.

გ) X და XI კლასებში მასალის დამუშავებისათვის პროგრამით გამოყოფილი საათების საერთო რაოდენობიდან ფიზიკის პრაქტიკუმების ჩატარებისათვის ნაგარაუდფი 24 საათი შემცირდება

4 საათით. პროგრამაში მოცემული ჩასატარებელი პრაქტიკული სამუშაოების სიიდან მასწავლებლის არჩევით ჩატარდება 10 საათით შაო (20 საათის მოცულობით).

სასწავლო მასალის ასეთნაირი განაწილება მიმდინარე 1964—1965 სასწავლო წელს შეეხება მხოლოდ IX კლასს რაც შეეხება ამავე წლის X კლასს, ის ისარგებლებს იმ განაწილებით, რომელიც მოცემულია 1964 წელს გამოცემული ფიზიკის პროგრამის მე-9-10 გვერდებზე, და შესაბამისი პროგრამით, ხოლო XI კლასი მუშაობას განაგრძობს ადრინდელი პროგრამით (იხ. გვ. 35-38) და ისარგებლებს შესაბამისი განაწილების თემატური გეგმით (იხ. გვ. 34).

1964—1965 სასწავლო წელს X კლასი ასტრონომიას შეისწავლის იმავე პროგრამით, რომლითაც სწავლობს XI კლასი (იხ. პროგ. გვ. 39—48).

ქ ი მ ი ა

IX კლასი (კვირაში 4 საათი, სულ 140 საათი).

არაორგანული ქიმიკა. ქიმიის ძირითადი ცნებანი—10 საათი; ტუტე მეტალები—4/1 (მნიშვნელი გულისხმობს პრაქტიკულ სამუშაოს); ბალოგენები—14/3; პერიოდული კანონი და დ. ი. მენდელეევის ელემენტთა პერიოდული სისტემა; ნივთიერებათა აღნაგობა—16; ხსნარები და დისოციაციის საფუძვლები—22/5; მეტალები—28/3; ჟანგბადი და გოგირდი—16/3; აზოტი და ფოსფორი 27/3; შემაჯამებელი ექსკურსია 3.

X კლასი (კვირაში 3 საათი, სულ 105 საათი).

არაორგანული ქიმიკა. ნახშირბადი და სილიციუმი—12/2;

ორგანული ქიმიკა. ორგანული ქიმიის საგანი—1; ნახშირწყალბადები. ა. შ. ბუტლეროვის ორგანული ნაერთების ქიმიური აღნაგობის თეორია—31/2; ჟანგბადშემცველი ორგანული ნაერთები—29/4; აზოტშემცველი ორგანული ნაერთები—11/2; ორგანული ქიმიის მიღწევები—8; ქიმიური ელემენტების დასკვნითი მიმოხილვა—10; შემაჯამებელი ექსკურსია—3.

ისტორია

IX კლასი

IX კლასში შემოღებულია სასწავლო მასალის შემდეგი განაწილება ისტორიის ცალკეული კურსების მიხედვით:

ახალი ისტორია, პირველი პერიოდი (47 საათი); ახალი ის-

ტორია, მეორე პერიოდი (41 საათი); სსრ კავშირის ისტორია (35 საათი).

IX კლასში ისტორიის შესწავლისას მხედველობაში რვაწლიან სკოლაში გავლილი ისტორიის კურსის შინაარსი. ამასთან დაკავშირებით დიდად არის შეკვეცილი სსრ კავშირის ისტორიის კურსი, უმთავრესად საბჭოთა პერიოდამდე. რიგი თემები (განყოფილებები) პროგრამით გათვალისწინებულია მიმოხილვისათვის (იხ. ქვემოთ). ამასთან, მხედველობაში მიიღება მასწავლებლის მიმოხილვითი ლექციები და განმაზოგადებელი მეცადინეობები, რომლის დროსაც განიხილება თემების მხოლოდ საკვანძო საკითხები.

1964—1965 სასწავლო წელს IX კლასში დასაწყისში შესწავლება ახალი ისტორიის პირველი და მეორე პერიოდები, ხოლო შემდეგ—სსრ კავშირის ისტორიის კურსი.

რეკომენდებულია საათების შემდეგი სანიმუშო განაწილება ცალკეული თემებისა და განყოფილებების მიხედვით:

ახალი ისტორია

(პირველი პერიოდი 47 საათი)

შესავალი გამეორება—საზოგადოების განვითარების ძირითადი ნიშნები ძველად და შუა საუკუნეებში, მსოფლიო ახალი ისტორიის დასაწყისისათვის (3 საათი).

I განყოფილება. ახალი დროის დასაწყისი (4 საათი).

თემა 1. ინგლისის ბურჟუაზიული რევოლუცია XVII საუკუნეში. სამრეწველო გადატრიალების დასაწყისი* (2 საათი).

თემა 2. ინგლისის ამერიკული კოლონიების ომი დამოუკიდებლობისათვის და ამერიკის შეერთებული შტატების შექმნა (2 საათი).

II განყოფილება. საფრანგეთის ბურჟუაზიული რევოლუცია XVIII საუკუნეში. კაპიტალიზმის განვითარება ევროპაში. დამოუკიდებელი სახელმწიფოების შექმნა ცენტრალურ და სამხრეთ ამერიკაში. მეცნიერული კომუნიზმის წარმოშობა (23 საათი).

თემა 1. საფრანგეთის ბურჟუაზიული რევოლუცია XVIII საუკუნეში—(6 საათი).

* ინგლისის ბურჟუაზიული რევოლუცია XVII საუკუნეში ფართოდ არ შესწავლება; მასწავლებელი მხოლოდ მოკლედ ახასიათებს მის შედეგებსა და ისტორიულ მნიშვნელობას, მთავარ ყურადღებას აქცევს ინგლისში სამრეწველო გადატრიალების დასაწყისის შესწავლას.



- თემა 2. საფრანგეთი 1794—1815 წლებში (2 საათი).
- თემა 3. რეაქცია ევროპაში. XIX საუკუნის 20-იანი რევოლუციური მოძრაობანი (1 საათი).
- თემა 4. დამოუკიდებელი სახელმწიფოების შექმნა ცენტრალურ და სამხრეთ ამერიკაში—მიმოხილვა (1 საათი).
- თემა 5. საფრანგეთი 1815 წლიდან 1848 წლამდე* (1 საათი).
- თემა 6. ინგლისი 1815 წლიდან 1848 წლამდე (2 საათი).
- თემა 7. უტოპიური სოციალიზმი—(1 საათი).
- თემა 8. მეცნიერული კომუნიზმის წარმოშობა (5 საათი).
- კ. მარქსი და ფ. ენგელსი.
- თემა 9. 1848 წლის რევოლუციები ევროპაში (5 საათი).

III განყოფილება. კაპიტალიზმის განვითარება ევროპის ქვეყნებსა და აშშ-ში XIX საუკუნის 50—60-იან წლებში. აღმოსავლეთის ქვეყნები (14 საათი).

- თემა 1. ინგლისი 50—60-იან წლებში (1 საათი).
- თემა 2. ინდოეთი (2 საათი).
- თემა 3. ჩინეთი (2 საათი).
- თემა 4. იაპონია** (1 საათი).
- თემა 5. აშშ. XVIII საუკუნის დამლევსა და XIX საუკუნის პირველ ნახევარში. სამოქალაქო ომი აშშ-ში (3 საათი).
- თემა 6. იტალიის გაერთიანება მიმოხილვა (1 საათი).
- თემა 7. გერმანიის გაერთიანება (2 საათი).
- თემა 8. I ინტერნაციონალი 1870 წლამდე (2 საათი).
- თემა 9. ლიტერატურა და ხელოვნება კაპიტალიზმის გამარჯვებისა და განმტკიცების პერიოდში (1 საათი).

საზოგადოების განვითარების ძირითადი შედეგები ახალი ისტორიის პირველ პერიოდში—შედეგების განხილვისას წარმოებს ახალი ისტორიის პირველი პერიოდის ძირითადი მოვლენების გამოვლენა (3 საათი).

ახალი ისტორია. მეორე პერიოდი
(41 საათი)

- თემა 1. საფრანგეთ-პრუსიის ომი და პარიზის კომუნა (4 საათი).

* თემა „საფრანგეთი 1815 წლიდან 1848 წლამდე“ ცალკე არ შეისწავლება; მისი უმნიშვნელოვანესი საკითხები მასწავლებელმა მოკლედ უნდა გააშუქოს საფრანგეთის 1848 წლის რევოლუციის შესწავლის დროს.

** თემა „იაპონია“ ცალკე არ შეისწავლება; მასწავლებელი მოკლედ გადმოსცემს იაპონიის 1867—1868 წლების ბურჟუაზიული რევოლუციის ძირითად შედეგებს და იძლევა შესასწავლი პერიოდის აღმოსავლეთის ქვეყნების განვითარების საერთო დახასიათებას.

თემა 2. გერმანია XIX საუკუნის დამლევა და XX საუკუნის დასაწყისში (4 საათი).

თემა 3. ინგლისი XIX საუკუნის დასასრულსა და XX საუკუნის დასაწყისში (3 საათი).

თემა 4. საფრანგეთი XIX საუკუნის დასასრულსა და XX საუკუნის დასაწყისში—მიმოხილვა (1 საათი).

თემა 5. სამხრეთისა და დსავლეთის სლავები XIX საუკუნის დამლევა და XX საუკუნის დასაწყისში (2 საათი).

თემა 6. აშშ XIX საუკუნის დამლევა და XX საუკუნის დასაწყისში (3 საათი).

თემა 7. აზიის გამოღვიძება (5 საათი).

თემა 8. იაპონია XIX საუკუნის დასასრულსა და XX საუკუნის დასაწყისში* (1 საათი).

თემა 9. აფრიკის ხალხები XIX საუკუნის დამლევა და XX საუკუნის დამლევა—(1 საათი).

თემა 10. ლათინური ამერიკის ხალხები XIX საუკუნის დამლევა და XX საუკუნის დამლევა (1 საათი).

თემა 11. საერთაშორისო მუშათა მოძრაობა. II ინტერნაციონალი (3 საათი).

თემა 12. კულტურა XIX საუკუნის დასასრულსა და XX საუკუნის დასაწყისში—მიმოხილვა (1 საათი).

თემა 13. იმპერიალიზმი როგორც კაპიტალიზმის უმაღლესი და უკანასკნელი სტადია (3 საათი).

თემა 14. საერთაშორისო ურთიერთობანი XIX საუკუნის დამლევა და XX საუკუნის დასაწყისში (1 საათი).

თემა 15. პირველი მსოფლიო ომი 1914—1918 წლებში (7 საათი).

გამეორება (2 საათი).

სსრ კავშირის ისტორია (35 საათი)

III განყოფილება — „ფეოდალიზმის რღვევა და კრიზისი; კაპიტალიზმის ურთიერთობათა განვითარება რუსეთში; ცარიზმის წინააღმდეგ რევოლუციური ბრძოლის დასაწყისი“—გავლილი იქნება მიმოხილვით (6 საათი). IX კლასში სსრ კავშირის ისტო-

* თემა „იაპონია XIX საუკუნის დასასრულსა და XX საუკუნის დასაწყისში“ ცალკე არ იწავლება; მასწავლებელი მოკლედ დაახსიათებს იაპონიის განვითარებას შესასწავლ პერიოდში მეშვიდე თემის—„აზიის გამოღვიძების“ გავლის დროს.

რის კურსის სისტემატური შესწავლა გათვალისწინებულია IV განყოფილებიდან— „რუსეთი კაპიტალიზმის პერიოდში. რევოლუციური-დემოკრატიული ეტაპი რუსეთის განმათავისუფლებელ მოძრაობაში პროლეტარიატის რევოლუციური ბრძოლის დასაწყისი“ და თემად— „თებერვლის ბურჟუაზიულ-დემოკრატიული რევოლუცია“ ჩათვლით (29 საათი).

განყოფილება IV. რუსეთი კაპიტალიზმის პერიოდში.

რევოლუციურ-დემოკრატიული ეტაპი რუსეთის განმათავისუფლებელ მოძრაობაში. პროლეტარიატის რევოლუციური ბრძოლის დასაწყისი (11 საათი).

თემა 1. XIX საუკუნის 60 იანი წლების ბურჟუაზიული რევოლუციები (3 საათი).

თემა 2. კაპიტალიზმის განვითარება და მუშათა მოძრაობის ზრდა რუსეთში XIX საუკუნის 60—90-იან წლებში (8 საათი).

განყოფილება V. რუსეთი კაპიტალიზმის უმაღლესი და უკანასკნელი სტადიის—იმპერიალიზმის პერიოდში. მსოფლიო რევოლუციური მოძრაობის ცენტრის გადანაცვლება რუსეთში—(16 საათი).

თემა 1. რუსეთის შესვლა იმპერიალიზმის სტადიაში. რუსეთი—ლენინიზმის სამშობლო (4 საათი).

თემა 2. 1905—1907 წლების რევოლუცია რუსეთში—იმპერიალიზმის ეპოქის პირველი სახალხო რევოლუცია (6 საათი).

თემა 3. რუსეთი ორ ბურჟუაზიულ-დემოკრატიულ რევოლუციას შორის 1907—1917 წლები (4 საათი).

თემა 4. თებერვლის ბურჟუაზიულ-დემოკრატიული რევოლუცია—(2 საათი).

გამეორება (2 საათი).

1964—65 სასწავლო წელს IX კლასში საქართველოს ისტორიისათვის ცალკე საათები არ არის გათვალისწინებული; საქართველოს ისტორიის შესწავლა ამ კლასში უნდა მოხდეს სსრ კავშირის ისტორიის შესაბამის პერიოდებთან სინქრონულად, ხოლო სალიკვიდაციო X—XI კლასებში საქართველოს ისტორიის სწავლებისას მასწავლებლებმა უნდა იხელმძღვანელონ მოქმედი პროგრამით, —ამასთან X კლასში საქართველოს ისტორიის შესწავლისათვის პროგრამით გათვალისწინებული 15 საათი ანაზღაურებული უნდა იქნას ამ კლასში ახალი ისტორიისა და სსრ კავშირის ისტორიის კურსის შემვიდროების გზით, რომელსაც მასწავლებლები გააკეთებენ თავიანთი შეხედულებებისამებრ.



მომდევნო სასწავლო წლებში საშუალო სკოლის უფროსებსა და მასწავლებლებში სსრ კავშირის ეკონომიური გეოგრაფია და საქართველოს სსრ ეკონომიური გეოგრაფია არ შეისწავლება.

X კლასში მიმდინარე—1964—1965 სასწავლო წელს შეისწავლება საზღვარგარეთის ქვეყნების ეკონომიური გეოგრაფიის კურსი. ამ კლასში გეოგრაფიის სწავლება უნდა ვაწარმოოთ ი. ი. მაძავეის „საზღვარგარეთის ქვეყნების ეკონომიური გეოგრაფიის“ სახელმძღვანელოს 1961 წლის გამოცემის კრედიტულად გამოყენებით. მართალია, სახელმძღვანელო მთლიანად ვერ აკმაყოფილებს პროგრამის მოთხოვნებს, მაგრამ გეოგრაფიის მასწავლებლებმა ეს დანაკლისი უნდა შეავსონ გაზეთებში, წიგნებსა და ჟურნალებში მოთავსებული შესაფერისი მასალების ფართო გამოყენებით.

XI კლასში გეოგრაფია არ ისწავლება, ვინაიდან საზღვარგარეთის ქვეყნების ეკონომიური გეოგრაფიის კურსი გავლილია VIII კლასში, ხოლო სსრ კავშირის ეკონომიური გეოგრაფია X კლასში.

უცხო ენები

წინათ მოქმედი პროგრამების მიხედვით უცხო ენების შესწავლა საშუალო სკოლის უფროს კლასებში აგებული იყო ისე, რომ მთელი ახალი ენობრივი მასალა ისწავლებოდა IX და X კლასებში, ხოლო XI კლასისათვის სასწავლო გეგმით განკუთვნილი დრო გამოყენებული იყო ზეპირმეტყველებისა და კითხვის ჩვენების სრულყოფისათვის, ლექსიკის შემდგომი გაფართოებისათვის, შესწავლილი მასალის გამეორებისა და ვარჯიშობებისათვის. 1964—1965 და 1965—1966 სასწავლო წლებში საშუალო სკოლის ყველა უფროსი კლასი იმუშავებს ამჟამად მოქმედი პროგრამებითა და სახელმძღვანელოებით, გარდა IX კლასისა, რომელიც მიმდინარე სასწავლო წელს ახალი სახელმძღვანელოებით იმუშავებს ინგლისურსა და ფრანგულ ენებში.

საწარმოო სწავლება

საწარმოო სწავლებას წლებანდელ IX და მომავალ X კლასებში ახალი სასწავლო გეგმის ბადით ეთმობა 280 საათი. გარდა ამისა, პრაქტიკული სწავლებისა და მწარმოებლური შრომისათვის გამოყოფილია ამავე IX კლასში 42 სამუშაო ღლე, დღეში 6 საათი,

ე. ი. 252 საათი, ხოლო X კლასში—12¹/₂ სამუშაო დღე, ე. ი. 72¹/₂ საათი, სულ 324 საათი. პრაქტიკული საათების გამოყენება უნდა მოხდეს შემდეგი წესით: საწარმოო პრაქტიკა IX კლასში ტრაქტორის ეტაბად ტარდება კერძოდ, სამი კვირა ანუ 18 დღე სასწავლო მეცადინეობის პერიოდში და ოთხი კვირა, ანუ 24 დღე არასამეცადინო დროს სასწავლო წლის დამთავრებისთანავე. ამრიგად, საწარმოო სწავლებაზე ათწლიან საშუალო სკოლაში სულ გამოყოფილია 604 საათი. სოფლის საშუალო სკოლაში ამის ზევით გამოიყოფა 10 საათი X კლასის თითოეულ მოსწავლესზე ტრაქტორის ტარების ინდივიდუალურად შესწავლისათვის.

ამ პირობებში საწარმოო სწავლება საშუალებას იძლევა მოსწავლეებს მიეცეთ სახალხო მეურნეობის გარკვეულ დარგებში მუშაობისათვის პირველდაწყებითი საწარმოო-ტექნიკური ცოდნა-ჩვევები, მოვანზადოთ ისინი მანქანათმშენებლობისა და მასალათა მექანიკური დამუშავების, ქიმიური წარმოების ტექნიკისა და ტექნოლოგიის, ელექტრორადიოტექნიკის წარმოების, გამოყენებითი მათემატიკის (პროგრამისტ-გამომთვლელი) და საფეიქრო მრეწველობის ერთ ერთ მასობრივ პროფესიაში და შრომითი მომსახურების ზოგიერთ სფეროში სამუშაოდ.

საწარმოო სწავლებამ უნდა შეინარჩუნოს გარკვეული პროფესიული მიმართულება. იგი უნდა დასრულდეს X კლასში, ისე როგორც წინათ, შემოწმებითი გამოცდების ჩატარებით და მოსწავლეთა თეორიული ცოდნისა და პრაქტიკული ჩვევების შეფასებით. თეორიულად და პრაქტიკულად საკმაოდ მომზადებისას კურსდამთავრებულს შეიძლება მიეცეს საკვალიფიკაციო მოწმობა ადრე დადგენილი წესით.

ახალი სასწავლო წლიდან IX კლასისათვის საწარმოო სწავლების პროფილების შერჩევა უნდა განისაზღვროს იმგვარად, რომ მოსწავლეებმა ორი წლის განმავლობაში შეძლონ მიიღონ საჭირო საწარმოო-ტექნიკური ცოდნა-ჩვევები საწარმოო შრომაში მათი ჩაბმისა და შეძლებისდაგვარად ერთ-ერთ მასობრივ პროფესიაში პირველი თანრიგის კვალიფიკაციის მინიჭებისათვის.

ქალაქის სკოლისათვის ასეთ პროფილად შეიძლება შეირჩეს:
ა) მასალათა ტექნიკური დამუშავების პროფესიები—სხვადასხვა სპეციალობის ზეინკალი, ხარატი, მბურღავი, მეავეჯე, ამწყობი ღურგალი და სხვ.



ბ) ქიმიური მრეწველობის პროფესიები — ლაბორანტი, რაქტი, ოპერატორი და სხვ.

გ) ელექტრორადიო ტექნიკური პროფესიები — ელექტროაპარატების, ელექტროხელსაწყოების ამწყობი, საექსპლოატაციო ელექტრომონტიორი, რადიომემონტაჟე და სხვ.

დ) მაუბუქი და საფეიქრო მრეწველობის პროფესიები — მქსოველი, მრთველი, მკერავი-შემანქანე, მასობრივი დამზადების ფესხაცმლის მკერავი და სხვ.

ე) საამშენებლო პროფესიები — მღებავი, მეღუმეღე, ღურგალი, მებრმატურე, კალატოზი, სადამშენებლო მანქანების ზეინკალ-შემკეთებელი, ზეინკალ-სანტექნიკოსი, მექანიკური გამოცდის ლაბორანტი, მღესავი და სხვ.

ქალაქის საშუალო სკოლაში შეიძლება აგრეთვე გაგრძელდეს მძღოლების, პროგრამისტ-გამომავლელების, რეფერანტ საქმისმწარმოებლების და შრომითი მომსახურების ზოგიერთი კატეგორიების მუშების მომზადება, მხოლოდ სათანადო სასწავლო-საწარმოო ბაზების არსებობის, კვალიფიციური ინსტრუქტორების და სპეციალისტებზე რეალური მოთხოვნილების გათვალისწინებით.

სოფლის საშუალო სკოლების IX და X კლასებში საწარმოო სწავლების ძირითად მიზანს შეადგენს სოფლის ახალგაზრდობის ჩაბმა საზოგადოებრივ-სასარგებლო შრომაში. სოფლის ათწლიანი საშუალო სკოლის კურსდამთავრებული უნდა დაეუფლოს სოფლის მეურნეობის ტექნიკას და სპეციალურ ტექნოლოგიას, განსაკუთრებული ყურადღება უნდა მიექცეს სოფლის მეურნეობის მექანიზატორების, სოფლის მეურნეობის წარმოების ელექტროფიკაციის მუშაკების, მეცენარეობისა და მეცხოველეობის სხვადასხვა დარგების სპეციალისტების, სასოფლო-სამეურნეო წარმოების ლაბორანტების მომზადებას.

ქალაქისა და სოფლის ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლებში საჭიროებისა და პირობების მიხედვით შეიძლება განხორციელდეს საშუალო კვალიფიკაციის სპეციალისტების მომზადება (საბავშვო ბაღის აღმზრდელები, ექთან-აღმზრდელები, პიონერხელმძღვანელები, ბიბლიოთეკარები, კლუბის მუშაკები, მუსიკალური დარგის მუშაკები და სხვ.). სოფლის ზოგიერთ სკოლაში, სადაც ამის პირობებია, უნდა მომზადდეს მოანგარიშეები კულმეურნეობებისა და საბჭოთა მეურნეობებისათვის.

1964 - 1965 და 1965 - 1966 სასწავლო წლებში ქალაქის საშუალო სკოლების IX-X კლასების მოსწავლეთა საწარმოო მომზადებისათვის ძირითად სპეციალობებში დადგენილია შემდეგი სასწავლო ვეგმა.

საგნების დასახელება	საათ. რაოდენობა კვირაში				საათების რაოდენობა		
	IX		X		კვირეული	წლიური	
	სასწ. წლ. I ნახ.	სასწ. წლ. II ნახ.	სასწ. წლ. I ნახ.	სასწ. წლ. II ნახ.			
ა) თეორიული სწავლება.							
1	ზოგადტექნიკური და ზოგადდარგობრივი საგნები	1	1	1	1	2	70
2	სპეციალური მომზადება	1	1	1	1	2	70
ბ) პრაქტიკული სწავლება და შრომა							
3	პრაქტიკული სწავლება და მწარმოებლური შრომა წლის განმავლობაში	2	2	2	2	4	140
ს უ ლ		4	4	4	4	8	280
გ) საწარმოო პრაქტიკა							
4	დღეები	42		12			54
	საათები	252		72			324
სულ კურსზე							604

მომსახურებითი შრომის სპეციალობების შერჩევის შემთხვევაში საწარმოო სწავლების საათები IX კლასში განაწილდება შემდეგნაირად

სტენოგრაფ-მემანქანე

1. სტენოგრაფია—2
2. მანქანაზე წერა—2

კინოშექანიკოსი

1. ელექტროტექნიკა და ელექტროძალური მოწყობილობა—1 საათი
2. სპეციალური მომზადება—3 საათი

მასობრივი ბიბლიოთეკის ბიბლიოთეკარი

1. ბიბლიოთეკათმცოდნეობა—2 საათი
2. ბიბლიოგრაფია—1 საათი
3. საპლაკატო საქმე—1 საათი

საბავშვო ბავებისა და ბავა-ბალების უმცროსი ჯგუფების აღმზრდელი-მედიცინის და

1. ადამიანის ანატომიისა და ფიზიოლოგიის საფუძვლები—1 საათი
2. ძირითადი ცნობები ფარმაცოლოგიასა და ლათინურ წერა-კითხვაში—1 სთ
3. ჰიგიენა—1 საათი
4. ძირითადი ცნობები მიკრობიოლოგიაში, ეპიდემიოლოგიისა და სადენინ-ფექციო საქმეში—1 საათი

თეორიულ მეცადინეობებისათვის განკუთვნილი საათების გარდა, სპეციალობებში პრაქტიკული სწავლებისა და მწარმოებლური შრომისათვის გამოყოფილია IX კლასში 42 საათი და დღე, დღეში 6 საათი, ე. ი. 252 საათი.

გარდა ზემოთ მოცემული 4 საათისა საწარმოო სწავლებას (თეორიული ან პრაქტიკული) დამატებით მოხმარდება 1 საათი სასწავლო გეგმით ფაქულტატიური მეცადინეობისათვის გამოყოფილი საათების ხარჯზე ე. ი. საწარმოო სწავლებას IX კლასში დაეთმობა 5 კვირეული საათი.

ზემოთ მოცემულისაგან განსხვავებულ სპეციალობებში სასწავლო გეგმა დგება სკოლაში საბაზო დაწესებულებებთან შეთანხმებით.

ზოგიერთ რთულ პროფესიაში (მაგალითად, ქიმიური მრეწველობის პროფესიები, ელექტრორადიოტექნიკურ სპეციალობებში, პროგრამისტ-გამომთვლელი და სხვ.) მოსწავლეთა მომზადება მოითხოვს თეორიული სწავლების საათების გადღებას, რაც უნდა განხორციელდეს პრაქტიკული სწავლების შემცირების ხარჯზე.

1964—1965 და 1965—1966 სასწავლო წლებში სოფლის სკოლების IX X კლასების მოსწავლეთა საწარმოო მომზადებისათვის დადგენილია შემდეგი სასწავლო გეგმები:

ა) მემცენარეობისათვის

(მემინდვრეობა, მევენახეობა, მეხილეობა, მეჩაიეობა, სუბტროპიკული მეხილეობა, მებოსტნეობა და სხვ.).

	IX		X		ს უ ლ
	კვირეული საათების რაოდ.	წლიური საათების რაოდ.	კვირეული საათების რაოდ.	წლიური საათების რაოდ.	
1	1	35	—	—	35
2	1	35	1	35	70
3	—	—	1	35	35
4	2	70	2	70	140
ჯ ა მ ი	4	140	4	140	280

საწარმოო პრაქტიკა და მწარმოებლური შრომა

დღეები				
საათები		42	12	54
		252	72	324
ს უ ლ		392	212	604

ბ) მეცხოველეობისათვის



(მსხვილი რქოსანი პირუტყვი, მეფრინველეობა, მეღორეობა, მებაღეობა, მეფუტკრეობა და სხვ.)

1	მემცენარეობის საფუძვლები და საკვების წარმოება	1	35	—	—	35
2	მეცხოველეობის საფუძვლები	1	35	—	—	35
3	სასოფლო-სამეურნეო მანქანათმცოდნეობა	1	35	1	35	70
4	სპეციალური მომზადება ერთ-ერთ დარგში	1	35	3	105	140
ჯ ა მ ი		4	140	4	140	280

საწარმოო პრაქტიკა და მწარმოებლური შრომა

დღეები			42	12	54
საათები			252	72	324
ს უ ლ			392	212	604

გ) სოფლის მეურნეობის მექანიზატორისათვის

1	მემცენარეობის საფუძვლები	1	35	—	—	35
2	მეცხოველეობის საფუძვლები	—	—	1	35	35
3	სასოფლო-სამეურნეო მანქანათმცოდნეობა	1	35	—	—	35
4	სოფლის მეურნეობის მექანიზაცია	2	70	3	105	175
ჯ ა მ ი		4	140	4	140	280

საწარმოო პრაქტიკა და მწარმოებლური შრომა

დღეები			42	12	54
საათები			252	72	324
ს უ ლ			392	212	604

დ) სასოფლო-სამეურნეო წარმოების ლაბორანტიზატორისათვის

(აგროქიმიკოს-ლაბორანტი).

1	მემცენარეობის საფუძვლები	1	35	—	—	35
2	მეცხოველეობის საფუძვლები	—	—	1	35	35
3	ლაბორატორიული ანალიზი და სხვა ველე გამოკვლევები	3	105	3	105	210
ჯ ა მ ი		4	140	4	140	280

საწარმოო პრაქტიკა და მწარმოებლური შრომა

დღეები			42	12	54
საათები			252	72	324
ს უ ლ			392	212	604

ე) სოფლის მეურნეობის ელექტროფიკაციისათვის



(სოფლის ელექტროფიკაციის ელექტრომონტორი).

1	სპეციალური მომზადება	4	140	3	105	7(245)
2	საზეინკლო საქმე	—	—	1	35	(35)
ჯ ა მ ი . . .		4	140	4	140	8(280)

საწარმოო პრაქტიკა და მწარმოებლური შრომა

დღეები		42		12	54
საათები		252		72	324
ს უ ლ		392		212	604

შენიშვნა: სოფლის სკოლების სხვა პროფილების შესახებ შითითებებს სკოლები დამატებით მიიღებენ.

1964—1965 სასწავლო წელს ყველა სკოლა მუშაობს არსებული პროგრამებით შერჩეული სპეციალობების მიხედვით. 1965—1966 სასწავლო წლისათვის საწარმოო სწავლების პროგრამებში შეტანილ იქნება სათანადო ცვლილებები.

სკოლების უმრავლესობაში საწარმოო სწავლება უნდა ჩატარდეს სასწავლო საამქროებში, სასწავლო უბნებსა და ჩვეულებრივ საამქროებში.

საწარმოებში სასწავლო მატერიალური ბაზის უქონლობის შემთხვევაში საწარმოო სწავლება უნდა მოეწყოს სასკოლო და სასკოლათშორისო სასწავლო და სასწავლო-საწარმოო სახელოსნოებში, ამ შემთხვევაში საწარმოო სწავლების შინაარსს უნდა შეადგენდეს რეაწლიან სკოლაში შრომით მომზადებაში მიღებული ცოდნის შემდგომი გაღრმავება და რამდენადმე სპეციალიზაცია. როცა შრომითი სწავლება სკოლის სასწავლო სახელოსნოებში ტარდება, საგნებით შესაძლებელია ზაფხულის ერთთვიანი უწყვეტი პრაქტიკა IX კლასში განხორციელდეს სასწავლო წლის ბოლოს; რადგან ივნისისა და ივლისის თვეებში სასწავლო სახელოსნოებში როგორც V—VIII კლასების, ასევე X კლასის მოსწავლეები არ იმუშავენ და სასკოლო სახელოსნოები შესაძლებელია მთლიანად გამოყენებული იქნეს IX კლასის მოსწავლეთა უწყვეტი პრაქტიკისათვის. მოსწავლეთა საზოგადოებრივ-სასარგებლო შრომის ხასიათი უწყვეტი პრაქტიკის დროს უნდა უზრუნველყოფილი იქნეს საწარმოო ორგანიზაციებთან, კოლმეურნეობებთან, საბჭოთა მეურნეობებთან, სავაჭრო ორგანიზაციებისა და მოსახლეობის საყოფაცხოვრებო მომსახურების კომბინატთან შეკვეთების დროულად გაფორმებით.

მოსწავლეთა პრაქტიკული საწარმოო სწავლება და მწარმოებლური შრომა სოფლის სკოლებში უნდა მოეწყოს მოსწავ-

ლეთა საწარმოო ბრიგადებში ან სკოლის საცდელ მეურნეობებში და აგრეთვე „საქსოფლტექნიკის“ დაწესებულებებში.

მოსწავლეთა საწარმოო სწავლება IX—X კლასებში, წესი, ტარდება ერთ ეტაპად, ე. ი. უმრავლეს შემთხვევაში იგი იწყება და მთავრდება სასწავლო-საამქროებში, უბნებში, მალეbsა და მოსწავლეთა ბრიგადებში (სასწავლო მეურნეობაში) და სხვ.

მოსწავლეთა მუშაობა წარმოებს ძირითადად საამქროებში, საბჭოთა მეურნეობებისა და კოლმეურნეობების ბრიგადებში, იგი შეიძლება ჩატარდეს იქ, სადაც ეს შესაძლებელია, უწყვეტი 4-კვირიანი საწარმოო პრაქტიკის პერიოდში რიგ პროფესიებში, რომლებშიც მუშაობა არ საჭიროებს რთული მოწყობილობების წინასწარ შესწავლას (მაგალითად, კონვეიერზე ამწყობის პროფესია).

ქიმიური მრეწველობის პროფესიებში თეორიული და პრაქტიკული სწავლება ხორციელდება პირველად სასწავლო და სასწავლო-საწარმოო ლაბორატორიებისა და კაბინეტების ბაზაზე (ანალიზური ლაბორატორიის საკონტროლო—საზომ ხელსაწყოთა კაბინეტებში და სხვ.); პრაქტიკული მომზადება კი ხორციელდება ქარხნის ლაბორატორიისა და საამქროებში, მხოლოდ საწარმოო პრაქტიკის პერიოდში. მსგავსად ხორციელდება მოსწავლეთა მომზადებაც ელექტროტექნიკურსა და რადიოტექნიკურ პროფესიებში პირველადი მომზადება, ვინაიდან ამ პროფესიების შესწავლა შეიძლება სკოლებში და ქარხნებში მოწყობილ მანქანა-დანადგარების გამოყოფის გარეშე.

IX კლასში წლის ბოლოს გათვალისწინებული 4-კვირიანი საწარმოო პრაქტიკა შეიძლება ჩატარდეს სასწავლო საამქროში, მსუბუქი და საფეიქრო მრეწველობის უმრავლეს პროფესიებში, როგორც სასწავლო საამქროებში, აგრეთვე საწარმოს ძირითად საამქროებში.

რაც შეეხება X სალიკვიდაციო კლასს, მასში შემდეგი ცვლილებებია მეტანილი.

კვირეული საათები ქალაქის ქართული სკოლების X კლასებში 12-დან შემცირებულია 9 საათამდე, ხოლო სოფლად—7-დან 6-მდე; რუსულ სკოლებში—12-დან 10-მდე ქალაქად, ხოლო სოფლად—7-დან 6-მდე; სომხურ-აზერბაიჯანულ სკოლებში—ქალაქად 12-დან 9-მდე, ხოლო სოფლად—7-დან 5-მდე.

ამასთან დაკავშირებით, ქალაქის ქართულ სკოლებში სპეციალობის თეორიის სწავლებას დაეთმობა 3 საათი, ნაცვლად 4 საათისა, ხოლო პრაქტიკულ სწავლებასა და მწარმოებლურ შრომას—6 საათი, ნაცვლად 8 საათისა; ქალაქის რუსულ სკოლებში თეორიის საათები უცვლელად რჩება, პრაქტიკისა კი მცირდება 8-დან

6-მდე. ქალაქის სომხურ და აზერბაიჯანულ სკოლებში სპეციალური
ბის თეორიის სწავლებას ეთმობა 3 საათი, ნაცვლად 4-საათიანი
პრაქტიკულ სწავლებასა და მწარმოებლურ შრომას—3 საათი;
ნაცვლად 8-სა.

სოფლის ქართულ და რუსულ სკოლებში მემცენარეობისა და
მეცხოველეობის პროფილზე სასოფლო-სამეურნეო მანქანათმცოდნე-
ობას დაეთმობა 2 საათი, ნაცვლად 3 საათისა, ხოლო სოფლის
მეურნეობის მექანიზატორის პროფილზე სოფლის მეურნეობის მე-
ქანიზაციას—5 საათი, ნაცვლად 6 საათისა.

სოფლის აზერბაიჯანულ და სომხურ სკოლებში მემცენარეო-
ბის პროფილზე სასოფლო-სამეურნეო მანქანათმცოდნეობას და
მაპროფილებელ საგანს დაეთმობა 2-2 საათი, ნაცვლად 3-3 საათი-
სა; მეცხოველეობის პროფილზე სასოფლო-სამეურნეო მანქანათ-
მცოდნეობა—2 საათი, ნაცვლად 3 საათისა და მაპროფილებელ
საგანს—3 საათი, ნაცვლად 4 საათისა; სოფლის მეურნეობის მექა-
ნიზატორის პროფილზე სოფლის მეურნეობის მექანიზაციას—4 სა-
ათი, ნაცვლად 6 საათისა.

სალიკვიდაციო XI კლასებში ცვლილებები არ არის შეტანილი.

ქალაქისა და სოფლის საწარმოოსწავლებიან სკოლის (IX—XI
კლასებში) როგორც სპეციალობის თეორიის, ისე პრაქტიკული
სწავლებისას კლასი გაიყოფა ორ ჯგუფად იმ შემთხვევაში, თუ
ისწავლება ორი სპეციალობა, აგრეთვე პრაქტიკული სწავლებისას,
ქალაქის სკოლებში, თუ მოსწავლეთა რაოდენობა 25-ზე მეტია,
კლასი გაიყოფა ორ ჯგუფად.

ზოგადტექნიკურ (მანქანათმცოდნეობა, ელექტროტექნიკა)
და ზოგადაგრონომიულ (მემცენარეობა, მეცხოველეობა) საგნებში
კლასი არ იყოფა.

IX კლასებში საწარმოო პრაქტიკისა (ქალაქად) და პრაქტი-
კისა და მწარმოებლური შრომის (სოფლად) მასწავლებელთა ხელ-
ფასის გამომანგარიშება ხდება შემდეგნაირად:

42 დღე, დღეში 6-საათიანი დატვირთვით შეადგენს წლიურ
252 საათს. საათების ეს წლიური რაოდენობა უნდა გაიყოს 720-ზე
(240 დღე გამრავლებული 3-ზე), რაც უდრის 0,35 განაკვეთს, კვი-
რეულ საათზე გადაყვანით კი—6,3 კვირეულ საათს. ეს 6,3 საათი
დაემატება მასწავლებლის კვირეულ საათებს და ამის მიხედვით მიი-
ღებს იგი ხელფასს.

იმ შემთხვევაში, როდესაც საწარმოო პრაქტიკის წლიური
252 საათის ჩასატარებლად დამატებით მასწავლებლის (სპეციალის-
ტის) მოწვევაა საჭირო, მათ ხელფასი მიეცემათ ფაქტიურად ჩა-
ტარებული საათების მიხედვით.

Циркулярно

ОБ УЧЕБНЫХ ПЛАНАХ И ПРОГРАММАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РУССКИХ, АЗЕРБАЙДЖАНСКИХ, АРМЯНСКИХ, АБХАЗСКИХ, ОСЕТИНСКИХ ВОСЬМИЛЕТНИХ И СРЕДНИХ ШКОЛ С ПРОИЗВОДСТВЕННЫМ ОБУЧЕНИЕМ И АВАРСКИХ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА 1964—1965 УЧЕБНЫЙ ГОД

14 августа 1964 года № 1/1443

Министрам просвещения Абхазской и Аджарской АССР, заведующему отделом просвещения Юго-Осетинской А. О., заведующим районными (городскими) отделами просвещения

В связи с переходом на десятилетний срок обучения для старших (IX—X) классов общеобразовательной средней школы устанавливается новый учебный план. В 1964—1965 учебном году этим планом будет пользоваться только IX класс, а X—XI классы продолжат работу по учебным планам, действовавшим в предыдущем учебном году, с внесением в них незначительных поправок.

Некоторым изменениям подверглись также учебные планы I—VIII классов общеобразовательной школы, что в основном выразилось в том, что уменьшилось количество часов по некоторым предметам и, вместе с тем, в III—VIII классах совершенно исключены из плана часы, отведенные на общественно полезный труд.

В связи с внесением в учебные планы вышеозначенных изменений в 1964—1965 учебном году школы должны руководствоваться приложенными ниже учебными планами.

Что касается программ, в восьмилетней школе должны быть использованы действующие программы с внесением в них поправок, изложенных в приложении № 3. При использовании программ в IX классах русских школ следует руководствоваться консультациями Министерства просвещения РСФСР, опубликованными в „Учительской газете“ от 22 августа и в последующих номерах.

Министр просвещения
Грузинской ССР Т. Лашкарашвили

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для I—VIII классов русской общеобразовательной
1964—1965 учебный год



№№ пп.	Наименование учебных предметов	Число часов в неделю в классе							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	Русский язык	12	12	12	9	5	5	3	2
2	Русская литература	—	—	—	—	2	2	2	3
3	Грузинский язык	—	—	2	2	2	2	2	3
4	Математика	6	6	6	6	6	6	6	5
5	История. Конституция СССР	—	—	—	2	2	2	3	3
6	Природоведение	—	—	—	2	—	—	—	—
7	География	—	—	—	—	2	2	2	4/3
8	Биология	—	—	—	—	2	2	2	2
9	Физика	—	—	—	—	—	2	2	3
10	Химия	—	—	—	—	—	—	2	2
11	Черчение	—	—	—	—	—	—	1	1
12	Иностранный язык	—	—	—	—	4	3	3	2/3
13	Изобразит. искусство	1	1	1	1	1	1	—	—
14	Музыка и пение	1	1	1	1	1	1	—	—
15	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
16	Трудовое обучение	2	2	2	2	3	3	3	2
	Всего	24	24	26	27	32	33	33	34
17	Общественно-производст- венная практика:								
	в днях	—	—	—	—	6	6	6	—
	в часах	—	—	—	—	18	24	24	—

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. Для занятий по труду (V—VIII классы) класс, при наличии в нем более 25 учащихся, делится на две группы. VI—VII классы школ, в которых нет параллельных классов, при наличии в этих классах 25 или менее учащихся, также делятся на две группы, но лишь при условии, если девочки данного класса в предыдущем учебном году изучали домоводство.

2. В 1964—1965 учебном году в школах, имеющих квалифицированных преподавателей иностранных языков с высшим образованием и необходимые помещения, V—VIII классы с числом учащихся более 25 делятся на две группы для занятий по иностранному языку.

3. В зависимости от местных условий общественно-производственная практика, для которой в V—VII классах отводится по шести дней, может проводиться в учебных мастерских, на учебно-опытном участке, в колхозах, совхозах и др. При этом учащиеся V класса работают в день по три часа, а VI—VII классов—по четыре часа.

4. В VII—VIII классах из общего количества часов, отводимых на изучение истории, 52 часа уделяется изучению вопросов истории Грузии, включенных в курс истории СССР.

5. В VIII классе из общего количества часов, отводимых на изучение географии, 35 часов уделяется изучению географии Грузинской ССР.

6. Сроки начала и окончания учебных занятий, каникул, порядок проведения переводных и выпускных экзаменов и общественно-производственной практики остаются без изменений.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН



для IX—X классов русской средней общеобразовательной ^{трудовой} политехнической школы с производственным обучением, ^{учащиеся} которых зачисляются в IX класс в 1964—1965 учебном году и кончают среднюю школу в конце 1965—1966 учебного года

№№ пп.	Наименование учебных предметов	Число часов в неделю		Всего часов	
		1964—65 уч. год	1965—66 уч. год	используемых	годовых
		IX	X		
1	Русская литература	5/4	4/3	8	280
2	Грузинский язык	2	2	4	140
3	Математика	6	6	12	420
4	История	3/4	3/4	7	245
5	Обществоведение	—	2	2	70
6	География	—	2	2	70
7	Физика	5	5	10	350
8	Астрономия	—	1	1	35
9	Химия	4	3	7	245
10	Биология	2	—	2	70
11	Иностранный язык	2	2	4	140
12	Черчение	1	—	1	35
13	Физическая культура	2	2	4	140
	Всего	32	32	64	2240
14	Производственное обучение	4	4	8	280
	Производственная практика:				
	в днях	42	12	—	54
	в часах	252	72	—	324
15	Факультативные занятия (в том числе один час отводится на изучение специальности, установленной для данной школы, а остальные два часа используются по усмотрению руководства школы для кружковой работы при наличии соответствующих условий).	3	3	6	210

ПРИМЕЧАНИЯ:



1. Учащиеся, которые в 1963—1964 учебном году окончили восьмилетнюю школу, проходят второй этап среднего образования в течение двух лет—в 1964—1965 и 1965—1966 учебных годах.

2. Продолжительность учебных занятий в IX—X классах по 35 недель. Учебные занятия начинаются 1 сентября и заканчиваются: в IX классе 21 июня, а в X классе 12 июня.

3. Переводные экзамены в IX классе проводятся с 22 по 28 июня (6 дней), выпускные экзамены в X классе—с 14 по 30 июня.

4. Производственная практика в IX классе проводится в два этапа: в течение 3-х недель (18 дней) в период учебных занятий и 4 недели (24 дня) в неучебное время—в летний период, X класс в 1965—1966 учебном году производственную практику будет проходить в период учебных занятий в продолжение 2-х недель (12 дней).

Производственная практика в период учебных занятий должна проводиться концентрированно, таким образом, чтобы было обеспечено правильное чередование учебных занятий и производственной практики. Отдельные школы, в соответствии с местными условиями, производственную практику могут проводить в три периода—по одной неделе в каждом—или в два периода—2 и 1 неделя, но с таким расчетом, чтобы начало и конец учебного года были бы отведены учебным занятиям.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для ликвидации классов X—XI классов русских общеобразовательных
 трудовых политехнических городских и сельских средних школ с
 производственным обучением на 1964—1965 учебный год

№№ пп.	Наименование учебных предметов	Число часов в неделю в классе			
		г о р о д		с е л о	
		X	XI	X	XI
1	Русская литература	3	3/4	4	4
2	Грузинский язык	2	3/2	2	3
3	Математика	4	5	5	5/6
4	История	4	3	5	4/3
5	Обществоведение	—	2	—	2
6	География	2	—	3/2	—
7	Физика	4	4	4	4/5
8	Астрономия	1	1	1	1
9	Химия	2	3	2/3	4/3
10	Биология	—	—	—	—
11	Иностранный язык	2	3	2	3
12	Черчение	—	—	—	—
13	Физическая культура	2	1	2	2
Итого		26	28	30	32
14	Общетехнические предметы. Производственное (теоретическое и практическое) обучение и производительный труд	10	8	—	—
15	Основы сельскохозяйственного производства и производственное (теоретическое и практическое) обучение по специальности	—	—	6	4
Всего		36	36	36	36
16	Практическое производственное обучение и производительный труд:				
	в днях	—	—	42	18
	в часах	—	—	252	108
17	Факультативные занятия по спорту, искусству, в научных, технических кружках и др.	2	2	2	2

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. Количество учебных недель по классам, сроки начала и окончания учебных занятий, каникул, порядок проведения переводных и выпускных экзаменов, а также производственной практики остаются без изменений.

2. В X классе сельской средней школы из двух часов, отведенных на факультативные занятия, один час должен быть дополнительно использован на изучение физики.

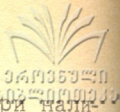
УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для I—VIII классов азербайджанской и армянской общеобразовательной школы на 1964—1965 учебный год



№№ п. п.	Наименование учебных предметов	Число часов в неделю в классе							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	Родной язык	12	9	8	6	3	3	2/3	2
2	Родная литература	—	—	—	—	2	2	3/2	3
3	Русский язык	—	5	6	6	5	5	4	4/3
4	Грузинский язык	—	—	—	—	2	2	2	2
5	Математика	6	6	6	6	6	5/6	6	4/5
6	История. Конституция СССР	—	—	—	2	2	2	2	3
7	Природоведение	—	—	—	2	—	—	—	—
8	География	—	—	—	—	2	2	2	3
9	Биология	—	—	—	—	2	2	2	2
10	Физика	—	—	—	—	—	2	2	3
11	Химия	—	—	—	—	—	—	2	2
12	Черчение	—	—	—	—	—	—	1	1
13	Иностранный язык	—	—	—	—	3	3/2	2	2
14	Изобразит. искусство	2/1	1	1	1	1	1	—	—
15	Музыка и пение	1/2	1	1	1	1	1	—	—
16	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
17	Трудовое обучение	1	1	1	1	2	2	2	2
	Всего:	24	25	25	27	33	34	34	35
19	Общественно-производственная практика:								
	в днях	—	—	—	—	6	6	6	—
	в часах	—	—	—	—	18	24	24	—

ПРИМЕЧАНИЯ:



1. Для занятий по труду (V—VIII классы) класс, при наличии в нем более 25 учащихся, делится на две группы. VI—VII классы школ, в которых нет параллельных классов, при наличии в этих классах 25 или менее учащихся, также делятся на две группы, но лишь при условии, если девочки данного класса в предыдущем учебном году изучали домоводство.

2. В 1964—1965 учебном году в школах, имеющих квалифицированных преподавателей иностранных языков с высшим образованием и необходимые помещения, V—VIII классы с числом учащихся более 25 делятся на две группы для занятий по иностранному языку.

3. В зависимости от местных условий общественно-производственная практика, для которой в V—VII классах отводится по шести дней, может проводиться в учебных мастерских, на учебно-опытном участке, в колхозах, совхозах и др. При этом учащиеся V класса работают в день по три часа, а VI—VII классов—по четыре часа.

4. В VIII классе из общего количества часов, отводимых на изучение географии, 20 часов уделяется изучению географии Грузинской ССР.

5. Сроки начала и окончания учебных занятий, каникул, порядок проведения переводных и выпускных экзаменов и общественно-производственной практики остаются без изменений.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для IX—X классов азербайджанской и армянской общеобразовательной трудовой политехнической средней школы с производственным обучением, учащиеся которых зачисляются в IX класс в 1964—1965 учебном году и кончают среднюю школу в конце 1965—1966 учебного года

№№ п. п.	Наименование учебных предметов	Число часов в неделю в кл.		Всего часов	
		1964/65 уч. год	1965/66 уч. год	недельных	годовых
		IX	X		
1	Родная литература	5/4	4/3	8	280
2	Русский язык и литература	4	4	8	280
3	Математика	6	6	12	420
4	История	3/4	3/4	7	245
5	Обществоведение	—	2	2	70
6	География	—	2	2	70
7	Физика	5	5	10	350
8	Астрономия	—	1	1	35
9	Химия	4	3	7	245
10	Биология	2	—	2	70
11	Иностранный язык	1	1	2	70
12	Черчение	1	—	1	35
13	Физическая культура	1	1	2	70
	В с е г о	32	32	64	2240
14	Производственное обучение	4	4	8	280
	Производственная практика:				
	в днях	42	12	—	54
	в часах	252	72	—	324
15	Факультативные занятия (в том числе в IX и X классах по одному часу в обязательном порядке выделяется на изучение иностранного языка и физкультуры и один час уделяется изучению грузинского языка по желанию)	3	3	6	210

ПРИМЕЧАНИЯ;



1. Учащиеся, которые в 1963—1964 учебном году окончили восьмилетнюю школу, проходят второй этап среднего образования в течение двух лет—в 1964—1965 и 1965—1966 учебных годах.

2. Продолжительность учебных занятий в IX—X классах по 35 недель. Учебные занятия начинаются 1 сентября и заканчиваются: в IX классе 21 июня, а в X классе 12 июня.

3. Переводные экзамены в IX классе проводятся с 22 по 28 июня (6 дней), выпускные экзамены в X классе— с 14 по 30 июня.

4. Производственная практика в IX классе проводится в два этапа: в течение 3-х недель (18 дней) в период учебных занятий и 4 недели (24 дня) в неучебное время—в летний период. X класс в 1965—1966 учебном году производственную практику будет проходить в период учебных занятий в продолжение 2-х недель (12 дней).

Производственная практика в период учебных занятий должна проводиться концентрированно, таким образом, чтобы было обеспечено правильное чередование учебных занятий и производственной практики. Отдельные школы, в соответствии с местными условиями, производственную практику могут проводить в три периода—по одной неделе в каждом—или в два периода—2 и 1 неделя, но с таким расчетом, чтобы начало и конец учебного года были бы отведены учебным занятиям.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для ликвидационных X—XI классов азербайджанских и армянских
 общеобразовательных трудовых политехнических городских и
 сельских средних школ с производственным обучением на
 1964—1965 учебный год

№№ п. п.	Наименование учебных предметов	Число часов в неделю в классе			
		г о р о д		с е л о	
		X	XI	X	XI
1	Родная литература	3	3	4/3	3
2	Русский язык и литература	3	3	3/4	4/3
3	Грузинский язык	1/2	1/2	2/1	1/2
4	Математика	4	5	5	5/6
5	История	4/3	3	4	4/3
6	Обществоведение	—	2	—	2
7	География	2	—	2	—
8	Физика	3	4	3/4	5/4
9	Астрономия	1	1	1	1
10	Химия	2	3	3/2	3
11	Биология	—	—	—	—
12	Иностранный язык	2	3/2	2/3	3
13	Черчение	—	—	—	—
14	Физическая культура	2	1	2	1/2
	В с е г о	27	29	31	32
15	Общетехнические предметы. Производственное (теоретическое и практическое) обучение и производительный труд	9	7	—	—
16	Основы сельскохозяйственного производства и производственное (теоретическое и практическое) обучение по специальности	—	—	5	4
	В с е г о	36	36	36	36
17	Практическое производственное обучение и производительный труд:				
	в днях	—	—	42	18
	в часах	—	—	252	108
18	Факультативные занятия по спорту, искусству, в научных, технических кружках и др.	2	2	2	2

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. Количество учебных недель по классам, сроки начала и окончания учебных занятий, каникул, порядок проведения переводных и выпускных экзаменов, а также производственной практики остаются без изменений.

2. В X классах городских и сельских школ из двух часов, отведенных на факультативные занятия, по одному часу должно быть дополнительно использовано на изучение физики.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН



для I—VIII классов абхазской общеобразовательной школы
на 1964—1965 учебный год

№№ п. п.	Наименование учебных предметов	Количество часов в неделю в классе							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	Абхазский язык	12/7	6	6	5	1/2	1/2	1/2	1/2
2	Абхазская литература	—	—	—	—	2/1	2/1	2/1	2/1
3	Русский язык и литература	0/5	8	8	7	9	8	6	6
4	Математика	6	6	6	6	6	6	6	5
5	История. Конституция СССР	—	—	—	2	2	2	3	3
6	Природоведение	—	—	—	2	—	—	—	—
7	География	—	—	—	—	2	2	2	4/3
8	Биология	—	—	—	—	2	2	2	2
9	Физика	—	—	—	—	—	2	2	3
10	Химия	—	—	—	—	—	—	2	2
11	Черчение	—	—	—	—	—	—	1	1
12	Иностранный язык	—	—	—	—	3	2	2	2/3
13	Музыка и пение	1/2	1	1	1	1	1	—	—
14	Изобразительное искусство	2/1	1	1	1	1	1	—	—
15	Физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2
16	Трудовое обучение	1	1	1	1	2	3	3	2
	Итого	24	25	25	27	33	34	34	35
17	Общественно-производственная практика:								
	в днях	—	—	—	—	6	6	6	—
	в часах	—	—	—	—	18	24	24	—

ПРИМЕЧАНИЯ:



1. Для занятий по труду (V—VIII классы) класс, при наличии в нем более 25 учащихся, делится на две группы. VI—VII классы школ, в которых нет параллельных классов, при наличии в этих классах 25 или менее учащихся, также делятся на две группы, но лишь при условии, если девочки данного класса в предыдущем учебном году изучали домоводство.

2. В 1964—1965 учебном году в школах, имеющих квалифицированных преподавателей иностранных языков с высшим образованием и необходимые помещения, V—VIII классы с числом учащихся более 25 делятся на две группы для занятий по иностранному языку.

3. В зависимости от местных условий общественно-производственная практика, для которой в V—VII классах отводится по шести дней, может проводиться в учебных мастерских, на учебно-опытном участке, в колхозах, совхозах и др. При этом учащиеся V класса работают в день по три часа, а VI—VII классов—по четыре часа.

4. В VII—VIII классах из общего количества часов, отводимых на изучение истории, 52 часа уделяется изучению вопросов истории Грузии, включенных в курс истории СССР.

5. В VIII классе из общего количества часов, отводимых на изучение географии, 35 часов уделяется изучению географии Грузинской ССР.

6. Сроки начала и окончания учебных занятий, каникул, порядок проведения переводных и выпускных экзаменов и общественно производственной практики остаются без изменений.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для IX—X классов абхазской средней общеобразовательной
 трудовой политехнической школы с производственным обучением,
 учащиеся которых зачисляются в IX класс в 1964—1965
 учебном году и кончают среднюю школу в конце 1965—1966
 учебного года

№№ п. п.	Наименование учебных предметов	Количество часов в неделю		Всего часов	
		1964/65 уч. год	1965/66 уч. год	недель- ных	Годовых
		IX	X		
1	Родная литература	2	2	4	140
2	Русский язык и литература	6/7	6/5	12	420
3	Математика	6	6	12	420
4	История	4/3	3/4	7	245
5	Обществоведение	—	2	2	70
6	География	—	2	2	70
7	Физика	5	5	10	350
8	Астрономия	—	1	1	35
9	Химия	4	3	7	245
10	Биология	2	—	2	70
11	Иностранный язык	1	1	2	70
12	Черчение	1	—	1	35
13	Физкультура	1	1	2	70
	Итого	32	32	64	2240
14	Производственное обучение	4	4	8	280
	Производственная практика				
	в днях	42	12	—	54
	в часах	252	72	—	324
15	Факультативные занятия (в том числе в IX и X классах по одному часу в обязательном порядке отводится на изучение иностранного языка и физкультуры и один час уделяется изучению специальности, установленной для данной школы)	3	3	6	210

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. Учащиеся, которые в 1963—1964 учебном году окончили восьмилетнюю школу, проходят второй этап среднего образования в течение двух лет—в 1964—1965 и 1965—1966 учебных годах.

2. Продолжительность учебных занятий в IX—X классах по 35 недель. Учебные занятия начинаются 1 сентября и заканчиваются: в IX классе 21 июня, а в X классе 12 июня.

3. Переводные экзамены в IX классе проводятся с 22 по 28 июня (6 дней), выпускные экзамены в X классе—с 14 по 30 июня.

4. Производственная практика в IX классе проводится в два этапа; в течение 3-х недель (18 дней) в период учебных занятий и 4 недели (24 дня) в неучебное время—в летний период. X класс в 1965—1966 учебном году производственную практику будет проходить в период учебных занятий в продолжение 2-х недель (12 дней).

Производственная практика в период учебных занятий должна проводиться концентрированно, таким образом, чтобы было обеспечено правильное чередование учебных занятий и производственной практики. Отдельные школы, в соответствии с местными условиями, производственную практику могут проводить в три периода—по одной неделе в каждом—или в два периода—2 и 1 неделя, но с таким расчетом, чтобы начало и конец учебного года были бы отведены учебным занятиям.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для ликвидационных X—XI классов общеобразовательной средней школы с производственным обучением на 1964—1965 учебный год



№ п. п.	Наименование учебных предметов	Количество часов в неделю в классе			
		г о р о д		с е л о	
		X	XI	X	XI
1	Абхазская литература .	2	2	2	2
2	Русский язык и литература	4	4	5	5
3	Математика	4	5	5	5/6
4	История	4	3	4	4/3
5	Обществоведение	—	2	—	2
6	География	2	—	3/2	—
7	Физика	4	4	4	5/4
8	Астрономия	1	1	1	1
9	Химия	2	3	2	3/4
10	Биология	—	—	—	—
11	Иностранный язык	2	3	2/3	3
12	Черчение	—	—	—	—
13	Физкультура	2	1	2	2
	И т о г о	27	28	30	32
14	Общетехнические предметы. Производственное (теоретическое и практическое) обучение и производительный труд	9	8	—	—
15	Основы сельскохозяйственного производства и производственное (теоретическое и практическое) обучение по специальности	—	—	6	4
	В с е г о	36	36	36	36
16	Практическое производственное обучение и производительный труд: в днях в часах	—	—	42	18
		—	—	252	108
17	Факультативные занятия по спорту, искусству, в научных, технических кружках и др.	2	2	2	2

ПРИМЕЧАНИЯ: 1. Количество учебных недель по классам, сроки начала и окончания учебных занятий, каникул, порядок проведения переводных и выпускных экзаменов, а также производственной практики остаются без изменений.

2. В X классе сельской средней школы из двух часов, отведенных на факультативные занятия, один час должен быть дополнительно использован на изучение физики.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН



для I—VIII классов общеобразовательной осетинской школы
(обучение на русском языке с V класса) на 1964—1965 учебный год

№№ п. п.	Наименование учебных предметов	Число часов в неделю в классе							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	Русский язык	5/8	11	11	9	6	5	4	4/3
2	Русская литература	—	—	—	—	4	4	3	3
3	Осетинский язык и литература	9/6	4	4	4	3	3	3	3
4	Математика	6	6	6	6	6	6	6	5
5	История. Конституция СССР	—	—	—	2	2	2	3	3
6	Природоведение	—	—	—	2	—	—	—	—
7	География	—	—	—	—	2	2	2	3/4
8	Биология	—	—	—	—	2	2	2	2
9	Физика	—	—	—	—	—	2	2	3
10	Химия	—	—	—	—	—	—	2	2
11	Черчение	—	—	—	—	—	—	1	1
12	Иностранный язык	—	—	—	—	2	2	2	2
13	Изобразительное искусство . .	1	1	1	1	1	1	—	—
14	Музыка и пение	1	1	1	1	1	1	—	—
15	Физкультура	1	1	1	1	2	2	2	2
16	Трудовое обучение	1	1	1	1	2	2	2	2
	Итого	24	25	25	27	33	34	34	35
17	Общественно-производственная практика:								
	в днях	—	—	—	—	6	6	6	—
	в часах	—	—	—	—	18	24	24	—

УЧЕБНЫЙ ПЛАН



для I—VIII классов общеобразовательной осетинской школы
(обучение на русском языке с I класса) на 1964—1965 учебный год

№№ п. п.	Наименование учебных предметов	Число часов в неделю в классе							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	Русский язык и литература . .	12	12	12	10	9	9	7	7/6
2	Осетинский язык	—	2	2	2	2	2	2	3
3	Математика	6	6	6	6	6	6	6	5
4	История. Конституция СССР	—	—	—	2	2	2	3	3
5	Природоведение	—	—	—	2	—	—	—	—
6	География	—	—	—	—	2	2	2	3/4
7	Биология	—	—	—	—	2	2	2	2
8	Физика	—	—	—	—	—	2	2	3
9	Химия	—	—	—	—	—	—	2	2
10	Черчение	—	—	—	—	—	—	1	1
11	Иностранный язык	—	—	—	—	4	3	3	2
12	Изобразительное искусство . .	1	1	1	1	1	1	—	—
13	Музыка и пение	1	1	1	1	1	1	—	—
14	Физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2
15	Трудовое обучение	2	1	1	1	2	2	2	2
В с е г о ;		24	25	25	27	33	34	34	35
16	Общественно-производственная практика								
	в днях	—	—	—	—	6	6	6	—
	в часах	—	—	—	—	18	24	24	—

ПРИМЕЧАНИЯ:



1. Для занятий по труду (V—VIII классы) класс, при наличии в нем более 25 учащихся, делится на две группы. VI—VII классы школ, в которых нет параллельных классов, при наличии в этих классах 25 или менее учащихся, также делятся на две группы, но лишь при условии, если девочки данного класса в предыдущем учебном году изучали домоводство.

2. В 1964—1965 учебном году в школах, имеющих квалифицированных преподавателей иностранных языков с высшим образованием и необходимые помещения, V—VIII классы с числом учащихся более 25 делятся на две группы для занятий по иностранному языку.

3. В зависимости от местных условий общественно-производственная практика, для которой в V—VII классах отводится по шести дней, может проводиться в учебных мастерских, на учебно-опытном участке, в колхозах, совхозах и др. При этом учащиеся V класса работают в день по три часа, а VI—VII классов—по четыре часа.

4. В VII—VIII классах из общего количества часов, отводимых на изучение истории, 52 часа уделяется изучению вопросов истории Грузии, включенных в курс истории СССР.

5. В VIII классе, из общего количества часов, отводимых на изучение географии, 35 часов уделяется изучению географии Грузинской ССР.

6. Сроки начала и окончания учебных занятий, каникул, порядок проведения переводных и выпускных экзаменов и общественно-производственной практики остаются без изменений.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН



для IX—X классов осетинской общеобразовательной политехнической средней школы с производственным обучением, учащихся которых зачисляются в IX класс в 1964—1965 учебном году и кончают среднюю школу в конце 1965—1966 учебного года

№№ п. п.	Наименование учебных предметов	Число часов в неделю		Всего часов	
		1964/65 уч. год	1965/66 уч. год	недельных	годовых
		IX	X		
1	Русский язык и литература	5/4	4/3	8	280
2	Осетинская литература . . .	2	2	4	140
3	Математика	6	6	12	420
4	История	3/4	3/4	7	245
5	Обществоведение	—	2	2	70
6	География	—	2	2	70
7	Физика	5	5	10	350
8	Астрономия	—	1	1	35
9	Химия	4	3	7	245
10	Биология	2	—	2	70
11	Иностранный язык	2	2	4	140
12	Физическая культура . . .	2	2	4	140
13	Черчение	1	—	1	35
	И т о г о	32	32	64	2240
14	Производственное обучение	4	4	8	280
	Производственная практика:				
	в днях	42	12	—	54
	в часах	252	72	—	324
15	Факультативные занятия (в том числе один час отводится на изучение специальности, установленной для данной школы, а остальные два часа используются по усмотрению руководства школы для кружковой работы при наличии соответствующих условий)	3	3	6	210

ПРИМЕЧАНИЯ:



1. Учащиеся, которые в 1963—1964 учебном году окончили восьмилетнюю школу, проходят второй этап среднего образования в течение двух лет—в 1964—1965 и 1965—1966 учебных годах.

2. Продолжительность учебных занятий в IX—X классах по 35 недель. Учебные занятия начинаются 1 сентября и заканчиваются: в IX классе 21 июня, а в X классе—12 июня.

3. Переводные экзамены в IX классе проводятся с 22 по 28 июня (6 дней), выпускные экзамены в X классе—с 14 по 30 июня.

4. Производственная практика в IX классе проводится в два этапа: в течение 3-х недель (18 дней) в период учебных занятий и 4 недели (24 дня) в неучебное время—в летний период. X класс в 1965—1966 учебном году производственную практику будет проходить в период учебных занятий в продолжение 2-х недель (12 дней).

Производственная практика в период учебных занятий должна проводиться концентрированно, таким образом, чтобы было обеспечено правильное чередование учебных занятий и производственной практики. Отдельные школы, в соответствии с местными условиями, производственную практику могут проводить в три периода—по одной неделе в каждом—или в два периода—2 и 1 неделя, но с таким расчетом, чтобы начало и конец учебного года были бы отведены учебным занятиям.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ликвидационных X—XI классов осетинской сельской средней школы
с производственным обучением на 1964—1965 учебный год

№№ п.п.	Наименование учебных предметов	Число часов в неделю в классе	
		X	XI
1	Русский язык и литература	5	5
2	Осетинская литература	2	2
3	Математика	5	5/6
4	История	4	4/3
5	Обществоведение	—	2
6	География	3/2	—
7	Физика	4	4/5
8	Астрономия	1	1
9	Химия	2	4/3
10	Биология	—	—
11	Иностранный язык	2/3	3
12	Черчение	—	—
13	Физкультура	2	2
	И т о г о	30	32
14	Основы сельскохозяйственного произ- водства и производственное (теоре- тическое и практическое) обучение по специальности	6	4
	В с е г о	36	36
15	Практическое производственное обу- чение и производительный труд:		
	в днях	42	18
	в часах	252	108
16	Факультативные занятия (один час от- водится на изучение русского языка и один час—на кружковую ра- боту)	2	2

ПРИМЕЧАНИЯ: 1. Количество учебных недель по классам, сроки начала и окончания учебных занятий, каникул, порядок проведения переводных и выпускных экзаменов, а также производственной практики остаются без изменений.

2. В X классе сельской средней школы из двух часов, отведенных на факультативные занятия, один час должен быть дополнительно использован на изучение физики.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

аварских начальных классов (обучение на грузинском языке
с V класса) на 1964—1965 учебный год



№№ п.п.	Наименование учебных предметов	Число часов в неделю в классе			
		I	II	III	IV
1	Аварский язык	12/6	5	5	4
2	Грузинский язык	2/8	7	8	7
3	Русский язык	—	4	4	4
4	Математика	6	6	6	6
5	История	—	—	—	2
6	Природоведение	—	—	—	2
7	Рисование	1	1	1	1
8	Музыка и пение	1	1	1	1
9	Физкультура	1	1	1	1
10	Трудовое обучение	1	1	1	1
	Всего	24	26	27	29

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

аварских начальных классов (обучение на русском языке
с V класса) на 1964—1965 учебный год

№№ п.п.	Наименование учебных предметов	Число часов в неделю в классе			
		I	II	III	IV
1	Аварский язык	12/6	6	6	5
2	Русский язык	2/8	9	8	7
3	Грузинский язык	—	—	2	2
4	Математика	6	6	6	6
5	История	—	—	—	2
6	Природоведение	—	—	—	2
7	Рисование	1	1	1	1
8	Музыка и пение	1	1	1	1
9	Физкультура	1	1	1	1
10	Трудовое обучение	1	1	1	1
	Всего	24	25	26	28

Приложение № 3
к циркулярному письму Министерства
просвещения Груз. ССР № 1/1443 от
14 августа 1964 года

У К А З А Н И Я

о применении действующих учебных программ восьмилетней школы в 1964—1965 учебном году

В связи с тем, что в 1964/65 учебном году по ряду учебных предметов сокращено количество часов по учебному плану восьмилетней школы, а работа будет продолжаться по ранее действовавшим учебным программам, при изучении программного материала по таким предметам рекомендуется руководствоваться следующим.

1. По русскому языку в IV классе

Не изменяя количества часов и порядка изучения программного материала по правописанию и развитию речи в IV классе, необходимо сократить на 1 час в неделю время, выделяемое на уроки чтения.

Поскольку учащиеся в IV классе уже владеют навыками сознательного и беглого чтения, большинство текстов целесообразно давать для чтения (даже первоначального) на дом с тем, чтобы в классе в основном работать над их анализом и выработкой навыков выразительного чтения.

Руководство внеклассным чтением следует осуществлять главным образом путем бесед о прочитанных книгах на уроках соответственно темам классного чтения, а также путем индивидуальных бесед учителя с детьми.

Рекомендуется следующее распределение материала по чтению, предусмотренного действующей программой, по четвертям учебного года и по темам:



1. О нашей Родине—5 часов

Чтение текстов из „Родной речи“: М. Исаковский „Слово об Отчизне“, Н. К. Крупская „К борьбе за дело Коммунистической партии будь готов!“, С. Косов „Терёшкин дедушка“, по В. Овечкину „Степь“, И. Никитин „Степь“, А. Пушкин „Осень“. Чтение газеты „Пионерская правда“.

2. Народное творчество—6 часов

Народные сказки о труде и трудолюбии, честности, правдивости, пословицы, загадки, поговорки. В ходе работы по этой теме привлекаются книги, рекомендованные для внеклассного чтения. Даются представления об основных признаках произведений народного творчества.

3. Сказки, созданные писателями, и басни Крылова—16 часов

А. Пушкин „Сказка о царе Салтане“, „У лукоморья дуб зеленый“, „Бой Руслана с головой“, В. Гаршин „Лягушка—путешественница“, А. Гайдар „Горячий камень“, И. Крылов басни „Кукушка и Петух“, „Ворона и Лисица“, „Две собаки“, „Крестьянин и работник“, „Крестьянин в беде“.

II четверть—21 час.

Прошлое нашей Родины в изображении поэтов и писателей
—21 час.

А. Чехов „Ванька“, И. Груздев „В учении у чертежника“, по М. Горькому „Как Горький читал книги“, „Ловля птиц“, Л. Толстой „Кавказский пленник“, Д. Мамин—Сибиряк „Зимовье на Студеной“, по И. Тургеневу „Муму“, Н. Некрасов „Крестьянские дети“, „Дедушка“.

III четверть—33 часа

1. Картины природы нашей Родины в изображении поэтов и писателей (Зима)—8 часов

А. Пушкин „И вот уже трещат морозы...“, „Зима“, „Зимнее утро“, П. Вяземский „Зима“, П. Мельников-Печерский „Ночевка в лесу“, В. Ажаев „Наступление на тайгу“.

2. Герои Великой Отечественной войны—16 часов

А. Фадеев „Серёжа Тюленин“, „Листовки“, Е. Кошечкина „Рассказ о сыне“, Б. Полевой „Воля к жизни“, „Последний день Матвея Кузьмина“, Н. Тихонов „Я всё живу“. П. Лидов „Таня“, В. Катаев „Ваня—пастушок“.

3. О людях Страны Советов—9 часов

Л. Савельев „Ленин идет в Смольный“, „В Смольном“, „Захват телефонной станции“, Б. Емельянов „Богатый человек“, С. Михалков „Нам тридцать лет“, М. Исаковский „Слава народу“ Чтение статей из газеты „Пионерская правда“.

IV четверть—24 часа

1. Картины природы нашей Родины в изображении поэтов и писателей. (Весна)—8 часов

А. Пушкин „Весна“, А. Чехов „Весной“, Е. Баратынский „Весна“, С. Аксаков „Вскрытие реки“, В. Лебедев-Кумач „Москва майская“.

2. Строительство коммунизма в нашей стране. Борьба за мир —8 часов

А. Мусатов „Мечты“, Н. Телешов „Нам нужен мир“. Чтение статей из газеты „Пионерская правда“ и детских книг о достижениях советских людей в строительстве коммунизма.

3. Рассказы и стихи о детях—8 часов

В. Маяковский „Кем быть?“, Д. Ульянов „В гимназии“, С. Михалков „Мой друг“, „Веселый турист“, Р. Фраерман „Верные друзья“, В. Короленко „Дружба“, В. Гюго „Гаврош“, Е. Трутнева „Пионерский костер“.

II. По природоведению в IV классе

Исключаются из программы темы: „Тело человека и уход за ним“, „Кислород и углекислый газ“.

В связи с этим в III классе на уроках чтения необходимо усилить внимание к статьям и рассказам, в которых дос-

таточно полно освещен вопрос о гигиенических навыках детей. В IV классе при изучении тем курса природоведения „Вода“, „Воздух“, „Юг — наша здравница“ и некоторых других также необходимо несколько углубить санитарно-гигиенические знания детей.

Изучение остального материала программы по природоведению в русских, азербайджанских, армянских, абхазских и осетинских школах рекомендуется спланировать следующим образом:

Что такое природа	2 часа
От вида местности к плану	5 часов
Карта нашей Родины	2 часа
Суша и ее поверхность	4 часа
Полезные ископаемые	10 часов
Вода в природе	13 часов
Воздух	8 часов
Картины природы и труда в нашей стране. Всего	26 часов
(Из них на изучение природы Грузинской ССР	14 часов
На изучение природных зон	12 часов)

Изучение природы Грузинской ССР нужно углубить за счет того, что бы более конкретно рассматривать краеведческие вопросы, содержащиеся во всех темах курса природоведения (где находится наш край на карте Родины, поверхность, полезные ископаемые, воды, времена года — в связи с изучением ветра в теме „Воздух“).

3. По русскому языку в V классе

В связи с тем, что теперь на изучение русского языка в V—VIII классах будет отводиться 525 часов вместо 560, вносятся следующие изменения в распределение программного материала по годам обучения:

V класс (175 часов)

1. Основные сведения о предложении и частях речи—15 часов

Фонетика—18 часов

М о р ф о л о г и я

Состав слова 40 час.

Имя существительное 35 час.

Имя прилагательное	25 час.
Имя числительное	12 час.
Повторение пройденного	5 час.
Развитие речи	25 час.



VI класс (175 часов)

Повторение пройденного в V классе	4 час.
Местоимение	15 час.
Глагол	40 час.
Причастие	26 час.
Деепричастие	6 час.
Наречие	18 час.
Предлог	7 час.
Союз	6 час.
Частицы	16 час.
Междометия	2 часа
Повторение пройденного в V и VI классах по морфологии и синтаксису	7 час.
Развитие речи	28 час.

VII класс (105 часов)

С и н т а к с и с

Общие сведения о простом предложении	5 час.
Подлежащее и сказуемое	7 час.
Простые предложения с двумя главными членами; второстепенные члены предло- жения	13 час.
Простые предложения с одним главным членом	7 час.
Неполные предложения	2 час.
Предложения с однородными членами	11 час.
Понятие о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях	1 час.
Сложносочиненные предложения	7 час.
Сложноподчиненные предложения	20 час.
Бессоюзные сложные предложения	8 час.
Повторение пройденного	7 час.
Развитие навыков связной речи	17 час.



• В 1964/65 учебном году эти изменения должны быть только в V классе. Остальные классы будут продолжать работу в точном соответствии с ранее действовавшими учебными программами.

В целях более эффективного использования учебного времени на изучение программного материала V класса учителям рекомендуется в большей степени, чем это было ранее, опираться на знания учащихся по русскому языку, приобретенные ими в начальной школе.

Так как изучение синтаксиса начинается теперь только в VII классе, предварительное ознакомление учащихся V—VI классов с синтаксисом и пунктуацией при обучении морфологии должно быть более широким. Так, например, при изучении имени существительного целесообразно расширить понятие и его синтаксической роли (не только подлежащее и дополнение, но и обстоятельство), дать практическое понятие об управлении; при изучении глагола дать понятие о безличном предложении; при изучении наречия познакомить учащихся с употреблением наречий в роли вводных слов; при изучении причастий и деепричастий провести более широкую работу над причастными и деепричастными оборотами и т. д.

4. По литературе в VI классе

В связи с сокращением времени на уроки литературы в VI классе со 105 до 70 часов исключается из программы изучение следующих произведений: А. С. Пушкин—„Кавказ“, Л. Н. Толстой—„Гроза“, В. В. Маяковский—отрывки из поэмы „В. И. Ленин“. Переносятся на самостоятельное чтение произведения: А. А. Фет—„Я пришел к тебе с приветом...“, А. С. Макаренко—„Четвертый сводный“, М. В. Исаковский—„Русской женщине“.

Изучение остального программного материала рекомендуется спланировать следующим образом:

Былины „Илья Муромец“, „Вольга и Микула“	5 час.
Народная песня „Из-за леса, леса темного“	1 час.
Крылов И. А. „Волк и Ягненок“, „Осел и Соловей“	2 час.
Пушкин А. С. „Дубровский“	8 час.
Лермонтов М. Ю. „Парус“	1 час.

Гоголь Н. В. „Тарас Бульба“	8 час.
Гоголь Н. В. „Днепр“	1 час.
Гурженев И. С. „Бежин луг“	3 час.
Некрасов Н. А. „На Волге“, „Забытая деревня“	3 час.
Чехов А. П. „Хамелеон“	2 час.
Горький М. „Страсть к чтению“	2 час.
Тихонов Н. С. „Сами“	1 час.
Полевой Б. „Повесть о настоящем человеке“	4 час.
Щипачев С. „Ленин“	1 час.
Макаренко А. С. „Что такое энтузиазм“	1 час.
Исаковский М. В. „Дума о Ленине“	1 час.
Твардовский А. Т. „Ленин и печник“	2 час.
Итого:	47 час.
Развитие речи	15 час.
Беседы по внеклассному чтению	8 час.
Всего:	70 час.

5. По истории

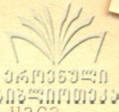
В связи с тем, что с 1964—1965 учебного года изучение истории Грузии в основном предусматривается завершить в VII—VIII классах, Министерство просвещения Грузинской ССР вводит в VII—VIII классы учебник истории Грузии IX—XI классов под редакцией Н. Бердзенишвили, 1963 г. издания.

Учитывая сложность этого учебника, преподавателям истории Грузии VII—VIII классов следует, до выпуска нового переработанного учебника для VII—VIII классов, всесторонне обдумать работу над ним, чтобы обеспечить прохождение учащимися программного материала по истории Грузии.

Рекомендуем следующее распределение учебного материала по истории Грузии для VII класса.

VII класс

1. Первобытнообщинный строй в Грузии 2 часа
2. Господство раннерабовладельческих отношений в Грузии 2 часа
3. Укрепление раннерабовладельческого государства Картли 2 часа



4. Грузия в период разложения раннерабовладельческих отношений и зарождения феодальных отношений	2 часа
5. Грузия в период раннефеодальных отношений	3 часа
6. Возникновение единого Грузинского государства	3 часа
7. Грузия в XII веке и в начале XIII века	3 часа
8. Борьба грузинского народа против монгольских захватчиков в XIII—XIV веках	2 часа
9. Грузия в XV—XVI веках	2 часа
10. Борьба грузинского народа за независимость в XVII веке	3 часа
11. Грузия в XVIII веке	3 часа
12. Грузия в первой трети XIX века	2 часа
13. Разложение натурального хозяйства и зарождение буржуазных отношений в 30—50 годах XIX века	3 часа
14. Грузинская культура в первой половине XIX века	1 час
Повторение	2 часа

VIII классы в 1964—1965 учебном году должны работать в соответствии с изданной в 1964 году программой и вышеуказанным учебником.

6. По географии в VIII классе

В VIII классе недельное число часов по географии увеличивается с 2,5 до 3,5. За счет этого дополнительного времени, а так же некоторого сокращения числа часов на изучение материала, предусмотренного действующей программой, в VIII классах изучается общий экономико-географический обзор СССР по отраслям народного хозяйства, а так же сведения об экономическом районировании СССР. При прохождении курса географии ГССР следует изучить общий обзор народного хозяйства Грузинской ССР.

Изучение программного материала по географии в русских, азербайджанских, армянских, абхазских и осетинских школах рекомендуется планировать следующим образом:

Тематический план



№№ п. п.	Наименование тем курса	Для русских, абхазских и осетинских школ 4/3 часа в неделю, всего 123 часа	Для азербайджанских и армянских школ 3 часа в неделю, всего 105 часов
1	Осенняя экскурсия	2	2
2	Повторение раздела „Общий обзор СССР“	1	1
3	Общая характеристика РСФСР	5	5
4	Европейская часть РСФСР	9	9
5	У р а л	3	3
6	Западная Сибирь	3	3
7	Восточная Сибирь	3	3
8	Дальний Восток	3	3
9	Украинская ССР и Молдавская ССР	3	3
10	Белорусская ССР	2	2
11	Прибалтийские союзные республики	3	3
12	Краткий общий обзор Закавказья	2	2
13	Грузинская ССР	35	20
14	Азербайджанская ССР	1	1
15	Армянская ССР	1	1
16	Казахская ССР	3	3
17	Союзные республики Средней Азии	6	6
18	Общий обзор СССР в целом и по основным отраслям хозяйства	20	20
19	Сведения об экономическом районировании СССР	2	2
20	Общая характеристика народного хозяйства Грузинской ССР	5	5
21	Свой район	8	6
22	Экскурсия	2	2
23	Повторение	1	—
В с е г о :		123	105

7. По трудовому обучению в VIII классе



В 1964—1965 учебном году на трудовое обучение в VIII классе по учебному плану отводится два часа в неделю (вместо трех часов). В связи с этим из программы исключаются в городских школах комплексные работы и домоводство, а в сельских школах опытно-практическая работа по сельскому хозяйству и домоводству. При этом как в городских, так и в сельских школах мальчики и девочки работают по программе, предусмотренной для мальчиков, и изучают только темы „Механизация труда“ и „Электромонтажные работы“.

В VIII классе зачетная работа заменяется двумя контрольными работами, одна по „Механизации труда“, а другая по „Электромонтажным работам“. На каждую контрольную работу отводится двоянный урок (2 часа).



1964 წელი, 16 ივლისი

აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებს, სამხრეთ
ოსეთის ა/ო, რაიონებისა და ქალაქების განათლების განყოფილე-
ბათა გამგეებს

ფიზიკურ კულტურაში მეცადინეობის ჩატარების შესახებ შე-
მოსულ შეკითხვებთან დაკავშირებით საქართველოს სსრ განათლე-
ბის სამინისტრო განმარტავს, რომ 1964—1965 სასწავლო წლიდან
სკოლებში ფიზიკური კულტურის სწავლება ჩატარდება შემდეგი
წესით: ა) I—VIII კლასების მოსწავლე გოგონები და ვაჟები ფიზი-
კურ კულტურაში იმეცადინებენ ერთად; ბ) საშუალო სკოლების
IX—X—XI კლასების მოსწავლე გოგონებისა და ვაჟების ცალ-ცალ-
კე მეცადინეობა ფიზიკურ კულტურაში ჩატარდება მხოლოდ იმ
შემთხვევაში, თუ აღნიშნულ IX—X—XI კლასებში მოსწავლეთა
რაოდენობა აღემატება 25-ს და თითოეულ კლასში იქნება არანაკ-
ლებ 8 მოსწავლე გოგონასი (ვაჟისა). ასეთ შემთხვევაში კლასი
იყოფა და გაკვეთილი ცალ-ცალკე მიმდინარეობს.

2. როცა კლასში მოსწავლეთა რაოდენობა 26-ზე ნაკლებია
ან გოგონების (ვაჟების) რაოდენობა ცალ-ცალკე 8-ზე ნაკლებია,
ასეთ შემთხვევაში მოსწავლე გოგონები და ვაჟები ფიზიკურ კულ-
ტურაში მეცადინეობენ ერთად და გაკვეთილი მიჰყავს ერთ მასწავ-
ლებელს.

3. ფიზიკურ კულტურაში პარალელური კლასების გაერთიან-
ებამ დადებითი შედეგი არ მოგვცა, ამიტომ არ შეიძლება პარა-
ლელური კლასების გაერთიანება.

4. ფაკულტატიური მეცადინეობა სპორტში უნდა ჩატარდეს
ქალაქისა და სოფლის საშუალო საწარმოოსწავლებიანი სკოლების
X—XI კლასების მოსწავლეებთან იმ ანგარიშით, რომ აღნიშნულ
კლასებში ამ მეცადინეობისათვის განკუთვნილი საათების ჯამის
1/3 დაეთმოს სპორტს.

5. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1962 წლის
27/VIII № 1/1335 მითითება „სკოლებში ფიზიკური კულტურის
სწავლების შესახებ“ ძალადაკარგულად ითვლება.

საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრის მოადგილე უ. აბოლაძე

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1964-
წლის 28 ივლისის ბრძანება № 828

ჩატარებული შემოწმებით გამოვლინებულია, რომ რესპუბლიკის სკოლების, სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო დაწესებულებების შენობების კაპიტალური რემონტები უმეტეს ქალაქებსა და რაიონებში ჯერ კიდევ არადაამაჟყოფილებლად ტარდება. განსაკუთრებით ითქმის ეს 1963 წლის ზაფხულის პერიოდში, ყაზბეგის, ცხაკაიას, თეთრიწყაროს, გორის, ბოლნისის, ამბროლაურის რაიონებისა და ქ. ქ. თბილისის, ფოთის, რუსთავის, გორის, ზესტაფონის სასკოლო ობიექტებზე ჩატარებული კაპიტალური რემონტების შესახებ.

ცხაკაიას რაიონის სოფელ ნაქალაქევის საშუალო სკოლის და ამავე რაიონის ბიონერთა სახლის შენობების კაპიტალური რემონტისათვის გასულ წელს გამოყოფილი 7,0 ათასი მანეთი აუთვისებელია, რადგან ადგილობრივმა სარემონტო კანტორამ, თუმცა იქისრა მათი შეკეთება, მაგრამ არაფერი გაუკეთებია. თეთრიწყაროს რუსული საშუალო სკოლის ცენტრალური გათბობის მოსაწყობად გამოყოფილი 14,0 ათასი მანეთიდან 1963 წლის დეკემბრისათვის ათვისებული იყო მხოლოდ 320 მანეთი. დიდი დანაკლისით არის ათვისებული სასკოლო შენობების კაპიტალური რემონტისათვის გამოყოფილი თანხები გორის რაიონში, სადაც 110,0 ათას მანეთიდან დახარჯულია მხოლოდ 83,0 ათ. მანეთი; ქ. გორში 22,3 ათ. მანეთიდან—10,3 ათასი მანეთი; საჩხერის რაიონში 71,0 ათასი მანეთიდან—46,0 ათასი მანეთი; სიღნაღის რაიონში 83,0 ათასი მანეთიდან—63,0 ათასი მანეთი; მაიაკოვსკის რაიონში 70,2 ათასი მანეთიდან—51,0 ათასი მანეთი;—ბოლნისის რაიონში—91,5 ათ. მანეთიდან—37,0 ათ. მანეთი; ამბროლაურის რაიონში—77,0 ათასი მანეთიდან—60,0 ათასი მანეთი და სხვ.

ადგილი აქვს სარემონტო კანტორების მიერ შესრულებული სამუშაოების მოცულობაზე მიწერების ფაქტებსაც, ასე მაგალითად, ყაზბეგის რაიონის სკოლების კაპიტალური რემონტებისათვის გამოყოფილ 45,0 ათას მანეთიდან ადგილობრივი სარემონტო ჯგუფის მიერ მიწერის შედეგობით მითვისებულია 11,9 ათ. მანეთი;

აქასთან სასკოლო შენობების რემონტის სამუშაოები ჩატარებული უნარისხოდ (სამუშაოთა მწარმოებელი ნ. კვიციანი). ქ. თბილისის პირველი მაისის რაიონის № 1 საბავშვო ბაღის შენობების კაპიტალური რემონტების სამუშაოების მოცულობაზე ზედმეტად იყო მიწერილი 483 მანეთი (სარემონტო კანტორის უფროსი ჭიბაშვილი), ხოლო № 100 საშუალო სკოლის შენობის რემონტზე მიწერის გზით მითვისებული იქნა 14,0 ათასი მანეთი; ორჯონიკიძის რაიონის № 61 საშუალო სკოლის შენობის კაპიტალური რემონტის სამუშაოების მოცულობაზე — 3.470 მანეთი (სარემონტო კანტორის უფროსი თომაცე); № 53 საშუალო სკოლის შენობის რემონტზე — 280 მანეთი; № 56 საშუალო სკოლის შენობის რემონტზე, რომელსაც აწარმოებდა ლენინის სახელობის რაიონის სარემონტო კანტორა — 477 მანეთი და სხვ. სულ თბილისის ამ ოთხ ობიექტზე მოიჯარადრე ორგანიზაციების მიერ ზედმეტად მიწერილია და მითვისებულია 4,710 მანეთი.

დასახელებული ქალაქებისა და რაიონების განათლების განყოფილებათა გამგეების მოუქნელი მუშაობის შედეგად 1963 წელს სასკოლო შენობების რემონტებზე გამოყოფილ 1002,4 ათასი მანეთიდან წლის ბოლოსათვის აუთვისებელი დარჩა 310,2 ათასი მანეთი ანუ გამოყოფილი თანხების ერთი მესამედი (იხ. დანართი).

ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ

1. დაველოდო განათლების განყოფილებათა გამგეებს:

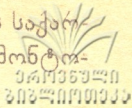
ა) არსებითად გააუმჯობესონ კონტროლი სასკოლო შენობების კაპიტალური რემონტის სამუშაოებზე და არ დაუშვან შეუსრულებელი და უხარისხოდ შესრულებული სამუშაოების მიღება და განაღდება;

ბ) სასწრაფოდ მიიღონ ზომები მიმდინარე წელს სასკოლო შენობების კაპიტალური რემონტის ჩატარებისა და არსებულ სასკოლო შენობებზე საკლასო ოთახების მიშენებაში არსებული ნაკლოვანებების გამოსასწორებლად და ქმედითი დახმარება გაუწიონ კომუნალური მეურნეობის სამინისტროს სარემონტო-სამშენებლო კანტორებს დაშვებული თანხების ფარგლებში სამუშაოთა დროულად და ხარისხიანად შესრულებაში;

გ) არ დაუშვან სასკოლო შენობების კაპიტალური რემონტისათვის გამოყოფილი თანხების აუთვისებლობა და შესრულებული სამუშაოების მოცულობის ხელოვნური გაზრდა მიწერების გზით;

დ) მიიღონ სახელმძღვანელოდ, რომ რესპუბლიკის სასკოლო ობიექტების სარემონტო სამუშაოებისათვის საჭირო მასალებისა და

მოწყობილობათა ფონდები 1964 წლიდან გადაცემული აქვს საქართველოს სსრ კომუნალური მეურნეობის სამინისტროს სარემონტო-სამშენებლო კანტორებს ადგილებზე.



2. ეთხოვოს ყაზბეგის, ცხაკაიას, თეთრიწყაროს, გორის, საჩხერის, სიღნაღის, შაიაკოვსკის, ბოლნისის, აშბროლაურის რაისაბჭოს აღმასკომებს და ქალაქების გორის, თბილისის პირველი მაისის და ორჯონიკიძის რაიონების აღმასკომებს სპეციალურად განიხილონ სასკოლო შენობების კაპიტალური რემონტისათვის გათვალისწინებული თანხების მითვისების ფაქტები დამნაშავეთა სათანადოდ დასასჯელად.

3. ეთხოვოს საქალაქო და რაიონული საბჭოების აღმასკომებს, რათა სასკოლო შენობების რემონტისათვის გამოყოფილი თანხები ძირითადად გაითვალისწინონ 1964—1965 წლებში არსებულ სასკოლო შენობებზე საკლასო ოთახების მიშენებისათვის, განსაკუთრებით იქ, სადაც შექმნილია საშიშროება სამცხლიან მეცადინეობაზე გადასვლისა. სასკოლო შენობებზე საკლასო ოთახების მიშენების ვადა სკკპ ცენტრალური კომიტეტის და სსრ კავშირის მინისტრთა საბჭოს 1963 წლის 17 აგვისტოს № 888 დადგენილებით გაგრძელებულია მხოლოდ 1966 წლამდე.

4. დაევალოს ქალაქებისა და რაიონების განათლების განყოფილებათა გამგეებს ყოველ კვარტალურად, ხოლო წლის მეოთხე კვარტალში ყოველთვიურად გამოუგზავნონ ანგარიშები საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს, სასკოლო შენობებზე კაპიტალური რემონტისათვის დაშვებული თანხების ათვისების მიმდინარეობისა და არსებულ შენობებზე საკლასო ოთახების მიშენების შესახებ.

5. დაევალოს სამინისტროს კაპიტალური მშენებლობის განყოფილებას (ამხ. შ. ბუთიკაშვილი):

ა) სისტემატურად შეამოწმოს შერჩევით ქალაქებსა და რაიონებში სასკოლო შენობების კაპიტალური რემონტებისათვის გათვალისწინებული თანხების ათვისებისა და დანიშნულებისამებრ გამოყენების საკითხი კოლექტივისათვის მოსახსენებლად;

ბ) არ დაუშვას სასკოლო შენობებზე საკლასო ოთახების მიშენება ამისათვის საჭირო ტექნიკური დოკუმენტაციის საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროსთან შეთანხმების გარეშე;

გ) სასკოლო შენობებზე საკლასო ოთახების მიშენების, არსებული შენობების რეკონსტრუქციისა და გაფართოების სამუშაოები, როგორც წესი შედგენილი იქნეს სამინისტროს საპროექტო სახარჯთაღრიცხვო ბიუროს მიერ.

8. დაევალოს განათლების განყოფილებათა გამგეებს დროულად მოამზადონ სასკოლო შენობების კაპიტალური რემონტების ჩატარებისა და არსებულ სასკოლო შენობებზე საკლასო ოთახების მიშენების ტექნიკური დოკუმენტაცია, რათა შესაძლო გახდეს მიმდინარე წლის მეოთხე კვარტალში მომზადდეს საჭირო მასალების ამონაკრეფი სათანადო ორგანოებში წარსადგენად იმ სამუშაოებზე, რომლებიც უნდა შესრულდეს მომდევნო წელს.

საფუძველი: საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1964 წლის 26 ივნისის დადგენილება.

საქართველოს სსრ
განათლების მინისტრი თ. ლაშქარაშვილი

ც ნ ო ბ ე ბ ი

1963 წელს სასკოლო შენობების კაპიტალური შეკეთებისათვის გამოყოფილი თანხების ათვისების შესახებ ქალაქებისა და რაიონების მიხედვით

ქ.ნ. რიგზე	რაიონის განათლების განყოფილების დასახელება	გამოყვანილი თ. მან.	ათვისებულია თ. მან.	ათვისებელია თ. მან.
1	ქ. ფოთის განათლების განყოფილება	54,1	32,38	21,70
2	საჩხერის რაიონი	71,0	46,0	25,0
3	სიღნაღის რაიონი	83,0	63,0	20,0
3	მაიაკოვსკის რაიონი	70,0	51,0	19,2
5	ბოლნისის რაიონი	91,5	37,0	54,5
6	თეთრიწყაროს რაიონი	62,0	46,0	16,0
7	ქ. რუსთავის განათლების განყოფილება	121,0	90,5	30,5
8	ცხაკაიას რაიონი	70,0	51,0	19,0
9	ქ. ზუგდიდი	0,0	8,0	2,0
10	გორის რაიონი	110,0	83,0	27,0
11	ამბროლაურის რაიონი	77,0	60,0	17,0
12	სამტრედიის რაიონი	116,0	81,0	35,0
13	ქ. თბილისის გონებით ჩამორჩენილ № 2 სკოლა-ინტერნატი	20,0	2,0	18,0
14	თბილისის პიონერთა სასახლე	46,6	38,3	5,3
ს უ ლ		1002,4	689,2	310,2

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1964 წლის 11 აგვისტოს ბრძანება № 877

სკოლა-ინტერნატების, საბავშვო სახლებისა და სპეციალური სკოლა-ინტერნატების 1964/65 სასწავლო წლისათვის მზადების მიმდინარეობის შემოწმების შედეგების შესახებ.

შემოწმებით დადასტურდა, რომ სკოლა-ინტერნატების, საბავშვო სახლებისა და სპეციალური სკოლა-ინტერნატების ერთი ნაწილი დროულად შეუდგა ახალი სასწავლო წლისათვის მზადებას და სათანადო შედეგებსაც მიაღწია.

კარგადაა მომზადებული ახალი სასწავლო წლისათვის ქ. თბილისის № 3 სკოლა-ინტერნატი (დირექტორი ფ. აუშანიშვილი); ჩატარებულია შენობა-ნაგებობათა რემონტი, წესრიგშია მოყვანილი კომუნიკაციები, შეძენილია სახელმძღვანელოები და თვალსაჩინო ხელსაწყო-იარაღები, დამტკიცებული გეგმის მიხედვით შევსებულია კლასები, სკოლა-ინტერნატი უზრუნველყოფილია ინვენტარით.

ქ. თბილისის № 2 სკოლა-ინტერნატში (დირექტორი დ. ჯურხაძე) ჩატარებულია კანალიზაციის კაპიტალური შეკეთება, მოწესრიგებულია გათბობის სისტემა, შეკეთებულია კვების ბლოკი, კარგადაა მოწყობილი ეზო-კარმიდამო, მაღალხარისხისადაა ჩატარებული საძინებელი და სასწავლო კორპუსების სარემონტო სამუშაოები.

დიდი მოცულობის სამუშაოები ჩაატარა ქ. თბილისის № 1 სკოლა-ინტერნატმა (დირექტორი პ. მალანია) თბოქსელისა და კვების ბლოკის წესრიგში მოსაყვანად. კაპიტალურად შეაკეთეს წყალსადენისა და კანალიზაციის ქსელი. საშეფო ორგანიზაციების დახმარებით კეთილმოწყობილია ეზო. წესრიგშია მოყვანილი ელექტროქსელი. სკოლა-ინტერნატი უზრუნველყოფილია სახელმძღვანელოებით, სასწავლო ნივთებითა და თვალსაჩინო ხელსაწყო იარაღებით.

ცხინვალის სკოლა-ინტერნატი (დირექტორი დ. ვალიევი) უკვე მზადაა ახალი სასწავლო წლისათვის. კლასები დაკომპლექტებუ-



ლია. ჩატარებულია საძინებელი და სასწავლო კორპუსების შექმნის
 თება, შეძენილი და ადგილზეა მიზიდული რბილი და მაგარი ინვენტარი,
 შევსებულია კაბინეტ-ლაბორატორიები, შეძენილია სა-
 სახელმძღვანელოები და სასწავლო ნივთები.

ასევე კარგად ემზადებიან ახალი სასწავლო წლისათვის: კას-
 პის, ატენის, ბათუმის № 3, ფოთის, რუსთავის, გურჯაანის, კაჭ-
 რეთის, ტაშისკარის სკოლა-ინტერნატები, ლენინგორის, კოჯორის
 № 1 და № 2, კარდანახის, ვაშლოვანისა და შუამთის საბავშვო
 სახლები, ქ. თბილისისა და სიღნაღის ყრუ ბავშვთა, ქ. თბილისის
 № 1 და № 2 დამხმარე, სპეციალური სკოლა-ინტერნატები და
 სხვა.

მიუხედავად ამისა სკოლა-ინტერნატების, საბავშვო სახლე-
 ბისა და სპეციალური სკოლა-ინტერნატების ახალი სასწავლო წლი-
 სათვის მზადება ბევრგან არაა დამაკმაყოფილებლად მიმდინარეობს.
 ზოგიერთი საბავშვო სახლისა და სკოლა ინტერნატის შენობა-ნაგე-
 ბობათა კაპიტალური და მიმდინარე რემონტი დღემდე არაა დაწყ-
 ყბული, არ აქვთ წესრიგში მოყვანილი გარეკომუნიკაციების ქსე-
 ლი, რბილი და მაგარი ინვენტარის შესაძენი თანხები არაა ათვი-
 სებული, არ აქვთ შეძენილი სახელმძღვანელოები და სასწავლო
 ნივთები, არ შეუვსიათ კაბინეტ ლაბორატორიები, დღემდე არ
 დაუმთავრებიათ მოსწავლეთა დაკომპლექტება. მიუხედავად იმისა,
 რომ ახალი სასწავლო წლის დაწყებამდე ძალზე მცირე დროა დარ-
 ჩენილი ადმინისტრაციულ-ტექნიკური და პედაგოგიური პერსონა-
 ლი ყველგან არაა შერჩეული, არაა განაწილებული გაკვეთილები
 და სხვ.

სამტრედიის სკოლა-ინტერნატის სამხარეთლო, სამრეცხაო
 და სასადილო შეუქმთებელია, სამხარეთლოში წვიმა ჩადის, სასა-
 დილო დარბაზში ჭერი ჩამონგრეულია, სასადილო მაგიდების ნა-
 ხევარზე მეტი შესაკეთებელია, მაცივარი კარადა და ელექტროქუ-
 რა არაა მზადყოფნაში მოყვანილი, სამხარეთლო არაა უზრუნველ-
 ყოფილი გამდინარე ცხელი წყლით, პროდუქტების დასამუშავებ-
 ლი მაგიდები შესაცვლელია, სასადილო დარბაზის კედლები და
 ჭერი შეუღებავია, პროდუქტების შესანახი სათავსოები მოუწყობე-
 ლია და სხვ.

ლაგოდეხის სკოლა-ინტერნატში დღემდე არაა დამთავრებუ-
 ლი კლასების დაკომპლექტება, სკოლა-ინტერნატს არ აქვს შეძენილი
 სახელმძღვანელოები და სასწავლო ნივთები, ეზო-კარმიდამო მოუ-
 წესრიგებელია, თბოქსელი შესაკეთებელია, ფანჯრის მიწები არაა
 ჩასმული.



სიღნაღის დამხმარე სკოლა ინტერნატი და ახალდაბნს შვო სახლი დღემდე მთლიანად არაა დაკომპლექტებული ბით, არაა შეკეთებული და წესრიგში მოყვანილი მაგარი და რბილი ინვენტარი.

თელავის სკოლა ინტერნატში დღემდე არ დაუწყიათ კაპიტალური რემონტი. არაა წესრიგში მოყვანილი სამხარეულო. შენობა ნაგებობათა წესრიგში მოსაყვანად გათვალისწინებული 5.000 მანეთიდან მ/წლის 20 ივლისისათვის არცერთი მანეთი არ იყო ათვისებული.

არაა დაწყებული სარემონტო სამუშაოები აგრეთვე ქ. სოხუმის № 2 სკოლა-ინტერნატში.

გულრიფშის სკოლა-ინტერნატის მშენებლობაზე, რომელსაც აწარმოებს საქართველოს სსრ მშენებლობის სამინისტროს № 6 ტრესტი, დღემდე არ არის დამთავრებული წყალსადენის, ელექტროგანათებისა და თბოქსელის სამუშაოები.

არადაამაკმაყოფილებლად მიმდინარეობს წალენჯიხის სკოლა-ინტერნატის შენობა-ნაგებობათა სარემონტო სამუშაოები, კაბინეტ-ლაბორატორიები არაა შევსებული, მოუწესრიგებელია გარე კომუნიკაციების ქსელი და სხვ.

გადაუწყვეტელია კირნათის, კიცხის, განთიადის № 2, მარნეულის, ჩხოროწყუს და ზოგიერთი სხვა სკოლა-ინტერნატის კეთილმოწყობითი სამუშაოების ჩატარების საკითხი და სხვ.

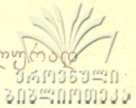
გ ბ რ ძ ა ნ ე ბ

1. სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების სამმართველომ ზემდგომ ორგანოებში მოსახსენებლად მოამზადოს საკითხი სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების გარეკომუნიკაციებისა და კეთილმოწყობითი სამუშაოების ჩასატარებლად საჭირო სამშენებლო მასალისა და თანხების გამოყოფის შესახებ.

2. დაევალოს აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებს, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, ყველა ქალაქისა და რაიონის განათლების განყოფილებათა გამგეებს სასწრაფოდ განიხილონ სკოლა-ინტერნატების, საბავშვო სახლებისა და სპეციალური სკოლა-ინტერნატების 1964/65 სასწავლო წლისათვის მხადების მიმდინარეობის საკითხი და გაატარონ სათანადო ღონისძიებანი.

3. სკოლა-ინტერნატების საბავშვო სახლებისა და სპეციალური სკოლა-ინტერნატების დირექტორებმა მაქსიმალურად გამოიყენონ დარჩენილი დღეები. ჩაატარონ გადაუდებელი სამუშაოები და

უზრუნველყონ ახალი 1964/65 სასწავლო წლის ნორმალური
დაწყება.



საფუძველი: საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლე-
გიის 1964 წლის 10 აგვისტოს დადგენილება.

საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრის მოადგილე ი. ბეროზაშვილი

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1964 წლის 12 აგვისტოს ბრძანება № 882

მოსწავლეთა მე-19 რესპუბლიკური სასწავლო-შემოქმედებითი კონფერენციის შედეგებისა და მე-20 კონფერენციის ჩატარების ღონისძიებათა შესახებ

მე-19 რესპუბლიკურმა სასწავლო-შემოქმედებითმა კონფერენციამ, რომელიც 1964 წლის აპრილში ჩატარდა, დიდად შეუწყობდა ხელს სკოლებსა და სკოლისგარეშე საბავშვო დაწესებულებებში სასწავლო-შემოქმედებითი მუშაობის გაშლას, გამომგონებლობის და საკვლევო ხასიათის ექსპერიმენტების ჩატარებისადმი მოსწავლეთა ინტერესის გაძლიერებას.

კონფერენციაში მონაწილეობა მიიღო რესპუბლიკის 13000 მოსწავლემ. შემაჯამებელი სხდომისათვის განხილული იქნა 4000 შრომა, აქედან ფიზიკის, რეკნიკისა და მათემატიკის საკითხებზე — 1080, ქიმიის — 730, ბიოლოგიის — 400, მხარეთმცოდნეობის — 500, ლიტერატურის — 824, პიონერული და მასობრივი მუშაობის დარგიდან — 406.

მოწონებას იმსახურებენ მოსწავლეთა მიერ დამზადებული ნამუშევრები, თვითნაკეთი ხელსაწყოები, საკუთარი შემოქმედების კრებულები, ფოტო ალბომები, ფარები, რუკები, კედლის გაზეთები და სხვ.

კარგი ნამუშევრები წარმოადგინეს თბილისის, ქუთაისის, ბათუმის, რუსთავის, ფოთის, ამბროლაურის, თელავის, ზესტაფონის, ლანჩხუთის, ყვარლის, ზუგდიდის, სამტრედიის, წულუკიძის, ცხაკაიას, ხაშურის, ტყიბულის, გუდაუთის და სხვა რაიონების სკოლებმა და სკოლისგარეშე საბავშვო დაწესებულებებმა.

მაღალ დონეზე ჩატარდა კონფერენციის სექციების შემაჯამებელი სხდომები. კონფერენციის მსვლელობის დროს მოეწყო

ნორჩ ტექნიკოსთა და ხელმარჯვეთა ნამუშევრების მრავალფეროვანი გამოფენა.

აღსანიშნავია თბილისის ბორის ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის განყოფიერი მუშაობა კონფერენციის მომზადებისა და ჩატარების საქმეში (დირექტორი ჯ. კვარაცხელია). ამასთანავე ამ საქმეში ადგილი ჰქონდა ნაკლოვანებებსაც. განათლების განყოფილების გამგეებისა და სკოლის დირექტორების ერთი ხაწილი სათანადოდ არ გამოხმაურებია ამ საქმეს, წარმოდგენილი ნაშრომებიდან ბევრი უხარისხოდ იყო შესრულებული, ზოგან ნაკლები ყურადღება ექცეოდა მოსწავლეთა ნამუშევრების დამოუკიდებლად შესრულებას.

კონფერენციის ჩატარებაში სუსტად მონაწილეობდნენ ქობულეთის, ლენინგორის, კასპის, ლენტეხის, მარნეულისა და ჯავის რაიონების განათლების განყოფილებები და სკოლები.

მ ბ რ ძ ა ნ ე ბ

§ 1. მოსწავლეთა მე-19 რესპუბლიკურ სასწავლო-შემოქმედებით კონფერენციაზე საუკეთესო ნამუშევრების წარმოდგენისათვის ფასიანი საჩუქრებითა და დიპლომებით დაჯილდოვდნენ:

1. აბულაძე მზევინარ კარლოს ას.—ზესტაფონი, ჩხარის საშ. სკოლა
2. ხუნდაძე ნაზი ვაჟას ას.—საჯავახოს საშ. სკოლა
3. გვათუა მიხეილ ნიკოლოზის ძე—თბილისის 51-ე საშუალო სკოლა
4. ნიკოგოსოვი მიხეილ გრიგოლის ძე—აჭარის პიონერთა სა-ოლქო სახლის ნორჩი მხარეთმცოდნე
5. არაბული გიორგი ალექსის ძე—საგარეჯო, გომბორის საშ. სკოლა
6. კარბაევი ალექსანდრე კონსტანტინეს ძე—გუდაუთის მე-2 საშ. სკოლა
7. გოგმაჩიძე სერგო აკაკის ძე—მახარაძის პიონერთა სახლის ნორჩი მხარეთმცოდნე
8. თუშიშვილი ბაბული ავთანდილის ას.—თელავის მე-4 საშ. სკოლა
9. ასანიძე გაიოზ გიორგის ძე—ცხინვალის მე-4 საშუალო სკოლა
10. ნიგყინინი ქევეხერი ნიკოლოზის ას.—მესტიის საშუალო სკოლა
11. ხელაია მანანა გიორგის ას.—თბილისის 1-ლი საშუალო სკოლა
12. ფუთურიძე მაია გიორგის ას.—თბილისის 1-ლი საშუალო სკოლა
13. ჯავახიშვილი ნინო ალექსანდრეს ას.—თბილისის 45-ე საშ. სკოლა
14. გეწაძე ოლეგ გალაქტიონის ძე—ამბროლაურის მე-2 სა-წარმოო სწავლებიანი საშ. სკოლა



- 15. პაპიაშვილი პავლე ზაქარიას ძე—საგარეჯო, გომბორის საშ. სკოლა
- 16. ნანიშვილი ზურაბ ნაპოლეონის ძე—ზუგდიდის მე-2 საშ. სკოლა
- 17. შამუგია ანზორ შალვას ძე—გალი, ზემო ბარდების საშ. სკოლა
- 18. გაფამაჯიანი ირინე რუბენის ას.—ზესტაფონი, ჩხარის საშ. სკოლა
- 19. შანიძე გურამ დავითის ძე—საჯავახოს საშ. სკოლა
- 20. გელაშვილი რუსუდან გრიგოლის ას.—ხაშურის მე-3 საშ. სკოლა
- 21. ტყეშუაშვილი ოლღა ვლადიმერის ას.—გუდაუთის მე-2 საშ. სკოლა
- 22. ყიფშიძე ნუგზარ მიხეილის ძე—თბილისის 112 ე საშ. სკოლა
- 23. მურღულია ვაჟა ნესტორის ძე—სამტრედიო, ილორის საშ. სკოლა
- 24. კალანდაძე რუსლან ლევანის ძე—თბილისის 43 ე საშ. სკოლა
- 25. აბრამია ლიანა პარმენის ას.—თბილისის მე-12 საშუალო სკოლა
- 26. ველიკანოვი სერგო—თბილისის 63-ე საშ. სკოლა
- 27. ოგანეზოვი ნინო ლეონიდეს ას.—თბილისის მე-19 საშ. სკოლა
- 27. ნუკრადე მერი შალვას ას.—თბილისის 67-ე საშუალო სკოლა
- 29. კეველიშვილი დონარა აკაკის ას.—თბილისის 55-ე საშ. სკოლა
- 30. გორგაძე ნინო სიმონის ას.—თბილისის მე-3 საშუალო სკოლა
- 31. მეკრელიშვილი მერი გიორგის ას.—თბილისის მე-12 საშ. სკოლა
- 32. ჯაჯავა რევაზ ზურაბის ძე—თბილისის მე-10 საშუალო სკოლა
- 33. ბიბილური თინათინ პეტრეს ას.—თბილისის 85-ე საშ. სკოლა
- 34. მაჭატესიან მამიკონ—ახალქალაქის ოვ. თუმანიანის სახ. საშ. სკოლა

35. ბრეგაძე ნანა გიორგის ას.—თბილისის 24-ე საშ. სკოლა

36. ხომერიკი ცისანა თენგიზის ას.—თბილისის 24-ე საშ. სკოლა

სკოლა

37. პაპოიანი ვლადიმერ—ახალქალაქის სომხური საშ. სკოლა

38. მამიშვიტი გენადი გლეზის ძე—ბათუმის მე-3 საშ. სკოლა

39. დიხაშიძე მარინე ანდროას ას.—რუსთავის მე-3 საშ.

სკოლა

40. დუბინი პავლე მაქსიმეს ძე—ფოთის მე-3 საშ. სკოლა

41. აგრბა მისა ბორისის ას.—ოჩამჩირის მე-2 საშ. სკოლა

42. დანუშკოვი ინა პეტრეს ას.—ბათუმის მე-3 საშ. სკოლა

43. ჯინჭველაძე ნინო ამირანის ას.—ახალციხის მე-2 საშ.

სკოლა

44. ცაგარეიშვილი პაატა შალვას ძე—ქუთაისის 31-ე საშ.

სკოლა

45. მახაევი ლუდმილა ანდროს ას.—რუსთავის მე-3 საშ.

სკოლა

46. შოშიტაიშვილი ბადრი ნიკოლოზის ძე—თბილისის 1-ლი

საშ. სკოლა

47. პაჭკორია ელზა ვასილის ას.—თბილისის 42-ე საშუალო

სკოლა

48. გოგისვანიძე რევაზ ვასილის ძე—ქუთაისის 23-ე საშ.

სკოლა

49. პეკარი იოსებო ეფემის ძე—თბილისის მე-2 საშ. სკოლა

50. ჩლაიძე მზია ილიას ას.—თბილისის მე-6 საშ. სკოლა

51. გაბაშვილი ნინო გიორგის ას.—თბილისის 30-ე საშ.

სკოლა

52. მაჭავარიანი დავით ოთარის ძე—თბილისის მე-7 საშ.

სკოლა

53. გიორხელიძე დიანა ივანეს ას.—თბილისის მე-7 საშ.

სკოლა

54. ვოსკობოინიკი ნელი ბორისის ას.—თბილისის მე-20 საშ.

სკოლა

55. გოგაძე იაგორ მამედის ძე—ხულოს სკოლა-ინტერნატი

56. ფანჯიკიძე ლევან კონსტანტინეს ძე—თბილისის 47-ე

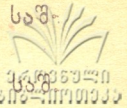
საშ. სკოლა

57. სანაძე დავით კორნელის ძე—თბილისის 53-ე საშუალო

სკოლა

58. ზაქარაია მერაბ გრიგოლის ძე—თბილისის 53-ე საშუალო

სკოლა



- 59. ივანიკოვი თემურ სერგოს ძე—ლანჩხუთის მე-2 საშ. სკოლა
- 60. შავლაშვილი ლილი ივანეს ას.—თბილისის 36-ე საშ. სკოლა
- 61. დავითელაშვილი თამაზ ნიკოლოზის ძე—თბილისის მე-7 საშ. სკოლა
- 62. სერებრიაკოვი მიხეილ სერგოს ძე—თბილისის 37-ე საშ. სკოლა
- 63. ფსაროსი ვიოლეტა გიორგის ას.—ბათუმის მე-7 საშ. სკოლა
- 64. ჭოხონელიძე ბადრი რომანის ძე—თბილისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის ნორჩ ლიტერატორთა კლუბი
- 65. გიორგობიანი ლეილა მიხეილის ას.—თბილისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის ნორჩ ლიტერატორთა კლუბი
- 66. ყარყარაშვილი დალი შალვას ას.—თბილისის 23-ე საშ. სკოლა
- 67. ენუქაშვილი რუბენ შალვას ძე—ქუთაისის მე-3 საშ. სკოლა
- 68. ავალიშვილი მანანა არტემის ას.—თბილისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის ნორჩ ლიტერატორთა კლუბი
- 69. მალაშხია ზაურ თეოფანეს ძე—ზუგდიდი, ოქტომბრის საშ. სკოლა
- 70. პატაშური თამარ გიორგის ას.—ყვარელი, ახალსოფლის საშ. სკოლა
- 71. ბეალავა რეინა ვლადიმერის ას.—სოხუმის მე-6 საშ. სკოლა
- 72. გიორგაძე გონერი მიხეილას ძე—ზესტაფონი, ზედასახანოს საშ. სკოლა
- 73. დუგლაძე მანანა ლევანის ას.—რუსთავის მე-2 საშუალო სკოლა
- 74. მუკბანიანი ომარ ვასილას ძე—თბილისის მე-15 საშ. სკოლა
- 75. აფხაიძე ჯემალ ალექსანდრეს ძე—ლანჩხუთი, შუხუთის საშ. სკოლა
- 76. აბაშიძე ნანა სიმონის ას.—თბილისის 58-ე საშ. სკოლა
- 77. მაჭავარიანი ნუგზარ გიორგის ძე—ამბროლაური, კელი-აღელის რვაწლიანი სკოლა
- 78. ჯაფარიძე ნესტან ალექსანდრეს ას.—ზესტაფონი, ზედასახანოს საშ. სკოლა

საქართველოს
საბჭოთაო
საზღვაო
საგარეო
საქონის
მინისტრის
გამგზავნი

79. სირაძე ნანა რუბენის ას.—თბილისის 39-ე საშ. სკოლა
80. დათუაშვილი ჯილდა ვლადიმერის ას.—თბილისის 88-ე საშ. სკოლა
81. კობალიანი მარინე შოთას ას.—თბილისის 55-ე საშ. სკოლა
82. პოდოსიანი კარინე ალბერტის ას.—თბილისის 86-ე საშ. სკოლა
83. ტიტოვი ალექსი ივანეს ძე—თბილისის 37-ე საშუალო სკოლა
84. მსხრიკაძე ლიანა მიტროს ას.—საჯავახოს საშ. სკოლა
85. ჩაჩუა ნანა—თბილისის 75-ე საშ. სკოლა
86. მაჭახელიძე გიუზელ ჯემალის ას.—ზუგდიდის მე-2 საშ. სკოლა
87. ბურჯალიანი მზია ალექსანდრეს ას.—ცაგერი, ორბელის საშ. სკოლა
88. აბულაძე მარინე პავლეს ას.—თბილისის 29-ე საშუალო სკოლა
89. პატარიძე დარეჯან ვასილის ას.—ტყიბულის პიონერთა სახლი
90. ხუციშვილი მანანა ფარნაოზის ას.—თბილისის 117-ე საშ. სკოლა
91. ჯაში ლევან რევაზის ძე—ფოთის მე-2 საშ. სკოლა
92. მაჩიტაძე მარინე გრიგოლის ას.—თბილისის 55-ე საშ. სკოლა
93. თოდუა ლამარა ვასილის ას.—ზუგდიდის მე-2 საშუალო სკოლა
94. გელაშვილი მზია გრიგოლის ას.—ხაშური, ქვიშხეთის საშ. სკოლა
95. ფრეწუაშვილი ნუნუ ალექსის ას.—თბილისის მე-2 საშ. სკოლა
96. სუჯაშვილი ლალი ვასილის ას.—თბილისის 62-ე საშ. სკოლა
97. კახანოვი თეიმურაზ მიხეილის ძე—თბილისის 25-ე საშ. სკოლა
98. ჭოდოშვილი, არჩილ გიორგის ძე—თბილისის 55-ე საშ. სკოლა
99. ხიზანიშვილი მანანა ოთარის ას.—მცხეთის საშ. სკოლა
100. ბარისაშვილი მარინე ალექსის ას.—მცხეთის საშუალო სკოლა

სკოლა



§ 2. დაჯილდოვდნენ ექსკურსიით და დიპლომით

1. ლარიბაშვილი რობერტ შალვას ძე—თელავი, რუისპირის საშ. სკოლა

2. საკუროვა ოლღა ბორისის ას.—თბილისის 41-ე საშუალო სკოლა

3. ნერსესოვი კონსტანტინე ვახტანგის ძე—თბილისის 66-ე საშ. სკოლა

4. სულავა ციალა ნიკოლოზის ას.—სამტრედია, ილორის საშ. სკოლა

5. მაჭახელიძე გიუხელ ჯემალის ას.—ზუგდიდის მე-2 საშ. სკოლა

6. ვილდანოვი ალექსანდრე მიხეილის ძე—თბილისის 86-ე საშ. სკოლა

7. კორტავა ვლადიმერ ვლადიმერის ძე—თბილისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის ნორჩ მხარეთმცოდნეთა მუზეუმში

8. ნიკოლაძე დული ტერენტის ას.—ზესტაფონი, ნახშირღელის საშ. სკოლა

9. ნონიაშვილი ნოდარ გიორგის ძე—თბილისის მე-8 საშ. სკოლა

10. არჩაია თემურ სიმონის ძე—ქუთაისის მე-2 საშ. სკოლა

11. ჩხიკვაძე იზოლდა მიხეილის ას.—ზესტაფონი, ზედა საზანოს საშ. სკოლა

12. სუმბაძე დავით ივანეს ძე—ყვარლის მე-2 საშ. სკოლა

13. ნუცუბიძე დოდო პოლიკარპეს ას.—ცხაკაიას მე-4 საშ. სკოლა

14. ბერუჩაშვილი ნიკოლოზ ივანეს ძე—თბილისის 38-ე საშ. სკოლა

§ 3. კონფერენციაში აქტიური მონაწილეობისა და წარმატების მოპოვებისათვის რესპუბლიკის 1100 მოსწავლეს მიეცეს დიპლომი.

§ 4. კოლექტიური ნაშრომებისათვის დიპლომით დაჯილდოვდნენ:

თელავის რაიონის რუისპირის საშ. სკოლის ნორჩ ქიმიკოსთა წრე.

წულუკიძის მე-3 საშ. სკოლის ქიმიის წრე.



დუშეთის პირველი საშუალო სკოლის ქიმიის წრე
 წულუკიძე, ილორის საშუალო სკოლის ფიზიკის წრე
 ბათუმის მე-3 საშუალო სკოლის მათემატიკის წრე
 თბილისის მე-20 საშუალო სკოლის ფიზიკის წრე
 წყალტუბო, ბროწეულას სკოლა-ინტერნატის ფიზიკა-ტექნი-

კის წრე

თბილისის 75-ე საშ. სკოლის ნორჩ მეტეოროლოგთა წრე
 თბილისის 62-ე საშ. სკოლის ნორჩ გეოგრაფთა წრე
 რუსთავეის მე-2 საშ. სკოლის ნორჩ მხარეთმცოდნეთა წრე
 წყალტუბოს პიონერთა სახლის ნორჩ მხარეთმცოდნეთა წრე
 გურჯაანის პიონერთა სახლის ნორჩ ტურისტთა წრე
 მახარაძე, გურიათის საწარმოო სწავლებიანი საშ. სკოლის

ნორჩ გეოგრაფთა წრე

წყალტუბო, მექვენის 8. წლიანი სკოლის ნორჩ მხარეთმცოდ-

ნეთა წრე.

გუდაუთის მე 2 საშ. სკოლის ნორჩ ტურისტთა წრე
 წყალტუბო, ბროწეულას სკოლა-ინტერნატის ნორჩ ტურის-

ტთა წრე

თბილისის 78-ე სკოლის ნორჩ გეოგრაფთა წრე
 რუსთავეის მე-3 საშ. სკოლის ნორჩ გეოგრაფთა წრე
 ფოთის მე-3 საშ. სკოლის ნორჩ გეოგრაფთა წრე
 თბილისის 68-ე საშ. სკოლის ნორჩ მხარეთმცოდნეთა წრე
 თბილისის 116-ე საშ. სკოლის ისტორიის წრე

მცხეთა, ახალქალაქის საშ. სკოლის № 8 პიონერული რაზმი
 თბილისის 63-ე საშ. სკოლის ისტორიის წრე

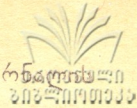
თბილისის 37-ე საშ. სკოლის ნორჩ მხარეთმცოდნეთა წრე
 მახარაძის პიონერთა სახლის მხარეთმცოდნეობის წრე
 გომბორის საშ. სკოლის ნორჩ მხარეთმცოდნეთა წრე

თელავის მე-4 საშ. სკოლის ნორჩ მხარეთმცოდნეთა წრე
 თბილისის 42-ე საშ. სკოლის ისტორიის წრე

ბორჯომის პიონერთა სახლის მხარეთმცოდნეობის წრე
 დუშეთის პიონერთა სახლის მხარეთმცოდნეობის წრე
 ზესტაფონი, ჩხარის საშ. სკოლის ნორჩ მხარეთმცოდნე-

თა წრე

ბათუმის პიონერთა სახლის ნორჩ მხარეთმცოდნეთა წრე
 ქუთაისის მე-12 საშ. სკოლის ისტორიის წრე



თიანეთის საშუალო სკოლის ლიტერატურული ჟურნალის რედაქცია

მცხეთა, ახალქალაქის საშ. სკოლის ნორჩ ფოლკლორისტთა წრე

სოხუმის 1 ლი საშ. სკოლის ქართული ლიტერატურის წრე ზუგდიდის მე-3 საშ. სკოლის ქართული ლიტერატურის წრე წულუკიძე, საჯავახოს საშ. სკოლის ნორჩ ფოლკლორისტთა წრე

თბილისის 67-ე საშ. სკოლის ქართული ლიტერატურის წრე ქუთაისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის ლიტერატურის წრე

ქუთაისის 21-ე საშ. სკოლის ლიტერატურული ჟურნალის რედაქცია

სოხუმის მე-10 საშუალო სკოლის ლიტერატურული წრე ხაშურის 1-ლი საშ. სკოლის ლიტერატურული ჟურნალის რედაქცია

თბილისის 37-ე საშ. სკოლის ლიტერატურული წრე სოხუმის მე-6 საშ. სკოლის ლიტერატურული ჟურნალის რედაქცია

თბილისის 1-ლი საშ. სკოლის ლიტერატურული წრე რუსთავეის მე-2 საშ. სკოლის ნორჩ ნატურალისტთა წრე — ზიდნაღი, ქვემო ქედის საშ. სკოლის ნორჩ ნატურალისტთა წრე

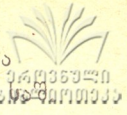
ზუგდიდის 1-ლი საშ. სკოლის ნორჩ ნატურალისტთა წრე სურამის მე-2 საშ. სკოლის ნორჩ ნატურალისტთა წრე სოხუმის მე-10 საშ. სკოლის ნორჩ ნატურალისტთა წრე

ლანჩხუთი, ჩოჩხათის საშ. სკოლის ნორჩ ნატურალისტთა წრე

ფოთის მე-3 საშ. სკოლის ანატომია-ფიზიოლოგიის წრე თბილისის 78-ე საშ. სკოლის ნორჩ გეოგრაფთა წრე მახარაძის მე-3 საშ. სკოლის ნორჩ მიჩურინელთა წრე ახალციხის 1-ლი საშ. სკოლის ნორჩ მიჩურინელთა წრე ზუგდიდის 1-ლი საშ. სკოლის ინგლისური ენის წრე წულუკიძე, საჯავახოს საშ. სკოლის გერმანული ენის წრე დუშეთი, ფასანაურის საშ. სკოლის ლიტერატურის წრე ფოთის მე-2 საშ. სკოლის ნორჩ ფოლკლორისტთა სექცია თბილისის 55-ე საშ. სკოლის № 5 პიონერული რაზმი მცხეთა, ქვემოქალის საშ. სკოლის ნორჩ შემოქმედთა წრე

§ 5. მოსწავლეთა მე-19 რესპუბლიკური სასწავლო-შემოქმედებითი კონფერენციის მომზადებაში აქტიური მონაწილეობისათვის დაჯილდოვდნენ სიგელებით მასწავლებლები:

1. აბაშიძე თინა შალვას ას.—ბორჯომის მე-2 საშ. სკოლა
2. კაკაბაძე ნინო ილიას ას.—თბილისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლე
3. კუჭავა კირილე კონსტანტინეს ძე—თბილისის 24-ე საშ. სკოლა
4. კიქნაძე თამარ იოსების ას.—თბილისის 53-ე საშ. სკოლა
5. კაჭახიძე ვენერა ვარლამის ას.—თბილისის მე-15 საშუალო სკოლა
6. შარაბიძე მარიამ ვასილის ას.—თბილისის 67-ე საშუალო სკოლა
7. დანელია მედეა გიორგის ას.—თბილისის 30-ე საშუალო სკოლა
8. გელაშვილი თამარ ილარიონის ას.—თბილისის მე-12 საშ. სკოლა
9. გეგეშიძე ლონგინოზი ილიას-ძე—წულუკიძე, საჯავახოს საშ. სკოლა
10. შახნაზაროვი გუსტავ ბორისის ძე—თბილისის 63-ე საშ. სკოლა
11. გოგიტიძე მამია ვარლამის ძე—თბილისის ლენინის რაიონის განათლების განყოფილების გამგე
12. ეიდელანტი ევგენია არონის ას.—ბათუმის მე-3 საშ. სკოლა
13. არაქელაშვილი ნინო ივანეს ას.—თბილისის 70-ე საშ. სკოლა
14. მუჯირი ნათელა ანტონის ას.—თბილისის მე-11 საშ. სკოლა
15. აჯიაშვილი დავით ილიას ძე—თბილისის 82-ე საშ. სკოლა
16. ჯაგინიან იზხან ივანეს ძე—თბილისის 104-ე საშ. სკოლა
17. არაბიანი ჰენრიხ იოსების ძე—თბილისის მე-19 საშ. სკოლა
18. ჯოხაძე ნუნუ გიორგის ას.—თბილისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლე
19. უჯმაჯურიძე ნინო იოსების ას.—თბილისის მე-12 საშ. სკოლა
20. კიკვაძე თინა დავლოსტის ას.—ქუთაისის მე-11 საშ. სკოლა



21. კვანტალიანი შ. ა. - წულუკიძე, ილორის საშ. სკოლა
22. ჩერნიკოვა ვალენტინა ვასილის ას.—თბილისის 37-ე საშუალო სკოლა
23. ბექაური მარიამ შოთას ას.—თბილისის მე-7 საშუალო სკოლა
24. გუნაგა ვალერიან ივანეს ძე—თბილისის 67-ე საშუალო სკოლა
25. გრძელიშვილი ჯულიეტა დავითის ას.—თბილისის მე-8 საშ. სკოლა
26. ჯორბენაძე ნოდარ ნიკოლოზის ძე—თბილისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლე
27. ფაჩუაშვილი მარიამ სიმონის ას.—თბილისის მე-12 საშ. სკოლა
28. ჩიქოვანი მიხეილ გიორგის ძე—თბილისის 1-ლი საშ. სკოლა
29. ქლენტი მედეა ილარიონის ას.—ბათუმის მე-7 საშუალო სკოლა
30. თვალავაძე ლავრენტი ეზექის ძე—წულუკიძე, ბაშის საშ. სკოლა
31. გოგმეჩაძე თამარ ბეგლარის ას.—თბილისის 67-ე საშ. სკოლა
32. თუმანიანი ნადეჟდა პავლეს ას.—თბილისის 37-ე საშ. სკოლა
33. ხურშუდიანი აიკუმ ვალარშაკის ას.—თბილისის 119-ე საშ. სკოლა
34. აკოფიანი ანუშავან ოვანეზის ძე—თბილისის 104-ე საშ. სკოლა
35. შიხმანი ლევ მიხეილის ძე—თბილისის მე-2 საშუალო სკოლა
36. კიკვაძე ნიკოლოზ ლევანის ძე—თბილისის 1-ლი საშ. სკოლა
37. ღვინეფაძე ელენე ლუკას ას.—ქუთაისის 22-ე საშუალო სკოლა
38. გოგუაძე აკაკი ანანიას ძე—თბილისის 55-ე საშუალო სკოლა
39. რუსიაშვილი ეთერ დავითის ას.—ყვარლის მე-2 საშ. სკოლა
40. ბავდასარიანი ელენე ბორისის ას.—თბილისის 37-ე საშ. სკოლა

ქვიშხეთი
არქივული
ბეჭდვითი

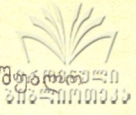
41. მანჩხაშვილი გიორგი გიორგის ძე—ხაშური, საშ. სკოლა
42. ამირანაშვილი შოთა ივანეს ძე—მცხეთის საშ. სკოლა
43. კემულარია ჟუჟუნა ლავრენტის ას.—ზუგდიდი, ზუბის რეაწლიანი სკოლა
44. ვახანია ქსენია ნესტორის ას.—საჩხერე, არგვეთის საშ. სკოლა
45. კუკავა ვერა ანტონის ას.—ზუგდიდის მე-2 საშ. სკოლა
46. ჩხიკვაძე მარო გაბოს ას.—ზესტაფონი, ზედა საზანოს საშ. სკოლა
47. სულაბერიძე ლეილა ნოეს ას.—თბილისის 71-ე საშუალო სკოლა
48. კანიიევა ალექსანდრა ივანეს ას.—ფოთის მე-3 საშუალო სკოლა
49. ლაკერბაია აღდონა ვარლამის ას.—თბილისის 119-ე საშ. სკოლა
50. ანთიძე ნესტორ პავლეს ძე—თბილისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლე
51. გამყრელიძე პავლე კონსტანტინეს ძე—თბილისის მე-15 საშ. სკოლა
52. დონდოლაძე გრიგოლ აღმა ხანის-ძე—ლანჩხუთი, შუხუთის საშ. სკოლა
53. ჯაფარიძე ალექსანდრე სიმონის ძე—ზესტაფონი, ზედა საზანოს საშ. სკოლა
54. ბიბილეიშვილი ჟუჟუნა სიმონის ას.—ამბროლაური, კელიადელის 8-წლიანი სკოლა
55. ვარდოსანიძე დავით ნესტორის ძე—ზესტაფონი, ზედა საზანოს საშ. სკოლა
56. ფოჩხიძე გუგული სიმონის ას.—ტყიბულის 1-ლი საშ. სკოლა
57. გოგეშვილი თინა ასალოს ას.—თბილისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლე
58. ჯიქიძე თამარ გრიგოლის ას.—თბილისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლე
59. სკრიპკო ბორის ვასილის ძე—თბილისის 37-ე საშუალო სკოლა
60. კვარაცხელია დავით იასონის ძე—გუდაუთის მე 2 საშ. სკოლა



61. თავაძე ავლინა ევტიფოს ას.—რუსთავეის მე-2 საშუალო სკოლა
62. ველიჩკო ალექსანდრე ვასილის ძე—თბილისის 78-ე საშ. სკოლა
63. მამალაძე მიხეილ ივანეს ძე—თბილისის 112-ე საშუალო სკოლა
64. კოწოწაშვილი მარგალიტა ესტატეს ას.—თბილისის 67-ე საშ. სკოლა
65. როინიშვილი სამსონ ზაქარიას ძე—თბილისის 62-ე საშ. სკოლა
66. ჭანტურია იროდიონ ალექსანდრეს ძე—თბილისის 75 ე საშ. სკოლა
67. ციცხვია ხარიტონ გაბრიელის ძე—საგარეჯო, გომბორის საშ. სკოლა
68. ცაქაშვილი მიხეილ ილიას ძე—თელავის მე-4 საშ. სკოლა
69. ვაჩიბერიძე ოთარ პარმენის ძე—მახარაძის პიონერთა სახლი
70. ციცხვია ანზორ პოლიკარპეს ძე—ბათუმის 21-ე საშ. სკოლა
71. კივილაძე აკაკი დავლოსტის ძე—თბილისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლე
72. გაბუნია ლია ალექსანდრეს ას.—თბილისის 37-ე საშ. სკოლა
73. ლოლუა ეთერი ევტიხის ას.—თბილისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლე
74. სიხარულიძე ზურაბ სერგოს ძე—გორი, ზემო ხვედურეთის საშ. სკოლა
75. ტატიშვილი ვაჟა ნიკოლოზის ძე—დუშეთის პიონერთა სახლი
76. მჭედლიშვილი ვლადიმერ ბაგრატის ძე—თბილისის 63-ე საშ. სკოლა
77. მურვანიძე ნინო აპოლონის ას.—სიღნაღის საშ. სკოლა
78. შენგელია გრიგოლ ვლადიმერის ძე—ცხაკაია, კოლის საშ. სკოლა
79. ჯანგიძე მიხეილი—გარდაბნის პიონერთა სახლი
80. გაფრინდაშვილი ლალი იოსების ას.—თბილისის 1-ლი საშ. სკოლა
81. მიქელაძე ირინე დავითის ას.—თბილისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლე



82. ბაკიძე ეთერ ვასილის ას.—მცხეთა, ახალქალაქის საშ. სკოლა
83. ხვედელიძე მარიამ ერმალოზის ას.—ქუთაისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლე
84. ქვრივიშვილი ვალია ილიას ას.—ხაშურის 1-ლი საშუალო სკოლა
85. გოცირიძე თამარ სოლომონის ას.—ქუთაისის მე-6 საშ. სკოლა
86. პაიჭაძე ლიგია სამსონის ას.—თბილისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლე
87. შაროვეა ტატიანა გიორგის ას.—თბილისის 43-ე საშ. სკოლა
88. ხუბაშვილი ნელი ივანეს ას.—თბილისის მე-11 საშუალო სკოლა
89. კუტიკოვა ქეთევან თეოდანეს ას.—თბილისის 39-ე საშ. სკოლა
90. გოცირიძე ირინე ალექსანდრეს ას.—თბილისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლე
91. ბოლიაკ ივანე ანდრიას ძე—ფოთის მე-3 საშ. სკოლა
92. კალანდარიშვილი მედეა ალექსანდრეს ას.—თბილისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლე
93. საყვარელიძე თამარ პავლეს ას.—თბილისის 55-ე საშ. სკოლა
94. მესხი მერი იოსების ას.—თბილისის 113-ე საშუალო სკოლა
95. დარასელი ნორა ბარნაბის ას.—თბილისის 113-ე საშ. სკოლა
96. გოჩიაშვილი ლილი მიხეილის ას.—თბილისის 117-ე საშ. სკოლა
97. შალიკიანი ქსენია—ტყიბულის პიონერთა სახლი
98. ბურჯანაძე კიკილო იასონის ას.—თბილისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლე
99. ბუაძე ნაზი ვარლამის ას.—თბილისის 37-ე საშ. სკოლა
100. ბედროსოვა ოლღა გრიგოლის ას.—ფოთის მე-3 საშ. სკოლა
101. ტაბატაძე ლილი პლატონის ას.—თბილისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლე
102. ლომთათიძე ნინო არტემონის ას.—თბილისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლე



- 103. სუთიაშვილი ნინო კიმოს ას.—რუსთავის მე-2 სასკოლა
- 104. ჯალალანია აგრაფინა როსტომის ას.—თბილისის 39-ე საშ. სკოლა

§ 6. მე-20 რესპუბლიკური სასწავლო-შემოქმედებითი კონფერენციის ხელმძღვანელობისათვის დამტკიცდეს საორგანიზაციო კომიტეტი შემდეგი შემადგენლობით:

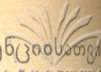
1. ობოლადე უშანგი—განათლების მინისტრის მოადგილე (თავმჯდომარე)
2. გურგენიძე ნელი—საქ. ალკკ ცენტრალური კომიტეტის მდივანი
3. ევადე თეიმურაზ—თბილისის განათლების განყოფილების გამგე
4. კეცხოველი ნიკოლოზ—საქართველოს სსრ მეცნიერებათა აკადემიის აკადემიკოსი
5. კვარაცხელია ჯუანშერ—თბილისის ბორის ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის დირექტორი
6. ერისთავი დიმიტრი—ვ. ი. ლენინის სახ. პოლიტექნიკური ინსტიტუტის ქიმიის კათედრის გამგე, პროფესორი
7. საჯაია გრიგოლ—გაზეთ „სახალხო განათლების“ რედაქტორი
8. დევდარიანი შოთა—თბილისის ბორის ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის დირექტორის მოადგილე (საორგანიზაციო კომიტეტის მდივანი)
9. თოფურიძე თამარი—პედაგოგიკურ მეცნიერებათა სამეცნიერო საკვლევო ინსტიტუტის მეცნიერი თანამშრომელი
10. დარსალია ქეთევანი—განათლების სამინისტროს სასკოლო ინსპექტორი
11. ნოდია კლიპენტი—საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მეთოდისტი

* * *

§ 7. მე-20 რესპუბლიკური სასწავლო-შემოქმედებითი კონფერენცია ჩატარდეს 1966 წლის აპრილში

§ 8. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებმა, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, ქალაქებისა და რაიონების განათლების განყოფილებათა გამგეებმა:

- ა) უზრუნველყონ სასწავლო-შემოქმედებით კონფერენციაში მოსწავლეთა ორგანიზებული ჩაბმა;



ბ) მიღწიონ იმას, რომ მოსწავლეებმა კონფერენციისათვის განკუთვნილი თეორიული საკითხების შესწავლისას პრაქტიკულ დააყენონ ცდები, დაამზადონ თვითნაკეთი ხელსაწყოები, მოდლები, შეადგინონ ჰერბარიუმები, შეაგროვონ კოლექციები, საჭიროების მიხედვით მოხსენებებს დაურთონ ნახაზებო და ფოტოდოკუმენტური მასალები;

გ) შექმნან კონფერენციის ხელშემწყობი რაიონული კომისიები. პერიოდულად წარმოადგინონ ანგარიში ჩატარებული მუშაობის შესახებ;

დ) ნორჩ ტექნიკოსთა და ნატურალისტთა სადგურებმა, პიონერთა სასახლეებმა და სახლებმა თავიანთ სამუშაო გეგმებში გაითვალისწინონ მოსწავლეთა სასწავლო-შემოქმედებითი კონფერენციისათვის მზადების საკითხები.

§ 9. განათლების განყოფილებებმა და კონფერენციის ხელშემწყობმა რაიონულმა, საქალაქო კომისიებმა საჯარო სხდომაზე განიხილონ მოსწავლეთა ნამუშევრები და უზრუნველყონ დროულად გადაგზავნა თბილისის ბორის ძნელაძის სახ. პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლეში.

§ 10. განათლების სამინისტროს მოზარაგებისა და დამხმარე წარმოებათა განყოფილებამ მოსწავლეთა სასწავლო-შემოქმედებითი კონფერენციის საჭიროებისათვის გამოუყოს თბილისის ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლეს კონფერენციის საჭიროებისათვის საბეჭდი ქაღალდი.

§ 11. გაზეთ „სახალხო განათლების“ და ჟურნალ „სკოლა და ცხოვრების“ რედაქციებმა გააშუქონ მოსწავლეთა სასწავლო-შემოქმედებითი კონფერენციისათვის მზადების მიმდინარეობა.

§ 12. განათლების სამინისტროს სკოლების სამმართველო (დ. ჯავახია) თვალყური ადევნოს ამ ბრძანების შესრულებას.

საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრი თ. ლაშქარაშვილი