

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს

ბრძანებათა და ინსტრუქციათა

**კრებულში**

**СБОРНИК**

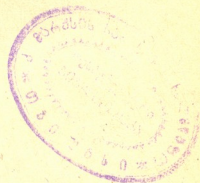
**ПРИКАЗОВ И ИНСТРУКЦИЙ**

*Министерства просвещения Грузинской ССР*

7-8

თბილისი—აგვისტო

F 3061



საქართველოს სახელმწიფო ბიბლიოთეკის  
სამეცნიერო განყოფილება  
საქართველოს ენების  
სამეცნიერო სამსახური  
საქართველოს ენების  
სამეცნიერო სამსახური

8-5

რედაქტორი უშ. თბოლაძე  
კორექტორი ე. აგლაძე

ფასი 10 კპპ.

ბელმოწერული დასაბეჭდად №3/VIII-66 წ. ანაწყოების ზომა 6×9<sup>1</sup>/<sub>2</sub>,  
ქალაქის ზომა 60×84. სასტამბო ფორმათა რაოდენობა 10,5.

ტირაჟი 5000.

უე—01573

შეკვ. № 925.

თბილისის სტამბა № 11, უშ. ჩხეიძის ქუჩა № 19  
Тбилисская типография № 11, Ул. Чхеидзе № 19



საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1966  
წლის 18 ივნისის ბრძანება № 681

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს რესპუბლიკური  
სპეციალური სპორტული საშუალო სკოლა-ინტერნატის დებულებ-  
ის დამტკიცების შესახებ

1. დამტკიცდეს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს  
რესპუბლიკური სპეციალური სპორტული საშუალო სკოლა-ინ-  
ტერნატის დებულება.

2. სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების სამმართვე-  
ლომ აღნიშნული დებულება დაიყვანოს სკოლა-ინტერნატამდე.

3. დებულება დაიბეჭდოს საქართველოს სსრ განათლების სა-  
მინისტროს სისტემის სკოლა-ინტერნატებისა და სპეციალური სკო-  
ლა-ინტერნატების დებულებებისა და შრომის შინაგანაწესების კრე-  
ბულში.

საფუძველი: საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს  
კოლეგიის 1966 წლის 17 ივნისის დადგენი-  
ლება.

საქართველოს სსრ განათლების  
მინისტრი თ. ლაშქარაშვილი

## საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სპეციალური სპორტული საშუალო სკოლა ინტერნატის

### რ ე ბ უ რ ე ბ ე

#### I. მიზნები და ამოცანები

1. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სპეციალური სპორტული საშუალო სკოლა-ინტერნატი ზოგადსაგანმანათლებლო სასწავლო აღმზრდელობითი დაწესებულებაა, რომელიც მოწოდებულია უფრო მაღალ დონეზე გადაწყვიტოს ყოველმხრივ განვითარებული, კომუნიზმის განათლებული მშენებლების, მაღალი კლასის სპორტსმენების მომზადება და მათი აღზრდა პატრიოტიზმისა და სამშობლოსადმი უსაზღვრო ერთგულების სულისკვეთებით.

2. სპორტულ სკოლა-ინტერნატი უნდა შეიქმნას უფრო ხელსაყრელი პირობები მის წინაშე დასმული ამოცანების გადასაწყვეტად, როგორც სპორტული მომზადების, ისე საერთო კულტურისა და მორალური თვისებების აღზრდის საქმეში.

3. ამ ამოცანების წარმატებით გადასაწყვეტად სპორტული სკოლა-ინტერნატი თავის სასწავლო-აღმზრდელობით მუშაობაში თანმიმდევრულად ახორციელებს ლენინურ მოთხოვნას—სკოლის კავშირს ცხოვრებასთან.

#### II. გახსნის წესი

4. სპორტული საშუალო სკოლა-ინტერნატი გაიხსნება და დაიხურება საქართველოს სსრ რესპუბლიკის განათლების სამინისტროს მიერ, საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოს დადგენილების საფუძველზე, სათანადო მატერიალური ბაზისა და მაღალი კვალიფიციური პედაგოგიური კადრების უზრუნველყოფის პირობებში.

5. სპორტული საშუალო სკოლა-ინტერნატი იმყოფება საქართველოს სსრ რესპუბლიკის განათლების სამინისტროს გამგებლო-

ბაში. სპორტულ საზოგადოებათა და ორგანიზაციათა კავშირის რესპუბლიკური საბჭო სკოლა-ინტერნატს უწევს დახმარებას მწვრთნელ-მასწავლებელთა კადრების შერჩევასა და სპორტული ინვენტარის შექმნაში.

6. სპორტული საშუალო სკოლა-ინტერნატი მიემაგრება ფიზკულტურულ სასწავლო დაწესებულებებს, სამრეწველო საწარმოთა სპორტულ კლუბებს, რომლებიც გაუწივეს დახმარებას სპორტული ბაზებითა და ინვენტარით უზრუნველყოფის საქმეში. სპორტულ სკოლა-ინტერნატს ნება ეძლევა შეჯიბრებაში გამოვიდეს იმ ორგანიზაციის სახელით, რომელიც მას უწევს მატერიალურ დახმარებას.

7. სპორტული საშუალო სკოლა-ინტერნატის შემადგენლობაშია პირველი მეთე კლასები. იქ სწავლობენ და იზრდებიან ორივე სქესის ბავშვები 7-დან 18 წლამდე. მიღების დაწყებითი ასაკი ზუსტდება სპორტის შერჩეული სახის მიხედვით. მე-9-10 კლასების არსებობა სპორტულ სკოლა-ინტერნატში განპირობებულია ამ სასწავლო დაწესებულების სპეციფიკური პირობებით.

8. სპორტული სკოლა-ინტერნატი უნდა გაიხსნას ბავშვების ჯანმრთელობისათვის ხელსაყრელ ადგილებში და მას უნდა ჰქონდეს სასწავლო და საცხოვრებელი შენობები, კვების ბლოკი და სკოლის სპეციალიზაციისათვის შესაფერისი სპორტულ ნაგებობათა სრული კომპლექსი.

სასწავლო შენობებში უნდა შედიოდეს: საკლასო ოთახები, სასწავლო კაბინეტები, სპორტის სპეციალიზებულ სახეობათა მიხედვით. აუცილებელია აგრეთვე მეთოდური კაბინეტი კინოგრაფებისა (თვალსაჩინო ხელსაწყოთა გასაცნობად) სააქტო და სპორტული დარბაზი (ტანსაცმელის გასახდევლებითა და საშხაპეებით).

საცხოვრებელ შენობებში უნდა იყოს საძინებელი ოთახები, იზოლატორი, უფროსი აღმზრდელის ოთახი, პირსაბანი და სააბაზანო-საშხაპე ოთახები.

სპორტულ სკოლა-ინტერნატს უნდა ჰქონდეს თავისი საზაფხულო ბანაკი სპორტული მეცადინეობისათვის საჭირო მოწყობილობით.

### III. მიღების წესი

9. ბავშვთა ჩარიცხვა სპორტულ სკოლა-ინტერნატში ხდება მხოლოდ მშობლების ან მათი შემცველი პირების სურვილით.



10. სპორტულ სკოლა-ინტერნატში მიიღებიან ბავშვები რომლებმაც ნიჭი გამოავლინეს სპორტის გარკვეულ სახეობაში და შესასვლელი გამოცდები ჩააბარეს სპეციალური ნორმატივების მიხედვით (შესასვლელი გამოცდების პროგრამა შედგება სპორტის იმ სახის გათვალისწინებით, რომლითაც უნდა მოხდეს სრულყოფა).

ბავშვები, რომლებმაც წარმატებას ვერ მიაღწიეს სპორტული სრულყოფისათვის მეცადინეობის პროცესში, სკოლებს უბრუნდებიან საცხოვრებელი ადგილის მიხედვით. გადაწყვეტილება მოსწავლეთა სპორტულ სკოლა ინტერნატიდან გადაყვანის შესახებ გამოაქვს მწვრთნელთა საბჭოს საკონტროლო გამოცდების საფუძველზე, რომლებიც ტარდება წელიწადში ორჯერ.

11. სპორტულ სკოლა-ინტერნატში მუდმივად მცხოვრებ მოსწავლეებთან ერთად შეუძლიათ ისწავლონ აგრეთვე ოჯახებიდან მოსიარულე ბავშვებმა.

12. განცხადებების მიღება სპორტულ სკოლა-ინტერნატში ბავშვების ჩარიცხვის შესახებ წარმოებს 1 ივნისიდან 25 აგვისტომდე.

13. სპორტული სკოლა-ინტერნატის დაკომპლექტებისათვის განათლების სამინისტრო გამოყოფს სპეციალურ კომისიას სკოლა-ინტერნატის დირექტორის თავმჯდომარეობით და სკოლა-ინტერნატის მუშაკების შემადგენლობით.

14. მშობლები, რომლებმაც თავიანთი ბავშვები მოათავსეს სპორტულ სკოლა-ინტერნატში, პედაგოგიურ კოლექტივს უნდა დაეხმარონ მათი აღზრდის საქმეში და უზრუნველყონ ბავშვების სწორი აღზრდა მათი ოჯახში ყოფნის დროს.

მშობლების ან მათი შემცვლელი პირების თხოვნით დირექტორს შეუძლია აღსაზრდელების შინ გაშვება კვირა და უქმე დღეებში.

**IV. სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობის ორგანიზაცია**

15. სპორტული სკოლა-ინტერნატი იძლევა ზოგად საშუალო განათლებას გაღრმავებული ცოდნით ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სწავლების მეთოდის დარგში.

მთელი სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობა სპორტულ სკოლა-ინტერნატში მიზნად უნდა ისახავდეს ყოველმხრივ განვითარებული, კომუნიზმის განათლებული მშენებლების, მაღალი კლასის



სპორტსმენების მომზადებასა და აღზრდას პატრიოტიზმისა და მშობლიურ მიწისათვის უსაზღვრო ერთგულების სულისკვეთებით.

16. სპორტული სკოლა-ინტერნატის შემადგენლობაშია არა უმეტეს 4 განყოფილება და სპორტის სახეობათა მიხედვით. სპეციალიზაცია განისაზღვრება განათლების სამინისტროს მიერ თითოეულ კონკრეტულ შემთხვევაში შესაძლებლობების გათვალისწინებით.

17. სწავლება ტარდება აღსაზრდელთა მშობლიურ ენაზე განათლების სამინისტროს მიერ დამტკიცებული და საქართველოს სსრ სპორტულ საზოგადოებათა და ორგანიზაციათა კავშირთან შეთანხმებული სასწავლო გეგმებითა და პროგრამებით (ცვლილებები არსებულ პროგრამებში შეიტანება „ანატომია და ფიზიოლოგიაში“ და „ფიზიკურ კულტურაში“ სპორტული სკოლა-ინტერნატის სპეციფიკის შესაბამისად).

18. მოსწავლეთა რაოდენობა კლასში და აღსაზრდელთა რაოდენობა ჯგუფში წესდება მე-5-8 კლასებში 35, ხოლო მე-9-10 კლასებში—30 მოსწავლემდე. შრომასა და უცხო ენაში მეცადინეობისას აღსაზრდელები გაიყოფიან ორ ქვეჯგუფად და მეცადინეობას ატარებს ორი სპეციალისტი მასწავლებელი. სპორტული სრულყოფის ჯგუფების რაოდენობა და კონტინგენტი წესდება მოქმედი ნორმების მიხედვით.

19. განსაკუთრებული ყურადღება ექცევა აღსაზრდელთა ინდივიდუალური უნარისა და ნიჭის განვითარებას, როგორც სასწავლო მუშაობის პროცესში, ისე სხვადასხვაგვარი კლასგარეშე მუშაობის პროცესშიც.

20. ფიზიკურ აღზრდას სპორტულ სკოლა-ინტერნატის სპეციფიკასთან დაკავშირებით განსაკუთრებული მნიშვნელობა ენიჭება, ინტერნატში ის ხორციელდება შემდეგი გზით: დღის რეჟიმის სწორი ორგანიზაცია, რაციონალური კვება, ჰიგიენური ჩვევების დანერგვა აღსაზრდელებში, ყოველდღიური დილის სპეციალიზებული ვარჯიში, წყლის პროცედურები და ორგანიზმის წართობა, სპორტული სრულყოფისათვის მეცადინეობა, ყველაფერი ეს გაერთიანებულია მრავალი წლის მანძილზე მალაკვალიფიციური სპორტსმენების სისტემატური მომზადების ერთიან სისტემაში.

21. სპორტული სრულყოფისათვის მეცადინეობა უნდა მივიჩნიოთ, როგორც სრულყოფილებიანი საგანი სკოლის საერთო პროგრამაში.

სპორტული სრულყოფისათვის მეცადინეობის საერთო მოცუ-



ლობა არ უნდა აღემატებოდეს 15 საათს კვირაში მოსწავლეების ასაკობრივ თავისებურებათა გათვალისწინებით

სასწავლო ცხრილის შედგენისას საჭიროა დაცულ იქნეს შენაკვლება საგნებისა, რომლებიც მოითხოვენ გონებრივ და ფიზიკურ აქტივობას.

22. სპორტული სკოლა-ინტერნატის დირექტორი ამტკიცებს შინაგანაწესსა და დღის რეჟიმს, რომელიც უზრუნველყოფს აღსაზრდელთა სწავლის, შრომისა და დასვენების სწორ შეხამებას.

23. სასწავლო მეცადინეობა იწყება 1 სექტემბერს და მთავრდება იმ ვადებში, რაც განათლების სამინისტროს მიერ არის დაწესებული ყველა სკოლისათვის.

24. აღსაზრდელთა ფიზიკური დატვირთვის შედარებით დიდ მოცულობასთან დაკავშირებით აღსაზრდელთა კვება წარმოებს გადიდებული ნორმებით.

25. ზაფხულის პერიოდში სპორტული სკოლა-ინტერნატი აწყობს სპორტულ-გამაჯანსაღებელ ბანაკს, რომელიც აუცილებელ რგოლს წარმოადგენს მთელი წლის უწყვეტ საწვრთნელ პროცესში. ბანაკში ყოფნის ხანგრძლიობაა 45 დღე.

26. სპორტული სკოლა ინტერნატის კურსდამთავრებულებს ეძლევათ სიმწიფის ატესტატი. კურსდამთავრებულები, უმაღლეს ან საშუალო სპეციალურ სასწავლებლებში ეწყობიან საერთო წესით.

### V. კოლექტივის ორგანიზაცია

27. სპორტული სკოლა-ინტერნატის ყველა აღსაზრდელი წარმოადგენს ერთიან კოლექტივს, რომელიც ყოველმხრივ აქტიურად მონაწილეობს სკოლის მთელ ცხოვრებაში.

28. სპორტული სკოლა-ინტერნატის კომკავშირული ორგანიზაცია იქმნება და მუშაობს სრულიად საკავშირო ახალგაზრდათა ლენინური კომუნისტური კავშირის წესდების საფუძველზე.

პიონერული რაზმეული იქმნება და მუშაობს ვ. ი. ლენინის სახელობის ნორჩი პიონერების ბავშვთა კომუნისტური ორგანიზაციის დებულების საფუძველზე.

### VI თანამდებობის პირები

29. მუშაკთა შტატები და ხელფასის განაკვეთები განისაზღვრება სკოლა-ინტერნატებისათვის დაწესებული ტიპიური შტატე-

ბის შესაბამისად, სპორტული და სხვა მუშაობის ნაწილში დამატებების შეტანით საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოს განკარგულების თანახმად.

30. სპორტული სკოლა-ინტერნატის დირექტორად ინიშნება საუკეთესო პედაგოგთაგანი ორგანიზატორული ნიჭითა და უმაღლესი პედაგოგიური განათლებით. დირექტორი პასუხისმგებელია მთელი სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობის სწორად დაყენებისათვის, აღსაზრდელთა სპორტული სრულყოფისა და ჯანმრთელობისათვის, სკოლა-ინტერნატის სამეურნეო მდგომარეობისათვის.

დირექტორი ახორციელებს სკოლა-ინტერნატის მთელი საქმიანობის ხელმძღვანელობას ერთმმართველობის პრინციპის საფუძველზე სკოლის საზოგადოებრივ ორგანიზაციებზე დაყრდნობით. დირექტორის განკარგულებანი სავალდებულოა სკოლა-ინტერნატის ყველა მუშაკისათვის.

დირექტორს უფლება ეძლევა ესა თუ ის ცვლილება შეიტანოს სკოლა-ინტერნატის მუშაკებს შორის მოვალეობათა განაწილებაში შტატისა და ხელფასის ფონდის გადიდების გარეშე.

დირექტორს შეუძლია აწარმოოს სასწავლო მეცადინეობა სკოლა-ინტერნატში არსებული ინსტრუქციით დაწესებული ოდენობით.

31. დირექტორის მოადგილე სასწავლო-სააღმზრდელო მუშაობის დარგში ინიშნება იმ პირთაგან, რომელსაც აქვს უმაღლესი პედაგოგიური განათლება და პედაგოგიური მუშაობის გამოცდილება, და რომელმაც თავი გამოიჩინა კარგ ორგანიზატორად და მეთოდისტად.

მოადგილე უშუალოდ ხელმძღვანელობს სასწავლო და მეთოდურ მუშაობას და დირექტორის წინაშე პასუხისმგებელია ამ მუშაობის დაყენებისათვის.

დირექტორის მოადგილეს სასწავლო-სააღმზრდელო მუშაობის დარგში შეუძლია აწარმოოს სასწავლო მეცადინეობა სკოლა-ინტერნატში არსებული ინსტრუქციით დაწესებული ოდენობით.

32. დირექტორის მოადგილე სპორტულ დარგში ინიშნება იმ პირთაგან, რომელსაც მიღებული აქვს უმაღლესი სპეციალური პედაგოგიური განათლება, გააჩნია ბავშვებთან საწვრთნელი მუშაობის გამოცდილება და რომელმაც თავი გამოიჩინა კარგ ორგანიზატორად და მეთოდისტად.



დირექტორის მოადგილე სპორტულ დარგში ხელმძღვანელობს ადსაზრდელთა სპორტული მომზადების მთელ პროცესს და დირექტორის წინაშე პასუხისმგებელია მუშაობის ამ ნაწილის შედეგებზე, ის წარმოადგენს პასუხისმგებელ პირს სპორტული სკოლა-ინტერნატის მწვრთნელ-პედაგოგთა კვალიფიკაციის ამაღლების საქმეში.

დირექტორის მოადგილე სპორტულ დარგში თავმჯდომარეობს სპორტული სკოლა-ინტერნატის მწვრთნელთა საბჭოს. მწვრთნელთა საბჭოს გადაწყვეტილება ძალაში შევა დირექტორის დამტკიცების შემდეგ.

დირექტორის მოადგილეს სპორტულ დარგში უფლება ეძლევა აწარმოოს სასწავლო მეცადინეობა სპორტული სრულყოფის კურსით არა უმეტეს 12 საათისა კვირაში.

33. მასწავლებლები და აღმზრდელები შეირჩევიან საუკეთესო მასწავლებელთა რიცხვიდან, რომლებმაც კარგად იციან ბავშვთა ფსიქოლოგია, მათი ფიზიოლოგიური ასაკობრივი თავისებურებანი, შესწევთ უნარი—ბავშვებისადმი ყურადღება და სიყვარული შეუხამონ გონივრულ მომთხოვნელობას და პირადი მაგალითით მოახდინონ მათზე დადებითი გავლენა.

34. სპორტული სკოლა-ინტერნატის მასწავლებელს უნდა ჰქონდეს უმაღლესი პედაგოგიური განათლება.

მასწავლებელი პასუხისმგებელია მოსწავლეთა სწავლებისა და აღზრდის ხარისხისათვის, სასწავლო გეგმისა და იმ საგნების პროგრამების დროულად შესრულებისათვის, რომლებსაც ის ასწავლის და მისთვის მინდობილი კლასგარეშე აღმზრდელობითი მუშაობისათვის.

35. სპორტული სრულყოფის მწვრთნელ-პედაგოგს განსაკუთრებული ადგილი უჭირავს მოცემული სასწავლო-აღმზრდელობითი დაწესებულებების სპეციფიკასთან დაკავშირებით. სპორტული სრულყოფის პროგრამის უშუალო შემსრულებელი ის არის თავის კლასში. მწვრთნელი-პედაგოგი შეირჩევა სპორტის მოცემულ სახეში ბავშვებთან მუშაობის საუკეთესო სპეციალისტთა რიცხვიდან, რომლებსაც აქვთ პედაგოგიური მუშაობის სტაჟი და გამოცდილება.

მწვრთნელ-პედაგოგს ნიშნავს განათლების სამინისტრო სპორტულ საზოგადოებათა და ორგანიზაციათა კავშირის საბჭოს რეკომენდაციითა და სკოლის დირექტორის წარდგენით.

სპორტის მოცემულ სახეობაში მომუშავე მწვრთნელ-პედაგოგთა რიცხვიდან ინიშნება უფროსი მწვრთნელი-პედაგოგი, რომე-



ლიც პასუხისმგებელია სპორტული სრულყოფის მუშაობის დაყენებისათვის.

სამტატო მწვრთნელ-პედაგოგთა რაოდენობა განისაზღვრება სასწავლო დატვირთვის მიხედვით თვეში 100 საათის რაოდენობით.

36. უფროს აღმზრდელს უნდა ჰქონდეს უმაღლესი სპეციალური პედაგოგიური განათლება და პედაგოგიური მუშაობის სტაჟი არანაკლებ 5 წლისა. უფროსი აღმზრდელი პასუხისმგებელია აღმზრდელობითი მუშაობის ორგანიზაციისათვის ინტერნატში, დღის რეჟიმისა და შინაგანაწესის, ბავშვთა სიცოცხლისა და ჯანმრთელობის დაცვისათვის, აგრეთვე ესმარება დირექტორის მოადგილეს სპორტულ დარგში სპორტული მუშაობის ორგანიზაციასა და წარმოებაში.

37. აღმზრდელს უნდა ჰქონდეს უმაღლესი პედაგოგიური განათლება. აღმზრდელები შეირჩევიან იმ ანგარიშით, რომ თითოეულ მათგანს შეეძლოს კლასგარეშე მუშაობის რაიმე სახის (ხატვა, სიმღერა, მუსიკა) ხელმძღვანელობა.

აღმზრდელი ყოველდღიურად ატარებს აღმზრდელობითს მუშაობას ბავშვებთან, ჯგუფში აწყობს მოსწავლეთა დამოუკიდებელ მუშაობას სასწავლო მეცადინეობისათვის მოსამზადებლად, აღსაზრდელთა აქტიური მონაწილეობით ატარებს სხვადასხვაგვარ კლასგარეშე ღონისძიებებს, უზრუნველყოფს დაწესებულ წესისა და დღის რეჟიმის დაცვას მოსწავლეთა მიერ, აღსაზრდელთა მოცემულ ჯგუფზე რიცხულ მატერიალურ ფასეულობათა და მოწყობილობის სწორად გამოყენებასა და მოვლა-პატრონობას. აღმზრდელს უფლება აქვს აწარმოოს სასწავლო მეცადინეობა სკოლა-ინტერნატში არსებული ინსტრუქციით დაწესებული ოდენობით.

38. დირექტორის თანაშემწე სამეურნეო დარგში პასუხისმგებელია სკოლა-ინტერნატის მეურნეობის მდგომარეობისათვის, აღსაზრდელთა კვების ორგანიზაციისა და სასწავლო-აღმზრდელობითი პროცესის მატერიალური უზრუნველყოფისათვის, შენობათა და ნაგებობათა ნორმალური ექსპლოატაციისა და მათი სათანადო სანიტარულ მდგომარეობაში ყოფნისათვის.

39. სპორტული სკოლა-ინტერნატის სამედიცინო ნაწილი უშუალო მონაწილეობას ღებულობს სპორტული სრულყოფის მუშაობის ორგანიზაციასა და კონტროლში.



სამედიცინო ნაწილს უნდა ჰქონდეს საჭირო მოწყობილობა ფიზიკური მომზადების მდგომარეობის დასადგენად, აღსაზრდელთა მკურნალობისა და ტრავმის პროფილაქტიკისათვის.

ექიმებსა და ექთანებს ჯანმრთელობის სამინისტროსთან შეთანხმებით ნიშნავს და ათავისუფლებს განათლების სამინისტროს სკოლა-ინტერნატის დირექტორის წარდგენით. ექიმი მუშაობს მწვრთნელ-პედაგოგთან ჭიდრო კონტაქტში.

40. სპორტულ ნაგებობათა და ინვენტარის გამგე უზრუნველყოფს ამ ნაგებობათ (სპორტმოედნები, დარბაზი), ნორმალურ, შეუფერხებელ მუშაობას და ინვენტარის (ტანვარჯიშული იარაღები, ბურთები, მძლეოსნური იარაღი) წესიერ მდგომარეობაში ყოფნას.

41. კაბინეტების გამგებლობას დირექტორი აკისრებს სათანადო სპეციალობის მქონე უფრო გამოცდილ მასწავლებლებს.

კაბინეტების გამგეები პასუხისმგებელნი არიან კაბინეტების მოწყობისა და მათი მუშაობის სწორი ორგანიზაციისათვის.

42. უფროს პიონერხელმძღვანელს ნიშნავს სკოლა ინტერნატის დირექტორი საქართველოს აღკვ რაიონულ კომიტეტთან შეთანხმებით.

უფროსი პიონერხელმძღვანელი სათავეში უდგას პიონერული რაზმეულის საქმიანობას პიონერული მუშაობის გეგმის საფუძველზე, რომელიც შედგენილია სკოლა-ინტერნატის პედაგოგიური კოლექტივის მიერ ჩასატარებელი მუშაობის გათვალისწინებით.

43. ბიბლიოთეკარი უზრუნველყოფს სკოლა-ინტერნატის ბიბლიოთეკის შევსებას საჭირო ლიტერატურით, აღსაზრდელებისა და პედაგოგიური პერსონალის მომსახურებას ამ ლიტერატურით, ეწევა მუშაობას კლასგარეშე კითხვისათვის.

44. სპორტული სკოლა-ინტერნატის ხელმძღვანელ და პედაგოგიურ პერსონალს ნიშნავს განათლების სამინისტრო დირექტორის წარდგენით, დანარჩენ მუშაკებს კი - თვით დირექტორი.

45. ბუღალტერი აწარმოებს მატერიალურ-ფინანსურ აღრიცხვას, ანგარიშგებას და დირექტორის თანაბრადაა პასუხისმგებელი ფულადი სახსრების სწორად ხარჯვისა და მატერიალურ-ფინანსურ ანგარიშგების მდგომარეობისათვის.

**VII. პედაგოგიური და მწვრთნელთა საბჭოები**

46. სპორტულ სკოლა-ინტერნატში ყალიბდება პედაგოგიური საბჭო. მის შემადგენლობაში შედიან: დირექტორი (თავმჯდომარე),



დირექტორის მოადგილე სასწავლო-სააღმზრდელო მუშაობის დარგში, დირექტორის მოადგილე სპორტულ დარგში, მწვრთნელი პედაგოგები, უფროსი პიონერხელმძღვანელი, უფროსი აღმზრდელი, აღმზრდელები, სპორტნაგებობათა გამგე, დირექტორის თანაშემწე სამეურნეო დარგში, ბიბლიოთეკარი და ექიმი.

საბჭოს გადაწყვეტილებანი ძალაში შედის დირექტორის მეორე დამტკიცების შემდეგ.

47. მწვრთნელთა საბჭოში შედიან: დირექტორის მოადგილე სპორტულ დარგში (თავმჯდომარე) და მწვრთნელი-პედაგოგები.

მწვრთნელთა საბჭო წყვეტს სასწავლო-საწვრთნელი პროცესის დაგეგმვის საკითხებს, აგრეთვე აღმზრდელობით საკითხებს.

### IX. დაფინანსება და ანგარიშგება

48. სპორტული სკოლა-ინტერნატი ფინანსდება რესპუბლიკური ბიუჯეტით.

49. სპორტული სკოლა-ინტერნატი სარგებლობს იურხდიული პირის უფლებებით, აქვს ბეჭედი რესპუბლიკის სახელმწიფო გერბით და შტამპი სკოლა-ინტერნატის ადგილსამყოფელის ჩვენებით.

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1966  
წლის 18 ივნისის ბრძანება № 682

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სისტემის საბავშვო  
სახლის დებულების დამტკიცების შესახებ

1. დამტკიცდეს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს  
სისტემის საბავშვო სახლის დებულება.

2. დაევალოს სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების  
სამმართველოს დებულება დაიყვანოს თითოეულ საბავშვო სახ-  
ლამდე.

3. დებულება დაიბეჭდოს საქართველოს სსრ განათლების სა-  
მინისტროს სისტემის სკოლა-ინტერნატების და სპეციალური სკო-  
ლა-ინტერნატების დებულებებისა და შრომითი შინაგანაწესების  
კრებულში.

საფუძველი: საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს  
კოლეგიის 1966 წლის 17 ივნისის დადგენი-  
ლება.

საქართველოს სსრ განათლების  
მინისტრი თ. ლაშქარაშვილი

დ ა მ ტ კ ი ც ე ბ უ ლ ი ა  
საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს  
განათლების მეთოდური განყოფილების მიერ 1966 წლის  
17 ივნისი, ოქმი № 15

**საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს  
სისტემის საბავშვო სახლის**

**რ ე ბ უ ლ ე ბ ა**

თ ა ვ ი

**ზოგადი დებულებები**

1. საბავშვო სახლი არის სახელმწიფო აღმზრდელობითი დაწესებულება.

2. საბავშვო სახლი ახორციელებს სკოლამდელ და სკოლის ასაკის ბავშვთა კომუნისტურ აღზრდას, ამზადებს რა ყოველმხრივ განვითარებულ, პრაქტიკული საქმიანობისათვის მომზადებულ, დისციპლინიან, სოციალისტური სამშობლოს უსაზღვროდ ერთგულ, კომუნისტური საზოგადოების მომავალ მშენებლებს.

3. საბავშვო სახლების ძირითადი ტიპებია:

ა) სკოლამდელი ასაკის საბავშვო სახლი;

ბ) სკოლის ასაკის საბავშვო სახლი;

გ) შერეული ტიპის ასაკის საბავშვო სახლი.

შენიშვნა: ნათესაურ კავშირში მყოფი ბავშვები (ძმები, დები) თავსდებიან ერთ საბავშვო სახლში მათი ასაკის მიუხედავად.

4. საბავშვო სახლი არსდება და უქმდება საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოს დადგენილებით სახალხო მეურნეობის გეგმის შესაბამისად.

საბავშვო სახლს დაერქმევა იმ სოფლისა და ქალაქის სახელით, რომელშიაც ის იმყოფება. ქალაქებში, ან სოფლებში, სადაც რამდენიმე საბავშვო სახლია, თითოეულ მათგანს მიეკუთვნება რიგითი ნომერი.

თითოეულ საბავშვო სახლში სკოლის ასაკის ბავშვთათვის გარდა საყოფაცხოვრებო სათავსოებისა უნდა იყოს სამეცადინო ოთახები, პიონერთა ოთახი, სასწავლო სახელოსნოები, სასპორტო მოედანი და საცდელი ნაკვეთი.

სკოლამდელი ასაკის ბავშვთა საბავშვო სახლის ეზოში უნდა მოეწყოს სათამაშო მოედანი.

ყველა ტიპის საბავშვო სახლთან უნდა მოეწყოს დამხმარე მეურნეობა, რომელიც იმუშავებს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მიერ დამტკიცებული დებულების საფუძველზე.

5. საბავშვო სახლს ინახავს სახელმწიფო. ის იმყოფება საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს, აჭარისა და აფხაზეთის ასსრ განათლების სამინისტროებისა და სამხრეთ ოსეთის ა/ოლქის რაიონებისა და ქალაქების განათლების განყოფილებათა ბიუჯეტზე.

6. საბავშვო სახლში ბავშვთა კონტინგენტს აწესებს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრო თითოეული აღსაზრდელისათვის დამტკიცებული სანიტარულ ჰიგიენური ნორმების სავალდებულო დაცვით, მაგრამ არა ნაკლებ 60 კაცისა სკოლის ასაკის ბავშვთა საბავშვო სახლში და არა ნაკლებ 50 კაცისა სკოლამდელი ასაკის ბავშვთა საბავშვო სახლში.

თ ა ვ ი II

აღსაზრდელთა მიღება და გამოშვება

7. საბავშვო სახლში მიიღებიან:

- ა) ბავშვები, რომელთაც არ ჰყავთ მშობლები, ან გაწყვეტილი აქვთ მათთან კავშირი;
- ბ) ბავშვები, რომელთაც ოჯახში არ აქვთ აღზრდისათვის აუცილებელი პირობები (მშობლების ავადმყოფობა, მათთვის მშობლის უფლების ჩამორთმევა და სხვა მიზეზები);



გ) ბავშვები მარტოხელა დედებისა, რომელთაც სურთ თავი-  
ანთი შვილები მოათავსონ საბავშვო სახლში.

8. საბავშვო სახლში მიიღებიან ბავშვები 3—17 წლის ასა-  
კამდე (ჩათვლით).

9. საბავშვო სახლში ბავშვები მიიღებიან მოსახლეობიდან,  
ბავშვთა სახლებიდან და ბავშვთა მიმღებ-განმანაწილებლებიდან. სა-  
ბავშვო სახლში ბავშვების მიღებას აწარმოებს ბავშვთა სახლის დი-  
რექტორი საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს საგზურიით,  
რომელიც გაიცემა მშრომელთა დეპუტატების რაიონული (საქალა-  
ქო) საბჭოს აღმასკომთან არსებული არასრულწლოვანთა საქმეების  
კომისიის გადაწყვეტილების საფუძველზე. გადაწყვეტილებას თან  
უნდა დაერთოს:

ა) დაბადების მოწმობა, გაცემული მმაჩის, სოფლის ან სადა-  
ბო საბჭოს მიერ (გამონაკლისის სახით შეიძლება წარდგენილ იქნეს  
საექიმო კომისიის დასკვნა ბავშვის ასაკის შესახებ);

ბ) ჯანმრთელობის ცნობა ანალიზების დართვით სამედიცინო  
შემოწმების შესახებ (სსრკ ჯანმრთელობის დაცვის სამინისტროს  
ინსტრუქციის შესაბამისად);

გ) განათლების ცნობა სკოლიდან (სკოლის ასაკის ბავშვთა-  
თვის);

დ) ცნობა მშობლების ან ახლო ნათესავების შესახებ;

ე) ბავშვის ქონების (თუ ასეთი მოეპოვება) აღწერილობა აღ-  
ნიშნით, თუ სად არის ქონება და როგორი ზომებია მიღებული  
მის დასაცავად;

ვ) საპენსიო წიგნაკები იმ ბავშვებისა, რომლებიც იღებდნენ  
პენსიას საბავშვო სახლში შემოსვლამდე; სახალხო სასამართლოს  
გადაწყვეტილების ასლი აღიშენების მიღების შესახებ ბავშვზე.

10. აღსაზრდელების გადაყვანა სკოლამდელი ასაკის ბავშვთა  
საბავშვო სახლში წარმოებს 1-ლი აგვისტოდან 30 აგვისტომდე,  
ხოლო ჩვილ ბავშვთა სახლებიდან სკოლამდელი ასაკის საბავშვო  
სახლში 1-ლი აგვისტოდან 1 ოქტომბრამდე.

11. ფსიქიურად ავადმყოფი და ნერვებდაავადებული ბავშ-  
ვები, გონებით ჩამორჩენილები, ყრუ-მუნჯები, სმენაჩლუნგები, ინ-  
ვალიდები, რომლებიც საჭიროებენ აღზრდიას და სწავლების გან-  
საკუთრებულ პირობებს ან განსაკუთრებულ მოვლას, საქართველოს  
სსრ განათლების სამინისტროს სისტემის საერთო ტიპის საბავშვო



სახლებში არ მიიღებიან. ისინი იგზავნიან სპეციალურ სკოლა-ინტერნატებში. ჯანმრთელობის დაცვისა და სოციალური უზრუნველყოფის სამინისტროების სათანადო დაწესებულებებში.

12. საბავშვო ს.ხლში ინტექციურ დაავადებათა შეტანის თავიდან ასაცილებლად, ყველა ახალმიღებული აღსაზრდელი გაივლის საბავშვო სახლში დაწესებულ კარანტინის იზოლირებულ ბინაში.

საბავშვო სახლიდან აღსაზრდელთა გაყვანას აწარმოებს საბავშვო სახლის დირექტორი მშრომელთა დებუტატების რაიონული (საქალაქო) საბჭოს აღმასკომთან არსებული არასრულწლოვანთა საქმეების კომისიის გადაწყვეტილების სფუძველზე;

13. საბავშვო სახლის აღსაზრდელთა გამოშვებას ახდენს დირექტორი პედაგოგიური საბჭოს გადაწყვეტილების საფუძველზე;

14. საბავშვო სახლიდან გამოსაშვები აღსაზრდელები (ასაკს მიღწეულები ან საშუალო სკოლა-დამთავრებულები) იგზავნიან სამუშაოდ სახალხო მეურნეობაში, აგრეთვე ტექნიკურ, სამშენებლო და სამთო-სამრეწველო სკოლებში, სუგორიველთა და ნახიმოველთა სასწავლებლებში, საშუალო სპეციალურ და უმაღლეს სასწავლო დაწესებულებებში.

საბავშვო სახლიდან გამოიშვებიან:

- ა) აღსაზრდელები, რომელთაც მიაღწიეს 18 წლის ასაკს;
- ბ) აღსაზრდელები, რომელთაც დაამთავრეს საშუალო სკოლა ან საშუალო სპეციალური სასწავლებელი;
- გ) აღსაზრდელები, რომლებიც ბარდებიან მშობლებს ან ახლო ნათესაებს, მშობლებს მშრომელთა ოჯახებიდან ან გადაეცემიან პატრონატზე ან მზრუნველებზე.

აღსაზრდელთა გამოშვება, როგორც წესი, ხდება სასწ. წლის დამთავრების შემდეგ.

15. საბავშვო სახლი ახდენს აღსაზრდელთა ჩაბარებას მშობლებს ან ახლო ნათესავებზე. შემდგომი აღზრდისათვის, აგრეთვე გაშვილებას მშრომელთა ოჯახებში ან პატრონატსა და მეურვეობის ქვეშ გადაცემას.

16. საბავშვო სახლებიდან აღსაზრდელებს ეძლევათ შემდეგი დოკუმენტება:

- ა) დაბადების მოწმობა;
- ბ) 16 წლის ასაკს მიღწეულ აღსაზრდელებს პასპორტი;
- გ) ცნობა ჯანმრთელობის მდგომარეობის შესახებ;
- დ) ცნობა საბავშვო სახლში ყოფნის შესახებ;

ე) მოწმობა ან ცნობა სასწავლებლიდან-განათლებისა და მიღებული პროფესიის შესახებ;

ვ) მშობელთა საპენსიო წიგნაკი, სასამართლოს გადაწყვეტილების ასლი ალიმენტის დანიშვნის შესახებ, ქონების აღწერილობა, თუ ასეთი ჰქონდა აღსაზრდელს.

17. სასწავლებელში შეისვლელ ან სამუშაოზე მოსაწყობ აღსაზრდელებს საბავშვო სახლი უზრუნველყოფს ტანისამოსით, ერთი ხელი ლოგინით და ფულადი დახმარებით დაწესებული ნორმების მიხედვით.

მშობლებზე გადაცემულ აღსაზრდელებს ეძლევათ ერთი ხელი (სეზონის მიხედვით) ტანისამოსი, ფეხსაცმელი და საცვლები.

### თ ა ვ ი III

#### ბავშვთა აღზრდა საბავშვო სახლში

18. სკოლის ასაკის ბავშვთა საბავშვო სახლი:

ა) უზრუნველყოფს აღსაზრდელთა სიცოცხლისა და ჯანმრთელობის დაცვას, ჰქმნის ხელსაყრელ პირობებს მათი ყოველმხრივი განვითარებისა და შრომითი პოლიტექნიკური აღზრდისათვის, აწყობს სახელოსნოებს და სხვა;

ბ) უზრუნველყოფს ყველა ბავშვის სწავლებას ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლაში და ეხმარება სკოლას აღსაზრდელთა წარმატებით სწავლაში; სისტემატურად ატარებს ბავშვებთან პოლიტიკურ-აღმზრდელობითსა და კულტურულ-მასობრივ მუშაობას, აბამს ბავშვებს საზოგადოებრივ მუშაობაში;

გ) ახორციელებს ბავშვთა სისტემატურ შრომით აღზრდას მათი ასაკის შესაბამისად, ზრდის მათში შრომისადმი პატივისცემას და სიყვარულს, ნერვებს მათში ცხოვრებისათვის აუცილებელ ჩვევებს და ამით ამზადებს ბავშვებს დამოუკიდებელი ცხოვრებისა და შრომითი მოღვაწეობისათვის. საბავშვო სახლში შრომითი აღზრდა ტარდება საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მიერ დამტკიცებული პროგრამის საფუძველზე;

დ) ზრდის ბავშვებში მზრუნველობით დამოკიდებულებას სოციალისტური საკუთრებისადმი, დისციპლინიანობას, ორგანიზებულობას, ამხანაგობისა და მეგობრობის გრძნობას, სიძნელეთა დაძლევის უნარს, უზრუნველყოფს მოსწავლეთა წესების შესრულებას აღსაზრდელთა მიერ.

საბავშვო სახლი სასწავლო-სააღმზრდელი მუშაობის წველა  
საკითხს წყვეტს იმ სკოლის პედაგოგიურ კოლექტივთან მჭიდრო  
კავშირში, რომელშიაც საბავშვო სახლის აღსაზრდელები სწავლო-  
ბენ.

19. სკოლამდელი ასაკის ბავშვთა საბავშვო სახლი უზრუნ-  
ველყოფს აღსაზრდელთა სიცოცხლისა და ჯანმრთელობის დაცვას,  
პიგიურ ჩვევების გამომუშავებას, სწორი მეტყველების განვითა-  
რებას და ბავშვთა მომზადებას სკოლაში სწავლისათვის. სკო-  
ლამდელი ასაკის ბავშვთა საბავშვო სახლში აღმზრდელობითი მუ-  
შაობა ბავშვებთან ტარდება საქართველოს სსრ განათლების სამი-  
ნისტროს პროგრამულ-მეთოდური მითითებების (საბავშვო ბაღების  
მუშაობის შესახებ) შესაბამისად.

20. საბავშვო სახლების აღსაზრდელები დაიყოფიან ჯგუფ-  
ებად. სკოლამდელი ასაკის ბავშვთა ჯგუფების დაკომპლექტება  
ხდება ასაკის მიხედვით 25 ბავშვის რაოდენობით თითოეულ ჯგუფ-  
ში, სკოლის ასაკის ბავშვთა ჯგუფები დაკომპლექტდება 30—40  
ბავშვის რაოდენობით, იმ აღსაზრდელებისაგან, რომელნიც სწავლო-  
ბენ მოსახლვრე კლასებში.

თითოეული ჯგუფისათვის განსაზღვრულია აღმზრდელი.

21. საბავშვო სახლში შემოღებული უნდა იქნეს დღის რეჟიმი  
საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მიერ საბავშვო სახ-  
ლისათვის დამტკიცებული ტიპური რეჟიმის შესაბამისად.

22. სკოლის ასაკის ბავშვთა საბავშვო სახლის აღსაზრდელები  
ვალდებულნი არიან:

- ა) განუხრელად შეასრულონ „წესები მოსწავლისათვის“;
- ბ) ბეჯითად ისწავლონ სკოლაში;
- გ) ზუსტად და წესიერად შე სრულონ დავალებული სამუშაო-  
ები სახელოსნოში, სასოფლო-სამეურნეო ნაკვეთზე და საყოფაცხოვ-  
რებო მომსახურების სახით;
- დ) შეასრულონ დირექტორის ყველა განკარგულება, პედაგო-  
გებისა, სამედიცინო და მომსახურე პერსონალის ყველა მითითება;
- ე) დაიცვან საბავშვო სახლის ქონება და პირადი სარგებლო-  
ბის ნივთები;
- ვ) დაიცვან სისუფთავე და წესრიგი საბავშვო სახლში, საზო-  
გადოებრივ ადგილებსა და ქუჩაში.

23. საბავშვო სახლში აღსაზრდელთათვის შემოღებულია შემ-  
დეგი წამახალისებელი ღონისძიებანი:



ა) ქება კოლექტივის, აღმზრდელის, დირექტორის მოადგილისა სასწავლო სააღმზრდელო დარგში და დირექტორის მიერ;

ბ) საბავშვო სახლის დირექტორის წერილობითი მადლობა, რომელიც ცხადდება აღსაზრდელთა ჯგუფის ან საერთო კრების წინაშე;

გ) დაჯილდოება საჩუქრებით (წიგნი, მაგიდის სათამაშო და სხვ.).

24. დადგენილი წესის დარღვევის შემთხვევაში ცალკეული აღსაზრდელის მიმართ შეიძლება მიღებულ იქნეს დასჯის შემდეგი ზომები:

ა) გაკიცხვა კოლექტივის, აღმზრდელის, დირექტორის მოადგილის სასწავლო სააღმზრდელო დარგში და დირექტორის მიერ;

ბ) სიტყვიერი საყვედურის გამოცხადება ჯგუფის წინაშე აღმზრდელის; დირექტორის მოადგილის და დირექტორის მიერ;

გ) პედაგოგიური საბჭოს სხდომაზე აღსაზრდელის გამოძახება;

დ) დირექტორის საყვედური ბრძანებით საბავშვო სახლისადმი;

ე) დირექტორის გაფრთხილება აღსაზრდელის სპეციალურ სააღმზრდელო დაწესებულებაში გადაგზავნის შესაძლებლობის შესახებ;

ვ) აღსაზრდელთა გადაგზავნა სპეციალურ სააღმზრდელო დაწესებულებაში პედაგოგიური საბჭოს გადაწყვეტილების საფუძველზე (პედაგოგიური საბჭოს გადაწყვეტილება უნდა დაამტკიცოს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრომ).

### თ ა მ ი IV

#### ბავშვთა ორგანიზაციები

25. თითოეულ საბავშვო სახლში პიონერული ასაკის აღსაზრდელთათვის ყალიბდება პიონერული რაზმეული.

პიონერული რაზმეული მუშაობს ალკკ რაიონული და საქალაქო კომიტეტების ხელმძღვანელობით. ვ. ი. ლენინის სახელობის პიონერული ორგანიზაციის მუშაობის შესახებ საქ. ალკკ ყრილობების დადგენილებათა და შიითიებათა საფუძველზე.

26. პიონერული რაზმეულის მუშაობა საბავშვო სახლში იქითკენ უნდა იყოს მიმართული, რომ გაუწიოს დახმარება პედაგოგებს ბავშვთა კომუნისტური აღზრდის ამოცანების განხორციელებაში.



27. საბავშვო სახლის პიონერული რაზმეულის სამუშაო განიხილავს პედაგოგიური საბჭო და ამტკიცებს დირექტორი.

28. საბავშვო სახლის პიონერული რაზმეული თავის მუშაობას აწარმოებს იმ სკოლის პიონერულ რაზმეულთან მჭიდრო თანამშრომლობით, რომელშიაც საბავშვო სახლის აღსაზრდელები სწავლობენ.

29. საბავშვო სახლის დირექტორი, დირექტორის მოადგილე სასწავლო-სააღმზრდელო დარგში და აღმზრდელები ხელს უნდა უწყობდნენ პიონერების ინიციატივისა და თვითმოქმედების განვითარებას, ყოველდღიურ დახმარებას უნდა უწყვედნენ პიონერულ რაზმს და ქმნიდნენ აუცილებელ პირობებს მისი ნაყოფიერი მუშაობისათვის.

30. საბავშვო სახლის აღსაზრდელები—აღკაწვევები, პრაქტიკულ დახმარებას უწყვენ საბავშვო სახლის პიონერულ რაზმეულს.

31. სკოლის ასაკის ბავშვთა თითოეულ საბავშვო სახლში ყალიბდება ბავშვთა საბჭო.

ბავშვთა საბჭო ორგანიზდება და მუშაობს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მიერ დამტკიცებული სპეციალური დებულების საფუძველზე.

32. ბავშვთა საბჭოს საბავშვო სახლში ხელმძღვანელობს უშუალოდ დირექტორი.

33. ბავშვთა საბჭო:

ა) ეხმარება პედაგოგიურ კოლექტივს, რომ აღზარდოს ბავშვებში შეგნებული დისციპლინა, როგორც საბავშვო სახლში, ისე სკოლაში, ეხმარება საზოგადოებრივი ინიციატივისა და თვითმოქმედების განვითარებაში. კულტურული ქცევის ჩვევათა დანერგვაში ბავშვთა შორის და ყველა აღსაზრდელის დარაზმვაში მეგობრულ და შეგნებულ კოლექტივად;

ბ) უზრუნველყოფს ბავშვების მონაწილეობას საზოგადოებრივ-პოლიტიკური, კულტურულ-მასობრივი და ფიზკულტურული ღონისძიებების მომზადებასა და ვატარებაში;

გ) იზიდავს აღსაზრდელებს მონაწილეობა მიიღონ სამეურნეო ღონისძიებების ვატარებაში, რომლებიც მიმართულია საბავშვო სახლის კეთილმოწყობისა და მასში წესრიგისა და მყუდროების შექმნისაკენ;





დ) ხელმძღვანელობს ჯგუფების მამასახლისთა მუშაობას, რეთვე იმ კომისიებისას, რომლებიც იქმნება ბავშვთა საბჭოსთან, აწესებს უფროსი აღსაზრდელების მორიგეობას მორიგე აღმზრდელების დასახმარებლად;

ე) აძლევს საზოგადოებრივ დავალებებს როგორც ცალკე აღსაზრდელებს ისე აღსაზრდელთა ჯგუფებს;

ვ) ახდენს ამხანაგურ ზეგავლენას ცალკეულ აღსაზრდელებზე, რომლებიც არღვევენ საბავშვო სახლსა და სკოლაში დადგენილ წესებს.

35. ბავშვთა საბჭო თავის სამუშაო გეგმას უფარდებს პიონერული რაზმეულის სამუშაო გეგმას, ბავშვთა საბჭოს სამუშაო გეგმას ამტკიცებს საბავშვო სახლის დირექტორი.

თ ა ვ ი

საბავშვო სახლის თანამდებობის პირები

დ ი რ ე ქ ტ ო რ ი

35. საბავშვო სახლის დირექტორს ნიშნავს და ათავისუფლებს საქ. სსრ განაკლების სამინისტრო.

36. საბავშვო სახლის დირექტორს უნდა ჰქონდეს უმაღლესი პედაგოგიური განათლება და პედაგოგიური მუშაობის სტაჟი არანაკლებ 3 წლისა.

37. საბავშვო სახლის დირექტორი ვალდებულია შინაკონტროლი და ხელმძღვანელობა საბავშვო სახლის პედაგოგიური კოლექტივის მუშაობაზე წარმართოს იმ მიმართულებით, რომ მთელი საწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობა აღსაზრდელებთან აგებულ იქნეს საბჭოთა პედაგოგიკის თეორიისა და პრაქტიკის უახლესი მიღწევების საფუძველზე. ამის შესაბამისად საბავშვო სახლის დირექტორი:

ა) აორგანიზებს პედაგოგიური კოლექტივის სისტემატურ მუშაობას და ეწევა აღმზრდელობითი მუშაობის პრინციპული საკითხების შესწავლისათვის, ცდების და დაკვირვებების დაყენებას აღმზრდელობითი პრაქტიკის ცალკეულ საკითხებზე და შედეგების განზოგადებას პედაგოგთა თათბირებზე, სპეციალურ სემინარებზე, აღმზრდელთა მეთოდურ გაერთიანებებზე, კოლექტიურ და ინდივიდუალურ კონსულტაციებზე;

ბ) აორგანიზებს საბავშვო სახლის პედაგოგიური კოლექტივის მიერ მოწინავე საბავშვო სახლების, სკოლა-ინტერნატებისა და სკოლების კოლექტივებისა და ცალკეული მუშაკების გამოცდილების შესწავლას და პრაქტიკაში დანერგვას;

გ) ატარებს ღონისძიებებს საბავშვო სახლის პედაგოგთა ჩამოსათვის დახელოვნების კურსებზე, პედაგოგიურ კითხვებზე, დაუსწრებელ პედაგოგიურ სწავლებაში მეთოდურ კონფერენციებზე და ა. შ.

დ) ქმნის საბავშვო სახლში ყველა პირობას იმისათვის, რომ საბავშვო სახლში აღსაზრდელთა ურთიერთშორის და თანამშრომელთა აღსაზრდელებთან დამოკიდებულება, მათი ყოფაქცევის, შრომა-საქმიანობის და დასვენება-გართობის შინაარსი და ორგანიზაცია მაქსიმალურად იქნეს აგებული ნობელიური, გულთბილი და გულსხმიერი ურთიერთობის საფუძველზე, რომ აღსაზრდელი საბავშვო სახლში თავს გრძნობდეს როგორც მშობლიურ ოჯახში;

ე) უზრუნველყოფს საბავშვო სახლში ყოფაცხოვრების და შრომა-საქმიანობის საკითხებს პრაქტიკულად მოწესრიგებას, საქმიანობის მარეგულირებელი დოკუმენტების შექმნას, როგორცაა: რეჟიმი, შინაგანაწესი, მეოთხედური და ყოველდღიური მუშაობის გეგმები, თვითმომსახურებრივი და საზოგადოებრივი შრომის დაგეგმვა; აქტიურად მონაწილეობს ბავშვთა ორგანიზაციების საქმიანობაში.

38. საბავშვო სახლის დირექტორი იმ სკოლის პედაგოგიური საბჭოს წევრია, სადაც სწავლობს საბავშვო სახლის აღსაზრდელთა უმრავლესობა, და იღებს აქტიურ მონაწილეობას სკოლის პედაგოგიური საბჭოს მუშაობაში.

39. დირექტორი ყოველდღიურ დახმარებას უწევს პიონერულ ორგანიზაციას მუშაობაში, მონაწილეობს რაზმეულის საბჭოსა და რაზმეულის შეკრების ორგანიზებულად მომზადებასა და ჩატარებაში, ამტკიცებს პიონერული რაზმეულის სამუშაო გეგმას.

40. დირექტორს სისტემატური კავშირი აქვს საბავშვო სახლიდან გამოშვებულ აღსაზრდელებთან, თვალყურს ადევნებს მათ სწავლას და საწარმოო კვალიფიკაციის მიღებას.

41. დირექტორი ვალდებულია დაიცვას საბავშვო სახლის აღსაზრდელთა პირადი და ქონებრივი უფლებები და ინტერესები.



42. დირექტორი არის საბავშვო სახლისათვის გამოყოფილი კრედიტების განმკარგულებელი და უზრუნველყოფს თანხების სწორ ხარჯვას საშტატო განრიგისა და ხარჯთაღრიცხვის შესაბამისად.

43. დირექტორს უფლება აქვს:

ა) წარადგინოს განათლების ზემდგომ ორგანოებში დაქვემდებარების მიხედვით კანდიდატები დირექტორის მოადგილის, აღმზრდელის, უფროსი პ/ხელმძღვანელის, წრეების ხელმძღვანელთა, შრომის ინსტრუქტორის, მეურნეობის გამგის, ბუღალტერის ვაკანტურ ადგილებზე დასამტკიცებლად, ან საჭიროების შემთხვევაში მათ გასათავისუფლებლად;

ბ) მიიღოს სამუშაოზე და დაითხოვოს საბავშვო სახლის მომსახურე პერსონალი დადგენილი წესის მიხედვით;

გ) გამოუცხადოს მაღლობა საბავშვო სახლის მუშაკებს, დადგენილი წესით წარმოადგინოს აღმზრდელები და დირექტორის მოადგილე მთავრობის ჯილდოზე.

დ) დაადოს ადმინისტრაციული სასჯელი თანამშრომლებს შრომის დისციპლინის დარღვევისათვის.

44. საბავშვო სახლის დირექტორის განკარგულებანი სავალდებულოა საბავშვო სახლის ყველა თანამშრომლისათვის და შეიძლება ის გაუქმებულ იქნეს მხოლოდ განათლების ზემდგომი ორგანოების მიერ.

45. საბავშვო სახლის დირექტორი ყოველმხრივ ეხმარება მუშაობაში საბავშვო სახლის პროფესიულ ორგანიზაციას.

**დირექტორის მოადგილე სასწავლო-სააღმზრდელო დარგში**

46. დირექტორის მოადგილეს სასწავლო-სააღმზრდელო დარგში ნიშნავს და ათავისუფლებს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრო, აჭარის, აფხაზეთის ასსრ განათლების სამინისტროები და სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის განათლების განყოფილება საბავშვო სახლის დაქვემდებარების მიხედვით—დირექტორთან შეთანხმებით.

47. საბავშვო სახლის დირექტორის მოადგილე სასწავლო-სააღმზრდელო დარგში ინიშნება იმ პირთაგან, რომელთაც აქვთ უმაღლესი პედაგოგიური განათლება და პედაგოგიური მუშაობის სტაჟი არა ნაკლებ 3 წლისა.

48. დირექტორის მოადგილე პასუხისმგებელია სააღმზრდელო მუშაობის დაყენებაზე საბავშვო სახლში. ის ინსტრუქტაჟს და კონტ-





როლს უწევს აღმზრდელებს, წრეების ხელმძღვანელებს, მუშაკებს, ინსტრუქტორებს, უფროს პ/ხელმძღვანელს სასწავლო-სააღმზრდელო მუშაობაში. სასწავლო-სააღმზრდელო მუშაობას წარმართავს იმგვარად, რომ უზრუნველყოფილი იქნეს შეგნებული დისციპლინა, აღსაზრდელთა მალალი აკადემიური მოსწრება და მათი აქტიური მონაწილეობა სკოლის გარეშე, კულტურულ-მასობრივსა და სასპორტო-ფიზკულტურულ მუშაობაში, ეხმარება მუშაობაში ბავშვთა საბჭოს და პიონერთა ორგანიზაციას, თვალყურს ადევნებს აღსაზრდელთა პირადი საქმეების სწორად წარმოებას, განაზოგადებს საბავშვო სახლის აღსაზრდელთა მუშაობის გამოცდილებას. აწყობს გამოცდილების გაზიარებას როგორც საბავშვო სახლის შიგნით, ისე მის გარეთ, საბავშვო სახლის დირექტორის არყოფნის დროს ასრულებს მის მოვალეობას.

**საბავშვო სახლის აღმზრდელები**

49. საბავშვო სახლის აღმზრდელებს ნიშნავს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრო, აქარისა და აფხაზეთის ასსრ განათლების სამინისტროები და სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის განათლების განყოფილება (დაქვემდებარების მიხედვით) განათლების განყოფილების წარდგენით, დირექტორის შეთანხმების შემდეგ.

50. საბავშვო სახლის აღმზრდელი:

ა) ატარებს ყოველდღიურ აღმზრდელობით მუშაობას მასზე ჩაბარებული ჯგუფის ბავშვებთან, ყოველმხრივ სწავლობს თითოეულ მათგანს, ზრუნავს მათზე, უზრუნველყოფს ბავშვთა იდეურ-პოლიტიკურ აღზრდას კომუნისტური პარტიისა და საბჭოთა სამშობლოს საქმისადმი ერთგულების სულისკვეთებით;

ბ) პასუხისმგებელია ბავშვთა სიცოცხლესა და ჯანმრთელობაზე, ნერგავს ბავშვებში პირადი ჰიგიენის ჩვევებს, მონაწილეობას იღებს სათანადო პირობების შექმნაში ბავშვთა ფიზიკური განვითარებისა და აღზრდისათვის;

გ) ხელმძღვანელობს საშინაო დავალების შესრულებას აღსაზრდელების მიერ, ასწავლის მათ გაკვეთილების დამოუკიდებლად მონაზადებას, რეგულარულ კავშირშია კლასის ხელმძღვანელსა და მასწავლებლებთან;

დ) ატარებს თავისი ჯგუფის ბავშვებში სკოლის გარეშე მუშაობას, ნერგავს მათში შრომის ჩვევებსა და უნარს, აორგანი-



ზებს ბავშვების მონაწილეობას საზოგადოებრივ მუშაობაში გორც საბავშვო სახლში, ისე მის გარეთ;

ე) ზრდის ბავშვებში სათუთ დამოკიდებულებას სოციალისტური საქუთრებისა და პირადი სარგებლობის საგნებისადმი;

ვ) უწყვეს ყოველდღიურ დახმარებას პიონერულ რაზმეულს, მონაწილეობს პიონერული რაზმების სამუშაო გეგმის შედგენაში, რაზმეულის საბჭოსა და რაზმების შეკრების მომზადებასა და ჩატარებაში;

ზ) ადგენს ბავშვებთან მუშაობის გეგმებს და მათი შესრულების ანგარიშებს.

### საბავშვო სახლის უფროსი პიონერხელმძღვანელი

51. უფროსი პიონერხელმძღვანელს ნიშნავს და ათავისუფლებს სამუშაოდან საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრო, აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროები, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, ქალაქების და რაიონების განათლების განყოფილება, საქართველოს ალკკ საქალაქო და რაიონულ კომიტეტებთან შეთანხმებით.

52. უფროსი პიონერხელმძღვანელი ინიშნება იმ პირთაგან, რომელთაც აქვთ პედაგოგიური განათლება და ბავშვებთან მუშაობის გამოცდილება.

53. უფროსი პიონერხელმძღვანელი მუშაობს საქართველოს ალკკ საქალაქო და რაიონული კომიტეტების, საბავშვო სახლის დირექტორისა და მისი მოადგილის სასწავლო-სააღმზრდელო დარგში ხელმძღვანელობისა და კონტროლის ქვეშ.

54. უფროსი პიონერხელმძღვანელი ხელმძღვანელობს საბავშვო სახლის პიონერული რაზმეულის მუშაობას საბავშვო სახლის დირექტორის მიერ დამტკიცებული პიონერული მუშაობის გეგმის საფუძველზე.

### შრომის ანატრუქტორი

55. შრომის ინსტრუქტორს ნიშნავს და ათავისუფლებს საქართველოს სსრ, აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროები და სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, ქალაქებისა და რაიონების განათლების განყოფილება (საბავშვო სახლის დაქვემდებარების მიხედვით), დირექტორთან შეთანხმების შედეგად.



56. შრომის ინსტრუქტორი ინიშნება თავის სპეციალობაში კვალიფიკაციის მქონე პირთაგან, რომელთაც აქვთ საშუალო განათლება.

57. შრომის ინსტრუქტორი:

ა) ახორციელებს სისტემატურ შრომითს აღზრდასა და სწავლებას დადგენილი პროგრამების მიხედვით;

ბ) პასუხისმგებელია სახელოსნოს მოწყობილობის დაცვაში, მასალის რაციონალურად დაზოგვით ხარჯვაში; აწარმოებს სახელოსნოს საინვენტარო და მატერიალურ წიგნს;

გ) ადგევს შრომითი აღზრდისა და სწავლების გეგმებს და ჩატარებული მუშაობის ანგარიშებს შემოღებული წესის მიხედვით.

### ექიმი და ექთანი

58. ექიმსა და ექთანს ნიშნავს და ათავისუფლებს სამუშაოდან საქართველოს სსრ, აჭარისა და აფხაზეთის ასსრ განათლების სამინისტროები, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, ქალაქებისა და რაიონების განათლების განყოფილებები ჯანმრთელობის ორგანოების წარდგენით, საბავშვო სახლის დაქვემდებარების მიხედვით — დირექტორთან შეთანხმებით.

59. ექიმი პასუხისმგებელია აღსაზრდელთა ჯანმრთელობაზე, იგი სისტემატურად აწარმოებს საბავშვო სახლში. საჰკურნალო-პროფილაქტიკურ მუშაობას. საბავშვო სახლში ატარებს აღსაზრდელთა ღრმა საექიმო შემოწმებას ორჯერ წელიწადში, ლებულობს ზომებს ავადმყოფი აღსაზრდელების დროული ჰოსპიტალიზაციისათვის; კონტროლს უწევს ბავშვთა შრომით დატვირთვას და მათ მიერ დღის რეჟიმის დაცვას, აღსაზრდელების კვების ხარისხს, საბავშვო სახლის ყველა შენობისა და მისი ნაკვეთის სანიტარულ მდგომარეობას.

საბავშვო სახლის ექიმის დამხმარედ ინიშნება ექთანი, რომელიც ასრულებს სამუშაოს მისი მითითებით.

### 8 5 9

60. საბავშვო სახლის მნეს ნიშნავს და ათავისუფლებს საქართველოს სსრ, აჭარის და აფხაზეთის ასსრ განათლების სამინისტროები და სამხრეთ ოსეთის ა/ოლქის, ქალაქებისა და რაიონების

განათლების განყოფილება (დაქვემდებარების მიხედვით) საბავშვო სახლის დირექტორის წარდგენით.

მე უზრუნველყოფს:

ა) ქონების დაცვას და მის წესიერ გამოყენებას, საბავშვო სახლის შენობებსა და ტერიტორიაზე აუცილებელი სანიტარული პირობების დაცვას, შენობის, დგამისა და სხვა ინვენტარის შეკეთებას, კვების პროდუქტების, ტანისამოსის, სათამაშოების, სახელოსნოებისათვის მასალის დროულად შეძენას და ადგილზე მიტანას;

ბ) მომსახურე პერსონალის მუშაობაზე ხელმძღვანელობასა და კონტროლს, ხანძარსაწინააღმდეგო ზომების გატარებას.

**ბ უ ხ ჰ ა ლ ტ ე რ ი**

61. საბავშვო სახლის ბუხჰალტერს ნიშნავს და ათავისუფლებს საქართველოს სსრ, აჭარისა და აფხაზეთის განათლების სამინისტროები, სამხრეთ ოსეთის ა/ოლქისა, ქალაქისა და რაიონის განათლების განყოფილება (საბავშვო სახლის დაქვემდებარების მიხედვით).

62. საბავშვო სახლის ბუხჰალტერი აწარმოებს მატერიალურ-ფინანსურ აღრიცხვასა და ანგარიშგებას, დირექტორის თანაბრად პასუხისმგებელია ფულადი სხსრების სწორად ხარჯვასა და მატერიალურ-ფინანსური ანგარიშგების მდგომარეობაზე.

**მომსახურე პერსონალი**

63. მომსახურე პერსონალს ნიშნავს და ათავისუფლებს საბავშვო სახლის დირექტორი.

64. მომსახურე პერსონალის ვალდებულებებს განსაზღვრავს საბავშვო სახლის დირექტორის მიერ დამტკიცებული და პროფესიულ ორგანიზაციასთან შეთანხმებული შინაგან-წესი.

65. საბავშვო სახლის მთელი პერსონალი სამ თვეში ერთხელ გადის სამედიცინო შემოწმებას, სამზარეულოს მუშაკები კი ყოველთვიურად.

**თ ა ვ ი VI**

**პედაგოგიური საბჭო**

66. თითოეულ საბავშვო სახლში იქმნება პედაგოგიური საბჭო, პედაგოგიური საბჭოს შემადგენლობაში შედიან: საბავშვო სახ-



ლის დირექტორი (საბჭოს თავმჯდომარე), დირექტორის მოადგილე სასწავლო სააღმზრდელო დარგში, უფროსი პიონერხელმძღვანელი, აღმზრდელები, შრომის ინსტრუქტორები, საწრეო მუშაობის ხელმძღვანელები, საბავშვო სახლის ექიმი, მნე, იმ სკოლის დირექტორი, რომელშიაც სწავლობენ საბავშვო სახლის აღსაზრდელები და მზრუნველთა საბჭოს თავმჯდომარე.

67. პედაგოგიური საბჭოს ამოცანას შეადგენს: ღონისძიებათა დასახვა, რომლებიც უზრუნველყოფს პარტიისა და მთავრობის დირექტივების, საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მითითებათა და ბრძანებათა შესრულებას საბავშვო სახლისა და სკოლის საერთო საკითხების განხილვა, აღმზრდელების, უფროსი პიონერხელმძღვანელის, წრეების ხელმძღვანელების, შრომის ინსტრუქტორებისა და საექიმო პერსონალის ანგარიშების მოსმენა და განხილვა, აღსაზრდელთა საექიმო შემოწმების შედეგებისა და ბავშვთა ჯანმრთელობის განმტკიცების ღონისძიებათა დასახვა, აღსაზრდელთა მიღებისა და გამოშვების საკითხების განხილვა, სააღმზრდელო და პიონერული მუშაობის საუკეთესო გამოცდილების განზოგადება და სხვა პედაგოგიური საკითხების გარჩევა.

საბავშვო სახლი და სკოლა პერიოდულად აწყობენ პედაგოგიურ საბჭოს გაერთიანებულ სხდომებს.

68. საბავშვო სახლის პედაგოგიური საბჭო მუშაობს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მიერ დამტკიცებული დებულების მიხედვით.

თ ა ვ ი VII

მზრუნველთა საბჭო

69. თითოეულ საბავშვო სახლთან არსდება მზრუნველთა საბჭო, რომელიც ყალიბდება და მუშაობს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს შესაბამისი დებულების საფუძველზე.

თ ა ვ ი VIII

დაფინანსება, ანგარიშგება და საქმის წარმოება

70. თითოეულ საბავშვო სახლს აქვს თავისი წლიური ხარჯთა აღრიცხვა, რომელსაც ამტკიცებს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრო, აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტრო.



როები, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, ქალაქის და რაიონის განათლების განყოფილება საბავშვო სახლების დაქვემდებარების მიხედვით.

71. საბავშვო სახლების გარდა საბავშვო სახლს შეუძლია ჰქონდეს სპეციალური საშუალებები, რომლებსაც ხარჯავს დადგენილი წესის შესაბამისად.

72. საბავშვო სახლის ყველა ქონებრივ-მატერიალური ფასეულობა (შენობები, მოწყობილობა, ტანისაცმისი და სხვ.) სახელმწიფოს საკუთრებას შეადგენს. ქონებრივ-მატერიალურ ფასეულობათა დაცვაზე პერსონალურად პასუხისმგებელი არიან დირექტორი და მატერიალურად პასუხისმგებელი სხვა პირები.

73. საბავშვო სახლი აწარმოებს:

- ა) ბრძანების წიგნს;
- ბ) აღსაზრდელთა მოძრაობის წიგნს;
- გ) აღსაზრდელთა პირად საქმეებს;
- დ) საბავშვო სახლის თანამშრომელთა პირად საქმეებს;
- ე) საბავშვო სახლის სანიტარულ ჟურნალს; საბავშვო სახლის მორიგეობის ჟურნალს;
- ვ) ბავშვის ინდივიდუალურ რუკას სსრკ ჯანმრთელობის დაცვის სამინისტროს მიერ დამტკიცებული № 26 ფორმის მიხედვით;
- ზ) საკონტროლო სახანძრო ჟურნალს;
- თ) საქმლის გასინჯვის წიგნს;
- ი) საბავშვო სახლის დამთვალეირებელთა წინადადებების ჩასაწერ წიგნს;
- კ) საინვენტარო წიგნს;
- ლ) დადგენილი ნიმუშის მატერიალურ-ფინანსიური აღრიცხვის წიგნს;
- მ) დოკუმენტაციის (საქმიანი ქაღალდების) არქივს.

74. დადგენილ ვადებში საბავშვო სახლი წარუდგენს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს, აფხაზეთისა და აჭარის განათლების სამინისტროებს, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, ქალაქისა და რაიონის განათლების განყოფილებას დადგენილი ფორმის სტატისტიკურ ანგარიშებს, ფინანსიურ ანგარიშებს და საბავშვო სახლის მუშაობის ანგარიშს.

75. საბავშვო სახლი სარგებლობს იურიდიული პირის უფლებებით. მას აქვს დადგენილი ნიმუშის ბეჭედი.

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1966 წ.  
16 ივლისის ბრძანება № 810

**ნორჩ მხაზველთა მეოთხე რესპუბლიკური კონკურსის შედეგებისა  
და მეხუთე კონკურსის ჩატარების ღონისძიებათა შესახებ**

ნორჩ მხაზველთა მეოთხე რესპუბლიკური კონკურსი, რომელიც მიეძღვნა თბილისის ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის დაარსების 25 წლისთავს, ორგანიზებულად ჩატარდა. კონკურსზე წარმოდგენილმა ნახაზებმა და მოდელებმა საერთო მოწონება დაიმსახურა.

ნორჩ მხაზველთა კონკურსმა, რომელიც მთელი სასწავლო წლის მანძილზე მიმდინარეობდა, დიდად შეუწყო ხელი სკოლებში ხაზვის სწავლების კულტურის ამაღლებას, მოსწავლეებში შრომითი ჩვევებისა და ნებისყოფის სიმტკიცის გამომუშავებას, კიდევ უფრო გაიზარდა მათი ინტერესი ხაზვის შესწავლისადმი.

ნორჩ მხაზველთა კონკურსში მონაწილეობა მიიღო რესპუბლიკის 61 რაიონისა და ქალაქის 537 სკოლის 7.303 მოსწავლემ. მათ რესპუბლიკურ კონკურსზე წარმოადგინეს 21.011 ნახაზი და 1.841 მოდელი. განსაკუთრებით კარგი ნამუშევრები წარმოადგინეს თბილისის, ქ. სოხუმის, ცხაკაიას, თელავის, ახალციხის, გორის, ცხინვალის, კასპის, ახალქალაქის განათლების განყოფილებებმა. სუსტად შესრულებული ნამუშევრები წარმოადგინეს ვანის, აბაშის, სამტრედიის, ზუგდიდის და ჩოხატაურის განათლების განყოფილებებმა.

აღსანიშნავია ნორჩ მხაზველთა რესპუბლიკური კონკურსის ორგანიზებულად და მაღალ ღონეზე ჩატარებისათვის თბილისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის (დირექტორი ჯ. კვარაცხელია), ნორჩ მხაზველთა კაბინეტის (გამგე ქ. გ. გიორგაძე) და საქართველოს სსრ ვ. ი. ლენინის სახელობის პოლიტექნიკური ინს-



ტიტუტის საინჟინერო გრაფიკის კათედრის (გამგე დოც. ს. ჭულაძე) მუშაობა.

ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ

1 კონკურსზე საუკეთესოდ შესრულებული ნამუშევრების წარმოდგენისათვის დაჯილდოვდნენ:

**I ხარისხის დიპლომით**

- 1 მემარნიშვილი პეტრე დავითის ძე — თბილისის მე-4, საშუალო სკოლის XI კლასი
- 2: ჩიტიაშვილი მანანა გიორგის ასული — თბილისის მე-4 საშუალო სკოლის VIII კლასი
3. სოსელია მარინე ვალერიანის ასული — თბილისის მე-4 საშუალო სკოლის VIII კლასი
4. ტყეშელაშვილი თენგიზ ზაქარაის ძე — თბილისის მე-4 საშუალო სკოლის XI კლასი
5. მჭედლიძე შოთა შალვას ძე — თბილისის მე-4 საშუალო სკოლის IX კლასი
6. ხუნდაძე თამაზ შოთას ძე — თბილისის მე-8 საშუალო სკოლის IX კლასი
7. აივაზოვი თამაზ მიხეილის ძე — თბილისის მე-16 საშუალო სკოლის IX კლასი
8. ხითარიშვილი გიორგი ალექსანდრეს ძე — თბილისის 23-ე საშუალო სკოლის IX კლასი
- 9 იმანოვი ალექსანდრე კულის ძე — თბილისის 32-ე საშუალო სკოლის IX კლასი
10. კობახიძე ამირან ერემოს ძე — თბილისის 61-ე საშუალო სკოლის X კლასი
11. ნადირაძე ავთანდილ აკაკის ძე — თბილისის 61-ე საშუალო სკოლის X კლასი
12. ფოჩხუა ვახტანგ ვალერიანის ძე — სოხუმის I საშუალო სკოლის VIII კლასი
13. პოლიმატიდი ლუბა პანაეტის ასული — სოხუმის მე-4 საშუალო სკოლის VIII კლასი
14. რიქინაშვილი შოთა დავითის ძე — სოხუმის მე-5 საშუალო სკოლის VIII კლასი
15. დუდუჩავა ნუგზარ ვალერიანის ძე — სოხუმის I საშუალო სკოლის IX კლასი



16. რიაბოვი ვერა მიხეილის ასული—სოხუმის მე-17 საშუალო სკოლის IX კლასი
17. სალამელიანი ანაიდა სერგოს ასული—ახალციხის მე-2 საშუალო სკოლის IX კლასი
18. ლიტვინი ალექსანდრე გაბრიელის ძე—ახალციხის მე 2 საშუალო სკოლის IX კლასი
19. ლუვანჩუკი იური ბორისის ძე—ფოთის მე-4 საშუალო სკოლის VIII კლასი

### II ხარისხის დიპლომით:

1. ფურცხვანიძე მარიამ თენგიზის ასული—თბილისის მე 4 საშუალო სკოლის VIII კლასი
2. ჩიკვილაძე ვივი ვიქტორის ძე—თბილისის მე-4 საშუალო სკოლის VIII კლასი
3. ვახვახიშვილი ირაკლი თენგიზის ძე—თბილისის მე-4 საშუალო სკოლის VIII კლასი
4. მეცხვარიშვილი თამაზ თენგიზის ასული—თბილისის მე-4 საშუალო სკოლის IX კლასი
5. აბასაშვილი ლილი შოთას ასული—თბილისის მე-4 საშუალო სკოლის IX კლასი
6. მეცხვარიშვილი თეიმურაზ შალვას ძე —თბილისის მე-6 საშუალო სკოლის IX კლასი
7. ლომთათიძე ავთანდილ ამირანის ძე—თბილისის მე-6 საშუალო სკოლის IX კლასი
8. ევანისელი თამაზ შოთას ძე—თბილისის მე-8 საშუალო სკოლის VII კლასი
9. ხიზანიშვილი ზურაბ—თბილისის მე-8 საშუალო სკოლის VIII კლასი
10. დემეტრაშვილი ალექსი ვახტანგის ძე—თბილისის მე-8 საშუალო სკოლის IX კლასი
11. ლაზარედი ვლადიმერ ივანეს ძე—თბილისის მე-9 საშუალო სკოლის VIII კლასი
12. დანელია ნიკოლოზ ვლადიმერის ძე—თბილისის მე 9 საშუალო სკოლის VIII კლასი
13. არზამასოვა ვლადიმერ ილიას ძე—თბილისის მე 9 საშუალო სკოლის IX კლასი



14. მარანელი ალექსანდრე ლევის ძე—თბილისის მე-9 საშუალო სკოლის XI კლასი
15. მამონტოვი ვალერი ნიკოლოზის ძე—თბილისის მე-9 საშუალო სკოლის IX კლასი
16. ტერტერაშვილი თამაზ დიმიტრის ძე—თბილისის მე-16 საშუალო სკოლის IX კლასი
17. მინდიაშვილი თენგიზ სერგის ძე—თბილისის მე-16 საშუალო სკოლის IX კლასი
18. მალკინი სოფია აბრამის ასული—თბილისის 32-ე საშუალო სკოლის IX კლასი
19. გრიშაშვილი ალა ალექსანდრეს ასული—თბილისის 48-ე საშუალო სკოლის VIII კლასი
20. კოზირევი ალექსანდრე ივანეს ძე—თბილისის 48-ე საშუალო სკოლის VIII კლასი
21. პეტროსიანი გარეგინ პეტრეს ძე—თბილისის 48-ე საშუალო სკოლის IX კლასი
22. კინწურაშვილი თეიმურაზ მიხეილის ძე—თბილისის მე-60 საშუალო სკოლის VIII კლასი
23. მანუკოვი აიკა რუბენის ძე—თბილისის 98-ე საშუალო სკოლის VIII კლასი
24. მინასიანი როლანდ—თბილისის 110-ე საშუალო სკოლის VIII კლასი
25. კაციტაძე გიორგი აკაკის ძე—თბილისის მე-60 საშუალო სკოლის VIII კლასი
26. ძიგრაშვილი თეიმურაზ არკადის ძე—თბილისის 62-ე საშუალო სკოლის IX კლასი
27. ლომიძე დავით დავითის ძე—თბილისის 62-ე საშუალო სკოლის IX კლასი
28. ჩახუნაშვილი ვლადიმერი—თბილისის 62-ე საშუალო სკოლის IX კლასი
29. სარქისოვი ალექსანდრე ალბერტის ძე—თბილისის მე-80 საშუალო სკოლის VIII კლასი
30. ბოგაჩუკი ვიქტორი სიმონის ძე—თბილისის მე-80 საშუალო სკოლის VIII კლასი
31. ნოვიკოვი ნიკოლოზ ივანეს ძე—თბილისის 119-ე საშუალო სკოლის X კლასი



- 32. ყენია თენგიზ შოთას ძე—სოხუმის I საშუალო სკოლის VIII კლასი
- 33. ბაღათურია გივი ალექსის ძე—სოხუმის I საშუალო სკოლის VIII კლასი
- 34. გროსმანი ნელი მიხეილის ასული—სოხუმის მე-2 საშუალო სკოლის X კლასი
- 35. ჩხინჯერია ნატალია ბორისის ასული—სოხუმის მე-4 საშუალო სკოლის VIII კლასი
- 36. კაჭარავა ზურაბ ამირანის ძე—სოხუმის მე-5 საშუალო სკოლის VIII კლასი
- 37. გამცემლიძე გიორგი მიხეილის ძე—სოხუმის მე 5 საშუალო სკოლის VIII კლასი
- 38. კვირიაა რამან ხუტოს ძე—სოხუმის მე 5 საშუალო სკოლის IX კლასი
- 39. წურწუმია ვალერი მირიანის ძე—სოხუმის მე-5 საშუალო სკოლის IX კლასი
- 40. ალექსანდროვი ვიქტორ ნიკოლოზის ძე—სოხუმის მე 19 საშუალო სკოლის IX კლასი
- 41. მალხასიანი სუსანა—ახალციხის მე-2 საშუალო სკოლის VIII კლასი
- 42. მონინი ვალერი ვიქტორის ძე—ახალციხის მე-2 საშუალო სკოლის IX კლასი
- 43. დოღონოსოვი ბორის მიხეილის ძე —ახალციხის მე 2 საშუალო სკოლის IX კლასი
- 44. ნარუსლიშვილი ჯულიეტა გიორგის ასული—თელავის მე-5 საშუალო სკოლის IX კლასი
- 45. კუშკოვი ევგენი ვლადიმერის ძე—მახარაძის რუსული სკოლის VIII კლასი
- 46. პერემანოვი ი. ვ.—ფოთის მე-4 საშუალო სკოლის IX კლასი
- 47. რიდელი გიორგი გიორგის ძე—გალის მე-3 საშუალო სკოლის X კლასი

**სიგელით:**

- 1. ბოლოთაევი ბორის დიმიტრის ძე—თბილისის მე-4 საშუალო სკოლის VIII კლასი

2. მაღალაშვილი გიორგი ნიკოლოზის ძე—თბილისის მე-4 საშუალო სკოლის XI კლასი
3. გამყრელიძე ამირან გრიგოლის ძე—თბილისის მე-4 საშუალო სკოლის IX კლასი
4. შალაღურაძე ვაჟა შოთას ძე—თბილისის მე-4 საშუალო სკოლის X კლასი
5. ირემაშვილი მიხეილ დავითის ძე—თბილისის მე-4 საშუალო სკოლის IX კლასი
6. არსოშვილი თამაზ გიორგის ძე—თბილისის მე-4 საშუალო სკოლის IX კლასი
7. გაჩეჩილაძე ბადრი გიორგის ძე—თბილისის მე-4 საშუალო სკოლის IX კლასი
8. აღექსანდროვი მალხაზ არშაკის ძე—თბილისის მე-6 საშუალო სკოლის VIII კლასი
9. როსტიაშვილი თემურ სერგის ძე—თბილისის მე-6 საშუალო სკოლის VIII კლასი
10. ხაბეიშვილი ნოდარ ისაყის ძე—თბილისის მე-6 საშუალო სკოლის VIII კლასი
11. მღვდელაძე ზურაბ ოთარის ძე—თბილისის მე-6 საშუალო სკოლის VIII კლასი
12. შავბერუაშვილი ნოდარ გიორგის ძე—თბილისის მე-8 საშუალო სკოლის IX კლასი
13. თოღაძე მურმან შალვას ძე—თბილისის მე-8 საშუალო სკოლის IX კლასი
14. მეტრეველი ნათელა გიორგის ასული—თბილისის მე-9 საშუალო სკოლის VIII კლასი
15. დაუშვილი ნინო ვასილის ასული—თბილისის მე-9 საშუალო სკოლის VIII კლასი
16. თავხელაძე ლუდმილა მარკინის ასული—თბილისის მე-9 საშუალო სკოლის VIII კლასი
17. ფრიბლინგი ლევ აბრამის ძე—თბილისის მე-9 საშუალო სკოლის IX კლასი
18. ბექაური გიორგი გიორგის ძე—თბილისის მე-14 საშუალო სკოლის VIII კლასი
19. მეტრეველი ბონდო ივანეს ძე—თბილისის მე-16 საშუალო სკოლის IX კლასი
20. აბრამენკოვი იური ნიკოლოზის ძე—თბილისის მე-19 საშუალო სკოლის IX კლასი





21. შოთაძე ელგუჯა ვლადიმერის ძე — თბილისის 30-ე საშუალო სკოლის VIII კლასი
22. ბოლოთაევი ვლადიმერ გიორგის ძე — თბილისის 30-ე საშუალო სკოლის IX კლასი
23. შაფათავა მზია ვალერიანის ასული — თბილისის I საშუალო სკოლის IX კლასი
24. დარახველიძე თეიმურაზ ალექსის ძე — თბილისის I საშუალო სკოლის IX კლასი
25. დუშუკო ნატალია ივანეს ასული — თბილისის 48-ე საშუალო სკოლის VIII კლასი
26. გლაზოვი ბორის ტიმოთეს ძე — თბილისის მე-80 საშუალო სკოლის IX კლასი
27. თემურაზოვი ვლადიმერ ვალერიანეს ძე — თბილისის მე-80 საშუალო სკოლის IX კლასი
28. ჯიქურაული ლეონიდე პეტრეს ძე — თბილისის მე-80 საშუალო სკოლის IX კლასი
29. გეოჯიანი ლოვა არუთინის ძე — თბილისის 98 ე საშუალო სკოლის VIII კლასი
30. დავლიაშინი ვლადისლავ — თბილისის მე-3 საშუალო სკოლის VIII კლასი
31. სპიჩაკი ვიაჩესლავ ვალენტინის ძე — თბილისის 56-ე საშუალო სკოლის IX კლასი
32. შიშკინი გიორგი გიორგის ძე — თბილისის 56-ე საშუალო სკოლის IX კლასი
33. კარბელაშვილი მანანა ოძარის ასული — თბილისის მე-60 საშუალო სკოლის IX კლასი
34. ფაილოძე ნათელა დავითის ასული — თბილისის მე-60 საშუალო სკოლის XI კლასი
35. რადკოვსკაია ტატიანა ლევის ასული — თბილისის 63-ე საშუალო სკოლის VIII კლასი
36. მელნიკი ნათელა ნიკოლოზის ასული — თბილისის 64-ე საშუალო სკოლის VIII კლასი
37. შამბასოვი ტატიანა ევგენის ასული — თბილისის 64-ე საშუალო სკოლის VIII კლასი
38. კისკელიძე როზმან თენგიზის ძე — ქუთაისის მე-8 საშუალო სკოლის VIII კლასი



39. რევიზილი მადონა დავითის ასული—ქუთაისის მე-3 საშუალო სკოლის VIII კლასი
40. გორდაძე ელგუჯა გვის ძე—ქუთაისის მე-3 საშუალო სკოლის VIII კლასი
41. ბელინი ფელიქს ვლადიმერის ძე—ქუთაისის მე-9 საშუალო სკოლის IX კლასი
42. ბარბაქაძე ბორის შალვას ძე—ქუთაისის მე-9 საშუალო სკოლის IX კლასი
43. ალავეძე გენადი ანტონის ძე—ქუთაისის მე-9 საშუალო სკოლის IX კლასი
44. ჟუკოვი ვალერი გენადის ძე—ქუთაისის მე-9 საშუალო სკოლის X კლასი
45. ტყეშუჩავა იაგო დავითის ძე—სოხუმის I საშუალო სკოლის VIII კლასი
46. გაგუა მურმან თედორეს ძე—სოხუმის მე-2 საშუალო სკოლის X კლასი
47. ბაგდოევი სერგი გიორგის ძე—სოხუმის მე-2 საშუალო სკოლის VIII კლასი
48. ჩიქოვანი გიორგი გრიგოლის ძე—სოხუმის მე-2 საშუალო სკოლის IX კლასი
49. ოსმანოვი სვეტლანა იზეტის ასული—სოხუმის მე-2 საშუალო სკოლის X კლასი
50. კაჭახიძე ვაჟა ლეონიდეს ძე—სოხუმის მე-5 საშუალო სკოლის VIII კლასი
51. ბებია ანზორი ვლადიმერის ძე—სოხუმის მე-5 საშუალო სკოლის VIII კლასი
52. დავლაძე ვასილ ვასილის ძე—სოხუმის მე-5 საშუალო სკოლის VIII კლასი
53. ადანო ვლადიმერ გიორგის ძე—სოხუმის მე-5 საშუალო სკოლის IX კლასი
54. ცირეპულო ხარლამპი ესტაფეს ძე—სოხუმის მე-17 საშუალო სკოლის IX კლასი
55. ფედჩენკო ნადია დანიელის ასული—ახალციხის მე-2 საშუალო სკოლის VIII კლასი
56. სირაკანიანი კარინა ალექსის ასული—ახალციხის მე-2 საშუალო სკოლის VIII კლასი

57. ბაიბუტიანი სირან გაიკის ასული—ახალციხის მე-2 საშუალო სკოლის VIII კლასი
58. კურკჩიანი სანსარ ნერსესის ძე—ახალციხის მე-3 საშუალო სკოლის VIII კლასი
59. აბრამიშვილი ვაჟა გიორგის ძე—თელავის I საშუალო სკოლის VIII კლასი
60. ჯაშიაშვილი ბესიკ იოსების ძე —თელავის I საშუალო სკოლის VIII კლასი
61. ხიზანიშვილი რევაზ რაფიელის ძე—თელავის I საშუალო სკოლის VIII კლასი
62. მირიმანაშვილი ნანა გიორგის ასული—თელავის I საშუალო სკოლის VIII კლასი
63. ზამუკოვი თამაზ რუბენის ძე —ნაფარეულის საშუალო სკოლის VIII კლასი
64. გოვბარიძე ნანი გიორგის ასული—წინანდლის საშუალო სკოლის VIII კლასი
65. ბულიგო პეტრე ნიკოლოზის ძე—რუსთავის მე-4 საშუალო სკოლის VIII კლასი
66. ტუმაკოვი ნიკოლოზ გიორგის ძე—რუსთავის მე-7 საშუალო სკოლის IX კლასი
67. ხოშტარია რევაზ გრიგოლის ძე—რუსთავის მე-14 საშუალო სკოლის IX კლასი
68. აღდატოვი იური ბორისის ძე—ცხინვალის მე-3 საშუალო სკოლის IX კლასი
69. ჩიტაძე ვახტანგი ზაალის ძე—ცხინვალის მე-4 საშუალო სკოლის XI კლასი
70. ბარიშვილი ელგუჯა ვიქტორის ძე—ცხინვალის მე-6 საშუალო სკოლის IX კლასი
71. მაისურაძე თედორე—გორის მე-6 საშუალო სკოლის IX კლასი
72. ფილონოვი ბორისი ივანეს ძე—გორის მე-7 საშუალო სკოლის VIII კლასი
73. კუშნირი მათა ნიკოლოზის ასული—გორის მე-7 საშუალო სკოლის X კლასი
74. სოროკინი ბორისი გიორგის ძე—გორის მე-7 საშუალო სკოლის X კლასი
75. თითირაშვილი ნელი მიხეილის ასული—ახალქალაქის საშუალო სკოლის VIII კლასი

76. ოქროვეი ვახტანგ მილოს ძე —ახალქალაქის საშუალო სკოლის VIII კლასი
77. მამასახლისოვი რომანოზ ესტატეს ძე—ახალქალაქის საშუალო სკოლის IX კლასი
78. გოზალოვი მალხაზ ერვანდის ძე—ახალქალაქის საშუალო სკოლის IX კლასი
79. მეზურნიშვილი უშანგი ვლადიმერის ძე—ახალქალაქის საშუალო სკოლის IX კლასი
80. ჯეჯელაშვილი კარლო ბავლეს ძე—ახალქალაქის საშუალო სკოლის IX კლასი
81. ირემაძე მერაბ გიორგის ძე —ახალქალაქის საშუალო სკოლის X კლასი
82. ქესაური ვაჟა გიორგის ძე—ახალქალაქის საშუალო სკოლის X კლასი
83. კვაშილავა ნუგზარ გიორგის ძე—ფოთის I საშუალო სკოლის VIII კლასი
84. კვიციკველია როლანდ გიორგის ძე—ფოთის მე-2 საშუალო სკოლის X კლასი
85. მანველიძე კორნელი გიორგის ძე—ფოთის მე 2 საშუალო სკოლის X კლასი
86. მაკალათია ტატიანა გიორგის ასული—ფოთის მე-4 საშუალო სკოლის IX კლასი
87. ნოვიკოვი ნიკოლოზ კირილეს ძე—ბათუმის მე-3 საშუალო სკოლის IX კლასი
88. პარფენოპულო ირაკლი ვასილის ძე—ბათუმის მე-10 საშუალო სკოლის VIII კლასი
89. ფილიმონოვი ლიდია გიორგის ასული—ბათუმის მე-15 საშუალო სკოლის VIII კლასი
90. ნინუა მზევინარ გიორგის ასული—ცხაკაიას I სკოლა-ინტერნატის VIII კლასი
91. ჭანტურია დოდო გიორგის ასული—ცხაკაიას I სკოლა-ინტერნატის VIII კლასი
92. ქარცავა არნოლდ არველოდის ძე—ცხაკაიას I საშუალო სკოლა
93. თეთრუაშვილი ისაკი ილიას ძე—ცხაკაიას მე-2 საშუალო სკოლის IX კლასი





- 94. ბესელია გულთანი ილიას ძე—ცხაკაიას მე-2 საშუალო სკოლის IX კლასი
- 95. ესართია სერგი აკაკის ძე—ცხაკაიას მე-2 საშუალო სკოლის XI კლასი
- 96. პარკაია ვია გივის ძე—ცხაკაიას მე-3 საშუალო სკოლის IX კლასი
- 97. ბერესტოვი ალა ივანეს ასული—ცხაკაიას მე-4 საშუალო სკოლის VIII კლასი
- 98. ლაშქარავა ანზორ —ცხაკაიას მე-5 საშუალო სკოლის VIII კლასი
- 99. ნაჭყებია ნუგზარ ნიკოლოზის ძე—ცხაკაიას მე-5 საშუალო სკოლის IX კლასი
- 100. არზიანი ზაურ ნიკოლოზის ძე—ცხაკაიას მე-5 საშუალო სკოლის IX კლასი
- 101. წულაძე ავთანდილ გიორგის ძე — მცხეთის საშუალო სკოლის VIII კლასი
- 102. ოქროპირიძე ლეო ზურაბის ძე—მცხეთის საშუალო სკოლის XI კლასი
- 103. არმეგონაშვილი რომანი ნონეზის ძე—ძეგვის საშუალო სკოლის X კლასი
- 104. ზეფოროვი ვლადიმერ გიორგის ძე—ტყვარჩელის მე-3 საშუალო სკოლის IX კლასი
- 105. ნოსენკო ოლღა გიორგის ასული—ტყვარჩელის მე-3 საშუალო სკოლის IX კლასი
- 106. ჭიჭინაძე მედეა ვლადიმერის ასული—მახარაძის მე-2 საშუალო სკოლის IX კლასი
- 107. ჟღენტო ვლადიმერ ილიას ძე—მახარაძის მე-3 საშუალო სკოლის IX კლასი
- 108. გუკ ლუდმილა კონსტანტინეს ასული—მახარაძის რუსული სკოლის VIII კლასი
- 109. ანთელიძე მანანა სამსონის ასული—მახარაძის რუსული სკოლის IX კლასი
- 110. ვიგიბერძძე ნინო გერმანეს ასული—მახარაძის რუსული სკოლის IX კლასი
- 111. ბოლქვაძე გიორგი ალექსის ძე—მახარაძის რუსული სკოლის IX კლასი
- 112. ჩიტაძე ლოვარდი ილიას ძე—ხაშურის მე-2 საშუალო სკოლის IX კლასი





- 113. ქალიაშვილი დალი ვახტანგის ასული—ქვიშხეთის საშუალო სკოლის IX კლასი
- 114. კიკნაძე გიორგი გიორგის ძე—ქვიშხეთის საშუალო სკოლის IX კლასი
- 115. გაგლოშვილი ნუგზარ უშანგის ძე—ტაშისკარის საშუალო სკოლის VIII კლასი
- 116. კაციტაძე რობერტ გიორგის ძე—ტაშისკარის საშუალო სკოლის VIII კლასი
- 117. იაშვილი ამირან გივის ძე—საჩხერის I საშუალო სკოლის X კლასი
- 118. ჩარკვიანი თენგიზ ალექსანდრეს ძე—მესტიის საშუალო სკოლის VIII კლასი
- 119. ვარდოსანიძე სანდრო კონსტანტინეს ძე—ჭიათურის მე-2 საშუალო სკოლის IX კლასი
- 120. გვალია სოსო გენოს ძე—ზესტაფონის მე-4 საშუალო სკოლის IX კლასი
- 121. პანასენკო სერგი გიორგის ძე—ზესტაფონის მე-4 საშუალო სკოლის IX კლასი
- 122. ქათამაძე თამარ გიორგის ასული —ზესტაფონის მე 4 საშუალო სკოლის IX კლასი
- 123. ფხაკაძე ჭაიოზ კონსტანტინეს ძე—ზესტაფონის მე-4 საშუალო სკოლის XI კლასი
- 124. მაჭარაძე ოლეგ აკაკის ძე—წულუკიძის მე-2 საშუალო სკოლის VIII კლასი
- 125. ხაზიძე გიორგი გიორგის ძე—ზემო ალვანის საშუალო სკოლის IX კლასი
- 126. ზარიძე ელდარ გიორგის ძე—საკობიანოს საშუალო სკოლის IX კლასი
- 127. სლობოდჩიკოვი ელადიმერ—ზუგდიდის მე-5 საშუალო სკოლის XI კლასი
- 128. ნადირაძე როინი გივის ძე—სამტრედიის მე-3 საშუალო სკოლის X კლასი
- 129. წულეისკირი გურამ გივის ძე—სამტრედიის მე-3 საშუალო სკოლის X კლასი
- 130. კუჭავა გოგი ნოეს ძე—ხოზის I საშუალო სკოლის XI კლასი



- 131. მეგუთნიშვილი აკაკი ჯამბულის ძე—წინანდლის საშუალო სკოლის IX კლასი
- 132. ხატიაშვილი ციური შალვას ასული—წინანდლის საშუალო სკოლის VIII კლასი
- 133. მელიქსეტიანი კარინე ვლადიმერის ასული—თბილისის 104-ე საშუალო სკოლის IX კლასი
- 134. კივილაძე თეიმურაზ აკაკის ძე—თბილისის მე-4 საშუალო სკოლა
- 135. გიორგაძე თენგიზ გიორგის ძე—თბილისის მე-4 საშუალო სკოლა
- 136. მანჯავიძე გიორგი გიორგის ძე—თბილისის მე-4 საშუალო სკოლა
- 137. გოჩიაშვილი ნელი აბრამის ასული.—თბილისის მე-5 საშუალო სკოლა
- 138. კირვალაძე ეთერ ალექსანდრეს ასული—თბილისის მე-5 საშუალო სკოლა
- 139. ზაქაიძე გაიოზ გიორგის ძე—თბილისის მე-5 საშუალო სკოლა
- 140. ვაშაყმაძე მანანა შოთაძე ასული—თბილისის მე-5 საშუალო სკოლა
- 141. აღნიაშვილი გულნარა ამირანის ასული—თბილისის მე-5 საშუალო სკოლა
- 142. მარდალავიშვილი თეიმურაზ გიორგის ძე —თბილისის მე-6 საშუალო სკოლა
- 143. კირთაძე მამუკა ნიკოლოზის ძე—თბილისის მე-6 საშუალო სკოლა
- 144. გვენცაძე გიორგი ვალერიანეს ძე—თბილისის მე-6 საშუალო სკოლა
- 145. გუგულაშვილი მერაბ სერგოს ძე—თბილისის მე-6 საშუალო სკოლა
- 146. უსახელაშვილი გურამ არტაშის ძე—თბილისის მე-6 საშუალო სკოლა
- 147. კვასხაძე ვალიკო შალვას ძე—თბილისის მე-6 საშუალო სკოლა
- 148. ლობჯანიძე ნუნუ გიორგის ასული—თბილისის მე-6 საშუალო სკოლა



- 149. ლობჯანიძე გია ბაგრატის ძე—თბილისის მე-6 საშუალო სკოლა
- 150. გრძელიშვილი მანანა ალექსანდრეს ასული—თბილისის მე-6 საშუალო სკოლა
- 151. მამალაძე გიორგი ალექსანდრეს ძე — თბილისის მე-6 საშუალო სკოლა
- 152. ბოგვერაძე გიორგი ზაქარიას ძე—თბილისის მე-6 საშუალო სკოლა
- 153. ოქროშიაშვილი შოთა გივის ძე—თბილისის მე-6 საშუალო სკოლა
- 154. ბახუტაშვილი ოთარ ამირანის ძე—თბილისის მე-6 საშუალო სკოლა
- 155. ჩიტიაშვილი თენგიზ ნიკოლოზის ძე—თბილისის მე-6 საშუალო სკოლა
- 156. გრძელიშვილი ციცილო აბესალომის ასული—თბილისის მე-6 საშუალო სკოლა
- 157. მელაძე დარეჯან ლევანის ასული—თბილისის მე-7 საშუალო სკოლა
- 158. ხიზანიშვილი ტარიელ აბრამის ძე—თბილისის მე-7 საშუალო სკოლა
- 159. სხირტლაძე მერაბ რაქედენის ძე —თბილისის მე-7 საშუალო სკოლა
- 160. ბაქურაძე ვაჟა ამირანის ძე—თბილისის მე-7 საშუალო სკოლა
- 161. გოგუა ვლადიმერ ნესტორის ძე—თბილისის მე-7 საშუალო სკოლა
- 162. მაჭავარიანი თამაზ ოთარის ძე—თბილისის მე-7 საშუალო სკოლა
- 163. ამანათაშვილი რუსუდან შალვას ასული—თბილისის მე-8 საშუალო სკოლა
- 164. ექიზაშვილი ნანული ნიკოლოზის ასული—თბილისის მე-8 საშუალო სკოლა
- 165. ხუციშვილი ნინელი ისიდორეს ასული—თბილისის მე-8 საშუალო სკოლა
- 166. ნადირაძე შალვა არსენის ძე—თბილისის მე-8 საშუალო სკოლა



167. ჩოჩიევი რუიზან გიორგის ასული—თბილისის მე-8 საშუალო სკოლა
168. ყირიმიშვილი მალხაზ სოკრატის ძე —თბილისის მე-8 საშუალო სკოლა
169. ქრისტიანაშვილი მარინე გივის ძე—თბილისის მე-9 საშუალო სკოლა
170. ხატიაშვილი იოსებ მიხეილის ძე —თბილისის მე-9 საშუალო სკოლა
171. ბოგდანოვი დიმიტრი ვლადიმერის ძე—თბილისის მე-9 საშუალო სკოლა
172. ვასილევია ლარისა გიორგის ასული—თბილისის მე-9 საშუალო სკოლა
173. სტრიუკ ალა პეტრეს ასული—თბილისის მე-9 საშუალო სკოლა
174. კარაკუსოვი ლილი სერგოს ასული—თბილისის მე-9 საშუალო სკოლა
175. სულხანიშვილი სვეტლანა შალვას ასული— თბილისის მე-9 საშუალო სკოლა
176. სესაკელაშვილი დარეჯან შოთას ასული —თბილისის მე-10 საშუალო სკოლა
177. გიორგობიანი გენადი აპოლონის ძე—თბილისის მე-15 საშუალო სკოლა
178. მჭედლიძე ზაქრო დავითის ძე—თბილისის მე-15 საშუალო სკოლა
179. ფურცელაძე მანანა რევაზის ასული—თბილისის მე-16 საშუალო სკოლა
180. კოტრიკაძე ბელა ვლადიმერის ასული—თბილისის მე-16 საშუალო სკოლა
181. კეკუა ნინო ირაკლის ასული—თბილისის მე-16 საშუალო სკოლა
182. ძეგველაშვილი გიორგი გიორგის ძე—თბილისის მე-16 საშუალო სკოლა
183. კახნიაშვილი დავითი გიორგის ძე—თბილისის მე-16 საშუალო სკოლა
184. კახიევი როინი [ალექსანდრეს ძე—თბილისის მე-16 საშუალო სკოლა



185. ლისენკოვა ელენე იგონეს ასული—თბილისის მე-16 საშუალო სკოლა
186. კობლოვი ვალერიან სტეფანეს ძე—თბილისის მე-16 საშუალო სკოლა
187. პუტივცევი ლუდმილა ვლადიმერის ასული—თბილისის მე-16 საშუალო სკოლა
188. ვოლკოვი გიორგი გიორგის ძე—თბილისის მე-19 საშუალო სკოლა
189. გრაჩოვი გიორგი გიორგის ძე—თბილისის მე-19 საშუალო სკოლა
190. ბოლოტინი გიორგი გიორგის ძე—თბილისის მე-19 საშუალო სკოლა
191. ზედგენიძე ივანე ირაკლის ძე—თბილისის 24-ე საშუალო სკოლა
192. მერაბიშვილი არჩილ ვახტანგის ძე —თბილისის 24-ე საშუალო სკოლა
193. პურჩინსკი გიორგი გიორგის ძე—თბილისის 27-ე საშუალო სკოლა
194. გიორგაძე გიორგი გიორგის ძე—თბილისის 31-ე საშუალო სკოლა
195. მარტიროსოვი ედუარდ პეტრეს ძე —თბილისის 32-ე საშუალო სკოლა
196. კორეი გიორგი გიორგის ძე—თბილისის 32-ე საშუალო სკოლა
197. ანერევი ლუდმილა პოლიკარპეს ასული—თბილისის 48-ე საშუალო სკოლა
198. ჯაფაროვი დონარა ხალილის ასული—თბილისის 48-ე საშუალო სკოლა
199. კოშემბაუერი ვლადიმერ რომანის ძე—თბილისის 52-ე საშუალო სკოლა
200. კარმოვი ელენე პეტრეს ასული—თბილისის 56-ე საშუალო სკოლა
201. ცნობილაძე ნინო აკაკის ასული—თბილისის 56-ე საშუალო სკოლა
202. ტონოიანი ვლადიმერ რაზმიკის ძე—თბილისის 59-ე საშუალო სკოლა

203. სარქისიანი სამუელ დანიბეკის ძე—თბილისის მე-59 საშუალო სკოლა
204. აბულაძე მედეა—ვლადიმერის ასული—თბილისის მე-60 საშუალო სკოლა
205. ბოძიაშვილი მანანა ვახტანგის ასული—თბილისის მე-60 საშუალო სკოლა
206. ჯოხაძე გიორგი გიორგის ძე—თბილისის მე-60 საშუალო სკოლა
207. გორგოლაძე გიორგი გიორგის ძე თბილისის მე-60 საშუალო სკოლა
208. ბასიშვილი იაგო ვახტანგის ძე—თბილისის 61-ე საშუალო სკოლა
209. ბატიაშვილი დავით შალვას ძე თბილისის 61-ე საშუალო სკოლა
210. კაბულაშვილი იოსებ ლევანის ძე —თბილისის 61-ე საშუალო სკოლა
211. არზიანი ვახტანგ ნიკოლოზის ძე —თბილისის 61-ე საშუალო სკოლა
212. წიკლაური მერაბ ვლადიმერის ძე—თბილისის 61-ე საშუალო სკოლა
213. ხეტურიანი ამირან შოთას ძე—თბილისის 61-ე საშუალო სკოლა
214. კვარაცხელია გიორგი გიორგის ძე—თბილისის 62-ე საშუალო სკოლა
215. ყიფშიძე გიორგი გიორგის ძე—თბილისის 62-ე საშუალო სკოლა
216. გამცემლიძე თამარ გიორგის ასული თბილისის 62-ე საშუალო სკოლა
217. საჩანელი ნინო გიორგის ასული — თბილისის 62-ე საშუალო სკოლა
218. გურქოვი ნანა ვართანის ასული—თბილისის 62-ე საშუალო სკოლა
219. ივანიძე გიორგი გიორგის ძე—თბილისის 62-ე საშუალო სკოლა
220. ნაზლაძე თამარ გიორგის ასული—თბილისის 62-ე საშუალო სკოლა

221. ქეჭილაშვილი ნანა გიორგის ასული—თბილისის საშუალო სკოლა
222. გიგოლაევი სიკო გიორგის ძე—თბილისის 62-ე საშუალო სკოლა
223. გეჯაძე ვასილ გიორგის ძე—თბილისის 67-ე საშუალო სკოლა
224. ყეინაშვილი თამარ გიორგის ასული—თბილისის 67-ე საშუალო სკოლა
225. ლვინიაშვილი გიორგი გიორგის ძე—თბილისის 67-ე საშუალო სკოლა
226. მაისურაძე ნინო გიორგის ასული თბილისის 67 ე საშუალო სკოლა
227. მარტროსიანი ლეონ ვაგანის ძე—თბილისის 74-ე საშუალო სკოლა
228. ნერსესიანი ელმირ გრიგოლის ასული—თბილისის 74-ე საშუალო სკოლა
229. ჭიჭაძე გულნარა იოსებას ასული—თბილისის 75-ე საშუალო სკოლა
230. ალაფოვი გივი ვასილის ძე—თბილისის 75-ე საშუალო სკოლა
231. დემურაშვილი ლეილა ივანეს ასული—თბილისის 75-ე საშუალო სკოლა
232. ბალახაძე ლიანა ალექსანდრეს ასული—თბილისის 75-ე საშუალო სკოლა
233. ბერიევი ნოდარ ნიკოლოზის ძე—თბილისის 75-ე საშუალო სკოლა
234. თედიაშვილი მანანა მიხეილის ასული—თბილისის 75-ე საშუალო სკოლა
235. თურაზოვი ელგუჯა ოთარის ძე—თბილისის 75-ე საშუალო სკოლა
236. შიროკო ვლადიმერ ვლადიმერის ძე—თბილისის 75-ე საშუალო სკოლა
237. დიკაძე ლუდმილა ვასილის ასული—თბილისის მე-80 საშუალო სკოლა
238. კამაროვი მიხეილ პეტრეს ძე—თბილისის მე-80 საშუალო სკოლა



239. მუროვა ლუდმილა გიორგის ასული—თბილისის 91-ე საშუალო სკოლა
240. მალიაფსკაია ნატალია ვასილის ასული—თბილისის 91-ე საშუალო სკოლა
241. ბეკერი ეფიმ ანატოლის ძე—თბილისის 98-ე საშუალო სკოლა
242. ამბარცუმიანი ნინა გაიკის ასული—თბილისის 104-ე საშუალო სკოლა
243. ჩილინგარიანი რიმა რობერტის ასული—თბილისის 104-ე საშუალო სკოლა
244. მაკარჩიანი კარინე გიორგის ასული—თბილისის 104-ე საშუალო სკოლა
245. პოლოსიანი ჯულიეტა ვაგარშაკის ასული—თბილისის 104-ე საშუალო სკოლა
246. ორლოვი ანატოლი გიორგის ძე—თბილისის 110-ე საშუალო სკოლა
247. კარაგეზიანი სერგო გიორგის ძე—თბილისის 110-ე საშუალო სკოლა
248. კოჩარიანი სვეტლანა ართავაზის ასული—თბილისის 110-ე საშუალო სკოლა
249. მემერიაკოვი გიორგი ვლადიმერის ძე—თბილისის 110-ე საშუალო სკოლა
250. ზუევი გიორგი გიორგის ძე—თბილისის 111-ე საშუალო სკოლა
251. გოლოვინოვა თამარ გიორგის ასული—თბილისის 111-ე საშუალო სკოლა
252. სკლიაროვა ირა ვასილის ასული—თბილისის 115-ე საშუალო სკოლა
253. ვესელევი ლარისა ბორისის ასული—თბილისის 115-ე საშუალო სკოლა
254. ვაინშტეინი იური ბორისის ძე—თბილისის 115-ე საშუალო სკოლა
255. დალინინა სვეტლანა ალექსანდრეს ასული—თბილისის 115-ე საშუალო სკოლა
256. არუთინოვი გიორგი გიორგის ძე—თბილისის 119-ე საშუალო სკოლა



257. ჭიჭაშვილი თინა სერგის ასული—თბილისის 119-ე სა-  
შუალო სკოლა
258. ჯახუა ნელი არტემის ასული—სოხუმის მე-2 საშუალო  
სკოლა
259. როდინა ლილი პეტრეს ასული—სოხუმის მე-2 საშუალო  
სკოლა
260. სკუდარევი ალექსანდრე სერგოს ძე—სოხუმის მე-2 სა-  
შუალო სკოლა
261. მალევსკაია ნინა იურბეს ასული—სოხუმის მე-2 საშუალო  
სკოლა
262. იურჩენკო ვლადიმერ ვასილის ძე—სოხუმის მე-4 საშუა-  
ლო სკოლა
263. კიანჯგევა ელენე სამსონის ასული—სოხუმის მე-4 საშუა-  
ლო სკოლა
264. კუბრეიშვილი თენგიზ ალექსანდრეს ძე—სოხუმის მე-5  
საშუალო სკოლა
265. სასალია ვლადიმერ ალექსანდრეს ძე—სოხუმის მე-12  
საშუალო სკოლა
266. ესებუა მზია ვახტანგის ასული—სოხუმის მე-17 საშუალო  
სკოლა
267. იაკოვლევი ვიქტორ ვიქტორის ძე—სოხუმის მე-17 სა-  
შუალო სკოლა
268. ზაქარიაძე ჯულიეტა ვალერიანეს ასული—სოხუმის მე-17  
საშუალო სკოლა
269. ფიფია გულნარა ილარიონის ასული—სოხუმის მე-17 სა-  
შუალო სკოლა
270. კრასნობოლსკი ნიკოლოზ ილიას ძე—სოხუმის მე-17 სა-  
შუალო სკოლა
271. ტერტოვსკაია გალინა ვიაჩესლავის ასული—სოხუმის  
მე-17 საშუალო სკოლა
272. შონია გივი გივის ძე—გალის რ-ნი, კომპერსუნჯის სა-  
შუალო სკოლა
273. კიკალია გიორგი გიორგის ძე—გალის რ-ნი, ქვემო ბარ-  
ღების საშუალო სკოლა
274. შამუკია მანანა გიორგის ასული—გალის რ-ნი, ზემო  
ბარღების საშუალო სკოლა



- 275. კაჭახიძე თენგიზ მიხეილის ძე—ქუთაისის მე-2 საშუალო სკოლა
- 276. ჟღენტი თეიმურაზ ალექსის ძე—ქუთაისის მე-2 საშუალო სკოლა
- 277. ვარდოსანიძე ზურაბ დიმიტრის ძე—ქუთაისის მე-2 საშუალო სკოლა
- 278. ჩაგელიშვილი გიორგი გიორგის ძე—ქუთაისის მე-3 საშუალო სკოლა
- 279. კინწურაშვილი მარიამ ირაკლის ასული—ქუთაისის მე-3 საშუალო სკოლა
- 280. კვიციანიძე გიორგი გიორგის ძე—ქუთაისის მე-4 საშუალო სკოლა
- 281. ინანეიშვილი თამარ გივის ასული—ქუთაისის მე-4 საშუალო სკოლა
- 282. მამისეიშვილი გიორგი გივის ძე—ქუთაისის მე-4 საშუალო სკოლა
- 283. სვანიძე რეზო ალექსის ძე—ქუთაისის მე-4 საშუალო სკოლა
- 284. მაჩალაძე ზურა ოთარის ძე—ქუთაისის მე-4 საშუალო სკოლა
- 285. ბოჭორიშვილი თენგიზ გივის ძე—ქუთაისის მე-5 საშუალო სკოლა
- 286. ერმენკო ვიქტორ გრიგოლის ძე—ქუთაისის მე-8 საშუალო სკოლა
- 287. შარაბიძე ტარიელ ამირიდაკონის ძე—ქუთაისის მე-11 საშუალო სკოლა
- 288. ნემსაძე ნუგზარ მირონის ძე—ქუთაისის მე-11 საშუალო სკოლა
- 289. ბოჭორიშვილი მაყვალა დავითის ასული—ქუთაისის მე-12 საშუალო სკოლა
- 290. ლომაშვილი ნათელა გიორგის ასული—ქუთაისის მე-12 საშუალო სკოლა
- 291. სოკოლოვი ვლადიმერ სერგოს ძე—ქუთაისის მე-14 საშუალო სკოლა
- 292. ტალმაჩევი პავლე დავითის ძე—ქუთაისის მე-14 საშუალო სკოლა

293. ტრეგუროვი ნადეჟდა სერგოს ასული—ქუთაისის მე-15 საშუალო სკოლა
294. გავაშვილი თამარ ერმილეს ასული —ქუთაისის მე-15 საშუალო სკოლა
295. რევიშვილი გიორგი გიორგის ძე—ქუთაისის მე-16 საშუალო სკოლა
296. მიხელიშვილი თამარ გივის ასული—ქუთაისის მე-19 საშუალო სკოლა
297. ნაცვლიშვილი ვია არჩილის ძე—ქუთაისის 22-ე საშუალო სკოლა
298. დოდონაძე მიხეილ ნოდარის ძე—ქუთაისის 22-ე საშუალო სკოლა
299. გრიგოლაშვილი გიორგი გიორგის ძე—ქუთაისის 25-ე საშუალო სკოლა
300. ჟორჯოლიანი თამარ გივის ასული—ქუთაისის 31-ე საშუალო სკოლა
301. გურგენიძე ციციწო ვალერიანის ასული—ქუთაისის 32-ე საშუალო სკოლა
302. გიორხელიძე დემურ შალვას ძე—ქუთაისის 32-ე საშუალო სკოლა
303. გეგენავა თამაზ შალვას ძე—ცხაკაიას მე-2 საშუალო სკოლა
304. ხუბია დარეჯან კელის ასული—ცხაკაიას მე-2 საშუალო სკოლა
305. გაბუნია თამაზ ავთანდილის ძე—ცხაკაიას მე-2 საშუალო სკოლა
306. ტორჩინავა ბორის იასონის ძე—ცხაკაიას მე-2 საშუალო სკოლა
307. შერლაია ვახტანგ როდიონის ძე—ცხაკაიას მე-3 საშუალო სკოლა
308. კვაშილავა ზაური გიორგის ძე—ცხაკაიას მე-3 საშუალო სკოლა
309. გაგუა სერგი კლიმენტის ძე—ცხაკაიას მე-3 საშუალო სკოლა
310. ბალახვანცევი რომან რევაზის ძე—ცხაკაიას მე-4 საშუალო სკოლა



- 311. კაცუბა ტანია ვასილის ასული—ცხაკაიას მე-4 საშუალო სკოლა
- 312. შუსტერი ვახტანგ სიმონის ძე—ცხაკაიას მე-4 საშუალო სკოლა
- 313. აბრახამია ირინა იურის ასული—ცხაკაიას მე-4 საშუალო სკოლა
- 314. სამსონია ლუიზა ვიორგის ასული—ცხაკაიას მე-4 საშუალო სკოლა
- 315. სკურიგინა მანანა ნოეს ასული—ცხაკაიას მე-4 საშუალო სკოლა
- 316. ლუკიანცევი გალია ვიორგის ასული—ცხაკაიას მე-4 საშუალო სკოლა
- 317. შატლოვი სვეტლანა ვიორგის ასული—ცხაკაიას მე-4 საშუალო სკოლა
- 318. ჩიხლაძე ლეილა ბოჩიას ასული—ცხაკაიას მე-4 საშუალო სკოლა
- 319. მიხელაშვილი რევაზ კოკის ძე—ცხაკაიას მე-4 საშუალო სკოლა
- 320. ჯანჯღავა სოსო ვლადიმერის ძე—ცხაკაიას მე-5 საშუალო სკოლა
- 321. შონია რევაზ პეტრეს ძე —ცხაკაიას მე-5 საშუალო სკოლა
- 422. მიხელაშვილი ანზორ ბესარიონის ძე —ცხაკაიას მე-5 საშუალო სკოლა
- 323. ფაღავა კარლო შალვას ძე—გეგეჭკორის I საშუალო სკოლა
- 324. სტეფანოვი ანატოლი პავლეს ძე—გეგეჭკორის I საშუალო სკოლა
- 325. ზარქუა ზურაბ ნოეს ძე —გეგეჭკორის I საშუალო სკოლა
- 326. გელაშვილი ცეზარ ირაკლის ძე—გეგეჭკორის სკოლა-ინტერნატი
- 327. გოგუა ვიორგი ვიორგის ძე—ჩხოროწყუს რ-ნი, ნაფიჩხაოს საშუალო სკოლა
- 328. ბერია ვიორგი ვივის ძე—ჩხოროწყუს რ-ნი, კოლის საშუალო სკოლა

329. საფთანი ნალი ზომონოზის ასული—მესტიის რ-ნი, ჯერის საშუალო სკოლა
330. მაისურაძე რევაზ გიორგის ძე—ონის მე-2 საშუალო სკოლა
331. ომიაძე ოთარ ელიზბარის ძე —თელავის I საშუალო სკოლა
332. ნაწივაშვილი თინა შალვას ასული—თელავის 1-ლი საშუალო სკოლა
333. ამზოევი თეიმურაზ შამილის ძე—თელავის 1-ლი საშუალო სკოლა
334. კვიციანი მანანა ივანეს ასული—თელავის 1-ლი საშუალო სკოლა
335. ბაჩიაშვილი მერაბი კიმოთეს ძე—თელავის მე-3 საშუალო სკოლა
336. ჭანკოტაძე თინა ზურაბის ასული—თელავის მე-3 საშუალო სკოლა
337. გაგენაშვილი დიმიტრი მიხეილის ძე—თელავის მე-3 საშუალო სკოლა
338. აჯამაშვილი თამარ დიმიტრის ასული—თელავის მე-5 საშუალო სკოლა
339. ლუნევა ტატიანა ალექსის ასული—თელავის რუსული საშუალო სკოლა
340. დრევიანკო თამარ ვასილის ასული —თელავის რუსული საშუალო სკოლა
341. ხაჩატურიანი ვალერი ვლადიმერის ძე—თელავის რუსული საშუალო სკოლა
342. საგინაშვილი რევაზ გივის ძე—წინანდლის საშუალო სკოლა
343. არისტოვი ანა ვასილის ასული—ნაფარეულის საშუალო სკოლა
344. გრძელიშვილი ნინო სარდიონის ასული—თელავი, კისისხევის საშუალო სკოლა
345. იოსებაშვილი ზაქარია გიორგის ძე—თელავი, კისისხევის საშუალო სკოლა
346. დოლიძე ევა გიორგის ასული — მცხეთის საშუალო სკოლა
347. სურმავა თამაზ გიორგის ძე—მცხეთის საშუალო სკოლა

- 348. ჯიოევი გიორგი გიორგის ძე—მცხეთის საშუალო სკოლა
- 349. ლაბალინი გიორგი ივანეს ძე—მცხეთის რ-ნი, საგურამოს საშუალო სკოლა
- 350. ნავდარაშვილი გიორგი გიორგის ძე—მცხეთის რ-ნი, ზაპესის საშუალო სკოლა
- 351. გომელაშვილი თამარ გიორგის ასული—მცხეთის რ-ნი, ზაპესის საშუალო სკოლა
- 352. რთველიაშვილი ლერლა მიხეილის ასული—მცხეთის რ-ნი, ზაპესის საშუალო სკოლა
- 353. მირესაშვილი ლეილა—მცხეთის რ-ნი, ზაპესის საშუალო სკოლა
- 354. ნაზარიანი გულო არშაკის ასული—მცხეთის რ-ნი, ზაპესის საშუალო სკოლა
- 355. გერგაული ნინო გიორგის ასული—მახარაძის მე-2 საშუალო სკოლა
- 356. ბესტაევი ელდარი ზენოს ძე—ცხინვალის 1-ლი საშუალო სკოლა
- 357. ნალბადოვი თამაზ დავითის ძე—ცხინვალის 1-ლი საშუალო სკოლა
- 358. გაბარაევი ქანა პეტრეს ასული—ცხინვალის მე-2 საშუალო სკოლა
- 359. პოდლესნოვი ვლადიმერ გიორგის ძე—ცხინვალის მე-2 საშუალო სკოლა
- 360. კასრაძე ავთანდილ ილიას ძე—ცხინვალის მე-3 საშუალო სკოლა
- 361. მანაშევროვი ნაზი ეუდას ასული—ცხინვალის მე-4 საშუალო სკოლა
- 362. აღბაროვი რაისა რუტენის ასული—ცხინვალის მე-5 საშუალო სკოლა
- 363. გაგლოევი მარინა ვლადიმერის ასული—ცხინვალის მე-6 საშუალო სკოლა
- 364. ქარელი ნუგზარ ივანეს ძე—ცხინვალის მე-6 საშუალო სკოლა
- 365. ლიტვინოვი ალა დიმიტრის ასული—ცხინვალის მე-6 საშუალო სკოლა
- 366. გაზაევი ზაალ პეტრეს ძე—ცხინვალის მე-6 საშუალო სკოლა



367. შვანგირაძე თეიმურაზ გიორგის ძე—წულუკიძის 1-ლი საშუალო სკოლა
368. ბაბუნაშვილი გიორგი გიორგის ძე—წულუკიძის მე-2 საშუალო სკოლა
369. ამირხანოვი გივი გიორგის ძე—ხაშურის 1-ლი საშუალო სკოლა
370. ხოსიტაშვილი თემურ სერგოს ძე—ახალციხის 1-ლი საშუალო სკოლა
371. სოხაძე ლალი ოთარის ასული—ახალციხის 1-ლი საშუალო სკოლა
372. კიკნაძე ლიანა ოთარის ასული—ახალციხის 1-ლი საშუალო სკოლა
373. ნოზდრინი ვიქტორი ვასილის ძე—ახალციხის მე-2 საშუალო სკოლა
374. ნახაპეტიათი მარიეტა მიხეილბის ასული—ახალციხის მე-2 საშუალო სკოლა
375. ასტახანოვი ირინე გლების ასული—ახალციხის მე-2 საშუალო სკოლა
376. ბიჯიმიანი სიმონ მიხეილის ძე—ახალციხის მე-2 საშუალო სკოლა
377. იგითხანიანი ჯულიეტა ვლადიმერის ასული—ახალციხის მე-3 საშუალო სკოლა
378. ჩილინგარიანი სედა არმენაკის ასული—ახალციხის მე-3 საშუალო სკოლა
379. ბაიოიანი ასია არტავაზის ასული—ახალციხის მე-3 საშუალო სკოლა
380. კახარიანი რაფიკ ალექსანდრეს ძე—ახალციხის მე-3 საშუალო სკოლა
381. ფოსიანი ელისაბედი სტეფანეს ასული—ახალციხის მე-3 საშუალო სკოლა
382. ვანციანი ანუშავან ერვსტაკის ასული—ახალციხის მე-3 საშუალო სკოლა
383. გაბრიელიანი ლაურა არშალუისის ასული—ახალციხის მე-3 საშუალო სკოლა
384. პახატურიდი გიორგი გიორგის ძე—ბათუმის მე-3 საშუალო სკოლა



385. ფხაკაძე ელზა დავითის ასული—ბათუმის მე-18 საშუალო სკოლა
386. ბეზრუტოვი ვალენტინა ივანეს ასული—ბათუმის მე-18 საშუალო სკოლა
387. ბერეზუევა თამარ გიორგის ასული—ბათუმის მე-18 საშუალო სკოლა
388. საბაშვილი გიორგი გიორგის ძე—გორის მე-2 საშუალო სკოლა
389. იოსებაძე გია გივის ძე—გორის მე-3 საშუალო სკოლა
390. სამნიაშვილი ზაზა გივის ძე—გორის მე-4 საშუალო სკოლა
391. გრიგორიანი მკაე გივის ასული გორის მე-6 საშუალო სკოლა
392. გოცირიძე ნანა გივის ასული—გორის მე-6 საშუალო სკოლა
393. თედიაშვილი გიორგი გიორგის ძე—გორის მე-6 საშუალო სკოლა
394. ილუზიძე თემო გიორგის ძე—გორის მე-6 საშუალო სკოლა
395. კისელევი ვლადიმერ გიორგის ძე—გორის მე-7 საშუალო სკოლა
396. ხაჩიძე გიორგი გივის ძე—ქვიშხეთის საშუალო სკოლა
397. კურუტინი ვლადიმერ გიორგის ძე—მარნეულის რუსული საშუალო სკოლა
398. გაჯიევი ივან ივანეს ძე—მარნეულის რუსული საშუალო სკოლა
399. მაისეევი არშაკ არშაკის ძე—მარნეულის რუსული საშუალო სკოლა
400. ვაშაკიძე თედო გიორგის ძე—სამტრედიის 1-ლი საშუალო სკოლა
401. ისტროცკაია ქეთო გივის ასული—ლაგოდეხის საშუალო სკოლა
402. პეტროვსკაია ნინო ივანეს ასული—ლაგოდეხის საშუალო სკოლა
403. ცხვირავაშვილი გია გივის ძე—ამბროლაურის რ-ნი
404. გამყრელიძე შალვა გივის ძე—ამბროლაურის წესის რვა-წლიანი სკოლა

- 405. ხაჭაპურიძე ნანო გიორგის ასული—ამბროლაურის გუგულის საშუალო სკოლა
- 406. სირაძე ნინო გიორგის ასული—ხიდისკარის რვაწლიანი სკოლა
- 407. ყიფიანი თამარ გიორგის ასული—ხიდისკარის რვაწლიანი სკოლა
- 408. ელიზბარაშვილი მარინე გიორგის ასული—წინანდლის საშუალო სკოლა
- 409. ამირანიძე აკაკი ამირანის ძე—წინანდლის საშუალო სკოლა.

**ნორჩ მხაზველთა მეოთხე რესპუბლიკურ კონკურსში მოსწავლეთა მასობრივი ჩაბმისა და წარმატების მოპოვებისათვის დაჯილდოვებული იქნან სიგელებით:**

- ა) თბილისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის ხაზვის კაბინეტი;
- ბ) ქუთაისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის ხაზვის კაბინეტი;
- გ) თბილისის 1-ლი, მე-4, მე-5, მე-6, მე-8, მე-9, მე-14, მე-16, 48-ე, მე-60, 61-ე, 62-ე, 64-ე, მე-80, 91-ე, 104-ე, 110-ე, 111-ე, 119-ე, ქუთაისის მე-9, ქ. სოხუმის I—II—IV—V, ქ. ახალციხის II, თელავის 1-ლი, მე-5, წინანდლის, ქ. გორის მე-6, მე-7, კასპის რაიონის ახალქალაქის, ქ. ფოთის მე-2 და მე-4, ქ. ცხაკაიას მე-2, მე-3, მე-4, მე-5, მცხეთის, ძეგვის, ტყვარჩელის მე-3, ქ. მახარაძის რუსული, ხაშურის რაიონის, ქვიშხეთის, ტაშისკარის, ზესტაფონის მე-4, ახმეტის რაიონის ზემო ალვანის საშუალო სკოლები.

**ნორჩ მხაზველთა რესპუბლიკურ კონკურსში აქტიური მონაწილეობისათვის დაჯილდოვდნენ სიგელებით:**

1. კვარაცხელია ჯუანშერ ალექსანდრეს ძე—თბილისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის დირექტორი
2. ჯორბენაძე ნოდარ ნიკოლოზის ძე—თბილისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის მეცნიერების და ტექნიკის განყოფილების გამგე
3. გაბაშვილი გიორგი ნიკოლოზის ძე—პოლიტექნიკური ინსტიტუტის საინჟინერო გრაფიკის კათედრის დოცენტი





4. მალენცევი ივანე მოსეს ძე—პოლიტექნიკური ინსტიტუტის საინჟინერო გრაფიკის კათედრის დოცენტი
5. მალანია ილია იოსების ძე—პოლიტექნიკური ინსტიტუტის საინჟინერო გრაფიკის კათედრის ლექტორი
6. აგლაძე ტასო ვლადიმერის ასული—პოლიტექნიკური ინსტიტუტის საინჟინერო გრაფიკის კათედრის მასწავლებელი
7. ქართველიშვილი მარინე ლევანის ასული—პოლიტექნიკური ინსტიტუტის კათედრის ასისტენტი
8. ქაჯაია ალექსანდრე პარმენის ძე—საქალაქო ტრანსპორტის სამმართველოს მთავარი ინჟინერი
9. კუხალიშვილი ლეილა ივანეს ასული—თბილისის 1-ლი საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
10. კუჭულაძე გოდერძი ბალავერის ძე—თბილისის 1-ლი საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
11. სვანიძე გივი ილიას ძე—თბილისის მე-4 საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
12. ცალუღელაშვილი ალექსანდრე როსტომის ძე—თბილისის მე-6 საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
13. დანილოვი გერცენ აბრამის ძე—თბილისის მე-8 საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
14. პენზნევი თედორე სერგის ძე—თბილისის მე-9 საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
15. ასტვაცატუროვი არმენაკ ამიაკის ძე—თბილისის მე-14 საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
16. თავაძე ალექსანდრე ვარლამის ძე—თბილისის მე-16 საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
17. მაჭავარიანი დიმიტრი ილიას ძე—თბილისის მე-19 საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
18. ვაშაიძე მაყვალა ნიკოლოზის ასული—თბილისის 24-ე საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
19. გოლოძე გოდერძი ალექსანდრეს ძე—თბილისის მე-60 საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
20. ლაშხი ჟუჟუნა ირაკლის ასული—თბილისის 61-ე საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
21. შავგულაძე ანზორ სერგოს ძე—თბილისის 62-ე საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
22. ჯიქია რიმა ვიორგის ასული—თბილისის 63-ე საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

23. დვალიშვილი გიორგი ქრისტეფორეს ძე—თბილისის 64-ე საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
24. ჩხარტიშვილი არიადნა პარმენის ასული—თბილისის 75-ე საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
25. ტიშჩენკო გიორგი პეტრეს ძე—თბილისის 91-ე საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
26. კოზმაევი მარიამ ივანეს ასული—თბილისის 67-ე საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
27. შადიკიანი ემა სტეფანეს ასული—თბილისის 104-ე საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
28. შაპალოვი ივანე გიორგის ძე—თბილისის 111-ე საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
29. ჟარკოვი გიორგი ევგენის ძე—თბილისის 116-ე საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
30. სვირინი ვასილი ნიკოლოზის ძე—თბილისის 119-ე საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
31. კაჭარავა ბიჭიკო ბაგრატიის ძე—სოხუმის I—V საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
32. ფეიქრიშვილი ივანე ზაქარიას ძე—თელავის I—V საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
33. ელიზბარაშვილი გიორგი ივანეს ძე—წინანდლის საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
34. გვალია ნევი ვარლამის ძე—ქუთაისის პიონერთა სასახლის ხაზვის მასწავლებელი
35. ხურციძე რობერტი გიორგის ძე—ქუთაისის მე-3 საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
36. მოლჩანი ლარისა კლიმენტის ასული—ქუთაისის მე-9 საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
37. გაჩეჩილაძე ევბიდე პარმენის ასული—გორის მე-6 საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
38. მეშეშინი ევგენია არტემის ასული—გორის მე-7 საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
39. ასანიძე ნოდარი ილიას ძე—კასპის რაიონი, ახალქალაქის საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
40. ლოლუა ირაკლი ძუკუს ძე—ფოთის მე-2 საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი



41. სტურუა შოთა კონსტანტინეს ასული—მცხეთის მუშალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
42. სვანიძე გიორგი ილიას ძე—ტყვარჩელის მე-3 საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
43. ბაჯელაძე ლამარა სტეფანეს ასული—მახარაძის რუსული საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
44. შუბითიძე გიორგი გერმანეს ძე—ქვიშხეთის საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
45. ჩაფიძე ვარლამ ბაგრატის ძე—ზესტაფონის მე-4 საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
46. მიქელაძე ილია სიმონის ძე — ზემოალვანის საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
47. ხოფერია გრიგოლ ნიკოლოზის ძე—ცხაკაიას მე-2 საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
48. პამაკია ოთარი აკაკის ძე—ცხაკაიას მე-3 საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
49. ხურცილავა ქეთევან სიმონის ასული—ცხაკაიას მე-4 საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
50. ღარიბაშვილი ვასილ გრიგოლის ძე—მესტიის საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
51. გვალია არჩილ აღმასხანის ძე—გეგეჭკორის სკოლა-ინტერნატის ხაზვის მასწავლებელი
52. კიკვაძე ნიკოლოზ ლევანის ძე—თბილისის 1 ლი საშუალო სკოლის დირექტორი
53. ქურიძე ალექსანდრა თედორეს ასული—თბილისის მე-4 საშუალო სკოლის დირექტორი
54. კაშია ვლასი კონსტანტინეს ძე—თბილისის მე-5 საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
55. მორჩაძე სონია დავითის ასული—თბილისის მე-6 საშუალო სკოლის დირექტორი
56. ნახუცრიშვილი ქეთევან ლუკას ასული—თბილისის მე-8 საშუალო სკოლის დირექტორი
57. როსტაშვილი გიორგი იოსების ძე—თბილისის მე-9 საშუალო სკოლის დირექტორი
58. ბიბილეიშვილი სერგო ნესტორის ძე—თბილისის მე-16 საშუალო სკოლის დირექტორი
59. მელაძე ლილი ვლასის ასული—თბილისის მე-60 საშუალო სკოლის დირექტორი



60. ონიანი გრიგოლი ივანეს ძე—თბილისის 62-ე საშუალო სკოლის დირექტორი
61. შახვალდიანი ერვანდ ტიგრანის ძე—თბილისის მე-80 საშუალო სკოლის დირექტორი
62. მალულარია რაფიელ სერგოს ძე—კასპის რაიონის ახალქალაქის საშუალო სკოლის დირექტორი
63. კაზარანი ვაგარშაკ ავაკის ძე—თბილისის პედ. კაბინეთის მეთოდისტი
64. ქუშელაშვილი მიხეილ იოსების ძე—თბილისის ვ. ი. ლენინის სახელობის რაიონის სარაიონო კონკურსის ხელშემწყობი კომისიის თავმჯდომარე
65. ვადაჭკორია აკაკი აკაკის ძე—თბილისის ს. ორჯონიკიძის რაიონის სარაიონო კონკურსის ხელშემწყობი კომისიის თავმჯდომარე
66. აკოფოვა სილვა ვაიკის ასული—თბილისის 26 კომისრის რაიონის სარაიონო კონკურსის ხელშემწყობი კომისიის თავმჯდომარე
67. შაბუშინი ვარლამ თედორეს ძე—თბილისის კალინინის რაიონის სარაიონო კონკურსის ხელშემწყობი კომისიის თავმჯდომარე
68. ფოცხვერია შალვა მიხეილის ძე—სოხუმის საქალაქო კონკურსის ხელშემწყობი კომისიის თავმჯდომარე
69. ლორთქიფანიძე გიორგი ნიკოლოზის ძე—ბათუმის საქალაქო კონკურსის ხელშემწყობი კომისიის თავმჯდომარე
70. გოგელია ალექსანდრე სოლომონის ძე—ქუთაისის საქალაქო კონკურსის ხელშემწყობი კომისიის თავმჯდომარე
71. თვალაშვილი ალექსი გიორგის ძე—თელავის საქალაქო კონკურსის ხელშემწყობი კომისიის თავმჯდომარე
72. ხოშტარია სიმონ სამსონის ძე—26 კომისრის რაიონის განათლების განყოფილების გამგე
73. ჯიქია ვლადიმერ დიმიტრის ძე—ორჯონიკიძის რაიონის განათლების განყოფილების გამგე
74. მასალსკი ბორის მიხეილის ძე—სოხუმის განათლების განყოფილების ინსპექტორი
75. ჩადაშვილი ალექსანდრე ლუკას ძე—თელავის განათლების განყოფილების გამგე

76. ჯამბრიშვილი ივანე ვლადიმერის ძე—გორის განათლების განყოფილების გამგე

77. შარტავა კალისტრატე თეოფანეს ძე—ცხაკაიას განათლების განყოფილების გამგე.

2. ნორჩ მხაზველთა საქალაქო და რესპუბლიკური კონკურსის მომზადებისა და ორგანიზებულად ჩატარების საქმეში წლების მანძილზე აქტიური მონაწილეობისათვის დაჯილდოვდნენ „სახალხო განათლების წარჩინებულის“ სამკერდე ნიშნით:

1. გოვიტაძე მამია ვარლამის ძე—თბილისის ლენინის რაიონის განათლების განყოფილების გამგე

2. კოგანი დიანა ალექსანდრეს ასული—სოხუმის მე-2 საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

3. მურადოვი ვლადიმერ დერენიკის ძე—ახალციხის მე-2 საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

4. აკოფოვა სილვა გაიკის ასული—თბილისის მე-80 საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

5. ხოფერია გრიგოლ ნიკოლოზის ძე—ცხაკაიას მე-2 საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი.

3. ნორჩ მხაზველთა მე-4 რესპუბლიკურ კონკურსში გამარჯვებული 20 მოსწავლე გაიგზავნოს ჩრდილო კავკასიის ღირსშესანიშნავი ადგილების დასათვალიერებლად.

4. 1966 წლის 15 სექტემბრიდან 1967 წლის 15 მაისამდე ჩატარდეს ნორჩ მხაზველთა რესპუბლიკური კონკურსი.

5. კონკურსის მომზადებისა და ორგანიზებულად ჩატარების უზრუნველსაყოფად განათლების სამინისტროსთან შეიქმნას საორგანიზაციო კომიტეტი შემდეგი შემადგენლობით:

1. ჯავახია დავით—საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სკოლების სამმართველოს უფროსი (თავმჯდომარე)

2. ბურჭულაძე სერგო—საქართველოს სსრ ვ. ი. ლენინის სახელობის პოლიტექნიკური ინსტიტუტის საინჟინერო კრაფიკის კათედრის გამგე (მოადგილე)

3. ჩხივაძე აკაკი—თბილისის განათლების განყოფილების გამგის მოადგილე

4. გიორგაძე ქეთევან—თბილისის ბიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის ხაზვის კაბინეტის გამგე (მდივანი)

5. დარსალია ქეთევან—განათლების სამინისტროს სასკოლო ინსპექტორი

6. ჯორბენაძე ნოდარ—თბილისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის ტექნიკისა და მეცნიერების განყოფილების გამგე

7. მალანია ილია—საქართველოს ვ. ი. ლენინის სახელობის პოლიტექნიკური ინსტიტუტის საინჟინერო გრაფიკის კათედრის მასწავლებელი

8. ქართველიშვილი მარინე—საქართველოს ვ. ი. ლენინის სახელობის პოლიტექნიკური ინსტიტუტის საინჟინერო გრაფიკის კათედრის ასისტენტი

9. ჯიქია რიმა—თბილისის 63-ე საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

10. სვანიძე გივი—თბილისის მე-4 საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

11. აკოფოვა სილვა—თბილისის მე-80 საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

6. ნორჩ მხაზველთა რესპუბლიკური კონკურსის ჩამტარებელმა საორგანიზაციო კომიტეტმა ადგილზე ხელმძღვანელობის გაწევისა და დახმარებისათვის მიაგლინოს კონკურსის რესპუბლიკური საორგანიზაციო კომიტეტის წევრები; ფართოდ გააცნოს სკოლებს ნორჩ მხაზველთა მეოთხე რესპუბლიკური კონკურსის დებულება და უზრუნველყოს კონკურსში მოსწავლეთა ფართო მონაწილეობა.

7. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მომარაგებისა და დამხმარე საწარმოთა სამმართველომ (ამხ. ს. არველაძე) გამოყოს ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის ნორჩ მხაზველთა რესპუბლიკური კონკურსისათვის სახაზავი ქაღალდი.

8. საგეგმო-საფინანსო სამმართველომ (ამხ. ა. კვაჭაძე) ბ. ძნელაძის სახელობის თბილისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის 1966 წლის ბიუჯეტში გაითვალისწინოს საჭირო თანხა ნორჩ მხაზველთა მეოთხე რესპუბლიკური კონკურსის ჩატარებისათვის.

9. გაზეთ „სახალხო განათლების“ რედაქციამ (ამხ. შველიძე) პერიოდულად გამოაქვეყნოს მასალა ნორჩ მხაზველთა კონკურსისათვის მზადების მიმდინარეობის შესახებ.

საქართველოს სსრ განათლების  
მინისტრი თ. ლაშქარაშვილი



**საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1966 წ.  
15 ივლისის ბრძანება № 811**

**მოსწავლეთა 21-ე რესპუბლიკური სასწავლო-შემოქმედებითი კონფერენციის შედეგებისა და 22-ე კონფერენციის ჩატარების ღონისძიებათა შესახებ**

21-ე რესპუბლიკური სასწავლო-შემოქმედებითი კონფერენცია ორგანიზებულად ჩატარდა.

კონფერენციაში მონაწილეობა მიიღო რესპუბლიკის 16.000 მოსწავლემ. შემაჯამებელ სხდომებზე გამოგზავნილ და განხილულ იქნა 6100 შრომა, აქედან ფიზიკის, რადიოსა და ასტრონომიის საკითხებზე—1159, მათემატიკის—538, ქიმიის—779, ბიოლოგიის, სოფლის მეურნეობისა და მეოჯახეობის—605, ლიტერატურის—851, ისტორიის, გეოგრაფიისა და ტურიზმის—866, მხატვრული, მუსიკალური და ინტერნაციონალური აღზრდის საკითხებზე—374, კომკავშირული, პიონერული და მასობრივი მუშაობის დარგებიდან—831 შრომა.

კონფერენციაზე გამოგზავნილი ნაშრომები ფიზიკის, ქიმიის, ლიტერატურის, სახვითი ხელოვნების, ტექნიკური და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა სხვადასხვა დარგებიდან, მოსწავლეთა საფუძვლიან ცოდნაზე მიგვითითებენ.

განსაკუთრებული მოწონება დაიმსახურა თბილისის, ქუთაისის, რუსთავის, გორის, სოხუმის, ბათუმის, ფოთის, ზუგდიდის, სამტრედიის, თელავის, თერჯოლის, ყვარლის, ამბროლაურის, ტყიბულის, გეგეჭკორის, ახალციხის, საგარეჯოს, მახარაძის, ხაშურის, ბორჯომის, ზესტაფონის, ცხინვალის, ჩოხატაურის, თიანეთის, ქარელის, მცხეთის, გარდაბნისა და სხვა რაიონების სკოლებისა და სკოლისგარეშე საბავშვო დაწესებულებების მიერ წარმოდგენილმა ნამუშევრებმა.

შინაარსიანად ჩატარდა კონფერენციის როგორც სექციური, ასევე დასკვნითი შემაჯამებელი სხდომები.

საინტერესოდ, მიმზიდველად, იყო მოწყობილი მოსწავლეთა  
ნამუშევრების გამოფენა.

კონფერენციის მომზადებისა და ჩატარების საქმეში აღსანიშ-  
ნავია ქ. თბილისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის მუშაობა.  
აღნიშნულ წარმატებებთან ერთად კონფერენციის მუშაობაში  
შეინიშნებოდა სერიოზული ნაკლოვანებებიც; ბევრი ნაშრომი უხა-  
რისხოდ იყო შესრულებული, როგორც ჩანს ადგილებზე ნაკლები  
ყურადღება ექცევა მოსწავლეთა შორის წიგნზე დამოუკიდებელი  
მუშაობის ჩვევების გამომუშავებას. არადამაკმაყოფილებელი იყო  
კონფერენციაზე ჯავის, ლენტეხის, დმანისის, ბოლნისის, ყაზბეგის,  
ქედისა და ლაგოდეხის რაიონების სკოლების მონაწილეობა.

ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ

§ 1. მოსწავლეთა 21-ე რეპუბლიკური სასწავლო-შემოქმედებით  
კონფერენციაზე საუკეთესო ნამუშევრების წარმოდგენისათვის  
ფასიანი საჩუქრებითა და დიპლომებით დაჯილდოვდნენ:

1. გაჩჩილაძე მანანა თენგიზის ასული—რუსთავის მე-10 საშ-  
სკოლა
2. სალდაძე მანანა შოთას ასული—ქუთაისის მე-2 საშუალო  
სკოლა
3. სიხარულიძე მადონა ივანეს ასული—ბათუმის 22-ე საშ.  
სკოლა
4. სეფაშვილი ქეთევან ილიას ასული—ყვარლის 1-ლი საშ.  
სკოლა
5. ჯიბუხაია ნუნუ ნოეს ასული—თბილისის მე-12 საშუალო  
სკოლა
6. ტეხაშვილი ნარგიზა ალექსანდრეს ასული—ხაშური, გო-  
მის საშუალო სკოლა
7. ხუტუაშვილი ლიანა ალექსანდრეს ასული—თელავი, ზეზე-  
ლის საშუალო სკოლა
8. გობრონიძე ჯემალი პორფილეს ძე—მახარახის 1-ლი საშ.  
სკოლა
9. კოროპკო ვალენტინა პეტრეს ასული—ახალციხე, ვალეს  
საშ. სკოლა
10. ავეტიკოვა მალინა მიხეილის ასული—ახალციხის მე-2  
საშუალო სკოლა

11. აბესაძე მურთაზ შოთას ძე—თერჯოლა, ზედა საზანოს საშუალო სკოლა
12. გულიაშვილი მარიამ ვასილის ასული—გურჯაანი, კაჭრეთის საშუალო სკოლა
13. ბერიძე ასმათ ხასანის ასული—ბათუმის 23-ე საშუალო სკოლა
14. კაპანაძე ეთერ ალექსანდრეს ასული—ხაშური, წაღვლის საშუალო სკოლა
15. გოჩაშვილი ილია ვახტანგის ძე—ქარელის პიონერთა სახლი
16. ელერდაშვილი გიორგი ალექსანდრეს ძე—საგარეჯოს პიონერთა სახლი
17. მშვიდლობაძე რუსუდან გიორგის ასული—თბილისის პიონერთა სასახლე
18. სოსანიძე გიორგი ივანეს ძე—გორის 1-ლი საშ. სკოლა
19. ლაშხაური მარინა ალექსანდრეს ასული—მცხეთის საშ. სკოლა
20. კუჭავა ზოია იერემიას ასული—ჩოხატაურის 1-ლი საშ. სკოლა
21. მეფარიძე როინ ნოეს ძე—თერჯოლა, ჩხარის საშუალო სკოლა
22. ბერაძე ნატო პავლეს ასული—საჩხერე, ქორეთის საშ. სკოლა
23. გოგოჭური მერი ხეთისოს ასული—თელავის მე-4 საშ. სკოლა
24. არეშიძე ზაირა ავთანდილის ასული—წყნეთის საშუალო სკოლა
25. მუსატოვი იური ვალენტინის ძე—თბილისის 96-ე საშ. სკოლა
26. გვეტაძე ლაგი გივის ძე—ქუთაისის 22-ე საშ. სკოლა
27. ლაგურაშვილი ალექო ვლადიმერის ძე—თბილისის 86-ე საშუალო სკოლა
28. ბახჩიგულიანი მიხეილ არარატის ძე—თბილისის 28-ე საშუალო სკოლა
29. მდივანი ლუდმილა ვლადიმერის ასული—თბილისის მე-15 საშუალო სკოლა



30. ოქროპირიძე ასმათი ალექსის ასული—თბილისის მე-6 საშუალო სკოლა
31. კობაძე რუსუდან შალვას ასული—ქარელის პიონერთა სახლი
32. ბერიანიძე ოთარ შალვას ძე—თბილისის 64-ე საშუალო სკოლა
33. ფეჭრიშვილი ნინო იოსების ასული—თელავის 1-ლი საშ. სკოლა
34. ჩლაიძე მანანა ილიას ასული—თბილისის მე-6 საშუალო სკოლა
35. ხაბურძანია რაეღენ ტიტკოს ძე—ქუთაისის 31-ე საშ. სკოლა
36. მახნიაშვილი ზურაბ როსტომის ძე—თბილისის 29-ე საშ. სკოლა
37. შვანგირაძე ელენე ვალერიანის ასული—თბილისის მე-10 საშუალო სკოლა
38. შიმშანიძე რომან რომანის ძე—ბათუმის მე-3 საშუალო სკოლა
39. კახნიაშვილი ქრისტო ალექსის ძე—ცხინვალი, კეხვის საშუალო სკოლა
40. კეკელიძე ზაზა შალვას ძე—თბილისის 36-ე საშუალო სკოლა
41. ბალაშვილი დავით ედვარდის ძე—თბილისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის ნორჩ მათემატიკოსთა წრე
42. კვიციანი თეიმურაზ აკაკის ძე—თბილისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის ნორჩ მათემატიკოსთა წრე
43. მაჭარაშვილი ციცილო ვასილის ასული—რუსთავის მე-10 საშუალო სკოლა
44. ჩუხტიაშვილი გივი ვიქტორის ძე—რუსთავის მე-10 საშ. სკოლა
45. ალაბიშვილი ნანა დავითის ასული—თბილისის 114-ე საშ. სკოლა
46. ლორთქიფანიძე გია გიორგის ძე—თბილისის 47-ე საშ. სკოლა
47. ლომიძე დავით დავითის ძე—თბილისის 62-ე საშუალო სკოლა



48. ბაცანკალიშვილი თენგიზ ფრიდონის ძე—თბილისის მე-2 საშუალო სკოლა
49. ხასია ნათელა ივანეს ასული—სამტრედიის მე-2 საშუალო სკოლა
50. შანავა ნონა ტარასის ასული—ზუგდიდის მე-2 საშუალო სკოლა
51. ჩხიკვაძე ჯემალი ბეჟანის ძე—ზესტაფონი, სვირის საშ. სკოლა
52. თარხნიშვილი მარინე—თბილისის მე-100 საშ. სკოლა
53. ცინცაძე ციციწო კარლოს ასული—თბილისის 30-ე საშ. სკოლა
54. ყუფარაძე ასმათი იასონის ასული—წყალტუბო, საყულის საშუალო სკოლა
55. შელია ლიანა—თბილისის 42-ე საშუალო სკოლა
56. დუნაევსკაია ირინა—თბილისის 43-ე საშ. სკოლა
57. მიკუშკინა სვეტლანა—დუშეთის რუსული საშ. სკოლა
58. ეჯიბაძე ალექსანდრე—თბილისის 63-ე საშუალო სკოლა
59. ოქროპირიძე გივი—რუსთავეის მე-3 საშუალო სკოლა
60. კრასილნიკოვა ანჟელა—თბილისის 43-ე საშუალო სკოლა
61. ზაგრადოპულო გიორგი—სოხუმის მე-10 საშ. სკოლა
62. გაზაშვილი თეიმურაზ ვასილის ძე—გორი, ატენის სკოლა-ინტერნატი
63. ონიანი დარეჯან პიმენის ასული—ცაგერი, ორბელის საშ. სკოლა
64. ფირცხალაიშვილი ნანა ალექსანდრეს ასული—თბილისის მე-4 საშუალო სკოლა
65. ოშაყმაშვილი ცისანა ლონგინოზის ასული—გარდაბანი, მარტყოფის საშუალო სკოლა
66. კინწურაშვილი მანანა შოთას ასული—თბილისის 67-ე საშუალო სკოლა
67. ანდრაზაშვილი მარინა გიორგის ასული—თბილისის 67-ე საშუალო სკოლა
68. პირველი მარინა თენგიზის ასული—თბილისის 24 ე საშ. სკოლა
69. კოკლამაზაშვილი მიმოზა კარლოს ასული—თბილისის 1-ლი საშუალო სკოლა



- 70. გოგესაშვილი ნანა ნიკოლოზის ასული—თბილისის საშუალო სკოლა
- 71. შუბლაძე რუსუდან შალვას ასული—თბილისის 67 ე საშ. სკოლა
- 72. გეგელაშვილი მარინე გივის ასული—ქარელის პიონერთა სახლი
- 73. მიქაია ამირან უშანგის ძე—სოხუმის მე-2 საშ. სკოლა
- 74. ბურჯანაძე თენგიზ ამბროსის ძე—ქუთაისის 22-ე საშუალო სკოლა
- 75. კასრაძე ვია გიორგის ძე—ცხინვალის 1-ლი საშუალო სკოლა
- 76. კაპანაძე მერაბ იურის ძე—თბილისის 47-ე საშ სკოლა
- 77. ხაბალაშვილი იზოლდა სერგოს ასული—გორის მე-3 საშ. სკოლა
- 78. შარაშენიძე ინეზა დავითის ასული—წყალტუბო, ბროწეულას სკოლა ინტერნატი
- 79. ჯიჯელავა აღინა აპოლონის ასული—ზუგდიდის მე-3 საშ. სკოლა
- 80. დიგერმანი ნორა დავითის ასული—თბილისის 27-ე საშ. სკოლა
- 81. ბახტინა ირინა ვლადიმერის ასული—თბილისის 37-ე საშ. სკოლა
- 82. ნონიაშვილი მანანა პავლეს ასული—თბილისის 82-ე საშ. სკოლა
- 83. სეფიაშვილი რაფიელ ისაკის ძე—თბილისის 66-ე საშ. სკოლა
- 84. მიგინეიშვილი ზურაბ არკადის ძე—ცხაკაიას 1-ლი საშ. სკოლა
- 85. ჩიხლაძე ნანული სერგოს ასული—თბილისის 29-ე საშ. სკოლა
- 86. ჩუბინიძე ნუკრი გივის ძე—ქუთაისის მე-12 საშ. სკოლა
- 87. თომაძე ვია დავითის ძე—თბილისის 75-ე საშ. სკოლა
- 88. კომახიძე ქეთევან დურმიშხანის ასული—თბილისის 75-ე საშუალო სკოლა
- 89. შათირიშვილი მედეა მიხეილის ასული—სამტრედია, საჯავახოს საშუალო სკოლა



80. ხადანოვიჩი ალექსანდრე ანატოლის ძე—თბილისის საშუალო სკოლა
91. ოშაყმაშვილი ნუნუ ალექსანდრეს ასული—გარდაბანი, მარტყოფის საშუალო სკოლა
92. ვალდავა გურამ ვასილის ძე—სამტრედია, ლანჩოს საშ. სკოლა
93. მულაძე როლანდ ვახტანგის ძე—ხაშური, სურამის 1-ლი საშუალო სკოლა
94. გაბისონია მიხეილ მიხეილის ძე—გეგეჭკორის 1-ლი საშ. სკოლა
95. ზავაძე აზა ივანეს ასული—სამტრედია, საჯავახოს საშ. სკოლა
96. დათიკაშვილი თამაზ შალვას ძე—თბილისის 66-ე საშ. სკოლა
97. მარტიროსიანი ვალენტინა ზავეტის ასული—თბილისის 50-ე საშუალო სკოლა
98. ფარულავა ირინა ალექსანდრეს ასული—თბილისის 55-ე საშუალო სკოლა
99. პეტრუშინა ირინა იურის ასული—თბილისის 66-ე საშ. სკოლა
100. ხაინდრავა მარინე კალისტრატეს ასული—თბილისის მე-100 საშუალო სკოლა
101. აღფაიძე ლეილა ნიკოლოზის ასული—თბილისის მე-4 საშუალო სკოლა
102. ცომაია ნოდარ რაჟიკოს ძე—ფოთის მე-2 საშუალო სკოლა
103. უკოლოვი სერგეი ივანეს ძე—გუდაუთის მე-2 საშუალო სკოლა
104. მაჭახელიძე გიუზელი ჯემალის ასული—ზუგდიდის მე-2 საშუალო სკოლა
105. წიწუაშვილი რუბენ ისაკის ძე—თბილისის პიონერთა სასახლე
106. მათიაშვილი ვიქტორ მიხეილის ძე—თბილისის 78-ე საშუალო სკოლა
107. ჯანაშია ავთანდილ აქვსენტის ძე—ზუგდიდის მე-2 საშ. სკოლა



- 108. ახობაძე ლია მიხეილის ასული—თბილისის 112-ე საშ. სკოლა
- 109. მაისურაძე ნინო გიორგის ასული—თბილისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლე
- 110. შტადაძე მიხეილ გიორგის ძე ზუგდიდის მე-3 საშუალო სკოლა
- 111. ხიბზა ალან—ქუთაისის ა. წერეთლის სახ. მე-2 საშ. სკოლა
- 112. გეწაძე მერაბ დავითის ძე—ქუთაისის 1-ლი საშუალო სკოლა
- 113. ღვალაძე მერი ბაგრატის ასული—ქუთაისის მე-19 საშ. სკოლა
- 114. დანელია დარეჯან ავთანდილის ასული—თბილისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის ნორჩ ლიტერატორთა წრე
- 115. რამიშვილი ნინო ამირანის ასული—თბილისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის ნორჩ ლიტერატორთა წრე
- 116. ჩხაიძე გულიზა ამირანის ასული—ლანჩხუთის 1-ლი საშ. სკოლა
- 117. ჩხკვიშვილი ავთანდილ ტარიელის ძე—ჩოხატაური, ერკეთის საშუალო სკოლა
- 118. მაყაშვილი მალხაზი ალექსანდრეს ძე—თბილისის 1-ლი საშუალო სკოლა
- 119. როხვაძე ხატუნი მიხეილის ასული—ქუთაისის მე-15 საშ. სკოლა
- 120. ჯიქიძე თამარი შოთას ასული—თბილისის 24-ე საშ. სკოლა
- 121. ქოლაძე მზია გიორგის ასული—წყალტუბო, საყულის საშუალო სკოლა
- 122. გელაშვილი გელა გიორგის ძე—თბილისის 55-ე საშ. სკოლა
- 123. ლორია მზევინარ უშანგის ასული—სამტრედია, საჯავახოს საშუალო სკოლა
- 124. ტურაბეიძე მიხეილ ედუარდის ძე—თბილისის მე-16 საშუალო სკოლა

§ 2. კონფერენციაში აქტიური მონაწილეობისა და წარმატების მოპოვებისათვის რესპუბლიკის 1.236 მოსწავლე დაჯილდოვდეს



დიპლომით. სია გამოქვეყნდეს ქ. თბილისის ბ. ძნელაძის სახელობის  
 ნერთა და მოსწავლეთა სასახლის გაზეთ „გაზაფხულის“ ფურც-  
 ლებზე.

**§ 3. დაჯილდოვდნენ ექსკურსიის საგზურებით და დიპლომებით:**

1. ალფაიძე ლეილა—თბილისის მე-4 საშ. სკოლა
2. გომელაური გიორგი ვახტანგის ძე—თბილისის 42-ე საშ. სკოლა
3. მშვიდლობაძე რუსუდან ვლადიმერის ასული—თბილისის 55-ე საშუალო სკოლა
4. ღამბაშიძე ლევან ზურაბის ძე—თბილისის 42-ე საშუალო სკოლა
5. გელოვანი ოთარი—მცხეთის საშუალო სკოლა
6. ბუჩუკური ზურაბი—თბილისის მე-15 საშუალო სკოლა
7. გუგუშაშვილი თემური—ლანჩხუთის 1-ლი საშ. სკოლა
8. ხითარიშვილი ციალა—ახალციხე, ვალეს 1-ლი საშუალო სკოლა
9. ფირიაშვილი ლალი არჩილის ასული—თბილისის 102-ე საშუალო სკოლა
10. ფალავა ლამარა—თბილისის 68-ე საშუალო სკოლა
11. გელაშვილი გელა—თბილისის 54-ე საშუალო სკოლა
12. შარაშენიძე ირინე—თბილისის რკინიგზის 1-ლი საშუალო სკოლა
13. იმედაძე ვიტალი—გეგეჭკორი, ლეხაინდრაოს საშუალო სკოლა
14. მაყაშვილი მალხაზი—თბილისის 1-ლი საშ. სკოლა
15. გოგასძე ზაზა—თბილისის 53-ე საშუალო სკოლა
16. კუცენკო ლუდმილა—თბილისის 43-ე საშუალო სკოლა
17. გოგესაშვილი მანანა—თბილისის 67-ე საშუალო სკოლა

**§ 4. კოლექტიური ნაშრომებისათვის დიპლომით დაჯილდოვდნენ:**

1. თბილისის 37-ე საშუალო სკოლის ქიმიის წრე
2. მცხეთის საშუალო სკოლის ქიმიის წრე
3. საგარეჯოს საშუალო სკოლის ქიმიის წრე
4. თბილისის 88-ე საშუალო სკოლის ქიმიის წრე





5. წყალტუბოს რაიონის ბროწეულას სკოლა-ინტერნატის მის წრე
6. ცხინვალის 1-ლი ქართული საშუალო სკოლის ნორჩ ფიზიკოსთა წრე
7. თბილისის მე-15 საშუალო სკოლის ნორჩ ფიზიკოსთა წრე
8. თბილისის მე-20 საშ. სკოლის ნორჩ ფიზიკოსთა წრე
9. თბილისის 43-ე საშ. სკოლის ნორჩ ფიზიკოსთა წრე
10. გურჯაანის პიონერთა სახლის ნორჩ ტექნიკოსთა წრე
11. თბილისის კიროვის რაიონის პიონერთა სახლის ნორჩ რადიომოყვარულთა წრე
12. თბილისის 86-ე საშუალო სკოლის ნორჩ რადიომოყვარულთა წრე
13. ქობულეთის პიონერთა სახლის ნორჩ მხარეთმცოდნეთა წრე
14. თბილისის 37-ე საშუალო სკოლის ნორჩ ისტორიკოსთა წრე
15. თბილისის 32-ე საშუალო სკოლის ნორჩ ისტორიკოსთა წრე
16. ფოთის 1-ლი საშუალო სკოლის ნორჩ ისტორიკოსთა წრე
17. თბილისის მე-4 საშუალო სკოლის ნორჩ ისტორიკოსთა წრე
18. წითელწყაროს რაიონის ქვემოქედის ნორჩ ისტორიკოსთა წრე
19. ყვარლის 1-ლი საშუალო სკოლის ნორჩ ისტორიკოსთა წრე
20. ვანის რაიონის დაბა ვანის კიროვის სახელობის საშუალო სკოლის ნორჩ მხარეთმცოდნეთა წრე
21. წყალტუბოს რაიონის მექვენის რვაწლიანი სკოლის ნორჩ მხარეთმცოდნეთა წრე
22. დუშეთის სკოლა-ინტერნატის ნორჩ მხარეთმცოდნეთა წრე
23. მცხეთის რაიონის ქსნის რვაწლიანი სკოლის ნორჩ მხარეთმცოდნეთა წრე
24. სიღნაღის საშუალო სკოლის ნორჩ ისტორიკოსთა წრე
25. ზუგდიდის მე-2 საშუალო სკოლის ნორჩ ისტორიკოსთა წრე

26. წალენჯიხის რაიონის ჯვარის საშუალო სკოლის ნორჩ ისტორიკოსთა წრე
27. წითელწყაროს რაიონის ქვემო ქედის საშუალო სკოლის ნორჩ ისტორიკოსთა წრე
28. ლაგოდეხის საშუალო სკოლის ნორჩ ისტორიკოსთა წრე
29. ყვარლის 1-ლი საშუალო სკოლის ნორჩ ისტორიკოსთა წრე
30. ჭიათურის პიონერთა სახლის ნორჩ მხარეთმცოდნეთა წრე
31. ცხინვალის 1-ლი საშუალო სკოლის ნორჩ ისტორიკოსთა წრე
32. თბილისის 114-ე საშუალო სკოლის ნორჩ ისტორიკოსთა წრე
33. ჩოხატაურის 1-ლი საშუალო სკოლის ნორჩ ისტორიკოსთა წრე
34. სამტრედიის რაიონის საჯავახოს საშუალო სკოლის ნორჩ მხარეთმცოდნეთა წრე
35. მცხეთის რაიონის ჩარდახის 8 წლიანი სკოლის ნორჩ ისტორიკოსთა წრე
36. ონის 1-ლი საშუალო სკოლის ნორჩ ისტორიკოსთა წრე
37. გორის მე-4 საშუალო სკოლის ნორჩ ისტორიკოსთა წრის ხელთნაწერი ჟურნალის — „ნორჩი ისტორიკოსის“ რედაქლეცია
38. თბილისის 42-ე საშუალო სკოლის ნორჩ ისტორიკოსთა წრე
39. თბილისის 116 ე საშუალო სკოლის ნორჩ მხარეთმცოდნეთა წრე
40. თბილისის 42-ე საშუალო სკოლის ნორჩ ისტორიკოსთა წრე
41. რუსთავეის მე-15 საშუალო სკოლის ლიტერატურის წრის ჟურნალის რედაქცია
42. რუსთავეის მე-14 საშუალო სკოლის ნორჩ ლიტერატორთა წრე
43. ხობის 1-ლი საშუალო სკოლის ნორჩ ფოლკლორისტთა წრე
44. გორის პიონერთა სახლის ნორჩ ლიტერატორთა წრის ჟურნალის რედაქცია
45. დუშეთის რაიონის ანანურის საშუალო სკოლის ნორჩ ლიტერატორთა წრე

46. ქუთაისის მე-2 საშუალო სკოლის ნორჩ ლიტერატორ-  
თა წრე
47. ქუთაისის მე-4 საშუალო სკოლის ნორჩ ლიტერატორ-  
თა წრე
48. ჩოხატაურის რაიონის ვან-ზომლეთის საშუალო სკოლის  
ნორჩ ლიტერატორთა წრე
49. ზუგდიდის მე-2 საშუალო სკოლის ნორჩ შემომკმედ-  
თა წრე
50. თბილისის 53-ე საშუალო სკოლის ნორჩ ლიტერატორ-  
თა წრე
51. გეგეჭკორის რაიონის ლეხინდრაოს საშუალო სკოლის  
ნორჩ ნატურალისტთა წრე
52. აჭარის პიონერთა საოლქო სახლის ნორჩ აკვარიუმისტ-  
თა წრე
53. სამტრედიის რაიონის საჯავახოს საშუალო სკოლის ნორჩ  
მეფრინველეთა წრე
54. ბორჯომის პიონერთა სახლის ნორჩ ნატურალისტთა წრე
55. საგარეჯოს პიონერთა სახლის ნორჩ ნატურალისტთა წრე
56. თიანეთის რაიონის ზარბძეების რვაწლიანი სკოლის ნორჩ  
ფენოლოგთა წრე
57. ცაგერის რაიონის ჩხუტელის საშუალო სკოლის ნორჩ  
გეოგრაფთა წრე
58. მახარაძის რაიონის მელექედურის საშუალო სკოლის ნორჩ  
გეოგრაფთა წრე
59. თბილისის მე-60 საშუალო სკოლის ნორჩ გეოგრაფ-  
თა წრე
60. რუსთავის მე-15 საშუალო სკოლის ნორჩ გეოგრაფ-  
თა წრე
61. წყალტუბოს რაიონის, ბროწეულას სკოლა-ინტერნატის  
ნორჩ გეოგრაფთა წრე
62. ზუგდიდის მე-2 საშუალო სკოლის ნორჩ გეოგრაფ-  
თა წრე
63. თბილისის მე-3 საშუალო სკოლის ნორჩ გეოგრაფ-  
თა წრე
64. თბილისის 1-ლი საშუალო სკოლის ნორჩ გეოგრაფ-  
თა წრე



65. თბილისის 37-ე საშუალო სკოლის ნორჩ გეოგრაფთა წრე
66. თბილისის 38-ე საშუალო სკოლის ნორჩ გეოგრაფთა წრე
67. თბილისის 64-ე საშუალო სკოლის ნორჩ გეოგრაფთა წრე
68. თბილისის 66-ე საშუალო სკოლის ნორჩ გეოგრაფთა წრე
69. თბილისის 67-ე საშუალო სკოლის ნორჩ გეოგრაფთა წრე
70. თბილისის 78-ე საშუალო სკოლის ნორჩ გეოგრაფთა წრე
71. თბილისის 88-ე საშუალო სკოლის ნორჩ გეოგრაფთა წრე
72. გუდაუთის მე-2 საშუალო სკოლის ნორჩ ტურისტთა წრე
73. თბილისის 75-ე საშუალო სკოლის ნორჩ გეოგრაფთა წრე
74. თბილისის 112-ე საშუალო სკოლის ნორჩ გეოგრაფთა წრე
75. გარდაბნის რაიონის დიღმის საშუალო სკოლის ნორჩ გეოგრაფთა წრე
76. რუსთავის მე-3 საშუალო სკოლის ნორჩ გეოგრაფთა წრე
77. წყალტუბოს რაიონის ბროწეულას სკოლა-ინტერნატის ნორჩ ტურისტ-მხარეთმცოდნეთა წრე
78. გარდაბნის რაიონის წაგვისის საშუალო სკოლის ნორჩ ტურისტ-მხარეთმცოდნეთა წრე
79. თიანეთის რაიონის ზარიძეების რვაწლიანი სკოლის ნორჩ ფენოლოგთა წრე
80. ველისციხის საშუალო სკოლის X<sup>3</sup> კლასის ინგლისურ ენის წრე
81. რუსთავის მე-15 საშუალო სკოლის უცხო ენის შემსწავლელი წრე
82. თბილისის 67-ე საშუალო სკოლის გერმანული ენის წრე
83. ხაშურის რაიონის გომის საშუალო სკოლის ფრანგული ენის წრე

84. თბილისის 67-ე საშუალო სკოლის XI კლასის რედკოლ

ლეგია

85. ლანჩხუთის რაიონის შუხუთის საშუალო სკოლის ნორჩ ფოლკლორისტთა წრე

86. ქუთაისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის ნორჩ ფოლკლორისტთა წრე

87. თბილისის 130-ე საშუალო სკოლის ცნობისმოყვარე ბავშვთა წრე

88. თბილისის 24 ე საშუალო სკოლის ცნობისმოყვარე ბავშვთა წრე

89. თბილისის 55-ე საშუალო სკოლის მე-5 კლასის ცნობისმოყვარე ბავშვთა წრე

90. ონის რაიონის გომის რვაწლიანი სკოლის ნორჩ ლიტერატორთა წრე

91. თბილისის მე-11 საშუალო სკოლის იგროთეკის აქტივი

92. თბილისის მე-11 საშუალო სკოლის თოჯინების თეატრი

93. თბილისის 66-ე საშუალო სკოლის ნორჩ მეოჯახეთა წრე

94. თბილისის მე-100 საშუალო სკოლის ნორჩ მეოჯახეთა წრე

95. თბილისის მე-4 საშუალო სკოლის ნორჩ მეოჯახეთა წრე

96. ქარელის რაიონის სალოლაშენის რვაწლიანი სკოლის ხელმარჯვეთა წრე

97. გომბორის საშუალო სკოლის ნორჩ მხარეთმცოდნეთა წრე

98. თელავის მე-4 საშუალო სკოლის ნორჩ მხარეთმცოდნეთა წრე

99. თელავის პირველი საშუალო სკოლის ნორჩ მხარეთმცოდნეთა წრე

100. თელავის პიონერთა სახლის ნორჩ მხარეთმცოდნეთა წრე

101. საგარეჯოს მე-2 საშუალო სკოლის ნორჩ მხარეთმცოდნეთა წრე

102. საგარეჯოს პიონერთა სახლის ნორჩ მხარეთმცოდნეთა წრე

103. წყნეთის საშუალო სკოლის ნორჩ მხარეთმცოდნეთა წრე

104. საჩხერის რაიონის კორეთის საშუალო სკოლის ნორჩ მხარეთმცოდნეთა წრე

- 105. თერჯოლის რაიონის ჩხარის საშუალო სკოლის ნორჩ მხარეთმცოდნეთა წრე
- 106. დუშეთის პიონერთა სახლის ნორჩ მხარეთმცოდნეთა წრე
- 107. გორის რაიონის ატენის სკოლა-ინტერნატის ნორჩ მხარეთმცოდნეთა წრე
- 108. ხაშურის რაიონის წაღვლის საშუალო სკოლის ნორჩ მხარეთმცოდნეთა წრე
- 109. ბორჯომის პიონერთა სახლის ნორჩ მხარეთმცოდნეთა წრე
- 110. ქარელის პიონერთა სახლის ნორჩ მხარეთმცოდნეთა წრე
- 111. ხულოს პიონერთა სახლის ნორჩ მხარეთმცოდნეთა წრე
- 112. გეგეჭკორის 1-ლი საშუალო სკოლის ნორჩ ისტორიკოსთა წრე
- 113. წალენჯიხის რაიონის ჯვრის საშუალო სკოლის ნორჩ ისტორიკოსთა წრე
- 114. თბილისის 55-ე საშუალო სკოლის ნორჩ ისტორიკოსთა წრე

**§ 5. წლების მანძილზე მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასწავლო-შემოქმედებითი კონფერენციების მომზადებასა და ჩატარებაში აქტიური მონაწილეობისა და მოსწავლეთა შორის ნაყოფიერი მუშაობისათვის დაჯილდოვდნენ „სახალხო განათლების წარჩინებულის“ სამკერდე ნიშნით:**

- 1. არველაძე სიმონ ვარდენის ძე—ქუთაისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის პედაგოგი
- 2. მესხია შოთა—პროფესორი, თბილისის პიონერთა სასახლის ნორჩ მხარეთმცოდნეთა კლუბის საპატიო წევრი
- 3. რუსიაშვილი ეთერ დავითის ასული —ყვარლის მე-2 საშუალო სკოლის მასწავლებელი
- 4. ბურჭულაძე მიხეილ ევგენის ძე—თბილისის მე-15 საშ. სკოლის მასწავლებელი
- 5. ლორთქიფანიძე მარიკა—ისტორიულ მეცნიერებათა დოქტორი
- 6. გრძელიშვილი ანა დავითის ასული—თბილისის მე-8 საშუალო სკოლის მასწავლებელი



7. ხუციშვილი სოლომონ—თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროფესორი, პიონერთა სასახლის ნორჩ ლიტერატორთა კლუბის საპატიო თავმჯდომარე

8. უჯმაჯურიძე ნინო იოსების ასული—თბილისის მე-12 საშუალო სკოლის მასწავლებელი

**§ 6. მოხწავლეთა 21-ე რესპუბლიკური სასწავლო შემოქმედებითი კონფერენციის მომზადებაში აქტიური მონაწილეობისათვის დაჯილდოვდნენ სიგელით:**

1. დავითაშვილი ნინო ვასილის ასული—თბილისის 1-ლი საშუალო სკოლის მასწავლებელი

2. კინწურაშვილი ოთარ ვლადიმერის ძე—წყალტუბოს რუსული საშუალო სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი

3. როგავა კლიმენტინა გერასიმეს ასული—ზუგდიდის მე-11 საშუალო სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი

4. მამალაძე მიხეილ ივანეს ძე—თბილისის 112-ე საშუალო სკოლის სასწ. ნაწილის გამგე

5. ჭანტურია იროდიონ ალექსანდრეს ძე—თბილისის 75-ე საშუალო სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი

6. კოწოწაშვილი მარგალიტა ესტატეს ასული—თბილისის 67-ე საშუალო სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი

7. ჭეიშვილი ნინო ტიხონის ასული—თბილისის 88-ე საშუალო სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი

8. სობიაშვილი ელენე ნიკოლოზის ასული—დიდმის საშუალო სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი

9. ხაჩვაკიანი მარტუნ ვაგანის ძე—თბილისის 64-ე საშუალო სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი

10. იაცენკო თამარ ალექსანდრეს ასული—თბილისის 38-ე საშუალო სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი

11. მესხი ბალავარ ნიკოლოზის ძე—რუსთავის მე-3 საშუალო სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი

12. ბელობოროდოვა ნინა ივანეს ასული—თბილისის მე-3 საშუალო სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი

13. კვარაცხელია დავით იასონის ძე—გუდაუთის მე-2 საშუალო სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი

14. სკრიპკო ბორის ვასილის ძე—თბილისის 37-ე საშუალო სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი

15. ველიჩკო ალექსანდრე ვასილის ძე—თბილისის 78-ე საშუალო სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი
16. მილორადა ქეთევან ივანეს ასული—თბილისის მე-4 საშუალო სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი
17. რაცი იულია პავლეს ასული—ახალციხის მე-1 საშუალო სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი
18. წულეისკირი ეთერ ბესარიონის ასული—ცხაკაიას 1-ლი საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
19. ლუკიანცევი ოლეგ მიხეილის ძე—თბილისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის ფოტო კაბინეტის გამგე
20. გვახარია ვალენტინა აკაკის ასული—თბილისის 41-ე საშუალო სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი
21. გაბათაშვილი ქეთევან ვაილის ასული—თბილისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის ქიმიის კაბინეტის პედაგოგი
22. თედიაშვილი ლამარა ალექსანდრეს ასული—თბილისის 75-ე საშუალო სკოლის უფროსი პიონერხელმძღვანელი
23. კოდუაშვილი ქეთევან გიორგის ასული—თბილისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის ქიმიის კაბინეტის პედაგოგი
24. იფენკო ელენე პეტრეს ასული—თბილისის 106-ე საშუალო სკოლის უფროსი პიონერხელმძღვანელი
25. ბუგუჯაშვილი ცისკარა—თბილისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის მეთოდისტი
26. კვიციანი აკაკი დავლოსტის ძე—თბილისის პიონერთა სასახლის მხარეთმცოდნეობისა და ნატურალისტური მუშაობის განყოფილების გამგე
27. უთმელიძე მარინა ტიმოთეს ასული—თბილისის პიონერთა სასახლის ტურიზმის კაბინეტის პედაგოგი
28. ფაილოძე ნათელა იასონის ასული—თბილისის პიონერთა სასახლის მეთოდგანყოფილების გამგე
29. დარჩია თამარ გერასიმეს ასული—თბილისის პიონერთა სასახლის ვ. ი. ლენინის ოთახის გამგე
30. გომარტელი ლეილა გიორგის ასული—თბილისის პიონერთა სასახლის მეთოდისტი
31. კაკაბაძე ნინო ილიას ასული—თბილისის პიონერთა სასახლის წეთოდკაბინეტის გამგე
32. დემეტრაშვილი როზა ალექსანდრეს ასული—თბილისის პიონერთა სასახლის მეთოდისტი

33. გოზალიშვილი დენეზა სტეფანეს ასული—თბილისის პირ-  
ნერთა სასახლის ტურიზმის კაბინეტის პედაგოგი
34. თოფურია შუშანა ვიქტორის ასული—რუსთავეის მე-10  
საშუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი
35. გელაშვილი თამარი ილარიონის ასული—თბილისის მე-12  
საშუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი
36. კვაჭაძე ციციხო ვასილის ასული—მცხეთის საშუალო  
სკოლის მასწავლებელი
37. გოდერძიშვილი მერი გიორგის ასული—საგარეჯოს სა-  
შუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი
38. კაჭახიძე ვენერა ვასილის ასული—თბილისის მე-15 სა-  
შუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი
39. დოლიძე მაცყალა ნიკოლოზის ასული—თელავის მე-3 სა-  
შუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი
40. მანოკოვი ელენე მიხეილის ასული—თბილისის მე-8 საშუ-  
ალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი
41. სტეფანოვა ლუსია მიხეილის ასული—თბილისის მე-3 სა-  
შუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი
42. ჭალაღონია აგრადინა როსტომის ასული—თბილისის 39-ე  
საშუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი
43. თოთიბაძე ლეილა ნოეს ასული—თბილისის 1-ლი საშუა-  
ლო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი
44. სიხარულძე ნინელი აკაკის ასული—თბილისის მე-14 სა-  
შუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი
45. შიუკაშვილი ნუცა კიმოთეს ასული—ხაშური, გომის სა-  
შუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი
46. კიკნაძე თამარ იოსების ასული—თბილისის 53-ე საშუალო  
სკოლის ქიმიის მასწავლებელი
47. არაქელაშვილი ნინო ივანეს ასული—თბილისის 66-ე სა-  
შუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი
48. მახარაძე ალექსანდრე იაკინთეს ძე—თბილისის 84-ე სა-  
შუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი
49. თევზიშვილი კონსტანტინე კონსტანტინეს ძე—თბილისის  
27-ე საშუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი
50. არამიანი ჰენრი იოსების ძე—თბილისის მე-19 საშუალო  
სკოლის ქიმიის მასწავლებელი



51. ჯოხაძე ნუნუ გიორგის ასული — პოლიტექნიკური ტუტის ანალიზური ქიმიის კათედრის ასპირანტი
52. დანელია ნედეა — თბილისის 30-ე საშუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი
53. ეფიმოვა პოლინა ივანეს ასული — თბილისის მე-15 საშუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი
54. ჩხარტიშვილი არიადნა პარმენის ასული — თბილისის 75-ე საშუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი
55. ხარაშვილი მარიამ გიორგის ასული — თბილისის რკინიგზის მე-2 საშუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი
56. ჯორბენაძე ნოდარ ნიკოლოზის ძე — თბილისის პიონერთა სასახლის ტექნიკის განყოფილების გამგე
57. პაიჭაძე ლიგია სამსონის ასული — თბილისის პიონერთა სასახლის წიგნზე დამოუკიდებელი მუშაობის განყოფილების გამგე
58. ლომთათიძე ნუნუ არტამონის ასული — თბილისის პიონერთა სასახლის ქართული ლიტერატურის კაბინეტის პედაგოგი
59. კეკელია შალვა დიმიტრის ძე — წყნეთის საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
60. ზურაბიშვილი ალექსანდრა სოლომონის ასული — მცხეთის 1-ლი საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
61. ჯანაშია ლაშა სიმონის ასული — ისტორიის მეცნიერებათა კანდიდატი
62. გოგიტიშვილი მიხეილ დავითის ძე — საჩხერის რაიონის ქოროეთის საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
63. ბუცხრიკიძე ალექსანდრე ირაკლის ძე — თერჯოლის პიონერთა სახლის მხარეთმცოდნეობის წრის ხელმძღვანელი
64. სიხარულიძე ზურაბ სერგოს ძე — ქარელის პიონერთა სახლის დირექტორი
65. ტატიშვილი ვაჟა ნიკოლოზის-ძე — დუშეთის პ/სახლის მხარეთმცოდნეობის სექციის ხელმძღვანელი
66. ციცხვაია ხარიტონ გაბრიელის ძე — გომბორის საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
67. ცაკაშვილი მიხეილ ილიას ძე — თელავის მე-4 საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
68. რუსიაშვილი ჟანა იასონის ასული — თბილისის 55-ე საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი

69. გვეგიაძე ელენე სოლომონის ასული—თბილისის 37-ე შუალო სკოლის დირექტორი
70. გაბუნია ლია ალექსანდრეს ასული—თბილისის 37-ე საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
71. მიქაძე თამარ პორფილეს ასული—ონის 1-ლი საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
72. ოგანეზოვი პავლე სერგოს ძე—თბილისის პიონერთა სასახლის რუსული ლიტერატურის კაბინეტის გამგე
73. კალანდარიშვილი მედეა ალექსანდრეს ასული—თბილისის პიონერთა სასახლის რუსული ლიტერატურის კაბინეტის პედაგოგი
74. ძოდუაშვილი სონია პარმენის ასული—წყალტუბო, პატრიკეთის საშუალო სკოლის სასწავლო ნაწილის გამგე
75. ოგზარენკო მუსია გიორგის ასული—თელავის 1-ლი საშ. სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
76. ტალახაძე ნუნუ დავითის ასული—თბილისის პიონერთა სასახლის ბიოლოგიის კაბინეტის პედაგოგი
77. თორაძე ნინო აქვსენტის ასული—თბილისის პიონერთა სასახლის ბიოლოგიის კაბინეტის პედაგოგი
78. ბაკურაძე ქეთევან ვასილის ასული—თბილისის პიონერთა სასახლის ბიოლოგიის კაბინეტის პედაგოგი
79. ჯიქიძე თამარ გრიგოლის ასული—თბილისის პიონერთა სასახლის ბიოლოგიის კაბინეტის გამგე
80. ნიკოლაიშვილი ლილი კალისტრატეს ასული—თბილისის 62-ე საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
81. ბავდასარიანი ელენე ბორისის ასული—თბილისის 37-ე საშუალო სკოლის ბიოლოგიის კაბინეტი
82. ნესტეროვა კლარა ნიკოლოზის ასული—თბილისის 45-ე საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
83. გოგუაძე ნინო ომაინის ასული—თბილისის მე-10 საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
84. შშიდობაძე დავით ივანეს ძე—ლანჩხუთი, ჩოჩხათის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
85. გეგეშიძე ლონგინოზ ილიას ძე—სამტრედია, საჯავახოს საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
86. ნალბანდიანი მიხეილ გრიგოლის ძე—თბილისის 25-ე საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
- 87- ჯიქია დარეჯან ილიას ასული—თბილისის 54-ე საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

88. ჯორბენაძე ეთერი სამუელის ასული—ხულო, დიდსუფრის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
89. ბოქორიშვილი ბენო არტემის ძე—თერჯოლა, ზედასახანოს საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
90. ჯანჯღაძე სულიკო პორფილეს ასული—ცხაკაია, ძეღლა სენაკის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
91. კობტაშვილი მარო გიორგის ასული—თიანეთი, ვებოტის 8 წლიანი სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
92. მანჩხაშვილი გიორგი გიორგის ძე—ქვიშხეთის საშუალო სკოლის დირექტორი
93. გორდინეკო ვლადიმერ მაკარის ძე—აჭარის პიონერთა საოლქო სახლის აკვარიუმისტთა წრის ხელმძღვანელი
94. თაბუკაშვილი ნინო ონოფრეს ასული—თბილისის მე-7 საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
95. ჩხეიძე თინა პარმენის ასული—თბილისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის ბიოლოგიის კაბინეტის პედაგოგი
96. ჩხიკვაძე მარო გაბრიელის ასული—ზესტაფონის მე-4 საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
97. ძოდუაშვილი ქეთევან პოლიკარპეს ასული—ცაგერი, ორბელის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
98. დონდოლაძე გრიგოლ აღმასხანის ძე—ლანჩხუთი, შუხუთის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
99. გოგუაძე აკაკი ანანიას ძე—თბილისის 55-ე საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
100. ჯალალანია აგრაფინა როსტომის ასული—თბილისის 39-ე საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
101. შენგელია ელენე ალექსანდრეს ასული—თბილისის მე-4 საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
102. მიხანაშვილი მერი მიხეილის ასული—ატენის სკოლა-ინტერნატის ბიოლოგიის მასწავლებელი
103. საგანელიძე აკაკი ანდრიას ძე—ატენის სკოლა-ინტერნატის დირექტორი
104. ანთიძე ნესტორ პავლეს ძე—თბილისის პიონერთა სასახლის სოფლის მეურნეობის კაბინეტის პედაგოგი
105. ინასარიძე გენია ალექსანდრეს ასული—თბილისის პიონერთა სასახლის სოფლის მეურნეობის კაბინეტის პედაგოგი





- 106. გოკეშვილი თინა ასალოს ასული—თბილისის პიონერთა სასახლის სოფლის მეურნეობის კაბინეტის გამგე
- 107. უჯმაჯურიძე ნინო იოსების ასული—თბილისის მე-12 საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი
- 108. ქორტყოცივი ზაური—თბილისის მე-100 საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი
- 109. გრძელიშვილი ანნა დავითის ასული—თბილისის მე-8 საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი
- 110 ბექაური მარიამ შიოს ასული—თბილისის მე-7 საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი
- 111. ბურჭულაძე მიხეილ ევგენის ძე—თბილისის მე-15 საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი
- 112. ფოფხაძე ტატიანა მინას ასული—თბილისის 62-ე საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი
- 113. ნერსესოვი გიორგი ბაგრატის ძე—თბილისის 30-ე საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი
- 114. მანუკიანი დონა ზენის ასული—თბილისის 66-ე საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი
- 115. დარჩიაშვილი ქეთევან ზაქარიას ასული—თელავის მე-3 საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი
- 116. გეგია აფროდიტა ივანეს ასული—თბილისის 23-ე საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი
- 117. დოლიძე სერგო პავლეს ძე—თბილისის 67-ე საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი
- 118. კობიაშვილი ეთერი ანდროს ასული—თბილისის პიონერთა სასახლის მასობრივი მუშაობის განყოფილების გამგე
- 119. ბურჯანაძე კიკელია იასონის ასული—თბილისის პიონერთა სასახლის გონივრული გართობის კაბინეტის გამგე
- 120. ქოჩლაძე ქსენია გალაქტიონის ასული—გურჯაანი, ჭანდრის 8-წლიანი სკოლის პედაგოგი
- 121. კობეშაძე ეთერ გიორგის ასული—თელავი, წინანდალის საშუალო სკოლის პედაგოგი
- 122. დევიძე რუსუდან ივანეს ასული—თბილისის მე-4 საშუალო სკოლის პედაგოგი
- 123. კასრაძე ეთერი პლატონის ასული—თბილისის მე-100 საშუალო სკოლის პედაგოგი

124. აკობიანი ალექსანდრა გრიგოლის ასული—თბილისის 66-ე საშუალო სკოლის პედაგოგი
125. ჭუმბურიძე ეთერი ივანეს ასული—თბილისის პიონერთა სასახლის მასობრივი მუშაობის კაბინეტის გამგე
126. ლადუა ლიანა ალექსანდრეს ასული—თბილისის პიონერთა სასახლის ინტერნაციონალური მეგობრობის კაბინეტის პედაგოგი
127. ხუნდაძე ციალა ალექსანდრეს ასული—თბილისის პიონერთა სასახლის ინტერნაციონალური მეგობრობის კაბინეტის პედაგოგი
128. ირემაშვილი როზა ალექსანდრეს ასული—თბილისის პიონერთა სასახლის გაზეთ „გაზაფხულის“ რედაქტორი
129. შაროვეა ტატიანა გიორგის ასული—თბილისის 43-ე საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
130. კარალკინა თამარ ივანეს ასული—თბილისის მე-3 საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
131. მედვედევა—თბილისის მე-9 საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
132. ივანოვა ი.—თბილისის მე-11 საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
133. კუტიკოვა ქეთევან თეოდანეს ასული—თბილისის 39-ე საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
134. კუდრიახოვა ლარისა ივანეს ასული—რუსთავის მე-3 საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
135. სიხნო ნიკოლოზ მიხეილის ძე—რუსთავის მე-3 საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
136. შერსტობიტოვა მარიამ ალექსის ასული—რუსთავის 1-ლი საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
137. შერშერია მ.—სოხუმის მე-10 საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
138. დარსაძე მიხეილ ისიდორეს ძე—ტყიბული, გურნის საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
139. გონდაური დავით ზაქარიას ძე—თბილისის 77-ე საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი

140. ცქიტიშვილი მიხეილ არხიპოს ძე—თბილისის მე-15 საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
141. შარაშენიძე ნათელა კონსტანტინეს ასული—ჩოხატაურის 1-ლი საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
142. ცინცაძე ანგელინა ბარამის ასული—რუსთავის მე 10 საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
143. ელიგულაშვილი ცეცილია მიხეილის ასული—თბილისის პიონერთა სასახლის მეოჯახეობის კაბინეტის გამგე
144. გოცირიძე მარინე ნიკოლოზის ასული—თბილისის პიონერთა სასახლის მათემატიკის კაბინეტის პედაგოგი
145. სულაქველიძე ვახტანგ ვლადიმერის ძე—თბილისის პიონერთა სასახლის მხატვრული აღზრდის განყოფილების გამგე
146. კაკაურიძე ლეილა ბარნაბის ასული—თბილისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლი, სამხატვრო ხელმძღვანელი
147. ჩხეიძე ნოდარ გიორგის ძე—თბილისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის პედაგოგი
148. მაისურაძე ილია ლავრენტის ძე—თბილისის პიონერთა სასახლის ნორჩ ტოპონიმიკოსთა სადგურის ხელმძღვანელი—პუშკინის სახ. პედაგოგიური ინსტიტუტის ენის კათედრის გამგე
149. ხუციშვილი სოლომონ—თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროფესორი, ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი
150. იმედაშვილი კობა იოსების ძე—რუსთაველის სახ. ლიტერატურის ინსტიტუტის მეცნიერი მუშაკი
151. ყარყარაშვილი მარიამ ივანეს ასული—თბილისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის პედაგოგი
152. კასრაძე ანო იასონის ასული—თბილისის პიონერთა სასახლის გამომცემლობის უფროსი
153. საყვარელიძე თამარ პავლეს ასული—თბილისის 55-ე საშუალო სკოლის მასწავლებელი
154. თვალაშვილი მარინე ილიას ასული—თბილისის 55-ე საშუალო სკოლის მასწავლებელი
155. ჩითინაშვილი ზიზი აბრამის ასული—24-ე საშუალო სკოლის უფროსი პიონერხელმძღვანელი
156. მგალობლიშვილი ჯულიეტა სუმბათის ასული—რუსთავის მე-3 საშუალო სკოლის მასწავლებელი
157. ჩხეიძე სოფიო ალექსანდრეს ასული—თბილისის 54-ე საშუალო სკოლის მასწავლებელი





- 158. კველიშვილი მათეო თადეოზის ასული—თბილისის საშუალო სკოლის მასწავლებელი
- 159. ლიაშენკო არიადნა ანდრეას ასული—თბილისის პიონერთა სასახლის პედაგოგი
- 160. შუმიაცკაია ნინო მირონის ასული—თბილისის პიონერთა სასახლის პედიგოგი
- 161. კაციტაძე დარეჯან შიოს ასული—თბილისის პიონერთა სასახლის ფიზიკის კაბინეტის გამგე
- 162. ბერძენიშვილი ლუიზა—თბილისის პიონერთა სასახლის ქიმიის კაბინეტის გამგე
- 163. ბერიშვილი თინათინ ელიზბარის ასული—თბილისის მე-4 საშუალო სკოლის ინგლისური ენის მასწავლებელი
- 164. მალრადე თამარ სავლეს ასული—თბილისის მე 4 საშუალო სკოლის ინგლისური ენის მასწავლებელი
- 165. გაბისონია გულნარა გრიგოლის ასული—თბილისის 67-ე საშუალო სკოლის გერმანული ენის მასწავლებელი
- 166. ტაბაღა ილია—თბილისის პიონერთა სასახლის ინტერნაციონალური მეგობრობის კლუბის სამ. ტიო თავმჯდომარე
- 167. კობიაშვილი ბარბარე ილიას ასული—თბილისის 67-ე საშუალო სკოლის გერმანული ენის მასწავლებელი
- 168. ცხევედაძე ლუბა ნიკოლოზის ასული—თბილისის პიონერთა სასახლის მათემატიკის კაბინეტის გამგე
- 169. ღლონტი ეთერი ნიკოლოზის ასული—თბილისის პიონერთა სასახლის რადიო კაბინეტის გამგე
- 170. თუშიშვილი ვლადიმერ გიორგის ძე—თბილისის პიონერთა სასახლის რადიო კაბინეტის პედაგოგი
- 171. მიქელაძე ირინე დავითის ასული—თბილისის პიონერთა სასახლის მხარეთმცოდნეობის კაბინეტის გამგე
- 172. ლოლუა ეთერი ევტიხის ასული—თბილისის პიონერთა სასახლის გეოგრაფიის მასწავლებელი
- 173. ხუნდაძე ეთერი გიორგის ასული—თბილისის პიონერთა სასახლის გონივრული გართობის კაბინეტის პედაგოგი

**§ 7. 22-ე რესპუბლიკური სასწავლო-შემოქმედებითი კონფერენციის ხელმძღვანელობისათვის დამტკიცდეს საორგანიზაციო კომიტეტი შემდეგი შემადგენლობით:**

1. ობოლაძე უშანგი—განათლების მინისტრის მოადგილე (თავმჯდომარე)

2. ლალიძე ნათელა—საქართველოს ალკა ცენტრალური კომიტეტის მდივანი

3. ვეკუა ილია—აკადემიკოსი, თბილისის 'სახელმწიფო უნივერსიტეტის რექტორი

4. ვგაძე თეიმურაზ—თბილისის განათლების განყოფილების გამგე

5. კვარაცხელია ჯუანშერ—თბილისის ბორის ცნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის დირექტორი

6. ერისთავი დიმიტრი—ვ. ი. ლენინის სახელობის პოლიტექნიკური ინსტიტუტის ქიმიის კათედრის გამგე, პროფესორი

7. შველიძე ნიკოლოზ—გაზეთ 'სახალხო განათლების' რედაქტორი

8. დევდარიანი შოთა—თბილისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის დირექტორის მოადგილე (საორგანიზაციო კომიტეტის მდივანი)

9. ფოფხაძე გრიგოლ—პედაგოგიურ მეცნიერებათა სამეცნიერო-საკვლევო ინსტიტუტის დირექტორი

10. დარსალია ქეთევანი—განათლების სამინისტროს სასკოლო ინსპექტორი

11. ნოდია კლიმენტი—საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მეთოდისტი

§ 8. 22-ე რესპუბლიკური სასწავლო-შემოქმედებითი კონფერენცია ჩატარდეს 1967 წლის მაისში.

§ 9. ავხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებმა, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, ქალაქებისა და რაიონების განათლების განყოფილებათა გამგეებმა:

ა) უზრუნველყონ სასწავლო შეპოქმედებით კონფერენციაში მოსწავლეთა ორგანიზაციული ჩაბმა;

ბ) მიაღწიონ იმას, რომ მოსწავლეებმა კონფერენციისათვის განკუთვნილი თეორიული საკითხების შესწავლიას პრაქტიკულად დააყენონ ცდები, დაამზადონ თვითნაკეთი ხელსაწყოები, მოდლები, შეადგინონ ჰერბარიუმები, შეაგროვონ კოლექციები, საჭიროების მიხედვით მოხსენებებს დაურთონ ნახაზები და ფოტოდოკუმენტალური მასალები;

გ) შექმნან კონფერენციის რაიონული, საქალაქო ხელშემწყობი კომისიები და პერიოდულად წარმოადგინონ ანგარიში ჩატარებული მუშაობის შესახებ;



დ) ნორჩ ტექნიკოსთა და ნორჩ ნატურალისტთა სადგურების პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლეებმა და სახლებმა თავიანთ სამუშაო გეგმებში გაითვალისწინონ მოსწავლეთა სასწავლო-შემოქმედებითი კონფერენციისათვის მზადების საკითხები;

ე) განათლების განყოფილებებმა და კონფერენციის ხელშეწყობმა რაიონულმა, საქალაქო კომისიებმა პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლეებსა და სახლებში საჯარო სხდომაზე წინასწარ განიხილონ მოსწავლეთა ნაშრომები და მოწონებული ნამუშევრები დაწესებულ ვადებში გადაგზავნონ თბილისის ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლეში.

§ 10. ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის დირექციამ დროულად დაუშვას კონფერენციის მომზადებისათვის საჭირო მასალები და მითითებანი ადგილებზე, ორგანიზებულად მოაწყოს წარმოდგენილ ნამუშევართა რეცენზირება და მათი ავტორებამდე დაყვანა.

§ 11. განათლების სამინისტროს მომარაგებისა და დამხმარე საწარმოთა სამმართველომ (ამხ. ს. არველაძე) მოსწავლეთა სასწავლო შემოქმედებითი კონფერენციის საჭიროებისათვის გამოუყოს თბილისის ბორის ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლეს საბეჭდი ქაღალდი.

§ 12. გაზეთ „ახალხო განათლების“ და ჟურნალ „სკოლა და ცხოვრების“ რედაქციებმა გააშუქონ მოსწავლეთა სასწავლო-შემოქმედებითი კონფერენციისათვის მზადების მიმდინარეობა.

§ 13. განათლების სამინისტროს სკოლების სამმართველომ (დ. ჯავახია) თვალყური ადევნოს ამ ბრძანების შესრულებას.

საქართველოს სსრ განათლების

მინისტრი თ. ლაშქარაშვილი



ვ ა მ ტ კ ი ც ე ბ  
საქართველოს სსრ განათლების  
მინისტრი თ. ლაშქარაშვილი  
18 ივლისი, 1966 წ.

## მეთოდური მითითებანი უცხო ენაში წერიტი საშუა- ობის ჩაოღენობისა და სახეობის შესახებ

წერის სწავლებას უცხოურ ენაში საფუძველი ეყრება მე-5 კლასიდანვე, იგი მოსწავლეთა ცოდნის განმტკიცებისა და შემოწმების ერთ-ერთი საშუალებაა.

როგორც წესი, უცხო ენაში ტარდება საკლასო, საშინაო და საკონტროლო წერითი სამუშაოება. ისინი ერთმანეთთან მჭიდრო კავშირში არიან.

შინ დამოუკიდებლად შესრულებული წერითი სამუშაოს საშუალებით ხდება გაკვეთილზე მიღებული ცოდნა-ჩვევების განმტკიცება. საკლასო წერითი სამუშაოებით კი ხდება კლასში ერთ ან რამდენიმე გაკვეთილზე მიღებული ცოდნა-ჩვევების განმტკიცება.

საკლასო და საშინაო წერითი სამუშაოების შესრულებაზე უნდა დაწესდეს მტკიცე კონტროლი. ამასთანავე მასწავლებელმა უნდა შეამოწმოს შესრულების ხარისხი როგორც გაკვეთილზე, ისე რეგულების შინ გასწორების გზით.

საკონტროლო სამუშაოების ჩატარებით არა მარტო ჯამდება მოსწავლეთა მიერ მიღებული ცოდნა ფონეტიკაში, ორთოგრაფიაში, ლექსიკასა და გრამატიკაში, არამედ მოწმდება მიღებული ცოდნის დამოუკიდებლად გამოყენების უნარიც. ამიტომ, საკონტროლო წერითი სამუშაოები ტარდება მაშინ, როდესაც ესა თუ ის პროგრამული მასალა მოსწავლეთა მიერ საფუძვლიანად არის შეთვისებული. საკონტროლო წერით მუშაობას წინ უძღვის საკლასო და საშინაო წერითი სამუშაოები.

საკონტროლო წერითი სამუშაოსათვის მასწავლებელმა უნდა შეარჩიოს დამახასიათებელი მაგალითები; ამასთან იგი არ უნდა იყოს შინ ან კლასში ჩატარებულ სამუშაოებზე ძნელი.

საკონტროლო წერისათვის დანიშნული დღე ცნობილი იყოს მოსწავლეთათვის. დაუშვებელია მეოთხედის უკანასკნელ გაკვეთილზე საკონტროლო წერითი სამუშაოს ჩატარება. წერაში დაშვებული ტიპიური შეცდომების ანალიზი და გასწორება უნდა მოხდეს მომდევნო გაკვეთილზე საკონტროლო წერის რვეულებშივე.

საკლასო საშინაო წერითი ნამუშევრების გასწორებისას, აგრეთვე საკონტროლო წერითი სამუშაოების შეფასებისას მასწავლებელმა მხედველობაში უნდა მიიღოს როგორც ნამუშევრის ორთოგრაფიული, პუნქტუაციური, სტილისტური მხარე, ისე მისი სისუფთავე და კალიგრაფიაც. საკონტროლო წერითი სამუშაოს ნიშნები მასწავლებელმა უნდა შეიტანოს საკლასო ჟურნალში ამ წერის ჩატარების თარიღით.

მასწავლებელმა აუცილებლად უნდა გაასწოროს საკლასო-საშინაო წერითი სამუშაოების რვეულები. გასწორებისას მასწავლებელი შეფასების ნიშანს არ წერს, მხოლოდ აწერს ხელს და აღნიშნავს გასწორების თარიღს.

მოსწავლეებს უნდა ჰქონდეთ სამი რვეული: სიტყვარის (მე-6 კლასიდან), საკლასო-საშინაო წერითი სამუშაოებისა და საკონტროლო წერითი სამუშაოებისათვის.

**შენიშვნა:** მე-5 კლასში მიზანშეწონილია საკლასო-საშინაო სამუშაოებისათვის ერთდროულად ორი რვეულის შემოღება (შესრულებული სამუშაოების სისტემატურად გასწორებისა ვაადვილების მიზნით).

საკლასო წერითი სამუშაოები ტარდება:

- V კლასში ყოველ გაკვეთილზე
- VI—VII კლასებში—კვირაში 2-ჯერ
- VIII კლასში—კვირაში ერთხელ
- IX—X კლასებში—საჭიროების მიხედვით (ორ კვირაში ერთხელ მაინც)—5—15 წუთამდე ხანგრძლიობით.

საკონტროლო წერითი სამუშაოები უნდა ჩატარდეს შემდეგი რაოდენობით:

კლასი	მ ე ო თ ხ ე დ ე ბ ი				
	I	II	III	IV	ს უ ლ
V კლასი	—	1	2	2	5
VI—X კლასი	2	1	2	1	6

საკონტროლო წერით სამუშაოებს უნდა დაეთმოს:

V—VI კლ.—20—25 წუთი (აქ ნაგულისხმევია თვით წერის  
 VII—VIII კლ.—25—30 წუთი პროცესის ხანგრძლიობა მოსამზა-  
 IX—X კლ.—40 წუთი დებელი დროის ჩაუთვლელად)

საკონტროლო წერითი მუშაობის ჩატარებისას მასწავლებელმა დაფაზე უნდა დაწეროს თარიღი, საკონტროლო სამუშაოს ნომერი, სამუშაოს სახე (კითხვა პასუხი, კარნახი და ა. შ. და თემა თუ კი მისი დასახელება შესაძლებელია).

წერითი სამუშაოების სახეები შეიძლება განმეორებულ იქნას მომდევნო კლასებში, მაგრამ უფროს კლასებში მუშაობა ჩატარდება შედარებით ძნელ მასალაზე და რთული ფორმით.

იმის გამო, რომ უცხო ენაში გარკვეული სხვაობაა ბეჭდურ შრიფტსა და ხელნაწერს შორის, მე-5 კლასში ყურადღება უპირველეს ყოვლისა უნდა გამახვილდეს დაფიდან ხელნაწერის, შემდეგ კი წიგნებიდან ბეჭდური ტექსტის გადაწერაზე. მიზანშეწონილია აგრეთვე ცალკეული ასოების, მარცვლებისა და სიტყვების ზეპირად და კარნახით წერა.

უცხო ენაში გამოყენებულ უნდა იქნას მხედველობითი, ახსნითი და სმენითი კარნახი.

მხედველობითი კარნახი ძირითადად მე-5 კლასში გამოიყენება, იგი შემდეგში მდგომარეობს: დაფაზე დაწერილ სიტყვას ან წინადადებას მოსწავლეები რამდენჯერმე კითხულობენ, შემდეგ დაფა სუფთავდება და მოსწავლეები აღქმულს წერენ რვეულებში.

ახსნითი კარნახისას სიძნელეთა გამოვლინებასა და ახსნაში მთელი კლასი აქტიურად მონაწილეობს. კარნახის ეს სახე გამოიყენება სწავლების ყველა საფეხურზე. ახსნითი კარნახისას თითოეულ სიტყვას ან წინადადებას დაწერას წინ უწერებს მათი დეტალური ანალიზი.

სმენითი კარნახის გამოყენება იწყება მე-5 კლასში წლის ბოლოს და გრძელდება სწავლების ყველა საფეხურზე.

საკონტროლო წერითი მუშაობისათვის კარნახის ხსენებული სახეებიდან გამოიყენება მხოლოდ სმენითი კარნახი. კარნახისათვის მასწავლებელმა წინასწარ უნდა მოამზადოს შესწავლილი ტექსტის მოკლე შინაარსი ან შედგინოს ნაცნობ ლექსიკურ და ენობრივ მასალაზე აგებული ახალი ტექსტი.





კარნახისათვის შერჩეული მასალის წაკითხვა როგორც ხის დაწყებამდე, ისე მის შემდეგ, აუცილებელია სწავლების ყველა საფეხურზე.

საკონტროლო კარნახის ჩასატარებლად კლასების მიხედვით გათვალისწინებულია სიტყვათა შემდეგი რაოდენობა:

- V კლ.—15—20 სიტყვამდე
- VI კლ.—20—25 სიტყვამდე
- VII კლ.—25—35 სიტყვამდე
- VIII—X კლ.—35—50 სიტყვამდე

(სიტყვების საერთო რაოდენობაში არ შედის დამხმარე სიტყვები).

საკონტროლო კარნახის ჩატარებისას მოსწავლეებს ზოგჯერ შეიძლება მიეცეს ფონეტიკური, ორთოგრაფიული, გრამატიკული ან ლექსიკური ხასიათის დამატებითი სამუშაო. ამ შემთხვევაში სიტყვათა რაოდენობა დავალების სიძნელის შესაბამისად უნდა შემცირდეს.

თარგმნა, როგორც მშობლიური ენიდან უცხო ენაზე, ისე უცხო ენიდან მშობლიურზე საკლასო-საშინაო სამუშაოს სახით წარმოებს ყველა კლასში. მასწავლებელი მთელ კლასს აძლევს ერთ ან რამდენიმე წინადადებას სათარგმნელად. მოსწავლეთა მიერ თარგმანის შესრულების შემდეგ დაფასთან გამოდის ერთი მოსწავლე, რომელიც წერს თარგმანს. ამასთან საჭიროა აქვე მოხდეს ორთოგრაფიული, ლექსიკური და გრამატიკული შეცდომების ანალიზი.

ქვემოთ ჩამოთვლილია საკლასო-საშინაო და საკონტროლო სამუშაოების სახეები კლასების მიხედვით.

## V კ ლ ა ს ი

### ა) საკლასო საშინაო სამუშაოებისათვის

1. ასოებისა და სიტყვების გადაწერა დაფიდან.
2. ნაბეჭდი ტექსტის გადაწერა წიგნიდან.
3. ტექსტის გადაწერა დავალებით, რომელიც გულისხმობს გადაწერილ წინადადებებში გარკვეული მიზნით მითითებული სიტყვების ხაზგასმას.
4. წინადადებებში გამოტოვებული ადგილების მოცემული სიტყვებით ან გრამატიკული ფორმებით შევსება.
5. კითხვებზე პასუხის გაცემა სახელმძღვანელოს დახმარებით.

6. მტკიცებით ფორმაში მოცემული წინადადების კითხვით და უარყოფით ფორმებში გადაყვანა.

7. ნაცნობი სიტყვებისაგან შედგენილი მოკლე წინადადებების უცხო ენიდან მშობლიურზე თარგმნა.

8. მოცემული სიტყვებისაგან წინადადებების შედგენა.

9. ნაცნობი სიტყვებისაგან შედგენილი მოკლე წინადადებების მშობლიური ენიდან უცხო ენაზე თარგმნა.

10. ნაცნობი სიტყვებისაგან შედგენილი წინადადებებისა და ცალკეული სიტყვების წერა კარნახით.

11. ბგერითი სახელწოდებების კარნახით წერა (ინგლისურ ენაში).

**ბ) საკონტროლო სამუშაოებისათვის**

1. ნაბეჭდი ტექსტის გადაწერა წიგნიდან.

2. წინადადებაში გამოტოვებული ადგილების მოცემული სიტყვებით ან გრამატიკული ფორმებით შევსება.

3. კითხვებზე პასუხის გაცემა სახელმძღვანელოს დახმარებით.

4. ნაცნობი სიტყვებისაგან შედგენილი წინადადებების მშობლიური ენიდან უცხო ენაზე თარგმნა.

5. ნაცნობი სიტყვებისაგან შედგენილი წინადადებების წერა კარნახით.

**V A კ ლ ა ს ი**

**ა) საკლასო-საშინაო სამუშაოებისათვის**

1. წინადადებაში გამოტოვებული ადგილების მოცემული სიტყვებით ან გრამატიკული ფორმებით შევსება.

2. კითხვის დასმა წინადადებაში გამოყოფილი წევრისათვის.

3. კითხვებზე პასუხის გაცემა.

4. ნაცნობ ლექსურ მასალაზე აგებული მოკლე ტექსტის კარნახით წერა.

5. წინადადებაში ზმნის საწყისი ფორმის სათანადო დროში გადაყვანა; არსებითი სახელების ნაცვალსახელებით შეცვლა; არსებითი სახელების მხოლოდითი რიცხვიდან მრავლობითში გადაყვანა და სხვ.

6. მოცემული სიტყვებისაკან წინადადების შედგენა.

7. ტექსტის გადაწერა დროის, პირისა ან რიცხვის შეცვლით.

8. ტექსტიდან იმ წინადადებების ამოწერა, რომლებიც შეიცავენ (ერთ ან ორ) შესწავლილ გრამატიკულ ფორმას.

9. ნაცნობ ლექსიკასა და გრამატიკულ მასალაზე აგებული წინადადების უცხო ენიდან მშობლიურ ენაზე თარგმნა.

10. ნაცნობი სიტყვებისაგან შედგენილი მოკლე წინადადებების მშობლიური ენიდან უცხო ენაზე თარგმნა.

11. წინადადების გადაყვანა ამა თუ იმ დროის უარყოფითსა და კითხვითს ფორმაში.

11. შესწავლილი ლექსიკის გამოყენებით გარკვეულ თემაზე საკუთარი აზრის წერილობით გადმოცემა (5—6 წინადადების ფარგლებში).

### ბ) საკონტროლო სამუშაოებისათვის

1. ნაცნობ ლექსიკურ მასალაზე აგებული მოკლე ტექსტის კარნახით წერა.

2. წინადადებაში ზმნის საწყისი ფორმის სათანადო დროში გადაყვანა.

3. წინადადებაში არსებითი სახელების მხოლოდითი რიცხვიდან მრავლობითში გადაყვანა.

4. კითხვებზე პასუხის გაცემა.

5. მოცემული სიტყვებისაგან წინადადების შედგენა.

6. ნაცნობი სიტყვებისაგან შედგენილი მოკლე წინადადებების მშობლიური ენიდან უცხო ენაზე თარგმნა.

7. წინადადების გადაყვანა ამა თუ იმ დროის უარყოფითსა და კითხვითს ფორმაში.

8. შესწავლილი ლექსიკის გამოყენებით გარკვეულ თემაზე საკუთარი აზრის გადმოცემა წერილობით (5—6 წინადადების მოცულობით).

## VII კ ლ ა ს ი

### ა) საკლასო-ხაშინაო სამუშაოებისათვის

1. კითხვებზე პასუხის გაცემა.

2. სურათის აღწერა.

3. წინადადების ერთი დროიდან მეორე დროში გადაყვანა.

4. კარნახი განვლილ ლექსიკურ და გრამატიკულ მასალაზე.



5. წინადადების გადაყვანა ამა თუ იმ დროის უარყოფითა და კითხვით ფორმაში.

6. კითხვის დასმა წინადადებაში გამოყოფილი წევრისათვის.

7. წინადადებაში გამოტოვებული ადგილის მოცემული სიტყვებით ან გრამატიკული ფორმებით შევსება.

8. წინადადებების გაერთიანება კავშირების საშუალებით.

9. ნაცნობი სიტყვებისაგან შედგენილი წინადადებები. უცხო ენიდან მშობლიურ ენაზე თარგმნა.

10. ნაცნობი სიტყვებისაგან შედგენილი წინადადებების მშობლიური ენიდან უცხო ენაზე თარგმნა.

11. წინადადების სინტაქსური გარჩევა.

12. V—VI კლასების თემატიკის ფარგლებში ამხანაგისათვის წერილის მიწერა.

13. VII კლასის თემატიკის ფარგლებში ამხანაგისათვის წერილის მიწერა (ორთოგრაფიის შემოწმების მიზნით, ლექსიკონის გამოყენებით).

### ბ) ხაკონტროლო სამუშაოებისათვის

1. კითხვებზე პასუხის გაცემა.

2. წინადადების ერთი დროიდან მეორე დროში გადაყვანა.

3. კარნახი განვილილ ლექსიკურ და გრამატიკულ მასალაზე.

4. ნაცნობი სიტყვებისაგან შედგენილი წინადადებების მშობლიური ენიდან უცხო ენაზე თარგმნა.

5. V—VI კლასების თემატიკის ფარგლებში ამხანაგისათვის წერილის მიწერა.

6. VII კლასის თემატიკის ფარგლებში ამხანაგისათვის წერილის მიწერა (ორთოგრაფიის შემოწმების მიზნით, ლექსიკონის გამოყენებით).

## VIII კ ლ ა ს ი

### ა) ხაკლასო-ხაშინაო სამუშაოებისათვის

1. კითხვებზე პასუხის გაცემა.

2. წინადადებაში გამოტოვებული ადგილების მოცემული სიტყვებით ან გრამატიკული ფორმებით შევსება.

3. განვილილ მასალაზე აგებული ტექსტის კარნახით წერა.

4. წინადადების გადაყვანა ყველა შესწავლილ დროში.

5. წინადადების გადაყვანა პირდაპირიდან არაპირდაპირ ნათქვამში და პირიქით.
6. წინადადების სინტაქსურად გარჩევა კითხვების დასმით.
7. სურათის აღწერა
8. შესწავლილი ლექსიკური და გრამატიკული ფორმების გამოყენებით უცხო ენიდან მშობლიურ ენაზე თარგმნა.
9. ნაცნობ ლექსიკაზე აგებული პატარა ტექსტის მშობლიური ენიდან უცხო ენაზე თარგმნა.
10. V—VI კლასების თემატიკის ფარგლებში ამხანაგისათვის წერილის მიწერა.
11. VII—VIII კლასების თემატიკის ფარგლებში ამხანაგისათვის წერილის მიწერა (ორთოგრაფიის შემოწმების მიზნით, ლექსიკონის გამოყენებით).

**ბ) საკონტროლო სამუშაოებისათვის**

1. კითხვებზე პასუხის გაცემა.
2. განვილილ მასალაზე აგებული ტექსტის კარნახით წერა.
3. წინადადების გადაყვანა ყველა შესწავლილ დროში.
4. წინადადების გადაყვანა პირდაპირიდან არაპირდაპირ ნათქვამში და პირიქით.
5. ნაცნობ ლექსიკაზე აგებული პატარა ტექსტის მშობლიური ენიდან უცხო ენაზე თარგმნა.
6. V—VI კლასების თემატიკის ფარგლებში ამხანაგისათვის წერილის მიწერა.
7. VII—VIII კლასების თემატიკის ფარგლებში ამხანაგისათვის წერილის მიწერა (ორთოგრაფიის შემოწმების მიზნით ლექსიკონის გამოყენებით).

**I X კ ლ ა ს ი**

**ა) საკლასო-საშინაო სამუშაოებისათვის**

1. მასწავლებლის მიერ მიცემული გეგმის მიხედვით სურათის აღწერა.
2. კითხვებზე პასუხის გაცემა.
3. განვილილ მასალაზე აგებული ტექსტის კარნახით წერა.
4. წინადადების სინტაქსურად და მორფოლოგიურად გარჩევა.
5. წინადადების გადაყვანა ყველა შესწავლილ დროში.



6. წინადადების გადაყვანა მოქმედებითი გვარიდან ვნებით ვვარში და პირიქით.
7. შესწავლილი ლექსიკური და გრამატიკული ფორმების გამოყენებით უცხო ენიდან მშობლიურზე თარგმნა.
8. ნაცნობ ლექსიკაზე აგებული მოკლე ტექსტის თარგმნა მშობლიურიდან უცხო ენაზე.
9. გავლილ ტექსტზე კითხვების შედგენა.
10. V—VIII კლასების თემატიკის ფარგლებში ამხანაგისათვის წერილის მიწერა საჭირო შემთხვევაში ლექსიკონის გამოყენებით (ორთოგრაფიის შემოწმების მიზნით).

**გ) საკონტროლო წერებისათვის**

1. მასწავლებლის მიერ მიცემული გეგმის მიხედვით სურათის აღწერა.
2. კითხვებზე პასუხის გაცემა.
3. განვლილ მასალაზე აგებული ტექსტის კარნახით წერა.
4. წინადადების სინტაქსურად და მორფოლოგიურად გარჩევა.
5. წინადადების გადაყვანა ყველა შესწავლილ დროში.
6. წინადადების გადაყვანა მოქმედებითი გვარიდან ვნებით ვვარში.
7. ნაცნობ ლექსიკაზე აგებული მოკლე ტექსტის თარგმნა მშობლიურიდან უცხო ენაზე.
8. V—VIII კლასების თემატიკის ფარგლებში ამხანაგისათვის წერილის მიწერა საჭირო შემთხვევაში ლექსიკონის გამოყენებით (ორთოგრაფიის შემოწმების მიზნით).

**X კ ლ ა ს ი**

**ა) საკლასო-საშინაო სამუშაოებისათვის**

1. კითხვებზე პასუხის გაცემა.
2. ნაცნობ ლექსიკაზე აგებული პატარა ტექსტის თარგმნა მშობლიურიდან უცხო ენაზე.
3. მხატვრული და მეცნიერულ-პოპულარული ლიტერატურის არართული ტექსტის მშობლიურ ენაზე თარგმნა (ლექსიკონის დახმარებით).



4. კარნახით წერა შესწავლილი გრამატიკული და გრაფიული წესების გამოყენებით.
5. ტექსტის მოკლე შინაარსის დაწერა საკვანძო კითხვების საშუალებით.
6. წინადადების გადაყვანა მოქმედებითი გვარიდან ვნებით გვარში და პირიქით.
7. წინადადების სინტაქსურად და მორფოლოგიურად გარჩევა
8. უცხო ენაზე წაკითხულის ან მოსმენილი შინაარსის დაწერა მშობლიურ ენაზე.
9. გავლილ ტექსტზე კითხვების შედგენა.
10. წინადადებაში გამოტოვებული ადგილის ლექსიკური ან გრამატიკული ფორმებით შევსება.
11. V—VIII კლასების თემატიკის ფარგლებში ამხანაგისათვის წერილის მიწერა საჭირო შემთხვევაში ლექსიკონის გამოყენებით (ორთოგრაფიის შემოწმების მიზნით).

**ბ) საკონტროლო წერებისათვის**

1. კითხვებზე პასუხის გაცემა.
2. ნაცნობ ლექსიკაზე აგებული პატარა ტექსტის თარგმნა მშობლიურიდან უცხო ენაზე.
3. კარნახით წერა შესწავლილი გრამატიკული და ორთოგრაფიული წესების გამოყენებით.
4. წინადადების გადაყვანა ყველა შესწავლილ დროში.
5. წინადადების გადაყვანა მოქმედებითი გვარიდან ვნებით გვარში და პირიქით.
6. V—VIII კლასების თემატიკის ფარგლებში ამხანაგისათვის წერილის მიწერა საჭირო შემთხვევაში ლექსიკონის გამოყენებით (ორთოგრაფიის შემოწმების მიზნით).

სკოლების სამმართველოს უფროსი დ. ჯავახია

У т в е р ж да ю  
Министр просвещения Грузинской ССР  
Т. Лашкарашвили  
18 июля, 1966 г.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ И ВИДАХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Основы обучения письму на иностранном языке закладываются уже в V классе.

Письмо является одним из средств закрепления и проверки знаний учащихся.

Как правило, по иностранному языку проводятся классные, домашние и контрольные письменные работы. Они находятся в прочной связи друг с другом.

Домашними письменными работами, которые учащимися выполняются дома самостоятельно, закрепляются умения и навыки, полученные ими на уроке. Классными же письменными работами закрепляются умения и навыки, получаемые учащимися на одном или нескольких уроках.

Над систематическим выполнением домашних и классных письменных работ должен быть установлен строгий контроль. Вместе с тем, преподаватель должен проверять качество их выполнения как на уроке, так и путем исправления тетрадей на дому.

Проведением контрольных работ не только суммируются знания, полученные учащимися по фонетике, орфографии, лексике, грамматике, но проверяется также и умение самостоятельно применять полученные знания. Следовательно, контрольные письменные работы проводятся тогда, когда после проведения целого ряда домашних и классных письменных работ тот или иной программный материал основательно усвоен учащимися. Контрольной



письменной работе предшествуют классные и домашние письменные работы.

Для контрольной письменной работы преподаватель должен подбирать наиболее характерные примеры, вместе с тем контрольная работа не должна быть труднее письменной работы выполненной учащимися в классе или дома.

День, предназначенный для проведения контрольной работы, должен быть известен учащимися. Недопустимо проводить контрольную работу на последнем уроке четверти.

Анализ и исправление типичных ошибок, допущенных в контрольной работе, производится на следующем уроке в тетрадях для контрольных работ.

При исправлении классных и домашних письменных работ или оценке контрольных работ преподаватель должен принимать во внимание не только орфографическую, стилистическую и пунктуационную сторону работы, но и аккуратность выполнения и каллиграфию учащегося. Оценки контрольных работ преподаватель должен вносить в классный журнал тем числом, когда была проведена контрольная работа.

Преподаватель обязательно должен исправлять тетради классно-домашних работ, но исправляя работу, он не выставляет отметку, а ставит лишь свою подпись и дату исправления.

Учащиеся должны иметь три тетради: словарную (с шестого класса), для классно-домашних письменных работ и для контрольных письменных работ.

**Примечание:** в V классе целесообразно одновременно ввести две тетради для классно-домашних работ (с целью облегчения систематического исправления выполненных работ).

Классные письменные работы проводятся:

в V классе—на каждом уроке	}	Продолжительностью 5—10 минут
в VI—VII классах—в неделю 2 раза		
в VIII классах—в неделю 1 раз		

в IX—X классах—по мере необходимости по крайней мере в две недели 1 раз)—продолжительностью 5—15 минут.



Контрольные письменные работы должны проводиться в следующем количестве:

классы	четверти				Всего
	I	II	III	IV	
V класс	—	1	2	2	5
VI—X классы	2	1	2	1	6

Контрольным письменным работам следует уделить:  
 в V—VI классах—20—25 мин. (здесь подразумевается продолжительность процесса письма, не считая организационного момента)  
 в VII—VIII классах—25—30 мин.  
 в IX—X классах—40 минут

При проведении контрольной письменной работы преподаватель должен написать на доске дату, номер и вид контрольной работы (диктант, ответы на вопросы, заполнение пропущенных мест и т. п.) и тему (если возможно ее назвать).

Виды письменных работ могут повторяться в последующих классах, но в старших классах работа должна проводиться на более трудном материале и в более сложной форме, чем в младших.

Ввиду того, что в иностранном языке существует определенная разница между печатным шрифтом и прописью, в V классе в первую очередь следует уделить внимание списыванию с доски прописных и из книги печатных текстов. Целесообразно также проводить запись отдельных букв, слогов и слов наизусть или под диктовку.

По иностранным языкам в основном должны применяться зрительный, обяснительный и слуховой диктанты.

Зрительный диктант, который преимущественно применяется в V классе, проводится следующим образом: учащиеся несколько раз читают слово или предложение, написанное на доске. Затем доска вытирается и учащиеся по памяти пишут в тетрадях.

Во время обяснительного диктанта в выявлении и обяснении трудностей активно участвует весь класс. Этот вид диктанта применяется на всех ступенях обучения. При проведении обяснительного диктанта написанию каждого слова или предложения предшествует их детальный анализ.

Применение слухового диктанта начинается в V классе с последней четверти и продолжается до конца обучения.

Из перечисленных видов диктанта в качестве контрольной письменной работы можно применять лишь слуховой диктант.

Для диктанта преподаватель должен заранее составить краткое изложение содержания пройденного текста или же составить новый текст, построенный на знакомой лексике.

При проведении диктанта предварительное и окончательное чтение всего текста, подготовленного для диктанта, обязательно на всех ступенях обучения.

Для проведения контрольного диктанта предусмотрено следующее количество слов по классам:

в V классе—15—20 слов

в VI классе—20—25 слов

в VII классе—25—35 слов

в VIII—X классах—35—50 слов

(в общее количество слов не входят служебные слова).

Во время проведения контрольного диктанта учащимся иногда можно давать и дополнительную работу фонетического, орфографического, грамматического или лексического характера. В таких случаях число слов в диктанте следует сократить соответствию с трудностью дополнительного задания.

Перевод, как с родного языка на иностранный, так и с иностранного на родной в качестве классно-домашних работ проводится во всех классах.

Преподаватель дает всему классу одно или несколько предложений для перевода. После исполнения перевода учащимися, один из них выходит к доске и пишет свой перевод. При этом необходимо тут же произвести обяснение орфографических, лексических и грамматических ошибок.

Ниже перечислены виды классно-домашних и контрольных письменных работ.

## В К Л А С С

### а) для классно-домашних работ

1. Списывание букв и отдельных слов с доски.
2. Списывание печатного текста с книги.



3. Списывание текста с подчеркиванием слов, указанных с определенной целью.
4. Заполнение пропусков в предложении данными словами или грамматическими формами.
5. Ответы на вопросы с помощью учебника.
6. Перевод предложения из утвержденной формы в вопросительную и отрицательную.
7. Перевод коротких предложений, составленных на знакомой лексике, с иностранного языка на родной.
8. Составление предложения из данных слов
9. Перевод коротких предложений составленных на знакомой лексике, с родного языка на иностранный.
10. Письмо под диктовку отдельных слов и предложений, составленных на знакомой лексике.

#### б) Для контрольных работ

1. Списывание печатного текста с книги.
2. Заполнение пропусков в предложении данными словами или грамматическими формами.
3. Ответы на вопросы с помощью учебника.
4. Перевод коротких предложений, составленных на знакомой лексике, с родного языка на иностранный.
5. Письмо под диктовку предложений составленных на знакомой лексике.

### VI К Л А С С

#### а) Для классно-домашних работ

1. Заполнение пропусков в предложении данными словами или грамматическими формами.
2. Постановка вопроса к выделенному члену предложения.
3. Ответы на вопросы.
4. Письмо под диктовку короткого текста, построенного на знакомой лексике.
5. Перевод в соответствующее время глагола, данного в предложении в инфинитиве; замена в предложении существительных местоимениями; перевод существительные в предложении из единственного числа во множественное и т. п.



6. Составление предложений из данных слов.
7. Списывание текста с изменением времени, лица или числа.
8. Выписывание из текста предложений, которые содержат (одну или две) изученные грамматические формы.
9. Перевод с иностранного языка на родной предложения построенного на знакомой лексике и грамматическом материале.
10. Перевод с родного языка на иностранный коротких предложений, составленных из знакомых слов.
11. Перевод предложения в вопросительную и отрицательную форму того или иного времени.
12. Изложение своего высказывания на определенную тему с использованием изученной лексики (в пределах 5—6 фраз).

### б) Для контрольных работ

1. Письмо под диктовку короткого текста, построенного на знакомой лексике.
2. Перевод в соответствующее время глагола, данного в предложении в инфинитиве.
3. Перевод существительных в предложении из единственного числа во множественное.
4. Ответы на вопросы.
5. Составление предложения из данных слов.
6. Перевод с родного языка на иностранный коротких предложений составленных из знакомых слов.
7. Перевод предложения в вопросительную и отрицательную форму того или иного времени.
8. Изложение своего высказывания на определенную тему с использованием изученной лексики (в пределах 5—6 фраз).

## VII К Л А С С

### а) для классно-домашних работ

1. Ответы на вопросы.
2. Описание картины.
3. Перевод предложения из одного времени в другое.

4. Диктант на пройденном лексическом и грамматическом материале.

5. Перевод предложения в вопросительную и отрицательную форму того или иного времени.

6. Постановка вопроса к выделенному члену предложения.

7. Заполнение пропусков в предложении данными словами или грамматическими формами.

8. Об"единение предложений при помощи союзов.

9. Перевод с иностранного языка на родной предложений, составленных из знакомых слов.

10. Перевод с родного языка на иностранный предложений, составленных из знакомых слов.

11. Синтаксический разбор предложения.

12. Составление письма товарищу, подруге в пределах тематики V—VI классов

13. Составление письма товарищу, подруге в пределах тематики VII класса (с использованием словаря для проверки орфографии).

#### **б) для контрольных работ**

1. Ответы на вопросы.

2. Перевод предложения из одного времени в другое.

3. Диктант на пройденном лексическом и грамматическом материале.

4. Перевод с родного языка на иностранный предложений, составленных из знакомых слов.

5. Составление письма товарищу, подруге в пределах тематики V—VI классов.

6. Составление письма товарищу, подруге в пределах тематики VII класса (с использованием словаря для проверки орфографии).

### **VIII К Л А С С**

#### **а) для классно-домашних работ**

1. Ответы на вопросы.

2. Заполнение пропусков в предложении данными словами или грамматическими формами.

3. Письмо под диктовку текста, построенного на пройденном материале.
4. Перевод предложения во все изученные времена.
5. Перевод предложения из прямой речи в косвенную и наоборот.
6. Синтаксический разбор предложения с постановкой вопросов.
7. Описание картины.
8. Перевод с иностранного языка на родной с применением изученных лексических и грамматических форм.
9. Перевод маленького текста, построенного на знакомой лексике, с родного языка на иностранный.
10. Составление письма товарищу, подруге в пределах тематики V—VI классов.
11. Составление письма товарищу, подруге в пределах тематики VII—VIII классов (с использованием словаря для проверки орфографии).

#### б) для контрольных работ

1. Ответы на вопросы.
2. Письмо под диктовку текста, построенного на пройденном материале.
3. Перевод предложения во все изученные времена.
4. Перевод предложения из прямой речи в косвенную и наоборот.
5. Перевод маленького текста, построенного на знакомой лексике, с родного языка на иностранный.
6. Составление письма товарищу, подруге в пределах тематики V—VI классов.
7. Составление письма товарищу, подруге в пределах тематики VII—VIII классов (с использованием словаря для проверки орфографии).

### IX К Л А С С

#### а) для классно-домашних работ

1. Описание картины по данному преподавателем плану.
2. Ответы на вопросы.



3. Письмо под диктовку текста, построенного на пройденном материале.
4. Синтаксический и морфологический разбор предложения.
5. Перевод предложения во все изученные времена.
6. Перевод предложения из действительного залога в страдательный и наоборот.
7. Перевод с иностранного языка на родной с использованием изученных лексических и грамматических форм.
8. Перевод с родного языка на иностранный короткого текста, построенного на знакомой лексике.
9. Составление вопросов к пройденному тексту.
10. Составление письма товарищу, подруге в пределах тематики V—VIII классов с использованием в случае необходимости словаря (для проверки орфографии).

### б) для контрольных работ

1. Описание картины по данному преподавателем плану.
2. Ответы на вопросы.
3. Письмо под диктовку текста, построенного на пройденном материале.
4. Синтаксический и морфологический разбор предложения.
5. Перевод предложения во все изученные времена.
6. Перевод предложения из действительного залога в страдательный и наоборот.
7. Перевод с родного языка на иностранный короткого текста, построенного на знакомой лексике.
8. Составление письма товарищу, подруге в пределах тематики V—VIII классов с использованием в случае необходимости, словаря (для проверки орфографии).

## Х К Л А С С

### а) для классно-домашних работ

1. Ответы на вопросы.
2. Перевод с родного языка на иностранный короткого текста, построенного на знакомой лексике.
3. Перевод на родной язык несложного текста из художественной и научно-популярной литературы (при помощи словаря).

4. Письмо под диктовку с применением изученных грамматических и орфографических правил.
5. Изложение краткого содержания текста при помощи узловых вопросов.
6. Перевод предложения во все изученные времена.
7. Перевод предложения из действительного залога в страдательный и наоборот.
8. Синтаксический и морфологический разбор предложения.
9. Изложение на родном языке содержания текста, прочитанного или услышанного на иностранном языке.
10. Составление вопросов к пройденному тексту.
11. Заполнение пропусков в предложении лексическими или грамматическими формами.
12. Составление письма товарищу, подруге в пределах тематики V—VIII классов с использованием, в случае необходимости, словаря (для проверки орфографии).

#### ბ) для контрольных работ

1. Ответы на вопросы.
2. Перевод с родного языка на иностранный короткого текста, построенного на знакомой лексике.
3. Письмо под диктовку с применением изученных грамматических и орфографических правил.
4. Перевод предложения во все изученные времена.
5. Перевод предложения из действительного залога в страдательный и наоборот.
6. Составление письма товарищу, подруге в пределах тематики V—VIII классов с использованием, в случае необходимости, словаря (для проверки орфографии).

Начальник управления школ Д. Джавахия

ვ ა მ ტ კ ი ც ე ბ  
საქართველოს სსრ განათლების  
მინისტრი თ. ლაშქარაშვილი  
11 ივლისი, 1966 წ.

## დ ე ბ უ ლ ე ბ ა

**ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებსა და სკოლამდელ დაწესებულებებში უცხო ენების შემსწავლელი ჯგუფების შემსახეზ**

### 1. ზოგადი დებულებანი

1. ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებსა და სკოლამდელ დაწესებულებებში უცხო ენების შემსწავლელი ჯგუფები ყალიბდება ზემდგომი ორგანოების დადგენილებების საფუძველზე მშობელთა სურვილის მიხედვით და მათ ხარჯზე.

2. ნებართვას უცხო ენების შემსწავლელი ჯგუფების ჩამოყალიბების შესახებ იმ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებსა და სკოლამდელ დაწესებულებებში, სადაც შესაფერისი პირობები არსებობს, ქალაქებისა და რაიონების განათლების განყოფილებებს აძლევს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრო.

3. უცხო ენის შემსწავლელ ჯგუფებში მასწავლებელს ნიშნავს რაიონის და ქალაქის განათლების განყოფილება საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროსთან შეთანხმებით.

4. ჯგუფებში მომუშავე მასწავლებელს უფლება ეძლევა ჰქონდეს არაუმეტეს 6 ჯგუფისა

### II. ჯგუფების დაკომპლექტება და უცხო ენის სწავლების ორგანიზაცია

5. უცხო ენის შემსწავლელ ჯგუფში მოსწავლეთა რაოდენობა განისაზღვრება 12 ბავშვით.





6. ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში ენის შემსწავლელი ჯგუფები ყალიბდება კლასების მიხედვით, დაწყებული მესამე კლასიდან მერვე კლასის ჩათვლით.

სკოლამდელ დაწესებულებებში უცხო ენების სწავლება იწყება 5 წლის ასაკიდან და გაგრძელდება სკოლაში პირველ კლასიდანვე.

7. ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში უცხო ენების შემსწავლელ ჯგუფებში მეცადინეობა წარმოებს კვირაში სამჯერ 45—45 წუთის ხანგრძლიობით და ისწავლება ის უცხო ენა, რომელიც ძირითადია ამა თუ იმ სკოლისათვის. მეცადინეობის ცხრილს ადგენს სასწავლო ნაწილის გამგე და ამტკიცებს სკოლის დირექტორი.

სკოლამდელ დაწესებულებებში უცხო ენის სწავლებისათვის თითოეულ ჯგუფზე კვირაში გამოიყოფა 2 ასტრონომიული საათი და ისწავლება ის უცხო ენა, რომელიც ძირითადია მასთან ახლო მდებარე სკოლისათვის.

8. სკოლამდელ დაწესებულებაში ჯგუფის მუშაობის გრაფიკს ადგენს სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების გამგე; მეცადინეობის ხანგრძლიობა განისაზღვრება კვირაში ორჯერ 20—20 წუთით 5 წლის ასაკის ბავშვებისათვის, ხოლო 6 წლის ასაკის ბავშვებისათვის 30—30 წუთით. მეცადინეობის დროსა და ფორმებს განსაზღვრავს სკოლამდელი დაწესებულების პედაგოგიური თათბირი.

გარდა გრაფიკით გათვალისწინებული მეცადინეობისა, უცხო ენის მასწავლებელი დანარჩენ დროში ატარებს ინდივიდუალურ მუშაობას ბავშვებთან დილის საათებში საუზმემდე, სეირნობისა და თამაშობისას.

9. უცხო ენის სწავლება სკოლებსა და სკოლამდელ დაწესებულებებში წარმოებს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მიერ დამტკიცებული პროგრამებისა და მეთოდური მითითებების შესაბამისად;

უცხო ენის მასწავლებელი გეგმავს მუშაობას და აწარმოებს მუშაობის აღრიცხვას სპეციალურ ჟურნალში.

10. ჯგუფებში მომუშავე უცხო ენის მასწავლებლები შედიან ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებისა და სკოლამდელ დაწესებულებების პედაგოგიურ საბჭოს (თათბირი) შემადგენლობაში და ითვლებიან პედაგოგიური საბჭოს (თათბირის) წევრებად.

11. მასწავლებლები ჯგუფებში გაერთიანებულ მოსწავლეთა

და ბავშვთა ძალებით პერიოდულად აწყობენ მხატვრულ დილა-სა-  
ლამოებს მშობელთა და საზოგადოებრიობის დასწრებით.

12. ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებსა და სკოლამდელ და-  
წესებულებებში უცხო ენების შემსწავლელი ჯგუფების ნორმალუ-  
რად მეცადინეობისათვის გამოიყოფა საკირო რაოდენობის სამე-  
ცადინო ოთახები: სკოლა (ბალი) უზრუნველყოფს მათ გათბობა-განა-  
თებითა და დიდაქტიკური მასალით.

### III. მასწავლებელთა შრომის ანაზღაურება

13. უცხო ენის შემსწავლელ ჯგუფებში მომუშავე მასწავლებ-  
ლები შეღავათებითა და უპირატესობით გათანაბრებულნი არიან  
ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მასწავლებლებთან.

მასწავლებელთა ხელფასის ანაზღაურება წარმოებს ზემდგომი  
ორგანოების დადგენილებებით, ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების  
მასწავლებელთათვის დაწესებული განაკვეთების მიხედვით 3 საათის  
მუშაობისათვის დღეში.

14. მშობელთა გადასახადის ოდენობა უცხო ენების სწავლე-  
ბისათვის წესდება: ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების პირველ-  
მერვე კლასებში წლიურად 25 მანეთის, ხოლო სკოლამდელი აღზრ-  
დის ჯგუფებში წლიურად 20 მანეთის ოდენობით (თანხმად დანარ-  
თისა).

15. მშობელს გადასახდელი თანხა უცხო ენის სწავლებისა-  
თვის შეაქვს წელიწადში ორჯერ სასწავლო წლის პირველი ნახევ-  
რისა და სასწავლო წლის მეორე ნახევრის დასაწყისში. მეცადი-  
ნეობის დაწყებიდან ბავშვის სკოლისა და სკოლამდელი დაწესებუ-  
ლებებიდან გასვლის შემთხვევაში შემოტანილი თანხა მშობელს არ  
უბრუნდება.

16. მეცადინეობისათვის მშობლებისაგან შემოსული სახსრების  
გაფორმება და ხარჯვა წარმოებს სსრ კავშირის ფინანსთა სამინისტ-  
ტროს მიერ დადგენილი წესის მიხედვით.

### IV. უცხო ენის შემსწავლელი ჯგუფების ხელმძღვანელობა და კონტროლი

17. უცხო ენის შემსწავლელ ჯგუფებზე ხელმძღვანელობასა და  
კონტროლს ახორციელებს შესაბამისად სკოლის დირექცია ან სკო-  
ლამდელი დაწესებულების გამკე.

18. ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებისა და სკოლამდელი და  
წესებულებების უცხო ენის შემსწავლელ ჯგუფებში მომუშავე მას-  
წავლებლებს მეთოდურ დახმარებას უწევენ საქართველოს სსრ გა-  
ნათლების სამინისტროს პედაგოგიკურ მეცნიერებათა სამეცნიერო-  
საკვლევო ინსტიტუტის შესაბამისი სექტორები, პედაგოგიური ინს-  
ტიტუტების უცხო ენების კათედრები, მასწავლებელთა დახელოვ-  
ნების ინსტიტუტი და სკოლამდელი აღზრდის მეთოდური კაბინე-  
ტები.





სანიმუშო ხარჯთაღრიცხვა

სკოლამდელ დაწესებულებებსა და ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში უცხო ენების შემსწავლელი ჯგუფებისათვის მშობელთა ხახრებით.

	სკოლამდელი დაწესებულებები	ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების 1-8 კლასები
<b>შემოსავალი</b>		
1	მოსწავლეთა რაოდენობა ჯგუფში—საშუალოდ . . . . .	12
2	წლიური შემოსავალი ერთი მოსწავლედან . . . . .	20 მან.
3	სულ შემოსავალი ერთი ჯგუფიდან წლიურად . . . . .	240 „
<b>გ ა ხ ა ვ ა ლ ი</b>		
1	მასწავლებელთა ხელფასის საშუალო განაკვეთი . . . . .	90 მან.
2	აკადემიური საათების რაოდენობა კვირაში ერთ ჯგუფზე . . . . .	2, 66
3	ხელფასის ფონდი თვეში . . . . .	13—30
4	სულ მასწავლებელთა ხელფასის წლიური ფონდი . . . . .	159—
<b>დანარჩენი პერსონალის ხელფასი</b>		
5	სასწავლო ნაწილის გამგეს (საბავშვობის გამგეს (ერთ მოსწავლეზე თვეში) . . . . .	20 კაპ
6	საანგარიშო დარგის მუშაკს თვეში ერთ მოსწავლეზე . . . . .	15 კაპ.
7	დამლაგებელს თვეში ერთ მოსწავლეზე, სულ დანარჩენი პერსონალის ხელფასი თვეში ერთ მოსწავლეზე	35 კაპ.
8	დანარჩენი პერსონალის ხელფასი თვეში ყველა მოსწავლეზე . . . . .	4—20

	სკოლამდელი დაწესებულებები	ზოგადსაგან- მანათლებლო სკოლების 1-8 კლასები
სულ დანარჩენი პერსონალის ხელფასის წლიური ფონდი . . . . .	50—40	79—20
სულ ხელფასის წლიური ფონდი ერთ ჯგუფზე . . . . .	210—00	259—20
დარიცხვა ხელფასზე 5, % . . . . .	12—18	15—03
დანარჩენი ხარჯები ჯგუფზე . . . . .	10—00	15—00
სულ გასავალი . . . . .	232—18	289—23
შემოსავლის გადამეტება გასავალზე	7—82	10—77

**შენიშვნა**

1. სანიმუშო ხარჯთაღრიცხვის შესაბამისად თითოეულმა სკოლამ (საბავშვო ბაღმა) უნდა შეადგინოს შემოსავალ-გასავლის ხარჯთაღრიცხვა, რომელიც წარედგინება განსახილველად და დასამტკიცებლად ქალაქის რაიონის განათლების განყოფილებას.
2. ხარჯთაღრიცხვის დამტკიცების შემდეგ სკოლას (საბავშვო ბაღს) უნდა გაეხსნას სპეციალური ანგარიში უცხო ენების ჯგუფების ხარჯთაღრიცხვით დამტკიცებული თანხებით ოპერაციების საწარმოებლად.
3. უცხო ენების შემსწავლელი ჯგუფების შემოსავალ-გასავლის აღრიცხვა და ანგარიშიანობა წარმოებს სრულიად დამოუკიდებელ ცენტრალიზებულ ბუხჰალტერის მიერ.
4. დაწესებული გადასახდელის შემოტანის დროს შემომტანს ეძლევა ქვითარი.
5. ხარჯები უნდა იქნეს გაანგარიშებული მუშაკთა შვებულების გათვალისწინებით.
6. წლიური გადასახდელი თანხა მშობლებს შემოაქვს წელიწადში ორჯერ თანაბარი ოდენობით, თანახმად დებულების მე-15 მუხლისა.
7. მშობელთა შემოსატანი თანხის სკოლის (ბაღის) საჭიროებაზე გამოყენება აკრძალულია.
8. საანგარიშო წლის ბოლოსათვის სახსრების თავისუფალი ნაშთი ბიუჯეტის შემოსავალში ჩარიცხვას არ ექვემდებარება, არა-

მედ გამოიყენება უცხო ენების სწავლებისათვის საჭირო მატერიალური ბაზის გასაძლიერებლად, საბიუჯეტო წლისათვის დამტკიცებულ ხარჯთაღრიცხვის შესაბამისად.

9. განათლების განყოფილებებთან საბუხჰალტრო საქმიანობის ცენტრალიზაციის გამო სანიმუშო ხარჯთაღრიცხვით საანგარიშო მუშაკის ასანაზღაურებლად გათვალისწინებული თანხის ფარგლებში უნდა იქნეს აყვანილი სპეციალური მუშაკი ცენტრალიზებული ბუხჰალტერიის შემადგენლობაში საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მიერ გამოყოფილ მუშაკთა რიცხოვნობისა და ხელფასის ფონდის ლიმიტების ფარგლებში.



ცირკულარული წერილი

№ 9/519

23 ივლისი, 1966 წ.

აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებს,  
სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, ქალაქებისა  
და რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებათა  
გამგეობებს

სალამოს (ცვლის) და დაუსწრებელი სკოლებისათვის აგვისტოს  
თათბირებზე დამოუკიდებელი სექციური მუშაობის ჩატარების  
შესახებ

როგორც თქვენთვის ცნობილია, დღემდე მასწავლებელთა  
აგვისტოს ტრადიციულ თათბირებზე მოწყობილ სექციურ მუშაო-  
ბაზე სალამოს (ცვლის) მუშა და სოფლის ახალგაზრდობისა და და-  
უსწრებელი სკოლების დირექტორები, სასწავლო დარგში მათი მო-  
ადგილეები და მასწავლებლები გაერთიანებული იყვნენ მასობრივი  
დღის სკოლების მუშაკებთან. ამის გამო სალამოს (ცვლის) სკოლე-  
ბის მუშაობისათვის დამახასიათებელი სპეციფიკური ხასიათის სა-  
კითხები ხშირ შემთხვევაში განუხილავი რჩებოდა.

თქვენს ყურადღებას მივაქცევთ რა ამ გარემოებაზე, გავა-  
ლებთ იხელმძღვანელოთ შემდეგით:

1. სექციების სხდომები სალამოსა და დაუსწრებელი სკოლე-  
ბისათვის მოეწყოს ცალკე.

2. იმ ქალაქებსა და რაიონებში, სადაც ოთხი და მეტი სკო-  
ლაა, შეიძლება ჩამოყალიბდეს შემდეგი სექციები:

ა) დირექტორებისა და სასწავლო დარგში მათი მოადგილე-  
ებისა;

ბ) ქართული, რუსული ენებისა და ლიტერატურის, აგრეთვე  
უცხოური ენების;

გ) მათემატიკისა და ფიზიკის;

დ) ქიმია-ბიოლოგიის;

ე) ისტორია-გეოგრაფიის.

3. სკოლების დირექტორებისა და სასწავლო დარგში მათი მოადგილეების სექცია იხილავს მოხსენებებს სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობაში ხელმძღვანელობის სხვადასხვა საკითხზე (იხილეთ თანდართული ფორმა).

4. საგნობრივი სექციები, როგორც წესი, განიხილავენ ცვლილებებს სასწავლო გეგმებსა და პროგრამებში, მოხსენებებს საგნის სწავლების ცალკეულ, აქტუალურ საკითხებზე და სხვ.

5. იმ ქალაქსა და რაიონში, სადაც სალამოს ოთხამდე სკოლაა, იქმნება მხოლოდ ერთი სექცია, რომელშიც გაერთიანდებიან ამ ტიპის სკოლების დირექტორები, სასწავლო დარგში მათი მოადგილეები და ცალკეული საგნების ყველა მასწავლებელი. ამ სექციის მუშაობაზე განიხილება როგორც სკოლის საერთო ხელმძღვანელობის, ისე სასწავლო საგნების სწავლების ცალკეული საკითხები.

6. სექციების მუშაობის გეგმა და შინაარსი ადგილებზე უნდა განსაზღვროთ.

საქართველოს სსრ განათლების

მინისტრი თ. ლაშქარაშვილი

სალამოს (ცვლის) მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის, აგრეთვე დაუსწრებელი სკოლების დირექტორებისა და სასწავლო დარგში მათი მოადგილეების სექციურ სხდომაზე განსახილველი ძირითადი საორიენტაციო საკითხებია

1. სალამოსა და დაუსწრებელი სკოლის 1965/66 სასწავლო წლის შედეგები და ახალი სასწავლო წლის ამოცანები ახალგაზრდობის სწავლებისა და აღზრდის ერთიანი პროცესის განსახორციელებლად.

2. სასკოლო მუშაობის დაგეგმვა და დოკუმენტაციის წარმოება.

3. სალამოს სკოლის პედკოლექტივის ერთობლივი მუშაობა საწარმოს ადმინისტრაციასთან მოსწავლეთა კონტინენტის შესანარჩუნებლად.

4. სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობა დაუსწრებელ სკოლა-სა და სასწავლო-საკონსულტაციო პუნქტში.

5. ტექნიკურ საშუალებათა (კინო, რადიო, ტელეხედა, ხმის ჩაწერა) გამოყენება სწავლებაში.

6. შინასასკოლო კონტროლი სალამოსა და დაუსწრებელ სკოლაში.

7. მეთოდური მუშაობა სალამოს (ცვლის) და დაუსწრებელ სკოლებში და მოწინავე პედაგოგიური გამოცდილების დანერგვა.

სალამოსა და დაუსწრებელი სკოლების  
სამმართველოს უფროსი რ. კანდელაკი



საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1966 წ  
 30 ივლისის ბრძანება № 867

რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში, სკოლა-ინტერ-  
 ნატებში და სკოლისგარეშე საბავშვო დაწესებულებებში სპორ-  
 ტის ტექნიკურ სახეობათა განვითარების ღონისძიებათა შესახებ

აღვნიშნავ, რომ უკანასკნელ წლებში ერთდაგვარი გაუმჯო-  
 ბესება დაეტყო სპორტის ტექნიკურ სახეობათა განვითარებას. ამ  
 საქმეში მნიშვნელოვან მუშაობას ატარებენ სკოლები და სკოლის-  
 გარეშე საბავშვო დაწესებულებები, სადაც მოსწავლე ახალგაზრდო-  
 ბა მთელი გატაცებით ეწაფება ცოდნას, სპორტის, ტექნიკისა და  
 მეცნიერების საფუძვლებს. დამაკმაყოფილებლად მუშაობენ ავია-  
 მოდელისტთა წრეები ქ. თბილისის 83-ე, ქუთაისის მე-5, მახარა-  
 ძის რაიონის სოფ. მერიისა და ახმეტის მე-2 საშუალო სკოლებში.  
 კარგი სპორტულ-ტექნიკური მაჩვენებლები აჩვენებენ ქ. ქ. ბათუმის,  
 ქუთაისის, ცხინვალისა და რუსთავის ბავშვთა ტექნიკური სადგურ-  
 რების ნორჩ ავია და გემთმოდელისტებს.

გარკვეული მუშაობა ჩატარებული სკოლებში ახალი საკავ-  
 შირო კომპლექსის — „მზად ვარ სამშობლოს დასაცავად“ შემოღე-  
 ბასთან დაკავშირებით და სხვ. მაგრამ მიუხედავად ზემოაღნიშნუ-  
 ლისა, რესპუბლიკის ბევრ სკოლაში, სკოლა-ინტერნატსა და ბავშვ-  
 ვთა ტექნიკურ სადგურებში (ქ. ქ. თბილისის, კიათურის, გორის)  
 ჯეროვანი ყურადღება არ ექცევა ტექნიკურ სახეობათა სპორტის  
 (ავტო-მოტო, რადიო, საპარაშუტო, საბლანერო, სასწავლო-სამო-  
 ტორო, ავია და გემთსამოდლო) განვითარებას. ჯერ კიდევ დაბა-  
 ლია მასობრივ-თავდაცვითი მუშაობის დონე, სუსტადაა დაყენებუ-  
 ლი წვევამდელთა ფიზიკური და ტექნიკური მომზადება. ამასთან  
 ღარიბია სკოლებისა და სკოლისგარეშე საბავშვო დაწესებულებების  
 სასწავლო მატერიალური და სპორტულ-ტექნიკური ბაზა.

1. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროებმა, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, რაიონების, ქალაქების განათლების განყოფილებებმა:

ა) დოსააფის ადგილობრივ კომიტეტებთან ერთად სკოლებთან მოაწყონ სამხედრო-ტექნიკური მომზადების კლასები და სამოდულო კაბინეტ-ლაბორატორიები, ხოლო სათანადო პირობების შემთხვევაში, ჩამოაყალიბონ სპორტულ-ტექნიკური კლუბები;

ბ) სპორტის ტექნიკური სახეები: ავტო-მოტო, რადიო, საზღვაო მრავალჭიდი, ავია და გემთმოდელიზმი 1967 წლიდან შეიტანონ მოსწავლეთა სპარტაკიადის პროგრამაში და ფართოდ დაანერგონ იგი სკოლებში, ბავშვთა ტექნიკურ ადგიურებში, პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლეებსა და სახლებში;

გ) საქალაქო (სარაიონო) სპორტულ-მასობრივ ღონისძიებათა კალენდრის შესაბამისად რეგულარულად ჩაატარონ სანსკოლო, სარაიონო და საქალაქო შეჯიბრებები სპორტის ტექნიკურ სახეობებში;

დ) სპორტის ტექნიკურ სახეობათა განვითარების საკითხებზე ზუსტად იხელმძღვანელონ საქართველოს ასსრ განათლების სამინისტროს 1963 წლის 27/XI № 1061, 1964 წლის 16/III № 317, 11/IV № 412, 16/IX № 1017, 1965 წლის 27/I № 82, 12/V № 515, 516 და 1965 წლის 25/XII № 1373 ბრძანებებით, რომლებიც დაბეჭდილია განათლების სამინისტროს ბრძანებათა და ინსტრუქციათა კრებულებში.

2. სკოლებისა და სკოლა-ინტერნატების ღირეპტორებმა:

ა) შექმნან აუცილებელი პირობები მოსწავლეთა ტექნიკურ (ავტო მოტო, რადიო, საპარაშუტო, საპლანერო, საწყლო-სამოტორო, ავია და გემთსამოდულო) წრეებში მასობრივად ჩაბმისათვის;

ბ) მაქსიმალურად ჩააბან მოსწავლეები ბავშვთა ტექნიკური სადგურების, პიონერთა სასახლეების, სახლებისა და დოსააფის ავტო-მოტო, ავია, რადიო და საზღვაო კლუბებთან არსებულ ტექნიკურ წრეებში;

გ) უზრუნველყონ საშუალო სკოლის დამთავრებისას ყველა მოსწავლის მიერ მზად ვარ სამშობლოს დასაცავად კომპლექსის ნორმების მომზადება-ჩაბარება;

დ) ზიადწიონ იმას, რომ თითოეულმა წვევამდელმა მოსწავ-

ლემ სკოლაში შეიძინოს სამხედრო-ტექნიკური ცოდნის მინიმუმს, რაც აუცილებელია თანამედროვე საბრძოლო ტექნიკის წარმატებით ათვისებისათვის;

ვ) ჯეროვან სიმაღლეზე დააყენონ სპორტის ტექნიკურ სახეობათა პროპაგანდა, მოაწყონ საბრძოლო დიდების კუთხეები (მუზეუმები), რეგულარულად ჩაატარონ შეხვედრები საბჭოთა არმიის მეთაურებთან, სპორტის გამოჩენილ ოსტატებთან, დიდი სამამულო ომის ვეტერანებთან.

3. ეთხოვოს დოსააფის საქართველოს რესპუბლიკურ კომიტეტს:

ა) სათანადო რაოდენობის მასალები და მოწყობილობები გამოუყოს ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალურ სადგურს ტექნიკური წრეების საქიროებისათვის;

ბ) მოამზადოს საჭირო რაოდენობის საზოგადოებრივი ინსტრუქტორები და მსაჯები სპორტის ტექნიკურ სახეობათა სასკოლო და სკოლისგარეშე დაწესებულებების წრეებში სამუშაოდ;

გ) ზემდგომი ორგანოების დადგენილების შესაბამისად ქმედითი დახმარება გაუწიოს სკოლებსა და სკოლის გარეშე საბავშვო დაწესებულებებს ტექნიკური წრეების კაბინეტებისა და ლაბორატორიების საჭირო მოდელბათ, ინსტრუმენტებით, ძრავებით, საწვავითა და მასალებით აღჭურვაში.

4. ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალურმა სადგურმა (ამხ. გ. ეპიტაშვილი):

ა) რეგულარულად ჩაატაროს ტექნიკურ სახეობათა წრეების ხელმძღვანელთა 15-დღიანი რესპუბლიკური სემინარ-პრაქტიკუმი, რომლის სასწავლო გეგმაში ფართოდ შეიტანოს მოსწავლეთა სპარტაკიადის პროგრამით გათვალისწინებული სპორტის ტექნიკური სახეები;

ბ) უზრუნველყოს ტექნიკური წრეები საჭირო რაოდენობის დამხმარე ლიტერატურით, მოდელების აღწერილობებით, ნახაზებით, მოწყობილობითა და მასალებით;

5. მომარაგებისა და დამხმარე საწარმოთა სამმართველომ (ანხ ს. არველაძე) ამ ღონისძიების გასატარებლად 1966 წლის განმავლობაში დამატებით გამოუყოს ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალურ სადგურს 200 კგ ქაღალდი.

6. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის განყოფილებამ (ი. ბაცელაშვილი):





ა) 1967 წლის მოსწავლეთა XIX რესპუბლიკური სპორტის პროგრამაში შეიტანოს შეჯიბრებების ჩატარება სპორტის ტექნიკურ სახეობებში;

ბ) თვალყური ადევნოს ამ ბრძანების შესრულებას და შედეგები პერიოდულად მომახსენოს.

საფუძველი: საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1966 წლის 29 ივლისის დადგენილება.

საქართველოს სსრ განათლების  
მინისტრის მოადგილე უშ. ოზოლოძე

## საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1966 წ. 30 ივლისის ბრძანება № 868

**ნორჩ მხარეთმცოდნეთა მე-5 რესპუბლიკური შეკრების შედეგებისა და მე-6 შეკრების ჩატარების ღონისძიებათა შესახებ**

ნორჩ მხარეთმცოდნეთა მე-5 რესპუბლიკურმა შეკრებამ გამოავლინა მშობლიური მხარის შესწავლით დაინტერესებული მოსწავლეები, მთელი რიგი სასკოლო მხარეთმცოდნეობითი სექციებისა და წრეების მრავალფეროვანი საქმიანობა.

ნორჩ მხარეთმცოდნეთა მუშაობამ კიდევ უფრო გაზარდა ჩვენი ნორჩი თაობის ინტერესი მშობლიური მხარის ღრმად შესწავლისადმი. ნორჩ მხარეთმცოდნეთა შეკრებაზე წარმოდგენილი იყო მოსწავლეთა ნამუშევრების მრავალი სახეობა: ეთნოგრაფიული, არქეოლოგიური, გეოგრაფ-გეოლოგიური კოლექციები, ჩატარებული ექსპედიციებისა და ექსკურსიების მხატვრულად გაფორმებული მარშრუტები და ფოტოსტენდები, ახალ მშენებლობათა ამსახველი ნაკეტები, ქალაქისა და სოფლის სოციალისტური ყოფის მაუწყებელი დიაგრამები და კარტოგრაფები, საბჭოთა ხალხის გმირული ეპოპეის—სამამულო ომის სახელოვანი მატრიანეს ამსახველი მრავალი დოკუმენტი, ქართველი ხალხის მდიდარი ფოლკლორული მასალების ნიმუშები და სხვ.

ნორჩ მხარეთმცოდნეთა მე-5 რესპუბლიკური შეკრების მუშაობაში მონაწილეობა მიიღო რესპუბლიკის 48 რაიონის რვაწლიანი და საშუალო სკოლების და პიონერთა სახლების 1200 მოსწავლემ. მათ შორის მოძმე რესპუბლიკების აზერბაიჯანის, სომხეთის და რსფსრ ნორჩმა მხარეთმცოდნეებმა.

შეკრებაზე კარგი მუშაობით თავი გამოიჩინეს თერჯოლის, კასპის, დუშეთის, მახარაძის, ბათუმის, ფოთის, ლანჩხუთის, ვარდაბნის, საგარეჯოს, თელავის, ქარელის, ბორჯომის, მესტიის, ონის, ზუგდიდის, ჩოხატაურის, ქობულეთის პიონერთა და მოს-

წავლეთა სახლებმა, ფოთის პიონერთა პარკმა და ქალაქების თბილისისა და ქუთაისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლებმა.

კარგი ექსპონატები წარმოადგინეს თბილისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის, თბილისის 1-ლი, მე-2, 78-ე, 129-ე, 43-ე, 51-ე 115-ე 55-ე სკოლების ნორჩ მხარეთმცოდნეთა სექციებმა, ქუთაისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის, ბათუმის საოლქო პიონერთა სახლის და ფოთის პიონერთა პარკის, თელავის მე-4, საგარეჯოს, გომბორის, ჩხარის, ქორეთის და ჭალის მხარეთმცოდნეთა სექციებმა; ჯვარის, ცავერის, ახალციხის, ახალქალაქის, ქვახვრელის, მეჯვრისხევის, რუისის, ზემოხვედურეთის, ქარელის, მცხეთის I, გარდაბნის რაიონის წყნეთისა და ნორიოს საშუალო სკოლების მოსწავლეებმა. მოკავშირე რესპუბლიკებიდან: ჩელიაბინსკის მე-10 საშუალო სკოლის, ქ. ბაქოს პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის და ქ. ერევნის მე-14 სკოლის მხარეთმცოდნეებმა.

შეკრების მონაწილენი გაეცნენ თბილისის, რუსთავის და მცხეთის ღირსშესანიშნაობებს.

აღსანიშნავია თბილისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის (ღირექტორი ამხ. ჯ. კვარაცხელია), მხარეთმცოდნეობისა და ნატურალისტური მუშაობის განყოფილების (გამგე ამხ. აკ. კვიციანი), მხარეთმცოდნეობის კაბინეტის (გამგე ირ. მიქელაძე) ნაყოფიერი მუშაობა შეკრების ორგანიზებულად და მაღალ იდეურ დონეზე ჩატარებაში.

ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ

I. ნორჩ მხარეთმცოდნეთა მეხუთე რესპუბლიკურ შეკრებაში აქტიური მონაწილეობისა და შეკრებაზე საუკეთესო ნამუშევრების წარმოდგენისათვის დაჯილდოებულ იქნენ საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სიგელებით:

1. ჭინჭარაული ნათელა გიორგის ასული—საგარეჯოს რაიონის გომბორის საშუალო სკოლა
2. ნადირაშვილი ნათელა პავლეს ასული—საგარეჯოს რაიონის გომბორის საშუალო სკოლა
3. მიშჩენკო ევგენია ალექსანდრეს ასული—საგარეჯოს რაიონის გომბორის საშუალო სკოლა
4. მისრიაშვილი თინა პავლეს ასული—საგარეჯოს რაიონის გომბორის საშუალო სკოლა



5. ქეთელაური ანა გიორგის ასული—საგარეჯოს რაიონის გომბორის საშუალო სკოლა
6. ჭინჭარაული თეკლე ალექსანდრეს ასული—საგარეჯოს რაიონის გომბორის საშუალო სკოლა
7. თურმანაული თეკლე ალექსანდრეს ასული—საგარეჯოს რაიონის გომბორის საშუალო სკოლა
8. პაპ-აშვილი პავლე შაქროს ძე—საგარეჯოს რაიონის გომბორის საშუალო სკოლა
9. არაბული ავთანდილ კონსტანტინეს ძე—საგარეჯოს რაიონის გომბორის საშუალო სკოლა
10. ბუჯიაშვილი პავლე გიორგის ძე—საგარეჯოს რაიონის გომბორის საშუალო სკოლა
11. დარბაისელი მზია შალვას ასული—საგარეჯოს II საშუალო სკოლა
12. ყორღანაშვილი თამარ მიხეილის ასული—საგარეჯოს II საშუალო სკოლა
13. დაღბაშვილი იოსებ შალვას ძე—საგარეჯოს II საშუალო სკოლა
14. ტოპეშაშვილი ცისმარი რომანის ასული—საგარეჯოს II საშუალო სკოლა
5. თამაზაშვილი ნანული გიორგის ასული—საგარეჯოს II საშუალო სკოლა
16. ესაიაშვილი გივი ნიკოლოზის ძე—საგარეჯოს II საშუალო სკოლა
17. გულიკაშვილი ნელი გიორგის ასული—საგარეჯოს პიონერთა სახლი
18. ქვიციანიშვილი ნელი ვასილის ასული—საგარეჯოს პიონერთა სახლი
19. გრძელიშვილი გიული სამსონის ასული—საგარეჯოს პიონერთა სახლი
20. მეზერიშვილი ნელი გიორგის ასული—საგარეჯოს პიონერთა სახლი
21. ელერდაშვილი გიორგი ალექსანდრეს ძე საგარეჯოს პიონერთა სახლი
22. არაბული კობა გიორგის ძე—საგარეჯოს პიონერთა სახლი



- 23. მათიაშვილი ვალერიან გიორგის ძე - საკარეჯოს  
თა სახლი
- 24. აივაზაშვილი ნათელა შოთას ასული—თელავის 1 ლი სა-  
შუალო სკოლა
- 25. აივაზაშვილი მურად შოთას ძე—თელავის 1-ლი საშუალო  
სკოლა
- 26. მანგოშვილი ნათელა იოსების ასული—თელავის IV საშუ-  
ალო სკოლა
- 27. ტყავაძე ბელა ალექსის ასული—თელავის IV საშუალო  
სკოლა
- 28. მასხელიანი თეიმურაზ ვლადიმერის ძე—თელავის IV სა-  
შუალო სკოლა
- 29. ტყავაძე ასმათ ალექსის ასული—თელავის IV საშუალო  
სკოლა
- 30. ჩხუბიანაშვილი კობა გიორგის ძე—თელავის IV საშუალო  
სკოლა
- 31. თუშიშვილი ბაბულია ავთანდილის ასული—თელავის IV  
საშუალო სკოლა
- 32. პაპალაშვილი გელა გიორგის ძე—თელავის IV საშუალო  
სკოლა
- 33. სახნიანიძე ნინო პლატონის ასული—თელავის IV საშუალო  
სკოლა
- 34. მათიკაშვილი ზაზა ოთარის ძე—თელავის IV საშუალო  
სკოლა
- 35. სამხარაშვილი მერი დავითის ასული—თელავის IV საშუ-  
ალო სკოლა
- 36. იმნაძე ნინო მიხეილის ასული—თელავის IV საშუალო  
სკოლა
- 37. გელოვანი ოთარ შოთას ძე—მცხეთის საშუალო სკოლა
- 38. ჩოჩია განოლია ნოდარის ასული—მცხეთის საშუალო  
სკოლა
- 39. გარსევანიშვილი თინათინ ვასილის ასული—მცხეთის სა-  
შუალო სკოლა
- 40. კაპანაძე ავთანდილ გიორგის ძე—მცხეთის საშუალო  
სკოლა
- 41. ზურაბიშვილი ვახტანგ თეიმურაზის ძე—მცხეთის საშუა-  
ლო სკოლა

42. წულაძე ავთანდილ რევაზის ძე—მცხეთის საშუალო სკოლა
43. ჭობონელიძე მანანა ვლადიმერის ასული—მცხეთის საშუალო სკოლა
44. ფალავანდიშვილი დავით ოთარის ძე—მცხეთის საშუალო სკოლა
45. ჩხეიძე ნანი ოთარის ასული—მცხეთის საშუალო სკოლა
46. დვალიშვილი ბადრი მიხეილის ძე—ქუთაისის IV საშუალო სკოლა
47. კუნჭულია მიხეილ დავითის ძე—ქუთაისის IV საშუალო სკოლა
48. ხოტივაძი მარინე ვლადიმერის ასული—ქუთაისის IV საშუალო სკოლა
49. გოგიშაშვილი ალექსანდრე ირაკლის ძე—ქარელის პიონერთა სახლი
50. დაბრუნდაშვილი გოგი ირაკლის ძე—ქარელის პიონერთა სახლი
51. გირჩაშვილი ილია ვახტანგის ძე—ქარელის პიონერთა სახლი
52. იკოშვილი სოსო მაიოსის ძე—ქარელის პიონერთა სახლი
53. ბერუაშვილი მზია მიხეილის ასული—გორის რაიონი, ზემოხვედურეთის საშუალო სკოლა
54. მასურაშვილი ევლინა არუთინის ასული—გორის რაიონი, ზემოხვედურეთის საშუალო სკოლა
55. ლუკაშვილი ევლინა არუთინის ასული—გორის რაიონი, ზემოხვედურეთის საშუალო სკოლა
56. ინაური გია იასონის ძე—ქარელის II საშუალო სკოლა
57. ჩოჩიშვილი დარეჯან გაიოზის ასული—გორის რაიონის ზემოხვედრეთის საშუალო სკოლა
58. ნეთანწიშვილი მერი ვლადიმერის ასული—ბრეთის საშუალო სკოლა
59. ჯანიაშვილი ნელი ივანეს ასული—დიღმის საშუალო სკოლა
60. ხოსიტაშვილი მზია ვასილის ასული—დიღმის საშუალო სკოლა
61. ლასურაშვილი იოსებ ვასილის ძე—დიღმის საშუალო სკოლა





- 62. მძევაშვილი ვაჟა შოთას ძე—დიღმის საშუალო სკოლა
- 63. სხირტლადე მანანა ირაკლის ასული—დიღმის საშუალო სკოლა
- 64. ჟამუტაშვილი გელა გიორგის ძე—დიღმის საშუალო სკოლა
- 65. ჯღუნიაშვილი ლალი იასონის ასული—დიღმის საშუალო სკოლა
- 66. ხუციშვილი ელგუჯა შალვას ძე—მცხეთის რაიონის ნიჩბისის საშუალო სკოლა
- 67. გელოვანი ოთარ შოთას ძე—მცხეთის საშუალო სკოლა
- 68. ზარნაძე დავით ნიკოლოზის ძე—ჩხარის საშუალო სკოლა
- 69. მეძარიძე როინ ნოეს ძე—ჩხარის საშუალო სკოლა
- 70. აბესალაშვილი ნანა დავითის ასული—თერჯოლის პიონერთა სახლი
- 71. ფანჩულაძე ლალი კარლოს ასული—თერჯოლის პიონერთა სახლი
- 72. ნარიმანიძე თამაზ გიორგის ძე—დუშეთის პიონერთა სახლი
- 73. ოდიშელიძე გიორგი ბაირამის ძე—დუშეთის პიონერთა სახლი
- 74. მამნიაშვილი ოთარ ივანეს ძე—დუშეთის პიონერთა სახლი
- 75. ნაცვლიშვილი ლეილა შოთას ძე—დუშეთის პიონერთა სახლი
- 76. გოგიჩაიშვილი დავით ივანეს ძე—ლანჩხუთის II საშუალო სკოლა
- 77. ვადაჭკორია თამაზ მიხეილის ძე—ლანჩხუთის II საშუალო სკოლა
- 78. ბასილაშვილი ნუგზარ მიხეილის ძე—აჭარის პიონერთა საოლქო სახლი
- 79. თარგამაძე თამაზ ნიკოლოზის ძე—აჭარის პიონერთა საოლქო სახლი
- 80. მურვანიძე რაინდი ნიკოლოზის ძე—აჭარის პიონერთა საოლქო სახლი
- 81. ნიკოგოსოვი მიხეილ გრიგოლის ძე—აჭარის პიონერთა საოლქო სახლი

82. ხუციშვილი ეთერ ნიკოლოზის ასული—წყალტუბოს რუსული საშუალო სკოლა
83. ცვარიანი ნატალია ვლასის ასული—წყალტუბოს რუსული საშუალო სკოლა
84. ურსულოვი რუსლან ნიკოლოზის ძე—სამტრედიის რაიონის საჯავახოს საშუალო სკოლა
85. კობალეიშვილი ტარიელ პოლიკარპეს ძე—სამტრედიის რაიონის საჯავახოს საშუალო სკოლა
86. გეგიძე ჟუჟუნა დურსუნის ასული—ქობულეთის რაიონის ჯახათის საშუალო სკოლა
87. შენგელია ვალერი ილარიონის ძე—ჩხოროწყუს რაიონის ქოლის საშუალო სკოლა
88. შენგელია გივლა იოსების ძე—ჩხოროწყუს რაიონის კოლის საშუალო სკოლა
89. ლუდუშაური მარიეტა გიორგის ასული—ყაზბეგის რაიონის სნოს საშუალო სკოლა
90. ბერიძე ნათელა პავლეს ასული—საჩხერის რაიონის ქორეთის საშუალო სკოლა
91. ეზიაშვილი ილია გვრვასის ძე—საჩხერის რაიონის ქორეთის საშუალო სკოლა
92. ქიმაძე ნაზი შოთას ასული—საჩხერის რაიონის სპეთის საშუალო სკოლა
93. რურუა რეზო ვალერიანის ძე—ფოთის პიონერთა და მოსწავლეთა პარკი
94. თათარიძე ეთერი ბესარიონის ასული—ახმეტის რაიონის ქვემო ალვანის საშუალო სკოლა
95. ილიძე ნუგზარ ვახტანგის ძე—ახმეტის რაიონის ქვემო ალვანის საშუალო სკოლა
96. ქუთარაშვილი ზინა გიორგის ასული—სიღნაღის პიონერთა სახლი
97. ბაზირაშვილი ციალა ივანეს ასული—სიღნაღის პიონერთა სახლი
98. მეხრადე გულნარა მიხეილის ასული—თეთრიწყაროს რაიონის მანგლისის საშუალო სკოლა
99. შავიშვილი ნელი გიორგის ასული—თეთრიწყაროს რაიონის მანგლისის საშუალო სკოლა



100. სულიმანიშვილი თემურ გრიგოლის ძე თეთრიწყაროს რაიონის მარნეულის საშუალო სკოლა
101. ჯმუხაძე არსენ ბორისის ძე—თეთრიწყაროს რაიონის მანგლისის საშუალო სკოლა
102. ვალიშვილი ზურაბ მიხეილის ძე—ახალციხის 1-ლი საშუალო სკოლა
103. ქორჭუა თამარ ვლადიმერის ასული—ზუგდიდის 1-ლი საშუალო სკოლა
104. ჯორჯიკია ნანული ანდრიას ასული—ზუგდიდის 1-ლი საშუალო სკოლა
105. ნაბიჭვრიშვილი დავით პავლეს ძე—ყვარლის 1-ლი საშუალო სკოლა
106. კაბულოვი მარინა გოგმარის ასული—ცხინვალის პიონერთა სახლი
107. ლვინევაძე მედეა ვლადიმერის ასული—მაიაკოვსკის პიონერთა სახლი
108. კუჭავა ზოია კრემოს ასული—ჩოხატაურის 1-ლი საშუალო სკოლა
109. ბუხაიძე ნინო ბენიაშინეს ასული—ჩოხატაურის 1-ლი საშუალო სკოლა
110. გამყრელიძე ნადია ჯანსულის ასული—ბორჯომის პიონერთა სახლი
111. ყანჩაველი მედეა გიორგის ასული—ბორჯომის პიონერთა სახლი
112. ხაჩიძე ნელი მიხეილის ასული—კასპის პიონერთა სახლი
113. გახელიაძე დიმიტრი იოანეს ძე—კასპის პიონერთა სახლი
114. რაზმაძე ციალა მიხეილის ასული—ონის პიონერთა სახლი
115. ტეფანაძე ნანული ვლადიმერის ასული—ხაშურის რაიონის ტკოცის რვაწლიანი სკოლა
116. რატიანი მურად იოსების ძე—ცაგერის საშუალო სკოლა
117. ჩანტლაძე დავით ჭიჭიკოს ძე—მახარაძის პიონერთა სახლი
118. ასკილაშვილი ჟუჟუნა ზაქარიას ასული—გურჯაანის რაიონის მელაანის საშუალო სკოლა
119. მეშველაშვილი მზია ვასილის ასული—თიანეთის რაიონის ახალსოფლის საშუალო სკოლა



- 120. ლარიბაშვილი რუსუდან ვასილის ასული—მესტიის საშუალო სკოლა
- 121. დატვანი ნათელა ბიძინას ასული—მესტიის საშუალო სკოლა
- 122. ლისიანი ელენოზრა არსენის ასული—მესტიის საშუალო სკოლა
- 123. აბრამიშვილი იასონ ალექსანდრეს ძე—გარდაბნის რაიონის ნორიოს საშუალო სკოლა
- 124. მანიაშა ლიუდმილა ივანეს ასული გარდაბნის რაიონის ვაშლიჯვარის საშუალო სკოლა
- 125. ნარიმანიშვილი ზურაბ სიკოს ძე—გარდაბნის რაიონის გლდანის საშუალო სკოლა
- 126. ოდიშვილი ციალა სოლომონის ასული—გარდაბნის რაიონის გლდანის საშუალო სკოლა
- 127. ზალიმოლი იური ნიკოლოზის ძე—სოხუმის IV საშუალო სკოლა
- 128. მესხი ჯონდო დანტონის ძე—ვანის საშუალო სკოლა
- 129. ყიფიანი ვლადიმერ გივის ძე—ვანის საშუალო სკოლა
- 130. სულიაშვილი ნუნუ ალექსის ასული—რუსთავის მე-15 საშუალო სკოლა
- 131. აბაშიძე თამარ გრიგოლის ასული—თბილისის პიონერთა სასახლის მხარეთმცოდნეობის კაბინეტის წრის წევრი
- 132. ფერაძე გია ბიძინას ძე—თბილისის პიონერთა სასახლის მხარეთმცოდნეობის კაბინეტი
- 133. მშვიდლობაძე რუსუდან გიორგის ასული—თბილისის პიონერთა სასახლის მხარეთმცოდნეობის კაბინეტი
- 134. ანდრონიკაშვილი მერაბ ალექსანდრეს ძე—თბილისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის მხარეთმცოდნეობის კაბინეტი
- 135. გიგაური თამარ ზაქარიას ასული—დიღმის საშუალო სკოლა
- 136. აბრამიშვილი ნუგზარ ბესარიონის ძე—თბილისის 67-ე საშუალო სკოლა
- 137. ციციუაშვილი ისაკ ეფრემის ძე—თბილისის 67-ე საშუალო სკოლა
- 138. თეთრაშვილი ნოდარ რუბენის ძე—თბილისის 67-ე საშუალო სკოლა



139. აზიზიანი ლევან სუმბათის ძე—თბილისის 67-ე საშუალო სკოლა
140. შოშიაშვილი ღანა ილიას ასული—თბილისის 67-ე საშუალო სკოლა
141. პატარკაციშვილი ლამარა გაბრიელის ასული—თბილისის 67-ე საშუალო სკოლა
142. მოშიაშვილი რუთო შალვას ასული—თბილისის 67-ე საშუალო სკოლა
143. იაშვილი ლეილა ავთანდილის ასული—თბილისის 67-ე საშუალო სკოლა
144. მაისურაძე ავთანდილ შოთას ძე—თბილისის 112-ე საშუალო სკოლა
45. კანდელაკი მურმან შალვას ძე—თბილისის 112-ე საშუალო სკოლა
146. პერლშტეინი ანატოლი ვლადიმერის ძე—თბილისის 78-ე საშუალო სკოლა
147. მანასიანი არკადი აშოტის ძე—თბილისის 78-ე საშუალო სკოლა
148. ალიევი მამედ ჰაჯის ძე—ბაქოს პიონერთა სასახლე
149. შარახედინოვი შამილ ბეიდოლის ძე—ბაქოს პიონერთა სასახლე
150. აკობიანი კარინე ნიკოლოზის ასული—ერევნის პიონერთა სასახლე
151. ბადიკოსიანი გურგენ სარქისის ძე—ერევნის პიონერთა სასახლე
152. ზავალოვინა ვოლგა რაიმგარდის ასული—ჩელიაბინსკის მე-10 საშუალო სკოლა
153. დალაქიანი რამელ არკადის ძე—ერევნის 34-ე საშუალო სკოლა
154. კაზაროვა თამარ ხაჩიკის ასული—ერევნის 34-ე საშუალო სკოლა
155. მანუჩინა ლიუდმილა ვლადიმერის ასული—ჩელიაბინსკის მე-10 საშუალო სკოლა
156. სოტნიკოვა ვალენტინა ალექსანდრეს ასული—ბაქოს პიონერთა სასახლე

## კოლექტიური ნაშრომებისათვის:

- ნორჩ მხარეთმცოდნეთა წრე—მესტიის პიონერთა სახლი
- ნორჩ გეოგრაფთა წრე—სოხუმის მე 4 საშუალო სკოლა
- ნორჩ მხარეთმცოდნეთა წრე—სიღნაღის პიონერთა სახლი
- ნორჩ მხარეთმცოდნეთა წრე—გარდაბნის პიონერთა სახლი
- ნორჩ მხარეთმცოდნეთა წრე—ლანჩხუთის პიონერთა სახლი
- ნორჩ მხარეთმცოდნეთა წრე—ფოთის პიონერთა პარკი
- ნორჩ მხარეთმცოდნეთა წრე—მანგლისის საშუალო სკოლა
- ნორჩ მხარეთმცოდნეთა წრე—ბორჯომის პიონერთა სახლი
- ნორჩ ისტორიკოსთა წრე—მცხეთის 1-ლი საშუალო სკოლა
- ნორჩ მხარეთმცოდნეთა წრე—თბილისის 116 ე საშუალო

სკოლა

- ნორჩ გეოგრაფთა წრე—თბილისის 78-ე საშუალო სკოლა
- ნორჩ მხარეთმცოდნეთა წრე—თბილისის 37-ე საშუალო

სკოლა

2. მხარეთმცოდნეობით მუშაობაში მოსწავლეთა ფართოდ ჩაბმისა და ნორჩ მხარეთმცოდნეთა მე-5 რესპუბლიკური შეკრების მომზადებასა და ჩატარებაში აქტიური მონაწილეობისათვის დაჯილდოებული იქნენ:

### ა) სახალხო განათლების წარჩინებულის სამკერდე ნიშნით:

1. მილორაფა ქეთევან ივანეს ასული—თბილისის მე-4 საშუალო სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი
2. სკრიპკო ბორის ვასილის ძე—თბილისის 37-ე საშუალო სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი
3. ზურაბიშვილი ალექსანდრა სოლომონის ასული—მცხეთის 1-ლი საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი

### ბ) ს ი გ ე ლ ე ბ ი თ

1. კვიციანი აკაკი დავლოსტის ძე—ბ. ძნელაძის სახ. თბილისის პიონერთა სასახლის მხარეთმცოდნეობისა და ნატურალისტური მუშაობის განყ. გამგე.
2. მიქელაძე ირინე დავითის ასული—ბ. ძნელაძის სახ. თბილისის პიონერთა სასახლის მხარეთმცოდნეობის კაბინეტის გამგე
3. ბუფგოლაშვილი ცისკარა იოსების ასული—მხარეთმცოდნეობისა და ნატურალისტური განყოფილების მეთოდისტი





4. ხუნდაძე ცილა ალექსანდრეს ასული — მხარეთმცოდნეობისა და ნატურალისტური განყოფილების მასობრივი მუშაობის ორგანიზატორი
5. ლოლუა ეთერი ევტიხის ასული — მხარეთმცოდნეობის კაბინეტის პედაგოგი
6. გოზალიშვილი დენეზა სტეფანეს ასული — მხარეთმცოდნეობის კაბინეტის პედაგოგი
7. პაიჭაძე ლიგია სამსონის ასული — თბილისის პიონერთა სასახლის წიგნზე მუშაობის განყოფილების გამგე
8. უთმელიძე მარინე ტიმოთეს ასული — ტურიზმისა და ალპინიზმის კაბინეტის გამგე
9. გოგატაშვილი მიხეილ დავითის ძე — საჩხერის რაიონის ქორეთის საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
10. ბუცხრიკიძე ალექსანდრე ირაკლის ძე — თერჯოლის პიონერთა სახლის მხარეთმცოდნეობის წრის ხელმძღვანელი
11. ჩაკვეტაძე არკადი ილარიონის ძე — ქუთაისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის ნორჩ მხარეთმცოდნეთა წრის ხელმძღვანელი
12. ორდენიძე თამარ ნიკოლოზის ასული — მაიაკოვსკის ნინოშვილის სახელობის საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
13. ელერდაშვილი ალექსანდრე გიორგის ძე — საგარეჯოს მე-2 საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
14. ტატიშვილი ვაჟა ნიკოლოზის ძე — დუშეთის პიონერთა და მოსწავლეთა სახლის მხარეთმცოდნეობის სექციის ხელმძღვანელი
15. ციცხვაია ანზორ პოლიკარპეს ძე — აჭარის პიონერთა საოლქო სახლის მხარეთმცოდნეობის სექციის ხელმძღვანელი
16. ჯანგიძე მიხეილ ევგენის ძე — გარდაბნის პიონერთა სახლის ნორჩ მხარეთმცოდნეთა წრის ხელმძღვანელი
17. კეკელია შალვა დიმიტრის ძე — გარდაბნის რაიონის წყნეთის საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
18. ბაკაძე ეთერ ვასილის ასული — კასპის რაიონის ახალქალაქის საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
19. გელეიშვილი ნათელა ალექსანდრეს ასული — სამტრედიის რაიონის საჯავახოს საშუალო სკოლის უფ. პიონერხელმძღვანელი

20. მურვანიძე აკაკი აპოლონის ძე—ლანჩხუთის პიონერთა და მოსწავლეთა სახლის მხარეთმცოდნეობის წრის ხელმძღვანელი
21. ჩაკვეტაძე ალექსანდრა ფილიპეს ასული—ცაგერის საშუალო სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი
22. ნემსიწვერიძე საშა ვასილის ასული—ცაგერის საშუალო სკოლის მხარეთმცოდნეობის წრის ხელმძღვანელი
23. ლლონტი გერონტი იაკინთეს ძე—მახარაძის პიონერთა სახლის მხარეთმცოდნეობის წრის ხელმძღვანელი
24. გრიგოლაშვილი აკაკი მიხეილის ძე—ხაშურის რაიონის ტკოცის რვაწლიანი სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი
25. ნაკანი ლამარა დავითის ასული—მესტიის პიონერთა სახლის პედაგოგი
26. კოლუაშვილი ზურაბ ერმილეს ძე—სამტრედიის რაიონის საჯავახოს საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
27. კინწურაშვილი ოთარ ვლადიმერის ძე—წყალტუბოს პიონერთა სახლის მხარეთმცოდნეობის წრის ხელმძღვანელი
28. ციციხვაია ხარიტონ გაბრიელის ძე—გომბორის საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
29. ცაკაშვილი მიხეილ ილიას ძე—თელავის მე-4 საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
30. თოფურია აბესალომ სარდიონის ძე—ფოთის პიონერთა და მოსწავლეთა პარკის მხარეთმცოდნეობის წრის ხელმძღვანელი
31. თათრიძე ბესო ანტონის ძე—ახმეტის რაიონის ქვემოალვანის საშუალო სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი
32. სიხარულიძე ზურაბ სერგოს ძე—ქარელის პიონერთა სახლის დირექტორი
33. ბაბლიძე ციური გიორგის ასული—გორის რაიონის ზემოხვედურეთის საშუალო სკოლის პიონერხელმძღვანელი
34. ბუნტური გიორგი პავლეს ძე—კასპის რაიონის პიონერთა სახლის მხარეთმცოდნეობის წრის ხელმძღვანელი
35. ენუქიძე იულია ილიას ასული—რუსთავის მე-15 საშუალო სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი
36. ჩალბაში უმერი ამედის ძე—სოხუმის მე-4 საშუალო სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი
37. ადეიშვილი მეთოდე ივანეს ძე—ვანის კიროვის სახელობის საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი

38. მანთაშევა ამალია მიხეილის ასული—ყაზბეგის პედაგოგ-  
ნეტის გამგე

39. ლუარსაბიშვილი ნაზი არჩილის ასული—ყვარლის 1-ლი  
საშუალო სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი

40. სიჭინავა ლამარა ორდენის ასული—ზუგდიდის პიონერთა  
სახლის პედაგოგი

41. დიდმამიშვილი გივი ლევანის ძე—ახალციხის პიონერთა  
სახლის გეოგრაფიის მასწავლებელი

42. სულემინაშვილი გრიგოლ თომას ძე—თეთრიწყაროს რა-  
იონის მანგლისის საშ. სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი

43. ნაცვლიშვილი ნათელა ვახტანგის ასული—სიღნაღის რა-  
იონის პიონერთა სახლის მხარეთმცოდნეობის წრის ხელმძღვანელი

44. დოლიძე ნინო ერმალოს ასული—ჩოხატაურის 1-ლი სა-  
შუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი

45. ახალკაცი ოლია გიორგის ასული—ქარელის მე-2 საშუა-  
ლო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი

3. ბ. ძნელაძის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლემ:

ა) პერიოდულად მიავლინოს ადგილებზე დასახმარებლად სა-  
სახლის მუშაკები სკოლებისა და სკოლის გარეშე დაწესებულებების  
ამ ღონისძიებებში მეტი რაოდენობით ჩაბმის მიზნით,

ბ) უახლოეს ხანში უზრუნველყოს შეკრებასთან დაკავშირე-  
ბული ყოველგვარი მასალის ადგილებამდე დაყვანა.

4. აფხაზეთისა და აჭარის განათლების მინისტრებმა, სამხ-  
რეთ-ოსეთის ა/ო, ქალაქებისა და რაიონების განათლების განყო-  
ფილებათა გამგეებმა, მიიღონ სათანადო ზომები ნორჩ მხარეთ-  
მცოდნეთა მე-6 რესპუბლიკურ შეკრებაში სკოლებისა და სკოლის  
გარეშე დაწესებულებების მასობრივად ჩაბმისათვის.

5. სკოლების სამმართველომ (ამხ. დ. ჯავახია) თვალყური  
ადევნოს ამ ბრძანებია შესრულებას.

საქართველოს სსრ განათლების  
მინისტრი თ. ლაშქარაშვილი



**საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1966 წ.**  
**3 აგვისტოს ბრძანება № 878**

**ნორჩ მათემატიკოსთა მეათე რესპუბლიკური ოლიმპიადის  
 შედეგებისა და მეთერთმეტე რესპუბლიკური ოლიმპიადის ჩატა-  
 რების ღონისძიებათა შესახებ**

აღვნიშნავ, რომ 1965—1966 სასწავლო წელს ნორჩ მათემა-  
 ტიკოსთა მეათე რესპუბლიკური ოლიმპიადის პირველ ტურში მონაწილეობა მიიღო 20895 მოსწავლემ, მეორე ტურში 10350, ხოლო მესამე ტურში—248 მოსწავლემ.

ნაყოფიერი მუშაობა ჩატარეს ქ. თბილისის ლენინის, ორჯონიკიძის, 26 კომისრის სახელობის, ქ. ქუთაისის და სხვა ქალაქებისა და რაიონების ოლიმპიადის ჩამტარებელმა საორგანიზაციო კომიტეტებმა.

ნორჩ მათემატიკოსთა რესპუბლიკურ ოლიმპიადაში მონაწილეთა შორის თავი გამოიჩინეს თბილისის ფიზიკა-მათემატიკის სწავლების სკოლა-ინტერნატის, 42-ე, 61-ე, 37-ე, 116-ე, მე-13, 104-ე, 34-ე, 65-ე, 64-ე, 66-ი, ქუთაისის მე-4, მე 8, მე-9, მე-10, მე 17, ბათუმის მე-7, მე-9, ქ. ფოთის 1 ლი, მე-2, მე-3, მე-4, მე-9, გავრის მე-3, წითელწყაროს რაიონის შირაქის, ქ. გორის მე-3, სამტრედიის მე-3, სამტრედიის რაიონის კულაშის, ახალციხის რაიონის ვალეს მე-2, ახალქალაქის რუსული, ახალქალაქის სკოლა-ინტერნატის, ბოგდანოვკის რაიონის სათხის, ბოგდანოვკის სომხური სკოლების მოსწავლეებმა. ამ სკოლების მოსწავლეებმა რაციონალური გზით ამოხსნეს ამოცანები და მავალითები.

**ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ**

ოლიმპიადაში წარმატებით მონაწილეობისათვის დაჯილდოებულ იქნენ პირველი ხარისხის სიგელებითა და ფასიანი საჩუქრებით:



1. ლავგილავა ედემ ტერენტის ძე—თბილისის 42-ე საშ. სკოლის XI კლასის მოსწავლე
2. ხაჯომია სულიკო ნიხეილის ძე—თბილისის 42-ე საშ. სკოლის XI კლასის მოსწავლე
3. ვართანოვა ზინაიდა გრიგოლის ასული—თბილისის 42-ე საშ. სკოლის XI კლასის მოსწავლე
4. დავითულიანი აველინა ალექსანდრეს ასული—თბილისის 42-ე საშ. სკოლის XI კლასის მოსწავლე
5. მესტიაშვილი კობა ვახტანგის ძე—თბილისის ფიზიკა-მათემატიკის სწავლებიანი სკოლა-ინტერნატის X კლასის მოსწავლე
6. დემეტრაშვილი ივანე გიორგის ძე—თბილისის ფიზიკა-მათემატიკის სწავლებიანი სკოლა-ინტერნატის X კლასის მოსწავლე
7. დარჯანია გურამ კონსტანტინეს ძე—თბილისის ფიზიკა-მათემატიკის სწავლებიანი სკოლა-ინტერნატის IX კლასის მოსწავლე
8. ლომაძე ვახტანგ გიორგის ძე—თბილისის ფიზიკა-მათემატიკის სწავლებიანი სკოლა-ინტერნატის IX კლასის მოსწავლე
9. ხარაზიშვილი ალექსანდრე ბეჟანის ძე—თბილისის ფიზიკა-მათემატიკის სწავლებიანი სკოლა-ინტერნატის IX კლასის მოსწავლე
10. ნიჟარაძე გიორგი ვახტანგის ძე—თბილისის 61-ე საშ. სკოლის XI კლასის მოსწავლე
11. ბურშტეინი მიხეილ ილიას ძე—თბილისის 66-ე საშ. სკოლის VIII კლასის მოსწავლე
12. გრებნევი ანატოლი ალექსანდრეს ძე—თბილისის 64-ე საშ. სკოლის X კლასის მოსწავლე
13. ვალბერნი გრიგოლ ალექსანდრეს ძე—წითელწყაროს რ-ნის შირაქის საშუალო სკოლის VII კლასის მოსწავლე

**მეორე ხარისხის სიგელებით და ფასიანი საჩუქრებით**

1. ბალავაძე ნანა ვასილის ასული—თბილისის 42-ე საშ. სკოლის X კლასის მოსწავლე
2. კვესელავა ალექსანდრე დავითის ძე—თბილისის 42-ე საშ. სკოლის X კლასის მოსწავლე
3. მინკინ ლეონიდ იზრაელის ძე—თბილისის 42-ე საშ. სკოლის X კლასის მოსწავლე
4. სამსონიძე გურამ ტიტეს ძე—თბილისის 42-ე საშ. სკოლის XI კლასის მოსწავლე

5. ბაუჩიძე შალვა ალის ძე—თბილისის ფიზიკა-მათემატიკის სწავლების სკოლა-ინტერნატის X კლასის მოსწავლე.
6. შეროზია ზურაბ არსენის ძე—თბილისის ფიზიკა-მათემატიკის სწავლების სკოლა-ინტერნატის X კლასის მოსწავლე
7. ჩხაიძე ივანე ნიკოლოზის ძე—თბილისის ფიზიკა-მათემატიკის სწავლების სკოლა-ინტერნატის X კლასის მოსწავლე
8. ჩხაიძე ლევან ივანეს ძე—თბილისის ფიზიკა-მათემატიკის სწავლების სკოლა-ინტერნატის X კლასის მოსწავლე
9. ტორთხაძე თეიმურაზ ამირანის ძე—თბილისის 61-ე საშ. სკოლის XI კლასის მოსწავლე
10. სარქისიანი სერგო არტემის ძე—თბილისის 37-ე საშ. სკოლის X კლასის მოსწავლე
11. ლიტვინოვი იური ივანეს ძე—თბილისის 116-ე საშ. სკოლის XI კლასის მოსწავლე
12. როზანოვი ევგენი ვიქტორის ძე—ქუთაისის მე-13 საშ. სკოლის XI კლასის მოსწავლე
13. ნადირაძე როინ გივის ძე—სამტრედიის მე-3 საშ. სკოლის X კლასის მოსწავლე
14. ავაკიანი ლერიკ მოსეს ძე—ახალციხის რაიონის ვალეს საშ. სკოლის X კლასის მოსწავლე
15. დოღვონოსოვი ბორის მიხეილის ძე—ახალციხის მე-2 საშ. სკოლის XI კლასის მოსწავლე
16. გამაზოვა ეკატერინე ანდროს ასული—თბილისის 116-ე საშ. სკოლის VI კლასის მოსწავლე

**მესამე ხარისხის სიკვლევებით**

1. ქინქლაძე ვია ნიკოლოზის ძე—თბილისის 42-ე საშ. სკოლის X კლასის მოსწავლე
2. სმირნოვა ვალინა თედორეს ასული—თბილისის 42-ე საშ. სკოლის X კლასის მოსწავლე
3. რაივიჩერი ბორის ლვოვის ძე—თბილისის 42-ე საშ. სკოლის X კლასის მოსწავლე
4. მელაძე იოსებ ალექსანდრეს ძე—თბილისის 42-ე საშ. სკოლის X კლასის მოსწავლე
5. კაცოზაშვილი მერაბ მოსეს ძე—თბილისის 42-ე საშ. სკოლის X კლასის მოსწავლე





446.1998

6. გასპაროვი ედუარდ ნიკოლოზის ძე—თბილისის სკოლის X კლასის მოსწავლე
7. კუზმიჩევა ნატალია ანტონის ასული—თბილისის სკოლის X კლასის მოსწავლე
8. ბაკალოვი ვლადიმერ ნიკოლოზის ძე—თბილისის სკოლის X კლასის მოსწავლე
9. ხვოლეს როზა ალექსანდრეს ასული—თბილისის სკოლის X კლასის მოსწავლე
10. კუზნეცოვა ლუდმილა ალექსანდრეს ასული—თბილისის სკოლის X კლასის მოსწავლე
11. ტანდოვეი ალექსანდრე გრიგოლის ძე—თბილისის სკოლის X კლასის მოსწავლე
12. გლიჩიანი ალექსანდრე ლვოვის ძე—თბილისის სკოლის X კლასის მოსწავლე
13. რატნერი გრიგოლ იაკობის ძე—თბილისის სკოლის X კლასის მოსწავლე
14. ქადეიშვილი თორნიკე ვასილის ძე—თბილისის სკოლის XI კლასის მოსწავლე
15. მოღჩანოვა სვეტლანა ვლადიმერის ასული—თბილისის სკოლის XI კლასის მოსწავლე
16. როტვენსკი იური ვლადიმერის ძე—თბილისის სკოლის XI კლასის მოსწავლე
17. კულუმბეკოვი გიორგი მირიანის ძე—თბილისის სკოლის XI კლასის მოსწავლე
18. სილაგაძე სოზარ აკაკის ძე—თბილისის ფიზიკა-მათემატიკის სკოლა-ინტერნატის X კლასის მოსწავლე
19. ხავთასი ბადრი ალექსანდრეს ძე—თბილისის ფიზიკა-მათემატიკის სკოლა-ინტერნატის X კლასის მოსწავლე
20. ომანაძე როლანდი შალვას ძე—თბილისის ფიზიკა-მათემატიკის სკოლა-ინტერნატის X კლასის მოსწავლე
21. დანელია რომანოზ შალვას ძე—თბილისის ფიზიკა-მათემატიკის სკოლა-ინტერნატის X კლასის მოსწავლე
22. ვარშანიძე ლევან ხუსეინის ძე—თბილისის ფიზიკა-მათემატიკის სკოლა-ინტერნატის IX კლასის მოსწავლე
23. ტარიელძე ვაჟა იზეთის ძე—თბილისის ფიზიკა-მათემატიკის სკოლა-ინტერნატის X კლასის მოსწავლე

24. მელაძე რევაზ ვალერიანის ძე—თბილისის ფიზიკა-მათემატიკის სკოლა-ინტერნატის X კლასის მოსწავლე
25. მახალდიანი ვასილ ვახტანგის ძე—თბილისის 61-ე საშ. სკოლის XI კლასის მოსწავლე
26. შენგელია ოთარ ვლადიმერის ძე —თბილისის 61-ე საშ. სკოლის XI კლასის მოსწავლე
27. გაბანიანი ალბინა ოვანესის ასული—თბილისის 104-ე საშ. სკოლის XI კლასის მოსწავლე
28. ხაჩატურიანი გრაჩიკ —თბილისის 34-ე საშ. სკოლის XI კლასის მოსწავლე
29. ბიკოვა ლიზა იოსების ასული—თბილისის 3 -ე საშ. სკოლის X კლასის მოსწავლე
30. აბრამოვსკაია ტატიანა ანატოლის ასული—თბილისის 34-ე საშ. სკოლის X კლასის მოსწავლე
31. დრეჩოვი ივორ ივანეს ძე—თბილისის 64-ე საშ. სკოლის X კლასის მოსწავლე
32. კოსტავა ვახტანგ თენგიზის ძე—ქუთაისის რ/გ მე-11 საშ. სკოლის XI კლასის მოსწავლე
33. დვალიშვილი ბადრი მიხეილის ძე—ქუთაისის მე-4 საშ. სკოლის XI კლასის მოსწავლე
34. გიორგაძე რეზო დავითის ძე —ქუთაისის მე-8 საშ. სკოლის XI კლასის მოსწავლე
35. დვალიშვილი რევად ალექსანდრეს ძე—ქუთაისის მე-17 საშ. სკოლის XI კლასის მოსწავლე
36. ურაკაძე ნუგზარ ალექსანდრეს ძე—ქუთაისის მე-9 საშ. სკოლის XI კლასის მოსწავლე
37. ცერაძე ლუდმილა დავითის ასული—ქუთაისის მე-9 საშ. სკოლის XI კლასის მოსწავლე
38. ბინიაურიშვილი რაულ გრიგოლის ძე—ქუთაისის მე-9 საშ. სკოლის XI კლასის მოსწავლე
39. შიხაშვილი ნუნუ ალექსანდრეს ძე—ქუთაისის მე-9 საშ. სკოლის XI კლასის მოსწავლე
40. ვლოვინა ლილია —ქუთაისის მე-9 საშ. სკოლის XI კლასის მოსწავლე
41. დადუნაშვილი სერგო არჩილის ძე—ქუთაისის მე-9 საშ. სკოლის XI კლასის მოსწავლე



- 42. რისკოვი გიორგი გიორგის ძე—ქუთაისის მე-9 საშ. სკოლის XI კლასის მოსწავლე
- 43. კოკოჩაშვილი ჯემალ თემურაზის ძე—ქუთაისის მე-10 საშ. სკოლის XI კლასის მოსწავლე
- 44. კობახიძე თენგიზ შოთას ძე—ქუთაისის მე-10 საშ. სკოლის XI კლასის მოსწავლე
- 45. კვიციანი ნიკოლოზ ვლადიმერის ძე—ქუთაისის მე-10 საშ. სკოლის XI კლასის მოსწავლე
- 46. ხასმაშვილი ელიან იბრაჰიმის ძე—მარნეულის რუსული საშ. სკოლის XI კლასის მოსწავლე
- 47. მიქაილოვი ფარიზ დუნაიამალის ძე—მარნეულის რუსული საშ. სკოლის XI კლასის მოსწავლე
- 48. ჟვანია ნარგიზ კალისტრატეს ასული—ფოთის 1-ლი საშ. სკოლის XI კლასის მოსწავლე
- 49. ცხომარია მაყვალა შოთას ასული—ფოთის 1-ლი საშ. სკოლის XI კლასის მოსწავლე
- 50. ხარებავა ია ათანასეს ასული—ფოთის 1-ლი საშ. სკოლის XI კლასის მოსწავლე
- 51. გუჯაბიძე ნანა ვლადიმერის ასული—ფოთის მე-3 საშ. სკოლის X კლასის მოსწავლე
- 52. ხიმჩევი ვლადიმერ გიორგის ძე—ფოთის მე-4 საშ. სკოლის X კლასის მოსწავლე
- 53. დევაძე ნელი იოსების ასული—ფოთის მე-3 საშ. სკოლის X კლასის მოსწავლე
- 54. მანველიძე კორნელი ნაიზის ძე—ფოთის მე-2 საშ. სკოლის X კლასის მოსწავლე
- 55. უსტიანი ანტონის კარაპეტის ძე—გაგრის მე-3 საშ. სკოლის XI კლასის მოსწავლე

**გამოცხადოთ მადლობა**

- 1. ჯანიაშვილი მერაბ ალექსანდრეს ძე—თბილისის 42-ე საშ. სკოლის XI კლასის მოსწავლე
- 2. გურგენიძე ლია არკადის ასული—თბილისის 42-ე საშ. სკოლის XI კლასის მოსწავლე
- 3. ფოფხაძე ავთანდილ პიროსის ძე—თბილისის 42-ე საშ. სკოლის XI კლასი



4. შველიძე ნუგზარ პავლეს ძე—თბილისის 42-ე საშ. სკოლის XI კლასის მოსწავლე
5. ზონენაშვილი ვლადიმერ იოსების ძე—თბილისის 42-ე საშ. სკოლის IX კლასის მოსწავლე
6. კუზმინა ტატიანა ალექსანდრეს ასული—თბილისის 42-ე საშ. სკოლის IX კლასის მოსწავლე
7. ვაშაიძე გრიგოლ კარლოს ძე—თბილისის ფიზიკა-მათემატიკის სწავლების სკოლა-ინტერნატის X კლასის მოსწავლე
8. ლელაშვილი გივი მიხეილის ძე—თბილისის ფიზიკა-მათემატიკის სწავლების სკოლა-ინტერნატის X კლასის მოსწავლე
9. ტატალაშვილი ოთარ პავლეს ძე—თბილისის ფიზიკა-მათემატიკის სწავლების სკოლა-ინტერნატის X კლასის მოსწავლე
10. მარგიფევი ალექსი ალექსის ძე—თბილისის ფიზიკა-მათემატიკის სწავლების სკოლა-ინტერნატის VIII კლასის მოსწავლე
11. ლომაძე ნუგზარ გიორგის ძე—თბილისის ფიზიკა-მათემატიკის სწავლების სკოლა-ინტერნატის VIII კლასის მოსწავლე
12. ცისკარიძე ქეთო შოთას ასული—თბილისის 66-ე საშ. სკოლის VII კლასის მოსწავლე
13. შამათავა თამაზ ვალერიანის ძე—თბილისის 66-ე საშ. სკოლის XI კლასის მოსწავლე
14. კოშტოიანი აშოთა გარუმის ძე—თბილისის 66-ე საშ. სკოლის X კლასის მოსწავლე
15. ჩუბრინა გალინა ნიკოლოზის ასული—თბილისის 64-ე საშ. სკოლის XI კლასის მოსწავლე
16. შეხტერი ბორის ლევის ძე—თბილისის 37-ე საშ. სკოლის VIII კლასის მოსწავლე
17. ჭაბუჯიანი ტარიელ ალექსანდრეს ძე—ქუთაისის მე-18 საშ. სკოლის XI კლასის მოსწავლე
18. ნიჭარაძე მადონა კონსტანტინეს ასული—ქუთაისის მე-17 საშ. სკოლის XI კლასის მოსწავლე
19. თავდიდიშვილი დოდო რაფიელის ასული—ქუთაისის მე-9 საშ. სკოლის XI კლასის მოსწავლე
20. მორალიშვილი მიხეილ გრიგოლის ძე—ქუთაისის მე-9 საშ. სკოლის XI კლასის მოსწავლე
21. მორალიშვილი მაყვალა გრიგოლის ასული—ქუთაისის მე-9 საშ. სკოლის XI კლასის მოსწავლე



22. შ.მათავა რუსუდან ნიკოლოზის ასული—ქუთაისის სკოლის XI კლასის მოსწავლე
23. ტიტოვი ლეონიდ ანატოლის ძე—ქუთაისის მე-9 საშ. სკოლის X კლასის მოსწავლე
24. აღმაძე ანზორ ვასილის ძე—ქუთაისის მე 9 საშ. სკოლის X კლასის მოსწავლე
25. პერტიატკო ანატოლი ტიმოთეს ძე—ქუთაისის მე-9 საშ. სკოლის X კლასის მოსწავლე
26. რიჟინაშვილი დავით გაბრიელის ძე—ქუთაისის მე-10 საშ. სკოლის XI კლასის მოსწავლე
27. რუმბაძე მიხეილ კონსტანტინეს ძე—ბათუმის მე-7 საშ. სკოლის VI კლასის მოსწავლე
28. ბერძენიშვილი ლევან ვალერიანის ძე—ბათუმის მე-9 საშ. სკოლის VI კლასის მოსწავლე
29. ზარხოზაშვილი მანანა გიორგის ასული—გორის მე-3 საშ. სკოლის X კლასის მოსწავლე
30. ელაშვილი ილია დავითის ძე—სამტრედიის რ-ნის კულაშის საშუალო სკოლის XI კლასის მოსწავლე
31. ბაიგოიანი აიდა ვაგანის ასული—ახალქალაქის სკოლა-ინტერნატის X კლასის მოსწავლე
32. კარახანიანი ვალის მიკირტიჩის ძე—ახალქალაქის სკოლა-ინტერნატის X კლასის მოსწავლე
33. სტოგანცევა ნადეჟდა ივანეს ასული—ახალქალაქის სკოლა-ინტერნატის X კლასის მოსწავლე
34. ჯრაგაცპეტინი დონარა სერგოს ასული—ბოგდანოვკის სომხ. სკოლის XI კლასის მოსწავლე
35. სიმონიან ანუშ სტეფანეს ასული—ბოგდანოვკის რ-ნის სათხის სომხ. საშ. სკოლის XI კლასის მოსწავლე
36. ცატურიანი მოვსეს აშოთას ძე—მარნეულის რ-ნის შაუმიანის საშ. სკოლა XI კლასის მოსწავლე

ნორჩ მათემატიკოსთა ოლიმპიადის ხელშეწყობისათვის დამტკიცდეს რესპუბლიკური საორგანიზაციო კომიტეტი შემდეგი შემადგენლობით:

1. ვლ. ჭელიძე—თბილისის სახ. უნივერსიტეტის პროფესორი (თავ-რე)

2. მ. ბებურიშვილი—საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სასკოლო ინსპექტურის უფროსი (თავრის მოადგილე)
3. ვ. ოსტროვსკია—საქართველოს ალკა ცენტრალური კომიტეტის სასკოლო განყოფილების გამგის მოადგილე
4. დ. კვესელავა—საქართველოს სსრ მეცნიერებათა აკადემიის გამოთვლითი ცენტრის დირექტორი
5. ლ. მალნარაძე—თბილისის სახ. უნივერსიტეტის პროფესორი, მექანიკა-მათემატიკის ფაკულტეტის დეკანი
6. ლ. ავაზაშვილი—ვ. ი. ლენინის სახელობის პოლიტექნიკური ინსტიტუტის პროფესორი, მათემატიკის კათედრის გამგე
7. ფ. ხარშილაძე—საქართველოს სსრ მეცნიერებათა აკადემიის ა. რაზმაძის სახელობის მათემატიკის ინსტიტუტის უფროსი მეცნიერი მუშაკი
8. ნ. ლომჯარია—ვ. ი. ლენინის სახ. პოლიტექნიკური ინსტიტუტის დოცენტი
9. ა. ბენდუქიძე—თბილისის სახ. უნივერსიტეტის დოცენტი
10. ი. მეცხვარიშვილი—პუშკინის სახ. პედაგოგიური ინსტიტუტის დოცენტი, მათემატიკის კათედრის გამგე
11. ნ. თოფურიძე—პედაგოგიკის საკვლევო-სამეცნიერო ინსტიტუტის მათემატიკის კაბინეტის გამგე
12. გ. ჯაფარიძე—პუშკინის სახ. პედაგოგიური ინსტიტუტის მასწავლებელი
13. სულაქველიძე—თბილისის სახ. უნივერსიტეტის მასწავლებელი
14. ტ. ტყემალაძე—საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სახელმძღვანელოების განყოფილების უფროსი
15. ი. შტეინბერგი—მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტის მეთოდისტი
16. ვ. მელაძე—თბილისის ფიზიკა-მათემატიკის გაძლიერებული სწავლებიანი სკოლა-ინტერნატის დირექტორი
17. ო. ლაღანიძე—თბილისის 42-ე საშ. სკოლის დირექტორი
18. ს. გამაზოვი—თბილისის 42-ე საშ. სკოლის მასწავლებელი
1. ნორჩ მათემატიკოსთა რესპუბლიკური ოლიმპიადის დებულება დამტკიცდეს (თან ერთვის).
2. პირველი სარაიონო (საქალაქო) ტური ჩატარდეს 1967 წლის 12 თებერვალს, მეორე ზონალური ტური—12 მარტს, მესამე რესპუბლიკური კი—9 აპრილს.



3. დეველოს რესპუბლიკური ოლიმპიადის საორგანიზაციო კომიტეტს:

ა) უხელმძღვანელოს ოლიმპიადის ჩატარებას და პერიოდულად განიხილოს ოლიმპიადის მიმდინარეობის საკითხები;

ბ) დროულად ჩაატაროს ოლიმპიადისათვის მოსამზადებელი მუშაობა და რაიონებში უზრუნველყოს საჭირო მეთოდური მასალებით.

4. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებმა, ს/ოსეთის ა/ოლქის, რაიონებისა და ქალაქების განათლების განყოფილებათა გამგეებმა:

ა) დროულად გააცნონ მათემატიკის მასწავლებლებს ნორჩ მათემატიკოსთა რესპუბლიკური ოლიმპიადის დებულება;

ბ) მათემატიკის ოლიმპიადის ჩატარებისათვის ადგილზე შექმნან საორგანიზაციო კომიტეტები.

5. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს საგეგმო-საფინანსო სამმართველომ (ამხ. აღ. კვაჭაძე) თბილისის ფიზიკა-მათემატიკის გაძლიერებული სწავლების სკოლა-ინტერნატს 1967 წლისათვის გამოუყოს საჭირო თანხა რესპუბლიკის ყველა ქალაქსა და რაიონში ოლიმპიადის ჩატარებისათვის.

6. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მომარაგებისა და დამმარე საწარმოთა სამმართველომ (ამხ. ს. არველაძე) თბილისის ფიზიკა-მათემატიკის გაძლიერებული სწავლების სკოლა-ინტერნატს გამოუყოს ოლიმპიადის ჩატარებისათვის 500 კგ საბეჭდი ქაღალდი.

7. აღნიშნული ბრძანება განხილულ იქნეს ყველა რვაწლიანი და საშუალო სკოლის პედაგოგიური საბჭოს სხდომაზე.

8. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სკოლების სამმართველომ (ამხ. დ. ჯავახია) უხელმძღვანელოს ოლიმპიადის მიმდინარეობას.

**საფუძველი:** საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1966 წლის 29 ივლისის დადგენილება.

საქართველოს სსრ განათლების  
მინისტრი თ. ლაშქარაშვილი

დ ა მ ტ კ ი ც ე ბ უ ლ ი ა  
საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს  
კოლეგიის 1966 წლის 29 ივლისის  
დადგენილებით

## რ ე ბ უ რ ე ბ ა

### ნორჩ მათემატიკოსთა რესპუბლიკური ოლიმპიადის შესახებ

1. ნორჩ მათემატიკოსთა რესპუბლიკური ოლიმპიადის ატარებს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრო თბილისის ფიზიკ-მათემატიკის გაძლიერებული სწავლების სკოლა-ინტერნატის ბაზაზე და თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის, საქართველოს სსრ მეცნიერებათა აკადემიის ა. რაზმაძის სახელობის მათემატიკის, ვ. ი. ლენინის სახელობის პოლიტექნიკური და პუშკინის სახელობის პედაგოგიური ინსტიტუტების მონაწილეობით ყოველი წლის სექტემბრიდან მომდევნო წლის აპრილამდე.

2. ოლიმპიადის მიზნად ისახავს გააღრმავოს მოსწავლეთა ნიერ სკოლაში მიღებული ცოდნა მათემატიკაში, გამოავლინოს ნიჭიერი მოსწავლეები, დაეხმაროს სკოლაში მათემატიკის სწავლებას, საწრეო მუშაობას და ამით ხელი შეუწყოს მოსწავლეთა კულტურის ამაღლებას ამ საგანში.

3. ოლიმპიადის მონაწილეობის მიღება შეუძლიათ შესარჩევ სასკოლო ტურში გამარჯვებულ რვაწლიანი და საშუალო სკოლების VI—XI კლასების მოსწავლეებს, სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების აღსაზრდელებს.

4. ოლიმპიადის ხელმძღვანელობისათვის იქმნება; ა) რესპუბლიკური საორგანიზაციო კომიტეტი, რომელსაც ამტკიცებს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრო; ბ) რაიონული და საქალაქო კომიტეტები ქალაქისა და რაიონის განათლების განყოფილებებთან, რომლებსაც ამტკიცებენ სათანადო განათლების განყოფილებათა გამგეობები.



5. რესპუბლიკური და ადგილობრივი საორგანიზაციო კომიტეტები ოლიმპიადაში მონაწილეობის მსურველ მოსწავლეთათვის აწყობენ მეცნიერმუშაკთა და გამოცდილ პედაგოგთა ლექციებს მათთვის საჭირო თემებზე და ატარებენ პრაქტიკულ ვარჯიშს საოლიმპიადო ხასიათის ამოცანებზე. მუშაობას რესპუბლიკური საორგანიზაციო კომიტეტი აწარმოებს თბილისის ფიზიკა მათემატიკის გაძლიერებული სწავლების სკოლა-ინტერნატში (თბილისი, ვაჟა-ფშაველას პროსპექტი 49), ხოლო ადგილობრივი საორგანიზაციო კომიტეტები მათ მიერ შერჩეულ პუნქტებში. ლექციების განრიგს სკოლებს უგზავნიან თბილისში რესპუბლიკური, ხოლო სხვა ქალაქებში ადგილობრივი კომიტეტები.

6. ნორჩ მათემატიკოსთა ოლიმპიადა ტარდება სამ ტურად: პირველი—სარაიონო (საქალაქო), მეორე—ზონალური და მესამე—რესპუბლიკური. სამივე ტური დასწრებულია. პირველი სარაიონო (საქალაქო) ტური ტარდება რაიონის ცენტრში, მეორე—ზონის ცენტრში, მესამე რესპუბლიკური—თბილისში (თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში).

საზონათაშორისო ტურის ჩასატარებლად რესპუბლიკა დაყოფილია 24 ზონად, ზონების ცენტრად აღებულია:

1. ქ. თბილისი—თბილისის სკოლების მოსწავლეთათვის;
2. ქ. რუსთავი—ქ. რუსთავის, გარდაბნის და მარნეულის რაიონების სკოლების მოსწავლეთათვის;
3. ქ. სოხუმი—აფხაზეთის ასრ სკოლების მოსწავლეთათვის;
4. ქ. ბათუმი—აჭარის ასრ სკოლების მოსწავლეთათვის;
5. ქ. ცხინვალი ს/ოსეთის სკოლების მოსწავლეთათვის;
6. ქ. ქუთაისი—ქ. ქუთაისის, ტყიბულის, წყალტუბოსა და მაიაკოვსკის რაიონების სკოლების მოსწავლეთათვის;
7. ქ. სამტრედია—სამტრედიის, ვანისა და წულუკიძის რაიონების სკოლების მოსწავლეთათვის;
8. ქ. ზესტაფონი—ზესტაფონის, თერჯოლისა და ორჯონიკიძის რაიონების სკოლების მოსწავლეთათვის;
9. ცაგერი-ცაგერისა და ლენტეხის რაიონების სკოლების მოსწავლეთათვის;
10. ქ. ფოთი—ქ. ფოთის სკოლების მოსწავლეთათვის;
11. ქ. ცხაკაია—ცხაკაიას, აბაშის, ჩხოროწყუს და გეგეჭკორის რაიონების სკოლების მოსწავლეთათვის;



12. ქ. ზუგდიდი—ზუგდიდის, ხობის, წალენჯიხისა და შენტიის რაიონების მოსწავლეთათვის

13. ქ. ჭიათურა—ჭიათურისა და საჩხერის რაიონის სკოლების მოსწავლეთათვის

14. ქ. გორი—გორის, ქარელისა და ხაშურის რაიონების სკოლების მოსწავლეთათვის

15. კასპი—კასპისა და მცხეთის რაიონების სკოლების მოსწავლეთათვის

16. ქ. ახალციხე—ახალციხის, ადიგენის, ასპინძისა და ბორჯომის რაიონების სკოლების მოსწავლეთათვის

17. ქ. ახალქალაქი—ახალქალაქისა და ბოგდანოვკის რაიონების სკოლების მოსწავლეთათვის

18. ბოლნისი—ბოლნისისა და დმანისის რაიონების სკოლების მოსწავლეთათვის

19. თეთრი წყარო—თეთრი წყაროსა და წალკის რაიონების სკოლების მოსწავლეთათვის

20. ქ. თელავი—თელავის, ახმეტისა და ყვარლის რაიონების სკოლების მოსწავლეთათვის

21. ქ. გურჯაანი—გურჯაანის, სიღნაღის, წითელწყაროს, ლაგოდეხის და საგარეჯოს რაიონების სკოლების მოსწავლეთათვის

22. ქ. ღუშეთი—ღუშეთის, თიანეთისა და ყაზბეგის რაიონების სკოლების მოსწავლეთათვის

23. ქ. მახარაძე—მახარაძის, ლანჩხუთისა და ჩოხატაურის რაიონების სკოლების მოსწავლეთათვის

24. ამბროლაური—ამბროლაურისა და ონის რაიონების სკოლების მოსწავლეთათვის

ზონაში შემავალი რაიონების სკოლების მოსწავლეები (პირველ ტურში გამარჯვებულნი) იკრიბებიან ზონის ცენტრში მეორე ტურში მონაწილეობის მისაღებად.

7. პირველი სარაიონო (საქალაქო) ტური ჩატარდება თებერვალში, მეორე ზონალური ტური—მარტში, მესამე რესპუბლიკური—აპრილში. პირველი ტურის ჩატარებამდე სკოლებში 30 იანვრამდე უნდა ჩატარდეს ოლიმპიადაში მონაწილეთა შესარჩევი სასკოლო ტური: სასკოლო ტურის ამოცანებს ადგენენ ადგილობრივი საორგანიზაციო კომიტეტები.

5. თებერვლამდე სკოლები სარაიონო (საქალაქო) საორგანიზაციო კომიტეტს უგზავნიან იმ მოსწავლეთა სიებს, რომლებიც



დაშვებული იქნებიან ოლიმპიადის პირველ სარაიონო (საქალაქო) ტურზე.

8. სარაიონო (საქალაქო) ტურს ატარებს რაიონის საორგანიზაციო კომიტეტი; მეორე ზონალურ ტურს—ზონის ცენტრის საორგანიზაციო კომიტეტი, მესამე ტურს კი—რესპუბლიკური საორგანიზაციო კომიტეტი.

9. სამივე ტურის ამოცანებს ადგენს რესპუბლიკური საორგანიზაციო კომიტეტი. პირველი ტურისათვის დალუქულ პაკეტს ამოცანებით რაიონის საორგანიზაციო კომიტეტი ფოსტით მიიღებს. მეორე ზონალური ტურისათვის დალუქული პაკეტი ამოცანებით ადგილზე მიაქვს რესპუბლიკური საორგანიზაციო კომიტეტის წარმომადგენელს, რომელიც მივლინებული იქნება ტურის ჩატარების ხელმძღვანელობისათვის.

10. სარაიონო (საქალაქო) 1-ლი ტურის ჩატარების დღეს, დალუქულ პაკეტს ამოცანებით, საკლასო ოთახში ოლიმპიადის მონაწილე მოსწავლეთა თანდასწრებით, ხსნის რაიონის საორგანიზაციო კომიტეტის თავმჯდომარე, ხოლო ზონალური ტურის ჩატარების დღეს კი—რესპუბლიკური საორგანიზაციო კომიტეტის წარმომადგენელი.

11. სარაიონო (საქალაქო) 1-ლი ტურის წერით ნამუშევრებს, მუშაობის დამთავრების შემდეგ, იბარებს რაიონის საორგანიზაციო კომიტეტის თავმჯდომარე. საორგანიზაციო კომიტეტი ნამუშევრებს ასწორებს და ტურში გამარჯვებულთა სიას უდგენს ზონის ცენტრის საორგანიზაციო კომიტეტს, ხოლო ზონალური მე-2 ტურის წერით ნამუშევრებს იბარებს რესპუბლიკური საორგანიზაციო კომიტეტის წარმომადგენელი და გასასწორებლად უდგენს რესპუბლიკურ საორგანიზაციო კომიტეტს.

12. ოლიმპიადაში მონაწილე მოსწავლეებს პირველ და მეორე ტურში მიეცემათ ოთხ ოთხი ამოცანა, მესამე დასკვნით ტურში კი ხუთი. დრო ამოცანების ამოხსნისათვის განსაზღვრულია 5 ასტრონომიული საათით.

13. ნამუშევრები ფასდება ქულებით. პირველი ამოცანის სწორი და რაციონალური გზით ამოხსნა შეფასდება ერთი ქულით, მეორე—ორით, მესამე—სამით, მეოთხე—ოთხით და მეხუთე ხუთი ქულით. არასწორი ამოხსნისათვის მონაწილეს ქულა არ ეწერება.

14. ტურის მონაწილე მოსწავლენი, რომლებიც შიიღებენ არა ნაკლებ 6 ქულას 10 შესაძლებლობიდან, დაიშვებიან შემდეგ ტურში

15. ზონალურ მე-2 ტურში გამარჯვებულ მოსწავლეს რესპუბლიკური საორგანიზაციო კომიტეტი გამოიწვევს თბილისში მე-3 ტურში მონაწილეობის მისაღებად.

16. რესპუბლიკური საორგანიზაციო კომიტეტი ოლიმპიადაში გამარჯვებულებს წარუდგენს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს დასაჯილდოებლად. ჯილდოების გადაცემა მოხდება საზეიმო ვითარებაში.

17. ოლიმპიადის საორგანიზაციო კომიტეტის დასკვნითი, მე-3 ტურის შედეგები გათვალისწინებული იქნება გამარჯვებულთა სათანადო სკოლა-ინტერნატებსა და უმაღლეს სასწავლებლებში ფიზიკა-მათემატიკის ფაკულტეტებზე ჩარიცხვის დროს.

ოლიმპიადის რესპუბლიკური საორგანიზაციო კომიტეტის მისამართი:

ქ. თბილისი, ვაჟა-ფშაველას პროსპექტი 49, ფიზიკა-მათემატიკის გაძლიერებული სწავლების სკოლა-ინტერნატი.



ციტკულარული წერილი

№ 5/1056

3 ივნისი, 1966 წელი

აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებს,  
სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, ქალაქებისა  
და რაიონების განათლების განყოფილებათა გაგზავნას

სასწავლო წლის დასრულებასთან დაკავშირებით ყოველწლიურად ხდება მასწავლებელთა კადრების შემადგენლობაში გარკვეული ცვლილებების შეტანა (ახალგაზრდა სპეციალისტების სამუშაოზე დანიშვნა, მუშაკთა გადაყვანა ერთი სამუშაოდან მეორეზე, დაწინაურება, სამუშაოდან განთავისუფლება და სხვა).

ამ ღონისძიებათა განხორციელების დროს აუცილებელია ზუსტად იქნეს დაცული არსებული წესი, რომ სწორად წარიმართოს სკოლების დაკომპლექტება მაღალკვალიფიციური კადრებით.

გაკვეთილების განაწილება და მასწავლებელთა პედაგოგიური დატვირთვა მომავალი სასწავლო წლისათვის აუცილებლად უნდა განისაზღვროს სასწავლო წლის დამთავრებისას, მასწავლებლის შევსებაში წასვლამდე. აუცილებელია სათანადო კონტროლი დააწესოთ გაკვეთილების განაწილებაზე, უზრუნველყოთ მასწავლებლების ნორმალური დატვირთვა, გაკვეთილების სწორად განაწილება, დროულად მიიღოთ ზომები ამ საქმეში დაშვებულ ნაკლოვანებათა აღმოსაფხვრელად; არ დაუშვათ მასწავლებლების დანიშვნა მცირე რაოდენობის გაკვეთილებზე, გაკვეთილების დაქუცმაცების შემთხვევები. მცირე პედაგოგიურ დატვირთვაზე მასწავლებლების დანიშვნა შესაძლებელია მხოლოდ გამონაკლის შემთხვევაში, ისიც განათლების სამინისტროსაგან თანხმობის მიღების შემდეგ.

შემჩნეულია, რომ რიგი სკოლების დირექტორები და მათი მოადგილეები სასწავლო მუშაობის დარგში, მასწავლებელთა შორის პედაგოგიური დატვირთვის განსაზღვრის დროს, მიუხედავად გაკვეთილების სიმცირისა, თვითონ იღებენ მაქსიმალურ დატვირთვას

(10 გაკვეთილი), იმ დროს, როდესაც საგნის მასწავლებლები არიან ნორმალურად დატვირთულნი გაკვეთილებით. ამ გარემოებას საჭიროა მიაქციოთ ჯეროვანი ყურადღება.

არის შემთხვევები, როდესაც სხვა სისტემაში, არაპედაგოგიურ დარგში, მომუშავე პირებს აქვთ სკოლაში შეთავსებები, რაც სკოლის ინტერესებრიდან არ გამომდინარეობს და ეს ხდება ხშირად მაშინ, როდესაც სკოლებში მომუშავე ამ საგნების მასწავლებლები არ არიან უზრუნველყოფილნი ნორმალური დატვირთვით. ახალი სასწავლო წლიდან აღნიშნულ პირებს უნდა ჩამოერთვათ გაკვეთილები და გადაეცეთ სკოლებში მომუშავე მასწავლებლებს.

იმ შემთხვევაში, როდესაც არსებობს სკოლაში მომუშავე სპეციალისტი-მასწავლებლების გაკვეთილებით ნორმალურად დატვირთვის შესაძლებლობა, თავი უნდა შეიკავოთ სკოლის შტატში მომუშავე სხვა მუშაკებისათვის (ბიბლიოთეკარი, საქმის მწარმოებელი, ლაბორანტი, დირექტორის მოადგილე სამეურნეო დარგში) გაკვეთილების მიცემაზე.

მასწავლებელთა კადრების გადასინჯვა იმ დროს განსაკუთრებული ყურადღება უნდა მიექცეს სკოლების ხელმძღვანელთა შემადგენლობის ხარისხობრივად გაუმჯობესებას. მიუხედავად იმისა, რომ რესპუბლიკის სკოლების დირექტორებსა და მათ მოადგილეებს სასწავლო მუშაობის დარგში უმაღლესი პედაგოგიური განათლება და სათანადო მუშაობის სტაჟი გააჩნიათ, ზოგიერთ მათგანს არ შესწევს უნარი ჯეროვნად უხელმძღვანელოს მასწავლებელთა კოლექტივის მუშაობას, განახორციელოს ღონისძიებანი მოსწავლეთა სწავლისა და აღზრდის შემდგომი გაუმჯობესებისათვის.

ამასთან დაკავშირებით საჭირო იქნება გადასინჯოს სკოლის ხელმძღვანელთა შემადგენლობა და ის პირნი, რომლებიც ვერ ართმევენ თავს მათზე მინდობილ საქმეს, შეცვლილნი იქნენ უნარიანი, მაღალკვალიფიციური კადრებით, რომლებიც დამსახურებული ავტორიტეტით სარგებლობენ მასწავლებელთა შორის და რომლებსაც ნამდვილად შესწევთ უნარი თანამედროვე მოთხოვნების დონეზე წარმართონ პედაგოგიური კოლექტივების მუშაობა მაღალი აკადემიური წარმატებებისათვის ბრძოლაში. სკოლის ხელმძღვანელთა შეცვლის თითოეული შემთხვევა წინასწარ უნდა იქნეს შეთანხმებული ადგილობრივ პარტიულ და საბჭოთა ორგანოებთან და სათანადოდ დასაბუთებული წინადადებანი წარმოდგენილი საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროში, შესაბამისად ავტო-



ნომიური რესპუბლიკების განათლების სამინისტროებსა და ნომიური ოლქის განათლების განყოფილებაში.

მიუხედავად რამოდენიმეჯერ გაფრთხილებისა, იმის შესახებ რომ სკოლის დირექტორსა და მის მოადგლეს სასწავლო მუშაობის დარგში უნდა ჰქონდეთ სხვადასხვა სპეციალობა, ზოგჯერ ამ თანამდებობებზე კადრების დაწინაურების დროს არ ხდება ამ წესის დაცვა.

არის ისეთი შემთხვევები, როდესაც განათლების ადგილობრივი ორგანოები სამუშაოზე უშვებენ მუშაკებს სათანადო ბრძანების გამოცემამდე, ზოგჯერ კი პროექტის წარმოდგენა სამუშაოზე დანიშნულს ან განთავისუფლების შესახებ ხდება დიდი დაგვიანებით. საჭიროა ზუსტად დაიცვათ არსებული წესი იმის შესახებ, რომ სკოლისა და განათლების დარგის სხვა მუშაკთა სამუშაოზე დანიშნა ან განთავისუფლება უნდა მოხდეს მხოლოდ და მხოლოდ ბრძანების გამოცემის შემდეგ, სათანადო ნომინკლატურის შესაბამისად.

ამავე დროს მიღებული უნდა იქნეს ყველა ზომა სასწავლო წლის განმავლობაში მასწავლებელთა კადრების ხშირი ცვალელობის აღმოფხვრის და კადრების ადგილზე დამაგრებისათვის. საჭიროა მუდმივი ზრუნვა მასწავლებელთა და განათლების დარგის სხვა ნუშაკთა კვალიფიკაციის, მეცნიერულ-პედაგოგიური ცოდნის დონის სიტემატურა ამაღლების, კულტურულ-მასობრივ დონისძიებათა გაუმჯობესებისა და სათანადო საყოფაცხოვრებო პირობების შესაქმნელად ადგილობრივი პარტიული და საბჭოთა ორგანოების დახმარებით, აუცილებლად უნდა იქნეს უზრუნველყოფილი ყველა იმ შეღავათისა და უპირატესობის დროულად შესრულება, რაც მასწავლებელთათვის გათვალისწინებულია მთავრობის დადგენილებით.

საქართველოს სსრ განათლების  
მინისტრი ი. ლაშქარაშვილი.



## საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1966 წლის 4 აგვისტოს ბრძანება № 883

1966—1967 სასწავლო წლისათვის სკოლების, სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო დაწესებულებათა მზადების შესახებ

შემდგომი ორგანოების დადგენილებაში აღნიშნულია, რომ განვლილ შეიღწეულ წლებში რესპუბლიკაში სკოლების, სკოლა-ინტერნატებისა და სხვა საბავშვო დაწესებულებათა ქსელის გაფართოებისა და მათი მატერიალური, სასწავლო ტექნიკური ბაზის განვითარებაში მოპოვებულ თანდათანობით წარმატებებთან ერთად შეინიშნება სერიოზული ნაკლოვანებანი. სკოლებსა, სკოლა ინტერნატებისა და სხვა საბავშვო დაწესებულებათა დღემდე არსებული ქსელი ჯერ კიდევ ვერ აკმაყოფილებს მოსახლეობის გაზრდილ მოთხოვნებს. ჯერჯერობით 100 000-ზე მეტ მოსწავლეს დაჭირავებულ, სკოლისათვის სრულიად უფარვის კერძო ბინებში ან ავარიულ მდგომარეობაში მყოფ სასკოლო შენობებში უხდებათ მეცადინეობა. ამასთან, საქართველოს სსრ ხე-ტყის, ცელულოზა ქაღალდისა და ხე-დამმუშავებელ მრეწველობის სამინისტროს საწარმოების მიერ დამზადებული სასკოლო ინვენტარი დაბალი ხარისხისაა და სხვა.

მოიჯარე მშენებელი ორგანიზაციები აკმაყოფილებენ ახალი სასწავლო წლისათვის საექსპლოატაციოდ გადასაცემი ობიექტების მშენებლობას. რიგ შემთხვევაში, მათ მიერ შესრულებული სამშენებლო-სამონტაჟო სამუშაოები დაბალი ხარისხისაა, რის შედეგადაც 1965 წელს ექსპლოატაციაში გადაცემული ბევრი სასწავლო-აღმზრდელობითი დაწესებულება სერიოზული დეფექტებით არის დატოვებული.

არსებულ ნაკლოვანებათა და 1966—1967 სასწავლო წლისათვის სკოლების, სკოლა-ინტერნატებისა და სხვა საბავშვო დაწესე-



ბუღებათა უკეთ მომზადების მიზნით საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭო ავალებს აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ მინისტრთა საბჭოებს, სამხრეთ ოსეთის ა/ო აღმასკომს, მშრომელთა დეპუტატების საქალაქო და რაიონული საბჭოების აღმასკომებს მიმდინარე წლის 15 აგვისტომდე დაამთავრონ სკოლების, სკოლა-ინტერნატების, საბავშვო ბაგა-ბაღების, სასკოლო ბუფეტებისა და სასადილოების კაპიტალური და მიმდინარე რემონტი, აგრეთვე სასკოლო ინვენტარის შეკეთება, ახალი სასწავლო კაბინეტ-ლაბორატორიებისა და სახელოსნოების მოწყობა. ამასთან განსაკუთრებული ყურადღება უნდა მიაქციონ ახალი სასკოლო შენობების მშენებლობას და არსებულ სასკოლო შენობებზე საკლასო ოთახებისა და სასადილო ბუფეტების მიშენების საქმეს.

საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოს დადგენილებაში ხაზგასმითაა აღნიშნული, რომ საქართველოს სსრ მშენებლობის, კომუნალური მეურნეობის და სასოფლო მშენებლობის სამინისტროებს, ა/კ ტრანსპორტმშენს, თბილისის საქალაქო საბჭოს აღმასკომს, საქჰიდროენერგომშენს და ყრუ-მუნჯთა საზოგადოების სარემონტო-სამშენებლო სამმართველოს ევალებათ ქმედითი ზომები მიიღონ მიმდინარე წელს განათლების ობიექტებისათვის გამოყოფილი სახელმწიფო კაპიტალური დაბანდების აუცილებლად ათვისებისა და დანიშნულ ვადებში ობიექტების საექსპლოატაციოდ გადაცემისათვის.

საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოს 1956 წლის 16 ივლი-1966—1967 სასწავლო წლისათვის სკოლების, სკოლა ინტერნატებისა და სხვა საბავშვო დაწესებულებათა მომზადების შესახებ ზემდგომი ორგანოების დადგენილების ცხოვრებაში გატარებისათვის.

ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ

აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებმა, სამხრეთ ოსეთის ა/ო, რაიონებისა და ქალაქების განათლების განყოფილებათა გამგეებმა:

1. სისტემატურად შეამოწმონ ახალი სასწავლო წლისათვის სკოლების, სკოლა-ინტერნატებისა და სხვა საბავშვო დაწესებულებების მზადების მიმდინარეობა და 15 აგვისტომდე უზრუნველყონ მათი შესრულება.
2. ხელი შეუწყონ კოლმეურნეობათა, საბჭოთა მეურნეობათა, წარმოება-დაწესებულებათა და სხვა საზოგადოებრივი ორგანიზა-

ციების თაოსნობას ახალი სასკოლო შენობების მშენებლობის არსებულ სასკოლო შენობებზე საკლასო ოთახების მიშენების სამუშაოების ფართოდ გაშლას. ჩატარებული მუშაობის შესახებ ცნობები, ახალი სასწავლო წლისათვის მზადების მასალასთან ერთად წარუდგინონ განათლების სამინისტროს არა უგვიანეს 15 აგვისტოს.

3. დადგენილ ვადებში მოამარაგონ სკოლები და საბავშვო დაწესებულებები ზამთრის სეზონისათვის საჭირო სათბობით.

4. გაატარონ ყველა საჭირო ღონისძიება, რათა „საქწიგმა“ რაიონებში დროულად შეზიდოს სკოლებისათვის განკუთვნილი ყველა დასახელების სახელმძღვანელო, რგვულები, თვალსაჩინო ხელსაწყო-იარაღები და სხვა სასწავლო ნივთები.

5. განახორციელონ სათანადო ღონისძიებანი საყოველთაო სავალდებულო რვაწლიანი განათლების კანონის გასატარებლად; გულდასმით აღრიცხონ შვიდი წლის და სკოლის ვარეთ დარჩენილი სასკოლო ასაკის ბავშვები და გადამჭრელი ზომები მიიღონ სწავლებაში მათი ჩაბმისათვის.

6. დასახონ ღონისძიებანი ახალი სასწავლო წლისათვის სკოლებში, სადაც ამის შესაძლებლობა არის, სასადილოებისა და ბუფეტების გახსნისათვის და ადგილობრივ სავაჭრო ორგანოებთან ერთად იზრუნონ სკოლების ბუფეტებისა და სასადილოების მაღალხარისხოვანი პროდუქტებით მომარაგებისათვის, ამასთან მიიღონ ზომები მოსწავლეთა კვებით მომსახურებაში პროგრესული მეთოდების დანერგვისათვის (აბონემენტი, უგამყიდვლო ვაჭრობა, მშობელთა მორიგობა და სხვ.).

7. სკოლების (დ. ჯავახია), სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების (ვ. ჩინჩალაძე), სამმართველოებმა სკოლამდელ დაწესებულებათა განყოფილებამ (ვ. აბდუშელიშვილი) ხელმძღვანელობა და კონტროლი გაუწიონ ახალი სასწავლო წლისათვის სკოლების, სკოლა-ინტერნატების, საბავშვო ბავა-ბალებისა და სხვა საბავშვო დაწესებულებათა მზადებას.

8. მეთოდურმა (ვ. ცაბავა) და სახელმძღვანელოების (ვ. ტყემალაძე) განყოფილებებმა დადგენილ ვადებში გამოსაცემად მოამზადონ ყველა სახის სახელმძღვანელო, მეთოდური მითითებანი, პროგრამები და უზრუნველყონ მათი გამოსცემა და დანიშნულებისამებრ დაგზავნა.



9. კაპიტალური მშენებლობის განყოფილებამ (შ. შვილი):

ა) გააძლიეროს კონტროლი სასკოლო ობიექტების მშენებლობის მიმდინარეობაზე, გადამჭრელი ზომები მიიღოს მშენებლობის და ექსპლუატაციაში გადასაცემი ობიექტების გეგმების შესრულებაზე, დროზე გამოავლინოს ჩამორჩენისა და სამუშაოს დაბალი ხარისხით შესრულების შემთხვევები და 15 აგვისტოსათვის კოლეგიას მოახსენოს ახალი სასწავლო წლისათვის გასაშვები ობიექტების მდგომარეობის შესახებ;

ბ) არ შეიტანოს მომავალი წლის რესპუბლიკის განათლების კაპიტალური მშენებლობის სატიტულო სიაში სასკოლო და საბავშვო დაწესებულებათა ობიექტები, რომლებიც ამ დროისათვის უზრუნველყოფილი არ იქნებიან დამტკიცებული ტექნიკური დოკუმენტაციითა და მშენებლობისათვის განკუთვნილი შენობა-ნაგებობებისაგან განთავისუფლებული მიწის ნაკვეთით, რისთვისაც მიმდინარე წლის პირველ ოქტომბრამდე შეამოწმოს მშენებლობის სატიტულო სიაში შეტანილი სასკოლო ობიექტებისათვის გამოყოფილი მიწის ნაკვეთების მზადყოფნა. ამასთან არ დაუშვას, რომ საპროექტო ორგანიზაციებმა სკოლებისა, საბავშვო დაწესებულებებისა და სკოლა-ინტერნატების მშენებლობის ლიმიტებიდან გაითვალისწინონ ტერიტორიის ათვისების, ნაგებობების აღებისა და გარე საინჟინერო კომუნიკაციების მოწყობის სამუშაოების ხარჯები.

გ) მკაცრი კონტროლი გაუწიოს განათლების ობიექტების მშენებლობის ხარისხს და საექსპლუატაციოდ არ მიიღოს დაუმთავრებელი და დეფექტებით შესრულებული შენობები.

10. მომარაგებისა და დამხმარე წარმოებათა სამმართველომ (ს. არველაძე):

ა) განსაკუთრებული ყურადღება მიაქციოს სკოლების სასწავლო კაბინეტ-ლაბორატორიებისა და სახელოსნოების საჭირო ხელსაწყო-იარაღებითა და პრეპარატებით მომარაგების საქმეს;

ბ) მიაღწიოს იმას, რომ სათანადო საწარმოებმა ხარისხიანად და დროულად მიაწოდოს სკოლებს სასკოლო ინვენტარ-მოწყობილობა, სასკოლო ნივთები, რვეულები და სხვა.

11. კადრების განყოფილებამ (ირ. კვაჭაძე) დასახოს ღონისძიებანი განათლების მუშაკთა შემადგენლობის გასაუმჯობესებლად

და ამა წლის 20 აგვისტომდე დააკომპლექტოს სკოლები და სხვა საბავშვო დაწესებულებანი მალაკვალიფიციური კადრებით.

12. სავეგმო საფინანსო სამმართველომ (ა. კვაჭაძე):

სისტემატური კონტროლი და ხელმძღვანელობა გაუწიოს განათლების ადგილობრივ ორგანოებს 1966—1967 სასწავლო წელს გათვალისწინებული სასკოლო ქსელისა და კლასების დატვირთვის ნორმათა დაცვაში.

მხედველობაში იქონიოს არსებულ სასკოლო შენობებზე საკლასო ოთახების მიშენებისა და რეკონსტრუქცია-გაფართოების ხარჯზე პარაწლეული კლასების შეერთების აუცილებლობა.

13. გაზეთ „სახალხო განათლების“ რედაქციამ (ნ. შველიძე) სისტემატურად გააშუქოს ახალი სასწავლო წლისათვის სკოლებისა და საბავშვო დაწესებულებების მზადების მიმდინარეობა.

საქართველოს სსრ განათლების მინისტრის  
მოადგილე მ. ქოჩიაკიძე

## შინაარსი

1. ბრძანება № 631—საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს რესპუბლიკური სპორტული საშუალო სკოლა-ინტერნატის დებულების დამტკიცების შესახებ . . . . .	3
2. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სპეციალური სპორტული საშუალო სკოლა-ინტერნატის დებულება . . . . .	4
3. ბრძანება № 632—საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სისტემის საბავშვო სახლის დებულების დამტკიცების შესახებ . . . . .	14
4. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სისტემის საბავშვო სახლის დებულება . . . . .	15
5. ბრძანება № 810—ნორჩ მზაველთა მეოთხე რესპუბლიკური კონსერვის შედეგებისა და მე-10 კონკურსის ჩატარების შესახებ . . . . .	32
6. ბრძანება № 811—მოსწავლეთა 21-ე რესპუბლიკური სასწავლო-შემოქმედებითი კონფერენციის შედეგებისა და 22-ე კონფერენციის ჩატარების ღონისძიებათა შესახებ . . . . .	66
7. მეთოდური მითითებანი უცხო ენაში წერითი სამუშაოების რაოდენობისა და სახეების შესახებ . . . . .	93
8. დებულება ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებსა და სკოლამდელ დაწესებულებებში უცხო ენების შემსწავლელი ჯგუფების შესახებ . . . . .	113
9. ცირკულარული წერილი საღამოს (ცვლის) და დაუსწრებელი სკოლებისათვის აკვისტოს თათბირებზე დამოუკიდებელი სექციური ნუშაობის ჩატარების შესახებ . . . . .	120
10. ბრძანება № 867—რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში, სკოლა-ინტერნატებში და სკოლის გარეშე საბავშვო დაწესებულებებში სპორტის ტექნიკურ სახეობათა განვითარების ღონისძიებათა შესახებ . . . . .	123
11. ბრძანება № 868—ნორჩ მხარეთმცოდნეთა მე-5 რესპუბლიკური შეკრების შედეგებისა და მე-6 შეკრების ჩატარების ღონისძიებათა შესახებ . . . . .	127
12. ბრძანება № 878—ნორჩ მათემატიკოსთა მეოთხე რესპუბლიკური ოლიმპიადის შედეგებისა და მეთერთმეტე რესპუბლიკური ოლიმპიადის ჩატარების ღონისძიებათა შესახებ . . . . .	141
13. დებულება ნორჩ მათემატიკოსთა რესპუბლიკური ოლიმპიადის შესახებ . . . . .	151
14. ცირკულარული წერილი აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებს, სახარეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, ქალაქებისა და რაიონების განათლების განყოფილებათა გამგებებს . . . . .	156
15. ბრძანება № 883—1966—67 სასწავლო წლისათვის სკოლების, სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო დაწესებულებათა მზადების შესახებ . . . . .	159