

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს
ბიბლიობათა და ინსტრუქციათა



კრებული

СБОРНИК

ПРИКАЗОВ И ИНСТРУКЦИЙ

Министерства просвещения Грузинской ССР

9-10

სექტემბერი—ოქტომბერი

F2811

თბილისი — 1964



დ ა ღ გ ე ნ ი ლ ე ბ ა

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლე-
 გიონის და განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამთხ-
 ვის სამსახურის დაწყებულების მუშაობის პროცესის
 რჩებული დაცვის სამსახურის კონისტის პრეზიდენტის
 რჩებული დაცვის სამსახურის კონისტის პრეზიდენტის

1964 წ. 21 აგვისტო

ქ. სამტრედის კულტურულ-საგანმანათლებლო და ჯანმრთელო-
 ბის დაცვის განყოფილების არასწორი მოქმედების შეხებებ

ქ. სამტრედის პირველი საშუალო სკოლის საწარმოო სწავ-
 ლების პრაქტიკის ხელმძღვანელის ქ. კ. გოგავის საჩივრის განხილ-
 ვის შედეგად, მიმდინარე დაცვის კომისიის მიმღინა-
 რე წლის 29 აპრილის გადაწყვეტილებით, ე. გოგავის უნდა მიეღო
 თემურელის, მარტისა და აპრილის თვეების ხელფასი 277 მან. და
 50 კაბ. რაოდენობით.

იმის გამო, რომ აღმინისტრაციამ ამ თანხის გაცემაზე უარი
 განაცხადა, ქ. სამტრედის სახალხო სასამართლოს აღმისრულე-
 ბელმა, სკოლის აღვილესობის მიერ გაცემული მოწმობის საფუძველ-
 ზე, აღნიშნული თანხა იძულებითი წესით ჩამოაწერა ქ. სამტრე-
 დის კულტურაგანმანათლებლო და ჯანმრთელობის დაცვის განყო-
 ფილებას და ჩააბარა მომჩინანს.

კულტურაგანმანათლებლო და ჯანმრთელობის დაცვის განყო-
 ფილებამ (გამგე ქ. გოგავი, ბუხარელტერი მ. შუბლაძე) შრომის და-
 ცვის კომისიის გადაწყვეტილება არავინონიერად ჩათვალა და ნაც-
 ვლად იმისა, რომ დადგენილი წესის მიხედვით გაესაჩივრებინა შე-
 საბამის ორგანოებში კომისიის ეს გადაწყვეტილება, იღნიშნული
 თანხა (277 მან. და 50 კაბ.) დაუკავა სკოლის დირექტორს დ. გე-
 ბოკიძეს (იგივე პროფესიონის სამტრედის საქალაქო კომიტეტის
 თავმჯდომარე) და სკოლის აღვილესობის თავმჯდომარეს რ. ახალ-
 ძეს, რითაც უხეშად დაარღვია შრომის კანონმდებლობა.

განყოფილების გაშვერ უ. გოგავამ არ შეასრულა განათლების
სამინისტროს 5/წლის 16 ივლისის № 540 მითითება დაბრუნებული
ბული თანხის დაუყოვნებლივ დაბრუნების შესახებ, რის გამოც
სკოლის დირექტორი დ. გახოკიძე და ადგილკომის თავმჯდომარე
რ. ახალაძე იძულებული შეიქნენ დაკავებული ხელფასი დაებრუ-
ნებინათ სასამართლოს გადაწყვეტილების საფუძველზე.

ამასთან აღსანიშნავია, რომ ქ. სამტრედის სკოლებში კონ-
ცენტრირებული საწარმოო სწავლების დროს მეცადინეობა ტარ-
დებოდა ერთდროულად გაერთიანებულ ხუთ ჯგუფთან და საწარ-
მოო პრაქტიკის ხელმძღვანელები (ე. გოგავა და სხვ.). მეცადინეო-
ბას ატარებდნენ, ნაცვლად დადგენილი ექვსი საათისა, ოთხი სა-
ათის განმავლობაში, ხელფასს კი ღებულობდნენ თითოეული ჯგუ-
ფისათვის ცალ-ცალკე.

საწარმოო სწავლების არასწორად წარმართვის საქმეში, გან-
ყოფილებასთან ერთად, პირველ რიგში პასუხისმგებლობა ეკისრე-
ბა სკოლების ხელმძღვანელებს, მათ შორის პირველი საშუალო
სკოლის დირექტორს გ. გახოკიძეს, რომელმაც არ მიიღო ზომები
საწარმოო სწავლების სწორი ორგანიზაციისა და მუშაკთა ხელფა-
სის დადგენილი წესის მიხედვით ანაზღაურებისათვის.

განათლების სამინისტროს კოლეგია და პროფესიონალის რეს-
პუბლიკური კომიტეტის პრეზიდიუმი აღვნენ:

1. ქ. სამტრედის სკოლებში საწარმოო სწავლებისადმი არა-
საკმარის ხელმძღვანელობის, პირველი საშუალო სკოლის საწარმოო
სწავლების პრაქტიკის ხელმძღვანელის ე. გოგავას ხელფასის არა-
სწორად ანაზღაურების, ამ სკოლის დირექტორის დ. გახოკიძისა
და ადგალკომის თავმჯდომარის რ. ახალაძის ხელფასის უკანონოდ
დაკავებისა და ამ საკითხის შესახებ განათლების სამინისტროს
მითითების შეუსრულებლობისათვის სამტრედის საქალაქო საბჭოს
აღმასევობის კულტსაგანმანათლებლო და ჯანმრელობის დაცვის გან-
ყოფილების გამგეს უ. გოგავას და ამავე განყოფილების ბუნებალ-
ტერს მ. შუბლაძეს გამოეცხადოთ საყვედლური.

2. დაევალოს ქ. სამტრედის კულტსაგანმანათლებლო და
ჯანმრთელობის დაცვის განყოფილებას (ე. გოგავა) 1964—1965
სასწავლო წლიდან მოსწავლეთა საწარმოო სწავლება წარმართოს
არსებული კანონმდებლობის შესაბამისად.

3. ქ. სამტრედის პირველ საშუალო სკოლაში საწარმოო
სწავლების დაყენებისა და მუშაკთა ხელფასის ანაზღაურების საქ-

მეში დაშვებული შეცდომებისათვის ამ სკოლის ღირებულობის გახოვიდეს მიეთითოს.

4. განათლების სამარისტროს საწარმოო სწავლების ფარგლების ფილებამ, (ს. ტონია) პროფესიონალის ჩესპუბლიკური კომიტეტის შრომისა და ხელთასის განყოფილებასთან ერთად, მიმღინარე წლის ოქტომბერში შეისწავლოს ქ. სამტრედიის სკოლებში საწარმოო სწავლების დაყენების მდგომარეობა.

საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრი თ. ლაშვარაშვილი

განათლების, უმაღლესი სკოლი-
სა და სამეცნიერო დაწესებულე-
ბების შუპაკთა პროფესიონალის
საქართველოს რესპუბლიკური
კომიტეტის თავმჯდომარე

III. ମାତ୍ରମାତ୍ରାକ୍ଷେତ୍ରରେ

১৮ সে ১৯ গ এ ৬ প ৩ এ ৫ স

7 ՏԵՇԻՑԱՑՈՒՅԹ, 1964 թվական

რესპუბლიკის ხოფლის სკოლებში მოხსენელება ცხელი კორდინატ
კვეთის გაუმჯობესების ღონისძიებათა შესახებ

ჩევნი პარტიის ცენტრალური კომიტეტი და სსრკ მინისტრთა საბჭო დიდ ყურადღებას უთმობენ მოსწავლეთა კვების გაუმჯობესების საქმეს. პარტიის და მთავრობის გადაწყვეტილებებში სერიოზული ადგილი აქვს დათმობილი ბავშვთა უზრდის, მათთვის იურიკული განვითარების და კვების საკითხებს, რადგან სწორედ ჯანსაღი, ორგანიზებული და დროული კვება ბავშვთა ნორმალური განვითარების საწინდარის.

სოფლის მოსწავლეთა კვების გაუმჯობესების საქმე დადაცაა
დამოკიდებული განათლების, კომერციულის და სამომხმარებლო
კომპერაციის მუშაკების ამ საკითხისადმი გულისხმიერებაზე.

უკრაინის სსრ ტეროპოლის ოლქის კომპერატორებში აიღეს ვალდებულება ყველა სკოლაში უზრუნველყონ ცხელი კერძებით კვების მოწყობა.

იწონებს რა ტერნოპოლის კომპერატორების აღნიშნულ თა-
ოსნობას ცეკავშირის გამგეობა, საქ. სსრ განათლების სამინისტრო
და საქ. აღმა ცენტრალური კომიტეტი აღგენენ:

თემაზე უფლება არ არის.

1. დაეფალოს „აბსოუზის“, აჭარკომპერატორების, სამხრეთ ოსე-
თის საოლქო კომპავშირის, რაიკომპერატორების და რაიკომპე-
რატორების, ბორჯომის, ჭიათურის მომზარებელთა საზოგადოების
გამგეობების:

ა) მათი მომსახურების ზონაში მყოფ კვებით მომსახურების
გარეშე დარჩენილ საშუალო და რვაწლიან სკოლებში უზრუნველ-
ყონ სასკოლო სასადილოების ან ბუფეტების მოწყობა მწ. პირველ
იანვრამდე.

ბ) ყველა სასკოლო ბუფეტში და სასადილოში უზრუნ-
ველყონ ცხელი კერძებით კვების მოწყობა, რისთვისაც ყოველდღი-
ურად იქმნიონ სოსისი, მავარონის ნაწარმისა და ბურღულისაგან
მომზადებული ფაფები, ბორშჩი ან სუპი. ბოსტნეულისაგან მომზა-
დებული ერთი დასახლების კერძი, კისელი, ჩიი, ბუტერბროტები,
უუნიუშეულობა და სხვა.

2. დაეფალოს აფხაზეთისა და აჭარის ავტონომიური რესპუ-
ბლიკების განათლების სამინისტროებს და საოლქო და სარაიონო
განათლების განყოფილებებს, ადგილობრივ საბჭოებთან ერთად გა-
მონახონ სასკოლო ბუფეტის ან სასადილოს მოსაწყობად საჭირო
სათავსოები და უზრუნველყონ სასკოლო ბუფეტები დანადგარებით
და ინვენტარ-მოწყობილობით.

3. დაეფალოს ალკე სოფლის საწარმოო კომიტეტებს ქმედითი
დამხარება აღმოუჩინონ სახალხო განათლების და კომპერატორის
მუშაკებს სოფლის სკოლების მოსწავლეთა კვების გაუმჯობესების
ღონისძიებათა გატარების საქმეში; კომპორგანიზაციების გამგეო-
ბებთან ერთად ქმედითი კონტროლი დააწესონ მოსწავლეთა ბუ-
ფეტების და სასადილოების მუშაობაზე, მათში კერძების ასორტი-
მენტის და ხარისხის ამაღლების მდგომარეობაზე.

4. რეკომენდაცია შეიცემ კომპორგანიზაციების გამგეობებს,
განათლების განყოფილებებს, კომევშირის სოფლის საწარმოო
კომიტეტებს ფართოდ განიხილონ ტერნოპოლელ კომპერატორთა
ინიციატივა და აღმო კონკრეტული ვალდებულებები სოფლის
სკოლების მოსწავლეთა ცხელი კერძებით კვების გასაუმჯობესებ-
ლად და შემდგომში სისტემატურად შეამოწმონ ამ ვალდებულება-
თა შესრულება.

5. დაევალოს გაზეთ „ახალგაზრდა კომუნისტის“, „მოლოდიუ
გრუზიის“, „სახალხო განათლების“ და „საქართველოს ფინანსთა
ტორიის“ რედაქტორებს სისტემატურად გააშუქონ სოფლის უცმულებელი
ში ბუღეტებისა და სასაღილოების მუშაობისა და მოსწავლეთა
ცხელი კერძებით კვების საკითხი.

საქ. სსრ განათლების
მინისტრი
ო. ლაშქარაშვილი

საქ. ილა ცენტრალური ლიტერატურის გამგეობის თავ-
კომიტეტის მდივანი
ო. ჩერქევია

მედიშიჩე
ნ. გაგახიძე

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლე-
 გიისა და საქართველოს ალპა ცხნირალური კომიტე-
 ტის ბიუროს მრთველი

დ ა დ გ ე ნ ი ლ ე ბ ა

1964 წელი 11 სექტემბერი

საქართველოს სსრ რვაწლიან და საშუალო ხელფხნა და ხეო-
 ლის გარეშე საბავშვო დაწესებულებებში მე-13 რესპუბლიკური
 კონკურსის „ნორჩი ტექნიკასები—სამშობლოს“ შედეგებისა და
 მე-14 რესპუბლიკური კონკურსის ჩატარების ღონისძიებათა
 შეხახებ

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგია და
 საქართველოს ალპა ცხნირალური კომიტეტის ბიურო მინიშნავენ,
 რომ 1963/64 სასწავლო წელს ჩატარებულმა მე-13 რესპუბლიკურ-
 მა კონკურსმა „ნორჩი ტექნიკასები—სამშობლოს“ მინიშნელოვნად
 შეუწყო ხელი მოსწავლეებში სამეცნიერო-ტექნიკური ცოდნისა და
 შრომითი ჩვევების დაუფლების საჭმეს.

კონკურსის ჩატარებამ გააძლიერა საგნობრივი წრეების მუ-
 შაობა და გამოამჯდავნა მოსწავლეთა მზარდი ინტერესი, მათი მი-
 ღრეულება ტექნიკური შემოქმედებისადმი და უზრუნველყო სკო-
 ლების კაბინეტების შექაება ათასობით თვითნაკეთი ხელსაწყოებით,
 ოვალსაჩინოებითა და დიდაქტიკური მასალით.

კონკურსში მონაწილეობა მიიღო 56 რაიონისა და ქალაქის
 1200-ზე მეტმა რვაწლიანი და საშუალო სკოლების 41: 141 მოს-
 წავლებმ, რომელმაც დაამზადეს 22. 664 თვითნაკეთი ხელსაწყო
 და მოქმედი მოდელი ფიზიკაში, ქიმიაში, მათემატიკაში, გეოგრა-
 ფიაში და სხვა სასწავლო საკნეებში, უფრო მეტად კი ფიზიკაში.

ეს ციფრი ერთხელ კიდევ შეტყველებს არა მარტო ჩვენი მო-
 ზარდი თაობის ტექნიკური შემოქმედებისადმი გაზრდილ ინტერეს-
 სა და მიღრეულებაზე, არამედ იმ შინაარსიანსა და დიდ მუშაობაზე,
 რომელიც ჩატარეს რესპუბლიკის მთელმა რიგმა სკოლებშია და

სკოლის გარეშე საბავშვო დაწესებულებებში მოსწავლეთა შემოწმებითი ნიჭისა და უნარის გამოსავლინებლად.

ჩვენი ქვეყნის მძღვანელმა ტექნიკურმა პროგრესმა თუ მართულება რი გამოხატულება პპოვა მოსწავლეთა შემოქმედებაზე. ეს მცერ-მცერყველურად დაბმუტკიცა რესპუბლიკური კონკურსის შემთხვევაშე გამოფენამ, რომელიც წარმოადგენდა ტექნიკის შესწავლით, თვითნაკეთობებით დაინტერესებულ მოსწავლეთა შემოქმედებით საქმიანობის მეჯიორ დემონსტრაციას.

წარმოადგენილ ექსპონატთა რიცხვისა და თემატიკის მრავალ-სახეობით მე-13 რესპუბლიკური კონკურსის შემაჯამებელი გამოფენა ყველაზე მაღლა შეიძლება დაგაყენოთ სხვა გამოფენებს შორის, რადგან მნიშვნელ სპეციალისტთა შეხედულებით გამოფენას შეტად სერიოზული მნიშვნელობა ენიჭება სკოლის სასწავლო-სა-აღმზრდელო მუშაობისათვის და წარმოადგენს დიდ მოვლენას რეს-პუბლიკის სკოლების მოსწავლეთა ცხოვრებაში.

რესპუბლიკურ გამოფენაზე განსაკუთრებით კარგად და ზუსტად შესრულებული ნამუშევრები წარმოადგინეს ქ. თბილისში (მონაწილეობდა 13. 000-მდე მოსწავლე, წარმოადგინა 300-მდე ექსპონატი); სამხრეთ ოსეთის აგრონომიურმა ოლქმა (მონაწილეობდა 4500-მდე მოსწავლე, წარმოადგენილი იყო 120 ექსპონატი); ქ. რუსთავემა (1325 მოსწავლე, 25 ექსპონატი); ქ. ფოთშა (500 მოსწავლე, 50 ექსპონატი); თელავში (353 მოსწავლე, 47 ექსპონატი) და სხვ.

აღსანიშნავია ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგურის, ს/ოსეთის საოლქო და ქ. თბილისის ნორჩ ტექნიკოსთა საქართველოსადგურების, კოჯორის სკოლა ინტერნატის ხელმისაწვევთა წრის, ქ. თბილისის მე-2 გახანგრძლივებული სკოლის კერამიკის წრის, ქ. თბილისის მე-12, მე-19, 82-ე საშუალო სკოლების ქიმიის წრეების, ქ. თბილისის 37-ე, 69-ე და ტუვარჩელის მე-2 საშუალო სკოლების ფიზიკის წრეების, თელავის მე-5, გაღის რაიონის ქვემობარღების და ქ. თბილისის მე-40 საშუალო სკოლების ხელმარჯვეთა წრეების, ქ. თბილისის 86-ე და ქ. რუსთავის მე-12 საშუალო სკოლების რაიონოფენაზე წრეების, ქ. თბილისის 37-ე, 97-ე, 106-ე, 114-ე, ქ. ჭუთაისის მე-17, გურჯაანის რაიონის ველისციხის და გარდაბნის 1-ღი რუსული საშუალო სკოლების ტექნიკური წრეების აქტიური მონაწილეობა ამ გამოფენაში.

მონაწილე მოსწავლეებიდან კარგად და ზუსტად შესრულებული ხელსაწყოების წარმოადგინით გამოირჩეოდნენ: თვალი თემური (ქ. თბილისის მე-18 საშუალო სკოლის X კლასის მოსწავლე), წარმოადგინა სუბტრეტეროდინული ტიპის ჯიბის რადიომიმღები;

առանձունցը զբնամինը და პრიმა ნոյնողობი (վ. Առեջմուն 118
սամუալო სკოლის X და IX კლასის მოსწავლეები), ჩარմագաց-
ნելու յասմուցրամիև მოქმედი მოდელი; ტიბიլოցი ნოდარ Պատրիարք
Ըստ ვიქტორი და ჩიჩიევი ზარატა (վ. Կեნտავრის მე-2 սაմუաლო
սკოლის VII კლასის მოსწავლეები), დაამზადეს მონორელსური გზის
მოქმედი მოდელი; Բյաժ Օմირանი (Ելեկտրագոნის რաიონის მე-2 სკո-
რის սაմუալო სკოლის X კლასის მოსწავლეები), დაამზადა ტრაქტორის
მოქმედი მოდელი; ვალიშვილი ვალერი და ჯანაევი ვლადიმერი (վ.
ջორის მე-6 սამუაլო სკოლის X კლასის მოსწავლეები) დაამზადეს
պეტრომატი—გამომცნობი; ბოჩა ალექსანდრე (վ. Ծყარჩელის მე-2
սამუალო სკოლის IX კლასის მოსწავლე), დაამზადა ელექტრომ-
շნიტური ხელსაწყო; ლომთაძე გიორგი (վ. ქუთაისის მე-13 սამუ-
ალო სკოლის VI კლასის მოსწავლე), დაამზადა სამგზაցრო-სატვირ-
თო ვემის მოქმედი მოდელი; გიმიշვილი არამი (վ. ბათუმის მე-12
սამუალო სკოლის V კლასის მოსწავლე), დაამზადა ტუ-114 თვით-
მფრინავის მაკეტი; მაშავა მზევარი (ზუგდიდის რაიონის ჭალადი-
დის սამუალო სკოლის VIII კლასის მოსწავლე), დაამზადა ელექტრო-
ფიციონებული სახერხი ჩარხი; ხაჩიძე ელგუჯა და მულაძე როლინ-
დი (ხაშურის რაიონის სურამის 8 წლიანი სკოლის VII, VIII კლა-
სის მოსწავლეები), დაამზადეს უნივერსალური სახერხი და სამურ-
ლი ჩარხის მოქმედი მოდელი; ჭარხანიძე ბავლე (სამტრედიის რაი-
ონის კუხის სამუალო სკოლის VIII კლასის მოსწავლე), დაამზადა
ტომსონის კოჭის მოქმედი მოდელი; ნიკოლაშვილი
ზაქარია (საგარეჯოს სამუალო სკოლის X კლასის მოსწავლე), და-
ამზადა ხელსაწყო ბალისტიკაში; ბერიაშვილი ლევანი (გურჯაანის
რაიონის ჩუმლაყის სამუალო სკოლის IX კლასის მოსწავლე), დაამ-
ზადა საპროექციო აპარატის მოქმედი მოდელი; კვირკველის ვიქ-
ტორი (თერიოწყაროს სკოლა-ინტერნატის XI კლასის მოსწავლე),
დაამზადა ეგტოტჩანსფორმატორი; სულავერ გახტანგი (ტყიბუ-
ლის მე-4 სამუალო სკოლის X კლასის მოსწავლე), დაამზადა
„საქმთავარენერგო“ სისტემის ტყიბულის 35 კილოვატ სიმძლავ-
რის ელექტროენერგეტიკურის მაკეტი; გულიაშვილი ნოდარი და ვუ-
ლიაშვილი თეიმურაში (վ. თელავის მე-4 სამუალო სკოლის X
კლასის მოსწავლეები), დაამზადეს ჭადრაჟის დაცა ფიგურებით;
კრასოუკოვი ვალერი და სემიონიკი ვალერი (վ. ფოთის მე-4 სამუ-
ალო სკოლის IX კლასის მოსწავლეები), დაამზადეს გარილებისა
და ფუტების ხსნადობის ხადემონსტრაციონ სტენდი; მამულაშვილი
ნათელი (თიანეთის რაიონის ებოტის 8 წლიანი სკოლის VII კლა-

სის მოსწავლე), ხორბლის მარცვლებისაგან გააკეთა ფანტური; ლოშაგოვსკი ვლადიმერი (ქ. რუსთავის მე-12 საშუალო სკოლის IX კლასის მოსწავლე), დაამზადა ორელექტრონმილაპიანის მიღები; შავიშვილი თამაზი (ქობულეთის რაიონის ჩაისუბნის სკოლა ინტერნატის IX კლასის მოსწავლე), აიწყო რადიომიმღები ტრანზისტორებზე; არბოლიშვილი თ. და ცნელაძე ჯ. (ქ. ხაშურის მე-3 საშუალო სკოლის IX კლასის მოსწავლეები), დაამზადეს ავტობლოკირიატორის მოქმედი აპარატი; ბუბინინი ვლადიმერი (კოჯორის სკოლა-ინტერნატის VII კლასის მოსწავლე), ფირფიცარზე მხატვრულად იმოწვა „მეგობრობის სასახლე ვარშავაში“ და სხვ.

გამოფენა მოკლე ხნის განმავლობაში დაათვალიერა 20 ათასამდე ქაცმა ბარტიული, კომკავშირული და სამეურნეო ორგანიზაციების ხელმძღვანელებმა, მოსწავლეებმა, არქიტექტორებმა, გამოშვინებლებმა და სტუმრებმა სოციალისტური ქვეყნებიდან.

აღნიშნული წარმატების შიუხედავად მე-13 რესპუბლიკური კონკურსის „ნორჩი ტექნიკოსები—სამშობლოს“ ჩატარებაში ადგილი ჰქონდა სერიოზულ ნაკლოვანებებს. 100-მდე სკოლის გარეშე დაწესებულებიდან კონკურსში მონაწილეობდა მხოლოდ 18.

გამოფენაში არ მონაწილეობდა ქ. ჭიათურის, ქ. კასპიისა და ყაზბეგის რაიონის საშუალო სკოლები და სკოლის გარეშე დაწებულებები.

კონკურსზე წარმოდგენილი ბევრი ხელსაწყო და თვითნაკეთობა თავისი შინაარსით და გარევანი გაფორმებით არ იყო დამაკმაყოფილებლად შესრულებული, რის გამოც ეს ექსპონატები შემაჯამებელ გამოფენაზე საეჭსპოზიციოდ არ ყოფილი მიღებული.

ამ მხრივ არადამაკმაყოფილებელი მუშაობა აქვს ჩატარებული აჩბროლაურის (წარმოდგენილი 20 ნაკეთობიდან დაწუნებულია 17), მცხეთის (44-დან დაწუნებულია 39 ნაკეთობა), ლანჩხუთის (9-დან დაწუნებულია 7), ყვარელის (19-დან დაწუნებულია 17); ცაგერის (9-დან დაწუნებულია 7), წალენჯიხის (6-დან ექვსივე დაწუნებულია) და სხვ. რაიონების საშუალო სკოლებს.

კონკურსის ნაკლად ისიც უნდა მიიღინოთ, რომ შემაჯამებელ გამოფენაზე, ნაკეთობაზი ძირითადად ქალაქებისა და რაიონების ცენტრების სკოლებიდან არის წარმოდგენილი. კონკურსში ნაკლებად არის ჩამული სოფლის სკოლების წრეები და ცალკეული მოსწავლეები.

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგია და საქართველოს ალკუ ცენტრალური კომიტეტის ბიურო აღვენენ:

1-ლი ხარისხის დიპლომით:

1. ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგური;
2. კოჯრის სკოლა-ინტერნატის მექანიკური წრე;
3. ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგურის სატრანსპორტო წრე;
4. ქ. თბილისის 86-ე საშუალო სკოლის რადიომოყვარულთა წრე;
5. ქ. თბილისის ნორჩ ტექნიკოსთა საქალაქო სადგურის რადიომოყვარულთა წრე;
6. ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგურის ქიმიის წრე;
7. ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგურის გემთმოდელისტთა წრე;
8. ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგურის ავიამოდელისტთა წრე.

მე-2 ხარისხის დიპლომით:

1. ქ. თბილისის 82-ე საშუალო სკოლის ქიმიის წრე;
2. ქ. თბილისის მე-2 გახანგრძლივებული სკოლის კერამიკის წრე;
3. ქ. თბილისის მე-19 საშუალო სკოლის ქიმიის წრე;
4. ქ. სოხუმის მე-4 საშუალო სკოლის ელექტროტექნიკური წრე;
5. თელავის მე-5 საშუალო სკოლის ხელმარჯვეთა წრე;
6. კოჯრის სკოლა-ინტერნატის ხელმარჯვეთა წრე;
7. ქ. თქილისის 81-ე საშუალო სკოლის მექანიკური წრე;
8. ქ. რუსთავის მე-12 საშუალო სკოლის რადიომოყვარულთა წრე;
9. სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის ნორჩ ტექნიკოსთა საოლქო სადგური;
10. ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგურის ფიზიკა-ტექნიკური წრე;
11. ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგურის რადიოტექნიკური წრე;
12. ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგურის ავტომატიკა-ტელემექანიკის წრე;

- ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରକାଶନ ମେଟ୍‌ର୍ ପରିଷଦ
ପ୍ରକାଶନ କେନ୍ଦ୍ର
13. ଫ. କ୍ଷୁତ୍ତାଳସିଂ ନାରୀଙ୍କ ପ୍ରେସର୍ସର୍ଟା ସାହିତ୍ୟକ ବାଲକଙ୍କ ବାଚନିକ୍ୟା-ପ୍ରେସର୍ସର୍ଟା ପିଣ୍ଡ;
 14. ପ୍ରୁତ୍ତାରନ୍ଧେଲୀଙ୍କ ମେ-2 ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ସାମାଜିକ ଉତ୍ସିକ୍ତା-ପ୍ରେସର୍ସର୍ଟା ପିଣ୍ଡ;
 15. ଫ. ତଥାଲୀଙ୍କ ନାରୀଙ୍କ ପ୍ରେସର୍ସର୍ଟା ସାହିତ୍ୟକ ବାଲକଙ୍କ ବାଚନିକ୍ୟା-ପ୍ରେସର୍ସର୍ଟା.

ସ୍ଵ-3 ବାଚନିକ୍ୟା ପାଠିଲାଗିଥିବା:

1. ଫ. କ୍ଷୁତ୍ତାଳସିଂ ନାରୀଙ୍କ ପ୍ରେସର୍ସର୍ଟା ସାହିତ୍ୟକ ବାଲକଙ୍କ ବାଚନିକ୍ୟା-ପ୍ରେସର୍ସର୍ଟା ପିଣ୍ଡ;
2. ବାଚନିକ୍ୟା ପାଠିଲାଗିଥିବା ବାକ୍-ବିଳି ତଥାଲୀଙ୍କ ନାରୀଙ୍କ ବାଚନିକ୍ୟା-ପ୍ରେସର୍ସର୍ଟା ପିଣ୍ଡ;
3. ବାଚନିକ୍ୟା ପାଠିଲାଗିଥିବା ବାକ୍-ବିଳି ତଥାଲୀଙ୍କ ନାରୀଙ୍କ ବାଚନିକ୍ୟା-ପ୍ରେସର୍ସର୍ଟା ପିଣ୍ଡ;
4. ଫ. କ୍ଷୁତ୍ତାଳସିଂ ମେ-7 ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ସାମାଜିକ ଉତ୍ସିକ୍ତା-ପ୍ରେସର୍ସର୍ଟା ପିଣ୍ଡ;
5. ଗୁରୁତ୍ୱାବଳୀଙ୍କ ରାଜନୀକିତା ପାଠିଲାଗିଥିବା ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ସାମାଜିକ ଉତ୍ସିକ୍ତା-ପ୍ରେସର୍ସର୍ଟା ପିଣ୍ଡ;
6. ଗାର୍ଦାବନୀଙ୍କ ରକ୍ତଶୁଦ୍ଧି I-ଲୋ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ସାମାଜିକ ଉତ୍ସିକ୍ତା-ପ୍ରେସର୍ସର୍ଟା ପିଣ୍ଡ;
7. ଗାଲିଙ୍କ ରାଜନୀକିତା ପାଠିଲାଗିଥିବା କ୍ଷେତ୍ରପାରିଦ୍ୟ ପିଣ୍ଡ;
8. ଫ. ରକ୍ତଶୁଦ୍ଧି ମେ-3 ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ସାମାଜିକ ଉତ୍ସିକ୍ତା-ପ୍ରେସର୍ସର୍ଟା ପିଣ୍ଡ;
9. ଗାର୍ଦାବନୀଙ୍କ ରାଜନୀକିତା ଲାଲାଙ୍କ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ସାମାଜିକ ବାଲକଙ୍କ ପିଣ୍ଡ;
10. ଫ. ରକ୍ତଶୁଦ୍ଧି ମେ-11 ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ସାମାଜିକ ଉତ୍ସିକ୍ତା-ପ୍ରେସର୍ସର୍ଟା ପିଣ୍ଡ;
11. ଫ. ରକ୍ତଶୁଦ୍ଧି ନାରୀଙ୍କ ପ୍ରେସର୍ସର୍ଟା ସାହିତ୍ୟକ ବାଲକଙ୍କ ବାଚନିକ୍ୟା-ପ୍ରେସର୍ସର୍ଟା ପିଣ୍ଡ;
12. ଫ. ତଥାଲୀଙ୍କ ନାରୀଙ୍କ ପ୍ରେସର୍ସର୍ଟା ସାହିତ୍ୟକ ବାଲକଙ୍କ ବାଚନିକ୍ୟା-ପ୍ରେସର୍ସର୍ଟା ପିଣ୍ଡ;
13. ଫ. ତଥାଲୀଙ୍କ 114-ୟ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ସାମାଜିକ ଉତ୍ସିକ୍ତା-ପ୍ରେସର୍ସର୍ଟା ପିଣ୍ଡ;
14. ଘୃତ୍ସତା ରାଜନୀକିତା ମେ-ଦିନାଜପ୍ତରୀଙ୍କ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ସାମାଜିକ ବାଚନିକ୍ୟା-ପ୍ରେସର୍ସର୍ଟା ପିଣ୍ଡ;
15. ନାରୀଙ୍କ ପ୍ରେସର୍ସର୍ଟା ପରିବାରଙ୍କ ବାଲକଙ୍କ ଜୀମିତି ନମ୍ବର ନେ 1 ପିଣ୍ଡ;
16. ବାଚନିକ୍ୟା ପାଠିଲାଗିଥିବା ବାକ୍-ବିଳି ତଥାଲୀଙ୍କ ନାରୀଙ୍କ ବାଚନିକ୍ୟା-ପ୍ରେସର୍ସର୍ଟା ପିଣ୍ଡ.

I-ლ ხარისხის ატესტატიონ



1. ქ. ქუთაისის ნორჩი ტექნიკური საქალაქო სადგურის გუმბათის მოდელისტთა წრე;
2. ქ. თბილისის 69-ე საშუალო სკოლის ფიზიკის წრე;
3. ნორჩი ტექნიკური სადგურის ქიმიის № 2 წრე;
4. ქ. თბილისის მე-19 საშუალო სკოლის ქიმიის წრე;
5. ქ. თბილისის 37-ე საშუალო სკოლის ფიზიკა-ტექნიკური წრე;
6. ქ. ქუთაისის ნორჩი ტექნიკური საქალაქო სადგური;
7. ქ. ქუთაისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის ტექნიკის განყოფილება;
8. სიღნაღის რაიონის დაბა ჭიათურის საშუალო სკოლის სასოფლო-სამეცნიერო მანქანა-იარაღების შემსწავლისათვის წრე;

II ხარისხის ატესტატიონ

1. ქ. თბილისის მე-11 საშუალო სკოლის ქიმიის წრე;
2. ქ. ფოთის მე-4 საშუალო სკოლის სადურგლო წრე;
3. ქ. თბილისის 87-ე საშუალო სკოლის ფიზიკა-ტექნიკური წრე;
4. ქ. რუსთავის მე-10 საშუალო სკოლის ქიმიის წრე;
5. ქ. თბილისის 24-ე საშუალო სკოლის ქიმიის წრე;
6. ქ. თბილისის 29-ე საშუალო სკოლის ქიმიის წრე;
7. ქ. თბილისის 85-ე საშუალო სკოლის ფიზიკა-ტექნიკური წრე;
8. ქ. ფოთის 1-ლი საშუალო სკოლის სადურგლო წრე;
9. წყალტუბოს რუსული საშუალო სკოლის ქიმიის წრე;
10. ქ. ბათუმის 21-ე საშუალო სკოლის ქიმიის წრე;
11. ქ. ბათუმის მე-11 საშუალო სკოლის ქიმიის წრე;
12. ქ. თბილისის 106-ე საშუალო სკოლის ტექნიკური წრე;
13. ქ. თბილისის 97-ე საშუალო სკოლის ტექნიკური წრე;
14. საგარეჯოს რეაქტლიანი სკოლის ტექნიკური წრე;
15. ქ. თბილისის მე-40 საშუალო სკოლის ხელმარჯვეთა წრე;
16. ქ. თბილისის 91-ე საშუალო სკოლის ფიზიკა-ტექნიკური წრე;
17. ქ. გორის ნორჩი ტექნიკური საქალაქო სადგურის ელექტროტექნიკის წრე;
18. იხალციხის რაიონის აღიგენის საშუალო სკოლის მათემატიკის წრე;

2. შემავდგრებელი გამოცენაზე წარმატების მოპოვებისათვის ბირ
ველი პრემიით (20 მანეთის ფასიანი ხარჯებითა და 1-ლიტერული ფილიალი
სხის დიპლომით)

დაჯილდოვდნენ მოხწავლეები:

1. ა) ლაბაძე ალბერტი—ქ. თბილისი, მე-19 საშ. სკოლა, X
კლასი
ბ) ბერიაშვილი თემური—ქ. თბილისი, მე-14 საშ. სკოლა, X
კლასი
2. თევაური თემური—ქ. თბილისი, მე-18 საშ. სკოლა, IX
კლასი
3. ა) ვილდაროვი ალექსანდრე —ქ. თბილისი, 86-ე საშ. სკოლა,
VII კლასი
ბ) მერყიობანოვი ვიქტორი—ქ. თბილისი, 86-ე საშ. სკოლა,
VII კლასი
4. ა) პროჩოროვი ვენიამინი—ქ. სოხუმი, მე-8 საშ. სკოლა,
X კლასი
ბ) პრიმა ნიკოლოზი—ქ. სოხუმი, მე-8 საშ. სკოლა, IX კლასი
5. ცხოვრებოვი რუსლანი—ქ. ცხინვალი, მე-2 საშ. სკოლა,
XI კლასი
6. ა) ქვირია მალხაზი—ქ. თბილისი, მე-7 საშ. სკოლა, VII
კლასი
ბ) დაუშვილი რიჩარდი—ქ. თბილისი, მე 7 საშ. სკოლა, VII
კლასი
გ) არტემიძე დავითი—ქ. თბილისი, მე 7 საშ. სკოლა, VII
კლასი
7. გასპარიანი ანატოლი—ქ. თბილისი, 22-ე საშ. სკოლა, VIII
კლასი
8. ბადრიშვილი ბადრი—ქ. თბილისი, მე-19 საშ. სკოლა, X
კლასი
9. მეცხვარიშვილი თემური - ქ. თბილისი, მე-4 საშ. სკოლა,
VII კლასი
10. ჩულოვი ალექსანდრა—ქ. ბათუმი, მე-3 საშ. სკოლა, X
კლასი

მე-2 პრემიით

(12 მანეთის ფასიანი ხარჯებითა და მე 2 ხარისხის დიპლომით)
დაჯილდოვდნენ მოხწავლეები:

1. მაისურაძე არჩილი—ქ. თბილისი, 64-ე საშ. სკოლა, IX
კლასი

2. ლაპიაშვილი დავითი — ქ. თბილისი, 32-ე საშ. სკოლა, X კლასი
3. ა) ბურჯინელი გიგი ქ. თბილისი, 114-ე საშ. სკოლა, 9 კლასი
ბ) ბურდული დავითი — ქ. თბილისი, 114-ე საშ. სკოლა, X კლასი
- გ) ირემაშვილი ოთარი — ქ. თბილისი, 114-ე საშ. სკოლა, X კლასი
4. პაპინაშვილი ბადრი — ქ. თბილისი, მე-10 საშ. სკოლა, XI კლასი
5. ა) ფეოდოროვი ვლადიმერი — ქ. თბილისი, მე-20 საშ. სკოლა, XI კლასი
ბ) ხუსკივაძე თეიმურაზი — ქ. თბილისი, მე-20 საშ. სკოლა, XI კლასი
- გ) ანდრუშკევიჩი ვლადიმერი — ქ. თბილისი, მე 20 საშ. სკოლა, XI კლასი
6. ა) ბრისტიუკი სერგო — ქ. სოხუმი, მე-19 საშ. სკოლა, IX კლასი
ბ) კონდაკიანი სართიქ — ქ. სოხუმი, მე-19 საშ. სკოლა, IX კლასი
7. ა) თავაძე თეიმურაზი — ქ. თბილისი, მე-4 საშ. სკოლა, IX კლასი
ბ) მუხაცე დავითი — ქ. თბილისი, მე-4 საშ. სკოლა, IX კლასი
გ) ჯოხაცე ელდარი — ქ. თბილისი, მე-4 საშ. სკოლა, IX კლასი
8. ოდაბაშიანი რობერტი — ქ. თბილისი, 31-ე საშ. სკოლა X კლასი
9. წავეძე ამირანი — ზესტაფონის რაიონის მე-2 სკოლის საშ. სკოლა; X კლასი
10. ა) ტიბილოვი ნოდარი — ქ. ცხინვალი, მე-2 საშ. სკოლა, VII კლასი
ბ) პარასტავვი ვიქტორი — ქ. ცხინვალი, მე-2 საშ. სკოლა, VII კლასი
გ) ჩოჩიევი შარატი — ქ. ცხინვალი, მე-2 საშ. სკოლა, VII კლასი
11. ეჯუბიანი ანატოლი — ქ. თბილისი, 98-ე საშ. სკოლა, X კლასი
12. ა) ბუკოვსკი გრიგოლი — ქ. თბილისი, მე-20 საშ. სკოლა, XI კლასი
- 2 კრებული.

- ბ) ხოვანი ვლადიმერი—ქ. თბილისი, 37-ე საშ. სკოლა, X
კლასი
13. ახობაძე გურამი—ქ. თბილისი, სამხატვრო სახს. სკოლა, VII
კლასი
14. ა) ვალიშვილი ვალერი—ქ. გორი, მე-6 საშ. სკოლა, X
კლასი

- ბ) ჯანაევი ვლადიმერი—ქ. გორი, მე-6 საშ. სკოლა X კლასი
15. გორგაძე ვიქტორი —ქ. თბილისი, 48-ე საშ. სკოლა,

XI კლასი

16. ა) ქერივიშვილი თამაზი—ქ. თბილისი, 31-ე საშ. სკოლა, VII
კლასი

- ბ) კირვალიძე მამუკა—ქ. თბილისი, 31-ე საშ. სკოლა, VII
კლასი

- გ) ფრანგიშვილი სერგო—ქ. თბილისი, 31-ე საშ. სკოლა,
VIII კლასი

მე-3 პრემიით

(10 მანქანის ფასიანი საჩუქროთა და მე-3 პრემიის დამდასმით)

1. ბოჩია ალექსანდრე—ტყარჩელი, მე-2 საშ. სკოლა, IX
კლასი

2. ქოტოგჩუკი იური—ტყარჩელი, მე-4 საშ. სკოლა, X კლასი

3. პანტელეევი ნიკოლოზი—ქ. ცხინვალი, მე-5 საშ. სკოლა,
X კლასი

4. ტატიშვილი ოთარი—ქ. თბილისი, 113-ე საშ. სკოლა,
VIII კლასი

5. შაპირო იაკობი—ქ. თბილისი, 63-ე საშ. სკოლა, VIII კლასი

6. თავდიდიშვილი გურამი—ქ. თბილისი, მე-20 საშ. სკოლა,
IX კლასი

7. არველაძე იაკლი—ქ. თბილისი, მე-100 საშ. სკოლა, VIII
კლასი

8. თარხნიშვილი დავითი—ქ. თბილისი, 24-ე საშ. სკოლა,
X კლასი.

9. აღამიცკი ანატოლი—ქ. თბილისი, მე-2 საშ. სკოლა, VIII
კლასი

10. ხაჯიევი ალევდო—ქ. თბილისი, 116-ე საშ. სკოლა, VI
კლასი

11. კოხტაშვილი ლევანი—ქ. თბილისი, 116-ე საშ. სკოლა,
V კლასი

12. ლომთაძე გიორგი—ქ. ქუთაისი, მე-13 საშ. სკოლა, IX კლასი
13. ა) ოსიუმიშვილი გიგი—ქ. თბილისი, I-ლი საშ. სკოლა, IX კლასი
- ბ) ფოცხვერია შადიმანი—ქ. თბილისი, I-ლი საშ. სკოლა, IX კლასი
- გ) ქოჩორიძე გიგი—ქ. თბილისი, 1-ლი საშ. სკოლა, IX კლასი
14. გიმიჯიანი არამი—ქ. ბათუმი, მე-12 საშ. სკოლა, V კლასი
15. გარდიშვილი ივანე—ქ. თბილისი, 96-ე საშ. სკოლა, VIII კლასი
16. ა) ბანძელიძე შალვა—ქ. ქუთაისი, მე-8 საშ. სკოლა, VII კლასი
- ბ) მესხი ომარი—ქ. ქუთაისი, მე-5 საშ. სკოლა, IX კლასი
17. ა) ბერივაშვილი ნიკოლოზი—ქ. ქუთაისი, მე-18 საშ. სკოლა, IX კლასი
- ბ) გრიგოლაშვილი ნუქრი—ქ. ქუთაისი, მე-7 საშ. სკოლა, IX კლასი
18. ა) არაქელაშვილი სოფოო—ქ. თბილისი, მე-18 საშ. სკოლა, XI კლასი
- ბ) ოგებებიანი სვეტლანა—ქ. თბილისი, 93-ე საშ. სკოლა, XI კლასი
19. ბეგალოვი გიორგი—ქ. ცხინვალი, 1-ლი საშ. სკოლა, X კლასი
20. მაშავა მჩევარი—ზუგდიდის რაიონის ჭალადიდის საშ. სკოლა, VIII კლასი
21. ა) ხაჩიძე ელგუჯა—ხაშურის რაიონის სურამის 8 წლ. სკოლა, VII კლასი
- ბ) მულაძე როლანდი—ხაშურის რაიონის სურამის 8 წლ. სკოლა, VII კლასი
22. ა) ძევლიძე ნოდარი—სამტრედიის რაიონის კულაშის საშ. სკოლა, VIII კლასი
- ბ) წულაძა შერაბი—სამტრედიის რაიონის კულაშის, X კლასი
23. ა) ქეგხიშვილი ნოდარი—ქ. თბილისი, მე-10 საშ. სკოლა, VIII კლასი
- ბ) ქეგხიშვილი ომური—ქ. თბილისი, მე-10 საშ. სკოლა, VII კლასი
- 1-ლი ხარისხის აცხადური დავილდღიურება
1. ა) ალბოროვი ვალერი—ქ. ცხინვალი, მე-5 საშ. სკოლა, VIII კლასი
- ბ) ჯუსოვეგი ნიკოლოზი—ქ. ცხინვალი, მე-5 საშ. სკოლა, VIII კლასი

2. а) კოზაევი ოომანი—ჯავის საშუალო სკოლა, XI კლასი
 б) პარასტაევი ბათერი—ჯავის საშუალო სკოლა, XI კლასი
 3. ქარსახიძე პაგლე—სამტრედიის ოიონის სოფ. კუტიკიშვილი
 სული საშ. სკოლა, VIII კლასი
 4. ნიკოლაიშვილი ზაქრო—საგარეჯოს საშ. სკოლა, X კლასი
 5. ბერიაშვილი ლევანი—გურჯაანის ოიონის ჩუმლაყის საშ.
 სკოლა, IX კლასი
 6. კვირკველია ვიქტორი—თეთრიწყაროს სკოლა-ინტერნა-
 ტი, XI კლასი
 7. სულაკაძე ვახტანგი—ტყიბულის მე-4 საშ. სკოლა, X
 კლასი
 8. а) კულიჩიშვილი ნიკოლოზი—ქ. გორი, მე-5 საშ. სკოლა,
 X კლასი
 б) კოვალენკო გრიგოლი—ქ. გორი, მე-5 საშ. სკოლა, X
 კლასი
 9. თეღევევი რუსლანი—ქ. ცხინვალის, მე-5 საშ. სკოლა, VIII
 კლასი
 10. დათუაშვილი მევლუდი—გურჯაანის ოიონის ჩუმლაყის
 საშ. სკოლა, IX კლასი
 11. а) გულიაშვილი ნოდარი—თელავი, მე-4 საშ. სკოლა, X
 კლასი
 б) გულიაშვილი თეიმურაზი—თელავი, მე-4 საშ. სკოლა, X
 კლასი
 12. გოზალოვი ალექსანდრე—ქ. თბილისი, 33-ე საშ. სკოლა,
 X კლასი
 13. ბოგაჩივი ალექსანდრე—ქ. თბილისი, 48-ე საშ. სკოლა,
 X კლასი
 14. а) გელეო ეფიმი—ქ. ბათუმი, მე-10 საშ. სკოლა, XI
 კლასი
 б) ქაჯაია ოთარი—ქ. ბათუმი, მე-10 საშ. სკოლა, XI კლასი
 15. а) კრასიუკოვი ვალერი—ქ. ფოთი, მე 4 საშ. სკოლა, IX
 კლასი
 б) სემიონოვი ვალერი—ქ. ფოთი, მე-4 საშ. სკოლა, IX კლასი
 16. а) მახალდიანი ვახილი—ქ. თბილისი, 61-ე საშ. სკოლა,
 VIII კლასი
 б) თეღიაშვილი დარეჯანი—ქ. თბილისი, 61-ე საშ. სკოლა,
 VIII კლასი
 17. а) სირენკო ვლადიმერი—ქ. ბათუმი, მე-5 საშ. სკოლა,
 XI კლასი
 б) ფომიჩევი ვალერი—ქ. ბათუმი, მე-8 საშ. სკოლა, IX კლასი

18. ნოსელიძე შევლუდი—ქ. ქუთაისი, მე-18 საშ. სკოლა, X
კლასი
19. უვიტიაშვილი თეიმურაზი—ქ. ქუთაისი, 22-ე საშ. სკოლა,
IX კლასი
20. გართაბეტიანი არმენაკა—ახალქალაქი, სომხეთი საშ.
სკოლა, XI კლასი
21. ა) კარაკალაია რევაზი—ქ. თბილისი, 33-ე საშ. სკოლა,
VIII კლასი
 ბ) აიგაზოვი სერგო,—ქ. თბილისი, 33-ე საშ. სკოლა, VIII
კლასი
 გ) ტატევოსიანი ნელი—ქ. თბილისი, 33-ე საშ. სკოლა, X
კლასი
22. ა) იობაშვილი თეიმურაზი—ქ. თბილისი, 33-ე საშ. სკო-
ლა, VIII კლასი
 ბ) გეორგიანი ემა—ქ. თბილისი 33-ე საშ. სკოლა, X კლასი
 გ) პანჯავიძე ლევანი—ქ. თბილისი, 33-ე საშ. სკოლა, X
კლასი
23. ა) გალუსტიანი ალიკა—ქ. თბილისი მე-2 საშ. სკოლა,
VIII კლასი
 ბ) შიკირტიჩიანი ლება—ქ. თბილისი, მე-19 საშ. სკოლა, VIII
კლასი
 გ) მოსიქიანი რიმა—ქ. თბილისი მე-19 საშ. სკოლა, VIII
კლასი
24. ა) ჩუგუნკინა ემა—ქ. თბილისი, 37-ე საშ. სკოლა, X
კლასი
 ბ) შეირკოვი ვლადიმერი—ქ. თბილისი, 37-ე საშ. სკოლა, X
კლასი
25. ა) არუთინოვი ქანა—ქ. თბილისი 33-ე საშ. სკოლა VIII
კლასი
 ბ) კაზაროვი გალენტიანი—ქ. თბილისი, 33-ე საშ. სკოლა,
VIII კლასი
 გ) რომანოვი სერგო—ქ. თბილისი, 33-ე საშ. სკოლა, VIII
კლასი
26. შმაიუნოვი ვალერი—ქ. თბილისი, 90-ე საშ. სკოლა, X
კლასი
27. გამულაშვილი ნათელი—თიანეთის რაიონის ქებოტის 8
შლ. სკოლა, VII კლასი
28. ა) ზეიადაური თ.—თიანეთის რაიონის ახალსოფლის 8
შლ. სკოლის VII კლასი

- 9
- 8) ၊ ပို့ဆောင်ရွက် စာ—အောင်တေး ရှာဝါနီး အစာလျော့ဖြူလျော့
သုက္ခလာ, VI ပုံစံပါ
- 9) ပုံစံပါမျှော်လှု ၈.—အောင်တေး ရှာဝါနီး အစာလျော့ဖြူလျော့မျှော်လှု
သုက္ခလာ, VI ပုံစံပါ
29. ရောဂါး ဂေါ်ရွာ—၂. တံ့ပါးလေး၊ 116-ဗ ပုံစံ. သုက္ခလာ, VI
ပုံစံပါ
30. ဖျော်လျော့ချိန် ဒဲလာလော်များ—၂. ပုံစံမြို့၊ မျိုး-၃ ပုံစံ. သုက္ခလာ,
X ပုံစံပါ
31. သာရှိနှေးပါးပါ မိုးပေါ်လှု—၂. ပုံစံမြို့၊ မျိုး-၈ ပုံစံ. သုက္ခလာ, IX
ပုံစံပါ
32. ဘွဲ့လာရွာ ဗျားလာရွာ—၂. တံ့ပါးလေး၊ မျိုး-၆၀ ပုံစံ. သုက္ခလာ, VI
ပုံစံပါ
33. a) မာမ်းပြုရွာ ဗာလျော်ရွာ—၂. တံ့ပါးလေး၊ မျိုး-၉ ပုံစံ. သုက္ခလာ,
IX ပုံစံပါ
- b) ဓမ္မာနြုပါယ် ဝနားပြုရွာ—၂. တံ့ပါးလေး၊ 81-ဗ ပုံစံ. သုက္ခလာ, IX
ပုံစံပါ
34. ပျော်ရွှေ့ကျိုင်း ၁၀၀ရွာ—၂. တံ့ပါးလေး 50-ဗ ပုံစံ. သုက္ခလာ, VIII
ပုံစံပါ
35. အျော်ရွာ ဗျားရွာ—၂. တံ့ပါးလေး၊ 86-ဗ ပုံစံ. သုက္ခလာ, VII
ပုံစံပါ
36. ပို့ဆောင်ရွက် ဦးဆွဲနှု—၂. ပုံစံမြို့၊ မျိုး-၁၀ ပုံစံ. သုက္ခလာ, IX
ပုံစံပါ
37. ပျော်ရွာ ဥမ္မားလှု—၂. တံ့ပါးလေး၊ မျိုး-၉ ပုံစံ. သုက္ခလာ, X
ပုံစံပါ
38. a) ဇုန်နဝါရီ ဦးရွာ—၂. တံ့ပါးလေး၊ 64-ဗ ပုံစံ. သုက္ခလာ, VII
ပုံစံပါ
- b) ပို့ဆောင်ရွက် ဦးရွာ—၂. တံ့ပါးလေး၊ 64-ဗ ပုံစံ. သုက္ခလာ, VII
ပုံစံပါ
39. အပောင်ရွာ ဦးရွာ—၂. တံ့ပါးလေး 64-ဗ ပုံစံ. သုက္ခလာ, X ပုံစံပါ
40. ဗျားလာရွာ ဒေါ်ရွာ—၂. ဖျော်လှု, မျိုး-၂ ရွှေ့ပြုရွာနှု သုက္ခလာ,
VIII ပုံစံပါ
41. ဇုန်နဝါရီ ဦးရွာ—၂. ရွှေ့ပြုရွာ, မျိုး-၁၂ ပုံစံ. သုက္ခလာ,
IX ပုံစံပါ
42. ဒုက္ခမာ ဂေါ်ရွာ—၂. ရွှေ့ပြုရွာ, မျိုး-၁၂ ပုံစံ. သုက္ခလာ, VII
ပုံစံပါ
43. နှေ့နှေ့ နှေ့နှေ့ရွာ—၂. ပုံစံမြို့, ပုံစံမြို့ ၁-လှု ပုံစံ. သုက္ခလာ,
X ပုံစံပါ
44. a) ပျော်ရွာ ဗျားလာရွာ—၂. ဂုဏ်ရွာ, မျိုး-၃ ပုံစံ. သုက္ခလာ, IX
ပုံစံပါ

ბ) ბეპიეფი რუსლანი—ქ. გორი, მე-11 საშ. სკოლა, X კლასი

45. გარეაზი გორეგი—ქ. თბილისი, 51-ე საშ. სკოლა, გვ. 100 დაწესებულება

46. ბოროდეკინი ალექსანდრე—ქ. თბილისი, 27-ე საშ. სკოლა,

IX კლასი

47. ა) კრაფცოვი ვლადიმერი—ქ. თბილისი, 106-ე საშ. სკოლა, VIII კლასი

ბ) ბალდასარიანი ონიკი—ქ. თბილისი, 106-ე საშ. სკოლა, XI კლასი

48. ა) ლაგურაშვილი ოლეგი—ქ. თბილისი 86-ე საშ. სკოლა, VII კლასი

ბ) მურადიანი სერგო—ქ. თბილისი 86-ე საშ. სკოლა, X კლასი

49. ბექაური თეიმურაზი—თეთრიწყარო, სკოლა-ინტერნატი, X კლასი

50. მოდებაძე შოთა—ქ. თბილისი, 52-ე საშ. სკოლა, IX კლასი

51. ატნიაშვილი იური—ქ. ფოთი, მე-2 რეაჭლიანი სკოლა, VII კლასი

52. ჯაფარიძე ნუგზარი—ქ. თბილისი, 39-ე საშ. სკოლა, X კლასი

53. ზეგიშვილი თამაზი—ქობულეთის რაიონის ჩაისუბნის სკოლა-ინტერნატი, IX კლასი

54. კარამიანი ალექსანდრე—ქ. თბილისი, 67-ე საშ. სკოლა, IX კლასი

55. ბექოევი ბორისი—ქ. ცხინვალი, მე-3 საშ. სკოლა, XI კლასი

56. ღოლიძე გერმანე—ქ. ბათუმი, მე-5 საშ. სკოლა, VIII კლასი

57. ფოინქო ვლადიმერი — სამტრედიის რუსული საშ. სკოლა, VII კლასი

58. გრძელძიშვილი გელა—ქ. თბილისი, მე-7 საშ. სკოლა, VIII კლასი

59. ა) როექოვი ვალერი—ქ. ტყვარჩელი, მე-2 საშ. სკოლა, IX კლასი

ბ) არტიუსოვი იური—ქ. ტყვარჩელი, მე-2 საშ. სკოლა, IX კლასი

60. ა) არბოლიშვილი თ.—ხაშური, მე-3 საშ. სკოლა, IX კლასი

ბ) ძნელაძე ჯ.—ხაშური, მე 3 საშ. სკოლა, IX კლასი

61. შერბინინი გ.—ქ. თბილისი, 63-ე საშ. სკოლა, X კლასი
 62. ა) მათითა მშენებელი არჩილი—ქ. თბილისი, მე-15 სკოლა, VIII კლასი
 ბ) მამალაძე თეიმურაზი—ქ. თბილისი, მე-15 საშ. სკოლა, VIII კლასი
 63. ა) ვორონოვი იური—ქ. ბათუმი, მე-8 საშ. სკოლა, X კლასი
 ბ) ხუჭუა ზობა—ქ. ბათუმი, მე-8 საშ. სკოლა, X კლასი
 გ) ტიქმაჯიანი დანიელი—ქ. ბათუმი, მე-8 საშ. სკოლა, X კლასი
 64. ჯენუა ლეონიდე—ქ. ტყვარჩელი, 1-ლი საშ. სკოლა, VIII კლასი
 65. პუბინინი ვლადიმერი—კოჯრის სკოლა-ინტერნატი, VII კლასი

მე-2 ხარისხის ატესტატით დაჯილდოდნენ:

1. ა) ბაგლოვა რაისა—ქ. თბილისი, მე-11 საშ. სკოლა, XI კლასი
 ბ) ჩუბრინი ვალენტინა—ქ. თბილისი, მე-11 საშ. სკოლა, XI კლასი
 2. მელქონიანი ოლეგი—ქ. ბათუმი, მე-5 საშ. სკოლა, XI კლასი
 3. სახურაძე ელეუნა—ხულომ რაიონის ჭვანის საშ. სკოლა, XI კლასი
 4. მანუკიანი აშოტ—ქ. თბილისი, 33-ე საშ. სკოლა, X კლასი
 5. ა) ხაჩატუროვი რაფაელ—ქ. თბილისი 33-ე საშ. სკოლა, IX კლასი
 ბ) ხაჩატუროვი რუბენი—ქ. თბილისი 33-ე საშ. სკოლა, IX კლასი
 6. ეგუტია ცისანა—ქ. თბილისი, 29-საშ. სკოლა, XI კლასი
 7. წეროძე თენგიზი—ქ. თბილისი მე-17 საშ. სკოლა, XI კლასი
 8. ნიგარაძე სიმონი—ქ. თბილისი, მე-17 საშ. სკოლა, X კლასი
 9. რომანოვი სვეტლანა—ქ. სოხუმი, მე-19 საშ. სკოლა, VIII კლასი
 10. ჯებაშვილი გიორგი—ქ. ქუთაისი, მე-2 საშ. სკოლა, V კლასი
 11. ა) კეშელავა გენო—ჩოხატურის რაიონის კოხნარის სკოლა-ინტერნატი, VIII კლასი

ბ) თოდუა ამირანი—ჩოხატაურის რაიონის კონსარის სკოლა



ინტერნატი, VIII კლასი

12. თომაძე თოარი—ამბროლაურის 1-ლი საშ. სკოლაში კლასი

13. სომხიშვილი სპარტაკი—ქ. თბილისი, მე-10 საშ. სკოლა,

VII კლასი

14. ლობჟანიძე ერმილე—ქ. თბილისი, მე-6 საშ. სკოლა, VIII კლასი

15. ჩიგაძე გიორგი—ქ. თბილისი, 106 ე საშ. სკოლა, VII კლასი

16. ა) შაშიაშვილი მ.—ახმეტის 1-ლი საშ. სკოლა, VII კლასი

ბ) უშიკაშვილი მ.—ახმეტის 1-ლი საშ. სკოლა, VII კლასი

17. კოგანი ალექსანდრე—ქ. ბათუმი, მე-3 საშ. სკოლა, VII კლასი

18. ა) ტესელი გიორგი—ქ. ბათუმი, მე-13 საშ. სკოლა, VI კლასი

ბ) დოლშატოვი ანატოლი—ქ. ბათუმი, მე 13 საშ. სკოლა, VI კლასი

19. ა) პოსტელა ნიკოლოზი—ქ. ცხინვალი, მე-2 საშ. სკოლა, VI კლასი,

ბ) ტალრიავი ფელიქსი—ქ. ცხინვალი, მე-2 საშ. სკოლა, VII კლასი

20. ა) მამულაშვილი თენიზი—მცხეთის, საშ. სკოლა, VII კლასი

ბ) გელოვანი თოარი—მცხეთის საშ. სკოლა, VII კლასი

21. ა) სალინძე გურგენი—ოჩამჩირის 1-ლი საშ. სკოლა, X კლასი

ბ) ჯიქია ვენერა—ოჩამჩირის 1-ლი საშ. სკოლა, X კლასი

22. ქოროსტიანოვი ევგენი—ქ. სოხუმი, მე-4 საშ. სკოლა, XI კლასი

23. სეანძე შოთა—ქ. ბათუმი, მე-17 საშ. სკოლა, XI კლასი

24. ხურციძე იური—ქ. ქუთაისი, მე-5 საშ. სკოლა, VIII კლასი

25. ოფეროვი ვალერი—ქ. ტყვარჩელი, მე-2 საშ. სკოლა, IX კლასი

26. ა) ნეშუმაშვილი სიმონი—ყვარელი, მე-2 საშ. სკოლა, XI კლასი

ბ) ჩხეიძე იოსები—ყვარელი, მე-2 საშ. სკოლა, XI კლასი

27. შელოტოვი ვლადიმერი—ქომულეთი, მე-2 საშ. სკოლა, XI კლასი

28. ა) ლალიაშვილი ოლექსანდრე—ქ. თბილისი, 47-ე სამ. სკოლა, X კლასი
სკოლა, X კლასი
- ბ) შარიგაძე იოსები—ქ. თბილისი 47-ე სამ. სკოლა, X კლასი
29. ბელოშვილი ანატოლი—ოჩამჩირე, მე-2 სამ. სკოლა, IX კლასი
30. ჯავახიშვილი გარემი—ქ. რუსთავი, მე-2 სამ. სკოლა, IX კლასი
31. მიქაელერი ბალრი—ქ. თბილისი, 51-ე სამ. სკოლა, X კლასი
32. მოსინიანი რაფაელი—ქ. თბილისი, 93-ე სამ. სკოლა, XI კლასი
33. ანდრუშკევიჩი გირალი—ქ. თბილისი, 37-ე სამ. სკოლა, X კლასი
34. ბაზარევი თემური—ქ. ცხინვალი, მე-3 სამ. სკოლა, X კლასი
35. გვარამია მურმანი—ცხაკია, 1-ლი სამ. სკოლა, XI კლასი
36. ა) გრიგორიანი ალექსანდრე—ქ. თბილისი, 37-ე სამ. სკოლა, VIII კლასი
ბ) დოფლათანი სტეფანე—ქ. თბილისი, 37-ე სამ. სკოლა, VIII კლასი
37. ა) პშენიჩნიკოვი მიხეილი—ქ. სოხუმი, მე-10 სამ. სკოლა, IX კლასი
ბ) ცუკერი იოსები—ქ. სოხუმი, მე-10 სამ. სკოლა, X კლასი
38. კოლოსოვესკი იური—სამტრედის რუსული სამ. სკოლა, VIII კლასი
39. ა) ლისიცე ნიკოლოზი—ქ. თბილისი, მე-16 სამ. სკოლა, VIII კლასი
ბ) ხარჩენჯო გრიგორი—ქ. თბილისი, მე-16 სამ. სკოლა, IX კლასი
40. ქაჯაია გიორგი—ქობულეთის რაიონის ჩაისუბნის სკოლა—ინტერნატი, VIII კლასი
41. ბალანჩიგაძე ვასილი—ქ. თბილისი, 22-ე სამ. სკოლა, VII კლასი
42. მანაგაძე ილია—ქ. სამტრედია, 1 ლი სამ. სკოლა, X კლასი
43. კოხევიძე გიგი—ქ. სამტრედია, რკ/გზის მე 13 სამ. სკოლა, VII კლასი
44. პლიევი სლავა—ქ. ცხინვალი, მე-5 სამ. სკოლა, IX კლასი
45. მესხი თთარი—ქ. ქუთაისი, მე-5 სამ. სკოლა, VIII კლასი

46. სოფოლოებინი ფასილი—ქ. ტყვარჩხელი, მე-2 საშ. სკოლა, X კლასი
47. უჯოვი ვიქტორი—ქ. ტყვარჩხელი, 1-ლი საშ. სკოლა, VIII კლასი
48. ა) ბევანიშვილი მერაბი—სიღნაღის რაიონის დაბა წნორის ქართული სკოლა, VI კლასი
 ბ) თარაშვილი მზია—სიღნაღის რაიონის დაბა წნორის ქართული სკოლა, VI კლასი
 გ) შითაიშვილი თამილა—სიღნაღის რაიონის დაბა წნორის ქართული სკოლა, VI კლასი
49. ა) შაიშმელაშვილი ვიტალი—სიღნაღის რაიონის დაბა წნორის ქართული სკოლა, VII კლასი
 ბ) ჯავაშვილი ვიორგი—სიღნაღის რაიონის დაბა წნორის ქართული სკოლა, VII კლასი
 გ) ჯავაშვილი ლია—სიღნაღის რაიონის დაბა წნორის ქართული სკოლა, VII კლასი
50. ა) ფხოველიშვილი თემური—სიღნაღის რაიონის დაბა წნორის ქართული სკოლა, VI კლასი
 ბ) ჯანგულიშვილი ნოდარი—სიღნაღის რაიონის დაბა წნორის ქართული სკოლა, VI კლასი
 გ) მოსულაშვილი ნანული—სიღნაღის რაიონის დაბა წნორის ქართული სკოლა, VI კლასი
51. სარანტიდი ბანაიოდი—ქ. ბათუმი, მე-3 საშ. სკოლა, VI კლასი
52. ა) ქაჯაიძე ივანე—ქ. ქუთაისი, მე-8 საშ. სკოლა, VIII კლასი
 ბ) რობაგვიძე გიგი—ქ. ქუთაისი, მე-5 საშ. სკოლა, VIII კლასი
53. ა) პამპულებიანი ოთარი—ახალქალაქის სომხური საშ. სკოლა, VI კლასი
 ბ) გაბრიელიანი არტური—ახალქალაქის სომხური საშ. სკოლა, VII კლასი
54. ა) ჩხაიძე ქორნელი—ქ. რუსთავი, მე-2 საშ. სკოლა, X კლასი
 ბ) ნასიბოვი ლეთისავარი—ქ. რუსთავი მე-2 საშ. სკოლა, X კლასი
55. ლობჟანიძე რეზო—ქ. ქუთაისი, მე-8 საშ. სკოლა, VII კლასი

56. а) ოთარაშვილი ოთარი—ქ. თბილისი, 126-ე სამ. სული, VII კლასი
 ბ) ოთარაშვილი ნოდარი—ქ. თბილისი, 126-ე სამ. სული, VIII კლასი
57. გაზალიკაშვილი ლავრენტი—ქ. თბილისი, მე-11 სამ. სული, X კლასი
58. მეტრეველი თამაზი—ქ. თბილისი, მე-10 სამ. სული, X კლასი

სიცელებით დაჯილდოვდნენ:

1. а) მურჯიჯნელი თამაზი—ხაშურის რაიონის წრომის 8 წლ. სული, VII კლასი
 ბ) კიცქიშვილი თენგიზი—ხაშურის რაიონის წრომის 8 წლ. სული, VII კლასი
 გ) ხვედელიძე ნიკოლი—ხაშურის რაიონის წრომის 8 წლ. სული, VII კლასი
 დ) მურჯიჯნელი ნანი—ხაშურის რაიონის წრომის 8 წლ. სული, VII კლასი
2. а) ქუბლაშვილი იაგო—ხაშურის რაიონის სურამის 8 წლ. სული, VII კლასი
 ბ) ლაბაძე ლევანი—ხაშურის რაიონის სურამის 8 წლ. სული, VII კლასი
 გ) მულაძე როლინდი—ხაშურის რაიონის სურამის 8 წლ. სული, VII კლასი
 დ) კურტანიძე რომანოზი—ხაშურის რაიონის სურამის 8 წლ. სული, VII კლასი
3. а) ბაიდაური გიგი—გარდაბნის რაიონის სამგორის საშ. სული, VI კლასი
 ბ) აფცარიანი ფრუზიკა—გარდაბნის რაიონის სამგორის საშ. სული, VI კლასი
 გ) ლუტენჯო ალექსანდრე—გარდაბნის რაიონის სამგორის საშ. სული, VI კლასი
 დ) სპირლევი პავლე—გარდაბნის რაიონის სამგორის საშ. სული, VI კლასი
4. а) ფილიფე ალფრედი—ზესტაფონის მე-4 სამ. სული, VIII კლასი
 ბ) გუგუშვილი ალექსანდრე—ზესტაფონის რკ/გზის მე-7 სამ. სული, VIII კლასი

- გ) კუბრიძე ბეჭანი — ზესტაციონის ოკ/გზის მე-7 საშ. სკოლა,
IX კლასი
5. ა) მურტიჩიანი გურგენი — ქ. თბილისი, 104-ე საშ. სკოლა, VIII კლასი
ბ) ხაჩატურიანი აკოფ — ქ. თბილისი, 104-ე საშ. სკოლა, VIII კლასი
- გ) ხაჩატრიანი რაჩივ — ქ. თბილისი, 104-ე საშ. სკოლა, VI კლასი
6. მუსელიანი მურშანი — ამბროლაურის რაიონის ტოლის 8 წლიანი სკოლა, VIII კლასი
7. ყურშიტაშვილი რობერტი — ახმეტის რაიონის არაშენდის 8 წლიანი სკოლა, VII კლასი
8. ლაჩაშვილი ავთანდილი — ახმეტის რაიონის აშყურის საშ. სკოლა, VI კლასი
9. გვიდაროვი აბასი — მარნეულის ახტაბაიჯანული საშ. სკოლა, VI კლასი
10. კოჭლამაზაშვილი ოთარი — თელავის საბაგზო სახლი, VIII კლასი
11. ხმალაძე ანგო — გარდაბნის რაიონის დიღმის საშ. სკოლა, VIII კლასი
12. ხმალაძე შერი — გარდაბნის რაიონის დიღმის საშ. სკოლა, VIII კლასი
13. კილინჯაროვი სერგო — გარდაბნის რაიონის კოჯორის სკოლა-ინტერნატი, VIII კლასი
14. საზოიაშვილი ელენე — გარდაბნის რაიონის შევკისის საშ. სკოლა, VI კლასი
15. ტომარაძე ლათიქო — გარდაბნის რაიონის შევკისის საშ. სკოლა, V კლასი
16. გონგინი ვიაჩესლავი — ქ. თბილისი, 37-ე საშ. სკოლა, VII კლასი
17. გიორგაძე თამაზი — ქ. ქუთაისი, მე-18 საშ. სკოლა, XI კლასი
18. ა) შმაიუნოვი ვალერი — ქ. თბილისი, 90-ე საშ. სკოლა, X კლასი
ბ) ნოვალოვი ლეონიდე — ქ. თბილისი, 90-ე საშ. სკოლა, XI კლასი
19. ა) ადეუშიანი ჯემალი — ქ. თბილისი 34-ე საშ. სკოლა, VI კლასი

- სამიერო კულტურული მემკვიდრეობის სამსახური
- ბ) ოვანესიანი ნოდარი—ქ. თბილისი, 34-ე საშ. სკოლა /VI კლასი/
- გ) ოვანესიანი ელიაზო—ქ. თბილისი, 34-ე საშ. სკოლა /VII კლასი/
20. გორგაძე ილიანოვნელი—ბორჯომის რუსული საშ. სკოლა, V კლასი
21. ბეგოიანი ოლგა—ქ. თბილისი, 116-ე საშ. სკოლა, IV კლასი
22. ლისენჯო ვლადიმერი—ქ. რუსთავი, 29-12 საშ. სკოლა, VII კლასი
23. ლომაგოგია ვლადიმერი—ქ. რუსთავი, 39-12 საშ. სკოლა, IX კლასი
24. ბიბილოვი ოლეგი—ქ. ცხინვალი, მე-5 საშ. სკოლა, IX კლასი
25. ქიმერიძე დავითი—ქ. ბათუმი, მე-16 საშ. სკოლა, X კლასი
26. ბაკურიძე გიგა—ქ. თბილისი, 23-ე საშ. სკოლა, X კლასი
27. ვერბა იური—ქ. თბილისი 116-ე საშ. სკოლა, X კლასი
28. ჯინჯიხაძე თემური—თეთრიშვილი, სკოლა-ინტერნაცია, X კლასი
29. ტყეშელაშვილი გიგა—ხაშური, რკ/გზის მე-4 საშ. სკოლა, VIII კლასი
30. მესხი ოთარი—ქ. ქუთაისი, მე-5 საშ. სკოლა, VIII კლასი
31. ფიჩხაძე ნანა—ქ. ქუთაისი, მე-18 საშ. სკოლა, IX კლასი
32. პილიშენჯო ვასილი—ქ. სოხუმი, მე-4 საშ. სკოლა, XI კლასი
33. ბახუტიშვილი ლომი—ყვარელი, მე-2 საშ. სკოლა, VIII კლასი
34. კულუმბეგოვი იოსები—ქ. ცხინვალი, მე-5 საშ. სკოლა, X კლასი
35. სიუკავეგი ჭალერი—ქ. ცხინვალი, მე-2 საშ. სკოლა, XI კლასი
36. გრიგურიოვი ვართანი—ქ. თბილისი, მე-6 საშ. სკოლა, VIII კლასი
37. წოჭკოლოვრი ზურაბი—დუშეთის რაიონის ხეობის 8 წლიანი სკოლა, VIII კლასი
38. ა) ლომიძე შილერი—ხაშურის რაიონის ახალდაბის საშ. სკოლა, X კლასი
- ბ) ლომიძე სერგო—ხაშურის რაიონის ახალდაბის საშ. სკოლა, X კლასი

39. ა) ალიეგა იეკილი ქოთა — მცენთა, საშ. სკოლა, VIII კლასი

ბ) ენუქიძე თამაზი — მცენთა, საშ. სკოლა, VIII კლასი

40. გელაშვილი პეტრე — ხაშური, რქ/გზის მე-4 საშ. სკოლა, საქართველოს სახლი

VII კლასი

41. ა) ფილატოვი იური — ქ. ბათუმი, მე-3 საშ. სკოლა, VI კლასი

ბ) ბალიშვილი ვიაჩესლავი — ქ. ბათუმი, მე-3 საშ. სკოლა, VI კლასი

42. დოლაბერიძე ელგუჯა — ქ. ქუთაისი, მე-20 საშ. სკოლა, VI კლასი

43. ანდრაზაშვილი ლალი — ქ. თბილისი, 31-ე საშ. სკოლა, VI კლასი

44. ა) კობერიძე ევგენი — ქ. ტყიბული, მე-3 საშ. სკოლა, XI კლასი

ბ) აბრამოვი ევგენი — ქ. ტყიბული, მე-3 საშ. სკოლა, VIII კლასი

გ) ლაზოვსკი ვალენტინი — ქ. ტყიბული, მე-3 საშ. სკოლა, VIII კლასი

45. დანელია ტარიელი — ქ. თბილისი, 46-ე საშ. სკოლა, VIII კლასი

46. ა) პობოვი ალექსანდრე — სამტრედია, რუსული საშ. სკოლა, VIII კლასი

ბ) დავთათანი ალექსანდრე — სამტრედია, რუსული საშ. სკოლა, VIII კლასი

47. ა) ქაციტაძე მერაბი — ქ. თელავი, მე-4 საშ. სკოლა, VIII კლასი

ბ) მესაბლიშვილი არჩილი — ქ. თელავი, მე-4 საშ. სკოლა, VIII კლასი

გ) ბაზიერაშვილი ბაბულია — ქ. თელავი, მე-4 საშ. სკოლა, VIII კლასი

48. ა) ბურდიაშვილი გიგი — ქ. თბილისი, მე-10 საშ. სკოლა, X კლასი

ბ) საღალაშვილი ჯემალი — ქ. თბილისი, მე-10 საშ. სკოლა, X კლასი

გ) ძიძიგური გელა — ქ. თბილისი, მე-10 საშ. სკოლა, X კლასი

49. კონდაქჩიანი სართიკი — ქ. სოხუმი, მე-19 საშ. სკოლა, IX კლასი

50. ა) შარიქაძე ვალერი — ხაშური, 1-ლი საშ. სკოლა, VIII კლასი

ბ) გოგოლაძე ბონდო — ხაშური, 1-ლი საშ. სკოლა, VIII კლასი

51. კაბანიძე თამაზი—ქ. ტყიბული, მე-5 საშ. სკოლა, XI

კლასი

52. ჩლაიძე მანანი—ქ. თბილისი, მე-6 საშ. სკოლა, VIII კლასი

53. ჭავჭავაძე რეზო—ქ. თბილისი, 30-ე საშ. სკოლა, IX

კლასი

54. ტყეშელაშვილი როზი—ქ. თბილისი, 30-ე საშ. სკოლა,

IX კლასი

55. კვიტინსკი ვალერი—ქ. თბილისი, მე-19 საშ. სკოლა, V

კლასი

56. ა) ბორზენჯო ალექსანდრე—ქ. თბილისი, მე-11 საშ. სკო-

ლა, VIII კლასი

ბ) ღიხნიჩი ვლადიმერი—ქ. თბილისი, მე-11 საშ. სკოლა, IX

კლასი

57. ა) შარიფაშვილი იზა—ქ. თბილისი, მე-5 საშ. სკოლა, X

კლასი

ბ) თადიაშვილი ანა—ქ. თბილისი, მე-5 საშ. სკოლა, X კლასი

58. ა) ბერაშვილი იური—ქ. თბილისი, მე-5 საშ. სკოლა, X

კლასი

ბ) ბასიაშვილი ნინული—ქ. თბილისი, მე-5 საშ. სკოლა, X

კლასი

59. ხელიძე გლადიმერი—ქ. თბილისი, მე-5 საშ. სკოლა, X

კლასი

60. შორინი ალექსანდრე—ტყვარჩელი, მე-2 საშ. სკოლა, IX

კლასი

61. ა) გარბაში თელორე—ტყიბული, მე-3 საშ. სკოლა, X

კლასი

ბ) ჩაქვიტაძე ვასილი—ტყიბული, მე-3 საშ. სკოლა, X კლასი

62. ა) შჩერბაკოვი ვიტალი—ტყიბული, მე-3 საშ. სკოლა, XI

კლასი

ბ) აბდურწავლივი ვიქტორი—ტყიბული, მე-3 საშ. სკოლა, XI

კლასი

63. ჩიტიძე თინა—ტყიბული, მე-6 საშ. სკოლა, XI კლასი

კლასი

64. ხაბეიშვილი ბაყვალა—ტყიბული, მე-6 საშ. სკოლა, VII

კლასი

65. ცირეკიძე ლამარა—ტყიბული, მე-6 საშ. სკოლა, VI

კლასი

66. ჩანთლაძე მალხაზი—გარდიანის რაიონის სართიჭალის

1-ლი საშ. სკოლა, X კლასი

67. ა) სიჭინადა ლინა—ქ. ფოთი, მე-5 საშ. სკოლა, IX კლასი

ბ) ჯურხაძე ნაზიმროლა—ქ. ფოთი, მე-5 საშ. სკოლა, IX კლასი

კლასი

68. ა) ჩხვიძე ქარწელი—ქ. რუსთავი, მე-2 საშ. სკოლა, X კლასი

ბ) ნასიმავი ღვთისავარ—ქ. რუსთავი, მე-2 საშ. სკოლა, X კლასი

69. ა) გორგოშვიძე მანანა—ქ. ობილისი, 42-ე საშ. სკოლა, XI კლასი

ბ) პობოვი ვ.—ქ. ობილისი, 42-ე საშ. სკოლა, XI კლასი

70. ა) აბულაძე მანანა—ქ. ობილისი, 42 საშ. სკოლა, XI კლასი

კლასი

ბ) მარმანია ეთერი—ქ. ობილისი, 42 ე საშ. სკოლა, XI კლასი

71. ტურაშვილი რომინონი—ქ. ობილისი, მე-2 საშ. სკოლა, XI კლასი

კლასი

72. ა) კალანდაძე გიმერი—ჩოხატაურის რაიონის კოხნარის სკოლა-ინტერნატი, VIII კლასი

ბ) ლომნტი სულეიმანი—ჩოხატაურის რაიონის კოხნარის სკოლა-ინტერნატი, VIII კლასი

73. მოხველაშვილი ზურაბი - თიანეთის რაიონის ჩეკურაანთ-გორის 8 წლიანი სკოლა, VIII კლასი

74. კაბჩინსკი ივორი—ქ. ობილისი, მე-11 საშ. სკოლა, IX კლასი

75. ა) ბენზევი ვ.—ქ. ობილისი, მე-13 საშ. სკოლა, IX კლასი

ბ) ნაცეროვი ე.—ქ. ობილისი მე-13 საშ. სკოლა, VII კლასი

76. ფედოროვი ნიკოლოზი—თეთრიიწყარო, რუსული საშ. სკოლა, VIII კლასი

77. შეტრეველი ირაკლი—გარდაბნის რაიონის სართიშვილის 1-ლი საშ. სკოლა, VII კლასი

78. ა) ბულუზოვი ნუგზარი—ზესტაფონის რაიონის იხარის საშ. სკოლა, XI კლასი

ბ) აბულიძე თენგიზი—ზესტაფონის რაიონის ჩხარის საშ. სკოლა, XI კლასი

3. რესპუბლიკური კონკურსის ჩატარების საქმეში ნაყოფიერი მუშაობისა და შემაჯამებელი გამოფენის ორგანიზებულად მოწყობისათვის დაჯილდოვდეს ერთი თვეს ხელფასით ნორჩ ტექნიკისთვის ცენტრალური სადაცვრის დირექტორი გიორგი გიორგის ძე ეპიტარევილი.

3. კრძალვი.

4. შემაჯამებელი გამოფენის მოწყობის საქმეში უტრეთი მონაწილეობისათვის და გამოფენის არსებობის პერიოდში მოხდება თა და დამთვალიერებელთა შორის სისტემატური ახსნა, მუშავი მუშავების ჩატარებისათვის დაჯილდოვნდნენ ნახევარი თვის სელფასით ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგურის შემდეგი მუშავები:

1. ზაუტაშვილი ისაკ ივანეს ძე—ფიზიკა-ტექნიკური ლაბორატორიის გამგე;

2. ქორიძე მიხეილ გიორგის ძე—ავტომატიკა-ტელემექანიკის ლაბორატორიის გამგე;

3. ჩარევიშვილი როინ ირაკლის ძე—რადიოტექნიკური ლაბორატორიის გამგე;

4. შმატკოვი რუდოლფ თედორეს ძე—ავიასამოდელო ლაბორატორიის გამგე;

5. ცალქალამანიძე მიხეილ მიხეილის ძე—გეოტესამოდელო ლაბორატორიის გამგე;

6. უნგიაძე ქლარა თეოფანეს ასული—ქიმიის ლაბორატორიის გამგე;

7. ინჯია ნოდარი სეგასტის ძე—სატრანსპორტო ლაბორატორიის გამგე;

8. ტურაბელიძე ელენე ერმილეს ასული—ბიბლიოთეკის გამგე;

9. კიკნაძე გიორგი ნიკოლოზის ძე—მეთოდისტი;

10. მანჯავიძე მაყვალა გიორგის ასული—მასობრივი მუშაობის კაბინეტის გამგე;

11. პანიროვსკი ვასილ ისიდორეს ძე—ხის დამშუშავებელი სახელოსნოს გამგე;

12. თალაკვებები ვალერიან მიხეილის ძე—სამნეო ნაწილის გამგე.

5. მუხლ 3-ში და 4-ში ჩამოთვლილ მუშავთა დასაჯილდოვებელი თანხა 430 მანეთის რაოდენობით გამოიყოს ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგურის 1964 წლის ხარჯთაღრიცხვიდან.

6. რესპუბლიკურ კონკურსში მოსწავლეთა მასობრივად ჩამისა და კონკურსის ორგანიზებული ჩატარებისათვის დაჯილდობულ იქნენ სიგელებით სკოლისა და სკოლის გარეშე საბავშვო დაწესებულებათა მუშავები:

1. ხოჭარია სიმონი—ქ. თბილისის 26 კომისრის სახ. რაიონის განათლების განყოფილების გამგე;

2. ბაქრაძე ამალია—ნ. ტ. ც. სადგურის ქიმიის წრეების ხელმძღვანელი;

3. მაზურკევიჩი ანატოლი—ტყვარჩელის შე-2 საშუალო სკო-

- ლის დირექტორის მთადგილე საწარმოო სწავლების დარგში;
4. სუსედები ე.—ქ. სოხუმის მე-8 საშუალო სკოლის ელექტრო/ გრაფიკული ტრიკოს ხელმძღვანელი;
5. უფიკოვი ბორისი—ბორის ცნელაძის სახ. ქ. თბილისის პიონერთა სასახლის ავიამოდელო ლაბორატორიის გამგე;
6. კარაბეტიანი რონდოზი—ქ. თბილისის 86-ე საშ. სკოლის რადიოტექნიკური ტრიკოს ხელმძღვანელი;
7. შალამბერიძე გიგი—ქ. თბილისის ნორჩ ტექნიკოსთა საჭალაქო სადგურის ავიამოდელისტთა ტრიკოს ხელმძღვანელი;
8. რატიანი ოთარი—კოჯრის სკოლა-ინტერნატის ტექნიკური ტრიკოს ხელმძღვანელი;
9. ნესტეროვი ნიკოლოზი—კოჯრის სკოლა ინტერნატის ტექნიკური ტრიკოს ხელმძღვანელი;
10. დათაშვილი არჩილი—გარდაბნის რაიონის სამგორის საშუალო სკოლის შრომის მასწავლებელი;
11. ბალაგიანი მარგარიტა—ქ. თბილისის 33-ე საშუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი;
12. რობიტაშვილი თამარი—ქ. თბილისის 29-ე საშუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი;
13. კაციტაძე შოთა—ქ. თბილისის მე-2 გახანგრძლივებული სკოლის კერამიკის ტრიკოს ხელმძღვანელი;
14. გოლოვანოვი ალექსანდრე—ქ. თბილისის მე-20 საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი;
15. სტეფანოვი კონსტანტინე—ქ. თბილისის ნ. ტ. საქალაქო სადგურის რადიოტრიკოს ხელმძღვანელი;
16. ბაგაევი გავრილა—სამხრეთ ოსეთის ნ. ტ. საოლქო სადგურის დირექტორი;
17. კარაკულოვი ალექსანდრე—სამხრეთ ოსეთის ნორჩ ტექნიკოსთა საოლქო სადგურის ტექნიკური ტრიკოს ხელმძღვანელი;
18. ბურტკოვსკი ემილი—ქ. თბილისის 98-ე საშუალო სკოლის ფიზიკა-ტექნიკური ტრიკოს ხელმძღვანელი;
19. კინაძე ზ.—ქ. გორის ნორჩ ტექნიკოსთა საქალაქო სადგურის ელექტროტექნიკური ტრიკოს ხელმძღვანელი;
20. ზედგინიძე ა.—ახალციხის რაიონის ორგორის საშუალო სკოლის შრომის მასწავლებელი;
21. არაბიანი გენრიხი—ქ. თბილისის მე-2 საშუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი;
22. სიჭინაძე აპოლონი—ტყიბულის მე-3 საშუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი;

- სამუშალო ცენტრ
23. კობახიძე ელენე — ქ. ტყიბულის მე-6 სამუშალო ცენტრ
ქიმიის მასწავლებელი;
24. წილოსანი სერგო — ქ. ქუთაისის ნორჩ ტექნიკური სამუშალო ცენტრ
ქალაქი სადგურის ქიმიის წრის ხელმძღვანელი;
25. კუხალევიშვილი ტატიანა — ქ. ქუთაისის გე-18 სამუშალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი;
26. სვანიძე შალვა — ქ. ქუთაისის ნორჩ ტექნიკური სამუშალო ცენტრ
ქმ სადგურის ფიზიკის წრის ხელმძღვანელი;
27. ერდელანტი ა. — ქ. ბათუმის მე-3 სამუშალო სკოლის ქი-
მიის მასწავლებელი;
28. ჩიჯაიძე ქეთევანი — ქ. თბილისის მე-5 სამუშალო სკოლის ქი-
მიის მასწავლებელი;
29. ხარლამპოვა ირინე — ქ. თბილისის 48 ე სამ. სკოლის ქი-
მიის მასწავლებელი;
30. ცხოვრებოვი ქრისტეფორე — ქ. ცხინვალის მე-2 სამუშალო სკოლის ტექნიკური წრის ხელმძღვანელი.
7. მე-13 რესპუბლიკური კონკურსის „ნორჩი ტექნიკური სამუშალოს“ შემაჯამებელი გამოფენის ყველა მონაციონეს მიეცეს მოწმობა.
8. იმ შინით, რათა უფრო მეტი პროცესორიზაცია გაეწიოს მოსწავლეთა ტექნიკურ შემოქმედებას, მიზანშემნილად ჩილევა-
ლის შემაჯამებელი გამოფენის მუშაობა 1964/65 სასწავლო წლის განმავლობაში.
9. 1964 წლის სექტემბრიდან 1965 წლის ოქტომბერ გამო-
ცხადდეს მე-14 რესპუბლიკური კონკურსი „ნორჩი ტექნიკური სამუშალოს“.
10. მე-14 რესპუბლიკური კონკურსის „ნორჩი ტექნიკური სამუშალოს“ ჩატარების ხელმძღვანელობისათვის დამტკიცდეს სა-
ორგანიზაციო კომიტეტი შემდეგი შემადგენლობით:
1. ბერიზაშვილი ირაკლი — საქართველოს სსრ განათლების მინისტრის მოადგილე — საორგანიზაციო კომიტეტის თავმჯდომარე;
 2. გურგენიძე ნელი — საქართველოს ალექს ცენტრალური კო-
მიტეტის მდიგარი;
 3. კვიმსაძე ვიქტორი — საქართველოს სსრ განათლების სამი-
ნისტროს მეთოდური განყოფილების უფროსი;
 4. ებიტაშვილი გიორგი — ნორჩ ტექნიკური სადგურის დირექტორი;
 5. არცელაძე სიმონი — საქართველოს სსრ განათლების სამი-

ნისტროს მომართვებისა და დამხმარე წარმოებათა სამმართველოს
უფროსი;

6. ოფიციალური ლუდმილა—განათლების, უმაღლესი სკოლის დამმართველობისა და მუშაქთა პროფესიონალის საქართველოს რესპუბლიკური კომიტეტის მდივანი;

7. ტონია სერგო—საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სკოლების სამმართველოს საწარმოო სწავლების განყოფილების უფროსი;

8. ჩხილაძე აკაკი—ქ. თბილისის განათლების განყოფილების გამგის მოადგილე;

9. ლეტროვესაია ვალენტინა—საქართველოს ალკე ცენტრალური კომიტეტის სასკოლო განყოფილების გამგის მოადგილე;

10. მახარაძე ვახტანგი—საქართველოს ალკე თბილისის კომიტეტის მდივანი;

11. დარსალია ქეთევანი—საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სასკოლო ინსპექტორი;

12. ჯაფარიძე ნიკოლოზი—ქ. თბილისის 23-ე საშუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი;

13. ხანაძე გრიგოლი—პედაგოგიკურ მეცნიერებათა სამეცნიერო-საკვლევი ინსტიტუტის მათემატიკისა და ფიზიკის სექტორის უფროსი შეცნიერ მუშაკი;

14. ოთარაშვილი შევასტი—მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტის ფიზიკის კაბინეტის გამგე;

15. ქლენტი შალვა—საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს პოლიტექნიკური და საწარმოო სწავლების მეთოდური კაბინეტის გამგე:

11. მე-14 რესპუბლიკური კონკურსის საორგანიზაციო კომიტეტის გეგმიანათ უხელმძღვანელოს კონკურსის ჩატარებას, პერიოდულად მოისმინოს ადგილებზე კონკურსის მიმღინარეობის საკითხები და სათანადო შასალები წარჩორების საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროსა და საქართველოს ალკე ცენტრალურ კომიტეტს.

12. აღინიშნოს ქ. ჭიათურისა და ყაზბეგის რაიონის განათლების განყოფილებისა და ქ. კასპის აღმასკომის კულტსაგანმანათლებლობისა და წესრიგებულებათა განყოფილების არადამაკამაყოფილებელი მუშაობა მე-13 რესპუბლიკური კონკურსის „ნორჩი ტექნიკური სამშობლოს“ ჩატარების საქმეში.

13. მიმდინარე წლის ნოემბრის თვეში, ნორჩი ტექნიკური სადგურის ბაზაზე, ჩატარდეს 4 დღიანი ნორჩი ტექნიკური მეორე რესპუბლიკური შეკრება.

შექრების მონაწილეთა რაოდენობა განისაზღვროს 300 მცხვარით, აქედან 200 კაცი საქართველოს სს რესპუბლიკური სამსახურის ნებიდან და ქალაქებიდან, ხოლო 100 მოსწავლე — ქ. თბილისის საშუალო სკოლებიდან.

ნორჩ ტექნიკოსთა მეორე რესპუბლიკური შექრების მომზადება და ჩატარება დაევალოს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სკოლების სამმართველოს, მე-14 რესპუბლიკური კონკურსის „ნორჩი ტექნიკოსები-სამშობლოს“ საორგანიზაციო კომიტეტთან ერთად.

14. ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგურის დირექტორი:

ა) ღროულად ჩატაროს კონკურსისათვის მოსამზადებელი მუშაობა და მ/წლის 15 სექტემბრიდან უზრუნველყოს რაიონები საჭირო მეთოდური მასალებით;

ბ) კონკურსის ჩატარების საქმეში გაუწიოს საჭირო დახმარება და კონსულტაცია ცალკეული საგნების მასწავლებლებსა და ტექნიკური წრეების ხელმძღვანელებს;

გ) მიავლინოს სადგურის მუშაკები და სპეციალისტები დახმარების აღმოსაჩენად ყაზბეგის რაიონში, ქ. ჭიათურასა, კასპია და სხვა რაიონებში;

დ) მოამზადოს და 1965 წელში გამოსცეს ბროშურების სახით თვითნაკეთ ხელსაწყოთა აღწერილობები, ნახაზები და უზრუნველყოს მათი დაგზავნა რესპუბლიკის რაიონების, ქალაქების სკოლებსა და სკოლის გარეშე დაწესებულებებში;

ე) კონკურსის მზადების საქმეში სკოლებისათვის დახმარების აღმოსაჩენად უმოქლეს ვადაში სისტემაში მოიყვანოს ინსტრუმენტოტექნიკა და ხელსაწყო-იარაღებით დახმარება გაუწიოს ქ. თბილისის სკოლების ტექნიკურ წრეებს.

15. დაევალოთ აფხაზეთისა და აჭარის ასს რესპუბლიკების განათლების მინისტრებს, სამხრეთ ოსეთის აგრონომიური ოლქის, ქალაქებისა და რაიონების განათლების განყოფილებათა გამგებს, საქართველოს ალკუ საოლქო, საქალაქო და სარაიონო კომიტეტების მდივნებს:

ა) გააცნონ მე-13 რესპუბლიკური კონკურსის „ნორჩი ტექნიკოსები-სამშობლოს“ შედეგები და მე-14 რესპუბლიკური კონკურსის ჩატარების პირობები რვაწლიანი და საშუალო სკოლების მასწავლებლებსა და სასკოლო კომედიტიტულ და პიონერთა ორგანიზაციების ხელმძღვანელებს; უზრუნველყონ კონკურსში მოსწავლეთა ფართო მონაწილეობა;

ბ) კონკურსის ჩატარებისათვის იხელმძღვანელონ მუდმივმოქმედი დებულებით „ნორჩი ტექნიკოსები-სამშობლოს“;

გ) დებულების მიხედვით შექმნან კონკურსის ჩატარების შემწყობი კომისიები;

დ) მიიღონ გადამჭრელი ზომები, რათა თითოეულ სკოლაში (სადაც დღემდე არ არის) ჩამოყალიბონ ტექნიკური სახის წრეები, ხოლო იქ, სადაც არსებობს—გააუმჯობესონ და ყოველმხრივ შეუწყონ ხელი მათ ნაყოფიერ მუშაობას;

ე) რესპუბლიკურ კონკურსში „ნორჩი ტექნიკოსები—სამშობლოს“ მონაწილეობისათვის მზადება დაიწყონ ყოველი სასწავლო წლის დასაწყისიდან;

ვ) საორგანიზაციო კომიტეტის მითითებათა საფუძველზე ნორჩ ტექნიკოსთა მეორე რესპუბლიკურ შეკრებაში მონაწილეობისათვის კონკურსის შემაჯამებელ გამოფენაში მონაწილე მოსწავლეთაგან შეარჩიონ კანდიდატები და უზრუნველყონ მათი ქ. თბილისში გამოცხადება საორგანიზაციო კომიტეტის მიერ დაწესებულ ვადაში.

16. კონკურსის „ნორჩი ტექნიკოსები—სამშობლოს“ შემაჯამებელი სარაიონო, საქალაქო და საოლქო მნიშვნელობის გამოფენები მოეწყოს 1965 წლის 1-ლ აპრილამდე, ხოლო რესპუბლიკური, მიძღვნილი პიონერთა დღისადმი—1965 წლის 19 მაისს, ქ. თბილისში.

17. დაევალოთ ქ. თბილისის და ქ. ქუთაისის პიონერთა სასახლეების, ნორჩ ტექნიკოსთა საოლქო და საქალაქო სადგურებისა და პიონერთა სასლების დირექტორებს, ფართოდ გაშალონ კონკურსისათვის მოსამზადებელი მუშაობა და ტექნიკური წრეების საქმიანობა მჭიდროდ დაუკავშირონ კონკურსის ამოცანებს.

18. დაევალოს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს საგეგმო-საფინანსო სამმართველოს უფროსს ამხ. ა. კვაჭაძეს გაითვალისწინოს ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგურის 1965 წლის ბიუჯეტში კონკურსის ჩატარებისა და თვითნაკეთ ხელსაწყოთა აღწერილობების შედგენისა და დაბეჭდვისათვის საქირო თანხა.

19. დაევალოს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მომარავებისა და დამხმარე წარმოებათა სამმართველოს უფროსს ამხ. ს. არევლაძეს:

ა) კონკურსის საჭიროებისა და თვითნაკეთ ხელსაწყოთა აღწერილობების და ნახაზების გამოშებისათვის გამოუყოს ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალურ სადგურს 1000 კილოგრამი საბეჭდი ქაღალდი;

ბ) უზრუნველყოს საორგანიზაციო კომიტეტის გადაწყვეტილების შესაბამისად კონკურსში გამარჯვებულ მოსწავლითამციალების საჭირო როდენობისა და სახეობის ჯილდოების შეძენა; სამართლებულების შეძენა;

გ) სკოლების სამმართველოსთან ერთად უზრუნველყოს 1965 წლის კონკურსის შემაჯამებელ გამოფენაზე ქაურის მიერ შერჩეული ორიგინალური და საუკეთესო ხელსაწყოების წარმოებაში დანერგვა და მათი მასობრივად გამოშვება.

20. დაევალოთ გაზეობების „ახალგაზრდა კომუნისტის“, „მოლოდიოე გრუზიის“, „ნორჩი ლენინელის“, „სახალხო განათლების“, ეურინალების – „სკოლა და ცხოვრების“, „პიონერის“ და საბავშვო გადაცემათა რაღიო და ცხლერედაქციებს პერიოდულად გააშუქონ კონკურსის მიმღინარეობის საკითხები.

21. დაევალოთ საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სკოლების სამმართველოს და საქართველოს ალექს ცენტრალური კომიტეტის სასკოლო განყოფილებას უხელმძღვანელონ კონკურსის მზადებისა და ჩატარების საქმეს.

საფუძველი: საქართველოს სარ განათლების სამინისტროს კოლეგიისა და საქართველოს ალექს ცენტრალური კომიტეტის ბიუროს 1964 წლის 11 სექტემბრის ერთობლივი დადგენილება.

საქართველოს სსრ განათლების საქართველოს ალექს ცენტრალური კომიტეტის მინისტრი თ. ლაშექარაშვილი
ო. ჩერქეზია

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1964 წ.
16 სექტემბრის ბრძანება № 1017

სპორტის ტექნიკურ ხასევებში ხავაგშირო III სპარტაკიადისათვის
მზადების ოთხმაზე ხაქართველობს სსრ ვანათლების ხამინისტროს
1963 წლის 27 ნოემბრის № 1061 ბრძანების შესრულების მიზდი-
ნარეობის შესახებ

აღნიშნავ, რომ სპორტის ტექნიკურ სახეებში ხავაგშირო III
სპარტაკიადისათვის მზადებასთან დაკავშირებით რესპუბლიკის
თორმების ყველა რაიონსა და ქალაქში ჩატარდა სასკოლო გუნდე-
ბის შეჯიბრება სროლაში, ხოლო 1964 წლის ზაფხულში მოსწავ-
ლე მსროლელთა გუნდებმა მონაწილეობა მიიღოს რესპუბლიკურ
შეჯიბრებებსა და ხავაგშირო ზონალურ სპარტაკიადში.

ნორჩი ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგურის ბაზაზე 1964
წლის ივნისში ქ. თბილისსა და ბოლნისში ჩატარდა ნორჩი ავია-
მოდელისტთა XXXIII რესპუბლიკური შეჯიბრება, რომელშიც მო-
ნაწილეობა მიიღო თორმეტმა გუნდმა 117 მოსწავლით. ა/წლის 27
ივნისიდან 31 ივნისმდე თბილისის პიონერთა და მოსწავლეთა
პარკის საცურაო აუზში მოეწყო ნორჩი გემთმოდელისტთა რესპუბ-
ლიკური შეჯიბრება, რომელშიც მონაწილეობდა თბილისის სამი
და ქუთაისის ერთი გუნდი 14 მოსწავლით.

მოეწყო იგრეთვე რესპუბლიკური გამოფენა რადიოსპორტში,
რომელშიც მონაწილეობდა 70-მდე ნორჩი რადიომოყვარული.

ჩატარებული ღონისძიებების შედეგები გვიჩვენებენ, რომ სპორტის ტექნიკურ სახეებში სკოლებსა და სკოლისგარეშე საბაზშეო დაწე-
სებულებებში ჯერ კიდევ სათანადო ყურადღება არ ემცევა ტექნი-
კური შემოქმედების ჯეროვნად განვითარებას. ნორჩი ტექნიკოსთა
სადგურების წრეებში შეცვალინეობა ტარდება ძალზე დაბალ ტექ-
ნიკურ დონეზეა რის შედეგადაც ნორჩი ავიამოდელისტთა საფრე-
ნოსნო და გემთმოდელისტთა ცურვის მონაცემები უმნიშვნელოა,
რაც დამაჯერებლად გამოვლინდა ქ. როსტოკში გამართულ ნორჩი
ავიამოდელისტთა სავაგშირო ასპარეზობაზე, სადაც ჩვენი რესპუბ-

ლიკის ავიამოდელისტთა ნაქრებმა გუნდმა XIV ადგილი დაიკავა.
გემომოდელისტთა რესპუბლიკურ შეჯიბრებაში მონაცემებით
არ მიუღია აფხაზეთის, აჭარის ასსრ-ის, ქ. ფოთის და ბ. ძელაძის
სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის ნორჩ გემომოდე-
ლისტებს.

გ ბ რ ძ ა ნ ე ბ:

1. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებმა,
სამხრეთ ოსეთის ავტ. ოლქის, რაიონების (ქალაქების) განათლე-
ბის განყოფილებათა გამგებებმა:

ა) დოსააფის ადგილობრივ კომიტეტებთან ერთად ა/შლის
25 ოქტომბრამდე შეამოწმონ, თუ როგორ ასრულებენ სკოლები
და ნორჩ ტექნიკოსთა სადგურები სპორტის ტექნიკურ სახეებში
საკავშირო III სპარტაკიადისათვის მშადების თაობაზე საქართვე-
ლოს სსრ განათლების სამინისტროს 1963 წლის 27 ნოემბრის
№ 1061 და 1964 წლის 16 მარტის № 317 ბრძანებებს. შემოწმების
შედეგები მოისმინონ კოლეგიებისა და სახალხო განათლების საბ-
ჭოების სხდომებზე;

ბ) ქმედითი დახმარება გაუწიონ სკოლებსა და ნორჩ ტექნი-
კოსთა სადგურებს სპორტის ტექნიკური სახეების ფართოდ და-
ნერგიისა და განვითარების საქმეში, რისთვისაც უზრუნველყონ
ტექნიკური წრეები საჭირო ლიტერატურით, მასალებით, მოდე-
ლებითა და ინსტრუმენტებით.

2. ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალურმა სადგურმა (ამბ. გ. ეპი-
ტაშვილი):

ა) ა/შლის 25 ოქტომბრამდე ჩაატაროს ავტოსამოდელო და
გემთსამოდელო წრეების ხელმძღვანელთა ორგანიზაციის რესპუბლი-
კური სემინარ-პრაქტიკუმი, რომელთა სასწავლო გეგმაში გაითვა-
ლისწინოს სკოლასა და სკოლისგარეშე საბაზშვი დაწესებულებებ-
ში ავტოსამოდელო და გემთსამოდელო სპორტის განვითარების
კონკრეტული საკითხები;

ბ) ყოველი სასწავლო წლის დამთავრებისას ნორჩ ტექნიკოსთა
ცენტრალური სადგურის ბაზაზე ჩაატაროს ნორჩ ავიამოდელისტ-
თა, გემთმოდელისტთა, ავტომოდელისტთა და სპორტსმენ-რადისტ-
თა რესპუბლიკური შეჯიბრებები;

გ) შეჯიბრების პროგრამები და დებულებები 6 თვეით იღრე
დაუგზავნოს სკოლებსა და ნორჩ ტექნიკოსთა სადგურებს;

დ) ტექნიკური წრეების ხელმძღვანელთათვის პრაქტიკული
დახმარების გაწევის მიზნით უზრუნველყოს ადგილებზე სათანადო
საეკიალისტებისა და მასწავლებლების მიეღინება;

ე) შეადგინოს ავტოსამოდელო, ავიასამოდელო და გემთსამუშაველოს
ლო წრეების სამუშაო პროგრამები, მოდელთა ნახაზები, აღმოჩენების
ლობები და იღნიშნული სახელმძღვანელო მასალებით უზრუნველ-
ყოს სკოლებთან და ნორჩ ტექნიკოსთა სადგურებთან არსებული
წრეები;

3. მომარაგებისა და დამხმარე წარმოებათა სამმართველომ
(ამხ. ს. არველაძე):

ა) ამ ღონისძიებების გასატარებლად დამატებით გამოუყოს
ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალურ სადგურს 500 კგ ქაღალდი;

ბ) ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგურის განცხადის
მიხედვით უზრუნველყოს ტექნიკური წრეების მომარაგება საჭირო
ხელსაწყოებით, იარაღებით, მასალებითა და ინვენტარით,

4. საგეგმო-საფინანსო სამმართველომ (ამხ. ა. კვაჭაძე) ნორჩ
ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგურის 1965 წლის ბიუჯეტში გაი-
თვალისწინოს ამ ღონისძიების ჩატარებისათვის საჭირო თანხები.

5. სკოლების სამმართველომ თვალყური ადევნოს ამ ბრძანე-
ბის შესრულებას და შედეგები პერიოდულად მომახსენოს.

საფუძველი: საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს
კოლეგიის 1964 წლის 11 სექტემბრის დადგენილება.

საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრი თ. ლაშვარაშვილი

საქართველოს ხელ განათლების სამინისტროს 1964 წ.

17 სექტემბრის ბრძანება № 1019

ფიზიკა-მათემატიკის პირველი რესპუბლიკური ოლიმპიადის
ჩატარების ღონისძიებაზე შეხახებ

აღნიშნავ, რომ 1963—1964 სასწავლო წელს ჩატარებულმა
ნორჩ გათემატიკოსთა VIII და ნორჩ ფიზიკოსთა XVII რესპუბლი-
კურმა ოლიმპიადებმა მათზე დაკისრებული ამოცანები სათანადოდ
განახორციელეს.

1. 1964—1965 სასწავლო წლიდან ნორჩ გათემატიკოსთა და
ნორჩ ფიზიკოსთა, ოლიმპიადების გერთიანებასთან დაკავშირებით,
ფიზიკა-მათემატიკის ოლიმპიადის ხელმძღვანელობისათვის დამტკი-
ცდეს რესპუბლიკური საორგანიზაციო კომიტეტი შემდგრი შემაღ-
გნოლობით:

1. ვლ. ჭელიძე—თბილისის სახ. უნივერსიტეტის პროფესო-
რი (თავ-რე)

2. მ. ბებურიშვილი—საქართველოს სსრ განათლების სამინის-
ტოს სასკოლო ინსპექტორის უფროსი (თავმჯდომარის მოად-
გილი)

3. ვ. კვიმსაძე—საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს
მეთოდური განყოფილების უფროსი (თავმჯდომარის მოადგილი)

4. მ. შირიანაშვილი—თბილისის სახ. უნივერსიტეტის პრო-
ფესორი

5. ნ. გურგენიძე—საქართველოს ალკა ცენტრალური კომი-
ტეტის მდივანი;

6. გ. ეპიტაშვილი—ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სად-
გურის დირექტორი;

7. ა. ხაჩაძე—თბილისის სახ. უნივერსიტეტის პროფესორი;

8. დ. ივაზაშვილი—გ. ი. ლენინის სახ. პოლიტექნიკური ინს-
ტიტუტის პროფესორი, მათემატიკის კათედრის გამგე;

9. ნ. ოვანიძე—თბილისის სახ. უნივერსიტეტის დოკონტი,
მექანიკა-მათემატიკის ფაკულტეტის დეკანი;

10. ე. პარკაძე — თბილისის სახ. უნივერსიტეტის დოცენტი
 11. ა. ბენდუქიძე — თბილისის სახ. უნივერსიტეტის დოცენტი
 12. ბ. ლომჯარიძე — გ. ი. ლენინის სახ. ბოლიტექნიკური სამართლებრივი ინსტიტუტის დოცენტი;
13. ი. მეცნიერიშვილი — პუშკინის სახ. პედაგოგიური ინსტიტუტის დოცენტი; მთევბატიკის კათედრის გამგე;
14. ა. მიქაძე — პუშკინის სახ. პედაგოგიური ინსტიტუტის დოცენტი;
15. ნ. თოფურიძე — პედაგოგიკურ მეცნიერებათა სამცნოებლო-საქველვი ინსტიტუტის მათემატიკის კაბინეტის გამგე;
16. გ. ჯაფარიძე — პუშკინის სახ. პედაგოგიური ინსტიტუტის მასწავლებელი;
17. ა. სულაქველიძე — თბილისის სახ. უნივერსიტეტის მას წავლებელი;
18. გ. ნიკობაძე — თბილისის სახ. უნივერსიტეტის უფროსი მასწავლებელი;
19. გ. ზარაფოვი — თბილისის სახ. უნივერსიტეტის პიონერნეტიკის განყოფილების გამგე;
20. ე. კობახიძე — თბილისის სახ. უნივერსიტეტის დოცენტი;
21. ტ. ტუქმილაძე — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სახელმწიფო უნივერსიტეტის განყოფილების უფროსი;
22. ი. შტეინბერგი — მასწავლებელთა დაწელოვნების ინსტიტუტის მეთოდისტი;
23. ს. ტონია — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს საწარმოო სწავლების განყოფილების უფროსი;
24. შ. ვეღნტი — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს პოლიტექნიკური და საწარმოო სწავლების მეთოდური კაბინეტის გამგე;
25. დ. ღონიაძე ვ. ი. ლენინის სახელობის პოლიტექნიკური ინსტიტუტის ფიზიკის კათედრის დოცენტი;
26. ო. ხახაძე — პუშკინის სახ. სახელმწიფო პედაგოგიური ინსტიტუტის ფიზიკის კათედრის პრისტენტი;
27. ტ. აბზანიძე — რესპუბლიკის დამსახურებული მასწავლებელი, პენსიონერი;
28. შ. ოთარაშვილი — მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტის ფიზიკის კაბინეტის გამგე;
29. ვ. მელაძე — თბილისის 61 ე სამუალო სკოლის სასწავლო ნაწილის გამგე;

30. ს. გამაზოვი—თბილისის 42-ე საშუალო სკოლის მიწვევ-ლებელი;

31. გ. კიქნაძე—ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური მეთოდისტი;

2. ნორჩ ფიზიკოსთა და მათემატიკოსთა ოქსპუბლიკური ოლიმპიადის დებულება დამტკიცდეს (თან ერთვის).

3. ბიოგელი სარაიონო (საქოლაქო) ტური ჩატარდეს ფიზიკაში 14 თებერვალს, მათემატიკაში—21 თებერვალს; მეორე ტური —ზონალური, ჩატარდეს ფიზიკაში—20 მარტს, მათემატიკაში—21 მარტს; ოქსპუბლიკური ტური ჩატარდეს—მათემატიკაში 18 აპრილს, ფიზიკაში—25 აპრილს.

4. დაევალოს ოქსპუბლიკური ოლიმპიადის საორგანიზაციის კომიტეტი:

ა) უხელმძღვანელოს ოლიმპიადის ჩატარებას და პერიოდულად განიხილოს ოლიმპიადის მიმღინარეობის საკითხები;

ბ) დროულად ჩატაროს ოლიმპიადისათვის მოსამაზადებულ მუშაობა და რაიონები უზრუნველყოს საჭირო მეთოდური შესალებით.

5. აფხაზეთისა და ივარის ასსრ განათლების მინისტრების ს/რასერის ავტონომიური ოლქის, რაიონებისა და ქალაქების განათლების განყოფილებათა გამშენება:

ა) დროულად გააცნონ ფიზიკისა და მათემატიკის მასწავლებლებს ნორჩ ფიზიკოსთა და მათემატიკოსთა ოქსპუბლიკური ოლიმპიადის დებულება;

ბ) იდგილებზე შექმნან ფიზიკა-მათემატიკის ოლიმპიადის ჩატარებისათვის საორგანიზაციო კომიტეტები.

6. დაევალოს სკოლების სამშართველოს საორგანიზაციო კომიტეტთან ერთად შეარჩიოს და დასამტკიცებლად წარმოადგინოს საზონაოაშორისო კომიტეტთან შემადგენლობანი.

7. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს საგეგმო-საფინანსო სამშართველომ (ამბ. ალ. კვაჭაძე) ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგურის ბიუჯეტში 1965 წლისათვის გაითვალისწინოს საჭირო თანხა ოლიმპიადის ჩატარებისათვის ოქსპუბლიკის უფლა ქალაქსა და რაიონში.

8. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მომართვებისა და დამხმარე წარმოებათა სამშართველომ (ამბ. ს. არველაძე) ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალურ სადგურის გამოყენოს ოლიმპიადის ჩატარებისათვის 500 კილოგრამი საბუჭიდი ქაღალდი.

9. აღნიშნული ბრძანება განხილული იქნეს ყველა რეაციუაცია
და საშუალო სკოლის პედაგოგიური საბჭოს სხდომაზე.
10. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სკოლური სამმართველომ უხელმძღვანელოს ოლიმპიადის მიმღინარეობას.
- საფუძველი: საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1964 წლის 11 სექტემბრის დადგენილება.

საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრი თ. ლაშვარაშვილი

ფიზიკა-მათემატიკის რეპრეზენტატორი თლისმიადის

დ ე ბ უ ლ ე ბ ა

1. ნორჩ ფიზიკოსთა და მათემატიკოსთა რესპუბლიკურ თლიმშიადის ატარებს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრო ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური ხადგურის ბაზაზე და აბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის, ვ. ი. ლენინის სახელობის პოლიტექნიკური და მუშკინის სახელობის პედაგოგიური ინსტიტუტების მონაწილეობით, ყოველი წლის სექტემბრიდან მომდევნო წლის მაისამდე.

2. ოლიმპიადა მიზნად ისახებს გააღრმაოს მოსწავლეთა მიერ სკოლაში მიღებული ცოდნა ფიზიკას და მათემატიკაში, გამოიღონოს ნიჭიერი მოსწავლეები, დაეხმაროს სკოლაში ფიზიკა-მათემატიკის სწავლებას, საწრეო მუშაობას ამ საგნებში და ამით ხელი შეუწყოს მოსწავლეთა კულტურის ამაღლებას ამ დისკიპლინებში.

3. ოლიმპიადში მონაწილეობის მიღება შეუძლიათ შესახებვა სასკოლო ტურში გამარჯვებულ რვაწლიანი და საშუალო სკოლების VI—XI კლასების (მათემატიკა) და VII—XI კლასების (ფიზიკა) მოსწავლეებს, სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების აღსახრდელებს.

4. ოლიმპიადის ხელმისაწვდომისათვის იქმნება: а) რესპუბლიკური საორგანიზაციო კომიტეტი, რომელსაც ამტკიცებს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრო; ბ) რაიონული და საქალაქო კომიტეტები ქალაქისა და რაიონის განათლების განყოფილებებთან, რომლებსაც ამტკიცებენ სათანადო განათლების განყოფილებათა გამგებები; გ) ზონის კომიტეტები, რომლებსაც სკოლების სამმართველოსა და რესპუბლიკური საორგანიზაციო კომიტეტის წარდგენით ამტკიცებს განათლების სამინისტრო.

5. რესპუბლიკური და აღვილობრივი საორგანიზაციო კომიტეტები ოლიმპიადაში მონაწილეობის მსურველ მოსწავლეთათვის აწყობენ ხელი მუშაკთა და გამოცდილ პედაგოგთა ღერძეფებს. მათთვის საჭირო თემებზე და ატარებენ პრაქტიკულ ვარჯიშს სა-

ლომბიდო ხასიათის ამოცანებზე. მუშაობას ოცნებულიკური სამიზნები განიხაციო კომიტეტი აწარმოებს ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრული სადგურში (თბილისი, აკ. წერეთლის პროსპექტი № 1), ხოლო ადგილობრივი გილობრივი საორგანიზაციო კომიტეტები მათ მიერ შერჩეულ პრენტებში. ლექციების განრიგს სკოლებს უგზავნიან თბილისში ოცნებულიკური, ხოლო სხვა ქალაქებში ადგილობრივი კომიტეტები.

6. ფიზიკა-მათემატიკის ოლიმპიადა ტარდება სამ ტურნიდ: პირველი—სარაიონო (საქალაქო), მეორე—ზონალური და მესამე—რესპუბლიკური. სამიერ ტური დასწრებულია. პირველი, სარაიონო (საქალაქო) ტური ტარდება რაიონის ცენტრში, მეორე ზონის ცენტრში, მესამე, რესპუბლიკური—თბილისში (თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში).

საზონათაშორისო ტურის ჩასატარებლად ოცნებულიკა დაყოფილია 18 ზონად, ზონების ცენტრად აღებულია: 1. ქ. თბილისი—ქ. თბილისის, ქ. ოუსთავისა და გარდაბნის რაიონის სკოლების მოსწავლეთათვის; 2. ქ. სოხუმი—აფხაზეთის ასსრ სკოლების მოსწავლეთათვის; 3. ქ. ბათუმი—აჭარის ასსრ სკოლების მოსწავლეთათვის; 4. ქ. ქუთაისი—ქ. ქუთაისის, ქ. სამტრედიის, ქ. ტყიბულის, ქ. წყალტუბოს, მაიაკოვსკის, წყალტუბოს და წულუქიძის რაიონების სკოლების მოსწავლეთათვის; 5. ქ. ცხინვალი—ს/ოსეთის ა/ოლქის სკოლების მოსწავლეთათვის; 6. ცაგერი—ცაგერისა და ლენტების რაიონების სკოლების მოსწავლეთათვის; 7. ქ. ფოთი—ქ. ფოთის სკოლების მოსწავლეთათვის; 8. ცხაკია—ცხაკიასა და გვევეჯორის რაიონების სკოლების მოსწავლეთათვის; 9. ქ. ზუგდიდი—ქ. ზუგდიდის, წალენჯიხისა და მესტიის რაიონების სკოლების მოსწავლეთათვის; 10. ქ. ზესტაფონი—ქ. ზესტაფონის, ქ. კიათორის, ზესტაფონის, საჩხერისა და ორჯოხიკიძის რაიონების სკოლების მოსწავლეთათვის; 11. ქ. გორი—ქ. გორის, ქ. ბორჯომის, ქ. ჯანის, მცხეთის, გორისა და ხაშურის რაიონების სკოლების მოსწავლეთათვის; 12. ახალციხე—ახალციხისა და ახალგელაქის რაიონების სკოლების მოსწავლეთათვის; 13. თერთი წყარო—თერთი წყაროს, ბოლნისისა და მარნეულის რაიონების სკოლების მოსწავლეთათვის; 14. ქ. თელავი—ქ. თელავის, თელავის, ახმეტისა და ყველის რაიონების სკოლების მოსწავლეთათვის; 15. ქ. გურჯაანი—გურჯაანის, სიღნაღისა და სიგარეჯოს რაიონების სკოლების მოსწავლეთათვის; 16. ღუშეთი—ღუშეთის, ყაზბეგისა და თიანეთის რაიონების სკოლების მოსწავლეთათვის; 17. მახარაძე—მახარაძის, ჩოხატაურისა და ლანჩხუთის რაიონების სკოლების მოს-

ჭავლეთათვის; 18. ამბროლაური—ამბროლაურის რაიონის სკოლა
ბის მოსწავლეთათვის.

ზონაში შემაგალი რაიონების სკოლების მოსწავლეები მოსწავლეთათვის,
ველ ტურში გამარჯვებული) იქრიბებიან ზონის ცენტრში მეორე
ტურში მონაწილეობის მისაღებად.

მესამე რესპუბლიკურ ტურში მონაწილეობას ღებულობენ
ზონალურ ტურში გამარჯვებული მოსწავლეები.

7. პირველი სარაიონო (საქალაქო) ტური ჩატარდება თებერ-
ვალში, მეორე ზონალური ტური—მარტში, მესამე რესპუბლიკური—
აპრილში. პირველი ტურის ჩატარებამდე სკოლებში 30 იანვრამდე
უნდა ჩატარდეს ოლიმპიადში მონაწილეთა შესარჩევი სასკოლო
ტური ფინიკასა და მათემატიკაში; სასკოლო ტურის ამოცანებს
ადგენენ ადგილობრივი საორგანიზაციის კომიტეტები.

ათ თებერვალამდე სკოლები სარაიონო (საქალაქო) საორგა-
ნიზაციის კომიტეტს უგზავნიან იმ მოსწავლეთა სიებს, რომლებიც
დაშვებულ იქნებიან ოლიმპიადის პირველ სარაიონო (საქალაქო)
ტურზე.

8. სარაიონო (საქალაქო) ტურს ატარებს რაიონის საორგა-
ნიზაციო კომიტეტი; მეორე ზონალურ ტურს—ზონის ცენტრში არ-
სებული საორგანიზაციო კომიტეტი, რომლის შემადგენლობას ამ-
ტეკიცებს განათლების სამინისტრო. მესამე ტურს კი—რესპუბლი-
კური საორგანიზაციო კომიტეტი.

9. სამივე ტურის ამოცანებს ადგენს რესპუბლიკური საორ-
განიზაციო კომიტეტი. პირველი ტურისათვის დალუქულ პაკეტს
ამოცანებით რაიონის საორგანიზაციო კომიტეტი ფოსტით მიი-
ღებს. მეორე ზონალური ტურისათვის დალუქული პაკეტი ამოცა-
ნებით ადგილზე მიაქვს რესპუბლიკური საორგანიზაციო კომიტე-
ტის წარმომადგენელს, რომელიც მივლინებული იქნება ტურის ჩა-
ტარების ხელმძღვანელობისათვის.

10. სარაიონო (საქალაქო) 1-ლი ტურის ჩატარების დღეს
დალუქულ პაკეტს ამოცანებით საკლასო ოთახში ოლიმპიადის მო-
ნაწილე მოსწავლეთა თანდასწრებით ხსნის რაიონის საორგანიზაციო
კომიტეტის თავმჯდომარე, ხოლო ზონალური ტურის ჩატარების
დღეს კი ზონალური ტურის საორგანიზაციო კომიტეტის წარმო-
მადგენელი.

11. სარაიონო (საქალაქო) 1-ლი ტურის წერით ნამუშევრებს,
მუშაობის დამთავრების შემდეგ იბარებს რაიონის საორგანიზაციო
კომიტეტის თავმჯდომარე, საორგანიზაციო კომიტეტი ნამუშევრებს
ასწორებს და ტურში გამარჯვებულთა სიას უდგენს ზონის საორ-

განიზაციო კომიტეტს, ხოლო ზონალური მე-2 ტურის წერით ნა-
შუშევრებს ასწორებს ზონის საორგანიზაციო კომიტეტის დამ-
დლის შემდეგ გასწორებულ ნამუშევრებს უგზავნის რესპუბლიკურ
კომიტეტს.

12. ოლიმპიადაში მონაწილე მოსწავლეებს მიეცემათ სამ-სამი
ამოცანა; ღრმა ამოცანების ამოხსნისათვის განსაზღვრულია 4 ას-
ტრონომიული საათით.

13. ნამუშევრები ფასდება ქულებით. ამოცანის სწორი და
რაციონალური გზით ამოხსნა შეფასდება ორი ქულით, სწორი,
მაგრამ არასრული იმოხსნა ერთი ქულით, ხოლო არასწორი ამოხ-
სნისათვის მონაწილეს ქულა არ ეწერება.

14. ტურის მონაწილე მოსწავლენი, რომლებიც მიიღებენ არა
ნაკლებ 5 ქულისა 6 შესაძლებლიდან, დაიშვებიან შემდეგ ტურში
მონაწილეობის მისაღებად.

15. ზონალურ მე-2 ტურში გამარჯვებულ მოსწავლეს რეს-
პუბლიკური საორგანიზაციო კომიტეტი გამოიწვევს თბილისში მე-
სამე ტურში მონაწილეობის მისაღებად.

16. რესპუბლიკური საორგანიზაციო კომიტეტი ოლიმპიადა-
ში გამარჯვებულებს წარუდგენს საქართველოს სსრ განათლების
სამინისტროს დასაჯილდოებლად. ჯილდოების გადაცემა მოხდება
საზეიმო ყითარებაში.

17. ოლიმპიადის დასკვნითი, მე-3 ტურში მიღებული შედეგები
გათვალისწინებული იქნება გამარჯვებულთა სათანადო სკოლა-ინტე-
რნატებისა და უმაღლეს სასწავლებლებში ფიზიკა-მათემატიკის ფა-
კულტურებზე ჩატარებულ დროს.

18. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრო დააჯილ-
დოებს იმ მასწავლებლებს, რომლებიც განსაკუთრებულ აქტივობას
გამოიჩინენ სკოლებში ფიზიკა-მათემატიკის წრეებთან მუშაობაში,
გასწევნ ფიზიკა-მათემატიკის ცოდნათა პრობაგანდის და ხელს
შეუწყობენ ფიზიკისა და მათემატიკის კულტურის დონის ამაღლე-
ბის მოსწავლე ახალგაზრდობაში.

ოლიმპიადის რესპუბლიკური საორგანიზაციო კომიტეტის
მისამართი:

ქ. თბილისი, აკ. წერეთლის პროსპექტი № 1,

ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგური.

საქართველოს ხერ განათლების სამინისტროს 1964
წლის 23 სექტემბრის ბრძანება № 1014

ნორჩ ფიზიკოსთა და ნორჩ ქიმიკოსთა მე-17 რესპუბლიკური
ოლიმპიადის შედეგებისა და ქიმიის რესპუბლიკური ოლიმპია-
დის ჩატარების ღონისძიებათა შეხეხვები

აღნიშნავ, რომ ნორჩ ფიზიკოსთა და ნორჩ ქიმიკოსთა მე-17
რესპუბლიკური ოლიმპიადის შედეგებმა ნათლად გვიჩვენა, რომ ეს
ღონისძიება დიდად უწყობს ხელს ფიზიკისა და ქიმიის ღრმად და
საფუძვლიანად შესწავლის საქმეს. ყოველწლიურად იწრდება ჩვენი
რესპუბლიკის სკოლების მოსწავლეთა ინტერესი ამ ტრადიციული
ღონისძიებისადმი.

უკანასკნელი სამი წლის მანძილზე ოლიმპიადის მესამე დას-
ტრებული ტური ზონალურად ჩატარდა, რამაც გააუმჯობესა კონ-
ტროლი და ხელმძღვანელობა ამ ღონისძიებაში ჩატარდულ-
თა შიბართ და გაზარდა განათლების განყოფილებებთან შექმნილი
ხელშემწყობი აღვილობრივი კომისიების პასუხისმგებლობა.

ნორჩ ფიზიკოსთა და ნორჩ ქიმიკოსთა მე-17 რესპუბლიკური
ოლიმპიადის სამიერ ტურში მონაწილეობა შილო 33471 მოსწავ-
ლებ. მარტო მესამე ტურში მონაწილეობდა 486 ნორჩი ფიზიკოსი
და 840 ნორჩი ქიმიკოსი. ამათგან გამორჩეული გამოვიდა 61
ნორჩი ფიზიკოსი და 264 ნორჩი ქიმიკოსი.

მე-17 რესპუბლიკური ოლიმპიადაში აქტიური მონაწილეობა
მიიღეს ქ. ქ. თბილისის, ქუთაისის, სოხუმის, ფოთის, აგრეთვე აბ-
ბირლაურის, ზესტავონის, საჩხერის, თელავის, ყვარლის, წულუ-
კიძის, მახარაძისა და სხვ. რაიონების საშუალო სკოლებში.

ფიზიკაში კარგი ცოდნა გამოამეღავნეს ქ. თბილისის 1-ლი,
31-ე, 37-ე, 66-ე; ქ. ფოთის მე-4; ქ. სოხუმის მე 4; ქ. ქუთაისის
მე-18 და გიგეჟორის ჩაიონის სალხინოს სკოლების მოსწავლეებმა;
ქიმიაში — ქ. თბილისის მე-6, 42-ე, 43 ე, 71-ე; ქ. ქუთაისის მე-9,
მე-10, მე-13; ქ. სოხუმის მე-2, მე 4; ქ. ფოთის 1-ლი და მე-2; აბ-
ბირლის, ამბრირლაურის, თელავის, მახარაძის სკოლების მოსწავლე-
ებმა.

შექმნადგად წარმატებისა ამ ღონისძიების შედეგების აღვილა
ზე განხილვისა და ნამუშევრების შეფასების დროს აღვილი ჰქონია
და უპასუხისმგებლობისა და ლიბერალიზმის ფაქტებს. ოჩამჩირიცხვ
და ზნოურის საშუალო სკოლებიდან წარმოდგენილი ნამუშევრები
ერთმანეთის სასლ წარმოადგენდა.

ვბრძანებ:

1. ნორჩ ფიზიკოსთა და ნორჩ ქიმიკოსთა მე-17 რესპუბლიკური ოლიმპიადის საორგანიზაციო კომიტეტის მიერ ფიზიკაში 61 და ქიმიაში 264 მოსწავლის სიგელებით დაჯილდოებისათვის წარმოდგენილი სია დამტკიცდეს (თან ერთვის).

2. ოლიმპიადის ჩატარების საშემცირი აქტიური მონაწილეობისათვის დაჯილდოვნების სიგელებით სკოლისა და სკოლის გარეშე დაწესებულებათა მუშაკები:

1. ჭოჭუა თინათინი—ქ. ფოთის I-ლი საშუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი;

2. კუჩერია გალინა—ქ. სოხუმის მე-2 საშუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი;

3. ტუსკია ქეთევანი—ქ. თბილისის 42-ე საშუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი;

4. სეანიძე თამარი—ქ. თბილისის მე-6 საშუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი;

5. კიკაჩიევილი გაბრიელ—ქ. თბილისის 66-ე საშუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი;

6. იაკობაშვილი აველიტა—ქ. თბილისის მე-11 საშუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი;

7. სუხიშვილი ელენე—ქ. თბილისის 43-ე საშუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი;

8. მასალქი ბორისი—ქ. სოხუმის მე-10 საშუალო სკოლის სასწავლო ნაწილის გამგე;

9. აბაიშვილი შოთა—ქ. თბილისის 1-ლი საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი;

10. ჩერნიკოვი ვალენტინა—ქ. თბილისის 37-ე საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი;

11. ჯაბადარი მარიამი—ქ. თბილისის 31-ე საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი;

12. ცხადაია აკაკი—ქ. ფოთის განათლების განყოფილების გამგე;

13. გენდეხაძე ილია—ქ. ქუთაისის განათლების განყოფილების გამგე;

14. უჩანეიშვილი ლეონიდე—ქ. სოხუმის განათლების გამცენურის ფილების გამგე;
15. დათებაშვილი დავითი—ქ. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ფიზიკის კათედრის უფროსი მასწავლებელი;
16. გამყრელიძე ავთანდილი—ქ. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ფიზიკის კათედრის ლაბორანტი;
17. ჯავაძე შოთა—ქ. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ფიზიკის კათედრის ლაბორანტი;
18. მღებრიშვილი მარინე—ქ. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ფიზიკის კათედრის ლაბორანტი;
19. კუპრაშვილი ჯულიეტა—ქ. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ფიზიკის კათედრის ლაბორანტი;
20. ჯანელიძე მაყალა—ქ. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ფიზიკის კათედრის ლაბორანტი;
21. ჭელიძე ლუკა—ქ. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის არაორგანული ქიმიის კათედრის პროფესორი;
22. თალაკვაძე გერმანე—ქ. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის არაორგანული ქიმიის კათედრის დოკუმენტი;
23. უგულავა მიხეილი—ქ. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი არაორგანული ქიმიის კათედრის დოკუმენტი;
24. ჯოხაძე გალაქტიონი—ქ. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი არაორგანული ქიმიის კათედრის დოკუმენტი;
25. ყაჭეიშვილი გიორგი—ქ. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის არაორგანული ქიმიის კათედრის უფროსი მასწავლებელი;
26. დოქსიბულო ეთერი—ქ. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის არაორგანული ქიმიის კათედრის უფროსი მასწავლებელი;
27. კუცია ლაურა—ქ. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის არაორგანული ქიმიის კათედრის ლაბორანტი;
28. აბაშმაძე შზია—ქ. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის არაორგანული ქიმიის კათედრის ლაბორანტი;
29. კუჭავა ბუბუშა—ქ. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის არაორგანული ქიმიის კათედრის უფროსი პრეპარატორი;
30. ლეჯავა ვასილისა—ქ. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის არაორგანული ქიმიის კათედრის უფროსი პრეპარატორი;
31. ჩიქოვანი ოლეა—ქ. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის არაორგანული ქიმიის კათედრის ასისტენტი.
3. იმასთან დაკავშირებით, რომ ნორჩ ფიზიკოსთა რესპუბლიკური ოლიმპიადა გამოეყო ნორჩ ქიმიკოსთა ოლიმპიადას, 1964

წლის სექტემბრიდან 1965 წლის აპრილამდე ჩატარდეს ქიმიის რეაქტორების საბუბლივური ოლიმპიადა დამოუკიდებლად.

4. ოლიმპიადის ხელმძღვანელობისათვის დამტკიცდეს განიზაციონი კომიტეტი შემდეგი შემადგენლობით:

1. ნანობაშვილი ელენე — ქიმიის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი — საორგანიზაციო კომიტეტის თავმჯდომარე;

2. ფიცხალავა ნოე — ქ. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ქიმიის ფიკულტეტის დეკანი — მოადგილე;

3. გურგენიძე ნელი — საქართველოს ალექ ცენტრალური კომიტეტის მდივანი;

4. გვარაშვილი დავითი — საქართველოს ლენინის სახ. პოლიტექნიკური ინსტიტუტის არაორგანული ქიმიის კათედრის დოცენტი;

5. ეგაძე თეიმურაზი — ქ. თბილისის განათლების განყოფილების გამგე;

6. ეპიტაშვილი გიორგი — ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგურის დირექტორი (მდივანი);

7. ჯაფარიძე ნიკოლოზი — ქ. თბილისის 23-ე საშუალო სკოლის მასწავლებელი, რესპუბლიკის დამსახურებული პედაგოგი;

8. თალაქვაძე ბესარიონი — ქ. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის არაორგანული ქიმიის კათედრის დოცენტი;

9. გოგორიშვილი ბლატონი — ქიმიის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი;

10. დარსალია ქეთევანი — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სასკოლო ინსპექტორი;

11. უნგიაძე კლარა — ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგურის ქიმიის ლაბორატორიის გამგე;

12. კიკვიძე ბესარიონი — მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტის ქიმიის კაბინეტის გამგე;

13. რატიანი დავით — ქ. თბილისის პედაგინიკურის ქიმიის სექციის გამგე;

14. ტუსკია ქეთევანი — ქ. თბილისის 42-ე საშუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი;

15. ცაგარევიშვილი შალვა — პედაგოგიკურ მეცნიერებათა სამეცნიერო-საქველევი ინსტიტუტის შრომითი-პოლიტექნიკური და საჭარმოო სწავლების მეთოდიკურის სექტორის გამგე;

16. დემეტრაძე ქეთევანი — პედაგოგიკურ მეცნიერებათა სამეცნიერო-საქველევი ინსტიტუტის მეცნიერ თანამშრომელი;

17. იმნადე თამარი — ქ. თბილისის 53-ე საშუალო სკოლის
მიის მასწავლებელი.

5. ნორჩ ქიმიკოსთა რესპუბლიკური ოლიმპიადის ჩიტარების
მუდმივმოქმედი დებულება დამტკიცდეს (თან ერთვის).

6. პირველი სარაიონო (საქალაქო) ტური ჩატარდეს 7 თებე-
რვალს, მეორე ზონალური ტური — 22 მარტს, ხოლო რესპუბლიკუ-
რი ტური ჩატარდეს 11 აპრილს ქ. თბილისში.

7. დაევალოს ნორჩ ქიმიკოსთა რესპუბლიკური ოლიმპიადის
ჩამტარებელ საორგანიზაციო კომიტეტს:

ა) უხელმძღვანელოს ოლიმპიადის ჩატარებას და პერიოდუ-
ლად განიხილოს ოლიმპიადის მიმდინარეობის საქითხები;

ბ) საქირო დახმარება და კონსულტაცია გაუწიოს ქიმიის მის-
წავლებლებსა და სკოლის გარეშე საბაზშვი დაწესებულებათა ხელ-
მძღვანელებს ნორჩ ქიმიკოსთა რესპუბლიკური ოლიმპიადის ჩატა-
რების საქმეში;

გ) დროულად ჩატაროს ოლიმპიადისათვის მოსამართდებელი
მუშაობა და რაიონები უზრუნველყოს საქირო მეთოდური მასალე-
ბით;

დ) უზრუნველყოს ზონების ცენტრში მეორე დასწრებული ტუ-
რის ხელმძღვანელობისათვის სპეციალისტების მიეღლინება.

8. ნორჩ ქიმიკოსთა ოლიმპიადის ჩატარებასთან დაკავშირე-
ბით ხარჯების (საორგანიზაციო, სასწავლო, სამივლინებო, სასტამ-
ბო) გაწევისათვის ნება დაერთოს ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალურ
სადგურს.

9. დაევალოს აფხაზეთის და იქარის სსსრ განათლების მინის-
ტრებს, სამხრეთ ოსეთის ა/ო, რაიონებისა და ქალაქების განათლე-
ბის განყოფილებათა გამგება:

ა) ქიმიის მასწავლებელთა სექციებშე განიხილონ ნორჩ ქიმი-
კოსთა რესპუბლიკური ოლიმპიადის დებულება და დასახონ ღონის-
ძიებანი ქიმიაში მოსწავლეთა თეორიული და პრაქტიკული ცოდ-
ნის ღონის მაღლებისათვის;

ბ) უზრუნველყონ თლიმპიადაში მოსწავლეთა ფართო მონა-
შილეობა;

გ) უხელმძღვანელონ ოლიმპიადის ცალკეული ტურების ჩა-
ტარებას და საორგანიზაციო კომიტეტში დროულად წარმოადგი-
ნონ ანგარიში ჩატარებული მუშაობის შესახებ.

10. დაევალოს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს
დამხმარე წარმოებათა და მომარაგების სამმართველოს (ამხ. ს.
არველაძე) გამოუყოს ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალურ სადგურს
ოლიმპიადის საჭიროებისათვის 500 კილოგრამი ქალალდი.

11. დაეგალოს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს
საგეგმო-საფინანსო სამმართველოს (ამხ. ა. კვაჭაძე) 1965 წლის 27 მაისის
ვის გაითვალისწინოს ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სამუშაოს
ბიუჯეტში ოლიმპიადის ჩატარებისათვის საჭირო თანხა.

12. დაეგალოს გაზეთების — „სახალხო განათლებისა“ და ეურ-
ნილ „სკოლა და ცხოვრების“ რედაქციებს პერიოდულად გააშუქონ
ოლიმპიადის მიმღინარეობის საკითხები.

საქართველოს სსრ განათლების

მინისტრი თ. ლაშვილაშვილი

ნორჩ ქიმიკოსთა რესპუბლიკური ოლიმპიადის

დ ე პ უ ლ ე ბ ა

1. ნორჩ ქიმიკოსთა რესპუბლიკური ოლიმპიადას ატარებს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრო ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგურის ბაზაზე და თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის, ვ. ი. ლენინის სახელობის საქართველოს პოლიტექნიკური და ბურჯინის სახელობის პედაგოგიური ინსტიტუტების მონაწილეობით ყოველი წლის სექტემბრიდან მომავალი წლის მაისაში.

2. ოლიმპიადა მიზნად ისახავს გააღრმავს მოსწავლეთა მიერ სკოლაში მიღებული ცოდნა ქიმიაში, გამოავლინოს ქიმიით დაინტერესებული ნიჭიერი მოსწავლეები.

3. ოლიმპიადაში მონაწილეობის მიღება შეუძლიათ შესარჩევ სასკოლო ტურში გამარჯვებულ რვაწლიანი და საშუალო სკოლების VIII—XI კლასების მოსწავლეებს, სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების აღსაზრდელებს.

4. ოლიმპიადის ხელმძღვანელობისათვის იქმნება:

ა) რესპუბლიკური საორგანიზაციო კომიტეტი, რომელსაც ამტკიცებს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრო;

ბ) რაიონული და საქალაქო კომიტეტები ქალაქისა და რაიონის განათლების განყოფილებებთან, რომლებსაც ამტკიცებენ სათანადო განათლების განყოფილებათა გამგები;

გ) ზონის კომიტეტები, რომელსაც სკოლების სამართველოსა და რესპუბლიკური საორგანიზაციო კომიტეტის წარდგენით ამტკიცებს განათლების სამინისტრო.

5. რესპუბლიკური და ადგილობრივი საორგანიზაციო კომიტეტები ოლიმპიადაში მონაწილეობის მსურველ მოსწავლეთათვის აწყობენ მეცნიერ-მუშავეთა და გამოცდილ პედაგოგთა ლექციებს და ტიპობრივი ამოცანების ამოხსნას. რესპუბლიკური საორგანიზაციო კომიტეტი მუშაობას ატარებს ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალურ სადგურში, ხოლო ადგილობრივი საორგანიზაციო კომიტეტები მათ მიერ ადგილებზე შეტანეულ პუნქტებში.

6. ქიმიის ოლიმპიადა ტარდება სამ ტურად: პირველი—სარა
იონო (საქალაქო), მეორე—ზონალური, და მესამე—რესპუბლიკური სამიეკ ტური დასწრებულია. პირველი, სარაიონო (საქალაქო) ტუ-
რი ტარდება რაიონის ცენტრში, მეორე ზონის ცენტრში, მესამე,
რესპუბლიკური—თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში.

საზონათაშორისო ტურის ჩასატარებლიდ რესპუბლიკა დაყო-
ფილია 18 ზონად, ზონების ცენტრიდ აღებულია: 1. ქ. თბილისი
—ქ. თბილისის, ქ. რუსთავისა და გარდაბნის რაიონის სკოლების
მოსწავლეთათვის; 2. ქ. სოხუმი—აფხაზეთის ასსრ სკოლების მოსწავ-
ლეთათვის; 3. ქ. ბათუმი—აჭარის ასსრ სკოლების მოსწავლეთათვის;
4. ქ. ქუთაისი—ქ. ქუთაისის, ქ. სამტრედის, ქ. ტყიბულის,
ქ. წყალტუბოს, მაიაკოვსკის, წყალტუბოს და წულუქიძის რაიო-
ნების სკოლების მოსწავლეთათვის; 5. ქ. ცხინვალი — ს/ოსეთის
ა/ოლქის სკოლების მოსწავლეთათვის; 6. ცაგერი—ცაგერისა და
ლენტეხის რაიონების სკოლების მოსწავლეთათვის; 7. ქ. ფოთი—
ქ. ფოთის სკოლების მოსწავლეთათვის; 8. ცხაკაია—ცხაკაიასა და
გეგემეთირის რაიონების სკოლების მოსწავლეთათვის; 9. ქ. ზუგდი-
დი—ქ. ზუგდიდის, ზუგდიდის, შალენჯიხისა და მესტიის რაიონე-
ბის სკოლების მოსწავლეთათვის; 10. ქ. ზესტაფონის, ქ. ჭია-
თურის, ზესტაფონის, საჩხერისა და ორჯონივიძის რაიონების სკო-
ლების მოსწავლეთათვის; 11. ქ. გორი—ქ. გორის, ქ. ბორჯომის, ქ.
კასპის, მცხეთის, გორისა და ხაშურის რაიონების სკოლების მოსწავ-
ლეთათვის; 12. ახალციხე—ახალციხისა და ახალქალაქის რაიონების
სკოლების მოსწავლეთათვის; 13. თეთრიშვილი — თეთრიშვილის,
ბოლნისისა და მარნეულის რაიონების სკოლების მოსწავლეთათვის;
14. ქ. თელავი—ქ. თელავის, თელავის, ახმეტისა და ყარალის რა-
იონების სკოლების მოსწავლეთათვის. 15. ქ. გურჯაანი—გურჯაანის,
სიღნაღისა და საგარეჯოს რაიონების მოსწავლეთათვის; 16. ღუშე-
თი — ღუშეთის, ყაზბეგისა და თიანეთის რაიონების სკოლების
მოსწავლეთათვის; 17. მახარაძე — მახარაძის, ჩოხატაურისა და ლან-
ჩხუთის რაიონების სკოლების მოსწავლეთათვის; 18. ამბროლაური
— ამბროლაურის რაიონის სკოლების მოსწავლეთათვის.

ზონაში შემავალი რაიონების სკოლების მოსწავლეები (ბირ-
ველ ტურში გამარჯვებული) იქრიბებიან ზონის ცენტრში მეორე
ტურში მონაწილეობის მისაღებად.

მესამე რესპუბლიკურ ტურში მონაწილეობას მიიღებენ მეო-
რე ზონალურ ტურში გამარჯვებული მოსწავლეები.

7. პირველი—სარაიონო ტური ჩატარდება თებერვლის თვე-

ში, მეორე—ზონალური ტური ბარტში, მესამე რესპუბლიკური— რილში.

პირველი ტურის ჩატარებამდე სკოლებში უნდა ჩატარდეს რესპუბლიკური თლიმბიადაში მონაწილეთა შესარჩევი სასკოლო ტური ქიმიაში; სასკოლო ტურის ამოცანებს აღვენენ აღვილობრივი საორგანიზაციო კომიტეტები.

1. ლ თებერვლამდე სკოლები სარაიონო (საქალაქო) საორგანიზაციით კომიტეტის უგზავნიან იმ მოსწავლეთა სიებს, რომელიც დაშევბული იქნებიან ოლიმბიადის პირველ სარაიონო (საქალაქო) ტურზე.

2. სარაიონო (საქალაქო) ტურს ატარებს რაიონის საორგანიზაციით კომიტეტი; მეორე ზონალურ ტურს — ზონის ცენტრში არსებული საორგანიზაციით კომიტეტი, რომლის შემადგენლობას ამტკიცებს განათლების სამინისტრო. მესამე ტურს — რესპუბლიკური საორგანიზაციით კომიტეტი.

3. სამიერ ტურის ამოცანებს აღვენს რესპუბლიკური საორგანიზაციით კომიტეტი. პირველი ტურისათვის დალუქულ პაკეტს ამოცანებით რაიონის საორგანიზაციით კომიტეტი ფოსტით შიიღებს. მეორე ზონალური ტურისათვის დალუქული პაკეტი ამოცანებით ადგილზე შიაქვს რესპუბლიკური საორგანიზაციით კომიტეტის წარმომადგენელს, რომელიც მიეღინებული იქნება ტურის ჩატარების ხელშემვანელობისათვის.

პაკეტის გასსნა უნდა მოხდეს აუდიტორიაში ტურის მონაწილე მოსწავლეთა თანდასწრებით.

10. პირველი—სარაიონო (საქალაქო) ტურის მონაწილე მოსწავლეთა ნამუშევრებს იძარებს რაიონის საორგანიზაციით კომიტეტის თავმჯდომარე. რაიონის საორგანიზაციით კომიტეტი ასწორებს ნამუშევრებს და გამოყოფს გამარჯვებულებებს. პირველ ტურში გამარჯვებულ მოსწავლეთა სია გადაეცავნება ზონის საორგანიზაციით კომიტეტს, ხოლო ზონალური მე-2 ტურის წერით ნამუშევრებს ასწორებს ზონის საორგანიზაციით კომიტეტი და 5 დღის შემდეგ გასწორებულ ნამუშევრებს უგზავნის რესპუბლიკურ კომიტეტს.

11. ოლიმბიადაში მონაწილე მოსწავლეებს მიეცემათ სამ-სამი ამოცანა: გამოაწვიარიშებითი, კითხვა—ამოცანა და ექსპერიმენტული. ექსპერიმენტული ამოცანის ამოხსნას ტურის მონაწილეები თეორიულად იღწერენ. სამიერ ამოცანის ამოხსნისათვის განსაზღვრულია საში ასტრონომიული საათი.

12. ნაშრომი დასდება ქულებით. ამოცანის სწორი და რაციონალური გზით ამოხსნა დასდება ორი ქულით, სწორი, შეგრაშ

არასრული ამოხსნა ერთი ქულით, ხოლო არასწორი ამოხსნისთვის
ვის შონაშიღებს 0 ქულა ეწერება.

13. შემდეგ ტურჩე დაიშვებიან ის მოსწავლეები, რომელებიც
6 შესაძლებლიდან 6 ქულას დაიმსახურებენ.

14. ზონალურ შეორე ტურში გამარჯვებულ მოსწავლეებს
ოლიმპიადის რესპუბლიკური საორგანიზაციით კომიტეტი გამოიწ-
ვებს ქ. თბილისში მე-3 ტურში მონაწილეობის მისაღებად.

15. მესამე რესპუბლიკური ტურის ზონაშილე მოსწავლეთა
ჩამრომებს ამოწმებს რესპუბლიკური საორგანიზაციით კომიტეტი
და გამოყოფას გამარჯვებულებს. გამარჯვებულად ჩაითვლებით ის
მოსწავლეები, რომლებმაც სამივე ტურში დაიმსახურეს ქულათა
მაქსიმალური რაოდენობა—18.

16. რესპუბლიკური საორგანიზაციით კომიტეტი გამარჯვებუ-
ლთა სისა გადასცემს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს
წარმოდგენილ პირთა დასაჯილდოებლად.

ჯილდოების გადაცემა მოხდება საზეიმო ვითარებაში.

17. ქიმიის რესპუბლიკურ ოლიმპიადაში გამარჯვებულებს
გარეკოული უპირატესობა მიეცებათ ქიმიის უმაღლეს სასწავლებ-
ლებში ჩარიცხვის დროს.

18. ჯილდოზე წარდგენილი იქნებიან აგრეთვე ის მასწავლე-
ბლები, რომელთა მოსწავლეებმაც ჭრიშარიტად ღრმა ცოდნა გამო-
ამჟღავნეს ქიმიაში.

ქიმიის რესპუბლიკური ოლიმპიადის საორგანიზაციით კომიტე-
ტის მისამართი: ქ. თბილისი, ა. წერეთლის პროსპექტი № 1,
ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრისათვის ცენტრალური სადგური.

საქართველოს სსრ განათლების დამინისტროს 1964

ჭლის 2 სექტემბერის ბრძანება № 1045

თვეუნტარისა და მოწყობილობათა მიზანშეწონილად გამოყენების
შესახებ

მიუხედავად მრავალკნის მითითებისა, მოწყობილობათა, ხა-
მეურნეო და სხვა ინვენტარის შესაძენ საბიუჯეტო ასიგნობათა მი-
ზანშეწონილად გამოყენების შესახებ, ჯერ კიდევ ადგილი აქვთ ისე-
თი მოწყობილობისა და ინვენტარის შესყიდვის, რაც არ არის აუ-
ცილებელი, იმ დროს, როდესაც სკოლებს, სკოლა-ინტერნატებს,
საბავშვო სახლებსა და სხვა საბავშვო დაწესესულებებს ზოგჯერ,
არა აქვთ მეტად აუცილებელი მოწყობილობანი.

ამასთანავე არსებული მოწყობილობა და ინვენტარი ყოველ-
თვის არ გამოიყენება დანიშნულებისამებრ და მისი შენახვა არ
არის უზრუნველყოფილი გაცუკებისაგან.

ადგილებზე ჩატარებული შემოწმებით დადგენილია, რომ სა-
ხელმწიფო სახსრების ხარჯებისაღმი უბასუხისმგებლო დამოკიდებუ-
ლების შედეგად, ზოგიერთი დაწესებულების ხელმძღვანელმა დაუშ-
ვა ისეთი ძირიადლირებული მოწყობილობის შეძენა, რაც არამც თუ
არ გამოიყენება, არამედ არც შეიძლებოდა ყოფილიყო გამოყენე-
ბული.

ასე, მაგალითად, რუსთავის სკოლა-ინტერნატში (დირექტო-
რი ამხ. ა. შერვაშიძე) არის ძვირადლირებული ელექტროსარეცხი
მოწყობილობა, რომელიც ერთ წელზე მეტია შეიძინეს, მაგრამ აქამ-
დე არ არის დადგმული და არც სჭირდებათ; გლდანის № 2 სკო-
ლა-ინტერნატში გამოუყენებელია ოთხი ელექტროსარეცხი მანქანა,
ორი მაციგარი „ზილ მოსკვა“ (დადგმულია დირექტორის კაბინეტ-
ში და კანცელარიაში) და ერთი პურის საჭრელი მანქანა; ამ სკო-
ლა-ინტერნატში აქვთ აგრეთვე 5 რადიოლა და 4 ტელევიზორი,
რომელთაგან 3 საწყობშია, ხოლო ერთი დირექტორის კაბინეტში,
ასევე რადიომილებებიც; ქალაქ ფოთის განათლების განყოფილების
(გამგე ამხ. ა. ცხადაია) მიერ შესყიდული ათი კინოპარატიდან
გაუნაწილებელია სკოლებზე და ინახება საწყობში შეიდი აპარატი;

სამორის სკოლა-ინტერნატში (დირ. ამხ. გ. სულივა) საწყობში
ინახება გამოუყენებელი კინოპარატი „შეოლნიქი“, და იმის გამო
რომ საწყობში სინესტრეა, პარატი ფუჭება. იქვეა რვა ათასობის
დუღებელი (მაგარ საწვავზე), რომელიც არაა საჭირო სკოლა-ინ-
ტერნატისათვის; გლდანის № 1 სკოლა-ინტერნატში (დირ. ამხ. ა.
ჭერეთველი) 6 ტელევიზორიდან აღსაზრდელთათვის ტელევიზო
მათა საჩენებლად გამოყენებულია მხოლოდ ერთი, ერთი დგას დი-
რექტორის კაბინეტში, დანარჩენი 4 კი საწყობშია; ბეთანიის სანა-
ტორიულ სკოლა-ინტერნატში (დირ. ამხ. მ. თავზარაშვილი) 2 ტე-
ლევიზორი დგას სამასშავლებლოში, რადიომიმღები კი ბუჭხალტე-
რიაშია; თბილისის № 2 დამხმარე სკოლა-ინტერნატში (დირ. ამხ.
ი. მარჯოსიანი) გამოუყენებელია 3 კუბ. მ. მოცულობის მაცივარი
კამერა, მაცივარი „ტ—125“ და ელექტრომადუღებელი.

აღნიშნავ რა, რომ ყოვლად დაუშვებელია მოწყობილობათა
(დანადგარების) ასე გამოყენება და სახელმწიფო სახსრების ამგვა-
რად ხარჯვა, ვბრძანებ:

1. სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების სამმართვე-
ლომ (ამხ. გ. ჩიხილაძე) ჩამოართდას ზემოთ დასახელებულ დაწესე-
ბუღებებს მათ მიერ გამოუყენებელი მოწყობილობანი (დანადგარე-
ბი) და გადასცეს სხვა დაწესებულებებს, შემოსული განაცხადების
თანახმად.

2. მომარაგებისა და დამხმარე საწარმოთა სამმართველომ
(ამხ. ს. არველაძე):

ა) მაცივრების, ტელევიზორების, რადიოლების, მაგნიტოფო-
ნების და რადიომიმღებების შემოზიდვა და განაწილება აწარმოოს
მხოლოდ მათი ნამდვილი აუცილებლობისა და ფაქტურად არსე-
ბული მდგომარეობის გათვალისწინებით, მაგრამ არა უმცეს იმ
რაოდენობისა, რაც აღნიშნულია სკოლების, სკოლა-ინტერნატების
საბავშვო სახლებისა და საბავშვო ბაღების აუცილებელ მოწყობი-
ლობათა სიაში.

ბ) შემოზიდულ მოწყობილობათა (დანადგარების), მათ შორის
ცენტრალიზებული თანხების ანგარიშში შესყიდულის განაწილება
ცალკეულ დაწესებულებებზე მოხდეს მხოლოდ და მხოლოდ განათ-
ლების სამინისტროს ხელმძღვანელობის მიერ და მტკიცების შემ-
დეგ.

3. სარევიზო ჯგუფმა (ამხ. გ. ბოკუჩავა) აღგილებზე რევი-
ზის ჩატარებისას შეამოწმოს მოწყობილობის (დანადგარების) გა-
მოყენების მიზანშეწონილობა და გამოავლინოს ზედმეტობა.

4. სკოლა-ინტერნატის ღირექტორებმა ერთი თვის გადაში

წარმოუდგინონ განათლების სამინისტროს ცნობები ზედმეტი ყობილებისა და ინვენტარის შესახებ, თანდართული ფორმისაც აღმოჩენილი იყო.

5. ზედმეტი მოწყობილობის შემოზიდვისათვის და შესძლებელი დანიშნულებით გამოყენებისათვის მიეთითოს: ქ. ფოთის განათლების განყოფილების გამგეს ამს. ა. ცხადაიას, რუსთავის სკოლა-ინტერნატის დირექტორს ამს. ა. შერგაშიძეს, გლდანის № 1 სკოლა-ინტერნატის დირექტორს ამს. ა. წერეთელს და ბეთანიის სანატორიული სკოლა-ინტერნატის დირექტორს ამს. მ. თავშარაშვილს.

6. გაფრთხილებულ იქნან საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს დაქვემდებარების დაწესებულებებისა და ორგანიზაციების ხელმძღვანელები, რომ მათთან მოწყობილობის ზედმეტი რაოდენობის ან არადანიშნულებით გამოყენების შემთხვევის გამოყენისას სასტიკად დაისჯებიან.

7. ბრძანება გამოვეყენებულ იქნას საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს „ბრძანებათა და ინსტრუქციათა კრებულის“ უახლოეს ნომერში.

საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრი თ. ლაშვილიშვილი

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР № 1045 ОТ 23 СЕНТЯБРЯ 1964 ГОДА

О целесообразном использовании инвентаря и оборудования

Несмотря на неоднократные указания о целесообразном использовании бюджетных ассигнований по приобретению оборудования хозяйственного и прочего инвентаря, все еще имеет место закуп такого оборудования и инвентаря, которое не представляет необходимости, в то время как школы, школы-интернаты, детские дома и другие детские учреждения иногда не имеют самого необходимого оборудования.

Наряду с этим имеющееся оборудование и инвентарь не всегда используются по назначению и хранение его не обеспечивается от порчи.

Проверкой, проведенной на местах, установлено, что из-за безответственного отношения и расходованию государственных средств, руководители некоторых учреждений допустили приобретение дорогостоящего оборудования, которое не используется и даже не могло быть использовано.

Так, например, в Руставской школе-интернате (дир. Шервашидзе А.) имеется дорогостоящее электростиральное оборудование, завезенное более года, однако до сих пор не установленное и не нужное; в Глданской школе-интернате № 2 не используются четыре электростиральные машины, два холодильника „Зил Москва“ (находятся в кабинете директора и канцелярии), одна хлеборезательная машина; из закупленных Потийским городским отделом просвещения (зав. Цхадая А.) десяти киноаппаратов не распределено по школам семь аппаратов и хранятся на складе; в Самгорской школе-интернате (дир. Сулава Г.) хранится на складе неиспользуемый киноаппарат „Школьник“, причем ввиду сырости в складском помещении, аппарат подвергается порче, там же находятся восемь кипятильников (на твердом топливе) не нужные

школе-интернату; в Глданской школе-интернате № 2 также имеется 5 радиол, 4 телевизора, из которых 3 находятся на складе, а один в кабинете директора, также и радиоприемники; в Глданской школе-интернате № 1 из 6 имеющихся телевизоров, лишь один используется для показа телепередач воспитанникам, один установлен в кабинете директора, а 4 находятся на складе; в Бетанийской школе-интернате (дир. Тавзаришвили В.) два телевизора установлены в учительской, а радиоприемник—в бухгалтерии; в Тбилисской вспомогательной школе-интернате № 2 (дир. Маркосян И.) не используется холодильная камера емкостью 3 кб. м., холодильник Т 125 и электрокипятильник.

Указывая на недопустимость такого рода использования оборудования и расходования государственных средств, приказываю

1. Управлению школ-интернатов и детских домов (тov. Чинчаладзе В.) изъять из вышепоименованных учреждений неиспользуемое ими оборудование, передав его другим учреждениям, согласно имеющимся заявкам.

2. Управлению снабжения и подсобных предприятий (тov. Арвеладзе С.):

а) завоз и распределение холодильников, телевизоров, радиол, магнитофонов и радиоприемников производить исключительно с учетом действительной необходимости и фактического наличия таких в учреждениях, но не более того количества, которое предусмотрено списком обязательного оборудования школ, школ-интернатов, детских домов и детских садов;

б) распределение завозимого оборудования между отдельными учреждениями, в том числе закупаемого за счет централизованных средств, производить лишь после утверждения такового руководством Министерства.

3. Ревизионной группе (тov. Бокучава В.) при ревизиях на местах проверить целесообразность использования оборудования и выявлять излишки такового.

4. Директорам школ-интернатов в месячный срок представить Министерству просвещения сведения по прилагаемой форме об излишнем оборудовании и инвентаре.

5. За завоз излишнего оборудования и использования его не по назначению зав. городским отделом просвещения г. Поти тов. Цхадая А., директору Руставской школы-интерната тов. Шервашидзе А., директору Глданской школы-интерната № 1 тов. Це-

ретели А. и директору Бетанийской школы-интерната тов. Тавзади-
швили М.— указать.

6. Предупредить руководителей учреждений и организаций
Министерства просвещения Грузинской ССР, что в случае выя-
вления у них излишнего или используемого не по назначению
оборудования они будут строго наказаны.

7. Приказ опубликовать в ближайшем номере сборника „При-
казов и инструкций Министерства просвещения Грузинской ССР“.

Министр просвещения
Грузинской ССР Т. Лашкарашвили

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1964
წლის 24 სექტემბრის ბრძანება № 1050

თბილისის ხიმურა-მუსიკის მასწავლებელთა და სასკოლო
შომღერალთა გუნდის ხელმძღვანელთა შორის მეთოდური
მუშაობის გაუმჯობესების შესახებ

აღვნიშნავ, რომ საქართველოს კომუნისტური ჭარტიის ცენ-
ტრალური კომიტეტის პრეზიდიუმისა და საქართველოს სსრ მი-
ნისტრთა საბჭოს 1964 წლის 28 აბრილის № 255 დადგენილებამ
„ესთეტიკური აღზრდის მდგომარეობისა და მისი შემდგომი გაუმ-
ჯობესების ღონისძიებათა შესახებ“ განსაკუთრებული ამოცანები
დააკისრა ესთეტიკის დარგების მასწავლებლებს.

კერძოდ მუსიკალურ დარგში მდგომარეობის გაუმჯობესები-
სათვის ძალზე დიდი მნიშვნელობა ენიჭება სიმღერა-მუსიკის შეს-
წავლებელთა და მომღერალთა გუნდის ხელმძღვანელებს შორის მე-
თოდური მუშაობის დანერგვას და ამ გზით პრაქტიკულ სასიმღე-
რო უნარ-ჩვევათა განვითარებას, აგრეთვე მოწინავე გამოცდილე-
ბის განზოგადებას.

მიმღინარე წლის ივლისში მასწავლებელთა დახელოვნების ინ-
სტიციურმა პირველად მოაწყო სიმღერა-მუსიკის მასწავლებელთა
და მომღერალთა გუნდის ხელმძღვანელების ერთთვიანი კურსები,
რამაც კარგი შედეგები გამოიღო. გასულ სასწავლო წელს ძალ-
ტიისპირეთის რესპუბლიკურის გამოცდილების საფუძველზე თბილი-
სის მასწავლებელთა სახლთან შეიქმნა სიმღერა-მუსიკის მასწავლე-
ბელთა და გუნდის ხელმძღვანელების საქალაქო გაერთიანება, რა-
მაც დიდი როლი შეასრულა აღნიშნული დარგის მასწავლებელთა
დაოსტატების საქმეში; პრაქტიკული საგუნდო მეცადინეობის პრო-
ცესში ისინი წარმატებით ეუფლებიან დირიჟორობის ტექნიკას,
ხმებთან მუშაობის სპეციულიას, ნოტების ფურცლიდან კითხვას და
სხვ.

მიუხედავად ამისა, მუსიკის მასწავლებელთა შორის მეთოდუ-
რი მუშაობა ქ. თბილისშიც კი მყარ ნიადაგზე არა დაყენებული;
სკოლის დირექტორებმა ვერ შეძლეს სიმღერა-მუსიკის მასწავლე-

ბელთა და გუნდის ხელმძღვანელთა სისტემატური მონაშილეობა
აღნიშნულ გაერთიანებაში; მეცადინეობის პროცესი ძირითადად
ამოიშურებოდა სიმღერებზე მუშაობით და გამორიცხული შეცვალება,
ფორმებით.

თბილისის სიმღერა-მუსიკის მასწავლებელთა და მომღერალ-
თა გუნდების ხელმძღვანელთა მეთოდური გაერთიანების მუშაობის
შემდგომი გაუმჯობესების მიზნით, ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ

1. ჩაითვალოს სავალდებულოდ თბილისის სკოლების სიმღე-
რა-მუსიკის მასწავლებელთა და მომღერალთა გუნდების ხელმძღ-
ვანელთა დასწრება საქალაქო გაერთიანებაზე თბილისის მასწავლებე-
ლთა სახლში; დასწრებაზე პისუხისმგებლობა დაეკისროს განათლე-
ბის განყოფილებათა გამგეებსა და სკოლის დირექტორებს.

2. თბილისის განათლების განყოფილების ბედეკაბინეტმა (ამხ.
ვ. მუშკუდიანი, ბ. ბარაშიძე) უზრუნველყონ აღნიშნულ გაერთია-
ნებაში სწორი მეთოდური მუშაობის წარმართვა, რისთვისაც მო-
იწვიონ გამოცდილი სპეციალისტი ბედაგოგები.

3. სკოლების დირექტორებმა სიმღერა-მუსიკის მასწავლებ-
ლებს შეუქმნან სათანადო პირობები მეთოდგაერთიანებაში ნაყო-
ფიერი მონაშილეობისათვის.

საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრი თ. ლაშეკარაშვილი

საქართველოს ალქა ცენტრალური კომიტეტის ბიუროს, საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის, განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებულებების შუშაკთა პროფკაფშირის საქართველოს რესპუბლიკური კომიტეტისა და საქართველოს სსრ ბედაგოგიური საზოგადოების

მრთობლივი დადგმილება

სკოლა-ინტერნატების, სპეციალური სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების ხაზოგადოებრივი დათვალიერების ჩატარების შეხახებ

1964 წლის 25 სექტემბერი

საქართველოს ალქა ცენტრალური კომიტეტის ბიურო, საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგია, განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებულებების შუშაკთა პროფკაფშირის საქართველოს რესპუბლიკური კომიტეტი და საქართველოს სსრ პედაგოგიური საზოგადოების პრეზიდიუმი ადგენენ:

1. 1964 წლის 15 ოქტომბრიდან 1965 წლის 15 სექტემბრამდე ჩატარდეს რესპუბლიკის სკოლა-ინტერნატების, სპეციალური სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების ხაზოგადოებრივი დათვალიერება. დათვალიერების შედეგები შეჯამდეს 1965 წლის 15 სექტემბრამდე.

დამტკიცდეს დათვალიერების დებულება (თან ერთვის).

2. დამტკიცდეს საქართველოს სსრ სკოლა-ინტერნატების, სპეციალური სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების ხაზოგადოებრივი დათვალიერების რესპუბლიკური კომისია შემდეგი შემადგენლობით: უშ. ობოლაძე (თავმჯდომარე), ლ. მაღლავერიძე, ნ. გურგენიძე, ბ. კიზირია (მდიგანი), ვ. ჩინჩალაძე, მ. ლომჯარია, ვ. ოსტროვსკაია.

3. დაევალოს აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებს, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, ქალაქებისა და რაიონების განათლების განყოფილებათა გამგეებს, განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებულებების მუშაკთა

პროცესუალის რაიონული და საქალაქო კომიტეტების თავმჯდო-
მარებს, საქიონფელის აღკვ საოლქო, საქალაქო, სასოფლო და/
სამრეწველო კომიტეტების მდივნებს სკოლა ინტერნატების უკანასკნელი
ალური სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების დათვალიე-
რების დებულების შესაბამისად, ადგილზე შექმნან დათვალიერების
ჩამტარებელი კომისიები 1964 წლის 15 ოქტომბრამდე და გაატა-
რონ საჭირო ღონისძიებები სკოლა-ინტერნატების, სპეციალური
სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების საზოგადოებრივი
დათვალიერების მაღალ დონეზე ჩასატარებლად; დათვალიერების
მიმღინარეობაზე წერილობითი მოხსენებები წარმოუდგინონ რესპუ-
ბლიკურ კომისიას 1965 წლის 10 ივნისისათვის, დათვალიერების
საბოლოო შედეგებზე კი 1965 წლის 20 აგვისტოდან 1 სექტემ-
ბრამდე.

საქართველოს აღკვ ცენტრალური
კომიტეტის მდივანი

ო. ჩერქეზია

განათლების, უმაღლესი სკოლისა
და სამეცნიერო დაწესებულებების
მუშაյთა პროცესუალის საქართ-
ველოს რესპუბლიკური კომიტე-
ტის თავმჯდომარე

ლ. მაღლაცერიძე

საქართველოს სსრ
განათლების მინისტრი
ო. ლაშქარაშვილი

საქართველოს სსრ პედაგოგი-
ური საზოგადოების თავმჯ-
დომარე დ. ლორთქიფანიძე

13 0 8 5 13 2 8 5

საქართველოს ხელ სკოლა-ინტერნატების, სპეციალური სკოლა-ინტერნატებისა და ხაბავშვილ ხასლების ხაზოვდოებრივი დათვა-ლიტერატებისა

I. მიზანი და ამოცანები

საზოგადოებრივმა დათვალიერებამ ხელი უნდა შეუწყოს სკოლა-ინტერნატების, სპეციალური სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის განვითარებას, აღსაჩრდელთა საყოფაცხოვრებო პირობების გაუმჯობესებას, სასწავლო-სააღმზრდელო მუშაობის დონის ამაღლებას სკვპ XXI და XXII ყრილობების გადაწყვეტილებათა და ცხოვრებისთან სკოლის კავშირის განმტკიცებისა და სსრ კაგშირში სახალხო განათლების სისტემის შემდგომი განვითარების შესახებ კანონის შესძინვისად, სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების მუშაობაში იქტიური მონაწილეობისათვის საზოგადოებრიობის უფრო ფართო მიზიდვის, აღმზრდელთა ინიციატივისა და ოფიციალურების განვითარებას.

საზოგადოებრივი დათვალიყრება უნდა დაეხმაროს პედაგო-
გიურ კოლექტივებს, კომკავშირულ და პიონერულ ორგანიზაციებს
ბავშვთა უოკელმხრივ ღლზრდაში.

II- საზოგადოებრივი გათვალისწინების დრო

სკოლა-ინტერნატების, სპეციალური სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების საზოგადოებრივი დათვალიერება ტარდება 1964 წლის 15 ოქტომბრიდან 1965 წლის 15 სექტემბრამდე.

III. အာဖွေလျှောက်ရှုပါန မြန်မာစိုးလျှောက်

დათვალიერებაში მონაწილეობს რესპუბლიკის ყველა სკოლა-ინტერნატი, სპეციალური სკოლა-ინტერნატი და საბაზმდო სახლი, გზრუნველთა საბჭოები, საშეფო კოლეგიურნეობები, საბჭოთა მეცნიერობები, სამხედრო ნაწილები და სხვა საზოგადოებრივი ორგანიზაციები.

IV. დათვალიერების ხელმძღვანელობა და
შედგების შეჯამება



დათვალიერების ჩასატარებლიდ იქმნება რაიონული, საქალაქო საოლქო, რესპუბლიკური კომისიები აღვილობრივი პარტიული, საბჭოთა, პროფესიონული და კომერციული ორგანოების წარმომადგენლობა შემადგენლობით განათლების, ჯანმრთელობის დაცვის და საგანგიონო მრგანიზაციების მონაწილეობით.

თვითეული სკოლა-ინტერნატის, სპეციალური სკოლა-ინტერნატის და საბავშვო სახლის დათვალიერების შედეგებს იხილავს შესაბამისი რაიონული, საქალაქო კომისია და შეაქვს იგი რაიონის (ქალაქის) ოღმისკომის, ხოლო ოქმა და ავტონომიურ რესპუბლიკაში—საოლქო აღმისკომისა და ასსრ მინისტრთა საბჭოებში განსახილებულიდ.

ასსრ მინისტრთა საბჭოების, საოლქო, საქალაქო, რაიონული აღმისკომის მიერ განხილული დათვალიერების ყველა მასალა, მოკლე ანგარიში სკოლა-ინტერნატების, სპეციალური სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების შემაობის გასაუმჯობესებლიდ ჩატარებული ლონისძიებების შესახებ, აღმისკომის, ასსრ მინისტრთა საბჭოების გადაწყვეტილებები, სკოლა-ინტერნატების, სპეციალური სკოლა-ინტერნატების, საბავშვო სახლების საუკეთესო მუშაობა, მხრუნველთა საბჭოს, შეცემის დახასიათებები და ა. შ. წირედგინება რესპუბლიკურ დამთვალიერებულ კომისიის 1965 წლის 1 სექტემბრიამდე.

V. საზოგადოებრივი დათვალიერების
პირობები

დათვალიერების ჩატარების პრიორული საზოგადოებრივი ორგანიზაციები პრაქტიკულ დახმარებას უნდა უწევდნენ სკოლა-ინტერნატებს, სპეციალურ სკოლა-ინტერნატებს და საბავშვო სახლებს წარმატებით შეასრულონ სკოლა XXI და XXII ყრილობების გადაწყვეტილებაზე. პარტიისა და მთავრობის დადგენილებაზე ამ სასწავლებლებში მოთავსებული ბავშვების სწავლა-აღზრდის გაუმჯობესების საკითხებზე.

ამ მინისტრის საჭიროა ჩატარდეს შემდეგი მუშაობა:

1. ცალკეული სასწავლო დისკიპლინების სწავლებასა და საოლქოდელო მუშაობაში მოწინავე პედაგოგთა მუშაობის შესწავლა და განზოგადება.

2. აღსაზრდელთა საბინაო-საყოფაცხოვრებო პირობების გაუმ-

ჯობესება; სკოლა-ინტერნატებსა, სპეციალურ სკოლა-ინტერნატებსა და საბავშვო სახლებში დაწესებული სანიტარული ნირქმის მიხედვით საძინებელი ფართობის გადიდება, არსებული უწყვეტესობის გაფართოება მიშენება დაშენების და ახალი შენობა-ნაგებობათა აშენების გზით;

3. საშეფო ორგანიზაციების მხრივ დახმარების განხორციელება სკოლა-ინტერნატების, სპეციალური სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების მშენებლობის საქმეში, აგრეთვე ცენტრალური გათბობის, წყალსაღენის, კანალიზაციის, ელექტროენერგიით უზრუნველყოფის, ეზო-კარმიდამოს მოწყობისა და მისასვლელი გზების მოსაწესრიგებლად.

4. დახმარების გაწევა სკოლა-ინტერნატებისა, სპეციალური სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლებისათვის კაპიტალური რემონტის დროულად და მაღალხარისხოვნად ჩატარებაში; ახალი სასწავლო წლისათვის და ზამთრის პირობებში მუშაობისათვის მზადებაში; ამ მიზნით ბიუჯეტით გამოყოფილი სახსრების სრული და რაციონალური გამოყენება, აგრეთვე დამატებითი სახსრების მიზანება.

5. სკოლა-ინტერნატებში, სპეციალურ სკოლა-ინტერნატებში და საბავშვო სახლებში შეიქმნას ყველა პირობა ბავშვთა შრომითო აღზრდისა და სწავლების განსახორციელებლად; მოწყოს სასწავლო-საწარმოო სახელოსნოები, უზრუნველყოფილ იქნას IX—X კლასის მოსწავლეთა საწარმოო მომზადების ჩატარება იმ სპეციალობის მიხედვით, რომელიც საჭიროა სამრეწველო და სასოფლო-სამეურნეო საწარმოებისათვის.

6. სასწავლო წლის დასაწყისისათვის დამზადდეს და სკოლა-ინტერნატებში, სპეციალურ სკოლა-ინტერნატებში და საბავშვო სახლებში მიტანილ იქნას საჭირო მოწყობილობა და თვალსაჩინო ხელსაწყოები საკლასო და სამუშაო ოთახებისა და სახელოსნოებისათვის, უზრუნველყოფილი იქნას ისინი ნედლეულით.

7. გადიდებს ტექნიკური წრეების რაოდენობა—ნორჩი ავია-მოდელისტების, მეტრაქტორეების, მეავტომობილეების, მშენებლებისა და სხვ.

8. განსაუთრებული ყურადღება მიექცეს თვითმომსახურების გონიერულად დანერგვას სკოლა-ინტერნატებში, სპეცსკოლა-ინტერნატებსა და საბავშვო სახლებში; ფართოდ იქნენ ჩაბმული აღსაზრდელები საყოფაცხოვრებო შრომაში, სახლების, ავეჯის, ტანსაცმლის ჩემონტში, სკოლა-ინტერნატების, სპეცსკოლა-ინტერნატის და საბავშვო სახლის ტერიტორიის კეთილმოწყობაში; გაიზალოს

აღსაზრდელთა სოციალისტური შეჯიბრება შენობების მოვლა და
რონობისათვის, მათგან 4—5 წლის განმავლობაში ურემონტო გან-
პლოატეციისათვის.

9. დაბამარება გაეწიოს სკოლა-ინტერნატებს, სპეცსკოლა-ინ-
ტერნატებს და საბავშვო სახლებს სანიმუშო დამშარე ნეურნეობის
შექმნაში, უზრუნველყოფილ იქნას მეურნეობათა როლის ზრდა სა-
ბავშვო სახლების მატერიალური ბაზის შექმნაში, ბავშვთა კვების
გაუმჯობესებასა და შრომითი სწავლების მოწყობაში.

10. ბავშვთა კულტურული მომსახურების გაუმჯობესების მი-
ზნით სკოლა-ინტერნატებში, სპეცსკოლა-ინტერნატებსა და საბავ-
შვო სახლებში მოეწყოს ლია საზაფხულო ესტრადები, სათამაშო
მოედნები, დასვენების ზონები ატრაქციონებით.

11. განსაკუთრებული ყურადღება მიექცეს სკოლა-ინტერნა-
ტების, სპეცსკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების პიონე-
რული ორგანიზაციების მუშაობას. ყველა სკოლა-ინტერნატში,
სპეცსკოლა-ინტერნატსა და საბავშვო სახლში შეიქმნას და საჭი-
რო ინვენტარითა და მასალებით შეიგსოს პიონერთა ოთახი და
ოქტომბრელთა კუთხე; შეიქმნას ყველა საჭირო პირობები იმისათ-
ვის, რომ თვითოული პიონერული რაზმეული აქტიურად ჩაებას პი-
ონერული რაზმეულების საკავშირო ლენინურ დათვალიერებაში,
რომლის პირველი წელი ვ. ი. ლენინის დაბადების 95 წლისთავს
ეძლვება. ჩატარდეს პიონერული აქტივის ყველა რგოლის სწავლე-
ბა, შერჩეული და გაგზავნილი იქნან საუკეთესო კომქავშირელი
წარმოების მუშავები, უფროსკლასესელები და სოფლის ახალგაზრდო-
ბის წარმომადგენლები პიონერხელმძღვანელის, სპორტის, ტურიზ-
მის, ნორჩ ნატურალისტთა მუშაობის ინსტრუქტორებად პიონე-
რულ რაზმებსა და რაზმეულებში.

12. ფიზკულტურულ-სპორტული მუშაობის გასაუმჯობესებ-
ლად კომქავშირის საქალაქო, რაიონული კომიტეტების საგზურე-
ბით სკოლა-ინტერნატებში, სპეცსკოლა-ინტერნატებსა და საბავშ-
ვო სახლებში გაიგზავნოს საზოგადოებრივი ინსტრუქტორები სპო-
რტული სექციების შესაქმნელად და მათ მუშაობაში დახმარების
გასაწევად; მოეწყოს ფიზკულტურული კოლექტივების შეფობა სა-
ბავშვო სპორტულ გუნდებზე; იგოს სასპორტო მოედნები და სა-
ბავშვო სტადიონები.

13. მოეწყოს სკოლა-ინტერნატების, სპეცსკოლა-ინტერნატე-
ბისა და საბავშვო სახლების შეუფერხებელი მომარაგება მაღალი
ხარისხის სამრეწველო საქონლით: სკოლა-ინტერნატები, სპეცსკო-
ლა-ინტერნატები და საბავშვო სახლები შეიგსოს ყველა საჭირო

მოწყობილობით, ინგენტრით. უზრუნველყოფილი იქნას სახელმისამართის მინისტრის და ფეხსაცმლის დროულად შეკეთება; უზრუნველყოფილი იქნას სკოლა-ინტერნატების, სპეცსკოლა-ინტერნატების, საბავშვო სახლების კვების პროდუქტებით მომარაგება დადგენილი ნორმის შესაბამისად და კერძების დამზადების ხარისხის გაუმჯობესება.

14. გაძლიერდეს საზოგადოებრივი კონტროლი სკოლა-ინტერნატების, სპეცსკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების საქმიანობაზე; გაცხოველდეს მზრუნველოთა საბჭოების მუშაობა; მოწყობის საშეფო საწარმოებისა და ორგანიზაციების სისტემატური დახმარება თითოეული სკოლა-ინტერნატის, სპეცსკოლა-ინტერნატისა და საბავშვო სახლისადმი.

15. განსაკუთრებული ყურადღება მიექცეს სკოლა-ინტერნატების, სპეციალური სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების უკანასკნელი ორი წლის მანძილზე გამოშვებულ აღსაჩრდელთა სამუშაოზე მოწყობას.

საოლქო, საქალაქო, რაიონული, ავტონომიური რესპუბლიკების დამთვალიერებელი კომისიები 1965 წლის 20 აგვისტოდან 1 სექტემბრამდე წარუდგენენ რესპუბლიკურ კომისიას წინადადებებს დათვალიერებაში გამარჯვებული სკოლა ინტერნატების, სპეცსკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების კოლექტივების, მზრუნველთა საბჭოების, სამეცნიერო საწარმოების, დაწესებულებების, პროფესიურული და კომერციული ორგანიზაციების, განათლების განყოფილებათა, აგრეთვე დათვალიერების პერიოდში უფრო მაღალი მაჩვენებლების მქონე ცალკეული მუშაკების დაჯილდოების შესახებ.

რესპუბლიკური კომისია საზოგადოებრივი დათვალიერების შედეგებს შეაჯამებს 1965 წლის 1 სექტემბრიდან 15 სექტემბრიმდე და სათანადო წინადადებებს წარუდგენს შესაბამის ორგანოებს.

ცირკულარული ფირილი № 3/2071

1964 წლის 29 სექტემბერი

აუგაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრების, სამხრეთ-ოსეთის გუბენისამური ლექის, ქალაქების, რაიონების განათლების განყოფილებათა გამგებებს

საქართველოს სსრ ფინანსთა სამინისტრომ და მისმა ორგანიზებმა შეისწავლეს მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში საფინანსო-სამტარო დისციპლინის მდგომარეობა, ამასთან დაკავშირებით გამოიყელის სკოლებში მოსწავლეთა ჩარიცხვის, კლასების დატვირთვის, განთესვისა და სხვ. საკითხები.

აღმოჩნდა, რომ რესპუბლიკის მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის ზოგი სკოლა მოსწავლეთა ჩარიცხვისას არღვევს სათანადო ინსტრუქციას: მოსწავლეთა ერთ ნაწილს სკოლაში არა იქნა წარდგენილი საჭირო საბუთები, ახალმიღებული ახალგაზრდების ჩარიცხვა არ ფორმდება მოსწავლეთა მოძრაობის წიგნში და სხვ.

ამასთან ერთად აღნიშნულია, რომ ქ. სოხუმის, ტყეარჩელისა და ბათუმის სკოლებში ადგილი აქვს გაკვეთილებზე მოსწავლითა დიდი რაოდენობით გამოუცხადებლობას.

რესპუბლიკის მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში შენიშნულია იგრეთვე ნაკლოვანებანი კლასების დაუტვირთობისა და მოსწავლეთა განთესვის საქმეში.

ვაცნობებთ რა ზემოაღნიშნულის შესახებ, გავალებთ მიიღოთ ზომები თქვენდამი დაქვემდებარებული საღამოს (ცვლის) სკოლების მუშაობაში არსებულ მსგავს ნაკლოვანებათა აღმოსაფხვრელად.

საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრის მოადგილე უშ. იბოლაძე

სახალითა გადამცნობის სახელითა დღის საზიდის თარიღი 1964
წლის 30 დეკემბრის პირანგის № 1070

მსოფლიო გამოფენისათვის —, ბაგშვია შემოქმედება
მზადების შესახებ

1962 წლის იანვარ-მარტში ამერიკის შეერთებული შტატების სამ დიდ ქალაქში ჩატარდა გამოფენა „საბჭოთა კავშირის ბავშვთა მხატვრული და ტექნიკური შემოქმედება“, რომელსაც დიდი წარმატება ხვდა, ექსპონატების უმრავლესობაში მნახველთა მაღალი შეფასება დაიმსახურა.

კულტურული გაცვლის გეგმის მიხედვით 1965 წლის სექტემბრის შემოქმედების ამერიკის შეერთებულ შტატებში კვლავ ტარდება საბჭოთა გამოფენა „ბაგშვია შემოქმედება“. გამოფენაზე გასაგზავნი ექსპონატების შერჩევის უზრუნველსაყოფად,

კ ბ რ ძ ა ნ ე ბ

I. შეიქმნას გამოფენისათვის მზადების და ექსპონატების შემრჩევი კომისია:

1. უშ. ობოლაძე — თავმჯდომარე,
2. ჯ. მუჯირი,
3. ჯ. კვარაცხელია,
4. გ. სულაქველიძე,
5. გ. ეპიტაშვილი,
6. მ. ერისთავი,
7. ნ. ლამბაშიძე — მდივანი.

II. კომისიამ:

1. შეადგინოს და დაგზავნოს ადგილებზე ექსპონატთა სანიმუშო ნუსხის დართვით ცირკულარული წერილი გამოფენისათვის საჭირო ექსპონატების შერჩევისა და წარმოდგენის შესახებ;
2. განიხილოს წარმოდგენილი ექსპონატები და 1965 წლის 20 იანვრისათვის წარუდგინოს წინასწარი განაცხადი რსფსრ განათლების სამინისტროს საერთაშორისო კავშირის განყოფილებას.

3. ექსპონატების გარეისიანობის შესახებ რსფსრ განათლო-
ბის სამინისტროდან დასტურის მიღების შემდეგ უზრუნველყოფითა
ექსპონატების დანიშნულებისამებრ გადაგზავნა არაუგვიანეს 1965
წლის 1 აპრილისა.

საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრი თ. ლაშევარაშვილი

გადათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამშენებლო
 დაწმებებულებების მუშაპთა პროცესაზე სამართვი-
 ლოს რმაცუალისა კონიტეტის პრეზიდიუმისა და სა-
 მართველოს სსრ გადათლების სამინისტროს კოლეგიის
 დადგენილება

1964 წლის 2 ოქტომბერი

ხაყოველთაო სწავლების საგუშავოების შეხახებ

ხაყოველთაო სავალდებულო რეაწლიანი სწავლების კანონის
 წარმატებით განხორციელების შეზღიურების დაუვალოს პროფესიულის
 ყველა საქალაქო და რაიონულ კომიტეტსა და სახალხო განათლე-
 ბის განყოფილებას ა/შ 15 ოქტომბრაზე უზრუნველყონ ხაყოველ-
 თაო სწავლების საგუშავოების შექმნა ყოველ ქალაქში, რაიონსა
 და სკოლაში.

რაიონებისა და ქალაქების საგუშავოების შემადგრნლობაში
 შევიდნენ: პროფესიონის რაიონმის (ქალაქების) თავმჯდომარე
 (საგუშავოს უფროსი), განათლების განყოფილების სასკოლო ინს-
 ტიტორი, გაზრდა „სახალხო განათლების“ შტატგარეშე საკუთარი
 კორესპონდენტი (მდივანი), კომერციული რაიონმის (ქალაქების).
 წარმომადგრენელი და მილიციის განყოფილებასთან არსებული ბავ-
 შეთა თთახის უფროსი.

ადგილებში, სკოლებში შექმნილი საგუშავოების სათავეში კი
 უნდა იყენენ სასკოლო პროფორგანიზაციების თავმჯდომარეები,
 ხოლო წევრებად—სკოლის სასწავლო ნაწილის გამგე, ადგილობ-
 რივი საბჭოს ერთერთი დეპუტატი, სკოლის უფროსი პიონერებულ-
 შძლვანელი და სასკოლო კომკავშირული ორგანიზაციის მდივანი.

ადგილობრივმა საგუშავოებმა რაიონულ (საქალაქო) საგუშა-
 ვოებს ყოველთვიურად უნდა წარუდგინონ ინფორმაციები სკოლის
 გაზრდა დარჩენილ თუ სწავლებას ჩამოშორებულ ბავშვთა და მო-
 ზარდთა სკოლებში ჩასაბმელად გაწეული მუშაობის შესახებ, ხო-
 ლო რაიონულმა და საქალაქო საგუშავოებმა ამ მხრივ სათანადო
 მასალები ყოველი თვეის ბოლოს მარტოდონ პროფესიონის რესპუ-

ბლიკურ ქომიტეტსა და გან. „სახალხო განათლების“ ორდაქციის და განიხილოს პროფესიის რესპუბლიკური ქომიტეტის სამინისტროს განვითარების და საწარმოო მისობრივ განყოფილებას (ამს. შესაბამის ჯარია) და განათლების სამინისტროს სკოლების სამმართველოს (ამს. დ. ჯავახია) სათანადო კონტროლი და ხელმძღვანელობა გაუწიონ ამ დადგენილების შესრულებას.

გაზეთ „სახალხო განათლების“ ორდაქციაშ შემოილოს სპეციალური განყოფილება რებრივით „საყოველთაო სწავლების საგუშავოები გვატყობინებენ“, სადაც სისტემატურად გამუშაოს საგუშავოთა საქმიანობა საყოველთაო რვაწლიანი განათლების კანონის შესრულების საქმეში.

განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებულებების მუშაյთა პროფესიის საქართველოს რესპუბლიკური ქომიტეტის თავ-რელ. მაღლაფერიძე

საქართველოს სსრ
განათლების მინისტრი
თ. ლაშვარა შეილი

১৩ চৰা মৰা কো কো কো

ხაქართველოს ხერ განათლების სამინისტროს კოლეგიისა და გა-
ნათლების, უმაღლესი ხელისა და სამეცნიერო დაწესებულებე-
ბის შუმართ პროფესიის საქართველოს რესპუბლიკური კო-
მიტეტის პრეზიდიუმისა

1964 ජූලි 2 අස්ථිභාවුරු

შასწავლებელთა დახულოვნების ინსტრუქციის 1964 წლის საზოგადოებრივი საკურსო ღონისძიებათა შეხერხულების შეხეხვები

მოისმინა რა მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტის
დირექტორის თ. ა. ზახაშვილის ანგარიში 1964 წლის საზაფხულო
საკურსო ღონისძიებათა შესრულების შესახებ, საჭართველოს სასრ
განათლების სამინისტროს კოლეგია და განათლების, უმაღლესი
სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებულებების მუშაქთა პროფესიულ-
რის რესპუბლიკური კომიტეტის პრეზიდიუმი აღნიშნავენ, რომ
მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტმა და მისმა ფილიალებ-
მა 1964 წლის ზაფხულის პერიოდში სათანადო მუშაობა ჩაატარეს
რესპუბლიკის სკოლების მასწავლებელთა და განათლების დარგის
სხვა მუშაქთა მეთოდურ-პედაგოგიური დახელოვნებისათვის. ზაფ-
ხულის პერიოდში დახელოვნების კურსები გაიარა 2741 მასწავლე-
ბელმა და განათლების სხვა მუშაქმა.

ძირითად სასკოლო დისტიპლინების მასწავლებლებთან ერთად, შეღს პირველად გაიარეს დახელოვნების კურსები სახარატო და სამკრებალო საქმის, მეცნიერობის მასწავლებლებმა, აგრეთვე სიმ-ლერა-მუსიკის მასწავლებლებმა და მომღერალთა სასკოლო გუნდების ხელმძღვანელებმა.

კურსების თემატიკებში სათანადო ისახვა პპოვა სიახლეებში საგანთა სწავლების სისტემაში.

საგრძნობლად გაუმჯობესდა ლექტორ-მასწავლებელთა შემადგენლობა. ზაფხულის პერიოდში დახელოვნების კურსების შუალბას სათანადოდ აშენებდა რესპუბლიკის პედაგოგიური პრესა.

აქარის ასსრ განათლების სამინისტრო, ქ. ქ. ქუთაისის, ფო-
თის, ბორჯომის, ზესტაფიონის, თელავის, ახალქალაქის, გარდაბენის
გორის, გურჯაანის, დუშეთის, თათვეთის, თელავის, მარკვეტების, ფინან-
სულის, ცხაკაის და სხვა რაიონების განათლების განყოფილე-
ბები და პროფესიულის საქალაქო და რაიონული კომიტეტები სა-
თანადო პასუხისმგებლობით მოეკიდნენ დასახელოვნებელი კონტინ-
გენტის იმრიცხვის, შერჩევისა და კურსებზე დროულად მოეღლინე-
ბის საქმეს, როთაც უზრუნველპყვეს დახელოვნების გეგმების შეს-
რეულება.

მიუხედავად ზემოაღნიშნულისა, ზაფხულის პერიოდში საკურ-
სო ღონისძიებათა გატარების საქმეში ადგილი პქონდა რიგ ნაკ-
ლოვანებებს:

აფხაზეთის ასსრ განათლების სამინისტრომ, სამხრეთ ოსეთის
ავტონომიური ოლქის, ქ. ქ. თბილისის, რუსთავის, თეთრიწყა-
რისა და სხვა რაიონების განათლების განყოფილებებში და პროფ-
ეგშირის საქალაქო და რაიონულმა კომიტეტებმა ცერ უზრუნველ-
ყეს თავიანთი განაცხადის მიხედვით დასახელოვნებელი კონტინ-
გენტის გეგმების შესრულება. მცხეთის, ოჩამჩირის, გულრიფშის,
ხულოს, ზნაურის, სიღნაღმის, გვევეკორის, წულუკიძისა და სხვა
რაიონების განათლების განყოფილებათა მხრივ ადგილი პქონდა
კურსებზე დასახელოვნებელი კონტინგენტის დაგვიანებით და შეც-
დომით მიღლინების ფაქტებს.

იმის გამო, რომ აფხაზეთის ასსრ განათლების სამინისტრომ,
ბოლნისის, თეთრიწყაროს, საგარეჯოს, წყალტუბოსა და მცხეთის
რაიონების განათლების განყოფილებებში არ მოაწელინეს სათანადო
კონტინგენტი, არ შესდგა მცხილეობის მასწავლებელთა დახელოვ-
ნების კურსები.

მასწავლებელთა და განათლების დარგის სხვა მუშავთა და-
ხელოვნების კურსების მუშაობის შემდგომი გაუმჯობესების მიზნით
საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგია და პროფ-
ეგშირის რესპუბლიკური კომიტეტის პრეზიდიუმი აღენნენ:

1. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მასწავლე-
ბელთა დახელოვნების ინსტიტუტმა (თ. ზახაშვილი):

ა) ქმედითი ღონისძიებანი გაატაროს 1964 წლის საკურსო
ღონისძიებათა გეგმის დროულად და ზარისხიანად შესრულებისა-
თვის;

ბ) დროულად მიიღოს საჭირო ზომები ახალი ამოცანების შე-
საბამისად 1965 წლის საკურსო ღონისძიებათა დაგეგმვისა და
შესრულებისათვის;

გ) ინსტიტუტის ფილიალებთან ერთად უფრო გულდაცმით
შეისწავლოს და გამოავლინოს აღვილებზე დასხელოვნებელი კურსების
რინგენტი.

2. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებმა,
სამხრეთ ოსეთის აგტონომიური ოლქის, ქალაქებისა და რაიონების
განათლების განყოფილებათა გამგებებმა და პროფესიულის შე-
საბამისი კომიტეტების თავმჯდომარებებმა:

ა) აღრიცხონ და ჩატარონ სათანადო ახსნა-განმარტებითი
მუშაობა 1965 წელს დახელოვნების კურსებზე მისავლინებელ მას-
წავლებლებსა და განათლების დარგის სხვა მუშაქთა შორის, ამ
ლონისძიების გატარებისას განუხრელად დაიცვან საქართველოს
სსრ განათლების სამინისტროს მითითებანი;

ბ) 1964 წლის 15 ნოემბრამდე გადაუგზავნონ მასწავლებელ-
თა დახელოვნების ინსტიტუტს 1965 წელს დასახელოვნებელი კო-
ნტინგენტის განაცხადი;

გ) 1965 წელს დახელოვნების კურსებზე მისავლინებელი კონ-
ტინგენტის საკითხი განიხილონ სამინისტროების კოლეგიებზე,
ქალაქებისა და რაიონების სახალხო განათლების სამჭოების სხდო-
მებზე, სათანადო საქალაქო და სარაიონო პროფესიონულ კომი-
ტეტებთან ერთად;

დ) გაუწიონ სათანადო დახმარება მასწავლებელთა დახელოვ-
ნების ინსტიტუტსა და მისი სოხუმის, ქუთაისისა და ცხინვალის
ფილიალებს დახელოვნების კურსებისა და სემინარების ჩატარე-
ბაში.

3. აფხაზეთის ასსრ განათლების სამინისტრომ, სამხრეთ ოსე-
თის აგტონომიური ოლქის, ქ. თბილისის, ქ. რუსთავის, თეთრი-
წყაროს, მცხეთის, სიღნაღის, გეგემქორისისა და წულუქიძის რაიო-
ნების განყოფილებებმა და პროფესიულის საქალაქო და რაიო-
ნულმა კომიტეტებმა წარმოუდგინონ მიმდინარე წლის 20 ნოემ-
ბრამდე განათლების სამინისტროსა და პროფესიულის რესპუბლი-
კურ კომიტეტს მოხსენებითი ბარათი 1964 წლის საზაფხულო სა-
კურსო ლონისძიებათა გეგმების შეუსრულებლობისა და დასახელე-
ბული კონტინგენტის დაგვიანებით მივლინების შესახებ.

4. განათლების სამინისტროს სკოლების სამშართველომ (დ.
ჯავახია) სკოლებში სასწავლო-სააღმზრდელო მუშაობის შემოწმე
ბისას განსაკუთრებული ყურადღება მიაკციოს მასწავლებელთა და-
განათლების დარგის სხვა მუშაქთა პედაგოგიური დახელოვნების
საქმეს.

5. განათლების სამინისტროს საგეგმო-საფინანსო სამშართვე-

ლომ (ი. კვაჭაძე) 1965 წლის ბიუჯეტით გაითვალისწინოს სამართლო დო სახსრები მსმენელთა კონტინგენტის კულტურულ-მასობრივი მომსახურებისათვის.

6. აღნიშნული დადგენილება განხილული იქნას აფხაზეთისა და აჭარის ასარ განათლების სამინისტროების კოლეგიებზე, სამხრეთ ოსეთის აეტონომიური ოლქის, ქალაქებისა და რაიონების სახალხო განათლების სამსახურის სხდომებზე სათანადო საქალაქო და რაიონულ პროფესიულ კომიტეტებთან ერთად.

7. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კადრებისა (ი. კვიჭაძე) და პროფესიული რესპუბლიკური კომიტეტის საწარმო-მასობრივი მუშაობის (მ. ლომჯარია) განყოფილებებმა სისტემატური კონტროლი დააწესონ ამ დადგენილების შესრულებაზე.

საქართველოს სსრ განათლების
სამინისტრო თ. ლაშქარაშვილი

განათლების, უმაღლესი სერ-
ტიფიკაციებისა და სამეცნიერო დაწესებულებების მუშაკთა პროფე-
სიურის რესპუბლიკური კომიტე-
ტის თავმჯდომარე
ლ. მაღლაფერიძე

დ ა დ გ მ ნ ი ლ ე ბ ა

საქართველოს ხერ განათლების სამინისტროს კოლეგიისა და გა-
ნათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებულებების
მუშაյთა პროფესიის საქართველოს რესპუბლიკური კომიტეტის
პრეზიდიუმისა

1964 წლის 2 ოქტომბერი

საქართველოს ხერ სკოლებისა და სკოლა-ინტერნატების ფიზიკისა
და ქიმიის კაბინეტების საზოგადოებრივი დაოფალიერების ჩატა-
რების შესახებ

განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებუ-
ლებების მუშაյთა პროფესიის რესპუბლიკური კომიტეტის მეო-
თხე პლენურის (1964 წლის 13 მაისი) დადგენილების შესასრულებ-
ლად საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგია და
პროფესიის რესპუბლიკური კომიტეტის პრეზიდიუმი ადგენნებ:

1. 1964 წლის 25 ოქტომბრიდან დაიწყოს და 1965 წლის
25 იანვრამდე დამთავრდეს საქართველოს სსრ სკოლების, სკოლა-
ინტერნატების ფიზიკისა და ქიმიის კაბინეტების საზოგადოებრივი
დაოფალიერება.

2. დამტკიცდეს საქართველოს სსრ სკოლების, სკოლა-ინტერ-
ნატების ფიზიკისა და ქიმიის კაბინეტების საზოგადოებრივი დათ-
ვალიერების დებულება (თან ერთვის).

3. დამტკიცდეს საქართველოს სსრ სკოლების და სკოლა-ინტერ-
ნატების ქიმიისა და ფიზიკის კაბინეტების საზოგადოებრივი დათვა-
ლიერების რესპუბლიკური კომისია შემდეგი შემადგენლობით: ამხ.
ი. ბერიძაშვილი (კომისიის თავ-რე), ამხ. ლ. თვალერი (კომისიის თავ-
ჯდომარის მოადგილე), ამხ. ბ. ფერაძე, ს. ტონია, მ. ლომჯარია,
ს. არველაძე (კომისიის მდივანი), დ. გიორგაძე და ე. ჭანტურია.

4. დაევალოს აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მი-
ნისტრებს, სამხრეთ ოსეთის აგრონომიური ოლქის, ქალაქებისა და
რაიონების განათლების განყოფილებათა გამგებს, განათლების,

უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებულებების მუშავთა
პროფესიონალის რაიონულ და საქალაქო კომიტეტების თავმჯდომარებელის
რეებს სკოლების, სკოლა-ინტერნატების ფიზიკისა და ქიმიის ქაბი-
ნეტების საზოგადოებრივი დათვალიერების დებულების შესაბამი-
სად, შექმნან დათვალიერების ჩამტარებელი კომისიები და გარტა-
რონ საჭირო ღონისძიებები სკოლების, სკოლა-ინტერნატების ფი-
ზიკისა და ქიმიის კაბინეტების საზოგადოებრივი დათვალიერე-
ბის მაღალ დონეზე ჩასატარებლად, ფიზიკისა და ქიმიის კაბინე-
ტების დათვალიერების შედეგების შესახებ მასალები წარმოუდგი-
ნონ რესპუბლიკურ კომისიას 1965 წლის 25 იანვრამდე.

5. დაევალოს დამთვალიერებელ რესპუბლიკურ კომისიას პე-
რიოდულად შეამოწმოს ფიზიკისა და ქიმიის კაბინეტების საზოგა-
დოებრივი დათვალიერების მიმღინარეობა და შედეგები მოახსენოს
განათლების სამინისტროს კოლეგიას და პროფესიონალის რესპუბ-
ლიკური კომიტეტის პრეზიდიუმს.

6. დაევალოს გაზეთ „სახალხო განათლების“ რედაქციის პე-
რიოდულად გააშუქოს გაზეთის ფურცლებზე ქიმიისა და ფიზიკის
კაბინეტების საზოგადოებრივი დათვალიერების მიმღინარეობა.

საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრი თ. ლაშექარაშვილი

განათლების, უმაღლესი სკოლე-
ბისა და სამეცნიერო დაწესებუ-
ლებების მუშავთა პროფესიონალ-
ების რესპუბლიკური კომიტეტის
თავმჯდომარე ლ. მაღლაფერიძე

八〇八五三

საქართველოს ხელ სკოლებისა და სკოლა-ინტერნატების ფიზიკისა
და ქიმიის კაბინეტების საზოგადოებრივი დათვალიერების შეხარება

I. მიზანი და ამოცანები

საზოგადოებრივმა დათვალიერებამ ხელი უნდა შეუწყოს სა-
ქართველოს სსრ ჩვენი მიმდევარის და სამუალო სკოლებსა და სკოლა-ინ-
ტერნატებში ფიზიკისა და ქიმიის კაბინეტების მოწყობას, აგრეთვე
არსებული კაბინეტების შევსებასა და კეთილმოწყობას.

II. საზოგადოებრივი დათვალიერების დრო

ფიზიკისა და ქიმიის კაბინეტების საზოგადოებრივი დათვა-ლიერება ტარდება 1964 წლის 25 ოქტომბრიდან 1965 წლის 25 იანვრამდე.

III. გათვალისწინების მონაშილება

IV. დათვალიერების ხელმძღვანელობა და
შედეგების შეჯამება

1. დათვალიერების ჩასატარებლად იქმნება რაიონული (საქალა-
კო) კომისიები პარტიული, საბჭოთა, პროფესიონული, კომენტი-
რული ორგანიზაციებისა და განათლების განყოფილების წარმო-
მადგენელთა შემადგენლობით მშრომელთა დეპუტატების რაიონუ-
ლი (საქალაკო) საბჭოს აღმასკომების მიერ.

მსგავსი კომისიები იქმნება ადგილებზე სკოლებსა და სკოლა-ინტერნატებში, რასაც ამტკიცებს პროფესიულის რაიონული (საქა-ლაქო) კომიტეტი და განათლების განყოფილება.

2. ოფიციული სკოლის, სკოლა-ინტერნატის დათვალიყრების შედეგებს იხილავს შესაბამისი რაიონული (საქალაქო) კომისია. დათვალიყრების ყველა მასალა, მოკლე ანგარიში ჩატარებული ღრმისგან გვიჩვრის შესახებ წარედგინება რესპუბლიკურ დამთვალიყრებელ კომისიას 1965 წლის 25 იანვრამდე.

V. საზოგადოებრივი დათვალიყრების პირობები

დათვალიყრების ჩატარების პერიოდში საზოგადოებრივი ორგანიზაციები პრაქტიკულ დახმარებას უნდა უწევდნენ სკოლებსა და სკოლა-ინტერნატებს, რომ წარმატებით შეასრულონ სკვპ XXII ყრილობის და სსრ კავშირის მექენიკურ მოწყვევის უმაღლესი საბჭოს მეოთხე სესიის გადაწყვეტილებანი ახალი თაობის მეცნიერული და ტექნიკური ცოდნით შეიძლებისა და კომუნისტური სულისკვეთებით აღზრდის საქმეში.

ამ მიზნით საჭიროა:

ა) მოწყობილ იქნას ფიზიკისა და ქიმიის კაბინეტები იმ სკოლებში და სკოლა-ინტერნატებში, რომელთაც ჯერ კიდევ ასეთი არ აქვთ. როსთვისაც საჭიროა გამოიყოს შესაფერისი სათავსოები;

ბ) შეიგსოს სათანადო ხელსაწყოებითა და დანადგარებით ფიზიკისა და ქიმიის კაბინეტები;

გ) მომარაგებულ იქნას კაბინეტები საჭირო რაოდენობის პრეპარატებით, რეაქტივებით და ხელსაწყო-იარაღებით პროგრამულ მასალასთან დაკავშირებული ცდების ჩასატარებლად.

სკოლების, სკოლა-ინტერნატების დათვალიყრების შედეგები რესპუბლიკაში შეჯამებულ იქნას 1965 წლის 20 თებერვლისათვის.

რაიონული (საქალაქო) დამთვალიყრებელი კომისია დათვალიყრების შედეგებს წარუდგენს რესპუბლიკურ კომისიას, რესპუბლიკური კომისია კი—საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიასა და პროფესიულის რესპუბლიკური კომიტეტის პრეზიდიუმს.

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1964
წლის 14 ოქტომბრის ბრძანება № 1108

ხელფასში სხვადასხვა სანახაობათა ბილეთების გაფრ-
ცელების აკრძალვის შეხეხვები

განათლების სამინისტროში არსებული მასალებით დასტურ-
დება, რომ უკანასკნელ ხანებში გახშირდა ამ თუ იმ ღონისძიებების
ჩასატარებლად სკოლაში ფულის შეგროვების შემთხვევები. სხვადას-
ხვა ორგანოების დავალებით სკოლებში ერცელდება სანახაობათა
ფასიანი ბილეთები. მაგალითად, გასული სასწავლო წლის განმავ-
ლობაში შარტო თბილისის ერთერთი სკოლის 950 მოსწავლეზე
გავრცელებული იქნა რუსული და ქართული მოზარდმაყურებელთა
თეატრის 1000 ცალი აბონემენტი და სხვადასხვა სანახაობის 1950
ბილეთი. აბონემენტებისა და ბილეთების გაფრცელება უსდებათ
კლასების ხელმძღვანელებსა და მასწავლებლებს, რომელთაც დიდი
მუშაობისა და დროს დახარჯვა სჭირდებათ ბილეთების ღირებულე-
ბის ასაკრებად.

მიშაჩნია რა ეს გარემოება დაუშვებლად, ვძრძნებ:

1. აირძალოს მოსწავლეთა შორის ყოველგვარ სანახაობებზე
და ღონისძიებებზე დასასწრები ბილეთების რეალიზაცია, გარდა
მოზარდ მაყურებელთა და თოჯინების თეატრების აბონემენტისა.

2. მოზარდ მაყურებელთა და თოჯინების თეატრების აბონე-
მენტების რეალიზაცია სკოლაში მოხდეს მხოლოდ აღნიშნული თე-
ატრების წარმომადგენლობით.

3. აბონემენტების საფასურის შეგროვების უფლება მიეცეს
მხოლოდ მშობელთა კომიტეტის შევრებს.

4. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებმა,
სამხრეთ ოსეთის ა/ო, რაიონების, ქალაქების განათლების განყო-
ფილებათა გამგებებმა დაუყოვნებლივ გააცნონ აღნიშნული ბრძა-
ნება თითოეულ სკოლასა და სკოლა-ინტერნატს და დააწესონ
მკაცრი კონტროლი ბრძანებაში მითითებულ ღონისძიებათა შესას-
რულებლად.

საქართველოს სსრ განათლების

მინისტრი თ. ლაშვილა შველი

ପାଠ୍ୟ ପରୀକ୍ଷାରେ
ବ୍ୟାଜିତ ପରୀକ୍ଷାରେ ଉପରେ
ମନ୍ଦିର ପରୀକ୍ଷାରେ ୩. ଲୁହାଶ୍ରୀରାମ
16/XII 1963 ଫିଲେ

၁၆၈၆၂၃၀၅

შერა-კითხვის უცოდნინაზ და მცირებულებები მოქალაქეთა გადახა-
უგანი და გამოსაშვები გამოცდების ჩატარების შესახებ

I. ზოგიერთი დებულებანი

1. წერა-კითხვის უცოდინართა და მცირებულებების სასწავლო პროგრამებით სწავლადამთავრებულ მოქალაქეთა გამოყენები ტარდება იმ მიზნით, რომ გამოვლინებულ იქნეს მსმენელთა მყარი და სრულყოფილი ცოდნა პროგრამების მოთხოვნათა შესაბამისად.

2. გამოცდები ტარდება მხოლოდ მას შემდეგ, როდესაც მსმენდები აითვისებენ საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მიერ დამტკიცებული პროგრამებით გათვალისწინებულ მთელ მასალას.

3. გამოცდები ტარდება სხვადასხვა ვადაში, იმის მიხედვით,
თუ როდის დამთავრებენ მსმენელები საპროგრამო მასალის გა-
ლას.

4. წერა კითხვის უცოდინარ, მცირებულებები და რუსული ენის არამცოდნება წვევამდელთა გამოცდებს ატარებს მასწავლებელი სკოლის დირექტორის, რაიონის განათლების განყოფილებისა და სამხედრო კომისარიატის წირმომადგენელთა თანდასწრებით.

5. წერა-კითხვის უცოდინართა და მცირებულებენთა გამოსაშევბ გამოცდებს ატარებს მასწავლებელი სკოლის დირექტორისა და რაიონის განათლების განყოფილების წარმომადგენლის თანდასწრებით.

6. წერა-კითხვის უცოდინართა და მცირებულდნეთა შემოწმებით გამოცდების შედეგები ფორმდება ოქმით, სადაც შეტანილი უნდა იქნეს მსმენელის გარი, სახელი, მიმის სახელი და შეუასე-

ბის ნიშნები. ოქმს ხელს აწერს გამომცდელი მასწავლებელი, სკოლის დირექტორი და რაიონის (ქალაქის) განათლების განყოფილების წარმომადგენელი. გაფორმებული ოქმი იგზავნება რაიონის (ქალაქის) განათლების განყოფილებაში.

7. მსმენელებს, რომელთაც დაამთავრეს მეცადინეობა წერა-კითხვის უკოდინართა და მცირემცოდნეთა სასწავლო პროგრამებით და ჩააბარეს გამოცდები დადებით ნიშნებზე, რაიონის (ქალაქის) განათლების განყოფილება ძღვეს დამთავრების მოწმობას იმის მიხედვით, თუ რომელი სასწავლო პროგრამით გაიარა კურსი.

8. მოწმობების გაცემის ოეგისტრაციან ხდება განსაკუთრებულ წიგნში, რომელიც ინახება რაიონის (ქალაქის) განათლების განყოფილებაში. წიგნში აღინიშნება რიგოთი ნომერი, თარიღი, მსმენელის გვარი, ინიციალები და იმ პროგრამის დასახელება, რომლითაც მეცადინეობდა მსმენელი; ამასთან დასახელდება ის ორგანიზაცია, სადაც ჩატარდა სწავლება, აღინიშნება აგრეთვე ხელმოწერა მოწმობის მიღებაზე. შენიშვნაში შეიტანება, თუ რის საფუძველზე იქნა გაცემული მოწმობა.

9. გამოცდების შემდეგ წერა-კითხვის მცირემცოდნეთა სასწავლო პროგრამებით სწავლადამთავრებულებთან ტარდება საუბარი, სადაც მიღებული ცოდნის განმტკიცების მიზნით დაისახება მათი შემდგომი მეცადინეობის გეგმა, სწავლადამთავრებულებს ეძლევათ რჩევა იმის შესახებ, თუ სად უნდა განაგრძონ სწავლა, როგორ ისარგებლონ ბიბლიოთეკით, დაესწრონ ლექციას, მოხსენებას, მონაწილეობა მიიღონ აგრეთვე კლუბებთან, ბიბლიოთეკებთან არსებულ სხვადასხვა წრეში და სხვ.

10. მსმენელები, რომლებმაც სათანადო პროგრამით შეისწავლეს წერა-კითხვა, იწყებენ მეცადინეობას მცირემცოდნეთა სასწავლო პროგრამებით.

გამოცდების ჩატარების წესი და ცოდნის შეფასება

11. ის პირები, რომლებმაც დაამთავრეს მეცადინეობა წერა-კითხვის უკოდინართა და მცირემცოდნეთა სასწავლო პროგრამებით, აბარებენ გამოცდებს მშობლიურ ენასა და არითმეტიკაში (წერა და კითხვა), ხოლო მცირემცოდნენი—დამატებით გეოგრაფიაში.

12. მსმენელს გამოცდის დროს კითხვის ჩვევების შესამოწმებლად სახელმძღვანელოდან ან ადგილობრივი გაზეოთიდან უნდა მიეცეს იმგვარი მასალა, რომელიც წინათ არ წაუკითხავს; ტექსტის შრიფტი უნდა იყოს ისეთი, რომელსაც მიჩვეული არიან მოსწავლეები. მასალის შინაარსი უნდა იყოს მარტივი, უცნობი სიტყვებისა და ახალი ცნებებისაგან თავისუფალი.

13. მსმენელთა ცოდნის შეფასება წარმოებს ხუთბალიკანი სისტემით.

14. გამოცდების დამთავრების შემდეგ მსმენელის ზეპირი პასუხის, მისი წერითი ნამუშევრისა და წლიური წარმატების საფუძვლზე იწერება მისი ცოდნის შეფასება მშობლიურ ენაში (ცალკე კითხვაში და ცალკე წერაში), აგრეთვე არითმეტიკისა და გოგრაფიაში.

15. კითხვისა და წერის ჩვევებისა და არითმეტიკის ცოდნის შემოწმების დროს განსაკუთრებული ყურადღება უნდა მიექცეს პრაქტიკული ხასიათის საკითხებს: კითხვაზე პასუხის გაცემა, განცხადების დაწერა, მოკლე წერილის შედგენა, თარიღის დასმა, ამოცანის ამოხსნა მოსავლის გამოანგარიშების დარღიდან, გამომუშავების რაოდენობრივ მაჩვენებლებში გარკვევა და სხვ.

16. კითხვის ჩვევების შემოწმება ტარდება ინდიკიდუალურად. მოსწავლე ტექსტს კითხულობს ჯერ თავისთვის. წერა-კითხვის უცოდინარ მსმენელს წასაკათხად მიეცემა 10—15 სიტყვიანი ტექსტი, მცირემცოდნე მსმენელს კი უფრო რთული, 50—100 სიტყვიანი ტექსტი.

როდესაც მსმენელი წაიკითხავს და მოიციქრებს წაკითხულის შინაარსს, მასწავლებელი მისცემს მას წაკითხული ტექსტიდან 2-3 საკონტროლო კითხვას ან, თუ ტექსტი თხრობისათვის მოსახერხებელია, წინადადებას აძლევს მსმენელს უამბოს წაკითხულის მოკლე შინაარსი. ამის შემდეგ მსმენელმა ხმამალლა უნდა წაიკითხოს ტექსტის ნაწილი.

17. მსმენელი არ შეიძლება ჩაითვალოს სწავლადამთავრებულად, თუ მან ვერ გაიგო წაკითხული მასალა კითხვის ცუდი ტექნიკის გაშო ან თუ მასალა გაიგო, მაგრამ გამართულად ვერ კითხულობს ან ხშირად ამახინჯებს სიტყვებს.

18. წერის ჩვევების შემოწმებისათვის ტარდება კარნახი. გამოცდებზე მისაცემი კარნახის ტექსტს შეარჩევს და ამტკიცებს რა-

იონის (ქალაქის) სახილზო განათლების განყოფილება, კარნაშვილი ტექსტი გადასაყვან გამოცდებზე უნდა შედგებოდეს 15—25 სიტყვისაგან და შეესაბამებოდეს პროგრამით გათვალისწინებულ, ორთოგრაფიულ მოთხოვნებს. სიტყვები გასავები უნდა იყოს მოსწავლეთაოვის თავისი შინაარსით და მარტივი თავის შედგენილობით (კარნაშვილის ტექსტში არ უნდა იყოს გრძელი და ძნელად გასავები სიტყვები).

კარნაშვილის ტექსტი წერა-კითხვის მცირემცოდნეთა სასწავლო პროგრამით სწავლადამთავრებულთათვის უნდა შედგებოდეს 50—60 სიტყვისაგან და შეესაბამებოდეს პროგრამით გათვალისწინებულ მოთხოვნებს. ტექსტი მთლიანი შინაარსის უნდა იყოს.

19. შემენელები კარნაშვილის წერენ ცალკე ფურცლებზე. ზევიდან მსმენელი აწერს თავის გვარს, ინიციალებს და სამუშაოს შესრულების თარიღს.

20. შემენელი არ ჩაითვლება სწავლადამთავრებულად, თუ მან ნაწერში ასოები გამოტოვა ან იმდენად დაამიხინჯა სიტყვები, რომ ნაწერის გავება ძნელია, ან დაუშვა კარნაშვილი 5-ზე მეტი ზედომა: შესწავლით წესებიდან.

კარნაშვილის არასწორად დაწერილი ერთი და იგივე სიტყვის განვითრება ითვლება ერთ ზეცდომიდ. ერთნაირი ხასიათის შეცდომები სხვადასხვა სიტყვაში ცალ-ცალკე აღირიცხება.

21. გადასაყვან წერით გამოცდებზე არითმეტიკაში წერა-კითხვის უცოდინარ ნისტავლებს მიეცემი 1—2 მოქმედებიანი ამოცანა და ოთხი მაგალითი მთელ რიცხვებზე მოქმედებიდან პროგრამის ფარგლებში.

მცირემცოდნე მოსწავლეს გამოსაშეებ გამოცდაზე არითმეტიკაში მიეცემა 2—3 მოქმედებიანი ამოცანა და 4 მოქმედებიანი 5—6 მაგალითი მთელ რიცხვებსა და მარტივ მოქმედებიან ათწილად ნაწერებზე.

22. წერით სავარცოდო მასალის არითმეტიკაში აღგენს რაოთხის (ქალაქის) განათლების განყოფილება.

23. ზეპირი გამოცდები არითმეტიკაში ტარდება წერითი ნაშენებების შემთხვევის შემდეგ.

იმ შემთხვევაში, როდესაც შემენელის წერით ნამუშევარში არის შეცდომები, ზეპირ გამოცდებზე განსაკუთრებული ყურადღება ექცევა საკითხებს, რომლებმიც მსმენელში შეცდომა დაუშვა.

24. შემენელი არ ითვლება სწავლადამთავრებულად, თუ შესწერითი ნამუშევარი არითმეტიკაში ფილტრილებლადა შეუასებული, ან

ზეპირ გამოცდებზე გამოაშელავნა პროგრამით გათვალისწინებული
არითმეტიკულ მოქმედებათა აუთფისებლობა.

25. ამ ინსტრუქციის გამოცემასთან დაკავშირებით საქართველოს
საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1952 წლის 14 ოქ-
ტომბრის ინსტრუქცია წერა-კითხვის უცოდინართა და მცირემცო-
დნეთა სასწავლო პროგრამით სწავლადამთავრებულ მოსწავლეთა
გადასაჭები და გამოსაშვები გამოცდების ჩატარების შესახებ.

დანიშნული № 1

გ მ ყ გ მ ბ ა წ წ

აშით დასტურდება, რომ

რაიონის (ქალაქის) სოფელ

(ქუჩის)

მცხოვრებმა

(სახელი, მამის სახელი, გვარი)

196 წელს ჩააბარა წერა-კითხვის უკოდინართა სასწავლო პროგრამებით გათვალისწინებული საგნები და გამოიჩინა შემდეგი ჭარბა:

1. მშობლიურ ენაში: წერა

კითხვა

2. არითმეტიკაში

განთლების განყოფი

რაიონის (ქალაქის)

ლების გამზი

ბ. ა.

დირექტორი (გამგი)

სკოლის სრული დასახელება

" " "

196 წელი

დანარჩენი № 2

თ ვ თ გ თ ბ ა № _____

ამით დასტურდება, რომ _____

რაიონის (ქალაქის) სოფელ

(ქა ში ს) _____ მცხოვრებმა

სახელი, მამის სახელი, გვარი

196 წელს ჩააბარა წერა-კითხვის მცირემცოდნელი სასწავლო
პროგრამებით გათვალისწინებული საგნები და გამოიჩინა შემდეგი
წარჩინება:

1. მშობლიურ ენაში: წერა _____

კითხვა _____

2. არითმეტიკაში _____

3. გეოგრაფიაში _____

განათლების განყოფილების

რაიონის (ქალაქის)

გამგე _____

ტ. მ.

დირექტორი (ვიზი)

სტალინის სახულის დასახულება

8

196 წელი

ЧИСЛЕННОСТЬ

1. Физическая культура и спорт	3
2. Деятельность по изучению языка и культуры народов Беларуси	6
3. Деятельность по изучению языка и культуры народов Беларуси	9
4. Деятельность по изучению языка и культуры народов Беларуси	41
5. Деятельность по изучению языка и культуры народов Беларуси	44
6. Деятельность по изучению языка и культуры народов Беларуси	52
7. Деятельность по изучению языка и культуры народов Беларуси	62
8. Приказ № 1015—О целесообразном использовании инвентаря и оборудования	65
9. Деятельность по изучению языка и культуры народов Беларуси	68
10. Деятельность по изучению языка и культуры народов Беларуси	70
11. Приказ № 3/2071	77
12. Деятельность по изучению языка и культуры народов Беларуси	78
13. Деятельность по изучению языка и культуры народов Беларуси	80
14. Деятельность по изучению языка и культуры народов Беларуси	82
15. Деятельность по изучению языка и культуры народов Беларуси	86
16. Деятельность по изучению языка и культуры народов Беларуси	90
17. Деятельность по изучению языка и культуры народов Беларуси	91

რედაქტორი უშ. იბრაელ
კორექტორი ვ. აზლაძე

ხელმისაწერილი დახმარებელი 26/XI-64 წ. დაწყობის ზომა 6x10.
ჭრილობის ზომა 10x14. სიცრა უსტარ უკარატის რიცხვითი 6,25

შეკ. 1044.

უ—12695

გ. 5000.

საქართველოს სსრ მთხისტეოთა საბჭოს ბეჭდვითი სიტყვის სახელმწიფო
კოშიტურის მთავრობის გრადუსობის თბილისის სტიმბი № 11
ქ. თბილისი, უშ. სხეობის ქუჩა № 19

Тбилисская типография № 11 Главполиграфпрома государства Советского Союза
Комитета Совета Министров Груз. ССР по печати
Тбилиси, ул. VIII, Чхечишвили № 19

დანართი № 2

მოვალეობა № _____

ამით დასტურდება, რომ _____

რაიონის (ქალაქის) სოფელ

(ქა ჩის) _____ მცხოვრება:

სახელი, მიმის სახელი, გვარი

196 წელს ჩააბარა წერა-კითხვის მცირემცოდნეთა სასწავლო
პროგრამებით გათვალისწინებული საგნები და გამოიჩინა შემდეგი
წარჩიატება:

1. მშობლიურ ენაში: წერა _____

კითხვა _____

2. არითმეტიკაში _____

3. გეოგრაფიაში _____

განათლების განყოფილების

რაიონის (ქალაქის)

გამგე _____

შ. ა.

დირექტორი (ვაჟევი)

საქალაქო საზოგადოებრივი

196 წელი

"

ଓଡ଼ିଆଲ୍ୟାଙ୍କ

1.	დადგენილება ქ. სამტრედიას კულტურულ-საგანმანათლებლო და განმჩრთელობის დაცვის განყოფილების არასწორი მოქმედების შესახებ	3
2.	დადგენილება რესუბლიკის სოფლის სკოლებში მოსწავლეთა ცხელი კერძებით კვების გაუმჯობესების ღონისძიებათა შესახებ	6
3.	დადგენილება საქართველოს სსრ რეაწლიანი და საშუალო სკოლებსა და სკოლის გარეშე საბავშვო დაწესებულებებში მე-13 რესუბლიკური კონკურსის—„ნორჩი ტექნიკოსები სამშობლოს“—შედეგებისა და მე-14 რესუბლიკური კონკურსის ჩატარების ღონისძიებათა შესახებ	9
4.	ბრძანება № 1017—სპორტის ტექნიკურ სახეებში საკავშირო III სპარტაკიადისათვის მზადების თაობაზე საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1963 წლის 27 ნოემბრის № 1061 ბრძანების შესრულების მიმღინარეობის შესახებ	41
5.	ბრძანება № 1019—ფიზიკა-მათემატიკის პირველი რესპუბლიკური ოლიმპიადის ჩატარების ღონისძიებათა შესახებ	44
6.	ბრძანება № 1044—ნორჩ ფიზიკოსთა და ნორჩ ქიმიკოსთა მე-17 რესუბლიკური ოლიმპიადას ჩატარების ღონისძიებათა შესახებ	52
7.	ბრძანება № 1045—ინგენირარისა და მოწყობილობათა მიზანშეწონილად გამოყენების შესახებ	62
8.	Приказ № 1045—О целесообразном использовании инвентаря и оборудования	65
9.	ბრძანება № 1050—თბილისის სიმღერა-მუსიკის მასწავლებელთა და სასკოლო მომღერალთა გუნდის ხელმძღვანელთა შორის მეთოდური მუშაობის გაუმჯობესების შესახებ	68
10.	დადგენილება—სკოლა-ინტერნატების, სპეციალური სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების საზოგადოებრივი დათვალიერების ჩატარების შესახებ	70
11.	ცირკულარული წერილი № 3/2071	77
12.	ბრძანება № 1070—მსოფლიო გამოფენისათვის—„ბავშვთა შემოქმედება“—მზადების შესახებ	78
13.	დადგენილება საყოველთა სწავლების საგუშავების შესახებ	80
14.	დადგენილება მასწავლებელთა დაქელოვნების ინსტიტუტის 1964 წლის საზაფხულო საკურსო ღონისძიებათა შესრულების შესახებ	82
15.	დადგენილება საქართველოს სსრ სკოლებისა და სკოლა-ინტერნატების ფიზიკისა და ქიმიის კაბინეტების საზოგადოებრივი დათვალიერების ჩატარების შესახებ	86
16.	ბრძანება № 1108—სკოლებში სხვადასხვა სინახაობათა ბილეთების გაფრცელების კრძალვის შესახებ	90
17.	ინსტრუქტურა უცრა-კითხვის უკოდინალ და მცირებულებები მოქალაქეთა გარსაყენებულ ფუნქციების ჩატარების შესახებ	91

რედაქტორი უშ. ობლაძე
კორექტორი ე. აგლაძე

ხელმისაწერილი დასაბეჭდად 26/XI-64 წ. ანაწყობის ზომა 6x10.
ქაღალდის ზომა 60x84. სისტანციურ ფორმა რიცხვები 6,25

შეკ. 1044.

უკ—12695

ტ. 5000.

საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოს ბეჭდებითი სიტყვის სახელმწიფო
კომიტეტის მთავარპილიგრაფმრეწველობის თბილისის სტამბა № 11
ქ. თბილისი, უშ. ჩხეიძის ქუჩა № 19

Тбилисская типография № 11 Главполиграфпрома государственного
комитета Совета Министров Груз. ССР по печати
Тбилиси, ул. Чхеидзе № 19